



Informe Técnico de Actividades 2025

Centro Universitario de Tonalá

Contenido

Introducción.....	5
Eje 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	5
1.1 Educación para todos	6
1.1.1 Espacios educativos.....	6
1.1.1.1 Infraestructura del CUTonalá	6
1.1.2 Matrícula.....	7
1.1.2.1 Matrícula Total	7
1.1.2.2 Matrícula de calidad.....	11
1.1.2.3 Matrícula de inclusión al cierre del 2025	13
1.1.3 Admisión.....	13
1.1.3.1 Educación Superior	13
1.1.4 Trayectoria Académica	14
1.1.4.1 Retención y Abandono escolar.....	14
1.1.4.2 Eficiencia Terminal	15
1.1.4.3 Titulación.....	16
1.1.5 Acompañamiento estudiantil	17
1.1.5.1 Tutorías	17
1.1.5.2 Orientación Vocacional.....	18
1.1.5.3 CENEVAL	19
1.1.6 Apoyos financieros para estudiantes	19
1.1.6.1 Programas y becas.....	20
1.1.6.2 Condonaciones	21
1.1.7 Mejoras físicas en espacios universitarios	21
1.1.7.1 Construcción, remodelación y equipamiento académico.....	22
1.1.7.2 Soporte y conexión digital.....	22
1.2 Aprender con sentido innovador	23
1.2.1 Oferta educativa	23
1.2.1.1 Programas educativos.....	23
1.2.1.2 Programas educativos y planteles de calidad.....	25
1.2.1.3 Educación continua: Diplomados	27
1.2.2 Personal académico	28
1.2.3 Programas de apoyo y capacitación para personal académico	29
1.2.4 Actualización de programas de estudio	60
1.2.5 Tecnologías educativas para el aprendizaje	62
1.2.5.1 Certificación de habilidades y competencias	62
1.2.5.2 Entornos tecnológicos para el aprendizaje.....	63
1.3 Conectados con el mundo	63





1.3.1 Cooperación internacional	63
1.3.2 Movilidad.....	64
1.3.2.1 Movilidad internacional	64
1.3.2.2 Movilidad nacional	70
1.3.3 Lenguas	72
1.4 Formación integral	85
1.4.1.1 Espacios para la formación integral.....	86
1.4.1.2 Oferta de formación integral.....	88
1.4.2 Competencias transversales.....	104
1.4.2.1 Deporte de alto rendimiento.....	104
1.4.2.2 Competencias blandas	105
1.5 De la vida universitaria a la profesional.....	106
1.5.1 Egreso	107
1.5.2 Inserción al ámbito profesional.....	108
1.5.2.1 Programas educativos con prácticas profesionales.....	109
1.5.3 Alianzas laborales para universitarios.....	110
1.5.4 Educación continua.....	111
EJE 2. GENERAR CONOCIMIENTO	112
2.1 Investigar para transformar	112
2.1.1 Infraestructura	112
2.1.1.1 Infraestructura física	112
2.1.1.2 Infraestructura tecnológica	113
2.1.2 Personal de investigación reconocido	113
2.1.2.1 SNII y PRODEP	113
2.1.2.2 Cuerpos académicos y Líneas de Aplicación y Generación de Conocimiento (LGAC).....	122
2.1.2.3 Redes de Investigación	123
2.1.3.1 Proyectos de Investigación	125
2.1.3.2 Proyectos de investigación con impacto regional	125
2.1.4 Incorporación temprana a la investigación.....	137
2.2 Propiedad Intelectual	139
2.2.1.1 Alianzas para la creación e innovación tecnológica.....	140
2.2.2 Transferencia del conocimiento.....	141
2.2.2.1 Publicaciones científicas	141
2.2.2.2 Difusión y divulgación de la ciencia	165
2.2.3 Investigación aplicada a la atención de problemas públicos.....	177
2.2.3.1 Proyectos de investigación en colaboración con la sociedad	177
2.3 Crear emprendedores	196
2.3.1 Centro de Emprendimiento e Innovación.....	196
2.3.2 Financiamiento para el emprendimiento.....	197
2.3.3 Incubadora de empresas	197
2.3.4 Proyectos de emprendedores	198
2.3.4.1 Comunidad universitaria emprendedora.....	199
2.3.4.2 Programas educativos que incluyen la formación para el emprendimiento.....	203





2.4 Principales logros del eje 2	204
EJE 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD.....	205
3.1 Cercanos a la sociedad	205
3.1.1 Servicio social.....	205
3.1.1.1 Comunidad universitaria en servicio social	205
3.1.1.2 Servicio social en comunidades vulnerables	210
3.1.1.4 Impacto del servicio social en la sociedad	212
3.1.2 Servicios universitarios	212
3.1.2.1 Brigadas multidisciplinarias.....	213
3.1.2.2 Infraestructura y equipamiento	214
3.2 Alianzas que construyen	215
3.2.1 Comunidad universitaria en prácticas profesionales	215
3.2.1.1 Gobierno	215
3.2.1.2 Empresas	216
3.2.1.3 Sociedad y Asociaciones Civiles.....	217
3.2.2 Convenios institucionales	218
3.2.2.1 Gobierno	219
3.2.2.2 Empresas	220
3.2.2.3 Instituciones Educativas	223
3.2.2.4 Sociedad y Asociaciones Civiles.....	224
3.2.3 Contribución al desarrollo regional.....	224
3.2.3.1 Acuerdos para la atención de problemas públicos.....	225
3.2.3.2 Proyectos universitarios con impacto en el desarrollo regional.....	225
3.3 Universidad verde.....	225
3.3.1 Cuidado ambiental	225
3.3.1.1 Energía.....	226
3.3.1.2 Cuidado y gestión del agua	228
3.3.1.3 Vida de Ecosistemas Terrestres y Submarinos.....	229
3.3.1.4 Manejo de residuos	232
3.3.1.5 Reforestación.....	233
EJE 4. CULTURA QUE NOS UNE	234
4.1 Bienestar Universitario.....	234
4.1.1 Vida saludable	234
4.1.1.1 Campañas de salud	234
4.1.1.2 Atención médica	235
4.1.1.3 Atención psicológica	237
4.1.1.4 Alimentación	238
4.1.1.5 Deporte.....	239
4.1.2 Cultura de Paz	242
4.1.2.1 Cursos y Talleres	247
4.1.2.2 Publicaciones e investigación	253
4.1.2.3 Promoción del bienestar en la universidad.....	255
4.1.2.4 Mecanismos para la resolución de conflicto	257
4.1.3 Espacios seguros.....	259





4.1.4 Movilidad estudiantil	259
4.2 Cultura para todos	260
4.2.1 Oferta cultural	260
4.2.1.1 Centros universitarios	260
4.2.1.2 Medios digitales.....	269
4.2.2 Ferias y Festivales	276
4.2.2.1 Feria Internacional del Libro de Guadalajara.....	276
4.2.2.2 Festival creativo para niñas, niños y jóvenes: Papirolas	277
4.3 Creatividad artística.....	278
4.3.2 Identidad y Cultura Universitaria.....	283
4.3.2.1 Identidad universitaria.....	283
4.3.2.2 #OrgulloUDeG	284
EJE 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE.....	288
5.1 Gobernanza universitaria	288
5.1.1 Participación universitaria en la toma de decisiones	288
5.1.1.1 Consejo de Centro	288
5.2 Profesionalizar para transformar	289
5.2.1 Capacitación y especialización de personal administrativo	289
5.2.2 Capacitación y especialización de personal académico.....	289
5.3 Gestión para resultados.....	290
5.3.1 Rendición de cuentas	290
5.3.1.1 Presupuesto ordinario estatal y federal.....	291
5.3.1.2 Recursos autogenerados.....	292
5.3.1.3 Fondos extraordinarios.....	293
5.3.1.4 Transparencia.....	294
5.3.2 Planeación y evaluación institucional.....	294
5.3.2.1 Consulta del PDI	294
5.3.2.2 Contribución a los ODS.....	296
5.4 Principales logros del eje 5	297



Introducción

El presente Informe Técnico de Actividades 2025 se concibe como un documento técnico de análisis institucional cuyo objetivo es sistematizar la información más relevante sobre el desempeño, los avances, los resultados y los principales retos del Centro Universitario de Tonalá durante el año. Su propósito es ofrecer una base objetiva y ordenada que contribuya a la toma de decisiones, la planeación estratégica, la evaluación institucional y la construcción de acciones específicas por parte de las distintas áreas académicas, administrativas y de gestión del Centro Universitario.

Asimismo, este informe constituye un instrumento de rendición de cuentas, en tanto permite documentar, transparentar y comunicar los resultados alcanzados durante el ejercicio 2025. A través de la integración de datos e indicadores, el documento ofrece elementos para valorar el cumplimiento de los objetivos institucionales, el uso de los recursos disponibles y la contribución de las distintas áreas al desarrollo académico, administrativo y operativo del CUTonalá.

A diferencia de un informe exclusivamente descriptivo, este documento busca organizar los resultados institucionales de manera que puedan ser utilizados como insumos para el seguimiento, la evaluación y la mejora continua. En este sentido, la información aquí presentada permite identificar tendencias, reconocer avances, detectar áreas de oportunidad y orientar la definición de estrategias de trabajo para el corto, mediano y largo plazo.

El informe integra información relacionada con las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario, incluyendo docencia, investigación, extensión, vinculación, gestión académica, gestión administrativa, atención estudiantil, infraestructura, equipamiento, inclusión, sostenibilidad y cultura institucional. Esta organización permite contar con una visión general del estado que guarda el Centro Universitario y, al mismo tiempo, facilita que cada área pueda reconocer su contribución específica al desarrollo institucional.

Desde esta perspectiva, el Informe Técnico de Actividades 2025 tiene como finalidad servir como herramienta de consulta, planeación y rendición de cuentas para coordinaciones, divisiones, departamentos, unidades administrativas, programas educativos y proyectos estratégicos. Su utilidad radica en que permite vincular los resultados obtenidos con las prioridades institucionales, los instrumentos de planeación vigentes y las necesidades identificadas en la operación cotidiana del Centro Universitario.

En este sentido, el presente informe no constituye únicamente un cierre documental del ejercicio 2025, sino un punto de partida para la construcción de acciones institucionales. La información sistematizada en sus apartados permitirá a las distintas áreas del Centro Universitario diseñar estrategias, priorizar necesidades, fortalecer procesos, asignar recursos de manera más pertinente y dar seguimiento a los compromisos derivados de la planeación institucional.

Eje 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

En este eje se abordan las líneas de acción y resultados obtenidos bajo el Eje 1: Formación de calidad para la vida, el cual constituye la piedra angular de la misión educativa del Centro Universitario de Tonalá. Este eje parte de la premisa de que la educación superior debe trascender la instrucción técnica para convertirse en un proceso integral que prepare al individuo para los retos complejos de la existencia contemporánea. En este sentido, la institución se ha propuesto consolidar un modelo formativo donde la calidad académica se entrelaza con el bienestar y el desarrollo humano para resolver los problemas de la sociedad.

Esta sección, documenta la relevancia de la infraestructura física y tecnológica como un facilitador esencial para el aprendizaje. Destaca la creación de espacios colaborativos y el acceso a recursos de

primer nivel no solo optimizan el desempeño académico, sino que actúan como mecanismos de justicia social al democratizar el conocimiento. Asimismo, se presentan los indicadores de los programas de educación continua, los cuales reflejan el impacto del centro en diversas áreas del saber y subrayan el compromiso institucional de ofrecer una formación inclusiva, equitativa y con una sólida responsabilidad social, asegurando así que cada estudiante cuente con las herramientas necesarias para una vida profesional y personal plena.

1.1 Educación para todos

Bajo la premisa de que la educación superior es un derecho fundamental y un bien público, el presente apartado detalla las acciones del Centro Universitario de Tonalá durante el 2025 para consolidar la temática de "Educación para todos". Este esfuerzo institucional se fundamenta en la convicción de que la excelencia académica es inseparable de la equidad; por ello, la estrategia se centra en la eliminación de las barreras físicas, tecnológicas y socioeconómicas que históricamente han limitado el acceso al conocimiento de vanguardia.

A lo largo de este apartado, se analiza cómo la configuración de los espacios educativos y la robustez de la infraestructura digital no solo sirven como soporte técnico, sino como auténticos motores de justicia social. Al democratizar el acceso a recursos de primer nivel, el centro transforma la experiencia formativa en una herramienta de movilidad ascendente para toda su comunidad. Asimismo, se documenta la diversificación de la oferta en educación continua y los esfuerzos por alcanzar una participación inclusiva que considere la perspectiva de género y la atención a grupos vulnerables, reafirmando el compromiso de la institución de formar profesionales capaces de incidir positivamente en un entorno global, sin dejar a nadie atrás.

1.1.1 Espacios educativos

La infraestructura universitaria trasciende su función como mero soporte para convertirse en un ecosistema activo que moldea la excelencia académica y el desarrollo humano. Para el CUTonalá, esta integración armónica entre el entorno y las herramientas digitales de vanguardia garantiza una formación integral y equitativa, donde la conectividad de alta fidelidad y el diseño de áreas colaborativas eliminan las brechas de acceso al conocimiento. Al priorizar entornos que favorecen tanto el rigor técnico como el bienestar integral, el Centro Universitario de Tonalá busca asegurar que el aprendizaje ocurra de manera fluida, fomentando una identidad colectiva y un sentido de pertenencia fundamentales para el éxito estudiantil.

En última instancia, esta configuración estratégica del entorno educativo actúa como un catalizador de la justicia social. Al democratizar el acceso a recursos de primer nivel, se transforma la experiencia formativa en un motor de movilidad ascendente, preparando profesionales capaces de responder con agilidad a los desafíos de un entorno globalizado y en constante transformación, consolidando así el compromiso institucional con una formación integral y con alto sentido de responsabilidad social.

1.1.1.1 Infraestructura del CUTonalá

El Centro Universitario de Tonalá cuenta con 276 espacios universitarios que respaldan la docencia, la investigación, la vinculación y la difusión cultural. Su infraestructura incluye 181 aulas, 16 centros de cómputo, 8 talleres, 1 biblioteca, 5 auditorio, 2 galerías, 1 cineteca y 1 ágora, además de espacios para la convivencia y el bienestar, como 2 comedores, 5 cafeterías, 1 huerto, 5 bebederos, 1 gimnasio, 1 cancha de fútbol y 5 canchas o salas de usos múltiples. En conjunto, estos espacios fortalecen la formación integral, la vida comunitaria y el sentido de pertenencia en el campus.

Tabla 1. Infraestructura general del Centro Universitario de Tonalá

Espacio del Centro	Cantidad
Aulas	181
Centros de cómputo	16
Talleres	8
Laboratorios	30
Bibliotecas	1
Auditorios	5
Áreas administrativas	10
Salas de lactancia	1
Ágoras	1
Cineteca	1
Galerías	2
Cancha de fútbol	1
Gimnasio	1
Cancha / sala usos múltiples	5
Comedor universitario	2
Cafeterías	5
Huerto	1
Bebederos	5
Total	276

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Generales.

1.1.2 Matrícula

La expansión de la matrícula en el Centro Universitario de Tonalá refleja su compromiso con la cobertura educativa y el desarrollo regional. Este crecimiento sostenido ha ampliado el acceso a la educación superior y responde a una gestión orientada a diversificar la oferta académica en pregrado y posgrado, así como a fortalecer apoyos como becas, tutorías, mentorías y mejores servicios administrativos. Con ello, el CUTonalá consolida su papel como referente educativo, motor de movilidad social y respuesta a la demanda de profesionalización con calidad académica.

1.1.2.1 Matrícula Total

El Centro Universitario mantuvo un crecimiento sostenido de su matrícula de pregrado, al pasar de 9,284 estudiantes en el ciclo 2025A a 9,414 en 2025B. Los programas de Abogado y Médico Cirujano y Partero conservaron el mayor peso relativo, al concentrar en conjunto el 33.3% de la matrícula total. Destaca también la Licenciatura en Enfermería, que pasó de 101 a 135 estudiantes en el año, lo que refleja una rápida consolidación de la demanda en este programa.

Tabla 2. Matrícula Total del CUTonalá por División en 2025

División	Carrera	2025A				2025B			
		Femenino	Masculino	No binario	Total	Masculino	Femenino	No binario	Total
División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	Licenciatura en Administración de Negocios	468	387	0	855	467	388	0	855
	Licenciatura en Contaduría Pública	496	379	0	875	477	401	0	878
División de Ingenierías e Innovación Tecnológica	Ingeniería en Ciencias Computacionales	114	543	0	657	114	562	1	677
	Ingeniería en	102	365	0	467	100	372	0	472

		2025A				2025B			
División	Carrera	Femenino	Masculino	No binario	Total	Masculino	Femenino	No binario	Total
	Energía								
	Ingeniería en Nanotecnología	208	367	1	576	202	380	1	583
División Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Abogado	1040	630	0	1670	1038	629	0	1667
	Licenciatura en Arquitectura	321	371	0	692	335	411	0	746
	Licenciatura en Ciencias Forenses	199	78	0	277	188	83	1	272
	Licenciatura en Diseño de Artesanía	189	47	0	236	191	47	0	238
	Licenciatura en Estudios Liberales	85	42	0	127	79	39	0	118
	Licenciatura en Historia del Arte	130	45	0	175	135	48	0	183
División de Ciencias de la Salud	Médico Cirujano y Partero	927	538	0	1465	929	551	0	1480
	Licenciatura en Nutrición	477	114	0	591	466	126	0	592
	Licenciatura en salud pública	189	57	0	246	190	60	0	250
	Licenciatura en Enfermería	83	18	0	101	112	23	0	135
	Licenciatura en Gerontología	236	38	0	274	234	34	0	268
Total		5264	4019	1	9284	5257	4154	3	9414

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Control Escolar.

La matrícula por género es predominantemente femenina. Destaca la División de Ciencias de la Salud, donde cerca de 70% se identifica con este género. Sin embargo, aún continúa el reto de incrementar las vocaciones científicas en mujeres, ya que en Ingenierías e Innovación Tecnológica el porcentaje es inverso. Es importante resaltar que tres de cada cuatro de nuestras y nuestros estudiantes (75%) pertenecen a la primera generación de su familia en acceder a estudios universitarios. Esto subraya el impacto social que tiene el CUTonalá en términos de movilidad educativa intergeneracional. Es también relevante señalar que un porcentaje importante del estudiantado (46%) presenta una situación económica que le obliga a trabajar para sustentar los estudios y aportar a la economía familiar. Algunos, además del trabajo remunerado realizan labores de cuidados de adultos mayores, madres y madres, e incluso de menores en el hogar.

Tabla 3. Matrícula de Pregrado en el CUTonalá 2025

2025A				
Carrera	Femenino	Masculino	No binario	Total
Abogado	1040	630	0	1670
Ingeniería en Ciencias Computacionales	114	543	0	657
Ingeniería en Energía	102	365	0	467
Ingeniería en Nanotecnología	208	367	1	576
Licenciatura en Administración de Negocios	468	387	0	855
Licenciatura en Arquitectura	321	371	0	692
Licenciatura en Ciencias Forenses	199	78	0	277
Licenciatura en Contaduría Pública	496	379	0	875
Licenciatura en Diseño de Artesanía	189	47	0	236

2025A				
Carrera	Femenino	Masculino	No binario	Total
Licenciatura en Enfermería	83	18	0	101
Licenciatura en Estudios Liberales	85	42	0	127
Licenciatura en Gerontología	236	38	0	274
Licenciatura en Historia del Arte	130	45	0	175
Licenciatura en Nutrición	477	114	0	591
Licenciatura en Salud Pública	189	57	0	246
Médico Cirujano y Partero	927	538	0	1465
Total	5264	4019	1	9284
2025B				
Carrera	Femenino	Masculino	No binario	Total
Abogado	1038	629	0	1667
Ingeniería en Ciencias Computacionales	114	562	1	677
Ingeniería en Energía	100	372	0	472
Ingeniería en Nanotecnología	202	380	1	583
Licenciatura en Administración de Negocios	467	388	0	855
Licenciatura en Arquitectura	335	411	0	746
Licenciatura en Ciencias Forenses	188	83	1	272
Licenciatura en Contaduría Pública	477	401	0	878
Licenciatura en Diseño de Artesanía	191	47	0	238
Licenciatura en Enfermería	112	23	0	135
Licenciatura en Estudios Liberales	79	39	0	118
Licenciatura en Gerontología	234	34	0	268
Licenciatura en Historia del Arte	135	48	0	183
Licenciatura en Nutrición	466	126	0	592
Licenciatura en Salud Pública	190	60	0	250
Médico Cirujano y Partero	929	551	0	1480
Total	5257	4154	3	9414

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Control Escolar.

La procedencia de la comunidad universitaria confirma la fuerte vinculación del CUTonalá con el Área Metropolitana de Guadalajara. Tonalá se mantuvo como el principal municipio de origen, al pasar de 3,060 a 3,319 estudiantes (63.17%), seguido de Guadalajara, de 1,797 a 1,975 (22.24%), y San Pedro Tlaquepaque (15.41%), de 1,249 a 1,368. También se registró crecimiento en municipios como El Salto (10.37%), Zapopan (5.54%), Tlajomulco de Zúñiga (4.65%), Zapotlanejo y Juanacatlán. Además, el centro recibió estudiantes de otras ciudades y entidades del país, lo que refleja la movilidad estudiantil y el alcance de sus programas educativos.

Tabla 4. Matrícula de pregrado por país de origen y género, 2025

2025A				
País	Femenino	Masculino	No Binario	Total
México	4725	3803	1	8529
Estados Unidos	16	14	0	30
Argentina	0	1	0	1
Venezuela	1	0	0	1
Gambia	1	0	0	1
Sin información	521	201	0	722
CUTonalá	5264	4019	1	9284

2025B				
País	Femenino	Masculino	No Binario	Total
México	5230	4138	3	9371
Estados Unidos	23	15	0	38
Argentina	0	1	0	1
Perú	1	0	0	1
Venezuela	1	0	0	1
Gambia	1	0	0	1
Alemania	1	0	0	1
CUTonalá	5257	4154	3	9414

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Control Escolar.

Por país de origen, la matrícula del centro fue mayoritariamente mexicana, con 8,529 estudiantes en el ciclo 2025A y 9,371 en 2025B. La matrícula internacional estuvo integrada principalmente por estudiantes de Estados Unidos, con un aumento de 30 a 38 entre ambos ciclos. Asimismo, en 2025A y 2025B se registró alumnado procedente de Argentina, Venezuela y Gambia, mientras que en 2025B se incorporaron estudiantes de Perú y Alemania.

En posgrado, la matrícula pasó de 201 estudiantes en 2025A a 278 en 2025B, lo que representa un incremento de 38.3%. Por sexo, en 2025A se registraron 116 hombres y 85 mujeres, y en 2025B, 175 hombres y 103 mujeres. Por programa, el Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud pasó de 38 a 48 estudiantes. Asimismo, en 2025B se registró matrícula en la Especialidad en Ginecología y Obstetricia y en la Especialidad en Traumatología y Ortopedia, con 12 y 9 estudiantes, respectivamente. Así, para el cierre del 2025 el CUTonalá presenta una matrícula total de 9,692 estudiantes.

En cuanto al país de origen del estudiantado de posgrado, la matrícula fue principalmente mexicana, con 163 estudiantes en 2025A y 264 en 2025B. También se registró alumnado procedente de Cuba, con 8 estudiantes en ambos ciclos, así como de Colombia y Francia. En 2025A se identificó además matrícula de Estados Unidos y Venezuela, mientras que en 2025B se sumaron Argentina, Costa Rica y El Salvador.

Tabla 5. Matrícula total de Posgrado, 2025

Posgrado	2025A			2025B		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Especialidad en Calidad de la Atención Clínica	0	0	0	3	2	5
Especialidad en Epidemiología	3	1	4	1	1	2
Especialidad en Geriátrica	0	0	0	0	3	3
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	5	7	12
Especialidad en Medicina de Urgencias	2	7	9	6	6	12
Especialidad en Medicina Familiar	3	2	5	4	0	4
Especialidad en Oftalmología	0	3	3	3	1	4
Especialidad en Psiquiatría	1	3	4	2	7	9
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	0	0	0	0	9	9
Maestría en Bioética	4	3	7	4	2	6
Maestría en Ciencia de la Ciudad	4	7	11	4	12	16
Maestría en Ciencias Antropológicas	7	2	9	7	2	9
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía (Investigación)	4	5	9	5	8	13
Maestría en Geología	1	7	8	2	7	9
Maestría en Gestión de Gobiernos	6	8	14	9	9	18

Posgrado	2025A			2025B		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Locales						
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía (Profesionalizante)	0	3	3	2	10	12
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	6	10	16	6	9	15
Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud	18	20	38	20	28	48
Doctorado en Agua y Energía	4	9	13	7	14	21
Doctorado en Derechos Humanos	17	15	32	12	23	35
Doctorado en Geología	5	8	13	1	12	13
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	0	3	3	0	3	3
Total	85	116	201	103	175	278

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Control Escolar.

Tabla 6. Matrícula de posgrado por país de origen y género, 2025

2025A				
País	Femenino	Masculino	No Binario	Total
México	70	93	0	163
Estados Unidos	1	0	0	1
Colombia	0	2	0	2
Cuba	5	3	0	8
Venezuela	0	1	0	1
Francia	0	1	0	1
Sin Información	9	16	0	25
CUTonalá	85	116	0	201
2025B				
País	Femenino	Masculino	No Binario	Total
México	97	167	0	264
Argentina	0	1	0	1
Colombia	0	2	0	2
Costa Rica	1	0	0	1
Cuba	5	3	0	8
El Salvador	0	1	0	1
Francia	0	1	0	1
CUTonalá	103	175	0	278

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Control Escolar.

1.1.2.2 Matrícula de calidad

El 100% de la matrícula de pregrado acreditable se encuentra inscrita en programas educativos acreditados por organismos externos, lo que indica que la mayoría del estudiantado cursa planes de estudio reconocidos por su calidad.

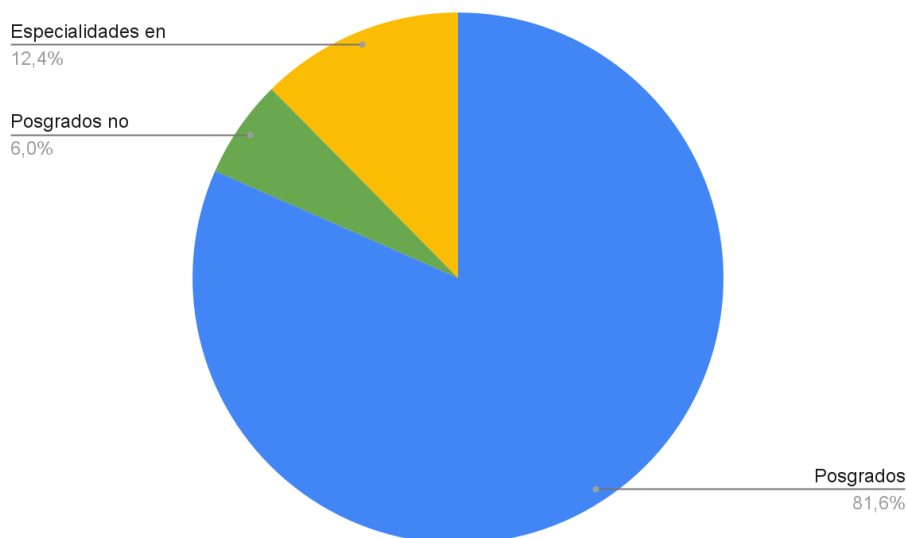
Figura 1. Matrícula de Pregrado que estudia un Programa de Calidad, 2025



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Coordinación de Control Escolar, corte a diciembre 2025.

Las acreditaciones de programas educativos constituyen un indicador de cumplimiento de criterios externos en aspectos como estructura curricular, infraestructura, planta académica y procesos de apoyo a la formación. En este sentido, la alta proporción de estudiantes inscritos en programas acreditados refleja una cobertura amplia de estos estándares en la formación de pregrado.

Figura 2. Matrícula de Posgrado que estudia un Programa de Calidad, 2025



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Coordinación de Control Escolar, corte a diciembre 2025.

Tabla 7. Programas de posgrado evaluables y acreditados por su calidad

No.	División	Posgrado	Organismo acreditador
1	Ciencias de la Salud	Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud	SECIHTI
2	Ciencias Sociales, Jurídicas y	Maestría en Bioética	SECIHTI
		Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	SECIHTI

No.	División	Posgrado	Organismo acreditador
	Humanas	Doctorado en Derechos Humanos	SECIHTI
3	Ingenierías e Innovación Tecnológica	Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía (Investigación)	SECIHTI
		Maestría en Geología	SECIHTI
		Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía (Profesionalizante)	SECIHTI
		Doctorado en Agua y Energía	SECIHTI
		Doctorado en Geología	SECIHTI
4	Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	SECIHTI
5	Transdisciplinar	Maestría en Ciencia de la Ciudad	SECIHTI

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Coordinación de Investigación y Posgrado, corte a diciembre 2025.

1.1.2.3 Matrícula de inclusión al cierre del 2025

El Centro Universitario de Tonalá registró en 2025 una matrícula de inclusión integrada por estudiantes hablantes de lengua indígena y estudiantes con discapacidad. En pregrado, se inscribieron 40 estudiantes hablantes de lengua indígena, 18 en el calendario 2025A y 22 en 2025B, así como 112 estudiantes con discapacidad, 46 en 2025A y 66 en 2025B. En posgrado, se registraron 4 estudiantes hablantes de lengua indígena en 2025B y 6 estudiantes con discapacidad, distribuidos en 2 en 2025A y 4 en 2025B.

Tabla 8. Matrícula de inclusión en CUTonalá, 2025

Pregrado	2025A	2025B
Personas que hablan una lengua indígena	18	22
Personas con discapacidad	46	66
Posgrado	2025A	2025B
Personas que hablan una lengua indígena	0	4
Personas con discapacidad	2	4

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Control Escolar.

1.1.3 Admisión

El indicador de admisión mide el número y las características de las y los aspirantes que ingresan a los programas educativos en un periodo determinado. Su análisis permite identificar el comportamiento del ingreso, la demanda académica y la capacidad institucional de atención a nuevos estudiantes.

1.1.3.1 Educación Superior

La información del proceso de admisión del Centro Universitario de Tonalá en 2025 permite identificar el comportamiento de la demanda, la capacidad de atención institucional y los niveles de ingreso por programa educativo. En los calendarios 2025A y 2025B se registró un total de 2,196 estudiantes admitidos, de los cuales 1,104 correspondieron a 2025A y 1,071 a 2025B. Por programa educativo, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología, Diseño de Artesanía, Estudios Liberales, Gerontología, Historia del Arte y Salud Pública registraron porcentajes de admisión de 100% en el periodo conjunto 2025A–2025B. Asimismo, Ingeniería en Ciencias Computacionales, Administración de Negocios y Contaduría Pública presentaron porcentajes de admisión superiores al 60%. En contraste, Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Arquitectura y Nutrición registraron porcentajes de admisión menores en comparación con el resto de los programas.

Tabla 9. Admisión en CUTonalá, 2025

Admisión 2025				
Carrera	Admitidos	No admitidos	Aspirantes	% Admisión
Abogado	360	329	689	52.2%
Ingeniería en Ciencias Computacionales	180	66	246	73.2%
Ingeniería en Energía	97	0	97	100.0%
Ingeniería en Nanotecnología	125	0	125	100.0%
Licenciatura en Administración de Negocios	240	127	367	65.4%
Licenciatura en Arquitectura	160	308	468	34.2%
Licenciatura en Ciencias Forenses	70	125	195	35.9%
Licenciatura en Contaduría Pública	240	136	376	63.8%
Licenciatura en Diseño de Artesanía	63	0	63	100.0%
Licenciatura en Enfermería	70	242	312	22.4%
Licenciatura en Estudios Liberales	43	0	43	100.0%
Licenciatura en Gerontología	67	0	67	100.0%
Licenciatura en Historia del Arte	41	0	41	100.0%
Licenciatura en Nutrición	141	286	427	33.0%
Licenciatura en Salud Pública	59	0	59	100.0%
Médico Cirujano y Partero	240	1622	1862	12.9%
Total	2196	3241	5437	40.4%

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera

1.1.4 Trayectoria Académica

En términos de trayectoria académica, la permanencia y conclusión de estudios en el Centro Universitario de Tonalá se atienden mediante acciones institucionales de acompañamiento, orientación y apoyo al estudiantado en pregrado y posgrado. En pregrado, estas acciones incluyen cursos de inducción, atención personalizada, tutorías, asesorías, difusión de apoyos institucionales, actividades extracurriculares y vinculación con programas de becas e intercambio, con énfasis en los primeros semestres, donde se identifica mayor riesgo de abandono. En posgrado, se implementan coloquios de avances de investigación, tutorías individuales, seminarios académicos, participación en publicaciones colectivas, revisión de tesis y gestión de becas y apoyos institucionales o externos. Asimismo, se contemplan ajustes en calendarios de entrega en casos justificados, con el propósito de reducir rezagos y fortalecer la permanencia y el egreso.

1.1.4.1 Retención y abandono escolar

La permanencia estudiantil permite identificar el comportamiento de las trayectorias académicas y los factores asociados a la continuidad o interrupción de los estudios. En este marco, las bajas definitivas constituyen un indicador de salida del sistema escolar y permiten observar posibles efectos de variables académicas, personales. Su seguimiento aporta información para el análisis institucional de la retención, el egreso y la atención a riesgos de abandono.

Tabla 10. Deserción escolar durante el 2025

Carrera	2025A				2025B		
	Masculino	Femenino	No binario	Total	Masculino	Femenino	Total
Abogado	1	8	0	9	7	8	15
Ingeniería en Ciencias Computacionales	10	0	0	10	9	1	10
Ingeniería en Energía	7	3	0	10	3	1	4
Ingeniería en Nanotecnología	7	3	0	10	8	7	15
Licenciatura en Administración de Negocios	4	2	0	6	2	1	3

Carrera	2025A				2025B		
	Masculino	Femenino	No binario	Total	Masculino	Femenino	Total
Licenciatura en Arquitectura	5	0	0	5	4	6	10
Licenciatura en Ciencias Forenses	1	1	0	2	1	3	4
Licenciatura en Contaduría Pública	1	1	0	2	6	3	9
Licenciatura en Diseño de Artesanía	0	5	0	5	1	2	3
Licenciatura en Enfermería	2	0	0	2	4	1	5
Licenciatura en Estudios Liberales	1	2	1	4	2	2	4
Licenciatura en Gerontología	1	3	0	4	0	7	7
Licenciatura en Historia del Arte	1	1	1	3	3	1	4
Licenciatura en Nutrición	1	4	0	5	2	7	9
Licenciatura en Salud Pública	2	5	0	7	3	3	6
Médico Cirujano y Partero	0	2	0	2	2	3	5
Total por ciclo	44	40	2	86	57	56	113
Total General							199

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

Como parte de las acciones institucionales orientadas a la permanencia estudiantil, durante 2025 el Grupo Técnico de Apoyo de la Comisión de Educación realizó entrevistas a 634 estudiantes con baja por Artículo 33. Este ejercicio tuvo como finalidad recabar información académica y contextual para valorar la posible reincorporación bajo el Artículo 34, mediante la revisión de antecedentes escolares, condiciones personales, barreras de aprendizaje y nivel de compromiso del alumnado. Asimismo, permitió identificar factores asociados a la reprobación, el rezago y la deserción, entre ellos condiciones socioeconómicas, de salud mental, antecedentes pedagógicos y procesos de adaptación. Los resultados de este ejercicio aportan información para el diseño y focalización de estrategias de intervención y apoyo orientadas a fortalecer la retención y la continuidad académica.

1.1.4.2 Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal es un indicador que relaciona el número de egresados con el de estudiantes admitidos en un periodo determinado y permite observar la proporción de conclusión de estudios. En 2025, el Centro Universitario registró 1,225 estudiantes admitidos y 339 egresados, lo que dio como resultado una eficiencia terminal de 28%. Este dato aporta información para el seguimiento de la trayectoria escolar y para el ajuste de acciones institucionales orientadas al egreso oportuno.

Tabla 11. Eficiencia terminal durante el 2025

Carrera	2025A			2025B		
	Admisión	Egreso	Eficiencia Terminal	Admisión	Egreso	Eficiencia Terminal
Abogado	180	207	115%	180	83	46%
Ingeniería en Ciencias Computacionales	90	33	37%	90	S/D	S/D
Ingeniería en Energía	90	28	31%	90	35	39%
Ingeniería en Nanotecnología	94	27	29%	94	37	39%
Licenciatura en Administración de Negocios	124	82	66%	124	66	53%
Licenciatura en Arquitectura	80	20	25%	80	N/A	N/A

Carrera	2025A			2025B		
	Admisión	Egreso	Eficiencia Terminal	Admisión	Egreso	Eficiencia Terminal
Licenciatura en Ciencias Forenses	35	20	57%	35	24	69%
Licenciatura en Contaduría Pública	125	64	51%	125	18	14%
Licenciatura en Diseño de Artesanía	30	4	13%	30	5	17%
Licenciatura en Enfermería	N/A	N/A	N/A	S/D	S/D	S/D
Licenciatura en Estudios Liberales	30	3	10%	30	6	20%
Licenciatura en Gerontología	31	25	81%	31	S/D	S/D
Licenciatura en Historia del Arte	31	1	3%	31	7	23%
Licenciatura en Nutrición	70	65	93%	70	40	57%
Licenciatura en Salud Pública	35	S/D	S/D	35	18	51%
Médico Cirujano y Partero	180	S/D	S/D	180	S/D	S/D
Total	1225	579	47%	1225	339	28%

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación, con datos de la Coordinación de Control Escolar y Coordinaciones de Carrera.

1.1.4.3 Titulación

La titulación es un indicador que permite observar la conclusión formal de las trayectorias académicas. En pregrado, durante los calendarios 2025A y 2025B, el Centro Universitario de Tonalá registró un total de 841 personas tituladas, de las cuales 420 corresponden a 2025A y 421 a 2025B. Por programa educativo, los mayores volúmenes de titulación se registraron en Abogado, con 182; Contaduría Pública, con 131; Ingeniería en Nanotecnología, con 95; Administración de Negocios, con 90; e Ingeniería en Energía, con 72.

Tabla 12. Titulación de Pregrado en CUTonalá por calendario, 2025

Carrera	2025A	2025B	Total
Abogado	90	92	182
Ingeniería en Ciencias Computacionales	12	28	40
Ingeniería en Energía	29	43	72
Ingeniería en Nanotecnología	35	60	95
Licenciatura en Administración de Negocios	49	41	90
Licenciatura en Arquitectura	19	S/D	19
Licenciatura en Ciencias Forenses	26	20	46
Licenciatura en Contaduría Pública	71	60	131
Licenciatura en Diseño de Artesanía	8	4	12
Licenciatura en Enfermería	N/A	N/A	N/A
Licenciatura en Estudios Liberales	4	8	12
Licenciatura en Gerontología	18	24	42
Licenciatura en Historia del Arte	8	2	10
Licenciatura en Nutrición	51	39	90
Licenciatura en Salud Pública	S/D	S/D	S/D
Médico Cirujano y Partero	S/D	S/D	S/D
Total	420	421	841

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

Titulación de Posgrado 2025

En posgrado, durante 2025 se registraron 39 titulaciones, distribuidas en 24 en el calendario 2025A y 15 en 2025B. Por programa, las mayores cifras correspondieron al Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud con 14 titulaciones; a la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales, con 13; y al Doctorado en Agua y Energía, con 4.

Tabla 13. Titulación de Posgrado en CUTonalá por calendario, 2025

Posgrado	2025A	2025B	Total
Maestría en Ciencia de la Ciudad	0	1	1
Maestría en Geología	2	0	2
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	6	7	13
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía (Profesionalizante)	3	2	5
Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud	11	3	14
Doctorado en Agua y Energía	2	2	4
Total	24	15	39

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Posgrados.

1.1.5 Acompañamiento estudiantil

El acompañamiento estudiantil se desarrolla mediante un esquema institucional de apoyo académico, personal y vocacional orientado al seguimiento de la trayectoria escolar. Este incluye acciones de tutoría, orientación educativa, canalización a servicios especializados y atención en momentos críticos del recorrido universitario, con el propósito de prevenir rezago y abandono. Asimismo, incorpora estrategias de orientación vocacional y apoyo socioemocional que favorecen la toma de decisiones, la organización académica y el bienestar del estudiantado, con participación complementaria de los entornos familiares cuando así se requiere.

1.1.5.1 Tutorías

El programa de tutorías del Centro Universitario de Tonalá opera como un mecanismo institucional de acompañamiento académico y formativo orientado al seguimiento de las trayectorias escolares. Durante 2025, las acciones tutoriales atendieron a 4,258 estudiantes de pregrado. Su implementación articula a la Coordinación de Servicios Académicos, la Unidad de Tutorías, los departamentos académicos, las coordinaciones de carrera y el profesorado. El programa incluye tutorías de ingreso y adaptación a la vida universitaria, de seguimiento académico, de orientación vocacional y de canalización a otros servicios institucionales, de acuerdo con las necesidades del estudiantado.

Tabla 14. Total, de tutorías ofrecidas por Programa Educativo, 2025

Carrera	2025A		2025B		Total
	Mujeres	Hombres	Hombres	Mujeres	
Abogado	256	134	170	254	424
Ingeniería en Ciencias Computacionales	26	104	181	40	221
Ingeniería en Energía	0	8	132	30	162
Ingeniería en Nanotecnología	26	38	162	80	242
Licenciatura en Administración de Negocios	10	6	22	24	46
Licenciatura en Arquitectura	37	28	70	60	130
Licenciatura en Ciencias Forenses	19	13	43	126	169
Licenciatura en Contaduría Pública	N/A	N/A	16	18	34
Licenciatura en Diseño de Artesanía	48	8	2	30	32
Licenciatura en Enfermería	26	8	9	28	37
Licenciatura en Estudios Liberales	25	4	14	34	48
Licenciatura en Gerontología	39	9	17	115	132
Licenciatura en Historia del Arte	30	7	29	95	124
Licenciatura en Nutrición	205	50	97	296	393
Licenciatura en Salud Pública	116	31	25	84	109
Médico Cirujano y Partero	237	123	99	185	284

Carrera	2025A		2025B		Total
	Mujeres	Hombres	Hombres	Mujeres	
Total	1100	571	1088	1499	4258

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Orientación Educativa y Tutorías.

Tabla 15. Tipo de tutoría ofrecida, 2025

Tipo de Tutoría	Hombres	Mujeres	Total
Individual	355	117	472
Par	15	18	33
Grupal	712	1356	2068
Especializada	6	8	14
Total	1088	1499	2587

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Orientación Educativa y Tutorías.

1.1.5.2 Orientación Vocacional

La orientación vocacional y educativa forma parte de las acciones institucionales de acompañamiento estudiantil del Centro Universitario de Tonalá. Durante 2025, estas acciones beneficiaron a 2,426 personas, de las cuales 1,209 fueron hombres y 1,217 mujeres. Las actividades incluyeron orientación vocacional, salud mental, manejo del estrés, organización del tiempo, proyecto de vida y fortalecimiento socioemocional. Se realizaron actividades de orientación vocacional dirigidas tanto a estudiantes universitarios como a aspirantes de nivel medio superior.

Tabla 16. Orientación vocacional brindada y asistencia, 2025

Orientación Vocacional			
No.	Tipo de Orientación	Hombres	Mujeres
1	Salud mental en la vida universitaria: Curso de Inducción 2025B	460	534
2	Acompañando el despegue: Herramientas para padres y madres de familia en la transición a la vida Universitaria	288	102
3	Orientación Vocacional Preparatoria el Salto	26	37
4	Campaña: Desconectar para recargar: El poder del sueño	8	12
5	El suicidio: perspectiva en clave emocional	10	10
6	Crianza positiva y estudios universitarios ¿Cómo favorecer el equilibrio?	1	7
7	Filósofos mundanos: hablemos del suicidio	17	14
8	Jornada de Adicciones	197	236
9	Capacitación "Primeros Auxilios Psicológicos"	57	100
10	Organizando mi tiempo	26	15
11	Proyecto de vida ¿Y ahora qué?	29	17
12	Reconocimiento y manejo de las emociones en el ámbito académico	27	38
13	Estrés, enemigo del rendimiento escolar	21	47
14	Gestión del tiempo y autocuidado para padres y madres de familia	1	5
15	Intervención grupal por duelo	41	43
Total		1209	1217

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Orientación Educativa y Tutorías.

1.1.5.3 CENEVAL

Durante 2025, un total de 1,256 estudiantes del Centro Universitario de Tonalá presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL). En el programa de Médico Cirujano y Partero se registraron 224 sustentantes, de los cuales 152 obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio, 55 sobresaliente y 17 quedaron sin testimonio. En Contaduría Pública se reportaron 125 resultados satisfactorios. En el conjunto institucional se obtuvieron 72 resultados con nivel sobresaliente, con registros en programas como Nutrición, con 8; Abogado, con 5; y Administración de Negocios, con 2.

Tabla 17. Resultados del examen EGEL-CENEVAL en CUTonalá durante el 2025

Resultado de examen EGEL-CENEVAL 2025					
Nº	Programa Educativo	Sin testimonio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
1	Abogado	95	191	5	291
2	Administración de negocios	89	102	2	193
3	Arquitectura	29	87	0	116
4	Contaduría Pública	125	100	1	226
5	Ingeniería en Ciencias Computacionales	41	37	1	79
6	Médico Cirujano y Partero	17	152	55	224
7	Nutrición	42	77	8	127
CUTonalá		438	746	72	1256

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de CENEVAL, 2025.

1.1.6 Apoyos financieros para estudiantes

Los programas de apoyo de la Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de Tonalá integran acciones orientadas a reducir barreras económicas y materiales que pueden afectar la permanencia escolar. Estos apoyos incluyen mecanismos de asistencia económica y en especie, así como esquemas diferenciados para atender necesidades asociadas a alimentación, conciliación familiar y continuidad académica. Asimismo, se contemplan apoyos dirigidos a estudiantes con responsabilidades de maternidad o paternidad y estímulos para actividades de movilidad académica, investigación e internacionalización. En conjunto, estos programas forman parte de la estrategia institucional de acompañamiento para fortalecer la permanencia, la continuidad de estudios y el desarrollo académico del estudiantado.

Tabla 18. Apoyos financieros gestionados por entidades externas al CUTonalá otorgadas por Programa Educativo, 2025

Nº	Programas educativos	Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional 2025	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2025	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad 2025	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas 2025	Programa Grodman de Becas de Excelencia Académica UdeG 2025	Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro	Total
	Abogado	0	3	0	0	2	0	5
	Ingeniería en Ciencias Computacionales	0	4	4	0	0	1	9
1	Ingeniería en Energía	1	2	2	0	0	0	5

N°	Programas educativos	Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional 2025	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2025	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad 2025	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas 2025	Programa Grodman de Becas de Excelencia Académica UdeG 2025	Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro	Total
2	Ingeniería en Nanotecnología	1	11	2	0	0	1	15
3	Licenciatura en Administración de Negocios	3	3	2	2	4	0	14
4	Licenciatura en Arquitectura	1	0	0	0	0	0	1
5	Licenciatura en Ciencias Forenses	1	1	0	0	0	0	2
6	Licenciatura en Contaduría Pública	1	1	1	0	0	0	3
7	Licenciatura en Diseño de Artesanía	0	0	0	0	0	0	0
8	Licenciatura en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0
9	Licenciatura en Estudios Liberales	0	0	0	0	0	0	0
10	Licenciatura en Gerontología	1	2	0	0	0	0	3
11	Licenciatura en historia del arte	0	3	2	0	0	0	5
12	Licenciatura en Nutrición	0	0	0	0	0	1	1
13	Licenciatura en Historia del arte	0	3	0	0	0	0	3
14	Médico Cirujano y Partero	0	20	5	0	0	2	27
Total		9	53	18	2	6	5	93

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambios.

1.1.6.1 Programas y becas

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá operó programas de apoyo en especie y económicos dirigidos al estudiantado. El Programa de Apoyo Alimentario a Estudiantes benefició a 162 personas, de las cuales 66 fueron hombres y 96 mujeres. Asimismo, se diseñó y puso en operación el Programa de Apoyo a Madres y Padres Estudiantes CUTonalá, orientado a la permanencia y continuidad académica de estudiantes con responsabilidades de crianza, con un total de 12 personas beneficiadas, 2 hombres y 10 mujeres. En el mismo periodo, el Programa de Apoyo a la Movilidad otorgó 17 apoyos económicos para la realización de estancias académicas o de investigación, presentación de ponencias en congresos internacionales y otras actividades de formación. En 2025, el Programa de Apoyo a Madres y Padres Estudiantes se integró a la Política de Equidad, Igualdad e Inclusión del centro universitario.

Tabla 19. Estudiantes beneficiadas y beneficiados por los programas de apoyos del CUTonalá, 2025

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Propia del CUTonalá			
Programa de Apoyo a Madres y Padres Estudiantes	2	10	12
Programa de Apoyo Alimentario a Estudiantes del CUTonalá	66	96	162
Programa de Movilidad	11	6	17
Total	79	112	191

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambio

1.1.6.2 Condonaciones

Durante 2025, un total de 3,004 estudiantes de pregrado y posgrado fueron beneficiados con condonaciones de matrícula parcial o completa, conforme al desglose correspondiente. En comparación con 2024, cuando se registraron 421 personas beneficiadas, esto representó un incremento de 613%.

Tabla 20. Estudiantes beneficiarios por condonación de matrícula 2025

Condonación	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Completa	225	0	171	215	611
Parcial	2360	0	23	10	2393
Total General	2585	0	194	225	3004

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de Control Escolar del CUTonalá.

1.1.7 Mejoras físicas en espacios universitarios

La infraestructura física y tecnológica constituye un componente de apoyo para el desarrollo de las funciones académicas y para la formación práctica del estudiantado. Su fortalecimiento permite disponer de espacios especializados, equipamiento y recursos digitales para actividades de enseñanza, aprendizaje, investigación y vinculación. Asimismo, la modernización de aulas, laboratorios, conectividad y plataformas virtuales favorece el acceso a herramientas de trabajo académico, la continuidad de los procesos formativos y el desarrollo de competencias técnicas y transversales en distintos entornos de aprendizaje.

En lo que respecta al cierre del 2025, los recursos del CUTonalá se invirtieron específicamente en la adquisición de mobiliario, material bibliográfico y equipo de laboratorio; en la renovación de talleres y el mantenimiento respectivo a cada área, así como la adecuación de espacios para el personal. De igual manera, se realizó una inversión de casi 20 millones de pesos mexicanos a la conclusión de obras del edificio G y del Centro de Recursos Tecnológicos, así como la adecuación, mantenimiento y equipamiento del Edificio de Artesanías.

1.1.7.1 Construcción, remodelación y equipamiento académico

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá realizó acciones de fortalecimiento de infraestructura física y tecnológica orientadas al apoyo de la formación académica. Entre ellas se encuentra la habilitación

de un laboratorio de uso quirúrgico para la Licenciatura en Enfermería, con una superficie de 110 m² y capacidad para 15 personas. Asimismo, en el edificio de posgrados se instalaron pantallas inteligentes y se adecuaron espacios con equipamiento tecnológico para actividades de enseñanza y aprendizaje. Estas acciones se integran al fortalecimiento de los entornos académicos y de práctica del centro universitario.

Tabla 21. Espacios adecuados

Descripción	Espacios adecuados	Aforo	Superficie en m2
Laboratorios	1	15	110.00

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Generales.

1.1.7.2 Soporte y conexión digital

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá realizó acciones de actualización de infraestructura tecnológica orientadas al soporte de las actividades académicas. Entre ellas se encuentran la renovación de la página oficial, la migración a la plataforma Moodle 5.1, la implementación de fibra óptica, el rediseño del cableado estructurado y la instalación de puntos de acceso inalámbrico en las aulas. Estas acciones fortalecen la conectividad, el acceso a recursos digitales y el funcionamiento de los entornos virtuales de aprendizaje.

Tabla 22. Servicios de soporte y conexión digital

Población beneficiada	Actividades implicadas en su desarrollo	Propósito o alcance del servicio
Toda la comunidad universitaria	Configuración de failover, monitoreo de ancho de banda y QoS	Proveer conectividad ininterrumpida mediante un esquema redundante de 2 Gbps totales (1 Gb principal + 1 Gb respaldo)
Toda la comunidad universitaria	Configuración de máquinas virtuales, balanceo de recursos y mantenimiento de hipervisores	Hospedar y administrar los sistemas de información institucionales mediante 2 servidores físicos con tecnología VMware.
Alumnos de las licenciaturas en Arquitectura y Diseño de Artesanías	Habilitación de dos laboratorios de cómputo de alto rendimiento (iMac)	Proveer infraestructura de vanguardia para la enseñanza práctica, el diseño digital y la producción artística de alta complejidad
Comunidad universitaria (seguridad de su información y trámites)	Adecuación de Centro de Datos para unidad de respaldos	Acondicionamiento de site para el nuevo servidor exclusivo de resguardo de información institucional
Comunidad universitaria, ponentes nacionales/internacionales y sociedad en general	Modernización integral de los sistemas de audio, microfonía y transmisión de video del Aula Amplia 2	Fortalecer la realización de eventos académicos y culturales, garantizando una difusión de alta calidad (streaming) y accesibilidad sonora
Investigadores, docentes y alumnos de posgrado y licenciatura	Modernización y ampliación de la infraestructura de red inalámbrica	Optimizar la conectividad de alta velocidad y ampliar la cobertura para facilitar la investigación y el monitoreo de datos en tiempo real

Fuente: Elaborado con Información de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje 2025

1.2 Aprender con sentido innovador

Este indicador mide la capacidad del sistema educativo para conectar el aprendizaje con la realidad del estudiante y las necesidades del entorno. No se trata solo de "ir a la escuela", sino de asegurar que lo que se enseña tenga un propósito claro, sea aplicable y cumpla con estándares que garanticen un desarrollo integral.

1.2.1 Oferta educativa

La oferta educativa del Centro Universitario de Tonalá está integrada por programas de pregrado y posgrado en áreas de la salud, ciencias sociales y jurídicas, ingenierías, diseño, artes y ciencias económicas. En pregrado, esta oferta atiende distintos perfiles de formación y se estructura en diversas áreas del conocimiento. En posgrado, durante 2025 se registró la apertura de las especialidades médicas en Oftalmología, Epidemiología, Calidad de la Atención Clínica, Traumatología y Ortopedia, Ginecología y Obstetricia, Psiquiatría y Geriatria. Asimismo, la oferta educativa cuenta con programas evaluados y acreditados por organismos externos en los niveles de pregrado y posgrado.

1.2.1.1 Programas educativos

La oferta académica de pregrado del Centro Universitario de Tonalá está integrada por programas en las áreas de la salud, ciencias sociales y jurídicas, ingenierías, diseño, artes y ciencias económicas. Esta oferta atiende distintos perfiles estudiantiles y campos de desempeño profesional, y se articula con acciones institucionales de acompañamiento, tutorías, orientación vocacional y vinculación profesional.

Tabla 23. Programas Educativos de Pregrado vigentes en 2025

No.	División	Programa Educativo
1	Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería
		Licenciatura en Gerontología
		Licenciatura en Nutrición
		Licenciatura en Salud Pública
		Médico Cirujano y Partero
2	Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Abogado
		Licenciatura en Arquitectura
		Licenciatura en Ciencias Forenses
		Licenciatura en Diseño de Artesanía
		Licenciatura en Estudios Liberales
		Licenciatura en Historia del Arte
3	Ingenierías e Innovación Tecnológica	Ingeniería en Ciencias Computacionales
		Ingeniería en Energía
		Ingeniería en Nanotecnología
4	Ciencias Económicas,	Licenciatura en Administración de Negocios

Empresa y Gobierno	Licenciatura en Contaduría Pública
--------------------	------------------------------------

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Control Escolar, enero de 2026.

La pertinencia de la formación profesional se define entonces por el impacto cultural, social y local de los programas educativos. El 50% corresponde a carreras innovadoras cuya propuesta nace en este Centro, como respuesta a los problemas de primer orden. De manera particular los programas de Historia del Arte, Estudios Liberales y Diseño de Artesanía expresan un compromiso institucional con la preservación y la profesionalización de saberes tradicionales, la cultura artesanal tonalteca, y la formación de profesionistas con pensamiento crítico y sensibilidad social.

En posgrado, el Centro Universitario de Tonalá cuenta con programas orientados a la generación y aplicación de conocimiento, la formación especializada y la atención de problemáticas en áreas como gestión pública, salud, agua y energía. Durante el periodo reportado se incorporaron por primera vez las especialidades en Oftalmología, Epidemiología, Calidad de la Atención Clínica, Traumatología y Ortopedia, Ginecología y Obstetricia, y Psiquiatría, con lo que se amplió la oferta académica en el campo de la salud.

Tabla 24. Programas Educativos de nueva creación y su matrícula por ciclo, 2025

Programa Educativo	Matrícula 2025A		Total	Matrícula 2025B		Total
	Femenino	Masculino		Femenino	Masculino	
Especialidad en Oftalmología	0	3	3	3	1	4
Especialidad en Epidemiología	3	1	4	1	1	2
Especialidad en Calidad de la Atención Clínica	0	0	0	3	2	5
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	0	0	0	0	9	9
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	5	7	12
Especialidad en Psiquiatría	1	3	4	2	7	9
Especialidad en Geriatria	0	0	0	0	3	3
CUTONALÁ	4	7	11	14	30	44

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación, con datos de la División de Ciencias de la Salud.

Tabla 25. Programas Educativos de Posgrado vigentes en 2025

No.	División	Programa Educativo
1	Ciencias de la Salud	Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud
		Especialidad en Medicina Familiar
		Especialidad en Medicina de Urgencias
		Especialidad en Oftalmología
		Especialidad en Epidemiología (sede Hospital General)

No.	División	Programa Educativo
		Regional No. 46, IMSS) ¹
		Especialidad en Epidemiología (sede Hospital General de Zona No. 89, IMSS)
		Especialidad en Calidad de la Atención Clínica
		Especialidad en Traumatología y Ortopedia
		Especialidad en Ginecología y Obstetricia
		Especialidad en Psiquiatría
		Especialidad en Geriatría
2	Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Maestría en Bioética
		Maestría en Ciencias Antropológicas
		Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
		Doctorado en Derechos Humanos
		Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
3	Ingenierías e Innovación Tecnológica	Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía (Investigación)
		Maestría en Geología
		Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía (Profesionalizante)
		Doctorado en Agua y Energía
		Doctorado en Geología
4	Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	Maestría en Gestión de Gobiernos Locales
5	Transdisciplinar	Maestría en Ciencia de la Ciudad

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

1.2.1.2 Programas educativos y planteles de calidad

Durante el periodo reportado, el Centro Universitario de Tonalá mantuvo programas educativos de pregrado y posgrado con acreditación o evaluación vigente por organismos externos. En licenciatura e ingeniería, la mayoría de los programas cuenta con evaluación o acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con vigencias que, según el programa, se extienden hasta 2027, 2028 y 2029. Entre ellos se encuentran Abogado, Ciencias Forenses, Gerontología, Ingeniería en Ciencias Computacionales, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Nanotecnología. En el área de la salud, la Licenciatura en Nutrición cuenta con acreditación de la CIFRHS hasta 2030 y Médico Cirujano y Partero con acreditación del COMAEM. De manera internacional, la carrera de Abogado forma parte del Programa de Evaluación-Certificación Internacional de Programas Académicos de Educación Superior, una iniciativa conjunta de GRANA-

¹ La Especialidad en Epidemiología del CUTonalá cuenta con dos sedes hospitalarias, mismas que se contabilizan de forma individual.

OUI (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América-Organización Universitaria Interamericana) durante el periodo 2016-2025.

Tabla 26. Programas de pregrado con acreditación vigente.

Carrera	Organismo acreditador	Periodo de vigencia
Abogado	CIEES	Mayo 2023 a junio 2028
Ingeniería en Ciencias Computacionales	CIEES	Noviembre de 2022 a diciembre de 2027
Ingeniería en Energía	CIEES	Noviembre de 2022 a diciembre de 2027
Ingeniería en Nanotecnología	CIEES	Junio del 2024 a julio del 2027
Licenciatura en Administración de Negocios	CIEES	Diciembre de 2022 a enero de 2028
Licenciatura en Arquitectura	En proceso de acreditación	
Licenciatura en Ciencias Forenses	CIEES	Mayo del 2024 a junio del 2029
Licenciatura en Contaduría Pública	CIEES	Enero de 2028
Licenciatura en Diseño de Artesanía	CIEES	Junio 2023 a junio de 2028
Licenciatura en Enfermería	Programa de reciente creación	
Licenciatura en Estudios Liberales	CIEES	Febrero de 2023 a marzo de 2028
Licenciatura en Gerontología	CIEES	Abril del 2024 a mayo del 2029
Licenciatura en Historia del Arte	CIEES	Abril del 2024 a mayo del 2029
Licenciatura en Nutrición	CIFRHS	Agosto del 2025 a agosto del 2030
Licenciatura en Salud Pública	CIEES	Noviembre de 2021 a diciembre de 2026
Médico Cirujano y Partero	COMAEM	Noviembre de 2022 a noviembre de 2027

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

En posgrado, los programas de maestría y doctorado del Centro Universitario de Tonalá cuentan con reconocimiento por parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Tabla 27. Programas de posgrado con acreditación vigente

No.	División	Posgrado	Organismo acreditador
1	Ciencias de la Salud	Doctorado en Investigación Multidisciplinar en Salud	SECIHTI
2	Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Maestría en Bioética	SECIHTI
		Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	SECIHTI
		Doctorado en Derechos Humanos	SECIHTI
3	Ingenierías e Innovación Tecnológica	Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía (Investigación)	SECIHTI
		Maestría en Geología	SECIHTI

No.	División	Posgrado	Organismo acreditador
		Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía (Profesionalizante)	SECIHTI
		Doctorado en Agua y Energía	SECIHTI
		Doctorado en Geología	SECIHTI
4	Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	SECIHTI
5	Transdisciplinar	Maestría en Ciencia de la Ciudad	SECIHTI

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

1.2.1.3 Educación continua: Diplomados

En congruencia con su función académica y social, el Centro Universitario de Tonalá integra una oferta de educación continua orientada a la actualización, especialización y fortalecimiento de competencias. Durante el periodo reportado, el centro contó con 19 programas de diplomado, organizados en cuatro temáticas, dirigidos a atender necesidades de formación complementaria y actualización profesional, específicamente en el 2025, se ofertó el Diplomado en Especialización en Artesanía y Artes.

Tabla 28. Oferta de diplomados en CUTonalá por temática, 2025

Temáticas	Programas de Diplomado
Gobernanza, Derechos Humanos y Cultura de Paz	Diplomado de Derechos Humanos en México Diplomado en Diseño de Políticas Públicas Diplomado en Evaluación de Políticas Públicas Diplomado en Innovación Pública y Gobernanza Diplomado en Mecanismos Alternos para la Solución de Controversias Diplomado en Políticas Públicas con Perspectiva de Género Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales para Funcionarios de la UT Diplomado en Cultura de Paz para la Docencia
Sustentabilidad, Medio Ambiente y Energía	Diplomado en Desarrollo Sustentable y Derecho Ambiental Diplomado en Gestión de Riesgos y Protección Civil Diplomado en Hidráulica Diplomado Internacional en Energías Renovables
Vocación Regional, Arte y Cultura	Diplomado en Especialización en Artesanía y Artes Populares para Despachos de Diseño e Interiorismo Diplomado en Innovación Artesanal Diplomado las Bibliotecas y el Libro Antiguo
Desarrollo Profesional, Investigación y Emprendimiento	Diplomado en Didáctica del Español como Lengua Primera Diplomado en Emprendimiento y Formulación de

	Negocios Diplomado en Fotografía Científica Diplomado en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
--	---

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación, 2025.

Diplomado en Especialización en Artesanía y Artes Populares para Despachos de Diseño e Interiorismo

El Diplomado en Especialización en Artesanía y Artes Populares está orientado al desarrollo de conocimientos y herramientas para el diseño de productos, servicios y procesos vinculados con la artesanía y las artes populares. En 2025 abrió convocatoria para iniciar actividades el 6 de junio y registró una matrícula de 13 personas, integrada por 10 mujeres y 3 hombres. El programa contempla contenidos teórico-prácticos relacionados con diseño, técnica, tradición cultural e interacción con el sector artesanal.

1.2.2 Personal académico

A noviembre de 2025, la planta académica del Centro Universitario de Tonalá estuvo integrada por 624 docentes: 367 hombres (58.8%) y 257 mujeres (41.2%). De este total, 411 correspondieron a personal docente por hora o asignatura, integrado por 248 hombres y 163 mujeres; 191 a profesorado de tiempo completo, con 110 hombres y 81 mujeres; y 22 a personal técnico académico, conformado por 9 hombres y 13 mujeres.

Tabla 29. Planta docente por género en CUTonalá, 2025

	Femenino	Masculino	Total
CUTonalá	257	367	624

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal, noviembre de 2025.

Tabla 30. Planta docente por tipo de contratación y género en CUTonalá, 2025

	Femenino	Masculino	Total
Tiempo completo	81	110	191
Técnico académico	13	9	22
Asignatura	163	248	411
Total	257	367	624

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal, noviembre de 2025.

En la planta de profesorado de tiempo completo, el grado académico predominante fue el doctorado, con 125 docentes: 76 hombres y 49 mujeres. Además, se registraron 66 con maestría, de los cuales 32 fueron hombres y 34 mujeres; 16 con licenciatura, 6 hombres y 10 mujeres; y 6 con especialidad, integrados por 5 hombres y 1 mujer. En la modalidad por asignatura, se contabilizaron 156 docentes con maestría, 94 hombres y 62 mujeres; 156 con licenciatura, 91 hombres y 65 mujeres; 44 con especialidad, 30 hombres y 14 mujeres; y 64 con doctorado, 33 hombres y 31 mujeres.

Tabla 31. Total de personal docente de tiempo completo y técnico administrativo que labora en CUTonalá por nivel de estudios

Nivel de Estudio	Hombres	Mujeres	Total
Con doctorado	76	49	125
Con maestría	32	34	66
Con especialidad	5	1	6
Con licenciatura	6	10	16
CUTonalá	119	94	213

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal, noviembre de 2025.

Tabla 32. Total del personal docente de asignatura que labora en CUTonalá por nivel de estudios

Nivel de Estudio	Hombres	Mujeres	Total
Con doctorado	33	31	64
Con maestría	94	62	156
Con especialidad	30	14	44
Con licenciatura	91	65	156
TOTAL	248	163	411

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal, noviembre de 2025.

En 2025, 32 docentes del Centro Universitario de Tonalá se encontraban cursando estudios de posgrado. De este total, 21 realizaban estudios de doctorado, 18 en México y 3 en el extranjero, mientras que 11 cursaban estudios de maestría en México. Asimismo, 20 docentes en formación contaban con beca para sus estudios, de los cuales 11 eran hombres y 9 mujeres.

Tabla 33. Personal docente que labora en CUTonalá que estudia posgrado dentro y fuera de México

Doctorado		Maestría		CUTonalá
En México	Fuera de México	En México	Fuera de México	Total
18	3	11	0	32

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal, noviembre de 2025.

Tabla 34. Personal docente que labora en CUTonalá becada o becado que estudia posgrado por nivel de estudios y sexo

Nivel de estudio	Hombres	Mujeres	Totales
Doctorado	8	7	15
Maestría	3	2	5
Total	11	9	20

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal, noviembre de 2025.

1.2.3 Programas de apoyo y capacitación para personal académico

La estrategia institucional de actualización académica durante 2025. Los cursos se impartieron mediante el programa PROINNOVA y otras modalidades de formación institucional. En términos temáticos, la oferta se concentró en innovación educativa y uso de tecnologías digitales, didáctica,

evaluación y planeación educativa, así como inclusión, igualdad, derechos humanos y cultura de paz. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de la práctica docente y de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Tabla 35. Cursos ofertados por el Programa de Formación para Innovación Docente (PROINNOVA) en el ciclo 2025A

N°	Nombre del curso/ taller	Carga horaria	Masculino	Femenino	Número de participantes
1	Evaluación para mejorar el aprendizaje y la toma de decisiones utilizando Google Classroom	40	22	8	30
2	Evaluación auténtica del aprendizaje en Ciencias Sociales e Inteligencia Artificial	40	12	18	30
3	Bienestar docente: Herramientas para la salud mental y el acompañamiento emocional	40	16	16	32
4	Herramientas de expresión docente: voz y cuerpo en sintonía	25	14	16	30
5	Elaboración de reactivos	40	12	18	30
6	Técnicas Analíticas Avanzadas	20	16	10	26
7	Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Docencia Universitaria	40	10	19	29
8	Curso-Taller Inteligencia Artificial Generativa con metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos (PBL)	40	18	12	30
9	Elaboración del Diseño Instruccional con metodologías activas para el Nivel Superior	40	17	12	29
10	Recursos y herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje	40	15	15	30
11	Cómo escribir un artículo científico	40	13	16	29
12	El Arte del pitch y cómo comunicar tu investigación de manera clara, sencilla e interesante	20	16	14	30
13	Diversidades. Conociendo las identidades, orientaciones de género y neurodivergencias	40	18	12	30
14	NanoQuímica Educativa: Laboratorios Virtuales para Docentes	40	14	6	20
CUTonalá		505	213	192	405

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos y Departamentos.

Tabla 36. Cursos ofertados por el Programa de Formación para Innovación Docente (PROINNOVA) en el ciclo 2025B

N°	Nombre del curso/ taller	Carga horaria	Masculino	Femenino	Participantes
1	Actualización en derecho procesal laboral	40 horas	9	7	16
2	Introducción a la investigación cualitativa	40 horas	3	6	9
3	Gemini Academy para docentes	3 horas	7	4	11
	CUTonalá	83 horas	19	17	36

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos y Departamento.

Tabla 37. Personal docente capacitado por medio de PROINNOVA 2025A

Curso/Taller	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura	11	15	26
Maestría	44	33	77
Doctorado	54	60	114
Postdoctorado	5	10	15
Total	114	118	232

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

Tabla 38. Personal docente capacitado por medio de PROINNOVA 2025B

N°	Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller
Departamento de Ciencias Biomédicas					
1	Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesor Investigador Asociado B	"Introducción a la investigación cualitativa"
2	Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura A	"Introducción a la investigación cualitativa"
3	Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor Investigador Asociado C	Gemini Academy para docentes
Departamento de Ciencias de la Salud- Enfermedad como proceso individual					
4	Clío Chávez Palencia	Femenino	Doctorado	Profesor docente asociado B	"Introducción a la investigación cualitativa"
5	Erika Anita Aguilar	Femenino	Doctorado	Profesor Titular A	"Introducción a la investigación cualitativa"
6	Neyda Ma Mendoza Ruvalcaba	Femenino	Doctorado	Profesor Investigador Titular B	"Introducción a la investigación cualitativa"
7	Raúl Cuauhtémoc Baptista Rosas	Masculino	Postdoctorado	Profesor Investigador Titular A de Tiempo Completo	"Introducción a la investigación cualitativa"
8	Arieh Roldán Mercado Sesma	Masculino	Doctorado	Profesor Investigador asociado B	Gemini Academy para docentes
Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional					
	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

Nº	Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales					
9	María Guadalupe Milagros Cruz Guerrero	Femenino	Doctorado	Profesor Investigador Asociado A	"Introducción a la investigación cualitativa"
10	Elizabeth Cristina Hernández Hernández	Femenino	Maestría	Profesor de asignatura B	Gemini Academy para docentes
11	Itzcoatl Zeferino Aguayo Hernández	Masculino	Maestría	Profesor de asignatura	Gemini Academy para docentes
12	Zeferino Aguayo Álvarez	Masculino	Maestría	Profesor e investigador asociado C	Gemini Academy para docentes
Departamento de Humanidades y Artes					
13	Ana Georgina Navarro Sarmiento	Femenino	Doctorado	Profesor Tiempo completo titular A	"Introducción a la investigación cualitativa"
14	José Luis Alcalá Serur	Masculino	Doctorado	Profesor e Investigador Asociado B	Gemini Academy para docentes
Departamento de Ciencias Jurídicas					
15	Adriana Marcela Santillán López	Masculino	Maestría	Profesor titular A	"Actualización en derecho procesal laboral"
16	Eduardo Francisco Mejía Lucatero	Masculino	Doctorado	Profesor Asignatura B	"Actualización en derecho procesal laboral"
17	Fharide Acosta Malacón	Masculino	Doctorado	Profesor de Asignatura B	"Actualización en derecho procesal laboral"
18	Héctor Antonio Emiliano Magallanes Ramírez	Masculino	Postdoctorado	Profesor Asociado B	"Actualización en derecho procesal laboral"
19	Jorge Tapia Torres	Masculino	Doctorado	Profesor asociado B	"Actualización en derecho procesal laboral"
20	María de Jesús Ledezma Saavedra	Masculino	Doctorado	Profesor Investigador Asociado C	"Actualización en derecho procesal laboral"
21	Mario Alberto Castañeda Villanueva	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura B	"Actualización en derecho procesal laboral"
22	Marisol Luna García	Masculino	Doctorado	Profesora Asociada B	"Actualización en derecho procesal laboral"
23	Octavio García Maldonado	Masculino	Doctorado	Profesor Investigador Titular C	"Actualización en derecho procesal laboral"
24	Rubén Jaime Flores Medina	Masculino	Doctorado	Profesor docente	"Actualización en derecho procesal laboral"
25	Sandra Sofía Hernández Reyes	Masculino	Doctorado	Profesora de tiempo completo	"Actualización en derecho procesal laboral"
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplina Afines al Derecho					
26	Juan Carlos Loza Loza	Masculino	Doctorado	Profesor investigador asociado B	"Actualización en derecho procesal laboral"
Departamento de Economía y Ciencias Políticas					
27	Julio Santiago Hernández	Masculino	Doctorado	Profesor Docente Titular A	"Introducción a la investigación cualitativa"
28	Juan Pablo Gutiérrez Ramírez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	"Actualización en derecho procesal laboral"

N°	Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller
29	Rafael Vargas Aceves	Masculino	Maestría	Profesor de asignatura	"Actualización en derecho procesal laboral"
Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa					
30	Paola Lycette Corona Gutiérrez	Femenino	Doctorado	Profesor e investigador asociado B	Gemini Academy para docentes
31	Paula Malinali De la Cruz Comer	Femenino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Gemini Academy para docentes
Departamento de Estudios en Agua y Energía					
32	Arturo Estrada Vargas	Masculino	Posdoctorado	Profesor Investigador Titular A	Gemini Academy para docentes
Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos					
33	Dulce Maria Vargas Mora	Femenino	Licenciatura	Profesor asociado C	Gemini Academy para docentes
Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas					
34	José Luis Chávez Velázquez	Masculino	Maestría	Profesor de asignatura B	Gemini Academy para docentes
Otras instancias					
35	Angelica Jesus Ceceña Altamirano	Femenino	Doctorado	Profesor e Investigador Asociado B	Actualización en derecho procesal laboral
36	Ma. del Rocio Maciel Arellano	Femenino	Doctorado	Profesor Investigador Titular B	Actualización en derecho procesal laboral

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

Tabla 39. Personal docente capacitado por medio de otro subsidio 2025A

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Departamento de Ciencias Biomédicas					
Ana Elizabeth González Santiago	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Comités de Ética en la investigación con humanos	Programa Universitario de Bioética UNAM
Ana Elizabeth González Santiago	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Descubrimiento de fármacos, identificación de compuestos con potencial bioactivo	Conociverso
Ana Elizabeth González Santiago	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Diseño profesional de Experimentos	Sci-Data
Álvaro Jovanny Tovar Cuevas	Masculino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Identificación de compuestos con potencial bioactivo	CONOCIVERSO
Álvaro Jovanny Tovar Cuevas	Masculino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Docking molecular	CONOCIVERSO
Álvaro Jovanny Tovar Cuevas	Masculino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Diplomado virtual en Herramientas avanzadas de Control de Calidad	EL COLEGIO DE PROFESIONALES DE MEDICINA DE LABORATORIO A.C.

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Beatriz Adriana Andrade Espinoza	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia MS-MTA Fundamentos de seguridad	EDUIT
Beatriz Adriana Andrade Espinoza	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Farmacología en Odontología	CADIP
Beatriz Alejandra Treviño Talavera	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Curso Autogestivo de Japonés Introductorio - Parte 1: "HIRAGANA (ひらがな)"	Coordinación General Académica y de Innovación y la Unidad de Lenguas
Beatriz Alejandra Treviño Talavera	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Curso Autogestivo de Japonés Introductorio - Parte 2: "KATAKANA (カタカナ)".	Coordinación General Académica y de Innovación y la Unidad de Lenguas
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Conceptos básicos de las brigadas	Protección civil CUTONALÁ
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Sistema de comando de incidentes	Protección civil CUTONALÁ
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	TRIAGE START	Protección civil CUTONALÁ
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	VI curso interdisciplinario de Bioética 2025	Comisión estatal de Bioética e Investigación de Jalisco
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Curso Básico de Simulación en Ciencias de la Salud	Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje CUCS
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Estrategias didácticas en espacios clínicos de aprendizaje	CIAM XXVI HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA
César Octavio Ramos García	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	VI Curso Interdisciplinario de Bioética, 2025	Comisión estatal de bioética e investigación de Jalisco
César Octavio Ramos García	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Diplomado en bioestadística avanzada	Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	CIAM NUTRICIÓN	Hospital Civil de Guadalajara
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso/Taller de Inteligencia Artificial (IA) y Ciencia de datos (CD) en salud	Colegio Jalisciense de Salud Pública
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Encuentro de innovación educativa 2025	Universidad Virtual y aprendizaje Digital para toda la vida

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Jornada Académica "Una mirada integral de Salud Pública"	Colegio Jalisciense de Salud Pública
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Foro Ciencia UDG	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso disciplinar "Problemas contemporáneos en Derechos Humanos"	División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	LXXIX Reunión Anual de Salud Pública	Sociedad Mexicana de Salud Pública
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Generative AI: Introduction and Applications	Coursera
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	11ª Jornadas Institucionales de Nutrición Oncológica	Instituto Jalisciense de Cancerología
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	4to Simposio Virtual de Soporte Nutricio en el Paciente Crítico	Federación Nacional de Nutrición y Ciencia Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Diplomado en actualidades en nutrición clínica	Centro de Estudios Médicos Especializados SA de CV
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	III Seminario Internacional de Ciencias de la nutrición y Procesos Moleculares del Metabolismo, UDG-CA-1096	UDG-CA-1096
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	El principio de precaución y su aplicación en la biotecnología	Comisión Nacional de Bioética
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	VI Curso Interdisciplinario de Bioética, 2025	Comisión Estatal de Bioética e Investigación
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	VIII Congreso Internacional en Biociencias	CUAltos
Jenny Arratia Quijada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	III Seminario Internacional de Ciencias de la Nutrición y Procesos Moleculares del Metabolismo	Departamento de Ciencias Biomédicas; CA-1096
Jenny Arratia Quijada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	VI Curso Interdisciplinario de Bioética	Comisión Estatal de Bioética de Jalisco

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025 taller: "Revoluciona tu enseñanza con la IA y tecnologías aplicadas"	UdeG+
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025	UdeG+
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Hábitat LATAM GDL 2525	UdeG
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	CIAM XXV 1	Hospitales Civiles de Guadalajara
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Administrador de proyectos para ambientes virtuales de aprendizaje	Capacítate para el empleo. Fundación Carlos Slim
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025, "Creatividad, innovación e inteligencia artificial: los nuevos retos educativos"	La Universidad de Guadalajara a través de la Dirección General de Universidad Virtual y Aprendizaje Digital para Toda la Vida
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Curso-Taller: Liderazgo y Planeación Estratégica	La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Avances y retos de la estrategia en el manejo de las infecciones virales respiratorias	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Aspectos del Adulto Mayor en el Abordaje Quirúrgico	El Instituto Mexicano del Seguro Social
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Actualidades del tratamiento de Rinitis Alérgica persistente	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Primera Sesión: Segundo Taller: Básicos del Tratamiento No Farmacológico	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Segunda Sesión: Segundo Taller: Básicos del Tratamiento No Farmacológico	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Evento: Here We go, el Futuro es hoy lidera el cambio	Laboratorio: Novo Nordisk
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Cuarta Sesión: 2º Taller Básicos del Tratamiento No Farmacológico	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Mitos y limitaciones en el tratamiento de espasticidad con toxina botulínica	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Lo que todo hombre debe saber: Cáncer de Próstata	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sarcopenia, Tratamiento Médico y Suplementos	Laboratorios: RAAM
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Speaker Tour: Celebrando la Historia de la vacunación en la prevención de la Neumonía	Laboratorio: Pfizer
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Seminario: Espasticidad, nuevos retos en el abordaje terapéutico.	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Corazón Saludable: beneficios cardiovasculares más allá de la báscula y el control glucémico	Laboratorio: Novo Nordisk
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	La Importancia de la Valoración Preoperatoria	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Distensión y exceso de gas en pacientes con Dispepsia funcional y Gastroparesia	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Comprender la relación entre la enfermedad venosa crónica y la diabetes mellitus para mejorar su tratamiento	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	¡Hígado graso! La nueva pandemia	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Disfunción Endotelial y Enfermedad venosa crónica.	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Urgencias Toxicológicas, Enfermedades Crónicas No transmisibles	El Centro de Especialización Multidisciplinario
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Profilaxis y control del sangrado en cirugía de Otorrinolaringología	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Webinar: ¡Menos Kilos, más latidos!	Laboratorio: Novo Nordisk
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Pre-Congreso "Vacunación general: Caso clínico y práctica de vacunación"	XIV Congreso de Médicos Generales y Familiares de Occidente
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	El Corazón después de los 40, cuidados esenciales	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Segundo Foro: Inmunización	Laboratorio: Pfizer
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Presentación Oficial de la vacuna actualizada contra COVID-19 basada en tecnología ARNm	Laboratorio: Moderna
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Descifrando la Clasificación BI-RADS en su reporte de mastografía	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Estrategias para Un Manejo Eficaz de la Rinitis Alérgica en la Temporada Otoño-Invierno	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Webinar: Dolor agudo en escenarios reales: del diagnóstico al alivio, con analgesia combinada	LIVE-MED, Educación Médica de Calidad Mundial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Conceptos nuevos de diagnóstico y tratamiento de Encefalopatía Hepática	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Taller de Rehabilitación Pulmonar: Macrólidos como coadyuvante ideal en NAC e importancia de las comorbilidades en el adulto mayor	Colegio de Médicos en Ejercicio de la Medicina General y Familiar del Estado de Jalisco A.C.
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Testosterona y Salud Masculina: La Realidad del Paciente	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Los derechos humanos en la era de las tecnologías disruptivas: Desafíos Legales y Regulatorios	La Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, así como la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Desaparición Forzada	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Por su participación como asistente en el ciclo de conferencias en línea "Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares", con el tema: LIBRO 4 "DE LA JUSTICIA FAMILIAR"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de Conferencias de Amparo	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	"Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de Masterclasses sobre Derecho y Tecnología. IA°360: dilemas, desafíos y retos	La Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco y el Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Delitos Fiscales	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Detención Migratoria	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas Itinerantes para Juzgar con enfoques diferenciados: Perspectiva de Discapacidad	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas de difusión y consulta de la Jurisprudencia con ejercicios prácticos por materia: Derechos de las víctimas	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Retos y desafíos en torno a la nacionalidad mexicana por naturalización	Suprema Corte de Justicia de la Nación

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Movilidad Humana y cambio climático en América Latina y el Caribe	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Talleres: "Ética frente a la corrupción en la gestión pública" y "Política criminal en los delitos contra la administración pública"	El Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Interculturalidad y la Integración de las personas en movilidad humana	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas Itinerantes para Juzgar con enfoques diferenciados: Perspectiva de Discapacidad	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas Itinerantes para Juzgar con enfoques diferenciados: Perspectiva de Discapacidad	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de conferencias en línea "Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares", con el tema: LIBRO 7 "DE LOS RECURSOS"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de conferencias en línea "Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares", con el tema: LIBRO 8 "DE LA JUSTICIA DIGITAL"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Conferencia Magistral: Responsabilidad Judicial y Control Disciplinario: Una Mirada al Modelo Mexicano	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de Masterclasses sobre Derecho y Tecnología: uso y desarrollo de las	La Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco y el Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Tecnologías en el Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares.	

