

- ♦ Eduardo Hernández González
- ♦ Liliana E. Castañeda Rentería

Coordinadores



Abordajes regionales: formas de concebir, maneras de interpretar

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Este libro es producto del III Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales, así como de la calidad, originalidad y relevancia de los trabajos con que los investigadores participaron y que mediante una selección minuciosa realizada por dictaminadores externos, fueron evaluados positivamente para su publicación.

El título de esta publicación sintetiza la idea general y el contenido del libro, ya que contiene trabajos que abordan, desde distintas perspectivas teórico-metodológicas, problemáticas, procesos y situaciones diversas de y en nuestras regiones.

El libro está organizado en siete secciones, mismas que no necesariamente limitan por su nomenclatura los contenidos de los distintos capítulos, sino que funcionan como hilo conductor de las diversas temáticas abordadas por los autores y autoras, permitiendo que la diversidad de enfoques, disciplinas, problemáticas, discusiones, enriquezcan el documento en su conjunto.

- ✦ EL CONCEPTO *REGIÓN* Y ALGUNOS ABORDAJES
- ✦ BIENESTAR Y *REGIÓN*
- ✦ DESARROLLO REGIONAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- ✦ MIGRANTES Y MUJERES EN LAS REGIONES
- ✦ MODELOS DE DESARROLLO REGIONAL
- ✦ SISTEMAS PRODUCTIVOS E INNOVACIÓN REGIONAL
- ✦ SUSTENTABILIDAD



División de
Estudios
Jurídicos y
Sociales

CUCi
ediciones

Eduardo Hernández González
Liliana E. Castañeda Rentería
Coordinadores

*Abordajes regionales:
formas de concebir,
maneras de interpretar*

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

2010



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de la Ciénega
División de Estudios Jurídicos y Sociales

© Eduardo Hernández González
Liliana E. Castañeda Rentería
Ilustración de la portada: *Jors*

CUCi
ediciones

Junio de 2010

ISBN: 978-607-00-3149-6

TonoContinuo

- Enrique Díaz de León 514-2
- Guadalajara, Jalisco, México
- 38 25 94 41
- www.tonocontinuo.com.mx

Impreso en México

	PRESENTACIÓN	9
1	EL CONCEPTO REGIÓN Y ALGUNOS ABORDAJES	19
	• <i>La región: crítica y reconstrucción del concepto</i>	21
	Sergio Lorenzo Sandoval Aragón	
	• <i>Panorama de la investigación sociológica en la Costa Sur de Jalisco</i>	29
	Peter R. W. Gerritsen	
	• <i>Adaptaciones regionales en la época neo-liberal: una comparación entre México y Europa Central</i>	45
	Carlos Riojas López	
2	BIENESTAR Y REGIÓN	69
	• <i>La Red invisible del sistema sanitario: La familia. Un estudio exploratorio sobre la salud familiar en el municipio de Ocotlán</i>	71
	Adriana Berenice Torres y Eduardo Hernández	
	• <i>Concepciones culturales de adolescentes y jóvenes que pertenecen a tribus urbanas acerca del VIH/SIDA</i>	89
	Jazmín Munguía, Teresa Margarita Torres López y Andrea Araiza González	
	• <i>Desequilibrios regionales del sector no lucrativo mexicano</i>	103
	Jorge Ramírez Plascencia	
	• <i>Calidad de vida y bienestar social en el Municipio de Guadalajara, Jalisco, México</i>	119
	Rocío Calderón García y Jorge Alfredo Jiménez Torres	

3	DESARROLLO REGIONAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS	129
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La educación ambiental como alternativa para el manejo de los residuos sólidos municipales</i> 	131
	Rosa Elena Navarrete López, Norma Angélica Aguilera Ceja y Pablo Bañuelos Ceja	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Identidad institucional y pertenencia regional. Los alumnos y alumnas de la licenciatura en derecho del CUCI</i> 	145
	Liliana I. Castañeda Rentería y Adolfo Márquez Olivares	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo estatal y educación superior en Jalisco al año 2030. Análisis del Plan Estatal de Desarrollo</i> 	165
	José Antonio Ramírez Díaz, Jesús Ruiz Flores y Rogelio Raya	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La innovación para el desarrollo regional y comunitario. La misión universitaria en el contexto de crisis y de la economía global</i> 	185
	Hugo Rangel Torrijo	
4	MIGRANTES Y MUJERES EN LAS REGIONES	201
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los protectores divinos favoritos de los migrantes</i> 	203
	Cándido González y Alfonso Reynoso	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La subrepresentación femenina en los ayuntamientos de las regiones Sureste, Altos Sur, Sierra de Amula y Costa del estado de Jalisco. Administraciones municipales 2007-2009</i> 	221
	Diana Melchor Barrera	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las trabajadoras de la industria del sexo en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Un análisis de las condiciones de trabajo en los table dance</i> 	237
	María Elena García Trujillo	

5	<p>MODELOS DE DESARROLLO REGIONAL 257</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las estructuras sociales del trabajo en la Región de la Ciénega. Primeros resultados</i> 259 Sergio L. Sandoval Aragón • <i>Modelo de desarrollo microrregional como alternativa para mitigar los desequilibrios territoriales</i> 273 Daniel Hernández Hernández • <i>Determinantes de la inversión extranjera directa: análisis entre América Latina y Europa Central</i> 293 Bernardo Jaén Jiménez y Cesilia Lino Virgen
6	<p>SISTEMAS PRODUCTIVOS E INNOVACIÓN REGIONAL 309</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pequeños productores locales en la hortofruticultura mexicana del Sur</i> 311 Alejandro Macías Macías • <i>Decrecimiento del pueblo corporativo de Atenquique y su declinación económica y ambiental</i> 333 José G. Vargas • <i>Factores críticos de éxito en la instauración de un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, en el contexto de una región emergente. Caso del Centro Universitario de la Ciénega en Jalisco</i> 355 Claudia Verónica Gómez y Ricardo Arechavala • <i>Desarrollo e innovación de procesos y productos para las MIPYMES de sectores estratégicos del estado de Aguascalientes (Caso de Estudio: Sector Alimentos)</i> 371 Luis Aguilera Enriquez y Rodrigo Rodríguez • <i>Manufacturas y desarrollo en la región noroeste de México</i> 391 Cuauhtémoc Calderón e Isaac Leobardo Sánchez

7	SUSTENTABILIDAD	413
	• <i>El Modelo dominante de Desarrollo Sustentable en México: Reformas de arriba y alternativas de abajo</i>	415
	Darcy Tetreault	
	• <i>Perspectivas campesinas en el manejo de los recursos naturales: un acercamiento teórico- empírico</i>	427
	Peter R. W. Gerritsen	
	• <i>La lucha por la justicia ambiental en Jalisco: Un Salto de Vida, por la defensa del Santiago</i>	439
	Paulina Martínez y Eduardo Hernández	
	• <i>La cuenca del río Zula en los cambios económicos y la sustentabilidad regional</i>	453
	Adriana Hernández	
	• <i>Desarrollo tecnológico y agua pluvial: retos y oportunidades en la vivienda de interés social en la Región Centro de Jalisco, México</i>	471
	Fernando Córdova	
	• <i>El abastecimiento del agua de la ZMG y la sustentabilidad de la región hidrológica de Guadalajara</i>	495
	Alicia Torres	
	SOBRE LOS AUTORES	517

PRESENTACIÓN

En octubre de 2009 se llevó a cabo en el Centro Universitario de la Ciénega (CUCI), de la Universidad de Guadalajara (UdG) el III Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales (ENER), “Las regiones en movimiento: prácticas, dinámicas y procesos de cambio”. El evento contó con la participación de 109 ponentes de once instituciones educativas y centros de investigación a lo largo y ancho del país, así como con la participación de investigadores y alumnos del propio centro universitario.

Este libro, al que hemos titulado *Abordajes regionales: formas de concebir, maneras de interpretar*, es producto de ese III ENER y de la calidad, originalidad y relevancia de los trabajos con que los investigadores participaron, y que mediante una selección minuciosa realizada por dictaminadores externos, fueron evaluados positivamente para su publicación.

El título de esta publicación además, consideramos que sintetiza la idea general y el contenido del libro, ya que se cuenta con trabajos que abordan desde distintas perspectivas teórico- metodológicas, problemáticas, procesos y situaciones diversas de y en nuestras regiones.

El libro está organizado en siete secciones, mismas que no necesariamente limitan por su nomenclatura los contenidos de los distintos capítulos, sino que funcionan como hilo conductor de las diversas temáticas abordadas por los autores y autoras, permitiendo que la diversidad de enfoques, disciplinas, problemáticas, discusiones, enriquezcan el documento en su conjunto.

La primera sección se titula *El concepto de región y algunos abordajes*, en ella se incluyen los trabajos de Sergio Sandoval, Peter Gerritsen y Carlos Riojas. En general estos tres trabajos ponen de manifiesto la importancia de la conceptualización misma de “región” y el impacto que tiene sobre el acercamiento al objeto de estudio.

El primer capítulo “La región: crítica y reconstrucción del concepto” de Sergio Sandoval presenta una interesante discusión acerca del uso del término “región” en los estudios sociales y propone a su vez la utilización del concepto de campo social, el cual dice, resulta adecuado para explicar, y no sólo circunscribir territorialmente, un fenómeno social.

Sin el afán de polemizar -o al menos eso dice el autor-, Sandoval sostiene que el concepto de campo supera las limitaciones teórico-metodológicas de la noción tradicional de región y le permitiría al investigador limitar su objeto de estudio a partir de la identificación de estructuras sociales específicas y no necesariamente enmarcarlo en un espacio geográfico.

Por su parte Peter Gerritsen con su trabajo “Panorama de la investigación sociológica en la región Costa Sur de Jalisco”, presenta las líneas de investigación que se han seguido en el abordaje de las problemáticas ambientales y rurales de la región, por parte de un grupo multi- e interdisciplinario de investigadores. Básicamente el autor pone de relieve, como ejes centrales de dichos acercamientos, el potencial endógeno de la región y la búsqueda de la sustentabilidad rural a partir del quehacer cotidiano de los actores locales.

El trabajo de Gerritsen además advierte, tal vez sin quererlo, las posibilidades de intervención que las instituciones de educación superior tienen, si logran superar los paradigmas científicos que han impedido la generación de conocimientos que aporten al desarrollo sustentable de las comunidades objeto de estudio.

El tercer capítulo evidencia el alcance que la noción de región tiene en la delimitación del objeto de estudio. Carlos Riojas presenta un estudio de corte comparativo entre México y Europa Central, donde con un enfoque teórico metodológico que comprende el institucionalismo y el nuevo institucionalismo, identifica las adaptaciones regionales surgidas en el contexto del surgimiento del neoliberalismo.

El autor advierte la complejidad de un estudio comparativo de este tipo, sin embargo, también manifiesta que dicha complejidad precisamente representa un reto para el análisis y discusión académica. Al final del texto da cuenta de cuatro hipótesis a través de las cuales se pretende analizar las políticas de adaptación regionales, donde destaca la pertinencia de un diseño institucional mediante la generación de estructuras a partir de una matriz institucional que integre elementos socio-culturales, políticos, económi-

cos y ambientales, que nutran la definición regional con base en las necesidades de la propia región.

La segunda parte del libro recibe el nombre de *Bienestar y región*, en ella se integran los trabajos de Adriana Berenice Torres y Eduardo Hernández, Jazmín Munguía, Teresa Torres y Andrea Araiza y Jorge Ramírez Plascencia. Los textos abordan problemáticas distintas de diversas maneras, pero que comparten el interés de los autores por algún aspecto relacionado con el bienestar sea individual o social.

El primer texto de esta sección es el de Torres y Hernández, titulado “La Red invisible del sistema sanitario: La familia. Un estudio exploratorio sobre la salud familiar en el municipio de Ocotlán”, el estudio evidencia la necesidad que existe de reformar el sistema mexicano de salud, tomando en cuenta la célula fundamental de organización social, la familia.

En el texto se da cuenta de las situaciones que generan mayor estrés en las familias del municipio estudiado, así como los recursos con los que cuentan para hacerles frente. Algunas conclusiones a las que llegan los investigadores mencionan que los factores exógenos dificultan que las familias a pesar de contar con recursos adaptativos a su interior, puedan hacer uso eficiente de ellos.

El capítulo titulado “Concepciones Culturales de adolescentes y jóvenes que pertenecen a tribus urbanas acerca del VIH/SIDA”, de Jazmín Munguía, Teresa Torres y Andrea Araiza, presenta un acercamiento al mundo de las tribus urbanas y las representaciones en torno a la vulnerabilidad de contagio de VIH dadas sus particulares prácticas de socialización.

Las conclusiones a las que llegan las autoras es la poca o nula relación que los y las jóvenes que pertenecen a las tribus urbanas hacen de prácticas tales como hacerse perforaciones y tatuajes con el contagio. Así mismo, vinculan esta enfermedad con conceptos como irresponsabilidad, y no prevención, fundamentalmente refiriéndose al sexo.

El tercer y último capítulo de esta sección es el de Jorge Ramírez Plascencia, titulado “Desequilibrios regionales en el sector no lucrativo mexicano” presenta un diagnóstico sobre la presencia de organismos no lucrativos reconocidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público como organizaciones donatarias autorizadas y su desigual distribución espacial a lo largo y ancho de la República Mexicana, beneficiando principalmente núcleos urbanos con niveles altos de vida, lo cual, nos dice el autor no parece ajustarse a las teorías que explican el surgimiento de estos organismos dadas las profundas necesidades de algunas regiones. El autor plantea que lo anterior se puede explicar a través del análisis de “la dinámica social de largo aliento, caracterizada por la falta de articulaciones verticales y extra-locales que fomentan ciertos tipos de capital social” (Ramírez, 2010).

La sección tercera lleva el nombre de *Desarrollo regional e instituciones educativas*, y enmarca aquellos trabajos que de alguna u otra forma integran la institución escolar en su análisis. En primer lugar encontramos el texto de Rosa Elena Navarrete, Norma Angélica Aguilera Ceja y Pablo Bañuelos García, titulado “La educación ambiental como alternativa para el manejo de residuos sólidos municipales”. En dicho trabajo encontramos una investigación cuyo diseño metodológico es participativo y que da muestra de cómo, para que una política pública o programa estatal resulte eficiente, se necesita la voluntad de todos aquellos actores involucrados directa o indirectamente en el problema.

El diseño incluyó a 29 planteles escolares, tanto urbanos como rurales, de todos los niveles educativos. El programa utilizado fue el de “Escuela Limpia”, y los resultados arrojaron que dicho programa implementado de manera adecuada, resulta positivo para aquellas instituciones educativas que lo llevan a cabo. Quizá lo más interesante del trabajo sean no las condiciones que favorecieron que una de las 29 escuelas obtuviera buenos resultados, sino aquellas barreras materiales, culturales y hasta económicas que impidieron que las otras 28 implementaran el programa con resultados positivos.

El capítulo “Identidad institucional y pertenencia regional. Los alumnos y alumnas de la licenciatura en Derecho del CUCI”, presentado por Liliana I. Castañeda y Adolfo Márquez Olivares, presenta los primeros resultados en torno a una investigación sobre culturas e identidades de los jóvenes universitarios del Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara. En particular los relacionados al proceso de identificación con su institución y el sentido de pertenencia hacia sus comunidades.

El trabajo presenta así mismo las contrariedades que pueden coexistir en un alumno o alumna que dice estar orgulloso de su universidad, pero que de tener las condiciones económicas preferiría estar en otra institución de educación superior. Así mismo, para sorpresa de los autores, a una cantidad importante de jóvenes les gustaría quedarse o regresar a sus comunidades a ejercer su profesión, sin embargo las condiciones laborales reinantes en dichas comunidades los hacen considerar en sus planes futuros la posibilidad de migrar en busca no sólo de mejores condiciones de vida, sino de trabajo.

Por su parte, José Antonio Ramírez, Jesús Ruiz Flores y Rogelio Raya Morales, presentan una sugerente reflexión en torno al papel que juega la educación superior en el desarrollo regional, en su texto intitulado “Desarrollo Estatal y educación superior en Jalisco al año 2030. Análisis del Plan Estatal de Desarrollo”.

Los autores proponen un análisis de la relevancia que se le da al papel de la universidad en los planes estatales de desarrollo. Así mismo, el texto integra la consideración de los nuevos contextos globales e ideologías neoliberales en torno a la educación y sus

consecuentes efectos, no sólo a futuro sino como implicaciones que vive la educación superior en el presente.

Cierra esta sección el capítulo de Hugo Rangel “La innovación para el desarrollo regional y comunitario. La misión universitaria en el contexto de crisis y de la economía global”, en este artículo el autor reflexiona en torno a las problemáticas que enfrenta la universidad en el actual contexto de crisis y sobre cuáles han sido las estrategias seguidas por estas instituciones, tomando como eje central el concepto de innovación.

El autor propone replantear la idea de innovación en la que se considere, además de las cuestiones técnicas referentes al registro de patentes y todas aquellas que son compatibles con las políticas neoliberales afines al mercado, el desarrollo social y moral de las sociedades.

La cuarta sección lleva por título *Migrantes y mujeres en las regiones*, en ella se incluyen los trabajos de Cándido González y Alfonso Reynoso, Diana Melchor y María Elena García. Abre esta sección el trabajo titulado “Los protectores divinos favoritos de los migrantes”, de González y Reynoso. El texto es por demás ilustrativo y por qué no decirlo, cercano a las realidades que muchos vivimos en nuestras regiones cada vez más caracterizadas por el aumento de los migrantes.

Los autores identifican básicamente cinco protectores divinos favoritos, Jesús Malverde y Juan Soldado, ambos, figuras no “oficiales” en el culto católico; y El Santo Niño de Atocha y Santo Toribio Romo, así como la Virgen María en dos de sus advocaciones: La Virgen de Guadalupe y la Virgen de San Juan. Básicamente los autores concluyen que las peticiones son de protección pero también de índole económica, lo que resulta comprensible puesto que es la situación de crisis la que lleva a muchos de estos migrantes a arriesgarse en el cada vez más difícil tránsito a los Estados Unidos.

El capítulo de Diana Melchor da cuenta, como su nombre lo indica, de “La Subrepresentación femenina en los ayuntamientos de las regiones Sureste, Altos Sur, Sierra de Amula y Costa del estado de Jalisco. Administraciones municipales 2007-2009”. El documento resulta interesante porque además de dar cuenta de dicha subrepresentación, la autora indaga sobre las causas mismas de esta problemática, donde destacan por ejemplo las prácticas de registro de los partidos políticos de las candidatas mujeres, así como lo que Melchor llama “barrera de autoselección” es decir, la valoración de la capacidad para contender por un cargo de elección popular realizada por la propia interesada y donde por los datos obtenidos en las estadísticas de representación, las mujeres se autoexcluyen.

Título por demás provocativo lleva el trabajo de María Elena García Trujillo, “Las trabajadoras de la industria del sexo en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Un aná-

lisis de las condiciones de trabajo de los *table dance*”, en este trabajo la autora identifica la capacidad de explotación de la sensualidad-sexualidad femenina como una forma de empoderamiento que se traduce en un mayor poder adquisitivo, sin dejar de lado los altos costos que dichas trabajadoras pagan por su actividad tales como la violencia, discriminación y sexismo.

Así mismo, García señala la importancia que tiene el mercado del sexo y la vulnerabilidad de las mujeres que participan en este tipo de actividades. La autora concluye preguntándose si ese mayor poder adquisitivo de las bailarinas exóticas en comparación con las mujeres con edades y nivel educativo similar, compensa entonces el estigma social y el riesgo en la salud y en la vida de estas mujeres.

La sección cinco lleva por nombre *Modelos de desarrollo regional*, está integrada por tres artículos. El primero de ellos de Sergio Sandoval, titulado “Las estructuras sociales del trabajo en la Región de la Ciénega: primeros resultados”, trabajo que de manera coherente con lo discutido y propuesto por el mismo autor en su trabajo sobre la idea de región, utiliza el concepto de campo social para descifrar las formas en que está estructurado el trabajo, dejando de alguna manera que sean las mismas estructuras sociales en relación con el trabajo quienes definan el espacio geográfico de la región estudiada. Resulta interesante a su vez, la identificación que el autor realiza de algunas características como la tercerización del trabajo, la inestabilidad laboral, la “lógica” de división sexual del trabajo, así como la velada destrucción de la tradicional sociedad regional en un contexto de constantes cambios en los que se ve inmersa la estructuración del mercado laboral en la región, objeto de estudio.

Siguiendo, el trabajo “Modelos de desarrollo microrregional como alternativa para mitigar los desequilibrios territoriales” de Daniel Hernández Hernández, presenta un estudio sobre lo que él llama “centros de integración”, es decir, poblaciones que aunque pequeñas y dedicadas fundamentalmente al sector primario, tienen ciertas características que pudieran convertirlas en catalizadores del desarrollo, debido también a que integran una serie de poblaciones en las que tienen influencia. Bajo la óptica del autor, la identificación de estas ciudades y su microrregión, permite delinear un modelo de desarrollo para una adecuada planeación.

Cierra esta sección el trabajo de Bernardo Jaen y Cesilia Lino, intitulado “Determinantes de la inversión extranjera directa: análisis comparativo entre América Latina y Europa Central”, en este capítulo los autores realizan un comparativo entre 24 países, doce por bloque estudiado, donde se identifican las características que permiten una mayor inversión extranjera directa, dentro de los que destacan la apertura comercial, la educación y el menor nivel de inflación.

La penúltima sección lleva por nombre *Sistemas productivos e innovación regional*, y está integrado por los capítulos de Alejandro Macías, José Vargas, Claudia Gómez, Luis Aguilera y Rodrigo Rodríguez y Cuauhtémoc Calderón e Isaac L. Sánchez.

El artículo que abre esta sección es el de “Productores locales en la hortofruticultura mexicana (la producción de aguacate en el sur de Jalisco)” de Alejandro Macías Macías, en éste el autor analiza las estrategias tanto productivas como de comercialización que siguen los productores locales en un contexto de competencia global. Importante resulta también el cuestionamiento que hace el autor respecto a la diferencia entre productores locales y foráneos en lo relativo al cuidado de los recursos naturales, pues identifica en su investigación que muchas de las prácticas realizadas por los primeros, resultan prácticas poco amigables con los recursos naturales regionales.

Le sigue el trabajo de José Vargas titulado “Decrecimiento del pueblo corporativo de Atenquique y su declinación económica y ambiental”, en este trabajo el investigador describe la manera en que los procesos económicos globales han impactado la vida social, económica y ambiental de una población. El trabajo es sin duda interesante pues nos provoca a la reflexión en torno a los procesos regionales analizados en contextos globales. Así mismo, el autor plantea una serie de recomendaciones que bien pudieran moderar la afectación sufrida por el pueblo y sus habitantes.

Por su parte Claudia Verónica Gómez y Ricardo Arechavala, presentan un recorrido por la literatura teórica y trabajos de investigación en torno a la instauración de centros de investigación y desarrollo tecnológico en el mundo y la factibilidad de crear uno dadas las condiciones particulares de la región Ciénega. El trabajo lleva por título “Factores críticos de éxito en la instauración de un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, en el contexto de una región emergente. Caso del Centro Universitario de la Ciénega en Jalisco”. Resulta por demás interesante el papel que juegan las instituciones de educación superior en la indagatoria presentada.

Por su parte Luis Aguilera y Rodrigo Rodríguez presentan su capítulo “Desarrollo e innovación de procesos y productos para las MYPIMES de sectores estratégicos del estado de Aguascalientes (caso de estudio sector alimentos)” analiza aquellos factores que pueden representar desventaja para las micro, pequeñas y medianas empresas, así mismo busca que los empresarios focalicen sus esfuerzos en los indicadores que, de acuerdo a la información obtenida por los autores, repercuten en mayor medida en el crecimiento y fortalecimiento de la empresa. Las variables presentadas son, entre otras: porcentaje de procesos automatizados, destino de los recursos, monto de crédito contratado y la inversión en publicidad.

La sección concluye con el trabajo de Calderón y Sánchez que lleva por título “Manufacturas y desarrollo en la región noroeste de México”. En este trabajo los autores abordan el crecimiento económico de una región del país desde el impacto que las empresas manufactureras han producido en dicho crecimiento y a partir de la hipótesis de que las empresas generan un círculo virtuoso impulsado por la productividad y el empleo que contribuyen a aumentar. Sin embargo, los datos empíricos presentados por los investigadores señalan como en tres de las cinco regiones del noroeste analizadas, dicha hipótesis no corresponde con la realidad.

Por último tenemos la sección titulada *Sustentabilidad*, que comprende cinco trabajos. El primer capítulo titulado “El modelo dominante de desarrollo sustentable en México. Reformas de arriba y alternativas de abajo” de Darcy Victor Tetreault, además de interesante, incita al lector a la discusión en torno al concepto mismo de sustentabilidad utilizado por nuestros gobiernos y como al ser éste un concepto elaborado por “los de arriba” resulta poco eficiente, callando la voz de aquellos que desde sus particularidades proponen alternativas viables de desarrollo sustentable, a quienes el autor nombra “los de abajo”.

Le sigue el capítulo de Peter Gerritsen “Perspectivas campesinas en el manejo de los recursos naturales: un acercamiento teórico-empírico” en el que describe y analiza el papel de los campesinos en el manejo de los recursos naturales, así como los factores y actores sociales que lo influyen.

El texto “La lucha por la justicia ambiental en Jalisco: Un Salto de Vida, por la defensa del Santiago” de Paulina Martínez y Eduardo Hernández, presenta un estudio que los autores realizaron respecto un movimiento social en dos municipios del estado de Jalisco, cuya característica fundamental es la articulación de la defensa del medio ambiente respecto a los derechos sociales de los ciudadanos, lo que lo circunscribe en la corriente denominada “justicia ambientalista”. En sus conclusiones los autores señalan que esta nueva tipología de movimientos sociales contribuye a repensar los procesos de socialidad en torno al desarrollo y la democracia.

Por otra parte, el texto de Adriana Hernández “La cuenca del río Zula: paisajes del desarrollo y sustentabilidad regional”, presenta una reflexión en torno a los distintos escenarios que conformaban y conforman el desarrollo regional delimitado por la cuenca del río Zula, profundamente impactado por el desarrollo industrial y urbano en las últimas décadas y cuya sustentabilidad es todavía, dice la autora, una asignatura pendiente en la agenda de desarrollo de la región.

La propuesta es la característica principal del texto de Fernando Córdova, que tiene como objetivo general “aproximar la estructura socio-técnica y las reflexiones concep-

tuales acerca de innovación, desarrollo sustentable y tecnología que influyen en un proceso aplicado a un sistema de captación pluvial con enfoque ecológicamente racional, para la vivienda de interés social la región Centro del Estado de Jalisco”. El capítulo tiene como título “Desarrollo tecnológico y agua pluvial: retos y oportunidades en la vivienda de interés social en la Región Centro de Jalisco, México”.

Cierra esta sección el texto de Alicia Torres titulado “El abastecimiento de agua a la ZMG y la sustentabilidad de la región hidrológica de Guadalajara” que presenta una reflexión respecto a la problemática del abastecimiento de agua de la ZMG y la sustentabilidad de la región hidrológica de Guadalajara. Es un abordaje teórico del desarrollo sustentable que considera e integra a dicha sustentabilidad el imperativo del desarrollo económico, político y social, que tiene como objetivo el incremento de la productividad de los bienes requeridos por la sociedad y la búsqueda del equilibrio a corto plazo.

Como el lector puede apreciar, el presente texto cuenta con una variedad de temáticas y abordajes que buscan enriquecer el diálogo, o por qué no, la discusión en torno al desarrollo de las regiones en todos sus ámbitos.

Así mismo, no queremos concluir esta presentación sin agradecer no sólo a los autores y autoras de los distintos capítulos, sino a todos los que han hecho posible los Encuentros Nacionales sobre Estudios Regionales, investigadores, académicos, estudiantes y a las autoridades institucionales que han propiciado que este espacio de reflexión en torno a la (s) región (es) se consolide día a día como un espacio que busca a través de los diversos abordajes, aportar a la solución de problemas y enriquecimiento regional.

Los Coordinadores

1

El concepto Región y algunos abordajes

LA REGIÓN: CRÍTICA Y RECONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO

Sergio Lorenzo Sandoval Aragón

No resulta, pues, sorprendente que el tiempo social, el espacio social, las clases sociales, la causalidad colectiva, se hallen en la base de las categorías correspondientes, ya que esas diferentes relaciones han sido captadas, por primera vez y con una cierta claridad, en sus formas sociales.

Émile Durkheim,
Las formas elementales de la vida religiosa
(1912)

Un espacio 'social' y un tiempo 'social'... no tienen otras propiedades que las propias de los fenómenos sociales que las pueblan.

Claude Lévi-Strauss,
La noción de estructura en etnología
(1952)

En cualquier proceso investigativo, en ciencias sociales, la paulatina circunscripción del objeto de estudio implica, necesariamente, la utilización de diversas categorías fundamentales, como las de espacio y tiempo; categorías ambas tan íntimamente constitutivas de nuestro pensamiento, que habitualmente las dispensamos de cualquier análisis o explicación. No obstante, una verdadera investigación científica debe dar cuenta no sólo de su objeto, sino también de las propias categorías a partir de las cuales construye al objeto en virtud de practicar lo que se ha denominado una *vigilancia epistemológica*.

Así, al delimitar un objeto a un momento histórico y a un lugar determinados, ambos en relación con un contexto generalmente nacional, se están aplicando términos y categorías que no pueden dejar de ser, a su vez, objetivadas y que han formado parte de las discusiones académicas sobre las regiones. En este sentido, existe toda una discusión acerca de la noción de región y su importancia para las ciencias sociales. En la presente comunicación, se sostiene que el concepto de campo social resulta adecuado para explicar, y no sólo circunscribir territorialmente, un fenómeno social.

UNA NOCIÓN PROBLEMÁTICA

El concepto de *región*, se dice, es uno de los que con más frecuencia aparecen en el discurso de las ciencias sociales y puede ser considerado uno de sus conceptos básicos, junto con el de acción y el de racionalidad. En efecto, aún cuando no se use el término “región”, es indudable que cualquier estudio empírico en ciencias sociales deberá establecer algún tipo de *delimitación* de su objeto y, por lo tanto, estará haciendo algún uso del concepto, ya que, a juzgar por la producción científica en este sentido, parece ser que a fin de cuentas la idea que con la palabra “región” se trata de expresar, es precisamente la de establecer o encontrar los límites de un objeto de estudio¹.

No obstante, se alegrará, la región ha sido entendida recientemente de una manera más general y más amplia que simplemente como una “delimitación”: parece ser que, efectivamente, se ha ido abandonando paulatinamente la concepción “geopolítica” y se ha adoptado una concepción más compleja y abstracta, incluso “virtual”. La razón de esta lenta transformación en el concepto, se dice, es que los estudios contemporáneos han revelado que cada vez es más común descubrir que existen relaciones no muy evidentes entre “regiones”, debido al desarrollo de las telecomunicaciones y la estructura económica internacional. Por otro lado, existen regiones realmente aisladas en ese sentido. Así mismo, suele decirse que no hay una sola definición de región y que es una construcción que depende de cada investigación.

Desde luego, estas conclusiones son bastante consecuentes con el concepto de región que manejan la mayoría de los autores y que ha sido atinadamente caracterizado por Eric Van Young (1992) cuando concluye que, al menos desde una perspectiva metodológica, “*las regiones son buenas para pensar*” (p. 3, 10,29). Así, la región viene a ser en realidad algo así como una especie de “tipo ideal weberiano”, ya que son constructos analíticos que tienen el notable poder de explicar las relaciones entre las variables claves en las ciencias humanas: el cambio sociocultural, el espacio y el tiempo (p. 4). Son, según Van Young, “*hipótesis por ser comprobadas, antes que hechos [que deban ser asumidos]*” (p. 3). Por esa razón, se recomienda hacer un uso no reduccionista del concepto desde una “duda constructiva”, que toma en cuenta las siguientes peculiaridades:

a) la “evasividad” del concepto, debido a lo equívoco del término y a que se basa en datos estadísticos definidos *a priori*²,

1 En este momento resulta pertinente aclarar que aquí no se abundará (más de lo que ya lo han hecho otros) sobre diversos tópicos que se han vuelto, quizá, demasiado recurrentes toda vez que se toca el tema de la región como concepto científico: su etimología, su origen en el sistema “monárquico”, su relación con la noción de “poder” e, incluso, las diversas clasificaciones y teorías sobre regiones que se han elaborado. El propósito es más bien hacer una apropiación del concepto acorde con el marco teórico adoptado (teoría de los campos sociales) y, posteriormente, aplicarlo al análisis de los datos.

2 Idea que comparten todos los teóricos de las regiones, por ejemplo: “No existe una concepción unívoca de región sino que su conceptualización está sujeta al planteamiento teórico general del investigador, al

b) la historicidad de las regiones y, finalmente,

c) la posibilidad (o necesidad) de elaborar puntos de vista analíticos alternativos a la Teoría del Lugar Central, que es la teoría paradigmática en los estudios sobre las regiones.

Pero podemos preguntarnos: ¿es que puede considerarse esto un concepto en el sentido estricto de la palabra? ¿Puede la ciencia realmente progresar haciendo uso de “constructos” evasivos y equívocos? Evidentemente, la respuesta es *no*. Si la idea de región es una especie de “andamio metodológico” (o, de manera más técnica, un tipo ideal) que se usa provisionalmente, ¿por qué seguir hablando de “regiones” hasta el final de la investigación? Es verdad que, como lo muestran Liverman y Cravey (en: Van Young, E., 1992), se puede incluso elaborar una clasificación de los tipos de regiones que han sido utilizadas en estudios específicos dentro de la geografía (físico-geográficas, culturales, administrativas, etc.), como de hecho se ha procedido en relación con otras disciplinas sociales. Pero estas clasificaciones, debe reconocerse, son elaboradas sobre una concepción genérica y nunca suficientemente explícita de lo que es una región. Por todo esto, resulta claro que es necesaria una formalización y una unificación en torno a esta noción.

De hecho, esta tarea ha sido acometida y de manera bastante minuciosa, como lo demuestra la exposición teórica sobre los “lugares centrales” realizada por Walter Christaller (1966). El modelo económico allí elaborado presenta muchas de las características que cabe esperar de una teoría científica válida y útil, ya que parece demostrar que “*los lugares centrales están distribuidos sobre la región de acuerdo con ciertas leyes*” (Christaller, W., 1966:66). Desgraciadamente, de manera similar a como sucede con la famosa teoría de los sistemas sociales (defendida de manera tan vehemente por muchos, como Luhmann), el modelo resulta de una formalización excesiva. Lo que Christaller nos presenta es más un sistema de axiomas geométricos que una teoría económica; como todo sistema axiomático, funciona perfectamente dentro de sus propios límites y las “leyes” que este autor cree descubrir no son otra cosa que teoremas y corolarios que se derivan necesaria y lógicamente del conjunto de axiomas que ha planteado desde un principio. Así, cuando Christaller cree encontrar en la realidad “ejemplos” empíricos que demostrarían su teoría Christaller, W., (1966:79), no hace otra cosa que, como decía Francis Bacon, “contar los aciertos y olvidar los fallos”.

Por otro lado, no podría encontrarse un ejemplo más claro de las extremadas formalizaciones a que puede dar lugar la perspectiva utilitaria, la cual tiende a olvidar las determinaciones estructurales que pesan sobre los individuos y sobre las “decisiones” que toman: léanse detenidamente todos los ejemplos, meramente hipotéticos, a partir de los

problema específico que trata de resolver y, por lo consiguiente, a la actitud metodológica adoptada” (Fábregas Puig, A., 1992:31).

cuales elabora su modelo, por ejemplo, los relativos a las distribuciones presupuestales que harían sujetos totalmente abstractos (Christaller, W., 1966:37). Así pues, a Christaller habría que recordarle aquel célebre pasaje de la novela de Sir Arthur Conan Doyle *Escándalo en Bohemia* (de 1891), en donde Sherlock Holmes afirma que “*es un error capital teorizar antes de tener datos. Sin darse cuenta, uno empieza a deformar los hechos para que se adapten a las teorías, en lugar de adaptar las teorías a los hechos*”. A esto es a lo que se refiere Luis González cuando afirma que “*con bastante frecuencia esgrimimos filosofías que pretenden sustituir a la observación*” (González, L., 1991:319). A pesar de todo, Christaller reconoce que es importante introducir en su modelo una dimensión temporal que dé cuenta de la relación aparentemente circular que se puede dar entre algunas variables básicas y que, en ese sentido, el modelo “*es imperfecto*” (Christaller, W., 1966:71-72).

En resumen: el concepto de región parece ser, al mismo tiempo, un instrumento de investigación muy útil y un problema para la construcción de una teoría científica sólida y coherente, que permita el establecimiento de leyes generales sobre el mundo social y no, como vimos, teoremas (geométricos o estadísticos) artificialmente introducidos. Es decir, todo parece indicar que se trata de un concepto provisional o *preconcepto*; su utilidad y ubicuidad en diversas disciplinas y perspectivas teóricas demuestra que no se trata de un falso concepto, pero su equivocidad y provisionalidad pone de manifiesto que no reúne las características de un verdadero concepto. En la siguiente sección del ensayo, se realiza un análisis lógico más preciso y riguroso de la idea de región, para ver si es posible dotarla de una mayor generalidad y elevarla a un mayor nivel teórico.

UNA RECONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL

Para que la idea de región se convierta en un verdadero concepto de las ciencias sociales, primero es necesario que adquiera una mayor precisión semántica. Indudablemente, los sentidos que se le han dado al término de región han sido muy diversos, algunos de ellos francamente contradictorios entre sí, cayendo en lo que el filósofo inglés Gilbert Ryle denominaba un *error categorial*. Este tipo de error se produce cuando se intenta describir o explicar un objeto utilizando conceptos pertenecientes a categorías a las cuales el objeto no pertenece³. De igual manera, el término “región” ha sido utilizado por diversos autores, en estudios pertenecientes a diversas disciplinas y para referirse a fenómenos o aspectos muy diversos de diversos objetos de estudio; incluso el término

3 Ryle identificó el error categorial al estudiar el concepto “mente”, el cual fue históricamente tratado a partir de categorías lógicas que correspondían más propiamente a los fenómenos físicos, siendo el caso más claro el de la teoría cartesiana de la relación entre la “substancia pensante” (*res cogitans o mente*) y la “substancia extensa” (*res extensa o mundo corporal*). Desde entonces se han identificado más errores categoriales acerca de diversos objetos y en diversas ciencias. Véase: Ryle, G. (1949).

puede aparecer en un mismo estudio con significados diferentes. Lo que sí queda claro, es que los diversos sentidos con los cuales es usado el término conservan, en mayor o menor medida, la idea de una *extensión*⁴. De esta forma, algo que debe tomarse muy en cuenta es que la noción misma de región introduce una determinación o delimitación. Es decir, hablar de regiones implica o supone una extensión o espacio genérico en el cual las regiones pueden ser descritas y que las contiene de alguna manera.

El problema con el uso habitual del término es que no ha logrado desprenderse de una concepción *geofísica* de ese espacio o extensión genérica dentro de la cual, tácitamente, se circunscribe a las “regiones”. De esta manera, resulta más adecuada la definición según la cual la región no es “donde” suceden las acciones, sino que esas acciones (en el sentido de praxis) *son* la región, por lo que es preciso dejar de pensar en términos de un “lugar”. Es preciso, pues, dejar de otorgar esa preeminencia implícita e inconfesada al sentido geofísico del concepto de región. De este modo, distinguiendo los usos geofísicos (esto es: substancialistas) del uso abstracto, la región adoptaría la universalidad, la autonomía y la objetividad de un verdadero concepto científico. Pero, ¿qué tipo de espacio o extensión es la que está implícita en la idea de región cuando el vocablo no se refiere, explícitamente, a una extensión material?

Aquí se podría afirmar, siguiendo a Durkheim, que el espacio cuyo estudio concierne propiamente a las ciencias sociales es el *espacio social*; es decir, esta categoría cognitiva histórica y socialmente estructurada por medio de la cual, junto con otras categorías (tales como las de tiempo y causalidad), la sociedad se estructura y comprende a sí misma (Durkheim, 1995:408-414). Este espacio social presentaría propiedades análogas al espacio tal como es concebido actualmente por las ciencias físicas, esto es, como una distribución virtual de infinitos puntos posicionados unos en relación con los otros; es decir, el espacio social se entendería como *el conjunto de todas las relaciones posibles* entre agentes y conjuntos de agentes (instituciones, por ejemplo).

De hecho, una relación fundamental que ha sido ampliamente analizada por las ciencias sociales, es el *poder* (Lomnitz-Adler, C., 1992). En efecto, éste se define relacionamente, esto es, como una relación disimétrica entre posiciones, pero una disimetría social que, ciertamente, suele ser correlativa de disimetrías en un sentido geométrico. Pero un espacio social así concebido resulta demasiado abstracto e indeterminado, por lo que habría que delimitar regiones en el mismo, o mejor dicho, al abordar el estudio empírico de algún aspecto del mundo social resultaría bastante útil tratar de establecer la estructura de las relaciones entre las posiciones ocupadas por los agentes o grupos de

⁴ Es lo que se puede apreciar, por ejemplo, en el siguiente pasaje, en el cual, a pesar del énfasis en la praxis, no se desprende de un sentido geofísico o “naturalista” del concepto: “conviene repetir lo que tanto se ha dicho: el medio natural puede ayudar o entorpecer el desarrollo de un país o región, pero el motor de progreso es siempre la acción del hombre sobre la naturaleza” (Bassols Batalla, Á., 1967:127).

agentes allí implicados (Bourdieu, 1998: 99 y ss.). Así pues, se podría concebir *cualquier* objeto de estudio como una región o como el resultado del conjunto de las relaciones que constituyen la región.

De manera análoga a como se hace con la noción de espacio en otras ciencias, pero con toda la especificidad que exigen las ciencias sociales, este espacio social constituiría una categoría lógica equivalente al conjunto de todos los conjuntos posibles (más o menos como lo planteó Kantor en matemáticas), por lo que implicaría la posibilidad de construir innumerables conjuntos y subconjuntos (esto es: regiones), así como traslapes, exclusiones, sucesiones, transformaciones, etc., de conjuntos. Al tratarse de regiones de este espacio social, las regiones no se definirían apriorísticamente, sino a partir de los datos obtenidos por medio de la investigación empírica, tal como lo sugieren Van Young y Luis González, entre otros. Finalmente, cada posición o conjunto de posiciones de estas regiones del espacio social, correspondería a una determinada clase de acciones de los agentes, pues se concluye que las acciones son lo que producen a la región, pero que la región también produce dichas acciones; esto es, se daría una *dialéctica* entre región social y acciones sociales.

Pero resulta que, en otras ciencias, como la psicología, la física y las matemáticas, existe un concepto muy cercano al de región y que contiene todas las propiedades que aquí se han descrito, especialmente la última antes mencionada (es decir, la mutua referencialidad o dialéctica entre condiciones estructurales de la porción del espacio social y las acciones sociales), además de que supera las limitaciones teórico-metodológicas de la noción tradicional de región: se trata del concepto de *campo*.

El campo cual fue formulado por el sociólogo Pierre Bourdieu como “una red o una configuración de relaciones objetivas entre posiciones (...) objetivamente definidas, en su existencia y en las determinaciones que imponen sobre sus ocupantes, agentes o instituciones, por su situación presente y potencial en la estructura de distribución de especies del poder (o capital) cuya posesión ordena el acceso a ventajas específicas que están en juego en el campo, así como por su relación objetiva con otras posiciones (dominación, subordinación, homología, etcétera)” (Bourdieu, 2005: 150).

Empero, el concepto de campo no se comprende si no dentro de una concepción, más amplia, del mundo social como *espacio social*, el cual Bourdieu define como “la exclusión mutua, o la *distinción*, de las posiciones que lo constituyen, es decir, como estructura de yuxtaposición de posiciones sociales (a su vez definidas, según veremos, como posiciones en la estructura de la distribución las diferentes especies de capital)” y precisa: “El espacio social tiende a reproducirse, de manera más o menos deformada, en el espacio físico, en forma de una determinada combinación de los agentes y las propiedades. De lo que resulta que todas las divisiones y las distinciones del espacio social (...)”

se expresan real y simbólicamente en el espacio físico apropiado como espacio social codificado” (Bourdieu, 1999:178-179).

Así pues, lo que los estudios realizados desde la perspectiva de la región dejan entrever sin llegar nunca a aprehender por completo, es precisamente esta correspondencia entre espacio social y espacio físico, permitiéndoles describir y explicar un fenómeno en su particularidad, pero sin permitirles una explicación satisfactoria del mismo, pues no adoptan una perspectiva teórica comprensiva (o como dijera Marcel Mauss, una visión *total*).

EJEMPLO Y CONTRAEJEMPLO

Por ejemplo, se puede aplicar esta crítica al artículo de Lilia V. Oliver Sánchez titulado *Cobertura hospitalaria de una capital regional. Guadalajara 1885-1887*, (Oliver, 1998). A la luz de la propuesta teórica del campo social, las dificultades (y los aciertos) detectados en el artículo de Oliver, ponen de manifiesto las limitaciones de la noción de región, así como la necesidad de introducir una perspectiva relacional y relativista: según Oliver, de manera análoga a la astrofísica newtoniana, el Hospital Civil de Guadalajara habría ejercido una “atracción asistencial” definiendo así cierta influencia regional.

Sin embargo, reconstruir el campo de influencia de esa institución hospitalaria implicaría reconstruir, aunque fuera someramente, el espacio social en el que ella estaba inserta, es decir, tomar en cuenta cómo y en qué medida las propiedades o características (sobre todo económicas y culturales) de las poblaciones y sus “actores” contribuían objetivamente a definir dicho campo de influencia, esto es, no sólo cuántos y de dónde provenían, sino *quiénes eran*.

A *contrario*, también como un ejemplo entre otros, encontramos un trabajo de García (2007) en el que la adopción del concepto de campo social permite superar las limitaciones de la adopción espontánea de la noción de región, lo que permite analizar y comprender “la asimetría como una característica específica de los vínculos institucionales, en particular aquellos establecidos entre los Centros Universitarios Regionales y la Administración Central de la Universidad de Guadalajara” (García, 2007:184). Así el autor muestra cómo, al considerar los Centros Universitarios analizados como campos, “es posible comparar los tipos de tensiones que ahí se producen” y explicar las polaridades entre Centros Universitarios entre sí y su relación con la Administración Central, no tanto “en función de los efectos determinantes de las políticas institucionales, sino a la luz de procesos silenciosos que, finalmente, establecen las condiciones propicias a la descentralización” (García, 2007: 213-214).

CONCLUSIÓN

Así pues, ¿por qué seguir hablando de regiones cuando se cuenta ya con un concepto mejor, más potente, que incorpora todas las ventajas de la región y elimina todas sus desventajas (especialmente, su incapacidad para aportar explicaciones estrictamente sociológicas, permaneciendo atado a una concepción substancialista del objeto social)? ¿Y por qué no habrían de adoptar las ciencias sociales su propia versión de dicho concepto? ¿Por qué resistirse a una teoría semejante, cuando queda bastante claro que las ciencias sociales reconocen la centralidad de la idea de espacio social y su dialéctica con las acciones sociales?

Por todo esto, en el contexto particular de los estudios sobre las regiones se propone, más con el afán de hacer una aportación fecunda que de simplemente polemizar, la utilización de la teoría general de los campos y prácticas sociales para estudiar la estructura y dinámica específica del trabajo en nuestra “región”.

BIBLIOGRAFÍA

- Bassols Batalla, Ángel, *La división económica regional de México*, UNAM, México, 1967.
- Bourdieu, Pierre (1999), *Meditaciones pascalianas*, Anagrama, Colección Argumentos, Barcelona, España.
- Bourdieu, Pierre y Loïc Wacquant (2005), *Una invitación a la sociología reflexiva*, Siglo XXI, Colección Metamorfosis, Buenos Aires, Argentina.
- Christaller, Walter, *Central Places in Southern Germany*, Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1966.
- Durkheim, Émile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Ediciones Coyoacán, México, 1995.
- García González, Carlos M., (2007), "L'Université de Guadalajara vue par ses enseignants: configuration des relations entre l'Administration central et les Centres Universitaires Régionaux", en: *Les universités: Quelles réformes pour quelle modernité*, Agulhon, C. y Sylvie Didou-Aupetit (dir.), Publisud, París, Francia, pp. 179-217.
- González, Luis, "Terruño, microhistoria y ciencias sociales", en: Pedro Pérez (comp.), *Región e historia en México*, UAM/Instituto Mora, México, 1991.
- Fábregas Puig, Andrés, *El concepto de región en la literatura antropológica*, Gobierno del Estado de Chiapas, 1992.
- Lomnitz-Adler, Claudio, "Concepts for the study of Regional Culture", en: Eric Van Young, *Mexico's Regions, comparative history and development*, Center for US-Mexican Studies, San Diego, 1992.
- Oliver Sánchez, Lilia V., "Cobertura hospitalaria de una capital regional. Guadalajara 1885-1887", en: *Revista Espiral*, U.de G., Guadalajara, 1998, pp. 187-209.
- Ryle, Gilbert, *The concept of mind*, Barnes & Noble, NY, 1949.
- Van Young, Eric, "Are regions good to think?" en: *Mexico's Regions, comparative history and development*, Center for US-Mexican Studies, San Diego, 1992.

PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA EN LA COSTA SUR DE JALISCO (1993-2010)

Peter R.W. Gerritsen

RESUMEN

[29]

La incorporación de una dimensión ambiental en los estudios sociológicos, así como su vinculación con proyectos multi- y transdisciplinarios es un fenómeno reciente. Sin embargo, ha obtenido mucha importancia en las ciencias sociales. En este capítulo, se presenta un panorama general de la investigación sociológica aplicada al manejo de recursos naturales y al desarrollo rural, que se ha desarrollado en la región Costa Sur de Jalisco en el periodo 1993-2010 y que se caracteriza por su dimensión ambiental y trans-disciplinaria. Los dos ejes centrales en los diferentes estudios realizados a lo largo del periodo han sido el potencial endógeno existente en nuestra región, como punto de partida conceptual y la búsqueda de la sustentabilidad rural a partir del quehacer cotidiano de los actores locales. Asimismo, los estudios se realizaron en diferentes contextos institucionales, los cuales han permitido diferentes acercamientos con los actores locales en la región Costa sur de Jalisco. Se termina este capítulo con unas reflexiones sobre las perspectivas y desafíos de la investigación sociológica para promover transformaciones sociales.

Palabras clave: Investigación sociológica, manejo de recursos naturales, Costa Sur de Jalisco.

INTRODUCCIÓN

Hoy día, las discusiones en relación al medio ambiente se caracterizan por el reconocimiento de la existencia de una fuerte crisis ecológica (Myers, 1996). Calentamiento global, contaminación y degradación de agua y suelo, erosión, deforestación, pobreza, etc. son los términos que prevalecen en las discusiones, y donde queda claro que la problemática ambiental se tiene que considerar como un proceso *multi-dimensional* (no solamente de índole ecológico, sino también económico, social, cultural y institucional), *multi-actor* (involucrando a un gran gama de actores gubernamentales y civiles) y *multi-escala* (se está llevando a cabo no solamente a nivel local, sino también a nivel regional, nacional e internacional) (Hurni *et al.*, 2004).

En muchos debates científicos y políticos acerca de la problemática ambiental se reconocen las limitaciones de conceptos teóricos que se han usado para su entendimiento y solución. Además, se ha mostrado que las estrategias que se han ido desarrollando para frenarla tienen alcances limitados, como por ejemplo, las áreas naturales protegidas. Por ende, resalta la necesidad de desarrollar nuevas herramientas conceptuales y operativas (Breachin *et al.*, 2002). Además, ha quedado claro que la búsqueda de alternativas viables deben tomar en cuenta los diferentes actores y sus intereses, en lugar de partir únicamente de una sola postura epistemológica (Morales, 2004).

En este capítulo, se describen las actividades de investigación sociológica aplicada al manejo de recursos naturales y al desarrollo rural realizados en el Laboratorio de Desarrollo Rural del Departamento de Ecología y Recursos Naturales - IMECBIO (DERN-IMECBIO) del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) de la Universidad de Guadalajara, con sede en Autlán. El objetivo general es aportar con conocimiento sociológico aplicado a la resolución de la problemática socioambiental en la región Costa Sur de Jalisco, siendo el área de influencia del CUCSUR. Como parte de las actividades de investigación y formación de recursos humanos se ha dirigido y formado diferentes investigadores y estudiantes en torno al tema de la sociología rural, medio ambiente y recursos naturales. Además, se ha estado trabajando en vinculación directa con varios proyectos de desarrollo rural y conservación ecológica.

A continuación, se describe primero la perspectiva teórica aplicada, para posteriormente presentar nuestras actividades, así como un esbozo general de los resultados. Se termina este documento con unas reflexiones acerca de las labores científicas en la región.

ALGUNAS REFLEXIONES TEÓRICAS

De manera general, el objeto de estudio de la sociología son los diferentes grupos sociales que conforman una sociedad, las interacciones que desarrollan, y los diferentes factores que los estructuran. En la actualidad, existen muchas perspectivas para entender estos grupos sociales y su comportamiento, debido a posturas científicas e ideologías diferentes (Giddens, 2002). En el trabajo del Laboratorio de Desarrollo Rural, se parte de dos perspectivas, siendo la *perspectiva orientada hacia los actores* y la *perspectiva de la participación*.

En la perspectiva orientada hacia los actores se entiende la realidad social como una “arena”, es decir, un espacio social de interacción, en donde diferentes “actores”, - es decir, personas, grupos de personas o instituciones-, se encuentran, y donde cada uno de ellos tiene su propia percepción de esta realidad, y sus propios objetivos por seguir. En esta perspectiva, se considera que los diferentes actores tienen un conocimiento, así como son capaces de transformar el contexto en que se llevan a cabo sus acciones. Además, se considera la actuación de dichos actores como resultado de “encuentros” con otros actores, donde se producen, reproducen, y transforman las acciones humanas y materiales (incluso las normas y reglas que las regularizan) a través de procesos de “negociación” (Long, 2001).

Con la perspectiva de la participación, se está refiriendo a las diferentes maneras y grados en que los distintos actores sociales toman parte en estos procesos de negociación, como son la conservación y el desarrollo. Dependiendo de la manera o del grado de participación, los actores son capaces de transformar su contexto y lograr sus objetivos particulares. Aunque no menos importante, conceptualmente la perspectiva de la participación es menos desarrollada que la perspectiva de los actores (Pretty, 1995).

Se aplican estas dos perspectivas en la región Costa Sur de Jalisco, ya que se opina que un análisis desde estas perspectivas permite construir nuevas imágenes de la sociedad y los fenómenos socio-materiales presentes, y encontrar posibles salidas de la crisis ecológica mencionada al principio.

Medio ambiente y recursos naturales como fenómenos sociales

Generalmente, se entiende al medio ambiente y los recursos naturales como una entidad biofísica, es decir, un conjunto de árboles, arbustos, hierbas y animales, que se utilizan y manejan de cierta manera; este entendimiento se basa principalmente en las ciencias naturales. Sin embargo, si se reflexiona sobre el medio ambiente y los recursos naturales desde una perspectiva de las ciencias sociales, se pueden agregar algunas ideas teóricas para mejorar el entendimiento del mismo (Gerritsen y Morales, 2001).

Primero, se puede considerar el medio ambiente como una *construcción social*. En otras palabras, el medio ambiente obtiene un significado en base a los intereses y valores atribuidos por los diferentes actores sociales. A través de la atribución de intereses y valores, el medio ambiente, o partes de este, se convierte en recurso natural, es decir aquella parte valorada y utilizada. Varios actores pueden tener diferentes intereses en los recursos naturales, asimismo pueden surgir conflictos sobre el uso y manejo de los mismos (Gerritsen, 2002). Además, existen múltiples factores que estructuran el uso y el manejo, como puede ser el acceso a los factores de producción, la tenencia y el contexto económico local, nacional y global (Gerritsen y Forster, 2001).

Segundo, se opina que la relación entre el medio ambiente y los grupos sociales en las zonas rurales se tiene que considerar como un proceso de *co-producción*. Con este término, nos referimos a las múltiples interacciones que se pueden distinguir entre los campesinos, a través de las actividades agropecuarias, y el medio ambiente, los cuales a través de las interacciones mencionadas se refuerzan mutuamente. Las estrategias campesinas en este proceso se pueden analizar utilizando el concepto de *estilos agrarios*, haciendo referencia al cuerpo compartido de nociones e ideas en relación a la agricultura, así como las respuestas activas de ellos frente a las condiciones locales (tanto ecológicas y socioeconómicas, como políticas) (van der Ploeg, 1997; Gerritsen, 2002). Finalmente, la *diversidad en recursos* describe la variedad en recursos naturales tal como los campesinos los conocen y manejan de manera activa. Esta diversidad es resultado del proceso de interacción y transformación mutua y continua entre los componentes sociales y naturales, es decir, es resultado del impacto de las actividades agropecuarias sobre el medio ambiente (Gerritsen, 2002).

Durante la *co-producción*, se produce y reproduce la diversidad en recursos que resulta en transformaciones graduales de la biodiversidad. Aunque en situaciones de conversiones drásticas del uso de suelo sí se dan procesos unilaterales e irreversibles de pérdida de biodiversidad, en la mayoría de los casos estos tipos de transformaciones resultan en mosaicos cambiados del paisaje con cada una de las unidades de paisaje representando e incluyendo su forma específica de diversidad en recursos.

Por último, cabe mencionar que esta postura teórica en el trabajo realizado en la región Costa Sur de Jalisco ha llevado a que se ha establecido vínculos con teorías y métodos de la investigación científica natural. Es también por eso, que se considera el quehacer científico como un tipo de “hibridización disciplinar” (Toledo, 2000; Morales, 2004), ya que se ha movido entre las ciencias sociales, siendo principalmente la sociología rural y la sociología de la producción agrícola, y las ciencias agropecuarias y forestales, aunque el énfasis ha sido en las ciencias sociales.

Desarrollo rural y potencial endógeno

En el entendimiento de la problemática rural se ha partido de la idea acerca del *desarrollo rural endógeno* como fueron conceptualizados y desarrollados por Van der Ploeg y sus colegas (Long y Van der Ploeg, 1994).

Es así que se concibe al desarrollo rural endógeno como un modelo que busca partir de los recursos naturales locales, las capacidades y habilidades de los actores locales para desarrollar modelos de apropiación de recursos propios y donde exista un control por parte de los actores locales sobre (el valor de) la producción agropecuaria y forestal. Las diferentes dimensiones de lo endógeno tienen que ver con los recursos naturales (es decir, la producción y la reproducción), con la interacción con otros actores e instituciones, y la incorporación en diferentes mercados (es decir, las relaciones económicas e institucionales), el mantener tradiciones y cierta identidad y finalmente, una idiosincrasia y visión específica del mundo en general y del trabajo agropecuario en particular (es decir, las relaciones familiares y comunitarias). En el territorio local, el potencial endógeno se puede entender como una configuración específica de dichas dimensiones, creado y coordinado a propósito por los actores locales, creando así, estilos agrarios específicos, siendo resultado del trabajo (manual y mental) de los campesinos (van der Ploeg, 1990).

Se puede ubicar el potencial endógeno también en los diferentes eslabones de la cadena productiva. Con el potencial endógeno en las cadenas productivas se refiere a aquellos productos que surgen del territorio local, donde su producción, transformación y comercialización se realiza con los recursos propios al territorio y con el conocimiento trans-generacional, y donde los consumidores reconozcan estos productos como típicos del territorio local (Gerritsen, 2006). Procesos sociales, como la globalización y la urbanización, inciden en el potencial endógeno en un territorio específico en el sentido que pueda cambiar las condiciones ecológicas, sociales y socio-institucionales, culturales, y éticas. Es decir, puede inducir una re-configuración de las relaciones sociales de producción, así como de sus bases socio-materiales. Como consecuencia, nuevos estilos agrarios pueden surgir. Asimismo, puede cambiar las condiciones de los diferentes eslabones de la cadena productiva afectando así los valores patrimoniales del territorio (Gerritsen *et al.*, 2005).

ÁREA DE ESTUDIO

La Costa Sur de Jalisco está conformada por 22 municipios, y se caracteriza por una gran complejidad de condiciones ambientales.¹ En la región, existe una alta diversidad biológica, que incluye diversos tipos de bosques. Estos bosques proveen importantes recursos naturales (agua, madera, alimentos, forrajes, medicinas y otros diversos recursos no maderables), así como una variedad de servicios ambientales para los habitantes de la región y la sociedad en general (protección de cuencas, conservación de diversidad biológica, fijación de carbono y espacios para recreación, entre otros) (IMECBIO 2000).

En esta región, se han desarrollado dos proyectos conservacionistas importantes. En 1987 se decretó la *Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán*, mientras a finales de los 1990s, se creó la “*Iniciativa Intermunicipal para la Gestión de la Cuenca del Río Ayuquila (IIGICRA)*”, conformada por diez municipios y diversas instituciones como la SEMARNAT, y la Universidad de Guadalajara, entre otros (Martínez, *et al.* 2000). La Reserva de la Biosfera tiene como principal misión la conservación de la biodiversidad en la Sierra de Manantlán, mientras la Iniciativa Intermunicipal busca impulsar una gestión sustentable de la cuenca del Río Ayuquila. Ambos proyectos representan un fuerte *regionalismo ecológico* que ha impactado de manera importante en la búsqueda de nuevos esquemas de desarrollo regional sustentable.

Además, desde 1999 observamos la presencia de la *Red de Alternativas Sustentables Agropecuarios (RASA)* en la región, siendo una red estatal de 20 grupos de campesinos que busca promover la agricultura orgánica y el comercio justo (Morales 2004).

Aparte de las actividades de investigación, también se ha realizado un esfuerzo importante para la capacitación campesina, la asesoría técnica, la formación de recursos humanos y la docencia. En el presente escrito el énfasis está en la investigación.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LA COSTA SUR DE JALISCO

Las actividades de investigación sociológica inician en el DERN-IMECBIO en 1993. Si bien había actividades de investigación sociológica en los años anteriores, no fue hasta el 1993 en que se incorporó la sociología como parte cotidiana de los quehaceres científicos departamentales. El objetivo principal de los estudios realizados es entender la dinámica agraria y el manejo de recursos naturales desde una perspectiva sociológica aplicada. Se ha estado consolidando las siguientes líneas de investigación:

¹ La delimitación geográfica de la región se basa en la región de influencia del Centro Universitario de la Costa Sur, la cual no coincide con las regiones bio-geográficas o político-administrativas.

- *Percepción, uso y manejo de recursos naturales*, cuyo objetivo principal es entender las diferentes percepciones de diferentes actores sociales, así como sus actividades en torno al uso y manejo de los recursos naturales y el desarrollo rural.
- *Género y manejo de recursos naturales*, donde se busca entender los diferentes roles que juegan los hombres y mujeres en el manejo de recursos naturales y el desarrollo rural.
- *Tenencia, estrategias campesinas y recursos naturales*, cuyo enfoque se basa en el entendimiento de las diferentes reglas formales e informales que rigen el manejo de recursos naturales y el desarrollo rural.
- *Urbanización y manejo de recursos naturales*, cuyo fin es entender las múltiples relaciones entre globalización, urbanización y el manejo de recursos naturales, así como sus implicaciones para el desarrollo regional.
- *Gobernanza y manejo de agua*, cuyo fin es entender los procesos políticos en la región en torno a la problemática del agua.

En el periodo de 1993 hasta 2002, las actividades de investigación giraron en torno a tres líneas de investigación, siendo: “Percepción, uso y manejo de recursos naturales”, “Género y manejo de recursos naturales”, y “Tenencia, estrategias campesinas y recursos naturales”. Además, los estudios que se llevaron a cabo se realizaron como parte del proyecto de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán.

Dentro de la línea de investigación “Percepciones, uso y manejo campesino de recursos naturales”, se encuentran estudios que tratan de entender las estrategias campesinas de uso y manejo de recursos naturales. Punto de partida es la existencia de una diversidad de sistemas productivos en las comunidades, y, como consecuencia diferentes formas de apropiación del medio ambiente. Además, algunos de los estudios se enfocaron en los diferentes factores que estructuran estas formas de apropiación social de la naturaleza.

En la línea de investigación “Género y manejo de recursos naturales” se estudiaron las diferentes formas en que hombres y mujeres dependen de los recursos naturales, utilizando más que nada un enfoque de estudios de caso. En la línea de investigación “Tenencia, estrategias campesinas, y recursos naturales” se enfocó sobre las diferentes reglas formales e informales que rigen el manejo de los recursos naturales y los conflictos que surgen de la interacción entre el contexto institucional formal con las realidades locales. Además, los estudios se enfocaron en la importancia relativa de los diferentes procesos locales y externos en la conformación de las estrategias campesinas y el consecuente manejo de recursos naturales.

También se realizaron diferentes actividades científicas con el fin de aportar elementos al manejo formal de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. Así, a petición de la Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, se realizaron estudios técnicos específicos, diagnósticos participativos y planes comunitarios de manejo de recursos naturales, como parte del Programa de Manejo de la RBSM (DRBSM/CONANP), del Proyecto de Desarrollo Agroforestal de la Sierra de Manantlán (DRBSM/CONANP y DFID, Gran Bretaña) y los Programas de Desarrollo Regional Sustentables (PRODERS, DRPS, SEMARNAT). En este periodo, se inició también un trabajo de sistematización de las experiencias con proyectos productivos que se han estado desarrollando en diferentes comunidades rurales de la Sierra de Manantlán.

Aparte de los estudios arriba mencionados, la investigación se enfocó también en el entendimiento de los aspectos sociales de la ganadería extensiva como parte de su participación en un equipo multi-disciplinario sobre el tema, ya que esta actividad productiva es vista como uno de las principales amenazas de la biodiversidad y su conservación. Se elaboraron varios estudios relacionados con la agroforestería considerando esta una actividad para mitigar los efectos negativos de la ganadería extensiva en la Sierra de Manantlán.

A partir del 2002, la especialista en cuestiones de género deja el departamento, por lo cual el número de estudios realizados con este enfoque baja considerablemente. Asimismo, se reducen el número de estudios de la línea “Tenencia, estrategias campesinas y recursos naturales”, debido a la finalización de un proyecto en conjunto con el Centro para Tenencia de la Tierra (Land Tenure Centre) de la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos.

Siguen las actividades enmarcadas en la línea de investigación “Percepción, uso y manejo de recursos naturales”, aunque el enfoque se desplaza del debate de sobre la conservación de la biodiversidad hacia el entendimiento de los efectos locales de la globalización económica. Asimismo, se puede observar un cambio en el área de estudio. Mientras en el periodo anterior, todos los estudios se realizaron en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, en este periodo el énfasis geográfico está en la cuenca del Río Ayuquila. Los estudios que se realizan dentro de esta línea de investigación tienen que ver con experiencias locales de sustentabilidad, a través de la descripción de los productos típicos de la Región Costa Sur, las diferentes formas de producción orgánica, y se sigue con la sistematización de los proyectos productivos que se han estado desarrollando en la región. Estas actividades se realizan como parte de la RASA.

En el 2002 surge la línea de investigación “Urbanización y manejo de recursos naturales”, a través de un proyecto de colaboración con el Laboratorio de Sociología Urbana de la Escuela Politécnica Federal en Lausana en Suiza, como parte del programa inter-

nacional de investigación Síndromes del Cambio Global, desarrollado por el *National Centre for Competence in Research North South (NCCR-NS)*. Este proyecto tiene como objetivo general entender las interacciones urbano-rurales en la cuenca baja del Río Ayuquila, y el impacto de las transformaciones de estas interacciones sobre el manejo de recursos naturales. Además, este proyecto se vincula directamente con la Iniciativa Intermunicipal. Los estudios que se realizaron como parte de este proyecto giran en torno a las estrategias de actores sociales ante la globalización y la urbanización, las instituciones y políticas, cambio de uso de suelo, y manejo integral de la vegetación ribereña. A partir del 2007, se incorpora también el tema de “Gobernanza y manejo de agua” en este proyecto.

Finalmente, se empezó a trabajar también sobre los aspectos socioeconómicos del cultivo de agave azul, cuya presencia en la región se caracteriza por una gran expansión con importantes efectos negativos en el ámbito socio-ambiental. Los estudios realizados tienen que ver con el estado actual del agave, con los factores que causaron la expansión, así como su impacto socioambiental (Gerritsen y Martínez, 2010).

PANORAMA DE LA DINÁMICA AGRARIA REGIONAL

La región Costa Sur de Jalisco se caracteriza por una gran riqueza biológica y una gran complejidad de condiciones ambientales (INE, 2000; Ochoa, 2005). Esta diversidad biológica provee importantes recursos naturales para los pobladores de la región – agua, madera, alimentos, forrajes, medicinas y otros diversos recursos no maderables, así como una variedad de servicios ambientales (IMECBIO, 2000). Asimismo, es causa y consecuencia de una alta diversidad productiva (Gerritsen y González, 2008; Martínez y Gerritsen, 2007; Gerritsen y Morales, 2007)), que tiene una larga historia que se puede localizar en la época prehispánica (Laitner-Benz y Benz, 1994).

En la región, las condiciones rurales muestran una riqueza cultural por la presencia de grupos indígenas y comunidades campesinas con usos tradicionales de los recursos, pero también por un aislamiento y dispersión de los asentamientos humanos, condiciones de pobreza y marginación, etc. La siembra de maíz es una actividad importante, pero los precios han sido bajos en los últimos años, como en otras regiones de México. Otros cultivos importantes en la región son la caña de azúcar, el chile, el agave, y el jitomate, los cuales a excepción de la caña de azúcar son para la exportación. Como actividad económica, la ganadería ha cobrado importancia desde de los años 1970s y el agave azul desde los años 1990s (Gerritsen *et al.*, 2005; Gerritsen y Martínez, 2010).

Las condiciones urbanas en la región se caracterizan por la presencia de ciudades medias y pequeñas, donde se observa un crecimiento no-planificado de la zona de asen-

tamiento. Además, existen problemas en el abastecimiento del agua potable y en la descarga de las aguas residuales a ríos y arroyos sin tratar. En toda la región, los índices de migración son altos, sobre todo hacia los Estados Unidos de Norteamérica, lo cual induce a un fuerte proceso de aculturación principalmente en la población joven de la región (Gerritsen *et al.*, 2005).

Las características físicas de los municipios en la región están marcadas por un relieve predominantemente montañoso donde se observan diversos tipos de vegetación que son a su vez diversos en especies de plantas y animales. Asimismo, se presenta también una gran variación de tipos de climas y suelos, aunque predomina la presencia de una estación seca, y los suelos poco desarrollados. La presencia de valles con suelos aptos para la agricultura es, en comparación con la superficie montañososa, menor, y se encuentran sobre todo en los municipios como Autlán y El Grullo (*Ibid.*).

En tanto a superficie, la tenencia de la tierra de las unidades de producción rural es principalmente privada en casi todos los municipios, con excepción de unos pocos donde predomina la propiedad social. Sin embargo, en todos los municipios existe un gran número de pequeños productores (principalmente ejidatarios), indicando la alta fragmentación de la propiedad social (*ibid.*).

En la región Costa Sur de Jalisco, Gerritsen *et al.* (2005) identifican tres tendencias específicas de desarrollo regional, clasificando así a sus municipios en tres grupos. El primer grupo, el cual se puede denominar como municipios “predominantemente urbanos”, se caracterizan así porque la mayor parte de su población es urbana y labora en el sector terciario. Además, son importantes a nivel estatal, en la producción de cultivos como la caña de azúcar, el maíz grano y el sorgo grano. Este grupo sufre un alto grado de migración a Estados Unidos y un descenso en el ritmo de crecimiento poblacional, a pesar de que son centros de atracción de inmigrantes temporales de las zonas montañosas y de otros estados de México. Una de las causas probables del alto grado de migración es la crisis agrícola, la cuál es parcialmente una consecuencia de las características del llamado “modelo de desarrollo agroindustrial” (Toledo, 1995), que está a su vez relacionado con problemas de salud pública y problemas ambientales del suelo, el agua y la vegetación. Además, este grupo se enfrenta a problemas ambientales relacionados con el área urbana (afectación de los ecosistemas fluviales, generación de desecho sólidos y cambio de uso de suelo, entre otros).

El segundo grupo se refieren a los municipios “intermedios”: aunque la población urbana representa más de la mitad de la población, la población económicamente activa en el sector primario aún es importante. Asimismo, se presenta una fuerte emigración, causada también por la crisis generalizada del campo mexicano, aunado a la escasez de condiciones naturales óptimas para llevar a cabo las actividades agrícolas. Finalmente,

el tercer grupo es el de los “marginados”, los cuales están ubicados principalmente en zonas montañosas, donde la mayoría de la población habita en zonas rurales y labora en actividades del sector primario. La población subsiste de los productos de la agricultura y la ganadería, y del trabajo asalariado como jornaleros que desempeñan en los valles. La pobreza y la falta de empleo en los valles, está ejerciendo presión sobre los recursos forestales con que cuentan estos municipios, a través de la ganaderización y la siembra de cultivos ilegales (Gerritsen *et al.*, 2005).

La presencia de diferentes tendencias de desarrollo regional implica que la región Costa Sur de Jalisco tiene una alta complejidad socio-política. A esta complejidad socio-política, se la acompaña una problemática socio-ambiental específica. Asimismo, esta problemática socio-ambiental tiene como consecuencia que la sustentabilidad rural sigue siendo un desafío de mayor alcance. Cabe mencionar que existen interrelaciones entre los diferentes municipios y su problemática socio-ambiental específica.

Globalización y potencial endógeno y agroecológico

Actualmente, la globalización es el proceso transformador más dominante en la región Costa Sur de Jalisco que ha contribuido en la transformación de los sistemas productivos regionales, afectando de esta manera a la sustentabilidad regional. Si bien se observa una pérdida de sustentabilidad regional, también se observa un número importante de productores que buscan mantener y fortalecer la tradición socio-productiva regional, y que se denominó producción regional en este capítulo. Asimismo, entre los productores regionales, existe un número importante campesinos, cuyas estrategias se basan en la agro-ecología. En este sentido, se puede decir que existe un potencial endógeno y agroecológico importante en la región Costa Sur de Jalisco que se puede activar a través del fortalecimiento de la producción regional.

Enfocándose en la producción regional, se fortalece un desarrollo regional que se basa en los recursos naturales locales, las capacidades y habilidades de los actores locales para desarrollar modelos de apropiación de recursos propios y donde existe un control por parte de los actores locales sobre (el valor de) la producción agropecuaria y forestal (Ploeg *et al.*, 2002). Tiene como ventaja que contiene una mayor sustentabilidad que los modelos de desarrollo que se basan en recursos exógenos a una determinada región (Ploeg, 2008).

El fortalecimiento de la producción regional se relaciona también con la multi-funcionalidad de la agricultura, cuya conceptualización surge a partir del reconocimiento de la problemática rural y los debates sobre las posibles alternativas (Rodríguez, 2001; Morales, 2004). El tema de la multifuncionalidad, como uno de los nuevos caminos

hacia el desarrollo rural sustentable, tiene su origen en los países europeos (Atance *et al.*, 2001), aunque también ya tiene relevancia en los países de América Latina (Bonnal *et al.*, 2003; Gerritsen y Morales, 2007).

Si bien existen diferentes definiciones de los límites funcionales de la agricultura, especialmente de los sistemas agroalimentarios diversos (Rodríguez, 2001), la multifuncionalidad se relaciona con la amplia variedad de resultados (tangibles o intangibles) que la agricultura puede generar según el modo en que se haga uso del suelo y según las particularidades de los distintos sistemas de cultivo y explotación ganadera (Reig, 2001). Por lo tanto, se le puede definir como la gama completa de funciones económicas, ecológicas, productivas, y sociales de la agricultura y engloba los múltiples productos y servicios que puede generar la agricultura y las zonas rurales (*Ibid.*). Gerritsen y Morales (2007) han mostrado que los productos regionales de la Costa Sur de Jalisco se caracterizan por una alta multi-funcionalidad.

Figuerola y Villalvazo (2008) mencionan que la eliminación del uso de fertilizantes, herbicidas y pesticidas, insertos en este proceso ha permitido (re)valorizar que la incorporación de los recursos y materiales generados en la propia parcela, representa una viabilidad económica, al reducir costos de producción en la eliminación de insumos externos desde primer año y observar resultados iguales o mejores que en las cosechas anteriores por el aumento en la producción, y por la obtención de dos o tres cosechas a la vez, además de mejorar la calidad de los suelos. Pero sobre todo han recuperado una forma de producción propia y libre, ligada con las prácticas y saberes tradicionales ancestrales.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

En las secciones anteriores, se presentó un panorama general de las actividades de investigación sociológica que hemos desarrollado en la región Costa Sur de Jalisco en los últimos 17 años. La investigación ha tenido como objetivo principal entender la dinámica agraria regional, dando atención especial a la gran diversidad de estrategias productivas que podemos encontrar. Sin embargo, desde finales de 2002, el ámbito de investigación se expandió y ahora incluye también la problemática urbana, desde una perspectiva urbano-rural y con énfasis en la cuestión ambiental.

Si bien no se ha presentado un esbozo muy general de resultados de nuestros estudios en el presente trabajo, se puede decir que a lo largo del tiempo, las diferentes actividades de investigación han permitido obtener una imagen bastante completa de la diversidad socio-productivo regional, mostrando una gran cantidad de sistemas pro-

ductivos diferenciados. Conceptualmente, la mayoría de estos sistemas de producción se localizan en el modo de producción agroindustrial (Toledo, 2000), como resultado de la globalización, aunque encontramos también nichos de experiencias productivas con un alto grado de sustentabilidad rural.

Como se mencionó, durante los años en que se han desarrollado las actividades de investigación sociológica, siempre se ha buscado una aplicación de sus resultados. Se pueden identificar tres actores no-científicos con quienes se ha buscado una vinculación y retroalimentación, siendo la Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán de la CONANP (SEMARNAT), los municipios que conformen la Iniciativa Intermunicipal para la Gestión Integral del Río Ayuquila, a través del grupo de trabajo DERN-IMECBIO y DRBSM, y finalmente, a través de la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarios (RASA).

En el periodo 1993-2002, la contraparte más importante fue la DRBSM, y las actividades de investigación sociológica giraron en torno al entendimiento de los procesos sociales que influyen en el manejo de recursos naturales de los ejidos y comunidades indígenas de la Sierra de Manantlán y su relación con las actividades de conservación ecológica implementada por la DRBSM. En el periodo 2002 hasta la fecha, fueron tres contrapartes no-científicas en nuestro trabajo. Primero, a finales de 2002, iniciamos un trabajo con la RASA, con el fin de fortalecer la agricultura orgánica y el comercio justo. A diferencia de los otros proyectos, la contraparte de este trabajo no son instituciones, sino los grupos campesinos e instituciones no-gubernamentales en el estado de Jalisco. Segundo, se estableció la agenda de investigación en un grupo multi-disciplinario con el fin de fortalecer los municipios participantes en la Iniciativa Municipal a través de acciones específicas en el ámbito ambiental. Tercero, se formó en el 2003 un grupo de trabajo multi-disciplinario con el fin de entender y mitigar la problemática ambiental del agave en la región. Si bien este trabajo inició a petición de uno de los presidentes municipales de la Iniciativa Intermunicipal, después de los cambios políticos a nivel municipal en el 2004, se comenzó a buscar también a otros actores institucionales, como por ejemplo, la PROFEPA, la SEDER y la SAGARPA, para asegurar la aplicabilidad de los resultados obtenidos

El buscar una aplicación de los resultados de investigación no siempre ha sido fácil, sobre todo con las instituciones gubernamentales. Las dinámicas, los tiempos, los intereses políticos no siempre permiten una comunicación fluida entre el actor generador de la investigación, y el actor receptor de sus resultados. Además, si bien nuestras investigaciones han buscado reforzar las condiciones endógenas, existe el riesgo que ciertas acciones institucionales pueden “des-empoderar” a algunos de ellos. Asimismo, existe el riesgo que los actores no-gubernamentales o no-científicos, y hasta los propios

actores científicos pueden jugar un papel coyuntural en los proyectos de intervención que surgen de procesos políticos, lo cual, a su vez, depende mucho de los intereses institucionales y políticos en las diferentes etapas del ciclo de un proyecto. Asimismo, sobre todo con una vinculación con instituciones, la generación de conocimiento científico corre el riesgo de descalificar o desplazar el conocimiento campesino o ciudadana como parte de la posible solución de problemas socio-ambientales (Morales, 2004; Tourraine 1998).

Como también se mencionó, los diferentes proyectos no fueron implementados por un solo grupo de investigadores, sino se crearon varios grupos multi-disciplinarios. Este trabajo ha enriquecido la experiencia del equipo de investigación, sin embargo también ha mostrado que existen límites. Los límites se dan por lo menos en dos sentidos. Por un lado, si bien un análisis de cierta problemática es más revelador cuando se realiza desde diferentes disciplinas, el cruzar las fronteras disciplinares no siempre es tan fácil como lo imaginamos. Sobre todo a nivel de interpretación de los resultados y la interrelación de datos generados en diferentes cuerpos disciplinares, para posteriormente traducirlos en recomendaciones ha sido difícil. Por otro lado, antes que nada el trabajo multi-disciplinario depende de los esfuerzos de los integrantes para formar un equipo con interés en compartir una problemática específica (Chambers, 1997).

Para poder resolver estos problemas que surgen cuando la investigación busca una aplicación, así como insertarse en un análisis multi-disciplinar se requiere también un “cambio paradigmático” acerca del pensamiento sobre el desarrollo rural y la conservación ecológica. Este cambio demanda un reconsideración de nuestras ideas acerca de la ciencia, y nos lleva a considerar enfoques científicos más amplios que incluyan la participación de los distintos actores sociales y la inclusión de sus saberes y conocimientos.

En este sentido, Funtowicz y Ravetz (1993) proponen una ciencia que incluya las relaciones entre las incertidumbres de tipo epistemológico y ético, en la cual los acuerdos políticos y la participación ciudadana derivada de compromisos valorativos, son decisivos en el diseño de las políticas de desarrollo rural y de conservación ecológica, así la ciencia y los insumos científicos son conocimientos complementarios en conjunto con los saberes ciudadanos, siendo todos legítimos y necesarios (Gerritsen y Morales, 2001). Se opina en este artículo que se ha dado un primer paso en esta dirección, pero se reconoce que el camino todavía es muy largo.

BIBLIOGRAFÍA

Atance M. Ignacio., Bardají A. Isabel y Tió S. Carlos, (2001), *Fundamentos económicos de lamultifuncionalidad agraria e intervención pública (una aplicación al caso de España)*, Departamento de Economía y Ciencias Agrarias, Universidad Politécnica de Madrid.

- Bonnal Phillipe, Pierre-Marie Bosc, Jorge Diaz y Bruno Losch (2003), *Multifuncionalidad de la agricultura y nueva ruralidad. ¿Reestructuración de las políticas públicas a la hora de la globalización?*, Universidad Javeriana, CLASCO, REDCAPA, Bogotá.
- Brechin Steven, Peter Wilshusen, Cristal Fortwangler, y Patrick West (2002). 'Beyond the Square Wheel: Toward a More Comprehensive Understanding of Biodiversity Conservation as Social and Political Process.' *Society and Natural Resources*, 15: 41-64.
- Chambers, Robert (1997) *Whose reality counts? Putting the first last*. London: Intermediate Technology Publications.
- Funtowicz, Silvio y Jerome Ravetz (1993). *Epistemología política; hacia una ciencia con la gente*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Gerritsen, Peter R.W. (2006). *On endogenous rural development and new images of rurality in western Mexico*. Paper presented at the XI International Congress of the Latin American Studies Association, San Juan, Puerto Rico, March 15-18, 2006.
- Gerritsen, Peter R.W. (2002). *Diversity at stake. A farmers' perspective on biodiversity and conservation in Western Mexico*. Wageningen: Wageningen University, The Netherlands. Wageningen Studies on Heterogeneity and Relocalisation 4.
- Gerritsen, Peter y Nancy Forster (2001). 'Conflicts over natural resources and conservation in the indigenous community of Cuzalapa, Western Mexico.' Pp. 139-155 en Zoomers, A. (Ed). *Land and sustainable livelihood in Latin America*. Amsterdam: Royal Tropical Institute.
- Gerritsen, Peter y Jaime Morales Hernández (2001). 'Conservación de la biodiversidad. El papel del desarrollo y la participación local.' *Sociedades Rurales. Producción y Medio Ambiente*, Vol. 2, No. 2: 87-95.
- Gerritsen, Peter R.W. y Jaime Morales H. (2007), *Respuestas locales frente a la globalización económica. Productos regionales de la Costa Sur de Jalisco*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara/ITESO/RASA.
- Gerritsen, Peter R.W. y Rodolfo González F. (2008), "Comparación de cuatro sistemas productivos en el ejido de La Ciénaga, Costa Sur de Jalisco." *Investigaciones Geográficas* 65, 2008: 68-81 (Revista de arbitraje).
- Gerritsen, Peter R.W. y Luis Manuel Martínez R. (Eds) (2010), *Agave azul, sociedad y medio ambiente*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Gerritsen, Peter, Alma. Lomelí Jimenez y Claudia Ortiz Arrona (2005). Urbanización y problemática socioambiental en la Costa Sur de Jalisco, México: una aproximación. *Región y Sociedad* 33, vol XVII: 107-132, mayo-agosto de 2005.
- Giddens, Anthony (2002), *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hurni, Hans, Urs Wiesman y Roland Schertenleib (2004). *Research for mitigating syndromes of global change. A transdisciplinary appraisal of selected regions of the world to prepare development oriented research partnerships* Berne: University of Berne: Geographica Bernensia. Perspectives of the Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South, Vol. 1.
- IMECIBIO (INSTITUTO MANANTLÁN DE ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD) (2000). *Programa de desarrollo regional sustentable. Región de la Sierra de Manantlán. Estados de Jalisco y Colima*. Autlán: Universidad de Guadalajara/CUCSUR/DERN/PRODERS. Informe técnico final.

- INE (INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA) (2000a) *Programa de manejo de la reserva de la biosfera Sierra de Manantlán, México*. México: SEMARNAP, INE.
- Laitner-Benz, Karen y Bruce F. Benz (1994) 'Las condiciones culturales y ambientales en la reserva de la biosfera Sierra de Manantlán en tiempo de la conquista: una perspectiva de los documentos etnohistóricos secundarios.' Pp. 15-41 en Palafox, R.A. (Coord.) *Estudios de Hombre 1*. Guadalajara: University of Guadalajara.
- Long, Norman (2001), *Development sociology. Actor perspectives*, London and New York, Routledge, 294 pp.
- Martínez Rivera, Luis Manuel y Peter R.W. Gerritsen (2007), Estado actual y perspectivas de la ganadería extensiva en la Sierra de Manantlán, Occidente de México. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Martínez Rivera, Luis Manuel, Eduardo Santana Castellón, Luis Ignacio Iñiguez Dávila, Francisco Santana Michel y Arturo Carranza Montaño (2000), *Programa de acciones del Ingenio Melchor Ocampo para la restauración del Río Ayuquila*, Autlán, Jalisco, México, Universidad de Guadalajara, IMECBIO, 52 pp.
- Morales Hernández, Jaime (2004). *Sociedades rurales y naturaleza. En busca de alternativas hacia la sustentabilidad*. Guadalajara: ITESO/Universidad Iberoamericana.
- Myers, Norman (1996). 'The biodiversity crisis and the future of evolution.' *The Environmentalist* 16, 37-47.
- Ochoa G., Heliodoro, 2005, *Agricultura, sociedad y espacios productivos en el sur de Jalisco*. Puebla: Universidad Iberoamericana Puebla. Tesis de Maestría.
- Ploeg, Jan Douwe van der (1990). *Labor, markets and agricultural production*. Boulder, San Francisco and Oxford: Westview Press.
- Ploeg, Jan Douwe van der (1997). 'On rurality, rural development and rural sociology.' Pp. 39-73 en Haan, Henk de y Norman Long (Eds) *Images and realities of rural life. Wageningen perspectives on rural transformations*. Assen: Van Gorcum Publishers.
- Ploeg, Jan Douwe van der (2008), *The new peasantries. Struggles for autonomy and sustainability in an era of empire and globalization*. London/New York: Earthscan.
- Ploeg, Jan Douwe van der, Ann Long y Jo Banks (2002), *Living countrysides. Rural development processes in Europe: the state of the art*, Doetinchem, Elsevier.
- Pretty, Jules (1995). *Regenerating agriculture: policies and practice for sustainability and self-reliance*. London: Earthscan Publications Ltd.
- Toledo, Victor (2000), *La paz en Chiapas: ecología, luchas indígenas y modernidad alternativa*, Mexico city: Coediciones UNAM/Quinto Sol.
- Touraine, Alain (1998), *¿Podremos vivir juntos?*, Mexico: Ediciones de Fondo de Cultura Económica.

ADAPTACIONES REGIONALES EN LA ÉPOCA NEO-LIBERAL: UNA COMPARACIÓN ENTRE MÉXICO Y EUROPA CENTRAL*

Carlos Riojas

INTRODUCCIÓN

El ensayo tiene como objetivo exponer las adaptaciones regionales en México¹ y Europa Central durante la época neoliberal. Lo anterior se relaciona con la gestión-uso del espacio y con la evolución de la transformación institucional en las áreas de estudio. Por lo tanto, dividí la presentación en seis puntos, primero abordo los antecedentes que envuelven al objeto de análisis: el contexto histórico y la influencia del neo-liberalismo. Segundo, se exponen los enfoques teórico-metodológicos que sustentan la reflexión: el institucionalismo original y nuevo. Tercero, presento algunas alternativas útiles para estudiar comparadamente el desarrollo regional a través del tiempo. Cuarto, destaco la importancia de los contextos institucionales específicos, donde sobresalen particularidades dignas de tomarse en cuenta, las cuales nos alertan sobre los límites de la comparación, pero no por ello dejan de ser interesantes para la discusión científica. Quinto, se pone de manifiesto la intensificación del cambio institucional, situación que incrementa las fricciones, incluso, muchas estructuras se ven superadas por nuevas formas de organización que se gestan paulatinamente, de tal manera que los acuerdos informales persisten ante los formales como una estrategia para hacer frente

* El presente ensayo forma parte de una investigación más amplia cuyo objetivo es hacer un análisis comparativo del cambio institucional entre América Latina y Europa Central a finales del siglo XX. Agradezco al CONACYT el apoyo brindado para realizar la investigación, la cual es financiada por el fondo de investigación básica, número de referencia: 53856.

2. En el estudio enfatizaré los fenómenos regionales acontecidos en el centro-occidente mexicano.

a los cambios. Sexto y último, se sugieren cuatro hipótesis susceptibles de articular una explicación sobre las adaptaciones regionales en México y Europa Central de manera comparada.

ANTECEDENTES

1989 ¿Una historia global?

Durante el invierno de 2009 el centro cultural berlinés *Haus der Kulturen der Welt* organizó varios encuentros académicos y culturales sobre la Historia Global en 1989. Un primer aspecto que resalta en esta iniciativa radica en la interconexión de hechos históricos que se registraron antes y después de 1989. En segundo lugar destaca que al reflexionar sobre cada una de las actividades desarrolladas se revela la pertinencia específica del análisis comparativo de los procesos de cambio institucional, especialmente entre América Latina y Europa Central a finales del siglo XX. Por lo tanto, creo que resulta importante hacer un énfasis sobre otros hechos históricos que complementan un contexto general de transformación durante la época neoliberal,² cuyo punto de quiebre es la caída del Muro de Berlín. Dicho ejercicio permite interconectar las relaciones transnacionales que se gestaron a través del tiempo y que brotaron en ese momento, donde algunas de ellas constituyeron rupturas no solo con el pasado, sino también con secuelas en aquel presente y con el futuro que se avecinaba. Los impactos de lo anterior no solo fueron vividos en Europa Central, éstos se transmitieron a otros continentes, lo que dio como resultado un fenómeno de alcances mundiales que nos permite pensar en una reconstrucción de la Historia Global en pleno auge de la era neoliberal.³

También 1989 resulta clave para las experiencias latinoamericanas, marcó la caída de dictadores como Augusto Pinochet en Chile o Alfredo Stroessner en Paraguay. Los ochentas se caracterizaron por el arribo de estrategias económicas de carácter neoliberal en un contexto de globalización acelerada, cuyos impactos fueron sentidos en amplias esferas de la sociedad. De tal forma, la conjunción de estos fenómenos abrió la puerta a un largo periodo de transición democrática y económica aún sin consolidarse del todo. Las reacciones en contra de las estrategias neoliberales han sido otra peculiaridad en

2. La época neoliberal en América Latina inició, por lo general, a principios de los años ochenta del siglo XX, la cual varía en función del contexto histórico. En el caso de México se presentó como un programa de políticas públicas articulado a través de planes de ajuste estructural derivados de la crisis de 1982. Mientras que para Europa Central se puede mencionar que dicha época se manifestó claramente a partir de 1989, una vez iniciada la transición sistémica. En ambos casos, este período histórico se extiende, al menos, hasta la primera década del siglo XXI.

3 Otros eventos paralelos fueron la masacre china de la Plaza Tiananmen, los retiros del ejército soviético de Afganistán y las tropas cubanas de Angola, y el fin del *apartheid* en África del Sur.

Venezuela, Brasil, Chile, Argentina o México, donde las respectivas sociedades civiles han manifestado su rechazo bajo múltiples modalidades a las principales iniciativas derivadas del Consenso de Washington. Lo anterior se conjuga con otra serie de eventos acontecidos en el otoño de 1989, cuyas consecuencias se extendieron a lo largo de Europa. En dichos sucesos se vieron inmiscuidas importantes capitales europeas como Berlín, Budapest, Praga, Moscú, Varsovia y Bucarest. *Grosso modo*, este era el panorama mundial que se vivía en aquel año de 1989, el cual marcó el fin de la historia corta del siglo XX (Hobsbawm, 2007), para dar paso a la época neoliberal.

El Neoliberalismo

Una peculiaridad del periodo histórico que gira en torno a 1989 es la frecuente aparición del término *neoliberalismo*; pero, una paradoja de la época es lo difuso de su significado. Al intentar acotarlo lo único seguro es la generación de controversias derivadas de sus interpretaciones a las cuales ha sido sujeto a través del tiempo. No obstante, como heredero de las corrientes liberales que se desarrollaron de manera principal en la Europa del siglo XVIII y XIX, el concepto de neoliberalismo bajo la mayoría de sus significados implica una triple dimensión: filosófica, política y económica. Dicha composición le da una fuerte tradición intelectual difícil de combatir. A pesar de ello, la práctica del neoliberalismo llevada al extremo es factible que desemboque en una postura filosófica dogmática, una visión política impregnada de ideología y una actitud económica anárquica, bajo el argumento de sobreponer el interés individual al interés social, respaldado en el mercado. Esta última situación lo diferencia del liberalismo, que considera indispensable la construcción de una matriz institucional mínima para el funcionamiento de la sociedad.

El neoliberalismo como conjunto de ideas sistematizadas surgió después de la II Guerra Mundial, su finalidad fue reaccionar en contra del intervencionismo gubernamental promovido por el Estado. Uno de sus máximos exponentes en Europa es Friedrich von Hayek, quien junto con Karl Popper, Milton Friedman, Michael Polanyi, entre otros, fundaron la Sociedad Mont Pèlerin. Al inicio las ideas que proponían parecían desproporcionadas dado el contexto histórico de donde surgieron. Pero el panorama de crisis en 1973 y las amenazas inflacionarias le dieron la oportunidad de transformarse en un proyecto de acción pública.

El neoliberalismo se ha manifestado como un intransigente rival de cualquier forma de intervencionismo estatal. No es una casualidad que a finales del siglo XX encontrara terrenos fértiles para difundir sus ideas en América Latina y Europa Central. Su agenda incluía elementos como el mantenimiento de un Estado fuerte para combatir el movi-

miento sindical o cualquier iniciativa que cuestionara sus objetivos, impulsar políticas de control monetario, reducir los gastos sociales y promover el mercado. La disciplina presupuestaria a cualquier precio ha sido uno de sus máximos objetivos para controlar los precios. Otra área importante de acción ha sido la privatización, piedra angular de la transición sistémica y del ajuste estructural. Al insistir en el componente económico, un elemento crucial es el papel que juega el mercado como quasi única forma de intercambio en la sociedad. La función económica del Estado sería exclusivamente garantizar el avance de iniciativas individuales, por encima de cualquier actividad colectiva, a través del derecho público y civil para garantizar la auto-organización o el orden espontáneo.

Difícilmente se puede argumentar que el neoliberalismo no ha sido exitoso desde 1947. Donde ha tenido la victoria más contundente es en la arena política e ideológica, a tal grado de hacer creer que no existe alternativa que pueda hacer frente a su discurso, todos sus adversarios son ingenuos y poco a poco es necesario que se adapten a su sistema de valores para construir una sociedad más “progresista”, quien se oponga a ello simplemente promueve intereses oscuros. Su fortaleza se demostró en los éxitos electorales a finales del siglo XX, los cuales no necesariamente han sido democráticos, la democracia no es uno de sus valores fundamentales. Otro campo donde ha triunfado es la promoción de la desigualdad, en los últimos años en la mayoría de las sociedades donde se han practicado sus ideas filosóficas, políticas y económicas las desigualdades han crecido. Donde el neoliberalismo ha fracasado rotundamente es en el ámbito económico. La crisis económica a finales de la primera década del siglo XXI es un ejemplo de ello: no logró terminar con el Estado del bienestar, el mercado no siempre es el mejor asignador de recursos, las crisis son más recurrentes y profundas dada la anarquía económica, así mismo, no ha impulsado el crecimiento constante en economías que se han adherido a sus principios. El crecimiento precisamente se encuentra en otras sociedades cuyas estrategias no son contrarias a la propuesta neoliberal, pero si difieren de su núcleo fundacional, ejemplos: China, India y Finlandia.

INSTITUCIONES Y DESARROLLO REGIONAL: UN ENFOQUE TEÓRICO-METODOLÓGICO

Los fundamentos teórico-metodológicos del institucionalismo original y nuevo aportan conceptos útiles para analizar el cambio institucional a través del tiempo. Por lo tanto, tratare de seguir los planteamientos de ambas perspectivas para establecer un diálogo entre ellas y entender, mediante sus estructuras analíticas, los procesos de transformación sistémica en Europa Central y México en la época neoliberal (Harris, Hunter y Lewis, 1998: 1-70; Coase, 1998: 72-74; North, 1993: 24). Para lograr tal fin propongo desarrollar en un futuro la siguiente metodología, que escapa a los objetivos de este

ensayo: Primero, explicar cuáles son los fines que persiguen los enfoques derivados del institucionalismo original⁴ y nuevo. Segundo, aclarar las relaciones conceptuales que se establecen con otros enfoques que se interesan en estudiar las instituciones. Tercero, abordar los fundamentos teóricos del institucionalismo original y nuevo, así como las vertientes emanadas de cada uno de ellos. Cuarto, dilucidar los límites que enfrentan las aproximaciones teóricas en cuestión. Todo lo anterior con la finalidad de responder a la siguiente pregunta: ¿Por qué son pertinentes estas perspectiva para estudiar la transformación sistémica en Europa Central y el ajuste estructural en América Latina?

ENFOQUES PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO REGIONAL A TRAVÉS DEL TIEMPO

A pesar de las imperfecciones inherentes a toda construcción teórica, el análisis del desarrollo regional bajo las perspectivas que analizan las instituciones se muestra promisorio gracias a los distintos y no excluyentes enfoques que se pueden asumir de un fenómeno en concreto. Un elemento en común es la interacción de las organizaciones con base en una matriz institucional dada, las cuales caracterizarán el territorio. Entre las múltiples formas de abordar la problemática de carácter regional nos interesan dos.

Primera, es posible destacar la definición de factores que intervienen en las regiones mediante interconexiones emanadas de instituciones u organizaciones exógenas y endógenas a las mismas. En concreto nos referimos al papel jugado por los poderes públicos, a la influencia de los valores universales y a los marcos jurídicos. Segunda, la especificidad del espacio en estudio, que si bien es cierto mantienen características particulares, no menos cierto es que se ven inmiscuidas en la estructura organizacional de la región otras dinámicas de carácter nacional o internacional con diferentes grados de penetración, participación y exigencias, susceptibles de analizarse comparativamente. Asimismo, intervienen el sobre-dimensionamiento entre instituciones y territorio, la articulación entre estructuras organizacionales, la fricción institucional inherente a los procesos de transformación y las políticas diseñadas en un principio para atacar un problema regional concreto pero con repercusiones en otras esferas de la vida pública. Lo anterior ha sido particularmente notable en el occidente mexicano (Riojas, 2005: 379-400).

La especificidad del espacio regional se ve marcada por las dinámicas nacionales e internacionales en las cuales se inmiscuye la matriz institucional de la región. Lo an-

⁴ A esta corriente se le había denominado antiguo institucionalismo y se le vincula con los conceptos de Darwin. Pero, el término *antiguo*, según sus exponentes, se presta para concebirla como una perspectiva anticuada. Entonces, dados los avances que ha tenido este enfoque en los últimos años se propone reconocerlo como institucionalismo original para diferenciarlo del nuevo y erradicar esa posible connotación negativa del término *antiguo* (Johansson y Siverbo: 2009: 147).

terior se manifiesta cuando un espacio urbano pretende erigirse como un nodo clave en la red a la que pertenece. En el caso de la metrópoli Berlín-Brandenburgo, este nuevo regionalismo metropolitano ha dado como resultado una serie de concepciones ideológicas en las organizaciones públicas, situación que se refleja en un discurso que no siempre es coherente con sus prácticas (Scott, 2005: 63). Esta contradicción en la que se encuentran las organizaciones regionales –según el caso polaco (Sagan, 2005: 147-150)- se debe al desarrollo de dos procesos simultáneos: la creciente necesidad de vincularse hacia el exterior y el incremento de la influencia de organizaciones locales. Estas articulaciones son sensibles en naciones con un alto grado de centralismo y un amplio proceso de cambio en los derechos de propiedad como en Hungría o México. Se subraya que desde el interior del primer país se intenta construir una red de ciudades con el objetivo de impulsar un desarrollo regional más equilibrado a través del incentivo de la propiedad privada, mientras que desde la perspectiva externa el colapso del antiguo Consejo Económico de Ayuda Mutua multiplicó las posibilidades para las regiones húngaras al presentarse como pequeñas economías abiertas capaces de entablar relaciones económicas con actores externos (Ehrlich-Szigetvári, 2005, 290-291). Algo similar surgió en México con la puesta en marcha del Tratado del Libre Comercio en América del Norte.

El problema de sobre-dimensionamiento entre instituciones y territorio ha sido frecuente a través de la historia del desarrollo regional. Es decir, cuando no coinciden los límites administrativos con la esfera de influencia de una organización en particular, las estructuras organizacionales de la región enfrentan desafíos. Situación que ha sido especialmente crítica para la Alemania reunificada y Hungría, el apego estricto a los criterios para la identificación de territorios con base en el esquema de la Unión Europea ha traído consigo dificultades (Kunkel, McMaster y Zillmer, 2004: 16). Al profundizar en el caso alemán, al momento de gestionar integralmente una cuenca hidrológica resulta más apropiado identificar y valorizar las estructuras organizacionales propias del contexto que transplantar esquemas administrativos ajenos a éste (Herschel y Newman, 2000: 1185-1202). Incluso, ante la ausencia de factores exógenos, el problema no es menos grave cuando se intenta delimitar una región, sobre todo cuando las divisiones territoriales poseen una profunda trayectoria histórica que ha sobrevivido a distintos procesos de cambio institucional como se sugiere para Hungría (Kovács, 2005: 96-98). Los problemas de sobre-dimensionamiento también se han vivido en México ya sea a nivel federal, a través del diseño regional en el país según la Comisión Nacional Forestal, o a nivel estatal con la regionalización en su primera y segunda generación, la sierra de El Cuale es un caso notable de este fenómeno en Jalisco (Riojas, 2009).

Si tomamos en cuenta la articulación entre las distintas estructuras organizacionales, el proceso de transformación es susceptible de disolver algunas de estas estructuras

en sus múltiples dimensiones, situación vivida en el caso de Polonia (Sagan, 2005: 150). En el aspecto económico encontramos decisiones que afectan a las actividades de organizaciones con carácter lucrativo y no lucrativo, lo que North (1998: 25) ha llamado las reglas del juego, que no es otra cosa que el sistema regulaciones impuesto por el Estado. En el ámbito político, los impactos se manifiestan mediante la formulación de estrategias que repercuten en los intereses de los círculos de poder, o en la coexistencia de instituciones formales e informales, que según se argumenta para Berlín-Brandenburgo (Scott, 2005: 76), pueden resultar cruciales para lograr una mayor integración regional o fragmentación del espacio; también modifican las estrategias de las organizaciones políticas para acceder a nuevas formas de poder (Sagan, 2005: 148). Incluso, el poder político es capaz de delinear las relaciones territoriales entre pueblos y ciudades como ha sucedido en Hungría durante los últimos 25 años (Verebelyi, 2002: 197-227). En este contexto, el caso de municipalización en Jalisco constituye una valiosa aportación como evidencia empírica sobre la disolución de estructuras organizacionales del territorio derivadas del ámbito político (Valenzuela, 2005: 262); si en el caso de Hungría ha persistido una división territorial a través de los procesos de cambio institucional, en México encontramos que cada vez que un proceso de transformación se hace patente ha sido necesario llegar a otro equilibrio distinto al anterior, sin que se interprete como el alcance de diseños institucionales más eficientes.

Por lo que toca al aspecto administrativo, la implementación de medidas que repercuten en la participación de las organizaciones e individuos en la región, como las regulaciones en materia de vivienda y actividades recreativas en Berlín-Brandenburgo, construyen paulatinamente el entorno cotidiano de acuerdo con lo observado (Scott, 2005: 65); otro factor crucial se ha manifestado cuando existe un cambio institucional que impacta la trayectoria de las organizaciones encargadas de administrar un espacio en concreto, en este caso cuando se estableció y estabilizó la administración de cuencas hidrológicas en la República Democrática Alemana a mediados del siglo XX, se produjo un impacto no solamente en el territorio alemán, sino también en la frontera compartida con Polonia en la cuenca del Oder; la elaboración de planes administrativos modificó la lógica del sistema y de sus actores, pero a través del tiempo se evidenció su escasa capacidad de innovación, lo que posteriormente desembocó en un elemento más de crisis institucional, con profundos impactos ecológicos para ambos países (Bernhardt, 2005: 320-321). Dentro de este mismo razonamiento, resulta esencial tomar en cuenta la influencia de factores geográficos, que simultáneamente interactúan con aquellos administrativos, políticos, económicos o sociales, para dar como resultado un panorama dinámico y progresivamente complejo (Hyde, 2003: 15-6 y 19-20; Wade, 1996: 69; Pipitone, 1997: 26-27 y 36; Sen, 1999: 197 y 220).

De lo mencionado en hasta el momento se desprende que estos elementos son generadores potenciales de fricción institucional, que marcarán la especificidad de la región cuando entran en juego los recursos, el posicionamiento de las organizaciones y las instituciones formales e informales locales. Lo anterior encuentra una evidencia empírica en la relaciones municipales en el occidente de México, tema que ha sido pensado desde distintas perspectivas (Martínez, 2003: 13-149). Asimismo, resulta pertinente mencionar el caso del condado húngaro (*vármegye*), el cual es pequeño para considerarse en una estructura organizativa regional y a su vez es grande para tomarlo como un elemento particular dentro de un esquema de descentralización que privilegie la acción local, tal y como se ha impulsado en Europa Central durante la época neo-liberal (Marcou, 2002: 131-167). Incluso, la falta de sólidas organizaciones a nivel municipal no ha sido privativa de México o Hungría, también en la ex Alemania Democrática ha persistido la mentalidad de dependencia y escasa autonomía por parte de las autoridades locales, obstáculos difíciles de superar en la Alemania reunificada (Scott, 2005: 73). Problemática que tiene sus raíces históricas en Alemania y no ha sido exclusiva de la reciente integración económica, debido a que los sistemas administrativos alemanes en la segunda mitad del siglo XX han presentado diversas variantes y etapas, lo que ha dado por resultado tensiones institucionales no solamente a nivel nacional, sino también han afectado las relaciones con sus vecinos (Bernhardt, 2005: 323).

Es importante insistir que en este proceso la visión económica a través de la influencia del neo-liberalismo se propone como necesaria, pero no suficiente para entender en su conjunto el proceso de cambio, dado que las repercusiones fluyen en sentidos múltiples. El sistema de precios en determinado momento está sujeto también a eventos de carácter político y social; es decir, no se establecen relaciones inequívocas o unidireccionales (Hahn, 1994: 19). El caso de los incentivos económicos en el occidente de México es representativo de este fenómeno, debido a que no solamente prevalecieron criterios económicos, sino que la discrecionalidad de los funcionarios públicos fue determinante (Alarcón, 2005: 140). Así, el desempeño institucional en un contexto regional no puede atender exclusivamente una estrategia estatal férreamente llevada a cabo desde el centro e inspirada en una planificación global, o en su defecto dejar toda la responsabilidad al mercado sin prestar atención a las peculiaridades del espacio en cuestión, es necesario considerar la evolución de las estructuras de poder o actores colectivos, cuyos objetivos no responden exclusivamente al mercado (Sagan, 2005: 170; Valenzuela, 2005: 269). Por lo tanto, de acuerdo con lo expuesto hasta el momento, resulta pertinente profundizar el análisis de la matriz institucional para de estudiar los equilibrios o desequilibrios entre la intervención pública en sus distintos niveles gubernamentales y la participación de organizaciones o actores locales-regionales en concordancia con las

metas previamente trazadas. Es por ello que los enfoques teóricos de las instituciones resultan atractivos para estudiar las adaptaciones regionales, debido a que no solamente prestan atención a los intercambios de carácter económico, sino también a otras formas esenciales de interacción institucional y organizacional (Ayala, 1999: 304 y 351; Bates, 1998: 40).

LA IDENTIFICACIÓN DE CONTEXTOS

Es importante prestar una atención especial a los contextos, los cuales varían radicalmente de un espacio a otro. Lo anterior toma mayor trascendencia cuando se abordan fenómenos como el ajuste estructural o la transformación sistémica cuyos escenarios fueron América Latina y Europa Central en la época neoliberal.

De manera particular, retomo el caso de regiones que han sido impactadas por un proceso de apertura económica, donde el uso de las innovaciones tecnológicas y el rediseño de la matriz institucional han repercutido en el desempeño de las mismas. El uso de las innovaciones tecnológicas es susceptible de influir en la construcción de nuevas configuraciones institucionales, no solamente en contextos de apertura económica, sino también en procesos de transformación dinámicos y complejos durante el periodo del socialismo real (Bernhardt, 2005: 314). Mientras que en el rediseño de la base legal e institucional se destaca la experiencia del área metropolitana de Berlín-Brandenburgo sustentada en la implementación de nuevos paradigmas de gestión, donde el Estado y la sociedad se han inmiscuido en un mismo proceso mediante una agencia común de regulación con el propósito de impulsar iniciativas concretas que impactan el territorio (Scott, 2005: 57). Por otra parte, todo parece indicar que en el caso húngaro la reforma institucional formal ha sido aún más profunda (Kovács, 2005: 91), lo anterior se sustenta en la Ley de Gobiernos Locales de 1990, considerada como una legislación liberal en Europa Central, que impactó la administración territorial al concederle mayor poder a las autoridades locales en perjuicio del poder que detentaba las asambleas de los condados. Una hipótesis que nos ayuda a reflexionar sobre la escasa profundidad de la reforma institucional en las organizaciones locales húngaras, y en cierta medida también en las polacas (Ehrlich-Szigetvári, 2005: 286; Sagan, 2005: 152), puede encontrar su explicación en la ausencia de regiones históricas, así como en el largo intermedio del periodo socialista real anclado en un régimen centralizado; las zonas económicas planificadas de los años setenta resultan un buen ejemplo al privilegiar el desarrollo sectorial y desatender las relaciones horizontales de carácter regional. En contra parte, en el proceso de municipalización en el occidente mexicano han destacado los arreglos y favores personales de los actores locales al momento de diseñar las bases institucionales (Valenzuela, 2005: 268).

Otro factor trascendente en la configuración del contexto regional se sustenta en los patrones que sigue la inversión en general y la extranjera directa en particular. Lo anterior demanda que las regiones receptoras posean ciertas características, donde influyen las visiones históricas que de ellas se tienen (Horne, 2006: 2-27).

Por lo que concierne a las características económico-tecnológicas, surgen algunas interrogantes para el occidente de México: ¿cuáles son los factores que intervienen y las repercusiones al decidirse por una política específica, como los incentivos económicos, que pretende impulsar la diversificación productiva y promover el surgimiento de círculos virtuosos en el desarrollo económico regional? Estamos ante una situación donde se complementan el ámbito público y privado. Si bien es cierto que los incentivos institucionales y las peculiaridades de la fuerza de trabajo regional son elementos esenciales en el occidente de México para atraer la inversión productiva, no menos cierto es que estos mismos factores han jugado un papel destacado en Hungría, especialmente en las regiones de Budapest y del occidente, de cada 100 dólares estadounidenses invertidos por el capital extranjero en este país, 84 se dirigen hacia éstas regiones; es importante destacar que Hungría es una nación privilegiada en la captación de capitales foráneos en Europa Central gracias al papel de la transformación institucional. Pero lo anterior contribuye en la perpetuación de un desarrollo regional con desigualdades y tensiones sociales. Dilemas que no han sido exclusivos de Hungría, en la antigua RDA cuando se planearon y fundaron los combinados siderúrgico de EKO en Eisenhüttenstadt y el petroquímico de PCK en Schwedt, se interpretó como un importante impulso al crecimiento demográfico y económico local (Bernhardt, 2005: 326), cuarenta años después, estas áreas se colapsaron ante la caída del régimen socialista y la transformación institucional iniciada en la era neo-liberal, tendiente a concentrar recursos en torno a la nueva capital alemana: Berlín.

En las características institucionales, sobre sale la problemática en la que se ven inmersas las estructuras organizacionales públicas al ser comparadas con la eficiencia administrativa de sus similares privadas, situación que también influye en el desempeño institucional regional. Se considera que más trascendente aún que la eficiencia administrativa ha sido la capacidad de auto-gobierno de las respectivas organizaciones sociales, destaca el caso polaco al sugerir que se impulse un proceso de diseño e implementación de estrategias coherentes de crecimiento urbano y se promueva la voluntad cooperativa de las organizaciones inmiscuidas en este tipo de proyecto (Sagan, 2005: 171). Por lo que toca a la perspectiva histórica de la RDA, el intenso proceso de industrialización en la cuenca del Oder exigió el establecimiento de un aparato burocrático relativamente funcional en el corto plazo, cuyo objetivo radicaba en dar respuestas oportunas a la explotación de recursos naturales. Pero en el desenvolvimiento de esta situación se ha

cuestionado la eficiencia del cambio institucional implementado en la post-guerra y del papel de las estructuras organizacionales del régimen socialista (Bernhardt, 2005: 337).

De tras de este fenómeno esta el componente humano, destacado por considerarse el poder en la reproducción social. Los elementos clave son las capacidades de los habitantes de la región en cuestión, sobre todo, su autonomía con respecto a las autoridades locales. Lo anterior puede concebirse tanto desde la perspectiva de la diversidad cultural, educativa o económica (PNUD, 2005: 1-12; Sen, 1988: 9-37; Aghion, Caroli y Peñalosa, 1999: 1615-1660).

Finalmente, en este conjunto de características tenemos la esfera de influencia de las políticas públicas. Fenómeno que no responden única y exclusivamente al comportamiento del mercado (Wade, 1996: 71 y 85; Toye, 1998: 64; Stiglitz, 1998: 16 y 38). La construcción de estrategias urbano-regionales son asuntos que atañen directamente a la elite al estar en juego los poderes locales y el sistema político. Precisamente, uno de los objetivos que se propuso Bernhardt (2005: 242), al estudiar el ejemplo de la cuenca del Oder y demostrar la representatividad de estos factores, fue enfatizar el papel que juegan las fuerzas institucionales y los grupos de interés al disputar recursos que se extienden más allá de su ámbito de influencia administrativa.

Por otra parte, durante la década de los noventa del siglo XX algunos estudiosos argumentaban que la diversidad entre naciones caminaba hacia la desaparición (Berger, 1996: 11), pero una observación perspicaz al interior de los casos aquí mencionados parece sugerir lo contrario. No obstante la homogenización de algunas características en las empresas multinacionales, al entrar en juego el contexto regional surge un híbrido en la estructura organizacional (*hybrid governance*) que difícilmente será idéntico a otro en el mundo. La lógica, el origen y los legados de antiguas instituciones influyen en la divergencia ante la presencia de nuevas configuraciones. En el caso de Alemania (Scott, 2005: 74) se argumenta el predominio parcial de la diversidad mediante la influencia de asociación de los gobiernos locales a nivel regional, que en términos geográficos, compiten con la concepción del espacio de autoridades estatales o federales, quienes en ocasiones transportan estas nociones de un contexto a otro; además, la idea del nuevo regionalismo está lo suficientemente aceptada en los actores de Berlín-Brandenburgo; entonces, la cuestión radica en la medida que dicha perspectiva puede ser implementada al interior de un contexto social, político y económico específico, es precisamente, cuando las prácticas y los discursos chocan o se complementan para dar como resultado el grado de coherencia de la política regional. El dilema anterior alcanza mayor profundidad cuando existen contextos territoriales con raíces históricas sólidas, que al momento de crear la *regional governance*, es necesario garantizar, con el fin de obtener resultados satisfactorios, una serie de articulaciones con el medio internacional, nacio-

nal, regional y local (OECD, 2005: 103). Budapest a través de su historia ha sido un espacio receptor y diseminador de innovaciones técnicas, organizacionales e institucionales, dinámica que mantuvo durante el periodo socialista, lo que le dio cierta ventaja con respecto a sus vecinos de Europa Central al momento de implementar la transformación sistémica. La cuenca del Oder presentó una trayectoria distinta durante el socialismo, donde el contexto espacial, político, demográfico y natural dio como resultado una lógica específica al momento de administrar dicha cuenca hidrológica; además, le imprimió un sello particular a las sinergias y relaciones fronterizas entre Alemania y Polonia (Bernhardt, 2005: 335). En tiempos más recientes, la necesidad de cambiar el papel del Estado en Polonia, elemento indispensable en la transformación sistémica, conllevó a la implementación de gobiernos urbanos más instrumentales y dependientes de las iniciativas de inversión privada, lo que dio como resultado una redefinición de las fuerzas políticas del sistema (Sagan, 2005: 161). En el caso del occidente mexicano, se constata que el mundo de los discursos y de las prácticas en contextos regionales son dos esferas que difícilmente coinciden (Alarcón, 2005: 129).

En este proceso de cambio institucional con alcances mundiales no solamente compiten naciones enteras, sino que en cada una de las regiones que conforman los países tienen un papel especial por desempeñar, donde la flexibilidad es crucial. La transformación sistémica experimentada en Berlín ha tenido como objetivo implementar condiciones socio-espaciales para transformarse en una de las principales capitales europeas, donde la flexibilidad es un elemento clave (Scott, 2005: 75). Asimismo, el grado de integración y legitimación de las organizaciones que componen la estructura institucional de la nación en cuestión es clave (Kovács, 2005: 97). De igual forma, el proceso de municipalización en el occidente de México (Valenzuela, 2005: 276) y la gestión de las cuencas hidrológicas en el ámbito del Oder en la frontera germano-polaca (Bernhardt, 2005: 337) están en función de la integración y legitimación de las organizaciones a pesar de que cada tiempo y espacio históricos imponen su lógica. Si existe una integración frágil, entonces tenderá a diferenciarse los espacios más dinámicos de aquellos que encuentran dificultades o incapacidades de adaptación, lo que resulta en el incremento de las desigualdades en general.

Por lo tanto, no basta con transferir una serie de instituciones formales a las regiones, que en última instancia devendrán inoperantes al momento de entrar en contacto con las instituciones informales si existe ausencia de retroalimentación entre ambas. Esta situación se agravará aun más si se pasa por alto el reconocimiento de factores geo-históricos. El caso de Berlín-Brandenburgo es interesante en este sentido, debido a que dicha área urbana no solamente fue aislada de los principales intercambios internacionales durante los tiempos de la Guerra Fría, sino que prácticamente fue dividida en

más de dos zonas difíciles de integrar de la noche a la mañana una vez caído el muro, lo que la ha convertido en todo un paradigma de gestión urbana y en un reto para los practicantes o estudiosos de políticas regionales. Dentro de este mismo contexto de transformación sistémica, sale a la luz la influencia de las antiguas empresas estatales socialistas que dominaban el panorama urbano-regional, lo que ha planteado toda una serie de desafíos a las estructuras de poder en Polonia y Alemania (Sagan, 2005: 153; Bernhardt, 2005: 329). Mientras que Hungría presenta una evidencia empírica interesante dada la persistencia de estructuras organizacionales a nivel territorial mediante el condado (*vármegye*), el cual ha sido capaz de subsistir a los más intensos procesos homogeneizadores y centralizadores que haya conocido la historia, la continuidad del condado no debe ser pasada por alto (Ehrlich-Szigetvári, 2005: 283). Finalmente, se detecta cómo los factores históricos en México han influido en la conformación de nuevos municipios, entre ellos se subrayan los favores políticos, el poder del cacique regional, gobernadores omnipotentes, congresos serviles, sociedades civiles débilmente organizadas, etc. (Valenzuela, 2005: 278). En otras palabras, el grado de madurez inicial y la trayectoria de la estructura organizativa regional son variables críticas para contextos que viven o han vivido un intenso proceso de cambio institucional (Boyer, 1996: 29, 30 y 40; Bourguignon y Verdier, 2000: 292).

INTENSIFICACIÓN DEL CAMBIO INSTITUCIONAL

Al intensificarse la implementación de políticas públicas de inspiración neoliberal, en América Latina y Europa Central, las interpretaciones teóricas iluminadas a la luz de las instituciones tomaron mayor popularidad. Además, de forma paradójica, las iniciativas públicas homogeneizadoras dieron como resultado un mosaico de casos particulares que rápidamente desbordaron los límites con los que fueron diseñadas, lo que generó una serie de especificidades regionales (Grabher y Stark, 1998: 54-75; Pickles y Smith, 1998: 1-22; Riojas, 2008).

Una característica de Europa Central en el proceso de transformación sistémica fue el desdoblamiento de las áreas rurales periféricas y ciudades medias (Ellman, 1997: 351-371), lo que ha planteado un reto más para los planificadores de políticas regionales. Por su parte, Hungría también presenta su especificidad al discutirse acaloradamente las dimensiones territoriales de las regiones, debido a que Kovács (2005: 98) y Ehrlich-Szigetvári (2005: 284) coinciden en la necesidad de considerar la nomenclatura de unidades territoriales estadísticas número 2 (NUTS2) de la Unión Europea y los históricos límites de los condados; pero los obstáculos para éstos últimos han radicado en que no son lo suficientemente grandes para manifestarse como potenciales

elementos de integración regional de acuerdo a la política territorial impulsada por autoridades domésticas y europeas. Igualmente, el occidente de México manifestó sus peculiaridades, tanto en el contexto nacional como latinoamericano, a través del paulatino surgimiento como un área de atracción para la industria electrónica; si bien es cierto que este territorio es difícil de catalogarlo como un zona típica de asentamiento de plantas maquiladora de exportación, como la frontera norte mexicana, no menos cierto es que dicha situación ha motivado a las administraciones estatales a impulsar una serie de incentivos fiscales, económicos y de infraestructura para hacer atractiva a una región que ha padecido de la falta de oportunidades laborales; pero la inexistencia de instituciones formales ha dado pauta al surgimiento de acuerdo informales sustentados más en las simpatías e intereses de los servidores públicos de la dependencia en turno que en una eventual ley al respecto (Alarcón, 2005: 132). La situación anterior no resulta ninguna novedad en el occidente mexicano debido a la ausencia de instituciones formales sólidas en el proceso de municipalización a través del tiempo, lo que dio como resultado una conducta dispensadora por parte de los respectivos gobernadores mediante el favor político para alcanzar los objetivos de ciertos grupos de interés (Valenzuela, 2005: 275). El incentivo de inversión en las ciudades polacas se encuentra en la naturaleza misma de la transformación sistémica; es decir, el tránsito desde el aparente poder omnipotente del estado socialista hacia la dominación tecnocrática de las elites en el medio local, y la consecuente definición de los derechos de propiedad, han sido factores clave para atraer la inversión privada en la economía urbana (Sagan, 2005: 162).

Por otra parte, al tratar de mantener el hilo conductor que nos ofrecen los enfoques vinculados con las instituciones, esta diversidad de casos es susceptible de analizarse bajo dichas perspectivas. Pero sugiero la prudencia en su uso para no exagerar su flexibilidad adaptativa. Asimismo, propongo evitar, en la medida de lo posible, forzar las interpretaciones teórico-metodológicas en el proceso de desarrollo regional y considerar en sus reales proporciones el surgimiento de estructuras intermedias en las regiones, que traslapan las visiones administrativas tradicionales de política pública.⁵

Las múltiples estructuras organizacionales de carácter regional creadas a través del tiempo en Berlín-Brandenburgo, así como, sus respectivas iniciativas se han coordinado a partir de 1990 por medio de una sucesión de conferencias regionales donde se han

5 Con la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), entre Canadá, México y Estados Unidos, en la frontera de estos dos últimos países se planeó constituir la Comisión de Cooperación Ambiental de la Frontera (Border Environment Co-operation Commission), con el objetivo de desarrollar la infraestructura en dicha región. Esta iniciativa constituye un buen ejemplo de diseño de estructuras organizacionales intermedias de carácter regional (*regional governance*) (OECD, 1996: 71). Para el caso mexicano y los nuevos intentos de regionalizar la política pública de orden social ver a R., Kaufman y G., Trejo (1997: 717-45) y Riojas (2008). También algunas iniciativas regionales interesantes para la experiencia de la transformación sistémica en Rusia han sido documentadas en Graham Smith (1999: 220-245).

reunido los portadores de intereses locales y supra-locales. El objetivo de estos encuentros se alcanzó en 1996 cuando se acordó la creación de una agencia conjunta de planificación espacial, cuyo fin era articular la estructura institucional e implementar soluciones vinculadas a los problemas que aquejaban a la metrópoli alemana (Scott, 2005: 67). Bajo un panorama más amplio, es importante tomar en cuenta que la articulación “hacia abajo” de las estructuras organizacionales de carácter regional es necesario coordinarla “hacia arriba” en función de las estrategias internacionales. De la misma forma es interesante el análisis histórico sobre la experiencia de la cuenca del Oder, donde se disputaban no solamente la transferencia de recursos naturales como el agua en la frontera germano-polaca, sino también el traslado del petróleo hacia la RDA proveniente de la antigua Unión Soviética (Bernhardt, 2005: 335). En el mismo orden de ideas, en Hungría se caminó hacia la formalización de estructuras regionales intermedias, el primer paso se dio en 1990 a través de la Ley de Desarrollo Regional; esta iniciativa, por una parte, trataba de incrementar la autonomía de los condados y sus posibilidades financieras ante el avasallador predominio de la toma de decisiones de carácter nacional, y por la otra, el reto consistía en coordinar las propuestas de más de 3,200 cuerpos administrativos de gestión local; el siguiente paso se dio entre 1998 y 2000 al instaurar autoridades públicas de gestión regional, con sus respectivas oficinas controladas por un gobierno en coordinación con delegados especiales; estos elementos han formado parte del debate de la política regional en Hungría durante la transformación sistémica (Kovács, 2005: 95; Ehrlich-Szigetvári, 2005: 283). Por su parte, en Polonia el instrumento mediador de intereses y participación en las ciudades se dio gracias al plan de desarrollo urbano (Sagan, 2005: 168), lo que se interpreta como una transformación de esta herramienta al abandonar su carácter centralizado para dar cabida a la participación de una gama de actores locales. En el occidente de México también han existido iniciativas de regionalización y descentralización, pero sin mucho éxito (Alarcón, 2005: 142), se señala que una vez analizada la estructura de los incentivos económicos entre 1996 y 2000, la ciudad de Guadalajara siguió captando una proporción considerable de los mismos no obstante que el objetivo pretendido era exactamente lo contrario.

Pero dado el número de organizaciones que se inmiscuyeron lentamente en los mencionados procesos de cambio institucional, ante el evidente fracaso de las economías dirigidas por el Estado para el caso de Europa Central, así como la sustitución de importaciones en América Latina; el panorama devino más complejo de tal forma que se ha hecho necesario acudir a enfoques interdisciplinarios donde se tomen en cuenta factores extra-económicos con un énfasis especial en la eficiencia adaptativa. Considero que el original y nuevo institucionalismo son alternativas analíticas apropiadas en este tipo de casos.

Estas estrategias de gestión territorial intentan coordinar áreas esenciales para la región como son los esfuerzos de la comunidad política, el bienestar económico de los habitantes, el papel de los movimientos ciudadanos y las maniobras de auto-gestión, en una palabra el fin es desarrollar el capital social (Scott, 2005: 57). Aunque se mencione de una manera sencilla lo anterior, este proceso en la práctica es sumamente complejo debido a la constelación de elementos que entran en juego. En función de lo expuesto, para el caso de las ciudades polacas (Sagan, 2005: 148), se manifiesta la trascendencia de la simbología del régimen en la construcción de la auto-gestión local. De acuerdo con la teoría del régimen urbano resulta improbable que un solo grupo de interés detente el poder sobre la sociedad y sus inherentes aspectos políticos, económicos y sociales durante mucho tiempo, por lo tanto, es necesario las coaliciones entre distintas organizaciones con el objetivo de mantener funcionando adecuadamente las estructuras. Sin embargo, es importante distinguir entre el proceso de coalición y fusión, ya que cada uno de ellos repercute de manera particular en la trayectoria institucional (Bernhardt, 2005: 320). Otro elemento que complementa la argumentación es el incrementalismo en las decisiones (Alarcón, 2005: 125); es decir, el análisis socio-político de cada una de las decisiones previas es importante para dar el siguiente paso para evitar las visiones ancladas en prejuicios ideológicos o culturales, como lo son las relaciones de género (Solórzano, 2005: 189) o el proceso de municipalización en el occidente de México, fenómeno esencialmente político (Valenzuela, 2005: 277).

Si bien es cierto que durante la época neoliberal avanzó en el conocimiento sobre la función de los mercados en América Latina y Europa Central, no menos cierto es que la articulación de las instituciones no-económicas en esta dinámica apenas comienza a estudiarse de una forma sistemática. Lo anterior ha sido necesario al registrarse una serie de desequilibrios micro y macroeconómicos, igualmente perversos para el desempeño económico que los señalados a principios de los años ochenta del siglo pasado (Evans, 1994: 77-116; Fishlow, 1991: 1728-1737), asimismo se ha comenzado a prestar un especial cuidado a la complementariedad entre la intervención pública, mercado, espacio económico y arreglos institucionales (Boyer, 1996: 6; Ayala, 1999: 170; Bates, 1998: 42; Berger, 1996: 24).

Por su parte, se destaca que las nuevas políticas de regionalización en Berlín-Brandenburgo han buscado promover arreglos institucionales con el objetivo de manejar más eficientemente la transición (Scott, 2005: 81). Situación que implica una redefinición del aparato estatal en sus ámbitos económico, geopolítico y cultural. Dicha articulación también ha tratado de construir un entramado institucional formal, mediante la instauración de planes regionales, sin obstaculizar los acuerdos informales que alcanzan las organizaciones por medio de un intenso diálogo con las autoridades correspon-

dientes. Un nuevo equilibrio institucional no garantiza por sí mismo un desempeño económico y político más eficiente. En el caso polaco durante la transición sistémica, la debilidad o fortaleza de las estructuras político-económicas urbanas ha estado en función del soporte que reciben de otras organizaciones, sobre todo en tiempos de cambio donde las coaliciones resultan esenciales al momento de asignar nuevas funciones a las organizaciones que en un principio pueden perseguir un objetivo en concreto, como el movimiento sindical de Solidaridad, pero con la dinámica de la transformación sus objetivos se extienden o simple y sencillamente cambian de ruta, obviamente, lo anterior no está en función de un solo factor (Sagan, 2005: 167). En Hungría, al establecer instituciones formales con respecto al desarrollo territorial (las leyes de Gobiernos Locales y de Desarrollo Regional y Planeación Física), el objetivo que se perseguía era la integración de una serie de rubros que respondían a impulsos como la armonización del ambiente, el mercado de trabajo, la infraestructura, vivienda, políticas regionales, etc. Incluso, dentro de este contexto de transformación, no se percibe a las ciudades como una alternativa a la regionalización, sino como un complemento de la misma a través del principio de armonización territorial (Kovács, 2005: 100).

Finalmente cerramos con los casos del occidente mexicano. En primer lugar tenemos que las políticas de incentivos, una decisión aparentemente económica en su naturaleza, se complicó por el juego de intereses no declarados y las redes de conexión de los actores inmiscuidos, situación que ha motivado a cuestionarse en dónde termina la administración y en dónde empieza la política; el objetivo central que pretendía el incentivo (creación de empleos) se diluyó a través del tiempo, mientras que los funcionarios de las respectivas dependencias se desorientaron en cuanto a su ocupación principal como agentes públicos al tratar de seguir una lógica de mercado que se contraponía a la lógica de la gestión pública y del interés común (Alarcón, 2005: 120). Para Solórzano (2005: 193) este proceso de transformación institucional ha resultado bastante oneroso para los tomadores de decisiones al no considerar en sus reales dimensiones las demandas de organizaciones ciudadanas, donde obviamente no solo destacan las económicas, sino que existen razonables exigencias de justicia y equidad. Y en segundo lugar resta por destacar nuevamente el proceso de municipalización; no obstante que con el devenir del siglo XX las reglas del juego se fueron esclareciendo (Valenzuela, 2005: 278), aún han prevalecido actitudes informales que frenan este proceso, pero lo anterior forma parte de un fenómeno evolutivo hacia la democratización y una mayor institucionalización de las decisiones como parte de este complejo escenario de cambio que ha vivido México durante la época neo-liberal. Por lo tanto, con base en lo señalado, consideramos factible abordar los principales problemas derivados de la intensificación del ajuste estructural y transformación sistémica en el ámbito regional bajo un enfoque compara-

tivo e interdisciplinario. El original y nuevo institucionalismo se prestan a ello debido a la sensibilidad que muestran ante la multiplicidad de variables que intervienen.

