



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

INFORME DE ACTIVIDADES 2018

DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ

CONSTRUIMOS UN CENTRO PARA VIVIR



INTRODUCCIÓN

1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

1.1 Pregrado

- 1.1.1 Indicadores relevantes
 - 1.1.1.1 Matrícula
 - 1.1.1.2 Matrícula de calidad
 - 1.1.1.3 Seguimiento académico
- 1.1.2 Tendencias globales y de desarrollo regional
- 1.1.3 Planta docente
- 1.1.4 Acciones de formación integral para la planta académica
- 1.1.5 EGEL – CENEVAL (Padrón de Programas de Alto Rendimiento y alumnos sobresalientes).
- 1.1.6 Seguimiento de egresados como parte de la actualización y creación de nuevos Programas Educativos y en relación con los resultados de aprendizaje.
- 1.1.7 Participación de los diferentes sectores sociales y productivos
- 1.1.8 Ambientes, modalidades de aprendizaje y aplicación de tecnologías al aprendizaje
- 1.1.9 Mejora del rendimiento académico de los estudiantes (nivelación de habilidades cognitivas, tutoría-asesoría en apoyo a las trayectorias escolares).
- 1.1.10 Formación integral de los estudiantes

1.2 Innovación de la gestión educativa

- 1.2.1 Estrategias para la atención de observaciones y recomendaciones de organismos acreditadores
- 1.2.2 Análisis de tendencias y cambios regionales para adaptar la oferta educativa a las nuevas necesidades del entorno: grados dobles, duales, titulaciones conjuntas, etc.

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

2.1 Posgrado

- 2.1.1 Matrícula y sus características
- 2.1.2 Posgrados interinstitucionales
- 2.1.3 Vinculación entre la investigación, la docencia y la extensión
- 2.1.4 Vinculación y articulación entre el posgrado y el pregrado
- 2.1.5 Acciones desarrolladas para fortalecer el posgrado
 - 2.1.5.1 Avances y acciones para nuevos programas de posgrado
 - 2.1.5.2 Planta académica de posgrado

2.2 Investigación

- 2.2.1 Productividad científica
- 2.2.2 Identificación de investigadores talentosos
 - 2.2.2.1 Publicaciones
 - 2.2.2.2 Investigadores miembros del SNI
- 2.2.3 Fortalecimiento de los cuerpos académicos y las líneas estratégicas para la investigación
- 2.2.4 Formación integral en el Posgrado
- 2.2.5 Movilidad nacional e internacional
- 2.2.6 Gestión de recursos para la investigación
- 2.2.7 Redes de investigación
- 2.2.8 Políticas y acciones implementadas para la reorganización y mejora de unidades de investigación (institutos, laboratorios y centros de investigación).
- 2.2.9 Políticas y acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación
- 2.2.10 Estímulos al desempeño docente y becas

3. VINCULACIÓN

3.1 Innovación

- 3.1.1 Investigación vinculada (realizada con o para otras instituciones).
- 3.1.2 Impulso del modelo triple hélice
 - 3.1.2.1 Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)
- 3.1.3 Plan integral de vinculación
- 3.1.4 Participación de actores externos para la actualización de planes y programas
- 3.1.5 Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas
 - 3.1.5.1 Premios y reconocimientos
- 3.1.6 Formación empresarial de los estudiantes
- 3.1.7 Vinculación e interdisciplinariedad entre las diversas instancias de la red
- 3.1.8 Vinculación entre la educación media superior y la superior
 - 3.1.8.1 Vente al CUT
- 3.1.9 Vinculación con otras instituciones
 - 3.1.9.1 Visitas protocolares

3.2 Responsabilidad social

- 3.2.1 Género
- 3.2.2 Grupos étnicos
- 3.2.3 Sustentabilidad
- 3.2.4 Universidad saludable
- 3.2.5 Universidad incluyente

4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

4.1 Extensión cultural

- 4.1.1 Feria Internacional del Libro (FIL)
- 4.1.2 Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG)
 - 4.1.2.1 Cineteca CUT
- 4.1.3 Programas estratégicos para el desarrollo cultural
- 4.1.4 Programas educativos vinculados a la cultura y las artes
- 4.1.5 Manifestaciones artísticas y culturales
- 4.1.6 Otras actividades culturales

4.2 Difusión

- 4.2.1 Difusión científica
- 4.2.2 Difusión de las actividades culturales y artísticas
- 4.2.3 Promoción de la identidad de los valores universitarios
 - 4.2.3.1 2do Rally CUT

4.3 Servicio social

- 4.3.1 Programas y convenios
- 4.3.2 Apoyo a grupos vulnerables
- 4.3.3 Prestadores por destino

4.4 Sustentabilidad institucional

- 4.4.1 Implementación de un plan integral de sustentabilidad
- 4.4.2 Incorporación de la sustentabilidad en planes y programas de estudio
- 4.4.3 Promoción de la cultura de la sustentabilidad
- 4.4.4 Establecimiento de programas para promover la calidad de vida y la prevención de adicciones

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Movilidad y redes

- 5.1.1 Acciones de movilidad de estudiantes y profesores con apoyo económico / beca
- 5.1.2 Alianzas académicas y de investigación estratégica
- 5.1.3 Organismos internacionales
- 5.1.4. Convenios relevantes

5.2 Del currículum

- 5.2.1 Acreditación internacional
- 5.2.2 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos
- 5.2.3 Espacios comunes de educación
 - 5.2.3.1 JOBS
- 5.2.4 Certificación de las competencias lingüísticas de los estudiantes
- 5.2.5 Desarrollo de programas conjuntos y dobles grados
- 5.2.6 Formación de recursos humanos de alto nivel con perfil internacional

6. GESTIÓN Y GOBIERNO

6.1 Informe sobre los procesos del ejercicio y comprobación del gasto

- 6.1.1 Presupuesto asignado al Centro Universitario de Tonalá en 2018
- 6.1.2 Recursos de ejercicios anteriores ejercidos en 2018
- 6.1.3 Ejercicio y aplicación de recursos en 2018
- 6.1.4 Subsidio federal ordinario destinado a gasto operativo en 2018
- 6.1.5 Ingresos autogenerados
- 6.1.6 Fondos institucionales participables
 - 6.1.6.1 Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria
 - 6.1.6.2 Fideicomiso del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
 - 6.1.6.3 Recursos adicionales
- 6.1.7 Compromisos institucionales
- 6.1.8 Programas institucionales
- 6.1.9 Fondos externos determinados
- 6.1.10 Comparativa de los recursos asignados: Ejercicios 2016 – 2017 – 2018

6.2 Órganos de gobierno y colegiados

- 6.2.1 Consejo de Centro y sistema
- 6.2.2 Consejos divisionales y consejos departamentales

6.3 Financiamiento e infraestructura

- 6.3.1 Desarrollo de infraestructura académica y administrativa
- 6.4.3 Programas y servicios destinados a promover la equidad de género

SIGLARIO

DIRECTORIO

INTRODUCCIÓN



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



En el periodo de 2016 a 2018 ha sido posible observar el crecimiento y madurez del Centro Universitario de Tonalá. Como se adelantó en el último informe, el inicio de 2018 permitiría tanto evaluar el impacto de los logros como plantear aquellos que propiciarían la consolidación que necesita el CUTonalá para convertirse en actor activo de la sociedad. A partir del ciclo 2018-B, el CUTonalá permite a sus aspirantes elegir dos licenciaturas a través del programa de “segunda aspiración”, para que puedan ingresar a otra con el mismo puntaje si es que no resultan admitidos en la primera, lo que convierte al CUTonalá en el primer y único centro universitario de la Red UdeG en implementar esta estrategia. En este mismo ciclo, el Centro Universitario amplió su oferta educativa con la apertura de 2 nuevos programas: la Licenciatura en Ciencias Forenses y el Doctorado en Derechos Humanos, que influyen en el desarrollo del CUTonalá como un ecosistema educativo multidisciplinar que brinda las herramientas necesarias para cubrir las exigencias actuales.

En este año se concluyó el proceso de evaluación de 6 programas educativos por Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dando como resultado la acreditación de 11 programas educativos de pregrado, por lo cual la matrícula de CUTonalá pasó de 60.45 a 82 por ciento de estudiantes en programas evaluados y acreditados por su calidad. Además el programa educativo de Abogado obtuvo la acreditación internacional con vigencia al 2025. Es importante destacar que para la evaluación y la acreditación de los programas educativos se desarrolló un trabajo conjunto de la comunidad universitaria, en donde se compartió el objetivo de mejorar la calidad académica y la incorporación de mejores prácticas nacionales e internacionales.

Para el desarrollo integral de los estudiantes de CUTonalá en 2018, se generaron espacios de esparcimiento a través de proyectos y eventos donde pudieron desarrollar sus capacidades artísticas, descubrir nuevos talentos y realizar actividades creativas que abonen a la convivencia desde un enfoque multidisciplinar dentro de los talleres culturales, eventos deportivos y foros de las distintas áreas del conocimiento.

En el CUTonalá se invita a los estudiantes a ser participantes en la investigación de manera temprana, por lo que en 2018 fueron 198 los estudiantes aceptados para realizar verano de investigación en el programa DELFÍN tanto en instituciones nacionales como internacionales, lo que colocó al Centro Universitario en el primer lugar a nivel red

de delfines dictaminados para participar en la convocatoria 2018 para estancias de investigación.

En materia de capacitación docente se continúa trabajando con el Programa PROFACAD, el cual tiene el objetivo de actualizar al personal académico para generar y diseñar mejores proyectos curriculares y estrategias didácticas, por lo que durante el 2018 en el CUTonalá se impartieron con éxito 15 cursos-talleres donde 121 profesores adscritos al CUTonalá acreditaron al menos 1 curso, con la finalidad de incrementar la calidad académica de nuestros profesores.

Además de trabajar activamente en la mejora continua de la calidad académica, se llevaron a cabo acciones orientadas al desarrollo sustentable del CU, como el seguimiento a la estrategia de cero unicel y desechables en cafeterías, el huerto solar que abastece de energía limpia al centro universitario, la protección de la fauna de la región y la implementación de proyectos de movilidad como la aplicación “autoCUT” desarrollada por estudiantes y académicos que propone el uso de autos compartidos, así como la construcción de la ciclovía del CUTonalá que conectará al 95% de la infraestructura actual del campus. Se firmó también, a través del CUTonalá, el convenio entre la Universidad de Guadalajara con la compañía francesa Engie, la cual es una empresa de energía que realiza actividades en los ámbitos de generación y distribución de electricidad, gas natural y energías renovables.

La infraestructura del CUTonalá sigue creciendo. En 2018 se inauguró el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) Tonalá, espacio que abre sus puertas para que los emprendedores transformen sus ideas de negocio en innovación y crecimiento económico, además de propiciar la generación y conservación de empleos. También se inauguró la CINETECA CUT, sala de cine que se suma a los complejos FICG de la Universidad de Guadalajara, en la cual se programan ciclos de cine relacionados a los programas educativos del CU y se transmiten eventos de talla internacional, estimulando el gusto por las artes y la cultura en los estudiantes.

Por último, en 2018 el Centro Universitario de Tonalá se convirtió en el primer establecimiento en lograr la certificación de “Líder Ambiental” otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Gobierno de Jalisco, la cual acredita la realización de acciones concretas con impacto ambiental positivo en el entorno que se desarrolla en el Centro Universitario, al aplicar estrategias integrales en los procesos productivos de servicios para reducir riesgos ambientales en la región.

1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



En materia de ampliación de las oportunidades educativas para la región, el Centro Universitario de Tonalá continúa en 2018 con incremento de la matrícula por la apertura en el ciclo B de oferta educativa novedosa y pertinente, en pregrado la licenciatura en Ciencias Forenses y en posgrado el Doctorado en Derechos Humanos.

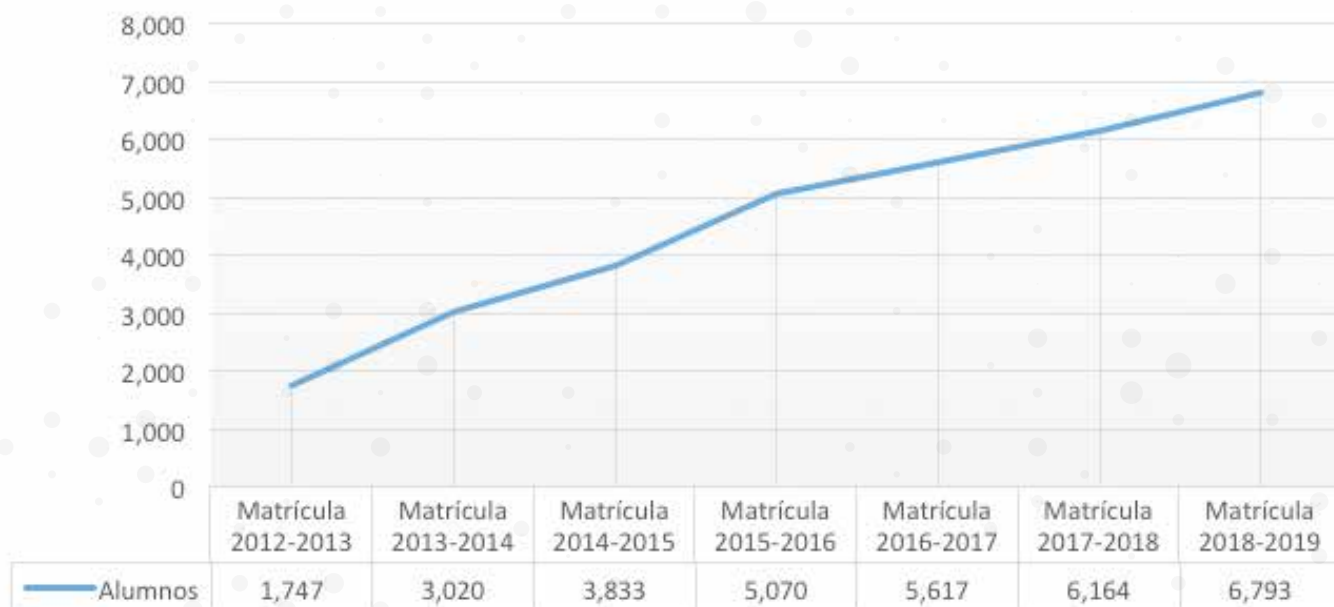
Con base en la información histórica de cuestionarios 911 se observa que la evolución en la matrícula total del Centro Universitario de Tonalá ha sido positiva, dicho aumento se ha visto reflejado gradualmente, ya que de 2012 a 2013 la cifra fue 1.7 veces mayor, para el año 2014 el porcentaje aumentó en un 28.6% respecto a 2013. Así mismo, se tuvo un incremento del 30.6% de 2014 a 2015, y como recuento de 2015 a 2018 la cifra alcanzó 34% más. Como dato histórico, el aumento porcentual de la matrícula total de CUTonalá de 2012 a 2018 representó el 288.84 %.

Área del conocimiento	Programas educativos de Pregrado	Programas educativos de Posgrado
CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Gerontología	
	Licenciatura en Nutrición	
	Licenciatura en Salud Pública	
	Médico Cirujano y Partero	
CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANAS	Abogado	Maestría en Gestión de Gobiernos Locales
	Licenciatura en Diseño de Artesanías	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
	Licenciatura en Estudios Liberales	Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
	Licenciatura en Historia del Arte	
INGENIERÍAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Ingeniería en Ciencias Computacionales	Maestría en Ingeniería del Agua y Energía
	Ingeniería en Energía	Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y Energía
	Ingeniería en Nanotecnología	Doctorado en Agua y Energía
CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración de Negocios	
	Licenciatura en Contaduría Pública	

Licenciatura en Ciencias Forenses

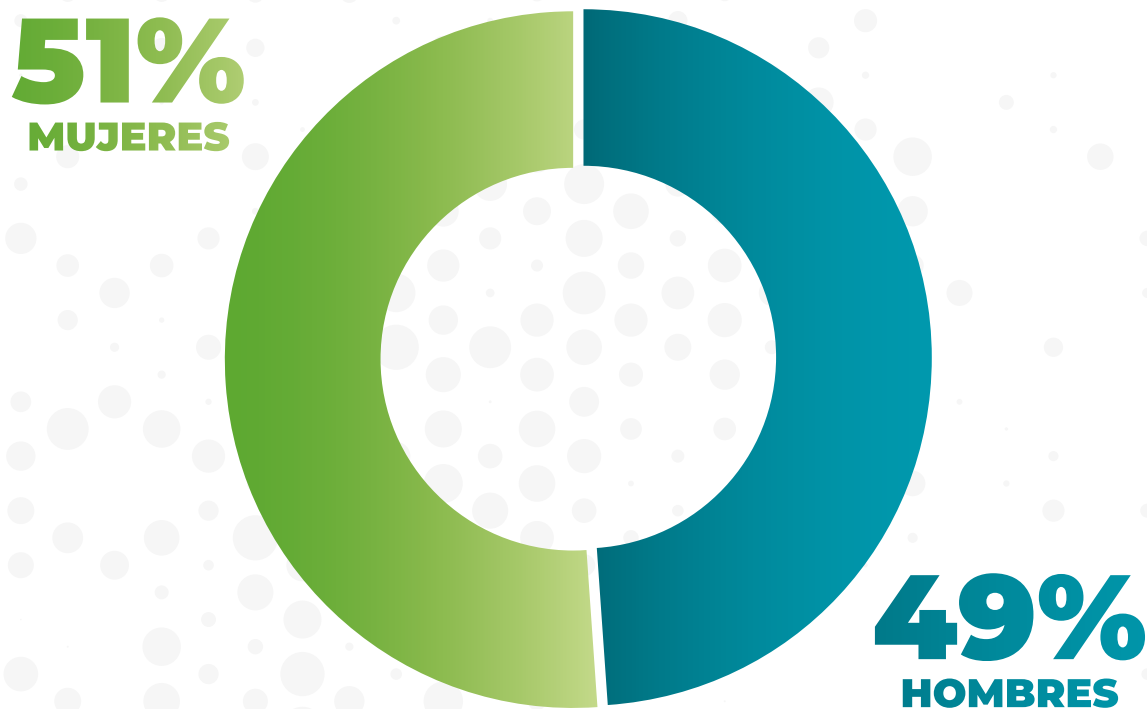
Doctorado en Derechos Humanos

Tabla: Programas Educativos. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2018.



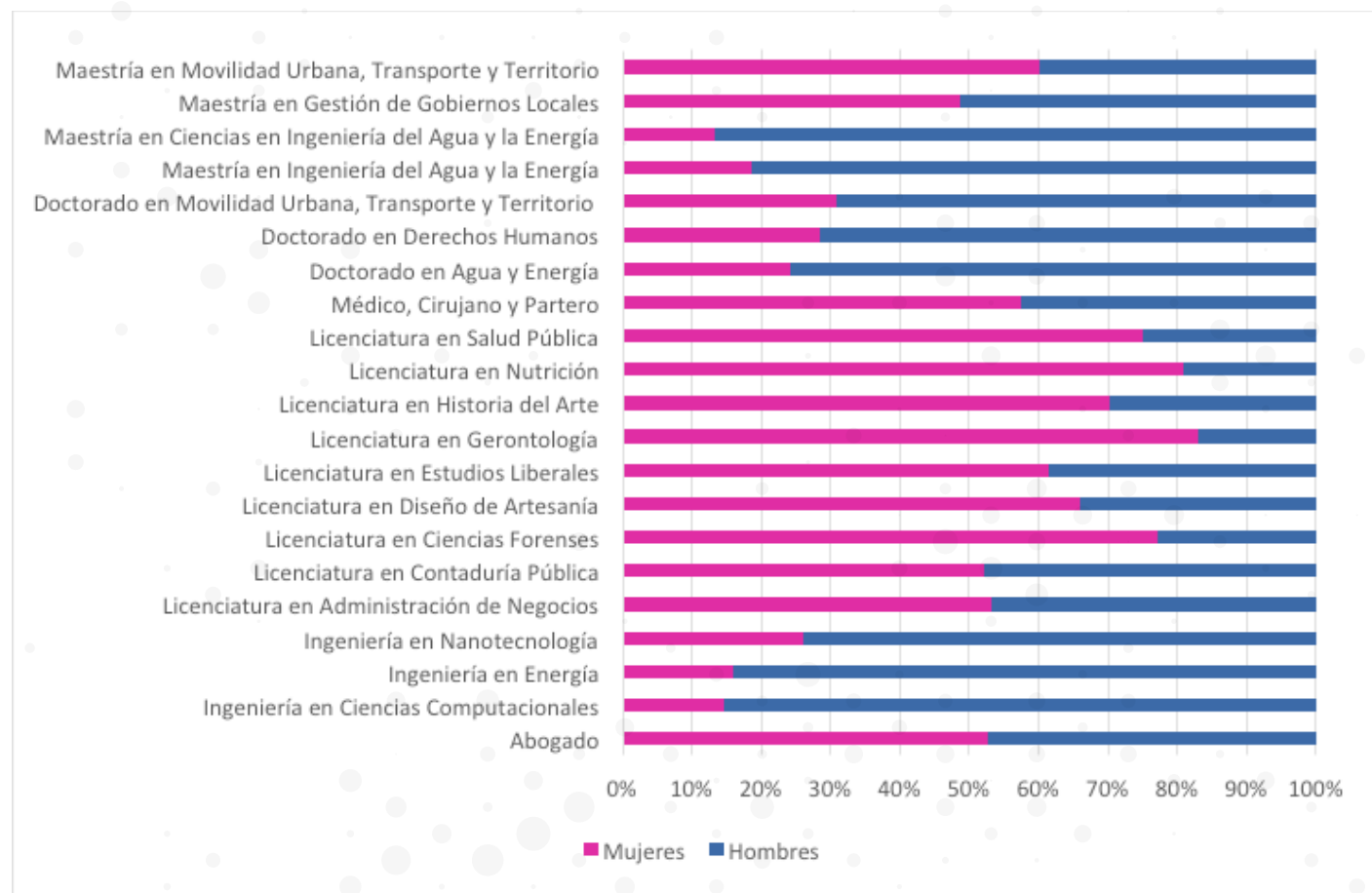
Gráfica: Evolución de la matrícula del Centro Universitario de Tonalá. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, enero 2019.

- Con base en los datos al cierre de 2018 los estudiantes de pregrado representan el 96.87% de la matrícula mientras que los estudiantes de posgrado representan el 2% de la matrícula total.
- La proporción de mujeres en la población de estudiantes del CUTonalá al cierre del ciclo 2018-B constituyó el 51.41 % con un incremento de 439 mujeres en relación al cierre de 2017B.



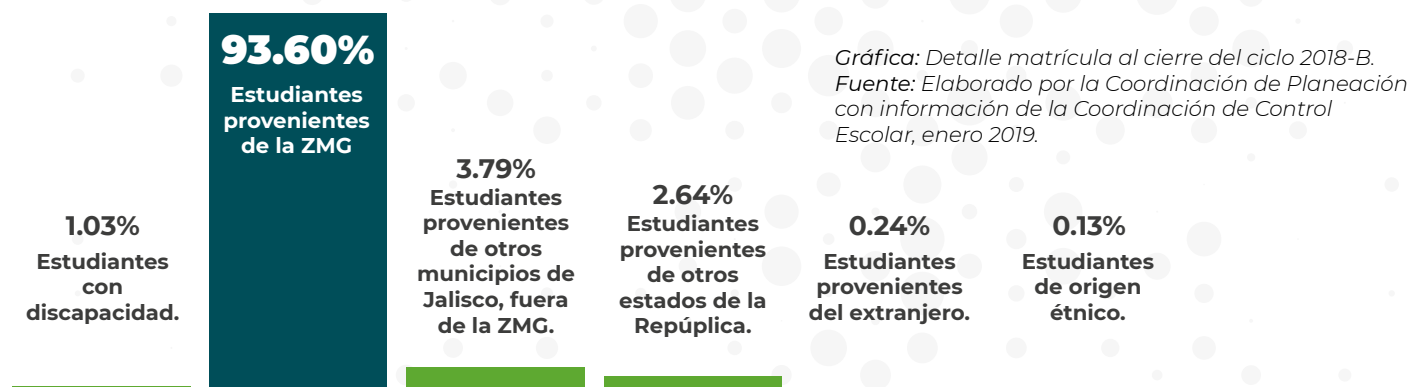
Gráfica: Proporción por género al cierre del ciclo 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

En la siguiente gráfica puede observarse la proporción por género en los programas educativos del Centro Universitario de Tonalá al cierre del ciclo 2018-B.



Gráfica: Proporción por género por Programa Educativo al cierre del ciclo 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

El porcentaje de estudiantes con discapacidad fue del 1.03% al cierre de 2018. Con respecto al origen étnico de los estudiantes, en el CUTonalá representaron el 0.13% de la matrícula. En relación a la procedencia de los estudiantes del Centro Universitario, al cierre de 2018 el 93.60% provienen de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG), el 3.79% provienen de municipios de Jalisco fuera de la ZMG, el 2.64% provienen de otros estados de la República, mientras que el 0.24%, provienen del extranjero, manteniéndose como principal área de influencia la Zona Metropolitana de Guadalajara.



Gráfica: Detalle matrícula al cierre del ciclo 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

1.1 Pregrado
1.1.1 Indicadores relevantes
1.1.1.1 Matrícula

Dada la naturaleza multidisciplinaria del Centro Universitario de Tonalá, distintas áreas del conocimiento convergen en la comunidad universitaria, mejorando las posibilidades de contribuir desde visiones diversas en el desarrollo de la región. Durante el 2018 la oferta educativa del CUTonalá se vio enriquecida con la apertura de la Licenciatura en Ciencias Forenses.

En la matrícula de pregrado por área del conocimiento es posible observar la mayor población de estudiantes en los programas educativos de Ciencias de la Salud con 31.41%, mientras que puede observarse una participación del 0.58% de Licenciatura en Ciencias Forenses. En la siguiente tabla puede observarse la proporción por área del conocimiento y por cada programa educativo.



Área del conocimiento	Programas educativos de Pregrado	
CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Gerontología	Licenciatura en Ciencias Forenses
	Licenciatura en Nutrición	
	Licenciatura en Salud Pública	
	Médico Cirujano y Partero	
CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANAS	Abogado	
	Licenciatura en Diseño de Artesanías	
	Licenciatura en Estudios Liberales	
	Licenciatura en Historia del Arte	
INGENIERÍAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Ingeniería en Ciencias Computacionales	
	Ingeniería en Energía	
	Ingeniería en Nanotecnología	
CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración de Negocios	
	Licenciatura en Contaduría Pública	

Tabla: Programas Educativos de Pregrado. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.



La matrícula del Centro Universitario muestra un crecimiento del 36.39% en relación a la matrícula 2015-2016. A continuación la gráfica de evolución histórica en la matrícula de pregrado.

Área del conocimiento		Programas educativos de Pregrado			
CIENCIAS DE LA SALUD	31.41%	Licenciatura en Gerontología	4.36%	Licenciatura en Ciencias Forenses	0.58%
		Licenciatura en Nutrición	6.93%		
		Licenciatura en Salud Pública	3.47%		
		Médico Cirujano y Partero	16.65%		
CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANAS	26.86%	Abogado	18.78%		
		Licenciatura en Diseño de Artesanías	3.28%		
		Licenciatura en Estudios Liberales	2.56%		
		Licenciatura en Historia del Arte	2.25%		
INGENIERÍAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	20.48%	Ingeniería en Ciencias Computacionales	5.94%		
		Ingeniería en Energía	7.73%		
		Ingeniería en Nanotecnología	6.81%		
CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESA Y GOBIERNO	20.66%	Licenciatura en Administración de Negocios	10.39%		
		Licenciatura en Contaduría Pública	10.27%		

Tabla: Porcentaje de Matrícula de Pregrado por área del conocimiento. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

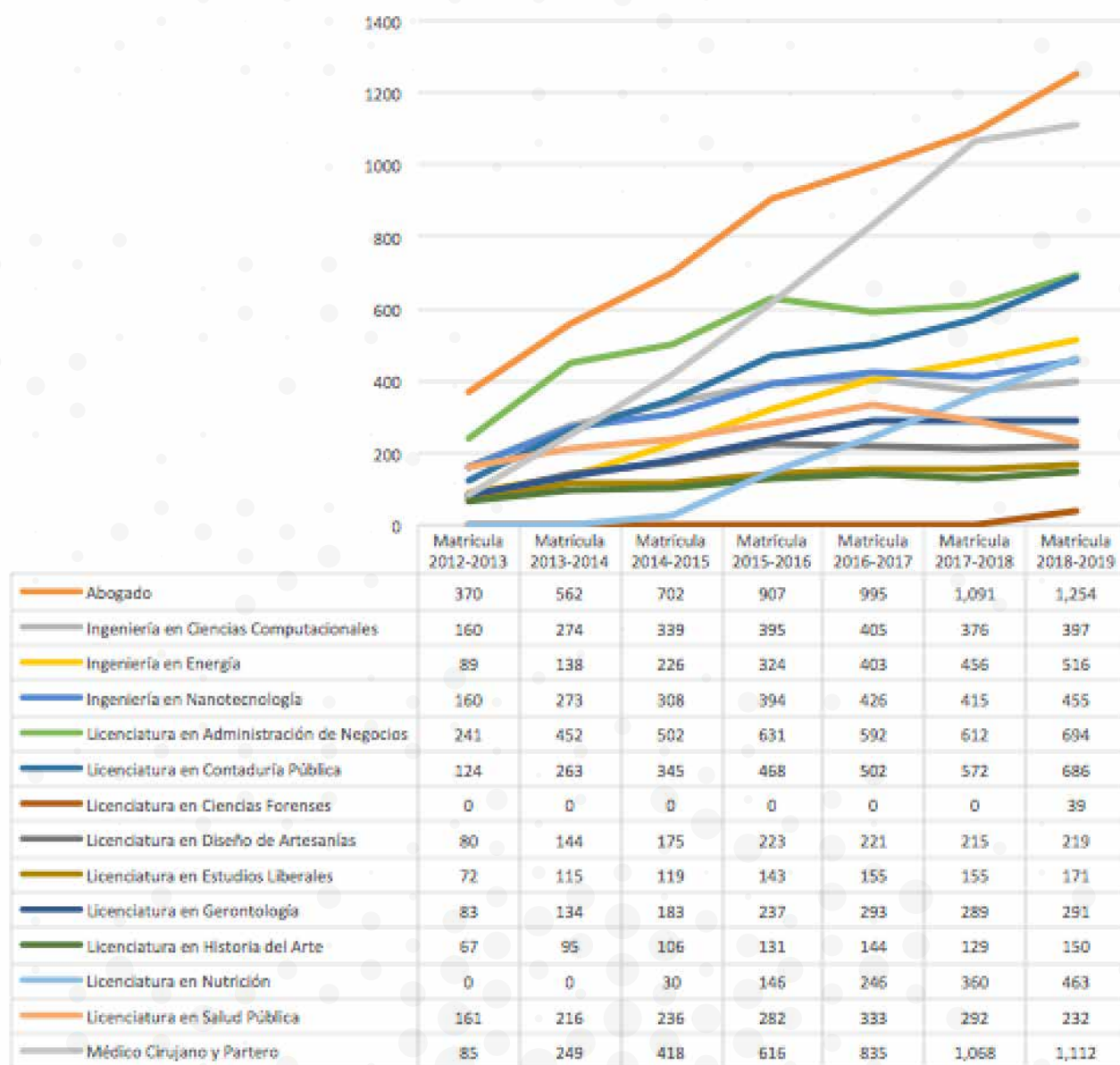


Tabla: Evolución de la Matrícula de Pregrado por programa educativo. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, enero 2019.



La proporción de estudiantes mujeres es mayor que la de hombres en la matrícula de pregrado, constituyendo el 52.07% al cierre de 2018. A continuación se muestran las gráficas de proporción de género total y por programa educativo de pregrado.



Gráfica: Proporción por género en pregrado al cierre del ciclo 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

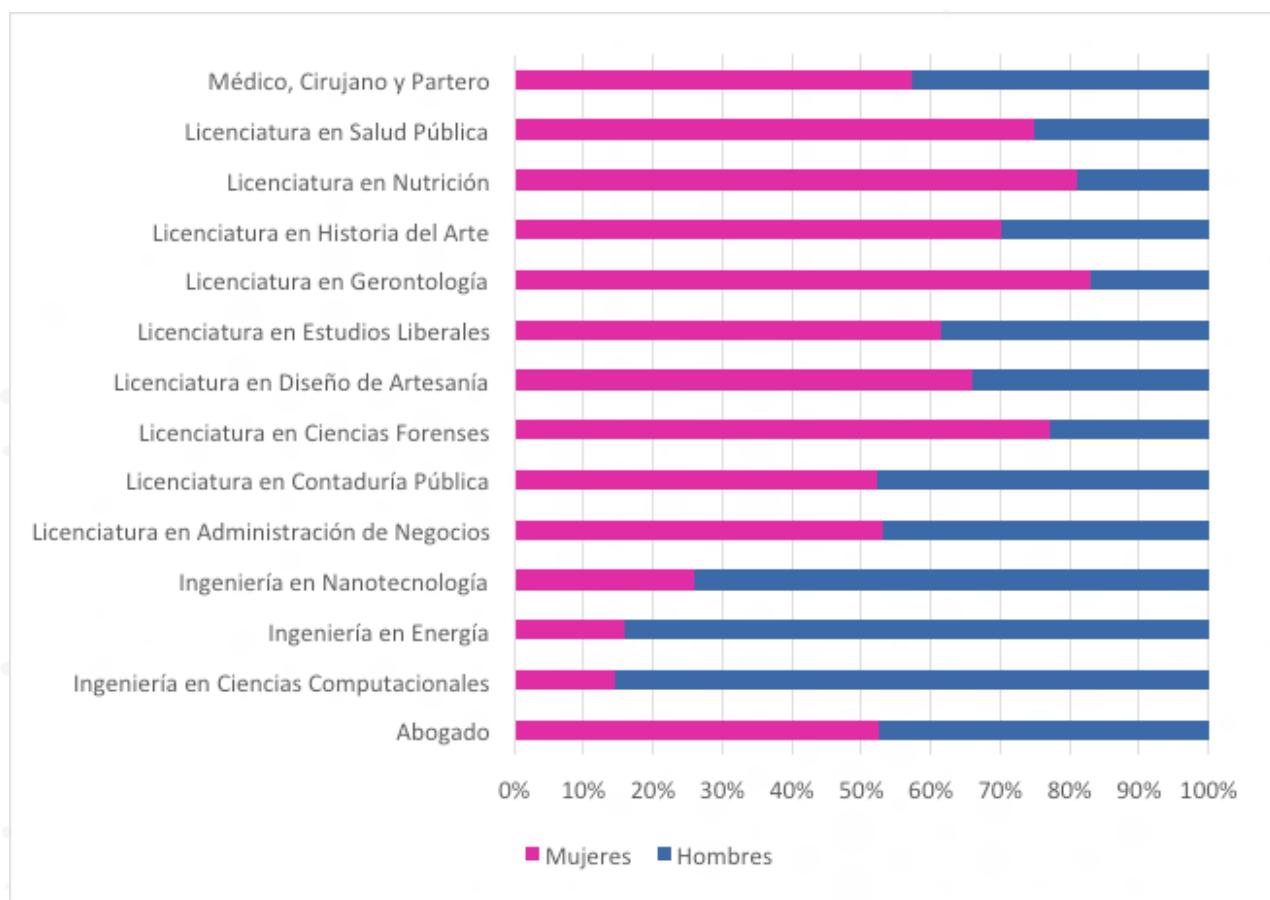


Tabla: Proporción por género por programa educativo de pregrado al cierre del ciclo 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

1.1.1.2 Matrícula de calidad

De los 14 programas educativos de pregrado que se ofertan en el Centro Universitario de Tonalá, 12 se consideraron evaluables al cierre del 2018.

El Centro Universitario de Tonalá concluyó durante el 2018 los procesos de evaluación de los 11 programas educativos de pregrado que fueron considerados evaluables en los años anteriores, obteniendo en 2018 la acreditación de 6 programas educativos: 1) Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales, 2) Licenciatura en Ingeniería en Energía, 3) Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, 4) Licenciatura en Gerontología, 5) Licenciatura en Historia del Arte y 6) Licenciatura en Estudios Liberales. A continuación se muestra la acreditación obtenida por Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para los 11 programas educativos evaluados.

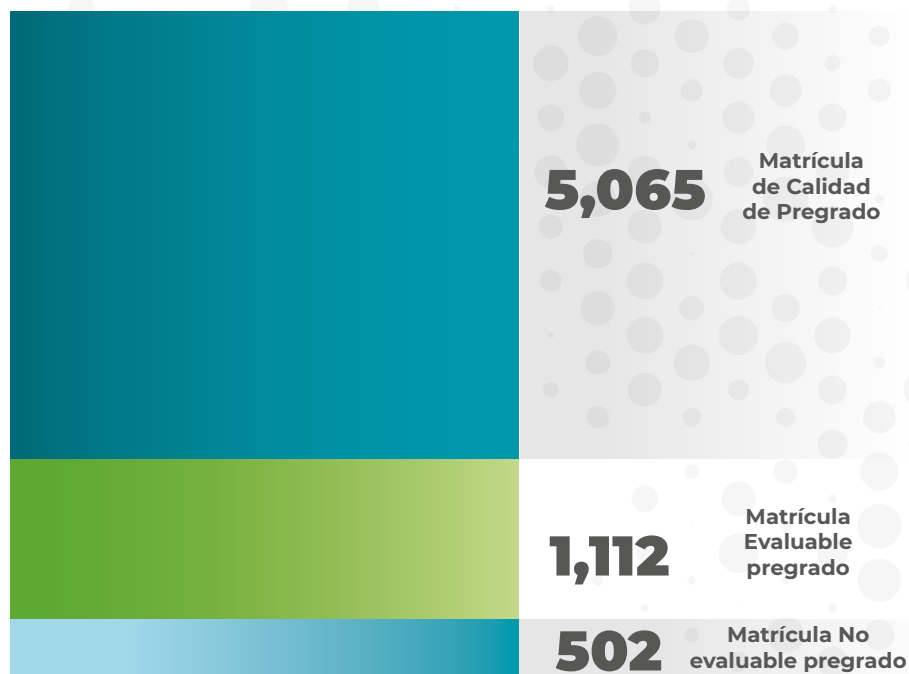
Acreditación por CIEES		
Programa Educativo	Nivel	Vigencia
Abogado	1	5 años
Licenciatura en Administración de Negocios	1	5 años
Licenciatura en Contaduría Pública	1	5 años
Licenciatura en Diseño de Artesanías	1	5 años
Licenciatura en Estudios Liberales	1	3 años
Licenciatura en Gerontología	1	5 años
Licenciatura en Historia del Arte	1	3 años
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	1	3 años
Licenciatura en Ingeniería en Energía	1	3 años
Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	1	5 años
Licenciatura en Salud Pública	1	3 años

Tabla: Acreditación por CIEES. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Calidad Académica, enero 2019.





La proporción de estudiantes de pregrado en matrícula de calidad corresponde al 82% de la matrícula evaluable de pregrado. Las siguientes gráficas muestran la distribución de la matrícula de pregrado en relación a la acreditación de calidad.



Gráfica: Distribución de la matrícula de pregrado al cierre de 2018-B en relación a la acreditación de calidad. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar y la Coordinación de Calidad Académica, enero 2019.

A continuación se muestra el histórico de la matrícula de calidad del Centro Universitario de Tonalá:

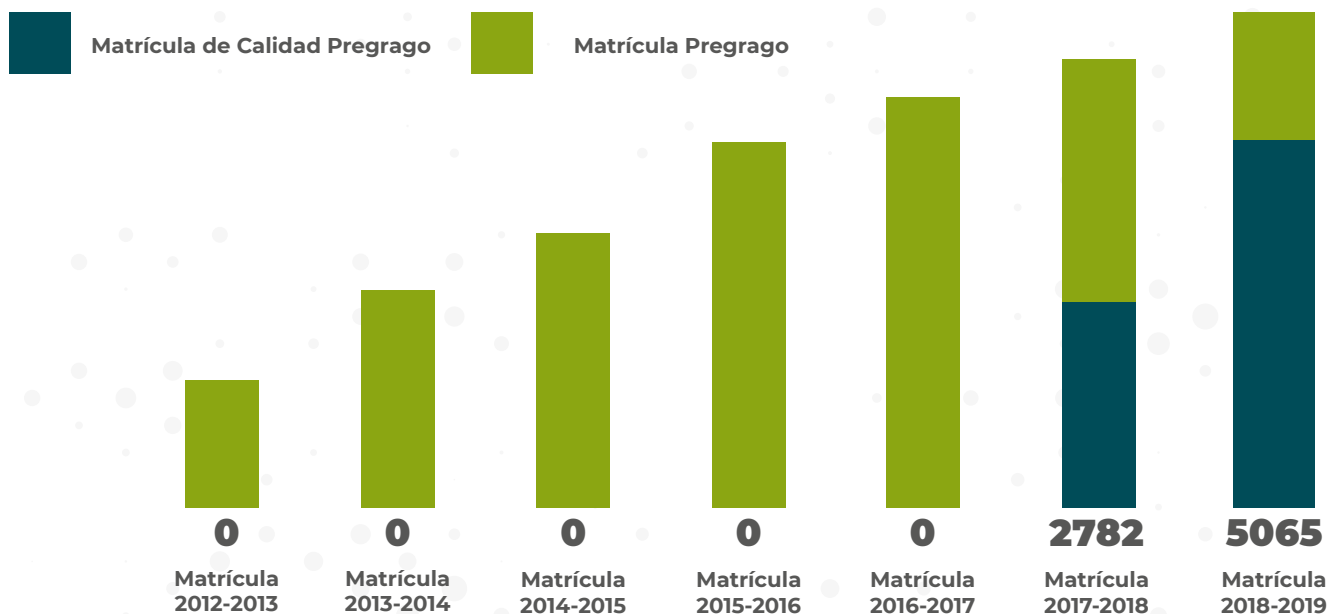


Tabla: Evolución de la matrícula de calidad de pregrado al cierre de 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar y la Coordinación de Calidad Académica, enero 2019.

El programa educativo de Médico, Cirujano y Partero se consideró candidato a evaluación a partir del ciclo 2018-B, por lo que se ha dado inicio a su proceso de acreditación, quedando pendientes por reunir los requisitos para ser consideradas evaluables la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Ciencias Forenses. Los programas educativos que han sido acreditados por su calidad siguen trabajando con un plan de seguimiento que incluye acciones al 2021 para atender las observaciones realizadas por los CIEES. A continuación se muestra el histórico de proporción de programas educativos de calidad en el pregrado.

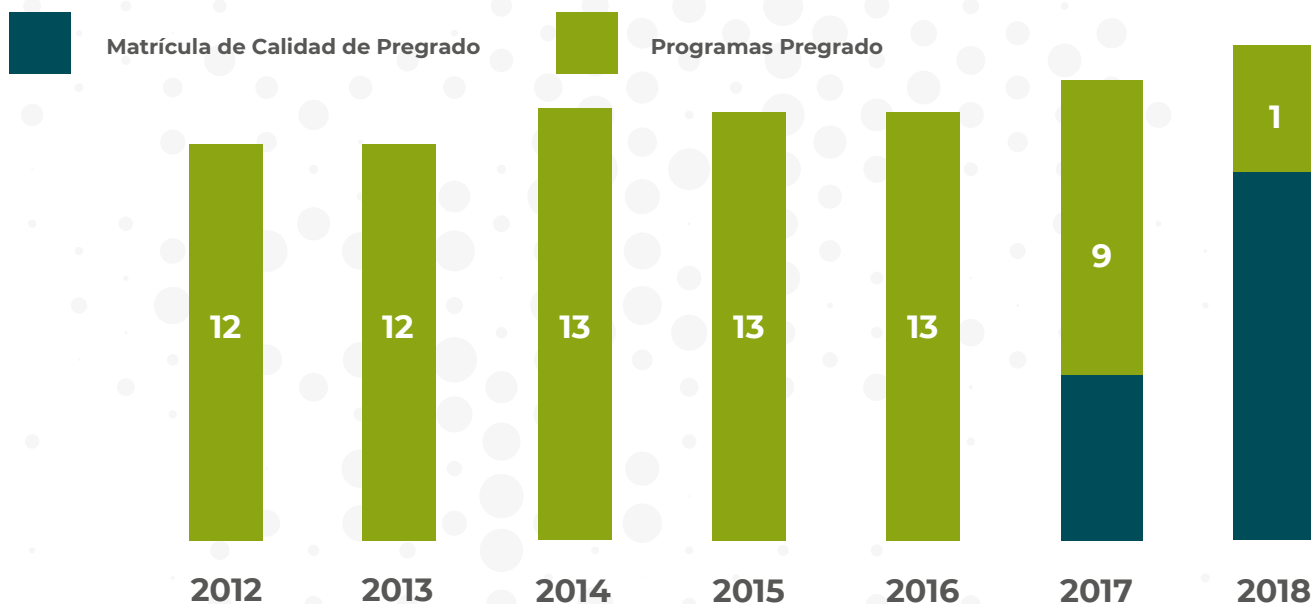


Tabla: Histórico programas de calidad de pregrado. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar y la Coordinación de Calidad Académica, enero 2019.

1.1.1.3 Seguimiento académico

Las generaciones de los programas educativos de pregrado iniciaron sus egresos a partir del 2015, el Centro Universitario de Tonalá ha desarrollado acciones encaminadas a que la trayectoria escolar se facilite para el estudiante, incentivando la graduación y titulación. A continuación se muestran los egresados por cohorte generacional de cada programa educativo de pregrado, mostrando al cierre de 2018 un incremento del 6.5% con respecto al 2017.

Acreditación por CIEES											
Programa Educativo	Programa Educativo										
	2012-A	2012-B	2013-A	2013-B	2014-A	2014-B	2015-A	2015-B	2016-A	2016-B	TOTAL
Abogado	22	30	35	18	4	3	3	1	0	3	119
Ingeniería en Ciencias Computacionales	0	0	5	3	5	24	24	4	0	0	65
Ingeniería en Energía	11	10	9	5	7	0	0	0	0	0	42
Ingeniería en Nanotecnología	2	0	6	8	14	28	3	1	0	0	62
Licenciatura en Administración de Negocios	6	8	16	13	3	7	2	0	0	0	55
Licenciatura en Contaduría Pública	0	0	6	19	16	36	0	0	0	0	77
Licenciatura en Diseño de Artesanía	0	5	4	6	5	4	0	0	0	0	24
Licenciatura en Estudios Liberales	3	1	6	4	6	0	0	0	0	0	20
Licenciatura en Gerontología	2	3	21	18	0	0	0	0	0	0	44
Licenciatura en Historia del Arte	1	2	1	10	2	0	0	0	0	0	16
Licenciatura en Nutrición	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Salud Pública	1	7	39	11	0	0	0	0	0	0	58
Médico Cirujano y Partero	0	59	7	2	1	1	4	0	0	0	74
TOTAL	48	125	155	117	63	103	36	6	0	3	656

Tabla: Egresados Pregrado. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.



La titulación en el pregrado al cierre del 2018 mostró un avance del 37.61% con respecto al 2017. En la siguiente tabla se muestran los titulados por cohorte generacional de cada programa educativo de pregrado.

TITULADOS DURANTE 2018								
Programa Educativo	Programa Educativo							
	2012-A	2012-B	2013-A	2013-B	2014-A	2014-B	2015-A	TOTAL
Abogado	33	19	17	2	0	0	0	71
Ingeniería en Ciencias Computacionales	2	1	0	1	1	2	1	8
Ingeniería en Energía	2	1	1	0	1	0	0	5
Ingeniería en Nanotecnología	1	1	1	0	0	0	0	3
Licenciatura en Administración de Negocios	4	10	4	7	0	1	0	26
Licenciatura en Contaduría Pública	0	1	9	8	3	0	0	21
Licenciatura en Diseño de Artesanía	1	2	0	1	0	0	0	4
Licenciatura en Estudios Liberales	1	0	1	0	0	0	0	2
Licenciatura en Gerontología	3	4	1	0	0	0	0	8
Licenciatura en Historia del Arte	0	1	0	0	0	0	0	1
Licenciatura en Nutrición	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Salud Pública	8	3	1	0	0	0	0	12
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	55	43	35	19	5	3	1	161

Tabla: Titulados Pregrado. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

1.1.2 Tendencias globales y de desarrollo regional

A partir del ciclo 2018-B, el Programa de Segunda Aspiración del CUTonalá permite a sus aspirantes elegir dos licenciaturas para que puedan ingresar a otra con el mismo puntaje si es que no resultan admitidos en la primera opción. El CUTonalá es el primer y único Centro Universitario de la Red UdeG en implementar esta opción de cobertura.

En relación a la nueva oferta educativa la Licenciatura en Ciencias Forenses registró una matrícula de 35 para el ciclo 2018-B. Con este nuevo programa el Centro Universitario de Tonalá pretende contribuir con profesionales preparados para analizar y esclarecer los hechos delictivos con objetividad científica para una aplicación de justicia con mayor eficiencia, de manera que sea posible atender las exigencias del nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio que entró en vigor en 2016.



1.1.3 Planta docente

El Centro Universitario de Tonalá constituye su planta docente por 576 profesores, de los cuales 170 son profesores de tiempo completo (PTC) de los cuales el 91.76% cuenta con posgrado.



Gráfico: Proporción de profesores de tiempo completo. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Personal, enero 2019.

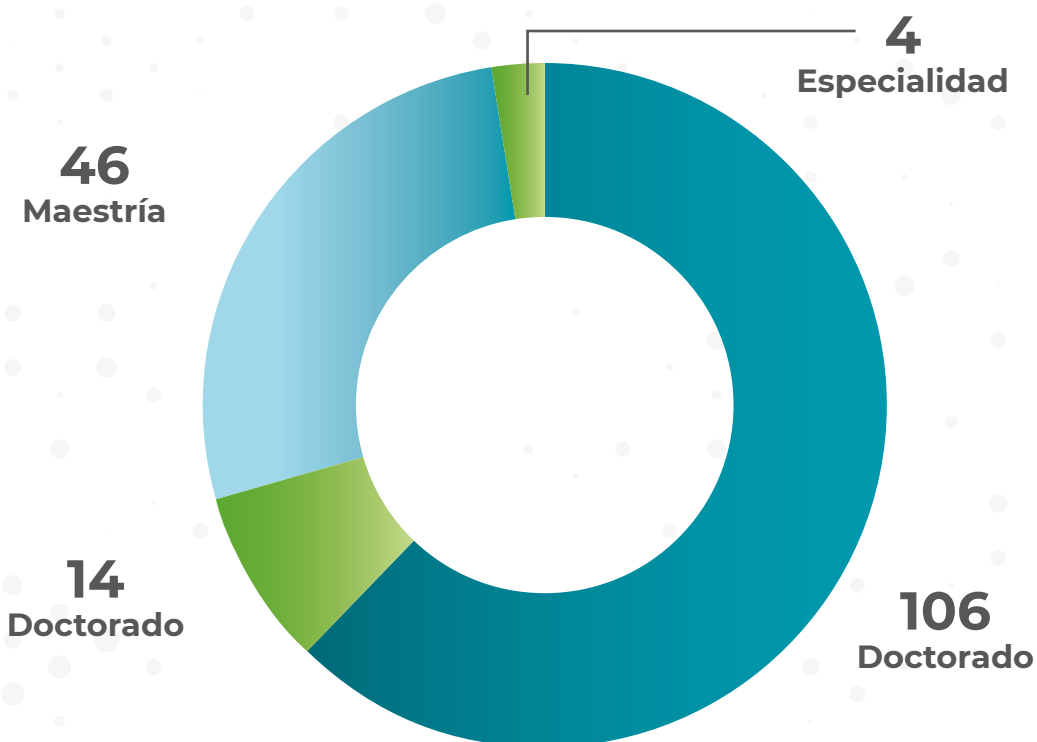


Tabla: Profesores de tiempo completo por grado de estudios.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Personal, enero 2019.