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
María Guadalupe Sánchez Parada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Introducción a la ética y bioética	Programa Universitario de Bioética UNAM
María Guadalupe Sánchez Parada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Comités de ética en la investigación en humanos	Programa Universitario de Bioética UNAM
María Guadalupe Sánchez Parada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Comités de cuidados y uso de animales	Programa Universitario de Bioética UNAM
Mariana González Llamas	Femenino	Licenciatura	Profesora de Asignatura	Profesional en Lactancia	Programa Integral Lactancia Universitario
Mayra Guadalupe Mena Enríquez	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	IA Generativa en el aula	Coursera
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	XVII SIMPOSIO Química Clínica	Federación Nacional de Colegios de Química Clínica
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA INTERACTIVA	UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	HABILIDADES PARA LA INFORMACIÓN EN LA ERA DE LA I.A.	INSTITUTO SUPERIOR AUTONOMO DE OCCIDENTE, A.C.
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Seminario Internacional de Cs de la Nutrición y Procesos moleculares del Metabolismo	Cuerpo Académico UDG-CA-1096, Departamento de Ciencias Biomédicas, CUT, UDG
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	XXVI Congreso Internacional Avances en Medicina CIAM ...	Hospital Civil de Guadalajara/ Universidad de Guadalajara
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Encuentro de Divulgación Ciencia que transforma LATAM 2025	Red de Investigadores Latinoamericanos
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Curso de capacitación de las bases de datos Scopus	Universidad de Guadalajara
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Taller de indización de revistas científicas	Revista Mexicana de Enfermería
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	VieRnes de Bioinformática en el LIIGH-UNAM 2025	LIIGH-UNAM
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	IA generativa en el aula	Coursera
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	AI para docentes: Transforma tu enseñanza con Chat GTP	Coursera

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Inteligencia Artificial Generativa para Docentes	Coursera
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Hábitat Latam Gdl 2025	Universidad de Guadalajara
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	AI para docentes: Transforma tu enseñanza con Chat Gpt	Coursera Universidad Anáhuac
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	XXI Congreso de la Sociedad Jalisciense de Endocrinología y Nutrición	Sociedad Jalisciense de Endocrinología y Nutrición
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	IA generativa en el aula	Coursera UNAM
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Inteligencia Artificial Generativa para Docentes	Coursera Anáhuac
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso de Lenguaje Incluyente y No Sexista para la Comunidad Laborante de CUTonalá	CUTonalá
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	VI Curso Interdisciplinario de Bioética, 2025	Comisión Estatal de Bioética e Investigación
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Territorio y salud: geolocalización aplicada al trabajo comunitario	79 reunión de salud pública
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Detrás de la notificación de influenza: enfoque Una Salud	79 reunión de salud pública
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Competencias para la empleabilidad en salud pública: estrategias para la inserción y desarrollo profesional	79 reunión de salud pública
Departamento de Ciencias de la Salud- Enfermedad como proceso individual					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias de la Salud- Poblacional					
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Módulo medicina con el tema nutrición	CIAM
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Nutrición, sostenibilidad e inteligencia artificial en la era 5.0	Universidad Iberoamericana
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025	S/D
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Asignatura	Primer circuito de talleres salud pública	Sociedad Mexicana de Salud Pública
Jessica Lizeth Bautista Hernández	Femenino	Maestría	Profesora de Tiempo Completo	Historia del arte	Centro de investigación para el desarrollo sustentable

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	III Simposio Iberoamericano de Investigación en Salud Mental y Género: Intersecciones Críticas: Salud Mental, Género y Transformación Social	Universidad Nacional de Tucumán
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	Derechos del trabajo	Centro de Estudios Constitucionales
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	Segundo seminario permanente de bioética	S/D
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	Taller inter-cátedras "Caja de herramientas para científicos sociales. Fuentes de información y datos abiertos: ¿Cuáles están disponibles y qué hacer con esto?"	Universidad Nacional de Cuyo
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Inteligencia artificial como herramienta para la investigación	Universidad de Colima
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Finanzas para no financieros	Universidad de Colima
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso de lenguaje no incluyente y no sexista para la comunidad laborante de CUTonalá	S/D
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Lectura y escritura académicas	S/D
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Humanidades y Artes					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias Jurídicas					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplina Afines al Derecho					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Economía y Ciencias Políticas					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa					
Vicente Meza Gutiérrez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Andrea Nohemí Hernández Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Leopoldo Memesio Jasso Montes	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Norma Lourdes Hernández Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Ariana Carolina Ulloa Alzate	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Paula Malinali De la Cruz Cómer	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Fernando de Jesús Salcedo Medina	Masculino	Maestría	Profesor Asociado B	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Karla Cristina Pérez Aguilar	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Francisco Yonatan Dueñas España	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Martell Valdez Espinoza	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Alejandro Alfaro Chávez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Juan José Solís Parra	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Raymundo Gómez Fuentes	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Humberto Gómez Oliva	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Mariana Guadalupe Torres Gutiérrez	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
José Álvaro Llamas Díaz	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Stephanie García Casillas	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Andrea Nohemí Hernández Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Leopoldo Nemesio Jasso Montes	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Norma Lourdes Hernandez Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Víctor Manuel Correa Ramírez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Fernando de Jesús Salcedo Medina	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Melisa Valdez Vázquez	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Francisco Yonatan Dueñas España	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Juan José Solís Parra	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Alejandro Alfaro Chavez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Mariana Guadalupe Torres Gutiérrez	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Rosana Gandara Sandoval	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
José Gabriel Ochoa Curiel	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Enrique Damián Ramírez Rubio	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
José Álvaro Llamas Díaz	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Humberto Gómez Oliva	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Departamento de Estudios en Agua y Energía					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas					
Alejandro Altamirano Gutiérrez	Masculino	Doctorado	Profesor Investigador Asociado A	Curso de Lenguaje Incluyente y No Sexista para la Comunidad Laborante de CUTonalá	Coordinación de Personal CUTonalá

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
César Ernesto González Coronado	Masculino	Maestría	Profesor Docente Titular C	Prácticas docentes para la inclusión, el desarrollo socioemocional y la convivencia escolar	Secretaría Académica CUTonalá

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

Tabla 40. Personal docente capacitado por medio de otro subsidio 2025B

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Departamento de Ciencias Biomédicas					
Ana Elizabeth González Santiago	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Comités de Ética en la investigación con humanos	Programa Universitario de Bioética UNAM
Ana Elizabeth González Santiago	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Descubrimiento de fármacos, identificación de compuestos con potencial bioactivo	Conociverso
Ana Elizabeth González Santiago	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Diseño profesional de Experimentos	Sci-Data
Álvaro Jovanny Tovar Cuevas	Masculino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Identificación de compuestos con potencial bioactivo	CONOCIVERSO
Álvaro Jovanny Tovar Cuevas	Masculino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Docking molecular	CONOCIVERSO
Álvaro Jovanny Tovar Cuevas	Masculino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Diplomado virtual en Herramientas avanzadas de Control de Calidad	El Colegio de Profesionales de Medicina de Laboratorio A.C.
Beatriz Adriana Andrade Espinoza	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia MS-MTA Fundamentos de seguridad	EDUIT
Beatriz Adriana Andrade Espinoza	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Farmacología en Odontología	CADIP
Beatriz Alejandra Treviño Talavera	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Curso Autogestivo de Japonés Introductorio - Parte 1: "HIRAGANA (ひらがな)"	Coordinación General Académica y de Innovación y la Unidad de Lenguas
Beatriz Alejandra Treviño Talavera	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Curso Autogestivo de Japonés Introductorio - Parte 2: "KATAKANA (カタカナ)"	Coordinación General Académica y de Innovación y la Unidad de Lenguas

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Conceptos básicos de las brigadas	Protección civil CUTonalá
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Sistema de comando de incidentes	Protección civil CUTonalá
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	TRIAGE START	Protección civil CUTonalá
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	VI curso interdisciplinario de Bioética 2025	Comisión estatal de Bioética e Investigación de Jalisco
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Curso Básico de Simulación en Ciencias de la Salud	Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje CUCS
Brandon de Jesús Morales López	Masculino	Licenciatura	Técnico académico	Estrategias didácticas en espacios clínicos de aprendizaje	CIAM XXVI Hospital Civil de Guadalajara
César Octavio Ramos García	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	VI Curso Interdisciplinario de Bioética, 2025	Comisión estatal de bioética e investigación de Jalisco
César Octavio Ramos García	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Diplomado en bioestadística avanzada	Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	CIAM NUTRICIÓN	Hospital Civil de Guadalajara
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso/Taller de Inteligencia Artificial (IA) y Ciencia de datos (CD) en salud	Colegio Jalisciense de Salud Pública
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Encuentro de innovación educativa 2025	Universidad Virtual y aprendizaje Digital para toda la vida
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Jornada Académica "Una mirada integral de Salud Pública"	Colegio Jalisciense de Salud Pública
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Foro Ciencia UDG	Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso disciplinar "Problemas contemporáneos en Derechos Humanos"	División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas
Diana Mercedes Hernández Corona	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	LXXIX Reunión Anual de Salud Pública	Sociedad Mexicana de Salud Pública
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Generative AI: Introduction and Applications	Coursera

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	11ª Jornadas Institucionales de Nutrición Oncológica	Instituto Jalisciense de Cancerología
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	4to Simposio Virtual de Soporte Nutricio en el Paciente Crítico	Federación Nacional de Nutrición y Ciencia Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Elia Ana Baltazar García	Femenino	Doctorado	Profesora de asignatura	Diplomado en actualidades en nutrición clínica	Centro de Estudios Médicos Especializados SA de CV
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	III Seminario Internacional de Ciencias de la nutrición y Procesos Moleculares del Metabolismo, UDG-CA-1096	UDG-CA-1096
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	El principio de precaución y su aplicación en la biotecnología	Comisión Nacional de Bioética
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	VI Curso Interdisciplinario de Bioética, 2025	Comisión Estatal de Bioética e Investigación
Fidel Emmanuel Sánchez Loza	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	VIII Congreso Internacional en Biociencias	CUAltos
Jenny Arratia Quijada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	III Seminario Internacional de Ciencias de la Nutrición y Procesos Moleculares del Metabolismo	Departamento de Ciencias Biomédicas; CA-1096
Jenny Arratia Quijada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	VI Curso Interdisciplinario de Bioética	Comisión Estatal de Bioética de Jalisco
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025 taller: "Revoluciona tu enseñanza con la IA y tecnologías aplicadas"	UdeG+
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025	UdeG+
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Hábitat LATAM GDL 2525	UdeG
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	CIAM XXV 1	Hospitales Civiles de Guadalajara
Laura Margarita Salcedo Flores	Femenino	Doctorado	Técnica Académica	Administrador de proyectos para ambientes virtuales de aprendizaje	Capacítate para el empleo, Fundación Carlos Slim

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025, "Creatividad, innovación e inteligencia artificial: los nuevos retos educativos"	La Universidad de Guadalajara a través de la Dirección General de Universidad Virtual y Aprendizaje Digital para Toda la Vida
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Curso-Taller: Liderazgo y Planeación Estratégica	La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Avances y retos de la estrategia en el manejo de las infecciones virales respiratorias	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Aspectos del Adulto Mayor en el Abordaje Quirúrgico	El Instituto Mexicano del Seguro Social
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Actualidades del tratamiento de Rinitis Alérgica persistente	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Primera Sesión: Segundo Taller: Básicos del Tratamiento No Farmacológico	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Segunda Sesión: Segundo Taller: Básicos del Tratamiento No Farmacológico	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Evento: Here Wego, el Futuro es hoy lidera el cambio	Laboratorio: Novo Nordisk
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Cuarta Sesión: 2º Taller Básicos del Tratamiento No Farmacológico	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Mitos y limitaciones en el tratamiento de espasticidad con toxina botulínica	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Lo que todo hombre debe saber: Cáncer de Próstata	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sarcopenia, Tratamiento Médico y Suplementos	Laboratorios: RAAM
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Speaker Tour: Celebrando la Historia de la vacunación en la prevención de la Neumonía	Laboratorio: Pfizer
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Seminario: Espasticidad, nuevos retos en el abordaje terapéutico.	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Corazón Saludable: beneficios cardiovasculares más allá de la báscula y el control glucémico	Laboratorio: Novo Nordisk
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	La Importancia de la Valoración Preoperatoria	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Distensión y exceso de gas en pacientes con Dispepsia funcional y Gastroparesia	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Comprender la relación entre la enfermedad venosa crónica y la diabetes mellitus para mejorar su tratamiento	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	¡Hígado graso! La nueva pandemia	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Disfunción Endotelial y Enfermedad Venosa crónica.	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Urgencias Toxicológicas, Enfermedades Crónicas No transmisibles	El Centro de Especialización Multidisciplinario
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Profilaxis y control del sangrado en cirugía de Otorrinolaringología	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Webinar: ¡Menos Kilos, más latidos!	Laboratorio: Novo Nordisk
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Pre-Congreso "Vacunación general: Caso clínico y práctica de vacunación"	XIV Congreso de Médicos Generales y Familiares de Occidente

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	El Corazón después de los 40, cuidados esenciales	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Segundo Foro: Inmunización	Laboratorio: Pfizer
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Presentación Oficial de la vacuna actualizada contra COVID-19 basada en tecnología ARNm	Laboratorio: Moderna
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Descifrando la Clasificación BI-RADS en su reporte de mastografía	Médica Campestre Hospital
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Estrategias para Un Manejo Eficaz de la Rinitis Alérgica en la Temporada Otoño-Invierno	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Webinar: Dolor agudo en escenarios reales: del diagnóstico al alivio, con analgesia combinada	LIVE-MED, Educación Médica de Calidad Mundial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Conceptos nuevos de diagnóstico y tratamiento de Encefalopatía Hepática	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Sesiones Académicas	Colegio Nacional de Medicina Geriátrica
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Taller de Rehabilitación Pulmonar: Macrólidos como coadyuvante ideal en NAC e importancia de las comorbilidades en el adulto mayor	Colegio de Médicos en Ejercicio de la Medicina General y Familiar del Estado de Jalisco A.C.
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Testosterona y Salud Masculina: La Realidad del Paciente	Beyond - Una plataforma de Educación Médica Continua de Grünenthal
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Los derechos humanos en la era de las tecnologías disruptivas: Desafíos Legales y Regulatorios	La Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, así como la Dirección de Formación y Actualización Judicial

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Desaparición Forzada	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Por su participación como asistente en el ciclo de conferencias en línea "Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares", con el tema: Libro 4 "De la Justicia Familiar"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de Conferencias de Amparo	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	"Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de Masterclasses sobre Derecho y Tecnología. IA°360: dilemas, desafíos y retos	La Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco y el Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Delitos Fiscales	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Detención Migratoria	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas Itinerantes para Juzgar con enfoques diferenciados: Perspectiva de Discapacidad	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas de difusión y consulta de la Jurisprudencia con ejercicios prácticos por materia: Derechos de las víctimas	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Retos y desafíos en torno a la nacionalidad mexicana por naturalización	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Movilidad Humana y cambio climático en América Latina y el Caribe	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Talleres: "Ética frente a la corrupción en la gestión pública" y "Política criminal en los delitos contra la administración pública"	El Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Interculturalidad y la Integración de las personas en movilidad humana	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas Itinerantes para Juzgar con enfoques diferenciados: Perspectiva de Discapacidad	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Jornadas Itinerantes para Juzgar con enfoques diferenciados: Perspectiva de Discapacidad	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de conferencias en línea "Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares", con el tema: Libro 7 "De los recursos"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de conferencias en línea "Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares", con el tema: Libro 8 "De la justicia digital"	El Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco a través de la Comisión de Carrera Judicial, Adscripción y Evaluación, y la Dirección de Formación y Actualización Judicial
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Conferencia Magistral: Responsabilidad Judicial y Control Disciplinario: Una Mirada al Modelo Mexicano	Suprema Corte de Justicia de la Nación
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Ciclo de Masterclasses sobre Derecho y Tecnología: uso y desarrollo de las Tecnologías en el Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares.	La Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco y el Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco
Luis Humberto de Loera Rodríguez	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura		
María Guadalupe Sánchez Parada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Introducción a la ética y bioética	Programa Universitario de Bioética UNAM
María Guadalupe Sánchez Parada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Comités de ética en la investigación en humanos	Programa Universitario de Bioética UNAM
María Guadalupe Sánchez Parada	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Comités de cuidados y uso de animales	Programa Universitario de Bioética UNAM
Mariana González Llamas	Femenino	Licenciatura	Profesora de Asignatura	Profesional en Lactancia	Programa Integral Lactancia Universitario
Mayra Guadalupe Mena Enríquez	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	IA Generativa en el aula	Coursera
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	XVII Simposio Química Clínica	Federación Nacional de Colegios de Química Clínica
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Diplomado en Pedagogía Interactiva	Universidad del Valle de Atemajac
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Habilidades para la información en la era de la I.A.	Instituto Superior Autónomo de Occidente, A.C.
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	Seminario Internacional de Cs de la Nutrición y Procesos moleculares del Metabolismo	Cuerpo Académico UDG-CA-1096, Dpto Cs Biomédicas, CUT, UDG
Miguel Ángel Hernández Urzúa	Masculino	Doctorado	Profesor de asignatura	XXVI Congreso Internacional Avances en Medicina CIAM ...	Hospital Civil de Guadalajara/ Universidad de Guadalajara

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Encuentro de Divulgación Ciencia que transforma LATAM 2025	Red de Investigadores Latinoamericanos
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Curso de capacitación de las bases de datos Scopus	Universidad de Guadalajara
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Taller de indización de revistas científicas	Revista Mexicana de Enfermería
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	VieRnes de Bioinformática en el LIIGH-UNAM 2025	LIIGH-UNAM
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	IA generativa en el aula	Coursera
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	AI para docentes: Transforma tu enseñanza con Chat GTP	Coursera
Milton Omar Guzmán Ornelas	Masculino	Doctorado	Profesor de Tiempo Completo	Inteligencia Artificial Generativa para Docentes	Coursera
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Hábitat Latam Gdl 2025	Universidad de Guadalajara
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	AI para docentes: Transforma tu enseñanza con Chat Gpt	Coursera Universidad Anáhuac
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	XXI Congreso de la Sociedad Jalisciense de Endocrinología y Nutrición	Sociedad Jalisciense de Endocrinología y Nutrición
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	IA generativa en el aula	Coursera UNAM
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Inteligencia Artificial Generativa para Docentes	Coursera Anáhuac
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso de Lenguaje Incluyente y No Sexista para la Comunidad Laborante de CUTonalá	CUTonalá
Miriam Méndez del Villar	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	VI Curso Interdisciplinario de Bioética, 2025	Comisión Estatal de Bioética e Investigación
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Territorio y salud: geolocalización aplicada al trabajo comunitario	79 reunión de salud pública
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Detrás de la notificación de influenza: enfoque Una Salud	79 reunión de salud pública

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Profesor de asignatura	Competencias para la empleabilidad en salud pública: estrategias para la inserción y desarrollo profesional	79 reunión de salud pública
Departamento de Ciencias de la Salud- Enfermedad como proceso individual					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias de la Salud- Poblacional					
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Módulo medicina con el tema nutrición	CIAM
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Nutrición, sostenibilidad e inteligencia artificial en la era 5.0	Universidad Iberoamericana
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025	S/D
Saúl Velázquez Ríos	Masculino	Licenciatura	Asignatura	Primer circuito de talleres salud pública	Sociedad Mexicana de Salud Pública
Jessica Lizeth Bautista Hernández	Femenino	Maestría	Profesora de Tiempo Completo	Historia del arte	Centro de investigación para el desarrollo sustentable
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	III Simposio Iberoamericano de Investigación en Salud Mental y Género: Intersecciones Críticas: Salud Mental, Género y Transformación Social	Universidad Nacional de Tucumán
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	Derechos del trabajo	Centro de Estudios Constitucionales
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	Segundo seminario permanente de bioética	S/D
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Especialidad	Profesora de Tiempo Completo	Taller inter-cátedras "Caja de herramientas para científicos sociales. Fuentes de información y datos abiertos: ¿Cuáles están disponibles y qué hacer con esto?"	Universidad Nacional de Cuyo
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Inteligencia artificial como herramienta para la investigación	Universidad de Colima
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Finanzas para no financieros	Universidad de Colima

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Curso de lenguaje no incluyente y no sexista para la comunidad laborante de CUTonalá	S/D
María Luisa Avalos Latorre	Femenino	Doctorado	Profesora de Tiempo Completo	Lectura y escritura académicas	S/D
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Humanidades y Artes					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias Jurídicas					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplina Afines al Derecho					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Economía y Ciencias Políticas					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa					
Vicente Meza Gutiérrez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Andrea Nohemí Hernández Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Leopoldo Memesio Jasso Montes	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Norma Lourdes Hernández Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Ariana Carolina Ulloa Alzate	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Paula Malinali De la Cruz Cómer	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Fernando de Jesús Salcedo Medina	Masculino	Maestría	Profesor Asociado B	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Karla Cristina Pérez Aguilar	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Francisco Yonatan Dueñas España	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Martell Valdez Espinoza	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Alejandro Alfaro Chávez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Juan José Solís Parra	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Raymundo Gómez Fuentes	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Humberto Gómez Oliva	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Mariana Guadalupe Torres Gutiérrez	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
José Álvaro Llamas Díaz	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Stephanie García Casillas	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización en Finanzas	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Andrea Nohemí Hernández Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Leopoldo Nemesio Jasso Montes	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Norma Lourdes Hernandez Rodríguez	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Víctor Manuel Correa Ramírez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Fernando de Jesús Salcedo Medina	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Melisa Valdez Vázquez	Femenino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Francisco Yonatan Dueñas España	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

Docente	Género	Grado académico	Nombramiento	Curso/Taller	Programa que subsidia el curso
Juan José Solís Parra	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Alejandro Alfaro Chavez	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Mariana Guadalupe Torres Gutiérrez	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Rosana Gandara Sandoval	Femenino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
José Gabriel Ochoa Curiel	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Enrique Damián Ramírez Rubio	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura B	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
José Álvaro Llamas Díaz	Masculino	Licenciatura	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Humberto Gómez Oliva	Masculino	Maestría	Profesor de Asignatura A	Actualización Fiscal 2025	Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
Departamento de Estudios en Agua y Energía					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos					
S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas					
Alejandro Altamirano Gutiérrez	Masculino	Doctorado	Profesor Investigador Asociado A	Curso de Lenguaje Incluyente y No Sexista para la Comunidad Laborante de CUTonalá	Coordinación de Personal CUTonalá
César Ernesto González Coronado	Masculino	Maestría	Profesor Docente Titular C	Prácticas docentes para la inclusión, el desarrollo socioemocional y la convivencia escolar	Secretaría Académica CUTonalá

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

1.2.4 Actualización de programas de estudio

La actualización curricular en el Centro Universitario de Tonalá forma parte de las acciones institucionales orientadas a la revisión y mejora de la oferta académica en pregrado y posgrado. En pregrado, se reportaron procesos de actualización en programas como Abogado, Ciencias Forenses, Ingeniería en Nanotecnología e Ingeniería en Ciencias Computacionales. Estas acciones incluyen

diagnósticos sobre el estado de los programas educativos, sesiones semanales de trabajo colegiado con participación de divisiones, jefaturas de departamento y coordinaciones, así como la alineación de avances con criterios de organismos acreditadores. En programas como Medicina y Nutrición, la actualización se desarrolla mediante comités consultivos curriculares intercentros. En Arquitectura, durante 2025 se reactivó el comité consultivo de la licenciatura, se integró un comité de nivelación para el ingreso y se conformó el comité de acreditación. En posgrado, se reportaron acciones de actualización en programas como la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales, la Maestría en Ciencias Antropológicas, la Maestría en Ciencia de la Ciudad, la Maestría en Bioética, la Maestría en Geología, el Doctorado en Derechos Humanos, el Doctorado en Geología y el Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud. Asimismo, otros programas de reciente creación o en fase diagnóstica forman parte de la ruta institucional de revisión curricular.

Tabla 41. Programas Educativos por año de plan de estudios vigente y duración en semestres

Programa Educativo	Año plan estudios	Duración	Actualización
Licenciatura en Historia del Arte	2018	8 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Diseño de Artesanía	2012	8 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Estudios Liberales	2020	8 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Gerontología	2011	8 semestres y 2 semestres de servicio social	No actualizado*
Abogado	2016	10 semestres	Actualizado
Licenciatura en Ciencias Forenses	2018	8 semestres y 2 semestres de servicio social	Actualizado
Licenciatura en Contaduría Pública	2012	8 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Administración de Negocios	2012	8 semestres	No actualizado*
Ingeniería en Nanotecnología	2019	9 semestres	Actualizado
Ingeniería en Ciencias Computacionales	2018	8 semestres	Actualizado
Ingeniería en Energía	2018	9 semestres	Actualizado
Licenciatura en Arquitectura	2019	10 semestres	Actualizado
Médico Cirujano y Partero	2013	10 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Enfermería	2013	8 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Nutrición	2014	8 semestres	No actualizado*
Licenciatura en Salud Pública	2012	8 semestres	No actualizado*
Especialidad en Medicina de urgencias	2021	6 semestres	Actualizado
Especialidad en Medicina Familiar	2021	6 semestres	Actualizado
Especialidad en Oftalmología	2011	6 semestres	No actualizado*
Especialidad en Epidemiología	2023	6 semestres	No actualizado*
Especialidad en Calidad de la Atención Clínica	2011	6 semestres	No actualizado*
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	2019	8 semestres	No actualizado*
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	2021	8 semestres	No actualizado*
Especialidad en Psiquiatría	2022	8 semestres	No actualizado*
Especialidad en Geriátrica	2021	8 semestres	No actualizado*
Maestría en Bioética	2017	4 semestres	Actualizado
Maestría en Ciencias Antropológicas	2021	4 semestres	Actualizado
Maestría en Ciencia de la Ciudad	2021	4 semestres	Actualizado
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	2024	4 semestres	Actualizado

Programa Educativo	Año plan estudios	Duración	Actualización
Maestría en Geología	2022	4 semestres	Actualizado
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	2018	4 semestres	No actualizado*
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	2012	4 semestres	No actualizado*
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	2019	4 semestres	No actualizado*
Doctorado en Derechos Humanos	2017	4 semestres	Actualizado
Doctorado en Geología	2022	4 semestres	Actualizado
Doctorado en Agua y Energía	2017	4 semestres	No actualizado*
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	2019	8 semestres	Actualizado
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	2019	6 semestres	No actualizado*

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera y Posgrado.

Tabla 42. Unidades de Aprendizaje actualizadas en 2024 y 2025, comparativa

Total de Unidades de Aprendizaje en CUTonalá	Unidades de Aprendizaje actualizadas en contenido y diseño instruccional			Porcentaje de Unidades de Aprendizaje actualizadas en 2025
1148	2024	2025	Porcentaje de crecimiento	20.4%
	190	234	23.16%	

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera y Posgrado.

1.2.5 Tecnologías educativas para el aprendizaje

La incorporación de tecnologías educativas en el Centro Universitario de Tonalá forma parte de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión académica. Estas acciones incluyen el uso de herramientas digitales, plataformas virtuales, infraestructura de conectividad y mecanismos de apoyo tecnológico para la comunidad universitaria. En conjunto, estos componentes contribuyen al desarrollo de entornos de aprendizaje mediados por tecnología y al soporte de las actividades académicas y administrativas.

1.2.5.1 Certificación de habilidades y competencias

En 2025, el Programa PROINNOVA ofertó 11 cursos de capacitación vinculados con tecnologías educativas emergentes, con una participación total de 292 académicas y académicos. Estas acciones formaron parte de la estrategia institucional de formación docente orientada al fortalecimiento de competencias digitales, el uso de plataformas virtuales y la incorporación de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Tabla 43. Certificación de Habilidades y Competencias Tecnológicas

No.	Cursos PROINNOVA	Número de participantes hombres	Número de participantes mujeres
1	Evaluación para mejorar el aprendizaje y la toma de decisiones utilizando Google Classroom	22	8

2	Evaluación auténtica del aprendizaje en Ciencias Sociales e Inteligencia Artificial	12	18
3	Técnicas Analíticas Avanzadas	16	10
4	Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Docencia Universitaria	10	19
5	Curso-Taller Inteligencia Artificial Generativa con metodología de Aprendizaje Basada en Proyectos (PBL)	18	12
6	Elaboración del Diseño Instruccional con metodologías activas para el Nivel Superior	17	12
7	Recursos y herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje	15	15
8	Cómo escribir un artículo científico	13	16
9	El Arte del pitch y cómo comunicar tu investigación de manera clara, sencilla e interesante	16	14
10	NanoQuímica Educativa: Laboratorios Virtuales para Docentes	14	6
11	Introducción a la investigación cualitativa	3	6
Total		156	136

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

1.2.5.2 Entornos tecnológicos para el aprendizaje

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá realizó acciones de actualización en infraestructura tecnológica, desarrollo de sistemas y equipamiento. Entre ellas se encuentran la instalación de estructura para fibra óptica, cableado telefónico, pantallas inteligentes en el área de posgrados, conectividad en el nuevo edificio de aulas e instalación de accesos digitales por aula. Asimismo, se actualizó la página oficial del centro a Drupal 10 y la plataforma Moodle migró a un servidor institucional con actualización a la versión 5.1. De forma complementaria, se mantuvo en operación el sistema SIGA para el seguimiento de servicios de tutoría, orientación educativa y atención médica, odontológica, psicológica y nutricional.

1.3 Conectados con el mundo

Esta temática agrupa las acciones institucionales relacionadas con internacionalización, cooperación académica, intercambio cultural, vinculación externa y uso de tecnologías de la información. A través de este eje, la Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de Tonalá articulan actividades orientadas al desarrollo de competencias globales, la interacción con instituciones y redes externas, y la proyección académica en entornos nacionales e internacionales.

1.3.1 Cooperación internacional

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá recibió visitas de delegaciones académicas y representantes de instituciones extranjeras orientadas al intercambio académico, la cooperación institucional y la identificación de áreas de colaboración. En el periodo reportado se registraron visitas de instituciones de América del Norte, América Latina y Europa, incluyendo Colombia, Canadá y Costa Rica. Las actividades realizadas incluyeron reuniones de trabajo con autoridades universitarias, recorridos por instalaciones, sesiones informativas con personal académico y estudiantado, y espacios de diálogo sobre docencia, investigación, movilidad y proyectos conjuntos. Estas acciones dieron lugar al seguimiento de posibles esquemas de movilidad, estancias de investigación, actividades de internacionalización en casa y convenios de cooperación.

Tabla 44. Visitas de internacionalización

País	Institución	Fecha
India	O.P. Jindal Global University	12/06/25
España	Universidad de Santiago de Compostela	19/08/25
Canadá	Alberta Bureau for International Education	18/08/25
Costa Rica	Universidad Internacional de las Américas (UIA)	26/11/25
Colombia	Corporación Universitaria Minuto de Dios	13/10/2025
Colombia	Universidad de Caldas	29/10/2025

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambios.

1.3.2 Movilidad

La movilidad estudiantil es un componente de la educación superior que permite al estudiantado realizar actividades académicas, culturales y formativas en contextos distintos a su entorno habitual. Estas experiencias favorecen el desarrollo de competencias interculturales, la adaptación a nuevos entornos y la ampliación de redes académicas. Asimismo, contribuyen al intercambio de conocimientos, al aprendizaje colaborativo y a los procesos de internacionalización de la educación superior.

1.3.2.1 Movilidad internacional

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá realizó acciones de movilidad internacional estudiantil mediante intercambios académicos, estancias de investigación y actividades de formación en contextos internacionales. Estas acciones formaron parte de la estrategia institucional de internacionalización y contribuyeron al desarrollo de competencias académicas, interculturales y profesionales del estudiantado.

Estudiantil

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá registró la participación de 43 estudiantes en acciones de movilidad internacional presencial y profesionalizante, principalmente mediante intercambios académicos y actividades interculturales. Las estancias se realizaron en nueve países. España concentró el mayor número de participaciones, con 23 estudiantes, seguida de Colombia, con 8; Argentina, con 4; y Perú, con 1. También se registraron movildades en China, Corea del Sur, Estados Unidos de América, Austria y Finlandia. Estos datos corresponden a las acciones de movilidad internacional estudiantil desarrolladas en el periodo reportado.

Tabla 45. Movilidad internacional de estudiantes del CUTonalá durante el 2025

Estudiante	Género	Grado	Nombre de programa de estudio	Tipo de actividad	Calendario	Institución Receptora
Luis Manuel Aparicio Romero	Masculino	Doctorado	Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025A	Xi'an Jiaotong-Liverpool University
Mario Uriel Beltrán Alvarado	Masculino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universitat de Lleida
Diego Armando	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en	Intercambio	2025A	Fachhochschule

Estudiante	Género	Grado	Nombre de programa de estudio	Tipo de actividad	Calendario	Institución Receptora
Betancourt Cortés			Ingeniería en Nanotecnología	académico		Krems
Cuauhtémoc Tonatihu Calderón Isunza	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Intercambio académico	2025A	Universidad del País Vasco
Grecia Kennedy Campos Espinoza	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Arquitectura	Intercambio académico	2025B	Universidad de Buenos Aires
Jane Elizabeth Cárdenas Fierros	Femenino	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025B	Universidad Cooperativa de Colombia
Mildred Castellanos Salazar	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universidad de Málaga
Karen Dayane Covarrubias Huizar	Femenino	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	Intercambio académico	2025A	Universidad de Cantabria
Jorge Cuevas Ferrel	Masculino	Doctorado	S/D	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025A	Universidad de Cantabria
Yarely Renata del Toro Torres	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Historia del Arte	Intercambio académico	2025A	Universidad de Huelva
Ricardo Javier Díaz Domínguez	Masculino	Doctorado	Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025A	Xi'an Jiaotong-Liverpool University
María Fernanda Flores Mora	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	University Jyväskylä
Javier Alejandro Fregoso Gongora	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	Intercambio académico	2025A	Universidad de Cádiz
Yara Nayeli García Ríos	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Intercambio académico	2025A	Universitat de Barcelona
Karla Mariana Gómez Buenrostro	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Derecho o Abogado	Intercambio académico	2025A	Universidad da Coruña
Rocío Paola Gómez Cuevas	Femenino	Doctorado	S/D	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025A	Universidad de Sevilla
Arely Gómez Garcia	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universidad de Valencia
Gibrán Gómez Madrigal	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Intercambio académico	2025A	Universidad del País Vasco
Edward Ulises Gómez Padilla	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025B	Stanford University
Xcaret González	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio	2025B	Universidad de

Estudiante	Género	Grado	Nombre de programa de estudio	Tipo de actividad	Calendario	Institución Receptora
Gutiérrez				académico		Valencia
Brayan González Rodríguez	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Arquitectura	Intercambio académico	2025A	Universidad Politécnica de Madrid
Sofía Fernanda Hernández Martínez	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Intercambio académico	2025A	Yeungnam University
Octavio Hernández Origel	Masculino	Licenciatura	S/D	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025A	Universidad Libre
Ingrid Iliana Herrera Coronado	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universidad de Málaga
Alejandro Ibáñez Araiza	Masculino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universidad de Extremadura
Isis Lara Pérez	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Estudios Liberales	Intercambio académico	2025B	Universidad del Rosario
Aidé Fabiola Loza Reyes	Femenino	Doctorado	S/D	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025A	Universidad de Salamanca
Nayeli Sarahi Magallón Camacho	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Ciencias Forenses	Intercambio académico	2025A	Universidad de Alcalá
Iván Uriel Mena Martínez	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Arquitectura	Intercambio académico	2025A	Universidad Abierta Interamericana
Diego Armando Mercado Acero	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	Intercambio académico	2025B	Instituto Tecnológico Metropolitano de Colombia
Ana Poleth Otero López	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Intercambio académico	2025B	Institución Universitaria Politécnica Grancolombiano
Edgar Osmani Preciado Lira	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Derecho o Abogado	Intercambio académico	2025A	Universitat Autònoma de Barcelona
Katya Aurora Rábago Olivares	Femenino	Doctorado	Doctorado en Derechos Humanos	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025B	Universidad Nacional de Cuyo
Alan Alejandro Ramírez Flores	Masculino	Maestría	Maestría en Ciencias de la Ciudad	Acciones profesionalizantes e interculturales	2025B	Universidad de Manizales
Alexia Yexalen Ramírez Ruiz	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universidad Miguel Hernández de Elche
Giorgia Rebaza Lopez	Femenino	Licenciatura	Medicina Humana	Intercambio académico	2025B	Universidad Privada Antenor

Estudiante	Género	Grado	Nombre de programa de estudio	Tipo de actividad	Calendario	Institución Receptora
						Orrego (UPAO)
Violeta Reyes León	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Negocios	Intercambio académico	2025A	Universidad Santo Tomás, Bogotá
Eugenia Rodríguez Vargas	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Intercambio académico	2025A	Seoul National University
Daniela Rosales Panduro	Femenino	Licenciatura	S/D	Intercambio académico	2025B	Universidad de Zaragoza - Derecho
Diego Ruiz Mejorada	Masculino	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	Intercambio académico	2025A	Universidad Nacional de San Martín
Andrea Carolina Tejada Castellanos	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Derecho o Abogado	Intercambio académico	2025A	Universidad da Coruña
Arisbeth Colibrí Treviño Núñez	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Diseño de Artesanía	Intercambio académico	2025B	Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano
Araceli Getsemaní Zamora Rodríguez	Femenino	Licenciatura	Licenciatura en Historia del Arte	Intercambio académico	2025A	Universidad de la Laguna

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambios.

Personal Académico

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá registró 33 participaciones de personal académico en acciones de movilidad internacional, principalmente en actividades de actualización y formación académica, así como de colaboración en investigación e innovación. Estas movildades se realizaron en trece países. Estados Unidos de América concentró 10 participaciones y Canadá 1. En América Latina se registraron participaciones en Colombia, con 6, así como en Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica y República Dominicana. También se reportaron movildades en Europa hacia España, Francia, Suecia y Austria, y en Asia hacia Corea del Sur. Estas acciones formaron parte de la estrategia institucional de cooperación e internacionalización académica.

Tabla 46. Movilidad internacional de personal académico

Personal académico	Sexo	Departamento de adscripción	Tipo de actividad	Modalidad	Calendario	Institución	País
Pérez Esparza Aimée	Femenino	Departamento en Emprendimiento, comercio y empresa	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	Arizona State University	Estados Unidos de América
Pérez Esparza Aimée	Femenino	Departamento en Emprendimiento, comercio y empresa	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	University of California	Estados Unidos de América
Pérez Esparza	Femenino	Departamento en Emprendimiento,	Actualización y formación	Virtual	2025A	IBM	Estados Unidos de

Personal académico	Sexo	Departamento de adscripción	Tipo de actividad	Modalidad	Calendario	Institución	País
Aimée		comercio y empresa	académica				América
Pérez Esparza Aimée	Femenino	Departamento en Emprendimiento, comercio y empresa	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	Universidad Austral	Argentina
Pérez Esparza Aimée	Femenino	Departamento en Emprendimiento, comercio y empresa	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	University of Michigan	Estados Unidos de América
María Fernanda Isadora Corona Meraz	Femenino	Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como Proceso Individual	Actualización y formación académica	Virtual	2025B	Johns Hopkins University	Estados Unidos de América
Milton Omar Guzmán Ornelas	Femenino	Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como Proceso Individual	Actualización y formación académica	Virtual	2025B	Örebro University Hospital	Suecia
Carlos Abraham Herrera Amante	Masculino	Departamento de Ciencias de Ciencias Biomédicas	Investigación	Presencial	2025A	Universidad de Costa Rica	Costa Rica
Víctor Hugo Romero Arellano	Masculino	Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas	Acciones conjuntas	Virtual	2025B	Université de Rennes	Francia
Carolina Livier Recio Colmenares	Femenino	Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas	Acciones conjuntas	Presencial	2025B	Universidad del Cauca	Colombia
Carlos Ignacio González Arruti	Masculino	Departamento de Economía y Ciencia Política	Acciones conjuntas	Presencial	2025A	International Political Science Association	Corea del Sur
Ivette Flores Laffont	Femenino	Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	Investigación	Presencial	2025A	Observatoire français des drogues et des tendances ...	Francia
Luis Gómez Gastélum	Masculino	Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	Actualización y formación académica	Presencial	2025A	Universität Wien	Austria
José Juan Pablo Rojas Ramírez	Masculino	Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	Acciones conjuntas	Presencial	2025A	International Political Science Association	Corea del Sur

Personal académico	Sexo	Departamento de adscripción	Tipo de actividad	Modalidad	Calendario	Institución	País
Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Femenino	Departamento de Ciencias de la Salud - Enfermedad como Proceso Individual	Docencia	Pre-sencial	2025B	Universidad Católica de Oriente	Colombia
Rosalinda Salazar Avalos	Femenino	Departamento en Emprendimiento, comercio y empresa	Actualización y formación académica	Pre-sencial	2025B	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
Belkis Coromoto Sulbarán Rangel	Femenino	Departamento de Estudios del Agua y la Energía	Investigación	Pre-sencial	2025A	University of British Columbia	Canadá
Adolfo De la Torre González	Masculino	Departamento de Humanidades y Artes	Actualización y formación académica	Pre-sencial	2025B	Universidade Braz Cubas	Brasil
Ana Lizette Chávez Sánchez	Femenino	Departamento de Ciencias Biomédicas	Actualización y formación académica	Pre-sencial	2025A	GANProfesional	España
César Octavio Ramos García	Masculino	Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como Proceso Individual	Investigación	Pre-sencial	2025A	American Society of Nutrition	Estados Unidos de América
Miriam Anahí Guerra Hernández	Femenino	Departamento de Economía y Ciencia Política	Investigación	Pre-sencial	2025A	Universidad de Chile	Chile
Cristina Isabel Castellano González	Femenino	Departamento de Salud Poblacional	Acciones conjuntas	Pre-sencial	2025A	Serge Bril Panijel Collection	Estados Unidos de América
Laura Leticia Salazar Preciado	Femenino	Departamento de Salud Poblacional	Actualización y formación académica	Pre-sencial	2025A	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Virgilio Zúñiga Grajeda	Masculino	Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos	Actualización y formación académica	Pre-sencial	2025B	Universidad del Cauca	Colombia
Humberto Ibarra Ramos	Masculino	Departamento de Humanidades y Artes	Actualización y formación académica	Pre-sencial	2025B	Universidad de San Buenaventura	Colombia
Perla Patricia González Ornelas	Femenino	Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	Investigación	Pre-sencial	2025A	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia

Personal académico	Sexo	Departamento de adscripción	Tipo de actividad	Modalidad	Calendario	Institución	País
María Fernanda Isadora Corona Meraz	Femenino	CUTONALÁ	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	Plataforma edX	Estados Unidos de América
César Augusto Rodríguez Arias	Masculino	CUTONALÁ	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	Plataforma edX	Estados Unidos de América
Arieh Roldán Mercado Sesma	Masculino	CUTONALÁ	Actualización y formación académica	Virtual	2025A	Plataforma edX	Estados Unidos de América
Patricia Cupeiro López	Femenino	Facultad de Humanidades del Campus de Lugo	Actualización y formación académica	Presencial	2025B	Universidad Santiago de Compostela	España
José Enrique Aguirre Torres	Masculino	Departamento de Economía y Ciencia Política	Investigación	Presencial	2025B	Seúl 2025 IPSA	Corea del Sur
César David Rivas Suárez	Masculino	Departamento de Economía y Ciencia Política	Investigación	Presencial	2025B	Seúl 2025 IPSA	Corea del Sur
Carlos González Arruti	Masculino	Departamento de Economía y Ciencia Política	Investigación	Presencial	2025B	Seúl 2025 IPSA	Corea del Sur

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambios.

1.3.2.2 Movilidad nacional

Estudiantil

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá registró la participación de 5 estudiantes en acciones de movilidad nacional, principalmente mediante intercambios académicos presenciales y actividades profesionalizantes e interculturales. Las movilizaciones se realizaron en Sinaloa, con 2 estudiantes, así como en instituciones ubicadas en Jalisco, Baja California y Baja California Sur.

Tabla 47. Movilidad nacional de estudiantes

Nombre	Género	Programa de Estudio	UdeG / Externo	Modalidad	Calendario	Institución	Entidad federativa
Yessamin Andrade Salazar	Femenino	Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	UdeG (Saliente)	Presencial	2025B	Universidad Complutense de Madrid/ Universidad de Guadalajara	Jalisco
Juliane Adabel Diaz Guerra	Femenino	Licenciatura en Médico General	Externo (Entrante)	Presencial	2025B	Universidad Autónoma de Sinaloa	Sinaloa

Janeth Victoria Hernandez Gonzalez	Femenino	Licenciatura en Arquitectura	Externo (Entrante)	Presencial	2025B	Universidad Autónoma de Sinaloa	Sinaloa
Fernanda Rangel Loé	Femenino	Licenciado en Derecho	Externo (Entrante)	Presencial	2025B	Universidad Autónoma de Baja California	Baja California
Anna Claudia Velázquez Murillo	Femenino	Licenciatura en Derecho	Externo (Entrante)	Presencial	2025A	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Baja California Sur

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambios.

Personal académico y administrativo

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá registró 8 participaciones de personal académico en acciones de movilidad nacional. Estas actividades correspondieron principalmente a procesos de actualización y formación académica, así como a acciones de investigación e innovación desarrolladas en distintas entidades federativas. La mayor concentración de participaciones se registró en Jalisco, con 5, además de actividades en Querétaro y Quintana Roo.

Tabla 48. Movilidad nacional de personal académico del CUTonalá

Nombre	Sexo	Departamento de adscripción	Tipo de actividad	Modalidad	Nombre de destino	Entidad Federativa
Adriana Guzmán Castañeda	Femenino	Departamento en Emprendimiento, comercio y empresa	Acciones conjuntas	Virtual	Red Latinoamericana en Estudios de Género	Querétaro
Martín Antonio Hernández Bravo	Masculino	Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos	Actualización y formación académica	Presencial	Sociedad Mexicana de Materiales	Quintana Roo
Beatriz Castillo Téllez	Femenino	División de Ingenierías e Innovación Tecnológica	Actualización y formación académica	Presencial	Asociación Nacional de Energía Solar	Ciudad de México
José Enrique Aguirre Torres	Masculino	Coordinación de Planeación	Actualización y formación académica	Presencial	Innova Forum 2025	Jalisco
Susana Valencia Valerio	Femenino	Departamento de Ciencias Jurídicas	Actualización y formación académica	Presencial	Universidad Complutense de Madrid/ Universidad de Guadalajara	Jalisco
Noé Zermeño Mejía	Masculino	Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollo Tecnológicos	Actualización y formación académica	Presencial	Universidad Complutense de Madrid/ Universidad de Guadalajara	Jalisco
Carlos Jesahel Vega Gómez	Masculino	Departamento de Estudios de Agua y Energía	Docencia	Presencial	Universidad Complutense de Madrid/	Jalisco

Nombre	Sexo	Departamento de adscripción	Tipo de actividad	Modalidad	Nombre de destino	Entidad Federativa
					Universidad de Guadalajara	
Raúl Cuahutémoc Baptista Rosas	Masculino	Departamento de Ciencias de la Salud- Enfermedad como Proceso Individual	Actualización y formación académica	Presencial	Universidad Complutense de Madrid/ Universidad de Guadalajara	Jalisco

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Becas e Intercambios.

1.3.3 Lenguas

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá desarrolló acciones de aprendizaje complementario, internacionalización en casa y formación en competencias transversales mediante programas, cursos, certificaciones y talleres dirigidos al estudiantado. En este marco, el programa JOBS, orientado al fortalecimiento de competencias en lengua inglesa, operó con 50 grupos por ciclo en sus distintas modalidades. Estos datos reflejan la implementación de esquemas institucionales de formación complementaria con cobertura y organización periódica durante el año.

Tabla 49. Estudiantes del CUTonalá participantes del programa JOBS modalidad intensivo por Programa Educativo y nivel, 2025A

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
Lic. en Salud Pública	1	13	4	17
	2	3	1	4
	3	1	0	1
	4	3	2	5
Lic. en Enfermería	1	3	1	4
	2	10	1	11
	3	3	1	4
Lic. en Gerontología	1	8	0	8
	2	5	1	6
	3	3	0	3
	5	1	0	1
Lic. en Nutrición	1	8	2	10
	2	1	2	3
	3	9	1	10
	4	10	1	11
	5	4	1	5
Médico Cirujano y Partero	1	14	6	20
	2	11	9	20
	3	2	3	5
	4	7	5	12
	5	7	2	9

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
Abogado	1	29	7	36
	2	18	1	19
	3	20	6	26
	4	7	2	9
	5			5
Lic. en Arquitectura	1	5	8	13
	2	5	5	10
	3	3	7	10
	4	3	2	5
	5	2	0	2
Lic. en Ciencias Forenses	1	16	11	27
	2	3	1	4
	3	2	1	3
	4	1	0	1
Lic. en Historia del Arte	1	1	4	5
	2	1	0	1
	4	2	0	2
	5	1	0	1
Lic. en Diseño de Artesanías	1	3	0	3
	2	1	0	1
Lic. en Estudios Liberales	1	4	1	5
	2	1	0	1
	3	2	0	2
	4	0	1	1
Ing. en Ciencias Computacionales	1	9	21	30
	2	4	9	13
	3	1	19	20
	4	3	7	10
	5	2	6	8
Ing. en Nanotecnología	1	10	15	25
	2	2	10	12
	3	8	9	17
	4	5	16	21
	5	1	11	12
Ing. en Energía	1	1	15	16
	2	4	2	6
	3	0	6	6
	5	1	1	2
Lic. en Administración	1	30	11	41

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
	2	16	6	22
	3	8	6	14
	4	10	5	15
	5	5	0	5
Lic. en Contaduría Pública	1	18	21	39
	2	15	8	23
	3	12	4	16
	4	8	3	11
Total		429	311	740

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

Tabla 50. Estudiantes del CUTonalá participantes del programa JOBS modalidad sabatina por Programa Educativo y nivel, 2025A

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
Lic. en Enfermería	1	5	1	6
	2	3	0	3
	3	2	0	2
Lic. en Gerontología	1	1	1	2
	2	2	0	2
	5	1	0	1
Lic. en Nutrición	1	10	1	11
	2	3	0	3
	3	2	2	4
	4	0	1	1
	5	2	0	2
Lic. en Salud Pública	1	0	1	1
	5	0	1	1
Médico Cirujano y Partero	1	7	0	7
	2	4	4	8
	3	9	5	14
	4	9	2	11
	5	5	1	6
Abogado	1	6	4	10
	2	9	0	9
	3	7	4	11
	4	10	3	13
	5	7	1	8
Lic. en Arquitectura	1	11	8	19
	2	4	1	5
	3	5	8	13
	4	4	6	10
	5	3	2	5
Lic. en Ciencias Forenses	1	4	0	4
	2	11	4	15
	3	3	3	6
	4	6	0	6

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
	5	2	4	6
Lic. en Diseño de Artesanía	1	1	0	1
	2	1	0	1
	3	1	0	1
Lic. en Estudios Liberales	1	1	0	1
Lic. en Historia del Arte	2	1	0	1
	2	1	0	1
	4	1	0	1
Ing. en Ciencias Computacionales	1	3	3	6
	2	4	4	8
	3	0	7	7
	4	2	7	9
	5	4	2	6
Ing. en Energía	1	3	3	6
	2	0	2	2
	3	1	5	6
	4	0	1	1
Ing. en Nanotecnología	1	1	1	2
	2	3	1	4
	3	2	0	2
	4	1	0	1
	5	2	1	3
Lic. en Administración de Negocios	1	10	1	11
	2	13	5	18
	3	5	1	6
	4	4	3	7
	5	2	5	7
Lic. en Contaduría Pública	1	0	3	3
	2	3	2	5
	3	4	3	7
	4	1	1	2
	5	1	0	1
Doctorado en Agua y Energía	4	0	1	1
Doctorado en Derechos Humanos	2	0	1	1
Total		233	131	364

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

Tabla 51. Estudiantes del CUTonalá participantes del programa JOBS modalidad intensivo por Programa Educativo y nivel, 2025B

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Abogado	99	29	128
Ingeniería en Ciencias Computacionales	27	92	119
Ingeniería en Energía	13	38	51
Ingeniería en Nanotecnología	36	64	100
Licenciatura en Administración de Negocios	100	49	149

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura en Arquitectura	39	48	87
Licenciatura en Ciencias Forenses	43	20	63
Licenciatura en Contaduría Pública	66	34	100
Licenciatura en Diseño de Artesanía	9	1	10
Licenciatura en Enfermería	24	1	25
Licenciatura en Estudios Liberales	6	1	7
Licenciatura en Gerontología	21	2	23
Licenciatura en Historia del Arte	6	1	7
Licenciatura en Nutrición	44	9	53
Licenciatura en Salud Pública	20	9	29
Médico Cirujano y Partero	74	41	115
Doctorado En Derechos Humanos	0	1	1
Doctorado En Agua Y Energía	0	1	1
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	1	0	1
Total	628	441	1069

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

En el ámbito de la internacionalización en casa, el CUTonalá fortaleció su participación en FILEX, beneficiando a un total de 158 estudiantes. Este resultado refleja un aprendizaje institucional orientado a ampliar el acceso a experiencias académicas en otros idiomas y contextos interculturales, sin depender exclusivamente de la movilidad física, y contribuye a democratizar las oportunidades de formación con enfoque internacional.

Tabla 52. Estudiantes del CUTonalá participantes del programa FILEX por Programa Educativo y nivel, 2025A

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
Lic. en Enfermería	2	1	0	1
Lic. en Gerontología	2	1	0	1
	3	2	0	2
Lic. en Nutrición	1	2	0	2
	3	1	0	1
	4	0	1	1
	6	1	0	1
Médico Cirujano y Partero	3	1	3	4
Abogado	1	2	2	4
	3	4	0	4
	4	2	2	4
	5	1	0	1
Lic. en Arquitectura	3	1	1	2
	4	1	1	2

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
	5	0	1	1
Lic. en Ciencias Forenses	1	1	0	1
	2	2	0	2
	3	1	1	2
Lic. en Diseño de Artesanía	1	1	0	1
	2	1	0	1
Lic. en Historia del Arte	2	1	0	1
	3	1	0	1
	4	1	0	1
	5	1	0	1
Ing. en Ciencias Computacionales	1	2	2	4
	2	1	1	2
	3	2	0	2
	4	0	3	3
	5	1	2	3
Ing. en Energía	1	0	1	1
	2	0	1	1
	5	1	0	1
	6	0	1	1
Ing. en Nanotecnología	1	0	1	1
	3	0	2	2
	4	1	1	2
	5	1	2	3
	6	0	1	1
Lic. en Administración de Negocios	1	1	1	2
	2	2	0	2
	4	0	1	1
	5	1	0	1
Lic. en Contaduría Pública	1	1	0	1
	3	1	0	1
	4	0	1	1
	5	1	2	3
	6	1	0	1
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	1	1	1	2
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	4	2	0	2
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	4	0	1	1
Doctorado en Derechos Humanos	6	1	0	1

Programa Educativo	Nivel	Género		Total
		Femenino	Masculino	
Doctorado en Agua y Energía	5	0	1	1
Total		51	38	89

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lengua Extranjera, 2025.

Tabla 53. Estudiantes del CUTonalá participantes del programa FILEX por Programa Educativo y nivel, 2025B

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Abogado	12	1	13
Ingeniería en Ciencias Computacionales	4	1	5
Ingeniería en Energía	1	2	3
Ingeniería en Nanotecnología	0	6	6
Licenciatura en Administración de Negocios	4	0	4
Licenciatura en Arquitectura	7	3	10
Licenciatura en Ciencias Forenses	4	2	6
Licenciatura en Contaduría Pública	1	2	3
Licenciatura en Diseño de Artesanía	1	0	1
Licenciatura en Enfermería	0	0	0
Licenciatura en Estudios Liberales	0	0	0
Licenciatura en Gerontología	0	0	0
Licenciatura en Historia del Arte	1	0	1
Licenciatura en Nutrición	7	1	8
Licenciatura en Salud Pública	2	0	2
Médico Cirujano y Partero	5	2	7
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	0	1	1
Doctorado en Derechos Humanos	1	0	1
Total	49	20	69

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lengua Extranjera, 2025.

De manera complementaria, el Centro Universitario de Tonalá incorporó cursos en otros idiomas y modalidades digitales. Entre estas acciones destacó el uso de la plataforma de aprendizaje autónomo BUSUU, en la que participaron 175 estudiantes. Este dato refleja la incorporación de herramientas digitales para el aprendizaje de lenguas extranjeras y la ampliación de opciones formativas en modalidades flexibles.

Tabla 54. Estudiantes que utilizaron la plataforma BUSUU en CUTonalá, 2025A

Programa Educativo	Idiomas	Nivel obtenido	Género		Total
			Femenino	Masculino	
Lic. en Gerontología	Alemán	A2	1	0	1
	Alemán	B2	1	0	1
	Inglés	A1	1	0	1
Lic. en Nutrición	Inglés	A1	1	0	1

Programa Educativo	Idiomas	Nivel obtenido	Género		Total
			Femenino	Masculino	
Médico Cirujano y Partero	Inglés	A1	2	1	3
		A2	1	1	2
		B1	2	1	3
		B2	1	0	1
	Francés	A1	1	0	1
	Alemán	A1	1	0	1
		B1	0	1	1
Abogado	Inglés	A1	4	1	5
		A2	9	1	10
		B1	1	1	2
		B2	1	0	1
Lic. en Arquitectura	Inglés	A1	0	1	1
Lic. en Ciencias Forenses	Inglés	A1	2	0	2
		A2	1	0	1
Lic. en Historia del Arte	Inglés	A1	1	1	2
	Coreano	A1	1	0	1
Ing. en Ciencias Computacionales	Inglés	A1	3	2	5
		A2	1	2	3
		B1	0	1	1
		B2	1	1	2
	Francés	A1	0	1	1
	Alemán	A1	0	1	1
	Japonés	A1	0	1	1
		A2	1	0	1
	Chino Mandarín	A1	1	0	1
Ing. en Energía	Inglés	A1	2	3	5
	Japonés	A1	0	1	1
Ing. en Nanotecnología	Inglés	A1	3	2	5
	Francés	A1	1	0	1
	Portugués	A2	0	1	1
	Italiano	A2	1	0	1
	Chino Mandarín	A1	1	1	2
Lic. en Administración de negocios	Inglés	A1	2	1	3
Lic. en Contaduría Pública	Inglés	A1	1	0	1
	Chino Mandarín	A1	1	0	1
Maestría en Ciencias Antropológicas	Italiano	A1	0	1	1
Maestría en Geología	Inglés	A1	0	1	1
Maestría en Ingeniería del	Inglés	A1	1	0	1

Programa Educativo	Idiomas	Nivel obtenido	Género		Total
			Femenino	Masculino	
Agua y la Energía		A2	1	0	1
		B1	1	0	1
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	Italiano	A1	0	1	1
Doctorado en Derechos Humanos	Alemán	A2	1	0	1
Doctorado en Agua y Energía	Inglés	A1	0	1	1
		B1	1	0	1
Total			56	31	87

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lengua Extranjera, 2025.

Tabla 55. Estudiantes que utilizaron la plataforma BUSUU en CUTonalá, 2025B

Programa Educativo	Francés	Alemán	Ruso	Inglés	Italiano	Japonés	Portugués	Chino	Coreano	Total
Abogado	0	0	0	10	0	2	0	1	2	15
Ingeniería en Ciencias Computacionales	0	2	0	3	0	0	0	0	0	5
Ingeniería en Energía	1	1	0	2	2	0	0	0	0	6
Ingeniería en Nanotecnología	3	0	0	3	1	0	1	0	1	9
Licenciatura en Administración de Negocios	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6
Licenciatura en Arquitectura	0	0	1	4	2	0	0	0	0	7
Licenciatura en Ciencias Forenses	0	0	0	2	2	0	0	0	1	5
Licenciatura en Contaduría Pública	0	0	0	4	0	0	0	0	1	5
Licenciatura en Diseño de Artesanía	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Licenciatura en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Estudios Liberales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Gerontología	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
Licenciatura en Historia del Arte	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4

Programa Educativo	Francés	Alemán	Ruso	Inglés	Italiano	Japonés	Portugués	Chino	Coreano	Total
Licenciatura en Nutrición	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4
Licenciatura en Salud Pública	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Médico Cirujano y Partero	2	3	0	8	2	0	1	0	0	16
Total	9	6	2	50	10	2	3	1	5	88

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lengua Extranjera, 2025.

En cuanto a la formación complementaria y el desarrollo de habilidades transversales, durante 2025 se realizaron talleres sobre temáticas académicas, personales y profesionales, con una participación total de 264 estudiantes. Estas actividades formaron parte de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento del desempeño, la permanencia y el bienestar del estudiantado.

Tabla 56. Estudiantes que participaron en talleres orientados a la práctica de Lengua Extranjera en CUTonalá, 2025A

Programa Educativo	Talleres	Género		Total
		Femenino	Hombre	
Lic. en Enfermería	Movie Club	1	0	1
	Alemán	1	0	1
Lic. en Gerontología	Movie Club	1	0	0
	Curso de lecto-comprensión	1	0	0
	Alemán	1	0	0
	Ruso básico	1	0	0
	Japonés	2	1	3
Lic. en Nutrición	Curso de lecto-comprensión	1	0	1
Médico Cirujano y Partero	Curso de lecto-comprensión	1	0	1
Abogado	Curso de lecto-comprensión	0	1	1
	Movie Club	1	0	1
Lic. en Arquitectura	Francés	0	2	2
	Ruso básico	0	2	2
	Ruso continuidad	0	1	1
	Japonés	1	0	1
Lic. en Ciencias Forenses	Francés	1	0	1
	Alemán	0	1	1
	Ruso básico	0	1	1
	Ruso continuidad	2	0	2
	Japonés	1	0	1
Lic. en Historia del Arte	Curso de lecto-comprensión	1	0	1
	Alemán	0	1	1
	Ruso continuidad	1	0	1

Programa Educativo	Talleres	Género		Total
		Femenino	Hombre	
Ing. en Ciencias Computacionales	Club de conversación	2	0	2
	Law and justice English Lab	0	1	1
	Francés	1	0	1
	Alemán	0	1	1
	Ruso básico	1	2	3
	Ruso continuidad	0	1	1
	Japonés	0	1	1
Ing. en Energía	Club de conversación	1	1	2
	Curso de lecto-comprensión	2	0	2
	Francés	1	1	2
	Alemán	0	1	1
	Japonés	0	1	1
Ing. en Nanotecnología	Club de conversación	2	4	6
	Movie club	1	1	2
	Curso de lecto-comprensión	1	0	1
	Francés	1	5	6
	Alemán	2	5	7
	Ruso básico	2	5	7
	Ruso continuidad	1	5	6
	Japonés	0	4	4
Lic. en Administración de negocios	Curso de lecto-comprensión	2	0	2
	Francés	1	0	1
	Japonés	4	3	7
Lic. en Contaduría Pública	Law and justice English Lab	0	1	1
	Francés	1	1	2
	Ruso básico	0	2	2
	Ruso continuidad	1	0	1
	Japonés	1	0	1
Maestría en Geología	Ruso básico	0	1	1
Doctorado en Geología	Ruso básico	0	1	1
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	Club de conversación	2	0	2
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Curso de lecto-comprensión	1	1	2
Total		49	59	108

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

Tabla 57. Estudiantes que participaron en talleres orientados a la práctica de Lengua Extranjera en CUTonalá, 2025B

Taller	Asistentes						Total
	Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Conversation Club	8	5	0	0	0	0	13
Coreano	24	9	0	0	0	0	33
English Step by Step	19	2	0	0	0	0	21
Francés	33	13	0	0	0	0	46
Italiano	8	6	0	0	0	0	14
Lecto Comprensión en Inglés	5	2	0	0	1	0	8
Ruso	9	11	0	1	0	0	21
Total	106	48	0	1	1	0	156

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

Asimismo, el Centro Universitario de Tonalá fortaleció sus procesos de evaluación y certificación de competencias. Durante 2025, 521 estudiantes participaron en el examen LECTO y se registraron 850 evidencias asociadas a procesos formativos y de certificación. Estos datos corresponden a las acciones institucionales de evaluación y seguimiento de competencias desarrolladas en el periodo reportado..

Tabla 58. Estudiantes con participación en el examen de Lecto comprensión, 2025A

Carrera	Motivo de examen	Nivel obtenido	Género		Total
			Femenino	Masculino	
Lic. en Salud Pública	Titulación	A1	2	0	2
		A2	2	1	3
		B1	2	4	6
Lic. en Gerontología	Titulación	A1	8	0	8
		A2	4	0	4
		B1	5	0	5
	Historial académico	A1	3	0	3
Lic. en Nutrición	Titulación	A2	1	0	1
		B1	5	0	5
Abogado	Titulación	B1	0	1	1
	Titulación	A1	4	2	6
		A2	1	2	3
		B1	9	10	19
		B2	0	1	1
	Historial Académico	B1	0	1	1
Lic. en Arquitectura	Titulación	A1	0	1	1
		A2	2	1	3
		B1	2	1	3

Carrera	Motivo de examen	Nivel obtenido	Género		Total
			Femenino	Masculino	
	Historial académico	A1	1	0	1
Lic. en Ciencias Forenses	Titulación	A2	1	0	1
		B1	1	0	1
		B2	2	0	2
Lic. en Historia del Arte	Titulación	A1	1	0	1
		B1	2	1	3
Lic. en Diseño de Artesanías	Titulación	A2	1	0	1
		B1	6	1	7
Ing. en Ciencias Computacionales	Titulación	A1	1	0	1
		A2	0	3	3
		B1	7	1	8
		B2	1	10	11
Ing. en Nanotecnología	Titulación	A1	0	1	1
		A2	1	6	7
		B1	3	11	14
		B2	3	2	5
Ing. en Energía	Titulación	A1	1	1	2
		A2	1	4	5
		B1	2	6	8
		B2	1	0	1
Lic. en Administración de Negocios	Titulación	A1	9	4	13
		A2	1	5	6
		B1	9	5	14
Maestría en Bioética	Ingreso Posgrado	A2	1	0	1
Maestría en Ingeniería en Agua y Energía	Ingreso Posgrado	B1	1	0	1
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	Ingreso Posgrado	B1	1	0	1
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	Ingreso Posgrado	B1	2	0	2
Doctorado en derechos humanos	Egreso Posgrado	A2	1	0	1
		B2	4	1	5
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	Ingreso Posgrado	B2	0	1	1
Doctorado en Agua y Energía	Ingreso Posgrado	B1	0	1	1
Total			115	89	204

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

Tabla 59. Estudiantes con participación en el examen de Lecto comprensión, 2025B

Programa educativo	Mujeres	Hombres	Total
Lic. en Arquitectura	1	4	5
Lic. en Médico, Cirujano y Partero	2	2	4
Lic. en Salud Pública	7	3	10
Lic. en Ciencias Forenses	11	7	18
Lic. en Abogado	26	14	40
Lic. en Nutrición	14	3	17
Lic. en Estudios Liberales	4	2	6
Lic. en Historia del Arte	2	0	2
Lic. en Administración de Negocios	31	16	47
Lic. en Gerontología	22	3	25
Lic. en Diseño de Artesanías	2	0	2
Ing. en Nanotecnología	26	22	48
Ing. en Energía	3	12	15
Ing. en Ciencias Computacionales	31	4	35
Doctorado en Agua y Energía	2	1	3
Doctorado en Derechos Humanos	2	6	8
Doctorado en Geología	0	2	2
Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud	2	6	8
Maestría en Ciencias de la Ciudad	2	1	3
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y Energía (investigación)	1	4	5
Maestría en Geología	0	2	2
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	3	0	3
Maestría en Ingeniería del Agua y Energía (profesionalizante)	0	2	2
Oftalmología (Especialidades médicas)	0	4	4
Epidemiología (Especialidades médicas)	0	2	2
Psiquiatría (Especialidades médicas)	0	1	1
Total	194	123	317

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Lenguas Extranjeras, 2025.

1.4 Formación integral

La formación integral es un enfoque de la educación superior orientado al desarrollo académico, personal, social, cultural, físico y emocional del estudiantado. En el ámbito universitario, este principio se articula mediante acciones de docencia, bienestar, cultura, deporte, responsabilidad social, internacionalización y sostenibilidad. En el Centro Universitario de Tonalá, la formación integral se desarrolla a través de programas y servicios de acompañamiento dirigidos a la trayectoria académica y al desarrollo personal y profesional del estudiantado.

1.4.1.1 Espacios para la formación integral

La infraestructura del Centro Universitario de Tonalá se organiza bajo un modelo multitemático que integra espacios académicos, tecnológicos, ambientales y de servicio. Su configuración articula aulas, laboratorios, áreas de innovación, servicios a la comunidad, espacios de bienestar y zonas de preservación ecológica, lo que permite el desarrollo de actividades de formación, investigación, vinculación y extensión. En este marco, la infraestructura funciona como soporte para procesos de aprendizaje colaborativo, formación interdisciplinaria y atención a funciones sustantivas del centro universitario.

Laboratorios de Ciencias Básicas e Ingenierías

Estos espacios son utilizados para la experimentación en tiempo real durante los talleres, demostraciones de los proyectos de innovación y emprendimiento tecnológico, y como sede de los talleres *STEMpodérate*. La infraestructura de laboratorios permite que los estudiantes pasen de la teoría del emprendimiento a la creación física de prototipos. Estas instalaciones son fundamentales para eventos como las Jornadas de Ciencia y el Simposio en Química y Biotecnología.

Clínicas y Laboratorios de Ciencias de la Salud

Los laboratorios de fisiología y biociencias pueden utilizarse para las exposiciones de maquetas y proyectos de investigación. Las clínicas sirven para que los estudiantes realicen demostraciones de competencias profesionales ante la comunidad, integrando la *Expo Biociencias* en un entorno real de atención o diagnóstico. Dada la relevancia de la **Semana del Cerebro** y la **Semana de la Salud**, estas áreas son el escenario natural para la formación práctica.

El Centro de Innovación y Emprendimiento

Como incubadora de las ideas surgidas en las Jornadas de Ciencia. Estas instalaciones facilitan el trabajo colaborativo y multidisciplinario, permitiendo que estudiantes de Contaduría y Administración asesoren a las y los estudiantes de Ingenierías en la viabilidad de sus negocios. Actividades como el taller de Consideraciones prácticas para un emprendimiento y las charlas sobre propiedad intelectual se enmarcan en este esfuerzo.

Auditorios y Salas de Usos Múltiples

Son los espacios clave para la presentación de ponencias magistrales, debates de litigio estratégico y la retribución social de los doctorados. Su infraestructura audiovisual es esencial para proyectar los resultados de investigaciones y facilitar el diálogo intercultural, como en el caso de la actividad *Raíces del Sol*, y los Simposios, Coloquios de Investigación y Conversatorios de Derechos Humanos.

Áreas Verdes y Espacios Abiertos (Huertos y Áreas Sostenibles)

Para actividades de integración estudiantil que requieran movilidad, dinámicas de sensibilización ambiental y eventos de vinculación con aliados estratégicos (como el encuentro cultural *Raíces del Sol*), en CUTonalá se aprovecha el entorno natural para reforzar los conceptos de sostenibilidad y energía renovable. Estos espacios exteriores son el escenario central para las ediciones semestrales del Rally de 1er Ingreso, actividad de bienvenida e integración para las y los estudiantes que ingresan a su primer semestre de pregrado.

El Huerto Layú como espacio vivo de aprendizaje, brinda un ambiente ideal para implementar diversos talleres orientados a la agroecología, la transformación de los residuos, la siembra y el conocimiento sobre plantas medicinales. Estos *Eco talleres* son ofrecidos de manera permanente en los ciclos A y B, integrando además otras actividades como los *Recorridos Sensoriales*, o el *Círculo de Lectura: Mujer y*

Sostenibilidad, realizado en el marco de la conmemoración del Día de la Mujer. Con el objetivo de fomentar la conservación de la biodiversidad, fortalecer la identidad cultural y la vinculación con la sociedad, las y los estudiantes que colaboran con el Huerto Layú llevaron este proyecto más allá a través del programa de huertos escolares *Raíces Layú*, el cual funcionó como estrategia de extensión de servicios a través de una visita a la Preparatoria Tonalá Sur.

Instalaciones Deportivas y Áreas de Extensión

Los talleres deportivos, culturales y demás actividades de formación integral son impartidos en las canchas y gimnasios del Centro Universitario. Su uso se orienta hacia el fortalecimiento del bienestar físico, y salones de usos múltiples para los talleres de arte y cultura. Estos espacios permiten que los estudiantes liberen sus horas de formación integral de manera recreativa, mejorando su salud mental y pertenencia institucional.

Centro de Cómputo y Laboratorios de Realidad Virtual

Específicamente para los talleres de **AUTODESK** y el uso de visores de **RV**, en estos espacios se da la capacitación técnica avanzada en software de diseño y simulación. La realidad virtual puede usarse no solo para ingeniería, sino también para simulaciones médicas o recorridos históricos en el área de humanidades, diversificando las herramientas de aprendizaje.

Por otra parte, para extender los fines de formación integral que el CUTonalá desarrolló en 2025, el municipio de Tonalá y sus zonas aledañas (como Guadalajara y Tlaquepaque) ofrecen espacios con una vocación natural para la ciencia, el emprendimiento, la cultura y la responsabilidad social. A continuación, se presentan las instalaciones externas que podrían integrarse a la agenda universitaria:

Tabla 60. Espacios externos al CUTonalá en el que el centro tiene presencia

Espacios externos al CUT	Uso recomendado para Formación Integral
Parque Solidaridad	Rallies de integración, deportes y ferias de salud.
Museos del Centro	Prácticas de gestión cultural y diseño artesanal.
Presas El Cajón/Las Rusias	Investigación ambiental y laboratorios de campo.
CREA Tonalá	Incubación de proyectos de emprendimiento estudiantil.
Casas de Cultura	Talleres de arte y habilidades blandas fuera del campus.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias del CUTonalá.

1.4.1.2 Oferta de formación integral

Más allá de la formación profesional, CUTonalá desarrolla un Modelo de Formación Integral Multidimensional que articula procesos académicos y de acompañamiento para el desarrollo pleno de las y los estudiantes como personas. En este sentido, la formación extraclase representa una

dimensión estratégica que fortalece competencias propias del campo profesional y amplía el horizonte del aprendizaje.

Durante 2025, en el CUTonalá se consolidó una extensa agenda de actividades extracurriculares que enriquecieron el perfil de egreso en temas pertinentes a las áreas del conocimiento de las cuatro Divisiones del Centro. De las 32 experiencias lideradas por la División de Ingenierías e Innovación tecnológica se registraron 2,216 participantes, abordando actividades en temas de ciencia y espacios de innovación aplicada, transición energética y gestión del agua. Desde la División de Ciencias de la Salud se registraron 41 experiencias con 3,089 participantes en actividades sobre biomedicina, prevención y promoción de la salud, atención integral comunitaria, y salud poblacional. Desde la División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas se reportan 38 experiencias con 1,705 participantes en actividades sobre gobernanza, democracia y justicia; formación liberal y desarrollo humano; y arte y patrimonio cultural. Por su parte, la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno reportó 82 experiencias con 2,610 participantes en actividades sobre educación financiera, propiedad intelectual, vinculación productiva y emprendimiento, gobierno y ciudadanía.

Estas actividades se complementan con la oferta que ofrecen diversas áreas del CUTonalá, como las Coordinaciones de Extensión y Servicios Académicos. En este sentido, la oferta de formación integral se orientó al fortalecimiento de competencias transversales, bienestar estudiantil, integración institucional, divulgación científica, responsabilidad social y vinculación con el entorno. Entre estas acciones se encuentran jornadas de formación integral, talleres, actividades de orientación educativa, eventos científicos, actividades culturales y deportivas, así como dinámicas de integración para estudiantes de primer ingreso. Asimismo, se realizaron actividades vinculadas con sostenibilidad, emprendimiento, salud, inclusión, derechos humanos, habilidades socioemocionales y uso de tecnologías especializadas, como parte de la estrategia institucional de formación complementaria y acompañamiento estudiantil. La oferta total de formación integral se despliega a continuación.