LA MULTIPLICIDAD DE FACTORES EN EL CAMBIO INSTITUCIONAL

Existen cuatro hipótesis susceptibles de explicar las adaptaciones regionales en México y Europa Central de manera comparada durante la época neoliberal: 1. La desinformación sobre la vocación histórica de la región, combinada con la tentación globalizadora del espacio, puede encaminar a algunas organizaciones regionales a convertirse en simple subsidiarias de empresas multinacionales sin tomar en cuenta los factores endógenos de crecimiento. Asimismo, para que la regionalización camine con paso firme, es importante llevar a cabo un verdadero proceso de descentralización, capaz de generar y usar su propia información en la toma de decisiones, de lo contrario sólo se hablará de una desconcentración, que en última instancia, dependerá de la información e intereses gestados fuera del espacio de regional. Aunado a esta situación, el conocimiento de la estructura productiva, pero sobre todo de sus transformaciones a través de la evaluación permanente, resulta un instrumento fundamental para conocer con mayor precisión cada una de las organizaciones inmiscuidas, esta evaluación necesita coordinarse con un sistema legal y financiero eficiente para limitar las posturas político-ideológicas sobre el funcionamiento del sistema de administración territorial.

2. El diseño institucional del espacio regional es significativo. Como tradicionalmente ocurre, la agrupación administrativa de unidades territoriales menores vistas como regiones impide solucionar problemas complejos, es necesario promover una visión más profunda de región. Lo anterior no solamente demanda el rediseño “desde abajo” de la estructura organizacional, sino también resulta clave en el cambio institucional la presencia de profesionales calificados en la materia, la existencia de una identidad regional, el principio de representatividad e identificación cultural con los espacios en cuestión, el estado actual o la conservación de la infraestructura establecida. Una unidad territorial que enfrenta este tipo de desafíos es precisamente la cuenca hidrológica, la cual demanda condiciones especiales de gestión, cuyo objetivo básico es mantener cierta cantidad y calidad de agua para desarrollar sus funciones esenciales. Entre los principales factores que impactan de manera directa a una cuenca hidrológica sobresalen el tipo de relación establecida con el sector agrícola en cuanto al uso del agua y la ordenación territorial de unidades administrativa que escapan de su jurisdicción. De tal forma que es importante investigar cuáles es la naturaleza de las organizaciones que intervienen en la planificación y gestión del agua, sin apegarse estrictamente a los límites político administrativos y cómo se puede impulsar la capacidad de adaptación para hacer frente al sobre o sub-

dimensionamiento de las instituciones en cuestión. El municipio representa el primer eslabón para establecer las bases de estructuras organizacionales intermedias, pero bajo el funcionamiento estricto de una matriz organizacional dada, la cuestión radica en saber si dicha estructura es capaz de impulsar una gestión más eficiente del espacio, o en su defecto, contribuye a perpetuar ineficiencias a través del tiempo.

3. Al entrar en juego el diseño institucional del espacio es importante generar estructuras organizacionales mediante una matriz que incluya aspectos de corte económico, ambiental, político o socio-cultural, la cual pondrá en relieve las intrincadas relaciones entre las distintas organizaciones que radican en la región. En las estructuras organizacionales de corte transversal intervienen factores exógenos y endógenos. En los primeros sobresalen organizaciones cuya virtud radica precisamente en su capacidad de adaptación de manera flexible a los cambios demandados por la creciente internacionalización de los espacios, en ocasiones estas transformaciones son reguladas mediante la implementación de iniciativas formales a nivel supranacional. Cada organización de este tipo exige un respeto mínimo a los principios básicos de gestión y un marco de cooperación institucional. Cuando la capacidad de innovación o adaptación de las estructuras organizacionales es limitada, la evidencia empírica nos señala que existe una amplia probabilidad de fracaso. Otro factor exógeno, cuya vinculación se encuentra más arraigada fuera de la región, son las empresas multinacionales, las cuales pueden cambiar de estrategia en función de los requerimientos del mercado. Por lo que respecta a factores endógenos, sobresalen las cámaras de profesionales, que resultan cruciales para el poder político local y para las tendencias de crecimiento económico regional o nacional; incluso, estas cámaras juegan un papel clave en la estabilidad de las estructuras organizacionales de la región. Asimismo, la creación y mantenimiento de la infraestructura existente es otro factor endógeno clave. Por su parte, en las estructuras organizacionales longitudinales destacan las iniciativas de actores locales, no necesariamente vinculadas con los intereses básicos del Estado, pero que mantienen contacto con las autoridades respectivas. Las redes socio-económicas tejidas por las microempresas resultan los ejemplos más representativos de este tipo de estructuras, además de constituirse como las principales empleadoras de las economías locales, sus aportaciones son trascendentes para consolidar la base social y cultural de las regiones; dichas unidades de producción tradicionalmente tienen una profunda endogeneidad y, en función del grado de organización de las mismas, participan en el desempeño regional a través de instituciones formales o informales al mantener contacto con las respectivas autoridades. Por lo tanto, un instrumento metodológico que nos ayude a entender toda la gama de articulaciones mencionadas puede surgir de la construcción de una matriz de interacción institucional, cuya función sea tipificar el perfil regional y nos sirva como herramienta de comparación.

4. Otro factor que influye en el diseño institucional de la región es la configuración múltiple entre mercado, democracia, agentes públicos y regulación de actividades, pero desvinculada de los lazos ideológicos tejidos por el neo-liberalismo; que en última instancia, su modo de articulación repercutirá directamente en el crecimiento y desarrollo económico regional. Es por ello que un adecuado diseño institucional resulta clave para la dinámica del espacio en cuestión. De igual forma, en el rediseño de la política regional es un punto clave, es necesario ir más allá de la reforma de mercado; es decir, luchar contra el fantasma centro-periferia e impulsar simultáneamente la construcción y retroalimentación de la identidad regional, donde se tomen en cuenta la participación de organizaciones no gubernamentales, la protección al ambiente, así como cubrir las necesidades en salud, educación y las demandas de la misma administración pública local. En concreto, todo lo anterior significa darse un tiempo a fin de pensar nuevamente el espacio, así como investigar la pertinencia de la matriz institucional en función de las necesidades de la región. Este es el conjunto de hipótesis que se pretende poner a prueba a través de un recorrido sobre las políticas regionales en algunos espacios de México y Europa Central durante la época neoliberal.

BIBLIOGRAFÍA

- Aghion Ph., Caroli E. y García-Peñalosa C., "Inequality and economic growth: The perspective of the new growth theories", *Journal of Economic Literature*, 38, (1999), pp.1615-1660.
- Alarcón Alfonso, *La distribución de los incentivos para la inversión privada en el estado de Jalisco del 1996 al 2000*, Tesis para obtener el grado de Maestro en la Maestría de Política y Gestión Pública, (Guadalajara, México: ITESO, 2002).
- , "La distribución de los incentivos para la promoción económica en el estado de Jalisco, 1996-2000", en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, C. Riojas, ed., (México: UdG, 2005): 111-45.
- Ayala Espino J., *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, (México: FCE, 1999).
- Bates R. H., "Social dilemmas and rational individuals. An assessment of the new institutionalism", en *The new institutional economics and third world development*, John Harris, Hunter Janet y Colin Lewis, eds., (New York: Routledge, 1998): 27-48.
- Berger Suzanne, "Introduction", en *National diversity and global capitalism*, S. Berger y R. Dore, eds., (New York: Cornell University Press, 1996): 1-25.
- Bernhardt Christoph, "Cambio institucional regional en la administración del agua bajo una perspectiva histórica: la región del Oder durante la República Democrática Alemana", en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, Carlos Riojas, ed., (México: Universidad de Guadalajara, 2005): 313-355.

- Bourguignon François y Verdier Thierry, "Oligarchy, democracy, inequality and growth", *Journal of Development Economics*, 62, (2000): 285-313.
- Boyer Robert, "The convergence hypothesis revisited: globalization but still the century of the nations?", *National diversity and global capitalism*, S. Berger y R. Dore, eds., (New York: Cornell University Press, 1996): 29-55.
- Coase R. H., "The new institutional economics", *The American Economic Review*, 88, 2, (1998): 72-74.
- Ehrlich Eva y Szigetvári Tamás, "Transformación y desarrollo regional en Hungría: hechos, tendencias, dilemas y objetivos", en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, C. Riojas, ed., (México: U de G , 2005): 181-311.
- Ellman Michael, "Transformation as demographic crisis", en *Lesson from the economic transition. Central and Eastern Europe in the 1990*, Salvatore Zecchini, ed., (Massachusetts, OECD-Kluwer Academic Publisher, 1997): 351-371.
- Evans David, "Manos visibles e invisibles en la reforma de la política comercial", en *¿Estados o mercados? El neoliberalismo y el debate sobre las políticas de desarrollo*, Ch. Colclough y James Manor, eds., (México: FCE, 1994): 77-116.
- Fishlow Albert, "Review of Handbook of Development Economics", *Journal of Economic Literature*, 29:4, (Dec. 1991): 1728-1737.
- Grabher Gernot y Stark David, "Organising diversity. Evolutionary theory, network and post-socialism", en *Theorising transition. The political economy of post-communist transformation*, J., Pickles y A., Smith, eds., (Routledge, New York, 1998): 54-75.
- Hahn F., "Lo que puede y no hacer los mercados", *El Trimestre Económico*, 41, 241 (1994): 3-2.
- Harris J., Hunter J., y Lewis C., "Introduction: Development and significance of New Institutional Economics", en *The new institutional economics and third world development*, J. Harris, J. Hunter y C. Lewis, eds., (New York: Routledge, 1998): 2-16.
- Healey Patsy, "Territory, integration and spatial planning", en *Territory, identity and spatial planning. Spatial governance in a fragmented nation*, Mark Tewdwr-Jones y Philip Allmendinger eds., (London: Routledge, 2006): 64-79.
- Herrschel Tassilo y Newman Peter, "New regions in England and Germany: An examination of the interaction of constitutional structures, formal regions and informal institutions", *Urban Studies*, 37:7, (2000): 1185-1202.
- Hobsbawm Eric, *Historia del siglo XX*, (Crítica, Barcelona, 2007).
- Horne Cynthia, *Post-communist economies and western trade discrimination. Are NMEs our Enemies?* (New York, Pelgrave, 2006).
- Hyde Goran, "Operationalizing governance for sustainable development", *Journal of Development Studies*, 17:2, (2003): 13-31.
- Johansson, T., y Siverbo S., "Why is research on management accounting change not explicitly evolutionary? Taking the next step in the conceptualization of management accounting change", *Management Accounting Research*, 20:2, (2009): 146-162.

- Kaufman Robert y Trejo Guillermo, "Regionalism, regime transformation and PRONASOL: The politics of National Solidarity Programme in four Mexican states", *Journal of Latin American Studies*, 29 (1997): 717-745.
- Kovács Pálné Ilona, "Regional development and governance in Hungary", *Discussion Papers No.35*, Center for regional studies Hungary, (2001): 1-37.
- , "Dilemas de la regionalización en Hungría", en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, Carlos Riojas, ed., (México: Universidad de Guadalajara, 2005): 91-109.
- Kunkel Kirsten, McMaster Irene y Zillmer Sabine, "Regional conditions in the candidate countries in relation to ESDP objectives", *Working Paper*, IRS (2004): 1-21.
- Marcou Gérard, «L'adaptation des structures territoriales face à la politique régionale communautaire», *Revue d'études comparatives Est-Ouest*, 33: 3, (2002): 131-167.
- Martínez Barragán Hirineo, "De la municipalización a la remunicipalización en Jalisco", *Geocalli*, 4:7 (2003): 13-149.
- North Douglass C., "The new institutional economics and third world development", en *The new institutional economics and third world development*, John Harris, Janet Hunter y Colin Lewis, eds., (New York: Routledge, 1998): 17-26.
- , *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, (México: FCE, 1993).
- OECD, *Trade liberalization policies in Mexico*, (Paris, OECD, 1996).
- , *Building competitive regions: Strategies and governance*, (Paris, OECD, 2005).
- Pickles J., y S., Adrian, "Introduction. Theorising transition and the political economy of transformation", en *Theorising transition. The political economy of post-communist transformation*, J., Pickles y A., Smith, eds., (Routledge, New York, 1998): 1-22.
- Pipitone Ugo, *Tres ensayos sobre desarrollo y frustración: Asia oriental y América Latina*, (México: CIDE-Porrúa, 1997).
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), "La libertad cultural en el mundo diverso de hoy", en *Informe sobre desarrollo humano 2004. La libertad cultural en el mundo diverso de hoy*, (Madrid, Mundi Prensa-PNUD, 2005): 1-12.
- Riojas Carlos, "Reforma económica y región: el caso del centro occidente de México, 1981-2000", *Tierra Firme*, XIII: 91 (2005): 379-400.
- , "Las montañas como regiones. La Sierra de El Cuale (Jalisco) en el Occidente de México", *Les Cahiers ALHIM*, No.16, 2008, pp.265-298.
- , *Las montañas como regiones: La sierra de El Cuale*, (México, Universidad de Guadalajara, 2009).
- Sagan Iwona, "La política urbana, coaliciones de poder y la teoría del régimen urbano", en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, Carlos Riojas, ed., (México: UdG, 2005): 147-174.
- Scott James W., "Creación de la metrópoli Berlín-Brandenburgo: transformación, 'política espacial' y el

nuevo regionalismo”, en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, Carlos Riojas, ed., (México: Universidad de Guadalajara, 2005): 55-89.

Sen Amartya, “The concept of development”, *Handbook of development economics*, Vol. I, Hollis Chenery y T.N. Srinivasan (eds), (Amsterdam, Elsevier SP, 1988): 9-37.

---, *Desarrollo y Libertad*, (México, Planeta, 1999).

Solórzano Teresita, “La fuerza laboral femenina y las políticas públicas en el inicio del siglo XXI en el occidente de México”, en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, C. Riojas, ed., (México: U de G, 2005): 175-200.

Stiglitz Joseph, “Mas instrumentos y metas mas amplias para el desarrollo. Hacia el consenso post-Washington”, *Instituciones y de Desarrollo*, oct., (1998), pp.10-39.

Toye John, “The new institutional economics and its implications for development theory”, en *The new institutional economics and third world development*, John Harris, Janet Hunter y Colin Lewis, eds., (New York: Routledge, 1998): 49-67.

Valenzuela Basilia M., “El cambio institucional en el proceso de formación de municipios en el Jalisco del siglo XX”, en *Diálogos regionales: Contextos de transformación institucional en América Latina y Europa Central*, C. Riojas, ed., (México: UdeG, 2005): 259-280.

---, “Municipalización, ciudadanía y migración en los Altos de Jalisco”, en *Experiencias municipales de cambio institucional*, A. Sánchez, ed., (México, UdG, 2002): 211-77.

Verebelyi I., “L’impact de l’Union Européenne sur l’administration et le style de gouvernement en Hongrie”, *Revue d’études comparatives Est-Ouest*, 33:3, (2002): 197-227.

Wade Robert, “Globalization and its limits: report of the death of the national economy are greatly exaggerated”, en *National diversity and global capitalism*, Suzanne Berger y Ronald Dore, eds., (New York: Cornell University Press, 1996): 60-88.

2

Bienestar y región

LA RED INVISIBLE DEL SISTEMA SANITARIO: LA FAMILIA. UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA SALUD FAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE OCOTLAN

Adriana Berenice Torres Valencia

Eduardo Hernández González

El objetivo de la presente investigación fue identificar los principales acontecimientos familiares, su impacto en la salud y los recursos adaptativos del sistema familiar, con el propósito de generar un diagnóstico de salud familiar que aporte información estratégica y útil para el desarrollo de un modelo de promoción de la salud que permita reformular el sistema sanitario mexicano actual. De ahí que la inquietud de la presente investigación surge ante la deficiencia de los indicadores que se presentan en el municipio sobre el rubro de salud y la baja cobertura que ofrece el sistema socio sanitario del municipio.

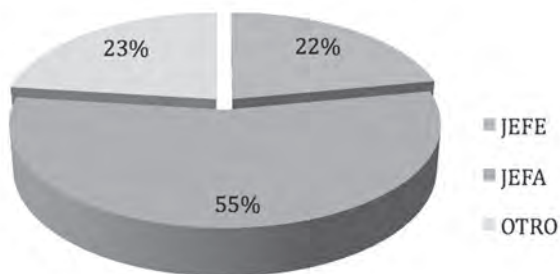
[71]

SISTEMA DE SALUD EN LA CIUDAD DE OCOTLÁN

Características sociodemográficas de las familias Ocotlenses.

La edad media de los informantes jefes o jefas de familia el sexo femenino es de 40 años, para los varones es de 42 años, en donde se encuentra que un 69.8% están vinculados en una actividad económicamente remunerada, mientras que las informantes jefas de familia la actividad que predominó fue la de ama de casa.

• GRÁFICO 1. GÉNERO Y ROL DEL JEFE(A) DE FAMILIA



• GRÁFICO 2. OCUPACIÓN DEL INFORMANTE



En la actividad ocupacional del miembro de la familia entrevistado, predominó la condición de ama de casa (36%), seguido de empleado (25%), estudiante (14%) autónomo (11%), en menor medida agricultor (3%) y otras ocupaciones. Resulta revelador que la mayoría de los jefes de familia resulten ser mujeres y que un alto porcentaje de las personas encuestadas refieren no tener un vínculo laboral económicamente remunerado.

Un indicador importante para reflexionar es el nivel educativo de nuestra población (ver gráfico 3) se observa que se tiene un nivel educativo bajo, en donde se reporta que el 10.72% no ha recibido ningún tipo de instrucción educativa.

El Municipio de Ocotlán cuenta con una población total de 84,200 habitantes, sólo el 67.37% de ésta (56,725 habitantes) tiene acceso al servicio de salud en

alguna institución (63.99% son afiliados al IMSS y el 3.31% al ISSSTE). El resto de la población es atendida por consultorios particulares y la Secretaría de Salud Jalisco.¹

La infraestructura municipal en materia de salud se compone de 3 centros básicos de salud, 1 módulo de salud rural y 8 casas de salud. El personal que atiende estos centros se integra por 192 enfermeras y 177 médicos generales y especialistas. Se calcula que hay 118.5 médicos por cada 100,000 habitantes. En relación al mismo número de habitantes el promedio de enfermeras es de 182.5 y de camas hospitalarias 70.5.²

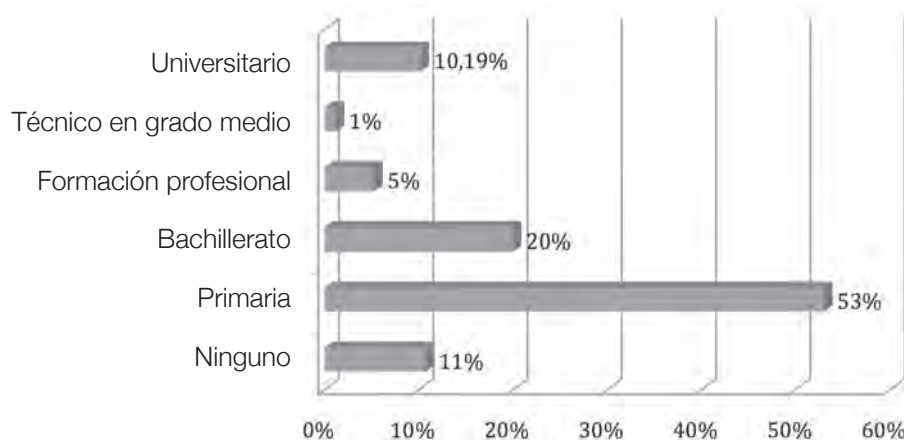
Entre las principales causas de mortalidad en el Municipio se encuentran las relacionadas con enfermedades cardiovasculares 48, Accidentes 43, Tumores Malignos 41, Diabetes Mellitus 20, Bronquitis crónica y las no especificadas 15. De acuerdo a las estadísticas de la Secretaría de Salud en el año 2000, éstas tres últimas representaron el 1.13 % del total de defunciones registradas en este periodo.

La mortalidad infantil en este mismo periodo representó el 13.42 % del total de las defunciones registradas. Entre las principales causas de mortalidad para esta edad se encuentran las respiratorias y los traumatismos.

¹ Secretaría de Salud, Jalisco, 2009, disponible en: <http://ssj.jalisco.gob.mx/index.html>

² *Ibid.*, 2009.

• GRÁFICO 3. NIVEL EDUCATIVO.



Las principales enfermedades registradas en los últimos 3 años fueron: enfermedades respiratorias agudas 3,549, infecciones intestinales 363, intoxicación por picadura de alacrán 254, Otitis media aguda 243, Infección de vías urinarias 143 y desnutrición leve 143. Sin embargo, es importante destacar que en las diferentes fuentes consultadas encontramos el reporte de que el 75% de la población de entre 6 y 9 años mostró tener déficit de talla y 1,575 niños padecen de desnutrición crónica.³

Esta breve descripción del sistema sanitario del municipio de Ocotlán permite apreciar que la infraestructura es insuficiente para la cobertura y para la atención integral, dadas las características demográficas y los reportes epidemiológicos. Asimismo, nos interesa destacar que hay un registro sanitario elaborado en términos de salud y bienestar físico y se omite por completo el análisis de la salud en su acepción más amplia e integral, por lo que desconocen los mecanismos psicosociales que promueven estilos sanos de vida o limitan la prevención, lo que trae como consecuencia una deficiente operación de los programas de promoción y salud preventiva. Esto es, que no se elaboran diagnósticos adecuados y tampoco cuentan con la infraestructura y los recursos humanos para operar programas de cobertura más amplia a partir de una noción de salud que integre los determinantes, ambientales, sociales y psicológicos.

³ Ibíd., 2009.

RECUPERANDO EL CONCEPTO DE SALUD

En 1948 la Organización Mundial de Salud definió la salud “como un estado de completo bienestar físico, psíquico y social y no meramente como la ausencia de enfermedad”. Es decir se define en relación al estado de bienestar que experimenta el individuo.

El concepto de salud-enfermedad experimentó cambios en los años veinte en Europa y concretamente en la Unión Soviética, como refiere Pastor (1984), emerge una definición que enfatiza en la protección de la salud y la educación para una cultura de la salud (en Costa y López, 2000 :17), en contra - posición de los modelos morbicentristas existentes en sistemas de salud de algunos países como México que se mantuvo y orientó sus programas y políticas de salud bajo esta última concepción de la salud.

Los modelos morbicentristas para la promoción de la salud y la prevención ha dado muestras suficientes de su ineficacia, que se ven reflejados en la dinámica epidemiológica de los recientes problemas de salud y otros que toman la forma de problemas sociales más complejos como el suicidio, el abuso de sustancias tóxicas legales e ilegales, la maternidad en adolescentes, la violencia intrafamiliar, entre otros.

En el presente estudio retomamos la visión que considera que el proceso salud -enfermedad es un continuo determinado por las condiciones biológicas, ambientales y sociales, de acceso a las condiciones de salud y la cultura.

Esta visión nos permitió identificar la influencia del entorno físico y social para la aparición, evolución positiva o negativa del proceso de salud, bienestar y enfermedad de las familias del municipio de Ocotlán.

La perspectiva holística en el proceso de salud implica no solo combatir la enfermedad sino que se debe promover el bienestar en el sentido que expresa Schwartzmann: “el estado de salud está profundamente relacionado por el estado de ánimo, los mecanismos de afrontamiento a las diversas situaciones y el soporte social” (2003:11).

Existe una conexión indisoluble entre las condiciones sociales y económicas, los cambios estructurales y el entorno físico, la familia y la salud, estos vínculos son claves para una comprensión más completa de la salud (OMS, 2000).

SALUD – FAMILIA; FAMILIA - SALUD: BINOMIO INDISOLUBLE

En la sociedad moderna, la familia es la principal encargada de satisfacer las necesidades básicas de los individuos. Entre sus funciones se encuentra la de proveer de cuidados biológicos, afectivos y del “acomodo a la cultura” a sus miembros (Haley 1973, 1976; Minuchin, 1994; Minuchin y Fishman, 1994; Linares, 1996). La nutrición relacional

que contribuye a la formación del concepto de sí mismo y las funciones socializantes están incorporadas para ser satisfechas en este grupo primario de socialización que tiene el ser humano.

La ONU , (1988) plantea que las funciones y tareas que debe cumplir la familia, sea cual sea su estructura básica, para el desarrollo de sus miembros y de la propia sociedad son: desarrollar y cuidar a los hijos proporcionándoles cuidado, amor, alimento, satisfacción de las necesidades y un medio intelectual, emocional e interpersonal adecuado para favorecer el bienestar psicosocial.

Se considera que la familia tiene un funcionamiento constructivo cuando logra satisfacer las necesidades internas de sus miembros, así como las demandas externas que plantea la cultura con relación al momento histórico en el que se encuentran. (Haley, 1973; 1976; Falicov, 1991; Minuchin, 1994; Minuchin y Fishman. 1994; Linares 1996, Linares y Campo, 2000; Medina, 2004)

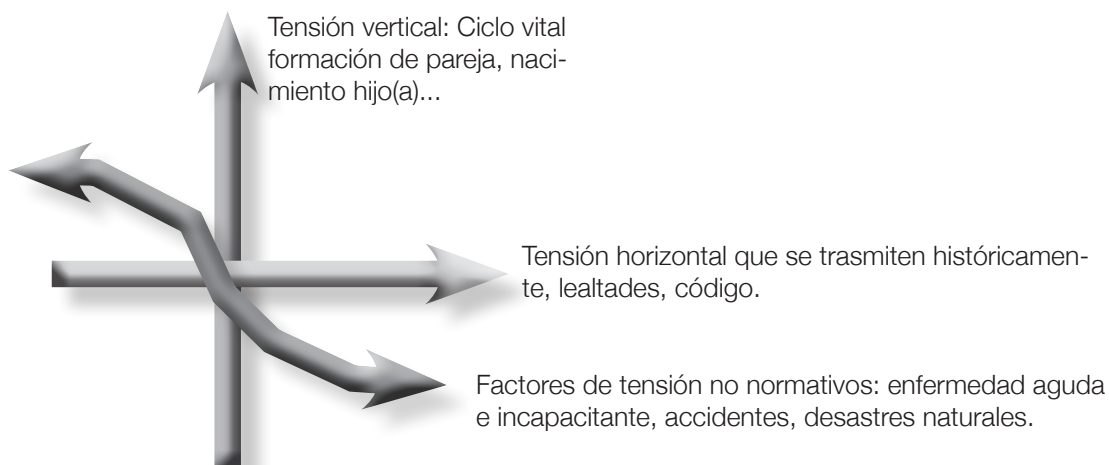
Existe evidencia suficiente de que la red social de las personas (familia, amigos) estable, sensible y confiable protege de las enfermedades a las personas. (Falicov, 1991; Louro, 1993; 2003, Louro, Jiménez y Silva, 1999; Sluzki, 1996; Ortiz, 1996; Ortiz,; Costa y López, 2000; González, 2000; Grau, 2000; Schwartzmann, 2003; Louro, 2004; 2005)

Esta red actúa como agente de ayuda y derivación, afecta la pertinencia y la rapidez de la utilización de los servicios de salud, es decir, promueve la salud. También existe evidencia (Fernández, Hernández y Cueto, 1996) de que la presencia de enfermedad especialmente de curso prolongado, crónico deteriora la calidad de la interacción social y a la larga reduce el tamaño de la red de apoyo y la accesibilidad a la red. Hay una interacción recíproca porque la familia protege al individuo y la salud del individuo mantiene a la red (Sluzki, 1996).

Esta visión de la familia y la salud considera que soma/psique coadyuvan para el proceso de salud – enfermedad. Bajo esta conceptualización, las dimensiones de análisis y los indicadores para un diagnóstico de salud se modifican y se dirigen hacia las relaciones interpersonales y su correlación con el proceso de enfermar y curar que se expresan en el cuerpo. Por ello en este estudio, la familia se constituye como nuestro núcleo primario de interacción (Sluzki, 1983 en Kornblit, 1984) a partir del cual podemos entender cómo se procesan los mecanismos del cuidado de la salud de sus miembros.

Para Kornblit (1984) el sistema familiar es la red vincular que une a los miembros de la familia, en la cual cada una de las unidades somato-psíquicas constituye un subsistema.

• FIGURA 1: TENSIONES QUE INTERACTÚAN EN EL DESARROLLO FAMILIAR.



Fuente: Elaboración propia a partir de los modelos de Mcgoldrick y Gerson (1996)

Por ello se debe trabajar sobre los niveles somáticos/psíquicos en el proceso de salud - enfermedad en el individuo y en su familia. Entre las cuestiones que interesan se encuentran aquellas relativas al significado que le dan a la enfermedad, pero también a la curación para así reforzar los mecanismos para enfrentarla.

La familia, además de cumplir con las necesidades bio-psico-sociales de sus miembros, se desarrolla a través de puntos nodales que implican una permanente reorganización en sus funciones que le permiten pasar de una fase a la siguiente. Según Mcgoldrick y Gerson (1996) estos hitos ocurren con base en una tensión horizontal que dan la pauta al paso por el ciclo vital y el procesamiento de eventos paranormativos; y la tensión vertical compuesta de pautas de funcionamiento transmitidas histórica y transgeneracionalmente (véase figura 1).

Olson, (1983 en Falicov, 1988) realizó un trabajo en el que se estudian familias funcionales y encontró que las principales fuentes de estrés a las que se enfrentan éstas, durante las etapas del ciclo vital, son cuando tienen: al hijo mayor en edad preescolar; en edad escolar, al hijo mayor adolescente y en el periodo del nido vacío.

Las familias en su ciclo vital enfrentan una serie de tensiones de orden natural como las que plantean Mcgoldrick y Gerson (1996), y otras de tipo contingente que aparecen en diferentes grados de frecuencia e intensidad, ante las cuales responde mediante estrategias cuya eficacia depende de los recursos familiares (Olson y col., 1983, en Falicov, 1991).

Los recursos familiares son fundamentales para resolver estas tensiones. Estos recursos varían en cada familia, de ello depende que ésta pueda ir pasando a estados de evolución y madurez cada vez mayores. Las sensaciones de bienestar y satisfacción de la pareja conyugal y de cada uno de los miembros de la familia; la red de familia extensa, los amigos e instituciones, son parte de este capital fundamental de la familia para la conformación de respuestas constructivas ante las tensiones.

Desde esta perspectiva, la exploración de la salud familiar consiste en la evaluación de los riesgos (impactos vitales de la familia) y de los recursos familiares de afrontamiento (la red invisible del sistema sanitario de salud) pero no solo de los riesgos, sino también de los procesos de enfermedad. El conocimiento de estos aspectos permite el desarrollo de estrategias de intervención y apoyo a la salud familiar.

APARTADO METODOLÓGICO: MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS ACONTECIMIENTOS VITALES DE LA FAMILIA EN LA SALUD FAMILIAR

El estudio es de tipo descriptivo con un diseño transversal. El estudio de campo se realizó en el Municipio de Ocotlán, Jalisco. La aplicación de los instrumentos se llevó a cabo del 8 al 22 de junio del 2009.

Tamaño y selección de la muestra

Para calcular el tamaño de la muestra se aplicaron las siguientes ecuaciones:

$$n' = Z^2 pq / E^2$$

n' = Tamaño provisional de la muestra (563)

Z = es el nivel de confianza (para 95% $Z = 2.57$)

p = es la variabilidad positiva ($p = 0.5$)

$q = 1-p$ es la variabilidad negativa ($1-0.5 = 0.5$)

E = es la precisión o error estándar que es en este caso = 0.05)

Representatividad	Casos	Confiabilidad estadística	Error
Población del municipio de Ocotlán	480	95%	+/-5%

El número de casos se distribuyeron en las 24 colonias trazadas por el H. Ayuntamiento de Ocotlán, se realizó la operación distributiva que dio como resultado una muestra representativa de 20 familias por colonia.

El instrumento que se utilizó consta de tres cuestionarios que nos permiten evaluar diferentes dimensiones de la salud familiar. Estos cuestionarios fueron elaborados y validados por Herrera y cols., (2001) en la ciudad de la Habana en diversas investigaciones en el área de salud familiar.

Las dimensiones que se evaluaron fueron las siguientes:

El primer cuestionario evalúa la composición socio demográfica del informante. (Preferentemente jefe (a) de familia: edad, sexo, escolaridad, estado civil, ocupación y tamaño de la familia con respecto a la siguiente clasificación:

- a) Pequeña (1-3 miembros)
- b) Mediana (4-6 miembros)
- c) Grande (7 a más).

El segundo cuestionario se utilizó para evaluar los recursos adaptativos ante los eventos del ciclo vital (normativos) y paranormativos con los que cuenta la familia y consta de 12 ítems.

El tercer cuestionario evalúa el apoyo social. El objetivo principal es conocer el tipo de apoyo recibido por la familia (emocional, instrumental, etc.) y las principales redes de apoyo de donde procede, así como el grado de satisfacción y disponibilidad en los momentos críticos.

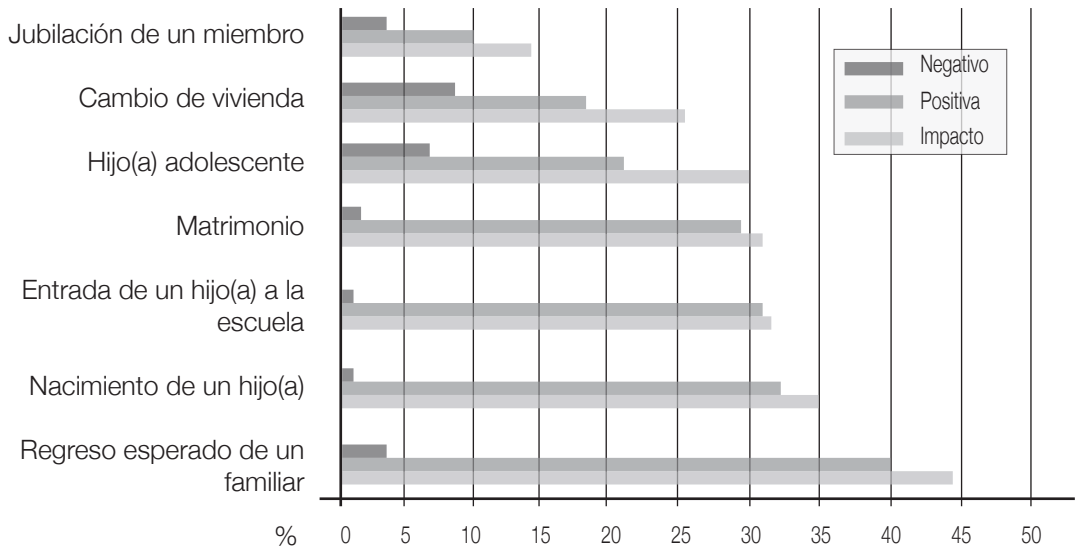
La validación de los instrumentos se realizó en 3 momentos: en el primero se realizó la construcción de los instrumentos, en el segundo se estudió la validez de los instrumentos en las modalidades de contenido, de criterio y de construcción, y en el tercero se determinó la confiabilidad de los instrumentos.

La evaluación de la validez incluyó 3 aspectos: validez de contenido, de criterio y de construcción. El primero se logró mediante la colaboración de 10 expertos en familia, seleccionados entre un grupo de psicólogos que laboran en Ciudad de La Habana. Los expertos clasificaron los ítems de acuerdo con los principios de Moriyama, mediante la aplicación de la escala ordinal (mucho, poco y nada). (Herrera, González y Soler, 2001).

Para obtener la información del presente estudio encuestamos a una población de 480 hogares por muestreo estratificado y seleccionados al azar, en la cabecera municipal de Ocotlán, Jalisco, México. A continuación presentaremos los índices que obtuvimos y algunas reflexiones al respecto.

Para analizar las necesidades humanas indispensables para lograr el estado de "salud" o bienestar, partimos de la perspectiva que considera las categorías propuestas por Angermeyer y Killian (2000 en Schwertmann, 2003 p.14):

• GRÁFICO 4. EL IMPACTO DE LOS EVENTOS DEL CICLO VITAL



1.- Necesidades fisiológicas (alimentación, vivienda, vestido, etc.) 2.- Necesidades de relación emocional con otras personas 3.- Necesidad de aceptación social 4.- Necesidad de realización y de sentido.

RESULTADOS

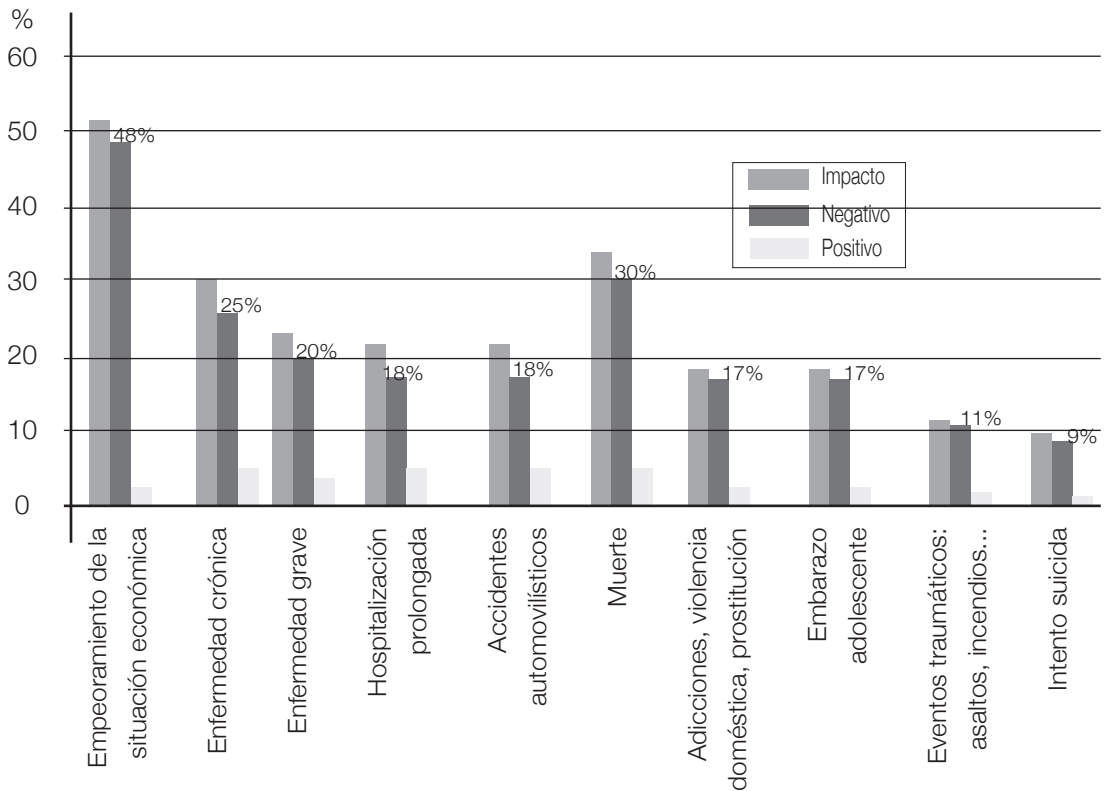
Principales factores de tensión en las familias del municipio de Ocotlán.

Los resultados obtenidos muestran que los eventos del ciclo vital tienen una alta repercusión, con impactos positivos en el sistema familiar (gráfico 4), incluso observamos como por tener un alto índice de migración nacional e internacional, un evento registrado con alto impacto positivo es el regreso esperado de un familiar.

Los acontecimientos con mayor impacto negativo fueron: El empeoramiento de la situación económica (52%), aparece como el evento que más está generando estrés y tensión familiar por la dificultad de satisfacer las necesidades materiales de los miembros.

La presencia de una enfermedad grave (24%) y enfermedad crónica (31%) son, en segundo orden de importancia, factores generadores de tensión en las familias de Ocotlán.

• GRÁFICO 5. IMPACTO DE LOS EVENTOS PARANORMATIVOS.



En cuanto a la capacidad de adaptación a la enfermedad intervienen varios factores: la naturaleza y las características de la enfermedad, el curso de ésta, la aparición de las complicaciones, las limitaciones que implica, tratamiento que exige, el desgaste físico y emocional del cuidador, el cambio de roles y el cuidado para los demás miembros del sistema familiar.

Relacionado con este rubro las familias refieren que la hospitalización prolongada de algún familiar es un impacto negativo en un (23%) de los hogares, así mismo se identificó (10%) de impacto negativo a los períodos reiterados de enfermedad, consideramos que esto es debido a que implica un gasto económico, por los traslados e implica que uno de los miembros este en funciones de cuidador(a).

Se incrementa la carga económica por dietas, medicamentos, transportación. Se acrecientan las tensiones familiares por la sobrecarga de tareas domésticas, el cansancio y

agotamiento de los familiares y el deterioro de la salud del cuidador principal. En el caso del municipio de Ocotlán, que no cuenta con la infraestructura hospitalaria necesaria para satisfacer las necesidades de la población, este tipo de acontecimiento, afecta en gran medida la salud familiar.

Los accidentes ocurridos por algún miembro de la familia obtuvieron un 23%. Este municipio tiene un alto índice de accidentes motivados por la aglomeración de vehículos, el uso de bicicletas y motocicletas por personas que desconocen las leyes viales, en su mayoría jóvenes y niños, cuyas familias permiten el uso de éstos medios de transportes, sin tomar en cuenta el alto riesgo que corren. Muchos de estos accidentes son mortales, o invalidan a la persona, dejando en duelo a la familia por un largo período de tiempo.

La muerte esperada de algún miembro (15%) y la muerte no esperada (15% ascendiendo a un 30%). La pérdida de forma permanente de un miembro de la familia independientemente de que haya sido después de una enfermedad larga o de forma inesperada está referida con la misma intensidad, aunque algunos teóricos mencionan que la elaboración de duelo o pérdida es más fácil cuando la muerte es producto de una enfermedad larga.

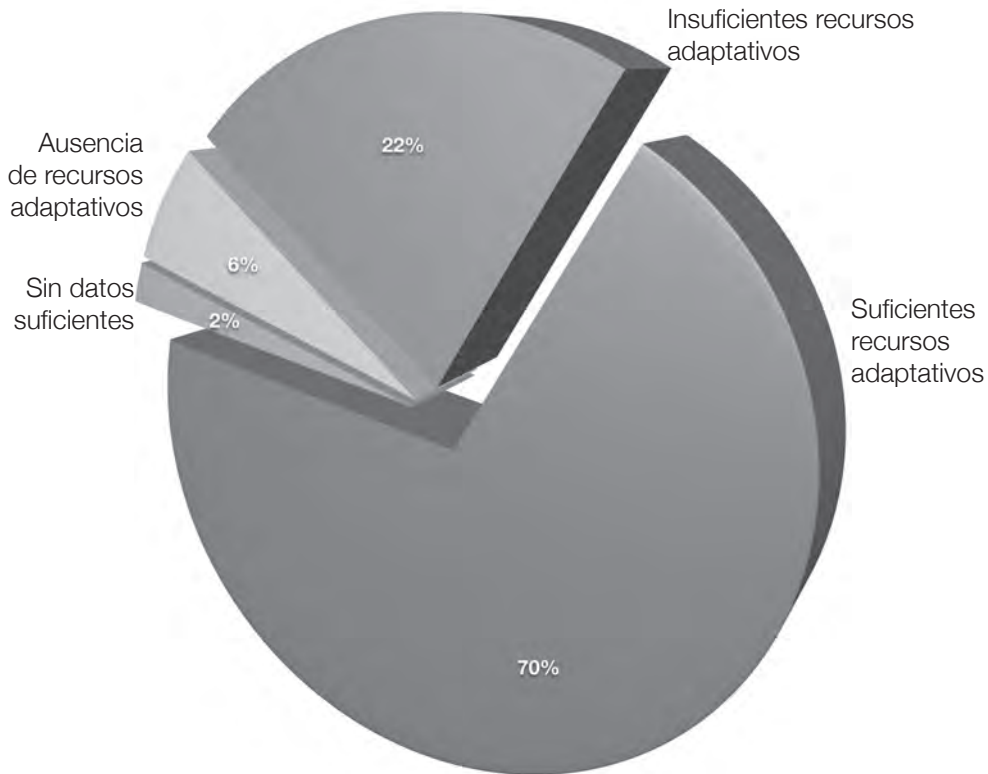
Otro evento que es referido como de alto impacto negativo son las adicciones (19%) esto debido al problema de salud para el miembro que la vive pero también porque está altamente asociada con conducta delictiva por lo tanto son problemas también a nivel legal y moral que la familia tiene que enfrentar. Una limitación de esta investigación es que se registraron en una sola categorización las siguientes problemáticas: las adicciones, violencia doméstica y prostitución.

Todos estos factores y otros de carácter psicosocial, como la personalidad del enfermo, el nivel de instrucción, el rol que desempeñan, las condiciones de vida, así como el clima relacional previo van a determinar el grado de impacto en la familia. Lo que puede llegar a incrementar el sufrimiento del paciente y convertirse en potentes factores de riesgo para el enfermo y la familia.

Recursos adaptativos de las familias del municipio de Ocotlán.

Encontramos que el 70% de las familias cuentan con recursos adaptativos óptimos para enfrentar las situaciones críticas de la vida, sin embargo, esto no es congruente con la sintomatología psicosocial que vemos en la comunidad por ejemplo: alto índice de suicidios, violencia intrafamiliar, adicciones, delincuencia entre otras. Nuestra hipótesis es que las familias tienen respuestas poco constructivas o sintomáticas, debido no a que son “disfuncionales” o que no cuentan con los recursos adaptativos suficientes,

• GRAFICO 6. RECURSOS ADAPTATIVOS DE LAS FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE OCOTLÁN.



sino porque ante la sobrecarga de las demandas para satisfacer las necesidades bio-psico-sociales de sus miembros, estos eventos críticos aunados a las dificultades socio-económicas. Los recursos con los que cuentan las familias no son suficientes y no existen redes comunitarias de apoyo que sirvan de “soporte” en estos momentos y esto hace que las familias se deterioren en sus pautas de relación, o se conviertan en disfuncionales.

Los recursos familiares para enfrentar las situaciones críticas permiten, en mayor o menor medida, poder activar redes externas de ayuda o en un momento la pueden paralizar para la búsqueda de apoyo. Lo ideal es contar con una red de servicios de salud que detectara estos casos para promover respuestas adaptativas que den una respuesta efectiva para el miembro enfermo sin olvidar a los demás miembros del sistema.

Una revisión general de los recursos familiares para enfrentar los momentos críticos, identificados por diversos autores, entre los que se encuentran Kornblit (1984), Olson

(en Falicov 1991), Minuchin (1994), Linares (1996, 2000); y Sluzki (1996), nos mostró que coinciden con nuestros resultados por lo menos en los siguientes:

Recursos identificados por autores.	Hallazgos
Las familias sometidas a estrés inusuales como las penurias económicas durante la depresión de la década de los 30 , utilizando nociones de afrontamiento, ajuste y adaptación (Angell, 1936; Cavan y Ranck, 1938; en Falicov 1991).	El gran impacto sufrido por el empeoramiento de la situación económica
Las familias para su desarrollo evolutivo necesitan ser flexibles y estables, que la tendencia al cambio y a la discontinuidad se den de forma simultánea, necesario para una adaptación sana para enfrentar los desafíos del ciclo vital y los otros desafíos, evolucionando a nuevas pautas de conducta (Falicov, 1991).	Las transiciones del ciclo evolutivo normativo son percibidas como estresantes con una connotación positiva.
Familias flexibles con la suficiente capacidad de adaptación para el transitar por el ciclo vital y pautas alternativas para enfrentar los momentos de crisis. Límites claros (Minuchin, et.al., 1975, Minuchin, Rosman y Baker 1978; en Falicov 1991; 1994; Minuchin y Fishman, 1994).	Familias con suficientes recursos adaptativos y flexibilidad para el cambio.
El impacto de la enfermedad depende de los recursos del sistema familiar: capacidad organizativa, cohesión, adaptabilidad, apertura interna (Kornblit, 1984).	Capacidad para organizarse para cumplir tareas.
El impacto del comienzo de la enfermedad en etapa del ciclo vital sobre la organización familiar, la respuesta adaptativa para mantener la estabilidad y su capacidad de cambio. Flexibilidad en la realización de tareas, ampliación de la gama de habilidades, aumento de apoyo emocional y buena gestión de la red natural de apoyo (Rosman, 1991)	Existe cohesión en estas familias, teniendo como principal fuente de apoyo el emocional con la familia extensa.
La valoración por parte de la familia al evento así como los factores protectores: capacidad para la reorganización, flexibilidad, nivel de apoyo disponible y flexibilidad (González, 2000).	Estabilidad y flexibilidad para el cambio

El sistema familiar tiene un desarrollo evolutivo como respuesta al estrés interno y externo , teniendo dimensiones esenciales para cumplir con estas funciones: cohesión, adaptabilidad y comunicación (Olson,1991)	Cohesión, adaptabilidad
Clima relacional que cumple de forma equilibrada con las funciones nutricias y socializantes (Linares, 1996,Linares y Campos,2000;Linares 2003).	Buen clima relacional

El tipo de enfermedad, sí ésta implica curabilidad, nivel de dolor, incapacidad resultante, tratamiento médico implicado, curso de la misma, evolución, consenso social e ideología sobre la misma (Kornblit, 1984). En nuestra población observamos que el mayor impacto es para las enfermedades graves y crónicas, reafirmandose con el desgaste (10%) por los períodos reiterados de la enfermedad.

El impacto económico de la crisis resultó ser el evento que en estos momentos genera mayor estrés en las familias de Ocotlán. El uso de los recursos familiares incluye la posibilidad que ante una situación de esta naturaleza la familia pueda hacer uso de su red para salir adelante ante el problema y como se aprecia en nuestros resultados el 70 % de las familias mostraron tener recursos suficientes para ello.

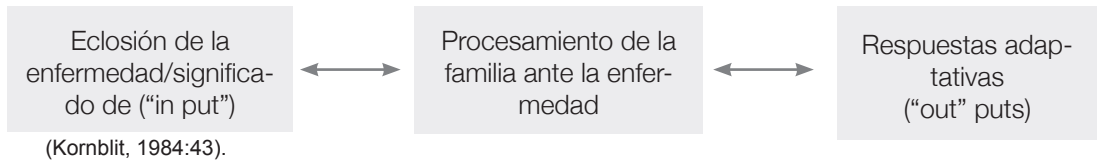
La segunda fuente de estrés en el sistema familiar es la aparición de la enfermedad crónica y los episodios reiterativos de enfermedad. Las razones que pueden argüirse para explicar esto las podemos encontrar en:

- a) La poca infraestructura en los servicios de salud en el municipio que apoye en situaciones de estrés a las familias. De este modo el afrontamiento de los impactos vitales recae solo en los recursos internos tanto emocionales como materiales de las familias.
- b) La otra razón vinculada es la suma de los dos principales factores de estrés. La aparición de enfermedades crónicas que trae consigo un empeoramiento económico de las familias.

CONCLUSIONES

García y cols., (2004) afirma que en diversos estudios se ha comprobado que la familia es la principal proveedora de cuidados de salud y en ocasiones se constituye en la única cuidadora, principalmente en la enfermedad crónica o aguda, cuando hay un miembro con alguna discapacidad, la restricción de actividades por accidente y la hospitalización

• **FIGURA 2. FLUJO DE LOS IMPACTOS, PROCESAMIENTO Y RESULTADOS DE LOS EVENTOS EN EL SISTEMA FAMILIAR.**



reciente. Todas estas son condiciones que generan necesidades de cuidados y que recaen en un miembro de la familia, desgastando física y emocionalmente al cuidador.

En las familias con bajos recursos también impacta el aspecto económico, ya que el cuidador(a) tiene que dejar o descuidar sus actividades.

Otros estudios (Ortíz, Louro, Jiménez, Silva 1999; Grau 2000; González 2000; Schwartzmann2003); García, Mateo y Eguíguren 2004;) confirman el impacto de la enfermedad en el estrés de las familias con un miembro que padece una enfermedad crónica.

Los recursos internos con los que cuente la familia para “soportar” la enfermedad o el estrés que genere esta a nivel emocional, dependen de otros factores para que su puesta en marcha sea eficaz.

Los factores que afectan la función de los recursos familiares son, entre otros, los siguientes:

- ✦ El clima relacional familiar antes de la enfermedad.
- ✦ El rol o función que cumpla el miembro enfermo.
- ✦ La flexibilidad del sistema para adecuar sus pautas de interacción ante las nuevas condiciones de vida, o elaboración del duelo de la imagen, funciones, etc., de la persona enferma.
- ✦ La capacidad de la familia para reorganizarse ante las nuevas necesidades y las propias de la etapa de desarrollo.
 - ✦ Habilidades para comunicarse y gestionar redes de apoyo, sin “diluir” el vínculo familiar.
 - ✦ La sobresaturación de demandas inter y extra - sistémicas.

REFERENCIAS

- Costa y López (2000) Salud comunitaria. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- Falicov, C. J. (1988). Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida. Amorroutu. Argentina.
- Fernández-López, J.A., Hernández-Mejía, R., Cueto-Espinar, A (1996). La calidad de vida: un tema de investigación necesario (y II). Validez y beneficios. *Medicina Integral*; 27: 116-121.
- Fernández López JA, Gil Guillén V, Rancaño García I, Gómez de la Cámara A, Hernández Mejía R. (1999). Calidad de vida de un grupo de médicos de familia españoles. *Medicina Integral*; 34(6):235-242.
- Fernández-López, J.A., Siegrist, J., Hernández- Mejía, R., Broer, M. y Espinar, A. (1997). Evaluación de la equivalencia transcultural de la versión española del perfil de calidad de vida para enfermos crónicos (PECVEC). *Med.Clin. (Barc)*109: 245-250.
- Fernández-López, J.A., Hernández-Mejía, R., Cueto-Espinar, A (1996). La calidad de vida: un tema de investigación necesario (y II). Validez y beneficios. *Medicina Integral*; 27: 116-121.
- Fernández-López, Hernández-Mejía (1993) Calidad de vida: algo más que una etiqueta de moda. *Rev. Med. Clin. (Barc)* 101:576-578
- Fernández López JA, Orozco Beltrán D, Rancaño García I, Hernández Mejía R. (1999). Evaluación de la Calidad de Vida en un grupo de Diabetes Mellitus atendidos en un C.S. *Rev. Valenc Med Fam* ; 6:52-59.
- García, Mateo y Eguiguren (2001) El sistema informa de cuidados en clave de desigualdad. *Gac. Sanit.* 18 (Supl. 1):132-9.3ewssx
- González (2000) Reflexiones acerca de la Salud Familiar. *Rev. Cubana Medicina General Integral* Vol. 16 No.5 508-512.
- González (2000) Las crisis familiares. Volumen 16, Núm.3 *Revista de Medicina General Integral*.
- Grau (2000) Calidad de vida y salud: Problemas actuales su investigación. II Jornada de actualización en Psicología de la salud. *Boletín Latinoamericano de Psicología de la Salud*.12 (10)67-72
- Louro (1993) Algunas consideraciones acerca de la familia en el proceso de salud-enfermedad. Experiencias de atención primaria en salud. La Habana, Salud Pública.
- Louro (2003) La familia en la determinación de la salud. *Revista Cubana "Salud Publica* Vol 29 no. 1 pp-48-51
- Louro (2004) Matriz de salud del grupo familiar: Un recurso para el diagnóstico de la situación de salud familiar. *Revista Cubana Medicina General Integral*. Vol. 20 No. 3.
- Louro (2005) Modelo de salud familiar. *Revista de Salud Pública*. Escuela Nacional de Salud Pública. 31 (4) La Habana.
- Louro (2005) Modelo de salud del grupo familiar. Tesis doctorado. Disponible en <http://www.sld.cu/sitios/rev.salud.temas.php>

- Olson (1991). Tipos de familia, estrés familiar y satisfacción con la familia: una perspectiva del desarrollo familiar. En Falicov, (1991). *Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida.* Amorrutu. Argentina.
- Ortiz, Louro, Jiménez y Silva (1999) La salud familiar. Caracterización en un área de salud. *Rev. Cubana. Med. Gen. Integr.* 15(3):303-9.
- Ortiz ,Louro, Jiménez y Silva (1999) La salud familiar. Caracterización en un área de salud. *Rev. Cubana Med. Gen, Integr* 15(3):303-9
- Rosma (1991) El desarrollo familiar y el impacto de la enfermedad crónica de un hijo. En Falicov (1988) *Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida.* Amorrutu. Argentina.
- García, Mateo y Eguiguren (2004). El sistema informal de cuidados en clave desigualdad. *Gac Sint* 2004;18 (Supl:1):132:9
- Hernández Mejía, Fernández López, Racaño García y Cueto Espinar (2001) *Calidad de Vida y enfermedades neurológicas.* Neurología. Vol. 16, No.1.
- Hernández y Calderón (2004) *Calidad de Vida.* En: Hidalgo y Medina (2004) ed., *Cooperación al desarrollo y al bienestar social.* Eikasía Ed. Oviedo.
- Herrera, González y Soler (2001) Metodología para evaluar el impacto de los acontecimientos vitales de la salud y la familia. Vol.16 No. 6 pp. 591-595. *Revista Cubana. Medicina General Integral.*
- Kornblit, A. (1984). *Somática familiar. Enfermedad orgánica y familia.* Gedisa. España.
- González, Torres, Villegas y Ruiz (2009) *Diagnóstico Psicosocial del Municipio de Ocotlán.* Documento interno del H. Ayuntamiento de Ocotlán , Julio 2009.
- Documento del H. Ayuntamiento de Ocotlán, Jalisco. Documento interno del H. Ayuntamiento de Ocotlán.
- Consejo Nacional de Población. [En línea]. <http://conapo.gob.mx/> [Consulta: 20 de febrero del 2009].
- Organización Mundial de la Salud (2009). En <http://www.who.int/publications/es/>, fecha de consulta (15 de agosto del 2009).
- (2000). *Quinta Conferencia Mundial de Promoción de la Salud, Promoción de la Salud: hacia una mayor equidad.* México 5-9 Junio. Organización Panamericana de Salud.
- Linares J. L. (1996). *Identidad y Narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica* Barcelona. Gedisa.
- Minuchin, S. (1994). *Familias y Terapia familiar.* Barcelona. Gedisa
- Minuchin, S y Fishman H. Ch. (1994). *Técnicas de terapia familiar.* Barcelona. Paidós.
- Minuchin, S. y Nichols, M. (1994). *La recuperación de la familia. Relatos de recuperación y renovación.* Barcelona. Paidós.
- Schwartzmann (2003) *Calidad de vida relacionada con la salud: Aspectos conceptuales.* *Ciencia y enfermería IX (2);* 9- 21.
- Sluzki (1996) *La red social: Frontera de la práctica sistémica.* Barcelona. Gedisa.

CONCEPCIONES CULTURALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE PERTENECEN A TRIBUS URBANAS ACERCA DEL VHI/SIDA

*Jazmín Aranzazu Munguía Cortés, Teresa Margarita Torres López
y Andrea Araiza González*

RESUMEN

[89]

Grupos contraculturales, Culturas juveniles... ¿Tribus urbanas? Conceptos utilizados en diversos estudios, encontrados en diferentes bibliografías, pero cuyo significado refiere a lo mismo.

En últimos tiempos el término de Tribu Urbana ha cobrado fuerza en nuestro país. Desde la década de los 80's, es notoria la unión grupal de adolescentes o jóvenes que se identifican en gustos musicales y personales referentes a la estética como la forma de vestir, peinado y maquillaje, así como los tatuajes y perforaciones.

Para bien o para mal (mayormente lo último), a las Tribus Urbanas se les ha vinculado con otros conceptos como delincuencia, desorden, problemas, agresión, raro ó libertinaje.

La situación se complica mas cuando se hace referencia a la existencia de prácticas de riesgo para la salud que estos adolescentes y/o jóvenes llevan a cabo para lograr una mayor identificación con la tribu.

Entendiendo estas prácticas de riesgo como tatuarse o hacerse una perforación, o quizá el uso de alguna droga que al alterar la consciencia y pueda propiciar contactos sexuales sin protección; prácticas que finalmente concluyan en posible contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual o VIH/SIDA.

¿Son entonces las Tribus Urbanas grupos de riesgo que sólo ponen en peligro la salud y el bienestar de los adolescentes o jóvenes que son parte de ellas?

“Irresponsabilidad, discriminación y muerte: lo que piensan y dicen adolescentes y jóvenes que pertenecen a tribus urbanas acerca del VIH/Sida. Concepciones Culturales”. Es un estudio realizado con adolescentes y jóvenes que pertenecen a Tribus Urbanas en un espacio específico de la ciudad de Guadalajara.

“...Para hacerte perforaciones utilizan agujas, pero siempre están nuevas, es algo en lo que te debes de fijar... Tu puedes serle fiel a tu novio, pero no sabes si él lo es... La única forma de no contagiarte es utilizando un condón”.

Palabras clave: concepciones, tribu urbana, VIH/Sida

INTRODUCCIÓN

Por naturaleza, el ser humano siempre está en busca de cosas nuevas, situaciones o estados que le den un sentido a sus acciones y pensamientos. El pertenecer a un grupo es una necesidad primordial para su desarrollo dentro de su contexto. Es probable que la etapa en donde el individuo se encuentra más susceptible por esta necesidad, es la adolescencia y la juventud.

El individuo en sus primeros años de vida, adopta sin cuestionar las reglas provenientes de su núcleo social primario, es decir su familia. Al llegar a la adolescencia, es característico que este individuo busque alternativas a lo aprehendido, a lo ya establecido y tenga, entonces, actitudes negativas como la rebeldía; busque a personas con sus mismas inquietudes y necesidades, es decir, a un similar. En muchas ocasiones, esta otredad se encuentra en una Tribu Urbana.

En este apartado es necesario ampliar la información, con el afán de clarificar un poco la discusión que existe en torno al uso del concepto de Tribus Urbanas.¹

Si bien es cierto que este término es relativamente nuevo y vago, es indispensable hacer mención que se utilizará como un símil de términos como Contraculturas, Grupos Contraculturales, Bandas, Culturas Juveniles; esta decisión no es una postura arbitraria hacia la importancia del uso de los conceptos; por el contrario, es el resultado de una búsqueda bibliográfica en donde se pudo constatar que las definiciones de los conceptos mencionados en líneas anteriores hacen alusión a lo mismo.

Tal es el caso de lo mencionado por Rogelio Marcial (2006) con respecto a las Cul-

1 Esta aclaración se hace a raíz de la crítica recibida por un Antropólogo en la presentación de este trabajo en un evento académico, quien a su vez sugirió el uso del término sub-cultura con el cual las autoras de este estudio están en desacuerdo al entenderlo como un término peyorativo, ya que el prefijo sub, según la Real Academia de la Lengua Española indica que el este significa bajo de o de bajo de. Así mismo se considera que el uso del término Tribu Urbana, no afecta, modifica o condiciona los resultados de esta investigación.

turas Juveniles, las cuales son: “modos de ser propios de los jóvenes, pero dentro de sus sociedades, en los que se puede observar un variado conjunto de expresiones y prácticas que establecen diferentes formas de agregación juvenil y sus respectivas adscripciones identitarias”.

El autor construye ésta definición a partir de un estudio prolongado que realiza en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Sin embargo, regresando a nuestro concepto base, del cual dicta Michel Maffesoli (1990): “ante la fragmentación social, vacío y pérdida de los grandes referentes de certidumbre en las sociedades posmodernas, donde predomina un proceso de “desidentificación”, surge como respuesta, de determinados grupos “neotribales”, la necesidad de renuclearse y fortalecer los lazos primarios”.

Y es así como surge una Tribu Urbana.

Particularmente y como dato histórico, en nuestro país a partir de 1984 se puede observar una progresiva organización de grupos juveniles que tratan afanosamente de adquirir alguna forma de identidad visible (el pelo, el vestido, los tatuajes, los aretes, etc (Castillo, 2002). A esto se le agregan los gustos por manifestaciones artísticas, preferentemente musicales así como formas de pensamiento y comportamiento.

En la actualidad, hablar de Tribus Urbanas ya no es extraño. Sin embargo, hablar de tribus urbanas se vuelve un problema para el adolescente y/o joven que pertenece a una de ellas, en el contexto familiar y social.

Es decir, aquel muchacho que se muestra rebelde y desinteresado por los lineamientos que le dicta el orden social, encuentra una alternativa en un grupo que posee ideología propia y sobre todo diferente. Ideología que marca pautas de pensamientos y comportamientos y que a los ojos de él, es mejor y está más acorde con sus necesidades.

No ocurre lo mismo con las familias y la sociedad en general. Pues en el imaginario colectivo encontramos opiniones totalmente opuestas. Actualmente, las tribus urbanas son arbitrariamente definidos “como fuente de peligro y riesgo para el orden social, con la utilización de rótulos como delincuentes, drogadictos, jóvenes pandilleros, apáticos”, (García, 2004), entre otras cosas.

La situación se vuelve más grave cuando se hace referencia a la existencia de prácticas de riesgo para la salud que estos muchachos –adolescentes y/o jóvenes- llevan a cabo para lograr una mayor identificación con la tribu.

Entendiendo estas prácticas de riesgo como tatuarse o hacerse una perforación, o quizá el uso de alguna droga que al alterar la consciencia y pueda propiciar contactos sexuales sin protección; prácticas que finalmente concluyan en el posible contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual (ITS) o VIH/Sida².

2 A pesar de que estos dos conceptos no tienen el mismo significado y uno es parte del otro, en el estudio se

Datos epidemiológicos refieren que el grupo de los adolescentes o jóvenes es un grupo de riesgo para el contagio del VIH.

Algunos estudios que consideran a este grupo poblacional y su postura ante el VIH/Sida bajo el enfoque metodológico cuantitativo referentes a conocimientos son el de Caballero y Villaseñor, (2003); Villaseñor, Caballero, Hidalgo y Santos (2003). Fuentes de información acerca del tema se encuentra el de Caballero, Villaseñor e Hidalgo (1997). Personas con quienes los adolescentes y las adolescentes hablan sobre Sida, el estudio de Gayet, Rosas, Magis y Uribe (2002).

Bajo el enfoque cualitativo se encuentran los estudios sobre representaciones sociales de Flores y Leyva (2003); Chong (2003) y Valencia (1998). Sobre significados culturales del VIH/Sida, Caballero y Uribe (1998). Finalmente en cuanto a concepciones culturales de jóvenes sobre el VIH/Sida, se encuentra el estudio mas reciente elaborado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco de Lozano, Torres y Aranda (2008).

Así pues, bajo el antecedente de la connotación negativa que comúnmente se le otorga a las Tribus Urbanas, surgen cuestionamientos, mismos que dieron pie a los objetivos que guiaron esta investigación:

Identificar las concepciones culturales que tienen los adolescentes y/o jóvenes que pertenecen a tribus urbanas con respecto al VIH/Sida.

Identificar si los adolescentes y/o jóvenes que pertenecen a tribus urbanas perciben una relación entre las prácticas de riesgo y el contagio del VIH/Sida.

Identificar las diferencias que existen entre géneros, de los adolescentes y/o jóvenes que pertenecen a tribus urbanas en cuanto a las concepciones culturales del VIH/Sida.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó en un espacio público de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México llamado Tianguis Cultural. Dicho espacio se caracteriza por ser un espacio que da cabida a múltiples tipos de expresiones artísticas, venta de artículos diversos que generalmente no se encuentran en otros lugares, y alberga a un número considerable de adolescentes y jóvenes que ven en éste espacio un punto de reunión con sus amigos y/o compañeros; los sábados de cada semana.

Se realizó un trabajo de recolección sistemática de datos bajo el enfoque de la antropología cognitiva que estudia la manera en que los sujetos de diferentes culturas adquieren información y la procesan para generar decisiones y actuar de acuerdo con los valores normativos de su entorno (Bernard, 1998). El diseño fue transversal exploratorio con niveles de análisis descriptivo y correlacional.

decidió utilizarse como sinónimo, ya que la mayoría de la población los utiliza de forma indistinta para hacer referencia a lo mismo.

En una primera etapa se aplicó la técnica de listados libres, a fin de obtener un repertorio de términos con los cuales se habilitó, posteriormente en un segundo momento se aplicó la técnica de sorteo de montones, con el objeto de describir la organización de las distintas dimensiones conceptuales que los participantes elaboran en torno al término VIH/Sida.

El trabajo tuvo dos recolecciones de datos, entre noviembre y diciembre de 2008 para aplicar la técnica de listados libres; febrero y mayo de 2009 para la técnica de sorteo de montones. En ambas recolecciones participaron 40 informantes (20 mujeres y 20 varones), haciendo un total de 80. El tamaño de la muestra en cada contexto se basó en el supuesto del modelo de consenso cultural de Romney, Batchelder y Weller (1987) para el estudio de patrones culturales. El supuesto plantea que, en estudios de descripción cultural, el tamaño de muestra no debe ser grande, debido a que la correlación promedio entre informantes tiende a ser alta (0.5 o más). En ese sentido, Weller y Romney (1988) sugieren un tamaño mínimo de informantes para clasificar el 95% de las preguntas correctamente, bajo un promedio de competencia cultural esperada (concordancia entre las respuestas individuales y el patrón estimado de respuestas correctas del grupo) de 0.5 y un nivel de confianza de 0.95.

La estrategia de muestreo para la selección de participantes fue propositiva (Arcury, 1998); los criterios de inclusión fueron: mujeres y varones en edades de 14 a 19 años que se encontraran dentro o en los alrededores del tianguis cultural y que por su apariencia física, ropa, peinado, maquillaje y accesorios se pudiera suponer que pertenecían a alguna tribu urbana. Antes de cada participación se les explicaron los objetivos del estudio y se obtuvo el consentimiento informado verbal, garantizándoles la confidencialidad y anonimato en la recolección y análisis de la información.

Las técnicas de recolección de datos se orientaron a la descripción del dominio cultural del concepto de VIH/Sida. En la antropología cognitiva se entiende por dominio cultural el conjunto organizado de palabras o frases que, en distintos niveles cognitivos, hacen referencia a una esfera conceptual específica (Bernard, 1988).

La técnica de los listados libres consiste en pedir a los participantes un listado escrito de términos o frases relacionados con una esfera conceptual particular, en este caso las siglas VIH/Sida. En seguida se les pide una pequeña explicación del porqué seleccionaron las cinco palabras. Las respuestas son registradas en el instrumento. La principal ventaja de este procedimiento es que favorece la expresión más espontánea de los sujetos, y por ello se espera que el contenido evocado este más libre de racionalizaciones, sesgos de defensa o deseabilidad social (Ruiz, Ponce de León y Herrera, 2001).

Después de obtener las listas de palabras, se tabularon los términos por frecuencia de mención, lo que permitió escoger 20 términos de cada listado (mujeres y varones) a

fin de generar instrumentos de recolección de sorteo de montones que se aplicaron en la segunda fase.

En lo correspondiente a la segunda etapa, el sorteo de montones³ (*pile sorting*) (Bernard, 1988), se elaboraron tarjetas para cada término y se pidió a los participantes que formaran grupos de términos que ellos asociaran o consideraran que tenían relación. Posteriormente se les solicitó que etiquetaran o dieran un nombre a cada grupo de palabras.

Los datos generados fueron tabulados en matrices de palabra por palabra y sus valores fueron transformados a proporciones de similitud. Las matrices resultantes fueron analizadas por separado para los valores agregados y los individuales.

En el caso de los valores agregados, las matrices fueron analizadas mediante conglomerados jerárquicos. Este método asigna palabras a dimensiones conceptuales de acuerdo con la similitud percibida por los participantes. El grado de similitud entre palabras se expresó en una gráfica de diagrama de árbol con niveles de correlación.

En forma complementaria, se hizo la representación espacial en dos dimensiones de las similitudes de las palabras representadas en los árboles de conglomerados, mediante escalas multidimensionales no métricas. Con esta técnica se calculó el valor de stress como medida de bondad de ajuste de la representación de los conglomerados. Esta medida se define como la suma de correspondencias entre pares de objetos dentro de la representación espacial. En el trabajo se siguió la propuesta de Sturrock y Rocha (2000), quienes sugieren para una representación de 20 términos un valor de corte de stress menor a 0.28.

En el caso de los valores individuales, las matrices fueron analizadas mediante un modelo de consenso cultural ajustado a respuestas ordinales. Este modelo estima la verosimilitud de que un sistema homogéneo de conocimientos predomine en una cultura, a partir de la correspondencia entre los conocimientos del grupo y los del individuo. Para el efecto, se corrieron análisis factoriales de componentes principales que agrupan a los individuos en función de sus respuestas. El criterio de bondad de ajuste para la obtención del consenso en los modelos implica que el primer factor alcance una razón tres veces mayor a la del segundo factor, lo cual significaría que hay una alta concordancia en las respuestas de los participantes.

Los distintos análisis se procesaron con el programa computarizado *Anthropac v. 4.1.* (Borgatti, 1994)

3 El concepto de "sorteo de montones" es una traducción del término "*pile sorting*"; a pesar de que esta traducción es literal, se ha encontrado en numerosos estudios el uso de dicho término como la traducción más cercana al concepto en inglés.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación se presentan los resultados de la primera y la segunda etapa del trabajo de campo en formato de tablas y esquemas para su mayor entendimiento.

Primera etapa: ¿Quiénes fueron los participantes y cuáles fueron sus respuestas?

- TABLA 1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS E INFORMACIÓN ADICIONAL DE MUJERES. PRIMERA ETAPA: LISTADOS LIBRES, NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2008. FUENTE DIRECTA.

Mujeres	20		
Edad	15 – 19 años.		
Escolaridad	Secundaria, Bachillerato, Técnico, Licenciatura		
Residencia	Urbano, colonias alejadas del centro de la ciudad		
Conocido con VIH	No: 15	Si: 5	Conocidos, amigos, familiares.

- TABLA 2. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS E INFORMACIÓN ADICIONAL DE VARONES. PRIMERA ETAPA: LISTADOS LIBRES, NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2008. FUENTE DIRECTA.

Varones	20		
Edad	14 – 19 años.		
Escolaridad	Secundaria, Bachillerato, Técnico, Licenciatura		
Residencia	Urbano, colonias alejadas del centro de la ciudad		
Conocido con VIH	No: 14	Si: 6	Conocidos, familiares.

• TABLA 3. TÉRMINOS MÁS FRECUENTES MENCIONADOS POR MUJERES Y VARONES. PRIMERA ETAPA: LISTADOS LIBRES, NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2008. FUENTE DIRECTA.

Mujeres		Varones	
Sangre	Irresponsabilidad	Sangre	Irresponsabilidad
Virus	Enfermedad	Jeringa	Enfermedad
Medicina	Demacrado	Inyección	Perforaciones
Depresión	Protección	Miedo	Protección
Tristeza	Infidelidad	Incurable	Abstinencia
Muerte	Transmisión	Muerte	Prostitutas
Drogas	Sufrimiento	Drogas	Sufrimiento
Sexo	Desprecio	Sexo	No cuidarse
Soledad	Homosexuales	Contagio	Gays
Condón	Discriminación	Condón	Discriminación

En la tabla 3 se puede observar que hubo una coincidencia de 11 términos mencionados tanto por mujeres como por varones. Ambos grupos identificaron el término VIH/Sida como una enfermedad, cuya vía principal de contagio puede ser la sangre y el sexo. Coinciden en que la protección es indispensable para la prevención del contagio y ésta se puede practicar a través del uso del condón. Se hace referencia al grupo de homosexuales como un grupo de riesgo. El sufrimiento es señalado como el principal sentimiento asociado a la enfermedad y la muerte como la consecuencia de ésta.

Ambos grupos mencionaron que el uso de drogas puede estar asociado al contagio “si es que se comparten la jeringa” (caso 4), o a la pérdida de conciencia y la práctica de la relación sexual sin el uso del condón. “Porque si te pones bien loco y al final terminas acostándote con alguien y no te cuidas o te pones un condón” (caso 16).

Cabe mencionar que el término “tatuaje” no fue mencionado en ninguna ocasión, por lo que no pudo ser incluido en el repertorio de las 20 palabras seleccionadas para la segunda fase. El término “perforaciones” fue mencionado tan sólo en cuatro ocasiones por lo que no debiera haberse incluido en las 20 palabras utilizadas para la segunda etapa, sin embargo, dado que el concepto era un objeto principal para este estudio, se decidió su inclusión.

Segunda etapa: ¿Quiénes fueron los participantes y cuáles fueron sus concepciones?

- TABLA 4. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS E INFORMACIÓN ADICIONAL DE MUJERES. SEGUNDA ETAPA: SORTEO DE MONTONES, FEBRERO Y MAYO 2008. FUENTE DIRECTA.

Mujeres	20		
Edad	14 – 19 años.		
Escolaridad	Secundaria, Bachillerato, Licenciatura		
Residencia	Urbano y Municipios fuera de la ZMG		
Conocido con VIH	No: 16	Si: 4	Pariente, conocido, amigo.

- TABLA 5. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS E INFORMACIÓN ADICIONAL DE VARONES. SEGUNDA ETAPA: SORTEO DE MONTONES, FEBRERO Y MAYO 2008. FUENTE DIRECTA.

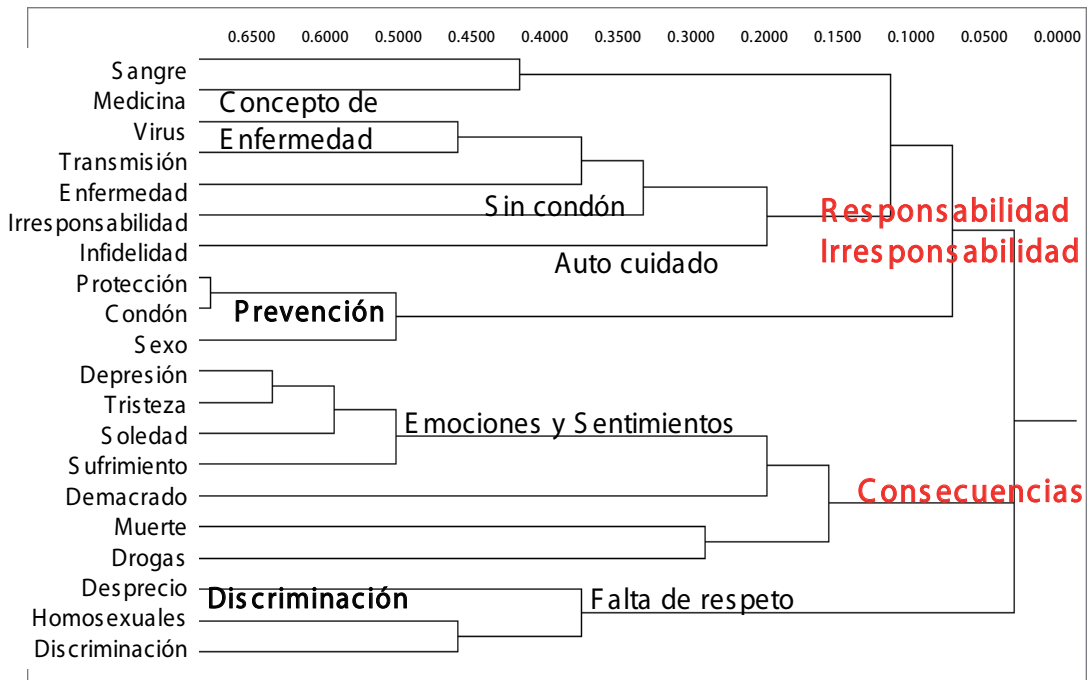
Varones	20		
Edad	15 – 19 años.		
Escolaridad	Primaria, Secundaria, Bachillerato, Licenciatura		
Residencia	Urbano y Municipios fuera de la ZMG		
Conocido con VIH	No: 18	Si: 2	Amigo, conocido.

En lo que corresponde a las concepciones de las mujeres con respecto al término VIH/Sida, se puede observar que para ellas, está relacionado con dos grupos principales: cuestiones de Responsabilidad e Irresponsabilidad y las Consecuencias de la enfermedad.

En cuanto al primer punto (Responsabilidad-Irresponsabilidad) las mujeres tienen claro el concepto de la enfermedad y sus componentes, perciben el autocuidado y la prevención mediante el uso del condón como una cuestión de responsabilidad.

Hacia el término de Irresponsabilidad asocian directamente la infidelidad por parte de la pareja y la falta del uso del condón en las prácticas sexuales.

• TABLA 6. DIMENSIONES DEL CONCEPTO VIH/SIDA POR CONGLOMERADOS JERÁRQUICOS EN EL GRUPO DE MUJERES, JULIO DE 2009



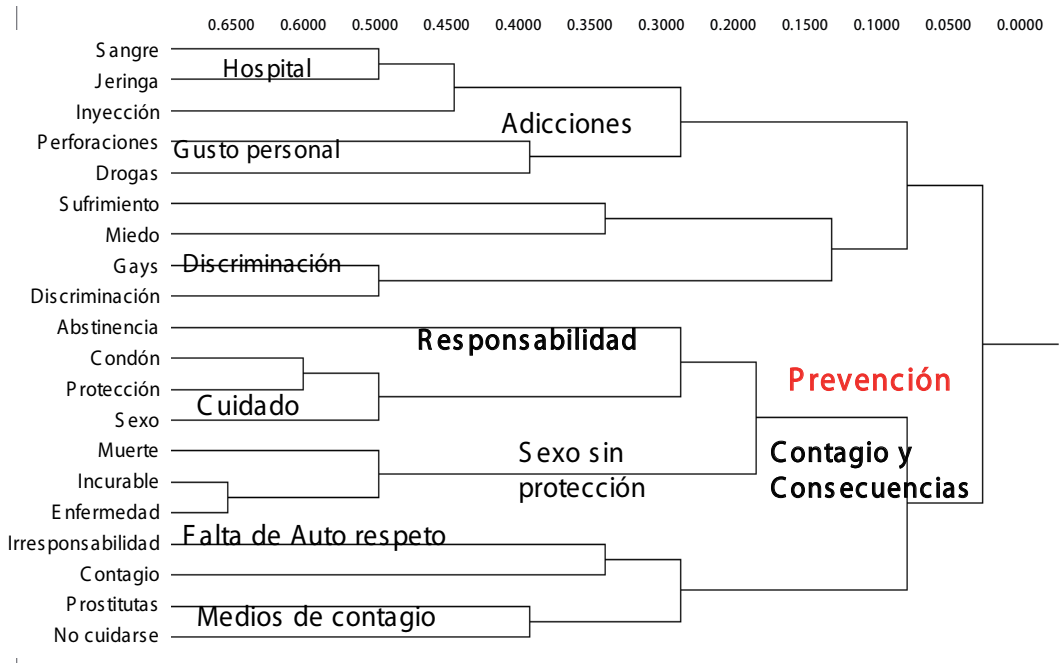
En cuanto al segundo punto (Consecuencias) las participantes enlistan una serie de emociones y sentimientos asociados a la enfermedad como la depresión, soledad, tristeza y sufrimiento, tanto para quienes la padecen como para los que fungen como “observadores” o personas cercanas al enfermo.

Otra de las consecuencias que asocian a la enfermedad es el desprecio y la discriminación para las personas que la tienen, en particular para los homosexuales quienes ellas creen que muchas veces son estigmatizados.

Tanto desprecio como discriminación para cualquiera, enfermo o no, son percibidos como una falta de respeto.

Es necesario mencionar que las drogas no fue un término que las participantes asociaran directamente a la enfermedad. Fue más asociado con cuestiones de sentimientos negativos como la soledad o la depresión e incluso con la muerte como consecuencia de su uso y abuso. Sin embargo fue notable que en múltiples ocasiones manifestaron no encontrar una relación entre el término “drogas” y el VIH/Sida.

• TABLA 7. DIMENSIONES DEL CONCEPTO VIH/SIDA POR CONGLOMERADOS JERÁRQUICOS EN EL GRUPO DE VARONES, JULIO DE 2009



En lo que respecta a las concepciones de los varones, se puede mencionar que están más dispersas o menos consensuadas en relación a las de las mujeres.

Los varones tienen un mayor consenso en lo que corresponde a la Prevención, de la cual, uno de los componentes principales es la Responsabilidad; a ésta última se asocian conceptos como la abstinencia, el uso del condón-protección y el cuidado.

Asociado directamente a la Prevención se encuentran el contagio y las consecuencias, a los cuales se relacionan conceptos como el sexo sin protección, el cuál puede ser la causa de la enfermedad que es incurable y cuya consecuencia es la muerte. La falta de auto respeto que se observa como una manifestación de irresponsabilidad. Por último se mencionan a las prostitutas y el no cuidarse como medios de contagio.

La sangre, las jeringas y las inyecciones son asociadas por los participantes con el concepto de Hospital, a su vez se relaciona el uso de las agujas a la realización de las perforaciones y posibles prácticas de drogadicción. Ambas cosas se sitúan como un gusto personal que va más allá de un posible contagio.

Cabe mencionar que este grupo de participantes también asoció la discriminación con el grupo de homosexuales.

CONCLUSIONES

Los participantes perciben en el “Tianguis Cultural” un espacio que les permite manifestarse y sentirse protegidos, dejando de lado el estigma que muchas veces viven por su apariencia física o sus gustos.

Sólo algunos participantes perciben en las prácticas de riesgo (ingesta de alcohol y drogas ilícitas, perforaciones o tatuajes) una forma probable de contagio del VIH/Sida. Éstas prácticas están más relacionadas a decisiones y gustos personales, estados depresivos o sentimientos de soledad.

Los participantes perciben como principal causa de la enfermedad, la Irresponsabilidad; como consecuencias de la enfermedad, la muerte, el sufrimiento y la discriminación; y como forma preventiva la protección mediante el uso del condón.

En cuanto a la concepción cultural, las mujeres identifican en el VIH/Sida dos subconceptos claves: la Responsabilidad-Irresponsabilidad así como las Consecuencias. Su concepto de la enfermedad es estructurado, saben los componentes y las características de la misma. Sin embargo la perciben como algo ajeno a ellas, que se sitúa en los demás y otorgan un fuerte valor a los sentimientos y emociones como la soledad, depresión, tristeza y sufrimiento que pueden originarse en los enfermos y en los familiares o conocidos.

Las mujeres no perciben las prácticas de riesgo como una posible forma de contagio de VIH/Sida; no ocurre lo mismo con la infidelidad, ya que ésta sí es considerada por las mujeres como una manera potencial de contagio.

En lo correspondiente a la concepción cultural de los varones con respecto al VIH/Sida, éstos identifican en la Prevención el principal subconcepto clave y la falta de ésta desencadena en el contagio y consecuencias de la enfermedad. La prevención es resultado de la responsabilidad y está asociada al cuidado y a las prácticas sexuales con protección.

En este grupo existe cierto estigma con respecto a otros grupos que pueden ser portadores de la enfermedad como las prostitutas y los homosexuales.

La visión de la enfermedad es fatalista ya que en su caso, los varones manifestaron miedo al identificar el contagio hacia ellos como una posibilidad.

Con respecto a las prácticas de riesgo el hecho de perforarse o utilizar drogas lo perciben como un gusto personal, sin embargo no lo relacionan con el VIH/Sida. El tatuarse no fue un término mencionado en los resultados de esta investigación.

A pesar de los resultados anteriores, las opiniones son variadas y los medios de información pueden resultar altamente peligrosos en lo que corresponde al estigma adjudicado a las Tribus Urbanas.

Tal es el caso de la siguiente información localizada en una página reconocida en Internet: “Junto con el uso de drogas o prácticas bizarras, el principal caballito de batalla es el sexo. Estas tribus por lo general muestran curiosidad y predisposición a todo conocimiento sexual y, buscan experimentar constantemente con diferentes combinaciones, frecuencias e intensidades”. (Martínez, 2008).

No obstante a los resultados preliminares de esta investigación, es necesario señalar que la única forma de comentar y difundir información sobre estos temas u otros es la investigación, sobre todo aquella que les da voz a sus participantes.

La propuesta de la investigación social aspira a la reconstrucción valorativa de los jóvenes, a la reducción de las estigmatizaciones fáciles para fortalecer una imagen propositiva, sólida, que transforme la transgresión en nuevas formas de identidad social. (Castillo, 2002).

BIBLIOGRAFÍA

- Arcury T. (1998). Qualitative Methods in arthritis research: sampling and data analysis. *Qualitative Methods*, 11, (1), 66-74.
- Bernard, H. R. (1988). *Research methods in cultural anthropology*. Newbury Park, Sage Publications.
- Borgatti, S. (1994). Cultural domain analysis. *Journal of Quantitative Anthropology*, 4: 261-278.
- Caballero, R., Villaseñor, A. e Hidalgo, A. (1997). Fuentes de Información y su Relación con el Grado de Conocimientos sobre el Sida en Adolescentes de México. *Revista de Saúde Pública*, 31, 351- 359.
- Caballero, R. y Villaseñor A. (2003). Conocimientos sobre VIH/Sida en Adolescentes Urbanos: Consenso Cultural de Dudas e Incertidumbres. *Salud Pública de México*, 45, 108-114.
- Caballero, R. y Uribe, P. (1998). Exploración de Significados Culturales sobre el Sida en Adolescentes de Guadalajara. En Mercado, F. y Robles, L. (Eds.). *Investigación cualitativa en salud Perspectivas desde el occidente de México Guadalajara: Universidad de Guadalajara: 203-222.*
- Castillo, H. (2002). De las bandas a las tribus urbanas. De la transgresión a la nueva identidad social. *Desacatos*, (9), 55-71.
- Chong, F. (2003). *Muerte en Vida: Representación Social del Sida*. Tesis para obtener el grado de Maestro en Ciencias de la Salud Pública. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Flores-Palacios, F. y Leyva, R. (2003). Representación social del Sida en estudiantes de la Ciudad de México. *Salud Pública de México*, 45, 624-631.
- García, A. (2004). Accesible en liga: http://sepiensa.org.mx/contenidos/s_tribus/a_tribusurbanas.htm. Última fecha de acceso: 10 de junio de 2008.
- Gayet, C., Rosas, C., Magis, C. y Uribe, P. (2002). Con quién hablan los adolescentes mexicanos sobre el Sida. *Salud Pública de México*, 42,122-128.

- Lozano, A., Torres, T., Aranda, C. (2008). Concepciones culturales del VIH/Sida, de estudiantes adolescentes de la Universidad de Guadalajara, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 6, (2): 739-768.
- Maffesolli, M. (1990). *El tiempo de las tribus*. Barcelona, Icaria.
- Marcial, R. (2006). *Andamos como andamos porque somos como somos: culturas juveniles en Guadalajara*. Zapopan, El Colegio de Jalisco.
- Martínez, A. (2008). *Sexo y tribus urbanas*. Accesible en línea:
HYPERLINK "<http://www.educasexo.com/stag/sexo-y-tribus-urbanas.html>"
- Romney, A., Batchelder, W., Weller, S. (1987). Recent applications of consensus theory. *Am. Behav. Sci.*, 31, 163-177.
- Ruíz, J., Ponce de León, E., Herrera, A. (2001). *Avances en medición y evaluación en Psicología y Educación: cinco lecturas selectas*. Bogotá: Universidad del Bosque.
- Valencia, S. (1998). ¿Por qué los jóvenes no se Previene del Sida? En Mercado, F. y Robles, L. *Investigación cualitativa en salud. Perspectivas desde el occidente de México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara: 203-222.
- Villaseñor, A., Caballero R., Hidalgo, A. y Santos, I. (2003). Conocimiento Objetivo y Subjetivo sobre el VIH/Sida como predictor del uso del condón en adolescentes. *Salud Pública de México*, 45, 73-80.
- Weller, S., Romney, A. (1998). *Systematic data collection*. London, Sage Publications.

DESEQUILIBRIOS REGIONALES DEL SECTOR NO LUCRATIVO MEXICANO

Jorge Ramírez Plascencia

INTRODUCCIÓN

[103]

Varios estudiosos han observado un inusual crecimiento del sector no lucrativo mexicano en las últimas décadas (Natal et al. 2002; Olvera, 2003; Verduzco, 2003; Calvillo y Favela, 2004). La evidencia que hemos reunido confirma también esta impresión: si medimos este crecimiento por el número de organismos no lucrativos autorizados a recibir donativos deducibles de impuestos, el cambio puede calificarse de asombroso. El 87 por ciento de los organismos que existen hoy de este tipo fueron creados de 1980 a la fecha. Sin duda es una cifra espectacular.

Poco sabemos, sin embargo, cómo se ha distribuido espacialmente este crecimiento ni qué ritmo ha asumido regional y localmente. Los estudios realizados hasta el momento han puesto especial énfasis en medir el tamaño agregado del sector no lucrativo mexicano y en compararlo con el de otros países (Salamon et al. 1999 y Verduzco, 2003). Independientemente de la utilidad de estos esfuerzos, un efecto no deseado ha sido dejar en penumbras la forma que ha asumido el desarrollo del también llamado tercer sector al interior del país. Sobre este desarrollo sabemos poco: apenas cuántas organizaciones existen por entidad federativa y qué clase de actividad desempeñan en general (véase INCIDE, A.C. et al. 2007). Se trata de un descuido notable, sin duda, toda vez que la diversidad del país hace aconsejable no estudiar a México desde una perspectiva global (Fábregas, 1992) o no solamente.

El propósito de este trabajo es aportar elementos para cubrir esta laguna de información y mostrar la forma en que se ha ido configurando espacial y temporalmente el crecimiento del sector no lucrativo mexicano. Como observaremos, esta configuración está lejos de ser equilibrada. Tanto en la magnitud como en el ritmo de crecimiento de este sector, existe una brecha enorme entre la capital de país del resto de la nación; entre las ciudades capitales y el resto de territorio de cada entidad federativa; y, en general, de las regiones norte, occidente y centro del país con respecto a la región sur. Demostraremos esto recurriendo al análisis de los organismos autorizados a recibir donativos deducibles de impuestos vigentes en 2007 (llamadas abreviadamente donatarias autorizadas), información que no ha sido objeto de estudio hasta donde sabemos a pesar de que permite crear una radiografía precisa de las dimensiones generales de este sector, al menos en su manifestación más institucionalizada y formal. Una vez hecha esta radiografía, intentaremos esbozar una comprensión del fenómeno. Nuestra tesis principal es que este panorama de desigualdad coincide en general con el desigual desarrollo socioeconómico del país y que su adecuada comprensión debe enmarcarse en la manera en como se han constituido las articulaciones creadoras de capital social de esas comunidades a largo plazo.

Aunque el propósito de este texto se presta a una enunciación rápida, su consecución enfrenta diversas dificultades. Ante todo, se debe superar la visión común de las ciencias sociales para la cual el espacio y el tiempo son dimensiones irrelevantes para el análisis y es suficiente examinar las conductas de sujetos al margen de los marcos geográficos y temporales donde ocurren. La segunda dificultad es de orden menos general, pero no menos compleja, y se resume en la observación de Boehm de Lameiras, (1997: 17) a propósito de “la dificultad de fraccionar el país en piezas distinguibles por sus características diferenciales y de agrupar el conjunto en un todo congruente”. Estas dos dificultades tendremos que discutir las previamente antes de emprender el propósito principal de este ensayo. La complejidad de ambos temas nos impedirá considerarlas aquí con todo detalle, por lo que nuestra discusión quedará solamente a nivel de apunte y tendrá nada más un alcance preparatorio para el análisis siguiente.

LAS REGIONES COMO UNIDADES SUI GENERIS DE ESPACIO Y TIEMPO

Se puede afirmar que las ciencias sociales, como fueron creadas y difundidas a finales del siglo diecinueve, concedieron desde el inicio poca atención a las variables espaciales y temporales de la acción social. Interesadas en descubrir leyes del comportamiento de individuos o colectividades, válidas en todo tiempo y lugar, la economía, la sociología y la antropología tendieron en general a hacer abstracción de la historicidad y espacia-

lidad de los procesos sociales. Esto ocasionó un reparto del saber que, si bien abrió un terreno fértil para la especialización científica, al dejar el espacio como preocupación central de la geografía y al tiempo de la historia (Boehm de Lameiras, 1997)¹, debilitó las tentativas de buscar explicaciones más robustas sobre la forma en que se compenetran la acción social, el espacio y la historicidad.

Este descuido fue relativo. Si consideramos el caso de la sociología, es fácil advertir que esta tentativa de crear una ciencia social integradora era parte importante de la naciente disciplina, como fue imaginada por Durkheim y continuada por algunos de sus seguidores (Halbwachs, 1945; Mauss, 1990)². En efecto, más allá de las interpretaciones funcionalistas de sus obras, Durkheim tuvo un vigoroso interés por entender la influencia de factores que hoy consideraríamos propios de la geografía y de la historia. En algunas de sus trabajos empíricos ambas preocupaciones están expresadas claramente (2001; 2003), aunque esto es también patente en sus escritos programáticos (1998a; 1998b). La preocupación de Durkheim por el espacio y el tiempo no se redujo a considerarlos como variables explicativas. En su último gran trabajo (1982), Durkheim sostiene que el espacio y el tiempo no son entidades naturales ni tampoco creaciones subjetivas, sino producciones sociales (sobre esto, véase Harvey, 1990). No es ocasión de narrar el alcance de este programa de investigación ni historiar su pérdida --algo que ya se aprecia en la obra temprana de Parsons (1968)--, sino de tener presentes los intentos contemporáneos de recuperarlo.

Al respecto, hay que mencionar que algunos autores insistieron desde principios de la década de los ochenta en la necesidad de reflexionar sobre el espacio no como una variable exógena de la realidad social, sino como una de sus dimensiones fundamentales (Castells, 1983: 311; véase también Palacios, 1983). Esta preocupación es considerada de manera más sistemática en la obra madura de Giddens (1995) y en los trabajos de Harvey (2000, 2005). No es momento de abundar sobre los desarrollos teóricos que se encuentran en estos y otros trabajos, pero podemos detenernos un momento en la obra de Giddens, por ser la de mayor influencia en el intento de pensar de manera integrada la acción social, el tiempo y el espacio.

1 Hiernaux (1997:10) interpreta correctamente este proceso de deslinde como uno de marginación de la geografía. En sus palabras, dicha disciplina, “dominada por la economía y las ciencias naturales...se quedó encerrada en una serie de problemáticas que tuvieron poco eco entre aquéllas que tomaron el liderazgo de las ciencias sociales”.

2 Otros antecedentes clásicos pueden ser recordados a este respecto. Hiernaux (1997) recuerda a Simmel, pero no habría que olvidar la obra de autores como Weber, Marx o Gramsci (sobre este último y su utilidad para pensar la región véase Assad, 2001).

Giddens recurre a los avances de la geografía histórica para incorporar el concepto de regionalización. Como él aclara, este concepto no significa mera localización espacial, sino “zonificación de un espacio-tiempo en relación con prácticas sociales rutinizadas” (1995: 153). Giddens sugiere que el conjunto de la vida social se estructura a través de múltiples zonificaciones, que abarcan desde ámbitos micro-sociales hasta zonas de gran escala y desde la ordenación temporal de la vida diaria hasta grandes entramados temporales. Propone llamar regiones a estas estructuraciones de conductas por el espacio-tiempo. Esta definición, como él mismo aclara, implica un alejamiento radical con respecto a la manera tradicional de entender la región como delimitación física del espacio. Por el contrario, orienta la observación hacia la forma en que se producen socialmente como articulaciones variables de espacialidad y temporalidad. En este sentido, resulta fecundo pensar que las regiones pueden diferenciarse de acuerdo a su gradiente de “recorrido”. Así, habría regiones de recorridos amplios, las cuales abarcarían mucho espacio y tendrían gran profundidad temporal (Giddens, 1995).

Estas ideas nos preparan para considerar el concepto de región que dará pie a nuestras consideraciones posteriores. El concepto de región es polisémico, con usos amplios y diferenciados en prácticas académicas y políticas (Leal, 1998). En dichos usos, se pueden distinguir dos vertientes: la ontológica y la epistemológica. La primera, está interesada en reconocer que las regiones *existen*; la segunda, en que es sobre todo un concepto útil, construido, para pensar la realidad (Leal, 1998). En nuestra opinión, no se trata de visiones alternativas, sino de momentos de un proceso de observación de la realidad social que deben conciliarse. Una postura que reconozca a una región sin anclaje en procesos sociales objetivados en el tiempo y el espacio y se proyecte como un mero instrumento analítico, tiene poco valor explicativo. Y a la inversa: una postura que considere a la región como un ente *cosificado*, que existe independientemente del observador, es naturalismo ingenuo.

Debemos, pues, pensar a las regiones no como secciones arbitrarias de territorio, creadas ex profeso por el académico o el planificador, sino como unidades sui generis de espacio y tiempo. Hiernaux (1997: 11) tiene razón en reconocer en la región una triple conjunción de procesos sociales, especialidad y temporalidad. En su opinión, la región debe entenderse como

una porción del espacio global en la cual se pueden identificar procesos (individuos, grupos y acciones) societarios particulares, distinguibles de los que se ejercen en los espacios vecinos o distantes, respondiendo a una temporalidad propia y con una identidad propia

Lo que esta definición implica es abandonar el concepto de región como lo entendió la geografía regional (Preciado, 2003b). La distinción clásica de Boudeville entre región homogénea, polarizada y región-plan, que sirvió para enmarcar numerosos estudios sobre la región (cfr. Bataillon, 1979, tercera parte, para una discusión inicial) tal vez ya no sea suficiente por sí sola para abrir el concepto de región al necesario diálogo con otras disciplinas. La distinción sumaria de Giddens (1995) entre regiones centrales y periféricas, de Boisier (1999) entre regiones pivotales, asociativas y virtuales (véase también Preciado, 2003b), o la de Preciado (2003a) entre regionalismos comunitarios y contractuales, deben verse como avances en la dirección de disponer de nuevos diseños de teoría, a tono con los desarrollos conceptuales que hemos referido y con la complejidad de los procesos sociales contemporáneos.

REGIONES MICRO, MESO Y MACRO EN MÉXICO

Con bases en estas distinciones conceptuales y aras de disponer de un instrumento analítico para discutir la estructura del sector no lucrativo mexicano, hemos considerado oportuno identificar tres unidades de análisis distintivas, a saber, micro, meso y macro-regiones.

La base de estas distinciones son sendas unidades que han sido producidas mediante la intervención racional a largo plazo de agentes gubernamentales y, en general, grupos de poder local, pero que sin duda lo han hecho sobre la base de procesos sociales endógenos (véase Hiernaux, 1997, para este criterio): los municipios, las entidades federativas y las regiones históricas que dividen al país en grandes zonas relativamente homogéneas (Sur-sureste, Centro, Centro-Occidente, Noreste y Noroeste). En otras palabras, si bien la delimitación que fragmenta el espacio nacional en municipios, entidades federativas y grandes regiones territoriales, está fundada en criterios de orden político-administrativo, es innegable que incorpora procesos económicos, culturales, sociales e incluso geográficos en sentido estricto que rebasan la temporalidad episódica, para involucrar temporalidades coyunturales y de largo plazo (en el sentido de Braudel, 1989).

Nuestra diferenciación, que se resume en comprender a los municipios, estados y zonas del país respectivamente como micro, meso y macro-regiones que se superponen en escalas de complejidad ascendente o de creciente "recorrido" (en la acepción de Giddens, 1995), ofrece una cobertura metodológica indiscutible, en la medida en que cada uno de estos niveles ofrece un respaldo estadístico relativamente fiable para hacer comparaciones entre ellos.

También encuentra un reflejo en otros estudios e intervenciones que la han usado parcialmente. Las micro-regiones, por ejemplo, son un eje estratégico de la acción del gobierno federal para sus programas de desarrollo local a través de la Secretaría de Desarrollo Social. Ciertamente, su definición de la misma está confinada a las áreas rurales dotadas de una fuerte identidad étnica y puede involucrar a más de un municipio³. En el estudio de Appendini y Murayama (1972) las entidades federativas son entendidas como regiones. Lo mismo puede decirse del trabajo inicial de Juan José Palacios (comunicación personal). En el caso de las grandes regiones del país, su uso es más amplio. Puede observarse su uso sistemático por el INEGI y en las estrategias de acción del gobierno federal en sus administraciones más recientes.

RADIOGRAFÍA AGREGADA DEL SECTOR NO LUCRATIVO MEXICANO

Las donatarias autorizadas son organizaciones no lucrativas que son reconocidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público como entidades autorizadas para recibir donativos deducibles de impuestos. Estas organizaciones tienen una característica singular que las distingue de una buena parte de las organizaciones no lucrativas (como sindicatos, partidos políticos o clubes deportivos) y que es importante poner de manifiesto por sus impactos en el bienestar social: su objeto primordial es de interés público, según las modalidades que reconoce la Ley del Impuesto sobre la Renta (asistencial, educativo, cultural, ecológico, científico, apoyo a otras organizaciones, defensa de los derechos humanos, etc.). Dado este propósito, podemos considerar a estos organismos como generadores de bienes públicos o colectivos (en la acepción clásica de Olson, 1992), distinto al propósito de otros organismos no lucrativos que generan beneficios solamente para sus miembros o asociados (sobre esta distinción Weisbrod, 1988).

En el 2007 existieron en México 5,783 organizaciones no lucrativas autorizadas como donatarias. Si consideramos la población existente en el país en el 2005, habría en el país 6 donatarias por cada 100,000 habitantes.

Los fines que persiguen estas entidades son diversos, aunque existe una concentración muy clara en algunas áreas como son reconocidas por la ley del ISR. La mayoría de ellas son de tipo asistencial (68%), educativo (13%), cultural (6%), de apoyo económico

3 “Microrregiones: Son espacios geográficos en áreas rurales, conformados por uno o varios municipios, que en su mayoría responden a una identidad étnica, cultural y geoeconómica, y en los que se registran los índices de marginación más altos del país, así como aquellos municipios que cuentan con población predominantemente indígena, sin importar su grado de marginación” Acuerdos por el que se modifican las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Local, Microrregiones, para el Ejercicio Fiscal 2008. Diario Oficial. 30 de diciembre de 2007.

a otras donatarias (5%) y científicas (3%). En conjunto, en estas áreas se concentra la actividad del 95% de todas las donatarias existentes en el país. Desde luego, el rubro asistencial es una denominación genérica que abarca a organizaciones que persiguen múltiples propósitos: atención a alcohólicos, indigentes, grupos vulnerables, discapacitados, servicios médicos a personas de escasos recursos, etc.

Detrás de estos datos, que forman un panorama que refleja al país en su conjunto, se esconden profundas asimetrías territoriales, que se deben poner de manifiesto y buscar explicaciones.

LOS CONTORNOS DEL DESEQUILIBRIO REGIONAL

Micro-regiones

De acuerdo a nuestra delimitación de las micro-regiones, cuyo eje son los municipios del país, la distribución de las donatarias autorizadas acusa una tremenda concentración territorial. De los 2,453 municipios existentes en México en el 2005, solamente 484 de ellos tienen al menos una donataria cuyo domicilio fiscal se localiza ahí. Dicho de manera inversa, casi el 80 por ciento de los municipios mexicanos no cuenta ni siquiera con una organización no lucrativa de este tipo.

Pero la concentración es todavía más aguda de lo que indica este dato. En solamente 20 municipios del país se concentra el 53 por ciento de todas las donatarias existentes. Pero aún dentro de este grupo reducido, existe un efecto de sobre-concentración: cuatro delegaciones del Distrito Federal tienen la concentración más alta de donatarias en el país. Tan sólo en ellas reside el 21 por ciento de todas estas entidades sin fines de lucro. El predominio de las delegaciones del Distrito Federal incluso es más acentuado si consideramos que en estos primeros 20 lugares también figuran otras dos delegaciones: Coyoacán y Tlalpan, con poco más del 4% del total de donatarias entre ambas.

Salvo Mérida, ningún otro municipio del Sur-sureste aparece entre los primeros 20. Este dato es indicativo de algo que se deja observar más claramente a escala de macro-regiones: la profunda brecha que separa a ese territorio del resto del país en cuanto al tamaño y vigor de sus sectores no lucrativos. Incluso el caso de Mérida, como demostraremos enseguida, es una anomalía en términos de desarrollo equilibrado. Su alta concentración relativa de donatarias, que le permite figurar entre los 20 primeros lugares, es en detrimento del resto de municipios de la entidad federativa de la cual Mérida es municipio capital.

Meso-regiones

Las distorsiones a nivel micro que hemos visto se reproducen a escala de entidades federativas y regiones geográficas más amplias, aquí consideradas como meso y macro-regiones, respectivamente.

A nivel de las meso-regiones, se puede observar que tres entidades federativas (Nuevo León, Jalisco y México) y el Distrito Federal concentran el 50% del total de donatarias existentes. El caso del Distrito Federal es, con mucho, el más atípico de todos: sólo él posee el 31 por ciento del total nacional. En el extremo opuesto, considerando a las entidades menos favorecidas con esta clase de organismos, podemos advertir que 13 entidades del país apenas tienen en conjunto el 10% del total de donatarias.

La comparación del número de donatarias con los valores de población de cada entidad federativa es una manera más precisa de ponderar este desequilibrio. Sólo 11 entidades del país tienen valores iguales o superiores al promedio nacional que, como ya mencionamos, es de 6 organismos por esta cantidad de habitantes. El resto de estados tienen valores inferiores, sobresaliendo Tlaxcala, con apenas 1 un organismo y Guerrero, Chiapas, Nayarit, México y Zacatecas con tan sólo 2 por la misma cantidad de habitantes.

Las donatarias tienden a concentrarse en la capital de las entidades federativas y en los municipios conurbados. Estas áreas se proyectan marcadamente como regiones pivotales (Boisier, 1999) o centrales (Giddens, 1995). Esto introduce una nueva distorsión, pues indica que los residentes de dichos municipios centrales tienen mayor probabilidad de beneficiarse con los servicios ofrecidos por las donatarias. En 16 estados el número de donatarias concentradas en la capital respectiva es la mitad o más del total existente en esa meso-región. En esta distribución sobresalen los casos de Yucatán y Aguascalientes, cuyos sectores no lucrativos están situados prácticamente en su totalidad en la capital del estado. Debe advertirse que no hemos considerado en esta ponderación a los municipios capitales que forman áreas metropolitanas con otros municipios y que, por ende, tienen un efecto de concentración más agudo. Si lo consideráramos, seguramente cambiaría la posición de varias entidades, notablemente de Jalisco y Nuevo León, cuyas capitales aparecen como medianamente concentradoras, pero que en realidad tienen valores más altos si sumamos los valores que tienen Zapopan y San Pedro Garza, respectivamente.

Elementos adicionales de diagnóstico podemos extraer si consideramos el desarrollo histórico de los sectores no lucrativos por entidad federativa. En general, los estados con más donatarias tienen las donatarias más antiguas en términos relativos. Un caso extremo es Campeche, cuya donataria de más edad se fundó hace tan sólo 20 años y con

una edad promedio para el conjunto de los organismos ahí residentes de 8 años. En el otro extremo, las donatarias de Guanajuato tienen una edad media de 18 años, el valor más alto de la escala. Como discutiremos más abajo, los desiguales ritmos de creación y expansión de los sectores no lucrativos locales, visibles por su diferencial aparición histórica, puede considerarse una clave para comprender los desequilibrios espaciales en el tamaño de dichos sectores.

Macro-regiones

Los desequilibrios que hemos venido documentando se aprecian con más claridad si consideramos grandes unidades regionales. Este nivel de observación nos permite captar con más nitidez las distorsiones mencionadas, pero también nos capacita para descubrir lógicas históricas de larga duración que abarcan zonas geográficas enteras.

El norte del país, compuesto por las regiones noreste y noroeste, conforma un área bastante extensa y homogénea que tiene valores idénticos, de 6 donatarias por 100,000 habitantes. En cambio, la región centro-occidente tiene un valor ligeramente inferior, de 5 donatarias. Sin embargo, los mayores contrastes se registran, sin embargo, entre la región Centro del país y la Sur-Sureste, con tasas de 8 y 3 donatarias, respectivamente.

El cálculo de las puntuaciones tipificadas nos indica en realidad la existencia de tres grandes zonas, claramente delimitadas por su mayor o menor presencia de donatarias: el Sur-sureste, con un valor significativamente inferior a la media ($z=-1$), el Centro con un valor superior a la media ($z=+1$) y el Centro-Occidente, Noreste y Noroeste con un valor coincidente con la media de la distribución (0). Habría entonces que visualizar al país como un territorio dividido realmente en dos grandes porciones: una zona localizada al sur, significativamente deficitaria en cuanto al tamaño y madurez de su sector no lucrativo, y una zona centro-occidente-norte, con niveles comparativamente más robustos en la capacidad de generar condiciones para la emergencia y sostenimiento de organismos no lucrativos.

LA BÚSQUEDA DE EXPLICACIONES

Se ha tratado de comprender el surgimiento y expansión del sector no lucrativo a partir de diversos modelos teóricos. Mencionemos algunos. Uno considera que dichas organizaciones surgen cuando el mercado y el gobierno fracasan en generar ciertos bienes públicos. El primero falla porque producir esos bienes puede no ser rentable (por ejemplo, crear clínicas de adicciones en comunidades marginadas o atender indigentes) o porque es muy costoso evitar que algunos los consuman sin pagar (por ejemplo, las señales

abiertas de radio o televisión). El gobierno falla porque generalmente está atento a las necesidades de la mayoría de votantes y no a las demandas particulares de las minorías (Weisbrod, 1988; Steinberg, 2006). Otro modelo considera más bien que la creación de organizaciones no lucrativas se debe a motivos ideológicos (religiosos, culturales, étnicos, políticos) y dichas organizaciones sirven para darles cauce. Por ello, en comunidades donde hay más diversidad ideológica, las organizaciones no lucrativas serán más numerosas que donde existe más homogeneidad (James, 1987; 1993). Un modelo que también enfatiza las condiciones de la oferta, como el anterior, estima que la proliferación de organizaciones no lucrativas es más común en comunidades ricas en recursos financieros y humanos, insumos indispensables para fundar y operar estas organizaciones (Grønbjerg y Paarlberg, 2001; Rosa Vesta López Taylor, comunicación personal).

De acuerdo a cálculos preliminares que hemos hecho, la creación de donatarias no parece responder a la insatisfacción de la demanda ni a la diversificación motivada ideológicamente (dicho en sentido amplio). En cambio, hemos reunido indicios para considerar que el tercer modelo tiene mayor poder explicativo. Nuestras pruebas estadísticas, que desarrollaremos en otro lugar⁴, muestran una relación robusta y positiva entre el índice de ingreso, escolaridad y, en general, nivel de desarrollo humano con el número de organizaciones no lucrativas a escala de micro y meso-regiones. En términos generales, podemos decir, pues, que los desequilibrios regionales que observamos se corresponde con desiguales niveles de riqueza y desarrollo.

Este resultado, sin duda, es preocupante: implica que el sector no lucrativo no está cumpliendo el rol subsidiario que desempeña en otros países; al contrario, parece que está reforzando o creando nuevas asimetrías sociales. La cuestión ahora es intentar comprender por qué sucede esto. Al respecto, no podemos aquí sino perfilar algunas ideas, necesitadas de mayor desarrollo.

La escisión del país en dos grandes zonas, con un sector no lucrativo relativamente fuerte, situado del centro a la frontera norte del país y uno comparativamente débil, no tan longevo y denso como el otro, situado al sur, se engrana con un viejo desequilibrio en el desarrollo. Appendini y Murayama (1972) compararon a principios de la década de los setenta la situación de las entidades federativas de acuerdo a indicadores de desarrollo socioeconómico en dos momentos históricos: 1900 y 1960. Sus hallazgos muestran un patrón persistente en la posición relativa de cada entidad. Los estados menos favorecidos durante el porfiriato eran prácticamente los mismos seis décadas después (Chiapas, Oaxaca, Guerrero). Lo mismo podía afirmarse de los mejor posicionados (Distrito Federal, Coahuila, Baja California y Nuevo León). Es indudable que este patrón continúa hasta nuestros días con ligeras variaciones. Si tomamos como

4 Conforme se concluya nuestra investigación sobre el sector no lucrativo mexicano.

referencia las mediciones del PNUD relativas al desarrollo humano en México para el año 2002, los beneficiarios y excluidos del desarrollo son esencialmente los mismos estados. Estamos, pues, ante un proceso de larga duración que abarca zonas muy amplias de la geografía nacional, similar al que se aprecia en países que, como Italia y aun Estados Unidos, presentan brechas muy marcadas en cuanto a sus niveles de prosperidad (Putnam, 1993 y 2000).

Este proceso pueden comprenderse si consideramos al sur de México como una área comparativamente menos dotada de capital social, en la acepción de Putnam (1993) o de densificación social (en el sentido de Zermeño, 2005)⁵. La ausencia de capital social, constituido por redes sociales, normas de reciprocidad y confianza, debe ser vista como causa y a la vez efecto de este desequilibrio regional situado en la larga duración. Sin embargo, la falta de estos elementos debe ser precisada con mayor detenimiento. Sería absurdo suponer que en las sociedades locales situadas al sur del país sean deficitarias en estos recursos; al contrario, cierta evidencia parece sugerir que tienen superávit enormes: formas de asociacionismo religioso más extendidas que en otros puntos del país (según información del INEGI) o instituciones de reciprocidad incluso obligada, como el *tequio*, en algunas comunidades indígenas (Verduzco, 2003).

Entonces, al suponer ausencia de capital social en estas grandes regiones del país, lo que debemos cualificar es la ausencia de dos tipos de capital social, no aquel que une fuertemente a grupos y comunidades consigo mismas, sino aquel que crea puentes entre personas de diverso origen y condición social y genera enlaces verticales con agentes y estructuras de poder político-administrativo⁶. Es probable que los déficit en la dotación de estos tipos de capital social impidan a estas comunidades generar un tejido de relaciones “hacia arriba”, vertical, que sea lo suficientemente denso y diversificado para dar vida a sectores no lucrativos formales, institucionalizados, como los que componen las organizaciones que estamos analizando.

Desde la perspectiva de Preciado (2003a), podemos diagnosticar este déficit como una dificultad de estas comunidades para alimentar y sostener regionalismos contractuales, distintos de los regionalismos comunitarios que seguramente sí tienen un peso importante en su vida social. En el énfasis que pone Boeh de Lameiras (1997) en el concepto de articulación para entender las dinámicas de formación de comunidades

5 Para un intento de vinculación entre la problemática de la regionalización y el concepto de capital social en perspectiva comprada, véase Keim (2001).

6 La literatura sobre el capital social ha distinguido, en efecto, al menos tres tipos de capital social: el capital social vinculante (*bonding social capital*), el capital social que crea puentes (*bridging social capital*) y el capital social “enlazante” (*linking social capital*), el cual Durston (2000) llama atinadamente “capital social escalera”.

complejas, se tiene a disposición también un instrumento analítico para estudiar estas deficiencias en los niveles de enlazamiento vertical.

Rebasa con mucho el alcance de este trabajo entender por qué las sociedades locales situadas al sur del país enfrentan esta problemática. Sin embargo, en el trabajo de De la Peña (1988) se ofrece un análisis cuidadoso de algunos estudios de caso sobre el papel que, en comunidades indígenas y quizá también en toda área marginada, pueden desempeñar los intermediarios étnicos, como agentes que podrían generar o fortalecer dichas articulaciones verticales y de los cuales, podríamos sugerir, habría una ausencia pronunciada en aquellas sociedades locales.

CONCLUSIONES

El sector no lucrativo mexicano ha crecido de manera impresionante en los últimos años. Sin embargo, como hemos intentado demostrar, este crecimiento está lejos de ser equilibrado y, por ende, no está beneficiando a todas sus comunidades y regiones. Sea a escala micro, meso o macro-regional las organizaciones no lucrativas están creándose en lugares de relativa prosperidad y desarrollo, beneficiando predominantemente a los núcleos urbanos, densamente poblados y con niveles de vida más altos.

Este hallazgo no parece ajustarse ni a las previsiones teóricas, que suponen un mayor desarrollo del sector voluntario en los entornos depauperados que tienen demandas insatisfechas más altas, ni a las consideraciones de política práctica, actualmente vigentes, que aconseja otorgar beneficios fiscales a esta clase de organizaciones en aras de potenciar su objeto de interés público.

Si bien este desequilibrio se puede diagnosticar a cualquier escala, es más abundante y recurrente en el sur-sureste del país. Esta es la zona del país que tiene las tasas más bajas de organismos y el sector no lucrativo con menos historia acumulada. Hemos intentado comprender por qué se da esta desigual distribución y nuestra conclusión es que quizá la explicación haya que buscarla en una dinámica social de largo aliento, caracterizada por la falta de articulaciones verticales y extra-locales que fomentan ciertos tipos de capital social. Desde luego, es una explicación preliminar y tentativa, necesitada de mucho desarrollo y evidencia. En todo caso, suponemos que apunta en la dirección correcta en la medida en que es un intento de comprender de manera simultánea e integral los procesos sociales, la espacialidad y la historia.

En todo caso, si el análisis del desigual reparto territorial de las organizaciones no lucrativas es correcto y todo parece indicar que lo es, resulta inevitable pensar en las implicaciones de política pública que eso podría tener. Creemos necesario que se discuta la

posibilidad de repensar los esquemas de incentivos asociados a la obtención del permiso para recibir donativos deducibles de impuestos. Pensamos que sería del todo conveniente que el monto de deducciones sea más atractivo para organizaciones que decidan establecerse en las zonas más depauperadas del país y, por ende, más necesitadas de la clase de apoyos que brindan este tipo de instituciones. Eso podría ser una intervención racional del estado que, a la postre, podría revertir el desequilibrio que diagnosticamos y apoyar la mejoría de las condiciones de vida en esos lugares.

BIBLIOGRAFÍA

- Appendini, Kirsten y Murayama, Daniel (1972). "Desarrollo desigual en México". En: Barkin, David. *Los beneficiarios del desarrollo regional*. México: Sep-setentas, 1972.
- Assad Martínez, C (2001). *Los sentimientos de la nación. Del viejo centralismo a la nueva pluralidad*. México: Océano.
- Bataillon, Claude (1979). *Las regiones geográficas en México*. México: Siglo XXI.
- Boehm de Lameiras, Brigitte (1997). "El enfoque regional y los estudios geográficos en México". *Relaciones*, no. 72, Otoño, Vol. XVII.
- Boisier, Sergio (1999). *Teorías y metáforas sobre el desarrollo regional*. Santiago de Chile: CEPAL, 1999.
- Braudel, Fernand (1989). *La historia y las ciencias sociales*. México: Alianza editorial.
- Calvillo, Miriam y Favela, Alejandro (2004). "Dimensiones cuantitativas de las organizaciones civiles en México". En: Cadena, Jorge (comp.) *Las organizaciones civiles mexicanas hoy*. México: UNAM.
- Castells, Manuel (1983). *The city and the grassroots*. Berkeley: Univeristy of California Press.
- De la Peña, Guillermo (1988). "Poder local, poder regional: perspectivas socioantropológicas". En: Padua, Jorge y Alain Vanneph. *Poder local, poder regional*. El Colegio de México-CEMCA, 1988.
- Durkheim, Émile (1982). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Akal.
- (1998a). *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales*. México: Alianza Editorial.
- (1998b). "Notas sobre morfología social". En: *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales*. México: Alianza Editorial.
- (2001). *La división del trabajo social*. Madrid: Akal.
- (2003). *El suicidio*. Buenos Aires: Losada.
- Durston, John (2000). *¿Qué es el capital social comunitario?* Santiago de Chile: CEPAL.
- Fábregas, Andrés (1992). "El Concepto de Región en la Literatura Antropológica". *Cuadernos Ocasionales*. Tuxtla Gutiérrez: Gobierno del Estado de Chiapas/Instituto Chiapaneco de Cultura.

- Grønbjerg, Kirsten A. y Paarlberg, Laurie (2001). "Community variations in the size and scope of the nonprofit sector: Theory and preliminary findings". *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*; 30; 4.
- Giddens, Anthony (1995). *La constitución de la sociedad. Bases para una teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Halbwachs, Maurice (1945). *La morfología social*. México: América.
- Harvey, David (1990). "Between Space and Time: Reflections on the Geographical Imagination". *Annals of the Association of American Geographers* 80: 418-434
- (2000) *Spaces of hope*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- (2005). "The Sociological and Geographical Imaginations". *Journal of Politics, Culture & Society*, Spring/summer, 18.
- Hiernaux Nicolas, Daniel (1997). "Espacio-temporalidad y las regiones". *Ciudades*, no.34, Puebla, México.
- INCIDE, A.C.; CEMEFI, A.C.; ITAM (2007). *Definición de una agenda fiscal para el desarrollo de las Organizaciones de la Sociedad Civil en México*. Mimeo.
- James, Estelle (1987). "The nonprofit sector in comparative perspective". En: Powell, Walter. *The Nonprofit Sector*. New Haven: Yale University Press.
- (1993). "Why do different countries choose a different public-private mix of educational services". *The Journal of Human Resources*; Summer; 28, 3.
- Keim, Karl-Dieter (2001). "Las políticas de regionalización desde el punto de vista de la investigación comparada sobre la transformación". En: Arroyo et al. 2001. *El renacimiento de las regiones. Descentralización y desarrollo regional en Alemania (Brandenburgo) y México (Jalisco)*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, UCLA y Juan Pablos Editor.
- Leal, Fernando (1998) "Ubi regio eius ratio: para un concepto oportunista de región", *Regiones. Revista Interdisciplinaria en Estudios Regionales*, Guanajuato, No. 10, julio-diciembre, pp. 9-22.
- Mauss, Marcel (1990). "Ensayo sobre las variaciones estacionales en las sociedades esquimales. Un estudio de morfología social". En: *Sociología y Antropología*. Madrid: tecnos.
- Natal, Alberto; Greaves, Patricia y García, Sergio (2002). *Instituciones donantes mexicanas. Mitos y realidades*. Documentos de discusión del tercer sector. México: El Colegio Mexiquense, A.C.
- Olson, Mancur (1992). *La lógica de la acción colectiva. Bienes públicos y teoría de los grupos*. México: Limusa.
- Olvera, Alberto J. (2003). *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Palacios, Juan José (1983). "El Concepto de Región: La Dimensión Espacial de los Procesos Sociales", en Avila H. (comp.) *Lecturas de Análisis Regional en México y en América Latina*. México: Universidad Autónoma de Chapingo.
- Parsons, Talcott (1968). *The structure of social action*. New York: Free press.

- Preciado Coronado, Jaime (2003a). "Introducción: regionalismos del tercer milenio". En: Preciado Coronado, J. Rivière d'Arc, L. H. Ramírez, A. y Pepin-Lehalleur, M. *Territorio, actores y poder. Regionalismos emergentes en México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Yucatán.
- (2003b) "La región ha muerto: ¿viva el regionalismo?". En: Preciado Coronado, J. Rivière d'Arc, L. H. Ramírez, A. y Pepin-Lehalleur, M. Op.cit.
- Putnam, Robert D. (1993). *Making Democracy Work: civic traditions in modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- (2000). *Bowling alone. The collapse and revival of American community*. New York: Simon and Schuster.
- Salamon, Lester M.; Anheier, Hmut K.; List, Regina; Toepler, Stefan; Sokolowski, S. and associates (1999). *Global civil society. Dimensions of the nonprofit sector*. Baltimore: The Johns Hopkins Center for Civil Society Studies.
- Steinberg, Richard (2006). "Economic theories of nonprofit organizations". En: Powell, Walter y Steinberg, Richard. *The Nonprofit Sector*. New Haven: Yale University Press.
- Verduzco, Gustavo (2003). *Organizaciones no lucrativas: visión de su trayectoria en México*. México: El Colegio de México-El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
- Weisbrod, Burton A. (1988). *The nonprofit economy*. Cambridge: Harvard University Press, 1994.
- Zermeño, Sergio (2005). *La desmodernidad mexicana y las alternativas a la violencia y a la exclusión en nuestros días*. México: Océano.

CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO

Rocío Calderón García y Jorge Alfredo Jiménez Torres

[119]

RESUMEN

El propósito del presente estudio es presentar algunos aspectos que influyen en la evaluación que los sujetos del municipio de Guadalajara, Jalisco, México tienen con respecto a su vida tomando en cuenta los marcos de explicación económico, social y psicológico y el modelo explicativo de la capacidad para la vida, desde el enfoque que el Plan de Naciones Unidas para el Desarrollo emplea a través de su Índice de Desarrollo Humano, se agrega el estudio de la percepción de las capacidades o creencias de la capacidad con la que los sujetos creen contar para enfrentar la vida y finalmente, el enfoque psicológico del estudio del bienestar subjetivo o evaluación de resultados de vida, estudiado a través de sus indicadores: la satisfacción por la vida y la felicidad sentida.

Palabras claves: Desarrollo Humano. Calidad de Vida, Calidad Humana, Calidad Social, Políticas Públicas.

INTRODUCCIÓN

El estudio de calidad de vida presenta factores que se relacionan con el nivel de satisfacción, estos incluyen el optimismo ante la vida, la calidad de las relaciones interpersonales, la existencia de apoyo, el ingreso la satisfacción con el trabajo y el tiempo libre.

Por tanto la calidad de vida es el resultado de la relación entre las condiciones objetivas de vida y otras variables subjetivas, por lo cual la calidad de vida toma suma importancia en las expectativas y aspiraciones de las personas, no solo la realidad material en la que viven.

ENTORNO METODOLÓGICO

Con la finalidad de conocer la percepción de los habitantes sobre la calidad de su vida y los factores que influyen en ella se aplicó en noviembre del 2008 la encuesta de calidad de vida en el Municipio de Guadalajara, Jalisco, México, a través de este cuestionario se recabó información pertinente con la finalidad de proponer políticas públicas que respondan a las necesidades de la ciudadanía.

El cuestionario se desarrolló por parte de la Secretaría de Desarrollo Humano de Jalisco en Coordinación con un equipo de académicos de la Universidad de Guadalajara. En el cuestionario se incluyeron temas como: transporte, salud, empleo e ingresos, educación, familia y relaciones sociales, seguridad pública, ánimo, infraestructura, corrupción y tiempo libre.

Para conformar la muestra se determinaron como unidades primarias el muestreo con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 4%, para los resultados. El tamaño de la muestra fue de 430 viviendas, divididas entre los cuatro sectores de Guadalajara. Los cuestionarios se aplicaron a personas mayores de 18 años en sus domicilios, el 55.8% fueron mujeres y 44.2 hombres, las edades de los encuestados se presentan en el cuadro 1.

El concepto de calidad de vida involucra tres conceptos básicos que lo sustentan y le dan congruencia y consistencia. Estos términos son la calidad humana, la calidad social y la calidad total (Goleman, 1996)

La calidad humana se relaciona directamente con los derechos del ser humano y las emociones, el carácter y las virtudes de cada una de las personas en su propio ámbito y su desarrollo cultural.

La calidad social se genera a partir del conjunto de intenciones, expectativas, principios, acciones y obras que posibilitan la existencia, continuidad y desarrollo de la vida de un modo adecuado y satisfactorio.

RESULTADOS

Para el 89.1% de los encuestados la familia tiene un lugar fundamental en la vida de los ciudadanos. Esto es independiente al nivel educativo y socioeconómico de las personas. Es precisamente el núcleo familiar donde acuden los ciudadanos de Guadalajara cuando tiene algún problema, principalmente en el caso de la población entre 26 y 45 años.

Las relaciones fuera del ámbito familiar o de pareja son menos frecuentes, ya que únicamente el 76.51% de los ciudadanos manifestaron que su pareja era muy importante, mientras que el

47.67% manifestó que las relaciones con sus amigos eran muy importantes, en cuanto la relación con sus vecinos fue del 19,5%, y por último el 34.88 % creen que son muy importantes las relaciones entre sus compañeros de trabajo.

Como podemos apreciar de acuerdo a la encuesta, el primer lugar en relaciones la familia ocupa el primer lugar en las relaciones de los ciudadanos seguido por la pareja, en tercer lugar lo obtuvo los amigos, seguido por los compañeros de trabajo y por último los vecinos.

También se encuentran diferencias significativas en las relaciones interpersonales para las personas de diferente nivel educativo y sexo. La familia representa mayor importancia al sexo femenino con el 93% como muy importante mientras que el sexo masculino 83 %.lo que representa de mayor precepción de la familia para el sexo femenino.

Respecto al nivel educativo se aprecian diferencias respecto al nivel educativo en relación sobre la pareja, en cuanto al grado de primaria, secundaria y preparatoria, la percepción hacia el compañero o compañera la consideró de importante y muy importante el 59%, y de nivel educativo a nivel licenciatura un percepción del 65% hacia la pareja, en lo que se refiere a los amigos y los compañeros de trabajo los ciudadanos de tienen un grado de licenciatura o más afirman que son muy importantes con 80%, mientras que los que tienen nivel de preparatoria o menos el 69% afirman que lo son.

• CUADRO 1. DISTRIBUCIÓN DE ENCUESTADOS POR EDADES

<i>Edad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
18 a 25	197	45.81
25 a 35	87	20.23
36 a 45	76	17.67
46 a 55	37	8.60
Más de 55	33	7.67

• CUADRO 2

	Familia	Pareja	Amigos	Vecinos	Compañeros de Trabajo
NS/NC	7	10	5	2	8
Muy importante	384	329	205	85	150
Algo importante	25	73	154	175	184
Poco importante	8	10	50	119	74
Nada importante	6	8	16	49	14

Estos porcentajes disminuyen según disminuye el nivel educativo de los encuestados. De manera similar, los compañeros de trabajo son más importantes para las mujeres que para los hombres, el 89% de las mujeres lo considera muy importante e importante, mientras que el 85% de los hombres lo considera así.

SATISFACCIÓN CON DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA

En la ciudad de Guadalajara, la encuesta refleja que el 80% de la población del sexo masculino se encuentra satisfecho con su vida en general, mientras que el 79% de la población del sexo femenino afirmó sentirse satisfecha. Por lo que no existen diferencias significativas entre el sexo, sobre el control de su vida. En cuanto a la situación económica, comparando las respuestas con personas de diferente sexo, se puede determinar que no existen diferencias significativas en cuanto al grado de satisfacción respecto a su ingreso con un 47.6 % para el sexo femenino y 46.4 % para el sexo masculino, en los niveles educativos licenciatura o más muestran mayor nivel de satisfacción, en vivienda, servicios, situación económica con un 57% de percepción, mientras que los ciudadanos de escolaridad de preparatoria o menos mostraron un grado de satisfacción del 52%, las personas de nivel socioeconómico más alto, se perciben en su vida en general que las personas de nivel socioeconómico bajo, un 76% contra un 59%.

Menos del 40% de las personas considera tener un control de lo que pasa en su vida, además se encuentran diferencias entre los hombres y las mujeres, los hombres con un 43% de control, mientras que las mujeres con un 36%, en cuanto al nivel socioeconómico el 46% de nivel económico alto manifiestan tener control total de lo que sucede en su vida, contra un 28% de las personas de nivel bajo. Para vivir bien en una de las preguntas de la encuesta las opiniones de los tapatíos fue la salud con un 44%, seguido por la situación económica 23%, después la situación familiar con 14% de los encuestados, y el trabajo con el 11%.

En cuanto al género están en la lista los mismos factores, pero existen diferencia entre los porcentajes, en cuanto a la salud las mujeres su opinión fue del 50%, contra un 36%, lo que podemos observar que las mujeres se preocupan más en cuidar su salud, en cuanto a la situación económica existe mayor preocupación en los hombres ya que se obtuvo un 27% contra un 20% de las mujeres, situación familiar existe un empate en las opiniones sobre la familia con 12% de las mujeres contra el 14% de los hombres, y sobre el trabajo también se tuvo la misma preferencia del 11% para ambos sexos.