Total de profesores que conforman la planta académica	576
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo.	170
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo con nivel educativo de Licenciatura	14
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo con nivel educativo de Especialidad	4
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo con nivel educativo de Maestría	46
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo con nivel educativo de Doctorado	106
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado en el área disciplinar de su desempeño (especialidad, maestría y doctorado)	147
Porcentaje de profesores de tiempo completo con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	92
Total y porcentaje de profesores de tiempo completo reconocidos por el PROESDE	88

Al cierre de 2018 la cantidad de profesores de tiempo completo que cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) mostró un incremento de 53 profesores más con respecto a 2017 equivalente al 33.82% de incremento, para dar un total de 91 docentes reconocidos que representan el 53.53% del total de profesores de tiempo completo. A continuación se muestra la evolución histórica de dicho indicador.

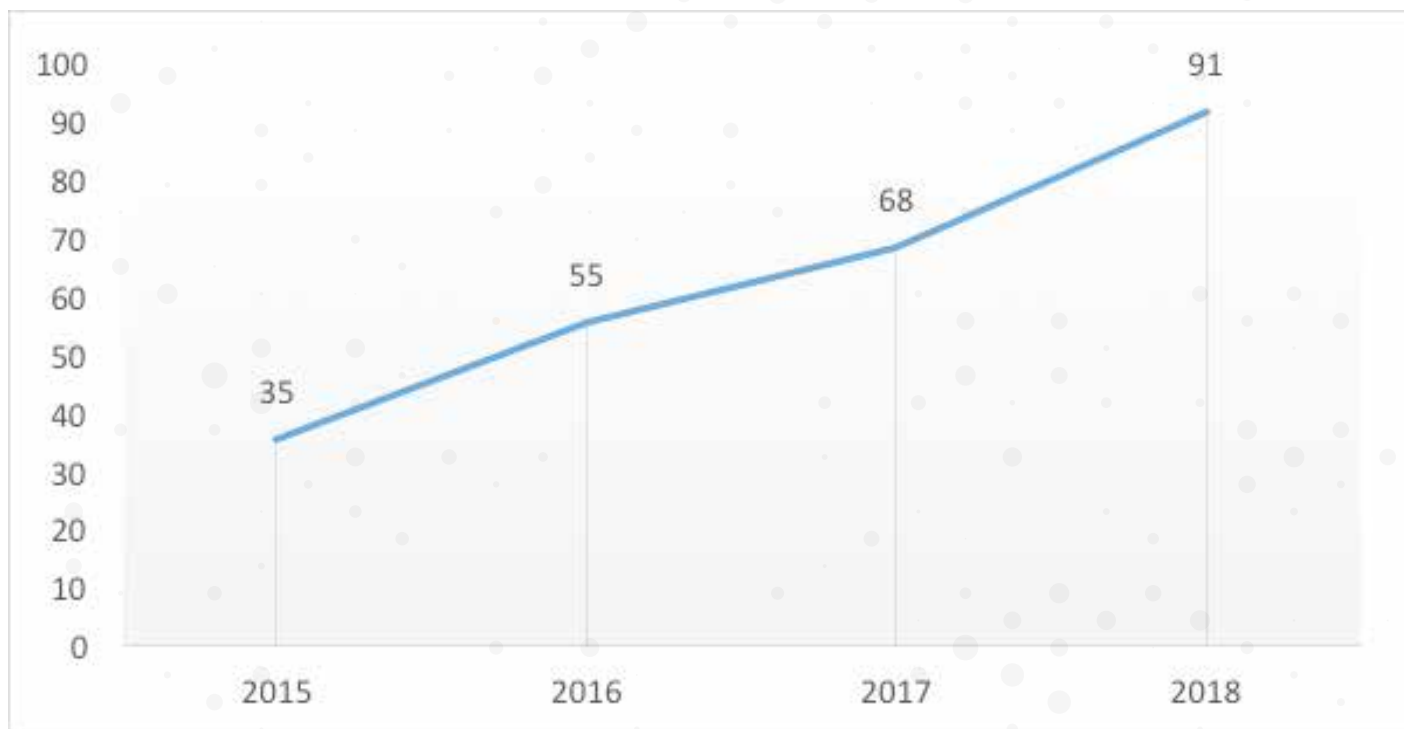


Gráfico: Proporción de profesores de tiempo completo. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Personal, enero 2019.



Acreditación por CIEES			
	PATERNO	MATERNO	NOMBRE
1	ACEVES	ARCE	RODOLFO HUMBERTO
2	ACEVES	BARAJAS	DAVID
3	AGUAYO	ÁLVAREZ	ZEFERINO
4	ÁNGELES	GARCÍA	GUSTAVO
5	ÁNGEL	GONZÁLEZ	MARIO
6	ARRATIA	QUIJADA	JENNY
7	ASTUDILLO	SÁNCHEZ	PABLO DANIEL
8	ÁVALOS	LATORRE	MARÍA LUISA
9	BENÍTEZ	PALACIOS	CLAUDIA ALEJANDRA
10	CABRERA	CHAVARRÍA	JOSÉ DE JESÚS
11	CALONGE	REILLO	FERNANDO
12	CARRASCO	GARCÍA	JULIETA
13	CARVAJAL	RAMOS	FRANCISCO
14	CASTELLANO	GONZÁLEZ	CRISTINA ISABEL
15	CASTELLANOS	SILVA	ERNESTO GERARDO
16	CEDANO	OLVERA	MARCO ALFREDO
17	CHÁVEZ	PALENCIA	CLÍO
18	CHÁVEZ	RODRÍGUEZ	ALEJANDRO
19	CORONADO	MENDOZA	ALBERTO
20	DELGADILLO	GUERRERO	MARCO ANTONIO
21	DURAND	MORENO	LUIS CARLOS
22	FLORES	CONTRERAS	LUCÍA
23	FRANCO	REBOREDA	CARLOS ALBERTO
24	GARCÍA	BENAVIDES	LEONEL
25	GARCÍA	GARCÍA	EDITH XIO MARA
26	GARIBAY	ALONSO	RAÚL
27	GÓMEZ	GASTELUM	LUIS
28	GÓMEZ	DÍAZ	GUSTAVO
29	GONZÁLEZ	PÉREZ	MARIO GUADALUPE
30	GUERRERO	DE LEÓN	AIDA ALEJANDRA
31	GURUBEL	TUN	KELLY JOEL
32	GUTIÉRREZ	BECERRA	ALBERTO
33	GUZMÁN	ORNELAS	MILTON OMAR
34	GUZMÁN	RAMÍREZ	GREGORIO
35	HERMOSILLO	LÓPEZ	ALFREDO
36	HERNÁNDEZ	AHUACTZI	IRÁN FERNANDO
37	HERNÁNDEZ	ORTEGA	LUIS DANIEL
38	HERNÁNDEZ	ROMO	OMAR KARIM

Acreditación por CIEES			
	PATERNO	MATERNO	NOMBRE
39	HERNÁNDEZ	SÁNCHEZ	MARÍA ELIZABETH
40	HUBBE	CONTRERAS	TADEO EDUARDO
41	HUERTA	VILLALOBOS	MARÍA MAGDALENA
42	JURADO	PARRES	HANS
43	LEAL	MOYA	IRMA LETICIA
44	LÓPEZ	DE LA MORA	DAVID
45	LUPIAN	MORFIN	GERARDO ENRIQUE
46	MAGALLANES	RAMÍREZ	HÉCTOR ANTONIO
47	MANTILLA	TROLLE	MARINA DEL SAGRARIO
48	MARCELLI	SÁNCHEZ	JESSICA
49	MÁRQUEZ	OLIVARES	ADOLFO
50	MARTÍN DEL CAMPO	MORENO	CASTULO ILHUICAMINA
51	MELCHOR	BARRERA	ZORAYA
52	MENA	ENRÍQUEZ	MAYRA GUADALUPE
53	MENDOZA	RUVALCABA	NEYDA MA
54	MENDOZA	MEJÍA	ANTONIO DE JESÚS
55	MONTAÑO	CERVANTES	FELIPE DE JESUS
56	MONTEROS	CURIEL	ESPICIO
57	MORENO	MEDRANO	EDGAR DAVID
58	NAVARRETE	ULLOA	CARLOS ALBERTO
59	NUÑO	ANGUIANO	KARLA JANETTE
60	OROZCO	MARES	IMELDA
61	OSUNA	ENCISO	JOSÉ VALENTÍN
62	PADILLA	CAMBEROS	CLAUDIA
63	PELAYO	VÁZQUEZ	JOSÉ BENITO
64	PÉREZ	ESPARZA	AIMEE
65	PÉREZ	GARCÍA	MARÍA GUADALUPE
66	PÉREZ	PERALTA	NANCY
67	PONCE	GODÍNEZ	JOSÉ TRINIDAD
68	PRECIADO	RODRÍGUEZ	TERESA MAGNOLIA
69	QUINTERO	CASTELLANOS	CARLOS EMIGDIO
70	RICO	MERCADO	JOSÉ LUIS
71	ROCHA	MUÑOZ	ALBERTO DANIEL
72	RODRÍGUEZ	MORALES	RICARDO
73	RODRÍGUEZ	SAHAGÚN	MARTHA DE NUESTRA SEÑORA DE SAN JUAN
74	ROQUE	HUERTA	EDITH
75	ROJAS	RAMÍREZ	JOSÉ JUAN PABLO
76	ROMÁN	PINTOS	LUIS MIGUEL



Acreditación por CIEES			
	PATERNO	MATERNO	NOMBRE
77	ROMERO	ARELLANO	VÍCTOR HUGO
78	RUIZ	MORENO	ÁNGEL GUILLERMO
79	SALAS	SALAZAR	LAURA KARINA
80	SALAZAR	TORRES	HÉCTOR
81	SÁNCHEZ	GARCÍA	JUAN HUGO
82	SÁNCHEZ	PARADA	MARÍA GUADALUPE
83	SANTIAGO	HERNÁNDEZ	JULIO
84	SULBARAN	RANGEL	BELKIS COROMOTO
85	TORRES	LÓPEZ	ROSA MARTHA
86	VEGA	GÓMEZ	CARLOS JESAHUEL
87	VEGA	RUIZ	KARLA FABIOLA
88	VERGARA	GALICIA	JORGE
89	VILLANUEVA	LOMELÍ	HILDA
90	VILLANUEVA	LOMELÍ	RICARDO
91	ZÚÑIGA	GRAJEDA	VIRGILIO

Tabla: Profesores de tiempo completo con Reconocimiento PRODEP.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

1.1.4 Acciones de formación integral de la planta académica

La principal acción desarrollada dentro de la temática de Capacitación y Certificación Docente fue la continuación con el Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente: PROFACAD en el Centro Universitario de Tonalá, programa aprobado por el Consejo de Rectores en el 2015, el cual tiene el objetivo de actualizar al personal académico de la Universidad de Guadalajara para generar y diseñar mejores proyectos curriculares y estrategias didácticas, a través de los cuales se espera que los académicos del CUTonalá adquieran y refuercen sus habilidades didácticas pedagógicas, culturales, de emprendimiento, innovación y creatividad, entre otras, para impactar en la formación integral de los estudiantes.

Durante el 2018 en el Centro Universitario de Tonalá se impartieron con éxito 15 cursos-talleres donde 121 profesores adscritos al CUTonalá acreditaron al menos 1 curso durante 2018. También durante este año aumentó a 6 el número de profesores de otros Centros Universitarios que decidieron tomar algún curso PROFACAD en el CUTonalá. El curso “Diseño de programas por competencias”, perteneciente al módulo “Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías” cuyo propósito fundamental es el diseño de programas de asignatura en extenso con el enfoque de diseño por competencias, fue el curso que contó con más participación ya que 30 profesores lograron acreditarlo.

Curso PROFACAD	Acreditados por curso
Gestión de la información	11
Innovación y creatividad Gpo. 1	11
Formación con base en solución de problemas orientado a proyectos	8
Aprendizaje centrado en el estudiante Gpo.1	18
Introducción a la didáctica	14
Propiedad intelectual y patentes Gpo. 1	4
Transferencia tecnológica	5
Responsabilidad social universitaria	23
Diseño de programas por competencias	30
Artes y educación	29
Educación para el desarrollo sostenible	21
Historia y Actualidad de la UdeG	17
Propiedad intelectual y patentes Gpo. 2	17
Innovación y creatividad Gpo. 2	13
Aprendizaje centrado en el estudiante Gpo. 2	18
Acreditaciones	239

Tabla: Acreditaciones cursos PROFACAD. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

Se ofertaron 4 cursos del Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica (DITA), siendo el primero el módulo 1 “Tutoría de Inducción” en marzo, en el cual aprobaron 5 profesores. En Junio se ofertaron el módulo 1 “Tutoría de Inducción” y módulo 2 “Tutoría de Trayectoria” en los cuales aprobaron 22 y 13 profesores respectivamente. En el mes de julio se impartió el módulo 3 “Tutoría de Egreso” en el cual aprobaron 8 profesores para dar un total de 48 cursos acreditados y 44 profesores que aprobaron al menos un módulo del DITA durante el 2018.

1.1.5 EGEL-CENEVAL

(Padrón de programas de alto rendimiento y alumnos sobresalientes)

El Centro Universitario de Tonalá ingresó el año 2017 al Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico con el programa educativo de Abogado en nivel 1 y la Licenciatura en Administración de Negocios en nivel 2, mismos programas que se encuentran participando en dicha convocatoria durante el 2018.

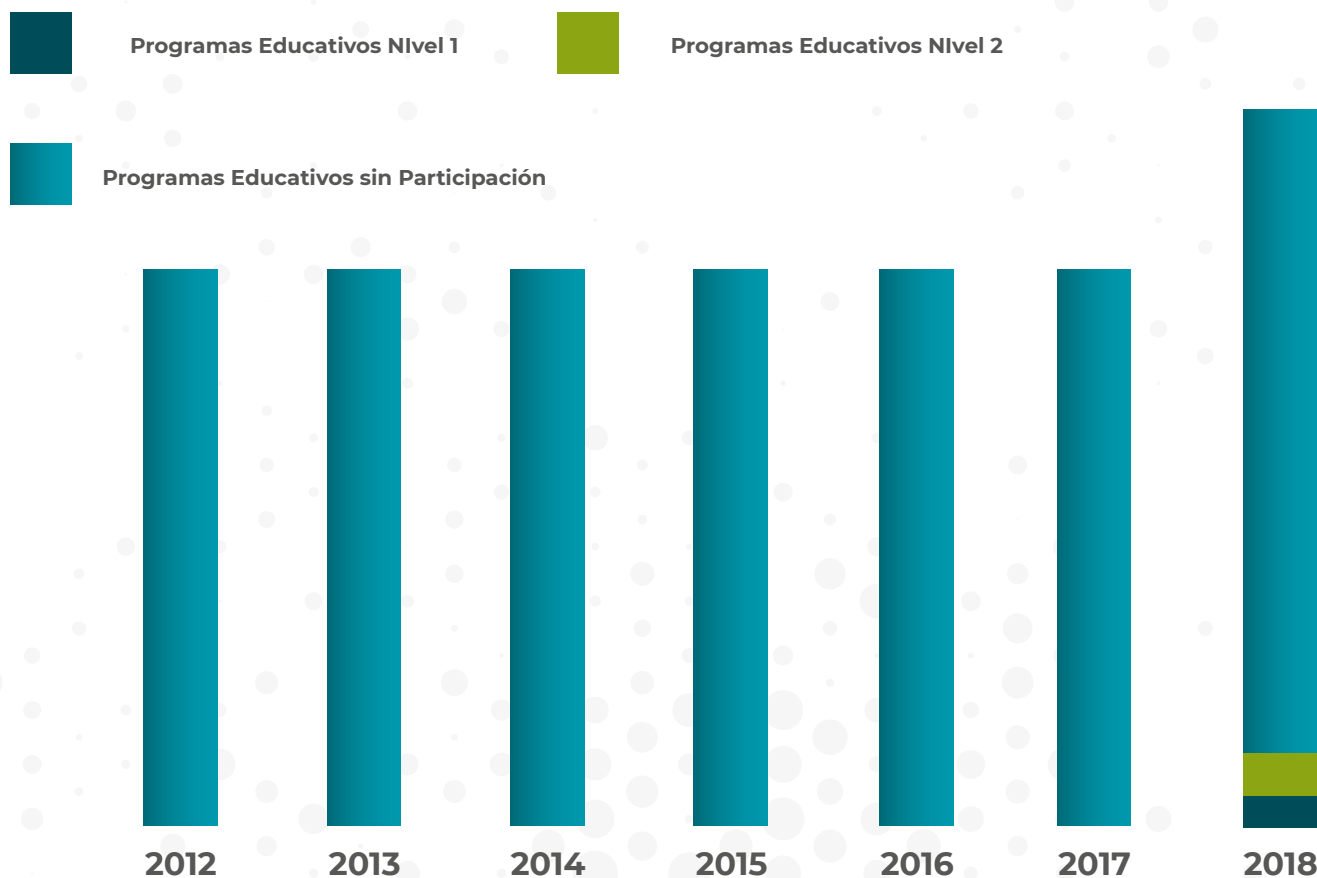


Tabla: Evolución histórica de programas educativos en el Padrón de Alto Rendimiento EGEL de CENEVAL.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Personal, enero 2019.

En la Universidad de Guadalajara se reconoce como modalidad de titulación, el Examen General de Egreso a la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL). Este examen pretende establecer en qué medida los pasantes de las licenciaturas poseen los conocimientos necesarios para desempeñarse en su labor profesional para lo cual CENEVAL cuenta con exámenes generales de certificación, acreditan el puntaje y el nivel académico de excelencia, de acuerdo con los parámetros definidos por el Centro. Durante el 2018 se contó con la participación de 747 alumnos sustentantes, un incremento de 133 alumnos equivalente al 21.66% con respecto al 2017.

El Programa Educativo en Médico, Cirujano y Partero obtuvo por primera ocasión, el testimonio "Sobresaliente" en el Examen General para Egresados de la Licenciatura (EGEL) de CENEVAL, así como sus primeros titulados por modalidad "Examen de Certificación Profesional (CENEVAL)".

Examen General de Egreso a la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (EGEL-CENEVAL)				
Programa Educativo	Alumnos Sustentantes	Porcentaje de alumnos sustentantes aprobados	Alumnos destacados	Titulados Modalidad "Examen de Certificación Profesional (CENEVAL)"
Abogado	198	46.46%	10	78
Administración de Negocios	95	29.47%	5	14
Contaduría Pública	121	34.71%	1	21
Ingeniería en Ciencias Computacionales	93	27.95%	0	8
Médico, Cirujano y Partero	157	45.85%	1	11
Nutrición	83	62.65%	2	0
	Total = 747	Promedio = 41.18%	Total = 19	Total = 132

Tabla: Indicadores EGEL por programa educativo. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

1.1.6 Seguimiento de egresados como parte de la actualización y creación de nuevos Programas Educativos y en relación con los resultados de aprendizaje

En seguimiento a la atención de las observaciones de los CIEES con respecto a la vinculación con los egresados y empleadores, los programas educativos que han sido acreditados se encuentran trabajando colectivamente en reuniones interdisciplinarias para plantear estrategias y acciones tales como: a) Implementar un programa para que los egresados y empleadores mantengan el contacto con el Centro Universitario de Tonalá, b) Ofrecer actualizaciones y formación continua a los egresados y empleadores, c) Realizar reuniones de egresados en las que se ofrezcan talleres y conferencias sobre un tema de actualización de sus carreras, d) Considerar un evento del egresado anual en el Centro Universitario y e) Aprovechar este contacto para mantener la base de datos actualizada, además de colaborar en los esfuerzos en red liderados por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) con respecto al diseño de un programa institucional de seguimiento a egresados y de vinculación con empleadores.

1.1.7 Participación de los diferentes sectores sociales y productivos

Durante 2018 el Centro Universitario ha realizado acciones de vinculación con los sectores social, público y productivo, a través de investigación, convenios para prácticas profesionales, proyectos de emprendimiento sostenible e impulso al modelo triple hélice; tales acciones pueden observarse en el apartado de vinculación.

1.1.8 Ambientes, modalidades de aprendizaje y aplicación de tecnologías al aprendizaje

El impulso a la inclusión de las tecnologías para el aprendizaje permite que los programas educativos del CUTonalá, cuya modalidad es escolarizada, cuenten con la posibilidad de brindar herramientas en línea a través de la plataforma MOODLE; durante 2018 se realizaron 3 cursos durante el mes de octubre para capacitar a los profesores en el uso de dicha plataforma.

A continuación se desglosan los cursos en plataforma MOODLE por División al cierre del ciclo 2018-B.

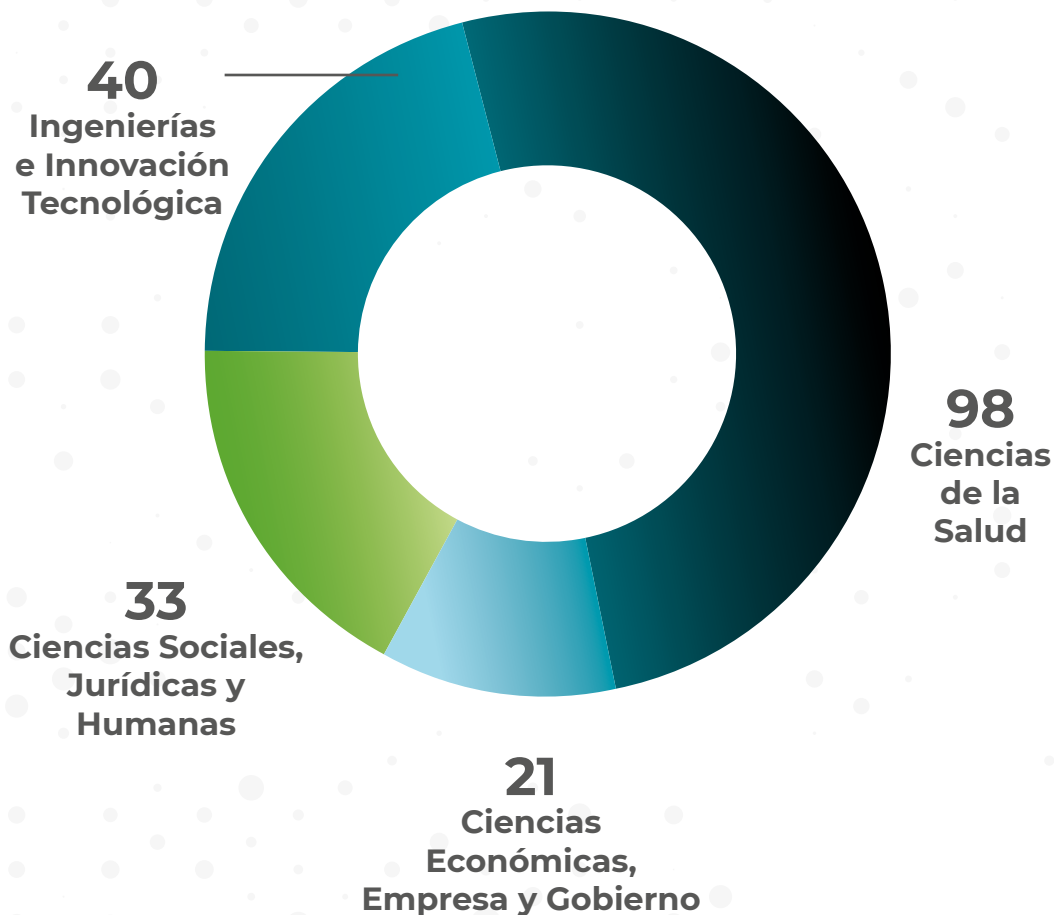


Tabla: Cursos en plataforma MOODLE por División
Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, enero 2019.

La siguiente gráfica muestra la proporción por División de los 88 profesores que utilizan la plataforma MOODLE al cierre de 2018.

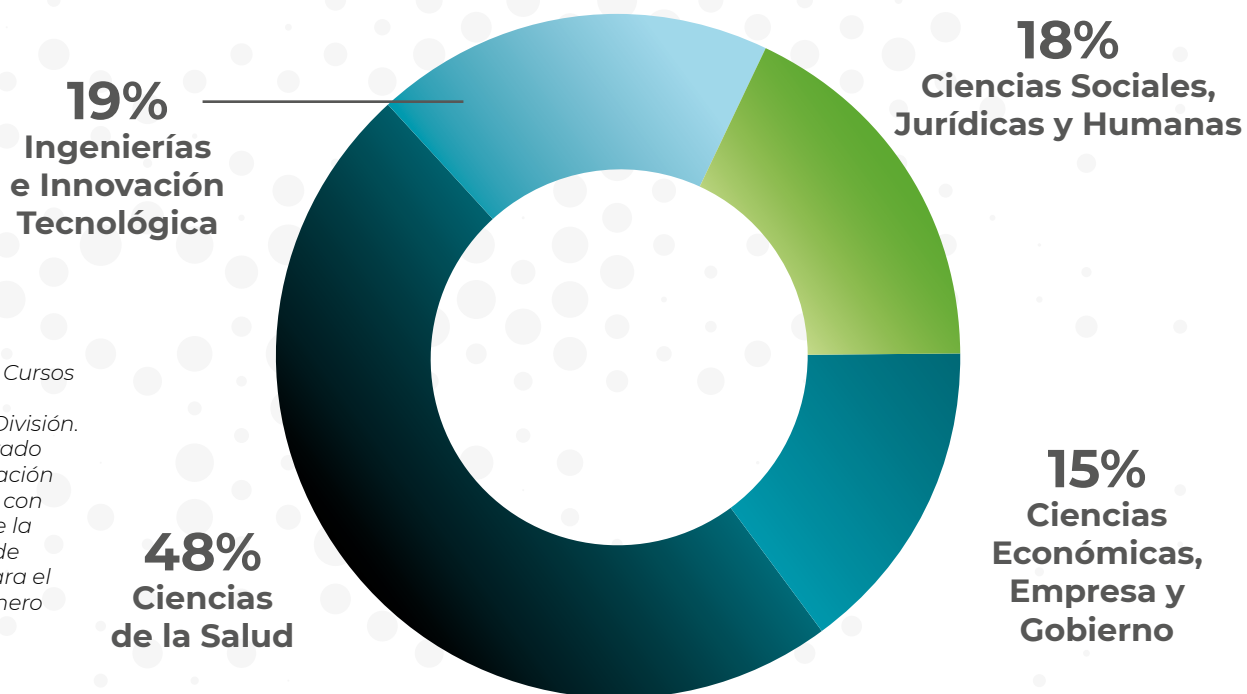


Tabla: Gráfica: Cursos en plataforma MOODLE por División.
Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, enero 2019.

La Coordinación de Tecnologías para el aprendizaje ha brindado apoyo técnico para la realización de videoconferencias, a continuación se desglosan por tipo equipo utilizado:

Plataforma Zoom

- Videoconferencia CUT - 27 abril 15:00 horas - CReCE – Coordinación de planeación
- Videoconferencia con el Sistema de Universidad Virtual el lunes 23 de abril del 2018 a las 11:00 hrs - Coordinación de la carrera de Abogado
- Conexión VC UDG Virtual EL USO DE LAS CÁMARAS ES DECISIVO – CTA y SUV.

Laptop – plataforma zoom

- Curso – Coordinación de la carrera de Abogado
- Videoconferencia “Experiencias locales e internacionales en seguridad para periodistas” – Departamento de Ciencias Jurídicas
- Dra. Karla Vega, aula D203 Videoconferencia “Experiencias locales e internacionales en seguridad para periodistas” con el Sistema de Universidad Virtual jueves 3 de mayo del 2018 a las 11:00 hrs.

1.1.9 Mejora del rendimiento académico de los estudiantes (nivelación de habilidades cognitivas, tutoría-asesoría en apoyo a las trayectorias escolares)

Al cierre del 2018 en el Centro Universitario de Tonalá, el programa de tutorías y de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de la trayectoria escolar para mejorar su aprendizaje y rendimiento académico registró 263 tutores, de los cuales se desagrega información a continuación:

Nombramiento del tutor	
Tiempo Completo	137
Profesor de asignatura	113
Técnico Académico	11
Profesor huésped	2
Total	263

Tabla: Tutores por nombramiento. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

En apoyo a la trayectoria escolar se realizaron en total 5 talleres dirigidos a toda la comunidad estudiantil del CUTonalá, con el propósito de brindar herramientas para mejorar el desempeño laboral y profesional del estudiante; durante el 2018-A se realizaron dos cursos en relación al Manejo del tiempo y uno de Proyecto de vida, mientras que durante 2018-B se realizó un curso de Toma de decisiones y uno de Resolución de conflictos. En el segundo calendario se logró una mayor participación de estudiantes gracias a la difusión realizada, totalizando

Programa educativo	Alumnos participantes
Abogado	3
Ingeniería en Energía	3
Ingeniería en Nanotecnología	1
Licenciatura en Administración de Negocios	43
Licenciatura en Contaduría Pública	5
Licenciatura en Diseño de Artesanía	2
Licenciatura en Estudios Liberales	6
Licenciatura en Gerontología	6
Licenciatura en Historia del Arte	5
Licenciatura en Nutrición	25
Licenciatura en Salud Pública	4
Médico Cirujano y Partero	4
Total	107

Tabla: Tutores por nombramiento. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

107 estudiantes impactados los cuales se desglosan en la siguiente tabla.

Adicionalmente se impartió el taller “El cerebro adicto”; dirigido para todos los estudiantes del CUT al cual asistieron un total de 18 alumnos y se atendió a 1 estudiante de forma personalizada.



1.1.10 Formación integral de los estudiantes

El Centro Universitario de Tonalá dio inicio desde 2016 a una serie de acciones para favorecer la formación integral de los estudiantes, las cuales se continuaron y concretaron en 2017 y 2018:

- Cursos de inducción que incluyeron acercamientos a la Sustentabilidad e Igualdad de Género para la totalidad de programas educativos de pregrado del Centro Universitario.

- Área de Orientación Educativa donde se cuenta con orientación psicológica y se ofertan cursos extracurriculares para la obtención de habilidades blandas.

- Promoción al deporte. Se crearon equipos femeniles y varoniles de futbol, voleibol, basquetbol, entre otros. En el 2018 la participación es de 199 deportistas registrados, distribuidos en 10 disciplinas en conjunto y 11 en lo individual y continúa en crecimiento.

- En apoyo a la creación artística y difusión de la cultura se construyó el Ágora del estudiante, espacio que busca promover la creatividad, conocimiento y convivencia en un solo lugar que en conjunto un programa estratégico logró alcanzar un total de 10 talleres en 2018 (Teatro, Danza folclórica, Expresión corporal, Baile de salón, Canto, Apreciación cinematográfica, Dibujo y pintura, Producción musical digital, Ajedrez y Orquesta). Teniendo como resultado la formación de la Orquesta CUT, el CineClubCUT, coro CUT, viernes ecléctiCUT, Club de ajedrez y la compañía de Teatro CUT.

- Cineteca CUT: Se establecieron lazos con el Festival Internacional de Cine para colaborar en la promoción de la cultura cinematográfica y la preservación de la memoria fílmica de la región. Se inauguró la CINETECA CUT y se llevaron a cabo ciclos temáticos vinculados con las diversas áreas del conocimiento del Centro Universitario en los cuales se logró exhibir más de 30 películas durante 2018.

Algunas actividades de formación integral de los programas educativos se mencionan a continuación:

- A los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, se les hace la invitación para asistir a las prácticas estudiantiles del Colegio de Contadores Públicos el segundo miércoles de cada mes.

- En conjunto con las licenciaturas en Ingeniería en Nanotecnología, Agua y Energía y Estudios Liberales, se preparó el curso de inducción y se atendió a la totalidad de estudiantes de esas tres licenciaturas. Los materiales se prepararon en conjunto con profesores de las tres licenciaturas.

- Para la Licenciatura en Salud Pública, se anexa en la oferta de cursos de inducción multidisciplinarios, la unidad de Plan de negocios.

- Por parte de la Licenciatura en Historia del Arte, los estudiantes participaron en la organización del V Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia del Arte en las instalaciones de CUTonalá.

- Para los alumnos del programa educativo de Estudios Liberales, en la semana cultural que se realiza al final de cada ciclo escolar, se toman diversas temáticas. Durante 2018 se promovió el tema de México del S. XIX, así, se tocaron temas como infografía de la época, personajes, La Patria.

- En el caso de la Licenciatura de Diseño de Artesanía, durante el mes de octubre se inauguró el Horno de Leña Sin Humo, en colaboración con la Escuela Nacional de la Cerámica y en el cual participaron 10

alumnos en la construcción del mismo. También durante el mes de octubre se llevó a cabo la presentación CHICOTE Arte Sonoro, por parte del especialista Ignacio Netzahualcóyotl, evento organizado por la Academia de Teorías e Historias. A finales del mes de octubre y principios de noviembre se llevó a cabo el Taller de Telar de Cintura Antiguo de San Juan Cancuc Chiapas, evento organizado por la Academia de Materiales y Procesos.

- En la Licenciatura de Ciencias Forenses se llevó a cabo el Encuentro Internacional: Los desafíos de las Ciencias Forenses, la Criminología y la Seguridad Ciudadana en el siglo XXI, con el objetivo de promover la actualización de los alumnos en estas áreas.

1.2 Innovación de la gestión educativa

1.2.1 Estrategias para la atención de observaciones y recomendaciones de organismos acreditadores

En el Centro Universitario de Tonalá, los diversos programas educativos evaluados por CIEES continúan trabajando a partir de las observaciones entregadas por los organismos acreditadores. La Coordinación de Calidad Académica sintetiza los avances realizados durante el 2018 en los siguientes puntos:

1. Diseñar colectivamente la estrategia para la atención a las observaciones del organismo evaluador y acreditador: CIEES, Comités Inter-institucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. Reuniones de trabajo con los responsables de los 11 PE con nivel 1 por los CIEES.
2. Realizar reuniones inter-disciplinarias para planear acciones, hacia la atención y cumplimiento de las recomendaciones hechas por los CIEES, con la participación de Coordinadores de Carrera, Jefes de Departamento, Secretarios y Directores de División. Se acuerdan responsabilidades, metas y tiempos de cumplimiento.
3. Realizar reuniones periódicas interdisciplinarias para el monitoreo de las acciones y de los resultados con estos actores.
4. Gestión y actualización de datos del monitoreo de acciones por medio de una plataforma digital: SISECA (diseñada por la UEA de la CIEP).

1.2.2 Análisis de tendencias y cambios regionales para adaptar la oferta educativa a las nuevas necesidades del entorno: grados dobles, duales, titulaciones conjuntas, etc.

Durante la segunda mitad del año 2018 se ha trabajado en la generación de 7 programas de Posgrado adicionales a los activos actualmente, uno de los cuales plantea tener una doble titulación con una Universidad de Estados Unidos.



2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



2.1 Posgrado

2.1.1 Matricula y sus características

El número de matrícula de posgrado reportado en cuestionario 911 con corte 2018-2019 es de 114 alumnos, lo que representa un 1.68% del total de matrícula del CUTonalá. Se estima un aumento del 70.15% de estudiantes matriculados a alguno de los posgrados ofertados en el Centro Universitario, esto respecto al corte 2016-2017. Del periodo reportado en estadística de cuestionarios 911 2012-2013 a 2018-2019 se tiene registro de un incremento del 75.38% en la matrícula correspondiente a posgrado.

En la siguiente gráfica, se muestra la evolución histórica de la matrícula de posgrado en los reportes de cuestionarios 911.

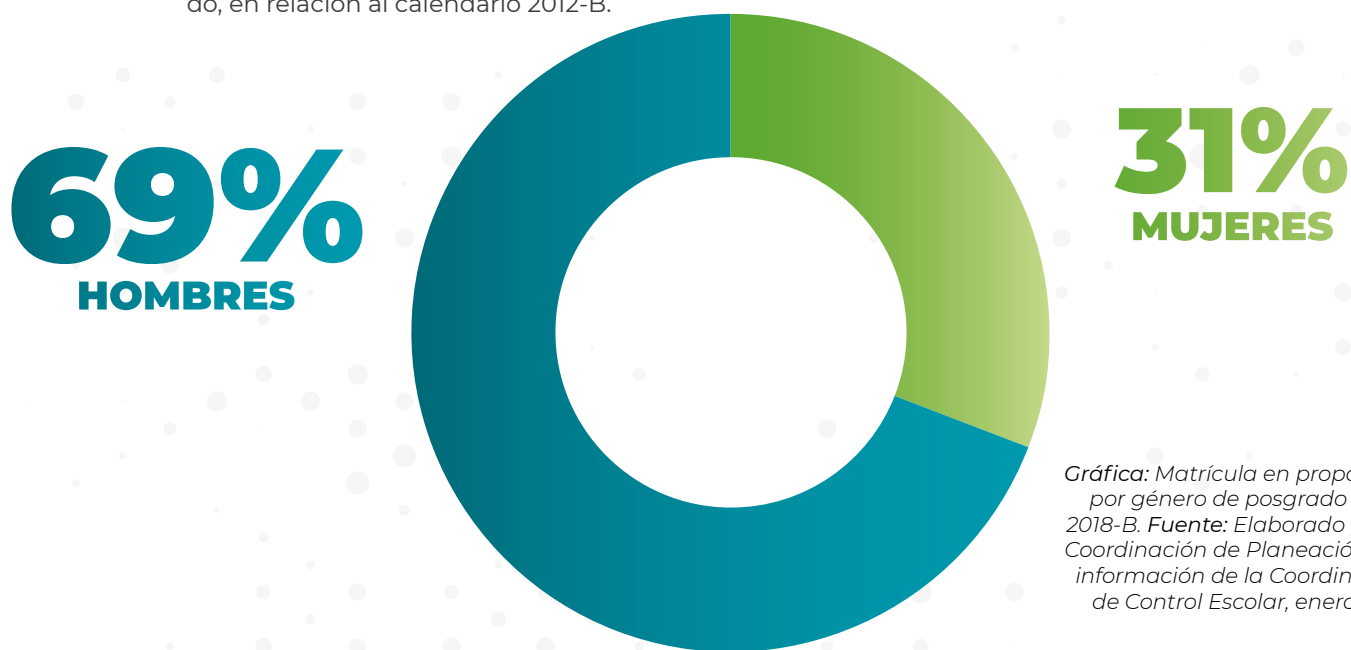


Gráfica: Evolución de la matrícula 911 de posgrado.

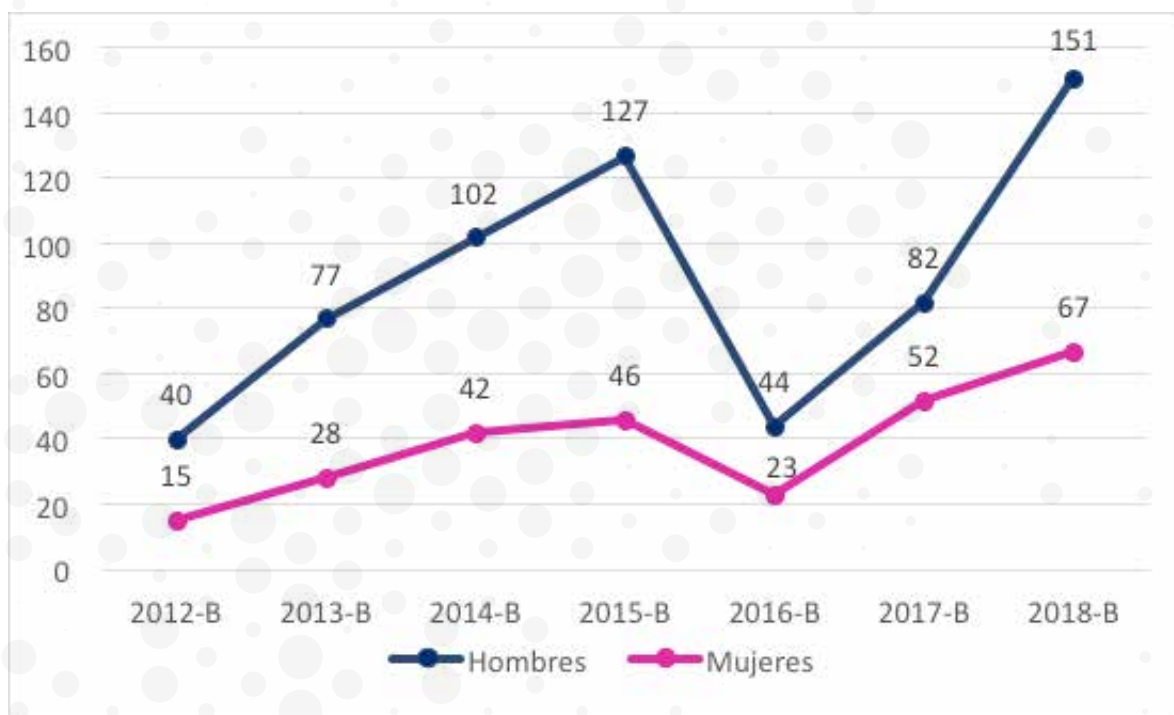
Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Cuestionarios 911 SEP, enero 2019

La proporción por género de posgrado al cierre del ciclo 2018-B se constituye por un total de 69% hombres y 31% mujeres, sin embargo, desde el calendario 2012-B al cierre de 2018-B se ha observado una tasa de crecimiento de 3.46 en el número de mujeres que realizan algún posgrado en el CUTonalá, lo que se traduce como un aumento de 52 mujeres más matriculadas durante el calendario 2018-B respecto al cierre 2012-B.

Así también, se observa un incremento de 277.5% en el número de hombres matriculados a posgrado, en relación al calendario 2012-B.

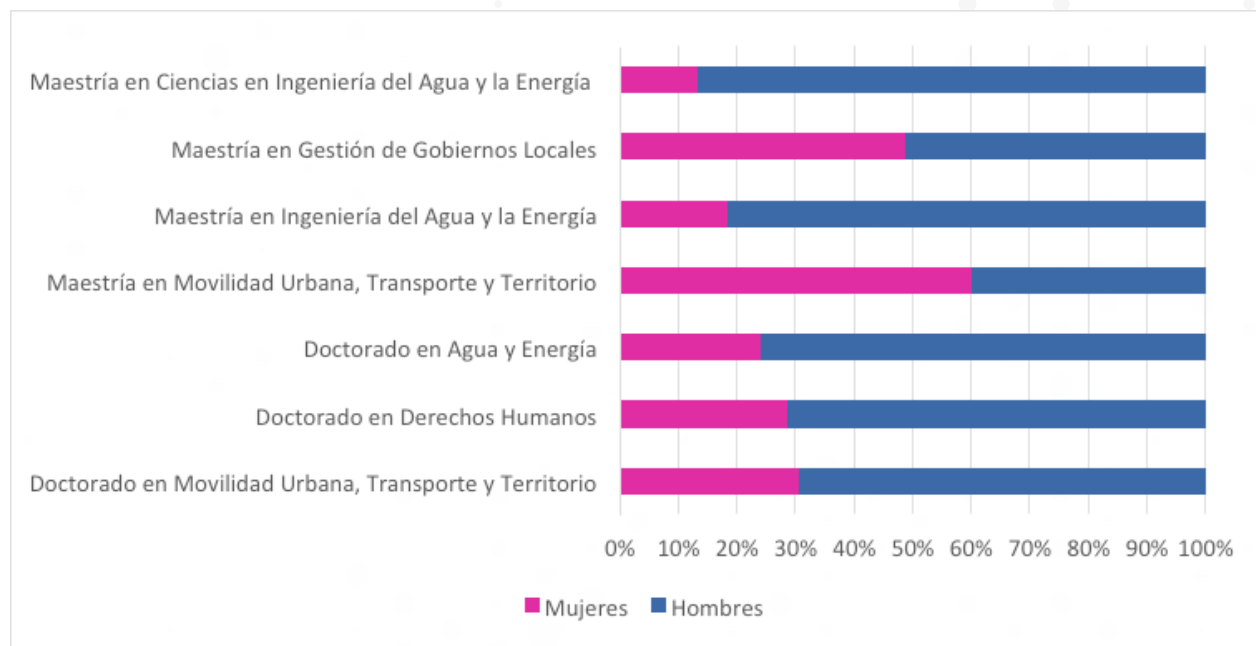


Gráfica: Matrícula en proporción por género de posgrado cierre 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.



Gráfica: Histórico de matrícula de posgrado por género. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019

En los que respecta a la proporción de género por programa educativo de posgrado, se observa que al cierre del ciclo 2018-B en los PE relacionados con las ingenierías predomina el género masculino con más del 80% de presencia en matrícula, como es el caso de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía y la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía. Solo 2 de los 7 posgrados ofertados en CUTonalá, es decir, la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio y la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales mantienen una proporción mayor en el número de mujeres matriculadas con respecto a los hombres, esto al cierre del ciclo 2018-B, por lo cual se identifica un área de oportunidad para el centro universitario para trabajar en una propuesta estratégica con acciones orientadas a incrementar la proporción de mujeres estudiando un posgrado.



Gráfica: Proporción de género por PE de posgrado 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.

La matrícula de calidad al cierre de 2018 representa el 22% del total de matrícula de posgrado, con 48 estudiantes pertenecientes a la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio y el Doctorado en Agua y Energía, ambos con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados Calidad (PNPC), lo que ha representado un avance en el reconocimiento de los posgrados ofertados en el CUTonalá. Así mismo, se trabaja para la evaluación de 2 nuevos posgrados por parte de CONACyT en la convocatoria abierta PNPC 2018-2019.

22%
Matrícula
de calidad



78%
Resto de
matrícula
posgrado

Gráfica: Matrícula de calidad vs matrícula total de posgrado 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de planeación con datos de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019

En 2018 se tuvo registro de 19 graduados en los posgrados del CUTonalá; 9 de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía, 1 en la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía, 1 en el Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio y 8 en la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte Y Territorio, además de contabilizar 8 titulados durante el año que se reporta.

Posgrado	Graduados	Titulados
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	1	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	9	5
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	1	3
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	8	0
Introducción a la didáctica	14	14
Total	19	8

Tabla: Graduados y titulados en posgrado, corte 2018-B. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero 2019.



2.1.2 Posgrados interinstitucionales

Además de contar en la oferta educativa del centro universitario con el convenio de doble titulación de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía con la Universidad de Girona desde 2017, se suma a lista el trabajo conjunto del CUTonalá para la creación de la Maestría en Enseñanza de Ciencias STEM, que busca ofertar la doble titulación con la Universidad de New Mexico Tech, con el cual se continúa trabajando en la creación del proyecto y el plan de estudios desde octubre 2018.

2.1.3 Vinculación entre la investigación, la docencia y la extensión

Durante 2018 se contabilizan 23 laboratorios dedicados a la docencia, 6 laboratorios que realizan actividades de investigación, así como 1 instituto desarrollado para la investigación y la difusión del conocimiento en los estudiantes del CUTonalá. Se enlistan a continuación de acuerdo al Departamento al que pertenecen:

División	Departamento	Unidad	Clasificación
División de Ciencias de la Salud	Departamento de Ciencias Biomédicas	Laboratorio de Biología Molecular	Docencia
		Laboratorio de Bioquímica	Docencia
		Laboratorio de Bromatología	Docencia
		Laboratorio de Fisiología	Docencia
		Laboratorio de Inmunología	Docencia
		Laboratorio de Microbiología	Docencia
		Laboratorio de Microscopía	Docencia
		Laboratorio de Morfología	Docencia
	Departamento de Ciencias de la Salud-Enfermedad como Proceso Individual	Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio	Docencia
		Laboratorio de Farmacología y Terapéutica	Docencia
		Laboratorio de Simulación Clínica	Docencia
División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Departamento de Humanidades y Artes	Laboratorio de Cerámica	Docencia
		Laboratorio de Diseño Digital	Docencia
		Laboratorio de Fotografía	Docencia
		Laboratorio de Maderas	Docencia
		Laboratorio de Metales	Docencia
		Laboratorio de Polímeros	Docencia
		Laboratorio de Prototipado	Docencia
		Laboratorio de Serigrafía y Papel	Docencia
		Laboratorio de Textiles y Piel	Docencia
División de Ingenierías e Innovación Tecnológica	Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Laboratorio de Física y Óptica	Docencia
		Laboratorio de Microscopía e Instrumentación	Investigación
		Laboratorio de Nanotecnología	Docencia
		Laboratorio de Química	Docencia
		Laboratorio de Síntesis y Caracterización de Materiales	Investigación
	Departamento de Estudios del Agua y Energía	Instituto de Energías Renovables	Investigación
		Laboratorio de Bioprocesos	Investigación
		Laboratorio de Energías Renovables	Investigación
		Laboratorio de Estudios Ambientales	Investigación
		Laboratorio de Microrredes de Energía	Investigación

Tabla: Laboratorios en el CUTonalá. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación, enero 2019.

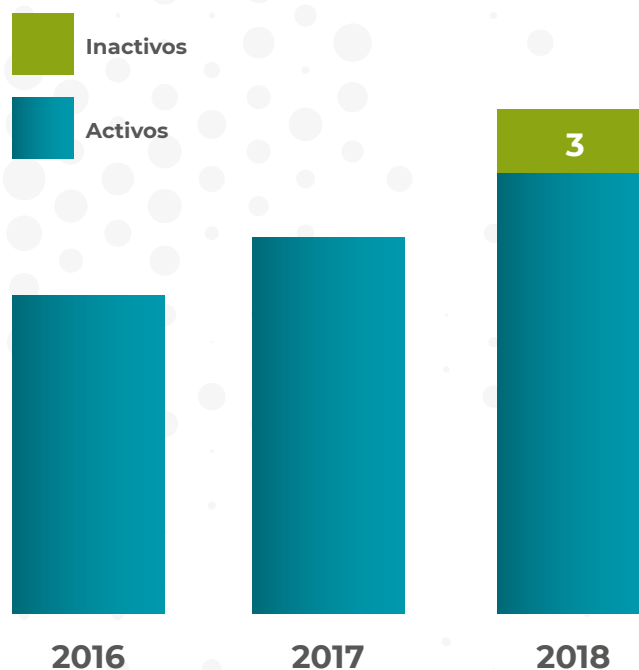
Se tienen además proyectados para su creación el Laboratorio de Electricidad y Electrónica y el Laboratorio de Geotermia, dedicados a la investigación y con adscripción al Departamento de Estudios del Agua y Energía; así mismo, fue aprobado por el Consejo General Universitario la creación del primer Centro de Investigación Multidisciplinaria en Salud para el Departamento de Ciencias Biomédicas, lo que se traduciría como un total de 33 unidades académicas dedicadas a la investigación, la docencia y la extensión en el CUTonalá.



