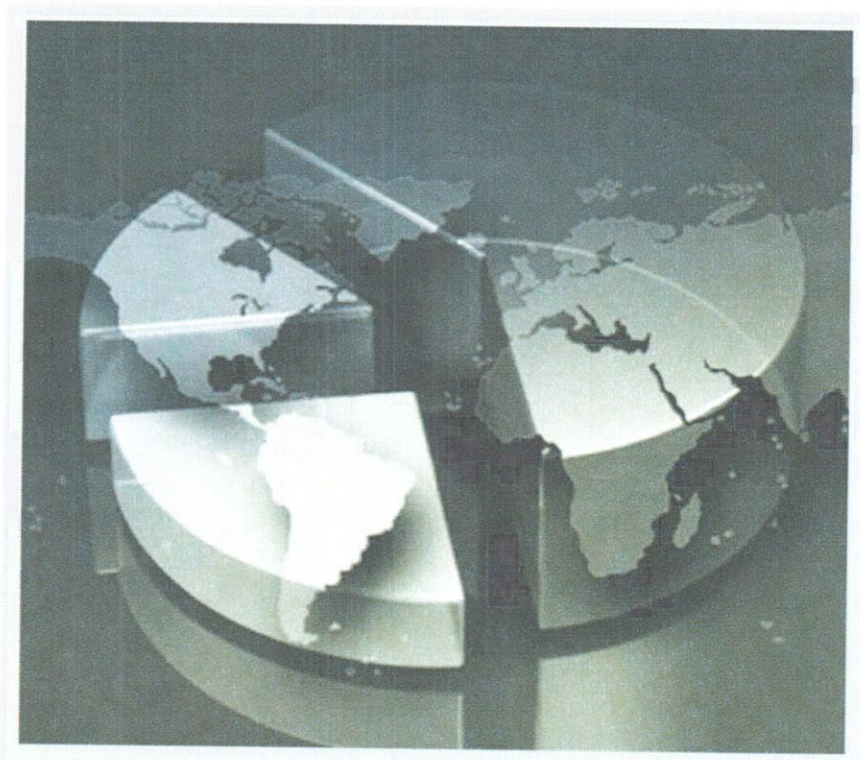




CU Tonalá

Centro Universitario de Tonalá

Economía y Sociedad de México



Departamento de
Ciencias Económico Administrativas





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Nombre de la Materia	
Economía y sociedad de México	
Departamento	
Económico Administrativas	
Academia	
Teoría social y de las organizaciones	

Clave	Horas-teoría	Horas-práctica	Horas-AI	Total-horas	Créditos
I3809	40	0	2	40	5
Nivel	Carrera		Tipo	Prerrequisitos	
Licenciatura	Administración de Negocios		Curso	Ninguno	
Área de formación					
Especializante obligatoria					
Objetivo general					
<p>Este curso busca la comprensión del estudiante acerca de los sucesos económicos en los que está envuelto México, como parte de procesos sociales más amplios que se conforman en un devenir histórico particular, y que esta situación da lugar a la conformación de un marco institucional específico que condiciona la vida cotidiana de toda su población.</p> <p>Esta perspectiva que se pretende obtenga el estudiante, estará acompañada de la adquisición de nociones y herramientas de análisis para la mejor comprensión de los procesos referidos, y para que sea, por lo tanto, un mejor profesionalista y ciudadano.</p>					

Elaborado por:	
8905258 - Gómez Gastélum, Luis 2207788 - Mayagoitia Mendoza, Álvaro 8921415 - Romo Morales, Jesús Gerardo	
Fecha de elaboración:	Fecha de actualización:
6 de septiembre de 2012	





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Unidad 1
Objetivo particular
En la presente unidad, los alumnos reconocerán, discutirán e integrarán a su referente conceptual, las categorías de sociedad, economía e instituciones.
Contenido
Temas a desarrollar: a) Sociedad b) Economía c) Instituciones
Referencias a fuentes de información
Bauman, Z. (2004). "¿La sociedad? Difícil imaginaria (pp. 58-69). En Zygmunt Bauman. La sociedad sitiada. México: Fondo de Cultura Económica. Castells, Manuel (1999). "Tecnología, sociedad y cambio histórico" (pp. 31-44), en Manuel Castells. La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 La sociedad red. Madrid: Alianza Editorial. Noth, Douglass (1999). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México: Fondo de Cultura Económica.

Unidad 2
Objetivo
Al concluir la presente unidad, el alumno será capaz de reconocer los principales eventos y desarrollos históricos, en términos institucionales, que dieron lugar a la conformación de la actual nación. Con ellos, los alumnos serán capaces de explicar por qué se habla de república, de democrática, o federal por ejemplo, cuando se describe a este país.
Contenido
Temas a desarrollar: a) El surgimiento de México como nación b) El desarrollo en la historia c) El sistema político mexicano
Referencias a fuentes de información
Romo, Gerardo (2008) La nación incluida. Instituciones y creación del estado nación en México. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. Francois – Xavier Guerra: Del Antiguo Régimen a la Revolución. Lorenzo Meyer y Héctor Aguilar Carmán: A la sombra de la revolución mexicana. Cordera, Rolando y Carlos Tello: La disputa por la nación. Lorenzo Meyer: Liberalismo autoritario. Jesús Reyes Heróles: El liberalismo mexicano. Daniel Cosío Villegas: El sistema político mexicano.





Unidad 3
Objetivo
Al finalizar esta unidad, el alumno habrá integrado los elementos vistos en las anteriores, y será capaz de observar los procesos sociales y económicos de México con una metodología propia de las ciencias sociales.
Contenido
Temas a desarrollar: a) Principales rasgos de la sociedad mexicana actual. Sus características, causas y perspectivas. b) La economía en la actualidad. Sus antecedentes y perspectivas.
Referencias a fuentes de información
Aricó, José (2011). Nueve lecciones sobre economía y política en el Marxismo. Curso de El Colegio de México. México: El Colegio de México. Castañeda Sabido, Alejandro (coord.) (2010). Los grandes problemas de México. Microeconomía. Tomo X. México: El Colegio de México. Martin Platt, Desmond Christopher (1992). La Economía Mexicana (siglos XIX y XX). México: El Colegio de México. Semo, Enrique (1987). Historia del Capitalismo en México. México: Editorial Era





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Material de apoyo en línea

Bibliografía Básica

- Aricó, José (2011). Nueve lecciones sobre economía y política en el Marxismo. Curso de El Colegio de México. México: El Colegio de México.
- Bauman, Z. (2004). "¿La sociedad? Difícil imaginaria (pp. 58-69). En Zygmunt Bauman. La sociedad sitiada. México: Fondo de Cultura Económica.
- Castañeda Sabido, Alejandro (coord.) (2010). Los grandes problemas de México. Microeconomía. Tomo X. México: El Colegio de México.
- Castells, Manuel (1999). "Tecnología, sociedad y cambio histórico" (pp. 31-44), en Manuel Castells. La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 La sociedad red. Madrid: Alianza Editorial.
- Cordera, Rolando y Carlos Tello: La disputa por la nación.
- Daniel Cosío Villegas: El sistema político mexicano.
- Francois – Xavier Guerra: Del Antiguo Régimen a la Revolución.
- Jesús Reyes Heróles: El liberalismo mexicano.
- Lorenzo Meyer y Héctor Aguilar Carmín: A la sombra de la revolución mexicana.
- Lorenzo Meyer: Liberalismo autoritario.
- Martin Platt, Desmond Christopher (1992). La Economía Mexicana (siglos XIX y XX). México: El Colegio de México.
- Noth, Douglass (1999). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México: Fondo de Cultura Económica.
- Romo, Gerardo (2008) La nación incluida. Instituciones y creación del estado nación en México. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Semo, Enrique (1987). Historia del Capitalismo en México. México: Editorial Era

Bibliografía complementaria

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Participación y controles de lectura:	30%
Ensayos temáticos:	40%
Exámenes	30%





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

1er Semestre			2º Semestre			3er Semestre			4º Semestre			5º Semestre			6º Semestre			7º Semestre			8º Semestre					
SP 0778 4 CT Administración I 80 20 9			P. Administración I 0779 4 CT Administración II 80 20 9			SP 0791 4 CT Teoría de la Organización I 80 20 9			P. Teoría de la organización I 0792 4 CT Teoría de la Organización II 80 40 8			SP 0804 4 CT Auditoría Administrativa y Organizacional 80 40 8			SP 0803 3 CT Formación de Emprendedores 80 40 8			SP 0810 9 P Proyecto de Negocios (Práctica profesional) 0 0 8			SP 0806 4 CT Taller de Elaboración de Negocios 80 40 8					
SP 0824 2 CT Informática para los negocios 40 20 4			SP 0781 4 CT Contabilidad general 80 40 8			P. Contabilidad general 0823 4 CT Contabilidad Administrativa 80 80 7			SP FN101 4 CT Administración Financiera 80 20 9			SP 0802 4 CT Simulación Financiera 80 60 7			SP 0808 2 C Taller de Liderazgo 40 0 5			SP 0780 4 CT Formación y Evaluación de Proyectos 80 80 7			Admin. negocios sustentables SP 0813 4 CT Formulación y evaluación de proyectos empresariales 80 20 9					
SP 0782 4 CT Microeconomía 80 20 9			P. Microeconomía 0785 4 C Microeconomía 80 20 9			P. Administración II 0795 4 C Gestión del Capital Humano 80 20 9			SP 0798 4 CT Marketing I 80 20 9			P. Mercadotecnia I 0796 4 CT Marketing I 80 40 8			SP 0801 4 CT Plan de Negocios 80 80 7			Admin. negocios sustentables SP 0812 4 CT Administración de negocios sustentables 80 20 9			Gerencia pública SP 0816 4 CT Gestión del desarrollo local 80 20 9					
SP 0822 1 CT Metodología y prácticas de investigación 80 40 8			SP 0784 4 C Conceptos Analíticos 80 6 11			P. Conceptos jurídicos 0786 4 CT Derecho Laboral 80 40 5			P. Conceptos jurídicos 0790 4 CT Derecho Mercantil 80 0 11			P. Conceptos jurídicos EJ193 4 CT Derecho Fiscal 80 0 11			SP 0806 4 CT Toma de Decisiones 80 20 9			Gerencia pública SP 0815 4 CT Políticas públicas 80 20 9			Gestión de la calidad SP 0819 4 CT Control estadístico de calidad 80 20 9					
SP 0788 4 C Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Administración I 80 0 11			P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración I 0789 4 C Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Administración II 80 0 11			P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración II 0825 3 CT Estadística aplicada a los negocios I 80 40 8			P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración II 0797 4 CT Investigación de Operaciones 80 20 9			P. Investigación de operaciones 0796 3 CT Administración de Operaciones 80 40 8			Admin. negocios sustentables SP 0811 4 CT Gestión del medio ambiente 80 20 9			Gestión de la calidad SP 0818 4 CT Certificación de la calidad (ISO 9000) 80 20 9			Gestión de las PyMES SP 0822 4 CT Mercadotecnia II 80 20 9					
SP 0809 2 9 Economía y Sociedad en México 40 0 5			SP 0807 3 C Teoría Social 80 0 8			P. Informática para negocios 0827 4 CT Simulador de negocios 80 40 8			SP 0787 4 CT Gestión de la Calidad 80 20 9			SP 0799 4 CT Técnicas de Negociación 60 20 8			Gerencia pública SP 0814 4 CT Organización y gestión pública 80 20 9			Gestión de las PyMES SP 0821 4 CT Estrategia de negocios 80 20 9			SP 0825 3 CT Consultoría 80 40 8					
Taller de Innovación I			Taller de Innovación II			Taller de T. Aprendizaje I			T. taller de Trayectoria I			Taller de Trayectoria II			Gestión de la calidad			Gestión de las PyMES			Gestión de las PyMES					
															Desarrollo de modelos de calidad			Gestión y sustentabilidad			Organización y gestión de organizaciones no gubernamentales					
															0817 4 CT			0823 2 CT			0827 3 CT					
															80 20 9			80 40 6			80 40 8					
																		Gestión de las PyMES			P. Competencias globales					
															0820 4 CT			0824 3 CT			0828 3 CT					
															80 20 9			80 40 0			80 40 8					
																		0826 3 CT			0830 3 CT					
																		80 40 0			80 40 8					
																		0829 3 CT			0833 3 CT					
																		80 40 0			80 40 8					
																		Taller de Trayectoria IV			P. Estudios sustantivos y sus impactos I					
																		0828 3 CT			0833 3 CT					
																		80 40 0			80 40 8					
																					Taller de Trayectoria II			P. Estudios sustantivos y sus impactos II		
																					0827 3 CT			0833 3 CT		
																					80 40 0			80 40 8		

