



EDUCACIÓN FEMINISTA Y REPENSAR LA CONQUISTA

Boletín del Seminario Permanente de Estudio sobre las Mujeres, N° 18. Febrero 2025

Marcela Lagarde y de los Ríos

Una vida dedicada a la transformación feminista y la liberación de las mujeres

Dejanira Zirahuen Romero Lupercio

En el vasto panorama del pensamiento feminista latinoamericano, pocas voces han resonado con la profundidad y el impacto transformador de Marcela Lagarde y de los Ríos. Su trayectoria representa no solo una brillante carrera académica, sino un compromiso inquebrantable con la liberación y el empoderamiento de las mujeres, tejiendo puentes invaluable entre la teoría feminista y la praxis política.

Orígenes y formación académica

Marcela Lagarde inició su formación académica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su temprano interés por la antropología y la etnología se entrelazó naturalmente con su creciente conciencia feminista, formando los cimientos de lo que se convertiría en una de las voces más influyentes del feminismo latinoamericano.

Su formación inicial como etnóloga en la UNAM le proporcionó las herramientas metodológicas fundamentales para su posterior trabajo. Durante estos años, Lagarde comenzó a desarrollar su distintiva aproximación a la investigación feminista, combinando el rigor académico con un profundo compromiso por la transformación social. Su participación en

LOS PECADOS DE LA CARNE DE MARIALBA PASTOR. LA VISIÓN ESPAÑOLA DEL INDIO AMERICANO

Rosa María Spinoso Arcocha

En la línea historiográfica del Seminario Permanente Repensar la Conquista de Guy Rozat, Marialba Pastor nos presenta una obra que se justifica por la necesidad de revisar las crónicas de la “evangelización fundante”, ya que, a pesar de la declaración explícita de sus autores de que en su hechura seleccionaron sólo lo que pudiera contribuir a la conversión de los indios, se han utilizado de forma acrítica como el sustento de la historia del México prehispánico.

Y comienza exponiendo, justamente, el significado que tenía para esos cronistas lo que era necesario eliminar o normar entre los indios: el pecado, desde el original, “la primera transgresión de la norma divina”, que alteró el equilibrio de los elementos del ser y heredó la soberbia a la humanidad; los sacrificios sangrientos; la sexualidad, en sus diversas modalidades; y la reproducción. Y expone los fundamentos teológicos de Agustín de Hipona, Isidoro de Sevilla y Tomás de Aquino que, aplicados a las antiguas culturas prehispánicas, serían la base para interpretar, reprobándolas, las reglas y conductas de los nativos, así como la reconstrucción del “verdadero” pasado de los pueblos conquistados.

A partir de ahí, la autora emprende una revisión de las crónicas de esa evangelización fundante producidas en la Nueva España entre 1524, con la llegada de los primeros 12 frailes evangelizadores, y 1585, con el III Concilio Provincial Mexicano, nominalmente las de los franciscanos Andrés de Olmos, Motolinia, Gerónimo Mendieta y Bernardino de Sahagún, y de los dominicos Bartolomé de las Casas y Diego Durán. Su análisis, dice la autora, permitirá mostrar el resultado fallido de pretender reconstruir la religiosidad pre-hispánica a partir de esas crónicas y de los códices que fueron elaborados después de la conquista por indios cristianizados y bajo la supervisión de los frailes. Y señala que cuando estos conservaron algo de la religiosidad nativa, fue casi siempre lo periférico e insustancial, que reinventaron y forzaron a ajustarse a los principios cristianos, convencidos de que todos los paganos de la tierra eran iguales, prueba de lo cual la denominación genérica de “indios” que asignaron a los nativos.



movimientos estudiantiles y grupos feministas durante esta época fue crucial para formar su comprensión de la intersección entre la academia y el activismo.