2.1.4 Vinculación y articulación entre el posgrado y el pregrado

En el Centro Universitario de Tonalá se invita a los estudiantes a ser partícipes en la investigación de manera temprana, buscando desarrollar en ellos habilidades de especialización y generación de conocimiento a través de programas y convocatorias que los acercan a la experiencia de cursar un posgrado, siendo acompañados por investigadores del CUTonalá. Entre los programas y convocatorias en las que hubo participación de los estudiantes durante 2018 se encuentran la Convocatoria PROSNI 2018 con registro de 13 becarios, 13 participantes en 10 lugares otorgados en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) 2018 en la modalidad de investigación, 6 estudiantes que participaron en el programa Becarios CUT en el proyecto de Apoyo a la investigación, además de 198 estudiantes registrados y aceptados para participar en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFÍN 2018, de los cuales 147 concluyeron satisfactoriamente su estancia.

El desglose de cada convocatoria se presenta a continuación.



Convocatoria PROSNI 2018				
Nombre	Centro Universitario	Programa de estudios	Proyecto de investigación	Investigador
Chairez Ruiz Marlene Anahí	CUCSH	Abogado	Reestructura del libro: Nuevo derecho de la seguridad social	Ruiz Moreno Ángel Guillermo
Oropeza de Anda Mónica Beatriz	CUTonalá	Licenciatura en Estudios Liberales	Espacios urbanos para la reproducción de la clase social	Calonge Reillo Fernando
Garza Castellón Brenda Paola	CUTonalá		Leyendas de Tonalá como sustrato de memoria colectiva	Hermosillo López Alfredo
Flores Ramírez Blanca Lizeth	CUTonalá		Movilidad urbana en Guadalajara 1910-1960	Sánchez García Juan Hugo
Ortega Saavedra Ruth	CUTonalá		La distancia a la estrellas	Torres López Rosa Martha
Hurtado Delgadillo Edgar Leopoldo	CUTonalá	Licenciatura en Historia del Arte	Mitos y representaciones de lo femenino en la historia del arte	Castellano González Cristina Isabel
Croda Alvarado Jessica	CUTonalá		Producción, medición y recepción artística y cultural en Jalisco	
Calderón Villaseñor Ana Guadalupe	CUTonalá		Producción del espacio de la movilidad urbana en la migración irregular de tránsito por el AMG	De Jesús Desiderio Edilma
Serafín García Luis Donaldo	CUTonalá	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Desarrollo regional y migración internacional en México	Santiago Hernández Julio
Zamudio Nápoles Luis Eduardo	CUTonalá			
Gutiérrez Moreno Verónica	CUTonalá			
Guzmán Díaz Paola Georgina	CUTonalá	Médico, Cirujano y Partero	Categorización de los pacientes que acuden a diagnóstico presuntivo de demencia con pruebas neuropsicológicas y determinaciones bioquímicas	Morales Sánchez Eddic Willie
Naranjo Vázquez Eduardo	CUCS		Evaluación de la genotoxicidad y citotoxicidad del minoxidil mediante el ensayo de micro núcleos en eritrocitos de sangre periférica en ratones SKH1	Sánchez Parada María Guadalupe

Tabla: Participantes convocatoria PROSNI 2018. Fuente: Coordinación de Investigación, enero 2019.

PEEES 2018 Modalidad Investigación			
Nombre	Programa de estudios	Proyecto de investigación	Investigador
Valencia Silva Nancy Patricia	Abogado	Efecto de la administración de L-Carnitina sobre el peso corporal, porcentaje de grasa corporal y perfil lipídico en pacientes con obesidad que practican crossfit	Dra. Diana Mercedes Hernández Corona.
Quintero Esquivel Magdalena	Licenciatura en Administración de Negocios	Estilos de vida en estudiantes universitarios	Dra. María Luisa Ávalos Latorre
Mireles Hernández María Fernanda*	Licenciatura en Estudios Liberales	Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior	Mtra. Cinthya Alejandra Navarro Pantoja
Rico Hernández Sergio Alejandro	Licenciatura en Gerontología	Uso y percepción de la medicina tradicional, medicina alternativa y el curanderismo, en migrantes indígenas de la zona metropolitana de Guadalajara.	Dr. Alejandro Chávez Rodríguez
Gómez Casillas Francisco Javier		Estudio del funcionamiento cognitivo en personas mayores de la Zona Metropolitana de Guadalajara	Dra. Neyda Ma. Ruvalcaba
Martínez Sandoval Viviana de la Luz	Licenciatura en Historia del Arte	Mitologías de lo femenino en la Historia del Arte	Dr. Carlos Alberto Guzmán González
CUCSH		Sincretismo religioso en las festividades populares en América virreinal	Dra. Jessica Marcelli Sánchez
CUCSH	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Uso y percepción de la medicina tradicional, medicina alternativa y el curanderismo, en migrantes indígenas de la zona metropolitana de Guadalajara.	Dr. Alejandro Chávez Rodríguez
CUCSH	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Estudio de nanopartículas recubiertas con quitosano para aplicaciones biomédicas	Dr. Víctor Romero Arellano
CUCSH		La brujería en Tonalá: Reconceptualización de la medicina tradicional y el curanderismo.	Dr. Alejandro Chávez Rodríguez
CUCSH	Licenciatura en Nutrición	Asociación entre el riesgo nutricional y la presencia de eventos adversos en pacientes con enfermedad renal crónica de los estadios 3, 4 y 5 que acuden al servicio de Nefrología del Hospital Civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca	Dra. Diana Mercedes Hernández Corona
Gómez Cabrera Alejandro Salvador	Médico, Cirujano y Partero	Evaluación de la genotoxicidad y citotoxicidad del minoxidil a través del ensayo de micro núcleos en eritrocitos de sangre periférica en ratones SKH1	Dra. María Guadalupe Sánchez Parada
Morales Hernández Andrea Anahí*		La brujería en Tonalá: Reconceptualización de la medicina tradicional y el curanderismo.	Dr. Alejandro Chávez Rodríguez

Tabla: Participantes PEEES 2018 modalidad investigación CUTonalá.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación, enero 2019.

*Baja voluntaria durante el periodo.



Becarios CUT			
Nombre	Programa de estudios	Proyecto de investigación	Investigador
Álvarez Hernández Laura Sarai	Licenciatura en Nutrición	Investigación para la Redictaminación de la Maestría en Gestión en Gobiernos Locales	Dra. Ana Marcela Torres Hernández
Herrera Gómez Cassandra Clarissa	Médico, Cirujano y Partero	Eficacia de la combinación de ácido acetil salicílico y l-arginina para prevenir preeclampsia: ensayo clínico, aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo	Dr. Leonel García Benavides
López Alvarado Sandra Estefanía	Licenciatura en Nutrición	Apoyo a las Actividades de la Coordinación de Investigación	Dra. Diana Mercedes Hernández Corona
Radillo Morales Anahí	Médico, Cirujano y Partero	Apoyo a las Actividades de la Coordinación de Investigación	Dra. Diana Mercedes Hernández Corona
Rocha Mendoza Andrea	Médico, Cirujano y Partero	Efecto de la administración de momordica charrantia en pacientes con sobrepeso u obesidad	Dr. Leonel García Benavides
Velasco Flores Jesús Antonio	Licenciatura en Historia del Arte	Incorporación temprana a la investigación: Sincretismos religiosos populares: Entre el viejo y el nuevo mundo	Dra. Jessica Marcelli Sánchez

Tabla: Becarios CUT en proyectos de investigación.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, enero 2019.

DELFÍN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Aceves Pila Christian Emmanuel	Abogado	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Derechos Humanos	Nacional**
Acosta Rivera Elizabeth Alejandra	Abogado	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Enfoques y problemáticas transversales en los ámbitos del trabajo y del conocimiento: feminismo marxista, ecología política e inseguridad social en América Latina: Aspectos nacionales y regionales	Nacional
Aguilar Salazar Brenda Fabiola	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Factores de riesgo en enfermedad cardiovascular	Internacional**
Aguilar Verdugo Priscila	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Psicoeducación en enfermedades crónicas con población infantil y universitarios	Nacional
Aguilar Villarreal Luz Guadalupe	Licenciatura en Salud Pública	Centro Regional de Profesionalización Docente e Investigación Educativa (Comitán de Domínguez, Chiapas)	Estudiantes y uso de TIC	Nacional**
Aguirre Rivera Naomi Monserrat	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Instituto Politécnico Nacional	Generación de energía con fuentes renovables	Nacional
Alferes Arredondo José Luis	Licenciatura en Contaduría Pública	Universidad de Guanajuato	Contabilidad de costos	Nacional
Alonso López María José	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Búsqueda de biomarcadores diagnósticos de enfermedades renales	Internacional
Álvarez Chávez David Jacob	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Farmacovigilancia individualizada	Nacional
Álvarez Hernández Laura Saraí	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Querétaro	Fitoquímicos en la nutrición y la salud humana	Nacional
Álvarez Mendoza Farid Raziel	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Nanotecnología	Nacional
Anguiano Aranda Ana Karen	Licenciatura en Estudios Liberales	Universidad de Colima	Género y educación	Nacional**
Aranda Belmont Martín Édgar	Licenciatura en Nutrición	Centro Universitario UTEG	Biotechnología de alimentos funcionales y su efecto en la salud	Nacional
Ávila Sánchez Uriel Arturo	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Prevención del cáncer de mama	Nacional**

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Barrón Mancera Katia Michelle	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guanajuato	Investigación básica y aplicada en la prevención, diagnóstico y terapéutica de enfermedades no transmisibles	Nacional
Blanco Liverio María de Jesús	Médico, Cirujano y Partero	Universidad del País Vasco (España)	Estudios computacionales en química, farmacia, neurociencias y nanotecnología	Internacional
Brancaccio Pérez Irma Valeria	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Tratamiento de enfermedades benignas y malignas del tubo digestivo	Nacional
Briano Rodríguez Claudia Janette	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guanajuato	Relación de micronutrientes y obesidad en escolares o en adultos jóvenes	Nacional**
Calderón López Heladio Isaac	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Rehabilitación cardiovascular	Nacional
Camacho Rivas Luis Enrique	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)	Neurodesarrollo y neuroaprendizaje	Internacional**
Camarena Partida Luis Oswaldo	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Osteo-inmunología y farmacogenética	Nacional
Campos Morales Benjamín	Abogado	Universitat de Valencia (España)	Justicia constitucional	Internacional**
Carbajal Copado Angélica Anaí	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Derecho constitucional	Internacional**
Casas Toscano Jessica Jacqueline	Abogado	Corporación Universitaria Rafael Núñez, Sede Barranquilla (Colombia)	Conflicto, postconflicto y función social del Estado	Internacional
Casillas Navarro Antonio de Jesús	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Lamar	Nanomedicina y biotecnología	Nacional
Castellanos Rodríguez Jacob	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional
Castillo González Nayeli Lorena	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Nutrición clínica hospitalaria	Nacional
Ceceña Mateos Omar Alejandro	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Yucatán	Salud pública y ambiental, salud materna y reproductiva y alimentación	Nacional

DELFÍN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Ceja Alvarado Naxeli Elizabeth	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Perspectivas de la ciudad de la interrelación entre la cultura, calidad e identidad, particularmente: desarrollo comunitario.	Nacional
Ceja Venegas Iris Jazmín	Licenciatura en Historia del Arte	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)	Subjetividad, ética y desarrollo humano	Internacional**
Chaires Muñoz Daniel	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Comunicación, imagen, representación e identidad	Nacional
Chávez García Carlos Alberto	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Veracruzana	La creación en el marco de las artes, el diseño y la comunicación	Nacional
Chávez González Saúl Eduardo	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Hospital de la Mujer Dr. Rafael Pascasio Gamboa	Inmunología y reumatología	Nacional
Contreras Ortega Emmanuel	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Actividad física para la salud	Nacional
Contreras Ulloa Diana Karen	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Control, ahorro y automatización de luminaria hospitalaria (eficiencia energética)	Nacional
Correa Sedano Uriel Alejandro	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Guadalajara	Oncología pediátrica	Nacional**
Croda Alvarado Jérica	Licenciatura en Historia del Arte	Universidad de Guanajuato	Hábitos de consumo de alimentos y estilos de vida saludables	Nacional
Cruz Ramírez Marco Antonio	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Politécnica del Valle de México	Salud Ambiental	Nacional
Cueto Valadez Andrea Estefanía	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Teoría y práctica de las artes y el diseño	Nacional
Cueto Valadez Tania Abigail	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Nanopartículas orgánicas como quimiosensores	Nacional
De Ángeles Ávila Sayán Rubí	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Guadalajara	Tratamiento de enfermedades benignas y malignas del tubo digestivo	Nacional**
De La Torre García Juan Carlos	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Instituto Tecnológico de Cancún	Tratamiento de enfermedades benignas y malignas del tubo digestivo	Nacional**
De Ángeles Ávila Sayán Rubí	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Guadalajara	Rehabilitación cardiovascular	Nacional**
De La Torre García Juan Carlos	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Instituto Tecnológico de Cancún	Materiales nanoestructurados	Nacional**

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Delgado González Ana Cecilia	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Delgado Martínez Ana Gabriela	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guanajuato	Investigación básica y aplicada en la prevención, diagnóstico y terapéutica de enfermedades no transmisibles	Nacional
Díaz García Giovana Lizette	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Veracruzana	Actividad física para la salud	Nacional
Diego Camarena Gerardo	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Politécnica del Valle de México	Nanopartículas orgánicas como quimiosensores	Nacional
Escamilla Reyes Juana Yadira	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Lamar	Epidemiología, cultura y educación en salud, alimentación y ambiente	Nacional
Escoto Vázquez Nancy Carolina	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Veracruzana	Actividad física para la salud	Nacional
Esparza Estrada Isaac	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Barcelona (España)	Neumonía adquirida en la comunidad	Internacional**
Espino González Dalia Lizeth	Licenciatura en Estudios Liberales	Universidad de Colima	Análisis convivencial de la migración indígena al norte de Colima	Nacional
Espinoza González Sofía Lizette	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Yucatán	Salud pública y ambiental, salud materna y reproductiva y alimentación	Nacional
Estrada Villa Jocelyne Guadalupe	Licenciatura en Salud Pública	Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)	Salud pública y epidemiología	Internacional
Fajardo Galván Tania Guadalupe	Licenciatura en Salud Pública	Centro de Investigaciones y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C. (CONACYT)	Desarrollo y análisis de fármacos	Nacional
Falcón Loza Cinthia Jhovana	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Camagüey (Cuba)	Contabilidad financiera y gestión medioambiental	Internacional**
Flores Borbón Víctor Hugo	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Psicoeducación en enfermedades crónicas con población infantil y universitarios	Nacional
Flores Echiveste María Isabel	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Lamar	Nanomedicina y biotecnología	Nacional
Flores Martínez Joel	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Yucatán	Salud pública y ambiental, salud materna y reproductiva y alimentación	Nacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Flores Rodríguez Kevin Omar	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad Autónoma de Campeche	Obtención de energía del mar: Gradiente Salino	Nacional
Flores Vázquez Griselda	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Prevención del cáncer de mama	Nacional**
Gallegos González Ángela Nayeli	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad de Colima	Síntesis de moléculas orgánicas para extraer metales del agua	Nacional**
Gálvez de la Cruz Osmar Arturo	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Salud Pública	Internacional
García Blanco Jocelyn	Licenciatura en Nutrición	Centro de Investigación científica y estudios sociales	Económicas y de mercado del sector Privado, A.C	Nacional
García Calderón Ana Gabriela	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional
García Hernández Jonathan Iván	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Justicia constitucional	Internacional**
García López Cristian Humberto	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Salud Pública	Internacional
García Martínez Norma Verónica	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)	Diversidad familiar	Internacional
García Miramontes César Joel	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad Nacional Autónoma de México	Energía solar térmica, refrigeración solar y gestión integral del agua	Nacional
García Núñez Samuel Alejandro	Abogado	Universidad de Quintana Roo	Pobreza y desigualdad	Nacional
García Saucedo Luis Felipe	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Síntesis de Nanopartículas bimetálicas Au-Ag, Au-Pd usando extracto de plantas.	Nacional
García Torres Cristian Athziri	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional**
García Uribe Orlando Flavio	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma de Nayarit	Mecanismos de afrontamiento cognitivo y calidad de vida	Nacional
García Yáñez Alondra Citlalli	Licenciatura en Contaduría Pública	Universidad de Guanajuato	Contabilidad de costos	Nacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Garnica Ibarra Gonzalo	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Hospital de la Mujer Dr. Rafael Pascasio Gamboa	Control, ahorro y automatización de luminaria hospitalaria (eficiencia energética)	Nacional
Gaytán Mota Sebastian Isidro	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Photoswitchable nanoparticles	Nacional
Gómez Anceno Christian Eduardo Jonathan	Abogado	Universidad Autónoma de Nuevo León	Impuestos y estudios fiscales	Nacional**
Gómez Casillas Francisco Javier	Licenciatura en Historia del Arte	Universidad de San Buenaventura (Colombia)	Estudios culturales y lenguajes contemporáneos	Internacional
González Arias Luis Fernando	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
González Buendía Adilia Micaela	Abogado	Universidad de Guanajuato	Derecho municipal, derecho administrativo y derecho constitucional	Nacional
González Mendoza Ernesto	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad de Guadalajara	Producción pecuaria sostenible	Nacional
Gutiérrez Espinoza Dea Miroslava	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Guadalajara	Rehabilitación cardiovascular	Nacional**
Gutiérrez García Fátima Yazmín	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Tratamiento nutricional y farmacológico en enfermedades metabólicas	Nacional
Gutiérrez Partida Leslie Yanibet	Licenciatura en Nutrición	Centro de Investigación Científica y Estudios Sociales, Económicos y de Mercado del Sector Privado, A.C.	Biotechnología y ciencias agropecuarias	Nacional
Gutiérrez Prieto Jazmín Alejandra	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Patrones de consumo alimentarios y hábitos y estilos de vida	Nacional
Haro Medina Natalie	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Patrones de consumo alimentarios y hábitos y estilos de vida	Nacional
Hernández Abreu Adriana Carolina	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Factores de riesgo en enfermedad cardiovascular	Internacional
Hernández Flores Edgar Eloy	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Patrones de consumo alimentarios y hábitos y estilos de vida	Nacional
Hernández García Nimrod Abdías	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Hernández León Perla Zazil	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)	Subjetividad, ética y desarrollo humano	Internacional**
Hernández Mejía Mario Román	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso	Biomateriales	Nacional
Hernández Muñoz Enrique	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Hospital de la Mujer Dr. Rafael Pascasio Gamboa	Control, ahorro y automatización de luminaria hospitalaria (eficiencia energética)	Nacional
Hernández Tirado Alexis Adrián	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Politécnica de Tecámac	Síntesis y Caracterización de materiales magnéticos con tamaños nanométricos	Nacional**
Herrera Dávila César Eduardo	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Derecho constitucional	Internacional**
Herrera Quintero Noelia Paola	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad de Guadalajara	Síntesis de películas delgadas por sol-gel y baño químico	Nacional**
Hurtado Gómez Samantha	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional**
Jara Chaires Alan Gabriel	Abogado	Universitat de Valencia (España)	Principio acusatorio y proceso penal	Internacional**
Langarica Leal Viviana Janeth	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Veracruzana	Actividad física para la salud	Nacional
Larios Solano Sergio Alfonso	Licenciatura en Salud Pública	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Migración Internacional y procesos de exclusión y vulnerabilidad	Nacional
Limón Hernández Diana Patricia	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Católica de Manizales (Colombia)	Cuidado a la salud y a la vida humana	Internacional
Linares Arellano Karla Lizeth	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Inmunogenética	Nacional
López Alvarado Sandra Estefanía	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Alimentación y nutrición en control y prevención de enfermedades	Nacional
López Gómez Oman Keanu	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
López Ramírez Rafael Alfonso	Médico, Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Rafael Núñez (Colombia)	Inmunogenética	Internacional**
Lóriga Longoria Leonardo	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Lozano Cervantes Fernando Daniel	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional
Lozano Martínez Polette Viridiana	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Nuevo León	Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo	Nacional
Machado Juárez Clara Alejandra	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Barcelona (España)	Neumonía adquirida en la comunidad	Internacional**
Macías Cisneros Marisol	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Crecimiento y desarrollo: clínico, básico y terapéutico	Nacional
Madrigal Solís Alicia Jennifer	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Nuevo León	Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo	Nacional
Mares Alvarado Juan Luis	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Nanotecnología	Internacional**
Martin Santillán Oscar Eduardo	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad Nacional Autónoma de México	Energía solar térmica, refrigeración solar y gestión integral del agua	Nacional
Martínez Grover Adriana Lizette	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Universidad de Guanajuato	Teoría y práctica de las artes y el diseño	Nacional
Martínez Ramírez Roberto David	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Nutraceuticos en el tratamiento de enfermedades metabólicas	Nacional
Martínez Rodríguez Kimberly	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Colima	Proceso crónicos su estudio y cuidado integral	Nacional
Maxemin Tirado Leonardo Daniel	Médico, Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Rafael Núñez (Colombia)	Inmunogenética	Internacional
Medina Dávila Jessica Esmeralda	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Mendoza Moreno José Ezequiel	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Epidemiología y políticas públicas en salud, alimentación y ambiente	Nacional
Mercado Cerda Jennefer Iveth	Licenciatura en Salud Pública	Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)	Salud pública y epidemiología	Internacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Mexia Figueroa Noel	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Nanotecnología	Nacional
Meza López Julieta	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Yucatán	Salud pública y ambiental, salud materna y reproductiva y alimentación	Nacional
Millán España Grecia Estefanía	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Chiapas	Agricultura familiar	Nacional
Mireles Hernández María Fernanda	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma de Zacatecas	Conducta, cognición y salud	Nacional
Molina Sosa Lourdes Belén	Abogado	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1.- Derecho procesal constitucional 2.- Protección procesal de los Derechos Humanos 3.- Litigio estratégico en derechos humanos	Nacional**
Mora Quezada Ana Karen	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma de Nuevo León	Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo	Nacional
Morán Gamiño Luisa Esmeralda	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Nayarit	Salud y trabajo	Nacional**
Moreno Ponce Jenifer Abigail	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Justicia constitucional	Internacional**
Munguía Lázaro Alejandra Belén	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Nieblas Martínez Norma Amaranta	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma del Estado de México	Investigación educativa en enfermería	Nacional**
Noriega Goche Judith	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Epidemiología y política social	Nacional
Noya Torres Blanca Lucía	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma de Nuevo León	Análisis psico-fisiológico del rendimiento deportivo	Nacional**
Núñez García María Guadalupe	Licenciatura en Estudios Liberales	Universidad de Sonora	Procesos socioculturales y de inclusión/exclusión en el contexto del cambio social	Nacional
Nuño Lomelí Rocío Margarita	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Chiapas	Agricultura familiar	Nacional
O'Brien Cortez Luis Ernesto	Licenciatura en Salud Pública	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Migración Internacional y procesos de exclusión y vulnerabilidad	Nacional
Ornelas Iñiguez Karla Isabel	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma del Estado de México	Investigación educativa en enfermería	Nacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Orozco Morales Fernando Iván	Licenciatura en Gerontología	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Envejecimiento y vejez	Internacional
Padilla Castañeda Maribel	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Veracruzana	Actividad física para la salud	Nacional
Padilla Contreras Karla Emilia	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Interpretación constitucional	Internacional
Padilla Ruiz Jacqueline Elizabeth	Licenciatura en Estudios Liberales	Universidad del Valle (Colombia)	Literatura y filosofía	Internacional
Padilla Sánchez Pablo Alonso	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Chiapas	Agricultura familiar	Nacional
Palacios Gutiérrez Juan Manuel	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Factores de riesgo en enfermedad cardiovascular	Internacional
Parra Palermo Itzu Alejandra	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad de Guanajuato	Control de sistemas dinámicos con retardos	Nacional
Peralta Vaca Liliana Citlalli	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Yucatán	Salud pública y ambiental, salud materna y reproductiva y alimentación	Nacional
Plascencia Ibarra Jéssica	Abogado	Corporación Universitaria Rafael Núñez, Sede Barranquilla (Colombia)	Conflicto, postconflicto y función social del Estado. Justicia Constitucional. Derecho penal y responsabilidad del Estado. Relaciones Jurídicas privadas y globalización. Sociedad, Política y Educación.	Internacional**
Prado Robles Julio César	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad Nacional Autónoma de México	Energía solar térmica, refrigeración solar y gestión integral del agua	Nacional**
Ramírez Rivas Carlos Enrique	Abogado	Universitat de Valencia (España)	Protección, delimitación y limitación de los derechos fundamentales	Internacional**
Rangel Olivares Jocelyn Citlalli	Licenciatura en Salud Pública	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Interculturalidad y políticas públicas	Nacional
Reyes Lechuga Blanca Berenice	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Reynoso Cisneros Alicia Noemí	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Autocuidado para la prevención y manejo de enfermedades no transmisibles (diabetes, obesidad)	Nacional**
Reynoso Sánchez Andrea María Guadalupe	Licenciatura en Gerontología	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CONACYT)	Percepción del cambio climático y grupos vulnerables	Nacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Rico Cornejo Ivette Anahí	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Católica de Manizales (Colombia)	Cuidado a la salud y a la vida humana	Internacional
Rico Hernández Sergio Alejandro	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Guadalajara	Salud Ambiental	Nacional
Rivera Angulo Luis Enrique	Licenciatura en Salud Pública	Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)	Salud pública y epidemiología	Internacional**
Rivera Colmenero Diana Patricia	Licenciatura en Historia del Arte	Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)	Observatorio de industrias culturales y creativas	Internacional
Rivera Rodríguez Marisela	Licenciatura en Salud Pública	Centro Regional de Profesionalización Docente e Investigación Educativa (Comitán de Domínguez, Chiapas)	Estudiantes y uso de TIC	Nacional**
Rizo Morales Beatriz Alejandra	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Investigación cualitativa en salud dirigida a grupos vulnerables	Nacional
Robles Mata Debraht Dayane	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	La economía social, emprendimiento sociales turísticos y las empresas de turismo comunitario: esta línea refiere a la identificación de dichas iniciativas empresariales, así como evaluar los impactos que los mismos emprendimientos generan en las poblaciones locales y su relación con la calidad de vida de las poblaciones. También se incluirán aspectos relacionados a Latinoamérica (Colombia y México)	Nacional
Robles Tirado Miriam Berenice	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Tratamiento nutricional y farmacológico en enfermedades metabólicas	Nacional
Rocha Soto Moisés Leonardo	Licenciatura en Historia del Arte	Universidad Autónoma de Nayarit	La guitarra séptima mexicana y su repertorio: el instrumento representativo olvidado en México	Nacional
Rodríguez Allen Akcel	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Envejecimiento y vejez	Internacional
Rodríguez Muñoz María Fernanda	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo		Nacional**

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Rosas Torres Jonathan Athzin	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Universidad Autónoma de Manizales (Colombia)	Energía	Internacional
Ruelas Jimenez Nadia Nataly	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo	Diseño de sistemas mecánicos y mecátrónicas	Nacional
Salas Solano Jordan Said	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional**
Salazar Tejeda Alejandra	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Manizales (Colombia)	Políticas y sistemas de salud	Internacional
Salazar Zepeda Valerie Natalia	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Yucatán	Salud pública y ambiental, salud materna y reproductiva y alimentación	Nacional
Salcedo Medina Paola Patricia	Licenciatura en Gerontología	Universidad del Valle de Matatipac	Psicología positiva y ciencias del bienestar	Nacional
Sánchez Macías Alan Arturo	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	Centro de Investigación en Matemáticas (CONACYT)	Ciencia de la computación	Nacional
Sánchez Mercado Juan Joel	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)	Diversidad familiar	Internacional
Sánchez Vázquez Martha Alondra	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (INP)	Ingeniería biológica: ingeniería genética y metabólica en bacterias y microalgas, bioprocesos, bioelectrónica, uso de residuos agroindustriales	Nacional
Sandoval Ortega Rosario	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Autocuidado para la prevención y manejo de enfermedades no transmisibles (diabetes, obesidad)	Nacional**
Serratos Ramírez María Elena	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Cultura y educación en salud, alimentación y ambiente	Nacional
Servín Encina Victoria	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Camagüey (Cuba)	Contabilidad financiera y gestión medioambiental	Internacional
Sigala Hernández Leonor	Licenciatura en Salud Pública	Universidad de Guadalajara	Epidemiología y política social	Nacional
Silva Cárdenas Edith Miroslava	Licenciatura en Gerontología	Universidad Autónoma de Zacatecas	Conducta, cognición y salud	Nacional
Solórzano Hernández Ricardo Alonso	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia)	Salud Pública	Internacional

DELFIN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Soto Íñiguez Rogelio Illicahua	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Bases moleculares de las enfermedades reumática autoinmunes	Nacional
Tejeda García Sandra Pamela	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Guadalajara	Salud Ambiental	Nacional**
Tejeda Olmos Alfredo	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Tirado Arias Samantha	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Universidad Católica de Pereira (Colombia)	Diseño y tecnología	Internacional**
Torres López Paulina	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Hábitos de consumo de alimentos y estilos de vida saludable	Nacional
Torres Pérez Yajaira de Jesús	Abogado	Corporación Universitaria Rafael Núñez, Sede Barranquilla (Colombia)	Justicia constitucional, Derecho Penal y responsabilidad del Estado	Internacional**
Tovar Chávez Dulcemaría Fernanda	Licenciatura en Salud Pública	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Tradiciones y costumbres de Michoacán	Nacional**
Urista Márquez Diana Violeta	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Universidad del País Vasco (España)	Estudios Computacionales en Química Sintética, Diseño de Fármacos, Bioinformática, Nanotecnología y/o Programación de Software Científico	Internacional
Valadez GARCÍA Marco Edgar	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Centro de Investigaciones en Óptica (CONACYT)	Diseño, fabricación y caracterización eléctrica-óptica de celdas fotovoltaicas orgánicas	Nacional
Valadez Navarro Alma Cecilia	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Rehabilitación cardiovascular	Nacional
Valenzuela Núñez Montserrat	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social	Oncología pediátrica	Nacional
Valladolid Jiménez Laura MARÍAAna	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Nuevo León	Desarrollo y confiabilidad de indicadores y fórmulas para evaluar el estado nutricional en enfermedad, salud y deportistas	Nacional
Valle Bastias Marisol	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Derecho constitucional	Internacional**
Vargas Reynoso Luis Gustavo	Licenciatura en Ingeniería en Energía	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Microredes y recursos renovables	Nacional
Vega Gastelum Jesús Oswaldo	Médico, Cirujano y Partero	Universidad del País Vasco (España)	Estudios computacionales en química, farmacia, neurociencias y nanotecnología	Internacional

DELFÍN 2018				
Nombre	Programa educativo	Institución destino	Proyecto de investigación	Tipo de estancia
Velasco Flores Jesús Antonio	Licenciatura en Historia del Arte	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Protección al patrimonio	Nacional
Velázquez Eugenio MARÍAna	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Nuevo León	Desarrollo y confiabilidad de indicadores y fórmulas para evaluar el estado nutricional en enfermedad, salud y deportistas	Nacional
Velázquez Sandoval Nancy Sofía	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara	Nutrición clínica hospitalaria	Nacional
Velázquez Vidaurri Alma Lorena	Médico, Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Rafael Núñez (Colombia)	Inmunogenética	Internacional
Velos Ortiz Leonardo Daniel	Abogado	Universidad de Castilla-La Mancha (España)	Justicia constitucional	Internacional**
Venegas Lozano Karina Elizabeth	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Instituto Politécnico Nacional	Síntesis y caracterización de combustibles	Nacional
Villalobos Díaz Monserrat	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional
Villalobos Trejo Lorena MARÍAnne	Médico, Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara	Proyecto transdisciplinario para la prevención, vigilancia y control de dengue y otras arbovirosis (Chikungunya y zika)	Nacional
Zepeda Urzúa Siomara Anaíd	Licenciatura en Gerontología	Universidad de Colima	Evaluación de la composición corporal, antropometría y evaluación de la aptitud física en niños, jóvenes-adultos y adultos mayores	Nacional**

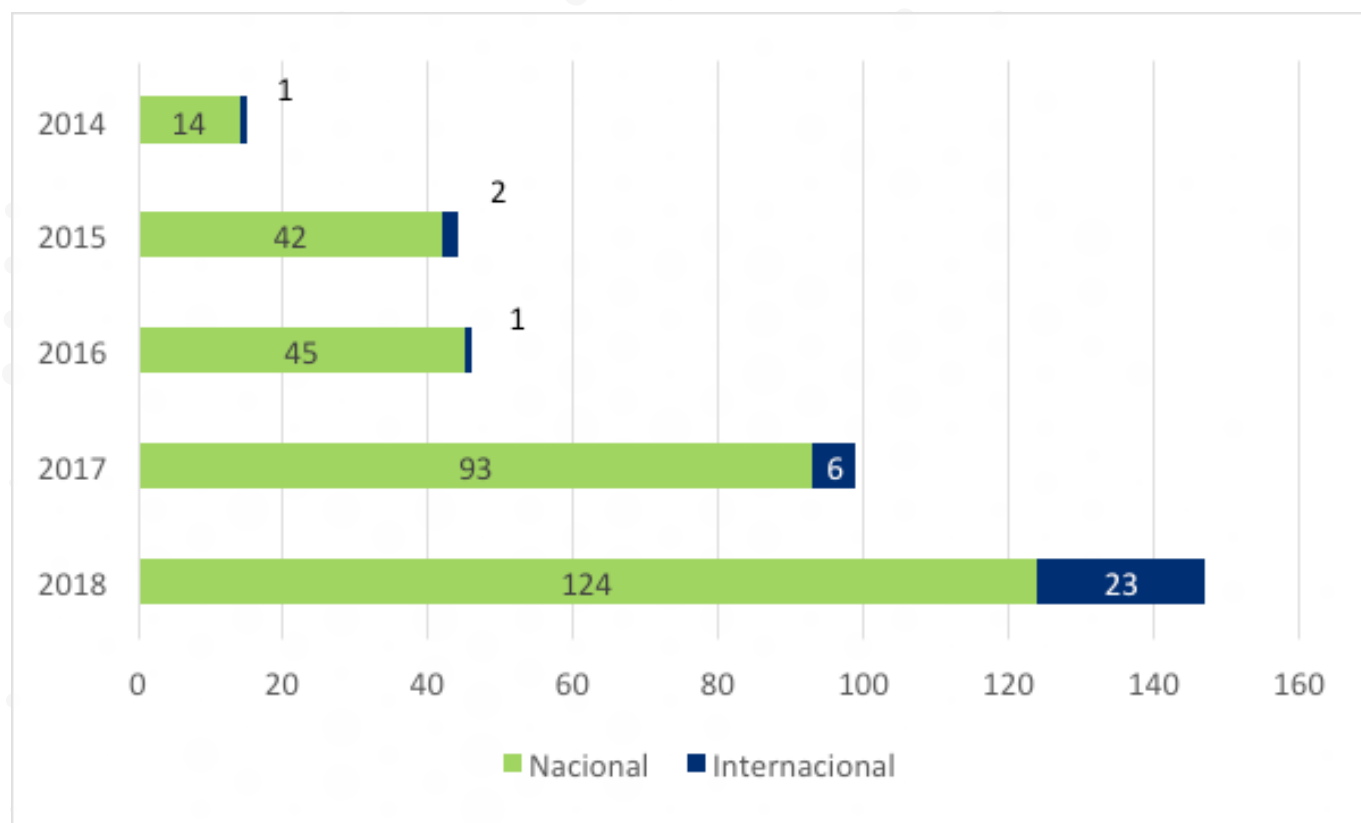
Tabla: Delfines admitidos para participar en verano de investigación 2018.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.

**No concluyó la estancia

Durante 2018 el número de estudiantes que participaron en el Programa DELFÍN aumentó de manera significativa en comparación de los años anteriores, ya que en esta edición 198 estudiantes fueron aceptados para realizar verano de investigación tanto en sedes nacionales como internacionales, lo que colocó al CUTonalá como el primer lugar de Delfines dictaminados para participar en la convocatoria 2018. Sin embargo, 51 de estos estudiantes, por diversos motivos, no lograron concluir su estancia, por lo que fueron 147 estudiantes los que terminaron su participación de manera exitosa.

Con base en lo anterior se observó que la participación en verano Delfín 2018 tuvo una tasa de crecimiento de 2.19% con respecto a 2016, lo que se traduce como un aumento de 101 alumnos más que participaron en este programa en los últimos 3 años, tanto para sedes nacionales como internacionales. Los estudiantes que participaron en modalidad de estancia nacional observan un incremento correspondiente al 175% respecto a 2016, mientras que la participación en estancias internacionales se percibe un crecimiento de 283% en relación a 2017.



Gráfica: Histórico de los delfines CUTonalá participantes en estancia de veranos de investigación.
Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.

2.1.5 Acciones desarrolladas para fortalecer el posgrado

Se trabaja en la actualización del plan de estudios del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio para aplicar en la próxima convocatoria del PNPC, así como en la reestructuración en conjunto con el Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO) del plan de estudios de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales. Se dio inicio al proceso de vinculación académica con los posgrados en Agua y Energía en la Universidad Libre de Colombia y la Universidad San Carlos de Guatemala.

2.1.5.1 Avances y acciones para nuevos programas de posgrado

Buscando la continua mejora y fortalecimiento de la oferta educativa correspondiente a posgrado, durante el mes de julio el Consejo de Centro de CUTonalá aprobó en sesión extraordinaria la creación del Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud y la Maestría en Tecnologías Disruptivas, turnándose así al Consejo General Universitario para su aprobación en el mes de agosto. La Maestría y Doctorado en Geología fueron aprobados por el Consejo de División, esperando a ser turnadas al Consejo de Centro para su revisión y aprobación. Además, a partir de octubre 2018 se trabaja en el proyecto de creación y el plan de estudios para la Maestría en Enseñanza de Ciencias STEM que busca ofertar la doble titulación con la Universidad de New Mexico Tech.

En colaboración con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) y con el apoyo del City Science Group del MIT Media Lab, se trabaja en el proyecto de creación y plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Ciudad, que busca ser el primer posgrado de su naturaleza en Latinoamérica. De igual manera se encuentra en proceso el estudio de pertinencia y factibilidad para la creación de la Maestría en Antropología Social.

Por último, desde noviembre 2018 se iniciaron los trabajos para la generación del documento de creación de la Maestría en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio y Adversarial, en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).



2.1.5.2 Planta académica de posgrado

La planta académica durante 2018 para los 7 posgrados se conformó de la siguiente manera:

Nombre	Programa educativo
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	Cabrera Chavarría José de Jesús
	Carrasco García Julieta
	Carvajal Ramos Francisco
	Fajardo Montiel Aida Lucía
	Ramírez Sánchez Hermes Ulises
	Vargas Quezada Marcelino
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	Carvajal Ramos Francisco
	Estrada Vargas Arturo
	García García Edith Xio Mara
	Gurubel Tun Kelly Joel
	Martín del Campo Moreno Cástulo Ilhuicamina
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	Aceves Hernández Rodolfo
	Carvajal Ramos Francisco
	Castillo Torres Gerardo
	Hernández Ortiz Margarita
	Hernández Ponce Manuel
	Martínez Graciliano José
	Quintero Castellanos Carlos Emigdio
	Rodríguez Jesús
	Torres Hernández Marcela
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Aceves Arce Rodolfo Humberto
	Calonge Reillo Fernando
	Córdova España Mario
	De Jesús Desidéiro Edilma
	Rojas Ramírez José Juan Pablo
	Sánchez García Juan Hugo
	Silva Rodríguez Mario Ramón
Doctorado en Agua y Energía	Angulo Sherman Abril Adriana
	Astudillo Sánchez Pablo Daniel
	Carvajal Ramos Francisco
	Coronado Mendoza Alberto
	Fajardo Montiel Aida Lucia
	García García Edith Xio Mara
	Gurubel Tun Kelly Joel
	Gutiérrez Becerra Alberto
	Guzmán González Carlos Alberto

Nombre	Programa educativo
Doctorado en Agua y Energía	Guzmán Ramírez Gregorio
	Hernández Ahuactzi Irán Fernando
	Moreno Medrano Edgar David
	Pelayo Vázquez José Benito
	Pérez García María Guadalupe
	Romero Arellano Víctor Hugo
	Romero Arellano Víctor Hugo
	Rubio González José Antonio
	Sotelo Castañón Julián
	Sulbarán Rangel Belkis Coromoto
	Vega Gómez Carlos Jesahel
	Zúñiga Grajeda Virgilio
	Zurita Martínez Florentina
Doctorado en Derechos Humanos	Ángel González Mario
	Ángeles González Gustavo
	Castellano González Cristina Isabel
	Castellanos Silva Ernesto Gerardo
	Franco Reboresda Carlos Alberto
	Hernández Ortiz Margarita
	Melchor Barrera Diana
	Orozco Jara Rito Abel
	Preciado Rodríguez Teresa Magnolia
	Torres Rodríguez Alicia
	Vega Ruiz Karla Fabiola
	Villanueva Lomelí Hilda
	Villanueva Lomelí Ricardo
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Aceves Arce Rodolfo Humberto
	Córdova España Mario
	De Jesús Desiderio Edilma
	González Pérez Mario Guadalupe
	Guerrero de León Aída Alejandra
	Santiago Hernández Julio
	Silva Rodríguez Mario Ramón

Tabla: Planta académica activa de posgrado. Fuente: Coordinación de Posgrado, enero 2019.

2.2 Investigación

2.2.1 Productividad científica

En 2018 se generaron 105 líneas de investigación a cargo de la planta investigadora del CUTonalá, las cuales se enlistan a continuación:

Investigación	Nombre del investigador
Efecto de las propiedades termodinámicas al implementar condiciones isocoras en E.colli	Angulo Sherman Abril Adriana
Preparación de membranas nanocompuestas a partir de poliuretanos biodegradables y nanotubos de carbono funcionalizados	Antolín Cerón Víctor Hugo
Estudio en prebióticos	Arriata Quijada Jenny
Estudio electroquímico de colorantes fotosensibles con aplicación en celdas	Astudillo Sánchez Pablo
Estilos de vida en estudiantes universitarios	Avalos Latorre María Luisa
Psicoeducación en enfermedades crónicas en población infantil y universitarios	
Sustentabilidad urbana derivadas de la construcción de la Línea 3 del Tren Ligero en el Área Metropolitana de Guadalajara	Calonge Reillo Fernando
La accesibilidad y el sistema de transporte en los municipios del sur del Área Metropolitana de Guadalajara	
Espacios urbanos para la reproducción de la clase social	
Galerías tapatías, retos y desafíos.	Castellano González Cristina Isabel
Mitos y representaciones de lo femenino en la historia del arte	
Producción medición y recepción artística y cultural en Jalisco	
La "brujería" en Tonalá: reconceptualización de la medicina tradicional y el curanderismo	Chávez Rodríguez Alejandro
Uso y percepción de la medicina tradicional, medicina alternativa y el curanderismo, en migrantes indígenas de la Zona Metropolitana de Guadalajara.	
Análisis de estabilidad de microrredes aisladas con energías renovables	Coronado Mendoza Alberto
Laboratorio de smart grid para la integración de energías renovables y ahorro energético	
Desarrollo de un sistema de farmacovigilancia individualizado para el tratamiento adyuvante de cáncer de mama hormosensible	Cruz Ramos José Alfonso
Migración del retorno de la sierra norte de puebla	De Jesús Desiderio Edilma
Producción del espacio de la movilidad urbana en la migración irregular de tránsito por el AMG	
Desarrollo de un sistema de oxidación avanzada energizado por celdas solares sensibilizadas con colorante	Estrada Vargas Arturo
Efecto de la curcumina sobre el sistema endocannabinoide en un modelo experimental de obesidad.	Flores Contreras Lucia
Microbiota intestinal en lactantes según su tipo de alimentación	

Investigación	Nombre del investigador
Ensayo: Aplicación de medidas frías previo a aspirado de medula ósea	Flores Jiménez Juan Antonio
Utilidad de mielocultivo en pacientes con VIH	
Seminario de lingüística y educación: Colegio de México	
Prácticas culturales y derecho al ocio como constructores de ciudadanía de grupos étnicos en Guadalajara	Flores Laffont Ivette
Desarrollo de metodología de análisis y predicción del consumo energético en un sistema de gestión para hogares inteligentes con generación distribuida.	García García Edith Xio Mara
Modelo y desarrollo de un sistema de gestión de una micro red para la respuesta a la demanda basado en la teoría de juegos.	
Estudio de las propiedades magnéticas a temperaturas finitas de sistema de metales de transición con dimensionalidad reducida.	Garibay Alonso Raúl
Cálculo de las propiedades magnéticas de sistemas nanoestructurados hechos a base de transición.	
Producción de nanopartículas	
Efecto de la administración de L-carnitina sobre el peso corporal y perfil lipídico en personas con sobre peso que practican crossfit	González Heredia Tonatiah
Biomecánica y prótesis trans tibial y trans femoral	
Redes celulares de regulación en cáncer	González Santiago Ana Elizabeth
Producción en serie de hidrógeno y metano mediante la co-digestión anaerobia de residuos sólidos orgánicos: caracterización y control óptimo	Gurubel Tunn Kelly Joel
Mitologías de lo femenino en la Historia del Arte	Guzmán González Carlos Alberto
Frecuencia de la delación delta-32 en ccr5, niveles solubles de ccl5 y su asociación con adiposidad y resistencia a la insulina en mestizos del occidente de México.	Guzmán Ornelas Milton Omar
Leyendas de Tonalá como sustrato de memoria colectiva	Hermosillo López Alfredo
Humor en la literatura rusa: Gogol averchenko, Zamiatin, Dovlatov y Pelevin	
Estudio teórico de nuevos materiales porosos de boro	Hernández Ahuactzi Irán Fernando
Enfermedad renal crónica	Hernández Corona Diana Mercedes
L-carnitina sobre composición corporal en mujeres que practican crossfit	
Valoración global subjetiva en pacientes que acuden al servicio de consulta externa del área de onco-hematología del hospital civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca	
Valoración global subjetiva en pacientes con hemodiálisis que acuden al servicio de nefrología de la clínica 46 del IMSS HGR. #46	
Asociación entre estado nutricio y eventos adversos en pacientes con enfermedad renal crónica fase 3 y 4, que acuden al servicio de consulta externa del área de nefrología del hospital civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca	

Investigación	Nombre del investigador
Efecto de la administración de células madre mesenquimales en un modelo animal de daño al cartílago del septum y cartílago de pabellón auricular	Hernández Ortega Luis Daniel
Evaluación del efecto de nanopartículas de quitosano/lecitina de soya cargadas con quercetina en un modelo de cirrosis hepática experimental	
Efecto de un extracto de angélica sinensis sobre la sobrevivencia celular	
Formulación de un extracto de capsaicina como una alternativa para controlar el dolor producido por gastritis	
Formulación de un extracto de capsaicina como inductor del apetito	
Desarrollo de apósitos biocompatibles cargados con nanopartículas metálicas para heridas no traumáticas	López De La Mora David Alejandro
Detección de micrornas como detectores tempranos de cáncer gástrico en pacientes con predisposición genética	
Juzgado de bienes difuntos de la audiencia de Guadalajara.	Mantilla Trolle Marina Del Sagrario
Sincretismo religioso en las festividades populares en américa virreinal	Marcelli Sánchez Jessica
Representación política de las mujeres en Jalisco elecciones 2018	Melchor Barrera Diana
Enfermedades y acciones de salud pública en Jalisco 1910-1952	Melchor Barrera Zoraya
Efecto de la administración de l-arginina sobre la presión sistólica aislada	Méndez Del Villar Miriam
Efecto de la administración de momordica charantia sobre el peso corporal	
Efecto de la administración de momordica charantia sobre el peso corporal en pacientes con obesidad tipo I	
Escala de participación de personas mayores en Guadalajara	Mendoza Ruvalcaba Neyda Ma.
Estudio del funcionamiento cognitivo y biomarcadores genéticos de adultos mayores de la ZMG	
Estudio de funcionamiento cognitivo en adultos mayores de la ZMG	
Histopathological changes on the ocular surface of New Zealand white rabbits after instillation off a fixed combination of 0.09% chondroitin sulfate.	Mercado Sesma Arie Roldan
Efecto de la electro estimulación sobre la percepción del dolor y marcadores inflamatorios con pacientes con neuropatía diabética	
Determinación de estrés oxidativo y apoptosis en hipocampo de ratones con privación crónica de sueño posterior a la administración de melatonina	Morales Sánchez Eddic Willie
Categorización de los pacientes que acuden con diagnóstico presuntivo de demencia con pruebas neuropsicológicas y determinaciones bioquímicas	
Síntesis de carbones funcionalizados a partir de penca de agave para remoción de contaminantes iónicos en efluentes	Moreno Medrano Edgar David
Gobernanza e instituciones del desarrollo local y regional	Navarrete Ulloa Carlos Alberto

Investigación	Nombre del investigador
Algoritmos evolutivos Mo para optimizar los parámetros de diseño en fuentes alternativas de energía.	Osuna Enciso José Valentín
Síntesis y caracterización de materiales mesoporosos para remoción de materiales pesados en agua	Pelayo Vázquez José Benito
Estudio del efecto del tamaño de nanopartículas de plata en la inhibición de partículas bacterianas	
Identificación de las competencias de emprendimiento social en los alumnos de nivel licenciatura y su impacto en el desarrollo regional	Pérez Esparza Aimée
Síntesis de materiales poliméricos funcionalizados para aplicaciones en remediación ambiental y biomedicina.	Pérez García María Guadalupe
Síntesis de materiales porosos poliméricos para tratamiento de aguas residuales empleando líquidos iónicos eutécticos	
Síntesis de materiales porosos poliméricos para tratamiento de aguas residuales empleando líquidos iónicos eutécticos	
Estudios de mecanismos de polimerización en sistemas heterogéneos formulados con líquidos eutécticos y su impacto en las síntesis verdes de materiales funcionales.	
Relación de la intensidad del índice tabáquico con los niveles séricos de anticuerpos anti-péptidos citrulinados, cíclicos y anti vimetina citrulinada mutada en artritis reumatoide	Rocha Muñoz Alberto Daniel
Efecto de globonoides de coca en poli neuropatía diabética	Román Pintos Luis Miguel
Detección de errores de medicación en un hospital privado de especialidades	
Prevalencia de desnutrición hospitalaria en un hospital privado de especialidades médico-quirúrgicas	
Efecto de la adición de flavonoides del cocoa a la terapia convencional de pacientes con polineuropatía diabética	
Efecto de la administración de flavonoides de cocoa en síndrome metabólico	
Puntos cuánticos con estructuras de perovskia para aplicaciones optoelectrónicas	Romero Arellano Víctor Hugo
Estudio de nanopartículas recubiertas con quitosano para aplicaciones biomédicas	
Estudio y desarrollo de nano generadores triboelectrónicos.	
Reestructura del libro nuevo derecho de la seguridad social	Ruiz Moreno Ángel Guillermo
Relación entre seguridad alimentaria y microbiota en el adulto mayor en población mexicana	Salazar Preciado Laura Leticia
Diagnóstico de salud y nutrición centro comunitario xamixtli A.C.	
Modelo logístico para el aprovechamiento , conservación y manejo	
El gobierno de la ciudad de Guadalajara: un acercamiento a los servicios municipales 1880-1940	Sánchez García Juan Hugo
Ayuntamiento, fiscalidad y desarrollo urbano 1786-1935	
Movilidad urbana en Guadalajara 1910-1960	
Evaluación de la genotoxicidad y citotoxicidad del minoxidil mediante el ensayo de micronúcleos en eritrocitos de sangre periférica en ratones skh1	Sánchez Parada María Guadalupe

Investigación	Nombre del investigador
Trayectoria laborales de los jóvenes: una agenda de un trabajo decente.	Santiago Hernández Julio
Desarrollo regional y migración internacional en México	
Membranas nanoestructuradas de celulosa de vagaso de agave tequilana weber	Sulbarán Rangel Belkis Coromoto
Obtención de membranas de nanocelulosa obtenida de residuos agroforestales	
Tratamiento del agua para consumo humano, mediante el empleo de tecnología sustentable	
Obtención de nanocelulosa obtenida de residuos agroforestales	
La distancia a las estrellas	Torres López Rosa Martha
Problemática migratoria en la ZMG	Vega Villaseñor Heriberto
Efecto antioxidante sobre el estrés oxidativo y el riesgo cardiovascular en pacientes con síndrome metabólico	Zúñiga Laura Yareni
Uso de aplicaciones móviles para el cuidado de la salud en estudiantes de nutrición y medicina del Centro Universitario de Tonalá	
Uso de bebidas energizantes en estudiantes de medicina del centro universitario de Tonalá	
Circunferencia de cuello y asociación con factores de riesgo cardiovascular en escolares de la escuela José Martí	

Tabla: Investigaciones 2018. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación, enero 2019.

