



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

III INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora

Marzo de 2016



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	13
-------------------	----

SECRETARÍA ACADÉMICA Y SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.....	15
---	----

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA.....	17
--	----

Introducción.....	17
-------------------	----

Cumplimiento de objetivos y metas.....	17
--	----

Logros.....	18
-------------	----

Retos.....	20
------------	----

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.....	23
---	----

Introducción.....	23
-------------------	----

Coordinación de Control Escolar.....	24
--------------------------------------	----

Cumplimiento de objetivos, logros y metas..	24
---	----

Coordinación de Finanzas.....	25
-------------------------------	----

Coordinación de Servicios Generales.....	26
--	----

Coordinación de Personal.....	26
-------------------------------	----

Unidad Interna de Protección Civil.....	26
---	----

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.....	27
---	----

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS.....	29
--	----

Introducción.....	29
-------------------	----

Docencia y Aprendizaje.....	29
-----------------------------	----

Investigación y Posgrado.....	31
-------------------------------	----

Vinculación.....	33
------------------	----

Extensión.....	33
----------------	----

Internacionalización	33
----------------------------	----

Gestión y Gobierno.....	34
-------------------------	----

Retos 2016.....	34
-----------------	----

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.....	37
---	----

Introducción.....	37
-------------------	----

Docencia y aprendizaje.....	37
Oferta educativa.....	37
Retos.....	38

Alumnos.....	39
Logros.....	39
Retos.....	39

Profesores.....	40
Logros.....	41
Retos.....	41

Investigación y Posgrado.....	41
Logros.....	42
Retos.....	42

Extensión, Vinculación, Internacionalización.....	42
Logros.....	43
Retos.....	43
Gestión y Gobierno	43
Logros.....	45
Retos.....	45

DEPARTAMENTOS.....	47
---------------------------	-----------

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS.....	49
---	-----------

Introducción.....	49
Docencia y Aprendizaje.....	49
Investigación y Posgrado.....	51
Extensión, Vinculación e Internacionalización.....	52
Gestión y Gobierno.....	53
Cumplimiento de objetivos y metas.....	54
Logros.....	54
Retos.....	54

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES.....	55
--	-----------

Introducción.....	55
Docencia y Aprendizaje	55

Investigación y posgrado.....	58
Vinculación.....	58
Extensión y difusión.....	59
Internacionalización.....	59
Gestion y Gobierno.....	59
Logros.....	59
Retos.....	60

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS.....	61
---	-----------

INTRODUCCIÓN.....	61
Resultado de acciones y actividades.....	61
Retos planteados y acciones emprendidas en el periodo 2013-2016.....	61
Gestión y Gobierno.....	63
Formación y Docencia.....	64
Investigación.....	64
Logros.....	65
Retos.....	66
Anexos.....	66

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.....	75
--	-----------

Introducción.....	75
Docencia.....	75
Tutoría.....	76
Seguimiento de egresados.....	77
Investigación y posgrado.....	77
Publicaciones.....	77
Movilidad.....	78
Difusión.....	78
Debilidades.....	78
Fortalezas.....	79
Logros.....	79
Áreas de mejora.....	79
Retos al 2016.....	80
Anexo 1.....	80
Departamento de Ciencias Sociales.....	80
Anexo 2.....	81
Movilidad Profesores.....	81
Reuniones de Colegio Departamental.....	82
Anexo 3.....	83
Departamento de Ciencias Sociales.....	83

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS.....85

Introducción.....	85
Docencia y Aprendizaje.....	85
Investigación y Posgrado.....	88
Vinculación.....	89

EXTENSIÓN.....	89
Docencia y Aprendizaje.....	89
Investigación y Posgrado.....	90
Vinculación.....	90
Extensión.....	90
Internacionalización.....	90
Gestión y Gobierno.....	90
Logros.....	90
Retos.....	90

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD93

INTRODUCCIÓN.....	93
Ingreso de alumnos por ciclo escolar para cada uno de los Programas Educativos de Ciencias de la salud 2012 A – 2016 A.....	93
Primeros Programas Educativos con el 100% de los créditos.....	94
Materias, secciones programadas y número de alumnos para el ciclo escolar 2016 A por cada uno de los Programas Educativos.....	94
PLANTA DOCENTE.....	95
Criterios de Integración de la Planta Docente.....	95

Logros en Docencia y Aprendizaje.....	96
Eventos Interdisciplinarios.....	98
Licenciatura en Salud Pública.....	99
Licenciatura en Gerontología.....	100
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.....	102
Licenciatura en Nutrición.....	103

Investigación y Posgrado.....	103
Proyecto en red interinstitucional contra la “obesidad infantil”.....	103

Vinculación.....	103
Retos a futuro en Docencia y Aprendizaje.....	104
Logros en Vinculación.....	105
Vinculación con el entorno.....	106
Vinculación institucional.....	108
Retos a futuro en Vinculación.....	111
Logros en Difusión e Investigación.....	111
Extensión y difusión.....	111
Difusión de la generación de conocimiento científico.....	112
Extensión a través de la Investigación.....	113
Retos a futuro en Difusión e Investigación.....	114
Anexo No. 1.....	114
Anexo No. 2.....	115
Líneas y proyectos de investigación del Departamento de Ciencias de la Salud....	115

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS A LA INFORMACIÓN.....119

Docencia y Aprendizaje.....	119
Investigación y posgrado.....	119
Vinculación.....	119
Extensión.....	119
Internacionalización.....	119
Gestión y Gobierno.....	119

Logros.....	120
Retos.....	120
Investigación.....	120

COORDINACIONES DE CARRERA123

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE ABOGADO.....125

Introducción.....	125
Cumplimiento de objetivos y metas.....	125
Logros.....	126
Retos.....	128

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS.....135

Introducción.....	135
Docencia y Aprendizaje	135
Vinculación.....	136
Extensión.....	136
Internacionalización.....	137
Gestión y Gobierno.....	137

Logros.....	137
Retos.....	138

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN EN LA LICENCIATURA DE DISEÑO DE ARTESANÍA.....	139
---	-----

Introducción.....	139
Docencia y Aprendizaje.....	139
Investigación y Posgrado.....	142
Vinculación.....	142
Extensión y Difusión.....	143
Internacionalización.....	143
Gestión y Gobierno.....	144
Logros.....	144
Retos.....	144

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE CONTADURÍA PÚBLICA.....	145
--	-----

Introducción.....	145
Docencia y Aprendizaje	145
Investigación y Posgrado.....	145
Vinculación.....	145

Extensión.....	146
Internacionalización.....	146
Gestión y Gobierno.....	146
Logros.....	146
Retos.....	146

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE.....	149
---	-----

Introducción.....	149
Logros.....	149
Eje de Difusión.....	149
Eje de Vinculación.....	152
Logros.....	153
Eje de docencia y aprendizaje.....	158
Eje extensión y difusión.....	159
Retos.....	159
Docencia y Aprendizaje.....	160
Vinculación.....	160
Extensión y Difusión.....	160
Investigación.....	160

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES.....	161
--	-----

Introducción.....	161
Docencia y Aprendizaje.....	162
Vinculación.....	165
Gestión y Gobierno.....	166

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA.....167

Introducción.....	167
Extensión y Vinculación.....	167
Docencia y aprendizaje.....	168
Extensión y Vinculación.....	170
Docencia y aprendizaje.....	174
Internacionalización.....	176
Movilidad estudiantil y académica.....	176

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA INGENIERÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.....177

Introducción.....	177
Formación y docencia.....	177
Vinculación.....	177
Meta.....	177
Objetivo.....	177
Logro de metas.....	178
Investigación.....	180
Meta.....	180
Objetivo.....	180
Logro de metas.....	180
Gestión y gobierno.....	181
Metas.....	181
Objetivo.....	181
Logro de metas.....	181

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA.....183

Introducción.....	183
Cumplimiento de objetivos y metas.....	183
Logros.....	184
Docencia y Aprendizaje.....	184
Investigación y Posgrado.....	184
Vinculación.....	185
Extensión y Difusión.....	185
Internacionalización.....	187
Gestión y Gobierno.....	187
Retos.....	188

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA.....189

Introducción.....	189
Docencia y aprendizaje.....	189
Investigación y posgrado.....	190
Vinculación.....	191
Extensión.....	191
Internacionalización (Proyecto).....	192
Gestión y gobierno.....	192
Retos.....	194

INFORME DE ACTIVIDADES
DE LA COORDINACIÓN DE LA
LICENCIATURA EN MÉDICO
CIRUJANO Y PARTERO.....195

Introducción.....195

Docencia y Aprendizaje.....196

Investigación.....198
Participación en el
programa Delfín.....198

Internacionalización.....198

Gestión y Gobierno.....198

Extensión y Difusión.....199

Vinculación.....199

INFORME DE ACTIVIDADES
DE LA COORDINACIÓN DE LA
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.....201

Introducción.....201

Docencia y Aprendizaje.....201

Investigación y Posgrado.....203

Vinculación.....205

Extensión y Difusión.....205

Internacionalización.....208

INFORME DE ACTIVIDADES
DE LA COORDINACIÓN DE LA
LICENCIATURA EN
SALUD PÚBLICA.....209

Docencia y Aprendizaje.....209

Vinculación y Extensión.....213

Egresados.....215

Movilidad estudiantil.....217

Becas.....217

COORDINACIONES
DE POSGRADO.....219

INFORME DE ACTIVIDADES DE
LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN
INGENIERÍA DEL AGUA
Y LA ENERGÍA.....221

Introducción.....221

Docencia y Aprendizaje.....221

Investigación y Posgrado.....221

Vinculación.....222

Extensión.....222

Internacionalización.....222

Gestión y Gobierno.....223

Logros.....223

Retos.....224

Objetivos y metas planteadas en los
proyectos P3e.....224

**Retos planteados en el Informe 2013-2014,
2015-2016.....224**

Diagnóstico PROFOCIE.....224

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA.....225

Introducción.....225

Docencia y aprendizaje.....225

Extensión.....225

Vinculación.....225

Internacionalización.....226

**Seguimiento al cumplimiento de
objetivos y metas.....226**

Logros.....227

Docencia.....227

Investigación.....227

Extensión y Vinculación.....227

Gestión y Gobierno.....227

Retos.....227

Numeralia.....228

Investigación.....229

Titulados Ciclo 2015A.....229

Titulados Ciclo 2015B.....229

INFORME DE LA MAESTRÍA EN MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO.....231

Introducción.....231

Cumplimiento de objetivos y metas.....231

Logros.....231

Retos..... 233

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO.....235

Introducción.....235

Cumplimiento de objetivos y metas.....235

Logros.....236

Retos.....237

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN AGUA Y ENERGÍA.....239

Introducción.....239

Docencia y aprendizaje.....239

Investigación y Posgrado.....242

Extensión y Difusión.....246

Internacionalización.....248

Gestión y Gobierno.....250

Retos.....250

COORDINACIONES DE ÁREA.....251

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN.....253

Introducción.....	253
Vinculación.....	253
Reconocimientos.....	255
Eventos	256
Servicio Social.....	257
Reconocimiento.....	258
Proyectos de investigación multidisciplinaria con empresas de la Región.....	258
Deportes.....	259
Retos.....	260

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN.....261

Introducción.....	261
Investigación y posgrado.....	261
Logros.....	262
Retos.....	262
Objetivos y metas.....	262
Retos.....	263
Investigación.....	263
Miembros del SNI.....	263
Proyectos.....	263
Publicaciones.....	263
Financiamientos.....	263
Cuerpos Académicos.....	263

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN.....267

Introducción.....	267
Gestión y Gobierno.....	267
Retos.....	269

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE.....271

Introducción.....	271
Docencia y Aprendizaje	272
Gestión y Gobierno.....	273

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS.....275

Introducción.....	275
Logros.....	275
Biblioteca.....	279
Retos.....	282

INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA INTEGRAL DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL CUTONALÁ.....283

Introducción.....	283
--------------------------	------------

DIRECTORIO.....289

PRESENTACIÓN

El Informe de Actividades del año comprendido entre el 1° de mayo 2015 al 29 de febrero de 2016 del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), proporciona información de la problemática, retos y logros de la comunidad del CUTonalá, integrada por sus académicos, estudiantes, personal administrativo y de servicio, y titulares de las dependencias que lo conforman.

Los titulares de las Secretarías, Divisiones, Departamentos y Coordinaciones dan cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en sus proyectos P3e del 2015 y de las actividades realizadas durante el primer trimestre de 2016, comunican además sus resultados y proporcionan evidencias de trabajo realizado gracias a la integración y participación de profesores y estudiantes de los distintos programas educativos en las labores que desempeñan.

Un evento importante, que se destaca en 2015, es el traslado a las instalaciones definitivas del CUTonalá de la Licenciatura de Abogado, la última en abandonar el alojamiento que nos brindó la Casa de la Cultura de Tonalá, cerrando con ello la etapa inicial del Centro Universitario.

Si bien la infraestructura continúa en desarrollo, aún persisten problemas, debidos principalmente al retraso en las adecuaciones a laboratorios, talleres y biblioteca, sin embargo las edificaciones disponibles representan un avance significativo en la mejora de los ambientes de aprendizaje que cada carrera requiere, comparada con las anteriores sedes provisionales.

Los académicos, profesores e investigadores, con entusiasmo y profesionalismo, realizan sus actividades de docencia, investigación, tutoría y difusión de la cultura; participan en actividades colegiadas en sus academias, colegios departamentales y órganos de gobierno. El CUTonalá día con día les ofrece mejoras en las instalaciones y servicios, aunque es de reconocer que aún faltan los espacios adecuados y suficientes para los profesores de tiempo completo y de tiempo parcial que permanecen varias horas en las instalaciones de la dependencia.

2016 será un año de intenso trabajo para la comunidad universitaria del CUTonalá: deberá avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo 2014-2030, definir sus mecanismos de planeación didáctica y de evaluación de aprendizajes, prepararse para la autoevaluación y la evaluación externa de los programas educativos, realizar el seguimiento de egresados, que a la postre permita la actualización de los planes y programas de estudio, impulsar la movilidad estudiantil y el intercambio académico, incrementar la gestión para la obtención de recursos financieros que permitan dar continuidad al Plan Maestro de Infraestructura Física del Centro Universitario y de su equipamiento.

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora

SECRETARÍA ACADÉMICA

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

Mtro. Albert Héctor Medel Ruiz
Secretario Académico

INTRODUCCIÓN

Durante el 2014, la Secretaría Académica realizó actividades establecidas en su plan de trabajo 2013-2014, principalmente en el rubro de Gestión y gobierno, enfocadas al logro del objetivo de coordinar y dar seguimiento a los procesos académicos realizados por las distintas entidades que integran la Secretaría, con el propósito de mejorar la calidad de los planes y programas de estudio, así como de los procesos de gestión ligados a ellos.

Una actividad primordial de la Secretaría, es el apoyo y seguimiento a los acuerdos del H. Consejo de Centro Universitario de Tonalá, el cual sesionó en ocho ocasiones: dos ordinarias y seis extraordinarias. Uno de los procesos más relevantes para la vida institucional del Centro Universitario, fue la elección de los consejeros universitarios para la renovación de los Consejos de la Universidad, el General Universitario y el del Cutonalá. Del mismo nivel de importancia fue la aprobación del proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del Centro Universitario de Tonalá, 2014.

Otra actividad fundamental para la Secretaría Académica, realizada en el transcurso del año que se informa, fue la de apoyar a la Junta Divisional del Cutonalá, en donde se discutieron asuntos de trascendencia para el desarrollo y la operación del Centro Universitario, entre los asuntos tratados destacan los siguientes problemas: la falta de espacios físicos para el avance natural de los grupos de las distintas carreras, la presión social por la ampliación de la cobertura educativa, sobre todo en los programas académicos de mayor demanda: Abogado y Médico, Cirujano y Partero; la insuficiencia de los recursos presupuestales ante la gran cantidad de requerimientos que tiene un centro universitario en etapas iniciales en construcción; una deficiente asignación departamental de las unidades de aprendizaje de las licenciaturas y posgrados; la logística requerida para la operación de sedes provisionales en instalaciones deficientes y rebasadas por uso intensivo, el retardo en la entrega de las nuevas instalaciones ocasionado gastos no considerados para la construcción y adecuación de instalaciones temporales.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Se cumplió con el requerimiento de apoyar técnica y logísticamente el trabajo de las Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario. Las Comisiones Permanentes del Consejo Universitario de Tonalá, sesionaron en 32 ocasiones, elaborando 129 dictámenes para su aprobación por el pleno del Consejo Universitario, que a su vez sesionó en siete ocasiones. Es de reconocer el esfuerzo y profesionalismo demostrado por los integrantes de las Comisiones en el cumplimiento de la tarea encomendada por el máximo Órgano de Gobierno del Centro Universitario.

El número de dictámenes y de sesiones realizadas se expresan en la tabla siguiente.

Comisión Permanente	Año			
	2012	2013	2014	2015
Total	10	14	133	129
Educación	3	5	56	77
Educación y Hacienda	0	2	1	4
Educación y Normatividad	0	0	0	0
Educación, Hacienda y Normatividad				1
Hacienda	2	2	2	2
Hacienda y Normatividad	0	0	0	0
Condonaciones, Pensiones y Becas	1	3	8	11
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	1	1	63	30
Normatividad	0	0	0	1
Responsabilidades y Sanciones	3	0	0	0
Electoral	0	1	1	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	2	2

En la Sesión Extraordinaria del 29 de julio del 2015, el Consejo del Centro Universitario de Tonalá aprobó el Estatuto Orgánico del Centro Universitario, el cual fue turnado para su revisión y análisis al Consejo General Universitario, actualmente se está en espera de su aprobación. De manera provisional y supletoria se aplica alguno de los estatutos Orgánico de los Centros Universitarios Regionales.

LOGROS

En 2015, la Secretaría Académica, conjuntamente con las Divisiones, Departamentos y Coordinaciones, implementó las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo del CUTonalá, destacando las siguientes acciones y resultados:

P1. Con relación a la política de “Ofrecer programas educativos de pregrado y posgrado que sean estratégicos, pertinentes y de calidad, para contribuir al desarrollo de la región”:

- La División de Ciencias Sociales y Humanas, con la aprobación del Consejo Divisional, presentó al Consejo Universitario de Tonalá el proyecto de la Maestría en Asuntos Públicos, mismo que fue turnado a la Comisión de Educación del Consejo General Universitario (CGU); por iniciativa de la Coordinación General Académica, se realizó un proceso de análisis y revisión en Red, en consecuencia la propuesta es ajustada, dando origen a la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales, la cual fue aprobada por el CGU, y empezará a operar en el ciclo educativo 2016A.

- A iniciativa del Departamento de Ciencias Jurídicas, el Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Humanas, avaló las propuestas de creación de dos posgrados: el Doctorado en Derechos Humanos y la Maestría en Derecho Informático y Transferencia de Conocimiento, aprobados por el Consejo Universitario de Tonalá en su Sesión extraordinaria del mes de julio del 2015, fueron turnados al Consejo General Universitario para su revisión y en su caso la aprobación correspondiente.
- En el ciclo educativo 2015A inicio el Plan de Estudios de la Licenciatura de Abogado ajustado, el cual fue revisado en Red y aprobado por el Consejo Universitario de Tonalá para su operación. Por iniciativa del Departamento de Ciencias Jurídicas, se está trabajando con otros departamentos de la universidad, en lo que sería el plan de estudios número 25, que recupera lo relacionado al nuevo sistema de justicia adversarial, pero propone el equilibrio entre las distintas áreas del Derecho, en atención a las demandas sociales más apremiantes y que impactan en la mejora de las competencias profesionales del futuro abogado.

P2. Establecer los mecanismos para la evaluación de los programas educativos de acuerdo con los criterios de CIEES, COPAES y PNPC.

- La División de Ciencias promovió la aprobación ante su Consejo Divisional, de la actualización del Doctorado en Agua y Energía, y de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, con base en las recomendaciones de la evaluación de pares en el marco de la Convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, su operación iniciará en el ciclo educativo 2016A.

P3. Incorporar la aplicación de Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL) para que sirva como una referencia de la calidad de los egresados.

- El Consejo Universitario de Tonalá, aprobó el Reglamento de Titulación del CUTonalá, en él se establecen las diferentes opciones y modalidades de titulación, en el marco del Reglamento General de la Universidad. Sobresale la iniciativa aprobada de ser obligatorio para egreso el presentar el EGEL, en todas aquellas carreras que existan exámenes en el CENEVAL.
- La Coordinación de Servicios Académicos ha implementado los canales de gestión y seguimiento con la CGA, para la aplicación del EGEL. Se realizó la primera aplicación a los alumnos de la Ingeniería en Ciencias Computacionales. Los resultados obtenidos obligan a definir estrategias de apoyo a los futuros sustentantes.

P4. Impulsar un programa de formación y capacitación docente, para incrementar el grado de habilitación de los profesores, promover el desarrollo de sus competencias para la enseñanza y actualizar sus conocimientos.

- La Coordinación de Servicios Académicos, impulsa y opera el Programa de Formación del Profesorado del CUTonalá, con el propósito de: promover la profesionalización del profesorado, fortalecer la capacidad de los docentes y el conocimiento, desarrollo y aplicación de las competencias profesionales en los estudiantes y su vinculación con los estándares de competencia laboral.

P5. Promover un modelo educativo centrado en el aprendizaje, con currículos flexibles y apoyados en el uso de las TIC y las TAC (Tecnología del Aprendizaje y del Conocimiento).

- La Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje, capacita a los docentes y alumnos en el uso de la plataforma Moodle, como medio de apoyo en las actividades de aprendizaje.

P6. Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

- La Coordinación de Extensión y Difusión Cultural, fomentó entre los estudiantes de todas las carreras del CUTonalá su participación en programas de movilidad, tanto nacional como internacional, obteniendo resultados importantes en la participación de los alumnos en el Programa de Verano de la Ciencia “Delfín”, que ha permitido que los jóvenes universitarios inicien su vocación de investigadores, al estar en contacto con instituciones e investigadores de primer nivel.

P7. Brindar la atención integral al estudiante mediante el programa de tutorías y el fomento de las actividades deportivas, culturales, recreativas, del cuidado de la salud, desarrollo de competencias profesionales y de valores.

- La formación de tutores en el CUTonalá, es un rubro estratégico que impacta en la mejora del aprendizaje de los estudiantes y en disminución del abandono de sus estudios. Los docentes son capacitados mediante el Diplomado de Tutorías, coordinado por Servicios Académicos y con el apoyo del Comité de Tutorías.
- En 2015, se ha dado impulso a las actividades deportivas de los alumnos, a través de las acciones que se realizan conjuntamente entre profesores y la Coordinación de Extensión y Difusión.

P8. Fomentar acciones de vinculación con la comunidad de la región en el campo de la salud, en el derecho, así como ofrecer consultorías para el establecimiento de negocios y procesos contables.

- En 2015, en el marco del Programa de Prestación del Servicio Social del CUTonalá acudieron más 800 alumnos a 87 instancias receptoras, de los distintos ámbitos del sector público y de organismos no lucrativos.

RETOS

- Diseñar estrategias que permitan aumentar el número de los docentes capacitados en una educación basada en competencias.
- Fomentar el trabajo colegiado en las diferentes áreas de actividad académica: comisiones, comités, academias, grupos de investigación, entre otros.
- Impulsar procesos participativos de planeación y evaluación docente, principalmente a nivel del trabajo de profesores y de las academias, de los distintos Departamentos.
- Mejorar la pertinencia y la calidad del apoyo técnico al H. Consejo de Centro Universitario y sus comisiones permanentes y especiales.

- Impulsar el trabajo colegiado entre las distintas coordinaciones adscritas a la Secretaría Académica y con las Divisiones y Departamentos.
- Lograr los objetivos y metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2014-2030.
- Apoyar eficientemente a las Divisiones y Departamentos en el estudio y elaboración de documentos para la revisión y actualización de la estructura de organización académica y de gestión del Cutonalá.
- Establecer estrategias para la difusión de la cultura y el deporte en el Centro Universitario.
- Apoyar en las gestiones para la consolidación de la infraestructura académica de talleres, laboratorios y de espacios para el trabajo colegiado.
- Diseñar estrategias para la evaluación externa de las carreras que ya cuentan con egresados.

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Mtro. Jaime Gutiérrez Chávez
Secretario Administrativo

INTRODUCCIÓN

La Secretaria Administrativa ha tenido como reto principal en la anualidad 2015 el de continuar con los esfuerzos para contar con la infraestructura física mínima necesaria en las instalaciones ubicadas en el Periférico Oriente 555, en el municipio de Tonalá, en el estado de Jalisco para poder continuar ampliando la matrícula.

A la fecha se mantienen en proceso las siguientes obras:

Edificios de:

- Módulo “D” para Aulas,
- Módulo “B” para Aulas Amplias y Anfiteatros,
- Cercado perimetral del predio,
- Cancha de futbol 7,
- Biblioteca Central,
- Estacionamiento segunda etapa,
- Intercambiador de calor.

Durante el año 2015 se recibieron las siguientes obras:

Edificios de:

- Edificio de Agua y Energía.
- Biblioteca Central, parcial.
- Módulo “A” para laboratorios de Salud
- Diseño de Artesanías,
- Infraestructura eléctrica y comunicaciones,
- Áreas administrativas temporales.

En el ejercicio 2014 se adjudicaron contratos de obra para lo siguiente:

Edificio
Diseño de Artesanías, segunda y última etapa
Edificio de Agua y Energía, segunda y tercer etapa
Biblioteca Central, tercera etapa
Módulo “B” para Aulas Amplias y Anfiteatros
Estacionamiento segunda etapa
Infraestructura eléctrica y comunicaciones, terminación segunda etapa
Segunda etapa de los laboratorios de Salud

Para activar y atender estas áreas de infraestructura así como las áreas de encuentro contamos con el mismo número de plazas operativas con las que hemos contado en el pasado, advirtiéndolo de la

necesidad de incrementar su número de manera importante, ya que nos resulta imposible mantener la atención y las áreas con la limpieza adecuada, en este momento estamos recibiendo 9 plazas para personal operativo, mismas que fueron solicitadas desde mayo del año pasado, no obstante la recepción de nuevos espacios nos demandan más personal. De igual manera sería deseable contar con una plaza para ser ocupada por una persona que se dedicara de tiempo completo a la seguridad de las personas, de las instalaciones y del patrimonio institucional, que pudiera administrar las cámaras de vigilancia, los equipos de radiocomunicación, los vehículos de servicio, etc.

COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR

La Coordinación como Instancia de la Red Universitaria responsable de generar, proporcionar y supervisar los servicios y procesos administrativos del ingreso, permanencia y egreso de los alumnos a través de las Unidades de Ingreso, Control y Atención de Alumnos de Atención de Alumnos y una auxiliar administrativa.

Por ser una instancia administrativa las funciones de la Coordinación atienden al eje temático de Gestión y Gobierno que busca garantizar la sustentabilidad de las funciones que integran la Red Universitaria en general, de los recursos universitarios disponibles, dando cabida a la participación de la Coordinación de Control Escolar en el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES), mediante la planeación estratégica que atienda como principales objetivos el de la mejora continua, el de la calidad de la gestión y la atención y formación integral del estudiante, por medio del diseño de una política de calidad, objetivos estratégicos, y proyectos con metas compromiso que permitan proteger las fortalezas de la Coordinación, y a su vez atender los principales problemas y necesidades que nos permitan ser más competentes.

En este texto se informan las actividades correspondientes a la gestión de los Cal. 2015 A y 2015 B en las diferentes funciones de la Coordinación; 1.- El operar el sistema de ingreso a las distintas carreras y posgrados que ofrece el Centro Universitario, 2.- La integración del expediente académico llevando los registros escolares correspondientes del alumno, 3.- Apoyar a través de la Secretaría Administrativa a la Comisión Correspondiente del Consejo del Centro en el proceso de revalidación de estudios, títulos y grados. 4.- Coordinación de la estadística Escolar del Centro.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, LOGROS Y METAS

Al ser la Coordinación de Control Escolar una instancia de apoyo en actividades académicas a través de insumos y procesos administrativos, nuestro proyecto se encuentra en cada una de las actividades diarias, que de manera cotidiana se van atendiendo. A la fecha no se cuanta con un proyecto específico que permita identificar y medir de manera precisa los objetivos y metas planteadas. Sin embargo el trabajo constante nos permite dar cumplimiento a las actividades propias de la Coordinación y a lo largo ir sumando logros.

Con referencia a la operación del sistema de ingreso se trabajó de manera constante para brindar una mejor atención, a través de la adaptación de un mejor espacio físico y del incremento de equipo que permitió dar un servicio más ágil. En los calendarios correspondientes al año 2015 se atendieron

a más de 6,000 aspirantes con trámite completo a las diferentes carreras que oferta el Centro Universitario.

Sobre los logros obtenidos en la integración de expediente académico de los alumnos a pesar de la falta de personal administrativo que se requiere para llevar la validación de los documentos se ha logrado continuar con el 100% de digitalización de documentos de admitidos de escuelas de procedencia ajenas a la Universidad de Guadalajara e Incorporadas. Se ha venido trabajando en la elaboración del catálogo completo de las dependencias de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Educativo Nacional (SEN) y de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ). Teniendo aún un número significativo y representativo de documentos por validar, lo cual implica aún un reto.

Por la falta de personal, la atención en dos sedes se ha visto afectados algunos procesos sobre todo referentes a los tiempos con que se brinda el servicio. Por otro lado, la Coordinación de los estadísticos del Centro no ha conseguido automatizar las solicitudes de información como se esperaba. Siendo esto uno más de los retos para este calendario.

Como se hace mención en el texto, una de las debilidades mayores en esta Coordinación es la falta de personal administrativo suficiente para solventar los diferentes procesos y servicios que la Coordinación brinda. Aunado a lo anterior, uno de nuestros principales retos es seguir trabajando en equipo a pesar de las necesidades en busca de una integración y concentración en una de las Sedes que nos permitirá dar un mejor servicio.

Además, de seguir trabajando para lograr el incremento en las validaciones de documentos de alumnos, así como de la integración del expediente y archivo, y de una mejor organización en los procesos y de coordinación en la estadística del Centro Universitario. En busca de procedimientos que permitan reducir los tiempos en la generación de reportes estadísticos y los margen de error en los procesos que se han ido automatizando.

COORDINACIÓN DE FINANZAS

En la anualidad 2015 se generaron un total de 1,891 cheques y transferencias bancarias para el pago por los conceptos de gastos de operación, obras de infraestructura, adquisición de bienes y/o servicios; para lo cual se realizaron los registros correspondientes en el sistema de contabilidad institucional. A la fecha se han presentado comprobaciones por el 98% del total del ejercicio.

Adicionalmente se atendieron al 100% los requerimientos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, mismo que ha sido ejercido y comprobado en el mismo porcentaje.

En cuanto al tema de nómina se atendió con pertinencia a los profesores repatriados y de manera adicional trabajamos con dualidad de pagos en las sedes por motivo del cambio que se presentó en el mes de agosto.

Trabajamos en el registro del patrimonio institucional correspondiente a los fondos otorgados para equipamiento del Centro Universitario.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES

La Coordinación se encarga de proporcionar oportuna y eficientemente, los servicios que requiera el Centro Universitario en materia de mantenimiento preventivo y correctivo a los edificios del campus, así como a los equipos y mobiliario que los mismos alojan, además de servicios de intendencia y organización de los espacios con que se cuente. Supervisa la construcción de las obras que se realicen dentro y aledañas al Campus, que afecten el correcto funcionamiento del mismo. Se supervisaron los trabajos realizados en el Campus Universitario así como en las sedes alternas.

COORDINACIÓN DE PERSONAL

La Coordinación es la instancia encargada de que todo el personal Académico y Administrativo, reciba en forma puntual su pago y está al pendiente de los movimientos que se generen por cambio necesarios solicitados por las diferentes instancias, como Jefes de Departamento, Servicios Generales, Secretaria Administrativa y la propia rectoría.

La Coordinación de Personal tiene a su cargo la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico. En el año que se informa cabe destacar el gran trabajo desarrollado por esta comisión, en la Convocatoria emitida por el rector General en el Concurso de Plazas SEP-SES, Así como la evaluación de profesores de asignatura que a solicitud de los Jefes de departamento solicitan ingresar a nuestro centro universitario.

Con gran orgullo se puede decir que se cumplieron los objetivos trazados a la largo del 2015 en la Programación Académica en ambos calendarios escolares, toda vez que no hubo rezago ni atraso en el pago de todo el personal del centro universitario. Cumpliendo al 100% con las metas propuestas.

UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL

La Unidad nuevamente se distingue por la excelente disposición del equipo de personas que la conforman, tales como alumnos de diferentes grados, maestros, personal administrativo, quienes tienen la dirección del Maestro Luis Carlos Durand Moreno, apoyando con entusiasmo labores tales como organización del estacionamiento de vehículos, ingreso de personas y vehículos los primeros días del ciclo escolar orientando a las personas de nuevo ingreso, apoyando con su activa participación en la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, representando al Centro en desfiles, apoyando a la Coordinación General de Servicios Estudiantiles en el evento anual de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes, etc.

DIVISIÓN DE CIENCIAS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANAS



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros
Director de la División de Ciencias

INTRODUCCIÓN

En concordancia a los ejes estratégicos marcados por nuestro plan de desarrollo del centro universitario este reporte anual presenta una revisión de las actividades considerando los mismos rubros con énfasis particular en los impactos generados por estas acciones sobre los procesos de aprendizaje al interior de los programas educativos que se imparten en esta División de Ciencias.

Por tanto, este informe utiliza los siguientes apartados:

- DOCENCIA Y APRENDIZAJE
- INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
- VINCULACIÓN
- EXTENSIÓN
- INTERNACIONALIZACIÓN
- GESTIÓN Y GOBIERNO

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

El último año ha sido un año muy prolífico en relación al desarrollo de las actividades docentes al interior de esta División. Este año se ha consolidado la enseñanza de Programas Educativos (PE) que combinan las conveniencias de carreras clásicas con programas innovadores y de enseñanza exclusiva en nuestro centro. Deben mencionarse como relevantes los programas de formación clásica entre lo que se cuentan la Licenciatura en Medicina, la Licenciatura en Nutrición y la carrera de Ingeniería en Ciencias Computacionales. Sin embargo, los cuatro programas de impartición exclusiva en este centro enumeran los programas de Licenciatura en Gerontología, Licenciatura en Salud Pública, el programa de Ingeniería en Nanotecnología y el programa de Ingeniería en Energía. Estos programas han destacado en sus primeros cuatro años de desarrollo por la gran capacidad de inserción social y su pertinencia en la búsqueda de soluciones modernas e innovadoras a muchos de los retos planteados por nuestro entorno actual, como la masificación de las ciudades, el incremento del número de adultos mayores, la necesidad de nuevas y variadas formas de generación y ahorro de energía, así como la demanda en el diseño de materiales con propiedades convenientes para aplicaciones de salud, de construcción, de producción de cerámica, entre otras muchas facetas de las soluciones que se proponen, por ejemplo, desde el programa de Ingeniería en Nanotecnología.

Sin duda alguna uno de los sucesos más importantes en la evolución del centro universitario viene representada por el egreso de los estudiantes de los programas de la Licenciatura en Gerontología (32 graduados) y de los programas de Ingeniería de Ciencias Computacionales (22 graduados) y de Nanotecnología (30 graduados), cuyo advenimiento permitirá iniciar los procesos de seguimiento de egresados, de evaluación del perfil de egreso en los graduados, de revisión del contenido curricular y actualización disciplinar, así como la compilación de evidencias requeridas por los procesos de acreditación nacional e internacional.

De igual forma, esta División realizó las gestiones pertinentes para asegurar la apropiada distribución de espacios de enseñanza al tiempo que nuestro centro universitario ya consolida sus actividades en su sede definitiva y que todos sus programas educativos ya se imparten dentro de la misma. Por tanto, uno de los principales retos fue la optimización del uso de espacios de enseñanza para evitar la asignación de aulas por grupo y priorizando una optimización basada en horas-espacio, lo que permite ampliar la disponibilidad de aulas, laboratorios y otros espacios de enseñanza.

El inicio de las actividades en el ciclo 2015B realizó la bienvenida a poco menos de 400 nuevos estudiantes como nuevo ingreso lo que planteó una vez más la necesidad de realizar una optimización minuciosa de los espacios de enseñanza disponibles. Una vez más y gracias a la valiosa contribución de los jefes de departamento y coordinadores de carrera, se iniciaron actividades sin ningún contratiempo.

Otro de los retos que se ha enfrentado en el último año ha sido la consolidación de los laboratorios de Química, de Física, de Óptica y la instalación del laboratorio de Nanotecnología. Sin duda, la instalación de espacios de enseñanza que requieren de la disposición de equipo sofisticado de medición, de experimentación y de análisis cualitativo y cuantitativo, han reclamado gran parte de las actividades en la gestión de esta División en este año. Hasta el momento, el Laboratorio de Química es completamente operacional con la participación de profesores de la academia de química que actualmente producen los manuales de prácticas para dos asignaturas como punto de inicio. Por otra parte, los espacios dedicados a los Laboratorios de Física y de Óptica también están en proceso de consolidación y generación de material de enseñanza. Cabe señalar que estos tres espacios, albergan al día de hoy todas las actividades de experimentación para las licenciaturas en Ingeniería en Nanotecnología y en Ingeniería en Energía.

Lamentablemente, el Laboratorio de Nanotecnología es una asignación pendiente de la disponibilidad de recursos para su instalación y configuración aunque gracias a los recursos de programas de apoyo al desarrollo académico ya se cuenta con una serie de equipos que serán instalados en dicha área.

Otro punto a destacar durante este año es la realización de eventos académicos y científicos cuyo impacto prioritario se enfocó en nuestra comunidad de estudiantes, docentes, investigadores y estudiantes de posgrado. Entre los eventos realizados se cuenta con distintos entornos de Iniciación Temprana a la Investigación, realizadas en ambos semestres del 2015, donde investigadores adscritos a esta División, exponen sus trabajos utilizando una perspectiva de difusión científica, con el objetivo de captar la atención y despertar el interés de nuestra comunidad estudiantil para participar en dichos proyectos.

Las actividades de la SEMANA DE LA CIENCIA CUTONALÁ 2015 y la XIV REUNIÓN DE FÍSICOQUÍMICA TEÓRICA se realizaron con éxito en las instalaciones del centro UNIVERSITARIO DE TONALÁ cumpliendo los objetivos trazados mediante la realización de cada una de las actividades que se proyectaron en la planificación de ambos eventos. Para ambos casos, se realizaron las reuniones de planificación al interior de cada comité organizador, se diseñaron las imágenes respectivas para cada evento, así como se dispuso de una página web (<http://cutonala.udg.mx/centro/semanadelaciencia>) (www.rmfmt2105.udg.mx) para cada uno de los eventos con prestaciones de usuario para el registro y evaluación de trabajos. Además se implementó el registro de asistencia a las conferencias y la generación automática de constancias.

De igual forma, ambos eventos contaron con difusión masiva de sus actividades por medios electrónicos y publicidad impresa.

En el caso de la semana de la Ciencia, se contó con la participación de más de 1200 asistentes durante la semana de actividades, en su mayoría estudiantes, pero que también incluyó a investigadores especializados, académicos, expertos de la industria, consultores y empresarios, provenientes de seis países (USA, PUERTO RICO, VENEZUELA, ESPAÑA, REPÚBLICA DOMINICANA, INGLATERRA) y de más de 12 localidades alrededor de nuestro país (Toluca, Cuernavaca, DF, Monterrey, Aguascalientes, San Luis Potosí, entre otros). Como un evento de difusión científico-técnico, cada uno de los investigadores y conferencistas realizó el registro correspondiente de sus ponencias obedeciendo una organización por jornadas académicas, correspondiendo el primer lugar a la jornada de Nanotecnología, seguida por la jornada de Energía, la jornada de Medicina, la jornada de Ciencias Computacionales, la jornada de la Salud Pública, la jornada de Nutrición y finalizando con la jornada de Tecnología Aplicada e Innovación. Esta organización permitió optimizar la asistencia de los estudiantes de todos los programas educativos que se ofrecen en nuestro centro y en la red universitaria. Dentro del programa de la semana de las ciencias, también se incluyeron módulos de trabajo de talleres técnicos con el objetivo de desarrollar habilidades de alto valor técnico entre los asistentes, así como la presentación de proyectos de ciencias computacionales, ingeniería en energía, ingeniería en nanotecnología, salud pública, clínicas médicas y nutrición. Cabe destacar la presencia del director general de ORACLE MÉXICO campus GDL en la conferencia de clausura, así como la participación de distintas empresas de desarrollo tecnológico en la jornada de tecnología e innovación, entre las que se cuentan Intel, Oracle, HP, Microsoft, National Instruments e IBM.

Por otra parte, la realización de la XIV REUNIÓN DE FÍSICOQUÍMICA TEÓRICA se contó con la asistencia de más de doscientos estudiantes con beca completa para hospedaje, transportación local y alimentos durante la realización del evento. Además se contó con la honrosa participación de un poco más de 100 investigadores y académicos provenientes de lo ancho y largo de nuestro territorio nacional. De hecho, se contó la presentación de 26 ponencias orales, 190 carteles y un total de 342 asistentes registrados; dichas cifras representan un incremento de aproximadamente el 50% de participación con relación al año 2014. Es notable que de acuerdo al espíritu de colaboración y desarrollo académico de este evento, los asistentes no cubrieron ninguna cuota de recuperación, lo que aseguró la participación activa de estudiantes y académicos que pudieran estar limitados en recursos y poner en riesgo su participación. La reunión incluyó presentaciones de resultados de investigación originales mediante la exposición técnica, así como sesiones de carteles para trabajos con valiosas contribuciones en proceso.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

A la par de los logros en ámbitos de nivel superior, esta División puede reportar que en términos de los programas de posgrado adscritos a esta División, se ha incrementado el número de estudiantes registrados en dichos programas, en particular a las maestrías en Ciencias y Profesionalizante en la Ingeniería del Agua y la Energía, donde se ha mantenido una tendencia positiva de crecimiento de la matrícula.

En este año, se realizó la re-dictaminación de los posgrados del Doctorado en Agua y Energía, así como para la maestría y el doctorado en Movilidad, Transporte y Territorio. Estos trabajos responden a subsanar las observaciones vertidas por las comisiones de evaluación del Programa

Nacional del Posgrado de Calidad, PNPC CONACYT. Bajo esta perspectiva, cada uno de los proyectos de modificación pretende una redefinición de las líneas de investigación de cada posgrado, con el objetivo de ligar la producción científica y el perfil de cada uno de los investigadores miembros del núcleo académico con las orientaciones de formación que ofrece el programa de enseñanza.

Al tiempo que la re-dictaminación fue concretada, se han enviado los expedientes de participación en el programa de POSGRADO NACIONAL DE CALIDAD, CONACYT 2016, de los posgrados del Doctorado en Agua y Energía, la maestría en Movilidad, Transporte y Territorio, así como para el programa de Maestría en Cómputo Paralelo adscrito al departamento de Ciencias Aplicadas a la Información. Esta redefinición también contempla el fortalecimiento de otros índices prioritarios para PNPC como la congruencia y claridad en el plan de estudios con el objetivo de brindar certidumbre en la formación y dotar al egresado de las competencias profesionales que debe poseer al concluir el programa. De esta forma, el nuevo dictamen ofrece fortalezas que se exigen en el marco de las convocatorias para el ingreso de programas de reciente creación al PNPC.

Por otro lado, este año se ha mantenido la tendencia de crecimiento en la incorporación de investigadores de alto perfil a nuestra institución. Durante este año, en esta División, dos investigadores se incorporaron por medio del programa de retención-repatriación CONACYT, mientras que otros 9 se han propuesto para incorporarse a nuestra plantilla como investigadores de alto perfil, elevando el número de investigadores laborando en esta División a 35.

Es importante comentar que cinco de los investigadores de esta plantilla y cuya incorporación se concretó durante el 2014, han obtenido sus nombramientos como profesores de tiempo completo y dos de ellos alcanzaron a participar en las convocatorias PRODEP orientadas hacia nuevos profesores de tiempo completo y perfil deseable. Durante las convocatorias de este año, once más estarán participando de este programa.

Este año también ha generado los primeros productos de investigación como evidencias de las capacidades de generación de conocimiento de la plantilla científica de nuestro centro. Actualmente se han reportado un poco más de 18 publicaciones registradas en el índice JCR, con un amplio número de publicaciones en congresos y carteles de divulgación.

Es importante comentar la obtención de presupuestos externos dedicados a la investigación científica, como el apoyo obtenido de la convocatoria CONACYT-SECRETARIA DE ENERGÍA para la consolidación del laboratorio de Energías Renovables y Micro redes, obtenido por el Dr. Alberto Coronado Mendoza con un monto de 4'000,000, o el apoyo del programa de PRODECYT DADC, CONACYT 2015 obtenido por el Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros para la realización de la Semana de la Ciencia y la XIV reunión de Físico-química Teórica con un monto de 660,000 pesos. Por otra parte, investigadores del área de Movilidad Urbana fueron beneficiados con un proyecto de Ciencia Básica CONACYT por un monto aproximado de 920,000 pesos para la realización de investigación sobre el impacto de la construcción de la Línea 3 del tren ligero en Guadalajara. Así mismo, algunos de nuestros investigadores están pendientes para ejercer los recursos de investigación del fondo PROINPEP, cuyos montos serán, en su mayoría, aplicados para la adquisición de equipo de experimentación. Por ejemplo, siete investigadores del Departamento de Ingenierías, uno del Departamento de Cs Aplicadas a la Información y siete más del Departamento de Cs de la Salud, fueron beneficiados con becas de apoyo para nuevo profesor de tiempo completo otorgadas por PROFOCIES, SEP 2015.

VINCULACIÓN

Aunque las actividades de vinculación aún no se han consolidado dentro de las actividades al interior de la División, llaman la atención los casos especiales de las actividades de acercamiento con proveedores de equipos científicos. Estos acercamientos son el resultado de las actividades de fortalecimiento y adquisición de equipos que se han realizado con el apoyo de fondos universitarios y fondos PIFI. Durante este acercamiento, empresas como ZEUS Equipos (GHI), LUFAC Computación, Agilent Technologies, LS Instruments, LCT Didácticos, entre otras, han trabajado de cerca con los investigadores de esta División para la adquisición de equipo didáctico de enseñanza y equipo de investigación científica en las áreas de Nanotecnología, Generación de Energía, Caracterización de Materiales y Cómputo de Modelado Molecular.

Algunos de estos proveedores han participado como patrocinadores académicos de algunas conferencias en distintos foros llevados a cabo por esta División, como es la Semana de las Ciencias o el XIV reunión de Físico-Química Teórica o la reunión nacional de Gerontología.

EXTENSIÓN

Se han realizado distintas actividades que conectan la actividad de formación que se realizan al interior de los tres departamentos de esta División. Por su impacto social, algunas de estas actividades llaman particularmente la atención. Por ejemplo, las actividades del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CUTonalá, (PISACUT) cuyo objetivo fundamental son la difusión y educación en el uso de criterios de organización de actividades enfocados a crear entornos sustentables de trabajo. El proyecto se ha consolidado en este año, programando el inicio en breve de los cursos de Sustentabilidad para la Educación Ambiental a realizarse con estudiantes de primer ingreso en el ciclo 2016A. En otras actividades, como ya es una costumbre, se integraron grupos de voluntarios de la Licenciatura de Energía para hacer un diagnóstico de consumo energético en CUTonalá coordinado por el Mtro. J. Antonio Rubio. Además se integró un grupo de la Licenciatura en Salud Pública para realizar un programa de Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI) coordinado por el Dr. Eddic Willie Morales, del Departamento de Ciencias de la Salud.

En particular, en el año que se reporta, se ha consolidado la realización de actividades de difusión de la actividad científica de los investigadores adscritos a esta División, con distintos formatos y disponibilidades. En particular, la realización de jornadas de iniciación temprana a la investigación con un formato similar a un seminario científico, cautivaron poderosamente el interés de grupos de estudiantes de pregrado que han entendido el potencial y la oportunidad para realizar actividades de investigación en el futuro.

INTERNACIONALIZACIÓN

Durante este año se ha consolidado el desarrollo de actividades de internacionalización por parte de los estudiantes de esta División. Con el objetivo de brindar más oportunidades para realizar estancias de intercambio en instituciones extranjeras, la División de Ciencias por conducto de su director, participó en conjunto con la Coordinación de Vinculación de nuestro centro en las actividades de la **European Association for International Education** (EAIE 2015) realizada en la ciudad de Glasgow, Escocia. De igual forma, con el afán de ofrecer oportunidades de aceptación a posgrados del área de materiales para nuestros estudiantes de ingeniería en Nanotecnología y de Ciencias Computacionales, se desarrolló una visita al Departamento de Materiales de la Universidad de Manchester, con el objetivo de fijar una agenda conjunta para intercambio de ideas en la

conformación del programa académico de la licenciatura en Ingeniería de los Materiales y Tecnología Textil. Se ha acordado la búsqueda de recursos para financiar la visita de investigadores como conferencistas invitados en el marco de las actividades de difusión científica de CUTONALÁ además de la pre-aceptación para que nuestros egresados puedan realizar trámites de ingreso a los programas de posgrado en ciencia de materiales e ingeniería Textil en la Universidad de Manchester.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Este año fue un periodo generoso para las actividades de gestión y generación de acuerdos requeridos por la consolidación de las actividades de nuestro centro universitario en sus instalaciones definitivas.

Se realizaron un total de cinco sesiones del H. Consejo de División, entre las cuales se realizaron dos sesiones solemnes para el cierre de consejeros 2014-2015 y la toma de protesta para los consejeros 2015-2016 en el mes de septiembre. Otras cinco sesiones de trabajo originaron un total de 13 acuerdos con el objetivo de coordinar las actividades académicas más importantes de la División, entre las que se cuentan los ajustes a las fechas de exámenes departamentales y reuniones de formación docente, así como por primera vez, la oficialización de los candidatos a padrinos de generación de los programas de Licenciatura en Gerontología, Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales, y la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología. De igual forma, se discutió el proyecto de re-dictaminación de los posgrados de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, así como del Doctorado en Agua y Energía. De igual forma, se atendieron las principales peticiones de los estudiantes como la necesidad de contar con puntos de encuentro con el transporte público, iluminación de estacionamiento y áreas de espera, disponibilidad de video-proyectores y la instalación de cortinas en distintas aulas de enseñanza.

RETOS 2016

Sin duda la consolidación de las actividades tanto al interior de la División de Ciencias como su conexión con el entorno socio-económico que rodea a nuestra comunidad académica es uno de los principales retos. En primera instancia, esta División estará apoyando el proceso de separación del Departamento de Ciencias de la Salud para convertirse en la nueva División de Ciencias de la Salud, acción que sin duda vendrá a reforzar las capacidades de atención de nuestro centro universitario y revolucionará sus fortalezas en pro de la apertura de nuevos programas y el fortalecimiento de la calidad en los que actualmente se imparten.

Por otro lado, al tiempo que se alcanza la disponibilidad de los espacios de enseñanza para todos los programas de la División, el próximo año plantea la necesidad de optimizar el aprovechamiento de dichos espacios generando el mejor uso y la posibilidad de contemplar la apertura de nuevos programas educativos.

De igual forma, al tiempo que la plantilla docente se fortalece y se consolida con la incorporación de nuevos investigadores, se ha proyectado plantear la creación del programa de la Licenciatura en Ingeniería en Materiales y Tecnología Textil, cuyo objetivo es proveer de ingenieros con la capacidad técnica y administrativa para involucrarse en el diseño, producción, comercialización y mejora de nuevas fibras y materiales que se demandan en distintos ámbitos productivos, en particular el sector textil, cuyo crecimiento en la región es palpable.

Una de las debilidades más sensibles en esta División es la imposibilidad de desplegar un número importante de equipos de experimentación técnica cuya instalación demanda la disposición de espacios exclusivos. Dada las limitantes en la disposición de estos espacios, la instalación de los equipos había sido retrasada por algunos meses, restricción que ante la apertura del edificio que alberga las actividades de investigación de Agua y Energía, ha sido levantada, por lo que el despliegue, configuración y puesta en marcha de dichos equipos es una tarea apremiante para los primeros meses del año 2016.

La disposición de nuevos laboratorios de experimentación para asignaturas afines a la Nanotecnología, a las Ciencias computacionales y a las asignaturas de Energía Renovable, es una tarea apremiante que debe ser subsanada a la brevedad. Hasta el día de escritura, las prácticas de las materias relacionadas a las asignaturas especializantes de Nanotecnología se llevan a cabo en los espacios del laboratorio de Química y Óptica, dificultando el despliegue de prácticas cuya elaboración requiere una mayor interacción con el objeto de estudio y disminuyendo los tiempos de interacción que dispone el alumno. Por otra parte, la disposición de espacios de experimentación y programación para estudiantes de las Licenciaturas de Ingeniería en Ciencias Computacionales, aunque cuando ya se dispone de un número indispensable de aulas de cómputo, no permite desarrollar con amplitud las prácticas relacionadas a técnicas e infraestructuras avanzadas de computo paralelo, computo en nube, programación de sistemas de interacción máquina-humana, sistemas móviles, entre otras. De igual forma, en términos de las asignaturas técnicas para la licenciatura en Ingeniería en Energía, los espacios de experimentación actualmente disponibles para el desarrollo de conocimientos y competencias relacionadas a energías renovables son limitados. De hecho, bajo la disposición actual, solamente se cuenta con equipamiento para realizar prácticas de la interconexión de micro-redes de energía, energía fotovoltaica y sistemas biológicos de generación de energía basados en biodigestores. Por tanto, la disposición para la instalación de equipos relacionados con energía eólica, solar, fotovoltaica de alta eficiencia, y sus inter-conexiones de consumo no pueden realizarse en la actualidad, por lo que es urgente disponer de un espacio dedicado y enfocado a estas tecnologías renovables.

Otro de los retos importantes de cara a la graduación de la primera generación de los programas Licenciatura en Gerontología, de Ingeniería de Ciencias Computacionales y de Ingeniería en Nanotecnología es el establecimiento de los procedimientos de seguimiento de egresados, la evaluación de la calidad en el perfil de egreso de los mismos, así como la revisión y ajuste del programa de estudios como resultado de los análisis de estudios de empleadores que se están ordenando para estas carreras. De igual forma, estos trabajos permitirán compilar los expedientes requeridos para los procesos de acreditación CIIES en primer término y para cada uno de los organismos acreditadores en un segundo momento.

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Dra. María Rodríguez Batista

Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanas

INTRODUCCIÓN

Este documento es un resumen de las actividades realizadas por la División de Ciencias Sociales y Humanas del Centro Universitario de Tonalá durante los años 2013-2016, en él se concentran tanto las actividades sustantivas como las adjetivas que son responsabilidad de esta área.

Esta síntesis sigue el esquema de las funciones sustantivas de la institución: empieza con un recuento de acciones en el campo de la docencia y aprendizaje al señalar el comportamiento de la oferta educativa y los ajustes que fue necesario aplicar al momento de la apertura del Centro Universitario de Tonalá siguiendo siempre la idea inicial de un modelo educativo transdisciplinar.

Enseguida se describe el comportamiento de la matrícula, específicamente de los programas educativos que tienen sede en la División y las trayectorias académicas, destacando los puntos de mejora tales como deserción escolar, diversificación de áreas de especialidad y eje de formación en prácticas profesionales.

En el rubro de profesores, se mencionan algunas de las actividades que la División promovió para fortalecer la capacitación, formación y actualización de la planta docente, durante el periodo que se informa.

La investigación y posgrado son motivo del segundo apartado de este informe. Ahí se condensan las actividades en que participó la División en cada uno de ellos, con el objetivo de impulsar y consolidar proyectos significativos para el Centro Universitario y su área de influencia.

Como tercer apartado se compendian las actividades realizadas por la División en torno a la extensión, vinculación e internacionalización: se reseñan actividades que se han emprendido tanto con alumnos como con profesores y directivos a fin de afianzar las bases para el desarrollo futuro de esta función sustantiva.

En el cuarto apartado se plantean las actividades que en el renglón de Gestión y Gobierno han sido responsabilidad de la División, coadyuvando con los Departamentos de Humanidades y Arte, Económico administrativas, Sociales, Ciencias Jurídicas y con la Administración del Centro Universitario para el logro de objetivos y metas organizacionales.

Se concluye este informe con una relación de las actividades cumplidas, logros, retos y tareas pendientes.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Oferta educativa

Las directrices del Plan de Desarrollo Institucional 2014 - 2030 dan la pauta para el crecimiento de la matrícula y su diversificación. Señala como principal instrumento para lograr crecimiento con calidad: la correcta selección de estudiantes, la capacitación, formación y actualización de los docentes y un esquema de aprendizaje centrado en el estudiante.

El inicio del CUTonalá en el ciclo 2012 A estuvo marcado por diversos conflictos externos al proyecto académico y relacionados con la posesión legal del predio en que se construiría el Centro Universitario. Por tanto, las actividades iniciaron en instalaciones improvisadas que fueron adaptándose paulatinamente durante los 2 siguientes ciclos escolares. Las carreras con soporte de los Departamentos de la División se ubicaron en bodegas del barrio La Sillita hasta que pudo darse la mudanza a la sede definitiva en el ciclo escolar 2013 B.

Para ese ciclo escolar 2013 “A” el CUTonalá ya contaba con un año de operaciones y doce programas educativos de nivel licenciatura en su oferta; desde la oferta tradicional de elevada demanda (Abogado, Contaduría Pública entre otras) hasta innovadoras propuestas que poco a poco se iban posicionando en la demanda estudiantil, tales como Diseño de Artesanías, Estudios Liberales e Historia del Arte.

Logros : Ha representado un constante esfuerzo la actualización de planes y programas de estudio que, debido a la premura en la apertura del Centro, mostraban deficiencias que fue necesario corregir sobre la marcha. La División de Ciencias Sociales y Humanas ha trabajado conjuntamente con los Departamentos, en rediseñar y difundir las mallas curriculares así como en la oferta de cursos en cada ciclo escolar para promover el que se concluyan los cursos obligatorios de los programas en los tiempos previstos. Además se impulsa el apoyo a las academias para el diseño y actualización de los programas de las materias que contiene el plan de estudios.

En septiembre de 2014, la Rectoría General y La CIEP, convocaron a la revisión curricular de la carrera de Abogado para incorporar en el plan de estudios, los cambios nacionales en materia de actualizaciones constitucionales e innovaciones en la impartición de justicia. El Centro se ha involucrado decididamente y ha elaborado propuestas de modificaciones curriculares así como cursos complementarios y diplomados para la actualización de los profesores en el área de Derecho con apertura a profesores de otras disciplinas.

Al finalizar el ciclo escolar 2015 “B” las licenciaturas adscritas a los Departamentos de la División (Administración de Negocios, Contaduría Pública, Diseño de Artesanías, Estudios Liberales E Historia del Arte) contarán con los primeros egresados, excepto en Abogado que por su estructura curricular requiere 9 ciclos para obtener el número de créditos que marca el dictamen de su plan de estudios.

Retos

A cuatro años de su apertura y con un organigrama aún incompleto (faltan por crearse Divisiones y Departamentos y coordinaciones), el Centro Universitario requiere definir la estructura organizacional que le permita en el mediano plazo optimizar la conjunción de profesores, estudiantes, líneas de investigación y carreras para plantear un esquema multidisciplinar. La acción administrativa urgente consiste en trabajar al nivel de materias, para adscribirlas a la unidad académica que corresponda.

Otro reto inmediato consiste en la preparación para la acreditación de programas educativos. La División ha establecido tareas previas para cumplir en tiempo y forma con los requisitos de organismos acreditadores. Falta establecer la agenda institucional para el cumplimiento de objetivos y metas y la necesaria colaboración y alineación de las distintas unidades académicas involucradas.

ALUMNOS

Según los datos de aspiración al Cutonalá, los aspirantes cuatro programas tradicionales (Médico Cirujano y Partero, Abogado, Administración de Negocios y Contaduría Pública) representando en promedio por ciclo el 73 por ciento del total, en tanto que el 27 por ciento corresponde a los aspirantes a alguna de las 9 licenciaturas restantes.

De los casi cinco mil estudiantes inscritos en el CUTonalá en el ciclo escolar 2015 “B”, el 51.56 por ciento, lo estaba en alguna de las 6 carreras que atienden Departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanas. Tres de los programas educativos: Abogado, Administración de Negocios y Contaduría Pública, corresponden a una oferta tradicional con elevada demanda (representan el 41.4 por ciento del total de la matrícula de licenciatura) y en contraste se atienden las tres de más baja aspiración y por lo tanto su aporte a la matrícula global también es bajo, aunque significativo (representan el 10.1 por ciento del total de la matrícula).

En este corto periodo (2012-2016) el CUTonalá ha logrado consolidarse como un centro de creciente demanda en sus programas educativos que se ha reflejado en lo siguiente:

- Incremento en los puntajes de admisión de los aspirantes a ingresar a las carreras del Centro y la consecuente selección y calidad de los admitidos.
- Disminución de los niveles de deserción de los alumnos debido al proceso de selección más competitivo entre los aspirantes y al reconocimiento de las acciones del Centro Universitario como una opción de calidad en sus programas educativos, aunado al trabajo desarrollado por los responsables académicos y administrativos desde sus diferentes ámbitos.
- Capacidad para enfrentar la creciente matrícula con las limitaciones presupuestales, de personal académico y administrativo, fomentando la identidad y el compromiso institucional de los participantes (trabajadores y alumnos).
- Es conveniente dejar constancia de una preocupante causa de deserción escolar por los embarazos de adolescentes.

Logros

Un efecto positivo de que las carreras compartan espacios físicos es la de poder llevar adelante proyectos multidisciplinarios que a la fecha están en fases preliminares pero se trabaja en acciones instituyentes que sienten las bases para procesos sistemáticos de colaboración entre todas las carreras. Algunos proyectos se promueven desde las propias coordinaciones de carrera o los profesores, pero otros hablan de la autonomía de los estudiantes que no solo participan en las decisiones de su carrera, también en la planeación de la enseñanza, en la organización de eventos culturales y de actividades recreativas.

Retos

Entre los desafíos de este gran proyecto educativo que es Cutonalá está el de contribuir a la formación integral del estudiante para que aprenda a convertirse en ciudadano. La fragmentación de las disciplinas no aporta a este fin, solo reuniendo lo que está separado artificialmente, las mentes jóvenes desarrollarán sus aptitudes para contextualizar sus conocimientos e integrarlos.

Por ello, no pueden seguir por caminos paralelos las humanidades y la cultura científica, debemos apoyar la integración de proyectos transversales a nivel de la información y de un conocimiento que debe ser vuelto a revisar y situar.

PROFESORES

El profesorado es el componente que define un proyecto educativo de calidad como el que pretende el Cutonalá. Por ello la prioridad está en la constitución de una planta docente que sea el soporte y el agente de cambio entre prácticas educativas obsoletas y los nuevos requerimientos de la enseñanza.

Hay una gran apuesta a la incorporación de jóvenes profesores e investigadores que en conjunto con experimentados docentes lleve adelante el proyecto de formación de aproximadamente 15 mil jóvenes que en el mediano plazo, constituirán la población estudiantil de este Centro.

Y en el entendido que la formación y capacitación de profesores es un proceso continuo, permanente y decisivo por su centralidad en el cambio educativo, la División de Ciencias Sociales y Humanos se ha responsabilizado de organizar seminarios, cursos y talleres de integración y formación para los profesores del Centro Universitario impartidos por expertos en la materia del ámbito nacional como internacional.

- Seminario: Los derechos humanos en México. 4 de octubre al 8 de noviembre de 2013.
- Seminario: Acción colectiva e instituciones. Análisis de la construcción de una agenda pública a partir de un estudio de caso: Tonalá – México (2010-2012) 4 de marzo de 2014.
- Curso-Taller: Taller formativo y de inducción a los semilleros de investigación. 5 y 6 de marzo de 2014.
- Curso-Taller: de integración grupal “Team Building”. 24 de junio de 2014.
- Curso-Taller: El Rol docente universitario en la actualidad. 30 de junio y 1 de julio de 2014.
- Curso-Taller: Evaluación dinámica del aprendizaje. 7 al 10 de julio de 2014.
- Curso- Taller: Tecnologías de la información y la comunicación. 14 al 17 de julio de 2014
Curso-Taller: Planeación de la actividad docente. 7,14 y 21 de julio de 2014.
- Curso-taller: preparación y capacitación para ser evaluadores de estándares de evaluación del CONOCER-SEP durante octubre y noviembre de 2014.
- Proceso: evaluación de profesores en el estándar de Evaluador. Diciembre de 2014.
- Proceso: evaluación de profesores en el estándar de Impartición de Cursos. Dic. de 2014.
- Curso-Taller: de integración grupal “Team Building”. 15 de junio de 2015.
- Curso-Taller: Apreciación cinematográfica. Apoyos audiovisuales en el aula 23 al 26 de junio de 2015.
- Curso–Taller “Manejo de medios audiovisuales (video y fotografía)” 13 al 16 de julio/ 2015.
- Curso-Taller “Testimonios del presente: Evidencias para el mañana” 14 al 17 de julio/2015.