PREREQUISITO		
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANALES	TIPO DE CURSO
NOMBRE DE LA MATERIA		
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRACTICA	CREDITOS

Área	Créditos	%
Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	28
Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23
Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8
Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6
Máximo de créditos para optar por el grado:	347	100

ELABORADO POR:	DRA. ANÍE PÉREZ ESPARZA	FIRMA:	FECHA:	26-ENERO-2013
REVISADO POR:	DRA. MARÍA RODRÍGUEZ BATISTA	FIRMA:	FECHA:	26-ENERO-2013
AUTORIZADO POR:	DRA. MARÍA RODRÍGUEZ BATISTA	FIRMA:	FECHA:	26-ENERO-2013





CU Tonalá

Centro Universitario de Tonalá

Filosofía y Metodología de la Investigación Científica



Departamento de
Ciencias de la Salud





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la materia
Filosofía y metodología de la investigación científica
Departamento
De Ciencias de la Salud.
Academia
Academia de Epidemiología y Bioestadística

Clave	Horas-teoría	Horas-práctica	Horas-AI	Total-horas	Créditos
I3836	60	20		80	
Nivel	Carrera	Tipo	Prerrequisitos		
Licenciatura	Salud Pública	Curso-Taller	Ninguno		
Área de formación					
Básica Común Obligatoria					
Objetivo general					
Se espera en este curso: que el alumno pueda comprender las perspectivas epistemológicas que sustentan el acto de conocer, así como determinar bajo que líneas teórico-metodológicas se ha construido el conocimiento. Recuperar los aprendizajes previos sobre la investigación científica encaminada a enriquecer la perspectiva que la licenciatura ofrece a favor de reconstruir procedimientos de indagación que validen la objetivación de una problematización en su área de formación profesional.					





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 1

Objetivo particular

Los alumnos deberán comprender y aplicar las posturas epistemológicas que conforman una plataforma para el planteamiento de problemas o áreas de incidencia profesional.

Contenido

1. Fundamentos epistemológicos
 - 1.1. Fuentes del conocimiento
 - 1.2. Conocimiento científico contemporáneo
 - 1.3. La ciencia del siglo XX e introducción a paradigmas

Referencias a fuentes de información

1. Hessen J. Teoría del conocimiento. México: Grupo Editorial Éxodo. 1824, reimpresión 1990:21-79. <http://www.scribd.com/doc/15782053/Teoria-del-Conocimiento-J-Hessen>
2. Kuhn TS. La estructura de las revoluciones científicas. 3ª. Ed. México: Fondo de Cultura Económica. 1962.

Unidad 2

Objetivo

El alumno será capaz de identificar y distinguir las diferentes fases de desarrollo del método científico y de apropiarse de los constitutivos de las etapas del proceso de investigación.

Contenido

2. Proceso de la investigación
 - 2.1. Tendencias en la investigación científica
 - 2.2. Etapas del método científico

Referencias a fuentes de información

1. García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y. Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México. Mc-Graw Hill. 2011.
2. Hernández-Sampieri R. Metodología de la investigación. 5ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2010.
3. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica. 4ª. ed. México: Limusa-Noriega Editores. 2006.
4. Díaz-Navarro L. Metodología de la investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2006.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 3

Objetivo

El alumno deberá conocer y utilizar el método correcto de citas bibliográficas para aplicar en el protocolo de investigación que deberá elaborar.

Contenido

3. Revisión Bibliográfica

- 3.1. Breve descripción al Método de American Psychological Association (APA)
- 3.2. Enseñanza y utilización del método para Ciencias Biomédicas (por orden de aparición y número, para aplicar en el protocolo a elaborar.

Referencias a fuentes de información

1. Hernández-Sampieri R. Metodología de la investigación. 5ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2010.
2. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica. 4ª. ed. México: Limusa-Noriega Editores. 2006.
3. Díaz-Navarro L. Metodología de la investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2006.
4. Domínguez-Gutiérrez S. Guía para elaborar y evaluar proyectos y trabajos de investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2001.

Unidad 4

Objetivo

El alumno deberá aprender los elementos que constituyen cada sección del protocolo de investigación. Integrar elementos argumentativos, sustentados en citas (derechos de autor) que den pie a la valoración y validación de los referentes empírico – científicos de las tendencias actuales que estudian y aportan conocimiento al objeto de estudio.

Contenido

4. El Protocolo de Investigación

- 4.1 Contextualización del protocolo de investigación
- 4.2. Partes del protocolo de investigación

Título

1. Justificación
2. Planteamiento del problema
3. Hipótesis - operacionalización
4. Objetivo de la investigación

5. Marco teórico: (se sugiere incluir antecedentes y marco conceptual obligatorio y marco referencial)





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

6. Material y métodos:

6.1. Diseño de estudio:

- Descriptivos:
 - a) Descriptivos (Ejemplo: de prevalencia, reporte de caso o de series de caso).
 - b) Analíticos (casos y control; y cohorte).
- Experimental
 - a) Experimentales – Ensayo clínico (propiamente dichos con: selección aleatoria y grupo control)
 - b) Cuasiexperimentales (Carecen de selección aleatoria y/o grupo control)

Ejemplos diseños sin control y de preprueba y posprueba.
Definir: Significado de aleatorio y el papel del control (diseños controlados: control simple, control cruzado, sin cegamiento, ciego y doble ciego).

6.2. Población a estudiar

6.3 Técnica de Muestreo: probabilísticas y no probabilísticas.

6.4 Límites temporales, espaciales y selección de la muestra (criterios de inclusión, no inclusión y eliminación).

6.5 Métodos, técnicas e instrumentos de evaluación.

6.6 Prueba piloto

6.7 Plan de trabajo

6.8. Recursos: Humanos, materiales y financieros.

6.9. Consideraciones bioéticas: Consentimiento informado y declaración de Helsinki.

6.10. Análisis estadístico

7. Bibliografía

8. Cronograma

Referencias a fuentes de información

1. Declaración de Helsinki. Recuperado el 17 de agosto de 2010.
http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/17c_es.pdf
2. Norma Técnica No. 313. "Para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud", de la Secretaría de Salud, Capítulo I, sobre disposiciones generales.
http://www.hraeoaxaca.salud.gob.mx/investigacion/documentos/norma_tecnica_3





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 13-314-315.pdf
3. Reglamento de Investigación de la Ley General de Salud mexicana, de la Secretaría de Salud. Disponible el 20 julio 2012, En:
<http://dgip.uasnet.mx/files/reglamentoInvestigacion.pdf>
 4. Hernández-Sampieri R. Metodología de la investigación. 5ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2010.
 5. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica. 4ª. ed. México: Limusa-Noriega Editores. 2006.
 6. Díaz-Navarro L. Metodología de la investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2006.
 7. Domínguez-Gutiérrez S. Guía para elaborar y evaluar proyectos y trabajos de investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2001.
 8. Torres-Mendoza BM. Software: Búsqueda de información científica arbitrada a través de tecnologías del aprendizaje. 2007.
 9. Shaughnessy JJ, Zechmeister EB, Zechmeister JS. Métodos de investigación en psicología. 7ª. ed. México: Mc Graw-Hill. 2007.
 10. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª. ed. Madrid: Elsevier. 2007.
 11. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady DG, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas. Filadelfia, EUA: Lippincott Williams & Wilkins. 2008.
 12. Londoño F JL. Metodología de la investigación epidemiológica. 3ª. ed. Colombia: Manual Moderno. 2004.
 13. Fathalla MF, Fathalla MMF. Guía práctica de investigación en salud. Publicación científica y técnica No. 620. Washington, DC, EUA. Organización Panamericana de la Salud. 2008.
 14. Harlow HD, Hersen M. Diseños experimentales de caso único. Ed. Martínez Roca, España 1988.
 15. León GR, Montro I. Diseño de Investigación, ed. Mc Graw-Hill. México 1993.
 16. Polit-Hungler D. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª. ed. México: Edit. Mc Graw-Hill Interamericana. 2000.
 17. Salking NJ. Métodos de investigación. 3ª ed. México: Prentice Hall 1998.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 5

Objetivo

El alumno identificará las diferentes formas de recolección y análisis de los datos, y podrá realizar los análisis estadísticos de datos de su protocolo de investigación.