2.2.2 Identificación de investigadores talentosos

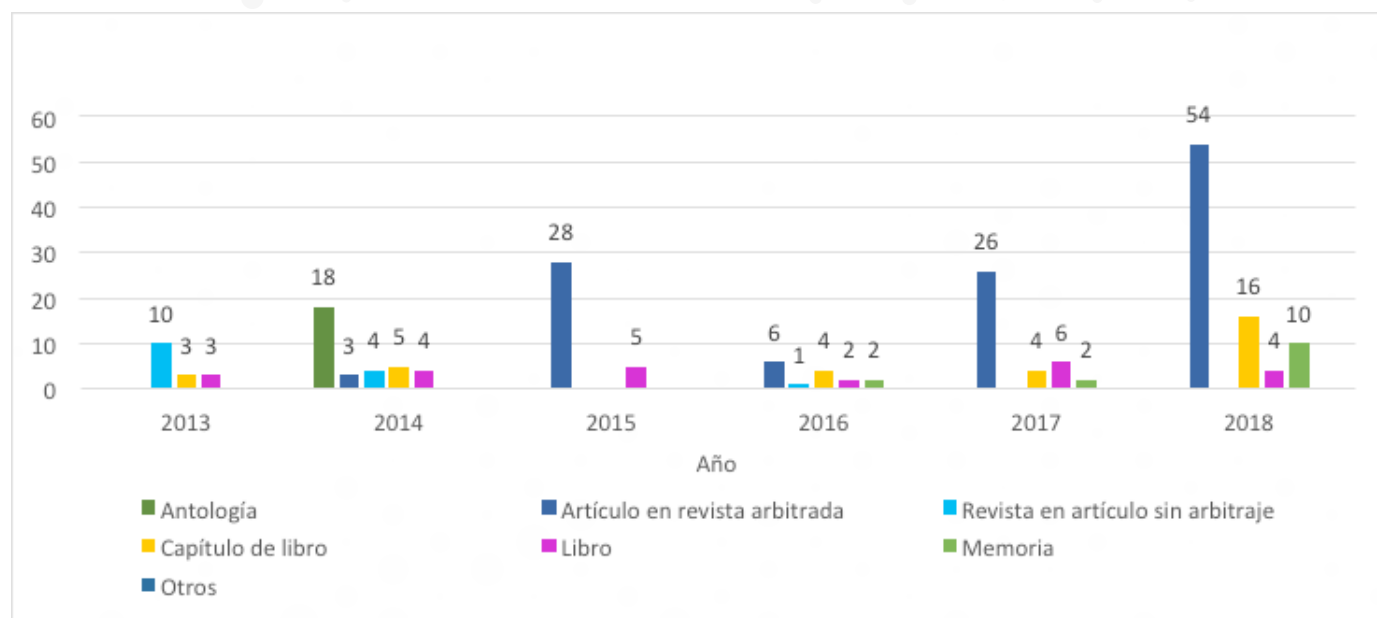
Durante 2018, un total de 55 profesores del CUTonalá reportaron investigaciones activas desarrolladas a través de los distintos apoyos otorgados al centro universitario, así como también 26 estudiantes participaron en convocatorias como PROSNI y PEEES, lo que les permitió desarrollar habilidades de investigación con personal capacitado que pertenece a la comunidad académica e investigadora del CUTonalá. Resultado de estas actividades de investigación, se produjeron 93 publicaciones durante 2018, las cuales se reportan en el siguiente apartado.



2.2.2.1 Publicaciones

Como resultado de las actividades de investigación realizadas durante 2018 en el Centro Universitario de Tonalá, se contabilizan la publicación de 53 artículos en revista arbitrada de los cuales 49 artículos pertenecen al área de divulgación científica; 10 memorias, 16 capítulos de libro y 9 libros, contando con la participación tanto de académicos y estudiantes pertenecientes al CUTonalá para su realización. De 2013 a 2014 se observó un aumento del 112.5%, mientras que para el año 2017 se reportó un incremento del 153.33% respecto al 2016. De 2013 a 2017 se obtuvo un total de crecimiento del 137.5%.

Para el año 2018 resalta el crecimiento del número de artículos en revistas arbitradas con un 107.7% más que en el 2017, además de contabilizar 4 veces más de capítulos de libro y 5 veces más de memorias publicadas como resultado de la actividad en investigación.



Gráfica: Histórico de publicaciones como resultado de actividades de investigación. Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación, Comité Editorial CUTonalá y Estadística Institucional, enero 2019.

Las publicaciones realizadas durante 2018 se presentan en la siguiente tabla:

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Acciones de salud pública en Jalisco, 1917-1943: creación de organismos, vacunación y estadística.	Zoraya Melchor Barrera y Diana Melchor Barrera	El Colegio de Jalisco	2007-4964	No
Agave tequilana Bagasse as Source of Cellulose Nanocrystals via Organosolv Treatment	Javier Abraham Hernández (CUTONALÁ), Víctor Hugo Romero (CUTONALÁ), Alfredo Escalante, Guillermo Toriz (CUCEI), Orlando J. Rojas, Belkis Coromoto Sulbarán (CUTONALÁ)	BioResources	ISSN: 1930-2126	Si

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Association of prenatal antibiotics and the etiology of early neonatal sepsis in a neonatal care unit	Juan Carlos Lona-Reyes (CUTonalá), René Oswaldo Pérez-Ramírez (HOSPITAL CIVIL JIM), Edith Adriana Benítez-Vázquez (HOSPITAL CIVIL JIM), Virginia Rodríguez-Patiño (HOSPITAL CIVIL JIM), Ana Rosa González-Sánchez (HOSPITAL CIVIL JIM), Andrea Karina Montero de Anda (CUCS), Cuauhtli Emmanuel Arambul-Carrillo (CUCS)	Enferm Infecc Microbiol Clin.	ISSN: 0213-005X	Si
Caracterización fitoquímica de un aceite vegetal con propiedades analgésicas y antiinflamatorias	Jorge Vergara Galicia (CUT), Emanuel Hernández Núñez (IPN), Álvaro Jovanny Tovar Cuevas (CUT), Norma Silvia Vázquez Sánchez (CUT), Luis Daniel Hernández Ortega (CUT), Iván López Pérez (CUT)	Asociación Farmacéutica Mexicana	ISSN 1870-0195	No
Characterization of reverse microemulsion formed with functionalized	Fernando Martínez-Martínez (CUCEI), Alberto Gutiérrez-Becerra (CUTonalá), Norberto Casillasa (CUCEI), Michael Gradzielski (TUB), José I. Escalante (CUCEI), Maximiliano Bárcena-Soto (CUCEI)	Elsevier	SCI /ISSN 0927-7757	Si
Condiciones para el uso de la infraestructura de transporte masivo. La línea 3 del tren ligero en el área metropolitana de Guadalajara, México	Fernando Calonge Reillo	Architecture, City and Environment = Arquitectura, Ciudad y Entorno	ISSN: 1886-4805.	No
Confusión de poderes en las instituciones de la América virreinal: La Corona y la Santa Sede	Jessica Marcelli Sánchez	Academia Journals	ISSN 1946-5351	No
Conversión subjetiva: El performance de género	Cristina Isabel Castellano González	Discurso Visual. Revista de Artes Visuales	ISSN 1870-34291	No
Cultural Sensitivity and Global Pharmacy Engagement in Latin America: A Focus on Argentina, Brazil, Ecuador, Guatemala, and México	Sally L. Haack, (Drake University, Iowa), Inbal Mazar, (Drake University), Erin M. Carter (Drake University), Joyce Addo-Atuah (Touro College of Pharmacy, New York) Melody Ryan (University of Kentucky) Laura Leticia Salazar Preciado (CUTonalá), Luis Renee González Lucano (ITESM), Aliz Lorena Barrera Ralda (Drake University)	American Journal of Pharmaceutical Education	00029459, 15536467	No

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Efecto de la terapia familiar sistémica sobre síntomas internalizantes y externalizantes en adolescentes	Gabriel Dávalos -Picazo (Universidad CEU San Pablo)	Fundación Aigle	ISSN 1851-7951	No
Effect of alpha-lipoic acid on clinical and neurophysiologic recovery of carpal tunnel syndrome: a double-blind, randomized clinical trial	Elisa Alejandra Monroy Guizar (CUCS) Leonel García Benavides (CUCS/CUT) Ana Rosa Ambriz Plasencia (HCGFAA) Sara Pascoe González (CUCS) Sylvia Elena Totsuka Sutto (CUCS) Ernesto Germán Cardona Muñoz (CUCS) Miriam Méndez del Villar (CUT)	Journal of Medicinal Food	SCI /ISSN 1096-620X	No
Effect of Irvingia gabonensis on metabolic syndrome, insulin sensitivity, and insulin secretion	Miriam Méndez-del Villar (CUTONALÁ) Manuel González-Ortiz (CUCS) Esperanza Martínez-Abundis (CUCS) Karina Griselda Pérez-Rubio (CUCS), Marisol Cortez-Navarrete (CUCS)	Journal of Medicinal Food	SCI /ISSN 1096-620X	No
Effect of metformin on glycemic variability and glycemic control in patients with prediabetes	Esperanza Martínez Abundis (CUCS), Tonatíuh González-Heredia (CUTonalá), Diana M. Hernández-Corona (CUTonalá), Manuel	Biomedical Research	ISSN: 0970-938X	No
Effects of once-daily versus twice daily dosing of calcium fructoborate on knee discomfort. A 90 day, double-blind, placebo controlled randomized clinical study	Z. Pietrzkowski, A. Roldán Mercado-Sesma, R. Argumedo, M. Cervantes, B. Nemzer, T. Reyes-Izquierdo	Journal of Aging Research & Clinical Practice	ISSN 2273-421X	No
Efficacy and Safety of 0.6% Pazufloxacin Ophthalmic Solution Versus Moxifloxacin 0.5% and Gatifloxacin 0.5% in Subjects with Bacterial Conjunctivitis: A Randomized Clinical Trial.	Leopoldo Baiza-Durán, Oscar Olvera-Montaña, Arie R. Mercado-Sesma, Aldo A. Oregon-Miranda	Journal of ocular pharmacology and therapeutics	ISSN: 1080-7683 Online ISSN: 1557-7732	No
Efficacy and safety of the combination of isosorbide dinitrate spray and chitosan gel for the treatment of diabetic foot ulcers: A double-blind, randomized, clinical trial.	Sylvia Elena Totsuka Sutto (CUCS) Yunuen Itzel Rodríguez Roldan (CUCS) Ernesto Germán Cardona Muñoz (CUCS) Teresa Arcelia García Cobián (CUCS) Sara Pascoe González (CUCS) Abril Martínez Rico (Universidad Autónoma de Nayarit) Miriam Méndez del Villar (CUT) Leonel García Benavides (CUCS/CUT)	Diabetes & Vascular Disease Research	SCI /ISSN 1479-1641	No

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Eficacia de las técnicas de relajación en la disminución de tensión, ansiedad y estrés percibidos por pacientes con cáncer bajo tratamiento de quimioterapia	Larios-Jiménez, F. E., González-Ramírez, L. P., Montes-Delgado, R., González-Betanzos, F., Morán-Mendoza, A. J., Solano-Murillo, P., Ocegüera-Villanueva, A., Montero-Ramírez, M., Daneri-Navarro, A	Gaceta Mexicana de Oncología	ISSN: 1665-9201	No
El desarrollo moral y la toma de decisiones éticas del psicólogo	César Augusto García -Avitia (UAA), María de Lourdes Preciado-Serrano (CUCS), Mario Ángel González CUT)ONALÁ), Alejandro César Antonio Luna Bernal (CUCSH)	Investigación y Prácticas en Psicología del Desarrollo	ISSN 2448-4741	Si
Electron transfer in cobalt hexacyanoferrate nanoparticles promoted by reverse microemulsions prepared with Cetyltrimethylammonium surfactants	Francisco Carvajal Ramos (CUTonalá), María Guadalupe Pérez García (CUTonalá), Edgar David Moreno Medrano (CUTonalá), José Benito Pelayo Vázquez (CUTonalá), Maximiliano Bárcena-Soto (CUCEI), Alberto Gutiérrez Becerra (CUTonalá)	Elsevier	ISSN 0927-7757	Si
Electron transfer in cobalt hexacyanoferrate nanoparticles promoted by reverse microemulsions prepared with Cetyltrimethylammonium surfactants	T. Lara-Estrada, F. Carvajal-Ramos, M.G. Pérez-García, E.D. Moreno-Medrano, J.B. Pelayo-Vázquez, M. Bárcena-Soto, A. Gutiérrez-Becerra	Colloids and Surfaces A	0927-7757	Si
Electron transfer in cobalt hexacyanoferrate nanoparticles promoted by reverse microemulsions prepared with Cetyltrimethylammonium surfactants	Teresa Lara Estrada (CUTonalá), Francisco Carvajal Ramos (CUTonalá), María G. Pérez García (CUTonalá), Edgar D. Moreno Medrano (CUTonalá), José B. Pelayo Vázquez (CUTonalá), Maximiliano Bárcena-Soto (CUCEI), Alberto Gutiérrez Becerra	Elsevier	SCI /ISSN 0927-7757	Si
Eugenesia y salud pública en México y Jalisco posrevolucionarios	Zoraya Melchor Barrera	Universidad de Guadalajara	24488372	No
Inequality in Medical-Genetic Research Towards Minority Groups an Approach to the Case of People of African Descent in México.	José Carlos Vázquez Parra (ITESM), Raúl Cuauhtémoc Baptista Rosas (CUTONALA), Domingo Coss Y. León Coss Y. León (ITESM).	Research Journal of Medical Sciences 2018 12(2):49-51.	ISSN: 1815-9346 (Print) ISSN : 1993-6095 (Online)	No
Isochoric containers and its frontier between cryopreservation and sterilization	Abril A. Angulo-Sherman (CUTonalá)	CryoLetters LLP		No

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Isosorbide dinitrate spray for the treatment of diabetic foot ulcers: a double-blind, randomized, clinical trial	GGarcía-Benavides L (CUCS/CUT) García-Valdés L (CUCS) Pascoe-González S (CUCS) Méndez-del Villar M (CUT) Totsuka-Sutto SE (CUCS) Hernández-Molina D (CUT) Barajas Vega J (CUCS)	Journal of Hypertension	SCI /ISSN 0263-6352	Si
Luminescence properties and DFT calculations of lanthanide(III) complexes (Ln = La, Nd, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy) with 2,6-bis (5-methylbenzimidazol-2-yl)pyridine	Irán Hernández-Ahuactzi (CUTonalá), Antonio Cruz-Navarro (Universidad Veracruzana), José María Rivera (Universidad Veracruzana), Jesús Durán-Hernández (UNAM), Silvia Castillo-Blum (UNAM), Angelina Flores-Parra (CINVESTAV), Mario Sánchez (CIMAV-Monterrey), Raúl Colorado Peralta (Universidad Veracruzana)	Elsevier Science Direct	SCI /ISSN 0022-2860	No
Meningoencefalitis: etiología infecciosa en pacientes pediátricos de un hospital de referencia.	Lona-Reyes JC (CUTonalá), Valdez-Núñez AL (HOSPITAL CIVIL JIM), Cordero-Zamora A (CUTonalá), Rea-Rosas A (HOSPITAL CIVIL JIM), Ascencio-Esparza EP (HOSPITAL CIVIL JIM), Orozco-Alatorre LG (HOSPITAL CIVIL JIM).	Bol Med Hosp Infant Mex.	ISSN 1665-1146 version impresa	Si
Molecular Tectonics with Di- and Trinuclear Organotin Compounds	Iran Fernando Hernández-Ahuactzi (CUTonalá), Iran rojas-Leon (UAEM), Hazem Alnasr (Technische Universität Dortmund), Klaus Jurkschat (Technische Universität Dortmund), María G. Vasquez-Rios (UAEM), Herbert Höpfl (UAEM)	WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim	SCI /ISSN 1521-3765	No
Momordica charantia administration improves insulin secretion in type 2 diabetes mellitus	Marisol Cortez Navarrete (CUCS) Esperanza Martínez-Abundis (CUCS) Karina Griselda Pérez Rubio (CUCS) Manuel González-Ortiz (CUCS) Miriam Méndez-del Villar (CUT)	Journal of Medicinal Food	SCI /ISSN 1096-620X	No
Morbimortalidad neonatal en un entorno de baja	Rene O. Pérez-Ramírez (HOSPITAL CIVIL JIM), Juan Carlos Lona-Reyes (CUTonalá), Cesar A. Ochoa-Meza (HOSPITAL CIVIL JIM), Larissa M. Gómez-Ruiz (HOSPITAL CIVIL JIM), Ruth Y. Ramos-Gutiérrez (HOSPITAL CIVIL JIM), E. Elizabeth Camarena-Pulido (CUTONALA) y J. Antonio Gallegos-Marín (ESTUDIANTE CUTonalá)	Annales de Pédiatrie	ISSN: 1695-4033	Si

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Nanostructured Diatomite and Its Potential for the Removal of Antibiotic from Water	José Alfredo García-Alonso, Florentina Zurita-Martínez, Carlos Alberto Guzmán-González, Jorge Del Real-Olvera, Belkis Coromoto Sulbarán-Rangel	Bioinspired, Biomimetic and Nanobiomaterials	SCI /ISSN 2045-9858	Si
Neonatal mortality and associated factors in newborn infants admitted to a Neonatal Care Unit.	Lona Reyes JC (CUTONALA), Pérez Ramírez RO (HOSPITAL CIVIL JIM), Llamas Ramos L (HOSPITAL CIVIL JIM), Gómez Ruiz LM (HOSPITAL CIVIL JIM), Benítez Vázquez EA (HOSPITAL CIVIL JIM), Rodríguez Patino V. (HOSPITAL CIVIL JIM)	Arch Argent Pediatr	0325-0075 (Print), 1668-3501 (Electronic)	Si
No nos dejes caer en la tentación: Prototipo negativo de la mujer en las leyendas de Tonalá	Jessica Marcelli Sánchez, Alfredo Hermosillo, Iván Pelayo	Departamento de Filosofía / Departamento de Letras. UdG	ISSN 1562-384X	No
Obesidad: fisiopatología, diagnóstico y tratamiento	Tonatiuh González-Heredia, Miriam Méndez-Del Villar, Diana Hernández-Corona, Arie Roldán Mercado-Sesma, Omar Nahúm González-Heredia, Carmen Elizabeth Avelar-García, Laura Yareni ZÚÑIGA	Acta de ciencia en Salud	ISSN 2448-7341	No
Offshore Wind Farm Layout Optimization via Differential Evolution	Irán F. Hernández-Ahuactzi (CUTonalá), Valentín Osuna-Enciso (CUTonalá), J. Israel Espinoza-Haro (CUTonalá), Diego Oliva (CUCEI)	IPN	SCI /ISSN 2007-9737	Si
Prevalencia de riesgo nutricional y eventos adversos en pacientes con enfermedades onco-hematológicas del Hospital Civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca	Jiménez-Romo Erick Alejandro (CUT), Hernández-Corona Diana Mercedes (CUT), Hidalgo-Carrillo Diana Hidalgo (CUT), Flores-Jiménez Juan Antonio (CUT), Zúñiga Laura Yareni (CUT), Méndez-del Villar Miriam (CUT), Mercado-Sesma Arie Roldán (CUT), Chávez-Tostado MARÍAna (CUCS)	Archivos de ciencia	SCI /ISSN 2007-2139	Si
Prevalencia de riesgo nutricional y eventos adversos en pacientes con enfermedades onco-hematológicas del hospital civil de Guadalajara Dr. Juan I. Menchaca	Jiménez-Romo Erick Alejandro, Hernández-Corona Diana Mercedes, Hidalgo-Carrillo Diana Hidalgo, Flores-Jiménez Juan Antonio, Zúñiga-Laura Yareni, Méndez-Del Villar Miriam, Mercado-Sesma Arie Roldán, Chávez- Tostado MARÍAna	Archivos de Ciencia	ISSN: 2007-2139	Si
Prevalencia de sobrepeso y obesidad asociada a factores psicosociales en estudiantes universitarios, una revisión narrativa.	Mario Ángel-González	Universidad de Guadalajara	ISSN 2448-7341	Si

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Pyridinedicarboxylic Acids as Versatile Building Blocks for Coordination-Driven Self-Assembly: Solvent-Induced Macrocyclic and Coordination Polymer Formation upon combination of 2,5-Pyridinedicarboxylate with Diorganotin Moieties	Iran Fernando Hernández-Ahuactzi (CUTONALÁ) , María G. Vázquez-Ríos (UAEM), Irán Rojas León (UAEM), Pedro Montes-Tolentino (UAEM), Herbert Höpfl (UAEM)	ACS Publications	SCI /ISSN 1528-7483	No
Reevaluación de polimorfismos asociados a riesgo de desarrollo de cáncer mamario en población mexicana a partir de información disponible en bases de datos públicas.	Raúl C. Baptista Rosas (CUTONALÁ), Luis Enrique Hernández (CUTONALÁ), Jorge Hermilo Vega Avalos (CUTONALÁ), Arieih Roldan Mercado Sesma (CUTONALÁ), Alma Aurora Arreola Cruz (UABC).	Revista de Genética Médica y Genómica	ISSN 2386-5113	Si
Reevaluación de polimorfismos asociados a riesgo de desarrollo de cáncer mamario en población mexicana a partir de información disponible en bases de datos públicas	Raúl C. Baptista Rosas , Luis Enrique Hernández , Jorge Hermilo Vega Avalos, Arieih Roldan Mercado Sesma 2, Alma Aurora Arreola Cruz	Genética médica y genómica	ISSN 2386-5113	Si
Relación del tabaquismo, manifestaciones orales y factor reumatoide en artritis reumatoide	Salazar-Hernández DA (CUCS) Rocha-Muñoz AD (CUT) Méndez-del Villar M (CUT) Gámez-Nava JI (CUCS) González-López L (CUCS) Salazar-Dávalos IM (CUCS) Valdovinos Maravilla JP (CUCS) Salazar-Páramos M (CUCS)	Reumatología clínica	SCI/ ISSN 1699-258X	Si
Structural and conformational changes in [M (1,10-diaza-18-crown-6) Cl ₂] (M = Pd, Pb) complexes: a crystallographic and theoretical study	Irán F. Hernández Ahuactzi (CUTONALÁ), Antonino Arenaza-Corona (UAEM), David Morales-Morales (UNAM), Victor Barba (UAEM)	Royal Society of Chemistry	SCI /ISSN 1466-8033	No
Study of visible light emission under UV excitation in Y ₂ O ₃ :Er ³⁺ -Gd ³⁺ and Y ₂ O ₃ :Eu ³⁺ -Gd ³⁺ nanocrystals	S Vargas Rodríguez (CUVALLES), EG Villabona-Leal, JC Mixteco-Sánchez (CUVALLES), VH Romero (CUTONALÁ), H Desirena, Elías Pérez, U Salazar-Kuri, O Meza	Journal of Sol-Gel Science and Technology (Springer)	ISSN: 0928-0707	Si
Synthesis and luminescence properties of TiO ₂ :Yb-Er mesoporous nanoparticles	IL Vera Estrada, R Narro-García, T LÓPEZ-Luke, VH Romero (CUTONALÁ), JA Christen, E De La Rosa	Bulletin of Materials Science (Springer)	ISSN 0250-4707	No

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
The Gould's Belt Distances Survey (GOBELINS). V. Distances and Kinematics of the Perseus Molecular Cloud	Ortiz-León, Gisela N.; Loinard, Laurent; Dzib, Sergio A.; Galli, Phillip A. B.; Kounkel, Marina; Mioduszewski, Amy J.; Rodríguez, Luis F.; Torres, Rosa M.; Hartmann, Lee; Boden, Andrew F.; Evans, Neal J., II; Briceño, Cesar; Tobin, John J.	Science IOP	ISSN 15384357 (electronico) Astrophysical Journal 0004637X (impreso) Astrophysical Journal	No
The Gould's Belt Distances Survey (GOBELINS). IV. Distance, Depth, and Kinematics of the Taurus Star-forming Region	Galli, Phillip A. B.; Loinard, Laurent; Ortiz-León, Gisela N.; Kounkel, Marina; Dzib, Sergio A.; Mioduszewski, Amy J.; Rodríguez, Luis F.; Hartmann, Lee; Teixeira, Ramachrisna; Torres, Rosa M.; Rivera, Juana L.; Boden, Andrew F.; Evans, Neal J., II; Briceño, Cesar; Tobin, John J.; Heyer, Mark	Science IOP	ISSN 15384357 (electronico) Astrophysical Journal 0004637X (impreso) Astrophysical Journal	No
The Growth arrest specific 1 (Gas1) gene is transcriptionally regulated by NeuroD1 via two distal E-boxes	Marco Antonio Quezada Ramírez (CINVESTAV) , Rolando Castañeda Arellano (CUTonalá/ CINVESTAV), Gilberto Pérez Sánchez (INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRIA), Justino Hernández Soto (UNIVERSIDAD ANAHUAC), José Segovia Vila (CINVESTAV)	International Society for Cell Biology	0014-4827 (Print) 1090-2422 (Electronic) 0014-4827 (Linking)	No
The use of polysaccharides extracted from seed of persea americana var. Hass on the Synthesis of acrylic hydrogels	Vicente Arturo Lara-Valencia, Haydeé Dávila-Soto, Francisco Javier Moscoso-Sánchez, Edgar Benjamín Figueroa-Ochoa, Francisco Carvajal-Ramos, Víctor Vladimir Amilcar Fernández-Escamilla, Alejandro González-Álvarez, J. Félix Armando Soltero-Martínez, Emma Rebeca Macías-Balleza and Salvador García- Enríquez	Quim Nova	0100-4042. 20170156	No
Toma de decisiones, valores personales e impacto emocional en pacientes con cáncer de mama con mutación genética en BRCA1/2	Martínez-Arriaga, R. J., Robles-García, R., de Santos-Ávila, F., Lerma-Talamantes, A., González-Ramírez, L. P., del Toro-Valero, A. y Daneri-Navarro, A.	Uaricha	ISSN: 1870-2104	No
VLBA Determination of the Distance to Nearby Star-forming Regions. VIII. The LkH 101 Cluster	Dzib, Sergio A.; Ortiz-León, Gisela N.; Loinard, L.; Mioduszewski, A. J.; Rodríguez, L. F.; Medina, S.-N. X.; Torres, R. M.	Science IOP	ISSN 15384357 (electronico) Astrophysical Journal 0004637X (impreso) Astrophysical Journal	No
VLBA Observations of Strong Anisotropic Radio Scattering Toward the Orion Nebula	Kounkel, Marina; Hartmann, Lee; Loinard, Laurent; Mioduszewski, Amy J.; Rodríguez, Luis F.; Ortiz-León, Gisela N.; Johnson, Michael D.; Torres, Rosa M.; Briceño, Cesar	Science IOP	ISSN 15384357 (electronico) Astrophysical Journal 0004637X (impreso) Astrophysical Journal	No

Artículos de revista arbitrada				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Wastewater treatment using Moringa oleifera Lam seeds: A review	Déborah L. Villaseñor-Basulto (CUTonalá), Pablo D. Astudillo-Sánchez (CUTonalá), Jorge del Real-Olvera (Ciatej), Erick R. Bandala (Desert Research Institute)	Elsevier	ISSN 2214-7144	Si

Memorias				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Abnormal p53 degradation and apoptosis induction in P53-MDM2 network using pinning control strategy	Oscar J. Suarez (Cinvestav Guadalajara), Carlos J. Vega (Cinvestav Guadalajara), Edgar N. Sánchez (Cinvestav Guadalajara), Ana E. González-Santiago (Universidad de Guadalajara), Otoniel Rodríguez-Jorge (Universidad Autónoma de Morelos), Aldo Pardo-García (Universidad de Pamplona, Colombia).	Revista Colombiana de Tecnologías de Avanzada, XIII Congreso Internacional "Electrónica y Tecnologías de Avanzada", septiembre 2018, Pamplona Colombia	N/A	Si
Gas1 induces neurodegeneration via apoptosis by the formation of nitric oxide and activation of JNK/c-Jun in a model of Parkinson diseases	Elizabeth Bautista (UPAEP), Rolando Castañeda Arellano (CUTonalá/CINVESTAV), Paula Vergara (CINVESTAV) R. O. GONZÁLEZ (Universidad Autónoma Metropolitana), José Segovia Vila (CINVESTAV)	Society for Neuroscience	2018-S-9953-SfN	No
Modelación del cambio climático regional sobre áreas endémicas para coccidioidomicosis en el norte de México.	Raúl C. Baptista Rosas (CUTonalá), Alma Aurora Arreola Cruz (UABC), Luis Daniel Hernández Ortega (CUTonalá), Diana Mercedes Hernández Ortega (CUTonalá).	1er Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y 8vo. Encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo	N/A	Si
Pinning control applied to gene regulatory networks	Oscar J. Suarez (Cinvestav Guadalajara), Carlos J. Vega (Cinvestav Guadalajara), Edgar N. Sánchez (Cinvestav Guadalajara), Ana E. González-Santiago (Universidad de Guadalajara), Aldo Pardo-García (Universidad de Pamplona, Colombia).	2018 IEEE Latin American Conference on Computational Intelligence, Artículo presentado en memorias de LACCI 2018, noviembre. Guadalajara, México.	N/A	Si

Memorias				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Positive mental health at work: design, validity and reliability	Mario Ángel -González (CUTonalá)	European Academy of Occupational Health Psychology	ISBN 978-0-9928786-4-1	No
Psychosocial risk factors in hospital workers in Guadalajara, México	Patricia Elizabeth Silva-Colunga(CUCS), Mario Ángel-González(CUT), Cecilia Colunga-Rodríguez(CUCS)	Congreso 13th conference of European academy of occupational health psychology, book of proceedings	ISBN 978-0-9928786-4-1	Si
Teaching about medicinal plants in medical schools	González-Heredia Tonatiuh, Hernández-Corona Diana Mercedes	International Science and Technology Conference (ISTEC)	ISSN: 2146-7382	No
Tumor de wilms. Reporte de un caso	Vázquez-Jáuregui Adriana Iveth, Flores-Ramírez Itza Valeria, Torres-Aguilar Eric Manuel, Alvarado-Ruiz Liliana, Suarez-Villanueva Alexis Sayuri, González-Heredia Tonatiuh, Ascencio-Tene Claudia Margarita	Congreso Internacional Avances en Medicina	ISSN 2007-2139	No
Validez y confiabilidad de un instrumento multidimensional diseñado para medir salud mental positiva ocupacional	Julio César Vázquez-Colunga (CUTonalá)	Universidad de Guadalajara	ISSN 2007-2139	No
Work Engagement in hospital workers in Guadalajara, México.	Cecilia Colunga-Rodríguez (CUCS)	European Academy of Occupational Health Psychology	ISBN 978-0-9928786-4-1	Si

Capítulos de libro				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Algunas consideraciones acerca de la salud mental positiva ocupacional	Julio César Vázquez-Colunga	Grañén Porrúa	ISBN 978-607-8341-58-0	No
Algunas consideraciones acerca de la salud mental positiva ocupacional en: Rámirez González, LP y De la Roca Chiapas, JM. Psicología, salud y educación. Investigaciones actuales	Julio César Vázquez Colunga (CUT), Manuel Pando Moreno(CUCS), Cecilia Colunga Rodríguez(CUCS), María de Lourdes Preciado Serrano(CUCS), Mario Ángel González (CUT) y Luis Edmundo Sarabia López(UCE)	Editorial Grañén Porrúa	ISBN 978-607-8341-58-0	Si
Aplicaciones de la Psicooncología en Asesoramiento Genético Oncológico para Cáncer de Mama Hereditario. En Ruvalcaba Romero Norma Alicia, Orozco Solís Mercedes Gabriela (Coord) Salud Mental Investigación y Reflexiones sobre el Ejercicio Profesional. Volúmen III.	Martínez Arriaga Reyna Jazmín, González Ramírez Leivy Patricia, Flores Villavicencio María Elena, Oropeza Tena Roberto, Daneri Navarro Adrián	Universidad de Guadalajara	ISBN: 978-84-17523-79-4	No
Bornout estudiantil y estrategias de aprendizaje asociado al promedio de calificaciones en estudiantes de licenciatura, en: Norma Alicia Ruvalcaba Romero y Mercedes Gabriela Orozco Solís, SALUD MENTAL. Investigación y reflexión sobre el ejercicio profesional	Mario Ángel González	Editorial Amate	ISBN 978-84-17523-79-4	No
Desarrollo de materiales avanzados a partir de residuos con potencial uso en la potabilización de agua	Hasbleidy Palacios Hinestroza, Víctor H. Romero, Florentina Zurita Martínez y Belkis C. Sulbarán Rangel	Libro: Biodiversidad, servicios eco sistémicos y los objetivos del desarrollo sostenible en México	ISBN 978-958-787-038-1	Si
El diálogo interdisciplinario en las IES: proyectos, retos y alcances.	Aimée Pérez Esparza(CUTonalá) , Jorge Pelayo Maciel(CUCEA).	Editorial Universitaria	ISBN 978-607-547-324-6	No
Empleo de membranas de nanocelulosa de bagazo de agave como tecnologías sustentables	Belkis Coromoto Sulbarán Rangel, Javier Abraham Hernández Díaz, Hasbleidy Palacios Hinestroza y Florentina Zurita Martínez	Libro: Agua y Ambiente. Experiencias y reflexiones frente al desarrollo sostenible y sustentable	ISBN 978-1-5323-9166-7	Si

Capítulos de libro				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Factores sociodemográficos y laborales asociados a la salud mental positiva ocupacional en trabajadores mexicanos	Julio César Vázquez-Colunga (CUTonalá)	Universidad de Guadalajara	ISBN 978-84-17523-79-4	No
Infraestructura sanitaria en el municipio de Tonalá, Jalisco, décadas de 1940 a 1970.	Zoraya Melchor Barrera	CUT-UDG	9788417523503	No
La adolescencia como etapa de riesgo para ansiedad y depresión en: Ramírez González, LP y de la roca Chiapas, JM. Psicología, salud y educación investigaciones actuales	Claudia Liliana Vázquez Juárez(CUCS), Cecilia Colunga Rodríguez(CUCS), María Luisa Ávalos Latorre(CUT), María Elena Flores Villavicencio(CUCS), Mario Ángel González(CUT) y Mercedes Gabriela Orozco Solís (CUCS)	Editorial Grañen Porrúa	ISBN 978-607-8341-58-0	No
Modelo Transteórico y Entrevista Motivacional para la promoción de conductas de salud en personas con enfermedades crónicas. (En Psicología, salud y educación)	González Ramírez, L. P.; De la Roca Chiapas, J. M.; Colunga Rodríguez, C.; Daneri Navarro, A.; Pedroza Cabrera, F. J.	Editorial Grañen Porrúa	ISBN: 978-607-8341-58-0	No
Perspectivas de la Investigación sobre agua y energía en el CUT	García Edith Xio Mara (CUTonalá) Beatriz Castillo Téllez (CUNORTE) Dr. Isaac Pilatowsky Figueroa (UNAM)	Editorial Universitaria. Universidad de Guadalajara	ISBN: 9786075473246	No
Sincretismo religioso y festividades populares: el caso de las Cruces de Tonalá	Jessica Marcelli Sánchez	Editorial universitaria	ISBN 978-607-547-235-5	No
Tejiendo enredos migratorios: flujos mixtos en tránsito y espacio de corporalidad en experiencias por casas de migrante en el sur y occidente de México	Julio Santiago Hernández (CUTonalá), Edilma de Jesús Desiderio (CUTonalá) y Heriberto Vega Villaseñor (CUTonalá)	Editora Fi	ISBN -978-85-5696-411-3	No
Una mirada al Neogótico mexicano del siglo XX: La parroquia de Nuestra Señora del Rosario en Guadalajara	Jessica Marcelli Sánchez	Universidad de Salamanca	978-84-9012-916-6	No
Violencia familiar en Tonalá, Jalisco, 2007-2017	Diana Melchor Barrera	Editorial Amate	ISBN: 978-84-17523-50-3	No

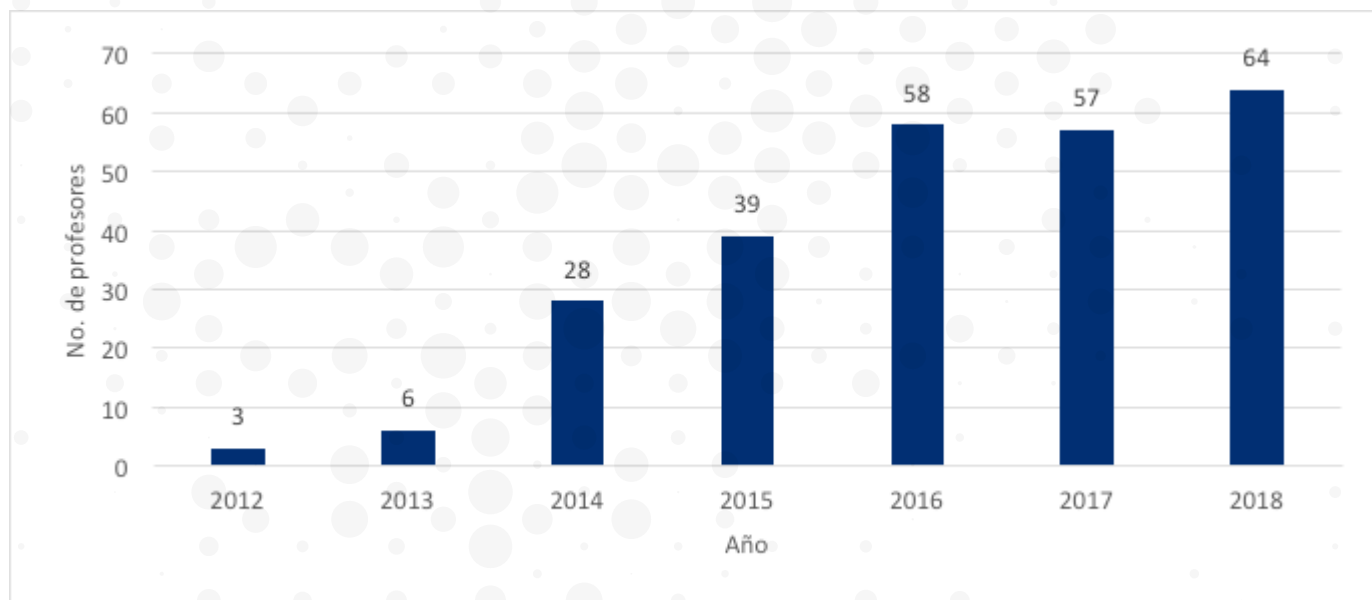
Libros				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Ciencia en los estudios del agua: Viejos desafíos y nuevos retos	Rojas Ramírez José Juan Pablo/ Luzma Fabiola Nava/ María Alicia de los Ángeles Guzmán Puente/ Olivo Iglesias Guzmán / Andrés Zenela Muriel/ María Guadalupe Díaz Santos/María Elena Plazola de Anda / Alicia Torres Rodríguez/ Elvira Medina Alvarado / Verenice Cippatli Ramírez Calva/ Sofía Mendoza Bohne/ Claudia Irene Ortiz-Arrona/ Peter R.W. Gerritsen/ María Azucena Arellano Avelar/ JOSÉfina Casas Solís / Martha Georgina Orozco Medina/ Aida Alejandra Guerrero de León/ Aldo Antonio Castañeda Villanueva/ Hugo E. Flores López / René Sahagún Medina/ Arturo González Herrera/ Eveline Woitrin Bibot/ Deborah Leticia Villaseñor-Basulto/Jorge del Relá-Olvera/ Marco Antonio Delgado Vázquez/ María del Sol Vázquez de León/ Cástulo Iihuacamina Martín del Campo Moreno/ Pedro Guillermo Ramón Celis	Editorial Universitaria	ISBN 978-607-547-322-2	No
El diálogo interdisciplinario de la IES: proyectos, retos y alcances	A Arturo Balderas Torres, MARÍano Beret Rodríguez, Gerardo Bernache Pérez, Beatriz Castillo Téllez, Edith Xio Mara García García, Martha Alejandra Gutiérrez Gómez, Margarita Hernández Ortiz, David Alejandro López de la Mora, Jorge Pelayo Maciel, Aimée Pérez Esparza, Isaac Pilatowsky Figueroa.	Editorial Universitaria	ISBN 978-607-547-094-8	No
Escenarios intangibles: La cultura literaria, sonora y artística de Tonalá	Jessica Marcelli Sánchez, Alfredo Hermosillo, Iván Pelayo	Editorial universitaria	ISBN 978-607-547-235-5	Si
Migración de tránsito y acción humanitaria	Heriberto Vega Villaseñor	Editorial Universitaria	ISBN 978-607-547-222-5	No
Páginas de Filosofía del Derecho, testimonio de la Noble estirpe	Guillermo Reyes Robles / Ricardo Villanueva Lomelí	Editorial Universitaria	ISBN 978-607-547-168-6	No

Capítulos de libro				
Nombre de la publicación	Autor (es)	Editado por	Registro en SCI/SSCI	Participación de estudiantes
Patrimonio, libros y memoria. La influencia de las letras medievales en los espacios virreinales	Jessica Marcelli Sánchez	Editorial Universitaria	ISBN 978-607-547-327-7	No
Psicología Salud y Educación	De la Roca Chiapas, J. M.; González Ramírez, L. P. (Coord)	Grañen Porrúa (Coordinación de libro)	ISBN: 978-607-8341-58-0	No
Raíces Suspendidas, estéticas y narrativas migrantes con perspectiva de género	Cristina Isabel Castellano González	CUTonalá	978 607 547 108 2	No

Gráfica: Publicaciones 2018. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación y Comité Editorial, enero 2019.

2.2.2.2 Investigadores miembros del SNI

El Centro Universitario de Tonalá se ha encargado de propiciar y aumentar la oferta de programas y convocatorias relacionadas a la ciencia y tecnología, lo que significa que para CUTonalá es esencial contar con una planta docente fortalecida y con miembros de alto nivel. Por lo anterior, se tiene un recuento de los profesores miembros del SNI, quienes durante el periodo de 2012 a 2018 han aumentado significativamente. En 2013 se reportaron el doble de miembros del SNI respecto al 2012, y para el año 2014 la suma fue de 22 profesores más que en 2013. Para 2018, se contabiliza un incremento de 61 investigadores miembros del SNI, en comparación con el año 2012.



Gráfica: Profesores miembros del SNI. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación, enero 2019.

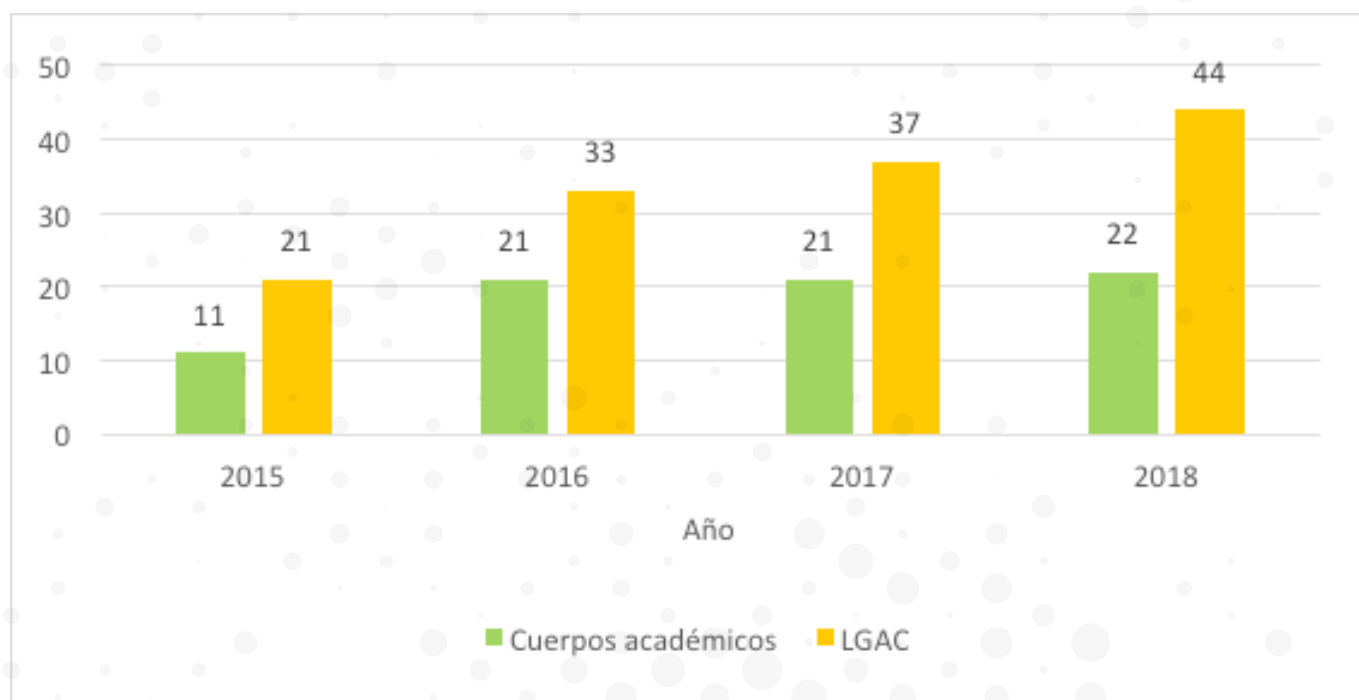
El listado de los miembros SNI 2018 se presenta en la siguiente tabla:

Investigador	Nivel	Investigador	Nivel
Ángel González Mario	Candidato	López De La Mora David Alejandro	Candidato
Arratia Quijada Jenny	Candidato	Mantilla Trolle Marina Del Sagrario	Nivel I
Angulo Sherman Abril Adriana	Candidato	Marcelli Sánchez Jessica	Candidato
Astudillo Sánchez Pablo Daniel	Nivel I	Medel Juárez Víctor Manuel	Nivel I
Ávalos Latorre María Luisa	Candidato	Melchor Barrera Diana	Candidato
Baptista Rosas Raul Cuauhtémoc	Nivel I	Melchor Barrera Zoraya	Candidato
Calonge Reillo Fernando	Nivel I	Mendez Del Villar Miriam	Candidato
Carvajal Ramos Francisco	Nivel I	Mendoza Ruvalcaba Neyda Ma.	Nivel I
Castañeda Arellano Rolando	Candidato	Mercado Sesma Arie Roldan	Candidato
Castellano González Cristina Isabel	Candidato	Morales Sanchez Eddic Willie	Candidato
Chávez Rodríguez Alejandro	Candidato	Moreno Medrano Edgar David	Candidato
Contreras Haro Betsabe	Candidato	Navarrete Ulloa Carlos Alberto	Nivel I
Coronado Mendoza Alberto	Nivel I	Osuna Enciso José Valentín	Nivel I
De Jesús Desiderio Edilma	Nivel I	Pelayo Vázquez José Benito	Candidato
Estrada Vargas Arturo	Nivel I	Pérez Esparza Aimeé	Candidato
Flores Contreras Lucía	Candidato	Pérez García María Guadalupe	Nivel I
Flores Jiménez Juan Antonio	Nivel I	Pérez Peralta Nancy	Nivel I
Flores Laffont Ivette	Candidato	Rocha Muñoz Alberto Daniel	Nivel I
García García Edith Xio Mara	Nivel I	Rojas Ramírez José Juan Pablo	Candidato
García Benavides Leonel	Nivel I	Román Pintos Luis Miguel	Nivel I
Garibay Alonso Raúl	Nivel I	Romero Arellano Victor Hugo	Nivel I
Gómez Gastelum Luis	Nivel I	Rosales Gómez Roberto Carlos	Candidato
GonzálezHeredia Tonatiuh	Candidato	Ruiz Moreno Angel Guillermo	Nivel III
González Pérez Mario Guadalupe	Nivel I	Salazar Preciado Laura Leticia	Candidato
González Santiago Ana Elizabeth	Candidato	Sánchez García Juan Hugo	Candidato
Gurubel Tunn Kelly Joel	Nivel I	Sánchez Parada María Guadalupe	Nivel I
Gutiérrez Becerra Alberto	Nivel I	Santiago Hernández Julio	Nivel I
Guzmán Ornelas Milton Omar	Nivel I	Sulbarán Rangel Belkis Coromoto	Candidato
Hermosillo López Alfredo	Candidato	Torres López Rosa Martha	Nivel I
Hernández Ahuactzi Irán Fernando	Nivel I	Vega Villaseñor Heriberto	Candidato
Hernández Corona Diana Mercedes	Candidato	Vergara Galicia Jorge	Nivel I
Lona Reyes Juan Carlos	Candidato	Villegas Rivera Geannynne	Candidato

Tabla: Listado miembros del SNI 2018. Fuente: Coordinación de Investigación, enero 2019.

2.2.3 Fortalecimiento de los cuerpos académicos y las líneas estratégicas para la investigación

En relación a la formación de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) en el Centro Universitario de Tonalá, se tiene una evolución histórica positiva, ya que del año 2015 al año 2016 hubo un incremento de 68.75% más de cuerpos académicos y LGAC. Para 2017 se reportó un crecimiento del 7.41% en los cuerpos académicos y LGAC en relación al año 2016, mientras que de 2017 a 2018 el número de cuerpos académicos aumentó 4.8% y las LGAC 18.9%, lo que de manera conjunta acumula un 13.8% más que en el año 2017, para contabilizarse en 2018 un total de 22 cuerpos académicos que realizan actividades en el CUTonalá, de los cuales 20 se encuentran en formación y 2 en consolidación, con un total de participación de 111 integrantes.



