



1^{er} Informe de Actividades Centro Universitario de Tonalá 2012–2013



Dr. José Antonio Gómez Reyna
COORDINADOR EJECUTIVO



Universidad de Guadalajara

1^{er} Informe de Actividades Centro Universitario de Tonalá 2012–2013

**Dr. José Antonio Gómez Reyna
Coordinador Ejecutivo**

Primera edición, 2013

Centro Universitario de Tonalá
Morelos #180, sede Casa de la Cultura
Tonalá, Jalisco
Impreso en México

Contenido

Presentación	5
Antecedentes	7
Investigación	9
Formación y docencia	13
Extensión y vinculación	31
Gestión y gobierno	39
Mensaje final	51

Honorables miembros del Consejo de Centro,
Señor Rector General, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado,
Sr. Rector General Electo,
Distinguidos invitados,
Compañeros universitarios,
Señoras y señores,

Este documento sintetiza las actividades que se han desarrollado para planear y realizar las acciones que en el corto tiempo hizo posible que el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) iniciara sus labores académicas, transformando la actividad y las oportunidades que en el municipio de Tonalá y los aledaños se presentaban. No es una reseña de datos, pretende ser una relatoría simple que permita la reflexión, la autoevaluación y la decisión comprometida para participar en la construcción de lo que se ha contemplado como plan maestro del CUTonalá.

Elaborado a partir de los pormenores de cada una de las instancias y procurando la simplicidad, la comisión redactora se integró con algunos docentes y directivos; la información que se muestra es la que se ha considerado más relevante, sin embargo es fácil imaginar que en el CUTonalá han sucedido y seguirán sucediendo acciones que le han dado y le seguirán dando forma y carácter innovador.

Organizado a partir de los cuatro ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, como se verá a continuación, el balance es positivo y con indicadores de crecimiento que, a pesar de las dificultades que representa no contar con instalaciones propias y de que se trata del primer año de actividades, en un Centro Universitario de reciente creación el avance en la consecución de las metas institucionales que se han fijado es significativo.

Hoy es una realidad, el Centro Universitario de Tonalá es un nuevo espacio para la educación.

Dr. José Antonio Gómez Reyna
Coordinador Ejecutivo

ANTECEDENTES

El proyecto del Centro Universitario de Tonalá inicia en el año 2010, se designó una comisión para desarrollar la idea conceptual, como aportación de ésta comisión se establecen las licenciaturas que formarán parte de la oferta futura de este Centro Universitario, conformándose los grupos de trabajo para la realización de los proyectos de las mismas licenciaturas; se invitó a destacados docentes de los diferentes Centros Universitarios Metropolitanos y, aun con el compromiso de ofertar estas licenciaturas a partir del ciclo escolar 2011 B y se trabajó en paralelo para establecer los convenios con el H. Ayuntamiento de Tonalá tendientes a contar con los terrenos e iniciar la construcción del Centro Universitario, no fue sino hasta el ciclo escolar 2012 A, en que con la oferta de 11 licenciaturas el Centro Universitario inicia labores en este municipio.

Por única vez, el periodo que se informa comprende desde el 1 de noviembre del 2011 al 31 de enero del 2013, ya que es precisamente esta fecha del 1 de noviembre del 2011 la que marca el inicio de las actividades al recibir el nombramiento de Coordinador Ejecutivo y en la segunda quincena del mismo mes se otorgan los nombramientos del Secretario Académico y del Secretario Administrativo; el H. Ayuntamiento de Tonalá, en virtud de que el terreno no se entregó, otorga en comodato las instalaciones de la Casa de la Cultura ubicada en la Calle Morelos #180, en donde se instala, de manera provisional, el área de gobierno del Centro Universitario.

Con el apoyo de docentes de otros Centros Universitarios, se realizó la primera aplicación de la prueba de aptitud, logrando un ingreso de 827 alumnos para el ciclo escolar 2012 A. En enero del año 2012 se realizan las primeras incorporaciones de docentes y administrativos, las primeras actividades académicas y cursos de preparación del inicio del ciclo 2012 A, con lo anterior, como preámbulo, es grato hacer mención, que el Centro Universitario de Tonalá fue creado en octubre del año 2011; es el más reciente de los Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara, posee carácter regional y tiene como fin formar talento humano de nivel superior, competente, emprendedor, con responsabilidad social y capacidad de liderazgo en el trabajo académico, la investigación científica, el desarrollo sustentable, la promoción de la cultura universal y el ejercicio de las artes.

De manera específica, el CUTonalá ofrece Programas Educativos (PE) multidisciplinarios, orientados a la innovación educativa centrada en el aprendizaje y enfatizando el uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación, para formar integralmente a los estudiantes, de manera que dispongan de elementos para adaptarse y transformar el mundo productivo y que contribuyan al desarrollo social. Las notas que definen el horizonte de las acciones del CUTonalá son el ejercicio académico transdisciplinario, el trabajo colegiado, el desarrollo de competencias, la excelencia académica, la igualdad de oportunidades, el impulso al desarrollo sustentable y especialmente el apoyo a la región.

El CUTonalá desarrolla sus funciones sustantivas a través de siete departamentos que se agrupan en dos divisiones. Opera con base en el modelo departamental con la propuesta de la transversalidad de las Academias, y las coordinaciones de Programas Educativos que, en un sentido atraviesa y articula la operación y el cumplimiento de los planes de estudio. La Coordinación Ejecutiva es la máxima autoridad unipersonal y se apoya en dos secretarías, la académica y la administrativa.

Reconocer el origen descrito en párrafos anteriores y las condicionantes de tiempo y lugar son ineludibles para comprender la situación actual del Centro Universitario, por lo que a continuación, con base en las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional, menciono lo más destacado que en periodo la Comunidad del centro Universitario de Tonalá ha logrado.



INVESTIGACIÓN

La incubación de procesos para la generación del conocimiento es una función sustantiva en la vida académica del CUTonalá, donde las líneas principales de investigación giran en torno a temas de prioridad en políticas de desarrollo a nivel local, regional y nacional, abordando aspectos relacionados a la sustentabilidad energética, la nanotecnología, la administración integral del agua, el desarrollo sustentable y la innovación tecnológica.

En este sentido, el Centro ha trabajado en conformar un sólido grupo de investigadores, completamente vinculado al posgrado y con interacción directa con los programas de pregrado en todas las áreas del conocimiento que se desarrollan en su interior.

La investigación, entendida ya sea como generación de conocimiento o como la aplicación de ese conocimiento en una forma nueva y creativa para producir o mejorar tecnología, se convierte en el motor que articula e impulsa, tanto la formación y la docencia como la extensión y la vinculación.

Para el CUTonalá es la práctica de la investigación la distinción que pretende lograr en el alcance y calidad de sus procesos de formación; pues produce conocimientos que permiten renovar y mejorar los planes de estudio, pero también generar instrumentos para lograr un vínculo transformador y productivo con la sociedad.

La conformación de objetivos, indicadores y estrategias, refleja la importancia que para el CUTonalá significa la lógica de generación de conocimiento en las llamadas ciencias duras (física, química, matemáticas), el valor de la ciencia (básica o aplicada) para la sociedad y el futuro de la misma, la importancia de la ciencia y la tecnología, en su relación con las ciencias económicas y de la salud, la aparición de nuevos campos profesionales y de conocimiento interdisciplinario, las artes y las humanidades, así como la necesidad de nuestro país de alcanzar una mayor independencia tecnológica.

