



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS)					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Psicología Forense					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación	
IF407	Presencial	Curso-taller (CT)	6	Área especializada obligatoria	
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
		40	22	62	Ninguno
Departamento			Academia		
Depto. de Psicología Básica			Evaluación Psicológica		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
14/12/2016			09/08/2022		
Presentación					
En todas las sociedades humanas se manifiestan "actos que violan las prescripciones de la ley atentando contra personas, bienes y costumbres del estado". A este fenómeno se le llama criminalidad y para su estudio se hace necesaria la Psicología Forense. La Psicología Forense es una disciplina originada inicialmente en los principios de la Psicología Clínica, resultado de la necesidad de realizar procesos de evaluación psicológica de la criminalidad, producto de la unión de la Psicología con el Derecho. La Psicología Forense es la aplicación de principios científicos de diversos procesos legales. Esta rama de la Psicología está al servicio del Poder Judicial del Estado. Es un instrumento técnico de la administración de justicia, que se orienta hacia la aplicación de la ley. La toma de decisiones, a diferencia de lo que ocurre con la Psicología Clínica, no corresponde al psicólogo, pues actúa como asesor del sistema jurídico. La labor del psicólogo en el ámbito jurídico ha recibido diversas denominaciones, entre ellas: Psicología Jurídica, del Derecho, Forense, Judicial, Criminológica; esta diversidad en su terminología denota ambivalencia, así como una amplia gama de posibilidades de desarrollo. El término más extendido es el de Psicología Jurídica, aunque siguen utilizándose el resto de las denominaciones, dependiendo en cada caso tanto del autor como del contenido de lo tratado. Se podría definir la Psicología Jurídica como "la aplicación de la ciencia y profesión de la Psicología a las cuestiones y temas legales".					
Unidad de competencia					
Analiza las diferentes herramientas, instrumentos y metodologías que utiliza la Psicología Forense en sus diferentes campos aplicativos, y sus aportes a las Ciencias Forenses, tomando en cuenta el contexto donde se desenvuelve el individuo (familia, escuela, trabajo, comunidad, etc.), esto con un alto sentido de responsabilidad, desempeño ético y profesional.					
Perfil deseable del docente					
• Licenciado en Psicología. • Experiencia en el campo de la Psicología Forense.					



- Habilidades en Evaluación Psicológica en el campo Clínico y Forense; habilidades en procesos de entrevista forense e interrogatorio.
- Conocimiento de la legislación y normatividad vigente aplicable a la Psicología Forense en el área Civil, Penal, Familiar, Mercantil y Laboral.
- Conocimientos en la operación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial; formación en el manejo del Sistema de Competencias Profesionales Integradas.
- Habilidades en el manejo de las tecnologías para la información y la comunicación (TICs) en el campo del aprendizaje.

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
Identifica los diferentes campos aplicativos de la Psicología Forense. Conoce los alcances y limitaciones de la evaluación psicológica forense en México y Latinoamérica. Conoce las diferentes normativas, leyes, reglamentos, códigos y protocolos de actuación vigentes, aplicables al campo de la Psicología Forense. Analiza los factores psicosociales y culturales del génesis de la violencia en México y el mundo. Conoce las diferentes teorías explicativas en torno al comportamiento violento y la conducta antisocial. Conoce diferentes técnicas y estrategias de la entrevista forense y de identificación de indicadores de veracidad del discurso. Conoce las bases teóricas y el desarrollo histórico de la Criminología y de la Criminalística. Identifica las bases generales para la elaboración de perfiles psicológicos criminales. Conoce el protocolo para la realización de la Autopsia Psicológica e identifica las técnicas y estrategias de la evaluación forense.	Maneja de forma efectiva la gestión de la información en materia de legislación y normatividad implicada en el campo de la Psicología Forense. Sistematiza procesos de observación del lenguaje digital y analógico. Maneja diversas técnicas, estrategias e instrumentos de análisis de veracidad del discurso. Maneja procesos de entrevista psicológica e interrogatorio forense, con diversos grupos poblacionales y grupos etarios. Integra reportes de dictaminación pericial como auxiliar del sistema de justicia en los diversos campos aplicativos de la Psicología Forense. Realiza acciones de apoyo e intervención victimológica, e intervención en crisis de primer y segundo orden. Realiza campañas de prevención de la violencia y la delincuencia, bajo un modelo de metodología participativa. Realiza diagnósticos poblacionales situacionales en materia de seguridad ciudadana. Desarrolla proyectos de capacitación e investigación en el campo	Propicia las bases para el ejercicio profesional en el campo de las ciencias forenses con un alto sentido de profesionalismo, ética y apego al respeto de los derechos humanos. Fomenta el respeto por la subjetividad individual de los usuarios de sus servicios, evitando procesos de segregación o discriminación. Mantiene el respeto por la individualidad. Desarrolla valores hacia una cultura de paz, desde una perspectiva de género; maneja y resguarda la información recabada con apego a la protección de datos personales en posesión de particulares.