PERCEPCIÓN SOBRE EL FUTURO DE SU LOCALIDAD

La percepción de que su localidad es lugar para vivir el 29.8% de los ciudadanos manifestó que es un lugar mejor para vivir, mientras que el 71%, manifestó que no habrá cambios y será un lugar peor para vivir.

Analizando las respuestas de las personas con diferente nivel educativo, se observa que las personas con licenciatura o más, reportan mayor optimismo en cuanto a que su localidad se ha vuelto un mejor lugar para vivir, con un 31.4%, mientras que los de bajo nivel educativo tiene un 18.1% de percepción de que su localidad sea un mejor lugar para vivir. El promedio general de los habitantes de la ciudad de Guadalajara que reportan mayor optimismo para vivir fue de 29%, lo que se puede observar que los ciudadanos de bajo nivel educativo perciben un porcentaje bajo en este rubro.

La percepción que tiene el ciudadano de Guadalajara de que su localidad se convierta en un mejor lugar para vivir el próximo año es 31.6%, mientras que se convierta en un lugar peor para vivir con un 25.5%, y con una opinión de 42.9% que no habrá cambios, en cuanto al género podemos determinar que no existen diferencia de opinión ya que el sexo femenino tiene una percepción del 32% de que el próximo año se convertirá en un lugar mejor para vivir, contra un 31% del sexo masculino. De acuerdo al nivel económico podemos observar que los ciudadanos que tiene un alto nivel académico licenciatura o más perciben que su localidad se convierta en un mejor lugar para vivir con un 29.2%, mientras que los de nivel educativo bajo preparatoria o menos con un 33.33%, lo cual los ciudadanos de menor nivel académico consideran que su colonia se convertirá en un lugar mejor para vivir para el próximo año.

TIEMPO LIBRE

En Cuanto al tiempo libre que se emplea para trabajar y para espacios recreativos los entrevistados señalaron que trabajan un promedio de 40.48% a la semana, los de ciudadanos con nivel licenciatura son los que más horas trabajan a la semana con 42.2%, mientras que los que menos trabajan a la semana son los que tienen nivel preparatoria con un 30%. El 60.5% de la población de los habitantes de Guadalajara manifestó tener poco tiempo libre, y un 11.4% dijo no tener tiempo libre. Analizando las respuestas. Se observa que las personas con mayor nivel educativo, cuentan con menos tiempo libre, con un 65.7%, mientras que los de bajo nivel educativo, primaria con un 56%. De acuerdo con el grado de satisfacción del tiempo libre los ciudadanos de Guadalajara el 71.39% manifestó sentirse satisfecho con la forma de utilizar su tiempo libre, por

género el sexo femenino manifestó sentirse satisfecho con su tiempo libre con un 70%, mientras que el sexo masculino con el 71.13%.

ESTRÉS

Respecto al nivel de estrés, caracterizado en la encuesta como “sentirse angustiado”, el 12.45% de la población se encuentra angustiado frecuentemente, prevaleciendo el sexo femenino con un 13.3%, mientras que el género masculino tiene un 11.57%. En cuanto al nivel educativo el alto nivel educativo, licenciatura o más, dijo sentirse frecuentemente angustiado con un 27%, mientras el nivel educativo bajo, preparatoria o menos con un 21.4%.

EDUCACIÓN

La Educación como un factor indispensable para desarrollar las capacidades de las personas, debe brindar las habilidades necesarias para establecer proyectos propios de crecimiento social, familiar, laboral y profesional. Como tal, la educación no debe ser responsabilidad de los maestros. Es importante establecer mecanismos de cooperación entre la comunidad donde habita, el núcleo familiar, y la escuela, para que la educación de niños y jóvenes se complemente con todas estas visiones y reforzada con desde diferentes ámbitos. Generando en el estudiante un conocimiento amplio de la realidad con la que tendrá que enfrentar para mejorar sus condiciones de vida y la de su comunidad.

OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN EN LA LOCALIDAD

Poco más de la mitad de los encuestados considera que las oportunidades de la educación son buenas o muy buenas con 53.95%, independientemente de su nivel educativo. Sin embargo existen diferencias marcadas entre quienes consideran que sus oportunidades de educación son malas; sólo un 13% de las personas de nivel socioeconómico alto las considera malas, comparadas con 34.6% las personas de nivel bajo.

NOTAS FINALES

Entendiendo el término de calidad de vida como una correspondencia directa entre las condiciones de vida de las personas y la satisfacción que estas dicen manifestar en relación a esas condiciones. La Encuesta de Calidad de Vida en Guadalajara 2008, aborda

ese tema desde una percepción de satisfacción de los entrevistados. Bajo este concepto los ciudadanos de Guadalajara expresaron el grado de satisfacción, permitiendo así recolectar la información necesaria para así poder identificar sus demandas y sus prioridades.

La política Social debe orientarse a la instrumentación de los programas y mecanismos que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de la ciudad de Guadalajara. Para lograrlo es necesario eliminar todas las restricciones que impiden dichas mejoras, estos mecanismos pueden ser, inversión en infraestructura educativa y de salud, servicios básicos como electricidad, agua potable y drenaje, así como elevar la calidad en la educación y modificar los patrones culturales que impiden el desarrollo humano.

Calidad Humana

Dentro del ámbito de satisfacción personal se retoman los aspectos, de acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta.

Cultura

La encuesta señala que los tapatíos perciben tener poco tiempo libre, mismo que la mayoría lo ocupan para ver televisión. Por ello, una de las políticas enfocadas al tema de la cultura sería ofertar un mayor número de opciones recreativas a los tapatíos. El estado juega un papel preponderante como promotor de la cultura, al facilitar los procesos de creación y disfrute de la cultura, así como la promoción y difusión de la misma, propiciando la corresponsabilidad entre ciudadanía y Gobierno.

Los espacios para la difusión de la cultura deberán ser alternativos, llevando la cultura a las calles para ponerla al alcance de todos. De esta manera, la cultura se volverá más accesible para la población que no está familiarizada con espacios habituales que se dedican a su propagación. De la misma manera de deberán implementar políticas de fomento a la lectura y a las artes, en miras de ofrecer a la población opciones más enriquecedoras para utilizar el tiempo libre.

Educación

A través de la política educativa el Gobierno influye en uno de los factores fundamentales del desarrollo del individuo. La Educación otorga al individuo las facilidades para forjar proyectos propios de crecimiento social, familiar, laboral y profesional. Es fundamental mejorar los sistemas de educación y capacitación de manera que respondan

a las necesidades de la población, elevando la calidad y la posibilidad de acceso a la educación, que es una de las tareas más importantes que tiene la ciudad de Guadalajara,

La encuesta muestra que un poco más de la mitad de la población está satisfecha con las oportunidades que tiene en su localidad en materia educativa, por lo que resulta prioritario atender de una manera puntual a la otra mitad de la población que se encuentra inconforme, dentro de ese grupo es necesario prestar atención a los ciudadanos que pertenecen a un nivel socioeconómico más bajo, ya que ambos nivel alto y bajo manifestaron menores niveles de satisfacción con sus oportunidades educativas.

Para construir una sociedad con un nivel alto de calidad de vida es necesario de reconocer la existencia de elementos de exclusión social en todos los niveles y programas educativos. Al mostrar todos estos elementos de forma visible se estará en la posibilidad de definir metas encaminadas a su erradicación.

El acceso a la educación, uno de los derechos más elementales del individuo, debe ser equitativo, tanto para hombres como para mujeres. Según la encuesta, todavía existen personas en Guadalajara que la educación es más importante para los hombres que para las mujeres. De acuerdo con los datos, esta creencia se encuentra más arraigada en la clase con menor ingreso económico.

Discriminación

Entre los grupos que sociales que sufren discriminación en la ciudad de Guadalajara, los encuestados identificaron en primer lugar a los pobres, los indígenas, a los homosexuales, a los discapacitados, a los ancianos y a las mujeres. Para erradicar todas las formas de discriminación, es necesario fomentar una cultura de respeto a la dignidad de las personas, generando nuevas formas de convivencia social, que sean más concluyentes y tolerantes. "Debemos buscar una perfecta armonía entre los derechos civiles, los derechos políticos, los derechos sociales y también los derechos culturales. La información y la educación deben estar al servicio y al conocimiento del otro, de su lengua, de su condición y todo ello debe formar parte de la cultura".

Para lograr este fin, es necesario propiciar espacios de información, reflexión y discusión sobre temas que modifiquen las prácticas discriminatorias. Las políticas públicas deberán incidir tanto en el ámbito educativo como en el laboral, tomando en cuenta la necesidad de modificar las concepciones culturales que propician la discriminación, eliminando las prácticas de desprecio, violencia, exclusión y marginación, con miras de alcanzar una sociedad democrática, justa y basada en el respeto y la igualdad.

Violencia Intrafamiliar

Con la finalidad de prever sanciones contra la violencia intrafamiliar y sexual, se debe favorecer iniciativas de reforma a los códigos Civiles y Penales, que promuevan en los órganos de procuración de justicia un trato más humano y profesional a las mujeres víctimas de delitos y abusos. Según la encuesta.

Casi la mitad de los encuestados 49.8% opinaron conocer a alguien que se encuentre en una situación de violencia intrafamiliar, Este porcentaje es considerable, sobre todo tomando en cuenta que esta problemática no se suele denunciar.

Según la encuesta, aún existe un pequeño porcentaje de la población que no considera los golpes como violencia intrafamiliar 6%, además no considera tampoco el uso de la fuerza para tener una relación sexual, como violencia intrafamiliar 9%, esta proporción se incrementa en personas con ingreso económico bajo al 13%.

Estos datos son alarmantes, lo cual indica la necesidad de fomentar un proceso de cambio de cultura que ayude a identificar la violencia intrafamiliar como problema social que va más allá de las esferas privadas. Con ese objetivo se propone implementar programas y campañas de información y de prevención tendientes a transformar este tipo de conductas. Por lo tanto se propone fortalecer los vínculos y aprovechar las acciones emprendidas tanto por la ciudadanía organizada, como por el gobierno del estado, evaluando las experiencias, en la aplicación en la actual legislación en contra de la violencia intrafamiliar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIRRE REYNOSO, Luis Roberto, Lic. y GUERRERO PADILLA, José Luis, Ing. Calidad como estilo de vida. (s/f). (29 abril 2008), de <http://www.gestiopolis.com/canales5/emp/pymecommx/46.htm>
- Boltvinik, J (1992) "Satisfacción desigual de las necesidades esenciales" en Cordera.R. y C. Tello " La desigualdad en México", México Siglo XXI.
- Calidad de vida. (s/f). (29 abril 2008), de http://es.wikipedia.org/wiki/Calidad_de_vida
- Canadá. (s/f). The Globe and Mail y UNHDR. (29 abril 2008), de http://www.calgaryenespanol.com/calidad_de_vida_en_canada.htm
- CANO, Cecilia, Lic. Calidad Total o calidad de vida. (s/f). (29 abril 2008), de <http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/rrhh/calvida.htm>
- CÁRCOVA, Carlos María. (2003, marzo). Justicia como equidad o sociedad como conflicto (una lectura crítica del liberalismo político). Bioética y derecho. (30 junio 2008), de <http://www.bioetica.org/bioetica/doct9.htm>

- Doch,(1985) Diccionario de Psicología, México, Grupo Editorial Herder.
- DICHI, Fortuna. Acoso sexual: secreto a voces. (2006, noviembre 01). Vida sana, Núm. 79. (03 junio 2008), de http://mujer.mundoejecutivo.com.mx/articulos.php?id_sec=5&id_art=340
- Estado de Derecho y Seguridad". Primer Informe de Gobierno 2006-2007. (2007). Presidencia de la República. (27 junio 2008), de http://www.informe.gob.mx/1.1_ESTADO_DE_DERECHO/?contenido=147
- Economía competitiva y generadora de empleos. Plan Nacional de Desarrollo. (s/f). (13 mayo 2008), de <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/index.php?page=economia-competitiva-y-generadora-de-empleos>
- GAINZA, Patricia P. (2006, mayo 10). Ciudades latinoamericanas en el índice de calidad de vida. (s/f). (29 abril 2008), de <http://www.globalizacion.org/opinion/GainzaIndiceCalidadVida2006.htm>
- Gil-Monte Y Peiró(1997) "Estrategias de intervención para la prevención y afrontamiento de síndrome de quemarse en el trabajo" en El desgaste psíquico en el trabajo, Madrid, Síntesis.
- Suárez C. (2001) "La capacidad del aprendizaje" en la formación integral del estudiante, Cuba . Centro de Estudios de la Educación Superior, Universidad de Oriente.
- GONZÁLEZ CANTO, Felix (Gob.) (2008). IV.- Calidad de vida. Tercer Informe de Gobierno. (29 abril 2008), de <http://tercerinforme.groo.gob.mx/Documento/CalidadVida.php>
- GÓMEZ-VELA, María y SABEH, Eliana N. Calidad de vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. (s/f). Universidad de Salamanca. (29 abril 2008), de <http://www.usal.es/~inico/investigacion/invesinico/calidad.htm>
- OTERO, Haydée. Calidad de vida y enfermedad. (1998, enero). Revista de Psicología - Vol. II N° 1. (29 abril 2008), de http://sisbib.unmsm.edu.pe/Bvrevistas/psicologia/1998_n1/calidad_vida.htm
- PAGÁN SANTINI, Rafael H., Dr. Calidad de vida. (s/f). Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (29 abril 2008), de <http://www.cuiss.buap.mx/articulos.htm>
- REYES, Alicia Yolanda. (s/f). Calidad de vida. (29 abril 2008), de <http://www.lajornadajalisco.com.mx/2007/05/06/index.php?section=opinion&articl>
- Comisión de Equidad y género de H. Cámara de Diputados. Poder Legislativo Federal 6 de abril del 2009 En <http://www.cddhcu.gob.mx/camdip/ccdip/comiviii/cdip47.html>

3

Desarrollo regional e instituciones educativas

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ALTERNATIVA PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS MUNICIPALES

Rosa Elena Navarrete López, Norma Angélica Aguilera Ceja y Pablo Bañuelos García

RESUMEN

[131]

El tratamiento de los residuos sólidos se halla en un estado crítico ya que estos se acumulan en las calles, en las barrancas a las orillas de los caminos o se queman a cielo abierto sin control. Los sitios de disposición final son inadecuados y se operan de manera ineficiente impactando los recursos naturales, y la salud de los habitantes. La producción de basura diaria así como el porcentaje de residuos no biodegradables han aumentado y siguen dicha tendencia, lo que agrava la situación del manejo de los residuos y degrada los recursos naturales, con las consabidas consecuencias para todo el entorno. La metodología usada para la evaluación de los residuos sólidos es la indicada por la NOM-083/ECOL-1983, NMX-AA-15-1985, NMX-AA-22-1985, NMX-AA-61-1985. Las maneras recomendadas para no generar basura es el moderar nuestras compras, ser críticos en cuanto a la calidad de los productos y ser conscientes de las consecuencias que nuestros actos representan. La mejor forma de lograr que nuestros desechos no causen problemas ambientales es conocerlos, valorarlos y disponerlos en forma correcta, lo que se logra con la educación ambiental y la disciplina que se obtiene del convencimiento de que somos ciudadanos del mundo y responsables de su cuidado.

Palabras clave: Ciénega de Chapala, Educación, Residuos sólidos municipales. Gestión de residuos sólidos escolares, Jiquilpan

INTRODUCCIÓN

En México los residuos sólidos se han dispuesto desde siempre en sitios que no han tenido ninguna evaluación ambiental, ni sobre el impacto que tendrán en el área de depósito y los sitios aledaños que tendrán relación con el sitio en cuestión. Este tipo de manejo ha tenido y tiene repercusiones en el ambiente, en la calidad del aire, agua y suelo, y por supuesto en la salud de los habitantes, esto debido a emanaciones de gas, incendios, proliferación de fauna nociva y los lixiviados, se puede observar cómo ha ido creciendo tanto las cantidades de residuos generados, como las cantidades dispuestas de manera inadecuada. Bajo estas condiciones se puede afirmar que del total de residuos generados se depositan en depósitos controlados solo el 47%, se puede concluir que más del 50% de la basura se depositó en este año en sitios no controlados o tiraderos a cielo abierto.

Todos los residuos generados deben tener un destino y este tiene varios caminos desde la generación hasta los sitios de disposición final existiendo diferentes métodos para esta última actividad. Se estimó que para el año 2005 del total de los residuos sólidos generados en México, solamente se recolectaron el 83.43 % (INEGI, 2006), como resultado de esto se puede decir que 14 000 toneladas quedaron dispersas. De este total los componentes de los residuos sólidos son: Cartón y papel, 24 %, metales 4%, textiles 7 %, plásticos 11 %, orgánicos 41 % y otros 13 %. (Robles, 2005)

En la región Ciénega de Chapala se realizaron estudios referentes a la generación de los residuos sólidos cuyos resultados expresan que la generación per cápita va desde 0.6 Kg., hasta casi 0.9 Kg., la generación total por municipio es proporcional al número de habitantes, a la época del año y del nivel de vida de la población. Por lo que cada municipio tiene su propia y particular generación de residuos sólidos. El peso volumétrico resultado de la medición de los residuos sólidos en un recipiente de volumen conocido, llenado con residuos sin compactar, este valor también es independiente en cada municipio dado que las características de los residuos son particulares para cada localidad.

El Instituto Nacional de Ecología (INE, 1993) publicó que; en todas las ciudades o centros urbanos del país se producen cantidades superiores de residuos sólidos que no pueden ser administradas adecuadamente. También se prevé que esta situación empeorará, si no se toman medidas inmediatas para: reducir las cantidades que se generan, disminuir la cantidad total de desechos que requieren de disposición final, administrar la cantidad total de desechos que requieren de disposición final y administrar y disponer de manera más eficiente los residuos terminales que no tengan otra posibilidad de uso. Es solo mediante la aplicación de programas de educación ambiental con respaldo legislativo y la voluntad política de las autoridades de todos los niveles; dirigidos a los

generadores de residuos sólidos que este problema se puede resolver. La aplicación de los programas educativos debe abordarse desde tres diferentes aspectos: generación y eliminación, derroche de recursos contenidos en los residuos, efecto contaminante.

Los aspectos citados están mezclados, entendiendo por cada uno de ellos que;

Generación, entendido socialmente como los residuos sólidos considerados como un desecho que podemos dejar de lado y olvidarnos de él cuando el camión recolector se lo lleva. También se percibe como terminado el problema, sin embargo el verdadero problema esta apenas iniciando, ya que la inadecuada disposición de los residuos sólidos afecta al ambiente. Los materiales de los que están constituidos los artículos que son desechados, quedan expuestos a la intemperie o sumergidos entre otros desechos de diversa índole, estos ya no son recuperables en los sitios de disposición final, de no ser por los pepenadores, no obstante como los pepenadores se especializan en un tipo de desecho, no siempre son rescatados estos recursos al 100% como lo muestran las estadísticas de INEGI. Como se indicó anteriormente los sitios de disposición final no cuentan con un estudio de impacto ambiental, en ningún aspecto, ya que son sitios que se han rentado o que están disponibles de momento y que se quedan sirviendo como depósitos de “basura” por temporadas largas, con el objeto de llenar espacios dejados por la explotación de bancos de material en la mayoría de los casos (Navarrete-López 2004). De igual manera el INE indica que solo existen cuatro métodos de manejo de residuos sólidos, los denomina de la siguiente forma: tirarlos, quemarlos (y luego tirar las cenizas), convertirlos en algo que pueda ser usado de nuevo (Reciclado) y minimizar desde el principio la cantidad de bienes materiales y de residuos producidos, (reducción en la fuente de la basura futura), como se puede ver en el (cuadro 1).

- ✦ A partir de este año las cifras se ajustan con base en estudios de generación per cápita llevados a cabo en pequeñas comunidades, donde se ha encontrado que dicha generación es del orden de 200 a 350 gramos, cantidades inferiores a los reportados para los años anteriores.
- ✦ Incluye la basura de comida, de jardines, materiales similares (Orgánicos), otro tipo de basura (residuos finos, hule, pañal desechable, etc.) (INEGI 2006)
- ✦ El efecto contaminante.

Los datos de disposición final, indican que la mayoría de los residuos sólidos han sido depositados en tiraderos a cielo abierto. Esta disposición tiene efectos importantes en el suelo y sobre los recursos naturales. Se ha encontrado que existen metales pesados

• CUADRO 1. RESIDUOS GENERADOS RECICLABLES Y LAS CANTIDADES GENERADAS Y RECUPERADAS POR TIPO DE DESECHO. 1996-2005.

Concepto	1990	1995	2000	2005
Total de residuos generados	29 272.4	30 550.5	30 961.1	30 733.0
Generados reciclables	8 412.9	8 780.2	8 898.2	8 832.7
Reciclados recuperables	198.3	206	209.9	208.1
Papel, cartón, productos de papel				
Reciclados recuperables	4 118.6	4 298.5	4 356.2	4 324.1
Generados reciclables	84.5	88.2	89.3	88.7
Textiles				
Reciclados recuperables	436.2	455.2	461.2	4 57.9
Generados reciclables	0.2	0.2	0.2	0.2
Plásticos				
Reciclados recuperables	1 282.1	1 338.1	1 356.1	1 346.1
Generados reciclables	0.4	0.4	0.4	0.4
Vidrios				
Reciclados recuperables	1 727.1	1 802.5	1 826.7	1 813.2
Generados reciclables	66.3	69.2	70.1	69.6
Metales				
Reciclados recuperables	468.4	488.8	495.4	491.7
Generados reciclables	25.9	27.0	27.4	27.2
Otros No Ferrosos				
Reciclados recuperables	144.9	151.2	153.3	152.1
Generados reciclables	8.0	8.4	8.5	8.4
Ferrosos				
Reciclados recuperables	235.6	245.9	249.2	247.4
Generados reciclables	13.0	13.6	13.8	13.7

Fuente (INEGI 2006) Nota: debido al redondeo de las cifras, la suma de los parciales puede no coincidir con los totales.

en un tiradero municipal abandonados en un municipio de Michoacán (Navarrete-López 2004). Lo que puede ser indicativo de los diferentes tipos de contaminantes que están disponibles en los tiraderos municipales donde se deposita la basura sin control. Las cantidades de residuos han ido en crecimiento debido al aumento de población y al incremento en la diversidad de productos y la publicidad y la dinámica del consumismo, siendo la causa de la diversidad de componentes en los tiraderos municipales.

La preocupación por la basura se ha sentido desde hace años, involucrando a los funcionarios públicos encargados de los diversos aspectos de los servicios municipales de limpia y saneamiento, ingenieros civiles, planificadores gubernamentales, legisladores, dueños de centros de acopio de chatarra y de otros residuos, diseñadores de envases, microbiólogos, empresarios, amas de casa, profesores, etcétera; debido a que todos son generadores y contribuyen a la existencia de los residuos sólidos municipales, además de que les preocupa la salud, la protección del medio ambiente, el gasto dispendioso de recursos naturales y la energía, y el temor de ser sepultados por una montaña de basura. El análisis de la literatura permite ver el origen y las consecuencias del descuido en el manejo de los residuos sólidos domésticos, industriales y de servicios en los municipios. De la misma forma permite ver el problema y reconocer la oportunidad que se nos ofrece como desafío y reto, para rescatar los recursos antes de que lleguen al tiradero, hacer conscientes a las personas de que las actitudes hacia el ambiente son importantes desde que dejamos de ser autosuficientes, hasta que despilfarramos los recursos en todos los aspectos.

El problema es factible de resolver, ya que aun es manejable y que las soluciones existen, sin embargo es necesaria la organización y el empeño para ponerlas en práctica.

Estos antecedentes nos permitieron observar la necesidad de hacer un plan para el manejo adecuado de los residuos escolares para que las escuelas que hacen un manejo inadecuado, tengan una alternativa para resolver esta problema que se volvió evidente después de las entrevistas con los directivos y la separación de los residuos escolares, por lo que se concibió el propósito de generar menos basura, localizar un punto dentro de la escuela que implique menor riesgo y establecer la separación de los residuos sólidos para disponerlos en centros de acopio, ya con este planteamiento se diseñó un plan de educación ambiental dirigido a las escuelas al que llamamos "PLAN ESCUELA LIMPIA" (PEL).

Además se están realizando actividades de poca trascendencia social en el aspecto ambiental, dejando de lado la educación referente a los valores sociales, morales y naturales. La educación directa indispensable sobre el tema de residuos sólidos, no tiene la prioridad requerida para las autoridades municipales ni escolares. ¿Acaso no conocen

el problema de la basura?, Los tiraderos locales no son la solución, pero si son sitios de gran contaminación almacenada y vertida paulatinamente a los recursos naturales.

La basura que es depositada de manera inadecuada, es la de mayor riesgo dado que los lixiviados son contaminantes silenciosos y peligrosos, pero mientras los desechos no se vean, el ayuntamiento cumple su responsabilidad de ocultarlos, sin que el problema este resuelto, el problema se puede prevenir desde la fuente de generación de basura y por lo tanto del problema. De manera legal, el responsable de la gestión de los residuos sólidos municipales es el ayuntamiento, su responsabilidad termina al recolectar los residuos de las fuentes generadoras en el municipio y disponerlos de la manera acostumbrada, sin ningún tratamiento. Es incomprensible la anulación y la poca importancia que se le da al trabajo y papel del profesor (por el profesor) como transformador de conciencias y formación de ciudadanos responsables del futuro personal y de la comunidad. El programa escuela limpia se propuso como alternativa de solución, una vez probada su eficiencia, aplicación, y reconociendo que la participación solidaria de cada sector es indispensable. La aplicación de este programa nos permite ver la potencialidad de la gestión de los residuos sólidos generados en las escuelas, ya que se abarcarían varias fuentes de generación, los estudiantes llevarían la idea de separación de basura a sus casas y los adultos verán otros ejemplos. Al igual que la educación y la cultura indispensables para el desarrollo humano de los habitantes del municipio.

METODOLOGÍA

La normatividad mexicana nos proporcionó la manera de realizar la evaluación de los residuos sólidos municipales, la NOM- 083/ECOL- 1983, que indica las especificaciones de protección ambiental para la selección del sitio, diseño, construcción, operación, monitoreo, clausura y obras complementarias de un sitio de disposición final de residuos sólidos urbanos. Para la selección y cuantificación de los residuos sólidos municipales se aplicó la NMX-AA-022-1985, sobre contaminación del suelo - residuos municipales. La NMX-AA-61-1985, se utilizó para determinar la generación de residuos sólidos municipales. Se diseñó un programa denominado Escuela Limpia con base en la percepción sobre los desechos, obtenida en la evaluación de las condiciones ambientales de cada uno de los planteles visitados.

El universo de trabajo constó de 225 escuelas, en nueve municipios de la región Ciénaga de Chapala, desglosado por nivel escolar se trata de 85 preescolares, 94 primarias, 35 secundarias, 10 bachilleratos y 1 plantel de licenciatura.

Aplicación del PEL. Una vez diseñado el programa, lo aplicamos en las escuelas municipio de Jiquilpan, en donde nuestro universo de trabajo fueron 29 planteles de

ubicación rural y urbana. Se planteó a las autoridades municipales y de la Subdirección Regional de Servicios Educativos ubicado en la cabecera municipal del mismo municipio, en busca de apoyo en la aplicación del programa, dado que al contar con el apoyo gubernamental y de la Subdirección los directores se verían obligados a aceptarlo y a aplicarlo, de este modo el PEL sería aceptado por los profesores y alumnos.

Se aplicó el PEL previa caracterización de los residuos sólidos que se generan en cada uno de los planteles involucrados, actividad que nos puso a interactuar con el personal del plantel y sus directivos, posteriormente fue entregado el documento que contiene el programa explicando detalladamente cada punto del programa para que sirviera como guía de seguimiento y referencial de los pasos a seguir para la aplicación del programa, se realizaron visitas de supervisión semanalmente, se les explicaba de nuevo y se les invitaba a la aplicación del plan escuela limpia.

RESULTADOS

Una vez aplicadas las normas a los residuos sólidos municipales de cada uno de los municipios se obtuvieron los resultados siguientes: donde se ve que la generación per cápita va desde 0.6 K., hasta casi 0.9 K., la generación total por municipio es proporcional al número de habitantes, a la época del año y del nivel de vida de la población. Por lo que cada municipio tiene su propia y particular generación de residuos sólidos. El peso volumétrico resultado de la medición de los residuos sólidos en un recipiente de volumen conocido, llenado con residuos sin compactar, este valor también es independiente en cada municipio dado que las características de los residuos son particulares para cada localidad; como se puede ver en el cuadro 2.

De estos estudios resulta que los residuos reciclables se encuentran referidos en las cantidades potencialmente utilizables en sus mismos ciclos de vida o incorporarse en otros (Cuadro 3) (Badillo et al 1995).

El INE 2006 reporta que conforme a los datos históricos de SEDESOL 1998, la generación y composición de los residuos sólidos urbanos ha variado significativamente en las últimas décadas, derivado del desarrollo así como del incremento poblacional y los cambios en los patrones de urbanización. Por lo que es interesante conocer las proyecciones de generación al 2020. Datos que se presentan enseguida (Cuadro 4).

Como consecuencia del aumento poblacional la composición de los residuos sólidos urbanos ha cambiado tomando como ejemplo los residuos orgánicos, en 1950 formaban del 65 al 70%; mientras que en estas últimas décadas su proporción es de 50 al 55%. La SEDESOL reporta para 2004, que el 53% son orgánicos, mientras que el 28%

• CUADRO 2. GENERACIÓN PER CÁPITA Y TOTAL - PESO VOLUMÉTRICO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS MUNICIPALES DE LA REGIÓN CIÉNEGA DE CHAPALA.

Municipio	Generación per cápita (K)	Generación total (Toneladas)	Peso volumétrico (P/V)
Briseñas	0.688	17,113.3	197.0
Cojumatlan	0.793	17,275.8	121.1
Chavinda	0.739	8,655.4	242.5
Jiquilpan	0.894	29,836.9	244.6
Marcos Castellanos	0.606	9,276.9	188.3
Pajacuaran	0.721	16,163.2	245.7
Piedad La	0.613	67,698.4	210.8
Sahuayo	0.717	36,498.2	290.1
Venustiano Carranza	0.817	26,457.1	272.4
Villamar	0.885	19,207.8	262.6
Vista Hermosa	0.735	13,580.0	286.6

Fuente: Informes técnicos e información de campo. CIIDIR - IPN - Michoacán.

• CUADRO 3. PORCENTAJES DE PRODUCTOS RECICLABLES EN LOS MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CIÉNEGA DE CHAPALA.

Municipio	% de la generación total
Briseñas	64.27
Cojumatlan	72.84
Chavinda	61.83
Jiquilpan	76.67
Marcos Castellanos	49.01
Pajacuaran	58.79
Piedad La	69.64
Sahuayo	77.05
Venustiano Carranza	78.02
Villamar	59.16
Vista Hermosa	71.15

Fuente: Informes técnicos, CIIDIR - IPN - Michoacán.

• CUADRO 4. PROYECCIÓN DE LA GENERACIÓN PER CÁPITA Y TOTAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS 2004 - 2020

Año	Numero de habitantes miles)	Generación Kg/hab/día	Toneladas diarias	Toneladas anuales (miles)
2004	105 350	0.90	94 800	34 600
2005	106 452	0.91	96 900	35 370
2010	111 614	0.96	107 100	39 100
2015	116 345	1.01	117 500	42 890
2020	120 639	1.06	128 000	46 700

Fuente: Proyecciones de Población 2000 – 2050. CONAPO, México 2003. Secretaria de Desarrollo Social, 2004

son potencialmente reciclables, como papel y cartón (14%), vidrio (6%), plásticos (4%), hojalata (3%) y textiles (1%). El 19% restante son residuos de diversa índole, entre estos, madera, cuero, hule, trapo, fibras diversas, otros materiales parcialmente reciclables aunque con mayor grado de dificultad.

Del estudio realizado en los planteles escolares de la región Ciénega de Chapala que queman la basura, los que están cercanos a corrales que despiden olores desagradables y que son sitios poco salubres. También se evaluaron los contactos con agroquímicos, la quema de esquilmos agrícolas, presencia de aguas negras en las cercanías de algunos planteles, los canales de drenaje se encuentran al descubierto y las aguas de desecho escurren o los sólidos se quedan en el fondo del canal. Algunos planteles están ubicados en sitios donde el ganado vacuno o equino se encuentra estabulado, sin embargo, las condiciones de estabulación no siempre son las mejores, y cuando estas condiciones de cuidado del ganado no se dan, los alumnos se ven afectados por olores desagradables. Algunos planteles cuentan con servicios sanitarios tipo letrinas, en su mayoría están en mal estado y esto las convierte en una fuente de contaminación por olores constantes y permanentes por las condiciones en que se encuentran las instalaciones sanitarias. El 77.25 % de los planteles de la región Ciénega de Chapala se encuentran expuestos a la quema de basura.

En el municipio de Jiquilpan se aplicó el PEL, se entregó a cada director un ejemplar del PEL, se trabajó intensamente visitando cada plantel por lo menos una vez por semana, para supervisar, sin embargo los resultados no fueron los deseables, en parte se esperaba que el plantel de nivel de Licenciatura fuera uno de los que aplicara el programa con mayor éxito, lo que no ocurrió; la escuela de nivel preescolar “Primero de Mayo” ubicado en la comunidad de Los Remedios, aplicó el programa obteniendo como

resultado; 4 toneladas de cartón en un año, además de vidrio, aluminio, latas y otros materiales que fueron entregados a los acopiadores de materiales reciclables. Es conveniente recalcar que los apoyos esperados por parte de la presidencia municipal no se obtuvieron, por lo que el plantel tuvo que gestionar la disposición final de los materiales recolectados e los centros de acopio de la región.

DISCUSIÓN

En el año 2003 la SEMARNAT puso al público el Manual de Manejo Adecuado de Residuos Sólidos dentro del programa México limpio, comienza haciendo un recorrido histórico, rescatando los valores naturales y las causas del deterioro ambiental haciendo hincapié en la industrialización deforestación en el cambio del paisaje y otras evidencias como la demanda de alimentos y las tecnologías desvinculadas de las características ambientales de la Ciudad de México. El manual esta enfocado a que mediante la educación ambiental se logre la gestión adecuada de los residuos sólidos. También contiene una serie de sugerencias para el reuso de papel y la manera de cómo disminuir los volúmenes de los envases de PET. El enfoque de manual es principalmente para los planteles de nivel básico. El PEL, se enfoca de manera practica a que los alumnos directivos, conserjes y los encargados de la tiendita de la escuela, formaran parte de la evaluación de la basura generada en el plantel y por medio de estos datos se evidenciaba de donde surgía la basura y quien es el primero que bebe tomar la iniciativa para evitar la generación de desechos. De esta manera el PEL es aplicable de inmediato por quien debe emplearlo. Al mismo tiempo se da una lista de centros de acopio de la región para que donde se acopien los residuos clasificados puedan llegar a los centros de reciclaje. Se recomienda la elaboración de composta y el uso de la lombriz roja californiana para el manejo adecuado de los residuos orgánicos. El PEL esta enfocado a todos los niveles escolares.

Es importante haber encontrado este manual, porque permite que en la próxima aplicación que se haga del PEL, se podrá mejorar tomando algunos elementos del programa de la SEMARNAT, respecto a la elaboración de material didáctico para que el PEL sea mejor aceptado.

En la preparatoria Emiliano Zapata del Estado de la Universidad Autónoma de Sinaloa, varias maestras se organizaron para compartir con el profesorado de la preparatoria algunas experiencias de cómo ellas han intentado solucionar el problema de la basura en su plantel. Ellas solamente llegaron a la etapa de diagnostico y clasificación de la basura. Ellas consideran un éxito el que todos los sectores involucrados con la generación y el manejo de la basura se integraron al trabajo, mas por convicción de beneficio ambiental que por ganancias económicas. Una de las ideas del PEL, es preci-

samente que los desechos lleguen a los centros de acopio aunque la ganancia económica sea mínima, así también de la elaboración de composta para el mejoramiento del suelo y los jardines.

Los directores de la zona de estudio aceptaron el documento sin mucho interés, lo que se demostró en los resultados, el estudio anterior permite una pauta de mejoramiento, realizar exposiciones para convencer de la importancia de la aplicación de medidas eficaces para prevenir la contaminación.

La necesidad de que los profesores y en general todos los docentes se preparen para impartir Educación ambiental, se hace evidente, en un estudio realizado, FLEN- BERS (2001) - en el que respecto de la actitud hacia la basura, la queman, la entierran, la lanza a baldíos, cañada o barranca, es decir se deshacen de ella de cualquier forma, sin recapitar en el daño ambiental. Los docentes que tomaron estas decisiones tienen edades entre 30 o 40 años. Concluye que; el docente de preescolar, es líder de su escuela y su comunidad impulsará los cambios de actitudes hacia el medio ambiente, del mismo modo indica que la formación de generaciones de niños y niñas ambientalistas, así como de la educación de la familia y las comunidades, que garantice la consolidación de los valores de ellos. FLEN- BERS (2001).

Con la evidente falta de cooperación de las autoridades municipales y educativas optamos por realizar reuniones generales y particulares con todos los sectores implicados en la aplicación del plan, para lograr que se hagan responsables de su rol de instructores y formadores dentro del plantel al enfatizar la importancia de la educación respecto a la generación de desechos sólidos. No obstante que los directores aluden al aumento de trabajo para los maestros, esta situación no se aplicaba para todos, ya que algunos querían aplicarlo aunque fuera en su salón, lo que no fue autorizado por el director.

Es importante que tanto docentes, padres y alumnos se hagan responsables de sus actos y sean consciente de las consecuencias. Se ha apostado para la gestión de los residuos sólidos a los rellenos sanitarios, en la última visita realizada a uno de ellos, la experiencia fue que; en el estado de Jalisco, allí el municipio se compromete a que la basura que recogen no contamine, pero es lastimoso, observar las grandes cantidades de materia orgánica y materiales con un alto potencial de reuso. Además de que no cuentan con la infraestructura necesaria para realizar la separación, dado que el tiempo de dos turnos y el personal no es suficiente, para llevar a cabo esta actividad, manejan 1300 toneladas diarias, las actividades comienzan a las 5:30 AM, y terminan a las 10 PM., la cantidad de basura es tal, que si se dedican a separar, no alcanzan a realizar los trabajos técnicos requeridos por el relleno sanitario. No pretendemos decir que el relleno sanitario sea la solución, sin embargo si existiera la separación domiciliaria, la recolección y selección de los subproductos se realizaría con eficiencia en áreas anteriores al sitio de

enterramiento de la basura, esto traería consecuencias de mayor rendimiento de la vida útil del relleno sanitario, los lixiviados se generarían en menor cantidad, disminuyendo en gran medida el riesgo de contaminación de el agua subterránea y superficial, el deterioro del suelo y el aire.

El ejemplo de los maestros es básico en la educación, sus creencias, sus fallos y aciertos se perpetúan en los alumnos; de lo positivo que los niños ven en los maestros como autoridad crece o no su apreciación por el medio. Es conveniente, iniciar antes incluso de la primaria, inculcando valores como el respeto y la responsabilidad, erradicar la idea, si aún persiste de que son chiquillos, restando importancia y respeto por la persona a la que están preparando para habitar y administrar los recursos del planeta, en la creencia de que tienen otra oportunidad para aprender.

CONCLUSIONES

Esta experiencia es un logro de la aplicación del programa PEL; es aceptable ya que fue la única escuela que tuvo resultados patentes de la aplicación del plan “Escuela Limpia”. Dado que ninguna otra aplicó el plan bajo las indicaciones y sugerencias descritas en el documento, los resultados no se presentaron, sin embargo esto indica que el programa es factible, viable, aplicable y benéfico, ya que los materiales recuperados no llegaron al tiradero y en cambio se obtuvo una remuneración.

Las organizaciones responsables de la educación; la Subdirección Regional de Servicios Educativos y el municipio se habían comprometido a participar activamente, lo que no ocurrió, concluyendo que las actividades referentes a la educación ambiental no son prioritarias para ellos, los directores justificaron la no aplicación del PEL aludiendo que aumentaba el trabajo para los maestros.

BIBLIOGRAFÍA

- SEDESOL, 2005. Dirección General de Equipamiento e infraestructura en Zonas Urbano- Marginadas. México. 2004. El Manejo de los Residuos Sólidos Municipales en México. Sancho y Cervera, J. – Rosiles, G.
- FLEN-BERS, Melba. Actitud del docente preescolar frente a la educación ambiental, Instituto Universitario de Educación Especializada. Educación Mensión Prescolar. Trabajo Especial de Grado. Maracaibo Estado Zulia. Enero 2001.

Referencias Electrónicas

INE 2006. Sancho y Cervera, J. – Rosiles, G. Diagnostico Básico para la gestión Integral de Residuos. Cap. 4. El Manejo de los Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial en México. SEDESOL, 2005.

www2.ine.gob.mx/publicaciones/consultaPublicaciones.html?id_pub=495

Semarnat 2003, manual de manejo adecuado de residuos sólidos, segunda edición. www.semarnat.gob.mx/secadesu

J.Isabel Ortiz Robles et. Al 2002. La basura escolar en la Preparatoria Emiliano Zapata. http://dgep.uasnet.mx/quimica/eventos/Memorias/Venc/expdidaula/Basura_escolar.pdf

IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y PERTENENCIA REGIONAL. LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO DEL CUCI

Liliana I. Castañeda Rentería y Adolfo Márquez Olivares

RESUMEN

[145]

El presente trabajo muestra los primeros resultados en torno a una investigación acerca de las culturas e identidades de los y las estudiantes de la carrera de Derecho del Centro Universitario de la Ciénega (CUCI) de la Universidad de Guadalajara (UdG). En específico se da a conocer la información en torno al grado de identificación de los y las estudiantes de esta carrera con la institución y cómo ese proceso se relaciona o no, con su sentido de pertenencia regional. Todo ello en el marco del festejo de los 15 años de creación de la Red universitaria y del CUCI, centro universitario regional que la integra.

Los resultados muestran una situación muy positiva con respecto a la pertenencia de los y las jóvenes a su universidad, sin embargo, dicha pertenencia resulta paradójica cuando se observa también que de tener posibilidades más del 80% de los y las alumnas estarían en otra institución del nivel superior. En lo que respecta al sentido de pertenencia a sus comunidades, se presenta una importante cantidad de chicos que piensan regresar o quedarse en sus municipios de origen una vez que hayan egresado, cantidad que sería aún mayor si la existencia de fuentes de trabajo no fuera uno de las principales razones por las que “tienen” que dejar sus poblaciones.

Palabras clave: identidad, identidad institucional, pertenencia regional.

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Guadalajara (UdG) festeja ya 15 años de haber sufrido la reforma que hasta ahora es la más importante vivida por la institución. Dicho proceso fue emprendido por el Lic. Raúl Padilla López, rector de la UdG de 1989 a 1993, y se consolidó jurídicamente el 31 de Diciembre de 1993, en la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, cuya filosofía se identifica por sus compromisos en cuatro aspectos básicos (Certidumbre y esperanza. PID 1995-2001):

- ✦ Orientación hacia la solidaridad social
- ✦ Respeto a la libertad de cátedra y a la pluralidad de ideas
- ✦ Participación de la comunidad universitaria en la definición de sus grandes tareas
- ✦ Compromiso con la soberanía nacional.

Según el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 1995- 2001, el análisis del proceso de transformación de la UdG se puede resumir a partir de ocho grandes áreas en las que se concibió dicha reforma:

- ✦ Planeación, descentralización y regionalización
- ✦ Flexibilización de las estructuras académicas y administrativas
- ✦ Actualización curricular y creación de nuevas ofertas educativas
- ✦ Fortalecimiento de la investigación y el posgrado
- ✦ Profesionalización del personal académico
- ✦ Vinculación con el entorno social y productivo
- ✦ Fortalecimiento de la extensión, la cultura y el deporte
- ✦ Diversificación de las fuentes de financiamiento.

El punto número uno, dio origen a lo que hoy se denomina “Red Universitaria”, actualmente integrada por seis centros temáticos y siete centro universitarios regionales, uno de ellos el Centro Universitario de la Ciénega (CUCI). A partir de la reforma, la universidad se definió como un organismo público descentralizado del gobierno del estado de Jalisco, autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyos fines, según su misión era

formar y actualizar bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; rescatar, conservar, acrecentar y difundir la cultura, la ciencia y la tecnología (PID 1995-2001:41).

Según el mismo documento, la educación impartida en esta institución fomentaba “la tolerancia, el amor a la patria y a la humanidad, así como la conciencia de solidaridad en la democracia, en la justicia y en la libertad” (Ibíd.).

En el PID Puesta a Punto de la Red Universitaria (2003: 15), la Universidad de Guadalajara manifiesta:

somos una Universidad Pública, autónoma y estructurada como una red de centros universitarios y escuelas de educación media superior, con presencia en todo el estado de Jalisco y con una tradición bicentenaria...

Su tarea y compromiso, de acuerdo con su misión consiste en “generar ambientes de aprendizaje a todas las personas interesadas en su formación y desarrollar sus capacidades analíticas, competencias profesionales y responsabilidad social” (Ibíd.).

De acuerdo con este mismo documento, la contribución de la UdG al desarrollo del Estado de Jalisco, consiste en la generación, transmisión y aplicación del conocimiento. Los principios de solidaridad social, respeto a la dignidad humana, cuidado del ambiente y corresponsabilidad ciudadana con sus comunidades de vida, orientan el quehacer de estudiantes, académicos y egresados.

Como se podrá apreciar un eje fundamental de la reforma fue la regionalización, que si bien fue vista como una manera de alcanzar el objetivo de la calidad académica, también implicó una presencia importante de la UdG en regiones al interior del estado. En el caso de las sedes regionales, como por ejemplo el CUCI, si bien están marcadas por los lineamientos propios de la universidad, se puede encontrar en las características de la región de la Ciénega de Jalisco y en su propia historia institucional, elementos que lo hacen único y particular.

A través de la presencia en las regiones de la Universidad estatal, la reforma pretendía además frenar la migración de los jóvenes en edad universitaria a la zona metropolitana, ofrecer una oportunidad de superación para aquellos que no contaban con las posibilidades de migrar, y contribuir al desarrollo de las regiones donde tiene presencia.

Este último objetivo dio pie a que los programas docentes ofertados por cada una de las sedes regionales, buscaran ser pertinentes de acuerdo con las necesidades de las poblaciones ubicadas en las zonas de influencia de los centros universitarios.

Pese a lo anterior, nuestra experiencia como docentes en el CUCI y como egresados de otros centros universitarios regionales, nos señala que los y las estudiantes, dada su característica transitoria, lejos están de conocer su institución, su historia, y porque no decirlo, desconocen en mucho a quienes integran la llamada “comunidad universitaria”, debido tal vez a que la preocupación central de los jóvenes que cursan una carrera universitaria es precisamente su formación profesional y o la obtención del título que los acredite para su ingreso al mercado de trabajo.

Sin embargo, a pesar de su corto paso por la escuela (en promedio cuatro, cuatro años y medio), creemos, la institución logra convertirse en un referente identitario para los jóvenes, lo que supondría que la Universidad logra transmitir el cúmulo de valores (cuando menos mencionados en sus documentos oficiales) a sus educandos y futuros profesionistas manifestándose cuando menos en un compromiso con el desarrollo de sus comunidades.

Lo que no estamos seguros es en qué grado dicho referente impacta sus identidades individuales y hasta qué grado los futuros egresados estén desarrollando un sentido de pertenencia y compromiso con su región. El objetivo de este trabajo es precisamente ese. Meta que pretendemos alcanzar dando respuesta a las siguientes preguntas: ¿Hasta qué grado los alumnos y alumnas de la carrera de derecho han constituido una identidad en relación con el CUCI? Y ¿de qué forma se relaciona dicha identificación con el sentido de pertenencia regional?

EJES TEÓRICO-CONCEPTUALES

La identidad es un proceso histórico y cultural mediante el cual una persona se identifica y se integra al sistema social. Es un proceso individual que tiene lugar a partir de mediaciones colectivas, y es un proceso social, que se estructura a través de predisposiciones socialmente compartidas. En este último sentido se realiza a través de las instituciones, que juegan un doble papel, por una parte integran a los individuos y por la otra permiten la reproducción del sistema social.

Las instituciones educativas, en este caso el Centro Universitario de la Ciénega (CUCI) de la Universidad de Guadalajara (UdG), son concebidas como “formaciones sociales, culturales y psíquicas...” (Garay)¹, construidas en el juego, a partir de tres instancias: la de la sociedad, la de los sujetos y la institucional e interinstitucional. La primera, considerada como texto de producción; la segunda, dado que son los sujetos los actores en la escena institucional; y la tercera, la propia institución que sirve como precedente de la formación institucional según Garay.

1 Tomado del material del Módulo IV, del curso La investigación educativa la cuestión institucional de la educación y las escuelas, del postítulo en investigación educativa a distancia. Sin año (documento digital)

La autora pone de relieve la naturaleza compleja e histórica de las instituciones educativas, lo cual permite resaltar la institucionalización misma. Otro punto que subraya, es la naturaleza simbólica de la institución que logra materializarse y que constituye sólo una parte del entramado simbólico institucional. Lo anterior impide en ocasiones observar la complejidad de los significados que conviven en el espacio institucional, los cuales se producen y reproducen en la institución y por medio de los actores que le dan vida a ésta, y que de esa manera conforman el entramado simbólico y el universo imaginario en el contexto de una cultura.

La escuela es una institución, cuya importancia rebasa los objetivos del presente trabajo, pero la cual es necesaria reconocer no únicamente como institución misma, sino también como contenedora, productora y reproductora de otras “formaciones” institucionales.

Cada institución, dice Garay, se inscribe en un orden simbólico global social, cultural e histórico. Afirma además que “las instituciones educativas tienen en la instancia simbólica una doble inscripción: se generan en el campo simbólico social, son netamente culturales y tienen, respecto a ella, un lugar privilegiado en la función de transmisión y reproducción del orden simbólico. Socializarán a los individuos en ese orden, contribuyendo a formar su identidad social y cultural” (Ibid.). Dado lo anterior, resulta de interés conocer el impacto de la identidad institucional respecto a su propia comunidad en particular los estudiantes. Sin duda la institución, en este caso la universidad, es un referente identificatorio importante en la conformación de la identidad individual en todas sus dimensiones (profesional, de género, de clase social, por ejemplo).

Otra función importante de las instituciones es la de asignar lugares y roles, estableciendo también las condiciones para acceder a dichas posiciones. Lucía Garay considera a las instituciones en estos casos como “tramas de posiciones interconectadas más o menos instituidas” (Garay, sin año). Esas tramas –que muchas veces no son conscientes- son las que dotan de significado a los vínculos, que los sujetos entablan “en y con las instituciones”. Según esta aseveración, siempre existe otro –real o imaginario- que reclama o necesita, y eso es lo que da justificación a la permanencia en la institución. En el caso que nos ocupa ese reclamo puede ser familiar o patronal y no necesariamente personal, dando lugar a la valoración utilitaria de la estancia universitaria con el mero objetivo de obtener una credencial.

Una forma de acercamiento a la institución es a partir de la “intertextualidad”. Éste término es utilizado por Eduardo Remedi (2004) para abordar tres aspectos: “la institución en su historia vivida; la cultura institucional, leída en lo situacional de sus prácticas expresadas en institución de vida; [y] la cultura experiencial, centrada en los sujetos institucionales, en sus trayectorias personales- académicas y en sus prácticas expresivas” (Remedi, 2004:27).

Se entiende pues la institución educativa como ese espacio en el que “se articulan, representaciones, vinculaciones, el aquí y el ahora institucional” (Ibid.:17) como ese “lugar plagado de significados que responden de manera articulada a determinados referentes simbólicos, imaginarios y reales, que dan vida a lo que se define como institucional, lo cual está presente en cada uno de nosotros y se manifiesta a través de la expresión de los sentidos, las relaciones entre sujetos y nuestra forma de ver aprehender el mundo natural y social” (Ibidem).

Desde esta perspectiva la institución educativa, en este caso la universidad, cuenta también con una identidad: la identidad institucional, en cuya construcción interviene decisivamente la resignificación de hechos, historia, héroes y mitos en un sentido específico (Serret, 1999:254)², así como las tradiciones; tal como sucede con la identidad nacional.

La identidad nacional puede entenderse como

el sentimiento de pertenencia a una colectividad que está definiendo al grupo mismo... En este sentido, su cohesión depende fundamentalmente del éxito que logren los diversos elementos simbólicos que sirven como referente de la nación misma, para construir una identidad nacional que se exprese por encima de las particularidades regionales, étnicas o de otro tipo (Ibid. :253)

De ahí que si se analiza la identidad institucional de manera análoga a la nacional, pueda ésta definirse como “el sentido que origina la pertenencia de los individuos a un grupo y la significación de símbolos, cuyo eje está determinado por la institución misma. La identidad institucional vendría a ser el proceso tanto objetivo como subjetivo que aglutine las diferentes dimensiones identitarias de los individuos que conviven dentro de la institución”.

En la construcción de la identidad institucional se vuelve imprescindible la historia, “las instituciones tratan de darse una historia y en esa historia dar cuerpo a la identidad individual o colectiva” (Remedi, 2004a: 28), la importancia no radica en conocer el pasado sino en la comprensión del presente y en palabras de Remedi, “dar cuerpo” también al sentido de ser de la propia institución y por ende al de los individuos que conviven en ella; “Esta inserción en el tiempo contribuirá a que (...) las subjetividades en juego (en la institución) puedan dar sentido a su proyecto a partir de los acontecimientos vividos...” (Ibid.: 36).

Lo anterior se vuelve más complejo cuando el análisis se centra en la relación identidad institucional – estudiantes, ya que a diferencia de otros actores como los académicos o administrativos, éstos tienen una característica transitoria que dificulta la

² Aunque Serret estudia la construcción de identidades nacionales creo firmemente que el estudio de identidades institucionales puede analizarse de manera análoga a éstas.

creación eficaz de una memoria colectiva que se apropie y alimente al mismo tiempo de la historia institucional así como reproduzca las tradiciones en ella producidas.

Sin embargo, los y las estudiantes a su paso por la institución universitaria constituyen, construyen, modifican o refuerzan otras dimensiones identitarias convirtiendo así a la institución en un espacio idóneo para ello. Un ejemplo claro de esto es la identidad profesional. Las culturas (re) producidas en la institución constituyen a su vez el marco para la constitución de identidades tanto individuales como colectivas.

A manera de síntesis diremos entonces que en el presente trabajo la identidad es entendida como proceso individual o colectivo que permite diferenciarse o identificarse de o con otros, es construido en un tiempo y una situación determinada a partir de referentes culturales específicos, un referente importante para nosotros es la institución educativa de manera tal que ésta es vista como el espacio donde convergen otro tipo de procesos identitarios como el de género, el de clase social, el profesional -éste último en plena construcción- y el propio institucional. Lo que nos interesa es entonces conocer la manera en que ésta última dimensión, la institucional, es objetivada, vivida o percibida por los propios estudiantes y determinar a partir de ello el grado en que la identidad institucional llega a significar en las culturas estudiantiles, particularmente en los alumnos y alumnas de la carrera de derecho.

Por otro lado, el presente trabajo tiene como objetivo identificar si el grado de identificación institucional de los alumnos y alumnas mencionados, está relacionado con el sentido de pertenencia regional.

La Universidad de Guadalajara como institución de educación superior se describe a través de su misión³ como:

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria del Estado de Jalisco, pública y autónoma, con vocación internacional y compromiso social, que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior, de investigación científica y tecnológica y de extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva (UdeG, Plan de Desarrollo Institucional 2030).

Su presencia al interior del estado de Jalisco le permite contar con sedes regionales con características propias, cuya riqueza cultural, social y medioambiental, se ve a su vez fortalecida por la convivencia de distintas disciplinas profesionales en un solo espacio institucional.

El sentido de pertenencia regional, nos interesa puesto que el Centro Universitario de la Ciénega, es una sede de la Universidad de Guadalajara en el municipio de Ocotlán,

3 Consultado en la dirección: http://www.udg.mx/content.php?id_categoria=28 noviembre 2009.

Jalisco. Un campus cuya pertinencia se fundamenta en la aportación que la institución puede hacer al desarrollo regional a través de las funciones sustantivas de la universidad, aporte que en nuestro caso se observará a partir del compromiso que los y las alumnas de la carrera de Derecho crean respecto a sus comunidades de origen.

METODOLOGÍA

La metodología propuesta para la presente indagatoria fue lógicamente cualitativa. La observación, así como también la redacción de un diario de campo que recopila las experiencias observadas y vividas durante las clases también resultaron ser herramientas útiles para la adecuada comprensión de la problemática planteada.

El CUCI tiene su sede en el municipio de Ocotlán, Jalisco, pero además cuenta con dos módulos más ubicados en los municipios de Atotonilco y La Barca, en los que también se oferta la carrera de Licenciado en Derecho. Para este estudio únicamente se consideró a los alumnos y alumnas de este programa docente que cursan sus estudios en la sede de Ocotlán, los cuales son un total de 455 alumnos activos, de los cuales 49% con mujeres y 51 % hombres⁴. Además, se limitó la muestra a los alumnos activos que hubieran ingresado a partir del ciclo lectivo 2006 B.

Se aplicó un cuestionario a 138 jóvenes de la carrera (poco más de un 30%), donde se integraron reactivos referentes a la identificación con la institución y su sentido de pertenencia a sus poblaciones de origen. La muestra fue estratificada, tomando como elemento de clasificación el ciclo de ingreso, así mismo, estuvieron representados de manera equitativa ambos sexos (52% mujeres y 48% hombres).

Los resultados de la encuesta fueron codificados y analizados con el apoyo de software SPSS17.

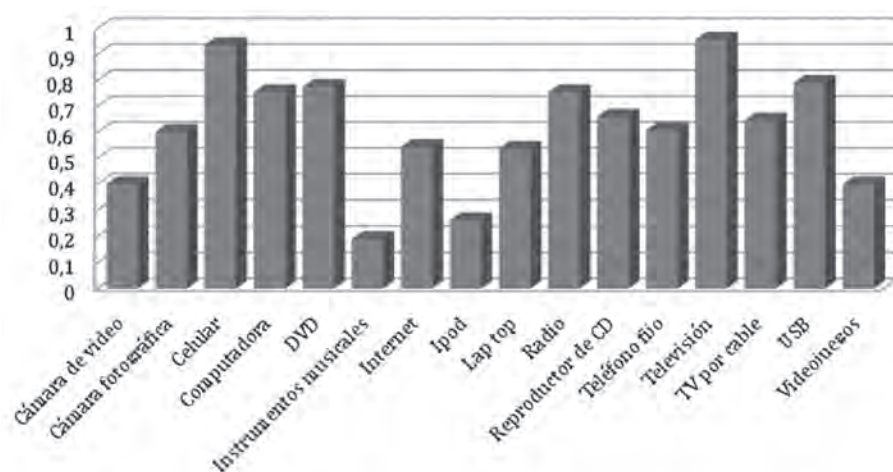
LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE DERECHO “DEL” CUCI

De acuerdo con datos otorgados por la Coordinación de Control Escolar del CUCI, del ciclo lectivo 2006 B al 2010 A, han ingresado a la carrera de derecho 403 alumnos, un promedio de poco más de 50 por ciclo, de los cuales 204 son mujeres y 199 hombres.

Cerca de un 19% son alumnos originarios del municipio sede del CUCI, y un 80.8% del total provienen de otros municipios del Estado de Jalisco. Un dato que nos resulta interesante es que 123 alumnos del total de admitidos desde el ciclo 2006 B, es decir un 27.33%, son originarios de Guadalajara o mejor dicho de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG). Casi un 10% más que los alumnos de Ocotlán, lo cual nos indica

4 Información obtenida en la Coordinación de Control Escolar del CUCI.

• GRÁFICA 1. . EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO EN LOS HOGARES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE DERECHO DEL CUCI



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos en la encuesta.

que los centros universitarios no sólo funcionan como contenedores de los estudiantes de educación superior en las regiones, sino también que, por diferentes circunstancias como podrían ser que los puntajes para lograr ser admitidos son menores que en los centros universitarios de la ZMG (para la carrera de Abogado, 125.8300 en CUCI y 149.6344 en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, CUCSH con sede en Guadalajara), así como también el porcentaje de alumnos admitidos, (tal es el caso de este último ciclo, 2010 A, donde en el CUCI el porcentaje de admisión fue de 58.14% en contraste con un 26.37% de admitidos en el mismo semestre en el CUCSH), así como la posibilidad de que se busque la tranquilidad que un ambiente provinciano, este provocando la migración “a la inversa” que se da en cuando menos el caso de este programa educativo.

Ahora bien, de los 138 estudiantes encuestados, 52% son mujeres y 48% hombres, y tienen en su mayoría una edad de entre 19 y 21 años (59%). Del total de chicos un 54.3% viven con sus padres y el 31% vive solo o con compañeros. El 64% cuenta con recámara propia, lo que puede indicarnos que 50 alumnos y alumnas no tienen un espacio para estudiar, realizar tareas o simplemente descansar de manera individual.

Respecto a la posesión de herramientas tecnológicas, la gráfica 1 nos muestra que la televisión (95.7%) y el celular (93.5%) son las más populares, le sigue el USB con un

79% y el DVD con un 77.5%, el radio y la computadora con un 75.4% cada uno, sólo el 54.3% tiene conexión a internet desde su hogar.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE DERECHO Y EL CUCI

De acuerdo con Susana López (en Piña, 2002:227) “el sujeto interioriza un conjunto de imágenes diferenciadas de su mundo social, y con base en ellas elige ir a la escuela por lo que ésta representa socialmente; elige una escuela determinada porque a través de procesos clasificatorios, la identifica como pertinente”. La elección de una institución y no sólo de la carrera profesional juega un importante papel en la construcción de la identidad individual ya que dicha construcción define los roles y estratos donde el individuo se desenvuelve o piensa desenvolverse.

La escuela constituye uno de los ámbitos principales en el que las personas constituyen sus identidades a partir de su participación en las prácticas culturales locales a las que, simultáneamente, modifican con sus características y modos específicos de intervenir en ellas. Los estudiantes elaboran diversos significados en torno a la escuela que se vinculan estrechamente con los procesos de construcción de identidad, particularmente en los casos de ingreso a escuelas de prestigio o a escuelas de baja calidad (Palacios, 2007: 130)

En el caso de la muestra el 87.7% de los alumnos y alumnas que estudian la carrera de Derecho cursan estudios profesionales acordes a su vocación profesional, es decir, 121 jóvenes del total estudian la carrera que querían estudiar. De aquellos que no deseaban estudiar esta carrera, el 50% hubiera querido estudiar medicina.

Respecto al por qué de la elección del CUCI como escuela, encontramos que la opción más mencionada por los encuestados fue respecto a que les ofrecía lo que les interesaba, opción mencionada por un 67.4% de los encuestados, le sigue el prestigio de la Universidad de Guadalajara con un 64.5% de menciones. La tabla 1, muestra los resultados generales.

Es de llamar la atención también el alto porcentaje (53.6%) que hizo mención a que la ubicación del centro universitario fue fundamental para elegirlo, ya que se pudiera dar el caso que los chicos y chicas que mencionaron este motivo, no hubieran podido seguir sus estudios universitarios de no existir un campus regional como el CUCI. Lo anterior es una muestra de la relevancia que el proceso de reforma sufrido en 1994 por la Universidad de Guadalajara no sólo para la institución misma, sino también para los jóvenes del interior del Estado.

• TABLA 1. RAZONES QUE MOTIVARON LA ELECCIÓN DEL CUCI COMO ESCUELA PARA CURSAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Razón de la elección	Porcentaje de menciones
Excelentes instalaciones	24.6
Por los profesores	20.3
Por su ubicación (cercano a casa)	53.6
Por el puntaje necesario para ingresar a la carrera	37
Porque no salí en listas en otro centro universitario	15.2
Porque me ofrecía lo que me interesaba	67.4
No tuve otra opción	10.1
Mis parientes y amigos estudian aquí	26.8
Porque no me dejaron irme a Guadalajara	8
Porque no tengo recursos para una privada	34.1
Por el prestigio de la Universidad de Guadalajara	64.5

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados de las encuestas

Otro dato que nos parece interesante es que el 34% de los alumnos y alumnas encuestadas hizo mención a que no eligieron, tuvieron que elegir el CUCI porque no tenían recursos para una escuela privada, porcentaje que se eleva más del doble cuando se les cuestionó sobre la institución de educación superior (IES) que hubieran elegido de no haber ninguna limitante de tipo familiar, social o económica. El porcentaje de alumnos que hubieran elegido una institución de educación superior distinta a la UdG, es del 87.7%, de los cuales 36.2% hubieran optado por el Tecnológico de Monterrey y 15.9% por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y un porcentaje similar por la Universidad Panamericana.

Cabe mencionar que la elección de otra IES que hicieron los estudiantes fue en su totalidad de escuelas privadas, y que no necesariamente conocen, pero que en el imaginario social cuentan con gran prestigio.

A pesar de lo anterior el 91.3% de los encuestados manifestó sentirse orgulloso de su centro universitario, entre las razones mencionadas encontramos las que hace referencia a los profesores⁵:

⁵ Todas las transcripciones fueron tomadas de las encuestas y realizadas sin corregir ortografía ni redacción.

Porque cuenta con maestros preparados (08BF09)

Porque hay maestros que hacen que realmente valga la pena estudiar y porque me gustan las actividades que en el se realizan y porque a pesar de que es regional cada día crece y crece mas en varios sentidos (08BF10)

Porque fuera de la zona metropolitana es el mas importante (07AM08)

En este último ejemplo se muestra además, de manera clara que en el imaginario al menos de estos alumnos, sigue estando presente la idea de que las IES de la ZMG son mejores, situación que coincide con trabajos anteriores en donde los jóvenes universitarios suponen la existencia de una mayor calidad académica de los centros universitarios de la UdG, con el único argumento de que están en la zona metropolitana⁶.

Otros aunque mencionan la existencia de maestros no del todo buenos, manifiestan que existen otras características que alimentan el orgullo por su escuela, como por ejemplo:

Porque las instalaciones son buenas al menos en el edificio en que tomo clases y cuento con biblioteca que me parece muy buena y por los maestros pues no tanto pero hay algunos buenos (08AM04)

Resulta interesante además la mención que se hace a la característica de gratuidad o accesibilidad económica de la universidad como elemento de orgullo,

Por que me ha formado profesionalmente a un costo increíble de 500 pesos semestrales (06BM01)

Por que si no puede pagar una escuela privada y ya estoy aqui, quiero dar el cien por ciento de mi trabajo (09AM03)

Además, los alumnos encuestados hicieron mención del nivel académico y del prestigio de la Universidad, así como del prestigio de sus egresados, con comentarios tales como que se sienten orgullosos de su centro universitario,

Por que tiene un nivel academico bueno (07BM06)

Por que es el resultado del esfuerzo de muchos personajes publicos y particulares de esta region y por que amo a mi universidad “soy un leon negro” (06BM07)

⁶ Ver Castañeda, Liliana (2007) “Ser Universitario: los alumnos y alumnas del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara”, tesis presentada para obtener el grado de Maestro en Gestión y Políticas de la Educación Superior, CUCEA, UdG, México.

Por la gran trascendencia de personas que estudiaron en la U de G (07AM04)

Y otros, que toman al Centro Universitario como un logro del municipio o de la región,

Primeramente desde su organizacion inicial le dio un gran realce a nuestro municipio por tener el nivel academico mas alto y es para ocotlan y su gente (10AM09)

No faltó además quien ha aprendido a querer su centro,

Por que he aprendido a quererla, ya que en un principio no me gustaba, una ves adentro ves las cosas de diferente manera, tiene muy buenas oportunidades educativas (09AF01)

Definitivamente, las respuestas obtenidas en esta pregunta nos sorprendieron, poco más del 90% de jóvenes orgullosos de la institución donde estudian es un aspecto positivo, sin embargo no debemos dejar de lado, que a pesar de que los alumnos y alumnas dicen en su mayoría estar orgullosos de su escuela, casi el 88% hubiera elegido, de tener posibilidades una escuela distinta.

Este mismo orgullo universitario se reflejó en las respuestas otorgadas a la pregunta de si te sientes parte de la comunidad universitaria, a lo que el 87.7% contestó afirmativamente. Algunos de los argumentos del por qué, fueron:

Que soy estudiante y sin estudiantes no hay universidad (06BM01)

El ambiente, la manera en que puedo interactuar con mis compañeros de otras carreras (08BF10)

“Todo” y ademas ya tenemos otra vez nuestro equipo de fut bol profesional (06BM07)

Respecto a los que no se sientes integrados, los argumentos principales tienen que ver con que no se involucran en actividades extracurriculares, lo cual da muestra de la importancia de que la institución organice y gestione eventos que contribuyan no sólo a la preparación disciplinar de los alumnos y alumnas, sino también a su integración en la vida universitaria.

Porque no me involucro en ninguna actividad dentro del centro, me limito a venir a clases (08AF11)

Por último preguntamos a los y las estudiantes de la carrera de derecho, el nombre del Rector de la Universidad de Guadalajara y el nombre del Rector de su Centro Universitario, la tabla 2 y 3 muestran los resultados.

• TABLA 2. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA?

	Número de menciones	Porcentaje
Raúl Medina Centeno	19	13.8
Raúl Padilla López	37	26.8
Marco Antonio Cortés Guardado	60	43.5
No sabe o no contestó	22	15.7

Fuente: elaborado a partir de los resultados de la aplicación de la encuesta.

• TABLA 3. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL RECTOR DE TU CENTRO UNIVERSITARIO?

	Número de menciones	Porcentaje
Raúl Medina Centeno	90	65.2
Raúl Padilla López	4	2.9
Carlos Jorge Briseño	6	4.3
Marco Antonio Cortés Guardado	5	3.6
No sabe o no contestó	33	23.8

Fuente: elaborado a partir de los resultados de la aplicación de la encuesta.

De los alumnos y alumnas que participaron en la encuesta sólo el 43.5% sabe el nombre del Rector de la Universidad de Guadalajara, y el 65.2% sabe quién es el Rector de su Centro Universitario, porcentaje positivo al menos en comparación con el primer resultado. También les preguntamos acerca de la fecha de creación del centro universitario, sólo el 5.8% contestó atinadamente 1994.

Así mismo cuestionamos a los encuestados sobre cuáles son las dos carreras que de acuerdo con su percepción le dan identidad al CUCI, la primera mención como era de esperarse, con el 70% de las respuestas, creen que la carrera de Abogado es una, la segunda en mención fue la carrera de Químico Farmacobiólogo con un 8.7% y la de Administración con un 5.7%.

En la segunda mención, la carrera de Psicología obtuvo la mayoría con un 19.6% de las menciones, le siguió la carrera de Químico Farmacobiólogo con 18.1% y la de Abogado con 16.7%.

Veamos ahora los resultados que arrojó la encuesta en cuanto a la relación de los estudiantes con su región.

EL FUTURO PROFESIONISTA Y SU REGIÓN

De acuerdo con la página web del Centro Universitario de la Ciénega⁷, el egresado de la carrera tiene una amplia gama de campos laborales para ejercer la profesión, tales como: desempeñarse en el campo de la judicatura, la función pública, como asesor y consultor de empresas, abogado postulante, y en tareas de investigación y docencia. Dentro de las pocas características identitarias mencionadas encontramos la de liderazgo, la disciplina y cultura universal, una integridad moral indiscutible, el dominio de un idioma extranjero, y el manejo de herramientas informáticas.

El Perfil de egreso describe a su vez lo que el egresado será capaz de realizar una vez concluidos sus estudios, tal como “interpretar, aplicar o generar normas y actitudes jurídicas”, ejercer la práctica forense, como postulante, como Juez, Magistrado o Agente del Ministerio Público, en los ámbitos Federal o Estatal, desempeñar actividades de representación y asesoramiento a particulares, defensoría jurídica, tanto oficial como particular, participar en la interpretación y aplicación de las normas jurídicas en diversos tribunales, realizar labores de investigación y docentes, y agrega:

El abogado también desempeña su profesión de manera independiente, por su cuenta o asociado con profesionistas de su misma actividad o de otras profesiones. Se desempeña igualmente, como directivo, asesor o trabajador de empresas públicas o privadas. Es importante destacar la participación cada vez más relevante del abogado, en la función administrativa y en las actividades del Estado, particularmente las actividades encargadas a los órganos ejecutivos.⁸

Como vemos, ese es el profesional con el que la institución pretende impactar el desarrollo de la Región, sin embargo, ese profesional no siempre quiere o puede quedarse a trabajar por su comunidad, casi el 40% de los y las jóvenes encuestadas respondieron que les gustaría migrar una vez terminada su carrera.

Dentro de las razones escrudiñadas encontramos:

- + No hay posibilidades de trabajar ni continuar con la maestría (06BF01)
- + Ya que me iría donde encuentre trabajo (06BF04)
- + Por que en ocotlan casi no hay trabajo y aunque seria lo mas comodo tengo que buscar superarme aunque eso implique mas sacrificios como ese (06BF09)

⁷ www.cuci.udg.mx

⁸ *Ibíd.*

- Porque es un lugar pequeño y con pocas oportunidades de crecimiento (07BF04)
- Porque es una ciudad muy pequeña y no tiene posibilidades de crecimiento en lo profesional (08AF11)
- La situación actual nos obliga a salir fuera y buscar trabajos en otros lado (07BM07)

Otras razones son las que tienen que ver con la consideración de que quedarse en el pueblo o regresar a él, una vez que ya se salió para estudiar, es un paso hacia atrás:

- Regresar a mi lugar de origen es retroceder; mejor es ir asía delante; en la ciudad ay mayor oportunidades como laborales como academicas (06BF10)
- Por que siento que me estancaria y no me agrada el pueblo (07AF04)

También nos encontramos con los que les gustaría seguir viviendo en sus comunidades pero que conscientes de las limitantes laborales, consideran la posibilidad de migrar:

Yo seguiria viviendo en mi ciudad, pero si ay la necesidad de salir fuera pues tambien lo are (10AM05)

Pues mi idea muy personal es ejercer en mi localidad pero si no se puede se tiene que trabajar (10AM09)

De los que respondieron que no les gustaría migrar, aquí tenemos las razones:

Por que me enamore de mi tierra y origen (06BM06)

Me encantaria poder servirle a mi poblacion (07AF10)

Primero porque quiero ayudar a mi municipio y mi gente (07AM04)

Me gusta mi ciudad y despues de estar lejos durante mis estudios lo que mas quiero es regresar (07BM04)

Primero hai que progresar en tu lugar de origen para poder salir a otro lugar, ayudar a tu comunidad (07AF01)

Porque no me gusta dejar solos a mis papas (08BF04)

• TABLA 4. RAZONES POR LAS QUE DEJARÍAN SU PUEBLO

Razones	Porcentaje que respondió que si
Porque ahí no hay trabajo para mi profesión	64.5
Porque no me gusta la vida del pueblo	18.1
Porque ya no quiero vivir con mi familia	5.8
Porque busco algo mejor	82.6
Porque mi pareja radica en otra población	13.8

Fuente: elaborada a partir de los datos obtenidos en la encuesta.

Es un pueblo chico y tengo conocidos en quien confío que me pudiesen hacer salir adelante de manera más fácil (09AM06)

Algunos de los lugares a donde les gustaría migrar son Guadalajara en el país, y Estados Unidos y España, en el extranjero.

Cuestionamos también a los alumnos y alumnas acerca del porqué razones si dejarían su pueblo, la tabla 4 muestra los resultados:

A la pregunta, ¿qué es lo que más te gusta de tu pueblo? Los alumnos respondieron con un 58% de menciones que su gente, sus fiestas con un 50%, sus tradiciones con 61.6%. Los paisajes obtuvieron un 53.6%, la familia un 89.9% y dos mencionaron que la tranquilidad.

De lo que menos les gusta de sus poblaciones encontramos,

- Que no hay muchas fuentes de trabajo (06BF03)
- La forma de pensar de las personas (07AF07)
- El machismo que aun es mucho (07BF04)
- Lo pequeño que es (08AF04)
- Son muy mitóteros y chismosos y levanta falsos para molestar (08AM06)
- Que el río está contaminado (09AM01)
- Inseguridad y contaminación (10AF03)

Llama la atención la cantidad de estudiantes que hicieron mención a la contaminación (12.4%), situación evidente en la mayoría de los municipios de la región Ciénega del estado de Jalisco.

Respecto al cómo les gustaría contribuir al desarrollo de sus comunidades, tenemos que el 57.2% dice que ejerciendo su profesión en sus poblaciones de origen es una forma de apoyar. El 56.7% dice que “entrar” a la política del pueblo, enseñando a la gente a defenderse el 79%, organizando a la población para mejorar las cosas un 82.6% y apoyando económicamente a su familia desde donde se encuentre un 68.8%.

Por último les preguntamos sobre las ventajas que tienen respecto a sus amigos o familiares que no estudiaron el nivel superior. El 88.4% dijo que el estudiar le otorga la ventaja de tener mejor vocabulario, el 89.1% mencionó también que tener más cultura, aspirar a un nivel económico más alto tuvo un 72.5% de menciones, la ventaja de tener más compromiso con su comunidad tuvo un 58% de menciones y tener el respeto de la gente un 74.6%. Por último, ser más maduro y más sociable, obtuvieron 67.4% y 76.8%, respectivamente.

COMENTARIOS FINALES

En una entrevista a Juan Carlos Tedesco⁹, este estudioso de las políticas educativas mencionaba que la educación tiene el privilegio y la carga de ser al mismo tiempo la solución a todos los males y el origen de los mismos. Por ello quizá la función social que se le ha otorgado a la Educación Superior sea tan compleja y no necesariamente este prescrita por las propias instituciones, sino que además este a expensas de lo que organismos internacionales, el Estado, el mercado y la sociedad esperan de ella. Guillermo Villaseñor García (2003), define la función social de la educación superior de la siguiente manera:

La función social la entendemos como la finalidad última y amplia para la cual se quiere que el sistema de educación superior y sus instituciones sirvan a la sociedad en su conjunto, y la cual les es asignada a las instituciones para instrumentar la relación que se establece entre la educación superior y el conjunto de los actores de la sociedad; es decir, que es el papel central y primordial que se espera que juegue la educación superior en la conformación de las relaciones sociales, y del cual deberá desprenderse el conjunto de acciones concretas que, de acuerdo con ese papel, se instrumentarán en las instituciones de educación superior y en otras instancias de la sociedad cuando éstas se relacionen con la educación superior (Villaseñor, 2003: 97)

9 Ver Tedesco, Juan Carlos (2005) *Opiniones sobre política educativa*, Granica, Buenos Aires.

La Universidad de Guadalajara, establece su función social como generadora y difusora de conocimientos, y formadora de profesionistas desde su misión. Así mismo, el Centro Universitario del a Ciénega (CUCI), ha hecho lo propio y ha priorizado la vinculación de las actividades sustantivas que en él llevan a cabo los que formamos parte de su comunidad no sólo con la sociedad de la región, sino también al interior de la comunidad universitaria.

Los resultados aquí presentados, ponen en evidencia que dichos objetivos han logrado constituirse en un referente de la identidad del centro que atraviesa procesos distintos como el de conformación de las identidades profesionales y ha contribuido a que una parte de su comunidad, los estudiantes en este caso de la licenciatura en Derecho, primero, se sientan orgullosos de su centro universitario y segundo, consideren al menos, retornar a sus comunidades para ejercer su profesión como una forma de contribuir al desarrollo de sus propias poblaciones.

Pensamos así que la construcción de una identidad institucional que integre valores y compromisos regionales, se fortalece y fortalece al mismo tiempo el sentido de pertenencia regional, coadyuvando con ello al logro de los objetivos planteados con la creación de los centros universitarios regionales.

Estamos conscientes de las limitaciones de la presente investigación, limitaciones que esperamos en un futuro resolver de manera que el acercamiento al mundo cotidiano de aquellos que en mucho son la razón de ser de la universidad, los y las estudiantes, contribuya a un mejor desempeño de nuestra labor docente y de la labor de las autoridades.

BIBLIOGRAFÍA

UDG, *Certidumbre y Esperanza PID 1995-2001*, Universidad de Guadalajara, México

_____, *PID Puesta a Punto de la Red Universitaria 2003*, Universidad de Guadalajara, México.

GARAY Lucía, "La investigación educativa y la cuestión institucional de la educación y las escuelas", Pos-título en investigación educativa a distancia, Módulo IV, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, 2002.

LOPEZ Espinoza Susana, "La escuela: coincidencia de significados diversos" en Piña Juan Manuel y Pontón Claudia Beatriz (coords.), *Cultura y Procesos Educativos*, México, Plaza y Valdez, 2002.

PALACIOS Abreu, Rafael (2007) "Ser estudiante de bachillerato tecnológico: la incorporación de los alumnos a una escuela no deseada" en Carlota Guzmán Gómez y Claudia Saucedo Ramos (coords.) *La voz de los estudiantes*, Ediciones Pomares, UNAM, México.

REMEDI Allione Eduardo (coordinador), *Instituciones educativas. Sujetos, historia e identidades*, México, Plaza y Valdés, 2004.

SERRET Estela, "Identidad de género e identidad nacional en México", en Béjar Raúl y Rosales Héctor (coordinadores) *La identidad nacional mexicana como problema político y cultural*, México, Siglo XXI, UNAM/ Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 1999.

TEDESCO, Juan Carlos (2005) *Opiniones sobre política educativa*, Granica, Buenos Aires.

VILLASEÑOR García, Guillermo (2003) *La función social de la Educación Superior en México. La que es y la que queremos que sea*, UAM-X, UNAM, CESU, UV, México.

AGRADECEMOS la colaboración de Edna Karina Casillas Dávalos, Sandy Beatriz García Pérez, María Guadalupe Solorio Aceves, Berenice Salcedo Coss y León, María Guadalupe Jiménez Ortega, Elvira Godínez, Judith Monserrat Nuño, Julio César Aguilar Ocegueda y Jorge Luis Godínez Castellanos, todos ellos alumnos de la carrera de psicología, así como a Susana Gómez Carlin de la licenciatura en Negocios Internacionales, y a Brenda Verenice Gutiérrez Mozqueda, Ana Cecilia Vaca Estrada y Sonia Gómez Carlin de Administración, sin los cuales este trabajo no hubiera sido posible.

DESARROLLO ESTATAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN JALISCO AL AÑO 2030

ANÁLISIS DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

*José Antonio Ramírez Díaz· Jesús Ruíz Flores y
Rogelio Raya Morales*

RESUMEN

[165]

Mediante el presente texto, presentamos los resultados iniciales de un estudio comparativo para las regiones Norte y Ciénega del estado de Jalisco, del diseño de futuro, emergente del Plan Estatal de Desarrollo 2030, elaborado por el gobierno estatal, en el propósito de identificar la relevancia de la educación superior y el aporte de la Universidad de Guadalajara en el desarrollo regional. Con nuestro trabajo, damos paso a un conjunto de problematizaciones en torno al futuro de la universidad pública y su relación con la sociedad, en un contexto exacerbado por las políticas neoliberales y ante la necesidad apremiante de buscar la renovación del conjunto de categorías conceptuales con las cuales se le analiza. La investigación apunta a elaborar un acercamiento de la relación entre las políticas públicas para el desarrollo y las políticas educativas del nivel superior en la intención de proponer mejores formas de gestión para la universidad al diseñar y operar sus planes institucionales de desarrollo. Nuestra metodología de trabajo compara las caracterizaciones de la región, las decisiones políticas estratégicas de largo plazo y la función de la educación superior en el desarrollo.

Palabras clave: Educación superior, universidad pública, desarrollo regional.

La década de los años sesenta puede juzgarse como un período de auge para la universidad pública mexicana¹ en el cual, sus prácticas educativas, sociales y políticas expresaban una fuerte vinculación con la sociedad. El momento de mayor comunión se manifestó en la conformación del frente de oposición al gobierno de Díaz Ordaz que culminó de manera sangrienta en el año de 1968.

Remota aparece la decena de los sesenta, pero más lejano se nota el tipo de relación y el nivel de compromiso que mantiene la universidad pública con la sociedad. La actual vida institucional de las universidades muestra un cambio radical con relación a aquella época, especialmente, por las secuelas de los procesos de globalización económica que alcanzaron a la educación.

Nuestro texto, se ubica dentro del campo de estudio de las políticas públicas y la planeación en educación superior. Hemos emprendido un proyecto de trabajo con el cual pretendemos reflexionar sobre el papel y la función de la universidad pública mexicana, a través del análisis de una de las más prestigiadas a nivel nacional como lo es la Universidad de Guadalajara.

Estamos en el período inicial de la investigación, mostramos, en el presente trabajo, un conjunto de problematizaciones en torno al tema y los primeros hallazgos evidenciados. Nos preguntamos sobre el futuro de la universidad pública y su relación con la sociedad en un contexto exacerbado por las políticas neoliberales y un mundo totalmente globalizado. Atendemos la exploración de futuro con una conciencia plena del momento presente de la universidad pública. En nuestro proyecto, hacemos una revisión documental de los planes del gobierno de Jalisco al año 2030 y analizamos, de manera crítica, el papel asignado a las Instituciones de Educación Superior (IES), con especial atención en la Universidad de Guadalajara, mediante las definiciones y escenarios regionales en Jalisco, emanados de sus políticas.

Asumimos que el proyecto de investigación puede ser de utilidad para atender la discusión sobre la universidad pública en diferentes dimensiones. En primer término, es necesario participar en la renovación del conjunto de categorías conceptuales con las cuales se le analiza, en un contexto regido con políticas y organismos transnacionales. De igual forma, resulta indispensable elaborar un acercamiento a la relación entre las políticas públicas para el desarrollo y las políticas educativas del nivel superior, con el propósito de advertir el papel que se le concede a las IES en los programas para el desarrollo. Finalmente, asumimos la necesidad de proponer mejores formas de gestión para la universidad, al sugerir mecanismos de aproximación de las políticas públicas a sus planes institucionales de trabajo ubicándolos en contextos regionales.

1 Debido a la diversidad de causas y acontecimientos que han precedido a las diferentes universidades públicas de México resulta inaceptable admitir una uniformidad ideológica y práctica de las mismas ante los diferentes acontecimientos histórico nodales en México, por ello, es justo aclarar que en el párrafo hacemos referencia a la UNAM como buque insignia de las universidades públicas en ese momento histórico.

El momento actual es crucial para reflexionar sobre el futuro de la universidad pública, dados los amplios procesos de problematización que se han presentado tanto a nivel internacional (Boron, 2008; Freitag, 2004) como en México, en ambos contextos se ha tomado como referencia central de crítica, la aceptación irrestricta a las nuevas prácticas institucionalizadas por la universidad neoliberal y sus consecuencias negativas en el ejercicio del quehacer académico. Especialmente, lo que concierne a la sustitución del proyecto educativo colectivo por un afán mercantil de incrementar los ingresos y alcanzar membresías o certificaciones individuales. (Ibarra Colado y Porter, 2007; Ibarra Colado, 2002).

Sobre el tema, se ha realizado un despliegue teórico que busca reflexionar en torno al papel asumido por las universidades públicas. Freitag (2004), establece polos de confrontación a lo largo de las funciones sustantivas de la vida académica. Por una parte, muestra como la universidad ha sido condicionada a orientar la investigación en asuntos pragmáticos de carácter economicista y la docencia transformada en la forjadora de sujetos para su inserción en el mercado laboral. Ante ello, lamenta la pérdida de sentido de la investigación como búsqueda por el conocimiento y el abandono de procesos formativos que despertaban el interés por la autoevaluación como forma de reconocimiento. El mismo autor denomina “universidad neoliberal” aquella que se convierte en una organización operativa al servicio del mercado, preocupada por la formación masificada de mano de obra, y la contrasta con la “universidad tradicional” interesada en la acumulación del conocimiento, la formación de las élites y la diseminación del refinamiento cultural.

Boron (2008) ha señalado como la transformación de la educación superior en América Latina ha consistido básicamente en la adopción de políticas elaboradas por “expertos” que miran los sistemas educativos como un mercado y en la cual, a las IES se les arrebató su capacidad para contribuir al desarrollo integral de la economía y la formación de la ciudadanía. En consecuencia, las universidades públicas pasan a ser consideradas “instituciones rentables y generadoras de dinero, capaces de sobrevivir sobre la base de los ingresos que ellas mismas se procuran por la venta de sus servicios”. (Boron, 2008. Pág.41).

En esta coyuntura queremos ubicar el proceso de problematización de la función que se le dispensa a la Universidad de Guadalajara como universidad pública en los planes del gobierno del estado de Jalisco. El ejercicio que pretendemos realizar, se propone para analizar y criticar su futuro al mismo tiempo que mira su condición presente. Especialmente, nuestra preocupación se orienta a explorar las formas de articulación que se promueven entre la universidad, la sociedad y el mercado a través de las concepciones, programas y estrategias para impulsar el desarrollo social y económico en las diferentes regiones de Jalisco.

Conocemos que a nivel nacional, han sido variadas y complejas las transformaciones de las universidades públicas, pero en ellas no ha prevalecido una propuesta de cambio para contribuir a lograr un mejor equilibrio social. Más bien, se ha procurado que los cambios educativos favorezcan la creación de mercados a tal grado que la misma educación fue convertida en un sistema comercial.

Entre las medidas más ostensibles que alteraron la condición de la universidad pueden enlistarse reclamos organizativos (el paso de facultades a departamentos), las demandas de certificación y acreditación de la calidad en la administración y los procesos educativos, así como la rendición de cuentas. Por otra parte, se le requirió una ruptura en torno a lo disciplinar y generar espacios de interacción para promover acciones colectivas mancomunadas entre los sujetos sociales, las agencias de gobierno y los miembros académicos. Un ejemplo de ello han sido los intentos por incluir en la toma de decisiones a los comités de padres de familia en la educación básica o el incremento de participación de los consejos sociales en educación superior.

La transformación del Estado ha impactado el financiamiento de la universidad, se ha favorecido el surgimiento y desarrollo de un mercado de la educación que incorpora nuevos actores económicos a la toma de decisiones en asuntos que afectan la vida universitaria y se posicionan como competidores en el desarrollo de funciones que tradicionalmente en ella se ejercían.

La universidad pública ha sido sometida a una severa presión que intenta homologar sus procesos bajo el acordonamiento de políticas sectoriales dictadas por los países ricos. La globalización, como fenómeno económico y cultural, implicó un debilitamiento de las estructuras estatales, de la autonomía y del poder central del Estado que servían para normar el comportamiento de los sujetos en sociedad. La debilidad del Estado, en materia educativa produjo la emergencia de instituciones mundiales que dieron pautas de regulación de las instituciones nacionales. Se abrió un espacio compartido de poder entre el Estado y los organismos mundiales en el cual las instituciones educativas nacionales desarrollaron sus estrategias de participación.

De lo anterior, derivamos la importancia de analizar el papel con el cual las instituciones educativas asumen, en lo futuro, esa serie de cambios que ya operan en la actualidad. La universidad tiene ante sí, no sólo permutas que le afectan, sino que se advierte el reto de comprender un mundo diferente. Ahora, se requiere llevar a cabo procesos de investigación en sociedades plurales y globalizadas. Se tienen, escenarios admitidos de multi-religiosidad, diversidad étnica, con intervención de corporaciones internacionales en los diferentes ámbitos de la vida social, económica y política. Es decir, la centralidad del diálogo con el gobierno nacional deberá de estar terciarizado con los diferentes modos de intervención de los organismos transnacionales en la educación.

Con la pluralidad viabilizada para la toma de decisiones, se genera un núcleo importante de revisión en torno a lo político, ya que pone en marcha la posibilidad de una democratización del proceso y un espacio para disputar el poder. Es decir, se da la pauta para la creación de un territorio de discusión de la agenda educativa y cómo actuar sobre lo definido como tal. Así, las posibilidades de la acción colectiva se conforman como escenario de las estrategias de influencia de instituciones internacionales, agencias estatales, instituciones educativas y asociaciones organizada por los miembros de la sociedad. (Beck, 1999)

Si teóricamente podemos redefinir las condiciones y funciones de las universidades públicas, en la práctica, los pasos que ha tomado la universidad en el mundo, abren una brecha con el posicionamiento comprometido socialmente. Mollis (2007;2003) sostiene que los cambios en las universidades argentinas son de carácter cosmético y en ellas prevalece una crisis de sentido; Newfield (2007) ve en la universidad de Estados Unidos “una cantera de mano de obra y una prestataria de servicios para las empresas”; mientras que Charle (2007) iguala la función de las universidades europeas con las firmas que dividen un mercado de profesionales medido en función de la salida laboral y el salario de quienes hacen una “inversión en educación superior”.

Los acontecimientos actuales en que están inmersas las universidades plantean nuevas demandas que han modificado su perfil educativo y su posición ante los problemas sociales. Lo que llegó para quedarse es el seguimiento de nuevos criterios y parámetros de calidad de los servicios educativos ante la demanda masiva para ingresar a las mismas, también prevalece la exigencia para que den cuenta del uso de los recursos. Otro imperativo se ubica en la necesidad de flexibilizar, actualizar y modificar los diseños curriculares acordes a las necesidades o planteamientos sociales que incorporen los problemas globales desde una perspectiva local. Así mismo, se ha orientado la investigación para fortalecer el vínculo de las universidades con su contexto y lograr un mayor desarrollo social y productivo². (Fernández Lamarra, 2007; Malagón Plata, 2005; Wallerstein, 1996).

Existe pues, un conjunto de demandas para la universidad pública que generan una tensión con el conjunto de creencias que teníamos sobre la institución, lo cual nos lleva a pensar que estamos ante un relevo paradigmático en torno a la universidad. Asumido tal hecho, debemos de considerar que se hace necesario incrementar la investigación para buscar escenarios que favorezcan la disminución de brechas sociales y económicas.

2 Como muestra de ello, pueden destacarse los trabajos de investigación que viene realizando la Organización para el Desarrollo Económico (OCDE) para evaluar el impacto de las universidades sobre las regiones. Se trata de un conjunto de investigaciones realizadas en los diferentes continentes, que tienen como objetivo identificar de manera precisa las aportaciones de las instituciones de educación superior a las condiciones de los entornos en aras de propiciar una construcción precisa de acciones colectivas que tiendan a mejorarlas.

Antes de pasar a mostrar los primeros resultados obtenidos en la investigación, nos interesa socializar algunas de las tensiones y problemas de la educación. También señalaremos condiciones actuales de vida en México, como un contexto que enmarca la vida institucional educativa y, al cual reconocemos, es consecuencia de las decisiones tomadas, por dar rumbo al país, con políticas basadas en la regulación del mercado.

En primer término, las universidades enfrentan la frecuente omisión de los investigadores para adentrarse en procesos reflexivos sobre la manera en que se está produciendo el conocimiento científico, su ordenamiento conceptual, los diferentes tipos de conocimiento y, muy especialmente, sobre el potencial de innovación que pueden tener las universidades para transformar la realidad social. (De la Garza, 2001^a y 2001b).

Un tema en la discusión mundial, ya incorporado en México, es el de las relaciones entre los nuevos conceptos y los campos semánticos que orientan las prácticas académicas. Conceptos como calidad, excelencia, internacionalización, pertinencia y equidad son ejemplo de una relación sesgada entre el concepto y el referente que pone en riesgo los sentidos históricos con los que eran asumidos al seguirse acríticamente la significación impuesta. (Naidorf y Horn, 2007).

El momento actual, para las universidades públicas, conlleva 25 años de estar imbuidas en políticas educativas que han favorecido la competencia entre académicos, y donde el sentido de la profesión ha sido notoriamente alterado. En el pasado, el trabajo, en éste ámbito, se identificaba más como una vocación que como una profesión, prevalecía un interés por desarrollar trabajo cooperativo con sus pares y un interés genuino en la formación de las nuevas generaciones. Ante el advenimiento de las nuevas tecnologías, con la competencia y comercialización de la educación, se forjó un nuevo esquema del trabajo, donde se sustituyó la interacción cara a cara en la docencia y se disminuyó la investigación vinculada al desarrollo de la disciplina con problemas definidos y jerarquizados desde la propia Universidad. De igual forma y como consecuencia del nuevo esquema de educación comercial, empiezan a proliferar académicos con marcados comportamientos individualistas y mercantiles. Situación que acarrea un efecto nocivo en el desarrollo de los proyectos educativos de carácter comprometido con la sociedad. (Ibarra Colado y Porter, 2007; Ibarra Colado 2002).

Por otra parte, en el caso de México, debido a lo heterogéneo del Sistema de Educación Superior³, la implementación de las políticas y los programas del Gobierno Fede-

3 El sistema de Educación Superior está constituido por un total de 1892 instituciones, 713 de ellas son públicas. De todo el sistema, sólo 33 son ubicadas con capacidad para llevar a cabo actividades de formación en estudios avanzados y la producción de investigación avanzada (nivel 6 de la UNESCO). Tiene registrada un profesorado de 154, 205 en las IES públicas (38.5% de tiempo completo) mientras mientras que en las IES privadas suman 94, 577 profesores (10.2% de tiempo completo). En cuanto alumnos, para el ciclo escolar 2007-2008 se contaron 2. 6 millones de alumnos matriculados. Gobierno de México. Presidencia de la República (2008); Informe Nacional de Educación Superior (SEP, 2005).

ral, se afrontan serias dificultades en su coordinación debido a la mala articulación entre los diferentes niveles de gobierno y a las notables diferencias de prioridades e intereses de los actores institucionales. (SEP, 2006).

Si bien es cierto, las problemáticas al interior de la universidad y del Sistema de Educación Superior son motivo de alarma, vemos con preocupación que la situación es crítica en algunos sectores como son: la educación básica y de adultos, la creciente desigualdad social y económica, la inseguridad debida a la guerra declarada al narcotráfico y al crecimiento del crimen organizado, la descomposición del tejido social que puede desembocar en brotes de violencia y la baja en la credibilidad del gobierno.

Como institución integrante de la sociedad, la universidad no puede estar al margen de los grandes apuros del país. Especialmente, en temas lacerantes como son la inequidad educativa y la mala distribución de la riqueza que asola a la mayoría de los países de América Latina. En el caso de México, las condiciones predecibles de vida para los miembros más pobres de la sociedad son poco alentadoras. Los aspectos estructurales de marginación de la población más necesitada, tuvieron un negativo catalizador con la crisis de la economía mundial a finales de 2008.

México es un país con una población de 105 790 millones de habitantes. 13.8% de ellos padece pobreza alimentaria, 20.7% pobreza de capacidades y 40.6 % pobreza de patrimonio. Entre los países afiliados a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México es el país que presenta mayor desigualdad social. Del ingreso nacional disponible 33.4% se obtiene en salarios y 65.3% de recaudación para las empresas, es decir, son beneficios ligados al sector empresarial. (INEGI, 2009; 2008).

En materia de Desarrollo Humano, a pesar de que México se encuentra ubicado entre el grupo de países considerados como de alto nivel (lugar 56 entre 177 países evaluados) afronta serios problemas en materia de educación, pues existen 33 millones de habitantes en rezago educativo de los cuales 6 millones son analfabetas, 10 millones no han concluido la primaria y 17 millones no terminaron la secundaria. En el caso de la educación superior, sólo el 26 % tiene acceso a dicho nivel. Apenas el 5.5% de la población de 19 a 23 años, ubicada en zona de pobreza urbana, puede ingresar a la educación superior mientras que 1.6% de la población del mismo rango de edad, que habita en el medio rural, logra su ingreso a dicho nivel.

En materia de competitividad, en 2008, México tuvo un descenso con relación a la medición del año previo. Pasó del lugar 52 al 60 entre 134 países evaluados. El descenso en el ranking se debe a la debilidad manifiesta de las instituciones públicas por el excesivo esquema de regulación gubernamental para abrir algún negocio, a la falta de flexibilidad laboral, al incremento de la violencia por la fuerte presencia del crimen organizado,

a la desvinculación de la educación superior con la economía y, finalmente, a lo reducido de la investigación y desarrollo de las ingenierías. (World Economic Forum, 2008).

Otros datos que permiten entender las condiciones de inestabilidad que guarda la economía mexicana se refieren al flujo de inversión extranjera que se ha contraído en relación al año 2007. Según un reporte oficial del Gobierno Federal, el comportamiento de los inversores extranjeros se modificó drásticamente en el año 2008. Para el período que va de Enero a Septiembre de 2008, se reportó una disminución de la inversión de 15.4 % con relación al mismo período en 2007.

Así mismo, la última medición en la tasa de desempleo la ubicó en 4.2% de la población económicamente activa. La tasa de ocupación parcial y desocupación para el trimestre de julio a septiembre de 2008, fue de 10 %, es decir, 4 millones 500 mil personas en desempleo abierto o con menos de 15 horas de trabajo semanal.

Los indicadores de gobierno resulta ser los más preocupantes. La *Encuesta Nacional 2008. Gobierno, sociedad y política*, arroja resultados que ponen en evidencia la confianza de los ciudadanos en las instituciones. La percepción de que se viven en un lugar inseguro se presenta entre el 45% de sus habitantes. Una gran parte de la población ha sido víctima de algún delito (60%) y de ellos, un poco más de la mitad (55%) no se atreven a denunciarlo debido a que lo consideran una pérdida de tiempo. Por otra parte, entre los miembros de la sociedad se tiene una mala expectativa de los resultados que se pudieran lograr en el combate a la corrupción pues la mayoría (65%) piensa que sería muy difícil erradicarla. Un dato importante para las universidades es que sigue siendo valorada como la institución de mayor confianza en México.

Por los resultados arrojados, puede pensarse que la mayor debilidad del país opera en la confianza hacia el Estado. La poca credibilidad en el gobierno y sus instituciones aparece como un elemento de carácter estructural que puede generar inestabilidad y limitar la efectividad de las políticas que se implementen para lograr un mejor funcionamiento de la sociedad. El escepticismo en las instituciones de gobierno es el mayor reto que se enfrenta para procurar un acercamiento a condiciones equilibradas entre los diversos miembros de la sociedad, mediante las políticas y programas que se promueven para lograr una mayor equidad e inclusión social.

En éste contexto general, es donde hacemos la reflexión sobre las condiciones y posibilidades para potencializar el papel de la universidad en las regiones. Estamos conscientes que el tema requiere de un estudio profundo que atienda las circunstancias en que se llevan a cabo las funciones sustantivas. También es relevante, la manera cómo se define el contexto local y el contexto global, las formas de gobierno explícitas e implícitas de la universidad, el conocimiento sobre las políticas públicas y la potencia de la universidad para ubicar los escenarios de futuro que se establecen por el Estado y le determinan su función educativa e investigativa.

El eje del trabajo que nos hemos planteado, establece la necesidad de investigar y reflexionar sobre el papel de las universidades públicas en el desarrollo de las regiones. Atendemos el contexto nacional, con las problemáticas descritas, como el marco de acción en el cual se propondrán los planes de desarrollo estatal y regional. De esta forma, pretendemos estudiar cuál es la función de las universidades y cuáles son las características del desarrollo definidas para las regiones de Jalisco al año 2030. Abogamos por una divulgación activa de los planes de futuro entre la población, que permita atender las consecuencias futuras diseñadas para la sociedad y la universidad pública.

Nuestro proyecto de trabajo plantea estudiar 2 regiones del estado de Jalisco (Ciénega y Norte) en su perspectiva de desarrollo y el papel que se otorga a la educación superior. Con nuestro planteamiento pretendemos relacionar las visiones de futuro de Estado, sociedad y mercado con la función de la educación superior en su caracterización estatal y regional.

Partimos de un cruce de situaciones que determinan el problema por resolver. En primer término, la nula diferenciación de los contextos particulares (locales y regionales) en el marco de las políticas públicas. Lo cual lleva a una generalización de las agendas públicas y una proliferación de estrategias descontextualizadas para solucionar los problemas emergentes de dichas agendas. Esta situación, debería cambiar pues cada región posee características particulares que la diferencian de las otras. El segundo aspecto se refiere a la escasez de metodologías para trasladar las políticas públicas a las acciones colectivas en las IES. El problema muestra su real expresión, en la forma en que se toma las decisiones, pues ante la falta de métodos, el poder de los grupos y la tradición, juegan un papel preponderante en el proceso. Por lo común, su implementación tiende a ser un proceso vertical y cerrado en las IES, pues se carece de un espacio público para su discusión, en el cual, los académicos y los agentes externos puedan participar. Para el caso de la educación superior esto resulta grave, pues la centralización en las decisiones puede afectar gravemente la administración del presupuesto público.

La primer tarea que hemos desempeñado, es la de efectuar una revisión al Programa Estatal de Desarrollo 2030 (PED 2030) que nos permitirá establecer una relación entre los problemas nacionales y los estatales. El análisis del PED 2030 permite identificar los problemas actuales (definidos por el gobierno) y la potencialidad y congruencia de las estrategias que se establecen para atenderlos. Al mismo tiempo, el documento nos permite interpretar las maneras de conceptualizar a la sociedad y el mercado, los posi-

cionamientos deseados a futuro y el papel que jugarán de éste momento al año 2030. El PED 2030, será el marco de contextualización de las 2 regiones de estudio⁴ por medio de los programas regionales, para los fines de exposición, en el presente trabajo, nos limitamos a mostrar los hallazgos del PED⁵.

La organización del PED 2030, categoriza cuatro ejes de análisis para las 12 regiones de Jalisco⁶: economía y crecimiento, desarrollo social, respeto y justicia y, finalmente, buen gobierno. Para cada uno de los ejes se establece un diagnóstico, el cual permite evidenciar los principales problemas por área y, a partir de los mismos, se definen objetivos, indicadores, metas y estrategias.

Uno de los primeros datos que amerita resaltarse, corresponde al carácter transnacional de conformación de las políticas en el PED 2030. El marco de justificación que presenta el documento hace referencia tanto a organismos internacionales como a los acuerdos mundiales firmados por México. Entre los más relevantes, para nuestro caso de estudio, observamos que el PED 2030, señala que el estado de Jalisco, se compromete a cumplir con los Objetivos del Desarrollo del Milenio⁷ promovidos e impulsados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

También se hace copartícipe de los principios y las acciones emanados de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, promovido por la *Internacional Telecom-*

4 El estado de Jalisco está dividido en 12 regiones y 126 municipios. Las regiones que se estudian son: Región 01 Norte. Conformada por 10 municipios. Su población es de 69,932 habitantes, comparada con la del año 1950, apenas la supera con 397 habitantes. En ella se concentra apenas el 1% de la población total del Estado. Más de 40% de su extensión territorial es propicia para el desarrollo forestal. En el centro de la región hay cañones, acantilados y formaciones cerriles, los cuales ofrecen un paisaje escénico aprovechable para el impulso del ecoturismo o turismo rústico. Cuenta con la riqueza cultural, artística y artesanal de la etnia huichola. La región 04 Ciénega está conformada por 13 municipios, con una población de 463,039 habitantes. Concentra 6.8% de la población total del Estado. La actividad pesquera es una de las más importantes del sector en Jalisco. La ribera del Lago de Chapala es una de las zonas turísticas y de residentes extranjeros más significativos del estado y del país en general. La región posee un gran potencial para constituirse como una de las principales zonas en la producción de muebles y de otros servicios turísticos. (PED 2030).

5 Hemos utilizado para este trabajo la denominada versión 1 por ser la única accesible para llevar a cabo la investigación.

6 El estado de Jalisco se localiza en el centro occidente de México, es uno de los estados más importantes en el país por su población y actividad económica. Tiene una población que supera los 6.5 millones de habitantes. Está integrado por 12 regiones que agrupan a 126 municipios. El estado acoge rubros tan diversos como la industria de la electrónica, la agricultura, la ganadería, el turismo, la industria del zapato, la confección de ropa y blancos, la talabartería, la confección de muebles. (PED 2030).

7. Los objetivos pactados a nivel mundial, que se intentan alcanzar al año 2015 son: 1) Erradicar la pobreza extrema y el hambre. 2) Lograr la enseñanza primaria universal. 3) Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. 4) Reducir la mortalidad infantil. 5) Mejorar la salud materna. 6) Combatir el VIH/sida, el paludismo y otras enfermedades. 7) Garantizar la sustentabilidad del medio ambiente. 8) Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

munication Union (ITC), y pone especial atención a la reducción de la brecha digital entre sectores sociales y gobierno. Para lo cual, se deberá mirar de manera especial las regiones marginadas, los grupos vulnerables y los pueblos indígenas a fin de migrar de una sociedad de la información hacia una verdadera sociedad del conocimiento, más justa y equitativa.

Por otra parte, se hace mención de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Con la cual, se manifiesta compartir el objetivo de erradicar el hambre. Textualmente se dice: “El reto para México y el estado de Jalisco es aprovechar las nuevas tecnologías y conocimientos para mejorar la eficiencia en el campo y poder ser competitivos en el mundo globalizado.” (Pág. 50)

Otro de los organismos empleado para la justificar las políticas del PED 2030 es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Se asume como reto: ...”expandir los niveles de educación de la población, conservar y promover las distintas manifestaciones culturales y artísticas (arquitectura, pintura, música, danza, etcétera.), así como fomentar la cultura de la investigación, de la difusión, de la inventiva y del patentamiento de las actividades científicas y tecnológicas, especialmente al potenciar y desenvolver el talento intelectual de jóvenes, niños y niñas”. (pág. 50)

Finalmente se apela a la Organización de los Estados Americanos (OEA) para recordar el compromiso con los países de América Latina para atender los problemas comunes mediante soluciones mancomunadas.

Ese corpus de objetivos, emanados de organismos internacionales es que el da forma al sentido de obligación que emana del PED 2030. Nos tomaremos la licencia de presentar una larga cita pues son esos párrafos los que justifican la generación de políticas y estrategias:

México firmó y se comprometió al lograr los objetivos del Milenio que se pretenden alcanzar para 2015. Esto implica erradicar la pobreza extrema y el hambre. El estado de Jalisco tendrá que implementar políticas públicas encaminadas a ello; se deben ofrecer a la sociedad las oportunidades para su autosuficiencia, a través de servicios como la salud (para toda la población) y educación (principalmente en los niveles básicos), igualdad para su acceso entre hombres y mujeres, cuidar el medio ambiente y buscar un desarrollo económico más equilibrado entre los habitantes del estado.

Además, se tendrá que reducir la brecha digital en cuanto al acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's) por parte de las regiones marginadas, grupos vulnerables y pueblos indígenas del estado. Adicionalmente, Jalisco tiene que promover y fortalecer la difusión y expansión de la ciencia, la cultura y la educación en la población.

Jalisco tiene, además, un gran compromiso para contribuir al cumplimiento que nuestra nación ha adquirido en las diversas áreas temáticas y comisiones de la Organización de Estados Americanos, por lo que deberá avanzar entre otras cosas, en el respeto y difusión de los derechos humanos, la preservación de la cultura de los pueblos indígenas, erradicar las prácticas racistas, en la seguridad multidimensional, la promoción y consolidación de la democracia, la educación en valores y prácticas democráticas, garantizar los derechos sociales y económicos, mejorar la competitividad, la lucha contra la corrupción y la promoción de los derechos de la mujer y la igualdad de género. (pág.52)

Lo mencionado demuestra el carácter transnacional de las políticas estatales. Advertimos, que la referencia a los compromisos, las declaraciones y los principios emanados de organismos internacionales forma un sentido de obligación a las tareas y acciones que en el documento luego serán definidas.

La visión del estado al año 2030 no arroja mucho detalle sobre la vida deseable para quienes vivan en esa época, más bien traza una aspiración general y ambigua sobre ello⁸. Sin embargo, en una glosa posterior se pueden destacar algunas pistas discursivas que predefinen el mercado, la sociedad y el gobierno. Entre las características prospectadas vemos que se demanda un estado en el cual:

- Todos los jaliscienses tienen acceso a los servicios de salud, alimentación, educación, vivienda digna y empleo;
- la comunidad y gobierno trabajan juntos;
- (se es) altamente competitivo, que maximiza sus recursos, convirtiendo las ideas en acciones, que promueven la inversión;
- atractivo para inversionistas nacionales y extranjeros;
- con un capital humano⁹ sólido, gracias a que las oportunidades de crecimiento integral y de empleo bien remunerado están al alcance de todos sus habitantes". (PED 2030. Pág. 57)

8 La visión 2030 está definida de la siguiente forma: "Los jaliscienses nos sentimos orgullosos porque tenemos un estado líder en prosperidad a nivel mundial, con una vocación clara y compartida, con las mejores oportunidades de desarrollo y calidad de vida. Se ha eliminado la pobreza extrema y todos sus habitantes tienen oportunidades de ingresos suficientes para una vida digna, con educación, salud, seguridad y vivienda en cada región de la entidad. Las familias conviven con alegría en un clima de respeto al medio ambiente, con equidad y alta participación ciudadana." (Pág. 57).

9 El concepto de capital humano es intensamente utilizado en el PED 2030. Para una crítica a la concepción de capital humano es útil leer el texto: Educação, estado e teoria do capital humano: estratégias neoliberais e políticas educacionais. (Flaire, 2008)

Esa caracterización de suyo compromete las acciones del gobierno estatal. Para lograr que todos los habitantes tengan acceso a educación, servicios de salud y alimentación, se requiere modificar radicalmente los esquemas de distribución de la riqueza, generar crecimiento y abatir la pobreza. Por otra parte, incrementar el nivel de participación en el gobierno, implica erradicar viejas costumbres políticas de servirse de la sociedad y transformar las instituciones. Si bien es cierto, resulta importante rescatar un territorio de inversión para los empresarios en los sectores económicos, la concepción implícita de la educación al servicio del capital resulta cuestionable.

Para alcanzar esa visión, será necesario solventar los problemas actuales que se han agudizado por la falta de fondos derivados de la baja recaudación del sistema hacendario. A continuación presentamos una apretada síntesis de los principales problemas que afectan a Jalisco y son mencionados por el PED 2030. Nos avocamos a su mención sin presentar estadísticas y hacemos énfasis en aquellos que tienen una estrecha relación con las funciones académicas de la Universidad de Guadalajara.

En “Economía y crecimiento” fueron mencionados como problemas principales: altas tasas de desempleo, baja remuneración salarial, bajo nivel de desarrollo y de competitividad, desvinculación empresa – universidad, incremento de la economía informal, falta de financiamiento para el sector económico. (PED 2030. Pág. 107).

El eje de “Desarrollo social” presenta como problemas principales: incremento en adicciones y deterioro de la salud mental, perfiles de egresados no compatibles con las demandas del mercado laboral, altos índices de marginación y pobreza, escasez de infraestructura y servicios para la atención de grupos vulnerables, insuficiente infraestructura, difusión, promoción y conservación de la cultura, deficientes servicios, cobertura e infraestructura educativa, altos índices de deserción escolar. (PED 2030. Pág. 196).

Para el eje de “Respeto y justicia” el resumen de problemas señala como más relevantes: deficiente capacitación de policías y agentes, pobres resultados en procuración de justicia, deficiente atención a las víctimas del delito, corrupción en los cuerpos de seguridad, percepción ciudadana de una creciente inseguridad pública, escasa coordinación intra e interinstitucional de los diferentes ámbitos y órganos de gobierno. (PED 2030. Pág. 253).

El eje de “Buen gobierno”, establece como problemas centrales: falta de preparación de los servidores públicos, falta de ética y honestidad de los servidores públicos, falta de transparencia y rendición de cuentas, falta de planeación en acciones de gobierno, recursos públicos insuficientes, ausencia de evaluación de beneficios en acciones de gobierno, administración pública burocratizada. (PED 2030. Pág.305)

Analícemos lo hasta ahora mostrado. Por un lado, se tiene un deseo que lleva a ubicar a Jalisco en el año 2030, como un estado “líder” donde se ha erradicado la pobreza, todos sus habitantes se encuentran perfectamente atendidos en materia de educación, de salud y no se padece hambre. Es evidente que esos buenos deseos se encuentran totalmente impregnados de los aromas emanados en los documentos y mandatos de organismos transnacionales. Compartimos los buenos deseos y aceptamos la transnacionalización de las buenas políticas sociales, educativas y de gobierno.

Por otra parte, y lejano a ese Jalisco de ensueño, nos topamos con una realidad actual, distante a las nobles intenciones, caracterizada con bastante crudeza por el conjunto de problemas ya referido en el mismo PED. La gravedad de los problemas sociales, económicos, de justicia y de gobierno fue señalada en casi todos los escenarios de intercambio para la elaboración del documento. Las grandes zonas de marginación se han extendido en el estado, lo cual representa un incremento en la brecha de distribución económica, a ello se suma el lamentable diagnóstico que se conjunta en materia de gobierno: corrupción, falta de capacitación y descoordinación interinstitucional. Con éste panorama, las autoridades intenta convencernos que el 2030 será el año de la prosperidad. Nosotros no lo creemos.

Nuestra incredulidad se fundamenta en las implicaciones que tiene generar un cambio tan radical. Pasar de nuestra situación actual a la imagen Jalisco 2030 requiere financiamiento, un proyecto, una ética fundamentada en lo social (y no el mercado) y finalmente una estrecha colaboración entre las diferentes instituciones del estado.

Si bien es cierto, el PED 2030 hace un despliegue de objetivos, metas e indicadores (casi todos normados o sugeridos por los organismos internacionales) observamos con preocupación dos hechos importantes. Lo primero es que la Universidad de Guadalajara como principal institución de educación superior de Jalisco no aparece en un esquema de contribuyente al desarrollo del estado. Al ser la institución estatal dedicada a la producción de la ciencia en todos los sectores ¿no podrá hacer una aportación para tal fin?, ¿no es una fortaleza la producción científica que pudiera ayudar a mejorar las condiciones de vida de los habitantes del estado?, el segundo hecho importante, es la falta de un planteamiento para generar una real coordinación interinstitucional. Extraña omisión que ubica en un lugar secundario las contribuciones de las instituciones no gubernamentales para propiciar el desarrollo¹⁰, entre ellas, como ya se dijo a la entidad universitaria estatal.

10 Si bien es cierto, el PED 2030 establece como problema la falta de coordinación interinstitucional (pág. 37), sólo se profundiza en el tema cuando se aborda la materia de seguridad. Fundamentalmente, creemos que una de las claves del desarrollo es aprovechar los recursos con los que se cuente y explotar las fortalezas. Sin embargo, el interés expresado en el documento para mejorar la interacción entre instituciones es mínimo.

Al privilegiar nuestra atención en el vínculo y coordinación del gobierno estatal con la Universidad de Guadalajara, atendemos que ésta no es cualquier institución. Se trata de una de las IES más importante del país, regionalizada y productora de conocimiento. Podemos apreciar el mismo distanciamiento cuando hacemos la lectura de 2 subprogramas que se relacionan con las actividades de la Universidad de Guadalajara. En el sub-programa de “Ciencia y tecnología” se plantea como propósito central: “Promover la vinculación entre el sector académico y los sectores productivo y social, la creación de nuevos institutos de investigación y desarrollo tecnológico, fundamentalmente del sector productivo. Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica para la producción de bienes y servicios con tecnología de punta y la capacitación, especialización y actualización de recursos humanos. Promover el servicio estatal de información y documentación científica y tecnológica, de recursos humanos y materiales, organizativos y financieros.” (PED.2030. Pág.324).

El subprograma de Educación y Deporte para una Vida Digna dice: “Comprende las acciones relacionadas con los servicios de educación básica, media superior, superior, especial, para adultos y de educación física y deporte. Especial enfoque se le dará a la educación que se caracterice por ser integral y de calidad. El centro de estos esfuerzos estará en la comunidad escolar, la educación familiar y la participación ciudadana. Esto se apoyará en una gestión administrativa eficiente, que garantice la consolidación de espacios dignos y seguros en las escuelas y sus entornos e incorpore las tecnologías de la información y comunicación a los procesos educativos.” (PED 2030. Pág.325)

Los ámbitos de educación, ciencia y tecnología son campos de una intensa actividad en la Universidad de Guadalajara, posee una infraestructura física y cuenta con recursos humanos de vasta experiencia en diversos sectores sociales, económicos y tecnológicos. Por ello, resulta paradójico que se mencione en los subprogramas la necesidad de crear nuevos institutos del sector productivo. Esto demanda una alta inyección de recursos económicos que no sería necesario hacer si se buscaran acuerdos con la universidad. Por otra parte, si bien es cierto, se hace necesaria la participación, como agentes del cambio en la educación, de los miembros de la comunidad y la familia, nos parece extraño no sea señalada como prioritaria, y dentro del esquema de acciones para el mejoramiento de la educación, la participación de instituciones educativas o no gubernamentales.

Aceptamos los inconvenientes y limitaciones que implica la redacción de un texto como el PED 2030. Puede argumentarse que las omisiones al trabajo interinstitucional, en especial, en lo referente a la Universidad de Guadalajara se deban al carácter general del documento. Sin embargo, por el peso de la institución no es admisible que se obvien los recursos humanos, la infraestructura física y las ventajas que conlleva poseer planteles perfectamente distribuidos en las regiones estatales.

CONCLUSIONES

En el presente texto hemos presentado el proceso de problematización y los primeros hallazgos sobre una investigación que se propone contribuir a la reflexión sobre el nuevo papel que le corresponde jugar a las universidades públicas en un contexto dominado por las políticas neoliberales. El principal reto es evidenciar, a través de nuestro caso de estudio, que el guión planeado para la universidad pública de México no ha dado resultados y puede llegar a convertirse en una institución olvidada en el diseño de futuro.

Este señalamiento se agrava por la actual situación que guarda la universidad pública. Tras el embate de las políticas educativas neoliberales, la educación se ha convertido en un mercado en el cual se han evidenciado problemas graves como los señalados en el trabajo. El de mayor envergadura se refiere a la modificación de las prácticas institucionales entre académicos que ahora se soportan en el individualismo.

De igual forma, vemos con preocupación las condiciones en que se lleva a cabo la vida cotidiana en el país. En términos sociales encontramos en México, una sociedad regida por las fuerzas del mercado que privilegia el interés individual por encima del interés comunitario y fomenta una percepción de los sujetos como consumidores en contradicción a ser vistos como ciudadanos.

Por otra parte, la situación económica provoca una severa crisis de creación de empleo y disminución de ingresos que orienta los miembros de la sociedad al sector informal del trabajo, con ello, las familias verán reducido las posibilidades de movilidad social e ingreso al sector productivo.

En el tema de gobierno, la pérdida de credibilidad en las instituciones es preocupante. La relación entre estas y la sociedad se basa en la confianza. La vitalidad de la democracia se pone en juego en la medida en que el tejido social se debilita por no creer en las instituciones de gobierno. Los indicadores muestran escepticismo en el sistema político y en el gobierno de México.

Este marco de circunstancias es el que acompaña el futuro de la universidad pública. Con la revisión de documentos que hemos realizado, observamos que las políticas públicas al año 2030, indican que el rumbo se mantendrá y no habrá golpe de timón. Las definiciones de sociedad, mercado y Estado permanecen inalterables. Es decir, la apuesta del gobierno es a mantenerse bajo un programa neoliberal.

Es en este contexto, se debe reflexionar la orientación de la educación superior y el papel de las universidades públicas. Es evidente, que el estudio de los problemas emergentes, como el del desarrollo, ha sido sustituido por un énfasis exacerbado en atender los temas de la calidad, la acreditación de la educación superior y por lograr su articu-

lación con el sector empresarial. Esto propicia un estado de pasividad regulatoria en los procesos sociales y económicos pensados más en mantener una lógica de mercado que modificar la situación de los sectores marginados.

Desde nuestro estudio, resulta dudoso el hecho de que el PED 2030 haya trazado un futuro sin apreciar la participación de la Universidad de Guadalajara. Hemos identificado que se vislumbra un Estado centralizado con nula consideración a la infraestructura y los recursos humanos universitarios.

Por lo anterior, juzgamos necesario plantear la necesidad de generar un espacio público para la discusión de la agenda educativa estatal atendiendo las necesidades regionales. Si los diagnósticos, las evaluaciones y las definiciones de las políticas educativas pasan a formar parte de un monopolio del Estado podemos dar por sentado que la pobreza seguirá en aumento y que las IES, especialmente las universidades públicas, declinarán totalmente su compromiso ante la sociedad.

Resulta indispensable buscar los mecanismos para abrir el espacio de discusión a la educación y a la función de las universidades públicas. La agenda educativa no está siendo analizada por las instituciones o actores con una posición paradigmática antagónica al neoliberalismo. El debate debe de incorporar los problemas actuales que enfrentamos como consecuencia del modelo implantando, el proyecto de sociedad futuro y el patrimonio cultural que debemos transmitir.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Beck, U., (1999). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuesta de la globalización*. España: Paidós. Estado y Sociedad.
- Boron, A., (2008). *Consolidando la explotación. La academia y el Banco Mundial contra el pensamiento crítico*. Argentina. Editorial Espartaco.
- Charle, C., (2007). *Empresas académicas*. Le Monde diplomatique. Argentina. Número 99. Año IX. Septiembre, 2007.
- De la Garza Toledo, E., (2001 a.). *La epistemología crítica y el concepto de configuración*. *Revista Mexicana de Sociología*. Volumen: 63. No.1. Enero-marzo. Documento electrónico en: <http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/articulos/configuraciones.pdf>. Consultado el 18-02-2006.
- De la Garza Toledo, E., (2001 b.) *Subjetividad, Cultura y Estructura*. *Revista IZTAPALAPA*. UAM. Número.50. Enero/junio. Documento electrónico en: <http://docencia.izt.uam.mx/egt/>. Consultado el 18-02-2006.
- Encuesta Nacional 2008. Gobierno, sociedad y política* Encuesta Nacional. Gobierno, sociedad y política., (2008). Documento electrónico en: <http://liebanosaenz.wordpress.com/2008/06/06/encuesta-nacional-gobierno-sociedad-y-politica-2008/>. Consultado el 23 de enero de 2009.

- Freitag, M., (2004). *El naufragio de la universidad y otros ensayos en epistemología política*. Barcelona. Ediciones Pomares. Serie Educación y Conocimiento.
- Fernández Lamarra, N., (2007). *Educación Superior y Calidad en América Latina y Argentina. Los procesos de evaluación y acreditación*. Argentina: EDUNTREF – IESALC.
- Flaire Pedroza, M., (2008). *Educação, estado e teoria do capital humano: estratégias neoliberais e políticas educacionais*. Documento electrónico en: http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6042. Consultado el 26 de octubre de 2009
- GOBIERNO FEDERAL DE MÉXICO., (2007). *Primer Informe de Gobierno del Presidente Felipe Calderón*. Documento electrónico en: <http://www.informe.gob.mx/>. Consultado el 10 de diciembre de 2007.
- GOBIERNO FEDERAL DE MÉXICO., (2008). *Segundo Informe de Gobierno del Presidente Felipe Calderón*. Documento electrónico en: <http://www.informe.gob.mx/>. Consultado el 21 de diciembre de 2008.
- Ibarra Colado, E., y Porter, L., (2007). *Costos de la Evaluación en escenarios de continuidad: lecciones Mexicanas sobre las disputas con los mercaderes del templo del saber*. Espacio Abierto, (Vol. 16, Número 1). Documento electrónico en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=12216103>. Consultado el 12 de septiembre de 2007.
- Ibarra Colado, E., (2002). *La nueva universidad en México: transformaciones recientes y perspectivas*. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vol. 7, núm. 14. Documento electrónico en: <http://estudios-institucionales-uamc.org/biblioteca/articulos/D013-10205.pdf>. Consultado el 08 de febrero de 2007.
- (INEGI). Instituto Nacional de Estadística y Geografía., (2009). Documento electrónico en: <http://www.inegi.com.mx/inegi/default.aspx>. Consultado el 17 de enero de 2009.
- (INEGI). Instituto Nacional de Estadística y Geografía., (2008). Documento electrónico en: <http://www.inegi.com.mx>. Consultado el 4 de diciembre de 2008.
- Malagón Plata, L., (2005). *Cambios y conflictos en los discursos político - pedagógicos sobre la universidad*. Archivos Analíticos de Políticas educativas Volumen 13. Número 22. Documento electrónico en: <http://epaa.asu.edu/epaa/v13n22/>. Consultado el 23 de julio de 2007.
- Mollis, M., (2007). *Refundar la UBA*. Le Monde diplomatique. Argentina. Número 99. Año IX. Septiembre, 2007.
- Mollis, M., (compiladora) (2003). *Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero*. Buenos Aires. CLACSO.
- Naidorf J., y Horn M., (2007). *La denominada pertinencia social de la universidad: contribución al análisis de una categoría equivocada*. Ponencia presentada en el 7° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, 21-23 de junio, Monterrey, Nuevo León. México.
- Newfield, C., (2007). *Del igualitarismo a la fractura social*. Le Monde diplomatique. Argentina. Número 99. Año IX. Septiembre, 2007.
- (PED 2030). Gobierno del estado de Jalisco. Plan Estatal de Desarrollo 2030. Documento electrónico en: <http://www.jalisco.gob.mx/wps/wcm/connect/ed885600404fe86491b2dd5c12d504bf/PED+2030web.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ed885600404fe86491b2dd5c12d504bf.pdf>. Consultado el 5 de agosto de 2009

(SEP). Secretaría de Educación Pública. (2006). OECD Thematic Review of Tertiary Education. Country Background Report for Mexico. México: SEP.

Wallerstein, E., (Coord.) (1996) *Abrir las ciencias sociales: Informe a la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales*. México. UNAM. Siglo XXI.

WORLD ECONOMIC FORUM., (2008). *The Global Competitiveness Report 2008-2009*. Documento electrónico en: <http://www.worldforum>. Con acceso el 20 de noviembre de 2008.

LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL Y COMUNITARIO. LA MISIÓN UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DE CRISIS Y DE LA ECONOMÍA GLOBAL

Hugo Rangel Torrijo

La innovación es de gran esplendor...

Montaigne

Los sistemas educativos y las universidades en particular han tenido en los últimos años presiones económicas y políticas. En el contexto de crisis económica estas presiones sobre las universidades se agudizan. Las repuestas que ofrece la universidad ante esta crisis son de gran importancia no solamente para las instituciones universitarias, sino para las regiones a las que pertenecen, ya que existe un discurso y políticas tendientes a adoptar una respuesta convencional ante la crisis. En este contexto, la innovación de las universidades se centra en el establecimiento de vínculos directos entre la universidad, la empresa y el registro de patentes. De esta manera se pretende llevar a cabo un desarrollo económico en el que la universidad tenga un papel activo en dicho desarrollo.

El presente texto examina los conceptos y premisas de esta estrategia basada en la innovación técnica y de su pertinencia en el contexto de crisis. Con base a un estudio internacional, se analiza la viabilidad de dicha estrategia en México. Por otra parte, a manera de alternativa, el artículo propone una innovación con distintas dimensiones y centrada en demandas sociales tanto regionales como comunitarias. Las respuestas a estas demandas se hacen más evidentes en un periodo de crisis y un contexto como el que se vive en México : de problemas profundos y de transformación política. ¿Cuál ha sido y cuál debe ser la misión de la universidad ante este panorama? El artículo plantea una reflexión a propósito de la situación socio-económica de México y sus políticas universitarias con base a su misión social.

LA CRISIS: IMPACTOS Y RESPUESTAS

En México la crisis económica ha sido particularmente profunda, aguda y duradera. Es decir, independientemente que la estrategia de la crisis fue deficiente y tardía (Stiglitz, 2010), las bases, los principios y los discursos económicos han probado ser equivocados. Incluso previo a la crisis, el crecimiento de México estaba muy por debajo del crecimiento del PIB latinoamericano e incluso al de la media de los países africanos, que durante los últimos 5 años fue mayor al 5%¹. Por su parte, México creció 1.8% en 2008.

¿Qué significado tienen las crisis? ¿Qué impacto tiene la crisis más allá del desempleo? Klein (2007) argumenta que a través de shocks de las crisis económicas, las doctrinas conservadoras y poderosos intereses se imponen a los países que experimentan dichas crisis. De esta manera la terapia de shock es formar un estado al servicio de las corporaciones. Klein ejemplificó que durante la crisis de México en 1995 y pretextando ésta, se impusieron las medidas económicas que conocemos: privatizaciones y recorte del gasto público. De la misma manera, durante la crisis en 1982, políticas económicas similares fueron impuestas.

Como Stiglitz ha manifestado, el crecimiento del PIB no dice nada del mejoramiento de las condiciones de vida de un país. Sin embargo, el crecimiento del PIB ha sido el indicador básico de la estrategia económica del gobierno mexicano en los últimos 20 años. Asimismo, la respuesta del gobierno mexicano ante la crisis ha sido asumir una ortodoxia económica con el único fin de preservar el balance presupuestal a través de impuestos. Es decir, se ha impuesto la estrategia shock que señala Klein. Por lo que respecta a la educación, las acciones del gobierno han sido disminuir el presupuesto destinado a la educación superior de 0.66% del PIB al 0.60%, es decir el 10%. De acuerdo a las universidades públicas, esta disminución presupuestaria ha significado la drástica disminución de los fondos de financiamiento para el apoyo del incremento de la matrícula, consolidación institucional, saneamiento financiero y desarrollo de proyectos estratégicos e innovadores (ANUIES, 2009).

Las autoridades mexicanas después de las crisis económicas (y como parte de ellas) argumentan que las medidas impuestas son obligatorias e ineludibles². Sin embargo existen alternativas a este “tratamiento shock” del que habla Klein. Por ejemplo, con el fin de enfrentar la crisis económica, el gobierno francés propuso un plan de inversiones estratégicas en el que la investigación y la innovación universitaria juegan un papel de

1 Para ejemplificar baste mencionar los índices de crecimiento en América Latina: Venezuela (8.9% en 2007), Argentina (7% en 2008), Ecuador (6.5% en 2008); Bolivia (6.1% en 2008); Perú (9.8% en 2008). Fuente: CEPAL y FMI.

2 En inglés la expresión “There is no alternative” (TINA), introducida por M. Teacher, sintetiza esta noción conservadora del neoliberalismo como camino ineluctable.

primer orden. En este plan, el gobierno francés invierte 11 mil millones de euros, que se consagran a la enseñanza superior y a la formación. En el marco de este proyecto se pretende promover 5 campus universitarios de excelencia mundial. Este sistema permite a las universidades disponer de recursos permanentes que no se sometan a las irregularidades presupuestales³. Es decir, al contrario de México, que disminuyó presupuestos y programas, el gobierno francés más bien utiliza la educación superior como estrategia para salir de la crisis.

