



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Satisfacer las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetando la diversidad cultural, honrando los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Seminarios de Tesis I

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
Anotar la clave de la UA	Presencial	CT		12	EO
Hora semana		Horas BCD	Horas AMI	Total de horas:	Seriación
3		32	160	192	SI IV
Departamento					
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho					

Descripción y conceptualización del curso

En esta Unidad de Aprendizaje (UA), se pretende lograr que los doctorandos, utilicen los conocimientos previos, técnicas y habilidades desarrollados en los seminarios especializantes y de investigación, para diseñar la tesis de grado. La cual estará basada en un proyecto original



de investigación, que represente un aporte al conocimiento científico y responda a un problema social actual. Los últimos dos semestres del programa, serán dedicado al 100% a la culminación de la tesis de grado, es por ello que esta Unidad de Aprendizaje constituye la primera parte de la estructuración de la tesis.

Objetivo General (UA)

Como unidad de competencia en esta UA, el doctorando desarrollará habilidades para diseñar, elaborar, presentar y defender su tesis doctoral, congruentemente con el paradigma de investigación científica que utilice. Como producto final, el doctorando estará en posibilidad de presentar su tesis hasta el capítulo de resultados.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. La estructura formal en la redacción de la tesis
2. Evaluación del contenido de la tesis
3. La honestidad intelectual en la elaboración de la tesis
4. Estrategias para evitar modalidades de plagio, falencias y engaño en la tesis
5. Estilo de redacción en la tesis según el paradigma científico
6. Elementos para la presentación de la tesis
7. El uso de recursos tecnológicos para la presentación de la tesis
8. La argumentación oral y escrita para la defensa de la tesis
9. Redacción de un borrador para el manuscrito de publicación derivado de la tesis

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en su caso, las de investigación.

La modalidad será seminario, donde los docentes interactúan con los doctorandos de manera presencial, para desarrollar los aprendizajes esperados, cuidando en todo momento que los elementos de la competencia se desarrollen, ya que es importante el equilibrio entre la parte formativa en cuestión de valores como la responsabilidad, el respeto y la honestidad, y las habilidades para la investigación, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita de las ideas y la actitud necesaria para discutir y recibir opiniones académicas a las ideas y al trabajo de tesis.

Se espera que el docente favorezca en conjunto con los doctorandos, una ambiente de aprendizaje propicio para la creatividad, la expresión intelectual y el trabajo académico.



Bibliografía básica

- Artiles, L., Otero, J., & Barrios, I. (2008). Metodología de la Investigación. La Habana. Editorial Ciencias Médicas.
- Bautista C., N.P. (2011). Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones. Colombia, Ed. Manual Moderno.
- Bernal Torres, Cesar Augusto, (2006) Metodología de la Investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Segunda Edición, México: Pearson Prentice Hall.
- Bunge, M. (2000). La investigación científica. México: Ed. Siglo XXI.
- “Doctrina y lineamientos para la redacción de textos jurídicos, su publicación y divulgación.”, (2011) consultado en www.ordenjuridico.gob.mx.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid, España. Ed. Morata.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2010). Metodología de la Investigación. Perú: Mc Graw Hill. Quinta Edición.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento (Pineda-Ayala & Mora-Magaña, Trans). Cuarta edición. México: McGraw Hill.
- Lara Saez, Leoncio (2005) *Procesos de investigación jurídica*, México. Porrúa-UNAM.
- Martínez, M. (2010). La investigación cualitativa etnográfica en educación. México: Ed. Trillas.
- Ponce de León Armenta, Luis, “Metodología del Derecho”, (2011) México: Porrúa
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga, España. Ed. Ediciones Alkibe.
- Rosenblueth, Arturo. (1983). El método científico. México: Ed. La Prensa Médica Mexicana.
- Schmelkes, Corina, (2004) *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*, México: Oxford.
- Witker, Jorge, (2006) “Metodología Jurídica”, 2ª. México: Mc Graw Hill.
- Yurén-Camarena María Teresa. (1975). Leyes, Teorías y Modelos. México: Ed. Trillas. Temas Básicos Área: Metodología de la Ciencia.

Bibliografía complementaria

- Álvarez Gayou Jurgueson, Juan Luis, (2004) *Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología*, España: Paidós
- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. (2004). Métodos cualitativos en Psicología. Una guía para la investigación (Díaz-Enciso, Trans.). México: Universidad de Guadalajara.
- Breilh, J. (1994). Nuevos métodos y técnicas de investigación. Guía pedagógica para un taller de metodología. Ecuador: Centro de Estudios y Asesoría en Salud (CEAS).
- Campbell, D., y Stanley, J. (1988). Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Argentina. Amorrortu editores.
- Coolican, H. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología (Padilla-Sierr, Olivares-Bari & Herrejón, Trans. tercera ed.). México: El



Manual Moderno.