Para lo anterior, será indispensable, en el corto plazo, conformar Cuerpos Académicos, y realizar el registro ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de las Líneas de Aplicación y Generación de Conocimiento (LGAC) que se trabajan al interior de este Centro. De nuevo, la orientación de estas líneas se circunscriben a los ejes de



investigación prioritarios en CUTonalá con atención a los principales problemas sociales y económicos de su región geográfica.

A la fecha, las actividades de investigación en el CUTonalá se han incrementado de forma significativa impulsadas en primer término por la aceptación del programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería del Agua y la Energía en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), que ha permitido contar con el financiamiento para estudiantes de investigación de tiempo completo.

De forma paralela, se ha conformado un grupo de investigación en Nanotecnología gracias al apoyo del programa de repatriación-retención de CONACYT, donde se han incorporado dos investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1, y uno en proceso de incorporación. A la par de su incorporación, el fondo de ciencia básica de CONACYT ha destinado fondos de investigación para los proyectos y montos que se mencionan a continuación:

- Síntesis, caracterización y estudio electroquímico y teórico de complejos supramoleculares binucleares de cobre(i) con capacidad catalítica en la reducción de co₂, (\$ 450,000 mpx)
Investigador: Dr. Pablo Astudillo Sánchez SNI Nivel 1
- Estudio y modelado de nanoestructuras de metales de transición, (\$ 450,000 mpx)
Investigador: Dr. Gregorio Guzmán Ramírez, SNI Nivel Candidato
- Estudio de la energía de anisotropía magnética de películas de hierro de grosor nano-métrico depositadas sobre cobre y con ordenamiento magnético no colineal, (\$ 450,000 mpx)
Investigador: Dr. Raúl Garibay Alonso, SNI Nivel 1

Con el objetivo de apoyar las actividades de generación del conocimiento al interior de los programas de posgrado, en el último año se ha contado con la incorporación como profesor huésped del investigador Dr. Juan Humberto Sossa Azuela, miembro del SNI Nivel 3 con aportaciones relevantes a la formación de nuevos talentos de investigación al interior de los programas de posgrado.





FORMACIÓN Y DOCENCIA



Programas Educativos

La oferta educativa es de doce licenciaturas y cinco posgrados. Los Programas Educativos (PE) están divididos en 7 grandes áreas: Humanidades y Artes (Diseño de Artesanías e Historia del Arte); Ciencias Sociales (Estudios Liberales), Ciencias Económico Administrativas (Administración de Negocios y Contaduría Pública); Ciencias Jurídicas (Derecho); Ciencias Aplicadas de la Información (Ingeniería en Ciencias Computacionales); Ingeniería, (Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología, Maestría en ciencias del agua y la energía, Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía y el Doctorado en Agua y Energía); Ciencias de la Salud (Medicina, Salud Pública y Gerontología).

Atención a la demanda

El pregrado dio inicio en el ciclo escolar 2012 A, con una capacidad de 840 como cupo disponible, con una admisión de 827 alumnos con 11 programas de pregrado, para el ciclo escolar 2012 B se atendió a 1,747 estudiantes, de los cuales el 97% (1,692) corresponde al nivel de licenciatura, mientras que el otro 3%, a estudiantes corresponden al posgrado, con 55 alumnos.



Matrícula de pregrado, por programa educativo y sexo en CUTonalá 2012			
Programa Educativo	Hombre	Mujeres	Total
Carrera de Abogado	182	188	370
Licenciatura en Administración De Negocios	112	129	241
Licenciatura en Contaduría Pública	55	69	124
Licenciatura en Diseño de Artesanías	25	55	80
Licenciatura en Estudios Liberales	32	40	72
Licenciatura en Gerontología	10	73	83
Licenciatura en Historia del Arte	26	41	67
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	134	26	160
Licenciatura en Ingeniería en Energía	81	8	89
Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	143	17	160
Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero	40	45	85
Licenciatura en Salud Pública	49	112	161
Totales	889	803	1,692

El incremento en la cobertura ha sido posible, por la diversificación de la oferta educativa que ha desarrollado el CUTonalá, al ofrecer un programa adicional en el nivel de pregrado, el de Médico Cirujano y Partero, para sumar 12 programas de pregrado; y 3 programas más en posgrado, la Maestría en Ciencias del agua y la energía, la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía y el Doctorado en Agua y Energía.

Ante la creciente demanda de aspirantes, la Universidad de Guadalajara sensible ante el compromiso social de mantener el crecimiento de la matrícula y la diversificación de programas en las regiones que conforman el estado ha tenido un impacto altamente positivo en su desarrollo, pues la oferta académica no es sólo un reflejo de las carreras llamadas tradicionales (abogacía, medicina, contaduría), sino también una oferta específica de acuerdo con la especialización productiva regional. Esta labor se refleja con la creación del Centro Universitario de Tonalá como centro multitemático y regional; el arranque de éste contribuye con el incremento de un 36.5% de la matrícula de la Universidad de Guadalajara en este periodo.



Matrícula de nivel superior en CU y SUV de la Universidad de Guadalajara

CU/SUV	Ciclo escolar		Variación	Porcentaje de incremento de matrícula
	2011-2012	2012-2013		
CUAAD	6,298	6,304	6	0.1%
CUCBA	4,114	4,246	132	2.8%
CUCEA	16,752	16,765	13	0.3%
CUCEI	12,405	13,001	596	12.5%
CUCS	14,544	15,460	916	19.2%
CUCSH	10,161	10,688	527	11.0%
CUTONALÁ	0	1,747	1,747	36.5%
CUALTOS	2,924	3,083	159	3.3%
CUCIÉNEGA	5,743	5,892	149	3.1%
CUCOSTA	5,224	5,304	80	1.7%
CUCOSTASUR	3,532	3,386	-146	-3.1%
CULAGOS	2,382	2,394	12	0.3%
CUNORTE	1,879	2,076	197	4.1%
CUSUR	5,399	5,301	-98	-2.0%
CUVALLES	3,431	3,465	34	0.7%
SUV	3,611	4,068	457	9.6%
Total general	98,399	103,180	4,781	

FUENTE: COPLADI a través de los Cuestionarios 911 de Inicio de cursos, SEP-ANUIES-INEGI.

Admisión

En el ciclo escolar 2012 B, se recibieron 1,763 solicitudes de aspirantes, de los cuales sólo se admitió 46 %, debido básicamente a que problemas de espacio ya que sólo se tenían 23 aulas; cada una de ellas con capacidad para cuarenta estudiantes, distribuidas en las diferentes sedes alternas de la siguiente manera: 10 aulas en la sede Casa de la Cultura, 10 en la sede La Sillita y 3 en la sede Santa Paula. Los PE que se ofrecen en este ciclo escolar 2012 B tuvieron buena demanda y son considerados estratégicos para el desarrollo regional y cuentan con respectivos estudios de factibilidad.

Deserción escolar y bajas voluntarias

El total de bajas aplicadas y registradas en el sistema SIIAU durante el año 2012 (calendarios A y B) fue de 99 casos, los cuales representan el 6%.

Personal Académico

La configuración de la planta académica ha representado un reto importante desde el arranque del Centro. Inició operaciones en el ciclo 2012A con 10 Profesores de Tiempo Completo (PTC), producto de traslados de plazas de otros Centros Universitarios y 52 profesores de asignatura. Es indudable que los profesores juegan un papel protagónico en los procesos educativos como facilitadores del aprendizaje. Para el ciclo 2012B se tuvo una plantilla académica de 104 docentes, 17% de ellos son de carrera, 18 PTC, 2 Profesores de Medio Tiempo (PMT) y el resto (84) de asignatura.