Contenido

5. Análisis de los datos

5.1 Perspectiva de análisis de datos.

5.2 La estadística en la investigación social

5.3 Recolección y organización de datos

5.4 Estadísticas descriptivas: Distribución de frecuencias, medidas de tendencia central y medidas de variabilidad.

Referencias a fuentes de información

1. Dawson-Saunders B, Trapp RG. Bioestadística médica. 4ª. ed. Manual Moderno. 2004.
2. Levin J. Fundamentos de estadística en la investigación social. Harla 1979
3. Rizo, G. (2012). Estadística Descriptiva para profesionales de la Salud. México: Universidad de Guadalajara
4. García de Alba, E. (1995). Estadística para el equipo del área de la salud. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Material de apoyo en línea

Biblio UDG

<http://wdg.biblio.udg.mx/>

<http://www.youtube.com/watch?v=QIKI6oKhRy4&feature=related>

Pubmed (Medline)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>

Moodle

<http://virtual.cucs.udg.mx/moodle/>

Cochrane (Requiere registro previo)

Cochrane Plus

<http://cochrane.bireme.br/cochrane/main>

<http://www.bibliotecacochrane.com/>

Biblioteca Nacional de Medicina USA

<http://www.nlm.nih.gov>

Editorial Elsevier

http://www.elsevier.es/home/ctl_servlet?_f=110

Organización Mundial de la Salud (OMS)

<http://www.who.int/en/>

Organización Panamericana de la Salud

http://www.paho.org/default_spa.htm

APA PSICOLOGIA PsycINFO

<http://www.apa.org/psycinfo/>

Universidad de Stanford

<http://highwire.stanford.edu>

Biblioteca UNAM Medicina

<http://www.facmed.unam.mx>

Instituto Nacional de Salud Pública (México)

<http://www.insp.mx/>

Secretaría de Salud, México

<http://portal.salud.gob.mx/index.html><http://www.dgepi.salud.gob.mx/>

Normas Secretaría de Salud

[http://bibliotecas.salud.gob.mx/cgi-](http://bibliotecas.salud.gob.mx/cgi-bin/library?site=localhost&a=p&p=about&c=nomssa&ct=1&qto=3&l=es&w=utf-8)

[bin/library?site=localhost&a=p&p=about&c=nomssa&ct=1&qto=3&l=es&w=utf-8](http://bibliotecas.salud.gob.mx/cgi-bin/library?site=localhost&a=p&p=about&c=nomssa&ct=1&qto=3&l=es&w=utf-8)

Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación

<http://www.cofepris.gob.mx/work/sites/cfp/resources/LocalContent/482/3/investigsalud060187.pdf>

Centro de Control de Enf. EUA en español

<http://www.cdc.gov/spanish/>

Conacyt - <http://www.conacyt.mx/>

Liga a libro de Metodología de Hdz-Samprieri

<http://mhhe.com/sociales/hernandez4e>

IMBIOMED

<http://www.imbiomed.com>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bibliografía Básica

1. Hessen J. Teoría del conocimiento. México: Grupo Editorial Éxodo. 1824, reimpresión 1990:21-79. <http://www.scribd.com/doc/15782053/Teoria-del-Conocimiento-J-Hessen>
2. Kuhn TS. La estructura de las revoluciones científicas. 3ª. Ed. México: Fondo de Cultura Económica. 1962.
3. García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México. Mc-Graw Hill. 2011.
4. Hernández-Sampieri R. Metodología de la investigación. 5ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2010.
5. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica. 4ª. ed. México: Limusa-Noriega Editores. 2006.
6. Díaz-Navarro L. Metodología de la investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2006.
7. Domínguez-Gutiérrez S. Guía para elaborar y evaluar proyectos y trabajos de investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2001.
8. Torres-Mendoza BM. Software: Búsqueda de información científica arbitrada a través de tecnologías del aprendizaje. 2007.
9. Shaughnessy JJ, Zechmeister EB, Zechmeister JS. Métodos de investigación en psicología. 7ª. ed. México: Mc Graw-Hill. 2007.
10. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª. ed. Madrid: Elsevier. 2007.
11. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady DG, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas. Filadelfia, EUA: Lippincott Williams & Wilkins. 2008.
12. Londoño F JL. Metodología de la investigación epidemiológica. 3ª. ed. Colombia: Manual Moderno. 2004.
13. Fathalla MF, Fathalla MMF. Guía práctica de investigación en salud. Publicación científica y técnica No. 620. Washington, DC, EUA. Organización Panamericana de la Salud. 2008.
14. Harlow HD, Hersen M. Diseños experimentales de caso único. Ed. Martínez Roca, España 1988.
15. León GR, Montro I. Diseño de Investigación, ed. Mc Graw-Hill. México 1993.
16. Polit-Hungler D. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª. ed. México: Edit. Mc Graw-Hill Interamericana. 2000.
17. Salking NJ. Métodos de investigación. 3ª. ed. México: Prentice Hall 1998.
18. Rojas-Soriano R. Guía para realizar investigaciones en Ciencias Sociales. México: Plaza y Valdez 2007.
19. Bunge, M. La investigación científica. 2ª. ed. Ed Ariel La Habana. 1994.
20. Kerlinger FR. Investigación del comportamiento. 4ª. ed. México: McGraw-Hill. 2001.
21. Dawson-Saunders B, Trapp RG. Bioestadística médica. 4ª. ed. Manual Moderno.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2004.

22. Levin J. Fundamentos de estadística en la investigación social. Harla 1979.
23. Declaración de Helsinki. Recuperado el 17 de agosto de 2010.
http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/17c_es.pdf
24. Norma Técnica No. 313. "Para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud", de la Secretaría de Salud, Capítulo I, sobre disposiciones generales.
http://www.hraeoaxaca.salud.gob.mx/investigacion/documentos/norma_tecnica_313-314-315.pdf
25. Reglamento de Investigación de la Ley General de Salud mexicana, de la Secretaría de Salud. Disponible el 20 julio 2012, En:
<http://dgip.uasnet.mx/files/reglamentoInvestigacion.pdf>

Bibliografía complementaria

1. Celis de la Rosa, A. J. (2004). Bioestadística. México: El Manual Moderno.
2. Escot, M. A. (1985). Estadística Psicoeducativa, México: Trillas.
3. Polit, F. D. y Hungler, B. P. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. (6a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
4. Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de la investigación científica. (4a. ed.). México: Limusa.

Criterios de Evaluación (% por criterio)
a) Participación en clase y cursos relacionados con la materia: 5%
b) Trabajo terminal: 50%
c) Tareas y fichas: 20%
d) Exposición oral del alumno: 10%
e) Participación en congresos, foros o seminarios: 5%
f) Examen 10%

Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
	Psic. Gumersindo Díaz Higareda, Dr. Jesús Espinoza Hernández, Dr. Rogelio Gallo Manzano, Mtra. Mercedes González Gutiérrez, Mtra. Rosalba Ruiz Mejía, Mtra. Hildeliza H. Mercado Agredano, Dr. Alberto Reyes, Mtra. Ana Guadalupe Sánchez, Mtra. Blanca Miriam Torres Mendoza, Mtra. Silvia Domínguez, Mtra. Noemí Martínez Zendejas.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ
DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Fecha			
Elaboración	Aprobación por Academia	Autorización Colegio Departamental	Próxima revisión
16 de junio del 2000			25 agosto 2012.



Licenciatura en Salud Pública

1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre	5to Semestre	6to Semestre	7mo Semestre	8vo Semestre
PSI Fundamentos de Salud Pública 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100
PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100	PSI Epidemiología 100 100 100

Área de Formación Básica Común Obligatoria	48 Creditos
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	171 Creditos
Área de Formación Especialización Obligatoria	27 Creditos
Área de Formación Especialización Opcional	13 Creditos
Reservados para uso de créditos	208 Creditos

ELABORADO POR:	FIRMA:	FECHA:
REVISADO POR:	FIRMA:	FECHA:
AUTORIZADO POR:	FIRMA:	FECHA:



Historiografía del Siglo XX
Licenciatura en Historia del Arte

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

de Tonalá

Departamento:

Historia del Arte

Academia:

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Historiografía del siglo XX

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	4		4	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano <input type="checkbox"/> Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura en Historia del Arte	

Área de formación:

Básica Particular obligatoria

Elaborado por:

Mtro. Eleazar López Patrón



Fecha de elaboración: Fecha última de actualización:

2. PRESENTACIÓN

La Historiografía implica una manera particular de pensar y estudiar la generación del saber histórico; durante el presente curso se estudiarán los principales paradigmas históricos desde las corrientes historiográficas que mayor influencia tuvieron en el siglo XX. Durante el curso se pretende incentivar a los y las estudiantes en la elaboración de síntesis de documentos escritos especialistas en la materia, así como su posterior discusión

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer a los principales paradigmas desde las corrientes Historiográficas del siglo XX, y comprender el desarrollo de los debates conceptuales entre estas. El curso permitirá a los estudiantes un entendimiento de la pluralidad de enfoques historiográficos.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Habilidad para cuestionar y analizar críticamente textos historiográficos.
Saberes Teóricos	Pensar desde categorías abiertas provenientes de distintas corrientes historiográficas. Manejo y reconocimiento de los principales paradigmas sobre cómo acercarse a la producción de conocimiento histórico.
Saberes Formativos	Desarrollo de las capacidades críticas, de cuestionamiento y problematización.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Breve semblanza de la Historiografía del siglo XIX
1. Sobre las decadencia de la historia política.
2. Marx y el materialismo histórico.
3. LA HISTORIOGRAFÍA FRANCESA:
 1. Balance.
 2. La corriente de los Annales.
4. LA HISTORIOGRAFÍA INGLESA:
 1. Historiografía Marxista: "Pasado y Presente" y las discusiones Conceptuales.
5. LA HISTORIOGRAFÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX:



- 1. La Historiografía después de la segunda guerra mundial.
- 2. La historia social.

- 6. LA HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL:
 - 1. El peso del marxismo y de Annales: estudio de la economía y la sociedad.
 - 2. La historiografía estructuralista.

- 7. LA HISTORIA DE LAS MENTALIDADES HOY:
 - 1. Historia de la cultura
 - 2. Conceptos y propuestas básicas

- 8-La historiografía en México.
 - 1- Luis González.
 - 2- Enrique Flores Cano.



6. ACCIONES

- Actividades de los alumnos:**
- 1. Lectura de los textos
 - 2. Hacer reportes de lecturas de cada texto
 - 3. Disparador de la discusión en una de las sesiones del curso
 - 4. Participación en la discusión de cada clase
 - 5. Elaborar un ensayo final que recupere lo discutido en los textos y las sesiones a lo largo del curso.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> 1. Exposición clara de las categorías y problemáticas. 2. Participación en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad y asistencia 2. Capacidad de crítica y cuestionamiento en 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Análisis y manejo de conceptos.