- Corona Kamura, Luis Antonio (2006) Investigación cualitativa en el ámbito jurídico, México: Universidad de Guadalajara.
- Day, A. (2007). How to get research published in journals (Second edition.). Burlington, USA: Gower Publishing Limited.
- Day, R. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washigton, D.C. OPS. Guía para redactar informes de investigación (F. a. C. Scott, Trans. primera reimpresión ed.). México. Trillas.
- Hernández Samperi, Roberto, et al., (2004) *Metodología de la Investigación*, México; McGraw Hill.
- Howitt, D., & cramer, D. (2000). First steps in research and statistics. A practical work book for psychology students. London and Philadelphia: Routledge. Taylor and Francis Group.
- Jung, J. (1979). El dilema del experimentador (C. Villegas, Trans.). México, D.F.: Editorial Trillas.
- Lebedinsky, M. (s.f.). Notas sobre metodología. México. Ediciones Quinto Sol, S.A.
- Lejarra, H. (2001). La escritura de un artículo científico. Revista Arhi. Argent. Pediatr., 99(3), 273-280. Salomon, P. R. (1989).
- León, O y Montero, I. (1997)- Diseño de Investigaciones. España. Ed. McGraw Hill. 2da. Edición.
- López-Ruiz, M. (1987). Elementos metodológicos y ortográficos básicos en el proceso de investigación. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México
- Moreno Bayardo, María Guadalupe, (2007) Formación para la Investigación en programas doctorales, México: Universidad de Guadalajara
- Pardinas, F. (1988). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales (30a ed.). México, D.F: Siglo XXI Editores, S.A. de C.V.
- Pineda, E.B., De Alvarado, E. L. & Anales, F.H. (1994). Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. Segunda edición. Organización Panamericana de la Salud. E.U.A.
- Rodríguez Cepeda, Bartolo, (2006) Metodología Jurídica, México: Oxford.
- Sánchez-Pachón, L. A. (2005). Diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos recreo deportivos (2a. ed.). Armenia, Colombia: Kinesis.
- Sánchez-Pérez, M. T., Tomasis-García, J. N., & Saenz-Martínez, L. P. (2002). Guía Metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. México: Editorial Prado.
- Schnmelkes, C. & Schmelkes, N.E. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Tercera edición. México. Editorial Oxford.
- Shasha, D., & MandaWilson. (2010). Statistics is easy! (Second edition ed.). San Diego: Morgan & Claypool Publishers.
- Solomon, P.R. (2011). Guía para redactar informes de investigación. México. Editorial Trillas.
- Taborga, H. (1982). Cómo hacer una tesis. México: Editorial Grijalbo.
- Tamayo, M. (1990). Metodología formal de la investigación científica. Méxic. Editorial Limusa.



3.-Evaluación

Modalidades de evaluación

La UA se cursará en modalidad de seminario, teniendo como base los avances del proyecto científico desarrollado previamente por el doctorando en las UA's de Metodología de la Investigación, así como las lecturas de los textos previamente seleccionados entre Tutor-Doctorando y la retroalimentación de estos mediante la presentación y discusión en clase, lo cual será básico para desarrollar su trabajo de tesis.

Durante este primer Seminario de Tesis el doctorando deberá presentar a evaluación las observaciones subsanadas a los capítulos presentados durante el Seminario de Investigación IV, más el diseño del marco empírico y primeros resultados.

Acorde a lo anterior, la evaluación será continua y formativa, teniendo en cuenta el desarrollo de las competencias consideradas en el perfil de egreso.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Para acreditar la UA, el doctorando deberá haber asistido y permanecido al 85% del programa, así como participar en clase y entregar los productos requeridos.

La calificación se determinará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Avances programados de la tesis por escrito 15%
2. Documento final escrito en extenso evaluado por medio de una rúbrica 30%
3. Presentación oral de los avances programados de la tesis 15%
4. Exposición y defensa en un coloquio al finalizar el ciclo 20%
5. Borrador completo del manuscrito derivado de la tesis 20%

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2013703	Cecilia Colunga Rodríguez
9811494	Teresa Magnolia Preciado Rodríguez
2313944	Karla Fabiola Vega Ruiz