Personal académico de CUTonalá	Cantidad
Profesores de Tiempo Completo (PTC)	18
Personal Técnicos Académicos	0
Profesores de Medio Tiempo (PMT)	2
Profesores por Asignatura (PA)	84
Total	104

Este incremento obedece principalmente a la incorporación de PTC a cargos directivos y trasladados temporales. Al momento de rendir este informe, contamos con cinco PTC que reciben estímulos al desempeño académico de 6 que concursaron.

El CUTonalá está incrementando su matrícula de manera sustancial desde su creación y para sostener tal crecimiento es necesario ampliar la planta académica para que la relación profesor - alumno en los diferentes programas de estudio se mantenga en un nivel adecuado que garantice la calidad de los programas de pregrado y posgrado, desde los parámetros del Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), por tipo de programa educativo para el 2012 el CUTonalá debería contar con 51 PTC, de los cuales solo se tienen para esta fecha 18 PTC, lo cual muestra un déficit de 34 PTC.

De acuerdo a lo anterior, el siguiente cuadro muestran el total de profesores de tiempo completo, la matrícula del 2012, los parámetros PROMEP y relación profesor – alumno.



Proporción de PTC con relación a matrícula, con base en los parámetros de PROMEP								
PE DE LICENCIATURA	TIPO DE PE	MATRICULA	PTC	Proporción deseable de alumnos por profesor de Tiempo Completo	Proporción mínima de alumnos por profesor de Tiempo Completo	Alumnos /PTC	Deseables de acuerdo a los parámetros PROMEP	PTC faltantes para el parámetro deseable 2012
Carrera de Abogado	Práctico (P)	370	1	80	40	370	5	4
Licenciatura en Administración De Negocios	Práctico (P)	241	3	80	40	80	3	0
Licenciatura en Contaduría Pública	Práctico (P)	124	1	80	40	124	2	1
Licenciatura en Diseño de Artesanías	Práctico Individualizados (PI)	80	2	33	17	40	2	0
Licenciatura en Estudios Liberales	Básico	72	0	15	10	72	5	5
Licenciatura en Gerontología	Científico Prácticos (CP)	83	0	25	15	83	3	3
Licenciatura en Historia del Arte	Básico	67	1	15	10	67	5	4
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	Científico Prácticos (CP)	160	2	25	15	80	6	4
Licenciatura en Ingeniería en Energía	Científico Prácticos (CP)	89	2	25	15	45	4	2
Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	Científico Prácticos (CP)	160	3	25	15	53	6	3
Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero	Científico Prácticos (CP)	85	1	25	15	85	3	2
Licenciatura en Salud Pública	Científico Prácticos (CP)	161	1	25	15	161	6	5
Descarga en Posgrados			1					
Totales		1692	18			94	51	34

El CUTonalá fue fundado con la misión de coadyuvar en la solución de problemas del entorno social, político, económico y ambiental de la región, tales como: la salud, el medio ambiente, sociedad y el desarrollo de artes y humanidades, por lo que se gestiona la incorporación de profesores-investigadores en distintas áreas del conocimiento. Mediante la repatriación y retención se logró incorporar a 3 investigadores al Centro, promover la formación de grupos de investigación de alta calidad fomentando la formación de recursos humanos de alto nivel, lo cual traerá como resultado positivo el impacto en la calidad de la docencia. Aun así, serán solicitadas las plazas de PTC necesarias para cubrir la relación alumno/profesor según los criterios PROMEP.

En lo relativo a la calidad de la planta académica el CUTonalá muestra números muy favorables con respecto a sus profesores de carrera. Del total de profesores de carrera, 94% tienen estudios de posgrado y el 20% de los PTC tienen doctorado; 9 PTC tiene el reconocimiento de profesor con perfil deseable PROMEP, esto representa un 50 % con respecto al total de PTC. Otro indicador de excelencia es el reconocimiento que el CONACYT otorga a los académicos a través del SNI, en este sentido el CUTonalá ha tenido un comportamiento interesante, al contar con 5 miembros, un PTC, dos de los profesores incorporados por repatriación y dos docentes de asignatura.

Actualización Docente

En lo que se refiere a la actualización del personal docente, durante 2012 se ofertaron un total de 12 cursos de actualización didáctico pedagógicos para elevar la calidad del personal docente, al tener como ejes importantes la capacidad de innovación en las formas de concebir el aprendizaje, la utilización de métodos pedagógicos y nuevas tecnologías educativas en donde el rol del profesor es más el de un facilitador que un disertador o conferencista.

Posgrados

Oferta

En el ciclo 2012 B, inició la oferta de tres PE de Posgrado, el Doctorado en Ingeniería del Agua y la Energía, la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía, y la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía. El núcleo académico de estos PE estará integrado por docentes investigadores que pertenecen al SNI, aun cuando estos PTC estén adscriptos a otro Centro Universitario de la Red, se encuentran apoyando a estos PE de CUTonalá.

El Doctorado en Agua y Energía, para el 2012 logró conformar un núcleo académico de 15 investigadores de estos 1 es SNI nivel III, 1 es SNI nivel II, 11 son SNI nivel I y 1 SIN Nivel Candidato. Con relación a la maestría científica, se integró con un núcleo académico de 13 investigadores, entre estos 8 son miembros del SNI Nivel I y 1 miembro del SNI Nivel Candidato.

Eventos académicos

Se presentaron 7 seminarios de investigación donde se invitaron a ponentes especialistas en el área. Estos eventos se realizan cada 15 días, durante el ciclo escolar.

El Centro Universitario de Tonalá cuenta con oferta educativa de posgrado de calidad, al estar incluida la Maestría en Ciencias del Agua y la Energía en el PNPC del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Los académicos del CUTonalá trabajaron también, en la elaboración de varios estudios de factibilidad para la presentación de nuevas propuestas de posgrado, lo cual provee una imagen clara de la incesante actividad desplegada en este punto. El programa de Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio y el Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio se ofertará en el ciclo 2013 A. La Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio cuenta con la modalidad de doble titulación con la Universidad Autónoma de Barcelona. De igual manera, durante el 2012 el Consejo



General Universitario aprobó como parte de las nuevas opciones de la oferta futura de posgrado la Maestría en Cómputo Paralelo.

La matrícula del posgrado está conformada por 55 alumnos, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Matrícula del posgrado de CUTonalá 2012			
Programa	Hombres	Mujeres	Total
Maestría	30	10	40
Ciencias del Agua y la Energía	4	3	7
Ingeniería del Agua y la Energía	26	7	33
Doctorado	10	5	15
Agua y Energía	10	5	15
TOTALES	40	15	55

Becarios CONACYT

Uno de beneficios de la incorporación de los posgrados al PNPC del CONACYT, es el programa de becas para los alumnos que cursan los programas académicos registrados, en este sentido el CUTonalá al haber logrado ingresar la Maestría en Ciencias del Agua y la Energía durante el 2012, se logró incorporar a 6 alumnos de tiempo completo como becarios de CONACYT. Lo que representa el 86% de la matrícula de ésta maestría, de ésta manera el CUTonalá coadyuva a la formación de científicos y tecnólogos del más alto nivel e incrementar la capacidad científica y tecnológica en las áreas del agua y la energía.

Acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes

Muchos son los estudiantes que, a través de su vida académica, enfrentan ciertas dificultades en cuanto a su rendimiento académico, por ello, el CUTonalá realiza diversas acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, entre las que sobresalen: el Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes; el Programa de Movilidad Estudiantil; el Programa Nacional de Becas (PRONABES); el Programa Institucional de Tutorías; el Curso de Inducción, así como diversos programas para la promoción al deporte. Los resultados de estas acciones se presentan a continuación.