3. Realización del ensayo donde se muestre el manejo de los textos y las discusiones que plantean.	torno a los enfoques abordados.	
--	---------------------------------	--

10. CALIFICACIÓN

Reportes de lectura.....	25%
Disparador de la discusión...	15%
Participación.....	15%
Ensayo final.....	45%

11. ACREDITACIÓN

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cubrir como mínimo el 80 por ciento de las asistencias. 2. Obtener un mínimo de 60 puntos de calificación. |
|--|

12. BIBLIOGRAFÍA

- AGUIRRE ROJAS, C. A.: Braudel y las ciencias humanas, Barcelona, 1996.
- AGUIRRE ROJAS, C. A.: La Escuela de los Annales. Ayer, hoy, mañana, Barcelona, 1999.
- AGUIRRE ROJAS, C. A.: Convergencias y divergencias entre los Annales de 1929 a 1968 y el marxismo. Ensayo de balance global, Historia Social, 16 (1993).
- ANDERSON, P.: Campos de batalla, Barcelona, 1998.
- ANDERSON, P.: Los fines de la historia, Barcelona, 1996.
- ARÓSTEGUI, J.: La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, 1995.
- BARROS, Carlos, El paradigma común de los historiadores del siglo XX, Medievalismo, 7 (1997).
- BLOCH, Marc, Introducción a la Historia, México, 1952.
- BLOCH, Marc, Apología para la historia o el oficio de historiador (Edición crítica preparada por Etienne Bloch), México, 1998.
- BLOCH, Marc, Historia e historiadores. Madrid, 1999.
- BOURD, G. y MARTIN, H.: Las escuelas históricas, Madrid, 1992.
- BRAUDEL, F.: La historia y las ciencias sociales, Madrid, 1968.
- BRAUDEL, F.: Escritos sobre Historia, México, 1991.
- BURGUIERE, A. (dir.), Diccionario de las ciencias históricas, Madrid, 1991.
- BURKE, P. (ed.), Formas de hacer historia. Madrid, 1993.
- BURKE, P. (ed.), La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales, 1929-1989. Barcelona, 1994.
- CARDOSO, C. F. S. y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la historia, Barcelona, 1979.
- CARR, E. H., ¿Qué es la historia?. Barcelona, 1978.
- CHARTIER, R., LE GOFF, J. Y REVEL, J. (Dirs.), La nueva historia, Bilbao, 1988.



- CHESNEAUX, J.: ¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, México, 1976.
- COLUNGWOOD, R. G.: Idea de la Historia. México, 1974.
- FEBVRE, L.: Combates por la Historia, Barcelona, 1974.
- FONTANA, J.: Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Barcelona, 1982.
- FONTANA, J.: La Historia después del fin de la Historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica. Barcelona, 1992.
- FONTANA, J.: Introducción al estudio de la Historia, Barcelona, 1999.
- FUKUYAMA, F.: El fin de la historia, Barcelona, 1992.
- GODELIER, M.: Lo ideal y lo material. Pensamiento, economías y sociedades. Madrid, 1989.
- GONZÁLEZ DE MOLINA, M. Y MARTÍNEZ ALIER, M.: Historia y ecología, Ayer, 11, 1993.
- HELLER, A.: Teoría de la Historia. Barcelona, 1982
- ANES, G.: La nueva historia económica o 'historia econométrica' y sus métodos, Anales de Economía, 1971.
- BALANDIER, G.: El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad tkl movimiento, Barcelona, 1989.
- BARROS, C.: Historia de las mentalidades, Historia social, Historia Contemporánea, 9 (1993).
- BELTRÁN, J. L, ESPINO LÓPEZ, A.: GARCÍA CÁRCEL, R.: Antropología y microhistoria: conversaciones con Giovanni Levi. Manuscrits, 11 (1993).
- BERGER, P. L. Y LUDEMAN, Th.: La construcción social de la realidad. Madrid, 1984.
- BERMAN, M.: Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad, Madrid, 1988.
- CARDOSO, C. F. S. (ed.): Historia económica y cuantificación. México, 1976.
- CARRERAS ARES, J. J.: El historicismo alemán, en Estudios sobre Historia de España (Homenaje a Manuel Tuñón de Lara), Madrid, 1981.
- CASANOVA, J.: Liberalismo, fascismo y clase obrera: algunas contribuciones recientes a la historia compartida de la Europa de entreguerras. Studia Histórica-Historia Contemporánea, X-XI (1992- 1993).
- CASANOVA, J.: La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa? Barcelona, 1991.
- CASTILLO, S.: La Historia Social en España. Actualidad y perspectivas, Madrid, 1991.
- DROYSEN, J. G.: Histórica. Lecciones sobre la Enciclopedia y metodología de la Historia. Barcelona, 1983 (original de 1857).





Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Tonalá
Licenciado en Historia del Arte

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Tonalá

Departamento:

Carrera:

Licenciatura en Historia del Arte

Academia

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Teorías y corrientes de la historia I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor de créditos:
	60			8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos
C= curso	Licenciatura		xx

Área de formación:

Elaborado por:

Luis Humberto Jiménez Alvarado

Fecha de elaboración:

octubre de 2011

Fecha de última actualización:

octubre de 2011



2. PRESENTACIÓN

Es de dominio entre los historiadores, que un componente fundamental para la formación de las identidades temporales de los sujetos, se constituye del reconocimiento de su pasado colectivo. La disciplina histórica no está exenta de esta condición: necesitamos comprender los horizontes de enunciación del discurso historiográfico en sus distintos momentos, para sabernos en nuestro propio horizonte.

La “representación historiadora” –como lo nomino Ricoeur- u “operación historiográfica” –como la nombró Michel de Certeau- tiene orígenes modernos. Si bien es cierto, todos los pueblos han tenido distintas formas de representar el pasado, la disciplina histórica, tal como la conocemos, inicia su vida en el caudal del pensamiento en el siglo XIX, al igual que casi todas las disciplinas sociales. A lo largo de su andar en pedregosos o fangosos suelos epistémicos, la historia se ha pensado en diversas corrientes.

El presente curso constituye la primera mitad, de dos, que refieren el desarrollo de las diversas corrientes historiográficas hasta nuestros días. Por una cuestión de perspectiva, en esta parte se revisarán las corrientes que tuvieron su emergencia en el siglo XIX; como sabemos, un siglo no lo marcamos necesariamente con el calendario, sino que al ser un tiempo social el de las disciplinas de pensamiento, dichas corrientes exceden los límites de la datación calendárica, sólo se refiere el siglo XIX como un punto de referencia.

Cabe señalar que el desarrollo temático no es estrictamente cronológico, sino que se basa fundamentalmente en los principios dominantes y los campos problemáticos y epistémicos de las diversas corrientes.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

- Que se reconozca los principios dominantes de la historiografía decimonónica y el contexto epistemológico que sirve de subsuelo.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de principios dominantes en las diversas posturas historiográficas.• Aplicación de habilidades analíticas, críticas y de síntesis.• Enriquecimiento y apertura de los criterios historiográficos.• Elaboración de ejercicios reflexivos.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Apropiación crítica de perspectivas teóricas.• Compresión de los diversos contextos u horizontes de enunciación de los discursos y fundamentos historiográficos• Autocrítica teórica e ideológica.• Reconocimiento de los procedimientos metodológicos (propios y ajenos)• Interrelación de principios dominantes en la reflexión de fenómenos sociales.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">• Apertura a la crítica.• Respeto y tolerancia hacia las diversas disciplinas, posturas, enfoques y campos reflexivos.



	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación constante del sujeto como un <i>yo</i> inmerso en distintos niveles de sociabilidad. • Interés por adentrarse al conocimiento y crítica de la propia disciplina y sus perspectivas teóricas.
--	--

5. CONTENIDO

<p>Unidad 1. Los sistemas filosóficos decimonónicos como los grandes <i>metadiscursos</i> historiográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Echémosle la culpa a Kant: la categoría <i>Tiempo</i>. b) Herder. c) Hegel. d) Comte. e) Dilthey y Simmel. f) Marx. g) Croce. h) Michelet y Tocqueville. <p>Unidad 2. El surgimiento de la historiografía científica: De Ranke a Langlois y Seignobos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ranke: La Historia como disciplina <i>científica</i>. b) Langlois y Seignobos: la sistematización de la metodología y la reformulación de la historiografía positivista. <p>Unidad 3. La historiografía nacionalista y la búsqueda de las genealogías.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Johan Gustav Droysen: la Historia y su función educativa del estado. b) El siglo XIX, "el siglo de la Historia". <p>Unidad 4. Unidad 5. Los detractores de la Historia científica y nacionalista: Burckhard y Nietzsche.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nietzsche, la crítica a la modernidad y al mito de los orígenes: Historia y Genealogía. b) Burckhard: la pintura como fuente y la resistencia al <i>documento escriturístico</i>. <p>Unidad 6. La primera Historia cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La historiografía anticuarial, folclorista y romántica (abuela lejana de la historia cultural) b) Johan Huizinga, el primer historiador cultural.
--

6. ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios individuales de lectura. • Análisis estructural de textos. • Exposiciones, comentarios, crítica, debates en clase. • Explicación magisterial. • Reportes de lectura. • Informes y seguimiento de apropiación de perspectivas teóricas. • Trabajo terminal.



ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Trabajos escritos Presentaciones orales	a) Que cumpla con los criterios establecidos en clase. b) Que relacione lo aprendido con su procedimiento metodológico.	1. Investigación 2. Producción o representación historiadora 3. En su realidad educativa inmediata

10. CALIFICACIÓN

- I. Participación en clase
- II. Reportes de lectura
- III. Informes de apropiación y crítica
- IV. Trabajo terminal

11. ACREDITACIÓN

La establecida en la normatividad universitaria

12. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

- Burckhard, Jacob. *La cultura del Renacimiento en Italia*. Madrid: Ediciones Akal, 1992.
- Collingwood, Robin George. *Idea de la historia*. 3ª edición, México: Fondo de Cultura Económica, 2004.
- El pensamiento histórico: ayer y hoy, III. Del marxismo a las corrientes*. (Pilar Barroso Acosta, et. al, compiladores) México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1995.
- Foucault, Michel. *Nietzsche, la Genealogía, la Historia*. Valencia: Pre-Textos, 1988.
- La modernidad en el debate de la historiografía alemana*. (Silvia Pappe, coordinadora) México: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2004.
- Ranke, Leopold von. *Historia de los Papas en la época moderna*. México: Fondo de Cultura Económica, 1943.
- White, Hayden. *El contenido de la forma. Narrativa, discurso y representación histórica*. Barcelona: Paidós, 1992.
- _____. *Metahistoria: La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX*. México: Fondo de Cultura Económica, 1992.
- <http://www.uv.es/jserna/PasajesLanglois.htm>
- http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/ortiz03.pdf
- <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunozl1/arenas.pdf>





CU Tonalá

Centro Universitario de Tonalá

Sociología de la Salud



Departamento de
Ciencias de la Salud





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la materia	
Sociología de la salud	
Departamento	
Ciencias de la salud	
Academia	
Sociedad y salud	

Clave	Horas-teoría	Horas-práctica	Horas-AI	Total-horas	Créditos
CISA 13868	32	32	4	64	8
Nivel	Carrera		Tipo	Prerrequisitos	
Licenciatura	Salud pública		Curso taller	CISA 13831	
Área de formación					
Básico particular obligatoria					
Objetivo general					
1. Identificar las principales teorías sociológicas que intentan explicar el fenómeno de la salud y la salud pública y describir sus respectivas ventajas y limitaciones					
2. Conoce teorías y métodos de comunicación y cambio social					
3. Conoce técnicas de organización y participación social					

Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
9703063	PALOMAR RODRÍGUEZ GLORIA MARTHA

Fecha			
Elaboración	Aprobación por Academia	Autorización Colegio Departamental	Próxima revisión
Febrero de 2013			





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 1

Objetivo particular

Identificar los antecedentes de la sociología de la salud

Contenido

- a) importancia del estudio de la Sociología de la Salud
- b) Origen Histórico
- c) Corrientes de pensamiento sociológico
- d) Sociología de la Salud en México

Referencias a fuentes de información

Sociología de la Salud. Presentación sldshare por Ingrid González Licenciada en sociología u de C de:

http://www.slideshare.net/jorge_p/sociologa-mdica-o-sociologa-de-la-salud

Catro R. (2003) Ciencias sociales y salud en México: movimientos fundacionales y desarrollos actuales. *Ciencia y salud colectiva* 8 (1) 47-62.

<http://www.scielo.br/pdf/%0D/csc/v8n1/a05v08n1.pdf>

Rojo, N. y García R., (2000) Sociología y salud. Reflexiones para la acción. *Rev Cubana Salud Pública* 2000;24(2):91-100 de:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v26n2/spu03200.pdf>

Medicina y sociedad-Las corrientes de pensamiento en el campo de la salud. *Educ Méd Salud*, Vol. 17, No. 4 (1983) Juan César García

Castro, R. (2010) *Sociología de la salud en México*. Universidad Nacional Autónoma de México. *Medical Sociology in Mexico* p.p 295-312.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 2

Objetivo

Identificar el proceso de salud-enfermedad como un proceso social

Contenido

- a) Representación sociológica de la salud y la enfermedad
- b) Los determinantes sociales en la distribución de la salud y la enfermedad
- c) Salud y Subdesarrollo: La teoría de la dependencia
- d) Características socioeconómicas de la salud
- e) La familia y la atención a la salud
- f) Costo de la enfermedad

Referencias a fuentes de información

Moral, M.(2008) Crítica a la visión dominante de salud-enfermedad desde la psicología social de la salud patologización preventiva de la vida cotidiana. *Boletín de Psicología*, No. 94, Noviembre 2008, 85-104 Oviedo. España.

Louro, I. (2003). La familia en la determinación de la salud. *Rev Cubana Salud Pública* [online]. vol.29, n.1, pp. 48-51. ISSN 0864-3466. De: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v29n1/spu07103.pdf>

Pastran, R.(2007). Las teorías del desarrollo y subdesarrollo. Algunas consideraciones desde el contexto Latinoamericano *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* / Vol. 2. No. 3. Enero - Junio 2007. De: <http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/19075.pdf>

Ibáñez, T. (Factores sociales de la percepción hacia una psicología del significado la construcción/interpretación de la realidad





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 3

Objetivo

Identificar el proceso de la salud y su relación con el subdesarrollo (exclusión social y salud)

Contenido

- a) El proceso de la construcción de la realidad
- b) Definición de pobreza y grupos vulnerables
- c) Feminismo
- d) Racismo
- e) Trabajo y salud

Referencias a fuentes de información

Ibañez, T., Factores sociales de la percepción hacia una psicología del significado la construcción/interpretación de la realidad. De construcción, I., & de la realidad, i. n. t. e. r. p. r. e. t. a. c. i. ó. n. (1979). Tomás Ibañez. De:
<http://ddd.uab.cat/pub/quapsi/02113481v1n7p71.pdf>

Catro, R. y Bronfman, M. (1993) Teoría Feminista y Sociología Médica: Bases para una Discusión. Reforma neoliberal en salud y desigualdad Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 9 (3): 375-394, jul/set. De:

<http://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/24.pdf>

Rojo, N. y García R., (2000) Sociología y salud. Reflexiones para la acción. *Rev Cubana Salud Pública* 2000; 24(2):91-100. De:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v26n2/spu03200.pdf>

Castro, M. (2002) Reseña de "La vida en la adversidad: El significado de la salud y la reproducción en la pobreza, de Roberto Catro" Región y sociedad, septiembre-diciembre

El colegio de Sonora. México. p.p 257-269 *Redalyc UNAM*.

De: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/viewFile/36637/35478>





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 4

Objetivo
Distinguirá las características de la atención en la salud en diversas poblaciones.
Contenido
a) Enfermedades crónicas b) Trastornos mentales c) Capacidades diferentes d) Prostitución e) Toxicomanías
Referencias a fuentes de información
Bronfman, M., Castro, R., Zúñiga, E., Miranda C. y Oviedo, J. (1997). Del "Cuanto" al "Porque" La utilización de los servicios de salud desde la perspectiva de los usuarios. <i>Salud Pública de México</i> , Sep-Oct año/Vol.39, Número 005. Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca .México. p.p. 442-456.

Unidad 5

Objetivo
Identificar los servicios de atención a la salud y la relación médico paciente
Contenido
a) Interacción de los grupos de atención: Teoría de Michel Foucault b) Relación médico – paciente c) Decisiones médicas en contextos especiales d) El enfermo en fase terminal
Referencias a fuentes de información
Lázaro J. y Gracia, D.(2006). La relación médico paciente a través de la historia An. Sist. Sanit. Navar. 2006 Vol. 29, Suplemento 3 en http://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v29s3/original1.pdf
Vega, M., González, G., (Coord) (2009) <i>Sociología: Tópicos para estudiantes de Ciencias de la salud</i> : Universidad de Guadalajara. México
Tamez, S. y Eibenschutz, C.(2008) El Seguro Popular de Salud en México: Pieza Clave de la Inequidad en Salud Rev. salud pública. 10 sup (1): 133-145,.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Material de apoyo en línea

Sociología de la Salud. Presentación sidenav por Ingrid González Licenciada en sociología u de C de:

http://www.slideshare.net/jorge_p/sociologa-mdica-o-sociologa-de-la-salud

Catro R. (2003) Ciencias sociales y salud en México: movimientos fundacionales y desarrollos actuales. *Ciencia y salud colectiva* 8 (1) 47-62.

<http://www.scielo.br/pdf/%0D/csc/v8n1/a05v08n1.pdf>

Rojo, N. y García R., (2000) Sociología y salud. Reflexiones para la acción. *Rev Cubana Salud Pública* 2000;24(2):91-100 de:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v26n2/spu03200.pdf>

Louro, I. (2003). La familia en la determinación de la salud. *Rev Cubana Salud Pública* [online]. vol.29, n.1, pp. 48-51. ISSN 0864-3466. De:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v29n1/spu07103.pdf>

Pastran, R. (2007). Las teorías del desarrollo y subdesarrollo. Algunas consideraciones desde el contexto Latinoamericano *Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo* / Vol. 2. No. 3. Enero - Junio 2007. De:

<http://www.plataformademocratica.org/Publicaciones/19075.pdf>

Bibliografía Básica

Antología de la materia de sociología de salud, Palomar Rodríguez Gloria Martha.

Vega, M., González, G., (Coord) (2009) *Sociología: Tópicos para estudiantes de Ciencias de la salud*: Universidad de Guadalajara. México

Bibliografía complementaria

Olivera F. R. Jornada Médica de un Velorio. Ed. Diana. México, reimpresión 1996

Kliksberg B. Diez falacias sobre problemas sociales de América Latina. *Rev Fac. CS Económicas*, Año V, N° 18, Argentina pp 7 – 43.

Polit C, Hungler B. Parte II Etapas preliminares de la investigación. En: *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Ed. Interamericana. Pp 57 – 101

Hernández S. R, Fernández CC, Baptista L.P. Metodología de la Investigación. Ed. McGrawHill. México, 2010, pp 196 -266.

Hernández S. R, Fernández CC, Baptista L.P. Fundamentos de metodología de la investigación. Ed. McGrawHill. México, 2010, pp 311 -317.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Criterios de Evaluación (% por criterio)	
Trabajos clase y Participación en foros y debates	25 %
2. Examen escrito	30 %
3. Trabajo de Investigación por equipo (práctica)	30 %
4. exposición	15 %
Requisito cualitativo: Aprobar la práctica	

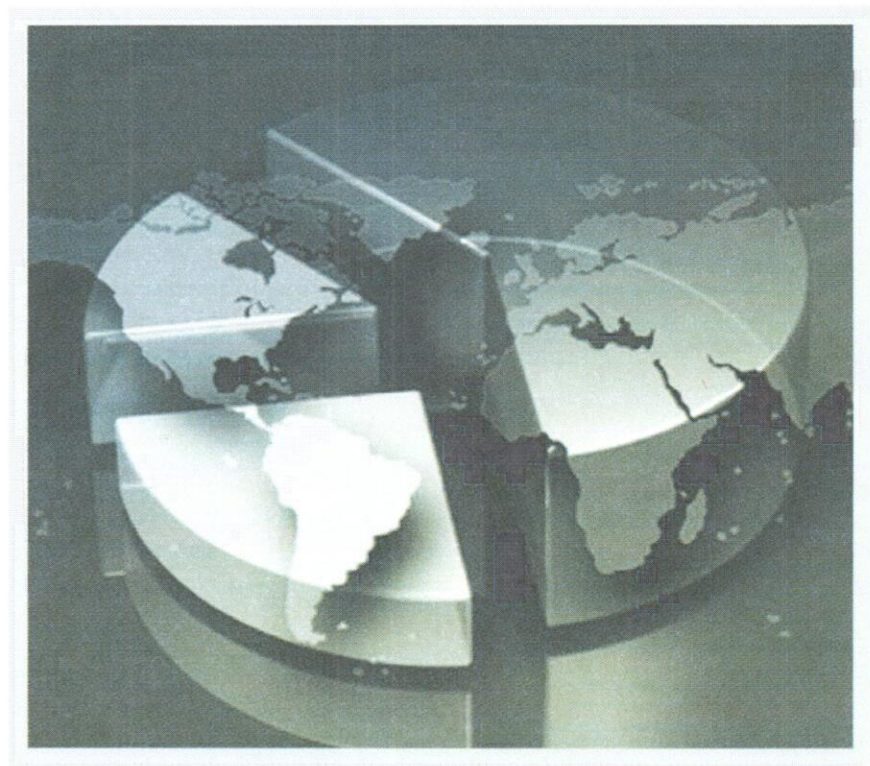




CUTonalá

Centro Universitario de Tonalá

Teoría de la Organización I



Departamento de
Ciencias Económico Administrativas





Nombre de la Materia	
Teoría de la Organización I	
Departamento	
Ciencias Económico Administrativas	
Academia	
Teoría social y de las organizaciones	

Clave	Horas-teoría	Horas-práctica	Horas-AI	Total-horas	Créditos
I3791	60	20	4	80	9
Nivel	Carrera		Tipo	Prerrequisitos	
Licenciatura	Administración de Negocios		Curso-Taller	No	
Área de formación					
Básica particular obligatoria					
Objetivo general					
Al finalizar el curso los alumnos podrán aplicar los principios y teorías estudiadas en el curso, para identificar problemas o evitar conflictos a futuro, generando organizaciones con un alto desempeño. Terminando el curso el análisis de cada unidad, el alumno será capaz de diagnosticar organizaciones así como brindar estrategias que puedan ayudar a minimizar dicho problema.					