	de la Psicología Forense. Implementa proyectos de intervención en el área de Psicología Penitenciaria y desarrolla proyectos de capacitación policial.	
--	--	--

Saberes previos del alumno

- No se especifica un prerrequisito para esta unidad de aprendizaje.

Competencia del perfil de egreso al que se abona

- Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión.
- Aplica la metodología propia del campo de las ciencias naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada, para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia.
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y a la dignidad.

Competencias transversales

Sustentabilidad: promueve comportamientos ambientalmente responsables y coopera en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre los seres humanos, la sociedad y la naturaleza.

Cultura de paz: favorece la resolución pacífica de los conflictos, la igualdad, la justicia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, en espacios libres de violencia y discriminación.

Dominio de un segundo idioma: aplica habilidades de lectocomprensión, redacción y comunicación básica en un segundo idioma.

Utilización de las TICs: utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, crítica y reflexiva en su ejercicio profesional.

Inclusión: promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad, tanto en los escenarios universitarios como externos.

Pensamiento complejo: analiza de forma crítica, reflexiva y flexible las dinámicas complejas de los objetos de estudio, con una visión científica e interdisciplinaria.

2.- Contenidos temáticos

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

- Exposición oral.
- Proyección de recursos didácticos.
- Lectura comentada.
- Reportes de lectura crítico-analíticos.
- Portafolio de evidencias.
- Foros de análisis con discusiones dirigidas.
- Simulación de un juicio oral.
- Uso de las TICs.
- Análisis de casos.
- Elaboración de un recurso educativo.
- Simulación de una escena de crimen.

Módulos

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Presentación del programa, del encuadre metodológico, integración de equipos, presentación de criterios de evaluación, de estrategias didácticas, así como de la rúbrica del trabajo final.

Se destinarán espacios para la reflexión sobre las competencias transversales tales como: sustentabilidad, uso de las TICs, cultura de paz, pensamiento complejo, inclusión, así como el manejo de un segundo idioma.



TEMA 2. CONCEPTOS BÁSICOS, DESARROLLO HISTÓRICO Y CAMPOS APLICATIVOS DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

Conceptualización: Psicología Forense, Psicología Jurídica, Perito, Dictaminación, Peritaje, Informe pericial, Perfilación Psicológica Criminal, Criminología, Criminalística. Desarrollo de la Psicología Forense en México, Latinoamérica y a nivel internacional; acciones del psicólogo en los diversos campos de la Psicología Forense.

Psicología Jurídica, Policial, Judicial, de menores en conflicto con la ley, Penitenciaria, y mediación; Psicología Criminal; Neuro Derecho; Psicología y prevención del delito; evaluación psicológica en sesiones testamentarias; el perito en el sistema de justicia penal acusatorio adversarial.

Perfil profesional del psicólogo forense y la certificación profesional.

TEMA 3. PSICOLOGÍA, NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN

Revisión de normativas, leyes, estatutos, reglamentos y protocolos de actuación relacionados con el quehacer del psicólogo forense.

Código Civil del Estado de Jalisco; Código Penal Federal y Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Jalisco; Código Único Nacional de Procedimientos Penales.

Códigos éticos en Psicología y Manual de buenas prácticas en Psicología Forense; jurisprudencias; Normas Oficiales Mexicanas.

Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares; Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (estatal y federal); Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Ley General de Salud Mental (federal y estatal); Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Ley General de Víctimas.

Ley General para Prevenir, Investigar y Sancionar la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes; Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes.

Protocolo de Actuación del Delito de Violación contra Mujeres por Razones de Género para el Estado de Jalisco; protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para el delito de feminicidio.

Protocolos emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación; Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía; Reglamento de Policía y Buen Gobierno del Estado de Jalisco.

TEMA 4. PRINCIPALES EXPLICACIONES TEÓRICAS SOBRE LA GÉNESIS DEL COMPORTAMIENTO VIOLENTO Y LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL

Teoría psicoanalítica, teoría familiar, teoría del aprendizaje social, teoría de la desviación social.

Teorías neuropsicológicas, teorías genéticas, teorías bioquímicas, teorías anatomopatológicas.

TEMA 5. PSICOPATOLOGÍA FORENSE

Principales factores psicológicos vinculados con la violencia y la delincuencia; psicopatía y asesinos seriales.

Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos; trastornos disruptivos del control de impulsos; trastornos de la personalidad.

Trastornos situacionales, temporales o transitorios; criterios de imputabilidad e inimputabilidad.

TEMA 6. LAS MUERTES POR VIOLENCIA EN MÉXICO

Factores psicosociales y epidemiología de la conducta suicida; epidemiología y tipología homicida.

Aspectos jurídicos y sociales de los accidentes.

TEMA 7. LOS DELITOS SEXUALES, SU MANEJO Y PREVENCIÓN



Tipología de los delitos sexuales; perfiles del agresor sexual; perfil victimológico.
Dictaminación pericial en los delitos sexuales, abuso, acoso y hostigamiento sexual;
prostitución infantil.

Cibersexo, turismo sexual, trata de personas.

TEMA 8. TÉCNICAS DE ENTREVISTA FORENSE E INTERROGATORIO

Entrevista cognitiva; entrevista kinésica; técnicas de interrogatorio.

Técnicas de evaluación de la veracidad del discurso y simulación.

Evaluación poligráfica, estilometría o análisis de estrés de la voz, análisis del discurso
basado en criterios (ADBC), análisis del lenguaje no verbal, uso de la hipnosis en el
ámbito legal, entrevista asistida con drogas.

TEMA 9. APORTES DE LA CRIMINOLOGÍA Y LA CRIMINALÍSTICA A LAS CIENCIAS FORENSES Y SU VINCULACIÓN CON LA PSICOLOGÍA

TEMA 10. PERFILACIÓN PSICOLÓGICA CRIMINAL

Lugar de investigación, lugar del hallazgo (escena del crimen), modus operandi, firma,
indicadores ritualistas.

Victimología.

Perfil geográfico o geografía del delito; elementos del entorno sociocultural; informes
periciales.

TEMA 11. MEDICINA FORENSE: LESIONOLOGÍA

Cronotanatodiagnóstico (fases de evolución cadavérica); necropsia médico-legal.

TEMA 12. LA INDUSTRIA DEL SECUESTRO

Tipología del secuestro; fases del secuestro; dimensión jurídica del secuestro;
intervención en negociación de rehenes.

Manejo de la llamada de extorsión y secuestro; análisis de casos.

TEMA 13. CIBERCRIMEN - DELITOS INFORMÁTICOS

Delitos contra la intimidad de los menores, phishing; sexting, grooming, ciberacoso.

Descubrimiento y revelación de privacidad; estafas y fraudes informáticos.

Amenazas, coacciones, injurias y calumnias, falsificación documental; daños y
sabotaje informático; delitos contra la propiedad intelectual.

TEMA 14. SECTAS DESTRUCTIVAS

Diferencias entre secta, secta destructiva y grupo de culto; tipos de sectas
autodestructivas.

Perfil del líder sectario; casuística.

TEMA 15. LA FIGURA DEL PERITO EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL ACUSATORIO ADVERSARIAL

Diferencias entre el sistema de justicia inquisitorio y el nuevo sistema de justicia penal
acusatorio adversarial.

El papel del perito psicólogo en los juzgados.

TEMA 16. DICTAMINACIÓN PSICOLÓGICA PERICIAL

Conceptos básicos; requisitos para ser perito; tipos de peritos.

Evaluación psicológica pericial; protocolo de actuación para quienes participan en
juicios que involucran niños, niñas y adolescentes; elaboración del informe pericial.

TEMA 17. AUTOPSIA PSICOLÓGICA

Modelo de Autopsia Psicológica Integral (MAPI), de Teresita García.

TEMA 18. PSICOLOGÍA PENITENCIARIA Y TORTURA EN MÉXICO

Discusión dirigida a partir de la revisión de un documental sobre Psicología
Penitenciaria.

CIERRE DEL CURSO

Entrega de productos finales bajo rúbrica.

Bibliografía básica

Baca Baldomero, E.; Echeburúa Odriozola, E.; Tamarit Sumalla, J.M. (2006) Manual de
Victimología. Tirant Lo Blanch. 1ª ed. ISBN: 978-84-8456-638-0.



- Betta, J.C. (2003) Psicopatología Forense. Centro Editor A.
- Bircz, L.N. Apuntes de Psicología Forense, Tomo I. DUNKEN. ISBN: 987-02-0368-X.
- Burón Orejas, J. (2003) Psicología Médico-Forense (Investigación del Delito). Desclee de Brouwer. ISBN: 84-330-1819-1.
- Clemente Díaz, M. (Coord.); Ríos Martín, J.C. (Coord.) Guía Jurídica del Psicólogo. Compendio Básico de Legislación para el Psicólogo Jurídico. Ediciones Pirámide.
- Clemente, M. Fundamentos de Psicología Jurídica. Ediciones Pirámide. ISBN: 8436808622.
- García Ramírez, L. y Colbs. (2018) La Técnica del Interrogatorio. Editorial Rasche, Madrid, España.
- Garrido, E.; Masip, J.; Herrero, M.C. Psicología Jurídica. Pearson Educación. ISBN: 8483223163. VC (07/2006).
- Garrido Genovés, V. (2018) La Criminología Forense y el informe Criminológico, Vol. 1. Tirant lo Blanch, México.
- Haro Reyes, D.J.; Navejas Padilla, R.G. (2016) Estudios Fenomenológicos de Criminología en el estado de Jalisco. ISBN: 8436808614.
- Jiménez, F. Evaluación Psicológica Forense 1: Abusos Sexuales, Testimonio. Amaru Ediciones. ISBN: 978-84-8196-149-2.
- Jiménez, F. (2001) Evaluación Psicológica Forense 2: Matrimonio y Procesos de Protección con el Menor. Amaru Ediciones. ISBN: 978-84-8196-151-5.
- Jiménez, F. (2003) Evaluación Psicológica Forense 3: Ámbitos Delictivos. Amaru Ediciones. ISBN: 978-84-8196-152-2.
- López Calvo, P. (2018) Investigación Criminal y Criminalística. Editorial Temis, 3ª ed., Bogotá, Colombia.
- Pérez Ángeles, J.M. (2019) Perfilación Criminológica, Geográfica. CLEU Universidad, Puebla, México.
- Perles Novas, F. (2002) Psicología Jurídica. ISBN: 84-9700-083-8.
- Ramírez Salazar, J.C. (2016) Introducción a la Justicia para Adolescentes. Editorial Flores, México.
- Román Pérez, R. (2019) Génesis del Homicida, 3ª ed. Editorial Plaza y Valdez, México.
- Sabattini, A. Del menor delincuente al adolescente transgresor. Editorial Clepsidra. ISBN: 950-942-122-1.
- Sobral Fernández, J.; Arce, R.; Prieto, Á. (1994) Manual de Psicología Jurídica. Ediciones Paidós Ibérica, 1ª ed.
- Soria Verde, M.Á.; Saiz Roca, D. (2006) Psicología Criminal. Pearson Educación, 1ª ed.



ISBN: 8483223066.

Soria Verde, M.Á. (Coord.) (2005) Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal. Ediciones Pirámide, 1ª ed. ISBN: 8436820088.

Varela, O.; Sarmiento, A. (2005) Psicología Jurídica. JCE Ediciones. ISBN: 987-21733-3-8.

Vázquez Mezquita, B. (2004) Abuso Sexual Infantil: Evaluación de la Credibilidad del Testimonio. GOAPRINT S.L., 1ª ed. ISBN: 978-84-932539-5-0.

Vázquez Mezquita, B. (2005) Manual de Psicología Forense. ISBN: 8497563263.

Vázquez Mezquita, B. (2006) Psicología Forense: Manual de Técnicas y Aplicaciones. Biblioteca Nueva, 1ª ed. ISBN: 849742431X.

Zazzali, J.R. Manual de Psicopatología Forense. Ediciones La Rocca. ISBN: 987-517-033-X.

Bibliografía complementaria

Canter, D.; Youngs, D. (2014) Narratives of Criminal Action and Forensic Psychology. Routledge, EUA.

Catalán Frías, M.J.; Vázquez Mezquita, B. Casos Prácticos en Psicología Forense. Eos Editorial. ISBN: 978-84-9727-286-5.

Clemente, M. La Mente Criminal. Editorial Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-8155-791-6.

Curt R. Bartol; Anne M. Bartol (2018) Introduction to Forensic Psychology: Research and Application, 5ª ed. Denver University, EUA.

Diez Ripollés, J.L. (1996) Delincuencia y Víctimas. Tirant Lo Blanch, 1ª ed. ISBN: 978-84-8002-359-7.

Garrido Genovés, V. (2004) Cara a cara con el psicópata. Ariel Editorial, S.A., 1ª ed. ISBN: 978-84-344-4461-4.

Garrido Genovés, V. (1999) Psicópatas y otros Delincuentes Violentos. Tirant Lo Blanch, 1ª ed. ISBN: 978-84-8442-920-3.

Garrido, V.; López, P. El Rastro del Asesino. Ariel Editorial, S.A. ISBN: 978-84-344-4492-8.

Pozzulo, J.; Bennell, C.; Forth, A. (2021) Forensic Psychology. Psychology Press, Nueva York.

Vázquez Mezquita, B. (1995) Agresión sexual: evaluación y tratamiento en menores. Siglo XXI de España, Madrid.

3.-Evaluación del aprendizaje por CPI

3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Tema 1: Introducción al curso. Revisión del	Sesión de preguntas y	La presentación del programa se realiza



programa de la Unidad de Aprendizaje, estipulando los criterios metodológicos bajo los que se llevara a cabo el curso, así como la presentación de los criterios de calificación y rúbrica del producto integrador final.	respuestas sobre la forma en que se llevará el curso.	intramuros del aula, con la participación del docente y los alumnos.
Tema 2. Conceptos básicos, desarrollo histórico y campos aplicativos de la Psicología Forense. Mapa Conceptual los campos aplicativos de la Psicología Forense y Perfil del Psicólogo Forense.	Realiza línea de tiempo incorporando los puntos de la presentación Power Point revisada y disponible en la carpeta de recursos.	Actividad extra-aula utilizando carpeta de recursos en la plataforma digital GDrive.
Tema 3. Psicología, normatividad y legislación. Exposición por parejas de un reglamento, protocolo, ley o normativa que se vincule con la Psicología Forense.	Presentación Power Point del resumen de la ley elegida para exposición subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas. Integra un compilado electrónico de las presentaciones vista en clase en torno a la normatividad vigente que impacta el campo de la Psicología Forense.	Actividad mixta: extramuros y al interior del aula, realizada por parejas, realizando gestión documental (aula invertida) de la ley o reglamento a exponer en clase.
Tema 4. Explicaciones teóricas sobre la génesis del comportamiento violento y la personalidad antisocial. Foro de análisis crítico reflexivo sobre las explicaciones teóricas sobre la génesis del comportamiento violento y la personalidad antisocial con ayuda de un recurso educativo y casuística.	Opiniones emitidas de manera oral de cada una de las explicaciones teóricas revisadas en la clase, analizando la casuística presentada.	Actividad colectiva al interior del aula.
Tema 5. Psicopatología Forense. Exposición por parte del docentes de diversos síndromes o trastornos psicológicos vinculados con la violencia y	Ficha individual del caso analizado, enfatizando en los aspectos psicodinámicos de la personalidad del	Investigación documental extra-aula.



la delincuencia. Ficha resumen de la biografía de un delincuente o asesino serial, nacional o internacional	delincuente, modus operandi, tipo de víctimas y criterios de evaluación, basándose en el DSM5 TR, subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	
Tema 6. Muertes por violencia en México. Exposición del docente sobre los diferentes tipos de muerte violenta en México, con apoyo de recursos educativos y videos. 3 clases. infografía sobre un tipo de muerte violenta en México.	Actividad individual, infografía que integre datos conceptuales, estadísticos, normativos y con sugerencias preventivas de un tipo de muerte violenta en México. (Suicidio, Homicidio o Accidentes). subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Gestión electrónica documental en diversos portales de información Actividad extra-aula.
Tema 7. Los delitos sexuales su manejo y prevención Exposición de invitada especialista en el tema de delitos sexuales, con apoyo de recursos educativos.	Foro de discusión dirigida en torno al tema de los delitos sexuales, impactos, manejo y prevención, factores de riesgo, efectos de la cultura, etc.	Actividad al interior del aula, de forma colectiva.
Tema 8. Entrevista Psicológica Forense. Exposición por parte del docente con la ayuda de videos realizados a personas involucradas en situaciones delictivas, sean agresores víctimas o testigos.	Análisis de la veracidad de discurso, basándose en la proyección de videos de casos, realizando consensos.	Análisis intramuros auxiliándose de materiales didácticos ex profesos para el tema.
Tema 9. Aportes de la Criminología y la Criminalística a las ciencias forenses. Exposición de invitado experto o conferencia grabada sobre los aportes de la Criminología y la Criminalística a las Ciencias Forenses.	Ficha resumen (de 1 a tres cuartillas) sobre los aportes de la Criminología y la Criminalística subida a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Actividad individual extra aula.