Cursos de Inducción

En el ciclo 2012 B se implementaron los cursos de inducción con el propósito de facilitar la incorporación de los alumnos de nuevo ingreso al sistema de educación superior, donde participaron 857 estudiantes, con lo cual se logró la cobertura del 100% de los admitidos.

Desarrollo de ambientes de aprendizaje

Por el momento todos los Programas Educativos son presenciales enriquecidos con apoyos tecnológicos, estos PE se concibieron considerando que el estudiante se encuentra en un modelo donde él mismo sea gestor de su propia formación. Se pretende que tengan el uso intensivo de ambientes virtuales de aprendizaje, permitiéndole trabajar en línea y tener acceso a bibliotecas electrónicas digitales apoyado por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).

En este modelo el profesor se transforma en facilitador del aprendizaje del estudiante. Ante este reto el Centro, en sus sedes alternas, ha implementado tecnología en la infraestructura, al instalar equipo y conectividad para poder llevar a buen término el proyecto de la incorporación de los TIC's.

Todos los PE consideran las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y se ofrecen bajo el modelo educativo centrado en el aprendizaje y en



el estudiante, y se pretende sean apoyados por el uso de las TIC's, se imparten en la modalidad presencial. Se determinó como política del Centro qué la plataforma MOODLE sería el medio idóneo para vincular las TIC's con la docencia. Para ello se han impartido cada periodo inter-semestral cursos de capacitación en el manejo de la plataforma y de diseño de materiales que serán los apoyos educativos para ser usados en la plataforma.

El CUTonalá se distingue por ser un Centro Universitario innovador, todos sus programas operan en un modelo educativo centrado en el aprendizaje y en el estudiante, tienen flexibilidad curricular, incorporan el uso de las nuevas tecnologías y el 40% de las asignaturas de los PE tendrán apoyos multimedia en al menos una asignatura.

Tutoría

Para los estudiantes, el Programa de Tutorías contempla no sólo la atención personalizada (tutor-tutorado) sino también una serie de apoyos que la propia Institución ofrece a todos sus alumnos, tales como: asesoría académica, asesoría psicológica, entre otras, cuya finalidad primordial es promover su formación integral y brindar al alumno mayor y mejor orientación en todos sus derechos pero también promover sus responsabilidades.

En lo que se refiere a las tutorías académicas, nueve PE cuentan con la obligatoriedad del acompañamiento tutorial desde que el alumno ingresa, como política institucional el CUTonalá decide que todos sus PE incluyan las tutorías. Durante el ciclo escolar 2012 A, los profesores asignados para este ciclo, recibieron un curso de inducción al sistema integral de tutorías por parte de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Universidad de Guadalajara (UdeG), como resultado se integró un comité de tutorías el cual acordó dividir la tutoría en tres momentos, la inicial (grupal o básica-complementaria para estudiantes de primer ingreso), la intermedia durante el periodo de segundo a sexto semestre y la de egreso en el periodo final de cada PE, abarcando el 100% de los estudiantes. En este programa de tutorías participan los PTC y se incorporan los profesores de asignatura que deseen colaborar y cubran el perfil, con este programa,



entre otras acciones, se pretende identificar estudiantes con bajo rendimiento escolar y disminuir el índice de reprobación aumentando la tasa de retención.

En el ciclo 2012 B, el programa de tutorías cubrió el 100% de los alumnos, ya que se asignó un tutor por grupo, encargado de dar el seguimiento, este resultado se ha logrado por la participación tanto de PTC como de los PA, como parte de las acciones relevantes del proceso tutorial se realizó la aplicación de una encuesta de habilidades de estudio a los alumnos.

Asimismo se conformó un equipo de trabajo guiado por la Secretaría Académica y los Coordinadores de Carrera donde se trabajó un taller de formación y construcción permanente de sistema de tutorías en conjunto con los docentes involucrados para construir el programa de tutorías de manera colegiada y sistemática.

La tutoría inició mediante la aplicación de un diagnóstico de su perfil psicoeducativo a los estudiantes de primer semestre durante las jornadas de inducción, que tiene como objetivo conocer el nivel socioeconómico del estudiante, el nivel de comprensión y velocidad de lectura, además de las estrategias de estudio que utiliza, lo anterior para determinar si el estudiante presenta factores de riesgo que requieran de atención psicológica, para que el tutor pueda realizar un reporte de estos resultados que finalmente lo llevarán a brindar un seguimiento preventivo y remedial al joven para lograr su mejora educativa.

Becas

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

El objetivo del PRONABES es apoyar la permanencia del alumno de escasos recursos en el aula universitaria (en programas de licenciatura o de técnico superior universitario).

Durante el año 2012 se lograron 51 becas que corresponden al 39% de las 132 solicitudes recibidas, de acuerdo al número de solicitudes en cada Programa Educativo, los beneficiados son: Administración de Negocios (22%), Ingeniería en Nanotecnología



(20%), Médico, Cirujano y Partero (10%), Salud Pública (8%), Ingeniería en Ciencias Computacionales (8%), Gerontología (6%), Abogado (6%), Historia del Arte (6%), Contaduría Pública (6%), Estudios Liberales (6%), e Ingeniería en Energía (4%). Es la primera ocasión que CUTonalá participa en la convocatoria de PRONABES en la cual se obtuvo un beneficio para el 3% de la población estudiantil.

Becas Universitarias

El Programa de Becas Universitarias es un Programa que tiene como finalidad contribuir e impulsar el acceso y permanencia de los jóvenes con desventaja socioeconómica en los programas de las Instituciones de Educación Superior (IES) por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP). .

Durante el año 2012, en el ciclo escolar A se obtuvieron 106 becas que corresponden al 81% de los 131 solicitantes. De acuerdo al número de solicitudes en cada programa educativo las mayormente beneficiadas son: Salud Pública (28%), Gerontología (14%), Administración de Negocios (11%), Ingeniería en Nanotecnología (9%), Ingeniería en Energía (8%), Ingeniería en Ciencias Computacionales (8%), Abogado (8%), Contaduría Pública (4%), Diseño de Artesanías (3%), Estudios Liberales (3%), e Historia del Arte (2%). Es la primera ocasión que CUTonalá participa en la convocatoria de Becas Universitarias en la cual se obtuvo un beneficio para el 13% de la población estudiantil.



Revisión curricular

El CUTonalá está diseñado para ser un Centro Universitario con alta competitividad académica al tener PE innovadores y con trascendencia coyuntural por el momento histórico de nuestro contexto al cubrir la demanda social. A éste Centro se le ha encomendado como misión promover cambios significativos de pertinencia y alto impacto social acordes con las necesidades sociales presentes y futuras. Asimismo tiene la responsabilidad de propiciar que el desempeño de los PE obtenga parámetros de calidad nacional e internacional, con una planta académica adecuada en cuanto al nivel de habilitación, tiempo de dedicación y distribución de cargas académicas.

Con base en las premisas anteriores, se impulsó a través de las coordinaciones de programas educativos, la conformación de comités de especialistas para realizar una exhaustiva revisión de los dictámenes de las carreras ofertadas en el Centro Universitario, con el propósito de garantizar la operatividad de los PE y al mismo tiempo asegurar el cumplimiento de criterios y parámetros de calidad que establecen los diversos organismos evaluadores y acreditadores externos de los CIEES y COPAES. A partir de las revisiones de los comités curriculares, se solicitó al H. Consejo General Universitario, la modificación de los programas de Licenciatura en Administración de Negocios, Licenciatura en Diseño de Artesanías, Licenciatura en Gerontología, Licenciatura en Historia del Arte, Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales, Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología y Licenciatura en Salud Pública.