Gráfica: Cuerpos académicos y LGAC 2018. Fuente: Elaborado por la Coordinación e Planeación con Información de la Coordinación de Servicios Académicos, diciembre 2018.

Cuerpos académicos		
Nombre del CA	Grado	LGAC
UDG-CA-491 - Historia institucional	En consolidación	1. Rescate de fuentes y cultura escrita. 2. Historia del derecho, las Instituciones y las ideas políticas. 3. Cultura, política y sus procesos. 4. Instituciones, gobierno y ciudad.
UDG-CA-758 - Desarrollo sustentable en la utilización de los biocombustibles	En formación	5. Producción de biocombustibles a partir de la materia orgánica. 6. Impacto socioeconómico y educación en la obtención y aplicación de los biocombustibles para la sustentabilidad.
UDG-CA-759 - Educación, docencia y cuestiones estudiantiles	En formación	7. Educación y docencia. 8. Educación y cuestiones estudiantiles.

Cuerpos académicos		
Nombre del CA	Grado	LGAC
UDG-CA-760 - Salud, sociedad y ambiente	En formación	9. Envejecimiento y salud. 10. Biomedicina, marcadores moleculares y salud ambiental en enfermedades poligénicas y multifactoriales.
UDG-CA-794 - Derechos humanos, constitución y reformas estructurales	En formación	11. Derechos humanos, estudios constitucionales y acceso a la justicia. 12. Desarrollo, sustentabilidad y medio ambiente.
UDG-CA-795 - Derechos humanos, propiedad intelectual y su aplicación en el contexto de las instituciones de educación superior y en el ámbito público y privado.	En formación	13. Propiedad intelectual en el contexto público, social y privado 14. Derechos humanos en el contexto público, social y privado 15. Derechos humanos y derechos político electorales
UDG-CA-796 - Ciencias aplicadas al aprendizaje	En formación	16. Estadística aplicada, ingeniería industrial (otros).
UDG-CA-797 - Nutrición y biotecnología en salud	En formación	17. Alimentos funcionales. 18. Nutrición, alimentación y salud.
UDG-CA-798 - Estudios socio históricos sobre las ciudades	En formación	19. Procesos urbanos y sustentabilidad.
UDG-CA-799 - Grupos, organizaciones, instituciones y políticas públicas (GOIYPP)	En formación	20. Grupos, Organizaciones E Instituciones. 21. Políticas Públicas. 22. Estudios Sectoriales Y Regionales.
UDG-CA-800 - Biomedicina y salud ambiental	En formación	23. Salud y medio ambiente. 24. Biomedicina en enfermedades crónico degenerativas.
UDG-CA-801 - Arte, cultura e historia	En formación	25. Patrimonio artístico y cultural. 26. Historia del arte y la cultura. 27. Cultura literaria, música y espacio.
UDG-CA-859 - Recursos naturales, cambio climático y sustentabilidad	En formación	28. Recursos naturales, cambio climático y sustentabilidad. 29. Instituciones, gobernanza y organizaciones para la sustentabilidad. 30. Tecnología ambiental para la sustentabilidad.
UDG-CA-909 - Optimización y control de sistemas energéticos	En formación	31. Modelado, optimización y control de sistemas dinámicos.
UDG-CA-910 - Ciencia de materiales avanzados y sus aplicaciones	En formación	32. Síntesis y caracterización de materiales nanoestructurados. 33. Aplicaciones de materiales avanzados. 34. Ciencias aplicadas al agua y la energía.
UDG-CA-911 - Estudio y retos de la ciencia del derecho	En formación	35. Estudio del derecho y prospectiva jurídica.
UDG-CA-912 - Cultura y salud pública.	En formación	36. Procesos históricos y sociales de la salud. 37. Epidemiología y salud laboral.
UDG-CA-913 - Química y optimización de materiales híbridos	En formación	38. Diseño, síntesis, caracterización y aplicación de materiales organometálicos y de coordinación en la industria.
UDG-CA-914 - Materiales avanzados	En formación	39. Síntesis, caracterización y aplicación de materiales avanzados.
UDG-CA-915 - Ciencia jurídica, derechos sociales y culturales en México	En formación	40. Derechos sociales y culturales.

Cuerpos académicos		
Nombre del CA	Grado	LGAC
UDG-CA-957 - Gobernanza metropolitana	En formación	41. Gobernanza metropolitana.
UDG-CA-958 - Procesos educativos, salud y trabajo	En consolidación	42. Psicología, educación y formación. 43. Factores psicosociales en enfermedades crónicas. 44. Factores psicosociales y calidad de vida en trabajo y ambiente.

Tabla: Cuerpos académicos y LGAC 2018. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con Información de la Coordinación de Servicios Académicos, diciembre 2018.

Como una actividad en apoyo al fortalecimiento de los cuerpos académicos, se realizó el 1er Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y el 8vo encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá, ambos eventos con la participación del UDG-CA-958 Procesos Educativos, salud y trabajo fungiendo como anfitrión de las mismas. En dichos eventos se tuvo de invitados a diversos académicos reconocidos como el Dr. Gabriel Dávalos Picazo de la Universidad CEU San Pablo de Madrid España, el Dr. Alfonso Mercado de la University of Texas Rio Grande Valley de Estados Unidos, el Dr. Diemen Darwin Delgado García del Sistema de Salud y Colegio de Neumonía de la República de Chile, la Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández y el Dr. César Luna Herrera de la Universidad Veracruzana a participar como ponentes en conferencias magistrales, talleres y presentaciones de libros.

Así mismo, durante 2018 se logró contabilizar 4 cuerpos académicos que participan en redes académicas nacionales e internacionales, los cuales se enlistan en la siguiente tabla:

Nombre del CA	Nombre de la red académica	Tipo de red
UDG-CA-491 Historia Institucional	Red de Sustentabilidad en el Noroccidente de México a través del Patrimonio Cultural y Natural.	Nacional
	Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita Y las Instituciones de Gobierno En Nueva España (Rehceigne).	Nacional
UDG-CA-760 Salud, sociedad y ambiente	Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable	Internacional
UDG--957 Gobernanza metropolitana	Red de Gobernanza Metropolitana	Nacional
UDG-CA-958 Procesos educativos, salud y trabajo	Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable	Internacional

Tabla: Cuerpos académicos que participan en redes académicas nacionales e internacionales. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

2.2.4 Formación integral en el posgrado

Para el calendario 2018-B, se reportan 191 estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación, ya sea en modalidad de tesis o en desarrollo de proyectos de intervención, como parte de sus actividades académicas, lo que representa el 87.6% de la matrícula total reportada al cierre de 2018-B que desarrolla proyectos de investigación durante el posgrado. El total de proyectos reportados es de 173 tesis de los estudiantes pertenecientes a los 7 posgrados y 50 proyectos de intervención de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales y el Doctorado en Agua y Energía.

A continuación se presenta el desagregado de los estudiantes de posgrado que realizan investigación por PE de posgrado.

Nombre del posgrado	Alumnos
Doctorado en Agua y Energía	35
Doctorado en Derechos Humanos	14
Doctorado en Movilidad Urbana Transporte y Territorio	14
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	71
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	8
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	43
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	6

Tabla: Alumnos de posgrado que participan en proyectos de investigación, 2018-B.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Posgrado, enero 2019.

2.2.5 Movilidad nacional e internacional

El impulso a la internacionalización y la movilidad a instituciones nacionales e internacionales permiten a los estudiantes de posgrado, así como entre académicos, la adquisición de competencias de investigación y generación de conocimiento en el área de su especialización, por lo que el Centro Universitario de Tonalá implementa acciones para favorecer el intercambio entre sus estudiantes. Es por ello que 12 alumnos de posgrado realizaron estancias académicas y de investigación en sedes nacionales e internacionales, mientras que 6 docentes de posgrado realizaron estancias extranjeras durante 2018.

Se enlista a continuación las movidades salientes de estudiantes y profesores desarrolladas en el posgrado durante 2018.

Estudiantes que participaron en movilidad saliente				
Nombre	Programa educativo	Institución de destino	Estado o País de destino	Tipo de movilidad
Alarcón Aguirre Santiago	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Universidad Nacional Autónoma de México Campus Cuernavaca	Morelos	Estancia académica corta
Blancas Flores José Miguel	Doctorado en Agua y Energía	UASLP	San Luis Potosí	Estancia académica corta
Cabrera Chavarría Lourdes Graciela	Doctorado en Agua y Energía	Centro Universitario de Ciencias	Jalisco	Uso de laboratorios para experimentación
Díaz Moreno Oscar	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Fundación Despacio	Colombia	Estancia académica semestral

Estudiantes que participaron en movilidad saliente				
Nombre	Programa educativo	Institución de destino	Estado o País de destino	Tipo de movilidad
Guerrero Jiménez Juan Pablo	Doctorado en Agua y Energía	CIO	Nuevo León	Estancia académica corta
Mercado Arias Juan Francisco	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Estancia académica corta
Moreno Medrano Edgar David	Doctorado en Agua y Energía	CIDETEQ	Querétaro	Estancia académica corta
Peña Jaramillo José Patricio	Doctorado en Agua y Energía	CIDETEQ	Querétaro	Estancia académica corta
Recio Colmenares Carolina Livier	Doctorado en Agua y Energía	UNAM Querétaro – Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	Querétaro	Estancia académica corta
Rivera Morales Juan Pablo	Doctorado en Agua y Energía	CIATEJ Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco	Jalisco	Estancia académica corta
Soto García Leticia	Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Universidad Libre de Colombia	Colombia	Estancia académica semestral
Valdivia Bautista Sandra Minerva	Doctorado en Agua y Energía	Universidad de Zaragoza	España	Estancia académica corta

Tabla: Estudiantes de posgrado que participan en movilidad saliente 2018.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Posgrado, enero 2019.

Estudiantes que participaron en movilidad saliente				
Nombre	Departamento de adscripción	Institución de destino	Estado o País de destino	Tipo de movilidad
Cabrales Barajas Luis Felipe	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica/ Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	UNAM/ Universidad Complutense de Madrid	México/ España	Estancia docente y de investigación
Hernández Ahuactzi Irán Fernando	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica/ Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Academia Mexicana de Química Orgánica	Yucatán	XIV Reunión de la Academia de Química Orgánica
Pelayo Vázquez José Benito	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica/ Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	Ciudad de México	Estancia de Investigación

Estudiantes que participaron en movilidad saliente				
Nombre	Departamento de adscripción	Institución de destino	Estado o País de destino	Tipo de movilidad
Pérez García María Guadalupe	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica/ Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM campus Juriquilla	Querétaro	Estancia de Investigación
Romero Arellano Víctor Hugo	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica/ Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente	Cuba/ Quinta Roo	Convención Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
Sulbarán Rangel Belkis Coromoto	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica/ Departamento de Estudios del Agua y la Energía	University of Winconsin	Estados Unidos de América	2018 TAPPI International Conference on Nanotechnology for Renewable Materials

Tabla: Profesores de posgrado que participan en movilidad saliente 2018.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Posgrado, enero 2019.

De la misma manera, el CUTonalá recibió en 2018 a 4 estudiantes y 2 profesores que realizaron estancia en los posgrados ofertados en este centro universitario. El desglose se muestra a continuación:

Estudiantes que participaron en movilidad entrante				
Nombre	Institución de origen	Estado o País de origen	Nivel	Tipo de estancia
Dávila Marisol	Universidad de los Andes	Venezuela	Doctorado	Estancia de investigación
López López Lucelly	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Doctorado	Estancia de investigación
Molina Ramírez Carlos Andrés	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Doctorado	Estancia de investigación
Morales Meza Sharity	Centro de Investigación de Materiales Avanzados, Unidad Monterrey	Morelos	Doctorado	Estancia de investigación

Tabla: Estudiantes que participan en movilidad entrante a posgrado 2018.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Posgrado, enero 2019.

Profesores que participaron en movilidad entrante				
Nombre	Institución de origen	Estado de origen	Programa educativo de estancia	Tipo de estancia
Morales Meza Sharity	Centro de Investigación de Materiales Avanzados, Unidad Monterrey	Monterrey	Doctorado en Agua y Energía	Estancia de investigación
Trujano Ortiz Lidia Guadalupe	Tecnológico de estudios superiores de Huixquilucan	Estado de México	Doctorado en Agua y Energía	Posdoctorado

Tabla: Profesores que participan en movilidad entrante posgrado 2018.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Posgrado, enero 2019.



2.2.6 Gestión de recursos para la investigación

Respecto a los denominados Fondos Institucionales Participables, al CUTonalá se le destinaron recursos por un total de \$7,107,188 correspondiente al fondo de Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, desglosado como sigue:

\$2,471,461 para el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA, (PROSNI)

\$450,000 para el Programa de Incorporación y permanencia del posgrado en el PNPC (PROINPEP)

\$3,605,726 para el fondo de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado

\$400,000 para el fondo de Nuevos Programas de Posgrado

\$180,000 para el Programa Integral de Difusión Científica

Además de contemplar en el dictamen Núm. II/2017/378, en relación a los Compromisos Institucionales, se asignaron a este Centro Universitario un total de \$3,260,355.28 del fondo de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación.

En el caso de los recursos del Fideicomiso del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP), actualmente ejercido bajo el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se asignaron un total de \$201,000 correspondientes al Apoyo de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y \$39,702 para el fondo de Apoyo por Gastos de Publicación Individual.

Adicionalmente al presupuesto aprobado, así como recursos adicionales con los que fue beneficiado este Centro Universitario en el ejercicio 2018, se dio continuidad al ejercicio y comprobación de los Apoyos del Gobierno Federal, en específico de los proyectos Conacyt beneficiados, a los que fueron depositados a las cuentas institucionales las segundas ministraciones de los 2 proyectos vigentes:

\$206,145 de la segunda etapa del proyecto "Producción en serie de hidrógeno y metano mediante la co-digestión anaerobia de residuos sólidos orgánicos: caracterización y diseño de control óptimo para mejorar la estabilidad y el rendimiento en presencia de perturbaciones"

\$139,000 de la segunda etapa del proyecto "Análisis de estabilidad de micro-redes aisladas con energías renovables"

Fondo	Recursos ejercidos en 2018
Concurrencias financieras para la investigación y atención a la vinculación	\$3,260,355.28
Programa integral de difusión científica	\$ 180,000
Nuevos programas de posgrado	\$ 400,000
PROINPEP	\$ 450,000
Apoyo del Gobierno Federal- Proyectos Conacyt	\$ 345,145.00
Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA, (PROSNI)	\$2,471,461
Fortalecimiento a la Investigación y Posgrado	\$ 3,605,726
Apoyo de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PRODEP)	\$201,000
Apoyo por Gastos de Publicación Individual	\$39,702

Tabla: Fondos CUTonalá para la gestión de la investigación. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Finanzas, enero 2019.

2.2.7 Redes de investigación

Colaborar en redes de investigación no solo proporciona experiencia a los alumnos sino también posiciona al CUTonalá como una instancia que apoya y difunde la investigación para el desarrollo de su comunidad. En 2018 se tiene registro de 6 alumnos del Doctorado en Agua y Energía que participaron en red colaborativa internacional con el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE- RAMA) CUT, así como también 9 estudiantes del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio colaborando en redes nacionales como el Colegio de Arquitectos, el Colegio de Economistas, Colegio de Profesionistas en Tecnologías de la Información, la Academia Jalisciense de Ciencias, Sociedad Mexicana de Salud Pública, Colegio Jalisciense de Salud Pública y Cuerpo Académico Cultura y Sociedad Pública, el Colegio de Ingenieros Civiles y Asociación Mexicana de Ingeniería del Transporte del Estado de Jalisco, así como en redes internacionales tales como la Red ILG Georgetown University y el Grupo de Investigación de Servicios Públicos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

2.2.8 Políticas y acciones implementadas para la reorganización y mejora de unidades de investigación (institutos, laboratorios y centros de investigación)

Para una mejor gestión de los recursos de investigación se trabaja en la construcción de un inventario global de laboratorios, además de la creación del Centro de Investigación Multidisciplinaria en Salud, el Laboratorio de Electricidad y Electrónica y el Laboratorio de Geotermia, espacios destinados para la generación de proyectos entre los estudiantes y profesores del CUTonalá. Se encuentra en trámite el diseño de estrategia para alcanzar el inventario general de laboratorios del Centro Universitario y se continúa con el avance del protocolo interno del Instituto de Investigaciones Jurídicas para su dictaminación. Con estos esfuerzos, se pretende tener un control actualizado de todo lo competente a los espacios dedicados a dichos fines en el Centro Universitario de Tonalá.

2.2.9 Políticas y acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación

Para contribuir al fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico, se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y el 8vo encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá como parte de las actividades programadas de los cuerpos académicos, en apoyo para la generación de proyectos de investigación y creación de redes académicas tanto nacionales como internacionales.

Además, durante 2018 las acciones implementadas para el fomento de la investigación temprana se vieron reflejadas en el aumento de estudiantes de pregrado que fueron admitidos para participar en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFÍN, que paso de 99 participantes en 2017 a 198 en 2018, colocando al CUTonalá en el primer lugar de delfines admitidos en este programa. Así también se contó con la participación de 26 estudiantes en programas como PROSNI y PEEES, que les permitieron desarrollar sus habilidades de investigación.





2.2.10 Estímulos al desempeño docente y becas

Para el Centro Universitario de Tonalá es importante reconocer y apoyar a los profesores de tiempo completo que cumplen con el perfil deseado al área de su desempeño, a fin de incrementar la calidad de los programas educativos y es por ello que en la Convocatoria 2018 de Reconocimiento y Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable, 18 profesores resultaron beneficiados, siendo 2 de ellos beneficiados sólo con apoyo ya que contaban con el reconocimiento a perfil deseable desde la convocatoria 2017.



Los profesores que resultaron beneficiados en la convocatoria 2018 se muestran en la siguiente tabla, por departamento de adscripción:

Nombre	Departamento de adscripción
Aguayo Álvarez Zeferino	Departamento de ciencias sociales y disciplinas filosófico, metodológico e instrumentales
Ángel González Mario	Departamento de ciencias de la salud-enfermedad como proceso individual
Astudillo Sánchez Pablo Daniel	Departamento de ciencias básicas y aplicadas
Ávalos Latorre María Luisa	Departamento de la salud poblacional
Cabrera Chavarría José de Jesús	Departamento de ciencias básicas y aplicadas
Castellanos Silva Ernesto Gerardo	Departamento de justicia alternativa, ciencias forenses y disciplinas afines al derecho
Gómez Díaz Gustavo	Departamento de ciencias sociales y disciplinas filosófico, metodológico e instrumentales
Guerrero de León Aida Alejandra*	Departamento de estudios del agua y de la energía
Guzmán Ramírez Gregorio	Departamento de estudios del agua y de la energía
Hernández Romo Omar Karim	Departamento de emprendimiento, comercio y empresa
Huerta Villalobos María Magdalena	Departamento de emprendimiento, comercio y empresa
Mendoza Ruvalcaba Neyda Ma.	Departamento de ciencias de la salud-enfermedad como proceso individual
Navarrete Ulloa Carlos Alberto*	Departamento de economía y ciencias políticas
Rico Mercado José Luis	Departamento de ciencias jurídicas
Roque Huerta Edith	Departamento de ciencias jurídicas
Santiago Hernández Julio	Departamento de economía y ciencias políticas
Vega Gómez Carlos Jesahel	Departamento de estudios del agua y de la energía
Vergara Galicia Jorge	Departamento de ciencias de la salud-enfermedad como proceso individual

Tabla: Beneficiados en la convocatoria de reconociendo y apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable.
Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.
**Beneficiados con reconocimiento en 2017*

De la misma manera, en 2018 fueron beneficiados 7 profesores en la Convocatoria de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, los cuales se muestran en la siguiente tabla con su proyecto de investigación.

Para la Convocatoria 2018 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, el CA que resultó beneficiado fue el UDG-CA-957 “Gobernanza Metropolitana”, cuyo responsable es el Dr. Carlos Alberto Navarrete Ulloa.

Nombre	Proyecto de investigación
Antolín Cerón Víctor Hugo	Reparación de membranas nano compuestas a partir de poliuretanos biodegradables y nanotubos de carbono funcionalizados.
Estrada Vargas Arturo	Desarrollo de un sistema de oxidación avanzada energizado por celdas solares sensibilizadas por colorante.
Hernández Corona Diana Mercedes	Análisis de la L-Cartinina, desde el punto de vista terapéutico para el manejo integral en los pacientes que padecen obesidad.
Méndez del Villar Miriam	Eficacia y seguridad del glicinato de metformina en comparación con clorhidrato de metformina sobre el control metabólico y mediadores de la inflamación en pacientes con diabetes tipo 2.
Mercado Sesma Arie Roldan	Efecto de la electro estimulación sobre la precepción del dolor y marcadores inflamatorios en pacientes con neuropatía diabética.
Morales Sánchez Eddie Willie	Determinación de estrés oxidativo y apoptosis en hipocampo de ratones con privación de sueño crónico posterior a la administración de melatonina.
Salazar Preciado Laura Leticia	Relación entre seguridad alimentaria y microbiota en el adulto mayor de la población mexicana.

Tabla: Beneficiados en la convocatoria de incorporación a nuevos profesores de tiempo completo.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

3. VINCULACIÓN



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



El Centro Universitario de Tonalá consciente de la importancia de la relación con el entorno para impactar en el desarrollo de la región, durante 2018 realizó esfuerzos encaminados a establecer lazos entre los diversos entornos relevantes para la comunidad, los cuales se desglosarán en los siguientes apartados.

3.1 Innovación

3.1.1 Investigación vinculada (realizada con o para otras organizaciones)

Durante 2018 se realizaron 9 trabajos de investigación y 7 publicaciones en conjunto con el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica de la Universidad Autónoma de México, la Secretaría de Energía (SENER), Secretaría de Cultura y otras instituciones extranjeras que se desglosan en la siguiente tabla:

	Título	Organización vinculada
Publicaciones	1. VLBA Determination of the Distance to Nearby Star-forming Regions. VIII. The LkH α 101 Cluster	Instituto de Radiastronomía y Astrofísica, Universidad Autónoma de México, Morelia, México./ Instituto de Astronomía, Universidad Nacional Autónoma de México./ National Radio Astronomy Observatory, P.O. Box 0, Socorro, NM 87801, USA./ Max-Planck-Institut für Radioastronomie, Auf dem Hügel 69, D-53121 Bonn, Germany.
	2. VLBA Observations of Strong Anisotropic Radio Scattering Toward the Orion Nebula	Department of Physics and Astronomy, Western Washington University, U.S.A./ Department of Astronomy, University of Michigan, 1085 S. University Street, Ann Arbor, U.S.A./ Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, Universidad Nacional Autónoma de México. Morelia, México./ National Radio Astronomy Observatory, Domenici Science Operations Center, U.S.A./ Harvard-Smithsonian Center for Astrophysics, Cambridge, U.S.A./ Al. Cerro Tololo Interamerican Observatory, La Serena, Chile.
	3. Semillas de Vida. La sexualidad en el occidente de México.	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) / Museo Regional de Guadalajara / Secretaría de Cultura.

	Título	Organización vinculada
Publicaciones	4. The Gould's Belt Distances Survey (GOBELINS). IV. Distance, Depth, and Kinematics of the Taurus Star-forming Region	Instituto de Astronomía, Geofísica e Ciências Atmosféricas, Universidade de São Paulo, Rua do Matão, São Paulo, Brazil. / Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, Universidad Nacional Autónoma de México, Morelia, México. / Instituto de Astronomía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México / Max Planck Institut für Radioastronomie, Auf dem Hügel 69, D-53121, Bonn, Germany / Department of Physics and Astronomy, Western Washington University, U.S.A. / Department of Astronomy, University of Michigan, U.S.A. / Division of Physics, Math and Astronomy, California Institute of Technology, Pasadena, CA 91125, U.S.A. / Department of Astronomy, The University of Texas at Austin, U.S.A. / Korea Astronomy and Space Science Institute, Republic of Korea / Humanities College, Global Campus, Kyung Hee University, Yongin-shi, Republic of Korea / Cerro Tololo Interamerican Observatory, La Serena, Chile / Homer L. Dodge Department of Physics and Astronomy, University of Oklahoma, U.S.A.
	5. Effects of once-daily versus twice daily dosing of calcium fructoborate on knee discomfort a 90 day, double-blind, placebo controlled randomized clinical study.	Bioresearch Lab, VDF Futureceuticals Inc C.A, U.S.A. / VDF Futureceuticals Inc.; Mommence, IL, U.S.A.
	6. Pyridinedicarboxylic Acids as Versatile Building Blocks for Coordination-Driven Self-Assembly: Solvent-Induced Macrocyclic and Coordination Polymer Formation upon combination of 2,5-Pyridinedicarboxylate with Diorganotin Moieties	Centro de Investigaciones Químicas, Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Av. Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, C.P. 62209, Morelos, México
	7. Luminescence properties and DFT calculations of lanthanide(III) complexes (Ln = La, Nd, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy) with 2,6-bis(5-methyl-benzimidazol-2-yl) pyridine	Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Veracruzana, C.P. 94340, Orizaba, Veracruz, Mexico / Departamento de Química Inorgánica, Facultad de Química, Universidad Nacional Autónoma de México, C.P. 04510, Ciudad de México, Mexico / Departamento de Química, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, C.P. 07360, Ciudad de México, Mexico / Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C., C.P. 66600, Apodaca N.L., Mexico.
Investigaciones	1. Análisis de estabilidad de micro-redes aisladas con energías renovables.	CONACYT-250777
	2. La accesibilidad y el sistema de transporte en los municipios del sur del Área Metropolitana de Guadalajara.	FONDO INSTITUCIONAL CONACYT (FOINS)
	3. Ciencia básica: Desarrollo de un apósito biocompatible de liberación prolongada de quitosana cargado con Ketanserina y nano partículas de oro, plata y cobre como coadyuvante en la regeneración e inmunomodulación de heridas no traumáticas.	CONACYT 287677- INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA 2016

	Título	Organización vinculada
Investigaciones	4.Desarrollo de un sistema de farmacovigilancia individualizado para el tratamiento adyuvante de cáncer de mama hormonossensible	CYT- 272678
	5. Estudio del funcionamiento cognitivo en adultos mayores de la Zona Metropolitana de Guadalajara	CYT- 256589
	6.Gobernanza e instituciones del desarrollo local y regional	FOINS-CONACYT-CUTONALA CYT 2015 - FOINS- 248642
	7. Laboratorio Smart Grid para la integración de Energías Renovables, ahorro energético, y formación para gestores tecnológicos en el área de la energía.	SENER CONACYT
	8. Producción en serie de hidrógeno y metano mediante la digestión anaerobia de residuos sólidos orgánicos: caracterización y diseño de control óptimo para mejorar la estabilidad y el rendimiento en presencia de perturbaciones	CYT 258960
	9.Sustentabilidad Urbana Derivadas de la Construcción de la línea 3 del tren ligero en el área metropolitana de Guadalajara	PR CTY-247785

Tabla: Investigación vinculada. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Investigación, enero 2019.

3.1.2 Impulso del modelo Triple Hélice

Para impulsar el modelo Triple Hélice dentro del Centro Universitario de Tonalá se han llevado a cabo las siguientes acciones:

El 21 de marzo de 2018, la Comisión de Vinculación de la División de Economía, Empresa y Gobierno (DEEG) realizó una visita a las instalaciones de la Caja Popular San Pablo, con la finalidad de establecer vínculos en materia de cooperación. Se pretende crear convenios de Prácticas Profesionales y Servicio Social para que los estudiantes de CUTonalá tengan la oportunidad de aportar los conocimientos adquiridos durante su trayectoria escolar en el sector de economía social que maneja la Caja Popular. Además se planteó la posibilidad de en un futuro poder contar con su apoyo para realizar eventos académicos en el que alumnos interesados puedan también conocer este sector de economía. Como parte de los eventos organizados por la DEEG se realizó en noviembre de 2018 en la Sala de Juicios Orales del CUTonalá por segundo año consecutivo el “2do Encuentro de Cooperativismo, Economía Social y Solidaria como una esperanza para el auto-empleo”, en el cual se invita a Cooperativas y ponentes expertos en el tema para crear espacios de diálogo en los que se compartan casos de éxito y emprendedores además de brindar información específica a la comunidad interesada en adquirir este tipo de financiamiento para llevar a cabo los diversos proyectos de emprendimiento que se desarrollan en las asignaturas de los programas educativos.

El programa Entrepreneurial Action Us (ENACTUS), a través de la vinculación empresa y sociedad, diseña proyectos de emprendimiento social con ideas innovadoras de negocios que tengan un impacto positivo en el medio ambiente, en la calidad de vida de las personas y en la obtención de beneficios económicos. Durante el 2018 el equipo conformado por estudiantes de distintas licenciaturas del Centro Universitario ha estado trabajando el proyecto denominado "TAU" que consiste en un horno solar (TAU), el cual recupera los rayos del sol para su funcionamiento, generando así bajos costos para la producción de alimentos a través de energías alternativas. El horno fue diseñado y construido por los alumnos de la Licenciatura en Energía, quienes realizaron pruebas de funcionamiento del mismo, además de dar asesoría a los pobladores de Ixcatán sobre su uso y mantenimiento. Por su parte los alumnos de nutrición diseñaron productos que se pudieran realizar mediante el horno solar y sus características caloríficas. Así como los demás miembros del equipo trabajaron en la marca del producto, mercado, costos, entre otros elementos que les permitan a los pobladores la generación de un emprendimiento social que les beneficie económicamente.

Por parte del Departamento de Agua y Energía se llevaron a cabo reuniones en el Instituto Metropolitano de Planeación de Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN). Se contó con la participación del Mtro. Sergio Humberto Graf Montero, Dr. Marco Antonio Delgado Vázquez, Dra. Edith Xio Mara García García y Mtro. Víctor Morales, profesores e investigadores de dicho Departamento en el Centro Universitario de Tonalá, durante estos encuentros se presentó a concurso la propuesta del proyecto: Propuesta técnico-económica para el "estudio de agua subterránea para el área metropolitana de Guadalajara". Como resultado se obtuvo la firma del convenio entre IMEPLAN y la Universidad de Guadalajara para poner en marcha el proyecto.

Se invitó también a personas de la industria y gobierno a una reunión en donde se abordaron las necesidades en los sectores de agua superficial, subterránea, riesgos geológicos y geología urbana. En la reunión estuvieron presentes Ing. José Alejandro Salcedo Berrara (Sección Técnica de Ing. Ambiental y Protección civil del Colegio de Ing. Civiles); Ing. Cutberto Sánchez Martínez (Superintendencia de Estudios Zona Pacífico Norte, CFE); Mtro. Víctor Morales Méndez (Responsable de Anteproyectos, Coordinación de Proyectos Hidroeléctricos, CFE); Ing. Carlos Vargas Hernández (Encargado de la Superintendencia Estudios Zona Pacifico, CFE).

Profesores del Centro Universitario de Tonalá participaron en un diplomado creado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) encaminado al Cumplimiento Ambiental Voluntario, dentro del cual se invita a empresas a unirse y apoyar a los proyectos realizados por los equipos participantes. El equipo de profesores del CUTonalá elaboró el proyecto en Guías de Turistas de Naturaleza, el cual fue apoyado para su ejecución a través del "Programa de Áreas Naturales Protegidas de Carácter Estatal, Sitios Ramsar y Otras modalidades de Conservación 2017". La vinculación en la cuádruple hélice se continúa realizando por medio de convenios de prácticas profesionales que se desglosan en el apartado "3.1.9 Vinculación con otras instituciones" y los distintos proyectos de apoyo a las comunidades marginadas en los que participan los alumnos del CUTonalá. Se lleva a cabo "Un día en el CUT", el cual consiste en invitar a estudiantes de educación media superior a que conozcan las instalaciones y oferta académica del Centro Universitario, adicionalmente se les invita a participar en las actividades culturales y deportivas que son organizadas durante su estancia.

3.1.2.1 Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)

El 11 de octubre de 2018, el Centro Universitario de Tonalá inauguró el CReCE Tonalá, espacio que abre sus puertas para que los emprendedores transformen sus ideas de negocio en innovación, crecimiento económico y en conservación y generación de empleos. El CReCE Tonalá contribuirá al desarrollo regional a través del modelo Triple Hélice desde cuatro flancos:

1 El Área de Emprendimiento: en donde se identifiquen y estimulen las capacidades de proyectos de emprendimiento, se busquen fuentes de financiamiento y se desarrolle la identidad de las marcas.

2 El Área de Asesoría Empresarial: que ofrece consultoría y asesoría para el crecimiento de las empresas de la región y en donde se formulan y evalúan proyectos de inversión, de gestión de patrimonio y de gestión y difusión cultural.

3 El Área de Innovación: que llevará la implementación y operatividad de propuestas de innovación desde la investigación, el diseño, y el desarrollo e implementación de procesos y sistemas productivos, registro de patentes y derechos de propiedad intelectual, factibilidad legal, etc.

4 Y el Área de Transferencia de Conocimiento: que atenderá temas de energías limpias y sustentabilidad, diagnósticos de riesgos ambientales y asesorías jurídicas en materia de transferencia energética.

Además, en conjunto con el Consejo Estatal de Promoción Económica del Estado de Jalisco fue posible captar a 11 emprendedores que buscaban acelerar sus proyectos en la **Convocatoria de Aceleración CReCE Tonalá 2018**. Mediante el asesoramiento de académicos de la Universidad de Guadalajara y de apoyos en capacitaciones dentro de la industria, pudimos establecer y cumplir metas como conservación y creación de empleos e incremento en la competitividad y productividad. Sectores clave para la región como el artesanal, el del vestido, la joyería y el calzado, la floricultura, el sector mueblero y el panificador fueron beneficiados.



3.1.3 Plan integral de vinculación

El Centro Universitario de Tonalá se vincula a los distintos sectores a través de la siguiente manera:

- Sistema de Educación Media Superior: En 2018 el CUTonalá se vinculó con un total de 30 planteles de pertenecientes al Sistema de Educación Media superior de los cuales, como se puede apreciar en el punto “3.1.8 Vinculación entre la educación media superior y la superior” 9 son planteles regionales. La vinculación se crea a partir de la participación en distintas expo profesiones charlas y visitas a las preparatorias para dar a conocer la oferta educativa del Centro.
- Sociedad Civil: Apoyo con el proyecto TAU el cual pretende favorecer a una comunidad indígena.
- Empresa: Firma de 90 nuevos convenios en 2018 para realización de prácticas profesionales en el Sector Privado, los cuales se enlistan en el apartado “3.1.9 Vinculación con otras instituciones”.
- Sector Público: Firma de 8 nuevos convenios para realizar prácticas profesionales en el H. Ayuntamiento de Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Zapotlanejo, entre otras instituciones que se desglosan en el apartado “3.1.9 Vinculación con otras instituciones”.

3.1.4 Participación de actores externos para la actualización de planes y programas

Desde Noviembre de 2016 inició un proceso de revisión, diagnóstico y actualización curricular de los Planes de Estudio de pregrado del Centro Universitario de Tonalá, con la participación de actores externos: 14 expertos disciplinares y 2 expertos en diseño curricular. También intervinieron las 4 Divisiones del Centro, los 10 Colegios Departamentales, 11 Coordinadores de Carrera, 11 Comités Consultivos y 61 Academias disciplinares del CUTonalá. Se trabajó en conjunto con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) para lograr la acreditación nacional por 5 años de 11 Programas Educativos y en el caso de la Licenciatura en Abogado, obtuvo también la acreditación internacional por 7 años.

A partir de la atención a las observaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) se logró realizar las actualizaciones o reestructuraciones de los Planes de Estudio de la Ingeniería en Ciencias Computacionales, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Nanotecnología, las cuales ya han sido aprobadas por el Consejo General Universitario. Se continúa trabajando en proceso de aprobación en el Programa de la Licenciatura en Administración de negocios, Licenciatura en Diseño de Artesanía y Licenciatura en Estudios Liberales.

Durante el 2018 los Posgrados del Centro Universitario de Tonalá, continuaron sus procesos de evaluación para la actualización de los planes de estudio, como es el caso de la Maestría en Movilidad Urbana Transporte y Territorio para la cual participó el Dr. Mario Ramón Silva Rodríguez quien es el Director General del Instituto Metropolitano de Planeación del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN), quién a su vez es parte del Núcleo Académico Básica y de la Junta Académica de Posgrado. Los aportes del Dr. Mario Silva en este proceso consistieron en la supervisión y participación en la actualización de los objetivos, perfiles de ingreso y egreso, diseño del curso propedéutico, diseño de las unidades de aprendizaje y en la revisión de las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento, las modificaciones al plan de estudios de este Programa Educativo se encuentran en revisión por parte de la Coordinación de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara.

La Maestría en Gestión de Gobiernos Locales, a partir del mes de octubre de 2018 inició el proceso de análisis y actualización en colaboración del Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local (CIDIGLO). Como participantes de CIDIGLO se contó con la presencia de la Dra. Concepción Sánchez, Dra. Emilia Lara, Dr. MARÍANO Beret y Dr. Antonio Cañez. Las actividades en las que han participado son: actualización de objetivos, perfil de egreso e ingreso, así como revisión de malla curricular y unidades de aprendizaje del plan de estudios de la Maestría.

El estatus actual es la continuación de los análisis y propuestas de nueva malla curricular, así como la generación de programas de unidades de aprendizaje para la elaboración del documento modificatorio del Plan de Estudios, mismo que se presentará ante las autoridades universitarias.

Durante el periodo de septiembre y octubre de 2018, con apoyo del Dr. Mario Ramón Silva se realizaron las actividades de revisión de líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como en la revisión y formulación de unidades de aprendizaje dentro del proceso de actualización del Plan de Estudios del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio (DMUTT). Dicha actualización fue aprobada por el Consejo de Centro del Centro Universitario de Tonalá en diciembre de 2018 para su posterior envío de propuesta a la Comisión de Educación del HCGU para su análisis y revisión.



3.1.5 Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas

Se enlistan las actividades dedicadas a las competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas, reportadas por las coordinaciones de los programas educativos:

Para la Licenciatura en Diseño de Artesanías, la incorporación de los temas de innovación y emprendimiento se encuentran contemplados particularmente cuatro unidades de aprendizaje: Plan de Negocios, Emprendurismo, Mercadotecnia y Métodos para el Control de la Productividad. Por su parte la academia de las materias de Diseño del Producto, incorporan en sus contenidos estrategias para promover la innovación en el desarrollo de productos artesanales. Así también, se presentó ante la Unidad de Gestión Curricular la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), la propuesta de modificación del plan de estudios, donde se incorporan como Ejes Transversales las dimensiones de Innovación y Emprendimiento del Programa Educativo (PE).

América Aragón Cerecedes, alumna de este mismo Programa Educativo participó en el equipo ganador del reto Eureka del Museo de Ciencias Ambientales en el evento de tecnología Talent Land por lo que se hizo acreedora a un viaje a la NASA - National Aeronautics and Space Administration.

3 alumnos recibieron apoyo dentro de la Convocatoria de Aceleración 2018 CReCE. Un par de alumnas presentaron al equipo de Diseño de CEDINART del Instituto de la Artesanía Jalisciense, los avan-

ces de moldes para el diseño de nuevos modelos de prendas con intervención en telar de pedal, para el apoyo de los artesanos dentro de las actividades que ejercen para su Trabajo Social.

Dentro de la asignatura de gestión de proyectos productivos de la Licenciatura en Nutrición, se incentiva a los alumnos a desarrollar ideas innovadoras. Uno de esos proyectos fue IGU 24, de la alumna Alejandra Peña Gutiérrez, la cual obtuvo el primer lugar del Hackatón de la iniciativa Rediseña Jalisco.

Una alumna de la Licenciatura en Ingeniería en Energía es la representante en CUTONALA de ESMEX.

Uriel Correa Sedano estudiante de 8º semestre de la licenciatura en Gerontología presentó en el Medical School Healthcare Innovation Boot Camp, una iniciativa del Massachusetts Institute Technology (MIT) de Boston y la Universidad de Harvard, para desarrollar ideas tecnológicas que pudieran dar solución a problemas relacionados con la salud. Victoria Servin Encina, estudiante de gerontología del CUT, fue reconocida por la Asociación Nacional de Economistas y Contadores en Cuba por su proyecto "Las sustentabilidad en hospitales geriátricos. Uriel Correa Sedano y Victoria Servin Encina participarán en el Study USA para participar en la Universidad Babson College.

Vanessa Sarahí Fernández Avalos, alumna del PE de Médico, Cirujano y Partero, se encuentra actualmente en el MIT, como participante en un proyecto de investigación.



3.1.5.1 Premios y reconocimientos

- 1** El Dr. Sergio Graf Montero, Director del Instituto de Energías Renovables del Centro Universitario de Tonalá recibió el Premio al Mérito Ecológico 2018 que otorga la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).
- 2** América Aragón Cerecedes, estudiante de la licenciatura en Diseño de Artesanía, Max Aragón Cerecedes, estudiante de la Ingeniería en Energía, y la profesora Ana Larisa Esparza Ponce fueron ganadores del Reto EUREKA del Reto UDG- AEXA, Talent Land. El diseño de una exhibición museográfica para el Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara resultó en una visita a la NASA por parte de los ganadores.
- 3** Electry Clear LUMINI, fue el proyecto ganador del Premio a la Innovación en Energías Renovables ENGIE- UDG 2018, una convocatoria lanzada por la compañía Engie y la Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario de Tonalá. El equipo ganador está integrado por Sebastián Arce Guerrero (Ingeniería en Energía), José Miguel Blancas Flores (Doctorado en Agua y Energía), Noel Mexia Figueroa y Farid Raziel Álvarez Mendoza (Ingeniería en Nanotecnología) y el profesor investigador Víctor Hugo Romero Arellano.
- 4** El Dr. Espicio Monteros Curiel, profesor del Centro Universitario de Tonalá recibió el Premio Colibrí junto a otros 11 académicos de nueve centros universitarios por contribuir al cuidado ecológico y la defensa por la preservación del medio ambiente y los recursos naturales.
- 5** Joselyn Citllali Rangek Olivares, Jessica Jazmín Benítez Acero, Andrea Carolina Ponce López y Virginia Yushue Estrada López de la carrera de Salud Pública reciben mención honorífica en el 7mo Certamen "Derecho a la Igualdad" de la Cátedra UNESCO "Igualdad y no Discriminación."
- 6** Jesús Octavio Quezada Rosas y Carlos Muñoz Flores (egresados de la Ingeniería en Energía) Alejandra Peña Gutiérrez (egresada de Nutrición) e Itzu Alejandra Parra Palermo (estudiante de la Ingeniería en Energía fueron ganadores del 1er lugar en el Hackaton Red - Diseño Jalisco.
- 7** Bruno Valles Prieto, Carolina Massimi Cervantes, Cristian Rodríguez Gutiérrez, Víctor Armando Ortiz Ortega, Karol Hernández Alarcón, Fabiola Elizabeth Rizo Ochoa, Luis Ferreyro Ulloa, y Rebeca Alejandra Navarro Grajeda obtuvieron el nivel C1 y C2, calificación máxima en la certificación del idioma inglés del TOEFL en la Red Universitaria.
- 8** Laura Marcela Pérez Chávez y Nicolás Velázquez González, medalla de oro en tiro con arco y medalla de bronce en voleibol de playa respectivamente en la Universiada Nacional 2018.
- 9** Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno, profesor del CUTonalá fue nombrado Mtro. Emérito de la Universidad de Guadalajara por su trayectoria profesional y académica.
- 10** Victoria Servin Encina estudiante de la licenciatura en Gerontología, ganadora del Premio Anual otorgado por la Asociación Nacional de Economistas y Contadores (ANEC) de Cuba.
- 11** Miguel Ángel Flores Hernández, de la licenciatura en Estudios Liberales, ganador del VIII Concurso Literario Luvina UdeG.
- 12** Uriel Alejandro Correa Sedano, estudiante de la licenciatura en Gerontología, participó en el Medical School Healthcare Innovation Boot Camp, del MIT y la Universidad de Harvard.
- 13** Student Energy UDG, organización conformada por estudiantes del CUT, ganadores del Premio Nacional de la Juventud "Mejores prácticas para el desarrollo sostenible de México" orga-

nizado por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).

14 Carlos Felipe Ávila Gómez estudiante de la Ingeniería en Nanotecnología, realizó por segunda ocasión una estancia en el Space Center University de la NASA para participar en el International Air and Space Programa (IASP), donde obtuvo el nombramiento de Embajador por su destacada participación.

15 Norma Dolores López Vázquez, estudiante de la licenciatura en Gerontología, galardonada con la Medalla al Mérito al Voluntariado por su aportación y desempeño en los Centros de Integración Juvenil, A.C.

16 Participación en el Gran Premio de México ACM ICPC 2018 con sede en la Universidad de Guadalajara, en la que 2 equipos del CUTonalá resultaron entre los 25 mejores de la red: Isidro Fernando González Gómez, Sergio Andrés García Granados y Luis Ángel Vivanco Castellanos (Equipo 1) Humberto Esparza, Juan Isaac Trujillo Guerrero y Marco Fabián Montalvo Rodríguez (Equipo 2).

17 Se logró el registro en la rama estudiantil en el Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, asociación mundial de ingenieros, por parte de un equipo conformado por miembros del CUTonalá: Carlos Jesahel Vega Gómez, Carlos Alberto Franco Reboreda e Irene Gómez Jiménez (académicos) y Jorge Lozoya Arandía, Jovani Aguirre León, Octavio Ulises Ríos Orozco, Hugo Javier Coss de León y 12 estudiantes más.

18 El Centro Universitario de Tonalá resultó ganador del programa Movilidad Escolar Sustentable (EMES) 2018, promovido por el Gobierno del Estado para que todos los niveles escolares modifiquen sus patrones de movilidad hacia la sustentabilidad urbana mediante una estrategia integral a su contexto. Con dos nuevas unidades de transporte escolar entregadas en comodato, el CUTonalá reducirá el uso del vehículo privado para así crear un impacto positivo en el medio ambiente.



3.1.6 Formación empresarial de los estudiantes

Como actividades dedicadas a la formación empresarial realizadas durante el 2018, destacan las siguientes:

El 30 de enero de 2018 se llevó a cabo la conferencia "Obligaciones patronales en materia de vivienda y sanciones por incumplimiento", cuyo objetivo fue construir un espacio de diálogo para los alumnos en materia de obligaciones patronales y vivienda así como el incumplimiento de las mismas. Impartida por el Lic. Alfredo Naranjo Guerrero y Lic. Héctor Manuel Flores Perales.

Surge "Emprende CUT", un espacio para el emprendimiento entre la comunidad estudiantil del centro, el Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa con apoyo de un grupo de profesores. Durante el 6 y 7 de febrero de 2018 en las instalaciones del CUTonalá se realizaron una serie de actividades relacionadas al emprendimiento, seleccionando a los mejores proyectos para darles seguimiento en las distintas áreas, según requieran mediante el apoyo de profesores que fungen como asesores y de alumnos de grados más avanzados que apoyan en el logro de su idea.

Conferencia sobre "Finanzas personales", el día 8 de febrero de 2018, donde se impartió un modelo de inversión para las finanzas personales. Impartido por el Lic. Andrés Salmerón en CUTonalá.

Conferencia "Música, matemáticas y emprendimiento", el día 14 de marzo de 2018, espacio donde la música y las matemáticas se relacionaron para hablar de emprendimiento. Evento organizado por la sociedad de estudiantes del Centro Universitario de Tonalá.

Se realizó el curso "Contabilidad básica" el día 20 de abril, en el cual se apoyó a estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública a respaldar sus conocimientos de esta asignatura. Impartido por el Mtro. Yonatan Dueñas España.

Los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Administración de negocios realizaron una visita a la empresa Bimbo el 30 de abril de 2018, con motivo de conocer los procesos administrativos y operativos.

Ciclo de Conferencias del Contador Público, llevado a cabo el 4 de mayo de 2018 en las aulas amplias de CUTonalá.

Del 7 al 10 de mayo de 2018 se realizó el Taller de CONTRPAQi, cuyo objetivo fue dar un curso en paquetería de software contable, impartido por Mtro. Enrique Damián Ramírez Rubio, Mtro. Humberto Gómez Oliva y LCP. Alejandra Livier González Velázquez, con sede en las aulas amplias de CUTonalá.

5º Foro de Emprendedores, llevado a cabo el 8, 9 y 10 de mayo de 2018, dirigido a los alumnos de la Licenciatura en Administración de Negocios, Licenciatura en Contaduría y público en general, se llevó a cabo en aulas amplias, algunas aulas de clases del centro universitario, con el objetivo de fomentar el carácter emprendedor y empresarial de los alumnos.

Se impartió el curso de Contabilidad Básica impartido, los días 11 y el 18 de mayo de 2018, como instructor el Mtro. Francisco Yonatan Dueñas España, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública.

Conferencia "Emprender ¿Moda o necesidad?" impartida por Ricardo García el día 9 de octubre de 2018 de 9 a 11hrs y de 16 a 18hrs. Dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Negocios y de la Licenciatura en Contaduría Pública y público en general.

Conferencia "Inteligencia Financiera" impartida por el Lic. Andrés Salmerón el día 10 de octubre de

2018. Dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Negocios y de la Licenciatura en Contaduría Pública y público en general. Evento CONDUSEF y Banorte, sobre educación financiera y Afores. El 4 de octubre de 2018 en la Sala de Juicios Orales del Centro Universitario, impartida por el Lic. Alex Salazar.

2º Semana de la Sostenibilidad Empresarial del 6 al 9 de noviembre de 2018. Organizada por la Academia de Sostenibilidad Empresarial en las aulas amplias del CUTonalá.

6º Foro de Emprendedores, llevado a cabo del 20 al 23 de noviembre de 2018, dirigido a los alumnos de la licenciatura en Administración de Negocios, Licenciatura en Contaduría Pública y público en general, se realizó en las aulas amplias del centro universitario. Para fomentar el carácter emprendedor y empresarial de los alumnos, a través de distintos talleres como CONTPAQi, Piso de remates, Contabilidad Fiscal, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

3.1.7 Vinculación e interdisciplinariedad entre las diversas instancias de la Red

El 20 de marzo de 2018 el Comité Curricular Intercentros del Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública llevó a cabo la revisión de las evaluaciones de los Centros Universitarios de la Red y la evaluación de las estrategias para la evaluación del programa educativo, 1 mes después se realizaron presentaciones por parte de expertos del Colegio de Contadores Públicos acerca del perfil de egreso del mismo programa educativo.

Se realizó el Encuentro Internacional "Los desafíos en las Ciencias Forenses, la Criminología y la Seguridad Ciudadana", trabajo conjunto del Centro Universitario de Tonalá (CUT), Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanas (CUCSH) y el Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Como parte del trabajo de investigaciones profesores e investigadores adscritos al Departamento de Agua y Energía presentaron ante el IMEPLAN una propuesta de proyecto en la cual colaboran investigadores del Centro Universitario de los Valles y Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Con esta misma participación entre Centros Universitarios se trabajó en las siguientes investigaciones:

Centros Universitarios que participan	Investigación
CUT-CUCEI-CUCS	Evaluación de nanohíbridos de hidróxidos dobles en modelos marinos.
CUT-CUCBA-CUCsur	Realizan en la Feria Internacional del Libro (FIL) foro sobre la importancia del agua en las urbes.
CUT-CUCEI	Elaboración de alimentos funcional para animales domésticos.
CUT-CUCS-Hospital Civil	Efecto de la administración de momordica charantia sobre variables antropométricas en pacientes con obesidad.
CUT- CUCS	Genes de biosíntesis de estrógenos y su receptor en mujeres mexicanas con cáncer de mama.
	Efecto de la administración de momordica charantia sobre variables antropométricas en pacientes con obesidad.
	Efecto de L-arginina sobre parámetros de rigidez arterial en pacientes con hipertensión arterial sistólica aislada.
	Efecto de microvesículas a partir de células mesenquimales bajo un modelo de isquemia cerebral.