Tabla 61. Oferta de formación integral en CUTonalá, 2025

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
1	Curso inversores fotovoltaicos Fronius a la red universitaria	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	4	80	0	0	84
2	Inversores Fotovoltaicos Fronius	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	32	0	0	0	32
3	Dimensionamiento de sistemas solares fotovoltaicos aislados	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	15	0	0	0	15
4	Potencial de reducción de emisiones de CO ₂ a nivel barrio considerando los alcances 1, 2 y 3	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	18	0	0	0	18

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
5	Diseño de sistemas fotovoltaicos en media tensión	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	33	0	0	0	33
6	Cocinas solares	Cursos/Talleres	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	0	1	2	43	46
7	Prácticas del Laboratorio de Emprendimiento Sostenible 25A (Todas sumadas)	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	184	0	0	0	184
8	Cursos Desarrollo del Perfil Emprendedor 25A (todos sumados)	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	186	0	0	0	186
9	Taller: Formadores en Educación Financiera	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	78	0	0	0	78
10	Asesoría en materia de propiedad industrial por el IMPI	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	2	0	1	0	3
11	Dinámica: Serpientes y escaleras para aprender	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	21	0	0	0	21
12	Programa de incubación de emprendimiento CUT 2025 A (semestral, todas las sesiones sumadas)	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	9	0	0	0	9
13	Técnicas de oratoria para vender con confianza	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	0	0	0	28	28
14	Fotografía y Video Básico para Redes Sociales	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	0	17	17
15	Prevención de la violencia digital	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	0	12	12
16	Herramientas de IA para los emprendimientos	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	0	0	0	19	19

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
17	100 emprendedoras dijeron	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	2	2	4	8
18	Programa de Desarrollo de Perfil Emprendedor 25B (todas las sesiones sumadas)	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	135	0	0	0	135
19	Talleres de Modelo Canvas para bachillerato (todos los talleres sumados)	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	13	0	2	0	15
20	Programa de visitas industriales del CReCE Tonalá (sumadas todas las visitas del 25B)	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	84	0	0	0	84
21	Programa de incubación de emprendimiento CUT 2025 B (semestral, todas las sesiones sumadas)	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	7	0	0	0	7
22	Taller de Diálogos y Co-creación de estrategias por un México sin mordidas	Cursos/ Talleres	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	29	0	0	1	30
23	Taller: Fundamentos de la comunicación empática	Cursos/ Talleres	Sostenibilida d y medio ambiente	Virtual	15	0	0	0	15
24	Taller "Más Allá de la creatividad"	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	27	0	0	0	27
25	Prácticas de laboratorio de emprendimiento sostenible (todas las del 25 B sumadas)	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	186	0	0	0	186
26	Verano Creativo Emprendedor (para hijas e hijos de colaboradores del CUT)	Cursos/ Talleres	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	0	0	0	17	17

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
27	Talleres deportivos	Cursos/ Talleres	Deportivos	Presencial	1,715	6	2	2	1,725
28	Club de Senderismo CUT	Cursos/ Talleres	Deportivos	Presencial	37	6	2	2	47
29	Talleres culturales	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	1,789	2	1	5	1,797
30	Meditación guiada con cuencos	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	310	12	8	6	336
31	Taller de libro cartonero	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	26	2	1	0	29
32	ExpresArte por la paz y contra las adicciones	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	30	10	6	0	46
33	Raíces Layú	Cursos/ Talleres	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	50	2	2	0	54
34	Ecotalleres Huerto Layú 2025	Cursos/ Talleres	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	187	1	0	1	189
35	Primera capacitación a docentes con función tutorial 2025B	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	0	13	0	13
36	Segunda capacitación a docentes con función tutorial 2025B	Cursos/ Talleres	Académicos	Virtual	0	0	34	0	34
37	Tercera capacitación a docentes con función tutorial 2025B	Cursos/ Talleres	Académicos	Virtual	0	0	82	0	82
38	Capacitación a la tutoría par 2025B	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	23	0	0	0	23
39	Taller: Construcción de línea de vida post-egreso para tutores pares 2025B	Cursos/ Talleres	Académicos	Virtual	9	0	0	0	9
40	Capacitación en la actividad tutorial 25A	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	0	75	0	75
41	Enfermedades de transmisión sexual	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	15	0	0	15

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
42	Prevención de Diabetes	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	14	0	0	14
43	Nuevas masculinidades	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	0	8	0	0	8
44	Sistema de comando de incidentes	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	43	0	0	43
45	Especializada Materiales peligrosos	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	4	0	0	4
46	Especializada personas con discapacidad	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	3	0	0	3
47	Conceptos básicos de las brigadas	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	42	0	0	42
48	Triage start	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	0	9	0	0	9
49	Lenguaje inclusivo y políticas organizacionales	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	0	71	0	0	71
50	Curso de Actualización en Materia Fiscal 2025	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	1	16	0	17
51	Curso de Actualización en Finanzas	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	3	11	0	14
52	Entrando al mundo de la virtualidad en la Educación Superior: facilitando el tránsito a procesos de enseñanza-aprendizaje virtual"	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	0	24	0	24
53	Validación de la autenticidad u originalidad de las tintas y firmas a través del dispositivo 4115.01 REGULA FORENSICS SYSTEMS	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	0	0	0

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
54	CUTonalá InnovaTech 2025	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	249	0	10	0	259
55	CUTonalá Summer Experience 2025	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	96	0	7	0	103
56	Escuela Latinoamericana de Ciberseguridad CIBERLAC 2025	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	4	0	1	0	5
57	Consideraciones prácticas para un emprendimiento	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	18	0	4	0	22
58	Talleres STEMpodérate 2025A	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	2	22	24
59	Talleres STEMpodérate 2025B	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	2	31	33
60	Jornadas de Formación Docente	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	4	90	0	94
61	Jornadas de Formación Integral	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	413	0	0	0	413
62	La discapacidad visual como punto de encuentro para una universidad incluyente	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	0	23	0	0	23
63	Curso Investigación y derechos humanos en escenarios de violencia y construcción de paz	Cursos/ Talleres	Académicos	Virtual	0	41	0	0	41
64	Uso de lenguaje incluyente y no sexista	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	1	74	64	0	139
65	Rifs de Chapala, Tepic-Chapala y Colima	Cursos/ Talleres	Sostenibilidad y medio ambiente	Presencial	14	0	2	0	16

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
66	Interpretación Sísmica 2d Y 3d: Análisis De La Geología Desde Una Perspectiva Geofísica	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	31	0	0	0	31
67	Investigación Cualitativa asistida por Inteligencia Artificial Generativa	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	15	0	0	0	15
68	Derechos humanos y vulnerabilidades en el contexto universitario	Cursos/ Talleres	Académicos	Virtual	11	1	7	6	25
69	Taller en Investigación cualitativa: análisis del discurso en ciencias sociales	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	8	1	1	0	10
70	Semana de la Cultura Liberal	Cursos/ Talleres	Culturales y artísticos	Presencial	35	0	4	0	39
71	Taller de intervención de prevención de adicciones	Cursos/ Talleres	Académicos	Presencial	15	0	0	0	15
72	Inversores Fotovoltaicos	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	65	0	1	0	66
73	Visores RV	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	15	0	1	0	16
74	Taller de circuitos eléctricos y control residencial	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	70	1	2	0	73
75	Legos y Energía	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	18	0	1	0	19
76	Taller de amarres en circuitos eléctricos	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	41	0	1	0	42
77	Control clásico de motores eléctricos	Cursos/ Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	26	0	1	0	27

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
78	Raíces del Sol	Colo-quios	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	92	14	12	16	134
79	3° Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	Colo-quios	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	100	0	20	10	130
80	Coloquio de avances de investigación	Colo-quios	Académicos	Presencial	7	1	20	0	28
81	Sesión Informativa para Doctorados	Confe-rencias	Académicos	Presencial	12	0	1	0	13
82	Mes de la Propiedad Intelectual (15 actividades sumadas)	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	440	1	4	0	445
83	Conferencia: "Emprendiendo a cocinar"	Confe-rencias	Académicos	Presencial	121	0	4	0	125
84	Conferencia: ODS y Acción Climática: Pequeños cambios, gran impacto	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	24	0	1	0	25
85	17 Foro de emprendedores (todas las actividades sumadas)	Confe-rencias	Académicos	Presencial	470	0	5	0	475
86	Conferencia: Transformando el entorno universitario	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	27	0	2	0	29
87	Taller Diseño de acciones tangibles para ODS16	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	27	0	0	0	27
88	Semana Nacional de Educación Financiera 2025 (las 13 actividades sumadas)	Confe-rencias	Académicos	Presencial	232	0	0	0	232
89	Técnicas de Project Management	Confe-rencias	Académicos	Presencial	23	0	0	0	23

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
90	18 Foro de Emprendedores	Confe-rencias	Académicos	Presencial	520	0	9	14	543
91	Club de filósofos mundanos	Confe-rencias	Culturales y artísticos	Presencial	294	4	4	6	308
92	Pinceladas de neurodivergencia: El arte como expresión	Confe-rencias	Culturales y artísticos	Presencial	16	0	0	3	19
93	Transtextualidad y revisionismos editoriales en el cómic superheroico	Confe-rencias	Culturales y artísticos	Presencial	25	4	6	1	36
94	Semana del Cerebro 2025	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	1,358	0	33	0	1,391
95	Ciclo de ponencias en el marco del Día Internacional de la Mujer 2025	Confe-rencias	Académicos	Presencial	20	0	3	0	23
96	"Buen trato en el ámbito universitario"	Confe-rencias	Académicos	Presencial	0	0	49	0	49
97	Negotalk: De contador a contribuyente	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	196	0	0	0	196
98	Negotalk: Contaduría Gubernamental	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	179	0	0	0	179
99	Negotalk: Cambios fiscales en el 2026	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	127	0	0	0	127
100	Negotalk: Avanzar a través de los desafíos	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	175	0	0	0	175
101	Conferencia "Megatendencias"	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	339	0	0	0	339
102	Conferencia "El futuro de la contaduría pública ante la IA"	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	50	0	0	0	50
103	Conferencia "Globalización"	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	44	0	0	0	44
104	Conferencia inaugural Foro de Emprendedores	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	125	0	0	0	125

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
105	Grados de libertad: el poder radical de la Educación Superior en prisiones	Confe-rencias	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
106	Prevención del Abuso Sexual Infantil	Confe-rencias	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
107	Derecho a la Identidad para personas sin hogar	Confe-rencias	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
108	Proceso Electoral en materia judicial: Aprendizaje y legado Electoral	Confe-rencias	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
109	Voces de Búsqueda y Esperanza	Confe-rencias	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
110	Nanopartículas a base de ácidos nucleicos para la liberación de genes	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	42	0	4	0	46
111	Fronteras en Crisis: migración, asilo y justicia social	Confe-rencias	Académicos	Presencial	276	0	7	1	284
112	El proceso electoral 2024: evaluación y prospectiva	Confe-rencias	Académicos	Presencial	152	0	0	0	152
113	Las Políticas Europeas de inmigración y Asilo	Confe-rencias	Académicos	Presencial	41	0	0	0	41
114	Diálogos que conectan: diálogos sobre la historia global y la cultura	Confe-rencias	Académicos	Presencial	89	3	7	0	99
115	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE SURFER: HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL MODELADO ESPACIAL	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	20	0	0	0	20

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
116	Conservación y protección de los fósiles en México	Confe-rencias	Culturales y artísticos	Presencial	21	0	0	0	21
117	Importancia de la coherencia estructural en las tesis de posgrado	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	152	3	10	4	169
118	Estudios sobre la recarga de acuíferos en valles semiáridos afectados por la subsidencia y fracturamiento	Confe-rencias	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	14	0	0	0	14
119	Conversatorio Problemas Contemporáneos en Derechos Humanos	Confe-rencias	Académicos	Virtual	48	2	22	0	72
120	Cómo alinear el objeto de estudio a la investigación en Derechos Humanos	Confe-rencias	Académicos	Presencial	20	0	0	0	20
121	Recomendaciones y sugerencias para la integración de expedientes para el SNII	Confe-rencias	Académicos	Virtual	0	0	10	0	10
122	Seminario de Derechos Humanos y Paz: Las políticas europeas de inmigración y asilo	Confe-rencias	Académicos	Presencial	38	0	7	0	45
123	Charla Inaugural de la Licenciatura en Estudios Liberales	Confe-rencias	Académicos	Presencial	15	0	2	0	17
124	Fuentes Emergentes de Abastecimiento de agua	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	29	2	2	0	33

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
125	Urbanización y riesgo hidrológico: cambio de uso de suelo e inundaciones en la zona del acuífero de Toluquilla	Confe-rencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	46	1	3	0	50
126	3er Congreso Nacional de Salud Pública "Dr. Alfredo Ramos Ramos"	Congre-sos	Académicos	Presencial	594	0	30	0	624
127	Congreso Estatal de Materiales	Congre-sos	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	130	0	8	0	138
128	X Congreso Internacional de Medicina de Urgencias y Desastres 2025	Congre-sos	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	0	0	1	0	1
129	III Seminario Internacional de Ciencias de la Nutrición y Procesos Moleculares del Metabolismo Cuerpo Académico UDG-CA-1096	Semina-rios	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	189	0	25	0	214
130	III Seminario de Femicidio	Semina-rios	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
131	Seminario de litigio estratégico en Derechos Humanos	Semina-rios	Académicos	Virtual	9	0	2	0	11
132	seminarios del posgrados en agua y energía	Semina-rios	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	4	1	2	0	7
133	Ciclo de Seminarios 2025B de los Posgrados en Agua y Energía	Semina-rios	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	20	0	5	5	30
134	2do Simposio en Química, Biotecnología y Tecnologías Ambientales	Simpo-sios	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	100	0	20	10	130

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
135	Asesorías en el Desarrollo del Modelo de Negocio (todas sumadas)	Jornadas	Académicos	Presencial	20	0	2	0	22
136	Sesiones Diagnóstico MiPyME CReCE 25A (todas sumadas)	Jornadas	Académicos	Presencial	8	1	1	0	10
137	Sesiones Diagnósticas del programa Impulso MIPYME CReCE (Sumadas todas las del 2025B)	Jornadas	Académicos	Presencial	7	0	0	0	7
138	Carrera " Soy Corazón de León"	Jornadas	Deportivos	Presencial	296	21	10	3	330
139	Liga Regional básquet 3x3	Jornadas	Deportivos	Presencial	30	3	0	1	34
140	Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz	Jornadas	Deportivos	Presencial	86	4	2	1	93
141	Rodada el día mundial de la biciclet	Jornadas	Deportivos	Presencial	16	4	1	0	21
142	Día Internacional de la Mujer	Jornadas	Deportivos	Presencial	35	4	2	0	41
143	Plogging CUT, Actívale por la Paz circuito deportivo y recreativo, programa de actividad en la jornada por la paz y contra las adicciones	Jornadas	Deportivos	Presencial	36	17	5	110	168
144	Liga Intramuros fútbol 7 CUTonalá	Jornadas	Deportivos	Presencial	404	2	2	0	408
145	Plogging CUT y torneo relámpago, Semana Nacional de Salud Pública.	Jornadas	Deportivos	Presencial	151	2	3	3	159

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
146	Participación XXII Campeonato Intercentros Universitario 2025.	Jornadas	Deportivos	Presencial	120	2	1		123
147	Círculo de Lectura y Agro picnic: Mujeres y Sostenibilidad	Jornadas	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	28	1	0	1	30
148	Vuela t5u voz por la paz y contra las adicciones	Jornadas	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	0	0	0	120	120
149	Ciencia, Emprendimiento e Innovación	Jornadas	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	80	0	6	0	86
150	Rally Alumnos 1er ingreso 2025B	Jornadas	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	1,1	26	24		1,15
151	Jornada Académica	Jornadas	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	0	0	62	0	62
152	Jornadas académicas 2025A	Jornadas	Académicos	Presencial	0	0	112	0	112
153	Jornadas académicas 2025B	Jornadas	Académicos	Presencial	0	0	133	0	133
154	limpieza y conservación del río Santiago	Jornadas	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	13	1	2	4	20
155	Encuentro comunitario "Raíces del Sol"	Jornadas	Culturales y artísticos	Presencial	150	10	20	20	200
156	Tu Salud al Día	Jornadas	Salud	Presencial	0	0	0	0	0
157	Jornada de la Ciencia 2025	Jornadas	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	204	3	14	0	221
158	Panel de egresados	Foros	Académicos	Presencial	241	0	0	0	241
159	Derechos de las Mujeres Indígenas	Foros	Académicos	Presencial	0	0	0	0	0
160	4.º Foro de Egresados y Egresadas de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	Foros	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	100	0	20	10	130

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
161	Foro de Calidad en la Atención 2025	Foros	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	1	0	0	0	1
162	Filosofía en taza	Foros	Académicos	Presencial	32	0	4	0	36
163	Foro de egresados	Foros	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	32	2	3	0	37
164	Viyansa Yoga "Ofrenda en movimiento a Mictlán"	Festi-vales	Deportivos	Presencial	10	2	1	1	14
165	Festival Internacional de Cine con Valores	Festi-vales	Culturales y artísticos	Presencial	66	5	4	28	103
166	Cinema Queer México	Festi-vales	Culturales y artísticos	Presencial	108	7	5	7	127
167	Ambulante Presenta	Festi-vales	Culturales y artísticos	Presencial	70	5	8	0	83
168	Artesanos Film Festival	Festi-vales	Culturales y artísticos	Presencial	58	2	1	9	70
169	Competencia de Ciberseguridad "CUTonalá Capture The Flag 2025"	Festi-vales	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	24	0	0	0	24
170	Hablemos, evento para la prevención del suicidio	Festi-vales	Culturales y artísticos	Presencial	27	0	3	0	30
171	7mo arte emprendedor (4 eventos o sesiones, sumando los totales)	Exposi-ciones	Académicos	Presencial	104	0	3	0	107
172	Cine CUT	Exposi-ciones	Culturales y artísticos	Presencial	6,323	S/D	S/D	S/D	6,323
173	Hecho en CUT	Exposi-ciones	Culturales y artísticos	Presencial	S/D	S/D	S/D	S/D	0
174	EnergizARTE	Exposi-ciones	Culturales y artísticos	Presencial	41	3	2	0	46
175	Es tiempo de mujeres	Exposi-ciones	Culturales y artísticos	Presencial	S/D	S/D	S/D	S/D	0
176	Lxs del otro lado de la periferia	Exposi-ciones	Culturales y artísticos	Presencial	48	6	5	2	61
177	Conmemoración Día Internacional de la Mujer 2025	Exposi-ciones	Culturales y artísticos	Presencial	392	6	2	6	406

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
178	Danza y música prehispánica	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	13	0	0	32	45
179	Aplausos por la paz	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	36	0	3	5	44
180	Poemas por la paz	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	30	10	6	0	46
181	¿De qué sirve lo que no sirve?	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	S/D	S/D	S/D	S/D	0
182	Disyuntiva fotográfica	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	S/D	S/D	S/D	S/D	0
183	Círculo de voces	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	46	2	1	0	49
184	Migrare	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	121	6	0	0	127
185	Un poeta en la oficina	Exposiciones	Culturales y artísticos	Presencial	63	3	2	10	78
186	Expo Genética 2025B en el marco de la Semana de la Salud 2025B	Exposiciones	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	144	0	4	0	148
187	Expo Biociencias 2025A en el marco de la Semana de la Salud 2025A	Exposiciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	487	0	9	0	496
188	Expo Morfofuncionales 2025A en el marco de la Semana de la Salud 2025A	Exposiciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	238	0	5	0	243
189	Expo Fisiología 2025A en el marco de la Semana de la Salud 2025A	Exposiciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	205	0	6	0	211
190	Expo Genética 2025A en el marco de la Semana de la Salud 2025A	Exposiciones	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	139	0	4	0	143
191	Expo Biociencias 2025B en el marco de la Semana de la Salud 2025B	Exposiciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	476	0	9	0	485

No.	Evento	Tipo	Temática	Modalidad	Estudian-tes	Administra-tivo	Acadé-mico	General	Total
192	Expo Morfofuncionales 2025B en el marco de la Semana de la Salud 2025B	Exposi-ciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	226	0	5	0	231
193	Expo Fisiología 2025B en el marco de la Semana de la Salud 2025B	Exposi-ciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	198	0	6	0	204
194	Concurso de Canva	Exposi-ciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	58	0	0	0	58
195	Concurso de Rally	Exposi-ciones	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	9	0	0	0	9
196	Recorrido Huerto Layú	Exposi-ciones	Sostenibilida d y medio ambiente	Presencial	12	0	0	0	12
197	Proyección de película "pasante de moda"	Exposi-ciones	Académicos	Presencial	102	0	0	0	102
198	Proyección de película "hambre de poder"	Exposi-ciones	Académicos	Presencial	75	0	0	0	75
199	ExpoDIT 2025B	Exposi-ciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	207	0	41	10	258
200	ExpoDIT 2025A	Exposi-ciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	200	0	41	0	241
201	Presentación documental San Martín de las Flores	Exposi-ciones	Académicos	Presencial	9	0	4	10	23
202	XXVI Reunión Científico Cultural - Festival de Videos	Exposi-ciones	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	1	0	0	0	1
203	Feriada 2025	Exposi-ciones	Académicos	Presencial	240	3	20	0	263
Total					27581	686	1466	683	30416

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias de Tonalá.

1.4.2 Competencias transversales

El fortalecimiento de competencias transversales forma parte de la estrategia institucional de formación integral del Centro Universitario de Tonalá. Estas acciones se orientan al fortalecimiento de

las habilidades para la vida, promoción del liderazgo, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la autogestión y la responsabilidad social.

1.4.2.1 Deporte de alto rendimiento

Durante el año 2025, el centro universitario consolidó la formación física y el carácter competitivo de sus estudiantes a través de una destacada presencia en el XXII Campeonato Intercentros Universitario 2025. El alumnado representó a la institución en 16 disciplinas deportivas distintas. El compromiso y nivel competitivo de los seleccionados universitarios se materializó en la obtención de diversos primeros lugares, destacando los siguientes logros.

Tabla 62. Presencia de CUTonalá en el XXII Campeonato Intercentros Universitario 2025

No.	Disciplina	Seleccionados Universitarios	Logros	Asistentes	
				Mujeres	Hombres
1	Atletismo	3	Primer lugar prueba 400 y 800 metros	0	6
			Segundo lugar prueba 500 metros		
			Tercer lugar prueba 5000		
2	Cañonismo	4	Tercer lugar dupla femenil y varonil	3	2
3	Fútbol Flag femenil	10	Primer lugar	-	-
4	Karate Do	5	Primer lugar en categoría -61kg	3	2
			Primer lugar en categoría 60kg		
			Primer lugar en categoría -84kg		
			Segundo lugar en categoría -61kg		
			Segundo lugar en categoría -67kg		
5	Padel	2	Tercer lugar en dupla varonil	0	3
6	Taekwondo	3	Primer lugar en categoría +73kg	2	3
			Segundo lugar en categoría 74kg		
			Segundo lugar en categoría +63kg		
7	Ajedrez	3	-	2	3
8	Básquet 3x3	8	-	5	5
9	Boxeo	1	Primer lugar en la categoría -57	1	2
10	Jiu jitsu	4	Primer lugar en categoría -73kg	2	4
			Segundo lugar en categoría -79kg		
			Segundo lugar en categoría -65kg		
			Tercer lugar en categoría de -65kg		
11	Tenis de mesa	4	Segundo lugar en categoría femenil	3	4
			Segundo lugar en categoría varonil		
			Tercer lugar en categoría varonil		
12	Voleibol sala	11	-	11	11
13	Esports	0	-	0	3
14	Grappling	0	-	2	4
15	Kick boxing	0	-	1	2
16	Tochito	0	-	11	10

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias de CUTonalá.

Asimismo, se registraron resultados deportivos con segundos y terceros lugares en disciplinas como cañonismo, tenis de mesa, taekwondo, jiu jitsu, kárate-do y pádel. La oferta deportiva incluyó tanto disciplinas tradicionales como emergentes, entre ellas esports y grappling, con participación de hombres y mujeres.

1.4.2.2 Competencias blandas

Como complemento a la formación académica y física, durante el periodo reportado se implementaron 25 actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales del estudiantado, en modalidades grupales, individuales y en pares. Se desarrollaron acciones relacionadas con manejo del estrés, evaluación de estados emocionales para canalización, comunicación asertiva, organización del tiempo, entrevistas profesionales, hábitos de estudio y análisis FODA.

Tabla 63. Capacitaciones de competencias blandas en CUTonalá

No.	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Participantes	
			Hombres	Mujeres
1	Especializada	Capacitación sobre las entrevistas profesionales	1	5
2	Especializada	Organización del tiempo por nivel de prioridad	5	3
3	Grupal	Aplicación de cuestionario de autoestima	73	23
4	Grupal	Elaboración y planificación de proyecto de vida	198	315
5	Grupal	Desarrollo de habilidades de comunicación asertiva	21	23
6	Grupal	Dinámica de Integración grupal	58	55
7	Grupal	Identificar hábitos de estudio y crear herramientas	101	141
8	Grupal	Desarrollo de habilidades lectoras y ortográficas	42	41
9	Grupal	Desarrollo de habilidades cognitivas mediante juegos de neuróbica	18	12
10	Grupal	Estrategias de aprendizaje para la retención, adquisición y aplicación del conocimiento	43	44
11	Grupal	Herramientas necesarias para estudiantes Universitarios	21	28
12	Grupal	Orientación personalizada respecto a las necesidades personales del estudiante	21	28
13	Grupal	Identificando los Estilos de aprendizaje y sus estrategias de apoyo	8	13
14	Grupal	Desarrollando estrategias eficientes de estudio	50	78
15	Grupal	Identificación de fortalezas y debilidades con análisis FODA	18	12
16	Grupal	Desarrollo de habilidades blandas con énfasis en la comunicación	11	18
17	Grupal	Aplicación de inventario sobre el Manejo del estrés y proporcionar herramientas para mitigarlo	16	17

No.	Tipo de Actividad	Descripción de la actividad	Participantes	
			Hombres	Mujeres
18	Grupal	Herramientas para la organización del tiempo	8	7
19	Grupal	Realización de test de estados emocionales para la canalización	8	7
20	Grupal	Identificación de habilidades académicas	20	16
21	Individual	Diseñar estrategias de estudio adecuado a cada estudiante	5	1
22	Individual	Dotar de herramientas de diálogo para una comunicación asertiva	8	6
23	Individual	Identificar y dotar de herramientas para el manejo efectivo del estrés	31	3
24	Par	Desarrollo de habilidades de comunicación asertiva	3	1
25	Par	Identificación de fortalezas y debilidades con análisis FODA	0	4
Total			788	901

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de Servicios Académicos.

Los resultados del periodo reportado muestran acciones de formación integral orientadas al bienestar físico, mental y emocional del estudiantado. En este marco, se registró participación en 16 ramas deportivas y en actividades de fortalecimiento de competencias blandas, con un total de 788 hombres y 901 mujeres atendidas. Estos datos corresponden a las estrategias institucionales de apoyo al desarrollo físico, socioemocional y personal de la comunidad estudiantil.

1.5 De la vida universitaria a la profesional

Este componente del Plan de Desarrollo Institucional se orienta al fortalecimiento de la transición entre la formación universitaria y el ejercicio profesional. Para ello, considera el desarrollo de competencias, aprendizajes y habilidades transversales en las y los egresados, así como el seguimiento de información estadística sobre egreso e inserción profesional.

1.5.1 Egreso

El seguimiento de los índices de egreso permite observar la conclusión de trayectorias académicas y aporta información para evaluar el comportamiento de la oferta educativa por programa. A continuación, se presentan las cifras del periodo reportado, desagregadas por programa educativo, con el fin de identificar la distribución del egreso y apoyar el análisis institucional correspondiente.

Tabla 64. Egreso de estudiantes por Programa Educativo en ciclos 2025A y 2025B

Egreso					
Programa Educativo	2025A		2025B		Total por Programa Educativo
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
DIMS	0	0	2	8	10
Doctorado en Agua y Energía	0	1	0	0	1
Doctorado en Derechos Humanos	S/D	S/D	S/D	S/D	0

Egreso					
Programa Educativo	2025A		2025B		Total por Programa Educativo
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Doctorado en Geología	0	0	0	0	0
Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Especialidad Médica en Calidad en la Atención Clínica	0	0	0	0	0
Especialidad en Epidemiología	0	0	0	0	0
Especialidad en Geriátrica	0	0	0	0	0
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	0	0
Especialidad en Medicina Familiar	0	0	0	0	0
Especialidad en Medicina de Urgencias	0	0	0	0	0
Especialidad en Oftalmología	0	0	0	0	0
Especialidad en Psiquiatría	0	0	0	0	0
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	0	0	0	0	0
Maestría en Bioética	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Maestría en Ciencias Antropológicas	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Maestría en Ciencias de la Ciudad	0	0	1	2	3
Maestría en Geología	0	0	SD	SD	0
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales	3	3	0	0	6
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y Energía	0	3	0	0	3
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	0	0	2	5	7
Ingeniería en Ciencias Computacionales	7	32	0	0	39
Ingeniería en Energía	10	20	13	22	65
Ingeniería en Nanotecnología	22	29	17	19	87
Abogado	43	30	54	29	156
Licenciatura en Administración de Negocios	54	28	34	32	148
Licenciatura en Arquitectura	10	10	0	0	20

Egreso					
Programa Educativo	2025A		2025B		Total por Programa Educativo
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Licenciatura en Ciencias Forenses	14	9	17	7	47
Licenciatura en Contaduría Pública	70	30	13	5	118
Licenciatura en Diseño de Artesanía	8	5	5	0	18
Licenciatura en Enfermería	SD	SD	SD	SD	0
Licenciatura en Estudios Liberales	3	1	5	1	10
Licenciatura en Gerontología	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Licenciatura en Historia de Arte	0	0	6	1	7
Médico Cirujano y Partero	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Licenciatura en Nutrición	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Licenciatura en Salud Pública	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Total	244	201	169	131	745

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera y Posgrado.

Durante el ciclo 2025, en los periodos A y B, el centro universitario registró egresos en distintos programas educativos. Para su análisis, la información se organiza por áreas del conocimiento, con el fin de identificar la distribución del egreso en cada disciplina y los programas con mayor y menor número de personas egresadas.

Tabla 65. Egresos generales por División

Área del Conocimiento	Mujeres	Hombres	Total de egresos
Ciencias de la Salud	196	134	330
Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	45	45	90
Ingenierías e Innovación Tecnológica	22	47	69
Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	30	11	41
Total	293	237	530

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera y Posgrado.

1.5.2 Inserción al ámbito profesional

La inserción laboral de las personas egresadas constituye un indicador para el análisis de la pertinencia de la oferta educativa y de la relación entre la formación universitaria y el mercado de trabajo. Su seguimiento permite identificar condiciones de transición al empleo, así como diferencias entre niveles de formación y campos profesionales. En pregrado, este indicador se vincula con la

incorporación inicial al ámbito laboral y con la relación entre la formación recibida, las prácticas profesionales y los espacios de vinculación. En posgrado, se asocia con trayectorias de especialización, desempeño profesional avanzado e incorporación a funciones de investigación, innovación o toma de decisiones

1.5.2.1 Programas educativos con prácticas profesionales

Las prácticas profesionales constituyen un mecanismo de vinculación entre el estudiantado de pregrado y los espacios de desempeño profesional. Durante el periodo evaluado, la distribución de practicantes mostró una mayor concentración en el sector público, con participación adicional en la iniciativa privada y en organizaciones civiles.

Tabla 66. Prácticas profesionales por División de estudios según el sector destino

Área del conocimiento	Sector Público	Sector Privado	Sociedad Civil	Total de Practicantes
Ciencias de la Salud	205	11	22	238
Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	100	12	14	126
Ingenierías e Innovación Tecnológica	16	72	0	88
Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	12	26	0	38

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

La vinculación a través de prácticas profesionales constituye un mecanismo de articulación entre la formación académica y los sectores público, privado y social. Su distribución por áreas permite identificar patrones de inserción acordes con el perfil disciplinar de los programas educativos. En las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales se observa una mayor concentración de practicantes en instituciones del sector público y, en menor medida, en organizaciones de la sociedad civil. En contraste, en Ingenierías y Ciencias Administrativas se registra una mayor participación en espacios del sector privado. Esta distribución aporta información sobre los ámbitos de desempeño profesional vinculados con cada campo de formación y sobre la relación del centro universitario con distintos sectores del entorno.

Tabla 67. Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales en CUTonalá, 2025

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2020-2025						
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Público	7	8	9	18	5	25
Federal	2	1	0	6	0	3
Estatad	2	3	4	9	4	10
Municipal	3	4	5	3	1	12
Privado	41	111	129	142	145	152
Civil	22	38	24	7	15	8

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

Tabla 68. Prácticas profesionales por Programa Educativo, segmentado en instancias públicas y privadas

Prácticas Profesionales											
Programa Educativo	Público						Privado				Total por PE
	Federal		Estatad		Municipal		Empresa Privada		Sociedad Civil		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Administración de Negocios	1	9	6	11	7	5	50	82	2	2	175
Ciencias Forenses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abogado	11	9	32	53	13	27	14	14	4	5	182
Arquitectura	0	0	3	6	8	23	45	35	8	10	138
Ingeniería en Nanotecnología	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Ingeniería en Ciencias Computacionales	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Historia del arte	0	0	0	1	1	5	0	3	0	1	11
Ingeniería en Energía	14	9	0	0	0	0	33	6	6	1	69
Gerontología	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Contaduría Pública	2	6	3	7	5	9	47	80	0	0	159
Médico Cirujano y Partero	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Diseño de Artesanía	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Nutrición	0	0	29	78	0	0	11	23	5	7	153
Estudios Liberales	0	0	1	1	4	10	0	0	0	1	17
Salud Pública	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Enfermería	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Total	57	33	74	157	38	79	200	243	25	27	933

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

1.5.3 Alianzas laborales para universitarios

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá realizó acciones de vinculación orientadas a la inserción profesional de estudiantes y egresados. En este marco, se gestionó una Feria de Empleo con la participación de 20 empresas y una oferta de 850 vacantes, en coordinación con instancias del Gobierno de Jalisco, entre ellas el Servicio Nacional de Empleo Jalisco y la Secretaría de Trabajo y Previsión Social. Asimismo, el centro participó en la Feria de Empleo del Gobierno de Guadalajara. De

forma complementaria, la Bolsa de Trabajo del CUTonalá se mantuvo en operación como un mecanismo de vinculación entre egresados y organizaciones de los sectores público, privado y social, mediante el registro de vacantes y el envío de notificaciones directas

Tabla 69. Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2024-2025

Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara del CUTonalá			
2024		2025	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
19	23	25	33

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

1.5.4 Educación continua

La Educación Continua del Centro Universitario de Tonalá registró en 2025 un total de 97 actividades presenciales, con una participación acumulada de 15,208 personas. La oferta incluyó cursos cortos, diplomados, seminarios, talleres y otras modalidades, dirigidas a distintos perfiles de participantes. La oferta incluyó cursos cortos, diplomados, seminarios, talleres y otras modalidades, dirigidas a distintos perfiles de participantes. Por área de conocimiento, Artes y Humanidades concentró 7,458 participantes; Servicios, 1,752; Ciencias de la Salud, 1,573; Administración y Negocios, 883; y Agronomía y Veterinaria, 608. En términos de modalidad, el área de Artes y Humanidades registró 2,407 participaciones en talleres. Asimismo, se reportó actividad en áreas como Ciencias Sociales y Derecho, Tecnologías de la Información e Ingenierías, mediante seminarios, cursos y talleres. Estos datos corresponden a la oferta y participación en actividades de Educación Continua durante el periodo reportado. De forma resumida, los resultados se muestran a continuación.

Tabla 70. Actividades de Educación Continua por temática

Área Temática	Modalidad Principal	Actividades	Hombres	Mujeres	Total Participantes
Artes y Humanidades	Talleres	25	964	1443	2407
Administración y Negocios	Cursos / Talleres	5	356	400	756
Agronomía y Veterinaria	Cursos / Seminarios	8	69	80	149
Educación	Talleres	4	60	48	108
Ciencias Sociales y Derecho	Cursos / Seminarios	6	42	53	95

Ingeniería y Manufactura	Talleres	3	47	13	60
Tecnologías de la Información	Talleres	3	18	12	30
Ciencias Naturales y Exactas	Talleres	1	1	2	3

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias de CUTonalá.

EJE 2. GENERAR CONOCIMIENTO

La estrategia institucional de investigación del Centro Universitario de Tonalá se orienta al fortalecimiento de la producción científica, tecnológica y humanística mediante enfoques transdisciplinarios aplicados a problemáticas regionales y globales. Sus acciones incluyen el impulso a la participación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación, la conformación de redes académicas, la transferencia tecnológica y la difusión de resultados bajo esquemas de ciencia abierta. En este marco, la investigación se vincula con la generación de innovación, patentes, propuestas de política pública y otras aplicaciones orientadas a la atención de necesidades sociales y al fortalecimiento de las capacidades institucionales.

2.1 Investigar para transformar

La investigación científica impulsa la transformación social y la solución de problemas comunitarios. Para lograrlo, es esencial contar con infraestructura y personal para la ciencia, que permitan convertir el conocimiento en innovación, fomentar la participación estudiantil y fortalecer la colaboración interdisciplinaria con impacto en la sociedad.

2.1.1 Infraestructura

El Centro Universitario de Tonalá cuenta con una infraestructura física, académica y tecnológica sólida que fortalece de manera significativa las actividades de investigación, ciencia e innovación. Estos recursos proporcionan las condiciones necesarias para impulsar proyectos de investigación, mejorar la precisión y reproducibilidad de los estudios, favorecer el análisis de datos y promover la innovación interdisciplinaria en beneficio de la comunidad universitaria y su entorno.

2.1.1.1 Infraestructura física

A continuación, se presenta un panorama general de la infraestructura física y académica del Centro Universitario de Tonalá. El centro cuenta con una superficie total de 450,012.00 m², de los cuales 77,857.85 m² corresponden a superficie construida y 62,212.00 m² a áreas verdes. En su infraestructura académica y de apoyo dispone de 16 centros de cómputo, 8 talleres, 30 laboratorios, 1 biblioteca, 3 centros de investigación y 5 auditorios. Estos espacios se destinan al desarrollo de actividades académicas, de investigación, administrativas, culturales y de apoyo institucional.

Tabla 71. Espacio del Centro Universitario dedicado a la ciencia e innovación

Espacio del Centro	Cantidad
Centros de cómputo	16
Talleres	8

Laboratorios	30
Bibliotecas	1
Centro de Investigación	3
Auditorios	5
Total	63

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Generales.

2.1.1.2 Infraestructura tecnológica

La tecnología incide en la práctica científica mediante el fortalecimiento de la precisión, la reproducibilidad y la capacidad de análisis de datos. En este marco, durante 2025 se incorporó equipamiento como un cromatógrafo de gases, orientado a la identificación y cuantificación de compuestos. También, se realizó una inversión en la adecuación específica y sustancial al Centro de Recursos Tecnológicos. De manera general, las adquisiciones tecnológicas se presentan en la tabla correspondiente.

Tabla 72. Mejoras en tecnología para la ciencia e innovación

Tecnología		
No	Descripción	Cantidad
1	Pantalla interactiva	8
2	Antena para internet satelital	4
3	Computadoras	2
4	Mufla	2
5	Parrillas	4
6	Cromatógrafo de gases	1

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación, el Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas y del Departamento de Estudios del Agua y la Energía.

2.1.2 Personal de investigación reconocido

La capacidad académica del Centro Universitario de Tonalá puede observarse a través de indicadores como la participación de su personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y su producción científica. Estos elementos permiten identificar el grado de consolidación del capital humano y la actividad de investigación desarrollada en la institución.

2.1.2.1 SNII y PRODEP

El Centro Universitario de Tonalá contó con 123 integrantes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y 126 profesores con Perfil PRODEP. Estos indicadores corresponden a la capacidad académica y de investigación de la institución, así como a la participación de su personal en esquemas nacionales de reconocimiento académico.

Tabla 73. Profesoras y profesores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

División	Departamento De Adscripción	Apellidos	Nombre	NIVEL SNII	Fin
Ciencias De La Salud	Ciencias Biomédicas	Andrade Espinoza	Beatriz Adriana	C	31/12/2026
	Ciencias Biomédicas	Arratia Quijada	Jenny	I	31/12/2027

División	Departamento De Adscripción	Apellidos	Nombre	NIVEL SNII	Fin
	Ciencias Biomédicas	Castañeda Arellano	Rolando	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Chávez González	Eréndira Leticia	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Contreras Haro	Betsabé	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Corona Meraz	María Fernanda Isadora	I	31/12/2026
	Ciencias Biomédicas	García Benavides	Leonel	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	González Heredia	Tonatiuh	I	31/12/2026
	Ciencias Biomédicas	González Santiago	Ana Elizabeth	I	31/12/2026
	Ciencias Biomédicas	Guzmán Ornelas	Milton Omar	I	31/12/2029
	Ciencias Biomédicas	Hernández Corona	Diana Mercedes	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Hernández Ortega	Luis Daniel	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Herrera Amante	Carlos Abraham	C	31/12/2029
	Ciencias Biomédicas	López De La Mora	David Alejandro	I	31/12/2026
	Ciencias Biomédicas	Mena Enríquez	Mayra Guadalupe	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Méndez Del Villar	Miriam	I	31/12/2030
	Ciencias Biomédicas	Ortiz Ríos	Daniela	C	31/12/2029
	Ciencias Biomédicas	Rosales Gómez	Roberto Carlos	I	31/12/2030
	Ciencias Biomédicas	Sánchez Parada	María Guadalupe	II	31/12/2029
	Ciencias Biomédicas	Tovar Cuevas	Álvaro Jovanny	C	31/12/2029
	Ciencias Biomédicas	Trujillo Rangel	Walter Ángel	I	31/12/2027
	Ciencias Biomédicas	Vázquez Colunga	Julio César	I	31/12/2026
	Ciencias Biomédicas	Villagómez Vega	Alejandra	C	31/12/2026
	Ciencias De La Salud Poblacional	Arias Yerena	Aldo Daniel	C	31/12/2028
	Ciencias De La Salud Poblacional	Ávalos Latorre	María Luisa	I	31/12/2030
	Ciencias De La Salud Poblacional	Chávez Rodríguez	Alejandro	I	31/12/2030
	Ciencias De La Salud Pública	Covarrubias Bermúdez	María De Los Ángeles	I	31/12/2030
	Ciencias De La Salud Poblacional	Melo Jerez	Zesergio Carlos	I	31/12/2027
	Ciencias De La Salud Poblacional	Rábago Olivares	Katya Aurora	C	31/12/2026
	Ciencias De La Salud Poblacional	Ramírez Cruz	José Carlos	C	31/12/2026
	Ciencias De La Salud Poblacional	Ramos García	César Octavio	I	31/12/2030
	Ciencias De La Salud Poblacional	Salazar Preciado	Laura Leticia	I	31/12/2027
	Ciencias De La Salud Poblacional	Zavala González	Marco Antonio	I	31/12/2026
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Ángel González	Mario	I	31/12/2026

División	Departamento De Adscripción	Apellidos	Nombre	NIVEL SNII	Fin
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Baptista Rosas	Raúl Cuauhtémoc	I	31/12/2027
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Chávez Palencia	Clío	I	31/12/2028
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Cortés Sanabria	Laura	II	31/12/2029
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Lona Reyes	Juan Carlos	I	31/12/2030
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Mendoza Ruvalcaba	Neyda María	I	31/12/2026
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Mercado Sesma	Arieh Roldán	I	31/12/2027
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Nuño Arana	Ismael	I	31/12/2028
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Rocha Muñoz	Alberto Daniel	C	31/12/2026
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Rodríguez Sahagún	Martha De Nuestra Señora De San Juan	C	31/12/2029
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Román Pintos	Luis Miguel	I	31/12/2027
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Sandoval Plascencia	Laura Elizabeth	C	31/12/2027
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Vázquez Juárez	Claudia Liliana	I	31/12/2027
	Ciencias De La Salud-Enfermedad Como Proceso Individual	Zúñiga	Laura Yareni	I	31/12/2028
Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Humanidades y Artes	Castellano González	Cristina Isabel	I	31/12/2029
	Humanidades y Artes	Godínez Aldrete	Abraham	I	31/12/2026
	Humanidades y Artes	González Tostado	Francisco Javier	C	31/12/2028
	Humanidades y Artes	Hermosillo López	Alfredo	I	31/12/2026
	Humanidades y Artes	Marcelli Sánchez	Jessica	I	31/12/2027
	Humanidades y Artes	Navarro Sarmiento	Ana Georgina	C	1/12/2026
	Humanidades y Artes	Padilla Camberos	Claudia	C	31/12/2029
	Humanidades y Artes	Sánchez Zamarrón	Rodolfo	C	31/12/2028
	Humanidades y Artes	López Sánchez	Jessica	C	31/12/2028
	Ciencias Jurídicas	Lupián Morfín	Gerardo Enrique	I	31/12/2028
	Ciencias Jurídicas	Mejía Lucatero	Eduardo Francisco	C	31/12/2028
	Ciencias Jurídicas	Roque Huerta	Edith	I	31/12/2029
	Ciencias Jurídicas	Flores Gómez	Jean Michelle	C	31/12/2028

División	Departamento De Adscripción	Apellidos	Nombre	NIVEL SNII	Fin
	Ciencias Jurídicas	González Del Rincón	Daniel Alejandro	C	31/12/2029
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Machuca Martínez	Laura Fabiola	C	31/12/2026
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Preciado Rodríguez	Teresa Magnolia	I	31/12/2027
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Torres Maestro	Ismael	I	31/12/2027
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Vázquez Colunga	Julio Cesar	I	31/12/2026
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Vázquez Juárez Claudia Liliana	Claudia Liliana	I	31/12/2027
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	De La Mora Gálvez	José Luis	C	31/12/2027
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Muro Medina	Carlos Vladimir	C	31/12/2028
	Ciencias Sociales	Aceves Arce	Rodolfo Humberto	I	31/12/26
	Ciencias Sociales	Benítez Palacios	Claudia Alejandra	I	31/12/28
	Ciencias Sociales	Flores Laffont	Ivette	I	31/12/28
	Ciencias Sociales	Gómez Gastelum	Luis	I	31/12/27
	Ciencias Sociales	Mantilla Trolle	Marina Del Sagrario	I	12/31/2030
	Ciencias Sociales	Melchor Barrera	Zoraya	I	31/12/2026
	Ciencias Sociales	Rojas Ramírez	José Juan Pablo	I	31/12/2027
	Ciencias Sociales	Sánchez García	Juan Hugo	I	31/12/2028
	Ciencias Sociales	Vega Villaseñor	Heriberto	I	31/12/2030
	Ciencias Sociales	Orozco Martin Del Campo	Alfredo José	C	31/12/2027
División de Ingenierías e Innovación Tecnológica	Agua y la Energía	Águila León	Jesús	I	31/12/27
	Agua y la Energía	Barrera Rojas	Jesús	I	31/12/28
	Agua y la Energía	Castillo Téllez	Beatriz	I	31/12/28
	Agua y la Energía	Chiñas Palacios	Cristian Daniel	I	31/12/29
	Agua y la Energía	Coronado Mendoza	Alberto	I	31/12/29
	Agua y la Energía	Estrada Vargas	Arturo	I	31/12/29

División	Departamento De Adscripción	Apellidos	Nombre	NIVEL SNII	Fin
	Agua y la Energía	Fajardo Montiel	Aida Lucia	I	31/12/29
	Agua y la Energía	García García	Edith Xio Mara	I	31/12/26
	Agua y la Energía	González Pérez	Mario Guadalupe	I	31/12/2026
	Agua y la Energía	Guerrero De León	Aida Alejandra	C	31/12/2026
	Agua y la Energía	Gurubel Tun	Kelly Joel	I	31/12/2030
	Agua y la Energía	Sulbarán Rangel	Belkis Coromoto	II	31/12/2027
	Agua y la Energía	Camas Nafate	Mónica Patricia	C	31/12/2028
	Agua y la Energía	Morales Rivera	Juan Pablo	I	31/12/2030
	Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos	García García	Cesar Alejandro	C	31/12/28
	Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos	Zúñiga Grajeda	Virgilio	I	31/12/2027
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Altamirano Gutiérrez	Alejandro	I	31/12/27
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Antolín Cerón	Víctor Hugo	I	31/12/27
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Astudillo Sánchez	Pablo Daniel	I	31/12/28
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Cabrera Chavarría	José De Jesús	C	31/12/29
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Gutiérrez Becerra	Alberto	I	31/12/2030
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Guzmán González	Carlos Alberto	I	31/12/2027
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Hernández Ahuactzi	Irán Fernando	I	31/12/2030
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Moreno Medrano	Edgar David	I	31/12/2026
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Pelayo Vázquez	José Benito	I	31/12/2026
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Pérez García	María Guadalupe	II	31/12/2027
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Romero Arellano	Víctor Hugo	II	31/12/2029
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Blancas Flores	José Miguel	C	31/12/2027
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Santos Ventura	Edgar Mauricio	C	31/12/2028
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Espínola Portilla	Fernando Enrique	C	31/12/2027
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	Morales Meza	Sharinity	C	31/12/2029
	Ciencias Básicas, Aplicadas e Ingenierías	González Contreras	Gabriel	II	31/12/2026

División	Departamento De Adscripción	Apellidos	Nombre	NIVEL SNII	Fin
División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Guzmán Castañeda	Adriana	C	31/12/2030
	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Montaño Cervantes	Felipe De Jesús	C	31/12/2029
	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Pérez Esparza	Aimée	I	31/12/2028
	Emprendimiento, Comercio y Empresa	González Ordaz	Gilberto Israel	C	31/12/2026
	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Recio Colmenares	Roxana Berenice	C	31/12/2028
	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Rodríguez Hernández	Edgar Ricardo	C	31/12/2027
	Economía y Ciencias Políticas	Contreras Tinoco	Karla Alejandra	I	31/12/26
	Economía y Ciencias Políticas	González Arruti	Carlos Ignacio	I	31/12/30
	Economía y Ciencias Políticas	Navarrete Ulloa	Carlos Alberto	II	31/12/2027
	Economía y Ciencias Políticas	Quintero Castellanos	Carlos Emigdio	C	31/12/2026
	Economía y Ciencias Políticas	Santiago Hernández	Julio	II	31/12/2030
	Economía y Ciencias Políticas	Téllez Arana	Luis	C	31/12/2029

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

Tabla 74. Profesores que forman parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

División	Departamento	Nombre de la investigadora o investigador	Disciplina
División de Ciencias de la Salud	Ciencias Biomédicas	Arratia Quijada Jenny	Otras Especialidades En Materia De Biología
		Castañeda Arellano Rolando	Biología Celular
		Corona Meraz María Fernanda Isadora	Ciencias Médicas
		Flores Contreras Lucía	Genética
		García Benavides Leonel	Investigación En Salud
		González Heredia Tonatiuh	Investigación En Salud
		González Santiago Ana Elizabeth	Genética
		Guzmán Ornelas Milton Omar	Enfermedades De La Nutrición Y Endocrinología
		Hernández Corona Diana Mercedes	Investigación En Salud
		Hernández Ortega Luis Daniel	Biología Molecular
		López De La Mora David Alejandro	Biología Molecular
		Mena Enríquez Mayra Guadalupe	Genética
		Méndez Del Villar Miriam	Medicina Interna
		Rosales Gómez Roberto Carlos	Investigación En Salud
		Sánchez Parada María Guadalupe	Investigación En Salud
		Vázquez Colunga Julio César	Investigación En Salud
		Tovar Cuevas Álvaro Jovanny	Inmunología Y Salud
	Ciencias de la Salud Poblacional	Ávalos Latorre María Luisa	Psicología De La Educación
		Bautista Hernández Jessica Lizet	Salud En El Trabajo
		Chávez Palencia Clío	Investigación En Salud

División	Departamento	Nombre de la investigadora o investigador	Disciplina
División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno		Chávez Rodríguez Alejandro	Antropología Cultural
		Granado Gil Tania Matilde	Psicología De La Salud
		Gutiérrez Gómez Martha Alejandra	Salud Pública
		Ramírez Contreras María Guadalupe	Salud Pública
		Vázquez Juárez Claudia Liliana	Salud Pública
		Salazar Preciado Laura Leticia	Investigación En Salud
	Ciencias de la Salud- Enfermedad como Proceso Individual	Ángel González Mario	Formación Y Empleo De Los Educadores
		López Pérez Iván	Salud Pública
		Mendoza Ruvalcaba Neyda Ma	Psicología Geriátrica
		Mercado Sesma Arieih Roldán	Farmacología
		Nuño Arana Ismael	Ciencias Biomédicas
		Ramos García César Octavio	Ciencias De La Nutrición
		Rocha Muñoz Alberto Daniel	Medicina Clínica
		Rodríguez Sahagún Martha De Nuestra Señora De San Juan	Cirugía
		Román Pintos Luis Miguel	Farmacología
		Vergara Galicia Jorge	Farmacología
División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Corona Gutiérrez Paola Lycette	Diseño
		Guerrero Fausto Juan Carlos	Políticas Públicas
		Guzmán Castañeda Adriana	Administración Y Gestión
		Huerta Villalobos María Magdalena	Finanzas
		Medina Gómez Mónica Lizette	Administración De Negocios
		Montaño Cervantes Felipe De Jesús	Educación, Humanidades Y Arte
		Navarro Flores Yolanda	Administración
		Parga Jiménez María Felicitas	Promoción Y Desarrollo De Organizaciones
		Pérez Esparza Aimée	Administración Y Negocios
	Economía y Ciencias Políticas	Castellanos Gutiérrez Claudia Karina	Ciencias Económicas
		Contreras Tinoco Karla Alejandra	Feminismo, Historia Y Cultura
		Díaz Castillo Ana Gabriela	Ciencias De La Educación
		González Arruti Carlos Ignacio	Derecho Internacional
		Musalem Enríquez Anisse Jacinta	Administración De La Educación
		Navarrete Ulloa Carlos Alberto	Vida Política
		Quintero Castellanos Carlos Emigdio	Administración Pública
		Rodríguez Morales Ricardo	Educación
		Santiago Hernández Julio	Problemas Sociales
		Torres Hernández Ana Marcela	Políticas Públicas
División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas	Humanidades y Artes	Castellano González Cristina Isabel	Otras Especialidades En Materia De Artes Y Letras
		Godínez Aldrete Abraham	Filosofía
		Hermosillo López Alfredo	Teoría, Análisis Y Critica Literarios
		Marcelli Sánchez Jessica	Historia De Las Épocas
		González Solano Fátima Alejandra	Producción Artesanal
		Navarro Sarmiento Ana Georgina	Diseño
	Ciencias Jurídicas	Acosta Malacon Fharide	Ciencias Jurídicas Y Derecho
		Cardona Muller German	Derecho Constitucional
		Carvajal Jiménez Mario	Derechos Humanos
		Castellanos Silva Ernesto Gerardo	Derecho Electoral
		García González Javier Alberto	Derechos Humanos
		Jurado Parres Hans	Ciencias Jurídicas Y Derecho
		Lupián Morfin Gerardo Enrique	Ciencias Jurídicas Y Derecho
		Machuca Martínez Laura Fabiola	Otras Especialidades Jurídicas
		Núñez Becerra Marco Antonio	Filosofía Y Derecho

División	Departamento	Nombre de la investigadora o investigador	Disciplina
		Rico Mercado José Luis	Derecho Fiscal
		Roque Huerta Edith	Derecho
		Salazar Torres Héctor	Estudios Jurídicos
		Santillán Becerra Julio Alejandro	Ciencias Jurídicas Y Derecho
	Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	Ayala Hernández Denisse	Derecho Y Legislación Nacionales
		Mendoza Mejía Antonio De Jesús	Derecho Y Educación
		Padilla Camberos Claudia	Pedagogía
		Padilla De Anda Alma Cristina	Neurociencias
	Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	Preciado Rodríguez Teresa Magnolia	Derecho Y Legislación Nacionales
		Aceves Arce Rodolfo Humberto	Antropología Cultural
		Aguayo Álvarez Zeferino	Tecnología Educativa
		Benítez Palacios Claudia Alejandra	Historia Especializada
		Flores Laffont Ivette	Antropología
		Gómez Gastélum Luis	Ciencias Auxiliares De La Historia
		Mantilla Trolle Marina Del Sagrario	Historia Especializada
		Melchor Barrera Zoraya	Historia Especializada
		Rojas Ramírez José Juan Pablo	Cambio Y Desarrollo Social
		Sánchez García Juan Hugo	Historia Especializada
		Vega Villaseñor Heriberto	Problemas Sociales
División de Ingenierías e Innovación Tecnológica	Estudios del Agua y de la Energía	Águila León Jesús	Tecnología Energética
		Ángulo Sherman Abril Adriana	Ciencias Naturales Y Exactas
		Castillo Téllez Beatriz	Prospectiva
		Coronado Mendoza Alberto	Tecnología De La Energía
		Estrada Vargas Arturo	Química Analítica
		Fajardo Montiel Aída Lucia	A6 - Prospectiva
		García García Edith Xio Mara	Paleontología
		Gómez Jiménez Irene	Organización Y Planificación De La Educación
		Guerrero De León Aída Alejandra	Medio Ambiente
		Gurubel Tun Kelly Joel	Tecnología De La Energía
		Barrera Rojas Jesús	Ingenierías Y Desarrollo Tecnológico
		Sulbarán Rangel Belkis Coromoto	Otras Especialidades En Materia De Ciencias Agronómicas Y Veterinarias
	Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos	Barba Moreno Edna Minerva	Tecnología Educativa
		Corona Pérez Manuel	Tecnología De La Información
		Hernández González Noé Salvador	Ingeniería Y Sistemas De Calidad
		Morales Montelongo José Guadalupe	Ciencias De La Computación
		Villanueva Álvarez Graciela	Ciencias De La Educación
		Zermeño Mejía Noe	Ciencias De La Computación
		Jiménez Govea Aaron	Ciencias De La Computación
		Mireles Mercado Marisela	Ciencias De La Computación
	Ciencias Básicas y Aplicadas	Zúñiga Grajeda Virgilio	Informática Matemática
		Antolín Cerón Víctor Hugo	Química De Las Macromoléculas
		Astudillo Sánchez Pablo Daniel	Química Analítica
		Cabrera Chavarría José De Jesús	Ingeniería Y Educación
		Carrasco García Julieta	
		González Coronado Cesar Ernesto	Ingeniería Y Sistemas De Calidad
		González Pérez Mario Guadalupe	Arquitectura
		Gutiérrez Becerra Alberto	Otras Especialidades En Materia De Química
		Guzmán González Carlos Alberto	Otras Especialidades En Materia De Química

División	Departamento	Nombre de la investigadora o investigador	Disciplina
		Hernández Ahuactzi Irán Fernando	Química Inorgánica
		Mejía Pérez Gerardo Alberto	Inclusión
		Monteros Curiel Espicio	Educación, Humanidades Y Arte
		Moreno Medrano Edgar David	Otras Especialidades En Materia De Química
		Pelayo Vázquez José Benito	Química Inorgánica
		Pérez García María Guadalupe	Química De Las Macromoléculas
		Romero Arellano Víctor Hugo	Óptica
		Rubio González José Antonio	Administración

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

2.1.2.2 Cuerpos académicos y Líneas de Aplicación y Generación de Conocimiento (LGAC)

El Centro Universitario de Tonalá cuenta con 29 cuerpos académicos: 5 consolidados, 8 en consolidación y 16 en formación. Sus 53 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y 43 Líneas de Investigación e Incidencia Social abarcan áreas como salud, ingeniería, medio ambiente, ciencias sociales, cultura y educación. Esta estructura forma parte de la organización institucional de la investigación, la docencia y la vinculación.

Tabla 75. Cuerpos académicos registrados en CUTonalá

No.	Nombre	Área	Disciplina
1	Gestión Educativa y Políticas Para La Equidad y la Inclusión	Ciencias Sociales y Administrativas	Planeación y Desarrollo
2	Procesos Educativos, Salud y Trabajo	Ciencias Sociales y Administrativas	Psicología
3	Historia Institucional	Educación, Humanidades y Artes	Historia
4	Derechos Humanos, Constitución y Reformas Estructurales	Ciencias Sociales y Administrativas	Derecho
5	Estudios Socio históricos Sobre Las Ciudades	Ciencias Sociales y Administrativas	Ciencias Sociales y Humanidades
6	Educación, Docencia y Cuestiones Estudiantiles.	Educación, Humanidades y Artes	Educación
7	Desarrollo Sustentable En La Utilización De Los Biocombustibles.	Ingeniería y Tecnología	Biotecnología Ambiental
8	Recursos Naturales, Cambio Climático y Sustentabilidad.	Ciencias Naturales y Exactas	Medio Ambiente
9	Nutrición y Biotecnología En Salud.	Ciencias De La Salud	Salud
10	Estudios Del Desarrollo Desde La Perspectiva Regional y De Sus Actores.	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Organizacionales
12	Ciencia De Materiales Avanzados y Sus Aplicaciones.	Ingeniería y Tecnología	Ciencia E Ingeniería De Materiales (Otros)
14	Cultura, Educación y Salud Pública	Ciencias De La Salud	Salud Pública
15	Materiales Avanzados	Ingeniería y Tecnología	Ciencia E Ingeniería De Materiales (Otros)
17	Arte, Cultura e Historia.	Educación, Humanidades y Arte	Historia
18	Sociedad y Educación	Educación, Humanidades y Arte	Educación
19	Investigación Clínica En Enfermedades	Ciencias De La Salud	Medicina

	Hematológicas y Crónico Degenerativas		
20	Ciencias De La Nutrición y Procesos Moleculares Del Metabolismo	Ciencias De La Salud	Nutrición
21	Energías Renovables, Ingeniería y Sustentabilidad	Ingeniería y Tecnología	Energía
22	Farmacología, Terapéutica y Farmacia	Ciencias De La Salud	Ciencias y Servicios De Salud
23	Ciencias Aplicadas Al Aprendizaje De La Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	Ciencias De Ingeniería
24	Derechos Humanos, Sociales y Culturales En México	Ciencias Sociales y Administrativas	Derecho Social
25	Transformación Digital y Nuevas Tecnologías Para La Educación y La Gestión Organizacional	Tecnología (Otros)	Ingeniería y Tecnología
26	Biomedicina En Enfermedades Crónico-Degenerativas	Biomedicina	Ciencias De La Salud
27	Ciudadanía y Conflicto	Ciencias Sociales y Administrativas	Ciencias Sociales y Humanidades (Otros)
28	Innovación Educativa y Tecnológica	Ingeniería y Tecnología	Ciencias De La Computación
29	Físico-Química De Materiales Poliméricos Nanoestructurados	Ciencias Naturales y Exactas	Química De Polímeros

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación

2.1.2.3 Redes de Investigación

El Centro Universitario de Tonalá desarrolla más de 50 líneas de generación y aplicación del conocimiento en diversas áreas: Ciencias Sociales y Administrativas, con énfasis en educación, derechos humanos y desarrollo regional; Educación, Humanidades y Artes, enfocadas en historia, docencia y cultura; Ingeniería y Tecnología, abarcando materiales, energía, biotecnología e innovación digital; Ciencias Naturales y Exactas, centradas en medio ambiente y química de materiales; y Ciencias de la Salud, incluyendo nutrición, biomedicina y salud pública. Estas líneas se articulan en un total de 28 redes de investigación, reflejando un enfoque multidisciplinario que integra investigación, docencia y vinculación social.

Tabla 76. Redes de investigación registradas en CUTonalá

División	Departamento	Red De Investigación	Alcance
Ciencias De La Salud	Ciencias Biomédicas	International Brain Research Organization	Internacional
		Hadassah Hospital, Jerusalem	Internacional
		Cuerpo Académico UDG-797	Nacional
		Nutrición	Nacional
		LA RED INTER-CUERPOS ACADÉMICOS y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN NEXUS	Internacional

		Red intercuerpos académicos y grupos de investigación Nexus	Nacional
		Hospital Civil de Guadalajara, Fray Antonio Alcalde, Servicio de Neurología	Nacional
		Hospital Civil de Guadalajara, Juan I Menchaca, Servicio de Reumatología	Nacional
	Ciencias De La Salud Enfermedad Como Proceso Individual	Red Iberoamericana De Investigadores En Antropometría Aplicada RIBA2	Internacional
		Red Mexicana De Investigación En Actividad Física, Sedentarismo y Sueño REMIASS	Nacional
		SCOURGE	Internacional
		Red Internacional De Mujeres Científicas	Internacional
	Ciencias De La Salud Poblacional	RED DE CUERPOS ACADÉMICOS EDUCACIÓN, SALUD y SOCIEDAD SUSTENTABLE	Nacional
Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno	Emprendimiento, Comercio y Empresa	Red ANUIES de Cultura de Paz	Nacional
		Red de Ciencia, Tecnología y Género	Nacional
		Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género	Internacional
		Red Internacional de Igualdad e Inclusión en la Educación Superior	Internacional
		Red Iberoamericana de Juventudes	Internacional
		Red Latinoamericana En Estudios De Género	Internacional
División De Ingenierías E Innovación Tecnológica	Estudios Del Agua y La Energía	Almacenamiento De Energía	Nacional
		International Society Of Electrochemistry	Internacional
		Sociedad Mexicana De Electroquímica	Nacional
		ICOH	Internacional
	Ciencias Básicas	Red Temática NANOCELIA CYTED	Internacional
División de Ciencias Sociales, Metodológicas e Instrumentales	Justicia Alternativa	Padrón de Jóvenes Investigadores (UNAM)	Nacional
		RED INTERDISCIPLINARIA IBEROAMERICANA DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS. NODO SOCIO-JURÍDICO	Internacional
		Consejo Consultivo y Observatorio de los Derechos Humanos	Nacional
		Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable	Internacional

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

2.1.3 Creación de conocimiento

La creación de conocimiento implica transformar información en valor aplicado mediante un ciclo que integra tres dimensiones: cognitiva, donde se procesa y comprende la información; social, que potencia el saber a través de la interacción y colaboración; y práctica, que traduce el conocimiento en acciones concretas o innovaciones. En el CUTonalá, este proceso se refleja en la investigación y vinculación, iniciando con la identificación de necesidades sociales o científicas, seguido por la experimentación y culminando en la difusión de resultados. La gestión eficiente de recursos intelectuales y la organización del saber permiten que la innovación genere un impacto real y medible en la comunidad.

2.1.3.1 Proyectos de Investigación

El CUTonalá presenta un ecosistema académico orientado a la innovación y la transferencia de conocimiento, con el Centro de Emprendimiento e Innovación (CRECE) como motor principal, que registra más de 200 actividades y logra congrega a miles de estudiantes. Los ejes temáticos se distribuyen de la siguiente manera:

- Igualdad, Salud y Educación con 42 artículos/capítulos multitemáticos
- Economía e Innovación con 28 artículos y laboratorios de alta tecnología
- Medio Ambiente con 18 estudios sobre agua, materiales y remediación
- Cultura de Paz o Alianzas con 12 investigaciones sobre gobernanza y sociedad.

La mayor parte de los participantes son estudiantes, mientras que el personal docente y administrativo interactúa principalmente en Igualdad, Salud y Educación, y el público externo en iniciativas de transición energética. Esta combinación de eventos masivos y programas especializados, como la Maestría en Agua y Energía, refleja un equilibrio entre formación integral, investigación avanzada y responsabilidad social, consolidando el impacto académico y comunitario del centro.

Tabla 77. Proyectos de investigación por temática

Eje	Totales de Actividades	Total participantes	Totales		
			Participantes		
			Estudiantes	Personal UDG	Público
Igualdad, salud y educación	28	1818	1384	312	122
Medio ambiente y recursos naturales	30	2299	2077	131	214
Economía e innovación	144	2658	2615	42	1
Cultura de paz	27	737	571	146	20
Alianzas	35	1011	967	30	14

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias.

2.1.3.2 Proyectos de investigación con impacto regional

La investigación del Centro Universitario de Tonalá se orienta al impacto regional, con 51 productos académicos: 11 libros, 39 capítulos de libro y 1 artículo científico. Esta producción aborda problemáticas estratégicas de Jalisco y la región Occidente, destacando cinco ejes principales: medio ambiente y sostenibilidad, salud y sistemas sanitarios, ciudad y planeación urbana, industria, innovación y tecnología, y derechos humanos, educación y ética pública. En conjunto, estos trabajos reflejan una investigación aplicada que contribuye a la toma de decisiones, al desarrollo regional y a la vinculación entre universidad, sociedad e industria.

Tabla 78. Libros producidos en CUTonalá con impacto regional

Libros		
Nombre de autores y autoras (favor de resaltar en negritas las/los autores adscritos al CUTonalá)	Nombre de la obra	Impacto Regional
Diana Mercedes Hernández Corona, Edith Xio Mara García García, Ana Marcela Torres Hernández, Martha Isabel Torres Morán	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ciencias naturales y ambientales. Tomo II	Monitoreo y Rescate Ecológico: Fortalece la capacidad de la UdeG para estudiar y combatir las crisis ambientales críticas de Jalisco, como la contaminación de la cuenca Lerma-Santiago y la gestión de residuos en la metrópoli.
Ana Marcela Torres Hernández, Diana Mercedes Hernández Corona, Martha Isabel Torres Morán y Edith Xio Mara García García	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ciencias de la salud. Tomo I	Soberanía Sanitaria Regional: Consolida a Guadalajara como el centro médico de Occidente. Esta infraestructura respalda a los Hospitales Civiles y laboratorios universitarios.
María Guadalupe Ramírez Contreras Lucila Méndez Morán Heriberto Vega Villaseñor	Horizontes multidisciplinarios de la bioética. Estudios y reflexiones en salud y ciencias sociales	Ante la alta densidad de servicios médicos en Guadalajara, esta obra promueve prácticas más éticas y justas en hospitales públicos y privados.
Carlos Alberto Navarrete Ulloa, Francisco Javier Porras, Beatriz Montserrat Gómez Martínez	Dinámicas y retos de la fragmentación metropolitana. Tomo I	Planeación y Cohesión Urbana: Vital para entender la "ciudad dispersa" en la que se ha convertido la ZMG (fraccionamientos cerrados o. zonas marginadas). Aporta diagnósticos para intentar "coser" la ciudad, mejorando la conectividad y reduciendo la segregación social entre municipios como Zapopan y Tlajomulco
Edith Xio Mara García García, Ana Marcela Torres Hernández, Mario Guadalupe González Pérez y Arturo Estrada Vargas	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ingenierías y desarrollo tecnológico. Tomo IV	Competitividad del "Silicon Valley" Mexicano: Soporte vertebral para el ecosistema tecnológico de Jalisco. Garantiza que la UdeG cuente con laboratorios de punta para colaborar con la industria electrónica y automotriz local.
Edith Xio Mara García García, Ana Marcela Torres Hernández, Martha Isabel Torres Morán y Diana Mercedes Hernández Corona	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ciencias naturales y ambientales. Tomo II	
Belkis Sulbarán Rangel, Francisco Ernesto Navarrete Báez.	Energías renovables: generación, distribución, almacenamiento y su impacto en los países en desarrollo	Transición Energética Local: Propone rutas para que la industria y los hogares de la ZMG reduzcan su dependencia de la red eléctrica convencional.

Libros		
Nombre de autores y autoras (favor de resaltar en negritas las/los autores adscritos al CUTonalá)	Nombre de la obra	Impacto Regional
Mantilla Trolle, Marina del Sagrario, Ultras Villagrana, Paulina	Región, territorio y paisaje. Debates teóricos y metodológicos desde los estudios de caso	Identidad y Ordenamiento Territorial: Ayuda a gestionar la tensión entre el crecimiento urbano de Guadalajara y las zonas rurales/patrimoniales circundantes.
Granado Gil Tania, Yolanda de Jesús Hernández Delgado	Metodologías Gerontológicas: la sistematización de la experiencia en la formación de las y los gerontólogos	Prepara a la ZMG para su futuro inmediato: una población envejecida. Impacta en la creación de políticas públicas y servicios de cuidado dignos para los adultos mayores.
Luis Tellez Arana	Redes de relaciones detrás de la participación ciudadana. Propuesta de análisis para los consejos ciudadanos en México	Gobernanza Metropolitana: Analiza cómo se toman las decisiones en la ciudad.
Mantilla Trolle, Marina del Sagrario, García Sánchez Juan HUGO	Los gobiernos municipales de las ciudades mexicanas. Siglos XVIII-XX	Memoria y Gestión Administrativa: Al revisar la historia de los ayuntamientos, permite entender las raíces de los conflictos limítrofes y administrativos actuales entre los municipios conurbados de Guadalajara.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

Tabla 79. Capítulos de libro producidos en CUTonalá con impacto regional

Temática	Impacto Regional	Nombre del Capítulo	Autores
Medio Ambiente, Agua y Territorio	Política Pública: Estudia la coordinación entre municipios de la ZMG y cómo la sociedad civil influye en decisiones sobre transporte y seguridad.	Estudio introductorio: la acción pública/colectiva como fundamento de la gobernanza metropolitana	Carlos Alberto Navarrete Ulloa
	Participación Ciudadana: Analiza la organización vecinal en zonas céntricas de Guadalajara frente a la gentrificación y cambios de uso de suelo.	El movimiento social urbano prefigurativo en la Guadalajara metropolitana: el caso de la colonia providencia norte	Carlos Alberto Navarrete Ulloa y Roberto Govea Espinosa

Temática	Impacto Regional	Nombre del Capítulo	Autores
	Calidad del Aire: Propone que la industria del corredor de El Salto y zonas industriales asuma responsabilidad para reducir la contaminación en la ZMG.	Estrategias corporativas para la reducción de gases de efecto invernadero; sustentabilidad y calidad de aire	Aída Lucia Fajardo Montiel, Hermes Ulises Ramírez Sanchez, Hector Hugo Ulloa Godínez, Mario Enrique García Guadalupe, Jaime Alca
	Seguridad Hídrica: Investiga cómo derrames y delitos como el “huachicoleo” afectan acuíferos y la agricultura cercana a la ZMG.	Sostenibilidad y riesgos de contaminación en cuerpos de agua: el caso de las extracciones clandestinas de hidrocarburos en Tala, Jalisco	Edith Xio Mara García García, Christian Rene Escudero Ayala, Juan Manuel Sandoval Hernández
	Salud Ambiental: Busca soluciones al Río Santiago contaminado para prevenir enfermedades en poblaciones conurbadas como El Salto y Juanacatlán.	Gestión, sustentabilidad y ecología del Río Santiago	Aida Alejandra Guerreño de León, Tania Villaseñor Vargas
	Turismo y Clubes Deportivos: Propone reducir el consumo de gas LP en albercas de hoteles y gimnasios para disminuir la huella de carbono y costos operativos.	Calentamiento de agua en albercas con energía solar térmica una alternativa para obtener energía asequible y no contaminante	Virgilio Zúñiga Grajeda, Belkis Sulbarán-Rangel, Maximiliano Rivera-Mendoza, Alejandro Garza Galicia
		Calentamiento de agua en albercas con energía solar térmica una alternativa para obtener energía asequible y no contaminante	Belkis Sulbarán-Rangel, Maximiliano Rivera-Mendoza, Alejandro Garza Galicia, Virgilio Zúñiga Grajeda
	Patrimonio e Identidad Histórica: Estudia la tenencia de la tierra y conflictos agrarios en Jalisco, aportando bases legales e históricas para resolver disputas territoriales.	El reparo de bienes de comunidad en Jalisco durante el siglo XIX: Desde una mirada regional	Juan Hugo Sánchez García

Temática	Impacto Regional	Nombre del Capítulo	Autores
	Planeación Urbana Humanizada: Analiza la movilidad desde la perspectiva de peatones y usuarios de transporte público, para rediseñar rutas y espacios más seguros y cómodos.	Lugares y movilidades en el territorio urbano: una aproximación desde las experiencias de habitantes de barrios y colonias del área metropolitana de Guadalajara	Rodolfo Humberto Aceves Arce
	Género y Ciudad: Visibiliza barreras de accesibilidad para mujeres embarazadas, promoviendo políticas públicas inclusivas en salud y movilidad.	Embarazo y territorio: una exploración de las apropiaciones territoriales de mujeres gestantes de Guadalajara, México	Karla A. Contreras Tinoco/ Hernández González Eduardo
	Prevención de Riesgos y Recursos Hídricos: Estudia riesgos sísmicos, fallas geológicas y gestión de acuíferos para garantizar seguridad urbana y suministro de agua.	laboratorio de geología	Edith Xio Mara García García, Nora Marcela Ramos Caro
	Gestión y Rescate Ambiental: Aporta evidencia científica para políticas de saneamiento y protección ecológica, abordando problemas de aire, residuos y agua en la ZMG.	Laboratorio del Centro de Estudios y Proyectos Ambientales (CEPA)	Aida Alejandra Guerrero de León, Walter Ramírez Meda, José de Jesús Bernal Casillas
Energía y Ciudades Inteligentes (Smart Cities)	Eficiencia y Seguridad Energética: Investiga cómo descentralizar y estabilizar la energía ante la creciente demanda eléctrica, clave para zonas industriales y nuevas urbanizaciones.	Laboratorio de Micro Redes Inteligentes con Energía Renovable	Alberto Coronado Mendoza, Nicolas Haro Falcon, Mónica Patricia Náfate
		Laboratorio de Micro Redes Inteligentes con Energía	Mónica Patricia Camas Nafate, Alberto Coronado Mendoza, Nicolas Haro Falcon

Temática	Impacto Regional	Nombre del Capítulo	Autores
	Innovación en Manufactura Electrónica: Desarrolla componentes y materiales más eficientes para la industria electrónica y automotriz de Jalisco.	Laboratorio de Síntesis de Materiales Avanzados	Víctor Hugo Romero Arellano
	Desarrollo de Smart Cities: Propone soluciones urbanas mediante digitalización e Internet de las Cosas, posicionando a Guadalajara como ciudad inteligente.	Laboratorio de Innovación y Tecnologías Emergentes	Virgilio Zúñiga Grajeda, Cesar Alejandro García García, José Guadalupe Morales Montelongo, Freddy Hernán Villota González
		Laboratorio de Innovación y Tecnologías Emergentes	Cesar Alejandro García García, Virgilio Zúñiga Grajeda, José Guadalupe Morales Montelongo, Freddy Hernán Villota González
	Competitividad en el "Silicon Valley Mexicano": Forma talento para adaptarse a IA, blockchain y automatización, atrayendo inversión tecnológica a la región.	Laboratorio de Tecnologías Disruptivas	Edgar Mauricio Santos Ventura, Mónica Patricia Camas Nafate
		Laboratorio de Tecnologías Disruptivas	Mónica Patricia Camas Nafate, Edgar Mauricio Santos Ventura
	Sostenibilidad Energética Urbana: Apoya la transición hacia energías limpias en Jalisco, promoviendo fuentes solares y eólicas para reducir la huella de carbono.	Instituto de Energías Renovables	Alberto Coronado Mendoza
		Instituto de Energías Renovables	Arturo Estrada Vargas, Abril Adriana Angulo Sherman, Edith Xiomara García García, Cesar Augusto Rodríguez Arias
		Instituto de Energías Renovables	Edith Xiomara García García, Arturo Estrada Vargas, Abril Adriana Angulo Sherman, Cesar Augusto Rodríguez Arias
	Transición Energética Urbana: Integra generación solar en edificios verticales de la ZMG, reduciendo dependencia de la red eléctrica y costos operativos.	Concentradores solares luminiscentes. Prospectiva en el sector energético a corto, mediano y largo plazo	Belkis Sulbarán Rangel, Víctor Hugo Romero Arellano, José Miguel Blancas Flores, Mackenson Polché, Carlos Alberto Guzmán González
		Concentradores solares luminiscentes. Prospectiva en el sector energético a corto, mediano y largo plazo	Víctor Hugo Romero Arellano, José Miguel Blancas Flores Mackenson Polché Belkis Sulbarán Rangel Carlos Alberto Guzmán González

Temática	Impacto Regional	Nombre del Capítulo	Autores
	Eficiencia Energética: Propone automatización en torres de departamentos y oficinas para disminuir demanda eléctrica y huella de carbono.	Edificios inteligentes: el papel de la IA en la transición energética y en el cambio de conducta del ciudadano	Alberto Coronado Mendoza, Israel Guadalupe Hernández Villaseñor, Ángel Oswaldo Gama Camacho, Luis Manuel Sapién Macías, Jesús Octavio Quezada Rosas
	Urbanismo y Gestión de Residuos: Diseña modelos de reintegración de basura a la cadena productiva, alineado con la agenda de Guadalajara Smart City.	La economía circular como elemento clave en la creación de ciudades inteligentes y sostenibles	Gilberto Israel González Ordaz, Lizette Rivera Lima
Salud Pública y Bienestar Social	Seguridad y Tejido Social: Busca reducir la violencia juvenil y mejorar la salud mental en escuelas de educación media superior de la ZMG.	Visibilización de violencia en estudiantes bachilleres	Vázquez Juárez Claudia Liliana, Rosa García María Daniela
	Sector Salud: Fortalece protocolos éticos en hospitales y en investigación clínica del clúster médico de Guadalajara.	Reflexiones sobre la multidisciplinariedad de la bioética	María Guadalupe Ramírez-Contreras, Lucila Méndez Morán, Heriberto Vega Villaseñor
		Reflexiones sobre la multidisciplinariedad de la bioética	Heriberto Vega Villaseñor, María Guadalupe Ramírez-Contreras, Lucila Méndez Morán
	Salud Pública y Abasto Regional: Estudia cómo la regulación sanitaria en el sacrificio de animales afecta la cadena de suministro de carne en el Occidente de México.	El rastro como agente regulador en el distrito zamorano	Daniel Iván Becerra de la Cruz
	Infraestructura Científica de Punta: Proporciona análisis de materiales y biológicos a	Laboratorio de Microscopia e instrumentación	Edgar David Moreno Medrano, María Guadalupe Pérez García, José Benito Pelayo Vázquez
		Laboratorio de Microscopia e instrumentación	José Benito Pelayo Vázquez, Edgar David Moreno Medrano, María Guadalupe Pérez García.