Bibliotecas

En el año 2011, con el apoyo de la Administración Central de la Universidad se adquirió el acervo bibliográfico básico y se adquirieron 1095 volúmenes, manteniendo una relación de 1.32 volúmenes por alumno. Con las adquisiciones de acervo realizadas en el 2012 se ha logrado ampliar su acervo a 2,085 títulos, 4,825 volúmenes; al ser una biblioteca que está iniciando con la conformación de su acervo, la relación de títulos y volúmenes por matrícula está en 1.3 y 3 respectivamente, índice que está por debajo de los requerimientos que establece la Asociación de Bibliotecas Académicas y de Investigación (ACRL).

Filex

Al considerar que en los dictámenes de creación de 9 de los 12 Programas Educativos ofertados en CUTonalá precisan la comprobación de un segundo idioma (inglés), a nivel de lecto-comprensión (B1 europeo), para su conclusión de créditos, se ha trabajado de manera permanente durante el último año en el levantamiento un diagnóstico de nivel de inglés de los alumnos a través de la plataforma MOODLE y con el apoyo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización a través del programa FILEX en el ciclo escolar 2012 B se iniciaron 4 grupos del nivel 1 de FILEX.

En congruencia con el PDI de la Universidad de Guadalajara, el CUTonalá ha desempeñado su labor durante este periodo desde la visión de concebirse como un centro generador y reproductor de conocimiento, mediante el impulso de un modelo educativo innovador enfocado al estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores técnicas pedagógicas y en las tecnologías de la información y comunicación. El CUTonalá reconoce que en la sociedad del conocimiento es esencial que el proceso formativo incluya, entre sus características, calidad, movilidad, flexibilidad, trabajo colaborativo y se sustente en un intenso trabajo colegiado del profesorado.





EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



Vinculación

La promoción de las actividades de extensión y vinculación, son una de las funciones sustantivas de la Universidad, por lo que se ha impulsado y desarrollado la relación del CUTonalá con su entorno en sus diversos ámbitos. Paralelamente, se ha fomentado la interacción con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, la vinculación con el sector productivo, además de la participación con el sector social y de gobierno.

Por lo que mediante un convenio de colaboración, el Organismo de Cuenca Lerma Santiago Pacífico (OCLSP), adscrito a la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA); el Ayuntamiento de Tonalá, y la Universidad de Guadalajara, mediante el Centro Universitario de Tonalá, se comprometieron para la custodia del cauce de propiedad nacional denominado Arroyo de En Medio, así como las presas El Cajón y Las Rucias, y su zona federal. Este convenio traerá beneficios para la Universidad de Guadalajara, sobre todo para el CUTonalá, cuyos dos ejes principales de investigación son el agua y la energía, temas estratégicos; pero también redituará en beneficios para los habitantes de la zona metropolitana de Guadalajara, por el cuidado que habrá en estos cuerpos de agua.

En tanto, se establecieron vínculos con la Universidad Autónoma de Barcelona, por lo cual el programa de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio ofrece doble titulación; el grado de maestría otorgado por la Universidad de Guadalajara y el título de master por la Universidad Autónoma de Barcelona, en el caso de que el estudiante se inscriba también en la Universidad de la comunidad europea y pague las tazas correspondientes.

Asimismo, el CUTonalá y la Universidad Libre de Berlín presentaron en la ciudad de Guadalajara el primer auto autónomo, único en el mundo. El auto denominado MadeinGermany fue desarrollado en la universidad alemana con el apoyo de su gobierno, pero con la colaboración de los científicos mexicanos adscritos a la Universidad de Guadalajara. Desde hace 16 años 3 investigadores de nuestra Casa de Estudios, ahora profesores de los posgrados del Centro Universitario de Tonalá, colaboraron con el



investigador de origen mexicano de la Universidad Libre de Berlín, Raúl Rojas, en el desarrollo de prototipos.

Se establecieron acuerdos con la Universidad de Manchester en Inglaterra para replicar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Robótica y Mecatrónica con el fin de sentar las bases para el intercambio de estudiantes y contar con un programa de última generación.

Además, se mantuvieron acercamientos con el Ayuntamiento de Juanacatlán, por el interés que tiene éste Municipio para que la Universidad de Guadalajara construya un Centro Universitario en la Zona. Por lo cual, de ser elegido, donaría en su totalidad un predio rustico denominado “Portero de en Medio”, con una superficie aproximada de cien hectáreas.

Se han propiciado encuentros colaborativos entre el CUTonalá y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para la definición de proyectos conjuntos de energía e intercomunicación con fibra óptica.

Se destaca el hecho de que alumnos de la carrera en Ingeniería en Nanotecnología del CUTonalá podrán establecer contacto con investigadores reconocidos en el área de la nanotecnología del Centro Universitario de los Lagos, ya que este Centro Universitario se caracteriza por tener especialistas de gran prestigio internacional en esta área. En tanto el CUTonalá y la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia propiciaron sus primeros acercamientos por el interés que mostraron en el programa de Ingeniería en Nanotecnología que ofertamos.

Premios y distinciones

Es de resaltar las distinciones que han recibido miembros de la Comunidad de CUTonalá por su trayectoria en sus áreas de especialidad. Se destaca el hecho de que la Universidad Paulo Freire de Nicaragua entregará el doctorado Honoris Causa en Humanidades al doctor Ángel Guillermo Ruiz Moreno, actual Jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas, por sus aportes al derecho laboral en el continente americano.



Además la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de la Organización de las Naciones Unidas, lo invitó a participar en la reunión regional de expertos “Bienes Públicos Regionales para la Integración Centroamericana. Discusión de Propuestas”.

Así también, en el año del 2012, Jalisco inmortalizó a 23 deportistas al develar su estrella en el salón de la fama, que se encuentra en la Unidad Deportiva Revolución. Entre estos guerreros del deporte, por primera vez ingresó al salón de la fama una mujer en la disciplina de ajedrez, Edith Xio Mara García García, orgullosamente investigadora del Centro Universitario de Tonalá.

José Omar Razo Sumaya, estudiante de la Carrera de Historia de Arte es una de las diez voces poéticas de Jalisco por lo que, en el marco de la pasada Feria Internacional del Libro, fue invitado por diversas estaciones de radio para exponer su literatura.

El Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas del Estado de Jalisco A.C. y la Asociación de Ingenieros Electromecánicos A.C. en el marco del XXIII Congreso Internacional del Ahorro de Energía y Expo Energía entregaron al Doctor José Antonio Gómez Reyna, Coordinador Ejecutivo, el reconocimiento CIMEJ a la investigación por el desempeño en labores de investigación que han enriquecido el desarrollo de la energía.

Eventos académicos

Se ha impulsado la realización de diversas conferencias donde participan estudiantes y académicos del Centro Universitario, algunas de éstas son:

- En el marco del 4th Latin American and European Meeting on Organization Studies, el Centro Universitario de Tonalá a través de la División de Ciencias Sociales y Humanidades organizó la Primera Jornada de Conferencias “Grupos, organizaciones e instituciones”.