Centros Universitarios que participan	Investigación
CUT- CUCS	Efecto en la administración de etamsilato sobre la pérdida sanguínea en pacientes sometidos a liposucción corporal de grandes volúmenes. Efecto de microvesículas a partir de células mesenquimales bajo un modelo de isquemia cerebral. Evaluación del efecto genotóxico y citotóxico del minoxidil tópico a través del ensayo de micronúcleos en eritrocitos de sangre periférica en ratones de la cepa skh1. Genes de biosíntesis de estrógenos y su receptor en mujeres mexicanas con cáncer de mama.

Tabla: Trabajos de investigación entre las diversas instancias de la red. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación e información de los Departamentos del Centro Universitario, enero 2019.

3.1.8 Vinculación entre la Educación Media Superior y la Superior

El Centro Universitario de Tonalá además de asistir a expo profesiones, se vincula a las preparatorias de la región, por medio de proyectos de difusión de la oferta académica con que cuenta el Centro Universitario, a través de los siguientes programas:

Expo profesiones, en el cual se visitaron los siguientes planteles:

1. Preparatoria No. 2 Universidad de Guadalajara
2. Preparatoria No. 3 Universidad de Guadalajara
3. Preparatoria No. 4 Universidad de Guadalajara
4. Preparatoria No. 5 Universidad de Guadalajara
5. Preparatoria No. 6 Universidad de Guadalajara
6. Preparatoria No. 7 Universidad de Guadalajara
7. Preparatoria No. 8 Universidad de Guadalajara
8. Preparatoria No. 9 Universidad de Guadalajara
9. Preparatoria No. 11 Universidad de Guadalajara
10. Preparatoria No. 12 Universidad de Guadalajara
11. Preparatoria No. 13 Universidad de Guadalajara
12. Preparatoria No. 14 Universidad de Guadalajara
13. Preparatoria No. 16 Universidad de Guadalajara
14. Preparatoria No. 18 Universidad de Guadalajara
15. Preparatoria No. 19 Universidad de Guadalajara
16. Preparatoria Regional Atotonilco
17. Preparatoria Regional El Salto
18. Preparatoria Regional Jalostotitlan
19. Preparatoria Regional Tecolotlan
20. Preparatoria Regional Tepatitlán
21. Preparatoria Regional Tlajomulco
22. Preparatoria Regional de Zapotlanejo
23. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 5
24. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.8
25. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 105
26. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Zapotlanejo
27. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Tonalá
28. Escuela Politécnica Guadalajara

"Un día en el CUT" a través del cual se visitaron los siguientes planteles:

1. Preparatoria No. 5 Universidad de Guadalajara
2. Preparatoria No. 13 Universidad de Guadalajara
3. Módulo Ixtlahuacan Universidad de Guadalajara
4. Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ)

Durante el 2018 se realizaron actividades deportivas y culturales con conjunto con la Educación Media Superior. Se tuvieron encuentros deportivos con la Preparatoria No. 5 de la Universidad de Guadalajara, el Instituto de Profesiones y COBAEJ Tonalá. Así también se realizó una presentación de teatro en las instalaciones de la Preparatoria No. 7. Con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa del CUTonalá se dieron charlas informativas en los siguientes planteles educativos:

Charlas impartidas en las siguientes preparatorias:

1. Preparatoria No. 1 Universidad de Guadalajara
2. Preparatoria No. 2 Universidad de Guadalajara
3. Preparatoria No. 5 Universidad de Guadalajara
4. Preparatoria No. 8 Universidad de Guadalajara
5. Preparatoria No. 12 Universidad de Guadalajara
6. Preparatoria No. 15 Universidad de Guadalajara
7. Preparatoria No. 16 Universidad de Guadalajara
8. Preparatoria No. 18 Universidad de Guadalajara
9. Preparatoria No. 19 Universidad de Guadalajara
10. CECyTEJ Tonalá



3.1.8.1 Vente al CUT

Las actividades realizadas dentro del programa “Vente al CUT” implementado como una de las acciones del Centro Universitario para su difusión, en 2018 se realizó lo siguiente:

Se desglosan los planteles de Educación Media Superior que visitó CUTonalá, en los cuales además se colocó un stand informativo de la oferta educativa en el Centro:

1. Preparatoria No. 1 Universidad de Guadalajara
2. Preparatoria No. 2 Universidad de Guadalajara
3. Preparatoria No. 5 Universidad de Guadalajara
4. Preparatoria No. 8 Universidad de Guadalajara
5. Preparatoria No. 12 Universidad de Guadalajara
6. Preparatoria No. 15 Universidad de Guadalajara
7. Preparatoria No. 16 Universidad de Guadalajara
8. Preparatoria No. 18 Universidad de Guadalajara
9. Preparatoria No. 19 Universidad de Guadalajara

Externo a la Universidad de Guadalajara:

10. Centro de Estudios Profesionales
11. COBAEJ 08
12. COBAEJ 13
13. COBAEJ de Tonalá
14. CONALEP 111
15. CONALEP Tonalá
16. CBTIS 05
17. CBTIS 13
18. CECYTEJ Panorámico
19. CECYTEJ El Salto

Planteles de Educación Media Superior que visitaron CUTonalá:

1. Preparatoria No. 2 Universidad de Guadalajara
2. Preparatoria No. 5 Universidad de Guadalajara
3. Preparatoria No. 8 Universidad de Guadalajara
4. Preparatoria No. 12 Universidad de Guadalajara
5. Preparatoria No. 13 Universidad de Guadalajara
6. Preparatoria Regional de Atotonilco
7. Preparatoria Regional de Cajititlán
8. Preparatoria Regional de El Salto
9. Preparatoria Regional de Tecolotlán
10. CECYTEJ Tonalá

3.1.9 Vinculación con otras instituciones

Con el objetivo de impulsar la realización de prácticas profesionales durante el 2018 se firmaron 98 nuevos convenios para que los alumnos del Centro Universitario de Tonalá tengan un acercamiento al campo laboral dentro instituciones públicas y privadas.

En mayo de 2018 se firmó un convenio a través del Centro Universitario de Tonalá entre la Universidad de Guadalajara y la empresa multinacional Engie, a través del cual el equipo "Electry Clear LUMINI" de CUTonalá conformado por estudiantes de Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología, el Doctorado en Agua y Energía y el profesor investigador Víctor Hugo Romero resultó ganador del Premio a la Innovación en Energías Renovables ENGIE-UDG 2018.

Convenios celebrados para la realización de prácticas profesionales

Iniciativa Privada

Abastecedora del Futuro ABINSA S.A.
Administración Logística Inteligente S.A. de C.V.
AJN SF Consultoría S.C.
Alimentos Rápidos de Occidente S. de R. L.
American Stock S. de R. L. de C.V.
Armaduras de Jalisco S.A. de C.V.
ASNIC S.A. de C.V.
Asociación de Agentes Aduanales de Guadalajara A.C.
Asociación de Relaciones Industriales de Occidente A.C.
ASS Consultores Fiscales S.C.
Auditoría Y Alta Asesoría S.C.
Autotransporte de Carga Tres Guerra S.A. de C.V.
Banco del Bajío S.A.
Benchmark Electronics Servicios S. De R. L. de C.V.
Biosferazul Consultoría en Desarrollo y Conservación Ambiental S.C.
Bravo Montacargas Sip S.A. de C.V.
Burel S.A. de C.V.
Caja Popular San Rafael Sociedad Cooperativa de Ahorro y Préstamo de Responsabilidad Limitada de Capital Variable
Capacitores y Electrosistemas Industriales S.A. de C.V.
Carmona Quintero y Asociados S.C.
Cartografic S.A. de C.V.
Cerámica en Pisos y Baños S.A. de C.V.
CIATEJ A.C.
CIATEQ A.C.
CODIMUBA S.A. de C.V.
Colegio de Jalisco
COMPOSTAMEX S.A. de C.V.
Consortio Energía S. de R.L. de C.V.
Cufra S.A De C.V.
Culturalismo Maedal A.C.
Eco Sistemas Energéticos Renovables de México S.A. de C.V.
Ecosfera Consultoría Desarrollo y Supervisión Ambiental S.A. de C.V.
EFIRSA S.A. de C.V.
Embutidos de Calidad Gran Pastor S.A. de C.V.
Embutidos Finos De Jalisco S.A. de C.V.
Energías Ecotecnológicas S. de R.L. de C.V.
Factor Empresarial Inteligente S.C.
FECMA S.A. de C.V.

Convenios celebrados para la realización de prácticas profesionales

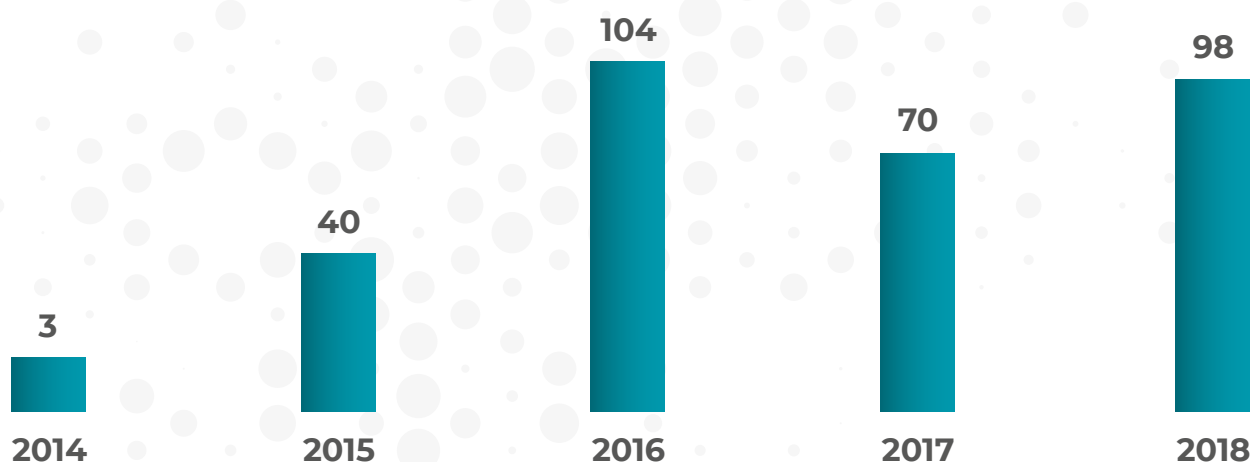
Iniciativa Privada

FORTIUS Electromecánica S.A. de C.V.
Fundación Jalisciense para el Desarrollo de la Mujer A.C.
Fundación Russkiy Mir
GAMA Consumibles Especiales S. de R. L. de C.V.
GAMARTI Empresariales S.A. de C.V.
GGAP Asesoría Contable Fiscal y Administrativa S.C.
GIBANIBB S.A. de C.V.
GLO Contadores S.C. High Manufacturing Products S. de R.L. de C.V.
Grupo Constructor Hermed S.A. de C.V.
Grupo Molina de la Puente S.A. de C.V.
Industrias Avanzadas de Occidente S.A. de C.V.
Industrias Espuela de Oro S.A de C.V.
Instituto de Formación Corporativa S.C.
Instituto de Minería y Tecnología de Nuevo México EEUU.
Instituto Efraín González Luna
INTECO Servicios Integrales S.C.
ISARE Soluciones con Ciencia S. de R. L. de C.V.
Jalisco Motors S.A. de C.V.
JL & JC Corporativo Jurídico S.C.
Manufactura Pueblo Viejo Industrial S.A. de C.V.
Markativa Capacitación y Desarrollo S.A. de C.V.
Marmolejo & Trujillo y Asociados S.C.
Maxi-Pet S.A. de C.V.
MB Konsulter Estratégico S.C.
Morgan Peña y Asociados S.C.
Mösslein Product GMBH
Muebles y Diseños Practikkos S.A. de C.V.
Notaría número 85 de Guadalajara, Jalisco.
Organización Jurídica De La Cruz Ruvalcaba y Asociados S.C.
Philobacter México S.A. de C.V.
PIKAROS Botanas S. de R.L. de C.V.
Plastic Omnium Sistemas Urbanos S.A. de C.V.
Productividad Envases de Jalisco S.A. de C.V.
PROFINA S.A de C.V.
PVE Consultores S.C.
Refaccionaria y Servicios SOLREY S.A de C.V.
Representaciones Industriales Dinámicas S.A. de C.V.
Salgado Contadores S.C.
Soluciones Empresariales VIPE S.C.

Convenios celebrados para la realización de prácticas profesionales	
Iniciativa Privada	Soluciones Estrategias de Crédito y Deuda S.C.
	Soluciones Grose S.A. de C.V.
	Súper Servicios el Castillo S.A. de C.V.
	The Nature Conservancy "TNC"
	Tiendas Chedraui S.A. de C.V.
	TILLIT DVR Asesoría S.C.
	Trasplantados Unidos de Jalisco A.C.
	Valencia, Valencia, Flores Abogados y Consultores S.C.
	VIASC Grupo Inmobiliario S.A. de C.V.
	Villa Plata Guadalajara S.A.P.I. de C.V.
	VINETWORKS S.A. de C.V. Tabco Amaris S.A. de C. V.
	World Wildlife, INC.
	ZTK de Occidente S.A. de C.V.
Instituciones Públicas (Gobierno)	Delegación Estatal en Jalisco de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
	Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)
	H. Ayuntamiento de Guadalajara.
	H. Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque
	H. Ayuntamiento de Tonalá
	H. Ayuntamiento de Zapotlanejo.
	Organismo Público Descentralizado Servicios de Salud Jalisco
	Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Jalisco.

Tabla: Convenios celebrados para la realización de prácticas profesionales. Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.

Histórico de convenios de prácticas profesionales en CUTonalá



Gráfica: Histórico de convenios para prácticas profesionales en CUTonalá. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Estadística Institucional, enero 2019.

En los últimos 3 años el número de convenios de prácticas profesionales ha incrementado del 59.19% debido al incremento de alumnos que realizan sus prácticas profesionales como requisito de titulación y las actividades de difusión para promover el Centro Universitario.



3.1.9.1 Visitas protocolares

Entre las relaciones que CUTonalá realizó durante el 2018 con otras instituciones para celebrar convenios, fomentar la internacionalización y seguir con el crecimiento del Centro, destacan las siguientes:

- Alfonso Petersen Fatah, Secretario de Salud del Estado de Jalisco. Dr. Marcelo Castillero Manzano, Delegado Estatal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Mtro. Flavio Humberto Bernal Quezada, Delegado Estatal del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSTE). Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez. Director General del Hospital Civil de Guadalajara. Dr. Salvador García Uvence, Director General de Servicios Médicos de Zapopan. Dr. Guillermo Centeno Covarrubias, Presidente de la Asociación Médica de Jalisco A.C. Colegio Médico. Dr. Ever Rodríguez Arias, Presidente de la Asociación de Hospitales Particulares de Jalisco A.C. Colegio Médico. 12 de enero de 2018. Ceremonia de Iniciación para estudiantes de Medicina y programa del reconocimiento al mérito profesional en Salud.
- Mtra. Ana Laura Pineda Manríquez, Directora General de Evaluación y Desarrollo Estadístico del INMUJERES. 26 de enero de 2018. Ponencia "La realidad de la igualdad de género en México: una perspectiva cuantitativa".
- Dr. Alfredo Ramos Ramos. Director de la División de Ciencias de la Salud. Dr. Amador Covarrubias Pinedo, Jefe de Departamento de Enfermedad como Proceso Individual. Dr. José Rafael Vega Ramírez, Presidente de la Sociedad de Médicos Residentes del H. Civil Juan I. Menchaca. 16 y 17 de febrero de 2018. Ciclo de Integración Clínica Médica (CICMED).
- Lic. Marcos Godínez Montes, Presidente Municipal del Salto. Mtro. Filiberto Benavides García, Director de educación de El Salto. 21 de febrero de 2018. Banderazo transporte gratuito para estudiantes al municipio de El Salto.

• Mtro. David René Thierry García, Vocal Ejecutivo en representación del Mtro. Rafael Vidal Uribe, Coordinador General de los CIEES. 21 de febrero de 2018. Entrega de reconocimiento a los 5 programas educativos acreditados del CUTonalá, evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

• María Vallarta Vázquez, Asesora en temas de Equidad y Género. Carlos Karim Zazueta Vargas, Investigador sobre México de Amnistía Internacional. Mtra. Cecilia Toledo Escobar de FUNDAR Centro de Análisis e Investigación. Mtra. Tanía Ramírez Hernández, Directora General adjunta de Vinculación, Cultura y Educación de la CONAPRED. 26 de febrero de 2018. Foro Nacional sobre Derechos Humanos. Mesas de trabajo sobre la situación de los derechos de mujeres, migrantes, jóvenes, niñas y niños, indígenas, personas con discapacidad, personas LGBTTTI y en situación de cárcel.

• Dr. Ángel Navarro Navarro, Rector General de la Universidad de Guadalajara. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Vicerrectora Ejecutiva. Biol. Ma. Magdalena Ruíz Mejía, Titular SEMADET. Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector CUTonalá. 20 de marzo 2018. Presentación del "Diagnóstico de la preparatoria de Tonalá y propuesta para ahorro de energía e instalación de huerto fotovoltaico".

• Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas, Procurador de Desarrollo Urbano del Estado de Jalisco. Dr. Juan Hugo Sánchez García, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. 22 de marzo de 2018. Presentación del libro "La Experiencia Urbana". Aguascalientes y su abasto en el siglo XX.

• Dra. María Luisa García Bátiz, Coordinadora de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad de Guadalajara. Dr. Lucio Flotes Payán, Jefe de Unidad de Investigación. Lic. Silvia Michel Díaz, Jefe de Unidad de Posgrado. 19 de abril de 2018. Se realizó un networking organizado por la Coordinación de Investigación y Posgrado del Centro.

• Ana Priscila González García, candidato por la coalición por México al Frente (PAN-PRD-MC). Jorge Arana Arana por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), Cuauhtémoc Peña Cortés por la coalición Juntos Haremos Historia (Morena-PT-PES). Karla Patricia Fonseca Veliz por el PVEM y Luis Fernando Quintero Damián por el Partido Nueva Alianza. 16 de mayo de 2018. Primer debate entre candidatos a diputados federales del Distrito XX en las instalaciones de la Cineteca del Centro Universitario de Tonalá.

• Lic. Luz Marcela Fernández Briseño, Directora de Sustentabilidad del Sector Productivo de la SEMADET. Ing. Amparo Lily Sepúlveda Núñez, Biol. Iris Gabriela Rocha Salazar, Ing. César Vázquez Becerra, Ing. Fernando Arturo de la Rosa Sigala, Biol. Chantal Alejandra Aviña Martínez, Lic. Daniel Ernesto Delgadillo Álvarez, Ing. Penélope Medina Castañeda por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial. 21 de mayo de 2018. Visita de verificación al Centro Universitario de Tonalá como parte de las actividades para lograr la certificación ambiental del Programa.

• Dr. Pablo Martínez González, Director de Customer Solutions de Engie. 24 de mayo de 2018. Firma de convenio Universidad de Guadalajara- ENGIE.

• Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez, Secretario Académico del Centro Universitario de Tonalá. Mtro. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras, Secretario Administrativo del Centro Universitario de Tonalá. Mtra. Verónica Torres Torres, Directora de Desempeño y Capacitación del H. Ayuntamiento de Tonalá. Dra. Marcela Torres, Coordinadora de Posgrados del Centro Universitario de Tonalá. Dra. Diana Mercedes Hernández Corona, Coordinadora de Investigación del Centro Universitario de Tonalá. Dra. Esmeralda Brito Cervantes, Coordinadora de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales. 25 de mayo de 2018. Primer Coloquio de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales.

• Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector General de la Universidad de Guadalajara. 12 de junio de 2018. Ceremonia de entrega del Nombramiento de Maestro Emérito a Dr. Ángel Guillermo Ruíz Moreno.

- Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez, Secretaria Académica del CUTonalá. Dr. Alfredo Ramos Ramos, Director de la División de Ciencias de la Salud. 13 de junio de 2018. 2do. Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable.
- Dr. Gabriel Dávalos Picazo, Representante de la Universidad CEU de San Pablo, España. Investigador Alfonso Mercado de la Universidad de Texas Valle del Río Grande. Dr. Mario Ángel González, Presidente del Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable. 16 de junio de 2018. 1er Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y el VII Encuentro de la Red de Cuerpos Académicos e Investigadores.
- Dr. Alfonso Petersen Farah, Secretario de Salud del Estado de Jalisco. Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez, Director General de Hospital Civil de Guadalajara. Dr. Salvador García Uvence, Director General de Servicios Médicos Municipales de Zapopan. Dr. Ever Rodríguez Arias, Presidente de la Asociación de Hospitales Particulares de Jalisco. A.C. 25 de junio de 2018. Curso de Inducción al ciclo escolar 2018B, Programa de Medicina.
- Dr. Bruce J. Perlman, Director de la Escuela de Administración Pública The University of New Mexico. Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez, Secretario Académico del CUTonalá. Dra. Ana Marcela Torres Hernández, Coordinadora de Posgrados. Dra. Margarita HERNÁNDEZ Ortiz, Jefe de Departamento de Economía y Ciencias Políticas. 19 de julio de 2018. Reunión con el Dr. Bruce J. Perlman, recorrido por el centro y reunión de trabajo con personal del CUT.
- Mtro. Juan Enrique Ibarra Pedroza, Presidente Municipal Interino del H. Ayuntamiento de Guadalajara. Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez, Secretaria Académica del CUTonalá. Mtro. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras, Secretario Administrativo del CUTonalá. Dra. Esmeralda Brito Cervantes, Coordinadora de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales. 20 de julio de 2018. Acto Académico de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales
- Dr. Pablo Kuri Morales, Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud de la República Mexicana, Dr. Jaime Andrade Villanueva, Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Dr. Alfonso Petersen Farah, Secretario de Salud del Estado de Jalisco. Mtro. Flavio Humberto Bernal Quezada, Delegado Estatal del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). 20 de agosto de 2018. Homenaje al Dr. Pablo Kuri Morales en el evento de bienvenida de los estudiantes de la Licenciatura en Salud Pública.
- Ing. Sergio Genaro Alcalde Delgado, actual Presidente del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco A.C. 26 de agosto de 2018. Bienvenida a estudiantes de Ingeniería en Energía.
- Mtra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle, Directora de la División en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas del CUTonalá. Mtro. Marco Antonio Delgadillo Guerrero, Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales. 29 de agosto de 2018. Inauguración II Congreso Internacional e Interdisciplinario de Patrimonio Cultural "El Patrimonio documental como fundamento de la memoria y de la cultura".
- Mtro. Sergio Vidal Uribe, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES). Dra. Juana Eugenia Silva Guerrero. Encargada del Despacho de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la Universidad de Guadalajara. Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez, Jefa de la Unidad de Evaluación y Acreditación de la CIEP. 24 de septiembre de 2018. Segunda etapa de acreditaciones de los Programas Educativos del Centro Universitario de Tonalá.

- Prof. Haifeng Deng, Vicedecano y Profesor asociado a la Universidad de Tsinghua. Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinación General de Cooperación e Internacionalización. 2 de octubre de 2018. Visita del Profesor. Deng Haifeng de la Universidad de Tsinghua al Centro Universitario de Tonalá.
- C. Juez del Tribunal Eclesiástico. Sr. Curo Lic. Eduardo Godínez Ortega. 9 de octubre de 2018. Conferencia "El matrimonio y nulidad de matrimonio en el derecho canónico".
- Lic. Erika Morales, Directora Regional de Engie. Mtro. Eduardo Guzmán, Gerente de Operaciones de Engie Factory. 9 de octubre 2018. Entrega del Premio a la Innovación en Energías Renovables ENGIE-UDG 2018.
- Mtro. José Alfredo Peña Ramos, Secretario General de la Universidad de Guadalajara. Dra. Carmen Ene-dina Rodríguez Armenta, Vicerrectora Ejecutiva. Lic. Daniel Curiel Rodríguez, Coordinador del Consejo de Cámaras. José Palacios Jiménez, Secretario de Desarrollo Económico. Lic. Mireya Chávez Macías, Titular de la Delegación Jalisco de la Secretaría de Economía, Arq. Juan Antonio González Mora, Presidente Municipal de Tonalá. 11 de octubre de 2018. Inauguración del CReCE Tonalá.
- Ing. Víctor Suárez Carrera, próximo titular de la Subsecretaría de Autosuficiencia Alimentaria de la SAGAR-PA. María del Rocío Romero Lima, Coordinadora del Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe Capítulo México. Laura Miyuki Takahashi Tomatani, Coordinadora del Movimiento Agroecológico Mexicano. José Santana Flores Ruvalcaba, Subdirector del Centro Regional Universitario de Occidente. Dr. Rafael Calde-rón Arózqueta, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. 16 de octubre 2018. IV Encuentro Internacional de Economía Campesina y Agroecología en América y el VI Encuentro Na-cional de Productores y Experimentadores en Agricultura Orgánica Alternativa.
- Dra. Myriam Vachez Plagnol, de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco. Biol. Iván Tru-jillo Bolio, Director del Festival Internacional del Cine de Guadalajara. Jesús Medina Varela, Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios. Artista Alejandro Fournier y el Arq. Ricardo González Carranza, en-cargado del proyecto arquitectónico de la sala. 5 de diciembre 2018. Inauguración de la CINETECA CUTonalá.



3.2 Responsabilidad social

El Centro Universitario de Tonalá se convirtió en el primer establecimiento en lograr la certificación “Líder Ambiental” que otorga la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) del Gobierno del Estado de Jalisco. Para convertirse en la primera institución en recibir esta distinción, el CUTonalá comenzó en octubre de 2016 un proceso en el que áreas administrativas, académicas, trabajadores operativos y estudiantes implementaron acciones como la separación y el manejo integral de residuos, habilitación de espacios con sensores de movimiento para ahorro de energía, sistemas de



alumbrado con paneles solares, gestión del agua y conservación de la biodiversidad, entre otros.

3.2.1 Género

En el Centro Universitario de Tonalá se realizaron 7 conferencias de sensibilización y 5 cursos de capacitación en igualdad de género, dirigidos a estudiantes, personal académico, administrativo y directivo.

Durante el 2018 el CUTONALÁ, es el centro universitario que más acciones han realizado para fortalecer la cultura de igualdad de género en la Red Universitaria, en el marco del Proyecto Institucional de

SENSIBILIZACIÓN

Estudiantes sensibilizados:

712

Personal administrativo
sensibilizado:

16

Personal académico
sensibilizado:

8

CAPACITACIÓN

Estudiantes capacitados:

76

Personal directivo
capacitado:

34

Personal académico
capacitado:

14

Título de la conferencia	Personal administrativo		Personal académico		Estudiantes	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
La realidad de la igualdad de género en México. Una perspectiva cuantitativa	10	6	4	4	144	93
Conferencia Inducción a la igualdad de género CUTonalá	0	0	0	0	59	46
Conferencia Inducción a la igualdad de género CUTonalá	0	0	0	0	43	36
Conferencia Inducción a la igualdad de género CUTonalá	0	0	0	0	40	29
Conferencia Inducción a la igualdad de género CUTonalá	0	0	0	0	64	35
Conferencia Inducción a la igualdad de género CUTonalá	0	0	0	0	35	25
Conferencia Inducción a la igualdad de género CUTonalá	0	0	0	0	29	34
Suma	10	6	4	4	414	298

Tabla: Acciones realizadas para fortalecer la cultura de Igualdad de género en CUTonalá.
Fuente: Coordinación general de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), enero 2019.

Igualdad de Género PFCE.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se llevaron a cabo diversas actividades en el Centro Universitario de Tonalá. Se llevó a cabo el Conversatorio sobre mujeres que contó con 2 mesas, “Mujeres en la historia, el arte y la política” y “Mujeres y el derecho a la representación política, a la salud y a una vida libre de violencia”.

Se realizó el panel “Mujeres con Energía” en donde especialistas en materia de Ciencias en Ingeniería compartieron su experiencia profesional dando consejos a los estudiantes en el campo energético y profesional.

Se inauguró por la Dra. Teresa Shaman Levy, Secretario de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición, la ponencia “Nutriólogas en el mundo y camino al SLAN 2018”, en donde se tocaron diversos temas como, las políticas de nutrición que deben implementarse en México, los distintos roles que ha tenido la mujer con el paso del tiempo, reconociendo además su lucha para la construcción de una mejor sociedad.

El 20 de noviembre de 2018 se llevó a cabo un conversatorio para analizar la equidad de género en las universidades. La mesa de diálogo estuvo dividida en 2 bloques. La primera fue sobre cómo identificar la violencia de género y la segunda, estrategias para instaurar la perspectiva de género en las universidades.



3.2.2 Grupos étnicos

De la matrícula total del Centro Universitario de Tonalá el 0.13% corresponde a alumnos de origen étnico, los cuales se desglosan en la siguiente tabla:

Relación de alumnos de origen étnico		
Programa Educativo	No. de alumnos	Género
Abogado	1	Femenino
Ingeniería en Ciencias Computacionales	2	Femenino/ Masculino
Ingeniería en Energía	1	Masculino
Ingeniería en Nanotecnología	2	Femenino/ Masculino
Licenciatura en Contaduría Pública	1	Masculino
Licenciatura en Diseño de Artesanías	1	Femenino
Licenciatura en Nutrición	1	Femenino
Total de Alumnos	9	

Tabla: Relación de alumnos de origen étnico. Fuente: Control Escolar, enero 2019.

3.2.3 Sustentabilidad

El CUTonalá es la casa del segundo horno de leña sin humo que la Escuela Nacional de Cerámica (ENC) construye. La idea nace debido a las circunstancias de la alfarería en México, en la que la mayor parte de los hornos en el país no han visto modificaciones en su ingeniería desde hace aproximadamente 500 años. Como campus universitario dedicado a la enseñanza de la artesanía y el cuidado del medio ambiente, el CUTonalá promovió que la construcción se realizara por alumnos y docentes del plantel en conjunto con alfareros ceramistas becados por la ENC. El resultado es un horno de leña y cámara de combustión en tiro invertido completamente cerrado, con capacidad para llegar hasta 1300°C, libre de contaminación y que promueve el uso sostenible de combustibles como madera, bambú o carrizo.

El Centro Universitario de Tonalá se convirtió en el primer establecimiento en lograr la certificación “Líder Ambiental” que otorga la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) del Gobierno del Estado de Jalisco. Para convertirse en la primera institución en recibir esta distinción, el CUTonalá comenzó en octubre de 2016 un proceso en el que áreas administrativas, académicas, trabajadores operativos y estudiantes implementaron acciones como la separación y el manejo integral de residuos, habilitación de espacios con sensores de movimiento para ahorro de energía, sistemas de alumbrado con paneles solares, gestión del agua y conservación de la biodiversidad, entre otros.

Con la finalidad de mantener la certificación como Líder Ambiental, el Centro Universitario de Tonalá realiza acciones que abonen a la visión sustentable del Centro, durante el 2018 se aprobó en el H. Consejo de Centro, la figura oficial del Comité de Sustentabilidad y el Comité Operativo para dar seguimiento y vigilar el cumplimiento de los proyectos en materia de sustentabilidad.



Dentro de las actividades realizadas por la Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del Centro Universitario de Tonalá (PISACUT) se realizaron diversos talleres y acciones con la finalidad de promover entre los estudiantes, académicos y administrativos la Sustentabilidad.

- o Taller de inducción a la Sustentabilidad ciclo 2018 A.
- o Taller de inducción a la Sustentabilidad ciclo 2018 B.
- o Talleres de capacitación de manejo de residuos peligrosos de manejo especial a personal de limpieza, comedor y vigilancia.
- o Talleres de capacitación de manejo de residuos peligrosos a los responsables y encargados de Laboratorios del CUTonalá.
- o Difusión en redes sociales, mediante material impreso y creación de la página oficial "Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del CUTonalá".
- o Programa piloto "BiciCUT".
- o Plan de Manejo de Residuos de Manejo Especial.

Programas al desarrollo sustentable de las regiones



Tabla: Programas de apoyo al desarrollo sustentable de las regiones.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Estadística Institucional, enero 2019.



3.2.4 Universidad saludable

Las actividades que abonan a promover el cuidado de la salud reportadas por los coordinadores de los programas educativos de pregrado son las siguientes:

Programa Educativo	Acciones para promover el cuidado de la salud
Licenciatura en Contaduría Pública	La licenciatura en Contaduría Pública participó con la asistencia de los alumnos de primer semestre a UdeG PrevenIMSS, mediante este programa se les entregó su cartilla del Seguro Social, se realizaron controles de salud y se dio la explicación sobre como concluir su afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
Licenciatura en Estudios Liberales	11 estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales participan en el proyecto "Rasgos del apetito y cambio de peso en adultos jóvenes universitarios de primer ingreso", coordinado por la Licenciatura en Nutrición.
Licenciatura en Gerontología	Los alumnos en las materias de prácticas gerontológicas implementaron talleres de sensibilización e información en temas de salud en la comunidad.
Licenciatura en Salud Pública	30 estudiantes de la Licenciatura en Salud Pública participaron en la semana de las Ciencias de la Salud, con carteles referentes al cuidado de la salud. Además, realizaron 3 ferias de la salud en comunidades y 10 talleres de promoción de la salud y prevención de adicciones en comunidades.
Médico Cirujano y Partero	Los alumnos del Programa Educativo en Médico Cirujano y Partero dentro de los proyectos de intervención, han realizado pláticas y talleres para prevenir el embarazo en adolescentes en las secundarias, prevención de pediculosis y promoción de una nutrición adecuada. Además de llevar a cabo ferias de la salud realizadas en las comunidades aledañas al Centro Universitario como parte de la asignatura de Salud en la Comunidad, donde también realizan diagnósticos de salud.

Tabla: Acciones para promover el cuidado de la salud.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de las Coordinaciones de licenciatura, enero 2019.

En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Actividad Física se invitó a los alumnos del Centro Universitario de Tonalá a que participaran en alguna de las actividades deportivas propuestas, tales como:

- Trote por las instalaciones del CUTonalá
- Clase de ritmos latinos
- Clase de danza folclórica
- Torneo de ajedrez gigante

Con la finalidad de fomentar el gusto por las actividades deportivas, culturales y de convivencia al aire libre, la comunidad del Centro Universitario tiene acceso a los distintos talleres que se ofertan cada ciclo escolar dentro de sus instalaciones, como son:

Talleres culturales	Danza folclórica
	Ajedrez
	Bachata
	Canto
	Cinematografía
	Cumbia
	Orquesta de cámara
	Salsa
	Teatro
Talleres deportivos	Crossfit
	Baloncesto
	Béisbol
	Capoeira
	Fútbol
	Voleibol

Tabla: Talleres deportivos y culturales. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.





3.2.5 Universidad Incluyente

Dentro de la infraestructura del Centro Universitario de Tonalá, se contempla la accesibilidad para personas discapacitadas a través de elevadores y rampas en los distintos espacios del Centro. Alrededor del 31% de los edificios del CUTonalá cuenta con elevador. Los espacios abiertos como áreas deportivas, ágora del estudiante, oficinas administrativas temporales y 8 edificios cuentan con rampas para facilitar la accesibilidad.

Edificios que cuentan con elevador:

1. Complejo de aulas (Edificio A, B, C, D, E).
2. Edificio de Salud
3. Edificio de Artesanías
4. Instituto de Energías Renovables

Edificios que cuentan con rampas:

1. Aulas amplias
2. Biblioteca
3. Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE Tonalá)
4. Complejo de aulas (Edificio A, B, C, D, E).
5. Edificio de Artesanías
6. Edificio de Salud
7. Laboratorio de Nutrición
8. Instituto de Energías Renovables

En 2018 inició la construcción de la ciclovía, que se encuentra en 94% de su construcción, compuesta por una ruta arbolada de 3.5 kilómetros de longitud con 21 bicipuertos, contará con bicicletas de alta durabilidad para conectar el 95% de la construcción actual del Centro Universitario.

4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



4.1 Extensión cultural

4.1.1 Feria Internacional del Libro (FIL)

El Centro Universitario de Tonalá participó en la edición 32 de la Feria Internacional del Libro con un Foro sobre el cambio climático, la Orquesta de Cámara del Centro Universitario y la presentación de 5 libros.

En el II Foro sobre Cambio Climático: “siempre tendremos París”, se habló del agua como un elemento para la resiliencia de ciudad, campo y bosque, y las políticas públicas que tendrán como desafío las nuevas administraciones a nivel estatal y federal. Los panelistas fueron la Dra. Marina Robles García, el Dr. Mario Silva Rodríguez, el Dr. Exequiel Ezcurra y como moderador el Dr. Eduardo Santana Castellón. También se llevó a cabo la presentación del Ensamble de Cámara del CUTonalá, integrado por estudiantes de distintas licenciaturas. Esta fue la primera presentación oficial por la Orquesta de Cámara, la cual fue dirigida por el profesor Dr. Iván Pelayo.

Los libros presentados en la FIL del 26 al 30 de noviembre son:

- o “Diálogo entre las disciplinas en el Centro Universitario de Tonalá. Un acercamiento desde el Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales”, presentado por los profesores Marco Antonio Delgadillo Guerrero, Luis Enrique Cordero Briones y Juan Hugo Sánchez García
- o “Escenarios intangibles: la cultura literaria, sonora y artística en Tonalá” presentado por el Mtro. Ricardo Sigala Gómez, la Dra. Jessica Marcelli Sánchez y el Dr. Alfredo Hermosillo López
- o “Migración de tránsito y acción humanitaria” escrito por el Dr. Heriberto Vega Villaseñor, presentado por Manuela Camus y por Jesús Arturo Navarro Ramos
- o “Páginas de filosofía del derecho. Testimonios de noble estirpe” por el Mtro. Guillermo Reyes Robles, fue presentado por el rector Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
- o “Raíces suspendidas: estéticas y narrativas migrantes desde una perspectiva de género” presentado por Vickie Vértiz, Armando Zacarías y Cristina Castellano.



4.1.2 Festival Internacional de Cine (FIC)

El CUTonalá comenzó a establecer lazos con el Festival Internacional de Cine en Guadalajara para colaborar en la promoción de la cultura cinematográfica y la preservación de la memoria fílmica de la región, con el objetivo de que la comunidad universitaria y la población de Tonalá tenga la oportunidad de conocer la oferta cinematográfica de calidad, tanto nacional como internacional en la nueva Cineteca FICG CUTonalá, la cual se inauguró en el ciclo escolar 2018-B en el Centro Universitario de Tonalá.

El centro universitario mantiene relación con el Festival de Cine de Guadalajara colaborando con la difusión y distribución de contenidos audiovisuales para exhibir tanto en la Cineteca FICG como en la Cineteca CUT. Por sugerencia del FICG, el CUTonalá ha recibido invitados de talla internacional de la escena cinematográfica tales como Jean Libon e Yves Hinant, directores del documental “So help me God”, y Daniel Kokotailo, director del film “Apostasy”, quienes ofrecieron una charla para estudiantes y trabajadores interesados en cine internacional.

4.1.2.1 Cineteca CUT

Se inauguró la Cineteca FICG del Centro Universitario de Tonalá, es un proyecto piloto del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), la CINETECA del Conjunto de Artes Escénicas (CAE) y el Centro Universitario de Tonalá. Es la primera sala de la red, equipada y ambientada como un cine tradicional. Ofrece una cartelera con proyecciones periódicas que promuevan el cine mexicano, el cine internacional, artístico y académico. Cuenta con 150 butacas, alfombrado e iluminación, así como con un Proyector Epson pro cinema wuxga 4k 5500 lumens red 3lcd USB bt y una pantalla electrónica con control remoto c/membrana full HD 300, además de bocinas que distribuyen el sonido en toda la sala.

Los invitados para el corte de listón fueron el Dr. Ricardo Villanueva; la Dra. Myriam Vachez Plagnol, de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco; el Biol. Iván Trujillo Bolio, Director del Festival Internacional de Cine de Guadalajara; el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios, Jesús Medina Varela; el artista Alejandro Fournier y el Arq. Ricardo González Carranza, quién se encargó del proyecto arquitectónico de la sala.

La película que se eligió para inaugurar la Cineteca fue “Chivas la Película”, producida por Iván López-Barba y Rubén R. Bañuelos, quienes son egresados de la Universidad de Guadalajara.

La sala de la CINETECA, un espacio para la difusión de la cultura cinematográfica en el que, a través de ciclos temáticos vinculados con los distintos programas temáticos, se fomenta la reflexión, el análisis, el debate y el entendimiento de los procesos sociales, culturales, políticos e históricos del mundo.



4.1.3 Programas estratégicos para el desarrollo cultural

En colaboración con el Centro Global de Idiomas (CGI) se diseñaron e implementaron dos talleres de idiomas extranjeros (francés e italiano) teniendo como base la cinematografía y aspectos culturales de cada país, con el objetivo de que el alumno, además de aprender y practicar un idioma, pueda conocer expresiones artísticas e interesarse en alguno de los talleres culturales que se ofertan en el CUT como parte de la formación integral.

En CUTonalá se ofertan talleres culturales como parte de la propuesta de Formación Integral para los estudiantes, con los cuales se pretende fortalecer sus capacidades artísticas y físicas, sus habilidades socio-culturales, promover la reflexión, la sensibilidad y la conciencia social.

Durante el año 2018 se realizaron diversos talleres, mismos que crecieron en su oferta y el número de alumnos inscritos, ya que CUTonalá pasó de tener 4 talleres culturales en 2017 a ofrecer 11 talleres para el ciclo 2018-B. En el ciclo 2018- A se contó con la participación de 74 alumnos de diversos programas educativos en los talleres, mientras que en el ciclo 2018-B el número de participantes ascendió a 198 estudiantes.

Durante el ciclo escolar 2018-A hubo una participación 25.4% mayor que en el 2017, mientras que para el calendario 2018- B este número se multiplicó 2.7 veces respecto a lo presentado en el calendario anterior.

En la siguiente tabla se desglosan los alumnos inscritos en los talleres culturales de CUTonalá:

Nombre del taller	Número de alumnos participantes 2017	Número de alumnos participantes 2018-A	Número de alumnos participantes 2018-B
Ajedrez	14	11	15
Expresión corporal	17	16	-
Apreciación cinematográfica	-	8	11
Bachata	-	-	25
Canto	-	19	51
Cumbia y salsa	-	-	36
Danza folclórica	-	10	11
Escritura creativa	-	-	4
Historia del cine mexicano	-	-	14
Meditación	-	-	6
Orquesta	10	9	13
Teatro	18	1	12
Total	59	74	198

Tabla: Talleres ofrecidos a alumnos durante 2017 y 2018. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con la información de Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.1.4 Programas educativos vinculados a la cultura y las artes

Los programas educativos que integran la cultura y las artes son Ingeniería en Ciencias Computacionales, Ingeniería en Energía, Licenciatura de Diseño de Artesanía, la Licenciatura en Historia del Arte, Licenciatura en Estudios Liberales, el programa educativo de Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Salud Pública.

Programa educativo	Actividades
Ingeniería en Ciencias Computacionales	Participación de 1 alumno en la Orquesta de Cámara y 1 alumno en el ballet folclórico
Ingeniería en Energía	Participación de 2 estudiante del programa educativo en la orquesta del CUTonalá
Licenciatura en Diseño de Artesanía	6 alumnos participaron en la impartición de Talleres de Barro, Papel Maché y Juguetes con Materiales reciclados en los Cursos Infantiles de Verano CUT 8 alumnos participan en el taller de Danza 1 alumno colabora con la Orquesta de Cámara 1 alumno participa en el Coro 50 alumnos participaron en la "Exposición Selección Feriada"
Licenciatura en Historia del Arte	Participación y organización por parte de los alumnos del IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia del Arte en las instalaciones de CUTonalá.
Licenciatura en Estudios Liberales	Organización de estudiantes de la licenciatura de una pequeña banda de música que cada viernes hacen uso del espacio denominado Ágora y su presencia convoca a la comunidad universitaria, alumnos y profesores. En el festival cultural que se organiza cada ciclo escolar, ahora el 2018 B participaron estudiantes de otras licenciaturas: Salud Pública 33, Abogado, LIEL 49, y el Valet folclórico del CUT.
Licenciatura en Nutrición	Colaboración de 1 alumno como profesor de una de las clases de baile que se ofertaron en el CUT
Licenciatura en Salud Pública	Integración de 1 alumna al taller de teatro y 1 alumna al taller de danza dentro del centro universitario
Médico Cirujano y Partero	2 alumnos que forman parte de la Orquesta de Cámara del Centro Universitario

Tabla: Participación en actividades artísticas y culturales. **Fuente:** Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Coordinaciones de carrera, enero 2019.

4.1.5 Manifestaciones artísticas y culturales

Con el objetivo de comenzar a formar públicos para las artes y la cultura, se puso en marcha la agenda cultural conformada por las presentaciones públicas de la Orquesta CUTonalá, el CineClub CUTonalá; mismo que realizó sus actividades mediante una función especial y 12 ciclos de cine que se publicaron en posters digitales que suman la proyección de 61 películas durante 2018, el Coro CUT, Viernes EclectiCUT, así como los torneos mensuales de ajedrez y eventos especiales como el maratón de lectura en conmemoración del Día Mundial del Libro, y las actividades culturales dentro del marco del Día Internacional de la Actividad Física.

La Compañía de Teatro CUT surge como una iniciativa de los alumnos de los talleres de teatro, apoyada por esta Coordinación, con la intención de montar piezas teatrales y presentarlas tanto en las instalaciones del Centro como en lugares externos. La Compañía de Teatro de CUTonalá es dirigida por la experimentada Maestra Elvia Velasco.

El CUT asistió al "Taller de formación de públicos y apoyo a la exhibición del programa Red Nacional de Polos Audiovisuales" organizado por la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco en colaboración con el Instituto Mexicano de Cinematografía, con el objetivo de generar estrategias de comunicación y de programación para que los estudiantes de CUTonalá conozcan la Cineteca y también discutir temas relacionados con el derecho de autor, formatos de exhibición, piratería, entre otros temas de interés.

En la siguiente tabla se desglosan las actividades culturales realizadas durante el 2018:

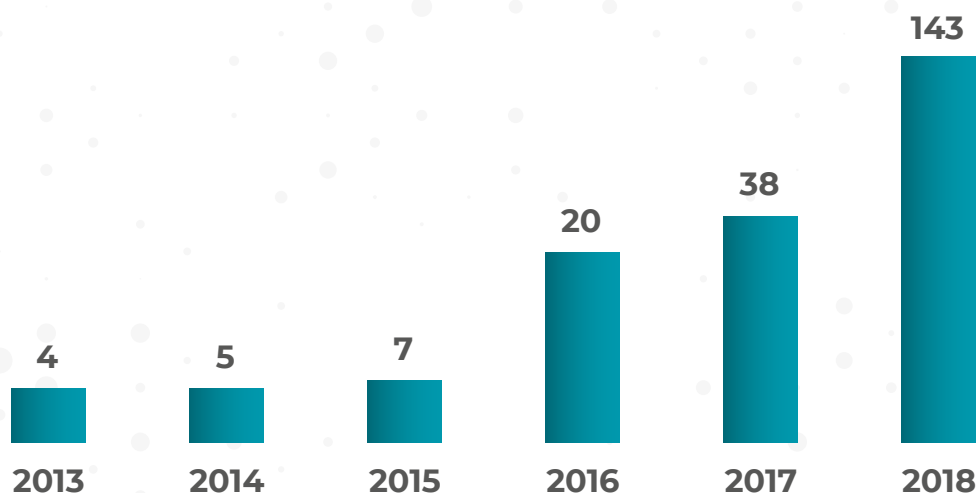
Nombre del evento	Fecha de realización
Ciclo Cineclub "La Guerra en el cine"	Del 25 de enero al 13 de febrero
Orquesta CUT: se llevaron a cabo 15 presentaciones dentro del Centro Universitario en distintos actos académicos e inauguraciones de eventos.	Del 29 de enero al 28 de noviembre
Club de ajedrez: se celebraron 15 torneos de ajedrez a lo largo de todo el año.	Del 8 de febrero al 10 de diciembre
Viernes EclectiCUT: se llevaron a cabo 6 presentaciones de distintos grupos y cantantes locales de música rock y música alternativa en el Ágora del Estudiante.	Del 9 de febrero al 4 de mayo
Compañía de Teatro CUT: se llevaron a cabo 8 presentaciones por parte de los estudiantes que forman parte de la compañía de teatro del CUT	Del 10 de febrero al 30 de noviembre
Cineclub CUT en colaboración con la Lic. en Gerontología	Del 2 al 22 de marzo
Talleres de francés e italiano: se ofertaron 2 talleres de idiomas extranjeros basados en la cinematografía y cultura de cada país.	9 de abril
Cineclub CUT "La música en la Historia del Arte"	Del 10 al 30 de abril
Día de la activación física	11 de abril
Coro CUT: se llevaron a cabo 4 presentaciones por parte del Coro CUT en las instalaciones del CUT	20 y 23 de abril
Lectura pública de "La feria", de Juan José Arreola como conmemoración del Día Mundial del Libro	23 de abril
Ciclo Cineclub CUT "Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas"	Del 2 al 11 de mayo
Se llevaron a cabo los cursos de verano CUT CAMP 2018 para hijos de alumnos y trabajadores del Centro Universitario, donde se ofertaron talleres de artesanías, papel maché, cuentacuentos, cineclub, etc.	Del 2 al 20 de julio
Club de ajedrez: se llevaron a cabo 2 clases magistrales impartidas por parte de la Dra. Xio Mara García y Virginia Rojas	13 de julio

Nombre del evento	Fecha de realización
Se asistió al "Taller de formación de públicos y apoyo a la exhibición del programa Red Nacional de Polos Audiovisuales" organizado por la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco en colaboración con el Instituto Mexicano de Cinematografía, con el objetivo de generar estrategias de comunicación y de programación para que los alumnos del CUT conozcan su nueva Cineteca y también discutir temas relacionados con el derecho de autor, formatos de exhibición, piratería, etc.	Del 25 al 27 de julio
Cineclub CUT en colaboración con la Lic. en Diseño de Artesanía	Del 5 al 21 de septiembre
Cineclub CUT en colaboración con la Lic. en Historia del Arte	Del 11 de septiembre al 11 de diciembre
Cineclub CUT en colaboración con la División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Del 1 al 3 de octubre
Se llevaron a cabo 2 presentaciones de diversos cuadros escénicos conmemorativos del 50 aniversario de los movimientos estudiantiles del 68 y la matanza de Tlatelolco, en el Ágora del Estudiante	2 de Octubre
Cineclub CUT en colaboración con la Lic. en Salud Pública	Del 15 al 29 de octubre
Funciones especiales: "La Ley de Herodes" y "Una mente brillante"	30 y 31 de octubre
Documentales de Cineclub CUT en colaboración con el Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	31 de octubre
Se llevó a cabo el I Festival Cultural de Día de Muertos CUT, en el que se llevaron a cabo concursos, presentaciones artísticas, proyección de películas, exposiciones, etc.	1 de noviembre
Cineclub CUT en colaboración con el Club de Astronomía	Del 5 al 16 de noviembre
Cineclub CUT en colaboración con la Lic. en Salud Pública	Del 20 al 23 de noviembre
Festival Internacional Cervantino: se llevaron a cabo 6 proyecciones de eventos grabados en la más reciente edición del Festival Internacional Cervantino	Del 23 de noviembre al 7 de diciembre
Se llevó a cabo el 1er. Tendedero Literario en el que los alumnos del taller de escritura creativa expusieron sus trabajos escritos en el Ágora del Estudiante.	27 de noviembre
Se llevó a cabo la inauguración de la Cineteca FICG del Centro Universitario de Tonalá con la proyección del documental CHIVAS: La película y la presencia de invitados especiales	5 de diciembre
Cineclub CUT en colaboración con la Coordinación de Personal	Del 11 al 19 de diciembre

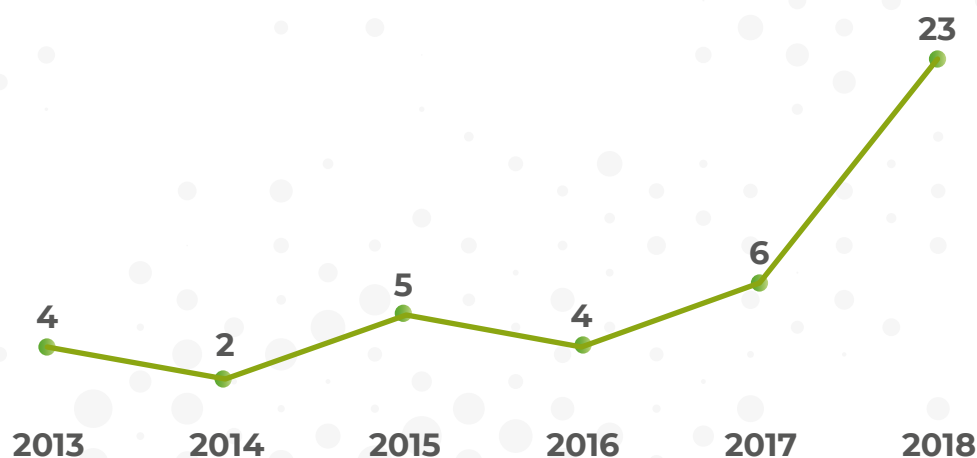
Tabla: Eventos artísticos y culturales realizados durante 2018. **Fuente:** Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Coordinación de Extensión y Coordinaciones de carrera, enero 2019.