La crisis económica ha generado numerosas reacciones de los gobiernos en el mundo y muchas expectativas, para cambiar el sistema o sus excesos. Con un entusiasmo excesivo o demagogia, algunos líderes prefiguran incluso el fin del capitalismo especulativo. Pero, ¿Qué hacer ante las crisis? Es una pregunta pertinente que merece atención de actores políticos y académicos. El marxismo había identificado las crisis económicas y su carácter cíclico e incluso el carácter contradictorio y rapaz de la globalización; sin embargo no propuso estrategias de intervención frente a ellas. Se manifestó por la exacerbación de las contradicciones para generar una revolución. Viviendo las constantes crisis en México, pienso que las crisis representan una oportunidad para intentar una intervención que pudiera modificar la dinámica del sistema político económico con el fin de hacerlo más justo.

En este sentido deben construirse estrategias alternativas desde la comunidad académica. Es fundamental entonces cuestionar los discursos, los conceptos y las estrategias convencionales. Criticarlas significa cuestionar el estatus quo en México. Esto significa formular una universidad de la innovación pero en una perspectiva que se inserte en el ámbito regional y que responda a las necesidades de la comunidad que la rodea, como la necesidad de contrarrestar el deterioro ambiental y preservar los recursos acuíferos. Para ejemplificar la intervención factible de las universidades en problemas concretos, podemos mencionar el caso del río de Santiago en Jalisco, que es conocido sus altos niveles de contaminación por numerosas industrias. Sin embargo no existe una verificación gubernamental para detener el deterioro ecológico⁴.

Ante la estrategia oficial de restauración del sistema prevaleciente; es necesario formular respuestas alternativas a partir del contexto de la crisis. En este sentido cuestionar el discurso oficial es una tarea esencial desde las universidades. Se trata de “extirpar la ponzoña de la retórica oficial” como decía Octavio Paz. El discurso oficial es economicista, con dogmas que deben ser cuestionados. La crisis es más bien una disfuncionalidad sistémica que la crisis agravó y evidenció.

³ *Le Monde*, 14 de diciembre de 2009.

⁴ Un representante del gobierno federal (Conagua) encargada de verificar la calidad del agua del río Santiago, me confirmó que no existe verificación por la parte del organismo debido a la supuesta politización del mismo.

DISCURSO DE LA GLOBALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN

El discurso oficial mexicano (tanto de las autoridades como de analistas y académicos del status quo) insiste que la competitividad del país es un factor sine qua non para el desarrollo económico. Esta afirmación tan generalizada ha adquirido un carácter casi religioso. La competencia justifica medidas gubernamentales así como estrategias económicas y educativas. De acuerdo a este discurso, la competencia incrementa la productividad, generando así empleo e inversiones. En ese contexto se busca que las universidades sean instituciones de la innovación.

De acuerdo a esta noción, la función de la educación es formar el capital humano. Según A. Smith, el precursor de este concepto, se requieren significantes inversiones en capital humano para incrementar el crecimiento económico⁵. La educación como inversión económica propuesta por Adam Smith contrasta con la visión de la educación como emancipación y germen de la ciudadanía que propusieron Condorcet, Mirabeau y D'Holbach, entre otros pensadores del siglo XVIII. Dicha noción se opone también a la noción crítica de la educación que defendió Kant.

De esta manera se entiende el lugar común de muchos políticos que afirman que la educación es una inversión. Es decir, se trata de una aplicación literal el principio de Adam Smith⁶. En México este enunciado ha sido utilizado reiteradamente por las autoridades, aunque éstas a menudo enuncian la importancia de la educación como inversión, no invierten los recursos suficientes en las necesidades educativas. La educación del país sufre los efectos de esta contradicción.

Uno de los aspectos capitales que guían las políticas universitarias es la suposición según la cual a través de las instituciones educativas se mejora la economía. Sin embargo cabe preguntarse qué noción económica se asume. Mencionamos que en México el crecimiento del PIB es el indicador económico básico, pero como lo señala Stiglitz, el indicador más utilizado de manera fetichista es el crecimiento del PIB⁷. Este indicador es el más poderoso indicador convencional sobre la economía. Sin embargo esto no indica un aumento genuino de la calidad de vida de los habitantes de un país e incluso ni siquiera muestra la existencia de empleos estables, ya que las grandes empresas transnacionales pueden tener grandes ingresos que no tienen una repercusión local significativa, pero inciden en el crecimiento del PIB.

Bajo esta perspectiva, desde los años noventa el discurso de la globalización se desarrolló haciendo énfasis sobre el advenimiento de una nueva era del conocimiento. Una

5 En su obra *The Wealth of Nations*, Smith señala que los salarios deben ser mayores para negocios que requieran mayores conocimientos.

6 Consultar por ejemplo: *La educación en México debe verse en forma de inversión, no como gasto*: SEP, *La Jornada* (06/10/2008).

7 Joseph E. Stiglitz: *Rethink GDP fetish, Economist's view*, septiembre 2009.

parte fundamental de este discurso insiste entonces sobre la necesidad de formar un conocimiento ad hoc para esta era global. Habermas (2003) señala que este discurso de la globalización cobró más influencia incluso que el de la posmodernidad de los años 80. En efecto, es de tal amplitud que podría afirmarse que se trata de un discurso global. Los gobiernos de los países desarrollados han adoptado este discurso, así como los organismos internacionales. Como lo observa Brown, este discurso se convirtió en una religión secular según la cual la prosperidad depende de la formación para adaptarse y sobretodo para competir en la nueva economía. ¿Es factible esta meta política? ¿Cuáles son las repercusiones de este discurso?

Desde México, como desde cualquier país llamado emergente o en vías en desarrollo, estas preguntas cobran una particular pertinencia. En efecto, por una parte los gobiernos mexicanos han adoptado desde principios de los años 90 hasta la actualidad el discurso de la globalización, y de manera simultánea, una política económica de desregulación, privatizaciones, ajustes monetarios (antiinflacionarios) e “integración” al Tratado de Libre Comercio. En la actualidad esta estrategia económica se enfrenta tanto a las consecuencias negativas de sus contradicciones, como a la crisis económica internacional.

Como lo señala Brown, la política de competencias tecnológicas ha sido oscurecida por la obsesión de la competitividad global. Vivimos en una era encantada por el crecimiento económico, ingreso y productividad. La educación se piensa en función de esta obsesión productiva (Rangel, 2001). Todo forma parte de una estrategia de ‘economía machista’, como la califica Brown (2001).

Este discurso propone ciertos principios que suponen conducir al éxito económico. Sin embargo, una de las grandes deficiencias reside en el hecho que los gobiernos tanto como aquellos que promueven (en la academia, en los negocios y en el gobierno) ignoran que los mercados no son abstractos, están inmersos en las instituciones económicas y sociales, como señala Brown (2003). Estas instituciones pueden ser moldeadas para promover productividad y crecimiento económico y más importante aún, insertarse en las políticas sociales y al desarrollo local.

En este contexto es importante identificar y caracterizar las presiones y analizar los conflictos que surgen de las demandas globales y las nacionales. El éxito de la formación de competencias especializadas involucra inevitablemente un equilibrio entre las necesidades inmediatas de la economía y las planificación de aquellas a mediano plazo. De esta manera se impone una visión de la educación marcada por una ideología “utilitarista” pero que no necesariamente es práctica o útil.

LA INNOVACIÓN COMO DISCURSO

En la actualidad, el de innovación es un concepto que juega un papel cada vez más importante en el discurso de la globalización y la competitividad. El aprendizaje es concebido como camino para la competitividad local. Como lo propone Ruiz (2004), existe una trilogía de la competitividad que esta compuesta por el incremento de la inversión ; el incremento de la productividad y el incremento del empleo. De esta manera se avanza hacia regiones del conocimiento. Es claro que esta concepción es mecánica y con criterios meramente cuantitativos y el crecimiento como objetivo.

La constitución de regiones de aprendizaje e innovación se realiza según Ruiz (2004), bajo un esquema en el que la capacitación del capital humano se realiza a través de centros de investigación para la formación de investigadores nacionales. Este esquema muestra que tanto los académicos como el gobierno reproducen este discurso sin variantes para la realidad mexicana. La innovación es de esta manera un mero engrane para la producción. Incluso se le considera en varios medios como parte complementaria a la economía de mercado⁸. Sin embargo cabe preguntarse ¿La innovación puede ser solamente confinada a esta definición?

Es necesario establecer un panorama internacional para situar estos principios en México. Un estudio conducido en seis países industrializados muestra que el liderazgo local ha sido erosionado y desplazado por poderes y organismos nacionales y corporaciones internacionales de la economía global⁹. En este sentido las comunidades están subrepresentadas y cabe entonces preguntarse ¿Cómo fortalecer las capacidades locales para la innovación?

En los discursos de los países llamados emergentes, la competencia se lleva a cabo a toda costa y desde luego los bajos salarios han sido una ventaja explotada por las corporaciones internacionales. Sin embargo, la visión de países desarrollados para desplegar una estrategia de innovación tiene el objetivo opuesto. Por ejemplo un funcionario de los Estados Unidos afirmó que la innovación forma parte de una estrategia para asegurar que su país no compita en la batalla para pagar a sus trabajadores bajos salarios¹⁰. Sabemos que la dinámica ha hecho que las industrias en ese país paguen menos a los migrantes como los mexicanos; aunque es importante subrayar que se trata de concepciones opuestas de la innovación.

8 Por ejemplo consultar: Sergio Sarmiento, *Innovación, Reforma*, 22 mayo 2007. Asimismo consultar : Macario Schetino, *Industria y Crecimiento*. El Universal, 14 de agosto 2006.

9 En el marco del « Local Innovation System Project » se estudió a los Estados Unidos, Finlandia, Inglaterra, Taiwan, Japón y Noruega entre 2002 y 2005. En Lester (2005).

10 Bruce Mehlman, U.S. Department of Commerce, ante el comité parlamentario de "Small Business", 18 de junio 2003, http://www.technology.gov/Testimony/BPM_030618.htm.

En este sentido la noción de investigación y desarrollo debe ser analizada en un contexto determinado. La innovación no puede ser comprendida como se presenta en el discurso económico en una lógica mecánica (en un engranaje económico) sin referentes temporales ni espaciales. La innovación es contextual y por lo tanto tiene un impacto real en las regiones. En efecto, el discurso oficial pretende que es la única vía, por lo que es pertinente observar otros contextos.

a) Contexto español

Por lo que respecta a España, Azagra (2004) cuestiona suposición según la cual recomposición de la investigación en favor de la investigación aplicada estimula la innovación tecnológica. Porque si bien esto puede ser así de forma directa, también es cierto que la relación indirecta entre investigación académica e innovación tecnológica puede salir perjudicada, señala Azagra. Por la tanto, se debe maximizar el beneficio de ambos tipos de relaciones y buscar un equilibrio entre distintos tipos investigación y desarrollo académico.

Asimismo el estudio de Azagra cuestiona que el apoyo de la interacción universidad-empresa estimule la innovación tecnológica, tal y como se concibe en la actualidad. Los incentivos e instrumentos existentes no permiten que el apoyo a todos los objetivos oficiales sean compatibles, además el financiamiento empresarial ejerce una influencia negativa sobre la investigación básica y sólo medidas selectas de política de ciencia y tecnología son efectivas. El mencionado estudio cuestiona que el creciente aumento de recursos a las patentes universitarias estimule la innovación tecnológica. Juzga que no representan un riesgo para estimular la investigación fundamental, pero sólo promueven cierto tipo de interacción con empresas que tienen suficiente capacidad de absorción. Estas empresas representan solamente una parte de la planta productiva en países como España. En México debe tomarse en cuenta que el número de empresas que pueden llevar a cabo dicha absorción es aún menor.

Por otra parte, la demanda e incluso la presión sobre las universidades para que patentes puede llegar a ser conflictiva para las instituciones menos prestigiosas y provocar efectos negativos sobre la calidad de la docencia. Este es un aspecto que debe considerarse en México debido a la creciente presión sobre las universidades para que generen patentes. Una cuestión central que debe ser comprendida en el contexto de México radica en el hecho que incluso en economías más sólidas, con estructuras económicas más fuertes y con tecnologías más desarrolladas, se cuestiona a las concepciones mecánicas sobre las patentes y la interacción de las universidades con las empresas.

b) Estados Unidos

El discurso de la innovación tecnológica toma como arquetipo a los Estados Unidos y se funda en el paradigma que la universidad produce un conocimiento que generará de regiones en la lógica de Silicon Valley, Boston, etc. Sin embargo algunos estudios muestran que no más del 3% de las nuevos negocios gravitan en torno a una Universidad (Lester, 2005). Cabe mencionar que en Silicon Valley hay un importante desempleo pero las empresas locales contratan trabajadores extranjeros con menores costos. Cabe mencionar que los mismos estudios muestran que solamente de las 150, 000 patentes registradas anualmente, 3700 las hicieron las universidades. Además, los ingresos de las universidades por concepto de patentes y licencias no es mayor al 4% del ingreso total. Incluso una consulta a investigadores que detentan patentes en el MIT, señalaron que las consultorías, las colaboraciones de investigación y las publicaciones son medios más importantes que las patentes para transferir conocimiento a las empresas. Es preciso subrayar la observación de Sorensen (2005) en el sentido de promover una verdadera cultura empresarial sin comprometer la integridad institucional de las universidades públicas de Estados Unidos.

El discurso de las reformas de la educación pública en Estados Unidos ha insistido que existen barreras culturales y burocráticas que impiden la innovación tecnológica. A menudo pretenden que se puede cambiar la escuela pública con tecnología. Sin embargo se cambia los sistemas educativos más bien con ideas y estrategias democráticas. Los mensajes más repetidos por los líderes de las compañías de alta tecnología insisten en mejorar la productividad educativa a través de la reestructuración y la innovación tecnológica y asegurando un suplemento de tecnología sofisticada basado un el capital humano para aumentar la ejecución y rendimiento del trabajo. ¿Cómo se reestructuran, cómo incrementan su productividad y cómo mejoran su capital humano? Sin embargo como lo señala Noble, es irónico observar la política y la historia de estas compañías, pues cuando hablan de reestructuración, se trata en realidad drásticos recortes de personal. Por ejemplo la división de educación de IBM, EdQuest llevó a cabo una reestructuración en los años 90 cuando se llevó a cabo una reforma educativa en los Estados Unidos. En este periodo de profunda recesión, las compañías se han “reestructurado” reduciendo el personal. Como lo critica Noble, el discurso de las corporaciones relativo a la reestructuración no tiene que ver con la mejora de la educación, sino con la asimilación de la educación a la tecnología.

Por otra parte, la noción de la economía del aprendizaje o del conocimiento fue introducida a Gran Bretaña en 1992 por Lundvall y Johnson. Según estos autores es necesaria una innovación continua para la sobrevivencia de las compañías. La educación se institucionaliza en la empresa e interactúa con la producción y el consumo. De esta

manera se acentúa la promoción a la innovación, como los derechos de propiedad intelectual, los servicios de sistemas tecnológicos e impuestos. Se supone que esta cultura del aprendizaje es parte de la vida económica. De esta manera se crean nuevas formas de producción del conocimiento según Gibbons. Es pertinente verificar si esta dinámica es cierta y en qué contexto funciona o es factible.

EL CONTEXTO DE MÉXICO

Aunque han existido experiencias exitosas de asociaciones entre universidad y las empresas, los estudios señalan desde hace décadas que el modelo propuesto tiene problemas serios a seguir el esquema convencional trazado por el discurso oficial. En 1996, la OCDE recomendó promover mayor interacción universidad - empresa, criticando la escasa cooperación existente¹¹. Sin embargo, Latapí (1997), en una respuesta oficial señaló que la iniciativa privada había mostrado poco interés en desarrollar esta cooperación. Desde entonces no ha habido ni una estrategia gubernamental ni un cambio del mundo de los negocios en México. El PAN en el poder desde el año 2000 ha impulsado un incremento de las actividades del mundo empresarial con el gobierno; pero esto no ha significado la formulación de una estrategia gubernamental para crear un verdadero interés de las empresas. Tampoco se ha generado una cooperación con las empresas ni una propuesta para atender las prioridades nacionales de carácter social y comunitario.

Quienes promueven el discurso de la educación para la economía, paradójicamente sostienen un discurso de la no intervención del gobierno. Sin embargo olvidan que los Estados Unidos, país que asumen como modelo, ha implementado programas puntuales para promover la relación empresa universidad. Por ejemplo el Bayh-Dole Act de 1980, intentó promover las transferencias tecnológicas de la universidad a la industria. Asimismo el gobierno implementó iniciativas y fondos gubernamentales destinados a las universidades para la participación de la industria¹². Además cabe mencionar que irónicamente, el potencial económico de los servicios que ofrecen las universidades pasan desapercibidos en la lógica del discurso de la innovación mecánica.

Además es importante destacar que en México la inversión para la investigación ha sido olvidada. En efecto, México ha destinado menos recursos a desarrollo e investigación que el promedio de los países de la OCDE e incluso menos que algunos países de América latina como Brasil y Chile¹³. Esta falta de un financiamiento adecuado prueba

11 OCDE, Mexico: Review of Higher Education Policies, Paris: OCDE. 1996.

12 Entre ellos, el "National Science Foundation's Science" así como el "Technology Centers and Engineering Research Centers".

13 Bazdresh, Carlos, Gasto en Desarrollo e Investigación, *El Universal*, 16 marzo, 2007.

que no hay una voluntad política para promover la investigación. En los últimos 15 años, el gasto en ciencia y tecnología no ha crecido, lo que ha impedido en parte la consolidación de un sistema nacional de innovación sólido. El discurso oficial supone que la iniciativa privada debe substituir al estado, pero incluso en los Estados Unidos el gobierno federal aporta 58% para la investigación, mientras que el sector privado solamente 7% para la investigación (Lester, 2005).

Es importante entender los factores que han impedido el desarrollo del modelo oficial que vincula la educación con la economía. De lo contrario, sucede que los mismos promotores del discurso de la innovación para la economía culpen a los investigadores. Por ejemplo Bazdresch señala que “a pesar de tener nivel, los investigadores no inventan, no generan patentes productivas y no llevan innovaciones al mercado”. Asimismo Arturo Molina señala que “falta que el investigador se sienta parte de la cadena productiva”¹⁴. Sin embargo, otros autores como Salvador Malo señalan que por el contrario, la falta de una política bien articulada de investigación y desarrollo deja a los investigadores lejos de la frontera del conocimiento. Agrega que “al país le falta competitividad porque no hay inversión para mejorar la educación” (Angeles, 2009).

Por otra parte, hay que mencionar un factor fundamental que ha señalado Dussel Peters (2009) en los últimos años en México: la ausencia de una política industrial del gobierno de México. Dussel juzga que hay una desarticulación del aparato productivo del país y un agotamiento del modelo económico así como la falta de vinculación de las universidades con la planta productiva. Hay que recordar que desde la década de los 90, el gobierno de México, siguiendo una lógica de ortodoxia económica, se retiró del diseño de la política industrial. Como ejemplo baste recordar la conocida frase del entonces secretario de SECOFI, Serra Puche, quien afirmaba que ‘la mejor política industrial es no tener una política industrial’. Es necesario preguntarse ante esta contradicción gubernamental: ¿cómo insertar a las universidades a las estrategias nacionales si se carece de éstas?

Estos factores pueden explicar que un discurso tan presente en el medio gubernamental, en el ámbito internacional y en las propias universidades no haya podido cristalizarse. En la actualidad se sigue insistiendo desde hace 20 años sobre la participación del sector privado y se busca la simbiosis empresa – universidad. Sin embargo los éxitos siguen siendo hechos aislados. Ni ámbito académico ni la industria profundizan sus relaciones. Asimismo la participación de los fondos privados sigue siendo escasa en la investigación. Es de gran importancia estudiar las causas de este fenómeno, que no es el objetivo de este texto. Baste subrayar que es fundamental preservar la misión social universitaria en cualquier alianza con empresas.

14 Arturo Molina vicerrector de Investigación y Desarrollo Tecnológico del ITESM.

MÁS ALLÁ DE LA INNOVACIÓN TÉCNICA

El discurso de la innovación es ampliamente dominante tanto en los medios académicos como en los gubernamentales. Este concepto está claramente supeditado al del desarrollo económico de una manera acrítica y mecánica. Se supone que la innovación, comprendida ésta en su dimensión puramente tecnológica; generará patentes que se traducirán automáticamente en incubadoras empresariales que a su vez atraerán inversiones para la creación de empresas y consecuentemente empleos. Ciertamente la innovación es un desafío constante de la ciencia y del desarrollo de la academia. Sin embargo es necesario diferenciar la connotación técnica de la innovación institucional, educativa y social.

Cabe retomar la reflexión de Revueltas sobre la ciencia y la tecnología. Para Revueltas, la técnica obedece a la lógica formal y al pragmatismo, mientras que la ciencia es la especulación cognoscitiva¹⁵. De esta manera Revueltas criticó que en las sociedades no haya un equilibrio entre ambas. La técnica se vuelve autónoma y se deshumaniza, haciéndola a cada momento más irracional. Revueltas pedía que la educación restableciera un equilibrio entre ambas. Desde el punto de vista de Revueltas, es necesario entender la innovación más allá de la mera técnica y valorarla científicamente. En este sentido, al restringir la innovación como mera técnica al servicio de la economía, explica que automáticamente las ciencias sociales sean consideradas como áreas inútiles. En efecto, los economistas y el medio empresarial deben dejar de observar con desdén a los profesionales de las ciencias sociales que pueden contribuir a establecer puentes con las regiones, las comunidades y en general el medio en el que se desarrolla la economía.

La adopción del discurso conservador y economista por parte de las autoridades se expresa en las políticas puntuales de promoción de investigación. Por ejemplo las instituciones como el Conacyt han establecido parámetros y criterios en los que se valoriza la creación de patentes. Sin embargo la intervención comunitaria no cuenta con incentivos institucionales. De esta manera se limita una promoción para la intervención de investigadores y las universidades en comunidades y regiones.

LA DIMENSIÓN CIUDADANA Y MORAL

Esta situación hace necesaria una reflexión sobre el papel de la técnica y las ciencias humanas en la economía y en la sociedad en su conjunto. De hecho el debate sobre la técnica y las ciencias y las humanidades ha permeado gran parte de la historia de la

¹⁵ La reflexión de Revueltas fue expresada en el marco del debate que entabló con Lombardo Toledano en : José Revueltas, México, una Democracia Bárbara, Obras Completas, 16, Ed. Era, 1983.

educación y de la historia de las universidades. Este debate es relevante ya que al adoptarse el discurso conservador al servicio de la economía se excluye toda la ciencia social e incluso toda deliberación científica.

La reflexión de William Humboldt en el siglo XIX al respecto es de gran relevancia, ya que se pronunció en el contexto de la definición del proyecto de universidad alemana en relación con la nación alemana en gestación. Humboldt (1810: 1996) escribió: “es un error absoluto creer que aún la mejor enseñanza puede ejercer sus efectos verdaderamente saludables sobre la juventud si se descuida la moralidad” (p.160). Decía que no pueden ser buenos los profesionales, independientemente de su profesión específica, si no son buenos ciudadanos, honrados y cultos. Para Humboldt cada profesión específica lo que hace es formar hombres unilaterales que no tendrán la pericia ni la libertad necesarias para introducir por sí mismos ampliaciones o correcciones en su profesión. Con este sistema, el hombre pierde fuerza e independencia, afirmó. Es muy importante tomar en cuenta esta opinión porque Humboldt contribuyó en la práctica al desarrollo del éxito del llamado modelo de universidad alemana. Es este sentido hay que recordar que el mismo Einstein afirmaba que el físico no es otra cosa que un filósofo que se interesa a ciertos casos particulares, sino él sería un mero técnico. Es importante subrayar entonces que es necesario rebasar la imagen que la técnica es la única solución para mejorar la economía, las universidades y para hacer útiles a los estudiantes. Históricamente se han formulado alternativas que deben considerarse en la actualidad.

En este sentido cabe mencionar que Raymond Williams (1981) propuso que el proceso social de innovación es la redefinición de condiciones y relaciones sociales. La innovación son los cambios en el significado de la producción cultural. Es decir, la innovación es también cultural. Este factor es de gran importancia para la intervención de las universidades en esta redefinición de la producción cultural y de las relaciones sociales.

LAS INNOVACIONES ALTERNATIVAS

Observamos que existe un concepto de innovación dominante, como parte del discurso de económico y tecnológico que se articula como la economía del conocimiento. La crisis económica y de este discurso nos apela replantear alternativas a la innovación en los siguientes rubros:

-Una innovación institucional y democrática: Las universidades, para constituirse como agentes innovadores deben innovarse como instituciones. Apple (2001) afirma que la democracia significa la renovación de instituciones, en este sentido las insti-

tuciones educativas deben tener prioridad. La gobernanza de las universidades debe ser participativa y transparente para ser eficiente y democrática. En este sentido la designación de funcionarios, principalmente los rectores debe ser abierta y clara y con anuencia de la comunidad universitaria como lo demuestra la historia en México, en donde dichos cargos han estado a la merced de conflictos de poder. La participación y transparencia contribuye a la erradicación del favoritismo, del corporativismo y previene la corrupción. La administración transparente evita gatos discrecionales que degeneran en actos de corrupción. Desgraciadamente según el IFAI, las instituciones de enseñanza superior en México, una minoría (29) cuenta con normativas que regulan sus procedimientos de transparencia.¹⁶ Asimismo en México se debe hablar de una innovación en el ámbito del financiamiento, ya que en la actualidad continua el cabildeo como medio de las universidades para obtener fondos necesarios. Es urgente un esquema transparente de asignación financiera gubernamental con criterios claros (Rangel, 2005).

- Innovación pedagógica. Las instituciones requieren la innovación de los aprendizajes; del currículo y la innovación de la evaluación institucional. El aprendizaje debe renovarse no solamente para “transmitir” información, sino para dar elementos a los estudiantes para dar sentido a los conocimientos y la información disponible (Pozo, 2004). Esta noción del aprendizaje requiere un planteamiento curricular abierto, flexible y descentralizado (Coll, 2008). A su vez esta innovación curricular precisa de una evaluación innovadora. Evaluación que renueve prácticas, contenidos y materiales pedagógicos. Asimismo se puede superar la concepción de evaluación instrumental y burocrática que aplica el mismo discurso oficial. De esta manera, es esencial la innovación pedagógica (Viau, 2009), así se puede resolver la contradicción frecuente en México, en donde se habla de innovación pero se utiliza una pedagogía anquilosada.
- Innovación de la investigación y sus lazos con la enseñanza. La innovación de la investigación no reside en el hecho de priorizar la técnica a través de patentes, sino en promover, incentivar y generar diversas dimensiones de la investigación: a) investigación aplicada a problemas concretos, no solamente aplicada a la industria y los negocios; b) diferentes áreas de la investigación básica y c) la investigación de las ciencias educativas y las ciencias sociales en general. Estos diferentes rubros de la investigación deben preservar la libertad académica, de suyo parte de la misión universitaria moderna (Rangel, 2007). Además es necesario el estudio de las dinámicas de la circulación acceso y apropiación del conocimiento (Martínez-Piva, 2008). En efecto, México debe apropiarse y desarrollar un conocimiento propio.

¹⁶ Consultar: La cultura de transparencia y rendición de cuentas en las instituciones de educación superior, IFAI, 2009. Asimismo consultar sobre este tema Gil Antón, M. Transparencia y reforma universitaria. Revista de Investigación Educativa 4, 2007.

- Innovación tecnológica para el servicio de la comunidad y del país. La innovación de la tecnología en un marco de libertad académica y congruente con la misión social de la universidad pública. Es evidente, por ejemplo, que la innovación tecnológica está ausente en México en rubros esenciales como el del transporte público y la protección del medio ambiente. Para enfrentar estas necesidades esenciales de la sociedad mexicana se requieren políticas públicas en conjunción con las universidades. De esta manera se entiende la innovación tecnológica para enfrentar problemas sociales concretos y no para alentar una ilusión de crecimiento económico.

Cabe mencionar que las universidades en los países en desarrollo plantean una innovación cada vez más abierta y menos apegada a los cánones del discurso convencional económico. En este sentido Morgan (1997) hace una pregunta de gran pertinencia y actualidad : ¿La política regional a favor de la innovación es suficiente para afrontar los problemas socioeconómicos de las regiones industriales? Justamente hemos expuesto los factores que muestran que la propuesta convencional de la innovación no es suficiente para afrontar problemas de orden económico y social en el contexto de crisis económica internacional.

REFLEXIONES FINALES

El mundo vive una crisis económica global sin precedente cuyos efectos México ha resentido de manera profunda. Además, su economía se encontraba estancada, incluso bajo los criterios de la economía convencional. En criterios concretos de calidad de vida, México se encuentra no solamente estancado sino con índices de pobreza y degradación generalizados. Frente a la crisis económica, las autoridades y los grupos del poder presentan fórmulas preestablecidas de monetarismo, ayuda a las instituciones bancarias y a las grandes empresas. La democracia es la gran ausente del discurso oficial para sobreponerse de las crisis. Octavio Paz (1970, p. 93) decía que "...sólo una solución democrática permitirá que se planteen los graves problemas del país, ...y que se adopte una política de verdad nacional..."

La crisis económica mostró, sobretodo, ser una crisis discursiva. Supuestamente la economía de la infalibilidad de los mercados financieros dicta la eficacia de las empresas. Sin embargo estos mercados han mostrado más bien un escenario de una cadena de rapacidad, desfalcos y corrupción. Bajo la evidencia de estos problemas, en el mundo se están replanteando los principios de esta lógica neoliberal. Si para el discurso de la globalidad competitiva, el concepto de innovación constituye un pivote de dicho sistema,

cabe cuestionar este esquema argumentativo. En la sociedad del conocimiento resulta necesario entonces repensar la innovación como un proceso integral que involucre actores, situaciones y necesidades sociales y preocupaciones científicas. Como se mostró, en algunas economías desarrolladas las patentes son solamente un medio entre muchos para llevar a cabo una transferencia tecnológica.

La innovación técnica tiene correspondencia con el mito del progreso, que presupone básicamente bienes materiales para la gente. Este mito enuncia que todo invento es bueno y siempre habrá nuevos inventos. Esta idealización de la innovación existía en el debate sobre el progreso en el siglo XVIII. A los males del progreso, el progreso mismo, como criticaba Miranda. Sin embargo más bien la clave para saber si hay progreso, es saber si hay avance social. El verdadero progreso es moral y social (Miranda, 1986). A partir de esta coincidencia con Humboldt, podemos decir entonces que la verdadera innovación es aquella que permite o promueve este progreso moral y social.

Como se mostró, en el ámbito internacional países con un importante desarrollo económico cuestionan la relación convencional de las universidades con la economía. La innovación no puede confinarse a una técnica encaminada para una lógica comercial. Paradójicamente, la adopción de este discurso, como el neoliberalismo ortodoxo en su conjunto, ha fragilizado y estancado el desarrollo económico de México. Además, este discurso constituye un obstáculo para la resolución de los problemas sociales profundos del país y el avance de la democracia. Por ejemplo, es urgente y esencial un desarrollo regional que posibilite valorar el poder, el liderazgo de las regiones y sus comunidades.

Ante la crisis del discurso neoliberal de desregulación de los mercados, es necesario cuestionar y confrontar el concepto de innovación que sustenta ese discurso. Responder a la crisis es replantear el discurso de innovación técnica para la competencia y económica. Esto supone una cooperación comunitaria con impacto regional concreto. Solamente así la innovación puede resplandecer como decía Montaigne.

BIBLIOGRAFÍA

- Ángeles Alejandro y Moctezuma Regina. (2009) Innovación: de la academia a la empresa. CNNExpansión.com, 16 de agosto de 2009.
- Apple, Michael (2001) Educating the «Right» Way: Markets, Standards, God and Inequality. New York: RoutledgeFalmer.
- Azagra Caro, Joaquín María, (2004) La contribución de las universidades a la innovación: efectos del fomento de la interacción universidad-empresa y las patentes universitarias, tesis doctoral, Universitat de València.

- Béchard & Bédard (2009), *Innover dans l'enseignement supérieur*, Paris : PUF.
- Brown, Ph. (2001) *Skills: Globalization, Competitiveness and Skill Formation* Oxford University Press.
- Didrikson, A. (2005). *La universidad de la innovación*, México: UNAM.
- Dussel Peters (2007) *Política industrial y microempresa: lineamientos generales*. En: Calva, JL. *Política industrial manufacturera*. México : UNAM.
- Gibbons, Michael (1994) *The New production of knowledge*. Londres : SAGE.
- Humboldt, W. (1996), *Escritos políticos*, México: FCE.
- Klein, N. (2007) *The Shock Doctrine, The Rise of Disaster Capitalism*, Toronto: Random House.
- Lester, R. (2005) *Universities, Innovation and the competitiveness of local economy*. Boston : MIT.
- Martínez-Piva, Jorge Mario, *Generación y protección del conocimiento: propiedad intelectual, innovación y desarrollo económico*, Santiago : Comisión Económica de América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Morgan, Kevin (1997) *The Learning Region: Institutions, Innovation and Regional Renewal*, *Journal Studies*, vol 31, issue 5, pp. 491-503.
- Noble, D. (2001) *Digital Diploma Mills, The Automation of Higher Education*, New York: Monthly Review Press.
- Peters M. Y Olssen, M. (2005) *Useful Knowledge: redefining research and teaching in the learning economy*. En: Ronald Barnett *Reshaping the university: new relationships between research, scholarship and teaching*. New York : Mc Graw Hill.
- Paz, O. *Posdata (1970: 2005) México : Siglo XXI*.
- Rangel, H. (2001) *Les politiques éducatives et l'obsession de la production*. *Revue Dire*. Montreal: U. De M.
- Revueltas, José, (1983) *México, una Democracia Bárbara*, *Obras Completas*, 16, México : Ed. Era.
- Richard K. Lester, (2005) *Universities, Innovation, and the Competitiveness of Local Economies* IPC, MIT.
- Ruiz Durán Clemente, (2004) *Presentación a la Comisión de Economía de la H. Cámara de Diputados*, 13 de octubre de 2004.
- Sorensen, A. (2005) *The Principal Challenges to Public Higher Education in United States*. En : Iacobucci & Touhy, *Taking Public Universities Seriously*, Toronto : Toronto University Press.
- Stiglitz, Joseph E. (2009) *Rethink GDP fetish, Economist's view*, septiembre.
- Viau, Rolland. *L'impact d'une innovation pédagogique: au-delà des connaissances et des compétences*. En: Béchard & Bédard (2009), *Innover dans l'enseignement supérieur*, Paris : PUF.
- Williams, Raymond. (1981) *Culture*. Glasgow : Fontana.

4

Migrantes y mujeres en las regiones

LOS PROTECTORES CELESTIALES FAVORITOS DE LOS MIGRANTES

Cándido González Pérez y Alfonso Reynoso Rábago

RESUMEN

[203]

A nivel mundial; la globalización económica, al mismo tiempo que ha propiciado la concentración de la riqueza en unas cuantas manos, ha desencadenado un proceso erosivo de las condiciones económicas de un amplio sector de la clase laboral. En México y en algunos países de Latinoamérica este escenario ha suscitado la decisión de numerosos trabajadores de intentar cruzar la frontera con los Estados Unidos para laborar en ese país en calidad de indocumentados. Pero el endurecimiento progresivo de las políticas migratorias estadounidenses ha puesto cada vez mayores obstáculos a los propósitos de estos trabajadores. En este contexto, los migrantes buscan ayuda sobrenatural de parte de protectores del más allá. En el presente trabajo nos proponemos identificar a los protectores celestiales favoritos de los migrantes y examinar las características y los fundamentos del culto que se les rinde. Para ello hemos optado por abordar nuestra investigación a partir de algunas propuestas de los estudiosos de la religiosidad popular tales como la constatación de la independencia relativa de las manifestaciones de religiosidad popular con respecto al poder religioso oficial, la adaptación de las expresiones religiosas a las circunstancias espacio-temporales concretas y la búsqueda de fines prácticos, no tanto espirituales, por parte del pueblo creyente. Además, para la interpretación de los materiales aquí estudiados, hemos adoptado un enfoque inspirado en ciertos elementos del estructuralismo levistraussiano.

Palabras claves: migrantes, protectores celestiales, religiosidad popular.

INTRODUCCIÓN

La migración de trabajadores mexicanos y, en menor proporción, de otros países latinoamericanos a los Estados Unidos ha alcanzado cifras enormes durante los últimos cien años. La penuria económica que viven estos braceros en su país de origen, sobre todo con el desarrollo de la globalización económica reciente que ha concentrado la riqueza en pocas manos y ha confinado a una gran masa de trabajadores en la pobreza, los ha impulsado a buscar el “sueño americano”. Aunque es cierto que la economía de los Estados Unidos, a largo plazo, se ha mostrado bastante receptiva de la mano de obra migrante. Con frecuencia y de forma progresiva se han implementado políticas cada vez más restrictivas que intentan controlar el incontenible flujo migratorio. En estas circunstancias; los migrantes, en su mayoría indocumentados, han encontrado circunstancias cada vez más adversas para cruzar la frontera, encontrar trabajo y permanecer en los Estados Unidos. Ante este escenario, los braceros buscan ayuda celestial para lograr su propósito.

El objeto del presente trabajo consiste en identificar a los principales protectores celestiales de los migrantes mexicanos y latinoamericanos que cruzan o intentan franquear la frontera con los Estados Unidos, precisar las características del culto que se rinde a estos patronos sobrenaturales y explorar cuáles son los fundamentos de este culto. Es importante observar que la inmensa mayoría de estos migrantes profesan la religión cristiana y, al interior de esta orientación, casi todos se consideran católicos romanos. Sin embargo, las manifestaciones religiosas que estudiaremos aquí, no siempre se inscriben dentro del catolicismo aceptado oficialmente. La creatividad religiosa del pueblo, con mucha frecuencia, desborda los límites de la ortodoxia oficial plasmada en las enseñanzas de la jerarquía eclesial. Es pues, dentro de la esfera de las concepciones cristianas, sobre todo católicas, y en el ámbito de la llamada religiosidad popular donde situaremos nuestra pesquisa.

Así pues, más allá de la pura curiosidad folclórica o antropológica, hemos querido abordar este fenómeno desde la óptica de ciertas concepciones de religiosidad popular que la entienden, en primer lugar, como un movimiento autónomo frente al poder eclesial. De esta suerte, José Luis González (Blancarte, 1996) sostiene que “...la historia del cristianismo popular es la historia del despojo de las responsabilidades de los laicos y de la concentración del poder religioso en manos de una élite excluyente y exclusiva”. Por su parte, Roberto Blancarte precisa y matiza esta afirmación cuando señala que “detrás de esta forma de practicar la religión se esconde una relación de poder y una lucha permanente, pero también negociaciones, consensos y acomodos entre distintos sectores de la misma Iglesia”. Desde esta perspectiva, las expresiones de religiosidad popular no

son consideradas como manifestaciones de un catolicismo de segunda, practicado por el pueblo, frente al catolicismo original o verdadero que proponen las elites. Ni se trata tampoco de manifestaciones religiosas del pasado que están a punto de extinguirse a medida que avanza la urbanización y la racionalidad hasta llegar al “*desencantamiento del mundo*”, vaticinado por Max Weber. Es decir que la religiosidad popular constituye una forma de expresión religiosa tan válida como cualquier otra.

En segundo lugar, es necesario tener en cuenta el carácter cambiante de la religión popular cuyas transformaciones dependen de complejos procesos que se realizan al interior de las clases populares. Para comprender cómo operan estas transformaciones, Rodríguez y Shadow (2002) han propuesto que la religión popular “*debe analizarse en relación con el desarrollo capitalista, las peculiaridades de las relaciones de clase, el tipo y grado de intervención estatal en el sistema político local, las luchas en la arena política, y aun la de los símbolos*” (Masferrer, 2001). Por su parte Renée de la Torre y Cristina Gutiérrez Zúñiga (2005:9) insisten en la idea de que es necesario considerar que:

La religiosidad contemporánea no puede entenderse al margen de los efectos de la modernidad actual... (Ella) revive un mundo en donde las inseguridades y las incertidumbres han sido provocadas por los propios avances tecnológicos que rebasan la capacidad social y humana para controlar sus efectos. Ello ha producido una movilidad humana que desarraiga y desestructura los tejidos sociales (y es necesario tener en cuenta) los efectos polarizadores del neoliberalismo que recrudecen la pobreza...

En tercer lugar abordaremos este trabajo desde la perspectiva que considera a la religiosidad popular como formas de expresión religiosa animadas, con mucha frecuencia, por fines prácticos, utilitarios, que responden a las necesidades e intereses concretos más profundos del pueblo (González, 2006).

Para la interpretación de la información recolectada, sobre todo cuando se trata de leyendas o símbolos asociados con los protectores celestiales, nos hemos inspirado, en forma por demás sencilla, en ciertos elementos usados por el análisis estructuralista levistraussiano de los mitos. Concretamente, hemos rastreado en los textos retenidos los principales pares de oposiciones simbólicas explícitas o subyacentes que estructuran un significado posible del relato, las hemos situado en el contexto en el cual se expresa la devoción al santo y hemos procurado precisar vínculos entre los diversos textos analizados en búsqueda de una visión sistemática de conjunto.

En el aspecto religioso, las clases populares de la sociedad mexicana se han caracterizado por su creatividad en la adopción de protectores sobrenaturales y, en el caso particular de los trabajadores ilegales que cruzan o intentan cruzar la frontera hacia los Estados Unidos, existe un número cada vez en aumento de figuras a las que veneran de

forma particular buscando su protección. Los protectores celestiales de los migrantes, conforman dos grupos característicos: los unos que son aceptados y promovidos por las altas autoridades eclesiásticas, y los otros que no han sido reconocidos por ellas a causa de su origen discutible o por las formas *sui generis* que motivaron la devoción hacia ellos.¹ Entre los no aceptados resaltan dos personajes: Jesús Malverde y Juan Soldado. Estos dos “santos” populares cuentan con “antecedentes” inusuales en los verdaderos santos por lo cual es difícil que el clero los acepte como figuras venerables. El primero de ellos, de quien no existen datos fidedignos sobre su real existencia, se ha convertido en el defensor de los narcotraficantes pero también se le considera protector de los migrantes indocumentados, de ahí su inclusión en este estudio. El otro personaje, Juan Soldado, de quien sí se cuenta con información sobre su existencia real, fue acusado de la violación y posterior asesinato de una niña de ocho años de edad. Por este hecho, se le condenó a la pena capital y se le fusiló, en la ciudad de Tijuana, en los años treinta del pasado siglo. Tras su muerte, Juan Soldado adquirió fama como protector de los migrantes.

En el segundo grupo destacan las figuras de Santo Toribio Romo, del Santo Niño de Atocha y de la Virgen María bajo dos advocaciones: Virgen de Guadalupe y Virgen de San Juan. Existe también otro caso particular que ha cobrado gran relevancia. Se trata de San Pedro Apóstol, pero el ámbito de influencia de este santo se circunscribe a un solo pueblo, San Pedro Zipitaje, en el municipio de Coeneo, Michoacán, razón por la cual no nos ocuparemos de él en este trabajo. Si bien es cierto que en cada población los migrantes le rezan a su Santo Patrón; se ha observado que, para “asegurar” el apoyo celestial, es usual que la gente se encomiende a más de un patrono. Exploremos pues aquí las características del culto que se tributa a cada uno de estos protectores sobrenaturales y los posibles fundamentos de su veneración.

JESÚS MALVERDE

Entre los protectores sobrenaturales escogidos por los migrantes, el caso de Jesús Malverde es el que más llama la atención a causa de la gran distancia que guarda la figura de este personaje del prototipo católico de santo lo cual ha provocado la consiguiente reprobación eclesiástica a su culto. Por una parte, como ya lo señalamos, se atribuye a Malverde el poder de otorgar ayuda celestial a los narcotraficantes que se confían a su cuidado; pero también, en segundo grado, se le adjudican milagros en la protección de los migrantes, que es el asunto que aquí nos interesa.

¹ Es importante señalar que en los primeros siglos del cristianismo, era el pueblo creyente el que aclamaba como santo o santa a una persona (*vox populi*). No fue sino muy posteriormente que; primero los obispos y, en el siglo X, el propio papa; se reservaron esta facultad.

Jesús Malverde no existió, no se ha comprobado con documentación fidedigna alguna su pasar por la tierra. Sin embargo se venera la imagen de una persona de mediana edad, con el rostro típico de norteño, con cejas pobladas y bigote abultado. Sin que haya ningún dato para probarlo, algunas fuentes populares afirman que fue trabajador de las vías del ferrocarril que por esas fechas se construyó en el occidente de México. En el mito de su no comprobada existencia, se le presenta como un Robin Hood mexicano que a principios del siglo XX tenía azorada a la sociedad pudiente del estado de Sinaloa porque robaba sus bienes; y el dinero que obtenía, lo repartía entre los pobres. La fecha de su supuesta muerte es el único dato en el que coinciden las diferentes versiones de su leyenda: se dice que falleció el 3 de mayo de 1909. Dado que el 3 de mayo es la fecha en que la Iglesia Católica celebra el descubrimiento de la Santa Cruz en Jerusalén y que esa fecha es la fiesta patronal del gremio de los albañiles, en algunas versiones de su leyenda se atribuye a Malverde esta profesión. En cuanto a las circunstancias de su fallecimiento, se dice que fue herido de muerte, por guardias blancas, pagadas por los afligidos hacendados vapuleados por el bandido benefactor. En esta situación, Malverde pidió a sus seguidores que lo entregaran ellos mismos a sus perseguidores y cobraran la recompensa prometida por su captura. El dinero obtenido así fue repartido entre los necesitados. Esta fue la última de sus buenas obras, la cual dio lugar al inicio de su éxito como “santo”. Sus devotos conocen a Malverde como “El Ángel de los Pobres” o el “Bandido Generoso”, además de como protector de los narcotraficantes y de los braceros.

Actualmente existen varias capillas dedicadas al culto de Jesús Malverde donde se colocan exvotos y se pide protección en forma exclusiva. Las hay en Badiraguato, Sinaloa; en Tijuana; en Chihuahua; en Cali, Colombia; en la ciudad de México y en Los Ángeles, California. Es decir, donde más se le necesita. En las capillas dedicadas al culto de Malverde se colocan adornos florales que rodean el busto de la imagen del supuesto santo. También sus devotos encienden veladoras en su altar para propiciar sus favores, al igual que se hace en los altares de otros santos oficialmente aceptados por la jerarquía eclesiástica. Igualmente, en estos lugares de culto a Malverde, se colocan exvotos o “milagros” donde se le expresa agradecimientos por los “favores otorgados”. A las capillas de Malverde se envían además pistolas, metralletas y representaciones pictóricas o en metal de plantas de marihuana y se cantan narcocorridos fuera de sus capillas. Con todo ello se busca expresarle público agradecimiento.

Interpretando lo anterior, podemos encontrar que las oposiciones fundamentales, en los textos que acabamos de leer, están dadas por las antinomias santo / antisanto, malo / bueno, ricos / pobres. Con respecto a la primera y segunda oposiciones, encontramos que el mismo nombre de este personaje, Jesús Malverde, conjuga la antítesis de los términos “Jesús”, nombre santo del Hijo de Dios, prototipo de la bondad; y, por el

contrario, el apelativo “Malverde”, el cual integra los lexemas “mal” y “verde”. El elemento “mal” nos remite a la segunda oposición malo / bueno y hace referencia a la “maldad” de los narcotraficantes que buscan el desmedido enriquecimiento distribuyendo droga y utilizando la violencia. Además, la voz “verde” evoca con nitidez la marihuana (*Cannabis indica*), “la verde”, como se le suele llamar en lenguaje popular. Es ésta una planta psicoactiva de prohibido consumo y distribución que es objeto de narcotráfico la cual se representa en las capillas dedicadas a Malverde, bajo la forma de exvotos, como lo señalamos con anterioridad. El nombre de Jesús Malverde integra pues, en forma contradictoria, un primer elemento (Jesús) que nos remite a la divinidad, al nombre del hijo de Dios y a la bondad y santidad de Dios, asociada con el culto oficialmente aceptado. El segundo componente, “Malverde”, alude a la maldad, al prohibido y malvado consumo y tráfico del estupefaciente llamado marihuana que implica la violencia, la sangre y la muerte representadas con toda claridad por las pistolas y metralletas depositadas en los santuarios a este “santo”.

Dentro del ritual que rinde culto a la violencia y a la muerte, en las capillas dedicadas a Malverde, encontramos también el canto de narcocorridos. Estos corridos relatan historias de muerte y están impregnados de ideas de violencia relacionadas con el tráfico de drogas prohibidas. Además, la muerte misma, asociada íntimamente con el narcotráfico, es elevada a objeto de culto religioso en la personificación de la Santa Muerte que se expresa en las mismas capillas de Malverde. Pero esta devoción vinculada al tráfico de estupefacientes e impregnada de violencia y de muerte parece tener poca fundamentación en el relato mítico de la “vida” del “santo” Jesús Malverde. Aunque es cierto que el mito fundador del culto a Jesús Malverde nos habla de la violencia que él usó para despojar a los terratenientes de sus pertenencias y de que él mismo fue víctima de las balas de las guardias blancas, sus acciones nada tenían que ver con las prácticas de los narcotraficantes. Sin embargo, quizá podamos descubrir aquí que la asociación del culto a Malverde con el narcotráfico constituye un intento de sacralizar algo tan profundamente profano como el narcotráfico que comporta enriquecimiento desmedido para los narcotraficantes a costa de una violencia sin límites, del sufrimiento, la sangre y la muerte de tanta gente. La misma tentativa sacralizadora del crimen la encontramos en la antigua mafia siciliana cuyos sicarios llevaban a bendecir al santuario de San Genaro en Nápoles los puñales con los cuales asesinarían a sus víctimas.

Por otra parte, la intención (consciente o inconsciente) de los narcotraficantes de rendir culto a un “santo” asociado con la causa de los pobres parece tener el propósito de presentar el narcotráfico como una acción con contenido social que hace salir a los indigentes (al menos a sus colaboradores cercanos) de su precaria situación. A este respecto, es muy elocuente la gran solidaridad de los pobres protegidos por el famoso

narcotraficante colombiano Pablo Escobar Gaviria. Este contenido de la devoción a Malverde relacionado con los pobres parece constituir el puente que nos proporciona el acceso a la tercera antinomia: ricos / pobres, que es la que fundamenta el culto de los migrantes a este “santo”.

En efecto, en la oposición, ricos / pobres, encontramos un cierto paralelismo entre la figura de Jesús, el Cristo, y la de Jesús Malverde. Jesús, de acuerdo con las enseñanzas oficiales católicas, es hijo de Dios, es Dios mismo que nace y vive pobremente y exalta el valor de la pobreza dentro de la religión que él funda a partir de principios como el de *“Bienaventurados los pobres de corazón porque de ellos es el Reino de los Cielos”* (Mateo, 5:1-12). Este Jesús; Dios, pobre y bueno, es perseguido y victimado por el poder dando su vida por los demás. Por otra parte, según el relato mítico de la vida de Jesús Malverde, éste luchó por los pobres y fue sacrificado por el poder de los terratenientes a través de sus guardias blancas. Hallamos aquí algunas semejanzas y sensibles diferencias entre Jesús y Jesús Malverde. La muerte de éste último constituye un acto de compromiso total con la causa de los pobres pidiéndoles que lo entreguen a sus perseguidores y cobren el rescate ofrecido por su captura, en esto aparece un cierto paralelismo con el compromiso de Jesucristo. Pero la manera de luchar de Malverde por los pobres no es aprobada por la religión católica oficial ya que él despojaba a los ricos de sus pertenencias para entregar el dinero a los pobres. Esta conmiseración por los pobres de parte de Malverde simultáneamente lo acerca y lo aleja del prototipo católico de santo forjado por la jerarquía eclesiástica. Pero, a nuestro juicio, los migrantes indocumentados, pobres, que buscan superar su precaria situación económica y la de su familia, en un mundo injusto dominado por la concentración de la riqueza en unas cuantas manos, como consecuencia de la globalización económica; han encontrado en la figura de Malverde un protector que les brindará ayuda sobrenatural para lograr su propósito de migrar para salir de la pobreza.

Por otra parte, parece existir un punto más de convergencia entre la devoción que profesan a Jesús Malverde tanto los narcotraficantes como los trabajadores indocumentados. Ambos tienen su mira puesta en los Estados Unidos y para todos ellos el obstáculo fundamental es la policía de ese país, ya sea la “Migra” (Servicio de Inmigración y Naturalización) para los indocumentados o la DEA (Drug Enforcement Administration, Administración de Cumplimiento de Leyes sobre las Drogas) para los narcotraficantes. Los primeros luchan por pasar ellos mismos a los Estados Unidos y resolver, con su trabajo en el otro país, sus problemas económicos. Los segundos, por su parte, buscan pasar la droga al vecino país para obtener enormes beneficios económicos.

Señalemos también que si Jesús, el hijo de Dios, fue carpintero, Malverde fue un albañil y un trabajador en la construcción de las vías del ferrocarril. Este último hecho

consignado en su leyenda lo identifica de manera más precisa con los braceros porque sabemos la gran importancia que tuvo la construcción del ferrocarril en la promoción de la migración de trabajadores mexicanos a los Estados Unidos.

Concluiremos destacando que en la veneración que rinden a Jesús Malverde los braceros, no hay una mirada puesta en el otro mundo o un interés de tenor espiritual; sino que, como lo expresamos en la introducción de este trabajo, la devoción a este santo está animada por fines meramente prácticos, utilitarios, que responden a las necesidades e intereses concretos de orden económico más profundos del pueblo.

JUAN SOLDADO

El segundo de los “santos” no aceptados por las autoridades eclesiásticas pero que es venerado por los migrantes sobre todo en Tijuana, Baja California, desde mediados del siglo pasado, es Juan Soldado. Su verdadero nombre era Juan Castillo y fue de oficio militar. Por esa razón se le conoce más bien por su sobrenombre proveniente de su última actividad en la tierra. Una de las múltiples versiones de su leyenda dice que Juan Castillo fue acusado y confeso por la violación y asesinato de una niña de ocho años de edad. Aceptó, con sangre en sus ropas y en sus manos, que habiendo consumido alcohol y fumado marihuana había cometido ese atroz delito. Fue condenado y fusilado en 1938, en presencia de gran parte de la población de Tijuana, en el panteón de esa ciudad fronteriza. Según otras versiones populares, fue linchado por el pueblo. Pocos días después de su muerte se divulgó el rumor de que en realidad Juan Castillo no había sido el asesino de la niña, que el verdadero responsable fue un militar de rango superior al de Juan. De esta injusticia surgió la veneración a un soldado que, supuestamente, recibiendo órdenes, se culpó a sí mismo para luego ser redimido. A pesar de que se ha comprobado la existencia real de Juan Soldado, se construyeron en el mismo panteón número uno de Tijuana dos capillas en donde se asegura, en cada una, que están los restos del verdadero “santo”. La imagen más conocida de Juan Soldado lo presenta como un muchacho de muy corta edad, vestido con uniforme militar. En ella aparece de pie, a un lado de una pequeña mesa cubierta con un mantel, sobre la que está un pequeño Cristo de madera y metal. Pero se ha descubierto que esta imagen no corresponde con la fotografía del verdadero Juan Soldado.

Los ingredientes que propiciaron la “canonización” popular de Juan Soldado y el culto que se le rinde para implorar su protección surgieron del contexto de la ciudad de Tijuana que es una urbe fronteriza que recibe gran número de migrantes que intentan pasar la frontera y que registra quizá el paso más numeroso de personas, de un país a otro, en el mundo. La ciudad de Tijuana es conocida, además, por su incontrolable

crecimiento demográfico y por constituir un lugar de diversión que aprovechan los estadounidenses, sobre todo jóvenes, que viajan los fines de semana a consumir alcohol y drogas y divertirse en los centros nocturnos.

Los migrantes que llegan a Tijuana con la intención de cruzar la frontera requieren de apoyo en una ciudad donde no conocen a nadie y se ven obligados a pagar a algún desconocido traficante de personas (“pollero”, “coyote”) y confiarle su integridad en el paso al otro lado. Ante esta situación de extrema dificultad, dados sus antecedentes religiosos, los migrantes indocumentados buscan la protección sobrenatural que se dice que otorga Juan Soldado a quienes intentan pasar a Estados Unidos. Juan Soldado se ha convertido no solo en Tijuana sino en toda la franja fronteriza entre México y Estados Unidos en el protector de los migrantes. La gran mayoría de los braceros desconocen la “historia” de este “santo”, y en realidad no necesitan conocerla, lo que los mueve es la orientación de personas conocidas por ellos que los han precedido en el camino hacia el Norte, que lograron cruzar la frontera y obtuvieron trabajo del otro lado. Ellos son los principales promotores del culto a este “santo” al manifestar, a los que les siguen, que pidieron y obtuvieron el milagro de Juan Soldado. Aun cuando se ha incrementado mucho la dificultad para ingresar ilegalmente a los Estados Unidos, mediante el endurecimiento de las actuales políticas migratorias, la devoción popular a Juan Soldado sigue acrecentándose en la misma proporción en que se incrementa el índice de migración y la dificultad para lograrlo. A Juan Soldado los indocumentados le piden favores como el don de la invisibilidad para escapar de la “Migra”, novias para el camino, agua y comida suficiente para no morir deshidratados o de hambre en los desiertos fronterizos, el favor de regresar con bien del país extranjero, etc. (Reguillo, 2010). Por supuesto que el culto a Juan Soldado, no ha sido aceptado por la jerarquía eclesiástica y se ve imposible que se dé alguna acción que apunte hacia allá. Juan Soldado es un “santo” creado por el pueblo, no por la jerarquía eclesiástica.

Las oposiciones fundamentales que descubrimos en los textos anteriores parecen ser las siguientes: víctima / beneficiado, propia patria / país extranjero y política económica injusta / política económica justa. A partir de estas categorías, David Ungerleider (2010) interpreta así el culto a Juan soldado: La devoción de los migrantes a Juan Soldado tiene su fundamento en un aspecto muy particular: Los migrantes se identifican con un personaje que supuestamente fue víctima del sistema. Los migrantes también son víctimas porque se ven obligados a abandonar su familia, sus amigos y su lugar de nacimiento al que los hombres nos sentimos muy unidos por naturaleza. Una versión de su leyenda dice que Juan Soldado en el momento de su sacrificio vociferó en contra de sus supuestos delatores y que le “habían inventado” el delito. Éste es otro motivo de identificación del común de los migrantes con Juan Soldado quienes se sienten ofendidos

por el sufrimiento al que se ven obligados por la política económica injusta que no les permite vivir con el producto de su trabajo en sus lugares de origen.

Ocupémonos ahora de la devoción a los protectores celestiales reconocidos por la Iglesia Católica.

SANTO TORIBIO ROMO

Toribio Romo era un joven sacerdote católico, nacido en la comunidad de Santa Ana de Guadalupe, municipio de Jalostotitlán, en Los Altos de Jalisco, que fue asesinado por las fuerzas del gobierno mexicano durante la Guerra Cristera y fue canonizado por la Iglesia. La comunidad de Santa Ana de Guadalupe se ha constituido en un importante lugar de culto a este santo a donde acuden multitudes cada vez más numerosas de peregrinos. A partir de los años ochenta del pasado siglo, se ha venido difundiendo ampliamente entre el pueblo un relato sobre el favor concedido por el padre Toribio a un emigrante. Este relato parece haber sido el detonador principal de la devoción a santo Toribio de parte de los emigrantes indocumentados. He aquí lo que dice una de las múltiples versiones de dicho relato:

El zacatecano (en algunas versiones se le considera michoacano) Jesús Buendía Gaytán, un campesino de 45 años de edad, cuenta que hace 2 décadas decidió irse de indocumentado a California para buscar empleo en alguna plantación. Se puso en contacto con un «pollero» en Mexicali pero, apenas cruzaron la frontera, fueron descubiertos por la patrulla fronteriza y, para escapar, Jesús se internó en el desierto. Después de caminar varios días por veredas desoladas y más muerto que vivo de calor y sed, vio acercarse una camioneta. De ella bajó un individuo de apariencia juvenil, delgado, tez blanca y ojos azules, quien en perfecto español le ofreció agua y alimentos. Le dijo que no se preocupara porque le indicaría dónde solicitaban peones. También le prestó unos dólares para imprevistos. A manera de despedida, el buen samaritano le dijo: “Cuando tengas dinero y trabajo, búscame en Jalostotitlán, Jalisco, pregunta por Toribio Romo.” Luego de una temporada en California, Jesús regresó y quiso visitar a Toribio. En Jalostotitlán lo mandaron a la rancharía de Santa Ana, a unos 10 kilómetros del pueblo. “Ahí pregunté por Toribio Romo y me dijeron que estaba en el templo. Casi me da un infarto cuando vi la fotografía de mi amigo en el altar mayor.” Se trataba del sacerdote Toribio Romo, asesinado durante la guerra cristera. “Desde entonces me encomiendo a él cada vez que voy a Estados Unidos a trabajar” (Cano, 2002).

En este relato aparecen de forma explícita o subyacente los siguientes pares de oposiciones simbólicas principales que estructuran un significado posible del mismo: emi-

grante / patrulla fronteriza (“Migra”), legalidad / ilegalidad, México / Estados Unidos, pobreza / abundancia, “pollero” abusivo / buen “pollero”, hombres de la tierra / santos del cielo. Entre todas estas antinomias, la oposición emigrante / Migra parece ser la principal. A partir de estas oposiciones y situando el relato en el contexto de la emigración ilegal a Estados Unidos, el emigrante representa aquí la necesidad económica, la ilegalidad, la posibilidad de construir un mejor futuro económico en los Estados Unidos para él y su familia, la entrega de su trabajo al desarrollo económico de aquel país, con frecuencia bajo el signo de la explotación, pero a la vez recibiendo beneficios económicos, aunque mermados por la injusticia del trato discriminatorio que se le da. Al mismo tiempo, el emigrante ilegal se ve sometido a múltiples peligros físicos en el desierto y, en términos religiosos, se ve obligado a salir de su comunidad católica de origen y enfrenta peligros para su fe y sus convicciones morales en el país extraño.

Por el contrario, desde la perspectiva estadounidense, la Migra representa la legalidad, la autoridad que vigila el cumplimiento de las políticas de aquel país, la protección contra la amenazante llegada de los que no son “nosotros”, de los “otros”. Pero, al mismo tiempo, desde el punto de vista mexicano, la Migra representa el poder hipócrita que pretende hacer cumplir las leyes impidiendo el paso indiscriminado de indocumentados. Pero, contradictoriamente, la misma Migra viola las leyes dejando pasar selectivamente a cierto número de emigrantes mexicanos para que los Estados Unidos se beneficien económicamente con su trabajo explotado e impide el paso de otros.

Por su parte, frente a los términos opuestos emigrante / Migra, santo Toribio es un mediador que resuelve la contradicción a favor del emigrante indocumentado mexicano. El santo representa la ayuda al emigrante, en primer lugar para que salga vivo de los amenazantes desiertos y luego para burlar la vigilancia de la Migra, para pasar por encima de las leyes y políticas de los Estados Unidos. Santo Toribio es “pollero” en cuanto que conduce trabajadores indocumentados a Estados Unidos. Pero su figura no está cargada con todas las connotaciones negativas de inhumana explotación del emigrante por parte del típico pollero. Éste ayuda al emigrante a cruzar la frontera pero exige una cuantiosa paga por el servicio que presta. Además, muchas veces engaña al emigrante abandonándolo desamparado ante los peligros que asechan en los desiertos fronterizos y ante la vigilancia de la Migra, después de haberlo despojado de los últimos recursos económicos con los que emprende su aventura. En este relato, santo Toribio es un buen “pollero”. En lugar de exigir grandes sumas de dinero por sus servicios, presta dólares a su protegido. Como compensación sólo exige que se le visite en Santa Ana de Guadalupe. Esta comunidad representa simbólicamente a las comunidades campesinas pobres de México de las cuales salen tantos emigrantes a los Estados Unidos. La invitación a visitar a Toribio tras el retorno aparece como una invitación al reencuentro con las raíces, con lo religioso.

La identificación de santo Toribio Romo como santo pollero se sustenta en ciertas afirmaciones de la gente. Se dice que cuando la Migra encuentra una imagen de santo Toribio entre las pertenencias de una persona considerada como sospechosa de haber ingresado de forma ilegal, juzga que ésa es una prueba de que el portador es un “mojado” (emigrante ilegal). O, según otras versiones, de que es un pollero porque se empieza a considerar al santo, no sólo como patrono de los emigrantes ilegales, sino que también de los mismísimos polleros.

Otro mensaje que parece contener de forma implícita el relato del santo pollero, es que es bueno emigrar y beneficiarse económicamente, pero es también importante retornar a la tierra soñada. Parece que el propio relato, de forma implícita, pide no olvidar la propia identidad, las raíces, el catolicismo. En el relato, el buen pollero dice explícitamente: «*Cuando tengas dinero y trabajo, búscame en Jalostotitlán, Jalisco, pregunta por Toribio Romo*» y es en el santuario católico de Santa Ana de Guadalupe; de la, hasta hace poco, prototípica comunidad mexicana rural y pobre; donde el beneficiario descubre que quien le ayudó a emigrar no es un hombre de la tierra sino un santo del cielo.

El relato que nos ocupa parece contener también de forma subyacente importantes implicaciones políticas: Por una parte parece insinuar una crítica al Estado mexicano, en sentido amplio (gobierno y sociedad) que no ha sabido crear de forma estable condiciones de supervivencia digna en México, obligando a una parte importante de la población pobre a emigrar. Por otra parte constituye también una crítica al trato injusto que las fuerzas asociadas con la globalización económica dan al emigrante. En efecto, por una parte, dichas fuerzas requieren los servicios de trabajadores emigrantes en los Estados Unidos pero se controla su flujo permitiendo sólo el paso ilegal de una parte de los migrantes, lo cual facilita la explotación a beneficio de aquel país y, por la otra, el control cada vez más rígido del flujo migratorio está exponiendo a mayores peligros para su integridad física y su vida a los emigrantes indocumentados.

A nuestro juicio, estas condiciones cada vez más inhumanas a las que son sometidos los emigrantes ilegales a Estados Unidos constituyen un poderoso motor de la creatividad popular en la construcción reciente de las peculiares formas de expresión religiosa que estamos estudiando.

Seguramente que la difusión de las múltiples variantes del relato anterior y de una gran cantidad de otros relatos sobre los favores atribuidos por santo Toribio a los emigrantes ilegales en su empeño por salir sanos y salvos de los desiertos fronterizos y burlar la vigilancia de la Migra, han contribuido en gran medida al multitudinario y creciente flujo de peregrinos a Santa Ana de Guadalupe. Creemos que la amplia difusión de estos relatos de boca en boca entre el pueblo es quizá el medio más importante de propagación de la devoción a santo Toribio. Pero los medios de comunicación masiva,

especialmente la televisión y la radio, han jugado también un papel preponderante en la gestación y rápido desarrollo de la devoción a este santo, haciéndose eco de lo que dice la gente. Sin embargo, como lo acabamos de señalar, esta difusión se sustenta y encuentra su explicación en la acuciante necesidad de un amplio sector del pueblo mexicano de buscar formas diferentes para sobrevivir emigrando a los Estados Unidos y en los crecientes peligros que esta aventura conlleva.

Concluyamos mencionando que entre la gran cantidad de exvotos que los visitantes dejan en Santa Ana de Guadalupe, uno es especialmente desgarrador y nos da idea de la profundidad de los sentimientos religiosos. El exvoto contiene la fotografía de una jovencita y dice: *“Gracias Santo Toribio Romo por habernos hecho el milagro de devolvernos el cuerpo de nuestra hija Maribel, quien murió en el desierto de E.U.A. el día 2 de junio y con tu valiosa ayuda la encontraron el día 5, le dimos cristiana sepultura el 27 del mismo mes del año 2007... ¡Que en paz descanse! Familia González Jiménez. Lagos de Moreno, Jal.”*

EL SANTO NIÑO DE ATOCHA

Otro objeto de veneración por parte de los migrantes es el Santo Niño de Atocha a quien se rinde culto sobre todo en su santuario de Plateros, cerca de Fresnillo, Zacatecas. El Santo Niño es el mismo Niño Dios, Jesús, hijo de la Virgen María. El culto que se le rinde forma parte de las devociones aceptadas y más promovidas por el clero. He aquí, en forma breve, algunas versiones de leyendas que han fundamentado el culto al Santo Niño de Atocha y una descripción de su imagen más difundida en México.

La historia del Santo Niño de Atocha se remonta a los tiempos en los cuales los moros dominaban España. En Atocha, una pequeña localidad de Madrid, existía una prisión mora de cristianos. En ella, los prisioneros sólo podían recibir alimentos de sus propias familias. Pero los moros encargados de la prisión únicamente permitían la entrada a los niños menores de doce años. Como no todos los prisioneros tenían niños, las esposas de los encarcelados rezaban a la Santa Virgen María de la iglesia de Atocha pidiéndole que sus maridos pudieran recibir alimentos. Poco tiempo después, los prisioneros notaron la presencia de un extraño niño que llevaba comida a los presos que no tenían hijos pequeños. El niño portaba una canasta con pan que nunca se terminaba. Nadie sabía quién era el misterioso niño. Las personas que rezaban a la Virgen empezaron a sospechar que se trataba del niño Jesús. Para comprobar su suposición, cambiaron los zapatos de la estatua del niño de la iglesia de Santa María de Atocha por unos nuevos. Luego se descubrió que en muy poco tiempo estos zapatos se gastaban solos.

Tras la conquista española de México, unos colonos que llegaron de Madrid a México y que se establecieron en la pequeña comunidad minera de Plateros, constru-

yeron una Iglesia y colocaron allí un altar con una imagen de la Virgen de Atocha y su niño divino. Para finales de la época colonial era tal la reputación del Santo Niño milagroso, que su santuario se convirtió en un importante centro de peregrinaciones religiosas. En la mayoría de las ocasiones, los milagros atribuidos al Santo Niño de Atocha se realizaron en beneficio de hombres prisioneros y de personas tratadas injustamente. Se habla también del caso de soldados americanos que entraron en acción en la Segunda Guerra Mundial, quienes prometieron al Santo Niño que si sobrevivían a la guerra, harían una peregrinación con sus seres queridos para dar gracias al niño milagroso y así sucedió.

En la imagen más difundida en México, el Santo Niño de Atocha está representado como un niño de ocho a diez años que está sentado en una silla con brazos. Aparece con un sombrero ancho con remate de plumas, viste una amplia y larga túnica, calza huaraches y lleva sobre los hombros una esclavina con la concha del peregrino y un cuello de encaje. En la mano izquierda sostiene el báculo al cual está atado el guaje del viajero y algunas espigas de trigo. En la mano derecha porta una canastita. En las esquinas de la parte superior se representan dos milagros otorgados por el Santo Niño. Sobre su imagen aparecen tres cabezas de angelitos. Dos tìbores con flores y cenefas también floridas enmarcan la imagen (Es.wikipedia, 2010 y México Desconocido, 2010. Modificados por ARR).

Algunas de las oposiciones simbólicas fundamentales que se desprenden de los textos anteriores son: negación de alimentos / provisión de alimentos, prisionero / hombre libre, justicia / injusticia, viaje / sedentarismo, desamparo / protección. Situando estas oposiciones simbólicas en el contexto de la migración actual de braceros a los Estados Unidos, interpretamos que el mensaje que estos textos contienen es el siguiente. Quien busca emigrar hacia los Estados Unidos lo hace porque, en su propio país, se encuentra en una situación de desvalimiento, no halla la forma de obtener en su país, de manera adecuada y digna, el sustento para él y su familia. Se encuentra como prisionero en su propia patria sin posibilidades de superar su situación. Pero la imagen y las leyendas que fundamentan el culto al Santo Niño muestran a éste como un proveedor de alimentos. En efecto, no sólo proporcionó sustento alimenticio a los prisioneros de los moros sino que, además, la canasta con pan y el puñado de espigas de trigo que porta en su mano simbolizan su poder para saciar el hambre. Si el que busca migrar se siente prisionero en su propia tierra por su incapacidad para mantener dignamente a su familia, desvalido, desamparado, tratado con injusticia por todo el sistema social; el Santo Niño se muestra como protector de los desvalidos que son tratados injustamente. Si el migrante busca solución a sus propios problemas y los de su familia saliendo de la prisión que representa su patria y logrando el acceso al "sueño americano"; algunos símbolos que porta la imagen del Santo Niño como el báculo, el guaje del viajero, la concha del peregrino y los huaraches gastados; constituyen sugerencias a emprender el largo

viaje migratorio, la peregrinación a través de lugares plagados de peligros hasta el lugar remoto que ofrece mejores posibilidades económicas. Contra los peligros que comporta la migración, se presenta la figura del santo niño milagroso, protector de los desamparados cuyas acciones taumatúrgicas aparecen en las representaciones de la parte superior de su imagen.

LA VIRGEN MARÍA

Entre los protectores celestiales a quienes los migrantes rinden culto se cuenta, por supuesto, la Madre de Dios, la Virgen María, en especial bajo las advocaciones de Virgen de Guadalupe y Virgen de San Juan (de los Lagos). El fundamento del culto que rinden los braceros a la Virgen de Guadalupe se encuentra sin duda en el relato de las apariciones al indio Juan Diego. Según este relato, escrito originalmente en lengua náhuatl, la Virgen María se le apareció a Juan Diego, un indio pobre para pedirle que le informara al obispo de México, Fray Juan de Zumárraga, que le construyera un templo en el Tepeyac. Esto, en el año de 1531. Como prueba de su voluntad y de su poder, la Virgen dejó grabada la imagen que hoy se venera, en el ayate del indio y también obró el milagro de curar a su tío Juan Bernardino, quien padecía una grave enfermedad. De acuerdo con el relato, cuando Juan Diego estaba angustiado por la enfermedad de su tío, Santa María de Guadalupe lo consoló diciéndole:

Escucha, ponlo en tu corazón, hijo mío el menor, que no es nada lo que te espantó, lo que te afligió; que no se perturbe tu rostro, tu corazón. No temas esta enfermedad ni ninguna otra enfermedad... ¿No estoy aquí yo, que soy tu Madre? ¿No estás bajo mi sombra y resguardo? ¿No soy la fuente de tu alegría? ¿No estás en el hueco de mi manto, en el cruce de mis brazos? ¿Tienes necesidad de alguna otra cosa? (Nican Mopohua)

La oposición fundamental que subyace en este texto es la antinomia desvalimiento / protección maternal. Esta característica del culto a la Virgen de Guadalupe seguramente es la que más atrae a los braceros desvalidos que buscan el apoyo maternal de la Virgen de Guadalupe. En efecto, el trabajador pobre en un país que no le brinda oportunidades para el sostenimiento digno de su familia y ante los peligros que conlleva la aventura de viajar al Norte, al acudir a la Virgen de Guadalupe, busca el apoyo celestial de la Madre de Dios que también es madre suya: “¿No estoy aquí yo, que soy tu Madre?”

De forma muy semejante, el fundamento del culto a la Virgen de San Juan (de los Lagos) se encuentra en una leyenda del primer cuarto del siglo XVII, hacia 1624. Un fragmento de dicha leyenda dice:

Un maromero que pasaba por San Juan de los Lagos hacia Guadalajara “*con su mujer y dos hijas, se puso a adiestrar dichas sus hijas en suertes para que grangeasen para su manutención... y al dar vuelta sobre dagas, se mató la una... (Entonces una india llamada Ana Lucía, lastimada de las lágrimas de los padres de la niña, le dijo que si la Cihuapille (quiere decir señora), quisiera, le diera la vida, y entrándose en la sacristía, sacó la imagen (de la Virgen), púsola sobre los pechos de la difunta y al punto se movió... y se levantó buena y llenando de admiración a los presentes*” (De la Mota Padilla, 1973: 370).

Este relato que se difundió muy pronto por la Nueva Galicia y la Nueva España atrajo hacia San Juan de los Lagos multitud de peregrinos llegando a constituir el más visitado santuario religioso durante la época colonial, por encima del número de peregrinos que acudían a visitar a la Virgen de Guadalupe en las proximidades de la ciudad de México. En este relato podemos apreciar que las categorías principales que se enfrentan en la antítesis son: desvalimiento / protección celestial. En efecto las lágrimas de los padres por la muerte de su hija muestran su desamparo, su impotencia ante la muerte de la hija querida. Pero la *Cihuapille*, con su poder, rescita a la niña. Este relato funda y fundamenta pues el culto a la Virgen de San Juan en quien los desamparados pueden encontrar una poderosa aliada celestial. La larga tradición de casi cuatro siglos sigue operando hoy, de manera específica, en la mente de los trabajadores pobres que buscan migrar al Norte y acuden a ella en búsqueda de protección. Recordemos que el santuario de la Virgen de San Juan se localiza en Los Altos de Jalisco, región que cuenta con una larga tradición migratoria hacia los Estados Unidos y un arraigado apego al catolicismo.

Antes de terminar, señalemos que con frecuencia los migrantes no buscan el favor de un solo protector sobrenatural sino que tratan de conseguir el auxilio de todos aquellos que pueden ayudarlos. Por otra parte, la solicitud de favores a los bienhechores celestiales no sólo la realizan los propios braceros sino también sus familiares.

CONCLUSIONES

El grupo de los protectores celestiales favoritos de los migrantes a Estados Unidos está compuesto pues por las heterodoxas figuras de Jesús Malverde y Juan Soldado y por los siguientes exponentes del santoral católico: Santo Toribio Romo, el Santo Niño de Atocha y la Virgen María en dos de sus advocaciones: La Virgen de Guadalupe y la Virgen de San Juan. En acuerdo con ciertas propuestas de los estudiosos de la religiosidad popular, encontramos en este estudio: 1) Una independencia relativa del pueblo devoto con respecto a las enseñanzas de las autoridades oficiales del catolicismo en lo relativo a la selección de sus abogados celestiales y en la orientación del culto que les

rinden. 2) Una reorientación de la religiosidad tradicional para adaptarla a las circunstancias concretas del presente. 3) La búsqueda de fines prácticos de índole económica en la orientación de su devoción que responden a las necesidades más acuciantes de los migrantes. Descubrimos también que el fundamento simbólico de la devoción de los migrantes se organiza en torno a categorías como las de pobreza, injusticia, abuso, desamparo, desvalimiento, búsqueda de protección, cobijo maternal, desarraigo, etc. que reflejan la situación desesperada que viven. Pero, con mucha frecuencia, ni las leyendas, ni los símbolos subyacentes a estas expresiones religiosas son conocidos por los devotos. La difusión de las devociones se da más bien por la comunicación oral de quienes dicen haber obtenido favores de un protector celestial determinado. Finalmente señalemos que con mucha frecuencia se atribuye a los protectores sobrenaturales aquí mencionados un amplio abanico de especializaciones en los favores que otorgan que sobrepasan el campo exclusivo de la protección al migrante.

BIBLIOGRAFÍA

- Susana y Acevedo Luis. México: Blancarte, Roberto (s.f.). "Lo político de la religión popular". Tomado de: www.libertadeslaicas.org.mx/pdfS/Religiosidad/Lopoliticodelareligionpopular.pdf, el 23 may 2006.
- Cano, Arturo (2002): "De la Virgen histórica al santo pollero. Viejas y nuevas devociones de los migrantes". La Jornada. Tomado de: www.jornada.unam.mx/2002/08/04/mas-cano.html.
- Ciepac (2010). www.ciepac.org/boletines/chiapasaldia.php?id=79 consultado por ARR el 9 ene 10.
- De la Mota Padilla, Mathías (1973). *Historia del Reino de la Nueva Galicia en la América Septentrional*. Guadalajara: Instituto Jalisciense de Antropología e Historia – UDG.
- De La Torre, Renée y Cristina Gutiérrez Zúñiga (2005). "Mercado y Religión Contemporánea". *Desacatos* No. 18, pp. 9-11.
- Durand, Jorge (2007). "Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda." En: *Migración internacional y desarrollo en América Latina y el Caribe*. Leite Paula, Zamora Consejo Nacional de Población.
- Es.Wikipedia (2010). http://es.wikipedia.org/wiki/Santo_Niño_de_Atocha consultado y modificado por ARR el 8 ene 10.
- González, José Luis; Blancarte Roberto (1996). *El pensamiento social de los católicos mexicanos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- González Pérez, Cándido (2009). *Cuéntame una de braceros*. México: Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca, Universidad de Guadalajara.
- González Pérez, Cándido. Reynoso Rábago Alfonso, Fregoso Peralta, Gilberto (2008). "La teoría de la relatividad de las remesas." En: Segundo Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales. Ocotlán, Jalisco, México, 2008.

- Hirai, Shinji (2007). *Nostalgias en un mundo transnacional. Hacia la reconstrucción del terruño, culturas e identidades entre California y Jalostotitlán, Jalisco*. Tesis de doctorado en ciencias antropológicas. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Antropología. México,
- México Desconocido (2010). www.mexicodesconocido.com.mx/notas/1836-El-Santo-Niño-de-Atocha,-Zacatecas . Consultado por ARR el 10 ene 2010.
- Masferrer Kan, Elio (s. f.) “Reseñas” *Relaciones*, Vol. XXII, No. 87, pp. 250-252, 2001. Tomado de: www.colmich.edu.mx/relaciones/087/pdf/ el 23 de mayo de 2006.
- Molano, Alfredo (2005). *Espaldas mojadas. Historias de maquilas, coyotes y aduanas*. Colombia: El Áncora Editores / Panamericana editorial.
- Odgers Ortíz, Olga (2006). “Movilidades geográficas y espirituales: cambio religioso y migración México-Estados Unidos.” En: *Economía, Sociedad y Territorio*, vol. VI, núm. 22. El Colegio de la Frontera Norte. México, 2006.
- Reguillo, Rossana (2010). “La razón re-encantada: Magia, neoreligión y rituales en la era del colapso” www.hemi.nyu.edu/eng/seminar/usa/text/reguillo_paper.html Consultado por ARR el 12 ene 2010.
- Reynoso Rábago Alfonso, González Pérez Cándido, Hernández Ceja, Agustín (2007). El turismo religioso en Santa Ana de Guadalupe. En: V Coloquio Internacional Religión y Sociedad. Sevilla, España, 2007.
- Reynoso Rábago Alfonso, González Pérez Cándido (2007). *A pie de memoria. Testimonios de la Guerra Cristera en Jalostotitlán, Jalisco*. México: Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.
- Reynoso Rábago Alfonso, González Pérez Cándido (2008). “La devoción a Santo Toribio Romo y la Globalización.” En: *Las regiones en el contexto de la globalización: elementos analíticos para la reflexión*. Ocotlán Jalisco: Universidad de Guadalajara.
- Rodríguez Shadow, María de Jesús y Robert D. Shadow (2002). *El pueblo del Señor: las fiestas y peregrinaciones de Chalma*. Toluca: Univ. Autónoma del Estado de México.
- Sapiens (2010). <http://www.sapiens.ya.com/rojea/camino/14> consultado por ARR el 11 ene 2010.
- Ungerleider Kepler, David (2010). “La Religiosidad Popular en Tijuana: La Devoción a Juan Soldado.” Revista El Bordo. Consultada en www.tij.uia.mx/elbordo/vol04/bordo4_soldado.html el 10 ene 2010.

LA SUBREPRESENTACIÓN FEMENINA EN LOS AYUNTAMIENTOS DE LAS REGIONES SURESTE, ALTOS SUR, SIERRA DE AMULA Y COSTA DEL ESTADO DE JALISCO. ADMINISTRACIONES MUNICIPALES 2007-2009

Diana Melchor Barrera

RESUMEN

[221]

En este artículo se identifican algunas causas de subrepresentación femenina en los cargos de elección popular. El estudio se centra en los ayuntamientos que integran las regiones Sureste, Altos Sur, Sierra de Amula y Costa del estado de Jalisco. Lo anterior se lleva a cabo a través de un recorrido por los datos y proporciones de representación femenina en los órganos edilicios que integran las regiones antes señaladas, el análisis de los registros de candidaturas femeninas realizados por los partidos políticos, y la exploración de las percepciones de mujeres ediles en torno a la subrepresentación.

Palabras claves: Candidaturas femeninas, representación, y subrepresentación.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este texto es realizar una revisión y análisis breve respecto a los datos y proporciones de representación¹ femenina en los ayuntamientos que integran las

1 De acuerdo con Giovanni Sartori (Sartori, G., 1987/2007:257) la teoría de la representación se desarrolla en tres direcciones de acuerdo a la idea con que se asocia: a) de mandato o de delegación; b) de representatividad, semejanza o similitud; y c) de responsabilidad. La primera, se deriva del derecho privado y caracteriza a la doctrina más estrictamente jurídica de la representación; la segunda, se desprende de un enfoque sociológico según el cual, la representación es esencialmente un hecho existencial de semejanza,

regiones Sureste, Altos Sur, Sierra de Amula y Costa del estado de Jalisco. El trabajo se centra en las administraciones municipales 2007-2009, en donde se identifican algunas de las causas de la subrepresentación.² Esto último por medio del estudio de los registros de candidaturas femeninas³ realizados por los partidos políticos y algunos datos de entrevistas aplicadas a ediles⁴ de dichos municipios.

A partir del examen de los datos de la representación de las mujeres en los ayuntamientos que conforman cada una de las regiones se encontró que la proporción de representación en éstas se encuentra entre 22.73% y 30.58%, la primera corresponde a la región Sureste y la segunda a la región Sierra de Amula. Al aplicar el nivel de medición ordinal⁵ se observa que las regiones antes señaladas ocupan los extremos; en tanto las regiones Costa y Altos Sur ocupan un lugar intermedio con una representatividad⁶ de mujeres de 25.64% y 26.09% respectivamente.

En esta aproximación regional se aplica parte del modelo de Richard Matland quien advierte que para que una mujer pueda llegar a un cargo de elección popular debe superar tres barreras: a) La autoselección; b) ser elegida como candidata por el partido político; y c) que la elijan los votantes (Matland, 2002). Lo que se trabaja corresponde a las primeras dos barreras. En este sentido, se elabora un modelo de comportamiento de los partidos políticos respecto de los registros de las candidaturas femeninas que pretende, en parte, ser explicativo de la subrepresentación de las mujeres en los ayuntamientos.

El documento se divide en cuatro apartados: el primero exhibe la pertinencia del enfoque regional en el estudio de la subrepresentación femenina; el segundo trata este fenómeno en las regiones del estado de Jalisco, para luego enfocarse en cuatro de ellas:

personifica algunas características esenciales del grupo, de la clase o de la profesión a la que pertenecen; la tercera, entiende a el gobierno representativo como responsable. Con base a lo expresado por Sartori (Sartori, G., 1987/2007:257) este trabajo parte del enfoque sociológico de la representación política a la cual se le denomina representatividad.

2 La subrepresentación es la disparidad entre los ciudadanos y los integrantes de un órgano de representación política (Phillips, 1996:236).

3 Los registros de los candidatos a municipales en los ayuntamientos de la región Altos Sur.

4 Se realizaron doce entrevistas a mujeres ediles de seis ayuntamientos de las regiones Sureste, Altos Sur, Sierra de Amula y Costa en las administraciones 2007-2009.

5 En este nivel se detectan diversos grados de un atributo o propiedad de un objeto y se le puede asignar un orden (Glass, G. y J., Stanley, 1970/1986:8).

6 Valles M., Joseph y Agustín Bosch (Valles, J., y A., Bosch, 1997:20) estiman que el proceso electoral tiene la finalidad de expresar una delegación de facultades a favor de determinados ciudadanos, de acuerdo a la cual se aspira a que el conjunto de diputados reproduzcan como colectivo los rasgos que caracterizan al electorado en el ámbito ideológico y en lo que se refiere a su composición de género, social o profesional. Por lo que el cometido de las elecciones es producir la representatividad de los elegidos con respecto a sus electores. De acuerdo con lo anterior la representatividad de las mujeres se justifica debido a que conforman más del 50% del los electores.

Sureste, Costa, Altos Sur y Sierra de Amula. Finalmente, en el último apartado se aborda el registro de las candidaturas de mujeres.

1. EL ENFOQUE REGIONAL Y LA SUBREPRESENTACIÓN FEMENINA

El concepto de región es un instrumento heurístico que implica la localización del objeto en el tiempo y el espacio (Boehm de Lameiras, 1997: 17); es una porción de la realidad geográfica en cuyo interior prevalecen alguno o algunos atributos que le confieren la homogeneidad suficiente para distinguirse de otras y así tener identidad y existencia propias (Palacios, 1983: 68).

El enfoque regional es el más acercado a la explicación de la realidad del país y su proceso formativo (Fábregas, 1992:5). El acercamiento regional no sólo es explicativo de una acotada delimitación espacial, sino que puede dar luz para entender un problema de escala nacional. Las regiones son escenarios en los que se percibe con mayor transparencia la interrelación entre lo específico local y lo característico global.

Para lograr comprender todos los aspectos de la política estatal y mundial necesariamente se tiene que prestar atención a las localidades (Taylor, 1994:3, 281 y 282). En México desde el reconocimiento del sufragio femenino y aún después de la reforma electoral que incorpora la cuota de género⁷, las mujeres han sido subrepresentadas en los cargos de elección popular. Este planteamiento coincide con los datos estadísticos de la representación femenina en los parlamentos en el mundo⁸, el país⁹ y la región, ya que en ellas se refleja una misma realidad. Desde este punto de vista, las localidades son un objeto de investigación viable para la búsqueda de explicaciones a fenómenos sociales de implicación global. El poder explicativo del concepto de región reside en la capacidad de definir en dónde ocurren, por qué ocurren ahí, qué características tiene o qué modalidades adopta en esa parte, en ese lugar particularmente respecto de otros.

7 Reforma electoral del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales en el año 2002, misma que se reproduce, en ese mismo año, a nivel local mediante el decreto número 19621 del Congreso del Estado de Jalisco, fechado el 24 de octubre y de esta manera también se reforma la *Ley Electoral del Estado de Jalisco*.

8 Las mujeres en el mundo están subrepresentadas, sólo Suecia y Finlandia sobrepasan el 40% de integración de mujeres en sus parlamentos. De acuerdo a los datos del *Informe Sobre Desarrollo Humano 2007-2008* elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2007).

9 En México las mujeres conforman el 51.8% de electores en la lista nominal y su presencia en las Asambleas legislativas llega a 21.5%. De acuerdo a la distribución porcentual de electores en la lista nominal 2006, según sexo en los Estados Unidos Mexicanos consultada [en línea]. Disponible 12 de diciembre de 2007: <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=mgob08&s=est&c=1904>.

2. LA SUBREPRESENTACIÓN FEMENINA EN LAS REGIONES DEL ESTADO DE JALISCO

En el estado de Jalisco las proporciones de curules ocupados por las mujeres de la legislatura XLII a la LVIII (1959-2009), permiten identificar una baja representación femenina con respecto a la masculina en el Congreso del Estado. En este periodo se repartieron un total de 468 escaños legislativos, siendo ocupados por hombres 432 que representan 92.31%, en tanto, las mujeres sólo 36 que son 7.69%.¹⁰ Los datos de representación en la Asamblea Legislativa Local muestran una subrepresentación femenina, lo que genera algunas interrogantes: ¿el fenómeno se presenta a nivel municipal?, ¿cómo se presenta la subrepresentación en las regiones de Jalisco? y ¿el análisis regional puede generar una explicación del fenómeno?

Este análisis parte de la regionalización elaborada por el Gobierno del Estado de Jalisco a través de su Plan de Desarrollo Estatal,¹¹ en el cual se describen doce regiones: 1) Norte, 2) Altos Norte, 3) Altos Sur, 4) Ciénega, 5) Sureste, 6) Sur, 7) Sierra de Amula, 8) Costa Sur, 9) Costa, 10) Sierra Occidental, 11) Valles y 12) Centro (mapa 1).

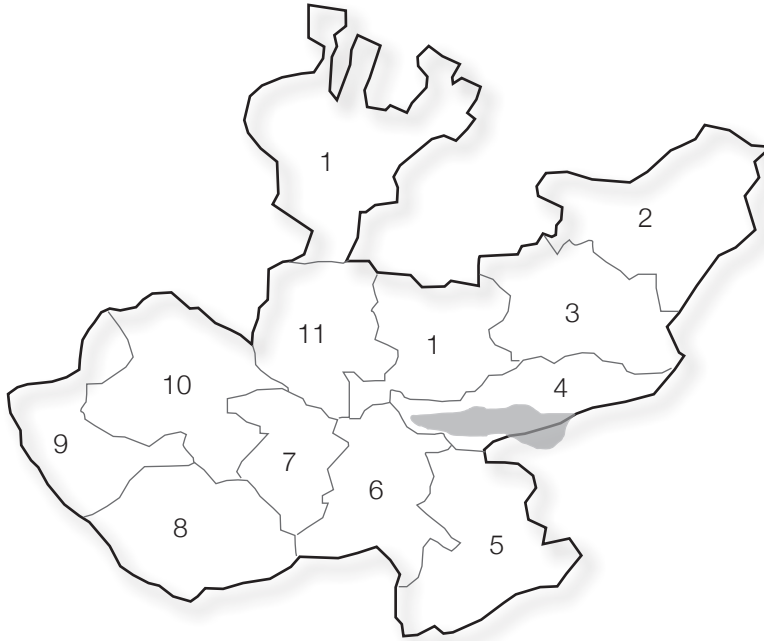
En la elección 2006 se conformaron 125 ayuntamientos del estado de Jalisco, en ella se repartieron 2397 cargos edilicios, de los cuales 732 fueron ocupados por mujeres y 1665 por hombres. Las primeras tuvieron una representatividad del 30.54%, en tanto los segundos 69.46%. Sin embargo, cabe señalar que en estas proporciones se incluye los cargos de suplentes, por lo que no indican el número de mujeres que se desempeñan actualmente como municipales.¹² Para esto es necesario conocer el número de ediles propietarios en las administraciones 2007-2009 que son un total de 1464 de los cuales 1081 son hombres y 383 mujeres, lo que representan el 73.84% de cargos masculinos y sólo 26.16% de femeninos. En las regiones las proporciones de mujeres se encuentra entre 22.73% a 30.58%; las que muestran menor representatividad son Sureste y Sur, en tanto las de mayor proporción son Altos Norte y Sierra de Amula. A partir de lo anterior se determinó profundizar el análisis de cuatro de las doce regiones, mismas que corresponden a las de mayor y menor subrepresentación femenina como son las

10 Cálculos propios a partir de datos de la *Integración de las Legislaturas XLII-LVIII* del Archivo del Congreso del Estado de Jalisco.

11 *Plan de Desarrollo Estatal. Jalisco 2030 (2007)* pp.40-43, Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Jalisco.

12 Los propietarios, tal como lo indica el término, son aquellos que poseen la titularidad o propiedad de la candidatura; en tanto los suplentes pueden acceder a la candidatura de forma sustitutiva o supletoria del propietario. Estas dos formas de candidatura marcan una diferencia palpable: los primeros tienen posibilidades reales de acceder a estos cargos edilicios, en tanto los segundos simplemente aparecen en los registros, y sólo bajo situaciones de imposibilidad del propietario, especificadas en la ley, pueden acceder a ellos.

• MAPA 1. REGIONES QUE INTEGRAN EL ESTADO DE JALISCO



Fuente: [En línea]. Disponible 7 de junio 2009: <http://www.mijalisco.com/regiones/region03.htm>.

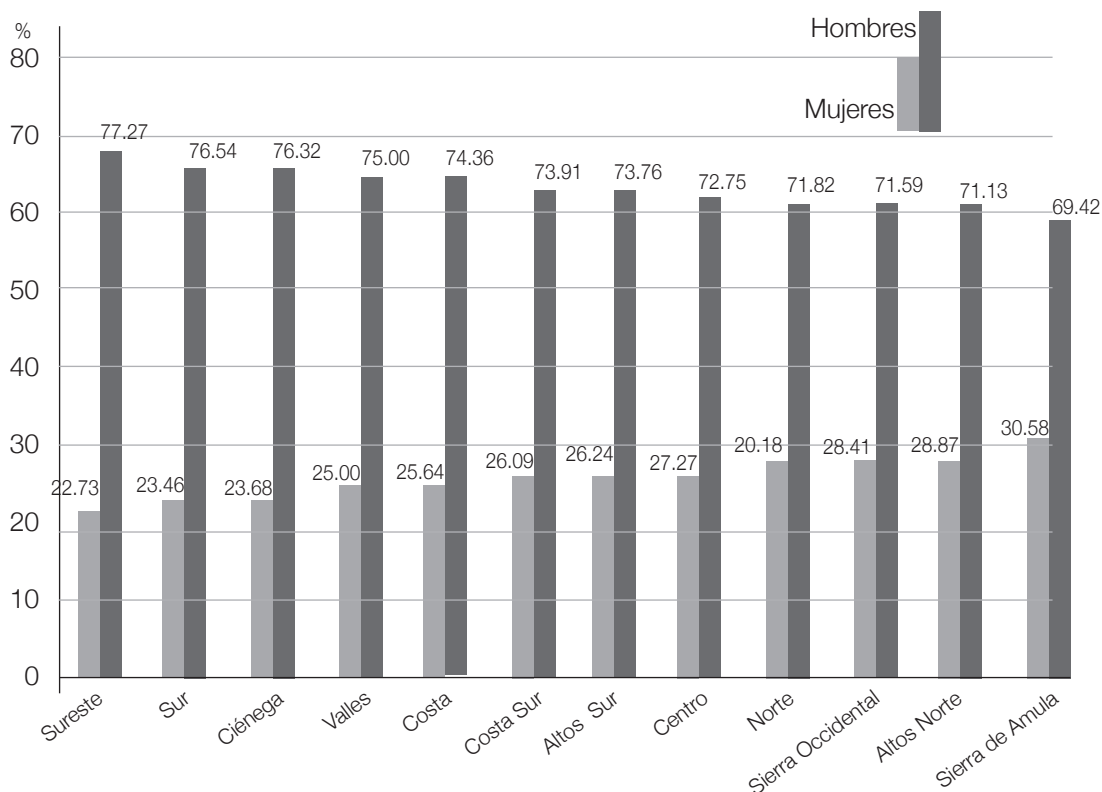
regiones de Sierra de Amula y Sureste y dos más que se encuentran entre ambos parámetros, las de Costa y Altos Sur (gráfico 1).

Los ayuntamientos que presentaron mayor porcentaje de mujeres fueron: Ejutla con 63.64%, Guachinango y Huejuquilla El Alto con 45.45%, Atotonilco El Alto con 42.86% y Guadalajara con 38.10%. La representación más baja fue de 18.18% y se presentó en 43 municipios.¹³

En la entidad sólo dos mujeres ocupan presidencias municipales, la de Atemajac de Brizuela y la de Tomatlán, lo que representa el 1.6% del total.

13 Acatic, Acatlán de Juárez, Ahualulco del Mercado, Atemajac de Brizuela, Ayotlán, Chapala, Cocula, Concepción de Buenos Aires, Cuautitlán de García Barragán, Degollado, El Limón, Huejúcar, Ixtlahuacán del Río, Jalostotitlán, Jamay, Jocotepec, La Huerta, La Manzanilla de la Paz, Mascota, Mixtlán, Poncitlán, Quitupan, San Diego de Alejandría, San Gabriel, San Ignacio Cerro Gordo, San Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín de Bolaños, San Miguel El Alto, Santa María de los Ángeles, Santa María del Oro, Sayula, Tamazula de Gordiano, Techaluta, Teocaltiche, Tequila, Tonila, Tuxcueca, Tuxpan, Unión de Tula, Zacoalco de Torres, Zapotiltic y Zapotlán del Rey. Elaboración y cálculos propios a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

● GRÁFICO 1. PROPORCIÓN DE EDILES PROPIETARIOS EN LOS AYUNTAMIENTOS DE LAS REGIONES DEL ESTADO DE JALISCO ADMINISTRACIONES 2007-2009



Fuente: Elaboración y cálculos de la autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

3. SUBREPRESENTACIÓN FEMENINA EN LOS AYUNTAMIENTOS DE LAS REGIONES SURESTE, COSTA, ALTOS SUR Y SIERRA DE AMULA

En este apartado se analizará la subrepresentación femenina en cuatro regiones del estado de Jalisco, que se caracterizan, como se indicó en el punto anterior, por encontrarse en los extremos de las proporciones de representación de mujeres, como las regiones Sureste y Sierra de Amula; y en los puntos medios, como las regiones Costa y Altos Sur.

La región Sureste está conformada por 10 municipios. En las administraciones 2007-2009 sus ayuntamientos se integraron por 22.73% de mujeres y 77.27% de hom-

• TABLA 1. INTEGRACIÓN DE MUJERES Y HOM-
BRES EN LOS AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN
SURESTE DEL ESTADO DE JALISCO

Ayuntamientos	Proporción de inte- gración del Ayunta- miento	
	M	H
Concepción de Buenos Aires	18.18%	81.82%
Jilotlán de los Dolores	27.27%	72.73%
Santa María del Oro	18.18%	81.82%
La Manzanilla de la Paz	18.18%	81.82%
Mazamitla	27.27%	72.73%
Pihuamo	27.27%	72.73%
Quitupán	18.18%	81.82%
Tamazula de Gordiano	18.18%	81.82%
Tecalitlán	27.27%	72.73%
Valle de Juárez	27.27%	72.73%
Totales	22.73%	77.27%

M: Mujeres H: Hombres

Fuente: Elaboración y cálculos de las autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

bres. Esta región es la que presentó la proporción más baja de representación de mujeres en el estado de Jalisco, por lo que ocupa la primera posición de subrepresentación femenina (tabla 1).

La región Costa está conformada por 3 municipios. En las administraciones 2007-2009 sus ayuntamientos se integraron por 25.64% de mujeres y 74.36% de hombres. Esta región es la que ocupa la quinta posición de subrepresentación femenina (tabla 2).

La región Altos Sur está conformada por 12 municipios. En las administraciones 2007-2009 sus ayuntamientos se integraron por 26.24% de mujeres y 73.76% de hombres. Esta región es la que ocupa la séptima posición de subrepresentación femenina (tabla 3).

• TABLA 2. INTEGRACIÓN DE LOS AYUN-
TAMIENTOS DE LA REGIÓN COSTA DEL
ESTADO DE JALISCO

Ayuntamientos	Proporción de inte- gración del Ayunta- miento	
	M	H
Cabo Corrientes	27.27%	72.73%
Puerto Vallarta	23.53%	76.47%
Tomatlán	27.27%	72.73%
Totales	25.64%	74.36%

M: Mujeres H: Hombres

Fuente: Elaboración y cálculos de las autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

• TABLA 3. INTEGRACIÓN DE LOS AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN ALTOS SUR DEL ESTADO DE JALISCO

Ayuntamientos	Proporción de integración del Ayuntamiento	
	M	H
Acatic	18.18%	81.82%
Arandas	28.57%	71.43%
Cañadas de Obregón	36.36%	63.64%
Jesús María	27.27%	72.73%
Jalostotitlán	18.18%	81.82%
Mexxicacán	27.27%	72.73%
San Ignacio Cerro Gordo	18.18%	81.82%
San Julián	27.27%	72.73%
San Miguel el Alto	18.18%	81.82%
Tepatitlán de Morelos	29.41%	70.59%
Valle de Guadalupe	36.36%	63.64%
Yahualica de González Gallo	27.27%	72.73%
Totales	26.24%	73.76%

M: Mujeres H: Hombres

Fuente: Elaboración y cálculos de las autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

• TABLA 4. INTEGRACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LOS AYUNTAMIENTOS DE LA REGIÓN SIERRA DE AMULA DEL ESTADO DE JALISCO

Ayuntamientos	Proporción de integración del Ayuntamiento	
	M	H
Atengo	36.36%	63.64%
Chiquilistlán	27.27%	72.73%
Ejutla	63.64%	36.36%
El Grullo	27.27%	72.73%
El Limón	18.18%	81.82%
Juchitlán	27.27%	72.73%
Tecolotlán	27.27%	72.73%
Tenamaxtlán	27.27%	72.73%
Tonaya	27.27%	72.73%
Tuxcacuesco	36.36%	63.64%
Unión de Tula	18.18%	81.82%
Totales	30.58%	69.42%

M: Mujeres H: Hombres

Fuente: Elaboración y cálculos de las autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

La región Sierra de Amula está conformada por 11 municipios, en las administraciones 2007-2009 sus ayuntamientos se integraron por 30.58% de mujeres y 69.42% de hombres. Esta región es la que ocupa la décima segunda posición de subrepresentación femenina y por lo tanto la que presentó una mayor cantidad de mujeres en los cargos

• TABLA 5. PROPORCIÓN DE CANDIDATOS REGISTRADOS POR PARTIDO POLÍTICO EN LA ELECCIÓN 2006

Partido	Hombres	Mujeres
PAN	70.56%	29.44%
PRI	63.33%	36.67%
PRD-PT	63.16%	36.84%
PVEM	66.67%	33.33%
NAL	51.85%	48.15%
SOC	60%	40%

Fuente: Elaboración y cálculos de las autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

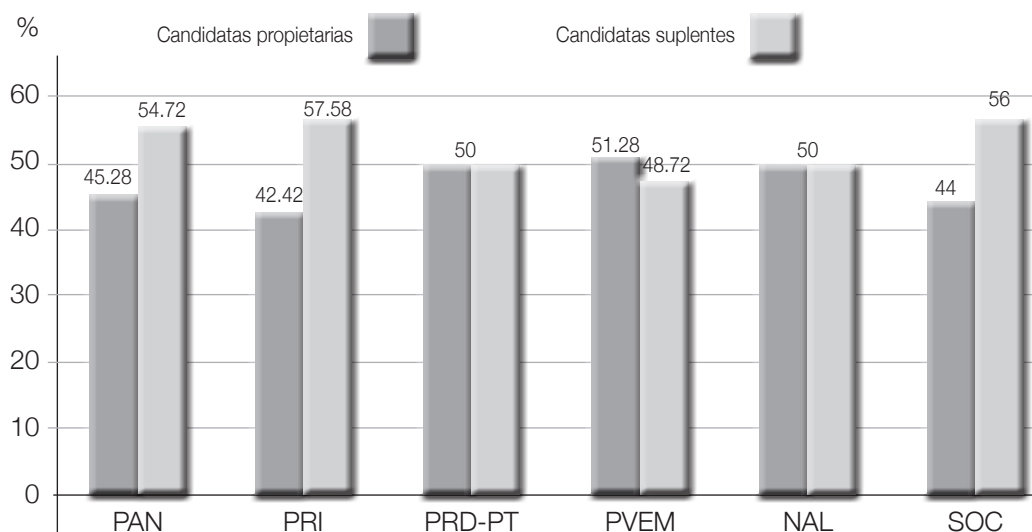
edilicios, incluso destaca el caso de Ejutla que es el único ayuntamiento con más del 50% de mujeres (tabla 4).

Para profundizar en los datos relativos al registro de candidaturas femeninas realizados por los partidos políticos se tomará el caso de la región Altos Sur por ser la que presenta, de las cuatro regiones antes descritas, un mayor número de municipios y variabilidad en los datos de representación femenina.

En la elección 2006 en la región Altos Sur se registraron un total de 704 candidatos, 244 mujeres y 460 hombres, lo que representó 34.66% para las primeras y 65.34% para los segundos. Del total de los candidatos la mitad, es decir 352 tienen el carácter de propietarios, 238 hombres y 114 mujeres; lo que en términos porcentuales son un 67.61% para los primeros y un 32.39% para las segundas. Los suplentes hombres fueron 222 y las suplentes mujeres 130, es decir, 63.07% de suplencias fueron masculinas y 36.93% femeninas. Lo que indica que para el caso de los hombres se registran un mayor número de propietarios que de suplentes, y en el caso de las mujeres sucede lo contrario se registran un mayor número de suplentes que de propietarias.

Los partidos que registraron planillas de municipales en la región fueron: el PAN, el PRI, el PRD-PT, el PVEM, el Partido Nueva Alianza (NAL) y el Partido Alternativa Social Demócrata y Campesina (SOC). El que tuvo mayor proporción de registro de mujeres en su planilla fue el NAL con 48.15% y el que registró menos fue el PAN con 29.44% (tabla 5).

• GRÁFICO 4. PROPORCIÓN DE CANDIDATAS PROPIETARIAS Y SUPLENTES REGISTRADAS POR PARTIDO POLÍTICO EN LA ELECCIÓN 2006



Fuente: Elaboración y cálculos de las autora a partir de datos consultados en la página del Instituto Electoral del Estado de Jalisco, [en línea]. Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

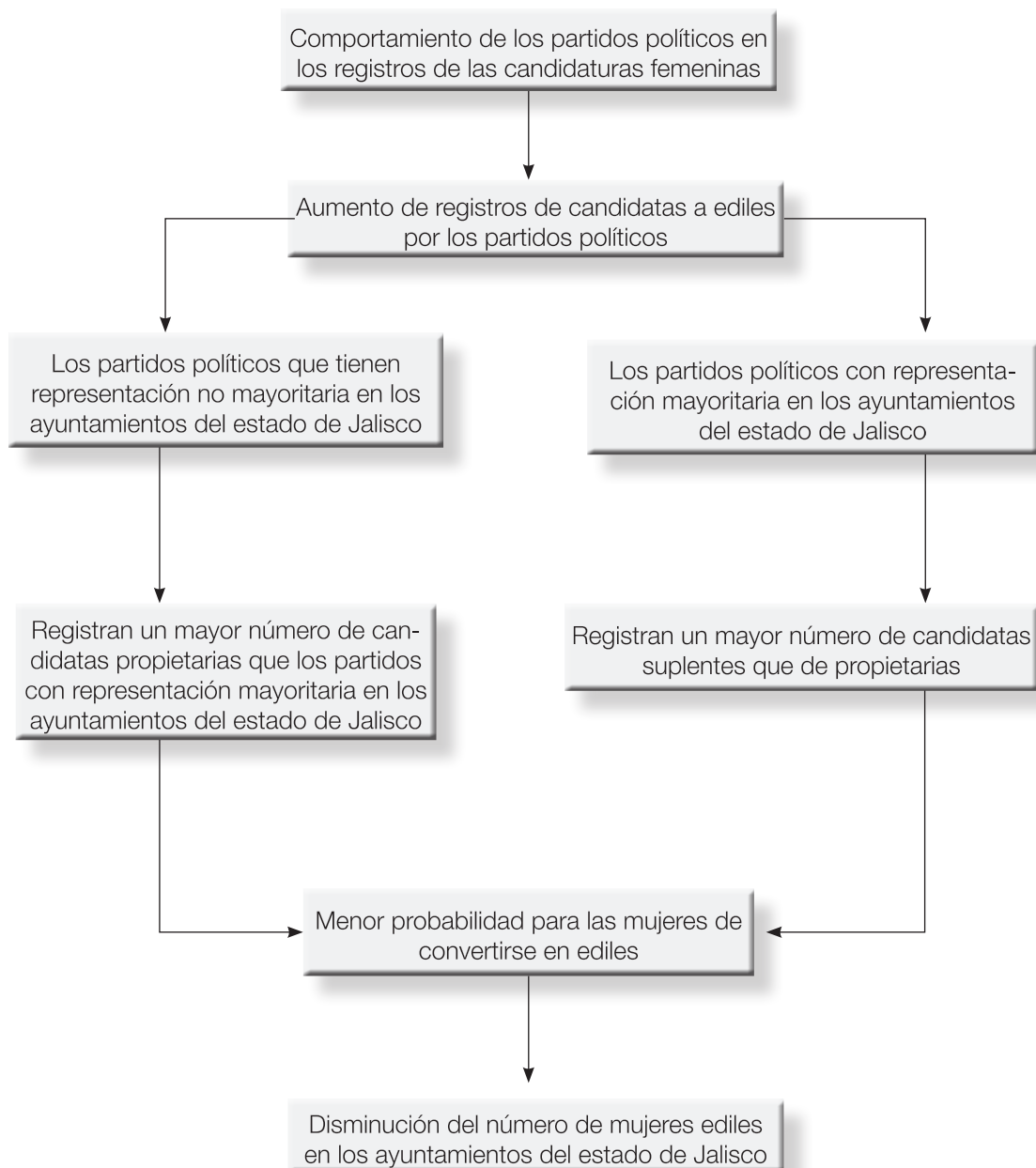
El PAN obtuvo la representación mayoritaria en los doce ayuntamientos de la región. Este partido registró una menor proporción de candidatas propietarias que de suplentes a diferencia del PRD-PT, el PVEM y el NAL quienes registraron 50%, 51.28% y 50% de propietarias respectivamente (gráfico 4).

Después de observar lo referente a los registros de las candidaturas femeninas se abordará el punto de la relación entre los registros de candidaturas femeninas y la representación de las mujeres en los ayuntamientos de la región de Los Altos Sur.

4. REGISTROS DE CANDIDATURAS FEMENINAS

Al realizar la comparación entre las proporciones de candidatos registrados y municipales se puede apreciar una incongruencia. Los candidatos hombres se registraron en 65.34% y accedieron al cargo 71.86%. En el caso de las mujeres sucede lo contrario se registraron 34.66% candidatas y ocuparon el cargo de municipales 28.14%. Es decir, los hombres se registran en menor proporción que las mujeres y acceden un mayor porcentaje a los ayuntamientos, lo que puede explicarse con el siguiente modelo de comportamiento de los partidos políticos en los registros de las candidaturas de mujeres.

- DIAGRAMA 1. MODELO DEL COMPORTAMIENTO DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN LOS REGISTROS DE LAS CANDIDATURAS FEMENINAS



Respecto a las doce municipales entrevistadas, éstas pertenecen a municipios de mayor y menor representación en el estado como son: Ejutla, Tomatlán, Cabo Corrientes, Acatic, Yahualica de González Gallo y Concepción de Buenos Aires. Las municipales identificaron como causas de la subrepresentación de las mujeres en los ayuntamientos a aquellas que se derivan de: a) las propias mujeres; b) los partidos políticos y c) ambas. El 58.34% de las entrevistadas manifestaron que la subrepresentación femenina es motivada por ellas mismas; el 33% advirtieron que las prácticas de los partidos políticos generan este fenómeno y el 8.33% indicó que las dos anteriores motivan la poca representación de mujeres en los municipios. Esto coincide con sus propuestas para elevar la representación femenina entre las que se encuentran acciones de: a) las mujeres; b) los partidos políticos y c) ambas. El 66.67% expresó que las mujeres son las que deben involucrarse más en la política; 25% advirtió que se debe aplicar la equidad de género en los partidos políticos y el 8.33% señaló que ambas condiciones son necesarias para aumentar el número de mujeres en los cargos edilicios.¹⁴

CONSIDERACIONES FINALES

En el estudio de la región Altos Sur se puso a prueba un modelo de comportamiento de los partidos políticos en el registro de candidaturas femeninas, el cual explica la disminución del número de cargos edilicios ocupados por las mujeres las administraciones municipales 2007-2009. Los hallazgos revelan que los partidos políticos cumplen con lo estipulado por la ley sin que impulsen realmente las candidaturas femeninas. Los registros de candidaturas femeninas muestran a éstos institutos políticos como impulsores de candidaturas de mujeres. Sin embargo, lo que ocurrió es que registraron a las mujeres como suplentes y en municipios con pocas o nulas posibilidades de triunfo electoral, como en el caso de los partidos que carecen de representación mayoritaria en los ayuntamientos. Como se observó, las prácticas de los partidos políticos en el registro de candidaturas femeninas son una barrera importante que impide que las mujeres lleguen a los cargos de elección popular.

La relación entre las proporciones de candidatos y municipales reveló que no hay una correspondencia entre éstos dos grupos de datos, ya que en el caso de las candidaturas femeninas la tendencia es que se registran más y acceden a las curules en menor proporción; en tanto que en el caso de las candidaturas masculinas la situación es distinta: se registran menos y acceden en mayor porcentaje. A pesar de que los partidos políticos registran un mayor número de mujeres para contender por un cargo edilicio,

¹⁴ Entrevistas realizadas a ediles de doce ayuntamientos administraciones 2007-2009 del estado de Jalisco.

éstas no logran llegar debido a que son postuladas principalmente como suplentes o en los distritos con pocas posibilidades de ganar, o en su defecto, por partidos con mínima presencia política en la entidad.

En lo que se refiere a la percepción de las municipales, la mayoría identificó como una causa de subrepresentación a las prácticas de las propias mujeres, lo que puede ilustrar la barrera de autoselección, misma que se presenta cuando ellas valoran sus capacidades para contender por un cargo de elección popular. No obstante, como ha quedado demostrado en este trabajo la barrera más resistente se encuentra en el interior de los partidos políticos, porque han encontrado las formas de cumplir con sus estatutos y con la propia legislación electoral y, al mismo tiempo, eludir una distribución más equitativa de postulaciones para las mujeres militantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Boehm de Lameiras, Brigitte (1997) "El enfoque regional y los estudios regionales en México: geografía, historia y antropología", en *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán, No. 72, otoño, Vol. XVII, pp. 15-46.
- Glass Gene y Julian C. Stanley (1970/1986) *Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales*, México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Fábregas Puig, Andrés (1992) *El concepto de región en la Literatura Antropológica*, Tuxtla Gutiérrez: Gobierno del Estado de Chiapas/Instituto Chiapaneco de la Cultura.
- Matland, Richard E. (2002) "Estrategias para ampliar la participación femenina en el parlamento: El proceso de selección de candidatos legislativos y los sistemas electorales" en *Las mujeres en el Parlamento. Más allá de los números*, (traducción de Ana Victoria Soto), Estocolmo: Institute, for Democracy and Electoral Assistance (IDEA), pp. 111-134.
- Palacios, Juan José (1983) "El concepto de Región: La dimensión espacial de los procesos sociales", *Revista Interamericana de Planificación*, número 66, junio, México, Distrito Federal: Sociedad Interamericana de Planeación, pp. 56-68.
- Phillips, Anne (1991/1996) *Género y teoría política*, (traducción de Isabel Vericat), México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Sociales/Programa Universitario de Estudios de Género.
- Sartori, Giovanni (1987/2007) *Elementos de teoría política*, (traducción de María Luz Morán) Madrid: Alianza Editorial.
- Valles M., Joseph y Agustín Bosch (1997) *Sistemas electorales y gobierno representativo*, Barcelona: Ariel.

Documentos

Memoria 2006. Proceso Electoral Ordinario Jalisco 2006. Proceso Municipal Extraordinario Tuxcueca 2007. Cuaderno Estadístico, Guadalajara, Jalisco: Instituto Electoral del Estado de Jalisco.

Plan de Desarrollo Estatal (2007), Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Jalisco.

Leyes y decretos

Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (2002), México, Distrito Federal: Instituto Federal Electoral.

Expediente del decreto número 19621 del Congreso del Estado de Jalisco, fechado el 24 de octubre del año 2002.

Informe Sobre Desarrollo Humano 2007-2008. La lucha contra el cambio climático. Solidaridad frente a un mundo dividido, (traducción de Carlotta Aiello y Marta Jaksona), México, PNUD, Ediciones Mundi-Prensa, 2007.

Ley Electoral del Estado de Jalisco (2002), Guadalajara, Jalisco: Consejo Electoral del Estado de Jalisco.

Información en línea

[En línea.] Disponible 15 de marzo 2007: <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=mgob03&c=1899>.

[En línea.] Disponible 7 de junio 2009: <http://www.mijalisco.com/regiones/region03.htm>

[En línea.] Disponible 10 de junio de 2008: <http://seplan.jalisco.gob.mx/files/dtm/PDR03altossur.pdf>

[En línea.] Disponible 12 de junio 2008: <http://www.ieej.org.mx/leytransparencia/Relevante/actualiz-planillas/planillas-municipes-18-05-06.pdf>,

[En línea.] Disponible 10 de febrero 2008: <http://ieej.org.mx/>

Entrevistas

Entrevista a Elvia Gisela Sandoval Mercado, Regidora del Ayuntamiento de Yahualica de González Gallo realizada el 20 de enero del año 2009.

Entrevista a Esperanza Díaz Lomelí, Regidora del Ayuntamiento de Ejutla realizada el 28 de enero del año 2009.

Entrevista a María de Jesús Amador Oliveros, Regidora del Ayuntamiento de Ejutla realizada el 28 de enero del año 2009.

Entrevista a María del Socorro García Llamas, Regidora del Ayuntamiento de Concepción de Buenos Aires realizada el 22 de enero del año 2009.

Entrevista a Mariana Sánchez Becerra, Regidora del Ayuntamiento de Acatic realizada el 21 de enero del año 2009.

Entrevista a Maribel Vargas Licea, Regidora del Ayuntamiento de Cabo Corrientes realizada el 30 de enero del año 2009.

Entrevista a Maricela Bueno Caravantes, Regidora del Ayuntamiento de Acatic realizada el 21 de enero del año 2009.

Entrevista a Maricela Contreras Partida, Síndico del Ayuntamiento de Concepción de Buenos Aires realizada el 22 de enero del año 2009.

Entrevista a Miriam Rosío Sánchez Prado, Regidora del Ayuntamiento de Tomatlán realizada el 29 de enero del año 2009.

Entrevista a Olivia Álvarez Martínez, Regidora del Ayuntamiento de Yahualica de González Gallo realizada el 20 de enero del año 2009.

Entrevista a Soledad Meléndez González, Presidenta Municipal del Ayuntamiento de Tomatlán realizada el 30 de enero del año 2009.

Entrevista a Sulma Castellón Rodríguez, Regidora del Ayuntamiento de Cabo Corrientes realizada el 30 de enero del año 2009.

LAS TRABAJADORAS DE LA INDUSTRIA DEL SEXO EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

UN ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN LOS *TABLE DANCE*

María Elena García Trujillo

RESUMEN

[237]

La premisa central del documento radica en que el diferencial entre los ingresos percibidos por las bailarinas de *table dance* y las mujeres asalariadas dentro de un mismo rango de edad y nivel de escolaridad proceden de la ventaja competitiva que las primeras poseen al explotar su capacidad erótica-sensual, y que dicha divergencia posibilita –aunque con costos muy altos– un cierto grado de empoderamiento económico que se traduce en el incremento de su poder adquisitivo. Asimismo se supone que la industria del sexo y en específico del *table dance* se ha incrementado sustancialmente debido a las fallas estructurales en el sistema económico.

Palabras clave: *table dance*, empoderamiento, violencia.

INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos la lucha por la equidad de género ha permeado las distintas esferas sociales, así la inserción gradual de las mujeres en el mercado laboral (en sus distintas modalidades) ha resultado fructuosa. A pesar de los logros alcanzados en materia laboral, no se han resarcido en su totalidad las desigualdades, es decir, aunque las mujeres ya pueden acceder de manera legal a cualquier cargo público o privado, las diferencias salariales entre hombres y mujeres –con trabajos equivalentes– aún siguen

estando presentes, así como ciertas conductas sexistas y discriminatorias tanto dentro del ambiente de trabajo como en el proceso de reclutamiento. Aunado a lo anterior se encuentran los requisitos laborales y el tope salarial mínimo; para lograr una contratación que pague un poco más del mínimo (\$59.00 por jornada laboral) se debe tener el certificado de bachillerato por lo menos, de no ser así la remuneración salarial promedio para el trabajo productivo simple¹ ronda los \$3,000 pesos mensuales. Aunque la cifra anterior parecería austera para los gastos de manutención cotidianos, los ingresos percibidos por una gran cantidad de mujeres mexicanas son menores.

Las mujeres trabajadoras que viven de manera más cruda esta realidad son las obreras, las que trabajan en el sector secundario. Prueba de ello son las cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)² en donde un trabajador industrial hombre gana por hora \$25.04 y el sueldo de una operaria de producción es de \$19.44 resultando un diferencial de \$5.60 pesos. Para el caso de las profesionistas y las técnicas la situación se atenúa un poco, ya que de acuerdo con cifras del INEGI el diferencial promedio es de \$1.81 pesos. Ahora bien, del total de la población económicamente activa (PEA), el 37.3% (17,062,369) son mujeres; de las que 16,243,475 -que representan el 95.2% de las mujeres económicamente activas- se encuentran ocupadas, de ellas 4,194,743 -la mayoría- perciben más de uno y hasta dos salarios mínimos³ por jornada laboral, lo que equivaldría aproximadamente a \$3,200.2 pesos mensuales antes de impuestos. A nivel nacional y dentro del nivel de ingresos anterior, el grupo de ocupación que aglomera el mayor número de mujeres es el de trabajadoras en servicios personales que incluye trabajos personales en establecimientos y en servicios domésticos y ocupa alrededor de 1,383,480 mujeres. Por otra parte, el nivel de instrucción preponderante en las mujeres ocupadas fue la secundaria completa, ya que 5,511,338 contaban con ella. Dado el patrón de comportamiento observado en los datos se puede asumir que las mujeres mexicanas con un nivel de instrucción por debajo de los parámetros establecidos por el mercado laboral tienden a ocupar puestos que no demandan un alto grado de capacitación y que por ello no generan un buen nivel de ingreso. Asimismo, los continuos incrementos en la tasa de desempleo en las últimas dos décadas dificultan aún más la situación económica de las personas y en específico de las mujeres. Son las mujeres en situación vulnerable, jefes de familia y que carecen de alguna capacitación las

1 De acuerdo con Marx, el trabajo simple es "aquel" que término medio, todo hombre común, sin necesidad de un desarrollo especial, posee en su organismo corporal" (Marx, 1975:54).

2 Dato obtenido de <http://www.inegi.org.mx/inegi/limpia.aspx?c=10819> para el segundo trimestre de 2009.

3 De acuerdo con la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI) el salario mínimo nacional ronda los \$53.33 pesos. Para efectos de simplificación se promediaron los salarios mínimos de las tres zonas geográficas. Datos obtenidos de: <http://www.conasami.gob.mx/Archivos/TABLA%20DE%20SALARIOS%20MÍNIMOS%20PROFESIONALES/2008.pdf>

más afectadas, debido a que los recortes laborales se realizan directamente en las áreas de producción y venta de las diferentes empresas y en los servicios domésticos en los hogares, lugares donde generalmente se les contrata.

Las diferencias salariales, la austeridad del salario mínimo, la dificultad y los altos costos de transacción para obtener trabajo, además de las conductas sexistas y discriminatorias hacia las mujeres han generado incrementos tanto en la economía informal como en la industria del sexo, lo anterior podría tener su explicación por un lado en la facilidad para insertarse en este tipo de mercados alternativos y por el otro en que la remuneración en estos habitualmente es mucho mayor.

En específico, en la industria del sexo⁴ y particularmente en actividades como la prostitución y el negocio del *table dance*, la dinámica económica se compone por un oferente dispuesto a vender su mercancía y un comprador con solvencia económica para adquirir la misma. Es decir las dos partes interactúan de manera consciente y voluntaria. Por lo anterior, en este ensayo se reconoce como trabajo el intercambio monetario, ya sea por un servicio como el baile erótico o bien por la relación sexual. Para el caso de las mujeres que laboran en este tipo de ambientes, la representación social inscrita en sus cuerpos a través del erotismo y el deseo les significa un diferencial positivo y considerable en sus ingresos con respecto de otro tipo de trabajos en los que pudieran laborar, y más aún con respecto de otras mujeres con su misma edad y nivel de instrucción e inclusive mayor que éste. A pesar de ello, se hacen presentes situaciones –relacionadas con conductas sexistas, discriminatorias y violentas- dentro y fuera de su lugar de trabajo. Asimismo, son mujeres trabajadoras no reconocidas legalmente, por lo que no cuentan con ningún tipo de seguridad social y prestaciones laborales, lo que a su vez genera ciertos círculos viciosos y criminales alrededor de ellas.

Es decir, el empoderamiento emanado por las mujeres a través de sus características fisiológicas y de la representación socialmente construida alrededor de su cuerpo –considerado símbolo de erotismo, sensualidad y deseo-, se traduce por medio de actividades económicas que impliquen su intercambio, en un ingreso mucho mayor para las mujeres involucradas con respecto de sus congéneres, no obstante el proceso de obtención de este ingreso sugiere violencia ejercida desde tres vertientes principales: los clientes y los “patrones”, la sociedad, y las propias bailarinas.

Siguiendo, elementos como la carestía de barreras a la entrada para las mujeres en la industria del sexo (particularmente en el negocio del *table dance*) y la alta tasa de ganancia tanto para las bailarinas como para los propietarios, se supone ha generado en

4 La industria del sexo implica el intercambio económico del acto sexual explícitamente -la prostitución-, de productos complementarios como el baile erótico, la pornografía, de la venta de artículos erótico-sexuales, etc.

las últimas décadas un crecimiento en el ramo más que proporcional al observado por la economía.

Este ensayo tiene como finalidad describir la dinámica económica, las condiciones laborales y realizar una aproximación de los ingresos de las trabajadoras de *table dance* para compararlos con las de sus congéneres con el mismo rango de edad y escolaridad, así como observar la evolución, crecimiento y características principales de este tipo de centros nocturnos⁵ en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG).

El texto se divide en 3 partes. En la primera de ellas se desarrolla el marco teórico conceptual. La segunda parte incluye la estructura de mercado, las características principales y el crecimiento económico del negocio del *table dance* en la ZMG. En la tercera parte se describen las condiciones laborales y se desarrolla el estudio comparativo entre las bailarinas y sus congéneres. Por último se exponen las conclusiones del estudio.

Para lo anterior, se recopiló información de anuncios clasificados, de estadísticas laborales y de género y de bibliografía especializada. Además, se realizaron una serie de entrevistas para captar las diferentes perspectivas (bailarinas y usuarios) que se tienen de este giro económico.

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL FEMENINA: EL DILEMA CORPORAL

Las discusiones alrededor de la constitución del cuerpo humano se han tejido a través de la historia y desde diferentes aristas. La dualidad cuerpo-mente en ocasiones entendida como cuerpo-alma ha sido el punto medular en la concepción de un gran número de teorías científicas y creencias religiosas. Así, el dilema de la existencia de un conjunto inmaterial que resguarda la esencia del ser contenida en la forma corpórea humana ha sido el objeto de estudio y el trasfondo en las transformaciones socio-culturales. Una de las culturas que exaltó el poder del alma sobre el cuerpo fue la helénica, que despreciaba todas aquellas actividades que se desarrollaban alrededor del culto a la materia viva, a la apariencia, ya que consideraba que la gracia le estaba conferida al mundo de las esencias, del alma metafísica. De igual forma, el oscurantismo preponderante en La Edad Media regido por los principios inscritos en la fe y en la autoridad de la Iglesia, promovió “celosamente la oposición entre un alma inmortal de origen divino y un cuerpo indeseable, animal, proclive a todo tipo de tentaciones y excesos” (Baz, 1996:19). En este sentido,

5 De acuerdo con el Reglamento para el funcionamiento de giros comerciales, industriales y de prestación de servicios un centro nocturno es “conocido como *table dance* o cualquier otro establecimiento, en donde se presentan espectáculos de baile erótico con música grabada o en vivo en él, previa autorización del Consejo de Giros Restringidos, se expenden bebidas alcohólicas en envase abierto y al copeo para el consumo inmediato en el interior del propio establecimiento”.

la creación de la dualidad cuerpo-mente o bien cuerpo-alma ha generado un sinnúmero de construcciones socio-culturales permeadas a su vez por el tiempo y el espacio en el que se desarrollan. Es así como la inscripción del patriarcado en el trasfondo de los sistemas económicos y por tanto en el consciente social modificó la dinámica cuerpo-alma disociándola con respecto de los géneros, de modo que además de que se veía al cuerpo como la materia que llevaba al pecado, al conjunto cuerpo-alma femenino se le asignó un nuevo significado, en donde la capacidad de reproducción jugó un papel trascendental. Es decir, aunque es necesario de los dos sexos para la procreación, el cuerpo femenino se encuentra diseñado de tal forma que es el único que puede gestar y por ende puede decidir si el producto sobrevive o no. Dicho de otra forma, a las mujeres se nos confirió el poder para reproducir y mantener la especie humana, y es por ello que los varones no pueden prescindir de esta condición. No obstante, el sistema patriarcal ha construido instituciones y creado estamentos que han configurado las relaciones sociales y, en específico, la dinámica hombre-mujer, de tal manera que la representación social de la mujer se ha resuelto en la maternidad y con ello en la separación de su esencia y su apariencia. Esta separación ha generado la elaboración de una doble imagen femenina erigida sobre la disociación entre su cuerpo e identidad, sobre la imagen pura de María y su antítesis Eva. Es así como la significación de la mujer en la sociedad ha recaído en lo social e históricamente construido, en la “identidad femenina”, en su función de ser madre; como lo señala Rodó (1994:89) “la maternidad es el sustrato material básico de la identidad femenina”. Empero esta condición –directa o indirectamente- las ha mantenido segregadas imposibilitando su participación activa en diferentes ámbitos sociales como la esfera pública. Así Adrienne Richi establece que

El cuerpo de la mujer con sus posibilidades de gestar y dar vida, ha sido a través de la historia un campo de contradicciones: lugar de poder y vulnerabilidad, figura sobrenatural y encarnación del mal; lo que hace de las mujeres seres imposibilitados del acto colectivo de formular una cultura (citado en Rodó 1994:90).

No obstante, la lucha por la equidad de género, los cambios en el sistema político y económico y la evolución en los roles sociales han facilitado la expansión del campo de acción de las mujeres, permitiendo la posibilidad de realizarse personal y socialmente y redefiniendo así la imagen femenina. La construcción de esta nueva imagen femenina ha llevado nuevamente a una disgregación-transformación entre la identidad y el cuerpo femenino. Como se mencionó, la representación social de la identidad femenina deviene de la posibilidad de la reproducción, y por otro lado el cuerpo ha tomado el papel del “instrumento” principal para llevar a cabo la realización personal y social, es decir, “el cuerpo es instrumento para el trabajo y para el sexo; en ellos se usa, en ellos se

ve consumado” (Ibíd.:90). La interacción simbólica del cuerpo-identidad en la mujer se realiza en constante conflicto y tensión ciertamente porque en el inconsciente femenino –construido culturalmente desde la niñez- se encuentra inscrito que el único objetivo femenino es la maternidad y lo que de ello emane, lo que no aplica para los distintos usos que se le da al cuerpo, llámese a estos trabajo o acto sexual. De ahí que las acciones relacionadas con el trabajo sexual sean rechazadas por el grueso de la población.

Por otra parte, Baz señala que las mujeres al verse disminuidas por el poder del falo en la sociedad, invocan a la fuerza contenida en sus cuerpos y a lo que se considera su única arma al alcance, el control de su deseo y goce. Añade que la instauración de un ideal femenino basado en la belleza corporal germina del cambio de objeto deseado de la madre al padre, en donde el sentimiento de castración e inferioridad es correspondido por un lado en una lucha narcisista, en donde mientras más bella, más valorada, más deseada; y por otro, en la maternidad.

Por ello, los espacios de poder femeninos más significativos resultan de su identidad como madres y de la utilización de su apariencia, su cuerpo, para el trabajo, sea cual fuere éste. Para el primero de los casos, la dualidad esposa-madre -construida y representada en la sociedad como los dos papeles elementales que toda mujer tiene que interpretar- es ponderada de manera desigual en el espacio masculino, es decir el empoderamiento femenino que descansa en la reproducción se reconoce sólo parcialmente en el entramado social, es la figura materna la que juega un papel fundamental en las conductas masculinas, ya que aunque se suele reconocer a la pareja o la esposa, generalmente estas no representan ante la figura masculina preponderante en su núcleo familiar –su cónyuge- un símbolo de autoridad, no es el caso de las “madres” que son vistas como el pilar fundamental en la construcción de las familias.