- Seminario “Las prácticas profesionales como eje de formación en propuestas innovadoras en la universidad”. 20 al 25 de julio de 2015.
- Diplomado de Sistema de Justicia Penal con orientación Derechos Humanos octubre-diciembre de 2015.
- Taller Introductorio de los Medios Alternos de Solución de Controversias 8 al 10 de diciembre de 2015.

Adicionalmente apoya difundiendo e induciendo a los profesores a cursar seminarios y talleres que otras instancias ofrecen tales como diplomados de tutorías y de estrategias del aprendizaje basado en competencias.

Logros

No se puede dejar de mencionar la calidad de la planta académica de Cutonalá y de la División de Ciencias Sociales y Humanas en particular, tanto por su formación académica (han obtenido por lo menos el grado de maestría), como por su entusiasmo, vitalidad y compromiso con este proyecto educativo.

Más allá de las incomodidades propias de un proyecto que inicia y que por lo tanto tiene incertidumbres e inevitables puntos de conflicto, los profesores cumplen cabalmente con sus compromisos en el aula y generan un ambiente de trabajo creativo y de colaboración.

Retos

La prioridad en el rubro de profesores es el logro de plantas académicas estables en sus condiciones laborales. A la fecha se trabaja con el 80 por ciento de profesores de asignatura, pero esta situación deberá revertirse en el corto plazo a fin de no poner en riesgo el desarrollo del Centro por la rotación acelerada de personal docente.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La investigación es un proceso complejo que requiere un amplio conjunto de conocimientos y de competencias en las que es preciso formarse. Si además, se trata de innovar en las formas de hacer esa investigación, de abordar los problemas en su contexto y con una perspectiva multidisciplinar, estamos ante un asunto de largo plazo que deberá estar en la agenda institucional en los primeros lugares de atención.

En ese tenor, la División de Ciencias Sociales y Humanas viene trabajando de acuerdo a las políticas de la Universidad y nacionales, en la conformación de Cuerpos Académicos que respondan a nuevas problemáticas además de promover innovaciones en la articulación docencia-investigación.

Aún con la escasez de profesores de tiempo completo para conformar colectivos que cumplan los requisitos formales, se ha impulsado una actividad sostenida con los estudiantes de pregrado que consiste en la creación de “semilleros de investigación”, es decir, en la incorporación temprana a esa actividad, además por supuesto de la creación de espacios académicos como el seminario permanente que ya ha dado como resultado las publicaciones: “Envejecimiento poblacional. Paradojas y contradicciones” y “Agendas de gobierno local en plural: formal, percibida y real. Dos casos de estudio en México y Colombia”; actualmente está por editarse un nuevo libro sobre “Instituciones y Familias”.

De la práctica de semilleros está en proceso de publicación la experiencia de estudiantes del Cutonalá y de sus pares en la Universidad Nacional de Colombia.

En la oferta de posgrados, la División de Ciencias Sociales ha trabajado apoyando dos iniciativas que están en procesos de revisión por comisiones del Consejo General Universitario: los proyectos de Maestría en Transferencia de las Tecnologías y el Doctorado en Derechos Humanos, propuesta presentadas por el Departamento de Ciencias Jurídicas. Se apoyó de manera especial la gestión del Departamento de Ciencias Económico administrativas para que fuera aprobado el programa de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales, mismo que abrirá matrícula en el calendario 2016 B. (anotar al pie de página que este programa de maestría, es el primero planeado como multidisciplinar en este centro universitario y conjunta a profesores y líneas de investigación de todos los Departamentos.

Logros

Mantener un espacio de discusión abierto a la multidisciplinariedad abona al proyecto académico de Cutonalá como ese “nuevo espacio para la educación” desde el cual puedan revisarse y revisarse otros ensayos que ha desarrollado la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara a lo largo de estos 20 años de la Red.

Retos

Contribuir a consolidar un programa de incorporación temprana a la investigación y ampliar la oferta de posgrados son las tareas inmediatas de la División.

EXTENSIÓN, VINCULACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN

La División de Ciencias Sociales y Humanas ha promovido y respaldado conjuntamente con los departamentos adscritos a la misma y la Coordinaciones de carrera, el trabajo y las propuestas académicas de los alumnos. De ahí que durante el 2014 y 2015 se realizaron eventos académicos como Encuentros, conferencias, seminarios, diplomados y visitas a empresas y organismos tanto en el ámbito local, regional como nacional. Entre los eventos se destaca el 1er. Encuentro de Historia del Arte convocado y promovido por los alumnos de la licenciatura en Historia del Arte celebrado del 29 de abril al 2 de mayo de 2014 en la Casa Museo López Portillo en Guadalajara y el II Encuentro de Historia del Arte convocado y celebrado del 10 al 12 de junio de 2015 en el Teatro Estudio Diana, que contaron con el respaldo material y económico de la División y del Departamento de Artes y Humanidades. Además de un gran número de conferencias de las diferentes disciplinas en las que han participado estudiantes de todas las licenciaturas.

Se ha brindado apoyo a los alumnos de las licenciaturas, quienes han realizado visitas a empresas y organismos públicos como parte de su proceso de formación e interacción con su área profesional, en donde conocen las estructuras organizacionales y los esquemas de planeación y organización los procesos productivos así como los mercados potenciales de sus productos y sus niveles de penetración en el mercado de dichas empresas; en el caso de organismos financieros nacionales como el Banco de México y la Bolsa de Valores en la ciudad de México donde realizan visitas guiadas y ponderan la importancia de las actividades de estos organismos para el país. Mención especial merece el proyecto interdisciplinar Enactus quienes han participado en eventos nacionales en la Ciudad de Puebla en el año 2014 y en la Ciudad de México en el año 2015 con el apoyo material y económico de la División. Asimismo han continuado trabajando con la Comunidad de Ixcátán en el

municipio de Zapopan y su participación con proyectos en convocatorias en las que participan estudiantes de las carreras de Administración, Contaduría, Diseño en Artesanías, Ciencias Computacionales e Ingeniería en Energía.

Adicionalmente la participación de alumnos en los programas de movilidad estudiantil, o estancias académicas tanto en el ámbito local, nacional o internacional que enriquecen y les brindan experiencias difícilmente sustituidas con cualquier otra actividad.

Los apoyos a profesores para que participen en congresos o seminarios como ponentes, tanto en eventos locales, regionales como nacionales en la medida que lo permiten los limitados presupuestos. Además se ha brindado apoyo a profesores para que realicen períodos sabáticos en la Universidad Nacional de Colombia y con ello contribuir a establecer vínculos internacionales y trabajo conjunto que formalice productos tangibles.

Se ha celebrado un convenio entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín para publicaciones conjuntas y otras actividades académicas como estancias posdoctorales, proyectos de investigación, movilidad docente y profesores huéspedes.

Logros

Aún con la tiranía de los códigos curriculares, la temática de la innovación se posiciona entre las prioridades del Centro Universitario; será necesario afianzar la articulación entre los procesos y los usuarios de la innovación, entre lo instituido legalmente y la necesaria flexibilidad para la adaptación a los cambios en el contexto.

Retos

Por la naturaleza de sus Departamentos, la División deberá presentar opciones fundamentadas para reflejar organizacionalmente esta conjunción de líneas, proyectos y disciplinas de este prometedor Centro, y una de ellas deberá apuntar a la creación del Centro de Transferencia de Tecnología.

Creación del Centro de Evaluación para la certificación de estudiantes, profesores y público en general, en diversos estándares de competencia.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Se ha trabajado intensivamente para cumplir con las actividades del proceso de programación académica de cada ciclo escolar, cumpliendo en los tiempos establecidos con las responsabilidades y obligaciones de su competencia y coadyuvando con ellos a solucionar la problemática específica que han tenido que afrontar cada ciclo escolar en función de la aplicación de criterios establecidos por decisiones centralizadas que no consideran los contextos de aplicación.

También promueve y participa activamente en los trabajos institucionales que la Universidad y el Centro Universitario convocan destacando entre otros los siguientes:

- Foros de “Formación y Docencia” en el marco de actualización del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara.
- Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de la Educación Superior (ProDES-PIFI).
- Programa de Fortalecimiento al Modelo Departamental de la Red Universitaria.
- Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE).

La División impulsa el trabajo permanente con sus Departamentos adscritos mediante reuniones de trabajo en donde se tratan los temas que son actividad permanente, así como los que tienen un carácter cíclico como lo es la programación académica, los conflictos o inconsistencias en su interacción con las coordinaciones de área para cumplir con los lineamientos establecidos.

Se organizan reuniones periódicas con los Jefes de Departamento para consensar criterios de atención a las políticas y estrategias inducidas desde la Administración General y el Centro Universitario, de manera que no se realicen esfuerzos desarticulados sino que consoliden la cooperación entre las distintas unidades académicas y den como resultados una mayor eficiencia administrativa. Además se han dispuesto actividades conjuntas que faciliten la optimización de los recursos tanto en planes de trabajo individual como multidisciplinar y en las propuestas de seminarios, cursos, foros de análisis o diplomados.

Como órgano de gobierno está el Consejo de División que preside la Directora y se integra con los cuatro Jefes de Departamento, un académico y un alumno de cada uno de ellos, además del Secretario de la División. De acuerdo a las facultades que le otorga la normatividad universitaria, el Consejo Divisional es la instancia que conoce de las propuestas, las evalúa y en su caso, las aprueba.

EL Consejo de División se instala cada año, su funcionamiento abarca el período de (octubre–septiembre), renovando algunos de sus integrantes (representantes de profesores y de alumnos) mediante elección libre y secreta de sus representados.

Este órgano de gobierno sesionó en tantas ocasiones como fue requerida su atención en donde se trataron temas de su competencia como se enuncia a continuación:

Año	Sesiones de Consejo de División
-----	---------------------------------

2013	Cuatro
------	--------

2014	Cinco
------	-------

2015	Cinco
------	-------

En algunas sesiones corresponde a la atención de asuntos ordinarios de las actividades institucionales como son la presentación, discusión y aprobación de los presupuestos anuales que se ejercerán en la División y sus Departamentos de adscripción. Así como las reuniones de Consejo para la instalación y cierre de actividades de los Consejeros en cada período.

Se convoca a sesiones del Consejo de División para atender asuntos que son competencia de este órgano de gobierno y cuyas actividades se establecen en la Ley Orgánica como en el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara. Entre las actividades que desarrollan está la revisión, evaluación y aprobación de nuevos planes, programas y cursos o diplomados así como la revisión o modificación de los vigentes, que presentan los Departamentos una vez discutidos y sancionado por sus respectivos Colegios Departamentales.

Durante el periodo del encargo la Directora dela División funge como Consejera en el máximo órgano de gobierno de la Institución (Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara).También se desempeña como Consejera en el Consejo de Centro Universitario (CUTonalá) en ambos consejos es miembro en alguna(s) de las Comisiones Permanentes que desarrollan el trabajo analítico y resolutivo de los asuntos turnados para su valoración.

Logros

Una característica básica de toda organización es como se producen, definen y regulan las relaciones entre los distintos miembros y la propia organización, esto además, es uno de los signos de identidad de las instituciones. En este asunto, la División ha situado a la colegialidad como la forma por excelencia para la toma de decisiones lo que implica, respeto a las decisiones colectivas de los órganos de gobierno acreditados y abono a la legitimidad de quienes los conforman.

Retos

Derivado de lo anterior, se presenta la urgencia de los respaldos legales para regular la convivencia e interacción, es decir, de las reglas para la distribución de las posibilidades de decisión a lo que contribuiría con toda seguridad el Estatuto Orgánico.

Conclusión y retos generales

Todo proyecto supone rupturas con formas de hacer las cosas, pero también es una promesa de mejoría respecto al presente.

El Cutonalá se encuentra en un tiempo institucional, en un momento inicial de su historia en el que se juega arreglos institucionales que perfilarán su futuro.

Algunos elementos que pueden garantizar el éxito son:

- La comunicación eficiente, la comprensión y participación de lo que se pretende como proyecto,
- Los objetivos de largo plazo claros, pero también alcanzables y medibles,
- El seguimiento, control y evaluación del proyecto,
- Un buen soporte institucional y financiero,
- Un clima organizacional favorable que vincule a todos los interesados en el proyecto,
- La competencia y credibilidad de quienes encabezan el proyecto así como los soportes legales para su acción.

DEPARTAMENTOS



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Mtro. Javier Medina Ortega

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente documento es informar sobre las actividades desarrolladas durante el periodo 2013-2015 por el Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, en los ámbitos de la docencia, investigación, posgrado, vinculación, internacionalización y gestión y gobierno. Se mencionan tanto las actividades sustantivas como las adjetivas relacionadas con la responsabilidad del Departamento

El período 2013-2015 nos impuso grandes retos, muchos de ellos asociados a nuestra situación de ser un centro en formación. Hemos abandonado sedes temporales que de alguna forma marcaron a las primeras generaciones de estudiantes. La falta de espacios y de equipamiento fue una constante hasta que nos encontramos en las instalaciones definitivas del Centro Universitario de Tonalá. La integración de la planta docente, el diseñando de programas de materias y la instrumentación de diferentes dispositivos para atender a los estudiantes fueron la constante... La motivación y entrega de profesores y estudiantes han estado detrás del avance logrado durante esta administración.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Tal cual establece el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, uno de los objetivos prioritarios del Departamento fue apoyar el incremento de la matrícula, cuidando la calidad. La matrícula en las Licenciaturas de Administración de Negocios y Contaduría Pública alcanzo en el ciclo 2016A la cantidad de 601 y 504 estudiantes activos respectivamente; la matricula en estas dos licenciaturas representa el 21 por ciento de la totalidad del Centro Universitario de Tonalá. Si comparamos estas cantidades con la matricula conjunta en el ciclo 2013A, que ascendió a 186 en la licenciatura en Contaduría Pública y a 321 en la Licenciatura en Administración de Negocios, para un total de 507 alumnos registrados, tenemos durante el período de referencia de este informe un crecimiento del 118 por ciento. Es importante mencionar que la disponibilidad de aulas ha sido el mayor obstáculo para lograr un incremento mayor en la matrícula. Hemos realizado el mayor esfuerzo, generando una programación académica que ha hecho más eficiente el uso de aulas al romper la dinámica de grupo-aula que prevalecía en el Centro. Estas carreras tienen un gran potencial para incrementar su matrícula, considerando el número de alumnos rechazados en los procesos de admisión, pero estamos sujetos a la disponibilidad de aulas. Ya tuvimos la primera generación de egresados de las dos carreras mencionadas. Esto nos obliga, como reto, a llevar a cabo la revisión de los programas de materias, así como de las actividades extra aula que hemos venido diseñando; la evaluación como parte importante del proceso de mejora es una de las actividades que requerimos instrumentar, con miras a la acreditación de las dos carreras para el 2017.

Como parte de las actividades extra aula iniciamos durante el 2015 con dos actividades que consideramos importantes para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje: el rally de métodos cuantitativos y economía y la semana del emprendedor; estas actividades diseñadas e instrumentadas por las academias del Departamento contaron con la entusiasta participación de estudiantes y profesores.

En este período hemos venido consolidando una planta docente de calidad. Actualmente contamos con 62 profesores dando docencia en el Departamento, de los cuales doce son profesores de tiempo completo, ocho de éstos cuentan con perfil PROMEP. El 73 por ciento de nuestros profesores cuentan con el grado de maestría, el 19 por ciento con el grado de doctor y solo el 8 por ciento cuentan con licenciatura. Es importante mencionar que 3 de los 5 profesores con licenciatura están por cumplir con requisitos para obtener el grado de maestría; 7 de los 45 profesores con maestría están cursando créditos de Doctorado y 4 están por iniciar, durante el 2016 sus estudios de Doctorado. Contamos con una planta de profesores joven y con estudios de posgrado. Este ha sido uno de los logros más importantes alcanzados en el Centro.

Sin embargo, el reto que se nos presenta es el de incrementar el número de profesores de tiempo completo para poder estabilizar la planta docente e incidir en las tareas de investigación, docencia de posgrado y vinculación. El gran número de profesores de asignatura nos ha obligado a concentrarnos en las actividades de docencia.

A través del trabajo en academias, el personal docente ha contribuido en el diseño y actualización de los programas de cada una de las materias que imparte el Departamento. Así mismo hemos buscado crear las condiciones para la formación y la actualización de la planta docente, fortaleciendo el enfoque centrado en el aprendizaje.

Los aspectos a destacar con respecto a la planta docente en este período son:

- Cuatro de nuestros profesores obtuvieron el grado de maestría,
- Siete profesores iniciaron sus estudios de doctorado,
- La Dra. Aimé Pérez Esparza fue reconocida como parte del Sistema Nacional de Investigadores, SNI. Como resultado la Dra. Aimé obtuvo una plaza de profesor, de tiempo completo,
- Se aprobaron tres nuevas plazas de profesores de tiempo completo, incrementando a 10 los profesores con esta categoría que dan docencia en el Departamento

Para elevar la calidad de la docencia, los profesores del Departamento han asistido a diferentes cursos, seminarios y talleres, entre los que destacan los siguientes:

- a) Taller formativo y de inducción a los semilleros de investigación.
- b) Curso-Taller: Evaluación dinámica del aprendizaje.
- c) Curso-Taller: Tecnologías de la información y la comunicación.
- d) Curso-Taller: Planeación de la actividad docente.
- e) Diplomado en Tutorías, ofrecido por la CGA.
- f) Curso-Taller en estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante.
- g) Curso-taller El rol docente universitario en la actualidad.
- h) Curso-Taller: Evaluación dinámica del aprendizaje.
- i) Curso-taller: preparación y capacitación para ser evaluadores de estándares de, evaluación del CONOCER-SEP.
- j) Proceso: evaluación de profesores en el estándar de Evaluador.

- k) Proceso: evaluación de profesores en el estándar de Impartición de Cursos
- l) Curso-Taller: de integración grupal “Team Building”.
- m) Curso-Taller: Apreciación cinematográfica. Apoyos audiovisuales en el aula
- n) Curso-Taller “Manejo de medios audiovisuales (video y fotografía)”
- o) Seminario Las prácticas profesionales como eje de formación en propuestas innovadoras en la Universidad
- p) Diplomado de Sistema de Justicia Penal con orientación Derechos Humanos
- q) Taller Introductorio de los Medios Alternos de Solución de Controversias

Actualmente veinte de nuestros profesores participan como tutores grupales llevando a cabo el Programa Integral de Tutorías implementado en el Centro Universitario. Como es del conocimiento de todos, la tutoría es una actividad importante para una mejor trayectoria escolar de nuestros estudiantes.

En el mes de noviembre del 2014 nos visitó la Dra. María Margarita Carrera Sánchez y el CP Gil Rodríguez Gaytán de la Universidad Autónoma de Nuevo León para impartir los talleres Desarrollo de nuevos productos mediante la metodología LEGO y Simulex: generación de negocios. Estos talleres permitieron conocer otras metodologías para el desarrollo de habilidades relacionadas con el emprendurismo, una de las orientaciones de la Licenciatura en Administración de Negocios.

Más allá de la situación a la que nos hemos enfrentado, ofrecer docencia en lugares improvisados para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, la dedicación de los profesores del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas ha cumplido a cabalidad con sus compromisos, generando un clima de colaboración con el importante proyecto del Centro Universitario.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En el ámbito de la investigación y el posgrado hemos llevado a cabo actividades encaminadas a su fortalecimiento en el seno del Departamento.

Ya se aprobó la Maestría en Asuntos Públicos, la cual esperamos inicie actividades con la primera generación de estudiantes, en el ciclo 2016A. Estamos desarrollando la estrategia de promoción, la idea principal es captamos la atención del personal de los ayuntamientos de la región para lograr cumplir con los objetivos planteados para este posgrado: Apoyar la consolidación del capital humano que requieren los ayuntamientos para atender los asuntos públicos municipales.

Se constituyó el Cuerpo Académico “Ética, Ciencia e innovaciones tecnológicas (ETCIINTE)” del cual es responsable el Dr. Gerardo Romo Morales. La idea es que este cuerpo académico aglutine los esfuerzos de investigación que actualmente realizan profesores de tiempo completo de este Departamento. Este cuerpo además es responsable del proyecto denominado Semillero de la Investigación, mecanismo que buscamos permita involucrar de forma temprana a estudiantes de las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública.

La Doctora Aimé Pérez Esparza fue reconocida como integrante del Sistema Nacional de Investigadores. Para el 2016 esperamos la integración de un miembro más de nuestra planta docente.

Como parte de los esfuerzos de vinculación internacional, el Dr. Gerardo Romo Morales realizó una estancia en la Universidad de Colombia, sede Medellín, donde llevo a cabo diferentes actividades de investigación y docencia asociadas a la Facultad de Ingeniería de las Organizaciones.

Así mismo, apoyamos la participación de profesores como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales.

Los retos que se presentan son diversos: Consolidar las líneas de investigación y, como resultado, al cuerpo académico del Departamento. Se requiere el desarrollo de líneas nuevas relacionadas con el emprendurismo, los asuntos fiscales y las finanzas corporativas; para ello es necesario contar con más profesores de tiempo completo, una condición necesaria para consolidar esta área del Departamento.

EXTENSIÓN, VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Uno de los principales compromisos de la Universidad es contribuir al desarrollo social y económico de la región. En este sentido la vinculación es una función que posibilita conocer las necesidades del entorno y, en consecuencia, incidir en la formación de ciudadanos y profesionales de alto nivel educativo. Una adecuada vinculación con la sociedad y los sectores productivos es un requisito indispensable para lograr la calidad académica. Tomando lo anterior, señalado en el Plan de Desarrollo Institucional, como premisa, el Departamento de Ciencias Económico-Administrativas implemento un programa de visitas a empresas o instituciones relacionadas con la formación de nuestros estudiantes.

Durante el 2014 a nivel regional se realizaron visitas a las instalaciones de la empresa PREVITEP localizada en Tepatitlán de Morelos, con la finalidad de que nuestros estudiantes conocieran el proceso productivo, la organización de la empresa, el modelo de negocios y trabajaran con su simulador.

Adicionalmente se realizaron visita a la empresa Mc Donalds, en donde pudieron conocer de primera mano la organización, logística y planeación estratégica de una empresa multinacional.

Mención aparte merecen los dos viajes realizados a la Ciudad de México, donde estudiantes y profesores llevaron a cabo visitas a la Bolsa Mexicana de Valores, al Museo Interactivo de Economía y al Banco de México. Estas visitas pretenden que nuestros estudiantes conozcan de primera mano a instituciones financieras que tienen una gran incidencia en el desempeño económico del país y de las empresas.

Para el 2015 se organizaron visitas a las empresas CENEXIS, JATCO de México y SENSATA TECHNOLOGIES localizadas en la Ciudad de Aguascalientes, donde estudiantes de las Licenciaturas de Administración de Negocios y Contaduría Pública pudieron conocer los procesos de empresas proveedoras de la industria automotriz.

Y en la parte de la internacionalización, como ya se ha mencionado, el Dr. Gerardo Romo Morales realizo una estancia en la Universidad de Colombia, sede Medellín. Durante el 2015 y el primer

semestre del 2016 tenemos la visita de la Profesora Mary Luz Alzate Zuluaga procedente de esta Universidad colombiana.

En la primera semana del emprendurismo, las actividades desarrolladas nos permitieron establecer lazos de colaboración con las áreas de promoción económica de los Ayuntamientos de Tlaquepaque, Guadalajara y Zapopan, así como con empresas como Villamex y Worldmark de México, directivos de las cuales nos visitaron para impartir charlas a nuestros estudiantes.

Los retos que se nos presentan en esta área están vinculadas con la consolidación de canales de colaboración con el sector público y privado; esta vinculación la queremos llevar a los campos de la consultoría y a la intervención organizacional. Los trabajos que desarrollaremos con la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales y la consolidación de las líneas de investigación nos permitirán ir en esta dirección.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Los procesos de gestión y gobierno son el centro de las decisiones institucionales; no solo en términos de gobernabilidad y gobernanza sino también con la capacidad de planeación y prospectiva institucional. En este sentido las academias y el Colegio Departamental son fundamentales para dar rumbo al Departamento. Las decisiones colectivas junto a las directrices marcadas por el Plan de Desarrollo Institucional son la guía.

Las Academias son el órgano de reunión y consulta para la planeación y actualización del contenido programático de las materias y de las actividades académicas en general, incluyendo las posibilidades de investigación colectiva o planificación de eventos de educación continua para egresados o formación de académicos.

Durante el período del informe, las academias realizaron una importante labor de diseño, revisión y actualización de los programas de materias adscritos al Departamento. Durante el 2014 se registraron 12 reuniones de academia, quedando registrada en 8 actas los acuerdos alcanzados; mientras que para el 2015 se incrementaron a 15 las reuniones de trabajo, plasmadas en 12 actas de trabajo. Es importante mencionar que una de las principales tareas realizadas tuvo que ver con el diseño de nuevos planes de estudio. Durante el segundo semestre del 2014, a sugerencia de varios presidentes de academia se integraron las academias de Desarrollo de negocios y de Auditoria, Costos y Finanzas, con la finalidad de agrupar a las materias de especialización de las dos licenciaturas que atiende este Departamento. Con lo que a la fecha contamos con 7 academias que aglutinan los esfuerzos de los profesores del Departamento.

A lo largo del período comprendido en este informe el Colegio Departamental sesiono en 15 ocasiones, generando las actas respectivas. Los principales aspectos considerados en las reuniones fueron lo relacionado con la programación académica, la asignación de recursos, la evaluación de los profesores de tiempo completo y el programa de tutorías. Se definieron así mismo los criterios de selección para las tres plazas otorgadas al Departamento y que fueron concursadas durante el último bimestre del 2014.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

En los diferentes P3e se han planteado la necesidad de brindar una capacitación bajo los nuevos paradigmas del proceso de enseñanza aprendizaje e impulsar las actividades de investigación. Como se ha señalado líneas arriba hemos realizado actividades relacionadas con estos temas a partir de la capacitación a nuestra planta docente; así como la conformación de un cuerpo académico que aglutine las actividades de investigación, como parte de ello apoyamos la presencia de profesores de nuestro Departamento en Congresos Nacionales. Mención especial ha sido el reconocimiento de la Dra. Aimée Pérez Esparza como parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Nos planteamos como parámetro que el 100 por ciento de nuestros profesores de tiempo completo, que dan docencia en nuestro Departamento, contaran con un reconocimiento de calidad. Actualmente cinco de siete profesores cuentan con reconocimiento PROMEP. Seguiremos apoyando los esfuerzos de los profesores para alcanzar o mantener este reconocimiento.

LOGROS

Se plantearon como retos importantes lo siguiente: 1) Desarrollar estrategias que incidan en la formación integral de los estudiante; 2) Conformar una planta docente que responda a las necesidades de transdisciplinariedad del Centro Universitario; 3) Aprovechar el diseño curricular flexible para incentivar la movilidad estudiantil; 4) La acreditación de los programas de estudio, para lo cual se tienen que desarrollar estrategias relacionadas con los recursos, los procesos e ir documentando los resultados; 5) Atender los requerimientos establecidos en los requisitos de egreso de cada programa educativo (segundo idioma, prácticas profesionales, servicio social, entre otros), y Departamentalización disciplinar. Que cada departamento ofrezca las materias acordes a su área de especialidad.

Hemos avanzado en el desarrollo de estrategias de formación integral incorporando las visitas a empresas, la implementación del programa de tutorías e iniciamos con la enseñanza del inglés a nuestros estudiantes. Así mismo hemos conformado una planta docente, con estudios de posgrado en su mayoría, que está en condiciones de atender las necesidades de transdisciplinariedad del Centro. Prueba de ello es que profesores de nuestro Departamento contribuyen con docencia de otras carreras que se ofrecen en CUTONALA.

De las debilidades señaladas, se ha avanzado en la integración de profesores de tiempo completo, con 4 nuevos profesores. Así como en la implementación del programa de tutorías.

RETOS

Los retos siguen siendo diversos. Tenemos que avanzar en el desarrollo de estrategias encaminadas a atender las necesidades de nuestros estudiantes en lo relativo a las prácticas profesionales y el servicio social, así como en el dominio de un segundo idioma, prioritariamente el inglés. Estos aspectos deben ser atendidos para poder contar in un buen indicador de egreso y de titulación, en la medida en que pronto tendremos los primeros egresados de las dos licenciaturas adscritas a este Departamento.

También debemos establecer mecanismos de apoyo a nuestros estudiantes para que tomen el Examen General de Egreso (Egel) de CENEVAL. Creemos que este instrumento nos permitirá una excelente retroalimentación con respecto a la calidad de nuestros egresados y, en consecuencia, nos permitirá orientar los trabajos de revisión y actualización de los planes de estudio.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES

Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes
Jefa del Departamento de Humanidades y Artes

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Guadalajara, como una Institución de Educación Superior con una alta responsabilidad social y cumpliendo con lo que establece la ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, promueve propiciar espacios de vinculación entre el sector científico, académico y cultural con las empresas.

Es con esta visión incluyente y sustentable, que el departamento de Humanidades y Artes del Centro Universitario de Tonalá continúa fortaleciendo las licenciaturas en Historia del Arte y Diseño de Artesanías, programas educativos de nueva creación, únicas en su género a nivel occidente y a nivel nacional, respectivamente. A través de ambas licenciaturas y conscientes de su identidad y su entorno cultural, se busca consolidar las relaciones y vínculos con las instituciones públicas y privadas, con las organizaciones de la sociedad civil y con el ámbito académico nacional e internacional. En este sentido, los apoyos a las actividades de difusión y extensión a la comunidad fueron fortalecidos a través del intercambio de conocimientos y experiencias con algunos grupos de la tradición artesanal, para cumplir con los objetivos de desarrollo en el municipio de Tonalá y otros entornos.

La vinculación con los diversos sectores sociales ha sido un aspecto fundamental para la realización de nuestra misión como universidad pública. Por tal razón, ampliar las perspectivas y potencialidades de estos vínculos es un reto que nuestro departamento asume y continúa trabajando al respecto. Una de nuestras prioridades es involucrar a la comunidad estudiantil a una mayor participación en los diferentes proyectos, con la finalidad de que dichas actividades enriquezcan su formación profesional y encaminen su inclusión en el ámbito laboral.

El Departamento de Humanidades y Artes destaca sus actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, gracias a la continua y estrecha colaboración de su planta docente para conocer las necesidades y expectativas de la comunidad académica y darle dirección y seguimiento al diseño e implantación de estrategias en beneficio de todos. La planta docente ha fortalecido e incorporado nuevos elementos de calidad y con formación de posgrado, especialistas en las temáticas que abarca ésta licenciatura.

Con el cambio de sede, el departamento busca fomentar que junto a la seguridad, construcción y mantenimiento de nuestras instalaciones, se camine a la par de la cimentación de un ambiente agradable que permita y propicie la sana convivencia de nuestra comunidad universitaria. Que los espacios comunitarios inviten a alumnos y profesores a permanecer y disfrutar del entorno y que se conformen como lugares de reunión y de esparcimiento para fortalecer el tejido social.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

El personal académico adscrito al Departamento de Humanidades y Artes ha venido realizando destacadas participaciones en coloquios, congresos y también algunos de ellos han recibido reconocimientos nacionales a su trabajo artístico y artesanal, lo que fortalece sus competencias académicas para los Programas Educativos del departamento:

Entre ellos podemos mencionar:

- Participación de las Mtras. Edna Cecilia López y Mayahuel Sepulveda con una ponencia en el Tercer Coloquio Nacional de Investigación para el Diseño. Distrito Federal, Septiembre 2015.
- Mtro. David Aceves Barajas, Ponente Expositor en el Encuentro de Ceramistas 2015, en Nvo. Casas Grandes Chihuahua, octubre 2015.
- Mtro. José Luis R. García Soriano, Miembro del Proyecto "NanoArt", Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2015, Categoría Sector Productivo. Guadalajara México, diciembre 2015.
- Mtro. José Luis R. García Soriano, Ponente Invitado al Panel de Expertos: "Arte, Artesanía y Arte Popular". Museo de Arte Indígena Contemporáneo en Guadalajara. Guadalajara México, Agosto 2015.E8
- Mtro. José Luis R. García Soriano, Expositor en el IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano de Prácticas y Asesorías Pedagógicas Universitarios. Tucumán Argentina, Septiembre 2015.
- Mtro. Graciela Mayagoitia Viramontes, Expositor en el IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano de Prácticas y Asesorías Pedagógicas Universitarios. Tucumán Argentina, Septiembre 2015.
- Mtro. José Luis R. García Soriano, Ponente Expositor en Foro Internacional de Diseño de la Habana FORMA 2015.CHabana Cuba, Junio 2015.
- Mtro. José Luis R. García Soriano, Ponente Expositor en la Segunda Jornada para la Gestión Académica organizado por la CIEP. Guadalajara México, Noviembre 2015.
- Mtro. José Luis R. García Soriano, Par Evaluador "Octava reunión del comité de pares para la autoevaluación institucional", organizado por la CIEP. Guadalajara México, Octubre 2015.
- Dr. David Aceves Barajas 1er. Lugar, Premio 2015 Grandes Maestros del Patrimonio Artesanal de México, FONART, Fondo de Cultura Banamex
- Dr. David Aceves Barajas 1er. Lugar, Alfarería Contemporánea Galardón Jalisco 2015, Instituto de la Artesanía Jalisciense
- Mtro. Juan Modesto Peña Castro 3er. Lugar, Alfarería Contemporánea Galardón Jalisco 2015, Instituto de la Artesanía Jalisciense

- Mtro. José Luis R. García Soriano, Tutor Evaluador en el Coloquio en Investigación en Ciencias Sociales. Tonalá México. Noviembre 2015.

Se promovió la actualización de competencias profesionales de siete miembros del personal docente a través de su participación en:

- Seminario “Las prácticas profesionales como eje de formación en propuestas innovadoras en la universidad”¹.
- Curso- taller “Testimonios del presente: Evidencias para el mañana”².

La Licenciatura en Historia del Arte cuenta con el apoyo de 24 profesores, tres de los cuales son de Tiempo Completo. Nueve profesores cuentan con grado de maestría y tres de doctorado. Dos profesores cuentan con perfil Promep y una se encuentra dentro del SNI.

La Licenciatura en Diseño de Artesanía cuenta con el apoyo de 36 profesores, cinco de ellos de Tiempo Completo. Ocho de ellos con grado de Maestría y 3 de Doctorado. Se incrementó en dos el número de profesores de tiempo completo en el Departamento por lo que actualmente el Departamento cuenta con:

- En la Licenciatura de Historia del Arte:
 - Dos profesores de Tiempo Completo.
 - Una profesora de Tiempo Completo ingresa con apoyo de NPT PROMEP.
 - Un profesor de asignatura cuenta con perfil PROMEP.
- En la Licenciatura en Diseño de Artesanía:
 - Cuatro profesores de tiempo completo tres de ellos con perfil PROMEP.

Tres profesores recibieron apoyo de estímulos en la Licenciatura de Diseño de Artesanía mientras que en Historia del Arte un profesor.

Destaca la aceptación del Cuerpo Académico: "Arte, Cultura e Historia" en el Departamento de Humanidades y Artes así como la aprobación proyecto Promep sobre Patrimonio Cultural de Tonalá.

Se le dio continuidad al Plan de Acción Tutorial mediante la asignación de tutores para la totalidad de alumnos de los programas educativos adscritos al departamento, así mismo se trabajó de manera continua



¹ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/entablan-dialogo-pedagogico-con-la-profesora-elisa-lucarelli>

² <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/este-verano-docentes-se-reunen-para-realizar-productos-testimoniales-del-cutonala>

con las academias para la revisión y actualización de los programas de estudio y estructura curricular de las Licenciaturas en Historia del Arte y Diseño de Artesanía.

Los programas de estudio contemplan el uso de archivos y bibliotecas digitales, así como soportes visuales e interactivos para la enseñanza así como una evaluación enfocada en el estudiante.

Se le ha dado particular atención a la organización de las ediciones 2015A y 2015B de la Feria de Diseño de Artesanía FERIADA, siendo la más reciente el evento donde se le realizó la toma de la fotografía con la totalidad de alumnos y profesores del Departamento de Humanidades y Artes siendo ellos apadrinados por la Dra. Ruth Padilla Muñoz, Rectora del Centro así como de la Dra. María Rodríguez Batista, Directora de la División y el Artesano Ángel Santos.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La investigación de implementación de nanotecnología en productos artesanales de vidrio soplado en Tonalá, Jalisco, llamado "NanoArt", recibió el premio en la categoría de Sector productivo. Liderado por investigadores y alumnos del Centro Universitario de Tonalá, el proyecto busca el crecimiento de los talleres artesanales mediante la implementación de tecnología para resolver problemas como los contaminantes del vidrio, reciclado de materia prima, además de darle valor agregado a las artesanías para su exportación.



VINCULACIÓN

Se promovió también el proyecto de vinculación con el Instituto de investigaciones Estéticas de la UNAM para la realización de un Encuentro de Estudiantes en la Ciudad de México en junio 2016.

En cuanto al Desarrollo Regional se tuvo participación en las brigadas y trabajo de Campo en el Rosario y Puente Grande para la salvaguarda del Patrimonio Cultural³ de las zonas en cuestión⁴.



³ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/tonala-es-un-claro-ejemplo-del-valioso-patrimonio-cultural-que-tiene-jalisco>

⁴ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/estudiantes-iniciaran-inventario-de-edificios-historicos-en-tonala>

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Desarrollo del proyecto de Patrimonio Cultural en vías de un desarrollo cultural en Tonalá, a través de propuestas de un turismo responsable y sustentable. Realización de Seminarios, cursos y eventos enfocados en la difusión de las artes y la cultura en apoyo a las Coordinaciones de Historia del Arte y Diseño de Artesanía.

Para dar difusión a la Licenciatura en Diseño de Artesanía se promovió la identidad y los valores universitarios a través de la participación de un alumno y un profesor en el Programa Radiofónico “A las nueve con Ud.” que conduce la locutora Yolanda Zamora del Canal 7 del Estado de Jalisco, misma que tuvo lugar el 7 de diciembre del 2015.



INTERNACIONALIZACIÓN

En los calendarios 2015A y 2015B se registraron 6 estudiantes en programas de intercambio internacional.

Seguimiento del aprendizaje del inglés a través de Jobs de Proeles y materias optativas. Movilidad Interna por parte de 45 alumnos quienes cursaron la materia de Lengua Extranjera I y II pertenecientes al programa de Abogado.

GESTION Y GOBIERNO

El Departamento de Humanidades y Artes en colaboración con la Secretaría Administrativa describe a continuación cómo se integró la cuadrilla de personal de apoyo para los talleres, teniendo entre sus funciones:

- Apoyar en las diferentes actividades derivadas de la propia operatividad de los talleres.
- Asistencia en el control de asistencia de los profesores y reporte general al Departamento.
- Proporcionar información, asesoría y apoyo de nivel técnico para quien lo solicite.
- Integrar el programa y reglamentación general de actividades del taller.
- Implementar sistemas de control y gestión de la seguridad industrial.
- Supervisar el correcto uso de las herramientas y maquinaria.
- Planificar los mantenimientos preventivos y correctivos de los equipos, maquinas, material y herramientas.
- Solicitar ante las instancias correspondientes, antes del inicio de cursos, el material mínimo necesario, requerido por los talleres.
- Optimizar el uso de los equipos, aparatos, herramientas y materiales que se requieran para la realización de prácticas.
- Dar apoyo a nivel técnico a las diferentes áreas de los talleres.
- Apoyo a montaje de exposiciones.

LOGROS

- Consolidar la infraestructura y equipamiento en talleres y laboratorios para el mejoramiento de la calidad académica de las Licenciaturas adscritas el departamento.

- Generar la diversidad de ambientes de aprendizaje a través de redes de colaboración interdisciplinarias al interior de la comunidad Tonalteca.
- El impulso a las manifestaciones artísticas y artesanales mediante la organización y participación de profesores y alumnos en proyectos de difusión y actividades culturales.

RETOS

- Apoyar a la planta docente con su formación disciplinar y docente del Departamento de Humanidades y Artes.
- Promover la certificación de las competencias profesionales y docentes del personal académico.
- Fortalecer la infraestructura y equipamiento que apoyen a los docentes en la generación de nuevos espacios virtuales de aprendizaje.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

Dr. Ángel Guillermo Ruíz Moreno
Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas

INTRODUCCIÓN.

El presente informe de actividades del Departamento de Ciencias Jurídicas, está dividido en tres apartados; el primero corresponde a los resultados de las acciones y actividades que se realizaron durante mayo 2013 a enero de 2016, con la finalidad de dar cumplimiento a los retos, metas y objetivos que se plantearon en informes anteriores y proyecto P3e. Se describe por tanto, en qué consistieron las actividades y acciones que se ejecutaron para la consecución de los objetivos.

El segundo punto que se aborda se denomina *logros*, éste tiene estrecha relación con el primer apartado, puesto que se refiere a los logros obtenidos al dar cumplimiento a los objetivos y metas propuestos.

En el último apartado, se dan a conocer cuáles son los *retos* que se ha fijado este Departamento para el presente año, en las áreas de investigación, formación y docencia, gestión y gobierno; esto con la finalidad de ofrecer mayor calidad a los alumnos y profesores; así como un mejor funcionamiento y proyección del departamento.

Resultado de acciones y actividades.

De manera clara se explican las actividades que ha realizado este Departamento y las acciones que para ello ha emprendido, mismo apartado que se divide en las siguientes áreas: I. Los retos planteados y acciones emprendidas, para el periodo referido; II. Gestión y Gobierno; III. Formación y docencia y IV. Investigación.

Retos planteados y acciones emprendidas en el periodo 2013-2016.

La generación de un nuevo programa educativo de Abogado, para adecuarlo a la nueva tendencia jurídica, por lo que primeramente participamos en el Comité de actualización curricular de la carrera de Abogado durante los meses de octubre y noviembre de 2014; obteniendo como resultado la reforma al plan de estudios 24 de la carrera. Asimismo se participó con 4 profesores en los trabajos para la creación del nuevo plan de estudios 25 de la Carrera de Abogado en los meses de enero-diciembre de 2015. (Ver anexo 1)

Como resultado de las reuniones del Colegio Departamental, con la reforma al plan de estudios 24 de la carrera de Abogado, llevo a cabo la unificación de las Academias de Disciplinas Auxiliares del Derecho y de Disciplinas Jurídicas Especiales, quedando con el nombre de esta última, esto en sesión del 18 de noviembre de 2014. Aprobó las reformas al plan de estudio 24 de la carrera de Abogado propuestas por el comité de actualización curricular; y gestionó también el presupuesto del 2015.

Hubo un incremento en la plantilla docente semestre con semestre, buscando siempre un perfil acorde a las materias que se iba ofreciendo cada ciclo escolar.

Año Escolar	Número de Profesores
2013-A-2013-B	39
2014-A-2014-B	54
2015-A-2015-B	59
2016-A	61

Con Nivel Académico

SNI	2
Doctores	7
Candidatos a Doctor	4
Estudiando Doctorado	9
Maestria	25
En Proceso de Obtencion de Grado de Maestria	5
Licenciatura	9

En 2014, logramos la incorporación de dos PTC con nombramiento de SNI, y la categorización de otros dos profesores de asignatura como PTC.

Se trabajó en la elaboración y aprobación de dos programas nuevos de posgrado en Derecho; uno para Maestría y otro para Doctorado, aprobados por consejo de división y consejo de centro.

En el año 2015, en cuestión de producción científica, logramos la publicación de los libros; en diciembre de 2014, se publicó el libro titulado: “El derecho del trabajo y de la seguridad social contemporáneo” coordinado por el Jefe del Departamento, también se publicó en diciembre de 2015 el libro: “La Región Hidrológica VIII Lerma-Santiago-Pacífico: elementos para la construcción de una política pública” a cargo de la Dra. Raquel Gutiérrez Nájera. (Ver anexo 2)

Contar con financiamiento suficiente para solventar las actividades y para el funcionamiento del departamento de ciencias jurídicas.

Actualizar a los alumnos que cursan el plan de estudios 24, respecto a las nuevas tendencias jurídicas penales y de Derechos Humanos acordes a la reforma constitucional, para lograrlo, se elaboró un plan de actualización secuencial del plan de estudios reformado de la carrera de abogado, enfocado al área penal, consistente en una materia teórica y una práctica, mismas que se desarrollan en la sala de juicios orales. (Ver anexo 3)

Capacitación pedagógica y disciplinar de la plantilla docente; se impartieron por parte del departamento y del Centro Universitario, en vinculación con el gobierno federal y estatal, cursos y diplomados de actualización en Medios Alternos de Solución de Conflictos y en Derechos Humanos; así mismo se ofertaron cursos de tutorías y planeación académica. (Ver anexo 4)

GESTIÓN Y GOBIERNO.

En el calendario 2013-A se organizaron en la Sede de “Las Sillitas”, unas charlas de Derecho Administrativo, participando Magistrados del Tribunal Administrativo, un representante del IFE y un mediador del Instituto Jalisciense de Justicia Alternativa. (Ver anexo 5)

Se han integrado nuevos profesores capacitados para fungir como apoyo, esto es que durante los años 2013, 2014 y 2015 la elección de profesores para ingresar a la plantilla docente, se enfocó a seleccionar los perfiles afines a las materias que se abrieron en los calendarios correspondientes, así mismo dando seguimiento a la convocatoria para obtener Tiempos Completos, dos profesores que integran el Departamento de Ciencias Jurídicas lograron obtener la categoría de Profesor de Tiempo Completo Asociado B.

Dentro de las actividades de participación, el pasado 29 de octubre de 2014, se realizó en el patio de Casa de la Cultura II, una conferencia magistral impartida por el Dr. Martín Jiménez Alatorre, quien tocó el tema de la enseñanza del derecho en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial; seguido de un foro en el cual participaron los profesores de las asignaturas de Derecho Penal; así como alumnos de quinto y sexto semestre. (Ver anexo 6).

En el rubro de vinculación, el Departamento junto con la Licenciatura en Seguridad Ciudadana que imparte el Sistema de Universidad Virtual, participaron en las videoconferencias tituladas: “Retos de la Gobernabilidad y Seguridad ante Surgimiento de Grupos de Autodefensas” el 20 de febrero de 2014 y “Seguridad Hemisférica” el 29 de septiembre de 2014. En ambas participaron tanto profesores como alumnos. (Ver anexo 7).

Participó el Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas en el Congreso Iberoamericano de Derecho del Trabajo celebrado en la Universidad Católica Portuguesa, Campus FOZ del 28 al 30 de mayo de 2014, presentando la ponencia titulada “*A libertad sindical negativa no México*”. También lo hizo en el Coloquio de Expertos de Derecho, el pasado 27 de Febrero de 2015, con motivo de los trabajos de actualización del plan de estudios de la Carrera de Abogado.

Otra participación fue la realizada por el Mtro. Mario Carvajal, con la ponencia titulada: “El trabajo en los jóvenes, desde una perspectiva de los derechos humanos de frente a la declaración del milenio” en la II “Asamblea Nacional del Trabajo y la Seguridad Social”, celebrada del 21 al 23 de abril de 2014, en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Se impulsó la participación de alumnos y profesores en la “Asamblea Nacional del Trabajo y de la Previsión Social”, celebrada en Villahermosa, Tabasco los días 29 de marzo a 1° de Abril de 2015.

Se llevó a cabo el Modelo de las Naciones Unidas denominado “Mun CuTonalá”, celebrado los días 03 al 05 de junio de 2015. Por parte del Departamento de Ciencias Jurídicas en conjunto con la Coordinación de la carrera de Abogado. Esta actividad motivó tanto a los alumnos que participaron (6° y 7° semestre), como a los de otros semestres a involucrarse más en los temas de interés en la ONU, a organizarse, defender una postura frente al público y trabajar en equipo. (Ver anexo 8).

En el ciclo escolar 2015-A se realizó la *Primer Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”* los días del 11 al 13 de mayo de 2015 y en el ciclo escolar 2015-B se realizó la *Segunda Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”* celebrada del 6 al 9 de octubre de 2015, la cual se ha ya institucionalizado (Ver anexo 9).

Conferencia Magistral titulada "Los Derechos Humanos en la Unión Europea" impartida por el Dr. José Antonio García Sáez, proveniente de la Universidad Carlos III de Madrid, España; el 17 de Agosto de 2015.

Conferencia Magistral titulada "Derecho Norteamericano", impartida por el Dr. Roberto Rosas, proveniente de la Universidad de St. Mary's, de San Antonio Texas, el día 21 de octubre de 2015. (Ver anexo 10)

En el ciclo escolar 2015-B se habilitó y equipó el Aula amplia 1 del Centro Universitario como Sala Provisional de Juicios Orales, por lo que se pudieron impartir las clases prácticas adecuadas al nuevo sistema penal acusatorio.

FORMACIÓN Y DOCENCIA:

Se cubrieron todas las áreas disciplinares con profesores capacitados y expertos disciplinares, esto con la finalidad de brindar mayor calidad al programa educativo. De igual forma hubo constante participación de los docentes realizando trabajo colegiado de academias; incluso se adecuaron los nuevos programas de estudio a las materias de: Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Derechos Humanos, Medios Alternos de Solución de Conflictos, y Teoría de la Argumentación y Redacción Jurídica.

En el área de formación docente, se cumplió al involucrar a la mayoría de profesores en los cursos que se organizaron por parte del Centro Universitario y del Departamento de Ciencias Jurídicas, para ellos:

- Curso de Competencias Docentes impartido en la Casa de la Cultura II, del 6 al 10 de enero de 2014.
- Curso "*Team Building*" realizado el 24 de junio de 2014 en el Hotel Villa Primavera de la UdeG.
- Diplomado en Tutorías realizado en la Casa de la Cultura en 2014, y en el Centro Universitario de Tonalá en junio de 2015, en otro Diplomado en Tutorías, se generó el Plan de Acción Tutorial de la Carrera de Abogado.
- En enero de 2015 se impartió el "Curso de actualización en el nuevo sistema de justicia penal" dirigido exclusivamente a profesores.
- En julio de 2015 se impartió también, el curso de "Planeación didáctica".
- En los meses de octubre a diciembre de 2015, se organizó en el Centro, en coordinación con la SETEC, el "Diplomado para la acreditación docente en el nuevo sistema de justicia penal", en el bloque de Derechos Humanos.

INVESTIGACIÓN

La ampliación de las labores de investigación, docencia y difusión; es importante señalar que esta meta es permanente por el alcance que tiene para el Departamento; se integraron en enero de 2015, dos profesoras pertenecientes al Sistema Nacional de Investigación, mismas que ya se encuentran trabajando en proyectos de investigación favorables para el CU, se continua incrementando la plantilla docente.

Otro objetivo planteado en esta área fue el de llevar a término la aprobación de dos programas de posgrado que se pretende implementar: un Doctorado en Derechos Humanos, y una Maestría en Derecho Informático y Transferencia de la Información. Mismos que ya se entregaron para su aprobación ante el Consejo General Universitario.

Se aprobó la creación de un Cuerpo Académico integrado por 3 profesores PTC, miembros del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, y que forman parte de la plantilla docente del Departamento de Ciencias Jurídicas.

LOGROS.

- Adecuación de los programas de estudio de las asignaturas a las reformas aprobadas al plan de estudio 24 de la carrera de Abogado propuestas por el comité de actualización curricular.
- Ingreso de nuevos profesores con el perfil requerido para impartir las materias que se abrieron en los calendarios: 2013-A, 2013-B, 2014-A, 2014-B, 2015-A, 2015-B y 2016-A.
- Habilitación y equipamiento de la sala de juicios orales, provisional, estando en marcha la sala definitiva, contándose ya con todo el equipo necesario para ello.
- Certificación de 9 profesores en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial.
- La capacitación de una parte de los profesores en los diversos cursos y diplomados impartidos en el Centro.
- La publicación de los libros: “El derecho del trabajo y de la seguridad social contemporáneo. Una crítica mirada en la segunda década del siglo XXI” coordinado por el Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno, editado por la Universidad de Guadalajara; y “La Región Hidrológica VIII Lerma-Santiago-Pacífico: elementos para la construcción de una política pública” a cargo de la Dra. Raquel Gutiérrez Nájera.
- La realización de *dos Semanas Jurídicas denominadas “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”*, durante los calendarios 2015-A y 2015-B
- Realización del Modelo de las Naciones Unidas denominado “Mun CuTonalá”.
- Se celebró gracias a las gestiones del Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas el convenio entre la UdeG y la Universidad de St. Mary’s, Texas, para promover las actividades de extensión y vinculación.
- Se realizó el proceso de acreditación internacional de la carrera de abogado, los pasados días 28 y 29 de enero, obteniendo un pre-dictamen en el cual resaltaron las fortalezas del programa, para mantenerlas; así como las oportunidades de mejora que tenemos y que debemos explotar.

RETOS.

Los retos que el Departamento de Ciencias Jurídicas se ha planteado para este 2016 son los siguientes:

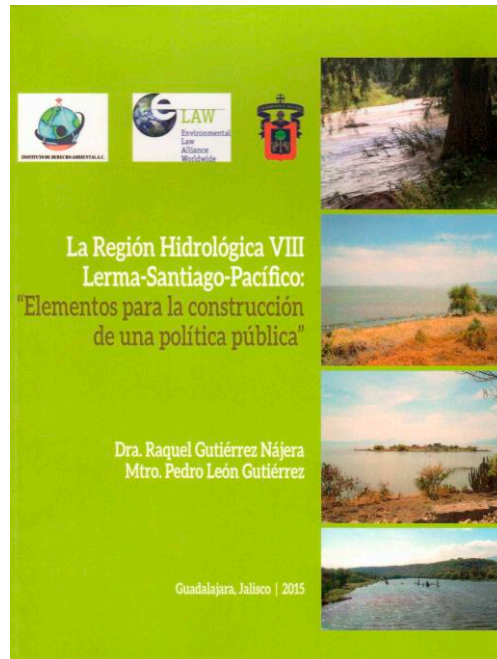
- Impulsar la formación de investigadores, la promoción y difusión de la investigación en el Centro Universitario de Tonalá, así como la conformación de grupos de investigación.
- Impulsar la producción y edición de publicaciones de los cuerpos académicos y de las diferentes academias que integran el Departamento.
- La vinculación de los alumnos con otros centros universitarios y otras universidades.
- Conformación de nuevos cuerpos académicos.
- Mantener la *Semana Jurídica "Ángel Guillermo Ruiz Moreno"* en los ciclos 2016-A y 2016-B.
- Capacitación y actualización de la plantilla docente del Departamento de *Ciencias Jurídicas* del Centro Universitario de Tonalá.
- Contar con los recursos materiales suficientes para solventar las actividades y operaciones básicas del Departamento.
- Motivar la participación en Foros Nacionales e Internacionales del Cuerpo Académico de nueva creación, adscrito al Departamento.

ANEXOS

Anexo 1.



Anexo 2.



Anexo 3



Anexo 4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
VICERRECTORÍA EJECUTIVA
COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

Extiende la presente

CONSTANCIA

ii

Stephanie Calvillo Barragán

Por haber aprobado el Módulo I "Tutoría de Inducción" del Diplomado en
Innovación para la Tutoría Académica, realizado en el Centro Universitario de
Tonalá, del 08 al 12 de junio de 2015. Con una duración de 40 horas.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco, 12 de junio de 2015


Dra. Patricia Rosas Chávez
Coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado


Mtra. Claudia Padilla Camberos
Asesor



El Comité de Capacitación del Consejo de Coordinación para la
Implementación del Sistema de Justicia Penal
expide la presente constancia como:

DOCENTE CERTIFICADO POR EXAMEN

a: TERESA REYES CARRILLO

en temas del "Sistema de Justicia Penal Acusatorio" conforme al Programa de Capacitación aprobado por
el Consejo de Coordinación, dirigido a todos los operadores.


SEGOB
Dra. María de los Angeles Promag Rangel
Presidenta del Comité de Capacitación y
Secretaria Técnica del Consejo de Coordinación
para la Implementación del Sistema de Justicia Penal

Anexo 5



Anexo 6



Anexo 7



Anexo 8



Anexo 9


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Martes 26 de Enero de 2016 | [Inicio](#) | [Contacto](#) | [Iniciar Sesión](#)

Centro Universitario de Tonalá
CUTONALÁ

Nuestro Centro
Servicios
Extensión y difusión
Oferta Académica
Aspirantes

Inicio > Noticias

Comunicación y Difusión
Coordinación de Extensión

Da inicio la Segunda Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”

Enviado por elizabethv el 07 de Octubre de 2015.

Este ciclo de actividades contempla la participación de prestigiosos estudiosos del derecho.

El pasado 06 de octubre, la rectora del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), la doctora Ruth Padilla Muñoz, declaró formalmente inaugurados los trabajos de la Segunda Semana Jurídica que lleva por nombre “Ángel Guillermo Ruiz Moreno” en honor a uno de los abogados más reconocidos a nivel nacional y quien orgullosamente es profesor de esta Casa de Estudios.

Ángel Guillermo Ruiz Moreno, cursó sus estudios de licenciatura y maestría en la Universidad de Guadalajara, obtuvo el doctorado por la Universidad de CIEU San Pablo en Madrid, España con el reconocimiento a la calidad por su tesis doctoral que presentó con el tema trabajo y la seguridad social.

Actualmente Ruiz Moreno no solo es profesor titular de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara, sino que también es Jefe de Departamento de Ciencias Jurídicas en CUTonalá y Coordinador del Doctorado en Derecho que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), además de ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel más alto.

Destaca su participación como conferencista en los 5 continentes del mundo. Fue premio nacional en la Investigación jurídica 2009 por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos de Derecho.

Ruiz Moreno ha sido autor de una gran cantidad de títulos de libros, 15 de ellos han sido individuales en las áreas de derecho civil, familiar, laboral y seguridad social y ha sido además coautor de otros 40 libros colectivos con ediciones en México, Centro y Sudamérica.

Dos de sus obras en derecho laboral y seguridad social son libros de texto en casi todas las Casas de Estudios que ofertan la carrera de derecho.

Ángel Guillermo Ruiz Moreno, presente en el evento, agradeció la distinción que le hacen y dijo sentirse profundamente satisfecho ya que ha tratado de devolver un poco de lo que la Universidad de Guadalajara y la sociedad en general le han dado.

Indicó que a través de las conferencias que se imparten en la Semana Jurídica se trata de innovar en los procesos de enseñanza aprendizaje ya que se invitan a expertos en temas del mundo actual en el ámbito del derecho.

La conferencia inaugural en esta Segunda Semana Jurídica estuvo a cargo el maestro Daniel Herrera Orozco quien por más de 24 años ha laborado en el poder judicial en el Estado de Jalisco, actualmente como Juez Noveno de lo Mercantil del Primer Partido Judicial en el municipio de Guadalajara.

El Juez Herrera Orozco fue invitado para platicar con los jóvenes universitarios acerca de la nueva forma de tramitar los juicios orales mercantiles.

Indicó que hace poco más de dos años entró en vigor la reforma al código de comercio que implementó los juicios orales mercantiles. Sin embargo hizo énfasis que no todos los juicios son escritos ni todos los juicios son oídos por ciento orales, “aun los sistemas tradicionales escritos tienen aspectos orales y el nuevo juicio oral tiene muchos aspectos escritos, sin embargo es una nueva estructura la cual debemos de acatar”, enfatizó Herrera Orozco.

Comentó que a partir de este primero de octubre oficialmente empezaron a trabajar 8 juzgados orales mercantiles aquí en Guadalajara.

Invitó a los futuros profesionistas del derecho a estudiar y a estar al pendiente de todas las reformas que existen, ya que son las que marcan el futuro de cómo se va a impartir la justicia.

Mtra. Elizabeth Villalpando Castro
06 de octubre de 2015




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Martes 26 de Enero de 2016 | [Inicio](#) | [Contacto](#) | [Iniciar Sesión](#)

Centro Universitario de Tonalá
CUTONALÁ

Nuestro Centro
Servicios
Extensión y difusión
Oferta Académica
Aspirantes

Inicio > Noticias

Se lleva a cabo la primera semana jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”

Enviado por elizabethv el 12 de Mayo de 2015.

Promueven entre los alumnos de la carrera de abogado un foro de discusión.

El día de ayer, dio inicio la primera semana jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno” en el que participan destacados académicos y especialistas en la rama del derecho.

El Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno, en la apertura del evento, indicó la urgente necesidad que se tiene de incrementar al máximo las capacidades de juicio moral y el valor de ética profesional en los jóvenes, ya que asegura el experto que tienen de encarar los riesgos del mundo en el que viven para así poder evaluarlos.

Puntualizó que la comprensión en nuestros días es parte crucial en el proceso educativo de hoy. “La otra es educar para la reflexión y la crítica para la emancipación humana”.

El experto en el derecho del trabajo y la seguridad social compartió su deseo de que se instituya esta semana jurídica cada semestre con el afán de propiciar el diálogo entre profesores y alumnos.

Al respecto comentó “Un diálogo que nos enriquezca a todos, la idea es simple pero muy trascendente que escuchen y dialoguen con las voces críticas autorizadas en temas de actualidad”.

Al concluir la apertura, el homenajeado agradeció a las autoridades del Centro Universitario de Tonalá y a los organizadores del evento que encabeza Héctor Alejandro Balderas Alatorre estudiante de la Carrera de Abogado, por la distinción que le hacen “Mi gratitud expresa para esta semana jurídica que lleva mi nombre y que me obliga a seguir trabajando para que algún día en verdad llegar a merecer esta distinción”.

Cabe resaltar que Ruiz Moreno es doctor en derecho y la seguridad social por la Universidad San Pablo de Madrid, España, es profesor de posgrados de diversas universidades del país y Latinoamérica y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III.

Ha escrito 15 libros y 38 libros colectivos en derecho laboral y seguridad social, los cuales han sido editados en América, Centro América y el Caribe; es doctor honoris causa, profesor emérito y profesor honorario por diversas universidades tanto mexicanas como extranjeras.

Al concluir la apertura, el Profesor Carlos Alberto Sainz Dávila, especialista en impuestos y análisis tributarios, dictó la conferencia “Ley de austeridad y ahorro en el estado de Jalisco” siendo la charla que inauguró la Primera Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”.

Las actividades se llevan a cabo en las instalaciones del campus del CUTonalá ante un gran número de asistentes, y las cuales terminan el día de hoy por la tarde.

Elizabeth Villalpando Castro
12 de mayo de 2015



Anexo 10



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales

INTRODUCCIÓN

El Departamento Ciencias Sociales, adscrito a la División de Ciencias Sociales y Humanas, desarrolla las actividades de docencia a través de la Licenciatura en Estudios Liberales, al mismo tiempo que sus profesores investigadores llevan a cabo labores de vinculación, extensión, difusión e internacionalización como producto de su quehacer.

A lo largo del año al que corresponde el presente informe y de acuerdo a los lineamientos y metas planteadas por el Centro Universitario, se ha podido consolidar una planta docente de excelencia, lo que ha sido posible por dos factores: por un lado, las acciones de gestión de la rectoría para la contratación de profesores con alto nivel, y por el otro, el empeño e impulso en la formación pedagógica y disciplinar que en el Centro Universitario ha dedicado tanto para los nuevos profesores, como para quienes ya tienen una carrera consolidada, en este sentido es gratificante mencionar que 90% de los profesores del Departamento han participado en los distintos cursos que durante el verano y el mes de enero se han ofrecido.

Además de lo anterior, la investigación desarrollada por nuestros profesores nos ha permitido fortalecer la vida académica desde una perspectiva multi y transdisciplinar, por lo que paulatinamente hemos podido realizar un análisis sociocultural del entorno, necesario para proyectar el futuro inmediato de nuestro centro y poder vincularnos de manera certera a la comunidad de la región en donde estamos insertos.

En este año egresó la primera generación de alumnos de la licenciatura en Estudios Liberales, por lo que el seguimiento de egresados, es un proyecto importante para el 2016, y nos plantea ya la necesidad de buscar que instancia académica puede evaluar la licenciatura.

DOCENCIA

El año pasado (2014) nos propusimos la profesionalización de los docentes, lo cual se inició con la participación de los profesores en el *Curso Competencias*, que permitió a los profesores introducirse en el conocimiento de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje. Esta actividad nos llevó a definir un eje articulador de las unidades académicas del programa educativo, por lo que consideramos pertinente establecer un Coloquio de Investigación por semestre, para que los estudiantes den muestra de sus avances de investigación y los profesores retroalimenten esta actividad.

Las actividades extra-aula enriquecen la formación integral que pretendemos en el Centro Universitario, por un lado permite a los estudiantes la incorporación temprana a la investigación y por el otro interactuar con investigadores de otras instituciones y Centros Universitarios de la Red que participan en el coloquio. Fueron aprobados dos Diplomados los cuales en esta primera edición están dedicados a los alumnos de la licenciatura y personal universitario. Uno es el de Bibliotecas y

el Libro Antiguo, que ya está llevándose a cabo y concluye en el mes de marzo de 2016, participan 7 estudiantes del Centro y 15 Bibliotecarios de la Red; el otro es el Diplomado en Transparencia que iniciará en el mes de marzo en el Centro Universitario.

