



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2
segundo do. INFORME DE
ACTIVIDADES
CU · TONALÁ
DRA. RUTH PADILLA MUÑOZ
RECTORA



Tonalá, Jalisco, marzo de 2015



Contenido

PRESENTACIÓN	6
SECRETARÍA ACADÉMICA	7
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.....	7
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA.....	8
INTRODUCCIÓN	8
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	8
LOGROS	9
RETOS	10
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	11
INTRODUCCIÓN	11
Coordinación de Control Escolar	13
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, LOGROS Y METAS	13
Coordinación de Finanzas.....	17
Coordinación de Servicios Generales	17
Coordinación de Personal	17
Unidad Interna de Protección Civil.....	18
DIVISIÓN DE CIENCIAS.....	19
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	19
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS	20
INTRODUCCIÓN	20
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	25
INTRODUCCIÓN	25
LOGROS	25
RETOS	26
RETOS	31
DEPARTAMENTOS	32
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS A LA INFORMACIÓN.....	33
INTRODUCCIÓN	33
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS.....	35
INTRODUCCIÓN	35
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	38
LOGROS	38
RETOS	38
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS	39
INTRODUCCIÓN	39
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	39



CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	41
LOGROS	41
RETOS	42
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	43
INTRODUCCIÓN	43
LOGROS	46
RETOS	46
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES	49
INTRODUCCIÓN	49
LOGROS	49
RETOS	54
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS.....	55
INTRODUCCIÓN	55
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	59
INTRODUCCIÓN	59
LOGROS	60
RETOS	67
COORDINACIONES DE CARRERA	71
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA	72
INTRODUCCIÓN	72
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	72
LOGROS	74
RETOS	74
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS.....	76
INTRODUCCIÓN	76
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	76
RETOS	78
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE CONTADURÍA PÚBLICA ...	79
INTRODUCCIÓN	79
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS.-	80
LOGROS	83
RETOS	84
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO EN ARTESANÍA...87	87
INTRODUCCIÓN	87
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	87



LOGROS	88
RETOS	90
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES	92
INTRODUCCIÓN	92
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA	99
INTRODUCCIÓN	99
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.....	105
INTRODUCCIÓN	105
LOGROS	105
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA	108
INTRODUCCIÓN	108
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	108
LOGROS	108
RETOS	112
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	113
INTRODUCCIÓN	113
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	113
RETOS	117
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO.....	118
INTRODUCCIÓN	118
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	121
INTRODUCCIÓN	121
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA	130
INTRODUCCIÓN	130
CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	130
COORDINACIONES DE POSGRADO	136
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA	137
INTRODUCCIÓN	137
SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	138
LOGROS	139
RETOS	139
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA	141



INTRODUCCIÓN	141
SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS:	142
LOGROS	142
RETOS	143
INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS POSGRADOS DE MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO.	
.....	144
INTRODUCCIÓN	144
SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	144
LOGROS	144
RETOS	146
INFORME DE ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN AGUA Y ENERGÍA.....	147
INTRODUCCIÓN	147
SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	147
RETOS	154
COORDINACIONES DE ÁREA.....	155
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN	156
INTRODUCCIÓN	156
LOGROS	156
RETOS	158
RETOS	159
Extensión y difusión	160
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN.....	161
INTRODUCCIÓN	161
RETOS	164
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE.....	165
INTRODUCCIÓN	165
INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS.....	169
INTRODUCCIÓN	169
LOGROS	169
RETOS	174
DIRECTORIO	175



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ, 2015

PRESENTACIÓN

El Informe de Actividades del 2015 del Centro Universitario de Tonalá (Cutonalá), proporciona información, en forma sintética, de la problemática y avances obtenidos por esta prometedora comunidad universitaria, integrada por sus académicos, estudiantes, personal administrativo y de servicio, y los titulares de las dependencias.

Los titulares de las Secretarías, Divisiones, Departamentos y Coordinaciones informan del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en sus proyectos P3e del 2014, de las actividades realizadas durante el primer trimestre de 2015, además, comunican sus logros y proporcionan evidencias de trabajo, la integración y la participación de profesores y estudiantes, de los distintos programas educativos.

Un evento importante, que se destaca en 2014, es el traslado a las instalaciones definitivas del Cutonalá; con excepción de la Licenciatura de Abogado, que aún permanece en la sede provisional de la Casa de la Cultura de Tonalá. Si bien la infraestructura aún no es la ideal, dado el retraso en las adecuaciones a laboratorios, talleres y biblioteca, la ya existente representa un avance significativo en la mejora de los ambientes de aprendizaje que cada carrera requiere, comparada con algunas de las anteriores sedes provisionales.

Los académicos, profesores e investigadores, con entusiasmo y profesionalismo realizan sus actividades de docencia, tutoría y difusión de la cultura; participan en actividades colegiadas en sus academias, colegios departamentales y órganos de gobierno. Con paciencia esperan que el Centro Universitario les ofrezca condiciones de infraestructura adecuadas para la realización de sus actividades cotidianas, y de su estancia a lo largo de la jornada diaria, en las instalaciones del Cutonalá.

2015, será un año de intenso trabajo para la comunidad universitaria del Cutonalá: deberá avanzar hacia el cumplimiento de sus objetivos y metas del Plan de Desarrollo 2014-2030, elaborar y aprobar sus estatutos y reglamentos, definir sus mecanismos de planeación didáctica y de evaluación de aprendizajes, otorgar un merecido reconocimiento a sus primeros egresados de licenciatura, impulsar la movilidad estudiantil y el intercambio académico, realizar más gestión para la adquisición de recursos financieros y continuar con el Plan Maestro de Infraestructura Física del Centro Universitario.

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

**SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

Mtro. Albert Héctor Medel Ruiz
Secretario Académico

INTRODUCCIÓN

Durante el 2014, la Secretaría Académica realizó actividades establecidas en su plan de trabajo 2013-2014, principalmente en el rubro de Gestión y gobierno, enfocadas al logro del objetivo de coordinar y dar seguimiento a los procesos académicos realizados por las distintas entidades que integran la Secretaría, con el propósito de mejorar la calidad de los planes y programas de estudio, así como de los procesos de gestión ligados a ellos.

Una actividad primordial de la Secretaría, es el apoyo y seguimiento a los acuerdos del H. Consejo de Centro Universitario de Tonalá, el cual sesionó en ocho ocasiones: dos ordinarias y seis extraordinarias. Uno de los procesos más relevantes para la vida institucional del Centro Universitario, fue la elección de los consejeros universitarios para la renovación de los Consejos de la Universidad, el General Universitario y el del Cutonalá. Del mismo nivel de importancia fue la aprobación del proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del Centro Universitario de Tonalá, 2014.

Las Comisiones Permanentes del Consejo Universitario de Tonalá, sesionaron en 26 ocasiones, elaborando 133 dictámenes para su aprobación por el pleno del Consejo. Es de reconocer el esfuerzo y profesionalismo demostrado por los integrantes de las Comisiones en el cumplimiento de la tarea encomendada por el máximo Órgano de Gobierno del Centro Universitario.

Otra actividad fundamental para la Secretaría Académica, realizada en el transcurso del año que se informa, fue la de apoyar a la Junta Divisional del Cutonalá, en donde se discutieron asuntos de trascendencia para el desarrollo y la operación del Centro Universitario, entre los asuntos tratados destacan los siguientes problemas: la falta de espacios físicos para el avance natural de los grupos de las distintas carreras, la presión social por la ampliación de la cobertura educativa, sobre todo en los programas académicos de mayor demanda: Abogado y Médico, Cirujano y Partero; la insuficiencia de los recursos presupuestales ante la gran cantidad de requerimientos que tiene un centro universitario en etapas iniciales en construcción; una deficiente asignación departamental de las unidades de aprendizaje de las licenciaturas y posgrados; la logística requerida para la operación de sedes provisionales en instalaciones deficientes y rebasadas por uso intensivo, el retardo en la entrega de las nuevas instalaciones ocasionado gastos no considerados para la construcción y adecuación de instalaciones temporales.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

La elaboración de los documentos normativos básicos del Cutonalá (Estatuto Orgánico, Reglamentos de Titulación, de Laboratorios y de Biblioteca) no fue alcanzada durante el 2014; Existe como antecedente una propuesta de Estatuto orgánico que no fue aprobada por las autoridades centrales de la Universidad en la gestión pasada, sin embargo, el documento sirve de base para la discusión de una nueva propuesta que habrá de realizarse en 2015, sobre todo al haber sido aprobado el Plan de Desarrollo del Cutonalá 2014-2030, en el cual se plantea una revisión y actualización a la estructura de organización académica dada la perspectiva de tamaño y modelo de centro universitario que se espera alcanzar en el mediano plazo.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

La Secretaría Académica, en conjunto con las Divisiones, Departamentos y Coordinaciones, discutieron, elaboraron e integraron diversas aportaciones y propuestas de académicos, alumnos y del Consejo Social, para el desarrollo del Centro Universitario de Tonalá en un horizonte de planeación de mediano y largo plazo, obteniendo como resultado el documento del Plan de Desarrollo 2014-2030 aprobado por el H. Consejo de Centro Universitario de Tonalá.

Se cumplió con el requerimiento de apoyar técnica y logísticamente el trabajo de las Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario, así como a la Comité Técnico para la Revisión del Plan de Desarrollo 2014-2030. El número de dictámenes y de sesiones realizadas se expresan en la tabla siguiente.

Comisión	Año			Número de sesiones en 2014
	2012	2013	2014	
Total	10	14	133	
Educación	3	5	56	10
Educación y Hacienda	0	2	1	1
Educación y Normatividad	0	0	0	
Hacienda	2	2	2	2
Hacienda y Normatividad	0	0	0	
Condonaciones, Pensiones y Becas	1	3	8	7
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	1	1	63	3
Normatividad	0	0	0	
Responsabilidades y Sanciones	3	0	0	1
Electoral	0	1	1	2
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	2	3

LOGROS

Conjuntamente con los coordinadores de carrera, durante el 2014, se trabajó en la identificación de los conocimientos, habilidades y destrezas que un estudiante a la mitad de su trayectoria académica debería de estar en posibilidades de mostrar evidencias de logro. Producto del análisis y la discusión de los programas de estudio de la primera mitad de cada carrera se obtuvo un conjunto de características académicas, enunciadas como Perfil intermedio. La definición del perfil intermedio fue puesta a consideración del Consejo Social como elemento de análisis para la ubicación de los estudiantes que acudirán a las instituciones y empresas para la prestación del servicio social o de prácticas profesionales.

La determinación del Perfil intermedio pretende ser un instrumento para relacionar las capacidades adquiridas con la estructura ocupacional del país, a partir de las ocupaciones establecidas en el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones, SINCO 2011. Las ocupaciones entendidas como: "el conjunto de tareas y cometidos desempeñados por una persona, o que se prevé que ésta desempeñe, incluido para un empleador o por cuenta propia". En este sentido, se identifican algunas de las funciones y ocupaciones principales que el estudiante, en la prestación del servicio social o en la realización de las prácticas profesionales, puede desempeñar en el cambiante mercado laboral.



RETOS

- Elaborar propuestas del Estatuto Orgánico, así como de los reglamentos de titulación y prácticas profesionales.
- Mejorar la pertinencia y la calidad del apoyo técnico al H. Consejo de Centro Universitario y sus comisiones permanentes y especiales.
- Impulsar el trabajo colegiado entre las distintas coordinaciones adscritas a la Secretaría Académica y con las Divisiones y Departamentos.
- Establecer estrategias para la evaluación y acreditación de la Licenciatura en Ciencias Computacionales, de la cual habrá de egresar la primera generación en el calendario 2015B.
- Lograr los objetivos y metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2014-2030.
- Apoyar eficientemente a las Divisiones y Departamentos en el estudio y elaboración de documentos para la revisión y actualización de la estructura de organización académica y de gestión del Cutonalá.
- Establecer estrategias para la difusión de la cultura y el deporte en el Centro Universitario.
- Apoyar en las gestiones para la consolidación de la infraestructura académica de talleres, laboratorios y de espacios para el trabajo colegiado.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Mtro. Jaime Gutiérrez Chávez
Secretario Administrativo

INTRODUCCIÓN

La Secretaría Administrativa ha tenido como focos principales en la anualidad 2014 dos puntos sobresalientes, el primero de ellos fue el de continuar con los esfuerzos para contar con la infraestructura física mínima necesaria para poder iniciar labores en las nuevas y definitivas instalaciones ubicadas en el Periférico Oriente 555, en el municipio de Tonalá, en el estado de Jalisco, y la segunda en iniciar labores en las nuevas instalaciones en el calendario 2014 B, el cual dio inicio el día 25 de agosto de 2014.

En lo que se refiere a contar con la infraestructura mínima necesaria para el inicio de labores se trabajó intensamente en el interno y en el externo.

En el interno se imprimió mayor exigencia a las empresas constructoras que mantenían con rezagos contractuales las entregas de diversas obras, logrando que se nos entregaran en el mes de julio, días antes del inicio de labores, los siguientes edificios y obras de urbanización:

Edificios de:

- Módulo “A” para Aulas Flexibles
- Módulo “B” para Aulas Flexibles
- Módulo “C” para Aulas Flexibles
- Módulo “A” para Aulas Amplias y Anfiteatros,
- Cercado perimetral del predio, parcial.
- Construcción de andadores peatonales internos, parcialmente
- Construcción de vialidades internas y estacionamiento, parcial
- Construcción de vialidad de ingreso y puente alcantarilla, parcial
- Infraestructura eléctrica y comunicaciones, parcial
- Infraestructura hidráulica, sanitaria y pluvial
- Cuatro talleres y dos espacios administrativos para el servicio a estudiantes instalados con paneles temporales

En el externo se hizo necesario gestionar ante las autoridades correspondientes la dotación de servicios básicos como lo son la energía eléctrica y el agua potable, sin los cuales no podría funcionar la infraestructura antes mencionada. Como resultado de las gestiones se concretaron dos convenios, uno con la Comisión Federal de Electricidad y otro con el Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado, comprometiéndose la Universidad a realizar obras en el externo del predio con el propósito de conectar la red pública con las instalaciones construidas en el predio con ese fin, resultando dos obras que se ejecutaron para iniciar labores en dichas instalaciones el día 25 de agosto, siendo las siguientes:

- Obras: Red de alimentación de agua potable y la red de transmisión eléctrica de media tensión aérea y subterránea.
- Adicionalmente se adecuaron dos áreas de encuentro en donde la comunidad pudiera estar en tanto iniciaba la próxima clase, cuidando de inhibir lo más posible el lodo creado con el barro



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

existente en el predio conjuntamente con el agua de la lluvia que en los meses de agosto, septiembre y octubre nos ofreció la naturaleza.

Lo anterior hizo posible que el día 25 de agosto de 2014 diéramos inicio al ciclo escolar 2014 B, a través del cual remontamos adversidades provocadas por las diversas obras inconclusas, mismas que fueron entregadas en el transcurso del semestre.

Desde el mes de agosto hasta el mes de diciembre de 2014 se recibieron las siguientes obras:

Edificios de:

- Diseño de Artesanías, parcial.
- Edificio de Agua y Energía, parcial.
- Biblioteca Central, parcial.
- Módulo “B” para Aulas Amplias y Anfiteatros, parcial.
- Cercado perimetral del predio, continuación, parcial.
- Construcción de andadores peatonales internos, terminación primer etapa.
- Construcción de vialidades internas y estacionamiento, terminación primer etapa.
- Construcción de vialidad de ingreso y puente alcantarilla, terminación primer etapa.
- Infraestructura eléctrica y comunicaciones, terminación primer etapa.
- Módulo “B” para laboratorios de Salud.
- Laboratorio de Nutrición.

De los edificios antes mencionados ya se pudieron operar el día 19 de enero de 2015, al inicio del ciclo escolar 2015 A, el Edificio Modulo “B” para laboratorios de Salud, el Laboratorio de Nutrición, Primer etapa de Zona deportiva, así como 11 aulas temporales que se instalaron con material recuperado (paneles) que a su vez se retiraron del anexo de Casa de la Cultura I.

Una vez que todos los espacios disponibles al inicio del ciclo escolar 2015 “A” se distribuyeron para la programación académica así como algunos espacios para oficinas de manera temporal, se consideró pertinente que los cerca de 800 alumnos inscritos en la Licenciatura de Abogado permanecieran en las instalaciones de Casa de la Cultura I y Casa de la Cultura II. Se prevé que los alumnos de la licenciatura de abogado puedan incorporarse en las instalaciones definitivas a partir de próximo ciclo escolar, para lo cual esperamos contar con el Edificio de Aulas Flexibles Modulo “D”, mismo que cuenta contará con 21 aulas.

En el ejercicio 2014 se adjudicaron contratos de obra para lo siguiente:

Edificio	Fecha probable de entrega
Diseño de Artesanías, segunda y última etapa	15 de marzo 2015
Edificio de Agua y Energía, segunda y tercer etapa	31 de julio de 2015
Biblioteca Central, segunda etapa, parcial funcional	31 de julio de 2015
Módulo “B” para Aulas Amplias y Anfiteatros, final	15 de julio de 2015
Cercado perimetral del predio, continuación, final	30 de mayo de 2015
Construcción de primera Etapa de Infraestructura para el Sistema Intercambiador de Calor y Red Pluvial	15 de julio de 2015
Infraestructura eléctrica y comunicaciones, terminación segunda etapa	31 de agosto de 2015
Segunda etapa de los laboratorios de Salud	31 de agosto de 2015
Áreas administrativas temporales (800 mts2)	31 de marzo de 2015



Para activar y atender estas áreas de infraestructura así como las áreas de encuentro contamos con el mismo número de plazas operativas con las que hemos contado en el pasado, advirtiendo de la necesidad de incrementar su número de manera importante, ya que nos resulta imposible mantener la atención y las áreas con la limpieza adecuada. De igual manera sería deseable contar con una plaza para ser ocupada por una persona que se dedicara de tiempo completo a la seguridad de las personas, de las instalaciones y del patrimonio institucional, que pudiera administrar las cámaras de vigilancia, los equipos de radiocomunicación, los vehículos de servicio, etc.

Coordinación de Control Escolar

La Coordinación como Instancia de la Red Universitaria responsable de generar, proporcionar y supervisar los servicios y procesos administrativos del ingreso, permanencia y egreso de los alumnos a través de las Unidades de Ingreso, Control y Atención de Alumnos de Atención de Alumnos y una auxiliar administrativa.

Por ser una instancia administrativa las funciones de la Coordinación atienden al eje temático de Gestión y Gobierno que busca garantizar la sustentabilidad de las funciones que integran la Red Universitaria en general, de los recursos universitarios disponibles, dando cabida a la participación de la Coordinación de Control Escolar en el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES), mediante la planeación estratégica que atienda como principales objetivos el de la mejora continua, el de la calidad de la gestión y la atención y formación integral del estudiante, por medio del diseño de una política de calidad, objetivos estratégicos, y proyectos con metas compromiso que permitan proteger las fortalezas de la Coordinación, y a su vez atender los principales problemas y necesidades que nos permitan ser más competentes.

En este texto se informan las actividades correspondientes a la gestión de los Cal. 2014 A y 2014 B en las diferentes funciones de la Coordinación; 1.- El operar el sistema de ingreso a las distintas carreras y posgrados que ofrece el Centro Universitario, 2.- La integración del expediente académico llevando los registros escolares correspondientes del alumno, 3.- Apoyar a través de la Secretaría Administrativa a la Comisión Correspondiente del Consejo del Centro en el proceso de revalidación de estudios, títulos y grados. 4.- Coordinación de la estadística Escolar del Centro.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, LOGROS Y METAS

Al ser la Coordinación de Control Escolar una instancia de apoyo en actividades académicas a través de insumos y procesos administrativos, nuestro proyecto se encuentra en cada una de las actividades diarias, que de manera cotidiana se van atendiendo. A la fecha no se cuanta con un proyecto específico que permita identificar y medir de manera precisa los objetivos y metas planteadas. Sin embargo el trabajo constante nos permite dar cumplimiento a las actividades propias de la Coordinación y a lo largo ir sumando logros.

Con referencia a la operación del sistema de ingreso se trabajó de manera constante para brindar una mejor atención, a través de la adaptación de un mejor espacio físico y del incremento de equipo que permitió dar un servicio más ágil. En los calendarios correspondientes al año 2014 se atendieron a 3468 aspirantes con trámite completo a las diferentes carreras que oferta el Centro Universitario. Existió una disminución del 8% de aspirantes en comparación al año 2013, tal como se observa en la tabla y gráfica 1.



CARRERA	Aspirantes con trámite completo				
	2013A	2013B	2014A	2014B	2015A
Abogado	365	337	329	359	388
Ingeniería en ciencias computacionales	92	74	91	78	93
Ingeniería en energía	47	46	43	52	67
Ingeniería en nanotecnología	64	89	51	87	82
Licenciatura en administración de negocios	137	145	178	152	153
Licenciatura en contaduría pública	106	115	112	114	131
Licenciatura en diseño de artesanía	36	37	28	25	20
Licenciatura en estudios liberales	22	23	18	12	24
Licenciatura en gerontología	46	58	66	62	79
Licenciatura en historia del arte	18	16	14	23	20
Licenciatura en nutrición	0	0	0	62	205
Licenciatura en salud pública	83	69	57	55	89
Médico cirujano y partero	937	781	709	691	793
Total Tonalá	1,953	1,790	1,696	1,772	2,144
	3,743		3,468		
	2013		2014		

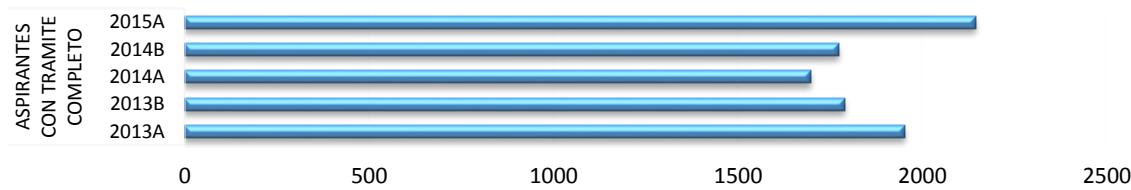
Tabla 1

Sin embargo se percibe un incremento en este último Calendario de Trámites 2015 "A", como el calendario con más aspirantes en el histórico de aspirantes al CUTonalá durante el cual se llevó a cabo la aplicación de Examen de Admisión para dicho calendario donde 2,315 aspirantes fueron citados distribuidos en la Sede de Casa de la Cultura con 18 salones para recibir a 710 aspirantes de los cuales asistieron 699, y en la Sede de las nuevas instalaciones del CUTonalá por primera ocasión con 41 salones para recibir a 1,605 aspirantes de los cuales asistieron 1571, terminado en ambas sedes con una asistencia del 97.38% y logrando un proceso satisfactorio y sin ninguna observación por parte del Collage Board, logro obtenido por el trabajo colaborativo de las autoridades y de cada uno de los que participaron con alguna función. Además en el Cal. 2014B se oferta por primera ocasión la Lic. En Nutrición teniendo una buena aceptación. Como punto de cierre en este aspecto fueron admitidos al Cal. 2015A 818 alumnos integrándose a la matrícula del Cutonalá.

Gráfica 1



ASPIRANTES CON TRAMITE COMPLETO



Con respecto a la función de la Coordinación como apoyo de las diversas solicitudes como instancia intermediaria ante las diferentes Comisiones del Centro Universitario, se ha logrado mantener una mejor dinámica de trabajo y organización, brindando la atención a los alumnos con mayor agilidad debido a que se ha buscado la homogenización de formatos y de procesos.



Sobre los logros obtenidos en la integración de expediente académico de los alumnos a pesar de la falta de personal administrativo que se requiere para llevar la validación de los documentos se ha logrado continuar con el 100% de digitalización de documentos de admitidos de escuelas de procedencia ajena a la Universidad de Guadalajara e Incorporadas. Se ha venido trabajando en la elaboración del catálogo completo de las dependencias de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Educativo Nacional (SEN) y de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ). Teniendo aún un número significativo y representativo de documentos por validar, lo cual implica aún un reto.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Al inicio del ciclo escolar 2014B la Coordinación de Control Escolar tuvo que dividirse en dos módulos, para brindar la atención en dos Sedes, desfragmentando el poco personal que la conformamos. Teniendo como dificultadas brindar el servicio de manera eficiente.

Se han atendido una cantidad considerable de alumnos, ya que a la fecha se cuenta con 4,470 distribuidos en cada uno de los programas educativos que oferta el Centro Universitario. Se cuenta 4363 alumnos de pregrado y con 107 alumnos de posgrado.

PROGRAMA EDUCATIVO	ACTIVOS
PREGRADO	
Abogado	810
Ingeniería en ciencias computacionales	389
Ingeniería en energía	283
Ingeniería en nanotecnología	363
Licenciatura en administración de negocios	574
Licenciatura en contaduría publica	409
Licenciatura en diseño de artesanías	201
Licenciatura en estudios liberales	136
Licenciatura en gerontología	210
Licenciatura en historia del arte	125
Licenciatura en nutrición	87
Licenciatura en salud pública	271
Médico cirujano y partero	505
TOTAL PREGRADO	4363
POSGRADO	
Doctorado en agua y energía	15
Doctorado en movilidad urbana transporte y territorio	3
Maestría en ciencias de la ingeniería del agua y la energía	31
Maestría en ingeniería del agua y la energía	46
Maestría en movilidad urbana transporte y territorio	12
TOTAL POSGRADO	107
TOTAL GENERAL	4,470

Información Obtenida del SIIAU con fecha de corte al 28 de enero 2015.

Por la falta de personal, la atención en dos sedes se han visto afectados algunos procesos sobre todo referentes a los tiempos con que se brinda el servicio. Por otro lado, la Coordinación de los estadísticos



del Centro no ha conseguido automatizar las solicitudes de información como se esperaba. Siendo esto uno más de los retos para este calendario.

Como se hace mención en el texto, una de las debilidades mayores en esta Coordinación es la falta de personal administrativo suficiente para solventar los diferentes procesos y servicios que la Coordinación brinda. Aunado a lo anterior, uno de nuestros principales retos es seguir trabajando en equipo a pesar de las necesidades en busca de una integración y concentración en una de las Sedes que nos permitirá dar un mejor servicio.

Además, de seguir trabajando para lograr el incremento en las validaciones de documentos de alumnos, así como de la integración del expediente y archivo, y de una mejor organización en los procesos y de coordinación en la estadística del Centro Universitario. En busca de procedimientos que permitan reducir los tiempos en la generación de reportes estadísticos y los margen de error en los procesos que se han ido automatizando.

Coordinación de Finanzas

En la anualidad 2014 se generaron un total de 1,291 cheques y transferencias bancarias para el pago por los conceptos de gastos de operación, obras de infraestructura, adquisición de bienes y/o servicios; para lo cual se realizaron los registros correspondientes en el sistema de contabilidad institucional.

A la fecha se han presentado comprobaciones por el 98% del total del ejercicio.

Adicionalmente se atendieron al 100% los requerimientos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, mismo que ha sido ejercido y comprobado en el mismo porcentaje.

En cuanto al tema de nómina se atendió con pertinencia a los profesores repatriados y de manera adicional trabajamos con dualidad de pagos en las sedes por motivo del cambio que se presentó en el mes de agosto.

Trabajamos en el registro del patrimonio institucional correspondiente a los fondos otorgados para equipamiento del Centro Universitario.

Coordinación de Servicios Generales

La Coordinación se encarga de proporcionar oportuna y eficientemente, los servicios que requiera el Centro Universitario en materia de mantenimiento preventivo y correctivo a los edificios del campus, así como a los equipos y mobiliario que los mismos alojan, además de servicios de intendencia y organización de los espacios con que se cuente. Supervisa la construcción de las obras que se realicen dentro y aledañas al Campus, que afecten el correcto funcionamiento del mismo. Se supervisaron los trabajos realizados en el Campus Universitario así como en las sedes alternas.

Coordinación de Personal

La Coordinación es la instancia encargada de que todo el personal Académico y Administrativo, reciba en forma puntual su pago y está al pendiente de los movimientos que se generen por cambio necesarios solicitados por las diferentes instancias, como Jefes de Departamento, Servicios Generales, Secretaría Administrativa y la propia rectoría.

La Coordinación de Personal tiene a su cargo la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico. En el año que se informa cabe destacar el gran trabajo desarrollado por esta comisión, en la Convocatoria emitida por el rector General en el Concurso de Plazas SEP-SES, Así como la evaluación



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

de profesores de asignatura que a solicitud de los Jefes de departamento solicitan ingresar a nuestro centro universitario.

Con gran orgullo se puede decir que se cumplieron los objetivos trazados a la largo del 2014 en la Programación Académica en ambos calendarios escolares, toda vez que no hubo rezago ni atraso en el pago de todo el personal del centro universitario. Cumpliendo al 100% con las metas propuestas.

[Unidad Interna de Protección Civil](#)

La Unidad nuevamente se distingue por la excelente disposición del equipo de personas que la conforman, tales como alumnos de diferentes grados, maestros, personal administrativo, quienes tienen la dirección del Maestro Luis Carlos Durand Moreno, apoyando con entusiasmo labores tales como organización del estacionamiento de vehículos, ingreso de personas y vehículos los primeros días del ciclo escolar orientando a las personas de nuevo ingreso, apoyando con su activa participación en la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica, representando al Centro en desfiles, apoyando a la Coordinación General de Servicios Estudiantiles en el evento anual de Reconocimiento a Estudiantes Sobresalientes, etc.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

**DIVISIÓN DE CIENCIAS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros
Director de la División de Ciencias

INTRODUCCIÓN

En concordancia a los ejes estratégicos marcados por nuestro plan de desarrollo institucional, este reporte anual incluye la revisión de actividades en los mismos rubros con énfasis particular en los impactos generados por estas actividades sobre los procesos de aprendizaje al interior de los programas educativos que se imparten en esta División de Ciencias.

Por tanto, este informe utiliza los siguientes apartados: Docencia y Aprendizaje, Investigación y Posgrado, Vinculación, Extensión, Internacionalización, Gestión y Gobierno.

Docencia y aprendizaje

El último año ha sido un año muy prolífico en relación al desarrollo de las actividades docentes al interior de esta División. En primer término, se ha alcanzado hasta el séptimo semestre de enseñanza en los programas educativos que se ofertan, con la excepción de los programas de Medicina, cuya última generación se sitúa en el sexto semestre, y de la licenciatura en Nutrición, cuya generación más avanzada cursa actualmente el segundo semestre.

Es importante denotar que este programa de la licenciatura en Nutrición ha abierto sus actividades apenas el ciclo lectivo anterior, con la apertura del programa en respuesta a la aceptación de un primer grupo, cuya situación actual alcanza apenas el segundo semestre.

De igual forma, esta División realizó las gestiones pertinentes para asegurar la apropiada distribución de espacios de enseñanza al tiempo que nuestro centro universitario inicio sus actividades a partir del semestre 2014B en las nuevas instalaciones del campus universitario de Cutonalá. Uno de los principales retos fue la optimización del uso de espacios de enseñanza para evitar la asignación de aulas por grupo buscando una optimización basada en horas-espacio, lo que permite ampliar la disponibilidad de aulas, laboratorios y otros espacios de enseñanza. Como resultado de esta planeación, al inicio del ciclo 2014A se iniciaron actividades de todos los programas educativos que se administran desde esta División en las nuevas instalaciones del campus Cutonalá. Aun cuando la logística operacional debió sortear distintos retos, se iniciaron las actividades educativas con apenas un retraso de cinco días hábiles con respecto de la apertura de nuestra universidad. Sin embargo, gracias a la planeación de estas actividades en cada uno de los departamentos académicos, el rezago causado por estos días inhábiles fue adecuadamente subsanado hacia el final del ciclo 2014B.

El inicio de las actividades en el ciclo 2015A contemplaron la bienvenida a poco menos de 400 nuevos estudiantes como nuevo ingreso lo que planteó una vez más la necesidad de realizar una optimización minuciosa de los espacios de enseñanza disponibles. Una vez más y gracias a la valiosa contribución de los jefes de departamento y coordinadores de carrera, se iniciaron actividades sin ningún contratiempo en esta ocasión.

Otro de los retos que se ha enfrentado en el último año ha sido la instalación de los nuevos laboratorios de Química, de Física, de Óptica y de Nanotecnología en las nuevas instalaciones del centro universitario. Sin duda, la instalación de espacios de enseñanza que requieren de la disposición de equipo sofisticado de medición, de experimentación y de análisis cualitativo y cuantitativo, han reclamado gran parte de



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

las actividades en la gestión de esta División en este año. Hasta el momento, solamente se han concluido la instalación del Laboratorio de Química, ubicado en el Edificio A de nuestro centro, mientras que los espacios dedicados a los Laboratorios de Física y de Óptica, así como el Laboratorio de Nanotecnología, aún permanecen ocupados por otras instancias de servicio por razones de espacio y disponibilidad de espacios requeridos para la enseñanza. Sin embargo, la mayoría del equipo de servicio que operará en estos espacios ya ha sido adquirido y está almacenado en espera de la liberación de los espacios correspondientes para proceder a su instalación.

Otro punto a destacar durante este año es la realización de las conferencias de Iniciación Temprana a la Investigación, realizadas en ambos semestres del 2014, donde investigadores adscritos a esta División, exponen sus trabajos utilizando una perspectiva de difusión científica, con el objetivo de captar la atención y despertar el interés de nuestra comunidad estudiantil para participar en dichos proyectos. Hasta ahora, estas actividades han resultado en un incremento sensible del número de estudiantes participando en proyectos de investigación, donde destaca la participación de tres estudiantes con beca dentro de un proyecto de investigación de modelado molecular que fue financiado por los recursos PROSNI del equipo de investigación en Modelado Molecular. Sin embargo, un poco más de treinta estudiantes que participan en este tipo de actividades. De igual forma, tal y como se reportará por las instancias pertinentes, se ha registrado un aumento del número de asistentes de investigación financiados por los fondos destinados a estudiantes sobresalientes.

Investigación y posgrado

A la par de los logros en ámbitos de nivel superior, esta División puede reportar que en términos de los programas de posgrado adscritos a esta División, se ha incrementado el número de estudiantes registrados en dichos programas, en particular a las maestrías en ciencias y profesionalizante en la ingeniería del Agua y la Energía, donde se ha mantenido una tendencia positiva de crecimiento de la matrícula.

De igual forma, es importante comentar que el pasado 30 de enero se concretó la titulación de los cuatro primeros egresados del programa de Maestría en ciencias del agua y la energía, posgrado reconocido en el padrón de excelencia PNPC, con lo que se ha superado el porcentaje exigido por CONACYT para la eficiencia terminal de un posgrado en formación.

En este año, se realizó la re-dictaminación del programa de Maestría en Cómputo Paralelo adscrito al departamento de Ciencias Aplicadas a la Información como un posgrado de corte profesionalizante y cuyo dictamen original contemplaba solamente un programa de posgrado con corte científico. Se espera que este ajuste permita la difusión del programa en comunidades de interés de la industria local, cuya disposición de atención presencial a un programa de posgrado es limitada. Esperamos que esta decisión amplíe la disponibilidad de este posgrado a una amplia población del ámbito productivo.

Bajo la perspectiva de una mejora constante en nuestros programas de posgrado, se han iniciado los trabajos para la definición de los proyectos de modificación del dictamen para los posgrados del Doctorado en Agua y Energía, así como para la maestría y el doctorado en Movilidad, Transporte y Territorio. Estos trabajos responden a subsanar las observaciones vertidas por las comisiones de evaluación del Programa Nacional del Posgrado de Calidad, PNPC CONACYT. Cada uno de los proyectos de modificación pretende una redefinición de las líneas de investigación de cada posgrado, con el objetivo de ligar la producción científica y el perfil de cada uno de los investigadores miembros del núcleo académico con las orientaciones de formación que ofrece el programa de enseñanza.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Esta redefinición, también contempla el fortalecimiento de otros índices prioritarios para PNPC como son la congruencia y claridad en el plan de estudios, con el objetivo de brindar certidumbre en la formación, y dotar al egresado de las competencias profesionales que debe poseer al concluir el programa. De esta forma, el nuevo dictamen ofrecerá fortalezas que se exigen en el marco de las convocatorias para el ingreso de programas de reciente creación al PNPC.

Por otro lado, este año se ha mantenido la tendencia de crecimiento en la incorporación de investigadores de alto perfil a nuestra institución. Durante este año, ocho investigadores se incorporaron por medio del programa de retención-repatriación CONACYT, mientras que otros cinco se sumaron a nuestra plantilla como investigadores de alto perfil, elevando el número de investigadores laborando en esta División a 24.

Es importante comentar que siete de los investigadores de esta plantilla y cuya incorporación se concretó durante el 2012 y 2013, han obtenido sus nombramientos como profesores de tiempo completo y dos de ellos alcanzaron a participar en las convocatorias PRODEP orientadas hacia nuevos profesores de tiempo completo y perfil deseable. Durante las convocatorias de este año, cinco más estarán participando de este programa.

Este año también ha generado los primeros productos de investigación como evidencias de las capacidades de generación de conocimiento de la plantilla científica de nuestro centro. Actualmente se han reportado un poco más de veinte publicaciones registradas en el índice JCR, con un amplio número de publicaciones en congresos y carteles de divulgación.

Es importante comentar la obtención de presupuestos externos dedicados a la investigación científica, como el apoyo obtenido de la convocatoria de Ciencia Básica CONACYT 2014 en favor del Dr. Fernando Calonge Reillo y la adquisición de recursos de investigación del fondo PRODEP en favor del Dr. Gregorio Guzmán Sanchez.

Finalmente, debe denotarse la presentación en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, FIL 2014, la presentación de cuatro libros escritos por dos profesores adscritos a esta División, junto con otros investigadores miembros de nuestra universidad con los títulos: "Fundamentos de Robótica y Mecatrónica con Matlab y Simulink", "Proyectos con Robots Lego", "Procesamiento Digital de Imágenes con Matlab y Simulink", "Puertos Globales". Dicha presentación se llevó a cabo el sábado 6 de diciembre a las 20 horas en la sala José Luis Martínez dentro del recinto ferial, con la asistencia de un poco más de 130 personas con la honrosa conducción de nuestra rectora de centro, la Dra. Ruth Padilla Muñoz.

Vinculación

Aunque las actividades de vinculación aún no se han consolidado dentro de las actividades al interior de la División, llaman la atención los casos especiales de las actividades de acercamiento con proveedores de equipos científicos. Estos acercamientos son el resultado de las actividades de fortalecimiento y adquisición de equipos que se han realizado con el apoyo de fondos universitarios y fondos PIFI. Durante este acercamiento, empresas como ZEUS Equipos (GHI), LUFAC Computación, Agilent Technologies, LS Instruments, LCT Didácticos, entre otras, han trabajado de cerca con los investigadores de esta División para la adquisición de equipo didáctico de enseñanza y equipo de investigación científica en las áreas de Nanotecnología, Generación de Energía, Caracterización de Materiales y Cómputo de Modelado Molecular.



Algunos de estos proveedores han participado como patrocinadores académicos de algunas conferencias en distintos foros llevados a cabo por esta División.

Extensión

Se han realizado distintas actividades que conectan la actividad de formación que se realizan al interior de los tres departamentos de esta División. Por su impacto social, algunas de estas actividades llaman particularmente la atención. Por ejemplo, la creación del libro de Apoyo a las Personas a cargo de cuidados de Adultos Mayores, generado por el Departamento de Ciencias de la Salud y cuya publicación alcanzó los 2000 volúmenes es uno de los principales productos ofrecidos a la sociedad en general. Por otra parte, las actividades del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental Cutonalá, (PISACUT), aprobado por el Consejo de la División de Ciencias el día 10 de febrero 2014 y cuyo objetivo fundamental son la difusión y educación en el uso de criterios de organización de actividades enfocados a crear entornos sustentables de trabajo. El proyecto dio arranque en el ciclo escolar 2014-B con el curso *Sustentabilidad para la Educación Ambiental* realizado el 27 de septiembre y el 4 de octubre, la asistencia fue de 40 alumnos y maestros. Además, se realizó del 11 de octubre al 22 de noviembre 10 el *Taller de riesgo de los transgénicos y las alternativas sustentable* a cargo la Biol. Nury Galindo, capacitación realizada los sábados en la Casa de la Cultura II con duración de 35 horas repartidas en siete semanas, la asistencia fue de 15 alumnos de distintas licenciaturas e incluso de otros centros universitarios (CUCBA y CUCEA). Por otra parte, se implementó el Programa de Manejo de Residuos Sólidos coordinado por el Maestro Ramiro Antillón, la Maestra Azucena Arellano y el alumno José de Jesús Iglesias González.

Dicho programa consistió en promover la cultura del reciclado para lo cual se compraron e instalaron contenedores de cuatro colores de acuerdo a la Norma Estatal NAE-007-SEMADES-2008, para reciclar PET-plástico, cartón, aluminio y vidrio. Se habilitó un espacio temporal como centro de acopio de reciclado. Se estableció vinculación con el Programa de Sustentabilidad Universitario Plus UdeG y participamos en tres cursos Gestión del Agua (CUCEA), Gestión de la Energía (CUCEI), Gestión de Residuos Sólidos (CUCBA). A finales de semestre se integraron grupos de voluntarios de la Licenciatura de Energía para hacer un diagnóstico de consumo energético en Cutonalá coordinado por el Mtro. J. Antonio Rubio. Además se integró un grupo de la Licenciatura en Salud Pública para realizar un programa de Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infectiosos (RPBI) coordinado por el Dr. Eddic Willie Morales, del Departamento de Ciencias de la Salud.

En particular, en el año que se reporta, se ha consolidado la realización de actividades de difusión de la actividad científica de los investigadores adscritos a esta División, con distintos formatos y disponibilidades. En particular, la realización de jornadas de iniciación temprana a la investigación con un formato similar a un seminario científico, cautivaron poderosamente el interés de grupos de estudiantes de pregrado que han entendido el potencial y la oportunidad para realizar actividades de investigación en el futuro.

Internacionalización

Durante este año se han desarrollado las primeras actividades de internacionalización por parte de los estudiantes de esta División. El primer ejemplo se presentó con la aceptación de cuatro estudiantes de la carrera de ingeniería en Nanotecnología, dos del programa en ingeniería en energía y dos más de la carrera de médico cirujano, en el programa de becas de estudio del Inglés como segunda lengua en la unión americana, denominado por el gobierno federal como PROYECTA 100 mil. En este marco, los estudiantes mencionados, realizaron exitosamente su estancia entre los meses de septiembre y diciembre, dotados de una planeación académica especial para atender los contenidos de las



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

asignaturas a las cuales estaban registrados. De estos ocho estudiantes, todos acreditaron las materias correspondientes sin contratiempos. Por otro lado, uno de nuestros docentes realizó también dicha estancia de forma exitosa entre los meses de septiembre y octubre, reincorporándose a principios de noviembre.

Gestión y gobierno

Este año fue un periodo rico en actividades de gestión y generación de acuerdos acorde a los requerimientos de un centro universitario que se encontró literalmente en movimiento, al adaptar calendarios, exámenes departamentales, programación académica, disposición de profesores, horarios hábiles de clases, etc., a los requerimientos de la instalación en la nueva infraestructura del campus universitario en San José Tateposco.

Se realizaron un total de siete sesiones del H. Consejo de División, entre las cuales se realizaron dos sesiones solemnes para el cierre de consejeros 2013-2014 y la toma de protesta para los consejeros 2014-2015 en el mes de septiembre. Otras cinco sesiones de trabajo originaron un total de 19 acuerdos con el objetivo de coordinar las actividades académicas más importantes de la División, entre las que se cuentan el retraso en el inicio de actividades en el semestre 2014B como ajuste requerido por la instalación en la nueva infraestructura, los ajustes a las fechas de exámenes departamentales y reuniones de formación docente.

De igual forma, se discutió el inicio de las actividades del programa de Sustentabilidad, ya discutido en puntos anteriores, así como las principales peticiones de los estudiantes como la necesidad de contar con puntos de encuentro con el transporte público, iluminación de estacionamiento y áreas de espera, disponibilidad de video-proyectores y la instalación de cortinas en el nuevo conjunto de aulas de enseñanza.

En este año, el Director de la División contó con el apoyo de nuestra rectora para inscribirse y cursar el curso del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), coordinado e impartido por la Organización Universitaria Interamericana, organización cuyo objetivo es fortalecer las capacidades y competencias del personal directivo en las universidades del continente americano. Este curso fue concluido exitosamente por el Director de la División, con el proyecto de intervención: “Estrategias para asegurar la calidad en los programas educativos de ingenierías de última generación exclusivos de Cutónala, UDG”.

Es importante mencionar las gestiones y la coordinación que esta División ha mantenido con las instancias determinadas por la Coordinación General de Recursos Humanos y nuestra Secretaría Administrativa para la participación de profesores en la convocatoria de concurso de plazas académicas para profesores de tiempo completo, donde se dispuso de ocho plazas a concurso, determinándose ganadores a siete de ellas con una plaza declarada vacante. Al día de la escritura de este reporte, algunas de estas plazas permanecen en trámite administrativo para desahogar los recursos de inconformidad que se han presentado.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Dra. María Rodríguez Batista
Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanas

INTRODUCCIÓN

Este documento contiene una síntesis de las actividades realizadas por la División de Ciencias Sociales y Humanas del Centro Universitario de Tonalá durante el año 2014 y concentra tanto las actividades sustantivas como las adjetivas que son responsabilidad de esta área.

Atendiendo al guion establecido para informar a la sociedad en general y a la comunidad universitaria en particular, se inicia con un recuento en el renglón de docencia y aprendizaje al señalar el comportamiento de la oferta educativa, de la matrícula y la participación porcentual de los programas atendidos por Departamentos de esta División y se mencionan logros y problemas a tres años de iniciadas las actividades del Centro Universitario de Tonalá.

En el ámbito de la docencia se resumen las actividades que la División promovió durante el año que se informa.

En el segundo apartado sobre la investigación y el posgrado, se reportan las propuestas en ese rubro.

En el tercer apartado sobre extensión, vinculación e internacionalización se reseñan acciones que se han emprendido en esos ámbitos y en el apartado cuarto se plantean las actividades que en el renglón de Gestión y Gobierno han sido responsabilidad de la División como coadyuvante con los Departamentos para el logro de sus objetivos y metas académicas.

En las conclusiones se marcan logros, retos y tareas pendientes.

Docencia y aprendizaje

Oferta educativa. La oferta educativa de la Universidad de Guadalajara ha evolucionado en atención a la creciente demanda de aspirantes al nivel superior. El Centro Universitario de Tonalá, considerado como un Centro Regional de la Red Universitaria, se crea con una oferta diversificada de programas educativos, que complementa la oferta de los Centros temáticos que se ubican en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Importa enfatizar el aporte del Centro Universitario al incremento en la cobertura educativa de la Institución, puesto que cada ciclo escolar admite a 800 nuevos estudiantes en promedio.¹ Para el ciclo escolar vigente, las 6 carreras que directamente apoya la División de Ciencias Sociales y Humanas a través de sus 4 Departamentos, atienden al 57 por ciento de la matrícula de pregrado.

LOGROS

Ha representado un constante esfuerzo la actualización de planes y programas de estudio que, debido a la premura en la apertura del Centro, mostraban deficiencias que fue necesario corregir sobre la marcha. La División de Ciencias Sociales y Humanas ha trabajado conjuntamente con los Departamentos, en rediseñar y difundir las mallas curriculares así como en la oferta de cursos en cada ciclo escolar para promover el que se concluyan los cursos obligatorios de los programas en los tiempos previstos. Además

¹A diferencia de los demás centros universitarios, el Cutonalá inició labores en espacios improvisados. En el caso de la División de Ciencias Sociales y Humanas, las carreras de Derecho, Contaduría, Administración, Diseño en Artesanías, Historia del Arte y Estudios Liberales, han ocupado espacios en la Casa de la Cultura I y II, en la bodega del barrio La Sillita y en un predio de la Colonia Sta. Paula. Actualmente se han mudado 5 carreras a las nuevas instalaciones de Periférico Oriente y solamente la carrera de Derecho sigue impartiéndose en la Casa de la Cultura I.



se impulsa el apoyo a las academias para el diseño y aprobación de los programas de las materias que contiene el plan de estudios.

En septiembre de 2014, la Rectoría General y La CIEP, convocaron a la revisión curricular de la carrera de Abogado para incorporar en el plan de estudios, los cambios nacionales en materia de actualizaciones constitucionales e innovaciones en la impartición de justicia. El Centro se ha involucrado decididamente y ha elaborado propuestas de modificaciones curriculares así como cursos complementarios y diplomados.

RETOS

A tres años de su apertura y con un organigrama aún incompleto (faltan por crearse Divisiones y Departamentos y coordinaciones), el Centro Universitario requiere definir la estructura organizacional que le permita en el mediano plazo optimizar la conjunción de profesores, estudiantes, líneas de investigación y carreras para plantear un esquema multidisciplinario. La acción administrativa urgente consiste en trabajar al nivel de materias, para adscribirlas a la unidad académica que corresponda².