Elaborado por:	
2716917 - Dra. Aimée Pérez Esparza 2417235 - c.a.Dr. Carlos Alberto Limón Flores 2948967 - Mtro. Carlos Emigdio Quintero Castellanos	
Fecha de elaboración:	Fecha de actualización:
4 de julio de 2013	





Unidad 1 Las organizaciones: definición y dimensiones	
Objetivo particular	
Que el alumno conozca los conceptos básicos de la teoría organizacional.	
Contenido	
1.1.	Concepto e importancia de la organización
1.2.	El objetivo de la teoría organizacional
1.3.	Las dimensiones fundamentales de la organización
1.3.1.	Ambiente
1.3.2.	Estructura
1.3.3.	Metas
1.3.4.	Participantes
1.3.5.	Tecnología
1.4.	Tipos de organización
Referencias a fuentes de información	
Scott, W.R. (2003) "Organizations. Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education	
Mintzberg, H. (1998) "La estructuración de las organizaciones" Barcelona: Ariel	
Daft, R. (2011) "Teoría y diseño organizacional". México: Thomson Ed.	
Hodge, B. Anthony, W.P., Gales, L.M. (1998). "Teoría de la organización: un enfoque estratégico". Madrid: Prentice-Hall	





Unidad 2 Paradigmas y modelos teóricos	
Objetivo	
Introducir al estudiante a los principales paradigmas y modelos de la teoría organizacional.	
Contenido	
2.1	Historia de la teoría organizacional
2.2	El sistema racional cerrado y los modelos teóricos que lo conforman
2.2.1	Dirección científica
2.2.2	El modelo burocrático
2.3	El sistema natural cerrado y los modelos teóricos que lo conforman
2.3.1	Teoría de los sistemas cooperativos
2.3.2	La escuela de relaciones humanas
2.4	El sistema racional abierto y los modelos teóricos que lo conforman
2.4.1	El enfoque sistémico de la organización
2.4.2	Teoría de la contingencia
2.4.3	Sistemas flojamente acoplados
2.5	El sistema natural abierto y los modelos teóricos que lo conforman
2.5.1	El modelo de la ecología de la población
2.5.2	El modelo de la contingencia estratégica
Referencias a fuentes de información	
Hannan, M.T.; Freeman, J. (1977) en American Journal of Sociology, Vol. 82, N° 5, Pgs. 929-964	
Lawrence, P.R.; Lorsch, J.W. "Differentiation and Integration in Complex Organizations" Administrative Science Quarterly 12, (1967), 1-30.	
Rivas Tovar, L.A. (2009) "Evolución de la teoría de la organización" en Revista Universidad y Empresa, Universidad del Rosario.	
Weick, K.E. (2009) "Las organizaciones educativas como sistemas flojamente acoplados" en Gestión y estrategia, N° 36, Universidad Autónoma Metropolitana.	





Unidad 3 Cooperación y conflicto en las organizaciones	
Objetivo	
El alumno será capaz de identificar aquellos factores e instrumentos involucrados en la cooperación y el conflicto organizacional.	
Contenido	
3.1 Competencias y gestión de recursos humanos 3.2 Motivación 3.3 Grupos y equipos de trabajo 3.4 La comunicación y su importancia estratégica en las organizaciones 3.5 Liderazgo y estilos de dirección 3.6 Conflicto y estrategias de negociación 3.7 Cultura y cambio en las organizaciones 3.8 Clima organizacional	
Referencias a fuentes de información	
Pfeffer, J. (1992), Organizaciones y teoría de las organizaciones, Fondo de Cultura Económica, México. Hall, R. (1983), Organizaciones, estructuras y procesos, Prentice-Hall, México. Schein, E. (2010) Organizational culture and leadership, San Francisco: John Wiley	





Material de apoyo en línea

www.redalyc.com
www.jstor.com
www.wdg.biblio.udg.mx

Bibliografía Básica

- Daft, R. (2011) "Teoría y diseño organizacional". México: Thomson Ed.
- Hall, R. (1983), "Organizaciones, estructuras y procesos", Prentice-Hall, México.
- Hannan, M.T.; Freeman, J. (1977) en American Journal of Sociology, Vol. 82, N° 5, Pgs. 929-964
- Hodge, B. Anthony, W.P., Gales, L.M. (1998). "Teoría de la organización: un enfoque estratégico". Madrid: Prentice-Hall
- Lawrence, P.R.; Lorsch, J.W. "Differentiation and Integration in Complex Organizations" Administrative Science Quarterly 12, (1967), 1-30.
- Mintzberg, H. (1998) "La estructuración de las organizaciones" Barcelona: Ariel
- Pfeffer, J. (1992), Organizaciones y teoría de las organizaciones, Fondo de Cultura Económica, México.
- Rivas Tovar, L.A. (2009) "Evolución de la teoría de la organización" en Revista Universidad y Empresa, Universidad del Rosario.
- Schein, E. (2010) Organizational culture and leadership, San Francisco: John Wiley
- Weick, K.E. (2009) "Las organizaciones educativas como sistemas flojamente acoplados" en Gestión y estrategia, N° 36, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Scott, W.R. (2003) "Organizations: Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education

Bibliografía complementaria

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Tareas y Controles de lectura	30%
Exámenes	30%
Trabajo final	30%
Participación	10%





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

1er Semestre	2º Semestre	3er Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre																																																																									
SP 1373 4 CT Administración 80 20 9	P. Administración I 0279 4 CT Administración I 80 20 9	SP 0271 4 CT Teoría de la Organización I 80 20 9	P. Teoría de la organización I 0272 4 CT Teoría de la Organización II 80 40 9	SP 0404 4 CT Auditoría Administrativa y Organizacional 80 40 9	SP 0503 5 CT Formación de Emprendedores 80 40 9	SP 0310 0 P Proyecto de Negocios (Práctica profesional) 0 0 9	SP 0300 4 CT Taller de Investigación de Negocios 80 40 9																																																																									
SP 0324 2 CT Informática para los negocios 40 20 4	SP 0371 4 CT Contabilidad general 80 40 9	P. Contabilidad general 0323 4 CT Contabilidad Administrativa 80 80 7	SP F014 4 CT Administración Financiera 80 20 9	SP 0402 4 CT Simulación Financiera 80 40 7	SP 0408 2 C Taller de Liderazgo 40 0 5	SP 0370 4 CT Formación y Evaluación de Proyectos 80 80 7	Admón. negocios sustentables SP 0313 4 CT Formulación y evaluación de proyectos ambientales 80 20 9																																																																									
SP 0372 4 CT Microeconomía 80 20 9	P. Microeconomía 0283 4 C Microeconomía 80 20 9	P. Administración II 0295 4 C Gestión del Capital Humano 80 20 9	SP 0296 4 CT Microeconomía I 80 20 9	P. Mercadotecnia 0405 3 CT Investigación de Mercado 80 40 9	SP 0361 4 CT Plan de Negocios 80 80 7	Admón. negocios sustentables SP 0412 4 CT Administración de negocios sustentables 80 20 9	Gerencia pública SP 0318 4 CT Gestión del desarrollo local 80 20 9																																																																									
SP 0322 4 CT Metodología y prácticas de investigación 80 40 9	SP 0374 4 C Conceptos Jurídicos 80 6 11	P. Conceptos jurídicos 0286 4 CT Derecho Laboral 80 40 9	P. Conceptos jurídicos 0298 4 CT Derecho Mercantil 80 0 11	P. Conceptos jurídicos EJ93 4 CT Derecho Fiscal 80 0 11	SP 0306 4 CT Tema de Decisiones 80 20 9	Gerencia pública SP 0315 4 CT Políticas públicas 80 20 9	Gestión de la calidad SP 0319 4 CT Control estadístico de calidad 80 20 9																																																																									
SP 0378 4 C Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Administración I 80 0 11	P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración I 0289 4 C Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Administración II 80 0 11	P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración II 0325 3 CT Estadística aplicada a los negocios I 80 40 9	P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración II 0297 4 CT Investigación de Operaciones 80 20 9	P. Investigación de operaciones 0376 3 CT Administración de Operaciones 80 40 9	Admón. negocios sustentables SP 0311 4 CT Gestión del medio ambiente 80 20 9	Gestión de las PyMES SP 0316 4 CT Certificación de la calidad (ISO 9000) 80 20 9	Gestión de las PyMES SP 0322 4 CT Mercadotecnia II 80 20 9																																																																									
SP 0309 2 C Economía y Sociedad en México 80 0 5	SP 0307 3 C Teoría Social 80 0 9	P. Informática para negocios 0327 4 CT Simulador de negocios 80 40 9	SP 0377 4 CT Gestión de la Calidad 80 20 9	SP 0379 4 CT Técnicas de Negociación 80 20 9	Gerencia pública SP 0314 4 CT Organización y gestión pública 80 20 9	Gestión de las PyMES SP 0321 4 CT Estrategia de negocios 80 20 9	SP 0325 5 CT Consultoría 80 40 9																																																																									
Taller de Investigación I	Taller de Investigación II	Taller de Investigación I	Taller de Investigación II	Taller de Investigación III	Gerencia pública SP 0317 4 CT Desarrollo de modelos de calidad 80 20 9	Gestión de la calidad SP 0323 5 CT Gestión y sustentabilidad 80 40 9	SP 0307 3 CT Organización y gestión de organizaciones no gubernamentales 80 40 9																																																																									
PHERECORRIDO	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANA / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRACTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANA / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRACTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Créditos</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Área de Formación Básica Común Obligatoria</td> <td>120</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Básica Particular Obligatoria</td> <td>99</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Obligatoria</td> <td>79</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III</td> <td>27</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mínimo de créditos para optar por el grado:</td> <td>347</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Área	Créditos	%	Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35	Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	29	Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23	Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8	Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6	Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Créditos</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Área de Formación Básica Común Obligatoria</td> <td>120</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Básica Particular Obligatoria</td> <td>99</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Obligatoria</td> <td>79</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III</td> <td>27</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mínimo de créditos para optar por el grado:</td> <td>347</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Área	Créditos	%	Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35	Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	29	Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23	Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8	Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6	Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Créditos</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Área de Formación Básica Común Obligatoria</td> <td>120</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Básica Particular Obligatoria</td> <td>99</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Obligatoria</td> <td>79</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III</td> <td>27</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mínimo de créditos para optar por el grado:</td> <td>347</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Área	Créditos	%	Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35	Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	29	Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23	Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8	Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6	Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANA / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																														
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																																
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRACTICA	CREDITOS																																																																														
Área	Créditos	%																																																																														
Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35																																																																														
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	29																																																																														
Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23																																																																														
Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8																																																																														
Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6																																																																														
Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100																																																																														
Área	Créditos	%																																																																														
Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35																																																																														
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	29																																																																														
Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23																																																																														
Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8																																																																														
Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6																																																																														
Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100																																																																														
Área	Créditos	%																																																																														
Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35																																																																														
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	29																																																																														
Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23																																																																														
Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8																																																																														
Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6																																																																														
Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100																																																																														
ELABORADO POR: DRA. AMÉE PÉREZ ESPARZA	FRMA: [Firma]	FECHA: 26-ENERO-2013																																																																														
REVISADO POR: DRA. MARÍA RODRÍGUEZ BATISTA	FRMA: [Firma]	FECHA: 26-ENERO-2013																																																																														
AUTORIZADO POR: DRA. MARÍA RODRÍGUEZ BATISTA	FRMA: [Firma]	FECHA: 26-ENERO-2013																																																																														