De otro lado, la utilización del cuerpo como instrumento para el trabajo y el sexo que deviene principalmente de las diferencias fisiológicas y la misma condición reproductiva, permite a las mujeres ser el principal receptáculo de las construcciones sociales alrededor de lo que se considera erótico, sensual y sexual. Dicha condición simbolizada en el deseo como su forma primaria suele ser una ventaja comparativa y competitiva de las mujeres en todos los ámbitos sociales occidentales, pero principalmente en el mercado laboral, ya que les permite obtener, de manera directa o indirecta, los productos –monetarios o afectivos- que devienen de la primacía erótica.

Es así como las mujeres por medio de la representación corporal del erotismo, el deseo y de las transacciones que pudieran resultar de ello se impregnan de autoridad y de un cierto poder de negociación que permite ampliar su campo de acción tanto en su vida familiar como en el aspecto laboral. Es el caso de la industria del sexo y en particular del *table dance*. Específicamente, las bailarinas del *table dance*, son mujeres que

a través de las ventajas provistas por su cuerpo, desarrollan una dinámica laboral que podría permitirles la obtención de un ingreso laboral mayor al percibido por una asalariada de su misma edad y nivel de instrucción, no obstante las condiciones laborales entre una y otra diverjan de manera considerable. Por lo anterior, podríamos deducir que para el caso de las bailarinas de *table dance*, los productos generados por la ventaja erótica se representan en el incremento de su ingreso, es decir en un cierto grado de empoderamiento económico⁶.

LA ESTRUCTURA DE MERCADO DE LOS TABLE DANCE

Conceptualmente los *table dance* son centros nocturnos y bares que ofrecen servicios humanos como los bailes eróticos, striptease, *lap dance* (o baile en el regazo), privados y salidas, además de poner a disposición del consumidor el servicio de bar y, en ocasiones, de restaurante. Con respecto a su nomenclatura, los *table dance* en Estados Unidos son conocidos como los bares en donde se ofrecen bailes eróticos sobre la barra del bar – de ahí su nombre-, en este sentido son los *strip-club* los que brindan bailes sobre un escenario en donde la bailarina se va despojando de la ropa al ritmo de la música⁷.

En lo que respecta a la estructura de mercado de los centros nocturnos de la ZMG, estos presentan competencia monopólica⁸ -sin embargo no es un mercado completamente regulado por el Estado y la apreciación puede ser bastante limitada y sesgada-, es decir, se observa que en los últimos años dichos establecimientos han tenido un comportamiento ascendente en relación al número de licencias de giro otorgadas (Ver gráfico 1). No obstante, no puede considerarse un mercado en competencia perfecta porque los productos -o en este caso los servicios- son diferenciados, tanto desde la perspectiva física como de la monetaria. Asimismo se pueden apreciar diferentes tipos de unidades económicas en correspondencia con el estrato económico al que van dirigidos; por ejemplo, existen los de alto nivel que se denominan “*gentlemen’s club*” o club para caballeros. Este tipo de centros nocturnos pone a disposición del cliente “material de calidad”, generalmente las chicas son muy estilizadas e incluso incurren en cirugías estéticas para aumentar su valor agregado, se esmeran en la vestimenta y el baile, el servicio va desde el ofrecimiento de bebidas alcohólicas hasta comida y generalmente es de mayor calidad.

6 El empoderamiento económico se expresa como el incremento en el ingreso económico que permite aumentar el poder adquisitivo.

7 http://es.wikipedia.org/wiki/Table_dance

8 “Mercado en el que un número grande de empresas compite haciendo productos similares, pero ligeramente diferentes”. (Parkin, 2001)

En la ZMG se pueden advertir unos cuantos lugares que responden a las características mencionadas, tales son: The Men´s Club, Golden Club, Ramsés, Candy´s Girls, d´Klub, Junior´s Bar, entre otros. Existen otros dos tipos de bares que van dirigidos a la clase media y los de menor nivel, los conocidos como *teibol* o *bule*. En estos habitualmente los requisitos para ingresar como bailarinas son menores, por lo que se presentan mujeres con “menor valor agregado”, menos estilizadas⁹, sin un arreglo esmerado, por lo regular de una edad mayor a la que presentan las bailarinas de establecimientos reconocidos. Algunos de los más tradicionales en este concepto dentro de la ZMG son el Scandalos, El Galeón, Lipstick, Yerba buenas, San Jony Kaliman, Tambachines, Boom Boom y la Tropicosa.

Como se mencionó, la industria del sexo ha ido en aumento en los últimos años, lo que se extiende al negocio del *table dance*. Olvera (2006) señala que en la década de los 80´s surgió el concepto de *table dance* dentro de los centros nocturnos, pero que no fue hasta la siguiente década que se dio el boom de esta industria. Asimismo establece que en lo que respecta a la ZMG en el 2002 existían alrededor de ochenta y seis cabarets registrados en el padrón de licencias, es decir regularizados, y se repartían de la siguiente forma: 58 en Guadalajara, 12 en Tlaquepaque, 12 en Tonalá y 4 en Zapopan. Para 2005 el número de establecimientos se incremento en 24%, pasó de 85 a 107; 62 en Guadalajara, 18 en Tlaquepaque, 11 en Tonalá y 16 en Zapopan. Sólo en Zapopan se cuadruplicaron los centros nocturnos (Olvera, 2006:3).

Cabe referir que los datos presentados son de aquellas unidades económicas que se encuentran registradas en el padrón de licencias de cada municipio. Sin embargo, el tipo de giro se presta para que existan fuera de la norma y por lo tanto no se contabilicen. En la mayoría de los casos, los establecimientos fuera de la norma suelen estar dentro de los de menor nivel, debido a que no cumplen con lo requisitos establecidos, contratan menores de edad o simplemente evaden el trámite.

Legalmente en la ZMG los centros nocturnos sólo tienen permiso para la venta de bebidas alcohólicas en ambientes “amenizados” por bailarinas exóticas, estando el contacto físico totalmente prohibido. No obstante, los acuerdos legales en torno a actividades redituables esporádicamente se respetan, por lo que los servicios ofrecidos son diversos y los precios de estos varían con respecto del lugar. Uno de los servicios otorgados en dichos establecimientos son los privados; sencillos, de acompañamiento o “de sexo”: Los primeros son una sesión de baile que va de 3 a 5 minutos en un lugar separado de la pista. En ocasiones el contacto con la bailarina se permite, y su precio se sitúa entre los \$350 y \$500 pesos; la duración es mayor en los privados de acompaña-

9 En las pláticas sostenidas sobre los diferentes *table dance*, uno de los usuarios asevero “que al Galeón se iba para levantar roperos” (Diciembre de 2008).

miento y es directamente proporcional al consumo de bebidas alcohólicas –el mínimo obligatorio en el consumo son 6 cervezas que cuestan aproximadamente \$600-, el precio de estos privados ronda los \$700; por último se encuentran los privados “de sexo”, siendo estos los que se llevan a cabo en cuartos dentro del centro nocturno, pero escondidos a la vista¹⁰, en los que se admiten todo tipo de relaciones sexuales, fluctuando su precio alrededor de los \$2500 pesos. En los *lap dance* o también llamados *sexies* no se permite tocar a las bailarinas. La fichada o el acompañamiento también es un servicio ofrecido por los clubes. Consiste en que las chicas les hagan compañía a los clientes a cambio de una bebida alcohólica; por cada bebida alcohólica que el cliente le pague a la mujer, el mesero le entregará a esta una ficha que podrá ser intercambiada por dinero al final de la jornada laboral, tomando en cuenta que el valor de las fichas está en relación directamente proporcional con el precio de la bebida. Existen otros establecimientos que también ponen a la venta “las salidas”. Éstas consisten en dejar salir a las bailarinas a algún lugar fuera del club, para ello la salida debe estar consentida por el club (con previo consentimiento del mismo). El precio de este consentimiento ronda los \$2000, empero a este precio se le suma lo que la bailarina desee cobrar por su salida, así que éstos suelen ser los servicios más caros. La repartición de los ingresos generados por las bailarinas generalmente es equitativa, es decir 50% para el club y 50% para la bailarina. Así si la bailarina tiene una ficha de una cerveza que cuesta \$100 pesos, le corresponden a ella \$50 y al club \$50.

LAS CHICAS DE LOS TABLE DANCE

Todas son “manas” y en el lugar las conocen... pero la que come la torta de chorizo y puerco no se mezcla con las otras; las otras creen que lo hace por apretada o por nueva en el oficio, pero ella sabe que le cuesta contar las mismas mentiras, inventar, como todas, que viene de Guadalajara y que tiene un viejo al cual mantener...le cuesta inventar esas aventuras que rompan un poco la monotonía sin fechas de lo que es su trabajo, sin excusas, sin madre vieja, hijo recién nacido o hermano tullido...por el puro gusto de ser puta.

Carlos Fuentes, *La región más transparente*

La búsqueda de afecto, de roce, de contacto, de caricias, de un banquete visual adornado por luces neón y ambientado por una silueta femenina que se deja entrever apenas cobijada por diminutas prendas, es la esencia del baile erótico, del *table dance*.

10 Las entrevistadas aseveraron que cuando se presentaba “Reglamentos” (vigilantes del ayuntamiento) en el club se hacía sonar una sirena para que las trabajadoras se separarán de los clientes y para que las personas que estuvieran en los privados se incorporarán al área del bar. Los únicos a los que no se molestaba eran a las personas en los privados “de sexo” ya que los cuartos estaban propiamente escondidos y “por el precio de estos, la privacidad era lo menos que podían obtener”.

Dentro de la subordinación femenina las prácticas que se producen alrededor de lo sexual y lo erótico proveen a las mujeres que lo llevan a cabo de un poder casi ilimitado sobre los varones; la coquetería, el contoneo, el erotismo generado por una mirada o por el movimiento del cabello femenino o incluso en el extremo el acto sexual logra en la mayoría de ocasiones efectos inusitados en los hombres, lo que propicia un cierto tipo de empoderamiento femenino no solo en el ámbito de las relaciones personales sino también en el laboral y el académico. Al respecto señala De Barbieri que

Las/los dominadas/os tienen un campo de posibilidades de readecuación, obediencia aparente, pero desobediencia real, resistencia, manipulación de la subordinación... la capacidad reproductiva, la capacidad erótica y la capacidad de trabajo de las mujeres es ejercida por ellas mismas, son espacios siempre en conflicto y en tensión (De Barbieri, 1991: 40).

El empoderamiento femenino desde el contexto erótico-sexual se da a través de diferentes cauces y se representa en diferentes formas; puede surgir desde un chantaje en el matrimonio en donde el artículo a intercambiar sea el acto sexual, pasar por la negociación de una calificación o por resultar beneficiada en un trabajo debido a la apariencia o a “favores” más explícitos, hasta vender el cuerpo, el baile en un centro nocturno. Las representaciones de empoderamiento suelen tomar formas tanto materiales y económicas como simbólicas; para el caso de las relaciones laborales el pago suele ser mayores oportunidades laborales y por lo tanto mayor ingreso.

Siguiendo, las chicas que viven y se desarrollan entre las sombras de la noche y al ritmo de música cadenciosa son producto y al mismo tiempo víctimas del sistema económico. Producto en tanto el mercado laboral genera desigualdades y minucias salariales, víctimas en el sentido de la existencia de barreras a la entrada en el mercado laboral, como la exigencia de algún grado académico que dificulta la obtención de un trabajo bien remunerado. Como generalmente las mujeres que laboran en los *table dance* carecen de especialización en alguna rama laboral o no cuentan con certificados escolares que respalden el grado académico requerido¹¹ las limitantes para obtener un trabajo bien remunerado no son pocas. Es por ello que cuando se tienen las condiciones necesarias y suficientes –buen cuerpo y ser mayor de edad- es relativamente fácil insertarse en este mercado.

En este sentido, el empoderamiento se expresa a través de dos vertientes; una de ellas corresponde al empoderamiento femenino *de facto* que tiene lugar en la dinámica con el cliente, ya que de acuerdo con las bailarinas la decisión final sobre cualquier tipo

¹¹ Dicha afirmación esta sustentada en la serie de entrevistas realizadas a bailarinas eróticas. Al responder a las preguntas sobre el grado académico propio y de sus compañeras de trabajo, la respuesta más refrendada fue la educación básica (específicamente la secundaria).

de intercambio la toman ellas, además de que aseveran ser “tratadas como reinas”¹²; la otra forma de empoderamiento se palpa en el nivel de ingreso que obtienen por sus servicios, porque éste es mucho mayor del que obtendrían en cualquier trabajo de acuerdo con sus características y preparación, lo que a su vez les garantiza un mayor poder adquisitivo y la obtención de un nivel de vida¹³ mejor al anterior. No obstante todo ello se contrarresta con la estigmatización y señalización por parte de la sociedad debido a la actividad que realizan, además de que su posición como producto o servicio (dependiendo de la actividad requerida por el cliente) las coloca en una situación vulnerable ante la violencia sexista generada en ocasiones por la dinámica cliente-producto, o bien dominante-dominado (en donde nuevamente el dominante tiene figura de hombre). En referencia a lo anterior Barrero considera que

El trabajo sexual, en el que se incluye el baile exótico, está enmarcado por relaciones sexistas y patriarcales. En ese marco, ingresar a esta industria o viajar fuera del país de origen para trabajar en la industria del sexo debe ser considerado no como posibilidad que se integra en una gama de opciones, sino por el contrario, en una gama de limitaciones (Barrero, 2005:148).

Cabe señalar que dentro del centro nocturno, existen ciertas clasificaciones para las bailarinas: las superestrellas, las bailarinas regulares y las ficheras. Las primeras son las de mayor valor agregado, generalmente sus cuerpos están torneados y han sido expuestos a cirugías estéticas, son altas y muy atractivas, además de que manejan de manera soberbia las diversas destrezas del baile erótico, por lo que tienen constituida una exhibición en solitario. Las bailarinas regulares, aunque bellas también, de acuerdo con los parámetros del “mercado de bailarinas exóticas” tienen menos valor agregado, su estatura por lo general es menor y sus cuerpos no han sido operados, por lo que su complejión física no se equipara con la de las superestrellas, la presentación se realiza de manera grupal (de 3 en 3) y obedece a sus características físicas. Por último se encuentran las mujeres que solamente se ocupan de fichar debido a que no cumplen con los requisitos del lugar para bailar -por lo regular son muy delgadas o regordetas-, no se les permite andar en ropa interior como a las bailarinas y no reciben sueldo base, sólo las comisiones por la fichada y por los servicios extraordinarios que realicen. General-

12 Las entrevistadas argumentaron que en la mayoría de las ocasiones el trato de parte de los clientes se caracteriza por ser amable, cariñoso y muy generoso, que si ellas deciden no acompañar o no “estar” con un cliente su decisión es respetada y se le consigue a este inmediatamente una sustituta. No obstante, también dijeron encontrar grandes excepciones, en donde los clientes las irrespetaban al extremo si no deseaban su compañía, si estas no realizaban alguna actividad sexualmente explícita en los privados sexuales o las salidas o por la simple satisfacción del maltrato.

13 Debe entenderse que nivel de vida es un concepto muy diferente a calidad de vida. El nivel de vida es directamente proporcional al poder adquisitivo. De acuerdo con la concepción de Farrel “el nivel de vida está determinado por la cantidad de bienes que una persona tiene a sus disposición” (Farrel, 1991:1)

mente el sueldo base es igual para las superestrellas y las bailarinas regulares, no obstante éste oscila con respecto del centro nocturno. En los de mayor nivel, se les ofrece a las bailarinas un sueldo base aproximado de \$1000 por noche, en los de menor nivel el sueldo oscila los \$300 pesos por noche¹⁴. En los dos casos, para que las bailarinas se hagan acreedoras de su sueldo base tienen que cumplir con una cuota de fichas, las que difieren en cada centro nocturno pero rondan las 20 fichas por noche. De no hacerlas, su ingreso equivaldría a las comisiones por las fichas y servicios realizados.

El hecho de que el ingreso de las bailarinas esté supeditado a la cantidad de fichas y servicios realizados genera ciertos círculos viciosos; en primera instancia, si bien las bebidas alcohólicas habitualmente están rebajadas, la cantidad de alcohol ingerido por noche es considerable, así a medida que pasan las horas las bailarinas deben mantener un cierto grado de sobriedad para poder generar más fichas y llevar a cabo los servicios requeridos. Lo anterior lo logran mediante la utilización de diferentes tipos de sustancias adictivas como cocaína y heroína. Por otra parte, la interacción sexual con los clientes –aún recurriendo a métodos anticonceptivos- implica cierto nivel de riesgo en la transmisión de enfermedades sexuales. Tanto el alcoholismo, como la drogadicción y la prostitución –con sus secuelas- son fenómenos recurrentes en el ambiente del *table dance*. Sin embargo, las últimas dos no son condiciones necesarias, ya que pueden presentarse casos en donde las bailarinas se rehúsen a utilizar drogas, o bien a no realizar servicios que implican interacción sexual explícita. En este sentido, mayor seguridad personal les significa a las bailarinas un menor ingreso.

Ahora bien, para sustentar la afirmación que sostiene que las trabajadoras de los *table dance* obtienen mayores ingresos monetarios con respecto de sus congéneres del mismo sexo y escolaridad, se equipararon los ingresos obtenidos por parte de las mujeres con respecto a su nivel de instrucción (se especifica el nivel secundaria ya que de acuerdo con el Inmujeres y el INEGI, el promedio de años de escolaridad es de 7.2¹⁵) y grupo de ocupación. La muestra se limita al estado de Jalisco y al grupo de edad que va de 20 a 29 años¹⁶.

El cuadro 1 nos permite observar los ingresos que perciben las mujeres de 20 a 29 años por hora y por jornada laboral (8 horas) en Jalisco en los diferentes grupos de ocupación.

14 Los datos provienen de anuncios clasificados publicados en la red.

15 Fuente: Inmujeres-INEGI, Mujeres y Hombres en México 2004, México, INEGI. II Censo de Población y Vivienda, 2005.

16 El grupo de edad fue seleccionado para efectos comparativos y siguiendo la lógica de que la edad de las bailarinas oscila entre los 20 y 30 años.

• CUADRO 1. SALARIOS DE MUJERES DE 20 A 29 AÑOS POR GRUPO DE OCUPACIÓN Y SECUNDARIA COMO NIVEL DE INSTRUCCIÓN

Grupos de ocupación	Salario por hora (pesos)	Salario por jornada laboral
Total	20.79	166.32
Profesionistas, técnicos y trabajadores del arte	28.72	229.76
Trabajadores de la educación	23.08	184.64
Funcionarios y directivos de los sectores público, privado y social	ND	ND
Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y de caza y pesca	13.96	111.68
Trabajadores industriales, artesanos y ayudantes	16.24	129.92
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	ND	ND
Oficinistas	24.44	195.52
Comerciantes	16.97	135.76
Trabajadores en servicios personales	27.36	218.88
Trabajadores en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	33.91	271.28
Bailarinas exóticas (sueldo base)	Máximo (111.11) Mínimo (33.33)	Máximo (1000)* Mínimo (300)

*Para el caso de la jornada laboral de las bailarinas exóticas oscila alrededor de 9 horas diarias con una desviación estándar de 2 horas.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo en <http://www.inegi.gob.mx>, y anuncios clasificados en línea.

Podemos dar cuenta que sólo considerando el sueldo base de las bailarinas exóticas éste resulta excesivamente mayor al que percibe el grueso de la población femenina entre los 20 y 29 años. Por ejemplo, las mejor remuneradas –exceptuando las bailarinas– son las trabajadoras en servicios de protección, vigilancia y fuerzas armadas (\$33.91 por hora trabajada), las profesionistas, técnicas y trabajadoras del arte (\$28.72) y las trabajadoras en servicios personales (\$27.36). En lo que respecta a la chicas de *table dance*, aún las que perciben ingresos menores (\$33.3) en el negocio, obtienen ingresos superiores a la mayoría de mujeres trabajadoras, ya que solamente son superadas por las tra-

bajadoras en servicios de protección. Por otra parte, las bailarinas mejor remuneradas obtienen un ingreso casi 5 veces (\$111.11) mayor al promedio de las mujeres entre 20 y 29 años con educación básica y empleadas (\$22.83 pesos).

Como se mencionó, las chicas danzantes obtienen una comisión que ronda el 50% por cada privado, salida y ficha que realicen. En este sentido, el precio de los privados y las salidas oscila con respecto a la clasificación de la bailarina y al tipo de centro nocturno. Por ejemplo, para el caso del Gina's no hay cover pero el privado –o *lap dance* en estos casos– varía de \$100 a \$400 pesos. En el Ramsés el privado es ofrecido a \$190. Para el caso del Candy's Girls cobran \$160 de cover que incluye un baile privado de 3 minutos, el adicional se cobra en \$150 y ponen a disposición privados de hasta 10 minutos con un costo de \$700 pesos. Con respecto a la dinámica de la fichada, mientras mayor sea el costo de la bebida, mayor será el valor de la ficha para la bailarina, así la bebida más barata es la cerveza y se ofrece entre los \$50 y 100 pesos. Las salidas tienen un precio aproximado de \$2000 pesos más la cuota cobrada por la bailarina¹⁷ (Olvera, 2006: 24). La cotización de los precios de las bailarinas sigue la dinámica del “máximo”, así los montos de las bailarinas se establecen del precio de la bailarina más cara hacia la más barata.

Sí consideráramos los ingresos extraordinarios que generan las bailarinas por concepto de privados, fichada y salidas, el margen de diferencia entre la brecha presupuestal de las diferentes agentes económicos se incrementaría sustancialmente, sin embargo no se cuenta con información sobre el monto de los servicios extraordinarios ofrecidos en los *table dance* por noche y por bailarina debido a la irregularidad del negocio y a la inconsistencia de los ingresos generados por las bailarinas, lo que limita la realización de una aproximación de los ingresos totales de las bailarinas. No obstante, una de las entrevistadas afirmó que sus ingresos promedio por noche eran de \$ 3,500 pesos, que el máximo obtenido fue \$60,000 pesos y el mínimo rondo los \$1,000 pesos. Para este caso el sueldo base era de \$400, por lo que considerando el ingreso promedio esta bailarina generaba aproximadamente \$3000 por noche en servicios extraordinarios.

Resulta fundamental señalar que para el “reclutamiento” de las bailarinas se utilizan entre otros métodos anuncios clasificados publicados tanto en periódicos como en sitios web. Algunos de los requisitos a cubrir por las bailarinas son tener entre 20 y 28 años, estatura de 1.63 mts. sin calzado, ser talla 5 o 7 de pantalón, 9 en el caso de que fueran altas, ser guapas y de físico agradable, no necesaria la experiencia en el baile, no importa si tienen poca celulitis o estrías ya que se pueden disimular por medio de las

17 De acuerdo con la información recaudada, en las salidas el precio de las bailarinas fluctúa desde los \$2000 hasta por encima de los \$10,000 pesos. Asimismo aseveraron que en ocasiones eran llevadas a lugares fuera de la ZMG, y sus gastos en viáticos y ropa corría a cuenta del cliente.

luces, o si tienen “poco pecho”; se les aseguraba un sueldo base de 500 hasta 1000 pesos diarios y atractivas comisiones por copa y baile¹⁸.

Otro de los aspectos a considerar en la dinámica laboral de las bailarinas de *table dance* son las condiciones laborales en las que se desarrollan. Su contratación es meramente discrecional, se realiza a través de una entrevista¹⁹, en donde si “pasa la prueba” se establecen de manera verbal el salario que va a obtener por jornada laboral, las comisiones por cada servicio, el horario de trabajo y las formas para trabajar –la vestimenta y los accesorios que se utilicen en el espectáculo son provistos por la bailarina-. Los únicos requisitos para laborar en los *table dance* es contar con un “instrumento de trabajo en buen estado” y una identificación oficial que acredite su mayoría de edad.

La inexistencia de un contrato laboral formal permite que las bailarinas sean víctimas de explotación por parte de sus empleadores y sus clientes. Un ejemplo de ello es que aunque legalmente la jornada nocturna es de 7 horas²⁰, ellas laboran un promedio de 9 horas²¹ extendiéndose en algunos casos hasta 11 –dependiendo de la categoría del establecimiento y del día laborado-. Además, si las bailarinas no llegan en el tiempo dispuesto por el empleador –con una tolerancia de una hora o dos- se hacen acreedoras de una sanción en su salario, en ocasiones se les disminuye a la mitad, en otras ni siquiera se les paga la jornada y sólo obtienen los ingresos provenientes de los servicios extraordinarios (Ibíd.: 17). El cese de actividades suele ser una práctica recurrente, ya que si el gerente considera que los servicios ofrecidos por la bailarina ya no son redituables y más aún merman la actividad de otras bailarinas mejor cotizadas, las despide sin ningún tipo de liquidación y sin la posibilidad de defenderse legalmente. En los casos de las salidas, aunque son servicios ofrecidos y cobrados por el centro nocturno, la falta de registro del cliente y de las bailarinas que “salen” facilita el abuso, la violencia sexista y la impunidad de estos crímenes, es decir, como las bailarinas no se encuentran en control de la situación –ya que son llevadas ocasionalmente a lugares desconocidos para ellas- se vuelven vulnerables a cualquier ataque. Éstos pueden ser desde brutales golpizas hasta en el extremo, el feminicidio²². Y como no existe un registro formal de

18 Tomado de: <http://guadalajara.olx.com.mx/se-solicitan-bailarinas-exoticas-en-gdl-1000-dianos-mas-comisiones-iid-9367080>

19 En esta entrevista el gerente del centro nocturno o el encargado del reclutamiento las observa detenidamente, les pide que se despojen de su ropa. Si las considera material de trabajo, las informa sobre la dinámica del club y les exige una identificación oficial que acredite que son mayores de edad. Sin embargo, las filtraciones de menores de edad en estos negocios son muy comunes, debido a que las falsificaciones de las identificaciones no son raras.

20 Dato tomado de http://www.canacogdl.com.mx/sl_salarios2008.htm

21 Dato obtenido de la media del horario de trabajo de 7 centros nocturnos observados en <http://www.tabledance.com>

22 Una de las entrevistadas afirmó que en un rincón del área de lockers, había ropa de bailarinas que ya

las mujeres que laboran en los clubs (solamente la identificación oficial que suelen ser falsas o el domicilio no es actual), -hay bailarinas con una antigüedad considerable y las hay también temporales que suelen ir dos noches y no vuelven más- el seguimiento de estos crímenes es muy poco común.

Por último, se encuentra la condición de que las bailarinas en este contexto son tratadas como servicios que se compran y venden, por lo que posibilidad de decisión y acción se ve permeada por un lado por sus empleadores y por otro por sus clientes, es decir, se ven solamente como cuerpos que se contonean y buscan la satisfacción visual de los varones. Ello propicia que las mujeres que deciden desarrollarse en este ámbito estén propensas a la violencia psicológica y verbal que deviene de sentirse objetos sexuales y de los comentarios sexistas que suelen darse en este tipo de ambientes generados por “la concepción de las mujeres como seres que existimos para los hombres y estamos al servicio de sus necesidades y deseos” (Fontenla y Belloti, 1997), además de que su condición como productos sexuales les demanda un esfuerzo extra por mantener su cuerpo, su cabello, todas ellas en condiciones ideales, lo que también es considerado violencia sexista.

Al respecto se señala que

En esta sociedad dual de incluidos/as excluidas/os, podemos hablar de una “feminización de la exclusión social”... Pero la sociedad dual significa también, en su violencia polarizante, una inducción al consumo permanente e ilimitada, que incluye cuerpos e identidades. No solo se debe consumir mucho, sino portar los símbolos de inclusión, que suponen –entre otras cosas- cuerpos cada vez más delgados, tostados, moldeados y jóvenes...cuerpos siliconados, lipo-aspirados, hambreados (Ibíd.:1)

Con fundamento en lo descrito podríamos establecer que las bailarinas de los *table dance* aunque perciben un ingreso en demasía mayor al del grueso de la población femenina con características similares, soportan condiciones laborales en primera instancia ilegales ya que no cuentan con seguridad social y con pactos contractuales que estipulen sus derechos y obligaciones, lo que incentiva su explotación; igualmente son blanco fácil de críticas y señalizaciones sociales, de comentarios sexistas, del efecto de sentirse

nunca habían vuelto al club, las causas eran desconocidas. Asimismo relato que en una ocasión fue víctima de violencia en una salida “Me subí al auto y en el estaba escondida otra persona, me tomaron por la fuerza y amenazaron con una pistola, me llevaron a un motel en donde me golpearon, me violaron de todas las formas posibles los dos, y lo mismo hicieron con la cacha de la pistola me dejaron inconsciente, al día siguiente me arrojaron con la sabana del motel, porque mi ropa la habían desgarrado, pedí un taxi y regrese al ----- ya en el ---- me prestaron dinero y un mantel porque tenía que regresar la saban” (Roxana, Julio de 2009).

objetos sexuales y de la violencia proveniente del sistema neoliberal que les demanda un cuidado excesivo en sus mercancías de trabajo.

CONCLUSIONES

La subordinación del sexo femenino ante las prácticas patriarcales surgidas en el entramado social ha impulsado la concepción y construcción de nuevas dinámicas entre los géneros. Conforme pasan los tiempos y las épocas trascurren, los juegos entre los dominantes y los dominados se han complejizado, las mujeres han conformado barricadas simbólicas como respuesta a un sistema violento y denigrante, ahora la apariencia resulta diferente de la esencia, y lo que hoy aparece en forma de obediencia se presenta realmente como manipulación y desobediencia. Las mujeres han observado que en sus cuerpos se presenta el poder como forma más pura y han decidido comerciar y negociar con él. Ahora bien, ¿Cómo saber si es la forma correcta de empoderamiento? ¿Acaso el ingreso obtenido compensa los altos costos?

En referencia a las bailarinas de *table dance*, ellas utilizan, explotan y esgrimen el poder que les ha otorgado la sociedad ceñido en la representación de su cuerpo y a cambio obtienen el poder que les otorga un ingreso mayor en el mercado y por tanto mayor satisfacción económica. El costo de laborar como bailarinas exóticas en donde el servicio otorgado por su cuerpo es puesto en venta como cualquier producto se palpa en el trato de la sociedad hacia ellas por considerar su actividad como sicalíptica, en la forma en que son violentadas debido al contacto directo con prácticas machistas y sexistas por la errónea concepción de que son y están para satisfacer las necesidades masculinas y por último porque tienen que cumplir diversos parámetros estéticos meramente occidentales para entrar al mercado.

Ahora bien, sería importante destacar para estudios posteriores sí realmente el ingreso obtenido por las bailarinas de *table dance* compensa el efecto que tiene en ellas la violencia ejercida por el sistema. No obstante, de acuerdo con la percepción de las bailarinas, la independencia económica y el nivel de vida obtenidos trabajando en el *table dance* neutralizan las conductas violentas generadas dentro y fuera de su lugar de trabajo.

Siguiendo, aunque la actividad realizada por las bailarinas exóticas no es reconocida como un trabajo formal por la mayoría de la población, ellas están ofreciendo un servicio que es remunerado. Sin embargo, la falta de un acuerdo contractual imposibilita que cuenten con las prestaciones correspondientes y la protección legal ante cualquier abuso –sea del empleador o del cliente- delimitando sus oportunidades laborales pre-

sentes y futuras. Por otra parte, el establecimiento de un registro laboral de las empleadas además de que permitiría un mayor control sanitario posiblemente mermaría la criminalidad alrededor de las bailarinas y facilitaría su seguimiento legal. Es por ello que considero necesario la creación e implementación de políticas públicas locales que reglamenten la situación laboral de las bailarinas exóticas, en donde se les garantice la provisión de seguridad social y la protección de sus derechos laborales y se sistematice la dinámica laboral en los *table dance* de modo que el ingreso de las bailarinas no se encuentre supeditado a la cantidad de alcohol que consumen por concepto de fichadas, ya que esta práctica suele ser la detonante del consumo de otras sustancias por demás adictivas y del desarrollo de un serio problema de salud pública.

Por último, es fundamental establecer que las diferentes formas de empoderamiento femenino provenientes de la capacidad de reproducción, del erotismo, el deseo y de la maternidad son métodos errados en la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la opresión entre los géneros, ya que los procedimientos utilizados en estas dinámicas –la manipulación, el engaño, la negociación– no generan una conciencia de la equidad, más aún la reproducen, la consolidan y la fundamentan. No obstante, los productos de estas actividades compensan en cierta medida la desigualdad de género. Particularmente las bailarinas adquieren por su labor la emancipación económica, por lo que rompen con la condición de dependencia económica femenina. Sin embargo, el empoderamiento inscrito en las bailarinas en todas sus acepciones sigue dándose dentro de un contexto opresivo y desigual, donde los centros nocturnos tienen su justificación en la idea de las mujeres como productos que satisfacen necesidades y deseos que pueden ser comprados por hombres con el poder económico para hacerlo.

BIBLIOGRAFÍA

- BAZ, Margarita (1996), *Metáforas del cuerpo. Un estudio sobre la mujer y la danza*, PUEG-UNAM-UAM, México.
- BIZARROQUE HIDALGO, Lourdes M. (1999), *Regulación de la prostitución en relación a los Derechos Humanos*, Bolivia, pp. 1-71. Versión en línea en:
- COMISIÓN para la investigación de malos tratos a mujeres (2002), *Informe sobre el tráfico de mujeres y la prostitución en la comunidad de Madrid*, Dirección General de la Mujer-CIMTM, España. Versión en línea en: <http://www.redfeminista.org/doc/prosti%2021-10-03%20cubierta.pdf>
- DE BARBIERI, Teresita (1991), *Sobre la categoría de Género. Una introducción teórico-metodológica*, en: AZEREDO, Sandra y Verena Stolcke (coord.), *Derechos Reproductivos*, Fundación Carlos Chagas, Sao Paulo, pp. 25-45
- DÍAZ BARRERO, Gloria (2005), "Stripers, bailarinas exóticas, eróticas: identidad e inmigración en la

- construcción del estado canadiense” en *Revista Cadernos Pagu*, Núm. 25, Brasil, Julio-Diciembre de 2005, pp.129-152. Versión en línea: <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n25/26525.pdf>
- FARREL, Martín D. (1991), “El nivel de vida”, en: *Doxa: Cuadernos de Filosofía del Derecho*, No. 9, pp. 119-142. Versión en línea: http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/02472776436247507976613/cuaderno9/doxa9_06.pdf
- FONTENLA, Marta y Magui Belloti (1997), “Feminismo y neoliberalismo” en: *Revista la correa feminista*, Buenos Aires Argentina. Versión en línea en: <http://www.nodo50.org/mujeresred/feminismo-neoliberalismo.html>
- OLVERA MALDONADO, Briseida G. (2006), “Bailando noche tras noche alrededor del tubo: algunas características de las condiciones de trabajo en los table dance de la Zona Metropolitana de Guadalajara”, en: *Revista de estudios de género. La ventana*, Núm. 24, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, pp. 320-342. Versión en línea: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/884/88402412.pdf>
- PARKIN, Michael y Gerardo Esquivel (2001), *Microeconomía. Versión latinoamericana*, Pearson Educación, México, glosario.
- RÓDO, Andrea (1994), “El cuerpo ausente”, en: *Revista Debate feminista*, año 5, Vol. 10, México, septiembre 1994, pp. 81-94.
- RAMOS, Beatriz et al (2008), “Table dance como fenómeno cultural”, versión en línea en: http://www.cemitesm.mx/dacs/publicaciones/logos/anteriores/n24/24_bdv.html

Páginas Web

- Anuncios clasificados en busca de bailarinas exóticas en: <http://guadalajara.olx.com.mx/se-solicitan-bailarinas-exoticas-en-gdl-1000-diarios-mas-comisiones-iid-9367080>
- Foros sobre calidad de *table dance* en: <http://www.leforo.com/archive/index.php/t-541.html>
- Indicadores estadísticos sobre ingresos por hora promedios obtenidos de INEGI. Encuesta nacional de ocupación y empleo. Versión en línea en: <http://www.inegi.gob.mx>
- Indicadores estadísticos sobre años de escolaridad promedio de las mujeres obtenidos de Inmujeres-INEGI, Mujeres y Hombres en México 2004, México, INEGI. II Censo de Población y Vivienda, 2005. Versión en línea en: <http://www.inegi.gob.mx>
- Precios de cover, privados, horarios y número de bailarinas en: <http://www.tabledance.com>
- Salarios y jornadas laborales en: http://www.canacogdl.com.mx/sl_salarios2008.htm

[Abordajes regionales: formas de concebir, maneras de interpretar]

5

Modelos de Desarrollo Regional

LAS ESTRUCTURAS SOCIALES DEL TRABAJO EN LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA: PRIMEROS RESULTADOS

Sergio Lorenzo Sandoval Aragón

RESUMEN

Se presentan algunos de los resultados más relevantes de una investigación sobre la dimensión simbólica del trabajo en la región de la Ciénega, en Jalisco, México¹. Primeramente, se introduce la perspectiva teórica desde la cual se realiza la investigación cuya característica central consiste en que considera, para el estudio del trabajo, factores socioculturales (simbólicos) además de los meramente económicos. El resto está dedicado a exponer los resultados de una encuesta realizada en la región en estudio, con la cual se trata de dar evidencia de que el mercado laboral no sólo se define por la lógica clásica de la oferta y la demanda, sino que una lógica de distribución, interacción y conversiones de, al menos, los capitales económico, cultural, social y simbólico también intervienen en su estructura y dinámica histórica.

Palabras claves: Región, campos sociales, trabajo, dimensión simbólica.

¹ La presente colaboración se desprende del proyecto titulado *Las estructuras sociales del trabajo: estudio sociológico del trabajo en la región de la Ciénega*, investigación desarrollada en el Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara, con un apoyo para la investigación otorgado por el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y vinculado a las actividades del cuerpo académico Comunicación, educación y desarrollo regional (UDG-CA-562).

INTRODUCCIÓN

La esencia humana no es algo abstracto inherente a cada individuo. Es, en su realidad, el conjunto de las relaciones sociales.

Karl Marx, 1888

En México, la desocupación va en aumento. Tan sólo en los últimos años (2007 a 2009), la tasa de desocupación en las 32 principales zonas urbanas del país decreció de un 4.82% a un 6.09% según estimaciones del Servicio Nacional de Empleo... Datos como éste pueden justificar sobradamente que el trabajo sea considerado un objeto de estudio de las ciencias sociales, particularmente de la sociología. Un somero estudio sobre el estado que actualmente guarda el campo sociológico latinoamericano, permitiría evidenciar su enorme diversidad respecto de los objetos de estudio, enfoques teóricos y métodos empleados². Sin embargo, la preocupación por los “problemas sociales” prima sobre el interés en los problemas propiamente sociológicos³; la problemática social se antepone a la problemática teórica, poniendo en entredicho la científicidad y autonomía de la sociología (cfr. Rubinich, en: Lahire, 2006:19-20).

No obstante la enorme heterogeneidad de los objetos de estudio elegidos por los sociólogos latinoamericanos, difícilmente puede considerársele en todos los casos un signo inequívoco de autonomía científica. Y aunque ciertamente se aprecia un incipiente rompimiento con la “jerarquía social” de los objetos (Bourdieu, 1975:4-6), el parámetro dominante para justificar la elección del objeto sigue siendo su “relevancia”, “impacto” o aplicación social inmediata; tal es el caso del trabajo. La sociología del trabajo es una especialidad latinoamericana que ha mostrado los mismos signos que la sociología latinoamericana en general, en ella “ha predominado, durante mucho tiempo, un enfoque de cambio social” (Abramo y Montero en: De la Garza, 2002:89).

En lo que respecta a las teorías de Pierre Bourdieu, éstas han sido utilizadas para dar explicar la dimensión cultural del trabajo, de su relación con la escolaridad, los procesos de reproducción y reenclasmiento social, así como de constitución de las identidades y las relaciones de género. Pero sólo recientemente se ha descubierto su potencialidad para estudiar el trabajo desde el análisis y la crítica de la relación entre la economía, la sociología e, incluso, las ciencias políticas. Se puede afirmar que la aplicación de las teorías de Bourdieu al objeto “trabajo”, más que con cualquier otro objeto de análisis sociológico en Latinoamérica, están permitiendo apreciar en toda su magnitud su capacidad de proponer una visión total del mundo social y la economía simbólica que le subyace (Sandoval, 2009).

2 Ejercicio ya realizado por el autor: Sergio L. Sandoval A., *El pensamiento sociológico en los estudios del trabajo en América Latina: Hacia una teoría fundamental*, CUCI, U. de G., (en prensa).

3 Según la distinción establecida por Bourdieu, Chamboredon y Passeron (2000:53).

Por esta razón aquí se propone, a diferencia de los estudios tradicionales en el tema, aplicar sistemáticamente la teoría general de las prácticas y los campos sociales de Pierre Bourdieu de manera que se desarrolle un análisis social de la estructura y dinámica del campo del trabajo. Este enfoque teórico implicaría varias ventajas, en relación con los modelos analíticos tradicionales, pues esta teoría es planteada dentro de una concepción de la sociología que la considera como una “economía social”. Según ésta, a las prácticas que estudia la “economía” en sentido tradicional, le subyacen las estructuras sociales y, de manera más fundamental, una economía de los bienes simbólicos. Esto sitúa los objetos comúnmente abordados por la economía (y también por la psicología, el derecho, la administración y la ciencia política entre otras disciplinas), particularmente el trabajo, en una nueva perspectiva relacional.

Es decir, la actividad laboral es analizada desde su significado como práctica social, íntimamente vinculada a las estructuras sociales totales. En este sentido, el trabajo no solamente es una “actividad productiva” definida por oposición al ocio o las actividades improductivas, sino que también es una actividad con una dimensión simbólica que sostiene y reproduce (y eventualmente modifica) la estructura del *espacio social* (noción sobre la que se abunda más adelante). Esto exige reconocer que en la realización de una actividad laboral cualquiera también intervienen, y a veces de manera decisiva, factores no “económicos”.

Desde esta perspectiva, el mercado laboral no sólo se definiría por la lógica de la oferta y la demanda, en el sentido más clásico de los términos, sino que estaría también determinado por una lógica de distribución, interacción y conversiones de, al menos, los capitales económico, cultural, social y simbólico. Abordar el tema del trabajo desde este marco teórico permite tomar en consideración diversos factores tradicionalmente ignorados o minimizados, pero que pueden tener un enorme peso al momento de explicar el estado y transformaciones de los mercados laborales y, en su momento, en la definición de las políticas relativas al mismo.

METODOLOGÍA

En la presente investigación se realizó una encuesta a habitantes de diecisiete (17) localidades que conforman la región de Jalisco conocida como la Ciénega; dado que se trata de una *región* en el sentido amplio del término, incluye poblaciones no necesariamente ubicadas en las cercanías del lago de Chapala o que, dada su posición limítrofe, políticamente no pertenecen al estado de Jalisco, como es el caso de Ibarra, Michoacán (tabla 1). Aunque el tamaño de la muestra alcanza un 95% de intervalo de confianza, con un 10% de error de muestreo (para poblaciones de 300,000 y más), no

• TABLA 1. CONFORMACIÓN DE LA MUESTRA

Población	Informantes
Atequiza	20
Atotonilquillo	5
Ayotlán	7
La Barca*	29
Chapala**	9
Ibarra (Michoacán)	2
Jamay	8
San Miguel Zapotitlán	4
Tototlán	1
Poncitlán	1
Ocotlán	14
Jesús María	1
Total=	101
* Incluye cabecera municipal y 3 localidades.	
** Incluye cabecera municipal y 2 localidades.	

se realizó una selección por aleatorización, sino una de tipo *criterial*: se eligieron a los informantes tratando de satisfacer un esquema “teórico” (cuadro No. 1) y se estableció una cuota de 10 informantes por cada uno de los 10 encuestadores⁴ (10×10=100). Este esquema permitió orientar el trabajo de campo pero, como era de esperar, la estructura y distribución real de la muestra fue relativamente diferente, según se observa en los datos más adelante. Se diseñó y aplicó un cuestionario con 62 reactivos, combinando reactivos de respuesta abierta, cerrada (opciones) y respuestas compuestas y condicionadas, lo cual generó en la base de datos 65 variables en las tres escalas de medición. El tratamiento de los datos se realizó con el software DYANE versión 2.

Es importante precisar en este momento, que se trató de un estudio exploratorio en el que se buscó obtener información idiosincrásica de los informantes acerca de sus valoraciones y representaciones sociales del trabajo, y de ninguna manera se ha pretendido elaborar un diagnóstico exhaustivo del estado que guarda la actividad laboral en la región, aunque ciertamente muchas de las variables consideradas reflejan dicho estado. A diferencia de los estudios sobre el trabajo que

se desarrollan sobre la base de estructuras económicas ya fijadas de alguna manera de antemano, tales como las que constituyen la distribución y configuración industrial, comercial o de producción rural[□], se ha adoptado como estrategia abordar directamente la experiencia misma de los agentes en relación con el trabajo, así como sus condiciones objetivas, pues se considera que sólo de esta manera se podrá acceder a su dimensión simbólica. En este sentido es que se puede afirmar que esta investigación, no obstante su metodología mayormente cuantitativa, tiene una intención más bien comprensiva que deberá continuarse y complementarse con la utilización ulterior de métodos como la entrevista y la observación, construyendo así “el espacio de los puntos de vista” (Bourdieu y otros, 1999: 9) sobre la experiencia del trabajo.

4 Quiero agradecer la valiosa ayuda de los 12 estudiantes de la licenciatura en psicología, del Centro Universitario de la Ciénega, que voluntariamente participaron en el levantamiento de la encuesta.

• CUADRO No. 1. CRITERIOS “TEÓRICOS” DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA.

	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
Autoempleo. NO patrón. NO incluye consultorios o despachos de profesiones liberales.	1	1	1 Servicios 1 Comercio
Patrón de empresa micro o pequeña. NO incluye consultorios o despachos de profesiones liberales.	1	1	1
Empleado en empresa micro, pequeña o grande.	1	1	1

EL TRABAJO EN LA CIÉNEGA: “DEL MUNDO CERRADO AL UNIVERSO INFINITO”

Del mundo cerrado al universo infinito es el título de una famosa obra de Alexandre Koyré sobre historia de la ciencia, título que Bourdieu retomó para uno de sus textos. Con ello, aclara Bourdieu, “sólo se pretende evocar el conjunto de procesos que, en el orden económico, pero también y, sobre todo, en el simbólico, han corrido paralelos con la apertura objetiva y subjetiva del mundo campesino (y, más generalmente, rural) y han neutralizado progresivamente la eficacia de los factores que tendían a afianzar la autonomía relativa de ese mundo y a posibilitar una forma particular de resistencia a los valores centrales (...) La unificación del mercado de los bienes económicos y simbólicos tiene como primer efecto el de hacer desaparecer las condiciones de existencia de valores campesinos capaces de plantearse frente a valores dominantes en tanto que antagonistas, al menos subjetivamente, y no sólo en tanto que otros (...) La dependencia limitada y velada va dando progresivamente paso a una dependencia profunda y vislumbrada, incluso reconocida” (Bourdieu, 2004:222-223).

¿Qué mejor manera de abordar el fenómeno del trabajo desde la perspectiva de los estudios de las regiones, pero desde las aportaciones específicas de la teoría de los campos sociales que recordando estas palabras de su autor? Y es que incluso el análisis de una modesta base de datos, generada a partir de una no menos modesta encuesta en la región de la Ciénega (Jalisco), permite ya vislumbrar la medida en que dicha región ha dejado de ser un “mundo cerrado” para desbordar sus propios límites geográficos, políticos y culturales para difuminarse en el contexto abierto por las políticas de reestruc-

turación económica adoptadas en México desde hace varias décadas. Esta región, como es bien sabido, se vio transformada a partir del abandono de la política agraria y de la adopción de las políticas de reconversión industrial y de sustitución de importaciones que respaldó la creación de un “corredor industrial” establecido en el eje El Salto-Ocotlán-La Barca y, aunque los analistas consideran que nunca llegó ser lo que se pretendió en sus inicios, sí ha generado cambios estructurales irreversibles en las poblaciones, tanto en lo económico, como en lo social, lo cultural y lo ambiental.

La crisis económica mundial de 1929 impidió que México se convirtiera en un país exportador de productos agrícolas, mientras que la expropiación petrolera de 1938 orientó al país hacia la industrialización, asignándosele al sector reformado del campo la función de abastecer a la creciente población urbana de suficientes alimentos y a bajos precios. Al mismo tiempo se consolidaba, no sin conflictos, un robusto sistema educativo nacional. Para la década de 1940, el éxodo del campo a las ciudades ya había iniciado. A partir de la década de 1950, al abrigo del gobierno, comienza a gestarse también un sistema de telecomunicaciones con tendencias monopólicas y se desarrollaba un sistema de vías terrestres al mismo tiempo que, paradójicamente, el sistema ferroviario era prácticamente abandonado. En los albores el siglo XXI sólo el 25% de la población mexicana vivía en el medio rural, mientras que el 75% de la población económicamente activa estaba en los sectores secundario y terciario.

Después de un aparente éxito de la Reforma Agraria entre los años de 1940 y 1965, el campo mexicano entró en un declive que lo ha puesto, finalmente, en crisis: “la reforma agraria no logró el bienestar sostenido de la población, y los individuos a los que llegó viven hoy en una pobreza extrema. El desarrollo rural y agropecuario fue incapaz de responder eficaz y equitativamente a la transformación demográfica y estructural del país... Desde 1970, en promedio cerca de la tercera parte del consumo aparente de granos básicos se ha cubierto con importaciones. La importancia relativa de las exportaciones agropecuarias en la balanza comercial ha disminuido. A fines del siglo XX un poco más de la quinta parte de la fuerza de trabajo nacional dedicada a la producción agropecuaria aportaba apenas un 5 por ciento del producto interno bruto: esta cifra refleja la pobreza de los trabajadores del campo, la aguda desigualdad existente en el sector rural, y la situación marginal del sector rural en la economía y la política nacionales. El 57 por ciento de la población rural vive hoy en condiciones de pobreza extrema... Las tres cuartas partes de las personas más pobres viven en localidades agrarias de menos de 15 000 habitantes” (Warman, 2009).

En resumen, se observa en México la emigración del ámbito rural hacia el urbano, que termina en la concentración de la población nacional en los centro urbanos, la desaparición de los sistemas de producción agrícola tradicionales, junto con las formas de

organización sociales propias de esos sistemas (que incluyen la estructura de las familias y prácticas de reproducción social, como las matrimoniales) y su sometimiento a las leyes del mercado, con mayor o menor mediación del Estado, así como la expansión global de la economía a los lugares más recónditos del planeta⁵.

Permanencia y estabilidad

Así observamos, siempre en relación con nuestra encuesta, que el 30% de los encuestados tenían sus empleos inmediatamente anteriores al actual en otras localidades diferentes a la del actual, registro que incluye, además de las localidades de la misma región, ciudades como el Distrito Federal, Tabasco, Ciudad Obregón (Sonora) y Chicago (Estados Unidos), mientras que el 35% son originarios de poblaciones diferentes a la de su residencia actual y el 16% realiza sus actividades laborales en localidades distintas a la de su residencia actual (el tiempo promedio de traslado hogar-empleo de toda la muestra fue de 21 minutos), lo cual incluye al Distrito Federal y a Guadalajara, así como localidades del estado de Michoacán.

El 76% de los encuestados han tenido más de un empleo, en promedio se han desempeñado en 3.8 diferentes empleos, mientras que el promedio de años que tienen laborando es de 19.4 (un promedio de 3.8 empleos en un promedio de menos de 20 años, esto es, aproximadamente 1 empleo cada 5 años); el restante 24% el empleo con el contaban en el momento de la encuesta era el único que han tenido, pero el tiempo que tenían desempeñándolo era muy variable, desde un año hasta 70 (el promedio de años laborados en esta submuestra es de 17.4, pero con desviación estándar de 17 y varianza de 288.74). Como sea, la correlación estadística entre edad y años trabajando para toda la muestra resultó muy alta y significativa ($r=0.77$, $p=0.00$).

El análisis revela una relativa *atopía* del trabajo, pues *más de un tercio de la muestra no radica ni trabaja en el lugar de origen* indicando una alta movilidad geográfica; de hecho un análisis más detenido de estos datos deja ver que esta movilidad o emigración (lugar de origen/lugar de residencia/lugar de empleos anterior y actual) contrariamente a lo que se pudiera pensar, también se ha dado desde poblaciones grandes (incluidas algunas de Estados Unidos) hacia poblaciones medias y pequeñas, e incluso hacia asentamientos rurales relativamente aislados (rancherías). Pero también se aprecia una relativa inestabilidad en el empleo (para tres cuartas partes, equivale a aproximadamente 1 empleo cada 5 años), que se acentúa si tomamos en cuenta que el 85% de la muestra

5 En otra parte he presentado un estudio de corte cualitativo, que remite a la región sur de Jalisco, y que viene a complementar los resultados de la investigación aquí expuesta. Cfr. Sandoval, "La reestructuración del campo económico y sus agentes lejanos. Un estudio de caso", ponencia para el VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo.

sostienen o contribuyen al sostenimiento de otras personas además del propio (el promedio es de 3 personas).

Además, sabemos que Jalisco es el principal origen de migración a los Estados Unidos (con 1.42 millones) y que es la cuarta entidad receptora de remesas enviadas por los trabajadores emigrantes (en 2008 el monto de remesas recibidas fue de 1,943 millones de dólares). Esta región es una de las principales expulsoras de emigrantes hacia Estados Unidos o la frontera norte (La Barca es el municipio de la región con el más alto índice de migración y presenta un Grado de Intensidad Migratoria “Muy Alto”, Zapotlán del Rey “Alto”, Ocotlán y Poncitlán “Medio” y El Salto “Bajo” (COEPO, 2009). El principal indicador es que, en 2005, Ocotlán ocupó el noveno lugar entre los municipios expulsores. Esto explica en gran medida cómo es que se puede sostener una vida económica con un mercado laboral tan deprimido. Según los resultados para Jalisco de la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares* “los datos de la encuesta reflejan el efecto de las transferencias de instituciones gubernamentales, de las instituciones no gubernamentales y de otros hogares (remesas, regalos) en la distribución del ingreso. Para 2008 el Coeficiente de Gini antes de transferencias en Jalisco era de 0.448 y después de transferencias 0.429. Lo que confirma el papel de las transferencias como atenuante de la desigualdad del ingreso en los hogares” (ENIGH 2008, p.13).

Primer indicio: Este análisis inicial indica un cierto grado de movilidad e inestabilidad laboral, que deben estar correlacionadas con inestabilidad en otros planos, especialmente el social y el psicológico⁶. Pero aquí lo que interesa no es tanto establecer relaciones causales entre la condición laboral y otras variables de manera diagnóstica, sino encontrar las relaciones sistémicas entre esas condiciones laborales y los aspectos sociales, es decir, en qué medida y sentido lo social (en tanto estructuras objetivas y estructuras subjetivas) y lo económico se determinan recíprocamente. Los siguientes análisis siguen este propósito.

La reestructuración del trabajo y el género

Los fenómenos de *tercerización e informalidad* de la actividad laboral son muy claros entre los encuestados.

En cuanto a la *informalidad*, apeándonos al criterio de estar dados de alta ante el seguro social (IMSS), vemos que esta condición laboral fue mencionada solamente el

6 Sobre los efectos psicológicos de la interrupción abrupta de la actividad laboral, hemos realizado un estudio paralelo específicamente entre el personal académico y administrativo del CUCI, los resultados serán dados a conocer próximamente. Por ahora podemos adelantar que la interrupción abrupta del trabajo (en este caso por causa de una emergencia sanitaria), tiende a generar angustia, ansiedad y molestia, así como cierta desorientación en el sentido de temporalidad y una desestructuración momentánea (de leve a moderada) de las actividades sociales.

35% de las veces, por lo que se puede afirmar que al menos 1 de cada 3 tiene un empleo *formal*, entre autoempleo y empleos no declarados por los patrones, lo cual está cerca de la media nacional: en 2006, según la OCDE, el empleo informal, según el criterio de la seguridad, era del 27% del empleo total (OCDE, 2006:214) y cabe esperar que actualmente haya aumentado. Ahora bien, en nuestro estudio, observamos que *dos tercios de quienes declararon gozar de seguro social eran hombres* (de la ya exigua proporción de personas con seguro social, por cada 2 hombres hay 1 mujer), es decir: *las mujeres están más expuestas a la informalidad laboral*.

Respecto de la *tercerización*, constatamos que la actividad laboral de los encuestados, prácticamente se puede reducir a unas cuantas categorías: a) Actividad agrícola, ganadera o pesquera (sector primario), b) comercio o ventas y empleado o empleada (principalmente en comercios), oficios (albañil, taxista, herrero, costurera, etc.) y otras (profesor, seguridad pública); c) sólo unos cuantos casos (menos del 6%) podrían ser clasificados en el sector secundario. Desagregando los datos tenemos lo siguiente.

Sector Primario: El 22% de los encuestados que trabajan en el sector primario (agricultura, ganadería o cría de animales y pesca), todos son hombres (representa el 39% de los hombres).

Sector Secundario: En este sector (el 26% de la muestra), no hubo diferencias importantes entre hombres (26%) y mujeres (25%).

Sector Terciario: Representa el porcentaje más alto: 52%. Observamos que en general, *hay el doble de mujeres que de hombres en el sector terciario* (el 73% de las mujeres frente al 35% de los hombres). Por cada hombre trabajando como comerciante o en ventas, hay 2 mujeres. Y por cada hombre en la categoría “empleado(a)” hay 4 mujeres.

Segundo indicio: La reestructuración de los mercados laborales implica una lógica clasificatoria cuya matriz fundamental se sigue expresando por medio de la división por sexos.

Es relevante mencionar que en la ocupación de los padres (prácticamente la totalidad de las madres se dedican o dedicaron al hogar) la agricultura y ganadería representa la actividad preponderante (45%), seguida por la actividad de obrero (17%) y comerciante (12%), mientras que entre los encuestados *varones* estas actividades siguen siendo relativamente preponderantes, aunque están menos representadas (agricultura y ganadería, 37% y comerciantes o ventas, 18% y la de obrero casi desaparece, ocupando el cuarto lugar la de taxista (7%). Ver cuadro No. 2.

Y es esta porción también la que conserva un sistema de “valores campesinos capaces de plantearse frente a valores dominantes en tanto que antagonistas, al menos subjetivamente”: al preguntárseles quién consideran que debe “llevar los ingresos al ho-

• CUADRO NO. 2 COMPARATIVO DE OCUPACIÓN O EMPLEO PADRES/HIJOS

	Agricultura/ganadería/pesca	Obrero	Comerciante/ventas	Otras (*)
Padres	45%	17%	12%	16%
Hijos	37%	5%	18%	40%
* Básicamente sector terciario y oficios.				

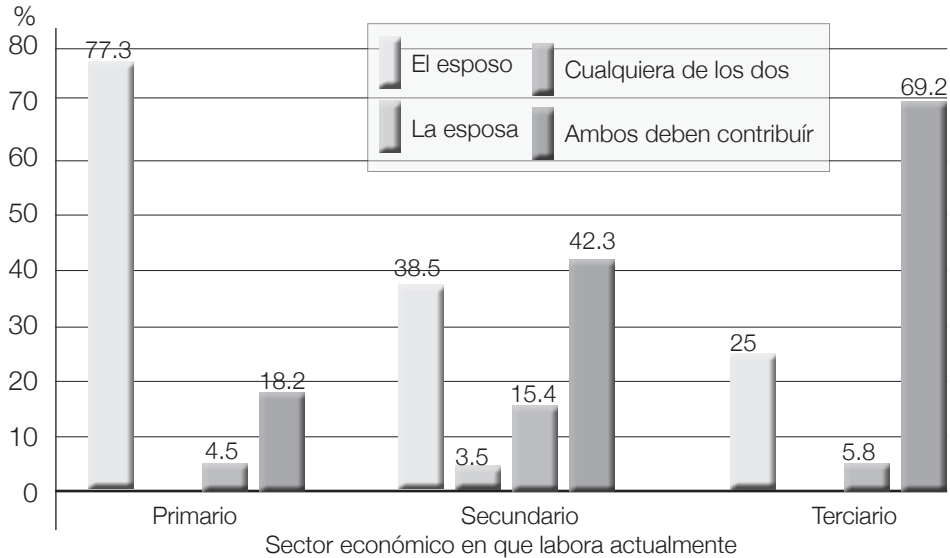
gar”, todos los padres coinciden en señalar al “esposo”, al “padre” o al “hombre” y precisan que es su “obligación” o “deber”, mientras que el de las esposas (o “la mujer”) es el hogar y principalmente el cuidado de los hijos; coincidente con esto, las esposas tanto de los padres como de los encuestados de esta porción, se dedican al hogar, dándose algunas excepciones entre los últimos (precisamente aquellos en los que la esposa realiza alguna actividad económica). Al realizar una tabulación cruzada, se observa que conforme nos desplazamos del sector primario al terciario, la asignación exclusiva al esposo del rol de proveedor de ingresos va disminuyendo conforme aumenta la asignación de esta responsabilidad a ambos cónyuges.

Algo similar se aprecia también al ir ascendiendo en la escolaridad de los encuestados, apreciándose que el punto en el que se origina la inversión (de señalar al esposo, a señalar la ambos cónyuges) se opera en aquellos que tienen educación secundaria. Aunque hay que advertir que solamente en un caso (una mujer joven, casada, con escolaridad tecnológica superior, dedicada al comercio) se atribuyó el rol de proveedora del ingreso del hogar a la esposa.

Si bien casi dos tercios (61.4%) consideran sus actuales ingresos superiores o iguales a los de su empleo anterior, casi la misma proporción (58.45) considera que, según sus expectativas y necesidades, resultan inadecuados y sobre todo *insuficientes*. Pero también se observa que en la medida que los ingresos se consideran superiores, aumenta la opinión de que ambos miembros de la pareja deben contribuir y, a la inversa, conforme se consideran inferiores aumenta la tendencia a atribuir esa responsabilidad al esposo, lo cual seguramente refleja más que una mera opinión, una situación de hecho: la participación de ambos miembros eleva los ingresos al mismo tiempo que aleja a la población del antiguo sistema de valores, pues al parecer quienes permanecen más apegados a ese sistema de valores están condenados a tener menos ingresos y, por lo tanto, a vivir en condiciones también inferiores. Así, el argumento típico de los que afirman que ambos deben contribuir al ingreso familiar, es que los tiempos que corren (percibidos como de penuria económica y laboral) así lo exigen.

Considérese, empero, que el 81% de los que emigran al norte en busca de mejores ingresos son hombres, generalmente están casados y tienen baja escolaridad (COEPO,

• GRÁFICA 1. EN SU OPINIÓN, ¿QUIÉN ES MÁS APROPIADO QUE LLEVE EL INGRESO AL HOGAR?



2005). Aunque en sus empleos en Estados Unidos o la frontera norte aún tienden a cargarse en el sector primario y terciario, la distribución en los tres sectores es menos marcada.

Todo esto indica que la principal motivación para emigrar no se puede reducir sólo al factor económico, expresado como un mayor ingreso, sino que interviene el sistema de valores que, según se ha visto, se identifica con un momento previo de la historia representado actualmente por aquel segmento de la población menos escolarizado y más apegado a la actividad económica primaria (y por tanto más *precapitalista*) esto es: campesinos.

Tercer indicio: La reestructuración económica, y por lo tanto la reestructuración del campo del trabajo, marcada esencialmente por la apertura al sistema global, la liberalización y flexibilización, aunado a la ausencia de una política agraria eficaz, así como al relativo fracaso del proyecto de industrialización de la región, enfrenta a la población contra sí misma y la divide: los segmentos con menos capital económico, cultural y social, tradicionalmente dedicados a las actividades primarias, se ven en la disyuntiva (seguramente más o menos decisiva según, precisamente el volumen y estructura de sus capitales) de permanecer en la región y ser condenados a la exclusión y la pobreza, o bien a permanecer y adaptarse a las nuevas condiciones (básicamente la tercerización del trabajo).

En el primer caso, eso significa aferrarse a al viejo sistema de valores (expresado, pero no reducido, a la forma de *división sexual del trabajo* y consustancial con otros tipos y jerarquías de valores, principalmente morales y religiosos mismos que, eventualmente, se presentan como sucedáneos de un criterio propiamente político).

En el segundo caso, quedarse en la región significa abandonar o, más precisamente, reinterpretar el viejo sistema de valores, flexibilizándolo y relativizándolo; por ejemplo: al preguntárseles a quién es más apropiado considerar en la jefatura de una familia, conforme nos recorremos de aquellos que trabajan en el sector primario hacia el terciario, vemos que se tiende a considerar como jefe legítimo de la familia “a quien hace la mayor aportación económica sin importar edad y sexo”, y cada vez menos a “al miembro de más edad sin importar su sexo” o solo “al hombre de más edad” o también, como ya se vio, cuando se tiende a ver como lo más conveniente y justo que ambos miembros de la pareja contribuyan al ingreso familiar.

En el segundo caso, naturalmente, un factor decisivo es el grado de escolarización (que además es correlativo al grado de *urbanización*) que, como espada de doble filo, por un lado abre la posibilidad o al menos la promesa de una mejor vida, pero por otro lado prepara y predispone a las personas para adaptarse y conformarse a las nuevas condiciones del campo económico y laboral y, por lo tanto, para modificar (cuando no a *despreciar*) el antiguo sistema de valores y en ese mismo grado, las estructuras sociales que le son consustanciales, para bien... o para mal.

PRIMERAS CONCLUSIONES

No obstante que los resultados aquí presentados han sido obtenidos de apenas una parte del total de datos que nuestra encuesta ha generado, ya permiten avizorar la forma cómo la actividad económica, específicamente el trabajo, adquiere en la región geográfica considerada una fisonomía propia, modelada por la tensión entre las características socioculturales locales y los efectos de una economía política sostenida al menos durante las últimas tres décadas.

Quisiéramos sólo decir que la sociedad y la cultura locales han generado una versión propia de las tendencias generalizadas por la autoproclamada globalización económica, pero eso sería impreciso. Vemos también el desplazamiento y progresiva reestructuración de una forma de vida y de su sistema de valores y, por ende, presenciamos su destrucción apenas velada, al mismo tiempo que comenzamos a dibujar el nuevo rostro de la sociedad regional. Transformación que no deja de ser paradójica, sobre todo si nos enfocamos en los efectos propios del paulatino incremento de la escolaridad y la

presencia de educación superior en la región, pues mientras que ello implica la universalización cultural, con todas sus ventajas, también ha sido acompañada por la reestructuración económica y cultural con todas sus desventajas y efectos perversos.

Esperamos que los análisis que aún faltan por realizarse nos doten de una perspectiva más comprensiva y, ojalá, más afable.

BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu, Pierre (1998), *La distinción, criterios y bases sociales del gusto*, Madrid, España: Taurus.
- Bourdieu, Pierre (1999), *La miseria del mundo*, FCE, Argentina.
- Bourdieu, Pierre (2004), *El baile de los solteros*, Anagrama, Barcelona.
- Bourdieu, Chamboredon y Passeron, (2000), *El oficio de sociólogo*, México, Siglo XXI.
- Lahire, Bernard (2006), *¿Para qué sirve la sociología?*, Buenos Aires, Argentina, Siglo XXI.
- OCDE (2006), *Políticas públicas para un mejor desempeño económico. Experiencias del mundo para el desarrollo, México 10 años en la OCDE, SRE-OCDE, México.*
- Sandoval Aragón, Sergio L., (2009), "El pensamiento sociológico en los estudios del trabajo en América Latina: Hacia una teoría fundamental", en: *Procesos formativos y estructuración regional de los mercados de trabajo*, UdeG, Universidad Nacional Autónoma de México (Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades) y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en prensa.
- Sandoval Aragón, Sergio L., (2010), "La reestructuración del campo económico y sus agentes lejanos. Un estudio de caso", *Memorias del VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo*, en prensa.
- Santesmases Mestre, Miguel (2001), *DYANE versión 2: Diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados*, Ediciones Pirámide, Madrid.

MODELO DE DESARROLLO MICRORREGIONAL COMO ALTERNATIVA PARA MITIGAR LOS DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES.

UN ESTUDIO DE LA REGIÓN ORIENTE DEL ESTADO DE TLAXCALA

Daniel Hernández Hernández

RESUMEN

[273]

Si bien se reconoce que el desarrollo desigual es inherente a las economías de mercado, no es suficiente aceptar que dicha desigualdad sólo se observa en las condiciones de vida de los diferentes grupos de población, sino que resulta de igual importancia indagar las condiciones de desarrollo que se dan entre los territorios, pues sin el análisis de este elemento clave de toda actividad económica, es decir, el territorio, no es posible extender la mirada de posibilidades para emprender iniciativas que permitan lograr mejores condiciones de vida para la población, y en todo caso, para la preservación del medio natural. Es así como surge la iniciativa de identificar las posibilidades que tienen los territorios deprimidos y de baja actividad económica, y con ello, su propia población, de integrarse al conjunto de la dinámica económica de las estructuras territoriales de mayor tamaño e importancia económica, a las cuales de todos modos, dichos territorios de carácter microrregional, están interconectados en diferentes grados de intensidad de intercambios de bienes y servicios. La metodología aplicada, permitió hacer una clasificación de los llamados centros de integración microrregional, los cuales a su vez, fueron considerados como centros dinamizadores, en razón de que a pesar de ser asentamientos pequeños en población y con actividades económicas básicamente de tipo primario, son puntos de confluencia de otras localidades más pequeñas que forman sus áreas de influencia. Dentro de esta caracterización, los elementos clave que le dan sentido a esa interconexión, son

los intercambios de diversos bienes y servicios que realizan a diario las poblaciones, e inclusive muchas de las veces con las poblaciones o nodos de orden superior, esto es, con el sistema de ciudades que existe y se forma en este mundo predominantemente urbano. Bajo estas consideraciones es como se logró delinear un modelo de desarrollo microrregional con escenarios de planeación.

Palabras clave: Estructuras territoriales; Relaciones funcionales; Desarrollo microrregional.

INTRODUCCIÓN

Este capítulo contiene información de un proyecto de investigación del propio autor, concluido en el año 2008, mismo que fue financiado con recursos del Fondo Mixto con el Conacyt y el Gobierno del Estado de Tlaxcala, lo cual hizo posible publicar los resultados en forma de libro. La preocupación básica que dio origen al estudio, radicó esencialmente en la necesidad de conocer cuáles son y cómo se expresan las relaciones interterritoriales entre las microrregiones deprimidas y los centros integradores de mayor jerarquía, así como los mecanismos e instrumentos que se requieren para vincular los diferentes ámbitos territoriales en la perspectiva de lograr un desarrollo integral.

Como es sabido, en el contexto del desarrollo desigual las regiones atrasadas se caracterizan por presentar pocos atributos como para atraer actividades económicas, ya que por lo general son áreas que tienen agricultura en pequeña escala o industrias estancadas o declinantes. No obstante, en estas condiciones los centros de integración microrregional se constituyen como centros dinamizadores de sus áreas de influencia, que junto con la conexión que establecen con el *sistema de ciudades*, logran formar estructuras territoriales de mayor tamaño con relaciones funcionales intensas e intercomunicados entre sí, a través de intercambios territoriales que permiten sostener una cierta funcionalidad conjunta que las caracteriza y articula estructuralmente.

En consecuencia, los objetivos planteados apuntaron a conocer la dinámica que imprime una estructura territorial basada en un sistema de ciudades y centros poblados, con el fin de integrar un modelo de microrregionalización factible de impulsar el desarrollo por medio de acciones de políticas públicas que fortalezcan los flujos e intercambios de bienes, servicios, comercio y mano de obra, lo cual puede llevar a consolidar la configuración de nuevos centros dinamizadores. Otro de los propósitos, fue aportar elementos para la discusión teórica y metodológica, a partir de considerar que, en lo general, fomentar el desarrollo desde los ámbitos territoriales inferiores, la mayoría de las veces se cree que es inviable. En cuanto a los resultados, se obtuvieron indicadores como son los *coeficientes de magnitud de flujos* y el *grado de intensidad de intercambios territo-*

riales, los cuales fueron de gran utilidad para clasificar y caracterizar a los centros integradores, respecto a sus niveles de interconexión con ciudades del mismo contexto, lo que justifica proponer mecanismos e iniciativas de impulso diferenciado de desarrollo.

El sustento teórico del que se partió, radica en afirmar que las estructuras territoriales determinan las relaciones espaciales entre diversos asentamientos humanos, con base en las relaciones de intercambios que logran establecer; lo que permite explicar las dinámicas locales en los ámbitos microrregionales. Dichas estructuras están integradas por núcleos que caracterizan a cada nivel o jerarquía y su tamaño corresponde con el grado de interacción entre las diversas unidades espaciales, coincidentes con la dimensión donde interactúan los fenómenos en diferentes niveles. Es importante diferenciar que en los primeros estándares de estas estructuras se encuentran los asentamientos o centros poblados de mayor tamaño, y los niveles inferiores están integrados por asentamientos de carácter microrregional. Por lo tanto, la utilidad del enfoque de las estructuras territoriales radica en que se constituye como un método que muestra con mayor énfasis la naturaleza de los fenómenos que inducen a la polarización territorial junto con los profundos desequilibrios sociales y económicos que ello trae consigo.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

El ámbito de contacto, desde el punto de vista metodológico, parte del convencimiento de que es necesario romper con los paradigmas que conciben al desarrollo como sinónimo de beneficio económico, donde el territorio, la gente y los recursos naturales pasan a segundo término. Siendo indispensable proponer un nuevo paradigma que parta del reconocimiento de que la sociedad, en sí misma cuenta con los recursos suficientes para lograr su propio bienestar. Por ello, lo que hace falta es buscar la integración de los flujos de recursos de todo tipo, incluyendo, desde luego, la tecnología, la información y el conocimiento. En otras palabras, se requiere abandonar las visiones equivocadas de que solamente el desarrollo se puede impulsar donde ya está presente, en este caso en las regiones centrales; lo cual es un grave error desde la óptica de las políticas públicas, si se considera que es ahí en las zonas de bajo desarrollo, donde también se encuentra el potencial para lograr un verdadero desarrollo endógeno, equilibrado y sustentable. Con ello, se pretende contribuir al análisis y discusión de los problemas actuales del desarrollo y, particularmente, del desarrollo visto a partir de los territorios que históricamente han sido rezagados; es decir, los territorios que forman los últimos escalones o niveles espaciales: las microrregiones.

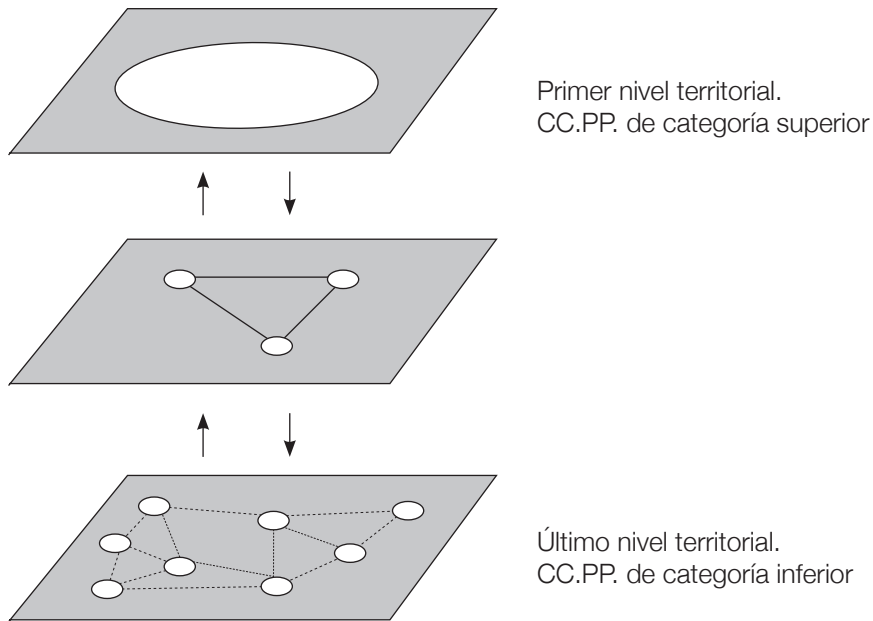
Esto implica aproximarse al análisis e interpretación de los procesos de desarrollo regional, desde la perspectiva de las condiciones existentes en los niveles inferiores del

territorio, que es donde se localizan las microrregiones y cuyas características principales es la marginación y el escaso crecimiento. El propósito es demostrar que pueden mejorar sus perspectivas de acuerdo a sus necesidades y capacidades, lo cual implica validar la premisa de que las áreas menos favorecidas en sus capacidades competitivas, pueden integrarse en mejores condiciones a los centros urbanos en la medida en que haya una distribución más equitativa de los recursos productivos, pero sobre todo, un aprovechamiento de los recursos y capacidades propias de las localidades. En congruencia con lo anterior, Secchi (1968:74-75), señala que "...los desequilibrios regionales, que se han hecho cada vez más evidentes, han dado lugar a una presión política encaminada a invertir el signo de los flujos de recursos desde las áreas más desarrolladas económicamente y más urbanizadas hacia las menos desarrolladas". Lo anterior conlleva a discutir en el ámbito académico y de las políticas públicas el planteamiento de que para lograr un desarrollo equilibrado y sustentable que mejore la calidad de vida de la población, es necesario lograr la integración territorial a partir de los niveles inferiores de las estructuras microrregionales hacia los niveles de mayor jerarquía como son, las ciudades y centros poblados que cumplen la función de centralizar una serie de actividades más avanzadas.

ESTRUCTURAS TERRITORIALES

Las estructuras territoriales determinan las relaciones espaciales entre diversos asentamientos humanos con base en las relaciones de intercambio que logran establecer; lo que permite explicar las dinámicas locales en los ámbitos microrregionales, como es el caso que nos ocupa y que es la base de análisis del presente trabajo: *Los Centros de Integración Microrregional*, los cuales se caracterizaron a partir de considerar el número de localidades, su rango-tamaño poblacional, su nivel de equipamiento e infraestructura y accesibilidad, con base en las redes de comunicación y transporte, comercio y abasto y dotación de servicios básicos; elementos con los que se identificaron las localidades que tienen mayores vínculos con otras. La delimitación de estos centros también se hizo con base en un análisis de la jerarquía de asentamientos y flujos que los caracterizan dentro del espacio considerado, es decir, de sus relaciones funcionales que permiten identificar una perspectiva general de las condiciones de articulación al interior del área microrregional, con lo que se logró documentar el sistema de flujos y de relaciones funcionales entre asentamientos, con su respectiva clasificación de los centros de integración de acuerdo a su *magnitud de flujos*, que dio como resultado conocer su *jerarquía* y su *grado de intensidad de intercambios territoriales*.

• FIGURA 1. ESTRUCTURAS TERRITORIALES

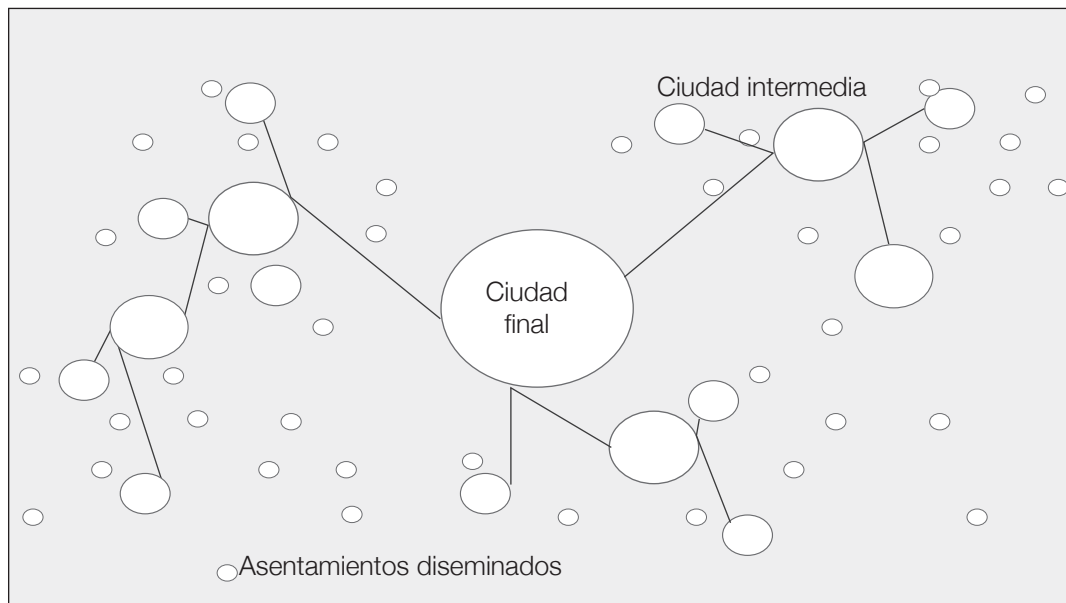


Por tanto, las estructuras territoriales están integradas por núcleos que caracterizan a cada nivel o jerarquía y su tamaño corresponde con el grado de interacción entre las diversas unidades espaciales, coincidentes con la dimensión donde interactúan los fenómenos en diferentes niveles. Es importante diferenciar que en los primeros estándares de estas estructuras se encuentran los asentamientos o centros poblados de mayor tamaño, y los niveles inferiores están integrados por asentamientos de carácter micro-regional. Por lo tanto, la utilidad del enfoque de las estructuras territoriales radica en que se constituye como un método que muestra con mayor énfasis la naturaleza de los fenómenos que inducen a la polarización territorial junto con los profundos desequilibrios sociales y económicos que ello trae consigo, como se ilustra en la Figura 1¹.

Como es obvio, la ocupación del territorio responde a las condiciones que marca la dinámica de la actual economía de mercado que domina al conjunto de la vida de las sociedades, y se caracteriza, entre otros aspectos, por la existencia de una estructura territorial polarizada, donde los asentamientos más alejados de los principales centros

1 Cortez, 2005

• FIGURA 2. CENTROS POBLADOS

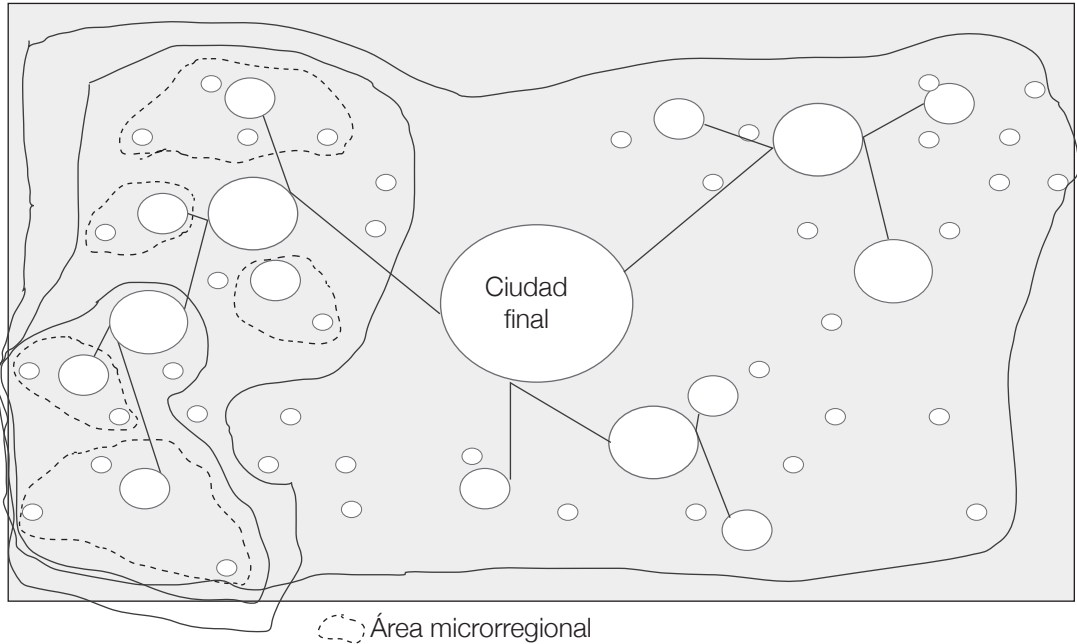


de desarrollo se ven en desventaja con respecto a las posibilidades de lograr un mejor desarrollo por la vía de contar con la infraestructura productiva y de bienestar social que responda a las necesidades de la población. En este contexto, los procesos de urbanización con crecimientos exacerbados en algunas ciudades son la expresión de dicha polarización, cuya motivación principal que lleva a ese tipo de concentraciones es la búsqueda de mayor valor agregado y mejores utilidades para el capital, pues son precisamente las ciudades las que cuentan con importantes ventajas productivas y competitivas; a diferencia de las condiciones del medio rural que tiene escasas productividades y una economía no articulada sectorialmente; además de que posee escasos y muy bajos niveles de capitalización, baja o nula innovación, baja productividad, despoblamiento por intensos procesos migratorios y abandono institucional en términos de la presencia pública, entre otros factores, siendo estas las razones fundamentales del por qué los ámbitos rurales conforman los últimos niveles de las estructuras territoriales².

No obstante esa polarización, las concentraciones poblacionales conforman sistemas de centros poblados intercomunicados entre sí, a través de intercambios territoriales que permiten sostener una cierta funcionalidad conjunta que los caracteriza y articula estructuralmente. De ello se derivan los sistemas de ciudades que tienen la misma con-

2 *Idem.*

• FIGURA 3. MICRORREGIONES



notación pero con la diferencia de que únicamente son centros urbanos tipo ciudades; es decir, es un sistema urbano que integra centros poblados que pertenecen a niveles superiores de la estructura territorial que los contiene. Los centros poblados de niveles territoriales inferiores son parte funcional de un centro dinamizador que los integra, el cual reúne relativamente mejores condiciones socioeconómicas y es el primer centro líder funcional que se identifica en la estructura territorial desde abajo hacia arriba de tal estructura, en conjunto con las localidades que están dentro de su área de influencia inmediata conformada por el número mínimo de centros físicamente comunicados con él, los cuales constituyen el primer subsistema de centros que se denomina microrregión. En síntesis, una microrregión se ubica en los últimos niveles de la estructura territorial y los centros que la componen están unidos en el espacio y en forma funcional con un nodo de categoría inferior a los otros nodos del sistema de centros de mayor jerarquía; por ello, al centro poblado que lidera la dinámica microrregional suele llamársele núcleo de concentración, asentamiento clave o centro de integración microrregional.

Entre los elementos que permiten definir la jerarquía dentro de un sistema de centros está el peso demográfico de cada centro, la capacidad de atracción y la diversidad y especialización funcional de los mismos, con lo cual se logran conocer sus dinámicas

geosocioeconómicas³, sus funciones y roles que desempeñan en el conjunto de centros con los cuales se articulan a través de determinada movilidad laboral, escolar, de salud, servicios, empleo, intercambio de productos; en otros términos, dicha articulación se da a través de lo que se denomina estrategia de vertebración territorial, esto es, del conjunto de intercambios territoriales que indican los lazos y relaciones estructurales que cohesionan funcionalmente un sistema o un subsistema de centros, y que le imprimen cierta cohesión diferencial a ese espacio con respecto a otros, considerando que los límites político-administrativos no necesariamente coinciden con los límites externos de las áreas funcionales. Por lo tanto, los centros poblados que logren una alta jerarquía en cuanto a los niveles de dotación de bienes y servicios a otras poblaciones más pequeñas, son a los que se les denomina núcleos urbanos del sistema nodal; por el contrario, a los centros de menor categoría se les denomina centros no nodales.

POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESCENTRALIZACIÓN

Existe una relación estrecha entre el marco de las estructuras territoriales expuesto más arriba y el papel que deben desempeñar las políticas públicas y la descentralización, entendiendo esto último como el proceso mediante el cual se traslada el poder de decisión, el manejo de los recursos, la ejecución de programas y la administración de los servicios a las escalas territoriales mínimas, como son los niveles microrregionales a los que se ha venido haciendo referencia, bajo la premisa de que es a partir de ellos que se podrán iniciar o continuar procesos de desarrollo que respondan a las necesidades locales y propicien la eliminación de las grandes diferencias sociales e inequidades productivas que causan el desequilibrio en el desarrollo regional. Sin embargo, es necesario reconocer que todavía existen fuertes obstáculos para lograr una verdadera descentralización, pues predominan las estructuras altamente burocratizadas y centralistas, lentas y costosas⁴. No obstante, se debe avanzar en el objetivo fundamental de la descentralización que es fortalecer e impulsar la democratización de la sociedad y acelerar el desarrollo socio-económico, articulando integralmente las formas institucionales del Estado y las políticas de desarrollo. En este sentido, la descentralización puede ser un instrumento poderoso para lograr el objetivo último de la política de desarrollo: mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos, especialmente de aquellos que viven en pobreza y pobreza extrema que habitan las microrregiones⁵.

3 Delgadillo, 2005

4 García (2000:6).

5 Sin embargo, es importante ponderar lo que señala Coraggio (1997:5-6), para lograr una verdadera descentralización, a saber: implementar una *descentralización democratizante*, como le llama el autor de referencia, que apunte a superar la alienación política de los ciudadanos: la que impone una economía que opera a sus espaldas, como un proceso naturalizado que se libera en nombre del realismo y que golpea

Entonces, si la descentralización se entiende como la estrategia con la que se puede avanzar en la consolidación de las bases para garantizar un desarrollo justo y sostenible, en este trabajo se parte de la premisa de que el desarrollo local es otro de los mecanismos de tipo teórico-práctico que también puede apoyar en la implementación de estrategias que den la pauta para la formación y fortalecimiento de redes entre las jurisdicciones territoriales como son las localidades, los municipios y las regiones que ocupan niveles jerárquicos inferiores, particularmente las microrregiones o centros de integración microrregional ya definidos anteriormente, pues estas instancias constituyen las figuras territoriales en las que se basa el desarrollo local. Esto en razón de que en el territorio es donde se concentran y articulan una diversidad de aspectos de tipo social, político, ambiental y productivo, por lo que el territorio puede facilitar ciertos procesos de reestructuración productiva y de articulación de los sistemas locales, por medio de la integración de una política que dé respuesta a lo local, para lo cual se requiere que los gobiernos incorporen en sus políticas públicas la dimensión territorial del desarrollo con una visión integral que permita implementar estrategias de coordinación entre lo regional y lo subregional.

Es así que el modelo de desarrollo por microrregiones es la escala más adecuada para lograr la necesaria cohesión socioeconómica, siendo a su vez un modelo eficiente para la gestión integrada del territorio y para la aplicación del principio de coordinación de las políticas sectoriales. Estos son los elementos que justifican, desde el punto de vista metodológico y teórico⁶, la pertinencia de impulsar una estrategia regional de desarrollo endógeno y sostenido, cuyo objetivo central es fijar y mantener las capacidades relacionadas con los recursos locales, articulado a los niveles de base de la red urbana, a partir de las pequeñas, medianas y grandes ciudades y sus entornos rurales: las microrregiones.

INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS

Los indicadores que en seguida se comentan, se obtuvieron a través de una investigación de campo, cuyo objetivo fue identificar las relaciones funcionales que se establecen entre diversos asentamientos humanos, con lo cual se lograron tipificar a once localida-

con el desempleo, la precarización, la desindustrialización, la pérdida de poder adquisitivo y la pérdida de soberanía.

6 Siguiendo a Secchi (1968:77), plantea que: "...el proceso de concentración espacial de los asentamientos sobrepasa el punto de máxima eficacia dando lugar, en las áreas más desarrolladas a fenómenos de concentración, y en las más atrasadas a un proceso acumulativo del que derivan condiciones cada vez menos favorables al desarrollo económico. Al producirse espontáneamente, el proceso de concentración espacial, éste conduce a situaciones de ineficacia desde el punto de vista del empleo de los recursos, y es en éste marco en el que se justifican las políticas territoriales encaminadas a obtener situaciones más equilibradas".

• CUADRO 1. LOCALIDADES DINAMIZADORAS DE LA REGIÓN ORIENTE HUAMANTLA, TLAXCALA.

Municipio	Localidad o Centro de Integración Microrregional	Población 2005
Terrenate	Toluca de Guadalupe	2 961
Terrenate	Cabecera Municipal	4 567
Zitlaltepec	Cabecera Municipal	6 314
Ixtenco	Cabecera Municipal	6 246
Altzayanca	Cabecera Municipal	3 436
Huamantla	Ignacio Zaragoza	6 173
Huamantla	San José Xicohténcatl	5 130
Huamantla	Benito Juárez	4 229
Huamantla	Cabecera Municipal	47 286
Tequexquitla	Cabecera Municipal	12 902
Cuapiaxtla	Cabecera Municipal	7 713

des, en este caso de la Región Oriente del Estado de Tlaxcala, como Centros de Integración Microrregional: dos localidades del Municipio de Terrenate, la propia cabecera Municipal y Toluca de Guadalupe; las cinco cabeceras de los Municipios de Zitlaltepec, Ixtenco, Alzayanca, Tequexquitla y Cuapiaxtla; y del Municipio de Huamantla, cuatro localidades, su cabecera Municipal, San José Xicohténcatl, Ignacio Zaragoza y Benito Juárez; cuya característica común es que son asentamientos humanos con una población mayor a los 2,500 habitantes (ver cuadro 1 y mapa respectivo).

Sólo como referencia, es importante señalar que los 11 centros de integración microrregional, están conectados con las principales ciudades de la entidad (ver mapa 2), como son: Apizaco, Calpulalpan, Contla, Chiautempan, Papalotla, Villa Vicente Guerrero, Xalostoc, Zacatelco, Tlaxco y desde luego, la propia Huamantla, la cual cumple dos funciones básicas: una, la de ser Cabecera de la Región Oriente, y dos, la de ser un Gran Centro de Integración Microrregional, y por lo mismo, un Centro Dinamizador de los restantes diez Centros de Integración Microrregional, señalados más arriba.

En el cuadro 2 se concentra la información de los flujos de bienes y servicios del conjunto de los centros integradores, siendo este sólo un ejemplo para Huamantla como el centro integrador de mayor jerarquía, y en el mapa 3 sólo se ilustran dichos flujos que son resultado del análisis de los datos primarios de una encuesta aplicada en cada uno de ellos, donde se obtuvo información acerca de los bienes y servicios que se intercam-

• MAPA 1. REGIÓN ORIENTE HUAMANTLA*

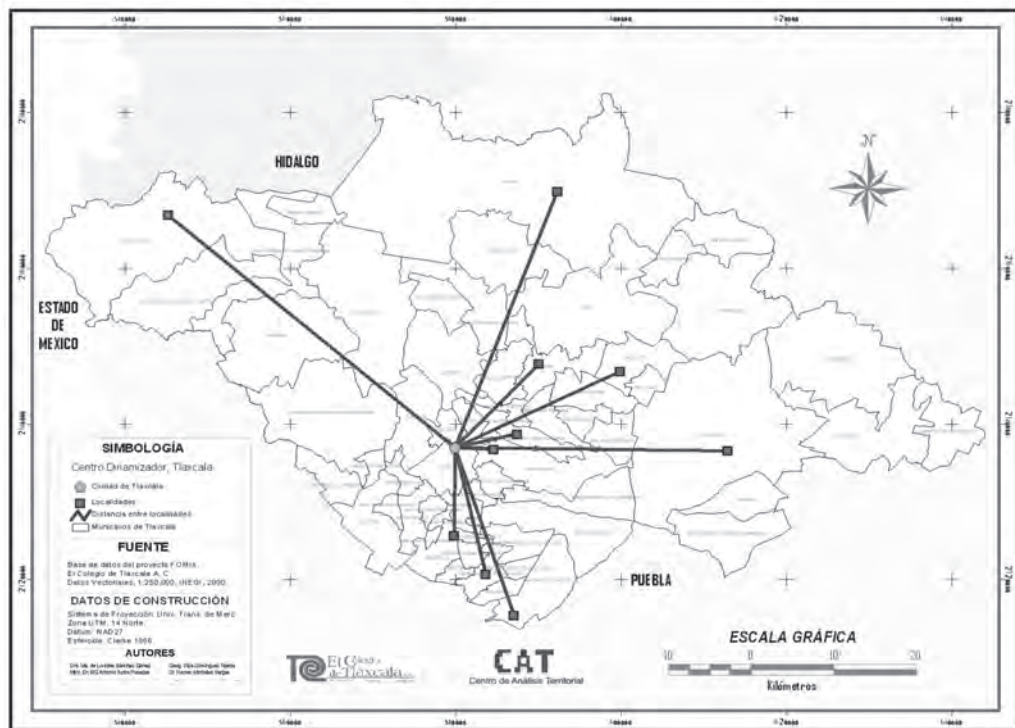


Esta región es la más grande con respecto a las demás, ya que alcanza una superficie territorial de 863.019 km² y consta de 7 municipios, de los cuales Huamantla es el de mayor importancia por ser cabecera regional, producto de un proceso histórico que se remonta desde la época prehispánica, ya que se tienen noticias de que “ésta localidad debió formarse entre los años 1800-1700 al 1 200 a.n.e., con agricultores indiferenciados que formaron una pequeña aldea... Siglos después se logra el impulso de la región Huamantla debido al trazo del ferrocarril de la ruta México-Veracruz, lo que le permitió comercializar la producción local, principalmente agropecuaria, ya que como tal ésta región no ha mostrado una vocación industrial como otras regiones de Tlaxcala; más bien se ha sustentado en la producción primaria a través del sistema de haciendas que continuó a lo largo del porfiriato, llegando los procesos de transformación al establecimiento de agroindustrias como los molinos de harina. Recientemente, desde hace unos cuatro años a la fecha, el gobierno del estado ha impulsado la instalación de algunas industrias del ramo alimenticio en territorio de Huamantla en lo que se ha dado en llamar Ciudad Industrial Xicohtencatl II.

bien en los 11 centros y las localidades circunvecinas –lugar de origen– que pertenecen a la misma región oriente⁷.

7 Cabe señalar que la encuesta de referencia contiene información de otros rubros que se derivan de programas gubernamentales de origen federal y estatal, como son: becas de capacitación para el trabajo (sicat-cimo), del programa Oportunidades, del programa Participación ciudadana 3x1, de Procampo, del Seguro popular, entre otros. Por esta razón se decidió que no formara parte de los flujos o intercambios reales entre comunidades, puesto que no es significativa para tal fin.

• MAPA 2. PRINCIPALES CIUDADES DE TLAXCALA.



Resulta interesante observar que el tipo de bienes y servicios que demandan de este centro son principalmente, asistencia médica, compra de productos básicos, educación secundaria, preparatoria y estudios superiores. Estos elementos han permitido establecer las siguientes 3 premisas: 1) éste territorio se puede tipificar como un centro dinamizador a nivel regional de gran relevancia para la implementación de planes de desarrollo en el nivel de las estructuras inferiores, como son precisamente los centros de integración microrregional.

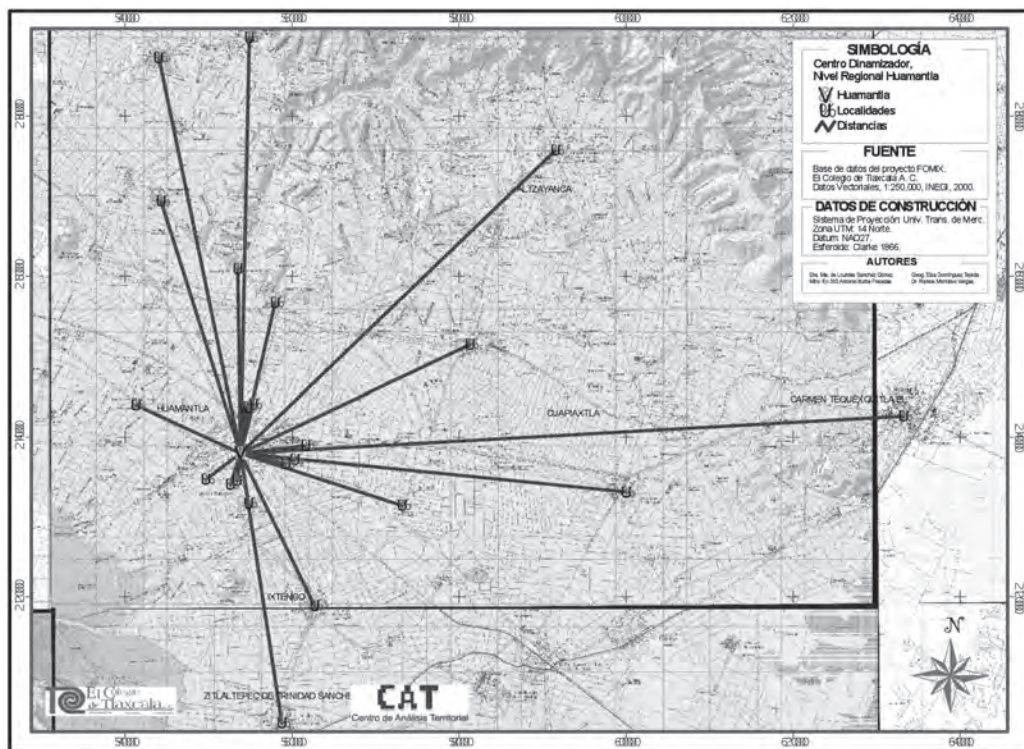
Pero al mismo tiempo se debe señalar, que la demanda de bienes y servicios de las localidades cercanas, si bien responde a lo que la teoría económica clásica denomina como conducta del consumidor⁸, el hecho es que son esas localidades las que carecen de

8 Hay tres grupos de agentes económicos: consumidores, empresarios y dueños de los recursos productivos. Estos últimos proporcionan los insumos que se necesitan para producir el conjunto de bienes que demandan las fuerzas del mercado. A cambio del empleo de tales recursos, sus propietarios reciben un ingreso monetario, el cual les permite a su vez actuar como consumidores...desde luego hay otros miembros en este grupo. Los miembros de las familias que dependen del perceptor de ingresos participan en las decisiones relativas al presupuesto familiar, y por lo tanto son consumidores...el supuesto principal

• CUADRO 2. FLUJOS INTERTERRITORIALES POR COMUNIDAD DE ORIGEN, CUYO DESTINO ES EL CENTRO INTEGRADOR Y DINAMIZADOR A NIVEL REGIONAL HUAMANTLA, 2004

Concepto	Localidades de origen
Teléfono público	Cuapiaxtla (1)
Telégrafo	Terrenate (1); Zitlaltepec (2); Ignacio Zaragoza, Huam., (1); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Benito Juárez, Huam., (3); Tequexquitla (1); Cuapiaxtla (3)
Servicio postal	Benito Juárez, Huam., (1); Zitlaltepec (1); Ixtenco (3); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3)
Registro civil	Ignacio Zaragoza, Huam., (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3)
Mano de obra	
Kinder o preescolar	Ignacio Zaragoza, Huam., (3); San José Xicohténcatl, Huam., (1); Colonias aledañas a Huamantla (1)
Primaria	Ixtenco (2); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Benito Juárez, Huam., (3); Cuapiaxtla (3)
Telesecundaria	Zitlaltepec (1); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); Alzayanca (1); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Cuapiaxtla (1); Col. Cuahutémoc, Huam., (1); General Fco. Villa, Huam., (1); Fracción Santa Ana Ríos, Huam., (1)
Secundaria	Zitlaltepec (1); Ixtenco (3); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); Alzayanca (1); San José Xicohténcatl, Huam., (2); Benito Juárez, Huam., (3); Cuapiaxtla (3); Colonias aledañas y cercanas a Huamantla (3)
Preparatoria	Toluca de Guadalupe, Terr., (1); Terrenate (1); Zitlaltepec (2); Ixtenco (3); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); Alzayanca (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Benito Juárez, Huam., (3); Tequexquitla (3); Cuapiaxtla (1)
Estudios superiores	Toluca de Guadalupe, Terr., (3); Terrenate (3); Zitlaltepec (3); Ignacio Zaragoza, Huam., (1); Alzayanca (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Benito Juárez, Huam., (3); Tequexquitla (3); Cuapiaxtla (3)
Asistencia médica	Toluca de Guadalupe, Terr., (1); Terrenate (1); Zitlaltepec (3); Ixtenco (3); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); Alzayanca (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Benito Juárez, Huam., (2); Barrios cercanos a Huamantla (2); Cuapiaxtla (1); Tequexquitla (1)
Compra de productos básicos	Toluca de Guadalupe, Terr., (3); Terrenate (3); Zitlaltepec (3); Ixtenco (3); Ignacio Zaragoza, Huam., (3); Alzayanca (3); San José Xicohténcatl, Huam., (3); Benito Juárez, Huam., (3); Tequexquitla (3); Cuapiaxtla (3); Colonia Hermenegildo Galeana, Huam., (1).
Adquisición de leche Liconsa	

• MAPA 3. FLUJOS INTERTERRITORIALES DEL CENTRO INTEGRADOR Y DINAMIZADOR A NIVEL REGIONAL HUAMANTLA, 2004



esos bienes y servicios en su propio territorio –por lo cual tienen que desplazarse a esos lugares centrales– ya sea porque las condiciones de concentración económica no son suficientes para que la oferta de bienes y servicios que requiere la población sea viable y redituable en términos económicos, o porque en definitiva los agentes económicos no han puesto la atención suficiente para instalar ese tipo de negocios; seguramente estos dos factores pueden estar determinando tal situación; 2) que el tipo de bienes y servicios que se han identificado por medio de la demanda, representan al mismo tiempo las áreas de oportunidad donde se puede invertir para reactivar estas localidades de menor tamaño; 3) por tanto, éste es un aspecto fundamental que permite sustentar la hipótesis central de este trabajo precisamente en el sentido de que el desarrollo desde las microregiones se puede impulsar, pues en todo caso lo que es innegable es que ahí está la demanda, elemento básico para el éxito de las unidades económicas de cualquier tamaño.

sobre el que descansa la teoría de la conducta del consumidor es el siguiente: el consumidor trata de distribuir su limitado ingreso entre los bienes y servicios disponibles en forma tal que se eleve al máximo su satisfacción (Ferguson, 1977:16 y 33).

• CUADRO 3. JERARQUÍA DE LOS CENTROS INTEGRADOS, 2004.

Por lo tanto, la forma en que se trabajó la información se basó en un procedimiento de ponderación de flujos, cuyos resultados se exponen a continuación en los cuadros 3 y 4, ya que es parte de la aportación metodológica del presente trabajo, con lo cual se esperan enriquecer las perspectivas del desarrollo regional desde la óptica de los procesos de microrregionalización. En esta sección se presentan los datos que permitieron identificar el nivel de jerarquía (NJ)⁹ de los centros de integración, el cual se deriva de los Coeficientes de Magnitud de Flujos (CMF); y en lo que respecta al grado de intensidad de intercambios territoriales (GITR)¹⁰ también se obtuvo a partir de dichos coeficientes. Con éstos tres conceptos clave desde el punto de vista del análisis de las relaciones funcionales entre localidades de diverso tamaño, se comprueba una vez más que es Huamantla el centro que ocupa el 1er lugar, dando certeza al mismo tiempo, que es un gran centro dinamizador a nivel regional, como ya señaló con anterioridad.

Centro integrador	Coefficiente de magnitud de flujos	Nivel de jerarquía
	(CMF)	(NJ)
Huamantla	18.7	1°
Cuapiaxtla	8.6	2°
Altzayanca	8.4	3°
Ixtenco	8.0	4°
Terrenate	7.5	5°
Ignacio Zaragoza	7.4	6°
Benito Juárez	7.1	7°
Tequexquitla	6.9	8°
Zitlaltepec	4.2	9°
San José Xicohténcatl	3.6	10°
Toluca de Guadalupe	2.8	11°

PROPUESTAS DE DESARROLLO MICRORREGIONAL

En este proceso es de gran relevancia fomentar en forma ascendente la toma de decisiones participativas a nivel territorial, buscando con ello que los agentes locales, esto es, la población local, los agentes económicos y sociales, y las instituciones públicas y privadas existentes, se inmiscuyan en actividades propias para el impulso del desarrollo local y microrregional, esto es *desde abajo*, tal y como se ha venido proponiendo en el sentido

9 La jerarquía de los centros de integración se obtuvo ordenando en forma descendente el valor del Coeficiente de Magnitud de Flujos (CMF).

10 El grado de intensidad de intercambios territoriales (GITR) se obtuvo por medio de la aplicación de la Regla de Sturges que determina el número y amplitud de intervalos de acuerdo al tamaño de la población o del total de observaciones que en este caso fue de 11.

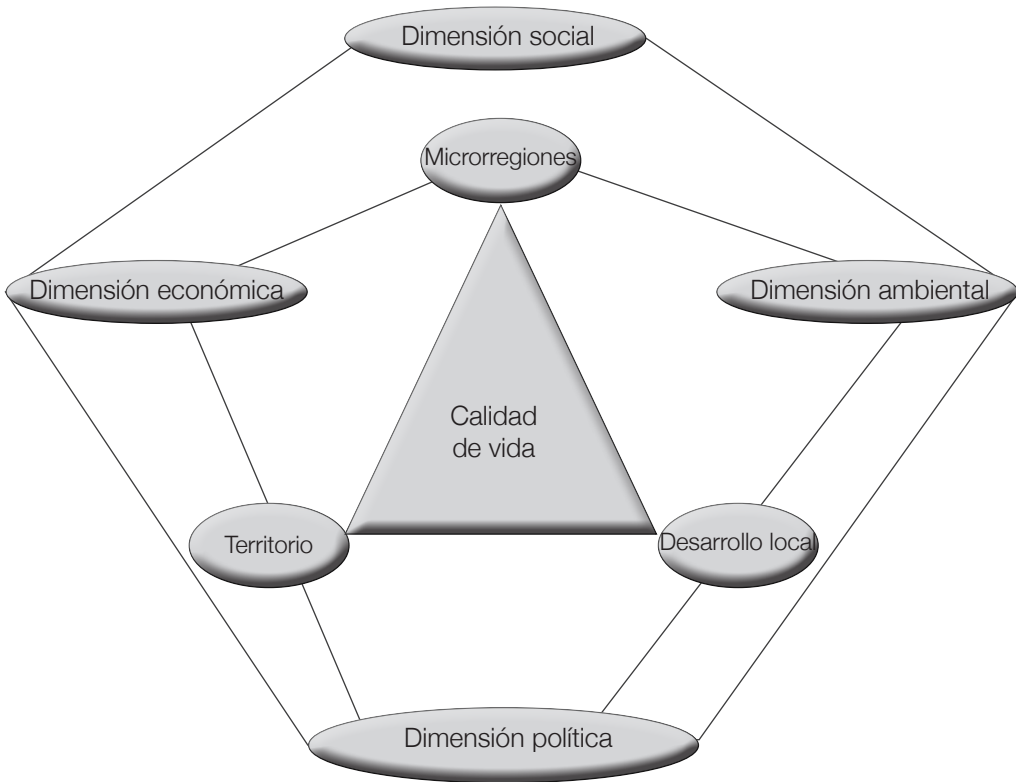
• CUADRO 4. CLASIFICACIÓN DE LOS CENTROS INTEGRADORES POR GRADO DE INTENSIDAD DE INTERCAMBIOS TERRITORIALES, REGIÓN ORIENTE HUAMANTLA, 2004

Estratos o clases	Grado de intensidad de intercambios territoriales	Centros integradores
	(giit)	
2.8-6.775	Bajo	Toluca de Guadalupe; San José Xicohténcatl y Zitlaltepec
6.776- 10.751	Medio	Tequexquitla; Benito Juárez; Ignacio Zaragoza; Terrenate; Ixtenco; Alzayanca y Cuapiaxtla
10.752 - 14.727	Alto	-
14.728 - 18.703	Muy alto	Huamantla

de avanzar en el diseño de los planes de desarrollo desde los niveles territoriales inferiores, es decir, desde las microrregiones. Las premisas que dan sustento a la propuesta del modelo de desarrollo microrregional se muestran en la figura 4.

De ello se deriva que es indispensable contar con un Plan de Desarrollo Microrregional con miras a lograr un proceso de integración desde los niveles inferiores, es decir, a partir de los centros de integración microrregional en un proceso de ascenso sistémico con el conjunto de centros poblados de mayor jerarquía, e inclusive con el sistema de ciudades, hasta lograr una integración en condiciones de mayor equidad con su cabecera regional o cabecera de los centros de integración microrregional. En su momento se tendrá que realizar un ejercicio de planeación aplicada, contrario a la forma tradicional de llevar a cabo los procesos de planeación desde las esferas macroeconómicas y sin tomar en cuenta las necesidades reales de la población a quien se busca beneficiar. Para que este procedimiento pueda garantizar resultados positivos, se requiere como condición indispensable, la puesta en operación de programas integrales de dotación de servicios que demanda la población y sobre todo, que funcionen como elementos integradores de las microrregiones, y de estas con su gran centro dinamizador o cabecera regional. La concentración de funciones es un elemento sustancial que señala la existencia o carencia de funciones en una localidad que pertenece a un determinado nivel en la jerarquía territorial, y también es un indicador de la dinámica de los lugares centrales y los ubica en la estructura territorial de la cual forma parte. En tal sentido, estas funciones señalan la centralidad del asentamiento referida a su capacidad para proporcionar

• FIGURA 4. MODELO DE DESARROLLO MICRORREGIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL



variados bienes y servicios, tanto a su población como a la población residente en otros asentamientos, principalmente en aquellos que forman parte de la microrregión de la cual se constituye su lugar central.

Asimismo, se requiere fomentar la cooperación entre empresas locales, mediante la creación de una oferta territorial de servicios a la producción, identificando las necesidades de innovación para las micro, pequeñas y medianas empresas, mejorando la gestión empresarial y la modernización de la gestión pública local que dé como resultado la simplificación administrativa y una eficiente coordinación institucional; esto ayudará a diversificar el sistema productivo local para la creación de nuevas empresas y la generación de más empleo. Implementar la planificación estratégica y participativa como método de trabajo, a fin de que los actores y promotores del desarrollo microrregional propongan estrategias que respondan a las condiciones locales, con especial énfasis en

• CUADRO 5. ESCENARIOS DE PLANEACIÓN PARA LA REGIÓN ORIENTE HUAMANTLA, 2008

Centros integradores	Políticas de planeación
Toluca de Guadalupe; San José Xicohténcatl y Zitlaltepec	Impulso
Tequexquitla; Benito Juárez; Ignacio Zaragoza; Terrenate; Ixtenco; Altzayanca y Cuapiaxtla	Consolidación
Huamantla	Control

el fomento de la cultura emprendedora y a la valoración del medio natural y patrimonio cultural. Esto requiere condiciones de liderazgo, visión y motivación, es decir, una actitud pro-activa de dichos actores, en especial de los responsables gubernamentales.

Cabe señalar, que con el fin de reducir el impacto posible de los cambios de gobierno o de los representantes de las organizaciones, se requiere institucionalizar los procesos de planeación microrregional, incorporándolos a la legislación en la materia, lo cual evitará que el desarrollo local no dependa únicamente de individuos o personalidades. Otro aspecto de singular relevancia es fomentar una visión integral del desarrollo rural y urbano debido a que tradicionalmente se ha identificado el desarrollo rural y agrario, como un sector subordinado al desarrollo urbano, industrial y de servicios; pues es un hecho que los mercados urbanos se componen de productos del medio rural, como son: recursos naturales, agua, materias primas y productos alimenticios; y al mismo tiempo, estos mercados se surten de insumos, maquinaria, manufacturas y servicios.

Finalmente, se propone para la región oriente un escenario de planeación para los próximos 20 años, con base en tres tipos de políticas¹¹ diferenciadas para cada centro integrador de acuerdo a sus potencialidades que se reflejan –en todo caso esto es sólo una aproximación a la realidad, pero es válido desde el punto de vista metodológico– en los resultados que arrojó el análisis del grado de intensidad de los intercambios territoriales (GIT) señalado en páginas anteriores, ya que esos datos sintetizan de manera puntual las condiciones actuales en que se encuentran dichos centros en lo que a flujos de bienes y servicios se refiere. Por tanto, el cuadro 5 contiene los escenarios que se proponen.

11 *Las políticas de control* se implementan en los territorios que presentan fuertes limitaciones para su crecimiento por su situación ambiental y urbana, por lo que deberá desalentarse la instalación de nuevas actividades productivas para frenar su crecimiento demográfico y urbano; *las políticas de impulso* están encaminadas a dar prioridad en la localización de nuevas inversiones para el desarrollo de actividades económicas; *Las políticas de consolidación* se aplican en localidades en donde existen condiciones para el desarrollo económico, pero que presentan o pueden presentar limitaciones ambientales o urbanas para su crecimiento.

REFERENCIAS

- Asuad Sanén, Normand E. (2001) *Economía regional y urbana, introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas*, BUAP, México
- Ávila Sánchez, Héctor (Comp.) (1993). *Lecturas de análisis regional en México y América Latina*, Editorial Universidad Autónoma de Chapingo
- Boisier, Sergio (1996). *Modernidad y territorio*, Cuadernos del ILPES N° 42, Santiago de Chile
- Borja J. y Castells M. (1998). *Local y global, la gestión de las ciudades en la era informacional*, Ed. Taurus, 2ª ed, Madrid
- Buckley, Walter, (1993). *La sociología y la teoría moderna de los sistemas*, Amorrortu editores, 4ª reimpre-sión, Argentina
- Castells Manuel (1983). *La cuestión urbana*, Siglo XXI Editores, novena edición en español, México.
- Coraggio, José Luis (1997), *Descentralización: el día después, Cuadernos de Postgrado*, Serie Cursos y Conferencias, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires,
- <http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivosparadescargar/DESCENTRUBA.pdf>
- Cortez Yacila, Héctor M. (2005). "El enfoque microrregional en el ordenamiento del territorio. Una propuesta para abordar el análisis de los ámbitos rurales en México", en: Javier Delgadillo Macías, *Centros de Integración Microrregional para el Desarrollo Rural. Propuesta de Ordenamiento Territorial en Localidades Marginadas del Estado de Tlaxcala*, El Colegio de Tlaxcala, A. C., FOMIX-CONACYT-Tlaxcala.
- Delgadillo Macías, Javier, (Coord.) (2005). *El desarrollo territorial en Tlaxcala. Dimensiones rurales y opciones de ordenamiento espacial en la región oriente*. Proyecto FOMIX CONACYT TLAX-2002-C01-3345, El Colegio de Tlaxcala, A.C.
- Ferguson, C. E. (1977). *Teoría microeconómica*, FCE, 5ª reimpre-sión, México
- Font, Jaime y P. Roma (1998). *Ordenación y planificación territorial*, Edit. Síntesis, España.
- García Delgado, Daniel (comp) (2005), *Nuevos escenarios locales. El cambio del modelo de gestión*, en "Hacia un Nuevo Modelo de Gestión Local. Municipio y Sociedad Civil en Argentina", FLACSO-Universidad Católica de Córdoba, Argentina, 2000.
- Hernández, Daniel (2008), *El enfoque microrregional del desarrollo en el oriente del Estado de Tlaxcala*, El Colegio de Tlaxcala-Fomix-Conacyt.
- Secchi, Bernardo (1968), *Análisis de las estructuras territoriales*, Edit., Gustavo Gili, Barcelona, España.

DETERMINANTES DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA: ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE AMÉRICA LATINA Y EUROPA CENTRAL*

Bernardo Jaén Jiménez y Cesilia Magdalena Lino Virgen

RESUMEN

[293]

Este trabajo se propone estudiar los determinantes de los flujos de inversión extranjera directa en dos bloques de países: América latina y Europa Central. Se trata de evaluar, mediante métodos estadísticos, los factores que inciden en la captación de inversión extranjera en función del PIB, PIB per cápita, educación, apertura comercial, ventajas naturales, e inflación. Estas variables explicatorias son las que están presentes en la literatura sobre los flujos de inversión extranjera a nivel mundial. Se toman los principales doce países de cada bloque (para una muestra de veinticuatro países) y se analiza información estadística del período 1990 a 2007. Aunque el modelo, por razones de carencia en la información se construye sólo con datos de 2007.

Los principales resultados muestran que las variables explicativas ayudan a entender la captación de IED, entre ellos son significativos la apertura comercial, el nivel educativo y menor nivel de inflación, éstos hacen que el país sea atractivo a la IED, a su vez factores como la educación y las ventajas naturales nos ayudan a ver la relación positiva con el fenómeno de los flujos de IED, esto nos ayuda a comprender que un país o grupo de países que deseen ser más atractivos a los ojos de los emisores de IED deberán fortalecer estas variables de sus economías y así diseñar políticas que favorezcan la captación de flujos de inversión, como un complemento al ahorro interno.

Palabras clave: IED, América Latina, Europa Central.

* Este artículo forma parte de una investigación más amplia financiada por el CONACYT, proyecto No. 53856, denominado "Cambio institucional y transformación sistémica: una historia compartida por América Latina y Europa Central a finales del siglo XX"

INTRODUCCIÓN

La economía mundial en los últimos años muestra una mayor interdependencia entre los países la cual se ha agudizado desde los noventa, siendo una de estas interacciones los vínculos comerciales y financieros, que al incrementarse en las últimas décadas nace la necesidad de encontrar explicaciones de esta mayor interacción. Uno de estos fenómenos es la Inversión Extranjera Directa (IED), es decir, la colocación de capitales en un país para generar beneficios tanto al emisor como al receptor de dicha colocación.

Los principales motivos por lo que es atractiva la IED para los países receptores es que al ser escaso el ahorro e inversión interna las políticas de atracción de IED pasan a convertirse complementos fundamentales pues captan ahorro externo y son generadores de empleos, capacidad productiva y transferencia de tecnología (conocimiento y habilidades) dado que la libre movilidad de los factores descritos en la teoría del comercio internacional hace factible que esta transferencia sea cada vez mayor y común, dando complemento a las necesidades de generación de inversión local y a su vez el movimiento internacional de divisas. Las políticas de atracción de IED han aumentado, muchos países del mundo han modificado el marco legal que regula este tipo de flujos de capital, principalmente los países en desarrollo, que ante la insuficiencia en la generación de ahorro interno, buscan afanosamente atraer mayores volúmenes de inversión externa.

Este trabajo tiene como objetivo principal estudiar los determinantes de los flujos de IED en América Latina y Europa Central, con el fin de probar hipótesis de ventajas comparativas y competitivas de los países en estudio y a su vez realizar un análisis descriptivo de la evolución de la IED en el período de 1990-2007. A su vez específicamente se construirá un modelo econométrico que muestren la relación entre la variable dependiente (Inversión Extranjera Directa) y las independientes (PIB, PIB per cápita, educación, apertura comercial, ventajas naturales, e inflación), así como un análisis estadístico sobre la evolución de la IED a nivel mundial y en los países considerados para el estudio.

La estructura del trabajo es la siguiente, en la sección II se presenta una descripción de los flujos de inversión extranjera directa, tanto a nivel mundial como del conjunto de países en estudio: doce países de América Latina y doce de Europa Central. En la sección III se presenta el modelo econométrico en dos partes, la primera donde se especifica el modelo, se describen las variables que se incluyen el modelo así como las hipótesis de trabajo, la segunda donde se presentan y analizan los principales resultados. Finalmente, en la sección IV se presentan las conclusiones donde se reflexionan sobre los hallazgos encontrados.

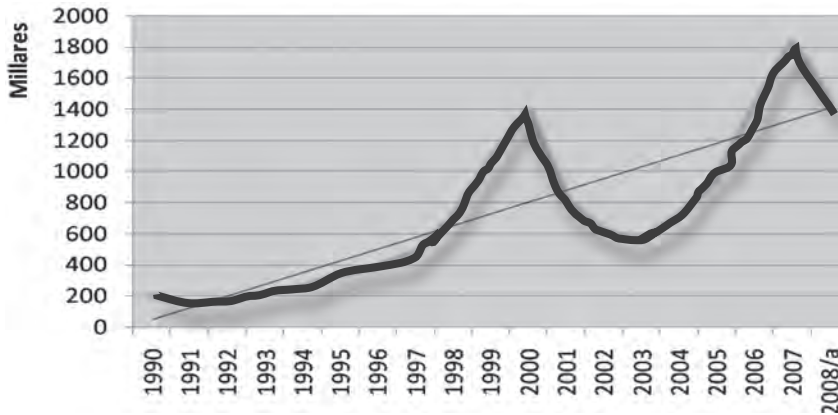
ANÁLISIS DE LOS FLUJOS DE INVERSIÓN.

La historia económica mundial ha mostrado los diversos modelos económicos que los países han adoptado, uno de ellos es el neoliberalismo que supone haría frente a la crisis económica de esos años ochentas y que traería al sistema una mayor productividad y a su vez controlaría la inflación como meta primordial de los gobiernos donde las vías para lograrlo serían: desregular el mercado, eliminar déficit fiscal y subsidios, disminuir los impuestos directos, menor intervención y modernización del estado, así como el sometimiento a las reglas del mercado y de la competencia (tratados internacionales) y además tendrían que dejar atrás políticas proteccionistas. La crisis económica de fines de los setenta y principalmente de los ochenta generó el contexto adecuado para que un conjunto de países de América latina y de Europa central impulsaran políticas de cambio estructural de corte neoliberal. En general estas políticas tuvieron como objetivo central incorporarse más a la economía mundial, la estrategia más usada fue aquella que provenían de recomendaciones de organismos financieros internacionales (FMI) y de organismos comerciales multilaterales (GATT hoy OMC), las cuales se traducían en mayor apertura comercial, cambios en el marco legal para atraer inversiones extranjeras (directa y de cartera) y la desregulación de la actividad económica.

Este modelo fue adoptado por los países de América Latina, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México, Panamá, Uruguay, Venezuela principalmente a comienzos de los ochentas y posteriormente casi al final de esa década entrarían a una dinámica similar los países de Europa Central (Bulgaria, República Checa, Georgia, Hungría, Moldavia, Polonia, Rumania, Rusia, Serbia, República de Eslovaquia, Bielorrusia, Ucrania), haciendo que estos dos bloques de países tengan una historia “común” de puertas abierta hacia el exterior lo que hace que estos países conquisten un incremento en sus economías por la vía de la IED y por lo cual consideramos importante saber qué los hacen tan atractivos hacia la inversión externa.

Es importante hacer mención que los países de Europa Central vienen de una historia de cambio de régimen socialista como sistema económico y social, que incluyó la propiedad estatal o cooperativa de los medios de producción y del suelo. La URSS es el país que mantenía la hegemonía del resto de los países de Europa del Este, los cuales aplicaron políticas muy similares a las diseñadas en Moscú; en general, este bloque de países tenían economías centralmente planificadas, las empresas productoras de bienes y servicios eran propiedad del Estado, qué se producía, dónde se producía y en qué cantidades eran decididas por el Estado. Hacia el exterior, tenían una política muy activa con otros países socialistas, pero con los países del Occidentales su intercambio comercial era muy escaso. Este bloque de países, tecnológicamente se fue rezagando respecto

• GRÁFICO 1. EVOLUCIÓN IED EN EL MUNDO 1990-2008.



Fuente: Elaboración propia con datos de la UNCTAD (2009).

a los países occidentales desarrollados, los cuales impulsaron una política muy agresiva de transferencia de capitales (directos e indirectos) al resto de los países del mundo.

No fue posible para los países socialistas continuar la competencia con Occidente, si se querían competir con ese bloque de países debían descentralizar las decisiones económicas, otorgar poder de decisión a los dirigentes regionales; situación que debilitó al partido comunista y a sus dirigentes, acostumbrados a monopolizar el poder político; situación que a nivel económico, produciría luego una ruina política que finalmente hizo colapsar a la URSS. Esta crisis se hizo manifiesta en 1989 con la caída del Muro de Berlín, que simbólicamente inició el derrumbe del “bloque socialista”. A partir de los siguientes años, los países que formaban este bloque económico y político iniciaron el tránsito hacia sistemas económicos capitalistas, mismos que impulsaron a través de reformas económicas agresivas, similares a los que impulsaron los países de América Latina. Una de las principales reformas que impulsaron los ex países socialistas para iniciar su tránsito al capitalismo fue modificar el marco legal que regula a la IED.

¿Cuáles son los determinantes que inciden en el aumento de la IED?, ¿Qué hace que un país sea más atractivo hacia la IED?, ¿Qué similitudes existen entre los países de América Latina y Europa Central para que estos sean principales captadores de IED?, estos son los principales cuestionamientos que motivan este trabajo. En la década de los noventa a existido un incremento sustancial en los flujos de IED en el mundo, el gráfico 1, muestra la tendencia desde 1990 hasta 2008. Se puede observar que la segunda parte de los noventa fue el inicio del despegue, mismo que prosiguió hasta el año 2000, los atentados en las torres gemelas en Estados Unidos, en 2001, profundizaron la recesión; fue hasta el 2004 que empezó la recuperación.

Es importante observar además, no sólo la dinámica mundial de los flujos de IED, sino también cuáles son los principales países receptores; la tabla 1, muestra que los países desarrollados son donde se originan los flujos de inversión y también los principales países receptores. No es objeto de este trabajo, pero son las empresas transnacionales (cuyo origen son los mismos países desarrollados) las que mueven los flujos de IED a los países desarrollados, en busca, principalmente de mercados internos robustos.

La tabla 1 muestra que los países desarrollados siguen captando el grueso de los flujos de IED, por ejemplo en el período 1989 a 1994 este bloque de países captó 68.5%, mientras que los países en desarrollo, 29.7% y América Latina y el Caribe, 8.7%, respecto del total mundial. Para el año 2008 las tendencias fueron muy similares, sólo que los países en desarrollo captaron 35.7% y América Latina, 9.8% del total mundial, (UNCTAD, 2008).

En América Latina y el Caribe, las empresas transnacionales han seguido dos patrones claramente diferenciados, por una parte en América del Sur, han seguido una estrategia de inversión más tradicional dirigiéndose a reestructurar y modernizar empresas que han estado orientadas a los mercados locales y subregionales. Una buena parte de esa inversión se canalizó a la búsqueda de materias primas, tal como los hidrocarburos: Brasil, Argentina¹, Colombia, Ecuador y Venezuela y por otra parte, los recursos mineros: Chile, Argentina y Perú.

La segunda estrategia ha sido la seguida en México y la Cuenca del Caribe, en este bloque de países las empresas transnacionales se han orientado a buscar eficiencia y el acceso a los mercados nacionales o subregionales con el fin de expandir sus exportaciones, (principalmente a Estados Unidos). Los sectores industriales receptores han sido los más dinámicos, tal como la automotriz, la electrónica y la industria de la confección.

En términos de los flujos de inversión extranjera a América Latina y el Caribe, en la primera mitad de la década de los noventa (1990-1994), México fue el principal país receptor, seguido por Brasil. Pero en la segunda mitad (1995-1999), la proporción se revirtió a favor de Brasil. En el primer período los ingresos netos de IED hacia AL fueron de 18,162 mdd, de los cuales México captó 29.9% y Brasil 9.4%, pero en la segunda mitad, México recibió 17% de IED y Brasil, 31.4%, (CEPAL, 2000). Las empresas transnacionales se han dirigido a las economías de mayor tamaño en la región,

¹ En Argentina el proceso de privatizaciones a finales de los ochenta y la política se ha mantenido hasta finales de los noventa. Por ejemplo, en 1990, 66% de todas las privatizaciones fueron adquiridas por el capital extranjero; en 1993, 65% y en 1999 el 97% de todas las empresas públicas fueron adquiridas por el capital extranjero. El caso argentino es ilustrativo de la penetración que ha tenido el capital extranjero; se ha puesto a la venta todo tipo de empresas, de cualquier giro, no importando si son estratégicas; no ha habido casi ningún tipo de limitaciones al capital extranjero. La ola de privatizaciones en Argentina se agotó en 1999, el gobierno ya no tiene nada que vender (CEPAL, 2001).

• TABLA 1: DISTRIBUCIÓN REGIONAL DE LAS ENTRADAS NETAS DE INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA

Región/ país	1989-94 / a	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Total Mundial	200.1	331.1	384.9	477.9	713	1113	1530	800	721
Países desarrollados	137.1	203.5	219.7	271.4	474	837.2	1229	553	517
Unión Europea	76.6	113.5	109.6	127.6	260	501.4	811.9	343	396
Estados Unidos	43	59	84	103	179	289.4	321.3	167	72.4
Japón	1	0	0.2	3	3.3	1.2	8.2	6.2	9.1
Otros países desarr.	16.5	31	25.9	37.8	31.7	42.5	87.4	36.6	39.5
Países en desarrollo	59.6	113.3	152.5	187.4	186	220.4	238.4	203	144
África	4	4.7	5.6	7.2	7.6	10.6	7.4	15.9	7.2
América Latina y el Caribe	17.5	32.3	51.3	71.2	82.5	107.4	97.5	88.1	51.4
Asia y el Pacífico	37.9	75.9	94.5	107.3	96.1	102.4	133.5	98.7	85.1
Otros países en desarrollo	0.2	0.4	1.1	1.7	0	0	0	0	0

de acuerdo a una estrategia muy específica, dependiendo el sector. Adicionalmente es importante mostrar la evolución que han mantenido los países en vías de desarrollo con respecto a los que están desarrollados, los cuales han mantenido un sostenido aumento en la captación de la IED (gráfico 2), estos países están siendo “atractivos”, de estos países en vías en desarrollo tratamos de analizar los que se consideran líderes o principales captadores de estos flujos en algunas regiones particulares como lo son América Latina y Europa Central.

El gráfico 2 muestra los flujos de IED a los países en vías de desarrollo y desarrollados, a mediados de los noventa, la brecha entre los dos bloques de países parecía ensancharse, sin embargo, en la década del dos mil, la brecha parece cerrarse. Esto es resultado de las agresivas políticas de un amplio grupo de países en desarrollo para atraer inversión extranjera. Las empresas transnacionales han respondido a estos incentivos y empiezan a canalizar mayores cantidades de inversión a estos países.

En el gráfico 3 podemos observar cómo los países en estudio, analizados por bloques han mantenido una tendencia positiva, pero Europa Central despunta en la captación de IED, principalmente desde mitad de la década del dos mil. Este conjunto de

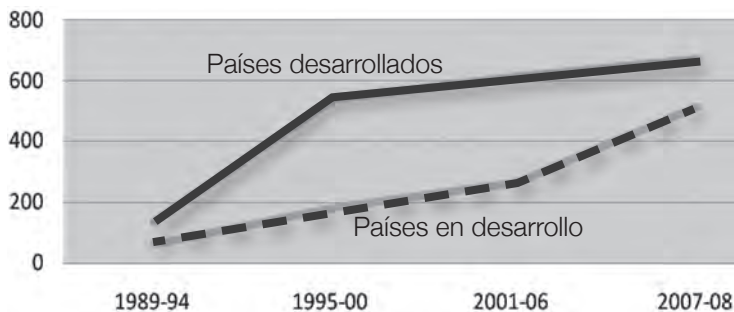
EN EL MUNDO, 1989-2008. (MILES DE MILLONES DE DÓLARES)

2003	2004	2005	2006	2007	2008/a
537	718	959	1411	1833	1449
366	284	316	413	500	840
299	204	488	544	786	557
39.9	136	105	237	233	220
6.2	8	3	-7	23	17
21.1	28	0	0	0	0
132	199	274	401	505	518
6.4	18	29	46	53	62
49.7	94	76	93	126	142
75.5	170	210	273	319	314
0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con base en CEPAL (2001) y UNCTAD (2005, 2008).