Otro reto inmediato consiste en la preparación para la acreditación de programas educativos. La División ha establecido tareas previas para cumplir en tiempo y forma con los requisitos de organismos acreditadores. Falta establecer la agenda institucional para el cumplimiento de objetivos y metas y la necesaria colaboración y alineación de las distintas unidades académicas involucradas.

Alumnos. La estadística de alumnos registrados en el ciclo 2015-A muestra que las 6 carreras en las que inciden directamente los Departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanas, representan el 51.5 por ciento de la matrícula total de licenciatura del Cutonalá. Tres de las carreras (Abogado, Administración y Contaduría) corresponden a una oferta tradicional con elevada demanda de aspirantes (representan más del 41 por ciento del total de la matrícula de licenciatura) y en contraste se tienen las tres de más baja aspiración (Diseño en Artesanías, Historia del Arte y Estudios Liberales) cuyo aporte a la matrícula global es de 11 por ciento.

De las trayectorias escolares mostradas en los tres años de vida del Centro, vale la pena mencionar:

- el incremento de puntaje en el ingreso y la consecuente selección e incremento de la calidad de los estudiantes,
- la tendencia a la baja en la deserción escolar debida sin duda, a una mejor elección individual de carrera; al posicionamiento del Cutonalá como opción de calidad educativa en el nivel superior y al trabajo de tutorías que se lleva a cabo por profesores tanto de tiempo completo como de asignatura.
- Es conveniente dejar constancia de una preocupante causa de deserción escolar por los embarazos de adolescentes.

Un efecto positivo de que las carreras comparten espacios físicos es la de poder llevar adelante proyectos multidisciplinares que a la fecha están en fases preliminares pero se trabaja en acciones instituyentes que sienten las bases para procesos sistemáticos de colaboración entre todas las carreras. Algunos proyectos se promueven desde las propias coordinaciones de carrera o los profesores, pero otros hablan de la autonomía de los estudiantes que no solo participan en las decisiones de su carrera,

² La División de Ciencias Sociales y Humanas ha presentado a la Rectoría del Centro una propuesta completa de readscripción de materias de todas las carreras de pregrado y posgrado que se imparten en el Cutonalá.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

también en la planeación de la enseñanza, en la organización de eventos culturales y de actividades recreativas.

Entre los desafíos de este gran proyecto educativo que es Cutonalá está el de contribuir a la formación integral del estudiante para que aprenda a convertirse en *ciudadano*. La fragmentación de las disciplinas no aporta a este fin, solo reuniendo lo que está separado artificialmente, las mentes jóvenes desarrollarán sus aptitudes para contextualizar sus conocimientos e integrarlos.

Por ello, no pueden seguir por caminos paralelos las humanidades y la cultura científica, debemos apoyar la integración de *proyectos transversales* a nivel de la información y de un conocimiento que debe ser vuelto a revisar y situar.

Profesores. El profesorado es el requisito indispensable para el logro de un proyecto educativo como el de Cutonalá. Por ello la prioridad está en la constitución de una planta docente que sea el soporte y el agente de cambio entre prácticas educativas obsoletas y los nuevos requerimientos de la enseñanza.

Hay una gran apuesta a la incorporación de jóvenes profesores e investigadores que en conjunto con experimentados docentes lleve adelante el proyecto de formación de aproximadamente 15 mil jóvenes que en el mediano plazo, constituirán la población estudiantil de este Centro.

Y en el entendido que la formación y capacitación de profesores es un proceso continuo, permanente y decisivo por su centralidad en el cambio educativo, la División de Ciencias Sociales y Humanas se ha responsabilizado de organizar seminarios, cursos y talleres de integración y formación para los profesores del Centro Universitario.

- Seminario: Los derechos humanos en México. 4 de octubre al 8 de noviembre de 2013
- Seminario: Acción colectiva e instituciones. Análisis de la construcción de una agenda pública a partir de un estudio de caso: Tonalá – México (2010-2012) 4 de marzo de 2014
- Curso-Taller: Taller formativo y de inducción a los semilleros de investigación. 5 y 6 de marzo de 2014
- Curso-Taller: de integración grupal “Team Building”. 24 de junio de 2014
- Curso-Taller: El Rol docente universitario en la actualidad. 30 de junio y 1 de julio de 2014
- Curso-Taller: Evaluación dinámica del aprendizaje. 7 al 10 de julio de 2014
- Curso-Taller: Tecnologías de la información y la comunicación. 14 al 17 de julio de 2014
- Curso-Taller: Planeación de la actividad docente. 7, 14 y 21 de julio de 2014
- Curso-taller: preparación y capacitación para ser evaluadores de estándares de evaluación del CONOCER-SEP durante octubre y noviembre de 2014
- Proceso: evaluación de profesores en el estándar de Evaluador. Diciembre de 2014
- Proceso: evaluación de profesores en el estándar de Impartición de Cursos. Dic. de 2014

Adicionalmente a los cursos que otras instancias han ofrecido a los profesores como son los diplomados de tutorías y de estrategias del aprendizaje basado en competencias.

No se puede dejar de mencionar la calidad de la planta académica de Cutonalá y de la División de Ciencias Sociales y Humanas en particular, tanto por su formación académica (han obtenido por lo menos el grado de maestría), como por su entusiasmo, vitalidad y compromiso con este proyecto educativo.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Más allá de las incomodidades propias de un proyecto que inicia y que por lo tanto tiene incertidumbres e inevitables puntos de conflicto, los profesores cumplen cabalmente con sus compromisos en el aula y generan un ambiente de trabajo creativo y de colaboración.

Retos: La prioridad en el rubro de profesores es el logro de *plantas académicas estables* en sus condiciones laborales. A la fecha se trabaja con el 80 por ciento de profesores de asignatura, pero esta situación deberá revertirse en el corto plazo a fin de no poner en riesgo el desarrollo del Centro por la rotación acelerada de personal docente.

Investigación y posgrado. La investigación es un proceso complejo que requiere un amplio conjunto de conocimientos y de competencias en las que es preciso formarse. Si además, se trata de innovar en las formas de hacer esa investigación, de abordar los problemas en su contexto y con una perspectiva multidisciplinaria, estamos ante un asunto de largo plazo que deberá estar en la agenda institucional en los primeros lugares de atención.

En ese tenor, la División de Ciencias Sociales y Humanas viene trabajando de acuerdo a las políticas de la Universidad y nacionales, en la conformación de Cuerpos Académicos que respondan a nuevas problemáticas además de promover innovaciones en la articulación docencia-investigación.

Aún con la escasez de profesores de tiempo completo para conformar colectivos que cumplan los requisitos formales, se ha impulsado una actividad sostenida con los estudiantes de pregrado que consiste en la creación de “semilleros de investigación”, es decir, en la incorporación temprana a esa actividad, además por supuesto de la creación de espacios académicos como el seminario permanente que ya ha dado como resultado la publicación: “Envejecimiento poblacional. Paradojas y contradicciones” y actualmente está por concluirse un nuevo libro sobre “Instituciones y Familias”.

De la práctica de semilleros está en proceso de publicación la experiencia de estudiantes del Cutonalá y de sus pares en la Universidad Nacional de Colombia.

En la oferta de posgrados, la División de Ciencias Sociales ha trabajado apoyando dos iniciativas que están en procesos de revisión por comisiones del Consejo General Universitario y del Consejo de Centro: la Maestría en Asuntos Públicos y el posgrado integral “Políticas Públicas y Ciencias Jurídicas” con orientaciones iniciales en Políticas públicas en Derechos Humanos y Tratados Internacionales y Políticas Públicas en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, la primera, por parte del Departamento de Ciencias Económico administrativas y el posgrado integral a propuesta del Departamento de Ciencias Jurídicas.

Mantener un espacio de discusión abierto a la multidisciplinariedad abona al proyecto académico de Cutonalá como ese “nuevo espacio para la educación” desde el cual puedan revisarse y revisitarse otros ensayos que ha desarrollado la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara a lo largo de estos 20 años de la Red.

RETOS: Contribuir a consolidar un programa de *incorporación temprana* a la investigación y ampliar la oferta de posgrados son las tareas inmediatas de la División.

Extensión, Vinculación, Internacionalización. La División de Ciencias Sociales y Humanas ha promovido y respaldado conjuntamente con los Departamentos adscritos a la misma, el trabajo y las propuestas académicas de los alumnos. De ahí que durante el 2014 se realizaron eventos académicos como Encuentros, Conferencias, seminarios y visitas a empresas y organismos tanto en el ámbito local, como



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

en el regional y nacional. Entre los eventos destaca el 1er. Encuentro de Historia del Arte convocado y promovido por los alumnos de la licenciatura en Historia del Arte celebrado del 29 de abril al 2 de mayo en la Casa Museo López Portillo en Guadalajara. Además de un gran número de conferencias de las diferentes disciplinas en las que han participado estudiantes de todas las licenciaturas.

Se ha brindado apoyo a los alumnos de las licenciaturas, quienes han realizado visitas a empresas y organismos públicos como parte de su proceso de formación e interacción con su área profesional, en donde conocen las estructuras organizacionales y los esquemas de planeación y organización los procesos productivos así como los mercados potenciales de sus productos y sus niveles de penetración en el mercado de dichas empresas; en el caso de organismos financieros nacionales como el Banco de México y la Bolsa de Valores en la ciudad de México donde realizan visitas guiadas y los orientan sobre la importancia de las actividades de estos organismos para el país. Mención especial merece el proyecto interdisciplinario Enactus, en el que participan estudiantes de las carreras de Administración, Contaduría, Diseño en Artesanías, Ciencias Aplicadas a la Información e Ingeniería en Energía.

Adicionalmente la participación de alumnos en los programas de movilidad estudiantil, o estancias académicas tanto en el ámbito local, nacional o internacional que enriquecen y les brindan experiencias difícilmente sustituidas con cualquier otra actividad.

Los apoyos a profesores para que participen en congresos o seminarios como ponentes, tanto en eventos locales, regionales como nacionales en la medida que lo permiten los limitados presupuestos. Además se ha brindado apoyo a profesores para que realicen períodos sabáticos en la Universidad Nacional de Colombia y con ello contribuir a establecer vínculos internacionales y trabajo conjunto que formalice productos tangibles.

Se ha celebrado un convenio de coedición entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín para publicaciones conjuntas.

También se encuentra en trámite con nuestras autoridades un convenio de colaboración en materia de investigación y docencia, así como estancias académicas tanto de alumnos como de profesores entre ambas instituciones.

Aún con la tiranía de los códigos curriculares, la temática de la *innovación* se posiciona entre las prioridades del Centro Universitario; será necesario afianzar la articulación entre los procesos y los usuarios de la innovación, entre lo instituido legalmente y la necesaria flexibilidad para la adaptación a los cambios en el contexto.

RETOS: Por la naturaleza de sus Departamentos, la División deberá presentar opciones fundamentadas para reflejar organizacionalmente esta conjunción de líneas, proyectos y disciplinas de este prometedor Centro, y una de ellas deberá apuntar a la *creación* del Centro de Transferencia de Tecnología.

Gestión y gobierno

Se ha trabajado intensivamente para cumplir con las actividades del proceso de programación académica de cada ciclo escolar, cumpliendo en los tiempos establecidos con las responsabilidades y obligaciones de su competencia y coadyuvando con ellos a solucionar la problemática específica que han tenido que afrontar cada ciclo escolar en función de la aplicación de criterios establecidos por decisiones centralizadas que no consideran los contextos de aplicación.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

La División promueve el trabajo permanente con sus Departamentos adscritos mediante reuniones de trabajo en donde se tratan los temas que son actividad permanente, así como los que tienen un carácter cíclico como lo es la programación académica, los conflictos o inconsistencias en su interacción con las coordinaciones de área para cumplir con los lineamientos establecidos.

Se organizan reuniones periódicas con los Jefes de Departamento para consensar criterios de atención a las políticas y estrategias inducidas desde la Administración General y el Centro Universitario, de manera que no se realicen esfuerzos desarticulados sino que consoliden la cooperación entre las distintas unidades académicas y den como resultados una mayor eficiencia administrativa.

Se han dispuesto actividades conjuntas que faciliten la optimización de los recursos tanto en planes de trabajo individual como multidisciplinar y en las propuestas de seminarios, cursos, foros de análisis o diplomados.

Como órgano de gobierno está el Consejo de División que preside la Directora y se integra con los cuatro Jefes de Departamento, un académico y un alumno de cada uno de ellos, además del Secretario de la División. De acuerdo a las facultades que le otorga la normatividad universitaria, el Consejo Divisional es la instancia que conoce de las propuestas, las evalúa y en su caso, las aprueba.

Este órgano de gobierno sesionó en el año 2014 en cinco ocasiones en donde se trataron temas de su competencia.

La primera fue en el mes de marzo en donde el asunto principal consistió en la evaluación de la propuesta del programa de especialidad, maestría y doctorado presentado por el departamento de Ciencias jurídicas.

La segunda, fue una reunión ordinaria de cierre de actividades para consejeros del período 2013-2014 y en el mismo mes de octubre se realiza la tercera sesión de toma de protesta de los nuevos consejeros electos para el período 2014- 2015, y además se trató la problemática de las actividades de programación académica del siguiente ciclo, elaborando un documento que se envió a las instancias centrales de Recursos Humanos.

La cuarta sesión relativa a los presupuestos 2015 se realizó en el mes de noviembre y finalmente en el mes de diciembre se efectuó la quinta reunión del Consejo de División en la que se planteó la modificación al plan de estudios de la carrera de Abogado.

Una característica básica de toda organización es como se producen, definen y regulan las relaciones entre los distintos miembros y la propia organización, esto además, es uno de los signos de identidad de las instituciones. En este asunto, la División ha situado a la *colegialidad* como la forma por excelencia para la toma de decisiones lo que implica, respeto a las decisiones colectivas de los órganos de gobierno acreditados y abono a la legitimidad de quienes los conforman.

Derivado de lo anterior, se presenta la urgencia de los respaldos legales para regular la convivencia e interacción, es decir, de las reglas para la distribución de las posibilidades de decisión a lo que contribuiría con toda seguridad el Estatuto Orgánico.



RETOS

- Todo proyecto supone rupturas con formas de hacer las cosas, pero también es una promesa de mejoría respecto al presente.
- El Cutonalá se encuentra en un tiempo institucional, en un momento inicial de su historia en el que se juega arreglos institucionales que perfilarán su futuro.
- Algunos elementos que pueden garantizar el éxito son:
- La comunicación eficiente, la comprensión y participación de lo que se pretende como proyecto,
- Los objetivos de largo plazo muy claros pero también alcanzables y medibles,
- El seguimiento, control y evaluación del proyecto,
- Un buen soporte institucional y financiero,
- Un clima organizacional favorable que vincule a todos los interesados en el proyecto,
- La competencia y credibilidad de quienes encabezan el proyecto así como los soportes legales para su acción.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

DEPARTAMENTOS





INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS A LA INFORMACIÓN

Dr. José Tomás Herrera Sandoval
Jefe del Departamento de Ciencias Aplicadas a la Información

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Ciencias Aplicadas a la Información (DCAI), ha tratado de contribuir, en todos los aspectos, a que el Centro Universitario de Tonalá se consolide de acuerdo a las políticas dictadas por las autoridades de la Universidad de Guadalajara.

Así, desde que fue planteado el cambio a las instalaciones del Campus, la disposición fue total, aún a sabiendas de que las condiciones de trabajo no iban a ser las más idóneas, no obstante ello, se apoyó la decisión de iniciar actividades para el ciclo escolar 2014-B en las nuevas oficinas, permitiendo este cambio, que por primera vez los profesores de medio tiempo, técnicos académicos y doctores incorporados mediante el programa de retención del CONACyT, adscritos al DCAI, tuvieran un espacio donde realizar sus actividades extra-áulicas, lo que permitió una mayor integración del personal académico.

Docencia y aprendizaje

Se continuó apoyando a la licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales (LICC), tratando de incorporar profesores con el perfil de las materias especializantes a fin de completar la oferta educativa y que los alumnos de dicho programa educativo puedan egresar al término del ciclo escolar 2015-A.

Por otra parte, se gestionó un curso sobre Programación de Dispositivos Móviles en el CUCEI, con el propósito de que algunos profesores (seis) se pudieran actualizar y estar en condiciones de ofrecer esos cursos durante el calendario 2014-B, lo cual se realizó con éxito.

Paralelamente, se invitó a los profesores a que asistieran al curso de Tutorías ofrecido por la CIEP, logrando que participaran tres profesores al módulo I.

Finalmente, cuatro profesores fueron apoyados económicamente para que asistieran al Festival de Software Libre, en Puerto Vallarta, del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2014, quienes a su vez, estuvieron a cargo de 45 alumnos de la LICC que participaron también en dicho evento. El DCAI financió el autobús que los trasladó al evento y la rectoría otorgó becas para la inscripción y pago de un taller. Los alumnos cubrieron sus gastos de hospedaje y alimentación.

Dentro de los proyectos para 2015, se encuentran el diseño de una licenciatura en Animación y Videojuegos, así como también, el análisis de las ventajas de ofrecer una licenciatura en “computrónica” la cual se enfocaría al sector aeroespacial, así como también, seguir incorporando doctores a través de los programas del CONACyT.

Investigación y posgrado

La Maestría en Cómputo Paralelo (MCP), fue dictaminada como de Programa de Investigación, el 10 de diciembre de 2012, para iniciar actividades en el ciclo escolar 2013-A, sin embargo, debido a que la mayoría de los aspirantes solicitaba flexibilidad en el horario y que no fuera de tiempo completo ya que tenían compromisos laborales durante el día, se optó por solicitar la modificación a Programa Profesionalizante, lo cual se realizó el 19 de mayo de 2014. Debido a la lejanía de las instalaciones del Campus, los aspirantes declinaron ingresar en el calendario 2015-A, por lo cual se está evaluando la



posibilidad de ofrecer los cursos a través de videoconferencias, o bien, proponer una sede alterna en un lugar más accesible.

Por otra parte, se han iniciado el diseño de la maestría en Aeroespacial (software embebido) y la maestría en Ingeniería Financiera.

Extensión

El 29 de octubre de 2014 se realizó la Jornada de las Ciencias Computacionales en las instalaciones del Campus, con la participación de 6 conferencistas (Ciudades Creativas, Big Data y Software libre), y dos talleristas (instalación de Linux y un servidor de correos), abriendo nuevos panoramas a la comunidad estudiantil de la LICC.

Para 2015, nuevamente se organizarán las Jornadas en Ciencias Computacionales, preparando este evento para que se convierta en un congreso a nivel nacional, donde se expongan avances de investigación, conjuntándose esto con el proyecto de revista electrónica.

Vinculación

Se han realizado actividades conjuntas con empresas del área de las tecnologías de información, tales como IBM quien participó con dos conferencistas durante la Jornada de las Ciencias Computacionales (29 de octubre de 2014), así como también, aceptando visitas guiadas de alumnos a las instalaciones de su planta en el corredor industrial del Salto, Jalisco.

Con el propósito de incursionar por la parte académica en el sector aeroespacial, personal académico del DCAI ha estado participando en el Consejo Aeroespacial de Jalisco, patrocinado por la CANIETI, para buscar la alineación de objetivos y generar un programa de maestría en el software embebido para esta industria.

Para apoyar los proyectos de investigación en cómputo paralelo, fue solicitado a Intel el uso de su clúster, con lo que se podrán probar los desarrollos que en esta área se están llevando a cabo por parte de los investigadores incorporados a través del Programa de Retención y Repatriación del CONACyT. Con esto se pretende participar en los proyectos de dicha empresa, a fin de incorporar alumnos de la LICC, para práctica profesionales, y como prestadores de servicio social.

Internacionalización

Se espera que para la convocatoria “Proyecta 100,000”, apliquen tres profesores a fin de consolidar su inglés para estar en condiciones de impartir cursos en este idioma en la MCP.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Mtro. Javier Medina Ortega

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente documento es informar sobre las actividades desarrolladas durante el año 2014 por el Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, en los ámbitos de la docencia, investigación, posgrado, vinculación, internacionalización y gestión y gobierno.

2014 fue un año que nos impuso grandes retos, muchos de ellos asociados a nuestra situación de ser un centro en formación. Hemos abandonado sedes temporales que de alguna forma marcaron a las primeras generaciones de estudiantes. La falta de espacios y de equipamiento fue una constante. La integración de la planta docente no ha terminado y seguimos diseñando programas de materias. Sin embargo, la motivación y entrega de profesores y estudiantes han estado detrás del avance logrado durante el año pasado. Así mismo, la capacidad de gestión de nuestras autoridades ha permitido que cada vez estemos más cerca de ver cristalizado el proyecto de Cutonalá.

Docencia y aprendizaje

Tal cual establece el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, uno de los objetivos prioritarios del Departamento fue apoyar el incremento de la matrícula, cuidando la calidad. La matrícula en las Licenciaturas de Administración de Negocios y Contaduría Pública crecieron en el 2014 en un 25.07% comparando los alumnos registrados en SIIAU en el ciclo 2014B contra el 2013B. Es importante mencionar que la disponibilidad de aulas ha sido el mayor obstáculo para lograr un incremento mayor en la matrícula. Hemos realizado el mayor esfuerzo, generando una programación académica que ha hecho más eficiente el uso de aulas al romper la dinámica de grupo-aula que prevalecía en el Centro.

En este período hemos venido consolidando una planta docente de calidad. Actualmente contamos con 61 profesores dando docencia en el Departamento, de los cuales siete son profesores de tiempo completo, cinco de éstos cuentan con perfil PROMEP.

A través del trabajo en academias, el personal docente ha contribuido en el diseño y actualización de los programas de cada una de las materias que imparte el Departamento. Así mismo hemos buscado crear las condiciones para la formación y la actualización de la planta docente, fortaleciendo el enfoque centrado en el aprendizaje.

Los aspectos a destacar con respecto a la planta docente en este período son:

- i) Cuatro de nuestros profesores obtuvieron el grado de maestría.
- ii) Dos profesores iniciaron sus estudios de doctorado.
- iii) La Dra. Aimé Pérez Esparza fue reconocida como parte del Sistema Nacional de Investigadores, SNI. Como resultado la Dra. Aimée obtuvo una plaza de profesor de tiempo completo
- iv) Se aprobaron tres nuevas plazas de profesores de tiempo completo, incrementando a 10 los profesores con esta categoría que darán docencia en el Departamento

Para elevar la calidad de la docencia, los profesores del Departamento han asistido a diferentes cursos, seminarios y talleres, entre los que destacan los siguientes:



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Taller formativo y de inducción a los semilleros de investigación. 5 y 6 de marzo.
- Curso-Taller: Evaluación dinámica del aprendizaje. Del 7 al 10 de Julio de 2014.
- Curso-Taller: Tecnologías de la información y la comunicación. Del 14 al 17 de Julio de 2014.
- Curso-Taller: Planeación de la actividad docente. Los días 7, 14 y 21 de julio de 2014.
- Diplomado en Tutorías, ofrecido por la CGA, en diferentes fechas.
- Curso-Taller en estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante. Llevado a cabo en diferentes fechas.
- Curso-taller El rol docente universitario en la actualidad. Los días 30 de junio y 1 de julio.

Actualmente veinte de nuestros profesores participan como tutores grupales llevando a cabo el Programa Integral de Tutorías implementado en el Centro Universitario. Como es del conocimiento de todos, la tutoría es una actividad importante para una mejor trayectoria escolar de nuestros estudiantes.

En el mes de noviembre nos visitó la Dra. María Margarita Carrera Sánchez y el CP Gil Rodríguez Gaytán de la Universidad Autónoma de Nuevo León para impartir los talleres Desarrollo de nuevos productos mediante la metodología LEGO y Simulex: generación de negocios. Estos talleres permitieron conocer otras metodologías para el desarrollo de habilidades relacionadas con el emprendurismo, una de las orientaciones de la Licenciatura en Administración de Negocios.

Investigación y posgrado

En el ámbito de la investigación y el posgrado hemos llevado a cabo actividades encaminadas a su fortalecimiento en el seno del Departamento.

Presentamos en el primer semestre del año pasado el proyecto de Maestría en Asuntos Públicos, el cual fue aprobado por el Consejo del Centro Universitario y presentado a las comisiones respectivas del Consejo General Universitario. Estamos a la espera de que se nos instruya sobre la ruta a seguir para lograr su aprobación.

Se constituyó el Cuerpo Académico “Ética, Ciencia e innovaciones tecnológicas (ETCIINTE)” del cual es responsable el Dr. Gerardo Romo Morales. La idea es que este cuerpo académico aglutine los esfuerzos de investigación que actualmente realizan profesores de tiempo completo de este Departamento. Este cuerpo además es responsable del proyecto denominado Semillero de la Investigación, mecanismo que buscamos permita involucrar de forma temprana a estudiantes de las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública.

La Doctora Aimé Pérez Esparza fue reconocida como integrante del Sistema Nacional de Investigadores. Para el 2015 esperamos la integración de un miembro más de nuestra planta docente.

Como parte de los esfuerzos de vinculación internacional, el Dr. Gerardo Romo Morales realizó una estancia en la Universidad de Colombia, sede Medellín, donde llevo a cabo diferentes actividades de investigación y docencia asociadas a la Facultad de Ingeniería de las Organizaciones.

Así mismo, apoyamos la participación de dos profesores como ponentes en Congresos Nacionales.

Extensión, vinculación e internacionalización

Uno de los principales compromisos de la Universidad es contribuir al desarrollo social y económico de la región. En este sentido la vinculación es una función que posibilita conocer las necesidades del entorno y, en consecuencia, incidir en la formación de ciudadanos y profesionales de alto nivel educativo. Una adecuada vinculación con la sociedad y los sectores productivos es un requisito



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

indispensable para lograr la calidad académica. Tomando lo anterior, señalado en el Plan de Desarrollo Institucional, como premisa, el Departamento de Ciencias Económico-Administrativas implemento un programa de visitas a empresas o instituciones relacionadas con la formación de nuestros estudiantes.

A nivel regional se realizaron dos viajes, en mayo y noviembre, a las instalaciones de la empresa PREVITEP localizada en Tepatitlán de Morelos, con la finalidad de que nuestros estudiantes conocieran el proceso productivo, la organización de la empresa, el modelo de negocios y trabajaran con su simulador de negocios. En total participaron 75 de nuestros estudiantes.

Adicionalmente en el mes de octubre, 80 estudiantes de la carrera de Administración de Negocios realizaron visita a la empresa Mc Donald, en donde pudieron conocer de primera mano la organización, logística y planeación estratégica de una empresa multinacional.

Mención aparte merecen los dos viajes realizados en los meses de junio y julio a la Ciudad de México, donde 80 estudiantes y 5 profesores llevaron a cabo visitas a la Bolsa Mexicana de Valores, al Museo Interactivo de Economía y al Banco de México. Estas visitas pretenden que nuestros estudiantes conozcan de primera mano a instituciones financieras que tienen una gran incidencia en el desempeño económico del país y de las empresas.

Y en la parte de la internacionalización, como ya se ha mencionado, el Dr. Gerardo Romo Morales realizó una estancia en la Universidad de Colombia, sede Medellín.

Gestión y gobierno

Los procesos de gestión y gobierno son el centro de las decisiones institucionales; no solo en términos de gobernabilidad y gobernanza sino también con la capacidad de planeación y prospectiva institucional. En este sentido las academias y el Colegio Departamental son fundamentales para dar rumbo al Departamento. Las decisiones colectivas junto a las directrices marcadas por el Plan de Desarrollo Institucional son la guía.

Las Academias son el órgano de reunión y consulta para la planeación y actualización del contenido programático de las materias y de las actividades académicas en general, incluyendo las posibilidades de investigación colectiva o planificación de eventos de educación continua para egresados o formación de académicos.

Durante el 2014, las academias realizaron una importante labor de diseño, revisión y actualización de los programas de materias adscritos al Departamento. Se registraron 12 reuniones de academia, quedando registrada en 8 actas los acuerdos alcanzados. Es importante mencionar que una de las principales tareas realizadas tuvo que ver con el diseño de nuevos planes de estudio. Durante el segundo semestre del año anterior, a sugerencia de varios presidentes de academia se integraron las academias de Desarrollo de negocios y de Auditoria, Costos y Finanzas, con la finalidad de agrupar a las materias de especialización de las dos licenciaturas que atiende este Departamento.

El Colegio Departamental sesionó en seis ocasiones, generando las actas respectivas. Los principales aspectos considerados en las reuniones fueron lo relacionado con la programación académica, la asignación de recursos, la evaluación de los profesores de tiempo completo y el programa de tutorías. Se definieron así mismo los criterios de selección para las tres plazas otorgadas al Departamento y que fueron concursadas durante el último bimestre del año.



CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

En el P3e del 2014 se planteó la necesidad de brindar una capacitación bajo los nuevos paradigmas del proceso de enseñanza aprendizaje e impulsar las actividades de investigación. Como se ha señalado líneas arriba hemos realizado actividades relacionadas con estos temas a partir de la capacitación a nuestra planta docente; así como la conformación de un cuerpo académico que aglutine las actividades de investigación, como parte de ello apoyamos la presencia de profesores de nuestro Departamento en Congresos Nacionales. Mención especial ha sido el reconocimiento de la Dra. Aimée Pérez Esparza como parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Nos planteamos como parámetro que el 100 por ciento de nuestros profesores de tiempo completo, que dan docencia en nuestro Departamento, contaran con un reconocimiento de calidad. Actualmente cinco de siete profesores cuentan con reconocimiento PROMEP. Seguiremos apoyando los esfuerzos de los profesores para alcanzar o mantener este reconocimiento.

LOGROS

En el informe 2014 se plantearon como retos importantes lo siguiente: 1) Desarrollar estrategias que incidan en la formación integral de los estudiantes; 2) Conformar una planta docente que responda a las necesidades de transdisciplinariedad del Centro Universitario; 3) Aprovechar el diseño curricular flexible para incentivar la movilidad estudiantil; 4) La acreditación de los programas de estudio, para lo cual se tienen que desarrollar estrategias relacionadas con los recursos, los procesos e ir documentando los resultados; 5) Atender los requerimientos establecidos en los requisitos de egreso de cada programa educativo (segundo idioma, prácticas profesionales, servicio social, entre otros), y Departamentalización disciplinar. Que cada departamento ofrezca las materias acordes a su área de especialidad.

Hemos avanzado en el desarrollo de estrategias de formación integral incorporando las visitas a empresas, la implementación del programa de tutorías e iniciamos con la enseñanza del inglés a nuestros estudiantes. Así mismo hemos conformado una planta docente, con estudios de posgrado en su mayoría, que está en condiciones de atender las necesidades de transdisciplinariedad del Centro. Prueba de ello es que profesores de nuestro Departamento contribuyen con docencia de otras carreras que se ofrecen en Cutonalá.

De las debilidades señaladas en el informe 2014, se ha avanzado en la integración de profesores de tiempo completo, con 4 nuevos profesores. Así como en la implementación del programa de tutorías

RETOS

Los retos siguen siendo diversos. Tenemos que avanzar en el desarrollo de estrategias encaminadas a atender las necesidades de nuestros estudiantes en lo relativo a las prácticas profesionales y el servicio social, así como en el dominio de un segundo idioma, prioritariamente el inglés. Estos aspectos deben ser atendidos para poder contar en un buen indicador de egreso y de titulación, en la medida en que pronto tendremos los primeros egresados de las dos licenciaturas adscritas a este Departamento.

También debemos establecer mecanismos de apoyo a nuestros estudiantes para que tomen el Examen General de Egreso (Egel) de CENEVAL. Creemos que este instrumento nos permitirá una excelente retroalimentación con respecto a la calidad de nuestros egresados y, en consecuencia, nos permitirá orientar los trabajos de revisión y actualización de los planes de estudio.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

Dr. Ángel Guillermo Ruíz Moreno
Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas

INTRODUCCIÓN

El presente informe de actividades del Departamento de Ciencias Jurídicas, está dividido en tres apartados; el primero corresponde a los resultados de las acciones y actividades que se realizaron durante el año 2014, con la finalidad de dar cumplimiento a los retos, metas y objetivos que se plantearon en el proyecto P3e. Se describe también en qué consistieron las actividades y acciones que se ejecutaron para la consecución de los objetivos.

El segundo punto que se aborda se denomina *logros*, éste tiene estrecha relación con el primer apartado, puesto que se refiere a los logros obtenidos al dar cumplimiento a los objetivos y metas propuestos; por citar uno la participación del alumnado.

En el último apartado, se dan a conocer cuáles son los retos que se ha fijado este Departamento para el presente año, en las áreas de investigación, formación y docencia, gestión y gobierno; esto con la finalidad de ofrecer mayor calidad a los alumnos y profesores; así como un mejor funcionamiento y proyección del departamento.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

En este apartado se da a conocer cuáles fueron los objetivos y metas que el Departamento de Ciencias Jurídicas se planteó, para ser cumplidas en el lapso de un año; mismas que el día de hoy nos sentimos gustosos de haberlos cumplido a pesar de las circunstancias de nuestro campus.

En lo general se plantearon los siguientes retos:

- La validación de programas educativos nuevos. En el programa de la carrera de abogado, participamos en representación de este Centro Universitario, en el Comité de actualización curricular de la carrera de abogado durante los meses de octubre y noviembre; obteniendo como resultado la reforma al plan de estudios 24 de la carrera.
- Así mismo se está trabajando en la elaboración y aprobación de dos programas nuevos de posgrado en Derecho; uno para Maestría y otro para Doctorado.
- Como resultado de las reuniones del Colegio Departamental, con la reforma al plan de estudios 24 de la carrera de abogado, llevo a cabo la unificación de las Academias de Disciplinas Auxiliares del Derecho y de Disciplinas Jurídicas Especiales, quedando con el nombre de esta última, esto en sesión del 18 de noviembre de 2014. Aprobó las reformas al plan de estudio 24 de la carrera de Abogado propuestas por el comité de actualización curricular; y gestionó también el presupuesto del 2015.

Docencia y aprendizaje

Es de destacar que durante el año 2014 solo se presentó una incapacidad por maternidad, cumpliendo con la asignación de un profesor para cubrirla.

Se cubrieron todas las áreas disciplinarias con profesores capacitados y expertos disciplinarios, esto con la finalidad de brindar mayor calidad al programa educativo. De igual forma hubo constante participación de los docentes realizando trabajo colegiado de academias; incluso se adecuaron los



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

nuevos programas de estudio a las materias de Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Derechos Humanos, Medios Alternos de Solución de Conflictos y Teoría de la Argumentación y Redacción Jurídica.

En el área de formación docente, se cumplió al involucrar a la mayoría de profesores en los cursos que se organizaron por parte del Centro Universitario para ellos; como fueron:

- Curso de Competencias docentes impartido en la Casa de la Cultura II del 6 al 10 de enero de 2014.
- Curso “Team Building” realizado el 24 de junio de 2014 en el Hotel Villa Primavera de la UdeG.
- Curso de Tutorías, realizado en la Casa de la Cultura.

Se ha conseguido que el contenido de los programas de estudio sean los más adecuados tomando en cuenta el contexto jurídico actual.

Investigación

La ampliación de las labores de investigación, docencia y difusión; es importante señalar que esta meta es permanente por el alcance que tiene para el Departamento, se han integrado dos profesoras pertenecientes al Sistema Nacional de Investigación, mismas que ya se encuentran trabajando en proyectos de investigación favorables para el CU, se continua incrementando la plantilla docente, además de que los cuerpos académicos también trabajan en nuevos proyectos.

Otro objetivo planteado en esta área fue el de llevar a término la aprobación del posgrado que se pretende implementar, sin embargo se encuentra en proceso; pues como ya se mencionó anteriormente se está trabajando en dos programas de posgrado en Derecho, nuevo.

Se han definido las fortalezas y deficiencias de los programas de estudio de los semestres de primero a octavo, actualmente se cursan siete semestres; así como de las materias optativas y especializantes; todo esto con la finalidad de estar acordes a la reforma al plan de estudios 24 de la carrera de Abogado. Se publicó el libro “El derecho del trabajo y de la seguridad social contemporáneo. Una crítica mirada en la segunda década del siglo XXI” coordinado por el Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno.

Gestión y Gobierno

Se han integrado nuevos profesores capacitados para fungir como apoyo, esto es que durante el año 2014 la elección de profesores para ingresar a la plantilla docente, se enfocó a seleccionar los perfiles afines a las materias que se abrieron en los dos calendarios.

Otro punto versó sobre el incremento en la participación de los responsables del área disciplinar y de sus integrantes. Dentro de las actividades de participación, el pasado 29 de octubre de 2014, se realizó en el patio de Casa de la Cultura II, una conferencia magistral impartida por el Dr. Martín Jiménez Alatorre, quien tocó el tema de la enseñanza del derecho en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial; seguido de un foro en el cual participaron los profesores de las asignaturas de Derecho penal; así como alumnos de quinto y sexto semestre.

En el rubro de vinculación, el Departamento junto con la Licenciatura en Seguridad Ciudadana que imparte el Sistema de Universidad Virtual, participaron en las videoconferencias tituladas: “Retos de la Gobernabilidad y Seguridad ante Surgimiento de Grupos de Autodefensas” el 20 de febrero de 2014 y “Seguridad Hemisférica” el 29 de septiembre de 2014. En ambas participaron tanto profesores como alumnos.

Participó el Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas en el Congreso Iberoamericano de Derecho del Trabajo celebrado en la Universidad Católica Portuguesa, Campus FOZ del 28 al 30 de mayo de 2014 presentando la ponencia titulada “A libertad sindical negativa no México”



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Otra participación fue la realizada por el Mtro. Mario Carbajal, con la ponencia titulada: “El trabajo en los jóvenes, desde una perspectiva de los derechos humanos de frente a la declaración del milenio” en la II Asamblea General de Seguridad Social, celebrada del 21 al 23 de abril de 2014, celebrada en Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

- Contar con financiamiento suficiente para solventar las actividades básicas del departamento de ciencias jurídicas.
- Impulsar la formación de investigadores, la promoción y difusión de la investigación en el Centro Universitario de Tonalá, así como la conformación de grupos de investigación y su integración en redes. Además, promover el estudio sistemático de la problemática de los fenómenos sociales y económicos, vinculados con las regiones del Estado.
 - De lo anteriormente dicho nos ponemos como meta que tanto profesores como alumnos participen en un proyecto de investigación.
 - Coadyuvar con los investigadores del CU en su vinculación y participación con otros grupos y redes de investigación afines.

LOGROS

Los principales logros del Departamento de Ciencias Jurídicas son:

- Adecuación de los programas de estudio de las asignaturas a las reformas aprobadas al plan de estudio 24 de la carrera de Abogado propuestas por el comité de actualización curricular.
- Ingreso de nuevos profesores con el perfil requerido para impartir las materias que se abrieron en los calendarios 2014-A y 2014-B
- La organización de la conferencia magistral impartida por el Dr. Martín Jiménez Alatorre, quien tocó el tema de la enseñanza del derecho en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial; y del foro de alumnos y maestros sobre el mismo tema.
- Se realizaron actividades de vinculación con la Universidad Católica Portuguesa y con el Sistema de Universidad Virtual.
- La capacitación de una parte de los profesores en el curso de competencia, en *Team Building* y en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial impartido por la SETEC.
- La publicación del libro “El derecho del trabajo y de la seguridad social contemporáneo. Una crítica mirada en la segunda década del siglo XXI” coordinado por el Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno, editado por la Universidad de Guadalajara.



RETOS

Los retos que el Departamento de Ciencias Jurídicas se ha planteado para este 2015 son los siguientes:

- Impulsar la formación de investigadores, la promoción y difusión de la investigación en el Centro Universitario de Tonalá, así como la conformación de grupos de investigación.
- Impulsar la producción y edición de publicaciones de los cuerpos académicos y de las diferentes academias que integran el Departamento.
- Impartir Diplomados en actualización del Nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial, dirigido tanto a alumnos como a profesores del programa.
- Trabajar en la aprobación de los posgrados correspondientes al programa de Maestría en Derecho, así como el programa de Doctorado en Derecho.
- Fomentar la participación de los profesores del Departamento con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.
- La vinculación de los alumnos con otros centros universitarios y otras universidades.
- Conformación de nuevos cuerpos académicos.
- Administrar adecuadamente los recursos con los que cuenta el Departamento de Ciencias Jurídicas.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales

INTRODUCCIÓN

El Departamento Ciencias Sociales, adscrito a la División de Ciencias Sociales y Humanas, atiende actividades de docencia, investigación, vinculación, extensión y difusión e internacionalización. Su objetivo fundamental radica en acrecentar la visión multi y transdisciplinaria en el Cutonalá a través del análisis sociocultural de nuestro entorno, mediante una metodología científica generadora de espacios de interacción entre la teoría y la investigación empírica de lo social, lo político y lo económico.

Docencia y aprendizaje

A lo largo del año que concluye (2014), realizamos un arduo trabajo con los miembros del Colegio Departamental a fin de ponderar el perfil, metas y objetivos que esta Unidad Académica debe poseer por su especialidad. Las reuniones, además de las que cada academia llevó a cabo, permitieron identificar puntos de anclaje para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Estudios Liberales, novedosa área de desarrollo académico en el país, y vincular las especialidades de los profesores con las áreas de conocimiento que dicha licenciatura comprende (Lenguaje y Comunicación, Ciencias Sociales e Históricas, Ciencias Experimentales y Epistemología y el área de especialidad).

La autocrítica y reflexión del quehacer docente, vinculada a la investigación que los profesores realizan, nos permitió identificar al estudio de los procesos de cambio social y político comparado en distintos niveles, local, regional, nacional e internacional, como un espacio de interés común, y que permitirá a la licenciatura, ampliar sus expectativas de crecimiento.

Un asunto relevante para el quehacer académico del Departamento, fue la definición (de acuerdo al perfil de egreso) de las líneas de formación especializante en la licenciatura, lo que otorga a la licenciatura flexibilidad y permite la apertura hacia otras opciones de especialización, como es el asunto de la Propiedad Intelectual y del Emprendurismo Social, por citar algunas. Tomando en cuenta los intereses de los estudiantes y la especialización de los profesores, orientamos los ejes terminales hacia los Estudios del Desarrollo como encuadre general, y de ahí partir a las terminales especializantes, como gestión del conocimiento, gestión de la información, gestión social, intervención en procesos educativos, movilidad y urbanismo.

Los Estudios del Desarrollo como encuadre general del proceso formativo de los estudiantes desde una perspectiva histórica, multi y transdisciplinaria de los procesos democráticos y de gobierno sirven de fundamento para el análisis de los modelos emergentes y los cambios organizacionales, así como la transformación de las instituciones, con una visión crítica. Lo anterior nos permitió tres ejes:

- Estructuras sociales y políticas: Gestión social
- Epistemología y teoría metodológica: Gestión del conocimiento y
- Gestión de procesos educativos: que se ofrece en modalidad virtual, y nuestros estudiantes trabajan de manera mixta, ya que además de tomar la asignatura en el SUV, un profesor les da seguimiento y asesoría de manera presencial.

La enseñanza en el Departamento actualmente se orienta al pregrado, con un cuerpo docente de 24 profesores, que cubren las distintas unidades de aprendizaje. De éstos, veintidós están adscritos al Centro Universitario y sólo dos descargan sus horas de docencia en este Centro. Durante el año 2014, el



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

incremento de la plantilla fue tanto en cantidad como en calidad, ya que sólo dos de los veinticuatro profesores poseen el grado de licenciatura, doce el de maestría y diez el de doctor. Además, cinco profesores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y dos son profesores con perfil deseable PRODEP. Es de observarse además, que al incrementarse la plantilla de PTC, las plazas de asignatura se redujeron a ocho profesores. Es de hacer notar, que al inicio de la actual administración el Departamento de Ciencias Sociales tenía un PTC y un PMT, ambos con el grado de Doctor.

Tutoría

Cada grupo tiene asignado un tutor, del primer al séptimo semestre, y del quinto al octavo, tenemos capacidad para que los PTC funjan como Tutores-Asesores de los alumnos de manera individual, y de esta forma orientar el desarrollo de trabajos de investigación que culminen en la presentación de Titulación por Tesis.

Investigación y posgrado

Sin duda, una actividad relevante en el Departamento de Ciencias Sociales es la investigación, ya que más del 50% de los profesores son de Tiempo Completo y cultivan áreas de especialización que son el sustento de la docencia. La intensa actividad se demostró con la publicación de libros en co-edición, capítulos de libros y artículos en distintas revistas indexadas, a pesar de nuestra reciente fundación.

Producción científica

- Artículo de divulgación: Gómez Gastélum, L., Ramírez Munguía, C. and Guzmán Becerra, *Distant Neighbours: Different Visions about Mexican Archaeology*, Bulletin of the History of Archaeology, 24: 11.
- Artículo de divulgación: Mantilla Trolle Marina del Sagrario, Jurado Parres Hans, *Los papeles de la audiencia de la Nueva Galicia: instrucción de elecciones para indios*, Tribunal Electoral del Estado de Jalisco.
- Capítulo de libro: Gómez Gastélum, Luis, *Shell use in West Mexico and the Southwestern United States. An archaeological comparison*, Archaeopress.
- Artículo de divulgación: Mantilla Trolle Marina del Sagrario, *Sobre elecciones en Guadalajara de la Ordenanza a la Ley*, Tribunal Electoral del Estado de Jalisco.
- Memoria de Congreso: López Patrón Eleazar, Mantilla Trolle Marina del Sagrario, *Entre los poderes fácticos y los instrumentos de gobierno abiertos: las dificultades de la transparencia en el sistema político de Jalisco*, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.

Proyectos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC	Proyectos
Arqueología del occidente de México	Conquiliología del antiguo occidente de México El papel del Instituto Jalisciense de Antropología e Historia en la investigación arqueológica del occidente de México Historia de la arqueología en Jalisco
Comercio Internacional / Derecho Corporativo y Empresarial	El Derecho Internacional Público visto desde México
Estudios sociales y sobre migración	Migración de tránsito y acción humanitaria en México
Democracia y gobernanza: instituciones del	Gobernanza e instituciones del desarrollo local y



LGAC	Proyectos
desarrollo local y regional	regional El Derecho electoral en México Análisis del modelo de listas de votación cerrada y bloqueada en el sistema electoral mexicano y su carácter representativo.
Desarrollo, gestión y políticas públicas	Desarrollo sustentable local y las problemáticas socioambientales en torno a ciudades metropolitanas en el occidente: el caso de Tonalá y Poncitlán
Historia de las instituciones novohispanas y la cultura escrita en el occidente de México	Gobierno y cultura escrita en Nueva España: Fuentes, representaciones y formas de participación política, siglos XVII-XIX Perspectivas locales sobre el diseño y la ejecución de una época de cambios: de las Reformas Borbónicas al México independiente Actores, cultura y libros en Guadalajara: reconstrucción de los espacios de lectura Administración de la justicia: la mediación en el siglo XIX Las bibliotecas de clérigos en la Nueva Galicia durante el siglo XVIII La formación de la nación durante el Segundo Imperio Mexicano. Los procesos electorales en Guadalajara en la primera mitad siglo XIX La conformación de redes políticas en el Congreso de Jalisco Reconstrucción de bibliotecas de los siglos XVIII y XIX
Análisis de textos literarios: técnicas, métodos, traducción y recepción	Análisis de la traducción al castellano de N. V. Gógil La literatura en la prensa del sur de Jalisco Estrategias lectoras de los estudiantes del Cutonalá Análisis de técnicas/métodos en textos literarios de ficción y teóricos

Durante el año dedicamos tiempo a la integración de proyectos colectivos que nos permitan formar Cuerpos Académicos. Trabajamos de manera conjunta con la Coordinación de Servicios Académicos, en reuniones bimestrales a partir del 12 de junio de 2014, sin embargo, a pesar del esfuerzo, no logramos el reconocimiento de los CA proyectados, por falta de evidencia (publicaciones) que dieran muestra de nuestra actividad colegiada.



LOGROS

Definición de líneas terminales con especialización en la licenciatura y el desarrollo de un programa de fomento a la lectura a través de los “Conversatorios”, la participación de los estudiantes de la licenciatura en el programa “Promotores de Lectura” realizado en el marco de la FIL y la puesta en marcha del proyecto “Libro Andante” en escuelas primarias de Tonalá.

El ingreso al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales y la participación de los estudiantes de la licenciatura, fue un logro que permitirá nuestra contribución en futuros eventos de carácter regional, nacional e internacional que organice dicho Consejo.

La participación de los profesores en Congresos Nacionales e Internacionales, así como en conferencias en distintos ámbitos y espacios educativos, es evidente que vigorizará la vida académica de nuestro Centro Universitario.

Finalmente, la reorganización del trabajo colegiado nos permitió la formación de Academias y realizar seis sesiones de trabajo departamental con el objetivo de evaluar el Plan de Estudios e identificar las áreas de conocimiento y a través de ellas su secuencia metodológica.