La obtención de su doctorado en Antropología marcó un punto de inflexión en su carrera académica. Su tesis doctoral, que más tarde se convertiría en su obra seminal sobre los cautiverios de las mujeres, ya mostraba las características que definirían su trabajo: una profunda sensibilidad hacia las experiencias vividas de las mujeres, un riguroso análisis antropológico, y un compromiso inquebrantable con la transformación social desde una perspectiva feminista.

Una revolución en el pensamiento feminista

La publicación de *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas* (1990) representa un hito fundamental en la teoría feminista latinoamericana. Esta obra magistral no solo describe las formas de opresión que experimentan las mujeres, sino que articula, con una profundidad sin precedentes, las experiencias compartidas de millones de mujeres atrapadas en roles socialmente impuestos.

El marco teórico desarrollado por Lagarde en esta obra proporciona herramientas analíticas fundamentales para comprender cómo las estructuras patriarcales operan en múltiples niveles. Su análisis de los "cautiverios" va más allá de la simple descripción, ofreciendo una comprensión profunda de cómo estos roles limitantes se construyen, mantienen y, potencialmente, pueden ser transformados.

A través de su extensa investigación y trabajo de campo, Lagarde logró crear un puente entre la teoría académica y la realidad vivida de las mujeres, demostrando cómo las estructuras de poder patriarcal se manifiestan en la vida cotidiana y cómo pueden ser desafiadas y transformadas.

La sororidad como práctica revolucionaria

Y así, se va acercando a aspectos importantes para la comprensión del tema principal, la visión española del indio, como la carnalidad, la espiritualidad, el papel de los discursos, la inculturación de la fe, entre muchos otros, que explica mediante una lectura erudita de las concepciones precristianas, principalmente las grecorromanas, sobre los sacrificios sangrientos, la fertilidad y las relaciones sexuales, a partir de autores clásicos y medievales como Virgilio, Lactancio, Séneca entre muchos otros, incluidas las sagradas escrituras.

Describe y analiza la construcción del estereotipo cristiano del pagano, a través de imágenes visuales, orales y escritas, usando como referencia sectas y hermandades secretas perseguidas por la iglesia, como los valdenses y los templarios, entre otros recursos. Para las mujeres, menciona el uso de las figuras de Lilith, el demonio femenino por excelencia; Eva, quien legó a la humanidad el pecado original, y María Magdalena, transformada en prostituta para esos fines. Se refiere a las polémicas sobre los pecados de la carne, a la forma de reconocer esos pecados, al papel de la revelación en los discursos, a la inculturación de la fe, así como el control de la carne, la sangre y otros fluidos y cómo todo eso llegó al "Nuevo Mundo" y condicionó la interpretación y conocimiento de los nativos.

Era "la cuestión del indio", como se referían en Salamanca a lo que consideraban uno de los "problemas" morales y materiales más delicados y urgentes enfrentados por la monarquía católica, y cuya solución, a partir de las primeras décadas del siglo XVI, generó polémicas y controversias entre los principales interesados: los evangelizadores y sus órdenes, autoridades religiosas, las monárquicas y los encomenderos.

La autora señala minuciosamente el contexto y los eventos políticos, religiosos, morales y sociales europeos que condicionaron la forma y el tenor de la evangelización que se aplicó a los nativos y, por ende, de las obras que se produjeron al respecto.

Al final, nos muestra cómo cada uno de los cronistas del siglo XVI mencionados, fue escribiendo, copiando, corrigiendo, aumentando o reduciendo las crónicas de los predecesores por lo que, concluye, esas crónicas están muy lejos del pasado religioso de los pueblos mesoamericanos, ya que cuando sus autores las escribieron no fueron testigos directos de los hechos, no estaban preparados para tomar distancia de los mismos y porque su propia formación teológica y doctrinaria no se los permitía. Por tanto, se limitaron a adaptar algunos de los elementos cristianos esenciales, a partir de los relatos e imágenes supuestamente prehispánicas, para hacer efectiva la conversión al cristianismo de los descendientes de los antiguos paganos nativos.