De 2013 a 2015 se reportó un incremento del 75%. En el año 2016 hubo 185.71% más de actividades artísticas y culturales realizadas en relación al año 2015, para el 2017 el aumento fue del 90% respecto al año 2016. El cambio porcentual en 2018 fue muy favorecedor ya que implicó un cambio 3.8 veces mayor que el presentado en el año 2017.

En CUTonalá es de relevancia realizar actividades orientadas a la creación artística, y en este carácter se muestra un aumento respecto a los primeros años de realización. Son ejemplo de ello actividades como talleres, exposiciones, ferias, encuentros de música, historia, tecnología, entre otros. El aumento en el año 2018 dentro de este rubro fue 3.8 veces mayor que en el 2017. El crecimiento total desde 2013 a 2018 es del 475%, lo que significa que hoy este número es 5.8 veces mayor al obtenido en el reporte de 2013.



Gráfica: Histórico de actividades artísticas y culturales realizadas en CUTonalá. Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Estadística Institucional y Coordinación de Extensión, enero 2019.



Gráfica: Histórico de acciones de promoción de la creación artística en CUTonalá. Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Estadística Institucional y Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.1.6 Otras actividades culturales

En colaboración con el Centro Global de Idiomas (CGI) se diseñaron e implementaron dos talleres de idiomas extranjeros (francés e italiano) teniendo como base la cinematografía y aspectos culturales de cada país, con el objetivo de que el alumno, además de aprender y practicar un idioma, pueda conocer expresiones artísticas e interesarse en alguno de los talleres culturales que se ofertan en el CUTonalá como parte de la formación integral.

Se establecieron lazos con el Festival Internacional Cervantino para colaborar con la exhibición y la difusión de eventos culturales grabados durante la más reciente edición de dicho Festival.

Eventos	Actividad realizada
Contenido relacionado al Festival Internacional Cervantino	Exhibición de 6 distintos contenidos integrados en el ciclo "Más allá de Guanajuato: el Festival Cervantino en el CUT", dentro de los cuales se encuentran los conciertos de Molotov, Papá Changó, San Pascualito Rey, la ópera musical OM 21: Harriet
Presentaciones	Presentación del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández
	Obra de teatro Mostro de la Compañía Cabaret Misterio
Festival Cultural de Día de Muertos	Concurso Anual de Altares de Muertos, en el que participaron 12 equipos conformados por alumnos de distintas carreras del CUT
	Show de talentos en el que se presentaron los alumnos de los distintos talleres culturales haciendo gala de lo aprendido a lo largo del semestre en disciplinas como canto, danza folklórica, bachata, cumbia, salsa, teatro y música clásica
	Festival multicultural en el que los alumnos de los distintos talleres de idiomas extranjeros pudieron hablar de las tradiciones que existen alrededor del mundo al respecto de las festividades del día de muertos
	Exhibición de molcajetes intervenidos
	Sesión de bodypaint
	Exhibición de carteles de productos artesanales por parte de los alumnos de Diseño de Artesanía

Tabla: Actividades realizadas con relación a la cultura. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.2 Difusión

El desarrollo de una comunidad implica hacer saber al entorno los avances en la generación de conocimiento, las actividades artísticas, la identidad y los valores universitarios del CUTonalá.

En 2018 el Centro Universitario participó en un total de 46 eventos referentes a la difusión de la ciencia y la tecnología, fueron publicados 49 artículos de divulgación científica en CUTonalá, así como 9 libros, se utilizaron 9 mecanismos para la difusión de las actividades artísticas y culturales, al igual que se contabilizaron 4 campañas permanentes de promoción de la identidad y los valores universitarios.

4.2.1 Difusión científica

En el Centro Universitario de Tonalá durante el 2018, se han realizado cursos-talleres, foros, conferencias y mesas de trabajo dirigidas a estudiantes y profesores, con el objetivo de promover la justicia alternativa, las ciencias forenses, disciplinas afines al derecho y la ciencia jurídica.

El Festival ECOFest el día 28 de febrero de 2018, sobre ecología, sustentabilidad y tecnología. Promovido por la sociedad de estudiantes y el Primer Seminario de Primavera de Políticas Públicas los días 28 y 29 de abril de 2018, con el objetivo de construir un espacio de discusión incluyente, proponer productos académicos pertinentes y de calidad y ser un puente para la colaboración entre la comunidad académica son ejemplo de las actividades llevadas a cabo.

En el Centro Universitario de Tonalá, así como se difunden muchas actividades relacionadas con el arte y la cultura también se llevan a cabo un gran número de actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. Este año no es la excepción ya que en el transcurso de 2018 se tuvieron las actividades siguientes:

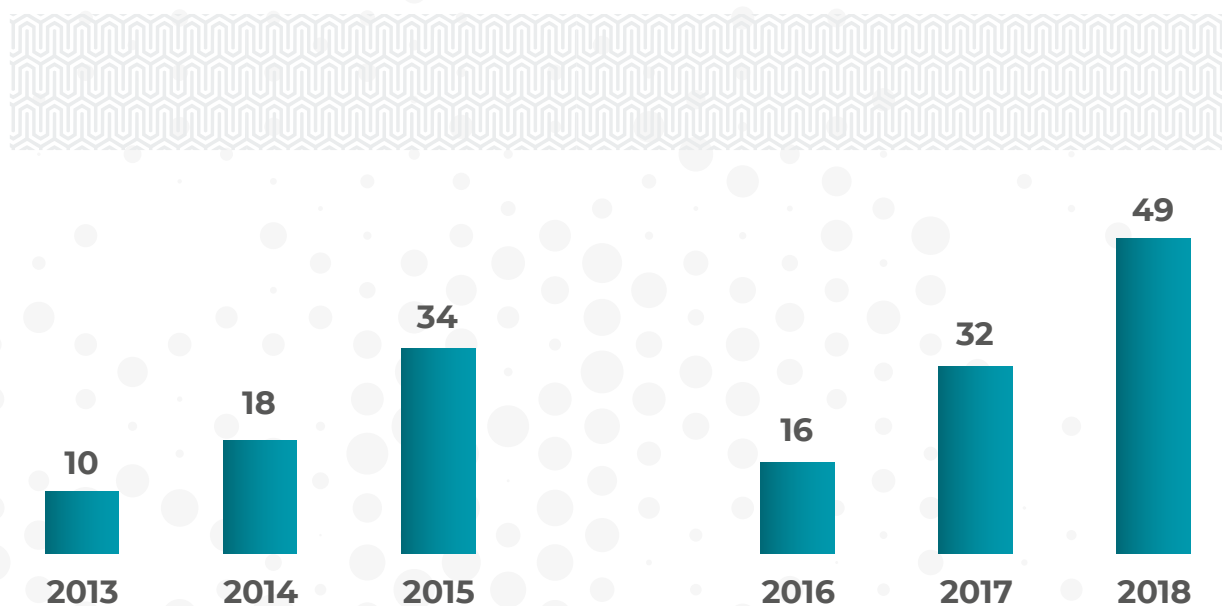
Nombre del evento	Fecha de realización
Solidworks. Ciclo de conferencias	19 de enero de 2018
Semana nacional contra las adicciones	19 de enero de 2018
Conferencia Equidad de Género	26 de enero de 2018
Cátedra inaugural de Estudios Liberales	31 de enero de 2018
Charla Mitos y Realidades del Cáncer	6 de febrero de 2018
Detención de cáncer bucal	8 de febrero de 2018
Seminario Gobernando con incertidumbre	24 de febrero de 2018
I Foro Nacional "Los derechos humanos y grupos en situación de discriminación Jalisco"	26 y 27 de febrero de 2018
Mujeres con energía	8 de marzo de 2018
Conversatorio sobre mujeres	8 de marzo de 2018
1er Coloquio de Derecho Ambiental	12, 13 y 14 de marzo
Campamento meteorológico 2018-A	16 y 17 de marzo
Juicio de Resolución exclusivo de Fondo	18 de abril de 2018
Conferencia y levantamiento de cuerpo	19 y 20 de abril
2do Coloquio Historia de la Ciencia	19 y 20 de abril
Seminario Construcción Ciudadana y Cambio Político	24 de abril de 2018
Seminario de Primavera de Políticas Públicas 2018	26 y 27 de abril de 2018
Tercer Simposio de Propiedad Intelectual	26 de abril de 2018
Club de astronomía Charla ¿Qué onda con las orbitas gravitacionales?	27 de abril de 2018
Coloquio internacional de cultura visual	2 al 4 de mayo de 2018
IV Ciclo de conferencias contabilidad	4 de mayo de 2018
5to Foro de emprendedores	Del 8 al 10 de mayo
Semana de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	8 al 14 de mayo de 2018
Seminario de Incorporación Temprana a la Investigación SITICNA 2018-A	Del 11 al 14 de mayo
Seminario cimientos de la gestión pública	18 de mayo de 2018
Panel derechos humanos en juego	18 de mayo de 2018
Coloquio de avances de investigación para la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	25 y 26 de mayo
Día del medio ambiente	5 de junio de 2018
5to Encuentro Nacional de estudiantes de historia del arte	Del 6 al 8 de junio de 2018
Congreso Internacional de salud y desarrollo humano sustentable	Del 12 al 16 de junio
Diplomado sintetizado denominado "Didáctica de la Ciencia Forense"	18 al 22 de junio de 2018
Estancia Delfín	Del 18 de junio al 3 de agosto
Conferencia Internacional Gestión de Empresas Familiares	22 de junio de 2018
Premio a la innovación en eficiencia energética y energías renovables ENGIE - UDG - 2018	24 al 19 de junio de 2018
Congreso Delfín	Del 15 al 18 de agosto
Encuentro Internacional de Ciencias Forenses, Criminología y Seguridad Ciudadana	Del 4 al 6 de septiembre
Semana mundial de espacio	Del 4 al 10 de octubre
1er Feria de Energía y Medio Ambiente	Del 9 al 11 de octubre
Campamento meteorológico 2018-B	11 y 12 de noviembre

Nombre del evento	Fecha de realización
1er Encuentro de Egresados Ing. en Nanotecnología	15 de noviembre
Coloquio de Arte y Filosofía	20 de noviembre
6to Foro de emprendedores	Del 20 al 23 de noviembre
Semana de la Salud	Del 26 al 30 de noviembre
5to Congreso Internacional del Agua y el Ambiente (Ciaya) y del tercer Simposio de Agua y Energía	Del 28 al 30 de noviembre
Seminario de Incorporación Temprana a la Investigación SITICNA 2018-B	29 y 30 de noviembre
I Congreso Estudiantil de Ciencias Forenses	6 de diciembre

Tabla: Eventos de carácter científico realizados durante 2018. **Fuente:** Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Departamentos, Coordinaciones de carrera y Coordinación de Extensión, enero 2019.

Con la finalidad de fortalecer la extensión y la difusión, el Centro Universitario de Tonalá se encarga de contabilizar el número de artículos de divulgación científica que se publican como parte importante para el centro universitario y la misma Red de la Universidad de Guadalajara.

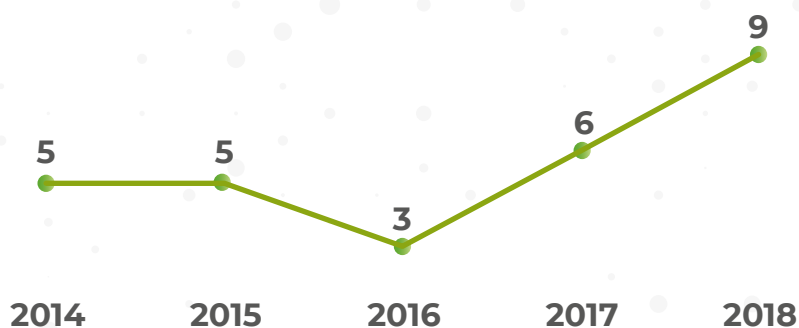
En el año 2014 el porcentaje de artículos de divulgación científica aumentó en un 80% respecto al 2013. Para 2015 se obtuvieron 16 artículos más que en el año 2014, de 2016 a 2017 la cifra aumentó el doble, mientras que en el año 2018 esta cifra subió un 53.1% en relación a lo contabilizado en el año 2017. Por lo señalado en el gráfico, el porcentaje de crecimiento en los artículos publicados en CUTonalá de 2013 a 2018 es del 390%.



Gráfica: Histórico de artículos de divulgación científica publicados en CUTonalá. **Fuente:** Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Estadística Institucional y Coordinación de Extensión, enero 2019.

La promoción de la ciencia y la tecnología también es parte importante de la extensión y difusión dentro del centro universitario por lo que mostrar el avance en cuanto a los libros publicados en CUTonalá es algo que incentiva. En 2017 se reportó un incremento del doble respecto al año 2016. Por otra parte, el porcentaje de aumento alcanzado en el 2018 en relación al 2017 fue del 50%.

El recuento que se tiene de 2014 a 2018 señala un aumento total del 80%.



Gráfica: Histórico de libros publicados en CUTonalá. Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Estadística Institucional y Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.2.2 Difusión de las actividades culturales y artísticas

Las actividades culturales y artísticas realizadas durante 2018 tienen gran relevancia y aporte para los alumnos y hacerlas llegar a ellos de distintas maneras ha sido esencial para el éxito de cada uno de los eventos que se han celebrado en CUTonalá.

A continuación se desglosa la difusión a actividades culturales y artísticas:

Mecanismos utilizados para la difusión de las actividades artísticas y culturales	
Espacios físicos	Balcones y mamparas
	Muro de FaceCUT
	Volanteo en puntos de reunión
Plataformas digitales	Página Web
	Redes Sociales
	Pantalla informativa en parabús
	Pantallas informativas en Laboratorio de Nutrición
	Boletines digitales
	Agenda digital vía mail

Tabla: Mecanismos para la difusión de actividades culturales y artísticas.
Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.2.3 Promoción de la identidad y los valores universitarios

El Centro Universitario de Tonalá busca fomentar la identidad e incentivar la pertenencia de sus alumnos con diversas actividades en las campañas que se llevaron a cabo a lo largo del año, mismas que se describen a continuación:

- Campaña permanente EcoCUTura, para promover acciones para el cuidado del medio ambiente en nuestro Centro.
- Campaña constante: Orgullo CUT, el cual es un proyecto implementado desde 2016, en el que se reconocen logros académicos o deportivos a la comunidad del Centro.
- Campaña permanente: “El CUT Sigue Creciendo”, para informar a la comunidad sobre los avances en construcciones y crecimiento académico del Centro.
- Campaña permanente: “Vente al CUT”, para dar a conocer la oferta académica y los programas únicos del centro universitario.
- CUTsulta 2018, que tiene el objetivo de conocer más de la comunidad del CUT y orientar la toma de decisiones, se realizó una encuesta a la comunidad de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos del Centro.

4.2.3.1 2do Rally CUT

Como parte de la visión multidisciplinaria del Centro Universitario, se llevó a cabo el Segundo Rally de conocimiento en el que participaron estudiantes, maestros y trabajadores de las áreas de CUTonalá. El objetivo principal es fomentar el trabajo en equipo entre estudiantes de distintas carreras, así como fortalecer el sentido de comunidad, al involucrar a personal de todas las áreas, el cual:

- Se llevó a cabo el 9 de noviembre de 2018
- Tuvo 65 estudiantes inscritos en 11 equipos multidisciplinarios
- Contabilizó 80 estudiantes y trabajadores participaron como staff y jurado
- Concretó 12 retos de conocimiento, destreza, trabajo en equipo y deporte



4.3 Servicio social

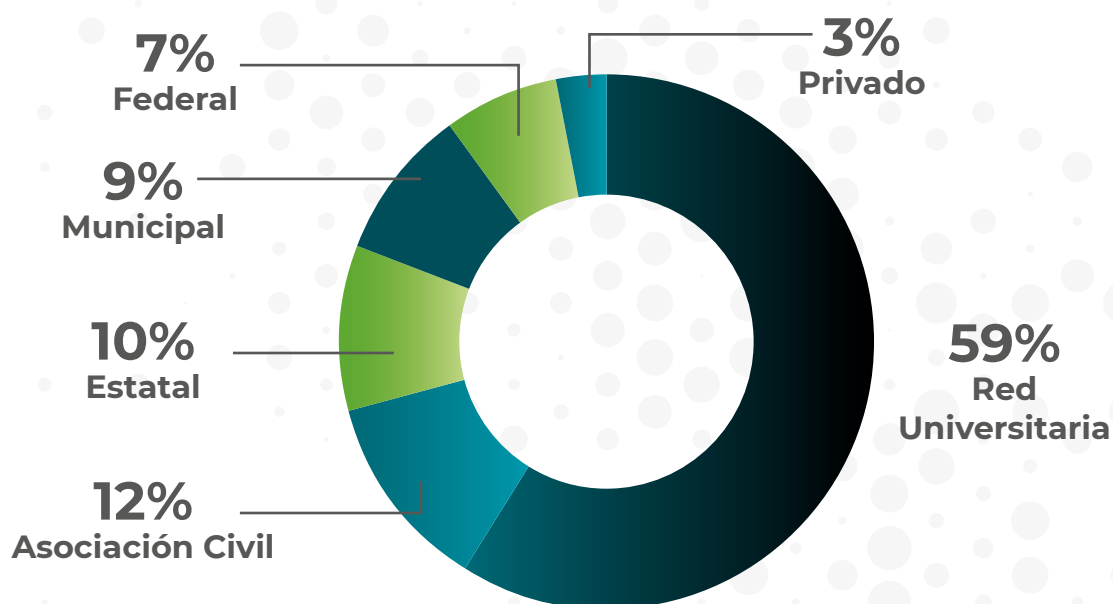
4.3.1 Programas y convenios

En CUTonalá, un total de 610 aspirantes de servicio social se registraron para brindar su servicio en el calendario 2018-A. Para el ciclo 2018-B se registraron cerca de 715 estudiantes, aunque solo escogieron 539, divididos entre las más de 3800 solicitudes de diversos Programas.

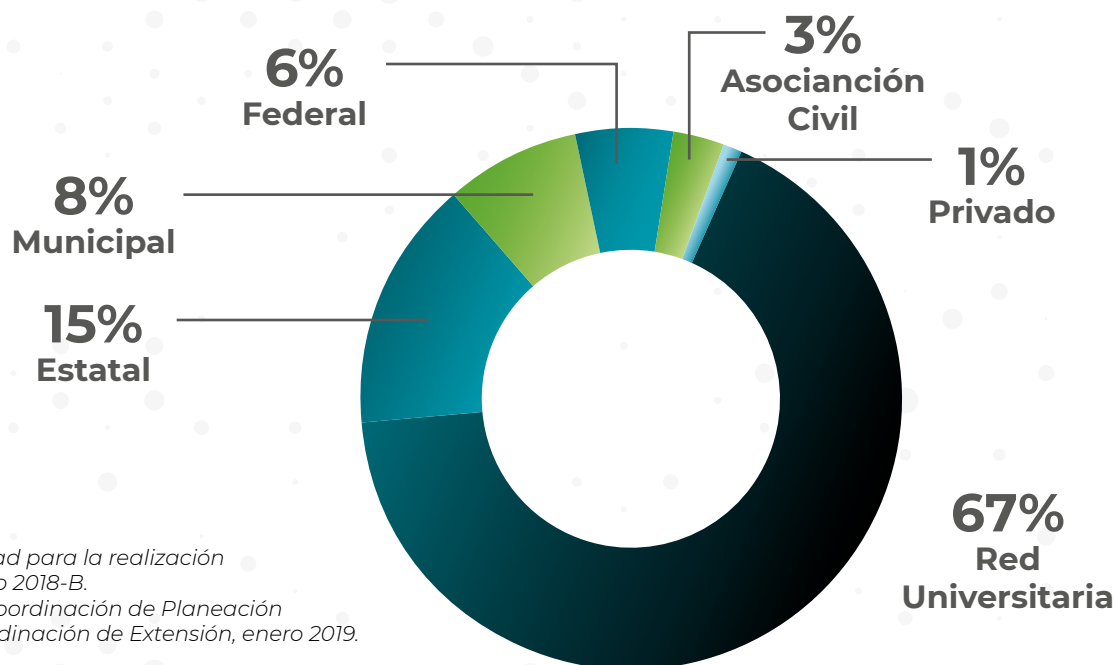
Las dependencias por rubro que registraron programa de servicio social por número y porcentaje son:

Institución o entidad para la realización de servicio social	No. de instituciones ciclo 2018-A	No. de instituciones ciclo 2018-B
Red Universitaria	93	359
Municipal	14	43
Estatad	16	83
Federal	11	30
Privado	4	3
Asociación civil	19	19
Total	157	537

Tabla: Institución o entidad para la realización de servicio social 2018. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.



Gráfica: Institución o entidad para la realización de servicio social calendario 2018-A. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.



Gráfica: Institución o entidad para la realización de servicio social calendario 2018-B.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.3.2 Apoyo a grupos vulnerables

En el año 2018 hubo apoyo al programa de alcoholólicos anónimos (AA) zonas aledañas al centro universitario, de la misma manera, se realizó una campaña de concientización y clausura de las brigadas de AA.

También, en años anteriores se ha realizado algún tipo de apoyo, por ejemplo, en 2017 los prestadores de servicio social atendieron a comunidades marginadas, hubo promotores de alfabetización provenientes de los programas educativos de Contaduría Pública, Abogado, Administración de Negocios, Diseño de Artesanía y Salud Pública, además de otros programas sociales. Por otra parte, en 2016 se apoyó igualmente a grupos indígenas, adultos mayores y personas violentadas, en donde las acciones se llevaron a cabo durante el servicio social de los alumnos y egresados del centro universitario.

4.3.3 Prestadores por destino

La mayor parte de las instituciones y dependencias que solicitan prestadores de servicio son las pertenecientes a la Red de entre las que destacan las coordinaciones de pregrado y posgrado, las coordinaciones de área, departamentos y divisiones del Centro Universitario, así como escuelas preparatorias de la Red Universitaria. La tabla presentada a continuación señala los rubros que solicitan prestadores:

Institución o Entidad para la realización de Servicio Social	Ciclo 2018-A	Ciclo 2018-B
Red Universitaria	70	90
Municipal	8	6
Estatal	25	22
Federal	7	6

Institución o Entidad para la realización de Servicio Social	Ciclo 2018-A	Ciclo 2018-B
Sector Privado	3	5
Asociación civil	11	15

Tabla: Prestadores por destino y por calendario escolar. Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Coordinación de Extensión, enero 2019.

4.4 Sustentabilidad institucional

4.4.1 Implementación de un plan integral de sustentabilidad

A lo largo del año 2018 se realizaron diversos cursos, talleres y acciones con la finalidad de promover la sustentabilidad en el CUTonalá:

	Nombre del curso/ taller/acción
1	Acciones de educación para la sustentabilidad como en oficinas, salones, colocación de cartelones y entrega de Dípticos
2	Construcción e inauguración de horno de leña sin humo
3	Desarrollo de la aplicación móvil Auto CUT
4	Difusión en redes sociales y página oficial de Facebook "Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del CUTonalá"
5	Plan de Manejo de Residuos de Manejo Especial.
6	Programa piloto BICICUT
7	Taller de Inducción a la Sustentabilidad 2018A
8	Taller de inducción a la Sustentabilidad 2018B
9	Talleres de capacitación de manejo de residuos de manejo especial a personal de limpieza, comedor y vigilancia del CUTonalá
10	Talleres de capacitación de manejo de residuos peligrosos a los responsables y encargados de cada Laboratorio en el CUTonalá

Tabla: Cursos, talleres y acciones de promoción de la sustentabilidad. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con la información de PISACUT, enero 2019.

4.4.2 Incorporación de la dimensión de la sustentabilidad en planes y programas de estudio

Dentro del programa de la Licenciatura en Administración de Negocios son 6 las unidades de aprendizaje que tratan sobre esta dimensión, mientras que, en la Licenciatura de Nutrición, se desarrollan dos unidades de aprendizaje que impactan en la dimensión ambiental y que se encuentran relacionados directamente con el PISACUT. En la siguiente tabla se enlistan los programas educativos que integran dimensión de sustentabilidad dentro de sus unidades de aprendizaje:

Programa educativo	Unidad de aprendizaje
Ingeniería en Energía	Tecnología energética limpia Energía y Medio Ambiente
Licenciatura en Administración de Negocios	Administración de Negocios Sustentables Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales Gestión del Medio Ambiente Gestión y Sustentabilidad Productividad y Desarrollo Sustentable Sociedad y Cultura Ambiental
Licenciatura en Diseño de Artesanía	Ecología
Licenciatura en Estudios Liberales	Biología I Biología II
Licenciatura en Nutrición	Producción y disponibilidad de alimentos Producción de alimentos para el autoconsumo
Licenciatura en Salud Pública	Salud Ambiental Deterioro ambiental Especializante en Salud Ambiental: Paradigmas de Salud Ambiental, Prácticas Profesionales en Salud Ambiental y Salud Ambiental

Tabla: Programas de estudio que integran la sustentabilidad. Fuente: Elaborado por Coordinación de Planeación con información de Coordinaciones de carrera, enero 2019.



4.4.3 Promoción de la cultura de la sustentabilidad

Los alumnos de primer ingreso recibieron información y participaron en un curso de inducción sobre los programas de sustentabilidad ambiental, en el PE de Ingeniería en Ciencias Computacionales un equipo está trabajando en la aplicación AutoCUT, de la misma manera se reporta que alumnos del programa educativo en Ingeniería en Energía participan activamente en las actividades del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del CUTonalá (PISACUT), en el monitoreo energético, manejo de residuos, así como en el trabajo de los huertos.

4.4.4 Establecimiento de programas para promover la calidad de vida y la prevención de adicciones

Se ofrecieron 12 talleres deportivos y 12 talleres de cultura para ambos sexos. Los talleres culturales son Orquesta de Cámara, teatro, canto, club de ajedrez, bachata, cumbia y salsa, danza folclórica, apreciación cinematográfica, historia del cine mexicano, meditación, hula hoop y escritura creativa. En cuanto a talleres deportivos están baloncesto, béisbol y softbol, crossfit, rugby, voleibol, futbol, balón-mano y capoeira. Esto con la finalidad de fomentar el gusto por las actividades recreativas, de convivencia y el generar una identidad de los estudiantes con el centro universitario, así como ser parte importante de su formación integral.

Los alumnos en las materias de prácticas gerontológicas en la comunidad implementan talleres con sensibilización e información en temas de salud. Los alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero realizan diversos proyectos de intervención de acuerdo a los resultados obtenidos en los diagnósticos de salud para ayudar a resolver los problemas encontrados en los diagnósticos de salud. Los alumnos de la Licenciatura en Salud Pública realizan talleres de promoción de la salud y prevención de adicciones en comunidades.

Programa educativo	Participación para promover la calidad de vida
Licenciatura en Gerontología	Prácticas en la comunidad implementan talleres con sensibilización e información en temas de salud
Licenciatura en Salud Pública	Talleres de promoción de la salud y prevención de adicciones en comunidades
Médico Cirujano y Partero	Proyectos de intervención de acuerdo a los resultados obtenidos en los diagnósticos de salud para ayudar a resolver los problemas encontrados en los diagnósticos de salud

Tabla: Actividades enfocadas a promover la calidad de vida y prevenir adicciones. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de las Coordinaciones de carrera, enero 2019.

5. INTERNACIONALIZACIÓN



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



5.1 Movilidad y redes

5.1.1 Acciones de movilidad de estudiantes y profesores con apoyo económico/beca

El Centro Universitario de Tonalá busca brindar a los estudiantes de sus programas educativos la oportunidad de colaborar en trabajos de investigación o estancias académicas en conjunto con universidades de otros países a través de programas de movilidad, por lo que durante el 2018 un total de 72 alumnos visitaron instituciones educativas en los países que se desglosan en la siguiente tabla:

Estudiantes en movilidad saliente Internacional		
Motivo de movilidad	Cantidad de alumnos	País destino
Curso con valor curricular	2	Argentina
Curso con valor curricular	1	Colombia
Estancia de Investigación	1	Brasil
Estancia de Investigación	1	Canadá
Estancia de Investigación	1	Estados Unidos de América
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	1	Argentina
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	2	Colombia
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	2	Costa Rica
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	2	España
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	4	Estados Unidos de América
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	1	Puerto Rico
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	1	Rusia
Evento Académico	1	Estados Unidos de América
Evento Académico	2	Portugal
Ponente en Evento Académico	1	Cuba
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Alemania
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Argentina
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Brasil
Programa de Estancias Académicas (PEA)	3	Chile
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Colombia
Programa de Estancias Académicas (PEA)	8	España
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Reino Unido
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	18	Colombia
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Cuba

Motivo de movilidad	Cantidad de alumnos	País destino
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	4	España
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	2	Puerto Rico
Study U.S.A.	8	Estados Unidos de América
Total	72	

Tabla: Estudiantes movilidad saliente internacional. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Posgrado, enero 2019.

Además, se realizaron trabajos de investigación y asistencia a congresos en universidades dentro de la República Mexicana, en las que destaca la participación de los estudiantes a través del programa Del-fín, en la siguiente tabla se desglosa:

Estudiantes en movilidad saliente Nacional		
Motivo de movilidad	Cantidad de alumnos	Destino
Asistencia como ponente	2	Tabasco
Congresos	5	Cancún
Congresos	1	Zacatecas
Estancia Académica	2	Campeche
Estancia Académica	1	Baja California
Estancia Académica	2	Querétaro
Estancia de investigación	1	Cuernavaca
Estancia de investigación	1	Jalisco
Estancia de investigación	2	San Luis Potosí
Congreso Delfín	81	Jalisco
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Baja California
Programa de Estancias Académicas (PEA)	2	Cancún
Programa de Estancias Académicas (PEA)	3	Ciudad de México
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Puebla
Programa de Estancias Académicas (PEA)	1	Quintana Roo
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Campeche
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	8	Chiapas
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	5	Ciudad de México
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	3	Colima

Motivo de movilidad	Cantidad de alumnos	Destino
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	6	Guanajuato
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Hidalgo
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	10	Jalisco
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Monterrey
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	3	Nayarit
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	6	Nuevo León
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Oaxaca
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	4	Puebla
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Querétaro
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Quintana Roo
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	3	San Luis Potosí
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Sonora
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	1	Tabasco
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	5	Veracruz
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	6	Yucatán
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN)	2	Zacatecas
Total	175	

Tabla: Estudiantes movilidad saliente nacional. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Posgrado, enero 2019.

Durante el 2018 profesores adscritos a los Departamentos del Centro Universitario de Tonalá realizaron estancias académicas a través de los programas de movilidad que el CUTonalá trabaja para acercar a su comunidad a la internacionalización dando como resultado 46 profesores que realizaron movilizaciones salientes, en las que destaca la participación en eventos académicos y las estancias de formación y actualización académica, como se muestra en la siguiente tabla:

Profesores en movilidad saliente Internacional		
Motivo de movilidad	Cantidad de profesores	País destino
Evento Académico	1	Argentina
Evento Académico	1	Australia
Evento Académico	2	Brasil
Evento Académico	1	Canadá
Evento Académico	2	Chile
Evento Académico	1	Colombia
Evento Académico	2	Corea
Evento Académico	2	Cuba
Evento Académico	5	España
Evento Académico	8	Estados Unidos de América
Evento Académico	1	Francia
Evento Académico	1	Londres
Curso-taller	1	Estados Unidos de América
Curso-taller	1	Uruguay
Estancia de Formación y Actualización Académica	1	España
Estancia de Formación y Actualización Académica	7	Estados Unidos de América
Estancia de Investigación	1	Chile
Estancia de Investigación	2	España
Estancia de Investigación	1	Estados Unidos de América
Estancia de Investigación	1	Uruguay
Presentación de trabajo de investigación	3	Brasil
Presentación de trabajo de investigación	1	Estados Unidos de América
Total de profesores		46

Tabla: Movilidad de profesores saliente internacional. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Posgrado, enero 2019.

Además, se contó con la visita de profesores provenientes de otros países como Colombia y España, que participaron en eventos académicos organizados por el CUTonalá.

Profesores en movilidad entrante Internacional		
Motivo de movilidad	Cantidad de profesores	País origen
Eventos académicos	2	Colombia
Eventos académicos	1	España
Total	3	

Tabla: Movilidad de profesores entrantes internacional. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Posgrado, enero 2019.

En relación a la movilidad realizada por los profesores adscritos al Centro Universitario de Tonalá en 2018, lograron contabilizarse 50 acciones de movilidad, entre las que se encuentran la participación como ponentes en eventos académicos, estancias de investigación y asistencia a eventos académicos tales como congresos, seminarios, cursos de actualización, entre otros. Se enlista en la siguiente tabla el desglose por destino.

Profesores en movilidad saliente nacional		
Motivo de movilidad	Cantidad de profesores	Estado destino
Estancia de investigación	2	Ciudad de México
Evaluador de programa PNPC-CONACyT	1	Ciudad de México
Eventos académicos	1	Baja California
Eventos académicos	6	Ciudad de México
Eventos académicos	2	Colima
Eventos académicos	1	Durango
Eventos académicos	1	Jalisco
Eventos académicos	1	Michoacán
Eventos académicos	1	Nayarit
Eventos académicos	1	Nuevo León
Eventos académicos	1	Nuevo León
Eventos académicos	1	Oaxaca
Eventos académicos	4	Puebla
Eventos académicos	1	Querétaro
Eventos académicos	2	Quintana Roo
Eventos académicos	3	Yucatán
Eventos académicos	2	Zacatecas
Ponente en evento académico	2	Ciudad de México
Ponente en evento académico	2	Jalisco
Ponente en evento académico	2	Nuevo León
Ponente en evento académico	1	Querétaro
Ponente en evento académico	4	Quintana Roo
Ponente en evento académico	2	Toluca
Ponente en evento académico	1	Yucatán
Ponente en evento académico	5	Zacatecas
Total	50	

Tabla: Movilidad de profesores salientes nacional. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Posgrado, enero 2019

Durante el 2018, se contó con la visita de 5 profesores provenientes de Monterrey, Chiapas y la Ciudad de México, como se enlista en la siguiente tabla:

Movilidad Entrante Nacional Profesores		
Motivo de movilidad	Cantidad de profesores	Ciudad origen
Estancia de Investigación	1	Monterrey
Participación en seminarios o eventos	2	Chiapas
Participación en seminarios o eventos	1	Monterrey
Postdoctorado	1	Ciudad de México
Total	5	

Tabla: Movilidad de profesores entrantes nacional. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Secretaría Académica, Coordinación de Finanzas, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Posgrado, enero 2019.

5.1.2 Alianzas académicas y de investigación estratégicas

En 2018 se tiene registro de 6 alumnos del Doctorado en Agua y Energía que participaron en red colaborativa internacional con el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE- RAMA) CUT, así como también 9 estudiantes del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio colaborando en redes nacionales como el Colegio de Arquitectos, el Colegio de Economistas, Colegio de Profesionistas en Tecnologías de la Información, la Academia Jalisciense de Ciencias, Sociedad Mexicana de Salud Pública, Colegio Jalisciense de Salud Pública y Cuerpo Académico Cultura y Sociedad Pública, el Colegio de Ingenieros Civiles y Asociación Mexicana de Ingeniería del Transporte del Estado de Jalisco, así como en redes internacionales tales como la Red ILG Georgetown University y el Grupo de Investigación de Servicios Públicos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

5.1.3 Organismos internacionales

Las estudiantes Joselyn Citlali Rangek Olivares, Jessica Jazmín Benítez Acero, Andrea Carolina Ponce López y Virginia Yushue Estrada López de la carrera de Salud Pública recibieron mención honorífica al participar en el 7mo Certámen "Derecho a la Igualdad" de la Cátedra UNESCO "Igualdad y no Discriminación", realizado en conjunto con la Universidad de Guadalajara (UdeG) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. El certamen tuvo como objetivo estimular el interés por investigar y reflexionar en torno al fenómeno de la discriminación en la sociedad, a través de estudios académicos y propuestas de intervención social encaminadas a prevenir las prácticas que vulneran los derechos fundamentales de las personas.

5.1.4 Convenios relevantes

Durante el 2018 se gestionó el convenio a través del Centro Universitario de Tonalá entre la Universidad de Guadalajara con la compañía francesa Engie, la cual es una empresa de energía que realiza actividades en los ámbitos de generación y distribución de electricidad, gas natural y energías renovables.

5.2 Del currículum

5.2.1 Acreditación internacional

En 2018 se logró la acreditación internacional en red del programa educativo de Abogado por 7 años; el CUTonalá participó en los procesos de evaluación recibiendo en dos ocasiones durante 2018 a evaluadores representantes de la Agencia Acreditadora de Chile, institución afiliada a la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INAQUAAHE) y al Council for Higher Education Accreditation (CHEA).

5.2.2 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos

En el Centro Global de Idiomas del Centro Universitario de Tonalá (CGI) se ofertan talleres para el aprendizaje y práctica de idiomas. Los talleres son impartidos por alumnos del programa de becarios y personal del CGI.

A continuación se enlistan los talleres que se ofertan en el Centro Global de idiomas:

- Japonés
- Francés
- Italiano
- Portugués
- Alemán
- Curso Preparación TOEFL
- Lectura
- Conversación
- Audiovisual
- Idioma y la música
- TED Talks

En 2018 se contó con la participación de un asistente por parte de la Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) que impartió talleres de inglés y portugués.

En el Calendario 2018 B se llevó a cabo el Primer Festival Cultural de día de Muertos del CUTonalá y como parte de las actividades del festival los alumnos participantes presentaron en distintos idiomas la manera en que los países como Alemania, Japón, Brasil, Italia, Francia y Estados Unidos veneran a los difuntos.

Podemos destacar algunos de los eventos académicos con ponentes internacionales de 2018.

- Se llevó a cabo en la sala de juicios orales en el mes de julio el I Workshop Internacional en Sistemas Híbridos en Energías Renovables participando los siguientes ponentes: Dr. Carlos Afranio Vargas (Universidad Politécnica de Valencia), Dr. Toshiro Shigematsu (FIRCO Banco Mundial).

- Se realizó la ponencia sobre "Gestión de empresas familiares" a cargo del Mtro. Claudio Lomello, Argentina, impartida el 22 de junio en la Sala de Juicios Orales del CUTonalá, la cual fue organizada por el Departamento de Economía y Ciencias Políticas y la Coordinación de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales.

- Se contó con la participación de la Dra. Luz Adriana Londoño Vargas, coordinadora Grupo de Biología Forense-Regional del Instituto Nacional de Medicina como parte del Encuentro Internacional de Ciencias Forenses, Criminología y Seguridad Ciudadana, así como el Mtro. Luis Octavio de Oliveira Rocha, Magistrado del Tribunal de Justicia de San Paulo, Brasil.

5.2.3 Espacios comunes de educación

Centro Global de Idiomas (CGI)

Durante el 2018, 135 usuarios fueron beneficiados con alguna licencia de Rosetta stone y 480 usuarios trabajaron con licencias de DEXWAY. Un total de 615 alumnos se registraron para estudiar un idioma en línea. El total de visitas al Centro Global de Idiomas durante el 2018 fue de 2,529 visitas a Plataforma y 889 visitas a los distintos talleres de idiomas que están disponibles en el CGI. El total de visitas al CGI registrados en 2018 fue de 3,418. Por otra parte, se cuenta con la asistencia de los alumnos de la licenciatura en Abogado ya que forma parte de su criterio de evaluación de la asignatura de Lengua Extranjera. El Programa de FLIP otorgó 63 licencias para que los alumnos pudieran estudiar algún idioma en línea desde sus casas.

En la siguiente tabla se desglosa el número de estudiantes de los distintos programas educativos que se encuentran activos en cursos de idiomas mediante plataformas:

Estudiantes por PE en Plataformas		
Programa educativo	2017	2018
Abogado	235	363
Ingeniería en Ciencias Computacionales	9	8
Ingeniería en Energía	31	14
Ingeniería en Nanotecnología	28	23
Licenciatura en Administración de Negocios	49	28
Licenciatura en Contaduría Pública	23	6
Licenciatura en Diseño de Artesanía	15	10
Licenciatura en Estudios Liberales	11	2
Licenciatura en Gerontología	24	24
Licenciatura en Historia del Arte	10	6
Licenciatura en Nutrición	11	14
Licenciatura en Salud Pública	22	35
Médico, Cirujano y Partero	26	7
Posgrado	10	-
Total	504	540

Tabla: Alumnos inscritos en plataformas Fuente: Elaborada por Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.

5.2.3.1 JOBS

Durante 2018 el Programa de JOBS by Proulex tuvo un total de 46 grupos de los cuales 43 fueron intensivos con clases de lunes a viernes y 3 grupos sabatinos. Por cual, este semestre hubo un incremento del 12% en cuanto a número de grupos con respecto a 2017. Además en el calendario 2018 B egresó la primera generación de este programa conformada por 44 alumnos.

Como parte del programa FLIP 35 estudiantes de CUTonalá cursaron en 2018 el curso de francés 13 de ellos en modalidad intensiva y 22 estudiantes en curso sabatino.

El Programa de Jobs durante calendario 2018 A tuvo una matrícula total de 662 alumnos inscritos y

en 2018 B de 890 alumnos inscritos, como se muestra en la siguiente tabla:

Licenciatura	2018-A	2018-B
Abogado	64	103
Ingeniería en Ciencias Computacionales	62	106
Ingeniería en Energía	34	80
Ingeniería en Nanotecnología	46	81
Licenciatura en Administración de Negocios	98	106
Licenciatura en Contaduría Pública	84	87
Licenciatura en Diseño de Artesanía	16	27
Licenciatura en Estudios Liberales	55	47
Licenciatura en Gerontología	24	25
Licenciatura en Historia del Arte	7	16
Licenciatura en Nutrición	51	66
Licenciatura en Salud Pública	54	47
Médico, Cirujano y Partero	67	65
Ciencias Forenses	-	32
Maestría en Movilidad, Transporte y Territorio	-	2
Total	662	890

Tabla: Estudiantes por Programa Educativo inscritos en el Programa JOBS. Fuente: Elaborada por Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Académicos, enero 2019.



5.2.4 Certificación de las competencias lingüísticas de los estudiantes

- La primera generación de 44 alumnos egresados del programa JOBS recibirán una certificación Test of English as a Foreign Language (TOEFL) o International Test of English Proficiency (ITEP).
- Se elaboró el curso de lectocomprensión para brindar a los estudiantes estrategias de lectura y mejores oportunidades al presentar el examen de lectocomprensión el cual en la mayoría de los programas educativos es requisito de titulación se podrá presentar en el CGI a partir del 2019-A.

5.2.5 Desarrollo de programas conjuntos y dobles grados

Además de contar en la oferta educativa del centro universitario con el convenio de doble titulación de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía con la Universidad de Girona desde 2017, se suma a lista el trabajo conjunto del CUTonalá para la creación de la Maestría en Enseñanza de Ciencias STEM, que busca ofertar la doble titulación con la Universidad de New Mexico Tech.

5.2.6 Formación de recursos humanos de alto nivel con perfil internacional

Durante el 2018 la Universidad de Guadalajara ofertó el curso "Teaching through English in Undergraduate Programmes" el cual consiste en un proceso de desarrollo profesional docente para la enseñanza a través del inglés en programas educativos de pregrado organizado por la Coordinación de Lenguas Extranjeras y EduCluster Finland. Al curso asistieron y acreditaron 4 profesores que imparten clases en el Centro Universitario de Tonalá con la intención de implementar la metodología de aprendizaje integrado de contenido y lenguaje (Content and Language Integrated Learning CLIL) en asignaturas de diversos programas educativos del Centro Universitario de Tonalá.

Del total de profesores que conforman la plantilla docente del Centro Universitario de Tonalá 236 maneja una segunda lengua, en su mayoría inglés, francés, italiano y portugués.



División	Departamento	Profesores que manejan una segunda lengua
Ciencias de la Salud	Ciencias Biomédicas	25
	Ciencias de la Salud-Enfermedad como Proceso Individual	20
	Salud Poblacional	28
Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Humanidades y artes	28
	Ciencias jurídicas	24
	Justicia alternativa, ciencias forenses y disciplinas afines al derecho	20
	Ciencias sociales, disciplinas filosófico, metodológico e instrumentales	28
Ingenierías e innovación tecnológica	Estudios del agua y la energía	2
	Ciencias de la información y desarrollo tecnológico	16
	Ciencias básicas, aplicadas e ingenierías	0
Ciencias económico, empresa y gobierno	Emprendimiento, comercio y empresa	45
	Economía y ciencias políticas	
Total	236	

Tabla: Profesores que manejan una segunda lengua. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de los Departamentos del CUTonalá, enero 2019.

6. GESTIÓN Y GOBIERNO



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco



6.1 Informe sobre los procesos del ejercicio y comprobación del gasto

6.1.1 Presupuesto asignado al Centro Universitario de Tonalá en 2018

El presupuesto ordinario para 2018 asignado al Centro Universitario de Tonalá fue por un total de \$174,164,525.00 según Dictamen Núm. II/2017/378, integrado de la siguiente manera:

- \$153,819,999.00 para Servicios Personales
- \$13,082,728.00 para gasto operativo ordinario con fuente de financiamiento Subsidio Federal
- \$7,261,798.00 que corresponden a la estimación de los Recursos Autogenerados del Centro para el ejercicio 2018.

Así como \$34,000,000.00 incluidos en el apartado de Fondos Externos Determinados, asignados a las siguientes obras:

- \$25,000,000.00 para el Edificio de Tutorías.
- \$9,000,000.00 al Centro de Idiomas de este Centro Universitario, dando un total de \$208,164,525.00 para el ejercicio 2018.

Adicional a los recursos ordinarios y fondos externos determinados contemplados en el dictamen antes mencionado, en relación a los Compromisos Institucionales, se asignaron a este Centro Universitario un total de \$3,710,355.00 distribuidos de la siguiente manera:

- \$450,000.00 del fondo de Examen de Admisión.
- \$3,260,355.28 del fondo de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación.

Respecto a los denominados Fondos Institucionales Participables, al CUTonalá se le destinaron recursos por un total de \$10,518,239.00 en los siguientes fondos:

- \$3,100,000.00 del fondo de Adquisición de Material Bibliográfico (acervo) y Equipamiento de Bibliotecas
- \$311,050.00 del fondo Evaluación y Acreditación de Programas Educativos
- Un total de \$7,107,188.00 correspondiente al fondo de Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, desglosado como sigue:
 - \$2,471,461.00 para el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA, (PROSNI)
 - \$450,000.00 para el Programa de Incorporación y permanencia del posgrado en el PNPC (PROINPEP)

- \$3,605,726.00 para el fondo de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado.
- \$400,000.00 para el fondo Nuevos Programas de Posgrado.
- \$180,000.00 para el Programa Integral de Difusión Científica.

En relación a los denominados Programas Institucionales, al CUTonalá se le destinaron \$228,498.00 que corresponden al Programa de Formación Docente (PROFACAD).

Respecto a los recursos del Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria, al cierre del ejercicio se le asignaron a este Centro un total de \$21, 611,575.00 destinados al equipamiento y mantenimiento, así como a la realización de proyectos ejecutivos de las instalaciones.

En el caso de los recursos del Fideicomiso del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP) (Actualmente se ejerce bajo el Programa para el Desarrollo Profesional Docente –PRODEP–), se asignaron un total de \$3, 586,523.00 desglosados según el tipo de apoyo:

- \$2,685,821.00 correspondientes al Apoyo de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC)
- \$660,000.00 correspondientes al Apoyo de Profesores con Perfil Deseable (Perfil)
- \$201,000.00 correspondientes al Apoyo de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos
- \$39,702.00 del Apoyo por Gastos de Publicación Individual

Adicionalmente en el mes de noviembre de 2018, en alcance al acuerdo de Comisión de Hacienda No. IV/11/2018/3404/II, el Centro Universitario fue beneficiado con \$3, 300,000.00 para la construcción del Edificio de Aulas Flexibles Modulo I, provenientes de recursos otorgados por el Gobierno del Estado como ampliación para el Fondo de Participaciones no Condicionadas.

Así también, en el mes de diciembre de 2018, y de conformidad con el Dictamen Núm. II/1689/2018 mediante el cual se modifica el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018, el Centro Universitario de Tonalá, fue beneficiado con \$3, 000,000.00 destinado al gasto operativo extraordinario.

Así también, se recibieron mediante compensación externa \$240,000.00 destinados al gasto operativo del Centro Universitario por la impartición del Diplomado en Hidráulica, derivado del convenio de nuestra casa de estudios y el Sistema Intermunicipal para los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA).

En relación a los Donativos, se recibió la cantidad de \$68,272.00 correspondiente al 50% del donativo total del convenio de colaboración signado con World Wildlife Fund, Inc. sobre el trabajo conjunto del Proyecto de “Diagnóstico inicial sobre acciones climáticas de actores no-estatales y oportunidades para la acción colectiva”, realizado a través del Instituto de Energías Renovables que pertenece a este Centro Universitario.