RETOS

La formación profesional de los estudiantes del Cutonalá no sólo implica el dominio y conocimiento de la disciplina, sino también el desarrollo de habilidades que le faciliten el acceso y la producción de nuevos saberes. El perfeccionamiento de competencias en el área de investigación, incrementará los niveles de competitividad en el ejercicio de la profesión y potencializará la continuidad de estudios de posgrado.

Desde un enfoque interdisciplinario, pretendemos analizar las claves de nuestro tiempo y las distintas problemáticas; propuesta que será posible construir desde el trabajo colegiado. Lo anterior nos obliga a formar grupos de investigación que en el corto plazo integren los Cuerpos Académicos, y consoliden el desarrollo de los programas y las líneas de investigación que se cultivan.

Además del programa académico de la licenciatura, nos proponemos ampliar la cobertura del posgrado en el Departamento, brindar servicios de asesoría a otros Departamentos y centros de la Red y, a través de publicaciones periódicas, difundir los avances científicos de sus áreas entre la comunidad.

El incremento del número de PTC y de miembros del SNI, sin duda apoyará en la consolidación de grupos de investigación y Cuerpos Académicos; además de impactar en la docencia y convertir a la investigación en uno de los ejes transversales en la formación transdisciplinaria de nuestros estudiantes. Trabajamos para lograr la integración de al menos dos C.A. en el Departamento.

Docencia y aprendizaje

Participación de profesores de la Academia de Lenguaje y Comunicación en el curso de la Cátedra Julio Cortázar: “La máquina de pensar de Borges”, impartido por el escritor chileno Sergio Missana, del 3 al 4 de marzo de en el CUCSH.

Asistencia de Profesores (seis) y alumnos (35) al Foro Internacional de Políticas de Bienestar y Desarrollo, organizado por la Secretaría de Planeación Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Jalisco. Del 24 al 26 de noviembre.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Los cursos organizados por la Coordinación de Servicios Académicos respecto a la formación de Tutores durante los dos calendarios, fueron tomados por los profesores que fungirán como tutores grupales (siete) y los tutores individuales (diez) que son los PTC incorporados al Departamento.

Curso-Taller de Competencias Docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, del 5 al 9 de enero de 2015, organizado por la COMIE en las instalaciones del Centro. Participaron 7 profesores.

Extensión y Difusión

Participación de profesores en el XVII Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, realidad del 9 al 11 de julio en la ciudad de México, con sede en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Participación por segunda ocasión de alumnos (cuarenta) y profesores (cinco) en el “Encuentro de Promotores de Lectura”, organizados por la FIL, en colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), la Secretaría de Cultura de Jalisco, la Universidad de Guadalajara y la Fundación Telefónica.

La Jornada Multidisciplinaria, realizada el 22 y 23 de mayo, en la que participaron alumnos de la licenciatura y profesores como moderadores de las cuatro mesas de discusión y los cuatro “Diálogos”. En éste marco se presentaron dos conferencias magistrales y ocho conferencias temáticas con profesores invitados de otros centros universitarios.

El Departamento junto con la Academia del Lenguaje y Comunicación llevamos a cabo dos “Conversatorios”: Diversidad Sexual, con la lectura de la obra *Fila India*; y en el marco de la FIL, tuvimos la visita de la escritora española María Dueñas que presentó su obra *El tiempo entre costuras*, ambos eventos fueron organizados como parte del Programa de Fomento a la Lectura que impulsa el Departamento.

El proyecto “Libro Andante” presentado por alumnos del séptimo semestre de la licenciatura en Estudios Liberales, es una clara muestra de la vinculación Universidad-Sociedad, ya que los alumnos son promotores de lectura en escuelas primarias de Tonalá; desarrollan esta actividad dos veces por semana y hemos registrado el proyecto como Servicio Social, a fin de que más estudiantes se incorporen y pueda reproducirse a mayor escala. Atienden a la fecha cuatro escuelas del municipio.

Otro de los proyectos que nace también como producto de la actividad docente es *Liberanimales*, que llevan a cabo alumnos que cursan actualmente el sexto semestre y cuyo objetivo fundamental es la sanidad comunitaria, ya que si bien trabajan por la protección animal, buscan también que en las colonias marginadas del municipio tomen conciencia del riesgo de salud que implican los animales callejeros.



Internacionalización

Se realizaron estancias cortas de investigación, en donde además de efectuar actividades académicas con profesores de las instituciones receptoras, se participó en coloquios y congresos de carácter internacional.

Marina Mantilla Trolle, realizó una estancia en la Universidad de Sevilla, España, y participó en un seminario internacional apoyado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Escuela de Estudios Hispano-Americanos. El tema trabajado durante el período fue el de “Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España”, del 29 de junio al 05 de julio de 2014. También se realizó trabajo en el Archivo General de Indias.

Carlos Alberto Navarrete Ulloa, asistió al XXV Congreso Nacional y V Internacional de Estudios Electorales, en San José, Costa Rica organizado por la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales y la Universidad de Costa Rica, en donde realizó una breve estancia del 11 al 15 de noviembre del 2014.

Luis Gómez Gastelum, participó en la Segunda Conferencia Internacional de Arqueología, organizada por la Society for American Archaeology, en Lima, Perú en donde realizó una estancia breve del 7 al 12 de agosto de 2014,

Marina Mantilla Trolle junto con Eleazar López Patrón, realizaron una estancia breve en la Universidad de Quito, Ecuador, además de participar en el XIX Congreso Internacional "La Reforma del Estado y la Administración Pública", organizado por el Ministerio de Educación de Ecuador y el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo CLAD, del 10 al 15 de noviembre de 2014.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES

Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes
Jefa del Departamento de Humanidades y Artes

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Humanidades y Artes del Centro Universitario de Tonalá continúa fortaleciendo las licenciaturas en Historia del Arte y Diseño de Artesanías, únicas en su género a nivel occidente y a nivel nacional, respectivamente. A través de ambas licenciaturas se busca consolidar las relaciones y vínculos con las instituciones públicas y privadas, con las organizaciones de la sociedad civil y con el ámbito académico nacional e internacional. En este sentido, los apoyos a las actividades de difusión y extensión a la comunidad fueron fortalecidos para cumplir con los objetivos de desarrollo en el municipio de Tonalá y otros entornos.

La vinculación con los diversos sectores sociales ha sido un aspecto fundamental para la realización de nuestra misión como universidad pública. Por tal razón, ampliar las perspectivas y potencialidades de estos vínculos es un reto que nuestro departamento asume y continúa trabajando al respecto. Una de nuestras prioridades es involucrar a la comunidad estudiantil a una mayor participación en los diferentes proyectos, con la finalidad de que dichas actividades enriquezcan su formación profesional y encaminen su inclusión en el ámbito laboral.

El Departamento de Humanidades y Artes destaca sus actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, gracias a la continua y estrecha colaboración de su planta docente para conocer las necesidades y expectativas de la comunidad académica y darle dirección y seguimiento al diseño e implantación de estrategias en beneficio de todos. La planta docente ha fortalecido e incorporado nuevos elementos de calidad y con formación de posgrado, especialistas en las temáticas que abarca ésta licenciatura.

Con el cambio de sede, el departamento busca fomentar que junto a la seguridad, construcción y mantenimiento de nuestras instalaciones, se camine a la par de la cimentación de un ambiente agradable que permita y propicie la sana convivencia de nuestra comunidad universitaria. Que los espacios comunitarios inviten a alumnos y profesores a permanecer y disfrutar del entorno y que se conformen como lugares de reunión y de esparcimiento para fortalecer el tejido social.

LOGROS

Docencia y Aprendizaje

- Participación de PTC en curso especializante “La Imagen Visual de la Santidad del Medievo a la Nueva España”, esto con el propósito de incrementar la calidad de los PE.
- Obtención del Reconocimiento de Candidato SNI que otorga el CONACyT por parte de la Dra. Jessica Marcelli Sánchez.

Extensión y vinculación

Se realizó el primer ciclo de conferencias en colaboración con el H. Ayuntamiento de Tonalá: Conferencia:

- “La teatralidad en el Imperio Azteca” (28 de febrero 2014), ponente: Dra. Martha Julia Toriz Proenza (CITRU). La conferencia fue parte del 1º Ciclo de conferencias “Espacio, Imagen y memoria” en un intento por estrechar vínculos con el municipio de Tonalá. La conferencia se realizó en la Presidencia Municipal tonalteca y contó con la presencia de varias autoridades, entre las que

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

destaca la rectora de nuestro centro, Dra. Ruth Padilla, el Presidente Municipal Jorge Arana, el Secretario General Oswaldo Bañales, entre otros. La ponente es investigadora activa del Centro de documentación teatral adherido al INBA en la Ciudad de México.
<http://www.udg.mx/es/noticia/teatro-prehispanico-promovia-participacion-de-todos>



- Seminario –taller “Del Barroco al Rococó” impartido por la Mtra. María Laura Flores Barba, UNAM. (Marzo 2014, duración: 10 horas).
- Conferencia: “Instrumentos prehispánicos en el occidente de México” (27 de Mayo del 2014). Ponente: Mtro. Cristóbal Durán Moncada. La conferencia se realizó en la parroquia de Nuestra Señora del Rosario, en el barrio tonalteca que lleva su mismo nombre. La conferencia – concierto fue el pretexto para acercar a los estudiantes a esta comunidad y comprender las necesidades por las que atraviesa su industria alfarera. Participó la rectora del centro la Dra. Ruth Padilla Muñoz y el secretario general del Ayuntamiento Oswaldo Bañales.



- Exposición de Barro Canelo en el barrio del Rosario. (27 de mayo 2014). Dentro del marco del ciclo de conferencias y para reforzar los vínculos entre la comunidad académica y la comunidad, se organizó una exposición del barro Canelo a cargo del grupo de alfareros unidos del Rosario, quienes tuvieron la oportunidad de exponer su problemática y la importancia del rescate de su patrimonio.



<http://www.Cutonalá.udg.mx/noticia/instrumentos-musicales-prehispanicos-unicos-en-el-sur-del-estado>



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Conferencia: "Entre Estética contemplativa y Estética productiva: la diferencia del mundo indígena brasileño y el mundo occidental" impartida por el Mtro. Ernenek Mejía Lara, Universidad de Campiñas, Brasil. (27 de octubre 2014)
- Participación al Coloquio Internacional en Historia del Arte. (Septiembre 2014). Los estudiantes de la carrera de Historia del Arte participaron al Coloquio Internacional de Historia del Arte celebrado en la ciudad de Mérida, Yucatán. Los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar trabajos de investigación recientes a cargo de reconocidos ponentes y además intercambiar experiencias.
- -Visita Palenque y Uxmal: La participación al Coloquio Internacional en la ciudad de Mérida incluyó la visita a las zonas arqueológicas de Palenque y Uxmal (en Chiapas y Yucatán, respectivamente) para reforzar sus conocimientos sobre Arte prehispánico e historia de las culturas. <http://www.Cutonalá.udg.mx/noticia/estudiantes-de-historia-del-arte-asisten-coloquio-internacional-en-la-ciudad-de-merida-yucat>
- Proyección de cortometrajes en honor al día de muertos. La carrera en historia del arte celebró el día de muertos con una proyección de cortometrajes relativos al tema. Al terminar se compartió pan de muertos, café y chocolate en una mesa tapizada flores de cempasúchil a manera de altar. <http://Cutonalá.udg.mx/noticia/se-presentan-cortometrajes-en-homenaje-la-muerte>
- Se estableció un convenio para la publicación conjunta de CUTONALÁ con el "Centro de Información Teatral Roberto Usigli CITRU" celebrado en la Ciudad de México en octubre 2014.

Participación en el Seminario Internacional de Arte Generativo realizado en la Ciudad de México en octubre 2014.

Gestión y Gobierno

Participación y obtención de recursos en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE PIFI de la Secretaría de Educación Pública, destinados al fortalecimiento de la logística de las exposiciones.

Durante el periodo 2014 se lograron cumplir cabalmente con los siguientes retos y metas planteadas, en los 3 ejes temáticos:

Docencia y aprendizaje

- Principalmente en la integración y el fortalecimiento del trabajo con 4 academias y el lineamiento de perfiles idóneos para integrarse a la planta docente generación de plazas de profesores de tiempo completo.
- Inclusión de 3 nuevos profesores de asignatura especialistas en las áreas de materiales y procesos, diseño digital y joyería.
- Enriquecimiento del acervo bibliográfico especializado disponible en biblioteca con la compra de 15 volúmenes distribuidos en 30 ejemplares.
- Organización de 3 eventos con la participación de artesanos y diseñadores ponentes y reconocidos a nivel nacional e internacional.
- Promoción y participación constante hacia los diferentes concursos, bienales y muestras referentes al producto artesanal entre ellos: Enart, Dicojal y Museo Tonalla.

Extensión y Vinculación

- Se encuentra en proceso la firma del convenio para que los alumnos de diseño puedan realizar prácticas profesionales en la Vidriera Guadalajara perteneciente al grupo VITRO, dicho convenio incluye apoyo para los alumnos en servicio de transporte, capacitación y alimentación.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Expandir las áreas de difusión de la licenciatura mediante la colaboración con instituciones privadas y públicas del estado de Jalisco:

- Participación de 2 profesores en el concurso “Clean Tech Challenge México 2014” (junio 2014). Se destinaron recursos para la participación de los profesores Mtro. Mario Israel Sánchez Mercado y el Mtro. José Luis Rubén García Soriano de la carrera de Diseño de Artesanía tuvieron una destacada participación como ponentes en el concurso de empresas verdes celebrado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara. Ambos profesores presentaron un proyecto en conjunto sobre el diseño de productos utilizando como materia prima las fibras residuales de agave.

- Participación de 2 profesores en “5th International Forum of Design as a Process” (septiembre 2014). Los profesores Mtro. Mario Israel Sánchez Mercado y el Mtro. José Luis Rubén García Soriano de la carrera de Diseño de Artesanía participaron como ponentes en el foro celebrado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Guadalajara. Ambos profesores publicaron en las memorias del evento, sus respectivos trabajos de investigación en el diseño de productos utilizando como materia prima las fibras residuales de agave.

<http://www.5thforumofdesign.com>



- Participación de 2 profesores en “Diplomado en Diseño con Maderas Tropicales” (agosto 2014). Los profesores Mtro. Mario Israel Sánchez Mercado y Mtro. José Luis Rubén García Soriano de la carrera de Diseño de Artesanía participaron como ponentes invitados en el diplomado dirigido a artesanos y comunidades de las cadenas productivas de la región para el diseño de productos fabricados con maderas tropicales. El diplomado fue organizado por la oficina de la Comisión Nacional Forestal CONAFOR-SEMARNAT y fue celebrado en la ciudad de Chetumal Quintana Roo.



- Participación de profesores y alumnos en los “Laboratorios de Creación de Producto” (mayo y noviembre 2014). Un total de 5 profesores y 10 alumnos seleccionados de la Licenciatura en Diseño de Artesanía, participaron en los 2 laboratorios de creación de producto artesanal, organizados en conjunto por la Coordinación de La Licenciatura en Diseño de Artesanía y el Departamento de Humanidades y Artes. Ambos laboratorios fueron impartidos por la reconocida diseñadora: Laura Noriega Landeros con apoyo de Trama Centro.



Visitas a fábricas y talleres especializados así como ferias, exposiciones y foros.

- Visita por parte de alumnos a la Vidriera Guadalajara (octubre 2014). Un total de 25 alumnos de 4to semestre de la Licenciatura en Diseño de Artesanía, visitaron la fábrica de botellas de vidrio y además recibieron una plática del Diseñador Fernando Pérez Cabrera acerca del proceso de diseño de envase de vidrio.

- Participación de profesores y alumnos en los “Trinitate-Renacimiento” (mayo y octubre 2014). Se ha creado un vínculo con la compañía de cerámica Trinitate en la ciudad de León Guanajuato donde cada semestre desde el calendario 2013^a la empresa recibe en su fábrica a un grupo de alumnos de 3er semestre de la Licenciatura en Diseño de Artesanía. <http://trinitateleon.com/web/>

- Proyecto de Responsabilidad Social por medio de la participación de profesores y alumnos en la colaboración escuela-empresa acerca de los “Productos Montelargo” (octubre 2014). Alumnos y profesores participaron en la jornada de diseño con responsabilidad social apoyando a la comunidad de productores apicultores del rancho Montelargo en Atotonilco el Alto, Jalisco. Los alumnos realizaron propuestas de diseño de envase artesanal y desarrollo de marca para los diferentes productos derivados de miel de abeja.



Gestión y gobierno

- Participación y obtención de recursos por más de 1 millón de pesos en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE PIFI de la Secretaría de Educación Pública, destinados al fortalecimiento de los talleres.
- Trabajo colegiado para la aprobación de los contenidos de las unidades de aprendizaje.



RETOS

Para este 2015, además de seguirle dando continuidad al trabajo realizado en años anteriores, El Departamento de Humanidades y Artes plantea los siguientes retos sobre los tres ejes temáticos:

Docencia y Aprendizaje

- Colaborar en la elaboración y aprobación de dos Planes de Gestión Educativa para las Coordinaciones de Diseño de Artesanía e Historia del Arte proyectados para el año 2018.
- Colaboración en la elaboración y aprobación de dos documentos con las especificaciones de las diferentes modalidades de titulación.
- Apoyo y colaboración en la participación de profesores en eventos académicos.
- Designación de profesores para el programa integral de tutorías.

Extensión y Vinculación

- Apoyo en la vinculación con las empresas para la realización de prácticas profesionales de Diseño de Artesanía e Historia del Arte.
- Apoyo y promoción para la realización de dos eventos u exposiciones con proyectos de diseño e historia del arte.

Gestión y Gobierno

- Ejecución de los recursos obtenidos en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE PIFI de la Secretaría de Educación Pública, destinados al fortalecimiento y habilitación de los talleres de artesanía e historia del arte.
- Continuación de los trabajos colegiados para la aprobación de los contenidos de las unidades de aprendizaje.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Mtro. José Vladimir Quiroga rojas
Jefe del Departamento de Ingenierías

INTRODUCCIÓN

El plan de trabajo establecido por el departamento de ingenierías en el año 2014, se alineo a los ejes estratégicos marcados por el plan de desarrollo institucional de nuestra universidad de Guadalajara, por lo que, en este reporte anual se incluye la revisión y avance de las actividades desarrolladas en dichos ejes estratégicos, enfatizando los logros en estas actividades y el impacto sobre los procesos de aprendizaje en los programas educativos que atiende éste departamento, mismos que son, la licenciatura en ingeniería en Nanotecnología y la licenciatura en ingeniería Energía.

Por lo que, se presenta las actividades y logros en los ejes de: Docencia y aprendizaje, Investigación y posgrado, Vinculación, Extensión, Internacionalización y, Gestión y gobierno.

Docencia y aprendizaje

Durante el año 2014, en los dos programas educativos (ingeniería en Nanotecnología e ingeniería en Energía), se ofertaron materias del tipo especializantes para los niveles de quinto y sexto semestre, en ambas carreras, para atender éste tipo de materias especializantes se asignó a los doctores que se incorporaron en el programa de retención, y para cubrir las materias que estaban atendiendo los doctores, se incorporaron a nuevos maestros de asignatura para la atención de las materias básicas y materias del tipo selectivo y suplir las materias que venían atendiendo los doctores.

En lo que se refiere a las actividades correspondientes en los laboratorios, durante el ciclo 2014 A, las prácticas de química se llevaron a cabo en las instalaciones de la preparatoria de Tonalá, propias para esta actividad, en la que se realizaron adecuaciones y reparaciones para cubrir los requerimientos solicitados por la academia de química, en lo que se refiere a las prácticas de física, electricidad y electrónica, se atendió en el laboratorio de usos múltiples, contando con instrumentos como multímetros, osciloscopios, fuentes de alimentación, entre otros.

Durante el ciclo 2014 B, las actividades del departamento se llevaron a cabo en las nuevas instalaciones de nuestro centro, en donde tan solo fue posible atender las prácticas en los laboratorios química y óptica de manera precaria, debido a que, en el laboratorio de química se programó clases para la atención de los grupos, en el laboratorio de física se instalaron el departamento de ciencias de la salud así como también los coordinaciones de dicho departamento, en el laboratorio de nanotecnología se instalaron, control escolar, el grupo de los doctores de la división y la administración propia de la división de ciencias y del departamento.

Durante este año se implementó una estrategia de seguimiento académico de los alumnos, el reporte académico elaborado por parte de los maestros de cada una de sus clases contempla, retraso en la llegada a clases, inasistencia, incumplimiento de tareas, deficiencia académica, falta de participación en clases y/o alumnos distraído, este reporte es derivado los coordinadores correspondientes que apoyados con el tutor atienden dicha situación de los alumnos, esto apoya a evitar el rezago académico y/o la deserción de los alumnos.

Durante cada uno de los semestres correspondientes, se programó 3 momentos de reuniones de pares en todo el departamento, cuyo objetivo es que los maestros que imparten a un mismo grupo



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

intercambien y analicen, experiencias con el grupo, de tal manera que haya una retroalimentación entre los docentes sobre la situación académica del grupo y el intercambio de prácticas docentes con los mismos, para una mejora en sus actividades en clases. Esta actividad permite la integración de las diversas disciplinas a través del trabajo en equipo, academia y colegiada.

Como resultado de estas actividades, se implementaron los cursos de asesorías en las materias de, bioquímica, química general, métodos matemáticos I, métodos matemáticos II, aplicación de la matemática para la ingeniería en energía I, electrónica básica, métodos matemáticos III, temas selectos.

En lo que respecta a la capacitación del personal docente, durante el ciclo 2014 B se inició el curso de planeación educativa por competencias, apoyado en la plataforma Moodle, misma que están cursando 28 maestros de los cuales están los maestros de tiempo completo así como también de asignatura. Con la finalidad de contar con los programas de las unidades de aprendizaje por competencias y nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje.

El avance natural de nuestros alumnos en los programas académicos, quinto y sexto semestre correspondientemente, fue necesario ofertar materias de tipo especializantes, por lo que hay la necesidad de establecer un programa de formación docente, impartiendo cursos disciplinares para la atención de materias de especialidad. Estos cursos serán impartidos por los doctores del departamento y algunos docentes de otros centros y/o industria, ya que los doctores atenderán las materias del último semestre, por lo que durante este año 2015 se iniciará con la capacitación en los cursos de especialidad a la planta docente que elija atender estas materias de cada uno de los programas educativos que atiende el departamento.

El 95 por ciento de los maestros del departamento están asignados para la atención tutorial, de los dos programas educativos, habiendo asistido a los cursos que han sido ofertados por la coordinación de servicios académicos, en los periodos intersemestral, contando con 7 maestros que ya cubrieron los tres módulos del diplomado y 8 maestros que llevan 1 o dos módulos en su avance.

Durante este año 2014 se ha incrementado el ingreso de doctores con el programa de retención y algo muy importante es que la mayoría ha logrado la incorporación al SNI nivel I, el grupo de doctores son jóvenes y muy comprometidos con la institución, su práctica docente e investigación, resultado de ello y de impartir las clases en los últimos ciclos, ha permitido una vinculación natural entre la investigación y los alumnos de pregrado, actualmente se cuenta con 4 alumnos por doctor fomentando la actividad de investigación temprana.

Durante el ciclo 2014 A se participó en la semana de ingenierías, donde se presentaron conferencias por parte de los doctores, así como también se llevó a cabo la presentación de proyectos de los alumnos de ambos programas educativos. Asistiendo a la misma los docentes del departamento como los estudiantes de las licenciaturas. En el ciclo 2014 B, se realizó un ciclo de conferencias de los proyectos que realizan los doctores del departamento, al que asistieron el 95 por ciento de los alumnos de los dos programas educativos, así como también se desarrolló la presentación de los proyectos de los alumnos de nanotecnología y energía, habiendo sido asesorados por los maestros muchos de los trabajos presentados en este evento.

Investigación y posgrado

Se cuenta con cinco posgrados innovadores, dirigidos a la sustentabilidad, aprovechando las necesidades socio-demográficas de la región, La plantilla de investigadores con los que se cuenta están



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

dedicados a los posgrados así como también a las licenciaturas, es de muy alto nivel con mayoría miembros del SNI nivel I, mismo que están trabajando en su producción de artículos.

Se Incorporaron doctores con perfil en Energías Alternas, Potencia, Control, energía eólica, energía fotovoltaica. Y con esto poder garantizar la calidad y el cumplimiento de los planes de desarrollo que se han trazado en los 5 posgrados y las licenciaturas y también asegurar la permanencia de los investigadores asociados a cada posgrado por medio del fortalecimiento efectivo de cada línea de investigación.

Durante este año alumnos de la licenciatura en nanotecnología han trabajado de cerca con los investigadores, como becarios en los proyectos que desarrollan los doctores, siendo 14 alumnos que vienen trabajando en ésta actividad, sin embargo mediante una difusión de los proyectos en los que trabajan toda la planta de investigadores se han sumado más de 40 alumnos con todos ellos, es importante señalar que no solo están trabajando con doctores del departamento, sino también con algunos doctores de ciencias de la salud

Vinculación

Durante este año se ha tenido acercamiento con algunos proveedores, representantes de editoriales y funcionarios de otras instituciones.

Los proveedores aunque no se ha formalizado la vinculación dieron cursos de capacitación sobre el sistema LAB VIEW, uno de ellos fue exclusivamente a un grupo de los doctores y el segundo curso en el marco de las jornadas académicas desarrolladas en el 13 y 14 de noviembre del 2014, en este mismo marco representantes de editoriales tuvieron presencia en el evento con su stand y premiaron a los alumnos asistentes al evento.

De igual manera se tuvieron visitas a instituciones como el ITESO, donde ofertan la carrera de nanotecnología, en la que se ha visto la posibilidad de tener una vinculación con ellos, así como también con la IEEE, para la formación de un capítulo en nuestro centro universitario. Capítulo en el que participaran tanto maestros como alumnos de ambas licenciaturas que atiende el departamento de ingenierías.

Extensión

Los maestros del departamento han participado en el taller de riesgo de los transgénicos y las alternativas sustentable a cargo la Biol. Nury Galindo, de igual manera participan en el Programa de Manejo de Residuos Sólidos coordinado por el Maestro Ramiro Antillón.

Se consideró que los estudiantes de primer semestre de la carrera de ingeniería en nanotecnología y los alumnos de primer semestre de ingeniería en energía, participen y colaboren en promover la cultura del reciclado así como el cuidado del medio ambiente de los espacios verdes de convivencia de nuestro centro y en la difusión y estrategias de cultura ambiental en toda la comunidad académica y administrativa de nuestro centro universitario, misma que arrancó en enero del 2015, trabajando conjuntamente con la secretaría administrativa, se tiene contemplado el cuidado de las áreas verdes, implementación de riego por goteo, automatización del sistema de riego entre otros. Con el apoyo de conferencias, cursos y pláticas que apoyen a fomentar sobre creación de entornos sustentables, como también sustentabilidad para la educación ambiental.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

La vinculación con estas acciones se está desarrollando desde las materias que se llevan en los dos programas educativos que son. Sociedad y cultura ambiental en nanotecnología la materia de energía y medio ambiente en la licenciatura de ingeniería en energía.

[Internacionalización](#)

Durante este año la maestra Marlene Alejandra Perez Villalpando asistió a una estancia en Estados Unidos durante el periodo de septiembre y octubre, y en el presente año de igual manera está realizando estancia en Costa Rica la profesora Iruaika Hernandez Arias, desde los primeros días de febrero, esto es el inicio de que nuestra planta académica empieza a realizar estancias en otros países y permitirá que nos retroalimente su experiencia durante sus estancia.

[Gestión y gobierno](#)

La plataforma del P3e cuenta con la información del Plan de Desarrollo Institucional, lo cual permitió que la alineación se hiciera casi de manera automática. El documento de apoyo para organizar los proyectos permitió orientar el sentido del gasto con la aprobación del Plan de Desarrollo del Centro Universitario.

La programación de recursos PIFI 2014, permitió equipar los laboratorios de física, química, óptica y nanotecnología de tal manera que ya se pueden atender los requerimientos de materiales y equipos que demanda las prácticas de los mismos.

Se contó con el apoyo de secretaría administrativa, para la adquisición de muebles, reactivos, materiales y equipos, así como también en la gestión de la incorporación de los docentes de nuevo ingreso, por parte de la unidad de personal quienes en forma y tiempo realizaron la gestión ante las instancias correspondientes de nuestra institución, de esta manera la planta académica del departamento se está viendo consolidado, logrando tener recurso humano de alto nivel.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Alfredo Ramos Ramos
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Ciencias de la Salud inició sus funciones relacionadas con la docencia en el ciclo escolar 2012 "A" y lo hace con la apertura de dos programas educativos de nueva creación para la Red Universitaria de Jalisco: Licenciatura en Salud Pública y Licenciatura en Gerontología. Posteriormente, en agosto del mismo año, se incrementó su oferta educativa con la Licenciatura de Médico, cirujano y partero y en agosto de 2014 incrementa su esquema de docencia de pregrado, con la Licenciatura en Nutrición.

Por lo anterior, durante los ciclos escolares 2014 y 2014 B, en el Departamento de Ciencias de la Salud se desarrollaron cuatro programas educativos de pregrado: Salud Pública, Gerontología, Medicina y Nutrición, con diferentes grados de avance en sus planes de estudio, como se observa a continuación:

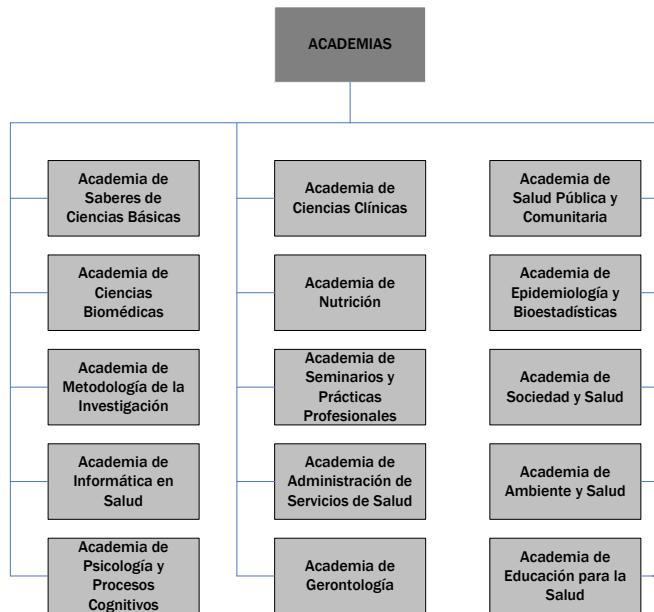
Cuadro No. 1
MATERIAS, SECCIONES PROGRAMADAS Y NÚMERO DE ALUMNOS
POR CADA UNO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFERTA
EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, EN 2014

Licenciaturas	Total de Materias en el Plan de estudios	Materias para 2014 B		Secciones	Alumnos atendidos
		No.	%		
SALUD PÚBLICA	85	63	74.1	86	233
GERONTOLOGÍA	85	59	69.4	59	180
MEDICINA	99	38	38.4	107	400
NUTRICIÓN	71	9	12.7	9	30
TOTAL	340	169	49.7	261	843

FUENTE: Coordinación de Docencia del Departamento de Ciencias de la Salud

Docencia y aprendizaje. Para la atención de los cuatro programas educativos, durante el 2014 el Departamento de Ciencias de la Salud integró una planta docente compuesta por 112 profesores, con un proceso basado en la calidad académica como principio, con dos criterios fundamentales: a) incorporación de profesionales con estudios de posgrado y b) respeto absoluto a la afinidad entre los perfiles profesionales y los saberes de cada una de las unidades de aprendizaje.

En cumplimiento al artículo 17 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, en el Departamento de Ciencias de la Salud se han integrado 15 Academias, atendiendo a los ejes cognoscitivos y disciplinares de las 340 unidades de aprendizaje y la participación de los 112 profesores.



FUENTE: Acta de Sesión Extraordinaria del Colegio Departamental de Ciencias de la Salud, Octubre 04 2013

La organización de unidades de aprendizaje y profesores en Academias, tiene como consecuencia el desarrollo del trabajo colegiado, con repercusión positiva en la calidad de la docencia, dado que en las sesiones de trabajo conjunto se enriquece la perspectiva de cada profesor y cada programa del curso, al establecerse las correlaciones horizontales (vínculos, delimitación de saberes entre las unidades de aprendizaje de un mismo ciclo escolar), así como las correlaciones verticales (análisis de la dimensión temporal que se concreta en el antes y después de cada materia) en un mismo plan de estudios, para beneficio lógico de los procesos docentes y el impacto positivo en la calidad de la formación docente y del alumnado.

La correlación horizontal y vertical de las unidades de aprendizaje nos ha permitido el desarrollo de dinámicas que trascienden socialmente, con acciones de enseñanza – aprendizaje, en y con la comunidad, lo que se establece necesariamente, una estrecha vinculación con la población y con las instituciones, hasta llegar al surgimiento de acciones complementarias, mediante la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación, ligados a las prácticas profesionales de aquellas materias que requieren la implementación de acciones con el entorno del Centro Universitario y que nos permite presentar logros en las funciones de docencia, investigación y difusión, como lo presentamos a continuación.

LOGROS

Docencia y aprendizaje

Logros. Para impulsar la dinámica de trabajo colegiado que permite el desarrollo de las funciones de docencia – aprendizaje, el Departamento de Ciencias de la Salud organiza una Jornada de Trabajo al inicio de cada ciclo escolar, con los profesores que integran la planta docente de los cuatro programas educativos (Salud Pública; Gerontología; Médico, cirujano y partero, y licenciatura en Nutrición). Para el año 2014 se llevaron a cabo las jornadas siguientes:



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- a) Jornada Académica del Ciclo Escolar 2014 A, miércoles 22 de enero, con sede en las instalaciones provisionales del Centro Universitario, en la Casa de la Cultura de Tonalá, con la participación de 85 % de los 89 profesores que integraron la planta docente de las licenciaturas de Salud Pública, Gerontología y Medicina.
- b) Jornada Académica del Ciclo Escolar 2014 B, viernes 27 y sábado 28 de junio con sede en el Hotel de Villa Primavera, con la asistencia del 73 % de los 112 profesores que integraron la planta docente de las licenciaturas de Salud Pública, Gerontología, Medicina y Nutrición.
- c) Jornada Académica del Ciclo 2015 A, viernes 16 de enero, con sede en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá, con la participación del 75 % de los 130 profesores que participan en el desarrollo de las actividades relacionadas con las licenciaturas de Salud Pública, Gerontología, Medicina y Nutrición.

Al término de cada una de las jornadas, en una sesión plenaria se analiza la pertinencia de esta actividad y en síntesis se ha mantenido como conclusión de los asistentes, los puntos que anotamos a continuación:

- a) Se concluye en la conveniencia de replicar la dinámica, dado que permitió avanzar en la perspectiva del modelo de competencias, homologación de criterios metodológicos y sobre todo por la riqueza de la elaboración colegiada de los programas de las unidades de aprendizaje, respetando como referente los límites y alcances de los demás, basados en las necesidades del conjunto de materias que interactúan en cada ciclo escolar (relación horizontal), sin perder la perspectiva de los ciclos previos y los ciclos posteriores conservando así la vinculación vertical en los programas.
- b) Igualmente se concluye en la importancia de las Jornadas por su impacto positivo en la identificación de las afinidades de las unidades de aprendizaje de los cuatro programas educativos, lo cual permite la integración de las 15 academias y el diseño de acciones complementarias a la docencia, con la perspectiva de las disciplinas de salud pública, gerontología, medicina y nutrición.

Como logros específicos de esta dinámica establecida en cada una de las Jornadas Académicas, es de mencionar la elaboración de aproximadamente el 85 % de los programas de cada una de las licenciaturas, considerando por supuesto las diferencias en las etapas de avance de sus respectivos planes de estudio.

Vinculación

Logros. El trabajo colegiado como base de la planeación y programación de la docencia, enriquece la perspectiva y plantea la necesidad de trascender del espacio físico universitario, y extenderse a las comunidades de su entorno inmediato, estableciendo así vínculos con comunidades e instituciones que le agrega valor especial a los procesos de enseñanza aprendizaje, al construir proyectos para la percepción de necesidades reales y sentidas por la población, así como el diseño de las estrategias de gestión adecuadas y de respuesta institucional para cada caso.

Vinculación con el entorno. Esta vinculación se refiere al trabajo directo de alumnos y profesores con la población, estableciendo dinámicas que facilitan el aprendizaje de los alumnos, al estar en contacto con hechos reales como espacio de la aplicación del conocimiento teórico y en algunos otros casos inclusive, generar nuevo conocimiento sistemático y metódico, con lo que a final de cuentas se lleva a lo concreto la vinculación Universidad – Sociedad.

Para el año 2014 contamos con la evidencia documentada de los siguientes ejercicios realizados en este contexto, como son los siguientes:



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Diagnóstico de Salud de Zacoalco de Torres;
- Diagnóstico de Salud de Acatlán de Juárez

Estos dos trabajos correspondientes a la materia de Salud Pública II de la Licenciatura de Médico, Cirujano y Partero, y se concluye mediante la entrega de un documento a las autoridades municipales, con propuestas de solución a los problemas de salud prevalentes.

- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática en la Colonia San Gaspar, Tonalá;
- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática en la Colonia Loma Bonita, Tonalá;
- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática en la Colonia Jauja, Tonalá, y
- Diagnóstico de Salud y priorización de la problemática de la Colonia El Rosario, Tonalá

Estos cuatro trabajos de diagnóstico son coordinados por los profesores de la materia de Seminarios de Integración, correspondiente a la Licenciatura en Salud Pública, donde se materializa la interacción de varias unidades de aprendizaje (Seminario de Integración I, Determinantes Sociales, de la Salud Enfermedad, Diagnóstico de Salud, Seminario de Integración II, Epidemiología básica, Salud ambiental), para generar un espacio de aprendizaje que inicia en las aulas, pero que indispensablemente debe continuar en la comunidad.

Se trata de un ejercicio metodológico construido con el propósito de establecer la correlación directa de la teoría con la práctica, a través de la identificación de los problemas de salud – enfermedad en su contexto social; priorizar los problemas detectados; seleccionar el de mayor trascendencia y en torno a éste, construir una propuesta de intervención para su solución.

Una dinámica similar se desarrolla con alumnos y profesores de la Licenciatura en Gerontología, con acciones que conectan las aulas con el entorno, tanto institucional como comunitario, a través de las Prácticas Gerontológicas Intergeneracionales y las Prácticas Gerontológicas Comunitarias.

- a) Práctica Gerontológica Intergeneracional. La Academia de Gerontología y particularmente la materia de Práctica Gerontológica Intergeneracional, diseñaron la estrategia que permitió la interacción de grupos de adultos mayores con niños y adolescentes, de forma tal que la interacción parte del principio de equidad humana, dejando de lado las diferencias generacionales propias de la edad, para el aprendizaje a través de la convivencia, donde los niños asumen tareas para enseñarles su mundo a los adultos mayores y éstos a su vez les muestran su experiencia a los niños y jóvenes.

La planeación en lo general y la elaboración de programas específicos, dependiendo de los grupos interactuantes, son responsabilidades de los alumnos de la Licenciatura, liderados por su profesora, de tal forma que mientras los adultos mayores interactúan con niños y jóvenes, los estudiantes de Gerontología consolidan su formación como profesionales de éste campo del conocimiento que sitúa los procesos del envejecimiento como su objeto de estudio, pero lo vive con los grupos comunitarios y enriquece su perspectiva teórica.

- b) Práctica Gerontológica Comunitaria.- Esta actividad es el punto de confluencia de los saberes teóricos y metodológicos que le aporta a los alumnos, unidades de aprendizaje como la Metodología Cuantitativa y Cualitativa, Bioestadística y epidemiología, junto con las materias del área social, como Antropología Social, o Gerontología Social, además de aquellas que tienen una orientación clínico – médica como la fisiología, fisiopatología, enfermedades crónico-degenerativas e infecciosas. Todas ellas les brindan a los alumnos las competencias adecuadas para la elaboración de diagnósticos de necesidades de la población en general, particularmente de los adultos mayores



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

y les permite la elaboración de propuestas de solución, promoviendo la autogestión de la respuesta social organizada.

Naturalmente que el desarrollo de estas actividades le ofrece a los alumnos, la oportunidad de aplicar el conocimiento en campos reales de trabajo y sobre todo la oportunidad para alumnos y profesores de generar nuevo conocimiento.

Vinculación institucional. Como una consecuencia lógica, el desarrollo de actividades docentes en las comunidades ha requerido el establecimiento de acuerdos institucionales, que en algunos casos son planteados como preámbulo de convenios de colaboración institucional suscritos con la formalidad que normativamente se requiere y en otros muchos más, la colaboración institucional se nos ha otorgado y seguramente seguirá en ese contexto, como acuerdos de voluntades personales.

Es así como la docencia reflejada en las prácticas profesionales fuera de los muros del Centro Universitario, nos ha llevado a interactuar con agrupaciones civiles, instituciones educativas y de salud del gobierno municipal, estatal y federal, así como con grupos de población independiente o comunidades, principalmente colonias del municipio de Tonalá.

En cuanto a la vinculación institucional, en el Departamento de Ciencias de la Salud, la mayor interacción se realiza, lógicamente, con las instituciones públicas de atención a la salud, sin embargo es importante señalar que hasta el momento, nuestros estudiantes de Medicina, Salud Pública y Gerontología, acudan a prácticas profesionales a las unidades de atención a la salud siguientes:

- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para Trabajadores del estado (ISSSTE);
- Jurisdicciones y Centros de Salud de la Secretaría de Salud Jalisco;
- Hospital Civil de Guadalajara, con sus dos unidades: Hospital Civil Fray Antonio Alcalde y Hospital Civil Juan I. Menchaca;
- Hospital General de Zapopan, de los Servicios Médicos Municipales de Zapopan;
- Servicios Médicos Municipales de Tlaquepaque, y
- Servicios Médicos Municipales de Tonalá.

Igualmente hemos obtenido el apoyo de otro tipo de instituciones como con las siguientes agrupaciones:

ESCUELAS	GRUPOS DE ADULTOS MAYORES
<ul style="list-style-type: none">-Jardín de niños Chapultepec, Tonalá- Escuela Secundaria mixta 29 Idolina Gaona Cosio, Guadalajara.- Ayuda Infantil Corazón de Jesús, A.C- Escuela Primaria Ignacio Allende de Matatlán.- Preescolar Manuel López Cotilla, Tlaquepaque.Niños de la colonia La Jalisco	<ul style="list-style-type: none">- Grupo de Adultos Mayores de Matatlán, Jalisco.- Grupo de Adultos Mayores de CAIAM. Tonalá- Grupo de Adultos Mayores Del Centro de Integración Juvenil Tlaquepaque.- Homeopatía de Occidente.- Grupo del patio de los Ángeles- Grupo La Punta- Grupo de Adultos Mayores del Centro de - Desarrollo Comunitario 13 del DIF Guadalajara- Grupo de Adultos Mayores del Centro de Desarrollo Comunitario 2 del DIF Guadalajara- Casita Polanco, DIF Guadalajara- Adultos mayores de la Colonia Tetlán, Rio Verde- Grupo de adultos mayores de la Colonia Basilio- Grupo Renacimiento- Grupo Fénix



ESCUELAS	GRUPOS DE ADULTOS MAYORES
	<ul style="list-style-type: none">- Grupo La Luz- Grupo San José Obrero- Grupo Arandas- Grupo El Perdón- Grupo Santa Martha- Grupo Las Juntas

Estas acciones de vinculación institucional de las acciones de docencia relacionada a los programas educativos del Departamento de Ciencias de la Salud, se complementan con acciones en otros estados de la República Mexicana e incluso en otros países, como es el caso de la Licenciatura en Gerontología como lo comentamos a continuación:

- El Departamento de Ciencias de la Salud a través de la Coordinación de la Licenciatura en Gerontología, participó representando al Centro Universitario de Tonalá en el III Congreso Latinoamericano de Universidades con la licenciatura en Gerontología, que se llevó a cabo en la ciudad de Lima (Perú) del 21 al 24 de abril;
- IV Congreso Internacional con Carreras en Gerontología y VII reunión interuniversitaria de Programas en gerontología Organizado por la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec;
- Congreso Internacional de psicología del desarrollo 27,28 y 29 de agosto de 2014 en Aguascalientes.
- Igualmente ha sucedido con la Licenciatura en Salud Pública, mediante la participación en Aguascalientes en 2013 y en Nuevo León para 2014 respecto a la Asociación Mexicana de Escuelas de Salud Pública (AMESP).

Como producto de estas acciones de vinculación desarrolladas durante 2014, en el Departamento de Ciencias de la Salud, para el año 2015 tendremos en el Centro Universitario dos eventos nacionales:

- Congreso Nacional de la Asociación Mexicana Escuelas de Salud Pública
- Congreso Nacional de Programas Educativos de Gerontología

Estos dos eventos de cobertura nacional, con la Universidad de Guadalajara como institución receptora, específicamente el Centro Universitario de Tonalá como sede y el Departamento de Ciencias de la Salud, con la Licenciatura correspondiente en cada caso, como anfitriones académicos, son consecuencia de la labor de vinculación realizada y la oportunidad de establecer vínculos más fortalecidos que permita el desarrollo de proyectos de intercambio de profesores y alumnos con todas las instituciones del ámbito nacional, lo cual seguramente redundará en mejora de la calidad de nuestros programas y en la obtención de un doble efecto benéfico para el quehacer universitario.

- a) Aplicación del conocimiento en escenarios reales, que permite enlazar estrechamente la teoría con la práctica, y
- b) Difusión de nuestros programas educativos entre comunidades e instituciones, con el reconocimiento social como consecuencia.

Con lo planteado hasta aquí en el rubro de Vinculación Institucional, podemos concluir categóricamente que independientemente del tipo de colaboración institucional, el desarrollo de las actividades docentes con extensión a las comunidades y espacios institucionales, nos ha permitido desarrollar nuestros programas, será nuestro compromiso para el año 2015, continuar con esta dinámica.



Difusión e investigación

Extensión y difusión. Con el propósito de Fortalecer la identidad y valores universitarios en los estudiantes, profesores y administrativos, con énfasis en la responsabilidad social de la universidad, en el Departamento de Ciencias de la Salud, organizamos eventos académicos al inicio de cada ciclo escolar, como parte del Curso de Inducción de los nuevos alumnos de los programas educativos en el área de la salud, ubicando como actividad central en cada caso, el **“Reconocimiento a la Excelencia Profesional en las Ciencias de la Salud”**, entregado públicamente por las autoridades del Centro Universitario, a los académicos que curricularmente merecen esa distinción y son presentados como el ejemplo del profesional que deseamos formar. Es importante señalar que la persona que recibe este reconocimiento, dicta una Conferencia Magistral para toda la comunidad académica del Centro Universitario.

En el 2014 “A” los académicos reconocidos son los siguientes:

- **Por la Licenciatura en Salud Pública:** Dr. Alfredo de Jesús Célis de la Rosa, Profesor Investigador, Investigador Nacional (SNI Nivel I), Director de División en el CUCS, Coordinador del Doctorado en Ciencias de la Salud Pública y Presidente del Colegio Jalisciense en Salud Pública.
- **Por la Licenciatura en Gerontología:** Dr. Leonardo Víctor Fernández Cruz: Médico Cirujano y Partero, egresado de la Primera Generación de la Maestría en Gerontología de la Universidad de Guadalajara y Director del Centro de Atención de Adultos Mayores y Pensionados de la Secretaría de Educación Jalisco.
- **Por la Licenciatura de Médico, cirujano y partero:** Dr. Marcelo S. Castillero Manzano, Médico cirujano y partero, especialista en Cirugía Plástica y Reconstructiva, Ex Director del Centro Médico Nacional de Occidente y actualmente Delegado Estatal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en Jalisco.
- **Por la Licenciatura en Nutrición:** Dra. Patricia Josefina López Uriarte, Profesora Investigadora de la Universidad de Guadalajara, reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores Nivel I y Coordinadora del Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Orientación de Alimentación y Nutrición.

Para el Curso de Inducción del Ciclo Escolar 2014 “B”, en el marco de bienvenida a los nuevos alumnos, el Departamento de Ciencias de la Salud rindió un homenaje a los profesores que durante el ciclo escolar inmediatamente anterior fueron evaluados por los alumnos mismos, con la calificación máxima (10 en escala del 1 al 10), lo cual es imagen clara de su calidad académica y docente. Los profesores reconocidos son los siguientes:

- Dra. Verónica Alejandra María Dolores Guevara González; Dr. José de Jesús Hernández López y Dr. Alberto Fabián Medina García por la Licenciatura en Salud Pública.
- Dra. Ana Leticia Gutiérrez Gutiérrez por la Licenciatura en Gerontología;
- Mtro. Edgar Jair Mendívil Rangel por la Licenciatura en Nutrición, y
- Dra. Valeria Maya Álvarez del Castillo, Dr. Víctor Gerardo Sánchez Torres y Dr. José David Medina Preciado, por la Licenciatura de Médico, cirujano y partero.