Temática	Impacto Regional	Nombre del Capítulo	Autores
	nivel nano, elevando la calidad de toda la investigación universitaria.	Laboratorio de Microscopia e instrumentación	María Guadalupe Pérez García, José Benito Pelayo Vázquez, Edgar David Moreno Medrano.
Innovación Económica y Agroindustria	Impulso a la Agroindustria y Farmacéutica: Desarrolla productos de valor agregado y biotecnología, fortaleciendo la vinculación universidad-empresa en Jalisco.	Laboratorio de Bioprocesos	Kelly Joel Gurubel Tun, Belkis Coromoto Sulbaran Rangel, Jesús Barrera Roja
		Laboratorio de Bioprocesos	Belkis Coromoto Sulbaran Rangel, Kelly Joel Gurubel Tun, Jesús Barrera Roja
	Industrias Creativas e Innovación: Forma diseñadores capaces de crear productos sostenibles, impulsando la economía circular en la industria creativa local.	la experiencia con materiales biobasados dentro de la enseñanza del diseño en las universidades mexicanas	Francisco Javier González Tostado, Ana Larisa Esparza Ponce
	Agroindustria Sostenible: Optimiza procesos como el secado de alimentos, reduciendo mermas y aumentando la vida de anaquel para mercados locales y exportación.	Energía, eficiencia y calidad en el secado de alimentos: el caso de la verdolaga	Beatriz Castillo Téllez, Margarita Castillo Téllez, Martha Fabiola Martín del Campo, Gerardo Alberto Mejía Pérez, Alfredo Domínguez Niño
	Industria Alimentaria: Promueve innovación en alimentos y bebidas, desarrollando productos funcionales y de mayor valor agregado para consumo regional y exportación.	Metabolomics in Food Fermentation and Designing Functional Foods	Beatriz Adriana Andrade-Espinoza, Jenny Arratia-Quijada, Karla Nuño, Víctor Ruíz-Santoyo, Lucía Flores Contrera
		Metabolomics in Food Fermentation and Designing Functional Foods	Jenny Arratia-Quijada, Beatriz Adriana Andrade-Espinoza, Karla Nuño, Víctor Ruíz-Santoyo, Lucía Flores Contrera

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

Tabla 80. Artículos científicos producidos en CUTonalá con impacto regional

Eje 1: Salud Pública y Medicina Preventiva en Occidente		
Investigación que impacta directamente en los protocolos de los Hospitales Civiles y el sistema de salud de Jalisco		
Autores del artículo	Nombre del artículo	Impacto regional
Rolando Castañeda-Arellano, Raúl Cuauhtémoc Baptista-Rosas, Alejandro Salvador Gómez-Cabrera, Ana Elizabeth González-Santiago, Fernanda Isadora Corona-Meraz, María Guadalupe Sánchez-Parada	Folic Acid Supplementation and Risk of Gestational Diabetes Mellitus...	Salud Materno-Infantil: Provee evidencia crítica para actualizar las guías de nutrición prenatal en los servicios de salud de Jalisco, buscando reducir la alta incidencia de diabetes gestacional en mujeres tapatías y sus complicaciones neonatales
María Guadalupe Sánchez-Parada, Ana Elizabeth González-Santiago, Ana Alondra Sobrevilla-Navarro, Omar Ramos-López, Bertha Landeros-Sánchez		
Raúl Cuauhtémoc Baptista-Rosas, Alejandro Salvador Gómez-Cabrera, Ana Elizabeth González-Santiago, Rolando Castañeda-Arellano, Fernanda Isadora Corona-Meraz, María Guadalupe Sánchez-Parada		
Betsabé Contreras-Haro, Mariana Araiza-Guzmán, Bricia M. Gutiérrez-Zepeda, Ana M. Saldaña-Cruz, Ingrid B. Montoya Delgado, Diana Rubio-Delgado, Pablo Benítez-Villa, Diana M. Hernández-Corona Adrián Daneri-Navarro, Alicia del Toro-Arreola, Jazmín Márquez-Pedroza, Antonio Quintero Ramos	TP53 IVS3 16 bp Variant and Breast Cancer Risk in Western Mexican Women	Oncología de Precisión: Identifica marcadores genéticos de riesgo específicos para las mujeres del occidente de México. Permite al Instituto Jalisciense de Cancerología diseñar estrategias de tamizaje más efectivas para nuestra población.
Laura Cortes-Sanabria, Maritza G. Verdugo-Molinare, Marco Ku-Centurion, Yadira O. Lugo-Melchor, Emilie Pinault, Luis Evangelista, Cesar O. Ramos-García, Pierre Marquet, Zesergio Melo	Potential kidney biomarkers in urinary extracellular vesicles from end stage renal disease and post-transplant patients	Justicia en Salud: Visibiliza la vulnerabilidad renal de las comunidades indígenas del norte del estado. Es fundamental para planear la capacidad de atención en nefrología de los hospitales de referencia en la ZMG que reciben a estos pacientes
Betsabe Contreras-Haro, Marquez-Pedroza Jazmin, Sanchez-Rosales Nayeli Alejandra, Saldaña-Cruz Ana Miriam, Villagómez-Vega Alejandra, Rábago-Barajas Brenda Viridiana, Aguayo-Arelis Adriana Hernández-Preciado Martha Rocío Kobayashi-Gutiérrez, Antonio Jacobo-Cuevas Heribert, Mireles-Ramírez Mario Alberto	KidneyFunctioninthe Wixarika(Huichol) Ethnic Group, aDisadvantaged PopulationUnderevaluatedinMexico	

	Microorganismos identificados en sepsis neonatal... en un hospital del occidente de México	Seguridad Hospitalaria: Ofrece datos epidemiológicos locales para combatir infecciones nosocomiales en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) de los hospitales públicos de Guadalajara, reduciendo la mortalidad infantil
Juan C. Lona-Reyes, Braulio Guillén-Chávez, Lucia Miramontes-Buiza, Larissa M. Gómez-Ruiz, Moisés Quiles-Corona, René O. Pérez-Ramírez y Brandon J. de la Cruz-Bravo	Variantes de un solo nucleótido del gen SLC2A2 en población de origen mexicano	Tratamiento de Diabetes: Al caracterizar la genética local relacionada con la diabetes, abre la puerta a tratamientos personalizados para pacientes jaliscienses, optimizando el gasto público en medicamentos crónicos
César Octavio Ramos-García, Ana M. González-Martin, Edgar Samid Limón-Villegas, Zyanya Reyes-Castillo, Francisco Esparza-Ros, Luis Alexis Hernández-Palma 1ORCID, Minerva Saraí Santillán-Rivera, Carlos Abraham Herrera-Amante	Anthropometric Measurements for Predicting Low Appendicular Lean Mass Index for the Diagnosis of Sarcopenia: A Machine Learning Model	Atención al Adulto Mayor: Ante el envejecimiento de la población en la ZMG, valida herramientas de bajo costo para diagnosticar pérdida muscular en ancianos, facilitando su atención en clínicas de primer nivel.
César Octavio Ramos-García, Carlos Abraham Herrera-Amante, William Carvajal-Veitía,Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Fernando Alacid, Juan Gavala-González, José Francisco López, Jorge Olivares-Arancibia	Body Asymmetry and Sports Specialization: An Exploratory Anthropometric Comparison of Adolescent Canoeists and Kayakers	
César Octavio Ramos-García Wiliam Carvajal-Veitía. Carlos Abraham Herrera-Amante, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Vladimir Gainza-Pérez,Yanell Deturnell-Camp, Carlos Cristi-Montero, Guillermo Cortés-Roco	Anthropometric Characteristics and Body Composition Changes in a Five-Time Olympic Champion in Greco-Roman Wrestling: A Longitudinal Case Study Towards the Paris 2024 Olympic Games	
César Octavio Ramos-García, Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, Exal García-Carrillo, Guillermo Cortés-Roco, Jorge Olivares-Arancibia ; Nicole Aguilera-Martínez, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Anthropometric Characteristics, Somatotype, and Body Composition: Differences by Sport Category and Sex in Elite Cuban and Mexican Track and Field Athletes	
Eje 2: Medio Ambiente e Industria Agavera Sostenible		
Soluciones para la crisis ambiental de la cuenca del Río Santiago y la valorización de residuos del Tequila		
Autores del artículo	Nombre del artículo	Impacto regional

Jenny Arratia-Quijada, Belkis Sulbarán-Rangel, Jorge Armando Caldera Siller, Salvador García Enríquez, José Anzaldo-Hernández, Marianelly Esquivel Alfaro	Eco-Friendly Materials Composed of Cellulose Fibers from Agave Bagasse...	Economía Circular del Tequila: Transforma los miles de toneladas de bagazo que genera la industria agavera de Jalisco en biomateriales avanzados, reduciendo desechos y creando nuevas cadenas de valor para la región Valles y ZMG
Aída Lucía Fajardo Montiel, Rafael González Pérez, Edgardo Martínez Orozco, Norberto Santiago Olivares, Juan Nápoles Armenta, Celestino García Gómez	Electrocoagulation with Fe-SS Electrodes as a Fourth Stage of Tequila Vinasses Treatment	Saneamiento de Aguas: Propone una tecnología viable para tratar las vinazas (residuo ácido del tequila), una de las principales fuentes de contaminación de cuerpos de agua en Jalisco, ayudando a las tequileras a cumplir la normativa ambiental
Aida Lucia Fajardo-Montiel, Hermes Ulises Ramírez-Sánchez	Assessment of Pesticide Contamination in the Water of the Santiago River...	Justicia Ambiental: Aporta evidencia científica irrefutable sobre la presencia de agrotóxicos en el Río Santiago. Insumo clave para exigir y diseñar planes de saneamiento urgentes para proteger a las poblaciones de El Salto y Juanacatlán
Beatriz Adriana Andrade Espinoza, Víctor Ruiz Santoyo, Merced Merced Martínez Rosales, Jorge Alejandro Cruz Mérida	Nanotecnología para la Remediación Ambiental: Una Perspectiva Sobre Riesgos y Regulaciones	Normatividad Ambiental: Posiciona a la UdeG como referente en la creación de regulaciones para el uso seguro de nanomateriales en la limpieza de la cuenca Lerma- Santiago, equilibrando innovación y seguridad ecológica
Beatriz Castillo-Téllez, Alfredo Domínguez-Niño, Mario Luna-Flores, Ana María Lucho-Gómez, Paulina Guillén Velázquez, Octavio García- Valladares	Solar Drying Methods for Nutritional... Preservation of Huitlacoche	Agroindustria Gourmet: Potencia la comercialización del huitlacoche, un producto de identidad local. Tecnificar su secado permite a los agricultores de Jalisco exportar y vender en mercados urbanos de Guadalajara con menor merma
Eje 3: Tecnología, Energía y Ciudad Inteligente		
Innovación para el "Silicon Valley Mexicano" y la infraestructura urbana de la ZMG		
Autores del artículo	Nombre del artículo	Impacto regional
Carlos Vladimir Muro-Medina, Jesús Barrera-Rojas, Hasbleidy Palacios- Hinestroza 3ORCID, Valentín Flores- Payán 4 ORCID, Daryl Rafael Osuna- Laveaga, Belkis Sulbarán-Rangel	Transforming Waste into Value: The Role of Physicochemical Treatments in Circular Water Management	Gestión de Residuos Tecnológicos: Anticipa el problema del desecho de paneles solares en Jalisco. Propone modelos de reciclaje para evitar que la transición energética de la ciudad

Belkis Sulbarán-Rangel, Carlos Vladimir Muro-Medina, Jesús Barrera-Rojas, Hasbleidy Palacios-Hinestrozo, Valentín Flores-Payán, Daryl Rafael Osuna-Laveaga	Transforming Waste into Value: The Role of Physicochemical Treatments in Circular Water Management	genere futura basura electrónica tóxica
Jesús Barrera-Rojas, Belkis Sulbarán-Rangel, Carlos Vladimir Muro-Medina, Hasbleidy Palacios-Hinestrozo, Valentín Flores-Payán, Daryl Rafael Osuna-Laveaga	Transforming Waste into Value: The Role of Physicochemical Treatments in Circular Water Management	
Victor Hugo Romero Arellano, Alejandro Martín Solís Tenorio, Belkis Sulbarán Rangel, Alberto Coronado Mendoza, Ana Ximena Aguirre Osorio	Economía circular en la industria solar fotovoltaica, un camino hacia la sustentabilidad	
Alberto Coronado Mendoza, Ana Ximena Aguirre Osorio, Belkis Sulbarán-Rangel, Alejandro Martín Solís Tenorio, Víctor Hugo Romero Arellano	Economía circular en la industria solar fotovoltaica, un camino hacia la sustentabilidad	
Beatriz Castillo-Téllez, Rachid Marzoug, Noureddine Lakouari, José Roberto Pérez Cruz, Gerardo Alberto Mejía-Pérez, Omar Bamaarouf	Cellular Automata for Optimization of Traffic Emission and Flow Dynamics...	Movilidad Urbana: Aplica modelos matemáticos para mejorar el flujo vehicular y reducir emisiones. Directamente aplicable para optimizar semáforos y rutas en avenidas congestionadas de Guadalajara como López Mateos o Lázaro Cárdenas
Edgar Mauricio Santos-Ventura, Belkis Sulbarán-Rangel, Manuel Guadalupe Macias-Tello, María de los Ángeles Vargas-Hernández, Nicolás Haro-Falcón & Edgar Mauricio Santos-Ventura	Nanocellulose-based materials functionalized with reduced graphene oxide and titanium dioxide for potential applications in electronic devices	Materiales Avanzados: Fortalece la vinculación con el clúster electrónico de Guadalajara. Desarrolla componentes de nueva generación (grafeno) en laboratorios locales, atrayendo inversión en I+D a la región
Belkis Sulbarán-Rangel, Manuel Guadalupe Macias-Tello, María de los Ángeles Vargas-Hernández, Nicolás Haro-Falcón &	Nanocellulose-based materials functionalized with reduced graphene oxide and titanium dioxide for potential applications in electronic devices	
Beatriz Castillo-Téllez, Margarita Castillo Téllez, Diana Concepción Mex Álvarez, Octavio García-Valladares, Alfredo Domínguez Niño, Gerardo Alberto Mejía-Pérez	Solar Distillation as a Sustainable STEM Tool...	Educación Científica: Promueve la enseñanza práctica de energías limpias en las preparatorias y centros universitarios de la UdeG, formando el capital humano que la industria energética de Jalisco necesitará en el futuro
Eje 4: Sociedad, Gobierno y Equidad		

Diagnósticos para una Zona Metropolitana más justa y gobernable		
Autores del artículo	Nombre del artículo	Impacto regional
Ivette Flores Laffont, Janssen, Eric Logo	Brecha de sueldos, sesgo de selección y discriminación étnica en Jalisco. Aportes del Censo 2020	Política Laboral: Ofrece un diagnóstico basado en datos duros (INEGI) sobre la desigualdad salarial en el estado. Herramienta clave para que gobierno y cámaras empresariales diseñen políticas de inclusión más efectivas
Zoraya Melchor Barrera, Diana Melchor Barrera	Mujeres en cargos municipales de elección popular en Jalisco: Acatic, Tonalá y Zapotlanejo...	Paridad Política: Documenta el avance y los obstáculos reales de las mujeres en la política local de la ZMG y su periferia, sirviendo de base para reformas electorales y capacitación en liderazgo femenino
José Juan Pablo Rojas Ramírez	Procesos de gentrificación urbana y agroindustrialización de monocultivos en el entorno del Lago de Chapala	Ordenamiento Territorial: Alerta sobre el desplazamiento de pobladores y el impacto ambiental en la ribera de Chapala (zona de descanso de la ZMG). Crucial para regular el crecimiento inmobiliario desmedido en el "patio trasero" de la metrópoli
Laura Leticia Salazar Preciado, Inbal Mazar, Sally Haack	Advancing cultural humility in pharmacy education: Insights from interprofessional experiences for varied learning modalities	Atención Farmacéutica: Mejora la calidad del servicio en las farmacias de la ciudad (primer punto de contacto de salud para muchos), formando profesionales de la UdeG más empáticos y capacitados para atender a una población diversa

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación

2.1.4 Incorporación temprana a la investigación

La incorporación de estudiantes a actividades de investigación desde etapas iniciales de su formación forma parte de las acciones institucionales de articulación entre docencia e investigación en el Centro Universitario de Tonalá. En este marco, el programa DELFÍN opera como un mecanismo de movilidad e intercambio académico vinculado con estancias de investigación, mientras que el Programa de Incorporación Temprana a la Investigación (ITI) constituye una estrategia de participación estudiantil en procesos de investigación desde fases tempranas de la trayectoria universitaria. Ambos programas forman parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de competencias científicas y a la vinculación del estudiantado con actividades de generación de conocimiento.

Tabla 81. Proyectos de investigación temprana producidos en CUTonalá

Nombre del Proyecto	Impacto Regional	Estudiantes que participan	Profesorado que participa
Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFÍN)	El Programa DELFÍN es una alianza estratégica entre la Universidad de Guadalajara (UdeG) y la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) que fortalece la investigación y los posgrados en el Occidente de México. Facilita estancias de investigación para estudiantes, generando talento científico y asegurando la continuidad en programas de maestría y doctorado. Además, permite abordar de manera conjunta problemas regionales, como la gestión ambiental, la preservación cultural y la seguridad alimentaria, que un solo estado no podría resolver aisladamente. DELFÍN también descentraliza el acceso a infraestructura científica de calidad, favoreciendo la equidad educativa y evitando la fuga de talento. En conjunto, consolida un ecosistema científico regional, promueve redes de colaboración y eleva el impacto académico y social en Jalisco y Nayarit.	133	27
Programa Permanente de Incorporación Temprana a la Investigación (ITI)	El Programa de Incorporación Temprana a la Investigación (ITI) de la Universidad de Guadalajara complementa internamente al programa DELFÍN, enfocándose en fortalecer el capital humano dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara y otras regiones de Jalisco. Su impacto se centra en tres ejes: primero, actúa como semillero de talento local, conectando a los estudiantes con investigadores de su propio centro universitario para que su formación científica tenga aplicación directa en problemas inmediatos de su entorno. Segundo, fortalece la vinculación entre regrado y posgrado, creando una cantera de futuros maestrandos y doctorandos familiarizados con las líneas de investigación prioritarias del estado, lo que asegura continuidad en proyectos de largo plazo. Finalmente, democratiza el acceso a la ciencia, operando en centros regionales y periféricos, permitiendo que jóvenes de zonas alejadas de los circuitos académicos de élite participen en investigación de alto nivel desde etapas tempranas, fomentando una cultura crítica y participativa.	71	34
CUTonalá		204	61

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

2.2 Propiedad Intelectual

El CUTonalá se proyecta como una entidad de vanguardia que no solo genera saber, sino que lo resguarda y lo prepara para su escalamiento, garantizando que la inversión pública en ciencia retorne a la sociedad en forma de innovaciones protegidas, útiles y con un alto potencial de impacto social.

2.2.1 Títulos de invención

Tabla 82. Títulos de invención ante el IMPI

Patentes y registros de innovación tecnológica			
Nombre del producto/Nº patente	Función/Descripción	Año	Responsable/s
Nanohíbridos de hidróxidos dobles laminares e hidroximetil butirato para regeneración de tejido muscular y óseo/ 424199	Proveer el uso de nanohíbridos como agentes para la regeneración de tejido muscular y óseo	2025	Jenny Arratia Quijada; Gregorio Guadalupe Carbajal Arizaga; Karla Janette Nuño Anguiano; Beatriz Adriana Andrade Espinoza
Modelo Industrial de escantillón para corte/ 73359	Plantilla para corte aplicable a artesanías	2025	José Luis Rubén García Soriano; Mario Israel Sánchez Mercado; Francisco Javier González Madariaga
Modelo industrial de escantillón para corte desensamblado/ 75144 -Divisional del registro de diseño industrial 73359-	Plantilla para corte aplicable a artesanías	2025	José Luis Rubén García Soriano; Mario Israel Sánchez Mercado; Francisco Javier González Madariaga
Modelo industrial de porción de escantillón para corte/ 75204 - Divisional del registro de diseño industrial 73359-	Plantilla para corte aplicable a artesanías	2025	José Luis Rubén García Soriano; Mario Israel Sánchez Mercado; Francisco Javier González Madariaga
Solución oftálmica transparente obtenida a partir de nanopartículas de PLGA funcionalizadas con vitamina A/ 424197	Alternativa para el tratamiento del síndrome de ojo seco	2025	David Alejandro López de la Mora; Albarto Gutiérrez Becerra; Pedro Raymundo Santa Cruz Salazar; Luis Arturo Palafox Mariscal; Jetro Jackof Oropeza Plancarte
Composición absorbible para la regeneración de lesiones cutáneas/ 430425	Material médico relacionado con una composición absorbible para la regeneración de lesiones cutáneas	2025	David Alejandro López de la Mora; Fernanda Pérez Rosas; María Fernanda Hernández Jiménez; Leonardo Fernández Ávila; Natalia García Becerra

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

Tabla 83. Solicitudes en proceso ante el IMPI

Solicitudes y seguimiento ante el IMPI			
Nombre del producto/Nº solicitud	Fecha en las que se presentó	Etapas ante el IMPI	Responsable/s
Suplemento alimenticio para usarse en el tratamiento de enfermedades hepáticas/ MX/a/2022/016471	16/12/2022	Examen de fondo (primer requisito de fondo)	David Alejandro López de la Mora; Juan Roberto Rodríguez Echavarría; Daniela Vázquez Rodríguez

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

2.2.1.1 Alianzas para la creación e innovación tecnológica

Tabla 84. Alianzas

Alianza	Objetivo
COECYTJAL 2024 CUTonalá proy. 10904-2023 prototipo de tren de tratamiento terciario de vinazas tequileras por procesos de oxidación avanzada	Busca implementar un tren de tratamiento de vinazas tequileras por procesos de oxidación avanzada que permita alcanzar los límites permisibles de dco y color verdadero de la nom-001-semarnat-2021
COECYTJAL 2024 CUTonalá proy. 10416-2023 gel para la regeneración de lesiones cutáneas	Investigación sobre la maduración tecnológica para producir a gran escala un gel regenerador de heridas
Innovación en desalación sostenible; fundamentos físicos y validación de una alternativa de bajo consumo energético con viabilidad solar	Sobre modelado teórico y diseño conceptual. En esta primera etapa se desarrollará el modelo físico-matemático multiescalar que describe los fenómenos de transferencia de calor y difusión salina durante la congelación progresiva del agua salina. Se implementará una simulación computacional mediante software especializado (comsol, matlab, python), evaluando diferentes geometrías y condiciones térmicas representativas. Esta etapa es clave para establecer las bases teóricas y numéricas del sistema a validar. Se contempla además la revisión del estado del arte, reuniones con instituciones colaboradoras y la capacitación del equipo técnico y de estudiantes tesistas
Producción de biohidrógeno y ácidos orgánicos de base biológica a partir de residuos agroindustriales a través de un proceso basado en la fermentación ácido láctica	Análisis operacional y cinético, transferencia de masa y ecología microbiana: investigar los mecanismos que sustentan la fermentación de tipo ácido láctica utilizando un enfoque holístico que abarque el rendimiento operativo, la cinética, la transferencia de masa y los análisis moleculares para mejorar la producción de hidrógeno biogénico y ácidos orgánicos a partir de la fo de diferentes tipos de residuos agroindustriales, mediante el desarrollo y aplicación de un proceso innovador y rentable basado en la fermentación de tipo ácido láctica; para así dar a conocer los resultados obtenidos durante el tiempo que se llevó a cabo el proyecto a través de congresos internacionales y nacionales; realizar pago de servicios para identificar algoritmos de optimización; adquirir materiales y consumibles en general de laboratorio para expandir la investigación en el centro universitario y sumar colaboradores
Producción de biohidrógeno y ácidos orgánicos de base biológica a partir de residuos agroindustriales a través de un proceso basado en la fermentación ácido-láctica	Análisis operacional y cinético, transferencia de masa y ecología microbiana: investigar los mecanismos que sustentan la fermentación de tipo ácido láctica utilizando un enfoque holístico que abarque el rendimiento operativo, la cinética, la transferencia de masa y los análisis moleculares para mejorar la

	producción de hidrógeno biogénico y ácidos orgánicos a partir de la fo de diferentes tipos de residuos agroindustriales, mediante el desarrollo y aplicación de un proceso innovador y rentable basado en la fermentación de tipo ácido láctica; para así dar a conocer los resultados obtenidos durante el tiempo que se llevó a cabo el proyecto a través de congresos internacionales y nacionales; realizar pago de servicios para identificar algoritmos de optimización; adquirir materiales y consumibles en general de laboratorio para expandir la investigación en el centro universitario y sumar colaboradores
Expresión de microRNAs y su asociación con citocinas proinflamatorias en migraña crónica recurrente en adultos mayores	Busca cuantificar la expresión de microRNAs en suero de un papel seleccionado de diversas microRNAas. Determinar la asociación de la expresión de los micrnas en suero con mediadores inflamatorios y la clínica del paciente

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

2.2.2 Transferencia del conocimiento

La transferencia del conocimiento en el Centro Universitario de Tonalá comprende las acciones orientadas a difundir, divulgar y aplicar los resultados de la investigación fuera del ámbito estrictamente académico. Este proceso se expresa mediante la producción científica, incluyendo libros, capítulos de libro y artículos, así como a través de actividades de divulgación dirigidas a distintos públicos. En conjunto, estas acciones articulan investigación, docencia y vinculación, y permiten observar la proyección social del conocimiento generado en la institución.

2.2.2.1 Publicaciones científicas

La producción científica constituye un indicador del desempeño académico del Centro Universitario de Tonalá. Durante 2025, el centro reportó la publicación de 21 libros, 84 capítulos de libro y 165 artículos científicos. Los libros y capítulos se vinculan con líneas de generación y aplicación del conocimiento y con trabajo académico individual y colectivo. En el caso de los artículos, una parte significativa se publicó en revistas arbitradas e indexadas. En conjunto, esta producción se relaciona con la actividad de los cuerpos académicos, las redes de investigación y la participación del personal académico en esquemas de reconocimiento como el SNII y el Perfil PRODEP. Estos datos corresponden a la producción científica registrada por la institución en el periodo reportado.

Tabla 85. Libros producidos en CUTonalá

Temáticas	Nombre de autores y autoras	Nombre de la obra
Igualdad, Salud y Educación	Ana Marcela Torres Hernández, Diana Mercedes Hernández Corona, Martha Isabel Torres Morán, Edith Xio Mara García García	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ciencias de la salud. Tomo I
	María Guadalupe Ramírez Contreras, Lucila Méndez Morán, Heriberto Vega Villaseñor	Horizontes multidisciplinares de la bioética. Estudios y reflexiones en salud y ciencias sociales

Temáticas	Nombre de autores y autoras	Nombre de la obra
	Granado Gil, Tania; Yolanda de Jesús Hernández Delgado	Metodologías Gerontológicas: la sistematización de la experiencia en la formación de las y los gerontólogos
	Carlos Abraham Herrera Amante	Antropometría Aplicada III
	Moreno Arellano, C. I.; Hernández Romo, O. K.	Experiencias de aprendizaje en la era digital
	María de los Ángeles Covarrubias Bermúdez	¡Y soy mi héroe! Radiografía de las identidades sexuales en la perla tapatía
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Diana Mercedes Hernández Corona, Edith Xio Mara García García, Ana Marcela Torres Hernández, Martha Isabel Torres Morán	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ciencias naturales y ambientales. Tomo II
	Belkis Sulbarán Rangel, Francisco Ernesto Navarrete Báez.	Energías renovables: generación, distribución, almacenamiento y su impacto en los países en desarrollo
	Mantilla Trolle, Marina del Sagrario, Ultraras Villagrana, Paulina	Región, territorio y paisaje. Debates teóricos y metodológicos desde los estudios de caso
	Ruth Padilla, Eliana Gaytán, Aida Guerrero, Aída Fajardo	Estudios del Agua. Un enfoque transdisciplinar
Economía e Innovación	Edith Xio Mara García García, Ana Marcela Torres Hernández, Mario Guadalupe González Pérez, Arturo Estrada Vargas	Infraestructura para la investigación y el desarrollo tecnológico en la Universidad de Guadalajara. Ingenierías y desarrollo tecnológico. Tomo IV
	Castañeda Núñez, A.; Gutiérrez Velázquez, E. J.; Guzmán Castañeda, A.	Implicaciones Administrativas del Derecho en México
	Guzmán Castañeda, A.; Castañeda Núñez, A.; Castro Asmar, Y. M.; Colín Herrera, M. S.	Los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa
	Castañeda Núñez, A.; Guzmán Castañeda, A.; Castro Asmar, Y. M.; Colín Herrera, M. S.	Modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa
	Kelly Joel Gurubel Tun; Alberto Coronado Mendoza	La economía circular como instrumento transformador para una sociedad más justa, inclusiva y pacífica
	Carlos Alberto Navarrete Ulloa, Francisco Javier Porras, Beatriz Montserrat Gómez Martínez	Dinámicas y retos de la fragmentación metropolitana. Tomo I
Cultura de Paz	Luis Téllez Arana	Redes de relaciones detrás de la participación ciudadana. Propuesta de análisis para los consejos ciudadanos en México

Temáticas	Nombre de autores y autoras	Nombre de la obra
	Mantilla Trolle, Marina del Sagrario; García Sánchez, Juan Hugo	Los gobiernos municipales de las ciudades mexicanas. Siglos XVIII–XX
	Diana Melchor Barrera, Fabiola del Sagrario Villarreal Hernández, Hans Jurado Parres, Amalia Karolina González Sánchez, Javier Alberto García González, Héctor Salazar Torres, Laura Fabiola Machuca Martínez, Julio Alejandro Santillán Becerra, Daniel Alejandro González del Rincón, Mario Carvajal Jiménez, Germán Cardona Müller, Hilda Villanueva Lomelí, Mayra Karina Morales Aguilar, Nabil Daniela Muñoz Álvarez, Stephanie Calvillo Barragán, David Israel Martínez Rodríguez, Francisco Roberto Ramírez-Ramírez, Luis Javier Reynoso Zepeda, Esmeralda Montserrat Mora Mora, Salvador Carrillo García, Jesús Emmanuel Hernández Aguilar, Eduardo Francisco Mejía Lucatero, Jesús Francisco Ramírez Bañuelos	Avances y retrocesos en Derechos Humanos
	Corona Gutiérrez, P. L., Gutiérrez López, M. A., Serrano González, R.	Hacia la Agenda 2030: Prácticas y experiencias de la Universidad de Guadalajara por los Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Marcelli Sánchez, Jessica	El Patrimonio Cultural. El valor de la diversidad en el diálogo multidisciplinario

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

Tabla 86. Capítulos de libro producidos en CUTonalá

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
1	Vázquez Juárez Claudia Liliana, Rosa García María Daniela	La visibilización de violencia en estudiantes bachilleres
2	Beatriz Adriana Andrade-Espinoza, Jenny Arratia-Quijada, Karla Nuño, Víctor Ruiz-Santoyo, Lucía Flores Contreras	Metabolomics in Food Fermentation and Designing Functional Foods
3	María Guadalupe Ramírez-Contreras, Lucila Méndez Morán, Heriberto Vega Villaseñor	Reflexiones sobre la multidisciplinariedad de la bioética
4	Gilberto Israel González Ordaz, Lizette Rivera Lima	La economía circular como elemento clave en la creación de ciudades inteligentes y sostenibles
5	Carlos Alberto Navarrete Ulloa	Estudio introductorio: la acción pública/colectiva como fundamento de la gobernanza metropolitana
6	Carlos Alberto Navarrete Ulloa y Roberto Govela Espinosa	El movimiento social urbano prefigurativo en la Guadalajara metropolitana: el caso de la colonia providencia norte

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
7	Alberto Coronado Mendoza, Israel Guadalupe Hernández Villaseñor, Ángel Oswaldo Gama Camacho, Luis Manuel Sapien Macías, Jesús Octavio Quezada Rosas	Edificios inteligentes: el papel de la IA en la transición energética y en el cambio de conducta del ciudadano
8	Alberto Coronado Mendoza	Instituto de Energías Renovables
9	Alberto Coronado Mendoza, Nicolás Haro Falcón, Mónica Patricia Náfate	Laboratorio de Micro Redes Inteligentes con Energía Renovable
10	Arturo Estrada Vargas, Abril Adriana Angulo Sherman, Edith Xiomara García García, Cesar Augusto Rodríguez Arias	Laboratorio de energía renovables
11	Aída Lucia Fajardo Montiel, Hermes Ulises Ramírez Sánchez, Héctor Hugo Ulloa Godínez, Mario Enrique García Guadalupe, Jaime Alca	Estrategias corporativas para la reducción de gases de efecto invernadero; sustentabilidad y calidad de aire
12	Edith Xio mara García García, Arturo Estrada Vargas, Abril Adriana Angulo Sherman, Cesar Augusto Rodríguez Arias	Laboratorio de energías renovables
13	Edith Xio Mara García García, Christian Rene Escudero Ayala, Juan Manuel Sandoval Hernández.	Sostenibilidad y riesgos de contaminación en cuerpos de agua: el caso de las extracciones clandestinas de hidrocarburos en Tala, Jalisco
14	Edith Xio Mara García García, Nora Marcela Ramos Caro.	Laboratorio de geología
15	Aida Alejandra Guerra de León, Walter Ramírez Meda, José de Jesús Bernal Casillas	Laboratorio del Centro de Estudios y Proyectos Ambientales (CEPA)
16	Aida Alejandra Guerrero de León, Tania Villaseñor Vargas	Gestión, sustentabilidad y eco-hidrología del Río Santiago
17	Edgar David Moreno Medrano, María Guadalupe Pérez García, José Benito Pelayo Vázquez	Laboratorio de Microscopia e instrumentación
18	Carolina Livier Recio Colmenares	Energías renovables: generación, distribución, almacenamiento y su impacto en los países en desarrollo
19	Víctor Hugo Romero Arellano, José Miguel Blancas Flores Mackenson Polché Belkis Sulbarán Rangel Carlos Alberto Guzmán González	Concentradores solares luminiscentes. Prospectiva en el sector energético a corto, mediano y largo plazo
20	Victor Hugo Romero Arellano	Laboratorio de Síntesis de Materiales Avanzados
21	Belkis Coromoto Sulbarán Rangel, Kelly Joel Gurubel Tun, Jesús Barrera Roja	Laboratorio de Bioprocesos
22	Belkis Coromoto Sulbarán Rangel	Energías renovables: generación, distribución, almacenamiento y su impacto en los países en desarrollo
23	Virgilio Zúñiga Grajeda, Belkis Sulbarán-Rangel, Maximiliano Rivera-Mendoza, Alejandro Garza Galicia.	Calentamiento de agua en albercas con energía solar térmica una alternativa para obtener energía asequible y no contaminante

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
24	Francisco Javier González Tostado, Ana Larisa Esparza Ponce.	La experiencia con materiales biobasados dentro de la enseñanza del diseño en las universidades mexicanas
25	Beatriz Castillo Téllez, Margarita Castillo Téllez, Martha Fabiola Martín del Campo, Gerardo Alberto Mejía Pérez, Alfredo Domínguez Niño.	Energía, eficiencia y calidad en el secado de alimentos: el caso de la verdolaga
26	Edgar Mauricio Santos Ventura, Mónica Patricia Camas Nafate	Laboratorio de Tecnologías Disruptivas
27	Mónica Patricia Camas Nafate, Alberto Coronado Mendoza, Nicolás Haro Falcón	Laboratorio de Micro Redes Inteligentes con Energía
28	Ultreras Villagrana, Paulina y Mantilla Trolle Mantilla del Sagrario	Introducción
29	Juan Hugo Sánchez García	El reparo de bienes de comunidad en Jalisco durante el siglo XIX: Desde una mirada regional
30	Daniel Iván Becerra de la Cruz	El rastro como agente regulador en el distrito zamorano
31	Rodolfo Humberto Aceves Arce	Lugares y movilidades en el territorio urbano: una aproximación desde las experiencias de habitantes de barrios y colonias del área metropolitana de Guadalajara
32	Karla A. Contreras Tinoco/ Hernández González Eduardo	Embarazo y territorio: una exploración de las apropiaciones territoriales de mujeres gestantes de Guadalajara, México
33	Gabriela Camargo Hernández, Rodrigo Vargas Salomón, Joaquín Galindo Castañeda, Leonardo Hernández Hernández, Monserrat Macías Carballo, Juan Carlos Rolón Díaz, Francesco Zanutelli	¿Una segunda infección por dengue es más grave?
34	Gabriela Camargo Hernández, Rodrigo Vargas Salomón, Joaquín Galindo Castañeda, Leonardo Hernández Hernández, Monserrat Macías Carballo, Juan Carlos Rolón Díaz, Francesco Zanutelli	¿Los medicamentos contaminan el medio ambiente?
35	Baptista Rosas RC, Mercado Sesma AR, Robles Dueñas VL, Orozco Luna FJ	El papel crucial del cómputo de última generación en la educación de pregrado y posgrado en áreas de salud.
36	Grajales Castillo A, Mercado Sesma AR, Medellín Serna LA, Baptista Rosas RC.	Toma de decisiones basadas en datos: Planeación de Infraestructuras de Salud Jalisco mediante Inteligencia Artificial.
37	Jessica Marcelli Sánchez	Libro: Patrimonio Cultural del Estado de Jalisco. Doscientos años de la conformación de una identidad, tradición e historia
38	Edith Xio Mara García García, Ana Marcela Torres Hernández, Mario Guadalupe González Pérez, Arturo Estrada Vargas	Laboratorio de Innovación y Tecnologías Emergentes

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
39	Martha Alejandra Gutiérrez Gómez, Paola Lycette Corona Gutiérrez, Rafael Serrano González	Adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el quehacer institucional: experiencias de la Universidad de Guadalajara desde la planeación y la evaluación"
40	Belkis Sulbarán Rangel, Edgar Mauricio Santos Ventura. Hasbleidy Palacios Hinestroza, Aida Alejandra Guerrero de León	Residuos emergentes de la industria eólica en México: perspectivas para la economía circular
41	Brandon de Jesús Morales López, Isis Vanessa Segura García, María Luisa Avalos Latorre	Personalidad, experiencias vitales y motivación vocacional en estudiantes de medicina
42	Brandon de Jesús Morales López, Isay Iñiguez García, María Luisa Avalos Latorre	Factores sociodemográficos y habilidades sociales de los estudiantes de medicina
43	Brandon de Jesús Morales López, Carlos Ignacio Fonseca Robledo, María Luisa Avalos Latorre	Desarrollo de los estilos de solución de problemas a lo largo de la formación médica
44	Brandon de Jesús Morales López, Paulina Verónica García Vélez, Iván López Pérez, María Luisa Avalos Latorre, Leonel García Benavides y José Carlos Ramírez Cruz	Determinantes vocacionales en la elección de la carrera médica: un estudio psicosocial en estudiantes universitarios mexicanos
45	Rocío Margarita Nuño Lomelí, Laura Yareni Zúñiga, Diana Mercedes Hernández Corona, Francisco Javier Hernández Mora	Relación de nivel de seguridad alimentaria y el estado nutricional binomio madre- hijo en mujeres puérperas de escasos recursos del hospital materno infantil "Esperanza López Mateos"
46	María de los Ángeles Covarrubias Bermúdez, María Luisa Ávalos Latorre, José Carlos Ramírez Cruz, Marco Antonio Zavala González, Zorayda Quetziquel Mejía Chávez, Macrina Mendieta Corona, Vennettia Montserrat Montero Ramírez, Dallana Arely Olivarez Alvarado, María Fhernanda Rueda Hernández, Osvaldo Martin Nuño, Pablo Gadiel Rivas Amador, Laura Lizbeth Almaraz Cortés, Jesús Ricardo Jiménez López, Lizbeth Montserrat Montaña Limón, Mariana Sugey Rogero Cortez, Edgar Leonel Ortega Cortés, Citlalli García Jacinto, Athziri Lilian García Rosales, Erik Michael Vázquez, Francisco Joel González Ramírez, Tania Elizabeth Vázquez Chávez	Evaluación de los conocimientos sobre enfermedades zoonóticas en estudiantes universitarios de pregrado en Jalisco, México, 2024
47	María Luisa Avalos Latorre, Roberto Oropeza Tena, María del Socorro Martínez Naranjo, José Carlos Ramírez Cruz	Comparación del bienestar escolar y el rendimiento académico a partir de características contextuales en mujeres universitarias mexicanas
48	María Luisa Ávalos Latorre, María del Socorro Martínez Naranjo, Miriam Méndez del Villar, Mariana González Llamas	Percepción de la enfermedad, afrontamiento y variabilidad glucémica en adolescentes con diabetes tipo 1
49	Irene Guadalupe Aguilar García, Rolando Castañeda Arellano, Liliana Rebolledo Pérez, Rocío E. González Castañeda, Yaveth Ruvalcaba Delgadillo	Neurobiología de las adicciones
50	Carolina Livier Recio Colmenares Roxana Berenice Recio Colmenares César Alejandro García García	Transformación sostenible de alimentos: El secado solar como estrategia para una economía circular

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
51	Carolina Livier Recio Colmenares Roxana Berenice Recio Colmenares César Alejandro García García	Predicción de la contaminación por azul de metileno en el río Santiago mediante algoritmos bioinspirados
52	Roxana Berenice Recio Colmenares, Carolina Livier Recio Colmenares, Hasbleidy Palacios Hinestroza, Adriana Guzmán Castañeda, César Alejandro García García	Contaminación por metales pesados en el río Santiago: vulneración de derechos ambientales y estrategias de remediación basadas en inteligencia artificial y acción comunitaria
53	Zúñiga Grajeda, V., García García, C. A., Morales Montelongo, J. G., & Villota González, F. H.	Laboratorio de Innovación y Tecnologías Emergentes
54	Guzmán Castañeda, A., Castañeda Núñez, A., Castro Asmar, Y.M. & Colin Herrera, MS.	Los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara que dirigen una micro o pequeña empresa en Ocotlán, Jalisco, México. Resultados de una investigación cualitativa que aportan al fortalecimiento de la industria nacional
55	Castañeda Núñez, A., Guzmán Castañeda, A., Castro Asmar, Y.M. & Colin Herrera, MS.	El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara que dirigen una micro o pequeña empresa en Ocotlán, Jalisco, México
56	Corona Gutiérrez, P. L., Gutiérrez López, M. A., Serrano González, R	Adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el quehacer institucional: experiencias de la Universidad de Guadalajara desde la planeación y la evaluación
57	Guzmán Castañeda, A., & Castellanos Gutiérrez, C. K.	El Equipal de Zacoalco de Torres, Jalisco: aspectos Legales y Lineamientos para su Denominación de Origen.
58	María Luisa Avalos Latorre, Roberto Oropeza Tena, María del Socorro Martínez Naranjo, José Carlos Ramírez Cruz	Comparación del bienestar escolar y el rendimiento académico a partir de características contextuales en mujeres universitarias mexicanas
59	Héctor Miguel Alemán Sandoval, María Luisa Avalos Latorre	El estudio de sistemas de seguridad y salud en el trabajo: una revisión narrativa
60	María de los Ángeles Covarrubias Bermúdez, Marco Antonio Zavala González, Edgar Alberto Álvarez Toscano, Fernando Flores Mejía, Cristian Rodarte Flores, Luis Carlos Rodríguez Gutiérrez, Mariana Servín Puentes	Frecuencia de reacciones adversas a la vacuna CanSino auto reportadas por universitarios voluntarios de la primera inmunización en Tonalá, Jalisco, México
61	María Luisa Avalos Latorre, María del Socorro Martínez Naranjo, Miriam Méndez del Villar, Mariana González Llamas	Percepción de la enfermedad, afrontamiento y variabilidad glucémica en adolescentes con diabetes tipo 1
62	Marco Antonio Zavala González	Aspectos éticos y legales federales de la prescripción inadecuada de medicamentos en atención primaria en México
63	María Angélica Alonso Álvarez, Carlos Enrique Cabrera Pivaral, Noé Alfaro Alfaro, Marco Antonio Zavala González	Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar prácticas de salud pública (IEEPSP)

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
64	Freddy H. Villota González, Kelly Joel Gurubel Tun, Virgilio Zúñiga Grajeda, and Belkis Coromoto Sulbarán Rangel	Estimation of Water Quality Parameters as Substrates for Energy Recovery Using Remote Sensing and Artificial Intelligence
65	Gabriela Vanessa Espinoza Rivadeneira, Patricia Marlene, Aguirre Mejía, José Alí Moncada Rangel y Belkis Sulbarán, Rangel	Producción de recursos didácticos para abordar el consumo responsable en una comunidad educativa
66	Tania Yamel Navarro Díaz, Belén Esmeralda Vázquez González, Jesús Barrera Rojas y Belkis Sulbarán Rangel	Uso de las microalgas Scenedesmus para la producción de biodiesel bajo un enfoque de economía circular
67	Zulay Maribel Cueva Jiménez, Patricia Marlene Aguirre Mejía y Belkis Sulbarán Rangel	Sistemas productivos sostenibles a nivel territorial mediante la contribución local. Estudio de caso: Unidad productiva BioVida
68	Alberto Coronado-Mendoza, Israel Guadalupe Hernández Villaseñor, Ángel Oswaldo Gama Camacho, Luis Manuel Sapient Macías, Jesús Octavio Quezada Rosas	Edificios inteligentes: el papel de la IA en la transición energética y en el cambio de conducta del ciudadano
69	Hermes Ulises Ramírez Sánchez. Aída Lucía Fajardo Montiel. Samuel Horacio Cantú Munguía	Economía circular de residuos electrónicos en México: Alianzas y regulaciones para la sostenibilidad ambiental
70	Lourdes Graciela Cabrera Chavarría. Aída Lucía Fajardo Montiel. Samuel Horacio Cantú Munguía	Economía circular y la gestión del agua en México
71	Hermes Ulises Ramírez Sánchez. Aída Lucía Fajardo Montiel. Samuel Horacio Cantú Munguía	La economía circular del agua en la zona metropolitana de Guadalajara
72	José Luis Rico Mercado/María de Jesús de la Mora/Héctor Salazar Torres	Democracia incompleta, voto a ciegas y la participación ciudadana de las minorías
73	Germán Cardona Muller	El deber ser irracional en el Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares. Una violación al principio de seguridad jurídica
74	Sherlyn Montejano, Guillermo Paredes, Diego Madrigal, Virginia Gómez, Julio Vázquez y Mario Ángel-González	Más allá de la medicina. La salud como un derecho y no como un privilegio.
75	Marcelli Sánchez, Jessica, Escoto Robledo, Eduardo	Patrimonio Cultural y paisaje sonoro: el caso del centro histórico de Guadalajara
76	Eduardo Daniel Flores López, Abraham Godínez Aldrete	La praxeología como dispositivo de control: un análisis a los fundamentos teóricos del capital humano
77	Claudia Hunot Alexander, Ana María Obregón, Macarena Valladares, Clío Chávez Palencia, Leyna Priscila López Torres	Capítulo 9. Rasgos del apetito como marcadores de nutrición de precisión para la intervención con conductas alimentarias que tienden a la sobre ingestión de alimentos
78	González Arruti, C.I., Estrada Meza, R	Educación ambiental y gestión sostenible: Un enfoque integral para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Educación Superior.

No.	Nombre de las y los autores	Nombre del capítulo
79	Santiago Hernández Julio y Jesús Oswaldo Aguilera	Cambios de la estructura urbana bajo un paradigma de Desarrollo Orientado al Transporte Sustentable (DOTS) en el Centro Histórico de Guadalajara.
80	Velázquez Gallardo, A. J.	Capacidad de agencia, políticas públicas y seguridad humana: hacia un enfoque transdisciplinar.
81	Sofía Vásquez Rodríguez, Ana Fernanda Nava Figueroa, Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Capítulo 4. Trastornos neurocognitivos desde el enfoque de la psicología
82	Rocío Margarita Nuño Lomelí, Laura Yareni Zúñiga, Diana Mercedes Hernández Corona, y Francisco Javier Hernández Mora	Nivel de seguridad alimentaria y el estado nutricional del binomio madre-hijo en mujeres puérperas de escasos recursos
83	Laura Yareni Zúñiga, Esperanza Martínez Abundis, Manuel González Ortiz y Lizet Yadira Rosales Rivera.	Uso de medicina complementaria y alternativa en personas con diabetes mellitus tipo.
84	Martha Zúñiga Díaz Zaret Jazmín Hernández Soto Manuel Ortega Muñoz Mario Ángel González Flavio Ortega Muñoz	Acompañamiento pedagógico y su relación con las habilidades socioemocionales en los estudiantes de educación primaria

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación.

Tabla 87. Artículos científicos producidos en CUTonalá

No.	Autoras/es	Título del artículo
1	Laura Leticia Salazar Preciado, Inbal Mazar, Sally Haack	Advancing cultural humility in pharmacy education: Insights from interprofessional experiences for varied learning modalities
2	Beatriz Adriana Andrade Espinoza, Víctor Ruiz Santoyo, Merced Merced Martínez Rosales, Jorge Alejandro Cruz Mérida.	Nanotecnología para la Remediación Ambiental: Una Perspectiva Sobre Riesgos y Regulaciones en México
3	Mario Ángel-González, Amanda Venta, Melanie Domenech Rodríguez, Aldo Barrita, Alfonso Mercado, Luz Garcini, Oswaldo Moreno, Cecilia Colunga-Rodríguez & Bertha Alicia Colunga-Rodríguez	Human research protections and diversity science
4	Jenny Arratia-Quijada, Belkis Sulbarán-Rangel, Jorge Armando Caldera Siller, Salvador García Enríquez, José Anzaldo-Hernández, Marianelly Esquivel Alfaro	Eco-Friendly Materials Composed of Cellulose Fibers from Agave Bagasse with Silver Nanoparticles and Shrimp Chitosan
5	María Luisa Ávalos Latorre, Javier M. Bianchi, José Carlos Ramírez Cruz, Raúl Alejandro Fierro Jiménez, Cindy Anadela Cruz Navarrete	Psychometric Properties of the Reward Probability Index in a Mexican Sample
6	Raúl Cuauhtémoc Baptista-Rosas, Alejandro Salvador Gómez-Cabrera, Ana Elizabeth González-Santiago, Rolando Castañeda-Arellano, Fernanda Isadora Corona-Meraz, María Guadalupe Sánchez-Parada	Folic Acid Supplementation and Risk of Gestational Diabetes Mellitus: A Systematic Review of the Literature

No.	Autoras/es	Título del artículo
7	Raúl Cuauhtémoc Baptista Rosas, Christopher A. Gutiérrez-García, Martín R. Gutiérrez-Jiménez, Roberto de J. Sandoval-Muñiz	Variantes de un solo nucleótido del gen SLC2A2 en población de origen mexicano
8	Raúl Cuauhtémoc Baptista Rosas	Quimio-remediación de metales pesados en agua mediante síntesis de polímeros basados en química click
9	Rolando Castañeda-Arellano, Liliana Rebolledo-Pérez, Jorge Hernández-Bello, Alicia Martínez-Ramos, David Fernández-Quezada, Flavio Sandoval-García, Irene Guadalupe Aguilar-García	Substance Abuse and Cognitive Decline: The Critical Role of Tau Protein as a Potential Biomarker
10	Rolando Castañeda-Arellano, David Arturo Lozano-López, Luis Daniel Hernández-Ortega, Lorenza González-Mariscal, Mónica Díaz-Coránguez, Diana Cristina Pinto-Dueñas	Preserving Blood–Brain Barrier Integrity in Ischemic Stroke: a Review on MSCs-sEVs Content and Potential Molecular Targets
11	Clío Chávez-Palencia, Citlalli de los Ángeles Chávez-López, Claudia Hunot-Alexander, Alfredo Larrosa-Haro, Anel Ibarra-Ortega, Sara Nayeli Acosta-Real, Edgar Manuel Vásquez Garibay	Hospital-Based Perinatal Practices and Duration of Exclusive Breastfeeding in Mexican Mothers
12	Clío Chávez-Palencia, Astrid S. Gil-Barrera, Claudia Hunot-Alexander, Jocelyn González-Toribio, Erika Casillas-Toral, D. Citlalli Álvarez-Zaragoza, Alfredo Larrosa-Haro 1, Edgar Vásquez-Garibay	Appetitive Traits and Dietary Patterns in Mexican Children Aged 12 to 36 Months
13	Betsabé Contreras-Haro, Mariana Araiza-Guzmán, Bricia M. Gutiérrez-Zepeda, Ana M. Saldaña-Cruz, Ingrid B. Montoya Delgado, Diana Rubio-Delgado, Pablo Benítez-Villa, Diana M. Hernández-Corona Adrian Daneri-Navarro, Alicia del Toro-Arreola, Jazmín Márquez-Pedroza, Antonio Quintero Ramos	TP53 IVS3 16 bp Variant and Breast Cancer Risk in Western Mexican Women: A Case–Control Study
14	Betsabé Contreras-Haro, Efrén Gerardo Álvarez-Ayala, Jorge Iván Gámez-Nava, Ana Miriam Saldaña-Cruz, Fabiola González-Ponce, Melissa Ramírez-Villafañá, Edsaul Emilio Pérez Guerrero, Miriam Fabiola Alcaraz, Eli Efraín Gómez-Ramírez, Juan Manuel Ponce-Guarneros, Norma Alejandra Rodríguez-Jiménez, Sylvia Elena Totsuka-Sutto, Alberto Daniel Rocha-Muñoz, Luis Alfonso Muñoz-Miranda, Laura González-Lópe and César Arturo Nava-Valdivia	Bone Mineral Density and Serum Levels of Bone Remodeling Markers in Ankylosing Spondylitis Treated with Anti TNF- α Agents
15	Betsabé Contreras-Haro, Sergio Gabriel Gallardo-Moya, Laura Gonzalez-Lopez Mario Alberto Mireles-Ramirez, Alejandra Villagomez-Vega, María Cristina Morán-Moguel Miriam Méndez-Del Villar, María Luisa Vazquez-Villegas, Jorge Ivan Gamez-Nava Ana Miriam Saldaña-Cruz	Genetic Variants of the ATIC Gene and Therapeutic Response to Methotrexate in Patients with Rheumatoid Arthritis

No.	Autoras/es	Título del artículo
16	Betsabé Contreras-Haro, Marquez-Pedroza Jazmin, Sanchez-Rosales Nayeli Alejandra, Saldaña-Cruz Ana Miriam, Villagomez-Vega Alejandra, Rabago-Barajas Brenda Viridiana, Aguayo-Arelis Adriana Hernandez-Preciado Martha Rocío Kobayashi-Gutierrez, Antonio Jacobo-Cuevas Heribert, Mireles-Ramirez Mario Alberto.	Genetic variant and vitamin D in multiple sclerosis: Association of the Bsml (rs1544410) Polymorphism in a western Mexican population
17	Betsabe Contreras-Haro, Marquez-Pedroza Jazmin, Sanchez-Rosales Nayeli Alejandra, Saldaña-Cruz Ana Miriam, Villagomez-Vega Alejandra, Rabago-Barajas Brenda Viridiana, Aguayo-Arelis Adriana Hernandez-Preciado Martha Rocío Kobayashi-Gutierrez, Antonio Jacobo-Cuevas Heribert, Mireles-Ramirez Mario Alberto.	Kidney Function in the Wixarika (Huichol) Ethnic Group, a Disadvantaged Population Underevaluated in Mexico
18	Laura Cortes-Sanabria, Maritza G. Verdugo-Molinares, Marco Ku-Centurion, Yadira O. Lugo-Melchor, Emilie Pinault, Luis Evangelista, César O. Ramos-García, Pierre Marquet, Zesergio Melo	Potential kidney biomarkers in urinary extracellular vesicles from end stage renal disease and post-transplant patients
19	Tonatiuh González Heredia, Marlene Stephanie Gonzalez Francisco, Maria Fernanda Sanchez Gutierrez, Juan Carlos Gutierrez Delgado, Hector Josue Medina Andrade	Diagnóstico de tumor óseo de células gigantes primario en columna torácica: Reporte de Caso y hallazgos de imagen
20	Tonatiuh González-Heredia, Gabino Cervantes-Guevara, Blanca Ernestina Vázquez-López, Lisset Magaña-de la Vega, Fernanda Monserrat Rendón-Serrano, Clotilde Fuentes-Orozco, Alejandro González-Ojeda, José Alberto González-Duarte, Diana Mercedes Hernández-Corona, Miriam Méndez-del Villar, María Fernanda Isadora Meraz-Corona, Milton Omar Guzmán-Ornelas, Verónica Chávez-Tostado, Mariana Chávez-Tostado	Prevalence of Nutritional Risk and Obesity in Mexican Cancer Outpatients
21	Tonatiuh González-Ha, Carlos J. Bernal-González, Jaime G. López-Taylor, Claudia E. Mojica-Rodríguez, Ma. Fernanda Sánchez-Gutiérrez, César U. Cervantes-Domínguez, Hilda P. Ledezma-Verdeja	Efecto del cilostazol en la maduración de fístulas arteriovenosas en pacientes con enfermedad renal crónica
22	Diana Mercedes Hernández-Corona, Roberto Carlos Rosales-Gómez, Beatriz Teresita Martín-Márquez, Álvaro Jovanny Tovar-Cuevas, Omar Cárdenas-Sáenz, Patricia Orozco-Puga, Milton Omar Guzmán-Ornelas, Nathan Alejandro Peña-Dueñas, Flavio Sandoval-García, Daniela Ortiz-Ríos, Mariana Chávez-Tostado, Miriam Méndez-	MiR-197, miR-101, and miR-143 and Pro-Inflammatory Cytokines in Migraine

No.	Autoras/es	Título del artículo
	del Villar, Fernanda-Isadora Corona-Meraz	
23	Luis Daniel Hernández-Ortega, David Arturo Lozano-López, Lorenza González-Mariscal, Mónica Díaz-Coránguez, Diana Cristina Pinto-Dueñas, Rolando Castañeda-Arellano	Preserving Blood–Brain Barrier Integrity in Ischemic Stroke: a Review on MSCs-sEVs Content and Potential Molecular Targets
24	Juan Carlos Lona-Reyes, Tania Alejandra Cruz-Chávez, Juan Antonio Gallegos-Marínc, Ana María Chávez-Vázquez, Fernando Alatorre-Rendón, Jesús González-Carmonay Bruno Moreno-Medina	Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria en una unidad de cuidados intensivos pediátricos en México: epidemiología y factores asociados
25	Juan Carlos Lona-Reyes, Ramos-Gutiérrez, Ruth Yesica, Ruiz-Gutiérrez, Adolfo, Mancilla-Santos, Ecxon Adrián, Mejía-Velasco, Carlos Iván	Abordaje clínico y evolución de un preescolar con intoxicación de fluoroacetato de sodio
26	Juan Carlos Lona-Reyes, Lucía Miramontes-Buiza, Luis Fernando Frías-Flores, Jose Angel Regla-Nava, Jesús González-Carmona, Juan Antonio Gallegos-Marín, Mariana Chávez-Rodríguez	Factores de riesgo asociados a sepsis neonatal por <i>Serratia marcescens</i> en un hospital público de México. Estudio de casos y controles
27	Juan C. Lona-Reyes, Braulio Guillén-Chávez, Lucía Miramontes-Buiza, Larissa M. Gómez-Ruiz, Moisés Quiles-Corona, René O. Pérez-Ramírez y Brandon J. de la Cruz-Bravo	Microorganismos identificados en sepsis neonatal y su resistencia a los antimicrobianos en un hospital del occidente de México
28	Neyda María Mendoza Ruvalcaba, Andaverde-Vega Adrián Alberto, Trejo Salvador, Flores Villavicencio María Elena, Quiñones Tapia Francisco	Traducción y adaptación de autorreportes interoceptivos en contextos transculturales: revisión exploratoria sobre maia-2 y bpq-sf
29	Ismael Nuño-Arana, Alejandra Villagomez-Vega.	OSTEOPOROSIS: Genetic Risk Factors in the New Therapies. Challenges for Personalized Treatments
30	César Octavio Ramos-García, Carlos Abraham Herrera-Amante, Gustavo García-Zepeda, Carlos Eduardo García-Zepeda, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Vicente Javier Clemente-Suárez José Francisco López-Gil	Effects of glycerol hyperhydration on the running economy of long-distance runners: a randomized crossover clinical trial
31	César Octavio Ramos-García, Ana M. González-Martin, Edgar Samid Limón-Villegas, Zyanya Reyes-Castillo, Francisco Esparza-Ros, Luis Alexis Hernández-Palma, Minerva Saraí Santillán-Rivera, Carlos Abraham Herrera-Amante	Anthropometric Measurements for Predicting Low Appendicular Lean Mass Index for the Diagnosis of Sarcopenia: A Machine Learning Model
32	César Octavio Ramos-García, Carlos Abraham Herrera-Amante, William Carvajal-Veitia, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Fernando Alacid, Juan Gavala-González, José Francisco López, Jorge Olivares-Arancibia	Body Asymmetry and Sports Specialization: An Exploratory Anthropometric Comparison of Adolescent Canoeists and Kayakers

No.	Autoras/es	Título del artículo
33	César Octavio Ramos-García, Wiliam Carvajal-Veitía, Carlos Abraham Herrera-Amante, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Vladimir Gainza-Pérez, Yanell Deturnell-Camp, Carlos Cristi-Montero, Guillermo Cortés-Roco	Anthropometric Characteristics and Body Composition Changes in a Five-Time Olympic Champion in Greco-Roman Wrestling: A Longitudinal Case Study Towards the Paris 2024 Olympic Games
34	César Octavio Ramos-García, Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, Exal García-Carrillo, Guillermo Cortés-Roco, Jorge Olivares-Arancibia; Nicole Aguilera-Martínez, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Anthropometric Characteristics, Somatotype, and Body Composition: Differences by Sport Category and Sex in Elite Cuban and Mexican Track and Field Athletes
35	Alberto Daniel Rocha-Muñoz, Alejandro Martelli-García, Yussef Esparza-Guerrero, Heriberto Jacobo-Cuevas, Ana Miriam Saldaña-Cruz, Norma Guadalupe González-Montoya, César Arturo Nava-Valdivia, Eli Efraín Gómez-Ramírez, María Luisa Vázquez-Villegas, Juan Manuel Ponce-Guarneros, Melissa Ramírez-Villafañá, Norma Alejandra Rodríguez-Jiménez, Ernesto Germán Cardona-Muñoz, Jaime Morales-Romero, Laura González-López, Jorge Iván Gámez-Nava	Role of High Serum Tenascin C Levels as Potential Biomarker of Persistent Inflammation in Patients with Ankylosing Spondylitis Despite Treatment with cs-DMARDS or Anti-TNF Agents
36	Roberto Carlos Rosales-Gómez, Diego Ortega-Pacheco, Teresa Arcelia García-Cobián, Lidia Ariadna Rubio-Chávez, Angélica Adriana Gutiérrez-Rubio, José Hugo Rivera-Ramírez, Susan Andrea Gutiérrez-Rubio	Metabolic Syndrome Prevalence and Its Components in Adolescents from Western Mexico
37	Walter Ángel Trujillo-Rangel, Yarielis Ivette Vázquez-Galán, Sandra Guzmán-Silahua, Simón Quetzalcoatl Rodríguez-Lara	Role of Ischemia/Reperfusion and Oxidative Stress in Shock State
38	Adriana Guzmán Castañeda, Alejandra Castañeda Núñez,	El rol de los sujetos en contextos globales: retos para una educación de inclusión
39	Roxana Berenice Recio-Colmenares, Carolina Livier Recio-Colmenare; Robin Fernando Conchas-Cedano; Isaac Pilatowsky-Figueroa; César Alejandro García García	Data-Driven Hybrid CNN-LSTM Neural Networks for Predicting Drying Kinetics of Green Tomatoes (Physalis ixocarpa) Integrating Mathematical Models
40	Ivette Flores Laffont, Janssen, Eric Logo	Brecha de sueldos, sesgo de selección y discriminación étnica en Jalisco. Aportes del Censo de Población y Vivienda 2020.
41	Ivette Flores Laffont, Eric Janssen, Mike Vuolo, Sophie Véron,	Estimación de la prevalencia y correlaciones del consumo problemático de alcohol entre pacientes tratados por trastorno por sustancias ilícitas en Francia, 2012-2022
42	Alfredo Hermosillo Lopez, Hiram Ruvalcaba, Claudia Vázquez	El paisaje sentimental: espacio y lugar en Three billboards outside Ebbing, Missouri

No.	Autoras/es	Título del artículo
43	Zoraya Melchor Barrera, Diana Melchor Barrera.	Mujeres en cargos municipales de elección popular en Jalisco: Acatic, Tonalá y Zapotlanejo, 1956-2021
44	Ana G. Navarro Sarmiento, Guadalupe del R. Valadez Hernández	La inclusión social en la metodología de diseño de objetos. Responsabilidad social universitaria y cultura de paz
45	José Juan Pablo Rojas Ramírez	Procesos de gentrificación rurubana y agroindustrialización de monocultivos en el entorno del Lago de Chapala
46	Alberto Coronado-Mendoza, Mónica Camas-Náfate, Jesús Sergio Artal-Sevil, José Antonio Domínguez-Navarro	Optimum Design of a Photovoltaic Inverter System Based on Ga, Pso and Gwo Algorithms with a Mppt Sliding Mode Control
47	Alberto Coronado-Mendoza, Robin F. Conchas, Alexander G. Loukianov, Edgar N. Sanchez, Alma Y. Alanis	Bi-layer energy management framework based on neural networks for multi-microgrid systems
48	Alberto Coronado-Mendoza, Jesús Sergio Artal-Sevil, Nicolás Haro-Falcón, José Antonio Domínguez-Navarro	High-Efficiency Partial-Power Converter with Dual-Loop PI-Sliding Mode Control for PV Systems
49	Alberto Coronado Mendoza, Ana Ximena Aguirre Osorio, Belkis Sulbarán-Rangel Sulbarán-Rangel, Alejandro Martín Solís Tenorio, Víctor Hugo Romero Arellano	Economía circular en la industria solar fotovoltaica, un camino hacia la sustentabilidad
50	Alberto Coronado-Mendoza, Francisco Javier Sahagún-Sánchez, Alejandra Galindo-Cruz	La ruta hacia la carbono neutralidad del Área Metropolitana de Guadalajara, Jalisco
51	Aída Lucía Fajardo Montiel, Rafael González Pérez, Edgardo Martínez Orozco, Norberto Santiago Olivares, Juan Nápoles Armenta, Celestino García Gómez.	Electrocoagulation with Fe-SS Electrodes as a Fourth Stage of Tequila Vinasses Treatment for COD and Color Removal
52	Aida Lucia Fajardo-Montiel, Hermes Ulises Ramírez-Sánchez.	Assessment of Pesticide Contamination in the Water of the Santiago River, Mexico
53	Edith Xio Mara Garcia García, Arturo Estrada-Vargas, J. C. Franco-Gómez, S. Covarrubias-Ortiz, J. Vásquez, R. J. Ortiz-Pérez, V. H. Romero.	Potential-pulse assisted adsorption of carminic acid dye onto TiO ₂ nanoparticles for faster fabrication of higher efficiency sensitized solar cells
54	Irene Gómez Jiménez, Ulises Hernández-Venegas, Jesús Hernandez-Barragan, Gabriel Martínez-Soltero, Alma Y. Alanis.	Vertex-Weighted Consensus-Based Formation Control with Area Constraints and Collision Avoidance
55	Mario Guadalupe González-Pérez, José Miguel Hernández-Moreno, Yefer Asprilla-Lara	Entropías en la movilidad cotidiana de estudiantes de universidades públicas. Un análisis de la Ciudad Universitaria de Torreón
56	Mario Guadalupe González Pérez, Norma Margarita Mendoza Gómez	Hacia una sostenibilidad sistémico-urbana en el habitar vertical: resistencias en Torreón, México

No.	Autoras/es	Título del artículo
57	Mario Guadalupe Gonzalez-Perez, Christian Karin Valenzuela-Leyva, Luis Antonio Ayon-Quinter, Miguel Armando Avila-Rubio, Sergio Arturo Renteria-Guevara & Magnolia Soto-Felix	Mechanical and durability properties of sustainable concrete with granite and metakaolin
58	Kelly Joel Gurubel Tun, Elizabeth León-Becerril, Octavio García-Depraect	Optimal control strategy based on artificial intelligence applied to a continuous dark fermentation reactor for energy recovery from organic wastes
59	Kelly Joel Gurubel-Tun, Martín Antonio Hernández Bravo, Alejandro Pérez-Larios, Ixchel Mejia Estrella, Carlos Alberto Guzmán González	Artificial Intelligence-Driven Optimization of Pt/TiO ₂ -CeO ₂ Catalysts for Agricultural Pollutant Degradation: Real-Time Validation and Comparative Analysis
60	Carlos Alberto Guzman Gonzalez, Kelly Joel Gurubel-Tun, Martín Antonio Hernández Bravo, Alejandro Pérez-Larios, Ixchel Mejia Estrella.	Artificial Intelligence-Driven Optimization of Pt/TiO ₂ -CeO ₂ Catalysts for Agricultural Pollutant Degradation: Real-Time Validation and Comparative Analysis
61	Juan Pablo Morales Rivera, Carolina Livier Recio-Colmenares, Jean Flores-Gómez, Hasbleidy Palacios Hinestroz, Belkis Sulbarán-Rangel	Green Materials for Water and Wastewater Treatment: Mechanisms and Artificial Intelligence
62	Irán Fernando Hernández-Ahuactzi, Jonatan Rodríguez-Rea, Marisol Güizado-Rodríguez, Sergio Romero-Servin b, Gabriel Ramos-Ortiz, José Elías Guzmán-López a, Victor Barba, Lerida Liss Flores Villavicencio, Julio César Villagómez-Castro.	Synthesis, physicochemical properties and infrared bioimaging of donor-acceptor (D-A) benzothiadiazole and diketopyrrolopyrrole macromolecules: A combined experimental and theoretical study
63	Iran Fernando Hernández-Ahuactzi, A. Bautista Hernández, Francisco Severiano Carrillo, Guido Arroyo Oscar, M. Salazar Villanueva	Insights from DFT calculations for Zn54O54 nano-flake as removing of pesticides and drug delivery vehicles. In silico investigation
64	Daryl Rafael Osuna-Laveaga, Jesús Barrera-Rojas, Carlos Vladimir Muro-Medina, Hasbleidy Palacios-Hinestroza, Valentín Flores-Payán, Belkis Sulbarán-Rangel.	Transforming Waste into Value: The Role of Physicochemical Treatments in Circular Water Management
65	Carolina L. Recio-Colmenares, Daniela Ortiz-Ríos, Fernando Espinola-Portilla, Luis Héctor Quintero Hernández, Sergio Gómez-Salazar, José D. Mota-MoralesJ. Félix Armando SolteroJosé B. Pelayo-Vázquez María G. Pérez García	Sustainable Synthesis of Magnetic PolyHIPE Nanocomposites Using a Menthol-Based Deep Eutectic Solvent for Efficient Fenton Catalytic Dye Degradation
66	Víctor H. Romero-Arellano, Gilberto Rocha-Ortiz, Ana G. González-Gutiérrez, Norberto Casillas-Santana, Pablo D. Astudillo-Sánchez, José M. Blancas-Flores	Innovative dielectric polyaniline composites for performance triboelectric nanogenerators
67	Beatriz Castillo-Téllez, Margarita Castillo Téllez, Diana Concepción Mex Álvarez, Octavio García-Valladares, Alfredo Domínguez Niño, Gerardo Alberto Mejía-Pérez	Solar Distillation as a Sustainable STEM Tool: Bridging Theory and Practice

No.	Autoras/es	Título del artículo
68	Beatriz Castillo-Téllez, Rachid Marzoug, Noureddine Lakouari, José Roberto Pérez Cruz, Gerardo Alberto Mejía-Pérez, Omar Bamaarouf	Cellular Automata for Optimization of Traffic Emission and Flow Dynamics in Two-Route Systems Using Feedback Information
69	Beatriz Castillo-Téllez, Margarita Castillo Téllez, Rosenberg J. Romero.	Solar-Powered Freeze-Melting Desalination Model for Water and Simultaneous Cooling Applications
70	Beatriz Castillo-Téllez, Alfredo Domínguez-Niño, Mario Luna-Flores, Ana María Lucho-Gómez, Paulina Guillén Velázquez, Octavio García-Valladares.	Solar Drying Methods for Nutritional and Physicochemical Property Preservation of Huitlacoche (Ustilago maydis)
71	Edgar Mauricio Santos-Ventura, Belkis Sulbarán-Rangel, Manuel Guadalupe Macias-Tello, María de los Ángeles Vargas-Hernández, Nicolás Haro-Falcón & Edgar Mauricio Santos-Ventura	Nanocellulose-based materials functionalized with reduced graphene oxide and titanium dioxide for potential applications in electronic devices
72	Belkis Sulbarán-Rangel, Edgar Mauricio Santos-Ventura, Hasbleidy Palacios-Hinestroza, Anahí Arreaga-Cancino, Orlando Hernández-Cristóbal, Florentina Zurita	Preliminary Study of Cellulose and Polycaprolactone-Based Materials for Enhancing Bacteriological and Physicochemical Quality of Contaminated Water
73	Edgar Mauricio Santos-Ventura, Carolina L. Recio-Colmenares, Carlos Molina-Ramírez, Diego Mauricio Sánchez-Osorno, Hasbleidy Palacios-Hinestroza ORCID logo EMAIL logo	Impact of sustainable polysaccharide coatings on shelf-life and quality parameters of bananas
74	Liliana Rebolledo-Pérez, Jorge Hernández-Bello, Alicia Martínez-Ramos, Rolando Castañeda-Arellano, David Fernández-Quezada, Flavio Sandoval-García and Irene Guadalupe Aguilar-García	Substance Abuse and Cognitive Decline: The Critical Role of Tau Protein as a Potential Biomarker
75	Rosa María Esparza-Merino, Yokiushirdhilgilmara Estrada-Girón, Ana María Puebla-Pérez, Víctor Vladimir Amílcar Fernández-Escamilla, Angelina Martín-del-Campo, Jorge Alonso Uribe-Calderón, Nancy Tepale e Israel Ceja	Wild Yam (Dioscorea remotiflora) Tubers: An Alternative Source for Obtaining Starch Particles Chemically Modified After Extraction by Acid Hydrolysis and Ultrasound
76	Ana Alondra Sobrevilla-Navarro; Omar Ramos-Lopez; Bertha Landeros-Sánchez; María Guadalupe Sánchez-Parada; Ana Elizabeth González-Santiago	Computer-aided ligand identification of capsaicinoids and their potential functions in metabolic diseases
77	José Luis Cabrera-Alarcon, Raquel Cruz, Marina Rosa-Moreno, Ana Latorre-Pellicer, Silvia Diz de Almeida; Scourge Cohort Group; José A Riancho, Augusto Rojas-Martinez, Carlos Flores, Pablo Lapunzina, Fátima Sánchez-Cabo, Ángel Carracedo, José Antonio Enríquez	Shaping current European mitochondrial haplogroup frequency in response to infection: the case of SARS-CoV-2 severity.
78	David Arturo Lozano-López, Luis Daniel Hernández-Ortega, Lorenza González-Mariscal, Mónica Díaz-Coránguez, Diana Cristina Pinto-	Preserving Blood-Brain Barrier Integrity in Ischemic Stroke: a Review on MSCs-sEVs Content and Potential Molecular Targets

No.	Autoras/es	Título del artículo
	Dueñas, Rolando Castañeda-Arellano	
79	Sorcía Vázquez F, Rumbo Morales J, Ortiz Torres G, Torres Cantero C, Ramos Martínez M, Mena Enríquez M, Sarmiento Bustos E, López Osorio M.	Bioethanol recovery and production using swing adsorption plant: Fault compensation and disturbance rejection by fault tolerant MPC control
80	Domínguez-Rodas, José; López-de la Mora, David A.; Dávalos-Rodríguez, Nory O.; Ramírez-García, Sergio A.; Rincón-Sánchez, Ana R.; Guzmán-López, Rufina; Landeta-Velázquez, Santiago; Cabrera-Pivaral, Carlos E.	Clinical detection and description of the socio-demographic characteristics of the SARS-CoV-2 omicron variant in the population of the Sierra Sur of Oaxaca
81	Daniela delgado Lara	Dementia and Sleep Disorders: The Effects of Drug Therapy in a Systematic Review
82	Contreras-Haro B, González-Montoya NG, Cueto-Manzano AM, Saldaña-Cruz AM, Martín-Del Campo F, Zamora-González O, Rojas-Campos E, Márquez-Pedroza J, Gallardo-Moya S, Rodríguez-Jiménez NA	Kidney Function in the Wixarika (Huichol) Ethnic Group, a Disadvantaged Population Underevaluated in Mexico.
83	Jazmin MP, Betsabe CH, Miriam SA, Alejandra SN, Alejandra VV, Viridiana RB, Adriana AA, Rocío HM, Antonio KG, Heriberto JC, Mario Alberto MR	Polymorphism in a western Mexican population.
84	Carlos J. Bernal-González, Jaime G. López-Taylor, Claudia E. Mojica-Rodríguez, Ma. Fernanda Sánchez-Gutiérrez, César U. Cervantes-Domínguez, Hilda P. Ledezma-Verdeja y Tonatiuh González-Heredia	Efecto del cilostazol en la maduración de fístulas arteriovenosas en pacientes con enfermedad renal crónica
85	Tonatiuh González Heredia, Marlene Stephanie Gonzalez Francisco, María Fernanda Sánchez Gutiérrez, Juan Carlos Gutierrez Delgado, Hector Josue Medina Andrade	Diagnóstico de tumor óseo de células gigantes primario en columna torácica: Reporte de Caso y hallazgos de imagen: Tumor óseo de células gigantes primario en columna torácica
86	Carlos Abraham Herrera-Amante, Gustavo García-Zepeda, Carlos Eduardo García-Zepeda, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Vicente Javier Clemente-Suárez, José Francisco López-Gil, Cesar Octavio Ramos-García	Effects of Glycerol Hyperhydration on the Running Economy of Long-Distance Runners
87	Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, César Octavio Ramos-García, Exal Garcia-Carrillo, Guillermo Cortés-Roco, Jorge Olivares-Arancibia, Nicole Aguilera-Martínez, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Anthropometric Characteristics, Somatotype and Body Composition: Differences between Cuban and Mexican Olympic and Non-Olympic Track and Field Athletes
88	Karla Nuño Anguiano, Edgar Mendivil-Rangel, Laura Arellano-Gomez, Mildreth Alcaraz-Mejía, Roxana Ruiz-Valenzuela, Alejandra N Vega-	Relationship Between Dietary Inflammatory Index, Inflammatory Markers, Microbiota, and Risk of Anxiety and Depression in Young Individuals With

No.	Autoras/es	Título del artículo
	Magaña, Perla Y Montaña-Vargas, Laura S Alvarez-Herandez, César Ramos-García	Obesity: A Study Protocol
89	Cesar Ramos-Garcia, Karla Nuño Anguiano, Carlos Pelayo Gervacio, Consuelo Ponton Vazquez, Mariana Gonzalez Llamas, Perla Montaña Vargas, Carlos Herrera Amante	Food Security and Its Association With Depression and Anxiety Among Mexican Undergraduate Students: The Impact of the COVID-19 Pandemic
90	Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, César Octavio Ramos-García, Exal Garcia-Carrillo, Guillermo Cortés-Roco, Jorge Olivares-Arancibia, Nicole Aguilera-Martínez, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Anthropometric Characteristics, Somatotype, and Body Composition: Differences by Sport Category and Sex in Elite Cuban and Mexican Track and Field Athletes.
91	Liyuwork Mitiku Dana, César Ramos-García, Deborah A Kerr, Jane M Fry, Jeromey Temple, Christina M Pollard	Social vulnerability and child food insecurity in developed countries: a systematic review
92	Rodríguez-Díaz, M., Mendoza-Ruvalcaba. NM.	Impacts of COVID-19 on cognitive functioning of older adults: a longitudinal study
93	Sí, Scopus, SCIE, PubMed, Embase	Astrid S. Gil-Barrera (CUCS)
94	Katya Aurora Rábago Olivares / María Luisa Ávalos Latorre	Non-compliant residences and nursing homes: review of compliance with NOM 030 SSA 2013 in ten residences and nursing homes for the elderly in the Guadalajara Metropolitan Area
95	Ramírez Cruz, J. C., Iñiguez Garcia, I., & Leal Guadalajara, A.	Patrones de abuso digital, calidad de vida y variables sociodemográficas en universitarias: un estudio correlacional
96	José C. Ramírez-Cruz, Diego A. Lizalde-Navarro, María I. Ávalos-Latorre, Brandon de J. Morales-López y María Á. Covarrubias-Bermúdez	Percepciones éticas sobre IA en formación médica: validación de escala para decisiones clínicas
97	A.M. Fernandez , A. Altamirano-Gutiérrez	Study of Pt-Ru-Ir nano-catalysts derived from metal salts prepared by thermal pyrolysis to carry out the oxygen reduction reaction
98	Carolina L. Recio-Colmenares, Carlos Molina-Ramírez, Diego Mauricio Sánchez-Orsno, Edgar Mauricio Santos-Ventura and Hasbleidy Palacios-Hinestroza	Impact of sustainable polysaccharide coatings on shelf-life and quality parameters of bananas
99	Karina Sandoval-García, Jorge A. Cortés-Ortega, Edgar B. Figueroa-Ochoa, Víctor H. Antolín-Cerón, Sergio M. Nuño-Donlucas	Synthesis, Characterization, and Evaluation of Folic Acid Release Ability of Acrylamide–Acrylic Acid Hydrogels and Acrylamide–Acrylic Acid/Functionalized Carbon Nanotube Nanocomposite Hydrogels

No.	Autoras/es	Título del artículo
100	Daniela Ortiz-Ríos, Carolina L. Recio-Colmenares, Sergio Gómez-Salazar, J. Félix Armando Soltero, Josué D. Mota-Morales, Svitlana Filonenko, Jenny Arratia-Quijada, and María G. Pérez-García	Nonaqueous Deep Eutectic Solvent-Based Double Emulsions as a Novel Platform for Synthesizing Macroporous Beads with Tailored Morphologies
101	José Vladimir Trejo-Flores, Viridiana Peraza-Gómez, Emmanuel Ortiz Espinoza, Jesús Arturo Fierro-Coronado, Maricruz Robles-Ravelero, Edgar David Moreno-Medrano, Daryl Rafael Osuna-Laveaga, Antonio Luna-González	Impact of high-density polyethylene (HDPE) microplastics exposure on <i>Penaeus vannamei</i> survival
102	Daryl Rafael Osuna-Laveaga, Alondra Micaela Silva-Téllez, Fernando Enrique Espinola-Portilla, Edgar David Moreno-Medrano, and Jorge del Real-Olvera	Hydroxyl Radical Generation in Heterogeneous Fenton Reaction and Its Interaction with anoplastics as Potential Advanced Oxidation Process
103	S. E. López-Alvarez, R. A. Guerra-Santopietro, J. M. Blancas-Flores, L. M. Bravo-Anaya, V. H. Romero-Arellano	Easy synthesis of gold nano-sea-urchins, surfactant-free and seedless, using chitosan as stabilizer
104	Beatriz Teresita Martín Márquez, Fernanda Isadora Corona Meraz, Andrea Aguilar-Vázquez, Itzel Yoselin Arteaga Gallegos, Judith Alejandra Esparza Michel, Alvaro Jovanny Tovar-Cuevas, Milton Omar Guzmán-Ornelas, Roberto Carlos Rosales Gómez, Flavio Sandoval García, Oscar Pizano Martínez, Edy David Rubio Arellano, Gabriela Paola García-Ordoñez, Christian Juárez-Gomez, Mónica Vázquez-Del Mercado	Association of miR-145-5p, miR-143-3p and miR-146a-5p with Simplified Disease Activity Index in Rheumatoid Arthritis
105	Beatriz Adriana Andrade-Espinoza; Jessika Daniela Núñez-Delgadillo; Moisés Guerrero-Jiménez	Linfoma no-Hodgkin del tejido linfoide asociado a mucosas en glándula parótida
106	Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Carlos A Herrera-Amante, Vicente J Clemente-Suárez, Aldo Vasquez-Bonilla, Fernando Alacid, Marcelo Tuesta, Eduardo Báez-San Martín, Frano Giakoni-Ramírez, Carlos Cristi-Montero	Anthropometry, body composition, somatotype and asymmetry of canoe sprint world champion: A case study
107	Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, César Octavio Ramos-García, Exal García-Carrillo, Guillermo Cortés-Roco, Jorge Olivares-Arancibia, Nicole Aguilera-Martínez, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Anthropometric Characteristics, Somatotype and Body Composition: Differences between Cuban and Mexican Olympic and Non-Olympic Track and Field Athletes.
108	Irina Rangel García, Guillermo Cortés Roco, Aldo Vásquez Bonilla, Exal García Carrillo, Nicole Aguilera Martínez, Carlos Herrera Amante, Vicente Javier Clemente Suárez, Rodrigo Yáñez Sepúlveda	Body Composition in Mexican University Athletes by Sex and Sport

No.	Autoras/es	Título del artículo
109	Samuel Curripan, Emily Valenzuela-Galleguillos, Exal García-Carrillo, Aldo Vásquez-Bonilla, Guillermo Cortés-Roco, Juan Pablo Vizcaya-De La Parra, Nicole Aguilera-Martínez, Carlos Herrera-Amante, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Características Antropométricas y de Aptitud Física de Surfistas Juveniles de Élite Chilenos
110	Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, Luis Aarón Quiroga-Morales, Diego A Bonilla, Guillermo Cortés-Roco, Nicole Aguilera-Martínez, José Francisco López-Gil	Case Report: Anthropometric profile and weight control strategies in a world boxing champion
111	Carlos Abraham Herrera-Amante, Gustavo García-Zepeda, Carlos Eduardo García-Zepeda, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, Vicente Javier Clemente-Suárez, José Francisco López-Gil, César Octavio Ramos-García	Effects of glycerol hyperhydration on the running economy of long-distance runners: a randomized crossover clinical trial
112	Wiliam Carvajal-Veitía, Sofía León-Pérez, María Elena González-Revuelta, Dayamin Martínez-Brito, Carlos Abraham Herrera-Amante	Disciplining Performance: The Institutional History of Sport Sciences in Revolutionary Cuba
113	Israel Ríos-Limas, Carlos Abraham Herrera-Amante, Wiliam Carvajal-Veitía, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda, César Iván Ayala-Guzmán, Luis Ortiz-Hernández, Andrés López-Sagarra, Pol Lorente-Solá, José Francisco López-Gil	Relating Anthropometric Profile to Countermovement Jump Performance and External Match Load in Mexican National Team Soccer Players: An Exploratory Study
114	Irina Rangel-García, Yolanda Villalobos-Cabrera, Guillermo Cortés-Roco, Aldo Vásquez-Bonilla, Exal García-Carrillo, Nicole Aguilera-Martínez, Carlos Herrera-Amante, Vicente Javier Clemente-Suárez, Jorge Olivares-Arancibia, Rodrigo Yáñez-Sepúlveda	Composición Corporal y Prevalencia de Lesiones en Atletas Universitarios Mexicanos
115	Marco Antonio Zavala-González, María de los Ángeles Covarrubias-Bermúdez, Leonardo Rafael Jiménez-García, Jaramar Martínez-Armas y José Carlos Ramírez-Cruz	Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar la práctica de comunicar malas noticias médicas en México
116	María de los Ángeles Covarrubias-Bermúdez, Alexander Joeshua Ávalos-David, Selene Hernández-García, Joselin Monserrat Pérez-Carrillo, Sofía Rebeca Gutiérrez-Hernández, Marco Antonio Zavala-González y José Carlos Ramírez Cruza	Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en estudiantes de Medicina del occidente de México
117	Miriam de la Cruz-Ruiz, José C. Ramírez-Cruz y Osman J. Gudiño-Flores	Prevalencia y factores asociados a sintomatología mixta de ansiedad-depresión en población mexicana de atención primaria
118	Ramírez Cruz JC, Bianchi JM, Valencia Valenzuela JM, Rangel Contreras H, & Santana Cárdenas, S.	Evidence of Validity and Measurement Invariance of the

No.	Autoras/es	Título del artículo
		AAQ-US among Mexican University Students
119	David Arturo Lozano-López · Luis Daniel Hernández-Ortega · Lorenza González-Mariscal · Mónica Díaz-Coránguez · Diana Cristina Pinto-Deñás · Rolando Castañeda-Arellano	Preserving Blood–Brain Barrier Integrity in Ischemic Stroke: a Review on MSCs-sEVs Content and Potential Molecular Targets
120	Asareel Yañez-Esparza, Fernanda Isadora Corona-Meraz, Mario Alberto Mireles-Ramírez, María Paulina Reyes-Mata, Carmen Martínez-Fernández, Mercè Pallàs, Christian Griñan-Ferré, Lenin Pavón, José de Jesús Guerrero-García, Daniel Ortuño-Sahagún	Alterations in the miR-145/143 cluster expression in multiple sclerosis patients and their correlation with clinical variables
121	María Aurora Maravilla-Domínguez, Beatriz Teresita Martín-Márquez, Flavio Sandoval-García, Verónica Adriana Montes-Varela, Nicté Selene Fajardo-Robledo, Fernanda Isadora Corona-Meraz, Soraya Amali Zavaleta-Muñiz	Low-grade Inflammatory hematological markers in Otolaryn-gologic diseases: A preliminary report.
122	Ramos Martínez M, Brizuela Mendoza J, Torres Cantero C, Sorcia Vázquez F, Juárez M, Mixteco Sánchez J Mena Enriquez M, Murrieta Yescas R, Rumbo Morales J.	Implementation of an intelligent controller based on neural networks for the simulation of pressure swing adsorption systems.
123	Castañeda-Arellano R, García-Lara L, Angeles-López QD, Pérez-Severiano F, Elizondo-Azuela G, Dueñas-Jimenez SH, González-Pozos S, Aguilar-García IG, Segovia J.	The absence or the pharmacological blockade of the aryl hydrocarbon receptor promotes neuroprotection in the hippocampus after an ischemic insult
124	Estrada Girón, Y., Bravo-Ramírez, G. E., Fernández-Escamilla, V. V. A., Martín-del-Campo, A., Jaime-Ornelas, T. de J., & Esparza-Merino, R. M.	Evaluación de la composición proximal, propiedades fisicoquímicas y funcionales de harina precocida de camote de cerro (Dioscorea remotiflora)
125	Rosa María Esparza-Merino, Yokiushirdhigilmara Estrada-Girón, Ana María Puebla-Pérez, Víctor Vladimir Amílcar Fernández-Escamilla, Angelina Martín-del-Campo, Jorge Alonso Uribe-Calderón, Nancy Tepale and Israel Ceja	Wild Yam (Dioscorea remotiflora) Tubers: An Alternative Source for Obtaining Starch Particles Chemically Modified After Extraction by Acid Hydrolysis and Ultrasound
126	Chávez-Mendoza LF., Vázquez-Álvarez A.O., Torres-Mendoza B.M., Trujillo-Rangel W.A., Torres-Sánchez ED., Bracho-Valdés I., Delgado-Lara DLC.	Dementia and Sleep Disorders: The Effects of Drug Therapy in a Systematic Review
127	Daniela Ortiz-Ríos, Carolina L. Recio-Colmenares, Sergio Gómez-Salazar, J. Félix Armando Soltero, Josué D. Mota-Morales, Svitlana Filonenko, Jenny Arratia-Quijada, y María G. Pérez-García	Nonaqueous Deep Eutectic Solvent-Based Double Emulsions as a novel platform for synthesizing macroporous beads with tailored morphologies

No.	Autoras/es	Título del artículo
128	D Vázquez-Rodríguez, R Rodríguez-Echevarría, D A López-de la Mora, M Lazcano-Becerra, J A Velarde-Ruiz Velasco, J M Aldana-Ledesma	Frailty and food intake quality in patients with chronic hepatitis C virus (HCV) infection with or without cirrhosis
129	Roxana Berenice Recio Colmenares, Carolina Livier Recio Colmenares, Hasbleidy Palacios Hinestroza, César Alejandro García García	Sostenibilidad y autonomía alimentaria a través del secado solar: Una estrategia para la paz ambiental y social
130	Guachamín-Chicaiza, C., Villota-González, F. H., & Zúñiga-Grajeda, V.	Machine learning and probabilistic analysis strategies for defect reduction in windshield manufacturing
131	Huichapa Tinoco, A. P., Mejía Estrella, I. A., Zúñiga Grajeda, V., & Sulbarán Rangel, B.	Los microplásticos en el ambiente: Una solución natural a un problema sintético
132	María de los Ángeles Covarrubias-Bermúdez, Alexander Joeshua Ávalos-David, Selene Hernández-García, Joselin Monserrat Pérez-Carrillo, Sofía Rebeca Gutiérrez-Hernández, Marco Antonio Zavala-González, José Carlos Ramírez Cruz	Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en estudiantes de Medicina del occidente de México
133	Marco Antonio Zavala-González, María de los Ángeles Covarrubias-Bermúdez, Leonardo Rafael Jiménez-García, Jaramar Martínez-Armas y José Carlos Ramírez-Cruz	Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar la práctica de comunicar malas noticias médicas en México
134	Miriam de la Cruz-Ruiz, José C. Ramírez-Cruz y Osman J. Gudiño-Flores	Prevalencia y factores asociados a sintomatología mixta de ansiedad-depresión en población mexicana de atención primaria
135	José Carlos Ramírez Cruz, Javier M Bianchi, Jocelyn Michelle Valencia Valenzuela, Hugo Rangel Contreras, Soraya Santana Cárdenas	Evidence of Validity and Measurement Invariance of the AAQ-US among Mexican University Students
136	Katya Aurora Rábago Olivares y María Luisa Avalos Latorre	Derecho a la alimentación en personas adultas mayores en diez residencias de Guadalajara: Un riesgo para su calidad de vida
137	Marianelly Esquivel Alfaro, Geannina Ramos Rodríguez, Sergio Madrigal Carballo, Luis Roberto Villegas Peñaranda, Lorena y Belkis Sulbaran Rangel	Kinetic studies of gentamicin sulfate release from chitosan aerogels for wound dressings
138	Fabian Alonso Lara-Vargas, Jesús Águila-León, Carlos Vargas-Salgado Oscar J. Suarez	Temperature Prediction for Photovoltaic Inverters Using Particle Swarm Optimization-Based Symbolic Regression: A Comparative Study

No.	Autoras/es	Título del artículo
139	Fabian Alonso Lara-Vargas, Carlos Vargas-Salgado Jesús Águila-León, Dácil Díaz-Bello	Optimizing Bifacial Solar Modules with Trackers: Advanced Temperature Prediction Through Symbolic Regression
140	Miriam Vanessa Mena Navarro, Jesús Barrera Rojas, Hasbleidy Palacios Hinestroza, Aida Alejandra Guerrero de León y Belkis Coromoto Sulbarán Rangel	Efecto de factores ambientales en floraciones de cianobacterias y producción de cianotoxinas en agua dulce
141	Jesus Aguila-Leon, Carlos Vargas-Salgado, Carlos Vega-Gomez, Miriam Lucero-Tenorio	Advanced Optimization of Artificial Neural Networks for a Syngas Power Plant Using Bio-Inspired Optimization Algorithms: : Comparison Between PSO, GA and a Novel Mosquito Inspired Optimization Algorithm
142	Dácil Díaz-Bello, Carlos Vargas-Salgado, Jesús Águila-León, David Alfonso-Solar	Smart Energy Management for Hybrid Systems: A Genetic Algorithm in Response to Market Volatility
143	Marianelly Esquivel-Alfaro, Oscar Rojas-Carrillo, Belkis Sulbarán-Rangel, Lilliana Rodríguez-Barquero, Hasbleidy Palacios-Hinestroza and Orlando J. Rojas	Pineapple-Derived Nanocellulose for Nanocomposites: Extraction, Processing, and Properties
144	Fabian Alonso Lara-Vargas, Carlos Vargas-Salgado, Dácil Díaz-Bello, Jesús Águila-León	Experimental research on the impact of air-conditioning on solar inverter performance in PV systems under tropical conditions
145	Dacil Diaz-Bello, Carlos Vargas-Salgado, Tomás Gómez-Navarro, Jesus Águila-Leon	Enhancing energy efficiency and profitability in microgrids through a genetic algorithm approach, analyzing the use of storage systems
146	Marianelly Esquivel, Belkis Sulbarán-Rangel, Óscar Rojas-Carrillo, Jingqian Chen, Laria Rodríguez-Quesada, G. Sáenz-Saborío, Orlando J. Rojas	Processing of Pineapple Leaf Fibers for the Production of Oxidized Micro-/Nanofibrillated Cellulose
147	Jovani Guadalupe Aguirre-León, Belkis Sulbarán-Rangel, Edsaúl Emilio Pérez-Guerrero, Antonio Topete-Camacho, Trinidad García-Iglesias, Pedro Ernesto	Impact of the reducing agent on the cytotoxicity and selectivity index of silver nanoparticles in leukemia and healthy cells
148	Jesús Sergio Artal-Sevil, Alberto Coronado-Mendoza, Nicolás Haro-Falcón, José Antonio Domínguez-Navarro	High-Efficiency Partial-Power Converter with Dual-Loop PI-Sliding Mode Control for PV Systems
149	Hermes Ulises Ramírez-Sánchez and Aida Lucia Fajardo-Montiel	Assessment of Pesticide Contamination in the Water of the Santiago River, Mexico.
150	Aida Lucia Fajardo-Montiel. Hermes Ulises Ramírez Sanchez, Rincón Alvarado J.	Evolution of Wastewater Treatment Plants in Lake Chapala, Mexico (2011-2024) Contamination in the Water of the Santiago River, Mexico.
151	German Cardona Müller	Del delirio racional a la naturaleza humana: hacia una concepción jurídico funcional de la dignidad

No.	Autoras/es	Título del artículo
152	Amanda Venta, Melanie Domenech Rodríguez, Aldo Barrita, Alfonso Mercado, Luz Garcini, Oswaldo Moreno, Cecilia Colunga-Rodríguez, Mario Ángel-González y Bertha Alicia Colunga-Rodríguez.	Human research protections and diversity science
153	Fharide Acosta Malacón, Marisol Luna García, Metzli Leilani Ibarra Cisneros	Implementación de la cultura de paz como mecanismo defensor en materia de prevención social ante la violencia y delincuencia en Jalisco
154	Abraham G. Aldrete, Airée Coronado López	Cinismo, resistencia y Arte: Indagaciones a partir del último Foucault
155	Abraham G. Aldrete	Areología de Foucault y formalismo de Wölfflin: Una propuesta metodológica complementaria para el análisis pictórico en Historia del Arte
156	Francisco G. Padilla-Padilla, Lina N. Ruiz-Bernes, Luis M. Román-Pintos, Juan A. Peraza-Zaldívar, José G. Sander-Padilla, Laura A. Lugo-Sánchez, Kevin F. Rios-Brito, María M. Arguedas-Núñez, Diana Flores-Huanosta, Jorge González-Canudas	Efficacy and Safety of the Fixed-Dose Combination of Atorvastatin/Fenofibrate Versus Atorvastatin on the Lipid Profile of Patients with Type 2 Diabetes and Dyslipidemia
157	González Arruti, C.I. y Díaz Flores, P.I.	Gestión ambiental en CUTonalá: El manejo y la gestión de residuos sólidos. Ciudad Glocal. Colegio de profesionistas de la Movilidad Urbana del Estado de Jalisco
158	González Arruti, C.I. y Estrada Meza, R.U.	Environmental and sustainable management: An integrated approach to the education implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) in Higher Education. Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science
159	Navarrete U., Porras Sánchez, F.J., & Gómez M., B.M.	Dinámicas y retos de la fragmentación metropolitana (Vol. I. Acción Colectiva Metropolitana).
160	Adrián Alberto Andaverde-Vega, Salvador Trejo, María Elena Flores Villavicencio, Neyda Mendoza Ruvalcaba, Francisco Quiñones Tapia	Traducción y adaptación de autorreportes interoceptivos en contextos transculturales: revisión exploratoria sobre MAIA-2 y BPQ-SF
161	Nicole Caldichoury, Breiner Morales-Asencio, Juan-Carlos Coronado, Daniela Ripoll-Córdoba, Neyda Mendoza-Ruvalcaba, César Quispe-Ayala, Loida Camargo, Carolina Boza-Calvo, Raúl Quincho-Apumayta, Cesar Castellanos, Juan Cárdenas, Claudia García de la Cadena, Juan Martínez, Yuliana Florez, Nicanor Mori, Edgar Castillo-Tamara, Ursula Calle, Wendy Bada, Claudia Varón, María F Porto, Miguel Ramos-	Subjective memory complaints in Latin American older adults: Prevalence and risk factors

No.	Autoras/es	Título del artículo
	Henderson, Juan Miranda-Pacheco, David Salazar, Karen Alcos-Flores , Edgardo Palomino-Torres, Carlos Ardila-Duarte, Alberto-Rivelino Patiño-Rivera, Pascual A Gargiulo and Norman López	
162	Paola Guadalupe Estrada Gómez, Alicia Gisela Silva Rodríguez	Fomento de la salud y bienestar en comunidades universitarias: caso programa CUT-Saludable
163	Alicia Gisela Silva Rodríguez, Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún, Iván López Pérez, Elisa Ramos Pizón	Análisis de los hábitos alimentarios y las dinámicas sociales en los estudiantes universitarios
164	José Luis Cabrera-Alarcón, Raquel Cruz, Marina Rosa-Moreno, Ana Latorre-Pellicer, Silvia Diz de Almeida, Scourge Cohort Group, José A. Riancho, Augusto Rojas-Martinez, Carlos Flores, Pablo Lapunzina, Fátima Sánchez-Cabo, Ángel Carracedo & José Antonio Enriquez., Baptista-Rosas Raúl Cuauhtémoc, Mercado-Sesma Arie Roldán	Shaping current European mitochondrial haplogroup frequency in response to infection: the case of SARS-CoV-2 severity
165	Bautista, A., Cuervo, M., Mercado, A., Garcini, L., Colunga-Rodríguez, C., & Ángel-González, M.	Migration and separation among Latinx asylum seekers

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación

La producción científica del Centro Universitario de Tonalá se articula con acciones de investigación, publicación, formación temprana de estudiantes y vinculación con problemáticas del entorno. En este marco, la institución registra producción editorial y publicación de artículos científicos, así como participación estudiantil en programas de incorporación temprana a la investigación, entre ellos DELFÍN e ITI. Asimismo, las líneas de trabajo reportadas se vinculan con temas como economía e innovación, educación, salud, igualdad, medio ambiente y recursos naturales, con participación de estudiantes, personal universitario y público externo. En conjunto, estas acciones forman parte de la estrategia institucional de investigación, innovación, responsabilidad social y sostenibilidad.

2.2.2.2 Difusión y divulgación de la ciencia

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá realizó 162 actividades de difusión y divulgación científica. De estas, 90 se desarrollaron en línea, 60 de manera presencial y el resto en modalidades mixtas y virtuales. Por eje temático, 71 actividades correspondieron a Bienestar y desarrollo estudiantil, 54 a Vida saludable y 15 a Sustentabilidad; además, se registraron actividades en Igualdad e inclusión, Cultura de paz, Arte y cultura, Emprendimiento e Investigación y transferencia del conocimiento con impacto social. Las acciones incluyeron charlas, conferencias, talleres, jornadas temáticas, semanas académicas y actividades de sensibilización dirigidas a estudiantes universitarios, alumnado de educación media superior, profesionistas y público en general. Asimismo, se contó con la colaboración de organismos y redes académicas, así como de instituciones educativas y sociales.

Tabla 88. Actividades de difusión científica

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
Arte y cultura	Semana del Cerebro 2025	Charla	825	533
	Semana del Cerebro 2025	Charla		
	Semana del Cerebro 2025	Charla		
	Semana del Cerebro 2025	Charla		
	Semana del Cerebro 2025	Otros		
	Expo Biociencias 2025B en el marco de la Semana de la Salud	Otros	1099	760
	Expo Fisiología 2025B en el marco de la Semana de la Salud	Otros		
	"Emprendimiento Juvenil con identidad cultural"	Talleres		
	18°Foro de emprendedores	Otros		
	1er Encuentro Juvenil de Investigación "Construyendo Conocimiento, Transformando Gobiernos"	Seminarios		
	SICAN Semana Integral de la Contaduría y Administración	Extracurriculares		
	Diplomado en Especialización en Artesanía y Arte Popular para Despachos de Diseño e Interiorismo	Diplomados		
	Aula Internacional	Acuerdo/convenio		
	Evaluador de los trabajos finales de tesis de médicos residentes de la 6a Jornada Científica de los Programas de Residencias médicas en el Centro Médico Nacional de Occidente, IMSS	Otros		
	Revisor de manuscritos en la revista "Diabetology & Metabolic Síndrome" de la editorial Springer Nature	Otros		
	Ponente en el concurso de trabajos libres e-Pósters del XXVI CIAM con el trabajo "Aspectos emocionales y neuropsiquiátricos en pacientes con Long COVID en población mexicana: estudio piloto"	Seminarios		
	Ponente en el concurso de trabajos libres e-Pósters del XXVI CIAM con el trabajo "Prevalencia e impacto de Long COVID y su relación con la vacunación en población mexicana: estudio piloto"	Publicación		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Ponente en el concurso de trabajos libres e-Pósters del XXVI CIAM con el trabajo "Manifestaciones neurológicas de Long COVID en población mexicana: estudio piloto"	Publicación		
	Ponente con el tema "Importancia de sometimiento a los comités de Investigación, Ética y Bioseguridad" en el marco del propedéutico del DIMS			
	Evaluable de los "proyectos de investigación presentados por niñas, niños y adolescentes durante la tercera feria regional de ciencias PAUTA"	Otros		
	Tutor Receptor a cargo de Ricardo Manuel Velázquez Murillo, en el proyecto titulado "Prevalencia de long COVID y su relación con la vacunación en adultos mexicanos", dentro del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación durante el periodo 2025A en modalidad Presencial	Otros		
	Tutor Receptor a cargo de Julio Eduardo Govea Ortiz en el proyecto titulado "Estudios de microbiota en Latinoamérica: su representación en las publicaciones", dentro del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación durante el periodo 2025A en modalidad Presencial	Otros		
	Tutor Receptor a cargo de Gabriel Torres Montañón, en el proyecto titulado "Prevalencia de long COVID y su relación con la vacunación en adultos mexicanos", dentro del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación durante el periodo 2025A en modalidad Presencial	Otros		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Ponente en la "4ta edición del congreso integración multidisciplinaria para estudiantes"	Otros		
	Ponente de trabajos científicos en modalidad Carteles Científicos Póster, en el área de Ciencias Básicas, dentro de la categoría Estudiantes de posgrado, con el trabajo CA04, titulado "Variantes de un solo nucleótido en ADNmt asociadas a Diabetes tipo 2 en una población multiétnica, en el marco de la XXXVI Semana de Investigación Científica del CUCS	Otros		
	Ponente de trabajos científicos en modalidad Carteles Científicos Póster, en el área de Ciencias Básicas, dentro de la categoría Investigadores y/o profesores, con el trabajo CA 79, titulado "Prevalencia de Long COVID y su relación con la vacunación en adultos mexicanos", en el marco de la XXXVI Semana de Investigación Científica del CUCS	Otros		
	Ponente con el tema "Mecanismos de acción y evidencia del uso de fármacos para el control de peso" en el marco del Diplomado Obesidad y Nutrición Bariátrica, segunda generación.	Charla		
	Presentador en la ponencia denominada "A cinco años de la pandemia: ¿qué sabemos sobre el Long COVID? en el Foro Ciencia UDG en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Charla		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Evaluador en el Proceso de evaluación del Informe de Actividades de Décimo Año del proyecto de trabajo por Rogelio Flores Ramírez, en el marco del Programa Investigadoras e Investigadores por México	Otros		
	Evaluador en el Proceso de evaluación del Informe de Actividades de Décimo Año del proyecto de trabajo por Nallely Patricia Jiménez Mancilla, en el marco del Programa Investigadoras e Investigadores por México	Otros		
	Evaluador en el Proceso de Evaluación del Informe de Avances de Proyecto de Décimo Año o Término de Vigencia, respecto a la revisión del Proyecto 337 denominado Física Aplicada al Desarrollo de Radiofármacos Teranósticos.	Otros		
	IV Feria Activa-mente	Evento comunitario		
	IV Feria Activa-mente	Evento comunitario		
	Divulgación científica en foros especializados	Presentación de cartel científico		
	Divulgación científica en foros especializados	Ponencia		
	Divulgación científica en foros especializados	Presentación de cartel científico		
	Entornos alimentarios saludables	Conferencia		
	Escuela sin Chatarra	Vinculación		
	Pauta Adopta un talento	Evaluación		
	Psychometric Properties of the Reward Probability Index in a Mexican Sample	Publicación		
	Percepciones éticas sobre IA en formación médica: validación de escala para decisiones clínicas	Publicación		
	Comparación del bienestar escolar y el rendimiento académico a partir de características contextuales en mujeres universitarias mexicanas	Publicación		
	Factores sociodemográficos y habilidades sociales de los estudiantes de medicina	Publicación		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	El estudio de sistemas de seguridad y salud en el trabajo: una revisión narrativa	Publicación		
	Desarrollo de los estilos de solución de problemas a lo largo de la formación médica	Publicación		
	Percepción de la enfermedad, afrontamiento y variabilidad glucémica en adolescentes con diabetes tipo 1	Publicación		
	Evaluación de los conocimientos sobre enfermedades zoonóticas en estudiantes universitarios de pregrado en Jalisco, México, 2024	Publicación		
	Curso / taller Introducción a la investigación cualitativa	Cursos cortos		
	VII Congreso Internacional del Colegio Mexicano de Nutriólogos	Otros		
	Programa de Formación para la Innovación Docente	Cursos cortos		
	Congreso Internacional Avances en Medicina, Módulo Nutrición	Otros		
	Encuentro de Innovación Educativa INNOVA FORUM 2025	Seminarios		
	Curso / taller Jornada Woo Clap para la docencia	Cursos cortos		
	Curso/taller introducción a la investigación cualitativa	Cursos cortos		
	Taller Territorio y salud: geolocalización aplicada al trabajo comunitario	Cursos cortos		
	Taller Detrás de la notificación de influenza: enfoque Una Salud	Cursos cortos		
	Taller Competencias para la empleabilidad en salud pública: estrategias para la inserción y desarrollo profesional	Cursos cortos		
	Advancing cultural humility in pharmacy education: Insights from interprofessional experiences for varied learning modalities	Publicación		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Bienestar docente: Herramientas para la salud mental y el acompañamiento emocional	Cursos cortos		
	Herramientas de expresión docente: voz y cuerpo en sintonía	Cursos cortos		
	¡Yo soy mi héroe! Radiografía de las identidades sexuales en la perla tapatía	Publicación		
	Frecuencia de reacciones adversas a la vacuna CanSino auto reportadas por universitarios voluntarios de la primera inmunización en Tonalá, Jalisco, México	Publicación		
	Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en estudiantes de Medicina del occidente de México	Publicación		
	Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar la práctica de comunicar malas noticias médicas en México	Publicación		
	Prevalencia y factores asociados a sintomatología mixta de ansiedad-depresión en población mexicana de atención primaria	Publicación		
	Evidence of Validity and Measurement Invariance of the AAQ-US among Mexican University Students	Publicación		
	Patrones de abuso digital, calidad de vida y variables sociodemográficas en universitarias: un estudio correlacional	Publicación		
	Tutorías	Cursos cortos		
	Evaluación auténtica del aprendizaje en Ciencias Sociales e Inteligencia Artificial	Cursos cortos		
	Diseño de objetivos de aprendizaje y detección de mejoras	Cursos cortos		
	Historia del Arte	Diplomado		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	III Simposio Iberoamericano de Investigación en Salud Mental y Género: Intersecciones Críticas: Salud Mental, Género y Transformación Social	Cursos cortos		
	Jornada Woo Clap para la docencia	Cursos cortos		
	Talleres básicos del tratamiento no farmacológico	Talleres		
	Curso taller: Identificación y análisis de problemas en bioética para la investigación académica	Talleres		
	Envejecimiento y derechos humanos	Cursos cortos		
	Violencias por razones de género	Cursos cortos		
	Derechos del trabajo	Cursos cortos		
	Segundo Seminario Permanente en Bioética	Seminarios		
Cultura de paz	Taller intercátedras, caja de herramientas para científicos sociales. Fuentes de información y datos abiertos ¿Cuáles están disponibles y qué hacer con esto?	Talleres	4	0
	Non-compliant residences and nursing homes: review of compliance with NOM 030 SSA 2013 in en residences and nursing homes for the elderly in the Guadalajara metropolitan area	Publicación		
	Derecho a la alimentación en personas adultas mayores en diez residencias de Guadalajara: Un riesgo para su calidad de vida	Publicación		
Emprendimiento	Aspectos éticos y legales federales de la prescripción inadecuada de medicamentos en atención primaria en México	Publicación	1	5
	Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar prácticas de salud pública (IEEPSP)	Publicación		
	Clase interactivas y dinámicas en Classroom	Cursos cortos		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
Igualdad e inclusión	Inteligencia artificial como herramienta para la investigación	Diplomado	3	1
	Lectura y escritura académica	Diplomado		
	Curso de lenguaje incluyente y no sexista para la comunidad laborante del CUTonalá	Cursos cortos		
	Generative AI: Introduction and Applications	Cursos cortos		
Investigación y transferencia del conocimiento con impacto social	Ethics of Artificial Intelligence	Cursos cortos	7	20
	IA generativa en el aula	Cursos cortos		
	Mesa de participación ciudadana, derechos humanos y juventudes	Charla		
Sustentabilidad	Investigación y derechos humanos en escenarios de violencia y construcción de paz	Cursos cortos	287	239
	Jornadas Académicas	Charla		
	Congreso Nacional de Salud Pública	Otros		
	Semana del Cerebro	Otros		
	Instalación de los Comités de Investigación	Acuerdo/convenio		
	Avales a especialidades médicas	Acuerdo/convenio		
	Instalación del Comité de Especialidades Médicas	Acuerdo/convenio		
	Semana de la Salud Pública	Talleres		
	Perspectivas de la Gerontología desde el contexto colombiano	Charla		
	Semana de la Salud 2025B	Otros		
	Opinión Técnica favorable Nutrición	Acuerdo/convenio		
	Dictamen SNP DIMS	Otros		
	Convenio en materia de práctica profesional DESASIR S. A.S.	Acuerdo/convenio		
	Curso - Taller cómo crear mi primer CV	Talleres		
	Conectamos Talento	Publicación		
	Feria de Empleo CUTonalá	Extracurriculares		
Vida saludable	Desarrollo del índice de pobreza energética para la mesa de trabajo de justicia energética y desarrollo regional de la Secretaría de Desarrollo Energético Sustentable	Acuerdo/convenio	133	307

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Diseño de un curso de capacitación en termodinámica para la empresa Genertronics	Cursos cortos		
	Diseño de un diplomado en mantenimiento industrial para la empresa Honda de México	Diplomados		
	Panel de salud pública	Seminarios		
	Panel grupo para erradicación de violencia	Seminarios		
	Cirugías, tratamientos o herramientas diagnósticas para la mejora de las cefaleas	Charla		
	“Ciencia e Innovación: una alianza poderosa”	Charla		
	Menos caries y más salud bucal desde el vientre materno	Charla		
	Contaminantes emergentes en el agua	Charla		
	Rumbo al mundial y los retos en materia de derechos humanos	Charla		
	Alimentos funcionales: ¿Un escudo natural contra la Enfermedad Renal Crónica?	Charla		
	Nanomedicina: el arte de curar con lo invisible	Charla		
	Trabajo de investigación: Percepción de Rotación de Turnos, Fatiga laboral y Desempeño en el trabajo en ex empleados en una empresa farmacéutica de Guadalajara, Jalisco	Charla		
	Percepciones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje y la elaboración de tareas	Charla		
	Mano Diabética Infecciosa y Tenosinovitis Estenosante	Charla		
	¿Qué es el envejecimiento exitoso?	Charla		
	Rigidez Arterial y riesgo cardiovascular.	Charla		
	Políticas públicas y su relación con el empleo decente	Charla		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Experiencia sobre el primer artículo: Efecto de la administración de fucoïdan sobre la secreción de insulina y la resistencia a la insulina en adultos con sobrepeso u obesidad	Charla		
	Diabetes mellitus gestacional	Charla		
	Leche materna bajo el microscopio	Charla		
	Retorno a la vida cotidiana después del cáncer de mama	Charla		
	Terapia Sonora	Charla		
	Soberanía Alimentaria	Charla		
	Respiración y movimiento Humano	Charla		
	Eficacia y seguridad de los implantes personalizados de cráneo	Charla		
	Ergonomía y fisioterapia	Charla		
	Enfermedad Renal	Charla		
	Síndrome de Asia y su relación con implantes mamarios y modelantes de uso cosmético	Charla		
	Salud como Derecho humano	Charla		
	Salud Ambiental	Charla		
	Cáncer y Fatiga	Charla		
	seminario de posgrados de agua y energía	Seminarios		
	Proyecto de restauración y saneamiento de la Cuenca del río Lerma-Santiago	Extracurriculares		
	Visita de campo Rifs de Chapala, Tepic-Chapala y Colima	Otros		
	Taller Introducción al software Surfer: Herramientas básicas para el modelado espacial	Talleres		
	Conservación y protección de los fósiles en México	Charla		
	Taller interpretación de datos sísmicos 2D y 3D: Análisis de la ecología desde una perspectiva geofísica	Talleres		
	La importancia de la coherencia estructural en las tesis de posgrado	Seminarios		

Eje Estratégico	Nombre de la Actividad	Tipo de Actividad	Participantes	
			Mujeres	Hombres
	Estudios sobre la recarga de acuíferos en valles semiáridos afectados por subsidencia y fracturamiento	Seminarios		
	II Foro Regional de la Seguridad Del Paciente: Humanismo y Dignidad En La Atención Médica	Extracurriculares		
	Evaluable internos del modelo institucional para la competitividad	Talleres		
	1er. Foro Nacional de Calidad y Seguridad del Paciente	Otros		
	Calidad y seguridad del paciente: Construyendo Confianza desde la práctica clínica	Talleres		
	Seminario Permanente en Bioética	Seminarios		
	IV Coloquio de la Maestría en Ciencia de la Ciudad	Extracurriculares		
	Visita de campo Rifs de Chapala, Tepic-Chapala y Colima	Otros		
	Taller Introducción al software Surfer: Herramientas básicas para el modelado espacial	Talleres		
	Conservación y protección de los fósiles en México	Charla		
	Taller interpretación de datos sísmicos 2D y 3D: Análisis de la ecología desde una perspectiva geofísica	Talleres		
	La importancia de la coherencia estructural en las tesis de posgrado	Seminarios		
	Estudios sobre la recarga de acuíferos en valles semiáridos afectados por subsidencia y fracturamiento	Seminarios		
	Taller en Investigación cualitativa: análisis del discurso en ciencias sociales	Talleres		
			2359	1865

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de todas las áreas.

2.2.3 Investigación aplicada a la atención de problemas públicos

La investigación aplicada a la atención de problemas públicos representa una expresión concreta del compromiso social de la universidad, al orientar la generación de conocimiento hacia la identificación,

análisis y solución de problemáticas que afectan al entorno social, productivo e institucional. Este enfoque permite que la investigación universitaria trascienda el ámbito teórico y se traduzca en acciones, proyectos y propuestas con impacto directo en la calidad de vida, el desarrollo regional y la toma de decisiones en distintos sectores.

En este contexto, el Centro Universitario de Tonalá ha impulsado estrategias que favorecen el trabajo colaborativo entre el personal académico, el estudiantado y actores externos, promoviendo la articulación entre docencia, investigación y vinculación. A través de proyectos interdisciplinarios, actividades de divulgación y acciones de transferencia de conocimiento, el CUTonalá consolida un modelo de investigación aplicada que responde de manera pertinente a las necesidades del entorno y fortalece su función social como institución pública de educación superior.

2.2.3.1 Proyectos de investigación en colaboración con la sociedad

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá impulsó de manera sostenida el trabajo colaborativo académico como una estrategia clave para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, docencia, investigación y vinculación, mediante el desarrollo de acciones de divulgación científica, proyectos de mejora para la industria y otras iniciativas de impacto social y productivo.

En 2025, el CUTonalá desarrolló 77 acciones y proyectos colaborativos, implementados a través de modalidades diferenciadas de participación. Algunas de estas acciones fueron realizadas de manera conjunta entre profesoras y profesores, fortaleciendo el trabajo colegiado y la investigación aplicada, mientras que otras incorporaron activamente la participación de estudiantes, consolidando espacios de formación práctica y aprendizaje situado. En el conjunto de estas acciones participaron 215 docentes y 315 estudiantes, lo que refleja una articulación efectiva entre la planta académica y la comunidad estudiantil.

Las acciones desarrolladas abarcan actividades de divulgación científica, transferencia de conocimiento, asesoría y propuestas de mejora dirigidas a sectores productivos, industriales y sociales, así como iniciativas orientadas al fortalecimiento comunitario y a la atención de problemáticas específicas del entorno. Estas experiencias permitieron traducir el conocimiento generado en el ámbito universitario en resultados concretos, con impacto más allá del aula y del espacio estrictamente académico.

Desde la perspectiva de los objetivos sustantivos, estas acciones contribuyen directamente a la docencia, al integrar experiencias formativas aplicadas; a la investigación, al generar insumos, aprendizajes y resultados derivados del trabajo colaborativo; y a la vinculación, al fortalecer la relación del CUTonalá con sectores externos, incluyendo industria, organizaciones sociales e instituciones públicas. La participación estudiantil, en particular, favorece el desarrollo de competencias profesionales, tecnológicas y sociales, al tiempo que fortalece la pertinencia de la formación universitaria.

El trabajo colaborativo desarrollado durante 2025 evidencia la capacidad del CUTonalá para articular equipos académicos intergeneracionales, promover la divulgación y aplicación social del conocimiento y consolidar un modelo de universidad comprometida con su entorno. Estas acciones refuerzan la misión de la Universidad de Guadalajara como una institución pública que genera conocimiento con impacto, forma profesionistas con sentido social y contribuye de manera activa al desarrollo científico, social y productivo.

Tabla 89. Proyectos de investigación en colaboración con la sociedad, según su temática

Temática	Nombre del proyecto
Igualdad, salud y educación	Curso de capacitación en termodinámica
	Antropometría Aplicada III
	Comparación del bienestar escolar y el rendimiento académico a partir de características contextuales en mujeres universitarias mexicanas
	Factores sociodemográficos y habilidades sociales de los estudiantes de medicina
	Personalidad, experiencias vitales y motivación vocacional en estudiantes de medicina
	Desarrollo de los estilos de solución de problemas a lo largo de la formación médica
	Determinantes vocacionales en la elección de la carrera médica
	Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en estudiantes de Medicina del occidente de México
	Evidence of Validity and Measurement Invariance of the AAQ-US among Mexican University Students
	Patrones de abuso digital, calidad de vida y variables sociodemográficas en universitarias
	Construcción y validación de un instrumento para evaluar prácticas de salud pública (IEEPSP)
	Construcción y validación de un instrumento para evaluar la comunicación de malas noticias médicas
	Prevalencia y factores asociados a ansiedad-depresión en población mexicana
	Neurobiología de las adicciones
	Censo de salud mental, estado nutricional, calidad del sueño y seguridad alimentaria e hídrica del CUTonalá
	Relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional binomio madre-hijo
	Evaluación de conocimientos sobre enfermedades zoonóticas en estudiantes universitarios
	NON-COMPLIANT RESIDENCES AND NURSING HOMES (NOM 030 SSA 2013)
Medio ambiente y recursos naturales	Instrumento para la medición de la pobreza energética en Jalisco
	Evaluación de la exposición a metales pesados en pobladores cercanos al Río Santiago
	Síntesis de materiales porosos poliméricos para remediación ambiental
	Preliminary Study of Cellulose and Polycaprolactone-Based Materials for Water Quality
	Hydroxyl Radical Generation in Heterogeneous Fenton Reaction
	Fortalecimiento del laboratorio de espectroscopía para tratamiento de aguas
	Producción de hidrógeno a partir de residuos agroindustriales
	Estudio del agua subterránea del Área Metropolitana de Guadalajara
	Innovación en desalación sostenible
	Químico Remediación de metales pesados en agua
	Mantenimiento de la Red Sísmica, Acelerometría y Telemétrica (RESAJ)
Economía e innovación	Simulador físico de ojo para procedimientos médico-quirúrgicos
	Diseño e implementación de un dermatoscopio polarimétrico
	Ingeniería tisular basada en andamios celulares funcionalizados
	Síntesis y evaluación de membranas biopoliméricas para regeneración de heridas
	Compuestos bioactivos y nanomateriales aplicados en ciencias de los alimentos
	Diseño y evaluación de productos funcionales para enfermedades crónicas
	Desarrollo de suplemento alimenticio hepatoprotector



Temática	Nombre del proyecto
	Síntesis de nanoestructuras de oro con quitosano
	Nanohíbridos para regeneración de tejido muscular y óseo
	Materiales híbridos para recuperación de masa muscular y densidad ósea
	Modelo industrial de escantillón para corte y divisionales
	Solución oftálmica con nanopartículas de PLGA
	Composición absorbible para regeneración de lesiones cutáneas
	Suplemento alimenticio para el tratamiento de enfermedades hepáticas
Cultura de paz	Aspectos éticos y legales de la prescripción inadecuada de medicamentos en atención primaria
	Percepciones éticas sobre inteligencia artificial en la formación médica
	Patrones de abuso digital y calidad de vida en universitarias
Alianzas	Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFÍN)
	Programa Permanente de Incorporación Temprana a la Investigación (ITI)
	Proyectos de investigación aplicada desarrollados en colaboración con sectores sociales, productivos e institucionales



Tabla 90. Proyectos de investigación en colaboración con la sociedad

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Instrumento para la medición de la pobreza energética en Jalisco	Diagnóstico	Público	Secretaría de Desarrollo Energético Sustentable SEDES- Mesa de justicia energética y desarrollo regional	Diseñar un índice de Pobreza Energética adaptado a las condiciones específicas del Estado de Jalisco para obtener un diagnóstico de las necesidades energéticas específicas en los hogares de zonas periurbanas y rurales del Estado.	Instituto de Energías Renovables	Pobreza energética	Primera etapa hacia un Informe de Diagnóstico Local de Pobreza Energética
Curso de capacitación en termodinámica	Diseño de curso para empresa	Privado	Genertronic s	Diseño de un curso de actualización profesional para sus colaboradores con enfoque en prácticas sustentables	Instituto de Energías Renovables	La brecha de habilidades y el rezago técnico de la fuerza laboral frente a la automatización	En proceso
Capítulo de libro: Comparación del bienestar escolar y el rendimiento académico a partir de características contextuales en mujeres universitarias mexicanas	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Factores sociodemográficos y habilidades sociales de los estudiantes de medicina	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Capítulo de libro: El estudio de sistemas de seguridad y salud en el trabajo: una revisión narrativa	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Personalidad, experiencias vitales y motivación vocacional en estudiantes de medicina	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Desarrollo de los estilos de solución de problemas a lo largo de la formación médica	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Frecuencia de reacciones adversas a la vacuna cansino auto reportadas por universitarios voluntarios de la primera inmunización en Tonalá, Jalisco, México	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Percepción de la enfermedad, afrontamiento y variabilidad glucémica en adolescentes con diabetes tipo 1	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Frecuencia de reacciones adversas a la vacuna cansino	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
auto reportadas por universitarios voluntarios de la primera inmunización en Tonalá, Jalisco, México						de bienestar, habilidades sociales y educación	
Capítulo de libro: Aspectos éticos y legales federales de la prescripción inadecuada de medicamentos en atención primaria en México	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Capítulo de libro: Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar prácticas de salud pública (IEEPSP)	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press. Editorial Ecuatoriana	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en temas interdisciplinarios relevantes para la salud pública y poblacional, acentuados en temas de bienestar, habilidades sociales y educación	Publicado
Percepciones éticas sobre IA en formación médica: validación de escala para decisiones clínicas	Artículo de revista	Educativo-público	Hosp Med Clin Manag.	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Aplicaciones de la IA en los temas de ética en salud	Publicado
Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en estudiantes de Medicina del occidente de México	Artículo de revista	Educativo-público	Educación Médica	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Presencia de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	Publicado
Construcción y validación de un instrumento en español para evaluar la práctica de comunicar malas noticias médicas en México	Artículo de revista	Educativo-público	Educación Médica	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Valoración de instrumentos de habilidades sociales, trauma y duelo	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Prevalencia y factores asociados a sintomatología mixta de ansiedad-depresión en población mexicana de atención primaria	Artículo de revista	Educativo-público	Hosp Med Clin Manag.	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Presencia de trastornos de depresión y ansiedad	Publicado
Evidence of Validity and Measurement Invariance of the AAQ-US among Mexican University Students	Artículo de revista	Educativo-público	International Journal of Psychology & Psychological Therapy	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Validación de instrumentos en población mexicana	Publicado
Patrones de abuso digital, calidad de vida y variables sociodemográficas en universitarias: un estudio correlacional	Artículo de revista	Educativo-público	La Saeta Universitaria	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Profundizar en el impacto de uso de redes sociales digitales en la salud y el bienestar	Publicado
NON-COMPLIANT RESIDENCES AND NURSING HOMES: REVIEW OF COMPLIANCE WITH NOM 030 SSA 2013 IN TEN RESIDENCES AND NURSING HOMES FOR THE ELDERLY IN THE GUADALAJARA METROPOLITAN AREA	Artículo de revista	Educativo-público	Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science	Divulgación científica	Departamento de Salud Poblacional del Centro Universitario de Tonalá	Aspectos de la vida laboral de trabajadores de la salud, específicamente enfermeros y enfermeras en relación a la NOM 030 enfocada en la prevención y control de la hipertensión arterial sistémica, ambas cruciales para la salud y seguridad en México.	Publicado
Antropometría Aplicada III	Libro	Educativo-público	Educativo. Editorial	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Compila investigaciones más recientes y avances en el campo de la antropometría y su aplicación en disciplinas tan diversas como las Ciencias del Deporte, la Nutrición, la Salud y las Ciencias Sociales. Este libro	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
						resalta las técnicas antropométricas esenciales y su impacto en la comprensión de la diversidad humana.	
Personalidad, experiencias vitales y motivación vocacional en estudiantes de medicina	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Orientación vocacional para estudiantes de pregrado	Publicado
Factores sociodemográficos y habilidades sociales de los estudiantes de medicina	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Orientación vocacional para estudiantes de pregrado	Publicado
Desarrollo de los estilos de solución de problemas a lo largo de la formación médica	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Orientación vocacional para estudiantes de pregrado	Publicado
Determinantes vocacionales en la elección de la carrera médica: un estudio psicosocial en estudiantes universitarios mexicanos	Capítulo de libro	Educativo-público	Qartuppi	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Orientación vocacional para estudiantes de pregrado	Publicado
Relación de nivel de seguridad alimentaria y el estado nutricional binomio madre-hijo en mujeres puérperas de escasos recursos del hospital materno infantil "Esperanza López Mateos"	Capítulo de libro	Educativo-público	UDG	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Seguridad alimentaria y desigualdad en poblaciones indígenas	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Evaluación de los conocimientos sobre enfermedades zoonóticas en estudiantes universitarios de pregrado en Jalisco, México, 2024	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Identificar los aprendizaje en educación superior.	Publicado
Comparación del bienestar escolar y el rendimiento académico a partir de características contextuales en mujeres universitarias mexicanas	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Bienestar en estudiantes de educación superior	Publicado
Percepción de la enfermedad, afrontamiento y variabilidad glucémica en adolescentes con diabetes tipo 1	Capítulo de libro	Educativo-público	Religación Press	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Estilos de afrontamiento y percepción del riesgo en población con diabetes	Publicado
Neurobiología de las adicciones	Capítulo de libro	Educativo-público	CE CUCS	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Combate a las adicciones desde el ámbito biológico	Publicado
Relación entre el potencial inflamatorio dietético, marcadores de inflamación, salud mental y microbiota en jóvenes con obesidad.	Proyecto de investigación	Educativo-público	Sistema Universitario Jesuita, ITESO	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	El rol de la salud mental en el proceso de las enfermedades crónicas	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Censo de salud mental, estado nutricional, calidad del sueño y seguridad alimentaria e hídrica del centro	Proyecto de investigación	Educativo-público		Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Bienestar en estudiantes de educación superior	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
universitario de Tonalá							
Comparativa de las células troncales mesenquimales presentes en la leche materna humana procedentes de parto prematuro tardío y parto a término completo	Proyecto de investigación	Educativo-público		Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Desarrollo experimental a nivel celular	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Ingeniería tisular basada en un andamio celular funcionalizado, y enriquecido con exosomas: síntesis, caracterización y evaluación de su eficacia en un modelo de úlcera por presión	Proyecto de investigación	Educativo-público		Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Desarrollo experimental a nivel celular	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Simulador físico de ojo para realizar procedimientos médico-quirúrgicos en oftalmología con fines de mejorar la práctica de la especialidad	Proyecto de investigación	Educativo-público		Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Desarrollo experimental de aplicadores quirúrgicos oftálmicos	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN DERMATOSCOPIO POLARIMÉTRICO PARA EL ANÁLISIS DE LESIONES CUTÁNEAS	Proyecto de investigación	Educativo-público		Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Desarrollo de medicación y materiales de curación cutánea	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Evaluación del efecto citotóxico de las nanopartículas de plata de	Proyecto de investigación	Educativo-público		Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro	Desarrollo de potenciales replanteamientos en el proceso de la	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
síntesis verde en células de leucemia linfocítica aguda					Universitario de Tonalá	enfermedad de leucemia	divulgación científica
Expresión de micrnas y su asociación con citocinas proinflamatorias en migraña crónica y episódica	Proyecto de investigación	Educativo-público	Ciencia frontera 2023 SECIHTI	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Se analiza cómo estos micrnas podrían influir en la inflamación y en la severidad o frecuencia de los ataques de migraña, buscando biomarcadores potenciales para diagnóstico o tratamiento	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
THE DIFFERENTIAL EXPRESSION OF MIRNAS AND THE TH17 AND IL-35 AXIS IN IDIOPATHIC INFLAMMATORY MYOPATHIES ASSOCIATED WITH INCREASED CARDIOVASCULAR RISK	Proyecto de investigación	Educativo-público	Ciencia frontera 2023 SECIHTI	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre el estudio de micrnas (mirnas) y las respuestas inmunológicas en miopatías inflamatorias idiopáticas, enfocándose en su relación con un mayor riesgo cardiovascular	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Expresión de CCL2, IL-10, IL-17A y CXCL8 en glándula salival y niveles séricos en pacientes con síndrome de Sjögren primario seropositivo versus seronegativo	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo estudia la expresión de marcadores inflamatorios y quimiocinas en pacientes con síndrome de Sjögren primario, comparando seropositivos y seronegativos	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Asociación de variantes genéticas rs12255372 y rs7903146 en el gen TCF7L2 con diabetes gestacional y marcadores bioquímicos en mujeres del occidente de México	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre la asociación de variantes genéticas del gen TCF7L2 con diabetes gestacional en mujeres del occidente de México	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Correlación de las variantes genéticas: rs972283, rs4731702, rs13233731 y de la predicción bioinformática de ligandos de KLF14 con resistencia a insulina y diabetes mellitus gestacional en población del Occidente de México	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo estudia la relación de variantes genéticas del gen KLF14 con resistencia a insulina y diabetes mellitus gestacional en mujeres del occidente de México	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Correlación de las variantes genéticas BDNF rs6265, FKBP5 rs1360780 y SLC6A4 rs25531 y de la predicción bioinformática estructural y metabólica de sus proteínas, con el trastorno depresivo mayor en pacientes del occidente de México	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo estudia la relación de variantes genéticas en los genes BDNF, FKBP5 y SLC6A4 con el trastorno depresivo mayor en pacientes del occidente de México	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Evaluación de la exposición a metales pesados, salud oral y calidad de vida relacionada a la salud oral en pobladores de El Salto y Juanacatlán según su proximidad al Río Santiago	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre la evaluación de la exposición a metales pesados y su impacto en la salud oral y la calidad de vida relacionada con la salud oral en pobladores de El Salto y Juanacatlán, México	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Efecto antioxidante del ácido fólico sobre el transcriptoma salival en pacientes con periodontitis	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre el efecto del ácido fólico como antioxidante en pacientes con periodontitis, analizando cómo influye en el	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
						transcriptoma de la saliva	
Efecto del Omega 5 nanopso en la neuroprotección asociada a la pérdida estrogénica en un modelo murino de menopausia	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre el efecto neuroprotector del Omega 5 nanopso en un modelo murino de menopausia, asociada a la pérdida de estrógenos	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
“Efectos de las variantes génicas (SNP’S) en factores que regulan el metabolismo del calcio en individuos sanos del occidente de México”	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre el estudio de variantes genéticas (snps) en genes que regulan el metabolismo del calcio en personas sanas del occidente de México	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Materiales Híbridos laminares-β-hidroxi-β-metil butirato-colágeno para recuperación de masa muscular y densidad ósea en población vulnerable	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre el desarrollo y evaluación de materiales híbridos a base de laminares, β-hidroxi-β-metilbutirato (HMB) y colágeno para mejorar la masa muscular y densidad ósea en poblaciones vulnerables.	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Síntesis de materiales porosos poliméricos funcionalizados para aplicaciones en remediación ambiental y biomedicina	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre la síntesis de materiales poliméricos porosos y funcionalizados para aplicaciones en remediación ambiental y biomedicina	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Compuestos bioactivos y nanomateriales aplicados en Ciencias de los alimentos	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre el uso de compuestos bioactivos y nanomateriales en las ciencias de los alimentos para mejorar su calidad,	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
						seguridad y funcionalidad	
Diseño y evaluación de productos funcionales derivados de moléculas bioactivas y nanosistemas como adyuvantes en el tratamiento de enfermedades crónicas de alta prevalencia	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Diseño y evaluación de productos funcionales que combinan moléculas bioactivas y nanosistemas para apoyar el tratamiento de enfermedades crónicas de alta prevalencia.	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Síntesis y evaluación de una membrana biopolimérica con nanopartículas de plata para regeneración de heridas crónicas	Proyecto de investigación	Educativo-público	David Alejandro López de la Mora, Alberto Gutiérrez Becerra	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Síntesis y evaluación de una membrana biopolimérica incorporada con nanopartículas de plata para el tratamiento y regeneración de heridas crónicas	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Efecto de un probiótico/simbótico sobre el microbiota intestinal, severidad de los síntomas, comorbilidades e interleucinas, en pacientes pediátricos con trastorno del espectro autista del Occidente de México	Proyecto de investigación	Educativo-público	David Alejandro López de la Mora	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Efecto de un probiótico o simbiótico en pacientes pediátricos con trastorno del espectro autista (TEA) del occidente de México	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Desarrollo de un suplemento alimenticio con resveratrol, quercetina, taurina, proteína de suero de leche e inulina y evaluación del efecto hepatoprotector sobre	Proyecto de investigación	Educativo-público	SICYT	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Estudio que desarrolla un suplemento con compuestos bioactivos y evalúa su efecto hepatoprotector mediante marcadores bioquímicos, moleculares y clínicos en pacientes	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
marcadores bioquímicos, moleculares y valoración clínica en pacientes con enfermedad hepática secundaria a la infección crónica por virus de la hepatitis C						con hepatitis C crónica	
Eficacia y seguridad de un simbiótico sobre diarrea inducida por abemaciclib en mujeres con cáncer de mama: ensayo clínico aleatorizado	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Biomédicas del Centro Universitario de Tonalá	Se hace una evaluación de la eficacia y seguridad de un simbiótico (combinación de probióticos y prebióticos) para tratar la diarrea causada por abemaciclib en mujeres con cáncer de mama	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Synthesis, Characterization, and Evaluation of Folic Acid Release Ability of Acrylamide-Acrylic Acid Hydrogels and Acrylamide-Acrylic Acid/Functionalized Carbon Nanotube Nanocomposite Hydrogels	Artículo de revista	Educativo-público	Si, Max Planck Institute of Colloids and Interfaces, Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, Universidad Nacional Autónoma de México	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Básicas del Centro Universitario de Tonalá	El artículo trata sobre el desarrollo y estudio de hidrogeles diseñados para la liberación controlada de ácido fólico	Publicado
Hydroxyl Radical Generation in Heterogeneous Fenton Reaction and Its Interaction with Nanoplastics as Potential Advanced Oxidation Process	Artículo de revista	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Básicas del Centro Universitario de Tonalá	El artículo trata sobre el desarrollo y estudio de hidrogeles diseñados para la liberación controlada de ácido fólico	Publicado
Preliminary Study of Cellulose and Polycaprolactone-Based	Artículo de revista	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Básicas del Centro	Este artículo trata sobre un estudio preliminar en el que se evalúan materiales a base de	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Materials for Enhancing Bacteriological and Physicochemical Quality of Contaminated Water					Universitario de Tonalá	celulosa y policaprolactona para mejorar la calidad del agua contaminada	
Easy synthesis of gold nano-sea-urchins, surfactant-free and seedless, using chitosan as stabilizer	Artículo de revista	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Básicas del Centro Universitario de Tonalá	Este artículo trata sobre un método sencillo para sintetizar nanopartículas de oro con una forma tipo "erizo de mar", sin usar surfactantes ni semillas previas	Publicado
Fortalecimiento del laboratorio de espectroscopía para el desarrollo de investigaciones relacionadas al tratamiento de aguas mediante procesos de oxidación avanzada	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Departamento de Ciencias Básicas del Centro Universitario de Tonalá	Se enfoca en el tratamiento de aguas mediante procesos de oxidación avanzada (POA) se realizan principalmente actividades para analizar, monitorear y entender la degradación de contaminantes	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN)	Proyecto de investigación	Educativo-público	Universidad Autónoma de Nayarit	Divulgación científica	Coord. de Investigación	El Verano de Investigación DELFIN es un programa diseñado para acercar a estudiantes de licenciatura a la investigación científica. Su propósito principal es que los participantes adquieran experiencia práctica en proyectos de investigación, bajo la guía de investigadores expertos	Culminado
Programa Permanente de Incorporación Temprana a la Investigación (ITI)	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	El programa ITI (Innovación y Talento en Investigación) es un programa académico que busca formar y fortalecer habilidades en investigación,	Culminado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
						innovación y desarrollo tecnológico en estudiantes y jóvenes investigadores	
Producción de Hidrógeno y ácidos orgánicos de base biológica a partir de residuos agroindustriales a través de un proceso basado en la fermentación ácido láctica: análisis operacional y cinético, transferencia de masa y ecología microbiana	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Desarrollo de un proceso sostenible que convierte residuos agroindustriales en hidrógeno y ácidos orgánicos mediante fermentación ácido-láctica, evaluando eficiencia, cinética, transferencia de masa y dinámica microbiana	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Censo de salud mental, estado nutricional, calidad del sueño y seguridad alimentaria e hídrica del Centro Universitario de Tonalá	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Evaluación integral de la salud mental, estado nutricional, calidad del sueño y seguridad alimentaria e hídrica de la comunidad universitaria, para identificar necesidades y generar estrategias de bienestar en el Centro Universitario de Tonalá	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Mantenimiento de la Red sísmica, acelerométrica y telemétrica (RESAJ) con énfasis en las estaciones del área metropolitana de Guadalajara y aledaños	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Mantenimiento y monitoreo de la Red Sísmica, Acelerometría y TeleMétrica (RESAJ), asegurando funcionamiento y precisión de las estaciones en Guadalajara y áreas cercanas para detección y análisis de actividad sísmica	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Comparativa de las células troncales mesenquimales presentes en la	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Comparación de células troncales mesenquimales de placenta humana entre partos	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
materna humana procedentes de parto prematura tardío y parto a término completo						prematuros tardíos y a término, evaluando diferencias funcionales y potencial terapéutico para aplicaciones en medicina regenerativa	divulgación científica
Efectos de las variantes génicas (SNP'S) en factores que regulan el metabolismo del calcio en individuos sanos del Occidente de México	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Análisis de variantes genéticas (SNPs) que regulan el metabolismo del calcio en individuos sanos, buscando identificar predisposiciones genéticas que influyen en la homeostasis ósea y salud metabólica	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Estudio del agua subterránea del Área Metropolitana de Guadalajara. Primera etapa: caracterización de los actuales del AMG	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Caracterización inicial del agua subterránea en el Área Metropolitana de Guadalajara, evaluando calidad y parámetros actuales para planificar estudios de gestión, consumo seguro y protección de recursos hídricos	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Innovación En Desalación Sostenible; Fundamentos Físicos y Validación De Una Alternativa De Bajo Consumo Energético Con Viabilidad Solar	Proyecto de investigación	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Desarrollo y validación de un sistema de desalación eficiente y sostenible, basado en principios físicos, con bajo consumo energético y factibilidad de operación mediante energía solar	En proceso de recolección de datos y escritura de productos de divulgación científica
Quimioremediación de metales pesados en agua mediante síntesis de polímeros basados en química click	Artículo de revista	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Desarrollo de polímeros mediante química click para remover metales pesados del agua, evaluando su eficiencia, capacidad de adsorción y posibles aplicaciones en remediación ambiental sostenible	Publicado

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
miR-197, miR-101, and miR-143 and Pro-Inflammatory Cytokines in Migraine	Artículo de revista	Educativo-público	NA	Divulgación científica	Coord. de Investigación	Estudio de la relación entre los microRNAs miR-197, miR-101 y miR-143 y citocinas proinflamatorias en pacientes con migraña, buscando identificar biomarcadores asociados a inflamación y severidad de los ataques	Publicado
Nanohíbridos de hidróxidos dobles laminares e hidroximetil butirato para regeneración de tejido muscular y óseo/ 424199	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Proveer el uso de nanohíbridos como agentes para la regeneración de tejido muscular y óseo	Patente otorgada
Modelo Industrial de escantillón para corte/ 73359	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Plantilla para corte aplicable a artesanías	Patente otorgada
Modelo industrial de escantillón para corte desensamblado / 75144 - Divisional del registro de diseño industrial 73359-	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Plantilla para corte aplicable a artesanías	Patente otorgada
Modelo industrial de porción de escantillón para corte/ 75204 - Divisional del registro de diseño industrial 73359-	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Plantilla para corte aplicable a artesanías	Patente otorgada
Solución oftálmica transparente obtenida a partir de nanopartículas de PLGA funcionalizadas con vitamina A/ 424197	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Alternativa para el tratamiento del síndrome de ojo seco	Patente otorgada

Nombre del Proyecto	Tipo de reporte	Contraparte		Objeto del Proyecto	Dependencia de la Red Universitaria Responsable	Problema(s) Social(es) que atiende	Estatus del Proyecto
		Sector	Entidad o institución				
Composición absorbible para la regeneración de lesiones cutáneas/ 430425	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Material médico relacionado con una composición absorbible para la regeneración de lesiones cutáneas	Patente otorgada
Suplemento alimenticio para usarse en el tratamiento de enfermedades hepáticas/ MX/a/2022/016 471	Patente	Industrial	IMPI	Mejora para la industria	Coord. de Investigación	Desarrollo de un suplemento alimenticio con compuestos bioactivos que apoyan la función hepática, promoviendo la salud del hígado y complementando el tratamiento de enfermedades hepáticas mediante nutrición funcional segura y efectiva	Examen de fondo (primer requisito de fondo)

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación

2.3 Crear emprendedores

La creación de emprendedores en el Centro Universitario de Tonalá se desarrolla mediante acciones institucionales que articulan formación académica, práctica aplicada y acompañamiento especializado. Estas acciones se implementan a través de espacios y proyectos orientados al fortalecimiento de competencias en gestión, liderazgo, toma de decisiones, innovación, sostenibilidad y vinculación con el entorno productivo. En este marco, participan instancias como el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CRCE), el Instituto de Energías Renovables y proyectos de aprendizaje vivencial, con actividades dirigidas a estudiantes y actores del entorno local. Estas estrategias forman parte de la vinculación universitaria con procesos de emprendimiento, incubación, consultoría, transferencia tecnológica y economía social.

2.3.1 Centro de Emprendimiento e Innovación.

El Centro Regional para la Calidad Empresarial (CRCE) del CUTonalá es la unidad estratégica encargada de conectar el conocimiento académico con las necesidades económicas del oriente de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Es un espacio físico y operativo dentro del campus que forma parte de la *Red de Centros de Emprendimiento e Innovación* de la UdeG. Su misión es democratizar los servicios empresariales de alto nivel, llevándolos a una zona (Tonalá, Zapotlanejo, El Salto) que tradicionalmente carecía de infraestructura para la incubación de empresas tecnológicas o tradicionales.

Este centro actúa como una incubadora de negocios y consultora especializada, diseñada específicamente para atender la vocación económica de Tonalá (artesanía, comercio y manufactura) y potenciar mediante la innovación y la sostenibilidad.

Dentro de sus funciones principales se destaca:

1. Incubación de Empresas: Acompaña a estudiantes y emprendedores externos desde la "idea en servilleta" hasta la constitución formal de la empresa. Ofrece mentoría para crear planes de negocio viables y escalables.
2. Consultoría Especializada (PyMEs): Brinda asesoría a micro y pequeñas empresas locales (muchas de ellas talleres familiares de artesanos) en temas críticos como: diseño y branding, asesoría en finanzas y fiscal, así como en marketing digital.
3. Transferencia de Tecnología y Sostenibilidad: Dado el perfil del CUTonalá (que es fuerte en energías renovables), el CReCE ayuda a las empresas a adoptar tecnologías limpias para reducir costos (ej. paneles solares en talleres) y mejorar sus procesos productivos.
4. Capacitación Continua: Organiza talleres y diplomados para que los comerciantes y productores de la región aprendan sobre administración, ventas y liderazgo.

El valor estratégico del CReCE radica en su capacidad para modernizar la economía tradicional de Tonalá y detonar el desarrollo en el oriente de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

En primer lugar, funciona como un puente hacia la competitividad global para el sector artesanal. Al proveer herramientas de diseño, logística y branding, permite que los artesanos locales transformen sus talleres familiares en empresas capaces de exportar productos con mayor valor agregado, rompiendo el ciclo de venta informal o de bajo costo.

Para la comunidad estudiantil y el entorno social, el centro se convierte en un catalizador de autoempleo y profesionalización. Al vincular a estudiantes de carreras como Administración, Diseño o Ingeniería en Energía con las necesidades reales de las microempresas vecinas, se fomenta una cultura emprendedora que retiene el talento en la zona, evitando que los jóvenes tengan que migrar al centro o poniente de la ciudad para encontrar oportunidades laborales de calidad.

El Proyecto CaféCUT, que es una iniciativa que trasciende el concepto tradicional de una cafetería universitaria. Se define como un Laboratorio de Economía Social y Consumo Responsable. Este proyecto es la materialización de la filosofía "Campus Sustentable" del CUTonalá, diseñado para demostrar que es posible operar un negocio de alimentos reduciendo al mínimo la huella ambiental y maximizando el beneficio social.

A diferencia de las cafeterías concesionadas tradicionales que priorizan alimentos ultraprocesados, CaféCUT tiene la función de ofrecer alternativas más saludables, sirviendo como un punto de intervención para mejorar la salud alimentaria de la comunidad estudiantil.

2.3.2 Financiamiento para el emprendimiento

El financiamiento de proyectos de emprendimiento en el Centro Universitario de Tonalá forma parte de las acciones institucionales orientadas al impulso de iniciativas emprendedoras y a la vinculación entre formación académica, innovación y entorno productivo. Estos apoyos permiten dar continuidad a proyectos en distintas etapas de desarrollo, fortalecer capacidades técnicas y favorecer la articulación con actores externos. En este marco, el financiamiento opera como un mecanismo de apoyo para la consolidación de iniciativas con aplicación económica y social.

Tabla 91. Financiamiento para el Centro Regional para la Calidad Empresarial

Nombre	Nombre del fondo	Total del Proyecto
Gestionar y operar las actividades del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) Tonalá	Fondo Ordinario Federal	\$100,000.00

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación.

Tabla 92. Financiamiento para el Instituto de CaféCUT

Nombre	Nombre del fondo	Total del proyecto
CaféCUT	Fondo Ingresos Autogenerados	\$725,200.00
Práctica de emprendimiento, CaféCUT del Laboratorio de Emprendimiento Sostenible	Ingresos Autogenerados de Ejercicios Anteriores	\$835,200.00

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación.

2.3.3 Incubadora de empresas

El programa de incubación del CReCE (Centro Regional para la Calidad Empresarial) se puede describir como un sistema integral de acompañamiento y "blindaje" empresarial, diseñado para transformar ideas abstractas en negocios formalmente constituidos y financieramente viables, capaces de sobrevivir en el competitivo mercado del oriente de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Tabla 93. Actividades de formalización del emprendedurismo

Actividades de incubación	Total de sesiones	Participantes
Asesoría de Desarrollo de Modelo de Negocio	3	3
Diagnóstico MiPyME CReCE	14	18
Asesoría IMPI	1	2
Asesoría PIEC	1	6
Asesoría en Marketing Digital	1	1
Asesoría equipo CONNECT	1	2

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos del Centro Regional para la Calidad Empresarial.

2.3.4 Proyectos de emprendedores

Se identificaron 17 personas participantes en procesos de acompañamiento al emprendimiento desarrollados en el Centro Universitario de Tonalá, principalmente a través del CReCE y del Programa de Incubación de Emprendimiento CUT. La mayor concentración de participación se registró en el programa IMPULSO-MiPyME CReCE 2025A, mientras que también se observó tránsito hacia el Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A. Los emprendimientos registrados corresponden a distintos giros, entre ellos servicios, comercio y proyectos de consumo, además de iniciativas de carácter local. Asimismo, se identificaron participantes sin emprendimiento formalizado, lo que indica presencia de proyectos en etapas iniciales de desarrollo. En algunos casos se registró más de una persona vinculada a un mismo proyecto, lo que muestra participación colaborativa. También se reportó vinculación con instancias externas de asesoría. En conjunto, estos datos corresponden a los procesos institucionales de acompañamiento al emprendimiento en el periodo reportado.

Tabla 94. Proyectos de emprendimiento madurados en 2025

N°	Nombre del Programa Educativo al que pertenecen	Nombre de o la estudiante	Nombre del Emprendimiento
1	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A	Isis Erika Guadalupe Barajas Santos	INVICTA LEX SERVICIOS JURÍDICOS
2	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A	Noemi Méndez García	ABARROTES ELIAS
3	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A	Harrison Hernández Maciel	THE BAG
4	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A y Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A	Luis Fernando Jauregui Rodríguez	N/A
5	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A	Jonathan Uriel Álvarez Pérez	N/A
6	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A y Asesoría por parte de SICyT	Humberto Ordoñez Noyola	ZOMU
7	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A	Edgar David García Cano Rodríguez	PICNIC
8	N/A	Christopher Axel Hernández Sánchez	N/A
9	IMPULSO-MIPyME CreCE 2025 A	Jonathan Alexis Mendoza Álvarez	N/A
10	Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A	Erik Gabriel Cortes Meza	GENKIDAMA
11	Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A	Kevin Alexis Tejeda Ponce	KTP VM
12	Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A	Miguel Antonio Jara Gutiérrez	CONNECT
13	Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A	Fernanda Naomi Cardona Vega	NAYA SHOP
14	Programa de Incubación de Emprendimiento CUT 2025A	Perla Denisse Torres Rodríguez	NAYA SHOP
15	N/A	Aranza Nicol Camarena García	N/A
16	N/A	Lilian Mariana Martínez Cortes	N/A
17	PRO-SOCIEDAD	Viridiana Franco Contreras	Franco's Nieves raspadas

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos del Centro Regional para la Calidad Empresarial.

Asimismo, el proyecto de emprendimiento de CaféCUT contó con la participación de alumnos de distintas carreras con la finalidad de tener un acercamiento al emprendimiento, administración y sustentabilidad, como pilares de este programa.

Tabla 95. Participación de alumnos en el proyecto CaféCUT

N°	Nombre del Programa Educativo al que pertenecen	Total de alumnos participantes
1	Administración de Negocios	12
3	Contaduría Pública	2

Nº	Nombre del Programa Educativo al que pertenecen	Total de alumnos participantes
4	Ingeniería en Ciencias Computacionales	3
5	Ingeniería en Energía	1
6	Diseño de Artesanías	1

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos del Centro Regional para la Calidad Empresarial.

2.3.4.1 Comunidad universitaria emprendedora

La oferta del CReCE se caracterizó por su diversidad temática y formativa, abarcando desde el fortalecimiento de competencias empresariales en espacios masivos como el 18° Foro de Emprendedores y la Semana Nacional de Educación Financiera, hasta la capacitación especializada en ciencia y tecnología mediante talleres sobre Inteligencia Artificial, propiedad industrial y prevención de violencia digital. Asimismo, el centro reforzó su compromiso con la sostenibilidad y el tejido social a través de programas de incubación, conferencias sobre acción climática y actividades de extensión comunitaria como el *Verano Creativo Emprendedor*, consolidando así un ecosistema que integra la innovación con el desarrollo humano y profesional.

Tabla 96. Eventos gestionados por el CReCE en CUTonalá, 2025

Nombre del evento	Tipo de actividad	Temática	Modalidad	Número de Asistentes			
				Estudiantes	Personal administrativo	Personal académico	Sociedad en General
Prácticas del Laboratorio de Emprendimiento Sostenible 2025A	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	184	0	0	0
Cursos Desarrollo del Perfil Emprendedor 2025A	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	186	0	0	0
Taller: Formadores en Educación Financiera	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	78	0	0	0
Asesorías en el Desarrollo del Modelo de Negocio	Jornadas	Académicos	Presencial	20	0	2	0
Sesiones Diagnóstico MiPyME CReCE 2025A	Jornadas	Académicos	Presencial	8	1	1	0
Asesoría en materia de propiedad industrial por el IMPI	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	2	0	1	0
Sesión Informativa	Conferencias	Académicos	Presencial	12	0	1	0

Nombre del evento	Tipo de actividad	Temática	Modalidad	Número de Asistentes			
				Estudiantes	Personal administrativo	Personal académico	Sociedad en General
para Doctorados							
Mes de la Propiedad Intelectual	Conferencias	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	440	1	4	0
Dinámica: Serpientes y escaleras para aprender	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	21	0	0	0
Programa de incubación de emprendimiento CUT 2025 A	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	9	0	0	0
Conferencia: "Emprendiendo a cocinar"	Conferencias	Académicos	Presencial	121	0	4	0
Conferencia: ODS y Acción Climática: Pequeños cambios, gran impacto	Conferencias	Sostenibilidad y medio ambiente	Presencial	24	0	1	0
Foro de emprendedores	Conferencias	Académicos	Presencial	470	0	5	0
Técnicas de oratoria para vender con confianza	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	0	0	0	28
Fotografía y Video Básico para Redes Sociales	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	0	17
Prevención de la violencia digital	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Presencial	0	0	0	12
Herramientas de IA para los emprendimientos	Cursos/Talleres	Ciencia y tecnología e innovación	Virtual	0	0	0	19
100 emprendedoras dijeron	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	0	2	2	4
Programa de Desarrollo de Perfil Emprendedor 25B	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	135	0	0	0
Talleres de Modelo Canvas para bachillerato	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	13	0	2	0
Programa de	Cursos/	Académicos	Presencial	84	0	0	0

Nombre del evento	Tipo de actividad	Temática	Modalidad	Número de Asistentes			
				Estudiantes	Personal administrativo	Personal académico	Sociedad en General
visitas industriales del CReCE Tonalá 2025B	Talleres						
Programa de incubación de emprendimiento CUT 2025 B (semestral, todas las sesiones sumadas)	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	7	0	0	0
Conferencia: Transformando el entorno universitario	Conferencias	Sostenibilidad y medio ambiente	Presencial	27	0	2	0
Taller de Diálogos y Co-creación de estrategias por un México sin mordidas	Cursos/Talleres	Sostenibilidad y medio ambiente	Presencial	29	0	0	1
Taller: Fundamentos de la comunicación empática	Cursos/Talleres	Sostenibilidad y medio ambiente	Virtual	15	0	0	0
7mo arte emprendedor	Exposiciones/Exhibiciones	Académicos	Presencial	104	0	3	0
Sesiones Diagnósticas del programa Impulso MIPYME CReCE 2025B	Jornadas	Académicos	Presencial	7	0	0	0
Taller Diseño de acciones tangibles para ODS 16	Conferencias	Sostenibilidad y medio ambiente	Presencial	27	0	0	0
Taller "Más Allá de la creatividad"	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	27	0	0	0
Prácticas de laboratorio de emprendimiento sostenible 2025B	Cursos/Talleres	Académicos	Presencial	186	0	0	0
Semana Nacional de Educación Financiera 2025	Conferencias	Académicos	Presencial	232	0	0	0

Nombre del evento	Tipo de actividad	Temática	Modalidad	Número de Asistentes			
				Estudiantes	Personal administrativo	Personal académico	Sociedad en General
Técnicas de Project Management	Conferencias	Académicos	Presencial	23	0	0	0
Foro de Emprendedores	Conferencias	Académicos	Presencial	520	0	9	14
Verano Creativo Emprendedor (para hijas e hijos de colaboradores del CUT)	Cursos/Talleres	Sostenibilidad y medio ambiente	Presencial	0	0	0	17
Total CUTonalá				3011	4	37	112
				3164			

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con información del CReCE, 2025

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá registró 34 tipos de actividades en la temática de economía, innovación y emprendimiento, con una participación total de 3,164 personas. De este total, 3,011 correspondieron a estudiantes, lo que indica una alta participación de la comunidad estudiantil en este tipo de acciones. El segundo grupo con mayor presencia fue la sociedad en general, con 112 participantes. Asimismo, se reportó participación de público externo en 17 de los 34 eventos, lo que muestra el alcance de estas actividades tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria

Tabla 97. Ejes en la estrategia del CReCE para impactar en la sociedad en general

Eje	Estrategia de impacto en la sociedad en general
Fomento a la Cultura Emprendedora y Financiera	Mediante la integración de personas externas en eventos masivos como el 18° Foro de Emprendedores y la Semana Nacional de Educación Financiera, así como en capacitaciones técnicas sobre Propiedad Industrial e Inteligencia Artificial, el Centro extiende herramientas de competitividad económica al entorno local
Responsabilidad Social y Bienestar	La institución responde a problemáticas actuales del entorno al abrir espacios de reflexión sobre temas sensibles como la prevención de la violencia digital, la acción climática y la salud visual, posicionándose como un actor relevante en la educación cívica y sanitaria de la población
Vinculación Temprana	Iniciativas exclusivas como el Verano Creativo Emprendedor demuestran un esfuerzo por impactar positivamente en las nuevas generaciones (niños y adolescentes), fortaleciendo el tejido social y el sentido de pertenencia hacia la universidad desde edades tempranas

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con información del CReCE, 2025.

