



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Satisfacer las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente.; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Seminarios de Investigación III

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
Anotar la clave de la UA	Presencial	CT		12	EO
Hora semana		Horas BCA	Horas AMI	Total de horas:	Seriación
3		32	160	192	SI II
Departamento					
Departamento de Economía y Ciencias Políticas					

Descripción y conceptualización del curso

Esta Unidad de Aprendizaje (UA) se vincula con los seminarios de investigación I, II y IV, así como con las UA metodológicas y con los Seminarios Especializantes, pues en estos se les proporcionará a los doctorandos, las herramientas y adquirirán el conocimiento necesario para



presentar avances de sus investigaciones en estos seminarios.

Tanto los Directores como los co-tutores trabajarán directamente con cada uno de sus dirigidos y tutorados, de conformidad con la planeación que cada uno desarrolle dentro de sus proyectos de investigación.

Objetivo General (UA)

El objetivo de los Seminarios de Investigación, es perfeccionar las aptitudes de investigación del doctorando y enfocarlas a la organización de la estrategia para el manejo de los datos y generación de conocimiento nuevo.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Vigilancia epistemológica del proyecto de investigación

1. Tipos y alcances de las teorías en ciencias sociales
2. Desarrollo de la postura teórica, conceptual y operativa
3. Congruencia metodológica del proyecto de investigación: diseño, muestras, procedimientos, métodos.
4. La instrumentación: validez, contenido y pertinencia de los instrumentos de colección de los datos
5. Recogida de datos y control de calidad
6. Procesamiento de los datos según el paradigma de investigación
7. Métodos de análisis de los datos
8. Presentación de resultados en la Investigación científica

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en su caso, las de investigación.

La evaluación será continua, formativa y sumativa, basada en los rasgos del perfil de egreso que se espera lograr en los doctorandos, integrando en la evaluación, elementos de las competencias, sin restar importancia a ninguno de ellos, pues los conocimientos, los valores, las habilidades y las destrezas, son parte de la formación integral. De esta forma, los seminarios permitirán identificar el desarrollo personal de las competencias individuales y de grupo, enlazando las distintas unidades de aprendizaje y estableciendo con claridad la transversalidad y verticalidad entre ellas, planteadas en la malla curricular. La base del trabajo serán los avances presentados en Metodología de la Investigación, así como las lecturas de los textos previamente seleccionados entre Tutor-Doctorando y la retroalimentación de estos mediante la presentación



y discusión en clase, lo cual será básico para desarrollar su trabajo de investigación y con ello, su tesis de grado. Al terminar el curso, el doctorando presentará su trabajo final en un coloquio y entregará por escrito su avance global.

3.-Evaluación

Modalidades de evaluación

La evaluación será continua, formativa y sumativa, basada en los rasgos del perfil de egreso que se espera lograr en los doctorandos, integrando en la evaluación, elementos de las competencias, sin restar importancia a ninguno de ellos, pues los conocimientos, los valores, las habilidades y las destrezas, son parte de la formación integral. De esta forma, los seminarios permitirán identificar el desarrollo personal de las competencias individuales y de grupo, enlazando las distintas unidades de aprendizaje y estableciendo con claridad la transversalidad y verticalidad entre ellas, planteadas en la malla curricular. La base del trabajo serán los avances presentados en el eje metodológico, así como las lecturas de los textos previamente seleccionados entre Tutor-Doctorando y la retroalimentación de estos mediante la presentación y discusión en clase, lo cual será básico para desarrollar su trabajo de investigación y con ello, su tesis de grado.

Durante este tercer seminario de Investigación, el doctorando deberá presentar un avance de por lo menos el 20% de su investigación en el Posgrado, considerando los aspectos científicos y éticos y la pertinencia con las LGA´C del Doctorado en Derechos Humanos, así como la Misión y Visión del mismo.

De igual manera, a partir del tercer seminario de investigación, el Doctorando podrá realizar estancia de investigación en un programa de posgrado acorde a la línea de investigación que esté desarrollando, en una Universidad Nacional o Internacional, cuya acreditación y revalidación en su caso, quedará a consideración de la Junta Académica del Posgrado.

Bibliografía básica

- Álvarez Gayou Jurgueson, Juan Luis, (2004) *Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología*, España: Paidós
- Hernández Samperi, Roberto, et al., (2004) *Metodología de la Investigación*, México; McGraw Hill.
- Rodríguez Cepeda, Bartolo, (2006) *Metodología Jurídica*, México: Oxford.
- Moreno Bayardo, María Guadalupe, (2007) *Formación para la Investigación en programas doctorales*, México: Universidad de Guadalajara.
- Ansolabehere, Karina, (2010) "Los derechos humanos en los estudios sociojurídicos", en Ariadna Estévez y Daniel Vázquez, *Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria*, México, Flacso-México/unam/cisan.
- Carbonell, Miguel, y Pedro Salazar, (2011) *La reforma constitucional de los derechos humanos. Un nuevo paradigma*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-unam, 2011.
- Alexy, Robert, (2002) *Teoría de los derechos fundamentales*, Madrid: Centro de Estudios de Políticos y Constitucionales.
- Ferrajoli, Luigi, (2004) *Epistemología y Garantism*, México: UNAM



Ferrajoli, Luigi, (2006) Garantismo penal, México: UNAM.
Ferrajoli, Luigi, (2008) Democracia y Garantismo Madris: Trotta.
Rawls John, (2014) Teoría de la Justicia, México: Fondo de Cultura Económica.
Ruiz Manera, Juan (2014) El legado del positivismo jurídico, ocho ensayos sobre cinco autores positivistas: Hans Kelsen, Norberto Bobbio, Eugenio Bulygin, Luigi Ferrajoli, Ricardo Guastini, Perú: Palestra.

Bibliografía complementaria

Metodología de la Investigación, Quinta Edición. Roberto Hernández Sampieri

Para acreditar la UA, el doctorando deberá haber asistido al 80% del programa y cumplido y aprobado las actividades encomendadas. La calificación se determinará de acuerdo a los siguientes criterios:

Elaboración de reportes de avance	30%
Exposición en Coloquio	40%
Trabajo final en extenso	30%

5.- Participantes en la elaboración

Código
8109869

Nombre
Dr. Enrique Rosas Jimenez