Además de estos eventos académicos, alumnos y profesores de los programas educativos con sede en el Departamento de Ciencias de la Salud participó en otros eventos académicos que fueron motivo de informe de los Coordinadores de Carrera correspondiente.

Difusión de la generación de conocimiento científico. En el Departamento de Ciencias de la Salud, además de las acciones relacionadas con la aplicación del conocimiento, reseñadas a través de las dinámicas de docencia, es importante también informar sobre las acciones desarrolladas respecto a la



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

generación de conocimiento en salud, mediante la publicación de artículos científicos y la planeación de proyectos de investigación.

Durante el año 2014 se publicaron los siguientes trabajos de investigación:

Mena Enriquez M, Sandoval Rodríguez A, Armendáriz Borunda J.; *Truncated receptor type II TGF- β decreases hepatic fibrosis and steatosis modulating gene expression of TGF- β , Col-1, PAI-1 and cannabinoid receptors*; Congreso Nacional de Bioquímica; Memorias en congreso. Arbitraje Nacional

López de la Mora D, Mena Enriquez M, Sandoval Rodríguez A, Armendáriz Borunda J.; *Generación del virus adenoasociado que expresa el cDNA de la Metaloproteínaasa 8 (AAV2/8-MMP-8)*; Archivos en Ciencia; Memoria en congreso. Arbitraje Internacional

Flores Contreras L, Sandoval Rodríguez A, **Mena Enriquez M**, Lucano Landeros S, Arellano Olivera I, Álvarez Álvarez A, **Sánchez Parada M**, Armendáriz Borunda J.; *Treatment with pirfenidone for two years decreases fibrosis, cytokine levels and enhances CB2 expression in patients with chronic hepatitis C*; *BMC Gastroenterology*; Artículo en revista arbitrada. Arbitraje Internacional

Alberto Daniel Rocha-Muñoz, 1,2 et all; Influence of Anti-TNF and Disease Modifying Antirheumatic Drugs Therapy on Pulmonary Forced Vital Capacity Associated to Ankylosing Spondylitis: A 2-Year, Follow-Up Observational Study. Hindawi Publishing Corporation Journal of Immunology Research, Article ID 980147

Leivy Patricia González-Ramírez, Cristina Estrada-Pineda, Rebeca Robles-García, **Imelda Orozco-Mares**, Rosa Martha Meda-Lara y Adrian Daneri-Navarro; *Estudio exploratorio de relación entre la percepción de apoyo social instrumental y la modificación de roles familiares en mujeres con cáncer de mama*; Psicooncología; Artículo indexado; 1696-7240 – DOI: 10.5209; Arbitraje Internacional.

En este rubro de publicaciones de artículos científicos, es altamente satisfactorio informar que cada año se incrementan en número, pero sobre todo, es importante resaltar la participación creciente de alumnos junto con profesores, como se puede constatar en la presentación de 17 trabajos al ser aceptados por el Comité Organizador del **Congreso Internacional de Avances en Medicina**, del Hospital Civil de Guadalajara, para este año, llevado a cabo el pasado mes de febrero. (Listado anexo al final del informe: Anexo 1)

Extensión a través de la Investigación. En el Departamento de Ciencias de la Salud, la función de investigación ligada a la docencia, es una de las tareas prioritarias, por lo que la planta académica de tiempo completo, entre sus planes de trabajo, incluye acciones que permitan el logro de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel para el desarrollo de los programas, correspondientes a las líneas de investigación siguientes:

- Línea de Investigación de Biomedicina en enfermedades crónico-degenerativas;
- Línea de Investigación de Envejecimiento y Salud;
- Línea de Investigación de Salud y sociedad, y
- Línea de Investigación de Nutrición, Alimentación y Salud

Estas cuatro líneas de investigación se encuentran integradas con la participación de los 13 profesores de tiempo completo, de los cuales 5 son profesores investigadores. Para el año 2015, los planes de trabajo de estos académicos, registran el desarrollo de nueve (9) proyectos de investigación, de donde se espera se generen un número similar de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, con lo que se confirme la evolución ascendente de esta función universitaria, pero tal vez lo más importante para el Departamento de Ciencias de la Salud, es que estas líneas de generación de conocimiento se



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

convirtan en oportunidades para la integración cada vez con mayor fortaleza, de la investigación con la docencia, como una estrategia de mejorar de manera continua nuestros procesos de formación de profesionales de la salud, con la visión de futuro que requiere la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

RETOS

En docencia y aprendizaje. El reto a futuro en este aspecto es la continuidad de estas dinámicas como inducción deseable para el inicio de cada ciclo escolar y sobre todo el incremento de los porcentajes de programas elaborados con esta estrategia, hasta lograr el 100.0 % de cada programa educativo, para el ciclo escolar de avance en su plan de estudios.

En investigación y difusión. Indudablemente que la cobertura de información, es un reto importante para los programas educativos que tienen sede en el Departamento de Ciencias de la Salud. El reconocimiento social de nuestro quehacer académico, tanto en la docencia como en la investigación, será el reflejo de la calidad de nuestras acciones, los eventos académicos con cobertura, local, estatal y nacional deberán seguir su crecimiento constante.

Por otra parte, el avance de nuestros programas educativos, así como la conclusión de la infraestructura de laboratorios, plantea la oportunidad para la formación de cuerpos académicos e integración temprana de los alumnos a los procesos de investigación científica, que a corto plazo incremente las índices de publicaciones científicas y la construcción objetiva de estrategias de solución a los problemas sociales relacionados con la salud, basados en la generación de conocimiento.

En vinculación. En el ámbito de la vinculación, tanto poblacional como institucional, el reto a futuro es el de concluir los proceso de trabajo, para la entrega de conclusiones objetivas a la población e instituciones, buscando en todos los casos, propuestas de solución a los problemas detectados, a fin de conservar la credibilidad social en las propuestas de trabajo de los alumnos y profesores del Departamento de Ciencias de la Salud y con ello el prestigio del Centro Universitario de Tonalá y de la Universidad de Guadalajara.

ANEXO No. 1

Relación de trabajos presentados en CIAM XVII, Hospital Civil de Guadalajara. 2014 Centro universitario de Tonalá		
Titulo	Autores	
Determinación de la calidad microbiológica de superficies inertes en distintas áreas del hospital civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" Estudio Piloto. (16)	Hernández-Urzúa Miguel Ángel, Barajas-Deustúa Rafael Alejandro, Hinojosa-Ruiz Juan Antonio, Iñiguez-González Cesar, Soto-Morales Ana María	
Sondas nanométricas bimodales a base de hidrixiapatita y arcillas sintéticas como agentes transformadores de fármacos. (30)	Arratia-Quijada Jenny, Puebla-Pérez Ana María, Briones-Torres Ana Laura, Sánchez- Lafarga Ana Karen, Pacheco Moisés Firmán, Ortiz Genaro, Gurinov Andrey, Carbajal- Arízaga Gregorio Guadalupe	
Asociación del polimorfismo G2848A [rs352140] del gen de TLR9 con susceptibilidad, actividad clínica y	Saucedo-Ulloa M, Lujano-Benítez AV, Rincón-Sánchez A, Corona-Sánchez EG, Carranza-Barradas E, Rocha-Muñoz AD, Martín-Márquez	



Relación de trabajos presentados en CIAM XVII, Hospital Civil de Guadalajara. 2014 Centro universitario de Tonalá		
Titulo	Autores	
daño a órgano en pacientes con lupus eritematoso generalizado. (38)	BT, Vázquez-del Mercado M, Martínez-García EA.	
Meduloblastoma, estudio retrospectivo de la sintomatología presentada en niñas del hospital regional de Colima. (42)	Huerta- Alvarado F, Martínez-Ávila A, Salcido-Trigo VM, Soto-Morales AM, Hernández- Urzúa MA.	
Frecuencia del uso de la episiotomía, en el servicio de obstetricia de una clínica particular de la zona metropolitana de Guadalajara. (46)	Arévalo-González J., Hernández-Garfias I., Robles-E Isaac., Yáñez-D Magdaleno., Pérez-Rojas A., Pineda-Ramírez V., Ramírez -López L., Soto-Morales AM, Hernández-Urzúa MA.	
Evaluación de los trastornos de sueño en pacientes con enfermedad de Parkinson tras la administración de melatonina. (75)	Morales-Sánchez Eddic Willie, Ortiz-Genaro Gabriel, González-Castañeda Rocío Elizabeth, López-Armas Gabriela del Carmen, Macías-Islas Miguel Ángel	
Comparación de niveles de dolor postquirúrgico en cirugía de columna lumbar entre grupos medicados con morfina subcutánea y aine's intravenoso. (84)	Colunga-Rodríguez Cecilia, Celis-Velasco Manuel, Caldera-Hernández Gustavo, Avalos-Latorre María Luisa, Ángel-González Mario	
El uso de homeopatía como tratamiento efectivo en lesión axonal difusa severa por traumatismo craneoencefálico en paciente pediátrico. (155)	Ruiz-Duran María del Rosario	
Determinación del consumo de estimulantes por estudiantes de 1º A 4º semestre de la licenciatura en nutrición del campus Vallarta de la Universidad de Guadalajara Lamar. (166)	Guzmán-Serratos ME, Rangel-Orozco MF, Hernández-Montes V, Montoya-Calderón S, Sánchez-Flores DA, Mora-Lira R, Soto-Morales AM, Hernández- Urzúa MA	
Efectos adversos presentados en el centro universitario de Tonalá posterior a la vacuna anti-influenza «A H1N1», 2014. (166)	Cisneros-Madrid Ernesto, Ramos-Ramos Alfredo, Casas-Álvarez Jorge, Estrella-Tejeda Lilia, López-Zamarripa Christian, Rodríguez-Vázquez Roxana, Bautista-Navarro Rafael	
Impacto del programa de intervención "Soy activo" en la promoción del envejecimiento activo. (195)	Mendoza-Ruvalcaba Neyda Ma., Arias-Merino Elva Dolores	
Percepción de la influencia de aspectos psicológicos y alimenticios en pacientes VIH+ del hospital civil de Guadalajara. (215)	García-Ramírez MF, Vera-Herrera M, Soto-Morales AM, Hernández-Urzúa MA	
La representación del médico y la enfermera en pacientes pediátricos hospitalarios. (219)	Orozco-Solis Mercedes Gabriela, Colunga-Rodríguez Cecilia, Preciado-Serrano María de Lourdes, González Mario Ángel, Vázquez-Colunga Julio César	
La representación social del autocuidado de la salud en el trabajo de conductores de autobús urbano en Guadalajara. (220)	Orozco-Solís Mercedes Gabriela, Colunga-Rodríguez Cecilia, Preciado-Serrano María de Lourdes, Ángel-González Mario, Ávalos-Latorre María Luisa, Vázquez-Colunga Julio César	



Relación de trabajos presentados en CIAM XVII, Hospital Civil de Guadalajara. 2014 Centro universitario de Tonalá		archivos CIENCIA XVII CIAM UNIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS Página 3637718
<i>Titulo</i>	<i>Autores</i>	
Estereotipos hacia la vejez en estudiantes de ciencias de la salud del Centro Universitario de Tonalá. (220)	Domínguez-Sandoval Wilfrido, Estrada-Galindo Mónica Carolina, Ibarra-Figueroa Diana Gisell, Teodoro-Araiza Claudia Patricia, Villalobos-Pulido Melissa Sarahi, Mendoza-Ruvalcaba Neyda Ma.	
Nivel de conocimiento y de ansiedad ante la premedicación y anestesia general en pacientes con hipertrofia amigdalina. (225)	Avalos-Latorre María Luisa, Avalos-Latorre Nancy Ivón, Bernache-Ballesteros Marisol, Colunga-Rodríguez Cecilia, Ángel-González Mario	
Reducción de ansiedad en niños hospitalizados mediante desensibilización sistemática. (225)	Ángel-González Mario, Laura Elena Estrada López, Avalos-Latorre María Luisa, Colunga-Rodríguez Cecilia, Orozco-Solís Mercedes Gabriela	

ANEXO No. 2

LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA SALUD

Centro Universitario de Tonalá, enero 2015

Líneas de investigación	Objetivo(s)	Proyectos	Investigador
Biomedicina en enfermedades crónico-degenerativas	Estudiar los mecanismos moleculares que participan en el desarrollo de las enfermedades crónico-degenerativas, identificar marcadores genéticos para el diagnóstico temprano de la enfermedad, así como establecer nuevas terapias para el tratamiento de dichas enfermedades.	“Relación entre los niveles séricos de Esclerostina y Dickkopf-1 con el deterioro estructural radiográfico en columna cervical y lumbar en Espondilitis Anquilosante”	Dr. Alberto Daniel Rocha Muñoz
		Evaluación del daño genotóxico en población de los márgenes del Río Santiago con exposición crónica a metales pesados	Dra. María Guadalupe Sánchez Parada
		Generación de un vector – adeno – asociado con el activador de plasminógeno tipo urocinasa como estrategia antifibrogénica	Dra. Mayra Guadalupe Mena Enríquez
Envejecimiento y Salud	Estudiar el proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y el adulto mayor desde una perspectiva psicológica, social y biológica en un marco cultural, de género, económico y político.	Estudio del funcionamiento cognitivo en adultos mayores de la Zona Metropolitana de Guadalajara	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba



	Estudiar desde la perspectiva de la salud los procesos normativos y no-normativos en el envejecimiento humano.		
Salud y sociedad	Generar y aplicar conocimientos sobre los procesos históricos y sociales de la salud-enfermedad de los diferentes grupos poblacionales de la región Occidente como una estrategia para lograr estilos de vida saludables.	Evaluación de riesgos por exposición a la contaminación ambiental en la comunidad universitaria de Cutonalá	Dra. Aida Alejandra Guerrero de León
		Calidad de Vida en Estudiantes del Cutonalá	Mtra. Claudia Padilla Camberos
		Vigilancia epidemiológica del Cutonalá	Mtra. Laura Karina Salas Salazar
Nutrición, Alimentación y Salud	Estudiar: a) Nutrición clínica, b) Nutrición en el deporte, c) Nutrición comunitaria, d) Ciencias de los alimentos, e) Nutrición y sociedad, f) Nutrigenómica, g) Inmunonutrición.	Eficacia de un alimento funcional simbiótico sinérgico para la dimensión de tejido adiposo en individuos con sobrepeso y obesidad	Dra. Karla Janette Nuño Anguiano
		Efecto de un complemento alimenticio a base de soya y amaranto en la composición corporal de niños en edad escolar con obesidad	Mtro. César Octavio Ramos García Dra. Clío Chávez Palencia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

COORDINACIONES DE CARRERA





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE ABOGADO

Mtro. José Luis Rico Mercado
Coordinador de la Carrera de Abogado

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene un informe esquematizado de la Coordinación de la carrera de Abogado o Licenciatura en Derecho del Centro Universitario de Tonalá, siendo esta una de las carreras con más demanda en la Universidad de Guadalajara y la cual se oferta en 10 Centros Universitarios, Cutonalá no es la excepción, al cierre del calendario 2014-B aproximadamente se atienden a 810 alumnos que se encuentran distribuidos en 17 grupos de primero a séptimo semestre y se cuenta con un plantilla docente de 53 profesores, 5 de ellos PTC y el resto profesores de asignatura.

La carrera de Abogado en el Centro Universitario de Tonalá tiene como misión generar el ambiente para la formación y el aprendizaje de aquellas personas interesadas en el desarrollo de competencias orientadas al análisis jurídico, a la interpretación y discusión de la pertinencia de las normas jurídicas y de sus alcances, así como de las que analicen las implicaciones y efectos jurídicos entre los diversos actores sociales e institucionales, tanto en su versión pública como la privada.

Además uno de sus principales objetivos planteados es de formar profesionistas competentes, con un profundo conocimiento general de la disciplina jurídica y una alta creatividad, que les permita utilizar o elaborar mecanismos nuevos que colaboren a la solución de problemas jurídicos públicos y privados, tanto simples como de alta complejidad.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Los objetivos planteados por la coordinación se han cumplido, ya que se llevaron a cabo diversas acciones que permitieron una formación integral de los estudiantes, es decir competentes y con un desempeño en su vida académica y muy seguramente en su vida profesional exitoso.

En este apartado se da a conocer cuáles fueron los objetivos y metas que la Coordinación de la Carrera de Abogado se planteó, para ser cumplidas.

Docencia y aprendizaje

La coordinación de la carrera de abogado participó en conjunto con el Departamento en la actualización curricular de 12 asignaturas que corresponden a los semestres de quinto y sexto semestre, consiguiendo que el contenido de los programas de estudio sean los más adecuados tomando en cuenta el contexto jurídico actual.

Aunado a lo anterior se participó en el Comité Técnico de Apoyo a la Rectoría General para la implementación del Sistema Penal Acusatorio Adversarial, durante los meses de septiembre y noviembre; obteniendo como resultado la Reforma al plan de estudios 24 de la carrera y la adecuación de los nuevos programas de estudio a las materias de Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Derechos Humanos, Medios Alternos de Solución de Conflictos y Teoría de la Argumentación y Redacción Jurídica la actualización.

Continuando en este eje se logró implementar en conjunto con el Departamento de manera activa el sistema de tutorías en el programa, a través de la asignación de un tutor por grupo, es decir para el ciclo 2014-A se requirió el apoyo de 17 profesores y para el ciclo 2014-B hubo la necesidad de integrar tres



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

profesores más terminado con un total de 20, los profesores que tuvieron acceso al Sistema Integral de Tutorías, lograron dejar evidencia de su trabajo y de la continuidad que dieron al manual de tutorías, el cual se les entregó en la reunión que se llevó a cabo en el transcurso del año 2014.

Actividades de gran trascendencia para los abogados son los concursos de oratoria y los alumnos de Cutonalá están presentes en ellos, el pasado 13 de Mayo de 2014, cuatro alumnos participaron en el 1er Concurso Estatal de Oratoria “José Guadalupe Zuno”.

Vinculación

La Coordinación de la Carrera de Abogado junto con el Departamento de Ciencias Jurídicas y la Licenciatura en Seguridad Ciudadana que imparte el Sistema de Universidad Virtual, participaron en las videoconferencias tituladas: “Retos de la Gobernabilidad y Seguridad ante Surgimiento de Grupos de Autodefensas” el 20 de febrero de 2014, impartida por el General (R) Carlos Ospina Valle catedrático del Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa de Washington D.C, participando 38 alumnos de cuarto semestre y 4 profesores del Departamento de Ciencias Jurídicas, también se participó en la conferencia “Seguridad Hemisférica” llevada a cabo 29 de septiembre de 2014, asistiendo 45 alumnos de quinto semestre y cinco profesores del Departamento de Ciencias Jurídicas.

Con el objetivo de que el alumno conozca el espacio donde se llevan a cabo los acuerdos legislativos del Estado de Jalisco, 80 alumnos de primer semestre de la carrera de abogado visitaron las instalaciones del congreso del estado en compañía del Lic. Enrique Velázquez coordinador de los diputados del PRD en Jalisco.

Se participó con aproximadamente 40 alumnos participaron como organizadores, asistentes y ponentes en la II Asamblea General de Seguridad Social presidida por el Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno, celebrada del 21 al 23 de abril de 2014, celebrada en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Con el objetivo de complementar los conocimiento adquiridos en el aula el pasado 26 de septiembre de 2014 se realizó una visita guiada al Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses (SEMEFO) para 25 alumnos de quinto semestre, tanto la participación en la asamblea como la visita al SEMEFO son acciones tendientes a fomentar en los jóvenes la iniciativa, la innovación, la creatividad y la capacidad para generar proyectos productivos y sociales con responsabilidad, espíritu colaborativo y servicio comunitario, con actividades de actualización y de formación acorde con los nuevos retos legislativos de nuestro país, acciones en las que los alumnos de la carrera de abogado en Cutonalá deben seguir participando.

Para finalizar este apartado se hace referencia a la participación que tuvo la coordinación de la carrera en la Primera Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura, llevada a cabo los días 17 y 18 de julio de 2014.

Extensión y difusión

En cuanto a la difusión de la carrera se participó el pasado 20 y 21 de Febrero de 2014 con una ponencia en la decimoquinta edición de la Expo profesiones, en donde se brindó a los alumnos de bachillerato interesados toda aquella información referente a la carrera de Abogado, también se apoyó en la feria VAS que organiza en Gobierno del Estado de Jalisco, en donde se acudió a las instalaciones del CUCEI el pasado 21 de noviembre a brindar información referente a las carreras que se brindan en el Centro Universitario de Tonalá.



Otra actividad desarrollada fue la elaboración en colaboración con alumnos de la carrera del cartel “El agua y mi profesión” en el Marco del Día Mundial del Agua que se presentó en el patio central de las instalaciones de Palacio Municipal de Tonalá, el pasado 21 de marzo de 2014.

Gestión y gobierno

Para afrontar las nuevas reformas legislativas, como la introducción de los juicios orales, que implica una modificación de los diferentes componentes que integran el sistema de justicia penal, en virtud de la sustitución del modelo penal mixto por uno predominantemente acusatorio y oral, regido por los principios procesales de publicidad, contradicción, concentración, continuidad e inmediación, previsto en los artículos 16, párrafo segundo y décimo tercero, 17, párrafos tercero, cuarto y sexto, 19, 20 y 21, párrafo séptimo de la carta magna, se llevó a cabo el pasado 29 de octubre de 2014, en el patio de Casa de la Cultura II, una conferencia magistral impartida por el Dr. Martín Jiménez Alatorre, quien tocó el tema de la enseñanza del derecho en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial; seguido de un foro en el cual participaron los profesores de las asignaturas de Derecho penal; así como 250 alumnos de quinto y sexto semestre.

LOGROS

Los principales logros de la Coordinación de la Carrera de Abogado son:

- Se participó en la implementación de cursos enfocados a los modelos actuales de aprendizaje (Curso de Competencias Docentes).
- Se actualizaron en conjunto con el Departamento de Ciencias Jurídicas 12 programas de materias, fortaleciendo con ello el programa educativo en general.
- Se brindó atención tutorial a cada uno de los 20 grupos, con ello fortalecido la atención a los alumnos, brindando una asesoría adecuada para lograr sus pretensiones.
- Se respaldaron y apoyaron a 4 alumnos para participar en el 1er Concurso Estatal de Oratoria “José Guadalupe Zuno”.
- Con el objetivo de que el alumno conozca el espacio donde se llevan a cabo los acuerdos legislativos, 80 alumnos de primer semestre de la carrera de abogado visitaron las instalaciones del congreso del estado.
- La Coordinación en conjunto con el Departamento de Ciencias Jurídicas y la Licenciatura en Seguridad Ciudadana del Sistema de Universidad Virtual se participó en dos videoconferencias que tienen como objetivo actualizar a los alumnos respecto a los principios de seguridad en México.
- Con el objetivo de que los alumnos complementen la teoría con la práctica se llevó a 25 alumnos de quinto semestre a las instalaciones del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.
- Se llevó a cabo una conferencia magistral impartida por el Dr. Martín Jiménez Alatorre (profesor certificado por la Secretaría de Gobernación en el Nuevo Sistema de Justicia Penal), quien tocó el tema de la enseñanza del derecho en el nuevo Sistema Penal Acusatorio Adversarial; seguido de un foro en el cual participaron los profesores de las asignaturas de Derecho penal; así como alumnos de quinto y sexto semestre.

RETOS

Las nuevas directrices nos llevan a las instituciones hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad, e impulsa la competencia y desarrollo integral. Esto implica cambios en la forma de transferir el conocimiento en el aula, la actitud y comportamiento de los estudiantes y docentes, en las formas y habilidades de trabajo académico sobre la base de la participación conjunta por medio de los órganos



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

académicos, la investigación científica establecen las redes de colaboración para interacción educativa y cognoscitiva.

Dentro de los retos propuestos, se puntualizan los siguientes que de carácter enunciativo más no limitativo se proponen:

- Con el objetivo de fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes de la carrera de abogado se tiene como reto participar en la organización y asistencia a mayor número de videoconferencias.
- Con la finalidad de actualizar a los alumnos y conozcan la máxima casa en donde se ventilan los trámites jurídicos se propone emprender una visita a la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- Gestionar con eficacia los trámites de los alumnos y dar seguimiento a su trayectoria.
- Gestionar los recursos para en el futuro prestar el apoyo a los alumnos destacados que deseen participar en congresos nacionales e internacionales, o en su caso que estén interesados en un intercambio estudiantil.
- Realizar simulacros de juicio orales.
- Incrementar la difusión de la carrera, mediante elementos de publicidad como redes sociales o ferias de profesiones.
- Apoyar al Departamento en la revisión y adecuación de los programas, además seguir trabajando de manera colegiada para unificar criterios de trabajo para cada ciclo escolar.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Dra. Aimée Pérez Esparza

Coordinadora de la Licenciatura en Administración de Negocios

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad mostrar las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2014, por la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios, la cual mantiene el firme propósito de formar profesionistas con un perfil de liderazgo emprendedor, estratégico, y además con múltiples habilidades, ante los nuevos paradigmas que enfrenta el mundo de los negocios en nuestros días; en un contexto globalizado y altamente competitivo. Por lo que se busca formar profesionales con la mentalidad de empresarios, líderes, administradores, con responsabilidad social y que sean capaces de responder en forma inmediata de acuerdo a la problemática que se les presente.

En la actualidad existen registrados 552 estudiantes según datos del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU). Con un porcentaje de deserción del 16%. Durante el semestre 2014A se registraron 40 profesores mientras que en 2014B se contó con 45 profesores.

En las actividades realizadas por la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios destacan visitas a empresas, asistencia a conferencias, participación de competencias nacionales, entre otros eventos realizados por los alumnos de dicha licenciatura que se enumeran a continuación divididas en ejes temáticos.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Docencia y aprendizaje

Con la finalidad de actualizar los programas de estudio existentes y diseñar los nuevos programas se acordó que la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios estuviera presente en las reuniones de academia del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, para enfatizar en las necesidades de aprendizaje de cada contenido, los cuales fueron diseñados por los expertos sin perder el objetivo específico de la carrera.

Por lo que se consiguió realizar propuestas de mejora curricular como por ejemplo la necesidad de generar una continuidad entre las materias de: Formación de emprendedores, Plan de negocios y Taller de incubación de negocios. Las reuniones de academia permitieron contar con la totalidad de los programas académicos de los semestres 5°, 6° y 7° logrando así una de las metas establecidas por la Coordinación para el 2014.

Se trabajó de manera estrecha con el Departamento de Ciencias Económico Administrativas con la finalidad de apoyar al logro de objetivo de ambas instancias.

Por medio de las tutorías grupales, se fomentó la relación entre alumno tutor, resaltando aquellos temas que eran considerados atender con mayor prioridad en materia de tutorías por la Coordinación de Servicios Académicos. Impactando a 450 alumnos con tutorías grupales, buscando soluciones para generar oportunidades para aquellos alumnos con problemas de falta de compresión de las materias, situaciones de problemas laborales, embarazo en estudiantes entre otros factores que generan la deserción de manera de apoyar con posibles situaciones su continuidad en los estudios.



Otro objetivo establecido por la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios fue dar seguimiento oportuno a los alumnos que registren 5 faltas consecutivas en el semestre 2014A y B para conocer el problema existente por lo que se realizó un análisis de los estudiantes que presentaban faltas en clase por medio de los profesores, logrando así mejorar la situación de asistencia en las clases de la licenciatura.

Investigación y posgrado

Dentro de los objetivos establecidos en el P3e se elaboraron dos documentos de investigación con los que se participó en la Competencia Nacional Enactus 2014 con los proyectos Deshidratadora Solar de Alimentos (DESAL) y Capacitación Empresarial para Artesanos Tonaltecas (CEPAT), donde los estudiantes que participaron realizaron trabajo de campo en la comunidad indígena de Ixcatán del municipio de Zapopan y en el municipio de Tonalá, Jalisco, donde trabajaron de cerca con tres artesanos de la localidad, generando así estrategias de comercialización, producción, entre otras que favorecieron dichas zonas impactadas, cabe mencionar que el equipo multidisciplinario de alumnos de administración de negocios, ingeniería en energía y ciencias computacionales permitieron brindar una gran calidad en los resultados obtenidos y presentados en la competencia antes mencionada.

Vinculación

Dada la necesidad de la búsqueda de oportunidades de desarrollo académico a estudiantes sobresalientes se participó en diversas visitas a empresas, entre las que destacan:

- 2014A cuarenta estudiantes de cuarto semestre visitaron la empresa PREVITEP donde pudieron observar los alumnos un proceso innovador relacionado con la elaboración de productos para la nutrición animal.
- 2014B cuarenta alumnos visitaron Grupo Modelo ubicado en Guadalajara, Jalisco, la visita tuvo doble propósito, por un lado se buscó motivar a los mejores promedios de sexto semestre generación 2012A además de conocer el proceso de elaboración del producto que allí se realiza.
- 2014B cuarenta alumnos visitaron la empresa Bimbo ubicada en Guadalajara, Jalisco donde pudieron conocer los procesos de calidad que dan la distinción a los productos comercializados por dicha empresa.
- 2014B cuarenta alumnos visitaron la empresa Sello Rojo ubicada en Guadalajara, Jalisco la visita tenía como objetivo conocer el proceso de elaboración de los productos que allí se realizan.
- 2014B ochenta alumnos visitaron el establecimiento de Mac Donalds ubicado en Guadalajara, Jalisco donde pudieron conocer la historia y calidad de los productos que allí se elaboran.

Fomentando así en los estudiantes una cultura de innovación mediante diversas actividades como lo son visitas a empresas.

Para incrementar la participación de la Licenciatura en Administración de Negocios en las invitaciones realizadas por las preparatorias y demás centros de educación media superior, se participó en diversas ferias de carreras como: la Expo profesiones realizada en la Biblioteca Pública del Estado, Feria de profesiones de la preparatoria de Tonalá, Feria VAS que organiza el Gobierno del Estado realizada en las instalaciones de CUCEI, cabe mencionar que se participó en más ferias de profesiones que durante el 2013 ya que en dicho año sólo se visitó una feria.

Con el objetivo de promover en los estudiantes la iniciativa, la creatividad, y la capacidad para generar proyectos en apoyo al emprendurismo la coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios conformó un grupo de 30 estudiantes que realizan proyectos de emprendurismo con impacto social el



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

cual tiene por nombre ENACTUS, incrementando así en el 2014 el número de estudiantes así como las carreras que participan en el proyecto, esta organización tiene presencia a nivel internacional donde se fomenta la creación de negocios con impacto económico, social y ambiental, el grupo se encuentra conformado por alumnos de administración de negocios, ingeniería en energía, ciencias computacionales y recientemente por alumnos de diseño en artesanías, contabilidad y nanotecnología, en junio de 2014 se contaba con 15 alumnos de las tres carreras primero mencionadas mientras que en diciembre del mismo año se incorporaron 15 miembros más de las seis carreras también ya mencionadas.

En el mes de junio de 2014 se participó en Competencia Nacional ENACTUS celebrada en la ciudad de Puebla donde se obtuvo un segundo lugar de liga, así como el reconocimiento de empresas como Nestlé, Walt Mart y DHL ante los proyectos desarrollados que fueron: Deshidratadora Solar de Alimentos (DESAL) y Capacitación Empresarial para Artesanos Tonaltecas (CEPAT).

Internacionalización

Durante el 2014B un alumno de la Licenciatura en Administración de Negocios realizó intercambio a Madrid, España.

Gestión y Gobierno

Como parte de las actividades administrativas de gestión de la Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios, se brindó atención personalizada a estudiantes como:

- 2014A - 120 alumnos acudieron por alta y bajas de materia, los demás alumnos realizaron su agenda de materias directamente en SIIAU.
- 2014A - 3 alumnos en licencia
- 2014A - 4 alumnos en artículos 33°
- 2014B – 135 alumnos acudieron por altas y bajas de materia, los demás alumnos realizaron su agenda de materias directamente en SIIAU.
- 2014B - 3 alumnos en licencia
- 2014B - 3 alumnos en artículos 33

Se dio un seguimiento de los alumnos en artículo 33° con la finalidad de verificar que fueran aprobadas las materias por las que se encontraban en artículo.

Además de realizar un uso eficiente de los recursos existentes en el P3e, equipando a la Coordinación de equipo menor de cómputo así como material de oficina.

RETOS

Dentro de los retos planteados se encuentran:

Incrementar el número de visitas a empresas durante el periodo de 2015.

Reducir el índice de deserción de la carrera.

Participación en proyectos de investigación por parte de los estudiantes.

Participación en Competencias a nivel nacional.

Ofrecer la materia de inglés como optativa abierta para evitar futuros problemas de titulación de los alumnos.

Participar en más ferias de profesiones con la finalidad de dar a conocer los beneficios de estudiar la Licenciatura en Administración de Negocios.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Mtro. Homero Joab Molina Bobadilla
Coordinador de la Licenciatura de Contaduría Pública

INTRODUCCIÓN

La Licenciatura en Contaduría Pública en el Centro Universitario de Tonalá, su objetivo es formar profesionales en la Contaduría Pública éticos con capacidad de generar información financiera y administrativa para la toma de decisiones, con una actitud emprendedora, visionaria y generadora de cambios en los ámbitos social y laboral, por lo que dicha licenciatura se comenzó a ofertar en el calendario 2012-A; la matrícula al inicio del año 2014 fue de 274 alumnos, habiendo una deserción de 31 alumnos, lo que representa un 12.16% con relación a la matrícula inscrita en cada uno de los calendarios escolares, al 2014 B que fue de 403 alumnos con una deserción de 74 alumnos lo que representa un 18.36% de los cuales 46 son deserciones, 18 alumnos con baja voluntaria, 6 alumnos en artículo 35, 4 con baja por cambio de Centro Universitario.

Los calendarios escolares 2012 A y B se encuentran cursando el antiguo plan de estudios, el cual fue aprobado en el año 2001 y modificado a partir del calendario escolar 2013A.

La matrícula inscrita desde el calendario escolar 2012-A al calendario escolar 2014-B fue de 403 alumnos inscritos.

La Licenciatura cuenta con 32 profesores en el calendario 2014A y 40 en el calendario 2014B, de los cuales 2 son tiempo completo en el calendario A y 5 en el calendario B, esta variación se debe principalmente que los tiempos completos solo 1 pertenece a la plantilla definitiva del Centro Universitario.

Conforme al Plan de Trabajo planteado al inicio del calendario escolar 2014 y las actividades desarrolladas por esta Coordinación tengo a bien rendir el informe por los calendarios escolares 2014-A y 2014B de las actividades efectuadas.

1) Administrar los recursos de la coordinación

221131	Gastos de administración de la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría Pública	Administrar eficientemente los recursos de funciones sustantivas de la Coordinación	informe anual
--------	--	---	---------------

2) Realizar las funciones de la coordinación

221144	Funciones sustantivas de la coordinación de la licenciatura en contaduría publica	Llevar a cabo análisis de los contenidos temáticos de las asignaturas de la licenciatura	26 contenidos actualizados
221144	Funciones sustantivas de la coordinación de la licenciatura en contaduría publica	Orientar a los estudiantes de la licenciatura en aspectos relacionados con el plan de estudios	índice de deserción
221144	Funciones sustantivas de la coordinación de la licenciatura en contaduría publica	Determinar en conjunto con otras instancias los reglamentos de servicio social y prácticas profesionales	Un reglamento de prestación de servicio social y de prácticas profesionales



221144	Funciones sustantivas de la coordinación de la licenciatura en contaduría publica	Procurar la calidad del proceso educativo conforme al plan de estudios	Un curso de capacitación
221144	Funciones sustantivas de la coordinación de la licenciatura en contaduría publica	Procurar la calidad del proceso educativo conforme al plan de estudios	Un curso de capacitación
221144	Funciones sustantivas de la coordinación de la licenciatura en contaduría publica	Promover actividades de difusión mediante congresos de reformas en materia contable y fiscal	Un evento efectuado

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS.-

Proyecto 221131.-

Objetivo Particular 192942: Administrar eficientemente los recursos de funciones sustantivas de la coordinación.

Alineación PDI	Política Fomentar una cultura de innovación y calidad en todas las actividades universitarias.
Programa	Programa para la evaluación y transparencia institucional.
Objetivo PDI	Objetivo 4.1 Establecer un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de los compromisos institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.
Estrategia PDI	4.1.1-Evaluar de forma continua la gestión institucional.
Indicador PDI	Logro de metas

Conforme a la Planeación de proyecto de la Coordinación se administraron los recursos de manera eficiente, de tal forma que se ejercieron recursos para el funcionamiento de la coordinación conforme a lo previsto, obteniendo un total de atención de alumnos conforme al incremento de la matrícula durante 2014 de 160 alumnos, de los cuales se emitieron 11 solicitudes de acreditaciones y 1 de revalidación de estudios, durante ambos ciclos escolares (5 acreditaciones y 1 revalidación en 2014A; 6 acreditaciones en 2014B).

Se atendieron alrededor de 186 solicitudes de justificación de inasistencia, de las cuales se efectuaron un total de 112 justificaciones de inasistencia durante los ciclos escolares 2014 A y B.

Se efectuaron atenciones de horarios de 61 alumnos que por diversas circunstancias no pudieron agendar sus horarios en los calendarios escolares A y B de 2014. Se realizaron dos cursos de inducción, uno en cada calendario escolar.

Se invitó a alumnos de a participar en la construcción de cartel de la contaduría y su relación con el agua.





SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Proyecto 221144.-

Objetivo Particular 192954: Llevar a cabo análisis de los contenidos temáticos de las asignaturas de la licenciatura.

Alineación PDI	Promover el compromiso social e impulsar la vinculación con el entorno en el ejercicio de las funciones sustantivas.
Programa	Programa para el aseguramiento de la calidad, diversificación y ampliación de la matrícula de programas educativos.
Objetivo PDI	Objetivo 2.3 Llevar al cabo una reforma curricular basada en la innovación, la flexibilidad y las necesidades sociales.
Estrategia PDI	2.3.2- Evaluar la calidad y pertinencia de los programas educativos, a partir de las necesidades sociales y las condiciones del mercado laboral.
Indicador PDI	PE actualizados y/o modificados con base en el enfoque de competencias.

En este rubro se trabajó de manera coordinada con las academias del departamento de ciencias económico administrativas actualizando 25 contenidos temáticos de las licenciaturas en contaduría pública, aun no se tienen desarrolladas por competencias pero se tiene en observación lograr desarrollar los contenidos temáticos por competencias en un futuro cercano.

Se tenía programado un indicador de 26 contenidos temáticos actualizados y se lograron 25.

Objetivo Particular 192957: Orientar a los estudiantes de la licenciatura en aspectos relacionados con el plan de Estudios.

Alineación PDI	Fomentar una cultura de innovación y calidad en todas las actividades universitarias.
Programa	Programa para la formación integral de estudiantes.
Objetivo PDI	Objetivo 2.4 Consolidar un programa de apoyo integral a los estudiantes.
Estrategia PDI	2.4.2- Fortalecer la infraestructura y servicios de apoyo académico, mediante la actualización de recursos de información y tecnológicos, programas de becas, intercambio académico y actividades de formación integral.
Indicador PDI	Índice de retención

Durante 2014 la matrícula inscrita alcanzó los 403 estudiantes, aun así existieron 49 estudiantes que desertaron sin dar aviso a esta coordinación de las razones por las que dejaron de asistir, han existido 18 bajas voluntarias, 6 estudiantes en artículo 35, y 4 estudiantes que han realizado cambio de centro universitario.

El índice de retención es del 81.64% con relación a los 403 alumnos inscritos en ambos planes de estudio de la Licenciatura en Contaduría Pública, cabe señalar que el género femenino domina en la licenciatura, así mismo se ha podido detectar que en ocasiones la razón de la deserción en los alumnos es la imposibilidad económica de sostener sus estudios, sin menoscabo de las distintas ofertas de becas que existen debido a la vulnerabilidad socioeconómica en que subsisten los alumnos.

Se realizaron cuatro eventos de movilidad durante 2014, uno se participó en la movilidad intercentros, llevando a 14 estudiantes de la licenciatura al Centro Universitario de la Ciénega como se muestra en fotografías al final de este informe.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Se realizaron en conjunto con estudiantes dos viajes como eventos financieros, con la finalidad de conocer la Bolsa Mexicana de Valores, el Banco de México, el Museo Interactivo del Desarrollo Económico, como se muestra en fotografías anexas a este informe.

Se realizó la participación de 80 alumnos al 11vo. Encuentro universitario de estudiantes de Contaduría pública organizada por la Universidad Lamar y el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara , A.C., con la intención de promover en los estudiantes el liderazgo y el desarrollo emprendedor, así como tener el acercamiento con uno de los órganos colegiados de mayor reconocimiento en nuestro país, se anexan fotografías en este informe.

El índice de retención en deserción fijado es del 12% indicando una meta del 8%, meta no lograda por la alta vulnerabilidad socioeconómica de los estudiantes en su mayoría.

Objetivo Particular 192959: Determinar en conjunto con otras instancias los reglamentos de servicio social y prácticas profesionales.

Alineación PDI	Promover el compromiso social e impulsar la vinculación con el entorno en el ejercicio de las funciones sustantivas.
Programa	Programa para la mejora y consolidación del modelo académico.
Objetivo PDI	Objetivo 2.5 Garantizar el funcionamiento pleno del modelo departamental y del sistema de créditos en la Red Universitaria.
Estrategia PDI	2.5.2- Ajustar la normatividad, estructura, procedimientos y sistemas administrativos para que den soporte adecuado al desarrollo de las funciones sustantivas.
Indicador PDI	Materias comunes en los programas educativos.

En este objetivo se estableció de manera conjunta con otras instancias del centro universitario en la propuesta del reglamento de prestación de servicio social, el cual fue aprobado por la comisión correspondiente del consejo de centro universitario, el reglamento de prácticas profesionales no fue logrado, pero se tiene una propuesta de desarrollo del mismo.

El indicador en este objetivo fue de un valor inicial de 0 y un valor final de 1, lográndose establecer el reglamento de prestación de servicio social.

Objetivo Particular 192961: Procurar la calidad del proceso educativo conforme al plan de estudios.

Alineación PDI	Promover la internacionalización en las diferentes funciones sustantivas y adjetivas de la institución.
Programa	Programa para el aseguramiento de la calidad, diversificación y ampliación de la matrícula de programas educativos.
Objetivo PDI	Objetivo 2.7 Acreditar los programas educativos de la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.
Estrategia PDI	2.7.4-Identificar los programas educativos susceptibles de ser acreditados a nivel internacional, gestionando recursos específicos para su evaluación.
Indicador PDI	Programas educativos acreditados en el ámbito nacional.

En este rubro se tomó un curso de capacitación en materia de certificación de capacidades y habilidades, mediante el cual se adquirieron elementos necesarios para adaptar las competencias en los programas de estudio con un enfoque práctico, dicho curso de capacitación se estableció con el CONOCER.

Este indicador se estableció una meta de 1 curso de capacitación, cumpliendo se al 100%.

Objetivo Particular 192966: Procurar la calidad del proceso educativo conforme al plan de estudios.



Alineación PDI	Promover el compromiso social e impulsar la vinculación con el entorno en el ejercicio de las funciones sustantivas.
Programa	Programa para el aseguramiento de la calidad, diversificación y ampliación de la matrícula de programas educativos.
Objetivo PDI	Objetivo 2.7 Acreditar los programas educativos de la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.
Estrategia PDI	2.7.1-Constituir un comité de pares a nivel de la Red Universitaria que asesore a las entidades en cuanto a la evaluación y autoevaluación de programas educativos, identificando rezagos y emitiendo recomendaciones para su adecuada atención.
Indicador PDI	Programas educativos acreditados en el ámbito nacional.

Durante 2014, se llevaron a cabo dos sesiones por parte de la Coordinación de Investigación y Evaluación de Pregrado en conjunto con los coordinadores de la Licenciatura en Contaduría Pública de la red universitaria con el fin de uniformar los criterios de los contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje del plan de estudios actual.

Ante la imperiosa necesidad de mejorar los contenidos y mantenerlos actualizados es conveniente la creación de los comités consultivos en el Centro Universitario.

Objetivo Particular 192976: Promover actividades de difusión mediante congresos de reformas en materia contable y fiscal.

Alineación PDI	Funcionar como una red colaborativa y subsidiaria para el desarrollo de las funciones sustantivas, que promueva la integración e interacción entre la educación media superior y superior.
Programa	Programa para el desarrollo artístico, cultural y deportivo.
Objetivo PDI	Objetivo 3.3 Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, artísticas y deportivas.
Estrategia PDI	3.3.1-Operar un programa de identificación de talentos artísticos culturales y deportivos.
Indicador PDI	Universitarios que participaron en actividades culturales.

Se realizaron dos pláticas de reformas fiscales en las instalaciones del Centro Universitario, con la finalidad de inculcar a los alumnos la capacitación continua en su educación.

LOGROS

Se logró avanzar en la actualización de contenidos temáticos del plan de estudios hasta sexto semestre, se realizó movilidad en los estudiantes, así como vincular con organismos externos, el índice de deserción se mantuvo durante este año 2014.

Se realizaron dos conferencias de reformas fiscales en la que asistieron la mayoría de alumnos de contaduría y de administración de negocios.

Se comenzó a realizar movilidad con los alumnos al Centro Universitario de la Ciénega, se realizaron dos viajes a la Ciudad de México con fines de conocer la bolsa mexicana de valores y el Banco de México.

Se asistió al onceavo encuentro universitario de alumnos en contaduría pública en la Universidad Lamar Chapultepec.



RETOS

Hace falta crecer la vinculación de los estudiantes con organismos externos durante su recorrido académico, actividades transversales donde interactúen con estudiantes de otras licenciaturas. Falta trabajar en los contenidos temáticos de séptimo y octavo semestre en la licenciatura actual de contaduría pública, disminuir el grado de deserción en los alumnos.

Establecer el reglamento de prácticas profesionales y de titulación es prioritarios para que los alumnos cumplan con su plan de estudios.

TOUR FINANCIERO A CIUDAD DE MEXICO 2014



Simulador de piso de remate del museo interactivo de economía



Viaje en autobús a la Ciudad de México D.F.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015



Piso de remate de la Bolsa Mexicana de Valores



Impresiones billetes en circulación Museo Interactivo de Economía



Museo Interactivo de Economía



Conferencia de reformas fiscales 2014 sede la Sillita



11vo Encuentro universitario Universidad Lamar Chapultepec



11vo Encuentro universitario Universidad Lamar Chapultepec



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO EN ARTESANÍA

Mtro. José Luis R. García Soriano
Coordinador de la Licenciatura en Diseño en Artesanía

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de la Licenciatura en Diseño de Artesanía es formar profesionales del diseño con una visión integral, consciente de la identidad y de su entorno cultural, logrando la revalorización y proyección del ramo artesanal en el municipio de Tonalá Jalisco. Al inicio del ciclo escolar 2015A la Licenciatura en Diseño de Artesanía cuenta con 201 alumnos activos de los cuales 3 se encuentran intercambio internacional.

Actualmente la generación 2012A, la primera de la licenciatura, se encuentra cursando el 7mo. semestre, por lo tanto para el término de este año se espera el egreso de esta primera generación, para lo cual, los preparativos para su inscripción al servicio social, prácticas profesionales así como las diferentes modalidades de titulación se encuentran en franco proceso de promoción, para poder lograr este año la mayor cantidad de alumnos egresados y en vísperas de trámite de titulación.

Asimismo, el periodo comprendido entre los calendarios 2014A y 2014B, representó cambios importantes y ajustes tanto para la parte administrativa, el cuerpo docente y por supuesto para el conjunto de alumnos. El programa inició el periodo 2014 en sede provisional y actualmente opera en las instalaciones del campus. El establecimiento y acondicionamiento de los talleres provisionales en el nuevo campus así como la adquisición importante de herramienta, equipo, maquinaria y mobiliario para la optimización de los mismos.

Los cambios y ajustes antes mencionados han permitido un acercamiento más profundo con los alumnos, además de un fortaleciendo en el trabajo con el Director de División como con el Jefe de Departamento, a fin de desarrollar colaborativamente los planes y programas de estudio, mediante la revisión constante de las necesidades docentes.

La participación de los alumnos y profesores tanto en eventos promovidos y organizados por la Coordinación de la Licenciatura en conjunto con el Departamento de Humanidades y Artes es cada vez más activa e importante, por lo tanto se ha canalizado este esfuerzo para que la exposición de trabajos de diseño de fin de semestre, ahora recién bautizada como: "FERIADA - Feria de Diseño de Artesanía", se convierta pues, a la poste en un referente cultural propio del Centro Universitario de Tonalá.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

En el periodo 2013 se plantearon retos y metas en tres ejes temáticos principalmente:

Docencia y Aprendizaje

- Colaboración desde la coordinación en la integración y el fortalecimiento del trabajo con para el lineamiento de perfiles idóneos para la planta docente así como la generación de una plaza PTC.
- Establecimiento de un sistema integral de tutorías para los alumnos mediante la asignación de tutores grupales.
- Enriquecimiento del acervo bibliográfico disponible en biblioteca.
- Organización de eventos, conferencias y exposiciones con la participación de los alumnos activos y profesores así como la comunidad universitaria.