En otras palabras, los "vencedores" reelaboraron el pasado



El concepto de sororidad, tal como lo ha desarrollado Lagarde, representa mucho más que la simple solidaridad entre mujeres. En su trabajo, la sororidad emerge como una práctica política transformadora que desafía las estructuras patriarcales que tradicionalmente han fomentado la competencia y el antagonismo entre mujeres. Lagarde ha teorizado la sororidad como una forma de resistencia colectiva y un camino hacia la liberación compartida.

A través de su trabajo académico y activista, Lagarde ha demostrado que la sororidad no es una utopía abstracta, sino una práctica concreta que puede transformar las relaciones entre mujeres. Ha sido pionera en la creación de espacios seguros y redes de apoyo dentro de la academia mexicana, donde las mujeres pueden compartir experiencias, conocimientos y estrategias de resistencia. Su trabajo en este ámbito ha sido particularmente significativo en la UNAM, donde ha mentoreado a numerosas generaciones de académicas feministas.

La conceptualización de la sororidad por parte de Lagarde también ha sido fundamental para el movimiento feminista mexicano y latinoamericano en su conjunto. Ha desarrollado metodologías prácticas para construir alianzas entre mujeres, reconociendo y abordando los conflictos que pueden surgir, mientras trabaja hacia un objetivo común de liberación. Su enfoque reconoce las diferencias y desigualdades entre mujeres, pero propone la sororidad como un camino para superarlas colectivamente.

El poder transformador de la academia feminista

En las aulas de la UNAM y en diversos espacios académicos internacionales, Lagarde ha revolucionado la forma en que se enseña y se practica la teoría feminista. Su metodología pedagógica única combina el rigor académico con una profunda comprensión de las experiencias vividas, creando un ambiente de aprendizaje que es tanto intelectualmente estimulante como personalmente transformador. Su capacidad para entrelazar experiencias personales con análisis teóricos rigurosos ha permitido que generaciones de estudiantes no solo comprendan las estructuras de opresión, sino que también desarrollen herramientas para combatirlas. A través de su enseñanza, ha

de los “vencidos” y lo heredaron a las siguientes generaciones como la “verdadera” historia prehispánica que, mediante un trabajo de limpieza y purificación, gestó los primeros mitos de la “unidad nacional”, como el aztecismo, el guadalupanismo y la mexicanidad, que sustentarían la futura historia oficial de México: un relato ideologizado que impide la posibilidad del conocimiento histórico de los pueblos prehispánicos, mediante el riguroso camino de la heurística y la hermenéutica histórica.

Merecen atención especial las notas al final de la obra, que comprueban la utilidad y conveniencia de usar ese formato en la historiografía, ya que permite complementar la información que, en el cuerpo del texto, comprometería la agilidad de la lectura.

Referencias

Pastor Marialba, Los pecados de la carne. La visión española del indio americano, México, Paidós, 2021. 357 pp.

demostrado que la academia feminista puede ser un poderoso catalizador para el cambio social.

El impacto de su trabajo pedagógico se extiende más allá de las aulas universitarias. Sus seminarios, talleres y conferencias han creado espacios de diálogo y aprendizaje que han nutrido el movimiento feminista.

La lucha legislativa: del pensamiento a la acción

Como Diputada Federal, Lagarde demostró cómo el pensamiento feminista puede traducirse en cambios legislativos concretos. Su trabajo en el Congreso mexicano representó un ejemplo sobresaliente de cómo la teoría feminista puede informar y transformar la política pública. La culminación de este trabajo fue la histórica aprobación de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en 2007. Esta ley que Lagarde impulsó incansablemente, representó un cambio paradigmático en el abordaje de la violencia contra las mujeres en México, ya que no solo reconoce las diferentes formas de violencia que enfrentan las mujeres, sino que establece mecanismos concretos para su prevención y erradicación. Su trabajo en este ámbito demuestra su extraordinaria capacidad para traducir la teoría feminista en instrumentos legales efectivos.

El proceso de elaboración y aprobación de esta ley también ejemplifica el enfoque integral de Lagarde hacia el cambio social. Involucró a académicas, activistas y legisladoras en un esfuerzo colectivo que demostró el poder de la sororidad en la práctica política.

Develando las complejidades del poder

El análisis de Lagarde sobre las relaciones de poder entre mujeres ha sido particularmente revolucionario. Con valentía intelectual, ha abordado temas difíciles y complejos dentro del movimiento feminista, desafiando simplificaciones y promoviendo un entendimiento más profundo de cómo operan las estructuras patriarcales. Su trabajo en este ámbito ha sido fundamental para comprender cómo las mujeres pueden ser tanto víctimas como reproductoras de estructuras patriarcales. Este análisis ha

CARTELERA

Por: Brenda Karina Pérez Dueñas y Silvia Esmeralda Fernández Mena

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Convocatoria Becas PEEES 2025

Fecha: del 03 al 07 de febrero del 2025

Sede: Coordinación General de Servicios a Universitarios

<https://pees.udg.mx/>

Breve descripción: La Universidad de Guadalajara invita a sus estudiantes de bachillerato, carreras técnicas, carreras de técnico superior universitario y licenciatura a formar parte de la convocatoria del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes.

La Beca PEEES es un estímulo económico mensual para estudiantes sobresalientes que se integrarán a actividades extracurriculares en programas universitarios.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

- Estudiantes de bachillerato, carreras técnicas, carreras de técnico superior universitario y de licenciatura (con promedio mínimo general de calificaciones de 90)
- Estudiantes deportistas de alto rendimiento (con promedio mínimo general de calificaciones de 85)

ESTÍMULO ECONÓMICO

Nivel de Estudios	Importe Mensual
BACHILLERATO Y CARRERA TÉCNICA	\$ 3,000.00 (Tres mil pesos)
LICENCIATURA Y TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	\$ 4,000.00 (Cuatro mil pesos)

Se otorgará de manera mensual por 10 meses

Conoce todos los detalles de la convocatoria y regístrate del 3 al 7 de febrero en: pees.udg.mx

Coordinación General de Servicios a Universitarios | cgsu_udg | CGSU

proporcionado herramientas valiosas para identificar y transformar patrones de comportamiento que perpetúan la desigualdad, incluso dentro de los espacios feministas.

A través de su investigación y escritura, Lagarde ha demostrado que la liberación de las mujeres requiere no solo enfrentar la opresión externa, sino también examinar y transformar nuestras propias prácticas y relaciones interpersonales.

La violencia de género y el feminicidio

El trabajo de Lagarde sobre el feminicidio ha sido pionero y transformador. No solo contribuyó a la conceptualización teórica del término, sino que lo llevó al ámbito legislativo y político, visibilizando una realidad que durante mucho tiempo había permanecido oculta o minimizada. Su análisis del feminicidio va más allá de la documentación de casos individuales, revelando los patrones sistemáticos de violencia contra las mujeres y las estructuras sociales que los sostienen. Este trabajo ha sido fundamental para el reconocimiento del feminicidio como un problema social y político que requiere respuestas institucionales coordinadas.

Un legado vivo y en evolución

El trabajo de Marcela Lagarde continúa siendo una fuente inagotable de inspiración y conocimiento para nuevas generaciones de feministas. Sus contribuciones teóricas han establecido marcos conceptuales que siguen siendo relevantes y útiles para entender y confrontar las desigualdades de género en la actualidad. La red de mujeres que han sido influenciadas por su trabajo continúa expandiendo y desarrollando sus ideas en nuevos contextos y direcciones contribuyendo al diálogo global sobre feminismo y los derechos de las mujeres.

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

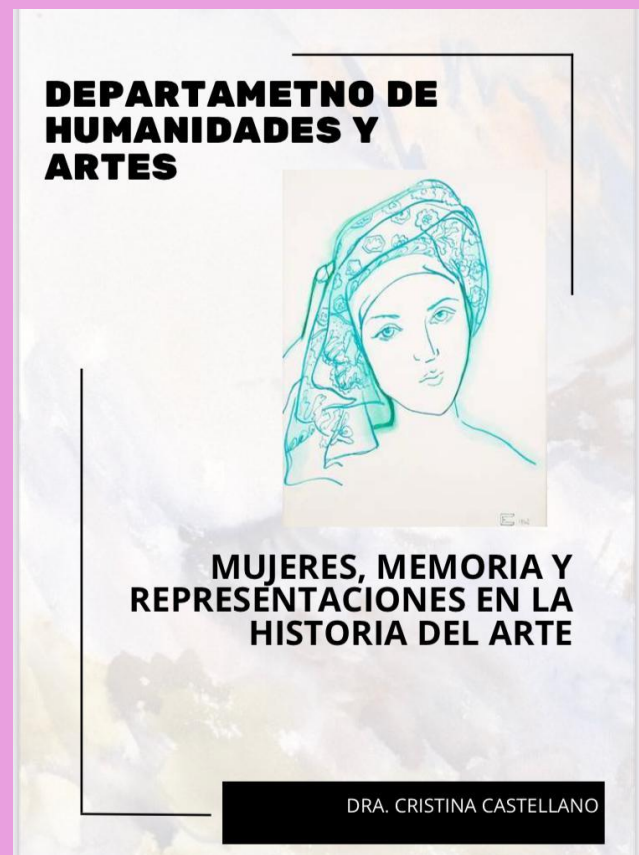
Proyecto: Incorporación Temprana a la Investigación: Mujeres, memoria y representaciones en la Historia del Arte.

Fecha: Cada inicio de semestre, durante los primeros 15 días

Sede: Centro Universitario de Tonalá

http://www.cutonal.udg.mx/coordinacion_investigacion/incorporacion-temprana/programa-permanente-ITI

Breve descripción: Consulta el catálogo de investigaciones y forma parte del programa permanente de Incorporación Temprana a la Investigación, colabora durante seis meses y recibe una constancia oficial de participación.



Conferencia: Mujeres tejiendo el camino

Fecha: 06 de marzo del 2025, de 11 a 13 hrs.

Sede: Centro Universitario de Tonalá, Aula Amplia 1
(Inscríbete usando el código QR)

Breve descripción: La Unidad de Primer Contacto de invita a unirse a la conferencia por el Día Internacional de la Mujer "Mujeres tejiendo el camino" impartida por la maestra Blanca Elizabeth.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Investigación Científica de Salud

La Unidad de Primer Contacto

En el marco del Día Internacional de la Mujer
Te invita a la conferencia
“MUJERES TEJIENDO EL CAMINO”

IMPARTIDO POR: MTRA. BLANCA ELIZABETH GONZALEZ JAUREGUI
Nos vemos en el Aula Amplia 1

JUEVES 06 MARZO

HORARIO: 11:00-13:00

Inscríbete en escaneando el QR:

Eventos: Ciclo de talleres “Cultivando la sana convivencia”, “Lenguajes del amor”, “Círculo de mujeres tejiendo el camino”, “Actividades en conmemoración del 8M”

Fecha: del 04 de febrero al 07 de marzo del 2025

Sede: Centro Universitario de Tonalá

<https://www.facebook.com/share/p/1YbpS4p2Cq/>

Breve descripción: La Unidad de Primer Contacto te invita a diversos talleres de sana convivencia, situaciones de pareja, conferencias por el día internacional de la mujer y conmemoraciones del 8M.

EVENTOS DE LA UNIDAD DE PRIMER CONTACTO

CICLO DE TALLERES “CULTIVANDO LA SANA CONVIVENCIA”

Inicios (01)

- Martes 04 de febrero
Aula I-204 de 12:00 a 14:00 hrs
- Miércoles 05 de febrero
Aula H-103 de 12:00 a 14:hrs
- Jueves 06 de febrero
Aula I-205 de 16:00 a 18:00 hrs
- Lunes 17 de febrero
Aula amplia I de 12:00 a 14:00 hrs

LENGUAJES DEL AMOR

Jueves 13 de febrero (02)
12:00 a 14:00 horas
Aula Amplia 2

CIRCULO DE MUJERES “TEJIENDO EL CAMINO”

Jueves 06 de marzo (03)
11:00 a 13:00 hrs
Aula Amplia 1

ACTIVIDADES EN CONMEMORACION DEL 8M (04)

Viernes 07 de marzo
12:00 a 16:00 hrs
Explanada ABC

Inscríbete escaneando el QR:

NACIONAL

Convocatoria: Mujeres en el Arte 2025

Fecha: del 17 al 21 de febrero del 2025

Sede: Museo del Ferrocarril, San Luis Potosí

https://museodelferrocarril.gob.mx/convocatoria-mujeres-en-el-arte-2025/?fbclid=IwY2xjawlQrQ9leHRuA2FlbQIxMQABHe5IYkcLddfcFBVRepMGUsQytKaDLc5rRkQ9M0hlHeqzjdhxBVQHdfjpNg_aem_5cdyZrQGRS8j6yZ2bIQVwg

Breve descripción: El Museo del Ferrocarril Jesús García Corona invita a las mujeres artistas a formar parte de la próxima exhibición en conmemoración por el 8M.



Seminario: Problemáticas para la construcción de una agenda feminista en investigación

Fecha: del 26 de febrero al 26 de noviembre del 2025

Sede: Modalidad a distancia impartida por la UNAM

<https://www.crim.unam.mx/eventos/sgenero2025/>

Breve descripción: El Seminario de género presentará mesas de discusión entorno a las desigualdades de género y equidad, así como Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.



Diplomado: Relaciones de género

Fecha: de febrero a mayo del 2025, viernes de 16 a 20 hrs y sábados de 9 a 13 hrs

Sede: Modalidad a distancia

www.cieg.unam.mx

Breve descripción: El CIEG convoca la emisión no.22 del Diplomado de Relaciones de Género, ofreciendo conocimientos actualizados y sistematizados sobre feminismo y estudios de género.



INTERNACIONAL

Curso: Políticas con perspectiva de género en las IES

Fecha: del 10 de marzo al 6 de mayo del 2025

Sede: modalidad a distancia (64 horas lectivas)

<https://oui-iohe.org/es/curso-politicas-de-genero/>

Breve descripción: En este curso diversos participantes trabajarán en la creación de una propuesta política con perspectiva de género.



Curso “Políticas con perspectiva de género en las IES”

Evento: La VIII Conferencia Internacional Sobre El Futuro de las Mujeres 2025

Fecha: del 20 al 21 de febrero del 2025

Bangkok, Tailandia

<https://futurewomenconference.com/call-for-papers/>

Breve descripción: Se abre una convocatoria de artículos sobre “Refundamentando los feminismos: teoría y praxis” para mejorar los estándares de la comunidad de investigadores, académicos y activistas.

THE 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON

FUTURE OF WOMEN

February 20 – 21, 2025 | Bangkok, Thailand

Join us at the Future of Women 2025 where we come together to magnify and expedite initiatives focused on fostering a more equitable future for all.

Theme: “Re-grounding Feminisms: Theory and Praxis”

CRÉDITOS

**Coordinación del Boletín
CUERPO ACADÉMICO
MEMORIA Y REPRESENTACIONES
UDG-1054**

Dra. Cristina Castellano González
Dra. Rosa María Spinoso Arcocho
Dra. Ileana Landeros Casillas

Asistente Editorial y Diseño
Brenda Karina Pérez Dueñas