



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Proyecto de Estudios Liberales I: Búsqueda de fuentes

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I4108	Presencial	Curso-C		11	Área de formación especializante obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		80	0	80	Consecuente: I4109 Proyecto de estudios liberales II
Departamento			Academia		



Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales		Metodología	
Presentación			
<p>La investigación en ciencias sociales avanza en gran medida a través de la acumulación de conocimiento por parte de diferentes especialistas interesados en temas específicos. Por esa razón, es importante que los alumnos antes de iniciar una tesis de licenciatura analicen que se ha realizado sobre el tema de su interés, para que logren encontrar una laguna de investigación y determinen la viabilidad para solucionar su propio problema de estudio. Esto implica la elaboración del estado de la cuestión del tema elegido por los estudiantes; pero también es indispensable que conozcan el tipo de fuentes a las cuales pueden recurrir: escritas, estadísticas, iconográficas, orales, audiovisuales; así como los repositorios donde se conservan para su consulta, tanto los electrónicos como los que se pueden consultar físicamente, como bibliotecas, archivos o museos. Además, es indispensable que aprendan y entiendan la importancia de citar correctamente y, en general, la rigurosidad que requiere realizar el aparato crítico de una investigación.</p>			
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)			
<p>Realiza el estado de la cuestión de la tesis de licenciatura con base en las aportaciones hechas por los especialistas en el tema de investigación de su interés y las fuentes de información disponibles en repositorios tanto electrónicos como físicos para determinar su problema de estudio.</p>			
Tipos de saberes			
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las aportaciones de los especialistas sobre el tema de investigación de su interés. • Reconoce la laguna de investigación en su tema de interés. • Analiza las fuentes de información disponibles para plantear el problema de estudio de la tesis de licenciatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el estado de la cuestión de la tesis de licenciatura. • Determina la viabilidad del problema de estudio elegido • Explora los repositorios electrónicos y físicos donde puede consultar las fuentes de información disponibles para desarrollar su tesis de licenciatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de las citas y el aparato crítico en la elaboración de los trabajos de investigación. • Entiende la importancia de la honestidad en el trabajo académico, así como el respeto por el trabajo intelectual de otros autores. • Desarrolla una actitud de tolerancia ante las críticas y opiniones de otros. 	



Competencia genérica	Competencia profesional
	Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. Capacidad para aplicar criterios de investigación científica en su actividad profesional. (Proyecto Tuning América Latina, 2011-2013).
Competencias previas del alumno	
<ul style="list-style-type: none">Métodos y conceptos de las ciencias sociales: Reconocerá las diversas tendencias teóricas y metodológicas en las ciencias sociales.	
Competencia del perfil de egreso	
<ul style="list-style-type: none">Dominará las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.Dominará las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.	
Perfil deseable del docente	
<ul style="list-style-type: none">Desarrolla investigación científica y cuenta con las habilidades docentes para explicar las herramientas teóricas y metodológicas de la misma.Posee experiencia en investigación, especialmente en el área de las ciencias sociales y humanidades.	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	
Modulo I. La investigación en ciencias sociales Módulo II. Organización del trabajo de investigación	



Módulo III. Búsqueda de fuentes en línea
Módulo III. Exploración en repositorios físicos

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Seminario
- Prácticas

Bibliografía básica

Eco, H. (2006). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. México: Gedisa.

Tarrés, M. L. (2013). *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México

Denzin, N. K. (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona, España: Editorial Gedisa.

Baena Paz, G. (2011). *Metodología de la investigación*. México: Grupo Editorial Patria.

Bernal Torres, C. A. (2010). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Bogotá, Colombia: Pearson Educación de Colombia Ltda.

Schmelkes, C. (2012). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación: (tesis)*. México: Oxford University Press México.

Fernández Viñas, F. (2008). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. México: Patria, 2008.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España.

García Ferrando, M. (2010). *El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación*. Madrid, España: Alianza Editorial.

Torre Villar, E. (1988). *Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental*. México: Mc Graw Hill.

Bibliografía complementaria

Lara Muñoz, E. M. (2011). *Fundamentos de investigación: un enfoque por competencias*. Buenos Aires/ México: Alfaomega Grupo Editor.

Martínez Lanz, Patricia (2011). *Manual básico de investigación científica*. México: Editorial El Manual Moderno/ Universidad Anhuac.

Corona S. (2012). *En dialogo: metodologías horizontales en ciencias sociales culturales*. Barcelona: Gedisa.



Giroux S. (2004). *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*. México: Fondo de Cultura Económica
Ruvalcaba J. (2008). *Ética, compromiso y metodología: el fundamento de las ciencias sociales*. México: CIESAS.
Rojas R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés Editores.

3.-Evaluación

Evidencias

- Fichas de trabajo
- Estado de la cuestión

Tipo de evaluación

- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Heteroevaluación
- Coevaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Fichas de trabajo	40%
Redacción del estado de la cuestión	30%
Prácticas	20%
Participación	10%
Total	100%

4.-Acreditación

Acreditación ordinaria

- Asistencia de 80%
- Estado de la cuestión



- Entrega en tiempo y forma de fichas de trabajo.
- Participación activa en clase y en las prácticas.

Acreditación extraordinaria

- Asistencia de 65%
- Entrega de estado de la cuestión.
- Entrega de fichas de trabajo.

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2308649	Claudia Alejandra Benítez Palacios Marina del Sagrario Mantilla Trolle