- Promoción y participación de los alumnos en concursos, bienales y muestras a nivel nacional e internacional.

Gestión y Gobierno

- Colaboración desde la coordinación para la obtención de recursos para el fortalecimiento del mobiliario, equipo, maquinaria y herramienta mediante el Programa de Fortalecimiento para la Calidad de las Instituciones de Educación (PROFOCIE).

Extensión y Vinculación

- Participación en la promoción y difusión del programa educativo a través de las ferias de profesiones.
- Expandir las áreas de difusión de la licenciatura mediante la colaboración con instituciones privadas y públicas del estado de Jalisco.
- Visitas a fábricas y talleres especializados así como ferias, exposiciones y foros.

LOGROS

Durante el periodo 2014 se lograron cumplir cabalmente con los siguientes retos y metas planteadas, en los tres ejes temáticos:

Docencia y Aprendizaje

- En colaboración con el Departamento de Humanidades y Artes se trabajó en la integración y el fortalecimiento del trabajo con cuatro academias.
- Ante el crecimiento de la matrícula se colaboró desde la coordinación en el reclutamiento de tres nuevos profesores de asignatura quienes son especialistas en las áreas de materiales y procesos, diseño digital y joyería.
- Se asignaron tutores por grupo quienes dan seguimiento al proceso de tutorías para los alumnos.
- Enriquecimiento del acervo bibliográfico especializado disponible en biblioteca con la selección de 15 títulos distribuidos en 30 ejemplares.
- Organización de tres eventos con la participación de los artesanos regionales Ignacio García, Rodo Padilla y Paco Padilla además de los diseñadores ponentes y reconocidos a nivel nacional e internacional Laura Noriega Landeros y Fernando Pérez Cabrera.
- Promoción y participación constante hacia los diferentes concursos, bienales y muestras anuales referentes al producto artesanal entre ellos: Enart, Dicojal y Museo Tonalla.

Gestión y Gobierno

- Participación y obtención de recursos por más de 1 millón de pesos en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE PIFI de la Secretaría de Educación Pública, destinados al fortalecimiento de los talleres.

Extensión y Vinculación

- Se encuentra en proceso la firma del convenio para que los alumnos de diseño puedan realizar prácticas profesionales en la Vidriera Guadalajara perteneciente al grupo VITRO, dicho convenio incluye apoyo para los alumnos en servicio de transporte, capacitación y alimentación.
- Expandir las áreas de difusión de la licenciatura mediante la colaboración con instituciones privadas y públicas del estado de Jalisco entre ellos el Tecnológico de Monterrey y el Instituto Jalisciense de la Artesanía.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015



- 10 alumnos destacados de la Licenciatura en Diseño de Artesanía, participaron en los 2 laboratorios de creación de producto artesanal, organizados en conjunto por la Coordinación de La Licenciatura en Diseño de Artesanía y el Departamento de Humanidades y Artes. Ambos laboratorios fueron impartidos en mayo y noviembre 2014 por la reconocida diseñadora: Laura Noriega Landeros con apoyo de Trama Centro.



- Un total de 25 alumnos de 4to semestre de la Licenciatura en Diseño de Artesanía, visitaron en octubre 2014 la fábrica de botellas de vidrio y además recibieron una plática del diseñador Fernando Pérez Cabrera acerca del proceso de diseño de envase de vidrio.



Se ha creado un vínculo con la compañía de cerámica Trinitate en la ciudad de León Guanajuato donde cada semestre desde el calendario 2013A la empresa recibe en su fábrica a un grupo de alumnos de 3er semestre de la Licenciatura en Diseño de Artesanía.



- Participación de alumnos en concurso de fotografía con el tema: "Fiestas Patrias" organizado por la Coordinación en colaboración El Departamento de Humanidades y Artes.



- Participación de alumnos y profesores en las 2 exposiciones de diseño y entrega de reconocimientos a alumnos destacados.



- Alumnos y profesores participaron en la jornada de diseño con responsabilidad social apoyando a la comunidad de productores apicultores del “Rancho Montelargo” en Atotonilco el Alto, Jalisco. Los alumnos realizaron propuestas de diseño de envase artesanal y desarrollo de marca para los diferentes productos derivados de miel de abeja.



RETOS

Para este 2015, además de seguirle dando continuidad al trabajo realizado en años anteriores, la Coordinación de la Licenciatura en Diseño de Artesanía se plantea los siguientes retos sobre los tres ejes temáticos:

Docencia y Aprendizaje

- Elaboración y aprobación de un Plan de Gestión Educativa para la Coordinación proyectado para el año 2018.
- Elaboración y aprobación de un documento con la especificación de las diferentes modalidades de titulación.
- Establecimiento de un programa integral de tutorías grupales para los alumnos y elaboración de un instrumento de seguimiento.
- Continuidad a la participación de estudiantes en eventos académicos organizados por la coordinación, concursos y bienales a nivel nacional e internacional.



Extensión y Vinculación

- Participación en la promoción y difusión del programa educativo a través de las ferias de profesiones.
- Participación y promoción del programa educativo a través de la actualización y homologación de la página web, así como de la elaboración de un video promocional referente.
- Continuidad en la elaboración y aprobación de un documento con lineamientos para las prácticas profesionales de Diseño de Artesanía.
- Establecimiento de dos programas para prácticas profesionales con entidades y empresas particulares.
- Realización de dos eventos u exposiciones con proyectos de los alumnos, dirigido y proyectado como Feria de Diseño de Artesanía “FERIADA” para la comunidad universitaria del campus.
- Realización de dos visitas a eventos nacionales concernientes al diseño de producto artesanal.

Gestión y Gobierno

Apoyo desde la coordinación para la ejecución de los recursos obtenidos en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE PIFI de la Secretaría de Educación Pública, destinados al fortalecimiento y habilitación de los talleres de artesanía.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES

Mtro. Eleazar López Patrón
Coordinador de la Licenciatura en Estudios Liberales

INTRODUCCIÓN

En la Licenciatura en Estudios Liberales (LIEL) ofrecida en el Centro Universitario de Tonalá, se forman profesionales de la transdisciplinariedad, quienes tendrán las habilidades para intervenir en el proceso de desarrollo regional a través de un perfil delineado por una amplia cultura, formación integral del pensamiento y una visión sistémica del conocimiento, tal como se especifica en el perfil de egresado de la licenciatura en Estudios Liberales:

- Desarrollará habilidades de pensamiento transdisciplinario y transcultural, sustentado en un conocimiento amplio de las humanidades, las artes, la cultura, las ciencias sociales y las ciencias factuales y formales.
- Dominará las habilidades necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.
- Dominará las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.
- Poseerá los antecedentes cognitivos necesarios y las habilidades académicas y de pensamiento básicos para efectuar estudios de posgrado en campos especializados y, a la vez, transdisciplinarios.

La coordinación de la licenciatura, consciente de la importancia de una gestión adecuada en este proceso de consolidación del programa académico, ha desarrollado actividades encaminadas al logro de esta importante meta, considerando indispensable la planeación de acciones y la sinergia entre estudiantes, instancias y agentes endógenos y exógenos.

Docencia y aprendizaje

La plantilla docente de la licenciatura en Estudios liberales ha ganado en cantidad y calidad, ya que durante el último año se han integrado 12 profesores de los cuales, siete de ellos son de tiempo completo; mientras que el resto corresponden a la modalidad de asignatura. Todos ellos, son profesionales que desde el desempeño destacado de sus respectivas disciplinas, han contribuido a enriquecer el carácter multidisciplinario de la planta docente.

El diseño de las líneas terminales de la licenciatura en Estudios liberales mostró avances significativos al culminar el diseño de las líneas “Gestión de la educación” y “Gestión del conocimiento organizacional,” con lo cual, junto a Desarrollo sustentable, completan las tres líneas proyectadas para ofrecer a los estudiantes a partir de sexto semestre de su formación. Durante el calendario 2014B se ofrecieron las tres líneas.

Con la finalidad de incentivar la movilidad de los estudiantes en la Red universitaria, se realizaron talleres de colaboración entre el sistema de Universidad Virtual y la Licenciatura en Estudios Liberales, para que los alumnos de ésta tuvieran en la virtualidad otra opción de líneas terminales.

Como resultado de estos talleres, se logró establecer vínculos entre la Coordinación y el Sistema de Universidad Virtual, teniendo como resultado que en el calendario 2014B, se registraron los primeros tres estudiantes de Estudios Liberales en la línea terminal virtual “Gestión cultural” y para el calendario 2015A se registrarán 8 alumnos en la línea terminal “Gestión educativa”.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

El carácter multidisciplinario del programa académico de Estudios Liberales hace propicia la movilidad intercentro, muestra de esto es que en la unidad de aprendizaje Tópicos Selectos II, se han registrado 35 alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología entre el calendario 2014B y 2015A, en tanto que en la unidad de Tópicos Selectos IV, se han registrado alumnos de la carrera de Abogado.

Desde la coordinación se ha promovido la participación de los estudiantes de estudios liberales en distintos foros que abonan a su formación académica.

El 26 de febrero del 2014, 50 alumnos de la Licenciatura en Estudios Liberales, asistieron a la conferencia magistral, “La vida del símbolo: cultura, significados e identidad” impartida por el Dr. Miguel Ángel Paz Freyre, investigador del Colegio de Jalisco, dicha conferencia fue de gran utilidad ya que permitió a los alumnos tener una visión más amplia de los temas abordados en algunas unidades de aprendizaje de la licenciatura como semiótica del lenguaje y de la imagen, o interacción y creación simbólica de la cultura.

Del 24 al 28 de Marzo del 2014 en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas; se desarrolló el IV congreso Nacional de Ciencias Sociales, titulado: La Construcción del Futuro: Los restos de las Ciencias Sociales en México, evento al que asistieron 33 alumnos del Centro Universitario de Tonalá en calidad de participantes a las siguientes mesas de trabajo:

- 1- Dimensiones constitutivas y variantes empíricas de la democracia.
- 2- Violencia, seguridad y derechos humanos.
- 3- Diversidad social y cultural.
- 4- Sociedad y ambiente: vulnerabilidades riesgos y exclusión.
- 5- Procesos sociodemográfico y estudios de migración.
- 6- Desigualdad social política y económica.
- 7- Instituciones y políticas públicas.
- 8- El quehacer de las ciencias sociales una visión desde adentro.
- 9- Ciencia, tecnología y educación.
- 10- La ciudad nuevos desafíos.
- 11- Acción colectiva y movimientos sociales.
- 12- Economía y empresas: historia, desempeño y perspectivas.
- 13- Género y sexualidad.
- 14- Religión y cultura.
- 15- Globalización, regiones emergentes y geopolítica.
- 16- Estudios de comunicación y opinión pública.

El 30 de abril del 2014, el Centro Universitario de Tonalá, en conjunto con la Licenciatura en Estudios Liberales, fue sede de la fase eliminatoria de la Décimo primera Olimpiada Nacional de Lógica, en la cual participaron alrededor de 100 estudiantes de diferentes instituciones educativas.

Durante el 22 y 23 de mayo del 2014, se desarrolló la primera Jornada Multidisciplinaria: Humanismo Contemporáneo y nuevas tecnologías organizadas por el Departamento de Ciencias Sociales, la Coordinación de carrera y estudiantes de la Licenciatura Estudios Liberales.

En dicho evento se establecieron cinco mesas de trabajo en las que participaron alumnos de Estudios Liberales quienes eran los organizadores, además de otros inscritos en diversos programas educativos del Cutonalá. En el evento, se desarrollaron tres mesas de diálogo impartidas por expertos de diferentes disciplinas, así como dos conferencias magistrales.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

En el marco de este evento se presentaron nueve cortometrajes, una muestra de grafiti y un concurso de cuento corto.

El 11 de junio 50 alumnos de Estudios Liberales asistieron a la conferencia magistral “El ejercicio de los usos y costumbres como un derecho alternativo” impartida por Dra. Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, y organizada por el departamento de Ciencias Sociales de Cutonalá y el Tribunal Electoral.

El 29 de Septiembre 60 Estudiantes de LIEL, asistieron a al primer conversatorio titulado “Diversidad Sexual”, entre los cuales, una alumna y un profesor de la licenciatura en Estudios Liberales, participaron en calidad de ponentes.

En el marco de la Feria Internacional del Libro, los estudiantes de Estudios Liberales tuvieron un encuentro con la escritora española María Dueñas, autora entre otros títulos “El tiempo entre costuras”, novela histórica que se proporcionó a los estudiantes para leyeron y entablaron un diálogo más cercano con la autora.

En el marco de la Feria Internacional del Libro, 25 alumnos de la licenciatura participaron en el Seminario Internacional de Promotores de la Lectura, siendo este el segundo año en el que se tiene presencia en este importante evento.

Así mismo del día 01 al 05 de diciembre, 10 alumnos de la licenciatura asistieron al curso sobre Bienestar Humano, organizado por el gobierno del Estado; el mencionado evento resultó de gran importancia para los alumnos que optaron por la línea especializante “Desarrollo Sustentable”.

Vinculación

Para la licenciatura en Estudios Liberales, por ser de nueva creación, es prioritaria la difusión del programa educativo entre la sociedad jalisciense, así como su vinculación con otras dependencias dentro y fuera de la Universidad. Debido a lo anterior se ha participado en diferentes eventos de expo profesiones organizados en preparatorias del Sistema de Educación Media Superior, las cuales tienen la finalidad de acercar a los futuros aspirantes, a una carrera universitaria información sobre la oferta académica de la Universidad así como de otras instituciones educativas.

Por otra parte, en el marco del IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales, a los miembros del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales se les realizó una breve reseña del programa académico (LIEL) poniendo énfasis en que la universidad de Guadalajara es la única en el país que ofrece una licenciatura en Estudios Liberales.

Por otra parte durante el Consejo Latinoamericano para la Administración del Desarrollo en las diferentes mesas de trabajo vinculadas con el desarrollo y la multidisciplinariedad, se presentó a los ponentes la información sobre el programa educativo LIEL, remarcando el perfil de egreso de nuestros estudiantes, presentándolo como un profesional de la interdisciplinariedad.

La primera Jornada Multidisciplinaria: Humanismo contemporáneo y nuevas tecnologías organizadas por el departamento de Ciencias Sociales y la coordinación de Estudios Liberales, representó una plataforma natural para promocionar la licenciatura ya que en ella coincidieron investigadores, docentes y profesionales de diferentes disciplinas y de distintas instituciones con estudiantes no solo de la licenciatura en Estudios Liberales también de otras ofertadas en Cutonalá.

En colaboración con vinculación y la CTA, se grabó un video promocional de la licenciatura dirigido a estudiantes del nivel medio superior con la intención que de éste circule en la página WEB y sea una opción rápida para tener un primer acercamiento con la licenciatura.



Internacionalización

Durante el calendario 2014A se iniciaron los trámites pertinentes para que un alumno de la licenciatura en Estudios Liberales, se beneficiara con la beca UAM-Santander 2014-2015 para realizar una estancia en la Universidad Autónoma de Madrid.

El alumno obtiene la beca y para el calendario 2015A cursa en la Universidad de Madrid, las siguientes unidades de aprendizaje: Música en los Medios audiovisuales, Etnomusicología, Técnicas de investigación en Antropología social y cultural, y Antropología Lingüística.

Gestión y Gobierno

Desde la Coordinación se realizan además de las actividades pedagógicas y educativas, otras de tipo administrativo vinculadas con el eficiente desarrollo de las actividades del programa educativo, como son dar seguimiento a bajas de alumnos, licencias, activaciones, registro de materias, entre otras.

Por otra parte, la administración de recursos está encaminada al fortalecimiento del programa académico, por lo cual los recursos se utilizaron para promover la licenciatura, así como para adquirir equipo tecnológico que permite un eficiente desempeño de la Coordinación, para esto se adquirió un proyector, un equipo de cómputo, así como un multifuncional.

En la licenciatura en Estudios Liberales ofertada en el Centro Universitario de Tonalá, se forman profesionales de la transdisciplinariedad, quienes tendrán las habilidades para intervenir en el proceso de desarrollo regional a través de un perfil delineado por una amplia cultura, formación integral del pensamiento y una visión sistémica del conocimiento, tal como se especifica en el perfil de egresado de la licenciatura en Estudios Liberales:

- Desarrollará habilidades de pensamiento transdisciplinario y transcultural, sustentado en un conocimiento amplio de las humanidades, las artes, la cultura, las ciencias sociales y las ciencias factuales y formales.
- Dominará las habilidades necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.
- Dominará las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.
- Poseerá los antecedentes cognitivos necesarios y las habilidades académicas y de pensamiento básicos para efectuar estudios de posgrado en campos especializados y, a la vez, transdisciplinarios.

La coordinación de la licenciatura, consciente de la importancia de una gestión adecuada en este proceso de consolidación del programa académico, ha desarrollado actividades encaminadas al logro de esta importante meta, considerando indispensable la planeación de acciones y la sinergia entre estudiantes, instancias y agentes endógenos y exógenos.

Docencia y aprendizaje

La plantilla docente de la licenciatura en estudios liberales ha ganado en cantidad y calidad, ya que durante el último año se han integrado doce profesores de los cuales, siete de ellos son de tiempo completo; mientras que el resto corresponden a la modalidad de asignatura. Todos ellos, son profesionales que desde el desempeño destacado de sus respectivas disciplinas, han contribuido a enriquecer el carácter multidisciplinario de la planta docente.

El diseño de las líneas terminales de la licenciatura en estudios liberales mostró avances significativos al culminar el diseño de las líneas “Gestión de la educación” y “Gestión del conocimiento organizacional,” con lo cual, junto a Desarrollo sustentable, completan las tres líneas proyectadas para ofertar a los



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

estudiantes a partir de sexto semestre de su formación. Durante el calendario 2014B se ofertaron las tres líneas.

Con la finalidad de incentivar la movilidad de los estudiantes en la Red Universitaria, se realizaron talleres de colaboración entre el sistema de Universidad Virtual y la Licenciatura en Estudios Liberales, para que los alumnos de ésta tuvieran en la virtualidad otra opción de líneas terminales.

Como resultado de estos talleres se logró establecer vínculos entre la coordinación y el sistema de Universidad Virtual, teniendo como resultado que en el calendario 2014B, se registraran los primeros tres estudiantes de quinto semestre de Estudios Liberales en la línea terminal virtual “Gestión cultural” y para el calendario 2015A se registrarán ocho que alumnos cursan el quinto semestre en la línea terminal “Gestión educativa”.

El carácter multidisciplinario del programa académico de Estudios Liberales hace propicia la movilidad intercentro, muestra de esto es que en la unidad de aprendizaje Tópicos Selectos II, optativa titulada “sociología Urbana” se han registrado 35 alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología entre el calendario 2014B y 2015A, en tanto que en la unidad de Tópicos Selectos IV, (Propiedad Intelectual, Teoría del Estado) se han registrado alumnos de la carrera de Abogado.

Desde la coordinación se ha promovido la participación de los estudiantes de estudios liberales en distintos foros que abonan a su formación académica.

El 26 de febrero del 2014, 50 alumnos de primero a quinto semestre de la Licenciatura en Estudios Liberales, asistieron a la conferencia magistral, “La vida del símbolo: cultura, significados e identidad” impartida por el Dr. Miguel Ángel Paz Freyre, investigador del Colegio de Jalisco, dicha conferencia fue de gran utilidad ya que permitió a los alumnos tener una visión más amplia de los temas abordados en algunas unidades de aprendizaje de la licenciatura como semiótica del lenguaje y de la imagen, o interacción y creación simbólica de la cultura.

Del 24 al 28 de Marzo del 2014 en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas; se desarrolló el IV congreso Nacional de Ciencias Sociales, titulado: LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO: Los restos de las Ciencias Sociales en México, evento al que asistieron 33 alumnos de los diferentes semestres de la licenciatura en estudios liberales del Centro Universitario de Tonalá en calidad de participantes a las siguientes, la finalidad de asistir a al congreso era que los estudiantes tuvieran un acercamiento con los temas y teóricos más destacados en las ciencias sociales en México, para propiciar la integración de los estudiantes en las dinámicas de investigación.

Las mesas de trabajo fueron las siguientes:

- 1- Dimensiones constitutivas y variantes empíricas de la democracia.
- 2- Violencia, seguridad y derechos humanos.
- 3- Diversidad social y cultural.
- 4- Sociedad y ambiente: vulnerabilidades riesgos y exclusión.
- 5- Procesos sociodemográfico y estudio de migración.
- 6- Desigualdad social política y económica.
- 7- Instituciones y políticas públicas.
- 8- El quehacer de las ciencias sociales una visión desde adentro.
- 9- Ciencia, tecnología y educación.
- 10- La ciudad nuevos desafíos.
- 11- Acción colectiva y movimientos sociales.



- 12- Economía y empresas: historia, desempeño y perspectivas.
- 13- Género y sexualidad.
- 14- Religión y cultura.
- 15- Globalización, regiones emergentes y geopolítica.
- 16- Estudios de comunicación y opinión pública.

El 30 de abril del 2014, el Centro Universitario de Tonalá, en conjunto con la Licenciatura en Estudios Liberales, fue sede de la fase eliminatoria de la Décimo primera Olimpiada Nacional de Lógica, en la cual participaron alrededor de 100 estudiantes de diferentes instituciones educativas.

Durante el 22 y 23 de mayo del 2014, se desarrolló la primera Jornada Multidisciplinaria: Humanismo contemporáneo y nuevas tecnologías organizadas por el Departamento de Ciencias Sociales, la coordinación de carrera y estudiantes de la Licenciatura Estudios Liberales.

En dicho evento se establecieron cinco mesas de trabajo en las que participaron alumnos de Estudios Liberales quienes eran los organizadores, además de otros inscritos en diversos programas educativos del Cutonalá. En el evento, se desarrollaron tres mesas de diálogo impartidas por expertos de diferentes disciplinas, así como dos conferencias magistrales.

En el marco de este evento se presentaron nueve cortometrajes, una muestra de graffiti y un concurso de cuento corto.

El 11 de junio 50 alumnos de la Licenciatura en Estudios Liberales (LIEL) asistieron a la conferencia magistral “El ejercicio de los usos y costumbres como un derecho alternativo” impartida por Dra. Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, y organizada por el departamento de Ciencias Sociales de Cutonalá y el Tribunal Electoral, el objetivo de que los alumnos asistieran a esta conferencia era abonar al carácter trasdisciplinario de la formación de los alumnos.

El 29 de septiembre 60 Estudiantes de los diferentes semestres que conforman la Licenciatura en Estudios Liberales asistieron al primer conversatorio titulado “Diversidad Sexual”, entre los cuales, una alumna y un profesor de la licenciatura en Estudios Liberales, participaron en calidad de ponentes.

En el marco de la Feria Internacional del Libro los estudiantes30 estudiantes de los diferentes semestres de la licenciatura en Estudios Liberales tuvieron un encuentro con la escritora española María Dueñas, autora entre otros títulos “El tiempo entre costuras”, novela histórica que se proporcionó a los estudiantes para leyeron y entablaran un diálogo más cercano con la autora.

En el marco de la Feria Internacional del Libro, 25 de los 7 semestres alumnos que conforman la licenciatura en estudios Liberales participaron en el Seminario Internacional de Promotores de la Lectura, siendo este el segundo año en el que se tiene presencia en este importante evento.

Así mismo del día 01 al 05 de diciembre, 10 alumnos de quinto y sexto semestre de la licenciatura asistieron al curso sobre Bienestar Humano, organizado por el gobierno del Estado; el mencionado evento resultó de gran importancia para los alumnos que optaron por la línea especializante “Desarrollo Sustentable”.

Extensión y Vinculación

Para la licenciatura en Estudios Liberales, por ser de nueva creación, es prioritaria la difusión del programa educativo entre la sociedad jalisciense, así como su vinculación con otras dependencias dentro y fuera de la Universidad. Debido a lo anterior se ha participado en diferentes eventos de expo



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

profesiones organizados en preparatorias del Sistema de Educación Media Superior de la U de G, las cuales tienen la finalidad de acercar a los futuros aspirantes, a una carrera universitaria información sobre la oferta académica de la Universidad así como de otras instituciones educativas.

Por otra parte en el marco del IV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES, a los miembros del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales se realizó una breve reseña del programa académico poniendo énfasis en que la universidad de Guadalajara es la única en el país que ofrece una licenciatura en Estudios Liberales.

Además en el marco del IV CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES, se solicitó la incorporación del Centro Universitario de Tonalá al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, logrando que este aceptara la solicitud quedando formalmente integrado el Cutonalá a dicha organización.

Por otra parte durante el Consejo Latinoamericano para la Administración del Desarrollo en las diferentes mesas de trabajo vinculadas con el desarrollo y la multidisciplinariedad, se presentó a los ponentes información sobre el programa educativo (LIEL), remarcando el perfil de egreso de nuestros estudiantes, presentándolo como un profesional de la interdisciplinariedad.

La primera Jornada Multidisciplinaria: Humanismo contemporáneo y nuevas tecnologías organizadas por el departamento de Ciencias Sociales y la coordinación de Estudios Liberales, representó una plataforma natural para promocionar la licenciatura ya que en ella coincidieron investigadores, docentes y profesionales de diferentes disciplinas y de distintas instituciones con estudiantes no solo de la licenciatura en Estudios Liberales también de otras ofertadas en Cutonalá.

En colaboración con vinculación y la CTA, se grabó un video promocional de la licenciatura dirigido a estudiantes del nivel medio superior "con la intención de difundir el programa educativo en la página web (del centro universitario? o redes sociales o youtube y sea una opción rápida para tener un primer acercamiento con la licenciatura.

Internacionalización

Durante el calendario 2014A se iniciaron los trámites pertinentes para que un alumno de la licenciatura en Estudios Liberales, se beneficiara con la beca UAM-Santander 2014-2015 para realizar una estancia en la Universidad Autónoma de Madrid.

El alumno obtiene la beca y para el calendario 2015A cursa en la Universidad de Madrid, las siguientes unidades de aprendizaje: Música en los Medios audiovisuales, Etnomusicología, Técnicas de investigación en Antropología social y cultural, y Antropología Lingüística.

Gestión y Gobierno

Desde la coordinación de estudios liberales se realizan además de las actividades pedagógicas y educativas otras de tipo administrativo vinculadas con el eficiente desarrollo de las actividades del programa educativo, como son dar seguimiento a bajas de alumnos, licencias, activaciones, registro de materias, entre otras.

Por otra parte, la administración de recursos está encaminada al fortalecimiento del programa académico, por lo cual los recursos se utilizaron para promover la licenciatura, así como para adquirir equipo tecnológico que permite un eficiente desempeño de la coordinación.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA

Mtra. Tania Matilde Granado Gil
Coordinadora de la Licenciatura en Gerontología

INTRODUCCIÓN

La Licenciatura en Gerontología (LIG) es un programa educativo de reciente creación y único en la Red universitaria, que a través de la docencia, investigación, vinculación y la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que con un alto sentido de calidad, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del envejecimiento, la vejez y el adulto mayor.

Actualmente la matrícula de alumnos activos en la licenciatura es de 215, distribuidos de primero a séptimo semestre.

La Coordinación de la Licenciatura en gerontología, se planteó como objetivo principal el posicionamiento del programa educativo, a través de del proyecto académico y de gasto administrativo 2014, con el propósito de construir la identidad profesional del licenciado en Gerontología del Centro Universitario de Tonalá promoviendo y proponiendo mejoras a la estructura general de la licenciatura. Llevándose a cabo una serie de actividades que permitieran cumplir con este posicionamiento.

Extensión y vinculación

Asistencia al III Congreso Latinoamericano de Universidades con la licenciatura en Gerontología, que se llevó a cabo en la ciudad de Lima (Perú) del 21 al 24 de abril, con la finalidad de establecer relaciones con estas universidades y así promover el mejoramiento académico de la licenciatura en gerontología del Centro Universitario de Tonalá.



Asistencia y Participación con ponencias e información continua en un stand en la 15^a expo profesiones organizada por la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara, los días 20 y 21 de febrero del 2014 en la Biblioteca Juan José Arreola, a la que acudieron alumnos de todas las preparatorias de la Red Universitaria.

Asistencia y participación a la Feria VAS organizada por el gobierno del estado con la finalidad de promover las carreras del Centro Universitario, el día 21 de noviembre del 2014.

Así mismo también se participó en la expo profesiones organizadas por las siguientes escuelas Preparatorias: Preparatoria de Tonalá Centro, Preparatoria 7, Preparatoria Regional de Ameca.

Los días 12, 13 y 14 de noviembre 23 alumnos una profesora y la coordinadora de carrera asistieron como participantes y ponentes al IV Congreso Internacional con Carreras en Gerontología y VII Reunión



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Interuniversitaria de Programas en Gerontología, organizado por la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, el en cual se trabajó en mesas redondas con pares, alumnos, profesores y coordinadores de carrea. En dicho congreso, la coordinación participó con la ponencia “¿Cuántos somos, dónde estamos, y cómo lo hacemos? Un análisis de la formación universitaria en gerontología en México, en los primeros 10 años.”

La participación en este evento nos nombra oficialmente como próxima sede del congreso, además se crea la revisión de un convenio general de colaboración académica entre universidades de México como son: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Universidad Mesoamericana de San Agustín, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Guadalajara.



Durante el periodo de agosto a diciembre de 2014, 88 Estudiantes de 1° a 6° semestre de la licenciatura en gerontología previamente capacitados, por tres profesoras del la licenciatura y dos investigadoras cuyos proyectos se enfocan a salud y envejecimiento, trabajaron en un proyecto llamado “Aprender a cuidar: Capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes” proyecto que impartieron con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de 200 mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes a través de la capacitación formal mediante la participación en talleres especializados con enfoque gerontológico, en la Zona Metropolitana de Guadalajara. El proyecto mencionado consto de 30 talleres con los siguientes temas: Discapacidad, violencia y abandono, cuidados paliativos, hospitalización, institucionalización y redes de apoyo. Diversas instituciones abrieron sus espacios para poder dar los talleres, las instituciones participantes fueron: Centro Metropolitano para el Adulto Mayor (CEMAM), Centro de Atención Integral al Adulto Mayor (CAIAM), Desarrollo y Atención Integral al Adulto Mayor (DAIAM), CARITAS, Casa día, y el Centro Universitario de Tonalá.

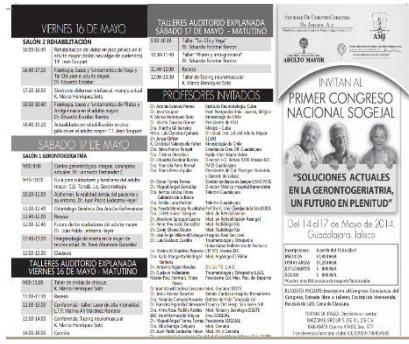




Presentación de la “Guía para cuidadores familiares de Adultos Mayores”. Primera presentación de la guía Casa de la cultura Sede provisional del Centro Universitario de Tonalá. Presentada por 30 alumnos de la licenciatura de la segunda generación en compañía y supervisión de la Profesora Yolanda de Jesús Hernández Delgado.

Segunda presentación de la guía en el 1er Congreso Nacional SOGEJAL “Soluciones actuales en la gerontogeriatria un futuro con plenitud”. Presentada por los mismos alumnos que lo hicieron en la primera presentación. El objetivo del congreso fue el posicionamiento de la gerontología como disciplina en la actualidad.

Tercera presentación en el Congreso Internacional de psicología del desarrollo 27,28 y 29 de agosto de 2014 en Aguascalientes. Presentada por los mismos alumnos que lo hicieron en la primera presentación. El objetivo del congreso fue hablar de la importancia de la vejez como etapa del ciclo vital del individuo.



Actualmente la guía ya se encuentra en proceso de edición.

Firma de un plan de acción, cooperación académica-estudiantil y profesional de los programas universitarios en gerontología, a través de la consolidación de una “Red panamericana de programas universitarios en Gerontología”. Las Universidades con licenciatura en gerontología que conforman esta red son las siguientes: Universidad Alas Peruanas (Perú), Universidad Católica de Oriente (Colombia), Universidad de Sao Carlos (Brasil), Universidad del Quindío (Colombia), Universidad Estatal del Valle de Toluca (México), Universidad Maimonides (Argentina), Universidad de Sao Paulo (Brasil), Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (México), Universidad Especializada de las Américas (Panamá), Universidad Autónoma del Estado de México (México), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México) y la Universidad de Guadalajara (México).

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

En octubre de 2014 el departamento de Ciencias de la Salud organizó el evento :“Técnica de lavado de manos como prevención de infecciones nosocomiales”, con el objetivo de que los alumnos brindaran información de la forma correcta de lavarse las manos y en el caso propio de los estudiantes que próximamente acudirían a prácticas hospitalarias siendo este un requisito para poder entrar a hospital, quienes participaron fueron los alumnos de 6º semestre de la Licenciatura en Gerontología, evento que se llevó a cabo en el Cutonalá.



En diciembre de 2014 como cierre de “Prácticas gerontológicas en la comunidad”, se elaboraron diagnósticos de necesidades detectadas en la comunidad y a partir de esto se implementan proyectos de intervención con la finalidad de contribuir a mejorar las condiciones de vida que viven los adultos mayores del estado de Jalisco mediante la elaboración de un diagnóstico comunitario y la elaboración de proyectos de intervención en comunidad. Participaron 32 Estudiantes de 6º semestre de la Licenciatura en Gerontología y una profesora.



Prácticas gerontológicas Intergeneracionales.

En los meses de junio y diciembre de 2014, 32 alumnos de 5º semestre de la licenciatura implementaron proyectos de intervención que permiten la interacción entre grupos de personas de diferentes edades (niños, adolescentes) para trabajar en conjunto con adultos mayores con la finalidad de fomentar mejores relaciones sociales y de redes de apoyo a través de actividades que lo fomentan.

Misma actividad replicándose en diciembre de 2014 con 35 estudiantes del mismo semestre.





El 5 de junio de 2014 se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias “Condición socio-sanitaria del adulto mayor” y también se regalaron libros que nos proporcionaron los autores. Participaron 60 Estudiantes de 1° a 6° semestre de la licenciatura en gerontología, 50 alumnos de 1°, 2° y 6° de la licenciatura en salud pública y 40 alumnos de 1° semestre de la Licenciatura en medicina y 20 profesores pertenecientes al departamento de Ciencias de la Salud. Los ponentes del evento fueron: el *Dr. En C. Guillermo Julián González Pérez* con la conferencia “Transición demográfica y condición de marginación de los adultos mayores”, la *Dra. en C. Elva Dolores Arias Merino* con la conferencia “Salud, Bienestar y Envejecimiento en Jalisco”, y la Dra. María Rodríguez Batista, con la conferencia “Envejecimiento demográfico: nuevos retos, viejos dilemas”. Se obsequiaron a los asistentes 170 ejemplares de cada uno de los libros “Envejecimiento poblacional paradojas y contradicciones, un acercamiento desde la transdisciplinariedad”, “Condiciones sociales y calidad de vida en el adulto mayor”, entregados a los estudiantes y profesores asistentes.



En diciembre de 2014 tuvo lugar la Tercera expo-alimentación con la temática, “Del maíz al plato”. Participaron un total de 32 estudiantes de 6° semestre, en la cual los alumnos tienen como objetivo dar a conocer a la comunidad universitaria del Cutonalá que alimentos deben comer los jóvenes, con la finalidad de tener un envejecimiento activo.





SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Para fomentar las actividades extracurriculares y fortalecer su formación académica con ponentes reconocidos internacionalmente como es la Dra. Chacón, el 3 de noviembre 2014 se impartió el Curso-taller “El cuidado psicosocial de los adultos mayores con enfermedad crónica al final de la vida: un reto emergente para los equipos de salud”. Impartido por Dra. Margarita Chacón Roger. Participaron 65 Estudiantes de 1º a 5º semestre de la Licenciatura en Gerontología.



En el ciclo escolar 2014A y 2014B se llevaron a cabo prácticas en la alberca Olimpica de la Universidad de Guadalajara, donde 30 alumnos de la licenciatura buscan fomentar la actividad física acuática dirigida a adultos mayores, a quienes se les explica la importancia de este tipo de actividades, como benefician su salud psicológica, biológica y social.



Del 5 al 9 de noviembre de 2014 se asistió al Encuentro científico anual organizado por la Gerontological Society of America (GSA), que se llevó a cabo en la ciudad de Washington D.C. presentando un trabajo de investigación donde se demuestra la efectividad de un programa de intervención en Memoria para adultos mayores, mismo escenario que sirvió para buscar vínculos internacionales con la Universidad de Puerto Rico, y sobre todo con la GSA. Además se inscribió a la licenciatura de gerontología para pertenecer a la Asociación Gerontológica en alta educación. (AGHE).





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

Mtra. Silvia Ramos Cabral

Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales tiene como objetivo la formación de profesionales cualificados en las áreas computacionales con la finalidad de generar opciones para que sus estudiantes fortalezcan las competencias adquiridas durante sus estudios además de lograr una adecuada integración de sus egresados, tanto en instituciones de educación e investigación, como en la industria pública y privada. Para alcanzar esta meta, es necesario invertir en la formación de recursos humanos científicos y tecnológicos y éste es uno de los menesteres del Centro Universitario del Cutonalá.

Objetivos: Generar Acciones tendientes a fomentar en los jóvenes la iniciativa, la innovación, la creatividad y la capacidad para generar proyectos con responsabilidad, espíritu colaborativo y servicio comunitario, al mismo tiempo que se fortalece la autonomía en los estudiantes.

Docencia y aprendizaje

Metas: Formación y actualización directiva.

Objetivo: Consolidar una planta de profesores de calidad reconocida nacional e internacionalmente.

Logro de metas: La licenciatura cuenta con una planta docente de:

DOCTORADO	MAESTRÍA	PREGRADO
6	13	4

Distribuidos como sigue:

PTC	TÉCNICO	ASIGNATURA
3	2	18

- En el periodo inter-semestral de verano, 5 profesores de la plantilla recibieron capacitación en la programación de dispositivos móviles, como curso de actualización, impartido en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- En el mes de diciembre, 1 profesor participó en el curso de Competencias Docentes impartido por la CIEP.

Vinculación

Meta: Vinculación de estudiantes con procesos innovadores en empresas de Jalisco y otros estados.

Objetivo: Vincular la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado.

LOGROS

- Se promocionó la asistencia al proyecto Delfín, Verano de Investigación en la que participaron dos estudiantes de la licenciatura del 5to., semestre. Uno asignado al estado de Chiapas y otro al de Guanajuato.
- Se realizaron dos visitas a la empresa IBM, campus Guadalajara, en el mes de noviembre, 23 estudiantes del turno vespertino y 25 estudiantes del turno matutino. (fotos 1 y 2).
- Se participó en el V Encuentro de Estudiantes en el Centro Universitario de los Valles en los concursos de programación, categoría básica, obteniendo el primer lugar y en el concurso



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

exposoftware (exposición de proyectos) con dos proyectos, uno llamado TuitFeel en el que se obtuvo el primer lugar y el otro llamado Ardiux, con el segundo lugar, ambos en la categoría básica. (Foto 3, 4 y 5).

- Se realizó una Jornada de la ciencia, en el mes de noviembre, en la que participaron conferencistas externos, 5 ponencias y 2 talleres para los estudiantes de la licenciatura.
- Se gestionó la asistencia de 49 estudiantes al Festival de Software Libre 2014, celebrado en puerto Vallarta del 30 de octubre al 2 de noviembre.



Foto 1: 23 Estudiantes Turno Vespertino Visita IBM



Foto 2: 25 Estudiantes del turno matutino Visita IBM



Foto 3: Concurso Programación Categoría Básica



Foto 4: Exposoftware Proyecto TuitFeel



Foto 5: Exposoftware Proyecto Ardiux

Investigación

Meta: Vinculación de estudiantes con procesos innovadores en empresas de Jalisco.

Objetivo: Vincular la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado.

Logro de metas: Se promocionó la asistencia al proyecto Delfín, Verano de Investigación en la que participaron dos estudiantes de la licenciatura. Uno asignado a Chiapas y el segundo a Salamanca.

Gestión y Gobierno

Metas: Mantener una administración eficiente, ágil y de respuesta oportuna de la coordinación.

Objetivo: Fortalecimiento de la gestión.

Logro de metas: La licenciatura cuenta con 294 estudiantes en el 2014B, y se otorgó atención oportuna en cuanto a horarios y materias a cursar para formar su agenda, reportes, monitoreo Etc., más los siguientes conceptos que se describen en la tabla 1.

	Acreditaciones	Artículo 33	Bajas	Horarios con formato	Licencias	Cambios de Turno	Oficios Generados a estudiantes
2014A	2	16	21	36	2	20	36
2014B	0	24	10	82	4	5	41

Tabla 1: Funciones administrativas de la coordinación

También se participó en seis Expo-profesiones, promocionando la licenciatura.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA

Mtro. José Antonio Rubio González
Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Energía

INTRODUCCIÓN

La licenciatura de Ingeniería en energía sigue buscando su posicionamiento dentro de las carreras que oferta la Universidad de Guadalajara dentro del campus del Centro Universitario de Tonalá, al 27 de enero del presente año la carrera cuenta con 283 inscritos, la matrícula se ha visto incrementada en los ciclos 14B con 80 y en 15A, con un ingreso de 75 estudiantes.

La participación de los alumnos en diversas actividades extracurriculares como fue la participación en el XXV Congreso Internacional de Ahorro de Energía, II Panel de expertos en medioambiente y en el 2do Encuentro de estudiantes de Energías Renovables, les ha permitido tomar conciencia de su labor en la sociedad, de los retos energéticos del país, así como generar redes con sus pares, esto aunado al trabajo interdisciplinario realizado en otras actividades curriculares les ha permitido fortalecer su vocación por la carrera y tomar nuevas perspectivas en la aplicación de las energías renovables.

El trabajo sobre proyectos que impliquen desarrollo y aplicación de las energías renovables aplicadas a nuestro centro universitario es una idea que los apasiona, de tal manera que existen grupos de trabajo de alumnos de todos los semestres sobre ahorro de energía que trabajan sobre el diagnóstico del centro, un grupo de piezoelectricidad con alumnos de segundo semestre, el grupo de sombrillas solares que trabajan conjuntamente con estudiantes de diseño de artesanías para generar centros de carga a base de paneles solares para permitir la carga de dispositivos móviles y tres alumnos de 5to semestre que trabajaron junto con pares de administración de negocios generando un desecador solar el cual participó en el concurso ENACTUS, obteniendo un segundo lugar nacional.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Los objetivos planteados en el P3E, que se refieren al fortalecimiento y posicionamiento del programa educativo mediante la participación en eventos académicos al menos para diez alumnos de la licenciatura y un profesor fueron cumplidos a cabalidad, con la asistencia a diversos eventos durante este periodo. Se acudió con treinta y ocho alumnos y dos profesores al Segundo Congreso de Estudiantes de Energías Renovables, en las instalaciones del Instituto de Energías Renovables de la Universidad Autónoma de México en el campus de Temixco, Morelos. Los recursos empleados fueron parte de lo programado por parte de la coordinación en su planeación anual.

LOGROS

Docencia y Aprendizaje

Día Mundial del Agua. Estudiantes de Ingeniería en Energía y Nanotecnología unieron esfuerzos y talento para conmemorar el Día Mundial del Agua, que se celebró el 22 de marzo. Alumnos del centro crearon doce carteles los cuales fueron exhibidos en la presidencia de Tonalá, dado que el tema del agua y la energía son de los temas principales, esto permitió crear más conciencia entre los jóvenes. Alumnos de primer semestre generaron siete carteles de los cuales se eligió uno que a consideración de todos fue el que expresaba mejor la idea planteada.



Cursos de Inducción. Se realizaron dos cursos de inducción para los alumnos de primer ingreso. Para el ciclo 14A asistieron 27 alumnos de los 40 que ingresaron, el curso consistió en un curso de nivelación de matemáticas. Para el ciclo 14B hubo un ingreso de 80 alumnos, en el participaron 57 alumnos. Para el ciclo 15A, se realizó un curso junto con la coordinación de estudios liberales ofertando a los alumnos de reciente ingreso un curso de Técnicas de estudio y pre calculo, en el cual se tuvo una asistencia de 47 alumnos de la licenciatura de ingeniería en energía.

Cursos de Inducción. Se realizaron dos cursos de inducción para los alumnos de primer ingreso. Para el ciclo 14A asistieron 27 alumnos de los 40 que ingresaron, el curso consistió en un curso de nivelación de matemáticas. Para el ciclo 14B hubo un ingreso de 80 alumnos, en el participaron 57 alumnos. Para el ciclo 15A, se realizó un curso junto con la coordinación de estudios liberales ofertando a los alumnos de reciente ingreso un curso de Técnicas de estudio y pre calculo, en el cual se tuvo una asistencia de 47 alumnos de la licenciatura de ingeniería en energía.

Investigación y posgrado

La semana de las Ingenierías se llevó a cabo el 13 y 14 de noviembre en el auditorio, laboratorios y explanada de los auditorios para la exposición de proyectos. En ella se expusieron cinco proyectos de energía, entre los que destaca el Bu-Kart, en el cual se presenta un avance del proyecto de un carro eléctrico alimentado por paneles solares y la estructura está hecha de bambú y fibra de carbono, hubo la presentación de mochilas solares y otros prototipos de calentadores solares. Adicionalmente se presentaron siete carteles. Se tuvo una conferencia magistral titulada “Plasmónicos de plata para aplicaciones en energía solar”, impartida por el Dr. Víctor Manuel Rentería Tapia, profesor investigador de CUVALLES. Y varios talleres destacando un curso de Domótica, así como un taller de Arduino y de MatLab. En este evento también se contó con la participación de la totalidad de Investigadores que integran la división de ingeniería, en un evento que se denominó “Integración temprana a la investigación”, en la cual expusieron sus temas de investigación con el objetivo que los alumnos conozcan su trabajo y además de integrarlos al trabajo con ellos de acuerdo a sus intereses.

Vinculación

En el último año, tres alumnos de Ingeniería en Energía participaron en TechSquad células de innovación son grupos de trabajo interdisciplinarios y colaborativos, especializados en generación de ideas de innovación abierta estas células son un proyecto organizado por el Centro de Integración Industria y Academia A.C. (CIIA). Los estudiantes Alberto Padilla, Licia de Jesús Reyes Muñoz y Alejandro Yeriel Garnica fueron distinguidos como miembros de la Comunidad de Alumnos Sobresalientes de la CIIA.

Participación en Trend Antena Media Lab. organizado por Continental y el TEC de Monterrey por parte de Adriana Pulido, alumna del cuarto semestre, la cual se integró a un equipo interdisciplinario para resolver un reto que le fue planteado durante el evento.

En los tres casos no existe demasiada información de los proyectos en los cuales trabajador, debido a la privacidad que exigen las empresas, sin embargo el caso de Alberto Padilla, le fue entregada una distinción por parte de la empresa INTERLATIN que es un corporativo que agrupa un conjunto de unidades de negocio orientadas a soluciones diversas para la industria, por su excelente desempeño y su trabajo en la célula de innovación ya se encuentra en un proceso de hacer la patente del mismo.



Extensión y difusión

Se realizó el video promocional de la carrera con la participación de alumnos de los diferentes niveles en los cuales se expresaba su sentir al elegir la licenciatura de Ingeniería en Energía. En fechas próximas este video formará parte de la estructura en la página web de la carrera y en el sitio de YouTube (<http://youtu.be/oSBrS5ovKi8>) del Centro Universitario de Tonalá.

Se participó en tres ferias de profesiones, cuyo objetivo es promocionar las carreras del Centro Universitario, estas ferias se llevaron a cabo en diversas instalaciones de la Red universitaria: Preparatoria No. 7, la Preparatoria de Tonalá y en la Preparatoria de Ameca. Una feria más en la que se tuvo presencia fue organizada por el Gobierno del Estado que tuvo lugar en el Coliseo Olímpico de la Universidad, ubicado en el núcleo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

En lo referente al trabajo realizado por los alumnos en el centro universitario, 20 alumnos forman parte de la brigada de Protección Civil, de igual forma 40 alumnos de primer semestre están integrados en el programa de reciclado de residuos que forma parte del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental Cutonalá (PISACUT). Durante el ciclo 14B, quince alumnos de primer semestre acudieron a cursos de inducción al programa PISACUT bajo la coordinación de la Dra. Aida Alejandra Guerrero de León, mismos que ahora son gestores en el área de reciclado, integrándose a los trabajos que en esa línea del plan se trabaja en el Centro Universitario. En este ciclo también se integran 40 alumnos al programa de Gestión de Energía parte también del PISACUT con la finalidad de realizar un diagnóstico del gasto de energía eléctrica del Centro Universitario, cuyo objetivo será elaborar un plan de acción y de difusión para el ahorro de energía.