La instrucción en el Departamento actualmente se orienta al pregrado, para lo cual contamos con un cuerpo docente de veintiséis profesores, con lo que haciendo balance de 2013 a la fecha, el incremento no es solo cuantitativo. Pues de contar con un solo doctor y PTC, los profesores de nuevo ingreso son Doctores y uno de los profesores que llegó al Centro con el grado de Maestro, adquirió en 2015 el grado de doctor (Dr. Alfredo Hermosillo López), cuatro profesores lograron su acceso al SNI, y el ascenso a nivel I de otro de los doctores que era Candidato (Dr. Carlos Alberto Navarrete Ulloa), además de la ratificación de un nivel I por cuatro años. Además de lo anterior, vale la pena señalar que quienes contaban ya con el Perfil Deseable, continúan con esa categoría. Así, contamos con siete miembros del SNI y dos con reconocimiento de PRODEP. Actualmente, todos los Nuevos PTC, concursan para obtener el Perfil Deseable.

Finalmente, en este rubro observamos que el desarrollo de ambos semestres se realizó de manera normalizada, los estudiantes asistieron a diversos eventos externos e internos, y desarrollaron proyectos de vinculación con la comunidad, como el de “Libro Andante” (LIAN), en donde atienden cinco escuelas primarias de la zona en promoción de la lectura.

En cuanto a los profesores tenemos:

17 Profesores son de Tiempo Completo

1 Profesora de Medio Tiempo

8 profesores de asignatura

Dos de los veintiséis profesores poseen el grado de licenciatura, once de maestría y trece son doctores. Además, **siete** profesores del Departamento son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y dos son profesores con perfil deseable PRODEP. Es de observarse además, que al incrementarse la plantilla con PTC, las plazas de asignatura se redujeron a ocho profesores, lo cual cada día deberá ir decreciendo por necesidades propias de la carga horaria requerida por los PTC de hacer notar, que al inicio de la actual administración el Departamento de Ciencias Sociales tenía un PTC y un PMT, ambos con el grado de Doctor.

TUTORÍA

Por acuerdo del Colegio Departamental a partir del calendario 2015 A, cada grupo tiene dos tutores, uno que sirve de vínculo con los alumnos y otro como Asesor Académico encargado de coordinar las actividades de los docentes y dar seguimiento de manera puntual a las disposiciones del Colegio Departamental. Además de esta estructura tutorial, se inició la tutoría académica individual con alumnos de séptimo y octavo semestre para orientarlos en el desarrollo de la tesis.

Seguimiento de egresados

Al tener la primera generación de egresados requerimos evaluar su trayectoria académica e inicio de vida profesional o continuación de estudios de postgrados, por ello implementaremos mecanismos a partir del calendario 2015 B, que nos permitan preparar la credencialización de egresados, evaluar los índices de titulación y eficiencia terminal. Posteriormente continuar en comunicación con los egresados para evaluar la inserción de nuestros egresados en el mercado laboral. A la fecha contamos con el Directorio de alumnos, queda como asignatura pendiente programar actividades bimestrales que nos permitan tanto dar seguimiento a la carrera profesional de nuestros egresados, como la generación de vínculos con el centro.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Una actividad que paulatinamente hemos consolidado es sin duda la investigación, ya que más del 50% de los profesores son de Tiempo Completo y cultivan áreas de especialización. La intensa actividad se demostró con la publicación de libros en co-edición, capítulos de libros y artículos en distintas revistas indexadas, a pesar de nuestra reciente fundación. Además de la participación de los profesores en diversos eventos de carácter académico como: Asistencia con 3 ponencias al Congreso de la RIFREN, Participación de 8 profesores en el Primer encuentro Regional del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. También se participó en congresos internacionales en Perú y en Salamanca.

El Departamento de Ciencias Sociales cuenta con dos Cuerpos Académicos en formación, con lo que cumplimos con lo proyectado y continuamos trabajando para incrementar el número de Cuerpos Académicos, así como la participación de los profesores en la Convocatoria de Perfil deseable, ya que hasta la fecha solo tres de los profesores cuentan con esa categoría.

El financiamiento externo también es un elemento a ponderar, ya que permitirá incorporar estudiantes en proyectos de investigación a través del proyecto de uno de los profesores del Departamento que logró acceder a recursos externos al participar con un Proyecto de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2014, para ejercer en 2015 al ser aprobado su proyecto con financiamiento. Lo anterior nos obliga a realizar acciones que nos permitan consolidar al corto plazo el Programa Educativo y las líneas de investigación que se cultivan.

El incremento del número de PTC y de miembros del SNI, sin duda fue un elemento importante en la consolidación de grupos de investigación y Cuerpos Académicos; además de impactar en la docencia y convertir a la investigación en uno de los ejes transversales de la formación transdisciplinaria de nuestros estudiantes.

Publicaciones

Edición crítica de Almas muertas de Nikolái Gógol, publicado en la colección de “Letras universales”. Artículo de “Políticas Públicas municipales en espacios sociales complejos: el programa Zapopan, ciudad de todos en San Juan Ocotán y el libro La Audiencia de Guadalajara, coedición con el Centro

Universitario de la Costa, además la obra *Grupos y alianzas en el Partido Acción Nacional. El caso de Jalisco: 1979-1999* en coedición con el colegio de San Luis.

Así a lo largo del año, en el Departamento se publicaron tres libros de sus investigadores y 4 capítulos de libros y 6 artículos en revistas indexadas.

Es de hacer notar que la tesis de Doctorado de uno de nuestros profesores recibió una mención de honor en el XVI Premio Banamex Atanasio G. Saravia de Historia Regional.

Movilidad

- 1 Alumno de la Licenciatura en Estudios Liberales a través de la beca Santander curso un semestre en la Universidad Autónoma de Madrid.
- 1 Alumna de Estudios Liberales a través de la beca Santander curso un semestre en la Universidad Autónoma de Puebla.
- Seis estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales matriculados en programas académicos del Sistema de Universidad Virtual (Gestión Cultural y Gestión de la Educación).

Difusión

Las actividades realizadas por el departamento de ciencias sociales así como la movilidad de estudiantes de la licenciatura en Estudios Liberales desarrollan una natural difusión del Departamento. Entre dichas actividades se cuentan las siguientes:

- Promoción de la Licenciatura en Estudios Liberales a través de la participación en 4 expo profesiones.
- Representación del Centro Universitario de Tonalá en al Comité General del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.
- Se realizaron dos coloquios de investigación en ciencias sociales, con sus respectivas Conferencias Magistrales.
- Celebración del Día internacional del Libro: lectura en voz alta.
- Inicio el Diplomado del Libro antiguo, actividad que realizamos en conjunto con la Coordinación General Académica y El Colegio de Michoacán.
- Sesiones del Seminario de instituciones novohispanas.
- Coloquio de Patrimonio Documental el 12 y 13 de noviembre
- 3 presentaciones de avances del Seminario El ciclo del Libro.
- Participación en la semana de la Ciencia 2015.

A partir del calendario 2015 A establecimos un programa de incorporación temprana a la investigación a través del Servicio Social, este proyecto continuó para el calendario 2015 b y se ha ido incrementando el número de estudiantes interesados en esta actividad.

Debilidades

Continuar con la integración de Cuerpos Académicos para nuclear a los investigadores en torno a objeto de estudios comunes.

El escaso trabajo colegiado, a pesar de que se reúnen las academias de acuerdo a lo que ordena el Reglamento, su producción no se ha visto reflejada en los programas de estudio.

La actividad tutorial es incipiente pero pretendemos consolidarla.

Espacios adecuados para investigación y tutoría.

Fortalezas

- La plantilla docente es multidisciplinaria para cumplir con las exigencias de la malla curricular de la licenciatura en Estudios Liberales.
- Profesores con estudios de posgrado en su mayoría doctores.
- Contar con una planta docente y de investigación de jóvenes que facilitan la comunicación con los estudiantes e impulsan las nuevas formas de enseñanza, además de su disposición para introducirse en programas de formación para docentes.
- Incorporar a profesores de otros departamentos como parte de la plantilla docente permite de cierta manera un trabajo interdisciplinario en el desarrollo del trabajo colegiado.

Logros

- Consolidamos la plantilla académica al contar mayor número de profesores de Tiempo Completo del Departamento.
- Formalizar los vínculos de colaboración con El Colegio de Michoacán y la UNAM, para llevar a cabo el Diplomado Bibliotecas y Libro Antiguo a través del refrendo de Convenio General, para iniciar con convenios específicos.
- Lograr un trabajo conjunto con la Coordinación General Académica y la Coordinación de Bibliotecas.
- Contar con un investigador de Tiempo completo en calidad de Retención (2015-2016) por el Conacyt
- Coloquio semestral de investigación para los estudiantes
- Establecer áreas de apoyo para el desarrollo del trabajo contando con la colaboración de los profesores de Tiempo Completo: Dra. Zoraya Melchor Barrera (Docencia); Dra. Luis Gómez Gastelúm (Difusión); Dr. Carlos Alberto Navarrete Ulloa (investigación)

Áreas de mejora

- Investigación y gestión administrativa.
- Trabajo colegiado,
- Actividad tutorial,
- El trabajo inter y transdisciplinar.
- Contar con un plan de difusión así como recursos financieros suficientes para la publicación de las investigaciones del Departamento en Ciencias Sociales.

Retos al 2016

- Continuar apoyando a los profesores de asignatura en su formación académica y en actividades de vinculación, así como en la obtención de grados académicos superiores a los que ahora tienen.
- Continuar con los proyectos de Retención, a fin de contar con mayor número de investigadores.
- Proponer un Profesor invitado a una estancia académica para desarrollar un proyecto conjunto.
- Establecer un programa permanente de incorporación temprana a la investigación de los estudiantes.
- Contar con un programa de seguimiento de egresados.
- Iniciar la propuesta de un posgrado
- Consolidar la investigación a través de la formación de Cuerpos Académicos
- Contar con espacios especiales para el desarrollo de la investigación y la tutoría.
- Fortalecer el trabajo colegiado.
- Que al menos el 50 % de los profesores tenga formación para la tutoría.

ANEXO 1

Departamento de Ciencias Sociales

Servicio Social. En el Calendario 2015 A, iniciamos los programas de servicio social con dos proyectos básicos: “Libro Andante” y actividades de protocolo. De manera paralela se inició el de “Incorporación Temprana a la Investigación”. Empezamos actividades en el mes de febrero con 9 prestadores de servicio social, quienes además de las actividades que se le había programado, trabajaron en los proyectos de los profesores del Departamento. Durante el calendario B se incorporaron dos prestadoras más como auxiliares de investigación, en esta primera edición del Servicio Social del Departamento de la Licenciatura en Estudios Liberales.

23 de abril de 2015. Como parte de la celebración del día internacional del libro el Departamento de Ciencias Sociales organizó la lectura en voz alta del libro “El principito”, con la participación de estudiantes de todas las licenciaturas.

13, 14 y 15 de mayo de 2015. A fin de impulsar la incorporación temprana a la investigación, realizamos el Primer Coloquio de Investigación en Ciencias Sociales, dirigido a los alumnos de la Licenciatura en Estudios Liberales, pero con Convocatoria Abierta a todos los estudiantes de la Red Universitaria, se propusieron dos niveles de participación, uno para la presentación de protocolos y otro para ensayos libres, que así como de algunos alumnos de carreras como derecho, Historia del arte y algunos alumnos de la licenciatura en Historia del centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; las ponencias fueron comentadas por profesores especialistas en los temas expuestos por los alumnos. Se presentaron 30 ponencias.

27 de mayo de 2015. Conferencia “El conocimiento de la propiedad intelectual como instrumento para lograr la protección y explotación de las creaciones e invenciones” dicha conferencia fue

impartida por la Dra. Hilda Villanueva Lomelí, organizada por el departamento de Ciencias Sociales sin embargo participaron alumnos de las otras licenciaturas del campus puesto que se trataron temas que competen a todas las disciplinas.

29 de junio 9 de julio y 11 de noviembre de 2015. El comité de titulación se reunió en tres ocasiones a fin de establecer los lineamientos que deben cubrir los alumnos en relación a su titulación, así como hacer un registro de los temas de investigación y designar a tutores y directores de tesis.

02 de septiembre de 2015. Charla con la Doctora Ruth Padilla Muños y los estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales; durante esta reunión la Dra. Padilla trató temas de interés para el centro universitario de Tonalá, como lo son: el cuidado de las instalaciones, el consumo de drogas dentro de las instalaciones, así como de mantener cuidado en salir del campus particularmente a la presa puesto que es un sitio peligroso. Hubo comentarios de parte de los alumnos y se propuso trabajar en algunos puntos de inconformidad por ambas partes.

30 de septiembre de 2015. (Cátedra COMECESO) Conferencia Magistral: “Cientificidad con subjetividad. La Historia en dialogo con la metodología científica”. Impartida por el Dr. Refugio de la Torre Curiel, participaron alumnos de las licenciaturas en Estudios Liberales y derecho.

19 y 20 de noviembre de 2015. El departamento de Ciencias sociales realizo el “II Coloquio de Investigación en Ciencias Sociales, otoño 2015” con la participación de alumnos y la presentación de ponencias de los mismos así como la participación de profesores, como tutores de dichos trabajos. Se presentaron 50 ponencias y una conferencia magistral a cargo de la Dra. Patricia Torres Mejía del CIESAS, México.

ANEXO 2

Movilidad profesores

05 - 07 de Marzo de 2015. El Dr. Luis Gómez Gastelum participó en el IV Congreso de Historia de las Ciencias y las Humanidades que se realizó en la ciudad de Morelia, Michoacán.

15 - 17 de Abril de 2015. La Mtra. Luz María Pérez Castellanos participó en el XVIII encuentro de la red de investigadores del fenómeno religioso en México (RIFEM), realizado en la ciudad de Mérida, Yucatán, con la ponencia titulada “Participación de la Iglesia en la conformación de la ciudadanía en México”.

Dra. Marina Mantilla Trolle participó en el XVIII encuentro de la red de investigadores del fenómeno religioso en México (RIFEM), realizado en la ciudad de Mérida, Yucatán, con la ponencia titulada Fuentes para el estudio de las religiones en Guadalajara

15 - 19 de Abril de 2015. Dr. Luis Gómez Gastélum, participó como ponente en el 80th Annual Meeting of the society for American Archeology, la cual se llevó a cabo en la ciudad de san Francisco, California, Estados Unidos del día 15 al 19 de abril del año en curso.

22 y 23 de abril de 2015. El Dr. Alfredo Hermosillo López, participó como ponente en el 3er coloquio de lengua y letras FLEX-FALCOM en la Universidad de colima.

06 - 08 de Mayo de 2015. El Dr. Luis Gómez Gastélum, participó como ponente en la XLVI jornadas mexicanas de Biblioteconomía, celebradas en la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, Pachuca Hidalgo.

04 - 12 de Junio de 2015. El maestro Alfredo Hermosillo López, Viajó a la Universidad de País Vasco a la defensa de su grado, el día 8 de junio de 2015 en la ciudad de Victoria, España, el título de la tesis doctoral es: “Análisis de la recepción y traducción de Almas muertas de N.V. Gogol en Español”.

08 - 19 de Junio de 2015. Dr. Carlos Navarrete Ulloa, participó en el congreso internacional de Élités y liderazgos en tiempos de cambio, organizado por FLACSO, con la ponencia titulada: “Elites parlamentarias subnacionales en San Luis Potosí y Jalisco, México” realizada en la ciudad de Salamanca, España del 8 al 19 de Junio de 2015.

06 - 13 de julio de 2015. Dr. Alfredo Hermosillo López, participó impartiendo el “curso taller de redacción I” en la escuela preparatoria No. 7 de la Universidad de Guadalajara, del día 6 al 13 de junio del año 2015.

13 - 17 de julio de 2015. La Dra. Zoraya Melchor Barrera asistió a la parte presencial del “Diplomado en enseñanza y aprendizaje Móvil II”; el cual se desarrolló en las instalaciones del centro Universitario de Arquitectura y diseño de la Universidad de Guadalajara, del día 13 al 17 del mes de junio de 2015.

20 - 24 de julio de 2015. La Dra. Rosa Martha Torres López, realizó el “Curso de verano de Astronomía” en la Biblioteca Pública de Estado de Jalisco de la Universidad de Guadalajara.

09 de octubre de 2015. El Dr. Carlos Alberto Navarrete Ulloa asistió al congreso CLAD, en la ciudad de Lima, Perú.

16 de octubre de 2015. Dr. José Juan Pablo Rojas Ramírez, participó en el 1er coloquio internacional de cuencas hidrosociales, pesca artesanal y Universidades de América Latina, que se celebró en la ciudad de Ocotlán Jalisco, México; con la ponencia titulada “Proceso de transferencia y concurrencia en el manejo integral de presas en Jalisco: el caso de manejo de las presas Las Rucias y El Cajón por parte de la Universidad de Guadalajara”.

19 - 23 de Octubre de 2015. El Maestro Luis Cordero Briones asistió al “XXXIX Coloquio Internacional de Historia del Arte”, realizado en la ciudad de México de 19 al 23 de octubre de 2015.

22 y 23 de octubre de 2015. El Dr. Juan Hugo Sánchez García participó en el seminario “Los contribuyentes en la fiscalidad mexicana: trayectorias y perfiles” realizado en el Instituto de Investigación Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana, en la ciudad de Xalapa los días 22 y 23 de octubre, con la ponencia “Entre la Costumbre y la novedad ante la modernización Fiscal en Oaxaca durante el Porfiriato”.

Reuniones de Colegio Departamental

5 ordinarias, en las que se tomaron 9 Acuerdos

5 extraordinarias en las que se tomaron 7 Acuerdos.

16 reuniones de las 5 academias del Departamento

La organización del trabajo colegiado ha sido una actividad constante, paulatinamente hemos logrado el que los profesores entiendan y valoren la necesidad de este tipo de trabajo.

ANEXO 3

Departamento de Ciencias Sociales

Servicio Social. En el Calendario 2015 A, iniciamos los programas de servicio social con dos proyectos básicos: “Libro Andante” y actividades de protocolo. De manera paralela se inició el de “Incorporación Temprana a la Investigación”. Empezamos actividades en el mes de febrero con 9 prestadores de servicio social, quienes además de las actividades que se le había programado, trabajaron en los proyectos de los profesores del Departamento. Durante el calendario B se incorporaron dos prestadoras más como auxiliares de investigación, en esta primera edición del Servicio Social del Departamento de la Licenciatura en Estudios Liberales.

23 de abril de 2015. Como parte de la celebración del día internacional del libro el Departamento de Ciencias Sociales organizó la lectura en voz alta del libro “El principito”, con la participación de estudiantes de todas las licenciaturas.

13, 14 y 15 de mayo de 2015. A fin de impulsar la incorporación temprana a la investigación, realizamos el Primer Coloquio de Investigación en Ciencias Sociales, dirigido a los alumnos de la Licenciatura en Estudios Liberales, pero con Convocatoria Abierta a todos los estudiantes de la Red Universitaria, se propusieron dos niveles de participación, uno para la presentación de protocolos y otro para ensayos libres, que así como de algunos alumnos de carreras como derecho, Historia del arte y algunos alumnos de la licenciatura en Historia del centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; las ponencias fueron comentadas por profesores especialistas en los temas expuestos por los alumnos. Se presentaron 30 ponencias. Y una Conferencia Magistral.

27 de mayo de 2015. Conferencia “El conocimiento de la propiedad intelectual como instrumento para lograr la protección y explotación de las creaciones e invenciones” dicha conferencia fue impartida por la Dra. Hilda Villanueva Lomelí, organizada por el departamento de Ciencias Sociales sin embargo participaron alumnos de las otras licenciaturas del campus puesto que se trataron temas que competen a todas las disciplinas.

29 de junio. 9 de julio y 11 de noviembre de 2015. El comité de titulación se reunió en tres ocasiones a fin de establecer los lineamientos que deben cubrir los alumnos en relación a su titulación, así como hacer un registro de los temas de investigación y designar a tutores y directores de tesis.

02 de septiembre de 2015. Charla con la Doctora Ruth Padilla Muñoz y los estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales; durante esta reunión la Dra. Padilla trató temas de interés para el centro universitario de Tonalá, como lo son: el cuidado de las instalaciones, el consumo de drogas dentro de las instalaciones, así como de mantener cuidado en salir del campus particularmente a

la presa puesto que es un sitio peligroso. Hubo comentarios de parte de los alumnos y se propuso trabajar en algunos puntos de inconformidad por ambas partes.

30 de septiembre de 2015. (Cátedra COMECOSO) Conferencia Magistral: “Cientificidad con subjetividad. La Historia en dialogo con la metodología científica”. Impartida por el Dr. Refugio de la Torre Curiel, participaron alumnos de las licenciaturas en Estudios Liberales y derecho.

19 y 20 de noviembre de 2015. El departamento de Ciencias sociales realizo el “II Coloquio de Investigación en Ciencias Sociales, otoño 2015” con la participación de alumnos y la presentación de ponencias de los mismos así como la participación de profesores, como tutores de dichos trabajos. Se presentaron 50 ponencias y una conferencia magistral a cargo de la Dra. Patricia Torres Mejía del CIESAS, México.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Mtro. José Vladimir Quiroga
Jefe del Departamento de Ingenierías

INTRODUCCIÓN

El plan de trabajo establecido por el departamento de ingenierías desde el año 2013 a la fecha , se alinea a los ejes estratégicos marcados por el plan de desarrollo institucional de nuestra universidad de Guadalajara, por lo que, en este reporte, se incluye la revisión y avance de las actividades desarrolladas en dichos ejes estratégicos, enfatizando los logros en estas actividades y el impacto sobre los procesos de aprendizaje en los programas educativos que atiende éste departamento, mismos que son, la licenciatura en ingeniería en Nanotecnología y la licenciatura en ingeniería Energía y 5 posgrados

Por lo que, se presenta las actividades y logros en los apartados:

- DOCENCIA Y APRENDIZAJE
- INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
- VINCULACIÓN
- EXTENSIÓN

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Durante este periodo, en los dos programas educativos (ingeniería en Nanotecnología e ingeniería en Energía), han alcanzado en ambas carreras una madurez académica, en caso de ingeniería en Nanotecnología tenemos la primera generación que egresaron en el calendario 2015 B, en la licenciatura de ingeniería en Energía actualmente se encuentran cursando el último ciclo debido a que el plan de estudios está contemplado en 9 semestres.

Dada esta circunstancia, se incrementó la planta docente del departamento, mediante la incorporación de doctores en el programa de retención y el ingreso por perfil S.N.I., así como también se contrataron maestros de asignatura, logrando con ello solventar la atención de todas las materias de ambos programas educativos, la dinámica de asignación de materias se ha realizado siempre buscando el acercamiento de los doctores en los últimos ciclos dada su especialidad, para que nuestros egresados puedan ser favorecidos con docentes del más alto nivel académico, por lo que fue posible lograr tener éxito con el programa de servicio social “ **investigación temprana**” ya que sus maestros fueron los mismos que los atendieron para llevar a cabo esta actividad que pretende potenciar e incursionar a los estudiantes con este perfil para su futura formación e incorporación en el campo de la investigación.

Los docentes en el departamento de ingeniería en el año 2013 fueron 40 maestros de los cuales hasta entonces 12 eran de tiempo completo, 1 maestro medio tiempo y 27 maestros de asignatura.

En el ciclo 2016 contamos con un total de 87 maestros de los cuales hasta la fecha se tienen los siguientes datos por conceptos específicos.

Tiempos completos	29
Técnicos académicos	5
Medio tiempo	1
asignatura	52

Grado Académico	
Lienciatura	8
Maestría	46
Doctorado	33

Cursos de actualización asistidos	157
Cursos impartidos	31
Asistencia a congresos	155
Premios y/o reconocimientos	59
Curso de tutorías	35

Durante los 2015 A y 2015 B, los maestros asistieron a cursos de formación docente básica, que les está permitiendo depurar los programas por competencias así como también la planeación didáctica y la practica misma por competencias, siendo un porcentaje de 80 por ciento de los maestros de tiempo completo los que asistieron a estos cursos y un 30 por ciento de los maestros de asignatura.

Durante el periodo 2014B-2015A se implementaron los laboratorios de física, óptica y química, las prácticas de química se llevaron a cabo en las instalaciones habiéndose desarrollado durante el ciclo 2015B un total de 130 prácticas en el laboratorio de química, en óptica se desarrollaron 25 prácticas, en el laboratorio de física se desarrollaron 80.

Los laboratorios actualmente están equipados en:

- Lab. De química 90 por ciento
- Lab. De física 80 por ciento
- Lab. De óptica 70 por ciento

El laboratorio de nanotecnología se está implementando actualmente, en el cual ya se están programando las prácticas, aquellas para con los que contamos con el equipo.

Durante el ciclo 2015 B, se ha hecho uso de las instalaciones del Instituto de agua y energía y por ello se han ubicado los nuevos laboratorios del departamento en el este mismo, siendo los siguientes.

- Lab. De instrumentación y microscopia
- Lab. De síntesis y caracterización de nanomateriales

- Lab. De bioenergía
- Lab. De monitoreo ambiental y sustentabilidad
- Lab. De energía renovable
- Lab. De micro-redes
- Lab. De simulación molecular
- Lab. De electricidad y electrónica

Actualmente se está realizando la instalación básica de los muebles para su posterior instalación de los equipos que ya se adquirieron, siendo el laboratorio de energía renovable que tiene un equipamiento de 90 por ciento y los demás en un promedio de 30 por ciento.

Durante este periodo se estableció el procedimiento de seguimiento académico de los alumnos, mismo que contempla:

- Retraso en la llegada a clases.
- Inasistencia.
- Incumplimiento de tareas.
- Deficiencia académica.

Falta de participación en clases y/o alumnos distraído,

Este reporte se entrega por quincena y es derivado los coordinadores correspondientes que apoyados con el tutor atienden dicha situación de los alumnos, esto apoya a evitar el rezago académico y/o la deserción de los alumnos.

Durante cada uno de los semestres, se tiene reuniones de pares en todo el departamento, cuyo objetivo es que los maestros que imparten a un mismo grupo intercambien y analicen, experiencias con el grupo, de tal manera que haya una retroalimentación entre los docentes sobre la situación académica del grupo y el intercambio de prácticas docentes con los mismos, para una mejora en sus actividades en clases. Esta actividad permite la integración de las diversas disciplinas a través del trabajo en equipo, académico y de forma colegiada.

Como resultado de estas actividades, se implementan los cursos en los que se detectan la necesidad de asesorías en las materias de, Bioquímica, Química General, Métodos Matemáticos I, Métodos Matemáticos II, Aplicación De La Matemática Para La Ingeniería En Energía I, Electrónica Básica, Métodos Matemáticos III, Temas Selectos etc.

El 100 por ciento de los maestros de tiempo del departamento están asignados para la atención tutorial, de los dos programas educativos, habiendo asistido a los cursos que han sido ofertados por la coordinación de servicios académicos, en los periodos intersemestral, contando con 23 maestros que ya cubrieron los tres módulos del diplomado y 18 maestros que llevan 1 o dos módulos en su avance. A los maestros de asignatura se les encomienda la actividad tutorial siendo un alto porcentaje de maestros que colaboran con esta tarea.

Durante este periodo se ha incrementado el ingreso de doctores con el programa de retención y algo muy importante es que la mayoría ha logrado la incorporación al SNI nivel I (9), el grupo de doctores son jóvenes y muy comprometidos con la institución, su práctica docente e investigación, resultado de ello y de impartir las clases en los últimos ciclos, ha permitido una vinculación natural entre la investigación y los alumnos de pregrado.

Durante la estancia en nuestras instalaciones se han llevado a cabo 2 eventos de la semana de la ciencia en donde se presentaron conferencias por parte de los doctores, así como también se llevó a cabo la presentación de proyectos como los carteles de alumnos desde primer semestre hasta los alumnos que participan en el programa de investigación temprana.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Se cuenta con cinco posgrados innovadores, dirigidos a la sustentabilidad, aprovechando las necesidades socio-demográficas de la región, La plantilla de investigadores con los que se cuenta están dedicados a los posgrados así como también a las licenciaturas, es de muy alto nivel con mayoría miembros del SNI nivel I, mismo que están trabajando en su producción de artículos.

Se Incorporaron doctores con perfil en Energías Alternas, Potencia, Control, energía eólica, energía fotovoltaica. Y con esto poder garantizar la calidad y el cumplimiento de los planes de desarrollo que se han trazado en los 5 posgrados y las licenciaturas y también asegurar la permanencia de los investigadores asociados a cada posgrado por medio del fortalecimiento efectivo de cada línea de investigación.

Hasta la fecha se cuenta con.

Miembros del S.N.I.	10
Proyectos CONACYT/otros	33
Cuerpo académicos (miembros)	13
Publicaciones (libros, revistas)	135

Durante el periodo 2015 A– 2016 A, alumnos de la licenciatura en nanotecnología como de la licenciatura en Energía han trabajado de cerca con los investigadores. En el programa de incorporación investigación temprana. Así como el de ayudantías, Siendo la siguiente relación.

1.-Programa de servicio social de “Incorporación a la investigación temprana”

Participantes	Ciclo 2015A	Ciclo 2015 B	Ciclo 2016 A
Alumnos	27	17	24
Investigadores del Cutonalá	8	6	
Investigadores Externos	4	3	

2.- Programa de servicio social de “Ayudantías”.

Participantes	Ciclo 2016 A
Alumnos	8
Maestros	5

Los investigadores externos son del CUCEI, CUCBA, CIATEJ mismos que vienen colaborando de una manera muy activa y comprometida con nuestros alumnos.

VINCULACIÓN

Durante este periodo se ha tenido acercamiento con algunos proveedores, representantes de editoriales y funcionarios de otras instituciones. Mismos que se han canalizado con la unidad de vinculación para su formalización correspondiente.

EXTENSIÓN

Los maestros del Departamento participan en diversos talleres y programas tales como:

- Ahorro de energía.
- Manejo de residuos solidos
- Tratamiento de aguas grises
- Cuidado del medio

En la mayoría de los programas en que se participa se realiza con los maestros y alumnos que llevan las materias de energía y medio ambiente con la finalidad de fomentar sobre creación de entornos sustentables, como también sustentabilidad para la educación ambiental.

Los maestros conjuntamente los alumnos realizaran un programa de mantenimiento de las lámparas que funcionan con energía fotovoltaica, permitiendo ser un una oportunidad de laboratorio de campo de estas materias relacionadas a energía fotovoltaica.

Docencia y Aprendizaje

Al término del ciclo escolar 2015-A, egresó la primera generación de Ingeniería en Ciencias Computacionales, siendo ésta también la primera y única generación que egresaba de CUTonalá, desgraciadamente no se llevó a cabo ninguna acción para difundir este primer logro del CU.

Investigación y Posgrado

En el ciclo escolar 2015-B, ingresó la primera generación de alumnos a la Maestría enCómputo Paralelo (MCOP), iniciándose también el procedimiento para incorporar este programa educativo al Padrón Nacional de Posgrados de CONACyT, habiéndose asignado como fecha para la entrevista, el 24 de febrero de 2016.

Vinculación

Personal del Departamento de Ciencias Aplicadas a la Información (DCAI), ha estado participando en el Consejo Aeroespacial de la CANIETI, bajo el modelo de cuádruple hélice, con el propósito de generar una maestría en Aeroespacial a través del software embebido. Se ha estado trabajando con otras instituciones educativas para promoverlo como un programa interinstitucional, debido a la falta de recursos adecuados en CUTonalá.

Por otra parte, se está trabajando en un convenio con INTEL, a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información, para llevar la MCOP a las propias instalaciones de esta compañía.

Extensión

A través de la Coordinación de la licenciatura en ICCO, en colaboración con la Coordinación de Extensión de CUTonalá, se ha venido desarrollando el convenio-base para prácticas profesionales con la industria.

Por otra parte, el DCAI ha estado llevando a cabo sesiones con algunas empresas para promover los alumnos que están egresando de la licenciatura en ICCO, tanto del sector público como privado.

Internacionalización

Actualmente no se ha desarrollado ninguna actividad en este renglón.

Gestión y Gobierno

El Colegio Departamental consta de cuatro academias:

- Ciencias Básicas
- Arquitecturas de Cómputo
- Programación Básica
- Desarrollo de Software
- Base de Datos

Logros

Que haya egresado la primera generación de la licenciatura en ICCO, a pesar de las condiciones adversas en cuanto a recursos tecnológicos se refiere.

Retos

Dependiendo de la disponibilidad de recursos tecnológicos y espacios, presentar el proyecto de dos licenciaturas y dos posgrados.

Información Estadística

- **Alumnos**

- Esta información debería ser presentada por la coordinación de la licenciatura y/o la coordinación de control escolar, por ser la fuente primaria de la información

- **Docentes**

- Plantilla de profesores

Grado	N°
Doctorado	11
Licenciatura	5
Maestría	15
Total	31

- Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Medio Tiempo, Profesores de Asignatura.

Categoría	N°
Asignatura	23
Medio Tiempo	1
Tiempo Completo	4
Técnico Docente	3
Total	31

- **Movilidad estudiantil y académica**

- Esta información debería ser presentada por la coordinación de la licenciatura y/o la coordinación de extensión, por ser la fuente primaria de la información

- **Investigación**

- Miembros del S.N.I. 1
- Proyectos CONACYT/otros 1 (PRODEP)

- **Servicio social**

- Esta información debería ser presentada por la coordinación de la licenciatura y/o la coordinación de servicio social, por ser la fuente primaria de la información

- **Biblioteca**

- Esta información debería ser presentada por la coordinación de bibliotecas, por ser la fuente primaria de la información

- **Finanzas**

- Existe un proyecto del Dr. César Alejandro García García que ha sido financiado por PROMEP-PRODEP, sin embargo, hasta la fecha no se ha recibido ningún recurso económico.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Alfredo Ramos Ramos

Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Ciencias de la Salud inició sus funciones relacionadas con la docencia en el ciclo escolar 2012 “A” y lo hace con la apertura de dos programas educativos de nueva creación para la Red Universitaria de Jalisco: Licenciatura en Salud Pública y Licenciatura en Gerontología. Posteriormente, en agosto del mismo año, se incrementó su oferta educativa con la Licenciatura de Médico, cirujano y partero y en agosto de 2014, con la Licenciatura en Nutrición.

Por lo anterior, durante el periodo comprendido entre 2013 a 2016, en el Departamento de Ciencias de la Salud se desarrollaron actividades correspondientes a cuatro programas educativos de pregrado: Salud Pública, Gerontología, Medicina y Nutrición, con una evolución histórica diferenciada en el último programa, por su incorporación a la mitad de la gestión de la actual Rectoría de Centro Universitario, como un logro particular de la Dra. Ruth Padilla Muñoz.

Ingreso de alumnos por ciclo escolar, para cada uno de los programas educativos de ciencia de la salud 2012 A – 2016 A

Licenciaturas	CICLOS ESCOLARES								
	2012A	2012B	2013A	2013B	2014A	2014B	2015A	2015B	2016A
Salud Pública	80	80	80	35	30	35	35	35	35
Gerontología	40	40	40	35	30	35	35	35	35
Medicina	---	85	97	75	82	103	125	112	100
Nutrición	---	---	---	---	---	30	60	60	60

FUENTE: Archivo histórico del Departamento de Ciencias de la Salud

El inicio diferenciado de los programas educativos del CUTONALÁ tiene su explicación en la disponibilidad de espacios físicos (aulas y laboratorios), así como el comportamiento de la demanda de la población estudiantil que se manifiesta en la aspiración de ingreso y que tiene repercusiones en la planeación educativa del Centro Universitario.

Las Licenciaturas en Salud Pública y en Gerontología muestran una dinámica que se explica más en las expectativas de la administración que en la demanda de los aspirantes, al tratarse de dos programas educativos de nueva creación para la Red Universitaria de Jalisco y el CUTONALÁ como sede única. Inicia con la apertura del Centro Universitario en el mes de febrero de 2012, sin embargo las cifras de aspiración de ingreso no se han modificado de manera significativa y en promedio se admite al 50% de los aspirantes con documentación completa.

Para el caso de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero se registra una dinámica similar a todas las sedes de este programa educativo en la Universidad de Guadalajara, desde su inicio incorporación a la oferta educativa del CUTONALÁ para el calendario 2012 B, ha mostrado ligeras

variaciones y en promedio podemos informar que ingresan 12 alumnos de cada cien que terminan sus trámites con documentación completa.

La Licenciatura en Nutrición inicia en el calendario escolar 2014 B, con base en la gestión realizada por la Rectora del Centro Universitario Dra. Ruth Padilla Muñoz y dado el incremento en las cifras de alumnos aspirantes, a partir del Ciclo Escolar 2015 A duplicó el número de alumnos de primer ingreso lo que significa el 25.0 % de su demanda.

Primeros programas educativos con el 100.0 % de los créditos

Como una circunstancia especial, debemos informar que con el Ciclo Escolar 2015 B concluido, se completa la totalidad de créditos de los Planes de Estudio de la Licenciatura en Salud Pública y la Licenciatura en Gerontología, de tal forma que los alumnos de la primera generación de estos dos programas educativos han terminado su formación en aula y a partir del mes de febrero se incorporan a las instituciones del Sector Salud y educativo, a prestar el año de Servicio Social que establece como requisito para la titulación, el dictamen de creación emitido por el Consejo General Universitario.

En el apartado de Vinculación Institucional se comentará las particularidades del Servicio Social de estos dos Programa Educativos, como un logro de la gestión en la presente administración del Centro Universitario de Tonalá.

Con base en lo anterior, se explican los datos que integran la población estudiantil y sus avances en la programación que requiere su plan de estudios: Las materias que se ofertan para las Licenciaturas de Salud Pública y Gerontología, representan el 100.0 % de los créditos establecidos en su programa escolarizado, mismo que se complementa con el Servicio Social para la obtención del Grado de Licenciado.

Igualmente el inicio diferenciado y las cifras para cada ingreso determinan la numeralia de cada programa en su conjunto, así como la correspondiente al Departamento de Ciencias de la Salud, como se presenta en el cuadro siguiente:

Materias, secciones programadas y número de alumnos para el ciclo escolar 2016 a, por cada uno de los programas educativos

LICENCIATURAS	MATERIAS PARA 2016 A	NÚMERO DE SECCIONES	NÚMERO DE ALUMNOS EN 2015 B	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2016 A	ALUMNOS POR CARRERA EN 2016 A
Salud Pública	74	75	388	35	423
Gerontología	78	89	284	35	319
Medicina	54	213	714	100	814
Nutrición	33	56	154	60	214
Total	239	433	1,540	230	1,770

FUENTE: Coordinación Escolar y Departamento de Ciencias de la Salud.

PLANTA DOCENTE

Para la atención de los cuatro programas educativos, hasta 2016 el Departamento de Ciencias de la Salud integró una planta docente compuesta por 182 profesores, de los cuales 28 son profesores tiempo completo (24 profesores de carrera y 4 técnicos académicos) 4 de los profesores de tiempo completo cuentan con perfil deseable PROMEP y 6 de ellos reciben estímulos académicos debido a la calidad y su desempeño docente.

Un dato igualmente importante es el hecho de que de los 24 profesores de tiempo completo, 16 desarrollan funciones de Profesores – Investigadores y 14 de éstos cuentan con el reconocimiento como integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Según su grado académico, los profesores que integran la planta docente del Departamento de Ciencias de la Salud se distribuyen de la siguiente manera: licenciatura 2, especialidad 73, maestrantes 5, maestría 50, doctorantes 9 y doctorado 43. Es importante comentar que el uso de los términos “maestrante” y “doctorante”, es para reflejar las dinámicas de superación académica de nuestro profesorado y que a mediano plazo tendremos cinco profesores más con nivel de maestría, además de nueve serán doctores en el futuro.

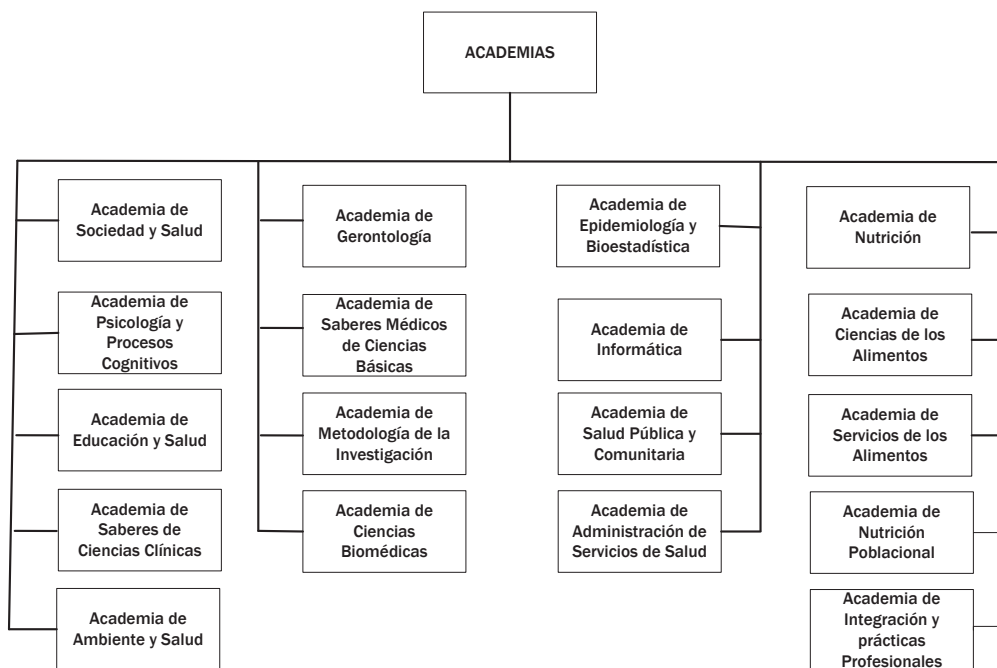
Criterios de Integración de la Planta Docente

Con un proceso basado en la calidad académica como principio, el Departamento considera dos criterios fundamentales para la asignación de unidades de aprendizaje: a) incorporación de profesionales con estudios de posgrado y b) respeto absoluto a la afinidad entre los perfiles profesionales y los saberes de cada una de las unidades de aprendizaje.

Organización de la Planta docente en Academias.- En cumplimiento al artículo 17 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, en el Departamento de Ciencias de la Salud se han integrado 15 Academias, atendiendo a los ejes cognoscitivos y disciplinares del total de unidades de aprendizaje y la participación actual de los 182 profesores.

La organización de unidades de aprendizaje y profesores en Academias, tiene como consecuencia el desarrollo del trabajo colegiado, con repercusión positiva en la calidad de la docencia, dado que en las sesiones de trabajo conjunto se enriquece la perspectiva de cada profesor y cada programa del curso, al establecerse las correlaciones horizontales (vínculos, delimitación de saberes entre las unidades de aprendizaje de un mismo ciclo escolar), así como las correlaciones verticales (análisis de la dimensión temporal que se concreta en el antes y después de cada materia) en un mismo plan de estudios, para beneficio lógico de los procesos docentes y el impacto positivo en la calidad de la formación docente y del alumnado.

La correlación horizontal y vertical de las unidades de aprendizaje nos ha permitido el desarrollo de dinámicas que trascienden socialmente, con acciones de enseñanza – aprendizaje, en y con la comunidad, lo que se establece necesariamente, una estrecha vinculación con la población y con las instituciones, hasta llegar al surgimiento de acciones complementarias, mediante la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación, ligados a las prácticas profesionales de aquellas materias que requieren la implementación de acciones con el entorno del Centro Universitario y que nos permite presentar logros en las funciones de docencia, investigación y difusión, como lo presentamos a continuación.



FUENTE: Colegio Departamental de Salud Pública.
Sesión Ordinaria, Octubre 28 2015

LOGROS EN DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Con la finalidad de impulsar la calidad de los programas educativos éstos deben ser sometidos a procesos de evaluación externa, de manera que tanto la logística como la parte documental sea revisada a fondo y se identifiquen las áreas de oportunidad que pudieran estar pasando desapercibidas, es de especial atención mencionar que la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero durante los días 26 y 27 de noviembre, recibió la visita de evaluadores Internacionales en representación OUI (Organización Universitaria Interamericana) a través de su programa GRANA (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América), y durante los días del 30 de noviembre al 04 de diciembre a evaluadores nacionales en representación de la COMAEM

(Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica), esto con la finalidad de cumplir con requisitos legales, así como avalar la calidad de nuestro proceso en la formación de médicos de excelencia.

Como resultado del proceso se detectaron diferentes áreas de oportunidad, para darle atención a las mismas se establecieron dos comités que velaran por mejorar los procesos involucrados tales como el control documental de las evidencias generadas por las diferentes coordinaciones, lo cual nos permitirá tener un mayor control a nivel institucional así como realizar revisiones internas previas a los ejercicios de acreditación externa.

Es importante informar que el pasado 29 de enero 2016, la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, recibió su dictamen de Acreditación Internacional, válido por los siguientes cinco años.

El dictamen de COMAEM será entregado próximamente por las instancias encargadas de la evaluación.

Por otra parte, con la finalidad de generar un sentido de identidad y pertenencia en los alumnos de cada programa académico se realiza semestralmente un evento de bienvenida, dentro del marco de dicho evento se resalta la importancia de su profesión ante la sociedad y se destacan los logros tanto del Centro Universitario como de la Red Universitaria enfocándose en aquellos que guardan relación con el desarrollo de su vida estudiantil y profesional; así mismo, con la intención de motivar a los estudiantes se realiza la entrega del ***“Reconocimiento a la Excelencia Profesional en las Ciencias de la Salud”***, el cual se otorga a un profesional de la salud, que durante su trayectoria profesional ha demostrado ser un ejemplo digno de ser identificado por los alumnos, este profesional debe pertenecer al área de cada programa académico. Los académicos reconocidos son los siguientes:

CICLO ESCOLAR	SALUD PÚBLICA	GERONTOLOGÍA	MEDICINA	NUTRICIÓN
2012B	Dr. José Antonio Beas Nava			
2013A	Dr. Felipe de Jesús Lozano Kasten	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Dra. Ana María Bertha Contreras Navarro	
2013B	Dr. Javier Eduardo García de Alba García	Dra. Elva del Rosario Barriga Delgado	Dr. Edgar Vázquez Garibay	
2014A	Dr. Joel Robles Uribe	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	Dr. Antonio Escalante Herrera	
2014B	Dr. Alfredo de Jesús Célis de la Rosa	Dr. Leonardo Víctor Fernández Cruz	Dr. Marcelo S. Castillero Manzano	Dra. Josefina Patricia López Uriarte
2015A	RECONOCIMIENTO A LOS PROFESORES MEJOR CALIFICADOS POR LOS ALUMNOS EN CADA CARRERA			

CICLO ESCOLAR	SALUD PÚBLICA	GERONTOLOGÍA	MEDICINA	NUTRICIÓN
2015B			Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez	
2016A	Dr. Osmar Juan Matsui Santana	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Dra. Elizabeth Ulloa Robles	Dra. Claudia Hunot Alexander

Con el objetivo de impulsar la dinámica de trabajo colegiado que permita el desarrollo de las funciones de docencia – aprendizaje, el Departamento de Ciencias de la Salud ha organizado a través de sus cuatro programas educativos (Licenciatura en Salud Pública; Licenciatura en Gerontología; Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero, y Licenciatura en Nutrición), diversas actividades para alumnos, profesores y público en general, estas actividades se coordinan con ayuda de las academias ya que forma parte de sus funciones principales, las actividades se encuentran enfocadas a fomentar el trabajo Interdisciplinario, de manera que los alumnos puedan interactuar con otros profesionales de la salud en situaciones semejantes a las que se puedan presentar durante su vida profesional y así establecer una correlación horizontal entre los 4 programas educativos que conforman el departamento, así mismo se fomenta una correlación vertical de los conocimientos de cada programa educativo al involucrar temáticas de diferentes asignaturas de la curricula del estudiante. Estas actividades se muestran a continuación:

Eventos Interdisciplinarios

Jornadas académicas

- Jornada Académica del Ciclo Escolar 2014 A, miércoles 22 de enero, con sede en las instalaciones provisionales del Centro Universitario, en la Casa de la Cultura de Tonalá, con la participación de 85 % de los 89 profesores que integraron la planta docente de las licenciaturas de Salud Pública, Gerontología y Medicina.
- Jornada Académica del Ciclo Escolar 2014 B, viernes 27 y sábado 28 de junio con sede en el Hotel de Villa Primavera, con la asistencia del 73 % de los 112 profesores que integraron la planta docente de las licenciaturas de Salud Pública, Gerontología, Medicina y Nutrición.
- Jornada Académica del Ciclo 2015 A, viernes 16 de enero, con sede en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá, con la participación del 75 % de los 130 profesores que participan en el desarrollo de las actividades relacionadas con las licenciaturas de Salud Pública, Gerontología, Medicina y Nutrición.

Al término de cada una de las jornadas, en una sesión plenaria se analiza la pertinencia de esta actividad y en síntesis se ha mantenido como conclusión de los asistentes, los puntos que anotamos a continuación:

- Se concluye en la conveniencia de replicar la dinámica, dado que permitió avanzar en la perspectiva del modelo de competencias, homologación de criterios metodológicos y sobre todo por la riqueza de la elaboración colegiada de los programas de las unidades de aprendizaje, respetando como referente los límites y alcances de los demás, basados en las necesidades del conjunto de materias que interactúan en cada ciclo escolar (relación

horizontal), sin perder la perspectiva de los ciclos previos y los ciclos posteriores conservando así la vinculación vertical en los programas.

- Igualmente se concluye en la importancia de las Jornadas por su impacto positivo en la identificación de las afinidades de las unidades de aprendizaje de los cuatro programas educativos, lo cual permite la integración de las 15 academias y el diseño de acciones complementarias a la docencia, con la perspectiva de las disciplinas de salud pública, gerontología, medicina y nutrición.

Para Alumnos y Docentes

Abril de 2013. Verbena Popular y conferencia sobre la Hipertensión Arterial (HTA): Su prevención y control, en el marco del Día Internacional de la Salud, con la presencia del Dr. José Z. Parra Carrillo, Director del Instituto de Enfermedades Cardiovasculares.

Además de las actividades en las cuales participan los 4 programas académicos se realizan algunas exclusivamente al interior de cada programa las cuales se dirigen a alumnos, profesores y público en general, estas se muestran a continuación, según el programa educativo organizador y el público al cual fue dirigido:

Licenciatura en Salud Pública

Periodo 2013

Para Alumnos

- Noviembre de 2013. Conferencia “Perfil epidemiológico del SIDA”, en el patio central de la Presidencia Municipal de Tonalá y con la participación de Consejo Estatal de Lucha Contra el SIDA (COESIDA)

Periodo 2014

Alumnos

- Marzo de 2014. Mesa redonda “El derecho de las mujeres” en el marco del Día Internacional de la Mujer
- Octubre de 2014. Conferencia “Importancia de Lavado de Manos en la Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones Nosocomiales”.
- Abril de 2014. Primer Ciclo de Conferencias de Enfermedades Crónico Degenerativas: Comprendiendo las enfermedades metabólicas y el cáncer.
- En diciembre de 2014 tuvo lugar la tercera expo-alimentación con la temática, “Del maíz al plato”. Con una participación de 48 estudiantes de la tercera generación.

Para Alumnos y Docentes

- En julio de 2014 se llevó a cabo la segunda expo-alimentación con la temática “La alimentación en México y sus estados”. Participaron un total de 53 estudiantes de quinto semestre.

- Noviembre de 2014. Curso Taller: Análisis del desgaste laboral: un problema de salud pública.
- Noviembre-diciembre de 2014. Segundo Ciclo de conferencias de Enfermedades Crónico Degenerativas: La comprensión de la artritis reumatoide.

Periodo 2015

La Licenciatura en Salud Pública conjuntamente a la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública organizó el 3er Congreso Nacional de Educación en Salud Pública “Determinantes y políticas de Salud”, mismo que se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, entre los asistentes se encontraron alumnos y profesores de diferentes programas académicos provenientes de esta y otras Universidades, así como representantes de diversas Instituciones del sector salud y Universidades.

Para Alumnos y Docentes

- Marzo de 2015. Primera Semana de la Investigación Cualitativa en Salud.
- Abril de 2015. Tercer Ciclo de Conferencias de Enfermedades Crónico Degenerativas. Las enfermedades Neurodegenerativas y demenciales.
- Mayo de 2015 Tercer Congreso Nacional de Educación en Salud Pública “Determinantes Sociales en Salud”
- Junio de 2015. Primer Coloquio de Sexualidad: “Lo que escucha – lo que es”.
- Noviembre de 2015. Segundo Coloquio de Sexualidad: “Sexualidad Plena en todas las etapas de la vida”.

Licenciatura en Gerontología

Periodo 2013

Para Alumnos

- Los alumnos asistieron a las IV Jornadas de Filosofía en las Instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, donde expusieron algunos trabajos realizados por ellos con apoyo de un docente de la licenciatura.

Periodo 2014

Por Docentes

- Asistencia y Participación con ponencias e información continua en un stand en la 15ª expo profesiones organizada por la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara, los días 20 y 21 de febrero del 2014.
- Durante el periodo de agosto a diciembre de 2014, 88 Estudiantes de 1° a 6° semestre de la licenciatura en gerontología previamente capacitados para impartir las temáticas a revisar en los talleres, 3 profesoras de asignatura y 2 profesoras investigadoras de tiempo completo las cuales capacitaron a los alumnos, trabajaron en un proyecto llamado “**Aprender a cuidar: Capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes**” proyecto que impartieron con la finalidad de contribuir a mejorar la

calidad de vida de 200 mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes a través de la capacitación formal mediante la participación en talleres especializados con enfoque gerontológico, en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

- Presentación de la “Guía para cuidadores familiares de Adultos Mayores”

Primera presentación de la guía Casa de la cultura Sede provisional del Centro Universitario de Tonalá. En el mes de agosto.

- En Octubre de 2014 el departamento de Ciencias de la Salud Organizo el evento del “Técnica de lavado de manos como prevención de infecciones nosocomiales”.
- En Diciembre de 2014 como cierre de **“Prácticas gerontológicas en la comunidad ”** Se elaboraron diagnósticos de necesidades detectadas en la comunidad y a partir de esto se implementan proyectos de intervención.
- El 5 de Junio de 2014 se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias **“Condición socio-sanitaria del adulto mayor”** y también se regalaron libros que nos proporcionaron os autores. Los ponentes del evento fueron: el *Dr. En C. Guillermo Julián González Pérez* con la conferencia **“Transición demográfica y condición de marginación de los adultos mayores”**, la *Dra. En C. Elva Dolores Arias Merino* con la conferencia **“Salud, Bienestar y Envejecimiento en Jalisco”**, y la Dra. María Rodríguez Batista, con la conferencia **“Envejecimiento demográfico: nuevos retos, viejos dilemas”**.
- El 3 de noviembre 2014 se impartió el Curso- taller **“El cuidado psicosocial de los adultos mayores con enfermedad crónica al final de la vida: un reto emergente para los equipos de salud”**.

Para Alumnos

- En junio de 2014, 32 estudiantes de 5° semestre de la licenciatura implementaron proyectos de intervención que permiten la interacción entre grupos de personas de diferentes edades (niños, adolescentes) para trabajar en conjunto con adultos mayores con la finalidad de fomentar mejores relaciones sociales y de redes de apoyo a través de actividades que lo fomentan.

Periodo 2015

Por Docentes

- Se llevó el IV Congreso Nacional en Gerontología y VII Reunión Interuniversitaria de Programas en Gerontología en el mes de octubre.
- Se llevó a cabo la semana de la investigación cualitativa en el mes de Marzo

Para Alumnos

- Implementación de talleres de sensibilización a la vejez dirigidos a alumnos de la escuela preparatoria de Tonalá, en el mes octubre.
- Conferencia “fragilidad en el adulto mayor” en el mes de Marzo

- Se llevó el GERONTOFEST con la finalidad reunir a las licenciaturas de historia del arte, energía, nanotecnología, estudios liberales, diseño de artesanías para vincular la gerontología con otras disciplinas.
- Se impartió una capacitación sobre el tema de “Procesos cognitivos” en el mes de octubre, para los alumnos de la especializante selectiva de procesos cognitivos.

Periodo 2015

La Licenciatura en Gerontología organizó el IV Congreso Nacional en Gerontología así como la VII Reunión interuniversitaria en programas de Gerontología, mismos que se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá, entre los asistentes se encontraron alumnos y profesores de diferentes programas académicos provenientes de esta y otras Universidades, así como representantes de diversas Instituciones del sector salud y Universidades.

[Licenciatura en Médico Cirujano y Partero](#)

Periodo 2012

[Para Docentes](#)

- Herramientas para Actividad Tutorial. Del 23 al 27 de Enero
- Fase de Inducción a la Tutoría. Del 16 al 20 de Julio

Periodo 2013

[Para Docentes](#)

- Tutorías Modulo 2. Del 06 al 13 Enero
- Educar por Competencias. Del 13 al 17 de Enero
- Tutorías Modulo 1. Del 08 al 13 Julio
- Preguntas Inteligentes. Del 15 al 21 de Julio
- Curso Mayéutica. Del 16 al 22 de Julio
- Plan de Acción tutorial.

Periodo 2014

[Para Docentes](#)

- Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica. Módulo 1. Del 30 de Junio al 04 de Julio
- Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica. Módulo 3. Del 30 de Junio al 04 de Julio
- Curso Básico Educar por Competencias. Del 07 al 11 de Julio

Periodo 2015

Para Docentes

- Diplomado en Formación de Docente CIEP-COMIE. Módulo 1. Competencias Docentes y Aprendizaje Centrado en el Estudiante. Del 05 al 09 de Enero
- Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica. Módulo 1. Del 12 al 16 de Enero
- Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica. Módulo 2. Del 12 al 16 de Enero
- Diplomado en innovación para la tutoría Académica. Módulo 1. Del 08 al 12 de Junio
- Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica. Módulo 2. Del 08 al 12 de Junio
- Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica. Curso Complementario del Módulo 1, Elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT). Del 15 al 19 de Junio
- Curso Básico Educar por Competencias. Del 29 de Junio al 03 de Julio

Es importante resaltar que los alumnos pertenecientes a éste programa académico se incorporan de manera temprana a actividades prácticas con relación a su profesión, mismas que desarrollan en centros hospitalarios o en comunidades preseleccionadas, dichas actividades guardan una estrecha relación con el desarrollo de competencias profesionales centradas en el alumno que a su vez es congruente con el modelo educativo vigente dentro de la Universidad de Guadalajara.

Licenciatura en Nutrición

Proyecto conferencias interaula de bioética

En el marco de la unidad de aprendizaje de Bioética y Universidad se elaboró un formato de congreso en las aulas que generó un reto tanto de participación grupal como de interacción intra-individual. Se proporcionó a los alumnos las bases para la realización de eventos en micro o macro proyecto evaluado en competencias. El resultado fue que los alumnos adquirieron capacidades y aptitudes organizativas importantes. Así mismo, se desarrolló el sentido de consciencia humana dada propuesta temática sentada en cambios humanos y tendencias en salud.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Proyecto en red interinstitucional contra la “obesidad infantil”

Este es un proyecto comunitario que se realizará de manera conjunta entre el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y los Centros Universitarios de Tonalá (CUTonalá) y Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), con asesoría del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de Chile y financiado por la empresa Tresmontes Lucchetti. El proyecto se enmarca en el “Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el sobrepeso y la obesidad”. Como parte del Acuerdo, las Secretarías de Salud y de Educación Pública desarrollaron lineamientos para regular la venta de alimentos en los planteles de educación básica que incluyen preescolar, primaria y secundaria, a partir del ciclo escolar 2010-2011.

VINCULACIÓN

Los alumnos de la licenciatura en nutrición fueron parte de Feria de la Salud del municipio de Tonalá, brindando evaluación nutricia y asesoría nutrimental de manera gratuita a la población.

Se recibió en el centro universitario a la asociación Revolución KUA, un grupo de nutriólogos que tienen como principal objetivo el promover la identidad profesional del licenciado en nutrición, por lo que ofrecieron un par de conferencias con el fin de permear esa ideología en nuestra comunidad estudiantil. Extensión y Difusión

Periodo 2014

Evento del día mundial de la alimentación 2014

La licenciatura en nutrición tiene como uno de sus objetivos, el promover la mejora de hábitos de alimentación y prevención de patologías relacionadas con la nutrición en la población universitaria a través de la difusión de información y promoción de actividades que fomenten la salud alimentaria. Se llevó a cabo el taller de cultura alimentaria cuyo tema principal fue, “De la Milpa al plato” en alusión a la conmemoración del día mundial de la alimentación (16 de octubre).

Proyecto de Evaluación del estado nutricional de los alumnos de CUTonalá

El objetivo de este proyecto fue evaluar el estado de salud de los estudiantes que asistían al turno matutino 2014-B del Centro Universitario de Tonalá. El porcentaje de sujetos con peso bajo fue de 7% (n=55) con mayor frecuencia en el sexo femenino. El peso normal tuvo una prevalencia del 55.5% (n=436) con una distribución similar entre ambos sexos, y la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad fue de 37.4% (n=294).

Proyecto de evaluación del estado nutricional a escolares de Oblatos. Los alumnos de la licenciatura en nutrición, después de haber participado en un proceso de estandarización en antropometría, evaluaron el estado nutricional de los alumnos de la escuela primaria Enrique Díaz de León como parte de una prueba piloto del macroproyecto en red antes mencionado en este documento.

Periodo 2015

El 27 de enero de cada año, celebramos en México el Día del Nutriólogo para reconocer a todos los profesionales que cuidan el proceso de nutrición y alimentación de las personas. En 2015, con la intención de generar en los alumnos los cimientos de la identidad profesional, se les entregó un presente de parte de la coordinación de la licenciatura en Nutrición y se les recordó la importancia de su profesión para la salud de la población mexicana.

En 2016, el día del nutriólogo se celebra con la realización de las primeras jornadas de actualización en nutrición, evento académico organizado por la sociedad de alumnos con apoyo de la coordinación de carrera, donde se exponen temas de gran importancia para el desarrollo académico de los alumnos de la licenciatura en nutrición.

RETOS A FUTURO EN DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Es necesario fortalecer los cursos de formación continua de nuestros profesores, quienes deben de aplicar el modelo educativo basado en competencias permitiendo una evaluación integral, fortaleciendo los objetivos de excelencia académica en ambos sentidos.

Continuar con el equipamiento de nuestros laboratorios de ciencias de la salud, nos permitirá fomentar la aplicación del conocimiento por medio de la práctica.

Preparar a los alumnos para una vida profesional o realizar un postgrado, obliga a los profesores a no solo limitarnos a un programa académico, sino ayudar a nuestros alumnos a estructurar un plan de vida, con una conciencia social. Así mismo, los profesores de nuestra institución requieren acoplar a la misma como un plan de vida que fortalezca a nuestra universidad.

LOGROS EN VINCULACIÓN

El trabajo colegiado como base de la planeación y programación de la docencia, enriquece la perspectiva y plantea la necesidad de trascender del espacio físico universitario, y extenderse a las comunidades de su entorno inmediato, estableciendo así vínculos con comunidades e instituciones que le agrega valor especial a los procesos de enseñanza aprendizaje, al construir proyectos para la percepción de necesidades reales y sentidas por la población, así como el diseño de las estrategias de gestión adecuadas y de respuesta institucional para cada caso.

La tendencia mundial se enfoca en desarrollar trabajos basados en la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, las diferentes licenciaturas del Departamento de Ciencias de la Salud han colaborado estrechamente impulsando este modelo dentro del centro, de esta manera los alumnos de Medicina, Nutrición, Gerontología y Salud pública participan codo a codo durante los diagnósticos de salud en comunidades y en la intervención temprana de las problemáticas sociales relacionadas con la salud.

Unidades de aprendizaje con ciclos clínicos, por ciclo escolar e institución de campos clínicos

CICLO ESCOLAR	MEDICINA	SALUD PÚBLICA	GERONTOLOGÍA	INSTITUCIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS			
4º	Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Clínico			Servicios Municipales	Médicos		
				Tlaquepaque Zapopan	y		
				Hospital de Zapopan	Gral. de		
				SSJ, Centros de Salud			
5º	Clínica Quirúrgica			Hospital Civil de Guadalajara.			
	Medicina Interna			HCG Fray Antonio Alcalde			
6º	Pediatría	Vigilancia Epidemiológica		HCG Dr. Juan I. Menchaca			
	Ginecología y Obstetricia	Hospitalaria					
7º	Clínicas Complementarias de Cirugía y Medicina		Prácticas Gerontológicas Hospitalarias	ISSSTE, General	Hospital		

CICLO ESCOLAR	MEDICINA	SALUD PÚBLICA	GERONTOLOGÍA	INSTITUCIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS
8º	Clínicas de Pediatría Clínicas de Ginecología y obstetricia	Prácticas profesionales de Salud Pública		Dr. Valentín Gómez Farías ISSSTE, Clínica de Especialidades SSJ, Hospital General de Occidente

Vinculación con el entorno

El departamento de ciencias de la salud tiene dentro de sus objetivos principales el formar recursos humanos con la capacidad de ofrecer soluciones a la problemática de índole social y económica que se presenta actualmente en la localidad. Lo anteriormente dicho es con un espíritu innovador en ciencia y tecnología que los alumnos logran despertar durante su formación, de manera que el alumno desarrolle las competencias necesarias para su óptimo desempeño profesional.

Esta vinculación se refiere al trabajo directo de alumnos y profesores con la población, estableciendo dinámicas que facilitan el aprendizaje de los alumnos, al estar en contacto con hechos reales como espacio de la aplicación del conocimiento teórico y en algunos otros casos inclusive, generar nuevo conocimiento sistemático y metódico, con lo que a final de cuentas se lleva a lo concreto la vinculación Universidad – Sociedad.

Además existe una vinculación directa con diversos sectores sociales a través del desarrollo de los proyectos contenidos en el Programa Integral de Sustentabilidad CUTonalá (PISACUT), donde los alumnos y profesores de los programas académicos del departamento participan activamente y de primera mano.

Por otra parte el departamento ha gestionado la creación y equipamiento de un consultorio que brinda atención de primer contacto a los alumnos y trabajadores de centro, atendido por prestadores de servicio social de medicina.

Durante el año 2013, el Departamento de Ciencias de la Salud en coordinación con las Jurisdicciones II y XI de la Secretaría de Salud, del estado de Jalisco, participó en campañas de prevención del Dengue, de la Hipertensión Arterial, de la Diabetes y lucha contra el SIDA. Asimismo, 350 estudiantes de dicho Departamento brindaron atención en asilos, hospitales, en el Sistema DIF de los municipios de Tonalá, Guadalajara y Tlaquepaque.

En el calendario 2013 B, los estudiantes del cuarto semestre realizaron los diagnósticos de salud en la colonia Zalatlán y en la cabecera municipal de Tonalá. Participaron un total de 56 estudiantes y 3 docentes. Dichos diagnósticos fueron presentados con un análisis epidemiológico ante las

autoridades de la Jurisdicción XI de la Secretaría de Salud, donde se realizó el ejercicio de priorizar necesidades para futuras intervenciones.

Durante el año 2014, los coordinadores realizaron trabajos de vinculación para la promoción de carreras que solo se ofertan en CUTonalá en las ferias profesionales dirigidas a estudiantes de educación media superior. La presencia de dichos trabajos en: la Escuela Preparatoria No. 7, Escuela Preparatoria de Tonalá, Escuela Preparatoria Regional de Ameca, en la XV y XVI Expo profesiones y empleo de la Universidad de Guadalajara y Expo Profesiográfica (organizada por el Gobierno del Estado) favorecieron de manera positiva al incremento en el número de aspirantes de las carreras de Salud Pública y Gerontología del departamento de Ciencias de la Salud.

Dentro de dicho año contamos también con la evidencia documentada de los siguientes ejercicios realizados en este contexto:

1.- Diagnóstico de Salud de Zacoalco de Torres.

2.- Diagnóstico de Salud de Acatlán de Juárez.

Estos dos trabajos correspondientes a la materia de Salud Pública II de la Licenciatura de Médico, Cirujano y Partero, y se concluye mediante la entrega de un documento a las autoridades municipales, con propuestas de solución a los problemas de salud prevalentes.

3.- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática en la Colonia San Gaspar, Tonalá.

4.- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática en la Colonia Loma Bonita, Tonalá.

5.- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática en la Colonia Jauja, Tonalá.

6.- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática de la Colonia El Rosario, Tonalá.

Estos cuatro trabajos de diagnóstico son coordinados por los profesores de la materia de Seminarios de Integración, correspondiente a la Licenciatura en Salud Pública, donde se materializa la interacción de varias unidades de aprendizaje (Seminario de Integración I, Determinantes Sociales, de la Salud Enfermedad, Diagnóstico de Salud, Seminario de Integración II, Epidemiología básica, Salud ambiental), para generar un espacio de aprendizaje que inicia en las aulas, pero que indispensablemente debe continuar en la comunidad.

Se trata de un ejercicio metodológico construido con el propósito de establecer la correlación directa de la teoría con la práctica, a través de la identificación de los problemas de salud – enfermedad en su contexto social; priorizar los problemas detectados; seleccionar el de mayor trascendencia y en torno a éste, construir una propuesta de intervención para su solución.

Una dinámica similar se desarrolla con alumnos y profesores de la Licenciatura en Gerontología, con acciones que conectan las aulas con el entorno, tanto institucional como comunitario, a través de las Prácticas Gerontológicas Intergeneracionales y las Prácticas Gerontológicas Comunitarias.

a) Práctica Gerontológica Intergeneracional

La Academia de Gerontología y particularmente la materia de Práctica Gerontológica Intergeneracional, diseñaron la estrategia que permitió la interacción de grupos de adultos mayores con niños y adolescentes, de forma tal que la interacción parte del principio de equidad humana, dejando de lado las diferencias generacionales propias de la edad, para el aprendizaje a través de la

convivencia, donde los niños asumen tareas para enseñarles su mundo a los adultos mayores y éstos a su vez les muestran su experiencia a los niños y jóvenes.

La planeación en lo general y la elaboración de programas específicos, dependiendo de los grupos interactuantes, son responsabilidades de los alumnos de la Licenciatura, liderados por su profesora, de tal forma que mientras los adultos mayores interactúan con niños y jóvenes, los estudiantes de Gerontología consolidan su formación como profesionales de éste campo del conocimiento que sitúa los procesos del envejecimiento como su objeto de estudio, pero lo vive con los grupos comunitarios y enriquece su perspectiva teórica.

b) Practica Gerontológica Comunitaria.-

Esta actividad es el punto de confluencia de los saberes teóricos y metodológicos que le aporta a los alumnos, unidades de aprendizaje como la Metodología Cuantitativa y Cualitativa, Bioestadística y epidemiología, junto con las materias del área social, como Antropología Social, o Gerontología Social, además de aquellas que tienen una orientación clínico – médica como la fisiología, fisiopatología, enfermedades crónico - degenerativas e infecciosas. Todas ellas les brindan a los alumnos las competencias adecuadas para la elaboración de diagnósticos de necesidades de la población en general, particularmente de los adultos mayores y les permite la elaboración de propuestas de solución, promoviendo la autogestión de la respuesta social organizada.

Naturalmente que el desarrollo de estas actividades le ofrece a los alumnos, la oportunidad de aplicar el conocimiento en campos reales de trabajo y sobre todo la oportunidad para alumnos y profesores de generar nuevo conocimiento.

Durante el ciclo escolar 2015-B la Licenciatura en Nutrición propuso el Proyecto “Huerto Universitario Sustentable”, el cual fue desarrollado por la Maestra en Ciencias Norma Silvia Vázquez Sánchez, la Doctora en Ciencias Karla Nuño Anguiano, la Doctora en Ciencias Alicia de Luna de Vega, la Coordinadora de Sustentabilidad la Doctora Alejandra y el Coordinador de la Licenciatura en Nutrición el Doctor Cesar Octavio Ramos García.

Este proyecto tiene como finalidad capacitar alumnos de 3° semestre de la Unidad de Aprendizaje de “Producción y Disponibilidad Alimentaria”, en la creación, implementación, y puesta en marcha de huertos comunitarios sustentables para la producción de productos orgánicos (vegetales, aromáticas, frutales, flores, suelo, fertilizantes y plaguicidas orgánicos) que se pueden cultivar en el hogar. Todo con la finalidad de educar a las comunidades sobre la importancia de la sustentabilidad del ambiente.

Para llevar este conocimiento a las comunidades, los alumnos se capacitarán en la producción de alimentos y también aprenderán las técnicas sobre la producción de composta, hortalizas, diseño de huertos, así como la fabricación de fertilizantes y plaguicidas orgánicos. Otro de los beneficios que se dará de manera extra es el aprovechamiento de los desechos orgánicos del laboratorio de nutrición, los cuales se utilizarán para producción de composta (suelo) constante dentro del centro universitario de Tonalá.

Vinculación institucional

Como una consecuencia lógica, el desarrollo de actividades docentes en las comunidades ha requerido el establecimiento de acuerdos institucionales, que en algunos casos son planteados como preámbulo de convenios de colaboración institucional suscritos con la formalidad que

normativamente se requiere y en otros muchos más, la colaboración institucional se nos ha otorgado y seguramente seguirá en ese contexto, como acuerdos de voluntades personales.

Es así como la docencia reflejada en las prácticas profesionales fuera de los muros del Centro Universitario, nos ha llevado a interactuar con agrupaciones civiles, instituciones educativas y de salud del gobierno municipal, estatal y federal, así como con grupos de población independiente o comunidades, principalmente colonias del municipio de Tonalá.

En cuanto a la vinculación institucional, en el Departamento de Ciencias de la Salud, la mayor interacción se realiza, lógicamente, con las instituciones públicas de atención a la salud, sin embargo es importante señalar que hasta el momento, nuestros estudiantes de Medicina, Salud Pública y Gerontología, acudan a prácticas profesionales a las unidades de atención a la salud siguientes:

- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para Trabajadores del estado (ISSSTE);
- Jurisdicciones y Centros de Salud de la Secretaría de Salud Jalisco;
- Hospital Civil de Guadalajara, con sus dos unidades: Hospital Civil Fray Antonio Alcalde y Hospital Civil Juan I. Menchaca;
- Hospital General de Zapopan, de los Servicios Médicos Municipales de Zapopan;
- Servicios Médicos Municipales de Tlaquepaque, y
- Servicios Médicos Municipales de Tonalá.

Igualmente hemos obtenido el apoyo de otro tipo de instituciones como con las siguientes agrupaciones:

ESCUELAS	GRUPOS DE ADULTOS MAYORES
-Jardín de niños Chapultepec, Tonalá	- Grupo de Adultos Mayores de Matatlán, Jalisco.
- Escuela Secundaria mixta 29 Idolina Gaona Cosío, Guadalajara.	- Grupo de Adultos Mayores de CAIAM. Tonalá
- Ayuda Infantil Corazón de Jesús, A.C	- Grupo de Adultos Mayores Del Centro de Integración Juvenil Tlaquepaque.
- Escuela Primaria Ignacio Allende de Matatlán.	- Homeopatía de Occidente.
- Preescolar Manuel López Cotilla, Tlaquepaque.	- Grupo del patio de los Ángeles
Niños de la colonia La Jalisco	- Grupo La Punta
	- Grupo de Adultos Mayores del Centro de - Desarrollo Comunitario 13 del DIF Guadalajara
	- Grupo de Adultos Mayores del Centro de Desarrollo Comunitario 2 del DIF Guadalajara
	- Casita Polanco, DIF Guadalajara
	- Adultos mayores de la Colonia Tetlán, Rio Verde
	- Grupo de adultos mayores de la Colonia Basilio

ESCUELAS	GRUPOS DE ADULTOS MAYORES
	- Grupo Renacimiento - Grupo Fénix - Grupo La Luz - Grupo San José Obrero - Grupo Arandas - Grupo El Perdón - Grupo Santa Martha - Grupo Las Juntas

Estas acciones de vinculación institucional de las acciones de docencia relacionada a los programas educativos del Departamento de Ciencias de la Salud, se complementan con acciones en otros estados de la República Mexicana e incluso en otros países, como es el caso de la Licenciatura en Gerontología como lo comentamos a continuación:

- El Departamento de Ciencias de la Salud a través de la Coordinación de la Licenciatura en Gerontología, participó representando al Centro Universitario de Tonalá en el III Congreso Latinoamericano de Universidades con la licenciatura en Gerontología, que se llevó a cabo en la ciudad de Lima (Perú) del 21 al 24 de abril;
- IV Congreso Internacional con Carreras en Gerontología y VII reunión interuniversitaria de Programas en gerontología Organizado por la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec;
- Congreso Internacional de psicología del desarrollo 27,28 y 29 de agosto de 2014 en Aguascalientes.
- Igualmente ha sucedido con la Licenciatura en Salud Pública, mediante la participación en Aguascalientes en 2013 y en Nuevo León para 2014 respecto a la Asociación Mexicana de Escuelas de Salud Pública (AMESP).

Durante el año 2015 el Departamento participó a través de los siguientes programas en relación al rubro de vinculación: Detección de óxidos contaminantes en la materia prima para la fabricación del vidrio; Implementación de nanotecnología en productos artesanales para el desarrollo de ventajas competitivas en la industria del vidrio y vidrio soplado en Tonalá, Jalisco y el programa “Aprender para cuidar, capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores”.

Dichos proyectos fueron premiados con el Primer Lugar del Premio a la Vinculación Universidad-Sector privado y la Presea al Servicio Social “Irene Robledo García” en su décima edición al ganar en la categoría Trabajo Social, respectivamente.

Además de los anteriormente mencionados destaca la gestión de la licenciatura en nutrición de una red de investigación donde participan el ITESO, el INSP, el CUCS, CUCEI y la SLAN, red que en este momento desarrollan proyectos de investigación con un alto impacto social y con las posibilidades para la inclusión temprana de estudiantes a la investigación, además de esto la Licenciatura en Gerontología llevo a cabo la séptima reunión interuniversitaria en programas de gerontología lo cual

nos permite estrechar los lazos con otras instituciones educativas de prestigio, permitiendo fomentar la formación de redes de investigación nuevas.

Numeralia de la vinculación

Desde los programas educativos que forman parte del Departamento de Ciencias de la Salud se han impartido: cursos, talleres y pláticas informativas; distribuidas de la siguiente manera. Preescolar 2, primarias 4, secundaria 9, preparatoria 6, Universidades 9, hospitales privados 4, instituciones privadas 11, municipios 5 y finalmente en las instituciones de gobierno 48.

Actualmente el CUTonalá cuenta con 24 convenios con empresas y gobierno ***donde los alumnos de las áreas de la salud acuden a 7 empresas para la realización de su servicio social, prácticas profesionales o se desarrollan proyectos en conjunto***, como es el caso de la empresa Vitro y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la información. Cabe resaltar que los alumnos de Ciencias de la Salud semestre con semestre acuden al centro de Tonalá donde participan en ejercicios en conjunto con la población que tienen que ver con cuestiones de prevención e información de la salud.

RETOS A FUTURO EN VINCULACIÓN

Los programas de Licenciatura de las ciencias de la salud tienen el reto de contribuir en la sociedad tanto en el sector público como sector privado. Uno de los retos para los siguientes ciclos escolares es la formación de equipos de trabajo multidisciplinarios que involucrados con la investigación busquen la vinculación con empresas y gobierno, buscando siempre el beneficio común para fortalecer el crecimiento del Centro Universitario de Tonalá y el entorno social que lo rodea. Otro gran reto es la búsqueda de nuevas soluciones para las principales enfermedades presentes en nuestro país, teniendo como ideal el trabajo en equipo multidisciplinario, mismo que está tomando relevancia en el CUTonalá ya que es el único centro universitario multitemático de la Red de la Universidad de Guadalajara.

LOGROS EN DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN

Extensión y difusión

Con el propósito de Fortalecer la identidad y valores universitarios en los estudiantes, profesores y administrativos, con énfasis en la responsabilidad social de la universidad, en el Departamento de Ciencias de la Salud, organizamos eventos académicos al inicio de cada ciclo escolar, como parte del Curso de Inducción de los nuevos alumnos de los programas educativos en el área de la salud, ubicando como actividad central en cada caso, el **“Reconocimiento a la Excelencia Profesional en las Ciencias de la Salud”**, entregado públicamente por las autoridades del Centro Universitario, a los académicos que curricularmente merecen esa distinción y son presentados como el ejemplo del profesional que deseamos formar. Es importante señalar que la persona que recibe este reconocimiento, dicta una Conferencia Magistral para toda la comunidad académica del Centro Universitario.

Para el Curso de Inducción de cada ciclo escolar en el marco de bienvenida a los nuevos alumnos, el Departamento de Ciencias de la Salud rinde un homenaje a los profesores que durante el ciclo escolar inmediatamente anterior fueron evaluados por los alumnos mismos, con la calificación máxima, lo cual es imagen clara de su calidad académica y docente. De la misma manera cada semestre el Departamento de Ciencias de la Salud organiza una plática informativa obligatoria para

todos los alumnos de recién admitidos, dentro de la misma se les da a conocer los diferentes proyectos comprendidos en Programa Integral de Sustentabilidad de CUTonalá (PISACUT) de la misma manera se les invita a participar en los diferentes proyectos y se les capacita en las directivas de sustentabilidad que rigen el centro, cómo la separación de residuos sólidos y el correcto uso de las instalaciones en afán de un mejor manejo de recursos, así mismo se les invita a ser partícipes en programas institucionales como el día mundial del agua, el programa planta un árbol, en la producción de hortalizas, aromáticas, ornamentales, frutales, maderables, composteo (utilizando la materia orgánica en desecho), fertilizantes y plaguicidas orgánicos.

Difusión de la generación de conocimiento científico

En el Departamento de Ciencias de la Salud, además de las acciones relacionadas con la aplicación del conocimiento, reseñadas a través de las dinámicas de docencia, es importante también informar sobre las acciones desarrolladas respecto a la generación de conocimiento en salud, mediante la publicación de artículos científicos, la utilización de redes sociales y medios de comunicación, se hace del conocimiento público de las aportaciones de nuestro centro a la comunidad.

De la misma manera los resultados de los proyectos de investigación son presentados en congresos internacionales de renombre como es el caso del CIAM, donde en distintas ocasiones los investigadores han sido acreedores a una distinción, como es el caso de: el Primer Lugar de trabajos de investigación Modalidad Cartel "Mortalidad por suicidios en la zona metropolitana de Guadalajara 2011-2014" en la LXIX Reunión Anual de Salud Pública del profesor del departamento Julio César Dávalos Guzmán, el Segundo lugar en CIAM XVII del trabajo sondas nanométricas bimodales a base de Hidroxiapatita y arcillas sintéticas como agentes transformadores de fármacos del profesor del departamento Jenny Arratia Quijada, y el Tercer lugar en CIAM XVII del trabajo Impacto del programa de intervención "soy activo" en la promoción del envejecimiento activo, profesor del departamento Neyda Mendoza Ruvalcaba.

Los productos de algunas de estas investigaciones nos han llevado a la aplicabilidad directa del conocimiento básico, de tal manera que el Centro Universitario de Tonalá cuenta con 3 solicitudes de patente en trámite.

Durante el año 2015 se publicaron los siguientes trabajos:

Salazar-Montes AM, **Hernández-Ortega LD**, Lucano-Landeros MS, Armendariz-Borunda J. New gene therapy strategies for hepatic fibrosis. World J Gastroenterol. 2015 Apr 7;21(13):3813-25. doi: 10.3748/wjg.v21.i13.3813.

López-de la Mora D, Sanchez-Roque C, **Montoya-Buelna M**, Sanchez-Enríquez S, Lucano-Landeros S, Macías-Barragan J, Armendariz-Borunda J. Role and New Insights of Pirfenidone in Fibrotic Diseases. Int J Med Sci. 2015 Oct 14;12(11):840-7. doi: 10.7150/ijms.11579. eCollection 2015.

Karla Nuño Behavior and inactivation of enterotoxin-positive Clostridium perfringens in pork picadillo and tamales filled with pork picadillo under different cooking, storage and reheating conditions.

Además de esto algunos de los profesores participaron en la escritura de diversos capítulos del libro de Nutrición Molecular de Gordillo Bastidas de la editorial McGraw Hill y del libro "Seguridad alimentaria" de Torres Vitela.

Durante el año 2014 se publicaron los siguientes trabajos:

- **Mena Enríquez M**, Sandoval Rodríguez A, Armendáriz Borunda J. ; *Truncated receptor type II TGF- β decreases hepatic fibrosis and steatosis modulating gene expression of TGF- β , Col-I, PAI-1 and cannabinoid receptors*; Congreso Nacional de Bioquímica; Memorias en congreso. Arbitraje Nacional
- **López de la Mora D**, **Mena Enríquez M**, Sandoval Rodríguez A, Armendáriz Borunda J.; *Generación del virus adenoasociado que expresa el cDNA de la Metaloproteinasa 8 (AAV2/8-MMP-8)*; Archivos en Ciencia; Memoria en congreso. Arbitraje Internacional
- **Flores Contreras L**, Sandoval Rodríguez A, **Mena Enríquez M**, Lucano Landeros S, Arellano Olivera I, Álvarez Álvarez A, **Sánchez Parada M**, Armendáriz Borunda J.; *Treatment with pirfenidone for two years decreases fibrosis, cytokine levels and enhances CB2 expression in patients with chronic hepatitis C*; *BMC Gastroenterology*; Artículo en revista arbitrada. Arbitraje Internacional
- **Alberto Daniel Rocha-Muñoz**, 1,2 et all; *Influence of Anti-TNF and Disease Modifying Antirheumatic Drugs Therapy on Pulmonary Forced Vital, Capacity Associated to Ankylosing Spondylitis: A 2-Year, Follow-Up Observational Study*. Hindawi Publishing Corporation Journal of Immunology Research, Article ID 980147
- Leivy Patricia González-Ramírez, Cristina Estrada-Pineda, Rebeca Robles-García, **Imelda Orozco-Mares**, Rosa Martha Meda-Lara y Adrian Daneri-Navarro; *Estudio exploratorio de relación entre la percepción de apoyo social instrumental y la modificación de roles familiares en mujeres con cáncer de mama*; Psicooncología; Artículo indexado; 1696-7240 – DOI: 10.5209; Arbitraje Internacional.

Durante el 2013 el Departamento de Ciencias de la Salud publicó el primer número de la revista Alpha Ciencias de la Salud, la cual en la actualidad cambia de nombre a Acta de Ciencia en Salud, de tipo multidisciplinaria y se espera la salida de su segundo número y una publicación regular de forma cuatrimestral, como medio de divulgación científica para sembrar en sus lectores el interés por la investigación y el desarrollo tecnológico en el campo de la salud

En este rubro de publicaciones de artículos científicos, es altamente satisfactorio informar que cada año se incrementan en número, pero sobre todo, es importante resaltar la participación creciente de alumnos junto con profesores, como se puede constatar en la presentación trabajos aceptados anualmente por el Comité Organizador del **Congreso Internacional de Avances en Medicina**, del Hospital Civil de Guadalajara (Listado anexo al final del informe: Anexo 1)

Extensión a través de la Investigación

En el Departamento de Ciencias de la Salud, la función de investigación ligada a la docencia, es una de las tareas prioritarias, por lo que la planta académica de tiempo completo, entre sus planes de trabajo, incluye acciones que permitan el logro de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel para el desarrollo de los programas, correspondientes a las líneas de investigación siguientes:

- Línea de Investigación de Biomedicina en enfermedades crónico-degenerativas;
- Línea de Investigación de Envejecimiento y Salud;
- Línea de Investigación de Salud y sociedad, y
- Línea de Investigación de Nutrición, Alimentación y Salud

Estas cuatro líneas de investigación se encuentran integradas con la participación de los 28 profesores de tiempo completo, y de las cuales se han originado 3 cuerpos académicos: 1.- Nutrición y biotecnología en salud, 2.- Biomedicina y Salud Ambiental y 3.- Salud Sociedad y Ambiente.

RETOS A FUTURO EN DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN:

Indudablemente que la cobertura de información, es un reto importante para los programas educativos que tienen sede en el Departamento de Ciencias de la Salud. El reconocimiento social de nuestro quehacer académico, tanto en la docencia como en la investigación, será el reflejo de la calidad de nuestras acciones, los eventos académicos con cobertura, local, estatal y nacional deberán seguir su crecimiento constante.

Por otra parte, el avance de nuestros programas educativos, así como la conclusión de la infraestructura de laboratorios, plantea la oportunidad para la formación de cuerpos académicos e integración temprana de los alumnos a los procesos de investigación científica, que a corto plazo incrementa las índices de publicaciones científicas y la construcción objetiva de estrategias de solución a los problemas sociales relacionados con la salud, basados en la generación de conocimiento.

ANEXO No. 1

Relación de trabajos presentados en CIAM XVII, Hospital Civil de Guadalajara. 2014 Centro Universitario de Tonalá	
Titulo	Autores
Determinación de la calidad microbiológica de superficies inertes en distintas áreas del hospital civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" Estudio Piloto. (16)	Hernández-Urzuá Miguel Ángel, Barajas-Deustúa Rafael Alejandro, Hinojosa-Ruiz Juan Antonio, Iñiguez-González Cesar, Soto-Morales Ana María
Sondas nanométricas bimodales a base de hidroxipatita y arcillas sintéticas como agentes transformadores de fármacos. (30)	Arratia-Quijada Jenny, Puebla-Pérez Ana María, Briones-Torres Ana Laura, Sánchez- Lafarga Ana Karen, Pacheco Moisés Firmán, Ortiz Genaro, Gurinov Andrey, Carbajal- Arízaga Gregorio Guadalupe
Asociación del polimorfismo G2848A [rs352140] del gen de TLR9 con susceptibilidad, actividad clínica y daño a órgano en pacientes con lupus eritematoso generalizado. (38)	Saucedo-Ulloa M, Lujano-Benítez AV, Rincón-Sánchez A, Corona-Sánchez EG, Carranza-Barradas E, Rocha-Muñoz AD, Martín-Márquez BT, Vázquez-del Mercado M, Martínez-García EA.
Meduloblastoma, estudio retrospectivo de la sintomatología presentada en niñas del hospital regional de Colima. (42)	Huerta- Alvarado F, Martínez-Ávila A, Salcido-Trigo VM, Soto-Morales AM, Hernández- Urzuá MA.
Frecuencia del uso de la episiotomía, en el servicio de obstetricia de una clínica particular de la zona metropolitana de Guadalajara. (46)	Arévalo-González J., Hernández-Garfias I., Robles-E Isaac., Yáñez-D Magdaleno. ,Pérez-Rojas A., Pineda-Ramírez V., Ramírez -López L., Soto-Morales AM, Hernández-Urzuá MA.
Evaluación de los trastornos de sueño en pacientes con enfermedad de Parkinson tras la administración de melatonina. (75)	Morales-Sánchez Eddic Willie, Ortiz-Genaro Gabriel, González-Castañeda Rocío Elizabeth, López-Armas Gabriela del Carmen, Macías-Islas Miguel Ángel

Relación de trabajos presentados en CIAM XVII, Hospital Civil de Guadalajara. 2014

Centro Universitario de Tonalá

Comparación de niveles de dolor postquirúrgico en cirugía de columna lumbar entre grupos medicados con morfina subcutánea y aine's intravenoso. (84)	Colunga-Rodríguez Cecilia, Celis-Velasco Manuel, Caldera-Hernández Gustavo, Avalos-Latorre María Luisa, Ángel-González Mario
El uso de homeopatía como tratamiento efectivo en lesión axonal difusa severa por traumatismo craneoencefálico en paciente pediátrico. (155)	Ruiz-Duran María del Rosario
Determinación del consumo de estimulantes por estudiantes de 1º A 4º semestre de la licenciatura en nutrición del campus Vallarta de la Universidad de Guadalajara Lamar. (166)	Guzmán-Serratos ME, Rangel-Orozco MF, Hernández-Montes V, Montoya-Calderón S, Sánchez-Flores DA, Mora-Lira R, Soto-Morales AM, Hernández- Urzúa MA
Efectos adversos presentados en el centro universitario de Tonalá posterior a la vacuna anti-influenza «A H1N1», 2014. (166)	Cisneros-Madrid Ernesto, Ramos-Ramos Alfredo, Casas-Álvarez Jorge, Estrella-Tejeda Lilia, López-Zamarripa Christian, Rodríguez-Vázquez Roxana, Bautista-Navarro Rafael
Impacto del programa de intervención "Soy activo" en la promoción del envejecimiento activo. (195)	Mendoza-Ruvalcaba Neyda Ma., Arias-Merino Elva Dolores
Percepción de la influencia de aspectos psicológicos y alimenticios en pacientes VIH+ del hospital civil de Guadalajara. (215)	García-Ramírez MF, Vera-Herrera M, Soto-Morales AM, Hernández-Urzúa MA
La representación del médico y la enfermera en pacientes pediátricos hospitalarios. (219)	Orozco-Solis Mercedes Gabriela, Colunga-Rodríguez Cecilia, Preciado-Serrano María de Lourdes, González Mario Ángel, Vázquez-Colunga Julio César
La representación social del autocuidado de la salud en el trabajo de conductores de autobús urbano en Guadalajara. (220)	Orozco-Solis Mercedes Gabriela, Colunga-Rodríguez Cecilia, Preciado-Serrano María de Lourdes, Ángel-González Mario, Ávalos-Latorre María Luisa, Vázquez-Colunga Julio César
Esteretipos hacia la vejez en estudiantes de ciencias de la salud del Centro Universitario de Tonalá. (220)	Domínguez-Sandoval Wilfrido, Estrada-Galindo Mónica Carolina, Ibarra-Figueroa Diana Gisell, Teodoro-Araiza Claudia Patricia, Villalobos-Pulido Melissa Sarahí, Mendoza-Ruvalcaba Neyda Ma.
Nivel de conocimiento y de ansiedad ante la premedicación y anestesia general en pacientes con hipertrofia amigdalina. (225)	Avalos-Latorre María Luisa, Avalos-Latorre Nancy Ivón, Bernache-Ballesteros Marisol, Colunga-Rodríguez Cecilia, Ángel-González Mario
Reducción de ansiedad en niños hospitalizados mediante desensibilización sistemática. (225)	Ángel-González Mario, Laura Elena Estrada López, Avalos-Latorre María Luisa, Colunga-Rodríguez Cecilia, Orozco-Solis Mercedes Gabriela

ANEXO NO. 2

LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA SALUD

Centro Universitario de Tonalá, enero 2016

R: Responsable del proyecto, CR: Co-Responsable del proyecto

Investigador	Proyecto Plan de trabajo 2016
Dra. Aida Alejandra Guerrero de León	R- Diagnóstico ambiental y monitoreo de la calidad del agua de las presas del CUTONALA para evaluar riesgos en salud. R- Análisis de la exposición a contaminación del aire en ladrilleras en la periferia de Tonalá, Jalisco.
Dr. Alberto Daniel Rocha Muñoz	R- Relación entre los niveles séricos de esclerostina y DICKKOPF-1 con el deterioro estructural radiográfico en columna cervical y lumbar en espondilitis anquilosante. R- Efectos de la exposición a contaminantes del aire en trabajadores de ladrillo para el desarrollo de citrulinización de proteínas. CR- Association between bone turnover markers with clinical and spinal syndesmophytes and bone mineral density in mexican patients with ankylosing spondylitis. CR- Clinical and uktrasound assessment of thyroid gland in rheumatoid arthritis Mexican patients.
Dra. Karla Janette Nuño Anguiano	R- Efecto del consumo de la hoja de moringa oleífera sobre parámetros clínicos y microbiota de ratas diabéticas. CR- Vector simbiótico aviar para mejorar eficiencia alimenticia.
Dra. María Guadalupe Sánchez Parada	R- Evaluación del daño genotóxico y citotóxico en poblaciones de márgenes del rio Santiago con exposición crónica a metales pesados. CR- Nuclear abnormalities in buccal mucosa cells of patients with type I and II diabetes treated with folic acid.
Dra. Mayra Guadalupe Mena Enríquez	R- Asociación de polimorfismos en los genes ENPP1, GNPDA2, GNAT3 e IL-10 como factores de riesgo para el desarrollo de obesidad en población del occidente de México. CR- Generación de vector adeno-asociado con el activador de plasminogeno tipo urosinasa como estrategia antifibrogenica.
Dra. Neyda Mendoza Ruvalcaba	R- Estudio de la función cognitiva y biomarcadores genéticos en adultos mayores de la zona metropolitana de Guadalajara.
Dr. Luis Daniel Hernández Ortega	R- Producción y caracterización de un sistema plásmido-tensoactivo y su utilidad como sistema de envío de genes.

Investigador	Proyecto Plan de trabajo 2016
	R- Monitoreo de la calidad del agua de la rivera del rio Santiago en sus proximidades con El Salto y Juanacatlan, y su correlación con el daño genético en niños de edad escolar de la localidad.
Dra. María Luisa Avalos Latorre	R- Intervención psicoeducativa basada en solución de problemas en pacientes con diabetes y su cuidador primario.
Dr. Alejandro Chávez Rodríguez	R- Implementación de una línea de investigación cualitativa en salud de las carreras de gerontología y salud pública. R- Acompañamiento psicoeducativo, reestructuración social desde la ecología conductual para la persona con padecimiento mental. R- Modelo de intervención psicogerontológico especializado para adultos mayores con trastorno depresivo mayor. R- Violencia institucional en migrantes indígenas de la zona metropolitana de Guadalajara.
Dra. Erika Anita Guadalupe Aguilar Chávez.	R- Frecuencia de apego a los protocolos diagnósticos internacionales para el manejo del traumatismo craneoencefálico leve en el servicio de urgencias pediatría del hospital general regional 110 del IMSS. CR- Tiempos de atención que se otorgan a los pacientes con EVC, que acuden al servicio de urgencias del hospital regional general 110 del IMSS, se aplican acorde a la guía internacional de Stroke.
Dra. Lucia Flores Contreras	CR- Asociación de polimorfismos en los genes ENPP1, GNPDA2, GNAT3 e IL-10 como factores de riesgo para el desarrollo de obesidad en población del occidente de México.
Dr. Roberto Carlos Rosales Gómez	CR- Genes de biosíntesis de estrógenos y su receptor en mujeres mexicanas con cáncer de mama. R- Genes de respuesta a tratamiento en mujeres mexicanas con cáncer de mama.
Dr. David Alejandro López de la Mora	R- Síntesis y extracción de quitina a partir de exoesqueleto de crustáceos para la generación de apósitos de quitosano cargados con compuestos nano estructurados y su aplicación en un modelo experimental de heridas.

Investigador	Proyecto Plan de trabajo 2016
	R- Desarrollo de kits de detección de contaminantes de tipo óxidos en arenas de sílice mediante reacciones colorimétricas para la mejora en el proceso de fabricación de vidrio de grado farmacéutico.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS A LA INFORMACIÓN

DR. JOSÉ TOMÁS HERRERA SANDOVAL

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS A LA INFORMACIÓN

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Al término del ciclo escolar 2015-A, egresó la primera generación de Ingeniería en Ciencias Computacionales, siendo ésta también la primera y única generación que egresaba de CUTonalá, desgraciadamente no se llevó a cabo ninguna acción para difundir este primer logro del CU.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En el ciclo escolar 2015-B, ingresó la primera generación de alumnos a la Maestría en Cómputo Paralelo (MCOP), iniciándose también el procedimiento para incorporar este programa educativo al Padrón Nacional de Posgrados de CONACyT, habiéndose asignado como fecha para la entrevista, el 24 de febrero de 2016.

VINCULACIÓN

Personal del Departamento de Ciencias Aplicadas a la Información (DCAI), ha estado participando en el Consejo Aeroespacial de la CANIETI, bajo el modelo de cuádruple hélice, con el propósito de generar una maestría en Aeroespacial a través del software embebido. Se ha estado trabajando con otras instituciones educativas para promoverlo como un programa interinstitucional, debido a la falta de recursos adecuados en CUTonalá.

Por otra parte, se está trabajando en un convenio con INTEL, a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información, para llevar la MCOP a las propias instalaciones de esta compañía.

EXTENSIÓN

A través de la Coordinación de la licenciatura en ICCO, en colaboración con la Coordinación de Extensión de CUTonalá, se ha venido desarrollando el convenio-base para prácticas profesionales con la industria.

Por otra parte, el DCAI ha estado llevando a cabo sesiones con algunas empresas para promover los alumnos que están egresando de la licenciatura en ICCO, tanto del sector público como privado.

INTERNACIONALIZACIÓN

Actualmente no se ha desarrollado ninguna actividad en este renglón.

GESTIÓN Y GOBIERNO

El Colegio Departamental consta de cuatro academias:

- Ciencias Básicas
- Arquitecturas de Cómputo
- Programación Básica
- Desarrollo de Software

- Base de Datos

LOGROS

Que haya egresado la primera generación de la licenciatura en ICCO, a pesar de las condiciones adversas en cuanto a recursos tecnológicos se refiere.

RETOS

Dependiendo de la disponibilidad de recursos tecnológicos y espacios, presentar el proyecto de dos licenciaturas y dos posgrados.

Información Estadística

Alumnos

- Esta información debería ser presentada por la coordinación de la licenciatura y/o la coordinación de control escolar, por ser la fuente primaria de la información

Docentes

- Plantilla de profesores

Grado	N°
Doctorado	11
Licenciatura	5
Maestría	15
Total	31

- Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Medio Tiempo, Profesores de Asignatura.

Categoría	N°
Asignatura	23
Medio Tiempo	1
Tiempo Completo	4
Técnico Docente	3
Total	31

- **Movilidad estudiantil y académica**

- Esta información debería ser presentada por la coordinación de la licenciatura y/o la coordinación de extensión, por ser la fuente primaria de la información

INVESTIGACIÓN

- Miembros del S.N.I. 1

- Proyectos CONACYT/otros 1 (PRODEP)
- Cuerpos Académicos 0
- Publicaciones (libros, revistas) 0

Finanzas

- Existe un proyecto del Dr. César Alejandro García García que ha sido financiado por PROMEP-PRODEP, sin embargo, hasta la fecha no se ha recibido ningún recurso económico.

COORDINACIONES DE CARRERA



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE ABOGADO

Mtro. José Luis Rico Mercado
Coordinador de la Licenciatura de Abogado

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene un informe esquematizado de la Coordinación de la carrera de Abogado del Centro Universitario de Tonalá, con el objetivo de dar a conocer los cumplimientos de los objetivos y metas planteados, así como proyectar los nuevos retos de conformidad con el desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara establezca.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

En este apartado se da a conocer cuáles fueron los objetivos y metas que la Coordinación de la Carrera de Abogado se planteó, para ser cumplidas en el lapso de un año; mismas que el día de hoy nos sentimos gustosos de haberlas llevado a cabo, como se refiere enseguida.

Se llevaron a cabo diversas acciones que permitieron una formación integral de los estudiantes, es decir competentes y con un desempeño en su vida académica y muy seguramente en su vida profesional. Se realizaron actividades de actualización y formación para afrontar las nuevas reformas legislativas, como la introducción de los juicios orales, ello implica una modificación de los diferentes componentes que integran el sistema de justicia penal, en virtud de la sustitución del modelo penal mixto por uno predominantemente acusatorio y oral, regido por los principios procesales de publicidad, contradicción, concentración, continuidad e inmediación, previsto en los artículos 16, párrafo segundo y décimo tercero, 17, párrafos tercero, cuarto y sexto, 19, 20 y 21, párrafo séptimo de la carta magna, a la par, la academia se ha visto implicada para la formación integral de los estudiantes con la implementación de estos nuevos modelos jurídicos.

Las nuevas corrientes de justicia impulsan y nos llevan a construir sociedades más equitativas y justas a través de los medios alternativos para solución de conflictos, que son los mecanismos que se están implementando para evitar que las personas se vayan a juicio, los protagonistas del nuevo capítulo del derecho mexicano serán los ahora estudiantes que deberán estar a la vanguardia con los nuevos sistemas.

Se generaron acciones tendientes a fomentar en los jóvenes la iniciativa, la innovación, la creatividad y la capacidad para generar proyectos productivos y sociales con responsabilidad, espíritu colaborativo y servicio comunitario, con actividades de actualización y de formación acorde con los nuevos retos legislativos.

De lo anteriormente descrito se deprendieron dos puntos de gran importancia que abonan al desarrollo académico de los alumnos, primero se llevó a cabo una revisión de los programas de cuarto a noveno semestre siendo todos ellos actualizados, segundo, se realizaron diversas reuniones de trabajo con la finalidad de que cada uno de los grupos contara con un Tutor que los apoyara y guiara por lo pronto de manera grupal, más adelante se tratara de dar una tutoría personalizada, sin embargo la tutoría grupal es una asesoría que en la práctica es de gran importancia para los alumnos de la carrera de abogado.

LOGROS

Cumpliendo los objetivos que se plantearon, se han logrado distintos puntos desde esta instancia de coordinación, destacando los siguientes:

- Se ha participado con los profesores en el rediseño de los modelos actuales de aprendizaje, gracias a programas de actualización brindados por la rectoría (Curso de Competencias Docentes).
- Se han fortalecido los programas educativos de las materias de cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno semestre.
- Se ha reducido el porcentaje de bajas escolares entre el alumnado.
- Se respaldaron y apoyaron propuestas de los alumnos y se encaminaron en beneficio del desarrollo educativo (Concurso de Oratoria).
- Se llevaron grupos de estudiantes a conocer las nuevas instalaciones del Poder Judicial del Estado de Jalisco.
- Se participó en la videoconferencia denominada “Retos de la Gobernabilidad y Seguridad ante el Surgimiento de Grupos de Autodefensas” el 20 de febrero de 2014, en conjunto con el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Reinserción Social del Estado de Jalisco, participando tanto profesores como alumnos, en conjunto con UDGVirtual. (Ver anexo 1)
- Se participó en la videoconferencia denominada “Seguridad Emisférica” el 29 de septiembre de 2014, participando tanto profesores como alumnos, en conjunto con UDGVirtual.
- Se organizó una excursión a las instalaciones del Poder Legislativo del Estado de Jalisco, en los calendarios 2013 – 2014 – 2015 y 2016 en donde los alumnos estuvieron en contacto con un Diputado que se les asignó para dar un breve recorrido por las instalaciones; así mismo se hizo una excursión a las instalaciones del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.
- Se organizó un ciclo de conferencias en Derecho Administrativo, durante el ciclo 2013-A, a cargo de funcionarios del Tribunal Administrativo, el INE, y del Congreso del Estado. (Ver anexo 2)
- Se llevó a cabo en el patio de Casa de la Cultura II, una conferencia magistral impartida por el Dr. Martín Jiménez Alatorre, quien tocó el tema de la enseñanza del derecho en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial; seguido de un foro en el cual participaron los profesores de las asignaturas de Derecho penal; así como alumnos de quinto y sexto semestre. (Esta actividad como apoyo a los trabajos para modificar y actualizar el plan de estudios actual de la carrera de abogado. (Ver anexo 3)
- Se organizó el Modelo de las Naciones Unidas denominado “Mun CuTonalá”, celebrado los días 03 al 05 de junio de 2015. Por parte del Departamento de Ciencias Jurídicas en conjunto con la Coordinación de la carrera de Abogado. Esta actividad motivó tanto a los alumnos que participaron (6° y 7° semestre), como a los de otros semestres a involucrarse más en los temas de interés en la ONU, a organizarse, defender una postura frente al público y trabajar en equipo. (Ver anexo 4)
- En el ciclo escolar 2015-A se realizó la *Primer Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”* los días del 11 al 13 de mayo de 2015 y en el ciclo escolar 2015-B se realizó la *Segunda Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”* celebrada del 6 al 9 de octubre de 2015, la cual se ha ya institucionalizado. (Ver anexo 5)

- Se realizó la Conferencia Magistral titulada "Los Derechos Humanos en la Unión Europea" impartida por el Dr. José Antonio García Sáez, proveniente de la Universidad Carlos III de Madrid, España; el 17 de Agosto de 2015.
- Así mismo la Conferencia Magistral titulada "Derecho Norteamericano", impartida por el Dr. Roberto Rosas, proveniente de la Universidad de St. Mary's, de San Antonio Texas, el día 21 de octubre de 2015. (Ver anexo 6)
- En el ciclo escolar 2015-B se habilitó y equipó el Aula amplia 1 del Centro Universitario como Sala Provisional de Juicios Orales, por lo que se pudieron impartir las clases prácticas adecuadas al nuevo sistema penal acusatorio. (Ver anexo 7)
- Se han involucrado los alumnos en la realización de sus prácticas profesionales teniendo actualmente 31.
- En el calendario 2015-B se logró que comenzaran los alumnos a realizar movilidad estudiantil internacional.
- El ingreso de alumnos ha sido constante desde el ciclo 2012-A hasta el ciclo 2016-A y se puede expresar en la siguiente tabla:

Estadística de Alumnos Ciclo 2012-A a 2016-A

CICLO DE INGRESO	ASPIRANTES	ADMITIDOS	ACTIVOS	BAJAS	PUNTAJE MINIMO
2012 A	437	243	193	50	88.4356
2012 B	356	126	96	30	137.75
2013 A	365	126	105	21	135.8664
2013 B	337	120	102	18	138.851
2014 A	329	90	73	17	139.99
2014 B	359	122	117	5	140.32
2015 A	388	135	130	5	136.23
2015 B	455	167	166	1	141.71
2016 A	456	150	150	0	135.64
Total	3482	1279	1132	147	
Cambio de Centro	Deserción	Permanencia			
2.58 %	11.49 %	88.05 %			

Estadística abogado por genero			
Ciclo de Ingreso	FEMENINO	MASCULINO	Total general
2012A	102	91	193
2012B	42	54	96
2013A	50	55	105
2013B	52	50	102
2014A	35	38	73
2014B	54	63	117
2015A	66	64	130
2015B	88	78	166
2016A	80	70	150
Total general	567	560	1132

- Semestre con semestre van en aumento las actividades de extensión y vinculación, logrando destacar las siguientes.

Cantidad	Actividad
31	Prácticas Profesionales
3	Investigación
6	Deportistas de Alto Rendimiento
2	Movilidad Estudiantil Internacional
40	Participantes en Congresos y Asambleas, así como en conferencias en modalidad virtual.
6	Con solicitud aprobada para movilidad estudiantil.

RETOS

Las nuevas directrices nos llevan a las instituciones hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad, e impulsa la competencia y desarrollo integral. Esto implica cambios en la forma de transferir el conocimiento en el aula, la actitud y comportamiento de los estudiantes y docentes, en las formas y habilidades de trabajo académico sobre la base de la participación conjunta por medio

de los órganos académicos, la investigación científica establecen las redes de colaboración para interacción educativa y cognoscitiva.

Dentro de los retos propuestos, se puntualizan los siguientes que de carácter enunciativo más no limitativo se proponen:

- Llevar a cabo mayor número de videoconferencias, visitar juzgados e invitar a personalidades del ámbito jurídico para que brinden charlas, conferencias, etc.
- Agilizar los trámites solicitados por los alumnos y brindar una asesoría más personalizada.
- Gestionar los recursos para en el futuro prestar el apoyo a los alumnos destacados que deseen participar en congresos nacionales e internacionales, o en su caso que estén interesados en un intercambio estudiantil.
- Realizar simulacros de juicio orales.
- Motivar la participación del cuerpo académico para que se involucren y se integren a los programas existentes y los que se vayan incorporando.
- Incrementar la difusión de la carrera, mediante elementos de publicidad tanto físicos como de promoción humana.
- Revisar junto con el Jefe del Departamento y en su caso adecuar los programas, además seguir trabajando de manera colegiada para unificar criterios de trabajo para cada ciclo escolar.

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4



Anexo 5


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Martes 26 de Enero de 2016 | [Inicio](#) | [Contacto](#) | [Iniciar Sesión](#)

Centro Universitario de Tonalá

CUTONALÁ

Nuestro Centro
Servicios
Extensión y difusión
Oferta Académica
Aspirantes

[Inicio](#) - [Noticias](#)

Se lleva a cabo la primera semana jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”

Enviado por elizabeth el 12 de Mayo de 2015.

Promueven entre los alumnos de la carrera de abogado un foro de discusión.

El día de ayer, dio inicio la primera semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno” en el que participan destacados académicos y especialistas en la rama del derecho.

El Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno, en la apertura del evento, indicó la urgente necesidad que se tiene de incrementar al máximo las capacidades de juicio moral y el valor de ética profesional en los jóvenes, ya que asegura el experto que tienen de encarar los riesgos del mundo en el que viven para así poder evaluarlos.

Puntualizó que la comprensión en nuestros días es parte crucial en el proceso educativo de hoy, “la otra es educar para la reflexión y la crítica para la emancipación humana”.

El experto en el derecho del trabajo y la seguridad social compartió su deseo de que se instituya esta semana jurídica cada semestre con el afán de propiciar el diálogo entre profesores y alumnos.

Al respecto comentó “Un diálogo que nos enriquezca a todos, la idea es simple pero muy trascendente que escuchen y dialoguen con las voces críticas autorizadas en temas de actualidad”.

Al concluir la apertura, el homenajeado agradeció a las autoridades del Centro Universitario de Tonalá y a los organizadores del evento que encabeza Héctor Alejandro Balderas Alatorre estudiante de la Carrera de Abogado, por la distinción que le hacen “Mi gratitud expresa para esta semana jurídica que lleva mi nombre y que me obliga a seguir trabajando para que algún día en verdad llegar a merecer esta distinción”.

Cabe resaltar que Ruiz Moreno es doctor en derecho y la seguridad social por la Universidad San Pablo de Madrid, España, es profesor de posgrados de diversas universidades del país y Latinoamérica y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III.

Ha escrito 15 libros y 38 libros colectivos en derecho laboral y seguridad social, los cuales han sido editados en América, Centro América y el Caribe; es doctor honoris causa, profesor emérito y profesor honorable y profesor distinguido por diversas universidades tanto mexicanas como extranjeras.

Al concluir la apertura, el Profesor Carlos Alberto Sainz Dávila, especialista en impuestos y análisis tributarios, dictó la conferencia “Ley de austeridad y ahorro en el estado de Jalisco” siendo la charla que inauguró la Primer Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”.

Las actividades se llevan a cabo en las instalaciones del campus del CUTonalá ante un gran número de asistentes, y las cuales terminan el día de hoy por la tarde.

Elizabeth Villalpando Castro
12 de mayo de 2015




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Martes 26 de Enero de 2016 | [Inicio](#) | [Contacto](#) | [Iniciar Sesión](#)

Centro Universitario de Tonalá

CUTONALÁ

Nuestro Centro
Servicios
Extensión y difusión
Oferta Académica
Aspirantes

[Inicio](#) - [Noticias](#)

Da inicio la Segunda Semana Jurídica “Ángel Guillermo Ruiz Moreno”

Enviado por elizabeth el 07 de Octubre de 2015.

Este ciclo de actividades contempla la participación de prestigiosos estudiosos del derecho.

El pasado 06 de octubre, la rectora del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), la doctora Ruth Padilla Muñoz, declaró formalmente inaugurados los trabajos de la Segunda Semana Jurídica que lleva por nombre “Ángel Guillermo Ruiz Moreno” en honor a uno de los abogados más reconocidos a nivel nacional y quien orgullosamente es profesor de esta Casa de Estudios.

Ángel Guillermo Ruiz Moreno, cursó sus estudios de licenciatura y maestría en la Universidad de Guadalajara, obtuvo el doctorado por la Universidad de CIEU San Pablo en Madrid, España con el reconocimiento a la calidad por su tesis doctoral que presentó con el tema trabajo y la seguridad social.

Actualmente Ruiz Moreno no sólo es profesor titular de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara, sino que también es Jefe de Departamento de Ciencias Jurídicas en CUTonalá y Coordinador del Doctorado en Derecho que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), además de ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel más alto.

Destaca su participación como conferencista en los 5 continentes del mundo. Fue premio nacional en la Investigación jurídica 2009 por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos de Derecho.

Ruiz Moreno ha sido autor de una gran cantidad de títulos de libros, 15 de ellos han sido individuales en las áreas de derecho civil, familiar, laboral y seguridad social y ha sido además coautor de otros 40 libros colectivos con ediciones en México, Centro y Sudamérica.

Dos de sus obras en derecho laboral y seguridad social son libros de texto en casi todas las Casas de Estudios que ofertan la carrera de derecho.

Ángel Guillermo Ruiz Moreno, presente en el evento, agradeció la distinción que le hacen y dijo sentirse profundamente satisfecho ya que ha tratado de devolver un poco de lo que la Universidad de Guadalajara y la sociedad en general le han dado.

Indicó que a través de las conferencias que se imparten en la Semana Jurídica se trata de innovar en los procesos de enseñanza aprendizaje ya que se invitan a expertos en temas del mundo actual en el ámbito del derecho.

La conferencia inaugural en esta Segunda Semana Jurídica estuvo a cargo el maestro Daniel Herrera Orozco quien por más de 24 años ha laborado en el poder judicial en el Estado de Jalisco, actualmente como Juez Noveno de lo Mercantil del Primer Partido Judicial en el municipio de Guadalajara.

El Juez Herrera Orozco fue invitado para platicar con los jóvenes universitarios acerca de la nueva forma de tramitar los juicios orales mercantiles.

Indicó que hace poco más de dos años entró en vigor la reforma al código de comercio que implementó los juicios orales mercantiles. Sin embargo hizo énfasis que no todos los juicios son escritos, ni todos los juicios son oír por ciento orales, “aun los sistemas tradicionales escritos tienen aspectos orales y el nuevo juicio oral tiene muchos aspectos escritos, sin embargo es una nueva estructura la cual debemos de acatar”, enfatizó Herrera Orozco.

Comentó que a partir de este primero de octubre oficialmente empezaron a trabajar 8 juzgados orales mercantiles aquí en Guadalajara.

Invitó a los futuros profesionistas del derecho a estudiar y a estar al pendiente de todas las reformas que existen, ya que son las que marcan el futuro de cómo se va a impartir la justicia.

Mtra. Elizabeth Villalpando Castro
06 de octubre de 2015



Anexo 6



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Dr. Felipe de Jesús Montaña Cervantes

Coordinador de la Licenciatura de Administración de Negocios

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad informar relevantes de la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios, correspondientes al ejercicio de la actual administración (mayo 2013 - Enero 2016).

En la actualidad se cuenta con 621 estudiantes activos, de acuerdo con datos del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

En las actividades realizadas por la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios destacan visitas a empresas, asistencia a conferencias, participación de competencias nacionales, entre otros eventos realizados por los alumnos de dicha licenciatura que se enumeran a continuación divididas en ejes temáticos.

Cumplimiento de objetivos y metas por eje temático del Plan de Desarrollo.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

- Se cuenta con tutores ya establecidos para la asignación de estudiantes, además que se han realizado estrategias para conocer a aquellos que requieren dicho apoyo.
- Se participó en las reuniones de academia del Departamento en Ciencias Económico Administrativas con la finalidad de apoyar con la visión de la licenciatura en la conformación de los programas de estudios.
- Participación en la conformación de los tres programas de las materias de la Orientación de Formación especializante “Administración de Negocios Sustentables”. Los programas están estructurados de tal forma que al finalizar la especialización el alumno podrá obtener la certificación en el estándar de competencia EC0517 Operación del sistema de gestión ambiental en las organizaciones productivas y de servicios; y si cuenta con experiencia laboral en el área ambiental puede optar por la certificación en el estándar de competencia EC0490 Gestión ambiental estratégica en las organizaciones productivas y de servicios.
- Actualmente se fomenta la interdisciplinariedad mediante la incorporación de alumnos de diferentes carreras en materias comunes, por ejemplo: alumnos de Administración de Negocios e Ingeniería en Nanotecnología comparten las clases de la materia Plan de Negocios, alumnos de Administración de Negocios e Ingeniería en Energía comparten clase en la materia Sociedad y cultura ambiental, alumnos de Administración de Negocios comparten clases con alumnos de Contaduría Pública en la materia Contabilidad General, alumnos de Administración de Negocios están inscritos junto con alumnos de Diseño de artesanías en la materia de Fotografía básica digital.
- Asignación de 13 tutores, profesores del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. Se asignaron 521 alumnos activos de la Licenciatura en Administración de Negocios que representan el 83% de los alumnos activos.

VINCULACIÓN

- Durante el semestre 2013B 40 estudiantes de cuarto semestre visitaron la empresa PREVITEP donde pudieron observar los alumnos un proceso innovador relacionado con la elaboración de productos para la nutrición animal.
- Durante el semestre 2015B, 33 estudiantes de la licenciatura, de los semestres 4, 5,6, y 7, participaron en la visita a tres empresas CENEXIS, SENSATA TECHNOLOGIES DE MEXICO y JATCO MEXICO, en la Ciudad de Aguascalientes, los días 22 y 23 de octubre.
- Apoyo en la gestión de la Visita a la empresa Grupo Urrea de 30 alumnos de la materia Control estadístico de calidad, en donde observaron los procesos y sistemas de calidad implementados por la empresa en las áreas de producción y logística.
- La coordinación de LIAN conformó un grupo de 30 estudiantes que realizan proyectos de emprendurismo con impacto social el cual tiene por nombre ENACTUS, que es una organización a nivel internacional, el grupo se encuentra conformado y reconocido por la institución.
- Se ha colaborado en la firma de 19 convenios de prácticas profesionales. Con empresas y dependencias de gobierno. Algunos ejemplos son: Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco, SAGARPA, Servicios a la Infraestructura Aeroportuaria del Pacífico, Trasca S.A.P.I, Hotel Camino Real, Procesos Inteligentes en Recurso Humanos APSIS. ISME Consultoría en tecnología, MGB Comunicaciones S.A de C.V., Genérico de Limpieza, Caja Cihualpilli de Tonalá, Distribuidora Oftálmica VERING, Distribuidora de productos cárnicos importados del Norte DIPROCA.

EXTENSIÓN

- Se participó en diversas ferias de carreras como: la Expo profesiones realizada en la biblioteca pública del Estado, feria de profesiones de la preparatoria de Tonalá, feria VAS que organiza el Gobierno del Estado realizada en las instalaciones de CUCEI.
- Se participó, en el ciclo escolar 2015B, en las ferias de profesiones de la preparatoria de Tonalá y en la Preparatoria 7. Además en las instalaciones de CUTonalá se recibió la visita de los alumnos de Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ) Zapotlanejo
- Asignación de 38 alumnos de la Licenciatura en el programa de Prácticas Profesionales.
- Establecimiento de relaciones de trabajo con el Sr. Benito Manuel Villagómez Rodríguez, del Grupo Villamex; la Sra. Teresa Calderón Durán de Muebles Fundidos Artísticos, S.A. de C.V., con el Lic. Roberto Quiñones Cornejo de Rattan de Guadalajara y coordinador del Comité Organizador de Expo Mueble.
- Establecimiento de relaciones de trabajo con programas de desarrollo de emprendedores de los Ayuntamientos de la ZMG: Con la Lic. Carolina Corona González - Directora General de Desarrollo Económico y Turismo de Tlaquepaque y el Lic. Jorge Alberto García Pérez Coordinador del programa Emprende Tlaquepaque; con la Lic. Dulce María Aparicio Padilla - Directora de Fomento al Empleo y Emprendurismo del Ayuntamiento de Guadalajara y con el Lic. David Aceves Coordinador del programa Emprende Guadalajara; con el Lic. Salvador Villaseñor Aldama - Director de Fomento al Empleo y Emprendurismo del Ayuntamiento de Zapopan.

- Se cuenta con 97 alumnos de la licenciatura asignados como prestadores de servicio social en programas asistenciales en el municipio de Tonalá. Y 168 alumnos de la licenciatura realizando Servicio social en diferentes dependencias.

INTERNACIONALIZACIÓN

- Los siguientes alumnos de la Licenciatura en Administración de Negocios han realizado estancias de intercambio académico: Edgar Alexis Hernández Evangelista, estuvo en la Universidad Rey Juan Carlos, España durante el ciclo escolar 2014B; Armando Giovanni Ortega Cruz acudió a la Universidad de Buenos Aires durante el ciclo escolar 2015A y actualmente Rubén Trejo Barranco asiste a la Universidad Autónoma de Madrid en el ciclo escolar 2016A.

GESTIÓN Y GOBIERNO

- En el ciclo escolar 2015B se ofertaron las materias de la Orientación de formación especializante “Administración de Negocios Sustentables” integrada por tres materias: Gestión del medio ambiente, Administración de Negocios sustentables y Formulación y evaluación de proyectos ambientales. Con la apertura de esta especialidad ya se ofertan las cuatro especialidades del plan de estudios.
- Se apoyó a la Academias de Economía y Métodos Cuantitativos para la realización del 1er Rally de Administración y Contaduría.
- Coordinación en conjunto con la Academias de Desarrollo de Negocios de la realización del 1er. Foro de emprendedores CUTonalá, realizado del 24 al 26 de noviembre de 2015.

Asignación de tutores, en conjunto con el Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

- Se brindó apoyo para que 58 alumnos de la licenciatura presentaran el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de CENEVAL.
- Participación en el ejercicio de respuestas al cuestionario de percepciones y aportaciones para mejorar utilizado para la conformación del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2030.
- Conformación y establecimiento formal del Comité de titulación de la Licenciatura en Administración de Negocios.
- Revisión y aprobación de las modalidades de titulación para egresados de la Licenciatura, por el Comité de titulación de la carrera, con base en el Reglamento Interno de Titulación del Centro Universitario de Tonalá.

LOGROS

- Se cumplieron los objetivos del P3e en relación a la visita a empresas.
- Se obtuvo en segundo lugar de liga en la Competencia Nacional ENACTUS celebrada en la ciudad de Puebla, en junio de 2014.
- Obtención del segundo lugar de la liga en la Competencia Nacional ENACTUS celebrada en México DF, en junio de 2015.
- Obtención del Primer lugar en el concurso “Ford Driving Skills for Life México” en junio de 2015.

RETOS

Objetivos y metas planteadas en los proyectos P3e

Proyecto de investigación en conjunto con estudiantes
Visita de estudiantes a 3 empresas con procesos innovadores en Jalisco
Participación en un evento de actualización académica
Uso eficiente de los recursos de útiles, equipo de oficina y de impresión.

- Incrementar el número de alumnos con tutor asignado, actualmente se cubre el 83% de los alumnos activos en la licenciatura.
- Programar reuniones con las diversas dependencias, o áreas, que generan información necesaria para la acreditación del programa académico LIAN. Es necesario darles a conocer los criterios e indicadores que son evaluados en las diversas categorías. Las categorías que se evalúan para la acreditación son 10: 1. Personal académico, 2. Estudiantes, 3. Plan de estudios, 4. Evaluación del aprendizaje, 5. Formación integral, 6. Servicios de apoyo al aprendizaje, 7. Vinculación y extensión, 8. Investigación, 9. Infraestructura y equipamiento, 10. Gestión administrativa y financiamiento.
- Fortalecer el dominio de la segunda lengua, Inglés, entre los alumnos de la licenciatura. Actualmente el Dictamen de la carrera señala como requisito el dominio de lecto-comprensión del Inglés como mínimo en el nivel B1 de la escala del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Sin embargo el criterio establecido por el organismo acreditador de la licenciatura establece en mínimo de 550 puntos del examen TOEFL (Test of English as a Foreign Language) que corresponde a un nivel avanzado.
- Fomentar la formación de alumnos en el desarrollo de habilidades de investigación, alentarlos y apoyarlo en los trámites para participar en programas de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES) y el programa DELFIN.

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO DE ARTESANÍA

Mtro. José Luis Rubén García Soriano

Coordinador de la Licenciatura en Diseño de Artesanías

INTRODUCCIÓN

Al inicio del ciclo escolar 2016A la Licenciatura en Diseño de Artesanía cuenta con 218 alumnos activos. Al día de hoy 18 alumnos miembros de la generación 2012A se encuentran en estatus de egresado, siendo ellos los primeros del PE. Los preparativos para su acto académico así como el inicio de los trámites de las diferentes modalidades de titulación correspondiente, se encuentran en proceso de ejecución.

En el periodo comprendido entre los calendarios escolares 2015^a se realizó el cambio de la Sede Santa Paula al Campus del Centro Universitario de Tonalá, sin embargo se siguió trabajando en aulas y talleres provisionales. El cambio al edificio de artesanías se dio para inicios del calendario 2015B, donde actualmente se imparten la mayoría de las asignaturas de taller aun cuando se sigue haciendo uso de las aulas múltiples de los edificios A y AD para materias con contenido teórico.

Durante este mismo periodo la Licenciatura en Diseño de Artesanía se vio fortalecida con el arribo de una gran cantidad de recursos económicos provenientes de Fondos POFOCIE así como de aportes con recursos propios, lo que permitió concretar la compra de equipamiento y herramientas para los diferentes talleres del edificio de artesanía, así como mobiliario e infraestructura académica.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

De acuerdo a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo 2014-2030 del Centro Universitario de Tonalá, durante el año anterior el principal objetivo cumplido fue el de consolidar las condiciones óptimas para el desarrollo de los estudiantes en ambientes de aprendizaje adecuados.

El refuerzo a la infraestructura en talleres así como la compra, ubicación y distribución de la maquinaria y equipo es sin duda el principal objetivo cumplido y al que demandó mayor tiempo y recursos a la Coordinación de la Licenciatura en Diseño de Artesanía en colaboración con el Departamento de Humanidades y Artes así como de la Secretaría Administrativa.



Se instalaron satisfactoriamente los Laboratorios de Fotografía, Prototipado Rápido, Aulas de Cómputo, Taller de Carpintería, Metales, Textiles, Resinas y Joyería así como la habilitación de un

Torno Mecánico, un Router de Control Numérico y 13 tornos cerámicos para el fomento y el aprovechamiento de las TIC's y TAC's.

Se promovió el estudio del idioma inglés por parte de los alumnos del PE, mediante la inserción de tres secciones de asignaturas: Lengua Extranjera I y Lengua Extranjera II, mismas que pertenecen al Departamento de Ciencias Jurídicas por lo que al mismo tiempo se promueve la movilidad interna de los mismos.

La Coordinación del PE tuvo participación activa en las diferentes Ferias de Orientación Vocacional en la Preparatoria Regional de Chapala, la Preparatoria No. 7, la Expo-Profesiones 2015^a en la explanada de la Biblioteca "Juan José Arreola", Visita al CECyTEJ Plantel Tonalá, así como también se recibieron en los talleres de artesanía del campus a la Escuela Preparatoria Regional y al COBAEJ ambos de Zapotlanejo.

La Coordinación del PE participó en la selección de 25 volúmenes de acuerdo a las necesidades de los programas de asignatura para incrementar el acervo bibliográfico en la pasada edición de la Feria Internacional del Libro FIL y Pre-FIL 2015.

Se fomentó la participación de estudiantes en eventos culturales en las ediciones 2015A y 2015B en los siguientes eventos:

- La Feria de Diseño de Artesanía FERIADA 2015A⁵ y 2015B⁶
- Organización de los Concursos Fotografía 2015A⁷ y 2015B⁸. (Abril y Noviembre 2015)
- Organización de mesas de dialogo: El Artesano el Diseñador y el Artista en colaboración con el Colectivo de Alumnos CO CREA⁹. (Abril y octubre 2015).
- Realización de un ciclo de cine en el 2015.
- Participación de 3 catrinas en el evento: "Vía de la Catrina" organizado por el H. Ayuntamiento de Guadalajara¹⁰.
- Participación en la muestra "Entre artes y artesanías: expresiones culturales de los pueblos del México contemporáneo" la cual organiza el Museo de Arte Indígena Contemporáneo¹¹.
- Participación de 6 alumnos en la Convocatoria para el Diseño de los Reconocimientos del Congreso de Gerontología, resultando ganador el alumno: José David Carrillo Lomelí.

Así mismo se contó con la participación de los siguientes alumnos en eventos externos:

- 3er. Lugar por parte del alumno: Jorge Hugo Díaz Vargas en el 3r. Desfile Artesanal organizado por el H. Ayuntamiento de Tonalá.

⁵ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/la-artesania-tiende-desaparecer-sergio-bustamante>

⁶ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/disenos-tradicion-y-creatividad-artesanal-con-manufactura-universitaria>

⁷ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/hay-ganador-del-2do-concurso-de-fotografia>

⁸ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/premian-las-mejores-fotografias-del-concurso-la-tradicion-de-la-muerte>

⁹ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/comparten-espacio-para-hablar-del-artesano-el-disenador-y-el-artista>

¹⁰ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/catrinahachasporalumnosdelidaseexhibenenseopaseochapultepec>

¹¹ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/pretenden-que-los-estudiantes-de-diseno-de-artesania-desarrollen-piezas-innovadoras>

- 1er. Lugar en la categoría de Creador sin trayectoria que obtuvo la alumna: Christian Janet Córdova Vázquez en el 1er. Concurso de Arte Indígena y Artesanía Contemporánea de Jalisco, organizado por el Museo de Arte Indígena Contemporáneo¹².
- Mención Honorífica para el alumno: José Rosario por su trabajo en el Galardón Jalisco en la categoría de jóvenes creadores.



Se integró en el calendario 2015B el Comité de Titulación de la Licenciatura en Diseño de Artesanía, de la siguiente forma:

- | | |
|--|------------|
| ▪ Mtro. José Luis Rubén García Soriano | Presidente |
| ▪ Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes | Miembro |
| ▪ Dr. Adolfo Márquez Olivares | Miembro |
| ▪ Mtra. Ana Georgina Navarro Sarmiento | Miembro |
| ▪ Mtro. Mario Israel Sánchez Mercado | Miembro |

Así mismo se generó la Guía de Titulación y se organizaron 3 sesiones informativas para los alumnos de 6to. 7mo. y 8vo. semestres para dar seguimiento a los trámites de titulación de los primeros egresados del PE.



¹² http://www.gaceta.udg.mx/G_notas1.php?id=17902

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Se impulsó la participación de una estudiante en redes colaborativas a través de la competencia Nacional de ENACTUS 2015, donde el equipo CUTONALA resultó ganador¹³.

Por otra parte, otros 15 alumnos del Proyecto Mobi-Eco integrado por las disciplinas de la Licenciatura en Administración de Negocios y Diseño de Artesanía trabajaron en el diseño y fabricación de mobiliario ecológico. Por su parte un grupo de cuatro alumnos, dos de ellos de Ingeniería en Energía colaboraron para la construcción de un túnel de viento ó cámara de secado de piezas de barro.



Se impulsó y se tuvo participación por parte de 6 alumnos en el proyecto NanoArt orientado al desarrollo de Nano-materiales¹⁴ en conjunto con alumnos y Profesores de la Licenciatura en Nanotecnología y el apoyo de la Coordinación de Extensión, mismo que fue acreedor al Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2015, Categoría Sector Productivo¹⁵.

Una alumna participó en el Verano de la Investigación Delfín en su edición 2015.

Otra alumna destacada por su trabajo cerámico, fue invitada a brindar una conferencia al Encuentro de Ceramistas 2015 en Nvo. Casas Grandes Chihuahua.

Se dio apoyo, asesoría e impulso al proyecto estudiantil denominado CoCrea para la generación de 2 mesas de diálogo y discusión referentes al oficio del Artista, el artesano y el Diseñador.

VINCULACIÓN

Para fomentar la participación en los sectores productivos se generó el convenio de prácticas profesionales con la compañía Vitro Envases GDL quien recibió a una alumna en el calendario 2015B para la realización de las mismas y que a finales del año 2015 fue contratada ya por dicha compañía para el área de moldes.



¹³ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/el-equipo-de-enactus-cutonala-regresa-con-importantes-logros-de-competencia-nacional>
¹⁴ <http://www.cutonala.udg.mx/noticia/desarrollan-compuesto-quimico-que-permite-eliminar-contaminantes-durante-el-proceso-de-fabri>

¹⁵ <http://www.udg.mx/es/noticia/entregan-premios-proyectos-universitarios-que-favorecen-la-vinculacion>

Por su parte, a la fecha se tienen pendientes las firmas de convenios de Prácticas Profesionales con el Instituto de la Artesanía Jalisciense, y el Museo Pantaleón Panduro en Tlaquepaque.

Se dio continuidad a los Proyectos de Prácticas Profesionales establecidos por la Coordinación de Extensión como “Células de Innovación” con la CANIETI y Trend Antenna con la compañía Continental donde se tuvo participación activa por parte de 6 estudiantes de la Licenciatura en Diseño de Artesanía.

En el apartado de Responsabilidad Social y Universidad Saludable destaca la inscripción de una alumna proveniente de la comunidad Wixarica, en el Programa Universidad Incluyente quien resultó beneficiada del programa de estímulos. Así mismo dos alumnos con insuficiencia auditiva en el Programa Universidad Incluyente quien resultaron beneficiados del programa de estímulos¹⁶.



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

La Coordinación de la Licenciatura en Diseño de Artesanía, envió al Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental PISACUT, una propuesta recibida por parte de la compañía Vitro Envases GDL, para la integración de un Proyecto de Reciclado de Botellas de Vidrio, mismo que se encuentra en proceso de revisión por parte de la Secretaría Administrativa.

Se realizó la promoción de la identidad y los valores de nuestros estudiantes de la tercera edad mediante la participación de la alumna Patricia Rodríguez quien dio testimonio en entrevista con el diario El Informador¹⁷ el pasado 15 de enero.

INTERNACIONALIZACIÓN

La Coordinación del PE brindó apoyo económico para facilitar la movilidad estudiantil de dos alumnas quienes realizaron intercambio internacional a los países de Argentina y Colombia, una de ellas también recibió apoyo económico para su traslado a nivel nacional al estado de Chihuahua.

Durante los calendarios 2015A y 2015B seis estudiantes del PE realizaron movilidad académica internacional y cinco en la modalidad de movilidad interna.

¹⁶ <http://www.udg.mx/es/noticia/entregan-682-becas-para-estudiantes-indigenas-y-con-discapacidad>

¹⁷ <http://www.informador.com.mx/jalisco/2016/638563/6/a-sus-54-anos-de-edad-estudia-derecho-tras-cuatro-intentos.htm>

GESTIÓN Y GOBIERNO

Se contó con la participación activa de cuatro alumnos voluntarios del PE como parte de la brigada de seguridad y protección civil en los calendarios 2015A y 2015B.

LOGROS

- Consolidar la infraestructura y equipamiento en talleres para el mejoramiento de la calidad académica.
- Generar la diversidad de ambientes de aprendizaje a través de redes de colaboración interdisciplinarias al interior del CUT.
- El impulso a las manifestaciones artísticas y artesanales mediante la organización y participación de alumnos en proyectos de difusión y actividades culturales.

RETOS

- Innovar en nuevos esquemas de participación de los estudiantes en la producción y difusión de proyectos y manifestaciones artísticas.
- Integrar nuevos proyectos de colaboración para la administración de proyectos de vinculación con artesanos.
- Establecer convenios con micro-empresas, cooperativas y talleres de artesanos del municipio de Tonalá.
- Promover la participación de estudiantes en actividades culturales con prestigio nacional e internacional.

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE CONTADURÍA PÚBLICA

Mtro. Homero Joab Molina Bobadilla
Coordinador de la Licenciatura de Contaduría Pública

INTRODUCCION

La Licenciatura en Contaduría Pública en el Centro Universitario de Tonalá, ha completado la totalidad de sus unidades de aprendizaje del plan de estudios anterior denominado CUPA, quedando en el primer semestre de 2016 la última generación, se han conformado las academias respectivas, completando y revisando las unidades de aprendizaje, la totalidad de alumnos es de aproximadamente 560 alumnos en la Licenciatura de Contaduría Pública, se han realizado acercamientos de estudiantes con organismos colegiados de profesionistas como en el XI encuentro universitario, así como en maratón de conocimientos, como eventos externos, a partir del año 2016 la colegiación de estudiantes será gratuita, una gran ventaja que conlleva los cambios a la ley de profesiones del estado.

Se ha logrado incorporar a las becas de madres solteras a alumnas que cumplen los requisitos de obtención de la misma, asimismo a alumnos en beca de manutención.

De manera conjunta se han implementado el reglamento de servicio social, de prácticas profesionales y de titulación.

Se han obtenido un índice de retención del 88% aproximadamente, existiendo un 12% de deserción.

Se implementan los tutores en cada grupo de alumnos por semestre.

Se han analizado 80 programas de unidades de aprendizaje por las academias.

Egresaron 26 alumnos de la primera generación 2012-A.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Se han revisado y desarrollado en su oportunidad 80 contenidos de unidades de aprendizaje de los planes de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública (dictamen 2001 CUPA y 2012 LCOP).

Se presentó por primera vez el examen general de egreso con los 26 alumnos que concluyeron sus créditos del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría.

Se han realizado tutorías en el 40% de los alumnos inscritos en el plan de estudios, derivando 4 casos a la unidad de tutorías del Centro Universitario.

INVESTIGACION Y POSGRADO

En este campo no existen profesores de tiempo completo en la Licenciatura de Contaduría Pública, que desarrollen programas de investigación, han egresado la primera generación de alumnos del plan de estudios, lo que permitirá desarrollar temas de investigación en el ámbito mediante el mecanismo de elaboración de tesis.

VINCULACION

Se realizaron eventos de movilidad académica intercentros visitando principalmente el Centro Universitario de la Cienega, dos visitas al Banco de México, una participación en encuentro

universitario de organismos colegiados, y participación en un maratón de conocimientos del instituto mexicano de contadores públicos y el SAT.

EXTENSION

Se coadyuvo en la implementación de un reglamento de servicio social, un reglamento de prácticas profesionales y un reglamento de titulación del Centro Universitario.

INTERNACIONALIZACION

No se han realizado gestiones de internacionalización en los alumnos, ni en el plan de estudios respectivo, se ofertan cursos de inglés que incentivan a los alumnos a adquirir conocimiento en lengua extranjera, asimismo se les recalca la importancia de adquirir un dominio de una segunda lengua, necesaria para el desarrollo de su profesión.

GESTION Y GOBIERNO

Administrar eficientemente los recursos otorgados a la Coordinación de Carrera, se han ejercido responsablemente los recursos erogando lo estrictamente indispensable para las funciones sustantivas de la coordinación, efectuándose la atención a la totalidad de los alumnos, atención de justificantes de inasistencia, acreditaciones, equivalencias y revalidaciones.

Se conformó el comité de titulación de la Licenciatura en Contaduría Pública.

LOGROS

- Se han vinculado a los estudiantes con los órganos colegiados de profesionistas en su ámbito, así como con estudiantes de otras instituciones.
- Se tienen conformadas las academias correspondientes que coadyuvan en la modificación y adaptación de los programas de las unidades de aprendizaje.
- Se cuenta con reglamentos de servicio social, prácticas profesionales y de titulación correspondientes.

La totalidad de alumnos que concluyeron los créditos del plan de estudios presentaron el examen general de egreso de Contaduría, como requisito de titulación.

RETOS

- Conformar los comités consultivos para el análisis de la eficiencia terminal de los alumnos egresados, y realizar las correspondientes modificaciones al plan de estudios.
- Efectuar acreditaciones, nacional e internacional, de la Licenciatura.
- Fortalecer la planta académica para el mejor desempeño del plan de estudio.
- No se han ofertado la totalidad de unidades de aprendizaje especializantes obligatorias, necesarias en el Centro Universitario, por la falta de planta académica que contribuya a acrecentar el mismo.
- Realizar la vinculación efectiva de los alumnos en los organismos colegiados de profesionistas, donde tengan participación y acercamiento a los mismos.
- Realizar una internacionalización del plan de estudios efectiva que permita a los alumnos conocer el desarrollo de la profesión en el ámbito internacional.

- Fomentar la movilidad internacional de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública.





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE

Dra. Jessica Marcelli Sánchez

Coordinador de la Licenciatura en Historia del Arte

INTRODUCCIÓN

La Licenciatura de Historia del Arte forma parte de la oferta educativa de reciente creación del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara, por lo que aún se encuentra en un proceso de crecimiento y consolidación. Tal situación implica un arduo trabajo orientado a la consolidación del programa educativo que la dirija hacia el posicionamiento regional y nacional como referente en la historia del arte.

La Licenciatura en Historia del Arte ha logrado su reconocimiento por las universidades públicas gestionadas por la Universidad Nacional de México, como Morelia y Oaxaca, emprendiendo además planes de vinculación académica. Se han generado actividades en conjunto y en el mes de junio del 2016 se llevará a cabo el primer encuentro nacional de estudiantes con la participación de los protocolos de los estudiantes de grados superiores.

Se han realizado actividades académicas y culturales en conjunto con otros centros de nuestra Red Universitaria, como es el caso del CUCSH, CUSUR y el CUAAD para fortalecer los vínculos internos. De la misma forma, se han estrechado lazos con otras instituciones para dar a conocer el trabajo y perfil de nuestros estudiantes, tal es el caso del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, el MUSA, el Museo del Globo, la Casa Museo López Portillo y la Casa Zuno. Las gestiones de vinculación con otras instituciones permiten posicionar a nuestros estudiantes en un futuro mercado laboral.

La planta docente de la Licenciatura se ha consolidado y los trabajos dentro de las Academias se han intensificado para la revisión y actualización continua de los programas de estudio. La continua revisión de la malla curricular ha permitido detectar debilidades que han podido ser resueltas de manera eficiente, así como la generación de propuestas de cambios e integraciones de nuevas temáticas.

El trabajo de las tutorías grupales ha seguido avanzando de forma eficiente, gracias a la incorporación de un coordinador que ha dado seguimiento a los problemas de los estudiantes reportados por sus respectivos tutores.

Se creó el Comité de Titulación para comenzar a gestionar los proyectos de tesis de los estudiantes, así como un documento que incluye las especificidades de titulación.

LOGROS

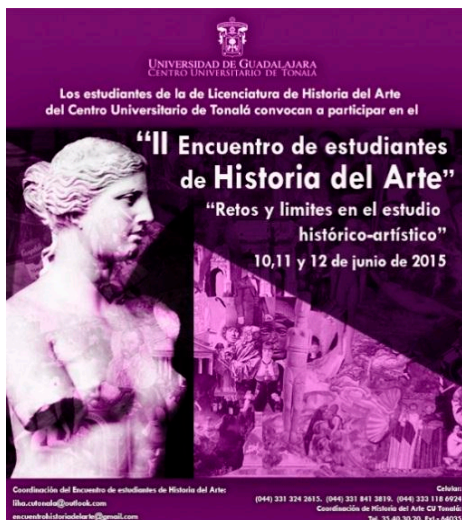
Eje de difusión

Encuentro de Estudiantes de Historia del Arte. Se llevó a cabo el “II Encuentro de estudiantes de Historia Del Arte: Retos y límites en el estudio histórico-artístico” los días 10,11 y 12 de junio en el Teatro Estudio Diana. El evento contó con un aforo de más de 100 asistentes y además de contar con la participación de reconocidos académicos y especialistas en la temática, los alumnos de la



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

carrera participaron con ponencias que se eligieron mediante una convocatoria abierta. La elección de una sede externa a nuestro Centro Universitario se debió a la intención de elegir una ubicación estratégica que invitara a un público más amplio a conocer los enfoques temáticos de la Licenciatura, así como para involucrarnos en la dinámica cultural de Guadalajara.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Ciclos de Cine. Como parte de la formación y enriquecimiento de la especialidad en Historia del arte audiovisual, al inicio del año se organizó un ciclo de cine abierto a la comunidad del CUTonalá. En la segunda parte del año el proyecto se consolidó y se apoyó la creación de un colectivo de estudiantes denominado “7art” para difundir las artes cinematográficas. En conjunto con la coordinación se organizaron dos muestras de cine a lo largo de los ciclos escolares 2015A y 2015B “Géneros cinematográficos” y “Lo Distópico y Utópico” respectivamente. Además, se generaron mesas de dialogo en cada una de las proyecciones en donde los alumnos generaban un dialogo abierto en relación a cada filme presentado.

Festival del día de Muertos. Con el interés de preservar nuestras tradiciones, se llevó a cabo un evento multidisciplinario en honor al tradicional Día de Muertos. “Muerte y Arte: Celebración” fue realizado el 30 de octubre en una jornada que presentó música clásica, música prehispánica, danza, literatura y video. La celebración contó además con una exposición de catrinas creadas por los alumnos de la licenciatura en Diseño de artesanías y con la realización de un altar de muertos dedicado a un personaje de vital importancia en la disciplina de la historia del arte.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Homenaje a Dante Alighieri. En ocasión al aniversario de los 750 años del nacimiento de Dante Alighieri, se llevó a cabo una conferencia magistral impartida por el especialista, el Mtro. Tiziano Leoni, "Dante Alighieri en las artes figurativas". Considerando la importancia de su obra en todas las disciplinas que configuran la historia del arte, fue pertinente rendirle homenaje a través de una rica exposición histórico – artística de las imágenes en torno a nuestro personaje. La conferencia magistral tuvo lugar el 25 de noviembre con gran participación de la comunidad estudiantil.



Eje de Vinculación

Durante el año 2015 la Licenciatura en Historia del Arte llevo a cabo una serie gestiones para vincularse con diferentes instituciones y Universidades con intereses en común. Una de ellas fue el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) de Jalisco y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) para organizar en conjunto dos importantes seminarios que contaron con la participación de reconocidos académicos y la presentación de temas de interés actual.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En lo que respecta al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), se colaboró también para traer a un especialista en Arte Contemporáneo de la Universidad de Padua, Italia y realizar un interesante Seminario enfocado en temas de vanguardias y movimientos artísticos contemporáneos. La asistencia y participación de los estudiantes superó nuestras expectativas.

Con el CUSUR se gestionó la participación en nuestro centro de una especialista en Arte Sacro Contemporáneo, tema muy particular en el que a nivel nacional se carecen de expertos en la materia. Se logró traer a una especialista de la Universidad de Salamanca a impartir un Seminario a los estudiantes de Historia del Arte.

Se logró el reconocimiento y vinculación con el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM con la participación de un Coloquio Internacional de Historia del Arte y la reunión de coordinaciones con las universidades de Morelia y Oaxaca en la misma sede del instituto. Ésta reunión marca el inicio para futuras colaboraciones entre ambas instituciones y estrechar lazos de colaboración entre instituciones hermanas que se dedican al mismo saber.

LOGROS

Seminario de Patrimonio de Tonalá. “I Seminario de Patrimonio de Tonalá” fue planteado para llevarse a cabo de manera anual en beneficio de la difusión de la investigación en la zona de Tonalá. El evento fue organizado debido a la necesidad de transmitir a los estudiantes la importancia de conservar y resaltar los bienes patrimoniales tangibles e intangibles que el municipio de Tonalá alberga, y tratar de evitar la desaparición y el deterioro de dichos bienes, pues constituirían un empobrecimiento cultural irremediable. Los estudiantes, así como el público general tuvieron la oportunidad de dialogar con dichos especialistas al compartir información y distintos puntos de las investigaciones presentadas.

Complementando la riqueza del seminario y con el objetivo de mostrar a los asistentes la importancia de la conservación del patrimonio cultural, se realizó una visita guiada a la Garita y la Planta Hidroeléctrica en la Delegación de Puente Grande. El I Seminario de Patrimonio Cultural de Tonalá fue realizado el 4, 5 y 6 de marzo, en las Instalaciones de CUTonalá, siendo el último día la visita guiada en la Delegación de Puente Grande.

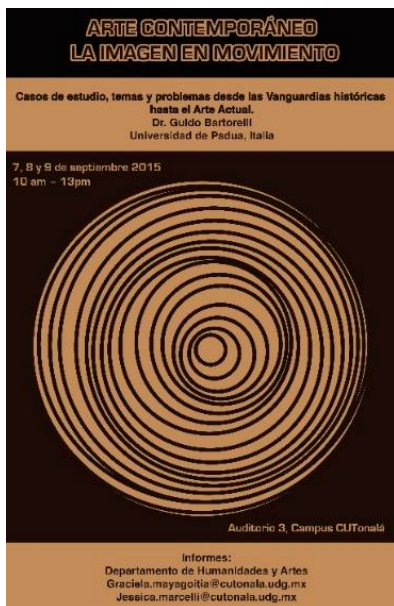
Seminario de Arte Contemporáneo. El departamento de Humanidades en colaboración con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) organizó el primer seminario de arte contemporáneo: “La imagen en movimiento: casos de estudio, temas y problemas desde las vanguardias históricas hacia el arte actual.” El Seminario estuvo a cargo del reconocido Dr. Guido Bartorelli, de la Universidad de Padua, Italia. El seminario se llevó a cabo el 7, 8 y 9 de septiembre y contó con la participación de más de cien personas.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016





Realizan en CUTonalá Seminario de Arte Contemporáneo y su vínculo con la historia

Académicos Actividades Administrativas Alumnos CUAAD CUTONALA General Información del sitio Información General Interés general Guido Bartorelli, Universidad de Padua

La actividad, dirigida por Guido Bartorelli, especialista de la Universidad de Padua, es organizada por el CUTonalá en colaboración con el CUAAD

Como parte de un proyecto que busca generar un mejor desarrollo en el estudiante de la licenciatura en Historia del Arte del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), la coordinación de dicho programa educativo organizó el primer Seminario de arte contemporáneo, "La Imagen en movimiento, casos de estudio, temas y problemas desde las vanguardias históricas hasta el arte actual".

Dirigido por el doctor Guido Bartorelli, especialista de la Universidad de Padua, Italia, el seminario se desarrolla en tres sesiones a partir de este lunes 7 de septiembre y hasta el miércoles 9, de 10:00 a 13:00 horas; lapso en el que se tratarán temas como el movimiento en diferentes expresiones artísticas a lo largo del tiempo.

Este fue el objeto de la sesión de hoy lunes, mientras que la del martes se abocará al video y el miércoles al dibujo y las artes performance, todo bajo la perspectiva y visiones de artistas como Vasil Kandinski, Richard Wagner y Marcel Duchamp.

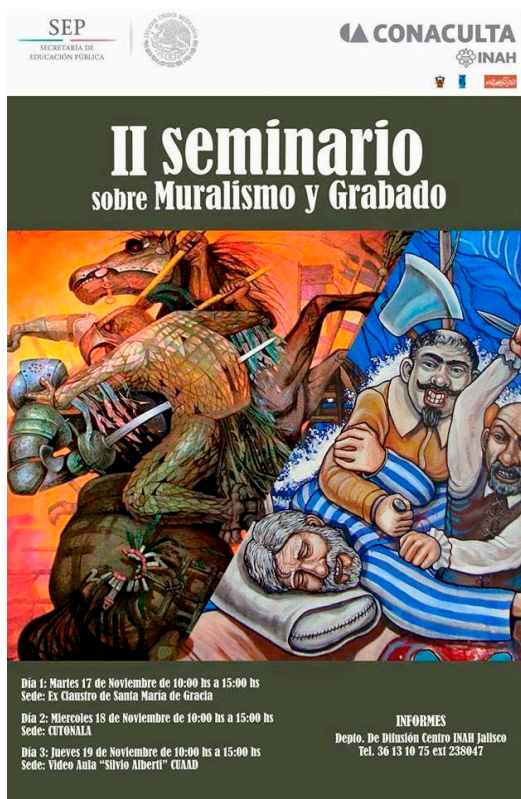
La doctora Jessica Marcelli Sánchez, coordinadora de la licenciatura en Historia del Arte, dijo que a partir de la teoría y obra de Duchamp se sigue el análisis de diversas expresiones como el dadaísmo y el cubismo. Entre otros: "Guillermo Batistoni tiene mucha experiencia en cómo an

RELACIONADOS

- Realizan jornada universitaria de supercomputo
26 nov 2015 / visto 49 veces.
- Derechos Humanos deben ser pilar del nuevo sistema de juicios orales
26 nov 2015 / visto 32 veces.
- Estudiantes de alpinismo, ponen a prueba sus conocimientos
26 nov 2015 / visto 23 veces.
- Inicio encuentro sobre estudios de la Gran Chichimeca en el CUAAD
26 nov 2015 / visto 58 veces.
- Universidad de Guadalajara otorgará 4 doctorados Honoris causa
26 nov 2015 / visto 78 veces.
- Alumna del CUCSH, una de las ganadoras del reto "Sigue a tu funcionario"
26 nov 2015 / visto 49 veces.
- Obtiene CUSur primer lugar en concurso de Audiencias de Juicio Oral de la Red Universitaria
25 nov 2015 / visto 125 veces.

Seminario de Arte Sacro. Como parte de una formación básica en los temas que competen al alumno de historia del arte, se organizó un interesante seminario enfocado en la temática del arte sacro en la actualidad, tema poco estudiado en la malla curricular pero de gran importancia en el desarrollo de los alumnos. "Arte Sacro: entre la modernidad artística y la renovación litúrgica" fue impartido por la Dra. María Diéguez Melo, especialista en el tema por la universidad de Salamanca, con una duración total de 10 hrs. El Seminario se desarrolló en las instalaciones de Centro Universitario de Tonalá los días 8 y 9 de noviembre.

Seminario sobre Muralismo y Grabado. El "II Seminario sobre Muralismo y Grabado" fue producto de las gestiones de vinculación de la Licenciatura en historia del arte con el INAH y el CUAAD. Como parte de una formación integral y de la necesidad de que el alumno tenga en cuenta la visión de las nuevas expresiones artísticas y de comunicación, se organizó el seminario de Muralismo con la temática de "Pintura Callejera y de Academia". Además de los académicos y especialistas, se abrió el foro para presentar las ponencias de varios alumnos interesados, así como la ponencia virtual de una especialista desde Quito, Ecuador. El seminario se realizó el 17, 18 y 19 de noviembre.



Coloquio Internacional de Historia del Arte. Como parte de la formación académica, los estudiantes de la Licenciatura en Historia del Arte asistieron al XXXIX Coloquio Internacional de Historia del Arte (CIHA) organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM y llevado a cabo en las instalaciones del MUAC (Museo Universitario Arte Contemporáneo) dentro de Ciudad Universitaria, México, D.F. Asistieron 38 alumnos, 2 profesores de la Licenciatura en Historia del Arte.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

“Historia del Arte y Estética: Nudos y Tramas”, fue el título del coloquio de este año que durante 4 días se convocó a los estudiantes a reunirse junto con reconocidos académicos y especialistas de talla nacional e internacional a escuchar las recientes investigaciones en torno a la historia del arte y estética. La mayoría de las ponencias provocaron la reflexión y el dialogo entre todos los asistentes originando que los estudiantes tuvieran diferentes puntos de vista en lo que a su disciplina les confiere.

Además, de estrechar lazos académicos con dos universidades públicas del país que también ofertan la licenciatura en historia del arte, los alumnos de CUTonalá tuvieron la oportunidad de convivir y generar vínculos con los estudiantes de dichas universidades.

Complementando la riqueza del Coloquio Internacional y dentro del marco de las actividades realizadas en el viaje académico, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar la zona arqueológica de Teotihuacán y el Museo Nacional del Virreinato en el pueblo mágico de Tepotzotlán, así también se recorrieron los diferentes puntos de interés histórico – artístico de la ciudad de México.



Primer Foro de Museos. Como actividad externa, y siendo parte fundamental la formación en Museología y Museografía, los alumnos de la carrera en historia del arte tuvieron la oportunidad participar en el Primer Foro de Museos, organizado por el MUSA, museo de las artes de la Universidad de Guadalajara. Durante dos días, 25 y 26 de mayo, directores en museo, expertos y profesionales vincularon el arte y la cultura a la disciplina museológica con la firme intención de generar una profesionalización en esta área.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

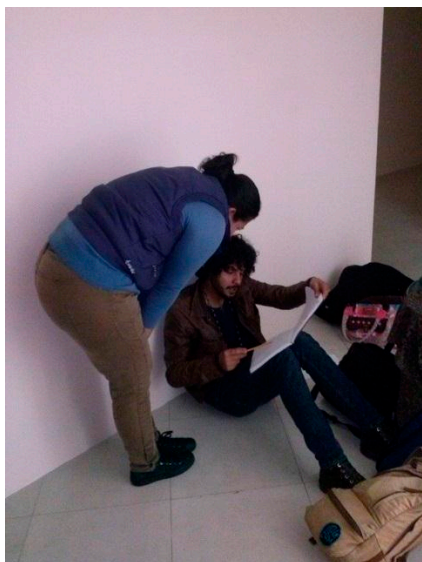


Eje de docencia y aprendizaje

Museo Globo del niño. Como parte del completo desarrollo de cada una de las materias prácticas que se imparten en la malla curricular, los alumnos de la primera generación de la licenciatura en historia del arte colaboraron con alumnos de la licenciatura en diseño de interiores pertenecientes al CUAAD para diseñar y presentar un guion museográfico en las instalaciones del Museo Globo del Niño. “En mi ciudad los muros hablan” fue el título del guion museográfico que fue presentado el 17 de abril en dicho museo.

Demostración de habilidades. Los alumnos de la primera generación en Historia del Arte en conjunto con el Mtro. Javier Ramírez profesor de la materia de Curaduría, organizaron la exposición titulada: “Tradición-Innovación. Formas del diseño artesanal” para cerrar con broche de oro dicha materia. Se contó con el apoyo de los alumnos de la licenciatura en Diseño de Artesanías, quienes facilitaron el uso de sus obras para dicha exposición. Uno de los objetivos de esta exposición fue la de integrar al alumno de historia del arte en la práctica curatorial, así como generar lazos para el trabajo entre ambas licenciaturas.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Eje extensión y difusión

La Licenciatura en Historia del Arte estuvo presente en diferentes eventos de Expo Profesiones realizados en diversas instalaciones de la Red Universitaria: en la Preparatoria No. 7, en la Preparatoria Tonalá y en la Plaza Bicentenario del Centro Cultural Universitario de la Universidad de Guadalajara, Biblioteca Pública del Estado. La presencia en este tipo de ferias tiene como propósito dar a conocer la carrera y hacer difusión de la misma con los futuros estudiantes de licenciatura.

Retos

Los retos propuestos para el 2016 van encaminados a darle continuidad al desarrollo de los trabajos realizados en años anteriores y además plantear los siguientes retos en sus respectivos ejes temáticos.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Docencia y Aprendizaje

- Dar seguimiento a las evaluaciones de los programas de estudio que presentan las Academias para mejorar la calidad de los mismos y detectar posibles irregularidades.
- Dar seguimiento a las tutorías mediante los reportes entregados semestralmente por los tutores.
- Consolidar una propuesta para marcar los lineamientos y las especificidades de las diferentes modalidades de titulación de la carrera y así formar el Reglamento de titulación del Centro Universitario.
- Dar seguimiento a los trabajos del Consejo de titulación y gestionar las futuras tesis de los estudiantes.

Vinculación

- Continuar con la participación en las expo-profesiones para dar a conocer la carrera y atraer más aspirantes.
- Estrechar vínculos con las licenciaturas de Historia del Arte a nivel nacional para crear intercambios estudiantiles y docentes.

Extensión y Difusión

-Continuar y promover los ciclos de Cine entre los estudiantes de la comunidad universitaria.

- Apoyar y dar continuidad en la organización del “Tercer encuentro de Estudiantes de Historia del Arte”.
- Reforzar la vinculación con el Ayuntamiento de Tonalá para darle continuidad a las visitas de los estudiantes al municipio.

Investigación

- -Promover la integración de los estudiantes al Programa Interinstitucional DELFÍN para fortalecer el interés en la investigación entre los mismos.
- -Apoyar los proyectos de investigación de la planta docente.





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES

Mtro. Eleazar López Patrón

Coordinador de la Licenciatura en Estudios Liberales

INTRODUCCIÓN

En el Centro Universitario de Tonalá se ofertan programas académicos que dan cuenta del compromiso que la universidad de Guadalajara tiene con la innovación, es el caso de la Licenciatura en Estudios Liberales adscrita al Departamento de Ciencias Sociales a la División de Ciencias Sociales y Humanas.

Las características que este programa académico tiene y que dan cuenta del compromiso de la Universidad de ofertar programas innovadores y pertinentes se pueden identificar en el perfil de egreso de sus estudiantes:

- Desarrollará habilidades de pensamiento transdisciplinario y transcultural, sustentado en un conocimiento amplio de las humanidades, las artes, la cultura, las ciencias sociales y las ciencias factuales y formales.
- Dominará las habilidades necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.
- Dominará las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.
- Poseerá los antecedentes cognitivos necesarios y las habilidades académicas y de pensamiento básicos para efectuar estudios de posgrado en campos especializados y, a la vez, transdisciplinarios.

La transdisciplina en la licenciatura en Estudios Liberales se puede considerar como una herramienta necesaria en la resolución de las problemáticas que genera la posmodernidad

Los retos que se han presentado en los últimos dos años han abonado a la consolidación de la licenciatura ya que han obligado a redoblar esfuerzos los cuales si bien no han sido suficientes para alcanzar el total de las metas dan cuenta de un significativo avance en la consolidación del programa académico.

El aumento de la matrícula, la difusión de la licenciatura, el fortalecimiento de la plantilla docente la movilidad de nuestros estudiantes, la elaboración de la totalidad de los programas de las asignaturas, las tutorías, la organización de eventos que abonan a la formación integral de nuestros estudiantes, espacios adecuados para impartir las clases entre otros son algunos de los elementos en los que se vislumbra avance.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

A continuación se muestra una tabla con la numeraria de los admitidos y matrícula por calendario escolar en la Licenciatura en Estudios Liberales.

Calendario Escolar	Admitidos Primera Intención	Admitidos Total	Estudiantes activos con registro	Baja Voluntaria
2013 B	15	23	51	9
2014 A	12	20	63	6
2014 B	20	23	75	6
2015 A	23	27	98	2
2015 B	25	26	122	1
2016 A	24	24	142	-

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Plantilla Docente multidisciplinaria 15 profesores de tiempo completo adscritos al departamento de Ciencias Sociales, dos al Departamento de Ingenierías, dos al de humanidades y artes y un técnico académico al Departamento de Salud, todos con grado de Doctor, la plantilla se completa con ocho docentes de asignatura de los cuales seis tienen grado de Maestría, un arquitecto y uno de licenciatura.

En relación con el informe pasado, (2014) aumentaron a cuatro los docentes de tiempo completo en Departamento de Ciencias Sociales condición que coadyuva al fortalecimiento de la licenciatura en Estudios Liberales.

De la misma manera se cumple uno de los retos expresados en el informe 2013 de aumentar el número de docentes de tiempo completo (se contaba con cuatro).

La plantilla es multidisciplinaria ya que está conformada por: Historiadores, Filósofos, Abogados, Ingenieros, Antropólogos, Politólogos, Arqueólogos, Sociólogos, Médicos, Biólogos, Arquitectos, literatos etc. Lo cual contribuye a la pertinencia de la malla curricular y por consecuencia a la impacta en la formación integral de los estudiantes.

El reto para el 2016 es que los docentes logren generar un ambiente de aprendizaje transdisciplinario e interdisciplinarios a través de proyectos, actividades, revisión de programas etc. Para establecer competencias propias del programa académico.

Cabe mencionar que este proceso inicio desde el calendario 2015B en el cual desde el Departamento se asignó un docente coordinador por semestre para identificar nexos entre los tópicos de los diferentes programas así como para homologar criterios de evaluación.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Las asignaturas especializantes obligatorias Proyectos de Estudios Liberales I, II, III, IV ofrecen a los estudiantes la oportunidad de integrar los conocimientos adquiridos en la licenciatura focalizándolos en sus contenidos “Estudios críticos del Desarrollo” de los cuales se desprenden tres líneas terminales. Gestión de la información, Sustentabilidad y Medio ambiente y Gestión Educativa

La elaboración estos programas inicio durante el calendario 2013B y se consolido durante el 2014B, permitiendo que los estudiantes cursen materias en el área de: la gestión del conocimiento, la Sustentabilidad y Medio Ambiente así como la Gestión de la Educación, esta última cursada en el sistema Virtual de la Universidad de Guadalajara en la licenciatura en Desarrollo Educativo.

Durante los calendarios 2014 A y 2014 B se promovió e intensificó la movilidad intercentro de los estudiantes de la licenciatura en Estudios Liberales ya que alrededor de diez cursaron materias en licenciaturas como: Historia del Arte, Diseño de artesanías y Administración de Negocios.

Además como mencione antes otros ocho estudiantes registraron cursos en el sistema de Universidad Virtual de la U de G en las licenciaturas en Gestión Cultural y Desarrollo Educativo.

Es también importante mencionar que en la Lic. En Estudios liberales cursaron materias diez estudiantes de Nanotecnología y uno de Salud pública.

Por otra parte la estudiante Noemí Aviña Díaz a través de la beca Santander realizo una estancia de cuatro meses en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en la licenciatura en Antropología.

Con el apoyo de la coordinación el estudiante Ochoa Montero Ulises compitió en la “Olimpiada Nacional de Lógica” celebrada en la ciudad de Guanajuato en el que obtuvo el quinto lugar.

Además dos estudiantes de octavo semestre a través del programa Delfín realizaron un verano de investigación en el Politécnico Nacional y la Universidad de Sonora.

Durante el calendario 2014 A se impartió el curso propedéutico de “Técnicas de Estudio” a los estudiantes recién admitidos a la Licenciatura en Estudios Liberales, para el 2014B se identificó la necesidad de incorporar las matemáticas por lo que se trabajó con las coordinación de la Lic. En Energía y Nanotecnología en el diseño un curso propedéutico transdisciplinario de “Técnicas de Estudios y Matemáticas” para el calendario 2016 A se amplió el formato del curso de 3 días que se venía impartiendo a 5, en los dos turnos, en la última edición del curso se impartió a 120 Estudiantes de las licenciaturas en Estudios Liberales, Energía y Nanotecnología.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En el ciclo escolar 2013A, la Licenciatura en Estudios Liberales se incorporó al Instituto Nacional de Tutorías, desde entonces se ha procurado sistematizar las tutorías para lograr impactar en el aprovechamiento de los estudiantes, el aumento de los docentes de tiempo completo permite asignar tutores con la disponibilidad de tiempo para poder ofrecer a los estudiantes tutorías de calidad. De lo cual da cuenta la canalización de estudiantes al área de orientación educativa para tratamiento psicológico entre otras cosas.

Uno de los retos planteados en el informe de la coordinación de Estudios Liberales del 2013 era la necesidad de organizar eventos académicos y culturales, que permitieran a los estudiantes fortalecer su formación ya sea a través de la gestión, investigación o generación de conocimiento etc. Para el año 2015 se había logrado la realización eventos como: las Jornadas Multidisciplinarias además de una serie de conferencias que abonaron a la realización del mencionado objetivo, para el 2015 se logró iniciar con el proyecto “Coloquios de Investigación en Ciencias Sociales” con la intención de promover la e inserción temprana de los estudiantes de Estudios Liberales a la al investigación el cual se realizó de manera consecutiva durante los calendarios 2015 A y 2015 B

Para el calendario 2015 A en el “Coloquio de Verano en Investigación Ciencias Sociales en el cual participaron 32 Estudiantes de Estudios Liberales, así como de otras licenciaturas como Historia del CUCSH e Historia del arte del Cutonalá.

Por otra parte en el calendario 2015B se llevó a cabo el “Coloquio de Otoño de Investigación en Ciencias Sociales” en el cual participaron 35 estudiantes de la licenciatura en Estudios Liberales y un estudiante de Doctorado de la Universidad de Guanajuato.

Los estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales además organizaron y participaron en la lectura en voz alta del libro “El Principito” en el marco del día mundial del Libro.

La coordinación de Estudios Liberales participó en la Semana de la Ciencia, con dos talleres de astronomía, la proyección de un video alusivo al mismo tema así como una conferencia multidisciplinaria sobre la inserción temprana a la investigación y un número musical interpretado por un estudiante de la licenciatura, a este evento asistieron 50 estudiantes de Estudios Liberales.

Por iniciativa de algunos estudiantes de Estudios Liberales y de la ingeniería en Energía y con el apoyo de las coordinaciones respectivas se desarrolló un taller de debate al cual asistieron en promedio 20 estudiantes de: Estudios Liberales, Energía, Historia del Arte, Sistemas Computacionales y Abogado.

Siete estudiantes asistieron a la charla Informativa sobre células de investigación en la Cámara Nacional de la Industria electrónica de telecomunicaciones y tecnologías de la información impartida en el campus.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Además asistieron 40 estudiantes a la conferencia titulada “El conocimiento de la propiedad intelectual como instrumento para lograr la protección y explotación de las creaciones e invenciones”, impartida por la Mtra. Hilda Villanueva

Los estudiantes de segundo a sexto participaron en “la Jornadas: Unidos en un solo esfuerzo.” Organizada por el Gobierno del estado de Jalisco

70 Estudiantes de la licenciatura en Estudios Liberales participaron: en la conferencia “Conversando con Jorge Alonso: La muerte de la Democracia” Impartida por el del Dr. Jorge Alonso.

También 90 estudiantes de las licenciaturas en Nanotecnología, Abogado y Estudios Liberales participaron en la conferencia titulada “Cientificidad con subjetividad “La historia en diálogo con la metodología científica” impartida por el Dr. Refugio.

Lo anterior da cuenta que se logró avanzar en la organización de eventos académicos y culturales en la que los estudiantes de la licenciatura en Estudios Liberales complementan su formación.

Durante el 2015 se realizaron tres campamentos de astronomía en el municipio de Atemajac de Brizuela los que participaron 40 estudiantes que lograron encampo comprobar algunos de los temas que analizaron en las aulas.

Durante el 2015 cinco estudiantes de realizaron prácticas profesionales en el programa células de Innovación de la Cámara Nacional de la Industria electrónica de telecomunicaciones y tecnologías con resultados alentadores con resultados satisfactorios.

VINCULACIÓN:

En el Rubro de vinculación es importante destacar la labor de gestión y promoción del desarrollo que los estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales han desempeñado desde las diferentes asignaturas como son Proyecto de Estudios Liberales o Tópicos Selectos en las que se han acercado a instituciones públicas como ayuntamientos, Poder Legislativo de Jalisco, organizaciones no gubernamentales para apoyar zonas deprimidas o grupos marginados:

- Proyecto educación comunitaria en Tlaquepaque.
- Evento social en la Colonia Jauja de Tonalá.
- Taller ecológico en la colonia agua fría.
- Apoyo al comedor “Creando Puentes A.C
- Sesión informativa con técnico de SAGARPA sobre programas de apoyo al campo.
- Visita a “Cooperativa de Fundaciones”
- Charla sobre la creación de una Sociedad de Producción Rural.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- Asistencia al Instituto Nacional de economía Social.
- Charla informativa con miembros de la asociación civil “Xalisco” sobre la creación de crear una asociación cultural.
- Se realizaron dos visitas guiadas a la Biblioteca Pública del Estado.
- Se realizó una práctica del método arqueológico en la zona arqueológica de los Guachimontes.

GESTIÓN Y GOBIERNO

- Las actividades de gestión y gobierno, realizadas desde la coordinación se enlistan a continuación:
- Elaboración del Plan de Gestión de la Coordinación de Estudios Liberales en el que se plantea una estrategia para una más amplia difusión del programa académico.
- Se participó en la II Jornada para la gestión académica de las coordinaciones de programas educativos de pregrado de la red universitaria.
- Se ejercieron los recursos del P3E fortaleciendo los rubros de difusión, vinculación, servicio que exige el programa académico.
- Se adquirió equipo tecnológico necesario para el correcto desempeño de las actividades administrativas.
- Se gestionó ante Sistema de universidad Virtual el registro y seguimiento a los estudiantes de Estudios Liberales registrados en el sistema virtual.
- Fortalecimiento de la Licenciatura. Funciones propias de la coordinación necesaria para el desarrollo del programa académico como pueden ser: registro y baja de materias, constancias, justificantes, revalidaciones y equivalencias, etc.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Mtra. Tania Matilde Granado Gil

Coordinadora de la Licenciatura en Gerontología

INTRODUCCIÓN

El proyecto académico y de gasto administrativo 2014 de la coordinación de la licenciatura en gerontología, se planteó como objetivo principal el posicionamiento de la licenciatura, así construir la identidad profesional del licenciado en Gerontología del Centro Universitario de Tonalá promoviendo y proponiendo mejoras a la estructura general de la licenciatura. Llevándose a cabo una serie de actividades que permitieran cumplir con este posicionamiento.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Asistencia al III Congreso Latinoamericano de Universidades con la licenciatura en Gerontología, que se llevó a cabo en la ciudad de Lima (Perú) del 21 al 24 de abril, con la finalidad de establecer relaciones con estas universidades y así promover el mejoramiento académico de la licenciatura en gerontología del Centro Universitario de Tonalá.



Los días 12, 13 y 14 de noviembre 23 alumnos una profesora y la coordinadora de carrera asistieron como participantes y ponentes al III Congreso Nacional en Gerontología y VI reunión interuniversitaria de Programas en gerontología Organizado por la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Durante el periodo de agosto a diciembre de 2014, 88 Estudiantes de 1° a 6° semestre de la licenciatura en gerontología implementaron el taller **Aprender a cuidar: Capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes** proyecto que impartieron con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de 200 mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes a través de la capacitación formal mediante la participación en talleres especializados con enfoque gerontológico, en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Presentación de la “Guía para cuidadores familiares de Adultos Mayores”



En Octubre de 2014 el departamento de Ciencias de la Salud Organizo el evento del *“Técnica de lavado de manos como prevención de infecciones nosocomiales”*



En Diciembre de 2014 como cierre de “ *Prácticas gerontológicas en la comunidad* ”

Se elaboraron diagnósticos de necesidades detectadas en la comunidad y a partir de esto se implementan proyectos de intervención con la finalidad de contribuir a mejorar las condiciones de vida que viven los adultos mayores.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Prácticas gerontológicas Intergeneracionales

Estudiantes de la licenciatura implementaron proyectos de intervención que permiten la interacción entre grupos de personas de diferentes edades (niños, adolescentes) para trabajar en conjunto con adultos mayores con la finalidad de fomentar mejores relaciones sociales y de redes de apoyo a través de actividades que lo fomentan.



El 5 de Junio de 2014 se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias **“Condición socio-sanitaria del adulto mayor”** y también se regalaron libros que nos proporcionaron los autores.

En diciembre de 2014 tuvo lugar la tercera expo-alimentación con la temática, **“Del maíz al plato”**. Participaron un total de 32 estudiantes de 6° semestre.



El 3 de noviembre 2014 se impartió el Curso- taller **“El cuidado psicosocial de los adultos mayores con enfermedad crónica al final de la vida: un reto emergente para los equipos de salud”**. Impartido por Dra. Margarita Chacón Roger. Participaron 65 Estudiantes de 1° a 5° semestre de la licenciatura en gerontología.



En el ciclo escolar 2014A y 2014B se llevaron a cabo prácticas en la alberca Olímpica de la Universidad de Guadalajara, donde 30 alumnos de la licenciatura buscan fomentar la actividad física acuática dirigida a adultos mayores, se les explica la importancia de este tipo de actividades.



El proyecto académico y de gasto administrativo 2015 de la coordinación de la licenciatura en gerontología, se planteó como



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

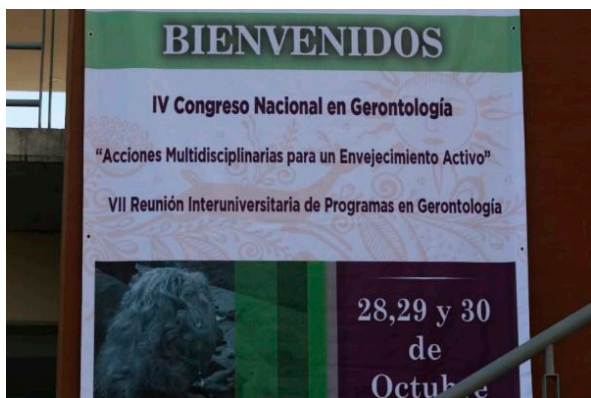
objetivo principal continuar con el posicionamiento de la licenciatura, así construir la identidad profesional del licenciado en Gerontología del Centro Universitario de Tonalá promoviendo y proponiendo mejoras a la estructura general de la licenciatura. Llevándose a cabo una serie de actividades que permitieran cumplir con este posicionamiento.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Se llevó a cabo **el IV Congreso Nacional de Gerontología y VII Reunión Interuniversitaria de Programas en Gerontología** “Acciones multidisciplinarias para un envejecimiento activo” el cual se realizó en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá del 28 al 30 de octubre de 2015. El Centro Universitario de Tonalá trabaja en la construcción y profesionalización del perfil del gerontólogo es por ello que impulso este evento al cual asistieron Universidades públicas y privadas del país que cuentan con programas en Gerontología con el **objetivo general** fue fomentar un espacio de intercambio de ideas, experiencias y reflexiones, así como propiciar la comunicación entre los profesionales y estudiantes de las distintas universidades que cuentan con programas en gerontología.

Al congreso asistieron **345 estudiantes, 25 profesores, 2 directores y 5 coordinadores** de programas en gerontología y de otras disciplinas, de diferentes Universidades, la **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Estatal del Valle de Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Sonora, Universidad de Guadalajara, Universidad del Valle de Atemajac, Universidad de Guanajuato.**

Se inicia con el Pre-congreso con el tema “Políticas Públicas y envejecimiento” con el propósito de identificar los avances en materia de política pública de las personas adultas mayores a partir de especialistas, analizando los retos que México enfrente para el cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales relacionados al tema.

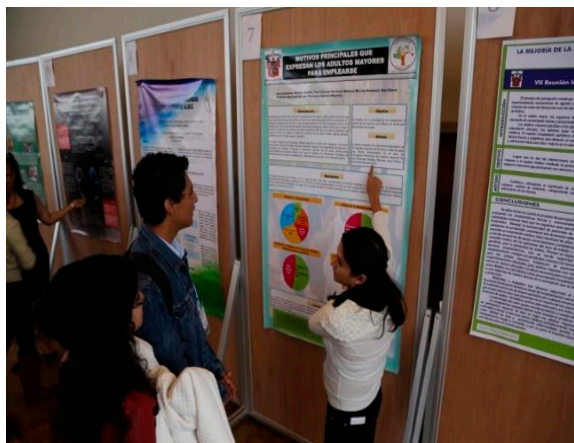


Se hizo difusión del congreso en el programa de radio el expreso de las 10 de radio universidad, con algunos de los ponentes que participaron en el congreso de gerontología.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Foro Políticas Públicas

Inauguración del Congreso



Reunión de Coordinadores y docentes para mejora de programas en gerontología, en el marco con IV Congreso Nacional en Gerontología con Sede en el Cutonalá.

Se llevó a cabo la presentación de carteles

Como parte del congreso se realizó una convocatoria en la licenciatura de diseño de artesanías para la realización de los reconocimientos que se otorgaron a los ponentes, siendo el ganador el alumno David Carrillo Lomelí.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Premiación y reconocimiento de los participantes en la convocatoria



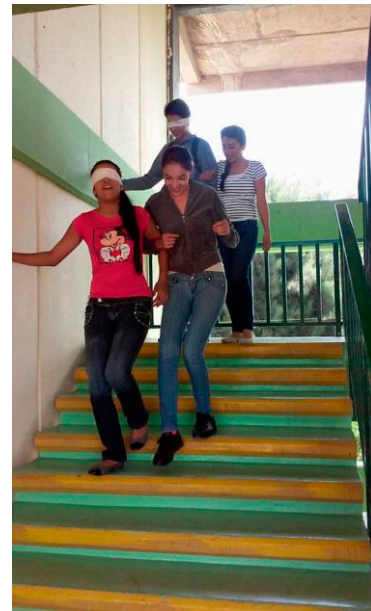
La licenciatura en Gerontología GANO en la Décima entrega de la Presea Irene Robledo, en la categoría Trabajo Social, con el proyecto “Aprender para cuidar: capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores”, la entrega se llevó a cabo el 13 de octubre de 2015.



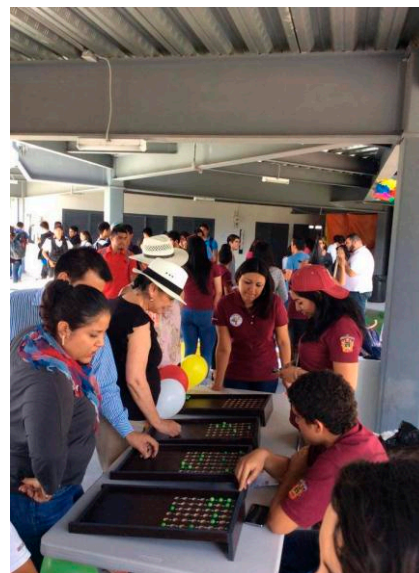
Implementación de talleres de sensibilización a la vejez dirigido a alumnos de la Escuela Preparatoria de Tonalá, el 30 de septiembre.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Se llevó el 1er GERONTOFEST con la finalidad de dar a conocer el perfil del gerontólogo, así mismo se trabajó conjuntamente con las licenciaturas de historia del arte, energía, nanotecnología, estudios liberales, diseño de artesanías y demostrar la relación de la gerontología con otras carreras del Cutonalá.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

El Dr. Pedro Montejo Jefe del Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo del Ayuntamiento de Madrid, impartió una capacitación sobre el tema de “Procesos cognitivos” en el mes de octubre, para los alumnos del Área de formación especializada selectiva de procesos cognitivos.



Como parte de las practicas gerontológicas Institucionales alumnos tienen participación en Instituciones como la Comisión para la Protección de Riesgos Sanitarios en Jalisco (COPRISJAL), en el Instituto Jalisciense del Adulto Mayor y Procuraduría social, colaborando en la regulación y revisión de asilos, así como en programas de atención integral para el adulto mayor.

Se presentó y se entregó la Guía para cuidadores familiares de adultos mayores dependientes el 26 de mayo en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En la Feria del Libro en español de los Ángeles 2015 se presentó la Guía para cuidadores familiares de adultos mayores dependientes.



3er encuentro de prácticas intergeneracionales con la finalidad de fomentar la interacción intergeneracional en la población adulta mayor y otros sectores de edad, con el lema “Una sociedad para todas las edades”



Implementación del taller soporte vital básico RCP y primeros auxilios dirigido a los alumnos de la licenciatura.

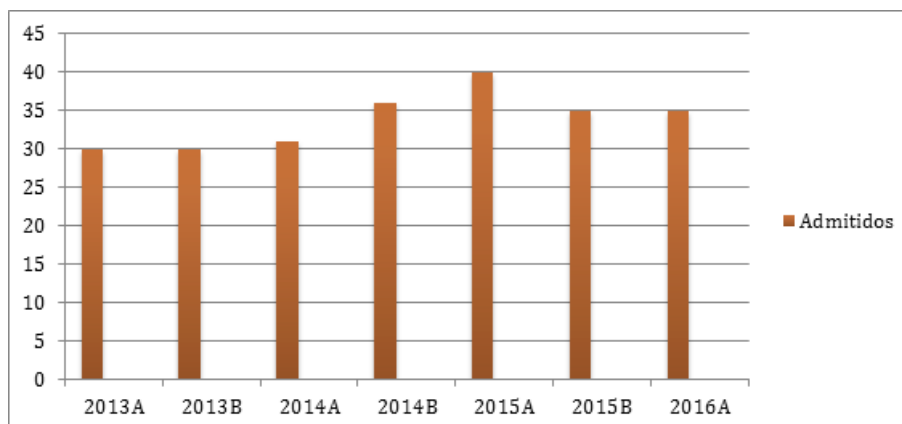
Se impartió el curso taller “El acondicionamiento físico para el Adulto mayor” por el Dr. Mateo Rozze de la Universidad Católica de Cordova, Argentina.



INTERNACIONALIZACIÓN

El alumno Iván Gómez Barba esta de movilidad en la Universidad de Sevilla, España de septiembre de 2015 a Marzo de 2016.

Matrícula por Programa Académico por ciclo



Egresados por PE

Egresan 32 alumnos de la primer generación 2012 A

Tasa de titulación por PE No aplica ya que iniciaran su año de Servicio Social.

MOVILIDAD ESTUDIANTEL Y ACADÉMICA

Movilidad estudiantil nacional por Programa Académico y por tipo de programa (Delfín, otros)

En el año 2014 participaron en el programa Delfín 5 alumnos 3 a la Universidad Autónoma de Yucatán y 2 a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Así mismo en el año 2014 5 alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México estuvieron durante un semestre cursando materias de la licenciatura.

En el año 2015 participaron en el programa delfín 2 alumnas que asistieron a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Movilidad estudiantil internacional por Programa Académico (Proyecta 100 mil, GPS, Delfín, PROFOCIE, otros)

En el año 2015 -2016 un alumno de la licenciatura esta de movilidad en la Universidad de Sevilla España.

Servicio social 32 alumnos que iniciaran su Servicio Social durante el periodo 2016 A – 2017 A



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE INGENIERÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

Dra. Silvia Ramos Cabral

Coordinación de Ingeniería en Ciencias Computacionales

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales tiene como objetivo la formación de profesionales cualificados en las áreas computacionales y se propone generar opciones para que sus estudiantes (383 alumnos en el calendario 2016A) fortalezcan las competencias adquiridas durante sus estudios, además de lograr una adecuada integración de sus egresados, tanto en instituciones de educación e investigación, como en la industria pública y privada. Para alcanzar esta meta, es necesario invertir en la formación de recursos humanos científicos y tecnológicos y éste es uno de los menesteres del Centro Universitario del Tonalá.

Objetivos:

Generar Acciones tendientes a fomentar en los jóvenes la iniciativa, la innovación, la creatividad y la capacidad para generar proyectos con responsabilidad, espíritu colaborativo y servicio comunitario, al mismo tiempo que se fortalece la autonomía en los estudiantes

FORMACIÓN Y DOCENCIA

Metas: Formación y actualización directiva

Objetivo: Consolidar una planta de profesores de calidad reconocida nacional e internacionalmente

Logro de metas

La licenciatura cuenta con una planta docente de:

DOCTORADO	MAESTRÍA	PREGRADO
9	13	5

Distribuidos como sigue:

PTC	TÉCNICO	ASIGNATURA
5	2	20

VINCULACIÓN

Meta

Vinculación de estudiantes con procesos innovadores en empresas de Jalisco y otros estados.

Objetivo

Vincular la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Logro de metas

- Se realizaron dos visitas a empresas en el mes de noviembre; una a IBM, campus Guadalajara y otra a Intel. (Foto 1 IBM y 2 Intel)



Se realizó la Jornada de la ciencia, en el mes de noviembre, con el fin de que los estudiantes, en calidad de asistentes, conozcan problemas locales, nacionales e internacionales y generen soluciones interactuando y colaborando de manera multidisciplinar.

1. En esta jornada participaron conferencistas internos, externos, y se impartieron talleres especializados dirigidos a todos los estudiantes de la licenciatura. Foto 3.
2. Dos estudiantes participaron en la elaboración del cartel, exponiendo el proyecto llamado "Te llevo", en el que desarrollaron una aplicación para uso compartido del automóvil

Foto 3: Conferencista Interno Ingeniería en Ciencias Computacionales

Se gestionó la asistencia de 89 estudiantes al Festival de Software Libre 2015, celebrado en puerto Vallarta del 30 de octubre al 1 de noviembre. Que tiene como finalidad que conozcan las comunidades generadas alrededor de los proyectos de software libre para que tengan la opción de participar activamente en este modelo de creación y difusión de la ciencia. Foto 4.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Foto 4: Festival de Software Libre 2015



Se participó en el evento Campus-Party, celebrado del 22 al 26 de julio, que es reconocido como el mayor evento de tecnología, emprendimiento y creatividad cultural y digital en el mundo. Este año, la Universidad de Guadalajara sumó esfuerzos y tuvo presencia con un pabellón para su comunidad educativa.

1. Se gestionó la asistencia de estudiantes de Ingeniería en Ciencias Computacionales, a través de proponer proyectos para obtener una beca de entrada al evento.
2. Un estudiante, de segundo semestre, obtuvo una premiación por una propuesta de “Mejora tu Campus”. Foto 5.
3. Otro estudiante participó con la impartición de un taller de análisis en tiempo real de mensajes de twitter
4. Dos profesores participaron con un taller de minería de datos.



Foto 5: Premiación estudiantes con propuesta Mejora tu Campus, Campus-Party 2015

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- ☐ Se participó en el evento VI Encuentro Estudiantil en el Centro Universitario de los Valles, en calidad de invitado especial.
- ☐ Se participó en el concurso de programación básico e intermedio, así como en la exposición de proyectos. Obteniendo primer y segundo lugar en este último con la aplicación “Te llevo” y un portal en internet. Foto 6.



Foto 6: Premiación VI Encuentro Estudiantil CuValles

INVESTIGACIÓN

Meta

Vinculación de estudiantes con procesos innovadores en empresas de Jalisco.

Objetivo

Vincular la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado

Logro de metas

Se promocionó la asistencia al proyecto Delfín, Verano de Investigación, en la que participó un estudiante de la licenciatura del 6to., semestre y que fue asignado a la Universidad Autónoma de Zacatecas; él participó en el proyecto “Detección automática de Bad Smells de diseño a partir de código fuente”. Foto 7.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Foto 7: Proyecto Delfín, estudiante ICCO

GESTIÓN Y GOBIERNO:

Metas

Mantener una administración eficiente, ágil y de respuesta oportuna de la coordinación.

Objetivo

Fortalecimiento de la gestión.

Logro de metas

La licenciatura cuenta con 334 estudiantes en el 2015B, y se otorgó atención oportuna en cuanto a horarios y materias a cursar para formar su agenda, reportes, monitoreo Etc., más los siguientes conceptos que se describen en la tabla 1.

Acreditaciones		Trámite de artículo 34	Bajas	Horarios con formato	Licencias	Horarios Nuevo Ingreso	Oficios Generados a estudiantes
2015A	1	26	5	63	7	70	38
2015B	1	26	11	69	5	70	34

Tabla 1: Funciones administrativas de la coordinación

Se promocionó la licenciatura en dos expo-profesiones, que son espacios que ofrecen los bachilleratos con la finalidad de dar a conocer los programas educativos. Uno de ellos fue en la

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

preparatoria regional de Ameca, Jal., y el otro fue en la preparatorio No. 7. Ambas de la Universidad de Guadalajara.

Se instituyó el Comité de Titulación para Ingeniería en Ciencias Computacionales ya que la primera generación egresó en el calendario 2015A

Se gestionó el primer examen Ceneval de los estudiantes egresados o por egresar de la licenciatura. Foto 8.

Se inicia con la gestión para los actos académicos de las generaciones 2015-A y 2015-B



Foto 8: Examen Egel, Ceneval estudiantes ICCO-2015.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA

Mtro. José Antonio Rubio González
Coordinador de Ingeniería en Energía

INTRODUCCIÓN

La licenciatura de ingeniería en energía sigue buscando su posicionamiento dentro de las carreras que oferta la Universidad de Guadalajara dentro del campus del Centro Universitario de Tonalá, al 25 de enero del presente año la carrera cuenta con 365 inscritos, la matrícula se ha visto incrementada en los ciclos 15B con 80 y en 16A, con un ingreso de 73 estudiantes.