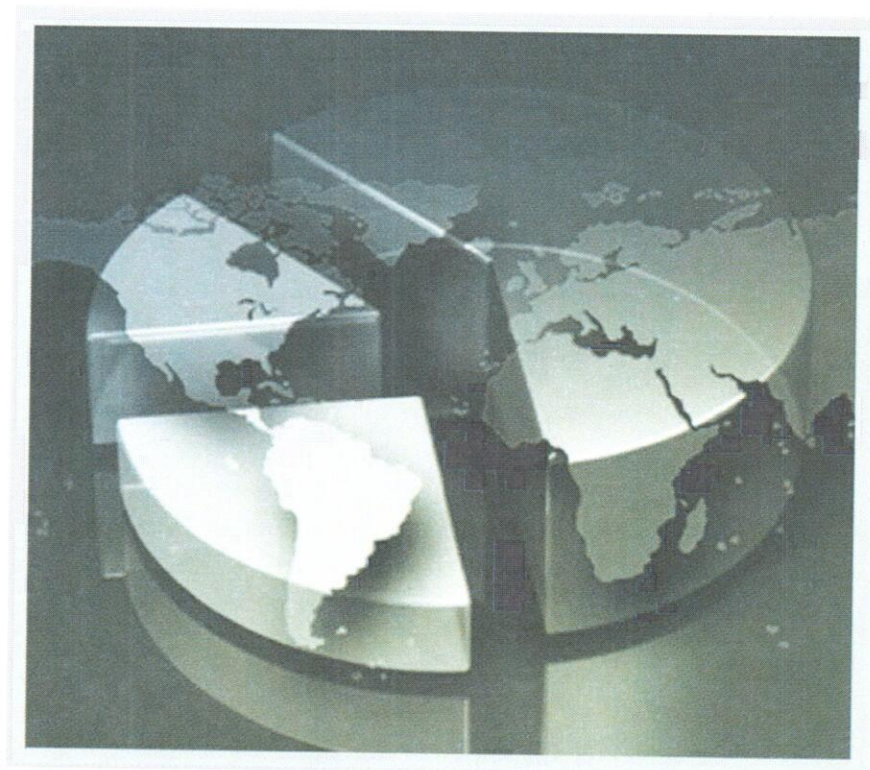




CU Tonalá

Centro Universitario de Tonalá

Teoría de la Organización II



Departamento de
Ciencias Económico Administrativas





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Nombre de la Materia	
Teoría de la Organización II	
Departamento	
Ciencias Económico Administrativas	
Academia	
Teoría Social y de las Organizaciones	

Clave	Horas-teoría	Horas-práctica	Horas-AI	Total-horas	Créditos
I3792	40	40	4	80	8
Nivel	Carrera		Tipo	Prerrequisitos	
Licenciatura	Administración de Negocios		Curso-Taller	Teoría de la Organización I	
Área de formación					
Básica particular obligatoria					
Objetivo general					
Los alumnos conocerán teorías y perspectivas contemporáneas sobre el estudio de las organizaciones. Además de que adquirirán herramientas y habilidades para su aplicación en la práctica.					

Elaborado por:	
2716917 - Dra. Aimée Pérez Esparza 2417235 - c.a.Dr. Carlos Alberto Limón Flores 2948967 - Mtro. Carlos Emigdio Quintero Castellanos	
Fecha de elaboración:	Fecha de actualización:
4 de julio de 2013	





Unidad 1 Recapitulación, teorías clásicas versus contemporáneas
Objetivo particular
El estudiante recapitulará los contenidos vistos durante el programa anterior. Además, identificará los principales rasgos de los cuerpos teóricos estudiados, para contrastarlos a los presentes.
Contenido
1.1. Teorías de las organizaciones 1.1.1. Teorías clásicas de las organizaciones 1.1.2. Teorías contemporáneas de las organizaciones
Referencias a fuentes de información
Ramírez Macías, J.J. (2000) "Teoría de la organización: metáforas y escuelas" en <i>Reformando al gobierno: una visión organizacional del cambio gubernamental</i> por Arellano Gault, D.; Cabrero, E.; Del Castillo, A. (Coord.) México DF: Miguel Ángel Porrúa, CIDE, Pgs. 21-73 Parte II de Tsoukas, H., Knudsen, C. (2003) "The Oxford Handbook of Organization Theory. Meta-theoretical perspectives" Londres: Oxford University Press, Pgs. 143-288.

Unidad 2 Dimensión del ambiente
Objetivo
El estudiante atenderá las perspectivas contemporáneas que consideran el ambiente de las organizaciones, como variable básica para la comprensión del fenómeno organizacional.
Contenido
2. El enfoque del ambiente organizacional 2.1. Aproximación neo-institucional 2.2. Aproximación de ecología poblacional 2.3. Aproximación desde los costes de transacción
Referencias a fuentes de información
Carroll, G.R. 1984. "Organizational ecology," Annual Review of Sociology 10:71-93 Scott, W.R. (2013) "Acercándose a la adultez: la maduración de la teoría institucional" de publicado en la Revista de Estudios Interdisciplinarios de la Organización, de la Universidad de Guanajuato. 2013, N°3, Vol. I. Enlace electrónico: www.reio.com.mx Tompkins, J.R. (2005) "Organization theory and public management" Belmont: Thomson, Págs. 211-269 Williamson, O.E. (1995) "Transaction cost economics and organization theory" en Williamsn O.E. (ed.) <i>Organization theory. From Chester Bamard to the present and beyond</i> NY: Oxford University Press Págs. 207-256 Scott, W.R. (2003) "Organizations. Rational, Natural, and Open Systems" NJ: Pearson Education Págs. 185-229





Unidad 3 Dimensión de la estructura
Objetivo
El estudiante conocerá las discusiones sobre la estructura organizacional y las teorías que centran su objeto de atención en la misma.
Contenido
3.1 Estructura, dimensión básica contemporánea en la organización. 3.2 Formas organizacionales como estructuras 3.3 Componentes de la estructura 3.4 Cambio estructural
Referencias a fuentes de información
Culebro, J.E. (2000) "Cambio estructural" en <i>Reformando al gobierno: una visión organizacional del cambio gubernamental</i> por Arellano Gault, D.; Cabrero, E.; Del Castillo, A. (Coord.) México DF: Miguel Ángel Porrúa, CIDE, Pgs. 21-73 Heydebrand, W.V. (2005) "Nuevas formas organizacionales" en Montaño, L.; <i>et al Nuevas perspectivas de los estudios organizacionales</i> . México DF: UAM-Iztalapa Moe, T.M. (1995) "The politics of structural choice: Toward a theory of public bureaucracy" en Williamsn O.E. (ed.) <i>Organization theory. From Chester Barnard to the present and beyond</i> NY: Oxford University Press, Págs. 116-153 Scott, W.R. (2003) "Organizations. Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education Págs. 125-149

Unidad 4 Dimensión de las metas
Objetivo
Entender todos los aspectos inherentes a la organización en referencia al logro de los objetivos y metas establecidas como eje de la teoría organizacional.
Contenido
4.1 Conceptos y perspectivas 4.2 Fines específicos de la organización 4.3. El poder como factor de motivación 4.4 Modelos para analizar el poder en las organizaciones 4.5 Poder y estrategias en estructuras organizacionales
Referencias a fuentes de información
Cohen, M.; March, J.; Olsen, J. (2011) "El bote de basura como modelo de elección organizacional" en <i>Gestión y Política Pública</i> (2011) Crozier, M.; Friedberg, E. (1990) <i>El actor y el sistema</i> , España: Alianza Editorial Montaño, L.; <i>et al</i> (2005) <i>Nuevas perspectivas de los estudios organizacionales</i> . México DF: UAM-Iztalapa





Unidad 5 Dimensión de los participantes
Objetivo
Introducir al alumno a las teorías organizacionales que centran su atención en la dimensión humana.
Contenido
5.1 Identidad del sujeto en la organización 5.2 Racionalidad organizativa 5.3 Condición de un esfuerzo coordinado 5.4 Escuela del comportamiento 5.5 Teoría del equilibrio organizativo 5.6 Teoría del conflicto 5.7 Teoría de recursos y capacidades
Referencias a fuentes de información
Schein, E. (2010) <i>Organizational culture and leadership</i> , San Francisco: John Wiley Schneider, B.; Smith, D.B. (2004) <i>Personality and organizations</i> Londres: Lawrence Erlbaum