Notas: /a Promedio anual; /p Preliminar

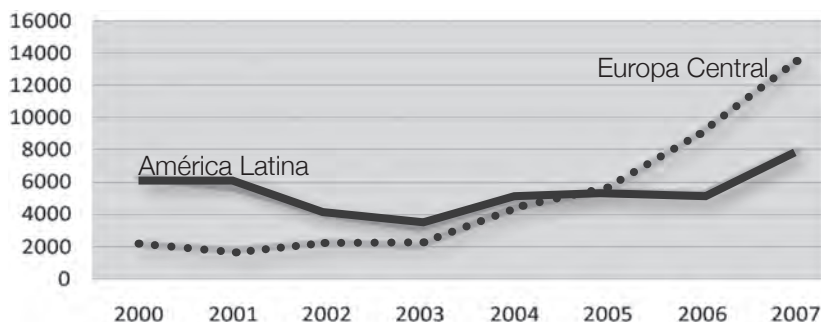
• GRÁFICO 2. EVOLUCIÓN DE LA IED 1989-2008.



Fuente: Elaboración propia con datos de la UNCTAD (2009).

países después del “desmembramiento” del bloque socialista a principios de los noventa sobrevivieron a una fuerte recesión durante esa década, una de las vías para salir de la crisis fue la reforma en el sector externo: apertura comercial, financiera y a la inversión extranjera.

• GRÁFICO 3. IED AMÉRICA LATINA VS. EUROPA CENTRAL 2000-2007.



Fuente: Elaboración propia con datos de la UNCTAD (2007).

A continuación se analizará por bloques y países: en la tabla 2 podemos observar la distribución de la IED para América Latina desde 1989 a 2007 y se puede observar que siguen la tendencia México y Brasil como principales receptores de IED con respecto al mundo, México en 2007 obtuvo el (1.37%) de la IED a nivel mundial, Brasil (1.89%), aunque hay que destacar que Brasil ha mostrado un mayor dinamismo que México en el período de referencia. México, Brasil y Argentina son los principales receptores, uniéndose a ellos siguen Chile y Colombia, de los demás países de América Latina aunque no desputan entre los principales en conjunto hacen que el bloque sea de los principales receptores a nivel mundial.

También se puede observar cómo ha evolucionado la IED para América Latina en 2007, los principales países del bloque como son Brasil (34,585 millones de dólares), México (24,686 mdd) y Chile (14,457 mdd), mientras que Europa Central los principales países receptores de IED en 2007 son Rusia (55,073 mdd), Hungría (37,231 mdd) y Polonia (22,959 mdd).

En la tabla 3 se muestra la distribución para Europa Central en el periodo de 1989 a 2007, los principales receptores con respecto al total mundial son Hungría con el (2.03%), Rusia (3%), Polonia (1.25%) para 2007, estos tres países hacen que este bloque en los últimos años inviertan la relación con respecto a América Latina (Véase gráfico 3); a su vez es importante mencionar que esto se debe principalmente a el tipo de inversión que se esta dando en Europa, es decir, en los últimos tiempos se ha diferenciado de acuerdo a los beneficios que se desean obtener por parte de los inversores, ya no solo se buscan países en los que se pueda posicionar el producto, además ensamblar o manufacturar el producto y a su se busca en algunos otros países que debido a su capital humano mas desarrollado dar un acabados finales de calidad.

• TABLA 2. DISTRIBUCIÓN (PORCENTAJES) DE LA IED EN AMÉRICA LATINA POR PAÍS DE ESTUDIO 1989-2007.

América Latina	1989-94	1995-00	2001-06	2007
ARGENTINA	1.35	1.55	0.40	0.35
BOLIVIA	0.03	0.11	0.04	0.01
BRASIL	0.80	2.95	2.07	1.89
CHILE	0.61	0.83	0.66	0.79
COLOMBIA	0.39	0.49	0.48	0.49
COSTA RICA	0.10	0.08	0.09	0.10
ECUADOR	0.14	0.11	0.14	0.01
HONDURAS	0.02	0.02	0.05	0.04
MEXICO	2.48	2.02	2.69	1.35
PANAMA	0.08	0.12	0.11	0.10
URUGUAY	0.03	0.03	0.06	0.05
VENEZUELA	0.37	0.57	0.23	0.04

Fuente: Elaboración propia con datos de UNCTAD (2009).

• TABLA 3. DISTRIBUCIÓN (PORCENTAJES) DE LA IED PARA EUROPA CENTRAL 1989-2007.

Europa central	1989-94	1995-00	2001-06	2007
BIELORUSIA	0.00	0.03	0.03	0.01
BULGARIA	0.02	0.06	0.33	0.49
REPUBLICA CHECA	0.13	0.47	0.76	0.51
GEORGIA	0.00	0.02	0.05	0.09
HUNGRIA	0.54	0.69	0.69	2.03
MOLDOVA	0.00	0.01	0.01	0.03
POLONIA	0.39	0.91	1.07	1.25
RUMANIA	0.05	0.15	0.51	0.51
RUSIA	0.26	0.53	0.05	3.00
SERBIA	0.02	0.03	0.15	0.17
REPUBLICA DE ESLOVAQUIA	0.04	0.07	0.27	0.18
UCRANIA	0.03	0.09	0.32	0.54

Fuente: Elaboración propia con datos de UNCTAD (2007).

MODELO ECONOMÉTRICO

Especificación

Las teorías “tradicionales” del comercio internacional han sido consideradas en la literatura como uno de los marcos viables para el estudio de la localización de la IED y sus determinantes, al justificar los desplazamientos de los factores productivos (capital y trabajo) a través del comercio de bienes y bajo los supuestos del modelo Heckscher-Ohlin, el libre comercio y la movilidad de factores son sustitutos. Sin embargo, estos modelos “tradicionales” suponen una absoluta inmovilidad internacional de dichos factores productivos, por lo que lo que en realidad no pueden dar respuesta a los flujos directos de capital en forma de IED; por lo cual estos conceptos han evolucionado y se han creado nuevas y mejoradas teorías, las denominadas “las nuevas teorías del comercio internacional”, donde los factores de localización son bases principales para el contenido de nuestro trabajo.

El modelo econométrico pretende evaluar los determinantes de la IED y se especifica de la siguiente manera:

$$\text{LIED} = f(\text{AC}, \text{EDU}, \text{LPIB}, \text{IN}, \text{VN})$$

Donde:

- Dependiente:

LIED: Logaritmo de la Inversión Extranjera Directa.

- Independientes:

LPIB: Producto Interno Bruto en millones de dólares corrientes. (+)

PIBPC: Producto Interno Bruto per capita. (+)

AC: Apertura comercial $= (x+m)/\text{PIB}$. (+)

EDU: Educación alfabetizada mayor a 15 años (+)

VN: Ventajas Naturales (países con salida marítima) (+)

IN: Inflación (-)

- DESCRIPCIÓN DE VARIABLES:

(IED) INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA²: Se toma como valor la IED en logaritmos para eliminar posibles problemas de varianza, por lo cual esperamos que

² IED: Datos obtenido de Banco mundial de datos e International Monetary Fund, World Economic Outlook Database, April 2008.

esta variable sea explicada de una forma favorable por parte de las variables independientes, la variable se mide originalmente en dólares corrientes.

- (AC) APERTURA COMERCIAL³: La hipótesis que sustenta esta variable es que una mayor apertura comercial por parte de los países receptores deberá atraerá mayores flujos de IED, por tanto, se espera una relación positiva con la variable dependiente. Esta variable fue construida con la suma de exportaciones e importaciones en proporción del producto interno bruto, todo en dólares corrientes.
- (EDU) EDUCACIÓN⁴: Entre mayor sea el nivel de educación de la población mayor serán los flujos de la IED. Se toma como variable a la cantidad de personas alfabetas a partir de los 15 años; con esta variable esperamos una relación positiva ya que al existir un alto grado de alfabetización de la población debe repercutir en mayores flujos de IED.
- (LPIB) PRODUCTO INTERNO BRUTO⁵: Esta variable se utiliza en logaritmos para anular la varianza y así evitar que exista autocorrelación entre las variables, esta variable medirá el tamaño de mercado y se espera un signo positivo, la hipótesis es que al tener una mayor cantidad de PIB en los países de estudio, hará que la IED sea más propensa a ser atraída.
- (IN) INFLACIÓN⁶: Medirá la relación negativa que existe entre la variable dependiente (IED) y el nivel de inflación de los países del estudio, se espera que tenga signo negativo ya que esta tenderá a responder la hipótesis de estabilidad de los países ya que al controlar los niveles de inflación, el país tendrá más éxito al momento de atraer los flujos de capitales ya que será considerado que se tiene una estabilidad para las inversiones.
- (VN) VENTAJAS NATURALES⁷: Determina la hipótesis de factores de ubicación y localización de los flujos de inversión (IED), fue construida como variable ficticia o dicótoma donde toma valor de 1 aquellos países que tiene salidas a vías marítimas y 0 a los países que no cuentan con esta ventaja comparativa, se espera y tenga signo positivo.

3 AC: $\frac{(x+m)}{pib}$ los datos fueron obtenidos de International Monetary Fund, World Economic Outlook Database, April 2008.

4 EDU: obtenidos de La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), bases de datos estadistas Beyond 2007.

5 LPIB: Datos obtenidos de International Monetary Fund, World Economic Outlook Database, April 2008.

6 Datos obtenidos de International Monetary Fund, World Economic Outlook Database, April 2008.

7 Variable ficticia donde 1=acceso vías marítimas y 0= sino.

PIB PER CAPITA⁸: Variable que al igual que el PIB determina la capacidad del mercado para atraer inversión y llega a considerarse como proxy de tamaño de mercado, aproximado por la demanda interna de los consumidores locales, se espera una relación positiva de ésta y la dependiente, se tomarán valores en logaritmos para atenuar posibles problemas de varianza.

Principales Resultados

La tabla 4 muestra los principales resultados de las regresiones que se realizaron. Podemos observar cuatro modelos: El primer modelo incluye los 24 países del estudio⁹, que comprende por parte de América Latina: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México, Panamá, Uruguay, Venezuela y de Europa Central: Bulgaria, República Checa, Georgia, Hungría, Moldavia, Polonia, Rumania, Rusia, Serbia, República de Eslovaquia, Bielorrusia, Ucrania. En este ejercicio se corren las variables independientes: Apertura Comercial (AC), Logaritmo de PIB (LPIB), Educación (EDU), Ventajas Naturales (VN), Inflación (IN).

El segundo modelo comprende al igual que el modelo uno, los 24 países del estudio y se realiza el ejercicio econométrico con las mismas variables independientes excluyendo Logaritmo de PIB (LPIB) e incluyendo en su lugar la variable Logaritmo de PIB per cápita (LPPC).

En el modelo tres, el ejercicio econométrico comprende la muestra para los 12 países del modelo pertenecientes a Latinoamérica de todos los ejercicios que se corrieron el que logró un mejor ajuste en sus variables fue el que contiene las siguientes variables independientes: Apertura Comercial (AC), Logaritmo de PIB (LPIB), Educación (EDU), Ventajas Naturales (VN), Inflación (IN).

Al igual que el modelo tres, este modelo cuatro corresponde a la muestra de países correspondientes a Europa Central y a su vez el modelo que mejor ajustó contiene las siguientes variables independientes: Apertura Comercial (AC), Logaritmo de PIB per cápita (LPPC), Educación (EDU), Ventajas Naturales (VN), Inflación (IN).

ANÁLISIS DE RESULTADOS:

En el modelo 1 de nuestro ejercicio econométrico podemos observar la relación existente de los 24 países del estudio, es importante ver cómo se comportan con las variables seleccionadas, y es notorio observar que existe un ajuste favorable para los re-

8 Datos obtenidos de International Monetary Fund, World Economic Outlook Database, April 2008.

9 Países seleccionados aleatoriamente para poder inferir el efecto de las variables.

• TABLA 4.
DETERMINANTES DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA.

El número entre paréntesis indica la probabilidad o nivel de significancia estadística: $p < 0.05$, significativo al 95% de confianza.
* Estadísticamente significativo al 5%.

MOD	C	AC	LPIB	EDU	IN	VN	LPPC	R2	F	N
1	-11.8901	0.006324	0.82062	0.126898	-0.012044	0.52324		0.860659	17.29466	24
	(0.007)*	(0.4811)	(0.0000)*	(0.0098)	(0.0011)*	(0.3436)			(0.000015)*	
2	-12.2444	-0.00807		0.120714	-0.010866	0.470771	1.295132	0.613602	4.446411	24
	(0.076)*	(0.5675)		(0.1392)*	(0.0443)*	(0.6274)	(0.0489)*		(0.012349)*	
3	-10.5539	0.007194	0.79782	0.10572	-0.012483	1.425539		0.865585	7.727601	12
	(0.1162)	(0.6865)	(0.0076)*	(0.1249)	(0.0257)*	(0.2072)			(0.013593)*	
4	-65.8092	-0.01787		0.614585	0.000731	0.121511	2.073525	0.907782	3.937541	12
	(0.4551)	(0.3928)		(0.4793)	(0.9444)	(0.9394)	(0.0957)*		(0.214848)	

sultados, este modelo mantiene un R^2 alta para los modelos de corte transversal y explican las variables independientes 86.06% de los flujos de IED con una probabilidad global del modelo en su conjunto aceptable (0.000015), en el modelo 1 podemos observar, que, para el caso de la AC existe una relación positiva entre ésta y la variable dependiente, es decir, que a mayor apertura comercial, mayor nivel de atracción de IED, en el caso de nuestros países de estudio, sobre todo para los países de Europa Central, algunos de ellos carecen de información lo que ocasiona que nuestra variable no sea significativa, pero, a pesar de ello podemos aventurarnos a dar como positivo este resultado.

En el caso de LPIB podemos observar que existe un resultado significativo de esta variable con la IED, con lo cual podemos inferir que al incrementarse en un 1% el PIB, la IED se incrementa en 0.82%, cumpliendo así la hipótesis de que a mayor PIB la IED tiene a crecer.

Así mismo la variable EDU cumple su hipótesis al ser significativa para este modelo (0.0098) y nos refiere la tendencia positiva a que entre mayor sea el índice de educación en la población de los países del estudio, mayor será el nivel de atracción de IED, ya que por cada 1% que aumente la cantidad de personas mayores a

15 años el grado de educación aumentará en un 0.12% la captación de IED, lo que nos hace suponer que en los países del estudio (la mayoría en vías de desarrollo) entre mayor sea su inversión en educación, y esta sea de mejor calidad, tenderá a ser atractivo para la IED y su vez, definirá el tipo de IED que atraerá, ya que uno de los factores de localización que nos describen las teorías nos dicen que el aumentar el capital humano de los habitantes del país, hará más poderosas las razones para que una empresa o un inversor se posicione en cierto lugar.

En el caso de la variable IN nos indica el nivel de inflación que tiene un país para ser o no ser atractivo a la IED, es decir, esperamos que se obtenga un signo negativo (-0.012044) lo cual obtenemos y una significancia de (0.0011), haciendo que esta variable sea significativa y explicativa para nuestro modelo, expresando que si los países del estudio mantienen controlado su nivel de inflación, tenderá a ser atractivo al exterior y así obtener una mayor nivel de captación de IED, el hecho que esperamos que el signo sea negativo nos indica que al aumentar el nivel de inflación (1%) la IED disminuirá en (0.01%), lo cual lo cual sugiere que si se controla esta variable la IED es más propensa a quedarse en el país y no tienda esta a buscar nuevos lugares (capitales golondrinos)¹⁰.

Para el caso de la variable VN que habíamos determinado como ficticia y que toma el valor de 1 cuando tiene acceso al mar y 0 en caso contrario; tratamos de formalizar lo que la Teoría del Comercio Internacional, en el modelo de Heckscher-Ohlin (H-O) que supone que por razones geográficas de cada país, tendrán ventaja comparativa, en el caso de nuestro ejercicio econométrico, este no resulta significativo, y llegamos a la conclusión que en un mundo tan globalizado y con tecnología de alto nivel, este aspecto de ubicación geográfica deja de ser importante para los países inversores.

Por su parte el modelo 2 mantiene una similitud con el modelo 1 pero con una R^2 menor que el modelo 1 que explica un 61%, sólo se evalúa en lugar del LPIB el LPPC, esto nos refleja el tamaño de mercado, es decir, resulta significativa (0.0489) y nos explica que por cada 1% que se incrementa el poder adquisitivo la población la IED tiende a crecer en 1.29%.

En los modelos 3 y 4 se hace el análisis comparativo entre América Latina y Europa central respectivamente, en el modelo 3 podemos observar que estas variables explican cerca del 86% de la IED para estos países, con la problemática que no todas las variables son estadísticamente significativas, y nos dan una idea del comportamiento de estas en los países de AL, por ejemplo el LPIB que nos da un proxy de tamaño de mercado si es significativo, y nos explica que impacta a la IED en .79. Por su parte, el modelo 4 que explica el comportamiento de las variables en los países de Europa Central, en este caso se tuvieron resultados bastantes malos, esto lo llegamos a concluir por la falta de esta-

¹⁰ Son aquellos capitales que ingresan a un país con fines especulativos y no se obtiene ningún beneficio productivo de ellos, ya que su permanencia en el país es a corto plazo.

dísticas y datos de la mayoría de los países como en el caso de Serbia, Rusia, Georgia y algunos otros que hacen inconsistente un verdadero análisis.

CONCLUSIONES

A través de los últimos años la IED ha sufrido de un incremento importante en sus volúmenes, esto no sólo es consecuencia de aumentos de los precios o liquidez internacional, algunos estudios¹¹ muestran que existen mayor tendencia que los mayores captadores de IED a nivel mundial son los países de América Latina y el Caribe, el Este de Asia y el Pacífico y Europa del Este, por lo cual este trabajo se dirige a tratar de determinar estos resultados.

Algunos países han favorecido la captación de IED como alternativa del ahorro interno debido a la inexistencia o falta de estimulación para lograrlo dentro el país. Debido a lo anterior es importante conocer qué determina esta captación y por lo cual comienza una competencia entre países para ser “atractivos” para los emisores de IED, ofreciendo ventajas o en algunos casos impulsando políticas para cambiar las condiciones políticas, educativas y comerciales.

Tras la caída del Muro de Berlín y, a partir de los años noventas los países de Europa Central y Oriental entraron en una dinámica de apertura comercial y se pusieron en marcha los procesos de liberalización de los flujos de inversión, como podemos observar en algunos estudios¹² donde se puede ver que se dió una tendencia a hacer atractivo a los países, haciendo modificaciones a sus marcos legales, sobre todo, entran en una dinámica de globalización.

Para el caso de América Latina, tienen una historia similar con la de Europa Central, en América Latina impulsó cambios de corte neoliberal que a diferencia de los años ochentas existe una tendencia de lo flujos de capitales, es decir, en los años ochenta se dio una propensión de favorecer la deuda externa, y en los años noventa se da el suceso de dar mayor importancia a favorecer la importación de flujos, con esto podemos determinar que parten del mismo punto ambas regiones, ya que aunque América Latina no viene de un bloque socialista, si tienen bajo su historia una etapa proteccionista en sus fronteras, y deja en similar situación a las regiones del estudio.

Los resultados econométricos de nuestro trabajo nos muestran que existen algunos factores que nos ayudan a entender esta acción de recepción de la IED, entre ellos podemos considerar como válidos como lo son que a mayor apertura comercial, mayor nivel educativo, y menor nivel de inflación, harán que el país sea atractivo a la IED, a

11 Esquivel, Gerardo y Felipe Larraín, (2001).

12 Martín, C. y Jaime Turrión (2004).

su vez factores como los educativos y las ventajas naturales nos ayudan a ver la relación positiva con el fenómeno de captación de IED, esto nos ayuda a comprender que un país o grupo de países que deseen ser más atractivos a los ojos de los emisores de IED deberán fortalecer estas áreas de sus economías y así aplicar políticas y planes que pudieran favorecer la captación de flujos de inversión, a su vez incorporando otro tipo de variables que midan niveles de infraestructura y calidad en la producción en los modelos y pudiéramos observar otro tipo de resultados que ayuden a los países a manejar sus políticas de población, empleo, salarios, etc.

Lamentablemente la falta de algunos datos, sobre todo de Europa Central hace que algunos modelos sean malos e inexactos por lo cual se deberá continuar con el ejercicio de buscar determinantes más apropiados y así obtener mejores resultados.

BIBLIOGRAFÍA

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Database (2000).

Gujarati, Damodar (2003). McGraw Hill, México.

Esquivel, Gerardo y Felipe Larrain, (2001) "¿Cómo atraer Inversión Extranjera Directa?" Harvard University. Trabajo preparado como parte del Proyecto Andino de la Universidad de Harvard y la Corporación Andina de Fomento (CAF).

International Monetary Found (FMI), World Economic Outlook Database, April 2008.

The United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) (2001) Informe sobre las inversiones en el mundo. Nueva York-Ginebra.

UNCTAD, (2005) Informe sobre las inversiones en el mundo. Nueva York-Ginebra.

_____ (2007) Beyond 20/20 Bases Estadísticas.

_____ (2008) Beyond 20/20 Bases Estadísticas.

Martín, Carmen y Jaime Turrión (2004) "Los Determinantes de la Inversión Extranjera Directa en la UE y los PECO", Revista ICE N° 814: ECONOMÍA INTERNACIONAL: NUEVAS APORTACIONES.

The World Bank, Data & Statistics (2007).

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) Beyond 20/20 Institute for statistics 2007.

6

Sistemas productivos e innovación regional

PRODUCTORES LOCALES EN LA HORTOFRUTICULTURA MEXICANA. LA PRODUCCIÓN DE AGUACATE EN EL SUR DE JALISCO

Alejandro Macías Macías

RESUMEN

El presente trabajo estudia las estrategias a través de las cuales los productores locales inician o se insertan en el desarrollo de zonas hortofrutícolas en México. A pesar de que las características sobre las que se basa el cultivo agroindustrial de frutas y hortalizas (elevados costos de producción y grandes riesgos), favorecen la concentración de esta actividad en grandes productores, los agricultores locales, muchos de los cuales son pequeños, mantienen un papel importante en la evolución de nuevas zonas de cultivo, aún cuando lo hagan en condiciones desfavorables.

Para lograr lo anterior, los productores acuden a múltiples estrategias que les permitan subsistir y crecer en un ambiente caracterizado por la intensa competencia a nivel nacional e internacional; el dominio de la cadena de valor por parte de la comercialización; y la imposición de cada vez más normas sanitarias por parte de los países consumidores.

Estas estrategias no son homogéneas, sino que al contrario, conceptos impuestos desde el exterior, como competitividad, calidad, inocuidad, medio ambiente o seguridad alimentaria, son reconstruidos localmente por los actores y adaptados a sus propias condiciones e intereses. Precisamente, esta característica es la que a algunos productores les ha permitido mantenerse e incluso crecer en dicha actividad produc-

tiva, aún cuando las consecuencias de sus acciones no siempre sean las idóneas para los territorios en los que se ubican.

Los argumentos anteriores serán analizados a la luz del estudio de caso realizado en el sur de Jalisco, al occidente de México, donde la superficie plantada con aguacate ha crecido de manera impresionante durante la primera década del siglo XXI.

Palabras clave: productores locales, hortofruticultura, estrategias, modelo agroindustrial

INTRODUCCIÓN

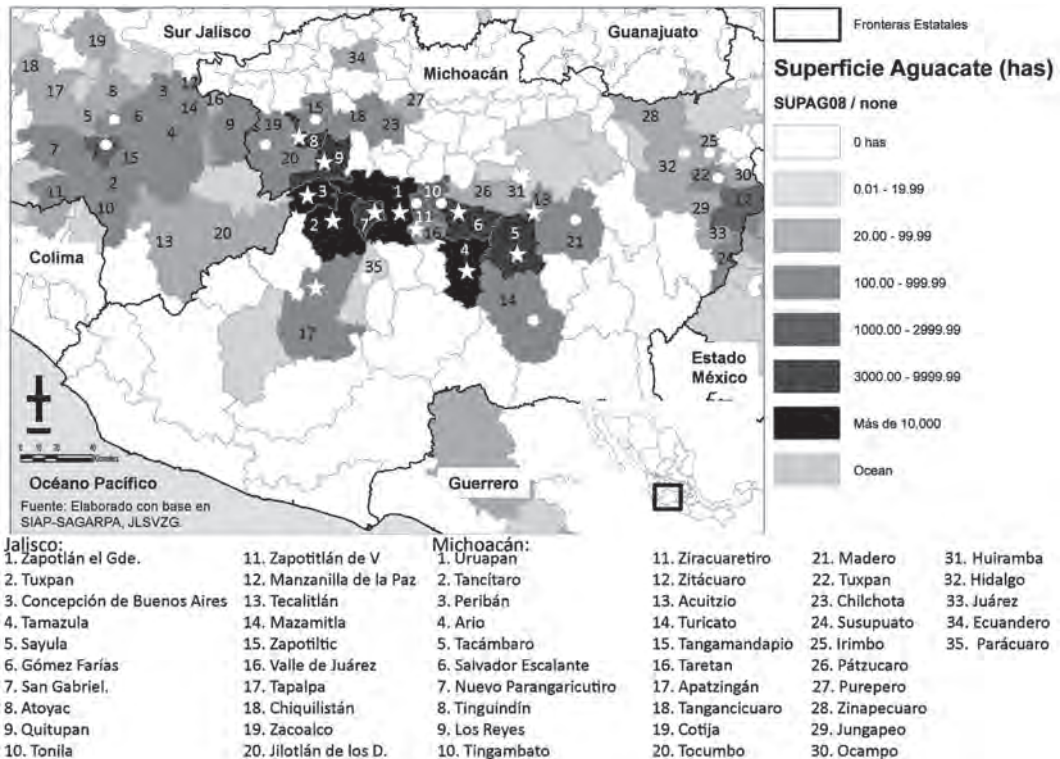
A mediados de la década de 1980, la sierra de Tapalpa y el valle de Sayula fueron identificados por empresarios agrícolas foráneos como sitios propicios para la producción de papa y jitomate respectivamente. Estos eventos darían inicio a un fenómeno que ha caracterizado al campo del sur de Jalisco (compuesto por 26 municipios, en el occidente de México) durante las tres últimas décadas: la sustitución, paulatina pero creciente, de cereales, cultivos forrajeros e industriales, ganado bovino, así como explotación forestal, por frutas y hortalizas orientadas al mercado, siendo un fenómeno derivado de lo sucedido a nivel nacional, donde la hortofruticultura es el subsector más dinámico de la agricultura, con tasas de crecimiento promedio anual, entre 1980 y 2007, de 2.16% en la superficie cosechada, 3.04% en la producción y 9.12% en las exportaciones (FAO-Faostat).

En 2008, las frutas y hortalizas aunque sólo ocuparon 5.25% de las 242,836 hectáreas destinadas a la agricultura en el sur de Jalisco, aportaron el 26.48% del valor de la producción agrícola regional (SIAP-SAGARPA). Dentro de los 35 cultivos hortofrutícolas sembrados en esta región¹, el aguacate es el que mayor dinamismo ha mostrado en el presente siglo, al crecer la superficie plantada a una tasa promedio anual de 35.2% entre 1999 y 2009, habiendo 5,770 hectáreas en este último año (Macías, 2010a), aunque extraoficialmente la cantidad podría ser superior a 8 mil hectáreas.

Dicho fenómeno, desarrollado principalmente en las zonas serranas (sierra del Tigre, macizo del nevado de Colima y sierra de Tapalpa), se inscribe en el marco de evolución de las mallas de valor global de frutas y hortalizas, motivadas tanto por los cambios en los patrones de demanda, como por las estrategias competitivas de los grandes intermediarios. En particular, se deriva de las oportunidades comerciales que se han presentado para esta fruta, por el crecimiento del mercado interno y por la apertura paulatina del mercado de los Estados Unidos de América (iniciada en 1993 y termina-

1 Entre los que destacan aguacate (5,558 has), papa (1,787), elote (1,348), chile verde (1,002), tomate verde (881), brócoli (710), jitomate (683), durazno (567), y limón (484), que constituyeron 78% de la superficie sembrada total (SIAP-SAGARPA).

• MAPA 1. MUNICIPIOS PRODUCTORES DE AGUACATE EN EL SUR DE JALISCO Y MICHOACÁN (2008-2009)



da de consolidar en 2007), así como por la cercanía y condiciones agronómicas similares del sur jalisciense con la zona aguacatera michoacana, donde en 2008 se concentró 76.1% de la superficie nacional dedicada a este cultivo y 80.8% de la producción (mapa 1). (SIAP-SAGARPA)

En el sur de Jalisco, aunque la producción de aguacate recae en buena medida en medianos y grandes productores, locales y foráneos, también existe una cantidad importante de pequeños agricultores, quienes en algunos casos han sustituido productos tradicionales en la región (maíz, sorgo, caña de azúcar, e incluso, ganado bovino), y en otros, efectuado la tala legal o clandestina de zonas boscosas. Estos agricultores, para subsistir en una actividad económica cada vez más competida y con crecientes regulaciones, han debido desarrollar una serie de estrategias que, lejos de ser homogéneas, resultan altamente diferenciadas de acuerdo a sus propios patrones históricos, ambientales y culturales, así como a sus condiciones, intereses y circunstancias particulares.

Esto será analizado en el presente trabajo a partir de la información generada por la investigación etnográfica que el autor realizó entre abril de 2008 y febrero de 2009, en los municipios de Zapotlán el Grande, Gómez Farías y Concepción de Buenos Aires, donde se concentra el 45% de la superficie aguacatera del sur de Jalisco. Para ello, se aplicaron 29 entrevistas a profundidad a actores claves, además de acudir a la herramienta metodológica de observación participativa y a la revisión de fuentes de información estadística y documental.

ESTRATEGIAS EMPRESARIALES EN LAS MALLAS DE VALOR GLOBAL

La actividad económica y las decisiones que en ella toman los actores, en gran medida se encuentra condicionada por la forma como están estructurados los espacios donde operan. Dichos espacios pueden ser vistos como mallas de valor global, entendidas como la serie de relaciones sociales (no sólo económicas) que se dan de manera redundante entre actores, individuales y colectivos (empresas, personas, agentes de los Estados, etc.), localizados en distintos territorios a nivel mundial, quienes participan en el proceso de producción, distribución, comercialización y consumo de una mercancía o conjunto de mercancías relacionadas (Macías, 2009).

Las mallas de valor global, derivadas del concepto de cadenas globales de mercancías de Gereffi, Korzeniewics y Korzeniewics (1994:2), con la diferencia de que hacen hincapié en el carácter redundante de las relaciones, suelen ser dominadas por ciertos agentes, dependiendo de las características de los productos y los mercados, así como de la posición de cada actor en la malla, la posición y estrategias de otros agentes involucrados -competidores, proveedores, compradores, demandantes, agentes del Estado, etc.-, y las representaciones que el actor pueda hacerse de tales posiciones en función de la información con la que cuenta y de sus estructuras cognitivas (Bourdieu, [2000] 2003: 246).

Así, en el caso de los cultivos hortofrutícolas, que han crecido de manera importante en México durante las últimas tres décadas, la estructuración de la malla de valor se deriva de un modelo agroindustrial de producción de alimentos, surgido en la segunda mitad del siglo XX, a raíz de la necesidad de los países desarrollados (principalmente, Estados Unidos y la Unión europea) de acomodar sus grandes excedentes agropecuarios (principalmente cereales) en el mercado internacional, generados en buena medida por los enormes subsidios que aplican.

A su vez, la venta de estos cultivos a precios dumping (por debajo de su costo de producción), fortaleció a los grandes agronegocios transnacionales, que pudieron disminuir sus costos de producción incrementando los niveles de rentabilidad y adqui-

riendo un mayor poder económico y político. Con ello, surge un modelo agroindustrial globalizado, llamado por Philip McMichael (2002) como *corporate food regime*, caracterizado por una agricultura global orientada ya no tanto por estrategias básicamente geopolíticas de las grandes potencias, como había sucedido después de la segunda guerra mundial, sino principalmente por los intereses mercantilistas de los *agrobusiness*.

En ese contexto, por encima de las agroindustrias, son los grandes intermediarios minoristas y cadenas de restaurantes, quienes consolidan su liderazgo en la malla de valor de productos agropecuarios, dominando las decisiones sobre qué, cuándo, cómo y dónde producir, ejerciendo además una fuerte presión para que se les provea de productos de alta calidad, abastecidos constantemente y en cantidad suficiente, pero con costos cada vez menores (Roberts, 2009).

Esta situación genera dos fenómenos paralelos: Por un lado, los grandes agronegocios (mayoristas, agroindustrias y productores), buscan constantemente impulsar nuevas zonas de producción, donde se presenten ventajas comparativas que les permita incrementar la producción de calidad a la vez de reducir los costos unitarios. Por ello, en el caso de las frutas y hortalizas, su cultivo se ha trasladado paulatinamente de los países desarrollados (como Estados Unidos o España, otrora potencias hortofrutícolas) a países en vías de desarrollo, como México, Chile o Perú, que presentan ventajas medioambientales, bajo costo de mano de obra, así como políticas más laxas en materia de regulación social y ambiental.

Por otro lado, la presión creciente que los compradores ejercen sobre los márgenes de utilidad de sus proveedores, y que se va trasladando a través de la malla, en cultivos que además demandan altos costos de inversión y producción, acceso creciente a diferentes recursos territoriales (como el agua, el suelo y la mano de obra, al ser cultivos intensivos), y que conllevan grandes riesgos, genera en el mediano plazo una tendencia hacia la concentración de la producción en pocos grandes actores, con el consecuente desplazamiento de los pequeños productores, además de la sobreexplotación de los recursos territoriales y la generación de múltiples externalidades negativas.

No obstante, por lo menos en el inicio de las zonas hortofrutícolas en México, los pequeños productores suelen jugar un papel destacado, siendo su participación incluso clave para que otros productores más grandes estén en condiciones de satisfacer las demandas de sus compradores. Para ello, los agricultores, grandes y pequeños, recurren a una multiplicidad y heterogeneidad de estrategias* y formas de organización, que si

*Entiendo las estrategias, no como productos de una racionalidad instrumental y asocial de los actores, como supone la teoría económica neoclásica, sino como aquella situación donde el agente genera inducciones prácticas basadas en una experiencia anterior, que le permiten estar en condiciones de anticipar las acciones de manera casi inconsciente (Bourdieu, [1994] 2002: 145-147). Esto se puede dar gracias a que los juegos sociales (incluidos los económicos) "presentan ciertas regularidades que hacen que las prácticas más improbables sean excluidas como impensables" (Bourdieu, [1980] 1992: 94).

bien denotan la evidente influencia de las estructuras, también ponen de manifiesto la importancia que en el acontecer de una actividad productiva, tienen las prácticas diarias de los actores. Estos, aunque se encuentren en posiciones de alta subordinación y/o trabajen en espacios de maniobra estrechos, siempre cuentan con la posibilidad de internalizar en su quehacer diario la información que reciben del exterior, diseñando estrategias de adaptación, rechazo, resistencia, apropiación, negociación, etc., de acuerdo a las circunstancias particulares que en cada momento enfrentan (Long, 2007: 43; Rodríguez Gómez, 1998: 22).

Ahora bien, a pesar de la fundamental labor que los agricultores locales desempeñan en la creación y fortalecimiento de una nueva zona hortofrutícola, y a pesar de la importancia socioeconómica que revisten para la estabilidad y el desarrollo de los territorios rurales mexicanos, su reconversión hacia los cultivos de alto valor agregado, como las frutas y hortalizas, los enfrenta a una economía de mercado de alta agresividad, que pocas opciones les deja para capitalizarse y ser competitivos, además de orillarles a realizar acciones poco benéficas o de plano perjudiciales para los recursos territoriales.

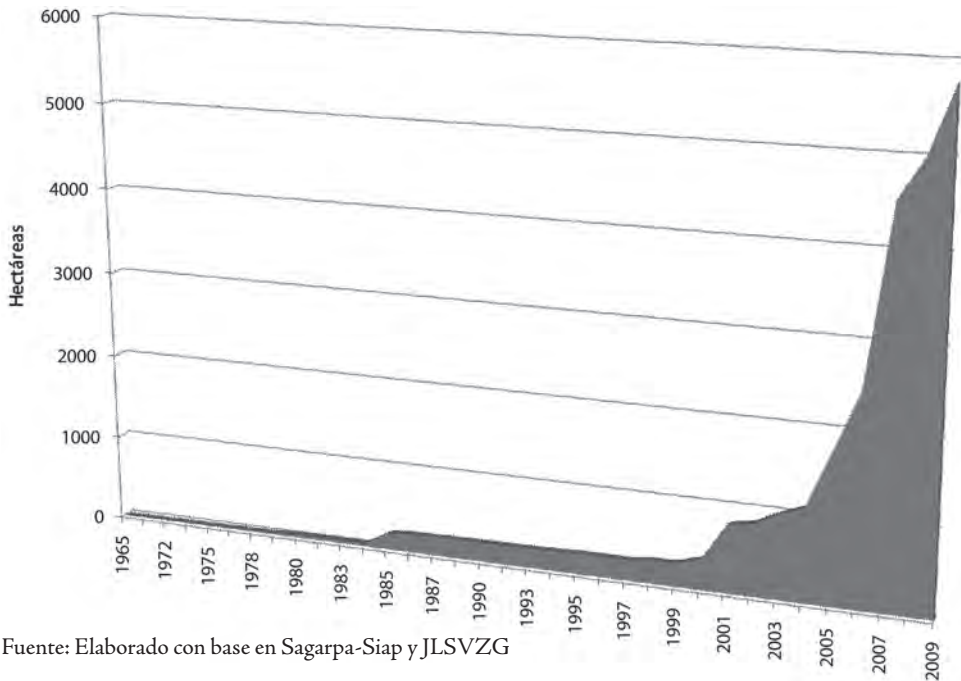
Al final de cuentas, tales condiciones suelen volverse insostenibles para muchos de los agricultores locales, quienes terminan ya sea por vender sus propiedades a productores más grandes, favoreciéndola concentración, o bien, abandonarlas muchas veces después de que dejan de ser productivas.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN DE AGUACATE EN EL SUR DE JALISCO

Aunque en 1985 se plantó la primera huerta de aguacate Hass en la sierra del Tigre (35 hectáreas), y en 1986 ya existían 220 hectáreas (has) en el sur de Jalisco, es a partir del año 2000 que esta actividad productiva comienza a crecer de manera importante, hasta alcanzar 5,770 has en 2009 (gráfica 1). Estas se encuentran distribuidas prácticamente por todo el sur de Jalisco, pues 24 de los 26 municipios de la región tienen huertas (Mapa 1), aunque doce de ellos, ubicados en la sierra del Tigre (Zapotlán El Grande, Gómez Farías, Tamazula, Zapotiltic, Concepción de Buenos Aires, Mazamitla, Manzanilla de la Paz y Quitupan) y en el macizo del Nevado de Colima (Tuxpan, San Gabriel, Tonila y Zapotitlán de Vadillo), concentran 93.8% del total (Macías, 2010a).

Hasta 2009 se pueden identificar 511 productores de aguacate en el sur de Jalisco, siendo la mayoría pequeños, pues 62.6% tiene menos de cinco hectáreas y 79.1% no superaba las diez hectáreas. No obstante, estos productores apenas tienen el 21.7% de la superficie, en tanto que los seis principales controlan el 28.2% de esta, y sólo diez y

• GRÁFICA 1. SUPERFICIE SEMBRADA DE AGUACATE EN EL SUR DE JALISCO



Fuente: Elaborado con base en Sagarpa-Siap y JLSVZG

nueve agricultores tienen 45.5% de la misma (cuadro 1). Ello habla de un inminente proceso de concentración de esta actividad en pocos actores, el cual incluso pudiera ser mayor dado que muchas huertas funcionan a través de contratos de participación (llamados sociedades "a medias"), a través de los cuales el dueño de la propiedad se asocia con un inversionista capitalista. Por ello, ciertas plantaciones pudieran por ahora aparecer a nombre de sus dueños originales, aunque en realidad son manejadas por los aguacateros más consolidados.

Del total de productores de aguacate, la mayoría son originarios de la propia región, aunque en los últimos años hay una creciente participación de empresarios de Michoacán, ya no sólo como compradores (lo que vienen haciendo desde el año 2000), sino también como productores, lo que hacen a través de distintas formas de participación de las que hablaré más adelante. Sin tener una cifra precisa de estos empresarios foráneos, se calcula que ya participan en el sur de Jalisco cerca de cincuenta, estando cinco entre los siete principales.

Los aguacateros locales del sur de Jalisco por ahora sólo venden en el mercado nacional, con la excepción del productor local que mayor superficie maneja y que ya ha

• CUADRO 1. PRODUCTORES DE AGUACATE Y SUPERFICIE SEMBRADA EN EL SUR DE JALISCO (HASTA 2009)

Escala de superficie sembrada	Productores	%	Porcentaje acumulado (%)	Superficie (Has)	%	Porcentaje acumulado (%)
Menos de 1 ha	106	20.7	20.7	39	0.7	0.7
1 ha	27	5.3	26.0	27	0.5	1.2
Más 1 hasta 2 has	78	15.3	41.3	130	2.4	3.6
Más de 2 hasta 5 has	109	21.3	62.6	377	6.9	10.4
Más de 5 hasta 10 has	84	16.4	79.1	619	11.2	21.7
Más de 10 hasta 30 has	69	13.5	92.6	1,197	21.7	43.4
Más de 30 hasta 50 has	19	3.7	96.3	668	12.1	55.5
Más de 50 hasta 100 has	13	2.5	98.8	894	16.2	71.8
Más de 100 has	6	1.2	100.0	1,555	28.2	100.0
No definido				264		
Total	511			5,770		

Fuente: Elaborado con base en información de: JLSVZG, 2009; SAGARPA-SIAP.

logrado exportar a Canadá y Francia, en sociedad con un emparador de Michoacán. Sin embargo, el hecho de que a partir de mayo de 2007, dos de los principales municipios de la región (Zapotlán el Grande y Gómez Farías), fueran declarados como zonas libres de presencia de la plaga del barrenador del hueso del aguacate, abre las posibilidades para que en los próximos años los productores en ellos instalados tengan la oportunidad de tramitar el permiso del gobierno de los Estados Unidos para vender en aquel país. Ello sin duda será un evento fundamental para consolidar esta actividad productiva en la región.

Por otra parte, los dos productores locales más consolidados, han instalado sus propios empaques para estar en condiciones de dar mayor valor agregado a su producción y a la de otros agricultores, quedarse con una parte superior de las utilidades, y posicionarse mejor al momento de negociar con los intermediarios. Hasta 2009, uno de estos empaques estaba terminando de ser sido equipado para cumplir con las normas internacionales de inocuidad, calidad y seguridad alimentaria, lo que ha permitido a

sus dueños consolidar la relación que tienen con el empresario michoacano, a través del cual exportan a Canadá y Francia. Igualmente, ya entablaron contacto con grandes comercializadores norteamericanos de aguacate, como *California Avocado Growers Exchange (Calavo)*, *Mission Inc.* y *West Pack*, para potencialmente asociarse y aprovechar la inminente apertura del mercado estadounidense.

En cuanto al otro empaque, este todavía se encuentra en una etapa de acondicionamiento. A través de él, su dueño ha logrado aglutinar buena parte de la producción local, misma que vende a los mercados mayoristas de Guadalajara, Monterrey y Tijuana.

ESTRATEGIAS PARA COMPETIR DE LOS PRODUCTORES LOCALES DE AGUACATE

En este apartado mencionaré algunas de las estrategias que los productores locales han desarrollado para poder competir y mantenerse en esta actividad competitiva, costosa y riesgosa.

Estrategias de entrada

El reconocimiento sobre la potencialidad productiva de la zona, y sobre todo, los altos precios que el aguacate ha tenido desde 2007, cada vez motiva a más propietarios locales a instalar huertas, sin considerar en muchos casos, que las condiciones económicas pueden cambiar y que los riesgos de esta actividad son demasiado altos para poderse soportar sin un respaldo económico sólido.

Un ejemplo de esto sucedió a principio de 2010, donde dos heladas (la temperatura descendió a -7 grados centígrados) azotaron a Concepción de Buenos Aires (en la Sierra del Tigre), una de las zonas donde más huertas aguacateras se han instalado en los últimos años (de 77 has en 2001 a 858 has en 2009). Esto ocasionó la pérdida parcial y en algunos casos, total de varias huertas, lo que ha dejado en condiciones económicas de alta vulnerabilidad a muchos pequeños productores que habían apostado en el aguacate su futuro económico.

Ahora bien, dado que la mayoría de los productores no cuentan con los recursos necesarios para instalar una huerta y/o para soportar su elevado costo antes de que comiencen a aparecer los retornos a la inversión², han necesitado recurrir a una serie de estrategias:

2 El costo de instalar una huerta de aguacate es de alrededor de cien mil pesos hasta el tercer año y trescientos mil pesos al quinto año, cuando se instala infraestructura de riego, siendo que se recupera sólo en el mediano plazo, al tardar un árbol cuando menos tres años en empezar a dar fruto y seis para consolidar su nivel productivo.

1. En general, la mayoría de los aguacateros no se especializan en el cultivo de esta fruta por lo menos mientras ello no comience a ser lucrativo. Más bien, lo que se observa es la diversificación de actividades, en que destinan al aguacate sólo en una parte de sus tierras sin abandonar los giros productivos en los que ya trabajaban. Incluso, esto les permite financiar una parte o todos los costos que genera una huerta durante los primeros años.

Otras vías de financiamiento a las que recurren, dadas las restricciones que actualmente impone la banca comercial para dar crédito a pequeños agricultores, son los ingresos que algunos de ellos o sus familiares obtienen trabajando en los Estados Unidos. También las pensiones suelen ser un medio de financiamiento al momento de instalar una huerta.

2. Pero la manera como buena parte de los pequeños productores se han podido incorporar a esta actividad, es a través de asociarse con agricultores más consolidados, formando sociedades de participación llamadas “a medias”. Por el momento existen dos variantes de estas figuras asociativas:

a) En la primera, utilizada por los empresarios de Michoacán, estos suelen realizar todos los gastos de instalación y mantenimiento de la huerta hasta el quinto año, repartiéndose los ingresos que se generen en partes iguales con el dueño del predio. Sin embargo, a partir del sexto año de instalada la huerta, esta es dividida en dos partes, una para su propietario original y otra para el empresario inversionista, las cuales a partir de entonces son manejadas como dos explotaciones independientes.

b) La otra opción, propuesta por algunos aguacateros locales, es realizar ellos todos los gastos de instalación, pero en cuanto la huerta empieza a producir, entonces se reparten con el dueño del predio los gastos e ingresos durante un periodo de tiempo suficientemente amplio para recuperar la inversión, ya que en este caso, no hay transmisión de ninguna parte de la propiedad. Además, en algunos casos (pero no en todos) se involucra al dueño en las labores de manejo de la huerta para así delegar en ellos esta actividad que, a diferencia de otros cultivos como el jitomate (Macías, 2006), no requiere un conocimiento tan especializado, ni implica decisiones que deban tomarse de manera urgente.

Si bien los modelos anteriores permiten la incursión de pequeños agricultores en el negocio del aguacate, también tienden a facilitar la concentración, pues en algunos casos trasladan la propiedad de las huertas a los grandes productores, mientras que en otros, aún sin transmitirse la propiedad, sí son los inversionistas quienes toman las decisiones referentes a la huerta, dejando muy poco campo de acción al dueño de los predios. Así, cuando termina el contrato de sociedad, los dueños se ven enfrentados a

una actividad de la que poco conocen, no sólo en términos de producción, sino lo que es más grave, en los aspectos de comercialización, donde suele radicar la mayor vulnerabilidad de los productores hortofrutícolas.

Estrategias de comercialización y venta

En las mallas de valor dominadas por los compradores, como sucede con las frutas y hortalizas, resulta fundamental para los productores establecer mecanismos que les permitan mantener una relación provechosa con los intermediarios mayoristas y menu-distas. En este sentido, una de las estrategias que los productores locales han impulsado para negociar mejores condiciones de venta, es la diversificación de clientes, pues anteriormente se concentraban exclusivamente en los comerciantes mayoristas del mercado de abastos de Guadalajara.

Es a partir del año 2000, que ante los bajos precios que se ofrecían en Guadalajara, los aguacateros locales buscan compradores en Michoacán que dominan los mercados de abastos de las principales ciudades de México y exportan a otros países, logrando con ello acceder a mejores condiciones de venta. Estas relaciones se convertirían en el factor fundamental que dio origen al denominado *boom* de huertas aguacateras en la presente década, por distintas razones:

1. Porque el crecimiento en las utilidades atrajo a nuevos agricultores;
2. Porque los empresarios michoacanos, con mucha mayor experiencia en este cultivo, conocerían la potencialidad productiva de la región, invirtiendo cada vez invertirían más en ella;
3. Porque para comprar la fruta, los compradores michoacanos necesitaron que los vendedores acompañaran el Certificado Fitosanitario de Movilización Nacional³ a fin transportar el producto a su estado. Ello impulsó a los aguacateros locales a formar la Junta Local de Sanidad Vegetal de Zapotlán El Grande (JLSVZG) y a desarrollar estrategias para erradicar los gusanos barrenadores de hueso y de rama. Tal proceso tuvo su primer logro en mayo de 2007, cuando Zapotlán el Grande y Gómez Farías fueron declarados como zonas libres de tales plagas.

Por otro lado, en la hortofruticultura mexicana, un mecanismo muy socorrido de relación entre productores y compradores (agroindustrias o intermediarios) es la agri-

³ De acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM-066-FITO-1995, para poder movilizar aguacate a Michoacán se requiere el Certificado Fitosanitario de Movilización Nacional expedido por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), donde se haga constar que la fruta está libre de las plagas cuarentenarias de barrenador del hueso y barrenadores de ramas del aguacate.

cultura por contrato. Sin embargo, en el caso del aguacate esta opción no ha resultado viable por diversas razones:

- ♦ por las características del producto (se trata de una fruta perene);
- ♦ porque se vende en el mercado en fresco;
- ♦ porque las inversiones importantes sólo se dan al principio;
- ♦ porque el proceso de producción no es tan especializado para que demande la intervención directa de los compradores en él; y,
- ♦ porque actualmente existen muchos compradores y los productores no consideran conveniente verse limitados a un solo comprador.

Por lo tanto, la negociación de venta de aguacate se realiza pocos días antes que se vaya a realizar el corte de la fruta cuando esta se vende a empaques, o bien, los productores cortan y venden directamente en los mercados regionales.

Respecto a la venta a compradores con empaque, resulta importante señalar que la experiencia ganada con el tiempo por los productores y la información que reciben de otros colegas de Michoacán, les ha permitido negociar mejores condiciones de venta. Así, mientras al principio, la compra se realizaba por toda la huerta, calculando *a priori* la cantidad de fruta a obtener, siendo que generalmente esta resultaba inferior a la efectivamente recolectada, ahora negocian la venta de la huerta, pero sobre un precio por kilogramo acordado de antemano conforme a la calidad de la fruta. Así el productor tiene mayor certeza de recibir un pago justo por su fruta.

En el proceso de corte, este generalmente es realizado por trabajadores contratados por los compradores, a los que se les da distintas indicaciones sobre cómo realizar el corte dependiendo del mercado al que va dirigida la fruta. Al mismo tiempo, en este proceso se ponen en marcha diferentes estrategias por parte de los productores para maximizar su utilidad o minimizar su pérdida.

Por ejemplo, cuando el aguacate que se corta tiene como destino el mercado internacional, existe la reglamentación de que este no debe tocar el suelo, para que no se golpee y se contamine. Por lo tanto, el aguacate que cae al piso ya no es aceptado por el comprador del empaque, lo que en un principio constituiría pérdida para el productor.

Sin embargo, cuando esto sucede, la fruta desechada por los cortadores (muchos de ellos provenientes de Michoacán), es recogida en cubetas por trabajadores del productor, que la vende a más bajo precio en los mercados regionales (8 pesos contra 13.50 pesos por kilogramo, a principio de 2009). Esta fruta caída suele representar una cantidad importante del corte. Así, por ejemplo, en un día de corte en el que participé, se llenaron

18 cajas de 28 kilos, es decir más o menos 500 kilogramos. Si el corte del día fue de dos camiones, y cada camión se llena con 380 cajas de 28 kg, entonces la fruta que cayó al suelo representó aproximadamente el 2% del total.

Por otro lado, una de las características más importantes del modelo agroindustrial en el que se desenvuelve la agricultura hortofrutícola dominada por los grandes intermediarios minoristas, es que estos basan su competitividad en los bajos precios que ofrecen a los consumidores; para que puedan hacer esto y aún así se incrementa su rentabilidad, los intermediarios requieren disminuir sus costos, lo cual logran a través de alcanzar economías de escala y vender grandes volúmenes.

Esta estrategia genera la transmisión de dos tipos de indicaciones a través de la malla de valor: por un lado, la exigencia de que se les provea productos de bajo costo; por otro, que estos sean suministrados continuamente y en grandes cantidades. Ambas condiciones suelen representar retos en ocasiones insalvables para productores y para empacadores.

Así, los dos empaques de aguacate que por ahora existen en el sur de Jalisco, a pesar de ser propiedad de los dos principales productores locales que los abastecen en buena parte con producción propia, requieren comprar fruta de otros productores tanto para aglutinar una oferta suficiente, como para que el empaque trabaje a un nivel que permita recuperar en el mediano plazo el costo de la inversión. Ello ha generado una importante interdependencia entre pequeños y grandes productores, cuya relación por ahora sigue en constante construcción, constituyendo un juego de poder en que cada uno intenta ganar adeptos a través de discursos que no sólo aluden a aspectos meramente mercantiles, sino a otro tipo de cuestiones, como la solidaridad o el beneficio regional.

Así, mientras los empacadores piden que se les venda a ellos la fruta y no a los intermediarios michoacanos, aludiendo la necesidad de “hacer equipo”, pues “sólo de esa forma podremos salir adelante y atender pedidos grandes”⁴, los productores independientes ponen como condición, que el precio que se les pague sea competitivo respecto al que ofrezcan otros intermediarios, y no, como dice uno de ellos, “los empacadores quieren acaparar y empiecen a coyotear con la fruta”. También demandan que los empacadores les proporcionen financiamiento para llevar a cabo el ciclo productivo, y que en algún momento puedan participar en sociedad con sus dueños.

En general, las negociaciones de compra-venta de aguacate, aún pudiendo ser asimétricas, muestran cómo la partes, incluso más desfavorecidas, mantienen la posibilidad de utilizar su propio poder para obtener algunas concesiones. Para ello suelen utilizar diversos discursos que les permita adquirir mejores posiciones de negociación.

4 Entrevista con Juan, empresario aguacatero, 7 de mayo de 2008.

Un ejemplo es la desacreditación de la calidad de la fruta por parte de los compradores, para disminuir su precio. Así lo explica el productor Pedro⁵: “A veces los que te compran te dicen, ‘pues ahí nomás está la fruta, como que sí, como que no’, para bajarle el precio. Pero, luego vienen los cortadores de Michoacán y nos dicen: ‘su fruta está chulada, está bien buena’, y ahí es donde te levantan el ánimo.

Igualmente, mientras los empacadores señalan que, por la actual demanda de producto (que es muy alta y que ha impulsado el precio al alza desde 2007), el agricultor “tiene la sartén por el mango”, lo que les obliga a pagarles en el corto plazo (15 a 22 días), estos argumentan lo contrario, señalando que los compradores les pagan hasta en cuatro meses.

Finalmente, cabe señalar que, aunque otra característica del modelo agroindustrial globalizado, es la desvinculación geográfica de la producción y el consumo, lo que conlleva a que los productos recorran grandes distancias del lugar donde se cultivan al lugar donde se consumen, por ahora la mayor parte del aguacate producido en el sur de Jalisco, sigue vendiéndose en los mercados locales. En ese sentido, aquí también la relación entre compradores y vendedores suele ser asimétrica a favor de los primeros, siendo importante la participación de la JLSVZG como vehículo para equilibrar la situación. Así lo explica uno de sus directivos⁶:

Ha habido gente del tianguis que hablan aquí a la oficina y dicen, “ya no le des el precio a la gente por el teléfono, ya no me quieren vender barato”. Es que antes llegaban a las huertitas y “te compro a tres pesos”, pero yo les he dicho a los productores, “cuando quieran vender, hablen a la oficina y pregúntenle a la secretaria cómo andan los precios en Michoacán, ahí están en el internet”, además de que nosotros ya tenemos relaciones con compradores de Michoacán. Entonces, ahora cuando va el coyote del tianguis y quiere comprar a tres pesos, los productores ya le contestan: “no, si no me pagas a ocho pesos, no te llevas nada, mejor le hablo a la oficina de junta local que me mande al de Michoacán y que él me lo compre, porque allá está como a nueve pesos”.

Estrategias en el proceso de producción

Las estrategias diversificadas y selectivas por parte de los productores de aguacate, se ponen de manifiesto al momento de incorporar determinados avances tecnológicos o de aplicar conceptos y normas provenientes del exterior, tales como los relativos a la inocuidad, calidad o seguridad alimentaria. En este sentido, a pesar de que la mayoría

5 Entrevistado el 23 de mayo de 2008.

6 Entrevistado el 23 de mayo de 2008.

de ellos están conscientes de que si desean exportar, tendrán que sujetarse a las normas cada vez más estrictas que se imponen en Estados Unidos y en otros mercados como el europeo o el japonés, además de incorporar una parte importante de los avances tecnológicos y productivos hasta hoy generados, por ahora asumen estas normas sólo de manera gradual y diferenciada, dependiendo del mercado al que destinan su producto, incluso cuando su discurso indique lo contrario.

Un ejemplo de ello se encuentra en la aplicación de agroquímicos por parte de Francisco⁷, productor importante en la región que por ahora sólo vende en el mercado nacional. Este personaje frecuentemente asiste a congresos y seminarios donde recibe información actualizada respecto a los cambios en la normatividad nacional e internacional para la venta de aguacate. Por ello, cuantas veces tiene oportunidad, sostiene la necesidad que tienen los productores de aplicar en sus huertas sólo productos acordes con las normas internacionales, como única forma para vender su fruta. Incluso, insistentemente habla del desarrollo regional y de su necesaria sustentabilidad, poniendo de ejemplo, que él desde hace un año, ya realiza prácticas experimentales para producir aguacate orgánico.

Sin embargo, en el trabajo de campo que realicé, pude darme cuenta que su práctica diaria contradice este discurso, ya que en una de sus huertas, los trabajadores aplicaban el insecticida *naled*, clasificado en la etiqueta como altamente tóxico⁸, para combatir el gusano barrenador de ramas de aguacate. Además, lo hacían sin el más mínimo equipo de seguridad, exponiéndose a graves enfermedades por aspirar el agroquímico.

En general, entre los productores del sur de Jalisco, las medidas de protección de los trabajadores que aplican los agroquímicos, no siempre son las recomendadas, pues aunque 84% de los entrevistados en una encuesta que realizada en 2009 en los municipios de Zapotlán el Grande, Gómez Farías y Concepción de Buenos Aires⁹, reportaron utilizar equipo para protegerse durante la aplicación (ya sea careta o cubre bocas), únicamente 15% dijeron utilizar equipo de protección más completo como botas, mascarilla y overol.

Otro caso sucede con las estrategias de combate a las plagas cuarentenarias, impulsadas por los más importantes productores de la zona, aglutinados en la JLSVZG.

7 Para garantizar el anonimato de los personajes mencionados en este trabajo, todos los nombres son ficticios.

8 El insecticida *naled* es un pesticida organofosforados, de gran aplicación en la agricultura mundial. Se considera que puede ser de alta toxicidad para humanos y animales, por lo que su aplicación en zonas de cultivo requiere de medidas específicas de control, como utilizar equipo especial de protección, no rociar cerca de zonas habitacionales o de zonas de concentración de ciertos animales, así como dejar transcurrir varios días entre la pulverización de una zona y el reingreso en ella.

9 Encuesta realizada al amparo del proyecto del que se desprende este trabajo, dirigida por Ma. Claudia Castañeda Saucedo y Ana Anaya Ramírez.

A pesar de que estos han hecho un esfuerzo importante para erradicar los gusanos barrenador de hueso y barrenador de ramas, en los municipios de Zapotlán El Grande y Gómez Farías, para poder trasladar su fruta a Michoacán y más adelante exportarla a Estados Unidos, otros (locales y provenientes de Michoacán), se muestran apáticos al momento de tomar medidas correctivas cuando se les presenta la plaga, e incluso, buscan desacreditar la labor y autoridad del organismo¹⁰, poniendo con ello en riesgo la viabilidad competitiva de todos.

Los ejemplos anteriores confirman que algunos productores, aunque manejan un discurso vanguardista, en su labor cotidiana lo contradicen, acudiendo a prácticas que les reporten el máximo beneficio, no obstante que con ello generen externalidades negativas dañinas para otros actores y factores (sean consumidores, otros productores, trabajadores o el medio ambiente). Esto va en concordancia con el modelo agroindustrial en el que se desenvuelven, donde los escasos márgenes de maniobra que suelen tenerse, lleva a los productores a jugar con las opciones que se les presentan a cada momento, manejando incluso dobles discursos.

Los trabajadores y su impacto en las estrategias de producción

La diferencia entre lo que se dice en el discurso y lo que se realiza en la práctica, también se ve influida por el hecho de que las acciones en muchas ocasiones no sólo dependen de la voluntad o las decisiones del empresario, sino también de los trabajadores. Este es el caso de Toño, quien argumenta que sus trabajadores que cortan aguacate no lo dejan caer al suelo.

No obstante, en la práctica la situación es diferente, pues en una de sus cuadrillas de trabajadores locales, uno de ellos se subía al árbol, cortaba la fruta y la aventaba al suelo, en tanto que los demás la recogían para ponerlas en las cajas¹¹.

En el caso de los cortadores michoacanos que vienen a trabajar al sur de Jalisco (generalmente contratados por los compradores de ese estado), estos efectivamente cortan directamente del árbol a través de la técnica aceptada internacionalmente¹², no

10 Un ejemplo al respecto sucedió con el ingeniero de una de las empresas michoacanas, quien durante algunos meses, promovió la idea de la no necesidad del certificado de movilización para llevar fruta a Michoacán, pues había caminos poco vigilados por donde se podía pasar. Esto lo hizo no obstante que la ley lo exige, que la autoridad cada vez es más estricta en su cumplimiento y que la mayoría de los caminos irregulares ya están bloqueados (conversación con un productor local, 7 de enero de 2009).

11 Cabe señalar que, incluso en Michoacán todavía se hace eso, pues, de acuerdo con un cortador de aquel estado (entrevistado el 5 de marzo de 2009), la indicación que tienen es que si la fruta es para exportación, no debe tocar el suelo, pero si tiene como destino el mercado nacional, entonces no es un requisito.

12 Es decir, cortando la fruta que está en las partes altas de los árboles, a través de un gancho largo que tiene en la punta una navaja y una canasta de lona (llamada chitara) donde cae la fruta; por su parte, la fruta

recogiendo la fruta que accidentalmente cae al suelo; sin embargo, lo hacen así no tanto por razones normativas, sino por las ventajas comparativas que les representa, pues al pagárseles a destajo, agacharse a recoger el aguacate del suelo implica dejar de cortar dos o tres aguacates más.

Incorporación selectiva de innovaciones tecnológicas y productivas

En lo relacionado con las innovaciones tecnológicas y productivas, aunque su aplicación se ve influida por factores tales como el conocimiento y acceso a la información, así como las imposiciones tácitas o expresas de otros actores participantes en la malla de valor (por ejemplo, compradores que exigen se apliquen determinados productos, o proveedores que venden insumos cuya efectividad depende del uso de otra mercancía por ellos comercializada), también los productores los incorporan de manera selectiva de acuerdo a las ventajas que en cada momento les significan.

Esto sucede con Juan, uno de los principales aguacateros de la región, quien posee un pequeño empaque a través del cual maneja la fruta producida en alrededor de 950 hectáreas, que constituyen cerca de una tercera parte de todas las que actualmente existen en producción¹³.

Aunque en el empaque de Juan ya se realiza la selección de la fruta por pesos y caballos a través de un sistema computarizado, lo que representa un avance tecnológico notable respecto a los empaques tradicionales, las instalaciones se encuentran abiertas en sus áreas laterales, provocando que penetre el polvo de los alrededores. Juan está consciente de la necesidad de sellar herméticamente su empaque para poder exportar, e incluso sabe que esto también pronto será exigido en el mercado interno; no obstante, dicha inversión no la realiza todavía argumentando como razón la crisis económica que se presentó desde fines de 2008.

Si bien tal argumento puede ser válido, explica en todo caso sólo de manera parcial su actitud, pues otras acciones que tienen que ver con las buenas prácticas agroindustriales, y que no demandan fuertes inversiones, tales como exigir que en el empaque sus trabajadores usen cubre bocas, guantes, gorros, etc., tampoco las lleva a cabo, denotando que, por el momento y dado que el mercado nacional todavía no lo exige, implementarlas representa más un costo que daña su competitividad, que una inversión para lograrla.

que está en las partes bajas, es cortada a través de tijeras. Esta técnica tampoco es aplicada literalmente por los trabajadores locales, pues ellos frecuentemente cortan con la mano, aduciendo que así es más rápido el proceso.

13 De estas, Juan es propietario de 550 hectáreas; otras 150 las maneja en sociedad con sus dueños, en tanto que compra el producto de 250 hectáreas más.

Pero no sólo se observa entre los empresarios agrícolas, la incorporación gradual y selectiva de una innovación, sino que en el propio proceso de implementación de la misma, estos llegan a cuestionar los saberes especializados, reformulando en sus prácticas cotidianas, las tendencias internacionales o los saberes científicos y técnicos. Así, por ejemplo, Juan expresa su desconfianza hacia las indicaciones que le han dado algunos ingenieros, prefiriendo hacer uso del aprendizaje generado por su propia experiencia: “Los riegos yo los he puesto, sin traer ni un ingeniero ni nada; lo de las fumigadas, yo las hago, sé que ponerle. La experiencia cuenta más que nada, porque dos o tres veces que me basé en ingenieros, tuve experiencias muy amargas”¹⁴.

CONCLUSIONES

Las características referentes a la producción agroindustrial de frutas y hortalizas (es decir, cultivos que demandan altos costos de inversión y producción, algunas veces recuperables sólo en el mediano y largo plazo; que se encuentran sujetos a un modelo de producción de alto volumen y bajo costo; que son sumamente riesgosos ante diversas contingencias económicas y del medio ambiente; y que requieren que los productores tengan conexiones sólidas con la comercialización para poner el producto en el mercado en el momento oportuno y a un precio benéfico, además de evitar transacciones oportunistas), hacen prever la paulatina concentración de esta actividad sólo en grandes y capitalizados productores, mientras que los pequeños agricultores serán desplazados.

Esta situación se va confirmando cada vez más en el cultivo de aguacate en el sur de Jalisco, como resultado de un modelo sumamente discriminador hacia los agentes más capitalizados, no obstante que continúen creciendo las huertas pequeñas más como resultado de las oportunidades de corto plazo que se vislumbran (por los altos precios que el aguacate ha tenido desde 2007¹⁵, debido al crecimiento de su demanda en los Estados Unidos y a los problemas medioambientales que han tenido otros proveedores importantes como los establecidos en el sur de California y en Chile) que como consecuencia de un plan de desarrollo de largo plazo.

Esto trae como consecuencia condiciones crecientes de vulnerabilidad tanto para los pequeños productores locales, que pueden ver desaparecida su inversión ante contingencias ambientales o de mercado, como para el territorio, sobre todo en la medida en que puedan utilizarse erróneamente los recursos (como hacer el cambio de uso de suelo

14 Entrevista realizada el 27 de mayo de 2008.

15 Por poner un ejemplo, en el punto de embarque de Fresno, California, un kilogramo de aguacate calibre 40 procedente de México pasó de un promedio de venta de 2.04 dólares en 2006 a 2.73 dólares en 2007; 2.95 dólares en 2008, para disminuir ligeramente a 2.78 dólares en 2009 (Macías, 2010b).

de bosque por huertas de aguacate que después pueden ser abandonadas, ocasionando la erosión del suelo y la pérdida de biodiversidad), sobre explotarse estos o utilizarse productos (como los agroquímicos) que dañen al medio ambiente, a los trabajadores y a la población.

Además de lo anterior, el modelo agroindustrial viene a incrementar la vulnerabilidad de los territorios por otras razones: 1) porque sustituye cultivos que dan seguridad alimentaria a la población local, por cultivos comerciales que se consumen crecientemente en otras zonas geográficas, muchas veces alejadas del territorios de producción; 2) porque la concentración de la producción genera pocos beneficiarios (muchos de ellos, incluso con intereses ajenos a la región), en tanto que los pequeños productores agrícolas, pierden sus medios de producción y ven mermadas sus posibilidades de desarrollo; 3) porque la concentración no sólo es entre los productores, sino también en los cultivos, de manera que se pierde diversidad productiva y se abandonan conocimientos y prácticas aprendidas ancestralmente a través de la interacción entre hombre y naturaleza.

Ahora bien, en este trabajo ha quedado demostrado que a pesar de las enormes restricciones que sobre los productores primarios, impone el modelo agroindustrial global, estos, por más indefensos que parezcan estar, no son sujetos pasivos que se ven abatidos por las grandes estructuras o por los agentes más fuertes, sino que, al contrario, son agentes activos que procesan en sus actividades cotidianas, los fenómenos estructurales, moldeándolos de acuerdo a sus propias características, intereses y condiciones.

Así, la permanencia de los productores, aún de los más pequeños, en el cultivo de aguacate, sucede gracias a las múltiples, diversas y heterogéneas estrategias a las que acuden y que les ha permitido sortear las condiciones adversas e incluso, sacar provecho en la mejor forma posible de las circunstancias a las que se enfrentan. Entre tales estrategias, hemos podido identificar la diversificación, tanto de actividades productivas como de compradores. Igualmente, para aquellos productores más capitalizados, la integración vertical de la producción con el empaque ha resultado un recurso válido para tener mayor capacidad de negociación con la intermediación, aunque en este caso, su viabilidad en gran parte dependerá del aporte de producto que realicen los pequeños agricultores, lo cual genera un juego potencialmente conflictivo, en que se hace manifiesto el poder que tienen los actores aún en condiciones desventajosas.

Por último, ha quedado claro que las normas internacionales y los avances tecnológicos, son aplicados por los actores locales de manera selectiva cuando así les resulta conveniente, manejándose discursos múltiples de acuerdo a las circunstancias de cada caso.

Ahora bien, otro argumento que en este trabajo es cuestionado, es el relativo a que los productores locales se diferencian de los foráneos, en que cuidan más de los recursos territoriales, ya sea por identificación con su terruño o por mayor dependencia de la actividad económica. Aunque efectivamente esto sucede en muchos casos, se trata de un argumento que en todo caso debe matizarse. Para ello, considérese que el productor agroindustrial se enfrenta a dos grandes fuerzas, en ocasiones enfrentadas: Por un lado está su identificación con el territorio en el que se vive y del que se apropia, mientras que por otro se encuentran los condicionamientos para poder mantenerse en un modelo agroindustrial que, por sus propias características e imperativos de competitividad y productividad, suele motivar un uso poco sustentable de los recursos territoriales (sean del medio ambiente, laborales, etc.).

Cuando es posible compaginar ambas fuerzas, los productores generalmente lo hacen; pero en el momento en que estas se ven enfrentadas, entonces ellos, independientemente de su tamaño y origen, por lo regular buscan mantener primero los niveles de rentabilidad y sólo después la protección de los recursos territoriales. Así lo hemos visto entre los empresarios aguacateros, aún cuando su propio discurso diga lo contrario.

Por lo tanto, la posibilidad de que la producción agropecuaria sea sustentable y reivindique la estratégica importancia económica, social y cultural que los agricultores locales tienen para sus regiones rurales y para la viabilidad del sistema alimentario global, requiere no tanto de decisiones individuales de estos, sino de la búsqueda de modelos productivos que se contrapongan al que hoy domina; para ello se necesita la activa participación de todos los actores involucrados en la malla, desde agricultores, industriales y comerciantes, hasta los Estados Nacionales e incluso, los propios consumidores.

BIBLIOGRAFÍA

Bourdieu, Pierre. [1980] 1992. *El sentido práctico*, Madrid: Editorial Taurus.

----- [1994] 2002. *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Editorial Anagrama.

----- [2000] 2003. *Las estructuras sociales de la economía*. Barcelona: Editorial Anagrama.

FAO-FAOSTAT (Organización de las Naciones Unidad para la Agricultura y la alimentación), <<http://faostat.fao.org/>, consultada el 15 de enero de 2009>.

Gereffi, Gary, Miguel Korzeniewicz y Roberto P. Korzeniewicz. 1994. "Introduction: global commodity chains". En Gary Gereffi y Miguel Korzeniewicz (editors), *Commodity chains and global capitalism*. Westport: Praeger Publishers, pp. 1-14.

Long, Norman. 2007. *Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor*. México: CIESAS, El Colegio de San Luis.

- Macías, Alejandro. 2006. *Empresarios, estrategias y territorio en la producción hortícola en México (el caso de Sayula, Jalisco)*. Tesis de Doctorado en Cs. Sociales, CIESAS, México.
- , 2009. "Mallas de valor global en la agricultura de hortalizas en México. El caso Sayula, Jalisco", *Región y Sociedad*, vol. XXI. No. 46, (en prensa).
- , 2010a. "Zonas hortofrutícolas emergentes en México ¿viabilidad de largo plazo o coyuntura de corto plazo? La producción de aguacate en el sur de Jalisco", *Estudios Sociales. Revista de Investigación Científica*, número 36, julio-diciembre (en prensa).
- , 2010b. "El aguacate de México en el mercado de los Estados Unidos de América" (en prensa).
- McMichael, Philip. 2002. "Global development and the corporate food regime". Ponencia presentada en el Symposium on New Directions in the Sociology of Global Development, *XI World Congress of Rural Sociology*, Trondheim, July.
- Roberts, Paul. 2009. *El hambre que viene. La crisis alimentaria y sus consecuencias*. Barcelona: Ediciones B.
- Rodríguez Gómez, Guadalupe. 1998. "Introducción". En Guadalupe Rodríguez Gómez y Patricia Chombo (coordinadoras), *Los rejugos del poder. Globalización y cadenas agroindustriales de la leche en Occidente*. México: Ciesas, pp. 9-33.
- SIAP-SAGARPA (Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Naturales, Pesca y Alimentación), *Anuarios Estadísticos* <<http://www.siap.gob.mx/>>, consultada el 15 de noviembre de 2009>.

DECRECIMIENTO DEL PUEBLO CORPORATIVO ATENQUIQUE Y SU DECLIBACIÓN ECONÓMICA Y AMBIENTAL

José G. Vargas Hernández

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo analizar el proceso de desarrollo de Atenquique, un pueblo corporativo, y cómo estos cambios afectaron el modo de vida y el bienestar de sus habitantes. Este trabajo se enfoca al análisis de los efectos que la transferencia de propiedad de una compañía papelerera paraestatal a una propiedad privada corporativa que ha tenido en la declinación ambiental y económica en Atenquique. Esta transferencia fue el resultado de los procesos de globalización económica que se están llevando a cabo, después de un boom industrial de la compañía papelerera durante la segunda mitad del último siglo. El trabajo también se enfoca en cómo los empleados de esta compañía productora de papel viven y cómo han sido afectados por la globalización y cómo se sienten acerca de los nuevos dueños corporativos de la industria papelerera. La metodología usada fue descriptiva y exploratoria. Se tomó una muestra de cuarenta trabajadores de la compañía que vivieron en Atenquique para una entrevista. Después de ser habitado el pueblo de Atenquique se desarrolló en términos de población, sociedad y economía. De otra forma la Compañía Industrial de Atenquique creció durante el período cuando fue una propiedad del Estado Mexicano. Después de la privatización de la compañía, el pueblo empezó de declinar y a encogerse en las tres variables arriba mencionadas. El impacto en el desarrollo ambiental y económico ha iniciado el encogimiento y la declinación de Atenquique y las ciudades y pueblos que le rodean.

Palabras clave: Atenquique, desarrollo ambiental, desarrollo económico, declinación, modelo neoliberal, globalización.

1. INTRODUCCIÓN

El desarrollo regional afecta en diferentes formas el modo de vida y el bienestar de las personas que viven ahí. Atenquique es un pueblo corporativo productor de papel y madera y fue fundado como una de las primeras industrias de enclave en la región Sur de Jalisco, esperando efectos positivos en el desarrollo económico regional. Atenquique construyó su propio pueblo-compañía dando una casa para cada trabajador, empleado o administrador donde sus familias vivieron y quienes dejaban cada fin de semana para visitar a sus parientes en las ciudades y pueblos cercanos (Gabayet, 1988). Atenquique es un pueblo industrial más nuevo localizado en un área peligrosa cerca de los volcanes de Colima.

Durante los años de la década de los noventa del siglo pasado en México, se inicia un período de reestructuración en las compañías papeleras, un proceso que ha sido caracterizado por grandes compañías de propiedad corporativa consolidándose para ser más grandes, más verticalmente integradas, transnacionales, menos diversificadas y ligeras. Estos cambios y desarrollos fueron iniciados debido a las tendencias a largo plazo hacia los procesos de globalización económica. En tanto que los procesos de globalización económica continúan, sus efectos en las comunidades locales son inciertos para las percepciones de sus residentes (Brady and Wallace 2000:91). La competencia global y la movilidad del capital han cambiado el incentivo de los nuevos dueños corporativos por las preocupaciones en los asuntos de las comunidades (Miller, 2006). Una compañía privada de productos forestales basada en México, en la década pasada compró la fábrica de papel en Atenquique, una pequeña comunidad en la región Sur del Estado de Jalisco. Cuando la compañía papelerera fue fundada era propiedad del Estado y había financieramente apoyado la habitación, escuelas y otras actividades de la comunidad para los empleados y los trabajadores. Una corporación privada, Grupo Durango, compró la compañía papelerera Atenquique propiedad del Estado y después de transferir la propiedad, los empleados han desconfiado y temido de los nuevos dueños corporativos. Esta desconfianza de los empleados apoya la mayor parte de la literatura que reporta los efectos de los procesos de globalización económica enfocándose en la privatización de las compañías que son propiedad del Estado.

Se ha dicho que en Atenquique los habitantes se acostumbraron a vivir como una gran familia. Las reuniones familiares se caracterizaron por un ambiente cálido de amistad, el espíritu de solidaridad en el trabajo y la afinidad de aspiraciones. Esta unificación y fraternidad de Atenquique fue apoyada por la Compañía Industrial de Atenquique, una fábrica papelerera, y proveyó a la pequeña población con la infraestructura adecuada, edificios e instalaciones para promover la vida junto con los trabajadores y

sus familias. Es por esta razón que la Compañía tuvo restaurantes, teatro - salón de cine, casinos y salas de lectura. Para promover la participación de los deportes entre los residentes de Atenquique la compañía ofreció albercas, campos de juego para fútbol, basquetbol, gimnasios, etc. (Medina Enríquez, 1988). Para desarrollar las relaciones sociales entre la población, la compañía apoyó la formación de clubes con membresía para los trabajadores, empleados y sus familia para participar en concursos y certámenes de oratoria, poesía, conferencias y funciones teatrales. Escritores famosos, poetas e intelectuales atendieron los festivales culturales así como el desarrollo de conciertos de música. Los empleados y los trabajadores formaron el Mariachi Atenquique quienes acostumbraban tocar cada domingo por la noche en el centro del poblado y junto con las escuelas de danza recibían el apoyo de la Compañía Papelera. En suma, en Atenquique se llevaba a cabo una intensa vida social y cultural como parte de una mejor calidad de vida. Fueron los tiempos cuando el desarrollo económico y ambiental de Atenquique estaba a la alza. Un buen recuento del desarrollo de Atenquique es dado por Gabayet (1988) a través de los cambios económicos, productivos y comerciales, así como políticos y socioculturales.

La Compañía Industrial de Atenquique fue una de las ventanillas o aparadores donde la emergencia de las instituciones económicas estructuradas bajo el dominante paradigma ideológico del Estado Revolucionario Mexicano estaba preocupada por el bienestar de los empleados, trabajadores y todos los grupos de interés. De hecho, la compañía fue una empresa pública y propiedad del Estado y estaba relacionada con la creación de fuentes de empleo y bienestar para las generaciones pos revolucionarias de mexicanos que vivían en le Región Sur del Estado de Jalisco. Solo esta región del Sur concentra 78 por ciento de la producción forestal y de madera en el Estado de Jalisco (Mollenhauer, 1998). Sin embargo, los procesos de globalización económica han resultado en la privatización de la Compañía Industrial de Atenquique causando la declinación del desarrollo económico y ambiental de Atenquique y sus alrededores en la región Sur de Jalisco.

Este trabajo se orienta a analizar los procesos de desarrollo de Atenquique, un pueblo corporativo, y cómo estos cambios han afectado el modo de vida y el bienestar de sus habitantes. En las siguientes páginas, se describen los materiales y los métodos usados en el diseño de la investigación para continuar con la contextualización del establecimiento para servir como marco de referencia de la localización geográfica, una breve historia del pueblo corporativo Atenquique y una historia corta de la firma. Después de todo, los resultados de la investigación se presentan seguidos de una discusión del análisis económico y ambiental de la situación. Finalmente, se hacen algunas recomendaciones y se siguieren algunas implicaciones de políticas.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

La metodología usada fue descriptiva y explicativa. Una muestra de 40 trabajadores de la compañía que vivieron en Atenquique fueron elegidos para una entrevista. Esta muestra representó el 3% del total de la fuerza laboral en el tiempo en que la firma fue una empresa propiedad del Estado mexicano y el 9% de la fuerza laboral actual, después de haber sido privatizada. Las entrevistas fueron conducidas en dos diferentes periodos de tiempo.

3. BREVE DESARROLLO DEL PUEBLO CORPORATIVO DE ATENQUIQUE

Después de la instalación de la compañía productora de papel en Atenquique, la población se duplicó en solo 20 años de 1950 a 1970, consolidándose a sí misma como un polo de desarrollo con atracción regional. Sin embargo, el último censo y conteo de población y hogares (INEGI, 1995, 2000, 2005) muestra una tendencia hacia una declinación en la población (Tabla 1). En los noventas había más de 301 hogares con una población total de 1,645. En el 2000 había 291 casas con una población de 1,143. El último censo solamente contó 231 casas y 849 habitantes. Una declinación de la población de las casas habitación se obtiene de estos datos.

• TABLA 1. POBLACIÓN DE ATENQUIQUE

ATENQUIQUE	1990	1995	2000	2005
Total de la población	1645	1237	1143	849
Hombres		622	562	423
Mujeres		615	581	426
Total de hogares		301	291	227
Total de hogares habitados		301	291	231

Fuente: Tabla elaborada basada con datos de INEGI (1995, 2000, 2005), Censos y Conteos de Población y Vivienda).

Esta declinación en la población se observa en las localidades cercanas. Para el caso de Atenquique, se pudo determinar que había 1,645 habitantes en 1990 mientras que solamente había 1,237 in 1995, marcando una tendencia a la declinación en la población. Ahora Atenquique es el hogar de 849 habitantes de los cuales el 59 por ciento son adultos. Si se comparan los datos de la población que atendía a la escuela en 1988 y la

población que atendía escuela en 2007, último año para el que se tienen datos oficiales de población de Atenquique, los resultados se muestran en la tabla 2. La cantidad media de años de quienes atienden la escuela es de 9.27. Hay todavía 28 personas quienes no escriben o leen y cuatro individuos que son de origen indígena y quienes hablan la lengua indígena (México Facts, 2010)

• TABLA 2. POBLACIÓN DE ATENQUIQUE

Año	Población atendiendo educación	Población total
1988	750	3700
2007	139	310
	-611	-3390

Fuente: Estimaciones propias después de contar y tomar un censo.

4. HISTORIA DE LA COMPAÑÍA

El 7 de Septiembre de 1941, se fundó la Compañía Industrial de Atenquique, S.A. (CIDASA) para tomar ventaja de los recursos forestales en el Sur de Jalisco. El decreto estableció la concesión para la explotación forestal en el Sur de Jalisco por 50 años en favor de CIDASA para la elaboración de celulosas químicas, pastas mecánicas, papel, fibras sintéticas y diversos materiales plásticos. La concesión fue dada a la Compañía Industrial de Atenquique S. A. (CIDASA) para explotar más de un millón de hectáreas de los bosques regionales en 16 municipios. Desde entonces, CIDASA operaba como un monopsonio regional porque fijaba sus propios precios, cancelando las oportunidades a los dueños de los bosques para vender su producción en el mercado abierto (CUCBA, 1998). La compañía manufacturera de papel CIDASA (Compañía Industrial de Atenquique, Sociedad Anónima) en Atenquique fue creada por inversionistas locales y promovida por un militar Alemán. El gobierno federal mexicano otorgó un millón y ochenta mil hectáreas in concesión libre para la explotación durante los siguientes 50 años. Esta extensión representa el 1.7 % del total de los bosques en todo el territorio mexicano. Los primeros mayores esfuerzos centralizados del Estado para la explotación forestal fueron las Unidades Industriales de Explotación Forestal (UIEF). También fue el primer intento para cultivar los bosques mexicanos para el desarrollo industrial nacional. La primera UIEF se estableció en Atenquique en 1941. La UIEF limitó los derechos de las comunidades y dio autoridad al gobierno sobre la explotación de los bosques (Barton Bray and Merino-Pérez, 2002). Griffiths (1958) argumenta que fue una expropiación parcial basada en el Artículo 27 de la Constitución Mexicana.

La Compañía Industrial de Atenquique (CIDASA) fue una empresa papelerera que fue propiedad del Estado. La Compañía fue creada para satisfacer la demanda de papel kraft, para promover la industrialización de México y para crear oportunidades de empleo para los mexicanos.

Desde el inicio, la Compañía no fue creada para obtener ganancias y se ha beneficiado por los incentivos fiscales. La compañía diversificó sus actividades productivas en un conglomerado integrado por la explotación de la madera, la extracción de celulosa y la manufactura de empaque. CIDASA fue establecida en 1945 con fondos con fondos públicos y privados. El 22 de marzo de 1945, fue creada una unidad de explotación forestal industrial en favor de CIDASA con una concesión para explotar la Madera en una superficie de 225,000 hectáreas. Esta área fue distribuida en 17 municipalidades en la Región Sur de Jalisco, con una producción anual que variaba entre el 60 y 70 por ciento de la producción global del Estado. El 27 de marzo de 1945, la Unidad Industrial de Explotación Forestal (UIEF) fue creada por decreto para consolidar el control de los bosques adoptando un régimen legal. En 1945, la Dirección Técnica Forestal fue creada con los empleados pagados por CIDASA. Por lo tanto, la organización en cargo de la supervisión Técnica de la explotación estaba en la nómina de la compañía que explotaba los bosques. Entre 1946 y 1948, se efectuó el Primer Inventario Forestal denominado Proyecto General de Ordenamiento.

En 1971, CIDASA llegó a ser una empresa propiedad del Estado debido a sus problemas financieros. En 1972, CIDASA llegó a ser una empresa propiedad del Estado debido a sus problemas financieros. En 1972, otro decreto amplió los usos de la explotación de madera por la Unidad Industrial de Explotación Forestal de Atenquique (UIEFA) de celulosa, papel cartón y papel a madera, triplay, cartón de madera y otros productos. Una planta manufacturera de triplay se instaló a pesar de que los oyameles, una variedad de árbol, eran escasos después de una explotación severa. Las relaciones entre los residentes de las municipalidades vecinas, más específicamente entre las ciudades de Tuxpan y de Cd. Guzmán fueron consideradas como una comunión de familiares porque la compañía fue al decir de todos, “La herencia de nuestros padres” Los salarios generales oscilaban entre 150 y 160 pesos por día, a pesar de que algunos trabajadores ganaron más de 300 pesos por día (30 US Dólares) justificada por la alta productividad y las calificaciones personales. En general, los salarios y los beneficios laborales se consideraban altos para el mismo tipo de trabajo. Considerados estos salarios a valor presente, los sueldos y salarios que pagaba CIDASA eran altos en comparación a trabajos similares en otras empresas. Empleados y trabajadores eran contratados y recibían el mismo incremento salarial después de ser negociado entre el sindicato y la administración.

La rotación del empleo fue baja debido al hecho de que la antigüedad era importante como lo era el concepto de lograr la pensión. El Sindicato era una delegación de la poderosa Confederación de trabajadores Mexicanos (CTM) y siguieron un patrón tradicional de liderazgo caracterizado como una gerontocracia sindicalista formada por un grupo élite de personas siempre conectada con la administración de la firma. La Compañía fue un imperio económico en la Región Sur de Jalisco porque usó los recursos concedidos por decreto que pertenecían a los ejidatarios dueños de un derecho para explotar una parcela de terreno y de los pequeños propietarios. Chambille (1983) examina el estado de los recursos forestales en el Sur de Jalisco y describe la extracción de la madera y los procesos de industrialización y delinea los principales conflictos que surge entre la interacción de los diferentes actores. Debido al monopolio práctico de la explotación de los recursos naturales de CIDASA, los dueños de los bosques, pequeñas propiedades, ejidos y comunidades han tenido una participación mínima en las decisiones acerca del uso y la administración de los bosques.

Después de la crisis económica y financiera de 1982, la política económica trató el problema mediante el desmantelamiento gradual del Estado, vendiendo y privatizando las empresas públicas, fusionando, transfiriendo, cancelando y negociando las compañías mayores y dejando fuera del sector propiedad del Estado las compañías menores. Sin embargo, a pesar de la crisis económica de de 1982, CIDASA estaba trabajando con números negros y obteniendo utilidades (Gabayet, 1988) a pesar de que el estado mexicano estaba todavía quebrado y necesitaba dinero en efectivo para repagar sus deudas. En abril de 1986 fue puesta en venta a inversionistas privados. La transformación de GIDUSA en una de las más grandes empresas integrando compañías de empaque y forestales empezó en 1987, cuando fueron compradas cerca del 75 por ciento de las compañías que pertenecían al consorcio estatal Grupo Industrial Atenquique, S.A. de C. V., ahora nombrada envases y empaques, del gobierno federal y de Nacional Financiera (NAFINSA). Las remanentes acciones fueron compradas en 1996. Después del final de la exclusiva concesión a la Compañía Industrial de Atenquique en 1990, la compañía fue vendida al 'Grupo Industrial Durango', S.A. de C.V. (GIDUSA) que pertenece a la familia Rincón Arredondo. Inmediatamente después de la adquisición de CIDASA por GIDUSA, el líder de la unión de trabajadores declaró que mostraban disposición para estar listos para el diálogo con los nuevos dueños y para mejorar sus condiciones laborales y económicas (El Occidental, 1987). En 1992, la operación del Grupo Durango en Atenquique abrió una planta de contenedores corrugados en Cd. Guzmán y en Tuhitlán. Cartón para contenedores y papel industrial, producidos en la fábrica de Atenquique incluyen cartón liso y corrugado medio, usado en la producción de contenedores corrugados (Reference for Business, 2010). Después de la terminación

de la concesión, la explotación forestal que había para 1995 ha pasado por cambios drásticos en la distribución de la producción de madera. Mientras que en 1994, 57 por ciento fue celulosa y solamente el 34 por ciento fue para la madera, para 1996, la producción cambia drásticamente siendo la producción de celulosa 23 por ciento y la producción de madera el 68 por ciento (Mollenhuer, 1998). En 1997, la Compañía Industrial de Atenquique estableció plantaciones de pino y administra comisiones de tierra primariamente para la producción de fibra (Steed and Willhite, 2006).

Sin embargo, en Enero del 2001 se inició un conflicto laboral. La desconfianza de la Compañía por la fuerza de trabajo se inició en la tercera semana de Abril del 2001, cuando 97 trabajadores de un total de 650 fueron despedidos porque se rescindieron sus contratos sin razón alguna y más tarde cuando 30 trabajadores perdieron sus trabajos. El 21 de abril del 2001, después de que la Compañía paró la producción para dar mantenimiento a la planta, declaró que no era competitiva. Desde ese momento, los trabajadores se declararon en huelga fuera de las facilidades de la compañía esperando una solución al conflicto (Rivera, 2001). La firma cerró sus operaciones el 26 de abril del 2001, despidiendo a empleados y trabajadores. La Compañía de papel Kraft declaró que cerraba debido a un incremento de los costos de producción, y más específicamente a los incrementos en los costos laborales. Después de medio siglo de operaciones, la Compañía Industrial de Atenquique cerró sus puertas debido a los altos costos de operación por lo cual debido a los incrementos en los costos de mano de obra según se declaró, 900 empleados perdieron sus trabajos. Trascendió que la Compañía había tomado y sacado el equipo y maquinaria fuera de la planta lo cual a su vez motivó la intensificación de las protestas de los trabajadores (Milenio, 2001).

En realidad hubo dos diferentes versiones de por qué la compañía cerró: Los trabajadores argumentaron que la ambición de los accionistas y administradores del Grupo Durango fue la principal causa. La estrategia del sindicato fue evitar el cierre definitivo de la planta. Por su parte, la Compañía argumentó que el contrato colectivo de trabajo tradicional firmado 55 años antes con un agregado de cláusulas benevolentes que beneficiaron a los empleados y trabajadores como resultado de las negociaciones entre el sindicato de los trabajadores y los representantes del Estado mexicano y de la Compañía fue la causa de su cierre. Además, se argumentó que los altos costos de trabajo fueron el resultado de la falta de flexibilidad al cambio de la cultura laboral. Los nuevos dueños de la Compañía privatizada argumentaron que Atenquique tuvo el más viejo y el menos competitivo contrato laboral incluyendo cláusulas, términos y beneficios difíciles para entender (Milenio, 2001) en una economía de alta competitividad y fronteras abiertas a las importaciones.

Por lo tanto, el origen del conflicto fue eliminar el contrato colectivo y contratar personal bajo un nuevo esquema de condiciones laborales diseñadas para bajar los altos costos. Sin embargo, la Compañía aceptó que el principal problema fue la edad de los trabajadores que eran más viejos y mayores de los 35 años de edad. La amenaza fue relocalizar la planta en un lugar donde la Compañía pudiera lograr mayor rentabilidad. El mensaje fue claro: Suspender los contratos laborales que amenazaban los principios de la eficiencia productiva. El cierre de Atenquique significó que los derechos laborales logrados en medio siglo serían nulificados por la administración y el despido de 650 trabajadores sindicalizados, 120 empleados de confianza y 130 trabajadores eventuales. El contrato colectivo estableció un límite a la producción diaria de 240 toneladas de papel, sin embargo al tiempo anterior a la huelga, la producción fue de más de 350 toneladas de papel.

Durante la visita del gobernador del Estado de Jalisco a Tamazula de Gordiano, una ciudad vecina a Atenquique, Guillermo Legarreta González, y el Secretario General del Sindicato Nacional de la Industria Papelera expuso la situación de los trabajadores en GIDUSA y el Gobernador ofreció apoyo para solucionar el conflicto (Comunicación Social, 2001). Durante el conflicto laboral, el Presidente Municipal de Tuxpan, Tranquilino Rúa Laureano, afirmó que los trabajadores tuvieron su apoyo moral para encontrar una forma de solucionar el conflicto. El 16 de mayo del 2001, el Diputado local Ramón León Morales emitió un punto de acuerdo a la Comisión permanente del Congreso que fue tornado a la Comisión de Trabajo y Bienestar Social. El mandato de este punto de acuerdo fue encontrar una solución para mantener la fuente de trabajo con respeto a los derechos contractuales laborales de trabajadores y empleados.

Sin embargo, después de varios mítines entre los administradores y los empleados para establecer una cantidad a ser pagada como liquidación a los trabajadores despedidos, no se alcanzó el acuerdo. Después de que la planta de papel GIDUSA había cerrado y todos los trabajadores y empleados despedidos, se anunció que la Secretaría de Promoción Económica del Gobierno del Estado de Jalisco sostendría programas de reactivación económica para crear empleo en el Sur de Jalisco (Gobierno del Estado de Jalisco, 2004). En las reuniones llevadas a cabo entre el Secretario del Trabajo, los líderes del Sindicato de trabajadores y los representantes del pueblo de Atenquique, la Compañía aceptó pagar el mantenimiento de los servicios primarios como los beneficios disfrutados por la población y que fueron proporcionados por la Compañía. También acordaron revisar el contrato colectivo para establecer los beneficios a los trabajadores a fin de reducir los costos de la producción del papel. La compañía también acordó firmar un nuevo contrato para volver a contratar a todos los empleados de la

Compañía. La Compañía y los trabajadores aceptaron el compromiso, sin embargo, más tarde, la Compañía decidió no aceptarlo.

El Secretario del Trabajo tuvo que intervenir para alcanzar el acuerdo, después de que los trabajadores habían acordado recibir solamente una parte de los beneficios, para establecer el contrato colectivo de trabajo. El conflicto laboral en la planta de papel GIDUSA fue parte de la estrategia de la Compañía para solucionar el contrato colectivo de trabajo para reducir los costos de trabajo. Todos los trabajadores y empleados fueron despedidos terminando el contrato colectivo de trabajo que había sido aplicado por 55 años, con un costo estimado de 160 millones de pesos. Una vez establecida esta relación laboral colectiva, Atenquique pudo abrir la planta sin la carga pesada del pago de beneficios laborales. El 3 de septiembre de 2001, GIDUSA declaró que estaba lista para abrir de nuevo (El Financiero, 2001) Invirtiéndose 50 millones de dólares (Rodríguez, 2001). La nueva compañía fue denominada Compañía Papelera de Atenquique S.A. de C.V., e inmediatamente inició operaciones con cerca del 50 por ciento de la fuerza de trabajo. Desde entonces la administración de la firma ha estado requiriendo nuevas actitudes hacia la asignación de trabajos multifuncionales, apoyadas por programas de entrenamiento y productividad. En términos generales, los salarios son más bajos que antes. Iniciando en febrero 2007, la firma cambió su nombre a ATENSA, S.A. de C.V., Empaques de Cartón Titán, S.A. de C.V.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis de las entrevistas reveló que el 96% de los individuos vivieron en Atenquique y trabajaron en la Compañía antes de la crisis. Los entrevistados de más edad comentaron que empezaron a trabajar en la Compañía o en otras compañías que formaban parte del grupo Atenquique tales como Unión Forestal de Jalisco y Colima, Aserraderos Técnicos, etc. Las entrevistas revelaron que los cambios importantes en Atenquique estaban relacionados con el ciclo de vida de la firma, tales como el cambio de propiedad en 1987, cuando fue privatizada y vendida al Grupo Durango. Otro importante cambio enfatizado en las entrevistas fue el cierre de la Sección XI del Sindicato de Trabajadores de la Industria Papelera en el año 2001, cuando la mayoría de los trabajadores y empleados fueron despedidos por la Compañía. A fin de cancelar el Sindicato de Trabajadores, la Compañía cerró operaciones y se declaró en quiebra. Solamente una parte de los trabajadores sindicalizados fueron re contratados bajo contrato de trabajo individual. Sin embargo, después del fin de este contrato fueron transferidos a otra compañía del grupo Durango con los mismos términos y condiciones de un nuevo contrato de trabajo individual.

Los cambios importantes experimentados por los entrevistados incluyeron que cuando empezaron a trabajar para la Compañía requirieron de competencias para el buen desempeño y una mayor productividad. Otros cambios reportados fueron el ajuste y adaptación al trabajo, las promociones laborales en la Compañía, cambios en la información y en los sistemas de datos, reducción de personal y nuevas contrataciones. De los cuarenta trabajadores entrevistados, 37 acordaron que el punto de retorno en su trabajo en la Compañía fue marcado en septiembre del 2001 cuando después de la crisis, la sección XI del Sindicato de la Industria Papelera fue eliminado y la nueva compañía denominada empezó sus operaciones y empezó a contratar trabajadores sin experiencia y sin beneficios laborales y requerimientos de trabajo. Las presiones fueron altas en mayor eficiencia, productividad, con menos recursos y nuevos retos. Los empleadores mantuvieron los mismos salarios pero menores beneficios laborales que cuando la compañía era propiedad del Estado Mexicano.

Las entrevistas revelaron que hay más presiones; el ambiente laboral y el clima laboral son más tensos y más estresantes en contraste a los tiempos cuando la Compañía era propiedad del Estado Mexicano. Los empleados y trabajadores tenían un ambiente más relajado, menos presión en las tareas y más personal asignado para desempeñar las mismas responsabilidades. Bajo la nueva administración se incrementó el stress cuando los empleados y los trabajadores fueron requeridos para mantener los recursos y algunos beneficios laborales fueron removidos tales como llantas para automóviles, bonos de gasolina, compartir las utilidades, etc. Cuatro de los entrevistados capturaron la situación declarando que durante el tiempo en que la Compañía era propiedad del Estado Mexicano la supervisión fue difícil porque el personal operativo con membresía sindical era flojo y negligente. Cuando la nueva compañía inició en septiembre del 2001, después de que la Compañía anterior se declaró en crisis y en bancarrota, todo el personal afiliado a la Sección del Sindicato fue despedido, aunque algunos de ellos fueron re contratados, pero la mayoría del personal nuevo fueron contrataciones nuevas.

Los aspectos positivos de los cambios laborales identificados durante las entrevistas revelaron que las experiencias laborales del personal de la compañía, tales como una mayor participación de los trabajadores, ganar más dinero, más opciones laborales, más aprendizaje y sobretodo la oportunidad de tener un trabajo en estos tiempos tan difíciles en que escasea. 28 de los entrevistados declararon que los cambios laborales de la Compañía les han favorecido porque han recibido más entrenamiento. 7 de los que respondieron concluyeron que han estado más motivados que han estado muy motivados por todos los eventos causados por los cambios de la globalización, los tratados comerciales y el desempleo porque ha causado que la gente valore las fuentes de trabajos y las luchas por la compañía para sobrevivir en la región Sur de Jalisco.

Cinco entrevistados reportaron que los cambios laborales les han beneficiado porque han logrado promociones en posición de puesto con sus consiguientes salarios. Además, otros entrevistados declararon que a pesar de que los cambios laborales son más estresantes y con mayores presiones, ha percibido que dichos cambios han sido positivos. El argumento es debido a la devaluación del poder adquisitivo de los salarios, los trabajadores necesitan lograr objetivos para mantener sus salarios. En términos generales, las personas empleadas en la Compañía percibieron que ya que iniciaron a trabajar y hasta ahora, el personal ha mejorado sus actitudes y su productividad. El personal ha desarrollado más habilidades y se han convertido en multifuncionales: Por ejemplo, un mecánico ahora conoce de soldadura y de pintura, y realiza las dos funciones en la empresa. Antes, este mecánico trabajaba siempre con un compañero y ahora trabaja por sí mismo.

Entre los impactos negativos de los cambios laborales en la compañía reportados por 39 de cuarenta de los trabajadores entrevistados, un impacto negativo es que trabajan bajo presión, se trabaja más tiempo que un día laboral ordinario de ocho horas y sin recibir pago por tiempo extra o negociación de horas trabajadas por intercambio por tiempo más flexible cuando se requiera para atender problemas personales, tales como atención a la salud. Otros efectos son los bajos salarios y pocos empleados y trabajadores para las mismas actividades. Tal como 5 entrevistados declararon, el efecto negativo de las presiones del trabajo y el stress para lograr las metas de productividad produjeron mejores resultados con menos costos para la compañía. Otro aspecto negativo reportado durante las entrevistas fue que el ambiente laboral es pesado y estresante. Los administradores de la compañía están obligados a obtener utilidades pasando de lado las presiones y manipulando al personal para obtener un mejor desempeño. Un entrevistado sustentó que “había sido manejado psicológicamente para hacernos creer que nosotros somos los dueños del progreso y que somos responsables por Buenos resultados”. Es un objetivo de escalamiento hacia arriba, siempre mejorando la productividad.

5. DESARROLLO REGIONAL ECONÓMICO Y AMBIENTAL

A. Análisis del impacto económico

Atenquique tuvo un rol preponderante en la provisión de papel durante la segunda mitad del siglo pasado, pero también tuvo un largo impacto en la economía de más de 1750 familias de los trabajadores, y a través del proceso de derrame, a los negocios locales y regionales, etc., a pesar de que contribuyó a la diferenciación social (Gabayet, 1977, Gabayet y Rodríguez Avigoñoá, 1977) con un contraste notable entre los trabajadores

y la comunidad e incluso entre los mismos trabajadores, empleados y administradores (Gabayet, 1988).

Lo que una vez se consideró el motor económico de la Región Sur de Jalisco por más de 55 años, cerró sus puertas en el año 2001. El conflicto laboral fue un conflicto con impacto en lo económico y social no solamente en la región Sur de Jalisco, sino que en todo el Estado de Jalisco. No solamente tuvo un impacto económico sino que tuvo implicaciones afectivas. El 95% de los trabajadores de Atenquique fueron originarios de Tuxpan, una municipalidad que tenía 33 mil habitantes. La principal actividad económica de Tuxpan es la agricultura con cultivos de caña de azúcar y vegetales. Desde marzo de 1995 a diciembre del 2000, las inversiones en la región del Sur de Jalisco sumaron 55 millones de dólares, los cuales representaron el 98 por ciento del total en el Estado de Jalisco, de acuerdo a la Secretaría de Promoción Económica del Gobierno del Estado de Jalisco, 1995-2001 (Gobierno del Estado de Jalisco, 2004). La Compañía de Atenquique, por su parte, proveyó empleo directo a más de 1,000 trabajadores lo cual tuvo un impacto económico no solamente en Atenquique sino también en las ciudades y pueblos vecinos de Tuxpan y Cd. Guzmán y los pueblos de Zapotiltic, Tecalitlán, etc. Se ha calculado que la derrama económica era de alrededor de 150 pesos por trabajador en promedio, lo cual representa un total de 150 mil pesos por día o 22 millones ochocientos mil por mes.

En total 650 trabajadores más 300 empleados fueron afectados por no ganar sus salarios durante la crisis con el impacto en los estándares de vida de 4,750 habitantes. Fue estimado que 4 de cada 10 familias en la municipalidad de Tuxpan dependieron del ingreso de los trabajadores de Atenquique. Más de 600 familias fueron directamente dañadas en su ingreso. El impacto inmediato en la economía local de Tuxpan fue de un 60% de caída en las ventas y como consecuencia también declinaron las ventas en el mercado regional de Cd. Guzmán. Un estudio de la Legislatura del Estado concluyó que el efecto de la multiplicación de la derrama de los salarios se estimó que era de alrededor de 800,000 pesos por mes y solamente en la municipalidad de Tuxpan. Sin embargo, el estudio debería haber considerado el impacto en Mazamitla, Tecalitlán, Tamazula de Gordiano, Tolimán, Zapotiltic, Zapotlán el Grande y otras localidades en el Estado de Colima mediante la limitaciones al consumo y erosión de las condiciones de vida.

Los efectos económicos del conflicto laboral fueron visibles en el tianguis, el mercado tradicional de la calle del domingo, donde había pocos clientes. Los salarios ganados, como la sustentabilidad económica directa de las familias y también indirectamente fueron dependientes del conflicto laboral. Por ejemplo, como una consecuencia del conflicto laboral, se estimó una reducción de alrededor del 40% en el ingreso de

los restaurantes. El promedio de antigüedad de los trabajadores y empleados quienes tuvieron una aspiración legítima para conseguir una pensión era de alrededor de 20 años de servicio. La mayoría de estos trabajadores no tienen otra oportunidad para ser empleados o para iniciar sus propios negocios debido al desarrollo económico negativo de la región en este año del 2001. Por esta condición la región fuera fiscalmente favorecida. El impacto social en el análisis de la Legislatura del Estado implicó que el cierre de la Compañía podría haber sido el origen de la desintegración familiar, problemas de salud, nutrición, educación, migración y criminalidad. La Secretaría de Promoción Económica anunció que tenían un diagnóstico para encontrar soluciones y alternativas económicas a los problemas derivados del despido de los trabajadores de Atenquique.

El Presidente Municipal de Tuxpan sugirió que algunas medidas correctivas fueron tomadas a fin de atraer más inversiones a la municipalidad para evitar ser altamente dependientes económicamente de una sola Compañía. Empresarios Coreanos involucrados en la industria metal mecánica planearon establecer una planta en la municipalidad de Tuxpan. Fue considerado como una alternativa para crear empleo pero desafortunadamente las negociaciones estuvieron equivocadas y erróneas. El futuro de la población de Atenquique es incierto. Las casas construidas por la firma durante los años 1940s y dadas a los trabajadores, empleados y administradores, están ahora en procesos de deterioro y destrucción. Cuando el Director General (El Sur, 2007) fue entrevistado con respecto a esta situación, comentó que la restauración y rehabilitación de las casas no era una prioridad. Además agregó que alrededor de 1750 gentes trabajando para CIDASA y sus firmas filiales Unión Forestal y el viejo Atenquique juntos con sus familias, necesitaban de casa y acomodo y había una gran demanda. Ahora en estos días, menos gente que antes está viviendo y ellos más bien prefieren vivir en las ciudades y pueblos cercanos donde pueden cumplir más fácilmente sus expectativas. Por lo tanto, las casas no van a ser reparadas y atrás quedaron los tiempos dorados cuando los habitantes de Atenquique gozaron de una vida glamorosa.

b. Análisis del impacto ambiental

Desde la segunda mitad del siglo pasado, la degradación ambiental en la región ha sido significativa y ha alcanzado dimensiones alarmantes cuando sobrepasó la capacidad natural de la regeneración natural de las comunidades forestales. El problema más serio de la región Sur de Jalisco ha sido la deforestación irracional que inició con el inicio de las operaciones de CIDASA y luego GIDUSA. El Gobierno Federal también modificó los límites del área protegida se redujo desde los 2,300 metros sobre el nivel del mar a 3,000 metros sobre el nivel del mar. Sin embargo, estos límites nunca fueron bien definidos y se han confundido.

Por lo tanto, la Compañía tomó ventaja del Parque nacional y devastó los recursos forestales, tuvo la capacidad de transformar alrededor de 200 mil metros cúbicos de Madera por año, lo cual representó una cantidad enorme de árboles cortados. Los abundantes recursos ecológicos sin casi ninguna restricción motivaron que la Compañía sobre explotara más de 230 mil metros cúbicos de madera anualmente, muy por arriba de la capacidad sustentable de regeneración forestal del área. Por lo tanto, Atenquique elevó su productividad en más de un millón de metros cúbicos de madera, más de cinco veces la capacidad de regeneración del bosque. Esto causó una debacle ecológica de los bosques de la región del Sur de Jalisco.

Como resultado de 50 años de la explotación forestal, la vegetación secundaria y las áreas deforestadas fueron utilizadas para la agricultura y para la ganadería, la infraestructura y la explotación comercial. La compañía subutilizó los recursos forestales pero no tenía planes para los subproductos secundarios derivados de la Madera. La Compañía explotó el pino para la manufactura del papel y los olmos para la industria del mueble pero nunca explotó los cientos de toneladas de los sobrantes que nunca fueron explotados y que eran desperdicios que se echaron a perder. Además, ha habido intereses de otros agentes económicos, actores políticos y sociales, principalmente intermediarios, entre otros los denominados “coyotes” quienes son ambiciosos para tomar ventaja de los recursos forestales y de la madera de las comunidades locales. No hay otra forma de salirse y evitar las prácticas de oportunismo y corrupción de estos agentes y actores sino de mantener una relación de cliente con los dueños de la industria de la madera que administran el manejo de los bosques.

Muchos dueños de los bosques, pequeños propietarios o ejidatarios, decidieron explotar sus propios recursos y proliferaron los aserraderos, muchos de ellos con operaciones clandestinas, que llegaron a ser alrededor de 25 tan solo en Cd. Guzmán que operaban y explotaban los bosques irracionalmente, argumenta García de Alba, (2004). Esta explotación irracional es la causa de la inestabilidad del suelo y de las crecientes inundaciones de lodo y residuos de los árboles en tiempos de lluvia. Cuando la naturaleza forestal es removida, las raíces de los árboles no pueden retener y compactar el suelo de los terrenos los cuales debido a los altos desniveles de las laderas de las Colinas, el agua erosiona los terrenos y causa las remociones del flujo de los materiales orgánicos. Varios sistemas de administración forestal se han implementado de acuerdo a las necesidades, tales como el Método Mexicano de Ordenación de Bosques Irregulares (MMOBI), el Método de Desarrollo Silvícola (MDS), Plan Costa de Jalisco, Plan de Manejo Integral para la Región de Atenquique (PMIFRA), Sistema de Conservación y de Desarrollo Silvícola (SICODESI), Sistema de Manejo Integral (SIMANIN). Sin embargo, los resultados de implementar estos planes no son positivos principalmente debido a que la corrupción es el factor principal.

Después del temblor de Armería el 21 de enero del 2003, la dinámica geomorfológica de la Cuenca de Atenquique se ha acelerado. Esta dinámica puede generar flujos de detritus en el corto plazo, como ha sucedido ya anteriormente en octubre de 1955 cuando destruyó una gran parte de Atenquique. Es necesario incorporar en los planes de desarrollo urbano los riesgos por los flujos de detritus en la localidad de Atenquique. Los fenómenos naturales tales como los derrumbes de las Colinas y los deslaves, cuando los materiales repentinamente y rápidamente se separan creando flujos de lodo y otros residuos naturales siempre causan desastres naturales en las áreas geográficas aledañas in el mismo poblado de Atenquique (Suárez Plascencia, Núñez Cornú and Díaz Torres (s. f.) La otra área de alta concentración de deslaves está localizada en un área que forma una franja estrecha en la Barranca de Atenquique, la cual es un cañón profundo y escalonado que corta el flanco oriental del Nevado de Colima. En el flanco sur del Volcán de Fuego y en línea con varios cañones pequeños al sur de la Barranca de Atenquique, las concentraciones de deslaves moderados evidentemente involucran materiales similares a aquellos que se dan a lo largo de la Barranca de Atenquique.

Atenquique ha sido reconstruida dentro del área inundada por la ola de inundaciones de 1955, por lo tanto, creando las condiciones para un desastre futuro. Los investigadores de la Universidad de Buffalo han determinado que las lavas volcánicas con movimientos extremadamente rápidos podrían inundar y destruir una gran parte del pueblo industrial clave cerca del Volcán de Colima en México en algún tiempo en los próximos diez años (Science Daily, November 4, 1998). Los investigadores han desarrollado un modelo matemático para predecir los riesgos de la erupción volcánica y los resultados y los resultados son consistentes y muestran que la lava del Volcán de Colima viajará extremadamente rápido y podría alcanzar hasta 100 kilómetros. Cualquier cosa en el camino será arrasada y concluye que incluso el más pequeño desliz de lava arrasaría casi toda la villa. A pesar de que esta nota de investigación fue escrita hace más de doce años, sin embargo, y el Volcán está activo, las lavas volcánicas no han inundado no destruido Atenquique.

Otro impacto ambiental son los derrames y desechos de aguas residual vertidos sobre el Río Tuxpan que contamina las Corrientes de agua y ponen en riesgo y peligro la existencia de otras formas de vida, principalmente la animal. Se han presentado casos de intoxicación de Ganado que abreva en las aguas del Río más debajo de la Planta de Atenquique.

6. HALLAZGOS

El pueblo de Atenquique fue fundado como un pueblo corporativo o pueblo compañía originalmente diseñado como una industria-enclave para promover el desarrollo económico regional. Como una compañía-enclave, Atenquique reorganizó las actividades productivas espaciales centradas en la explotación y producción de los bosques y la madera. Bajo el concepto de trabajo para el bienestar, esta reorganización ha contribuido a una drástica diferenciación de la clase trabajadora en la región.

La transferencia de la propiedad de la empresa propiedad del Estado a una firma de propiedad privada tuvo varias implicaciones para los trabajadores y empleados. Bajo un programa de re-ingeniería, el personal sobrante fue despedido, los salarios y sueldos se bajaron, y las prestaciones laborales se redujeron. Como consecuencia, las casas habitaciones provistas gratuitamente a las familias de los trabajadores fueron canceladas y el pueblo empezó a reducirse.

Un hallazgo relevante deriva del análisis de los datos, el cual confirma una tendencia a declinar en población y a reducirse en casas habitación. Esta tendencia se inicia inmediatamente después de la transferencia de la propiedad de la Compañía de ser una empresa propiedad del Estado a una empresa propiedad privada. Más relevante, es el deterioro del capital físico invertido en infraestructura, tales como escuelas, casinos, tuberías subterráneas de agua potable y alcantarillado, electricidad y así otros.

Atenquique se acostumbró a tener un role importante en proveer para satisfacer las necesidades de papel durante la segunda mitad del siglo pasado, pero ya no es el caso ahora. Mientras que la disponibilidad de los recursos naturales está estrechamente ligada y baja la presión de los procesos de globalización económica, el crecimiento económico sostenido y el desarrollo ambiental sustentable de Atenquique es débil, inestable y vulnerable. Los planes de desarrollo económico del pasado en la región Sur del Estado de Jalisco se centraron en una sobreexplotación de los recursos naturales basados en actividades forestales, los cuales no han sido sustentables hasta ahora.

7. RECOMENDACIONES E IMPLICACIONES EN LAS POLÍTICAS

A nivel macro, es necesario cambiar el marco de referencia legal existente en la Constitución Mexicana y las correspondientes leyes regulatorias federales y estatales relacionadas con los asuntos del uso y explotación de los recursos naturales y ambientales, y más específicamente con los recursos forestales y maderables como las leyes que conciernen a la conservación de los bosques, en tal forma que la explotación de la madera sea más racional y bajo principios de sustentabilidad de la comunidad. Son necesarias

las nuevas legislaciones y la creación de nuevas instituciones que alienten el desarrollo y manejo sustentable de los bosques y selvas.

Los bosques han sido elevados a la categoría de asunto de seguridad nacional con el reconocimiento total de sus implicaciones en el desarrollo económico y bajo la tutela del Plan nacional Forestal del Gobierno Federal Mexicano. Sin embargo hay evidencias probadas por diferentes estudios contra las figuras oficiales de que el asunto de los bosques ha caído a la prioridad número 40 o más bajo de la agenda del Gobierno Federal llevando hacia la total extinción de los bosques y selvas. Las causas del deterioro ecológico y forestal con sus implicaciones en el crecimiento económico y el desarrollo social están conectadas con la implementación de políticas públicas inapropiadas. Desesperadamente son necesarias políticas públicas para mejorar el crecimiento económico y el desarrollo social de las comunidades que siempre han dependido de los recursos naturales en áreas de reserva de protección natural.

El presupuesto del gobierno para atender las necesidades de la administración de los bosques y selvas necesita incrementarse de 0.01 por ciento del presupuesto total del Gobierno Federal para apoyar programas que también son requeridos para ser aplicados ampliamente en las áreas forestales específicas de acuerdo a metas establecidas. Sin embargo, las finanzas para traer estos cambios se rezagan. PROFEPA, la Procuraduría Federal para la Protección Ambiental es la Agencia Federal encargada de la protección de los recursos forestales que tiene las obligaciones y responsabilidades de vigilancia y auditoría ambiental, inspección industrial, administra las denuncias e implementa las revisiones de las disposiciones legales, enfrenta muchos retos en la procuración de la justicia ambiental y ha sido acusada de corrupción.

La corrupción es endémica entre los oficiales debido a los bajos salarios de los inspectores, por lo tanto, para cortar o bajar estas actividades de corrupción se requiere elevar los sueldos. Las actividades ilegales de la extracción de madera en las comunidades forestales causan el deterioro de los bosques y destruye la vida de las comunidades. Las nuevas medidas sobre la regulación de las actividades de explotación forestal han probado que son más dañinas a las prácticas comunitarias para la administración sustentable y uso de los recursos naturales.

La deforestación permanecerá como un gran problema en el Sur de Jalisco con serias consecuencias en la erosión de los suelos, lo cual a su vez amenaza la biodiversidad de la vida, la desaparición de habitantes naturales y el cambio de micro climas. Se requieren varias iniciativas para resolver los problemas de las actividades ilegales en la extracción de la Madera tales como el corte ilegal de la madera en las áreas protegidas de tierra para el cultivo forestal. Los bosques alrededor de las ciudades, pueblos y villas en la

Región Sur de Jalisco han sido devastados por concesiones para la explotación del corte de la madera en pequeña escala.

Las acciones dirigidas a bajar la deforestación y a incrementar la reforestación deberían ser impulsadas e implementadas por los gobiernos locales pero también por las comunidades y los dueños de los terrenos con bosques, pequeños propietarios o ejidatarios. La gobernabilidad forestal local, la administración de los programas forestales y los planes de incentivos para alentar el uso sustentable de los recursos naturales se requiere para la práctica de las comunidades forestales. En lugares donde estas comunidades forestales se practican, los gobiernos locales y los dueños de los terrenos tienden a proteger los recursos naturales. Las comunidades forestales en el Sur de Jalisco, tales como Atenquique que han dependido de la madera y la explotación forestal desde antes por el ingreso necesitan desesperadamente diversificar las actividades económicas tales como el turismo ambiental y ecológico y el turismo rural para tomar ventaja de las rutas naturales que los rodean. Las actividades forestales pueden ser ligadas al ecoturismo y a otras actividades ambientales y productos que no sean de madera tales como los botánicos, las artesanías, etc. Además, el gobierno local debe promover programas de empleo alternativo con la administración sustentable de los recursos naturales.

Una perspectiva integral de las implicaciones de la administración de los recursos naturales tales como el desarrollo forestal, económico y social debe ser el fundamento para cualquier planeación estratégica del desarrollo regional en el Sur de Jalisco, que debe involucrar a todos los actores y agentes para generar las condiciones apropiadas para el bienestar de las comunidades. Una recomendación final para prevenir el riesgo y los futuros desastres: Dos estrategias para mitigar este riesgo deben ser formuladas e implementadas a través de un sistema de alarma de lluvias torrenciales y a través de programas educacionales para los habitantes.

REFERENCIAS

- Barton Bray, David and Merino-Pérez, Leticia (2002), *The Rise of Community Forestry in Mexico: History, Concepts, and Lessons Learned from Twenty-Five Years of Community Timber Production*. A Report in partial fulfillment of Grant No. 1010-0595. The Ford Foundation. September, 2002.
- Brady, David, and Michael Wallace (2000), "Spatialization, foreign direct investment, and labor outcomes in the American states", 1978-1996. *Social Forces* 79(1): 67-99.
- Chambille, K. 1983. *Atenquique: los Bosques del Sur de Jalisco*. [Atenquique: the forests of Southern Jalisco.] Instituto de Investigaciones Economicas, Universidad Nacional Autonoma de Mexico (UNAM), Mexico City, Mexico.

- Comunicación Social (2001), "Plantean al Gobernador el problema del cierre de La papelera de Atenquique. *Boletín del Gobierno del Estado de Jalisco*, 101/2001 del 7 de Mayo.
- CUCBA (1998), "Descripción del sector forestal". Documento de trabajo para la realización del plan de ordenamiento ecológico del Estado de Jalisco. No publicado. Universidad de Guadalajara. México
- El Financiero (2001), "Gidusa, lista para la reapertura de Atenquique", *El Financiero* 3 de septiembre del 2001, p. 53.
- El Occidental (1987). *Atenquique*. 14 de julio de 1987.
- El Sur (2007), "Incierto el futuro para el poblado de Atenquique", *El Sur*, miércoles 26 de diciembre de 2007.
- Gabayet, Luisa (1977), "Economía familiar de los obreros de Atenquique" en Guillermo de la Peña y otros, *Ensayos sobre el Sur de Jalisco*, CISINAH, México, 1997. Cuadernos de la Casa Chata, 4.
- Gabayet, Luisa (1988), *Obreros somos: Diferenciación social y formación de la clase obrera en Jalisco*. El Colegio de Jalisco: CIESAS del Occidente.
- Gabayet, Luisa y Rodríguez Avigoñoá, Pastora (1977), "Industrialización y diferenciación social: El caso de Atenquique" *Controversia*, Año 1, Tomo I, No. 4, Guadalajara, Mexico, Agosto-October, 1977.
- García de Alba, Ricardo (2004), "Cuenca de Zapotlán. Deforestación y deterioro ambiental", IV Taller internacional de rehabilitación de la laguna de Zapotlán. Ciudad Guzmán, Centro Universitario del Sur. 13-15 Octubre.
- García, Maru (2008), "Contaminados 80% de los ríos en Jalisco", *El Occidental*, 22 de marzo del 2008
- Gobierno del Estado de Jalisco (2004), "Modelo de ordenamiento ecológico" Secretaría del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable. Guadalajara, Jal.
- Google Maps (2010), *Mapa de la región sur de Jalisco*. Downloaded 15 February, 2010 from <http://maps.google.com.mx/?hl=es>.
- INEGI (2005), *Censos y Conteos de Población y Vivienda*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Aguascalientes, Aguascalientes.
- INEGI (2000), *Censo de Población*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Aguascalientes, Aguascalientes.
- INEGI (1995), *Censos y Conteos de Población y Vivienda*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Aguascalientes, Aguascalientes.
- Medina Enriquez, José (1988) *Atenquique una aportación a su historia. ¿Historia para qué?* México, D.F. Siglo XXI Editores. Páginas 171 a la 180.
- Mexico facts (2010), *Atenquique*. Downloaded 16 february, 2010 from <http://www.mexico-facts.com/Jalisco/Tuxpan/Atenquique/>
- Milenio Diario (2001), "Nocault a Atenquique". *Milenio Diario* Mayo 2.
- Miller, Carold D. (2006), "Fear and Loathing in a Paper Mill Town: Local Perceptions of Globalization", *The Journal of Regional Analysis and Policy (JRAP)* 36(2): 171-181.

- Mollenhauer, Ramón (1998), Informe técnico 91. *Charla de difusión subprograma de comercialización*. PROFEDO. Gobierno del Estado de Jalisco.
- Paul, Yvonne and Sheridan, Michael F. (s.f.), "Estimated lahar hazard zones at Volcán Colima, México". *Department of Geology, SUNY at Buffalo, Buffalo, NY 14260*; mfs@acsu.buffalo.edu.
- PueblosAmerica.com (2010), *Atenquique*. Capturado el 15 de Febrero de 2010 de <http://mexico.pueblosamerica.com/i/atenquique/>
- Reference for Business (2010) *History of Grupo Industrial Durango, S.A. de C.V.* Captured the 16 February, 2010 from <http://www.referenceforbusiness.com/history2/90/Grupo-Industrial-Durango-S-A-de-C-V.html>
- Rivera, Ramiro (2001), Nota. *Gaceta Universitaria*. 4 de Junio del 2001 (6).
- Redacción del Sur (2005), "A 50 años de la tragedia de Atenquique", *Periódico El Sur*, Domingo 16 de Octubre.
- Rodríguez, Luis Ángel (2001), "Invertirá Gidusa 50 mdd para reabrir la planta de Atenquique", *El Occidental*. 14 de septiembre del 2001, p. 28.
- Saucedo, R., Macías, J. L., Sarocchi, D., Bursik, M. and Rupp, B. (2008) "The rain-triggered Atenquique volcanoclastic debris flow of October 16, 1955 at Nevado de Colima volcano, Mexico" *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, Vol. 173, Issues 1-2, I June 2008, pages 69-83.
- Saucedo Girón Ricardo, Hernández Hernández Cristina¹ y Macías Vázquez José Luis (s.f.), *El lahar de Atenquique disparado por una lluvia extraordinaria el 16 de octubre de 1955 en el complejo volcánico de Colima, México*. Mimeo, No publicado.
- Science Daily (Nov. 4, 1998), "Volcanic mudflows could wipe out industrial town in Mexico, UB researchers have determined" *Science Daily*, Nov. 4, 1998.
- Steed, Brytten and Willhite, Beth (2006), *Trip report on IPS in intensively managed pine plantations in Jalisco, Mexico*. IAT Interim Report.
- Suárez Plascencia Carlos, Núñez Cornú Francisco y Díaz Torres José de Jesús (s.f.), *Caracterización geomorfológico de la Cuenca de Atenquique del complejo volcánico. Volcán Nevado de Colima, como insumo para la evaluación de riesgos por flujos de Detritus*. Mimeo, no publicado.

FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO EN LA INSTAURACIÓN DE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, EN EL CONTEXTO DE UNA REGIÓN EMERGENTE

CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA EN JALISCO

Claudia Verónica Gómez Gómez y Ricardo Arechavala Vargas

RESUMEN

La existencia de los centros de investigación y desarrollo tecnológico a nivel mundial, son elementos que marcan las diferencias en los procesos productivos de las naciones aún contando con distintos modelos y formas de integración de acuerdo a la cultura y la posición de quienes los conformen; ya sea empresas y/o instituciones públicas o privadas. El propósito de esta investigación es revisar la literatura internacional y el trabajo de campo realizado por investigadores de la Universidad de Guadalajara (UDG) a través del Instituto para el Desarrollo y la Innovación de la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME), de manera que se pueda proponer la creación de un centro de investigación y desarrollo tecnológico que cubra las necesidades de la región de la Ciénega, rescatando la conformación y prácticas necesarias para desempeñar sus funciones de manera óptima.

Se retoma la investigación de diez y siete estudios de caso que documentan la situación de los centros de investigación e implantación de procesos de innovación en diversas partes del mundo como son Canadá, Corea del Sur, Estados Unidos, España y Brasil. El análisis surge de la necesidad de buscar modelos exitosos en México y otras naciones, que nos ayuden a realizar propuestas congruentes en la creación de un centro de investigación ubicado al interior ó exterior del campus universitario, ante la creciente necesidad de brindar apoyo al desarrollo industrial en los distintos municipios que conforman la región de la Ciénega.

Palabras clave: innovación, región, tecnología.

INTRODUCCIÓN

La Ciénega se encuentra integrada por trece municipios : 013 Atotonilco el Alto (2) 050 Jocotepec (3) 063 Ocotlán (4) 066 Poncitlán (5) 096 Tizapán el Alto (6) 105 Tototlán (7) 107 Tuxcueca (8) 123 Zapotlán el Rey (9) 016 Ayotlán (10) 018 La Barca (11) 030 Chapala (12) 033 Degollado (13) 047 Jamay.

Que dan un total de casi 5,000 km² y 350,000 habitantes aproximadamente INEGI (2005). Toda la región no cuenta con un centro de investigación y desarrollo tecnológico, por tanto las actividades que podrían detonar en un mayor desarrollo regional como por ejemplo la capacitación, generación de incubadoras, consultorías e investigación y desarrollo se encuentran desvinculadas de dichos municipios que aunque son pequeños, integran la zona más importante de producción mueblera del país y una de las cuencas de acopio lechero más grande de México.

En este contexto la zona requiere de un centro de investigación y desarrollo que coadyuve al fortalecimiento de la integración productiva ya que la actividad económica actual y ante la globalización, las empresas que son competitivas o buscan incursionar en los mercados internacionales, se encuentran ante la disyuntiva de introducir nuevos y mejores productos al mercado y este proceso depende de la innovación y la influencia del ambiente regional y nacional. Revilla(2000).

El presente trabajo se concentra en el análisis de la creación de un centro. Por tanto surge la pregunta de las características que debe de tener el mismo, para implementar las mejores prácticas de funcionamiento y hacer una propuesta pertinente e integradora de una solución eficaz al mejoramiento de la productividad en la zona.

OBJETIVOS DEL TRABAJO

El objetivo general es hacer una contribución empírica para el conocimiento y mejoramiento en la propuesta de creación de un centro de investigación y desarrollo de acuerdo a casos de centros nacionales e internacionales.

En términos específicos se pretende:

- ✦ Identificar la forma en la que trabajan los centros a nivel nacional e internacional
- ✦ Estudiar los problemas a los que se han enfrentado
- ✦ Determinar los factores relevantes que inhiben o favorecen el desarrollo de dichos centros.

El origen de los centros de investigación y desarrollo tecnológico es después de la Segunda Guerra Mundial principalmente en Europa Occidental y USA. Dichos centros jugaron un papel estratégico en impulsar la investigación y desarrollo principalmente en áreas que consideraron estratégicas, como lo son la militar, espacial y nuclear. Lo anterior ha sufrido cambios de acuerdo a las prioridades nacionales y los sectores que han desarrollado como estratégicos tendiendo hacia la diversificación en las industrias tales como la electrónica, telecomunicaciones, automotriz y farmacéutica (Dickson, Smith, y Lloyd 1991).

La estructura económica mundial se basa en las economías de escala, la diferenciación de productos y la innovación tecnológica; que son actualmente la base para el desarrollo de ventajas competitivas sustentables de las empresas. Por tanto se busca implementar el modelo de triple hélice en donde se integren empresas, instituciones y gobierno otorgando ventajas comparativas frente a otros países. La innovación y la tecnología, surgen como el camino a seguir de los grandes triunfadores del mundo globalizado, que brindan a sus empresas enormes ventajas competitivas y comparativas. (Lawrance, Teagarden, Lamb y Amir, 1997). Es por ello tan importantecrear ambientes innovadores de generación del conocimiento en diferentes partes del país a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico.

A nivel internacional se identifica que cada gobierno de un país es el que marca las áreas de desarrollo estratégico y que a través de la innovación y el cambio tecnológico se crean mejores condiciones de vida y competitividad en sus respectivas zonas de influencia.(*ver cuadro 1*).

Los centros públicos ó privados de investigación y desarrollo, actualmente se han visto involucrados en procesos de revisión (Díaz y Arechavala, 2009). Se cuenta entonces con esquemas distintos de apropiación del conocimiento marcando dos corrientes la primera en Francia, donde se mantuvo un financiamiento público para impulsar la investigación básica y la formación de recursos humanos de alto nivel. La contraparte Gran Bretaña propone centros auto-financiables a través de conformar alianzas estratégicas con las industrias (Smith, 1997).

De acuerdo a la (OCDE, 2003) la tendencia del financiamiento de estos centros de investigación y desarrollo tecnológico está dirigiéndose al apoyo de aquellos centros que tienen mayor eficiencia y proyectos que manifiesten un gran avance de la mano con la industria y los planes estratégicos de las regiones. Desarrollándose criterios que permitan una aplicación efectiva de la tecnología y la innovación, promoviendo el desarrollo a largo plazo de habilidades e inventiva locales.

• CUADRO 1 CENTROS DE INVESTIGACIÓN PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ESTUDIO.

