



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Proyecto de Estudios Liberales III; recogida, procesamiento y análisis de datos.

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I4110	Presencial	Proyecto		11	Formación especializante obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
5		40	40	80	Métodos y Conceptos de las Ciencias Sociales (I4104) Proyecto Estudios Liberales I (I4108)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

				Proyecto Estudios Liberales II (I4109) Proyecto Estudios Liberales IV (I4111)
Departamento		Academia		
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales		Academia de Metodología y Disciplinas Instrumentales		
Presentación				
El curso pretende facilitar a los estudiantes los aprendizajes en el proceso de recogida de datos, de procesamiento de la información y de análisis de resultados, con vistas a la presentación de informes bajo las distintas modalidades: tesis, tesina, artículo.				
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)				
Desarrolla según criterios científicos el proceso de recogida, procesamiento y análisis de datos en un proyecto de investigación, con vistas a la redacción del informe de resultados.				
Tipos de saberes				



Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
• Domina los supuestos y procedimientos científicos existentes para la recogida, el procesamiento y el análisis de datos con vistas a su aplicación práctica en proyectos de investigación.	• Aplica críticamente las diferentes metodologías y técnicas de investigación de acuerdo a la planificación de un protocolo científico, con vistas a la producción de datos. • Aplica críticamente las diferentes técnicas de procesamiento de información según estándares científicos con vistas a la reducción y ordenamiento de los datos. • Aplica críticamente los procedimientos de análisis de datos, según criterios científicos, con vistas a la identificación de los principales resultados de la investigación. • Construye reflexivamente la estructura capitular de un informe de resultados desde los resultados obtenidos, según criterios de exposición científica	• Desarrolla habilidades de trabajo en equipo guiado por criterios de evaluación y análisis científicos. • Desarrolla habilidades de honestidad intelectual en la identificación de los alcances y límites en el desarrollo de un proyecto de investigación. • Desarrolla la capacidad de enjuiciamiento objetivo e imparcial en el proceso de análisis de información.



Competencia genérica	Competencia profesional
	Despliega críticamente habilidades de recogida, procesamiento y análisis de información en la conducción de proyectos de investigación bajo cánones científicos.
Competencias previas del alumno	
• Identifica los cuerpos teóricos relevantes para encuadrar un objeto de investigación. • Construye un enfoque teórico adecuado y adaptado al objeto de investigación. • Desarrolla habilidades de operacionalización que llevan a dimensionar y a generar hipótesis de un objeto de investigación. • Construye marcos y estrategias metodológicas adecuados a los objetivos e hipótesis de investigación, bajo cánones científicos.	
Competencia del perfil de egreso	
a) Desde la reflexión sobre las distintas dimensiones que inciden en la problemática de la movilidad urbana, el estudiante desarrolla habilidades de pensamiento transdisciplinario y transcultural, sustentado en un conocimiento amplio de las humanidades, las artes, la cultura, las ciencias sociales y las ciencias factuales y formales; b) Desde el planteamiento de un proyecto de investigación, el estudiante domina las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura; c) A través del planteamiento del contexto y estado de la cuestión del proyecto de investigación, el estudiante domina las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura; d) Desde la identificación de un tema de investigación y la problematización de las distintas dimensiones que integran el objeto de estudio, posee los antecedentes cognitivos necesarios y las habilidades académicas y de pensamiento básicos	



para efectuar estudios de posgrado en campos especializados y, a la vez, transdisciplinarios.

Perfil deseable del docente

Conduce según criterios científicos los procedimientos de recogida, procesamiento y análisis de la información en el marco de la investigación empírica en ciencias sociales.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. Módulo 1. La recogida de información en el trabajo de campo.
2. Módulo 2. El procesamiento de la información.
3. Módulo 3. El análisis de la información.
4. Módulo 4. La preparación de los informes de resultados.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- El curso tiene el formato de taller. Existirán sesiones de contenido teórico, en donde los estudiantes habrán de preparar una serie de lecturas que se designarán con antelación, y que se discutirán en la sesión presencial. Resultado del análisis crítico de estas lecturas se procederá a aplicar las distintas estrategias metodológicas en los trabajos de campo que los estudiantes



realicen como sustento a los proyectos de investigación para su titulación. Existirán, por tanto, sesiones de sentido práctico en donde se hará un seguimiento a los procesos de recogida, procesamiento y análisis de la información que realizan los estudiantes.

Bibliografía básica

Batthyanyi, Karina y Cabrera, Mariana (2011): Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Montevideo: Universidad de la República.--Corbetta, Piergiorgio (2010): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill.
Drisko, James y Maschi, Tina (2016): Content Analysis. Oxford: Oxford University Press.
Fairclough, Norman (): Analysing Discourse. Textual Analysis for Social Research. London: Routledge.
Krippendorff, Klaus (2004): Content Analysis. An Introduction to its Methodology. London: Sage.
Suárez, Hugo José (2008): El sentido y el método. Sociología de la cultura y análisis de contenido. Zamora: El Colegio de Michoacán.
Valles, Miguel S. (1999): Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Bibliografía complementaria



Evidencias
• Presentaciones de los estudiantes que serán evaluadas según listas de cotejo. • Informe de trabajo de campo que será evaluado según rúbrica. • Matriz de datos cuantitativa o cuaderno de campo extenso y transcripciones cualitativas • Estructura de códigos de análisis cualitativo y/o plan de análisis estadístico, que será evaluado según lista de cotejo. • Estructura capitular que será evaluada según rúbrica. • Borrador de primer capítulo de resultados que será evaluado según rúbrica.
Tipo de evaluación
La evaluación será continua, heteroevaluativa y sumativa.
Criterios de Evaluación (% por criterio)
CRITERIOS: 1) Aplica críticamente las estrategias de recogida de información. 2) Aplica críticamente las técnicas de procesamiento de información. 3) Aplica críticamente las técnicas de análisis de información. 4) Construye la estructura capitular de un informe de resultados. 5) Realiza avances en la redacción del informe de resultados. MEDIOS DE EVALUACIÓN: • Examen departamental de dominio teórico y conceptual: 5% (para el criterio 1, 2, 3, 4 y 5) • Presentaciones de los estudiantes: 15% (para el criterio 1,2, 3, 4 y 5). • Informe de trabajo de campo: 10% (para el criterio 1)



- Matriz de datos cuantitativa o cuaderno de campo extenso y transcripciones cualitativas: 15% (para el criterio 2).
- Estructura de códigos de análisis y/o plan de análisis estadístico: 15% (para el criterio 3).
- Estructura capitular: 20 % (para el criterio 4)
- Borrador de primer capítulo de resultados: 20% (para el criterio 5)

4.-Acreditación

Asistencia a las sesiones, según el reglamento general, y superación de los distintos instrumentos de evaluación.

Asistencia a las sesiones, según el reglamento general, y entrega de un portafolio de evidencias que contenga los resultados de los instrumentos de evaluación.

5.-Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2948844	Fernando Calonge Reillo