Se tuvo presencia en el II Panel de Expertos en Materia de Medio Ambiente, cuya temática de este año giró en torno al fracking. Este evento se celebró del 4 de Junio de 2014, en las aulas amplias de CUCEA, en dicho evento asistieron como ponentes la Dra. Adriana Prieto representante de la Alianza Mexicana contra el fracking y el Dr. Juan Manuel Rodríguez Martínez de la Universidad Autónoma de Nuevo León. En dicho foro se abordó el impacto del fracking sobre el medio ambiente. Para este evento acudieron 34 alumnos del primer semestre y el tema era parte fundamental de la materia energía en hidrocarburos, por lo cual los alumnos tuvieron la oportunidad de intercambiar opiniones con expertos en dicho tema, así como interactuar con alumnos de otro centro universitario.

Los días 20, 21 y 22 de agosto de 2014 se llevó a cabo en Expo Guadalajara el XXV Congreso Internacional de Ahorro de Energía organizado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco, en donde contamos con la participación de 120 alumnos de la licenciatura. Adicionalmente cuatro alumnos del quinto semestre participaron en la mesa redonda entre estudiantes titulada: "Retos y Oportunidades Ante el Nuevo Escenario Energético en el País", en la cual tuvieron la oportunidad de interactuar con estudiantes del área de energía de otros estados del país como Sinaloa. Este evento fue de gran importancia porque fue la primera vez que tuvieron la oportunidad de presentarse en un foro como el de Expo Guadalajara y exponer sus ideas sobre el escenario energético actual y en su opinión hacia donde se dirigen los esfuerzos para los próximos años, así como la responsabilidad que adquieren al ser parte de ese futuro.

Treinta y ocho alumnos (10 de primero, 10 de segundo, 10 de tercero y 8 de quinto semestre) y dos profesores de la licenciatura participaron en el Segundo Congreso de Estudiantes de Energías Renovables los días 2, 3 y 4 de noviembre del año en curso en las instalaciones del Instituto de Energías Renovables de la Universidad Autónoma de México en el campus de Temixco, Morelos. Este evento estuvo enfocado en la energía eólica y está dirigido a estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

que estén desarrollando trabajo o proyecto de investigación en Energías Renovables (ER) con la finalidad de intercambiar y promover los avances más recientes que se realizan en México, así como la promoción de las mismas. Existieron conferencias magistrales y mesa de debate, talleres relacionados con energías renovables, presentaciones y sesiones de posters. En este evento cada alumno debió participar al menos en un taller durante la mañana, después acudir a un bloque de presentaciones de carteles y ciclos de conferencias. También acudieron a un panel de expertos sobre el entorno energético del país.

Internacionalización

La participación de dos alumnas de 6to semestre en el Proyecta 100K para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados.

María Inés Toscano asistió a la Universidad de California Davis (UCD); durante su estancia curso cuatro materias tales como “Lenguaje y Expresiones”, “Cultura Norteamericana”, “Proyecto de Investigación Internacional” y “Comprensión y Pronunciación”. María Inés aprobó sus cursos en su estancia.

Luz Mercedes Vázquez Arvizu tuvo su estancia en Grand Valle State University en Michigan, en donde tomo los cursos de clases de Speaking and Structure Practice, Reading, Writing y Vocabulary, también acredito de manera exitosa sus cursos.

Ambas estudiantes reportan su estancia como una gran experiencia para ellas, porque además de perfeccionar el idioma inglés le dio la oportunidad de convivir con estudiantes de otros países y de conocer nuevos lugares. Esto viene a fortalecer sus competencias y les permite ser elegibles para seguir participando en intercambios académicos una vez que han superado el requisito del segundo idioma.

Gestión y Gobierno

Durante el periodo comprendido del 28 de Febrero al 28 de Marzo de 2014, la coordinación participó en el diagnóstico y la integración del documento de actualización del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDES-PIFI) 2014-2015.

La atención a alumnos como función principal de la coordinación, se hizo seguimiento de los alumnos en artículos 33 y 34 durante estos ciclos con el fin de apoyarlos para salir de estos problemas se trabajó junto con el Departamento de Ingenierías cursos remediales en las materias de aplicación de las matemáticas para la Ingeniería en energía y de Química, que beneficiaron a 25 alumnos que decidieron acudir a dichas asesorías.

La coordinación de Ingeniería en Energía participa activamente en el Comité de pares, organizado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, con la finalidad de dar seguimiento a los trabajos realizados durante ciclos pasados, en él se pretende consolidar a este comité para realizar un proceso de autoevaluación de programas educativos y conocer las metodologías empleadas por todos los organismos acreditadores nacionales e internacionales con el objetivo de analizar puntos en común y realizar una metodología propia que abone también a tener los requisitos necesarios para optar por una acreditación internacional.

Se acudió a la invitación a los Talleres: 1) Taller para evaluadores y 2) Taller para la acreditación de programas de Ingeniería, los días 9 y 10 de julio de 2014, organizado por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) e impartido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), dado que este organismo es parte del COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior), quienes están homogenizando la metodología de trabajo para todos los organismos evaluadores. En ellos se expuso la metodología para la acreditación de los programas educativos de ingeniería que se empleará en el marco regulatorio 2014.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Durante este periodo también se culminaron los trabajos realizados en la elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT) del Centro Universitario, en colaboración de las demás coordinaciones de carrera y la coordinación de servicios estudiantiles.

De igual manera se integró el documento de servicio social, en donde quedaron plasmados los requisitos y perfiles intermedios de la carrera con la finalidad de permitir identificar las competencias que los alumnos poseen al momento de realizar el servicio social y de esta forma promocionar.

RETOS

El principal reto de la Coordinación sigue siendo el posicionamiento de la carrera y la consolidación de la misma. Se tiene un grupo docente que se ha venido fortaleciendo con el ingreso de nuevos profesores con grados de maestría y doctorado. Sin embargo hace falta ponernos aún más en el escaparate para que los estudiantes de la región o incluso del país nos identifiquen. Para conseguir dicho fin seguiremos participando en Expo Profesiones procurando visitar las preparatorias de las cuales tenemos más alumnos. Otra estrategia será la promoción de la carrera por redes sociales usando Facebook y Twitter, así como la homologación de la página de la Coordinación, con la información solicitada por la CGCI.

Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos y ponencias no solo en la semana de la ciencia, sino en los diversos foros y congresos en los que sea posible participar, así como la presentación de trabajos de investigación y proyectos en diversos foros.

Integrar los comités de titulación para que se inicien los trabajos del mismo una vez que se hayan definido por parte del Centro Universitario las modalidades de titulación aceptadas.

Se integrará un comité de seguimiento a las prácticas profesionales, cuyo fin será el de validar el desempeño y la acreditación de las mismas con los créditos marcados en el programa educativo.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA

Mtra. Patricia Sánchez Rosario
Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología

INTRODUCCIÓN

En la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología se está trabajando en las acciones para el logro de los objetivos en la visión plasmada en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá para que sea reconocido a nivel nacional e internacional, lograr un modelo académico innovador y centrado en el aprendizaje, en la vinculación con los sectores público y privado, así como en la sustentabilidad que caracterizará a este Centro Universitario. Así como en el aseguramiento de la óptima administración y la calidad educativa al interior del programa educativo de Ingeniería en Nanotecnología mediante el fortalecimiento de sus actividades sustantivas.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS.

El cumplimiento de los objetivos y metas plasmados en el P3E de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología se han alcanzado gracias a los logros en cada uno de los ejes temáticos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional visión 2030, los cuales se mencionan a continuación.

Docencia y aprendizaje

Se efectuaron las Jornadas de las Ingenierías los días 13 y 14 de noviembre del 2014 en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá cuyo objetivo entre otros fue proveer espacios para mostrar la creatividad de los estudiantes para proponer la solución a distintos problemas dentro del ámbito de cada área del conocimiento. Dentro del marco de las Jornadas de las Ingenierías se presentó la conferencia magistral “La oxidación electroquímica de aniones orgánicos como método de funcionalización de electrodos de carbono”, hubo exposición de proyectos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, se dio a conocer a los alumnos las líneas de investigación de los Doctores que pertenecen al Departamento de Ingenierías, así como la impartición de talleres entre los que se presentó Nanosurf por parte del Dr. Alberto Gutiérrez Becerra.

Por sexto año consecutivo, se realizó el Foro Internacional Nano Monterrey 2014 al que asistieron 44 alumnos y dos profesores del 9 al 11 de noviembre de 2014 en la ciudad de San Pedro Garza García en Monterrey, N.L, espacio que permitió a los alumnos conocer las tendencias internacionales y el impacto global de los avances más importantes en Nanotecnología de utilidad para la resolución de problemas actuales en materiales, salud, alimentos, agua y energía, además del potencial para la realización de negocios en esta área; y que se conozcan investigaciones de académicos novedosos que fortalezcan su disciplina.

Se concluyó con el Diplomado de Tutorías que la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado ofreció siendo el módulo III el que se trabajó para concluir actividades en la Fase de Egreso, teniendo como objetivo evaluar la integración y adaptación del estudiante a su carrera, escuela e Institución, durante su proceso de formación hasta su egreso, fortaleciendo la formación integral, a partir de la asesoría, orientación y manejo del POT socializado y acordado en común por ambos (tutor y tutorado) en cada uno de los momentos, con un sentido de autenticidad y responsabilidad para lograr los fines propuestos que impacten en el aumento del índice en la titulación, incorporación al mercado laboral y



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

apoyar acciones hacia el desarrollo social como ciudadano, actualmente se realizan acciones en esta fase dado el avance académico de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.

Se participó por parte de la coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología en reuniones de organismos colegiados como son el Colegio Departamental de Ingenierías así como en Academias lo que ha permitido de manera dinámica la actualización de los contenidos de las asignaturas y por consiguiente la toma de decisiones de la oferta académica de cada ciclo escolar.

Se realizaron dos cursos de inducción en el 2014 orientados a alumnos de primer ingreso, atendiendo a 40 alumnos en el ciclo 2014A y a otros 80 alumnos en el ciclo 2014B aproximadamente, a los cuales se les apoyó con cursos de matemáticas al inicio de los cursos regulares de la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.

La multidisciplinariedad del Centro Universitario de Tonalá permitió que diez alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología cursaran en el ciclo 2014B la materia de Tópicos Selectos II que imparten en el programa educativo de Estudios Liberales del Centro Universitario de Tonalá con el contenido temático “Sociología Urbana”.

La coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología apoya al Departamento de Ingenierías a través de la construcción de la oferta académica para el ciclo 2014A y 2014B.

Se presentó la conferencia “Nanoantenas” impartida por el Dr. Francisco Javier González Contreras el 22 de mayo del 2014 en las instalaciones de la Casa de la Cultura de Tonalá, a la cual asistieron 80 alumnos aproximadamente de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, el objetivo de esta conferencia fue difundir entre los alumnos la importancia del área de la nanofotónica, específicamente en el desarrollo de nanoantenas para la detección de radiación infrarroja y del campo de investigación en la misma.

Investigación y posgrado

Cuatro alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología han trabajado en apoyo a la investigación de dos Doctores adscritos al Departamento de Ingenierías: Dr. Gregorio Guzmán Ramírez y Dra. Nancy Pérez Peralta, dichos alumnos participaron en la modalidad Poster dentro de la XIII Reunión Mexicana de Físico Química Teórica 2014 efectuada del 5 al 8 de noviembre del 2014 en el Auditorio del CSAM, UNAM Campus Morelia, el alumno Daniel Jauregui Gómez con el trabajo “Cúmulos de Si, Ge y Sn para el desarrollo de nuevos ánodos para batería Li-ion”, la alumna Jeanett Fragoso Ramírez en el trabajo “Purificación de agua con derivados de grafeno”, el alumno Rodrigo Mercado Díaz de Sandi con el trabajo “Estudio teórico de cúmulos metálicos para el desarrollo de nuevos materiales capaces de almacenar hidrógeno molecular”, el alumno Salvador Rangel Camarena con el trabajo “Nanoestructuras Bimetálicas de Transición 3d-4d y 3d-5d”.

Así mismo tres alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología fueron seleccionados para participar en el Programa Delfín en el verano del 2014, dichos alumnos se integraron en proyectos de investigación de su interés, asesorados por distinguidos investigadores, el alumno Diego Abraham Sánchez Pardo apoyó en el proyecto de investigación de “Materiales nanoestructurados y nanocompuestos” en el Centro de Investigación de Materiales Avanzados en la Ciudad de Apodaca, Nuevo León, el alumno Miguel César Torres Chacón apoyó en el proyecto de investigación “Nanomateriales” en la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, dichos alumnos participaron en centro de investigación nacional y en el extranjero el alumno Eduardo Bernales Soto apoyó en el proyecto de investigación “Agregados moleculares en fases gas y líquidas” en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en la ciudad de Madrid, España.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Finalmente tres alumnos fueron beneficiados en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes en el mes de enero del 2015, lo que ha permitido que sean asignados a realizar actividades con investigadores del Centro Universitario de Tonalá, los estudiantes son: Eduardo Bernales Soto, Daniel Jauregui Gómez y Jorge Ochoa Ramírez.

Extensión y difusión

Tuvimos la presencia para difusión de la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología en las Ferias de profesiones: VAS a mover a México que organiza el gobierno del Estado y se realizó el 21 de noviembre del 2014 en las instalaciones del Coliseo Olímpico del Tecnológico de la Universidad de Guadalajara, en la Preparatoria Regional de Tonalá el día 9 de abril del 2014, en la Preparatoria Regional de Ameca el día 20 de octubre del 2014, en la "XVI Expo Profesiones", el día 21 de Febrero del presente año en la Plaza Bicentenario de la Biblioteca Pública del Estado "Juan José Arreola y en la Preparatoria No. 7 el 28 de mayo del 2014.

El alumno Oscar Bermejo Gallardo forma parte de la selección Jalisco de la disciplina de esgrima y participó en la Olimpiada Nacional 2014, celebrada en Puebla del 26 de mayo al 7 de junio del 2014.

Aproximadamente diez alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología forman parte de la brigada de Protección Civil del Centro Universitario de Tonalá.

Ocho alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología participan en el Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del Centro Universitario de Tonalá (PISACUT), dichos alumnos recibieron capacitación en el curso-taller de Educación ambiental y en el de Transgénicos.

Diecisiete alumnos fueron beneficiados con la beca MANUTENCIÓN en el mes de febrero del 2015.

Se elaboró el video promocional de la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.

Cuatro alumnos participaron con un cartel del Agua y mi Profesión: Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología en el evento del día Mundial del Agua el 22 de marzo de 2014.

Con las acciones realizadas, se logró la meta planteada: asistencia de al menos 4 alumnos a un evento y asistencia de por lo menos 1 profesor a un evento de nanotecnología.

Vinculación

Participación de dos alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología con la empresa Continental y el Tecnológico de Monterrey en el evento organizado TREND ANTENNA MEDIA LAB, Diego Abraham Sánchez Pardo y Carmen Goretti Del Rosario Villavicencio Carvajal, sin embargo solo el alumno Diego Abraham Sánchez Pardo obtuvo distinción de 2do. Lugar mediante el proyecto ATTENTIVE para el desarrollo de tecnología en la detección de accidentes entre el coche y el peatón.

Internacionalización

Siete alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología fueron seleccionados para participar en el Programa PROYECTA 100,000 entre los meses de octubre del 2014 y enero del 2015, dichos alumnos fueron asignados a distintas Universidades en los Estados Unidos de América.

Un alumno fue beneficiado para irse a la Universidad de Virginia por el programa GEO English Language, iniciando el 16 de febrero del 2015 y concluyendo el 20 de marzo del 2015.

Gestión y gobierno

Se está trabajando actualmente en el Comité de Pares para la Autoevaluación Institucional de los PE de la Red Universitaria cuyo objetivo es fortalecer las acciones y elevar los indicadores para alcanzar la



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

calidad de los PE, la acreditación por los CIEES y COPAES, así como la acreditación internacional. Lo anterior con base en el acuerdo RG193/2007 en el que el Rector General figura en calidad de Presidente de dicho Comité.

Se participó en la elaboración del Programa para la Prestación del Servicio Social en la edición 2015 en el cual se plasmó el perfil intermedio del estudiante de la Ingeniería en Nanotecnología con las siguientes capacidades: comprende ampliamente el lenguaje de la química, la física, la biología básica y las matemáticas, es capaz de identificar como se relacionan estas materias entre sí para empezar a elegir sus áreas de especialización para el cierre de su carrera, puede operar equipo básico de laboratorio experimental para hacer mediciones de diferentes propiedades físicas y químicas y es capaz de interpretar resultados de dichos equipos, manipula algunas propiedades específicas de materiales mediante síntesis a escala nanométrica y valora el esfuerzo necesario para realizar investigación en el área de nano materiales. Asimismo los ámbitos de realización del servicio social del estudiante de la Ingeniería en Nanotecnología pueden ser en el ámbito institucional de la red universitaria, en el sector público y el sector privado.

Se participó en la “Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario” organizada por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado con el objetivo de formalizar la constitución del Consejo Técnico de las Coordinaciones de Programas Docentes de Licenciatura y TSU de la Red Universitaria, y actualizar a los coordinadores de los programas docentes de pregrado, con respecto a las funciones y actividades de innovación educativa que desarrolla la CIEP con la finalidad de apoyar la mejora de la gestión académica y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales planteadas en el PDI 2014-2030.

Se participó en los siguientes talleres en el Centro Integral de Documentación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías que impartió el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. CACEI, el 9 y 10 de julio del 2014: el “Taller de pares evaluadores” y el “Taller para el manejo del sistema de evaluación del CACEI”. El “Taller de pares evaluadores” tuvo como objetivo establecer los criterios de académicos para integrar los equipos externos denominados Comité Evaluador (CE), que evalúan los programas educativos voluntariamente sometidos a acreditación por parte de CACEI. El “Taller para el manejo del sistema de evaluación del CACEI” tuvo como objetivo desarrollar en los participantes las competencias para afrontar el proceso de acreditación, analizar los fundamentos del marco de referencia general para los procesos de acreditación e interpretar los conceptos acordes a la acreditación y la calidad del programa académico y finalmente desarrollar en los participantes de las IES las competencias necesarias para el uso del instrumento de autoevaluación del CACEI.

Se adquirió material bibliográfico en FIL 2014 para el programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, con lo que se fortalece el PE a través de la bibliografía específica.

Se atendió a 10 alumnos que incurrieron en artículo 33 al finalizar el ciclo 2014A, de los cuales a nueve se otorgó la oportunidad de continuar sus estudios por parte de la Comisión de Permanente de Educación. Al finalizar el ciclo 2014B se atendió a 11 alumnos que incurrieron en artículo 33, otorgándoles todos la oportunidad de continuar sus estudios. Por parte del Comité de Tutorías se da seguimiento a los alumnos para regularizarlos.

Se participó en el diagnóstico e integración del Programa de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2015 en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Se integró el informe de actividades 2013 de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Se envió un expediente al Consejo de Centro del Cutonalá para acreditación de materias en el ciclo 2014B, fue de la alumna Laura Guadalupe Vázquez Novoa proveniente de la Licenciatura en Física del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Con las acciones realizadas, se logró la meta planteada: eficiencia en la aplicación de los recursos cuyo indicador fue 100%.

RETOS

- Gestionar los recursos para la operación del programa educativo de Ingeniería en Nanotecnología y fortalecer las funciones sustantivas.
- Se está elaborando el Plan de Gestión de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología dentro del marco del Diplomado en Gestión Educativa que dio inicio el sábado 31 de enero del 2015 y el cual se pretende concluir en este mismo año.
- Dar seguimiento al Plan Institucional de Tutorías así como la evaluación del mismo.
- Dar continuidad a la participación de alumnos en estos eventos que apoyarán finalmente a su formación académica.
- Elaborar el Reglamento de Titulación del Cutonalá, así como conformar al Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología y establecer procedimientos para la evaluación y seguimiento de modalidades de titulación bajo la normatividad establecida en el Reglamento de Titulación del Cutonalá.
- Evaluar el Programa para la Prestación del Servicio Social.
- Continuar apoyando a las Comisiones del Consejo del Centro Universitario relacionadas con el PE de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Dr. Francisco Javier Vázquez Cortés
Coordinación de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero

INTRODUCCIÓN

La licenciatura en Médico Cirujano y Partero al igual que en otros centro Universitarios de la red es una de las licenciaturas mayormente demandadas en este Centro Universitario ingresando entre el 10 al 15% de los aspirantes, durante el año 2014 inicia con los ciclos cuarto y quinto agregándose un total de 160 alumnos más llegando en total alrededor de 400 alumnos lo que ha impactado positivamente en la capacidad de oferta académica hacia la formación de Médicos para la región de Tonalá y zona metropolitana de Guadalajara y algunos de la región del país, desde Querétaro hasta Sinaloa.

La orientación es lograr método docente cercano a la realidad mediante técnicas didácticas de las competencias profesionales, de tal manera que se promueven concursos en las ciencias básicas relacionadas con el metabolismo como de escenarios sociales como es el caso de la materia de Bioquímica, nutrición y de salud pública, también en prácticas clínicas en escenarios hospitalarios como Los hospitales del ISSSTE, Servicio Médicos municipales de Tonalá, Tlaquepaque y Zapopan, así como en los Hospitales Civiles de Guadalajara.

Docencia y Aprendizaje

Tutorías: Objetivo: Promover acciones que permitan la formación integral de estudiantes competentes para un desempeño profesional exitoso. Mejorar la atención tutorial, mediante actividades que se realizan con los estudiantes durante su proceso formativo.

Se participó en el programa de tutorías en forma individual por los profesores para auxiliar a los alumnos con problemas específicos que interfirieran con su rendimiento académico, en algunos grupos se realizó encuesta para identificación de estilos de aprendizaje recomendándoles la mejor técnica de aprendizaje recomendada.

Mejora continua de los programas académicos. Se realizaron reuniones con las academias para revisar los programas académicos se modificaron casi la totalidad con la metodología de competencias profesionales mediante un formato llevado a cabo por los profesores del Centro Universitario de Tonalá con los lineamientos de la Universidad de Guadalajara en sesiones expresas en Villa Primavera.

EXPO-BIOQUÍMICA 2014A. La Expo-Bioquímica es un evento cuyo objetivo es consolidar los conocimientos adquiridos en la cátedra de Bioquímica mostrando su creatividad sobre los fenómenos aprendidos en esta materia a manera de competencia con adquisición de premios a los primeros lugares de cada categoría.

El primer evento se realizó el 23 de mayo de 2014, participaron todos alumnos de primer ciclo que llevan la materia de Bioquímica (80) de la licenciatura en Medicina así como de las carreras de Gerontología y Salud Pública.

Se presentaron 36 trabajos en las modalidades de Juego Didáctico, Cartel Científico, Experimento Químico Didáctico y Maqueta.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

EXPO-BIOQUÍMICA 2014B. En este evento se amplió permitiendo la participación de otras carreras como son Nutrición y Nanotecnología de la División de Ingenierías. Se realizó el 26 de noviembre de 2014, participaron alumnos de las licenciaturas en Medicina (100) del primer ciclo, Gerontología, Salud Pública, Nutrición y Nanotecnología.

Se presentaron 42 trabajos en las modalidades de Juego Didáctico (foto 1), Cartel Científico, Experimento Químico Didáctico y Maqueta el objetivo de estimular a la superación académica y creatividad entre los estudiantes, se premiaron a los tres primeros lugares con libros y Tabletas electrónicas (Foto 2).



1. Juego didáctico



2. Premiación

Taller 2014 A: Objetivo: mostrar la superación académica al llevarlo a nivel de aplicación de sus conocimientos y despertando su creatividad. El tema del primer evento del año 2014 fue en relación Platillos típicos de México combinado con su vestimenta típica (Jalisco, México, Veracruz, Oaxaca, Tabasco, Sinaloa, Sonora (foto 3), Puebla (foto 4) etc.) se conformó por los grupos de 3er semestre de medicina y 4º salud pública. Fueron un total de 10 equipos (4 de medicina turno matutino, 4 de medicina turno vespertino y 2 grupos de salud pública).



3. Platillos típicos Sonora



4. Traje típico Puebla

Taller 2014 B: Segundo evento: Tema: de la milpa al plato, promover platillos de cultivo mexicano (nopal, garbanzo, calabaza, frijol, soya, etc.) se conformó con los grupo de 3er semestre de medicina, 4º de salud pública, 1º de nutrición y 6º de gerontología. Fueron un total de 13 equipos (4 de medicina de turno matutino, 4 de medicina de turno vespertino, 2 de salud pública, 2 de gerontología y uno de nutrición). Se premiaron a los tres mejores trabajos.



Investigación

La revista Acta de Ciencia en Salud pretende ser una herramienta que complementa los conocimientos generados dentro del aula de clases, ya que las publicaciones presentadas en esta contienen temas que se relacionan directa o indirectamente con la temática de los programas que se contemplan en las asignaturas de las ciencias de la salud. Esto favorece que el docente participe activamente en la difusión de la revista y a su vez se apoye en la misma para enriquecer su cátedra frente a grupo. Además de propiciar un ambiente dinámico que facilita la lectura del discurso científico o tecnológico en cuestión. Se encuentra en imprenta el último número, financiada la impresión por la Coordinación, los siguientes artículos:

- Tetralogía de Fallot
- Entendiendo la Obesidad a través de las vías orexigénicas y anorexigénicas
- Alcoholismo como principal causa de hepatopatía crónica según sexo y edad reportados en el hospital civil "Fray Antonio Alcalde"
- La esclerosis múltiple y la salud pública
- Trastornos de la conducta alimentaria en diabetes

Estos fueron escritos tanto por alumnos de pregrado, de doctorado así como investigadores.

Extensión y difusión

Se adquirió equipo de cómputo portátil como complemento a proyección de pláticas a escolares en la cátedra de Crecimiento y Desarrollo en Escuelas primarias, se realizó somatometría y valoración de la misma en la Escuela Primaria de Puente Grande, Mpio. de Tonalá otra escuela del municipio donde se revisaron a más de 600 niños.

Vinculación

Se obtuvieron instrumentos y medicamentos que fueron utilizados por 3 Servidores en Servicio Social EN VINCULACIÓN CON LA Secretaría de Salud Jalisco que atendieron 2,500 consultas médicas en el año de 2,014.

Se inicia el proceso de Acreditación de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero a través de las instancias acreditadoras como son la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina, A.C. (AMFEM) y del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación, Médica, A.C. (COACEM)

En proceso convenios con los Servicios Médicos Municipales de Tonalá, Tlaquepaque y Zapopan, así como con la OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, ISSSTE e IMSS Delegación Jalisco para la obtención de campos clínicos para la rotación de las prácticas clínicas de los alumnos.

Internacionalización

En proceso solicitudes de movilidad a otros países y en Verano cursos para fortalecer el idioma inglés.

Gestión y Gobierno

221158 GASTOS DE OPERACION Medicina. Objetivo: Promover acciones que permitan la formación integral de estudiantes competentes para un desempeño profesional exitoso. Proveer de los recursos materiales necesarios para la administración y operación de las funciones de la coordinación de carrera así como aportación a los programas de vinculación, académicos y de investigación.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Mtro. César Octavio Ramos García
Coordinador de la Licenciatura en Nutrición

INTRODUCCIÓN

El 31 de agosto de 2011 el Honorable Consejo General Universitario (CGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara, dictaminó la creación del Centro Universitario de Tonalá, con una estructura organizacional que incluye al Departamento de Ciencias de la Salud y bajo cuya responsabilidad, a partir de Febrero de 2012 se desarrollan las Licenciaturas de Salud Pública y Gerontología, así como la Licenciatura de Medicina que inicia seis meses después.

El 18 de agosto de 2014, el Cutonalá recibió a la primera generación 2014-B de estudiantes de Licenciatura en Nutrición, siendo un total de 30 alumnos. La Licenciatura en Nutrición, es una carrera del área

El 19 de enero de 2015, la segunda generación de Nutriólogos (2015-A) inició sus estudios en este Centro Universitario, admitiendo en esta ocasión a un total de 60 alumnos, ofertando un grupo matutino y otro más vespertino.

El objetivo del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutrición es el de formar Licenciados en Nutrición capaces de incidir en el proceso alimentario nutricio, a través de su evaluación en la población, tanto a nivel comunitario como individual, con un enfoque multi e interdisciplinario en las áreas de ciencias de los alimentos, nutrición clínica y comunitaria, administración de servicios de alimentación, comercialización de los alimentos, y educación e investigación en nutrición, mediante la construcción de conocimientos y desarrollo de actitudes y valores para transformar su realidad con sentido científico, crítico y humanista, que les permita insertarse en los mercados de trabajo profesional, a escala local, nacional e internacional.

Docencia y aprendizaje

El programa académico de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Guadalajara ha vivido tres modificaciones, siendo la última (2014) la que el Cutonalá oferta a sus estudiantes, por lo tanto, brinda elementos para un desarrollo profesional pertinente a contextos nacionales e internacionales a través de la ética, el pensamiento crítico, habilidades y competencias de comunicación, colaboración y práctica basada en sustento científico actualizado, incluyendo unidades de aprendizaje (UA) orientadas a las ciencias de los alimentos como son tecnología alimentaria, nutrigenómica y nutrigenética, biología molecular entre otras, pero así mismo atendiendo las diferentes áreas de la nutrición como lo son las UA de Proceso de Cuidado Nutricio, Mercadotecnia de servicios y productos alimenticios, Socio-Antropología de la Nutrición, entre otras. Además, se atienden tendencias internacionales con la inclusión de los ejes transversales de investigación, de 2 semestres completos dirigidos a las prácticas profesionales y del fomento al alumno a desarrollar habilidades y competencias para aprender una segunda lengua.

Tutorías

Al ser un programa de nueva creación, aún no cuenta con un programa estructurado de tutorías, sin embargo, a partir de enero del 2015, la asignación de tutores grupales (3 en total) ha sentado los cimientos de lo que durante este año deberá ser un fuerte programa de tutorías individuales, apoyado por profesores preocupados por el buen desarrollo de los alumnos de la Licenciatura.

Docentes

La plantilla académica de la Licenciatura en Nutrición, se destaca por su amplia experiencia y reconocimiento tanto disciplinar como en el área de investigación, contando actualmente con siete Doctores (un Miembro del SNI) y ocho maestros (tres doctorantes), formando una plantilla de 15 docentes, de los cuales el 50% son Licenciados en Nutrición, fortaleciendo de esta manera la identidad profesional.

Modalidades

Se ha sensibilizado tanto a alumnos como docentes para que el proceso de aprendizaje cuente con diferentes opciones para sus labores sustantivas, ya sean los espacios institucionales (laboratorios, biblioteca, espacios deportivos), o virtuales (Moodle, salas de computo, redes sociales) lo cual propicia el acceso abierto al conocimiento.

Prácticas

Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición realizaron diversas prácticas a lo largo del ciclo escolar, entre las que podemos mencionar entre otras:



- Prácticas de Anatomía Humana, donde los mismos alumnos reproducen modelos anatómicos del esqueleto humano con el fin de lograr una mayor comprensión de la morfología del mismo.

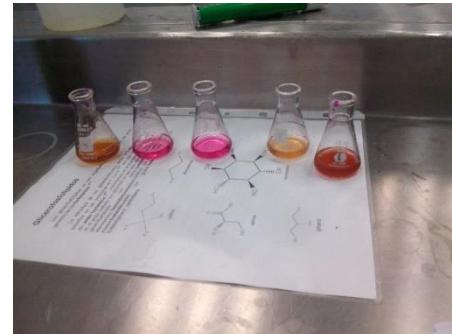


SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Prácticas de principios de actividad física, con las que se busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la actividad física, y las diferentes opciones de activación física a cualquier grupo poblacional, siempre con su ejemplo como referencia.



Prácticas de bioquímica, donde los alumnos inician su vida académico-científica dentro de los laboratorios.



Proyecto conferencias interaula de Bioética.

Dentro del marco de la unidad de aprendizaje de Bioética y Universidad y como parte del crecimiento y la adquisición de nuevas herramientas profesionales, se elaboró un formato de congreso en las aulas, generando un reto tanto de participación grupal como de interacción intra-individual. Se proporcionaron a los alumnos las bases para la realización de eventos en micro o macro proyecto evaluando sus competencias tanto genéricas como profesionales en el diseño, coordinación y ejecución del mismo.



Como resultado, se obtuvieron importantes capacidades y aptitudes organizativas y de comunicación que los mismos alumnos desconocían o presentaban de forma pasiva, así como integración grupal. Por último, otro elemento desarrollado fue la generación de conciencia humana debido a la propuesta temática sentada en cambios humanos y tendencias en salud con las declaraciones internacionales en



materia de investigación con humanos, juramentos médicos, y la relación profesional de la salud y paciente a nivel nacional e internacional.

Investigación y posgrado



Proyecto en red interinstitucional contra la “obesidad infantil”.



Este es un proyecto comunitario que se realizará de manera conjunta entre el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), y los Centros Universitarios de Tonalá (Cutonalá) y Ciencias de la Salud (CUCS) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), con asesoría del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de Chile y financiado por la empresa Tresmontes Lucchetti. El proyecto se enmarca en el “Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el sobre peso y la obesidad” suscrito por las Secretarías de Estado, gobiernos estatales, representantes de la industria y la Academia. Como parte del Acuerdo, las Secretarías de Salud y de Educación Pública desarrollaron lineamientos para regular la venta de alimentos en los planteles de educación básica que incluyen preescolar, primaria y secundaria, a partir



del ciclo escolar 2010-2011. Por decreto presidencial, los lineamientos fueron aplicados en el ámbito nacional a partir de enero de 2011 en todos los planteles educativos.

El objetivo general de este proyecto es el de evaluar el funcionamiento y efecto de una intervención a nivel escolar y comunitario para prevenir el sobre peso y obesidad en niños de 6 a 10 años de edad, que incluirá la aplicación de los lineamientos para el expendio de alimentos en planteles de educación básica desarrollados por la SSA y SEP, además de acciones en el entorno comunitario, planeadas en conjunto con los actores clave en Acatlán de Juárez, Jalisco, México para mejorar la alimentación e incrementar la actividad física.

El proyecto tendrá una duración total de 3 años. Las estrategias se llevarán a cabo a nivel comunitario y en las escuelas primarias de la localidad y serán implementadas en colaboración con las autoridades de la comunidad y/o escolares y personal de Cutonalá, ITESO y CUCS.

[**Proyecto de Evaluación del estado nutricio de los alumnos de Cutonalá**](#)

El sobre peso y la obesidad se caracterizan por el aumento anormal o excesivo de tejido adiposo, el cual es capaz de realizar funciones que repercuten en órganos periféricos con relevancia metabólica (Medina-Gómez and Vidal-Puig, 2009). El sobre peso y la obesidad son considerados una pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya que más de 40 millones de niños menores de cinco años y más de un billón y medio de adultos las padecen. Incluso dichas patologías están relacionadas con un gran número de muertes debido al alto riesgo de presentar enfermedades cardiovasculares (hipertensión arterial, infartos, etc.) o desórdenes músculo-esqueléticos (osteoartritis), entre otros (WHO, 2014).

Debido a que los futuros profesionistas de nuestro país representarán un recurso humano importante para la economía y el desarrollo social, el cuidado de su salud debe ser una prioridad para las autoridades universitarias, la sociedad y el propio individuo (Delgado-Lumbreras, et al., 2009).

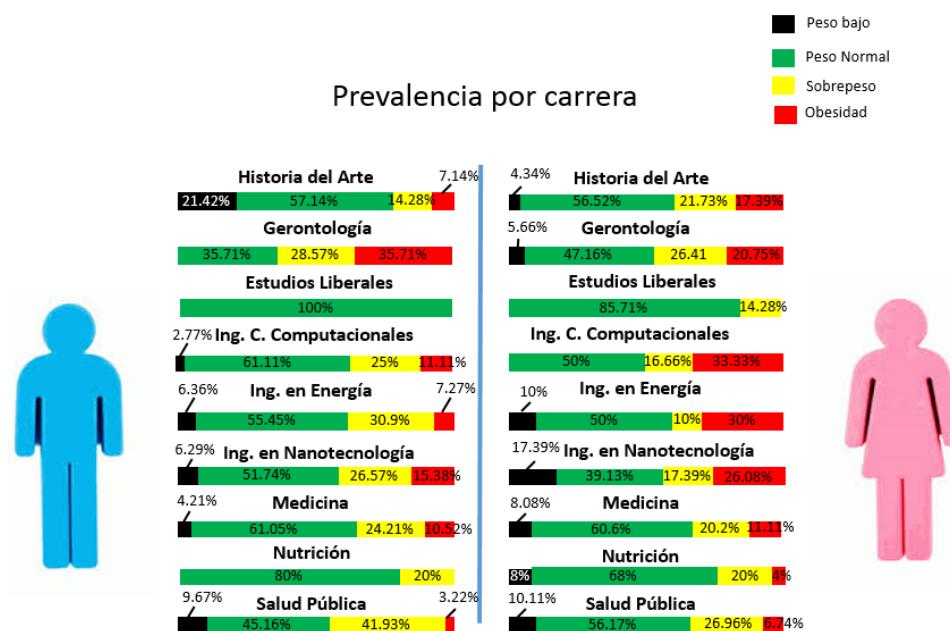
El estilo de vida en las personas, en particular de los estudiantes, suele estar relacionado a hábitos nocivos de alimentación y falta de actividad física, lo que conlleva a un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético, lo cual propicia el aumento de tejido adiposo. Por lo anterior el objetivo de este proyecto fue evaluar el estado de salud de los estudiantes que asistían al turno matutino 2014-B del Centro Universitario de Tonalá.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Se evaluaron en total 785 alumnos del turno matutino 2014B, 335 mujeres (42.67%) y 450 hombres (57.32%). La población estudiantil del turno matutino evaluada en este proceso fue de 785 alumnos. El porcentaje de sujetos con peso bajo fue de 7% (n=55) con mayor frecuencia en el sexo femenino. El peso normal tuvo una prevalencia del 55.5% (n=436) con una distribución similar entre ambos sexos, y la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad fue de 37.4% (n=294) con un valor superior de obesidad en el sexo femenino (Tabla 1).

Tabla 1. Estado de salud de los alumnos del turno matutino del Centro Universitario de Tonalá clasificado por IMC

	Femenino		Masculino		Población total	
	n	%	n	%	n	%
Peso bajo	28	8.35	27	6	55	7
Normopeso	188	56.11	248	55.11	436	56
Sobrepeso	75	22.38	124	27.55	199	25
Obesidad	44	13.13	51	11.33	95	12



Vinculación

Este rubro no se trabajó en el año 2014, sin embargo, los proyectos del año 2015 tendrán seguramente muy buenos resultados en este eje.

Extensión y Difusión

Evento del Día mundial de la alimentación. La Licenciatura en Nutrición tiene como uno de sus objetivos, el promover la mejora de hábitos de alimentación y prevención de patologías relacionadas con la nutrición en la población universitaria a través de la difusión de información y promoción de actividades que fomenten la salud alimentaria. Con base en lo anterior, la Coordinación de dicha licenciatura junto los profesores de la academia de nutrición y alumnos de las carreras de medicina, salud pública, nutrición y gerontología inscritos a la materia del mismo nombre, llevó a cabo el taller de cultura alimentaria cuyo tema principal “De la Milpa al plato” hizo alusión a la conmemoración del día mundial de la alimentación (16 de octubre).

En dicho evento los alumnos elaboraron platillos para degustar que promoviera el consumo de alimentos cuyo cultivo fuera de origen nacional, orgánico, con características de bajo costo, alto valor nutrimental además de ser accesibles a todo segmento de la población, tales como: frijol, garbanzo, calabaza, chile, maíz, soya, habas, lentejas, nopal, entre otros.

La implementación de actividades como la realizada el pasado mes de noviembre puede ser punto de partida para la toma de conciencia y fomentar cambios en patrones de alimentación como la introducción de la cocina tradicional mexicana, incluir compuestos con actividad biológica benéfica, disminuir los costos en platillos además de disminuir el consumo de alimentos con alto aporte calórico y bajo aporte nutrimental.

Día del Nutriólogo 27 de enero



El 27 de enero de cada año, celebramos en México el Día del Nutriólogo para reconocer a todos los profesionales que cuidan el proceso de nutrición y alimentación de las personas. Los nutriólogos están directamente vinculados con la salud pública y el bienestar colectivo, en sus manos recae la responsabilidad de preservarnos sanos por más tiempo y con una mejor calidad de vida.

La celebración de este día se estableció el 27 de enero de 1975, cuando por iniciativa de la Dra. Sara Elena Pérez y otras nutricionistas, se fundó la Asociación Mexicana de Nutriología (AMN) encargada de proponer e implantar iniciativas para incidir en el bienestar de la población mexicana.

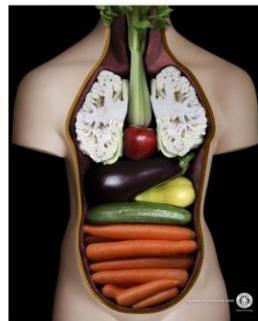
En la actualidad, el incremento de los padecimientos crónico-degenerativos, en México y el mundo, demanda nutriólogos capaces de desarrollarse en diversos campos relacionados con los alimentos.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Este año, con la intención de generar en los alumnos los cimientos de la identidad profesional, se les entregó un presente de parte de la coordinación de la licenciatura en Nutrición y se les recordó la importancia de su profesión para la salud de la población mexicana.

Inauguración de la primera generación de la licenciatura en nutrición



27 de Enero
“Día del Nutriólogo”

En el Centro Universitario de Tonalá, nos hemos comprometido a lograr a corto plazo, el reconocimiento social a la calidad de sus programas académicos. Para el caso de la licenciatura en Nutrición, un primer ejercicio de calidad, es dentro de este evento académico, presentar a la comunidad estudiantil, el perfil idóneo de lo que es un profesional de la disciplina, mediante la presencia de uno de los profesionales de la Nutrición, más sobresalientes y respetados, la Dra. Patricia Josefina López Uriarte, dentro del marco del curso de inducción de la primera generación.

La Dra. Patricia, completó sus estudios de Ingeniería en Agronomía a principios de los años 90, sin embargo, su deseo de superación y su sed de conocimiento, la llevaron a coincidir con la creación de la Licenciatura en nutrición del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, algo que comparte con la primer generación la Licenciatura en Nutrición de Cutonalá, ya que solicitó su ingreso a este programa, siendo admitida como parte de la primer generación de dicho programa.

Posterior a sus estudios de Licenciatura, realizó estudios de Maestría en manejo de áreas de Temporal, Posgrado en el cual tuvo la oportunidad de relacionar sus dos licenciaturas con un proyecto de sistemas de producción de alimentos en la comunidad Wixarika de Mezquitic Jalisco.

Algunos años después, la Dra. se propuso un nuevo reto en su vida y carrera profesional, al trasladarse a España para estudiar la Maestría y el Doctorado en Nutrición y Metabolismo en la UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, enfocando sus trabajos de tesis al efecto del consumo de frutos secos sobre la respuesta inflamatoria y endotelial, y sobre el estrés oxidativo, labor que desarrolló entre el año 2006 y el 2010.

Por otro lado, desde el término de sus estudios en la licenciatura en nutrición, se incorporó como parte del cuerpo docente de la misma, adentrándose en la formación de recursos humanos del área de nutrición y salud, labor que ha continuado hasta la fecha, impartiendo cursos no solo a nivel licenciatura, sino en posgrado, tanto a nivel maestría como doctorado.

De la mano de su labor docente, ha desarrollado durante toda su carrera una gran cantidad de proyectos de investigación, asesorías y dirección de tesis tanto de pregrado como de posgrado, publicando más de 15 artículos, 20 capítulos de libro y 4 libros, lo que la ha llevado a ser parte del Sistema Nacional de



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Investigadores, el cual es la cúspide del escalafón para los investigadores de nuestro país, y que es parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), instancia que ha reconocido la carrera profesional de la Dra. Patricia, al nombrarla evaluadora de dicha institución.

Actualmente, la Dra. Patricia López se desempeña como “Coordinadora académica del Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición” en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, en Ciudad Guzmán Jalisco y continua su aportación como docente y su producción como investigadora en esta casa de estudios.



Es por todo lo anterior mencionado que buscamos reconocer su excelente trayectoria académica, no cabe duda que la Dra. Patricia es un gran ejemplo a seguir para todos nuestros estudiantes y para todos los nutriólogos del estado y del país, razón por la cual, se le dedico este reconocimiento.

Internacionalización

Este rubro no se trabajó en el año 2014, sin embargo, a partir del proyecto de Red Interinstitucional contra la obesidad infantil, en la que se realizara un vínculo importante con instituciones chilenas, esperamos obtener resultados positivos para este eje.





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA

Dra. Imelda Orozco Mares

Coordinadora de la Licenciatura en Salud Pública

INTRODUCCIÓN

La formación de profesionales de la salud pública responde a las necesidades económicas y sociales del proceso salud – enfermedad, ya que su objetivo final es la salud de las poblaciones y para lograrlo, tiene su apuesta en la adquisición de competencias para la investigación de las realidades de salud de la población y con ello prevenir y promocionar, gestionar y administrar servicios de salud con equidad y calidad. El proyecto académico de la coordinación de la Licenciatura en salud pública y de gasto administrativo 2014, tuvo como objetivo principal realizar acciones de posicionamiento social para la licenciatura dado que es en la Red Universitaria un programa emergente.

Los objetivos pretendieron fortalecer la identidad del profesional del licenciado en salud pública en el ámbito laboral e institucional, a través del diseño de un logotipo representativo y de participar en distintos foros de expertos para generar el debate en torno a las competencias profesionales que deben formar parte del modelo educativo enfocado en el estudiante.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Extensión

Asistencia a las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública (AMESP) en junio y noviembre de 2014 en las ciudades de Aguascalientes y Monterrey respectivamente.

Esta asociación se integró a finales de la década de los 90's con la finalidad de normar y acreditar la formación de posgrados en salud pública se creó la AMESP, y ante la carencia de organismos acreditadores para los programas de licenciatura en salud pública, el 5 noviembre de 2014, se presentó el programa de licenciatura para ser evaluado y formar parte de dicha asociación. El acuerdo fue que el programa será incluido en la AMESP al egresar la primer generación. Las preocupaciones expresadas en torno al futuro de la licenciatura se refieren al mercado laboral.

Como resultado de esa participación, el Centro Universitario de Tonalá será sede del II Congreso Nacional de Educación en Salud Pública con la temática del 21-23 de mayo de 2015.

Actividades de vinculación y movilidad

Como parte de la difusión y posicionamiento de la licenciatura, un grupo de estudiantes de la primera generación, acudieron en noviembre de 2014 al Instituto Nacional de Salud Pública con sede en Cuernavaca, Morelos. Debido a la importancia que tiene el instituto en la generación de conocimientos y diseño de políticas en materia de salud, fue que consideramos importante establecer contacto, cuyo resultado de esta visita fue el diseño de un plan de trabajo a realizarse en 2015 y contar con conferencias virtuales para los estudiantes del CUTonalá.



En el mismo mes de enero un estudiante de la primera generación, acudió a las Jornadas de Antropología y Salud al Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México. A este evento acudió por primera vez un estudiante de pregrado. El estudiante estableció contacto con los investigadores Cristian Armando Torres Robles, Sandra Treviño Siller y Juan Francisco Molina Rodríguez, quienes mostraron interés en colaborar con direcciones de tesis a distancia y se ha establecido contacto a través de la coordinación.

En septiembre de 2014 tuvimos como invitados a los profesores – investigadores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Maestra Ana Bertha Rodríguez Medina y al Dr. En Cs. Quetzalcóatl Hernández Cervantes realizando una estancia corta de 15 días en los que compartimos experiencias en la formación por competencias profesionales y estructura del plan de estudios. Se mantiene contacto con los profesores de la Universidad Michoacana y se está buscando la vinculación para la organización del II Congreso Nacional de Salud Pública.



Dayana Ruby Mena Pérez estudiante del séptimo semestre participó en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el Verano de Investigación 2014, en el proyecto de investigación interdisciplinario “Aprendizaje y factores asociados en estudiantes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí”.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Dayana Ruby Mena Pérez con código 208610908 y Luis David Orozco Navarro con código 218634831, ambos de séptimo semestre, realizaron un intercambio durante el período de octubre de 2014 a febrero de 2015 en la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquía, Medellín Colombia.

Diseño de Logotipo de la licenciatura en Salud Pública. En junio de 2014 se hizo la convocatoria para el concurso de diseño de logotipo para los estudiantes de la licenciatura. Se recibieron un total de 17 propuestas. Se estableció un comité dictaminador conformado por:

- Dr. Noé Alfaro Alfaro (evaluador externo)
- Dra. Genoveva Rizo Curiel
- Mtra. Laura Karina Salas Salazar

Tuvieron en cuenta que fuera original, con diseño de logotipo y que tuviera una explicación coherente con la salud pública, quedando como ganador el propuesto por el estudiante Luis Alberto de la Cruz Márquez. El logo ha sido utilizado ya como una imagen que identifica a los estudiantes y forma parte de la promoción de las actividades que organiza tanto la comunidad estudiantil como la coordinación de la licenciatura.