Durante estos 3 años los alumnos pertenecientes a este programa educativo han participado exitosamente en diversas actividades extracurriculares como fue la participación en el XXV y XXVI Congreso Internacional de Ahorro de Energía, II Panel de expertos en medioambiente y en el 2do. Y 3er. Encuentro de estudiantes de Energías Renovables, les ha permitido tomar conciencia de su labor en la sociedad, de los retos energéticos del país, así como generar redes con sus pares, esto aunado al trabajo interdisciplinario realizado en otras actividades curriculares les ha permitido fortalecer su vocación por la carrera y tomar nuevas perspectivas en la aplicación de las energías renovables.

El trabajo sobre proyectos que impliquen desarrollo y aplicación de las energías renovables aplicadas a nuestro centro universitario es una idea que los apasiona, de tal manera que existen grupos de trabajo de alumnos de todos los semestres sobre ahorro de energía que trabajan sobre el diagnóstico energético del centro universitario, que buscan generar un plan de gestión de ahorro de energía. Con este grupo de trabajo se han automatizado algunas secciones de los edificios mediante foto celdas, para reducir el consumo de energía así como también disminuir las emisiones provocadas, mismas que ya está cuantificadas. Se trabaja sobre el proyecto de un jardín fotovoltaico el cual proveerá centros de carga a base de paneles solares para permitir la carga de dispositivos móviles. Tres alumnos que trabajaron junto con pares de administración de negocios generando un desecador solar el cual participó en el con curso ENACTUS, obteniendo un segundo lugar nacional. De igual manera, se presentó un proyecto para producción de hidrogeno a partir de un concentrador solar en el marco del evento "Foro Internacional para Estudiantes de Ciencias e Ingenierías IFSES". Todo esto es una pequeña muestra de los trabajos desarrollados por los alumnos de este programa educativo.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Durante la gestión de estos tres años, que giran en torno al fortalecimiento y posicionamiento del programa educativo mediante la participación en eventos académicos de alumnos pertenecientes a este programa educativo. En 2014, se participó en el Segundo Congreso de Estudiantes de Energías Renovables, en las instalaciones del Instituto de Energías Renovables de la Universidad Autónoma de México en el campus de Temixco, Morelos. En los cuales fueron solo asistentes y era la primera vez que los estudiantes acudían a un evento de esta naturaleza, en la cual lograron hacer contacto con pares académicos.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En 2015 se acudió al 3er Encuentro Nacional de Estudiantes de Energías Renovables de la UNAM, pero ahora con ponencias y carteles de alumnos por parte de 9 alumnos, en dicho evento fueron felicitados por el trabajo realizado sobre todo en las ponencias orales.

LOGROS

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Día mundial del agua. Estudiantes de Ingeniería en Energía y Nanotecnología unieron esfuerzos y talento para conmemorar el Día Mundial del Agua, que se celebró el 22 de marzo. Alumnos del centro crearon doce carteles los cuales fueron exhibidos en la presidencia de Tonalá, dado que el tema del agua y la energía son de los temas principales, esto permitió crear más conciencia entre los jóvenes. Alumnos de primer semestre generaron 7 carteles de los cuales se eligió uno que a consideración de todos fue el que expresaba mejor la idea planteada.

Cursos de Inducción. Se realizaron dos cursos de inducción para los alumnos de primer ingreso. Para el ciclo 14A asistieron 27 alumnos de los 40 que ingresaron, el curso consistió en un curso de nivelación de matemáticas. Para el ciclo 14B hubo un ingreso de 80 alumnos, en el participaron 57 alumnos. Para el ciclo 15A, se realizó un curso junto con la coordinación de estudios liberales ofertando a los alumnos de reciente ingreso un curso de Técnicas de estudio y pre calculo, en el cual se tuvo una asistencia de 47 alumnos de la licenciatura de ingeniería en energía.

En los ciclos 15B y 16A, se optó por otra metodología en la cual la unión con la coordinación de estudios liberales dio mayor fortaleza en carácter disciplinar, en donde se impartió el curso de matemáticas básicas, el de técnicas de estudio, así como una introducción a la ingeniería en energía, en nanotecnología y en estudios liberales, así como un espacio un repaso histórico de la universidad de Guadalajara. Complementando este curso también se hizo una sesión para aprender a citar en formato APA.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La semana de las Ingenierías se llevó acabo el 13 y 14 de noviembre de 2014 en el auditorio, laboratorios y explanada de los auditorios para la exposición de proyectos. En ella se expusieron cinco proyectos de energía, entre los que destaca el Bu-Kart, en el cual se presenta un avance del proyecto de un carro eléctrico alimentado por paneles solares y la estructura está hecha de bambú y fibra de carbono, hubo la presentación de mochilas solares y otros prototipos de calentadores solares. Adicionalmente se presentaron 7 carteles. En este evento también se contó con la participación de la totalidad de Investigadores que integran la división de ingeniería, en un evento que se denominó "Integración temprana a la investigación", en la cual expusieron sus temas de investigación con el objetivo que los alumnos conozcan su trabajo y además de integrarlos al trabajo con ellos de acuerdo a sus intereses.

Para noviembre de 2015 se tuvo la 1er Semana de la Ciencias, donde se tuvo la participación de 1122 alumnos de las diferentes carreras del centro universitario. Se presentaron 6 ponencias orales y 11 proyectos por parte de este programa educativo. Se tuvieron también En este evento se tuvieron 17 talleres, así como 4 conferencias plenarias y 8 simultaneas.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

VINCULACIÓN

En 2014, tres alumnos de Ingeniería en Energía participaron en TechSquard células de innovación son grupos de trabajo interdisciplinarios y colaborativos, especializados en generación de ideas de innovación abierta estas células son un proyecto organizado por el Centro de Integración Industria y Academia A.C. (CIIA).

Alberto Padilla, Licia de Jesús Reyes Muñoz y Alejandro Yeriel Garnica fueron distinguidos como miembros de la Comunidad de Alumnos Sobresalientes de la CIIA.

Participación en Trend Antena Media Lab organizado por Continental y el TEC de Monterrey por parte de Adriana Pulido, alumna del cuarto semestre, la cual se integró a un equipo interdisciplinar para resolver un reto que le fue planteado durante el evento.

En los tres casos no existe demasiada información de los proyectos en los cuales trabajador, debido a la privacidad que exigen las empresas, sin embargo el caso de Alberto Padilla, le fue entregada una distinción por parte de la empresa INTERLATIN que es un corporativo que agrupa un conjunto de unidades de negocio orientadas a soluciones diversas para la industria, por su excelente desempeño y su trabajo en la célula de innovación ya se encuentra en un proceso hacer la patente del mismo.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

En 2014, se realizó el video promocional de la carrera con la participación de alumnos de los diferentes niveles en los cuales se expresaba su sentir al elegir la licenciatura de Ingeniería en Energía. En fechas próximas este video formara parte de la estructura en la página web de la carrera y en el sitio de YouTube (<http://youtu.be/oSBrS5ovKi8>) del Centro Universitario de Tonalá.

De 2013 a 2016, se participó en seis ferias de profesiones cuyo objetivo es promocionar las carreras del Centro Universitario, estas ferias se llevaron a cabo en diversas instalaciones de la red universitaria: Preparatoria No. 7, la Preparatoria de Tonalá y en la preparatoria de Ameca. Una feria más en la que se tuvo presencia fue organizada por el Gobierno del estado que tuvo lugar en el Coliseo Olímpico de la Universidad, ubicado en el núcleo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

En lo referente al trabajo realizado por los alumnos en el centro universitario, 30 alumnos forman parte de la brigada de Protección Civil, de igual forma 40 alumnos de primer semestre están integrados en el programa de reciclado de residuos que forma parte del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CUTONALÁ (PISACUT). Durante el ciclo 14B, quince alumnos de primer semestre acudieron a cursos de inducción al programa PISACUT bajo la coordinación de la Dra. Aida Alejandra Guerrero de León, mismos que ahora son gestores en el área de reciclado, integrándose a los trabajos que en esa línea del plan se trabaja en el Centro Universitario. En este ciclo también se integran 40 alumnos al programa de Gestión de Energía parte también del PISACUT con la finalidad de realizar un diagnóstico del gasto de energía eléctrica del Centro Universitario, cuyo objetivo será elaborar un plan de acción y de difusión para el ahorro de energía. Actualmente se abrió un programa de servicio social en dónde pretendemos generar un jardín fotovoltaico para alimentar conectores de celulares y laptops en el área de jardines, así como también emprender acciones para automatizar algunas áreas de los edificios mediante el uso de fotoceldas. Se trabaja



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

también en la detección de los residuos generados en el centro universitario para ser utilizados adicionalmente en el proceso de generación de biocombustibles. De igual manera, se tiene un equipo de estudiantes y profesores adscritos al departamento de ingenierías que trabaja sobre un plan de gestión de la energía para el centro universitario.

Se tuvo presencia en el II Panel de Expertos en Materia de Medio Ambiente, cuya temática de este año giro en torno al Fracking. Este evento se celebró del 4 de Junio de 2014, en las aulas amplias de CUCEA, en dicho evento asistieron como ponentes la Dra. Adriana Prieto representante de la Alianza Mexicana contra el Fracking y el Dr. Juan Manuel Rodríguez Martínez de la Universidad Autónoma de Nuevo León. En dicho foro se abordó el impacto del Fracking sobre el medio ambiente. Para este evento acudieron 34 alumnos del primer semestre y el tema era parte fundamental de la materia energía en hidrocarburos, por lo cual los alumnos tuvieron la oportunidad de intercambiar opiniones con expertos en dicho tema, así como interactuar con alumnos de otro centro universitario.

Los días 20, 21 y 22 de agosto de 2014 se llevó a cabo en Expo Guadalajara el XXV Congreso Internacional de Ahorro de Energía organizado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco, en donde contamos con la participación de 120 alumnos de la licenciatura. Adicionalmente cuatro alumnos del quinto semestre participaron en la mesa redonda entre estudiantes titulada: "RETOS Y OPORTUNIDADES ANTE EL NUEVO ESCENARIO ENERGÉTICO EN EL PAÍS", en la cual tuvieron la oportunidad de interactuar con estudiantes del área de energía de otros estados del país como Sinaloa. Del 25 al 27 de Noviembre se llevó a cabo el 26° Congreso Internacional de Ahorro de Energía, participaron en el 50 alumnos de los diferentes semestres y adicionalmente en dicho evento se entregaron las constancias como Auditores Internos de la Norma ISO 50001 a dos profesores que participan activamente en esta carrera. Esta parte de la norma se incrustó en la materia de ahorro de energía para aprovechar la formación recibida por los profesores y los alumnos salientes de esta unidad de aprendizaje se integran para generar el plan de gestión del centro universitario.

En 2014, Treinta y ocho alumnos y dos profesores de la licenciatura participaron en el Segundo Congreso de Estudiantes de Energías Renovables los días 2, 3 y 4 de noviembre del año en curso en las instalaciones del Instituto de Energías Renovables de la Universidad Autónoma de México en el campus de Temixco, Morelos. Este evento estuvo enfocado en la energía eólica.

En 2015, el 7 al 9 de septiembre se participó en el Tercer Congreso de Estudiantes de Energías renovables, con 3 ponencias orales y 5 carteles.

En 2014, los alumnos del programa educativo lograron su participación en el evento Foro Internacional para Estudiantes de Ciencias e Ingenierías IFSES. Es organizado por estudiantes que incursionan en la investigación, innovación y divulgación científica y de ingenierías y desean colaborar entre iguales. Su proyecto "Generador Termo solar", fue reconocido con el 2do lugar en el selectivo para representar a la Universidad de Guadalajara.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

INTERNACIONALIZACIÓN

La participación de tres alumnos en el Proyecto 100K para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados, durante el 2015. Universidad de California Davis (UCD); Grand Valle State University en Michigan, y uno más en Canadá.

En 2015 se tuvo una estancia académica de Yeriel Alejandro Garnica, en el programa “Experto universitario en el sector energético, en la UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS CAMPUS VICALVARO “FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES”

Se tiene actualmente al alumno Alberto Padilla, perteneciente a la primera generación de esta licenciatura en intercambio en Karlshochschule International University, el ciclo 15B, hizo el intercambio y ahora durante este ciclo 16A fue invitado a realizar su trabajo de tesis en dicha universidad.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Durante el periodo comprendido del 28 de Febrero al 28 de Marzo de 2014, la coordinación participó en el diagnóstico y la integración del documento de actualización del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES-PIFI) 2014-2015.

La coordinación de Ingeniería en Energía participa activamente en el Comité de pares, organizado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, con la finalidad de dar seguimiento a los trabajos realizados durante ciclos pasados, en él se pretende consolidar a este comité para realizar un proceso de autoevaluación de programas educativos y conocer las metodologías empleadas por todos los organismos acreditadores nacionales e internacionales con el objetivo de analizar puntos en común y realizar una metodología propia que abone también a tener los requisitos necesarios para optar por una acreditación internacional. Se consolidó un taller de gestión educativa en donde se plasmó el Plan de Gestión para cada programa educativo, así también en el comité de pares se realizaron trabajos de apoyo en la acreditación de las carreras en mi caso me toco apoyar la de Ingeniero Agrónomo en su proceso.

Se acudió a la invitación a los Talleres: 1) Taller para evaluadores y 2) Taller para la acreditación de programas de Ingeniería, los días 9 y 10 de julio de 2014, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) e impartido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), dado que este organismo es parte del COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior), quienes están homogenizando la metodología de trabajo para todos los organismos evaluadores. De igual forma, fui considerado dentro del Padrón de Evaluadores de la carrera de ingeniería química.

Durante este periodo también se culminaron los trabajos realizados en la elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT) del Centro Universitario, y se integró el documento de Servicio Social en donde quedaron plasmados los requisitos y perfiles intermedios de la carrera con la finalidad de permitir identificar las competencias que los alumnos poseen al momento de realizar el servicio social.



RETOS

El principal reto de la coordinación sigue siendo el posicionamiento de la carrera y la consolidación de la misma. Se tiene un grupo docente que se ha venido fortaleciendo con el ingreso de nuevos profesores con grados de maestría y doctorado. Sin embargo hace falta ponernos aún más en el escaparate para que los estudiantes de la región o incluso del país nos identifiquen. Para conseguir dicho fin seguiremos participando en Expo Profesiones procurando visitar las preparatorias de las cuales tenemos más alumnos. La homologación de páginas WEB de todas las coordinaciones de programas educativos dará una mayor información a los aspirantes.

Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos y ponencias no solo en la semana de la ciencia, sino en los diversos foros y congresos en los que sea posible participar, así como la presentación de trabajos de investigación y proyectos en diversos foros.

Una asignatura pendiente también son los índices de reprobación, mediante cursos remediales o la implantación de un semestre cero que permita nivelar los conocimientos mínimos necesarios para estudiar una ingeniería, así como los índices de deserción de la carrera que en general corresponden al desconocimiento que se tiene de la misma.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA

Mtra. Patricia Sánchez Rosario

Coordinadora de Ingeniería en Nanotecnología

INTRODUCCIÓN

En la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología se realizan acciones para el logro de los objetivos en la visión plasmada en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá para que sea reconocido a nivel nacional e internacional, lograr un modelo académico innovador y centrado en el aprendizaje, en la vinculación con los sectores público y privado, así como en la sustentabilidad que caracterizará a este Centro Universitario. Así como en el aseguramiento de la óptima administración y la calidad educativa al interior del programa educativo de Ingeniería en Nanotecnología mediante el fortalecimiento de sus actividades sustantivas.

El cumplimiento de los objetivos y metas plasmados en el P3E de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología se han alcanzado gracias a los **logros** en cada uno de los ejes temáticos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional visión 2030, los cuales se mencionan a continuación.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Se ha participado por parte de la Coordinación del Programa Educativo en reuniones de organismos colegiados como son el Colegio Departamental de Ingenierías así como en Academias de manera dinámica y se han modificado los contenidos de las asignaturas, trabajando actualmente en Unidades de Aprendizaje por competencias y por consiguiente en la toma de decisiones de la oferta académica de cada ciclo escolar.

En el PE de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología 9 cursos se han trabajado en plataforma virtual Moodle, como apoyo a la clase presencial.

Se presentó la conferencia "Nanoantenas" impartida por el Dr. Francisco Javier González Contreras el 22 de mayo del 2014 en las instalaciones de la Casa de la Cultura de Tonalá, a la cual asistieron 80 alumnos aproximadamente de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.

Se han realizado cursos de inducción cada semestre, en los ciclos 2013A, 2013B, 2014B, 2015A y 2015B fueron atendidos 80 alumnos en cada ciclo escolar, en el ciclo 2014A fueron atendidos 40 alumnos, se les apoyó con cursos de matemáticas al inicio de los cursos regulares de la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, así como en técnicas de estudio en conjunto con la carrera de Ingeniería en Energía y la Licenciatura en Estudios Liberales.

Han sido atendidos los alumnos en tutorías desde el ciclo 2013A, siendo 341 alumnos aproximadamente en el 2015B los que realizan actividades tutoriales con sus correspondientes tutores.

Asistencia de 52 alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología al "Foro Internacional NanoMonterrey 2013" del 4 al 7 de noviembre de 2013 en San Pedro Garza García, N.L.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Asistencia de 44 alumnos al Foro Internacional Nano Monterrey 2014 y dos profesores del 9 al 11 de noviembre de 2014 en la ciudad de San Pedro Garza García en Monterrey, N.L.

Se efectuaron las Jornadas de las Ingenierías los días 13 y 14 de noviembre del 2014 en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá a las que asistieron 234 alumnos.

Asistieron 160 alumnos aproximadamente de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología a la "1a. Semana de las ciencias efectuada en el Centro Universitario de Tonalá del 11 al 15 de noviembre de 2013 y 38 de ellos presentaron proyectos. Y la Segunda Semana de la Ciencia en octubre del 2015 contó con la participación de 394 alumnos en talleres, ponencias, carteles, conferencias, actividades culturales y deportivas. Siendo 10 alumnos los que presentaron ponencia oral de Verano de Investigación Científica Delfín 2015 dentro del marco de esta Segunda Semana de la Ciencia.

Cuarenta y siete alumnos de la carrera asistieron al 2º Coloquio de Nanomateriales para Aplicaciones en Energía solar, Medio ambiente y Salud en el Centro Universitario de los Valles del 26 al 28 de agosto del 2015.

Catorce alumnos realizaron una visita a la Planta de Grupo Urrea, División Herramientas el 17 de noviembre del 2015.

Diez alumnos asistieron al Curso de Células de Innovación que ofreció CANIETI en el Auditorio 1 del Centro Universitario de Tonalá el día 02 de noviembre de 2015.

La multidisciplinariedad del Centro Universitario de Tonalá ha permitido que dos alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología cursaran en el ciclo 2014B la materia de Tópicos Selectos II con el contenido temático "Sociología Urbana". En el ciclo 2015A cuatro alumnos cursaron Tópicos Selectos II. En el ciclo 2015B, doce alumnos cursaron la materia de Tópicos Selectos IV con el contenido temático "Propiedad Intelectual". Ambos Tópicos se imparten en el programa educativo de Estudios Liberales del Centro Universitario de Tonalá.

Egresaron 30 alumnos de la primera Generación 2012A-2015B de Licenciados en Ingeniería en Nanotecnología.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Cuatro alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología han trabajado en apoyo a la investigación de dos Doctores adscritos al Departamento de Ingenierías: Dr. Gregorio Guzmán Ramírez y Dra. Nancy Pérez Peralta, dichos alumnos participaron en la modalidad Poster dentro de la XIII Reunión Mexicana de Físico Química Teórica 2014 efectuada del 5 al 8 de noviembre del 2014 en el Auditorio del CSAM, UNAM Campus Morelia.

Así mismo tres alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología fueron seleccionados para participar en el Programa Delfín en el verano del 2014, dos alumnos participaron en centros de investigación nacional y en el extranjero un alumno en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en la ciudad de Madrid, España.

En el Programa DELFIN 2014 participaron 3 estudiantes y en 2015 fueron 10 estudiantes los que como resultado de su participación en el DELFIN 2015 asistieron al Congreso Delfín en Nuevo Vallarta del 19 al 22 de agosto del 2015.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Se incorporaron 35 alumnos aproximadamente durante el ciclo 2015B en proyectos de investigación, siendo de 7º y 8º semestre con apoyo de Investigadores de la Red Universitaria: Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, en el Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias, así como en el Centro Universitario de Tonalá. Estos proyectos pueden llegar a ser las propuestas de titulación por la modalidad de tesis una vez que egresen.

Finalmente tres alumnos fueron beneficiados en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes en el mes de enero del 2015, lo que ha permitido que sean asignados a realizar actividades con investigadores del Centro Universitario de Tonalá.

VINCULACIÓN

Participación de dos alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología con la empresa Continental y el Tecnológico de Monterrey en el evento organizado TREND ANTENNA MEDIA LAB. En 2014: Diego Abraham Sánchez Pardo y Carmen Goretti Del Rosario Villavicencio Carvajal, sin embargo solo el alumno Diego Abraham Sánchez Pardo obtuvo distinción de 2do. Lugar mediante el proyecto ATTENTIVE para el desarrollo de tecnología en la detección de accidentes entre el coche y el peatón.

El alumno Ricardo Joel Haro Rodríguez recibió reconocimiento por su participación en el Proyecto Trend Antenna en Continental en el 2015.

Los alumnos Jorge Jonathan Oswaldo Garza García, José Armando Hernández Díaz y Pablo Esteban Pérez Ramírez recibieron el premio por la “Implementación de Nanotecnología en productos artesanales para el desarrollo de ventajas competitivas en la industria del vidrio y vidrio soplado en Tonalá, Jalisco, realizado en el Centro Universitario de Tonalá, ganador de la Categoría Sector Productivo del Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2015”.

Así mismo, los alumnos Jorge Jonathan Oswaldo Garza García, José Armando Hernández Díaz y Pablo Esteban Pérez Ramírez actualmente tienen en trámite una patente por el proyecto “SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE QUITOSANO PARA SU USO EN HERIDAS”.

EXTENSIÓN

Se realizó una visita al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (Campo experimental Centro Altos de Jalisco)-Centro Nacional de Recursos Genéticos el 24 de mayo de 2013 con la participación de 28 alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología en Tepatitlán de Morelos, Jal. Siete alumnas de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología participaron en la filmación de un video promocional del Instituto de la Juventud de Tonalá el día 10 de octubre del 2013.

Por parte de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología se tuvo la participación las siguientes Expo profesiones: Preparatoria Regional de Zapotlanejo el día 11 de septiembre de 2013, Preparatoria #13 el día 16 de octubre de 2013, CECYTEJ en el Grullo, Jal. el día 13 de diciembre de 2013, VAS a mover a México que organiza el gobierno del Estado y se realizó el 21 de noviembre del 2014, Preparatoria Regional de Tonalá el día 9 de abril del 2014, Preparatoria Regional de Ameca el día 20 de octubre del 2014, en la “XVI Expo Profesiones”, el día 21 de Febrero del presente año en la Plaza Bicentenario de la Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola y en



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

la Preparatoria No. 7 el 28 de mayo del 2014, CUTONALÁ 21 de septiembre de 2015, Preparatoria #7 y Preparatoria Regional de Tonalá en noviembre de 2015.

En el marco del 2º. Foro de Investigación y Docencia en Química y Cátedra Nacional de Química CUMex2013 “Dr. Mario Molina” asistieron 39 alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología que se efectuó del 14 al 18 de octubre de 2013 en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Participación de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología en la semana de Universidad Saludable, septiembre 10, 11 y 12 del 2013.

En actividades deportivas participaron 7 alumnos en FUTBOL BARDAS, 4 en FUTBOL SOCCER, 3 en BESIBOL, 1 en TAEKWONDO, 1 en ATLETISMO y 1 en ESGRIMA.

El alumno Oscar Bermejo Gallardo forma parte de la selección Jalisco de la disciplina de esgrima y participó en la Olimpiada Nacional 2014, celebrada en Puebla del 26 de mayo al 7 de junio del 2014.

Aproximadamente diez alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología forman parte de la brigada de Protección Civil del Centro Universitario de Tonalá.

Ocho alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología participan en el Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del Centro Universitario de Tonalá (PISACUT), dichos alumnos recibieron capacitación en el curso-taller de Educación ambiental y en el de Transgénicos en 2014.

Diecisiete alumnos fueron beneficiados con la beca MANUTENCIÓN en el mes de febrero del 2015.

Setenta y dos alumnos fueron registrados para realizar su servicio social durante el ciclo 2015B.

Se elaboró el video promocional de la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología en el 2015.

Con las acciones realizadas, se logró la meta planteada: asistencia de al menos 4 alumnos a un evento y asistencia de por lo menos 1 profesor a un evento de nanotecnología.

INTERNACIONALIZACIÓN (PROYECTA)

Doce alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología fueron seleccionados para participar en el Programa PROYECTA 100,000 entre los meses de octubre del 2014 y enero del 2015, dichos alumnos fueron asignados a distintas Universidades en los Estados Unidos de América.

Un alumno fue beneficiado para irse a la Universidad de Virginia por el programa GEO English Language, iniciando el 16 de febrero del 2015 y concluyendo el 20 de marzo del 2015.

La alumna Teresa Lara Estrada fue beneficiada para asistir al Taller de Innovación y Emprendimiento en Washington, D.C. Cincinnati en el 2015.

GESTIÓN Y GOBIERNO

En el 2013 se utilizaron laboratorios de la Preparatoria Regional de Tonalá para lo cual se gestionó la elaboración de credenciales que permitieron el ingreso a la misma, haciendo uso de estas instalaciones 160 alumnos aproximadamente durante el ciclo 2013B. Se presentó el informe de las



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

actividades planeadas para el ejercicio 2013 correspondiente a la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología el 16 de noviembre de 2013.

Desde el 2013 hasta la fecha se está trabajando en el Comité de Pares para la Autoevaluación Institucional de los PE de la Red Universitaria cuyo objetivo es fortalecer las acciones y elevar los indicadores para alcanzar la calidad de los PE, la acreditación por los CIEES y COPAES, así como la acreditación internacional. Lo anterior con base en el acuerdo RG193/2007 en el que el Rector General figura en calidad de Presidente de dicho Comité.

Se participó en la elaboración del Programa para la Prestación del Servicio Social en la edición 2015 en el cual se plasmó el perfil intermedio del estudiante de la Ingeniería en Nanotecnología.

Se participó en la “Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario” organizada por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado el 17 y 18 de julio del 2014 con la finalidad de apoyar la mejora de la gestión académica y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales planteadas en el PDI 2014-2030.

Se participó en los siguientes talleres en el Centro Integral de Documentación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías que impartió el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. CACEI, el 9 y 10 de julio del 2014: el “Taller de pares evaluadores” y el “Taller para el manejo del sistema de evaluación del CACEI”.

El 17 y 18 de noviembre de 2015 se participó en la “2ª. Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario”

Se ha adquirido material bibliográfico en FIL 2013, 2014 y 2015 para el programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, con lo que se fortalece el PE a través de la bibliografía específica.

Se participó en el diagnóstico e integración del Programa de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2015 en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Por parte de la Coordinación de Ingeniería en Nanotecnología se participó en la evaluación del PDI 2014-2030 en el 2014 en una ocasión y en el 2015 en dos ocasiones.

Una vez que se aprobó el Reglamento de Titulación del Centro Universitario de Tonalá se instaló el Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.

Se elaboró el Plan de Gestión de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología dentro del marco del Diplomado en Gestión Educativa en el 2015.

Con las acciones realizadas, se logró la meta planteada: eficiencia en la aplicación de los recursos cuyo indicador fue 100%.



RETOS

Consolidación de laboratorios de Química, Física y Nanotecnología. La acreditación nacional. Vinculación con el entorno y la sociedad. Movilidad estudiantil hacia afuera (nacional e internacional). Dar seguimiento al Plan Institucional de Tutorías así como la evaluación del mismo. Dar continuidad a la participación de alumnos en estos eventos que apoyarán finalmente a su formación académica. Evaluar el Programa para la Prestación del Servicio Social. Continuar apoyando a las Comisiones del Consejo del Centro Universitario relacionadas con el PE de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Dr. Francisco Javier Vázquez Cortés

Coordinación de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en Médico Cirujano y Partero al igual que en otros centro Universitarios de la red, es una de las licenciaturas mayormente demandadas, en este Centro Universitario desde el ciclo de 2012 B con 683 aspirantes y 83 admitidos hasta el inicio de este ciclo 2016 A que aspiraron 996 y admitidos 101 alumnos variando el porcentaje de admitidos de 8.6% al 13% y en este último ciclo el 10%, lo que habla de la confianza de los aspirantes a la calidad del programa educativo de la Carrera de Medicina que se imparte en este Centro Universitario y a pesar de lo que implica la localización geográfica y sus nuevas instalaciones en construcción.

Ha sido un gran reto el crecimiento académico tanto para los estudiantes como docentes y directivos de los que se ha sentido un gran apoyo al proyecto, desde la transición de instalaciones provisionales hasta llegar a las ya definitivas en crecimiento constante, en los académicos en donde tanto la obtención de profesores de alta calidad para cumplir con los programas académicos, en el ciclo 2014 B inicia un Nuevo plan de estudios con materias que requieren nuevos programas de estudio, conforme se avanza en tiempo y por incremento progresivo de alumnos que su vez requiere mayor número de aulas, así como espacios para prácticas tanto en laboratorios que fueron apoyados por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, actualmente la mayoría de las prácticas ya se realizan en el propio centro universitario a partir del siguiente ciclo ya dentro del propio centro que implica el reto 2016, el trabajo comunitario se realiza en comunidades tanto escolares como en los centros de salud aledaños; las prácticas clínicas se llevan a cabo en servicios de urgencias como en Unidades Hospitalarias, en servicios de consulta externa para las habilidades de la Propedéutica, para luego seguir hacia la integración del diagnóstico en las cuatro áreas clínicas que son Medicina Interna, Cirugía, Pediatría y Ginecología y Obstetricia en las principales Instituciones de salud, preparándose para realizar el mejor diagnóstico y tratamiento hospitalarios en internado de pregrado y el servicio Social con ejercicio profesional prácticamente ya independientes del profesor.

Estamos ya preparando como reto para este 2016, la migración de nuestros alumnos al Internado de Pregrado que lo realizarán en unidades ya fuera del CUTonala.

Importante será también en este corto tiempo prepararnos para el seguimiento de nuestros egresados tanto en el Internado de pregrado, servicio social como en su preparación de postgrado y práctica clínica profesional para mantenerse actualizados.

Cada vez existe mayor interés de nuestros alumnos tanto en la movilidad, tanto para la investigación como para cursar materias fuera de nuestras fronteras.

La oferta de cursos de reforzamiento a nuestros profesores por parte del Centro se ha incrementado con el fin de lograr la uniformidad de todos, profesores y estudiantes nuestro modelo por competencias profesionales y centradas en el alumno, también desde las academias la elaboración y actualización de hacia el mismo modelo.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

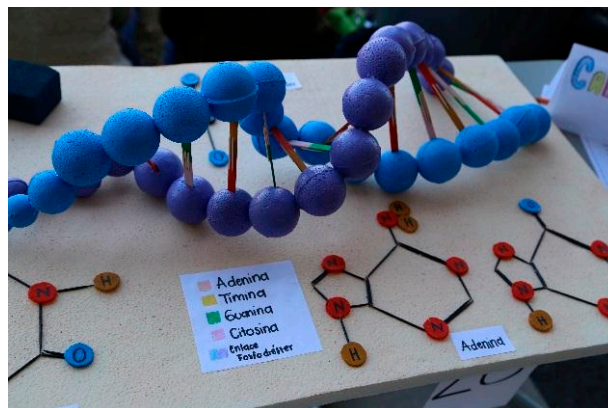
Importante reto de nuestro programa es la extensión y vinculación hacia las Instituciones de salud de nuestro país como extranjeras que ya tienen convenios generales para nuestra alma mater que es la Universidad de Guadalajara, pero ya se están en evolución los convenios específicos para en este Centro reto para este 2016.

También importante la búsqueda del reconocimiento tanto nacional como internacional de la Carrera en instancias nacionales como internacionales, en este año 2015 se dio el paso de buscar la acreditación de la Carrera tanto a nivel Internacional como Nacional que ya se realizó la autoevaluación de ambas instancias para iniciar el proceso que terminará al tener la acreditación al tener la primera generación de titulados.

El acompañamiento de nuestros alumnos en el programa de Tutorías está en proceso y avanzando.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Se han aplicado los mejores recursos didácticos tomando en cuenta la distribución en horas para prácticas: en las ciencias básicas en los laboratorios y muestras o jornadas con contenido referente a la materia como bioquímica y nutrición; en comunidades del propio Tonalá con las materias de Salud Pública y Metodología de la Investigación, para las materias socio médicas en comunidades aledañas: Colonia Bethel, Centro de salud, Colonia Jalisco.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Cada semana en 4 materias como reforzamiento a las materias de la práctica clínica, se invitan a ponentes externos expertos en el tema (Fig. 1), si como la organización de brigadas de la salud tanto en el propio CU como en el Centro de Tonalá y algunas poblaciones cercanas (Fig. 2)



Figura 1



Figura 2

Durante los cursos de tutorías para docentes al inicio del ciclo 2015B se conformó el Plan Tutorial para la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero que inició su aplicación en este ciclo y continuará durante el año 2016.

La matrícula aumentó durante el año 2015 en 237 alumnos más, cursando del nuevo plan a el segundo y tercer semestres y del plan saliente 4º, 5º, 6º, y 7º semestres con una población total de 679 alumnos, sumaremos este semestre 2016 A 101 alumnos más, con estancias en el Centro universitario de los dos últimos ciclos solo un día en auditorio, cumpliendo con el objetivo de aumento de matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional.

Buen porcentaje de los alumnos son de la región de influencia de Tonalá, aunque también acuden de otras regiones, incluso de otros estados de México, hasta el momento no hemos tenido extranjeros que soliciten su ingreso.

Durante los días 26 y 27 de Noviembre de 2015 se llevó la evaluación In Situ de los evaluadores para el inicio de la Acreditación Internacional, desde meses anteriores se llenó el formato de autoevaluación con indicadores de la red Universitaria que fue llenado por los Coordinadores de las 5 Carreras de Medicina de la Red Universidad de Guadalajara y luego la propia del Centro Universitario.

La iniciativa fue conducida conjuntamente por GRANA (Generación de Recursos para la Acreditación en las Naciones de América) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI), a través de su Programa Colegio de las Américas (COLAM), facilita a las instituciones de educación superior un sistema para la evaluación permanente de sus programas de formación acorde con criterios de excelencia académica, desarrollo institucional y pertinencia social.

Pendiente enviar aún resultados definitivos.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Posteriormente acudieron del CONSEJO MEXICANO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA, A. C. los verificadores después de la aceptación de la visita en Enero de 2015 período en el que se cumplió con el llenado del Documento de Autoevaluación y se envió en electrónico previamente y también en la visita para la verificación In Situ por 5 profesionales se tuvieron los documentos en físico, hasta el momento está pendiente de su opinión que está en proceso.

221168 Mejora continua de los programas académicos

Con el recurso de la cuenta de la Coordinación con el objetivo de este proceso de mejora se apoyaron parte de los recursos financieros, el resto fue aportado por la Rectoría, incluyendo una impresora de alto rendimiento para cumplir con la cantidad de documentos que requirieron los 179 indicadores del documento de Autoevaluación.

INVESTIGACIÓN

Estancia de Investigación en Heidelberg, Alemania durante el ciclo 2015 B del alumno de 7º semestre Alejandro Álvarez Ayala.

Participación en el programa Delfín:

- Rangel González Fátima en la Universidad de Guadalajara (CUCOSTA)
- Barrientos Silva Andrés Alberto en la Universidad de Guanajuato
- Camacho Espinoza Omar Salvador Fernando en la Universidad de La Habana (Cuba)
- En Guadalajara:
- Arroyo Sánchez Nora del Rosario en el IMSS
- Reyes González Edith Guadalupe en la Universidad de Guadalajara
- Campos Maríz Héctor Alejandro en Centro Médico de Occidente
- Romo Camarena Casandra Isaianna en la Universidad de Guadalajara (Hospitales Civiles de Guadalajara)
- Fernández Avalos Vanesa Sarahí en la Universidad de Guadalajara
- Villanueva Briseño Adrián Axel Instituto Mexicano del Seguro Social (Centro Médico de Occidente)

INTERNACIONALIZACIÓN

En proceso de Acreditación Internacional. Ciclo 2015 B

- Olvera Garcia Victor Alhem a La Universidad Nacional Del Nordeste De Argentina, Para Cursar Materia Del 6º Semestre
- Saldívar Fonseca Carlos Geovanni a La Universidad Nacional Del Nordeste De Argentina, Para Cursar Materia Del 6º Semestre
- Zavalza Pasillas Alfredo Ivan a COLOMBIA FUNDACION STA. FE DE BOGOTÁ.

GESTIÓN Y GOBIERNO

OBJETIVO BASICO: Promover acciones que permitan la formación integral de estudiantes competentes para un desempeño profesional exitoso. Proveer de los recursos materiales necesarios



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

para la administración y operación de las funciones de la coordinación de carrera así como aportación a los programas de vinculación, académicos y de investigación.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Se realizó práctica de crecimiento y Desarrollo y de Salud del Niño y del adolescente en escuelas primarias de Tonalá para la detección de problemas en el crecimiento, desarrollo, agudeza visual y auditiva, plicometría de pliegue tricipital del brazo para la nutrición, pláticas y socio drama para hacer conciencia de los problemas detectados en la escuela, a más de 200 niños.

VINCULACIÓN

En proceso convenios con los Servicios Médicos Municipales de Tonalá, Tlaquepaque y Zapopan, así como con la OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, ISSSTE e IMSS Delegación Jalisco para la obtención de campos clínicos para la rotación de las prácticas clínicas de los alumnos.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Dr. César Octavio Ramos García

Coordinador de la Licenciatura en Nutrición

INTRODUCCIÓN

El 10 de Diciembre de 2013 el CGU en el dictamen Núm. I/2013/517 autorizó la apertura de la Licenciatura en Nutrición para el Ciclo Escolar 2014 B, incorporándose a la oferta educativa del Centro Universitario de Tonalá. El 18 de agosto de 2014, el CUTonalá recibió a la primera generación 2014-B de estudiantes de Licenciatura en Nutrición, siendo un total de 30 alumnos. La Licenciatura en Nutrición, es una carrera del área. El 19 de enero de 2015, la segunda generación de Nutriólogos (2015-A) inició sus estudios en este Centro Universitario, admitiendo en esta ocasión a un total de 60 alumnos, ofertando un grupo matutino y otro más vespertino. El 17 de agosto de 2015 y el 18 de enero de 2016, la tercera y cuarta generación de Nutriólogos (2015- B y 2016-A) respectivamente, iniciaron sus estudios en esta licenciatura, siendo admitidos nuevamente 60 alumnos por generación.

CALEDARIO	FECHA DE INGRESO	ASPIRANTES	ADMITIDOS	% ADMISIÓN	PUNTAJE MÍNIMO
2014-B	18 de agosto 2014	62	30	48.39	133.93
2015-A	19 de enero 2015	205	60	29.27	142.89
2015-B	17 de agosto 2015	218	60	27.52	145.09
2016-A	18 de enero 2016	225	60	26.67	141.17

El Programa Educativo de la Licenciatura en Nutrición tiene como objetivo formar Licenciados en Nutrición capaces de incidir en el proceso alimentario nutricional, a través de su intervención en la población, tanto a nivel comunitario como individual, con un enfoque multi e interdisciplinario en las áreas de ciencias de los alimentos, nutrición clínica y comunitaria, administración de servicios de alimentación, comercialización de los alimentos, y educación e investigación en nutrición, mediante la construcción de conocimientos y desarrollo de actitudes y valores para transformar su realidad con sentido científico, crítico y humanista, que les permita insertarse en los mercados de trabajo profesional, a escala local, nacional e internacional.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

El plan de estudios

El programa académico de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Guadalajara ha vivido 3 modificaciones, siendo la última (2014) la que el CUTonalá oferta a sus estudiantes, por lo tanto, brinda elementos para un desarrollo profesional pertinente a contextos nacionales e internacionales a través de la ética, el pensamiento crítico, habilidades y competencias de



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

comunicación, colaboración y práctica basada en sustento científico actualizado, incluyendo unidades de aprendizaje (UA) orientadas a las ciencias de los alimentos como son tecnología alimentaria, nutrigenómica y nutrigenética, biología molecular entre otras, pero así mismo atendiendo las diferentes áreas de la nutrición como lo son las UA de Proceso de Cuidado Nutricio, Mercadotecnia de servicios y productos alimenticios, Socio-Antropología de la Nutrición, entre otras. Además, se atienden tendencias internacionales con la inclusión de los ejes transversales de investigación, de 2 semestres completos dirigidos a las prácticas profesionales y del fomento al alumno a desarrollar habilidades y competencias para aprender una segunda lengua.

Docentes

La plantilla académica de la Licenciatura en Nutrición, se destaca por su amplia experiencia y reconocimiento tanto disciplinar como en el área de investigación, contando actualmente con 7 Doctores (1 Miembro del SNI) y 14 maestros (2 doctorantes), formando una plantilla de 24 docentes, de los cuales el 66% son Licenciados en Nutrición, fortaleciendo de esta manera la identidad profesional.

Modalidades

Se ha sensibilizado tanto a alumnos como docentes para que el proceso de aprendizaje cuente con diferentes opciones para sus labores sustantivas, ya sean los espacios institucionales (laboratorios, biblioteca, espacios deportivos), o virtuales (Moodle, Dropbox, salas de computo, redes sociales) lo cual propicia el acceso abierto al conocimiento.

Prácticas

Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición realizaron diversas prácticas a lo largo del ciclo escolar, entre las que podemos mencionar entre otras:

- Prácticas de Anatomía Humana, donde los mismos alumnos reproducen modelos anatómicos del esqueleto humano con el fin de lograr una mayor comprensión de la morfología del mismo.
- Prácticas de bioquímica, donde los alumnos inician su vida académico-científica dentro de los laboratorios.
- Prácticas de principios de actividad física, con las que se busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la actividad física, y las diferentes opciones de activación física a cualquier grupo poblacional, siempre con su ejemplo como referencia.
- Prácticas de lombricultura en rancho a las afueras de la zona Metropolitana de Guadalajara, donde los alumnos de la asignatura de producción y disponibilidad de alimentos aprendieron los pasos para la realización de compostas en base a el cultivo de lombrices



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- Prácticas de la asignatura de selección y preparación de alimentos, donde los alumnos utilizan el laboratorio de nutrición como parte de sus actividades durante el semestre.
- Practica de lactancia materna durante el curso de Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo de la Vida
- Debate sobre “la nutrición como ciencia o disciplina”, durante la asignatura de Historia y Epistemología de la Nutriología
- Dentro de la asignatura de Evaluación del Estado Nutricio se lleva a cabo un proceso de estandarización con método Habicht durante el cual los alumnos reciben instrucción durante 25 horas sobre antropometría con el fin de que logren mediciones similares a un estándar de oro

Proyecto Conferencias Interaula de Bioética

Dentro del marco de la unidad de aprendizaje de Bioética y Universidad y como parte del crecimiento y la adquisición de nuevas herramientas profesionales, se elaboró un formato de congreso en las aulas, generando un reto tanto de participación grupal como de interacción intra-individual. Se proporcionaron a los alumnos las bases para la realización de eventos en micro o macro proyecto evaluando sus competencias tanto genéricas como profesionales en el diseño, coordinación y ejecución del mismo.

Como resultado, se obtuvieron importantes capacidades y aptitudes organizativas y de comunicación que los mismos alumnos desconocían o presentaban de forma pasiva, así como integración grupal. Por último, otro elemento desarrollado fue la generación de conciencia humana debido a la propuesta temática sentada en cambios humanos y tendencias en salud con las declaraciones internacionales en materia de investigación con humanos, juramentos médicos, y la relación profesional de la salud y paciente a nivel nacional e internacional.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Proyecto en red interinstitucional contra la “Obesidad infantil”

Este es un proyecto comunitario que se realizará de manera conjunta entre el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y los Centros Universitarios de Tonalá (CUTonalá) y Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), con asesoría del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de Chile y financiado por la empresa Tresmontes Lucchetti. El proyecto se enmarca en el “Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el sobrepeso y la obesidad” suscrito por las Secretarías de Estado, gobiernos estatales, representantes de la industria y la Academia. Como parte del Acuerdo, las Secretarías de Salud y de Educación Pública desarrollaron lineamientos para regular la venta de alimentos en los planteles de educación básica que incluyen preescolar, primaria y secundaria, a partir del ciclo escolar 2010-2011. Por decreto presidencial, los lineamientos fueron aplicados en el ámbito nacional a partir de enero de 2011 en todos los planteles educativos.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

El objetivo general de este proyecto es el de evaluar el funcionamiento y efecto de una intervención a nivel escolar y comunitario para prevenir el sobrepeso y obesidad en niños de 6 a 10 años de edad, que incluirá la aplicación de los lineamientos para el expendio de alimentos en planteles de educación básica desarrollados por la SSA y SEP, además de acciones en el entorno comunitario, planeadas en conjunto con los actores clave en Acatlán de Juárez, Jalisco, México para mejorar la alimentación e incrementar la actividad física. El proyecto tendrá una duración total de 3 años. Las estrategias se llevarán a cabo a nivel comunitario y en las escuelas primarias de la localidad y serán implementadas en colaboración con las autoridades de la comunidad y/o escolares y personal de CUTonalá, ITESO y CUCS.

Proyecto de evaluación del estado nutricional a escolares de Oblatos

Los alumnos de la licenciatura en nutrición, después de haber participado en un proceso de estandarización en antropometría, evaluaron el estado nutricional de los alumnos de la escuela primaria Enrique Díaz de León como parte de una prueba piloto del macroproyecto en red antes mencionado en este documento

Proyecto de Evaluación del estado nutricional de los alumnos de CUTonalá

El sobrepeso y la obesidad se caracterizan por el aumento anormal o excesivo de tejido adiposo, el cual es capaz de realizar funciones que repercuten en órganos periféricos con relevancia metabólica (Medina-Gómez and Vidal-Puig, 2009).

El sobrepeso y la obesidad son considerados una pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya que más de 40 millones de niños menores de cinco años y más de un billón y medio de adultos las padecen.

Incluso dichas patologías están relacionadas con un gran número de muertes debido al alto riesgo de presentar enfermedades cardiovasculares (hipertensión arterial, infartos, etc.) o desórdenes músculo-esqueléticos (osteoartritis), entre otros (WHO, 2014).

Debido a que los futuros profesionistas de nuestro país representarán un recurso humano importante para la economía y el desarrollo social, el cuidado de su salud debe ser una prioridad para las autoridades universitarias, la sociedad y el propio individuo (Delgado-Lumbreras, et al., 2009).

El estilo de vida en las personas, en particular de los estudiantes, suele estar relacionado a hábitos nocivos de alimentación y falta de actividad física, lo que conlleva a un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético, lo cual propicia el aumento de tejido adiposo.

Por lo anterior el objetivo de este proyecto fue evaluar el estado de salud de los estudiantes que asistían al turno matutino 2014-B del Centro Universitario de Tonalá.

Se evaluaron en total 785 alumnos del turno matutino 2014B, 335 mujeres (42.67%) y 450 hombres (57.32%). La población estudiantil del turno matutino evaluada en este proceso fue de 785 alumnos.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

El porcentaje de sujetos con peso bajo fue de 7% (n=55) con mayor frecuencia en el sexo femenino. El peso normal tuvo una prevalencia del 55.5% (n=436) con una distribución similar entre ambos sexos, y la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad fue de 37.4% (n=294) con un valor superior de obesidad en el sexo femenino (Tabla 1).

VINCULACIÓN

- Los alumnos de la licenciatura en nutrición fueron parte de Feria de la Salud del municipio de Tonalá, brindando evaluación nutricional y asesoría nutrimental de manera gratuita a la población.
- Se recibió en el centro universitario a la asociación Revolución KUA, un grupo de nutriólogos que tienen como principal objetivo el promover la identidad profesional del licenciado en nutrición, por lo que ofrecieron un par de conferencias con el fin de permear esa ideología en nuestra comunidad estudiantil.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Evento del día mundial de la alimentación 2014

La licenciatura en nutrición tiene como uno de sus objetivos, el promover la mejora de hábitos de alimentación y prevención de patologías relacionadas con la nutrición en la población universitaria a través de la difusión de información y promoción de actividades que fomenten la salud alimentaria. Con base en lo anterior, la Coordinación de dicha licenciatura junto los profesores de la academia de nutrición y alumnos de las carreras de medicina, salud pública, nutrición y gerontología inscritos a la materia del mismo nombre, llevó a cabo el taller de cultura alimentaria cuyo tema principal “De la Milpa al plato” hizo alusión a la conmemoración del día mundial de la alimentación (16 de octubre).

En dicho evento los alumnos elaboraron platillos para degustar que promoviera el consumo de alimentos cuyo cultivo fuera de origen nacional, orgánico, con características de bajo costo, alto valor nutrimental además de ser accesibles a todo segmento de la población, tales como: frijol, garbanzo, calabaza, chile, maíz, soya, habas, lentejas, nopal, entre otros.

La implementación de actividades como la realizada el pasado mes de noviembre puede ser punto de partida para la toma de consciencia y fomentar cambios en patrones de alimentación como la introducción de la cocina tradicional mexicana, incluir compuestos con actividad biológica benéfica, disminuir los costos en platillos además de disminuir el consumo de alimentos con alto aporte calórico y bajo aporte nutrimental.

Día del Nutriólogo 27 de Enero

El 27 de enero de cada año, celebramos en México el Día del Nutriólogo para reconocer a todos los profesionales que cuidan el proceso de nutrición y alimentación de las personas. Los nutriólogos



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

están directamente vinculados con la salud pública y el bienestar colectivo, en sus manos recae la responsabilidad de preservarnos sanos por más tiempo y con una mejor calidad de vida.

La celebración de este día se estableció el 27 de enero de 1975, cuando por iniciativa de la Dra. Sara Elena Pérez y otras nutricionistas, se fundó la Asociación Mexicana de Nutriología (AMN) encargada de proponer e implantar iniciativas para incidir en el bienestar de la población mexicana.

En la actualidad, el incremento de los padecimientos crónico-degenerativos, en México y el mundo, demanda nutriólogos capaces de desarrollarse en diversos campos relacionados con los alimentos.

En 2015, con la intención de generar en los alumnos los cimientos de la identidad profesional, se les entregó un presente de parte de la coordinación de la licenciatura en Nutrición y se les recordó la importancia de su profesión para la salud de la población mexicana.

En 2016, el día del nutriólogo se celebra con la realización de las primeras jornadas de actualización en nutrición, evento académico organizado por la sociedad de alumnos con apoyo de la coordinación de carrera, donde se exponen temas de gran importancia para el desarrollo académico de los alumnos de la licenciatura en nutrición.

Inauguración de la primera generación de la licenciatura en nutrición 2014-B

En el Centro Universitario de Tonalá, nos hemos comprometido a lograr a corto plazo, el reconocimiento social a la calidad de sus programas académicos. Para el caso de la licenciatura en Nutrición, un primer ejercicio de calidad, es dentro de este evento académico, presentar a la comunidad estudiantil, el perfil idóneo de lo que es un profesional de la disciplina, mediante la presencia de uno de los profesionales de la Nutrición, más sobresalientes y respetados, la Dra. Patricia Josefina López Uriarte, dentro del marco del curso de inducción de la primera generación.

La Dra. Patricia, completó sus estudios de Ingeniería en Agronomía a principios de los años 90, sin embargo, su deseo de superación y su sed de conocimiento, la llevaron a coincidir con la creación de la Licenciatura en nutrición del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, algo que comparte con la primer generación la Licenciatura en Nutrición de CUTonalá, ya que solicitó su ingreso a este programa, siendo admitida como parte de la primer generación de dicho programa.

Posterior a sus estudios de Licenciatura, realizó estudios de Maestría en manejo de áreas de Temporal, Posgrado en el cual tuvo la oportunidad de relacionar sus dos licenciaturas con un proyecto de sistemas de producción de alimentos en la comunidad Wixarika de Mezquitic Jalisco.

Algunos años después, la Dra. se propuso un nuevo reto en su vida y carrera profesional, al trasladarse a España para estudiar la Maestría y el Doctorado en Nutrición y Metabolismo en la UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, enfocando sus trabajos de tesis al efecto del consumo de frutos secos sobre la respuesta inflamatoria y endotelial, y sobre el estrés oxidativo, labor que desarrolló entre el año 2006 y el 2010.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Por otro lado, desde el término de sus estudios en la licenciatura en nutrición, se incorporó como parte del cuerpo docente de la misma, adentrándose en la formación de recursos humanos del área de nutrición y salud, labor que ha continuado hasta la fecha, impartiendo cursos no solo a nivel licenciatura, sino en posgrado, tanto a nivel maestría como doctorado.

De la mano de su labor docente, ha desarrollado durante toda su carrera una gran cantidad de proyectos de investigación, asesorías y dirección de tesis tanto de pregrado como de posgrado, publicando más de 15 artículos, 20 capítulos de libro y 4 libros, lo que la ha llevado a ser parte del Sistema Nacional de Investigadores, el cual es la cúspide del escalafón para los investigadores de nuestro país, y que es parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), instancia que ha reconocido la carrera profesional de la Dra. Patricia, al nombrarla evaluadora de dicha institución. Actualmente, la Dra. Patricia López se desempeña como “Coordinadora académica del Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición” en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, en Ciudad Guzmán Jalisco y continua su aportación como docente y su producción como investigadora en esta casa de estudios.

Es por todo lo anterior mencionado que buscamos reconocer su excelente trayectoria académica, no cabe duda que la Dra. Patricia es un gran ejemplo a seguir para todos nuestros estudiantes y para todos los nutriólogos del estado y del país, razón por la cual, se le dedico este reconocimiento.

bienvenida de la cuarta generación de la licenciatura en nutrición 2016-A

Este fue un día por demás importante para la comunidad universitaria, ya que nos honró con su presencia la Mtra. Claudia Madeleine Elizabeth Hunot Alexander, para quien la enseñanza y la investigación son actividades tan importantes en su carrera profesional, que le dedica el total de sus capacidades académicas, características que le otorgan el perfil idóneo para que el Centro Universitario de Tonalá la presente como un ejemplo del profesional de la nutrición que deseamos formar. La Mtra. Claudia Hunot fue reconocida por su destacada trayectoria profesional en el campo de la Nutrición no solo en nuestra universidad y estado sino a nivel nacional e internacional.

Durante ese acto, contamos también con la presencia de dos invitados especiales, quienes a lo largo de su vida estudiantil, han demostrado una gran pasión en la búsqueda del desarrollo de la licenciatura en nutrición y del licenciado en nutrición, siendo participantes activos en las tan necesarias actividades académicas extracurriculares desde sus estudios de licenciatura en la Universidad de Guadalajara, su desempeño exitoso en la Asociación Jalisciense de Nutriólogos, labor que continúan hasta estos días, así como su gran deseo de superación, lo que los ha llevado a continuar con estudios de posgrado en el extranjero, razones por las cuales la licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de Tonalá les hizo entrega de una mención especial por la trayectoria estudiantil, deseando continúen siendo un gran ejemplo y fuente de inspiración para nuestros estudiantes.

En el mismo Tenor, se otorgó un reconocimiento con mención especial a la Dra. Karla Janette Nuño Anguiano, una profesora que se ha destacado constantemente por su profesionalismo e incansable



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

búsqueda del conocimiento, destacando su sencillez, nobleza, habilidad y paciencia a la hora de transmitir dichos conocimientos a sus estudiantes. Ella es nutrióloga de formación y apasionada por la microbiología y las ciencias de los alimentos, y se hizo acreedora de una muy importante distinción por parte de sus alumnos, ya que fue la única profesora de más de 180 que conforman el departamento de ciencias de la salud en ser evaluada con la calificación más alta posible, 10.

INTERNACIONALIZACIÓN

La coordinación de la licenciatura en nutrición trabajó muy de cerca con la Sociedad latinoamericana de Nutrición SLAN, con la cual generó documentos de gran importancia en políticas alimentarias nacionales e internacionales en conjunto con otras instituciones.

- Posicionamiento de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN) capítulo México sobre la propuesta de reducción del IEPS a las bebidas azucaradas que tengan hasta 5 g de azúcares añadidas por 100 ml.
[https://www.dropbox.com/s/8h69mub42tna4cw/Posicionamiento%20SLAN IEPS 2016.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/8h69mub42tna4cw/Posicionamiento%20SLAN%20IEPS%202016.pdf?dl=0)
- Scientists Call for Retraction of BMJ Feature on Dietary Guidelines
<https://www.dropbox.com/s/lsgpx0t7rein014/bmj-retraction-letter-11-5-15.pdf?dl=0>
<http://cspinet.org/new/201511051.html>

Por otro lado, cabe destacar la participación de 4 profesores de la Licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de Tonalá, en el Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición, realizado en República Dominicana en noviembre de 2015, con 3 presentaciones orales y una en cartel.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE SALUD PÚBLICA

Dra. Imelda Orozco Mares

Coordinadora de la Licenciatura en Salud Pública

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Diseño de Logotipo de la licenciatura en Salud Pública. En junio de 2013 se hizo la convocatoria para el concurso de diseño de logotipo para los estudiantes de la licenciatura. Se recibieron un total de 17 propuestas. Se estableció un comité dictaminador conformado por:

Dr. Noé Alfaro Alfaro (evaluador externo)

Dra. Genoveva Rizo Curiel

Mtra. Laura Karina Salas Salazar

Tuvieron en cuenta que fuera original, con diseño de logotipo y que tuviera una explicación coherente con la salud pública, quedando como ganador el propuesto por el estudiante de la segunda generación (2012-B) Luis Alberto de la Cruz Márquez. El logo ha sido utilizado ya como una imagen que identifica a los estudiantes y forma parte de la promoción de las actividades que organiza tanto la comunidad estudiantil como la coordinación de la licenciatura.

En febrero de 2013 Presentación del cartel “El Suicidio en la Zona Metropolitana de Guadalajara: una Perspectiva de Salud Pública y Mental” con resultados de investigación realizada por los estudiantes en el XV Congreso de Avances en Medicina.

Como parte de las actividades prácticas del curso Enfermedades Infecto Contagiosas, se ofrecen programas de prevención de enfermedades de transmisión sexual en la Escuela Secundaria Mixta 68 “María Izquierdo”, bajo la conducción de la Maestra Martha Osbelia Díaz Fábila. Atendieron un total de 68 estudiantes de tercer grado de educación secundaria. Una de las necesidades sentidas y que requirió siguientes intervenciones fue la presentación de pláticas sobre el uso de métodos anticonceptivos.



En julio de 2014 se llevó a cabo la segunda expo-alimentación con la temática “La alimentación en México y sus estados”. Participaron un total de 53 estudiantes de quinto semestre.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En diciembre de 2014 tuvo lugar la tercera expo-alimentación con la temática, “Del maíz al plato”. Con una participación de 48 estudiantes de la tercera generación.



Durante los calendarios 2014 – B y 2015 – A como parte del curso de enfermedades crónico degenerativas, se organizaron 3 ciclos de conferencias “Comprendiendo la Enfermedad Crónica” con los temas:

La enfermedad metabólica

Las enfermedades neurodegenerativas

Epidemiología del cáncer

Asistieron en promedio de 95 alumnos de las licenciaturas de ciencias de la salud.

Equipo organizador:



En noviembre de 2014 se desarrolló el Curso taller “El desgaste de los profesionales como un problema de salud pública”. Estudiantes involucrados 53. Ponente Margarita Chacón Roger.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En junio y diciembre 2015 como cierre de la unidad de aprendizaje Sexualidad Humana organizaron 2 coloquios de análisis sobre la sexualidad.

Como resultado del trabajo del curso de Métodos y técnicas de investigación cualitativa en coordinación con los alumnos de gerontología, generó un grupo de estudiantes interesados en esa perspectiva de investigación y en marzo de 2014 organizaron la primera semana de la investigación cualitativa.



Envío del escrito “Acercamiento a las explicaciones de los sobrevivientes de un suicidio” a considerar para su publicación a la revista Alfa y publicado en el número 2 de la revista.

Asistencia a Congresos disciplinares. Para los futuros profesionales de la salud pública, es de suma importancia participar en los eventos académicos y compartir experiencias con investigadores y profesionales.

Año	Evento académico	Participantes
2013	XVI Congreso de Hospitales Civiles	6
	Carteles presentados	2
2014	XVII Congreso de Hospitales Civiles	5
	Carteles presentados	3
2014	Conferencias sobre Políticas en Salud en el Instituto Nacional de Salud Pública	13
2014	XII Congreso Regional de Salud Pública	5

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Año	Evento académico	Participantes
2015	16 Congreso de Investigación en Salud Pública (INSP)	18
2015	Tercer Congreso Nacional de Educación en Salud Pública Asistentes de: Michoacán, Nuevo León, Chihuahua, Puebla, Estado de México, Nayarit.	254
2015	Segundo congreso regional de epidemiología (León)	7



En 2015, la sociedad de alumnos en coordinación con profesores de salud pública organizó el Primer Congreso de Análisis de Ciencias de la Salud en Mazamitla, Jalisco, con una asistencia de 97 estudiantes de las licenciaturas en salud pública, medicina y gerontología.

La coordinación ha organizado desde 2013-A como bienvenida a los estudiantes de primer ingreso, conferencias inaugurales y premiación a personajes destacados de la salud pública en el estado de Jalisco. Estos profesionales ofrecen una breve charla en la que conceptualizan a la salud pública y su importancia de la profesión en la sociedad jalisciense.

Calendario	Homenajeado
2013 – A	Dr. Felipe Lozano Kasten
2013 – B	Dr. Javier García de Alba García
2104 – A	Dr. Joel Robles Uribe
2014 – B	Dr. Alfredo de Jesús Celis de la Rosa
2105 – A	Reconocimiento a los maestros calificados con excelencia: Dr. José de Jesús Hernández López Dra. Verónica Alejandra María Dolores Guevara González
2015 – B	Conferencias inaugurales Dra. Ana Leticia Salcedo Rocha Maestro Jesús Segura



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En las unidades de aprendizaje de Diagnóstico de Salud y Seminario de integración, se han realizado a partir de 2013 – B diagnósticos de salud en distintas localidades del municipio de Tonalá, cuyos resultados se presentan ante las autoridades del Centro Universitario y de Secretaría de Salud.

Calendario	Comunidad
2013 – B	Zalatitan
	Cabecera Municipal de Tonalá
2014 – A	Loma Bonita
	San Gaspar
2014 – B	Jauja
	El Rosario
2015 – A	Colonia Basilio Badillo
2015 – B	Colonia Lomas del Manantial

Durante la presentación de los resultados de su investigación diagnóstica, realizan en conjunto con representantes de la Región Sanitaria XI (Municipio de Tonalá) una priorización de necesidades en salud de la población, misma que servirá de base para la implementación y evaluación de proyectos de educación en salud.

Los resultados de los proyectos de intervención de los primeros diagnósticos de salud, se presentaron el diciembre de 2015 en los auditorios de las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá y fueron evaluados por los profesores:

Edgar Jesús Ramírez

Agustín Cortés y,

Juan Ramos Torres



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Por su parte, los estudiantes de la tercera generación, realizaron intervención para disminuir la edad de los embarazos, ya que fue uno de los problemas sentidos por la población y reportados por el Centro de Salud

En diciembre de 2015, 52 estudiantes realizaron prácticas profesionales en el Hospital Valentín Gómez Farías del ISSSTE, Hospitales Civiles de Guadalajara y Región Sanitaria XIII de la Secretaría de Salud. Como resultado, 3 de las egresadas realizarán su servicio social en la unidad de epidemiología del Hospital Valentín Gómez Farías.



Los alumnos que optaron por el módulo especializante de Servicios de Comunidad han estado trabajando en las localidades de Zalatitán y La Severiana. Han logrado promocionar estilos de vida saludable e inauguraron la Vía Recreativa en Zalatitán cada domingo. Para ello realizaron vinculación con el delegado municipal y el propio ayuntamiento de Tonalá.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Matricula por semestre.

Calendario	Matricula
2013 – A	70
2013 – B	30
2014 – A	35
2014 – B	35
2014 –B	35
2015 – A	35
2015 – B	40
2016 – A	40

Egresados

En enero de 2016, egresan de la licenciatura en salud pública 52 de los estudiantes, que representan 65% del ingreso de 2012-A.

Este grupo dará servicio social en Secretaría de Salud Jalisco, a través del convenio de colaboración para servicio social. Se generaron para ellos 49 plazas con asignación federal, lo que representa contar con beca y seguro de vida por el año del servicio.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Grupo de egresados



Firma de contrato y seguro de vida





TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Movilidad estudiantil

Dayana Ruby Mena Pérez participó en la Universidad de San Luis Potosí en el Verano de Investigación 2014 (Programa Delfín).

Dayana Ruby Mena Pérez y Luis David Orozco Navarro, generación realizaron un intercambio en la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquía, Medellín Colombia.

Dayana Ruby Mena Pérez participó en la Universidad Veracruzana en el Verano de Investigación 2015 (Programa Delfín).

Aldo Iván Ramos Guzmán y Blanca Cecilia Pérez Álvarez, acudieron a la Universidad de Guanajuato en el Verano de la Investigación 2015 (Programa Delfín).



Becas

Becas Conacyt para madres solteras.

2 alumnas. Brenda Analí Vargas Rodríguez y Nancy Martínez Reyes

1 Beca a alumnos con discapacidad. Aldo Iván Ramos Guzmán y Ana Karen Ramírez Méndez.

1 Beca de inclusión población indígena. Auricela Mejiaz Bautista.

Premios al trabajo realizado por los alumnos.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

1 Reconocimiento con una estancia académica por el proyecto de emprendurismo social “Va de Vuelta por el Global Ties en la Universidad de Estatal de Carolina del Norte – Emory University Atlanta y Oglethorpe University, Atlanta. Alumno beneficiado Rafael Ceja López. Obtiene el primer lugar de Emprendurismo Social y adquiere el compromiso de crear una Asociación civil dedicada a replicar el proyecto y generar estilos de vida saludable y prevención de enfermedades.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

COORDINACIONES DE POSGRADO





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA

Dra. Edith Xio Mara García García

Coordinadora de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía

INTRODUCCIÓN

El programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía inició en el calendario 2012 B, este posgrado logró incluirse en octubre del 2012 dentro del Padrón de Posgrados de Calidad de CONACYT, con esto los estudiantes que ingresan al posgrado pueden contar con una beca de este organismo. Este posgrado se ha ido fortaleciendo con el ingreso de investigadores que se han ido incorporando al Centro Universitario a partir del programa de Retención-Repatriación de CONACYT. El objetivo del posgrado es la generación de nuevo conocimiento en las temáticas de agua y energía. A lo largo de las cuatro generaciones que hasta el momento han ingresado al programa se han registrado temas innovadores que impulsan el desarrollo científico y tecnológico.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Los cursos son impartidos exclusivamente por profesores con grado de doctor y los estudiantes se dedican de tiempo completo a sus estudios. A partir del programa de PROINPEP se han comprado 19 laptops como apoyo a los estudiantes para desarrollar sus trabajos de investigación.

Se han comprado además algunos equipos electrónicos y materiales que son de utilidad para los tesis, sin embargo, se requieren más para el desarrollo de los trabajos de investigación.

Se han comprado algunos tomos y ejemplares para la biblioteca, pero aún se requiere la compra de bases de datos.

Se cuenta con profesores con reconocimiento dentro y fuera de la Universidad, a partir del convenio de colaboración académica entre la UNAM y la U de G. Los alumnos del programa cada semestre presenta públicamente sus avances de tesis.

En la primera generación de estudiantes egresados 2012-2014 se tiene un 100% de eficiencia terminal con los alumnos becados por CONACYT.

Los procedimientos de ingreso al posgrado se han ido mejorando, en el año 2015 se inició aplicar el examen EXANI III de CENEVAL como requisito de ingreso al posgrado (Anexo I).

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

El 100% de los protocolos de investigación de las generaciones de ingreso 2012-B, 2013-B, 2014- B se encuentran evaluados. Los de ingreso en 2015-B aún se encuentran en revisión.

Los alumnos para titularse tienen como requisito además de la tesis realizar publicaciones científicas, en congresos internacionales o publicar un artículo científico arbitrado.

Los alumnos han participación en el II Simposio de Agua y Energía celebrado en el año 2015. En el anexo I también se incluye el listado de participaciones de los alumnos.

Los alumnos del posgrado contarán con el Laboratorio de Energías Renovables, el cual esta creado para desarrollar trabajos de investigación para los estudiantes de posgrado (**Anexo I**).



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

VINCULACIÓN

Actualmente se mantiene una colaboración permanente en la docencia e investigación con el Instituto de Energías Renovables de la UNAM. El Dr. Isaac Pilatovsky Figueroa y el Dr. Edgar Santoyo Gutiérrez (Nivel III) del SIN; ambos son miembros externos de la Junta Académica del programa. Fruto de esta colaboración en la investigación se realizan trabajos de investigación en las líneas de energía solar térmica y energía geotérmica. Otra colaboración académica es la que se mantiene con el Dr. Fausto Roberto Méndez de la Cruz, investigador del Instituto de Biología de la UNAM (Nivel II SNI) se han realizado trabajos de colaboración enfocados al estudio de la herpetofauna en las presas El Cajón y Las Rusias (**Anexo II**).

EXTENSIÓN

Una de las actividades principales en este rubro es mantener informados a los interesados sobre próximas fechas de apertura en el posgrado, ahora que se ha establecido que el ingreso será en base anual. Cabe destacar que a las oficinas de la coordinación constantemente están llegando correos de personas interesadas en el programa, algunas de ellas refieren que son recomendados de estudiantes actuales.

Dentro del programa se han realizado seminarios, en donde investigadores locales y nacionales han expuesto temas de interés relacionados con agua y energía. Se llevó a cabo el Simposio en Agua y Energía 2015, con la participación de profesores y alumnos. Se elaboró un libro con los resúmenes de todos los trabajos presentados.

INTERNACIONALIZACIÓN

Estudiantes realizaron durante los últimos 3 años estancias nacionales e internacionales. Se anexa tabla con el detalle de las estancias.

PATERNO	MATERNO	NOMBRE (S)	INSTITUCIÓN SEDE	PAIS	INICIO	TERMINO	MOTIVO ESTANCIA
Lopez	Placencia	Carlos Eduardo	Universidad Politecnica Madrid	España	01 de Febrero 2014	31 de Julio 2014	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
Gonzalez	Ornelas	Perla Patricia	Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.	Argentina	01 de Febrero 2015	27 de marzo 2015	INVESTIGACIÓN
Hernandez	Arias	Iruaika	Universidad Nacional de Costa Rica Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Costa Rica	17 de Enero del 2015	14 de marzo de 2015	INVESTIGACIÓN
Gonzalez	Gabriel	Luis Fernando	Universidad nacional Autonoma de México Departamento de Sistemas Energéticos, Instituto de Energias Renovables.	México	01 de Agosto del 2014	31 de agosto 2014	INVESTIGACIÓN
Recio	Colmenares	Roxana Berenice	Universidad nacional Autonoma de México Departamento de Sistemas Energéticos, Instituto de Energias Renovables.	México	28 de Julio del 2014	29 de agosto 2014	INVESTIGACIÓN
Sanchez	Sanchez	Celina del Carmen	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. Culiacan	Mexico	22 de Junio del 2015		DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
Guerrero	Jiménez	Juan Pablo	Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías, Guanajuato	Mexico	03 de Agosto del 2015	30 de enero 2016	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Actualmente el estudiante Nairo Ruperto León Rodríguez, se encuentra de intercambio académico en el posgrado. Proviene de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, Institución de Educación Superior y se encuentra cursando las materias de Energía solar y Energía eólica.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Se hizo la gestión ante CONACYT para que alumnos del programa cuentan con becas de CONACYT, por lo que pueden tener una dedicación de tiempo completo. Las becas de CONACYT son por dos años, que es la duración del programa, se cuenta con:

- 17 alumnos con beca ingreso 2013-B.
- 14 alumnos con beca ingreso 2014-B.
- 14 alumnos con beca ingreso 2015-B.

Se gestionaron tres becas mixtas para estancias en el extranjero, en la Universidad Politécnica de Madrid, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de Universidad de Buenos Aires y en la Escuela de Química de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Se participó dentro del marco del programa de Colaboración Académica UNAM-U de G, con 2 proyectos propuestos. 1.- Con el Dr. Isaac Pilatowsky Figueroa, apoyo al posgrado y apoyo en la propuesta de creación del Laboratorio de Energías Renovables. 2.- El Dr. Fausto Roberto Mendez de la Cruz para colaborar con el estudio de la herpetofauna de las presas El Cajón y Las Rusias.

Se gestionó a través del Programa de Ingreso y Permanencia del Posgrado en CONACYT (PROINPEP), recursos anuales por 200,000.00 pesos. Los cuales se invirtieron en la compra de computadoras portátiles para préstamo a los alumnos, así como computadoras para ser utilizadas en equipos de investigación para los estudiantes, así como mobiliario para el posgrado.

Se dio apoyo a 10 estudiantes para participar como ponentes en el 4th IWA México Young Water Professionals Conference 2015 en Guanajuato.

1 apoyo para que el estudiante José Luis Aguilar Reynaga participará como ponente en el ECHEMS-Meeting 2015 15 - 18. June 2015, Bad Zwischenahn, Alemania.

Apoyo al estudiante Luis Fernando González Gabriel para participar como ponente en 38ava Semana de La Energía Solar, ANES, Querétaro, octubre 2014.

Se gestionaron 2 proyectos a la Coordinación General Académica para la compra de equipo y mobiliario para el Laboratorio de Energías Renovables.

LOGROS

- 1.-Tener un programa adscrito al PNPC.
- 2.- Tener un 100% de eficiencia terminal con los alumnos becarios de CONACYT de la primera generación.
- 3.- El 100% de los alumnos egresados de la primera generación (2012 B) se encuentran trabajando dentro del área de estudio del posgrado.
- 4.- El 100% de los alumnos han logrado generar publicaciones científicas en congresos internacionales o en revistas con arbitraje.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- Se logró la aprobación de 2 proyectos financiados por la Coordinación General Académica para la compra de equipo y mobiliario para el Laboratorio de Energías Renovables con un monto de \$430,400.00 pesos.

RETOS

- Continuar con la acreditación del PNPC, en el año 2016 el programa volverá nuevamente a ser evaluado.
- Admitir alumnos extranjeros.
- Actualizar las materias del posgrado y plan de estudios.

Objetivos y metas planteadas en los proyectos P3e

El objetivo que se ha planteado en el P3E ha sido fortalecer la operación de la Maestría en Ciencias en Ingenierías del Agua y la Energía. Se ha asegurado la operación del programa y se han ejercido anualmente el 100% de los recursos.

RETOS PLANTEADOS EN EL INFORME 2013-2014, 2015-2015

- Insertar a todos los estudiantes para trabajar con investigadores reconocidos y que concluyan sus estudios en tiempo. Resultados: El 100% de los estudiantes de la primera generación, becados por CONACYT ha concluido el programa de posgrado.
- Lograr admitir alumnos extranjeros. Resultados: En este momento se cuenta con 5 aspirantes extranjeros para ingresar al programa en el ciclo 2016-B.
- Buscar financiamiento a partir de programas para que los alumnos puedan desarrollar trabajo de campo y/o laboratorio. Se lograron obtener recursos a través de programas financiados por la Coordinación General Académica y PROINPEP.
- Lograr convenios que permitan a los estudiantes efectuar sus trabajos experimentales en laboratorios. Resultados: Dos de nuestros estudiantes han realizado estancias en los laboratorios del Instituto de Energías Renovables de la UNAM en donde han desarrollado parte experimental de sus tesis. Cuatro estudiantes realizarán estancias para desarrollar parte de su tesis para el ciclo 2016-B. Por otro lado, 2 estudiantes se encuentran haciendo estancias en laboratorios de CONACYT en Guanajuato.
- Lograr un mayor número de estancias académicas y/o de investigación para los estudiantes del posgrado. Se ha visto el incremento del número de estancias académica anualmente. Asimismo, también ya inició la recepción de estudiantes de intercambio en el programa, el estudiante Nairo Ruperto León Rodríguez viene de intercambio de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

Diagnostico PROFOCIE

Con apoyo de recursos del PROFOCIE 2014-2015 se compraron equipos de Energías Renovables y Tecnología del Agua que podrán ser utilizados para desarrollo de investigación por parte de los alumnos.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA

Dra. Aída Lucía Fajardo Montiel

Coordinadora de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía

INTRODUCCION

Después de la creación y el ingreso de la primer generación a la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía en el ciclo 2012B, el posgrado ha contado con ingresos en los ciclos 2013A, 2013B, 2014B, 2015B y se cuenta ya con la plataforma para el proceso de admisión en el ciclo 2016B.

Este posgrado se ha ido fortaleciendo con la participación de profesores que trabajan en la industria y están también en las aulas del Centro Universitario para apoyar a los estudiantes en su programa. Con la inclusión de estudiantes de las principales empresas en la región las sesiones en las aulas abordan problemas específicos en el área de agua y energía y surgen propuestas e ideas de proyecto incluso entre los mismos estudiantes. A lo largo de las cinco generaciones que hasta el momento han ingresado al programa se han registrado temas de tesis muy diversos e innovadores en el área del agua y la energía. Durante el año 2015 se llevaron a cabo los primeros exámenes cuyos tesis y títulos están disponibles en las páginas del posgrado. <http://www.cutonala.udg.mx/oferta-academica/mae/alumnos-titulados>.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Como se indicó en el reporte anterior a partir del ciclo 2015A el posgrado inicia clases en el nuevo Centro Universitario. En cuanto a la parte académica se han comprado algunos tomos y ejemplares para la biblioteca pero aún se requiere la compra de bases de datos. Se cuenta con profesores con reconocimiento dentro y fuera de la Universidad que están participando dentro del programa y promoviendo la realización de proyectos con los alumnos, la totalidad de alumnos en las primeras cuatro generaciones tiene temas de tesis ya autorizados y la generación que ingreso en el ciclo 2015b sus propuestas están en proceso de evaluación.

EXTENSIÓN

Una de las actividades principales en este rubro es mantener informados a los interesados sobre próximas fechas de apertura en el posgrado para el ciclo 2016B, ahora que se ha establecido que el ingreso será en base anual.

El tríptico informativo con fechas y requisitos ha sido ya editado y estará disponible en las páginas del posgrado en próximos días.

Está considerado para este ciclo el ingreso del segundo bloque de estudiantes que son parte del convenio con el SIAPA.

VINCULACIÓN

Desde la firma del convenio con el SIAPA se ha reforzado la vinculación con el gobierno y la industria, motivo por el cual ha sido más rápida la definición de proyectos por parte de los estudiantes. La participación de la coordinación en seminario INTERTEC ha estrechado los lazos de vinculación con SEMADET y con esto, la inclusión de estudiantes en proyectos de tesis con la industria. Esta gestión



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

está siendo realizada por la coordinadora del programa, en lo particular cada uno de los estudiantes que trabajan en industria están direccionando con sus empresas sus proyectos de tesis.

INTERNACIONALIZACIÓN

En mayo del 2014, la coordinación del posgrado participo en el congreso INTERTEC en Alemania, lo que genero opciones para proyectos con la industria. Con el ingreso de los estudiantes en el ciclo 2014b arrancaron ya las actividades en conjunto.

En el año 2015 se contó con la participación de un estudiante de intercambio de posgrado cuyo programa considera prácticas en la industria y gracias a un convenio de colaboración, el estudiante participó con varios de los estudiantes en sus proyectos y visitas industriales.

Gestión y Gobierno. Cabe señalar que Se han recibido varias convocatorias para movilidad mismas que son distribuidas entre los estudiantes con la finalidad de que puedan participar.

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS:

- A partir de los años 2013, 2014 y 2015 se reforzó las acciones de difusión en empresas y gobierno sobre próximas fechas de apertura incluyendo a los alumnos vigentes a través de listas de distribución y recientemente se creó una página en red social del programa.
- Se ha dado seguimiento a los proyectos de tesis registrados con el apoyo de los profesores que integran la junta académica así como el grupo de profesores.
- Ingreso de matrícula en los últimos ciclos con los siguientes alumnos :
 - CICLO 2012B 26 ALUMNOS VIGENTES 5 BAJA
 - CICLO 2013A 6 ALUMNOS VIGENTES 1 BAJA
 - CICLO 2013B 18 ALUMNOS VIGENTES
 - CICLO 2014B 24 alumnos de los cuales 9 alumnos son parte del convenio con el SIAPA
 - CICLO 2015B 16 alumnos
- La generación que ingreso en ciclo 2014b cuenta con estudiantes que son parte del convenio con SIAPA fortaleciendo el factor profesionalizante y el tipo de proyectos de tesis enfocados a un problema específico dentro de las áreas de agua y energía.
- La reestructuración de requisitos de ingreso en que sea determinante el ingreso al tener 8.0 como promedio y el contar con una constancia del idioma ingles por parte de área de idiomas de la Universidad de Guadalajara así como la aplicación del EXANI III.
- En el año 2015 se llevó a cabo el II Simposio en Agua y Energía con la participación de los estudiantes de posgrados, el documento con ISBN se encuentra en revisión.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

LOGROS

Docencia

Inclusión de nuevos profesores que cuentan con experiencia en la industria y en proyectos de agua y energía que dan una visión más amplia a los alumnos, quienes además se fortalecen con las visitas industriales organizadas dentro del programa. A diferencia de la primera generación donde 5 alumnos desertaron en los primeros meses, la cuarta generación solamente solicitó tres licencias temporales por cambio de empleo y motivos de salud y en el ingreso al ciclo 2015B previo al inicio de clases pero posterior a la emisión del dictamen dos alumnos solicitaron su baja por motivos laborales.

Investigación

Al mes de enero 2016 todos los protocolos del programa ya fueron revisados, así como las propuestas de los estudiantes de segundo semestre, las sesiones de proyecto final y metodología han dado las herramientas necesarias a los estudiantes para definir sus proyectos y seleccionar posibles directores de tesis. El último semestre los alumnos están recibiendo asesoría personalizada por la coordinación para requerimientos especiales y solicitud de información para sus proyectos. Al término de cada semestre los estudiantes hacen presentación de sus avances. Con la finalidad de promover la titulación se creó documento de apoyo en conjunto con los otros dos programas de posgrado disponible en: <http://www.cutonala.udg.mx/content/pasos-para-el-tramite-de-examen-de-grado>

Extensión y Vinculación

Se habían recibido varias solicitudes de información de alumnos extranjeros para el programa sin embargo no se había concretado el ingreso de ninguno de ellos, fue hasta el ciclo 2014b en que se formalizó la solicitud de un estudiante de Europa quien realizó una estancia a partir del mes de mayo 2015.

Gestión y Gobierno

Acercamiento con empresas por parte de los mismos estudiantes del posgrado así como con organismos gubernamentales como lo son SIAPA, SEMADET y en forma internacional con Alemania a través del proyecto con INTERTEC.

RETOS

- Incrementar la titulación durante los próximos meses con el apoyo de profesores y tutores de los estudiantes
- Promover la vinculación de los estudiantes que no pertenecen al sector empresarial
- Realizar acciones de difusión sobre los resultados obtenidos en la realización de los proyectos.
- Promover entre los alumnos la participación en congresos y ponencias con información recopilada de sus proyectos profesionalizantes.
- Incrementar la plantilla de profesores con experiencia en la industria.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Numeralia

Información estadística por instancia para el año que se informa:

- Matrícula: 2015B: 16 estudiantes
- Docentes
- Energías Renovables total 6

Número de profesores

Maestría 5

Doctorado y SNI 1

- Nanotecnología para el Agua y la Energía; total 3

Número de profesores

Maestría 2

Doctorado 1

- Ambiente y Sustentabilidad

Número de profesores total 8

Maestría 4

Doctorado 4

- Movilidad estudiantil y académica: 1 estudiante visita el Centro Universitario de Mayo a Septiembre 2015
- Becas. Si bien no hay programa de becas se ha condonado a los estudiantes que están cursando créditos como muestra la tabla siguiente.

Calendario	Alumnos inscritos	Alumnos condonados	Porcentaje
2014 – B	24	18	75%
2015 – B	16	10	63%
TOTAL	40	28	



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Semestre	Condonación Centro Universitario	Condonación por RH	% de condonación
1	7		25%
	2		75%
	1		50%
3	9	4	100%
	3		50%
	2		25%
TOTAL	24	4	

INVESTIGACIÓN

Diferentes proyectos vinculados con la industria

TITULADOS CICLO 2015A

INGRESO 2012B

- Novoa Ríos Octavio. DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA ECOLOGICA. FECHA DE TITULACION 27 FEBRERO 2015
- Maestro Murguía Vidal. ELEMENTOS DE CONSTRUCCION PARA UNA VIVIENDA ECOLÓGICA POR AUTOCONSTRUCCIÓN. FECHA DE TITULACION 27 FEBRERO 2015.
- Aguirre Espinoza Pablo Ricardo. DISMINUCION DE EMISION DE CONTAMINANTES EN LA PRODUCCION DE ENERGIA ELÉCTRICA, PARA SISTEMAS DE CÁMARAS ROBOTIZADAS EN UNIDADES MOVILES (SISTEMAS MIDI-LISY Y PARAMO) MEDIANTE EL USO DE PANELES FOTOVOLTAICOS. FECHA DE TITULACION 27 FEBRERO 2015.

INGRESO 2013B

- Villanueva Sánchez Edith CARACTERIZACIÓN DE CONTAMINANTES EN LA PRESA EL VOLANTÍN, MUNICIPIO DE TIZAPÁN EL ALTO, JALISCO. FECHA DE TITULACION 24 DE JULIO 2015.

TITULADOS CICLO 2015B

INGRESO 2013B

- Robles Sánchez Alejandra Iraiz. PROPUESTA TÉCNICA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS CUATRO SISTEMAS PRINCIPALES PARA ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA. FECHA DE TITULACION 1 OCTUBRE 2015.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- Cordero García Isabel Judith CODIGO. MODELACION HIDROLOGICA E HIDRÁULICA PARA UN MEJOR CONTROL DE LOS ESCURRIMIENTOS EN LA CUENCA COLOMOS. FECHA DE TITULACION 1 OCTUBRE 2015.

INGRESO 2012B

- Du Pont Rivas Jorge Arturo. PROYECTO HIDRAULICO PARA LA CONSTRUCCION DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. FECHA DE TITULACION 1 OCTUBRE 2015
- González Pérez Rafael. IMPLEMENTACIÓN DE FILTRACIÓN DIRECTA PARA REMOCIÓN DE ARSÉNICO EN AGUA POTABLE. FECHA DE TITULACION 1 OCTUBRE 2015. INGRESO 2013^a.
- Moreno Vázquez Rigoberto Alejandro. PROPUESTA LIBRO DE TEXTO: TOPOGRAFIA APLICADA PARA EL DISEÑO Y LA CONSTRUCCION DE SUBESTACIONES ELECTRICAS Y LINEAS DE TRANSMISION DE ENERGIA ELECTRICA EN MEXICO. FECHA DE TITULACIÓN 1 OCTUBRE 2015.

Servicio social NO APLICA para estudiantes, sin embargo el posgrado ha recibido apoyo por parte de prestadores de licenciatura.

Biblioteca. Selección de bibliografía y compra de esta de acuerdo a recursos asignados.

Finanzas. Programa que trabaja con recursos autogenerados.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO

Dr. Fernando Calonge Reillo

Coordinador de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

INTRODUCCIÓN

En las siguientes páginas se dará cuenta de las actividades desarrolladas en la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio del Centro Universitario de Tonalá. En particular, se informará de los procesos de fortalecimiento y acreditación del programa, así como de los esfuerzos en busca de la consolidación de su núcleo académico y de la internacionalización de sus actividades.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Se lograron cumplir los objetivos y metas señalados en el anterior informe, en particular:

Culminación de la propuesta de rediseño del Programa de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio. La propuesta fue aprobada por el Consejo General Universitario en fecha 30 de octubre de 2015.

Llegada de la Dra. Carme Miralles-Guasch para dictar un nuevo curso en la Maestría en el período 2015B. La Dra. Carme Miralles impartió el curso entre las fechas 9 de noviembre y 4 de diciembre de 2015.

Fortalecimiento de los proyectos de investigación conjuntos entre los posgrados en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio y la Universidad Autónoma de Barcelona. Se generó una propuesta de investigación conjunta que fue aprobada por CONACyT en la convocatoria de Problemas Nacionales 2014 con título: Infraestructuras de transporte masivo y su afectación a la sustentabilidad urbana.

Culminación del Convenio de Colaboración entre los posgrados de Movilidad y Transporte y Territorio y el Instituto de Movilidad Urbana y Transporte del Estado de Jalisco. El Convenio fue firmado con fecha de 27 de febrero de 2015.

Realización de las actividades programadas y cumplimiento de los compromisos establecidos en los proyectos de investigación que cuentan con financiación exterior. Se han desarrollado normalizada mente las actividades de docencia y se ha dado seguimiento a los proyectos de investigación en curso, integrados preferentemente en el proyecto de Ciencia Básica: El sistema de transporte y la accesibilidad en los municipios del Sur del Área Metropolitana de Guadalajara.

Participación en nuevas convocatorias de financiación de proyectos de investigación que consoliden el núcleo académico básico. Se participó y se logró financiación a proyectos de investigación dentro de la convocatoria de PRODEP Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo.

LOGROS

- Participación en proceso de Acreditación externo. Rediseño de programa. Objetivo PDI: 4.1.

Se concluyó el rediseño del programa de la Maestría, siguiendo las recomendaciones realizadas por los evaluadores del Programa Nacional de Posgrados de Calidad en junio



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

de 2014. Este rediseño comportó la generación de un único programa, separado del Doctorado, de forma que se pudiera adecuar mejor la confección de los perfiles y mapas curriculares a la naturaleza de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio.

- Participación en proceso de Acreditación externo PNPC. Objetivo PDI: 4.1
En los meses de septiembre a diciembre de 2015 se procedió a compilar toda la documentación y evidencias necesarias para someter a la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio al proceso de evaluación dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad en la segunda fecha del referido año. En la actualidad se está a la espera de ser convocados para la evaluación presencial, algo que tendrá que ser por las fechas establecidas en marzo de 2016.
- Fortalecimiento de los programas. Adquisición de materiales bibliográficos. Objetivo PDI: 5.5
En coordinación con los servicios de biblioteca, se procedió a la adquisición de material bibliográfico especializado para la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro 2015. Ante la necesidad de contar con bibliografía actualizada, se procedió a contactar con distribuidoras internacionales para la adquisición de libros de las editoriales: Blackwell y Ashgate.
- Fortalecimiento de los programas. Incorporación de investigadores al cuerpo académico. Objetivo PDI 5.5.
Durante 2014-2015 se consiguió la incorporación al programa del Doctor Mario Ramón Silva Rodríguez.
- Fortalecimiento de los programas. Reconocimiento de Cuerpo Académico en Formación. Objetivo PDI 5.5.
Se participó en la convocatoria 2015 de PRODEP para el reconocimiento de Cuerpos Académicos. Se obtuvo la aprobación de la propuesta presentada, con la creación del cuerpo: Estudios Socio-históricos sobre la ciudad, en la modalidad de En Formación.
- Redes de investigación nacionales e internacionales. Impartición de curso por la Dra. Carme Miralles-Guasch. Objetivo PDI 5.3.
Dentro del esfuerzo por internacionalizar los posgrados en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, se trajo a la Dra. Carme Miralles-Guasch de la Universidad Autónoma de Barcelona. La Dra. Miralles impartió el curso de carácter intensivo: Movilidad Urbana, Transporte y Territorio de la maestría durante los días 9 de noviembre a 4 de diciembre de 2015. Además, el núcleo académico de la maestría mantuvo reuniones con la doctora para planificar estrategias de fortalecimiento del equipo.
- -Obtención de fondos externos de financiación de la investigación. Financiación Ciencia Básica. Objetivo PDI 5.1.
El Dr. Fernando Calonge Reillo lideró la participación en la convocatoria 2014 del programa para Atender Problemas Nacionales de CONACyT, en la modalidad grupo de investigación, resultando aprobada su propuesta titulada. Infraestructura de transporte masivo y su afectación a la sustentabilidad urbana. El proyecto cuenta con una financiación de \$980,000.
Durante este año 2015 tuvo lugar la realización de las actividades de investigación correspondientes a la primera ministración del proyecto de CONACyT de Ciencia Básica: Los



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana, que cuenta con una financiación total de \$950,000.

- Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación. Objetivo PDI 5.4

Dentro de las actividades contempladas por el proyecto de Ciencia Básica *Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana* que se desarrolla en el seno de los posgrados se cuenta la incorporación al proyecto de la estudiante de maestría Sandra González Villa, con el apoyo de una beca por 12 meses para la realización de su tesis de maestría.

Dentro de las actividades contempladas por el proyecto de Problemas Nacionales titulado: *Infraestructuras de transporte masivo y su afectación a la sustentabilidad urbana* que se desarrolla en el seno de la Maestría se tiene proyectada la incorporación de los estudiantes de maestría: Rogelio Loera González y Miriam Anahí Guerra Hernández, para la realización de sus tesis de maestría, gracias al apoyo de dos becas por 12 meses cada una.

RETOS

- -Completar los últimos procesos de la evaluación y acreditación del posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En particular la realización de la entrevista de evaluación y la recepción del fallo final.
- -Incorporar a investigadores de post-doctorado en estancias de investigación.
- -Incorporar a un docente investigador a la planta del centro con el objetivo de fortalecer el núcleo académico de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio.
- -Fortalecimiento del cuerpo académico vinculado a la maestría con la realización de actividades conjuntas de investigación y publicación de resultados.
- -Generación del marco para que estudiantes de la Maestría puedan realizar prácticas en instituciones locales.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO

Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce

Coordinador del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como finalidad presentar los logros del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio (DMUTT) del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) durante el periodo de mayo de 2013 a enero de 2016. Para ello se tomará en cuenta la información relacionada con los alumnos y los docentes-investigadores de este programa de posgrado, así como sus alcances y retos para un futuro próximo.

El DMUTT atiende la necesidad de investigar y formar investigadores que contribuyan a la comprensión de los problemas urbanos, especialmente de aquellos derivados de la relación entre la movilidad urbana, los sistemas de transporte y el territorio, desde perspectivas disciplinares diversas.

Aunque el programa se ha mantenido como una de las ofertas de posgrado del CUTonalá desde 2013 con dos generaciones vigentes y una convocatoria publicada para el calendario 2016B, aún falta trabajo por hacer, sobre todo en lo concerniente al aumento de la matrícula, al fortalecimiento y a la consolidación de su planta docente, y al registro del doctorado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

El DMUTT cuenta con dos generaciones vigentes. La primera de ellas inició en el calendario 2013A, mientras que la segunda lo hizo en el 2015B.

De la generación que inició en el ciclo 2013A, una estudiante se mantiene activa. Por su parte, a la generación iniciada en el ciclo 2015B ingresaron dos estudiantes que siguen activos para el ciclo 2016A.

El DMUTT, por su creación reciente, aún no cuenta con egresados ni titulados. Se planea que para el año 2016 se titule la alumna vigente de la primera generación.

Cabe señalar que en el ciclo 2015B se incorporó un estudiante extranjero (Colombia) con beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y que para el 2016B dos aspirantes extranjeros (Ecuador y Mozambique) han solicitado dicho apoyo y otro más lo ha hecho ante el gobierno de su país (Ecuador).

Actualmente, el DMUTT es atendido por seis profesores de tiempo completo, cinco de ellos adscritos al Centro Universitario de Tonalá y uno a la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

A continuación se describen los cumplimientos de objetivos de acuerdo con la lógica del Plan de Desarrollo 2014-2030 del CUTonalá:



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- Obtención de fondos externos de financiación de la investigación. Objetivo CUT2.5.1.

Uno de los profesores del DMUTT es director de dos proyectos de investigación: uno de Ciencia Básica del CONACyT (Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana de Guadalajara) y otro de Atención a Problemas Nacionales de la misma institución (Infraestructuras de Transporte Masivo. La línea 3 del Tren Ligero y su afectación a la sustentabilidad urbana). En ellos participan tres docentes del programa como investigadores asociados.

- Fortalecimiento de los programas. Objetivo CUT2.5.2.

Todos los profesores tienen el grado académico de doctorado en diversas áreas del conocimiento y están agrupados en tres líneas de investigación: territorio y movilidad sustentable, planificación y gestión del transporte, y dimensiones socioeconómicas de la movilidad urbana.

Asimismo, tres profesores del DMUTT están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores y uno de ellos cuenta con el perfil PRODEP. Cabe señalar que recientemente fue reconocido por el PRODEP el cuerpo académico "Estudios sociohistóricos sobre las ciudades", del cual son miembros tres profesores del DMUTT. Además, uno de los docentes es director general del Instituto de Movilidad y Transporte del Estado de Jalisco.

Se solicitó a la Unidad de Bibliotecas del CUTonalá, junto con el programa de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, la adquisición de material bibliográfico especializado para el DMUTT dentro del marco de la Feria Internacional del Libro 2015. En total se solicitó la adquisición de 23 libros de editoriales nacionales e internacionales.

- Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación. Objetivo CUT2.5.4.

En el proyecto denominado "Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana de Guadalajara" participa como becaria de investigación una alumna del DMUTT, con el fin de concluir su tesis de grado.

- Consolidación de equipo de investigación en problemáticas urbanas. Objetivo CUT2.5.5.

En calidad de director y de investigadores asociados participan diferentes profesores del DMUTT en los proyectos "Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana de Guadalajara" (Ciencia Básica-CONACyT) e "Infraestructuras de Transporte Masivo. La línea 3 del Tren Ligero y su afectación a la sustentabilidad urbana" (Atención a Problemas Nacionales-CONACyT). De estos proyectos también se generarán como productos varias publicaciones (artículos en revistas arbitradas y capítulos de libros).

LOGROS

Las principales actividades y resultados obtenidos por el DMUTT son los siguientes:

- Incorporación de estudiantes extranjeros.
- Incorporación de profesores de tiempo completo, algunos de ellos con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores y con perfil PRODEP.
- Dirección y desarrollo de proyectos de investigación por profesores del programa.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

- Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación dirigidos y desarrollados por profesores del programa.

Estas acciones han contribuido al fortalecimiento del programa y a que el centro universitario mantenga una oferta de posgrados adecuada a las necesidades sociales y a las transformaciones y retos que plantean las ciudades mexicanas y latinoamericanas. Asimismo, han dado a conocer al DMUTT más allá del ámbito local y llamado la atención de estudiantes nacionales y extranjeros. En este sentido, con metas todavía por cumplir, el posgrado puede abonar a la internacionalización del centro universitario en particular y de la Universidad de Guadalajara en general.

RETOS

Para 2016, los retos del DMUTT son los siguientes:

- Incremento de la matrícula.
- Registro del programa al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
- Continuación de la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación dirigidos y desarrollados por profesores del programa.
- Planeación y ejecución de actividades para la consolidación del cuerpo académico que han integrado profesores del programa.
- Fomento de redes académicas con otros centros de la Universidad de Guadalajara, universidades nacionales y extranjeras.
- Vinculación del programa con los otros posgrados ofrecidos en el centro universitario, especialmente en ámbitos de confluencia de diversas disciplinas.
- Vinculación del programa con instituciones del sector público y privado en las áreas de movilidad y transporte.
- Mejoramiento de instalaciones para la consulta del acervo bibliográfico y otras fuentes de información.
- Incremento del acervo bibliográfico.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN AGUA Y ENERGÍA

Dr. Kelly Joel Gurubel Tun

Coordinador del Doctorado en Agua y Energía

INTRODUCCIÓN

El Doctorado en Agua y Energía es un posgrado que se configura como una opción diferente de los doctorados tradicionales, interdisciplinaria por definición y orientado a la generación de nuevos conocimientos en materias de energía, agua y materiales avanzados. Se ubica así en el marco de los cambios que se están desarrollando en la sociedad y en el conocimiento, derivado del impacto de las nuevas tecnologías, necesidades de control de los recursos, el proceso de globalización y la creciente especialización de las tareas productivas.

Este informe pretende describir la posición actual del Doctorado en materia de docencia, investigación, vinculación, internacionalización y gobernanza. Destacando las actividades preponderantes, metas, logros y retos planteados. Actualmente el Doctorado funge como un posgrado en consolidación con miras a pertenecer al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) integrado por Profesores de Tiempo Completo (PTC) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con perfil al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Los objetivos del Doctorado en Agua y Energía son:

- Fortalecer las actividades académicas
- Asegurar la operación eficiente del programa
- Contribuir con actividades de difusión de la ciencia
- Obtener productos científicos relevantes
- Generar proyectos de vinculación con el sector público y privado.

Las metas planteadas son:

- Incorporarse al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt
- Fortalecer el núcleo académico del programa con la incorporación de investigadores afines a las líneas de investigación
- Mantener un alto nivel de competencia con la actualización, pertinencia y factibilidad del programa
- Cumplir con la eficiencia terminal
- Mantener la vinculación con el sector público y privado
- Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Actualmente el doctorado se encuentra en consolidación con la puesta en marcha de los equipos de laboratorio adquiridos para investigación, la integración de investigadores a las líneas de



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

investigación y la dirección pertinente de los proyectos para la formación de recursos humanos y la producción científica relevante. El plan de estudios del doctorado fue actualizado en base a estudio de pertinencia y factibilidad, la incorporación de nuevos investigadores al programa y la creciente demanda de un posgrado de calidad que satisfaga las necesidades sociales en materia de agua y energía. En base al análisis de estos resultados se considera imperativo contar con un posgrado de calidad reconocido por Conacyt en cumplimiento con las metas de ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional.

Como parte de los objetivos alcanzados por el doctorado se encuentran la incorporación de cinco nuevos PTC al núcleo académico del programa y la impartición de materias especializadas para la formación académica de los alumnos. Los investigadores pertenecientes al núcleo académico del programa son:

1. Dr. Pablo Daniel Astudillo Sánchez, (SNI Nivel 1, Perfil PRODEP)
2. Dr. Francisco Javier Carvajal Ramos, (SNI Candidato, NPTC PRODEP)
3. Dr. Alberto Coronado Mendoza, (SNI Candidato)
4. Dr. Kelly Joel Gurubel Tun, (SNI Candidato, Perfil PRODEP)
5. Dr. Alberto Gutiérrez Becerra, (SNI Candidato, NPTC PRODEP)
6. Dr. Carlos Alberto Guzmán González, (SNI Candidato)
7. Dr. Gregorio Guzmán Ramírez, (SNI Nivel 1, Perfil PRODEP)
8. Dr. Irán Fernando Hernández Ahuactzi (SNI Nivel 1)
9. Dr. José Valentín Osuna Enciso, (SNI NIVEL 1, NPTC PRODEP)
10. Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros, (SNI Nivel 1, PERFIL PRODEP)
11. Dra. Nancy Pérez Peralta, (SNI Nivel 1, NPTC PRODEP)
12. Dr. Víctor Romero Arellano, (SNI Nivel 1)
13. Dr. Virgilio Zúñiga Grajeda
14. Dra. Belkis Cormoto Sulbarán Rangel
15. Dr. Raúl Garibay Alonso (SNI Nivel 1)

Los nuevos profesores incorporados son:

Dr. Irán Fernando Hernández Ahuactzi (SNI 1)
Dr. Carlos Alberto Guzmán González (SNI Candidato)
Dra. Belkis Cormoto Sulbarán Rangel

Con lo cual se da cumplimiento la meta de consolidar el núcleo académico del doctorado con investigadores jóvenes con nuevas propuestas y amplia experiencia en la investigación científica y generación de conocimiento. El núcleo académico del posgrado cuenta actualmente con 15 investigadores de los cuales 12 pertenecen al SNI y ocho al PRODEP. En la siguiente gráfica se presenta la adscripción de investigadores al CUTonalá por año:



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

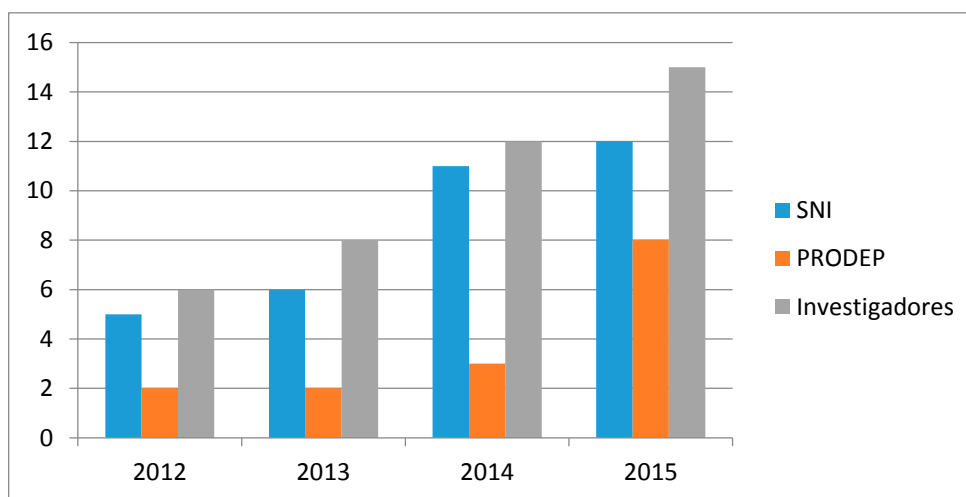


Figura 1. Investigadores con adscripción al CUTonalá por año escolar

El plan de estudios del doctorado contempla un total de 150 créditos distribuidos en cuatro áreas de formación. A continuación se presenta la estadística de los créditos cursados por las dos generaciones del doctorado así como el porcentaje de avance en el mapa curricular:

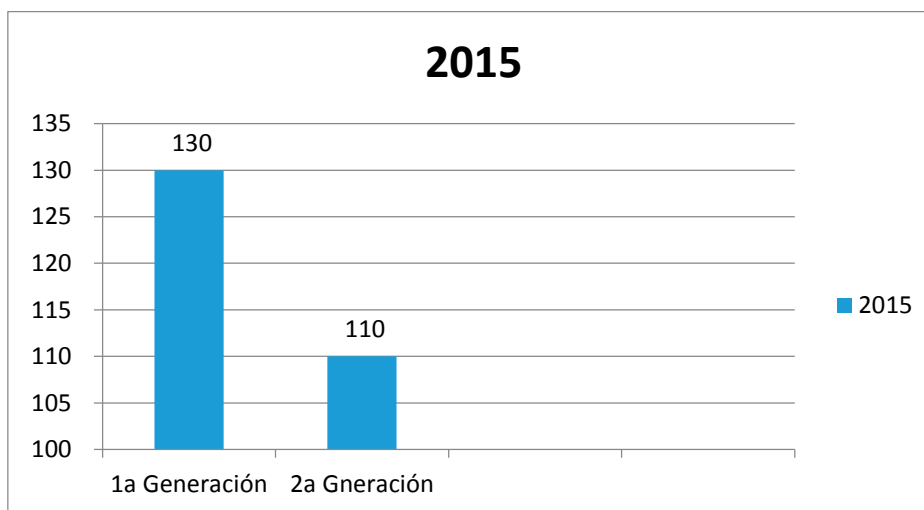


Figura 2. Créditos cursados por alumnos del Doctorado

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

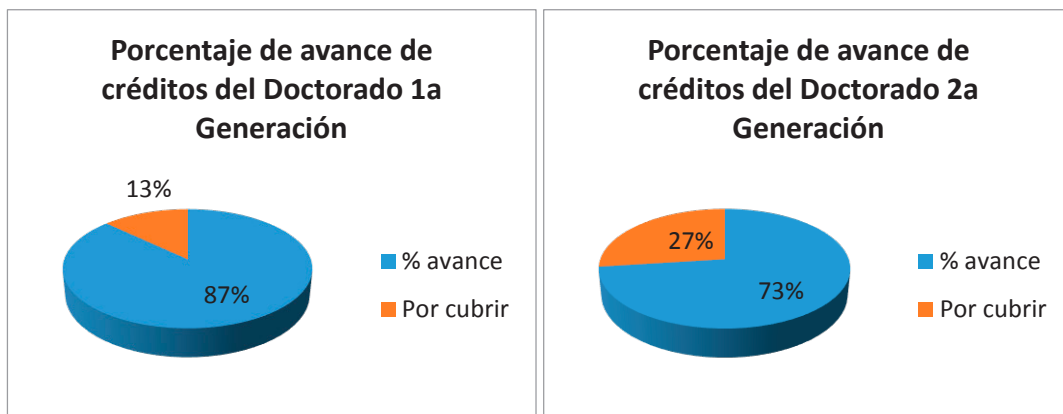


Figura 3. Porcentaje de avance en el mapa curricular del doctorado

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Se desarrollaron nuevas líneas de investigación y se asignaron directores de tesis para la segunda generación del doctorado. Las líneas generadas son:

1. **Optimización de materiales y sistemas energéticos.** Enfocado a desarrollar proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en la optimización del dimensionamiento, operación y control de los sistemas basados en energías renovables y convencionales, que permitan un desarrollo sostenible y sustentable de la industria y de la sociedad a través de procesos productivos más eficientes, integrando éstos en la generación distribuida y micro-redes. Donde estos sistemas vienen a cambiar el paradigma de los sistemas de distribución actuales, requiriendo nuevos sistemas de control distribuido y centralizado que permitan gestionar las micro-redes en puntos óptimos de operación, el diseño y coordinación de protecciones que garanticen la fiabilidad de los sistemas dentro de los rangos de calidad, desarrollo de micro-redes de corriente continua para el interior de casas y edificios que puedan disminuir los costos energéticos, o de micro-redes a alta frecuencia para edificios que persiguen la misma finalidad.
2. **Nanociencias aplicadas a la energía.** La nanotecnología se ha convertido en uno de los más importantes y excitantes campos de vanguardia en Física, Química, Ingeniería y Biología donde se reconoce que las partículas con tamaño inferior a 100 nanómetros confieren nuevas propiedades y comportamientos a las nanoestructuras que con ellas se construyan. En un futuro cercano las nanociencias nos proporcionarán muchos avances que cambiarán los logros tecnológicos en un amplio campo de aplicaciones. Tal es el caso del agua, donde se pretende crear nuevos materiales o modificar los ya existentes para diversas aplicaciones en las que destacan la filtración de agua para la remoción de contaminantes como son los metales pesados, pesticidas, sales y toxinas biológicas. También es el caso del desarrollo de mejores materiales para componentes energéticos tales como celdas fotovoltaicas, inversores, sistemas de almacenamiento y monitoreo, que alcancen mejores eficiencias, menor costo de producción y mejor estabilidad para la distribución de energía los cuales



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

son cada vez más complejos. La nanotecnología ofrecerá enormes potencialidades que contribuirán a avances significativos en amplias y variadas áreas tecnológicas, por lo tanto el área de investigación es interdisciplinaria, desde el modelado y simulación por computadora hasta la síntesis, caracterización y manipulación de manera controlada de materiales, sustancias y dispositivos a muy reducidas dimensiones.

3. **Diseño de materiales avanzados.** Actualmente se requiere del desarrollo de nuevos materiales con propiedades optimizadas para aplicaciones en áreas estratégicas de interés nacional e internacional, tales como producción y almacenamiento de energía, purificación de agua, remediación medio ambiental, medicina, construcción y transporte. Tal diseño se logra haciendo uso de métodos computacionales avanzados y métodos de síntesis simples y eficientes. Realizar un diseño por medio de métodos computacionales permite disminuir costos en la síntesis y caracterización de materiales, repercutiendo directamente en el mejoramiento del balance costo-beneficio de los proyectos de investigación orientados a satisfacer las demandas de las aplicaciones antes mencionadas. Lo anterior manifiesta claramente que el diseño de materiales avanzados incide en muchas ciencias aplicadas, convirtiéndose en una línea de generación y aplicación del conocimiento con alto impacto en la formación de nuevos científicos y tecnólogos.

Con estas nuevas líneas de investigación se cumple la meta de incorporar alumnos en nuevos campos del conocimiento, consolidar al posgrado con un nivel de excelencia académica y formación de recursos humanos de alto nivel.

A continuación se presenta la matrícula de alumnos por generación:



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Alumnos segunda generación (2013-2016)

Alumno	Área de investigación	Director	Estado
Carlos Jesahel Vega Gómez	Materiales y sistemas energéticos	Dra. Aída Fajardo Montiel	Activo
Juan Manuel García Arias	Sistemas energéticos	Dr. Alberto Coronado Mendoza (SNI C)	Activo
Alejandro Garza Galicia	Sistemas energéticos	Dr. Cástulo Martín del Campo Moreno	Activo
Marco A. Delgado Vázquez	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Cástulo Martín del Campo Moreno	Activo

Alumnos primera generación (2012-2015)

Alumno	Línea de investigación	Director	Estado
Juan José Cárdenas Grajeda	Optimización sistemas energéticos	Dr. Kelly Joel Gurubel Tun (SNI C)	Graduado
Elvira Medina Alvarado	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. José Antonio Gómez Reyna	Graduado
Alfredo Cedano Rodríguez	Modelado y control	Dr. Marco A. Pérez Cisneros (SNI I)	Activo
José miguel Moran Loza	Modelado y control	Dr. Marco A. Pérez Cisneros (SNI I)	Activo
Alicia García Arreola	Modelado y control	Dr. Marco A. Pérez Cisneros (SNI I)	Activo
María Elena Plazola De anda	Nanotecnología	Dr. Gregorio Guzmán Ramírez (SNI I)	Activo
Valentín Hernández Trujillo	Medio ambiente y sustentabilidad	Dra. Aída Fajardo Montiel	Activo
José Vladimir Quiroga Rojas	Optimización sistemas energéticos	Dr. Francisco Carbajal Ramos (SNI C)	Activo
Saúl Valdez Zepeda	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Gregorio Guzmán Ramírez (SNI I)	Activo
Porfirio Rafael Pérez Cisneros	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Eduardo Mendizábal Mijares (SNI III)	Activo
Alberto De la mora Gálvez	Modelado y control	Dr. Emmanuel Nuño Ortega (SNI I)	



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En el plan de estudios actual del doctorado está contemplado una duración del programa de tres años y en este año se tuvo dos graduados de la primera generación correspondiente al período 2012-2015. A continuación se describe la eficiencia terminal para la primera generación del posgrado (porcentaje de graduados en el tiempo que dura el programa más un año):

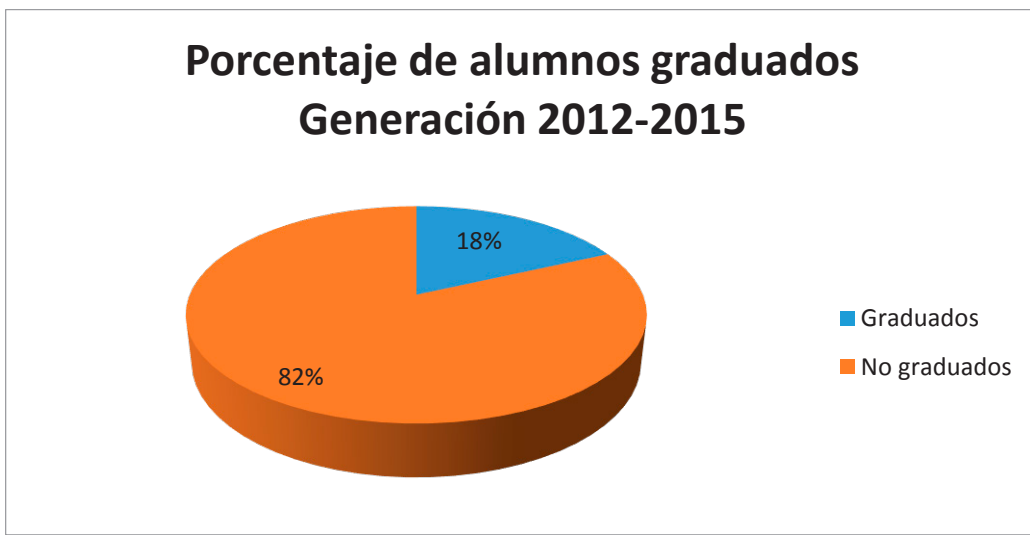


Figura 4. Porcentaje de alumnos graduados

A continuación se describe gráficamente el número y porcentaje de alumnos por línea de investigación.

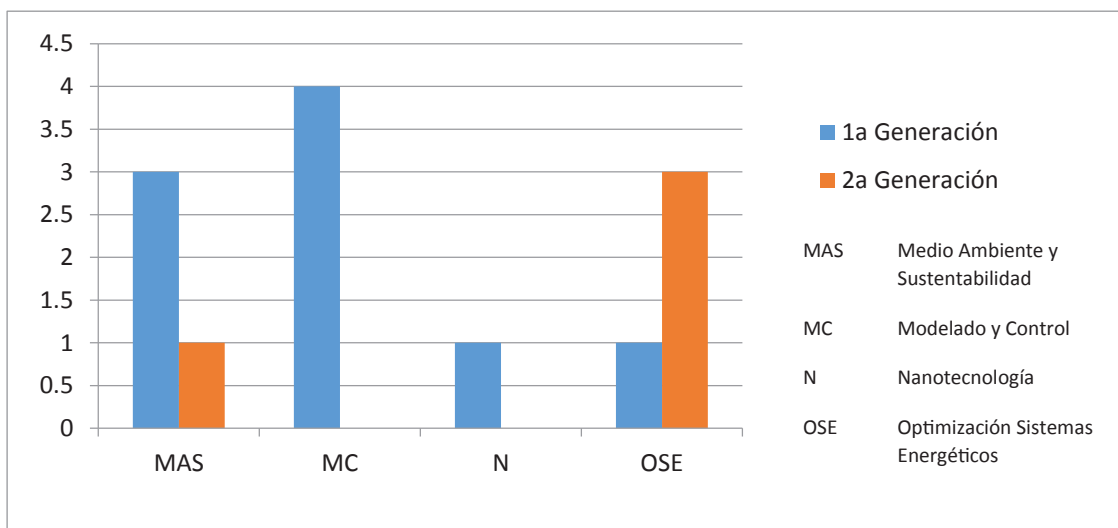


Figura 5. Número de alumnos por línea de investigación



Figura 6. Porcentaje de alumnos por área de investigación

Todos estos logros fortalecerán al Centro Universitario al contar con un posgrado en consolidación que apuesta por la sustentabilidad, innovación y formación de recursos humanos competentes para la generación de conocimiento y desarrollo tecnológico. En cuanto a la Universidad, el posgrado le dará relevancia nacional e internacional al generar líneas de investigación pertinentes, futuros vínculos con instituciones del sector público y privado, cumplimiento de estándares altos de calidad y personal competente.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

El doctorado tuvo participación en congresos nacionales e internacionales y seminarios. A continuación se describen los trabajos presentados:

Trabajo	Evento	Organizador	Lugar	Fecha de presentación	Investigador
Dynamic Phasors Modelling for a Three Phase Inverter- Low Voltage Distribution Network System for Microgrid Dynamical Simulation	Tercer Simposio Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad, 9 al 11 Septiembre 2015	Instituto de Energías Renovables de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Temixco, Morelos	10 de septiembre de 2015	Alberto Coronado Mendoza



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Neural Forecasting and Optimal Sizing of Hybrid Renewable Energy Systems with Grid-Connected Storage System	Tercer Simposio Internacional sobre Energías Renovables y Sustentabilidad, 9 al 11 Septiembre 2015	Instituto de Energías Renovables de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Temixco, Morelos	10 de septiembre de 2015	Kelly Joel Gurubel Tun
Control y operación de sistemas Fotovoltaico	Congreso Internacional de Energías Renovables y Mantenimiento Industrial, 3-5 de Junio de 2015	Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas	Nuevo Vallarta, Nayarit	3 de Junio de 2015	Alberto Coronado Mendoza
Análisis de la propuesta para la nueva ley federal de agua	Mesa redonda de análisis	Centro Universitario de Tonalá	Tonalá, Jalisco	11 mayo 2015	Kelly Joel Gurubel Tun
Predictor neuronal y dimensionamiento óptimo para sistemas híbridos basados en energías renovables	Primer seminario cambio climático, energía y agua	Benemérita sociedad de geografía y estadística del estado de Jalisco AC	25 mayo 2015	Zapopan Jalisco	Kelly Joel Gurubel Tun

Como parte de las actividades académicas y de difusión del CUTonalá se realizó un seminario de avances de tesis del doctorado los días 15 al 16 de enero de 2015. Los seminarios se realizan cada semestre y tiene por objetivo la presentación de los avances de los proyectos de investigación por parte de los alumnos donde un grupo de revisores especialistas en la materia generan las recomendaciones y correcciones pertinentes para la realización adecuada del proyecto. En este seminario también participa la comunidad del Centro donde pueden generar preguntas de las exposiciones presentadas. En éste período se logró un avance importante en los proyectos de los alumnos a través de los seminarios semestrales de avances de tesis que motivaron y orientaron a los alumnos para cumplir con los requisitos de graduación con productos de calidad.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

INTERNACIONALIZACIÓN

El Doctorado a través de su núcleo académico cuenta con colaboraciones con otras instituciones tanto nacionales como internacionales con los que se mantiene relación para la realización de proyectos, estancias académicas y generación de conocimiento lo cual favorece la internacionalización del Centro Universitario. A continuación se mencionan las instituciones con las que se mantiene colaboración:

Universidad	Investigadores	Proyectos de investigación
Purdue University Departamento de física http://www.purdue.edu/	Dr. Pablo Astudillo (CUTonalá) Dr. Felipe J. González Bravo (SNI nivel III), Cinvestav IPN Zacatenco, Grupo de Electroquímica Molecular. Dra. Magali Salas Reyes, Universidad Veracruzana (SNI nivel I), Grupo de Electroquímica y Productos Naturales. Dr. Roberto Flores Moreno (SNI nivel II), CUCEI U. de G., Grupo de Electroquímica Teórica.	Colorantes fotosensibles con aplicación a celdas solares Reducción electro catalítica de CO ₂ utilizando mediadores con centros metálicos
Universidad de Texas en San Antonio Departamento de física y astronomía http://utsa.edu/	Dr. Víctor Romero Arellano (CUTonalá)	Diseño de celdas solares emergentes Nano partículas biofuncionalizadas
Universidad de Zaragoza Departamento de Eléctrica http://www.unizar.es/	Dr. Alberto Coronado Mendoza (CUTonalá)	Micro-redes con energías renovables Optimización de sistemas eléctricos
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica Departamento de Materiales Avanzados	Dr. Raúl Garibay Alonso (CUTonalá)	Propiedades magnéticas de películas delgadas Propiedades magnéticas, estructurales y/o de reactividad química de



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

http://www.ipicyt.edu.mx/ Ciencia Básica, Conacyt: Propiedades magnéticas y en general electrónicas de componentes nano-estructurados		sistemas nano-estructurados a base de carbono y/o metales de transición
Cinvestav Unidad Guadalajara Departamento de control automático http://www.gdl.cinvestav.mx/	Dr. Kelly Joel Gurubel Tun (CUTonalá) Dr. Edgar Nelson Sánchez Camperos (Cinvestav Guadalajara)	Eficiencia de micro-redes basados en energías renovables
Utah State University Depto. Química y Bioquímica http://www.usu.edu/ Centro de Investigación en Materiales Avanzados http://mty.cimav.edu.mx/	Dra. Nancy Pérez Peralta (CUTonalá)	Simulación molecular Diseño de materiales para producción y almacenamiento de energía
Universidad de California Campus Riverside http://www.ucr.edu/	Dr. Carlos Alberto Guzmán González (CUTonalá) Dr. Francisco Zaera	Síntesis y Caracterización de Catalizadores Nanoestructurados Pt/TiO ₂ -ZrO ₂ y Pt-Au/TiO ₂ -ZrO ₂ para la Fotodegradación de Contaminantes orgánicos en el agua
Technische Universität Berlin	Dr. Alberto Gutiérrez Becerra (CUTonalá) Dr. Michael Gradzielski	Medición de estructuras nanométricas mediante técnicas de dispersión



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería Universidad de Guadalajara	Dr. Alberto Gutiérrez Becerra (CUTonalá) Dr. Maximiliano Bárcena Soto Dr. José I. Escalante Vázquez	Desarrollo de técnicas electroquímicas aplicadas a la caracterización de estructuras nanométricas.
Universidad Complutense de Madrid	Dr. José Valentín Osuna Enciso Dr. Gonzalo Pájaros Martinsanz	Ingeniería de sistemas, control, automatización y robótica (ISCAR)

Por lo anterior, el doctorado establece una relación efectiva entre diversas instituciones que permitirán generar vínculos en el futuro para la realización de proyectos de impacto tanto nacional como internacional, generación de conocimiento, productos relevantes, movilidad de estudiantes e investigadores.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Las actividades en materia de gestión para el fortalecimiento del doctorado fueron la actualización y registro del plan de estudios ante el Consejo General Universitario y la dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública. Se hicieron los trámites pertinentes para participar en la convocatoria PNPC de Conacyt 2015. Se gestionó la adquisición de un equipo para simulación y control de sistemas eólicos así como un equipo para pruebas químicas y biológicas para validación experimental. Se gestionó el equipamiento de los laboratorios de bioprocesos, energías renovables y Microbiología. Actualmente se cuenta con laboratorios equipados para la realización de ensayos, validación de modelos, control, eficiencia energética y experimentación.

RETOS

Tener un Doctorado de Calidad en el PNPC de Conacyt.

Ampliar la matrícula del doctorado con criterios de alta calidad, pertinencia y diversidad.

Crear vínculos con el sector industrial nacional e instituciones académicas para la realización de proyectos que fortalezcan el programa mediante estancias, innovación, desarrollo tecnológico, patentes y formación de recursos humanos.

Promover la movilidad de estudiantes y académicos, así como la gestión de becas.

Fortalecer el núcleo académico del Doctorado con investigadores de alto nivel en materia de tecnología y ciencias del agua.

Graduar a los alumnos de la primera generación en este año con productos científicos relevantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

COORDINACIONES DE ÁREA





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Mtra. Eliana Zaidee Gaytán Andrade
Coordinadora de Extensión

INTRODUCCIÓN

La labor de la Extensión Universitaria consiste en hacer partícipe de los beneficios de la educación y la cultura nacional y universal a todos los sectores de la sociedad. (ANUIES, 2000). Las actividades de extensión son un instrumento de aporte a la labor formativa, ya que los involucrados en ellas ponen en juego habilidades, conocimientos, actitudes y valores.

De acuerdo con el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, la coordinación de extensión es responsable de la planeación, operación y evaluación de los programas que el Centro Universitario ejecuta en materia de difusión cultural, fomento deportivo, servicio social y vinculación con los sectores productivos.

Por lo anterior, en el informe que se presenta a continuación se muestran las acciones realizadas en los rubros de vinculación, servicio social, movilidad, difusión y deportes, realizadas bajo la orientación del PDCUT.

Se ha tenido presente que la extensión universitaria es una herramienta que abona a la formación integral de los estudiantes, por ello, en CUTonalá se aborda desde dos perspectivas: personal y social. La primera, en donde el estudiante va tomando conciencia de sí mismo y de sus posibilidades de crecimiento y transformación. Por otro lado, la perspectiva social implica la relación del alumno con las problemáticas del contexto que lo rodea.

Con lo anterior, se procura colaborar en la formación de profesionistas íntegros que promuevan valores y tomen decisiones basadas en el respeto por las personas y su contexto y que busquen de manera incansable la dignidad humana para todas las personas.

VINCULACIÓN

De acuerdo con las directrices estratégicas del Centro Universitario de Tonalá donde queda plasmada la importancia de la vinculación y la innovación como acciones intencionadas para articular los trabajos que se realizan al interior del centro con los problemas sociales y laborales. Y en donde también se hace énfasis de la tarea del CUTonalá como un ente que fomenta la democratización el conocimiento.

La meta planteada fue impulsar la vinculación con los sectores público, privado y social. Una de las primeras acciones en el año 2013, fue conformar el Consejo Social del CUTonalá integrado por distinguidas personalidades de Jalisco y presidido por el Lic. Julio García Briseño.

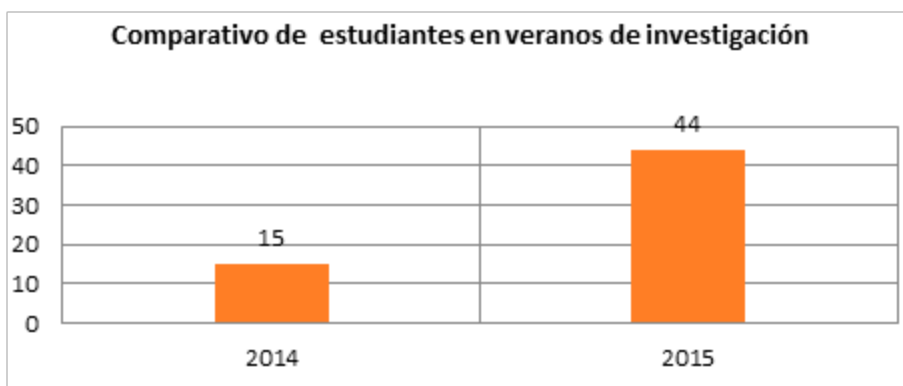


TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

En otro aspecto, en 2013 se generó el catálogo de proyectos de investigación aplicada, en el cual los investigadores del CUTonalá ofrecen productos y servicios derivados de sus investigaciones.

Un aspecto que vale la pena destacar en las acciones de vinculación es la movilidad estudiantil, se impulsó la convocatoria de veranos de investigación científica y tecnológica del pacífico (Delfín). En 2014 se registraron 15 estudiantes de los cuales; 14 realizaron estancias nacionales y una internacional (España). En 2015 participaron 44 estudiantes; 42 estancias nacionales y 2 internacionales (Cuba y España).