Brasil	1.-Desarrollo tecnológico
Canadá	1.- Biotecnología 2.- Fuentes alternativas de energía 3.-Agrobiotecnología 4.-Genómica 5.-Biociencias marinas
Corea del Sur	1.- Asimilación y transferencia de tecnologías extranjeras a su industria 2.- Desarrollo de innovación propia 3.- Investigación básica, nichos de oportunidad internacional
México	1.-Biotecnología 2.-Metalmecánica 3.-Electroquímica 4.-Ciencias naturales 5.-Polímeros 6.-Madera, celulosa y papel
U.S.A.	1.- Genómica
*China	1.- Genómica 2.- Servicios de secuenciación
*India	1.- Investigación por contrato. 2.- Desarrollo de software

*Información de los países con gran avance en centros de investigación.

Fuente: Arechavala y Díaz (2009).

Ante el cuestionamiento de utilizar recursos públicos en beneficio de las empresas privadas se impulsa el autofinanciamiento, a través de las alianzas con la industria, aunque no en todos los niveles de agregación (Díaz, 2007), con lo anterior se disminuye el desacuerdo y se da oportunidad a nuevos campos de cooperación en innovación y desarrollo tecnológico.

En un ambiente global tan competitivo como el que vivimos, las oportunidades de contender con esquemas de igualdad contra países del primer mundo son realmente

escasas, ya que no se tiene un plan nacional que identifique las áreas estratégicas en donde tengamos mayores oportunidades de especializarnos y se mantenga un franco plan de apoyo público para que estos centros sean generadores del conocimiento y se transformen en redes locales y regionales de innovación (Díaz y Arechavala, 2003). Por tanto podemos confirmar que la directriz específica y contundente de promover la demanda de tecnología hacia la generación del conocimiento y aprendizaje que se ha llevado cabo en otros países, crea beneficios públicos que fortalecen a las instituciones universitarias y a las áreas estratégicas que conllevan al desarrollo económico de cada país en el mundo (OCDE, 2003).

De acuerdo a Díaz y Arechavala (2009) para establecer programas que coadyuven al crecimiento de los centros se debe de contar con dos características primordiales y son en primer lugar entender las condiciones en las que operan estos centros de desarrollo con respecto a las políticas gubernamentales de sus países y en segundo lugar los problemas y retos a los que se enfrentan.

Se ha planteado también la importancia de que el gobierno participe en la administración de los centros de manera que integre los problemas multidisciplinares y cohesione la participación de los diferentes actores que sean necesarios para la resolución de los problemas. La propuesta es que aseguren los gobiernos el desarrollo y generación del conocimiento a largo plazo (OCDE, 2003). Los centros de investigación tienen un papel trascendental en los aspectos que se presentan a continuación:

1. Generación de conocimiento
2. Aprendizaje significativo individual y colectivo
3. Innovación
4. Generación de servicios
5. Formación de recursos humanos de alto nivel
6. Conformación de redes de conocimiento y aprendizaje locales y regionales
7. Impulsor de la investigación básica y aplicada ,
8. Propulsor y desarrollador de clusters y cadenas productivas.

Las universidades de manera natural, son las generadoras del conocimiento y desarrollo tecnológico por tanto según la (OCDE, 2003) se está incentivando a las mismas para integrar unidades de transferencia de tecnología y organizaciones intermedias.

De acuerdo a Díaz y Arechavala(2009) diversos estudios de la OCDE han identificado los siguientes factores que influyen significativamente en los sistemas públicos de investigación y que incluyen a las universidades y son:

- Mayor financiamiento público a proyectos específicos
- Evaluación del uso de recursos públicos para la investigación
- Integrar relaciones de participación conjunta entre el sector público y privado
- Búsqueda de fuentes de capitalización.

El conocimiento *per se* tiene un alto valor agregado y aprender significativamente de manera individual y colectiva en forma rápida, ayudará a generar nuevas ideas e innovación. Tomando en cuenta a Schumpeter (1934) resalta que las innovaciones son ideas que se aplican exitosamente en la práctica y que económicamente por supuesto, dan como resultado un incremento de valor, de percepción del consumidor y de la producción del mismo.

El objetivo primordial de la innovación es la realización de cambios positivos que incrementen la productividad a todos los niveles. De acuerdo a McAdam (2005) la innovación es una combinación o síntesis del conocimiento en original y relevante que da mayor valor a nuevos productos, procesos ó servicios. Pero para que tenga un mayor impacto económico a nivel nacional debe de encontrarse bajo un esquema bien definido de las áreas estratégicas que vamos a explotar. Por ello el papel del gobierno federal y estatal es fundamental ya que finalmente se busca el beneficio público, de las instituciones y la industria.

EL PROBLEMA

El desarrollo de la capacidad tecnológica tanto nacional como extranjera, requiere por parte de la empresa una estrategia que debe ser deliberada. (Herbert y Copley,1990). Existen diversas opciones como puede ser el crear un departamento de investigación y desarrollo; formar alianzas con otras empresas (Lynskey,1999) ; recurrir a centros de investigación (Casas,2002) ó tener una estrategia de autosuficiencia lo que la mantendrá en un nivel tecnológico y comercial poco competitivo a la empresa (Nuñez,1994).

La teoría de la competencia nos marca que las empresas confrontan una competencia cada vez más intensa, y esta fuerza las conduce necesariamente al mejoramiento del desempeño y las obliga a intentar superar la calidad y la competitividad (Farell,1992).

La pregunta obligada en este estudio es saber ¿para qué las empresas buscan tener contacto con centros de investigación? Las múltiples respuestas encontradas en orden de importancia son (*ver cuadro 2*).

En México de acuerdo a Díaz y Arechavala (2009) existen pocos centros activos y los que están en operación de manera interna tienen problemas de estructura organizacional, dinámicas de trabajo, integración en áreas, objetivos e intereses.

En forma externa existe la falta de coordinación de políticas, exceso de reglamentación, rígidos sistemas administrativos y condiciones estructurales en las que operan incluyendo la falta de modelos exitosos de los cuales aprender, la poca demanda de ciencia y tecnología y finalmente políticas de largo plazo que integren el desarrollo tecnológico con el económico.

• CUADRO 2 RAZONES EMPRESARIALES PARA REQUERIR UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN.

- 1.- Mejorar la calidad de los productos.
- 2.- Eliminar las condiciones de inseguridad en producción
- 3.- Capacitar al personal
- 4.- Modernizar o mejorar el equipo
- 5.- Simplificar el proceso de manufacturas de piezas
- 6.- Otros

Fuente: (Nuñez, 2006)

METODOLOGÍA

Se utilizaron la síntesis de hallazgos de diferentes proyectos realizados, en forma descriptiva, donde el eje para la recolección es la comprensión de la organización, así como la producción del conocimiento sea básico, aplicado ó tecnológico, así como los organismos externos relacionados.

Este estudio es el resultado de investigar diez y siete centros de investigación y complementar la información a través de documentos, visitas a centros de investigación, empresas, entrevistas a directivos, mandos medios y personal clave, entrevistas a empresarios, investigadores, ingenieros, personal administrativo, encuestas sociométricas, estudios de caso, visitas a incubadoras de empresas y entrevistas a participantes de clusters.

Con respecto a la implantación de procesos de innovación en centros educativos que representan una parte fundamental en la integración de la triple hélice, que se menciona al principio del texto, se retoman tres casos en España importando como se lleva a la práctica dicha innovación. El análisis del estudio hace referencia a la organización de la innovación educativa la realidad europea con los distintos agentes implicados; tratando de generar conocimientos nuevos y aprendiendo de la experiencia de otros.

Lo anterior se considera vital para las instituciones de educación superior, ya que muestra el camino a seguir para articular un centro de investigación y desarrollo tecno-

lógico que enlaza desde su formación a dichas instituciones, como plataforma integral de la generación de conocimiento e innovación.

El estudio se organiza desde una perspectiva interpretativa desde la especificidad de los estudios de caso, por tanto se mencionan tres centros de enseñanza, particularmente emblemáticos de procesos de innovación educativa. Ubicados en Barcelona y Cataluña. Se retoma esa información donde realizaron en un primer momento el análisis de documentos para detectar las características de la innovación que definieron el curriculum del centro. Crearon un sistema de categorías para interpretar el valor educativo de las fuentes. Manejándose entrevistas semiestructuradas a responsables y promotores de la innovación, docentes implicados en la innovación, asesores de innovación, alumnado participante, las familias relacionadas y los representantes administrativos de la innovación.

Es importante reconocer que de acuerdo al Plan Nacional de Investigación y Desarrollo de España, los centros de investigación y desarrollo integran al Estado, la administración autonómica, la administración local, la educación superior, asociaciones de investigación, instituciones privadas sin ánimo de lucro y empresas públicas y privadas bajo el apoyo de la Comunidad Europea (Centros de Investigación en España, 1988).

El análisis de estudios de caso es una alternativa para estudiar organizaciones más que individuos, donde el interés se centra en las relaciones que existen entre las instituciones. Abordando la literatura internacional acerca de los centros de investigación y desarrollo tecnológico, nos permite conocer como los diferentes grupos de actores, confrontan su propia problemática. Al incluir información del trabajo de campo realizado por el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA) de la UDG, se presentan a su vez las prácticas necesarias para que un centro pueda crecer, desarrollarse y lograr la consolidación, en otros campus como podría ser el Centro Universitario de la Ciénega (CUCI) y otros que a nivel nacional quisieran conformarse.

Tomando en cuenta las recomendaciones, se busca proponer un modelo básico de prácticas óptimas para generar y administrar el conocimiento. Se retoman también los aspectos que constituyeron las preocupaciones centrales de los investigadores y directivos de los centros de investigación y desarrollo tecnológico tanto en México, como en el extranjero.

Para catalogar el tipo de actividades tecnológicas de las empresas que buscan servicios tecnológicos se adaptó la Matriz de Bell y Pavitt (1995) acerca de los recursos y capacidades, las muestras que se mencionan en esta propuesta no son representativas, pero permitieron conocer el tipo de capacidades desarrolladas por los centros. Con la utilización de la teoría del desarrollo, se concuerda en la importancia del cambio tecno-

lógico en el crecimiento económico. Los países en desarrollo son los que tienen una baja productividad, ya que no basta con solo adquirir maquinaria y equipo; para beneficiarse con la tecnología es necesario que los centros desarrollen sus capacidades tecnológicas, traducido como el dominio de la tecnología para adecuarlo al medio ambiente y tener mayor productividad. Según Pedroza y Suárez (2003) el principal problema de los países en desarrollo es que se caracterizan por la falta de capacidad para generar conocimiento a gran escala y solo cuentan con una aceptación pasiva de la tecnología de países desarrollados manteniendo una infraestructura tecnológica estancada.

RESULTADOS

De manera interna se identifica que existen conflictos en los centros estudiados entre el personal de investigación básica y los que prestan investigación aplicada a corto plazo y tangibles. Se han resuelto dichas dificultades a través de políticas claras, determinación de prioridades e integración con el desarrollo económico existente. Se sugiere entonces ubicar el lugar en que se encuentra el centro, entre la investigación básica, la aplicada, desarrollo, innovación y comercialización, ya que para cada etapa se requieren capacidades diferentes y una misma organización no puede hacerlo todo. Por ello los expertos recomiendan trabajar en conjunto con otras instituciones y empresas públicas y privadas, favoreciendo la interacción entre empresas (de hecho es el que se considera el eje principal del desarrollo y fortalecimiento de un centro), centros de investigación universitarios y organismos públicos, que integren redes de colaboración, indispensable para el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje significativo. Esta circunstancia es lo que ha generado el éxito de los centros de investigación (Díaz, 2007).

El aprendizaje significativo interno (Gómez, 2006) es una premisa fundamental de la aplicación de la tecnología e innovación. Además de que se construyen relaciones de confianza entre las partes que coadyuvan al desarrollo en donde se busca privilegiar las alianzas a largo plazo y las relaciones ganar, ganar. Por parte del gobierno se deben impulsar políticas directas e indirectas a sus centros públicos y privados para desarrollar mejoras en la infraestructura, formación de recursos humanos y áreas clave como la salud, medio ambiente y energía.

La problemática del país es que los centros de investigación mexicanos terminan por atender necesidades de bajo nivel tecnológico, pero en gran cantidad a fin de obtener recursos y aprobar la evaluación de su desempeño, se sugiere utilizar otros criterios más creativos, enfocados a resultados que podrían ser un elemento de gran ayuda al desarrollo de otro tipo de tecnologías.

A fin de articular las capacidades que representan estos centros con las necesidades de las empresas, es necesario recordar que los recursos juegan un papel fundamental (Andrews, 1980; y Tsang 1997) por tanto las ventajas competitivas se mantienen bajo estrategias de creación de valor. Si no podemos imitar a la perfección al menos la tarea es concebir un modelo que permita implementar la estrategia.

Cuando las empresas se enlacen a un centro de investigación se debe permitir de acuerdo a Núñez (2006):

- Modificar el equipo
- Generar y capacitar recurso humano
- Lograr en conjunto precisión, repetibilidad y rapidez de las piezas producidas.

También se agrega a lo anterior la necesaria identificación de recursos de la empresa a través de la aplicación de la matriz FODA explorando las capacidades de las empresas y saber lo que las hace mejor que su competencia. Se requiere a su vez determinar el potencial con la identificación de las ventajas competitivas y la apropiación de la tecnología a través de la protección industrial.

Las capacidades tecnológicas de los centros son las habilidades, conocimientos y experiencia que se aplican para generar cambios tecnológicos en función de una inversión, producción y la necesaria vinculación (Albu, 1997; Lall, 1992).

El desarrollo de las capacidades tecnológicas permitirán a las empresas que tienen contactos con centros de investigación competir en mercados e industrias específicas y serán el soporte de la innovación permitiendo generar en las empresas ventajas competitivas sustentables a través de la adaptación de equipo al país, mejorando la calidad de los productos, desarrollando nuevos productos, capacitando personal, modernizando equipos y en general permitiendo que la empresa mexicana se inserte exitosamente en un ambiente global competitivo. De acuerdo a (Schumpeter, 1934) la tecnología primero se debe incorporar a las instalaciones, el segundo paso sería modificar la tecnología, el tercero hacer cambios técnicos sustanciales para modificar los productos existentes y finalmente innovar.

Con respecto a la innovación en los centros educativos, para su integración a los centros de desarrollo empresarial, la consecuencia natural de recibir fondos gubernamentales de la aplicación de los modelos de innovación, es la evaluación de los resultados obtenidos y de acuerdo a Sancho, Hernández, Carbonell, Tort, Simó y Sánchez (1998) los políticos y planificadores no toman en cuenta que el proceso de cambio debe llevar una estrategia adecuada para que el mismo sea efectivo. En el profesorado español se percibía una mayor ansiedad y en los alumnos nunca se les instruyó para facilitar su posición en una sociedad tecnificada.

Cuando realmente se realiza un cambio de acuerdo a Fullan (1982) se utilizan nuevos materiales y tecnologías, nuevos enfoques de enseñanza (incluyendo actividades) y la posible alteración de las políticas o programas educativos; introduciéndose nuevas áreas de aprendizaje dentro del currículum. La calidad del profesorado es la que determina la calidad de la enseñanza en general, la realidad nos muestra que los docentes de manera individual no pueden adoptar innovaciones por las limitaciones en la práctica.

Es importante divulgar los casos de éxito, llevar la contabilidad del impacto de la tecnología en las empresas que la usan, medir los empleos generados o conservados, los incrementos de ventas y utilidades, las regalías que generan y los espacios de incubadoras que rentan los centros universitarios dentro de sus instalaciones. La investigación además de aumentar el saber y profundizar en la comprensión de los fenómenos, debe detectar las situaciones problemáticas y proponer sugerencias de acción, localizar pistas, mostrar evidencias e interpretar la realidad de otra manera a la que aparece en forma habitual, entendiendo a través del enfoque sistémico cualquier propuesta articulada, puesto que se sabe que al modificar una variable se puede generar otro tipo de problemática.

Por lo anteriormente expuesto se recomienda de acuerdo a Sancho, Hernández, Carbonell, Tort, Simó y Sánchez, (1998) disminuir la distancia entre los canales de comunicación, para que todos los grupos relacionados con innovación se vinculen entre sí, facilitar la información a los involucrados, que los conflictos se interpreten como algo necesario, que las iniciativas de los actores se incorporen en la práctica, revisión de la innovación a nivel curricular, no crear una burocracia excesiva, cuestionamiento del sistema y revisión continua.

Finalmente los centros de investigación y desarrollo en México se clasifican en públicos, privados, de educación superior y asociados a empresas paraestatales. (Núñez, 2006). La primera fuerza de investigación en el país es la Universidad Nacional Autónoma de México (Díaz, 2007), la segunda es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y después de ellos tenemos Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CIDT) en ciertas áreas del conocimiento como son: el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial, la Corporación Mexicana de Investigación de Materiales, Centro de Investigación en Química Aplicada, el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica de Jalisco que apoya a la industria agroalimentaria, química y farmacéutica, el Centro de Investigación y Asesoría en Tecnologías en Cuero y Calzado y finalmente el Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica de Querétaro.

La Universidad de Guadalajara cuenta con seis centros temáticos y ocho centros regionales que cubren áreas de arte, arquitectura, diseño, ciencias biológicas, agropecua-

rias, ciencias económico administrativas, ciencias exactas, ingenierías, química, ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades, turismo, biotecnología, nanotecnología, mecatrónica, teleinformática y biología marina entre otros, Por tanto con el prestigio, capital humano e infraestructura con que cuenta la institución puede rediseñar los centros en donde se hace investigación y potenciar en conjunto su presencia en la zona occidente del país, beneficiando a la región, a los alumnos y a sí misma.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con respecto al papel de las instituciones educativas y su integración con los centros de innovación, revisando en la literatura a Sancho, Hernández, Carbonell, Tort, Simó y Sánchez (1998) señalan que en la implementación de procesos de innovación en centros de enseñanza en España, se encontraron características que muestran desajustes entre los principios de la innovación, su proyecto teórico, su puesta en práctica y la realidad de los centros. Por tanto se debe proponer una articulación del nuevo lenguaje para integrar a los centros, las empresas, el gobierno y el diseño curricular de los programas de las universidades priorizando la relación estrecha entre alumno-profesor-consultor-investigador- empresario- cliente y gestor del conocimiento.

Al aplicar la innovación se tiene una transformación brusca tanto en el nivel de exigencia como en la concepción pedagógica; se constató entre el profesorado un clima de frustración y desánimo por la implantación de la reforma y finalmente se cuestionó si esto trae consigo un descenso o ascenso en el nivel de exigencia de los centros educativos.

La realidad de muchos centros de educación superior es que muestran la falta de espacios y equipamientos, la falta de condiciones para habilitar espacios y muestra la ausencia de preparación del profesorado para interrelacionar programas con las necesidades de los sectores industriales.

De acuerdo a la experiencia de implantación de innovación en centros de enseñanza (Sancho et al. 1998) si se hacen con anterioridad mecanismos de ajuste en el que los profesores entiendan el cambio y su participación, son menos reacios al mismo y se potencializa facilitado los trabajos, aprovechando los recursos humanos y materiales existentes, sin basarse en la improvisación y la inmediatez.

La educación se debe vincular con las transformaciones a través de proyectos de trabajo analizando fuentes documentales, entrevistas a profesores, investigadores, empresarios, observación *in situ* y a través de estudios de caso.

En USA la primera demanda de innovación se lleva a cabo en los años cincuenta y la realizó la National Science Foundation en donde se agrupaba a científicos, psicólogos y educadores con el fin de transformar de manera radical la enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas en las escuelas, tema que ha dado grandes problemas en la enseñanza de las escuelas mexicanas y que se reproduce a nivel generacional creando círculos viciosos.

La orientación debe ir más allá de una reforma curricular, se plantea la necesidad de una instrucción científica para que los profesores, alumnos y actores en general se adapten más fácilmente a la creación de una sociedad tecnológica en la que se logre privilegiar la búsqueda y descubrimiento a través de la experimentación. La innovación según la define la OCDE (1969) es la búsqueda de cambios, de forma consciente y directa que tenga como objetivo la mejora; la innovación es algo que se mejora y que se cuenta con evidencia para mostrar los resultados.

Con respecto a la integración de los centros de innovación con las empresas, específicamente con el caso de las MYPYMES en México, es que ellas mismas no identifican sus necesidades tecnológicas, no tienen relación con grupos de investigación, no cuentan con fácil acceso a recursos para proyectos de investigación y desarrollo, no administran los cambios tecnológicos y finalmente atienden a mercados de bajo valor agregado teniendo como resultado, menores ingresos. Arechavala (2007)

Al hablar de los centros de innovación y su relación con el ámbito empresarial se concluye retomando a Foster, Giner y Sta. María (2002) que para elevar la competitividad de las empresas los centros de investigación deben:

- ✦ Tener una cercanía geográfica con las empresas.
- ✦ Los centros deben de conocer las características del sector industrial y su ambiente.
- ✦ Tener medios eficientes de de la difusión de la innovación tecnológica en el sector industrial.
- ✦ Experiencia y conocimiento.

También aunque a través de estos casos no es posible la generalización, sí podemos retomar los aspectos relevantes que hacen exitoso a un centro, por tanto se recomienda la utilización de contratos de actividades comerciales y productos entre el usuario y el proveedor para evitar conflictos posteriores.

Concluyendo, con respecto al gobierno federal debe de mantener una política transparente y clara del presupuesto para tales centros y su operación bajo un esquema de estrategia nacional de desarrollo y competitividad, los lineamientos del Sistema Nacio-

nal de Investigación deben de favorecer al trabajo grupal y evaluación por logro de objetivos. Los parámetros de evaluación de los centros deben de ir de acuerdo a su perfil, especialidades y disciplinas de los mismos. También se les recomienda el uso de cartas compromiso de confidencialidad y que las respuestas a los clientes nacionales sean expeditas, descentralizadas y se den estímulos a la exportación a aquellos productores que utilicen como apoyo dichos centros universitarios.

REFERENCIAS

- Albu, M. (1997). Technological learning and innovation in industrial clusters in the south. *Working*. No. 7 SPRO Brighton, England.
- Andrews, K. *The concept of corporate strategy*. Prentice Hall. 1993.
- Arechavala, R. y Díaz, C. (2009), La operación de los centros de investigación y desarrollo tecnológico: claves para su desempeño y consolidación. *Ciencias Administrativas Teoría y Praxis*. Mayo.No.1 Año 5.
- Arechavala.R.(2007).Introducción.Los centros de investigación y desarrollo tecnológico en México: Regulaciones institucionales y estrategias organizacionales.En .Díaz, Claudia. Zapopan, Jalisco. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Bell, M. y Pavitt, K. (1995) The development of technology capabilities, technology an international competitiveness. *Banco Mundial*. Washington p. 69.
- Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. *Centros de investigación en España*. 1988.
- Díaz, Claudia (2007). *Los centros de investigación y desarrollo tecnológico en México: Regulaciones institucionales y estrategias organizacionales* .Zapopan, Jalisco. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
- Díaz, C. y Arechavala, R. (2003). Innovation, learning and industrialization in Mexican public research and development centers. *X APROS International Coloquium*, Oaxaca, México.
- Dickson, Smith, Lloyd (1991).Bridge over Troubled Waters? Problems and Opportunities in Interfirm Research Collaboration. *Technology Analysis & Strategic Management*. Vol 3 (2) 143-155.
- Fullan,M. (1982). *The Meaning of Educational Change*, Ontario: OISE Press.
- Gómez, Claudia. (2006) *Consejo Regulador del Tequila. Estudio de caso como asociación profesional en el aprendizaje individual y colectivo*. Tesis.UDG México.
- Lall, S.(1992). Technological capabilities and industrialization. *World Development*. V.20.No.2 165-185.
- Lawrance, C.,Teagarden, M. Lamb, B.Amir,K.,(1997).Technology based competitive strategy: An empirical test of and integrative model.*Journal of High Technology Management Research*.T.8,No. 2.p.187
- McAdam, Rodney.(2005) A multilevel theory of innovation implementation: normative evaluation, legitimization and conflict. *European Journal of Innovation Management*. Vol. 8.Issue 3. Emerald Group.P.L.

- Núñez, López, Viridiana (1997) *Desarrollo de capacidades tecnológicas en las empresas a través de los centros tecnológicos*. TesisUDG.Pág.6 .México.
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico OCDE (1969) *The management of innovation in education*.Paris.
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. OCDE (2003). *Governance of public research: Toward better practices*. Organisation for Economic Co-operation and Development.
- Pacheco, María. (2005).Ventaja Competitiva: gestión en el nivel de empresa.*Mercados y Negocios*. No. 6.Jul-Dic.
- Pedroza, A. y Suárez, T. (2003).Hacia una ventaja competitiva. CONACYT-ITESO. UADY. Mexico.
- Revilla,Diez, Javier (2000). The Importance of Public Research Institutes in Innovative Networks- Empirical Results from the Metropolitan Innovation Systems Barcelona,Stockholm and Vienna. *European Planning Studies*.Vol.8.No.4.
- Sancho, Hernández, Carbonell, Tort, Simó y Sánchez, (1998). *Aprendiendo de las innovaciones en los centros*.Ed. Octaedro. Barcelona, España.
- Schumpeter, Joseph. (1934). The theory of the economic development. HUP.
- Smith, H.L. (1997). Adjusting the roles of national laboratories: some comparisons between UK, French, and Belgian institutions. *R and Management*. 27-4
- Tsang, E. (1997) Choice of international technology transfer mode: A resource based view .*Management International Review*.

DESARROLLO E INNOVACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS PARA LAS MIPYMES DE SECTORES ESTRATÉGICOS DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

CASO DE ESTUDIO: SECTOR ALIMENTOS

Luís Aguilera Enríquez y Rodrigo Rodríguez Camacho

RESUMEN

[371]

El proyecto de investigación, propone un Modelo de Competitividad para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas del Estado de Aguascalientes, este tipo de empresas ha sido una gran oportunidad mediante la cual los grupos en desventaja económica han podido iniciarse y consolidarse por méritos propios; a pesar de algunas características que las ponen en desventaja comercial, y organizativa ante las grandes empresas. La finalidad del estudio es determinar aquellos factores por los cuales pueden volverse menos competitivas para que enfoquen sus esfuerzos hacia las variables con mayor impacto en el desempeño de la empresa. La información obtenida es tratada estadísticamente para validar los conceptos y afirmaciones que dan sustento al modelo propuesto.

Palabra clave: Estrategias Empresariales. Sectores Estratégicos. Sector Alimentos. PYME's

INTRODUCCIÓN

El proyecto de investigación *Desarrollo e innovación de procesos y productos para las MIPYMES de sectores estratégicos del estado de Aguascalientes*, financiado por CONACYT y el Gobierno del Estado de Aguascalientes tiene el objetivo de “Promover el

uso de tecnologías de información, así como tecnificar sus procesos administrativos y productivos para mejorar su competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas”.

Dentro de los primeros resultados obtenidos en esta investigación se propone un Modelo de Competitividad para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas del Estado de Aguascalientes.

Las micro, pequeñas y medianas empresas se ven envueltas en la globalización de los mercados y su modernización deberá ser más rápida a través del apoyo y mediante la capacitación y asesorías para poder modernizar sus sistemas administrativos y productivos a través del uso de tecnologías que les ayuden a competir los próximos años incluyendo sistemas que puedan mejorar su actuación para ser más productivas. Debido al desconocimiento de las nuevas tecnologías de información para los procesos administrativos y productivos se ven afectados en sus rendimientos y dejan de ser competitivos en precios y costos, esto trae como consecuencia que los empresarios dejen de ser competitivos en los mercados. Al proponer soluciones empresariales para su desarrollo ayudaría a que las empresas se pudieran modernizar y como consecuencia se crearían nuevos empleos en el Estado. Otro de los factores que influyen mucho es la falta de seguimiento de los recursos aplicados por parte de las dependencias oficiales y la banca de desarrollo. Las políticas públicas no están respondiendo a las exigencias en la generación de empleos para el desarrollo económico y social del país, estos son factores que influyen en el crecimiento de las pequeñas y medianas empresas y sobre todo la de los alimentos, ya que al compararse con otros países como son Colombia, y Chile el desarrollo ha sido en crecimiento en los últimos años (Véase estudios de caso: PIB, Agroindustrias.)

LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA EN MÉXICO

La pequeña y mediana empresa constituye, en la actualidad, el centro económico del país. El enorme crecimiento de la influencia de estas empresas se debe a la masificación de la sociedad, a la necesidad de concentrar grandes capitales y enormes recursos técnicos para el adecuado funcionamiento de la producción y de los servicios, así como al alto nivel de perfección logrado ya por muchas normas de dirección. Estas empresas, no todo lo investigan, planean o someten a procedimientos y métodos exhaustivos y científicos.

Por tanto, las tareas directivas son cada vez más complejas y al mismo tiempo de gran trascendencia social, porque sus efectos se transmiten y multiplican en cadena, en

cualquier actividad de los pueblos. “Desde el punto de vista individual, un pequeño negocio puede parecer insignificante, pero en su tamaño de conjunto es realmente grande, no solo en cifras sino por su contribución a la economía”. (Rodríguez Valencia, 2005)

La dimensión de la pequeña y mediana industria, no sólo puede medirse por el número de establecimientos, sino también por el capital invertido que representan el valor de su producción, el valor agregado, las materias primas que consumen, la formación de capital fijo, los empleos que generan y la capacidad de compra que va a la población trabajadora mediante los sueldos y salarios. La importancia colectiva que tienen estas empresas en México se puede mostrar en el siguiente cuadro:

Otra cuestión que hay que considerar en el aspecto histórico, es que la pequeña empresa ha proporcionado una de las mejores alternativas para la independencia económica. Puede decirse que este tipo de empresas ha sido una gran oportunidad, mediante la cual los grupos en desventaja económica han podido iniciarse y consolidarse por méritos propios. De igual manera debe anotarse que la pequeña y mediana empresa ofrece la opción básica para continuar con una expansión económica del país.

• CUADRO 1 DISTRIBUCIÓN DE EMPRESAS POR TAMAÑO

TIPO DE EMPRESA	NÚMERO	%
Micro	2 605 849	95.5
Pequeña	87 285	3.2
Mediana	25 517	.09
Grande	7 715	.03
Totales	2 726 366	99.9

Fuente: INEGI, Censos Económicos 2004

• CUADRO 2. ESTABLECIMIENTOS

	MANUFACTURA	SERVICIOS	COMERCIO
GRANDE	0.4%	0.4%	0.2%
PYMES	4.5%	2.1%	5.5%
MICRO	95.1%	97.6%	94.4%

Fuente: INEGI, Censos Económicos 2004

• CUADRO 3. PERSONAL OCUPADO

	MANUFACTURA	SERVICIOS	COMERCIO
GRANDE	34.8%	26.4%	13.3%
PYMES	39.6%	16.9%	28.9%
MICRO	25.5%	56.7%	57.8%

Fuente: INEGI, Censos Económicos 2004

CARACTERIZACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA

Existe una serie de características comunes a este tipo de empresas. A continuación se citan algunas de las más generalizadas:

- ✦ Poca o ninguna especialización en la administración: en esencia, la dirección en la pequeña -y ocasionalmente en la mediana empresa- se encuentra a cargo de una sola persona, la cual cuenta con muy pocos auxiliares y en la mayor parte de los casos, no está capacitada para llevar a cabo esta función. Es aquí cuando este tipo de empresas corre mayor peligro.
- ✦ Falta de acceso al capital: es un problema que se presenta con mucha frecuencia, debido a dos causas principales: la ignorancia del pequeño empresario de que existen fuentes de financiamiento y la mejor manera de exponer la situación de su negocio y sus necesidades ante las posibles fuentes financieras.
- ✦ Contacto personal estrecho del director con quienes intervienen en la empresa: la facilidad con que el director está en contacto directo con sus subordinados, constituye un aspecto positivo porque facilita la comunicación.
- ✦ Posición poco dominante en el mercado de consumo: dada su magnitud, la pequeña y mediana empresa, considerada de manera individual, se limita a trabajar un mercado reducido, por tanto sus operaciones no repercuten en forma importante en el mercado.
- ✦ Íntima relación de la comunidad local: debido a sus escasos recursos en todos los aspectos, sobre todo la pequeña empresa, se liga a la comunidad local, de la cual tiene que obtener bienes, personal administrativo, mano de obra calificada y no calificada, materias primas y equipo.

A continuación se presenta un estudio de los valores y las actitudes de la empresa pequeña y mediana en México, (Baptista, 1981) la autora, realizó un estudio de la situación de las empresas mexicanas. A continuación se muestran los factores y resultados más importantes que se obtuvieron en el estudio a nivel nacional.

Entorno Local

En el caso del estado de Aguascalientes, se puede decir que en el tiempo presente su evolución económica se distingue porque el sector industrial ha adquirido una importancia creciente, en términos de la composición del Producto Interno Bruto (PIB). El repunte del sector industrial se consolidó en los años ochenta y en 1990 significaba ya el 38% del PIB. Además es conveniente destacar que las empresas que han determinado la actual importancia industrial en el estado, se concentran básicamente en tres ramas: la alimenticia, que aporta alrededor del 30% del producto industrial; la textil y del vestido, que representa un 20% y la metal-mecánica, que contribuye con 50%.

• CUADRO 4 FACTORES

FACTORES	RESULTADOS
Datos Estructurales	La inflación cambia los valores financieros o de ventas con mucha rapidez. En las empresas pequeñas y medianas la estructura orgánica es familiar.
Tecnología	La mayor parte utiliza sistemas de producción tradicional, 40% ya está aplicando procesos automatizados.
Tipo De Dirigentes	El típico director es un hombre de 44 años, con 14 años de escolaridad y es empresario por herencia. La actitud del dueño-administrador en 50% de los casos indico que integrar familiares es negativo para las empresas. Algunas empresas mueren con su fundador
Medio Ambiente	Su medio es complejo y sostiene relaciones con otras organizaciones: proveedores, clientes, competencia, asociaciones, bancos, gobierno y despachos profesionales de consultoría.
Problemática a la que deben Enfrentarse	A juicio de los Empresarios son ocho los problemas más difíciles que actualmente encaran en sus organizaciones: <i>Recursos humanos, deficiencia del gobierno, falta de seriedad de los proveedores, financiamiento, materias primas, mercados, competencia y deficiente organización.</i>
Valores Y Objetivos	Para la mayoría de los directores el objetivo principal es maximizar las utilidades. Los procedimientos administrativos son sumamente personalizados, es decir, consisten en la vigilancia estrecha sobre las operaciones. La toma de decisiones es centralizada y la ejecución la realizan Jefes de Área, a quienes se les responsabiliza por los resultados obtenidos.
Crecimiento Y Planeación	La mayor parte de las empresas han crecido en los últimos años. Un 40% de los entrevistados señalo no querer crecer más, la razón: que se les escapa el control de su empresa. Por lo que se refiere a la planeación (estratégica y táctica), ésta es casi inexistente.
Administración De Personal	Existe una actitud muy pasiva en el manejo del personal. El estudio indicó que dentro del reclutamiento, Selección, contratación, y capacitación, se aplican soluciones informales (sin técnica). Sobre la ley de capacitación hay gran escepticismo.
Procesos Administrativos	Lo relevante es estar al día acerca de productos y tecnología. Los datos los obtienen mediante: visitas al extranjero, revistas especializadas, información de sus clientes, sobre técnicas administrativas las adquieren por cursos, los aspectos financieros los obtienen con otros industriales y banqueros.

Fuente: Baptista P (1981)

• CUADRA 5 PIB NACIONAL VS PIB AGUASCALIENTES (POR SECTORES)

	Agropecuaria, selvicul- tura y pesca	Minería	Industria manufactu- rera	Construcción	Electricidad, gas y agua	Comercio, restauran- tes y hoteles	Trasporte, almacena- miento y comunica- ciones	Servicios financieros, seguros, actividades inmobiliarias y alquiler	Servicios comunales, sociales y personales
Estados Unidos Mexicanos	5.52	1.29	19.53	4.35	1.79	21.43	13.85	17.82	18.37
Aguascalientes	4.54	0.15	33.15	2.45	1.26	18.91	14.30	15.92	13.96

Fuente: (INEGI(b), 2008)

Al analizar la distribución porcentual del producto interno bruto en valores básicos por entidad federativa para cada gran división de actividad económica en el año 2006 se aprecia que Aguascalientes está por debajo de la media nacional en todos los sectores a excepción de la industria manufacturera.

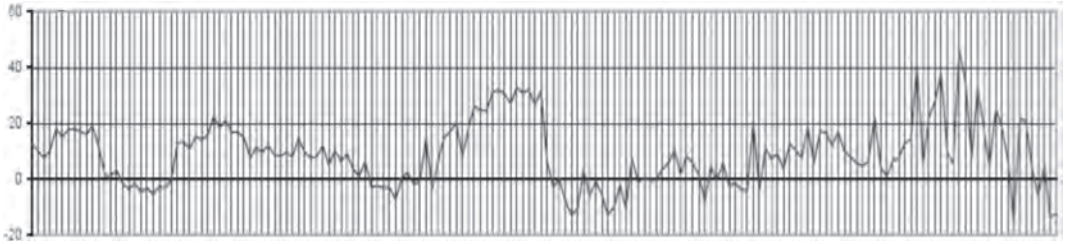
Por ésta razón la presente investigación aporta elementos de juicio sobre la importancia relativa de las diferentes variables que influyen en el éxito, supervivencia o fracaso empresarial.

Con datos del INEGI, tomando 1993 como índice base (100) hasta 2007, en el índice de actividad manufacturera se puede analizar que en años recientes Aguascalientes ha mantenido niveles de actividad económica similares a los años del 1993 al 2000, pero la gran diferencia radica en la brusquedad de los cambios en la propia actividad, resultando en un efecto de incertidumbre.

El empresario debe considerar tales variaciones al evaluar la posibilidad de invertir, incrementar su capacidad productiva e incluso lanzarse a esfuerzos de innovación, pues existe el escenario de que no obtengan la suficiente rentabilidad y vayan en contra de la situación financiera de la empresa.

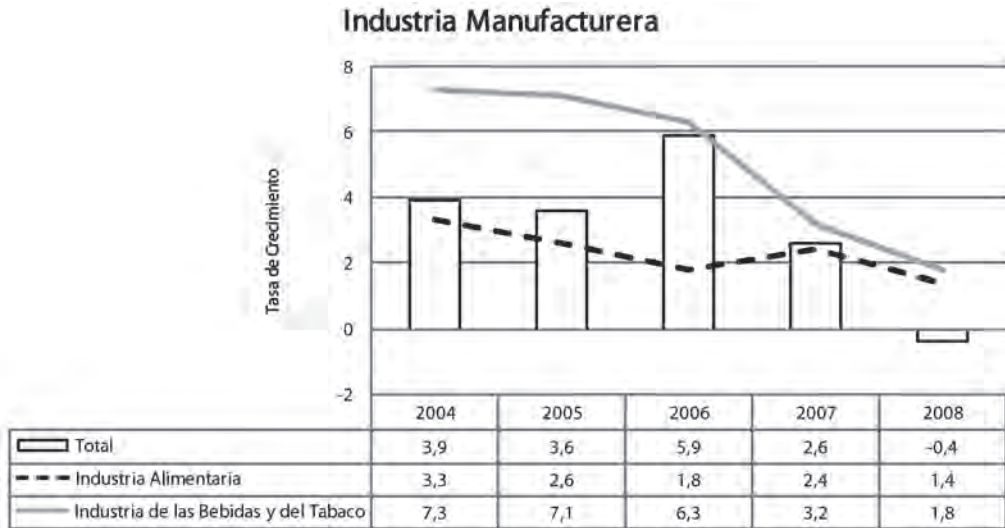
Partiendo de la situación actual de la industria manufacturera en México, se podrá perfilar que el escenario no es halagador. En el gráfico siguiente se muestra una tendencia clara, tanto para la industria alimentaria como para la de bebidas y tabaco, que las condiciones no están dadas para el crecimiento económico. La industria de alimentos ha disminuido su tasa de crecimiento de 3.3% a 1.4% mientras que la de bebidas y tabaco sufrió un cambio más abrupto pasando de 7.3% a 1.8% todo en el período del 2004 al 2008. Por ello se deben apoyar los esfuerzos en diseñar opciones de crecimiento que puedan solucionar en parte la grave situación que afronta el país.

• CUADRO 6 ÍNDICE DE ACTIVIDAD MANUFACTURERA AGUASCALIENTES



Fuente: (INEGI(a), 2008)

• CUADRO 7 SITUACIÓN INDUSTRIA MANUFACTURERA EN MÉXICO



Fuente: (Banco de México, 2008)

En esta investigación se determinará la relación existente entre los diferentes factores que han impulsado al sector alimentos a estar en la situación descrita, con la finalidad de colaborar en el diseño de soluciones y mecanismos de apoyo para incrementar su competitividad en la búsqueda de un mejor escenario empresarial.

DISEÑO METODOLÓGICO

La tendencia actual en el tipo de empresas en su mayoría será de Servicios, ya que en el estado está creando la infraestructura para hacerlo. La comparación de Aguascalientes con la clasificación nacional del tipo de empresas tienen similitudes al analizar la clasi-

• CUADRO 7 GIROS DE LAS EMPRESAS ANALIZADAS EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Población: 567 MIPYMES			Muestra: 105 Aplicación a 109 MIPYMES		
<i>Alimentos</i>	<i>Textil</i>	<i>Manufacturas</i>	<i>Comercio y Servicios</i>	<i>Metalmecánica</i>	<i>Muebles</i>
20	22	11	32	12	12
18.3%	20.2%	10.1%	29.4%	11.0%	11.0%

Fuente: Aguilera (2008), Desarrollo e Innovación de Productos y Procesos de las MIPYMES en el Estado de Aguascalientes.

ficación del tipo de empresas en el contexto nacional según la Secretaría de Economía (2008), que sirvió de base para el cuestionario aplicado. Para determinar la población y la muestra de las empresas se realizará a través de una muestra para expertos de acuerdo a los sectores estratégicos.

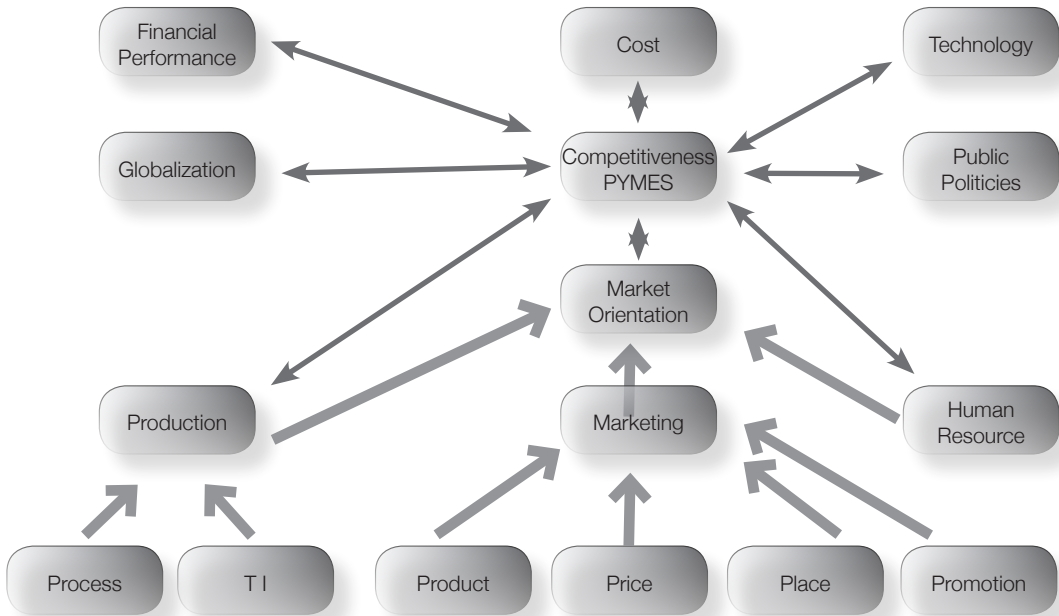
Con los datos anteriores se procedió a obtener la información específica de cada empresa, para realizar la visita y poder obtener la información necesaria, para ellos se diseñó un cuestionario, que toma como base el modelo de competitividad a desarrollar en esta investigación.

Hipótesis

De tal forma se diseñaron hipótesis para ser comprobadas en la presente investigación, enumeradas a continuación:

1. El comportamiento del sector alimentos es diferente en comparación con los demás sectores Estratégicos para las PYMES en Aguascalientes
2. La variable Crecimiento de la Empresa en los últimos 3 Años (%) depende del Porcentaje de edad de la maquinaria de la Empresa, del Porcentaje de Capacidad al que trabaja la Empresa y de las Ventas Anuales
3. La variable Crecimiento De La Empresa En Los Últimos 3 Años (%) depende del Porcentaje de Mercado Destino Local y Regional
4. La variable Crecimiento De La Empresa En Los Últimos 3 Años (%) depende del monto invertido en Publicidad, del Porcentaje De Capacidad Al Que Trabaja La Empresa, de la existencia de Instalaciones para el Desarrollo e Innovación de Nuevos Productos, de las Ventas Anuales En Millones De Pesos y del Porcentaje De Edad De La Maquinaria De La Empresa.
5. El factor de Promoción tiene un efecto relevante y positivo en el Comportamiento del Sector Alimentos

• FIGURA 8 MODELO DE COMPETITIVIDAD



Fuente: Aguilera (2008), Desarrollo e Innovación de Productos y Procesos de las MIPYMES en el Estado de Aguascalientes.

MATERIALES Y MÉTODOS

La encuesta contiene 159 reactivos agrupados en 58 preguntas, con la información obtenida se elaboraron los análisis y gráficas descriptivas. Posteriormente, para el análisis Inferencial, se hizo una comparación entre el sector alimentos y el comportamiento de todos los sectores (incluyendo alimentos) para determinar si existe un patrón de comportamiento o una similitud entre el comportamiento de sector analizado y el comportamiento general.

El paso siguiente es seleccionar aquellas variables en donde se puede aplicar un análisis de correlación para encontrar aquellas ecuaciones que presenten relevancia significativamente estadística y sobre las cuales se podrá centrar la atención y análisis de resultados.

Por último se realiza el análisis de factores o componentes con la finalidad de determinar la agrupación de variables que mejor pueda describir el comportamiento general del sector alimentos, utilizando la matriz de correlaciones, las medidas de adecuación muestral y las comunalidades para explicar la varianza total y de ahí obtener la matriz de componentes, realizar la rotación de la misma y expresar numéricamente su valor.

RESULTADOS

Derivado de los datos obtenidos se realizó un análisis descriptivo del comportamiento de cada sector, por naturaleza de este tratamiento estadístico, sólo se pueden realizar afirmaciones del comportamiento observado y no del posible comportamiento a futuro. Por ello se hicieron tratamientos vía correlaciones y significancia estadística que permita realizar inferencias sobre el comportamiento de variables específicas, seleccionadas por afinidad e importancia en los resultados. Antes de proceder a los diferentes análisis se debe medir el grado de normalidad de los datos para ubicar si las afirmaciones a realizar se refieren a una población Normal o una No Normal.

SECTOR ALIMENTOS

Comparación General

Con las variables separadas por su característica de valor (numéricas) se formuló el cuestionamiento si su comportamiento sería diferente o similar comparado con otros sectores y se encontraron los resultados mostrados en la Tabla de Comparación vs los demás sectores.

La finalidad de realizar el test de Chi^2 es determinar si existen diferencias estadísticamente significativas entre el sector alimentos y los demás sectores. De los resultados obtenidos encontramos que en 4 de las 24 preguntas relacionadas si existe diferencia significativa. Para las 18 en donde no hubo tal diferencia se puede argumentar que el comportamiento en los sectores analizados es similar, si bien habrá distinciones específicas derivadas de la naturaleza de cada actividad, no se identifican diferencias estadísticas de relevancia.

- Porcentaje de Procesos Automatizados

Si existe diferencia significativa, lo que nos conduce a la idea que habrá sectores en donde la automatización de procesos sea una característica que les permita a las empresas mantener un nivel competitivo. Pero para el Sector de Alimentos dicha característica se identifica como una diferencia significativa estadísticamente.

- Destino de los recursos (Primer Recurso).

Esta pregunta resulta del cuestionamiento de ¿Cuál es el monto de recursos que necesita su empresa?, se identifica hacia donde canalizarían dichos recursos. Existe evidencia

• CUADRO 9 NORMALIDAD DEL SECTOR ALIMENTOS

Normalidad Evidente	Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Publicidad	Porcentaje De Capacidad Al Que Trabaja La Empresa	Porcentaje De Procesos Automatizados	Ventas Anuales En Millones De Pesos	Destino De Los Recursos (Primer Recurso)
	1.063	1.071	1.001	1.290	1.475
Normalidad Evidente	Cuenta Con Instalaciones Para El Desarrollo E Innovación De Nuevos Productos	Crecimiento De La Empresa En Los Últimos 3 Años (%)	Porcentaje De Canal Directo Que Maneja Su Empresa	Porcentaje De Mercado De Destino De Sus Productos A Nivel Nacional	Porcentaje De Ventas Con Marcas Registradas
	1.990	1.771	1.850	1.876	1.766
Normalidad Poco Evidente	Porcentaje De Procedencia De La Maquinaria De La Empresa (Nacional)	Porcentaje De Procedencia De La Maquinaria De La Empresa (Extranjera)	Porcentaje De Procedencia De Los Insumos Que Demanda Su Empresa A Nivel Local	Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Promoción De Ventas	Monto
	1.802	1.735	1.869	1.839	1.905

Se consideró un rango aceptables de +- 0.6 a partir del 1.3 de normalidad, dejando fuera valores extremos que deberán tener otro método de análisis.

• CUADRO 10 SECTOR ALIMENTOS VS LOS DEMÁS SECTORE

Variable	Sector Alimentos vs Todos los Sectores
Porcentaje De Procesos Automatizados	rechazar
Destino De Los Recursos (Primer Recurso)	rechazar
Monto de crédito contratado	rechazar
Cuanto Invierte En Publicidad	rechazar

estadísticamente significativa que el destino de los recursos en el Sector Alimentos es diferente en comparación con los demás sectores

• Monto de crédito contratado

Esta pregunta va en relación con el cuestionamiento de si la empresa tiene contratado algún crédito con alguna institución. De ahí se pregunta el monto del mismo para realizar el comparativo de si existe diferencia entre los montos contratados entre el Sector

de Alimentos y el resto de los sectores, encontrándose que existe diferencias estadísticamente significativas para afirmar que si bien los sectores podrán acceder al crédito, los montos contratados no pueden ser considerados homogéneos entre los diferentes sectores que componen el presente estudio. Esto induce la idea que las magnitudes de los créditos entre los sectores son en cada caso muy particulares debido a la naturaleza de la actividad, las prácticas comerciales de cada sector y a factores específicos en cada uno de ellos.

- Cuanto invierte en Publicidad

En esta pregunta se intentó evidenciar el porcentaje de empresas que si identifican las actividades publicitarias como útiles para el desarrollo de sus actividades. El resultado arrojado por la Tabla del Sector Alimentos vs Los demás sectores indica que si existe evidencia significativa de que el comportamiento en el rubro de inversión en publicidad dista de ser similar entre los sectores analizados.

Dependencia inter-variables

Para aquellas variables codificadas por Si/No se realizó el análisis Crosstab para determinar si existen diferencias con significancia estadística entre las preguntas realizadas.

- Dependencia

Esta razón indica que las variables analizadas presentan clara relación entre ellas, así sucede para la utilización de Sistemas Administrativos (en Producción, Marketing, RRHH, Finanzas y Contabilidad, Compras y Ventas); el mismo patrón de relación se presenta para la utilización de Sistemas de Información para la Toma de Decisiones (A Nivel Dirección, Gerencia o Depto.). Además se encontró evidencia estadística de que el nivel socio económico a quien va dirigido el producto si está relacionado con la estrategia para fijación de precios. Lo mismo que para la relación que existe entre la estrategia para fijar precio y la existencia de Sistemas de Información para la Toma de Decisiones a Nivel Dirección y a Nivel Departamental.

- Independencia

Para las variables relacionadas con la presencia de Software (en Procesos, Inventarios, Cuentas por Cobrar, Caja y Bancos, Contabilidad y Ventas) se encontró que no están relacionadas con las estrategias para fijación de precio. Lo cual permite introducir la

idea que si bien el precio se fija con ciertas bases generales de costo, no necesariamente considera el uso de herramientas informáticas para cada área mencionada. De la misma forma se encontró independencia entre la estrategia de fijación de precio y los Sistemas Administrativos (en Producción, Marketing, RRHH, Finanzas y Contabilidad, Compras y Ventas).

ANÁLISIS DE REGRESIÓN MÚLTIPLE

En el presente trabajo se toman las variables que a juicio del investigador podrían tener relación para sobre ellas centrar la atención del análisis. Para ello se utilizará la siguiente ecuación general de correlación múltiple:

$$y = b_0 + b_1 b_1 + b_2 b_2 + \dots + b_i b_i$$

Se consideró el parámetro (p-value) como una estimación del grado de error en que se puede incurrir al realizar la afirmación de que una cierta variable dependiente se relacione con una o más variables independientes.

El primer grupo de correlaciones se realizó para la variable Crecimiento de la empresa en los últimos 3 años, encontrándose que solo en un caso se puede afirmar que existe relación estadísticamente significativa. Por lo que el investigador deberá centrar en ella sus observaciones para poder explicar tal relación.

• CUADRO 11 VARIABLES A CONTRASTAR EN REGRESIÓN

12	Antigüedad del Gerente
15	Crecimiento de la Empresa en los últimos 3 años (%)
20.1	Producto respecto a la competencia en cuanto a precio
20.3	Producto respecto a la competencia en cuanto a marcas
20.5	Producto respecto a la competencia en cuanto a promoción de ventas
27	¿Cuánto invierte en publicidad?
29_Loc	Porcentaje de mercado de destino de sus productos a nivel local
29_Nal	Porcentaje de mercado de destino de sus productos a nivel nacional
29_Reg	Porcentaje de mercado de destino de sus productos a nivel regional
30	Nivel socioeconómico al que va dirigido su principal producto
33.1_10	Porcentaje de edad de la maquinaria de la empresa 10 - 20 años
36	Porcentaje de capacidad al que trabaja la empresa
45	¿Cuenta con instalaciones para el desarrollo e innovación de nuevos productos?
47	Ventas anuales en millones de pesos
53.1	Aspectos que necesita su empresa para ser más competitivo (aspecto 1)

• CUADRO 12 ECUACIONES DE REGRESIÓN Y P-VALUE

Porcentaje De Edad De La Maquinaria De La Empresa 10 - 20 Años = e Porcentaje De Capacidad Al Que Trabaja La Empresa = b Ventas Anuales En Millones De Pesos = d	
Crecimiento De La Empresa En Los Últimos 3 Años (%) = W	p-value
W = 3.06 = 0.014e	0.0877
W = 1.10 + 0.42b + 0.30d	0.0617

• CUADRO 13 ECUACIONES DE REGRESIÓN Y P-VALUE

Porcentaje de Mercado Destino Local = f Porcentaje de Mercado Destino Regional = g	
Ventas Anuales En Millones De Pesos = d	p-value
d = 2.83 - 0.013f - 0.017g	0.0434

• CUADRO 14 ECUACIONES DE REGRESIÓN Y P-VALUE

Crecimiento De La Empresa En Los Últimos 3 Años (%) = W	(p-value = 0.10)	p-value 0.0983
¿Cuánto Invierte En Publicidad? = a Porcentaje De Capacidad Al Que Trabaja La Empresa = b ¿Cuenta Con Instalaciones Para El Desarrollo E Innovación De Nuevos Productos? = c Ventas Anuales En Millones De Pesos = d Porcentaje De Edad De La Maquinaria De La Empresa 10 - 20 Años = e		
W = 1.15 + 0.15a + 0.52b - 0.30c + 0.29d - 0.01e		

Al analizar el Porcentaje de Mercado Destino (Local, Regional o Nacional) y confrontarlo con el comportamiento de la variable ventas se obtiene una ecuación simplificada como ésta; y permite establecer que si existe evidencia estadísticamente significativa de relación entre las variables con un intervalo de confianza del 90%.

Por último se realizó el análisis de correlación entre un número mayor de variables que a juicio del investigador podrán influir en la variable Crecimiento de la Empresa en los últimos 3 años. Pero se deben recordar las propias limitaciones del análisis de regresión múltiple para no caer en afirmaciones que sean difíciles de sustentar y que podrían acarrear conclusiones anticipadas que en la práctica tengan poca aplicación.

Encontrándose evidencia estadísticamente significativa de que las variables tienen relación porque su p-value de 0.0983 está por debajo del p-value que da significancia estadística a la relación.

ANÁLISIS DE FACTORES

Es un procedimiento estadístico que trata de resumir el comportamiento de un grupo de variables agrupadas en una matriz en factores que los representen sin que por ello se pierda información sobre las variables. Permite agruparlas en base a su intercorrelación facilitando la interpretación de datos extensos, pero se debe puntualizar que los factores no estarán correlacionados entre sí pero contribuyen a la explicación del comportamiento de las variables en total. Los valores de cada factor se convierten ponderaciones o saturaciones factoriales, es decir que a mayor valor corresponde mayor saturación factorial. Una vez que se encuentran los factores se procede a realizar una rotación de los mismos (explicada como rotación de los ejes en el plano cartesiano) para facilitar la interpretación en general. Para realizar el análisis de factores se utilizó la herramienta estadística SPSS ver. 17, determinándose las siguientes variables a observar.

Matriz de componentes rotados^a

	Componente			
	1	2	3	4
Crecimiento De La Empresa En Los Últimos 3 Años (%)	.147	.352	.680	.447
Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Precio	.046	.551	-.022	-.103
Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Calidad	.313	.805	.009	.128
Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Marcas	.671	.409	-.391	.011
Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Publicidad	.825	.209	-.257	.182
Producto Respecto A La Competencia en Cuanto A Promocion De Ventas	.873	.302	.036	.084
Porcentaje De Ventas Con Marcas Registradas	-.569	.380	-.299	.463
Cuanto Invierte En Publicidad?	.833	-.163	-.058	-.195
Porcentaje De Edad De La Maquinaria De La Empresa 10 - 20 Años	-.029	.178	-.128	-.909
PorcentajeDe Capacidad Al Que Trabaja La Empresa	-.312	-.038	.887	-.014
Porcentaje De Procesos Automatizados	.127	.816	-.015	-.224
Ventas Anuales En Millones De Pesos	-.141	.744	.187	.317

El Factor 1 contiene a las variables (producto respecto a la competencia en cuanto a marcas, producto respecto a la competencia en cuanto a publicidad, producto respecto a la competencia en cuanto a promoción de ventas, porcentaje de ventas con marcas registradas, cuanto invierte en publicidad).

El Factor 2 contiene a las variables (producto respecto a la competencia en cuanto a precio, porcentaje de procesos automatizados, producto respecto a la competencia en cuanto a calidad, ventas anuales en millones de pesos).

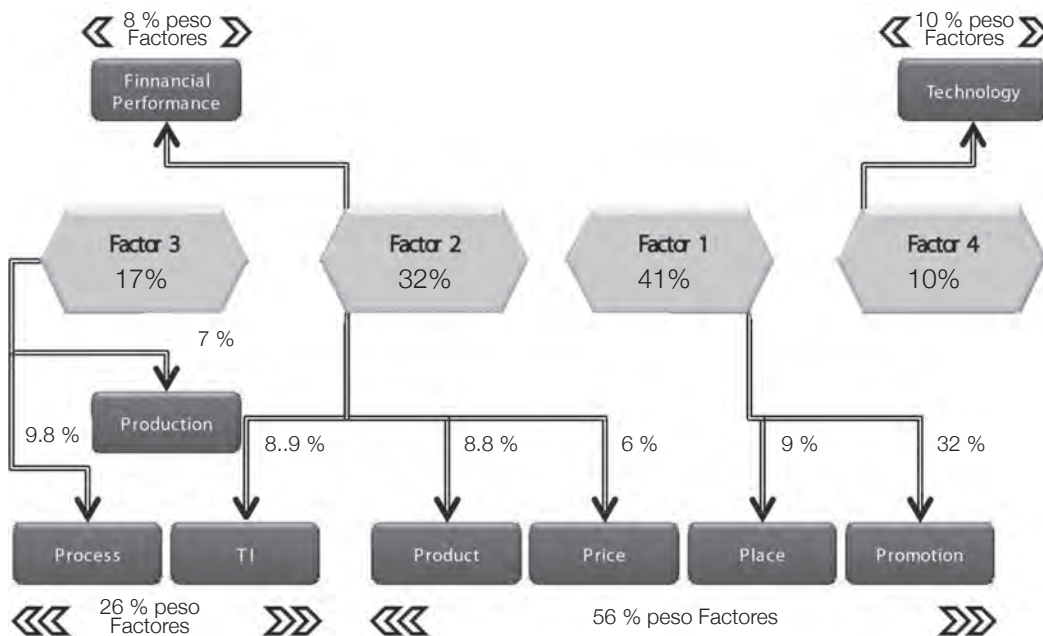
El Factor 3 contiene a las variables (crecimiento de la empresa en los últimos 3 años (%), porcentaje de capacidad al que trabaja la empresa).

El Factor 4 contiene a las variables (porcentaje de edad de la maquinaria de la empresa 10 - 20 años).

COMPORTAMIENTO DEL SECTOR ALIMENTOS	=	F1	+	F2	+	F3	+	F4
-------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

Expresando los términos de forma desarrollada se presenta:

COMPORTAMIENTO DEL SECTOR ALIMENTOS	=	(.671a)F1 + (.825b)F1 + (.873c)F1 - (.569d)F1 +
		(.833e)F1 + (.551f)F2 + (.805g)F2 + (.816h)F2 +
		(.744i)F2 + (.680j)F3
		+ (.887k)F3 - (.909m)F4



CONCLUSIONES

Al analizar los resultados de la presente investigación no existe evidencia estadística para rechazar alguna de la hipótesis de investigación, y se destacan de los resultados los siguientes:

- Cuatro de las variables presentan un comportamiento diferente a los demás sectores (test Chi²). Además existe relación de dependencia entre las variables de sistemas administrativos de cada área y dependencia en la utilización de sistemas de información y la fijación del precio si depende del nivel socioeconómico a quien va dirigido el producto, lo cual no aplica para la existencia de software administrativo.
- Si existe correlación estadística entre el Crecimiento de la Empresa y el Porcentaje de edad de la maquinaria entre 10 y 20 años.
- Si existe correlación estadística entre el Crecimiento de la Empresa y el Porcentaje de Capacidad al que trabaja la empresa así como con el valor de Ventas Anuales en Millones de pesos.
- La edad de la maquinaria con la que trabaja la empresa muestra un comportamiento determinante en el crecimiento de la empresa. Esto puede deberse a que maquinaria más actualizada permita menor cantidad de defectos haciendo más productiva a la empresa. Otra puede ser que debido a las actividades de éste sector de alimentos, entre más actualizada este la maquinaria permite elaborar productos con características de innovación o calidad apreciadas por el consumidor final.
- El porcentaje de capacidad que se utiliza en la empresa está íntimamente relacionado con el crecimiento de la misma y lleva a un crecimiento en las ventas anuales.

Con las ecuaciones de correlación se puede estimar que a mayor monto de ventas anuales y un porcentaje de capacidad utilizada, mayor será el crecimiento de la empresa. Además en cuanto menor sea la edad de la maquinaria (al menos en el rango de 10 a 20 años) mayor será el crecimiento de la empresa. Y que el crecimiento de la empresa será mayor en cuanto invierta más en publicidad, trabaje a un mayor nivel de capacidad, su maquinaria se acerque a los 10 años de uso y sus ventas anuales sean mayores, aunque no posea instalaciones para el desarrollo de nuevos productos.

Por último se encontró una relación negativa hacia la venta a mercado local y regional, conduciéndonos a profundizar en el impacto que tendría en las ventas anuales si enfocara sus esfuerzos de venta al mercado nacional.

- Derivado del Análisis de Factores se propone interpretar que el *Comportamiento del Sector Alimentos* definido por la interacción de los 4 factores mencionados y donde el factor de Promoción tiene un peso específico mayoritario.

A partir del análisis de factores se observa que los aspectos relacionados con mercadotecnia (Precio, Calidad de producto, Plaza y Promoción) representan casi la mitad del peso porcentual de todo el modelo, por lo que el comportamiento específico del sector alimentos se encuentra altamente influenciado por dichos aspectos. La línea de investigación natural conducirá a corroborar tales afirmaciones, obtenidas del modelo, en el comportamiento individual de cada sector y su impacto global en el desempeño de todos los sectores.

Con la información aportada los responsables de las empresas del sector alimentos necesitan realizar un análisis interno y comparativo sobre las variables que se indican, para estar en condiciones de predecir mejoras en su desempeño y viabilidad comercial o anticipar escenarios negativos (por tomar decisiones o por afectaciones externas) en las mismas.

Los factores que influyen en el desarrollo de las Pymes del sector alimentos son las políticas públicas que no están bien dirigidas para el crecimiento de este tipo de industrias ya que la producción primaria de todos los agro productores se quedan con los intermediarios y por la falta de capital y de apoyo gubernamental no pueden desarrollar la industria de los alimentos como en otros países como los de Chile, que ha crecido sustancialmente sus exportaciones los últimos años. Los factores sociales y económicos están derivados de la situación financiera que prevalece en el país debido a la crisis mundial que repercute en nuestro país que cada día existe más pobreza y ello conlleva a la baja en la producción de alimentos.

REFERENCIAS

- Banco de México. (2008). *Informe Anual 2008*. México, D.F.: Banco de México.
- Baptista, P. (1981). *Cambio Organizacional*. México: Editorial Joaquín Peón.
- INEGI. (2008). *Cuaderno de Información Oportuna Regional* (Vol. Número 98 Cuarto trimestre 2008). México.
- INEGI. (2008). *Indicadores de Coyuntura por Entidad Federativa. Personal ocupado sector textil prendas de vestir e industrias de cuero*. México, D.F.

- INEGI. (2008). *Valor de los productos elaborados en industria manufacturera, subsector textil*. Información Estadística por Sector Económico, Aguascalientes, México.
- INEGI. (2008). *Valor de los productos elaborados en industria manufacturera, subsector textil*. Información Estadística por Sector Económico, Aguascalientes, México.
- INEGI(a). (2008). *Indicadores Regionales de la Producción Manufacturera, para Diecisiete Entidades Federativas*. México. D.F.
- INEGI(b). (2008). *Cuaderno de Información Oportuna Regional* (Vol. Número 98 Cuarto trimestre 2008). México D.F., México.
- Rodríguez Valencia, J. (2005). *ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS*. México, D.F.: CENGAGE Learning ISBN-10: 9706862420.
- Sampieri, R. (1997). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

MANUFACTURAS Y CRECIMIENTO EN LA REGIÓN NOROESTE DE MÉXICO*

Cuauhtémoc Calderón Villarreal e Isaac Leobardo Sánchez Juárez

RESUMEN

[391]

El capítulo analiza el crecimiento económico de la región noroeste de México y su vinculación con el crecimiento industrial manufacturero durante el periodo 1980-2006. La hipótesis central de investigación plantea que las manufacturas son el motor del crecimiento económico, idea que se desprende del modelo kaldoriano de crecimiento. Adicional a esto, el modelo considera que los aumentos de la producción manufacturera contribuyen a incrementar la productividad y el empleo, generando círculos virtuosos de causación acumulativa. Sin ser el interés principal, el documento presenta evidencia a favor de la hipótesis a nivel macro, ya que la etapa actual de estancamiento económico prevaeciente en el país se correlaciona con la insuficiencia dinámica manufacturera. En el plano regional, la producción total y manufacturera del noroeste de México se encuentra correlacionada positivamente y ha crecido por encima del promedio nacional, lo que de forma preliminar aporta evidencia a favor de la hipótesis. Sin embargo, cuando se realizaron las pruebas econométricas no se confirmó. De las cinco entidades que componen la región, únicamente en Chihuahua y Sinaloa existe correlación positiva entre el crecimiento manufacturero y el crecimiento total; en Baja California Sur el crecimiento es impulsado por un sector

* Investigación que forma parte del proyecto de ciencia básica SEP-CONACyT: "Integración de México en el TLCAN: sus efectos sobre el crecimiento, la reestructuración productiva y la migración". Dirigido por el Dr. Cuauhtémoc Calderón Villarreal.

(es) diferente (s) a la manufactura y en Baja California y Sonora la evidencia es contrastante. Para la relación entre la tasa de crecimiento de la producción y la productividad manufacturera sí se encontró cierta evidencia, lo que sugiere la presencia de rendimientos crecientes en las manufacturas regionales. En la parte final, sobre la base de los hallazgos se hacen algunas recomendaciones de política económica.

Palabras clave: Noroeste de México, manufacturas y crecimiento.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el marco teórico elaborado por Kaldor (y otra serie de economistas del desarrollo) a mediados de los cincuenta y sesenta, las economías exitosas basan su actividad económica en la producción de bienes manufacturados —para la época actual se agregaría con una tasa alta de incorporación de progreso técnico y conocimiento.

El tipo de actividad en la que una región se especializa es de fundamental importancia para entender las posibilidades que se tienen de progreso económico; aquellas regiones involucradas mayoritariamente en actividades agropecuarias difícilmente pueden competir de forma sostenida y generar satisfactores crecientes para su población, a menos que integren un mayor valor agregado en los productos de la tierra a través de su transformación.

De la misma forma una región concentrada en actividades comerciales y de servicios no puede sustentar en el tiempo su crecimiento económico, a no ser que sea el centro de diversos núcleos de actividad manufacturera; los bienes usados en las actividades comerciales y de servicios provienen del sector manufacturero, el cual a su vez los toma de la naturaleza, las manufacturas son el núcleo o procesador central de la economía.

Las industrias manufactureras representan el motor del crecimiento económico y por ello se promovió en la mayor parte de países del mundo en desarrollo un proceso de industrialización basado en la sustitución de importaciones, el cual para el caso mexicano fue parcialmente exitoso al promover elevadas tasas de crecimiento económico.

Desafortunadamente se cometieron muchos excesos y el proceso generó ineficiencias, lo que condujo a su total abandono a principios de los ochenta. La promoción de la industria, principalmente manufacturera, por parte del Estado se cambió por una estrategia de apertura a la competencia externa, que derivó en una parcial desindustrialización y la sustitución de exportaciones vía maquiladoras. En materia de crecimiento los resultados son simplemente devastadores, en promedio anual para el periodo 1980-2010 no supera el 2%.

Durante la vigencia del modelo de apertura externa y liberalización, a nivel regional el crecimiento se ha caracterizado por su variabilidad e insuficiencia. De las cinco meso-

regiones en las que se divide el país (regionalización definida por el gobierno federal 2000-2006), la de mayor crecimiento relativo es la noroeste con un 3.68% promedio anual para el periodo 1980-2006, le sigue la noreste con un 3.17%, centro occidente 3.01%, sur-sureste 2.74% y la centro país con un 2.15%.

Debido a que la región noroeste, integrada por los estados de Baja California, Sonora, Chihuahua, Baja California Sur y Sinaloa es la de mayor crecimiento relativo del país, la investigación se centra en ella. Como hipótesis se sostiene que su desempeño responde a las variaciones de la producción manufacturera.

Consecuente con lo anterior, el capítulo se enfoca al análisis del crecimiento económico de la región noroeste de México y su relación con el crecimiento del sector industrial manufacturero. Se evalúa empíricamente la importancia que tienen las manufacturas en el crecimiento regional. Adicional a esto se investiga la correlación existente entre el crecimiento del producto y la productividad manufacturera.

Teniendo en cuenta lo señalado, el capítulo se divide en cuatro partes. En la primera se presenta el modelo que sirve como base para las reflexiones y el análisis econométrico. En la segunda parte se exhibe el crecimiento económico nacional y su vinculación con el crecimiento manufacturero. En la tercera parte se analiza el crecimiento regional total y manufacturero. En la cuarta parte se presentan los resultados de estimar empíricamente las ecuaciones que componen el modelo teórico. El artículo termina con algunas conclusiones e implicaciones de política para el crecimiento regional.

1. MODELO TEÓRICO

Para la segunda mitad de los sesenta, Nicholas Kaldor (1966), sintetizando las ideas de diferentes economistas del desarrollo, estableció a través de tres leyes la importancia que tiene la industria manufacturera en la explicación del desarrollo regional.

La primera de estas leyes indica que el crecimiento del producto total se encuentra determinado por el crecimiento de las manufacturas (o industria):

$$q = \alpha + \beta q_m$$

donde q es la tasa de crecimiento del PIB y q_m es la tasa de crecimiento del producto manufacturero (algunos investigadores usan el producto industrial en vez del manufacturero). Kaldor consideraba que las manufacturas representan el motor del crecimiento

económico, para él las actividades en las cuales se especializa un país o región son determinantes del éxito o fracaso económico¹.

Dado que el producto manufacturero, contablemente, se encuentra contenido en el producto total, una forma alternativa de considerar la primera ley consiste en estimar la relación existente entre la tasa de crecimiento del producto no manufacturero (q_{nm}) y la del producto manufacturero:

$$q_{nm} = \alpha_0 + \beta_0 q_m$$

La gran importancia que se pone en el rol de q_m para el crecimiento económico nos es difícil de explicar. En primer lugar, si se acepta que las diferencias en las tasas de crecimiento se deben a la productividad, se puede sostener que la expansión del sector manufacturero resultará en un aumento de la productividad global. En segundo lugar, el sector manufacturero presenta rendimientos crecientes, mientras la agricultura presenta rendimientos decrecientes. Por último, las manufacturas tienen fuertes encadenamientos tanto hacia adelante como hacia atrás con el resto de sectores de actividad económica (Kaldor, 1970).

La afirmación anterior conduce directamente a la segunda ley de Kaldor mejor conocida como ley de Verdoorn (1949)². Si se define la productividad como:

$$p \equiv q - e$$

donde p es la tasa de crecimiento de la productividad y e es la tasa de crecimiento del empleo, la ley de Verdoorn se expresa de la siguiente forma:

1 Existen innumerables investigaciones que validan esta primera ley, una de las más recientes es el trabajo de Wells y Thirlwall (2003), quienes demuestran la importancia del sector manufacturero en una muestra de países africanos. La relevancia de las manufacturas para el crecimiento económico en México se presenta en los trabajos de Ocegueda (2003) y Díaz-Bautista (2003).

2 En México, Calderón y Martínez (2005), Calderón (2008) y Sánchez y Campos (2010) han evaluado econométricamente esta ley para las regiones de México, encontrando evidencia de sustanciales rendimientos crecientes. En el plano internacional, destaca el trabajo de Angeriz, McCombie y Roberts (2008), los cuales también demuestran la existencia de rendimientos crecientes en las manufacturas regionales de Europa.

$$p = \alpha_1 + \beta_1 q \quad \text{con } \beta > 0$$

En el sector manufacturero ésta relación implica que existe una relación positiva entre la tasa de crecimiento de la productividad laboral manufacturera y la tasa de crecimiento del producto manufacturero. Dado que los rendimientos crecientes se encuentran asociados con el sector industrial, la productividad se incrementa en dicho sector, consecuentemente:

$$p_m = \alpha_2 + \beta_2 q_m$$

donde p_m es la productividad laboral en el sector manufacturero. De acuerdo con Kaldor, p_m y e_m (empleo en la manufactura) son endógenos, q_m es exógena debido a que el presente es un modelo keynesiano determinado por la demanda.

La exogeneidad de q_m se explica parcialmente por el crecimiento de la demanda por exportaciones y por la inexistencia de restricciones de oferta, dado que las manufacturas pueden atraer trabajadores del sector agropecuario, lo que se encuentra sustentado por la tercera ley.

La segunda ley puede ser explicada al considerar que la expansión del sector manufacturero resultará en un incremento de la productividad. Como se sabe por la primera ley, la expansión de la manufactura como resultado de los rendimientos crecientes, generará menores costos de producción. Esto implica un mayor excedente para ser reinvertido en la manufactura. La reinversión da como resultado mayores y mejores dotaciones de capital, lo que incrementará la productividad laboral en la industria manufacturera, creando un círculo virtuoso de acumulación.

El modelo kaldoriano de crecimiento, se complementa con la tercera ley, según la cual el crecimiento del PIB por trabajador (p_{pc}) está positivamente relacionado con el crecimiento del producto manufacturero y negativamente relacionado con el crecimiento del empleo no manufacturero (e_{nm}):

$$p_{pc} = \alpha_2 + \beta_2 q_m - \delta_2 e_{nm}$$

La lógica de esta relación es que un rápido crecimiento de las manufacturas incrementará la productividad manufacturera (y de aquí el PIB por trabajador) a través de la ley Verdoorn³. De hecho, con un excedente laboral en la agricultura y el sector servicios, un rápido crecimiento de la manufactura aumentará el crecimiento de la productividad en este sector por los incrementos de las transferencias sectoriales de trabajo desde el resto de la economía a la manufactura (subempleo o desempleo disfrazado). Como el trabajo se mueve de la agricultura donde la productividad marginal de trabajo es reducida hacia la manufactura donde esta es alta, la productividad termina por incrementarse. De aquí se tiene que una rápida tasa de declive del empleo no manufacturero, incrementará el crecimiento de la productividad no manufacturera.

A través de los beneficios que un rápido crecimiento manufacturero trae consigo, las regiones se involucran en un proceso acumulativo de progreso con el consecuente declive relativo de otras regiones, debido a que las regiones que crecen primero y rápido se encuentran en posibilidad de sostener su ventaja en las actividades manufactureras respecto a aquellas que inician después o bien lo hacen lentamente (Thirlwall, 1983, p. 357).

2. CRECIMIENTO Y MANUFACTURAS EN MÉXICO

Aunque el interés central del capítulo es analizar la relación entre las industrias manufactureras y el crecimiento regional en el noroeste de México, es necesario tener en cuenta el entorno macroeconómico en el cual se inserta la región objeto de estudio.

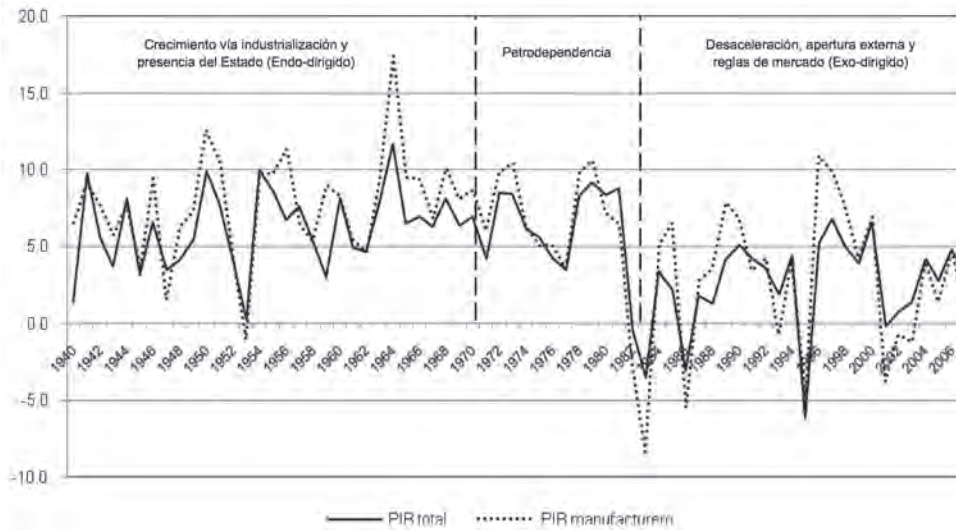
La economía mexicana se encuentra desde principios de los ochenta atrapada en un círculo perverso de bajas tasas de crecimiento económico, con periodos de estancamiento pleno y crisis recurrentes, lo que se asocia con la insuficiencia dinámica del sector manufacturero, como resultado de las políticas aplicadas durante el modelo secundario exportador.

En la gráfica 1 se presentan las tasas de crecimiento del PIB total y manufacturero, en ella se revela la extraordinaria caída en las tasas de crecimiento económico o desaceleración.

Tal y como se anticipa por el modelo teórico expuesto, dicho fenómeno se encuentra asociado o correlacionado con el comportamiento del producto industrial manufacturero; de esta forma, se tiene que cuando el crecimiento estaba endo-dirigido por el Estado la economía creció a tasas que superaban el 6% medio anual, mientras que du-

3 La evidencia para esta ley es mucho más escasa, para el caso de la economía mexicana, Ocegueda (2003) encontró que para el periodo 1980-2000 el coeficiente estimado para q_m era de 0.25 y el de e_{nm} tomó valores que fluctuaban entre -0.36 y -0.93, indicando diferencias importantes en la capacidad de la industria manufacturera para absorber el desempleo disfrazado proveniente de otras actividades económicas.

• GRÁFICA 1. TASAS DE CRECIMIENTO DEL PIB TOTAL Y MANUFACTURERO EN MÉXICO, 1940-2007



Fuente: elaboración con datos del Banco de Información Económica del INEGI.

rante la época actual (1982-2007), donde el crecimiento está exo-dirigido por las reglas del mercado, la economía crece a un promedio anual de apenas el 2.4%⁴. Pocas dudas quedan respecto a la importancia que reviste la actividad manufacturera, junto a otros factores, para el crecimiento económico.

Al considerar las tasas de crecimiento del PIB per cápita del modelo secundario exportador, se observa que la situación es francamente decepcionante, ya que el crecimiento promedio anual de este indicador es de apenas 0.71% de 1982 al 2007, lo que permite calificar negativamente la política económica implementada por los gobiernos durante todos estos años, las cifras revelan la necesidad de cambiar las principales estrategias de acción del actual modelo.

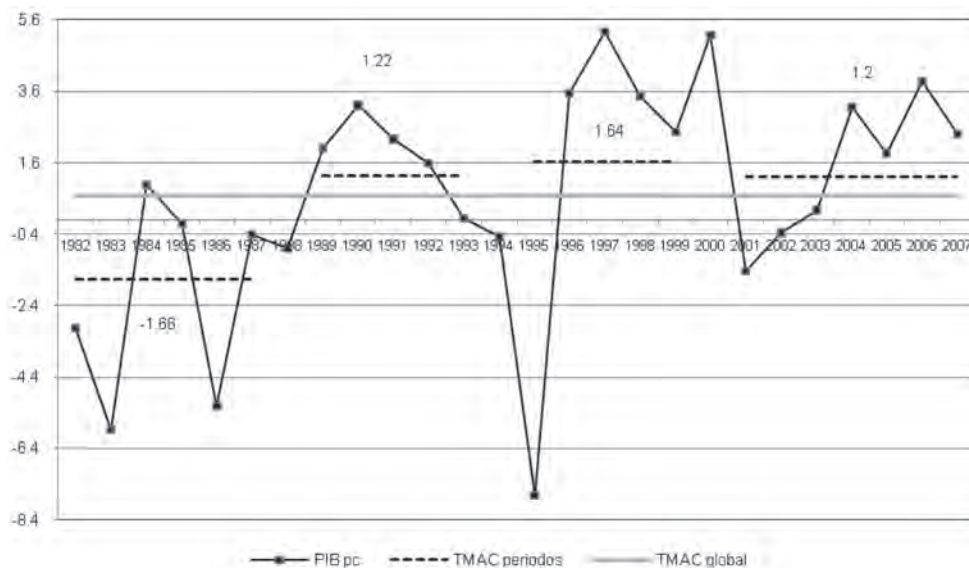
Dado el modelo teórico expuesto, una opción consiste en recuperar el proceso de industrialización de la economía nacional y entorno a este fortalecer el resto de sectores de actividad económica.

De acuerdo con la gráfica 2, de 1982 a 1988 el indicador de referencia se redujo en 1.66%, de 1988 a 1994 se incrementó en 1.22, de 1994 al 2000 en 1.64 y del 2000 al 2007 se incrementó en apenas 1.2⁵.

4 En el 2008 la economía creció 2.3%, para el 2009 se estima una caída del 6.4% y para el 2010 se espera crecer entre el 3.5 y 4.0%.

5 Para el 2008 el PIB per cápita creció en .002%, en el 2009 se reducirá en .07% o quizás más y para el 2010 alcanzaría un crecimiento ínfimo de .003%.

• GRÁFICA 2 TASAS DE CRECIMIENTO ANUALES DEL PIB PER CÁPITA Y PROMEDIOS POR PERIODO



Fuente: elaboración propia con datos del INEGI y el CONAPO.

Existe, sin duda, un fenómeno de estancamiento económico, que obedece, entre otras causas, al proceso indiscriminado de apertura, pero sobre todo a la ausencia de una política industrial que permita superar el origen estructural del problema⁶.

3. CRECIMIENTO Y MANUFACTURAS EN LA REGIÓN NOROESTE

El crecimiento económico de la región ha sido ligeramente superior al nacional para el periodo 1980-2006. Pero continúa siendo insuficiente, un 3.68% como promedio anual se encuentra lejos de ser considerado un crecimiento excepcional⁷.

Al igual que sucede en el contexto macroeconómico, la región no ha podido sostener su ritmo de crecimiento a largo plazo, los datos revelan que la misma arranca y frena cada cierto tiempo. El cuadro 1 pone en evidencia el carácter cíclico del crecimiento regional.

6 Asociado a las bajas tasas de crecimiento económico se tiene un agudo problema de desempleo e informalidad de la población en edad activa. Según la Encuesta Nacional de Empleo el número de personas que se encontraba trabajando en el sector informal para el 2008 ascendía a poco más de 11 millones de personas, 26% de la PEA de ese año.

7 Los estimaciones realizadas por la consultoría Aregional indican que la región creció al 4.5% en el 2007 y 2.2% en el 2008. Asimismo, pronostica un decrecimiento de -4.4% en el 2009 y un crecimiento de apenas el 1.8% para el 2010.

• CUADRO 1 TASAS MEDIAS ANUALES DE CRECIMIENTO DEL PIB TOTAL

Al interior de la región, para el primer subperiodo, cuatro de los cinco estados que la componen crecieron de manera notable, solo Sinaloa no creció adecuadamente; Baja California Sur y Sonora exhibieron un crecimiento realmente bueno. La región superó con éxito el trágico sexenio de crecimiento cero.

	NAL	RN	BC	BCS	CHI	SIN	SON
1980-1988	1.62	5.07	5.11	8.75	4.75	2.21	7.48
1988-1994	1.19	1.68	2.56	6.09	3.79	1.13	-1.92
1994-2000	3.42	4.79	6.19	3.87	5.67	2.07	4.19
2000-2006	2.29	2.76	2.68	4.60	2.64	2.18	3.12
1980-2006	2.09	3.68	4.20	6.03	4.25	1.92	3.49

Nal: Nacional; RN: Regional; BC: Baja California; BCS: Baja California Sur; CHI: Chihuahua; Sin: Sinaloa; SON: Sonora.

Fuente: elaboración con datos del Banco de Información Económica del INEGI.

En el segundo subperiodo el crecimiento de Baja California Sur volvió a ser destacado, Sonora en cambio decreció, Sinaloa continuó con un bajo crecimiento, Baja California y Chihuahua retrocedieron con respecto al subperiodo anterior, pero continuaron creciendo por encima del promedio regional.

• CUADRO 2 TASAS MEDIAS ANUALES DE CRECIMIENTO DEL PIB PER CÁPITA

	NAL	RN	BC	BCS	CHI	SIN	SON
1980-1988	-0.74	2.09	-0.07	3.99	2.03	-0.03	4.52
1988-1994	-0.43	-0.34	-0.86	2.88	1.06	0.17	-4.16
1994-2000	1.94	2.27	2.65	0.70	3.91	1.08	2.46
2000-2006	1.22	1.11	-0.63	1.51	1.34	1.83	1.85
1980-2006	0.40	1.34	0.24	2.40	2.07	0.70	1.37

Nal: Nacional; RN: Regional; BC: Baja California; BCS: Baja California Sur; CHI: Chihuahua; Sin: Sinaloa; SON: Sonora.

Fuente: elaboración con datos del Banco de Información Económica del INEGI.

En el tercer subperiodo (era TLCAN) Baja California y Chihuahua crecieron de buena manera, superando lo hecho en los otros subperíodos. Baja California Sur retrocedió con respecto a los anteriores subperíodos. Sinaloa y especialmente Sonora volvieron a crecer.

Para el cuarto subperiodo Baja California, Chihuahua y Sonora crecen menos que lo realizado en el subperiodo anterior; Baja California Sur se recupera, lo mismo que Sinaloa.

Para todo el periodo Baja California Sur es el estado con el mayor crecimiento económico, le siguen Chihuahua, Baja California, Sonora y por último Sinaloa que muestra un franco estancamiento.

En términos per cápita el crecimiento es mediocre, la región en promedio anual de 1980 al 2006 apenas creció un 1.34%⁸. Note en el cuadro 2 que el PIB per cápita tam-

⁸ Las estimaciones de Aregional indican que en el 2007 el crecimiento del PIB per cápita fue de 1.02% y para el 2008 de 1.0%. Sus pronósticos para el 2009 son un crecimiento de 0.94% y de un 1.0% para el 2010.

• CUADRO 3 TASAS MEDIAS ANUALES DE CRECIMIENTO DEL PIB MANUFACTURERO

	NAL	RN	BC	BCS	CHI	SIN	SON
1980-1988	0.92	5.12	4.09	-2.83	8.17	-1.16	6.36
1988-1994	1.28	4.92	5.00	-1.71	5.88	0.71	5.20
1994-2000	5.58	7.15	9.88	9.98	7.02	2.22	5.42
2000-2006	0.67	0.75	-0.25	2.70	0.12	2.20	2.71
1980-2006	2.09	4.69	4.76	1.60	5.70	0.85	5.23

Nal: Nacional; RN: Regional; BC: Baja California; BCS: Baja California Sur; CHI: Chihuahua; Sin: Sinaloa; SON: Sonora.

Fuente: elaboración con datos del Banco de Información Económica del INEGI.

bién presenta un comportamiento cíclico. En el primer subperiodo la región escapó a la crisis, pero para el segundo subperiodo se contrajo severamente, similar a lo que ocurría en todo el país. Para el tercer subperiodo vuelve a crecer (efecto TLCAN) y decrece nuevamente en el último subperiodo.

• CUADRO 4 PARTICIPACIÓN DE LAS MANUFACTURAS EN EL PIB TOTAL

	1980	1988	1994	2000	2006
BC	17.0	15.9	18.4	22.5	18.9
BCS	8.1	4.8	3.0	4.3	3.8
CHI	15.1	17.8	20.1	21.6	18.7
SIN	10.9	7.4	7.2	7.3	7.3
SON	5.9	11.3	17.3	18.5	18.1
RN	10.9	13.2	16.0	18.3	16.2
NAL	21.6	18.9	19.0	21.5	19.5

Fuente: elaboración con datos del Banco de Información Económica del INEGI.

Por estados, destaca el comportamiento de Baja California, que en tres de cuatro subperiodos decrece, con lo que en términos de PIB per cápita se encuentra estancado, un caso similar al de Sinaloa. Baja California Sur es la entidad líder en materia de crecimiento por persona, le siguen Chihuahua y Sonora.

Como se aprecia en el cuadro 3, con la excepción del cuarto subperiodo, el crecimiento manufacturero de la región noroeste es notablemente superior al del promedio nacional. Las manufacturas regionales crecieron, particularmente en la era TLCAN. Sin embargo, como resultado de la pérdida de competitividad de las manufacturas (maquiladoras) y la entrada de China al mercado americano, en el cuarto subperiodo se observa una reducción del dinamismo manufacturero regional.

A nivel regional existen elementos para sustentar la hipótesis, pero al interior de ella no necesariamente, de hecho se rechaza para el caso de Baja California Sur, ya que éste crece notoriamente por encima del promedio regional aún y cuando sus industrias manufactureras decrecen en los primeros dos subperiodos; no obstante, como se aprecia en el cuadro 3, para el tercer subperiodo su sector manufacturero crece de forma importante, pero no se sostiene, ya que crece lentamente para el subperiodo más reciente, con lo que su promedio anual de crecimiento manufacturero se ubica en la cuarta posición de la región para todo el periodo.

En Baja California Sur las manufacturas son cada vez menos un componente relevante de la actividad económica, su participación pasó de un 8.1% en 1980 a 3.8% en el 2006 (ver cuadro 4). El estado se desindustrializa y a pesar de ello el crecimiento económico se mantiene por encima tanto del promedio regional como nacional⁹.

Un caso totalmente opuesto es el de Chihuahua, centro manufacturero por excelencia, principalmente de carácter maquilador. Ésta entidad muestra una elevada correlación entre el crecimiento económico global y el de su sector manufacturero, es un caso que permite comprobar la hipótesis de investigación.

Hasta el año 2000, Chihuahua presentó una participación creciente de las manufacturas en su PIB total, lo que coadyuvo a sostener un ritmo de crecimiento del producto total y per cápita por encima del promedio nacional y regional. El crecimiento manufacturero en Chihuahua para el periodo 1980-2006 es claramente superior al del resto de entidades de la región y de buena parte del país.

El estado de Sinaloa también parece confirmar la hipótesis ya que las bajas tasas de crecimiento del PIB total y per cápita se encuentran asociadas con las bajas tasas de crecimiento del sector manufacturero.

Sinaloa es un estado abocado a la actividad agropecuaria, de hecho concentra poco más del 28% de su población ocupada en las actividades primarias, es el líder agropecuario de la región. Las manufacturas pasaron de representar el 10.9% del PIB total en 1980 al 7.3% en el 2006, como resultado de un crecimiento sectorial de 0.85% promedio anual para el periodo de análisis.

Después de Sinaloa, Sonora es el otro estado de la región con una fuerte participación del sector primario, para el 2006 ocupaba al 15% de su población. Pero las manufacturas han ido ganando terreno, de hecho la participación de este sector en el PIB total era de 5.9% en 1980 y aumentó hasta alcanzar un valor de 18.1% en el 2006.

El crecimiento de las manufacturas de Sonora ha sido bastante bueno en los últimos veinticinco años, únicamente superado por Chihuahua. Desafortunadamente, para todo el periodo, este crecimiento manufacturero no se corresponde con un crecimiento similar en el PIB total y/o per cápita.

Por subperíodos el resultado es distinto, ya que en el primero crecen las manufacturas y lo hace también el PIB total y per cápita. Para el segundo se rompe con la hipótesis, ya que las manufacturas crecen y los otros dos indicadores no sólo no se incrementan sino que se reducen. En el tercero y cuarto se vuelve a confirmar la hipótesis.

⁹ Con datos para el 2006, se tiene que de las cinco entidades que componen la región, Baja California Sur es la que concentra el mayor número de su población ocupada en las actividades comerciales y de servicios, más de un 64%.

Finalmente está el caso de Baja California, una entidad que hasta el 2000 incrementó la participación del sector manufacturero en el PIB total, de 1980 al 2006 éste sector creció a un promedio anual de 4.76%. Para todo el periodo el crecimiento del PIB total responde a las variaciones del PIB manufacturero, pero no sucede de esta forma con el PIB per cápita. Posiblemente como resultado de la elevada tasa de migración que registra esta entidad.

Hasta el tercer subperiodo el crecimiento manufacturero se corresponde con el crecimiento del PIB total, en el cuarto ya no sucede así. La relación entre el crecimiento de las manufacturas y el PIB per cápita no confirma la hipótesis en los primeros dos subperiodos y en alguna medida lo hace en el tercero y cuarto. Los datos no permiten obtener una conclusión.

Resumiendo, el crecimiento regional del producto total y per cápita registró variaciones que superan el promedio nacional, pero dicho crecimiento es insuficiente. En materia manufacturera la región registra un crecimiento que es poco más de doble que el promedio nacional. Por tanto, tomando en cuenta las particularidades señaladas antes, existen razones para confirmar la hipótesis de investigación. En la siguiente sección, el análisis econométrico proporciona mayores elementos al respecto.

4. RESULTADOS ECONOMETRICOS

Para verificar la validez de la primera ley de Kaldor, en la región noroeste de México, se utilizó tanto la ecuación 1.1 como la 1.2. Los resultados del cálculo de la primera ley, con datos de sección cruzada y la técnica de mínimos cuadrados ordinarios, para el periodo 1980-2006 se presentan a continuación¹⁰:

$$q = 0.374615 - 0.036110q_m \quad r^2 = .001979$$

(2.62) (-0.08)

Test de diagnóstico

Normalidad, Jarque-Bera 0.684124 prob. (0.710304)

Test de White 0.307020 prob. (0.765099)

Ramsey RESET 0.047171 prob. (0.848204)

El coeficiente asociado a la tasa de crecimiento de las manufacturas no fue estadísticamente significativo y el signo no fue el esperado, la relación entre la tasa de crecimiento del PIB y la de las manufacturas fue negativa. Además la bondad del ajuste fue sumamente reducida.

¹⁰ La fuente de información para el cálculo de la primera ley fue el Banco de Información Económica del INEGI. Los valores fueron deflactados a precios de 1993.

• CUADRO 5 ESTIMACIÓN DE LA PRIMERA LEY DE KALDOR EN EL NOROESTE DE MÉXICO CON PANEL

Modelo con intercepto común				
Variable dependiente:	q			
Método:	Mínimos cuadrados agrupados			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	20			
Variable	Coefficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
C	0.088258	0.021275	4.148514	0.0006
q_m	0.019953	0.150924	0.132207	0.8963
r^2 ajustada	0.000970	<i>F</i>	0.017479	0.8962
Modelo de efectos fijos				
Variable dependiente:	q			
Método:	Mínimos cuadrados agrupados			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	20			
Variable	Coefficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
q_m	0.039643	0.151566	0.261558	0.7975
r^2 ajustada	0.212912	<i>F</i>	2.027920	0.13666
Modelo de efectos aleatorios				
Variable dependiente:	q			
Método:	Mínimos cuadrados generalizados (componentes de la varianza)			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	20			
Variable	Coefficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
C	0.087055	0.027452	3.171199	0.0053
q_m	0.032456	0.140231	0.231445	0.8196
r^2 ajustada	0.255602			

Dado este resultado, se procedió a estimar la ecuación 1.1 con datos agrupados en panel, en el mismo se incluyeron las tasas de crecimiento para los periodos 1980-1988, 1988-1994, 1994-2000 y 2000-2006. Los resultados son los siguientes:

En las estimaciones con panel, la relación entre la tasa de crecimiento del producto total y las manufacturas tiene el signo correcto, pero desafortunadamente ninguna de las estimaciones es estadísticamente robusta.

Se decidió estimar la ecuación 1.2 con datos en panel (no se reportan) y los resultados volvieron a indicar una relación negativa entre las variables de interés, al igual que en la estimación de sección cruzada de la ecuación 1.1, los coeficientes no fueron estadísticamente significativos.

La descripción de los datos realizada en la sección anterior, permite concluir que las manufacturas son un componente importante del crecimiento regional, aunque existen diferencias por estados, precisamente son éstas las que hacen que las estimaciones econométricas no arrojen el resultado esperado, lo reducido de la muestra y el caso de Baja California Sur.

Se requiere de más información para obtener una conclusión. No existe suficiente evidencia como para demostrar que las manufacturas son el motor del crecimiento económico regional del noroeste del país. Adicional a lo anterior, las pruebas realizadas únicamente permiten demostrar correlación y no causalidad estadística, para este último caso se requiere de series de tiempo.

La segunda ley de Kaldor o ley Verdoorn, que permite determinar la existencia o no de rendimientos crecientes en las manufacturas regionales, fue estimada mediante la ecuación 1.5, con datos agrupados en panel para cada una de las nueve divisiones de la manufactura, se usaron tasas de crecimiento de la productividad y el valor agregado manufacturero, para los periodos 1980-1993 y 1993-2003¹¹.

Los resultados sugieren que en las industrias manufactureras de la región noroeste de México existen rendimientos crecientes, aunque son demasiado pequeños¹². Un incremento de 10% en el valor agregado manufacturero incrementa en aproximadamente 3.5% la productividad laboral en el sector.

El cumplimiento parcial de la segunda ley de Kaldor implica que en la región tendría que estar operando un proceso de causación circular acumulativo, en el cual un mayor producto manufacturero incrementara la productividad laboral y el empleo en el sector, lo que se traduciría en un mayor crecimiento económico.

Finalmente, para completar el cuadro se estimó la tercera ley de Kaldor con datos en panel. Los resultados no fueron los esperados nuevamente, los coeficientes asociados

11 Los datos se obtuvieron de los Censos Industriales y los valores fueron deflactados a precios de 1993.

12 La literatura empírica sobre el tema sugiere que el coeficiente de Verdoorn es de aproximadamente 0.5.

• CUADRO 6 ESTIMACIÓN DE LA SEGUNDA LEY DE KALDOR EN EL NOROESTE DE MÉXICO CON PANEL

Modelo con intercepto común				
Variable dependiente:	P_m			
Método:	Mínimos cuadrados agrupados			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	90			
Variable	Coeficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
C	0.006740	0.031042	0.217130	0.8286
q_m	0.353194	0.068420	5.161713	0.0000
r^2 ajustada	0.274804	<i>F</i>	34.72538	0.0000
Modelo de efectos fijos				
Variable dependiente:	P_m			
Método:	Mínimos cuadrados agrupados			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	90			
Variable	Coeficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
q_m	0.367665	0.069700	5.274941	0.0000
r^2 ajustada	0.270774	<i>F</i>	7.609437	0.0000
Modelo de efectos aleatorios				
Variable dependiente:	P_m			
Método:	Mínimos cuadrados generalizados (componentes de la varianza)			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	90			
Variable	Coeficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
C	0.010160	0.030144	0.337055	0.7369
q_m	0.343452	0.060056	5.715979	0.0000
r^2 ajustada	0.254649			

• CUADRO 7 ESTIMACIÓN DE LA TERCERA LEY DE KALDOR EN EL NOROESTE DE MÉXICO CON PANEL

Modelo con intercepto común				
Variable dependiente:	p_{pc}			
Método:	Mínimos cuadrados agrupados			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	15			
Variable	Coeficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
C	0.005425	0.004092	1.325899	0.2096
q_m	-0.181861	0.188288	-0.965862	0.3532
e_{nm}	0.013555	0.096636	-0.140272	0.8908
R ² ajustada	-0.066435	F	0.563928	0.583344
Modelo de efectos fijos				
Variable dependiente:	p_{pc}			
Método:	Mínimos cuadrados agrupados			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	15			
Variable	Coeficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
q_m	-0.172761	0.220959	-0.781867	0.4568
e_{nm}	0.023087	0.102100	0.226116	0.
R ² ajustada		F		
Modelo de efectos aleatorios				
Variable dependiente:	p_{pc}			
Método:	Mínimos cuadrados generalizados (componentes de la varianza)			
Número de secciones cruzadas:	5			
Observaciones:	15			

Variable	Coefficiente	Error estándar	Estadístico t	Probabilidad
C	0.005369	0.004246	1.264733	0.2300
q_m	-0.179911	0.186716	-0.963556	0.3543
e_{nm}	0.015821	0.093642	0.168951	0.8686
R ² ajustada				

a las variables presentaron símbolos contrarios a la teoría. Aunque las estimaciones no fueron estadísticamente significativas¹³.

El cálculo de la tercera ley de Kaldor sugiere que un incremento del producto manufacturero regional reduce el crecimiento de la productividad por persona. Además, el incremento en el empleo no manufacturero, llámese comercio, servicios, transportes, agricultura, minería, etcétera incrementa la productividad.

Resumiendo, existe evidencia a favor y en contra de la primera ley de Kaldor, a favor de la segunda ley, pero con rendimientos crecientes muy reducidos, que posiblemente explican el bajo crecimiento regional, y no se encontró evidencia para comprobar la tercera ley.

Contrario a lo que *a priori* se esperaba, no se puede llegar a una confirmación plena de los postulados que se desprenden del modelo teórico. Como es natural, la realidad resulta mucho más compleja.

COMENTARIOS FINALES

A nivel nacional se registra una etapa de bajas tasas de crecimiento económico que coincide con un proceso de insuficiencia dinámica manufacturera. Cuando el Estado dirigía la economía y apoyaba la creación y consolidación industrial, el país crecía y generaba los empleos necesarios. Desafortunadamente se incurrieron en muchas ineficiencias y excesos, lo que condujo al abandono de este modelo y su sustitución por uno basado en la apertura externa, liberalización, privatización y estabilización.

El actual modelo en materia de crecimiento ha fracasado, la economía no ha logrado crecer como lo hacía en el pasado; el periodo de mayor crecimiento fue el posterior a la entrada en vigor del TLCAN (excluyendo 1995), fuera de ese periodo la economía ha estado estancada.

¹³ La fuente de información para el empleo fueron los Censos de Población y Vivienda y las estimaciones de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del INEGI.

En promedio anual para el periodo 1980-2006, la economía creció a una tasa de 2.09%, en el 2007 3.3%, para el 2008 un 2.3%, para el 2009 se estima una caída de 6.4%, superior a la registrada en 1995 y en el 2010 se pronostica un crecimiento entre 3.5 y 4.0%.

Sostener una elevada tasa de crecimiento económico en el largo plazo debe ser una prioridad en la agenda nacional. Si se considera que la mano de obra crece 2.5% en promedio al año, la economía tendría que crecer al menos a una tasa promedio anual de entre 5 y 6%, tan sólo para crear los empleos demandados cada año. Para mejorar sensiblemente el nivel de vida, el crecimiento necesitaría incluso ser más elevado.

De las cinco mesoregiones en las que se divide el país, la región noroeste ha sido la de mejor crecimiento para el periodo 1980-2006, al hacerlo en un 3.68% promedio anual.

Dicha región ocupa el 32% del territorio nacional, en ella vivía el 11.37% de la población del país y el 11.19% de la población económicamente activa en el año 2008. Aportaba el 13.67% del PIB total y el 11.35% del PIB manufacturero en el 2006.

Para el 2006 Chihuahua era la entidad con el mayor PIB per cápita, seguida de Sonora, Baja California, Baja California Sur y Sinaloa. Todas, con la excepción de ésta última, tienen un producto por persona superior a la media nacional. En la primera, segunda y tercera las manufacturas son un componente básico del PIB estatal, en la cuarta y quinta las manufacturas son poco importantes.

En la región para el periodo 1980-2006, las manufacturas crecieron un 4.69% y el producto total un 3.68%, mientras el per cápita lo hizo en un 1.34%. Por subperíodos, de 1980 a 1988 las manufacturas crecieron 5.12%, el PIB total 5.07% y el PIB per cápita 2.09%; en el mismo orden, para 1988-1994 se creció 4.92%, 1.68% y -0.34%; de 1994 al 2000 (era TLCAN) 7.15%, 4.79% y 2.27%; del 2000 al 2006 0.75%, 2.76% y 1.11%.

El noroeste de México para todo el periodo y casi todos los subperíodos creció por encima del promedio nacional, tanto en términos de PIB total, per cápita como manufacturero. Existe cierta evidencia de la importancia que reviste el sector manufacturero para el conjunto regional.

Al analizar la correlación teórica esperada entre las manufacturas y el crecimiento al interior de la región, se encontró que definitivamente en Baja California Sur no se cumple, en Chihuahua y Sinaloa sí lo hace, en Sonora y Baja California existe evidencia tanto a favor como en contra, por lo que no es posible obtener una conclusión.

En Baja California, Chihuahua y Sonora existen importantes empresas manufactureras. Desafortunadamente éstas son en su mayoría de carácter maquilador y puede

ser que por esta razón no se hayan constituido en una fuente de crecimiento elevado y persistente para la región.

En Baja California Sur las actividades principales son las comerciales y de servicios, las manufacturas son poco relevantes, a pesar de ello ha crecido por encima del resto de entidades. Sin embargo, de acuerdo con el marco teórico este crecimiento no es sustentable al no basarse en actividades manufactureras.

En Sinaloa, precisamente como consecuencia de su pobre base manufacturera, el crecimiento ha sido exiguo, de hecho se encuentra estancado tanto en términos de PIB total como per cápita.

Como consecuencia de lo anterior y de la escasez de información, las pruebas econométricas de las tres leyes del crecimiento económico de Kaldor no fueron estadísticamente significativas, además de que las variables no presentaron los signos esperados, particularmente para la primera y tercera ley.

En relación a la segunda ley, los resultados sugieren que en las industrias manufactureras de la región noroeste de México existen rendimientos crecientes, aunque son demasiado pequeños. Un incremento de 10% en el valor agregado manufacturero incrementa en aproximadamente 3.5% la productividad laboral en el sector.

A raíz de estos hallazgos, parte de la agenda de investigación consiste en profundizar en el análisis al interior de cada uno de los estados que componen la región para determinar la importancia de las industrias manufactureras. Examinar ramas y subramas de la manufactura, así como municipios, puede ser una opción. Adicional a esto debe considerarse la exploración de causalidad estadística.

Corolario, el país y la región necesitan de un cambio de políticas para lograr un mayor crecimiento económico y empleo. A continuación se exponen algunas recomendaciones generales en tres niveles: macroeconómico, industrial y regional.

En México uno de los mayores logros del actual modelo económico tiene que ver con la estabilidad macroeconómica, pero se ha perdido de vista que los equilibrios macroeconómicos no constituyen un objetivo *per se*. En cambio si son un insumo crucial para lograr un crecimiento más dinámico. Por esto tiene tanta importancia como se logran los objetivos macroeconómicos, cuan sostenibles e integrales resultan y cual es su grado de compatibilidad con los equilibrios macrosociales.

Para crecer de manera sostenida se requiere de los siguientes ingredientes macro: 1) políticas monetarias y fiscales contracíclicas; 2) política fiscal discrecional a favor de la industria nacional; 3) reducir la dependencia de la entrada de capitales o controlar mejor sus movimientos; 4) reducción de las tasas de interés activas para incrementar los créditos; 5) tipo de cambio como instrumento principal de competitividad; 6) banco

central con objetivos de crecimiento y empleo; 7) renegociación del servicio de deuda externa y 8) reforma fiscal integral para superar la dependencia de los ingresos petroleros.

El Estado junto a la iniciativa privada deben de modificar su relación, estableciendo una alianza virtuosa, donde el primero establece las condiciones y reglas de operación para la segunda. Se trata de ser pragmáticos, evitando caer en falsas ideologías entre mercados libres y participación estatal.

En materia industrial se recomienda (Ortiz, 2007, pp. 210-211): 1) establecer políticas de integración industrial, tales que permitan responder al problema del rompimiento de eslabonamientos productivos; 2) establecer prioridades de desarrollo industrial y comercial que permitan potenciar el crecimiento de la productividad en sectores con potencial para desarrollar capacidades competitivas dinámicas, en núcleos de empresas mexicanas con un alto grado de integración interna; 3) reorientar las prioridades de desarrollo tecnológico, articulando la relación entre empresas, universidades y Estado con una perspectiva de largo plazo; 4) replantear los acuerdos comerciales vigentes, especialmente el TLCAN; 5) establecer y hacer efectivos límites a prácticas comerciales desleales; 6) establecer un marco para la aplicación de políticas de desarrollo productivo, tecnológico y organizacional en apoyo de empresas sociales cuya inserción se da en mercados acotados. Esta política se entiende como parte de los apoyos necesarios a crear alternativas de ocupación e integración a través de empresas que se caracterizan no por ser pequeñas sino porque su estructuración las hace sumamente frágiles; 7) apoyar con recursos organizativos y fiscales la creación de centros de actividad productiva regional (*clusters* o parques industriales) como un instrumento de políticas de desarrollo regional; 8) promover espacios de integración entre empresas para su desarrollo a través de la colaboración, asumiendo conjuntamente proyectos de desarrollo recíproco.

Si existen condiciones de política macroeconómica e industrial para el crecimiento, entonces se facilitará el crecimiento regional, especialmente en el noroeste del país, donde ya existe una tradición manufacturera.

La política para el crecimiento de la región noroeste además de atender los aspectos ya señalados deberá incluir entre sus objetivos los siguientes: 1) aumentar la tasa de crecimiento de la producción manufacturera nacional de los estados que tienen frontera con los Estados Unidos; 2) impulsar el desarrollo agroindustrial de los estados de Sonora y Sinaloa; 3) aumentar la productividad y competitividad de los sectores comercial y de servicios en Baja California Sur; 4) apoyar la creación de industrias manufactureras donde no las hay; 5) fortalecer la infraestructura física y humana; y 6) fomentar el crecimiento territorial equilibrado.

BIBLIOGRAFÍA

- Angeriz, Álvaro, McCombie, John y Mark, Roberts (2008). New estimates of returns to scale and spatial spillovers for the EU regional manufactures, 1982-2002. *International Science Regional Review*, 31, 62-87.
- Calderón, Cuauhtémoc (2008). Crecimiento y rendimientos crecientes a escala en la industria manufacturera regional Mexicana. En T. Martínez (coord.), *Desarrollo regional en México*, pp. 45-75. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.
- Calderón, Cuauhtémoc y Martínez, Gerardo. (2005). La Ley de Verdoorn y la industria manufacturera regional en México en la era del TLCAN. *Frontera Norte*, 17, 103-137.
- Díaz-Bautista, Alejandro (2003). Mexico's industrial engine of growth: cointegration and causality. *Momento Económico*, 126, 34-41
- Kaldor, Nicholas (1966). *Causes of the slow rate of economic growth of the United Kingdom: an inaugural lecture*. Inglaterra: Cambridge University Press.
- Kaldor, Nicholas (1970). The case for regional policies. *Scottish Journal of Political Economy*, 17, 337-348.
- Ocegueda, Juan (2003). Análisis Kaldoriano del crecimiento económico de los estados de México, 1980-2000. *Comercio Exterior*, 53, 1024-1034.
- Ortiz, Etelberto (2007). ¿Cuáles políticas para el cambio estructural, ahora son necesarias? Por una institucionalidad eficiente. En J. L. Calva (coord.), *Macroeconomía del crecimiento sostenido*, volumen 4, pp. 191-213. México: editorial Porrúa.
- Sánchez, Isaac y Campos, Edgar (2010). Industria manufacturera y crecimiento económico en la frontera norte de México. *Región y Sociedad*, 48, mayo-agosto.
- Thirlwall, Anthony (1983). A plain man's guide to Kaldor's growth laws. *Journal of Post Keynesian Economics*, 5, 345-358.
- Verdoorn, Petrus (1949). Fattori che regolano lo sviluppo della produttività del lavoro. *L'Industria*, 1, 3-10.
- Wells, Heather y Thirlwall, Anthony (2003). Testing Kaldor's growth laws across the countries of Africa. *African Development Review*, 15, 89-105.

7

Sustentabilidad

EL MODELO DOMINANTE DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN MÉXICO: REFORMAS DE ARRIBA Y ALTERNATIVAS DE ABAJO

Darcy Víctor Tetreault

RESUMEN

En este capítulo se analiza críticamente el modelo dominante de desarrollo sustentable (MDDS), tal y como se presenta en el Informe Brundtland y la Agenda XXI. Se señala que el MDDS es una propuesta reformista, que viene de arriba y del Norte global, y que se inscribe en el neoliberalismo. Por otra parte, ha servido para guiar la construcción de las políticas ambientales en México durante las últimas dos décadas. ¿En qué medida estas políticas han podido contrarrestar la degradación ambiental en el ámbito nacional? Se apunta hacia la evidencia empírica que sugiere que dichas políticas han sido insuficientes y que los problemas ambientales están empeorándose cada vez más, sobre todo en el sector rural. Finalmente, se mencionan algunas de las alternativas provenientes de la sociedad civil, argumentando que éstas tienen más potencial para superar las actuales crisis ambiental y social.

Palabras clave: Desarrollo sustentable, México, movimientos ecologistas

INTRODUCCIÓN

Desde la publicación del Informe Brundtland en 1987 hemos escuchado cada vez más del “desarrollo sustentable”. Hoy en día, este término se emplea por diversos actores. Por ejemplo, Barak Obama habla del desarrollo sustentable, al igual que su antecesor, George Bush. En México, Felipe Calderón se declara a favor del desarrollo

sustentable, pero Andrés Manuel López Obrador, también. Asimismo, los zapatistas y los protagonistas del movimiento *Sin maíz no hay país* han empleado este término en sus discursos. Con tantos y tan diversos actores hablando del “desarrollo sustentable”, ¿es posible que están hablando de la misma cosa?

Propongo que la respuesta es “no”. El “desarrollo sustentable” es un concepto tan ambiguo y tan choteado que cada uno puede interpretarlo como quiera, de acuerdo con su agenda política. Por otra parte, si analizamos las raíces de este concepto, podemos vislumbrar lo que he llamado “el modelo dominante de desarrollo sustentable” (MDDS) (Tetreault, 2008a).

Este trabajo empieza con una breve descripción del MDDS, con base en sus dos puntos de referencia más importantes: el Informe Brundtland y la Agenda 21. De ahí, analizo la medida en que el gobierno mexicano ha adoptado este modelo. Después, apunto hacia la evidencia empírica que sugiere que, en México, las políticas ambientales han sido insuficientes y que los problemas ambientales están empeorándose cada vez más, sobre todo en el sector rural. Al final de este capítulo, menciono algunas de las alternativas que vienen de abajo y argumento que éstas tienen más potencial para superar las actuales crisis ambiental y social.

EL MODELO DOMINANTE DE DESARROLLO SUSTENTABLE

El término “desarrollo sustentable” fue popularizado a finales de los años ochenta por el Informe Brundtland. En este documento, el desarrollo sustentable se define de la siguiente manera:

El desarrollo sustentable es un desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Encierra en sí dos conceptos fundamentales: el concepto de “necesidades”, en particular las necesidades esenciales de los pobres, a las que se debería otorgar prioridad preponderante; la idea de limitaciones impuestas por el estado de la tecnología y la organización social entre la capacidad del medio ambiente para satisfacer las necesidades presentes y futuras (WCED, 1987: 43).

Los “dos conceptos fundamentales” de esta definición aluden al “porqué” y al “cómo” del desarrollo sustentable. ¿Por qué tenemos que realizar el desarrollo sustentable? – por las necesidades de los pobres. ¿Cómo vamos a alcanzarlo? – mejorando la tecnología y la organización social. Lo que no es inmediatamente aparente en esta definición, pero que de alguna manera subyace los dos conceptos mencionados, es el imperativo de realizar crecimiento económico.

El crecimiento económico es el *sine qua non* del MDDS. Esto salta a la vista tanto en el Informe Brundtland como en la Agenda 21. En el Informe Brundtland, se señala que “para realizar cualquier cambio a la pobreza absoluta” las tasas de crecimiento económico en los países en vías de desarrollo deben ser de entre 5 y 6 por ciento, cuando menos. Además, según este Informe, los países desarrollados necesitan realizar tasas de crecimiento en el orden de 3 o 4 por ciento, lo cual es “el mínimo que las instituciones financieras consideran necesario si estos países van a participar en la economía mundial” (WCED, 1987: 50-51). Aunque la Agenda 21 no especifica las tasas de crecimiento que se deben tratar de alcanzar, es igual de enfático en cuanto a la necesidad de tener “un crecimiento económico internacional dinámico y confiable” (UNCED, 1992: 2.2). De hecho, la introducción de la Agenda 21 se dedica meramente a subrayar tanto la necesidad de realizar el crecimiento económico como los meritos del comercio libre.

En estos dos documentos, el crecimiento económico se mide en términos del producto interno bruto (PIB), que no toma en cuenta la amortización del “capital ecológico”. Por otra parte, el crecimiento económico se considera una condición necesaria para vencer a la pobreza, que a su vez se considera una de las causas principales – si no es la causa principal – de la degradación ambiental. Según la WCED:

La pobreza misma contamina el medio ambiente, creando estrés ecológico de una manera diferente. Aquellos que sufren de pobreza y hambre con frecuencia destruyen los ecosistemas que los rodean para sobrevivir: talan los árboles, sus ganados sobre-pastan los pastizales; sobre-utilizan la tierra marginal; y en números crecientes se mudan a las ciudades ya congestionadas. El efecto acumulativo de estos cambios es muy grande, indicando que la pobreza misma es una gran amenaza (WCED, 1987:28).

Ahora bien, no cabe duda que los pobres contribuyan a algunas formas de degradación ambiental, pero es difícil imaginar que causan más destrucción que las industrias de grande escala, orientadas al consumismo de los ricos y la clase media. Uno sólo tiene que pensar en los estragos provocados por las grandes empresas en los diferentes sectores del sistema capitalista (minero, forestal, agropecuario, manufacturero, petrolero, automotriz, etc.). ¿Por qué, entonces, el MDDS se enfoca en el nexo entre la degradación ambiental y la pobreza? Propongo que hay básicamente dos razones: 1) para justificar el imperativo de realizar crecimiento económico y; 2) para ganar el apoyo de los actores dominantes en el ámbito internacional, o sea, las grandes compañías transnacionales, las instituciones financieras y los gobiernos de países desarrollados, los cuales tienen interés en sostener la acumulación y concentración de riqueza.

Desde la perspectiva del MDDS, la mejor manera de realizar crecimiento económico es a través del comercio libre. Sobre esta línea, los dos documentos mencionados

reflejan una postura neoliberal reformista. Ambos promueven *inter alia* la eliminación de las medidas proteccionistas de los países desarrollados (particularmente en el sector agrícola), el mejoramiento de los servicios de salud y de educación, la renegociación y reducción de las deudas externas de los países del Sur (sobre todo las de los más pobres) y un aumento de la asistencia oficial para el desarrollo, alcanzando la meta aceptada de las Naciones Unidas del 0.7% del PNB. Cabe señalar que la mayoría de estas propuestas han estado en la agenda internacional desde los años setenta.

Por otra parte, el énfasis que se pone en el crecimiento económico global combina bien con los otros dos elementos principales del MDDS: la diseminación de “las tecnologías ecológicamente racionales” y la mejor gestión de los recursos naturales (Tetreault, 2008a). Ambos elementos requieren enormes sumas de dinero para implementarse en un nivel internacional, justificando la necesidad de realizar altas tasas de crecimiento económico en todas partes del mundo.

Las tecnologías ecológicamente racionales son diseñadas para mejorar la eficiencia ecológica de las actividades económicas, extendiendo así los límites de la tierra respecto a su habilidad de proveer materias primas y de asimilar desechos. Según el Informe Brundtland, estos límites pueden extenderse indefinidamente por medio de constantes mejoras en la tecnología (WCED, 1987:8). En este contexto, es interesante notar que, aunque ambos documentos reconocen que el consumo excesivo del Norte es una de las causas principales del deterioro ambiental, no se considera la posibilidad de reducir el consumo como tal; antes bien, recomiendan que los modos de producción y de consumo sean más eficientes, creando así más espacio para más consumo. De esta manera, no se reconoce la existencia de límites absolutos al crecimiento económico, algo riesgoso desde un punto de vista empírico y teórico (Tetreault, 2008b).

Los mecanismos propuestos para mejorar la gestión de los recursos incluyen: el establecimiento de convenios internacionales; la formulación de leyes y normas ambientales en el ámbito nacional; la creación y el fortalecimiento de agencias gubernamentales ambientales; la internalización de “externalidades ambientales” en los modelos económicos; la compilación de información ambiental, el ordenamiento ecológico y el monitoreo de recursos naturales; la creación de un sistema de contabilidad que tome en cuenta el medio ambiente y que vaya paralelo (sin reemplazar) el PIB; y la conservación de áreas frágiles mediante la creación de reservas ecológicas (WCED, 1987; UNCED, 1992).

Cabe señalar que esta estrategia implica que los principales protagonistas del desarrollo sustentable sean los gobiernos nacionales, la ONU, las instituciones financieras, y las grandes compañías transnacionales. Al mismo tiempo, se hace hincapié en la necesidad de fomentar la ‘participación’ de organizaciones civiles y grupos marginados. En

este sentido, el MDDS puede ser considerado una estrategia que viene principalmente de arriba hacia abajo y que busca el consenso entre los grupos principales.

EL MDDS EN MÉXICO

Durante los años ochenta, en el contexto de la crisis de la deuda, el gobierno de Miguel de la Madrid empezó a reestructurar la economía nacional de acuerdo con los principios del neoliberalismo: liberalización comercial, desregulación y privatización. Esta reestructuración fue consolidada por las administraciones subsiguientes. Al mismo tiempo, se introdujeron reformas correspondientes al Pos-Consenso de Washington, tales como los programas focalizados para combatir la pobreza y mayor gasto social en las áreas de salud y educación básica. En este contexto, la política ambiental mexicana se ha desarrollado a la imagen del MDDS. Esto se puede apreciar en los siguientes sentidos:

Leyes y normas ambientales. En 1988, un año después de la publicación del Informe Brundtland, se promulgó la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA). En comparación con las anteriores, ésta era más comprehensiva, con más capacidad regulatoria. Estableció normas estrictas en las tres esferas básicas de protección ambiental (atmósfera, agua y suelo) y especificó sanciones para quienes violaran la ley. Además, creó la obligatoriedad de la acción gubernamental en materia ambiental y delineó las áreas de responsabilidad y de concertación entre los tres niveles de gobierno. Cabe señalar que la LGEEPA ha sido modificado varias veces desde 1988 y siguiente vigente hoy en día.

Instituciones gubernamentales ambientales. A principios del sexenio de De la Madrid, se creó la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE), elevando así los temas ambientales a un nivel administrativo más alto dentro del complejo de instituciones federales. En este marco, las políticas ambientales compartían voluntades, atención y presupuesto con las políticas inmobiliarias y de desarrollo regional. En 1992, Salinas eliminó la SEDUE y transfirió los temas ambientales a una nueva Secretaría: la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), misma que asumió la responsabilidad de administrar el Programa Nacional de Solidaridad. De esta manera, los temas ambientales se conectaron directamente a los de desarrollo y pobreza dentro de la misma Secretaría, reflejando así la visión del MDDS. Cuando Zedillo asumió la presidencia en 1994, creó una Secretaría exclusivamente para asuntos ambientales, la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP). Seis años después, Fox convirtió ésta en la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Por otra parte, la SEDESOL seguía reflejando la idea de que son los pobres que están detrás del deterioro ambiental. Esto se hace evidente

en las siguientes palabras, incluidas en el Plan Nacional de Desarrollo Social 2001-2006, en el contexto de un análisis de los pueblos indígenas:

La carencia de capacidades para realizar nuevas actividades productivas y la falta de medios de inversión para producir bienes o servicios, para autoconsumo o para la comercialización de excedentes en los mercados, desafortunadamente lleva a numerosos hogares en condición de pobreza a explotar en alto grado los recursos naturales renovables y no renovables de su entorno. La degradación de la flora y la fauna alrededor de estas comunidades, atenta contra la sustentabilidad de estas actividades, además de romper el equilibrio ambiental y genera circunstancias de mayor riesgo por desastres naturales para estas familias (SEDESOL, 2001: 34).

Investigaciones científicas, ordenamiento ecológico del territorio mexicano e información ambiental. Estas tareas están coordinadas por el Instituto Nacional de Ecología (INE), una dependencia de la SEMARNAT. El INE ha emprendido varias acciones para contribuir a la mejor gestión de los recursos naturales mexicanos. Entre las más importantes: el establecimiento de un centro de investigación ambiental, con un enfoque especial en las áreas de contaminación atmosférica, residuos, sustancias tóxicas, sitios contaminados y transgénicos; el ordenamiento ecológico del territorio mexicano; es decir, la compilación de información ambiental sobre el país, inclusive inventarios de recursos naturales, análisis de degradación ambiental, análisis de modos de explotación, etcétera; y el establecimiento del Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales (SNIARN), cuya misión es difundir información científica y técnica sobre los problemas ambientales que afectan a México.

Instrumentos de la economía ambiental diseñados para internalizar los costos ambientales. Desde los años ochenta, se han introducido algunos instrumentos económicos en un esfuerzo por “internalizar” los costos ambientales de las actividades económicas. Los más importantes son: estudios de riesgo, obligatorios desde 1988 para el manejo, almacenamiento y transporte de sustancias y materiales peligrosos; evaluaciones de impacto ambiental, también obligatorias desde 1988, en este caso para todas las obras públicas, industrias contaminantes, desarrollos turísticos, explotaciones mineras, etcétera; incentivos fiscales para promover las tecnologías ecológicamente racionales en el sector industrial; y un Producto Interno Bruto Ecológico (PIBE) que pretende corregir las deficiencias del PIB en materia ambiental.

Áreas naturales protegidas (ANP). Hoy en día, el gobierno federal maneja 171 ANP, representando casi 24 millones de hectáreas del territorio mexicano. De esta superficie, más de la mitad corresponde a las 39 Reservas de la Biosfera que existen en México. De éstas, casi todas fueron decretadas durante el período neoliberal.

Convenios internacionales. Durante los últimos 25 años el gobierno mexicano ha firmado decenios de convenios internacionales, con lo que ha ganado la reputación de ser un país alineado con las políticas ambientales promovidas por los países del Norte. En contraste, los países como Brasil, India y China son reconocidos por su tendencia a negociar concesiones para el Sur global en las políticas ambientales.

Como el lector puede apreciar, las políticas ambientales mexicanas pretenden apearse al MDSD. Por un lado, son reformas bienvenidas; por otro, los recursos dirigidos a ellas son escasos, sobre todo en comparación con la importancia del tema en el discurso oficial. En 2008, el presupuesto de la SEMARNAT sólo representó el 2.06% del gasto programable o aproximadamente el 0.32% del PIB.¹

¿Qué tan efectivas han sido las políticas ambientales mexicanas? No cabe duda de que ha habido algunos avances leves en ciertas áreas. Por ejemplo, las tortugas marinas han llegado a ser más abundantes en la costa y la calidad del aire en el Distrito Federal cuando menos ha dejado de empeorarse. Sin embargo, en lo general, el medio ambiente sigue deteriorándose, sobre todo en el campo. Por ejemplo, según los cálculos conservadores de la SEMARNAT, la tasa de deforestación en México sigue siendo entre 316 y 800 mil hectáreas por año; la erosión ha afectado el 43% del territorio nacional; casi 2,600 especies de plantas y animales en México están amenazadas por extinción; y 104 acuíferos sufren síntomas de sobre explotación (SEMARNAT, 2006). Además, desde principios de los años noventa, la incidencia de pobreza de ingresos en el campo se ha estancado a un nivel de más del 60% de la población (Coneval, 2009). En vista de todo esto, uno no puede evitar preguntarse si no existen alternativas al MDSD.

ALTERNATIVAS QUE VIENEN DE ABAJO

Como ya se mencionó, el MDSD asigna a los actores gubernamentales y al sector privado el papel de liderazgo en la realización del “desarrollo sustentable”. Si bien pretende fomentar la participación de organizaciones civiles y grupos marginados, lo cierto es que su interpretación del concepto de participación es *light*. Esto se refleja en una publicación reciente de la SEMARNAT: *Estrategia Nacional para la Participación Ciudadana en el Sector Ambiental*, donde la participación social se define como “la respuesta individual o colectiva de los ciudadanos a la convocatoria de las autoridades” (SEMARNAT, 2008: 7), excluyendo así cualquier iniciativa que viene de la sociedad civil.

En esta sección, se presentan ejemplos de iniciativas que han venido de la sociedad civil, en particular tres movimientos protagonizados por organizaciones campesinas e indígenas. Éstos son: (1) las acciones de protesta y demanda en contra de la degrada-

1 Cálculos propios, basado en información encontrado en sitios de Internet de SEMARNAT e INEGI.

ción ambiental industrial, (2) la agricultura orgánica y (3) el manejo forestal comunitario. Estos movimientos ecologistas representan alternativas al MDDS, alternativas que se inscriben en lo que Martínéz Alier (1994) ha llamado “el ecologismo de los pobres”.² Tienen sus raíces en los años setenta y se ha fortalecido durante el período neoliberal.

1. Acciones de protesta y demanda en contra de la degradación ambiental industrial

Uno de los antecedentes más famosos de este tipo de acciones tuvo lugar en 1976, cuando 23 núcleos agrarios en el estado de Tabasco firmaron el Pacto Ribereño de Tabasco y empezaron a bloquear el acceso a los pozos petroleros de PEMEX. Era un esfuerzo por demandar dicha paraestatal por su contaminación de 40,000 hectáreas de tierra. En otro ejemplo, en 1979, la comunidad indígena de Santa Fe de la Laguna, Michoacán, formó la Organización Ribereña contra la Contaminación del lago de Pátzcuaro (ORCA) para prevenir la construcción de un centro de investigación de energía nuclear, lo cual hubiera sido perjudicial al lago Pátzcuaro. Acciones como éstas proliferaron durante los años ochenta. De tal manera que, para 1991, hubo aproximadamente 30 organizaciones campesinas e indígenas llevando a cabo acciones de protesta y demanda en contra de la contaminación industrial a lo largo del país (Toledo, 1992). Desde entonces, el activismo ecologista en el campo ha seguido creciendo, involucrando centenares de comunidades y una miríada de conflictos (Toledo, 2000). En la actualidad, este activismo gira en torno a temas como: la construcción de presas (por ejemplo, el Arcediano y el Zapotillo, en Jalisco), la contaminación de ríos y lagos (por ejemplo, el río Santiago y el Lago Chapala), la minería (por ejemplo, las actividades del Consorcio Peña Colorada en la Sierra de Manantlán), la extensión descontrolada de áreas urbanas, los desarrollos turísticos destructivos, y la erosión de la biodiversidad genética. Hasta tiempos recientes, este tipo de conflictos estuvieron en gran medida aislados y dispersos, constituyendo así un movimiento rural ecologista algo amorfo. En vista de esto, en agosto de 2008, más de 80 organizaciones civiles formaron la Asamblea de Afectados Ambientales (AAA) para compartir información y articular demandas ambientales colectivas en el ámbito nacional. Para medios de 2009, la AAA había organizado cuatro encuentros a nivel nacional.

2. Agricultura orgánica

Entre 1996 y 2005, la superficie cultivada con cultivos orgánicos en México creció de 23 mil hectáreas a casi 300 mil hectáreas, o sea, por un factor de 13 (Gómez *et al.*,

² “El ecologismo de los pobres” se refiere a los movimientos ecologistas protagonizados por los pobres, con el apoyo crucial de ONG, universidades y activistas sociales. La investigación colectiva de estos movimientos constituye una de las ramas de la ecología política (véase Tetreault, 2008a).

2008). Ahora bien, una parte de este crecimiento tiene que ver con el hecho de que cada vez más los grandes y medianos propietarios recurren a la agricultura orgánica. Por otra parte, aproximadamente 95% de los 80 mil agricultores orgánicos en México son pequeños productores, con un promedio de dos hectáreas de tierra. Estos agricultores están organizados en cooperativos productivos que generan alrededor del 70 por ciento de los 250 millones de dólares ganados por la exportación de bienes orgánicos en 2005 (*Ibid*). El café orgánico representa casi la mitad de esta producción. Hoy en día, México es el primer país productor de café orgánico en el mundo. Cabe señalar que este movimiento ha emergido sin apoyo significativo del gobierno mexicano. El apoyo financiero proviene de instituciones internacionales y el apoyo técnico de organizaciones civiles.