Tema 10. Perfilación Psicológica Criminal. Exposición por parte del docente con el apoyo de recursos educativos. De 3 a 4 clases. Análisis escrito de caso preparado exprofeso para la práctica.	Análisis escrito de caso que integra elementos victimológicos, criminológicos, criminalísticos y de perfilación psicológica criminal, subida a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Actividad Mixta. Intra y extramuros. (al interior del aula y de gestión documental).
Tema 11. Medicina Legal Exposición de invitado experto en Medicina Legal de manera presencial o videograbada- Resumen escrito de los puntos señalados en la exposición.	Resumen escrito sobre los puntos tratados en la clase de 1 a 3 cuartillas, subido en la plataforma de Classroom en tiempo y forma.	Actividad Mixta: intra y extra aula.
Tema 12. La industria del Secuestro. Exposición por parte del docente con el apoyo de recurso educativo. Análisis de llamadas de secuestro reales y apócrifas.	Análisis de llamadas de secuestro, verificando indicadores de veracidad del discurso, perfilando la tipología de los secuestradores.	Actividad al interior del aula..
Tema 13. Delitos cibernéticos. Exposición por parte del docente con el apoyo de recurso educativo. Reporte critico analítico de una red social, detectando factores de riesgo para la posible comisión de un delito cibernético.	Análisis escrito, de forma individual, utilizando plataformas tales como Facebook, Instagram o Twitter, anexándolo, posteriormente a Classroom en el apartado de tareas en tiempo y forma.	Actividad mixta intra y extra-aula.
Tema 14. Sectas destructivas. Exposición por parte del docente. Investigación documental sobre las características y nivel de peligrosidad de una secta destructiva nacional o internacional.	El alumno investigará el modus operandi de una secta destructiva, sus inicios, víctimas, tipo de secta, la cual será expuesta al grupo en un tiempo máximo de 10 minutos.	Actividad por equipo, intramuros.
Tema 15. La figura del Perito	Integración de equipos de 5	Actividad intramuros,



en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial. Análisis de un expediente o carpeta de investigación como insumo para la realización de un formato de dictamen pericial.	personas para revisar un expediente o carpeta de investigación identificando los insumos necesarios para la realización de un dictamen pericial en Psicología.	firmando responsiva sobre la confidencialidad de los casos revisados.
Tema 16. Dictaminación Pericial Análisis de un expediente o carpeta de investigación como insumo para la realización de un formato de dictamen pericial.	Sesión de preguntas y respuestas sobre la forma de integrar un informe psicológico pericial	Actividad intramuros, firmando responsiva sobre la confidencialidad de los casos revisados.
Tema 17. Autopsia Psicológica Revisión del Modelo de Autopsia Psicológica de Teresita García.	Mapa conceptual sobre los elementos que integral Modelo de Autopsia Psicológica de Teresitas García, subido a la plataforma de Classroom en tiempo y forma.	Actividad individual mixta.
Tema 18. Psicología Penitenciaria y tortura en México. Discusión dirigida a partir de la revisión de un documental sobre Psicología Penitenciaria.	Se realizará un proceso de discusión dirigida crítico propositivo sobre la problemática de la vida penitenciaria en México y Latinoamérica, usos y costumbres, autogobierno, internos.	Actividad individual intra muros.
Entrega de Trabajo Terminal: Recurso Educativo, subido a la carpeta compartida Gdrive, en el apartado de Trabajo Terminal, en tiempo y forma.	Trabajo elaborado bajo rubrica disponible en la carpeta de recursos.	Actividad extramuros con asesorías individuales.
4. Calificación		

Participación: 10%. Evidencias de desempeño: 40%. Trabajo terminal (recurso didáctico): 50%. Total: 100%.

5. Acreditación

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo



ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

6.- Participantes en la elaboración