Participación en Congresos Académicos Especializados.

Presentación de trabajos en cartel en el XVI Congreso Internacional de Avances en Medicina 2014.



Publicación del artículo “Acercamiento a las explicaciones de los sobrevivientes de un suicidio”. Revista Alpha ciencias de la salud Jun-1-2014 con la participación de los estudiantes de la licenciatura Chávez-Ireta Gregorio, Ruíz-Herrera María Alejandra, González-Pineda Karina Denisse y las docentes Orozco-Mares Imelda y Becerra-Santiago Luz Elena

Durante el calendario escolar 2014-A del cuarto semestre, realizaron diagnósticos de salud en las colonias Zalatitán y Loma Bonita del municipio de Tonalá. El objetivo de esta práctica es integrar los saberes obtenidos de manera horizontal y vertical en el plan de estudios a través del análisis

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

epidemiológico de las condiciones de salud de una población específica. Los resultados fueron presentados ante las autoridades del centro universitario y de la Jurisdicción XI de la Secretaría de Salud con la finalidad de priorizar las necesidades sentidas de la comunidad y dar respuesta a la problemática social y de salud.

En el calendario escolar 2014-B de cuarto semestre realizaron a su vez, diagnósticos situacionales en las localidades de El Rosario y Jauja del municipio de Tonalá y esta ocasión los resultados se presentaron ante las autoridades y profesores del Departamento de Ciencias de la Salud y Delegados municipales de esas localidades.

El grupo de la generación 2013-B realizó prácticas de educación para la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual en la Escuela Secundaria Mixta 68 "María Izquierdo", bajo la conducción de la Maestra Martha Osbelia Díaz Fábila, docente del curso Enfermedades infecto contagiosas. Atendieron un total de 68 estudiantes de tercer grado de educación secundaria. Una de las necesidades sentidas y que requirió siguientes intervenciones fue la presentación de pláticas sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Como parte del curso de antropología de la salud, bajo la conducción del Dr. Alejandro Chávez Rodríguez, un grupo de 12 estudiantes de segundo semestre acudió a prácticas de sensibilización en la problemática en salud de los migrantes centroamericanos. Realizaron entrevistas y enlaces con instituciones y albergues que brindan apoyo y seguridad a los migrantes.



Las prácticas de servicios de salud comunitaria bajo la conducción del Dr. José de Jesús Hernández López, 13 alumnos de sexto semestre realizaron trabajo de campo y organización de comités vecinales en la localidad de Zalatitán.





SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

En julio de 2014 se llevó a cabo la segunda expo-alimentación con la temática “La alimentación en México y sus estados”. Participaron un total de 53 estudiantes de quinto semestre. El objetivo de esta práctica académica es que los alumnos comprendan el acto de la alimentación más allá de los valores nutrimentales e incorporen un análisis cultural del por qué de la alimentación mexicana y sus consecuencias en la salud.

En diciembre de 2014 tuvo lugar la tercera expo-alimentación con la temática, “De la milpa al plato”. Con una participación de 48 estudiantes de la tercera generación.



En los meses de octubre-diciembre los estudiantes de la generación 2013-A organizaron el ciclo de conferencias “Entendiendo las enfermedades crónicas” con el propósito de ofrecer a la comunidad estudiantil del Centro Universitario de Tonalá, información integral sobre las enfermedades crónicas, en especial los factores de riesgo para la población joven. Esta actividad se realizó a través de la exposición de 4 conferencias:

- La enfermedad metabólica
- El Cáncer y sus causas
- Enfermedades reumáticas
- Enfermedades neurológicas y su deterioro

Asistieron un total de 92 alumnos de todas las licenciaturas del Centro Universitario.

Equipo organizador:



Curso taller. Debido a que en cuarto y quinto semestre el plan de estudios incluye las unidades de aprendizaje de Salud laboral y Psicología de la salud y en ambos programas de estudio se incluyen el



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

análisis de las condiciones laborales y sus efectos en la salud mental, se organizó un curso taller denominado “El desgaste de los profesionales como un problema de salud pública”, impartido por la Dra. Margarita Chacón Roger, de la Universidad de la Habana, Cuba. 4 de noviembre. Estudiantes involucrados 53.

En diciembre de 2014 como cierre, los alumnos de quinto semestre de la unidad de aprendizaje Sexualidad Humana organizaron una exposición de materiales didácticos para la prevención de enfermedades crónico degenerativas, inclusión de la diversidad sexual y sexualidad responsable.

La coordinación de salud pública participa en la promoción del programa educativo a través de las expo profesiones organizadas por la Coordinación de Servicios estudiantiles a la que acuden alumnos de todas las preparatorias de la Red Universitaria.

- Preparatoria de Tonalá Centro
- Preparatoria 7
- Expo profesiones en la Biblioteca Juan José Arreola
- Preparatoria Regional de Ameca



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

COORDINACIONES DE POSGRADO





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA

Dra. Edith Xio Mara García García

Coordinadora de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía

INTRODUCCIÓN

El programa de Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía inició en el calendario 2012 B, este posgrado logró incluirse en octubre del 2012 dentro del Padrón de Posgrados de Calidad de CONACYT, con esto los estudiantes que ingresan al posgrado pueden contar con una beca de este organismo. Este posgrado se ha ido fortaleciendo con la participación de profesores que se han ido incorporando al Centro Universitario a partir del programa de Retención-Repatriación de CONACYT. El objetivo del posgrado es la generación de nuevo conocimiento en las temáticas de agua y energía. A lo largo de las cuatro generaciones que hasta el momento han ingresado al programa se han registrado temas innovadores, el pasado 30 de enero se tuvieron los primeros 4 graduados de este programa y del Centro Universitario.

Docencia y aprendizaje.

A partir del ciclo 2015A el posgrado inició clases en el nuevo Centro Universitario. Los cursos son impartidos exclusivamente por profesores con grado de doctor y los estudiantes se dedican de tiempo completo a sus estudios. A partir del programa de PROINPEP se han comprado laptops como apoyo a los estudiantes, las cuales se tienen en calidad de préstamo 19 laptops. Se han comprado además algunos equipos y materiales que son de utilidad para los tesistas, sin embargo se requieren más para el desarrollo de los trabajos de investigación. Se han comprado algunos tomos y ejemplares para la biblioteca pero aún se requiere la compra de bases de datos. Se cuenta con profesores con reconocimiento dentro y fuera de la Universidad, a partir del convenio de colaboración académica entre la UNAM y la U de G. Los alumnos del programa cada semestre presentan públicamente sus avances de tesis.

Investigación y posgrado

Los protocolos del programa de los calendarios de ingreso 2012-B, 2013-B se encuentran revisados y los de 2014-B se encuentran actualmente en revisión.

Extensión

Una de las actividades principales en este rubro es mantener informados a los interesados sobre próximas fechas de apertura en el posgrado para el ciclo 2015B, ahora que se ha establecido que el ingreso será en base anual. Cabe destacar que a las oficinas de la coordinación constantemente están llegando correos de personas interesadas en el programa, algunas de ellas refieren que son recomendados de estudiantes actuales.

Vinculación

Con la firma del convenio con el SIAPA se ha reforzado la vinculación con el gobierno y la industria, motivo por el cual ha sido más rápida la definición de proyectos por parte de los estudiantes. Esta colaboración dará puerta a abrir trabajos de investigación conjunta.



Internacionalización

Se realizaron trabajos de colaboración en la investigación con el Instituto de Biología de la UNAM, el Dr. Fausto Roberto Méndez de la Cruz hizo una estancia corta para establecer las estrategias para el trabajo de colaboración en la investigación de la herpetofauna en las presas del Cajón y Las Rucias en Tonalá.

Se concursó en el programa de colaboración Académica UNAM-U de G y se logró el apoyo para estancias de colaboración con investigadores. El Dr. Isaac Pilatowsky Figueroa, investigador del Instituto de Energías Renovables de la UNAM realizó una estancia para dar un curso de Energía Renovables a los alumnos del programa, así como para trabajar en colaboración académica asesorando técnicamente sobre las necesidades de equipo e instalaciones para los laboratorios del Instituto de Agua y Energía.

Se están además trabajando relaciones para lograr convenios de investigación y apoyo en la docencia a nivel posgrado con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Guadalajara), Universidad de Huelva (España) y Universidad de Évora (Portugal)

Gestión y Gobierno.

Se hizo la gestión ante CONACYT para que alumnos del programa cuentan con becas de CONACYT, por lo que pueden tener una dedicación de tiempo completo. Las becas de CONACYT son por dos años, que es la duración del programa, se cuenta con: 17 alumnos con beca ingreso 2013-B y 14 alumnos con beca ingreso 2014-B.

Se realizó a partir del programa de becas mixtas del CONACYT, estancias por parte de los estudiantes del posgrado. Durante el año 2014 se realizaron una estancia a la Universidad Politécnica de Madrid y dos estancias nacionales en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

Se gestionaron dos becas mixtas para estancias en el extranjero, actualmente las estudiantes se encuentran realizando estancias en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de Universidad de Buenos Aires y en la Escuela de Química de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Se realizó trabajos de colaboración académica dentro del marco del programa entre la UNAM y la U de G. Colaboración en la docencia e investigación con el Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

Se gestionó a través del Programa de Ingreso y Permanencia del Posgrado en CONACYT (PROINPEP), recursos por 200,000.00 pesos. Los cuales se invirtieron en comprar 9 laptops (para apoyo a los estudiantes y coordinador), así como materiales y equipos de laboratorio.

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Análisis de resultados de los objetivos y metas (indicadores) planteados en P3e y de los retos planteados en el informe entregado en 2014.

- El pasado 2014 se reforzó las acciones de difusión en empresas y gobierno sobre próximas fechas de apertura incluyendo a los alumnos vigentes a través de listas de distribución.
- Se ha dado seguimiento a los proyectos de tesis registrados en los cuatro grupos desde el inicio de la oferta de este posgrado. Primera generación con ingreso 2012 b, Segunda generación con ingreso 2013A y tercera generación con ingreso 2013B.
- La cuarta generación que ingreso en 201B se encuentra actualmente en revisión sus protocolos.
- Ingreso de matrícula en los últimos ciclos y cumplimiento de metas :
 - CICLO 2012B 7 alumnos ingresaron, 4 titulados y 3 concluyendo tesis.
 - CICLO 2013B 17 alumnos ingresaron, 1 baja.
 - CICLO 2014B 15 alumnos ingresaron, 1 baja.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- La reestructuración de requisitos de ingreso en que sea determinante el contar con una constancia del idioma inglés por parte de un organismo certificado reconocido.
- Está en proceso la organización del Simposio en Agua y Energía para el ciclo 2015A, ya se tienen las propuestas y ponencias seleccionadas.

LOGROS

Docencia y aprendizaje

Incremento de nuevos profesores con grado de doctor que cuentan con experiencia en investigación, muchos de estos miembros del SNI. Gracias a esto se han podido ofrecer las materias requeridas por los alumnos del posgrado. La compra de laptops como apoyo a los estudiantes y que estos se han visto beneficiados y se está viendo reflejada en la eficiencia terminal de los alumnos.

Investigación

Se lograron presentar ponencias de 2 estudiantes del posgrado en el Congreso Nacional de Estudiantes de las Energías Renovables en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM en Cuernavaca y una ponencia internacional en: DAAD EXCEED Summer School: Energetic and Material Utilization of Biomass en Braunschweig, Alemania.

Fueron enviados 8 trabajos de estudiantes para someterse a revisión en el congreso internacional: 4th IWA México YWP Conference 2015. Se esperan que sean aceptados para que se presenten en abril del presente en la ciudad de Guanajuato.

Fueron publicados 2 artículos científicos en revistas indexadas por parte de dos alumnos del posgrado.

Extensión y Vinculación

Se habían recibido varias solicitudes de información de alumnos extranjeros para el programa sin embargo no se había concretado el ingreso de ninguno de ellos, fue hasta el ciclo 2014b en que se formalizó la solicitud de un estudiante de Europa quien realizará una estancia a partir del mes de mayo 2015. Su aceptación fue sometida a la junta académica y actualmente está en proceso el trámite con el área de internacionalización.

Gestión y Gobierno

El 100% de solicitudes de becas nacionales y mixtas que se han hecho han sido aprobadas.

RETOS

- Lograr un 100% de titulación de los alumnos de primer ingreso (2012-B).
- Promover las estancias de investigación de los estudiantes en México y el extranjero.
- Dar seguimiento para que todos los alumnos publiquen sus resultados de investigaciones.
- Incrementar la plantilla de profesores con experiencia en el área de agua

Información estadística por instancia para el año que se informa:

- Matrícula: 2014B 14 estudiantes
- Docentes

EDITH XIO MARA GARCÍA GARCÍA	PABLO ASTUDILLO SÁNCHEZ
ÁIDA LUCÍA FAJARDO MONTIEL	RAÚL GARIBAY ALONSO
VÍCTOR HUGO ROMERO ARELLANO	AÍDA ALEJANDRA GUERRERO LEÓN
ALBERTO CORONADO MENDOZA	FRANCISCO CARBAJAL RAMOS
JUAN PABLO ROJAS RAMÍREZ	



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Movilidad estudiantil e intercambio académico
2 estudiantes del programa hicieron estancias de investigación en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM (Roxana Recio Colmenares y Luis Fernando González Gabriel).
1 estudiante hizo una estancia en la Universidad Politécnica de Madrid (Carlos Eduardo López Plascencia).
1 estudiante haciendo estancia en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de Universidad de Buenos Aires (Perla Patricia González Ornelas).
1 estudiante haciendo estancia en la Escuela de Química de la Universidad Nacional de Costa Rica (Iruaika Hernández Arias).
- Becas: 14 nuevas becas para el ciclo 2014-B.

Investigación

- Dos ponencias en el Congreso Nacional de Estudiantes de las Energías Renovables en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM en Cuernavaca.
- Ponencia en: DAAD EXCEED Summer School: Energetic and Material Utilization of Biomass en Braunschweig, Alemania.
- Fueron enviados ocho trabajos por parte de estudiantes del programa para someterse a revisión para el congreso internacional: 4th IWA México YWP Conference 2015. Se esperan que sean aceptados para que se presenten en abril del presente en la ciudad de Guanajuato.
- Fueron publicados dos artículos científicos en revistas indexadas por parte de dos alumnos del posgrado.
- Biblioteca. Selección de bibliografía y compra de esta de acuerdo a recursos asignados.
- Finanzas. Programa que trabaja con recursos autogenerados.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA

Dra. Aída Lucía Fajardo Montiel

Coordinadora de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía

INTRODUCCIÓN

Después de la creación y el ingreso de la primer generación a la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía en el ciclo 2012B, este posgrado se ha ido fortaleciendo con la participación de profesores que trabajan en la industria y están también en las aulas del Centro Universitario para apoyar a los estudiantes en su programa. Con la inclusión de estudiantes de las principales empresas en la región las sesiones en las aulas abordan problemas específicos en el área de agua y energía y surgen propuestas e ideas de proyecto incluso entre los mismos estudiantes. A lo largo de las cuatro generaciones que hasta el momento han ingresado al programa se han registrado temas de tesis muy diversos e innovadores en el área del agua y la energía. Actualmente tres de estas están próximas a ser impresas y defendidas para convertirse en los primeros egresados del programa.

Docencia y aprendizaje

A partir del ciclo 2015A el posgrado inicia clases en el nuevo Centro Universitario. En cuanto a la parte académica se han comprado algunos tomos y ejemplares para la biblioteca pero aún se requiere la compra de bases de datos. Se cuenta con profesores con reconocimiento dentro y fuera de la Universidad que están participando dentro del programa y promoviendo la realización de proyectos con los alumnos, la totalidad de alumnos en las primeras tres generaciones tiene temas de tesis ya autorizados y la generación que ingreso en el ciclo 2014B tiene al menos definido un proyecto preliminar.

Extensión

Una de las actividades principales en este rubro es mantener informados a los interesados sobre próximas fechas de apertura en el posgrado para el ciclo 2015B, ahora que se ha establecido que el ingreso será en base anual. Cabe destacar que a las oficinas de la coordinación constantemente están llegando correos de personas interesadas en el programa, algunas de ellas refieren que son recomendados de estudiantes actuales.

Vinculación

Con la firma del convenio con el SIAPA se ha reforzado la vinculación con el gobierno y la industria, motivo por el cual ha sido más rápida la definición de proyectos por parte de los estudiantes. La participación de la coordinación en seminario INTERTEC ha estrechado los lazos de vinculación con SEMADET y con esto, la inclusión de estudiantes en proyectos de tesis con la industria. Esta gestión está siendo realizada por la coordinadora del programa, en lo particular cada uno de los estudiantes que trabajan en industria están direccionando con sus empresas sus proyectos de tesis.

Internacionalización

En mayo del 2014, la coordinación del posgrado participo en el congreso INTERTEC en Alemania, lo que genero opciones para proyectos con la industria. Con el ingreso de los estudiantes en el ciclo 2014b comenzaran las actividades en conjunto.



Gestión y Gobierno

El programa profesionalizante aún no cuenta con estudiantes o profesores internacionales para el programa. Cabe señalar que se han recibido varias convocatorias para movilidad mismas que son distribuidas entre los estudiantes con la finalidad de que puedan participar.

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS:

Análisis de resultados de los objetivos y metas (indicadores) planteados en P3e y de los retos planteados en el informe entregado en 2014.

- El pasado 2014 se reforzó las acciones de difusión en empresas y gobierno sobre próximas fechas de apertura incluyendo a los alumnos vigentes a través de listas de distribución.
- Se ha dado seguimiento a los proyectos de tesis registrados en los cuatro grupos desde el inicio de la oferta de este posgrado. Primera generación con ingreso 2012 b, Segunda generación con ingreso 2013^a y tercera generación con ingreso 2013b.
- La cuarta generación que ingreso en 2014b cuenta con propuestas para temas y con gran avance en la elaboración de sus protocolos. Las propuestas fueron entregadas a la Junta académica al término del ciclo escolar y en enero y febrero se ha dado retroalimentación personal a cada uno de los estudiantes.
- Ingreso de matrícula en los últimos ciclos con los siguientes alumnos :
 - Ciclo 2012B 26 alumnos vigentes 5 baja
 - Ciclo 2013A 6 alumnos vigentes 1 baja
 - Ciclo 2013B 18 alumnos vigentes
 - Ciclo 2014B 24 alumnos de los cuales 9 alumnos son parte del convenio con el SIAPA
- La generación que ingreso en ciclo 2014b cuenta con estudiantes que son parte del convenio con SIAPA fortaleciendo el factor profesionalizante y el tipo de proyectos de tesis enfocados a un problema específico dentro de las áreas de agua y energía.
- La reestructuración de requisitos de ingreso en que sea determinante el ingreso al tener 8.0 como promedio y el contar con una constancia del idioma inglés por parte de área de idiomas de la Universidad de Guadalajara.
- Está en proceso la organización de un seminario para el ciclo 2015A, ya se tienen las propuestas y ponencias seleccionadas.

LOGROS

Docencia y aprendizaje

Inclusión de nuevos profesores que cuentan con experiencia en la industria y en proyectos de agua y energía que dan una visión más amplia a los alumnos, quienes además se fortalecen con las visitas industriales organizadas dentro del programa. A diferencia de la primera generación donde 5 alumnos desertaron en los primeros meses, la cuarta generación solamente solicito tres licencias temporales por cambio de empleo y motivos de salud.

Investigación

Al mes de enero 2015 todos los protocolos del programa ya fueron revisados, las sesiones de proyecto final y metodología han dado las herramientas necesarias a los estudiantes para definir sus proyectos y seleccionar posibles directores de tesis. El último semestre los alumnos están recibiendo asesoría personalizada por la coordinación para requerimientos especiales y solicitud de información para sus proyectos. Al término de cada semestre los estudiantes hacen presentación de sus avances. El año anterior era un reto la Titulación de la primera generación del programa que termina en el ciclo 2014A.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Actualmente está en trámite administrativo y en impresión el trabajo de tesis de los tres primeros estudiantes que se graduaran antes de que termine el mes de febrero 2015.

Extensión y Vinculación

Se habían recibido varias solicitudes de información de alumnos extranjeros para el programa sin embargo no se había concretado el ingreso de ninguno de ellos, fue hasta el ciclo 2014B en que se formalizó la solicitud de un estudiante de Europa quien realizará una estancia a partir del mes de mayo 2015. Su aceptación fue sometida a la Junta académica y actualmente está en proceso el trámite con el área de internacionalización.

Gestión y Gobierno

Acercamiento con empresas por parte de los mismos estudiantes del posgrado así como con organismos gubernamentales como lo son SIAPA, SEMADET y en forma internacional con Alemania a través del proyecto con INTERTEC.

RETOS

- Incrementar la titulación durante el ciclo 2015A y 2015B con el apoyo de profesores y tutores.
- Promover la vinculación de los estudiantes que no pertenecen al sector empresarial.
- Realizar acciones de difusión sobre los resultados obtenidos en la realización de los proyectos.
- Promover entre los alumnos la participación en congresos y ponencias con información recopilada de sus proyectos profesionalizantes.
- Incrementar la plantilla de profesores con experiencia en la industria.

Numeralia

Información estadística por instancia para el año que se informa:

- Matrícula: 2014B 24 estudiantes
- Docentes

Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía	Cantú	Munguía	Samuel Horacio
	Arellano	Avelar	María Azucena
	Rojas	Ramírez	Juan Pablo
	Fajardo	Montiel	Aida Lucia
	Ibarra	Beltran	Álvaro de Jesús
	Barrera	Hernández	David
	Guerrero	León	Aida Alejandra
	Levy	Vázquez	Ruth
	Sánchez	Parada	María Guadalupe
	Peña	García	Laura Elizabeth

- Investigación. Diferentes proyectos vinculados con la industria de los cuales tres de ellos serán presentados en tesis de defensa por parte de los estudiantes durante el mes de febrero 2015.
- Biblioteca. Selección de bibliografía y compra de esta de acuerdo a recursos asignados.
- Finanzas. Programa que trabaja con recursos autogenerados.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS POSGRADOS DE MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO.

Dr. Fernando Calonge Reillo

Coordinador de la Maestría y del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

INTRODUCCIÓN

En las siguientes páginas se dará cuenta de las actividades desarrolladas en los Posgrados en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio del Centro Universitario de Tonalá. Estos posgrados nacieron con la intención de cubrir un área de conocimiento e intervención profesional aún no satisfecha a nivel nacional. A pesar de la existencia de varios posgrados centrados específicamente en el estudio de la ingeniería del transporte, no existían en la República ninguno que aborde de forma especializada la relación de los sistemas de transporte con el territorio, la sociedad y las economías de las áreas urbanas, como es el caso de los posgrados en Movilidad Urbana. Estos posgrados están llamados a nutrir de especialistas e investigadores en áreas del sector privado como empresas de transporte y de desarrollo inmobiliario, y del sector público como la planeación urbana, movilidad o ecología. En la actualidad, los posgrados de Movilidad Urbana, Transporte y Territorio cuentan con 14 estudiantes y su planta docente consta de 9 profesores efectivos de tiempo completo, de los cuales todos son doctores y 4 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Este es el primer informe que se entrega y, por lo tanto, no hay antecedentes específicos en el establecimiento de objetivos y metas. El desarrollo de los posgrados está permitiendo formar en el análisis y la planificación de la movilidad a estudiantes pertenecientes a la Secretaría de Movilidad, a empresas de transporte y a empresas de desarrollo inmobiliario.

LOGROS

- Participación en proceso de Acreditación externo PNPC. Objetivo PDI: 4.1. En los meses de febrero y marzo de 2014 se procedió a compilar toda la documentación y evidencias necesarias para someter a evaluación por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio. Se atendió a los requisitos de revisión de la información tanto de la Coordinación de Investigación y Posgrado, como de los propios evaluadores del programa. Derivado del proceso de evaluación se recibieron una serie de recomendaciones para el rediseño del programa que se están atendiendo en la actualidad.
- Participación en proceso de Acreditación externo. Rediseño de programa. Objetivo PDI: 4.1. Desde las propuestas y comentarios realizados por el panel de evaluadores del programa de CONACYT PNPC se está procediendo a revisar y rediseñar el documento de creación de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, con el objetivo de poder someterlo nuevamente a evaluación en los años 2015 o 2016.
- Fortalecimiento de los programas. FONDOS PROIMPEP. Objetivo PDI: 5.5. El programa recibió fondos de PROIMPEP. Como consecuencia se obtuvo una asignación de \$200,000 destinada al fortalecimiento de la infraestructura de los posgrados de Movilidad Urbana, Transporte y Territorio. Con el fin de dedicar estos recursos a la creación de un Laboratorio de Movilidad, se adquirieron cuatro computadoras de escritorio HP, y se compraron dos licencias del programa de análisis estadístico SPSS. De los recursos asignados, falta aún la adquisición de cuatro puestos de trabajo y dos archiveros, así como la compra de dos licencias del programa de análisis de contenido SPSS.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Fortalecimiento de los programas. Adquisición de materiales bibliográficos. Objetivo PDI: 5.5. En coordinación con los servicios de biblioteca, se procedió a la adquisición de material bibliográfico especializado para los posgrados de Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro 2015. Ante la necesidad de contar con bibliografía actualizada, se procedió a contactar con distribuidoras internacionales para la adquisición de libros de las editoriales: Blackwell y Ashgate. En total se adquirieron 14 libros.
- Fortalecimiento de los programas. Incorporación de investigadores al núcleo académico. Objetivo PDI 5.5. Durante 2014-2015 se consiguió la incorporación al programa del Doctor Mario Guadalupe González Pérez a través del programa de Retenciones de CONACYT 2014. Asimismo, se consiguió incorporar al Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce gracias a su inclusión dentro del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel de Candidato.
- Redes de investigación nacionales e internacionales. Impartición de curso por la Dra. Carme Miralles-Guasch. Objetivo PDI 5.3. Dentro del esfuerzo por internacionalizar los posgrados en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, se trajo a la Dra. Carme Miralles-Guasch de la Universidad Autónoma de Barcelona. La Dra. Miralles impartió el curso de carácter intensivo: Movilidad Urbana, Transporte y Territorio de la maestría durante los días del 1 al 5 de diciembre de 2014. Además, el núcleo académico de la maestría mantuvo reuniones con la doctora para planificar estrategias de fortalecimiento del equipo e investigar posibilidades de profundización de los vínculos entre la maestría y la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Obtención de fondos externos de financiación de la investigación. Financiación Ciencia Básica. Objetivo PDI 5.1. El Dr. Fernando Calonge Reillo participó en la convocatoria 2014A del programa sectorial de CONACYT de Ciencia Básica, y obtuvo financiación por un monto global de \$950,000 para la realización del proyecto: Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana, a desarrollar durante 3 años.
- Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación. Objetivo PDI 5.4. Dentro de las actividades contempladas por el proyecto de Ciencia Básica *Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana* que se desarrolla en el seno de los posgrados se cuenta la incorporación al proyecto de la estudiante de maestría Sandra González Villa, y de la estudiante de doctorado María del Carmen Barranco Martín, con el apoyo de dos becas por 12 y 24 meses respectivamente de duración. El objetivo principal de las becas es el desarrollo de sus respectivas tesis, vinculadas al proyecto más general.
- Consolidación de equipo de investigación en problemáticas urbanas. Participación colegiada en convocatoria Problemas Nacionales. Objetivo PDI: 5.5. Dentro de la convocatoria de Conacyt 2014 Problemas Nacionales se ha integrado la propuesta: Infraestructuras de Transporte Masivo. La línea 3 del Tren Ligero y su afectación a la sustentabilidad urbana. El proyecto lo integran el Dr. Mario Guadalupe González Pérez, el Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce, la Dra. Aida Alejandra Guerrero de León y el Dr. Fernando Calonge Reíllo.
- Consolidación de equipo de investigación en problemáticas urbanas. Curso de capacitación en programa de georreferenciación QGIS. Objetivo PDI: 5.5. En enero de 2015 se realizó el curso extracurricular Introducción al software de georreferenciación QGIS, dirigido a estudiantes de maestría y doctorado de los programas en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio. El curso contó con una asistencia de 6 alumnos y fue impartido entre los días 12 a 17 de enero de 2015.

Operatividad ordinaria. Se prosiguió con la operatividad ordinaria propia de los posgrados. En concreto, se continuó con el período de asesoría y tutoría de 5 estudiantes de Maestría de la generación 2013A,



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

se culminaron los cursos en el Doctorado para la generación de 2013^a, y se inició ciclo para los estudiantes de Maestría en el ciclo 2014B admitiéndose a 9 estudiantes.

RETOS

Derivados de los trabajos previos en pos al fortalecimiento e internacionalización de los posgrados en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, se plantean los siguientes retos para el próximo período:

- Culminación de la propuesta de rediseño del Programa de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, con vistas a someterlo en 2016 a nueva evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- Llegada de la Dra. Carme Miralles-Guasch para dictar un nuevo curso en la Maestría en el período 2015B.
- Fortalecimiento de los proyectos de investigación conjuntos entre los posgrados en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio y la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Culminación del Convenio de Colaboración entre los posgrados de Movilidad y Transporte y Territorio y el Instituto de Movilidad Urbana y Transporte del Estado de Jalisco.
- Realización de las actividades programadas y cumplimiento de los compromisos establecidos en los proyectos de investigación que cuentan con financiación exterior.
- Participación en nuevas convocatorias de financiación de proyectos de investigación que consoliden el núcleo académico básico.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DOCTORADO EN AGUA Y ENERGÍA

Dr. Kelly Joel Gurubel Tun
Coordinador del Doctorado en Agua y Energía

INTRODUCCIÓN

El Doctorado en Agua y Energía es un posgrado que se configura como una opción diferente de los doctorados tradicionales, interdisciplinaria por definición y orientado a la generación de nuevos conocimientos en materias de energía, agua y materiales avanzados. Se ubica así en el marco de los cambios que se están desarrollando en la sociedad y en el conocimiento, derivado del impacto de las nuevas tecnologías, necesidades de control de los recursos, el proceso de globalización y la creciente especialización de las tareas productivas.

Este informe pretende describir la posición actual del Doctorado en materia de docencia, investigación, vinculación, internacionalización y gobernanza. Destacando las actividades preponderantes, metas, logros y retos planteados. Actualmente el Doctorado funge como un posgrado en consolidación con miras a pertenecer al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) integrado por Profesores de Tiempo Completo (PTC) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con perfil al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

Los objetivos del Doctorado en Agua y Energía son fortalecer las actividades académicas, asegurar la operación eficiente del programa y contribuir con actividades de difusión de la ciencia.

Las metas planteadas son incorporar investigadores afines a las líneas de investigación para fortalecer el programa, contar con directores de tesis con una carrera curricular competente para dirigir los proyectos de los alumnos, generación de conocimiento y obtener graduados con producciones relevantes.

Docencia y aprendizaje

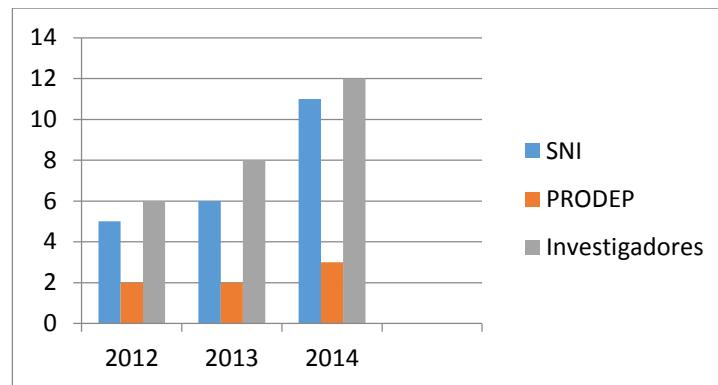
Actualmente el doctorado se encuentra en consolidación con la adquisición de nuevos equipos de laboratorio, la incursión de nuevos investigadores, la generación de nuevas líneas de investigación y la dirección pertinente de los proyectos para la formación de recursos humanos de alto impacto a nivel nacional e internacional. El doctorado cuenta con los elementos suficientes para someterlo a la convocatoria de Conacyt PNPC en respuesta al dictamen obtenido en 2012, para ser un posgrado de calidad y cumplir los objetivos de ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional.

Como parte de los objetivos alcanzados por el doctorado se encuentran la incorporación de cinco nuevos PTC al núcleo académico del programa y la impartición de materias especializadas para la formación académica de los alumnos. Los profesores incorporados son: Dr. Alberto Coronado Mendoza, SNI (Candidato), Dr. José Valentín Osuna Enciso, SNI (NIVEL 1), Dr. Virgilio Zúñiga Grajeda, Dr. Víctor Romero Arellano, SNI (Nivel 1), y Dr. Francisco Javier Carbajal Ramos, SNI (Candidato).

Con lo cual se alcanzó la meta de consolidar el núcleo académico del doctorado con investigadores jóvenes con nuevas propuestas y amplia experiencia en la investigación científica y generación de conocimiento. El núcleo académico del posgrado cuenta actualmente con 12 investigadores de los

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

cuales 11 son SNI y tres perfil PRODEP. En la siguiente gráfica se presenta la adscripción de investigadores al Cutonalá por año:

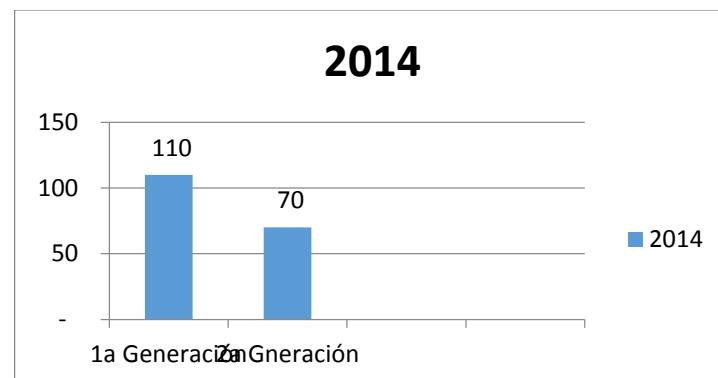


1 Investigadores con adscripción al Cutonalá por año escolar

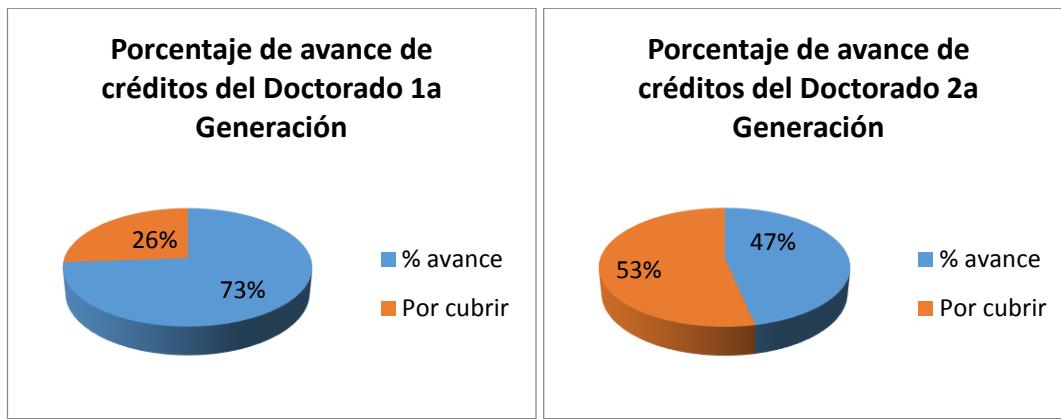
Las materias ofertadas e impartidas por los nuevos PTC en el año 2014 fueron:

Clave	Materia	Ciclo
I4641	Proyecto de tesis 2	2014A
I4642	Proyecto de tesis 3	2014B
I4631	Uso eficiente de la energía	2014B
I4652	Potenciales energéticos renovables	2014B

A continuación se presenta la estadística de los créditos cursados por las dos generaciones del doctorado así como el porcentaje de avance en el mapa curricular:



2 Créditos cursados por alumnos del Doctorado



3 Porcentaje de avance en el mapa curricular del doctorado

Investigación y posgrado

Se desarrollaron nuevas líneas de investigación y se asignaron directores de tesis para la segunda generación del doctorado. Las líneas generadas son:

- Optimización de materiales y sistemas energéticos, enfocado a desarrollar proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en la optimización del dimensionamiento, operación y control de los sistemas basados en energías renovables y convencionales, que permitan un desarrollo sostenible y sustentable de la industria y de la sociedad a través de procesos productivos más eficientes, integrando éstos en la generación distribuida y micro-redes. Donde estos sistemas vienen a cambiar el paradigma de los sistemas de distribución actuales, requiriendo nuevos sistemas de control distribuido y centralizado que permitan gestionar las micro-redes en puntos óptimos de operación, el diseño y coordinación de protecciones que garanticen la fiabilidad de los sistemas dentro de los rangos de calidad, desarrollo de micro-redes de corriente continua para el interior de casas y edificios que puedan disminuir los costos energéticos, o de micro-redes a alta frecuencia para edificios que persiguen la misma finalidad.
- Nanociencias aplicadas a la energía, donde se contempla el desarrollo de mejores materiales para el diseño de celdas fotovoltaicas que optimicen la eficiencia a menor costo de producción. Desarrollar tecnologías de almacenamiento de energía como súper e híper condensadores que ayuden a mejorar la calidad de la energía y a estabilizar los sistemas de distribución de energía los cuales son cada vez más complejos, el desarrollo de membranas poliméricas y sistemas de almacenamiento como nanotubos de carbono para las tecnologías del hidrógeno que siguen presentándose como una buena opción a mediano plazo para su integración en procesos de cogeneración tanto residencial como industrial, y otras áreas como la electrónica de potencia basada en semiconductores y que son utilizados como acondicionadores de energía para la integración de sistemas basados en energía renovable como la fotovoltaica y la eólica, cada vez más presentes en la industria como en la sociedad, gracias a la ley para el aprovechamiento y transición energética promulgada en 2008, entre otras LGAC.
- Diseño de materiales avanzados, que además de incidir directamente en mejorar materiales eléctricos avanzados para conducción y aislamiento, se extiendan a otras áreas del conocimiento como la medicina con la creación de prótesis, entre otras.

Con estas nuevas líneas de investigación se cumple la meta de incorporar alumnos en nuevos campos del conocimiento, consolidar al posgrado con un nivel de excelencia académica y formación de recursos



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

humanos de alto nivel. Estas nuevas líneas de investigación se fusionan con las ya existentes como el modelado y control, Sustentabilidad y Nanotecnología.

Adicionalmente se obtuvieron nombramientos PRODEP por parte de dos investigadores del núcleo académico del doctorado con obtención de fondos por 300 mil pesos para investigación. De este núcleo académico en consolidación se derivan los proyectos que desarrollan los alumnos del doctorado, los cuales se describen a continuación:

Los directores de tesis y líneas de investigación asignados a los alumnos de la segunda generación del doctorado son:

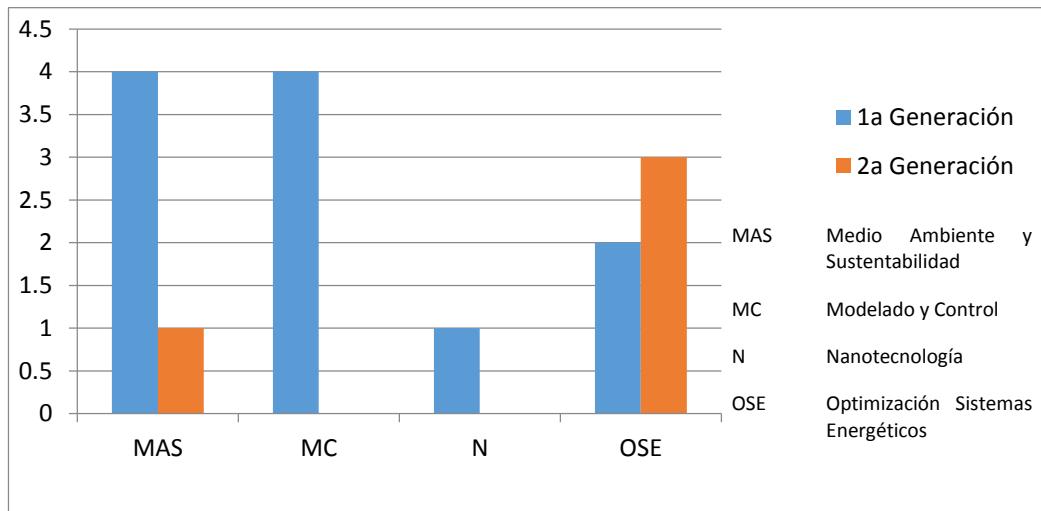
Alumno	Línea de investigación	Director
Carlos Jesahel Vega Gómez	Materiales y sistemas energéticos	Dr. Alberto Coronado Mendoza (SNI C)
Juan Manuel García Arias	Sistemas energéticos	Dr. Alberto Coronado Mendoza (SNI C)
Alejandro Garza Galicia	Sistemas energéticos	Dr. Cástulo Martín del Campo Moreno
Marco A. Delgado Vázquez	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Cástulo Martín del Campo Moreno

Los directores de tesis y líneas de investigación asignados a los alumnos de la primera generación del doctorado son:

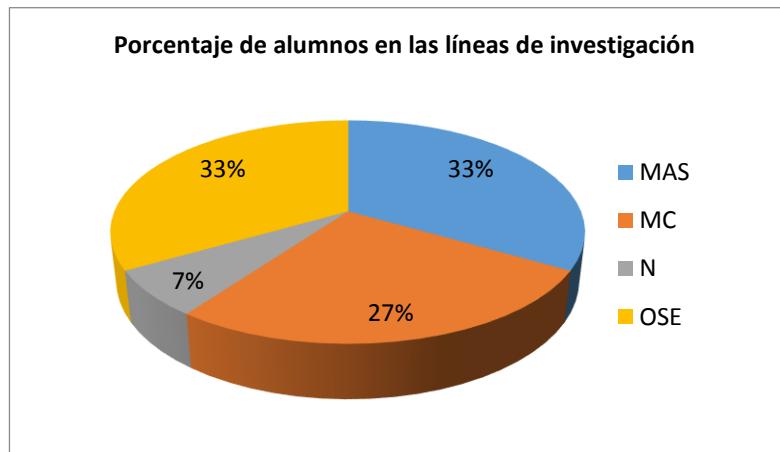
Alumno	Línea de investigación	Director
Juan José Cárdenas Grajeda	Optimización sistemas energéticos	Dr. Kelly Joel Gurubel Tun (SNI C)
Elvira Medina Alvarado	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Kelly Joel Gurubel Tun (SNI C)
Alfredo Cedano Rodríguez	Modelado y control	Dr. Marco A. Pérez Cisneros (SNI I)
José Miguel Moran Loza	Modelado y control	Dr. Marco A. Pérez Cisneros (SNI I)
Alicia García Arreola	Modelado y control	Dr. Marco A. Pérez Cisneros (SNI I)
María Elena Plazola De anda	Nanotecnología	Dr. Gregorio Guzmán Ramírez (SNI I)
Valentín Hernández Trujillo	Medio ambiente y sustentabilidad	Dra. Aída Fajardo Montiel
José Vladimir Quiroga Rojas	Optimización sistemas energéticos	Dr. Francisco Carbajal Ramos (SNI C)
Saúl Valdez Zepeda	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Gregorio Guzmán Ramírez (SNI I)
Porfirio Rafael Pérez Cisneros	Medio ambiente y sustentabilidad	Dr. Eduardo Mendizábal Mijares (SNI III)
Alberto de la mora Gálvez	Modelado y control	Dr. Emmanuel Nuño Ortega (SNI I)

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

El doctorado inició actividades en el año 2012 con 12 alumnos en la primera generación, posteriormente se ofreció admisión en 2013 con cuatro alumnos en la segunda generación. En el plan de estudios actual del doctorado está contemplado una duración del programa de tres años, por lo que en este año se pretende tener a los primeros graduados del período 2012-2015. A continuación se describe gráficamente el número y porcentaje de alumnos por línea de investigación.



4 Número de alumnos por línea de investigación



5 Porcentaje de alumnos por línea de investigación

Todos estos logros fortalecerán al Centro Universitario al contar con un posgrado en consolidación que apuesta por la sustentabilidad, innovación y formación de recursos humanos competentes para la generación de conocimiento y desarrollo tecnológico. En cuanto a la Universidad, el posgrado le dará relevancia nacional e internacional al generar líneas de investigación pertinentes, futuros vínculos con instituciones del sector público y privado, cumplimiento de estándares altos de calidad y personal competente.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Extensión y Difusión

Se realizó difusión del posgrado en el XXVIII Congreso Nacional de Posgrado (COMEPO), realizado del 1 al 3 de octubre de 2014 en un horario de 9 a 19 horas en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería. <http://www.comepo.org.mx/>

El doctorado tuvo participación en el XXV Congreso Internacional de Ahorro de Energía realizado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco A.C. en la Expo-Guadalajara los días 20 a 21 de agosto de 2014. El doctorado participó con las siguientes conferencias:

Conferencista	Fecha	Conferencia
Dr. Raúl Garibay Alonso	20 de agosto de 2014	Análisis Microscópico del Fenómeno de Disociación del agua en contacto con metales a altas temperatura utilizando dinámica molecular.
Dra. Nancy Pérez Peralta	21 de agosto de 2014	Avances recientes en el diseño asistido por computadora de materiales para el almacenamiento de energía.
Dr. Virgilio Zúñiga Grajeda	21 de agosto de 2014	Ahorro de energía y cómputo reconfigurable
M.C.I. Juan Manuel García Arias	21 de agosto de 2014	Edificación autosustentable con métodos avanzados para la administración de agua y energía.
M.C. Alejandro Garza Galicia	21 de agosto de 2014	Planta de producción de energía a partir de residuos de ganado Un mecanismo para orientar a granjas y pequeñas instalaciones rurales a la sustentabilidad.

Además, el Cutonalá contó con un stand para la difusión de los posgrados donde se presentó un prototipo de calentador solar por parte del alumno Héctor De la Mora Lara.

Como parte de las actividades académicas y de difusión del Cutonalá se realizaron dos seminarios de avances de tesis por parte de los alumnos del doctorado los días 13 de junio de 2014 y 15 al 16 de enero de 2015. Los seminarios se realizan cada semestre y tiene por objetivo la presentación de los avances de los proyectos de investigación por parte de los alumnos donde un grupo de revisores especialistas en la materia generan las recomendaciones y correcciones pertinentes para la realización adecuada del proyecto. En este seminario también participa la comunidad del Centro donde pueden generar preguntas de las exposiciones presentadas. En éste período se logró un avance importante en los proyectos de los alumnos a través de los seminarios semestrales de avances de tesis que motivaron y orientaron a los alumnos para cumplir con los requisitos de graduación con productos de calidad.

Internacionalización

El Doctorado a través de su núcleo académico cuenta con colaboraciones con otras instituciones tanto nacionales como internacionales con los que se mantiene relación para la realización de proyectos, estancias académicas y generación de conocimiento lo cual favorece la internacionalización del Centro Universitario. A continuación se mencionan las instituciones con las que se mantiene colaboración:



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Universidad	Investigadores	Proyectos de investigación
Purdue University Departamento de física http://www.purdue.edu/	Dr. Pablo Astudillo (Cutonalá) Dr. Felipe J. González Bravo (SNI nivel III), Cinvestav IPN Zacatenco, Grupo de Electroquímica Molecular. Dra. Magali Salas Reyes, Universidad Veracruzana (SNI nivel I), Grupo de Electroquímica y Productos Naturales. Dr. Roberto Flores Moreno (SNI nivel II), CUCEI U. de G., Grupo de Electroquímica Teórica.	Colorantes fotosensibles con aplicación a celdas solares. Reducción electro catalítica de CO_2 utilizando mediadores con centros metálicos.
Universidad de Texas en San Antonio Departamento de física y astronomía http://utsa.edu/	Dr. Víctor Romero Arellano (Cutonalá)	Diseño de celdas solares emergentes Nano partículas biofuncionalizadas
Universidad de Zaragoza Departamento de Eléctrica http://www.unizar.es/	Dr. Alberto Coronado Mendoza (Cutonalá)	Micro-redes con energías renovables Optimización de sistemas eléctricos
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica Departamento de Materiales Avanzados http://www.ipicyt.edu.mx/ Ciencia Básica, Conacyt: Propiedades magnéticas y en general electrónicas de componentes nano-estructurados	Dr. Raúl Garibay Alonso (Cutonalá)	Propiedades magnéticas de películas delgadas Propiedades magnéticas, estructurales y/o de reactividad química de sistemas nano-estructurados a base de carbono y/o metales de transición
Cinvestav Unidad Guadalajara Departamento de control automático	Dr. Kelly Joel Gurubel Tun (Cutonalá)	Eficiencia de micro-redes basados en energías renovables



http://www.gdl.cinvestav.mx/	Dr. Edgar Nelson Sánchez Camperos (Cinvestav Guadalajara).	
Utah State University Dept. Química y Bioquímica http://www.usu.edu/ Centro de Investigación en Materiales Avanzados http://mty.cimav.edu.mx/	Dra. Nancy Pérez Peralta (CUTonalá)	Simulación molecular Diseño de materiales para producción y almacenamiento de energía

Por lo anterior, el doctorado establece una relación efectiva entre diversas instituciones que permitirán generar vínculos en el futuro para la realización de proyectos de impacto tanto nacional como internacional, generación de conocimiento, productos relevantes, movilidad de estudiantes e investigadores.