2.3.4.2 Programas educativos que incluyen la formación para el emprendimiento

Tabla 98. Unidades de Aprendizaje con vinculación al emprendimiento, 2025

Ejes		Unidades de Aprendizaje	Total
Eje de creación e Incubación		Plan de negocios Taller de incubación de negocios Estrategia de negocios Desarrollo de emprendedores Formación de emprendedores Emprendedurismo Innovación y emprendimiento social Plan de negocios y consultoría de diseño y análisis de aranceles Taller de costos y presupuestos	9
Eje de Viabilidad y Proyectos		Formulación y evaluación de proyectos Formulación y evaluación de proyectos de inversión Formulación y evaluación de proyectos ambientales Administración financiera Diagnóstico financiero Planeación financiera estratégica Finanzas corporativas / internacionales Matemáticas financieras / administrativas Pronósticos y presupuestos Herramientas de costos para la toma de decisiones Teorías y principios financieros Desarrollo de modelos de calidad (ESP I)	12
Eje de Simulación y Aplicación Específica		Simuladores de negocios Simulación financiera Gestión de empresas artesanales (ESP I) Taller de gestión y gerencia de proyectos arquitectónicos Mercadotecnia (I,II, para el producto, sector público) Técnicas de negociación Consultoría Administración técnica de obra y gestión empresarial Mercadotecnia para el producto	9
Transversal	Gestión y liderazgo	Administración I y II Liderazgo y habilidades directivas / taller de liderazgo Toma de decisiones Administración de recursos humanos / gestión del capital humano Administración de operaciones Habilidades gerenciales Administración técnica de obra Administración y comercio internacional Métodos para el control de la productividad y calidad en el diseño Inteligencia competitiva en los negocios	10
	Sostenibilidad	Administración de negocios sustentables Gestión y sustentabilidad Productividad y desarrollo sustentable Gestión del medio ambiente	4



Ejes	Unidades de Aprendizaje	Total
Control calidad	Certificación de la calidad (ISO 9000) Gestión de la calidad / control estadístico Auditoría (administrativa, financiera, fiscal, interna) Control interno de las organizaciones	4
Marco legal y fiscal	Régimen fiscal (personas físicas / morales) Contribuciones estatales y municipales / comercio exterior Normas fiscales de la actividad financiera	3
Herramientas base	Contabilidad (general, costos, administrativa) Software para la contabilidad (I,II,III) Informática para los negocios Metodología de la investigación/ investigación de mercados Análisis integral de los elementos del costo Costos básicos	6
CUTonalá		57

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de los Departamentos, 2025.

2.4 Principales logros del eje 2

Red Interinstitucional de Emprendimiento de CUTonalá-Preparatorias, en el marco de la cual se han realizado talleres dirigidos a estudiantado y profesorado de preparatorias de Tonalá.

Se creó la Red Interinstitucional de Emprendimiento en la que participan CUTonalá, Preparatoria Tonalá Norte, Preparatoria Tonalá Sur y Preparatoria Ruth Padilla. En el marco de esta Red se impartieron 3 talleres de Modelo Canvas para las Preparatorias de Tonalá, con esta actividad, alumnas y alumnos de 6° semestre lograron fortalecer su pensamiento emprendedor y vivieron la experiencia de transformar sus ideas en proyectos reales.



EJE 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

Este eje refiere a la vinculación del Centro Universitario de Tonalá con su entorno social y productivo mediante acciones de incubación de negocios, asesoría a micro y pequeñas empresas, transferencia de tecnología sustentable y capacitación a productores y comerciantes. Estas actividades articulan la formación académica con procesos de aprendizaje práctico y con la atención de necesidades del contexto local, mediante esquemas de colaboración con actores externos. En este marco, el eje concentra acciones institucionales orientadas a la innovación, el emprendimiento y la vinculación social.

3.1 Cercanos a la sociedad

Desde esta temática, el servicio social se entiende como un mecanismo de vinculación entre el Centro Universitario de Tonalá y su entorno social, mediante programas orientados a la atención de necesidades públicas y comunitarias. A través de estos espacios, el estudiantado aplica conocimientos en contextos reales y participa en actividades con instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades. En este marco, el servicio social forma parte de las acciones institucionales de formación práctica, vinculación social y participación universitaria.

3.1.1 Servicio social

El servicio social en el Centro Universitario de Tonalá se desarrolla mediante programas y proyectos en instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades. Estas acciones permiten la aplicación de conocimientos en áreas como salud, educación, medio ambiente, inclusión social y desarrollo comunitario, y forman parte de las estrategias institucionales de formación práctica y vinculación con el entorno.

3.1.1.1 Comunidad universitaria en servicio social

Durante los ciclos reportados, el Centro Universitario de Tonalá aprobó 2,597 programas de servicio social y registró vinculación con 166 entidades receptoras. Estos programas se desarrollaron en colaboración con dependencias universitarias, organismos públicos, instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil e instancias de los sectores salud, social y comunitario. Las actividades se concentraron en áreas como educación, salud, gestión administrativa, derechos humanos, justicia alternativa, desarrollo comunitario y apoyo institucional. A través de estos espacios, el estudiantado participó en tareas de apoyo académico y administrativo, promoción de la salud, acompañamiento a población usuaria, gestión de información y fortalecimiento institucional y comunitario. Estos datos corresponden a la operación del servicio social como parte de las acciones de formación práctica y vinculación con el entorno.

Tabla 99. Programas de servicio social aprobados

Número de programas aprobados	Ciclo 2025A	Ciclo 2025B
	Total	Total
	1270	1327

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social.

Tabla 100. Sectores beneficiados a través del Servicio Social de los y las estudiantes del Centro Universitario

No.	Sector	Número de instituciones	Número de instituciones
		2025A	2025B
1	Federal	6	3
2	Estatad	263	262
3	Red Universitaria	772	843
4	Municipal	132	182
5	Privado	13	12
6	Asociación Civil	84	25
Total		1270	1327

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social

Tabla 101. Entidades receptoras

Tipo de institución	Total	Nombre de la entidad receptora
Instituciones Federales	3	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) 2025/2031
		Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (centro sct jalisco) 2025/2030
		Tribunal Federal de Justicia Administrativa, Delegación Administrativa, sede Jalisco 2025/2031
Instituciones Estatales	16	DIF del Estado de Jalisco 2025/2030
		Hospital Civil de Guadalajara, OPD 2019/2025
		Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos 2025/2031
		Instituto Cultural Cabañas 2025/2031
		Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Jalisco 2019-2025
		Federación de Estudiantes Universitarios
		Consejo Estatal para el Fomento Deportivo, CODE Jalisco 2025-2031
		Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco 2025/2030
		Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Jalisco 2025/2031
		Sistema de Tren Eléctrico Urbano 2025/2030
		Administración de Operación de Recursos y Servicios 7 SAT 2025-2031
		Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Jalisco 2025/2030
		Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco 2019/2025
		Hospital Militar Regional de Especialidades de Guadalajara, Jal. 2023/2025
		Congreso del Estado de Jalisco 2019/2025
Instituciones Municipales	18	Instituto Nacional de Migración, delegación Jalisco 2025/2031
		Ayuntamiento de Tonalá, Jalisco 2024/2027
		Instituto Municipal de la Juventud de San Pedro Tlaquepaque 2024/2027
		Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara 2024/2027

Tipo de institución	Total	Nombre de la entidad receptora
		Servicios de Salud del Municipio de Zapopan, Jalisco OPD 2025/2027
		Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco 2024/2027
		DIF de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco 2025/2027
		Instituto Municipal de la Mujer para la Igualdad Sustantiva en Tonalá, Jalisco 2024/2027
		Ayuntamiento de Guadalajara 2024/2027
		Ayuntamiento de Atotonilco el Alto, Jalisco 2025/2027
		Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco 2024/2027
		Ayuntamiento de Zapotlanejo, Jalisco 2025/2027
		Consejo Municipal del Deporte de Zapopan, Jalisco 2024/2027
		Consejo Municipal del Deporte de Tonalá, Jalisco 2024/2027
		Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara 2025/2027
		DIF de Guadalajara, Jalisco 2024/2027
		Ayuntamiento de Tecolotlán, Jalisco 2024/2027
		Ayuntamiento de El Salto, Jalisco 2025/2027
		DIF de Tonalá, Jalisco 2025/2027
Instituciones Privadas	3	Cruz Roja Mexicana, IAP delegación Jalisco 2025/2031
		Colegio de Notarios del Estado de Jalisco 2025/2031
		CREA de Guadalajara
Asociaciones Civiles	10	Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco 2025/2031
		Fundación Mexicana de Medicina Paliativa y Alivio del Dolor en Cáncer 2025/20231
		Sembrando Futuro y Éxito 2025/2031
		Patronato para la Investigación Clínica y Medicina Traslacional, 2025/2031
		Fomento de Cerámica Mexicana, 2025/2031
		Fundación TRACSA 2025/2031
		Una Sonrisa al Dolor 2025/2031
		Centro de Atención y Desarrollo Integral del Formador 2025/2031
		Fundación Universidad de Guadalajara 2025/2031
		Misericordiae peratur 2025/2031
Red Universitaria	122	Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco
		Coordinación de Servicios Estudiantiles
		CUTONALÁ/Departamento de Ciencias Básicas/apoyo a la investigación
		CUTONALÁ/Departamento de Ciencias Básicas/apoyo a la docencia
		Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo
		Departamento de Estudios del Agua y Energía
		Coordinación de Servicios Generales CUTONALÁ
		Escuela Preparatoria no.12
		Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno
		Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa
		Departamento de Ciencias Biomédicas CUTONALÁ
		Departamento de Ciencias de la Salud-Enfermedad como Proceso Individual CUTONALÁ
		Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus
		Unidad de Vinculación



Tipo de institución	Total	Nombre de la entidad receptora
		CUTONALÁ Coordinación de Servicios Académicos
		Departamento de Ciencias de la Salud-Enfermedad como Proceso Individual CUTONALÁ/ Apoyo a la investigación
		Unidad de Vinculación CUCEI
		Escuela Politécnica
		Centro Universitario de Tonalá
		Centro Universitario de Tonalá/Coordinación de Extensión
		Coordinación del Doctorado en Geología
		CUCEI Instituto Transdisciplinario de Investigación y Servicios
		Departamento. de Biología Molecular y Genómica
		Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos CUTONALÁ
		Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral
		CUTONALÁ/Departamento de Ciencias Básicas
		Coordinación General Académica y de Innovación
		Secretaría General
		Unidad de Conservación y Mantenimiento
		Departamento de Turismo, Recreación y Servicios
		Escuela Preparatoria no. 4
		Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional
		Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos CUTONALÁ, apoyo a la investigación
		Departamento de Ciencias Básicas Aplicadas CUTONALÁ
		Secretaría de Salud Jalisco (convenio pendiente) en la Unidad de Enseñanza.
		Centro de Estudios Estratégicos
		Departamento de Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales CUTLAJO
		Coordinación de Investigación CUTONALÁ
		Coordinación General de Servicios a Universitarios
		Preparatoria Regional de Santa Anita
		CUTOANALÁ/Departamento de Ciencias básicas/apoyo a la docencia
		Coordinación de Extensión CUTONALÁ
		Unidad de Cultura Infantil y Juvenil
		Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Energía
		Unidad de Servicio Social
		Escuela Preparatoria Regional de Tonalá Norte
		Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales
		Biblioteca Pública del Estado, J.J. Arreola
		Departamento de Humanidades y Artes
		CUTONALÁ Coordinación de Servicios Académicos
		Secretaría Académica
		CUTONALÁ Coordinación de Finanzas
		Instituto de Investigación en Innovación y Gobernanza
		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje





Tipo de institución	Total	Nombre de la entidad receptora
		Escuela Preparatoria no. 6
		Departamento de Clínicas CUTLAJO
		Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo
		Escuela Vocacional
		Coordinación de la Licenciatura en Arquitectura CUTONALÁ
		Coordinación General de Patrimonio
		Escuela Preparatoria no. 13
		Departamento de Ciencias de la Salud
		Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios
		Instituto de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física
		Coordinación de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales
		Coordinación del Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud
		ITRANS CUCEI
		Unidad de Servicio Social
		Secretaría Administrativa
		CUTONALÁ Coordinación de Control Escolar
		Departamento de Ciencias de la Salud Como Proceso Individual
		Escuela Preparatoria no. 10
		Escuela Preparatoria no. 7
		Departamento microbiología y Patología
		Coordinación de la Licenciatura en Gerontología
		Coordinación de Licenciatura en Administración de Negocios
		Centro Universitario de Tonalá / Licenciatura en Energía
		Coordinación de la Licenciatura en Nutrición
		Unidad de Brigadas Multidisciplinarias
		Coordinación de la Licenciatura en Estudios Liberales
		Instituto de Investigación de Movilidad Urbana Sustentable, CUCEA
		Escuela Preparatoria no. 3
		Coordinación de la carrera de Abogado
		Departamento de Enfermería Clínica Aplicada
		Coordinación Cultura Física
		Operadora del Sistema Universitario de Radio y Televisión
		División de Ingenierías e Innovación Tecnológica
		Servicio Social
		División de Ciencias de la Salud CUTONALÁ
		CUTONALÁ / Coordinación de la carrera de Médico Cirujano y Partero
		Instituto Transdisciplinar en Literacidad
		Secretaría Académica
		Preparatoria no. 19
		División de Economía, Empresa y Gobierno
		Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Forenses
		Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga, módulo Cajititlán
		Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga, módulo El Zapote
		Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga
		Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje



Tipo de institución	Total	Nombre de la entidad receptora
		Departamento de Salud Pública
		Escuela Preparatoria Regional de Tala, módulo San Isidro Mazatepec
		Departamento de Morfología
		Secretaría Administrativa
		Escuela Preparatoria Tonalá Sur
		Coordinación de Áreas de Conocimiento-sistema de Educación Media Superior
		Instituto de Astronomía y Meteorología
		Escuela Preparatoria no 9
		CUCEI Unidad de Servicio Social
		CUTONALÁ Coordinación de la Licenciatura en Contaduría Pública
		Departamento de Economía y Ciencias Políticas
		Secretaría Académica CUTONALÁ
		Servicio Social CUTONALÁ
		Rectoría CUTONALÁ
		Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas afines al Derecho CUTONALÁ
		Coordinación de Licenciatura en Salud Pública
		Escuela Preparatoria no. 2

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social

3.1.1.2 Servicio social en comunidades vulnerables

Durante el año 2025, el CUTonalá, a través de la Unidad de Servicio Social, impulsó acciones orientadas a la atención de comunidades vulnerables, como parte de su compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y su vinculación permanente con el entorno social. En este periodo se ofertaron más de 800 programas de servicio social, muchos de ellos dirigidos específicamente a comunidades con condiciones de vulnerabilidad social, económica y educativa, ubicadas principalmente en el municipio de Tonalá y en otros municipios del Área Metropolitana de Guadalajara, así como localidades de la región. Las acciones realizadas por las y los prestadores de servicio social se concentraron en los siguientes programas y líneas de intervención, por su impacto directo en comunidades vulnerables:

Tabla 102. Programas y líneas de intervención del Servicio Social en CUTonalá durante el 2025

Línea de intervención	Programa	Comunidades intervenidas	Servicios comunitarios ofrecidos
Salud integral	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	Colonias y localidades de Tonalá, Zapotlanejo, El Salto y otros municipios con alta vulnerabilidad social.	Brigadas comunitarias de salud integral Educación para la salud y autocuidado Prevención de enfermedades y detección de factores de riesgo Orientación comunitaria y acompañamiento directo en jornadas de salud

Línea de intervención	Programa	Comunidades intervenidas	Servicios comunitarios ofrecidos
Desarrollo comunitario	Brigadas comunitarias y jornadas de atención social	Zonas prioritarias del municipio de Tonalá	Atención comunitaria básica Orientación social y preventiva Apoyo en actividades de promoción del bienestar comunitario
	Jornadas Nacionales de Tequios por la Paz	Diversas colonias del municipio de Tonalá	Recuperación y mejora de espacios públicos Actividades de cohesión social y cultura de paz Trabajo comunicativo colaborativo
Servicios de recreación	Programa Institucional Nos Late Servir	Comunidades vulnerables de Tonalá y la región	Apoyo en actividades comunitarias Acciones solidarias y de atención social Vinculación directa con organizaciones y colectivos comunitarios
Educación	Programa educativo en comunidades vulnerables "Aprendizaje para Todos"	Centros educativos y comunidades con rezago educativo	Apoyo a procesos de enseñanza-aprendizaje Acompañamiento educativo Refuerzo escolar y actividades formativas

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social.

El servicio social en comunidades vulnerables formó parte de las acciones de vinculación social desarrolladas por el Centro Universitario de Tonalá durante 2025. A través de la participación de prestadores de servicio social, se realizaron actividades orientadas a la atención de población en contextos de vulnerabilidad y a la colaboración con actores gubernamentales en el ámbito local y regional. Estas acciones se articularon con la participación de estudiantes de distintos programas educativos del centro universitario y se integran a las estrategias institucionales de atención social y vinculación con el entorno.

Instituto Nacional de Migración (INM) Delegación Estatal Jalisco

El objetivo del programa es contribuir a que las personas usuarias del INM reciban una atención ágil y de calidad, buscando su satisfacción con el servicio que les brinda la institución. La presencia de prestadoras y prestadores de servicio apoya a este fin, al tiempo que le permite al alumnado participante conocer de primera mano los procedimientos legales migratorios y las implicaciones para la población impactada. En 2025, diez estudiantes del CUTonalá prestaron su servicio en esta instancia, apoyando en la elaboración de documentos, su correcta clasificación y organización, contribuyendo a la agilización del área de recursos humanos. Además, el estudiantado tuvo oportunidad de dar atención directa a personas extranjeras para atender dudas y asuntos diversos, lo que resulta de gran

relevancia pues uno de los principales retos para las personas extranjeras es la desinformación y la percepción de desinterés por parte de las instancias públicas.

Convenio de Colaboración entre el DIF Tlaquepaque y el CUTonalá

El convenio de colaboración entre CUTonalá y el DIF Tlaquepaque constituye una estrategia de alto impacto social al vincular la formación académica con la atención de comunidades vulnerables. Al integrar a cuatro estudiantes de Medicina y Geriátría en el Departamento del Adulto Mayor, se garantiza que este sector prioritario reciba una atención especializada y de vanguardia, elevando significativamente su calidad de vida. Este esfuerzo conjunto no solo profesionaliza el cuidado geriátrico en el municipio, sino que asegura un envejecimiento digno y activo para los beneficiarios, transformando el servicio social en una herramienta efectiva de justicia social y salud pública.

3.1.1.4 Impacto del servicio social en la sociedad

Las principales actividades desarrolladas por prestadores de servicio social con impacto social se concentraron en salud integral, desarrollo comunitario, educación y servicios de recreación. En 2025, estudiantes del Centro Universitario de Tonalá participaron en acciones comunitarias en colaboración con instancias gubernamentales y sociales, en el marco de más de 800 programas de servicio social.

En salud integral y servicios de recreación, destacó la participación en la Semana Nacional de la Salud Pública 2025, mediante acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y activación física dirigidas a población del municipio de Tonalá. En esta misma línea, en Matatlán, Zapotlanejo, dos médicas prestadoras de servicio social y 36 estudiantes de medicina realizaron levantamiento de encuestas para la elaboración de diagnósticos de salud comunitaria.

En desarrollo comunitario y educación, se registraron acciones como el proyecto Raíces del Sol, orientado al trabajo con mujeres de pueblos originarios en el uso de tecnologías solares; la realización de talleres artísticos y artesanales en centros COLMENAS; el programa STEMpodérate, enfocado en actividades de formación científica para niñas y niños; y la participación en jornadas de limpieza del Río Santiago. Estas actividades se integran a las acciones de servicio social orientadas a la atención comunitaria, la educación y la sostenibilidad.

3.1.2 Servicios universitarios

Los servicios universitarios de atención a la salud forman parte de las acciones institucionales de apoyo al bienestar de la comunidad estudiantil. Estos servicios comprenden atención preventiva, promoción de hábitos saludables, identificación de riesgos y acompañamiento profesional en problemáticas que pueden incidir en la trayectoria académica. En el Centro Universitario de Tonalá, su operación se integra a las estrategias de formación integral, permanencia estudiantil y acceso a servicios básicos de salud dentro del entorno universitario.

Tabla 103. Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados en las instalaciones universitarias en CUTonalá, 2025

Ámbito de servicio	Total	Beneficiarios y beneficiarias		
		Hombres	Mujeres	Niños
Total del Centro Universitario de Tonalá	4.268	1.673	2.578	17
Salud integral	1.133	388	745	S/D

Ámbito de servicio	Total	Beneficiarios y beneficiarias		
		Hombres	Mujeres	Niños
Educación	177	64	96	17
Recreación	2.914	1.203	1.711	S/D
Desarrollo comunitario	44	18	26	0

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Extensión y de Servicios Académicos.

3.1.2.1 Brigadas multidisciplinarias

En colaboración con la Unidad de Servicios Sociales, ofrece cerca de 800 programas, dirigidos a comunidades vulnerables social, económica o educativamente. Dirigido al municipio de Tonalá, Zapotlanejo y el Salto, donde se calcula un impacto directo a 4,000 personas.

Brigadas de atención a la salud

Las acciones son realizadas por las y los prestadores de servicios sociales (229 estudiantes) en colaboración con la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) se desarrollaron promociones de salud y prevención de enfermedades en las que se estima un impacto directo de 4,000 personas beneficiadas.

El programa de actividades se cubrió con las siguientes brigadas:

1. Salud integral
2. Educación para la salud y el autocuidado
3. Prevención de enfermedades y detección de factores de riesgo
4. Orientación comunitaria y acompañamiento en jornadas de salud

Brigadas comunitarias y jornadas de atención social

Cerca de 451 estudiantes prestadores de servicio social apoyaron en las brigadas de atención integral a comunidades vulnerables del municipio de Tonalá, con aproximadamente 2,000 personas beneficiadas. En esta brigada se ofrecieron servicios de atención comunitaria básica, orientación social y preventiva, así como en apoyo en actividades de promoción del bienestar comunitario.

Jornadas Nacionales de Tequios por la Paz

En el marco de las Jornadas de Tequios por la Paz, fueron 106 estudiantes prestadores de servicio social quienes realizaron intervenciones para la recuperación de espacios y promoción de la convivencia social en diversas colonias del municipio de Tonalá. La brigada constó de servicios de recuperación y mejora de espacios públicos; actividades de cohesión social y cultura de paz; y trabajo comunitario colaborativo. Se calcula que hubo un impacto de alrededor de 1,500 personas beneficiadas de manera directa e indirecta.

Programas educativos en comunidades vulnerables

En el ámbito educativo, el CUTonalá participó en programas interinstitucionales como *Aprendizaje para Todos*, enfocados en la atención de niñas, niños y adolescentes en contextos de vulnerabilidad. Se contó con el apoyo de 16 prestadores de servicio social quienes participaron en centros educativos y comunidad con rezago educativo.

A través de los ejes de apoyo a procesos de enseñanza y aprendizaje; acompañamiento educativo; y refuerzo escolar con actividades formativas impartidas para aproximadamente 160 usuarios de la brigada.

Las acciones desarrolladas durante 2025 permitieron que el servicio social del CUTonalá se consolida como un mecanismo efectivo de intervención social, generando impactos como:

- Mejora en el acceso a servicios preventivos de salud
- Fortalecimiento del tejido social y la convivencia comunitaria
- Atención a rezagos educativos en población infantil y juvenil
- Formación de estudiantes con alto compromiso ético y social

Programa institucional *Nos Late Servir*

A través de este programa, se desarrollan acciones solidarias dirigidas a comunidades vulnerables en cuanto a apoyo en actividades comunitarias, acciones solidarias y atención social, así como en cuanto a vinculación directa con organizaciones y colectivos comunitarios. Durante 2025, desde CUT se participó con 134 estudiantes, beneficiando a alrededor de 1,000 personas.

Tabla 104. Personas beneficiarias por los servicios brindados a través de las brigadas de CUTonalá, 2025

Ámbito de servicio	Total	Beneficiarios / Género	
		Masculino	Femenino
C.U. de Tonalá	9,609	3,875	5,734
Salud integral	4,949	1,979	2,970
Educación	160	96	64
Recreación	1,000	400	600
Desarrollo comunitario	3,500	1,400	2,100

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social.

3.1.2.2 Infraestructura y equipamiento

La información analizada muestra que el Centro Universitario de Tonalá cuenta con servicios universitarios distribuidos en distintos espacios del campus para la atención de necesidades académicas, administrativas y de bienestar. El Centro de Atención a Estudiantes concentra servicios como trámites administrativos, certificación, gestión de becas, control escolar y orientación médica. La Biblioteca CUTonalá ofrece servicios de consulta bibliográfica y actividades de difusión del conocimiento. Asimismo, las aulas de usos múltiples y las explanadas funcionan como espacios para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y de bienestar. En conjunto, estos servicios integran la atención administrativa, el apoyo académico, la salud y la convivencia dentro del entorno universitario.

Tabla 105. Espacios del CUTonalá a disposición para la extensión de servicios universitarios

Edificio o área	Servicios universitarios ofrecidos
Centro de Atención a Estudiantes	Se ofrecen los servicios trámites, certificación, gestión de becas y control escolar. Uno de los servicios más usados en esta área es el servicio de orientación médica para alumnas y alumnos.
Biblioteca CUTonalá	Uno de los edificios principales del CU, en el que de manera permanente hay servicio de consulta de materiales bibliográficos y exposiciones.
Aulas de usos múltiples	Son espacios versátiles que se usan para actividades académicas, culturales y de bienestar, como talleres y eventos, funcionando como puntos de encuentro y aprendizaje más allá de las aulas tradicionales para estudiantes y comunidad universitaria.
Explanadas	Las explanadas son áreas al aire libre dentro del campus utilizadas como espacios multiusos para una variedad de eventos académicos, culturales, deportivos y de servicios para la comunidad universitaria.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

3.2 Alianzas que construyen

En esta dimensión, las prácticas profesionales se entienden como un mecanismo de vinculación entre la universidad y los sectores social y productivo. A través de estas alianzas, el estudiantado accede a espacios reales de aplicación de conocimientos, desarrollo de competencias y aprendizaje profesional. Estos vínculos se establecen con distintos sectores y permiten articular la formación académica con experiencias relacionadas con bienestar, sustentabilidad, cultura de paz, condiciones de trabajo, emprendimiento e inclusión. En este marco, las alianzas institucionales forman parte de las estrategias de formación práctica y vinculación con el entorno.

3.2.1 Comunidad universitaria en prácticas profesionales

La incorporación del estudiantado a prácticas profesionales constituye un componente de formación aplicada vinculado con la transición entre el ámbito académico y el ejercicio profesional. Estas prácticas permiten la aplicación de conocimientos teóricos en contextos organizacionales, el desarrollo de competencias transversales y la identificación de campos de desempeño asociados al perfil de egreso. Asimismo, aportan información para la vinculación entre programas educativos y sectores productivos y sociales. En este marco, las prácticas profesionales forman parte de las estrategias institucionales de formación práctica, inserción profesional y relación con el entorno.

3.2.1.1 Gobierno

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá fortaleció la vinculación con dependencias gubernamentales mediante la gestión y seguimiento de convenios con instancias municipales, estatales y federales, con el propósito de ampliar las opciones de prácticas profesionales. En este marco, estudiantes de Ciencias Forenses realizaron prácticas en instituciones como el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, la Fiscalía Federal, la Secretaría de Administración y diversos ayuntamientos. Asimismo, estudiantes de Ingeniería en Energía se incorporaron a organismos como la Comisión Federal de Electricidad, la Agencia de Energía de Jalisco, PEMEX y gobiernos municipales, entre ellos Tonalá y Zapopan. En el ámbito cultural, alumnado de Diseño de Artesanía, Historia del

Arte y Estudios Liberales desarrolló prácticas en la Dirección General de Fomento Artesanal, el Sindicato de Trabajadores de Cultura y el Premio Nacional de la Cerámica. Estas acciones forman parte de la vinculación institucional orientada a la formación práctica en sectores públicos afines a los perfiles académicos del centro.

Tabla 106. Prácticas profesionales en sedes de gobierno

Prácticas Profesionales							
Programa Educativo	Nivel de Gobierno						Total por PE
	Federal		Estatad		Municipal		
	H	M	H	M	H	M	
Administración	1	9	6	11	7	5	39
Forense	0	0	0	0	0	0	0
Abogado	11	9	32	53	13	27	145
Arquitectura	0	0	3	6	8	23	40
Nanotecnología	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Computacionales	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Historia del arte	0	0	0	1	1	5	7
Energía	14	9	0	0	0	0	23
Gerontología	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Contaduría	2	6	3	7	5	9	32
Medicina	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Artesanía	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Nutrición	0	0	29	78	0	0	107
Liberales	0	0	1	1	4	10	16
Salud P	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0
Enfermería	29	0	0	0	0	0	29
Total	57	33	74	157	38	79	438

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Carrera.

3.2.1.2 Empresas

La vinculación del Centro Universitario de Tonalá con el sector productivo se desarrolló mediante la incorporación de estudiantes a espacios de práctica en empresas y organizaciones afines a sus perfiles disciplinares. En Ingeniería en Energía se registraron prácticas en empresas como Foxconn, Sanmina, Infraestructura Global Kube y GSE Eficiencia Energética. En Ciencias Forenses se reportó vinculación con SECURETECH & FORENSICS, R4PTOR y Capillas Valdivia del Country. En Diseño de Artesanía se identificó colaboración con Cerámica Suro, y en Historia del Arte con la Galería Plataforma Arte Contemporáneo. En Estudios Liberales se implementaron acciones de prospección y sistematización de oportunidades mediante la identificación de actores locales y empresas potenciales, así como la incorporación del estudiantado a áreas internas del propio centro universitario, entre ellas coordinaciones de posgrado, cultura y vinculación. Durante 2025 también se reportaron avances en

la ampliación de espacios de práctica, incluyendo la vinculación con la empresa Desasir y la gestión de un convenio con el Centro Universitario Metropolitano de Hidalgo.

Tabla 107. Prácticas profesionales en sedes del sector privado

Prácticas profesionales			
Programa Educativo	Sector Privado		Total por PE
	Hombres	Mujeres	
Administración de empresas	50	82	132
Ciencias Forenses	0	0	0
Abogado	14	14	28
Arquitectura	45	35	80
Nanotecnología	SD	SD	0
Computacionales	S/D	S/D	0
Historia del arte	0	3	3
Energía	33	6	39
Gerontología	S/D	S/D	0
Contaduría	47	80	127
Medicina	S/D	S/D	0
Artesanía	S/D	S/D	0
Nutrición	11	23	34
Liberales	0	0	0
Salud Poblacional	S/D	S/D	0
Enfermería	0	0	0
Totales	200	243	443

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Pregrado

3.2.1.3 Sociedad y Asociaciones Civiles

La participación del estudiantado en organismos de la sociedad civil y proyectos comunitarios se desarrolló mediante actividades de carácter técnico, social y cultural. En Ingeniería en Energía se registró colaboración con la Asociación de Constructores de Obras Eléctricas de Occidente (ACOE), la REDMERE y el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas, a través de acciones de soporte técnico y vinculación. En Estudios Liberales se reportó trabajo con Educación Feminista A.C. en temas de género y desarrollo territorial. En Diseño de Artesanía se realizaron talleres artísticos en COLMENAS, y en Historia del Arte se registró colaboración con la Asociación Cultural del Hospital Civil de Occidente A.C., en actividades vinculadas con el Museo de la Historia de la Medicina. Durante 2025, también se realizaron acciones para formalizar y ampliar estas alianzas mediante convenios y acercamientos con nuevos organismos.

Tabla 108. Prácticas profesionales con sede en sociedad y asociaciones civiles

Prácticas profesionales			
Programa Educativo	Sociedad Civil		Total por PE
	Hombres	Mujeres	
Administración de empresas	2	2	4
Ciencias Forenses	0	0	0
Abogado	4	5	9
Arquitectura	8	10	18
Nanotecnología	S/D	S/D	0
Computacionales	S/D	S/D	0
Historia del arte	0	1	1
Energía	6	1	7
Gerontología	S/D	S/D	0
Contaduría	0	0	0
Medicina	S/D	S/D	0
Artesanía	S/D	S/D	0
Nutrición	5	7	12
Liberales	0	1	1
Salud Pública	S/D	S/D	0
Enfermería	0	0	0
Total	25	27	52

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de las Coordinaciones de Pregrado

3.2.2 Convenios institucionales

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá formalizó convenios con instancias de los sectores gubernamental, empresarial, educativo y social. Estos instrumentos permitieron fortalecer la colaboración externa y vincular la formación académica con espacios de aplicación profesional, técnica y social. A través de estas alianzas, estudiantes, personal académico y egresados participaron en prácticas, proyectos y otras acciones de cooperación con actores externos.

Tabla 109. Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2020-2025

Sector	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Público	7	8	9	18	5	25
Federal	2	1	0	6	0	4
Estatal	2	3	4	9	4	9
Municipal	3	4	5	3	1	12
Privado	41	111	129	142	145	152
Civil	22	38	24	7	15	8

CUTonalá	70	157	162	167	165	185
----------	----	-----	-----	-----	-----	-----

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Vinculación.

En el ámbito gubernamental, el Centro Universitario de Tonalá estableció convenios con instancias como la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y el Sistema DIF Tlaquepaque, mediante los cuales estudiantes de distintos programas participaron en proyectos relacionados con restauración ambiental y atención especializada. En el sector empresarial, se registraron alianzas con empresas tecnológicas, industriales y del ámbito cultural, entre ellas Sanmina, Foxconn y espacios vinculados con arte contemporáneo, orientadas a prácticas, transferencia de conocimiento y vinculación profesional. Asimismo, se desarrollaron acciones de colaboración con organizaciones de la sociedad civil e instituciones educativas nacionales e internacionales, incluyendo actividades de movilidad académica, trabajo comunitario y participación en redes y organismos relacionados con sostenibilidad, investigación y desarrollo social. En conjunto, estos convenios conforman una red institucional de colaboración externa vinculada con la formación académica, la cooperación y la vinculación social.

3.2.2.1 Gobierno

Entre los convenios de colaboración con el sector gubernamental relevantes durante 2025 se encuentran el suscrito con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y el establecido con el Sistema DIF Tlaquepaque. El convenio con CONAFOR se orienta a acciones de restauración ambiental y de sistemas hídricos en zonas como el Cerro del Cuatro y la Cuenca del Ahogado, e incorpora la participación del alumnado en proyectos académicos y de campo vinculados con estas temáticas. Por su parte, el convenio con el Sistema DIF Tlaquepaque habilita espacios de servicio social y prácticas profesionales en el Departamento del Adulto Mayor para estudiantes de Medicina y Geriátrica. Ambos instrumentos se vinculan con la formación práctica del estudiantado y con la colaboración institucional en áreas de atención pública.

Tabla 110. Convenios de prácticas profesionales en gobiernos

Dependencia	Sector
H. Ayuntamiento Constitucional de Juanacatlán, Jalisco	Estatad
Instituto Cultural Cabañas	Estatad
Oficina de Representación Federal del Trabajo en Jalisco	Estatad
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de San Pedro Tlaquepaque, Jalisco	Municipal
Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco	Estatad
Secretaría de Administración, Jalisco	Estatad
H. Ayuntamiento de Guadalajara, Jalisco	Municipal
Sindicato de Servidores Públicos en la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco	Estatad
Registro Agrario Nacional, representación Jalisco	Federal
Congreso del Estado de Jalisco	Estatad
H. Ayuntamiento de Zapopan, Jalisco	Municipal
Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	Estatad
H. Ayuntamiento de el Salto, Jalisco	Municipal
Hospital Civil de Guadalajara	Municipal
Ayuntamiento del Municipio de Tonalá, Jalisco	Municipal

Dependencia	Sector
Instituto Municipal de la Mujer para la Igualdad Sustantiva	Municipal
Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN)	Municipal
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP)	Estatal
Consejo Municipal del Deporte de San Pedro Tlaquepaque (COMUDE)	Municipal
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente	Federal
Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco	Estatal
Gerencia de Control Regional Occidental, perteneciente al Centro Nacional de Control de Energía	Federal
Comisión Estatal del Agua de Jalisco	Estatal
Municipio de Tlajomulco de Zúñiga	Municipal
Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara	Municipal

Fuente: Elaboración por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

3.2.2.2 Empresas

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá mantuvo acciones orientadas a la vinculación de personas egresadas con entornos profesionales mediante alianzas sectoriales, operación de la Bolsa de Trabajo y estrategias específicas por programa educativo. En Ingeniería en Energía se consolidaron espacios de práctica en empresas como Infraestructura Global Kube, Tecnodesarrollos, MIND México, Sanmina, GSE Eficiencia Energética y Foxconn, a partir de acciones de gestión y seguimiento de convenios con perfiles afines al sector tecnológico e industrial. En Historia del Arte y Estudios Liberales se desarrollaron estrategias de mapeo de actores durante el calendario 2025B. En este marco, Historia del Arte gestionó vinculación con la Galería Plataforma Arte Contemporáneo y con la empresa Desasir. Asimismo, un proyecto de investigación sobre patrimonio industrial de Pachuca derivó en una colaboración con el Centro Universitario Metropolitano de Hidalgo, con posibilidades de movilidad y apoyo económico para el estudiantado.

Tabla 111. Convenios de prácticas profesionales en empresas

Empresa	Giro
Toray Resin México. S.A. De C.V.	Ahorro
Moriori Studio, S.A.S.	Arquitectura
Floygar, S.A.S. De C.V.	Arquitectura
López Rico Arquitectos, S.A.S. De C.V.	Arte
Ases Moonetaes, S.A.P.I. De C.V.	Artículos Diversos
Ampere Consultoría Eléctrica Mexicana S. A. S. De C.V.	Artículos Eléctricos
Distribuidora Don Gustavo, S.A. De C.V.	Artículos Médicos
Innova – Cielec, S.A. De C.V.	Asesoría A Deportistas y Artistas Culturales
Blue O México, S. De R.L. De C.V.	Asesoría Jurídica, Contable
Vinetworks, S.A. De C.V.	Asesoría Jurídica, Contable. Admva
Corporativo Legal Sya De México, S.A. De C.V.	Asesoría Jurídica, Contable. Admva
Mg & Escobar Hernández Contadores Públicos, S.C.	Automotriz
Asesoría y Desarrollo De Productos Naturistas, S.A. De C.V.	Capacitación
Biofarma Natural Cmd, S.A. De C.V.	Chocolate
Comercializadora De Órtesis y Prótesis Opv, S.A. De C.V.	Comercio
Castañeda Ramos y Asociados, S.C.	Comercio
Sicf Consultores Contables y Fiscales, S.C.	Comercio
Sf Transporte y Logística Terrestre, S.A. De C.V.	Comercio

Empresa	Giro
Vfa Corporativo Jurídico Fiscal, S.C.	Comercio
Transporte Empresarial y Servicios Administrativos, S.A. De C.V.	Comercio
Doalca Contadores y Abogados, S.C.	Comercio
Maquinaria y Herramientas Industriales De Jalisco, S.A. De C.V.	Comercio
Convertidora Gmv, S.A. De C.V.	Comercio
Corporativo Integral Sustentable Roque De México, S. De R.L. De C.V.	Comercio
Mca Soluciones Contables y Fiscales, S.C.	Comercio
Gremio De Autotransporte De Carga Del Occidente, S.A. De C.V	Comercio
Laboratorios De Bionanotecnología Estética, S.A. De C.V.	Comercio
Servicios Estrella Azul De Occidente, S.A De C.V.	Comercio
Refacciones Automotrices Huante, S.A. De C.V.	Comercio
Grupo Petrolero Arca, S.A. De C.V.	Comercio
Encialic, S.C.	Comercio
Armaduras De Jalisco, S.A De C.V.	Comercio
La Rueca De Francisca, S.A. De C.V.	Comercio
Bemis Packaging México, S.A. De C.V.	Comercio
Lapp México, S. De R.L. De C.V.	Comercio
B y R Arte y Técnica, S.A. De C.V.	Comercio
Genertronics México, S.A. De C.V.	Comercio
Dulces Chompys, S.A. De C.V.	Construcción
Ultra Laboratorios, S.A. De C.V.	Construcción
Surtidora Ferretera Libertad, S.A. De C.V.	Construcción
Vamsa Las Fuentes S.A. De C.V.	Construcción
Virgo Ingenieros Electromecánicos, S.A. De C.V.	Construcción
Alma Colectiva, S.A. De C.V.	Construcción
Imac & Legal Advisors, S.C.	Construcción
Caja Popular San Rafael, S.C. De A.P. De R.L. De C.V.	Construcción
Bio Lwa, S.A. De C.V.	Construcción
Integrated Micro-Electronics Manufactura, S.A.P.I. De C.V.	Diseño
Indico Graso, S.A. De C.V.	Diseño
Arteaga & Pérez Consultores, S.A. De C.V.	Dulces
Pv Navarro y Asociados, S.A. De C.V.	Equipos De Energía Sustentable
Poliflex, S.A. De C.V.	Farmacia
Practicocina y Hogar, S.A. De C.V.	Herramientas
Agave Asesoría y Servicio, Sa De Cv	Industria y Comercio
Kire Informática, S.A. De C. V	Inmobiliaria
Autobuses La Piedad, S.A. De C.V.	Laboratorio
Taller Suiza S.A. De C.V.	Legal
Ccjs S.A. De C.V.	Legal
Amcor Rigid Packaging De México, S.A. De C.V.	Legal
Jabil Circuit De México S. De R. L. De C. V.	Legal
Ángel Barrera y Asesores, S.C.	Legal
Imdher-Buhler, S.A De C.V	Legal
Medición e Ingeniería Eléctrica S.A. De C.V.	Logística
Development &Implementation Of Systems And Business Cases S.A. De C.V.	Logística
Formal Business Services S.A. De C.V.	Logística
Mk Consultoría y Asesoría Fiscal, S. De R.L. De C.V.	Logística
Ilumental S.A. De C.V.	Logística
Safe Refacciones Europeas, S.A. De C.V.	Maquinaria
Nanúsh, S.A. De C.V.	Material Eléctrico
Maquinados Flores Gonzalez S.A. De C.V.	Materiales
Fungiextracts S. De R.L. De C.V. (Inbest)	Materiales

Empresa	Giro
E-Ngenium Infraestructura S. De R.L. De C.V.	Medicamentos
Arana Daniel y Asociados S.C.	Petróleo
Vlv Constructora Electrica S.A De C.V.	Prendas
Idamex S.A. De C.V.	Préstamos Económicos
Sfl Construcción y Servicios Integrales S.A. De C.V.	Productos Naturales
Air Ocean And Land Logistic S.C	Proyectos Arquitectonicos
Servicios De Carga Transcar, S.A. De C.V.	Reclutamiento Humano
Interurbana Architectural Design S.C	Redes Eléctricas
Lite-On Automotive Electronics México S.A De C.V.	Refacciones
Especializados En Logísticas y Minas S.A. De C.V.	Salud
Grupo Ballo S.A De C.V.	Salud
Villafica S.A. De C.V.	Salud
Agentek, S. De R.L De C.V.	Salud
Andersen Servicios Profesionales, S.C	Servicio
Lukami S.A De C.V.	Servicio
F5 Bpo Services, S.Rl. De C.V.	Servicio
Grupo Astigar S. R.L De C.V.	Servicio
Jarabe Soft, S.A De C.V.	Servicio
Reyflor S.A De C.V.	Servicio
Evodar Soluciones Industriales S. A.S.	Servicio
Mebeli Group S. R.L De C.V.	Servicio
Hospital México Americano S.C	Servicio
Auto Express Oriente, S.A De C.V.	Servicio
Kumi Motors, S.A De C.V.	Servicio
Toray Advanced Textiles México, S.A. De C.V.	Servicio
Arrendamiento Construcciones E Ingeniería Ares S.A, De C.V.	Servicio
Level Fh Next,S.C.	Servicio
Acuanova Química Industrial S.R.L De C.V.	Servicio
Gcg Sociedad Corporativa González y Castillo S.A De C.V.	Servicio
Duver Construcciones, S.A De C.V.	Servicio
Blackit Latino, S.A De C.V.	Servicio
Corporación Tectronic, S.A De C.V.	Servicio
Grupo M & E Ingenieria y Obras, S.A De C.V.	Servicio
Rod Accesorios, S.A.P.I De C.V.	Servicio
Villa Plata Guadalajara, S.A.P.I De C.V.	Servicio
Key Solution Systems De México S.A De C.V.	Servicio
Duct Form De México, S.A De C.V.	Servicio
Integración Estratégica De Sistemas De Formación, S.A De C.V.	Servicio
Embotelladora Aga, S.A De C.V.	Servicio
Gossler S.C	Servicio
Avelar, Flores y Asociados, S.C	Servicio
Roraima Edificaciones, S.R.L De C.V.	Servicio
Servicios Profesionales Rohea, S.A De C.V.	Servicio
Solar Change, S.A De C.V.	Servicio
8l Construcción y Desarrollo, S.A De C.V.	Servicio
Ingenieros Electricos Medina, S.A De C.V.	Servicio
Las Dos Vb, S.A De C.V.	Servicio
Mape Comercial y Logistica, S.A De C.V.	Servicio
Araiza y Asociados Contadores Publicos	Servicio
Industria Diseñadora De Autopartes, S De R.L. C.V.	Servicio
Impulsora Arra, S.A De C.V.	Servicio
Naib Group Fair Division México, S.A De C.V.	Servicio
Verificadores Asociados Cgc, S.A De C.V.	Servicio

Empresa	Giro
Bdi Avaclick S.A.P.I De C.V.	Servicio
Nacional Química Industrial, S.A De C.V.	Servicio
Grupo Empresarial Soltors, S.A De C.V.	Servicio
Bombas y Sistemas Hidroneumaticos, S.A De C.V.	Servicio Fiscal
Laboratorios Ph&S De México, S.A De C.V.	Servicio Industrial
Desasir S. A.S De C.V.	Servicio y Comercio
Comercializadora Tous	Servicio y Comercio
Pasta E Insumos De Occidente, S.A De C.V.	Servicio y Comercio
Aristimuño y Cia, S.A De C.V.	Servicios De Lavado
Zoltek De México	Servicios E Informática
Comercializadora Pivot, S.A De C.V.	Servicios Profesionales Eléctricos
Hikvision México, S.A De C.V.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Estructuras Jasaro, S.A De C.V.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Galería Atenas, S.A De C.V.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Ecozza Electric, S.A De C.V.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Dfe Products De México	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Estudio Tat	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Soluciones En Limpieza Pelayo Cuevas, S.A De C.V.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Centro De Tecnología, Innovación y Desarrollo Oldi, S.A De C.V.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Aceros Coyote, S.A De C.V.	Tecnologías
Castañeda y Asociados	Telecomunicaciones
Quimi-Kao, S.A De C.V.	Textiles
Gonzalez Torres y Cia, S.C	Transportes
Controladora De Negocios Comerciales, S.A.De C.V.	Transportes
Laboratorios Pisa, S.A De C.V.	Transportes
Plásticos y Materias Primas, S.A. De C.V.	Yoga
Productos Hospitalarios, S.A. De C.V.	Servicios De Salud
Efma y Asociados, S.C.	Protección de datos

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social.

3.2.2.3 Instituciones Educativas

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá formalizó convenios de colaboración con instituciones del sector educativo orientados al fortalecimiento de la formación profesional, la movilidad académica y la investigación conjunta. Entre ellos se encuentra el convenio con el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP), dirigido al establecimiento de bases de colaboración académica y al desarrollo de acciones formativas entre ambas instituciones. También se suscribió convenio con la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, orientado a la colaboración académica, el fortalecimiento de vínculos interinstitucionales y la generación de oportunidades para estudiantes y personal académico. Asimismo, se mantuvo el Acuerdo de Voluntades entre la Maestría y el Doctorado en Geología del CUTonalá y la Maestría en Ingeniería Civil de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en Colombia, cuyo objetivo es impulsar actividades académicas y de investigación en líneas afines, así como favorecer la movilidad y el trabajo conjunto entre posgrados. En conjunto, estos instrumentos buscan fortalecer grupos de investigación,

promover proyectos colaborativos y ampliar oportunidades de formación y vinculación académica para la comunidad universitaria.

3.2.2.4 Sociedad y Asociaciones Civiles

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá consolidó convenios y acciones de colaboración con organismos de la sociedad civil vinculados con la formación profesional y la participación estudiantil en contextos externos. En Ingeniería en Energía se registró vinculación con la Asociación de Constructores de Obras Eléctricas de Occidente (ACOE), la REDMEREE y el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas, mediante espacios de prácticas profesionales y apoyo técnico. En Diseño de Artesanía se desarrolló colaboración con los centros COLMENAS, donde el estudiantado impartió talleres artísticos y artesanales. En Estudios Liberales se formalizó participación con una asociación de educación feminista, en actividades relacionadas con desarrollo territorial y perspectiva de género. Asimismo, la realización de la 4.ª Semana de la Cultura de Paz Empresarial se desarrolló en colaboración con ProSociedad A.C. y la Red Internacional de Promotores ODS, mediante talleres y actividades formativas sobre comunicación y prevención de prácticas de corrupción.

Tabla 112. Convenios de prácticas profesionales en sociedad y asociaciones civiles

Dependencia/Empresa	Giro
Trasplantados Unidos De Jalisco, A.C.	Orientación A Personas Con Enfermedades
Mind México Innovación y Diseño, A.C.	Servicios Profesionales, Financieros y Corporativos
Padrinos Con Alma, A.C.	Asistencia Enfermedades Renales
Arte Convergente. Academia De Cultura E Historia Del Arte, A. C.	Promoción De La Cultura
Mind México Innovación y Diseño, A.C.	Cultura
Arte Convergente. Academia De Cultura E Historia Del Arte, A. C.	Arte
Trasplantados Unidos De Jalisco A.C.	Arte
Colegio De Arquitectos Del Estado De Jalisco A.C.	Arquitectura y Construcción
Padrinos Con Alma, A.C.	Apoyo A Grupos Vulnerables
Un Salto Con Destino, A.C.	Apoyo A Grupos Vulnerables
Un Salto Con Destino, A.C.	Apoyo A Grupos Vulnerables
Become Impulso A Becarios, A.C.	Becarios
Red Internacional De Promotores De Los Objetivos De Desarrollo Sostenible México, A.C.	Apoyo A Grupos Vulnerables
Colegio De Arquitectos Del Estado De Jalisco, A.C.	Colegio
Red Internacional De Promotores De Los Objetivos De Desarrollo Sostenible México, A.C.	ODS
Cooperando Por Ti, A.C.	Apoyo A Grupos Vulnerables

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Servicio Social.

3.2.3 Contribución al desarrollo regional

La contribución al desarrollo regional del Centro Universitario de Tonalá durante 2025 se desarrolló mediante acciones de vinculación con sectores gubernamental, social y productivo orientadas a la atención de problemáticas públicas en áreas como agua, energía, salud, desarrollo comunitario y sostenibilidad. En este marco, se establecieron colaboraciones con instancias como la Comisión Estatal del Agua y la Secretaría de Desarrollo Energético Sustentable, así como con organismos sociales y empresas, para el desarrollo de proyectos, instrumentos técnicos y actividades de intervención territorial. Entre las acciones reportadas se encuentran iniciativas vinculadas con pobreza energética, tecnologías sustentables, salud pública, activación física, cultura de paz y educación financiera para

mujeres. Estas actividades formaron parte de las estrategias institucionales de vinculación y atención al entorno regional.

3.2.3.1 Acuerdos para la atención de problemas públicos

Durante 2025, la Coordinación de Extensión del Centro Universitario de Tonalá desarrolló acciones de vinculación multisectorial orientadas a la atención de problemáticas públicas en salud, justicia, medio ambiente, economía y energía. Estas acciones incluyeron colaboración con instancias municipales y estatales en iniciativas como la Semana Nacional de Salud Pública, Tequios por la Paz y convenios con la Comisión Estatal del Agua, así como vinculación con el Consejo de la Judicatura y con actores del sector industrial, entre ellos Toray y AGA. Asimismo, se establecieron alianzas con organizaciones y redes como ProSociedad, Impeler, RedInc y la Red Internacional de Promotores ODS para el desarrollo de actividades relacionadas con cultura de paz, educación financiera y digital, emprendimiento y sostenibilidad. En materia energética, se reportó colaboración con la Secretaría de Desarrollo Energético Sustentable, a través del Instituto de Energías Renovables, para el desarrollo de un índice de pobreza energética y proyectos vinculados con generación limpia y eficiencia energética.

3.2.3.2 Proyectos universitarios con impacto en el desarrollo regional

Entre los proyectos de mayor impacto social y de contribución al desarrollo regional impulsados por el Centro Universitario de Tonalá en 2025 se encuentra Raíces del Sol, realizado en las instalaciones del centro y coordinado por el Instituto de Energías Renovables. Esta iniciativa se dirigió a mujeres de pueblos originarios asentadas en el Área Metropolitana de Guadalajara, entre ellas comunidades purépechas, hñähñus y mixtecas, y se orientó a acciones vinculadas con tecnología sustentable y saberes comunitarios. Asimismo, durante el mismo periodo se desarrolló la Semana Nacional de la Salud Pública en colaboración con el Gobierno Federal y el Gobierno Municipal de Tonalá, mediante la articulación de la Coordinación de Extensión y la Licenciatura en Salud Pública. Esta iniciativa incluyó acciones de prevención, promoción de la salud y acercamiento de servicios a la población. De manera complementaria, la Unidad de Fomento Deportivo realizó actividades de activación física y recreación orientadas a la promoción de hábitos saludables. Estas acciones forman parte de los proyectos institucionales de vinculación social y atención a necesidades del entorno regional.

3.3 Universidad verde

La Universidad Verde se refiere al conjunto de acciones institucionales orientadas a incorporar criterios de sostenibilidad ambiental en la gestión, la docencia, la investigación y la vinculación social. En este marco, comprende medidas relacionadas con el uso eficiente de recursos, la gestión de residuos, la promoción de una cultura ambiental, el desarrollo de proyectos de campus sustentable, la economía circular y la investigación en energías renovables. En el Centro Universitario de Tonalá, este enfoque forma parte de las estrategias institucionales vinculadas con la sustentabilidad y responsabilidad ambiental. Gracias a esto, 2,096 estudiantes participaron en actividades de educación ambiental y se produjeron 39 tesis de posgrado relacionadas a la sustentabilidad.

3.3.1 Cuidado ambiental

El Centro Universitario de Tonalá cuenta con la certificación vigente como Líder Ambiental dentro del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (PCAV), emitida por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) del estado de Jalisco, con vigencia del 26 de septiembre de 2024 al 26 de septiembre de 2026. Esta certificación acredita la adopción de prácticas institucionales de gestión ambiental y se integra a las acciones del campus en materia de sostenibilidad, cumplimiento normativo y mejora continua. Asimismo, constituye un referente para la

articulación de estrategias de educación ambiental, innovación y responsabilidad social en el ámbito universitario.

Tabla 113. Certificado en materia ambiental del CUTonalá vigente durante 2025

Certificación		Instancia emisora	
Nombre	Ámbito geográfico	Nombre	Vigencia
Certificación como Líder Ambiental del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (PCAV)	Estatul	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) de Jalisco	26 de septiembre del 2024 al 26 de septiembre del 2026

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Servicios Generales.

3.3.1.1 Energía

Durante el año 2025, el Centro Universitario de Tonalá consolidó su liderazgo en la transición energética y la sostenibilidad ambiental mediante una estrategia transversal que integró la innovación tecnológica, la vinculación social y la eficiencia operativa. A través del Instituto de Energías Renovables y diversas colaboraciones interinstitucionales, se ejecutaron acciones clave que abarcaron desde la sensibilización comunitaria y la capacitación técnica especializada, hasta la atracción de proyectos de investigación de vanguardia. A continuación, se detallan las principales iniciativas que materializaron este compromiso, demostrando cómo la universidad articula la academia, la industria y la sociedad para enfrentar los retos climáticos actuales.

Raíces del Sol

El Instituto de Energías Renovables del CUTonalá reafirmó su compromiso con la transición energética a través de su participación en la actividad *Raíces del Sol*, un encuentro que demostró cómo la tecnología sustentable puede integrarse con los saberes tradicionales. Alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el evento puso a prueba la eficiencia de las ecotecnologías en condiciones reales. El punto culminante fue el taller de cocina solar, donde se validó la ingeniería renovable aplicada: desafiando un clima nublado, se lograron preparar recetas tradicionales utilizando únicamente la radiación solar, comprobando la viabilidad de estas alternativas frente a los combustibles fósiles. Además, la jornada abordó la dimensión social de la energía mediante la proyección de *Solar Mamas* y mesas de diálogo sobre pobreza energética, destacando la urgencia de cerrar brechas de acceso y promover la seguridad alimentaria desde una perspectiva sustentable y comunitaria.

Talleres

Con el propósito de optimizar la eficiencia energética en las sedes de la Universidad de Guadalajara, el CUTonalá articuló esfuerzos con la iniciativa privada, particularmente con la empresa Fronius, y la administración central para capacitar a 80 trabajadores operativos y de mantenimiento. Durante el curso, realizado entre septiembre y octubre, se transfirió conocimiento técnico clave para la correcta operación de inversores fotovoltaicos. Esta actividad no solo mejoró las capacidades del capital humano encargado de los sistemas instalados, sino que detonó la creación de una nueva oferta educativa en operación y mantenimiento básico, la cual está siendo dictaminada para responder a la creciente demanda de formación técnica en la institución.

En noviembre de 2025, el Centro Universitario de Tonalá fungió como sede de la estancia académica del Dr. Carlos Vargas Salgado, investigador del Instituto de Ingeniería Energética de la Universitat Politècnica de València (UPV), España. Esta visita se enmarcó en la estrategia institucional para

consolidar la cooperación internacional en el ámbito de las energías renovables y los sistemas energéticos avanzados.

Bajo la coordinación del Dr. Jesús Águila León y el Dr. Alberto Coronado Mendoza, director del Instituto de Energías Renovables, se ejecutó una agenda científica que incluyó mesas de trabajo para proyectos conjuntos y actividades de formación especializada. Destaca la impartición de dos talleres prácticos durante la jornada académica del Departamento de Agua y Energía; en particular, el taller del 12 de noviembre sobre 'Dimensionamiento de Sistemas Solares Fotovoltaicos Aislados con almacenamiento en baterías', el cual capacitó a 15 integrantes de la comunidad universitaria. Esta estancia no solo fortaleció los lazos entre la UPV y la Universidad de Guadalajara, sino que detonó nuevas oportunidades de colaboración científica y transferencia tecnológica.

Ponencias

El Instituto de Energías Renovables participó en el Pre-Encuentro RIGES 2025, consolidándose como un foro estratégico de análisis sobre dos ejes fundamentales para el desarrollo regional: la soberanía alimentaria y la implementación de energías limpias. Este espacio multidisciplinario reunió a investigadores, líderes sociales y representantes académicos, quienes articularon un diálogo constructivo en torno a la gestión territorial sostenible. Durante la jornada, se examinaron estrategias para potenciar la autosuficiencia productiva y la adopción de tecnologías renovables, concluyendo que la integración de ambos factores es indispensable para fortalecer la resiliencia y la autonomía de las comunidades frente a los retos globales.

Asesoría en Laboratorio de I+D en Baterías de Sodio

Como parte de las estrategias de vinculación y atracción de inversión tecnológica, se recibió la visita del Ing. Mateo Rafael Ruiz Pérez Arena, representante de un grupo de inversionistas interesados en la instalación de un laboratorio especializado en sistemas de almacenamiento de energía. Esta actividad dio seguimiento a los acuerdos previos establecidos con la Secretaría de Innovación (SICYT) en el edificio MIND, con el objetivo de evaluar la factibilidad de establecer dicha infraestructura dentro del CUTonalá. Durante el recorrido por el FabLab, los laboratorios de Síntesis y Caracterización, y el área de Micro-redes de Energía, se presentaron las capacidades técnicas del Centro en el diseño y fabricación de baterías de litio, sodio y supercapacitores.

Equipamiento hacia la gestión energética y sostenibilidad

Como parte de la estrategia de gestión energética y sostenibilidad del CUTonalá, se implementó la instalación de sensores de movimiento en ubicaciones estratégicas del campus. Esta medida de automatización permite que los circuitos de iluminación y energía se desactiven en ausencia de actividad, garantizando así la optimización del consumo eléctrico y eliminando el desperdicio de recursos en espacios cuando no están en uso.

Proyectos insignia

Huerto Solar

El Huerto Solar del CUTonalá se consolida como la infraestructura de generación fotovoltaica más emblemática de la Red Universitaria, operando con una capacidad instalada de 499 kWp mediante un sistema compuesto por 1,560 paneles solares. Esta central de energía limpia no solo permite al campus cubrir un porcentaje mayoritario de su demanda eléctrica, favoreciendo la soberanía energética institucional y el ahorro de recursos, sino que materializa el compromiso universitario con la sostenibilidad al mitigar anualmente cientos de toneladas de emisiones de CO₂, contribuyendo de manera directa a las metas globales de acción climática.

Más allá de su impacto ambiental y operativo, esta instalación funciona como un "Laboratorio Vivo" de alto valor pedagógico y científico, especialmente para el Instituto de Energías Renovables. El espacio permite que estudiantes e investigadores trasciendan la teoría, utilizando la infraestructura para el monitoreo de datos en tiempo real, el análisis de eficiencia energética y el desarrollo de prototipos tecnológicos. De esta forma, el Huerto Solar integra la gestión responsable de recursos con la formación de talento especializado, demostrando que la transición energética es un eje transversal en la vida académica del centro.

Logros

Tabla 114. Generación electricidad por fuente y consumo en CUTonalá, 2025

Mes	Huerto Solar	Sistemas aislados	Consumo eléctrico de fuentes NO renovables	Consumo eléctrico de fuentes renovables
	Energía en MWh			
Enero	55,13	1,195	74,96	55,33
Febrero	54,13	1,301	81,86	55,43
Marzo	58,79	1,687	92,20	60,48
Abril	59,14	1,749	67,75	60,89
Mayo	57,53	1,806	106,40	59,34
Junio	54,66	1,488	76,44	56,15
Julio	58,34	1,392	49,20	59,73
Agosto	60	1,417	80,80	61,49
Septiembre	53	1,346	96,40	54,26
Octubre	10	1,319	106,54	11,59
Noviembre	0	1,205	131,68	1,21
Diciembre	0	1,127	108,41	1,13
Total anual	520,98	17,03	1072,63	538,01

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Instituto de Energías Renovables, 2025.

Tabla 115. Ahorro total del consumo de energía en CUTonalá durante el 2025

Ahorro total de consumo	Ahorro en recurso económico
520,990 MWh	1 826,004 MXN

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Instituto de Energías Renovables, 2025.

3.3.1.2 Cuidado y gestión del agua

Actividades de difusión sobre el recurso hídrico

En el CUTonalá se fomenta una cultura de uso racional y reutilización del agua en la comunidad estudiantil, con el objetivo de reducir la presión de extracción sobre las fuentes naturales y los mantos acuíferos propiciando un cambio generacional indispensable para la sostenibilidad y el equilibrio del ciclo hidrológico. Orientado a este objetivo, académicas y académicos del CUTonalá gestionan y aprovechan distintos espacios para comunicar la relevancia del vínculo entre la educación y el cuidado del agua.

Seminarios de los Posgrados en Agua y Energía

Como parte de las acciones para la generación de conocimiento especializado, se desarrollaron los Ciclos de Seminarios de los Posgrados en Agua y Energía. Esta iniciativa se consolidó como un espacio estratégico para el intercambio académico y la integración de la comunidad universitaria, donde estudiantes e investigadores socializaron avances científicos y tecnológicos. A través de este foro, el CUTonalá impulsa el análisis crítico y la búsqueda de soluciones innovadoras orientadas a la gestión eficiente, el tratamiento y la preservación de los recursos hídricos.

Jornada de la Ciencia 2025

Alineado con una visión de justicia y sostenibilidad, el Centro Universitario llevó a cabo el foro 'Fuentes Emergentes de Abastecimiento de Agua' dentro de la Jornada de la Ciencia 2025. Este encuentro interdisciplinario trascendió el enfoque técnico tradicional al vincular la ciencia con los derechos humanos y la gestión ética de los recursos naturales. Con la participación activa de estudiantes y expertos de los posgrados en Agua, Energía y Geología, se analizaron estrategias de abastecimiento que no solo responden a la demanda hídrica, sino que promueven la responsabilidad social y el cuidado del medioambiente.

Proyectos insignia

Posgrados para un futuro sustentable

A través de sus posgrados especializados en Agua y Energía, el CUTonalá contribuye activamente al cuidado de los ecosistemas hídricos mediante la formación de capital humano capaz de diseñar soluciones innovadoras para el saneamiento, la biorremediación y la gestión integral de cuencas. Estos programas impulsan la investigación tecnológica orientada a preservar la calidad de los cuerpos de agua y garantizar su aprovechamiento sostenible, reduciendo el impacto ambiental y fortaleciendo la seguridad hídrica de la región.

Gestión integral del agua

El CUTonalá cuenta con sistemas como la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR-CUT) — la cual trató 3,610 kg de biosólidos estabilizados y 532 kg de residuos sólido en 2025—, el Sistema de Captación de Agua de Lluvia (SCALL) y el sistema de Ósmosis Inversa (RO), los cuales contribuyen a la recuperación y reutilización del agua, favoreciendo la estabilidad ecológica y reduciendo la presión sobre los acuíferos locales. Por su parte, el SCALL cuenta con un sistema de canales de conducción de agua de la lluvia para la recarga de la presa Las Rusias. Como parte de las actividades de difusión sobre el cuidado del agua, los estudiantes de los posgrados realizan talleres de educación ambiental a nivel básico y preparatoria. Además, el CUTonalá cuenta con mingitorios secos y ahorradores de agua, los cuales conducen los desechos a una planta de tratamiento que dirige el agua tratada a la presa de las Rusias.

Logros

Tabla 116. Litros de agua captados y área total del campus destinada a la absorción de agua en CUTonalá, 2025

Litros de agua captados	Área total en el Campus destinada a la absorción de agua
178,000 Lts	442.288 m ²

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Instituto de Energías Renovables, 2025.

3.3.1.3 Vida de Ecosistemas Terrestres y Submarinos

Ecosistemas terrestres

En el CUTonalá se llevan a cabo diversas acciones orientadas a la conservación y fortalecimiento de la biodiversidad, mediante el cuidado de las áreas verdes, la protección de especies, el manejo responsable de residuos y la promoción de prácticas sustentables dentro de la comunidad universitaria. En este contexto, y con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Vida Silvestre y su Reglamento, se informa la intención del CUT de dar seguimiento y actualizar la información correspondiente al trámite SEMARNAT-08-049, con fines de enseñanza en materia de vida silvestre, a fin de que las actividades educativas se desarrollen en estricto apego a la normatividad vigente.

Asimismo, se presentó ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) el trámite correspondiente para la realización de actividades de investigación y enseñanza, las cuales involucran la reincorporación de especies encontradas en el CUT a su hábitat natural, garantizando en todo momento el cumplimiento de los lineamientos legales y ambientales aplicables.

Actividades realizadas

Eco talleres y actividades del Huerto Layú

El Huerto Layú brinda un espacio ideal para implementar diversos talleres orientados a la agroecología, la transformación de los residuos, la siembra y el conocimiento sobre plantas medicinales. Estos Eco talleres son ofrecidos de manera permanente en los ciclos A y B. Además, se integran otras actividades como los Recorridos Sensoriales, o el *Círculo de Lectura: Mujer y Sostenibilidad*, realizado en el marco de la conmemoración del Día de la Mujer. Por otra parte, con el objetivo de fomentar la conservación de la biodiversidad, fortalecer la identidad cultural y la vinculación con la sociedad, algunos integrantes del Huerto layú visitaron la Preparatoria Tonalá Sur, llevando a cabo el programa *Raíces Layú*.

Rally Gestores Ambientales

Dentro de las actividades del Curso de Inducción para estudiantes de primer ingreso en los ciclos escolares 2025 A y 2025 B, en el CUTonalá se lleva a cabo esta actividad lúdica y de integración. A través de retos prácticos enfocados en la reforestación (plantando un aproximado de diez árboles por inicio de ciclo), la creación de huertos y la regeneración de suelos mediante compostaje, esta actividad fomenta la biodiversidad local y detiene la degradación del suelo, consolidando una cultura de respeto y cuidado hacia la flora y fauna del entorno universitario.

Plan de Manejo Socio-Ambiental del Parque Urbano Las Piedrotas

Este proyecto integra a especialistas del CUTonalá en colaboración con el Gobierno Municipal de Tonalá como iniciativa integral que busca restaurar y mantener la salud ambiental del parque. Entre las actividades que se desprenden del Plan se incluye la recuperación del estanque, monitoreo y mantenimiento de la calidad del agua, remoción de plantas y sedimentos acumulados, realización del plan de manejo de Residuos del parque, preservación de la fauna local, reforestación y la implementación de acciones hacia la cultura ambiental.

Brigada contra incendios

Dentro del Programa Interno de Protección Civil del Centro Universitario de Tonalá (PIPC) se tiene estipulada la realización de simulacros de sismo y de combate contra incendios, en cumplimiento con lo establecido en la Ley de Protección Civil, la cual señala la obligación de llevar a cabo al menos dos simulacros de sismo y uno de combate contra incendios dentro de las instalaciones. Asimismo, el programa contempla la realización de simulacros de gabinete para el manejo de sustancias químicas y atención a derrames (antiderrame) en los laboratorios.

Durante el año 2025, los simulacros mencionados fueron calendarizados y realizados conforme a lo establecido en el programa. De igual manera, se mantuvo la capacitación anual y continua de las brigadas de Protección Civil, la cual se llevó a cabo a través de un agente facilitador de Protección Civil y del Cuerpo de Bomberos del municipio de Tonalá.

Proyectos insignia

Huerto Layú

Este espacio vivo de aprendizaje funciona como un centro de agricultura urbana destinado a fortalecer la seguridad alimentaria mediante el cultivo sostenible de hortalizas. Además de facilitar el acceso a alimentos saludables, el sitio opera como una plataforma educativa integral que abarca la agroecología, la permacultura, la nutrición y el derecho ambiental. Su objetivo es capacitar a la comunidad en sistemas de producción de bajo impacto ecológico, integrando prácticas de economía circular como la transformación de residuos orgánicos del comedor universitario en composta.

Bosque CUT

A principios del 2025 se llevó a cabo el proyecto de reforestación denominado *Bosque CUT*, mediante el cual se realizó la plantación de aproximadamente 400 árboles de la especie majahua a un costado del Edificio de Salud, contribuyendo al fortalecimiento de las áreas verdes y a la conservación del entorno ambiental del CUTonalá. Además, este proyecto abonó a la vinculación del Centro con la iniciativa privada, pues el Bosque CUT derivó de una alianza estratégica de colaboración con la empresa internacional Philip Morris y MIND México Innovación.

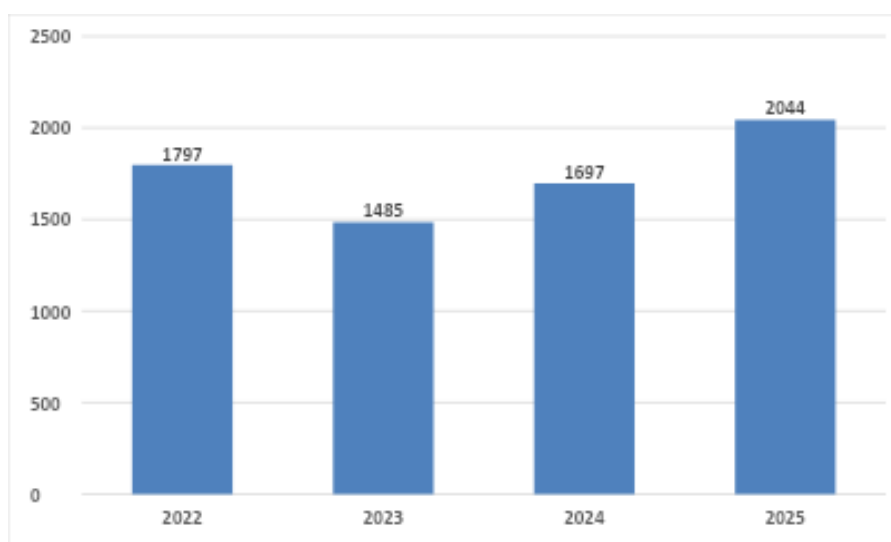
Así, para el cierre del 2025 se contabilizaron 2,044 árboles en todas las áreas verdes del campus, mismas que se desglosan por especie y ubicación a continuación.

Tabla 117. Censo del arbolado en el CUTonalá, 2025

2022	2023	2024	2025	Número de Especies
1797	1485	1697	2044	95

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Generales, con corte a enero 2026.

Figura 3. Censo del arbolado en el CUTonalá, Histórico.



Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Generales, con corte a enero 2026.

Vida de Ecosistemas Submarinos e Hídricos

Acciones realizadas

Reuniones de trabajo CUT-SEMADET para conocer los mecanismos de conservación de las Presas Las Rusias y El Cajón

En colaboración con la SEMADET y la Conagua, se realizaron mesas de trabajo y recorridos técnicos orientados a la gestión y conservación de los ecosistemas hídricos locales, específicamente en las presas El Cajón y Las Rusias y la cuenca del río Santiago. Las actividades incluyeron la supervisión de infraestructura verde para la captación pluvial, la evaluación de la planta de tratamiento de aguas residuales y el monitoreo de corredores biológicos, con el objetivo prioritario de lograr el reconocimiento de estos cuerpos de agua como sitio RAMSAR y establecer una Unidad de Manejo Ambiental (UMA) que garantice la protección de la biodiversidad acuática y la calidad del recurso hídrico.

Jornadas de limpieza del Río Santiago

Las y los alumnos de la Maestría en Agua y Energía participaron activamente en la jornada de limpieza del río Santiago, atendiendo la invitación de la Comisión Estatal de Agua. Esta actividad representó una experiencia formativa significativa, ya que permitió a los estudiantes vincular los conocimientos adquiridos en el aula con una acción concreta en favor de la protección de los recursos hídricos.

Registro y monitoreo de fauna de los humedales del CUTonalá

El Centro Universitario mantiene y estudia cuerpos de agua naturales y artificiales como las presas El Cajón y Las Rusias, que funcionan como hábitats mixtos (acuáticos, ribereños y terrestres). Se han registrado más de 130 especies de fauna —aves migratorias, reptiles, anfibios, peces y mamíferos— mediante el proyecto *Registro y monitoreo de fauna de los humedales del CUTonalá*.

Logros

Tabla 118. Especies de fauna en ecosistemas hídricos dentro del CUTonalá, 2025

Aves	Mamíferos	Peces	Reptiles	Anfibios	Total de especies
87	18	8	13	4	130

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de Unidad de Calidad de la Secretaría Administrativa del CUTonalá, 2025.

3.3.1.4 Manejo de residuos

El manejo de residuos en el CUTonalá se concibe no solo como una tarea operativa, sino como una herramienta pedagógica y de responsabilidad social. Alineado a estándares internacionales de gestión ambiental, el Centro ha instrumentado una infraestructura de separación correcta de desechos que sirve de base para iniciativas de economía circular. Un ejemplo destacado de esta visión es el proyecto 'Huerto Layú', que transforma la gestión de residuos orgánicos en oportunidades de aprendizaje, vinculando a la comunidad universitaria con escuelas de nivel básico y medio superior de Tonalá mediante talleres y prácticas de sustentabilidad.

Gestión integral de residuos sólidos

Como parte de la alineación del CUTonalá a los lineamientos del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (PCAV), basado en el modelo adaptativo del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la ISO 14001:2015, la política ambiental institucional establece los principios de prevención de la contaminación, el uso eficiente de los recursos, la educación ambiental, la conservación de la biodiversidad y la mejora continua en el desempeño ambiental. Una acción relevante que aporta a esta alineación es la gestión integral de residuos sólidos, la cual se implementa

a partir de la ubicación de contenedores etiquetados conforme a la NAES-007-SEMADES para la correcta separación de residuos.

Logros

Huerto Layú

Como parte integral de la estrategia de sustentabilidad del CUTonalá, el Huerto Layú se consolida como un espacio de formación activa a través de sus Eco-talleres, los cuales vinculan la educación ambiental con soluciones prácticas para la gestión de desechos. En particular, el taller *Transformando mis residuos* aborda directamente la problemática de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU), sensibilizando a la comunidad sobre el impacto de una gestión deficiente y capacitando a los participantes en la separación técnica de desechos orgánicos. Mediante la enseñanza de procesos de composta y lombricomposta, el centro transforma lo que comúnmente se considera basura en insumos de alto valor para la tierra, cerrando así el ciclo de nutrientes de manera efectiva.

Esta visión de economía circular se extiende a la producción sostenible en los talleres de Agroecología, Plantas Medicinales y Cosecha, donde se aplican los sustratos generados a partir de los residuos procesados. Al fomentar habilidades en la creación de terrarios, control biológico de plagas y reproducción de especies, el Huerto Layú demuestra que el manejo responsable de residuos es la base de la seguridad alimentaria y la medicina natural. De este modo, el CUTonalá no solo mitiga su huella ambiental, sino que empodera a los estudiantes y ciudadanos para replicar modelos de producción que respetan los límites biológicos del entorno.

Tabla 119. Actividades relacionadas a la gestión de residuos

Actividades	Resultados
Procesamiento de residuos orgánicos anuales	14 ton
Eco Talleres realizados	11
Vinculación con las escuelas del nivel básico de Tonalá y con Escuelas del Nivel Medio Superior de Tonalá	360 personas beneficiadas

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de la Unidad de Calidad.

3.3.1.5 Reforestación

Bosque CUT

El *Bosque CUT* trasciende su función conmemorativa al consolidarse como una reserva de biodiversidad que regenera el ecosistema terrestre del campus. Al integrar arbolado nativo como un “monumento vivo”, este espacio favorece la restauración de suelos, la captura de carbono y la creación de microclimas vitales para la fauna local, actuando como un pulmón verde que materializa el compromiso universitario con la conservación y la sostenibilidad ambiental.

Tabla 120. Logros en materia de reforestación en CUTonalá, 2025

Censo de arbolado en el CUTonalá	Especies de árboles en CUTonalá	Total de áreas del Campus cubiertas por vegetación forestal
2,044 árboles	76 especies	403.882 m2

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Coordinación de Servicios Generales, 2025.

EJE 4. CULTURA QUE NOS UNE

El eje Cultura que nos une agrupa acciones institucionales orientadas al bienestar universitario, la salud, el deporte, la cultura de paz, el acceso a la cultura y la creación artística. En este marco, integra actividades de promoción de la salud física y emocional, práctica deportiva, difusión de valores de respeto, inclusión y diálogo, así como acciones culturales y artísticas dirigidas a la comunidad universitaria. Asimismo, comprende el uso de espacios y plataformas institucionales para ampliar el acceso a expresiones culturales, fortalecer la participación y contribuir a la formación integral del estudiantado.

4.1 Bienestar Universitario

El bienestar universitario comprende acciones institucionales orientadas a generar condiciones de salud, seguridad, convivencia y permanencia para la comunidad universitaria. En este marco, integra estrategias de cultura de paz, campañas de salud, movilidad segura y creación de espacios seguros, con el propósito de fortalecer entornos incluyentes, accesibles y libres de violencia. Estas acciones forman parte de las medidas institucionales dirigidas a la protección, el autocuidado y la calidad de vida de la comunidad.

4.1.1 Vida saludable

La estrategia de salud del Centro Universitario de Tonalá se orienta a la atención preventiva y al acompañamiento médico y psicológico de la comunidad universitaria. Estas acciones integran servicios dirigidos al bienestar físico y emocional, así como a la identificación y atención de factores que pueden incidir en la trayectoria académica. En este se brindaron servicios gratuitos de acompañamiento psicosocial, de atención médica y dental. También se realizaron acciones de promoción de estilos de vida saludables, de prevención y cultura de autocuidado. En este marco, se implementó un Censo de Salud Integral para estudiantes de nuevo ingreso, orientado a la detección temprana de factores de riesgo en salud física y mental, teniendo un alcance de 2,091 estudiantes censados en 2025. En el ámbito de la activación física, más del 30% de la matrícula participó en actividades derivadas de los 38 Talleres Deportivos del CUTonalá y 19 competencias.

4.1.1.1 Campañas de salud

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá implementó 36 campañas de salud dirigidas a la comunidad universitaria. De este total, 12 correspondieron a vacunación, 10 a salud mental, 5 a prevención de la enfermedad, 5 a promoción de hábitos saludables y autocuidado, 2 a salud sexual y reproductiva y 2 a atención a adicciones. Estas acciones formaron parte de la estrategia institucional de promoción de la salud, prevención y atención de factores que inciden en el bienestar de la comunidad universitaria.

Tabla 121. Total de campañas de salud

Clasificación de campañas de salud	
Prevención de la enfermedad	5
Vacunación	12
Salud Sexual y Reproductiva	2
Salud Mental	10
Atención a adicciones	2
Promoción de Hábitos Saludables y Autocuidado	5

Total	36
--------------	-----------

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias del CUTonalá.

Los beneficios de las campañas de salud implementadas en el Centro Universitario de Tonalá durante 2025 se reflejan en la atención dirigida a estudiantes, personal académico y personal administrativo. Las acciones de vacunación se orientaron a la prevención de enfermedades transmisibles y a la reducción de riesgos sanitarios en el entorno universitario, logrando aplicar 1,774 gracias a la participación de 167 brigadistas que atendieron en espacios como el Centro Universitario de Tonalá Hospital Civil de Oriente, Preparatoria Tonalá Sur, Preparatoria Tonalá Norte, Preparatoria No. 17 y Región Sanitaria XI-Tonalá.. Las campañas de salud mental se enfocaron en la atención del bienestar psicosocial y en factores relacionados con la permanencia y el desempeño académico. Asimismo, las campañas de prevención, hábitos saludables, salud sexual y reproductiva, y atención a adicciones se dirigieron a la promoción del autocuidado, la prevención de riesgos y la toma de decisiones informadas. En conjunto, estas 36 campañas formaron parte de la estrategia institucional de salud y sus beneficiarios se presentan en la tabla correspondiente.