- “Las ciencias sociales, la transdisciplina y los problemas de nuestro tiempo” fue la conferencia que dictó el doctor Héctor Raúl Solís Gadea, Coordinador General Académico de la Universidad de Guadalajara.
- Carmen Vidaurre reconocida investigadora quien es miembro del SNI en el nivel II charló con los estudiantes de Historia del Arte respecto a las tendencias del arte contemporáneo.
- Con motivo de la celebración del día mundial de lucha contra el SIDA, el CUTonalá a través del Departamento de Ciencias de la Salud y el Ayuntamiento de Tonalá organizaron un evento para manifestarse a favor de la lucha contra esta enfermedad, en el evento se dictaron conferencias a cargo de Blanca Estela Estrada Moreno, Secretaria Técnica del Consejo Estatal para la Prevención y el Control del Sida en el Estado de Jalisco, e Imelda Orozco Mares, Coordinadora de la Licenciatura en Salud Pública del Centro Universitario.
- El prestigiado investigador mexicano que labora para la Universidad Libre de Berlín dictó la conferencia magistral “MadeinGermany, vehículo autónomo único en el mundo” en el recinto universitario del Paraninfo Enrique Díaz de León.
- Se organizaron 7 seminarios para los posgrados de agua y energía, donde expertos de estas temáticas dictaron diversas conferencias.

Actividades de apoyo comunitario

Desde sus inicios, la comunidad universitaria manifestó su compromiso con su entorno, se desarrollaron una serie de actividades; se realizó dos ocasiones un simulacro en conmemoración del día nacional de la protección civil, y por la conmemoración del 27 aniversario del terremoto registrado en la Ciudad de México en 1985; además se llevó a cabo la primera Jornada de Salud Visual, se organizó la primera campaña contra los parásitos intestinales, se apoyó a la Cruz Roja con su colecta anual, se llevó a cabo una jornada de prevención. En tanto en el pasado mes de mayo, funcionarios, académicos y estudiantes del Centro Universitario de Tonalá formaron parte del contingente para



manifestarse en el centro de la ciudad para demandar, paz y justicia ante el clima de inseguridad que se vive en el país y en Jalisco, del que 11 alumnos de la Casa de Estudios han sido víctimas.

Programa de deportes y recreación

En lo que corresponde al fomento deportivo el Centro Universitario de Tonalá lanzó la convocatoria a todos sus estudiantes a participar en el Torneo Intramuros 2012, para así formar las selecciones que representaron al Centro Universitario de Tonalá en el Torneo Intercentros de la Universidad de Guadalajara. Las disciplinas que abarcó dicha convocatoria fueron: ajedrez, beisbol, atletismo, halterofilia, judo, karate, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, voleibol, voleibol de playa, tiro con arco, basquetbol, futbol bardas y futbolsoccer.

Alumnos que participaron en actividades deportivas de CUTonalá			
Programa Educativo	Número de alumnos	Matrícula de alumnos	Relación Porcentual
Carrera de Abogado	-	370	-
Licenciatura en Administración De Negocios	7	241	3%
Licenciatura en Contaduría Pública	1	124	1%
Licenciatura en Diseño de Artesanías	-	80	-
Licenciatura en Estudios Liberales	2	72	3%
Licenciatura en Gerontología	-	83	-
Licenciatura en Historia del Arte	1	67	1%
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales	32	160	20%
Licenciatura en Ingeniería en Energía	4	89	4%
Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología	11	160	7%
Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero	-	85	-
Licenciatura en Salud Pública	3	161	2%
Total	61	1692	4%

Actividades artísticas, culturales y de formación integral.

Diversos eventos culturales formaron parte de las actividades del Centro Universitario; en el presente informe se destaca la labor que realizaron estudiantes de la carrera de Estudios Liberales ya que generaron un diálogo con la comunidad de Tonalá e indagaron respecto al origen, mitos y leyendas de la localidad conociendo la historia de los Tastoanes para presentar un performance al cual llamaron Mítica Tastoan. Asimismo se llevó a cabo el primer concurso de calaveritas literarias con apoyo del área de cultura del Ayuntamiento de Tonalá.

El programa de semillero de investigación, el primer Encuentro Multidisciplinario, la presentación de proyectos por parte de alumnos de la Licenciatura en Diseño de Artesanías, el primer Simposio de Agua y Energía, el primer y segundo concurso de oratoria, son tan sólo algunos de las actividades que se llevaron a cabo en el Centro Universitario de Tonalá.

Estudiantes de las Licenciaturas en Ingeniería en Energía y de Ingeniería en Nanotecnología realizaron una visita a la Central Hidroeléctrica “El Cajón” ubicada en el cauce del Río Grande de Santiago del Municipio de Santa María del Oro en el Estado de Nayarit, con el firme propósito que los jóvenes fortalezcan su aprendizaje en esta área.

Recientemente el Coordinador Ejecutivo del Centro Universitario de Tonalá, el Dr. José Antonio Gómez Reyna se integró al Consejo de Participación Social en la Educación del H. Ayuntamiento Constitucional de Tonalá.





GESTIÓN Y GOBIERNO

Órganos Colegiados de Gobierno

Tenemos bien definidos los objetivos se requieren para continuar con el compromiso y la entrega de todos los miembros de la Comunidad Universitaria del Centro Universitario de Tonalá, lo que nos permitirá seguir el rumbo institucional, ofreciendo alternativas de formación de profesionistas íntegros, exitosos y con compromiso social.

He de destacar que se ha formado nuestro H. Consejo de Centro y sus comisiones permanentes, celebrando, en el periodo que se informa, 2 reuniones del H. Consejo de Centro y un total de 8 reuniones de las distintas comisiones permanentes, es importante señalar que se ha dado un impulso a la formalidad de las reuniones colegiadas, apoyando a las Academias, Departamentos y Divisiones, con el propósito de mantener la toma de decisiones colegiada.

Financiamiento

En mayo de 2012 se terminó la primer versión del Plan de Desarrollo 2012-2030, en este documento se consignan cambios que permitirán actuar y organizarse de manera más acorde a las necesidades de un Centro universitario innovador en muchos aspectos.

Los recursos financieros que el Centro obtuvo para su ejercicio se muestran en la tabla:

Ingresos presupuestados por fuente de financiamiento. Total de Ingresos por Subsidio Federal, Estatal, Ingresos Propios 2012		
Tipo de Fondo	Monto	%
Externos determinados	\$116,904,569.36	77.46%
Ingresos autogenerados	\$874,950.00	0.58%
Subsidio ordinario	\$26,209,700.00	17.37%
Institucionales participables	\$1,840,000.00	1.22%
Saldos de ejercicios anteriores (SDEAS)	\$4,959,264.48	3.29%
Otros (compromisos institucionales)	\$130,000.00	0.09%
Total	\$150,918,483.84	100.00%

Nota: Los fondos externos determinados (FADOEES) no se aplicaron, dada la situación que guarda el terreno



Los recursos que por diferentes conceptos o programas ingresan al Centro Universitario de Tonalá siguen destinándose al cumplimiento de los objetivos y metas enunciadas en el Plan de Desarrollo. Es importante mencionar que para lograr lo anterior, hemos recibido el apoyo federal de proyectos de concurso.

El funcionamiento integral del Centro Universitario de Tonalá, está soportado por diversos apoyos y servicios, tanto académicos como administrativos. El financiamiento otorgado para el acervo bibliográfico y la instalación de los servicios bibliotecarios ha contribuido para que el Centro Universitario inicie la oferta de espacios y servicios académicos.