Gestión y Gobierno

Las actividades en materia de gestión para el fortalecimiento del doctorado fueron las realizadas para la adquisición de equipo de laboratorio para investigación. Se gestionó la adquisición de un equipo para modelado, simulación y control de sistemas dinámicos así como un equipo para pruebas químicas y biológicas para validación experimental. Actualmente se cuenta con estos equipos y se está gestionando un espacio para su instalación y operación.

RETOS

- Tener un Doctorado de Calidad en el PNPC de Conacyt.
- Ampliar la matrícula del doctorado con criterios de alta calidad, pertinencia y diversidad.
- Crear vínculos con el sector industrial nacional e instituciones académicas para la realización de proyectos que fortalezcan el programa mediante estancias, innovación, desarrollo tecnológico, patentes y formación de recursos humanos.
- Promover la movilidad de estudiantes y académicos, así como la gestión de becas.
- Fortalecer el núcleo académico del Doctorado con investigadores de alto nivel en materia de tecnología y ciencias del agua.
- Tener al menos dos alumnos graduados de la primera generación en este año con productos científicos relevantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

COORDINACIONES DE ÁREA





INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN

Mtra. Eliana Zaidee Gaytán Andrade
Coordinadora de Extensión

INTRODUCCIÓN

La labor de la Extensión Universitaria consiste en hacer partícipe de los beneficios de la educación y la cultura nacional y universal a todos los sectores de la sociedad. (ANUIES, 2000).

Las actividades de extensión son un instrumento de aporte a la labor formativa, ya que los involucrados en ellas ponen en juego habilidades, conocimientos, actitudes y valores. Las actividades se clasifican en: vinculación, servicio social, actividades deportivas, artísticas y culturales.

En el contexto anterior la unidad de vinculación del Cutonalá, es la responsable de formalizar las relaciones necesarias con sector público y privado para fomentar que el conocimiento individual y colectivo del Cutonalá pueda aprovecharse para resolver problemas, mejorar procesos o servicios, y sobre todo aprovechar las oportunidades para generar valor para la sociedad.

El Servicio Social en el Cutonalá se define como un proceso que contribuye al contacto reflexivo con la realidad, seguida del compromiso para transformarla. Es una estrategia educativa, que permite consolidar los conocimientos y capacidades adquiridas por los estudiantes durante una parte de su trayectoria académica, al realizar actividades formativas en instituciones u organismos de los distintos sectores sociales, quiénes les reciben e integran a sus procesos operativos, de soporte o productivos, dependiendo del tipo de entidad receptora.

En cuanto a las actividades artísticas y culturales, es una forma de contribuir de manera importante en el desarrollo integral del estudiante, le permiten percibir el mundo diferente, y desarrollar valores de cooperación, respeto, libertad y solidaridad, aprende a trabajar en equipo, adquiere compromiso y disciplina, activa su sensibilidad, desarrolla la empatía, propicia el pensamiento abstracto, crítico, reflexivo y propositivo, expresa su pensar y su sentir a través de manifestaciones artísticas. Otro aspecto es práctica del deporte que trae consigo diversos beneficios tanto en el ámbito de la salud física, psicológica y social, que contribuyen a un mejor aprovechamiento y rendimiento académico.

En el presente documento se hace una reflexión sobre el año que se informa y los retos que tiene la Coordinación de Extensión en cada una de sus Unidades.

Objetivo 2014: Establecer la celebración de convenios y acuerdos de colaboración con los diferentes sectores que integran la sociedad para formalizar las actividades de cooperación interinstitucional de alcance; regional, estatal, nacional e internacional que desarrollan los diferentes actores que integran la comunidad universitaria del Centro Universitario de Tonalá.

LOGROS

Investigación y posgrado

Durante el verano 2014, 11 estudiantes del Cutonalá de diferentes licenciaturas (tabla 1) participaron en el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y posgrado del pacífico (DELFÍN). De los cuales 10 tuvieron como sede centros de investigación nacional y 1 de ellos internacional.

El programa DELFÍN promueve la movilidad estudiantil mediante estancias académicas de investigación, en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Este programa de



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

movilidad, fortalece la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología e influye en su decisión por integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

Tabla 1 *Participantes del Programa Delfín 2014*

Nombre	Carrera	Centro de Investigación	Proyecto
Frías González Emanuel	Ciencias Computacionales	Universidad de Guanajuato	Sistemas de control
Anguiano Castañeda Tania Paola	Ing. en Energía	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Materiales para celdas solares
Polito Cabeño Josué David	Médico, Cirujano y Partero	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Uso de inmunoestimulantes como promotor del crecimiento
Sánchez Pardo Diego Abraham	Ing. en Nanotecnología	Centro de investigación de materiales avanzados (CONACYT)	Materiales nanoestructurados y nanocomuestos
González Becerra José Guadalupe	Ciencias Computacionales	Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa	Cómputo Móvil
Torres Chacón Miguel Cesar	Ing. en Nanotecnología	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	Nanomateriales
Velasco Ramírez Gabriela Leticia	Lic. en Gerontología	Universidad Autónoma de Yucatán	Desarrollo social y calidad de vida
Gómez Barba Iván	Lic. en Gerontología	Universidad Autónoma de Yucatán	Desarrollo social y calidad de vida
Medina Román Isis Eréndira	Lic. en Gerontología	Universidad Autónoma de Yucatán	Desarrollo social y calidad de vida
Campos Maríz Héctor Alejandro	Médico, Cirujano y Partero	Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro Médico de Occidente	Calcificación vascular en pacientes que reciben diálisis, efecto del estado de nutrición.
Bernales Soto Eduardo	Ing. en Nanotecnología	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España)	Agregados moleculares en fases gas y líquidas

Fuente: Coordinación de Extensión. Elaboración propia, febrero 2015.



RETOS

- Incrementar el número estudiantes que participan en proyectos de estancias académicas de investigación.
- Dar difusión a mayor número de convocatorias de veranos de investigación.

Vinculación

En cumplimiento con el objetivo de establecer la celebración de convenios y acuerdos de colaboración con los diferentes sectores que integran la sociedad para formalizar las actividades de cooperación interinstitucional de alcance; regional, estatal, nacional e internacional que desarrollan los diferentes actores que integran la comunidad universitaria del Centro Universitario de Tonalá. Se firmaron cuatro convenios, de los cuales uno es general de colaboración; el cual permite desarrollar de manera conjunta proyectos de investigación, generar programas académicos y el desarrollo de publicaciones conjuntas. En materia de prácticas profesionales se firmaron tres convenios. (Ver tabla 2).

Tabla 2
Convenios firmados en el periodo 2014

Institución	Tipo de convenio	Fecha de firma	Fecha de vencimiento
Fundación Alejandro Díaz Guerra A.C.	Convenio general de colaboración	27 de agosto de 2014	27 de agosto de 2014
Grupo consultor y asesor legal Ruiz Moreno	Convenio Prácticas Profesionales	6 de noviembre de 2014	6 de noviembre de 2016
Grupo Consultor Carlos Sainz	Convenio Prácticas Profesionales	6 de noviembre de 2014	6 de noviembre de 2016
Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información	Convenio Prácticas Profesionales	18 de septiembre de 2014	18 de septiembre de 2016

Fuente: Coordinación de Extensión. Elaboración propia 2015.

En 2014, estudiantes del CUTonalá participaron en el programa de células de innovación, que promueve la Cámara Nacional de la Industria de la Electrónica, Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI). Las células funcionan de la siguiente manera: se conforman equipos integrados por tres alumnos con distinta formación académica dependiendo del proyecto, sus miembros deben ser alumnos de diversas instituciones educativas, es decir, no se debe repetir la institución ni la carrera. Las problemáticas que resuelven son presentadas por empresas, y a través de la célula de innovación comienzan a desarrollar la posible solución al problema, materializado en un prototipo.

Los estudiantes que se incorporaron fueron: Alberto Padilla, estudiante de sexto semestre de la licenciatura en ingeniería en energía y Santiago Contreras González estudiante de séptimo semestre de Diseño en Artesanía. El primero de ellos trabajó en la incorporación al *in/circuit testing* por las variaciones energéticas que emiten los capacitores en su conexión en paralelo para la empresa Interlatin, el segundo, en el desarrollo del prototipo de una almohada con sistema de despertador integrado para la empresa Grupo Tesa.

El Consejo Social de Centro, es un órgano de carácter consultivo, que tiene como objetivo promover la vinculación del Centro con su entorno. Durante el año que se informa, sesionó en dos ocasiones, en la



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

primera reunión se abordó el tema del Servicio Social y la promoción del CUT ante organismos empresariales. La segunda sesión se definieron las comisiones de trabajo.

El Consejo Social promovió la conferencia “Propiedad intelectual” impartida por el Mtro. Theodore Schultz Hoeflich, el día 7 de marzo, en las instalaciones de Laboratorios Julio, se contó con la asistencia de 200 estudiantes.

En relación a la promoción del Centro Universitario y acercamiento a instituciones de educación media superior se coordinó la participación en 6 ferias vocacionales. (Ver Tabla 3)

Tabla 3

Ferias vocacionales y Expo profesiones

Nombre del evento	Lugar	Fecha
XV Expo profesiones y empleo Universidad de Guadalajara	Biblioteca Pública EP7	Febrero 2014 Mayo 2014
Expo profesiones Preparatoria Número 7	EP7	Septiembre 2014
Expo profesiones Preparatoria Número 7	EPR Ameca	Octubre 2014
Taller vocacional AMECA (Conferencia Informativa)	CUCEI	Noviembre 2014
Feria Profesiográfica 2014, organizada por el Gobierno del Estado de Jalisco.	EP Tonalá	Marzo 2014

Fuente: Coordinación de Extensión. Elaboración propia. Febrero 2014

Se realizó la producción de la cápsula informativa de la Licenciatura en Ingeniería en Energía, se iniciaron los trabajos de los videos de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias computacionales, Licenciatura en Diseño en Artesanías, Licenciatura en Estudios Liberales y el video institucional.

Dentro del Comité de Vinculación de la Universidad de Guadalajara, fue ratificado en Centro Universitario de Tonalá como del órgano para el periodo 2015.

RETOS

Generar un programa que promueva la actividad deportiva de la comunidad del CUTonalá

Impulsar el tema de protección a creaciones susceptibles

Buscar la promoción de convenios de servicio social que generen plazas con características pertinentes para los estudiantes del CUT.

Implementar proyectos de calidad en los ámbitos artístico, cultural y deportivo, para la comunidad del CUTonalá.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Fomentar la participación de la comunidad académica y estudiantil, en las actividades artísticas y culturales de la Red universitaria



Santiago Contreras



Alberto Padilla

Alberto

Extensión y difusión

LOGROS

Se integró el Programa para la Prestación del Servicio Social del CUTonalá, documento que reúne la oferta de instituciones receptoras, todas ellas autorizadas por el Consejo de Centro. También contiene las pautas de cada una de las licenciaturas para la prestación de servicio social así como el perfil intermedio del estudiante, lo que permite orientar la selección de programas por parte del Centro Universitario. Además, posibilita al receptor para identificar las competencias que en hasta ese momento el estudiante ha adquirido y las áreas en las que se puede desempeñar.

En el calendario 2014 A se instaló la Unidad de Servicio Social del Centro Universitario, se asignaron 24 estudiantes al programa emergente de apoyo institucional. En la primera convocatoria realizada en el centro universitario, en el calendario 2015 A, se recibieron 346 solicitudes de estudiantes, de los cuales 257 eligieron plaza para prestar servicio social.

El uno de octubre se realizó la Segunda Jornada de Transparencia en coordinación con el H. Ayuntamiento de Tonalá y el Instituto de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco, en el evento estuvieron presentes el presidente municipal del H. Ayuntamiento de Tonalá, la Presidenta del ITEI, Cynthia Patricia Cantero Pacheco. Al evento asistieron 98 estudiantes.

En el aspecto deportivo el CUTonalá en el Intercentros Universitarios 2014 obtuvo dos medallas de oro, dos de plata y dos de bronce (ver tabla 2). Lo que coloca al centro en el lugar 10 del medallero general.

Tabla 4

Representantes, disciplina y lugar obtenido en el Intercentros 2014

Nombre	Disciplina	Lugar
Rubí Lopez	Atletismo (1500 mts. planos)	1er lugar (medalla de oro)
Berenice Rivera Cuevas	Judo femenil (categoría de los 78 kg.)	2 do lugar (medalla de plata)
Josue de la O	Karate (67 Kg.)	3er lugar (medalla de bronce)
Abraham Ortega	Tae Kwon Do (Welter)	1er lugar (medalla de oro)



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Luis Rea	Tae Kwon Do (Bantam)	2do lugar (medalla de plata)
Equipo baloncesto varonil	Baloncesto Varonil	3er lugar (medalla de bronce)

Fuente: Memoria Intercentros Universitarios 2014. Coordinación de cultura física. Universidad de Guadalajara

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Mtra. María del Rosario López Moguel
Coordinadora de Planeación

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Planeación, es la instancia de la Secretaría Académica que tiene como funciones el promover la congruencia entre los Programas Operativos de las instancias del Centro y los presupuestos autorizados; orientar en la elaboración y ejecución del Programa de Desarrollo del Centro, así como integrar los informes de evaluación de los órganos colegiados y personales del Centro y formular en consecuencia, el proyecto de informe anual de la Rectoría del Centro. El apoyo en la gestión de proyectos de concurso de recursos extraordinarios para el Centro Universitario es otra de las acciones en las que participa la Coordinación.

Estas funciones se plasman en este informe, a través de actividades como: la alineación realizada entre el Programa Operativo y el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2030 (PDCUT); la integración y presentación del Plan de Desarrollo ante el Consejo del Centro Universitario para su aprobación; la integración del Programa de Fortalecimiento del Centro Universitario de Tonalá 2014-2015 (ProDES) en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE) y; la integración de la información estadística y cualitativa para dar respuesta a requerimientos institucionales y del Centro Universitario, tales como: Informe del Rector General, Diagnóstico de infraestructura 2014-2018, cuestionario 911, Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2014) y el Informe de la Rectoría del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá).

Gestión y Gobierno

Una de las tareas institucionales llevada a cabo por la Red universitaria, fue la integración del Programa de Fortalecimiento del Centro Universitario de Tonalá 2014-2015 (ProDES), en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones de Educación (PROFOCIE), cuyo objetivo es realizar una planeación participativa para la obtención de recursos extraordinarios para el fortalecimiento de los programas educativos. En este programa participaron: Directivos, académicos y alumnos, en las cuatro fases en las que se desarrolló el proceso: 1) diagnóstico (autoevaluación); 2) actualización de la planeación (2014-2017); 3) elaboración del proyecto integral y; 4) Integración del ProDES y revisión de la consistencia interna.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015



Los resultados impactaron en el apoyo de recursos para el fortalecimiento de laboratorios (física, bioquímica, inmunología, bromatología, cerámica, cómputo y el laboratorio de museografía y curaduría) así como fortalecimiento de los programas educativos, a través de la movilidad de alumnos mediante el Programa Delfín y de apoyo a las prácticas profesionales, investigación temprana y a la biblioteca. Así como el equipamiento de la sala de juicios orales, dado el nuevo esquema de procuración de justicia en el país y la realización de un coloquio sobre patrimonio, con la participación de docentes y alumnos. Cabe señalar, que el Centro Universitario está en construcción, por lo que se están adecuando los espacios necesarios para la instalación del equipo y mobiliario. Los recursos asignados a este proyecto fueron de \$4, 116,653.00, lo cual superó en 47% a los recursos obtenidos el año pasado. Cabe mencionar, que se llevó a cabo la reprogramación para el ejercicio de los recursos 2014-2015.

El seguimiento e integración del informe académico en la plataforma e-pifi, para cada trimestre del proyecto aprobado en el ProDES 2012-2013, se realizó puntualmente, señalando el impacto en los procesos de enseñanza aprendizaje de los programas educativos, mediante el equipamiento y software adquirido para los laboratorios de cómputo, aulas y el fortalecimiento de la biblioteca. Asimismo se fortaleció el programa de tutorías mediante la adecuación de espacios y su equipamiento y se apoyó a los alumnos y docentes para la asistencia a congresos nacionales e internacionales:

- Participación de la Mtra. Claudia Padilla Camberos, en el 9no. Congreso Internacional de Educación Superior, llevado a cabo en la Habana, Cuba del 10 al 14 de febrero de 2014, con la participación del trabajo “Autopercepción y rendimiento escolar en estudiantes del Cutonalá, de la Universidad de Guadalajara” y “Factores sociales de calidad de vida que afectan al estudiante de Cutonalá, Universidad de Guadalajara”³.
- Seis Alumnos de los programas educativos Salud Pública y Médico Cirujano y Partero participaron en el XVI Congreso Internacional de Avances en Medicina 2014, llevado a cabo en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco del 27 de febrero al 01 de marzo de 2014, cuatro alumnos de la Licenciatura en Salud Pública, participaron con el cartel “Identificación de enfermedades crónico degenerativas en la cabecera municipal de Tonalá Jalisco” y dos alumnos del programa Médico, Cirujano y Partero con los carteles “Alcoholismo como principal causa de hepatopatía crónica según sexo y edad reportados en el Hospital Civil Fray Antonio Alcalde” e “Incidencia de infección por virus de hepatitis C por género diagnosticados en el Hospital Civil Fray Antonio Alcalde durante 2013”. Sus trabajos se publicaron en la revista Archivos de Ciencia, volumen 6, suplemento 1, enero-marzo 2014, con ISSN: 2007-2139, editado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.
- 33 alumnos de la Licenciatura en Estudios Liberales, asistieron al Cuarto Congreso Nacional de Ciencias Sociales realizado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas del 24 al 28 de marzo de 2014, con el objetivo de lograr una mejor formación profesional de los estudiantes, a través del acercamiento a eventos académicos de las Ciencias Sociales donde se discuten los avances epistemológicos de la disciplina en América Latina, así como los problemas que ocupan la atención de los especialistas en México.

³³ Cabe mencionar que el Centro Universitario complementó los viáticos de la Profesora y apoyó a estudiantes del programa de Salud Pública para que asistieran a la presentación del trabajo “Salud y factores sociales de calidad de vida en estudiantes del Cutonalá, Universidad de Guadalajara”.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

- Nueve alumnos y dos Profesores de Tiempo Completo de la Licenciatura en Gerontología, asistieron al Tercer Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo, llevado a cabo del 27 al 29 de agosto en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes. Los estudiantes participaron colegiadamente con los siguientes trabajos: 1) La representación social del adulto mayor en promotores de atención integral; 2) Ideas sobre la vejez en estudiantes de ciencias de la salud del Centro Universitario de Tonalá; 3) Violencia y abandono en adultos mayores; 4) Cuidando a quien cuida: implicaciones de ser cuidador; Acercamiento a una visión positiva de la institucionalización;
- Asistencia de los alumnos de la Licenciatura en Nanotecnología, al 6º. Foro Internacional NanoMonterrey 2014, llevado a cabo en la ciudad de Monterrey, donde se presentaron los avances más importantes en Nanotecnología y su impacto global.
- Participación de 42 alumnos de la Licenciatura de Ingeniería en Energía, en el Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables, 2014, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México campus Morelos.



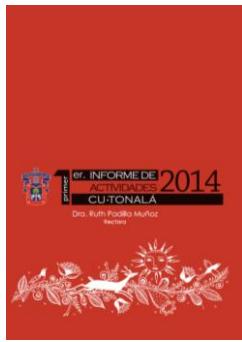
PLAN DE DESARROLLO
2014-2030



La integración del documento del Plan de Desarrollo del Cutonalá 2014-2030, se realizó siguiendo los lineamientos institucionales y con la participación de las instancias del Centro Universitario. Uno de los planteamientos de este documento fue considerar las problemáticas globales del siglo XXI, para plantear los desafíos en el futuro del Centro Universitario, a partir de la identificación de estos problemas y el diagnóstico del Cutonalá, se elaboró la planeación al 2030.

En el mes de octubre del 2014, se presentó ante el H. Consejo de Centro, donde fue aprobado y se creó el Comité Técnico para la Revisión del Plan de Desarrollo, este Comité realizó los ajustes pertinentes para la impresión del documento.

La integración de los Programas Operativos Anuales ejercicio 2015, de las instancias del Centro Universitario se llevó a cabo a partir del planteamiento de dos proyectos: uno dirigido a la gestión del gasto de operación y el segundo dirigido al ejercicio y aplicación en las funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión. Estos proyectos están alineados al Plan de Desarrollo del Centro Universitario 2014-2030. Cabe mencionar que la alineación del PDCUT, se realizó mediante los ejes temáticos (Docencia y Aprendizaje, Investigación y Posgrado, Vinculación, Extensión y Difusión, Internacionalización y Gestión y Gobierno), del Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2014-2030) y a partir de los objetivos e indicadores.



Otras actividades propias de la Coordinación, es la integración de la información estadística y cualitativa para cumplir con los requerimientos institucionales y del Centro Universitario. Estos datos forman parte del Informe anual de la Rectoría del Centro Universitario, así como del cuadriptico que concentra a los indicadores de impacto, por eje temático del Cutonalá.

Parte de los requerimientos institucionales fueron, información para el segundo Informe del Rector General, el Diagnóstico de infraestructura 2014-2018, del Gobierno del Estado, Cuestionarios 911 de educación superior, Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2014).



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

A partir de los aspectos señalados, podemos considerar que los retos planteados para el año 2014 fueron llevados a cabo en un 100%, es decir, se estableció la estrategia de elaboración del ProDES 2014-2015, así como la integración del documento para cumplir con el tiempo establecido por la Administración General. Se aprobó el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2015 y se integró la información para el Informe de la Rectoría del Cutonalá, además de ejercer los recursos de la Coordinación con eficiencia.

RETOS

Uno de las acciones a realizar en el año 2015, será establecer la metodología para el seguimiento del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2030, con la finalidad de cumplir con las metas establecidas en dicho documento.

La actualización de las estadísticas del ProDES y el seguimiento de los indicadores de capacidad y competitividad académicas, forman parte de las tareas institucionales, debido a la visita in situ a la Universidad de Guadalajara, del Comité evaluador del PROFOCIE. Asimismo el seguimiento académico puntual, de los recursos 2014 en la plataforma *e-pifi*, como parte de los requerimientos del ejercicio de los recursos aprobados.

Por otra parte, se pretende generar un sistema de indicadores con el apoyo de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales, como instrumento en la toma de decisiones en las áreas académicas y de gestión. Esta sistematización en la información también intenta dar respuesta a los requerimientos institucionales e instancias externas que periódicamente solicitan datos. La implementación del proyecto requiere de un análisis del contenido de datos, el diseño y la programación, así como la definición de los responsables de la información para la construcción del Sistema. Para esto se elaboró el programa de servicio social, mediante el cual se espera iniciar con la primera fase del proyecto.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Mtro. Zeferino Aguayo Álvarez
Coordinador de Tecnologías para el aprendizaje

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de tecnologías para el aprendizaje (CTA) tiene entre sus tareas sustantivas, además de asegurar el buen funcionamiento de los elementos tecnológicos informáticos, de redes y telecomunicaciones, el coadyuvar en los procesos de enseñanza aprendizaje, en colaboración con las áreas del Centro Universitario involucradas en esa labor: Divisiones, Departamentos y Áreas de apoyo.

El contexto de la construcción de la Infraestructura física y de procedimientos de trabajo por la que se está pasando es coyuntural, porque brinda la oportunidad de sentar bases sólidas para cumplir con sus funciones sustantivas, en estrecha colaboración con los destinatarios de este trabajo: Alumnos, académicos, administrativos y la comunidad en general.

En este informe se presentan a grandes rasgos las acciones desarrolladas por la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de Tonalá en torno al apoyo que se ha brindado para la realización de actividades académicas y administrativas de la comunidad de esta entidad de la Red.

El contexto del cambio de una sede provisional a la sede definitiva del campus, aún sin concluir ha marcado de manera significativa todo el período que se informa y aún, otros procesos que se siguen viviendo como resultado de este tránsito.

Particularmente lo que se refiere a equipamiento y conectividad ha representado un reto contra el tiempo y distintas adversidades inherentes a la situación de establecerse por primera vez en las instalaciones que se están construyendo. Lo anterior sin menoscabo de la atención que se debe dar en la sede provisional en funcionamiento.

Lo anterior, aunado al crecimiento de la población estudiantil y de la planta académica, ha implicado significativos esfuerzos para garantizar que la comunidad cuente los apoyos básicos para el desarrollo de las tareas sustantivas adjetivas que descansan en gran medida en un soporte tecnológico, por lo menos suficiente.

Concretamente el trabajo gira en torno a la disposición de la infraestructura de conectividad, el equipamiento, la habilitación de equipos con los componentes necesarios del software, el aprovechamiento de los recursos tecnológicos en línea, particularmente el uso del LMS “Moodle”, así como el desarrollo incipiente de producciones multimedia y de vídeo. El impacto en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad se refleja tanto en el eje temático de Docencia y Aprendizaje, como en el de Gestión y Gobierno.

Docencia y Aprendizaje

De acuerdo con lo planteado en la planeación, programación y presupuestación de la anualidad 2014, se logra el objetivo de apoyar el desarrollo de funciones sustantivas que requieran la incorporación tecnologías, en el caso de la innovación en el aprendizaje, las acciones en torno al fortalecimiento del uso de tecnologías en la docencia, se impartió el curso Tecnologías de la Información y la Comunicación a dos grupos de profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanas, acerca del uso de diversas



tecnologías de Internet y software para este fin. Como producto se integraron propuestas de cursos en la plataforma o LMS Moodle a trabajarse en el ciclo escolar siguiente.

En este sentido, se sigue impulsando como apoyo a la docencia, la utilización de cursos *e-learning*, *b-learning* y de servicios digitales. Aun cuando se muestran avances en diversos ejercicios realizados por los profesores, academias y departamentos, cabe reconocer que falta apoyar, sistematizar e identificar las experiencias exitosas para que se vaya generando una tendencia favorable que ayude a mejorar los procesos y resultados. Se puede mencionar como una referencia de esta necesidad algunos datos sobre el uso que hacen profesores y estudiantes, en términos de los registros del sistema durante los ciclos 2014A y 2014B:

- Usuarios registrados (potenciales usuarios activos): 4,916
- Profesores asignados a espacios de curso: 116
- Profesores que accedieron a Moodle: 89
- Alumnos registrados en cursos: 1,955
- Alumnos que accedieron a Moodle: 983

Con la idea de potenciar las oportunidades que abren los programas educativos innovadores en su concepto y las posibilidades de aprovechar el trabajo en red con otras entidades universitarias; se continúa con el desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidades virtual y mixta, para las licenciaturas en Estudios Liberales y en Historia del Arte. Como resultado de esta iniciativa, alumnos de estas carreras se inscribieron cursos en línea del Sistema de Universidad Virtual (SUV).

Avanzar en este campo, significa atender diversos retos que plantea la innovación, para ofrecer una educación con calidad mediante las mejores prácticas de los profesores y el desarrollo de capacidades y actitudes necesarias para enseñar a aprender.

Un área que empieza a desarrollarse es la producción de multimedia, particularmente vídeo y registro de fotografías, se ha iniciado con la producción de los primeros videos informativos de las carreras de nivel licenciatura: Historia del Arte, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología y Diseño de Artesanías, para lo cual se ha aprovecha el software y equipamiento adquirido con fondos del PIFI 2013. En breve estos esfuerzos se orientarán más al desarrollo de materiales para apoyar el aprendizaje de los contenidos curriculares.

Gestión y Gobierno

Es de hacer especial mención al significativo apoyo recibido en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional PIFI 2013-2014, con el financiamiento de un importante conjunto de equipos y software, no obstante que permite incrementar el inventario de estos activos, aún resultan insuficientes contra el ritmo de crecimiento de la comunidad universitaria de este centro. Las diferencias entre el equipo existente el inicio y el final de 2014 se muestran a continuación:



Equipos de cómputo por usuario y sede

Tipo de usuario	Alumnos			Profesores			Administrativos		
	2013	2014B		2013	2014B		2013	2014B	
Sede/Año	N/E	Esc.	Port.	N/E	Esc.	Port.	N/E	Esc.	Port.
Tipo ed equipo	N/E	Esc.	Port.	N/E	Esc.	Port.	N/E	Esc.	Port.
Casa de la Cultura	76	60	10	0	1	8	45	34	4
Campus CUTonalá	0	114	109	0	5	9	22	34	40
Subtotal	76	174	119	0	6	17	67	68	44
Total CUTonalá	76	293		0	23		67	112	

Esc: Equipo de escritorio

Port: Equipo portátil

N/E: No especificado

Con una clasificación por tipo de usuario, los equipos de cómputo en existencia, son para alumnos, profesores y personal administrativo, y se cuenta tanto con equipos de escritorio y portátiles. Durante el periodo que se informa, el número de computadoras destinadas a estudiantes se incrementó de manera muy importante en términos absolutos, pues de tener sólo 76 a principios de 2014, para finales del mismo año esta cifra llegó a 293, por lo que el crecimiento es de 385 %. Si se considera la matrícula de inicios del ciclo 2015A, se obtiene una relación de 13 alumnos por computadora.

Para uso de personal académico se disponen de 23 equipos, a partir de esta anualidad, que se han asignado para esa función a solicitud de los departamentos. Mientras que para el personal administrativo se destinan en total 112 equipos.

En lo que respecta a los espacios habilitados para instalar los equipos, se ha tenido que dar respuesta a la insuficiencia de áreas destinadas a este fin y a los procesos de traslado de que se han generado, pues durante el ciclo escolar 2014 B estuvieron operando tres sedes: Casa de la Cultura, Santa Paula y el Campus Nuevo Periférico.

Actualmente se tienen cuatro aulas fijas en el Campus y una en la Casa de la Cultura, además se cuenta con 98 equipos portátiles para uso de alumnos, los cuales se utilizan como laboratorios móviles, 4 con 20 equipos cada uno y el restante con 18.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

En total se ha brindado atención en estos espacios a un número estimado en 7,800 usuarios para cursos regulares, principalmente estudiantes de Ingeniería en Ciencias Computacionales. La utilización de estas áreas se desglosa en el siguiente cuadro:

Espacio	Ubicación	Programas educativos	Usuarios	Equipos
C104	Campus, Lab C104	ICCO, LISP, LGER	898	40
C105	Campus, Lab C105	ICCO, NANO, INEN	1103	40
C106	Campus, Lab C106	ICCO, LISP, NANO, INEN	1374	40
C107	Campus, Lab C107	ICCO, LISP	680	26
Móvil 1	Campus Centro de carga móvil	LIAN, CPUA	161	20
Móvil 2	Campus Centro de carga móvil	LIAN, CPUA	161	20
Móvil 3	Campus Centro de carga móvil	LIDA, INEN, NANO	803	18
Móvil 4	Campus Centro de carga móvil	INEN, NANO	694	20
Móvil 5	Campus, CTA	INEN, NANO	694	20
Lab. 1	Casa de la Cultura	DERR	120	20

ICCO: Ing. Ciencias Computacionales; LISP: Lic. Salud Pública; LGER: Lic. Gerontología; NANO: Ing. Nanotecnología; INEN: Ing. Energía; LIAN: Lic. Administración de Negocios; CPUA: Lic. Contaduría Pública; LIDA: Lic. Diseño de Artesanías; DERR: Lic. Abogado.



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Dr. Gustavo Gómez Díaz
Coordinador de Servicios Académicos

INTRODUCCIÓN

Como su nombre lo indica, esta Coordinación tiene múltiples funciones según lo indica la normativa universitaria correspondiente, porque debe atender a estudiantes y profesores en diversos aspectos: becas, biblioteca, tutorías y orientación educativa específicamente para estudiantes, y para profesores en lo que se refiere a formación docente y los programas de estímulos y desarrollo profesional docente (PRODEP).

Haciendo un recuento de las actividades del año que se informa, les presento los siguientes resultados y reflexiones.

LOGROS

Docencia y Aprendizaje

Vale decir, para iniciar, que en una estructura universitaria en la que el aspecto escolarizado presencial, hasta ahora, es el punto de partida para la lograr los objetivos que se han propuesto en la atención a los estudiantes, es esencial la atención a los docentes en la formación que reciben.

En los aspectos pedagógico didácticos y para favorecer el desarrollo de las competencias docentes, básicas para el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes, en el CU se dio continuidad en la formación de profesores con un curso básico denominado Educar por competencias. Se continuó con un curso presencial en el mes de julio y asistieron 18 profesores, y otro semipresencial en el que están participando 25 profesores.

Además, la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) ha iniciado una serie de cursos en la línea de competencias y ofreció como inicio de este proyecto un curso taller a través del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) denominado Competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, de nuestro CU decidieron participar 64 profesores.

En el mismo aspecto de la formación docente se ha ido consolidando la formación de tutores, aspecto primordial para la atención a los estudiantes: tutoría grupal, tutoría de pares y orientación educativa.

En la formación de tutores 19 profesores ya están diplomados como tutores, otorgado por la CIEP, después haber cursado los tres niveles que se requieren, con un total de 150 horas de carga horaria; y están en ese proceso de formación 64 profesores de diversas licenciaturas: 18 abogados, 12 administración, 6 contaduría, 2 diseño de artesanía, 4 estudios liberales, 4 historia del arte, 8 ciencias computacionales, 3 ingeniería en energía, 7 ingeniería en nanotecnología. Se requiere una formación sólida para atender la problemática que presentan los jóvenes en su tránsito por la universidad. Muchos profesores que han sido promovidos como tutores, manifiestan inquietud y necesidad de tener alguna formación en esta área, ya que nunca antes habían participado y la problemática que detectan los impulsa a pedir este tipo de formación básica.

A pesar de que no todos los profesores han recibido esta formación, han estado dispuestos a atender a los grupos y para ello se les ha entregado un material que el equipo coordinador de tutorías ha construido a lo largo de los primeros años que tiene de funcionamiento el CU. Ya se cuenta con un



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

reglamento de tutorías (en proceso de aprobación), material de apoyo para los tres niveles: de inducción, de trayectoria y de egreso, y material para dar inicio con la tutoría de pares.

Por la misma disponibilidad de los profesores para realizar esta actividad y con todas las limitaciones que todavía se tienen, durante los dos ciclos de 2014 se propusieron tutores, en el 2014 A se designaron por los jefes de departamento 85 tutores, de los cuales 38 fueron PTC para atender a 2992 estudiantes distribuidos en 94 grupos y en los 12 PE; en el 2014 B, ya con la licenciatura en Nutrición se asignaron 97 tutores, de los cuales 34 son PTC, y atendieron a 2111 estudiantes distribuidos en 97 grupos. En este segundo ciclo se tuvo la dificultad de asignar más tutores porque el equipo de coordinación se dio a la tarea de consolidar los materiales de apoyo y la asignación se realizó ya avanzado el semestre, con lo que se retrasó la actividad.

Poco a poco se está llegando a lo que será un sistema sólido de atención tutorial, a pesar de las dificultades que se tienen con el manejo de la plataforma que propone la CIEP y la combinación que se está realizando con la plataforma Moodle como uso interno.

Con todas las dificultades ya se cuenta con material de apoyo, informes que realizan los tutores de su actividad, evidencias de su trabajo, atención de estudiantes con algunas situaciones más complejas.

Al inicio de este ciclo 2015 A, ya se cuenta con una psicóloga que está haciendo la labor de orientadora educativa y se puede decir que en breve tiempo ya se han detectado situaciones muy complejas, pero con la labor del equipo en poco tiempo tendremos una respuesta sólida a la problemática de muchos estudiantes. Los coordinadores de carrera han sido un apoyo importante en este proceso, ya que al darse cuenta que ya tenemos este equipo, han acudido para presentar a jóvenes que requieren una respuesta más fuerte a su problemática.

En el 2014 A se atendieron a 9 hombres y 20 mujeres con asesoría psicológica, y en el 2014 B a 5 hombres y 15 mujeres.

Becas. Con lo referente a los programas de becas se ha participado en la promoción de las diferentes promociones.

Durante el año se tienen diferentes convocatorias:

Diversidad de becas que se ofrecen en el CU				
Mes	Beca	Institución de que la ofrece	Acciones	
Febrero	Madres solteras	Conacyt		
Febrero	Apoyos a grupos vulnerables	CSE	Se entregan 2400 en vales de despensa	
Febrero	Apoyos extracurriculares	CSE		
Febrero	Beca de idiomas Proulex	CSE		



Diversidad de becas que se ofrecen en el CU				
Mes	Beca	Institución de que la ofrece	Acciones	
Marzo	Verano de la investigación	DELFIN/Conacyt	Estancia de junio -agosto	
Mayo	Movilidad estudiantil PIME		Nacional e internacional	Movilidad nacional / internacional
Agosto	Becas excelencia, Servicio social, Vinculación, Titulación	CSE	9,000.00 una sola exhibición	
Agosto - septiembre	Manutención	SEP/CNBES	No se requiere promedio	
Septiembre	Beca Telmex		Beneficia áreas de la salud	
Septiembre	Beca Excelencia en la contribución a tu entorno	SEP/CNBES		
Septiembre	Movilidad nacional	Santander - ECOES	60% créditos	Movilidad nacional
Octubre noviembre	Alumnos sobresalientes	UDG		

Con respecto de la beca PRONABES, ahora Manutención, se ha tenido un incremento del 100 % de beneficiados; en el ciclo anterior se participó con 250 solicitudes y fueron beneficiados 151 jóvenes de diferentes licenciaturas, para la promoción 2014 solicitaron el beneficio 350 estudiantes y obtuvieron la beca 301. Esto significa que del total de la población estudiantil del CU el 7 % fueron beneficiados. Todavía no tenemos el equipo suficiente para saber si los beneficiados son los que más lo necesitan, sin embargo, comienza a crecer el equipo de trabajo para dar seguimiento y estar atentos para apoyar a los que más lo requieren.

Otra beca que ya se está aprovechando es la del Programa de apoyo a estudiantes sobresalientes. Igual que el año anterior y como sucede con todos los CU, 20 estudiantes son beneficiados y con ello tienen aprendizajes y benefician a cinco áreas de trabajo: 10 se envían para apoyar a profesores investigadores y con este ejercicio se comienza a consolidar la investigación temprana, a la vez que los investigadores tiene un apoyo necesario en su labor; cuatro estudiantes se ubican en la biblioteca, jah, nuestra pobre biblioteca, en un espacio tan reducido y poco adecuado!, pero ahí están aprendiendo un oficio o una profesión. Dos apoyan al servicio de Protección Civil de nuestro Centro. Todos hemos visto cómo, además de quienes coordinan y estos dos estudiantes, hay un equipo que ha servido con mucha eficiencia y esmero en esta labor. De paso les agradecemos a todos los que apoyan en esta labor. Dos más desempeñan su labor de apoyo en la CTA, desde luego que han sido muy productivos, porque hemos visto que no hay día que no esté coordinación de descanso, ya fuera en los espacios



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

provisionales y ahora en nuestra casa definitiva. Y por último, dos más son beneficiados como deportistas de alto rendimiento.

Otras becas que han sido aprovechadas por estudiantes son las que benefician a madres solteras. Después de haber tomado una decisión difícil y con muchos riesgos, las jóvenes que deciden ser madres y a la vez estudiantes, pero además, iniciando un largo camino sin una pareja que sea conjuntamente responsable con ellas de una familia, se han refugiado en un apoyo económico, que si bien no es abundante, por lo menos en algo atenúa su situación. El año anterior fueron beneficiadas dos, en la última promoción se benefició a seis, fuimos el CU con más apoyos.

PIME: en las diversas convocatorias que aparecieron en 2014 ya inició la participación de jóvenes que arriesgan dejar por unos meses su casa para comenzar a ver otras culturas, no solo a través de las redes sociales, ahora en lo presencial: estarán viajando a otras universidades del extranjero cinco estudiantes, así se inicia, después se consolidará nuestra experiencia. Y desde luego, en respuesta a las salidas, también estamos recibiendo a seis estudiantes en dos de nuestras licenciaturas: cinco a Gerontología y uno a Historia del Arte.

Proyecta 100 mil, que mide también la movilidad externa, sirvió para aquellos que quisieron afianzar su conocimiento y dominio del inglés, viajaron a diversas universidades de EEUU, los beneficiados fueron nueve, entre estudiantes y profesores.

La meta que se propuso para las acciones de movilidad al 2030 es del 10 % de la población, y ya comienza a moverse el indicador, la respuesta en el 2014 fue de 14 integrantes de nuestra comunidad universitaria que estarán en este proceso.

Biblioteca. De la biblioteca, ahora centro de información, tenemos mucho qué informar. Es cierto que no en el aspecto del espacio o de los espacios que ella ocupa, porque apenas si puede uno pasar a través de los pasillos entre estantes.

En lo que lleva de vida el CUTonalá, las actividades de la biblioteca se han multiplicado para la atención de los miembros de la comunidad universitaria, comenzando con los procesos de formación de los propios integrantes del equipo que atiende este servicio, los cursos que han recibido cada uno de los cinco miembros que conforman el equipo. También se toma en cuenta que a partir del 2013 ya se tiene el apoyo de los estudiantes que han concursado en la convocatoria para estudiantes sobresalientes, tanto en 2013 como en 2014 han colaborado y aprendido de manera decidida ocho estudiantes, cuatro cada ciclo, ojalá sigan participando en estas acciones, que si bien, se duplica su trabajo porque además de estudiar deben ofrecer un servicio de 10 horas a la semana por la beca obtenida, es otra forma de aprender y servir a los compañeros universitarios.

Pero además, hay que reconocer que aun con el poco personal la atención se ha tenido que multiplicar. En la sede provisional se improvisaron dos espacios, el que se ubicó en La Sillita, todavía se tiene la atención en la Casa de la Cultura dos, donde se atiende a profesores y estudiantes de la licenciatura en Derecho, y ahora en la sede definitiva del CU.

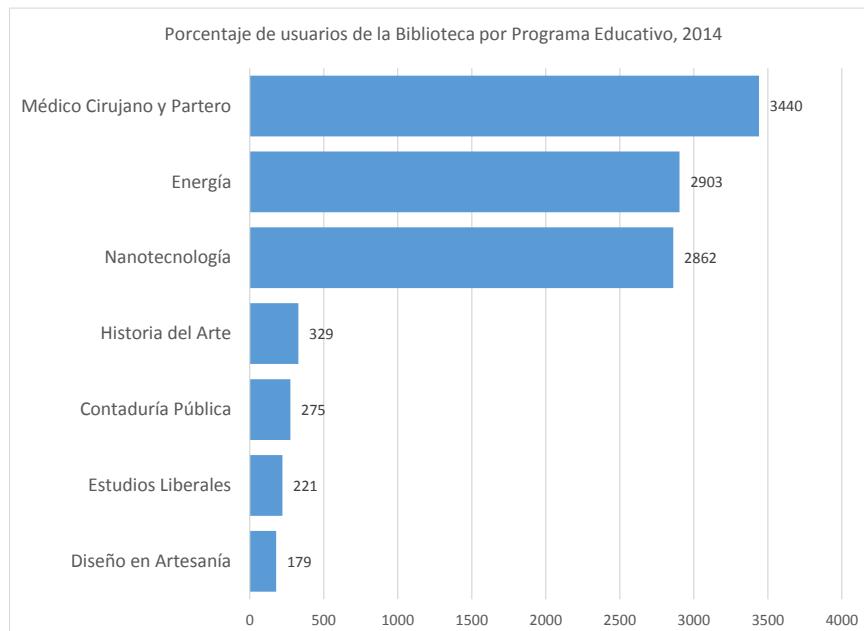
Por lo que se refiere a la parte estadística, se tienen los siguientes números:

- Si en 2013 teníamos 1206 títulos y 4741 volúmenes, para 2014 ya son 3969 títulos y 10326 volúmenes, además de la suscripción a 3 revistas científicas y de divulgación.
- En lo que se refiere a préstamos y usuarios los números se han duplicado.



2013			2014		
Préstamo interno	Préstamo externo	Número de usuarios	Préstamo interno	Préstamo externo	Número de usuarios
6,451	1,715	5,254	36,000	7,605	17,679

- Hay que mencionar que los que menos han utilizado este servicio son los profesores, apenas se tiene un registro de 232, así que, compañeros profesores, habrá que subir esa estadística, ya que hay una gran cantidad de información que se puede ofrecer, ya que se puede pedir apoyo para que se busque información en el servicio de la biblioteca digital con sus diferentes servicios.
- Un último dato significativo y que servir para incentivar o para poner en evidencia es el siguiente cuadro, aunque es necesario tomar en cuenta la población de cada licenciatura:



Al final, se tiene un estimado de 2.5 libros por alumno.

Tenemos este servicio que es o debe ser el punto central de nuestro Centro, ya que si no se utiliza la biblioteca, en cualquiera de sus formas y servicios, estamos desaprovechando lo que se presenta en avances del conocimiento, sea para aprender, para reafirmarlo o para disentir y hacer nuevas propuestas.



RETOS

Promover la formación de profesores en los aspectos pedagógicos y didácticos.

Estructurar el proceso de profesionalización de los docentes, atendiendo a las necesidades e indicadores del Centro y de los intereses de los mismos docentes.

Diseñar y estructurar la unidad de tutorías para atender a los estudiantes, según los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías.

Atender el Programa para el Mejoramiento del Profesorado.

Supervisar la aplicación de los recursos financieros asignados a los programas de intercambio académico.

Impulsar programas para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Las demás que determine la normativa universitaria.



DIRECTORIO

Dra. Ruth Padilla Muñoz
Rectora

Mtro. Albert Héctor Medel Ruiz
Secretario Académico

Mtro. Jaime Gutiérrez Chávez
Secretario Administrativo

Directores de División

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros
División de Ciencias

Dra. María Rodríguez Batista
División de Ciencias Sociales y Humanas

Jefes de Departamento

Dr. Tomás Herrera Sandoval
Departamento de Ciencias Aplicadas a la
Información

Mtro. Javier Medina Ortega
Departamento de Ciencias Económico
Administrativas

Dr. Ángel Guillermo Ruíz Moreno
Departamento de Ciencias Jurídicas

Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle
Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Alfredo Ramos Ramos
Departamento de Ciencias de la Salud

Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes
Departamento de Humanidades y Artes

Mtro. Vladimir Quiroga Rojas
Departamento de Ingenierías

Coordinadores de Área

Secretaría Académica
Mtra. María del Rosario López Moguel
Coordinación de Planeación
Dr. Gustavo Gómez Díaz
Coordinación de Servicios Académicos
Mtro. Zeferino Aguayo Álvarez
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Mtra. Eliana Zaydee Gaytán Andrade
Coordinación de Extensión

Secretaría Administrativa
Mtra. Dulce Angélica Valdivia Chávez
Coordinación de Finanzas
Lic. Linka Vanessa Figueroa Vega
Coordinación de Control Escolar
Mtro. Luis Fernando González Bolaños
Coordinación de Personal
Ing. Jorge Arturo Du-Pont Rivas
Coordinación de Servicios Generales

Coordinadores de Carrera

Mtro. Eleazar López Patrón
Licenciatura de Estudios Liberales
Mtra. Silvia Ramos Cabral
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales
Mtra. Patricia Sánchez Rosario
Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología

Dra. Aimée Pérez Esparza
Licenciatura de Administración de Negocios
Mtro. Homero Joab Molina Bobadilla
Licenciatura en Contaduría Pública
Mtro. José Antonio Rubio González
Licenciatura en Ingeniería en Energía



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, 2015

Dra. Imelda Orozco Mares
Licenciatura en Ciencias de la Salud
Mtra. Jessica Marcelli Sánchez
Licenciatura en Historia del Arte
Mtra. Tania Matilde Granado Gil
Licenciatura en Gerontología
Mtro. César Octavio Ramos García
Licenciatura en Nutrición

Mtro. José Luis Rico Mercado
Licenciatura en Derecho
Dr. Francisco Javier Vázquez Cortés
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Mtra. José Luis García Soriano
Licenciatura en Diseño de Artesanía

Coordinadores de Posgrado

Dra. Aida Lucia Fajardo Montiel
Coordinación de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía
Dra. Edith Xiomara García García
Coordinación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía
Dr. Fernando Calonge Reillo
Coordinación de la Maestría y Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
Dr. Kelly Joel Gurubel Tun
Doctorado en Agua y Energía