Tabla 122. Beneficiarios de las campañas de salud en 2025

Clasificación de campaña	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Prevención de la enfermedad	224	336	560
Vacunación	380	570	950
Salud Sexual y Reproductiva	0	0	0
Salud Mental	965	1.449	2.414
Atención a Adicciones	154	173	327
Promoción de Hábitos y Autocuidado	140	327	467
Total	1.863	2.855	4.718

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de todas las dependencias de CUTonalá.

4.1.1.2 Atención médica

La atención médica en el Centro Universitario de Tonalá forma parte de las acciones institucionales de bienestar universitario y apoyo a la permanencia. Durante el periodo reportado, el consultorio médico otorgó 828 consultas, de las cuales 68% correspondieron a estudiantes mujeres y 32% a estudiantes hombres. Asimismo, se registraron 132 tipos de diagnóstico asociados a los motivos de atención. Estos datos corresponden a los servicios médicos brindados a la comunidad universitaria.

Tabla 123. Total de atención médica a alumnas y alumnos

Tabla de Consultas por Género	
Masculino	Femenino
268	560

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Medicina.

Consultorio Médico SISSMA de CUTonalá

Durante el ejercicio 2025, el Consultorio Médico SISSMA del Centro Universitario de Tonalá reafirmó su función estratégica enfocándose en la atención médica integral, la vigilancia epidemiológica y la respuesta inmediata ante emergencias. La dinámica de servicio evidenció una cobertura constante a

lo largo del año, con una tendencia de uso predominante por parte de la población femenina y una ligera concentración de la demanda en el turno vespertino, lo cual refleja la importancia de garantizar la disponibilidad de servicios de salud alineados con los horarios académicos y laborales más activos del centro.

Tabla 124. Población atendida por el Consultorio Médico SISSMA del CUTonalá, enero a diciembre 2025

Total de consultas	Población atendida			
	Por sexo		Por turno	
	Hombre	Mujer	Matutino	Vespertino
1968	800	1168	964	1004

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Consultorio Médico SISSMA CUTonalá, febrero 2025.

En el ámbito de los servicios extendidos, el consultorio no se limitó a la consulta diagnóstica, sino que diversificó su oferta mediante la expedición de certificados médicos, la aplicación de medicamentos inyectables y el monitoreo rutinario de signos vitales y glucometría capilar. Asimismo, fungió como soporte técnico clave para la Comisión de Seguridad e Higiene y mantuvo una vigilancia epidemiológica activa frente al COVID-19, ejecutando pruebas rápidas que permitieron la contención oportuna de casos positivos y la continuidad segura de las actividades presenciales.

Tabla 125. Servicios que brinda el Consultorio Médico SISSMA de CUTonalá, 2025

Servicios
Consulta médica de primer nivel
Atención de urgencias menores
Procedimientos médicos básicos
Atención inmediata de incidentes y accidentes dentro del Centro Universitario
Referencia oportuna a Unidades de Medicina Familiar (UMF)
Aplicación de pruebas rápidas de antígeno para COVID-19
Seguimiento epidemiológico de casos positivos
Actividades de prevención y promoción de la salud
Apoyo técnico a la Comisión de Seguridad e Higiene

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Consultorio Médico SISSMA CUTonalá, febrero 2025.

Por otra parte, destaca la capacidad operativa del área como primer respondiente ante incidentes y accidentes dentro de las instalaciones universitarias. El personal médico garantizó la estabilización inicial y, cuando fue necesario, la referencia oportuna a segundo nivel en situaciones que abarcaron desde traumatismos físicos y accidentes vehiculares hasta crisis médicas agudas, asegurando así la integridad física de la comunidad universitaria y de los usuarios externos.

Tabla 126. Principales motivos de consulta en el Consultorio Médico SISSMA del CUTonalá, 2025

Diagnóstico	Consultas
Enfermedades respiratorias	585
Enfermedades crónico-degenerativas	328
Trastornos gastrointestinales	256

Diagnóstico	Consultas
Padecimientos músculo-esqueléticos	213
Cefalea	145
Procedimientos médicos	174
Enfermedades dermatológicas	69
Atención ginecológica	56
Picaduras de insectos	40
Padecimientos oftalmológicos	34
Infecciones urinarias	27
Crisis de ansiedad	16
Atención odontológica	13
Dengue	8
CUTonalá	1964

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Consultorio Médico SISSMA CUTonalá.

El Consultorio Médico SISSMA del Centro Universitario de Tonalá mantuvo durante 2025 un desempeño sólido y constante, brindando atención médica oportuna y de calidad a la comunidad universitaria y población externa. La alta demanda de atención, especialmente en enfermedades respiratorias y crónico-degenerativas, resalta la importancia del consultorio como eje estratégico en la promoción de la salud, la prevención de riesgos y la respuesta inmediata ante emergencias dentro del Centro Universitario.

4.1.1.3 Atención psicológica

La atención psicológica constituye un componente esencial de la estrategia de bienestar estudiantil del Centro Universitario de Tonalá, al incidir de manera directa en la permanencia, el desempeño académico y el desarrollo integral del estudiantado. Durante el periodo reportado, se brindó atención psicológica a un total de 292 estudiantes, de los cuales 182 fueron mujeres (62%) y 110 hombres (38%), cubriendo un total de 1,017 sesiones, lo que evidencia una demanda significativa de estos servicios dentro de la comunidad universitaria. La provisión de atención psicológica permite la detección oportuna de factores de riesgo asociados al estrés académico, la ansiedad, las dificultades de adaptación y otras problemáticas psicosociales que pueden incidir en el abandono escolar. En este sentido, la atención psicológica se consolida como una herramienta clave de acompañamiento, articulada con las tutorías, la orientación vocacional y las campañas de salud mental, contribuyendo a la construcción de entornos universitarios seguros, inclusivos y favorables para la continuidad de las trayectorias académicas.

Tabla 127. Alumnas y alumnos que recibieron atención psicológica

Atención psicológica		
Hombres	Mujeres	Total
38%	62%	100%
110	182	292

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Orientación Educativa y Tutorías.

4.1.1.4 Alimentación

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá operó acciones de apoyo alimentario orientadas a la permanencia estudiantil, dirigidas a alumnado en situación de vulnerabilidad económica. Este apoyo consistió en la provisión de un desayuno o comida diaria, de lunes a viernes, en la Cafetería Central, del 17 de septiembre al cierre del calendario escolar de diciembre de 2025. Asimismo, las personas beneficiarias tuvieron acceso preferente a otros apoyos institucionales, como condonación de matrícula y equipamiento. Por otra parte, el Laboratorio de Evaluación y Cuidado del Estado Nutricio (LECEN) brindó consultas nutricionales gratuitas a estudiantes y personal administrativo en el edificio de Salud. Este servicio incorporó evaluación de composición corporal mediante análisis InBody, seguimiento digital a través de aplicación móvil y orientación alimentaria como parte de las acciones institucionales de atención nutricional y promoción de la salud.

Tabla 128. Consultas nutricionales por servicio ofrecido en CUTonalá, 2025A

2025A						
Consultas nutricionales						Total
Servicios ofrecidos	Número de consultas	Usuarios				
		Estudiantes		Personal		
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Aumento de masa muscular	60	12	7	0	1	20
Disminuir porcentaje de masa grasa	61	9	15	1	1	26
Control de glucosa	4	1	0	0	0	1
Disminuir masa corporal	23	5	7	1	0	13
Mantener hábitos de alimentación	7	1	0	0	0	1
Mejorar hábitos de alimentación	48	2	10	1	3	16
Mantener 10% de masa grasa	4	1	0	0	0	1
Total	207	31	39	3	5	78

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Laboratorio de Evaluación y Cuidado del Estado Nutricio, 2025.

Tabla 129. Consultas nutricionales por servicio ofrecido en CUTonalá, 2025B

2025B						
Consultas nutricionales						Total
Servicios ofrecidos	Número de consultas	Usuarios				
		Estudiantes		Personal		
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Aumento de masa muscular	25	7	7	0	1	15
Disminuir porcentaje de masa grasa	52	9	17	1	5	32

2025B						
Consultas nutricionales						Total
Servicios ofrecidos	Número de consultas	Usuarios				
		Estudiantes		Personal		
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Control de colesterol	6	0	0	0	1	1
Disminuir masa corporal	24	2	9	1	0	12
Mantener hábitos de alimentación	5	1	2	0	0	3
Mejorar hábitos de alimentación	12	3	2	0	0	5
CUTonalá	124	22	37	2	7	68

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información del Laboratorio de Evaluación y Cuidado del Estado Nutricio, 2025.

4.1.1.5 Deporte

Durante 2025, el Centro Universitario de Tonalá desarrolló una estrategia de bienestar integral mediante actividades físicas, recreativas y deportivas dirigidas a estudiantes y personal universitario. Estas acciones incluyeron talleres, la carrera Soy Corazón de León y actividades con enfoques social, ambiental y de salud, como plogging, senderismo y yoga, con la participación de más de 2,800 estudiantes y alrededor de 100 trabajadores. En el ámbito competitivo, el centro obtuvo el primer lugar en el medallero general del XXII Campeonato Deportivo Intercentros de la Universidad de Guadalajara, con la participación de más de 120 estudiantes seleccionados, además de la organización de ligas y torneos internos como básquetbol 3x3 y fútbol 7. Asimismo, se realizaron actividades deportivas vinculadas con fechas conmemorativas y acciones de colaboración interinstitucional, como la Rodada de Día de Muertos en Tonalá, organizada en conjunto con la Preparatoria Tonalá Sur, el Gobierno Municipal de Tonalá y el Instituto de la Juventud de Tonalá.

Tabla 130. Eventos deportivos 2025A

No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
1	Taller	Taller de defensa personal #8M	16	9	1	1	0	0	27
2	Rodada	Rodada violeta	8	2	4	2	0	0	16
3	Liga	Liga intramuros de fútbol 7	2	200	1	1	0	0	204
4	Liga	Liga Regional de básquetbol 3x3	2	28	1	2	0	0	33
5	Rodada.	Rodada actívale CUT	12	2	0	0	0	0	14
6	Taller.	Taller de defensa personal	3	9	0	0	0	0	12
7	Carrera	Carrera Soy Corazón de León	169	127	18	13	2	1	330

No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
8	Torneo	Torneo de voleibol y fútbol 7	3	33	0	0	0	0	36
9	Activación física.	Macro activación física.	14	10	0	0	0	0	24
10	Rodada	Rodada el día mundial de la bicicleta	6	10	1	3	0	0	20
11	Deportiva	Plogging CUT	12	8	15	6	0	0	41
CUTonalá			247	438	41	28	2	1	757

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 131. Eventos deportivos 2025B

No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
1	Charla	Charla informativa de cañonismo UDEG.	16	23	2	1	0	0	42
2	Encuentro deportivo	Encuentro deportivo de básquetbol femenino y varonil, con preparatoria Tonalá norte.	17	25	2	2	2	2	50
3	Liga intramuros.	Liga premier CUT fútbol 7	2	200	1	1	0	0	204
4	Torneo	Torneo relámpago fútbol 7 semana Nacional de la Salud Pública	23	96	4	2	4	0	129
	Deportiva	Plogging CUT, en el marco de la Semana de la Salud Pública	15	17	3	2	0	0	37
5	Torneo	Copa futbolito CUT	10	32	1	1	0	0	44
6	Activación física	Viyansa Yoga"Ofrenda en movimiento a Mictlán"	8	2	1	2	0	0	13
7	Deportiva	Práctica cañonismo CUT	6	10	1	0	0	0	17
CUTonalá			97	405	15	11	6	2	536

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 132. Talleres deportivos ofertados en el calendario 2025A

2025A						
No.	Taller	Asistentes				
		Estudiantes		Personal Universitario		Total
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
1	Ajedrez	12	33	0	0	45
2	Básquetbol femeninoil	33	0	1	0	34
3	Básquetbol varonil	0	47	0	0	47
4	Béisbol	0	39	0	0	39
5	Calistenia	26	19	0	0	45
6	Danza Aerea	31	1	0	0	32
7	Defensa personal	55	37	0	0	92
8	E-sports	10	59	0	0	69
9	Flexibilidad y movilidad	45	0	0	0	45
10	Fútbol femeninoil	20	0	0	0	20
11	Fútbol varonil	0	67	0	0	67
12	Juega CUT	5	17	0	0	22
13	Kickboxing	15	63	0	0	78
14	Plogging CUT	4	2	0	0	6
15	Porrismo	15	4	0	0	19
16	Sóftbol	5	0	0	0	5
17	Tochito	16	20	0	0	36
18	Voleibol mixto	40	53	0	0	93
19	Cañonismo	11	12	1	0	24
Total		343	473	2	0	818

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 133. Talleres deportivos ofertados en el calendario 2025B

2025B						
No.	Taller	Asistentes				
		Estudiantes		Personal Universitario		Total
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
1	Básquetbol femenino	20	0	0	0	20
2	Básquetbol varonil	0	30	0	0	30
3	Béisbol	9	15	0	0	24
4	Calistenia	22	32	0	0	54
5	Cañonismo	30	36	0	0	66
6	Danza Aerea	74	3	0	0	77
7	Defensa personal	56	40	0	0	96

2025B						
No.	Taller	Asistentes				
		Estudiantes		Personal Universitario		Total
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
8	E-sports línea	7	96	0	0	103
9	E-sports presencial	5	35	0	0	40
10	Fútbol femenino	19	0	0	0	19
11	Fútbol varonil	0	51	0	0	51
12	Jiu Jitsu	4	15	0	0	19
12	Juega CUT	12	33	0	0	45
13	Kickboxing	22	34	0	0	56
15	Porrismo	33	1	0	0	34
16	Sóftbol	3	1	0	0	4
17	Tochito mixto	24	30	0	0	54
18	Voleibol mixto	62	48	0	0	110
19	Cañonismo	0	0	0	0	0
Total		402	500	0	0	902

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

4.1.2 Cultura de Paz

Para el CUTonalá, la construcción y promoción de una Cultura de Paz constituye un pilar estratégico que guía su visión humanista y su responsabilidad social. Consolidándose como una institución líder en este ámbito, el CUTonalá asume la paz no como un concepto abstracto, sino como una práctica transversal que permea todos los niveles de su vida universitaria. Desde el frente académico, esta convicción se materializa en la integración sistemática de la resolución de conflictos, la ética y la defensa de los derechos humanos dentro del currículo de sus programas educativos, asegurando con ello la formación de verdaderos agentes de cambio social. Paralelamente, desde la gestión administrativa y la convivencia comunitaria, el centro impulsa políticas vanguardistas de igualdad e inclusión, fomentando la creación de espacios seguros y el diálogo constructivo a través de certificaciones institucionales, redes de colaboración internacional y la capacitación constante de su personal. A través de este esfuerzo sistémico y multidisciplinario, el CUTonalá reafirma que la excelencia educativa y administrativa solo alcanza su máximo potencial cuando se fundamenta en un ecosistema de respeto, empatía y equidad.

La labor de la Unidad de Igualdad e Inclusión del CUTonalá representa un compromiso institucional constante orientado a garantizar espacios libres de violencia y discriminación. Desde este espacio se busca consolidar al Centro Universitario como un entorno comprometido con la equidad y la inclusión. Asimismo, se busca que el Centro Universitario alcance un impacto global mediante la vinculación académica. En el ámbito del fomento a la cultura de paz, el trabajo se materializa a través de la capacitación activa y la creación de espacios de diálogo para toda la comunidad universitaria. Por un lado, se prioriza la formación docente mediante cursos y talleres enfocados en la resolución pacífica de conflictos, el buen trato, la mediación y la gestión de espacios inclusivos en el aula. Por otro lado, se implementan herramientas directas para el alumnado, como los *Círculos de Paz y Compasión*, los cuales funcionan como espacios horizontales, participativos y co-constructivos que tienen el propósito

de tejer relaciones pacíficas, de compañerismo y estrecha colaboración. A esto se suma la capacitación de sus comisiones de sanciones en temas críticos de derechos humanos y violencias, asegurando un abordaje integral para la convivencia armónica.

Principales logros en Cultura de Paz

Recertificación Norma NMX 025 Igualdad Laboral y No Discriminación

En CUTonalá buscamos que nuestros logros sean permanentes en el tiempo y que den cuenta de constancia, trabajo continuo y mejora constante, este 2025 lo demostramos nuevamente, puesto que el 11 de diciembre de 2025 obtuvimos la Recertificación en la Norma NMX 025 Igualdad Laboral y No Discriminación, lo cual avala a nuestro Centro Universitario como un centro comprometido con la no violencia, la no discriminación, la igualdad y la inclusión para el periodo 2025-2029.

CUTonalá como líder en la *Iniciativa 66 Universidades frente al embarazo infantil*

La Red Nacional para la Paz de ANUIES y el CUTonalá fueron líderes de la iniciativa “66 Universidades frente al embarazo infantil”. Esta iniciativa surgió a raíz de la creciente problemática nacional de abuso sexual infantil, tráfico de menores y embarazos infantiles en México. Para hacer frente a esta problemática se realizó un ciclo de actividades como conferencias, paneles, lectura de cuentos, videos de divulgación y mesas de diálogo con las que se buscó analizar el tema desde aspectos legales, de salud, psicológicos, sociales, antropológicos y de política pública y, con base en ello, pensar y construir soluciones a la problemática. Estas actividades se llevaron a cabo entre octubre y diciembre de 2025.

CUTonalá fue Institución Líder en la construcción de *Guía Nacional de Universidades de Paz de ANUIES*

El CUTonalá en un trabajo conjunto con la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Nuevo León, ITESO, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Baja California creó la Primera Guía Nacional de Universidades de Paz que busca ser un insumo básico para las Universidades mexicanas en cuanto a cómo transversalizar paz y qué consideraciones tomar para crear planes, reglamentos y otros instrumentos básicos para abordar la paz en las IES.

CUTonalá fue Institución Líder en Elaboración de Diagnóstico Nacional de Paz Positiva de ANUIES

En conjunto con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Querétaro se creó el Primer Diagnóstico Nacional de Paz que tiene representación de al menos una universidad de cada uno de los estados de la República Mexicana y que permitirá construir un Plan Nacional de Paz.

Cuarta Semana de la Cultura de Paz Empresarial

En un esfuerzo por impulsar un futuro más justo y equitativo desde el ámbito profesional, el Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa, a través del CReCE Tonalá, llevó a cabo la 4ta. Semana de la Cultura de Paz Empresarial del 22 al 26 de septiembre. Esta jornada consistió en una serie de charlas y talleres, en modalidades presencial e híbrida, donde se exploró el impacto de la paz en la academia y la sociedad mediante temas como la transformación del entorno universitario, el diseño de acciones para el cumplimiento del ODS 16 y la importancia de la comunicación empática en la formación profesional.

Asimismo, se desarrollaron dinámicas de co-creación de estrategias para la transparencia y espacios de reflexión sobre la autonomía económica de las mujeres como pilar de la igualdad sustantiva y la

paz social. Este evento fue posible gracias a la colaboración estratégica de aliados como Mejor México, la Red Internacional de Promotores ODS, ProSociedad y Comunicación Empática, junto con el talento interno de nuestro Centro Universitario, consolidando así el compromiso institucional con la responsabilidad social y la formación integral de nuestra comunidad.

Organización del II Seminario Internacional de Evaluación de Iniciativas para la Igualdad e Inclusión en la Educación Superior.

El CUTonalá, en conjunto con FLACSO Ecuador, organizó el II Seminario Internacional de Evaluación de Iniciativas para la Igualdad e Inclusión en la Educación Superior, el cual tuvo lugar entre el 10 y el 14 de noviembre de 2025 en Quito Ecuador, contó con la participación de 25 ponentes de 6 países distintos y permitió fortalecer la Red Internacional de Igualdad e Inclusión en la Educación Superior, integrándose a la misma 5 nuevas personas miembros.

Creación de la Red Interinstitucional de Igualdad y Paz en la Educación de Tonalá

Con la intención de tejer lazos de colaboración permanente con las personas investigadoras y directivas de las preparatorias Tonalá Norte, Tonalá Sur y Tonalá Ruth Padilla en temas de paz e igualdad creamos la Red Interinstitucional de Igualdad y Paz en la Educación de Tonalá, mediante la cual impulsamos reuniones periódicas de trabajo y eventos de colaboración preparatoria y universidad.

Podcast Hablemos de Paz e Igualdad

En pleno reconocimiento de que las formas de aprender, comunicarse e informarse de las juventudes se han transformado, y de la creciente relevancia de formatos como los podcasts, creamos el podcast Hablemos de Paz e Igualdad, que a la fecha cuenta con cuatro episodios publicados en el canal de CUTonalá.

Concurso: La Paz a través del arte en colaboración con Preparatorias de Tonalá

Por tercer año consecutivo realizamos el exitoso concurso “La Paz a través del arte” con la integración de 27 obras. Este concurso consiste en realizar distintas manifestaciones artísticas y culturales para hacer vivos los valores asociados con la paz tales como igualdad, inclusión, respeto, tolerancia y, con base en ello, mover y conmover a la sociedad para que se comprometa en la iniciativa de construir un mundo más pacífico. En esta ocasión por primera vez se contó con la participación de estudiantes de las preparatorias Tonalá Sur, Tonalá Norte y Preparatoria Ruth Padilla. Las personas de preparatoria y de universidad que resultaron ganadoras fueron premiadas con un viaje al Museo de Tolerancia y Memoria en Ciudad de México.

Co-organización del XXIV Encuentro Internacional de Cultura Democrática

El XXIV Encuentro Internacional sobre Cultura Democrática que organizan la Universidad de Guadalajara (Instituto de Investigación en Innovación y Gobernanza, CUCSH y CUTonalá), el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco y el Colegio de Jalisco, busca propiciar un espacio plural, incluyente y crítico para reflexionar sobre el binomio fundamental conformado por la participación ciudadana, y la libertad de expresión y el derecho a la voz pública, reconociendo su papel central en la construcción de una democracia más justa, deliberativa y transformadora; con especial interés en la democracia participativa y los derechos ciudadanos, especialmente tratándose de juventudes, grupos urbanos, género e interseccionalidad, sectores en situación de pobreza extrema, las expresiones artísticas como libertad política, y los medios comunitarios y el derecho a narrarse.

El Encuentro se llevó a cabo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025, incluyendo con una conferencia magistral; un panel de expertos; cuatro mesas simultáneas en las que podrán presentar sus aportes las personas interesadas en sus temáticas previa admisión; un foro abierto para activistas, colectivos barriales y radios comunitarias; y una mesa reflexiva de cierre. En la actividad hubo cerca de 400 asistentes, así como ponentes internacionales y nacionales.

Mesa de Diálogo: “Derechos humanos, juventudes y participación democrática”

Dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025, se llevó a cabo un espacio de reflexión entre docentes, investigadores e investigadoras del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), estudiantado de posgrado de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales y dos expertos de reconocida trayectoria en los ámbitos de la investigación académica en temas de democracia, los doctores Ernesto Isunza Vera (CIESAS Golfo) y Brian Wampler (Universidad Estatal de Boise y Escuela de Servicio Público de Idaho), además de Gloria Alcocer Olmos quien es una reconocida defensora de los derechos juveniles y la igualdad en México. En conjunto se analizaron los desafíos contemporáneos para las nuevas generaciones con el fin de incidir en la esfera pública y reclamar el pleno respeto a sus garantías fundamentales.

Las y los profesores, estudiantes y expertos compartieron hallazgos de investigaciones aplicadas y experiencias pedagógicas que vinculan el quehacer universitario con las demandas sociales de la región. Se trató el papel crucial de la educación superior como puente entre el conocimiento teórico y la acción ciudadana, subrayando cómo la formación crítica en las aulas es un pilar indispensable para fomentar una participación juvenil informada y comprometida con la defensa y fortalecimiento de la democracia.

Cultura de Paz en la currícula del CUTonalá

La consolidación de una Cultura de Paz trasciende las acciones extracurriculares y encuentra su núcleo más sólido dentro de las aulas. Para el CUTonalá, la construcción de sociedades pacíficas, justas e inclusivas es un compromiso que se refleja directamente en su oferta académica de 2025. A través de un esfuerzo transversal, el centro universitario ha integrado esta visión en 42 Unidades de Aprendizaje de sus distintos programas educativos, demostrando que la paz no se enseña como un concepto aislado, sino como un eje articulador del ejercicio profesional.

Esta integración en la currícula representa la convicción institucional de formar profesionistas que, más allá de su rigor técnico, actúen como agentes de cambio social. El abordaje de la Cultura de Paz en el CUTonalá se manifiesta a través de cuatro dimensiones formativas principales:

Promoción y Defensa de los Derechos Humanos: El plan de estudios hace un énfasis profundo en la dignidad humana mediante asignaturas como "Derechos Humanos y sus Garantías", "Derecho Internacional de los Derechos Humanos" y "Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos".

Ética y Responsabilidad Social: La currícula asegura que la toma de decisiones profesionales esté guiada por principios morales sólidos, incorporando materias como "Bioética en el Ámbito Social y Normativo", "Ética Jurídica", "Ciudadanía Global" y "Universidad y Siglo XXI".

Justicia, Equidad y Legalidad: Una gran parte de las Unidades de Aprendizaje dotan al estudiantado de herramientas para la resolución pacífica de conflictos y el respeto al Estado de Derecho, abarcando diversas ramas como el Derecho Civil, Penal, Constitucional, Laboral e Internacional, así como materias específicas como "Justicia Internacional" y "Justicia Constitucional".

Sustentabilidad y Cuidado del Entorno: Comprendiendo que la paz también implica una relación armónica con el medio ambiente, el CUTonalá integra asignaturas orientadas a la responsabilidad ecológica, tales como "Derecho Ambiental", "Energía Renovable I", "Manejo y control de Desechos Contaminantes" y "Nanotecnología Aplicada a la Remediación Ambiental".

Además, la presencia de estas 42 Unidades de Aprendizaje evidencia que el CUTonalá concibe la Cultura de Paz como un pilar en la formación integral de su comunidad. Mediante este esfuerzo académico se busca que cada egresado y egresada poseerá las competencias necesarias para fomentar la justicia, proteger el medio ambiente, defender los derechos fundamentales y ejercer su profesión con un alto sentido de responsabilidad ética y social.

Tabla 134. Listado de Unidades de Aprendizaje cuyo contenido se relaciona con la Cultura de Paz, 2025

No.	Unidad de Aprendizaje	No.	Unidad de Aprendizaje
1	Bioética en el Ámbito Social y Normativo	22	Derecho Mercantil II
2	Ciudadanía Global	23	Derecho Mercantil III
3	Derecho Administrativo	24	Derecho Notarial y Correduría Pública
4	Derecho Agrario	25	Derecho Penal I
5	Derecho Ambiental	26	Derecho Penal II
6	Derecho Civil I	27	Derecho Procesal Civil
7	Derecho Civil II	28	Derecho Procesal Laboral
8	Derecho Civil III	29	Derecho Procesal Mercantil
9	Derecho Civil IV	30	Derecho Procesal Penal
10	Derecho Civil V	31	Derechos Humanos y sus Garantías
11	Derecho Colectivo del Trabajo	32	Energía Renovable I
12	Derecho Constitucional I	33	Ética Jurídica
13	Derecho Constitucional II	34	Introducción al Derecho
14	Derecho de Autor y de la Propiedad Industrial	35	Justicia Constitucional
15	Derecho de la Seguridad Social	36	Justicia Internacional
16	Derecho Fiscal	37	Manejo y control de Desechos Contaminantes
17	Derecho Individual del Trabajo	38	Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos
18	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	39	Nanotecnología Aplicada a la Remediación Ambiental
19	Derecho Internacional Privado	40	Propiedad Intelectual y Derechos de Autor
20	Derecho Internacional Público	41	Tópico Selecto en Derecho Constitucional IV. Derecho Internacional de los Derechos Humanos
21	Derecho Mercantil I	42	Universidad y Siglo XXI

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de los Departamentos, 2025.

4.1.2.1 Cursos y Talleres

La consolidación de una Cultura de Paz en el CUTonalá se concibe como un esfuerzo dinámico, transversal y de alcance comunitario. Durante 2025, la institución demostró su capacidad de convocatoria y su compromiso con este eje al organizar y llevar a cabo un total de 73 actividades formativas, de concientización y de convivencia. Estas iniciativas lograron un impacto sobresaliente al congregar a 11,474 asistentes.

El éxito de este proyecto estratégico en CUTonalá radica en su capacidad para involucrar a todos los sectores que convergen en el ecosistema universitario. De las asistencias en actividades con la temática de Cultura de Paz, la gran mayoría fueron estudiantes (10,168 participantes), lo que asegura

que el mensaje de paz permee directamente en los futuros profesionistas. Sin embargo, el esfuerzo se extendió más allá del alumnado, logrando la participación de 396 miembros del personal administrativo, 274 académicos y, de manera destacable, 636 personas de la sociedad en general. Esto último evidencia que el CUTonalá actúa como un polo de irradiación de valores pacíficos hacia la comunidad que lo rodea.

Para lograr este nivel de penetración, el centro universitario diversificó ampliamente los formatos y temáticas de sus actividades, reflejando un abordaje multidimensional de la paz:

Arte, Cultura y Expresión: Se utilizaron medios creativos como catalizadores de la reflexión y la cohesión social. Destaca el rotundo éxito del programa *Cine CUT*, el cual por sí solo atrajo a 6,323 asistentes. Asimismo, se implementaron iniciativas directas como "ExpresArte por la paz y contra las adicciones" y diversas exposiciones que vinculan la expresión artística con la paz comunitaria.

Inclusión, Derechos Humanos y Perspectiva de Género: La institución abordó problemáticas fundamentales para erradicar las violencias estructurales. Se impartieron cursos sobre el *Uso de lenguaje incluyente y no sexista* (con 139 participantes) y conferencias especializadas como *Investigación y derechos humanos en escenarios de violencia y construcción de paz* y el *III Seminario de Feminicidio*.

Deporte para la paz y la salud comunitaria: Reconociendo el vínculo entre el bienestar físico y la paz, se organizaron jornadas masivas que unieron la activación con causas sociales, tales como *Plogging CUT*, *Activate por la Paz circuito deportivo y recreativo* en el marco de la jornada contra las adicciones, y eventos por el "Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz".

Sostenibilidad y Paz Ambiental: Comprendiendo que el respeto al entorno es parte de la pacificación, se ejecutaron actividades orientadas al cuidado ecológico, abarcando desde ecotalleres y recorridos en el "Huerto Layú", hasta jornadas de *Limpieza y conservación del río Santiago*.

A partir del enfoque con el que el CUTonalá orienta sus esfuerzos no limita la Cultura de Paz a un concepto discursivo. Por el contrario, la ha materializado en una oferta institucional robusta, inclusiva y multifacética que dota a su comunidad de herramientas académicas, artísticas, deportivas y ambientales para la construcción de una sociedad más armónica y resiliente.

Tabla 135. Asistencia en actividades que contribuyen a la Cultura de Paz en CUTonalá, 2025

Actividades	Participantes						
	Estudiantes		Personal universitario		Sociedad en general		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
93	2123	1224	304	231	221	131	4234

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de las distintas instancias del CUTonalá, 2025.

Tabla 136. Actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz en CUTonalá, 2025

2025		Participación estudiantil		Personal académico y administrativo		Sociedad en general		Total
Actividad	Descripción	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Reunión	Proyecto habilidades digitales y educación financiera Prosociedad-CReCE	0	0	2	1	2	0	5
Arranque de programa	Kick off del programa con Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones Gubernamentales.	0	0	1	1	11	7	20
Práctica gerontológica intergeneracional	el taller contribuyó a una mayor conciencia social y personal sobre los estereotipos edadistas, lo cual es beneficioso para la salud mental y las relaciones intergeneracionales.	1	2	0	0	10	3	16
Taller	Inauguración de la Semana de la Cultura de Paz Empresarial: Diálogos de paz	72	46	3	0	0	0	121
Conferencia	Agenda de Género y Paz del CUTonalá: Análisis de iniciativas, logros y tareas pendientes	33	47	1	0	0	0	81
Dinámica	Semana de la Cultura de la Paz Empresarial/Dinámica: Los hilos invisibles que nos unen	9	7	0	0	0	0	16
Taller	Diálogos por un Mejor México sin mordidas	14	8	1	0	0	0	23
Taller	Inauguración de la Semana de la Cultura de Paz Empresarial: Diálogos de paz	72	46	2	1	0	0	121
Conferencia	Agenda de Género y Paz del CUTonalá: Análisis de iniciativas, logros y tareas pendientes	33	47	1	0	0	0	81
Dinámica	Semana de la Cultura de la Paz Empresarial/Dinámica: Los hilos invisibles que nos unen	9	7	0	0	0	0	16
Reunión	Prevención de la violencia digital	0	0	0	1	2	0	3

2025		Participación estudiantil		Personal académico y administrativo		Sociedad en general		Total
Actividad	Descripción	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Reunión	Reunión de cierre: Proyecto uniendo esfuerzos para la autonomía económica de las mujeres-Cometa-Crece	0	0	2	2	1	0	5
Conferencia	Focus Group con docentes Conversaciones - Mejor México	0	0	0	1	2	3	6
Ponencias	Ciclo de ponencias en el marco del Día Internacional de la Mujer 2025	13	5	6	3	0	0	27
Recreativa	Actívate por la paz	10	15	6	32	35	10	108
Presentación artística	Aplausos por la paz	21	15	0	3	2	3	44
Concurso	Poemas por la paz	20	10	10	6	0	0	46
Práctica	ExpresArte por la paz y contra las adicciones	20	10	10	6	0	0	46
Charla	¿Qué es la paz?	24	14	0	1	0	0	39
Taller	"Stop a la violencia"	24	7	0	0	0	0	31
Taller	"Stop a la violencia"	11	6	0	0	0	0	17
Taller	"Stop a la violencia"	8	0	0	0	0	0	8
Taller	"Stop a la violencia"	32	2	0	0	0	0	34
Taller	"Stop a la violencia"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"Stop a la violencia"	10	1	0	0	0	0	11
Taller	"¿Nos amamos, pero nos respetamos?"	13	5	0	0	0	0	18
Taller	"Habilidades para la vida"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"Stop a la violencia"	24	8	0	0	0	0	32
Taller	"Habilidades para la vida"	6	0	0	0	0	0	6
Taller	"Lenguajes del amor"	11	2	0	0	0	0	13
Taller	"La importancia del sí y los límites del no"	23	4	0	0	0	0	27
Taller	"Lenguajes del amor"	5	0	0	0	0	0	5
Taller	"Lenguajes del amor"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"Espacios libres de violencia"	21	5	0	0	0	0	26
Taller	"Stop a la violencia"	14	7	0	0	0	0	21
Taller	"La importancia de la Salud Mental"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"La importancia de la Salud Mental"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"Espacios libres de violencia"	8	2	0	0	0	0	10
Taller	"¿Nos amamos, pero nos respetamos?"	12	4	0	0	0	0	16
Taller	"Espacios libres de violencia"	18	1	0	0	0	0	19

2025		Participación estudiantil		Personal académico y administrativo		Sociedad en general		Total
Actividad	Descripción	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Taller	"La importancia de la Salud Mental"	21	8	0	0	0	0	29
Taller	"Stop a la violencia"	22	9	0	0	0	0	31
Taller	"¿Nos amamos, pero nos respetamos?"	10	5	0	0	0	0	15
Taller	"La importancia del sí y los límites del no"	13	5	0	0	0	0	18
Taller	"La importancia de la Salud Mental"	8	3	0	0	0	0	11
Taller	"Vivir con perspectiva de género"	25	4	0	0	0	0	29
Taller	"Vivir con perspectiva de género"	27	5	0	0	0	0	32
Taller	"Masculinidades igualitarias"	21	4	0	0	0	0	25
Taller	"Vivir con perspectiva de género"	8	1	0	0	0	0	9
Taller	"Masculinidades igualitarias"	8	2	0	0	0	0	10
Taller	"Masculinidades igualitarias"	16	5	0	0	0	0	21
Taller	"Masculinidades igualitarias"	16	8	0	0	0	0	24
Taller	"Perspectiva de género, Diversidad e Inclusión"	7	6	0	0	0	0	13
Taller	"Vivir con perspectiva de género"	7	8	0	0	0	0	15
Taller	"Sexismo y lenguaje incluyente"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"Sexismo y lenguaje incluyente"	7	0	0	0	0	0	7
Actividad Colectiva	"Mujeres que hablan"	50	0	0	0	0	0	50
Taller	"Mujeres tejiendo el camino"	6	0	0	0	0	0	6
Taller	"Mujeres tejiendo el camino"	7	0	0	0	0	0	7
Taller	"Perspectiva de género, Diversidad e Inclusión"	13	7	0	0	0	0	20
Taller	Taller: Fundamentos de la comunicación empática	9	6	0	0	0	0	15
Taller	Uso de lenguaje incluyente y no sexista	1	0	44	30	38	26	139
Taller	Semana de la Cultura Liberal	21	14	3	1	0	0	39
Taller	Taller de intervención de prevención de adicciones	9	6	0	0	0	0	15
Taller	ExpresArte por la paz y contra las adicciones	18	12	6	4	4	2	46
Taller	Raíces Layú	30	20	1	1	1	1	54

2025		Participación estudiantil		Personal académico y administrativo		Sociedad en general		Total
Actividad	Descripción	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Taller	Ecotalleres Huerto Layú 2025	112	75	1	0	1	0	189
Taller	Nuevas masculinidades	0	0	5	3	0	0	8
Taller	Especializadas personas con discapacidad	0	0	2	1	0	0	3
Taller	Conceptos básicos de las brigadas	0	0	25	17	0	0	42
Taller	Lenguaje inclusivo y políticas organizacionales	0	0	42	29	0	0	71
Conferencias	Conferencia: ODS y Acción Climática: Pequeños cambios, gran impacto	14	10	0	1	0	0	25
Conferencias	Conferencia: Transformando el entorno universitario	16	11	1	1	0	0	29
Conferencias	Taller Diseño de acciones tangibles para ODS16	16	11	0	0	0	0	27
Conferencias	"Buen trato en el ámbito universitario"	0	0	29	20	0	0	49
Conferencia	Fronteras en Crisis: migración, asilo y justicia social	165	111	4	3	0	1	284
Conferencia	Diálogos que conectan: diálogos sobre la historia global y la cultura	53	36	6	4	0	0	99
Conferencia	Pinceladas de neurodivergencia: El arte como expresión	9	7	0	0	0	3	19
Conferencia	Transtextualidad y revisionismos editoriales en el cómic superhéroe	15	10	6	4	1	0	36
Exposición	Lxs del otro lado de la periferia	28	20	6	5	1	1	61
Exposición	Conmemoración Día Internacional de la Mujer 2025	235	157	5	3	4	2	406
Exposición	Aplausos por la paz	21	15	2	1	3	2	44
Exposición	Poemas por la paz	18	12	10	6	0	0	46
Exposición	Círculo de voces	27	19	2	1	0	0	49
Exposición	Migrare	72	49	4	2	0	0	127
Festivales	Hablemos, evento para la prevención del suicidio	16	9	2	1	0	0	28

2025		Participación estudiantil		Personal académico y administrativo		Sociedad en general		Total
Actividad	Descripción	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Festivales	Festival Internacional de Cine con Valores	39	27	5	4	17	11	103
Festivales	Cinema Queer México	64	44	7	5	4	3	127
Jornadas	Encuentro comunitario "Raíces del Sol"	90	60	18	12	12	8	200
Jornadas	Limpieza y conservación del río Santiago	7	6	2	1	3	1	20
Jornadas	Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz	51	35	4	2	1	0	93
Jornadas	Día Internacional de la Mujer	21	14	4	2	0	0	41
Jornadas	Plogging CUT, Actívate por la Paz circuito deportivo y recreativo, programa de actividad en la jornada por la paz y contra las adicciones	21	15	13	9	66	44	168
CUTonalá		2,123	1,224	304	231	221	131	4,234

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con información de las áreas del CUTonalá, 2025.

En el 2025 se priorizó la construcción de un entorno inclusivo mediante la impartición de la charla *Construcción de comunidades desde la dignidad humana*. Dirigida directamente al estudiantado, esta actividad reforzó los valores de respeto a la diversidad y convivencia armónica, dotando a los alumnos de herramientas éticas para fortalecer el tejido social dentro y fuera del campus. Esta acción contribuyó directamente al bienestar emocional y social de la comunidad, fomentando un ambiente universitario libre de discriminación.

Además, para atender la dimensión de seguridad y prevención de riesgos, se implementó el taller *Alerta Joven: Reclutamiento por ofertas laborales falsas al crimen organizado*. Esta intervención crítica abordó una problemática social prioritaria, protegiendo la integridad de los jóvenes mediante la información y la prevención del reclutamiento forzado. Al equipar a los estudiantes con estrategias para identificar y evitar situaciones de peligro, el CUTonalá reafirmó su responsabilidad social, garantizando que el bienestar universitario incluya también la seguridad física y el desarrollo de una cultura de autocuidado frente a amenazas externas.

En 2025 creamos e implementamos el Curso de Formación Extracurricular *Lenguaje Incluyente y No Sexista* dirigido a toda persona laborante del CUTonalá. El curso fue presencial, contó con 6 posibles fechas a elección de la comunidad laborante y fue totalmente gratuito, se contó con la participación de 139 personas, 71 mujeres y 68 hombres. Además, a sabiendas de la relevancia que representa el personal directivo y administrativo en la finalidad de construir una Universidad para todas y todos, en 2025 nos propusimos capacitar a la comunidad directiva, administrativa y operativa del CUTonalá en cuanto a la inclusión por discapacidad visual. En este taller participaron 23 personas, 13 mujeres y 10 hombres.

4.1.2.2 Publicaciones e investigación

La construcción de una Cultura de Paz requiere el respaldo del análisis científico y la generación de conocimiento riguroso para proponer soluciones a los desafíos contemporáneos. Durante 2025, la comunidad académica e investigadora del CUTonalá reflejó un fuerte compromiso con este propósito

a través de una destacada producción editorial y científica. En este periodo, se publicaron un total de 3 libros, 5 artículos en revistas científicas y 7 capítulos de libro. Esta producción evidencia un enfoque multidisciplinario orientado a fortalecer la paz estructural, el cual puede agruparse en tres grandes áreas de impacto:

Sostenibilidad y Agenda 2030 Un eje fundamental de la investigación se centró en la relación armónica con el medio ambiente y la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la educación superior. Las y los investigadores aportaron obras clave sobre las experiencias universitarias hacia la Agenda 2030, estudios sobre la educación y gestión ambiental sostenible, y el análisis del manejo de residuos sólidos a nivel institucional. Además, se publicaron investigaciones orientadas al urbanismo sostenible, analizando los cambios estructurales bajo paradigmas de Desarrollo Orientado al Transporte Sustentable.

Inclusión, Salud y Derechos Humanos La producción científica también abordó temáticas esenciales para la equidad social y la dignidad humana. Se publicaron artículos enfocados en los retos para lograr una educación inclusiva dentro de contextos globales y estudios orientados al bienestar integral, como el análisis de las maternidades holísticas para una atención humanizada del embarazo. Desde la perspectiva de las políticas públicas y la seguridad humana, se generaron aportaciones sobre el derecho fundamental a la salud, mediante el análisis crítico del gasto público en México.

Gobernanza y Desarrollo Socioeconómico Finalmente, el trabajo de investigación del CUTonalá contribuyó a la comprensión de marcos institucionales e innovaciones sociales justas. Destacan las publicaciones sobre las dinámicas y retos de la fragmentación y gobernanza metropolitana, así como libros sobre las implicaciones administrativas del derecho en México. Con un fuerte impacto regional, se publicaron estudios que visibilizan los obstáculos de los estudiantes universitarios emprendedores para aportar a la industria nacional, además de investigaciones sobre la protección del patrimonio cultural y comercial mediante los lineamientos para la Denominación de Origen del equipal de Zacoalco de Torres.

Libros:

1. Castañeda Núñez, A., Gutiérrez Velázquez, E. J., & Guzmán Castañeda, A. (2025). Implicaciones Administrativas del Derecho en México. Tirant lo blanch.
2. Corona Gutiérrez, P. L., Gutiérrez López, M. A., Serrano González, R. (2025). Hacia la Agenda 2030: Prácticas y experiencias de la Universidad de Guadalajara por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Universidad de Guadalajara.
3. Orozco Medina, M. G., Martínez Abarca, J. O., Padilla Frausto, J. J., Navarro Villarruel, C. L., Eufracio Maciel, A. R., Aguirre Coronado, M. S., Valdivia Briones, T., Olivares Robles, C. B., Martín Muñoz, A., Ramírez García, A., Hernández Romo, O. K., Calderón García, R., Jiménez Torres, J. A., Torres Valencia, A. B., & Enciso Werekeitzen, A. G. (Eds.). (2025). Experiencias de aprendizaje en la era digital (Coordinadores editoriales: C. I. Moreno Arellano & O. K. Hernández Romo). Universidad de Guadalajara.

Artículos de Revista Científica:

1. Castañeda Núñez, A., & Guzmán Castañeda, A. (2025). El rol de los sujetos en contextos globales: retos para una educación de inclusión. Revista Nuevas Búsquedas, (20 & 21), (pp. 39-57)
2. Contreras, K. (2025). Creencias y atención humanizada del embarazo: análisis de maternidades holísticas en Guadalajara, México. Izatapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 97-98, 187-212.

3. González Arruti, C.I. y Díaz Flores, P.I. (2025). Gestión ambiental en CUTonalá: El manejo y la gestión de residuos sólidos. Ciudad Glocal. Colegio de profesionistas de la Movilidad Urbana del Estado de Jalisco, 1 (1). ISSN: 3061-8304.
4. González Arruti, C.I. y Estrada Meza, R.U. (2025). Environmental and sustainable management: An integrated approach to the education implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) in Higher Education. Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science, v.5 (5). ISSN: 2764-2216
5. Navarrete U., Porras Sánchez, F.J., & Gómez M., B.M. (Eds.). (2025). *Dinámicas y retos de la fragmentación metropolitana* (Vol. I. Acción Colectiva Metropolitana). El Colegio de San Luis, Red Gobernanza, Metropolitana. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15498974>.

Capítulos de Libro:

1. Castañeda Núñez, A., Guzmán Castañeda, A., Colin Herrera, M. S., & Castro Asmar, Y. M. (2025). El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara que dirigen una micro o pequeña empresa en Ocotlán, Jalisco, México. (pp. 257-266). iQuatro Editores.
2. Corona Gutiérrez, P. L., Figueroa Arriero, P., Serrano González, R; Coordinación General de Planeación y Evaluación. (2025). Adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el quehacer institucional: experiencias de la Universidad de Guadalajara desde la planeación y la evaluación. (pp. 143-155).
3. González Arruti, C.I., Estrada Meza, R.(2025) Educación ambiental y gestión sostenible: Un enfoque integral para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Educación Superior. Conservación y sostenibilidad en el manejo del medio ambiente global. Atena.
4. Guzmán Castañeda, A., Castañeda Núñez, A., Castro Asmar, Y. M & Colin Herrera, M. S., (2025). Los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara que dirigen una micro o pequeña empresa en Ocotlán, Jalisco, México. Resultados de una investigación cualitativa que aportan al fortalecimiento de la industria nacional. (pp. 144-151). Mc Graw Hill.
5. Guzmán Castañeda, A., & Castellanos Gutiérrez, C. K., (2025). El Equipal de Zacoalco de Torres, Jalisco: aspectos Legales y Lineamientos para su Denominación de Origen. (pp. 39-57). Tirant lo blanch..
6. Santiago Hernández Julio y Jesús Oswaldo Aguilera (2025). Cambios de la estructura urbana bajo un paradigma de Desarrollo Orientado al Transporte Sustentable (DOTS) en el Centro Histórico de Guadalajara. En Hernández González, Eduardo (coord.) Ciudad, movilidad y territorio. Entre el arraigo, el desplazamiento y la transformación urbana. UdeG- CUTONALA.
7. Velázquez Gallardo , A. J. (2025). Capacidad de agencia, políticas públicas y seguridad humana: hacia un enfoque transdisciplinar. Editorial Universidad de Guadalajara. Capítulo 4 Derecho fundamental a la salud: Un análisis del gasto público en México.

4.1.2.3 Promoción del bienestar en la universidad

Proyectos estratégicos

Recertificación Norma NMX 025 Igualdad Laboral y No Discriminación

En 2025, el Centro Universitario de Tonalá reafirmó su compromiso institucional con los derechos humanos al obtener la recertificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. Tras una exhaustiva auditoría realizada el 11 de diciembre, el centro demostró el cumplimiento de requisitos críticos como la implementación de políticas de igualdad, la vigilancia a través de comités especializados y procesos de reclutamiento libres de discriminación. Asimismo, se validaron acciones estratégicas en torno al uso de lenguaje incluyente, accesibilidad en los espacios de trabajo y mecanismos efectivos para prevenir y sancionar la violencia laboral. Haber alcanzado este distintivo, con una vigencia que se extiende hasta diciembre de 2029, representa para el CUTonalá la consolidación de una cultura organizacional basada en la igualdad de oportunidades, la corresponsabilidad y el respeto a la diversidad, posicionándolo como un referente en la construcción de espacios laborales equitativos y seguros para toda su comunidad.

La obtención de la recertificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 es el resultado de un esfuerzo transversal donde las actividades del CUTonalá se alinean rigurosamente con cada uno de los estándares de igualdad. Institucionalmente, el centro cumple con los requisitos críticos mediante la consolidación de una Política de Igualdad Laboral y No Discriminación, cuya observancia es supervisada por un comité especializado encargado de vigilar la implementación de prácticas equitativas en toda la dependencia. Este compromiso se refleja desde el ingreso del personal, a través de procesos de reclutamiento y selección que garantizan la igualdad de oportunidades y la ausencia de sesgos discriminatorios.

Para asegurar la mejora continua, el centro realiza periódicamente auditorías internas y mediciones del clima laboral, herramientas que permiten evaluar el impacto de las políticas de no discriminación en la comunidad. En cuanto a los requisitos de desarrollo profesional, el CUTonalá garantiza la igualdad salarial, así como criterios equitativos para el otorgamiento de prestaciones, ascensos y permanencia. Estas acciones se complementan con un robusto plan de sensibilización que incluye procesos de formación con enfoque de género.

En el ámbito de la cultura organizacional, el centro promueve activamente el uso de lenguaje incluyente, no sexista y accesible en todas sus comunicaciones, además de implementar estrategias que favorecen la corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal. Finalmente, la institución ha fortalecido su infraestructura para asegurar la accesibilidad total en sus espacios de trabajo y ha establecido mecanismos y regulaciones claras para prevenir, atender y sancionar cualquier manifestación de violencia laboral, consolidando así un entorno seguro y digno para toda su población laborante.

Diagnóstico Interinstitucional de Igualdad, Cultura de Paz y Sostenibilidad en la Educación Superior entre CUTonalá y Universidad Autónoma de Zacatecas

En 2025 concluimos el Diagnóstico Interinstitucional de Igualdad, Cultura de Paz y Sostenibilidad en la Educación Superior que fue elaborado a partir de un trabajo colaborativo y comparativo entre el Centro Universitario de Tonalá y la Universidad de Zacatecas. Con base en los resultados del referido diagnóstico se logró identificar fortalezas y logros que el Centro Universitario de Tonalá ha ido consolidando y que son ampliamente reconocidas y aceptadas por parte de nuestra comunidad universitaria, pero también se encontraron áreas susceptibles de innovación, mejora y desarrollo para que más personas de la comunidad universitaria se comprometan y adopten el proyecto de igualdad. El contar con información de este tipo, sin duda, permitirá construir una política y un plan de trabajo en igualdad, paz y sostenibilidad más preciso y eficaz.

Autodiagnóstico en Igualdad del Centro Universitario de Tonalá

Este Diagnóstico Institucional fue de metodología mixta y destaca por ser participativo, horizontal, triestamental y representativo estadísticamente de todas y todos los miembros de la comunidad y será un insumo básico para la construcción e implementación de iniciativas de igualdad para este 2026.

Curso de Lenguaje Incluyente y No Sexista

En 2025 creamos e implementamos el Curso de Formación Extracurricular “Lenguaje Incluyente y No Sexista” dirigido a toda persona laborante del CUTonalá. El curso fue presencial, contó con 6 posibles fechas a elección de la comunidad laborante y fue totalmente gratuito, se contó con la participación de 139 personas, 71 mujeres y 68 hombres.

Curso de inclusión para personas con discapacidad para población laborante del CUTonalá

A sabiendas de la relevancia que representa el personal directivo y administrativo en la finalidad de construir una Universidad para todas y todos, en 2025 nos propusimos capacitar a la comunidad directiva, administrativa y operativa del CUTonalá en cuanto a la inclusión por discapacidad visual. En este taller participaron 23 personas, 13 mujeres y 10 hombres.

Creación del Micrositio de Igualdad en la página web de CUTonalá

Ahora la Igualdad y la Inclusión no solo tienen un espacio narrativo y físico en CUTonalá, sino también un espacio virtual y digital que permite visibilizar y mostrar a la comunidad universitaria la normativa, los programas, acciones y los esfuerzos que estamos implementando en igualdad e inclusión.

Calendario de Paz e Igualdad: visibilizando mediáticamente la agenda de igualdad, diversidad e inclusión

A sabiendas de que el mundo digital está permeado por discursos violentos, esta campaña tuvo por intención invadir las redes sociales digitales de CUTonalá con información positiva vinculada con el respeto, el buen trato, la solidaridad, la democracia, la diversidad, entre otros y consistió en la publicación cada lunes de información vinculada con paz. Esta es una iniciativa mediática que asegura que en nuestras redes sociales oficiales se visibilicen y conmemoren todas las fechas, así como que se visibilicen actividades y acciones vinculadas con la igualdad e inclusión.

Colaboración con Preparatorias

Para fortalecer la vinculación entre los distintos niveles educativos y promover valores sociales, se consolidaron iniciativas de alto impacto con la comunidad bachiller de la región. Por tercer año consecutivo, se llevó a cabo el concurso "La Paz a través del arte", el cual destacó en esta edición por lograr, por primera vez, la integración activa de estudiantes de las preparatorias Tonalá Sur, Tonalá Norte y Ruth Padilla. Paralelamente, a través de la Red Interinstitucional de Emprendimiento, se impartieron tres talleres sobre el Modelo Canvas dirigidos a alumnos de sexto semestre, permitiéndoles aplicar un pensamiento emprendedor con enfoque social y transformar sus ideas en proyectos reales.

Terraza Oasis

La inauguración de la *Terraza Oasis* en conjunto con el Bosque CUT representa un hito en la estrategia de bienestar universitario del CUTonalá, al transformar el entorno físico en un activo para la salud mental y la cohesión social. Este nuevo espacio no solo dignifica la estancia de la comunidad estudiantil ofreciendo áreas de descanso y convivencia dignas, sino que actúa como un 'refugio' indispensable para la descompresión académica y el fortalecimiento de lazos interpersonales. Al integrar zonas

verdes y de esparcimiento dentro del campus, el Oasis logra que la universidad sea habitada más allá de las aulas, promoviendo un equilibrio vital que impacta positivamente en el rendimiento y la pertenencia institucional de las y los estudiantes.

4.1.2.4 Mecanismos para la resolución de conflicto

Círculos de Paz y Compasión

La inauguración de los Círculos de Paz y Compasión en 2025 se consolida como una acción estratégica dentro del eje Cultura que nos une, transformando el enfoque de la resolución de conflictos hacia una dinámica horizontal, participativa, constructiva y propositiva. Esta iniciativa dota a la comunidad estudiantil de una herramienta esencial para gestionar las diferencias desde el entendimiento mutuo y no desde la confrontación. Al habilitar un espacio constructivo y propositivo, los Círculos trascienden la simple mediación de disputas para convertirse en catalizadores de relaciones pacíficas, fomentando un profundo sentido de compañerismo y colaboración que fortalece el tejido social de nuestra institución.

Primer contacto

A la par de estos esfuerzos preventivos y de fomento a la cultura de paz, la Unidad de Primer Contacto del CUTonalá, la cual inició operaciones en el año 2022, se mantiene como la principal medida institucional que ofrece servicios de acompañamiento y orientación a miembros de la comunidad universitaria que son víctimas de violencia. Las acciones de la Unidad se fundamentan en la intervención mediante estrategias restaurativas, promoviendo procesos de reconciliación y de responsabilidades. Su labor abarca también la prevención, la intervención en crisis y la recepción de denuncias, todo bajo un estricto enfoque de igualdad e inclusión.

Durante el año 2025, la Unidad de Primer Contacto recibió un total de 40 denuncias formales. La dinámica de estos reportes refleja la complejidad de los conflictos atendidos, ya que se registraron 6 denuncias de carácter colectivo y en 4 de las denuncias presentadas se señaló a más de una persona como responsable. Es importante destacar que, debido a que en varios incidentes los tipos de violencia se presentan de manera conjunta, las 40 denuncias se tradujeron en un total de 78 incidencias o manifestaciones de violencia contabilizadas.

Al analizar la demografía de las personas involucradas en estos procesos, el informe arroja que se brindó atención a 62 personas denunciantes, de las cuales 41 fueron mujeres y 21 fueron hombres. En contraste, el registro de las personas denunciadas contabilizó a 46 individuos, siendo la gran mayoría hombres (38) frente a 8 mujeres. En cuanto al rol que ocupan las personas señaladas dentro de la institución, la mayor incidencia provino de la comunidad estudiantil con 20 casos, seguida por el personal académico con 13 registros. El resto de los señalamientos involucró a 3 personas del área administrativa, 1 del personal operativo y 1 del personal directivo.

Finalmente, el desglose de las 78 incidencias por tipo de violencia evidencia las problemáticas de mayor urgencia para la comunidad. La violencia psicológica fue la de mayor prevalencia en 2025, acumulando 33 reportes. A esta le siguieron la violencia de género con 14 incidencias y la violencia digital con 11 casos. En menor medida, pero con igual prioridad de atención, se reportaron 7 casos de violencia física, 6 de violencia sexual, 5 de violencia económica y 4 de violencia patrimonial.

Tabla 137. Histórico de tipo de violencia denunciada a la Unidad de Primer Contacto en CUTonalá, 2025

Tipo de Violencia	2022	2023	2024	2025
De género	5	6	0	14
Digital	0	11	9	11
Económica	0	0	1	5
Física	10	7	6	7
Patrimonial	1	0	2	4
Psicológica	33	27	26	33
Sexual	14	9	12	6
Total	63	60	56	80

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Primer Contacto.

Tabla 138. Histórico de personas denunciante distribuidos por sexo en CUTonalá, 2025

Año	Denunciante masculino	Denunciante femenino	Total por año
2022	13	34	47
2023	4	32	36
2024	17	27	44
2025	21	41	62
Total	55	134	189

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Primer Contacto.

Tabla 139. Histórico por tipo de persona denunciada a la Unidad de Primer Contacto del CUTonalá, 2025

Persona denunciada	2022	2023	2024	2025	Total
Estudiante	25	30	34	20	109
Personal Administrativo	2	1	2	3	8
Personal Académico	13	3	9	13	38
Personal Operativo	1	0	0	1	2
Personal Subcontratado	1	0	0	0	1
Personal directivo	0	1	3	1	5
Total	42	35	48	38	163

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Primer Contacto.

Tabla 140. Histórico de personas denunciadas por sexo a la Unidad de Primer Contacto del CUTonalá, 2025

Año	Denunciados Hombres	Denunciadas Mujeres	Total por año
2022	36	6	42
2023	24	11	35
2024	26	22	48
2025	38	8	46

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con información de la Unidad de Primer Contacto.

4.1.3 Espacios seguros

Durante 2025 se realizaron acciones de infraestructura y control orientadas a la movilidad y seguridad en el Centro Universitario de Tonalá. En el entorno vial se contemplaron intervenciones como señalética, instalación de semáforos y construcción de banquetas, en coordinación con la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Transporte de Jalisco, con participación de especialistas universitarios y apoyo de información diagnóstica generada por la Federación Estudiantil Universitaria. En los accesos principales se reforzaron los mecanismos de control mediante revisión de credenciales en ingresos peatonales y vehiculares. En el estacionamiento de motocicletas se implementó un sistema de identificación y verificación de tarjeta de circulación contra placas del vehículo. Asimismo, se instaló malla perimetral en el lado norte del estacionamiento y plumas de control de acceso en el área del estacionamiento de piedra. Como parte de las medidas de seguridad, se colocaron cámaras de videovigilancia en artesanías, biblioteca, Instituto de Energías Renovables, estacionamiento de motocicletas, pasillo de canchas deportivas, Terraza Oasis, Centro Global de Idiomas y estacionamiento de piedra. Adicionalmente, se implementaron acciones vinculadas con el programa de ecoseguridad y sendero seguro para fortalecer la movilidad segura, la visibilidad del perímetro y la prevención de riesgos.

4.1.4 Movilidad estudiantil

En 2025, el CUTonalá avanzó en la mejora de la accesibilidad al campus mediante una agenda conjunta con autoridades estatales y la Rectoría General orientada a reducir tiempos de espera y ampliar la cobertura del transporte público, entendiendo la movilidad como un factor clave de inclusión y permanencia escolar. En ese marco, se anunció la incorporación de unidades nuevas operadas por SITEUR, con la meta de reducir el intervalo de paso e incrementar significativamente la cobertura hacia el CUTonalá. A la par, se comunicó la creación de una nueva ruta que conectaría la Central Camionera Nueva con el corredor hacia Zapotlanejo, pasando por el CUTonalá, con frecuencias cercanas a 10 minutos en horas pico e inicio previsto para finales de octubre, además del refuerzo de rutas existentes (como la C98) que ingresan al plantel.

Estas acciones se complementarán con una serie de mejoras en la infraestructura vial de los alrededores del CUTonalá, que incluyen la instalación de señalética, nuevos semáforos y banquetas, con el objetivo primordial de prevenir accidentes y garantizar la seguridad de la comunidad en sus trayectos.

Finalmente, la estrategia de movilidad se apoya en la colaboración académica y estudiantil; expertos de la Universidad de Guadalajara trabajarán en el diseño de políticas orientadas a la movilidad en el entorno del centro. Por su parte, la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) se comprometió a realizar encuestas entre los alumnos para conocer el uso real de las rutas y así proponer alternativas que optimicen las frecuencias de paso de las unidades basándose en datos concretos.

4.2 Cultura para todos

La estrategia de cultura para todos en el Centro Universitario de Tonalá se articula mediante espacios, actividades y plataformas orientadas al acceso y difusión de expresiones artísticas, cinematográficas y de divulgación cultural. En este marco, la Cineteca CUTonalá funciona como un espacio para la proyección de ciclos y actividades temáticas, mientras que los medios digitales institucionales amplían el alcance de la cartelera cultural y de contenidos informativos y de divulgación. Asimismo, la participación del centro universitario en eventos como la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y el Festival Internacional de Cine en Guadalajara forma parte de las acciones de vinculación cultural y proyección externa de la comunidad universitaria.

4.2.1 Oferta cultural

La oferta cultural del Centro Universitario de Tonalá durante 2025 formó parte de las acciones de formación integral orientadas a la participación de la comunidad universitaria en actividades artísticas, cinematográficas y de divulgación. En este marco, la Cineteca CUTonalá programó ciclos correspondientes a los calendarios 2025A y 2025B, con temáticas vinculadas a salud, inclusión, igualdad y cultura de paz. Asimismo, se realizaron actividades complementarias como foros de discusión, la Semana del Cerebro, la Expo Biociencias y acciones de formación en artesanía y arte popular. Estas actividades integraron la oferta cultural institucional y se vincularon con procesos de reflexión, divulgación y participación comunitaria.

4.2.1.1 Centros universitarios

La oferta cultural y artística del CUTonalá durante el año 2025 se ha consolidado como un pilar fundamental para la formación integral de su comunidad. La relevancia de estas actividades radica en su capacidad para transformar el espacio universitario en un entorno de reflexión y cohesión social, priorizando proyectos que promueven activamente una Cultura de Paz, igualdad, no discriminación y sustentabilidad.

En el ámbito de la Cultura de Paz, el centro ha impulsado iniciativas que utilizan la expresión artística como herramienta de sensibilización y prevención. Destacan acciones como *Aplausos por la paz* y *Poemas por la paz*, las cuales fomentan el diálogo y la armonía comunitaria. Asimismo, el programa *ExpresArte por la paz y contra las adicciones* vincula la creatividad con el bienestar físico y mental, proporcionando a los estudiantes alternativas saludables para su desarrollo personal. En cuanto a la igualdad de género se diseñó una agenda que incluye la *Conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2025* y el proyecto *Es tiempo de mujeres*, reforzadas por espacios de diálogo sobre *Nuevas masculinidades* y la implementación de talleres sobre *Lenguaje inclusivo y políticas organizacionales*.

En 2025 se inauguró el primer concurso *La Paz a través del arte*, el cual convocó a estudiantes del CUTonalá, la Preparatoria Tonalá Dra. Ruth Padilla Muñoz, Tonalá Norte y Tonalá Sur. Este concurso abrió espacios en las categorías de fotografía, pintura o dibujo, escultura o artesanía y otras expresiones artísticas. El propósito de este evento fue implementar el arte como herramienta para construir un entorno de paz e inclusión en la vida cotidiana. Las y los estudiantes que resultaron reconocidos fueron premiados con una enriquecedora visita al Museo Memoria y Tolerancia en la Ciudad de México.

La no discriminación y la visibilización de la diversidad ocupan un lugar central en la programación cultural a través de proyectos de gran impacto social:

Inclusión y Neurodiversidad: La actividad *Pinceladas de neurodivergencia: El arte como expresión* permite reconocer y valorar las distintas formas de procesamiento cognitivo a través de la plástica.

Diversidad Sexual: La realización de *Cinema Queer México* ofrece una plataforma para la representación y el respeto a las identidades de género y orientaciones sexuales diversas.

Grupos Prioritarios: Proyectos como *Lxs del otro lado de la periferia* y el enfoque en temas de migración con *Migrare* resaltan el compromiso del centro con la justicia social y el reconocimiento de quienes habitan los márgenes sociales.

Por último, el eje de sustentabilidad y el cuidado del entorno, promoviendo una conciencia ambiental crítica entre la comunidad. Dentro de las acciones realizadas, destacan los siguientes proyectos que resaltan la importancia de la preservación y el consumo responsable:

Conciencia sobre residuos y recursos: A través de la actividad *¿De qué sirve lo que no sirve?*, se fomenta la reflexión sobre la utilidad de los objetos e importancia del reuso. En este mismo sentido, el *Taller de libro cartonero* promueve prácticas editoriales sustentables. El proyecto *EnergizARTE* destaca como una iniciativa que busca sensibilizar sobre el uso de la energía desde una perspectiva creativa y dinámica.

Protección del patrimonio natural y científico: La sustentabilidad también se abordó desde la preservación del legado biológico y geológico con las sesiones sobre la *Conservación y protección de los fósiles en México*, subrayando la responsabilidad institucional con el patrimonio nacional.

Vinculación comunitaria y ambiental: El *Encuentro comunitario Raíces del Sol* refuerza el sentido de pertenencia y el cuidado del territorio, promoviendo una visión de desarrollo que respeta las raíces y los recursos naturales de la zona.

Tabla 141. Festivales culturales en CUTonalá, 2025.

No .	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes				Total
				Estudiantes		Personal Universitario		
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
1	Presentación artística	Mensajes al más allá	Sesión de micrófono abierto, discursos del taller de oratoria y karaoke. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	131	109	1	1	242
2	Concurso	Concurso de altares de muertos	Exhibición de trabajos participantes y evaluación por parte del jurado. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	161	149	17	13	340
3	Concurso	Concurso de personificación de catrinas y catrines	Exhibición de trabajos participantes y evaluación por parte del jurado. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	12	0	0	0	12
4	Concurso	Concurso de cuento corto de terror	Exhibición de trabajos participantes y evaluación por parte del jurado. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	8	6	0	0	14
5	Concurso	Concurso de calaveritas literarias	Exhibición de trabajos participantes y evaluación por parte del jurado. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	3	5	0	0	8
6	Concurso	Concurso de tapetes de aserrín	Exhibición de trabajos participantes y evaluación por parte del jurado. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	4	2	0	0	6
7	Exposición	Entre vectores y cempasúchil	Exposición de ilustración digital por estudiantes del taller de Ilustrador. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107

No .	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes				Total
				Estudiantes		Personal Universitario		
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
8	Taller	Clase especial de salsa	Disfrázate y aprende algunos pasos de salsa. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107
9	Taller	Obon: festival japonés de los espíritus	Realización y liberación al aire de linternas flotantes de papel por estudiantes del taller de cultura japonesa. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107
10	Presentación artística	Vendrá la muerte y tendrá tus ojos: primera parte, la procesión	Dispositivo escénico del taller de teatro que invita al espectador a ser un alma en una procesión. Los activadores estimulan sensorialmente y guían al espectador con los ojos vendados por un viaje que transita entre lo real y la fantasía. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107
11	Presentación artística	Vistiendo tradición	Exhibición de prendas de vestir intervenidas con temática del día de muertos por estudiantes del taller de Intervención y reciclaje de ropa. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107
12	Presentación artística	Thriller	Presentación coreográfica de The Dream Continuos, grupo de jóvenes que se reúne para rendir tributo a Michael Jackson. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107
13	Presentación artística	A mover el esqueleto	Música en vivo con la banda invitada SP. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	62	45	0	0	107
14	Presentación artística	Vendrá la muerte y tendrá tus ojos: Segunda parte, el sepelio.	Dispositivo escénico del taller de teatro que invita al espectador a ser un asistente o el cuerpo inerte en un sepelio.	62	45	0	0	107
15	Exposición	La hora de las calaveras	Exposición de ilustración digital por estudiantes del taller de Photoshop. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	74	63	1	1	139

No .	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes				Total
				Estudiantes		Personal Universitario		
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
16	Exhibición	Tradicional desfile de Día de Muertos	Recorrido conmemorativo por las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	74	63	1	1	139
17	Presentación artística	Estampas de Jalisco y Sinaloa	Presentación coreográfica del Ballet Folclórico del CUTonalá. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	74	63	1	1	139
18	Presentación artística	La danza es vida	Coreografía presentada por estudiantes del taller de danza urbana. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	74	63	1	1	139
19	Presentación artística	Flores de cempasúchil: un camino al más allá	Performance por estudiantes de los talleres de modelaje y expresión corporal y maquillaje. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	74	63	1	1	139
20	Presentación artística	Tributo al Rock and Roll de los años 60 y tributo a Selena Quintanilla	Música en vivo por parte de los estudiantes de los talleres musicales y del Colectivo MusiCUT. En el marco del Festival Cultural de Día de Muertos 2025.	74	63	1	1	139
21	Exposición	Exposiciones de artesanía, tejido crochet, artes plásticas, máscaras de teatro Noh y Kabuki y tendedero literario por estudiantes de los talleres culturales	Actividades artísticas y culturales en el marco del Festival Cultural de Fin de Ciclo 2025.	112	95	1	0	208
22	Presentación artística	Discursos, presentaciones coreográficas, performance, ejercicios teatrales y pasarela por estudiantes de los talleres culturales.	Actividades artísticas y culturales en el marco del Festival Cultural de Fin de Ciclo 2025.	54	45	0	0	99
23	Presentación artística	Presentaciones musicales en vivo por estudiantes de los talleres culturales.	Actividades artísticas y culturales en el marco del Festival Cultural de Fin de Ciclo 2025.	55	51	1	0	107
CUTonalá				1,480	1,200	26	20	2,726

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 142. Actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer en CUTonalá, 2025

No .	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
				Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
1	Taller especial	Destruye, motiva y protege	Actividad lúdica y artística en la que simbólicamente destruirás inseguridades e injusticias, encontrarás motivación en otras mujeres y te convertirás en una superheroína	23	2	0	0	0	0	25
2	Taller especial	Dilo con stickers	Espacio para sanar con los stickers. Buscamos la resolución de conflictos a partir del uso de imágenes y frases populares	10	4	0	0	0	0	14
3	Presentación artística	Bodas forzadas	Pasarela / Performance que busca hacer conciencia de que aún hay temas en los que nos hace falta avanzar como sociedad, los matrimonios forzados deben de terminar ya. Con la participación de las estudiantes del taller de modelaje y expresión corporal	27	10	0	0	0	0	37
4	Concurso	Voces femeninas, voces de lucha y empoderamiento	Concurso y lectura pública de poemas escritos por estudiantes, trabajadoras y profesoras del CUTonalá	17	1	0	0	1	0	19
5	Presentación artística	Scheherezada	En la tradición oral del Medio Oriente, Scheherezada, la principal narradora árabe, nos relata cómo pudo salvarse a ella y a todas las mujeres de su reino intercambiando una vida por un cuento	27	10	0	0	0	0	37

No .	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
				Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
				Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
6	Lectura pública	Discursos 8M	Presentación de discursos a propósito del 8M por estudiantes del taller de Oratoria del CUT	27	10	0	0	0	0	37
7	Taller especial	Conecta con tu energía femenina	Tres prácticas que mejoran la salud mental al tiempo que hacen conectar con la energía femenina, creativa y creadora. Taller impartido por la Mtra. Paty Higareda y la Mtra. Liz Cisneros	21	2	0	0	3	0	26
8	Presentación artística	Canción sin miedo	Flashmob organizado en colaboración con estudiantes de Ciencias Forenses	15	9	5	2	0	0	31
9	Presentación artística	Maquillando el velo	Dispositivo escénico que utiliza un gran velo el cual será intervenido con maquillaje, con el fin de representar una doble imagen: por un lado, simboliza el cuidado mutuo y la empatía como expresiones de la ternura radica	33	26	1	0	0	0	60
10	Charla	Lo Personal es Político	Argumento político utilizado como lema del movimiento estudiantil y de la segunda ola de Feminismo	57	6	0	0	0	0	63
CUTonalá				257	80	6	2	4	0	349

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 143. Charlas en el marco del Club de Filósofos Mundanos en CUTonalá, 2025

No.	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
1	Arte y filosofía	Sesión de mayo del Club de Filósofos Mundanos con la participación del Profesor Luis Enrique Cordero Briones, moderada por Mario Castañeda Montes.	16	14	0	0	1	1	32

No.	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
2	¿Qué es la paz?	Sesión especial del Club de Filósofos Mundanos en el marco de la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones 2025, moderada por Mario Castañeda Montes.	24	14	0	1	0	0	39
3	Al borde del abismo: hablar de suicidio es prevenirlo	Sesión de septiembre del Club de Filósofos Mundanos con la participación de la Mtra. Perla Guadalupe Becerra Plascencia y Perla Osuna Mata, moderada por Mario Castañeda Montes.	20	9	0	1	1	0	31
4	Tensión de la imagen: el territorio invisible de la estética, el arte y el diseño	Sesión de octubre del Club de Filósofos Mundanos con la participación de Clara Elizabeth Tlapanco Berumen, moderada por Mario Castañeda Montes.	20	12	2	1	1	0	36
5	Rompecabezas de la identidad	Sesión de noviembre del Club de Filósofos Mundanos con la participación de Samantha Melissa Robles Mejía, moderada por Mario Castañeda Montes.	30	18	1	0	0	0	49
CUTonalá			110	67	3	3	3	1	187

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 144. Oferta de Talleres artísticos y culturales en CUTonalá, 2025

Talleres artísticos y culturales									
No.	Ciclo	Nombre de la actividad	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
1	2025A	Bachata	16	18	0	0	0	0	34
2		Colectivo MusiCUT	2	7	0	0	0	0	9
3		Coro	5	2	0	0	0	0	7
4		Danza contemporánea	3	2	0	0	0	0	5
5		Danza folclórica	29	7	0	0	2	0	38
6		Decoración creativa	11	2	0	0	0	0	13
7		Dibujo e ilustración	16	9	0	0	0	0	25
8		Escritura creativa	17	20	0	0	0	1	38
9		Filosofía	8	19	0	0	0	1	28
10		Hatha Yoga	3	0	1	0	0	0	4
11		Ilustración en vidrio	6	1	0	0	0	0	7
12		Juegos de estrategia	4	10	0	0	0	0	14
13		Maquillaje	50	1	0	0	0	0	51
14		Mariachi	2	5	0	0	0	1	8
15		Mecánica de motocicletas	7	21	0	0	0	0	28
16		Modelado en arcilla fría	36	16	0	0	0	0	52

Talleres artísticos y culturales									
No.	Ciclo	Nombre de la actividad	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
17	2025B	Modelado en plastilina	20	6	0	0	0	0	26
18		Modelaje y expresión corporal	21	4	0	0	0	0	25
19		Narrativa gráfica	22	12	0	0	0	0	34
20		Oratoria	32	25	0	0	0	0	57
21		Pintura acrílica	19	10	0	0	0	0	29
22		Pintura en barro	29	9	0	0	0	0	38
23		Poesía	10	4	0	0	0	0	14
24		Programación back-end en ASP. NET	2	9	0	0	0	0	11
25		Programación front-end con Angular	3	13	0	0	0	0	16
26		Ritmo, percusiones y lenguaje musical	2	3	0	0	0	0	5
27		Rock, pop y jazz	2	3	0	0	0	0	5
28		Teatro	13	5	0	0	0	0	18
29		Tejido crochet	31	9	0	0	0	0	40
30		Amigurumis de crochet	55	6	0	0	0	0	61
31		Apreciación y lenguaje musical	11	12	0	0	0	0	23
32		AutoCAD (grupo A)	14	23	0	0	0	0	37
33		AutoCAD (grupo B)	20	20	0	0	0	0	40
34		Baile de salón	10	4	0	0	0	0	14
35		Cine	16	12	0	0	0	0	28
36		Cocina para estudiantes	43	26	0	0	0	0	69
37		Coro	7	0	0	0	0	0	7
38		Creación de contenido digital	15	8	0	0	0	0	23
39		Creación de podcast	3	13	0	0	0	0	16
40		Cuento	7	4	0	0	0	0	11
41		Cultura japonesa	26	18	0	1	0	0	45
42		Danza folclórica (grupo A)	5	1	0	0	0	0	6
43		Danza folclórica (grupo B)	16	5	0	0	0	0	21
44		Danza urbana	9	4	0	0	0	0	13
45		Dibujo, pintura y escultura	46	12	0	0	1	0	59
46	Diseño gráfico en Illustrator	24	29	0	0	0	0	53	
47	Electricidad residencial básica	6	9	0	0	0	0	15	
48	Escritura creativa	8	4	0	0	0	0	12	
49	Filosofía	12	15	0	0	0	1	28	
50	Fotografía (grupo A)	20	16	0	0	0	0	36	
51	Fotografía (grupo B)	9	10	0	0	0	0	19	
52	Guitarra para avanzados	0	0	0	0	0	0	0	
53	Guitarra para principiantes	9	16	0	0	0	0	25	
54	Hatha Yoga	7	2	1	0	0	0	10	

Talleres artísticos y culturales									
No.	Ciclo	Nombre de la actividad	Asistentes						Total
			Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
55		Ilustración digital en Photoshop	18	12	0	0	0	0	30
56		Intervención y reciclaje de ropa	29	11	0	0	0	0	40
57		Maquillaje	35	2	0	0	0	0	37
58		Mariachi (grupo A)	0	5	0	0	0	0	5
59		Mariachi (grupo B)	3	3	0	0	0	0	6
60		Máscaras de tastoán	10	6	0	0	0	0	16
61		Modelado en arcilla fría	24	7	0	0	0	0	31
62		Modelaje y expresión corporal	26	1	0	0	0	0	27
63		Oratoria	31	24	0	0	0	0	55
64		Orquesta de cámara	2	0	0	0	0	0	2
65		Performance	3	1	0	0	0	0	4
66		Rock, pop y jazz	6	9	0	0	0	0	15
67		Salsa	5	3	0	0	0	0	8
68		Teatro (grupo A)	4	6	0	0	0	0	10
69		Teatro (grupo B)	15	8	0	0	0	0	23
70		Tejido crochet	22	6	0	0	0	0	28
CUTonalá			1,052	625	2	1	3	4	1,687

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión

4.2.1.2 Medios digitales

La oferta académica y cultural del Centro Universitario de Tonalá durante 2025 mostró articulación entre actividades de gestión institucional y programación cultural, en correspondencia con los ejes estratégicos del centro. La información reportada permite identificar la asistencia de 6,300 personas y una integración entre acciones de divulgación científica, formación profesional, bienestar estudiantil, igualdad e inclusión, cultura de paz, arte y cultura, y desarrollo regional. En este marco, actividades como la Semana del Cerebro, la Expo Biociencias y los ciclos de la Cineteca CUTonalá funcionaron como espacios complementarios de formación y reflexión en temas vinculados con salud, deporte, género, inclusión y ciudadanía. Asimismo, la programación cultural se relacionó con acciones institucionales de vinculación y bienestar, incluyendo actividades de bienvenida, participación en festivales y eventos temáticos. En conjunto, estos elementos muestran una convergencia entre la oferta académica y cultural como parte de la formación integral y de la proyección institucional del centro universitario.

Tabla 145. Funciones de la Cineteca CUTonalá, 2025A

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
Bienvenidxs al CUT	2	El niño y la garza
	2	Tornados
	2	Wallace y Gromit
	2	Deadpool vs Wolverine
	1	Beetlejuice el super fantasma
	1	Casi el Paraíso

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
	2	De Noche con el Diablo
	1	Megalodón
	1	Megalodón 2: El gran abismo
	1	Beetlejuice Beetlejuice
Grandes historias de amor	1	La forma del agua
	2	La la land
	1	Titanic
	1	Diario de una pasión
	1	Orgullo y Prejuicio
	1	10 cosas que odio de ti
	1	El laberinto del Fauno
	1	Besando a Jessica Stein
	1	Como Agua para chocolate
	1	Secreto en la montaña
	1	Moulin Rouge: Amor en rojo
	1	Mujer bonita
	1	El diario de Bridget Jones
13 de febrero: Día Estatal de Profesional de la Salud Pública	1	El club de los desahuciados
	1	Al final de los sentidos
Semana de ¿Y qué estudias?	1	El laberinto del Fauno
	1	Beautiful Boy: Siempre serás mi hijo
A través del Spider-verso	1	El hombre araña
	1	El hombre araña 2
	1	El hombre araña 3
	1	El sorprendente hombre araña
	1	El sorprendente hombre araña
	1	Madame Web
	1	Spider-Man: De regreso a casa
	1	Venom
	1	Spider-Man: Un nuevo universo
	1	Spider-Man: Lejos de casa
	1	Venom: Carnage liberado
	1	Spider-Man: Sin camino a casa
	1	Morbius
	1	Spider-Man: A través del spider-Verso
	1	Venom: el último baile
	1	Spider-Man: A través del spider-Verso
Historias disruptivas en conmemoración del 8M	2	Mujeres del siglo XX
	2	Sabor a miel
	1	Talentos ocultos
	1	Hermosa venganza
	1	Yentl
	1	La voz de la igualdad
	1	Chicas sin freno
Retos de la medicina	2	Patch Adams
	1	Despertares
	1	No conoces a Jack
	1	La verdad oculta
¡Haz deporte!	2	Lorena, la de pies ligeros
	1	Mi tabla de salvación: La historia de Loe Baker

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
	2	Garra
	1	Chica skater
	1	Desafiantes
Novedades de cartelera	2	Moana 2
	1	Mufasa: El rey león
	2	Emilia Pérez
	1	Guerra civil
	1	Mi villano favorito 4
Lo mejor de "Black Mirror"	1	Black Mirror: Cállate y Baila
	1	Black Mirror: Odio nacional
	1	Black Mirror: Blanca navidad
	1	Black Mirror: Apología
	1	Black Mirror: Caída en picada
	1	Black Mirror: San Junípero
	1	Black Mirror: Joan es Horrible
	1	Black Mirror: Toda tu historia
CUTonalá	85	

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 146. Funciones especiales durante el ciclo 2025B

No.	Nombre de las películas	Fecha
1	Cortometrajes varios	21 de enero, 2025
2	Gattaca: Experimento genético	12 de febrero, 2025
3	La sustancia	18 de febrero, 2025
4	La sustancia	20 de febrero, 2025
5	Blade Runner	24 de febrero, 2025
6	Interestelar	24 de febrero, 2025
7	Jorge Wilmot, pasión que trasciende	25 de febrero, 2025
8	Interestelar	26 de febrero, 2025
9	Truman Show: Historia de una vida	4 de marzo, 2025
10	Truman Show: Historia de una vida	6 de marzo, 2025
11	Intensa-mente 2	26 de marzo, 2025
12	Intensa-mente 2	27 de marzo, 2025
13	Muxes	31 de marzo, 2025
14	WALL-E	9 de abril, 2025
15	Memorias de un caracol	30 de abril, 2025
16	Cosas Imposibles	2 de mayo, 2025
17	Cortometrajes realizados por estudiantes del Departamento de Salud Poblacional	6 de mayo, 2025
18	The test	6 de mayo, 2025
19	La llegada	6 de mayo, 2025
20	Cónclave	7 de mayo, 2025
21	El niño que domó el viento	8 de mayo, 2025
22	A millones de Kilómetros	8 de mayo, 2025

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 147. Funciones de la Cineteca CUTonalá, 2025B

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
Bienvenidxs al CUT	2	El niño y la garza
	2	Tornados
	2	Wallace y Gromit
	2	Deadpool vs Wolverine
	1	Beetlejuice el super fantasma
	1	Casi el Paraíso
	2	De Noche con el Diablo
	1	Megalodón
	1	Megalodón 2: El gran abismo
	1	Beetlejuice Beetlejuice
Grandes historias de amor	1	La forma del agua
	2	La la land
	1	Titanic
	1	Diario de una pasión
	1	Orgullo y Prejuicio
	1	10 cosas que odio de ti
	1	El laberinto del Fauno
	1	Besando a Jessica Stein
	1	Como Agua para chocolate
	1	Secreto en la montaña
	1	Moulin Rouge: Amor en rojo
	1	Mujer bonita
	1	El diario de Bridget Jones
13 de febrero: Día Estatal de Profesional de la Salud Pública	1	El club de los desahuciados
	1	Al final de los sentidos
Semana de ¿Y qué estudias?	1	El laberinto del Fauno
	1	Beautiful Boy: Siempre serás mi hijo
A través del Spider-verso	1	El hombre araña
	1	El hombre araña 2
	1	El hombre araña 3
	1	El sorprendente hombre araña
	1	El sorprendente hombre araña
	1	Madame Web
	1	Spider-Man: De regreso a casa
	1	Venom
	1	Spider-Man: Un nuevo universo
	1	Spider-Man: Lejos de casa
	1	Venom: Carnage liberado
	1	Spider-Man: Sin camino a casa
	1	Morbius
	1	Spider-Man: A través del spider-Verso
	1	Venom: el último baile
	1	Spider-Man: A través del spider-Verso
Historias disruptivas en conmemoración del 8M	2	Mujeres del siglo XX
	2	Sabor a miel
	1	Talentos ocultos
	1	Hermosa venganza
	1	Yentl

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
Retos de la medicina	1	La voz de la igualdad
	1	Chicas sin freno
	2	Patch Adams
	1	Despertares
	1	No conoces a Jack
¡Haz deporte!	1	La verdad oculta
	2	Lorena, la de pies ligeros
	1	Mi tabla de salvación: La historia de Loe Baker
	2	Garra
	1	Chica skater
Novedades de cartelera	1	Desafiantes
	2	Moana 2
	1	Mufasa: El rey león
	2	Emilia Pérez
	1	Guerra civil
Lo mejor de 'Black Mirror'	1	Mi villano favorito 4
	1	Black Mirror: Cállate y Baila
	1	Black Mirror: Odio nacional
	1	Black Mirror: Blanca navidad
	1	Black Mirror: Apología
	1	Black Mirror: Caída en picada
	1	Black Mirror: San Junípero
	1	Black Mirror: Joan es Horrible
¡Bienvenidxs a CUT!	1	Black Mirror: Toda tu historia
	1	Robot Salvaje
	1	Capitán América: Un nuevo mundo
	1	Wicked
	1	Better Man: La historia de Robbie Williams
	1	Mickey 17
	1	No hables con extraños
	1	Wicked
	1	Blanca Nieves
	1	No hables con extraños
	1	Gran Turismo: De jugador a corredor
	1	Mamás solares - ¿Por qué pobreza?
	1	Wicked
	1	Robot Salvaje
	1	Better Man: La historia de Robbie Williams
	1	Renfield: Asistente de vampiro
	1	Una pequeña confusión
	1	Capitán América: Un nuevo mundo
	1	Mickey 17
	1	Lilo y Stitch
	1	Lilo y Stitch
	1	Lilo y Stitch
	1	Lilo y Stitch
2 de octubre no se olvida	1	Tlatelolco, verano del 68
	1	Los parecidos
	1	El grito
	1	Rojo amanecer

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
	1	Rojo amanecer
Ambulante Presenta	1	Radiografía de una familia
	1	El lugar más pequeño
	1	Zoé: panoramas
	1	El silencio del topo
	1	Fantasmas con armas
Cine japonés	1	Mochi
	1	Shabondama
	1	Time Scoop Hunter
	1	Receta de duelo
	1	Shabondama
Cine y derechos humanos	1	Las sufragistas
	1	Hotel Rwanda
	1	La lista de Schindler
	1	En el nombre del padre
	1	Hasta encontrarte. La problemática de las fosas clandestinas y desaparición de personas en Jalisco
Cine y letras	1	Orgullo y prejuicio
	1	Yo, robot
	1	El club de la pelea
CómicUT	1	Superman
	1	Superman
	1	Superman
	1	Kraven el cazador
	1	Spider-Man: Sin camino a casa
	1	Mujer Maravilla
	1	Super/Man: La historia de Christopher Reeve
De brujas, muertos y fantasmas	1	El exorcista
	1	La calle del terror (Parte 1): 1994
	1	It (Eso)
	1	It. Capítulo dos
	1	Historias de miedo para contar en la oscuridad
	1	El conjuro
	1	Coco
	1	La leyenda de la llorona
El cine de Christopher Nolan	1	Oppenheimer
	1	Tenet
	1	Dunkерque
	1	Interestelar
	1	El gran truco
	1	Amnesia
	1	Batman inicia
	1	Batman: El caballero de la noche
	1	El caballero de la noche asciende
Festival Cinema Queer México 2025	1	Un mundo para mí
	1	Hombres íntegros
	1	Programa de cortometrajes México documental
	1	Niñxs
	1	Programa de cortometrajes México ficción
	1	El hijo de su padre

Ciclo de cine	Funciones	Nombre de la película
Festival Internacional de Cine con Valores 2025	1	Vuelve a la vida
	1	Las hijas del viento
	1	Las hijas del viento
	1	Déjame estar contigo
	1	La calle mi familia, el rap mi voz en la Miguel Bernal
	1	El diablo a los ojos
	1	El origen
Revolución(es)	1	¡Vámonos con Pancho Villa!
	1	El infierno
	1	V de venganza
	1	Los miserables
	1	Los juegos del hambre
	1	Matrix y cortos hechos en CUT
	1	La sociedad de los poetas muertos
Semana Integral de la Contaduría y la Administración de Negocios	1	Hambre de poder
	1	Pasante de moda
Seminario Permanente de Estudios sobre la Mujer	1	Susana (Carne y demonio)
	1	La mujer del puerto
	1	María Candelaria
CUTonalá		179

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 148. Funciones especiales durante el ciclo 2025B

No.	Nombre de las películas	Fecha
1	Cortometrajes varios	21 de enero 2025
2	Gattaca: Experimento genético	12 de febrero 2025
3	La sustancia	18 de febrero, 2025
4	La sustancia	20 de febrero, 2025
5	Blade Runner	24 de febrero, 2025
6	Interestelar	24 de febrero, 2025
7	Jorge Wilmot, pasión que trasciende	25 de febrero, 2025
8	Interestelar	26 de febrero, 2025
9	Truman Show: Historia de una vida	4 de marzo, 2025
10	Truman Show: Historia de una vida	6 de marzo, 2025
11	Intensa-mente 2	26 de marzo, 2025
12	Intensa-mente 2	27 de marzo, 2025
13	Muxes	31 de marzo, 2025
14	WALL-E	9 de abril, 2025
15	Memorias de un caracol	30 de abril, 2025
16	Cosas Imposibles	2 de mayo, 2025
17	Cortometrajes realizados por estudiantes del Departamento de Salud Poblacional	6 de mayo, 2025
18	The test	6 de mayo, 2025
19	La llegada	6 de mayo, 2025
20	Cónclave	7 de mayo, 2025
21	El niño que domó el viento	8 de mayo, 2025
22	A millones de Kilómetros	8 de mayo, 2025
23	Sin límites	12 de septiembre, 2025

No.	Nombre de las películas	Fecha
24	Las guerreras k-pop	25 de septiembre, 2025
25	Las guerreras k-pop	26 de septiembre, 2025
26	El Brutalista	8 de octubre, 2025
27	Hamilton	14 de octubre, 2025
28	Sex Education (Temporada 01 - Episodio 05)	16 de octubre, 2025
29	Sex Education (Temporada 01 - Episodio 05)	16 de octubre, 2025
30	El dilema de las redes sociales	23 de octubre, 2025
31	La sal de la tierra	3 de noviembre, 2025
32	Coco	6 de noviembre, 2025
33	Frankenstein	10 de noviembre, 2025
34	La sal de la tierra	11 de noviembre, 2025
35	Frankenstein	12 de noviembre, 2025
36	Retos y problemáticas sociales de la vejez: Presentación de videos documentales cortos	12 de noviembre, 2025
37	Frankenstein	14 de noviembre, 2025
38	Cosas imposibles	28 de noviembre, 2025
39	Memorias y sabores de San Martín de las flores	28 de noviembre, 2025
40	El conjuro	2 de diciembre, 2025
41	Actividad especial de cine y semiótica	3 de diciembre, 2025
42	Frankenstein	4 de diciembre, 2025

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación de la Coordinación de Extensión.

4.2.2 Ferias y Festivales

La participación del Centro Universitario de Tonalá en ferias y festivales internacionales durante 2025 formó parte de sus acciones de difusión cultural, fortalecimiento bibliográfico y proyección institucional. En el ámbito editorial, la presencia en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se vinculó con la incorporación de 2,693 ejemplares físicos al acervo institucional, así como con la presentación de publicaciones académicas. En el ámbito cultural, la relación con el Festival Internacional de Cine en Guadalajara y la programación de la Cineteca CUTonalá se integraron a las acciones de acceso y difusión cinematográfica, mediante ciclos temáticos, funciones y actividades dirigidas a la comunidad universitaria y al público. Asimismo, el uso de medios digitales permitió ampliar el alcance de contenidos culturales y de divulgación fuera del campus.

4.2.2.1 Feria Internacional del Libro de Guadalajara

En el 2025, gracias a la participación de CUTonalá en la Feria Internacional del Libro se logró la adquisición de 2,693 nuevos ejemplares físicos, el cual representa un avance significativo en la consolidación del Centro Universitario de Tonalá como un polo de gestión del conocimiento. Este fortalecimiento del acervo bibliográfico no es solo un incremento cuantitativo, sino una inversión estratégica en la infraestructura intelectual que soporta las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y el aprendizaje autónomo.

En un entorno cada vez más digital, la apuesta por el libro físico reafirma el valor del espacio de la biblioteca como un centro de estudio y reflexión. Esta expansión del repertorio permite cerrar brechas de acceso a la información, asegurando que el estudiantado y el cuerpo académico cuenten con las fuentes más actualizadas y especializadas en sus respectivas disciplinas. De este modo, la biblioteca se transforma en un organismo vivo que evoluciona al ritmo de las necesidades curriculares y de los nuevos desafíos científicos.

Asimismo, este crecimiento del patrimonio bibliográfico impacta directamente en la calidad educativa. Al diversificar los títulos disponibles, se fomenta el pensamiento crítico y se ofrecen múltiples perspectivas sobre una misma área del saber, lo cual es fundamental para la formación de profesionales integrales. Esta inversión subraya el compromiso institucional con la excelencia, garantizando que la comunidad universitaria disponga de las herramientas necesarias para alcanzar los más altos estándares académicos.

Además, la participación activa de tres presentaciones editoriales en espacios de alta visibilidad, como el stand de la Editorial Universitaria, trasciende el acto protocolario para convertirse en un testimonio de la magnitud del impacto intelectual del centro. Al poner en relieve obras sobre Igualdad e Inclusión en la Educación Superior y Derecho Migratorio, la institución no solo difunde datos, sino que lidera la discusión sobre los desafíos éticos y legales más urgentes de la actualidad. Estas tres presentaciones simbolizan una producción académica robusta y diversa, emanada de divisiones clave como Ciencias Económicas y Ciencias Sociales, lo que proyecta la influencia del conocimiento universitario hacia el espacio público.

La importancia de este ejercicio radica en la democratización del saber y en la validación de la investigación como un motor de cambio social. Al presentar estos títulos ante la comunidad, se cierra el círculo del aprendizaje: la adquisición de miles de ejemplares físicos provee el material de consulta, mientras que estas presentaciones activan dicho contenido, generando un diálogo necesario sobre los derechos humanos y la justicia social. Esta dinámica posiciona a la universidad no solo como una receptora de información, sino como una autoridad generadora de soluciones que impactan de manera directa en la construcción de una sociedad más informada, inclusiva y equitativa.

Tabla 149. Actividades en el marco de la Feria Internacional del Libro

No.	Tipo de Actividad	Fecha
1	Presentación de libro de Igualdad e Inclusión en la Educación Superior, de la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno en el Stand de Editorial Universitaria	viernes 05 de diciembre de 2025
2	Presentación de libro de Generalidades del Derecho Migratorio de la División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas en el Stand de Editorial Universitaria	domingo 07 de diciembre de 2025
3	Presentación de libro de Igualdad e Inclusión en la Educación Superior, de la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno en el stand de Editorial Universitaria	sábado 29 de noviembre de 2025

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de

4.2.2.2 Festival creativo para niñas, niños y jóvenes: Papirolas

La participación del Departamento de Humanidades y Artes en el festival *Papirolas* durante el calendario escolar 2026A representa una articulación significativa entre la formación académica, el servicio social y la vinculación cultural con la infancia. A través de la creación del programa de Servicio Social No. 182706, denominado “Diseño y Creatividad para la Infancia – Talleres Educativos Papirolas”, el Departamento no solo dio sustento institucional a la colaboración estudiantil, sino que consolidó una estrategia formativa que integra creatividad, responsabilidad social y aprendizaje experiencial.

La implementación de este programa permitió validar formalmente las horas de participación de las y los estudiantes que colaboraron en el festival, reconociendo su contribución como parte de su formación universitaria. Esta acción evidencia una visión pedagógica que entiende el servicio social no únicamente como requisito administrativo, sino como una experiencia formativa integral, donde el estudiante aplica conocimientos, desarrolla habilidades y fortalece su compromiso con la sociedad.

Durante cinco días consecutivos, en un horario extendido de 09:00 a 19:00 horas, las y los estudiantes brindaron apoyo directo a las y los profesores responsables de los talleres. Las actividades estuvieron orientadas a la creación artesanal y artística dirigida a niñas y niños, fomentando la imaginación, la sensibilidad estética y el aprendizaje lúdico. Entre los talleres impartidos se encuentran la elaboración de llaveros tejidos, figuras de origami, papel maché, creación de pigmentos naturales y alfarería, todos ellos vinculados a técnicas tradicionales y procesos manuales que fortalecen la creatividad infantil.

Tabla 150. Talleres en Papirolas

Taller	Enfoque formativo	Habilidades promovidas en la infancia
Llaveros tejidos	Técnicas básicas de tejido artesanal	Motricidad fina, concentración, paciencia
Figuras de origami	Plegado de papel y geometría básica	Coordinación, pensamiento espacial, creatividad
Papel maché	Modelado y construcción volumétrica	Expresión artística, trabajo manual, imaginación
Pigmentos naturales	Experimentación con materiales orgánicos	Conciencia ambiental, exploración sensorial
Alfarería	Trabajo con arcilla y modelado	Sensibilidad táctil, creatividad tridimensional

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos del Departamento de Humanidades y Artes.

Además del acompañamiento en los talleres, el estudiantado participó activamente en la logística y organización del evento. Sus responsabilidades incluyeron la preparación de materias primas, el traslado de materiales y herramientas, así como el montaje y desmontaje del mobiliario. Esta dimensión operativa resulta fundamental, pues evidencia que el aprendizaje trascendió lo técnico-artístico para incorporar habilidades de trabajo en equipo, organización, gestión del tiempo y corresponsabilidad institucional.

Tabla 151. Aprendizaje técnico-artístico

Tipo de apoyo	Actividades realizadas	Competencias desarrolladas
Apoyo académico	Asistencia a docentes durante talleres	Comunicación, liderazgo, trabajo colaborativo
Preparación previa	Organización de materias primas	Planeación, responsabilidad
Logística	Traslado de materiales y herramientas	Coordinación y gestión operativa
Montaje y desmontaje	Instalación y retiro de mobiliario	Trabajo en equipo, compromiso

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos del Departamento de Humanidades y Artes.

En conjunto, la creación del programa “Diseño y Creatividad para la Infancia – Talleres Educativos Papirolas” demuestra cómo el Departamento de Humanidades y Artes fortalece la formación integral del estudiantado al vincularlo con espacios culturales de alto impacto social. La experiencia no sólo enriqueció la oferta educativa del festival, sino que consolidó una práctica universitaria comprometida con la niñez, el arte y la construcción de comunidad.

De esta manera, el taller de artesanías en el marco de *Papirolas* se convierte en un ejemplo claro de cómo la universidad puede ser un agente activo en la promoción de la creatividad, la cultura y la responsabilidad social, integrando la docencia, el servicio social y la vinculación comunitaria en una sola experiencia formativa.

4.3 Creatividad artística

La cultura artística en el Centro Universitario de Tonalá forma parte de las acciones institucionales de formación integral y acceso a expresiones estéticas y culturales. Su desarrollo se articula mediante actividades, espacios y recursos orientados a la apreciación, difusión y participación en manifestaciones artísticas, como cine, artes plásticas y artes escénicas. En este marco, la oferta artística contribuye a la vida cultural del campus y al fortalecimiento de la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales.

Tabla 152. Actividades que fomentan la expresión artística

Actividades que fomentan la expresión artística y cultural										
No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
				Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
				Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
1	Intervención artística	EnergizARTE	Intervención artística colectiva de paneles solares en conmemoración del Día Mundial de la Energía	18	23	3	2	0	0	46
2	Ponencia	Pinceladas de neurodivergencia: El arte como expresión	Ponencia de la Lic. Venus Leal Fuentes, egresada del CUTonalá, como parte del Festival de la Neurodivergencia 2025	10	6	0	0	2	1	19
3	Presentación artística	Danza y música prehispánica	Presentación con la participación del Centro de Atención Metropolitano Integral Por una Vida con Discapacidad en el marco del Festival de la Neurodivergencia 2025	7	6	0	0	23	9	45
4	Presentación artística	Aplausos por la paz	Presentación de ejercicios escénicos por estudiantes del taller de teatro y del trabajo en progreso de la Compañía de Teatro del CUTonalá, bajo la dirección de Cristian Adrián Bravo Ruiz	21	15	0	3	2	3	44
5	Concurso	Poemas por la paz	Concurso de declamación en el marco de la Jornada Nacional	20	10	10	6	0	0	46

Actividades que fomentan la expresión artística y cultural										
No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
				Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
				Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
			de Tequios por la Paz y contra las Adicciones 2025							
6	Práctica	ExpresArte por la paz y contra las adicciones	Sesión de creación y expresión artística comunitaria a partir de la visualización del cortometraje “Fruta”	20	10	10	6	0	0	46
7	Festival	Festival Internacional de Cine con Valores	Evento anual que utiliza el cine como herramienta para promover valores universales	42	24	5	4	16	12	103
8	Ponencia	Transtextualidad y revisionismos editoriales en el cómic superhéroe	Ponencia que analiza las distintas estrategias editoriales de expansión narrativa en la construcción de universos ficcionales	15	10	4	6	1	0	36
9	Festival	Cinema Queer México	Proyecto independiente y festival de cine que visibiliza y celebra las experiencias LGBTQ+ a través de películas, cortometrajes, charlas y talleres	66	42	7	5	6	1	127
10	Performance	Círculo de voces	Performance creado y realizado por estudiantes, artistas y músicos del CUTonalá	20	26	2	1	0	0	49
11	Festival	Ambulante Presenta	Iniciativa de exhibición de cine documental acompañadas de actividades de mediación	36	34	5	8	0	0	83
12	Presentación artística	Migrare	Experiencia artística que une música en vivo, performance y narrativas humanas para reflexionar sobre la movilidad y la empatía	89	32	3	3	0	0	127

Actividades que fomentan la expresión artística y cultural										
No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción	Asistentes						Total
				Estudiantes		Personal Universitario		Público en General		
				Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
13	Festival	Artesanos Film Festival	Festival de cine que conecta el cine nacional y local con la rica tradición artesanal de Tonalá y Tlaquepaque	30	28	2	1	3	6	70
14	Presentación artística	Un poeta en la oficina	Obra de teatro presentada por Orden Coleoptera, compañía de teatro del CUTonalá	30	33	3	2	4	6	78
CUTonalá				424	299	54	47	57	38	919

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión

Tabla 153. Exposiciones de arte en CUTonalá

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Descripción
Exposición artística	Lxs del otro lado de la periferia	Esta exposición, presentada por el Colectivo Platicarte.Arte, reúne obras de pintura y fotografía de diferentes artistas que exploran la periferia como espacio de identidad y resistencia, donde la comunidad y la creatividad emergen ante la ausencia del Estado. En cada obra, la periferia se convierte en el origen de lo que el centro intenta replicar.
Exposición artística	Hecho en CUT 2025B	Exposición de trabajos de estudiantes de los talleres de dibujo, pintura y modelado en arcilla y plastilina.
Exposición artística	¿De qué sirve lo que no sirve?	Exposición de arte contemporáneo en la que el artista plástico LINO VITE reinterpreta objetos cotidianos, cambiando su función para dotarlos de otros significados y usos, creando relaciones absurdas, y en muchos casos, imposibles, y con ello provocar que el espectador cuestione su propia realidad.
Exposición artística	Disyuntiva fotográfica	Exposición fotográfica de Jonathan Armando Gómez González, estudiante de la carrera de abogado del CUT.
Total	4	

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 154. Estudiantes participantes en concursos de producción artística en CUTonalá, 2025

Ámbito geográfico	Concurso	Participantes / Sexo					
		Estudiantes		Total	Ganadores		Total
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Institucional	5	71	73	144	20	25	45
Estatad	2	6	5	11	6	5	11
Total	7	77	78	155	26	30	56

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 155. Participantes e intérpretes en actividades culturales en CUTonalá, 2025

Ámbito	Actividades culturales		Participantes / Intérpretes					
	Conteo	Asistentes	Total	Personal universitario		Total	Estudiantes	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Literatura	18	304	0	0	0	274	127	147
Artes plásticas o visuales	25	190	0	0	0	589	175	414
Artes audiovisuales	361	6.706	0	0	0	253	129	124
Artes escénicas	17	188	0	0	0	244	69	175
Música	22	921	0	0	0	116	65	51
Multidisciplinario	37	2.853	3	1	2	310	113	197
Totales	480	11.162	3	1	2	1.786	678	1.108

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Tabla 156. Incremento en la oferta de actividades culturales e intérpretes estudiantiles, 2025

Ámbito	Actividades culturales			Intérpretes estudiantes						
				2024			2025			Incremento en el total de participación estudiantil
	2024	2025	Incremento en la oferta de actividades	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	
Totales	308	480	55.84%	445	667	1,112	678	1,108	1,786	66.12%
Literatura	8	18		22	37	59	127	147	274	
Artes plásticas o visuales	47	25		156	259	415	175	414	589	
Artes audiovisuales	208	361		29	11	40	129	124	253	
Artes escénicas	23	17		44	125	169	69	175	244	
Música	17	22		57	36	93	65	51	116	
Multidisciplinario	5	37		137	199	336	113	197	310	

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Extensión.

Finalmente, la relación entre el ámbito local y el global se consolida a través de la descentralización de la cultura y la participación en concursos. Aunque el centro ha logrado una vibrante vida artística interna y una vinculación exitosa con la tradición artesanal de la región de Tonalá, el análisis identifica un área de oportunidad en la proyección estatal y nacional del talento universitario. El reto futuro reside en capitalizar la alta participación interna y el éxito en los certámenes institucionales para escalar la presencia de los creadores en circuitos competitivos externos. En conclusión, la labor cultural de 2025 define al centro como un semillero de talento donde el arte es, simultáneamente, un campo de formación profesional y un espacio de resistencia, diálogo e inclusión para toda la comunidad.

4.3.1 Rugido UDG

En el marco del concurso Rugido UDG 2025, la y los estudiantes Jonathan David Villegas Ruvalcaba, Pablo Gadiel Rivas Amador y María Fhernanda Rueda Hernández destacaron con su ensamble musical Melodía Estelar, logrando obtener el prestigioso Premio del Público. Esta participación ejemplifica el propósito del certamen de consolidar espacios dinámicos que impulsen la formación integral y

potencien las habilidades creativas de la comunidad universitaria. Al subir al escenario, los jóvenes no solo compartieron su talento artístico, sino que vivieron una experiencia transformadora que enriquece el entorno académico y reafirma el compromiso de la institución con la promoción de expresiones culturales diversas.

4.3.2 Identidad y Cultura Universitaria

En el marco del eje estratégico "Cultura que nos une", la identidad universitaria se constituye como el fundamento axiológico y el principio de cohesión social que articula la vida institucional en el Centro Universitario de Tonalá. Esta dimensión no se limita exclusivamente a la gestión administrativa del talento humano, sino que busca consolidar un ecosistema donde la convergencia de valores, símbolos y trayectorias históricas fortalezca el sentido de pertenencia de cada integrante de la comunidad. La premisa fundamental es que una identidad institucional sólida actúa como un catalizador del compromiso, alineando los propósitos individuales con los fines superiores y la misión social de la Benemérita Universidad de Guadalajara.

Bajo este enfoque, Rugido UdeG adquiere una relevancia simbólica, erigiéndose como la representación de una mística de resiliencia, excelencia y unidad que distingue a nuestra comunidad en el ámbito global. Este sentimiento de identidad se complementa de manera intrínseca con el fortalecimiento del clima organizacional, el cual se gestiona mediante políticas orientadas a garantizar un entorno de respeto, comunicación asertiva y bienestar profesional. Al armonizar el orgullo por los símbolos universitarios con un ambiente laboral y académico saludable, el CUTonalá reafirma su convicción de que la cultura universitaria es el elemento vinculante que permite transitar de una estructura organizativa a una comunidad orgánica, ética y comprometida con su responsabilidad social.

4.3.2.1 Identidad universitaria

La identidad en el CUTonalá se construye desde la hibridez, donde conviven las ciencias de la salud, las ingenierías, las ciencias sociales y las artes. Este carácter multitemático define a la comunidad estudiantil y académica con una mentalidad flexible, capaz de dialogar entre distintas áreas del conocimiento para resolver problemas complejos, lo que otorga un sello de modernidad y adaptabilidad único dentro de la institución.

Un pilar fundamental de esta identidad es el compromiso con el medio ambiente y el desarrollo tecnológico responsable. Al ser reconocido como un "campus sustentable", el sentido de pertenencia de la comunidad del Centro está intrínsecamente ligado al respeto por el entorno; el uso de energías limpias y la infraestructura bioclimática no son solo servicios, sino símbolos de una conciencia ecológica que los miembros del centro asumen como propia. Esta faceta de la identidad proyecta a un universitario que no solo "piensa y trabaja", sino que lo hace con una visión ética frente a la crisis climática y el agotamiento de los recursos naturales, convirtiendo al campus en un laboratorio vivo de ciudadanía global.

Finalmente, la identidad del CUTonalá se nutre de su fuerte arraigo regional y su vocación de servicio. Al estar enclavado en una zona con una profunda tradición artesanal y cultural, el centro universitario actúa como un puente entre el conocimiento científico y la identidad local de Tonalá. Esto genera un orgullo de pertenencia basado en la responsabilidad social y la innovación, una comunidad joven, dinámica y consciente que lidera la transición de la universidad hacia modelos de educación más integrales y humanos.

Muestra de ello, es el curso de inducción que realiza el CUTonalá a los y las estudiantes de primer ingreso, con la finalidad de que conozcan el Centro Universitario en el que pasarán los años próximos

como casa de estudios. Inculcando los principios de sostenibilidad, mismos que son tan representativos de nuestra comunidad universitaria.

4.3.2.2 #OrgulloUDEG

Durante 2025 se registró participación en 6 olimpiadas y/o concursos académicos de carácter nacional, con un total de 86 estudiantes participantes. No se reportó participación en eventos internacionales. Por sexo, la distribución fue de 37 hombres (43%) y 49 mujeres (57%). Estos datos muestran participación estudiantil en competencias académicas en el ámbito nacional y permiten identificar una mayor presencia femenina en este tipo de actividades durante el periodo reportado.

Tabla 157. Estudiantes del CUTonalá que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2025

Nacional			
Olimpiadas y/o concursos	Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres
6	86	37	49

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Comunicación.

Tabla 158. Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria en CUTonalá, 2025

Entidad universitaria / Nombre de participante	Participantes	Perfil	Disciplina	Descripción
Centro Universitario de Tonalá	1	Institución	Sociales y Humanidades	Certificación con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación
Villegas Ruvalcaba Jonathan David Rivas Amador Pablo Gadiel Rueda Hernández María Fhernanda	3	Estudiante	Cultura y Arte	Rugido UDG - Música y canto - Cuarto lugar (Premio del público)
Alonso Ángel Guadalupe Judith Álvarez Maestro Juan José Cortés Pérez Aramara Flores Gil Astrid Esperanza Hernández Franco Stephany Itzel Niño Morales Albrecht Valverde Escalante Elihú Antonio Cristian Adrián Bravo Ruiz	8	Estudiante	Cultura y Arte	Escenia - Artes escénicas
Lozano Ayala Mía Caoudy Michelle Torres Vázquez Frida Xareni	2	Estudiante	Deportiva	Campeonato de Animación y Coreografía UDG, primer lugar categoría hip hop partner Universitaria
Ruíz García Orlando	1	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en el Selectivo Nacional sub 21 de Taekwondo
Conde Romero Daniel Fernando	1	Estudiante	Deportiva	Guía de para atletismo, primer lugar en 5000 metros, tres segundos lugares en 200, 400 y 4x100

Entidad universitaria / Nombre de participante	Participantes	Perfil	Disciplina	Descripción
Sepúlveda Cárdenas Cristián Iván Huerta Anthony Zamora Víctor Emiliano Lomelí Montaó Luis Ruiz García Orlando Romo Segura Regina Raquel Oseguera Lomelí Andrés Leonel	7	Estudiante	Deportiva	Medallistas del Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2025, en distintas disciplinas deportivas
Romo Segura Regina Raquel	1	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en el Selectivo Nacional de Karate Do, kumite -68kg
Castañeda Trujillo Josué Rafael	1	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en el Selectivo Nacional de Karate Do, U21 senior
Pulido Coldivar Iriana Lizeth Ramírez Hinojosa Leslye Lizeth Reyes Piceno Valeria Guadalupe Rivas Rodríguez Samuel Rodríguez Pérez Raúl René Romero Toribio Martín Santillán Cisneros Guillermo Adrián Villaseñor Beltrán Alexa Janin Campos Valladolid Roberto Lara Muñoz Eliza Viridiana Morales Orozco Daniela Michelle Ruiz García Montserrat Alejandra Salazar Jáuregui Francisco Gabriel Ureña Castro Jesús Alejandro Salazar Ortiz Gema Natalia Álvarez Toscano Edgar Alberto Anguiano Parrilla Víctor Manuel Bono Briseño Diana Laura Cárdenas Ochoa Emmanuel Castillo Hernández Jennifer Alejandra Contreras Nares Lourdes Lineth Coronado Razo Carolina Lisbeth De Orta Sánchez Julieta Flores Nieto Yeremi Anai Galván Victoria Jazo Padilla Bryan Arturo López Hernández Marco Antonio López Ortiz Iris López Ortiz Regina Guadalupe Magaña Magaña Marisol Martínez Lomelí Andrea Zyanya Libertad Martínez Molina Eduardo Medrano Arana Roberto Guadalupe Muñiz Florido Karla Muñiz Jiménez Teresa Guadalupe Olmos Silva Melissa Saray Ornelas del Toro Ángela Julissa Padilla Muñoz Saúl	77	Egresados	Educación	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL del Programa Educativo en Médico Cirujano y Partero

Entidad universitaria / Nombre de participante	Participantes	Perfil	Disciplina	Descripción
Pineda Palacios Brenda Nayeli Ramos Camacho Vanessa Lizeth Rodríguez Pérez Myriam Montserrat Roque Guzmán Josué Francisco Servín Puentes Mariana Torres Arana Yessica Fernanda Valencia Gómez Jesús Omar Vidrio Covarrubias Eduardo				
Durán Hernández Roberto Yahir Flores Gama Montserrat Haro Oropeza Yanet	3	Egresado	Educación	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL del Programa Educativo Licenciatura en Nutrición
Cruz Zapata Bryan Alan Mora Cortés Luz Esmeralda Sánchez Ruvalcaba Elías Tejeda González Luis Fernando	4	Egresado	Educación	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL del Programa Educativo de Abogado
Salcedo Serafio Alexis Francisco	1	Egresado	Educación	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL del Programa Educativo de Ingeniería en Ciencias Computacionales
Fonseca Crispín Juan Carlos	1	Egresado	Educación	Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL del Programa Educativo en Licenciatura en Contaduría Pública
Mara García Edith Xio	1	Personal académico	Deportiva	Ingreso al Salón de la Fama del Ajedrez en México
Cabrera Chavarría José de Jesús	1	Personal académico	Educación	Nombramiento como presidente de la Red Nacional de Posgrados en Agua en México
Mendoza Mejía Antonio de Jesús	1	Personal académico	Educación	Reconocimiento como Doctor Honoris Causa en Derechos Humanos por el Colegio Internacional de Abogados y la Asociación de Defensores de Derechos Humanos (CIADH).
Sulbarán Rangel Belkis Coromoto	1	Personal académico	Ciencia Tecnología e Innovación	Ingreso como miembro regular a la Academia Mexicana de Ciencias
Villota González Edison Javier Montoya Chávez Arturo Flores Gómez Jean Michelle	3	Estudiante	Educación	Ganadores del Concurso de tesis de Posgrado UdeG 2025 - Categoría Maestría: Edison Javier Villota



Entidad universitaria / Nombre de participante	Participantes	Perfil	Disciplina	Descripción
				González, de la maestría en Ciencias en ingeniería del agua y la energía. Tesis: "Materiales a base de celulosa con nanopartículas fotocatalíticas para el tratamiento de aguas" - Categoría doctorado: Arturo Montoya Chávez, doctorado en Agua y energía. Tesis: "Humedales de tratamiento para la depuración de vinazas tequileras" - Mención honorífica doctorado: Jean Michelle Flores Gómez, del doctorado en Agua y energía. Tesis: "Preparación de adsorbentes porosos a partir de polímeros termofijos con adición de quitosana para remediación de agua contaminada con metales pesados"
CUTonalá	118			

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de la Unidad de Comunicación Social.



EJE 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

El eje “Gestión que construye” refiere al conjunto de procesos de planeación, administración, seguimiento y evaluación que dan soporte al desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara. En el caso del Centro Universitario de Tonalá, este eje comprende acciones orientadas a la consolidación de infraestructura, fortalecimiento de la oferta educativa, apoyo a la investigación, mejora continua, certificaciones institucionales y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. En este marco, la gestión institucional funciona como soporte para las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación social.

5.1 Gobernanza universitaria

La gobernanza universitaria comprende los mecanismos de participación, toma de decisiones, distribución de responsabilidades y desarrollo de capacidades institucionales dentro de la comunidad académica. En este marco, incluye la intervención de estudiantes, personal académico y administrativo en espacios colegiados y procesos institucionales, así como acciones de capacitación y profesionalización orientadas a fortalecer la gestión y la calidad de las funciones sustantivas. Estos elementos forman parte de la organización institucional y del soporte para la mejora continua.

5.1.1 Participación universitaria en la toma de decisiones

La participación universitaria en la toma de decisiones se refiere a la intervención de estudiantes, personal académico y personal administrativo en órganos colegiados, comisiones y otros espacios institucionales de deliberación. Este componente permite identificar el nivel de involucramiento de la comunidad en los procesos académicos y administrativos, así como la operación de mecanismos formales de consulta, representación y construcción de acuerdos dentro de la institución.

5.1.1.1 Consejo de Centro

En el marco del indicador de participación universitaria en la toma de decisiones, los dictámenes aprobados durante 2025 reflejan una actividad colegiada constante dentro del Consejo de Centro y sus comisiones. En conjunto, los datos muestran que la gobernanza colegiada del Centro se orientó principalmente a la gestión académica y estudiantil, con participación complementaria en temas financieros, normativos y de desarrollo del personal académico.

Tabla 159. Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2025

Comisión	Dictámenes aprobados
Comisión Permanente de Educación	85
Comisión Permanente de Hacienda	4
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	64
Comisión Permanente de Normatividad	1
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	20
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	1
Comisión Permanente Electoral	1
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	7
Conjuntas de Educación y Hacienda	15
CUTonalá	198

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Rectoría del CUTonalá.

5.2 Profesionalizar para transformar

Esta línea estratégica refiere a las acciones de formación continua dirigidas al personal administrativo y académico del Centro Universitario de Tonalá. En este marco, comprende programas de capacitación, actualización, especialización y certificación orientados al fortalecimiento de competencias para la gestión, la docencia, la investigación y la vinculación. Estas acciones forman parte de los procesos institucionales de mejora continua y desarrollo de capacidades del personal.

5.2.1 Capacitación y especialización de personal administrativo

El fortalecimiento de una institución como el CUTonalá no reside únicamente en su infraestructura, sino en la actualización constante de su capital humano. Invertir en el personal laborante, tanto administrativo como académico, es una estrategia fundamental, puesto que esto les dota de capacidades y habilidades para desempeñar de mejor manera su trabajo, a la vez que logra impactar favorablemente en su trayectoria y currículum, ofreciéndoles competitividad laboral en un entorno cada vez más exigente.

Bajo esta premisa de mejora continua y profesionalización, durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas acciones formativas que buscaron no solo la eficiencia técnica, sino también la sensibilización en temas de vanguardia social y de seguridad. Por ello, se brindaron capacitaciones clave entre las que destacan, cursos de cuidados en la salud, como la prevención de enfermedades de transmisión sexual, cursos de prevención de diabetes y capacitaciones que fomentan la igualdad en el ámbito universitario, como cursos de nuevas masculinidades y de relaciones de poder. En particular en el 2025, en el CUTonalá se beneficiaron un total de 93 personas (43 personas de género femenino y 50 del género masculino) en capacitaciones de nuestra comunidad administrativa.

Tabla160. Capacitación y especialización de personal administrativo

Curso	Femenino	Masculino	Total
Curso prevención de enfermedades de transmisión sexual	8	7	15
Curso de prevención de diabetes mellitus 2	9	5	14
Curso de relaciones de poder	4	5	9
Nuevas masculinidades	3	5	8
Sistema de comandos de incidentes	18	25	43
Brigadas especializadas materiales peligrosos	1	3	4
Total	43	50	93

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Personal.

5.2.2 Capacitación y especialización de personal académico

El prestigio de la comunidad científica del Centro Universitario de Tonalá sigue consolidándose. Durante 2025, siete investigadores e investigadoras de excelencia eligieron a nuestro centro para realizar sus posdoctorados, atraídos por la trayectoria de nuestra plantilla académica.

Tabla 161. Personal docente capacitado en perfil PRODEP por Departamento

Departamento	Profesores o profesoras
Ciencias Básicas y Aplicadas	16
Ciencias Biomédicas	17
Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos	9
Ciencias de la Salud Poblacional	9

Departamento	Profesores o profesoras
Ciencias de la Salud-Enfermedad como Proceso Individual	10
Ciencias Jurídicas	13
Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	10
Economía y Ciencias Políticas	10
Emprendimiento, Comercio y Empresa	9
Estudios del Agua y de la Energía	12
Humanidades y Artes	6
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho	5

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Investigación

Este año, el grupo de posdoctorantes destaca por una fuerte presencia femenina, conformado por cinco doctoras y dos doctores (un 71% y 29% respectivamente), quienes ya integran sus esfuerzos a nuestra brillante labor de investigación.

5.3 Gestión para resultados

La temática “Gestión para resultados” refiere a un enfoque de administración orientado al cumplimiento de objetivos institucionales mediante metas, indicadores y mecanismos de seguimiento. En este marco, la gestión se vincula con la planeación, ejecución, evaluación y ajuste de acciones, así como con el uso estratégico de recursos humanos, financieros y materiales. En el Centro Universitario de Tonalá, este enfoque forma parte de los procesos institucionales de mejora continua, rendición de cuentas y desarrollo de las funciones sustantivas.

5.3.1 Rendición de cuentas

La rendición de cuentas se consolida como un principio fundamental para garantizar la legitimidad y la confianza en el quehacer universitario. No se limita a la presentación periódica de informes financieros o administrativos, sino que implica un ejercicio sistemático de transparencia, evaluación y comunicación clara de los logros, desafíos y áreas de oportunidad. En el marco del eje “Gestión que construye”, la rendición de cuentas se convierte en un mecanismo que fortalece la gobernanza institucional y reafirma el compromiso de la Universidad de Guadalajara con la sociedad a la que sirve.

La rendición de cuentas supone hacer visibles los resultados obtenidos a partir de la planeación estratégica, demostrando cómo los recursos públicos son administrados con responsabilidad, eficiencia y sentido social. Este proceso no solo permite evaluar el cumplimiento de metas, sino también generar retroalimentación que contribuya a la mejora continua. Así, la transparencia deja de ser un requisito formal para convertirse en una práctica institucional que promueve la participación informada de la comunidad universitaria.

A continuación, se muestra una tabla que muestra el fondo e ingreso asignado, que serán desglosados en los siguientes apartados.

Tabla 162. Fondos y presupuesto asignado a CUTonalá

Fondo Nombre	Presupuesto asignado
Subsidio Ordinario Gobierno Estatal	\$24,598,977.00
Subsidio Ordinario Gobierno Federal	\$4,916,546.00
Fondo de Ingresos Autogenerados	\$12,319,974.00

Fondo Nombre	Presupuesto asignado
Fondos Extraordinarios	\$63,799,085.52
TOTAL	\$105,634,582.52

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas.

5.3.1.1 Presupuesto ordinario estatal y federal

El presupuesto federal asignado al Centro Universitario de Tonalá muestra una estructura orientada principalmente al sostenimiento operativo, la atención estudiantil y el funcionamiento académico básico. La mayor proporción de los recursos se concentra en mantenimiento, servicios generales, operación de instalaciones, seguridad, limpieza y reparaciones, lo que permite garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo cotidiano de las actividades universitarias.

Asimismo, los recursos destinados a apoyos estudiantiles, infraestructura tecnológica, coordinaciones de programas, divisiones y departamentos reflejan una lógica de estabilidad institucional y permanencia escolar. En términos generales, el presupuesto responde a las necesidades de un centro universitario en crecimiento, cuyo principal reto será avanzar hacia un equilibrio entre la operación básica, el acompañamiento al estudiantado y el fortalecimiento progresivo de capacidades estratégicas en investigación, innovación, equipamiento especializado y desarrollo académico.

Tabla 163. Dispersión del presupuesto federal

Categoría	Porcentaje aproximado	Propósito principal
Operación y Mantenimiento	45.5%	Servicios diversos, Mantenimiento de instalaciones, Gestión administrativa.
Apoyo Directo a Estudiantes	9.8%	Becas de alimentos, Becas CUT, Movilidad, Salud mental.
Infraestructura y Equipamiento	8.9%	Nuevos laboratorios, Aulas dignas, Baños, Espacios recreativos.
Tecnología y Digitalización	8.1%	Licencias de software, Reconversión digital, Equipamiento tecnológico.
Calidad Educativa (Pregrado)	4.3%	Coordinación de los 21 programas educativos (50,000 c/u).
Investigación y Posgrado	4.5%	Talento emprendedor, Fomento a investigación temprana.
Divisiones y Departamentos	18.9%	Fortalecimiento de Ciencias de la Salud, Sociales, Ingenierías, etc.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas.

El presupuesto estatal del Centro Universitario de Tonalá cumple una función complementaria al recurso federal, al orientarse principalmente al equipamiento, la especialización académica y la mejora de espacios formativos. Su distribución refleja una prioridad hacia laboratorios de docencia, áreas STEM, Ciencias de la Salud, Sociales y Económicas, así como infraestructura educativa que permite fortalecer el aprendizaje práctico y las condiciones académicas de los programas.

Asimismo, este fondo incorpora recursos para actualización tecnológica, sustentabilidad, mantenimiento de equipamiento especializado y mejora continua de espacios universitarios. En conjunto, el Fondo Ordinario Estatal opera como un mecanismo de fortalecimiento de la calidad académica, al atender necesidades de equipamiento, modernización e infraestructura que complementan la operación básica financiada con recursos federales.

Tabla 164. Dispersión del fondo estatal

Categoría de Gasto	Porcentaje aproximado	Propósito Principal
Infraestructura y Mantenimiento	24.3%	Sostenimiento físico de edificios y maquinaria pesada.
Equipamiento de Laboratorios (STEM y Salud)	26.3%	Compra de instrumentos y tecnología para áreas técnicas.
Equipamiento de Laboratorios (Sociales y Económicas)	12.1%	Herramientas para prácticas de negocios, leyes y sociedad.
Mejora de Aulas y Áreas Verdes	17.2%	Mobiliario, talleres y dignificación de espacios comunes.
Funciones Sustantivas y Operación Académica	8.1%	Fondos generales para que el centro cumpla su misión.
Tecnología y Reconversión Digital	5.4%	Actualización de sistemas y telefonía básica.
Sustentabilidad y Calidad Educativa	3.0%	Proyectos ambientales (PSA-UG) y calidad en la DIIT.
Gestión Administrativa y Planeación	3.6%	Apoyos pequeños de \$25k para áreas de oficina (Finanzas, Personal, etc.).

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas.

5.3.1.2 Recursos autogenerados

El presupuesto de ingresos autogenerados del CUTonalá funciona como el "seguro de calidad" y el motor de los estudios de posgrado. A diferencia de los fondos ordinarios que se diluyen en la operación masiva de la licenciatura, este recurso muestra un enfoque en la alta especialización en medicina, programas de maestría y doctorado. Este patrón indica que el centro utiliza sus propios ingresos para garantizar que sus posgrados tengan fondos para trámites de calidad, movilidad de investigadores y procesos de acreditación nacional, asegurando que la oferta educativa de alto nivel se mantenga competitiva y vigente.

Un aspecto revelador de este fondo es la carga que asume en temas de bienestar estudiantil y salud mental, rubros que a menudo son difíciles de financiar con presupuestos estatales etiquetados. Lo que demuestra que el CUTonalá reinvierte sus propias ganancias en su comunidad más vulnerable, es decir, lo que el centro genera se utiliza para evitar que sus alumnos abandonen las aulas por hambre o problemas emocionales, asumiendo una responsabilidad social que va más allá de lo académico.

En el ámbito administrativo, los autogenerados parecen cubrir los huecos que los fondos públicos no alcanzan a llenar, especialmente en lo que respecta a la "Gestión Administrativa y Servicios Personales de Apoyo". Este es el monto individual más alto y sugiere que el centro utiliza sus ingresos propios para contratar personal eventual o cubrir honorarios que no están contemplados en la nómina federal. Asimismo, la inversión en la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) y el Sistema de Gestión Ambiental (sumando \$800,000) posiciona al CUTonalá como un campus que busca la autonomía no solo financiera, sino también ecológica, financiando su propia sustentabilidad con recursos generados en casa.

Finalmente, destaca el proyecto "Café CUT", que representa una apuesta por crear espacios de convivencia que probablemente también funcionen como centros de práctica para las carreras de administración y negocios, o incluso como una unidad de negocio adicional que alimente nuevamente este fondo. En conclusión, el Fondo de Autogenerados es el presupuesto de la autonomía y el rostro humano.

Tabla 165. Dispersión de fondo autogenerado

Categoría de Proyecto	Porcentaje aproximado	Propósito principal
Gestión Administrativa y Servicios Personales	30.27%	Pago de personal de apoyo y operación de oficinas centrales.
Mantenimiento e Infraestructura	19.38%	Refuerzo para la conservación de la planta física del campus.
Bienestar Estudiantil (Becas, Salud y Movilidad)	12.41%	Alimentos, movilidad y salud mental financiada por ingresos propios.
Tecnología y Reconversión Digital	7.32%	Actualización de software, equipos y ambientes híbridos.
Sustentabilidad Ambiental (PTAR y Gestión)	4.84%	Proyectos ecológicos propios y planta de tratamiento.
Proyectos Especiales (Café CUT)	4.39%	Inversión en unidades de negocio y convivencia.
Apoyo a Funciones Sustantivas (Rectoría y Secretaría)	6.66%	Fondos discrecionales para operación institucional.
Posgrados (Maestrías, Especialidades y Doctorados)	5.51%	Fortalecimiento de la calidad en 19 programas de posgrado.
Extensión, Difusión y Vinculación	3.03%	Cultura, deporte, egresados y vinculación externa.
Planeación, Calidad e Inclusión	3.33%	Procesos de certificación y plan de igualdad.
Investigación y Publicaciones	1.82%	Apoyo a comités editoriales y productos de investigación.
Servicios Académicos y Biblioteca	1.04%	Fortalecimiento de la coordinación y operación de biblioteca.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas.

5.3.1.3 Fondos extraordinarios

Los fondos extraordinarios asignados al Centro Universitario de Tonalá reflejan una estrategia orientada al fortalecimiento de capacidades institucionales de mediano y largo plazo. A diferencia de los recursos ordinarios, estos fondos permiten financiar proyectos estratégicos de infraestructura, equipamiento y consolidación académica, tales como la conclusión de espacios físicos, el desarrollo de centros especializados, el fortalecimiento del posgrado y la mejora de condiciones para la investigación científica.

En conjunto, estos recursos funcionan como un mecanismo de expansión y consolidación institucional, al ampliar la capacidad instalada, fortalecer la producción académica y compensar necesidades derivadas de cambios en la política educativa, como la gratuidad del posgrado. Su importancia radica en que permiten atender proyectos que no podrían cubrirse únicamente con el presupuesto ordinario, contribuyendo así a la viabilidad técnica, académica y operativa del Centro Universitario.

Tabla 166. Dispersión de los fondos extraordinarios

Categoría de Impacto	Porcentaje aproximado	Propósito Principal
Infraestructura Física	60.58%	Terminación de Edificio G, Posgrados e Investigación.
Producción Científica (PROSNII)	7.36%	Apoyo directo a investigadores nacionales del centro.
Gratuidad del Posgrado	6.26%	Compensación por la transición a educación gratuita.
Acervo y Bibliotecas	5.46%	Compra masiva de libros y equipo bibliotecario.

Categoría de Impacto	Porcentaje aproximado	Propósito Principal
Consolidación de Posgrados (PCP)	3.70%	Aseguramiento de la calidad en maestrías y doctorados.
Investigación Estratégica y Ciencia	5.07%	Proyectos de agua, energía, salud y COECYTJAL.
Remanentes Operativos (Ejerc. Ant.)	8.96%	Fondos de años pasados para gestión y laboratorios.
Especialidades Médicas y Salud	0.95%	Apertura de programas como Psiquiatría y Oftalmología.
Procesos Académicos (Admisión/PRODEP)	1.66%	Aplicación de PAA, Verano Delfín y perfiles docentes.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas.

5.3.1.4 Transparencia

En el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), la gestión institucional se orienta bajo un enfoque de seguimiento sistemático y transparencia en el ejercicio de los recursos. Los proyectos académicos y estratégicos se someten a procesos formales de captura y registro, lo que permite establecer metas claras y mecanismos de evaluación periódica. De manera trimestral, se revisa el avance de cada iniciativa, verificando el cumplimiento de objetivos, indicadores y cronogramas, lo que facilita la toma de decisiones oportunas y la corrección de desviaciones.

En el ámbito financiero, CUTonalá cuenta con áreas específicas encargadas de la administración, revisión y comprobación del recurso ejercido. Estos mecanismos de control interno garantizan que los fondos se utilicen conforme a la normatividad vigente y a los fines institucionales establecidos. La articulación entre seguimiento programático y supervisión financiera fortalece una cultura de rendición de cuentas y asegura que la gestión no solo sea eficiente, sino también transparente y responsable ante la comunidad universitaria y la sociedad.

5.3.2 Planeación y evaluación institucional

El CUTonalá prioriza la evaluación y planificación estratégica de sus recursos institucionales como un pilar fundamental para su desarrollo. Este enfoque asegura que cada proyecto y acción se ejecute bajo criterios técnicos, financieros y normativos estrictamente alineados al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), garantizando un crecimiento ordenado, eficiente y sostenible de todo el centro.

Como parte de este compromiso con la mejora continua, se han impulsado campañas de capacitación en el Sistema P3e, orientadas a fortalecer las capacidades de la comunidad académica y administrativa en la formulación, registro y seguimiento de proyectos. A través de asesorías especializadas y el acompañamiento en la integración de presupuestos, el centro promueve una cultura de planeación basada en metas claras, indicadores verificables y una programación financiera responsable. Este esfuerzo conjunto entre las distintas dependencias permite consolidar procesos articulados que evitan duplicidades y aseguran la coherencia institucional.

5.3.2.1 Consulta del PDI

La participación del CUTonalá en la Consulta Pública para la evaluación y actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2025 constituyó un mecanismo de planeación participativa para la identificación de prioridades institucionales. En este ejercicio, el centro universitario registró 2,732 participantes y se ubicó como el tercer centro con mayor nivel de participación. Entre los rubros señalados con mayor frecuencia se encontraron Empleabilidad de Egresados, con 12.43%; Educación de calidad e incluyente, con 12.27%; y Emprendimiento e Innovación, con 8.48%. Estos resultados aportan información para la definición de acciones institucionales relacionadas con empleabilidad,

calidad académica, inclusión, prácticas profesionales, vinculación, actualización curricular, capacitación docente, acreditación de programas educativos, infraestructura con diseño universal y fomento a la innovación tecnológica y social.

5.3.2.2 Reporte de auditorías financieras

La capacidad de respuesta mostrada por las distintas coordinaciones ante la Auditoría 1184 y otros procesos de fiscalización refleja una estructura organizada y dispuesta a la colaboración. El hecho de que se atienden solicitudes tan específicas, desde contratos de obra en CUTONALA hasta la gestión de becas y nóminas, demuestra un control documental robusto y una trazabilidad impecable de los recursos públicos. Esta dinámica de trabajo conjunto entre el ente auditado y los fiscalizadores asegura que el ejercicio del presupuesto no solo cumpla con la legalidad, sino que también genere confianza en la comunidad y en los beneficiarios de los servicios institucionales.

Finalmente, la resolución y la atención proactiva a las observaciones del 2024 sientan las bases de una gestión moderna y resiliente. Al documentar con precisión cada movimiento de capital humano y cada adjudicación, la institución garantiza que su crecimiento y sus proyectos de infraestructura estén respaldados por la máxima integridad técnica. Este periodo de auditorías intensas, lejos de ser un obstáculo, actúa como un sello de garantía que avala el compromiso de la administración con la excelencia, la transparencia y el uso responsable de los bienes públicos para el desarrollo social y educativo.

Tabla 167. Auditorías 2025

Auditoría realizada	Actores participantes en la auditoría	Fecha de inicio del proceso de auditoría	Fecha de fin del proceso de auditoría
ASEJ 2023 Notificación de resultados con hallazgos (Obra)	Coordinación de Servicios Generales	02/12/2024	24/03/2025
ASF 2024 Auditoría núm. 1184 Orden de auditoría y requerimiento de información	Coordinación de Servicios Generales- Unidad de Adquisiciones	22/03/2025	25/03/2025
ASF 2024 Auditoría 1184 Solicitud de contratos - Adquisiciones	Coordinación de Servicios Generales- Unidad de Adquisiciones	05/05/2025	08/05/2025
ASF 2024 Auditoría 1184 Solicitud de contratos - Obra CUTONALA	Coordinación de Servicios Generales	06/05/2025	07/05/2025
ASEJ 2024 Requerimiento de información y documentación inicial	Coordinación de Servicios Generales- Unidad de Adquisiciones	20/05/2025	22/05/2025
ASF 2024 Auditoría 1184 Solicitud inciso a) 13 Anexo 6.2 Relación Becas	Coordinación de Finanzas	27/05/2025	02/06/2025
ASF 2023 Auditoría 1226 Solicitud de información R-20 Observaciones con clave de acción número 2023-4-99024-19-1226-06-002, folios de nómina de término de período, de renuncia y por ocupar otro puesto.	Coordinación de Finanzas	01/07/2025	04/07/2025

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de Secretaría Administrativa.

5.3.2.2 Contribución a los ODS

El compromiso del CUTonalá con la Agenda 2030 se materializa en una estrategia de bienestar integral y responsabilidad social que incide directamente en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), priorizando la calidad de vida de su comunidad y el entorno. En 2025 este Centro articuló una estrategia integral mediante la colaboración entre sus áreas académicas y administrativas, de la mano con la comunidad estudiantil, aliados estratégicos y la sociedad en general.

A través de la implementación de campañas de salud preventiva y servicios de atención psicológica permanente, la institución garantiza el derecho al bienestar físico y mental ODS 3, reconociendo la estabilidad emocional como un pilar indispensable para el desempeño académico. Simultáneamente, esta visión humanista trasciende las aulas mediante la participación activa del estudiantado en iniciativas gubernamentales, dinámica que no solo fortalece sus competencias profesionales y ciudadanas ODS 4, sino que consolida al Centro Universitario como un aliado estratégico en la articulación de soluciones públicas y el servicio a la comunidad ODS 17.

Durante 2025, la estrategia de becas y apoyos del CUTonalá contribuyó activamente a la Agenda 2030 al implementar mecanismos de inclusión que impactan directamente en la Reducción de las Desigualdades ODS 10 y la Educación de Calidad ODS 4. El taller *La discapacidad visual como punto de encuentro para una universidad incluyente* contribuyó a fomentar la inclusión social y educativa de las personas con discapacidad dentro del entorno académico. Al generar un espacio de sensibilización que derriba barreras actitudinales y promueve la empatía, esta actividad fortaleció la cultura de no discriminación, garantizando que el CUTonalá avance hacia un modelo de educación superior accesible y equitativo para todas y todos.

Por otra parte, a través del Programa de Apoyo Alimentario y el Programa de Apoyo a Madres y Padres, se atendieron necesidades básicas y de cuidado de 174 estudiantes, favoreciendo objetivos como Hambre Cero ODS 2 e Igualdad de Género ODS 5 al mitigar la deserción por factores económicos. Paralelamente, el Programa de Apoyo a la Movilidad impulsó la excelencia académica al financiar experiencias internacionales para 17 alumnos, garantizando que el desarrollo de competencias globales y científicas sea accesible para el estudiantado independientemente de su capacidad económica.

La vinculación a través de visitas institucionales, como la realizada por el equipo directivo y académico de la Preparatoria de Tonalá Dra. Ruth Padilla Muñoz, contribuyó directamente al ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos) al trascender el recorrido físico por instalaciones clave —como el *FabLab* o el edificio de Energías Renovables— para convertirse en mesas de trabajo efectivas. Este acercamiento fomentó la sinergia entre la educación media superior y superior, permitiendo no solo el intercambio de ideas y la comunicación efectiva, sino el establecimiento de compromisos concretos y soluciones conjuntas. Al consolidar proyectos colaborativos entre departamentos y direcciones de ambos niveles educativos, se fortaleció la cooperación interinstitucional, creando un ecosistema educativo integrado y resiliente que potencia el desarrollo regional.

Durante el 2025, la integración del expediente para la recertificación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación representó un mecanismo clave de gestión institucional alineado con la Agenda 2030. Con el propósito de fortalecer la gestión institucional, la División de Ciencias Económicas lideró este esfuerzo hacia la equidad y la gobernanza (ODS 5 y 16) estableciendo la Red Interinstitucional de Igualdad y Paz. Asimismo, posicionó al Centro Universitario como un referente nacional al encabezar iniciativas clave de la ANUIES, como la elaboración de la Guía Nacional de Universidades de Paz y el diagnóstico de Paz Positiva.

Desde la perspectiva académica y científica, los Departamentos enfocan sus acciones en la sostenibilidad ambiental y tecnológica. El Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas impulsó los objetivos de salud, agua y energía (ODS 3, 6 y 7) mediante la organización del IV Congreso Estatal de Materiales, mientras que el Departamento de Estudios del Agua y de la Energía consolidó la Jornada de la Ciencia 2025. Esta iniciativa impactó transversalmente en la educación de calidad (ODS 4), la innovación (ODS 9) y las ciudades sostenibles (ODS 11), ofreciendo talleres sobre tecnologías limpias y conferencias sobre riesgos hidrológicos y eficiencia energética.

Finalmente, los Posgrados llevaron la investigación aplicada al terreno de la acción social. Programas como la Maestría en Ingeniería del Agua y el Doctorado en Derechos Humanos realizaron intervenciones directas como la limpieza del Río Santiago (ODS 6) y fomentaron la inclusión con el evento intercultural *Raíces del Sol* (ODS 4 y 10). Paralelamente, la Maestría en Movilidad, Transporte y Territorio incidió en la esfera pública para promover ciudades inclusivas (ODS 11) y reducir desigualdades (ODS 10), participando activamente en la revisión de la Ley de Movilidad de Jalisco y generando divulgación científica para democratizar el conocimiento sobre el territorio.

5.4 Principales logros del eje 5

En materia de gobernanza, el centro ha logrado trascender la gestión simbólica para establecer espacios activos de deliberación. La comunidad universitaria demostró un alto compromiso democrático al posicionar al CUTonalá como la tercera entidad con mayor participación en la Consulta Pública del PDI 2025, registrando un total de 2,732 participantes. Este dinamismo se refleja también en la operatividad del Consejo de Centro, donde se aprobaron 198 dictámenes. La concentración de estos acuerdos en las comisiones de Educación (85 dictámenes) y de Revalidación de Estudios (64 dictámenes) confirma que la toma de decisiones está alineada prioritariamente con la trayectoria y regulación académica de los estudiantes.

Bajo la premisa de que el fortalecimiento institucional reside en las personas que laboran en sus espacios, se implementaron estrategias de capacitación integral tanto para el personal administrativo como académico. Durante 2025, 93 trabajadores administrativos (43 mujeres y 50 hombres) recibieron formación en temas de vanguardia como nuevas masculinidades, relaciones de poder y gestión de incidentes. En el ámbito docente, 126 profesoras y profesores de diversos departamentos fueron capacitados bajo el perfil PRODEP. Además, el prestigio científico del centro atrajo a siete investigadores de excelencia para realizar estancias posdoctorales, destacando un fuerte liderazgo femenino que representa el 71% de este grupo.

Finalmente, la gestión institucional ha integrado transversalmente la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Los logros en este rubro incluyen la atención de 174 estudiantes a través de programas de apoyo alimentario y para madres y padres, combatiendo directamente la deserción por factores económicos. El compromiso ambiental se materializó en la inversión para la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) y sistemas de gestión ecológica financiados con recursos propios. Asimismo, el centro reforzó su cultura de paz e igualdad mediante la recertificación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación, consolidando un ecosistema educativo que construye confianza y bienestar social.

Índice de tablas

Número de tabla	Nombre	Número de página
Tabla 1	Infraestructura general del Centro Universitario de Tonalá	7
Tabla 2	Matrícula Total del CUTonalá por División en 2025	7
Tabla 3	Matrícula de Pregrado en el CUTonalá 2025	8
Tabla 4	Matrícula de pregrado por país de origen y género, 2025	9
Tabla 5	Matrícula total de Posgrado, 2025	10
Tabla 6	Matrícula de posgrado por país de origen y género, 2025	11
Tabla 7	Programas de posgrado evaluables y acreditados por su calidad	12
Tabla 8	Matrícula de inclusión en CUTonalá, 2025	13
Tabla 9	Admisión en CUTonalá, 2025	14
Tabla 10	Deserción escolar durante el 2025	14
Tabla 11	Eficiencia terminal durante el 2025	15
Tabla 12	Titulación de Pregrado en CUTonalá por calendario, 2025	16
Tabla 13	Titulación de Posgrado en CUTonalá por calendario, 2025	17
Tabla 14	Total de tutorías ofrecidas por Programa Educativo, 2025	17
Tabla 15	Tipo de tutoría ofrecida, 2025	18
Tabla 16	Orientación vocacional brindada y asistencia, 2025	18
Tabla 17	Resultados del examen EGEL-CENEVAL en CUTonalá durante el 2025	19
Tabla 18	Apoyos financieros gestionados por entidades externas al CUTonalá otorgadas por Programa Educativo, 2025	19
Tabla 19	Estudiantes beneficiadas y beneficiados por los programas de apoyos del CUTonalá, 2025	21
Tabla 20	Estudiantes beneficiarios por condonación de matrícula 2025	21
Tabla 21	Espacios adecuados	22
Tabla 22	Servicios de soporte y conexión digital	22
Tabla 23	Programas Educativos de Pregrado vigentes en 2025	23
Tabla 24	Programas Educativos de nueva creación y su matrícula por ciclo, 2025	24
Tabla 25	Programas Educativos de Posgrado vigentes en 2025	24
Tabla 26	Programas de pregrado con acreditación vigente	26
Tabla 27	Programas de posgrado con acreditación vigente	26
Tabla 28	Oferta de diplomados en CUTonalá por temática, 2025	27
Tabla 29	Planta docente por género en CUTonalá, 2025	28
Tabla 30	Planta docente por tipo de contratación y género en CUTonalá, 2025	28
Tabla 31	Total de personal docente de tiempo completo y técnico administrativo que labora en CUTonalá por nivel de estudios	29
Tabla 32	Total del personal docente de asignatura que labora en CUTonalá por nivel de estudios	29

Tabla 33	Personal docente que labora en CUTonalá que estudia posgrado dentro y fuera de México	29
Tabla 34	Personal docente que labora en CUTonalá becada o becado que estudia posgrado por nivel de estudios y sexo	29
Tabla 35	Cursos ofertados por el Programa de Formación para Innovación Docente (PROINNOVA) en el ciclo 2025A	30
Tabla 36	Cursos ofertados por el Programa de Formación para Innovación Docente (PROINNOVA) en el ciclo 2025B	31
Tabla 37	Personal docente capacitado por medio de PROINNOVA 2025A	31
Tabla 38	Personal docente capacitado por medio de PROINNOVA 2025B	31
Tabla 39	Personal docente capacitado por medio de otro subsidio 2025A	33
Tabla 40	Personal docente capacitado por medio de otro subsidio 2025 B	47
Tabla 41	Programas Educativos por año de plan de estudios vigente y duración en semestres	61
Tabla 42	Unidades de Aprendizaje actualizadas en 2024 y 2025, comparativa	62
Tabla 43	Certificación de Habilidades y Competencias Tecnológicas	62
Tabla 44	Visitas de internacionalización	64
Tabla 45	Movilidad internacional de estudiantes del CUTonalá durante el 2025	64
Tabla 46	Movilidad internacional de personal académico	67
Tabla 47	Movilidad nacional de estudiantes	70
Tabla 48	Movilidad nacional de personal académico del CUTonalá	71
Tabla 49	Estudiantes del CUTonalá participantes del programa JOBS modalidad intensivo por Programa Educativo y nivel, 2025A	72
Tabla 50	Estudiantes del CUTonalá participantes del programa JOBS modalidad sabatina por Programa Educativo y nivel, 2025A	74
Tabla 51	Estudiantes del CUTonalá participantes del programa JOBS modalidad intensivo por Programa Educativo y nivel, 2025B	75
Tabla 52	Estudiantes del CUTonalá participantes del programa FILEX por Programa Educativo y nivel, 2025A	76
Tabla 53	Estudiantes del CUTonalá participantes del programa FILEX por Programa Educativo y nivel, 2025B	78
Tabla 54	Estudiantes que utilizaron la plataforma BUSUU en CUTonalá, 2025A	78
Tabla 55	Estudiantes que utilizaron la plataforma BUSUU en CUTonalá, 2025B	80
Tabla 56	Estudiantes que participaron en talleres orientados a la práctica de Lengua Extranjera en CUTonalá, 2025A	81
Tabla 57	Estudiantes que participaron en talleres orientados a la práctica de Lengua Extranjera en CUTonalá, 2025B	83
Tabla 58	Estudiantes con participación en el examen de Lecto comprensión, 2025A	83
Tabla 59	Estudiantes con participación en el examen de Lecto comprensión, 2025B	85
Tabla 60	Espacios externos al CUTonalá en el que el centro tiene presencia	87
Tabla 61	Oferta de formación integral en CUTonalá, 2025	88
Tabla 62	Presencia de CUTonalá en el XXII Campeonato Intercentros Universitario 2025	105
Tabla 63	Capacitaciones de competencias blandas en CUTonalá	106

Tabla 64	Egreso de estudiantes por Programa Educativo en ciclos 2025A y 2025B	107
Tabla 65	Egresos generales por División	109
Tabla 66	Prácticas profesionales por División de estudios según el sector destino	110
Tabla 67	Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales en CUTonalá, 2025	110
Tabla 68	Prácticas profesionales por Programa Educativo, segmentado en instancias públicas y privadas	110
Tabla 69	Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2023-2025	112
Tabla 70	Actividades de Educación Continua por temática	112
Tabla 71	Espacio del Centro Universitario dedicado a la ciencia e innovación	113
Tabla 72	Mejoras en tecnología para la ciencia e innovación	114
Tabla 73	Profesoras y profesores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	114
Tabla 74	Profesores que forman parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	119
Tabla 75	Cuerpos académicos registrados en CUTonalá	122
Tabla 76	Redes de investigación registradas en CUTonalá	123
Tabla 77	Proyectos de investigación por temática	125
Tabla 78	Libros producidos en CUTonalá con impacto regional	126
Tabla 79	Capítulos de libro producidos en CUTonalá con impacto regional	127
Tabla 80	Artículos científicos producidos en CUTonalá con impacto regional	133
Tabla 81	Proyectos de investigación temprana producidos en CUTonalá	138
Tabla 82	Títulos de invención ante el IMPI	139
Tabla 83	Solicitudes en proceso ante el IMPI	139
Tabla 84	Alianzas	140
Tabla 85	Libros producidos en CUTonalá	141
Tabla 86	Capítulos de libro producidos en CUTonalá	143
Tabla 87	Artículos científicos producidos en CUTonalá	149
Tabla 88	Actividades de difusión científica	166
Tabla 89	Proyectos de investigación en colaboración con la sociedad, según su temática	178
Tabla 90	Proyectos de investigación en colaboración con la sociedad	180
Tabla 91	Financiamiento para el Centro Regional para la Calidad Empresarial	197
Tabla 92	Financiamiento para el Instituto de CaféCUT	198
Tabla 93	Actividades de formalización del emprendedurismo	198
Tabla 94	Proyectos de emprendimiento madurados en 2025	199
Tabla 95	Participación de alumnos en el proyecto CaféCUT	199
Tabla 96	Eventos gestionados por el CReCE en CUTonalá, 2025	200
Tabla 97	Ejes en la estrategia del CReCE para impactar en la sociedad en general	203
Tabla 98	Unidades de Aprendizaje con vinculación al emprendimiento, 2025	204

Tabla 99	Programas de servicio social aprobados	206
Tabla 100	Sectores beneficiados a través del Servicio Social de los y las estudiantes del Centro Universitario	207
Tabla 101	Entidades receptoras	207
Tabla 102	Programas y líneas de intervención del Servicio Social en CUTonalá durante el 2025	211
Tabla 103	Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados en las instalaciones universitarias en CUTonalá, 2025	213
Tabla 104	Personas beneficiarias por los servicios brindados a través de las brigadas de CUTonalá, 2025	215
Tabla 105	Espacios del CUTonalá a disposición para la extensión de servicios universitarios	216
Tabla 106	Prácticas profesionales en sedes de gobierno	217
Tabla 107	Prácticas profesionales en sedes del sector privado	218
Tabla 108	Prácticas profesionales con sede en sociedad y asociaciones civiles	219
Tabla 109	Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2020-2025	219
Tabla 110	Convenios de prácticas profesionales en gobiernos	220
Tabla 111	Convenios de prácticas profesionales en empresas	221
Tabla 112	Convenios de prácticas profesionales en sociedad y asociaciones civiles	225
Tabla 113	Certificado en materia ambiental del CUTonalá vigente durante 2025	227
Tabla 114	Generación electricidad por fuente y consumo en CUTonalá, 2025	229
Tabla 115	Ahorro total del consumo de energía en CUTonalá durante el 2025	229
Tabla 116	Litros de agua captados y área total del campus destinada a la absorción de agua en CUTonalá, 2025	230
Tabla 117	Censo del arbolado en el CUTonalá, 2025	232
Tabla 118	Especies de fauna en ecosistemas hídricos dentro del CUTonalá, 2025	233
Tabla 119	Actividades relacionadas a la gestión de residuos	234
Tabla 120	Logros en materia de reforestación en CUTonalá, 2025	234
Tabla 121	Total de campañas de salud	235
Tabla 122	Beneficiarios de las campañas de salud en 2025	236
Tabla 123	Total de atención médica a alumnas y alumnos	236
Tabla 124	Población atendida por el Consultorio Médico SISSMA del CUTonalá, enero a diciembre 2025	237
Tabla 125	Servicios que brinda el Consultorio Médico SISSMA de CUTonalá, 2025	237
Tabla 126	Principales motivos de consulta en el Consultorio Médico SISSMA del CUTonalá, 2025	237
Tabla 127	Alumnas y alumnos que recibieron atención psicológica	238
Tabla 128	Consultas nutricionales por servicio ofrecido en CUTonalá, 2025A	239
Tabla 129	Consultas nutricionales por servicio ofrecido en CUTonalá, 2025B	239
Tabla 130	Eventos deportivos 2025A	240
Tabla 131	Eventos deportivos 2025B	241

Tabla 132	Talleres deportivos ofertados en el calendario 2025A	242
Tabla 133	Talleres deportivos ofertados en el calendario 2025B	242
Tabla 134	Listado de Unidades de Aprendizaje cuyo contenido se relaciona con la Cultura de Paz, 2025	247
Tabla 135	Asistencia en actividades que contribuyen a la Cultura de Paz en CUTonalá, 2025	248
Tabla 136	Actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz en CUTonalá, 2025	249
Tabla 137	Histórico de tipo de violencia denunciada a la Unidad de Primer Contacto en CUTonalá, 2025	258
Tabla 138	Histórico de personas denunciadas distribuidos por sexo en CUTonalá, 2025	259
Tabla 139	Histórico por tipo de persona denunciada a la Unidad de Primer Contacto del CUTonalá, 2025	259
Tabla 140	Histórico de personas denunciadas por sexo a la Unidad de Primer Contacto del CUTonalá, 2025	259
Tabla 141	Festivales culturales en CUTonalá, 2025	262
Tabla 142	Actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer en CUTonalá, 2025	265
Tabla 143	Charlas en el marco del Club de Filósofos Mundanos en CUTonalá, 2025	266
Tabla 144	Oferta de Talleres artísticos y culturales en CUTonalá, 2025	267
Tabla 145	Funciones de la Cineteca CUTonalá, 2025A	269
Tabla 146	Funciones especiales durante el ciclo 2025B	271
Tabla 147	Funciones de la Cineteca CUTonalá, 2025B	272
Tabla 148	Funciones especiales durante el ciclo 2025B	275
Tabla 149	Actividades en el marco de la Feria Internacional del Libro	277
Tabla 150	Talleres en Papirolas	278
Tabla 151	Aprendizaje técnico-artístico	278
Tabla 152	Actividades que fomentan la expresión artística	279
Tabla 153	Exposiciones de arte en CUTonalá	281
Tabla 154	Estudiantes participantes en concursos de producción artística en CUTonalá, 2025	281
Tabla 155	Participantes e intérpretes en actividades culturales en CUTonalá, 2025	282
Tabla 156	Incremento en la oferta de actividades culturales e intérpretes estudiantiles, 2025	282
Tabla 157	Estudiantes del CUTonalá que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2025	284
Tabla 158	Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria en CUTonalá, 2025	284
Tabla 159	Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2025	288
Tabla 160	Capacitación y especialización de personal administrativo	289
Tabla 161	Personal docente capacitado en perfil PRODEP por Departamento	289
Tabla 162	Fondos y presupuesto asignado a CUTonalá	290
Tabla 163	Dispersión del presupuesto federal	291
Tabla 164	Dispersión del fondo estatal	292



Tabla 165	Dispersión de fondo autogenerado	293
Tabla 166	Dispersión de los fondos extraordinarios	293
Tabla 167	Auditorías 2025	295

Índice de figuras

Número de figura	Nombre	Página
Figura 1	Matrícula de Pregrado que estudia un Programa de Calidad, 2025	12
Figura 2	Matrícula de Posgrado que estudia un Programa de Calidad, 2025	12
Figura 3	Censo del arbolado en el CUTonalá, Histórico	232





Directorio Centro Universitario de Tonalá

Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

Rectora del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Mtro. César Ernesto González Coronado

Secretario Académico

Mtra. Anisse Jacinta Musalem Enríquez

Secretaria Administrativa

Divisiones

Dr. Leonel García Benavides

Director de la División de Ciencias de la Salud

Dra. Karla Alejandra Contreras Tinoco

Directora de la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno

Dr. Edgar Eloy Torres Orozco

Director de la División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas

Dra. Irene Gómez Jiménez

Directora de la División de Ingenierías e Innovación Tecnológica

Equipo técnico en la elaboración del Informe

Dr. José Enrique Aguirre Torres

Coordinador de Planeación

Mtra. Sandra Daniela Rivera Tamayo

Unidad de Fondos Externos

Lic. Ana Silvia Guadalupe Orduña Martínez

Unidad de Evaluación

Lic. Daniel de Jesús Coronado Muñoz

Encargado de Información y Estadística