Planeación, programación, presupuestación y evaluación

Ingresos por Fuente de Financiamiento				
Ingresos programados P3E Gasto de Operación por URES. Total de Ingresos propios programados por URES.				
2012				
URES	Descripción de URES	Proyecto	Nombre de Proyecto	Monto
2T4000	Secretaría Administrativa	147803	Pro-SNI 2012 CUTonalá sub program 1	\$40,000.00
2T3040	Coordinación de Servicios Académicos	145162	Apoyos PROMEP-CuTonalá	\$30,000.00
2T4000	Secretaría Administrativa	145485	FADOEES 2012	\$13,189,469.36
2T3000	Secretaría Académica	138256	Fortalecimiento académico	\$675,000.00
2T2000	Coordinación Ejecutiva	139886	FADOEES 2011	\$51,857,550.00
2T2000	Coordinación Ejecutiva	139885	FADOEES 2011	\$51,857,550.00
2T3000	Secretaría Académica	148342	Adquisición de material bibliográfico fil	\$800,000.00
2T3000	Secretaría Académica	142738	Adquisición de material bibliográfico	\$1,000,000.00
2T4000	Secretaría Administrativa	142484	Examen de admisión 2012 B y 2013A	\$100,000.00
2T4000	Secretaría Administrativa	139787	Equipamiento de la nueva infraestructura	\$18,792,100.00
2T4000	Secretaría Administrativa	142972	Infraestructura y equipamiento cómputo	\$4,959,264.48
2T4000	Secretaría Administrativa	148953	Adecuación 4ta. Sede CUTonalá	\$2,417,600.00
2T4000	Secretaría Administrativa	138257	Operación administrativa 2012.	\$3,644,480.00
2T2000	Coordinación Ejecutiva	138255	Fortalecimiento del CUTonalá	\$680,520.00

Nota: Los importes presentados son en base a los proyectos P3E del año 2012 del Centro Universitario de Tonalá, dictaminados como Gasto de Operación, incluyendo Fondos Externos Determinados, SDEAS, Compromisos Institucionales, Fondos Institucionales Participables y Subsidio Ordinario.

Ingresos propios programados P3E por URES. Total de Ingresos propios programados por URES.				
2012				
URES	Descripción de URES	Proyecto	Nombre de Proyecto	Monto
2T4000	Secretaría Administrativa	145543	Ingresos autogenerados CuTonalá 2012	\$798,790.00
2T3000	Secretaría Académica	146533	FILEX 2012B	\$76,160.00

Nota: Los importes y proyectos presentados son en base a los proyectos P3E del año 2012 del Centro Universitario de Tonalá.

Recursos ejercidos en infraestructura física. Total de Recursos ejercidos en infraestructura.			
No. Proyecto	Descripción	Monto	Fondo
148953	Adecuación 4ta. Sede CuTonalá	\$1,708,395.50	1101

Nota: El importe presentado es en base al importe del contrato de obra asignado durante el periodo que comprende el año 2012.

Infraestructura

Atendiendo las necesidades de infraestructura, y dada la situación de las instalaciones de sedes alternas, se han acondicionado 4 espacios, cuidando que la inversión sea lo más baja posible, denominados Sede Casa de la Cultura con 10 aulas acondicionadas con proyector y audio, además de 2 laboratorios de cómputo y espacios de servicios sanitarios y administrativos, actualmente es la sede de la Coordinación Ejecutiva y en general de la administración del Centro Universitario. En la Sede La Sillita se acondicionó para un total de 10 aulas que cuentan con proyector y audio, servicios sanitarios y área de administración. La Sede Santa Paula se acondicionó para 2 aulas y 4 talleres en donde se desarrolla la licenciatura de Diseño de Artesanías, y finalmente la Sede Casa de la Cultura II acondicionada con 13 aulas que cuentan con proyector y audio, biblioteca, servicios sanitarios y áreas administrativas de Coordinaciones de Carrera y Jefaturas de Departamento.

El Centro Universitario con base en el compromiso hecho por la Universidad de Guadalajara a través de nuestro Rector General y para iniciar operaciones académicas y administrativas desarrolló cuatro sedes provisionales hasta la fecha para dar sustento a la



demandas de espacios educativos. Para lo anterior fue necesaria una inversión superior a los seis millones de pesos, para estos espacios.

Dentro del rubro del desarrollo de la infraestructura es muy importante mencionar que desde el año 2010 la Universidad de Guadalajara ha gestionado recursos para el Centro Universitario de Tonalá, tanto federales y estatales para el desarrollo de su infraestructura física definitiva, misma que hasta el momento se ha visto atrasada por la problemática generada por asuntos legales que han impedido al Ayuntamiento del Municipio de Tonalá entregar formalmente el predio donde se iniciaran los trabajos para el desarrollo de la infraestructura, conllevando esto a no poder realizar el ejercicio en tiempo y forma de estos fondos.

Por estos motivos en octubre del 2012, tuvieron que ser reasignados cuarenta millones de pesos destinados para la construcción de espacios educativos del Centro Universitario, a otras obras de infraestructura de la Red Universitaria.

Recursos para Infraestructura			
FONDO	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
FAO 2010	\$106,227,192.05		\$106,227,192.05
FADOEES 2011 Estatal		\$51,857,550.00 (a)	
FADOEES 2011 Federal	\$51,857,550.00		\$51,857,550.00
FADOEES 2012 Federal	\$13,189,469.36		\$13,189,469.36
Fondo de apoyo para infraestructura y seguridad		\$40,000,000.00	\$40,000,000.00
TOTAL	\$171,274,211.41	\$91,857,550.00	\$211,274,211.41

Nota: Dentro de la sumatoria total no se consideran los Fondos FADOEES 2011 de la parte Estatal ya que no han sido entregados a la Universidad de Guadalajara.

Dentro de los cuales se puede destacar la inversión para:

- Laboratorios y talleres de los Programas Educativos de pregrado y posgrado;
- Equipamiento de aulas didácticas;
- Equipamiento de laboratorios de cómputo;



- Equipamiento para la biblioteca. (mobilario, equipo y material bibliográfico);
- Equipamiento de Tecnologías de la Información (Servidores, etc.)

Las tareas del presente periodo tuvieron la clara orientación de contribuir al fortalecimiento de las Tecnologías del Centro, proporcionando al alumnado, académicos y administrativos; medios para el desempeño de las actividades Universitarias.

Dentro de lo más destacado se encuentran:

- Adquisición de equipo activo para un mejor desempeño de la red, se actualizó en un 95%, en relación a la instauración del Centro, lo cual mejora la comunicación del Centro y proporciona desarrollo para las futuras actividades académicas y administrativas.
- Crecimiento del 33% en los enlaces de conexión a Internet en cada una de las sedes en comparación con el inicio de actividades donde se contaba con enlace de antena hacia el edificio Central. Con ello se han mejorado la calidad de los servicios, de telefonía y de conexión; pues cada uno de los enlaces es de Fibra Óptica hasta al edificio Central.
- Instalación de 40 extensiones telefónicas entre la sede alterna Casa de la Cultura y la Casa de la Cultura II. Cubriendo en un 66% las necesidades del Centro.
- Adecuación y levantamiento de salas para habilitar 2 laboratorios de cómputo con 20 computadoras cada uno. Lo cual cubre el 5% de la demanda académica del Centro.

- Cobertura del 95% en red inalámbrica en cada una de las sedes.
- Cobertura del 100% en apoyo a los 5 cursos ofertados y a los 8 eventos solicitados a la Coordinación.
- Se tienen registrados más de 500 dispositivos móviles en el servicio de red inalámbrica, favoreciendo al 30% de la comunidad Universitaria, para el desarrollo de cursos, actualizaciones y currícula académica de los mismos.
- Dentro del plataforma MOODLE, se han creado más de 200 cursos para 12 licenciaturas y 3 posgrados lo cual representa la cobertura de un 65% de la demanda en cursos ofertados, estos albergan a más de 2000 usuarios lo cual representa un aumento de más del 70% en relación con el periodo 2012A.
- Se habilitaron más de 290 servicios de red que equivale a un 100% de en la red de datos y telefonía del Centro.