Unidad 6 Dimensión de la tecnología y la organización
Objetivo
El estudiante conocerá la dimensión de la tecnología como eje articulador de la teoría organizacional.
Contenido
6.1 Impacto de la tecnología en el sistema organizativo 6.2 Impacto de la tecnología en el sistema psicosocial 6.3 Tecnologías: recursos y capacidades de la organización
Referencias a fuentes de información
Scott, W.R. (2003) "Organizations. Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Material de apoyo en línea

www.redalyc.com
www.jstor.com
www.wdg.biblio.udg.mx

Bibliografía Básica

- Carroll, G.R. 1984. "Organizational ecology," Annual Review of Sociology 10:71-93
- Cohen, M.; March, J.; Olsen, J. (2011) "El bote de basura como modelo de elección organizacional" en Gestión y Política Pública (2011)
- Crozier, M.; Friedberg, E. (1990) *El actor y el sistema*, España: Alianza Editorial
- Culebro, J.E. (2000) "Cambio estructural" en *Reformando al gobierno: una visión organizacional del cambio gubernamental* por Arellano Gault, D.; Cabrero, E.; Del Castillo, A. (Coord.) México DF: Miguel Ángel Porrúa, CIDE, Pgs. 21-73
- Heydebrand, W.V. (2005) "Nuevas formas organizacionales" en Montaño, L.; *et al Nuevas perspectivas de los estudios organizacionales*. México DF: UAM-Iztalapa
- Moe, T.M. (1995) "The politics of structural choice: Toward a theory of public bureaucracy" en Williamsn O.E. (ed.) *Organization theory. From Chester Barnard to the present and beyond* NY: Oxford University Press, Págs. 116-153
- Montaño, L.; *et al* (2005) *Nuevas perspectivas de los estudios organizacionales*. México DF: UAM-Iztalapa
- Parte II de Tsoukas, H., Knudsen, C. (2003) "The Oxford Handbook of Organization Theory. Meta-theoretical perspectives" Londres: Oxford University Press, Pgs. 143-288.
- Ramírez Macías, J.J. (2000) "Teoría de la organización: metáforas y escuelas" en *Reformando al gobierno: una visión organizacional del cambio gubernamental* por Arellano Gault, D.; Cabrero, E.; Del Castillo, A. (Coord.) México DF: Miguel Ángel Porrúa, CIDE, Pgs. 21-73
- Schein, E. (2010) *Organizational culture and leadership*, San Francisco: John Wiley
- Schneider, B.; Smith, D.B. (2004) *Personality and organizations* Londres: Lawrence Erlbaum
- Scott, W.R. (2003) "Organizations. Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education Págs. 125-149
- Scott, W.R. (2003) "Organizations. Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education Págs. 185-229
- Scott, W.R. (2013) "Acercándose a la adultez: la maduración de la teoría institucional" de publicado en la Revista de Estudios Interdisciplinarios de la Organización, de la Universidad de Guanajuato. 2013, N°3, Vol. I. Enlace electrónico: www.reio.com.mx
- Tompkins, J.R. (2005) "Organization theory and public management" Belmont: Thomson, Págs. 211-269
- Williamson, O.E. (1995) "Transaction cost economics and organization theory" en Williamsn O.E. (ed.) *Organization theory. From Chester Barnard to the present and beyond* NY: Oxford University Press Págs. 207-256





Bibliografía complementaria

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Tareas y Controles de lectura	30%
Exámenes	30%
Trabajo final	30%
Participación	10%





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS /
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

1er Semestre	2º Semestre	3er Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre																																																																				
SP 1377a 4 CT Administración 80 20 9	P. Administración I 1377a 4 CT Administración I 80 20 9	SP 1379i 4 CT Teoría de la Organización I 80 20 9	P. Teoría de la organización I 1379i 4 CT Teoría de la Organización I 80 40 8	SP 1384a 4 CT Auditoría Administrativa y Organizacional 80 40 8	SP 1383c 3 CT Formación de Emprendedores 80 40 6	SP 1381b 5 P Proyecto de Negocios (Prácticas profesionales) 8 9 8	SP 1380a 4 CT Taller de Iniciación de Negocios 80 40 8																																																																				
SP 1324a 2 CT Informática para los negocios 40 20 4	SP 1378i 4 CT Contabilidad general 80 40 5	P. Contabilidad general 1322 4 CT Contabilidad Administrativa 80 80 7	SP FN10i 4 CT Administración Financiera 80 20 8	SP 1382c 4 CT Situación Financiera 80 60 7	SP 1380b 2 C Taller de Liderazgo 40 8 5	SP 1379a 4 CT Formulación y Evaluación de Proyectos 80 80 7	Admón negocios sustentables SP 1381b 4 CT Formulación y evaluación de proyectos ambientales 80 20 2																																																																				
SP 1375z 4 CT Microeconomía 80 20 9	P. Microeconomía 1375z 4 CT Microeconomía 80 20 9	P. Administración II 1376a 4 C Gestión del Capital Humano 80 20 5	SP 1378e 4 CT Mercadotecnia I 80 20 9	P. Mercadotecnia I 1378e 4 CT Investigación de Mercados 80 40 6	SP 1381c 4 CT Plan de Negocio 80 80 7	Admón negocios sustentables SP 1381z 4 CT Administración de negocios sustentables 80 20 5	Generes públicas SP 1381b 4 CT Gestión del desarrollo local 80 20 5																																																																				
SP 1322z 6 CT Metodología y prácticas de investigación 80 40 8	SP 1374a 4 C Conceptos Jurídicos 80 6 11	P. Conceptos jurídicos 1375b 4 CT Derecho Laboral 80 40 5	P. Conceptos jurídicos 1379f 4 CT Derecho Mercantil 80 0 11	P. Conceptos jurídicos E179c 4 CT Derecho Fiscal 80 0 11	SP 1380c 4 CT Toma de Decisiones 80 20 9	Generes públicas SP 1381a 4 CT Políticas públicas 80 20 5	Decisión de la calidad SP 1381a 4 CT Control estadístico de calidad 80 20 9																																																																				
SP 1376b 4 C Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Administración I 80 0 11	P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración I 1376b 4 C Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Administración I 80 0 11	P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración II 1323 3 CT Estadística aplicada a los negocios I 80 40 8	P. Técnicas cuantitativas aplicadas a la administración II 1379f 4 CT Investigación de Operaciones 80 20 5	P. Investigación de operaciones 1379f 3 CT Administración de Operaciones 80 40 6	Admón negocios sustentables SP 1381d 4 CT Gestión del medio ambiente 80 20 9	Gestión de la calidad SP 1381a 4 CT Certificación de la calidad (ISO 9001) 80 20 9	Decisión de las Pymes SP 1322z 4 CT Mercadotecnia II 80 20 9																																																																				
SP 1369b 2 C Economía y Sociedad en México 40 0 5	SP 1387 3 C Teoría Social 80 0 8	P. Informática para negocios 1327 4 CT Simulador de negocios 80 40 8	SP 1378f 4 CT Gestión de la Calidad 80 20 9	SP 1378a 4 CT Técnicas de Negociación 80 20 6	Generes pública SP E514 4 CT Organización y gestión pública 80 20 5	Gestión de las Pymes SP 1382i 4 CT Estrategia de negocios 80 20 9	SP 1382b 3 CT Consultoría 80 40 6																																																																				
Tutoría de Iniciación I	Tutoría de iniciación II	Tutoría de Tripartidat	Tutoría de Tripartidat II	Tutoría de Tripartidat III	Tutoría de Tripartidat IV	Creación de la calidad SP 1381f 4 CT Diseño de modelos de calidad 80 20 9	SP 1382j 3 CT Gestión y sustentabilidad 80 40 6																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PREREQUISITO</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		PREREQUISITO			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CREDITOS</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Área de Formación Básica Común Obligatoria</td> <td>120</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Básica Particular Obligatoria</td> <td>99</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Obligatoria</td> <td>79</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III</td> <td>27</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mínimo de créditos para optar por el grado:</td> <td>347</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		CREDITOS		%	Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35	Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	28	Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23	Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8	Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6	Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Lenguaje extranjero</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Requisito de titulación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Lenguaje extranjero</td> </tr> </tbody> </table>		Lenguaje extranjero			Requisito de titulación			Lenguaje extranjero			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Gestión de las Pymes</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Gestión de las Pymes			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">P. Contabilidad general</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		P. Contabilidad general			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS
PREREQUISITO																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
CREDITOS		%																																																																									
Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35																																																																									
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	99	28																																																																									
Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23																																																																									
Área de Formación Especializante Selectiva I, II y III	27	8																																																																									
Área de Formación Optativa Abierta I, II, III y IV	22	6																																																																									
Mínimo de créditos para optar por el grado:	347	100																																																																									
Lenguaje extranjero																																																																											
Requisito de titulación																																																																											
Lenguaje extranjero																																																																											
Gestión de las Pymes																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
P. Contabilidad general																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Gestión de las Pymes</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Gestión de las Pymes			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tutorías sustanciales de los preceptos I y II</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Tutorías sustanciales de los preceptos I y II			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tutorías sustanciales de los preceptos I y II</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Tutorías sustanciales de los preceptos I y II			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																		
Gestión de las Pymes																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
Tutorías sustanciales de los preceptos I y II																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
Tutorías sustanciales de los preceptos I y II																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Gestión de las Pymes</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Gestión de las Pymes			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tutorías sustanciales de los preceptos I y II</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Tutorías sustanciales de los preceptos I y II			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tutorías sustanciales de los preceptos I y II</th> </tr> <tr> <th>CLAVE DE LA MATERIA</th> <th>HORAS SEMANAL / SEMESTRE</th> <th>TIPO DE CURSO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">NOMBRE DE LA MATERIA</td> </tr> <tr> <td>CARGA HORARIA TOTAL</td> <td>HORAS DE PRÁCTICA</td> <td>CREDITOS</td> </tr> </tbody> </table>		Tutorías sustanciales de los preceptos I y II			CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO	NOMBRE DE LA MATERIA			CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																		
Gestión de las Pymes																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
Tutorías sustanciales de los preceptos I y II																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									
Tutorías sustanciales de los preceptos I y II																																																																											
CLAVE DE LA MATERIA	HORAS SEMANAL / SEMESTRE	TIPO DE CURSO																																																																									
NOMBRE DE LA MATERIA																																																																											
CARGA HORARIA TOTAL	HORAS DE PRÁCTICA	CREDITOS																																																																									

* Se requieren 20 semanas al semestre

ELABORADO POR:	DRA. AIMÉE PÉREZ ESPARZA	FIRMA:	FECHA:	25-ENERO-2013
REVISADO POR:	DRA. MARÍA RODRIGUEZ BATISTA	FIRMA:	FECHA:	26-ENERO-2013
AUTORIZADO POR:	DRA. MARÍA RODRIGUEZ BATISTA	FIRMA:	FECHA:	26-ENERO-2013