En la convocatoria Delfín 2015, la distribución de estudiantes por licenciatura fue de la siguiente manera:

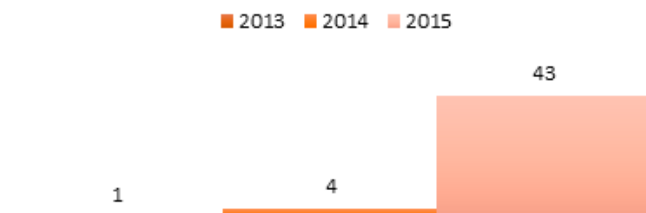


Convencidos de que hoy más que nunca la vinculación y transferencia de conocimientos entre las universidades, empresas y gobierno repercute en mejores resultados en pro del desarrollo de la región y del país. Se promovió la firma de convenios que posibilitan las prácticas profesionales, estancias de docentes y estudiantes así como la generación de proyectos de investigación de manera conjunta. A lo largo de tres años la firma de convenios se ha comportado como se muestra en la gráfica:



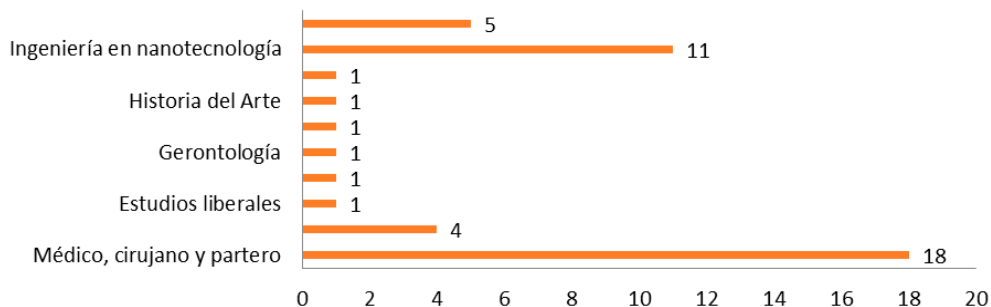
TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Número de convenios firmados por año



Específicamente, durante el 2015 se firmaron 43 convenios: 38 específicos en materia de prácticas profesionales y 5 generales. La clasificación de los convenios por tipo de contraparte queda de la siguiente manera: 24 con el sector privado, 3 con instituciones educativas, 13 con entidades del sector público y 3 con asociaciones civiles.

Número de estudiantes por licenciatura 2015



Reconocimientos

La Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social otorga el premio a la Vinculación Universidad – Empresa.

El objetivo de esta distinción es reconocer públicamente la vinculación activa y exitosa de los universitarios con los diferentes sectores de la sociedad para impulsar el desarrollo sustentable de Jalisco.

En la edición 2015, la investigación denominada “Implementación de nanotecnología en productos artesanales de vidrio soplado en Tonalá, Jalisco, también llamada NanoArt”, recibió el premio a la vinculación en la categoría de Sector productivo. El proyecto fue Coordinado por el Dr. David Alejandro López de la Mora.



Eventos

Adicional a lo anterior, durante 2015 se coordinaron los siguientes eventos:

1. Dentro del marco del convenio general de colaboración con CANIETI, se colabora en células de innovación con el proyecto de aplicación de nanotecnología en almohada, para la empresa DORMA. Colabora un investigador y 5 alumnos del CUTonalá.
2. Se realizaron cinco eventos de reclutamiento para prácticas profesionales, desarrollados por las siguientes empresas: VITRO, CONTINENTAL, ORACLE, FIDEUR y CANIETI.
3. En cuando a la vinculación con la RED Universitaria, se atendió la invitación del CUSUR para participar con cuatro ponencias de investigadores y estudiantes del CUTonalá. De la misma forma, se participó como invitados especiales en la Semana de la Ciencia de CUVALLES.
4. Por primera ocasión CUTonalá participó en la Feria del Libro en Español de Los Ángeles, con la presentación de diversas publicaciones producto de investigadores del Centro Universitario.

Guía para cuidadoras familiares de adultos mayores independientes. Presentada por la Mtra. Tania Matilde Granado Gil.

Agendas de gobierno local en plural; formal, percibida y real. Presentado por el Mtro. Gustavo Vaca

Fundamentos de robótica y mecatrónica con Matlab y Sim. Presentado por el Dr. Marco Pérez Cisneros.

5. Se impartió la conferencia sobre protección de propiedad intelectual en la Universidad de Guadalajara, por el Lic. Jesús Eric Fernández García y el Lic. Carlos Lomelí Fernández
6. En coordinación con la CANIETI se llevó a cabo el taller de células de innovación.
7. CUTonalá fue sede de la gira del emprendimiento social, lo que permitió a los estudiantes conocer los proyectos que de esta índole se están desarrollando en la RED Universitaria.
8. Se generó el programas puertas abiertas, que permite recibir estudiantes de educación media superior y presentarles las distintas licenciaturas y el campus. En septiembre se recibieron a la EPR de Zapotlanejo y el CECATI del mismo municipio.
9. Con apoyo de los coordinadores de carrera se realizó la difusión del CUTonalá en distintas escuelas de la ZMG.
10. Se realizó el registro de uso exclusivo de la revista Acta de Ciencia en Salud, que tendrá su primera edición en marzo de 2016.



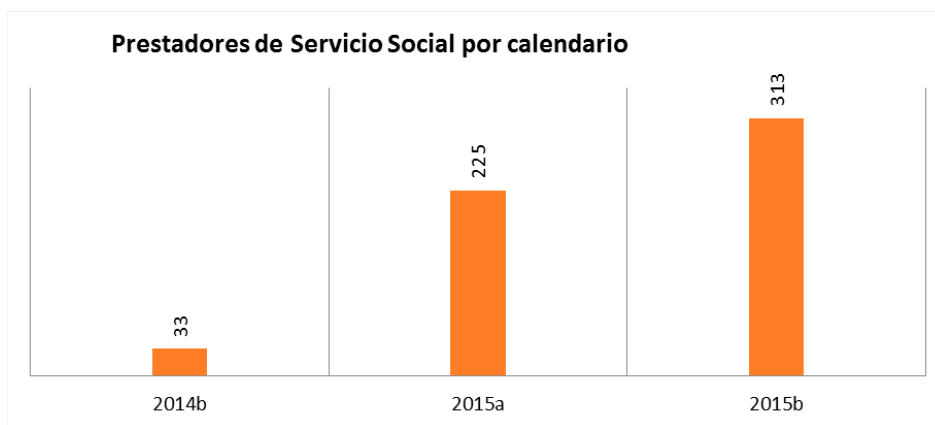
SERVICIO SOCIAL

El servicio social se considera una estrategia de aprendizaje situado, en donde el estudiante confronta sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores, al interactuar con otras personas en situaciones reales y reflexiona sobre sus ideas previas con lo observado.

Los programas para la prestación del servicio social tienen como objetivo general establecer los criterios académicos y los procedimientos administrativos, que permitan al alumno el cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa universitaria y en el plan de estudios correspondiente.

En el calendario 2014 a, se generó el “Programa para la Prestación del Servicio Social del CUTonalá”, documento que reúne las pautas de cada una de las licenciaturas para la prestación de servicio social así como el perfil intermedio del estudiante, lo que permite orientar la selección de programas por parte del Centro Universitario, pero además, posibilita al receptor para identificar las competencias que hasta ese momento el estudiante ha adquirido y las áreas en las que se puede desempeñar.

En el calendario 2014 b, se instaló la Unidad de Servicio Social del Centro Universitario, en ese periodo se asignaron 33 estudiantes al programa emergente de apoyo institucional. En el calendario 2015 A se asignaron 255 plazas, para el 2015b se asignaron 313 plazas.





TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Durante 2015b, un total de 538 estudiantes prestaban servicio social. En suma, los estudiantes del CUTonalá han prestado un total 258,240 horas de servicio social a la comunidad. Por área de conocimiento la distribución queda de la siguiente manera: 144,000 horas prestadas por estudiantes de las áreas económico administrativas; 79,680 horas, de áreas de ciencias sociales y humanidades; 34,560 horas por estudiantes de las diferentes ingenierías que se imparten en el Centro.

De acuerdo al tipo de programa, se han apoyado a las siguientes instancias receptoras.

Calendario	Asociaciones civiles	Nivel de Gobierno			RED universitaria
		Municipal	Estatad	Federal	
2014b					33
2015a	12	39	18	2	154
2015b	20	49	46	9	189

Reconocimiento

El Centro Universitario fue ganador de la presea Irene Robledo García, en la categoría de trabajo Social con el programa “Aprender para cuidar, capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores”. Coordinado por Mtra. Yolanda Hernández Delgado.

Proyectos de investigación multidisciplinaria con empresas de la Región

En el año 2015 se constituyó el proyecto denominado “Investigación de soluciones, innovación y desarrollo” (Inside), un proyecto educativo que propicia una experiencia de aprendizaje inmersiva, en el cual los estudiantes e investigadores resuelven retos y solucionan problemas reales, mediante enfoques innovadores.

Inside tiene como objetivo, impulsar la cultura de la innovación a través del desarrollo de proyectos de cocreación multidisciplinaria, que responda a necesidades sociales específicas.





TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Los proyectos que sirvieron como piloto del proyecto fueron los siguientes:

Nombre del proyecto
Apósito para heridas de diabéticos con nanotecnología
Identificación contaminantes en vidrio
Incorporación de nanotecnología en el vidrio
Desarrollo de un marcador temprano de cáncer gástrico
Desarrollo de un filtro de metales pesados para agua contaminada
Aplicación de nanotecnología en materiales para artesanías

De los proyectos iniciados dentro del InSiDe en 2015 tres de ellos están en proceso de registro de patente:

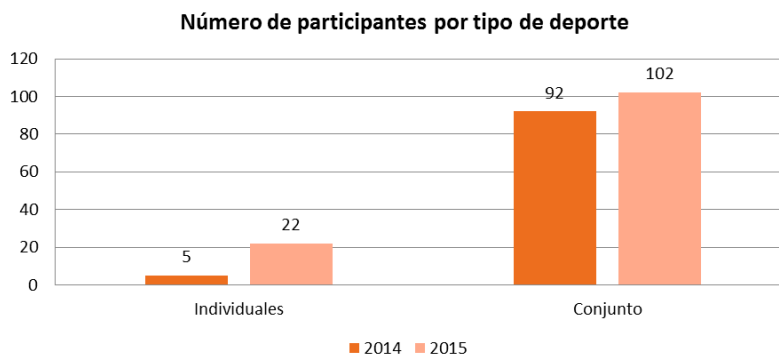
- Apósito de quitosana con nanopartículas de metales.
- Procedimiento para la extracción de quitosana.
- Bioarcilla para prótesis.

DEPORTES

En el aspecto deportivo, el CUTonalá participó en el Intercentros Universitarios 2014, en donde obtuvo; dos medallas de oro, dos de plata y dos de bronce. Lo que colocó al Centro en el lugar 10 del medallero general. Con una participación de 97 estudiantes.

En Intercentros 2015 el CUTonalá obtuvo cuatro medallas de oro, tres de plata y tres de bronce. Lo que colocó al Centro en el lugar nueve del medallero general. Con una participación de 124 estudiantes.

En el Intercentros 2015, el medallero para CUTonalá fue el siguiente:





TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Nombre	Disciplina	Lugar
Rubí López	Atletismo (1500 mts. planos)	1er lugar (medalla de oro)
Berenice Rivera Cuevas	Judo femenino (categoría de los 78 kg.)	2do lugar (medalla de plata)
Eduardo Preciado	Karate (84 Kg.)	2do lugar (medalla de plata)
Paola Oropeza	Karate (50 Kg.)	3er lugar (medalla de bronce)
Antonio Bañuelos Arrollo	Lucha Greco (85 Kg)	1er lugar (medalla de oro)
Carlos Velázquez Navarro	Lucha (61 Kg)	1er lugar (medalla de oro)
Abraham Ortega	Tae Kwon Do	1er lugar (medalla de oro)
Luis Rea	Tae Kwon Do	3er lugar (medalla de bronce)
Lucia Ornelas	Tae Kwon Do	3er lugar (medalla de bronce)
Equipo femenino	Ajedrez	2do lugar (medalla de plata)

Retos

- Generar nuevos espacios en empresas e instituciones, que permitan a los estudiantes aprender mediante una experiencia vivencial aspectos relacionados a su área de estudio.
- Promover relaciones empresa- universidad que favorezcan el desarrollo de proyectos de investigación multidisciplinarios e innovadores orientados a la transferencia de conocimiento.
- Generar un proyecto integral para el desarrollo de actividades deportivas de la comunidad del CUTonalá.
- Seguir trabajando en proyectos que incidan en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad de Tonalá tanto en proyectos sociales como de investigación aplicada.
- Fortalecer la participación en acciones de movilidad estudiantil. Por lo anterior, el reto es ofrecer un mayor número de apoyos a estudiantes para que vivan este tipo de experiencias.
- Fortalecer la vinculación interinstitucional con universidades y redes de investigación que favorezca el intercambio o estancias de estudiantes y académicos.
- Consolidar el trabajo de edición de la revista Acta de Ciencia en Salud que posibilite su edición oportuna y de calidad que permita obtener los registros consecuentes.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dr. Amador Covarrubias Pinedo
Coordinación de Investigación

INTRODUCCIÓN

Dentro de los ejes temáticos de la Universidad se encuentran la investigación y el posgrado, actividades que tratan de centrarse en las necesidades de la sociedad, con la finalidad de resolver situaciones reales que afectan a la población, las diferentes carreras del centro ofrecen una alternativa interesante de interacción entre los diversos profesionistas para poder enfrentar de manera conjunta la problemática de nuestro entorno, contamos con 6 posgrados que se enfocan al agua y energía, a la territorialidad, la urbanización y las tecnologías de la información que son actividades fundamentales para mejorar nuestras condiciones poblacionales, en los programas de posgrado la investigación es el eje educativo de los alumnos. En el pregrado las diferentes carreras participan desde los primeros semestres en actividades de investigación como parte de las actividades docentes, desarrollando proyectos de investigación conjunto con carreras relacionadas pero respetando su campo de competencia, un ejemplo es en ciencias de la salud en donde en los primeros semestres participan las carreras de medicina, salud pública, gerontología y nutrición, los alumnos de las diferentes carreras elaboran diagnósticos de salud comunitario, realizando investigación documental y después investigación de campo en comunidades, con la información desarrollan sus habilidades profesionales y de investigación participando activamente en su formación académica. De igual manera la división de ciencias sociales y la división de ciencias trabajan activamente en proyectos de investigación e interacción con otros miembros de la comunidad universitaria del centro.

Por otro lado se está integrando una plantilla joven de profesores en donde la formación de posgrado con maestrías, especialidades y doctorados es una constante que repercute en el quehacer científico de los estudiantes y de la comunidad docente, se cuenta con profesores con perfil PROMEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), además se están integrando cuerpos académicos con líneas de generación y aplicación de conocimiento alineadas a los objetivos planeados en el plan de desarrollo planteado año con año.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

A cuatro años de haber sido creado el CUTONALÁ, cuenta con 6 posgrados, 11 cuerpos académicos, 21 líneas de aplicación y generación de conocimiento, 43 miembros del sistema nacional de investigadores, 32 profesores con perfil PROMEP, alumnos que participan en la investigación temprana, laboratorios en proceso de infraestructura y desarrollo de proyectos propios, si bien estos números resultan interesantes para un centro universitario tan joven, es importante señalar que nos encontramos en una etapa de crecimiento importante en donde en unos años logremos depurar nuestro crecimiento e iniciemos con etapas de consolidación en la investigación y posgrado. De 6 posgrados solo uno se encuentra en el PNPC, 4 maestrías y 2 doctorados, los seis posgrados se enfocan a resolver problemas de la realidad nacional, como agua y energía, movilidad urbana y



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

tecnologías de la información, dentro de las diferentes carreras se abordan temas de problemas nacionales y locales en los cuales los estudiantes se involucran desde etapas tempranas a procesos de investigación reales en sus comunidades. Por mencionar ejemplos como el diagnóstico de salud de los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud, en el área de artesanías se trabaja con una de las riquezas de Tonalá como son los productos artesanales para darle mayor valor al trabajo del artesano. Lo anterior debe de contribuir a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas del entorno. Los cuerpos académicos y las líneas de generación y aplicación de conocimiento se muestran en la Tabla No 1.

Logros

Los principales logros son la de integrar profesionales de la investigación, jóvenes con posgrados especialidades, maestrías y doctorados, contar con cuerpos académicos acordes a los objetivos planteados en el plan de desarrollo de la Universidad y de CUTONALA, propiciar un ambiente multi-temático de profesores y alumnos, otro de los logros es la de generar la infraestructura para que se lleven a cabo los proyectos de investigación, así como el inicio del equipamiento de los laboratorios que será fundamental para el proceso de la investigación del centro.

Retos

Dentro de los muchos retos que enfrenta el Centro Universitario en materia de investigación y posgrado, es la de consolidar los Cuerpos Académicos, llevar a los posgrados a las acreditaciones de calidad nacionales e internacionales, desarrollar a los grupos de investigación de manera conjunta, facilitar los procesos administrativos para contar con más profesores dentro del SNI y del PROMEP, participar en más convocatorias para ingresar recursos que ayuden a tener investigación cada vez de mayor calidad, trabajar en vinculaciones con la industria y las empresas públicas y privadas para que de verdad se active la tripe hélice que detonara la riqueza en el amplio sentido de la palabra y de nuestro entorno.

Objetivos y metas

Dentro de los objetivos planteados en el plan de desarrollo de diseñar y actualizar programas de posgrado con líneas de investigación acordes a las necesidades sociales y productivas de la región estamos en el proceso de terminar la infraestructura necesaria para que los grupos de investigación tengan espacios suficientes en calidad y cantidad para su trabajo.

Dentro de los objetivos de impulsar, desarrollar y consolidar la investigación con los grupos de diferentes áreas del Centro Universitario, nos encontramos a un 10% de lograrlo, pero se están creando los cimientos de cuerpos académicos, grupos de investigación e investigadores que vivirán de manera cotidiana la multitematicidad del CUTONALA en poco tiempo, generando conocimiento y productos de investigación planteados en los objetivos del plan de desarrollo del Centro.

En el objetivo de incorporar doctores e investigadores mediante diversos programas, al trabajo del CUTONALA se ha cumplido con la meta planteada para esta fecha.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Retos

Los retos son muchos partiremos de la necesidad de crear un sistema administrativo que facilite los diferentes procesos educativos, de vinculación e investigación para ser más eficientes en el quehacer diario y en la toma de decisiones oportunas. Por otro lado está la de facilitar los procesos de apoyo a los investigadores y favorecer las relaciones intercentro para acelerar la consolidación de los investigadores, los grupos de investigación y los cuerpos académicos. Otro reto importante es la de desarrollar la estrategia para encontrar las coincidencias de los diferentes cuerpos académicos y facilitar las colaboraciones, al mismo tiempo gestionar un plan y programa de integración temprana a la investigación de los estudiantes. En el reto de gestión de recursos debemos sistematizar la divulgación de las diferentes convocatorias, la aplicación de las mismas y generar los proyectos susceptibles de solicitar apoyo a la instancia pública y privada que sea de interés al CUTONALA.

INVESTIGACIÓN

La investigación del Centro aún se encuentra con la influencia de los lugares de formación de los investigadores, pero ya contamos con producción en conjunto y propia que ha generado alrededor de 60 publicaciones en revistas, 21 líneas de aplicación y generación de conocimiento, 15 proyectos activos, alumnos en el programa de incorporación a la investigación temprana en el programa delfín de CONACyT.

Miembros del SNI

Contamos con 39 miembros del sistema nacional de investigadores como profesores de tiempo completo y 4 profesores de asignatura pertenecen al SNI teniendo un total de 43.

Proyectos

Contamos con 15 proyectos de investigación activos (Tabla No 2) y 21 líneas de aplicación y generación de conocimiento (Tabla No 1) por los cuerpos académicos de reciente creación, los cuales en este año estarán trabajando en más proyectos dentro de los CA.

Publicaciones

Durante este tiempo se han publicado alrededor de 60 artículos en revistas de alto impacto con factor superior a 2.

Financiamientos

Los financiamientos hasta estos momentos han sido la gran mayoría con recursos propios de la Universidad y de los propios investigadores.

Cuerpos Académicos

Los cuerpos académicos son 11 hasta la fecha, se encuentran en formación y trabajan 21 líneas de aplicación y generación de conocimiento, las líneas de trabajo están alineadas a los objetivos del plan de desarrollo del Centro (Tabla No 1).



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Tabla No 1

Cuerpo académico	LAGC	Integrantes
Desarrollo sustentable en la utilización de los biocombustibles	1. Producción de biocombustibles a partir de materia orgánica. 2. Impacto socioeconómico y educación en la obtención y aplicación de los biocombustibles para la sustentabilidad.	Martín del Campo Moreno Cástulo Ilhuicamina Monteros Curiel Espicio Durand Moreno Luis Carlos
Psicología educativa y calidad de vida en el estudiante	1-Educación Integral 2-Rendimiento Escolar	Márquez Olivares Adolfo Padilla Camberos Claudia Fierros Huerta Rosita
Salud, sociedad y ambiente	1. Envejecimiento y salud 2. Biomedicina, Marcadores Moleculares Y Salud Ambiental En Enfermedades Poligénicas Y Multifactoriales	Mendoza Ruvalcaba Neyda Ma. Mena Enríquez Mayra Guadalupe Sánchez Parada María Guadalupe
Arte, cultura e historia (801)	1. Patrimonio artístico y cultural- cultura material e inmaterial- cultura literaria. Música y espacio.- Espacio imagen y sonido.	Jessica Marcelli Sánchez Hermosillo López Alfredo Pelayo Sánchez Iván Jose
Biomedicina y salud ambiental (800)	1. Salud y medio ambiente 2. Biomedicina en enfermedades crónico degenerativas	Rocha Muñoz Alberto Daniel Hernández Ortega Luis Daniel Guerrero de León Aida Alejandra
Ciencias aplicadas al aprendizaje (796)	1. Estadística aplicada, ingeniería industrial (otros)	Cedano Olvera Marco Alfredo Cabrera Chavarría Jose de Jesus Carrasco García Julieta Revels López Ricardo
Derechos humanos, constitución y reformas estructurales (794)	1. Justicia Constitucional Local 2. Educación superior y métodos de investigación 3. Derecho social 4. Derecho del trabajo y derecho de la seguridad social 5. Derecho sustentable y derecho ambiental	Preciado Rodriguez Teresa Magnolia Ruiz Moreno Angel Guillermo Vega Ruiz Karla Fabiola
Estudios socio históricos sobre las ciudades (798)	1. Procesos urbanos y sustentabilidad	Aceves Arce Rodolfo Humberto Calonge Reillo Fernando Melchor Barrera Zoraya



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Cuerpo académico	LAGC	Integrantes
Grupos, organizaciones, instituciones y políticas públicas (GOIYPP) (799)	1. Grupos, Organizaciones e instituciones	Silva Rodriguez Mario Ramón
	2. Políticas públicas	Romo Morales Jesús Gerardo
		Mayagoitia Viramontes Graciela
		Montaño Cervantes Felipe de Jesús
		Quintero Castellanos Carlos Emigdio
Nutrición y biotecnología en salud (797)		Rodriguez Batista maría
	1. Alimentos funcionales	Nuño Anguiano Karla Janette
	2. Nutrición, alimentación y salud	Chávez Palencia Clío
Protección y uso de la propiedad intelectual en las instituciones de educación superior y su aplicación en el derecho corporativo (795)	1. La propiedad intelectual aplicada en el sector público y su vinculación con las iniciativa privada-gobierno	Rodriguez Sahagun Martha de Nuestra Señora de San Juan
		Villanueva Lomelí Hilda
		Lupián Morfín Gerardo Enrique
		Romero Güemez Marco Antonio
		Ruiz Duran María del Rosario

Tabla No 2 Proyectos de investigación activos

Proyectos	Responsable Técnico
Estudio electroquímico de la interconversión de CO ₂ a compuestos orgánicos: Reducción electrocatalítica de CO ₂ utilizando mediadores como centros metálicos	Astudillo Sánchez Pablo Daniel
La accesibilidad y el sistema de transporte en los municipios en el sur del área metropolitana de Guadalajara	Carvajal Ramos Francisco
Herpetofauna y Paleoherpetofauna del Lago de Chapala, con énfasis en el Municipio de Jocotepec, Jalisco	García García Edith Xio Mara
La movilidad en el espacio periurbano de la zona metopropolitana de Guadalajara	Gonzalez Pérez Mario Guadalupe
Optimización de un sistema hibrido de energías renovables con almacenamiento de energía	Gurubell Tun Kelly Joel
Mejora en el rendimiento de una micro red eléctrica por métodos inteligentes y optimización evolutiva	Gurubell Tun Kelly Joel



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Proyectos	Responsable Técnico		
Estudio de la purificación de agua por derivados del grafeno	Guzmán Gregorio	Ramírez	
Efecto del tratamiento con el VAA2/8-TbRIIACyt sobre la expresión de moléculas profibrogénicas y en fibrosis en módulo de cirrosis hepática experimental	Mena Guadalupe	Enríquez	Mayra
Terapia Génica con virus adenoasociados recombinantes para el receptor truncado tipo II de TGF-b como estrategia antifibrótica en un modelo de cirrosis hepática experimental	Mena Guadalupe	Enríquez	Mayra
Estudio del funcionamiento cognitivo en adultos mayores en la zona metropolitana de Guadalajara	Mendoza Neyda María	Ruvalcaba	
Estudio Integral para la remoción de arsénico en cuerpos de agua en la población de Tonalá Jalisco	Montiel Lucia	Fajardo	Aida
Aplicación de cómputo evolutivo al control visual de robots	Pérez Antonio	Cisneros	Marco
Estudio teórico de cúmulos metálicos para el diseño de nuevos materiales capaces de almacenar hidrogeno molecular	Pérez Peralta Nancy		
Valoración de la presencia de metales pesados y minerales en el agua de comunidades de la región occidente de México	Sánchez Guadalupe	Parada	María
Evaluación del daño genotóxico en población de los márgenes del rio Santiago con exposición crónica a metales pesados	Sánchez Guadalupe	Parada	María



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Dra. María del Rosario López Moguel
Coordinadora de Planeación

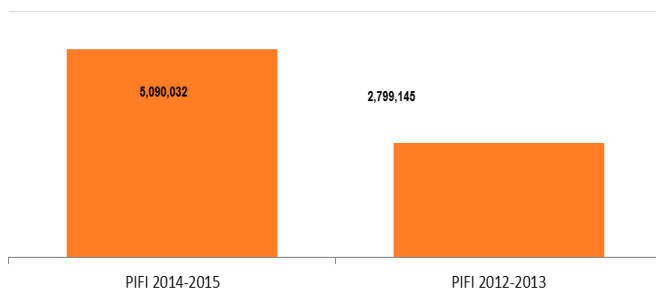
INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) ha orientado sus esfuerzos para cumplir con los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo del CUTonalá (PDCUT 2014-2030), documento rector elaborado con la participación de los distintos actores de la dependencia, convocados por la Secretaría Académica a través de la Coordinación de Planeación para construir escenarios reales a través del diagnóstico y planeación de mediano y largo plazo.

La integración y aprobación del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá (2014-2030), la actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2014-2015 y Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017, son procesos de planeación realizados en el periodo 2013-2015. Estos documentos son el eje para la gestión de proyectos en las distintas convocatorias nacionales donde el Campus participa por fondos extraordinarios, tales como: Fondo de Aportación Múltiple (FAM), Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media y Superior (PROEXOES), Fondo para Elevar la Calidad Educativa (FECES), Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE, antes PIFI y actualmente llamado PFCE).

Por otra parte se integró la estadística del Centro Universitario para atender los requerimientos institucionales que por normatividad le corresponden a la Coordinación: Informe de la Rectoría del Centro Universitario, Forma 911, Informe de la Rectoría General, Programa Operativo de las instancias del CUTonalá (P3e). En el año 2015 se llevó a cabo la evaluación académica externa del PIFI-PROFOCIE, así como la evaluación del Plan de Desarrollo del Centro Universitario, actividades participativas y que permitirán al Centro Universitario reafirmar el camino trazado hacia la visión.

GESTIÓN Y GOBIERNO



La integración del Programa de Fortalecimiento del Centro Universitario de Tonalá 2014-2015 (ProDES-PIFI) y actualización en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017 (PFCE), son procesos realizados mediante la planeación participativa para obtener recursos extraordinarios.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

La asignación de recursos para el ejercicio 2014 y 2015 fue de \$5, 090,032.00 (81.8% más que los recursos obtenidos con el PIFI 2012-2013) dirigidos a fortalecer los laboratorios de ingenierías, salud y cómputo, la biblioteca, el Taller de Diseño de Artesanía (cerámica, forja y soldadura), la sala de juicios orales.

Así como impulsar la investigación temprana con el apoyo a congresos de los alumnos de los distintos planes de estudio y la realización de un coloquio. La reprogramación de los recursos aprobados y el seguimiento académico son procesos que acompañan en la aplicación de estos fondos.



El seguimiento e integración del informe académico anual evidencia las acciones realizadas con los recursos aprobados en este programa y esto a su vez fue objeto de la evaluación académica llevada a cabo en 2015, con la visita de los evaluadores de la SEP, quienes recorrieron las instalaciones, entrevistaron a alumnos y académicos y a los directivos. El resultado de esta visita fue el reconocimiento de una planta académica joven y habilitada, estudiantes comprometidos con el Centro Universitario, carencia de instalaciones aunque con un potencial de crecimiento en todos los ámbitos.

La aprobación del Plan de Desarrollo del CUTonalá 2014-2030 en octubre de 2014, llevó a las instancias de la Red a realizar la primera evaluación de los objetivos, metas e indicadores plasmados en el documento. La Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional proporcionó la herramienta de evaluación (Thin Thank) donde 75 académicos, alumnos y administrativos participaron en el ejercicio.



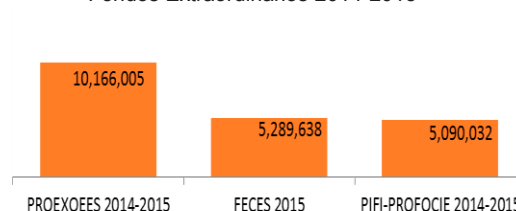
TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



La integración de la información de las instancias del Centro Universitario, es el mecanismo para formular el Informe Anual de la Rectoría del CUTonalá, donde se genera el mensaje, el cuadríptico con los indicadores relevantes por eje temático y el reporte de las instancias.

El apoyo para la elaboración de los proyecto FAM, PROEXOEEES, FECES en colaboración con la Secretaría Administrativa ha sido actividades desarrolladas entre 2013-2015, además de la orientación para integrar los programas operativos de las instancias en el P3e y otros requerimientos institucionales de estadística como la Forma 911 y el Informe de la Rectoría General.

Fondos Extraordinarios 2014-2015



En el periodo que se informa 2013-2015 las acciones planteadas desde el Plan Operativo (P3e) fueron cumplidas, es decir, se integraron los documentos de planeación que son instrumentos orientativos que definen el camino trazado hacia la visión. Además son los ejes para concursar por fondos extraordinarios. Asimismo se dio respuesta en tiempo y forma a los requerimientos institucionales: Forma 911, Diagnóstico de infraestructura del Gobierno del Estado (2014), Informe de la Rectoría General, proyectos internos (Proyecto de Inclusión y complemento de PROFOCIE 2015).

RETOS:

- El seguimiento al Plan de Desarrollo del CUTonalá con una metodología que involucre a los actores del Campus, con la finalidad de reafirmar el camino trazado hacia la visión.
- El seguimiento académico del PIFI-PROFOCIE y PFCE para contribuir en el ejercicio adecuado de los recursos aprobados. Así como la integración del informe final que evidencia las actividades realizadas con dichos fondos.
- Continuar con la atención a los requerimientos institucionales propias de la Coordinación y establecer el mecanismo de integración de la información que permita agilizar el proceso de entrega. Además de contar con un espacio de difusión de los indicadores relevantes del Centro Universitario y otro para el apoyo en la toma de decisiones.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Mtro. Zeferino Aguayo Álvarez
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje

INTRODUCCIÓN

La CTA tiene entre sus tareas sustantivas, además de asegurar el buen funcionamiento de los elementos tecnológicos informáticos, de redes y telecomunicaciones, el coadyuvar en los procesos de enseñanza aprendizaje, en colaboración con las áreas del Centro Universitario involucradas en la docencia: Divisiones, Departamentos y Áreas de apoyo.

El contexto del avance en la construcción de la Infraestructura física es coyuntural, porque brinda la oportunidad de sentar bases sólidas para cumplir con sus funciones sustantivas, en estrecha colaboración con los destinatarios de este trabajo: Alumnos, académicos, administrativos y la comunidad en general.

En este informe se presentan a grandes rasgos las acciones desarrolladas por la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Tonalá en torno al apoyo que se ha brindado para la realización de actividades académicas y administrativas de la comunidad de esta entidad de la Red.

La migración desde la sede provisional ha concluido, el contexto de ubicación de toda la comunidad en la sede definitiva del campus, aún sin concluir, ha marcado de manera significativa la parte final del período que se informa y aún, otros procesos que se siguen viviendo como resultado de este tránsito.

Particularmente lo que se refiere a equipamiento y conectividad ha representado un reto contra el tiempo y distintas adversidades inherentes a la situación de establecerse por primera vez en las instalaciones de reciente construcción o en proceso de entrega.

Lo anterior, aunado al crecimiento de la población estudiantil y de la planta académica, ha implicado significativos esfuerzos para garantizar que la comunidad cuente los apoyos básicos para el desarrollo de las tareas sustantivas y adjetivas que descansan en gran medida en un soporte tecnológico suficiente a tales requerimientos.

Concretamente el trabajo gira en torno a la disposición de la infraestructura de conectividad, el equipamiento, la habilitación de equipos con los componentes necesarios del software, el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en línea, particularmente el uso del LMS "Moodle", así como el desarrollo incipiente de producciones multimedia y de vídeo. El impacto en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad se refleja tanto en el eje temático de Docencia y Aprendizaje, como en el de Gestión y Gobierno.



DOCENCIA Y APRENDIZAJE

De acuerdo con lo planteado en la planeación, programación y presupuestación de la anualidad 2015, se logra el objetivo de apoyar el desarrollo de funciones sustantivas que requieran la incorporación tecnologías, en el caso de la innovación en el aprendizaje, las acciones en torno al fortalecimiento del uso de tecnologías en la docencia, apoyando la práctica en la capacitación del curso de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Como producto se integraron propuestas de cursos en la plataforma o LMS Moodle a trabajarse en el ciclo escolar siguiente.

En este sentido, se sigue impulsando como apoyo a la docencia, la utilización de cursos e-learning, b-learning y de servicios digitales. Aun cuando se muestran avances en diversos ejercicios realizados por los profesores, academias y departamentos, cabe reconocer que falta apoyar, sistematizar e identificar las experiencias exitosas para que se vaya generando una tendencia favorable que ayude a mejorar los procesos y resultados. Se puede mencionar como una referencia de esta necesidad algunos datos sobre el uso que hacen profesores y estudiantes, en términos de los registros del sistema durante los ciclos 2015A y 2015B:

- Usuarios registrados (potenciales usuarios activos): **5727**
- Profesores asignados a espacios de curso: **150**
- Profesores que accedieron a Moodle: **96**
- Alumnos registrados en cursos: **4096**
- Alumnos que accedieron a Moodle: **2384**
- Espacios de cursos con actividad regular: **101**

Con la idea de potenciar las oportunidades que abren los programas educativos innovadores en su concepto y las posibilidades de aprovechar el trabajo en red con otras entidades universitarias, se continúa con el desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidades virtual y mixta, para las licenciaturas en Estudios Liberales. Como resultado de esta iniciativa, 7 alumnos de esta carrera se inscribieron en cursos en línea del Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Avanzar en este campo, significa atender diversos retos que plantea la innovación, para ofrecer una educación con calidad mediante las mejores prácticas de los profesores y el desarrollo de capacidades y actitudes necesarias para enseñar a aprender.

Un área que empieza a desarrollarse es la producción de multimedia, particularmente vídeo y registro de fotografías, se ha iniciado con las producción de los primeros vídeos informativos de las carreras de nivel licenciatura: Historia del Arte, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología y Diseño de Artesanías, para lo cual se ha aprovecha el software y equipamiento adquirido con fondos del PIFI 2013, PROFOCIE 2014-2015 y FECES 2015.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

GESTIÓN Y GOBIERNO

Es de hacer especial mención los apoyos recibido en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013-2014, Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015-2016, Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2014 y 201, así como con presupuesto ordinario, se ha financiado la adquisición de un importante conjunto de equipos y software, no obstante que permite incrementar el inventario de estos activos, aún resultan insuficientes contra el ritmo de crecimiento de la comunidad universitaria de este centro, como se muestra en la tabla siguiente:

Número de equipos de cómputo (Enero 2016)

Número total de equipos de cómputo	695
Número total de equipos de escritorio	345
Número de equipo de cómputo portátiles	242
Número de Tablets	108
Número de equipos Dedicados a Estudiantes	433
Número de equipos Dedicados a Docentes	93
Número de equipos Dedicados a los Trabajadores Administrativos	169

Evolución del Número de equipos por tipo de usuario

Tipo de usuario/ Año	2014	2015	2016
Alumnos	76	293	433
Profesores	N/R	23	93
Administrativos	67	112	169

Con una clasificación por tipo de usuario, los equipos de cómputo en existencia, son para alumnos, profesores y personal administrativo, y se cuenta tanto con equipos de escritorio, equipos portátiles y tabletas electrónicas. Durante el periodo que se informa, el número de computadoras destinadas a estudiantes continúa en ascenso, pues de tener sólo 76 a principios de 2014, para finales del mismo año esta cifra llegó a 293 y al cierre del periodo que se informa se cuentan con 433 equipos, un crecimiento en el último año de 147 %. No obstante, la relación de alumnos por computadora, incluyendo tabletas electrónicas, aún no resulta suficiente al obtener un indicador de 12 alumnos por computadora.

Es de mencionarse que durante 2015 se adquirieron, como parte de este conjunto, 60 equipos portátiles, 4 computadoras de escritorio y 55 tabletas electrónicas, y un sistema de gestión del aprendizaje de idiomas para establecer el Centro Global de Aprendizaje, que inicia sus funciones de acuerdo a la disponibilidad del espacio destinado para ello en la Biblioteca del Campus.

Para uso de personal académico se disponen de 93 equipos, cifra en la que se incluyen los dispositivos que se han obtenido por programas de apoyo como PRODEP, a partir de esta



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

anualidad, que se han asignado para esa función a solicitud de los departamentos. Mientras que para el personal administrativo se destinan en total 169 equipos.

En lo que respecta a los espacios habilitados para instalar los equipos, se ha dado respuesta con el crecimiento que ha permitido el avance de la infraestructura física, aunque aún resultan insuficientes las áreas destinadas a este fin. Sin contar que los alumnos de la Licenciatura de Abogado disponían de un aula con 20 equipos en la sede provisional Casa de la Cultura durante el ciclo 2015A, actualmente se tienen cinco aulas de cómputo fijas y una de uso libre, además se cuenta con 98 equipos portátiles para uso de alumnos, los cuales se utilizan como laboratorios móviles, 4 con 20 equipos cada uno y una restante con 18. Hay asimismo 20 computadoras portátiles reservadas para préstamo a los profesores, en apoyo a su práctica docente.

En total se ha brindado atención en estos espacios a un a un número estimado en 7,873 usuarios para cursos regulares, principalmente estudiantes de Ingeniería en Ciencias Computacionales. Además, el Aula de Cómputo de Libre Acceso que se habilitó desde el calendario 2015B ha dado atención a 5857 visitantes de todas las licenciaturas y posgrados. En total, los espacios con equipos de cómputo fijos y los laboratorios móviles han sido visitados 13730 veces. La utilización de estas áreas se desglosa en el siguiente cuadro:

Espacio	Ubicación	Programas educativos que se atienden	Usuarios
Aula fija	Aula C103	ICCO, MCP	180*
Aula fija	Aula C104	ICCO, LISP, LGER	1078
Aula fija	Aula C105	ICCO, NANO, INEN	1324
Aula fija	Aula C106	ICCO, LISP, NANO, INEN	1649
Aula fija	Aula C107	ICCO, LISP	816
Móvil 1	Centro de carga móvil	LIAN, CUPA	194
Móvil 2	Centro de carga móvil	LIAN, CUPA	194
Móvil 3	Centro de carga móvil	LIDA, INEN, NANO	964
Móvil 4	Centro de carga móvil	INEN, NANO	833
Móvil 5	CTA	INEN, NANO	835
Subtotal			7873
Aula uso libre	Aula C108	Todas las Licenciaturas y Posgrados	5857**
Total			13730

Notas:

ICCO: Ing. Ciencias Computacionales; LISP: Lic. Salud Pública; LGER: Lic. Gerontología; NANO: Ing. Nanotecnología; INEN: Ing. Energía; LIAN: Lic. Administración de Negocios; CUPA: Lic. Contaduría Pública; LIDA: Lic. Diseño de Artesanías; DERR: Lic. Abogado; MCP: Maestría en Cómputo Paralelo.

*En lo que va de 2016A

**Durante 2015 B, que se habilitó, hasta lo que va de 2016 A.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Dr. Gustavo Gómez Díaz

Coordinador de Servicios Académicos

INTRODUCCIÓN

Como su nombre lo indica, esta Coordinación tiene múltiples funciones según lo indica la normativa universitaria correspondiente, porque debe atender a estudiantes y profesores en diversos aspectos: becas, biblioteca, tutorías y orientación educativa específicamente para estudiantes, y para profesores en lo que se refiere a formación docente y los programas de estímulos y desarrollo profesional docente (PRODEP).

Haciendo un recuento de las actividades del año que se informa, les presento los siguientes resultados y reflexiones.

LOGROS

Docencia y Aprendizaje

Vale decir, para iniciar, que en una estructura universitaria en la que el aspecto escolarizado presencial, hasta ahora, es el punto de partida para la lograr los objetivos que se han propuesto en la atención a los estudiantes, es esencial la atención a los docentes en la formación que reciben.

En los aspectos pedagógico didácticos y para favorecer el desarrollo de las competencias docentes, básicas para el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes, en el CU se dio continuidad en la formación de profesores con un curso básico denominado Educar por competencias.

Además, la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) ha iniciado una serie de cursos en la línea de competencias y ofreció como inicio de este proyecto un curso taller a través del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) denominado Competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, de nuestro CU decidieron participar 251 profesores.

En el mismo aspecto de la formación docente se ha ido consolidando la formación de tutores, aspecto primordial para la atención a los estudiantes: tutoría grupal, tutoría de pares y orientación educativa.

En la formación de tutores 55 profesores ya están diplomados como tutores, otorgado por la CIEP, después haber cursado los tres niveles que se requieren, con un total de 150 horas de carga horaria. Muchos profesores que han sido promovidos como tutores, manifiestan inquietud y necesidad de tener alguna formación en esta área, ya que nunca antes habían participado y la problemática que detectan los impulsa a pedir este tipo de formación básica.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Poco a poco se está llegando a lo que será un sistema sólido de atención tutorial, a pesar de las dificultades que se tienen con el manejo de la plataforma que propone la CIEP y la combinación que se está realizando con la plataforma Moodle como uso interno. Sin embargo, 2,796 estudiantes están registrados en esta plataforma en 2015.

Al inicio de este ciclo 2015 A, ya se cuenta con dos psicólogas que está haciendo la labor de orientación educativa educativa y se puede decir que en breve tiempo ya se han detectado situaciones muy complejas, pero con la labor del equipo en poco tiempo tendremos una respuesta sólida a la problemática de muchos estudiantes. Los coordinadores de carrera han sido un apoyo importante en este proceso, ya que al darse cuenta que ya tenemos este equipo, han acudido para presentar a jóvenes que requieren una respuesta más fuerte a su problemática.

Becas. Con lo referente a los programas de becas se ha participado en la promoción de las diferentes promociones.

Durante el año se tienen diferentes convocatorias:

Diversidad de becas que se ofrecen en el CU				
Mes	Beca	Institución que la ofrece	Acciones	Beneficiados
Febrero	Beca de Idiomas Proulex	CSE	50/35% (1° al 6° nivel del 50 y del 7° al 12° nivel del 35%) y un 100% de cobertura	6
Febrero	Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	Conacyt	Monto mensual por \$3,000.00 (TRES MIL PESOS 00/100 M.N.) por el tiempo necesario que complete los créditos académicos para la obtención del título de grado o equivalente, el cual no podrá exceder de 3 años (36 meses) Monto único anual por \$2,000.00 (DOS MIL PESOS 00/100 M.N.) para gastos de material escolar asignados al inicio de cada ciclo anual. Servicio médico proporcionado por el <i>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</i> durante el periodo	3



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Diversidad de becas que se ofrecen en el CU				
			de vigencia de la beca con cobertura para la Becaria e hijos conforme las disposiciones del ISSSTE.	
Febrero	Programa de Estancias Académicas (PEA)	UDG	Estancias en universidades nacionales y extranjeras con las cuales nuestra casa de estudios tiene suscrito un convenio de colaboración académica Esta convocatoria sale dos veces al año en los calendarios A y B	17
Febrero	Beca de Movilidad Internacional	UDG	Estancias en universidades extranjeras con las cuales nuestra casa de estudios tiene suscrito un convenio de colaboración académica estas pueden ir o no con apoyo económico	1
Marzo	Verano de la investigación	DELFIN/Conacyt	Estancia de junio -agosto Movilidad Nacional e Internacional	39
Agosto	Beca de Excelencia	SEP/CNBES	Monto por \$5, 000.00 (cinco mil pesos 00/100 M.N.)entregados en una sola exhibición	6
	Beca de Servicio Social	SEP/CNBES	Monto por \$6, 000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) entregados en 2 exhibiciones de \$3,000.00 (tres mil pesos 00/100 M.N.)	52
	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad	UDG	Esta convocatoria salió por primera vez en el 2015 mediante el Programa Universidad Incluyente de la Universidad de Guadalajara. Apoyo por 5 meses con un Monto por \$7,500.00 (siete mil quinientos pesos 00/100 M.N.) entregados en 5	6



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Diversidad de becas que se ofrecen en el CU				
			ocasiones mensuales de \$1,500.00 (mil quinientos pesos 00/100 M.N.)	
	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas	UDG	Apoyo por 5 meses con un Monto por \$7,500.00 (siete mil quinientos pesos 00/100 M.N.) entregados en 5 ocasiones mensuales de \$1,500.00 (mil quinientos pesos 00/100	5
Agosto - septiembre	Becas de Manutención para la Educación Superior	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior	Pago mensual que cubrirá un periodo de hasta doce meses considerándose de septiembre a agosto del siguiente año. El monto de la beca es el siguiente: PERIODO MONTO MENSUAL Primer año del plan de estudios \$750.00 Segundo año del plan de estudios \$830.00 Tercer año del plan de estudios \$920.00 Cuarto año del plan de estudios \$1,000.00 Quinto año del plan de estudios \$1,000.00 (para programas con esta duración)	275
Septiembre	Movilidad nacional	Santander - ECOES	60% créditos Movilidad nacional con apoyo económico	1
Septiembre	Movilidad Internacional	SEP	Apoyos económicos a estudiantes que están realizando un intercambio	1
Octubre- Noviembre	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	CSE	Convocatoria dirigida a estudiantes con promedio mínimo general de 90 excepto para la modalidad de Deporte de Alto Rendimiento, para la cual se requiere un promedio mínimo de 85.	20



BIBLIOTECA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Es una satisfacción informar el panorama con que cuenta actualmente la biblioteca. En primer término, es necesario destacar que hemos ocupado el edificio construido para tal efecto, con lo cual los servicios bibliotecarios se pueden ofrecer en mejores condiciones. Además, se invirtieron \$3'950,000 para la adquisición de mobiliario y equipamiento de la biblioteca. También, otra inversión de \$950,000 para la adquisición de materiales bibliográficos recientes en la pasada edición de la Feria Internacional del Libro. Con ambas acciones se inicia el camino para que nuestra biblioteca se convierta en uno de los orgullos no sólo de este centro universitario, si no de la red universitaria toda.

Una de las preocupaciones de esta administración, en lo tocante a los servicios bibliotecarios, es que estos sean ofrecidos de la manera más profesional posible. Para ello la formación del personal bibliotecario se ha vuelto permanente, pues además de que la totalidad de éste ha tomado cursos de capacitación en lo que va de esta administración, en el último año dos de sus integrantes concluyeron diplomados ofrecidos por la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, una más cursa otro en la misma instancia y, esperamos, se obtenga un posgrado en bibliotecología antes de concluir el año.

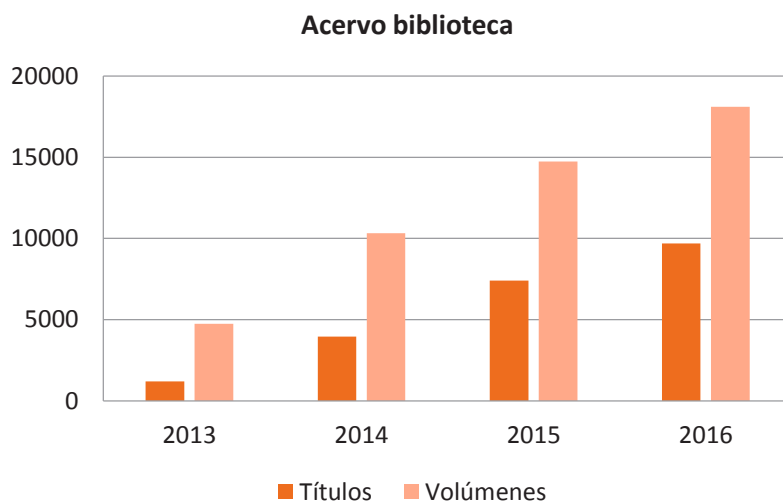
En ese mismo sentido, debemos reconocer aquí el compromiso de la comunidad universitaria con su biblioteca. Desde 2013 y hasta la fecha, los servicios bibliotecarios cuentan con el apoyo de los estudiantes. Primero, con quienes han concursado en la convocatoria para estudiantes sobresalientes, resultando que cada año cuatro estudiantes han recibido beca para aprender y colaborar con el funcionamiento de la biblioteca, si bien, se duplica su trabajo porque además de estudiar deben ofrecer un servicio de 10 horas a la semana por la beca obtenida, es otra forma de aprender y servir a los compañeros universitarios. Después, con quienes realizando el servicio social, una manera de retribuir a la sociedad lo que ésta les ha ofrecido para su formación, han decidido ofrecer su tiempo a la biblioteca. Desde 2015, cuando inició, al día de hoy han sido 11 estudiantes los que han colaborado bajo esta modalidad.

Por lo que se refiere a la parte estadística, se tienen los siguientes números:

Año	Títulos	Volúmenes
2013	1206	4741
2014	3969	10326
2015	7402	14743
2016	9704	18113



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Se incrementó en número de libros por alumno de 2.5 a 3.2.

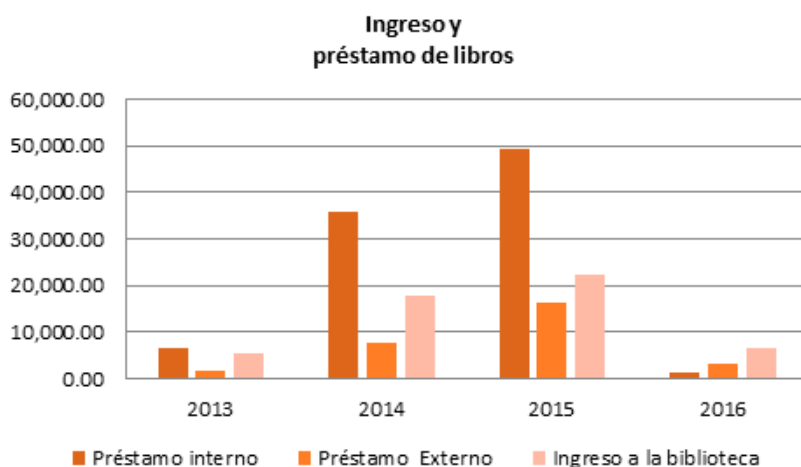
En lo que se refiere a préstamos y usuarios la relación continúa en aumento exponencial:

	Préstamo interno	Préstamo Externo	Ingreso a la biblioteca
2013	6,451.00	1,715.00	5,254.00
2014	36,000.00	7,605.00	17,679.00
2015	49,188.00	16,396.00	22,432.00
2016	1,132.00	3,071.00	6,559.00

Es de resaltar que en lo que va de 2016, el número de ingresos a la biblioteca supera con más de mil, la totalidad de los que se dieron en 2013.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



En el último año hubo tres acciones que destacar en cuanto al fortalecimiento del acervo en áreas específicas. Primero, se recibió la donación de un fondo especial en materia de Derecho. Con un total de 2,074 volúmenes, se tiene una cobertura en físico de temas de jurisprudencia emitida por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, así como de legislación diversa tanto federal como de diferentes estados de la República. Este fondo es de utilidad para la historia del derecho en México, así como para conocer las disposiciones del máximo tribunal del país. Segundo, de igual manera, se otorgó a la Biblioteca de este centro universitario la donación completa de los materiales remanentes de la Feria Internacional del Libro en su edición 2015. Con un total de 4,145 volúmenes de diversos temas, estas publicaciones recientes fortalecerán el acervo de nuestra biblioteca. Por ambas acciones nuestro profundo agradecimiento a la Rectoría General de la universidad. Por último, como resultado de una iniciativa impulsada en principio por personal de la biblioteca y profesores del Departamento de Ciencias Sociales, el Gobierno del estado de Jalisco a través de la Secretaría de Cultura, donó a nuestra biblioteca el acervo de la Biblioteca “José Parres Arias” del extinto Instituto Jalisciense de Antropología e Historia. Éste formará un fondo reservado, pues como biblioteca especializada en las materias mencionadas, apoyará la investigación sobre la historia y la antropología de nuestra entidad.

En lo que respecta a la formación de usuarios, durante 2015 el personal de la biblioteca realizó seis cursos de introducción al uso de las bases de datos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara, como apoyo a diversos cursos a nivel licenciatura y posgrado. Como resultado, se registró un total de 8,763 consultas a las mismas por parte de los miembros de este centro, de acuerdo con información proporcionada por esa instancia.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Por otro lado, también nos enorgullece que la biblioteca sea una entidad viva y que la comunidad se vaya apropiando de ella. Ejemplo de esto es la realización del evento denominado “Letras con café”, organizado por el personal de la biblioteca, en conjunto con la Coordinación de Extensión y personal académico del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. Además, cuenta con una muy importante participación de los estudiantes de las licenciaturas del centro universitario. El objetivo de “Letras con café” es promover la lectura, así como la correcta degustación de la bebida. Durante 2015 se efectuaron dos ediciones y se busca consolidarlo en este 2016.

Tenemos este servicio que es o debe ser el punto central de nuestro Centro, ya que si no se utiliza la biblioteca, en cualquiera de sus formas y servicios, estamos desaprovechando lo que se presenta en avancen del conocimiento, sea para aprender, para reafirmarlo o para disentir y hacer nuevas propuestas.

RETOS

Promover la formación de profesores en los aspectos pedagógicos y didácticos.

Estructurar el proceso de profesionalización de los docentes, atendiendo a las necesidades e indicadores del Centro y de los intereses de los mismos docentes.

Diseñar y estructurar la unidad de tutorías para atender a los estudiantes, según los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías.

Atender el Programa para el Mejoramiento del Profesorado.

Supervisar la aplicación de los recursos financieros asignados a los programas de intercambio académico.

Impulsar programas para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Las demás que determine la normativa universitaria.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA INTEGRAL DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL CUTONALÁ

Dra. Aida Alejandra Guerrero de León
Responsable del Programa

INTRODUCCIÓN

En 2015 se realizaron acciones en la primera etapa de diagnóstico e implementación del programa PISACUT que tiene por objetivo general promover el conocimiento científico y tecnológico basado en el respeto de los recursos naturales a partir de un programa universitario de gestión ambiental para el cumplimiento de la normatividad y el desarrollo sustentable de la región. La responsable del programa la Dra. Aida Alejandra Guerrero de León en coordinación con Rectoría General, Secretaría Administrativa y la División de Ciencias se han implementado diversas acciones para integrar profesores y alumnos al programa. Actualmente se tienen 7 prestadores de servicio asignados al programa y 1 técnico académico.

Se asignaron recursos del programa de PROFOCIE para compra de contenedores para reciclaje de residuos sólidos y se adquirió un equipo para medir metales pesados en agua. Además se instaló el Laboratorio de Monitoreo Ambiental y materiales de campo para realizar fortalecer la primera del programa de sustentabilidad. El Programa Universitario de Sustentabilidad Plus UdeG asignó recursos materiales como los contenedores en islas, contenedores de manejo de residuos peligrosos y ciclopuestos para bicicletas.

Se implementó un Plan de Manejo de Residuos Sólidos coordinado por la Mtra. Azucena Arellano Avelar y los estudiantes de Ingeniería en Energía e Ing. en Nanotecnología para la separación de botellas de plástico PET y PEAD, para lo cual se inició con un convenio de vinculación con la empresa Allen de Occidente S. A. de C. V. Se integraron estudiantes de servicio social para realizar bitácoras de residuos de manejo especial en el Taller de Artesanías, en Laboratorio de Nutrición y Laboratorios de Química. Se iniciaron procesos para realizar reciclaje de vidrio con la vinculación de la empresa VITRO AMERICA S. DE R.L. DE C.V con la colaboración del Coordinador de la Lic. de Artesanías Mtro José Luis García. Las actividades de manejo de residuos se realizan de acuerdo Norma Ambiental Estatal NAE-007-SEMADES-2008.

Se realizó el Evento del Día Mundial del Agua el 20 de marzo de 2015, con diversas actividades como la Campaña de Limpieza con colaboración Mtra. Cristina Ramírez de Unidad de Bibliotecas y Mtro. Carlos Duran de Unidad Interna de Protección Civil. Taller de Reciclado de Papel realizado por la Dra. Belkys Sulbaran en colaboración con investigador del Departamento de Celulosa y Papel de CUCEI. Además se realizó una Mesa de discusión sobre la Propuesta de Ley de Aguas Nacionales con la participación del Instituto de Derecho Ambiental A. C. e investigadores de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Se plantaron 129 árboles el 19 de agosto de 2015, las especies plantadas fueron; magnolias (*Magnolia pugana*), ceibas (*Ceiba pentandra*), higuera (*Ficus goldmanii*), parota (*Enterolobium cyclocarpum*), guamúchiles (*Pithecellobium dulce*), ciruelas (*Spondias purpurea*), sauce (*Salix humboldtiana*), ahuehuete (*Taxodium mucronatum*). Las actividades de manejo y conservación de árboles ha sido coordinada por el ingeniero forestal Raúl López de la Benemérita Sociedad de Geografía e Historia con el apoyo de estudiantes y profesores de la Lic. Salud Pública, Ing. en Energía, Ing. en Nanotecnología, Lic. en Derecho, Lic. en Nutrición.

Actualmente se integró un grupo de profesores del Departamento de Ingenierías coordinado por el Mtro. Vladimir Quiroga para realizar acciones para el Ahorro de Agua y Energía, los cuales han promovido el desarrollo de tecnología eficiente como riego por goteo, apagado automático de luminarias, entre otras.

Se instaló un Huerto Universitario con alumnos voluntarios de diversas carreras donde se plantaron hortalizas en primera etapa. Se han integrado el Coordinador de Nutrición M en C. César Octavio Ramos García y la profesora Norma Silvia Vázquez Sánchez del Departamento de Ciencias de la Salud para promover acciones de compostaje y capacitación en manejo de huertos sustentables.

Se realizaron encuestas sobre la movilidad de estudiantes y el transporte urbano con los alumnos del Doctorado en Movilidad, Transporte y Territorio, los cuales están implementando proyectos sustentables como el "BICICUT" y "AUTOCUT" para fomentar el uso de la bicicleta y el compartir el auto.

ANEXO FOTOGRÁFICO



Foto 1. Contenedores para separar residuos sólidos conforme a la NAE-007-SEMADES-2008. Blanco= vidrio, azul=PET, gris=latas de aluminio, amarillo=papel



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Foto 2. Centro Acopio Temporal



Foto3. Islas de contenedores/Plus UdeG

PISACUT te invita a participar en el proyecto

ADOPTA un árbol EN CUTONALÁ

Programa Integral de sustentabilidad ambiental

Inscripciones del 19 al 24 de agosto

Plantación 29 de agosto

Inscripción electrónica, via Facebook:
<https://apps.facebook.com/mis-encuestas/adoptaarbol>
pisacut1@gmail.com

whatsapp 3311260993 con J. Jesús Iglesias

Foto 4. Banner de la campaña Adopta un Árbol



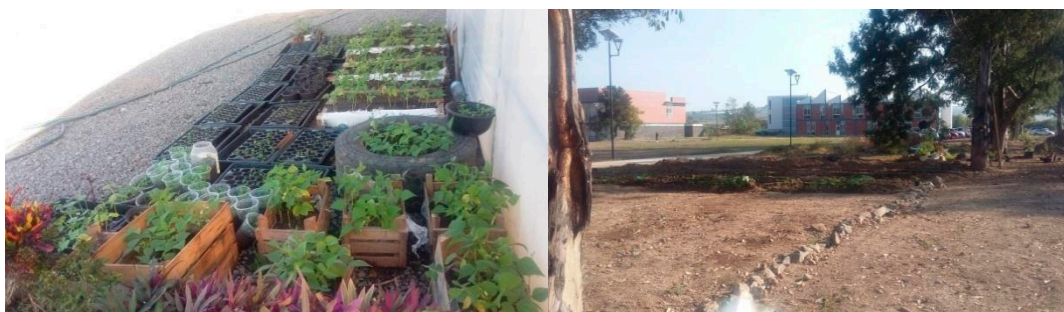
Foto 5. Adopción y Plantación de Árboles por los alumnos del CUTonalá.



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016



Foto 5. Jardín botánico-cactáceo de Jalisco



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

Foto 6. Huerto Universitario /Compostaje



Foto 7. Evento del Día Mundial del Agua 2015/Foro de Discusión de la Nueva Ley de Agua



Foto 8.Campaña de Limpieza CUTonalá 2015



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

DIRECTORIO





TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

DIRECTORIO

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora

Mtro. Albert Héctor Medel Ruiz
Secretario Académico

Mtro. Jaime Gutiérrez Chávez
Secretario Administrativo

DIRECTORES DE DIVISIÓN

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros
División de Ciencias

Dra. María Rodríguez Batista
División de Ciencias Sociales y Humanas

JEFES DE DEPARTAMENTO

Dr. Tomás Herrera Sandoval
Departamento de Ciencias Aplicadas a la
Información

Mtro. Javier Medina Ortega
Departamento de Ciencias Económico
Administrativas

Dr. Ángel Guillermo Ruíz Moreno
Departamento de Ciencias Jurídicas

Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle
Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Alfredo Ramos Ramos
Departamento de Ciencias de la Salud

Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes
Departamento de Humanidades y Artes

Mtro. Vladimir Quiroga Rojas
Departamento de Ingenierías

COORDINADORES DE ÁREA

Secretaría Académica

Dra. María del Rosario López Moguel
Coordinación de Planeación
Dr. Gustavo Gómez Díaz
Coordinación de Servicios Académicos
Mtro. Zeferino Aguayo Álvarez
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Mtra. Eliana Zaydee Gaytán Andrade
Coordinación de Extensión y Difusión
Dr. Amador Covarrubias Pinedo
Coordinador de Investigación

Secretaría Administrativa

Mtra. Dulce Angélica Valdivia Chávez
Coordinación de Finanzas
Lic. Linka Vanessa Figueroa Vega
Coordinación de Control Escolar
Mtro. Luis Fernando González Bolaños
Coordinación de Personal
Ing. Martín Hernández Hernández
Coordinación de Servicios Generales



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES, 2016

COORDINADORES DE CARRERA

Mtro. Eleazar López Patrón	Dr. Felipe de Jesús Montaña Cervantes
Licenciatura de Estudios Liberales	Licenciatura en Administración de Negocios
Dra. Silvia Ramos Cabral	Mtro. Homero Joab Molina Bobadilla
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	Licenciatura en Contaduría Pública
Mtra. Patricia Sánchez Rosario	Mtro. José Antonio Rubio González
Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Licenciatura en Ingeniería en Energía
Dra. Imelda Orozco Mares	Mtro. José Luis Rico Mercado
Licenciatura en Ciencias de la Salud	Licenciatura en Derecho
Mtra. Jessica Marcelli Sánchez	Dr. Francisco Javier Vázquez Cortés
Licenciatura en Historia del Arte	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Mtra. Tania Matilde Granado Gil	Mtro. José Luis Rubén García Soriano
Licenciatura en Gerontología	Licenciatura en Diseño de Artesanía
Mtro. César Octavio Ramos García	
Licenciatura en Nutrición	

COORDINADORES DE POSGRADO

Dra. Aida Lucia Fajardo Montiel
Coordinación de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía
Dra. Edith Xiomara García García
Coordinación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía
Dr. César Alejandro García García
Coordinación de la Maestría en Cómputo Paralelo
Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce
Coordinación del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
Dr. Fernando Calonge Reillo
Coordinación de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
Dr. Kelly Joel Gurubel Tun
Coordinación del Doctorado en Agua y Energía