Infraestructura Provisional

Inversión en Infraestructura Provisional	
AÑO	IMPORTE
2012	\$ 1,708,395.50
2011	\$ 4,635,918.45
TOTAL	\$ 6,344,313.95

Nota: La Inversión incluye únicamente infraestructura, no contempla equipamiento.

Detalle de la adecuación de espacios					
SEDE	SUPERFICIE TOTAL DEL PREDIO (m ²)	TOTAL CONSTRUIDO (VOLUMEN) (m ²)	Aulas	Talleres	Laboratorios
Casa de la Cultura	1,666.00	2,123.00	11	0	2
Casa de la Cultura II	1,564.00	2,279.00	13	0	0
Las Sillitas	803.25	803.25	10	0	0
Santa Paula	1,271.30	504.53	2	4	0



Equipamiento.

Durante el periodo que se informa el Centro Universitario realizó una inversión superior a los 20 millones de pesos en equipamiento para el desarrollo académico, de docencia y administrativo del Centro Universitario.

AÑO	IMPORTE
2012	\$ 16,839,646
2011	\$ 3,255,436
TOTAL	\$ 20,095,082

Distribución de la Inversión en Equipamiento	
RUBRO	%
Laboratorios y talleres para los programas educativos	41.34%
Equipamiento de ambientes de aprendizaje	18.33%
Equipamiento de laboratorios de cómputo	6.97%
Equipamiento para la Biblioteca.	11.27%
Equipamiento Tecnologías de la Información	9.84%
Equipamiento Administrativo	12.24%
TOTAL	100.00%

Notas:

- a) El equipamiento para la biblioteca incluye la adquisición de material bibliográfico, mobiliario y equipo, adquirido con los Fondos Participables.
- b) La Inversión en equipamiento incluye, el gasto erogado tanto en el año 2012 y los meses de noviembre y diciembre de 2011, cuando dio inicio la operación del Centro Universitario



Personal administrativo

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara tiene presencia en el Centro Universitario ya que se ha nombrado un representante del mismo ante el H. Consejo de Centro.

Personal administrativo sindicalizado adscrito a CUTonalá temporal y definitivo				
Categoría	Carga Horaria			Total
	36	40	48	
Auxiliar Administrativo "B"			9	9
Auxiliar Administrativo "D"	1		1	2
Técnico Administrativo "D"			1	1
Técnico Administrativo "E"		2	2	4
Técnico Especializado "D"	1			1
Técnico Profesional "B"		1	1	2
Auxiliar Operativo "C"			5	5
Auxiliar Operativo "D"			7	7
Técnico Operativo "C"			1	1
Total	2	3	27	32

Personal administrativo de confianza adscrito a CUTonalá temporal y definitivo			
Categoría	Carga Horaria		Total
	40	48	
Jefe De Apoyo Administrativo	3		3
Jefe De Apoyo Técnico	2	4	6
Jefe Operativo	2		2
Jefe Operativo Especializado	1		1
Total general	9	4	13



Personal Directivo	
Puesto	Cantidad
Coordinador Ejecutivo	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Director de División	2
Secretario de División	2
Jefe de Departamento Académico	7
Coordinador de Carrera	12
Coordinador de Postgrado "C"	1
Coordinador de Área "A"	7
Jefe de Unidad "C"	11
Secretario Particular del Rector de Centro	1
Total	46

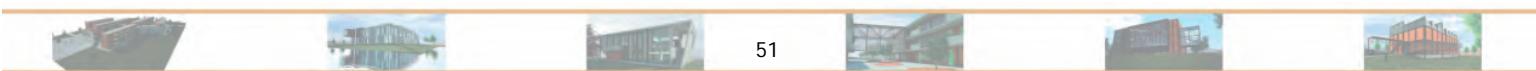
Transparencia

Es relevante comentar que la Coordinación Ejecutiva de este Centro Universitario, ha respondido de manera eficiente a 20 solicitudes de la Unidad de Enlace e Información, dependencia de la Secretaría General de nuestra casa de estudios, cumpliendo cabalmente con la entrega de la información en el tiempo requerido, siendo ésta solicitada por aspirantes, miembros de la comunidad universitaria, sociedad civil y miembros de la prensa.





MENSAJE FINAL



Como se observa, el Centro Universitario de Tonalá ha mantenido un camino ascendente en el cumplimiento de sus objetivos. Ello ha sido posible, gracias al esfuerzo sostenido de su comunidad y los apoyos de todas las instancias universitarias.

El Centro Universitario de Tonalá es, sin duda, una institución innovadora en el campo de conocimiento y en el entorno de la red universitaria de Jalisco, a pesar de las dificultades que debemos resolver para mejorar la atención que ofrecemos a los estudiantes.

Este documento muestra que cuando se trabaja con ahínco, generosidad y responsabilidad hacia los estudiantes y hacia la institución, se obtienen resultados y satisfacciones invaluables. Demuestra nuestra capacidad para obtener resultados y que alcanzar indicadores se vuelve una tarea cotidiana.

Nos queda la seguridad de que nuestros servicios se ampliarán y podremos alcanzar metas más trascendentes una vez que contemos con nuestra sede definitiva. Ya no es posible suponer que una buena educación sólo depende de las variables que cotidianamente se han venido utilizando; consideramos que la vía de la mejora en los procesos formativos es la integración de la docencia con la investigación, la vinculación y la internacionalización de los procesos.

En esa línea de trabajo, el Plan de Desarrollo Institucional ofrece los lineamientos generales y prioridades para marcar las directrices del cambio. Al evaluar nuestro trabajo podemos reconocer avances significativos, pero también muchas tareas pendientes.



Este documento muestra que requerimos seguir trabajando, debemos fortalecer nuestra visión del futuro del Centro Universitario de Tonalá y en los hechos cotidianos, sumar siempre para lograr los indicadores. Iniciamos con la firme intención de contar con aulas y espacios de aprendizaje decorosos, contar con laboratorios equipados para detonar la ciencia y tecnología del futuro, ofrecer centros de cómputo académico vanguardistas y una biblioteca acorde a la visión del Centro Universitario. Evitar que nuestros estudiantes deserten, promover la productividad e impacto de la actividad científica, vigilar la oferta de los Programas Educativos, ofertar a los estudiantes las posibilidades de acceso a un segundo idioma, que les permitan alcanzar las competencias profesionales necesarias para el desarrollo científico y tecnológico que la región y nuestro país requiere.

Es prioritario establecer políticas claras que reconozcan a todas las áreas académicas en este Centro Universitario que permitan detonar estrategias en la investigación, considerando la trasnsdiciplinariedad y la transversalidad, para potencializar las fronteras de conocimiento de las disciplinas que vocacionan a este Centro.

Agradezco a la comunidad universitaria y en particular a los integrantes de esta comunidad de CUTonalá el trabajar para una de las sociedades más desprotegidas de la Zona Metropolitana de Guadalajara, por el apoyo y la entrega en el logro de los indicadores y metas que permiten ser una esperanza en el futuro de la juventud.

Muchas gracias.



Universidad de Guadalajara

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Centro Universitario de Tonalá

Dr. José Antonio Gómez Reyna
Coordinador Ejecutivo

Mtro. Alberto de la Mora Gálvez
Secretario Académico

Ing. Fernando Calvillo Vargas
Secretario Administrativo

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros
Director de la División de Ciencias

Dra. María Rodríguez Batista
Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanas





Centro Universitario de Tonalá