6.1.2 Recursos de ejercicios anteriores ejercidos en 2018

Adicionalmente al presupuesto aprobado, así como recursos adicionales con los que fue beneficiado este Centro Universitario en el ejercicio 2018, se dio continuidad al ejercicio y comprobación de los siguientes fondos de ejercicios anteriores:

- Subsidio Extraordinario Gobierno Estatal - Continuación de la construcción del Centro Universitario de Tonalá 2017

Se dio continuidad al ejercicio de los recursos correspondientes a las aportaciones del Gobierno del Estado de Jalisco, destinados al Centro Universitario en el ejercicio 2017 con un total de \$70, 000,000 destinados a diversas obras y proyectos:

- Construcción de la segunda Etapa del Edificio de Idiomas.
- Construcción de la segunda Etapa de Estacionamiento.
- Construcción de Equipamientos para Recuperación y Adecuación de los Espacios Abiertos del Centro.
- Terminación del Centro de Recursos Tecnológicos y Análisis de datos para la Academia de Investigación
- Gerencia de proyecto de paisajismo, auditorio al aire libre y 2da Etapa del IAM.
- Modificación de proyecto ejecutivo arquitectónico del Centro de Recursos Tecnológicos y Análisis de datos para la Academia de Investigación.



•Subsidio Extraordinario Gobierno Estatal - Aportación CUTonalá 2016-2017

El ejercicio de los recursos de este fondo continuó en el año 2018 por la cantidad de \$46, 066,564 destinado a las siguientes obras y proyectos:

- Construcción del Edificio J
- Continuación de la Construcción del Instituto de Astronomía y Meteorología - IAM
- Supervisión y control de obra III para Edificio IAM
- Supervisión y control de obra III para Edificio J



- Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE – Subsidio Extraordinario Federal):

En el ejercicio 2018, se concluyó con los recursos asignados al Centro Universitario de Tonalá, ejerciendo un total de \$2, 380,404.00 de los recursos para 2017, en tanto que a los recursos destinados para 2018 se finalizó con un total ejercido de \$ 1, 661,078.00

- Apoyos Estatales de ejercicios anteriores:

Por un total de \$555,000.00 se benefició al Centro Universitario con recursos entregados por el Gobierno Estatal a través de la Secretaría de Cultura en el 2017, para que se destinaran a la intervención en el complejo de aulas amplias: con los murales del artista Alejandro Furnier del Colectivo Sector Reforma y Arq. Ricardo González de JAPI Arquitectos.

- Ingresos Autogenerados:

Se continuó con el ejercicio de los recursos recibidos al finalizar el ejercicio 2017 por la cantidad de \$429,200.00



• Apoyos del Gobierno Federal – Proyectos Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT):

Fueron depositados a las cuentas institucionales las segundas administraciones de 2 de los proyectos CONACYT vigentes:

- \$206,145.00 de la segunda etapa del proyecto “Producción en serie de hidrógeno y metano mediante la co-digestión anaerobia de residuos sólidos orgánicos: caracterización y diseño de control óptimo para mejorar la estabilidad y el rendimiento en presencia de perturbaciones”
- \$139,000.00 de la segunda etapa del proyecto “Análisis de estabilidad de micro-redes aisladas con energías renovables”

Con la finalidad de ampliar la información, se presenta en los siguientes apartados, la distribución de los recursos según el clasificador por objeto de gasto (COG). Así también, se muestra una comparativa en variación porcentual, respecto a los recursos asignados a este Centro Universitario durante los ejercicios 2016, 2017 y 2018.

6.1.3 Ejercicio y aplicación de recursos en 2018

La contribución a los objetivos planteados en los Planes de Desarrollo Institucional (PDI), así como al Plan de Desarrollo del propio Centro Universitario (PDCUT) durante este ejercicio; se dio continuidad a los procesos planteados al cierre del ejercicio 2017 respecto a la solicitud de recursos completamente en línea para la gestión y ejercicio de los recursos financieros. Se operó nuevamente con el sistema institucional AFIN habilitado para todas las Unidades Responsables de Gasto que contaran con proyectos aprobados y suficiencia financiera validada, verificando en tiempo real la suficiencia presupuestal y el recurso pendiente de ejercer por cada uno de sus proyectos, se logró una correcta calendarización para los cierres financieros y administrativos a nivel Red, logrando así ejercer la totalidad del recurso asignado para el gasto operativo del Centro Universitario, con una dinámica integral de las Divisiones, los Departamentos y las Coordinaciones, con una mejor planeación y control de recursos del Centro Universitario.

En relación al ejercicio de los recursos, se realizaron e implementaron los “Lineamientos para la administración y comprobación del Fondo Subsidio Federal Ordinario (Gasto Operativo)”, mismos que se compartieron con todas las Unidades Responsables de Gasto, como parte inicial de la sistematización de los procesos de la Coordinación de Finanzas que contribuyen directamente a mejorar el sistema institucional de control financiero y gestión de fondos para el Centro Universitario, cuya finalidad sigue siendo el eficientar y mejorar el ejercicio del presupuesto asignado a este Centro.

Con la implementación de los lineamientos como parte inicial de la sistematización de procesos en la Coordinación de Finanzas, así como la conclusión de que los más de 1,200 trámites - del fondo de gasto operativo – realizados en línea hasta el momento en que se tuviera el expediente completo y correcto, evitando así el uso desmedido de papel. La adaptación de dichos lineamientos para el ejercicio de los fondos PROSNI y PRODEP, así como la participación de cada uno de los responsables del ejercicio de los recursos y de los investigadores beneficiados con los fondos mencionados, se ha logrado contribuir nuevamente a “Implementar estrategias de ahorro de recursos, a través de la participación de la comunidad universitaria”, incluida en el Plan de Desarrollo de este Centro Universitario.

En continuidad a las acciones de mejorar el sistema institucional de control financiero y gestión de fondos para el Centro Universitario; en el ejercicio 2018, en base a la experiencia obtenida de los últimos ejercicios y tomando conciencia del crecimiento exponencial que tiene el CUTonalá, así como la revisión de casos de éxito en otras instancias de la red, se logró definir que el adoptar un sistema de gestión de calidad enfocado a procesos, puede lograr un eficiente control, ejercicio y comprobación del presupuesto asignado a este Centro Universitario.

Para lograr lo anterior, se mantuvo comunicación con el Área Responsable de Gestión de Calidad de la Dirección de Finanzas de la Red Universitaria, manifestando el interés de la Coordinación del CUTonalá en adoptar un sistema que pueda certificarse bajo la Norma ISO: 2001:2015 en un mediano plazo, atendiendo lo establecido en los diversos procesos ya existentes y dando cumplimiento a la normatividad gubernamental e institucional.

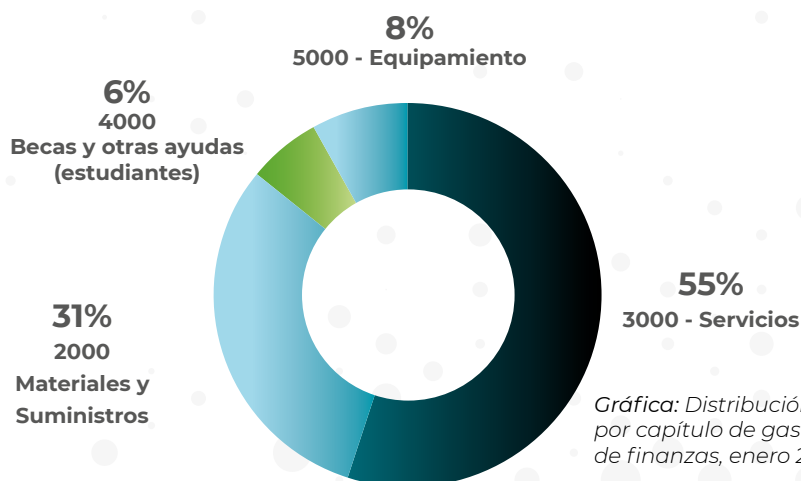
Con la creación de los nuevos lineamientos, formatos de verificación documental y auxiliares de control interno, así como la re-organización interna del personal adscrito a la coordinación y el acompañamiento constante a los Responsables de las URE en el uso del sistema institucional AFIN, se inició también con la capacitación del equipo de la propia Coordinación de Finanzas en 3 talleres: enfoque a procesos basado en ISO 9001:2015, interpretación de ISO 9001:2015 y el taller de gestión de riesgos y oportunidades para la Coordinación de Finanzas del CUTonalá. Con la finalidad de que en el ejercicio 2019, se logre la implementación de un sistema de gestión de calidad en el proceso de ejercicio y comprobación de los recursos asignados a este Centro Universitario, con el objetivo de ser uno de los Centros Universitarios de la red que cuenten con la certificación de ISO 9001:2015, en uno de sus procesos administrativos, contribuyendo de esta manera al objetivo 15 del Plan de Desarrollo Institucional “Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitarias”, así como al objetivo CUT 6.15.6 “Mantener una administración eficiente, ágil y de respuesta oportuna, certificada en sus procesos”.

6.1.4 Subsidio federal ordinario destinado a gasto operativo en 2018

La distribución de los \$13,082,728.00 para gasto operativo ordinario con fuente de financiamiento federal, se clasifica de la siguiente manera según el clasificador por objeto de gasto COG:

COG	Monto \$	Porcentaje %
2000 - Materiales y Suministros	\$ 4,120,206.30	31%
3000 - Servicios	\$ 7,132,134.56	55%
4000 - Becas y otras ayudas (estudiantes)	\$ 804,057.15	6%
5000 - Equipamiento	\$ 1,026,329.99	8%
Total	\$ 13,082,728.00	100%

Gráfica: Distribución del Subsidio Federal Ordinario por capítulo de gasto. Fuente: Elaborado por la Coordinación de finanzas con información de sistema AFIN, enero 2019.



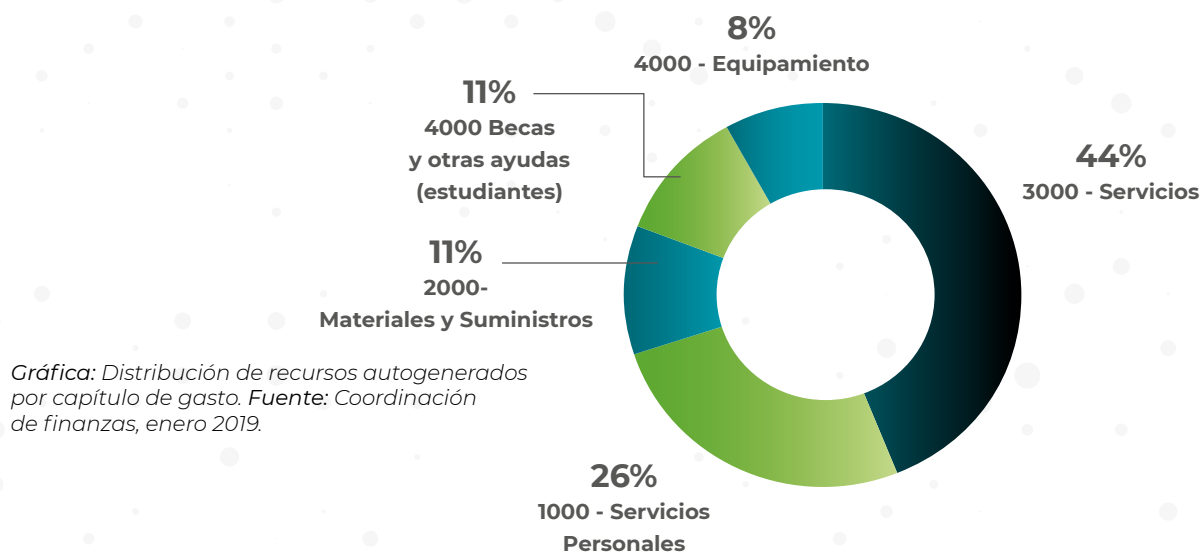
Gráfica: Distribución del Subsidio Federal Ordinario por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

6.1.5 Ingresos autogenerados

En relación a los Ingresos Autogenerados de este Centro Universitario, fueron estimados \$7,261,798 según el dictamen de presupuesto 2018 de la Universidad de Guadalajara, sin embargo, al término de 2017, se recaudaron un total de \$8,501,128.00 cuya distribución según el clasificador por objeto de gasto se realizó de la siguiente manera:

COG	Monto \$	Porcentaje %
1000 - Servicios Personales	\$ 2,241,613.61	26%
2000 - Materiales y Suministros	\$ 941,168.87	11%
3000 - Servicios	\$ 3,703,108.83	44%
4000 - Becas y otras ayudas (estudiantes)	\$ 910,150.00	11%
5000 - Equipamiento	\$ 705,087.04	8%
Total	\$ 8,501,128.35	100%

Tabla: Distribución de recursos autogenerados por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

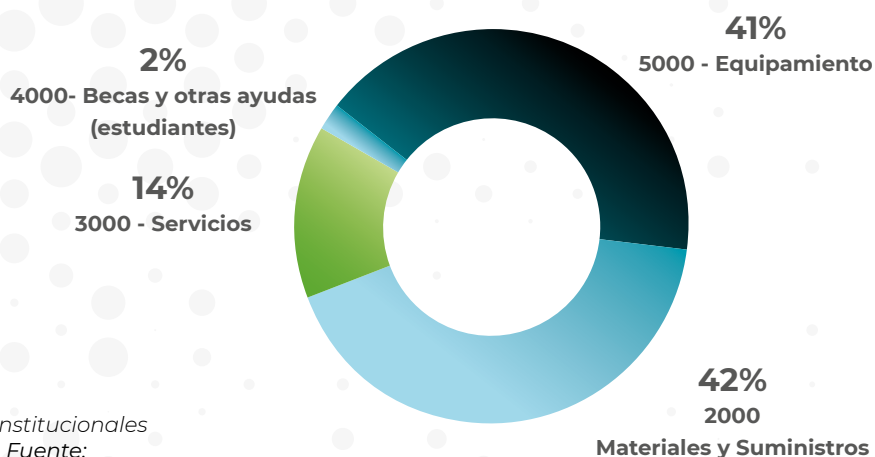


6.1.6 Fondos institucionales participables

La distribución de los recursos destinados al CUTonalá por un total de \$10,518,239.00 cerró al finalizar el ejercicio como se muestra en los siguientes gráficos:

COG	Monto \$	Porcentaje %
1000 - Servicios Personales	\$ 35,000.00	0%
2000 - Materiales y Suministros	\$ 4,443,367.15	42%
3000 - Servicios	\$ 1,433,189.25	14%
4000 - Becas y otras ayudas (estudiantes)	\$ 253,675.14	2%
5000 - Equipamiento	\$ 4,353,639.81	41%
Total	\$ 10,518,871.35	100%

Tabla: Distribución de los fondos institucionales participables por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.



6.1.6.1 Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria

Del total de los \$21, 611,575.00 asignados para el Centro Universitario, al cierre del ejercicio la distribución por clasificador de gasto, quedó de la siguiente forma:

COG	Monto \$	Porcentaje %
2000 - Materiales y Suministros	\$ 5,530,428.96	26%
3000 - Servicios	\$ 7,065,962.26	33%
5000 - Equipamiento	\$ 4,473,611.68	21%
6000 - Inversión Pública	\$ 4,541,572.15	21%
Total	\$ 21,611,575.05	100%

Tabla: Distribución del Fondo para la Infraestructura física de la Red Universitaria.

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.

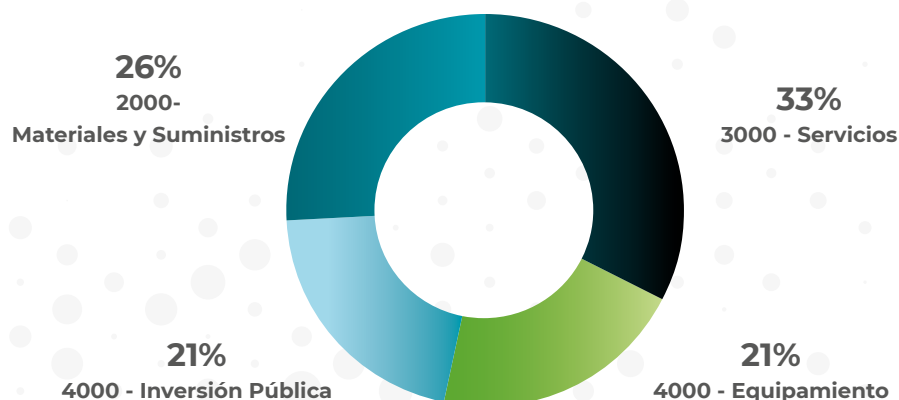


Tabla: Distribución del Fondo para la Infraestructura física de la Red Universitaria.

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.

6.1.6.2 Fideicomiso del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Respecto a la asignación para 2018 de \$3, 586,523.00 la distribución de los recursos se encuentra según lo requerido por los investigadores y lo autorizado por la SEP como se muestra a continuación:

COG	Monto \$	Porcentaje %
1000 - Servicios Personales	\$ 360,000.00	10%
2000 - Materiales y Suministros	\$ 777,984.81	22%
3000 - Servicios	\$ 234,091.72	7%

COG	Monto \$	Porcentaje %
4000 - Becas y otras ayudas (estudiantes)	\$ 325,821.00	9%
5000 - Equipamiento	\$ 1,888,625.91	53%
Total	\$ 3,586,523.44	100%

Tabla: Distribución de recursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.

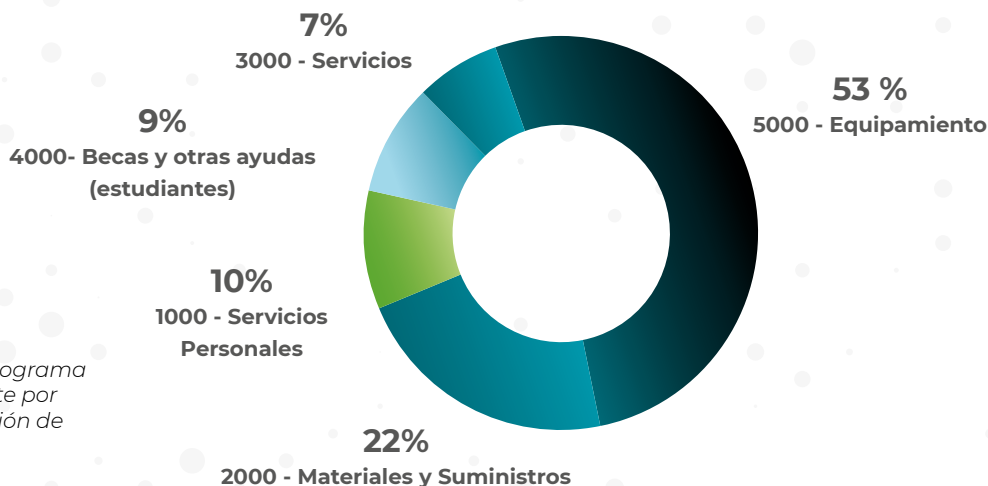


Tabla: Distribución de recursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.

Para el personal académico se han brindado apoyos económicos que promueven, incentivan y fortalecen el trabajo de los profesores y los cuerpos académicos. El crecimiento ha sido notable durante el periodo de 2012 a 2017. En lo que consta al Reconocimiento y Apoyo a Profesores con Perfil Deseable este incremento fue 5 veces mayor en 2014 respecto al año 2013. De 2014 a 2015 el cambio porcentual correspondió al 24%, para 2016 el aumento fue del 80.65% en relación al 2015, mientras que para 2017 se obtuvo un 21.43% más que el 2016.

Igualmente, respecto al año 2016 los apoyos para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos representaron un 22.22% más en el 2017. Los apoyos a la incorporación de nuevos PTC también han incrementado.

6.1.6.3 Recursos adicionales

- Comisión de Hacienda No. IV/11/2018/3404/II

Los recursos asignados en esta comisión en su totalidad se destinaron a para la construcción del Edificio de Aulas Flexibles Modulo I, por \$3,300,000.00:

COG	Monto \$	Porcentaje %
6000 - Inversión Pública	\$ 3,300,000.00	100%
Total	\$ 3,300,000.00	100%

Tabla: Recursos asignados por la Comisión de Hacienda por capítulo de gasto.

Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

• Dictamen Núm. II/1689/2018

De los \$3, 000,000.00 destinado al gasto operativo extraordinario, la distribución de los recursos se destinó de la siguiente manera:

COG	Monto \$	Porcentaje %
2000 - Materiales y Suministros	\$ 1,052,394.47	35%
3000 - Servicios	\$ 1,886,825.32	63%
5000 - Equipamiento	\$ 60,780.21	2%
Total	\$ 3,000,000.00	100%

Tabla: Distribución del gasto operativo extraordinario por capítulo de gasto.

Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

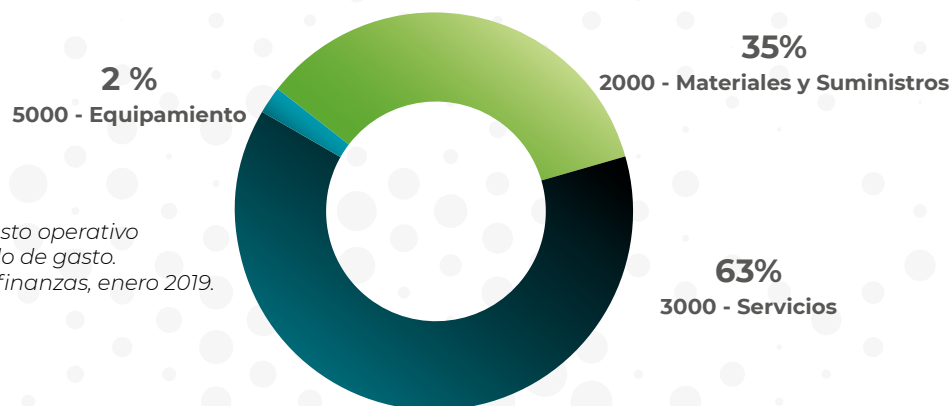


Tabla: Distribución del gasto operativo extraordinario por capítulo de gasto.

Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

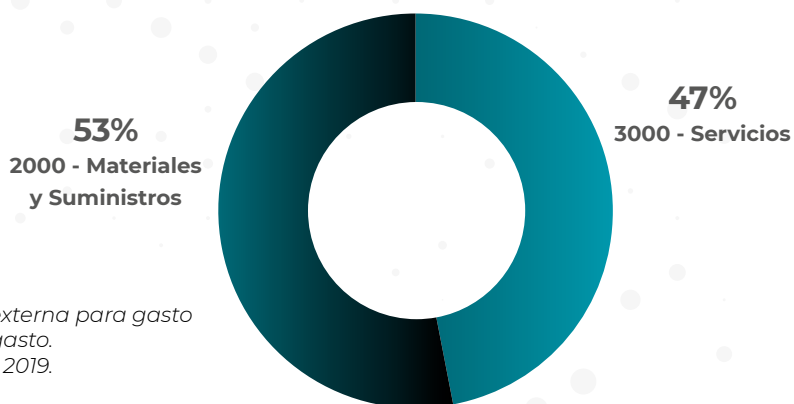
•Compensación Externa

Los \$240,000.00 se destinaron al propio gasto operativo del Centro Universitario distribuido como se muestra:

COG	Monto \$	Porcentaje %
2000 - Materiales y Suministros	\$ 127,469.00	53%
3000 - Servicios	\$ 112,531.00	47%
Total	\$ 240,000.00	100%

Tabla: Distribución de compensación externa para gasto operativo del CUTonalá por capítulo de gasto.

Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.



Gráfica: Distribución de compensación externa para gasto operativo del CUTonalá por capítulo de gasto.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

• Donativos

La distribución de los recursos recibidos por la cantidad de \$68,272.00 se realizó de la siguiente forma:

COG	Monto \$	Porcentaje %
2000 - Materiales y Suministros	\$ 29,300.24	43%
3000 - Servicios	\$ 38,971.76	57%
Total	\$ 68,272.00	100%

Tabla: Distribución de donativos por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.



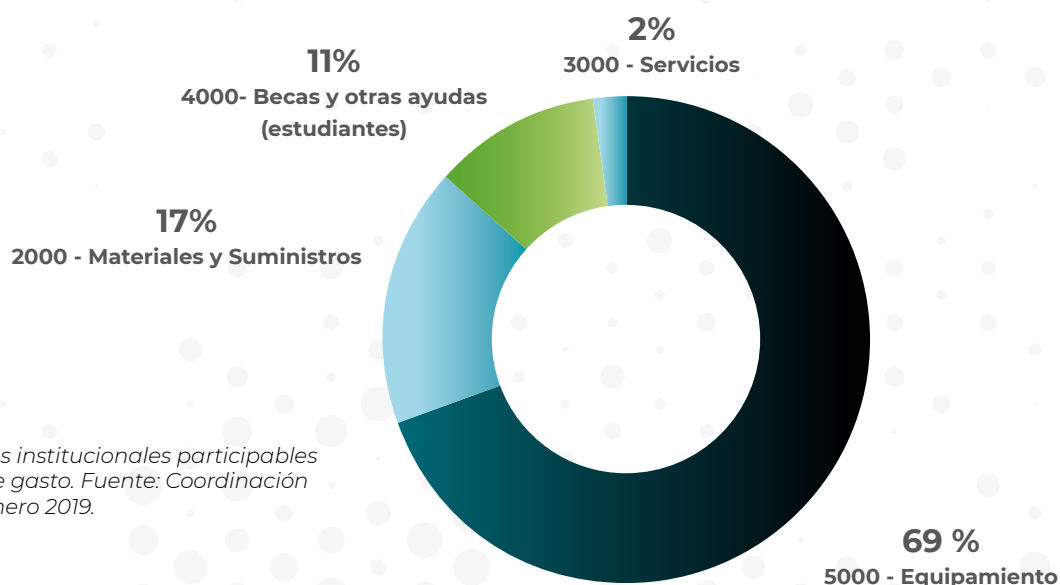
Gráfica: Distribución de donativos por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.

6.1.7 Compromisos institucionales

Del total de los \$3,710,355.00 asignados al Centro Universitario, fueron distribuidos de la siguiente manera:

COG	Monto \$	Porcentaje %
2000 - Materiales y Suministros	\$ 646,786.59	17%
3000 - Servicios	\$ 84,763.32	2%
4000 - Becas y otras ayudas (estudiantes)	\$ 422,772.75	11%
5000 - Equipamiento	\$ 2,556,032.62	69%
Total	\$ 3,710,355.28	100%

Tabla: Fondos institucionales participables por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.



Gráfica: Fondos institucionales participables por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

6.1.8 Programas institucionales

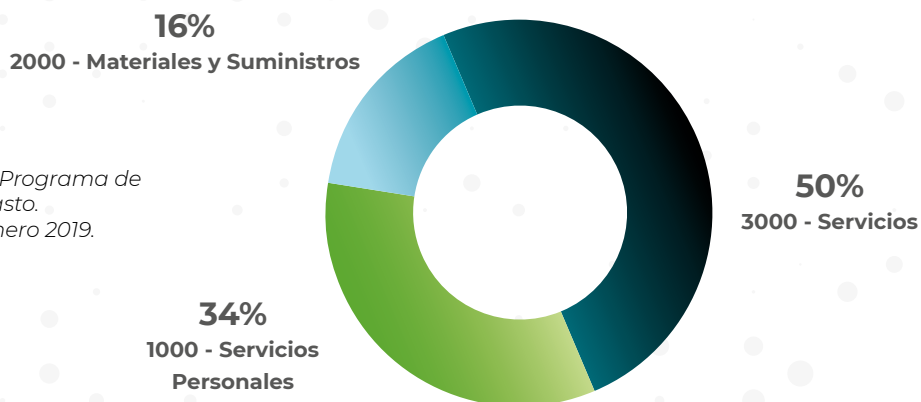
Para los recursos asignados del Programa de Formación docente la distribución se generó de la siguiente manera:

COG	Monto \$	Porcentaje %
1000 - Servicios Personales	\$ 77,333.34	34%
2000 - Materiales y Suministros	\$ 36,454.48	16%
3000 - Servicios	\$ 114,711.12	50%
Total	\$ 228,498.94	100%

Tabla: Distribución de gastos para el Programa de Formación Docente por capítulo de gasto. Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.

Tabla: Distribución de gastos para el Programa de Formación Docente por capítulo de gasto.

Fuente: Coordinación de Finanzas, enero 2019.



6.1.9 Fondos externos determinados

De los \$34,000,000 incluidos en el apartado de Fondos Externos Determinados, se distribuyeron de la siguiente forma, haciendo mención que los \$25,000,000.00 para el Edificio de Tutorías fueron reintegrados en su totalidad al Gobierno del Estado, en tanto que los \$9,000,000.00 al Centro de Idiomas de este Centro Universitario, fueron ejercidos en el capítulo 6000 como se muestra.

COG	Monto \$	Porcentaje %
6000 - Inversión Pública	\$ 2,241,613.61	100%
Total	\$ 2,241,613.61	100%

Tabla: Distribución de fondos externos determinados por capítulo de gasto.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

100%
4000 - Inversión Pública



Tabla: Distribución de fondos externos determinados por capítulo de gasto.

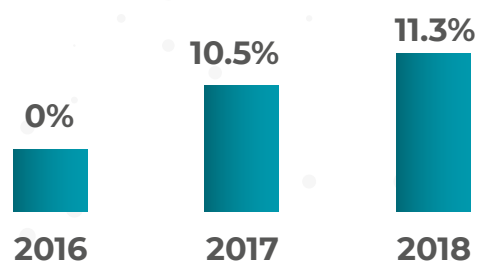
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

6.1.10 Comparativa de los recursos asignados: Ejercicios 2016 – 2017 – 2018

Presupuesto Ordinario Subsidio Federal

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$ 10,631,695.70	0.0%
2017	\$ 11,749,271.34	10.5%
2018	\$ 13,082,728.00	11.3%

Tabla: Presupuesto ordinario subsidio federal. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

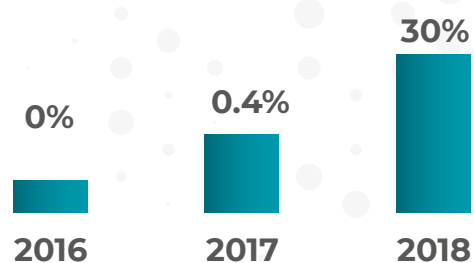


Fuente: Sistema AFIN enero 2019,
Coordinación de Finanzas, enero 2019

Ingresos Autogenerados

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$6,509,147.42	0.0%
2017	\$6,536,964.66	0.4%
2018	\$8,501,128.35	30.0%

Tabla: Ingresos autogenerados. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019



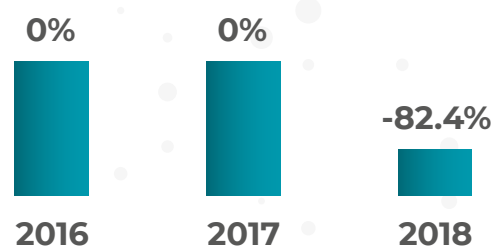
Gráfica: Ingresos autogenerados.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019

Fondos Externos Determinados - Subsidio Extraordinario Gobierno Estatal

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$ 70,000,000.00	0.0%
2017	\$ 70,000,000.00	0.0%
2018	\$ 12,300,000.00	-82.4%

Tabla: Fondos externos determinados- Subsidio Ordinario Gobierno Estatal.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019

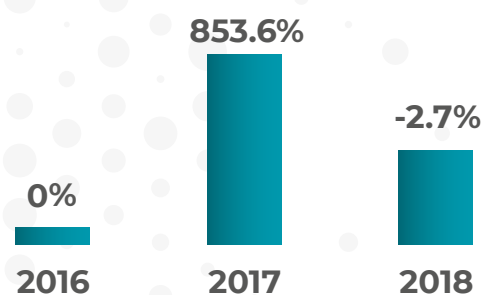
Gráfica: Fondos externos determinados- Subsidio Ordinario Gobierno Estatal.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019


Compromisos Institucionales

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$399,713.42	0.0%
2017	\$3,811,763.00	853.6%
2018	\$3,710,355.28	-2.7%

Tabla: Compromisos institucionales. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019

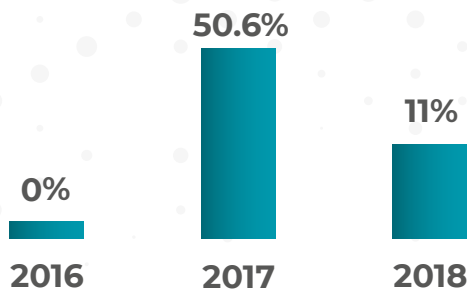
Gráfica: Compromisos institucionales.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019


Fondos Institucionales Participables

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$7,849,000.21	0.0%
2017	\$11,819,120.01	50.6%
2018	\$10,518,239.27	-11.0%

Tabla: Fondos institucionales participables. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019

Gráfica: Fondos institucionales participables.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019

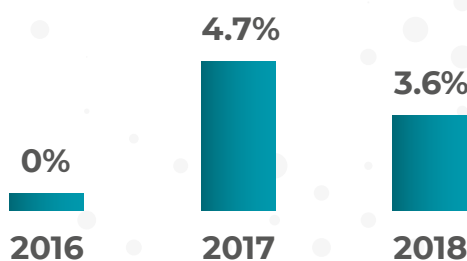


Programas institucionales

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$210,556.96	0.0%
2017	\$220,553.07	4.7%
2018	\$228,498.94	3.6%

Tabla: Programas institucionales. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

Tabla: Programas institucionales. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

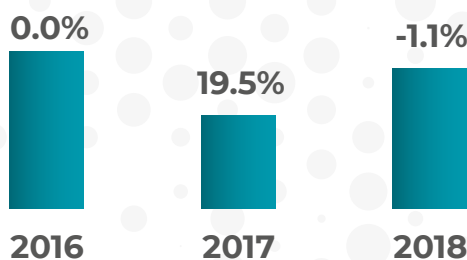


Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$27,168,987.66	0.0%
2017	\$21,858,835.21	-19.5%
2018	\$21,611,575.05	-1.1%

Tabla: Fideicomiso del Fondo para la infraestructura Física de la Red Universitaria.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.

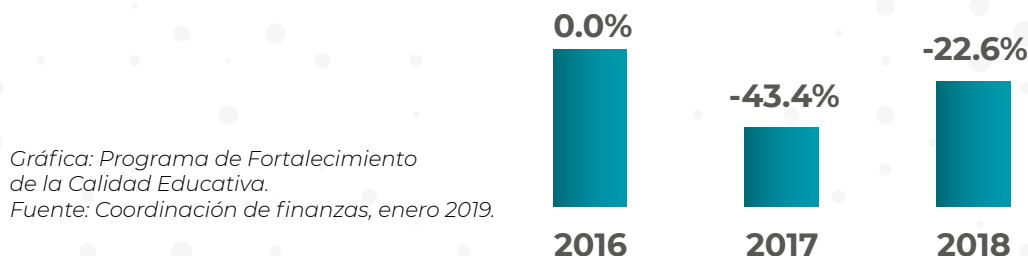
Gráfica: Fideicomiso del Fondo para la infraestructura Física de la Red Universitaria.
Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE – Subsidio Extraordinario Federal)

Año	Asignación Presupuestal \$	Variación porcentual %
2016	\$4,202,017.00	0.0%
2017	\$2,380,404.81	-43.4%
2018	\$1,841,284.00	-22.6%

Tabla: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Fuente: Coordinación de finanzas, enero 2019.



6.2 Órganos de gobierno y colegiados

6.2.1 Consejo de Centro y Sistema

De acuerdo a la normativa institucional, durante el 2018 se aprobaron los siguientes dictámenes de las distintas comisiones del H. Consejo de Centro del CUTonalá:

Comisión	Año 2018
Total	137
Educación	22
Educación y Hacienda	19
Hacienda	1
Condonaciones, Pensiones y Becas	18
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	67
Responsabilidades y Sanciones	4
Electoral	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	5
Normatividad	0

Tabla: Dictámenes H. Consejo de Centro. Fuente: Secretaría Académica, enero 2019.

6.2.2 Consejos divisionales y consejos departamentales

Las actividades colegiadas realizadas durante el 2018 por las 4 Divisiones del Centro Universitario de Tonalá se enlistan en la siguiente tabla:

	Total de sesiones
División de Ingenierías e Innovación Tecnológica	-
Colegio Departamental de Agua y Energía	18 sesiones
Colegio Departamental de Ciencias Básicas	1 sesión
Colegio Departamental de Ciencias de la Información	14 sesiones
División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	9 sesiones
Colegio Departamental de Emprendimiento, Comercio y Empresa	11 sesiones
Colegio Departamental de Economía y Ciencias Políticas	10 sesiones
División de Ciencias de la Salud	-
Colegio Departamental de Ciencias Biomédicas	1 sesión
Colegio Departamental de Ciencias de la Salud como Proceso Individual	5 sesiones
Colegio Departamental de Ciencias de la Salud Poblacional	1 sesión
División de Ciencias Sociales Jurídicas y Humanas	9 sesiones
Colegio Departamental de Humanidades y Arte	4 sesiones
Colegio Departamental de Ciencias Jurídicas	2 sesiones
Colegio Departamental de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	4 sesiones
Colegio Departamental de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	2 sesiones

Tabla: Sesiones Colegiadas: Fuente: Elaboró Coordinación de Planeación con información de Directores de División y Jefes de Departamento, enero 2019.

Derivado de las sesiones de los órganos colegiados se generaron los siguientes dictámenes por División:

6.3 Financiamiento e infraestructura

“El CUT sigue creciendo”, y lo anterior se refleja con la relación que hay entre los recursos ejercidos y el número de obras realizadas cada año. El mayor número de recursos otorgados corresponde al año 2013, en donde el incremento en miles de pesos fue 179 veces mayor en comparación a los dados en el 2012 y en el cual se realizaron 18 obras.

Para el año 2014 la cifra en monto disminuyó respecto al año 2013, sin embargo, se realizaron un total de 20 obras. En el año 2017 se otorgaron \$108,077.2 más que el año 2016, además de que hay un record en el histórico con 25 obras realizadas. Parte de las obras en realización el centro universitario corresponde entre otros, a edificios de aulas, un centro de idiomas, una estancia infantil y un edificio de tutorías.

6.3.1 Desarrollo de infraestructura académica y administrativa

El Centro Universitario de Tonalá es un campus que se encuentra en constante crecimiento arquitectónico, al cual se destinan diversos proyectos para la construcción de obras y la creación de espacios en

beneficio de toda la comunidad del centro universitario.

Es de importancia mencionar que se tiene una evolución global que marca el culmen de diversas obras iniciadas en los años 2016 y 2017, ejemplo de ello son: la 2da Etapa de Estacionamiento, el Ágora del Estudiante, el Acceso Norte de CUTonalá, los edificios E y F con un 100% de avance.

Un hecho importante para el centro universitario es también, el término del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE Tonalá) que tuvo su inauguración en el calendario 2018- B.

Los proyectos de obras son enlistados a continuación, en donde se adscriben la evolución y el porcentaje de avances en este indicador.

Avance de Obra CUTonalá 2018							
	Nombre de Obra	% Avance Global 2016	% Avance Global 2017	% Avance Global 2018	Comentarios	Inversión hasta diciembre 2018	Costo de obra (estimado)
1	2da Etapa de Estacionamiento	0%	0%	100%	El estacionamiento está operando normalmente	9´000,000.00	9´000,000.00
2	Acceso Norte CUTonalá (ingreso de transporte público)	0%	40%	70%	El acceso norte está operando normalmente, para su conclusión al 100% falta jardinería, puerta de salida, luminaria, plumas de control de accesos	2,337,247.00	6´000,000.00
3	Ágora del Estudiante	No estaba contemplado	85%	100%	El ágora está operando normalmente desde febrero de 2017, la última adecuación fue el equipo de sonido	2´000,000.00	2´000,000.00
4	Centro de Idiomas	0%	21%	80%	El edificio se encuentra en construcción	31'000,000.00	31'000,000.00
5	Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)	0%	85%	100%	La obra está terminada e inaugurada	26´600,000.00	26´600,000.00
6	Edificio de Aulas "E"	70%	100%	100%	El edificio fue terminado durante esta administración e inaugurado en agosto de 2017 junto con el huerto solar	18´106,905.09	18´106,905.09
7	Edificio de Aulas "F"	0%	85%	100%	El edificio entró en funciones en el calendario 2018-B	24´500,000.00	24´500,000.00
8	Edificio de Aulas "G"	0%	0%	10%	El edificio se encuentra en construcción, presenta el menor avance de obra	10,514,000.00	24´500,000.00
9	Edificio de Aulas "H"	0%	12%	95%	El edificio se encuentra en detalles finales	37'000,000.00	37'000,000.00
10	Edificio de Aulas "I"	0%	95%	95%	El edificio se encuentra en proceso de reanudación de la última etapa de construcción	21,200,000.00	24´500,000.00



	Nombre de Obra	% Avance Global 2016	% Avance Global 2017	% Avance Global 2018	Comentarios	Inversión hasta diciembre 2018	Costo de obra (estimado)
17	Edificio de Aulas "J"	0%	50%	75%	El edificio se encuentra en construcción	30,000,000.00	30,000,000.00
11	Edificio de Recursos Tecnológicos y Análisis de Datos para la Academia de Investigación	0%	50%	70%	El edificio se encuentra en construcción	33,000,000.00	60'000,000.00
12	Edificio de Tutorías y Cubículos para Profesores	0%	5%	30%	El edificio se encuentra en construcción	21,915,000.00	60'000,000.00
13	Espacios Abiertos	No estaba contemplado	28%	100%	Este proyecto incluye: programa de reforestación, techos en reuso, canales pluviales, andadores, Plaza Alegría, Plaza Crece y áreas verdes	13,704,214.65	13,704,214.65
14	Estancia Infantil	0%	28%	45%	Se está gestionando recurso para su conclusión	5,587,200.62	13 ' 000,000.00
15	Huerto Solar	No estaba contemplado	50%	100%	El huerto solar fue inaugurado en agosto de 2017 y funciona normalmente	14'000,000.00	14'000,000.00
16	Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM)	0%	50%	95%	El edificio se encuentra en detalles finales	40 ' 000,000.00	40 ' 000,000.00
18	Ciclovía	No estaba contemplado	0%	97%	La ciclovía se encuentra en detalles finales, se cuenta con 64 bicicletas y 32 ciclopuertos	13,152,958.57	13,152,958.57
20	Plaza París	No estaba contemplado	0%	100%	Se contempla su inauguración el 18 de enero	4,442,826.78	4,442,826.78

Tabla: Porcentaje de avance por obra. Fuente: Secretaría Administrativa, enero 2019.

Actividades a futuro

- Capacitación de primeros auxilios, RCP, control y combate de incendios, búsqueda y rescate y evacuación de inmueble para trabajadores administrativos, académicos, vigilantes y alumnos brigadistas.
- Crecer el personal brigadista involucrando a los trabajadores y académicos del CUT. Buscando la norma de 1 a 100.
- Revisión de la integración de la comisión de seguridad e higiene de las obras en construcción
- Capacitación en defensa personal para los vigilantes que imparte CENTURION.
- Aumentar en un 50 por ciento la plantilla laboral del personal de vigilancia.
- Colocar las medidas de seguridad para el control de ingresos al CUT.



SIGLARIO

AA	Alcohólicos Anónimos
AMC-ICPC	International Collegiate Programming Contest
AMG	Área Metropolitana de Guadalajara
ANEC	Asociación Nacional de Economistas y Contadores
CA	Cuerpo Académico
CAE	Conjunto de Artes Escénicas
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
CECyTEJ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco
CEDINART	Centro de Diseño e Innovación Artesanal
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CGI	Centro Global de Idiomas
CHEA	Council for Higher Education Accreditation
CIATEJ	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco
CIAYA	Congreso Internacional del Agua y el Ambiente
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
CIDETEQ	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica
CIDIGLO	Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIEP	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
CIMAV	Centro de Investigación en Materiales Avanzados
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
COBAEJ	Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco
COG	Clasificador por Objeto de Gasto
COMEXUS	Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CReCE	Centro Regional para la Calidad Empresarial
CTA	Coordinación de Tecnologías de la Información
CUT	Centro Universitario de Tonalá
DEEG	División de Economía Empresa y Gobierno

DMUTT	Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
EGEL	Examen General de Egreso a la Licenciatura
EMES	Programa de Movilidad Escolar Sustentable
ENACTUS	Entrepreneurial Action Us
ENC	Escuela Nacional de Cerámica
ENGIE	Innovación en Eficiencia Energética y Energías Renovables
ESACIES	Estancias Académicas Internacionales de Especialización
FIC	Festival Internacional de Cine
FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FIRCO	Fideicomiso de Riesgo Compartido
FLIP	Foreign Languages Institutional Program
GGAP	Gem Generic Application
GOIYPP	Grupos, organizaciones, instituciones y políticas públicas
HCGFAA	Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"
HCJIM	Hospital Civil "Juan I. Menchaca"
HGR	Hospital General Regional
IASP	International Air and Space Programa
IEEE	Institute of Electrical and Electronics Engineers
IES	Instituciones de Educación Superior
ILG	Programa de Innovación y Liderazgo en el Gobierno
IMEPLAN	Instituto Metropolitano de Planeación de Área Metropolitana de Guadalajara
IMJUVE	Instituto Mexicano de la Juventud
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAQUAAHE	International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INMujeres	Instituto Nacional de las Mujeres
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISBN	International Standard Book Number
ISSN	International Standard Serial Number
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ISTEC	Consortio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
LACCI	Latin American Conference on Computational Intelligence
LGAC	Línea de generación y aplicación del conocimiento
LGBTTTI	Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgéneros, Travestis, Transexuales e Intersexuales
LIEL	Licenciatura en Estudios Liberales

MC	Movimiento Ciudadano
MIT	Instituto Tecnológico de Massachusetts
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
NPTC	Nuevos Profesores de Tiempo Completo
PAN	Partido Acción Nacional
PCAV	Programa de Certificación Ambiental Voluntario del CUTonalá
PDCUT	Plan de Desarrollo del propio Centro Universitario
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PEA	Programa de Estancias Académicas
PEEES	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
PES	Partido Encuentro Social
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PISACUT	Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CUTonalá
PNPC	Programa Nacional de Posgrados Calidad
PRD	Partido de la Revolución Democrática
PRI	Partido Revolucionario Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROSNI	Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA
PT	Partido del Trabajo
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PVEM	Partido Verde Ecologista de México
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SAGARPA	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SCI	Science Citation Index
SEMADET	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado de Jalisco
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SENER	Secretaría de Energía
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAPA	Sistema Intermunicipal para los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado
SISECA	Sistema de Seguimiento a la Calidad de los Programas Educativos
SITICNA	Seminario de Incorporación Temprana a la Investigación

SLAN	Sociedad Latinoamericana de Nutrición
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UCE	Universidad Central del Este
UDG	Universidad de Guadalajara
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UTEG	Universidad Tecnológica de Guadalajara
VIH	Virus de la Inmunodeficiencia Humana
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara



DIRECTORIO

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rector

Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez

Secretario Académico

Mtro. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras

Secretario Administrativo

DIVISIONES

Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle

División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas

Dr. Gerardo Enrique Lupián Morfín

Secretario

Dr. Alfredo Ramos Ramos

División de Ciencias de la Salud

Dra. Karla Janette Nuño Anguiano

Secretario

División de Ingenierías e Innovación Tecnológica

Mtra. Irene Gómez Jiménez

Secretario

Dr. José Trinidad Ponce Godínez

División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno

Mtra. Andrea Esperanza González Torres

Secretario

JEFES DE DEPARTAMENTO

Dra. Imelda Orozco Mares

Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Dr. Amador Covarrubias Pinedo

Departamento de Ciencias de la Salud-enfermedad como Proceso Individual

Dr. Leonel García Benavides

Departamento de Ciencias Biomédicas

Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes

Departamento de Humanidades y Artes

Mtro. Marco Antonio Delgadillo Guerrero

Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales

DIRECTORIO

Dr. Ernesto Gerardo Castellanos Silva

Departamento de Ciencias Jurídicas

Dra. Karla Fabiola Vega Ruiz

Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho

Dra. Aimée Pérez Esparza

Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz

Departamento de Economía y Ciencias Políticas

Dr. Pablo Daniel Astudillo Sánchez

Departamento de Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías

Dra. Edith Xio Mara García García

Departamento de Estudios del Agua y la Energía

Dr. Manuel Corona Pérez

Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos

COORDINADORES DE ÁREA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez

Coordinación de Planeación

Mtra. Cinthya Alejandra Navarro Pantoja

Coordinación de Servicios Académicos

Lic. Citlalli Rosalba Rodríguez

Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Mtra. Esperanza Marcela Hernández Aguayo

Coordinación de Extensión

Dra. Diana Mercedes Hernández Corona

Coordinación de Investigación

Dra. Ana Marcel Torres Hernández

Coordinación de Posgrados

Mtro. William Ancona Valadez

Coordinación de Calidad Académica

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Lic. Lorena Patricia Hurtado Leal

Coordinación de Finanzas

Lic. Nora Margarita Tejeda de León

Coordinación de Control Escolar

Mtra. Claudia Selene Orozco Quezada

Coordinación de Personal

Ing. Martín Hernández Hernández

Coordinación de Servicios Generales

COORDINADORES DE CARRERA

Mtra. Laura Karina Salas Salazar

Coordinación de Licenciatura en Salud Pública

Mtro. José Luis Rico Mercado

Coordinación de la Carrera de Abogado

Dr. Felipe de Jesús Montaña Cervantes

Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios

Mtra. Adriana Encisco González

Coordinación de la Licenciatura en Contaduría Pública

Mtro. José Luis Ruben García Soriano

Coordinación de la Licenciatura en Diseño de Artesanías

Dr. Gustavo Gómez Díaz

Coordinación de la Licenciatura en Estudios Liberales

Mtra. Tania Matilde Granado Gil

Coordinación de la Licenciatura en Gerontología

Dra. Jessica Marcelli Sánchez

Coordinación de la Licenciatura en Historia del Arte

Dra. Graciela Villanueva Álvarez

Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales

Dr. José Antonio Rubio González

Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Energía

Dr. Carlos Alberto Guzmán González

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología

Otorrino. Martha de Nuestra Señora de San Juan

Rodríguez Sahagún

Coordinación de la Carrera de Médico, Cirujano y Partero

Mtro. César Octavio Ramos García

Coordinación de la Licenciatura en Nutrición

Mtra. Alma Cristina Padilla de Anda

Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Forenses

COORDINADORES DE POSGRADO

Dra. Aída Lucía Fajardo Montiel

Coordinación de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía

Dr. Arturo Estrada Vargas

Coordinación de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería del Agua y la Energía

Dra. Esmeralda Brito Cervantes

Coordinación de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales

Dr. Fernando Calonge Reillo

Coordinación de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

Dr. Carlos Jesahel Vega Gómez

Coordinación del Doctorado en Agua y Energía

Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce

Coordinación del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

Dra. Teresa Magnolia Preciado Rodríguez

Coordinación del Doctorado en Derechos Humanos

Coordinación de Comunicación y Difusión

Lic. Laura Ruth Morales Estrada



CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

INFORME DE ACTIVIDADES 2018

DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ

CONSTRUIMOS UN CENTRO PARA VIVIR



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco