



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

CURSO "RETROSPECTIVA CRÍTICA DE LA HISTORIA" (CLAVE 14105)

Horario

El curso se dictará en la Licenciatura en Estudios Liberales durante el calendario 2014B (25 de agosto de 2014 a 7 de Enero de 2015) y durará 56 horas por semestre, distribuidas en cuatro horas semanales, dos los lunes y dos los viernes de 16:00 a 18:00 hrs.

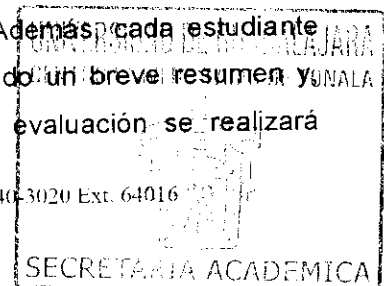
Objetivo

El objetivo principal será analizar cómo se construye el relato histórico a través de la revisión de las principales aportaciones teóricas que han contribuido al desarrollo de la historia como disciplina. De esta manera, el estudiante conocerá las corrientes historiográficas más importantes para explicar los procesos sociales, políticos, económicos y culturales ocurridos en el pasado. Además, tendrá un espacio para la lectura, reflexión, discusión y elaboración de trabajos históricos, con el propósito de interesarlo en realizar investigaciones con dicha perspectiva. Por esa razón, se le mostrarán los métodos, las fuentes y los enfoques teóricos más utilizados por los historiadores desde la Antigüedad Clásica hasta la actualidad.

Metodología

Los temas que se proponen más adelante, en el "contenido del curso", se desarrollarán en dos sesiones por semana. En la primera parte de cada sesión, uno de los estudiantes deberá exponer la lectura propuesta por la profesora, mientras el resto la leerá previamente para participar en la discusión de la misma. En la segunda parte, la profesora rescatará las ideas más relevantes tanto de la lectura como de los participantes en la sesión y cerrará exponiendo las conclusiones de cada tema. Además, cada estudiante deberá entregar un reporte de los textos propuestos, redactando un breve resumen y principalmente, expresando su opinión y crítica personal. La evaluación se realizará

Sede provisional Morelos N° 155 B. Zona Centro. C.P. 45400. Teléfono: +52 (33) 3540-3020 Ext. 64016
Tonalá, Jalisco, México
www.cutonala.udg.mx





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

considerando dicho reporte, así como la asistencia, la participación en clase y la realización de un trabajo final, donde se mostrarán los conocimientos adquiridos durante todo el curso. El porcentaje de la calificación será el siguiente: reportes y exposición 50%, participación y asistencia 30% y trabajo final 20%.

Contenido del Curso

Presentación

Objetivo: La profesora explicará en la primera clase la relevancia de los temas que se verán a lo largo del curso y la pertinencia de estudiarlos en la actualidad.

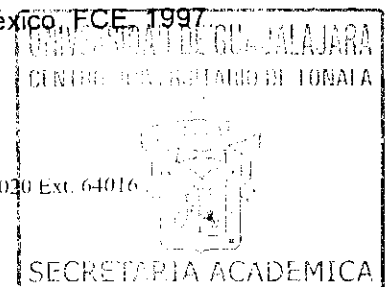
Unidad 1. La historia durante la Antigüedad Clásica y la Edad Media (siglos V-XV)

Objetivo: Analizar los relatos históricos escritos en Grecia y Roma a través de las obras más reconocidas por sus aportaciones al surgimiento de la historia como disciplina. Además, conocer cómo se desarrolló el trabajo histórico durante la Edad Media, tanto en el orbe cristiano como en el musulmán, con un acercamiento a los textos más importantes de dicho período. Así, el estudiante podrá conocer los orígenes del quehacer histórico y las formas cómo se consignaban los acontecimientos humanos y naturales desde el siglo V hasta el XV.

Bibliografía

- Heródoto, *Los nueve libros de la historia*, México, Porrúa, 2007, (Sean cuantos...; 176).
- Tucidides, *Historia de la guerra del Peloponeso*, México, Porrúa, 2003, (Sean cuantos...; 290).
- Salustio, *La conjuración de Catilina. La guerra de Jugurta*, México, Porrúa, 1986, (Sean cuantos...; 288).
- Tito Livio, *Historia romana, primera década*, México, Porrúa, 2006, (Sean cuantos...; 304).
- San Agustín, *Confesiones*, México, Porrúa, 2007, (Sean cuantos...; 142).
- Ibn Jaldún, *Introducción a la Historia Universal (Al-Muqaddimah)*, México, FCE, 1997.

Sede provisional Morelos N° 155 B, Zona Centro, C.P. 45400, Teléfono: +52 (33) 3540-3020 Ext. 64016.
Tonalá, Jalisco, México
www.cutonala.udg.mx





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Unidad 2. La historiografía moderna en Europa y América (siglos XVI-XVIII)

Objetivo: A partir de un acercamiento a algunos textos surgidos después del Renacimiento, se explicará cómo se realizaban los relatos históricos en el Viejo y el Nuevo Mundo hasta la Ilustración. En particular, prestando atención a algunas obras escritas en el contexto de la Monarquía Hispánica. En esta unidad también se conocerán las disciplinas auxiliares de la historia surgidas durante este período, como la epigrafía, la numismática y la diplomática.

Bibliografía:

Bernal Díaz del Castillo, *Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España*, México Porrúa, 2011 ("Sean cuantos..."; 5).

Bartolomé de las Casas, *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*, Madrid, Cátedra, 1999.

Jacques Benigne Bossuet, *Discurso de la historia universal*, Valencia, Por Salvador Fauli, 1766 [Versión en línea: <http://books.google.com.mx>].

Charles-Louis de Secondat Montesquieu, *Del espíritu de las leyes*, México, Porrúa, 2005 ("Sean cuantos..."; 191).

Voltaire, *Filosofía de la historia*, Madrid, Editorial Tecnos, 1990 (Colección: Clásicos del pensamiento; 73).

Unidad 3. El siglo XIX: crecimiento, expansión e institucionalización de la historia

Objetivo: Analizar el período de consolidación de la historia como campo de conocimiento científico con raíces narrativas. Además, el estudiante conocerá cómo la historia se convirtió en una disciplina constituida sobre bases teóricas para definir el objeto de estudio y articulada a través de una metodología rigurosa para comprobar los hechos históricos. En particular, se verá el surgimiento de la historia que aspira a la objetividad sustentada en fuentes documentales: la historia positivista-historicista.

Bibliografía:

Leopold Von Ranke, *Historia de los Papas en la época moderna*, México, FCE, 2002.

Roland Barthes, *Michelet*, México, FCE, 2004.

Sede provisional Morelos N° 155 B, Zona Centro, C.P. 45400, Teléfono: +52 (33) 3540-3020 Ext. 64016
Tonalá, Jalisco, México
www.cutonala.udg.mx





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Tomás Carlyle, *Los héroes el culto de los héroes y lo heroico en la historia*, México, Porrúa, 2000, ("Sepan cuantos..."; 307).

Fustel de Coulanges, *La ciudad antigua estudio sobre el culto, el derecho y las instituciones de Grecia y Roma*, México, 2007, ("Sepan cuantos..."; 181).

Vicente Riva Palacio, *México a través de los siglos*, México, Editorial Cumbre, 1983-1984.

Unidad 4. Las corrientes históricas del siglo XX y la primera década del siglo XXI

Objetivo: Analizar los cambios surgidos en la teoría y la práctica histórica a partir del periodo de entreguerras (1914-1945) y hasta la primera década del siglo XXI. Es decir, cuando se comienzan a cuestionar los postulados del positivismo historicista y surge la Escuela de los Anales en Francia, el Materialismo Histórico y la Metodología Cuantitativa, corrientes en boga hasta la década de 1980. Asimismo, se verá la diversificación de las tendencias historiográficas surgidas a finales del siglo pasado y cómo han abierto nuevas vetas de investigación, originando una práctica histórica ecléctica e interdisciplinaria.

Bibliografía:

Marc Bloch, *Introducción a la historia*, México, FCE, 2000.

Lucien Febvre, *Combates por la historia*, Barcelona, Ariel, 1982.

Fernand Braudel, *El mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE, 1987.

Ernest Labrousse, *Fluctuaciones económicas e historia social*, Madrid, Tecnos, 1962.

Eric Hobsbawm, *Entrevista sobre el siglo XXI: al cuidado de Antonio Polito*, Barcelona, Crítica, 2000.

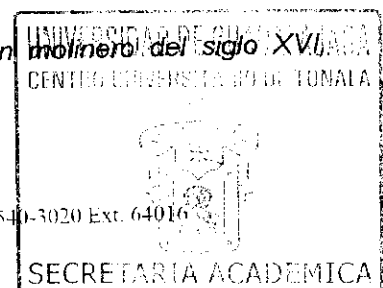
Robert William Fogel, *¿Cuál de los caminos al pasado? Dos visiones de la historia*, México, FCE, 1989.

Luis González y González, *Pueblo en vilo: microhistoria de San José de Gracia, Zamora, Michoacán*, El Colegio de Michoacán, 1995.

Robert Darnton, *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*, México, FCE, 1987, 2012.

Carlo Ginzburg, *El queso y los gusanos: el cosmos según un molinero del siglo XVI*, Barcelona, Ediciones Península, 2008.

Sede provisional Morelos N° 155 B, Zona Centro, C.P. 45400, Teléfono: +52 (33) 3540-3020 Ext. 64016
Tonalá, Jalisco, México
www.cutonala.udg.mx





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Alain Corbin, *El perfume o el miasma el olfato y lo imaginario social. Siglos XVIII y XIX*, México, FCE, 1987.

Hayden White, *Metahistoria. La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX* México, FCE, 1992.

Eric Van Young, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, FCE, 2006.

Florencia Mallon, *Campesinos y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, México, CIESAS, El Colegio de San Luis, El Colegio de Michoacán, 2003.