3. El manejo forestal comunitario

Gracias a la reforma agraria llevada a cabo después de la Revolución, hoy en día aproximadamente 80% de los bosques mexicanos pertenece a entre siete y nueve mil comunidades forestales (*i.e.* ejidos o comunidades indígenas). Sin embargo, hasta los años ochenta, estas comunidades no tenían control sobre sus bosques, ya que el gobierno otorgaba concesiones de largo plazo a compañías privadas y paraestatales para explotar los bosques mexicanos, y donde no se otorgaban dichas concesiones, se aplicaban vedas para prohibir que las comunidades explotaran sus propios bosques. Esta situación cambió a principios de los años ochenta, cuando comunidades forestales a lo largo del país (incluso en la Sierra de Manantlán) emprendieron una lucha por ganar control local sobre sus bosques. Las comunidades forestales ganaron esa lucha, dando lugar a un movimiento conocido como “manejo forestal comunitario”. México es un líder mundial en este movimiento. No se sabe a ciencia exacta cuántas cooperativas practican el manejo forestal comunitario en México, pero los cálculos varían entre 290 y 479 (Bray *et al*, 2003). Algunas experiencias han sido particularmente exitosas, por ejemplo: la Comunidad Indígena de San Juan Nuevo en Parangaricutiro, Michoacán; la Unión de Comunidades y Ejidos Forestales de Oaxaca; la Unión de Ejidos Emiliano Zapata en Durango; la Sociedad de Productores Forestales de Quintana Roo; y la Organización de Ejidos Productores Forestales de Quintana Roo (Bray, 1997; Klooster, 1999; Toledo, 2000). En estos casos, se ha observado el freno de tasas de deforestación, la creación de empleos locales y el financiamiento de proyectos comunitarios de desarrollo social.

A MANERA DE CONCLUSIÓN

Como vimos en el primer apartado de este capítulo, el modelo dominante de desarrollo sustentable (MDDS) es un modelo reformista que se inscribe en el neoliberalismo.

Dicho modelo ha sido adoptado y desarrollado por el gobierno mexicano desde los años ochenta. En este marco, ha habido avances en el desarrollo de leyes e instituciones ambientales cada vez más integrales. Por otra parte, pocos recursos se dedican a estas políticas, las leyes sólo se aplican de manera superficial, y por tanto no se han podido superar los múltiples problemas ambientales que afligen el país, sobre todo en el campo, donde el medio ambiente sigue deteriorándose.

Ante este escenario, los movimientos ecologistas representan una alternativa viable. Las protestas y demandas en contra de la contaminación industrial pretenden poner fin al uso no racional de los recursos naturales, es decir, a las actividades económicas que causan destrucción ambiental masiva, concentrando sus beneficios en las manos de pequeños grupos privilegiados. La agricultura orgánica representa un esfuerzo por “internalizar” las “externalidades ambientales” asociadas con la producción agrícola convencional. Es una estrategia para producir comida sana y, al mismo tiempo, cuidar el medio ambiente. En México, se práctica mayoritariamente por pequeños productores, organizados en cooperativas, con el apoyo técnico de organizaciones civiles, tales como la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA) en el estado de Jalisco. Este movimiento ha sido muy exitoso, a pesar de la falta de apoyo gubernamental. Asimismo, el manejo forestal comunitario es una alternativa construida por las comunidades forestales del país, con base en el activismo de los años ochenta. En algunos casos, ha florecido a pesar de las condiciones estructurales adversarias que obligan a las cooperativas forestales a competir con las grandes empresas privadas de los Estados Unidos y Canadá, donde se emplea tecnologías altamente destructivas. De esta manera, algunas comunidades forestales han logrado manejar sus bosques de tal manera que se controla la deforestación, se crean empleos y se financian proyectos de desarrollo comunitario.

A todas luces, estas alternativas apuntan hacia maneras de superar la pobreza rural, sin destruir el medio ambiente. En este sentido, nos dan la esperanza de que sí podemos superar los serios problemas ambientales generados por los actuales patrones de producción y consumo. Por otra parte, para que estas alternativas florezcan y se generalicen, se requieren reformas radicales desde arriba. Sobre esta línea, algunos elementos de una solución integral son: abandonar el PIB a favor de un indicador que tome en cuenta factores ambientales, dar prioridad a las políticas económicas redistributivas sobre las que pretenden maximizar el crecimiento económico, dedicar más recursos públicos a las políticas ambientales, fortalecer las leyes y normas ambientales y aplicarlas con mucho más rigor, crear mecanismos para fomentar una participación ciudadana auténtica en la toma de decisiones públicas, nutrir iniciativas como la agricultura orgánica y el manejo forestal comunitario con subsidios gubernamentales, y protegerlas (incluso con cuotas y aranceles) de la competencia desleal de las empresas que no internalizan sus externalidades ambientales y sociales.

REFERENCIAS

- Bray, David (1997), "La reconstrucción permanente de la naturaleza", en Bray *et al* (coords.), *Semillas para el cambio en el campo: medio ambiente, mercados y organizaciones Campesinas*. México, UNAM.
- _____; Leticia Merino-Pérez; Patricia Negreros-Castillo; Gerardo Segura-Warnholz; Juan Manuel Torres-Rojo y Henricus F. M. Vester. (2003), "Mexico's Community-Managed Forests: A Global Model for Sustainable Landscapes", *Conservation Biology*, vol 17, núm. 3, pp. 672-677.
- CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social) (2009), Comunicado de Prensa No. 006/09, <http://www.coneval.gob.mx> (fecha de consulta: 15/09/09)
- Gómez-Tovar, Laura; Manuel Ángel Gómez Cruz; Rita Schwentesius and Erin Nelson (2008), "Returning to the Roots of the Organic Ideal: Local Markets and Participatory Certification in Mexico", <http://vinculando.org/organicos/>
- Klooster, D. (1999), "Community-Based Forestry in Mexico: Can it Reverse Processes of Degradation?", *Land Degradation and Development*, vol. 10, pp. 365-381.
- Martínez-Alier, Joan (1994), *De la economía ecológica al ecologismo popular*, segundo edición, Barcelona, ICARIA Editorial.
- SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social) (2001), *Programa Nacional de Desarrollo Social 2001-2006. Superación de la pobreza: una tarea contigo*, México, SEDESOL.
- SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales) (2006). *El medio ambiente en México, 2005: En resumen*, Mexico, D.F. SEMARNAT y PNUD.
- _____. (2008), *Estrategia Nacional para la Participación Ciudadana en el Sector Ambiental*, <http://www.oei.es/decada/enapci.pdf>.
- Tetreault, Darcy Victor (2008a), "Escuelas de pensamiento ecológico en las ciencias sociales", *Estudios Sociales*, vol. 16, núm. 32, pp. 227-263.
- _____. (2008b), "En torno al medio ambiente: una revisión de cuatro debates", *Espiral*, vol. XIV, núm. 42, pp. 41-72.
- Toledo, Víctor (1992). "Utopía y naturaleza. El nuevo movimiento ecológico de los campesinos e indígenas de América Latina", *Nueva Sociedad*, núm. 122, pp. 72-85.
- _____. (2000). "El otro zapatismo: luchas indígenas de inspiración ecológica en México", en Víctor Toledo, *La paz en Chiapas: ecología, luchas indígenas y modernidad alternativa*, México, Ediciones Quinto Sol.
- UNCED (United Nations Conference on Environment and Development) (1992), Agenda 21. <http://www.unep.org>
- World Commission on Environment and Development (WCED, Brundtland Commission) (1987), *Our Common Future*, Oxford, Oxford University Press.

PERSPECTIVAS CAMPESINAS EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES: UN ACERCAMIENTO TEÓRICO - EMPÍRICO

Peter R.W. Gerritsen

RESUMEN

Hoy día, se reconoce que existe una *crisis ecológica con dimensiones globales*. Por ende, la problemática ambiental se tiene considerar como un proceso *multi-dimensional, multi-actor y multi-nivel*. Además, se reconocen las *limitaciones de muchos de los conceptos* que se han usado para su entendimiento y solución, y se ha mostrado que muchas de las *estrategias* que se han ido desarrollando para frenarla tienen *alcances limitados*. En este capítulo, se presenta un acercamiento a la problemática socioambiental de la Costa Sur de Jalisco desde la *perspectiva sociológica de la producción agropecuaria y del manejo de recursos naturales*. El enfoque que se ha desarrollado parte de los protagonistas principales de las zonas rurales, es decir, los campesinos, y tiene sus orígenes teórico - metodológicos en la escuela de sociología rural de la Universidad de Wageningen, en los Países Bajos. A este enfoque se refiere aquí como "*perspectiva campesina*", ya que se centra en el entendimiento de los campesinos como actores estratégicos en el manejo de los recursos naturales. El objetivo principal del capítulo es describir y analizar el papel de los campesinos en el manejo de los recursos naturales y los factores y actores sociales que lo influyen. Se argumenta que el papel de los campesinos es estratégico y primordial en promover y fortalecer cualquier proceso con el fin de lograr la sustentabilidad. Además, se argumenta que este fortalecimiento de los procesos de desarrollo y de la conservación tiene más posibilidades en aquellas situaciones, donde el manejo campesino se basa en el *potencial endógeno* presente en una determinada finca, comunidad o región. Se ejemplifica estos dos argumentos con algunos resultados de diferentes estudios de caso que se realizaron a lo largo de más de 15 años en la Costa Sur de Jalisco.

Palabras clave: Sociología, perspectiva campesina, manejo de recursos naturales

INTRODUCCIÓN

A principios de los años noventa, se estableció una línea de investigación en torno al tema del manejo campesino de los recursos naturales en una comunidad indígena de la Sierra de Manantlán (Gerritsen, 1995). Actualmente, esta línea de investigación ya tiene más que 15 años (1993-2010) y representa un cúmulo de experiencias de investigación, docencia, formación de estudiantes y de vinculación social (Gerritsen, 2006). El hilo rojo en todo este trabajo ha sido el *entendimiento teórico del manejo campesino de recursos naturales y el desarrollo rural endógeno*, a partir de una realidad empírica estudiada a través de la modalidad de investigación-acción. Este hilo rojo se puede localizar en aquellos estudios que buscan aplicar “el paradigma ecológico en las ciencias sociales” (Garrido et al., 2007), es decir, romper con “el binomio hombre/naturaleza o, si se quiere, la separación artificial entre la especie humana y el resto de la naturaleza” (Ibid.: contraportada). Esto se justifica en “un principio fundamental: que las sociedades humanas, cualesquiera sean sus condiciones o niveles de complejidad, no existen en un vacío ambiental, sino que afectan y son afectadas por los fenómenos y las leyes de la naturaleza” (Ibid.: 11).

Como ya se mencionó, la primera experiencia de investigación en los 1990s permitió establecer las bases para el desarrollo de una *línea de investigación sociológica de largo plazo* relacionado con el *manejo campesino de recursos naturales y el desarrollo rural endógeno* y que actualmente cubre la región Costa Sur de Jalisco y varias otras partes del Estado de Jalisco.¹ Eje central de esta línea ha sido entender el papel de los campesinos en el manejo de los recursos naturales, lo cual se explicara más en detalle en las siguientes secciones, tanto a nivel teórico, así como a través de la presentación de tres estudios relacionados de caso.

El periodo pasado se puede dividir en *tres etapas diferentes*. Estas etapas no solamente se caracterizan por una vinculación social particular, sino también se pueden considerar diferentes etapas en la evolución conceptual de nuestras investigaciones.

En el periodo 1993 – 1998, el trabajo se concentró en la *Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán*, donde no solamente se realizaron estudios básicos y aplicados, sino también se intentó desarrollar proyectos productivos “*compatibles con la conservación*” con los campesinos de los diferentes ejidos y comunidades indígenas de la Sierra de Manantlán. Este trabajo de investigación y extensión en la RBSM culminó en 2002 en una tesis de doctorado², donde se compara el manejo campesino de recursos naturales dentro de la RBSM con el manejo formal de la misma.³

1 Si bien considero esta línea de investigación una línea de sociología aplicada, se ha hecho un esfuerzo para incorporar “el paradigma ecológico en [esta rama de] las ciencias sociales” (Garrido et al., 2007).

2 Ver Gerritsen (2002).

3 La tesis de doctorado fue publicado en inglés (Gerritsen, 2002), y desde su publicación, se buscó la manera de traducir el trabajo al español para que el tema pueda ser más accesible para los hispanohablantes. Un primer parte, siendo una traducción del estudio básico realizado en la segunda mitad de los 1990s, se

En el periodo 2001- 2008, el trabajo se concentró en *la cuenca del Río Ayuquila*, y formó parte del programa internacional de colaboración científica sobre los llamados “*síndromes del cambio global*”, denominado *NCCR Norte Sur* (Hurni *et al.*, 2004).⁴ En su primera fase (2001-2005), se desarrolló un proyecto de investigación sobre el impacto de la urbanización sobre el manejo de los recursos naturales, principalmente a través de trabajos de tesis (de licenciatura, maestría y doctorado).⁵ Además, este proyecto se relacionó con la agenda de acción de la actual *Junta Intermunicipal para la Gestión de la Cuenca Baja del Río Ayuquila (JIRA)*.^{6,7} En la segunda fase (2006-2009) del programa NCCR Norte Sur, el tema de estudio se enfocó a los procesos de gobernanza y el manejo sustentable del agua en la cuenca del Río Ayuquila y la cuenca de Río Santiago, este último estudiado en la zona metropolitana de Guadalajara (ver Guerrero *et al.*, 2008).⁸ En su tercera y actual fase (2009-2012), el tema de estudio tiene que ver con la gobernanza de sistemas de producción multi-funcionales en el estado de Jalisco.⁹

Finalmente, en el periodo 2002 – a la fecha, el vínculo más importante del trabajo ha sido a través de la participación en una red de productores y consumidores interesados en la agroecología y el comercio justo, denominada *Red de Alternativas Sustentable Agropecuarias (RASA)*, que opera a nivel estatal. Un proyecto importante vinculado con la RASA ha sido el estudio de la producción regional dentro del contexto de la globalización económica y sus impactos en las dinámicas cotidianas de los actores sociales (Gerritsen y Morales, 2007).^{10,11}

publicó en el 2004 (Gerritsen, 2004). Actualmente, está en prensa un libro que recopila no solamente el trabajo doctoral, sino también varios estudios que se realizaron posteriormente.

4 Ver www.north-south.unibe.ch para información sobre el programa NCCR Norte Sur y sus diferentes componentes y actividades.

5 Este proyecto se desarrolló en estrecha colaboración con el Laboratorio de Sociología Urbana (LaSUR) de la Escuela Politécnica Federal de Lausana, con sede en Lausana, Suiza.

6 www.jira.org.mx

7 Ambos proyectos, la RBSM y la JIRA representan un fuerte *regionalismo ecológico* que ha impactado de manera importante en la región Costa Sur en tanto a la búsqueda de nuevos esquemas de desarrollo sustentable, basados en la conservación de la biodiversidad regional. Ha causado también en una mayor presencia de profesionistas perteneciendo a las ciencias naturales que a las ciencias sociales.

8 Este proyecto se desarrolló en colaboración con el Instituto de Estudios Superiores Internacionales y de Desarrollo (IHEID) de la Universidad de Ginebra, con sede en Ginebra, Suiza.

9 Este proyecto se desarrolló en colaboración con el Centro de Desarrollo y Medio Ambiente (CDE) de la Universidad de Berna, con sede en Berna, Suiza.

10 A partir del 2002, nos hemos vinculado activamente con la RASA a través del *Programa de Desarrollo Rural Endógeno* en la Costa Sur de Jalisco, diseñado y desarrollado por nosotros como Laboratorio de Desarrollo Rural del Departamento de Ecología y Recursos Naturales (DERN-IMECBIO), y cuyo objetivo es reforzar procesos de desarrollo endógeno, desde la perspectiva de sustentabilidad, y a través de un enfoque de investigación-acción (o investigación participativa). Este programa tiene sus antecedentes en el trabajo de desarrollo comunitario del DERN-IMECBIO, pero no fue hasta el 2002 que se enmarcan en la metodología del desarrollo rural endógeno.

11 También nos hemos vinculado a nivel nacional con la *Red Mexicana de Estudios Ecológicos de Largo Plazo*

HACIA UNA PERSPECTIVA CAMPESINA

En el trabajo realizado, siempre se ha buscado *vincular las agendas de investigación con la solución de problemas sociales y ambientales relevantes* en la región Costa Sur de Jalisco, como se describió en el párrafo anterior. Asimismo, siempre se ha buscado relacionar conocimientos sociológicos con aquellos de las ciencias naturales, debido a mi formación en ambas áreas disciplinares. En otras palabras, el trabajo realizado busca basarse en *un enfoque de multi- y transdisciplinariedad* (Martínez y Gerritsen, 2007; Gerritsen y Flores, 2008).¹²

Como lo menciona Remmers (2000: 413-414), el trabajo se ha basado fundamentalmente en: *“trabajar con la capacidad localizadora de actores locales”*, es decir el potencial local de desarrollo, y su base metodológica consiste de *“1) la adopción de un enfoque empírico, 2) utilizando [principalmente] técnicas de investigación cualitativa, y 3) organizando estas técnicas en torno al concepto de estilos agrarios”* (Ibid.: 413-414); entendido el concepto de estilos agrarios en sentido amplio como los proyectos de desarrollo de los actores locales.

El enfoque empleado tiene sus orígenes teórico - metodológicos en la escuela de sociología rural de la Universidad de Wageningen, en los Países Bajos (Long, 2001). A este enfoque se refiere aquí como *“perspectiva campesina”*, ya que se centra en el entendimiento de los campesinos como actores estratégicos en el manejo de los recursos naturales (Gerritsen, 2010).

En este enfoque, se parte de la idea que la realidad social, tanto urbano como rural se considera como una *“arena”*, siendo un espacio social de interacción, en donde diferentes *“actores”*, -personas, grupos de personas o instituciones-, se encuentran, y donde cada uno de ellos tiene su propia percepción de esta realidad, y sus propios objetivos por seguir. Se considera la actuación de dichos actores como resultado de *“encuentros”* o *“interacciones”* con otros actores, donde se producen, reproducen, transforman las acciones humanas y materiales (incluso las normas y reglas que las regularizan) a través de procesos de *“negociación”* (Leeuwis, 2000).

Central en esta perspectiva es la idea de *“agency”*¹³, la cual se refiere a que los actores conocen su entorno ecológico, político y socioeconómico, y son también capaces de cambiarlo. El concepto de *“agency”* está muy relacionado al del poder, ya que para cambiar una situación, los actores tienen que involucrar a otros actores para lograr sus objetivos, es decir, tienen que ejercer cierto poder (Long, 2001).

(RedMexLTER), ver www.mexlter.org.mx.

12 Como se describe en Gerritsen (2006), el establecer de este vínculo no ha sido nada fácil y se ha pasado un proceso de crecimiento o maduración en este sentido.

13 Debido a que no se ha encontrado una traducción adecuada en español del término *“agency”*, se mantiene en inglés en este texto.

Es así como se busca describir y analizar el papel de los campesinos en el manejo de los recursos naturales y los factores (y actores) sociales que lo influyen. Se parte de los supuestos de que: 1) el papel de los campesinos es estratégico y primordial en promover y fortalecer cualquier proceso de desarrollo (o de conservación) con el fin de lograr la sustentabilidad rural y regional. Además, se intentará argumentar que: 2) esta promoción y fortalecimiento de los procesos de desarrollo y de la conservación tiene más posibilidades en aquellas situaciones, donde el manejo campesino se basa en el *potencial endógeno* presente en una determinada finca, comunidad o región, es decir, donde se busca fortalecer procesos locales (Toledo, 2000).

Los diferentes elementos del enfoque que se ha desarrollado hasta la fecha gira en torno a tres elementos, siendo: a) el *potencial* campesino en el manejo de los recursos naturales, b) las *transformaciones* que han ocurrido, y c) las *alternativas* que existen para superar estas transformaciones que conllevan una pérdida de la sustentabilidad rural. A continuación, se profundará en cada uno de los elementos con datos empíricos.

Entendiendo al Potencial Campesino

Existe un potencial campesino en el manejo de los recursos naturales (Toledo, 2002; Ploeg *et al.*, 2002), lo cual se estudió por primera vez en la comunidad indígena de Cuzalapa en la parte sur de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (Gerritsen, 2002). En la descripción socio-económica que prevalece en el área de estudio, se encontró que las actividades de sustento de los campesinos de Cuzalapa son el cultivo de maíz y la producción pecuaria. Al llevar a cabo estas actividades, los campesinos usan y transforman tres zonas principales en el paisaje, las cuales son conocidas como: 1) huertos solares, 2) parcelas agrícolas, y 3) agostaderos; estos últimos son los terrenos más aptos para pastar el ganado. La práctica agrícola es más intensiva en las partes bajas del paisaje, mientras que el pastoreo del ganado tiene lugar sobre todo en las altitudes medias y altas (es decir, en los bosques que están localizados en esta parte del paisaje). El movimiento del ganado en el paisaje de Cuzalapa está relacionado con las temporadas, así como la disponibilidad de agua en los cerros. En la temporada de aguas, el ganado pastorea principalmente en la parte alta del paisaje, mientras que en la época de las secas se encuentra en las partes bajas. En ambas temporadas, las vacas de ordeña quedan cerca de las casas de los ganaderos para facilitar la ordeña (Gerritsen, 1995).

Dentro de estas tres zonas los productores distinguen y caracterizan un número de sub-zonas, cada uno con su nombre común. Es importante mencionar que los productores no definen explícitamente a los bosques como una zona separada de uso de suelo, sino que estos son considerados como parte de los agostaderos, es decir, áreas donde

puede pastar el ganado. Cada una de las zonas de uso del suelo tiene su propia riqueza en recursos, y, por ende, a través de la creación de diferentes tipos de uso del suelo, los campesinos transforman así activamente la diversidad natural en una gran variedad en recursos espacialmente diversas (Gerritsen, 2002).¹⁴

La distribución de los diferentes recursos en el paisaje de Cuzalapa refleja el potencial de uso que tiene el suelo y las condiciones ecológicas específicas de cada uno de los sitios, así como es resultado de las prácticas de manejo que han aplicado los campesinos a través del tiempo. Además, como se verá más adelante, sus características específicas dependen de procesos socio-político, tanto local como externo, como la política comunitaria y la conformación histórica del régimen local de propiedad, así como de políticas públicas, en particular las medioambientales (*Ibid.*).

El conjunto de todos estos factores ecológicos y sociales resulta en la formación de las sub-zonas de uso del suelo mencionadas, que se caracterizan como unidades de recursos específicas. Por ejemplo, los campesinos reconocen diferentes subdivisiones de los agostaderos de acuerdo a las características específicas del terreno y la vegetación existente (*Ibid.*).

En resumen, el potencial campesino en el manejo de los recursos naturales existe en la transformación activa del paisaje en una gran variedad de recursos naturales que permiten obtener productos y servicios. Además, cada uno de los diferentes recursos naturales contiene una determinada biodiversidad que se conserva a través de la práctica agropecuaria (*Ibid.*).

Transformaciones y Sustentabilidad Rural

Actualmente, muchos sistemas de producción agropecuaria están sujetos a profundos cambios, afectando de manera substancial a la sustentabilidad rural, y por lo tanto al potencial campesino en el manejo de los recursos naturales (Morales, 2004). Para entender las transformaciones en la región Costa Sur de Jalisco, se estudió tres sistemas de producción de importancia geográfica, siendo 1) el agave azul, 2) la ganadería extensiva, y 3) la producción orgánica.

El sistema de producción basado en el agave comprende aproximadamente 658 productores con 4,771 ha sembradas (en cinco municipios estudiados por nosotros para el año 2000) (Bowen *et al.*, 2004). En 1999, en un total de ocho municipios se encontraron alrededor de 507,595 cabezas de ganado bovino (Lomelí *et al.*, 2003). Los sistemas de producción basados en las técnicas orgánicas presentan un panorama diferente. Son relativamente pocos los productores y las superficies sembradas por productor varían

¹⁴ En términos científicos, a la diversidad natural se refiere con el concepto de biodiversidad.

entre dos hectáreas para el cacahuate y unos 310 hectáreas para el maíz (González, 2006).¹⁵

En el área de estudio podemos observar una ubicación geográfica específica en el paisaje regional de los sistemas de producción basado en el agave y el ganado, contrario a los sistemas de producción basados en prácticas orgánicas (Gerritsen y Morales, 2007; Gerritsen y Martínez 2010). El agave se encuentra en las partes bajas y en las laderas, mientras el ganado bovino se ubica principalmente en las laderas y las montañas de la región. En otras palabras, los nichos ecológicos de estos sistemas de producción son más determinadas, aún cuando cubren superficies importantes, como el caso del agave azul, por ejemplo. Contrario, los nichos ecológicos de los sistemas de producción orgánicos son más variables, y presentan una mayor variabilidad en tanto a su presencia geográfica.

Ubicando los sistemas de producción en el contexto del desarrollo sustentable, es importante reconocer que la sustentabilidad es un fenómeno multi-dimensional con dimensiones ecológicas, económicas y sociales altamente interrelacionadas, en vez de hablar de un concepto fragmentario y aislado (Morales, 2004).

Los resultados obtenidos presentan un panorama diverso en tanto a la sustentabilidad de los tres sistemas de producción discutidos. En tanto a la sustentabilidad ecológica, remarca el sistema de producción basado en el maíz y cacahuate orgánico, mientras en tanto a la sustentabilidad económica son la ganadería y el sistema de maíz y cacahuate que tienen una mayor rentabilidad. Cabe mencionar que con mayor rentabilidad, nos referimos no solamente a los flujos monetarios, sino también a la inclusión de los flujos no-monetarios. Es así que los sistemas de producción basado en el ganado bovino y el maíz y el cacahuate se puede considerar como más sustentable en su dimensión económica (Bowen, 2004; Gerritsen, 2002). Finalmente, los indicadores sociales muestran una mayor sustentabilidad del sistema de producción basado en el maíz y cacahuate orgánico, y parcialmente, aquel basado en el ganado bovino.

Alternativas Campesinas

En lo anterior, se describieron las transformaciones que ocurren en el potencial campesino y que afectan a la sustentabilidad rural. En búsqueda de alternativas, se ha vincu-

¹⁵ Sin embargo, el número de productores que aplican técnicas orgánicas o agro-ecológicas es considerable en la zona de estudio y se encuentran en casi todos los municipios, aun más cuando se toma en cuenta lo que Rist (2005) llama la "producción orgánica escondida". Con este término se refiere que muchas de los sistemas de producción ejidales e indígenas (es decir, tradicionales) utilizan poco o ningún insumo externo, por lo cual se les puede considerar como orgánicos, o por lo menos como de agricultura de bajos insumos.

lado con la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA) que promueve la agroecología y el comercio justo en el estado de Jalisco. La RASA consiste de 23 grupos de campesinos en 20 municipios del Estado de Jalisco, apoyado por asesores de diferentes universidades y organizaciones no-gubernamentales y vinculada con diversos de grupos de consumidores (Gerritsen y Morales, 2009).

El trabajo de la red va más allá de una mera capacitación de los campesinos en técnicas orgánicas de producción y en la promoción del comercio justo. Se considera también la acción colectiva para dirigir asuntos sociales y políticos. Es por eso que la RASA puede ser considerada como un nuevo movimiento social (Woods, 2003), cuyas características son la acción descentralizada y el liderazgo múltiple y colectivo. La acción colectiva de la RASA va más allá de los objetivos productivos, y puede ser caracterizada como informal y espontánea, aun cuando un proceso institucional se ha comenzado en aras de responder mejoramiento de a las necesidades y demandas de los diferentes actores involucrados en la RASA.

Desde la perspectiva de la RASA, su más amplio mandato tiene que ver con la aspiración de alcanzar mayor equidad en las relaciones entre el campo y la ciudad, donde la cultura y conocimiento rural tengan un lugar y sean reconocidos. La RASA aspira contribuir en los procesos de transformación social que parten desde las culturas campesinas e indígenas, y atender los temas, como: justicia y equidad social y ambiental, y entre otros. Es por eso, que los miembros de la RASA conciben la red en el sentido de generar, promover y articular formas sustentables de producción familiar y comunitaria, que se alcanzará al apoyar procesos autónomos sociales, considerados como alternativas al discurso dominante y prácticas del desarrollo rural.

Siguiendo a della Porte y Diani (1999, citado en Woods, 2003), la agenda de la RASA para las acciones colectivas puede tipificarse por ser modificada de metas específicas, de tipo operativa, a más generales, de tipo estratégica; lo último permite una mejor articulación con otros movimientos sociales (véase Kalsoft, 2001). Además, se puede caracterizar por una naturaleza más segmentada, que es entrelazada por los grupos locales, la asamblea general, el consejo campesino, y el consejo operativo. En este sentido, el proceso de institucionalización de la RASA, probablemente sea uno de los mayores retos de los siguientes años, se tendrá que encontrar un equilibrio que permita la articulación horizontal, democrática y la participación con una acción colectiva. Además, las acciones colectivas de la RASA pueden ser categorizadas al reflejar ambos sentidos rurales, el “progresivo” y el “aspirativo” (Woods, 2003: 318). Siguiendo la descripción de Woods, de estas dos formas de ruralismo, el ruralismo progresivo surge de la resistencia de los miembros de la RASA contra las prácticas agroindustriales o práctica de agricultura moderna, al igual que varios aspectos negativos de la globalización. Con respecto a

lo último, el debate actual sobre los cultivos genéticamente modificados es la expresión más reciente de esta forma de ruralismo. Las acciones colectivas de la RASA pueden ser consideradas como una forma de aspiración al ruralismo, mientras los miembros mantengan fuertemente y defiendan su bagaje e identidad cultural.

Es importante notar aquí que la RASA ha surgido desde la sociedad civil en el campo de Jalisco, donde su contacto con las instituciones estatales ha sido muy limitado, y algunas veces problemático, como ya mencionamos en varias ocasiones. Esto lleva a la idea de que además de la descentralización democrática y administrativa, se puede identificar un tercer tipo de descentralización, esta forma puede caracterizarse por los grupos de la sociedad civil uniendo fuerzas en el margen de la descentralización. En otras palabras, los esfuerzos formales de descentralización no fortalecen este tipo de experiencias, más bien crean nuevos espacios políticos para acciones colectivas y permite que los movimientos sociales salgan a la superficie.

Finalmente, la experiencia de la RASA ilustra el surgimiento desde abajo de un incipiente movimiento social, cuyas características están formadas por las capacidades de los campesinos y asesores, las ideologías, las historias políticas y sociales, y las formas de organización social. En otras palabras, su efectividad se basa en la construcción de propiedades endógenas de la población del campo en México (Toledo, 2000; Gerritsen, 2006). Estas propiedades endógenas son multidimensionales y multi-funcionales; incorporan esos elementos exógenos, siempre y cuando estos elementos permiten fortalecer las estrategias locales (Ploeg *et al.*, 2002; Escobar, 2001). Es necesario enfatizar que estos esfuerzos están altamente relacionados con una postura ideológica, y con una visión particular sobre el desarrollo del campo en particular y el desarrollo de la sociedad en general (Ray, 1999). Además, están relacionadas con la naturaleza de la descentralización y los espacios políticos ofrecidos por el Estado.

A MANERA DE CONCLUSIÓN

En este capítulo, se presentó una descripción de las actividades de investigación y vinculación social en torno al tema de manejo campesino de recursos naturales que se ha realizado en la región Costa Sur de Jalisco en el periodo 1993 al 2010. Esta descripción contiene tantos elementos teóricos como empíricos. Central en la perspectiva es el papel estratégico de los campesinos como agentes activos en promover el manejo racional de los recursos naturales y desarrollo sustentable. Por eso, a este enfoque, se lo ha denominado “perspectiva campesina”.

Los resultados nos han mostrado que es viable el enfoque, aun en una situación generalizada de crisis del campo Mexicano (Gerritsen, 2010). En otras palabras, mues-

tra la posibilidad de contribuir al desarrollo de una “modernidad alternativa” (Toledo, 2000). Esta modernidad alternativa se basa principalmente en la “pequeña producción”, es decir, en manejo de los recursos naturales por campesinos con acceso limitado a los mismos (cfr. Ploeg *et al.*, 2002; Toledo, 2000). También se basa en un número muy importante de productores ecológicos, es decir, parte del potencial endógeno presente en una determinada región (Toledo, 2000; Morales, 2004). Es en el fortalecimiento del desarrollo endógeno regional, donde los actores externos pueden jugar un papel y así impulsar los principios de la sustentabilidad en sus acciones (Gerritsen y Morales, 2007).

BIBLIOGRAFÍA

- Bowen, S. (2004), *The Road to Margaritaville: Expansion of Agave Cultivation and Power Dynamics in Southern Jalisco, Mexico*. Department of Rural Sociology, University of Wisconsin-Madison, Madison, Wisconsin. Tesis de Maestría.
- Bowen, S., A.L. Duran Amaya y P.R.W. Gerritsen (2004), *Análisis cuantitativo del agave en los municipios Atlán, EL Grullo, El Limón, Tonaya, Tuxcacuesco*. Atlán: Universidad de Guadalajara.
- Della Porta, D. y M. Diani (1999), *Social movements: an introduction*. Oxford: Blackwell.
- Escobar, A. (2001), ‘Culture sits in places: reflections on globalism and subaltern strategies of localization.’ *Political Geography* 20 (2001): 139-174.
- Garrido, F., M. González de Molina, J.L. Serrano y J.L. Solana (eds) (2007), *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*. Barcelona: Icaria, Antrazyt: Ecología/Fundación Gondwana para el Desarrollo Sostenible.
- Gerritsen, P.R.W. (1995), *Styles of Farming and forestry. The case of the Mexican community of Cuzalapa*. Wageningen: Wageningen Agricultural University, Circle for Rural European Studies, Wageningen Studies on Heterogeneity and Relocalization 1.
- Gerritsen, P. (2002), *Diversity at stake. A farmers’ perspective on biodiversity and conservation in Western Mexico*. Wageningen, The Netherlands, Wageningen University, Wageningen Studies on Heterogeneity and Relocalisation, nr. 4, 286 pp.
- Gerritsen, P.R.W. (2004), *Estilos agrarios y la forestería comunitaria. Estudio de caso de la comunidad indígena de Cuzalapa en la reserva de la biosfera sierra de Manantlán en el Occidente de México*. Atlán: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur.
- Gerritsen, P.R.W. (2006), *On endogenous rural development and new images of rurality in western Mexico*. Ponencia presentada en el XI Congreso Internacional de LASA Association, San Juan, Puerto Rico, Marzo 15-18, 2006.
- Gerritsen, P.R.W. (2010: en prensa), *Perspectivas campesinas en el manejo de los recursos naturales*. México: Mundi-Prensa.

- Gerritsen, P.R.W. y J. Morales H. (Ed.) (2007), *Respuestas locales frente a la globalización económica. Productos regionales de la Costa Sur de Jalisco, México*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara/ITESO/RASA.
- Gerritsen, P.R.W. y E. Flores (Eds) (2008), *Globalización y desarrollo regional sustentable en la Costa Sur de Jalisco*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Gerritsen, P.R.W. y J. Morales H. (2009), "Experiencias de agricultura sustentable y comercio justo en el estado de Jalisco, en el occidente de México." *Revista Pueblos y Fronteras*, 2009 (junio a noviembre), vol. 4, no. 7: 187-226, "Economía solidaria y comercio justo".
- Gerritsen, P.R.W. y L.M. Martínez R. (2010), *Agave azul, sociedad y medio ambiente*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- González, F., R. (2006), *Análisis comparativo de cuatro cultivos en base a principios de sustentabilidad, en La Ciénega, Municipio de El Limón, Jalisco*. Autlán: Universidad de Guadalajara. Tesis de licenciatura, IRNA.
- Gurrero de L., A.A., P.R.W. Gerritsen y R. Gutierrez N. (2008), *Manejo de agua y sustentabilidad en la cuenca del Río Santiago en el Estado de Jalisco*. Extenso preparado para el 13° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2008. Problemática Regional en México: Hacia una Agenda Para el Desarrollo.
- Hurni, H., U. Wiesman y R. Schertenleib (2004), *Research for mitigating syndromes of global change. A transdisciplinary appraisal of selected regions of the world to prepare development oriented research partnerships*, Vol. 1, Berne, Zwitterland, Geographica Bernensia, Perspectives of the Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South, University of Berne.
- Kaltoft, Pernille (2001), 'Organic farming in the late modernity: at the frontier of modernity or opposing modernity?' *Sociologia Ruralis*, vol. 41, No.1, Enero 2001: 146-158.
- Leeuwis, C. (2000), 'Reconceptualizing participation for sustainable rural development: towards a negotiation approach' *Development and Change* Vol. 31: 931-959.
- Lomelí, A., P.R.W. Gerritsen y C. Ortiz (2003), *Diagnóstico integral de la cuenca baja del Río Ayuquila en el Occidente de México*. Autlán: Departamento de Ecología y Recursos Naturales-IMECBIO. NCCR Norte Sur.
- Long, N. (2001), *Development sociology. Actor perspectives*, London and New York, Routledge.
- Martínez R., L.M., y P.R.W. Gerritsen (Eds.) (2007), *Estado actual y perspectivas de la ganadería extensiva en la Sierra de Manantlán*. Autlán: Universidad de Guadalajara.
- Morales Hernández, J. (2004), *Sociedades rurales y naturaleza. En busca de alternativas hacia la sustentabilidad*. Guadalajara: ITESO/Universidad Iberoamericana.
- Ploeg, Jan Douwe van der, Ann Long y Jo Banks (2002), *Living countrysides. Rural development processes in Europe: the state of the art*. Doetinchem: Elsevier.
- Ray, C. (1999), 'Endogenous development in the era of reflexive modernity.' *Journal of Rural Studies*, Vol. 15, No. 3, pp. 257-267.

- Remmers, G.G.A. (2000), 'El desarrollo endógeno en zonas rurales: acertando en un blanco móvil.' Pp. 411-429 en Guzmán C., G., M. González de M. y E. Sevilla G. (Eds.) (2000), *Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible*. Madrid/ Barcelona/ México: Ediciones Mundi-Prensa.
- Rist, S. (2003), 'Organic Agriculture as Social Movement. Re-thinking sustainable agriculture in developing countries'. Pp. 108-114 en Lahmar, R, Held M., y Montanarella, L. (2003), *Food Matter: Food Security and Soils* Montpellier: Torba Soil & Society.
- Toledo, V.M. (2000), *La Paz en Chiapas. Ecología. Luchas indígenas y modernidad alternativa*. Mexico City: Ediciones Quinto Sol/UNAM.
- Woods, M. (2003), 'Deconstructing rural protest: the emergence of a new social movement.' *Journal of Rural Studies* 19(2003): 309-325.

LA LUCHA POR LA JUSTICIA AMBIENTAL EN JALISCO: UN SALTO DE VIDA, POR LA DEFENSA DEL SANTIAGO

Paulina Martínez González y Eduardo Hernández González

El propósito de este trabajo es difundir los resultados de nuestra investigación acerca de un movimiento social que se inscribe en las luchas por la justicia ambiental. En efecto, “Un Salto de Vida” surgió en el año 2006 con el objetivo de proponer soluciones a los daños que la contaminación del Río Santiago genera en la salud humana, en los municipios de El Salto y Juanacatlán. No obstante, este movimiento va más allá de los problemas ambientales, pues en su discurso articula y cuestiona la vigencia de los derechos sociales en Jalisco.

La relevancia de este caso radica en la novedad que plantea con respecto a los “movimientos ambientalistas”, quienes por lo regular tienen un programa acotado a la conservación de los recursos naturales pues los consideran de gran valor estético o incluso “sagrado”. En cambio, los movimientos por la justicia ambiental y el ecologismo de los pobres apelan también al respeto o ampliación de los derechos sociales, pues generalmente están conformados por habitantes de zonas directamente afectadas por los residuos contaminantes y/o por poblaciones que han perdido el acceso a los recursos que les proporcionaban medios de vida (Martínez Alier, 2004).

En la primera parte del texto documentaremos la situación de las aguas del Santiago y de las poblaciones expuestas a los contaminantes con base en estudios realizados por diversos investigadores, así como las acciones de las autoridades estatales respecto a esta problemática. En la segunda parte describiremos las características “Un Salto de Vida” destacando aquellas que lo inscriben en la corriente de la justicia ambiental.

1.- LA CONTAMINACIÓN DEL RÍO SANTIAGO: PROCESOS Y ACTORES.

El río Santiago es uno de los afluentes más importantes del occidente de México. Forma parte de la cuenca hidrológica Lerma-Chapala-Santiago. Nace en el lago de Chapala, en Jalisco, y recorre 475 kilómetros hasta desembocar en el Océano Pacífico por el estado de Nayarit. En su flujo a través de Jalisco atraviesa los municipios de Ocotlán, Poncitlán, Atequiza, Atotonilquillo, Juanacatlán, El Salto, Tonalá, entre otros. Cabe mencionar que la Zona Conurbada de Guadalajara¹ (ZCG) abastece entre el 70% y el 80% de sus necesidades hídricas por medio del Santiago desde el año de 1956 (Durán y Torres, 2006), pero actualmente la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento (CEAS) busca nuevas alternativas debido a la escasez y la contaminación del afluente².

Algunos estudios han documentado que el río recibe descargas de 280 industrias³, desechos de granjas porcícolas⁴, desechos municipales de Ocotlán, Poncitlán, Atequiza y Atotonilquillo, y desechos crudos de la ZCG –en donde existen al menos diez parques y zonas industriales- estos residuos se vierten al Río a través de los canales de El Ahogado y Arroyo Seco. Asimismo, se ha constatado que los efluentes no reciben el tratamiento óptimo, por lo cual es uno de los más contaminados en México (McCulligh, Páez y Moya, 2007). En la misma línea, Durán y Torres (2006:224) demuestran que el agua extraída para usos domésticos e industriales no es reutilizada, sino que se vierte nuevamente al Santiago altamente contaminada. Frente a esto, el gobierno federal suscribió en 1989 un convenio con algunos estados⁵ que se benefician de la Cuenca, sin embargo, hasta la fecha en ninguna de dichas entidades se ha puesto en funcionamiento la totalidad de plantas de tratamiento acordadas. Recientemente, en noviembre de 2008, los gobiernos estatales de Jalisco y Guanajuato firmaron un convenio en el que se comprometieron a tratar las aguas municipales de dichas entidades antes de que

1 Esta zona comprende los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, El Salto, Juanacatlán, Ixtlahuacán de los Membrillos y Tlajomulco de Zúñiga.

2 En esta línea se inserta el controvertido proyecto de construcción de la Presa de Arcediano, en la Barranca de Huentitán, al norte de la ciudad de Guadalajara. La viabilidad del proyecto ha sido cuestionada fuertemente por diversos sectores, como organizaciones sociales y académicos de la Universidad de Guadalajara, razón por la cual no se ha concretado hasta la fecha.

3 De acuerdo a McCulligh y cols. (2007) el 36.5% lo aporta la industria químico-farmacéutica; 15% industria de alimentos y bebidas; 13% industria textil; y el resto las industrias de celulosa y tequileras.

4 Al respecto, la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente de Jalisco confirmó que ninguna de las 1,266 granjas porcícolas que tiene registradas cumple a cabalidad con las normas ambientales y denunció que el 85% de esas granjas vierte el excremento y orina de los animales en el Río Santiago. En Periódico Público, Jesús Estrada Cortés (reportero), 15 de mayo de 2009.

5 Según Durán y Torres (2006), el convenio se estableció entre los estados de México, Querétaro, Michoacán, Jalisco y Nayarit. No obstante, la Cuenca también cruza los estados de Guanajuato, Aguascalientes, Zacatecas y Durango.

vayan a dar al Lago de Chapala (y posteriormente al Santiago), de acuerdo a las cifras oficiales a la fecha se han puesto en funcionamiento 22 plantas de tratamiento en Jalisco, pero aún quedan pendientes 12⁶.

Por otra parte, algunas investigaciones advierten que las aguas del Santiago no son aptas para el consumo humano, ni para usos agrícolas. En esta vena, un estudio realizado por académicos de la Universidad de Guadalajara detectó niveles de coliformes fecales 110 veces por encima del límite recomendable, así como concentraciones de plomo, zinc, amoníaco y fosfato que ponen en riesgo la vida animal y vegetal que soporta el río (Gallardo y Vidal, en McCulligh y cols., 2007). En otro estudio generado por científicos de la misma Universidad en colaboración con CEAS, se encontró una sustancia cancerígena llamada benceno (McCulligh y cols., 2007). En la misma línea, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua realizó un diagnóstico por encargo de la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) en junio de 2008. Entre sus resultados confirmaron la presencia de 100 mil millones de coliformes fecales por cada 100 milímetros de agua, y en algunas zonas encontraron metales pesados como zinc, níquel y cianuros en niveles que superan las normas ambientales⁷.

Asimismo, hay evidencia de que en la zona de El Sato y Juanacatlán⁸, las aguas y lodos del río contienen las siguientes sustancias en niveles superiores a los límites permitidos por los índices de calidad de agua: plomo, mercurio, cromo, cobalto, arsénico, coliformes fecales, así como algunos tipos de sustancias cancerígenas como el benceno, furano, entre otros. Finalmente, es importante mencionar que al caer el agua por la pendiente de la cascada, se produce ácido sulfhídrico en forma de gas y éste es respirado cotidianamente por los pobladores. Al respecto, las investigaciones apuntan que inhalar el ácido provoca diversas afecciones en las vías respiratorias, en el aparato digestivo y en el sistema nervioso central y que puede generar ansiedad, depresión y estrés crónicos (McCulligh, Páez y Moya, 2007).

6 En Periódico, El Occidental, reportero Víctor Manuel Chávez. 19 de noviembre de 2008.

7 En Periódico El Informador, nota de la redacción, 14 de junio de 2008 y en Periódico El Occidental, reportero Abelardo Salinas Galván, 13 de junio de 2008.

8 El Salto se localiza al sur de la ciudad de Guadalajara a una distancia de 35 kilómetros. Según el INEGI tiene 111,146 habitantes. Colinda con Juanacatlán, que tiene una población de 11, 902 personas. Las cabeceras de estos municipios están delimitadas por el río Santiago, que en ese punto forma una cascada conocida como “El salto de Juanacatlán”. En la cabecera municipal de El Salto se concentran 19, 794 personas y en la de Juanacatlán 8, 206. Esta es la población que está más expuesta a la contaminación pues se asienta en los márgenes del río. También es importante mencionar que en El Salto se ubica uno de los corredores industriales más importantes del país. Actualmente hay 150 industrias asentadas en el corredor, las cuales vierten cerca de 100 litros por segundo de aguas “grises”. De acuerdo a informaciones divulgadas en la prensa, una recategorización del Río realizada por la Comisión Nacional del Agua, obligará a los empresarios, a partir del 2010, a entregar el agua apta para reutilizarse y alojar vida acuática. En Periódico Público, nota del editor, 20 de enero de 2009.

No obstante, aunque los trabajos que hemos mencionado sugieren que los pobladores están expuestos a enfermar⁹, hasta ahora no se han realizado investigaciones longitudinales que confirmen que la contaminación del río es la causa determinante de los padecimientos, que por lo general tienen un origen multifactorial. Sin embargo, algunos expertos han advertido sobre los efectos de la contaminación en la población, por ejemplo Raquel Gutiérrez Nájera documentó a través del análisis de las actas de defunción en los dos municipios, que las muertes a causa de enfermedades degenerativas aumentaron de 11 a 135 casos en los últimos diez años¹⁰. Incluso, la SSJ admitió en julio de 2008 que efectivamente han aumentado los casos de cáncer en la zona, pero posteriormente advirtió que es una tendencia que también ocurre en otros municipios de Jalisco¹¹. Es importante apuntar que en febrero de 2008 falleció un niño de ocho años en el municipio de Juanacatlán, después de haber ingerido agua al caer al río. Las autoridades forenses determinaron que la causa de la muerte fue envenenamiento por arsénico, aunque la SSJ argumentó que la muerte fue causada porque el menor padecía anemia. Alertados por esta situación, una docena de padres de familia vecinos de El Salto contrataron los servicios de un laboratorio privado para obtener un diagnóstico de sus hijos menores. Los resultados confirmaron la presencia de arsénico en la orina de los infantes, quines fueron trasladados al Hospital de Zoquipan para determinar si había envenenamiento. La toxicóloga asignada para el caso por la SSJ admitió que había presencia de arsénico debido a una exposición crónica a los contaminantes. Los padres de familia comentaron que sus hijos padecen cefaleas y hemorragias nasales, síntomas que se pueden atribuir al ácido sulfhídrico¹².

Debemos advertir que la dificultad de establecer con precisión estadística la correlación entre las enfermedades y la contaminación ha sido utilizada por las autoridades estatales y federales para justificar su negativa de asumir responsabilidades y emprender acciones contundentes. Frente a esta situación, distintos actores no gubernamentales han funcionado como fuerzas de presión. A partir del año 2006 organizaciones sociales conformadas por pobladores de El Salto y Juanacatlán, comenzaron a mostrar a la luz pública el desgaste del afluente y a denunciar los efectos nocivos para la salud. El "Instituto VIDA, A.C.", y posteriormente "Un Salto de Vida" y "Grupo El Roble", han llevado a cabo diversas acciones para atraer la atención de las autoridades. No obstante, un integrante del Instituto VIDA comenta que ha prevalecido la impunidad y la falta de soluciones¹³. En el año 2008, el gobierno estatal aprobó la construcción de una planta

9 McCulligh y cols. (2007:66) realizaron una búsqueda de las causas de defunción en el municipio de Juanacatlán en 2005 y encontraron en primer lugar diversos tipos de cáncer y en segundo lugar enfermedades respiratorias.

10 En noticiero radiofónico, Notisistema, reportero Enrique Cervantes Flores, 25 de julio de 2008.

11 En periódico *Público*, reportera Maricarmen Rello, 29 de julio de 2008.

12 En periódico *Público*, reportera Vanessa Robles, 24 de julio de 2008.

13 Entrevista a Roberto, miembro fundador de Instituto Vida, A.C. Juanacatlán, Jalisco, 10 de marzo de 2009.

de tratamiento en la Cuenca de El Ahogado para limpiar las aguas municipales crudas provenientes de la ZCG. Consideramos que a pesar de que la planta contribuirá a disminuir los niveles de polución, no deja de ser una medida parcial frente a la magnitud del problema.

Por otra parte, gracias a las exigencias de las organizaciones sociales, en el 2007 la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ) emitió una queja por la contaminación del río, solicitando a las autoridades de Salud estudios epidemiológicos, pero hasta la fecha no se han entregado los resultados. En enero de 2009, la CEDHJ publicó una recomendación dirigida al gobernador del estado, a los directores de la CEAS y del Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA), y a los presidentes municipales de 14 municipios¹⁴ que vierten sus desechos en el afluente. Dicha recomendación fue aceptada parcialmente por el gobierno estatal, quien instruyó al Laboratorio Estatal de Calidad del Agua para que realice los estudios pertinentes, pero aún no se dan a conocer los resultados. Por su parte, algunos municipios aceptaron el compromiso de tratar sus aguas residuales, pero todavía no se han llevado a cabo acciones en ese sentido.

2. “UN SALTO DE VIDA”: LA HISTORIA DE UN CONFLICTO AMBIENTAL

En este contexto, en el año 2006 se constituyó “Un Salto de Vida” bajo la forma legal de asociación civil. La organización está integrada por alrededor de 30 miembros permanentes, oriundos de El Salto y de Juanacatlán. Entre sus objetivos principales se encuentran la defensa del derecho a la salud, la recuperación del control de sus recursos naturales y la conformación de un movimiento social amplio que tenga la capacidad de tomar decisiones con respecto al desarrollo del municipio. Una de los fundadoras comenta la manera en que comenzaron a trabajar en sus inicios:

Nosotros nos formamos en el 2006, y empezamos a trabajar a mediados de 2006 con la comunidad, hicimos dos reuniones, se hizo la denuncia ante Derechos Humanos, luego se calmó un poco, apenas estábamos empezando a accionar y en 2007 empezamos a hacer las reuniones cada semana para fortalecer¹⁵.

Originalmente, las acciones de Un Salto de Vida se limitaban al ámbito local. No obstante, al paso del tiempo, comenzaron a establecer vínculos con otros actores a nivel nacional e internacional, entre las que se encuentran redes de Ong’s (como “Green Pace”, el “Tribunal Latinoamericano del Agua”, “Food and Water Watch”, entre otras), académicos (como la “Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad”, del Dis-

14 Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Juanacatlán, Ixtlahuacán de los Membrillos, Chapala, Poncitlán, Ocotlán, Tototlán, Atotonilco el Alto y Arandas.

15 Entrevista a Luz, militantes fundadora de Un Salto de Vida. El Salto, Jalisco. 19 de marzo de 2009.

trito Federal; investigadores del ITESO y la UdG), artistas, estudiantes y representantes de comunidades con problemas afines.

Las principales acciones de este movimiento han consistido en la realización de marchas, la toma simbólica de la basurera Los Laureles, la participación en mesas de diálogo con autoridades estatales y federales; la realización de ruedas de prensa; el establecimiento y participación en redes de organizaciones locales¹⁶; la elaboración de peticiones a autoridades estatales y federales; participación en la realización de videos y documentales sobre el tema; participación en la “Asamblea Nacional de Afectados Ambientales”, en septiembre de 2008 en el DF; organización de la “Segunda Asamblea Nacional de Afectados Ambientales en mayo de 2009, en El Salto”¹⁷; celebración de reuniones informativas en la plaza pública de El Salto; organización de recorridos en los puntos más afectados por la contaminación en el municipio; organización de tres versiones de la “Asamblea Regional de Afectados Ambientales”¹⁸; visitas informativas en universidades; publicación de un blog en donde difunden informaciones relativas a la situación de El Salto y a otras problemáticas ambientales, etcétera.

Debemos destacar que en el ámbito local, una de las estrategias de “Un Salto de Vida” es la realización de reuniones en lugares públicos y las visitas “casa por casa” para informar a la población sobre sus planes y objetivos, así como para invitarla a integrarse al movimiento. Gracias a esto han logrado reunir en ocasiones hasta 300 personas del municipio en acciones específicas. Creemos que esta estrategia responde a una manera especial de entender la participación. Uno de sus integrantes comentó en entrevista que pretenden constituir un movimiento “horizontal”, en el que la toma de decisiones sea lo más incluyente posible. Por estas razones buscan involucrar a los habitantes del pueblo, como comenta en el siguiente fragmento:

La gente está en la jugada, nomás hace falta que trabajemos, y yo les digo que la gente es la que va a hacer los trabajos y no debemos, la gente es la que nos va a ir empujando y nosotros así hemos sentido que la gente nos ha llevado hasta aquí, la agrupación así trabajamos, el otro día llevamos a unos chiquillos así en la calle ¡vamos para que vean lo que estamos haciendo! y les gustó dijeron que van a ir a decirles a

16 “Un Salto de Vida”, participa en los siguientes organismos ciudadanos locales: “Congreso Ciudadano de Jalisco” y “Parlamento de Colonias”. También ha contribuido en la fundación de la red COLOCA y “Plataforma 39”. Estas redes agrupan a una variedad de movimientos y luchas locales que buscan fortalecer alianzas para acciones específicas.

17 En su segunda versión, la Asamblea Nacional reunió a 174 delegados de 12 estados del país. En los trabajos se discutieron las diferentes problemáticas y se apuntaron algunos acuerdos de colaboración.

18 La Asamblea Regional de Afectados Ambientales reúne a pobladores de comunidades o colonias afectadas por diversos tipos de contaminación. La Asamblea es permanente y tiene el objetivo de compartir experiencias y desarrollar la solidaridad y cooperación entre los participantes. Entre ellos se encuentran los pueblos de: Huaxtla, Milpillas, Hacienda del Lazo, Temacapulín, Puente Grande, Juanacatlán, El Salto, vecinos del bosque del Nixticuil, entre otros.

los de la prepa cómo está el asunto, y los llevamos así, vamos para que vean, ellos van a estar toda la semana en la preparatoria informando ... nosotros por ejemplo vamos a ir a una reunión, por decir fuimos hace unos días a la Asamblea Nacional de Afectados Ambientales, dijimos, vamos a llevar a la gente del pueblo, la gente que nunca ha ido, vamos a ir a México y aparte podemos ir a La Villa, y fuimos, eso es muy interesante porque ya la gente ha vuelto, vamos a hacer la próxima Asamblea aquí, y una señora dijo pues yo llevo el mole y la sopa, otra señora dijo yo les voy a hacer la birria, ya otras agrupaciones ya dijeron que iban a dar la comida de un día. Pero lo interesante es que si tú le preguntas a la gente de El Salto, la gente sí sabe qué onda con las broncas ambientales, y sí sale y sí participa, nomás que sí nos hace falta el trabajo de casa por casa, y a veces tenemos que ir con un cabeza cerrada tres veces, cinco veces, ocho veces, tenemos que volver, como de la tolerancia pues¹⁹.

Por su parte, Valeria comentó en entrevista acerca del apoyo que recibió de sus vecinos en vísperas de la realización de la Segunda Asamblea Nacional de Afectados Ambientales en El Salto. Valeria estaba encargada de la Comisión de Alimentos:

Yo les digo ustedes apoyen y sí apoyan, le digo a Luz, yo a varios les voy a pedir para que no se nos haga tan gravoso el problema de la comida, pónle que me apoyaron con poquito, una botella de aceite, un kilito de azúcar, un kilito de frijol, pero igual de granito en granito se llena la gallina el buche²⁰.

Aunque la militancia permanente no es muy abundante, han logrado despertar la solidaridad de los lugareños. Pero como ellos mismos refieren, su propósito es consolidar un movimiento con base en principios democrático-participativos. En este sentido, de acuerdo a Martínez Alier (2004), y a Toledo y Boada (2003), los movimientos de la corriente de la justicia ambiental²¹ y el ecologismo de los pobres²² ensayan formas de democracia comunitaria como un medio para resolver los problemas que los aquejan.

19 Entrevista a Jorge, militante fundador de Un Salto de Vida. El Salto Jalisco, 19 de marzo de 2009.

20 Entrevista a Valeria, El Salto, Jalisco, 15 de mayo de 2009.

21 La corriente de Justicia Ambiental surgió en EU en la década de los ochentas, lucha contra la asignación desproporcionada de desechos tóxicos o la exposición a diferentes formas de riesgos ambientales en áreas predominantemente pobladas por personas de origen afroestadounidense, latinos o indígenas. Es un movimiento que conecta los problemas ambientales con la inequidad racial y de género y con la pobreza. Martínez Alier (2004).

22 Para Martínez Alier (2004) la desigual incidencia de los daños ambientales no ya frente a otras especies o frente a generaciones futuras de humanos, sino en nuestra propia época, dio nacimiento al ecologismo popular o ecologismo de los pobres. Se trata de una corriente cuya ética descansa en la justicia social. De acuerdo a Toledo y Boada (2006) estos movimientos impulsan un uso democrático de la información, del capital y de la investigación científica y tecnológica, y procuran la toma de conciencia y la toma del control de los procesos que afectan a los seres humanos con el fin de incrementar la equidad y la calidad de la vida humana en armonía con la naturaleza.

Por otra parte, una segunda estrategia de la que echan mano en “Un Salto de Vida” es la que Martínez Alier (2004) llama “epidemiología popular”, término que denomina el proceso mediante el cual las poblaciones afectadas por la contaminación recogen informaciones producidas por expertos para construir sus casos y presentarlos a las autoridades, o elaboran sus propios diagnósticos para presentar argumentos convincentes. Por lo regular esta práctica responde a la dificultad de establecer estadísticamente los efectos de la contaminación en la salud. “Un Salto de Vida” ha trabajado en esta línea, como podemos ver a continuación:

La gente está comenzando a documentar de forma localizada cualquier tipo de descarga, estamos recabando toda esa evidencia. Ya no dejaremos el trabajo al gobierno, antes creíamos que era chamba del gobierno pero ya no²³.

Como parte de esta línea de acción, han llevado a cabo levantamientos de encuestas para conocer el tamaño de la población enferma en El Salto y su sintomatología, han recopilado resultados de estudios científicos y los han enviado a la Comisión para la Cooperación Ambiental²⁴ (organismo fundado a raíz de la firma del “Acuerdo para la Cooperación Ambiental de América del Norte”), han obtenido muestras de agua para ser sometidas a análisis y han colaborado con investigadores de universidades para elaborar diagnósticos de los distintos ámbitos afectados. Cabe mencionar que estas decisiones se tomaron como respuesta a la posición de la SSJ y del gobierno estatal quienes, como hemos mencionado antes, se niegan a aceptar la gravedad del problema. En el siguiente relato podemos ver cómo perciben en “Un Salto de Vida” esta posición:

No sólo estamos seguros de que estamos enfermos, sino también de que el gobierno todo el tiempo nos quiere apagar, todo el tiempo dice ‘están bien’, la Secretaría de Salud dice ‘por qué se quejan de tener ronchitas en la piel, si a todo el mundo le pasa, en todos lados hay zancudos, por qué se quejan de eso’, cuando no se quieren dar cuenta de que hay muchísimos abortos, hay muchísimo cáncer²⁵.

En el ecologismo popular la construcción de conocimientos se caracteriza por combinar aquéllos que son generados por científicos con los propios, es decir, las comunidades no sólo activan sus conocimientos (tradicionales o de la experiencia reciente), también se convierten en expertos sobre la problemática que los aqueja. Los militantes

23 Entrevista a Luz, publicada por Periódico El Informador, nota de la redacción, 24 de septiembre de 2009.

24 En Periódico La Jornada Jalisco, editorial de Raúl Muñoz, 2 de octubre de 2008.

25 Testimonio de Sara, miembro de Un Salto de Vida, publicado en Periódico La Jornada Jalisco, reportero Jorge Covarrubias, 11 de septiembre de 2008.

de “Un Salto de Vida” han defendido la necesidad de validar sus “saberes” y de apoyarse de manera complementaria en los “expertos oficiales”, es decir, los académicos²⁶.

Por otra parte, con relación al contenido de las demandas del movimiento, en sus planteamientos podemos encontrar aspectos que los identifican con el ecologismo popular y con la justicia ambiental. Primero nos referiremos a la pérdida de los recursos que les proporcionaba el afluente y su ecosistema (que se ha deteriorado junto con el río), y en segundo lugar trataremos el tema de las desigualdades en la distribución de los daños ambientales.

Como hemos mencionado antes, los problemas ambientales en El Salto y en Juanacatlán, han generado una variedad de padecimientos físicos entre algunos de sus habitantes. Por lo tanto, la lucha de “Un Salto de Vida” tiene como blanco principal la defensa de la salud. Al respecto, es interesante notar en los testimonios la relevancia que cobra este objetivo:

La justicia viene de la mano, para nosotros, con una recuperación de nuestra identidad y del territorio... hablamos de justicia cuando hablamos de no tener que morirnos a consecuencia o por las ganas de otro, morirnos de viejos, es lo que queremos, y no de enfermedad²⁷.

Para este movimiento, la justicia está relacionada con la exigencia del derecho a una vida saludable, con la reparación del daño que se le ha causado al afluente y con la toma de control de los recursos del territorio. En este tenor, han creado el “Centro de Información y Justicia”, instancia a través de la cual no sólo pretenden construir las demandas legales pertinentes, sino también crear un espacio de aprendizaje donde los pobladores y voluntarios interesados podrán contribuir en el proceso de adquisición de conocimientos y en la elaboración de propuestas de solución al problema desde una perspectiva comunitaria²⁸.

Por otro lado, con relación a la pérdida de recursos²⁹, en las entrevistas realizadas destaca una diferencia muy marcada del “antes” y el “después” del incremento de los efectos de la contaminación. En los testimonios se refieren a los alimentos que podían obtener del río y sus alrededores:

26 Testimonio de Luz, expresado durante la Asamblea Regional de Afectados Ambientales, Hacienda El Lazo, Zapopan, Jalisco. 27 de septiembre de 2009.

27 Entrevista a Luz, El Salto, 15 de diciembre de 2009.

28 Entrevista a Luz, El Salto, 15 de diciembre de 2009.

29 En un trabajo anterior abordamos el problema el impacto de la pérdida de los recursos naturales en la identidad y en el bienestar de los habitantes de El Salto y Juanacatlán. Martínez y Hernández (2009).

Antes había un tajo, aquí arriba pegado al río y yo me llevaba a mi señora y a su hermana y las llevaba a pescar, le ponía sus tres anzuelitos a cada carricito y ellas emocionadas y en los tres anzuelos sacaban carpitas, y ellas emocionadas, y ahora utilizaron ese tajo para ponerle unos tubos grandes de drenaje para echarlo al río, se lo trajeron de ahí de La Azucena, se lo trajeron y ahí está, tan bonito que estaba y ahí pusieron todo eso; las llevaba a ellas y emocionadas pesque y pesque..... antes, yo les platico que de aquél lado del puente se hacía una cortina y había sauces, y hacía ahí terrenitos donde ponerse uno y ahí pescaba uno con las manos, debajo de la cortina había cuevas y ahí `cueveaba´ uno, sacábamos pescado y hacíamos el cazo, ya terminábamos y nos subíamos por los muros que eran de piedra y sí era bonito³⁰.

Uno se crió de pobre y ahí andábamos por la orilla del río, no teníamos comida en la casa en ese momento, pero váyanse al río y tráiganse unos pescados, en las piedras metíamos la mano y los pescados estaban ahí, los escogíamos, en las mochilas los metíamos, en ese tiempo que salíamos a las seis nos íbamos corriendo al río, pero muchos, había vida, pero ya no hay nada ... nos han empobrecido, nos dicen, les dimos trabajo, yo trabajaba en una fábrica pero en el caso mío no iba a ser más que eso, uno es del populacho nació pobre y pobre va a morir, uno es de los de abajo, o sea, esa identidad que tenía uno, es que no se necesita ni dinero, tenemos el río, en el cerro había zapotes, guamúchiles, camotes de cerro, jicamitas, liebres, tuzas, tejones, gatos monteses, zorras, coyotes, armadillos, había de todo, a las seis de la tarde nos íbamos a los conejos y todo eso nos lo han quitado y dice uno por qué, ¡porque los señores dicen!³¹.

Como podemos ver, para nuestros entrevistados el problema no radica solamente en conservar el Río por su valor ornamental, y no sólo se trata de una lucha por la salud. Con el deterioro del ecosistema ha desaparecido una alternativa que les ayudaba a enfrentar las carencias económicas. El Río soportaba también las necesidades básicas de los lugareños, quienes ahora dependen casi exclusivamente de los empleos que ofrecen las industrias que operan en la zona. Frente a esto, "Un Salto de Vida" y las comunidades que participaron en la Asamblea Regional de Afectados Ambientales³², se propusieron llevar a cabo proyectos de producción de alimentos como una manera de subsanar la pérdida de recursos y de obtener suficiencia alimentaria.

En esta misma línea, uno de los fundadores del movimiento comenta que están trabajando en la construcción de la "Escuela de Puertas Abiertas", con el propósito de capacitar a los interesados en procesos de autoproducción de alimentos. La Escuela de Puertas Abiertas está asentada en un predio en el que pretenden cultivar hortalizas, frutas e incluso peces, con base en el trabajo voluntario de la población:

30 Entrevista a Javier, miembro de Un Salto de Vida, El Salto, Jalisco. 15 de mayo de 2009.

31 Entrevista a Jorge.

32 Acuerdos tomados en la Asamblea Regional, Hacienda El Lazo, Zapopan, Jalisco. 27 de septiembre de 2009.

El objetivo es llegar a la gente, ¿cómo?, queremos hacer lo que hemos hecho, tenemos la parcela, hacer una Escuela de Puertas Abiertas, donde la gente entre, llegue, vaya a hacer su fiesta, su piñata, vaya a comerse las zanahorias, como era antes pues, con un arroyo que está allí criar los peces, sería como, considero que una acción importante para lograr el objetivo de que la gente se involucre en los trabajos, que es el rescate de la vida³³.

La función de la Escuela no se limita a la producción, sino que eventualmente podría contribuir a cohesionar a la población en torno a la solución de su problemática, y a fortalecer la identidad comunitaria. Por otra parte, como veremos adelante, hay un reconocimiento de la distribución desigual de las externalidades generadas por las industrias y los 14 municipios que tiran sus desechos en el Santiago:

Mi entender de las cosas es que ellos ya sabían (...) los de las empresas ya sabían porque conocen sus productos, entonces yo les digo que eso es la inteligencia perversa de desmadrar los territorios, yo digo sus hijos viven en Italia el día que se haga un desmadre aquí, ellos quieren que entre nosotros nos demos de fregadazos y ya se hace una bronca y se van³⁴.

Ellos (los funcionarios de gobierno) no están aquí, pero nosotros aquí tenemos nuestras raíces, aquí vivieron nuestros antepasados desde toda la vida, toda la vida, porque hasta nuestras abuelas trabajaron en la empresa esa, en la Nunatex, imagínate cuántos años tenía la empresa esa, por eso a ellos no les interesa que el río se pudra³⁵.

Por su parte, algunas organizaciones sociales manifestaron públicamente su solidaridad mediante un comunicado de prensa, y reconocieron que estos municipios son “el basurero de la Zona Metropolitana de Guadalajara”³⁶. En suma, las desigualdades en la distribución de la “carga ambiental” han motivado el surgimiento de este movimiento social, que es consciente de dicha inequidad y que trata, a través de diversas estrategias, de hacerle frente de manera propositiva.

Por último, queremos destacar una característica singular que presenta “Un Salto de Vida”, y que ya ha sido detectada en otros movimientos de este tipo. Se trata de la construcción y expresión de un “lenguaje de valoración” que otorga significados especiales a los recursos naturales. Dichos significados no se expresan en términos de “productos de consumo”, ni en términos de “productos estéticos” (Martínez Alier, 2004). Nosotros pensamos que esto obedece a que la valoración de los recursos está ligada a la identidad

33 Entrevista a Jorge, El Salto, Jalisco. 15 de diciembre de 2009.

34 Entrevista a Jorge, El Salto. 19 de marzo de 2009.

35 Entrevista a Valeria.

36 Publicado en página web, Crónica de Sociales, 22 de julio de 2007. Consultado el 28 de septiembre de 2009, www.cronicadesociales.wordpress.com

colectiva y a las experiencias vitales. En los siguientes relatos podemos ver que la manera en que se define al Santiago.

Sí nos interesa a nosotros porque haz de cuenta que uno conoció su río, uno ve su río, entonces no se vale que nos lo hayan acabado, que lo hayan dejado morir.³⁷

En las palabras de Valeria, notamos que hay una referencia al Río como algo que no es externo a ella. Por el contrario, lo considera como un elemento que forma parte de la historia de su vida. En otros casos, la definición alude al afluente como un sujeto de derecho:

El justo valor del Río es de que realmente se le dé, no conozco los términos, pero que sea un sujeto de derecho... eso sería darle su justo valor, porque el Río no se hizo por ejemplo para que vengan los turistas a verlo los domingos; el Río es una cosa fregona, es el regulador del clima, es el que da comida, es un ser vivo, ahorita está muerto, pero nosotros queremos que reviva, que resucite³⁸.

Es interesante destacar la conexión entre los recursos naturales y la conformación de la identidad personal y colectiva. Al respecto hay que mencionar que durante décadas era una costumbre entre los oriundos de El Salto y Juanacatlán, reunirse alrededor del Río; de hecho nuestros entrevistados³⁹ refieren que ahí se organizaban convivencias de familias y vecinos, e incluso bailes. Hoy en día, los males olores y el temor a contraer enfermedades mantiene alejadas a las personas. Con esto, se pierde también su función de cohesión comunitaria. Sin embargo, lo que nos interesa enfatizar es que hay una valoración de los recursos que va más allá de los beneficios económicos o de sus atributos estéticos. Por estas razones creemos que los significados que se expresan a través de estos lenguajes, representan una crítica al modelo de interacción que se ha mantenido con el ambiente.

COMENTARIOS FINALES

Creemos que en el análisis de los movimientos por la justicia ambiental es necesario ubicar la discusión sobre la vigencia de los derechos sociales, culturales y económicos de las poblaciones afectadas.

37 Entrevista a Valeria.

38 Entrevista a Jorge. 15 de diciembre de 2009.

39 Entrevista a Valeria y Javier.

En este caso, la situación de vida de los habitantes de El Salto y Juanacatlán pone en evidencia las dificultades para el ejercicio de estos derechos en un contexto donde el modelo económico depreda, literalmente, diversos ecosistemas valiosos por sus recursos, y en el que las autoridades no tienen la capacidad o la voluntad de hacer efectivas las normas ambientales, ni de responsabilizarse cabalmente de los problemas. De la misma manera, podemos constatar que las desigualdades sociales no se reducen a las de tipo económico, sino también a la distribución de los daños causados por la contaminación.

Frente a esto, “Un Salto de Vida”, ha desplegado una serie de acciones novedosas en relación a los movimientos sociales tradicionales, tales como la epidemiología popular; el ejercicio de estrategias de autogestión y cohesión comunitarias; la conformación de redes locales y nacionales de solidaridad, y la expresión de un lenguaje de valoración que articula los elementos naturales del entorno con la identidad. Por ello, pensamos que “Un Salto de Vida” se aproxima a la caracterización de los nuevos movimientos sociales latinoamericanos propuesta por Calderón (1996), quien enfatiza su capacidad de producir una nueva socialidad que anuncia nuevas maneras de entender el desarrollo y la democracia.

BIBLIOGRAFÍA

- Boada, Martí y Toledo, Víctor (2003). *El planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad*. FCE, SEP, CONACYT, México.
- Calderón, Fernando (1996). *Movimientos sociales y política. La década de los ochenta en Latinoamérica*. Siglo XXI, UNAM, México.
- Durán, Juan Manuel y Torres, Alicia (2006). “¿Agua para Guadalajara?”. En Barkin, David (coordinador). *La gestión del agua urbana en México. Retos, debates y bienestar*. Universidad de Guadalajara, México.
- Martínez Alier, Joan (2004). *El Ecologismo de los pobres. Conflictos Ambientales y Lenguajes de Valoración*. Ed. Icaria, España.
- Martínez, Paulina; Hernández, Eduardo (2009). “Los impactos de la contaminación del Río Santiago en el bienestar de los habitantes de El Salto, Jalisco”. En *Revista Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología*. Vol. 18, No.4. Octubre-Diciembre. Caracas.
- McCulligh, Cindy; Páez, Juan Carlos y Moya, Gerardo (2007). *Mártires del Río Santiago, Informe sobre violaciones al derecho a la salud y a un medio ambiente sano en Juanacatlán y El Salto, Jalisco, México*. Ed. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A.C. México.

Páginas Web

www.limpiemoselsalto.blogspot.com

www.cronicadesociales.wordpress.com

Entrevistas

A Luz. Fundadora de Un Salto de Vida, A.C. 19 de marzo de 2009, 15 de diciembre de 2009. El Salto, Jalisco.

A Jorge. Fundador de Un Salto de Vida, A.C. 19 de marzo de 2009, 15 de diciembre de 2009. El Salto, Jalisco.

A Valeria. Fundadora de Un Salto de Vida, A.C. 15 de mayo de 2009. El Salto, Jalisco.

A Javier. Fundador de Un Salto de Vida, A.C. 15 de mayo de 2009. El Salto, Jalisco.

A Roberto. Fundador del Instituto Vida, A.C. 10 de marzo de 2009, Juanacatlán, Jalisco.

Observación

-Segunda Asamblea Nacional de Afectados Ambientales. 29, 30 y 31 de mayo de 2009. El Salto, Jalisco.

- Tercera Asamblea Regional de Afectados Ambientales. 27 de septiembre de 2009, Hacienda del Lazo, Jalisco.

LA CUENCA DEL RÍO ZULA: PAISAJES DEL DESARROLLO Y LA SUSTENTABILIDAD REGIONAL

Adriana Hernández García

RESUMEN

[453]

En décadas recientes sobre la cuenca del río Zula, -conformada por los municipios de Arandas, Atotonilco el alto, Tototlán y Ocotlán- se ha venido presentando la transformación en la agricultura, esto a partir del crecimiento urbano y la expansión agroindustrial entorno al tequila. El desarrollo regional urbano-industrial entorno al binomio agave-tequila se ha expandido hacia los mercados nacionales e internacionales. De manera que los cambios económicos han venido a desdibujar la importancia histórica, cultura y simbólica que del río Zula y los habitantes de los cuatro municipios. En tanto que las actuales condiciones de calidad del río, y el estado de contaminación en que se encuentra, son consecuencia de un desarrollo urbano-industrial y agrícola no sustentable para los recursos naturales. Poniendo así en peligro a los mismos habitantes.

Palabras clave: Cuenca, tequila, región, sustentabilidad, desarrollo regional

1. LA REGIÓN Y LAS CUENCAS HIDROLÓGICAS EN LOS ESTUDIOS DE ÁREAS

Los estudios sobre región adquirieron mayor relevancia hacia la década de los años cincuenta del siglo pasado, como consecuencia de la necesidad de conocer el territorio de un mundo cada vez más complejo, así como de “los fenómenos sociales en su dimensión espacial” (Palacios, 1983: 4). Las investigaciones antropológicas que se

realizaban en México partían de las escuelas del particularismo histórico boasiano y del estructuralismo de Radcliffe Redfield, privilegiaban el estudio de las culturas prehispánicas y su integración a los modelos coloniales, así como los cambios y continuidades en las culturas étnicas. La incorporación de antropólogos a la esfera pública fortaleció los estudios indigenistas y el desarrollo de comunidades (Boehm, 2005).

Los estudios sobre región aportaron elementos analíticos y de comprensión que superaron las dimensiones locales de pueblo o comunidad y que, por otra parte, no pueden ser considerados para todo el país. De manera que el concepto de región en los estudios de la Antropología abrieron un crisol que hoy reconoce a México como un gran territorio diverso y multicultural, así como responder interrogantes tales como: ¿tenemos muchos México o uno solo?, ¿para entender a México debemos conocer primero sus partes y después el conjunto, o el conjunto engloba a las partes y hace innecesaria su comprensión individual? (Boehm de Lameiras: 1997; 17). La primera interrogante revela la importancia de dejar de pensar de forma centralizada y comprender la diversidad que el país tiene. La segunda interrogante nos lleva a profundizar sobre la validez que tiene cada una de las regiones del país y no al revés.

En los niveles de profundidad sobre el estudio de las regiones en la comprensión del país, se agregan esferas diversas de análisis, como los aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y ambientales, de un país se encuentra configurado como “una comunidad política pluricultural” (Fábregas, 1997: 170). Por ello el estudio de la región una referencia territorial cambiante, a su vez, de procesos que se reproducen entre espacio, habitantes y su medio ambiente.

El concepto de región lo han ido construyendo diversas escuelas o tendencias a partir de la llamada “Ciencia Regional”, concebida por Walter Isard a finales de los años cincuenta (Palacios, 1983). La escuela francesa realiza el estudio de los espacios geográficos como lugares abstractos y entre sus máximos expositores están François Perroux y Jacques Boudeville que formularon tres tipos de región: plan o programa, polarizada y homogénea. Para la escuela francesa, el espacio es el factor determinante debido a que la tipología responde a las secciones territoriales que contienen elementos homogéneos y ahistóricos de una realidad social (Palacios, 1983).

En el estudio actual de región es importante determinar el tiempo de conformación regional así como las características del cambio; al respecto Boehm (1997; 17) señala que ésta: “implica la localización del objeto en el espacio, el tiempo y su distinción de otros objetos con esa misma característica”. La construcción de la región se da en el encuentro de los elementos, el objeto, en el espacio y el tiempo que permiten un contexto determinado. Acerca de la relación entre región y tiempo, Leal (1998) señala que las regiones no son de una vez y para siempre sino que se construyen a partir de procesos

de regionalización. De ahí que sea necesario precisar el tiempo, las causas que originan el fenómeno, las etapas y su culminación. Ambos autores, integran al tiempo como factor que incide en la generación o el fin de una región determinada, cuando se crea o se transforma.

La regionalización de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago como parte del proyecto de regiones hidrológicas fue exitosa debido a que permitió el crecimiento de los cinco estados involucrados: Estado de México, Querétaro, Guanajuato, Michoacán y Jalisco; junto con una política federal que ponía especial interés en la promoción y el crecimiento de las ciudades de México, Guadalajara, y Monterrey. En ese contexto, las autoridades estatales ya habían puesto su atención en el desarrollo de la ciudad de Guadalajara como motor del estado, así como del impulso a otras zonas industriales y urbanas en el estado.

La Cuenca Lerma-Chapala-Santiago ha sido estudiada por autores como Barkin (1979; 1988), Boehm (1997; 2001; 2003; 2005), Durán (2002), Durán y Torres (2005) y otros desde diversos enfoques y con interés especial en temas tales como los problemas agrícolas regionales, su regionalización y su problemática, el abastecimiento del agua a las ciudades y, sobre todo, la relación entre las políticas gubernamentales y los cambios efectuados en una de las cuencas más importantes del país. Así, los estudios sobre las condiciones del Lago de Chapala y sus efectos en las comunidades, de Luisa Paré (1989), señalaban las consecuencias de una administración pública deficiente y una organización local austera.

En los años cincuenta, “el lago de Chapala comenzó a aportar la mayor parte del agua que consume la ciudad de Guadalajara, a través de la estación de bombeo instalada en Ocotlán y acequia paralela al río Santiago” (Boehm, 2004: 23), se instaló la planta de bombeo en Ocotlán, se dividieron los cauces de los ríos Zula y Santiago con el Lago de Chapala por medio de un muro de contención y se instaló una compuerta de metal con la que se controlaba el flujo de agua según las necesidades por medio de un sistema de bombeo con alrededor de 30 motores. Para los años ochenta el río Zula se vería afectado por la construcción de una presa para almacenar agua para ganado y riego.

En el abordaje de la cuenca del río Zula como región histórica, cultural y ambiental se exponen los cambios de uso del agua relacionados a los valores, usos y poderes que la conforman, así como a los tiempos en que desarrollaron los nuevos significados de utilización.

El presente documento aborda a la cuenca del río Zula como unidad analítica inserta en el modelo global de la economía que ha reconfigurado sus procesos regionales sociales y ambientales. El texto está organizado de la siguiente forma: el apartado dos

aborda la cuenca del río Zula en términos geográficos y su conformación social a través del tiempo, desde la colonia, hasta la primera mitad del siglo veinte en que el escenario que predomina es la abundancia de agua para el desarrollo de los pueblos. En el apartado tres se plantea la transformación urbano-industrial durante la segunda mitad del siglo veinte, cuyos nuevos escenarios propiciaron los cambios recientes en la cuenca.

Finalmente se plantean apuntes de la expansión del agave-tequila en las últimas décadas, en donde la denominación de origen ubicó a Jalisco y sus 125 municipios a la vanguardia del cultivo de agave, aunado al incremento de la demanda global se ha ido expandiendo en nuevos territorios de la cuenca del río Zula, a la vez agravando sus condiciones ambientales. El apartado cuatro presenta cifras de las condiciones ambientales y de sustentabilidad en la cuenca del río Zula, a manera de completar el escenario regional.

LA CUENCA DEL RÍO ZULA, UBICACIÓN Y PLANTEAMIENTO

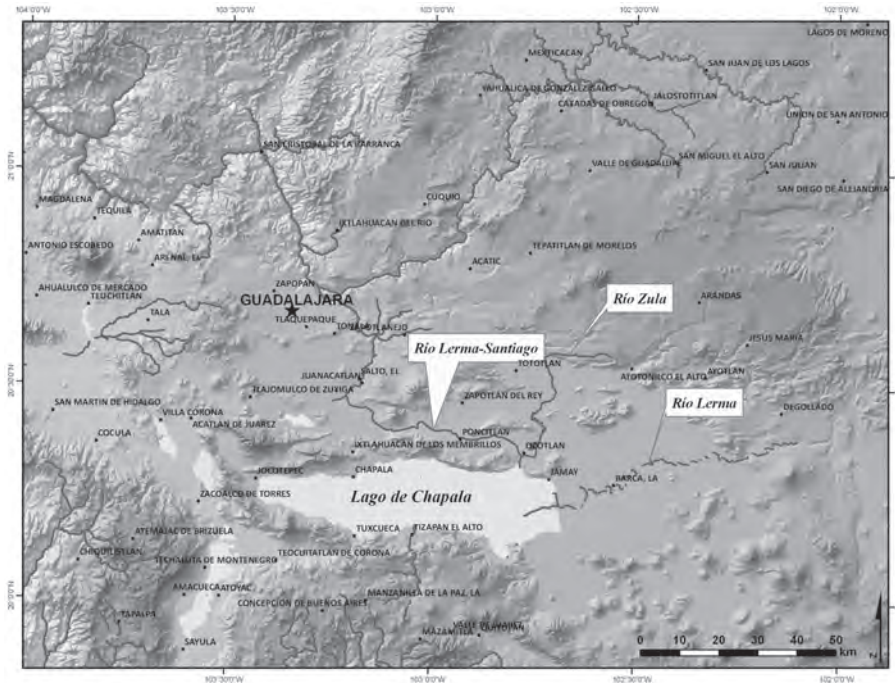
La microhistoria del río Zula destaca la relación que se establece entre el mundo rural con el medio ambiente en el tiempo (Gonzalez, 1995). Las transformaciones que posteriormente se dan reflejan una nueva conformación de espacios conformados por indígenas y españoles, que en la etapa de la colonia fijaron las bases económicas y culturales caracterizadas por culturas locales. Un segundo periodo se refiere a finales del siglo XIX la conformación territorial y cultural de los habitantes se da una nueva adaptación del territorio hacia la conformación de región económica.

La cuenca del río Zula tiene un recorrido aproximado 110 a 115 kilómetros escuchamos nombres como el de río Colorado, río Los Sabinos, río Zula, Lo de Sánchez o Lo de Ruiz. En la trayectoria del río Zula se le nombra en el proceso de integración con arroyos y otros afluentes, de forma que para los pobladores actuales el río es aquel que ven pasar, sin que ello implique el lugar de donde viene o donde desemboca. Lo cierto es que el río Zula ha sido un fuerte imán para el establecimiento de pueblos a lo largo de su ribera, por lo que se relaciona estrechamente con su historia y su identidad.

La colonia, sus divisiones administrativa y territorial

Durante la colonia tuvieron lugar diversas estructuras de división territorial; así los territorios de estudio pasaron de ser villas, a cantones, departamentos, alcaldías, municipios, entre otros. Entre los criterios para el cambio en la nomenclatura estaba el de la relevancia de los pueblos en el ámbito económico y el crecimiento poblacional. Para el siglo XIX los poblados de Atotonilco, Tototlán y Ocotlán pertenecieron al Tercer Can-

• GRÁFICO 1. MUNICIPIOS QUE INTEGRAN LA CUENCA DEL RÍO ZULA



Fuente: Rosario Landgrave, 2008. Instituto de Ecología (Inecol) Xalapa, Veracruz.

tón de La Barca; y en el año de 1824, el Congreso del Estado dispuso que el pueblo de Atotonilco en lo sucesivo tendría título de villa y se convertiría además en la cabecera de departamento que comprendería Arandas y Ayo el Chico. Fue en 1825 que Tototlán y Ocotlán de pueblos pasaron a ser ayuntamientos. En 1875 Arandas fue nombrada villa del departamento del Tercer Cantón de La Barca, siendo Arandas la cabecera del departamento.

A fines del siglo XIX los pueblos mantenían una actividad comercial con los mercados locales y regionales. El primer ramal del Ferrocarril Central Mexicano que conectó Irapuato a Guadalajara fue el 15 de mayo de 1888. Y para principios de 1900 tenía una extensión de 548 kilómetros en el estado de Jalisco, y conectaba las vías de Lagos, con la de Irapuato a Guadalajara (Santoscoy, 1984; 443). A la par de lo que sucedía con el ferrocarril, por medio de la arriería – paulatinamente esta actividad iría en disminución– se llevaban a cabo actividades comerciales del puerto de Ocotlán hacia poblados donde solo entraban mulas por los caminos.



Carta esquemática de la región de Chimalhuacán en que se alojó el actual Estado de Jalisco con la división política y etnológica prehispánica. Según estudio del ingeniero José R. Benítez.

Fuente: Mapa No. 17 sin fecha. Archivo Mapoteca. Biblioteca Pública del Estado de Jalisco. "Juan José Arreola".

En la zona de estudio, el tránsito de sociedades rurales agrícolas a centros industriales tiene como antecedente la instalación de la industria textil de El Salto que junto con la hidroeléctrica a principios del siglo xx dieron inicio formal al proceso de instalación en la región (Durán, 1988).

El puerto de Ocotlán

Diariamente llegaban a Ocotlán productores, pescadores y pequeños comerciantes a vender hortalizas, pescado, y frutas de la región, y a su vez a la compra de telas, huarachas, y herramientas agrícolas a través del puerto de Ocotlán, mejor conocido como el Atracadero. Este puerto estaba conectado a la estación del tren, a través de un ramal el cual era utilizado para llevar la mercancía llegada del lago y mandarla por tren a Guadalajara para su venta.

Al embarcadero de Ocotlán acudían las grandes y pequeñas embarcaciones de todos los pueblos, y los de algunos lugares de Michoacán, para ser conducidos por ferrocarril a diferentes partes de la República. Aunado a la cría de pescados blanco, bagre, charal, mojarra y carpa. (Montes de Oca: 1947).

A la par del ferrocarril y las nuevas vías de comunicación y de transporte, se introdujeron nuevas tecnologías a través de oficinas telegráficas, servicio telefónico, oficina de correos, trenes, tranvías de tracción animal, automóviles y camiones, carros y vapores. El muelle de Ocotlán mantuvo un liderazgo en las actividades comerciales hasta los años 30 del siglo veinte en que se llevó a cabo la ampliación de la red de carreteras. De la misma forma en que el ferrocarril había modificado las comunicaciones y transporte, se le reemplazó a través de camiones que agilizaron el traslado de mercancías.

Tanto para que la instalación industrial funcionaria como para la generación de energía eléctrica se requería abundancia de agua, en este caso proveniente del río Santiago y sus afluentes como el río Zula. En tanto, las actividades pesqueras y de traslado de frutos y legumbres entre Ocotlán y los pueblos ribereños cobraban nuevo impulso con la entrada del ferrocarril y hasta la década de los años treinta en que se construyeron las primeras carreteras. El ferrocarril y la industria promovieron una fuerte reorganización del territorio y sus habitantes a partir de los cambios en la renovación de los caminos, la tecnología en el sector agrícola, la industria.

Poco antes de 1900 surgen las fábricas de tequila, entre ellas la de don Porfirio Torres Vargas en el rancho El Centinela en Arandas y, posteriormente, la de don Pantaleón Orozco en la hacienda de Guadalupe (Luna, 1990; 99). La historia oral señala que la industria de tequila de Atotonilco se desarrolló en la década de los años veinte y treinta cuando se instalaron tabernas clandestinas donde hubiera un ojo de agua y en las barrancas de dicho municipio.

El abastecimiento de agua para las actividades agrícolas en Ocotlán se daba por debido a su ubicación en forma de isla y a que estaba rodeado por los ríos Zula y Santiago y en el Lago de Chapala. En tanto, a la función comercial se añadieron otras actividades económicas como las palapas o los pequeños negocios en donde se elaboraban comidas a base de pescado proveniente del Lago de Chapala y del río Zula, como las carpas en birria, doradas y en caldo, popochas, secas, pescado blanco frito, bagre en caldo, charales fritos y dorados (Escotto, 1975). En general, parte importante de la economía de localidades ribereñas se basaba en las actividades pesqueras, de puerto, traslado en ferrocarril de productos de los pueblos de la ribera, hacia ciudades como Guadalajara y el Distrito Federal:

A lo largo del río Zula, los pobladores aprovechaban los nacimientos de agua, los arroyos y manantiales para proveerse y realizar los quehaceres diarios, o la compran a

los aguadores que la transportaban en burros, o bien recolectaban la de lluvia (Torres, 2003). Algunas casas, las menos, contaban con pozos o norias. Los habitantes de estos municipios mantenían una relación cotidiana y permanente con el Zula; ahí se lavaban la ropa y los trastos de cocinar, el agua del río era cristalina y limpia, de manera que iban con cántaros para llenarlos y utilizarla para hacer de comer y beber.

El río también era proveedor alimento; las personas iban al río a pescar para la comida del día; incluso, hacia “Los Sabinos”, en Atotonilco el Alto, en tiempos de lluvia no hacía falta pescar, pues los peces salían del río debido al crecimiento de su cauce. Don Juan comenta que en tiempos de poco dinero, lo que se hacía era ir al río y pescar un poco para vender y ganar un poco de dinero para el sustento de la familia (notas de campo, agosto 2005).

Crecimiento urbano-industrial de los municipios durante el siglo veinte

Para 1935, la industria suiza Nestlé instaló su primera sucursal productora de leche condensada azucarada de México en Ocotlán. La industria fundada en 1827 por Henry Nestlé, hacia 1900 y 1905 se proyectó internacionalmente debido a su fusión con la Anglo Swiss Condensed Milk. En 1944 se fundó en México la segunda fábrica en el municipio de Lagos de Moreno para la elaboración de leche condensada y fórmulas infantiles

El crecimiento y la expansión de Nestlé se debieron a que para la década de los años cuarenta incrementó y diversificó su producción con el lanzamiento de un nuevo producto de café llamado Nescafé en la fábrica de Ocotlán. Esta trasnacional fomentó la inmigración a esta localidad. En la misma década se dio el crecimiento de otras industrias, como la mueblera, y la fundación de la fábrica de telas llamada Industria Ocotlán. La Celanese y la Nestlé significaron desde entonces fuentes importantes de trabajo para los lugareños, pero también para las personas de otras partes de la República (Escotto, 1975). Con el incremento en las industrias, la cabecera municipal de Ocotlán cambió de actividad económica y preparó mano de obra disponible para laborar, lo que dio lugar a los inicios de una ciudad industrial.

El crecimiento demográfico de las localidades tiene relación directa con la intensidad en la industrialización y la oportunidad de empleo. El municipio de Arandas muestra un crecimiento poblacional más lento en relación con el resto de ellos; sin embargo, a partir de la década de los ochenta se intensifica como resultado del rápido crecimiento industrial. En Tototlán se mantiene un formato más rural debido al predominio de las actividades agrícolas. En Atotonilco el Alto y en Ocotlán encontramos que había cerca de veinte mil habitantes, si bien el año 2000 la población de Atotonilco ha ascendido a los cincuenta mil; Ocotlán representa al centro urbano-industrial con un crecimiento demográfico más representativo.

• CUADRO 5. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN LA CUENCA ZULA 1950 A 2005

Municipio	1950	1983	1990	2000	2005
Arandas	43 057	45 800	63 279	76 148	80 193
Atotonilco el Alto	27 562	40 619	46 513	51 734	52 204
Tototlán	10 899	17 419	18 717	19 963	19 710
Ocotlán	22 136	59 196	69 646	84 181	89 340

Fuente: Elaboración propia con información del INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y II Censo de Población y Vivienda 2005 y García Acosta Virginia, 2001.

La otra cara de la moneda en el terreno de la modernización es que algunos de los “adelantos” entrañan inconvenientes o peligros nuevos para la población, como lo es el paso en los cruceros, para lo que se ha planeado poner barreras de contención para proteger a las personas. Otro ejemplo sería la necesidad de derrumbar algunas fincas para poder construir el canal del Zalate.

3. LOS NUEVOS ESCENARIOS URBANO-INDUSTRIALES EN LA RECONFIGURACIÓN REGIONAL

En los municipios de Arandas, Atotonilco el Alto, Tototlán y Ocotlán se llevó a cabo un proceso de transformación económica al ingresar a la globalización en las últimas décadas del siglo veinte. Debido a la abundancia de aguas superficiales que proporcionaba el río Zula, así como la ampliación de la red carretera, se propició el establecimiento de diversas ramas industriales. Los municipios hasta entonces rurales y sus cabeceras y sus localidades pueblerinas se transformaron en centros urbanos integrados a la economía global, con movimientos permanentes de crecimiento demográfico para contar con mejores servicios y urbanización. En el caso de de Ocotlán, que en el año 1972 contaba con una población de 42 000 habitantes, para el año 2005 esta población se había duplicado hasta llegar a 89 340 habitantes.

En las ramas industriales en expansión se encuentra la industria mueblera en Ocotlán y la agroindustria de los forrajes en Atotonilco el Alto, Tototlán. Pero la actividad que particularmente ha venido a transformar la zona de estudio en términos económicos, sociales, culturales y ambientales es la de la agroindustria del tequila. El tequila influyó grandemente en a transformación de la zona por diversas causas, entre ellas, el decreto de denominación de origen para el tequila que desde finales de la década de los años setenta se ha expandido en gran parte del territorio del estado y la zona de producción de agave e industrialización de esta bebida.

En los años setenta existían 35 destilerías localizadas en los municipios de Tequila, Amatitán, El Arenal, Zapopan, Tala, Acatlán de Juárez, Zapotlanejo, Guadalajara, y Tepatitlán. En esos años había dos en Arandas y seis en Atotonilco el Alto (Muriá, 1990).

La actual situación en la producción y la venta del tequila inserta a esta bebida en el contexto económico de la globalización, pues el incremento en su producción reportó para 2006, 242 millones de litros, de los cuales 140 millones fueron para exportación.¹ En términos temporales, a partir de la Denominación de Origen del tequila a finales de los años setenta y durante la década de los ochenta, comenzó su posicionamiento como uno de los productos mexicanos con mayor éxito en los mercados nacional e internacional.

El impacto que el incremento del consumo de tequila, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la Denominación de Origen ha generado un proceso de cambios agrícolas de Jalisco que lo han llevado hacia la agaverización; en la región del río Zula, zona de transición geográfica entre las tierras rojizas de los Altos y las tierras barrosas de la Ciénega, la producción de agave se ha expandido durante las últimas décadas.

En los municipios de Arandas y Atotonilco el Alto se ha incrementado el número de empresas tequileras, mientras en Tototlán y Ocotlán se ha expandido la producción de agave. Así, el paisaje agrícola del agave *tequilana weber* se ha extendido hacia cañadas, cerros, planicies y bosques, situación que ha generado cambios en los cultivos que tradicionalmente ahí se producían, cuyo resultado ha sido que la producción agrícola anual se convirtiera en un compromiso de entre cinco a 10 años; así como también se ha visto la disminución de las zonas boscosas, laderas de los cerros, la flora y fauna. Otra de las consecuencias del auge de esta industria ha sido que ahora los habitantes deben soportar la contaminación del cause del río Zula debido que la cuenca del Zula recibe las aguas residuales.

Las condiciones actuales generan nuevas formas de organización entre los viejos y nuevos actores que intervienen en el proceso de producción de la bebida. Entre los viejos actores se encuentran los productores agaveros que han debido cambiar los patrones de cultivo agrícola y la organización productiva. Las industrias tequileras, a su vez, se ha integrado a las normas internacionales de exportación que implican nuevas relaciones para el mercado y la venta. La nueva realidad del tequila hace necesaria la creación de organismos que integren a los diversos actores y procesos productivos, que responden a los retos que la industria requiere.

1. "Producción de tequila crece 13.7%" en El Economista. Del 22/02/2007. Redacción. Información de la AFP

El nuevo escenario agave-tequila ha transformado el paisaje y medio ambiente del río Zula en las últimas décadas a partir de la expansión del cultivo de agave, así como la instalación de empresas tequileras. El establecimiento de empresas tequileras no es nuevo, sin embargo, por todo el recorrido del río Zula por los municipios de Arandas, Atotonilco, Tototlán y Ocotlán, es posible que en breve se extienda esta rama industrial. En Atotonilco el Alto, Tototlán y Zapotlán del Rey se ha establecido la industria tequilera que en los años recientes y ha venido a transformar el paisaje agrícola e industrial de la región. Los cultivos se han cambiado por la siembra de agave, ocasionando que la tradición cerealera, se convierta en agavera. Lo anterior sin contemplar que existen zonas no aptas para la producción del *agave tequilana* que es la especie que se produce y con el riesgo mayor de que las autoridades ambientales sancionen la producción debido a la calidad que debe tener el producto (Hernández: 2004).

4. LA SUSTENTABILIDAD EN LA CUENCA DEL RÍO ZULA, UNA ASIGNATURA PENDIENTE DEL DESARROLLO REGIONAL

Hasta antes de la década de los años noventa, ir a pescar por las mañanas temprano y por las tardes constituía una actividad económica, de alimentación o pasatiempo en la región. En tiempos de lluvia, por el camino de Atotonilco el Alto y donde el río se llama Los Sabinos “se veían salir los pescados después de las lluvias”.² En la actualidad ya no se puede pescar porque no existen peces en ninguno de los cuatro municipios.

Los pescadores que subsisten se encuentran en el Lago de Chapala, aunque combinan esta actividad con otras como la albañilería, el comercio, la agricultura en pequeña escala, o se emplean como vigilantes. Con respecto a la situación de la pesca en la zona del Zula y de Chapala, el señor Plutarco opina que “para mí, en lo personal, este oficio me dejó de ser costeable porque ya no había manera de sostener a mi familia. No quedándome otra que me retiré de este oficio”.³

Con el crecimiento en los centros urbanos y de las actividades industriales se multiplicaron los usos del agua que se destina para el riego, el consumo humano y el industrial. Ya para mediados del siglo veinte se sumó el sistema de agua de drenaje y residual de los municipios. El panorama que abordamos es el del proceso de los años ochenta a la actualidad en la cuenca del río Zula, como resultado en el incremento de los niveles y tipos de contaminación del río, resultado de los cambios que se van gestando en las riberas del río y cómo los actores locales y estatales intervienen al cuestionar y proponer soluciones para una problemática ambiental en constante crecimiento.

2 Notas de campo. Julio 2004.

3 Entrevista a Plutarco Vázquez. Ocotlán, Jalisco. 2004.

En el caso del cambio de patrones productivos en la cuenca del río Zula, la expansión económica y territorial del agave ha afectado el medio ambiente: los suelos y el agua de la cuenca del río Zula que atraviesa los municipios de Arandas, Atotonilco el Alto, Ocotlán, y Tototlán. Por lo que, el actual contexto económico y territorial del tequila en la cuenca del Zula ha venido a transformar el paisaje productivo y sus recursos naturales. Estudios realizados sobre región y medio ambiente en el occidente del país señalan que los programas del Estado mexicano de desarrollo regional habrían de privilegiar la producción agropecuaria intensiva y de riego (Boehm, 1984 y 1985; Paré, 1989; Reyes, 2005).

En la primera década del nuevo milenio se han realizado estudios más detallados acerca del estado en que se encuentra la cuenca del río Zula, uno de ellos lo realizó en 2006 la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento (CEAS-JALISCO) sobre el estado de contaminación de los ríos Zula y Santiago. Entre los factores que contaminan el río Zula aparecen las descargas de aguas municipales, de las granjas porcinas y bovinas y de las fábricas tequileras instaladas cerca de su cauce. A continuación se exponen algunos de los resultados del informe final:

De los cuatro municipios solo Tototlán proporcionó información acerca de las fuentes de contaminación de Tototlán: 41 descargas municipales de las cuales siete eran directas hacia el río Zula y el dique, San Ramón, la Tiricia, Las Eras, La Floreña, La Luz, y Palo Dulce. De las ramas industriales que descargan no directamente al río son cuatro tequileras al Arroyo Peñuela, San Matías, localizado en la carretera Tototlán-Tepatitlán, Tequilera Juanita, Carretera Tototlán-Atotonilco, Tequilera San Agustín, Carretera Tototlán-Atotonilco con planta de tratamiento en proceso de construcción, y la Tequilera La Madrileña, Carretera Tototlán-Guadalajara, km 3 que cuenta con laguna de oxidación.

En el panorama actual, industrias como la del tequila, lo mueblera, la agrícola, entre otras, cuentan con una dinámica económica. Sin embargo, la modernización ha tenido costos sociales y ambientales.

El informe reporta un total de 28 fábricas de tequila en los 13 municipios, y algunas de ellas descargan sus aguas residuales al sistema de alcantarillado municipal del área donde se localizan. En este sentido, encontramos que en Arandas se encuentran 15 fábricas, cinco en Atotonilco el Alto, y una en Tototlán. En el caso de Tototlán, el ayuntamiento reporta cuatro fábricas de tequila y el Consejo Regulador del Tequila una. Es posible que por ser muy pequeñas no se encuentren registradas, o bien que la empresa no considere trascendente registrarse en el CRT (CEAS, 2006).

Como resultado de la contaminación de los mantos acuíferos, los ríos, arroyos y nacimientos de agua, se han multiplicado las enfermedades gastrointestinales y respi-

ratorias, principalmente. Las poblaciones pobres ubicadas en las cercanías de los ríos normalmente son las más afectadas en este sentido. Tal es el caso en Jalisco de los habitantes de El Salto y Juanacatlán quienes aseguran que la contaminación del río Santiago ha ocasionado el incremento de enfermedades como cáncer, gastrointestinales y respiratorias, principalmente entre los menores de edad. En el Zula encontramos que las opiniones de los habitantes de “aguas abajo” sobre todo Tototlán y Ocotlán señalan un incremento en las enfermedades a partir de la contaminación del río.

CONCLUSIONES

Los pueblos ribereños del río Zula hasta principios del siglo veinte tuvieron un uso del agua para actividades agrícolas como ganaderas, pesca, doméstico, festivo, agrícola, entre otros. A principios del siglo veinte, el abastecimiento de agua se comenzó a diversificar y se comenzaron a cavar pozos artesianos para mejorar la cantidad del acceso al líquido. En Arandas los pozos de sogá fueron fundamentales, mientras que en Atonilco el Alto los ríos, arroyos y manantiales dotaban de agua a la población para sus actividades cotidianas como para las económicas. En Tototlán, el sistema fue similar al de Arandas debido a su lejanía con el río Zula y otras fuentes superficiales; mientras que en Ocotlán aún se recuerdan los manantiales que, aunados al río Zula, dotaban de abundante agua a los pueblos.

Para la segunda mitad del siglo veinte en los municipios del Zula y la transformación desde diversos factores: 1) la expansión de la industria como modelo de desarrollo, impulsada por los tres niveles de gobierno y por el crecimiento de la ciudad de Guadalajara y la interacción urbano-rural en recursos, comercio y el crecimiento industrial y urbano y de servicios que desde los años cincuenta generó la vecindad con la región. De forma que los municipios que conforman la cuenca del río Zula responden a las políticas nacionales impulsadas por el gobierno federal, por lo que considero importante exponer brevemente algunos elementos del contexto nacional en que se promovió el desarrollo económico y regional en México. El Estado mexicano dio un impulso modernizador a la industrialización en el país a base de la sustitución de importaciones para responder a las crecientes demandas de los centros urbanos.

La región de la cuenca del río Zula cuenta con un importante recurso que históricamente ha representado una fuente de desarrollo. Sin embargo la expansión de zonas para la producción de agave, ha disminuido la zona boscosa y recarga natural del acuífero. Por otra parte, el incremento en el número de usuarios actores rurales y urbanos por un mayor acceso en el consumo y también en los niveles de descarga que representan sus actividades económicas, y dejando de lado el manejo ambiental del recurso. Existe

hoy día una disputa por el agua que se consume y se descarga en la cuenca del Zula, principalmente entre los actores económicos, urbanos y rurales, y las autoridades de los distintos niveles de gobierno, y los habitantes que viven las consecuencias de ríos contaminados, con sus caudales disminuidos que recorren sus municipios.

En el nuevo escenario regional el agave ha reemplazado a los otros cultivos en la subcuenca Zula-Santiago sus actividades productivas conforma hoy día una sola región económica y social, particularmente en el caso del paisaje del tequila, que por su intensificación ha transformado el paisaje agrícola, la industria tequilera y la subcuenca Zula-Santiago directamente. Un aspecto desfavorable es la dificultad de realizar un plan integral de recuperación y conservación de los ríos Zula y Santiago, debido a la necesidad de conformar un cuerpo municipal amplio, que integre a todos los municipios participantes.

Asimismo, el problema de la contaminación es múltiple y se presenta en formas muy diversas, con asociaciones y sinergismos difíciles de prever. Pero las principales consecuencias biológicas de las contaminaciones derivan de sus efectos ecológicos. En general, se habla de cuatro tipos básicos de contaminación: contaminaciones físicas (ruidos, infrasonidos, térmica y radioisótopos), químicas (hidrocarburos, detergentes, plásticos, pesticidas, metales pesados, derivados del azufre y del nitrógeno), biológicas (bacterias, hongos, virus, parásitos mayores, la introducción de animales y vegetales de otras zonas) y por elementos que dañan la estética (degradación del paisaje y la introducción de industrias).

La abundancia de agua, flora y fauna que caracterizó históricamente a la cuenca del río Zula, mermó a medida que el recurso adquiría otros valores por sus usos comercial e industrial, es decir conforme los pueblos se convirtieron en centros urbanos-industrializados; los habitantes ribereños y los usuarios del río señalan que perciben tempranamente estos cambios sufridos por el río. El uso tradicional que se le daba a cuencas como la del río Zula se fue perdiendo ante el crecimiento demográfico, urbano e industrial.

En años recientes el agua del río Zula, que atraviesa los municipios de Arandas, Atotonilco el Alto, Tototlán y Ocotlán, se ha convertido en un problema que lleva las aguas ahora residuales de los cuatro municipios hasta el Lago de Chapala y el río Santiago. De las actividades de pasea, baño, pesca, alimentación de animales y riego productivo que antes se realizaban, sólo subsisten las dos últimas.

Las condiciones ambientales y sociales que reinan en el río de estudio son similares a las de otras cuencas del país y del mundo, porque son resultado del cambio climático que estamos viviendo y que está causando graves daños a los sectores más pobres de las

poblaciones. Se ha generado un movimiento de defensa de los recursos naturales conformado por indígenas, campesinos, jornaleros y grupos urbanos que ven en el actual modelo de desarrollo económico un peligro para el futuro de tales recursos.

Hoy más que nunca es necesario integrar la sustentabilidad como eje transversal del desarrollo regional en la cuenca del río Zula, no solo desde las planeaciones y programas de cada trienio y sexenio de las administraciones públicas municipales y estatales, sino de manera sustancial. Mientras los habitantes de los cuatro municipios afectados han manifestado una creciente inconformidad que señala al gobierno del estado y los gobiernos municipales como los principales culpables por la contaminación del río Zula. Ellos manifiestan que las fábricas tequileras, la harinera, las granjas porcícolas y avícolas, así como la mueblera son quienes se benefician del agua y contaminan el río. Por último, existe un interés generalizado en que se rehabilite y se limpie el río, para que “vuelva a ser como antes”, pero, a pesar de los esfuerzos de los tres niveles de gobierno, federal, estatal y municipal, es claro que hasta este momento no se ha presentado un plan integral para su conservación y su protección. De manera que, frente a un modelo regional económico encontramos que poco se aterriza en la construcción de un modelo sustentable que no sacrifique el desarrollo económico o el medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- BARKIN, David. 1988. “Cambios tecnológicos, dependencia y transformaciones de la sociedad rural”, en Jorge Zepeda Patterson (ed.) *Las Sociedades Rurales Hoy*. El Colegio de Michoacán/CONACYT.
- 1979. *Los beneficiarios del desarrollo regional*. México. Secretaría de Educación Pública. Sepsetentas.
- BOEHM Schoendube Brigitte. 2005. “Buscando hacer ciencia social. La antropología y la ecología cultural”, en *Relaciones* 102. El Colegio de Michoacán. Volumen xxvi. Núm. 102.
- 2004. “Campo, Industria y ciudad en la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago. Patrones coloniales y tiempos actuales”. En Memoria del III Encuentro de Investigadores de la Cuenca Lerma- Chapala-Santiago. 6 al 9 de Octubre de 2004. Chapala, Jalisco.
- 2001. “El lago de Chapala: su ribera norte. “Un ensayo de lectura del paisaje cultural”. En *Relaciones*, 85. Invierno. El Colegio de Michoacán. Volumen xxii. Núm. 85.
- 1997. “El enfoque Regional y los estudios regionales en México: Geografía, Historia y Antropología”, en *Relaciones* 72. El Colegio de Michoacán. Volumen xviii. Núm. 72.
- 1985. “La información sobre Chapala”. Ponencia presentada en el seminario El Lago de Chapala 10 años después, organizado por el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco, I y 2 de agosto de 1985, Guadalajara, Jalisco.
- 1984. “El Problema de Chapala: Una perspectiva antropológica”. Documento presentado en el evento; “Chapala: Ecología y Planeación Regional”, 21, 22 y 23 de noviembre, 1984, Guadalajara, Jalisco. Organizado por El Colegio de Jalisco y el Instituto Goethe.

- COMISIÓN ESTATAL DE AGUA Y SANEAMIENTO JALISCO (CEAS). AyMA Ingeniería y Consultoría S.A. de C.V. Diciembre 2006. Informe Final. Identificación y Caracterización de fuentes de Contaminación de las Cuencas directas del Río Santiago entre los municipios de Ocotlán y Tonalá y Directa del Río Zula. Contrato No. CEAS-IHSC-ZC-039/2006.
- CONSEJO Nacional de Población (CONAPO). 1994. *Evolución de las ciudades en México 1900-1990*. México. Consejo Nacional de Población/Fondo de Población de las Naciones Unidas.
- CONSEJO Regulador del Tequila. 2007. Inventario General del *Agave tequilana* Weber variedad Azul, dentro del territorio Protegido por la Denominación de Origen Tequila. Enero 2007.
- DURÁN J., Juan Manuel y Alicia Torres Rodríguez. 2002. "La crisis ambiental en el lago de Chapala y el abastecimiento de agua para Guadalajara". En *Los estudios del agua en la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago*. El Colegio de Michoacán/ Universidad de Guadalajara.
- 1988. "Industrialización y transformaciones regionales: el caso del corredor industrial de Jalisco". *Revista Estudios Sociales*. Volumen 11, Número 5. Universidad de Guadalajara.
- ESCOTTO J. José. 1975. *Ocotlán, Jal. Recuerdos de mi pueblo*. Edición particular.
- FÁBREGAS, P. Andrés. 1997. "Introducción", en Díaz, Román Rodríguez. *El movimiento cristero. Sociedad y conflicto en los altos de Jalisco*. CIS-INAH/Nueva Imagen.
- HERNÁNDEZ G. Adriana. 2004. "*Campesinos, agave e industria tequilera en La Ciénega de Jalisco*". En Memoria del III Encuentro de Investigadores de la Cuenca Lerma- Chapala-Santiago. 6 al 9 de Octubre de 2004. Chapala, Jalisco.
- GARCÍA A. Virginia. 2001. *La organización del trabajo artesanal e industrial en Arandas, Jalisco*. Colotlán. Universidad de Guadalajara.
- GONZÁLEZ y González Luís. 1995. *El oficio de historiar*. Editorial Clío. Primera edición 1988. México, Distrito Federal.
- INSTITUTO Nacional de Estadística, Geografía e Informática. INEGI. 2006. Sistema municipal de bases de bases de datos. <http://www.inegi.gob.mx>.
- INSTITUTO Nacional de Estadística, Geografía e Informática. 2006. II Censo de Población y Vivienda 2005. Resultados definitivos. Tabulados básicos. <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/centeo2005>
- 1985, 1990, 1999. Índices Industriales. Estadísticas sociodemográficas y Estadísticas ambientales.
- LUNA, Z. Rogelio. 1999. *La historia del tequila, de sus regiones y sus hombres*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Regiones. Primera edición 1991.
1990. "La agroindustria del tequila y sus empresarios en los altos de Jalisco", en *Política y región: los altos de Jalisco*. Cuadernos de la Casa Chata 171. México, CIESAS.
- MONTES DE OCA, José G. 1947. *Ocotlán en el primer centenario de la aparición del señor de la Misericordia*. Ocotlán, Jalisco.
- PALACIOS L., Juan José. 1983. "El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales",

Revista Interamericana de Planificación, 66.

PARÉ, Luisa. 1989. *Los pescadores de Chapala. Y la defensa de su Lago*. El Colegio de Jalisco/ITESO/UNAM.

REYES Ruiz, Javier. 2005. Políticas ambientales y desarrollo regional en la cuenca del lago Pátzcuaro, Michoacán. 1980-2000. Tesis doctoral. Marzo 2005. CIESAS. Guadalajara, Jalisco.

SANTOSCOY, Alberto. 1984. Memorándum Acerca del Estado de Jalisco y especialmente su capital Guadalajara. Publicada por el Gobierno del estado de Jalisco en homenaje a los delegados de la 2ª Conferencia Panamericana, el año de 1900. Páginas 424-483 en Alberto Santoscoy Obras completas. Tomo I. Editorial del Gobierno de Jalisco. 1984.

STEWART, Julian H. 1955. Teoría y práctica del estudio de áreas. Unión Panamericana. Washington, D.C.

TORRES, R. Alicia. 2003. Agua potable y poder en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago. El caso de Ocotlán. Jalisco. Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

WRIGHT, Mills Charles. 2004. La imaginación sociológica. Fondo de Cultura Económica. 1959 primera edición en inglés. 225 páginas. México.

Hemerografía

Semanario El Faro de Jalisco. Publicación Semanal Ilustrada. 4 de abril de 1987.

Semanario El Faro de Jalisco. Publicación Semanal Ilustrada. 31 de enero de 1987.

Semanario El Faro de Jalisco. Publicación Semanal Ilustrada. 21 de enero de 1989.

Semanario El Faro de Jalisco. Publicación Semanal Ilustrada. 13 de enero de 1990.

Semanario El Faro de Ocotlán. Publicación Semanal Ilustrada. 21 de septiembre 1994.

Semanario El Faro de Ocotlán. Publicación Semanal Ilustrada. 1º de marzo, 1986.

Semanario El Faro de Ocotlán. Publicación Semanal Ilustrada. 15 y 29 de noviembre 1986.

Semanario El Faro de Ocotlán. Publicación Semanal Ilustrada. 14 de abril 1987.

DESARROLLO TECNOLÓGICO Y AGUA PLUVIAL: RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL EN LA REGIÓN CENTRO DE JALISCO, MÉXICO

Fernando Córdova Canela

RESUMEN

[471]

El presente trabajo pretende aproximarse al contexto socio-técnico y a aplicación inicial de los conceptos de desarrollo sustentable, innovación y tecnologías ecológicamente racionales a un proceso de desarrollo de producto aplicado a la captación de agua pluvial para la vivienda de interés social en la región Centro del estado de Jalisco y forma parte del trabajo de Investigación & Desarrollo + innovación que desarrolla el cuerpo académico de Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable de la Universidad de Guadalajara. De tal modo que la propuesta tiene como objetivo general el aproximar la estructura socio-técnica y las reflexiones conceptuales acerca de innovación, desarrollo sustentable y tecnología que influyen en un proceso de innovación tecnológica aplicado aun sistema de captación pluvial con enfoque ecológicamente racional, para la vivienda de interés social la región Centro del Estado de Jalisco.

VIVIENDA Y CAPTACIÓN PLUVIAL EN LA REGIÓN CENTRO DE JALISCO, APROXIMANDO SU SITUACIÓN ACTUAL.

La vivienda es uno de los principales temas de desarrollo social, en la actualidad algunos fenómenos significativos se presentan en nuestro estado:

- ✦ Es el segundo lugar nacional entre las entidades con mayor parque habitacional con un crecimiento del 44% en los últimos 20 años¹.
- ✦ Se enfrenta una necesidad estimada que asciende a las 533,349 unidades, incluyendo el rezago como la proyección hasta el 2012², tan solo para 2008 se estimaba que el estado de Jalisco presentaría una demanda entre 20,000 y 40,000 unidades³.
- ✦ Dicha demanda requiere la generación de aproximadamente 25,000 hectáreas de suelo apto para su desarrollo⁴, con la consecuente demanda de infraestructura urbana y recursos naturales tales como abastecimiento de agua.
- ✦ La Región Centro, integrada por los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, El Salto, Juanacatlan, San Cristobal de la Barranca, Acatlán de Juárez, Cuquío, Ixtlahuacan de los Membrillos, Ixtlahuacan del Rio, Tlajomulco de Zúñiga, Villa Corona y Zapotlanejo, representa el 62.02% del total de las viviendas que actualmente tiene Jalisco, esto es 981,191 unidades de vivienda y 4,201,681 de habitantes⁵.

A esto hay que agregar que la producción de vivienda conlleva demanda de recursos en este caso, de agua como uno de los satisfactores más importantes para lograr la factibilidad de un área habitacional.

Es sabido por tanto que el existe un conflicto potencial entre la satisfacción de las demandas producto de la vida humana y la conservación de los ecosistemas. En nuestro país en la actualidad es una verdad aceptada que se ha convertido en política pública, el que la vivienda deje de ser una fuente de conflicto especialmente en el tema del uso y aprovechamiento del agua.

El Programa Nacional de Vivienda 2006-2012⁶, propone entre otras cosas que del control y destino del suelo depende la disponibilidad de agua y de infraestructura y equipamiento urbano, es decir, es significativa la ubicación de la vivienda en el territorio, pero también haciendo una lectura más amplia, es significativa la adecuación de la vivienda a los recursos que ofrece el territorio. Aún mas, dentro de las acciones que se

1 Sitio web de la Inmobiliaria y Promotora de Vivienda del Estado (16 de septiembre de 2009) <http://iprovipec.jalisco.gob.mx/index1.html>

2 Secretaría de Planeación. (2008) *Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2030*. Guadalajara, Jalisco. Secretaría de Planeación. p. 183.

3 Fundación CIDOC et al. (2008). Mapa de Demanda de Vivienda de SHF. *Estado Actual de la Vivienda en México 2008*. México: Fundación CIDOC y Sociedad Hipotecaria Federal S.N.C. P.44

4 Ibid, p.183.

5 Secretaría de Planeación. Plan Regional de Desarrollo 2030 Región 12 Centro. Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Planeación. P. 68.

6 Comisión Nacional de Vivienda. (2008). Programa Nacional de Vivienda 2007-2012: hacia un desarrollo habitacional sustentable. Versión Ejecutiva. México D.F.: Comisión Nacional de Vivienda. P. 14.

proponen para lograr la sustentabilidad de la vivienda se destaca el impulso al programa de certificación y registro de modelos emblemáticos que estimulen la verticalidad, la sustentabilidad, el equipamiento, medidas de protección contra el cambio climático y el aprovechamiento óptimo de la infraestructura existente, el agua y la energía, por lo que las acciones que contribuyan a que dicho aprovechamiento tendrán pertinencia desde la perspectiva de la política pública propuesta.

Como es evidente el tema de los recursos hídricos constituyen uno de los principales temas de sustentabilidad vinculados a la vivienda. En ese sentido es importante destacar primero que por las condicionantes climáticas de la Región Centro -definida como árida en el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2030-, tiene como uno de sus objetivos estratégicos en su Plan Regional, el mejorar y alcanzar la sustentabilidad en el abastecimiento de agua.

Sin embargo es importante mencionar que existen importantes limitaciones para su abastecimiento, primero por la sobreexplotación de sus fuentes de abastecimiento subterráneas, especialmente en las ubicadas en los municipios del Área Metropolitana de Guadalajara, así como por la fuerte problemática que representa la contaminación de las aguas superficiales en la región.

A nivel internacional es importante destacar, que a principios de la década el Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas⁷ socializa instrumentos e información que revalorizan el uso y aprovechamiento de la captación de agua de lluvia como una alternativa real de abastecimiento de agua en entornos urbanos, por lo que a nivel global se comienza a posicionar el tema captación pluvial desde la perspectiva técnica y política de manera estable.

Sin embargo, debido a una incipiente política pública en nuestro país todavía no ha alcanzado desarrollo más amplio. Un caso particular lo representan la Guía CONAFOVI de uso eficiente del agua en desarrollos habitacionales, en la cual se recomienda como área de oportunidad al agua pluvial⁸, no obstante, no detalla que acciones o estrategias podrían ser las adecuadas desde la perspectiva de la política pública, ni desde los aspectos tecnológicos de acuerdo a nuestra problemática nacional y regional.

En contraparte, a nivel local y regional, tomando como ejemplo a la Región Centro y específicamente a la Zona Conurbada de Guadalajara respecto a su potencial de captación pluvial puede considerarse alto (Gleason, 2009), debido a que cada año se

7 Sitio web de United Nations Environment Programme. Division of Technology, Industry and Economics. (14 de septiembre de 2009) <http://www.unep.or.jp/ietc/Publications/Urban/UrbanEnv-2/index.asp>

8 Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda. (2005). Guía para el uso eficiente del agua en desarrollos habitacionales. México D.F.: Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda. Pp. 23 y 43-45.

precipitan 300 millones de metros cúbicos, cuyo aprovechamiento es prácticamente nulo. Contradictoriamente en cada temporal de lluvias, sobre todo en la región centro, y en el Área Metropolitana de Guadalajara se sufren inundaciones severas que provoca daños económicos, físicos y ambientales. En otras palabras, sufrimos de escasez y cada temporal desperdiciamos considerables cantidades de agua de lluvia.

Es importante destacar que en términos de estrategias tecnológicas globales, Mc Cann (2009) cita que en captación pluvial se siguen en la actualidad dos tendencias, la primera vinculada a la consolidación de los esquemas regionales y distritales de captación pluvial y por otra a la consolidación de esquemas locales en vivienda como elemento de solución a nivel local.

Es en esta última donde en nuestro estado existe la mayor brecha tecnológica, debido a que ni los equipos de proyectos, ni los productores de vivienda, así como el entorno de políticas públicas permiten prevenir estrategias claras que incorporen a la vivienda como instrumento de captación pluvial a nivel urbano.

En países desarrollados como Alemania, Inglaterra, Estados Unidos, (Gleason, 2009) desde hace años vienen aplicando esta técnica. El caso de Australia es sobresaliente ya que la captación de agua de lluvia es aplicada en los centros urbanos, a través de una estrategia integral y una política pública sólida, generándose un círculo virtuoso en el cual el gobierno incentiva, la ciudadanía implementa, las universidades desarrollan e investigan y la iniciativa privada aprovecha un mercado creciente que se consolida en la medida que se agudiza el problema de abastecimiento de agua.

El agua de lluvia representa una de las alternativas de abastecimiento que potencialmente pueden ser utilizadas en un área urbana, y que tiene como principal característica la de flexibilizar y podríamos decir también, “democratizar” el aprovechamiento del recurso, generando esquemas de abastecimiento y distribución que no dependan de sistemas centralizados con criterios de gestión burocráticos y tecnocráticos, sino que brinda la oportunidad de soluciones locales que partan de la especificidad social, económica, ambiental y territorial del lugar

Esta última posibilidad abre nuevos horizontes en términos de la participación comunitaria e individual en la gestión del recurso, además de abrir una perspectiva más amplia en como se concibe la relación entre quien habita el territorio y los recursos presentes en el mismo.

Quizá uno de los elementos cruciales de la relación habitante-territorio lo pueda constituir el proyecto técnico mediante el cual se opera la transformación del territorio, con modalidades particulares y específicas de uso y aprovechamiento de recursos ambientales.

El proyecto técnico a su vez responde a una visión de mundo que descansa en estos momentos, en una racionalidad de explotación económica capitalista, la cual plantea una dinámica que privilegia a la innovación como medio de mejora de la posición competitiva y eventualmente de acumulación de capital.

Por tanto, parece importante clarificar, cuando menos brevemente, el papel de la innovación en la ciudad, y eventualmente en las regiones como un medio que nos permite visualizar el contexto y los límites en los cuales la tecnología aporta alternativas y aplicaciones en el uso y aprovechamiento de los recursos del territorio, y particularmente del agua.

En nuestro medio el proyecto técnico asociado con el aprovechamiento y uso racional del agua pluvial puede estar vinculado por un lado con los requerimientos producidos de la normativa aplicable a la vivienda, la cual prevé principalmente la separación de drenajes a nivel urbano y a nivel unidad de vivienda en el Reglamento de Zonificación del Estado de Jalisco en su artículo 287, donde se declara que solo en áreas de nuevo desarrollo debe ser implantado el drenaje pluvial separado.

Un sistema típico de captación pluvial local aplicado a la vivienda o a un edificio, tendría que contemplar una superficie mínima de captación, representada por el área de la cubierta del mismo, un dispositivo de conducción, el cual estaría compuesto por canaletas y/o tuberías pluviales, dispositivos de filtrado de sólidos suspendidos, los cuales descargarían a un tanque de almacenamiento, que contemplaría una segunda fase de filtrado y un dispositivo interceptor de las primeras aguas, para por último incluir una descarga de demasías.

No obstante, un sistema de captación pluvial en vivienda debería contemplar adicionalmente el manejo de las demasías tanto de la vivienda como de las superficies impermeabilizadas, en este caso las vialidades y espacios públicos; por lo que la conceptualización debería orientarse hacia un enfoque sistémico a nivel urbano y territorial. Dicho enfoque por tanto implica la consideración de infraestructura urbana específica para el manejo del agua pluvial, una alternativa tecnológica es la separación de drenajes, pero también, la incorporación estratégica de trincheras, vasos reguladores, dispositivos interceptores, manejo de bombeos en vialidades, cisternas urbanas y pozos de infiltración.

El conjunto de componentes a nivel urbano, puede ir escalándose desde el desarrollo habitacional, al distrito urbano, al municipio y a la región. Esto también genera una serie de oportunidades no solo en términos eminentemente técnicos, si no una oportunidad para la producción de la ciudad y de la región desde el punto de vista espacial, que esté estrechamente vinculada al territorio y a sus recursos.

En ese sentido han existido una serie de aportaciones de manejo de aguas pluviales a nivel urbano en la Región Centro de Jalisco, sobre todo en el Área Metropolitana de Guadalajara entre las cuales podemos contar tres de las más significativas:

1. La propuesta de drenaje profundo para Guadalajara (1997-2001), realizada por el Ing. José Manuel Vargas Sánchez y el Ing. José Arturo Gleason Espíndola, la cual pretendía de manera general ordenar la infraestructura hidráulica municipal de Guadalajara, a partir de la articulación racional de la red de drenaje con las cuencas en las que se encuentra inscrita, con el fin de evitar inundaciones.
2. El Plan de Colectores Metropolitanos (2002) desarrollado por la Secretaría de Desarrollo Urbano de Jalisco, que integraba una propuesta de desarrollo de drenaje pluvial de nuevo desde la perspectiva técnica, así como algunas aplicaciones relacionadas con infiltración y desarrollo de vasos reguladores a nivel metropolitano, que trataba de empatar a las cuencas y subcuencas del territorio del área metropolitana con la mancha urbana.
3. La propuesta del Programa de Manejo Integral de Agua de Aguas Pluviales –PRO-MIAP- del Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado –SIAPA- (2007-2008), que pretende incorporar en un plan maestro una serie de acciones que eviten las inundaciones y el riesgo urbano asociado, en términos de protección de cauces, captación, detención, retención, control, infiltración, y alejamiento del agua pluvial, en donde se hace interactuar conceptualmente por vez primera a la infraestructura hidráulica con el espacio público y la participación ciudadana, sin embargo, uno de los principales carencias que presenta dicha propuesta, es que por una parte no clarifica por completo sus estudios técnicos en los que se apoyan sus propuestas sobre todo de infiltración, y por otra que no incluye de manera clara su vinculación a procesos de planeación participativa, tampoco clarifica la sinergia con programas sociales ni de transferencia tecnológica local en materia de uso de agua pluvial, ni como se vincula con los instrumentos de planeación urbana y ambiental.

Podríamos concluir de manera preliminar, que es deseable el desarrollo de un concepto sistemático que incorpore al agua pluvial en el proyecto de la ciudad, no solo como un problema técnico, sino como una alternativa que brinda la posibilidad de incorporar acciones en los planes y programas de planeación urbana, así como de proyectos estratégicos que vinculen aspectos tales como movilidad, espacios públicos abiertos y verdes, programas sociales de cultura del agua con acciones de infraestructura urbana hidráulica, así como con sistemas locales de manejo de agua pluvial en vivienda, que incluyan estrategias de innovación y transferencia tecnológica a sus habitantes.

2. INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA CIUDAD Y LAS REGIONES: REFLEXIONES CONCEPTUALES INICIALES.

La innovación, la tecnología y el desarrollo sustentable son conceptos frecuentemente mencionados cuando se habla de la relación entre la ciudad y las regiones con los recursos naturales que brinda el territorio en el se emplazan, sin embargo, en términos prácticos existe poca claridad en como se entrelazan y que consecuencias tiene esta interacción.

Partamos de que la innovación mejora de la posición competitiva de quien la implanta, promueve mayores márgenes de ingreso e inversión, y que además, las ciudades y regiones a nivel global en la actualidad persiguen en una competencia incesante, ser reconocidas como innovadoras, apostando de manera importante recursos y tiempo para lograrlo.

No obstante, tanto hemos buscado el usufructo de los beneficios del desarrollo económico, tanto a nivel global como local, que nos hemos topado como sociedad y también como especie, ante el problema de haber afectado intensamente al planeta por dicha dinámica, en términos de desequilibrios globales ambientales tales como el calentamiento global, desertificación progresiva y destrucción de ecosistemas, los cuales ponen en riesgo no solo el modelo económico actual, sino nuestra continuidad como especie y de la vida en el planeta tal y como la conocemos.

El proceso de transformación, explotación y aprovechamiento de los recursos de nuestro planeta, lo hemos operado a través de una visión y modo particular de tecnología, la cual también ha llegado a un punto en el cual es necesario reflexionar acerca de su conceptualización y fines que le dan sentido.

En este apartado trataremos de ir analizando y aproximando conceptualmente en la medida de lo posible, las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el entorno general a nivel conceptual de lo que llamamos desarrollo sustentable?
- ¿Qué enfoque tecnológico puede relacionarse con el desarrollo sustentable?
- ¿Que es la innovación, como esta integrada y que relación tiene con la ciudad y las regiones?
- ¿Cuales podrían ser las condiciones sociales y de generación de conocimiento que promoverían la innovación?
- ¿Qué características podría tener un enfoque de innovación tecnológica orientado a la sustentabilidad aplicado a la ciudad y a las regiones?

Cuando hablamos de desarrollo nos enfrentamos a un concepto de amplísima aplicación, sin embargo, el concepto mismo podría referirse a la “mejora” de las condiciones de vida de un modo particular, es decir a partir de un programa específico para lograr los cambios previstos para alcanzar dicha mejora.

De primera intención, y con una lógica eminentemente productivista, podría decirse que el desarrollo atiende a aspectos de incremento de la producción y la posibilidad de aumentar el consumo (Ratna, Rana & Awais, 2007). No obstante, estos aumentos deberían ser equitativos para todos los integrantes de la sociedad, incrementando las capacidades de los individuos para alcanzar aquellos satisfactores que les permitan disfrutar de los recursos naturales transformados y domesticados, mediante una plataforma tecnológica producto de un programa de transformación del mundo, considerando que a su vez este último sea de naturaleza tecnológica también.

Hasta aquí el desarrollo implica una mejora continua de la condición humana, de tal forma que el desarrollo como concepto podría ser considerado como un proceso continuo, o cuando menos serpia deseable que así fuera. Todo proceso que tiene como meta “mejorar”, tiene cuando menos que aspirar a sostenerse, y con esto último comienza el debate de la sostenibilidad o sustentabilidad del desarrollo.

El vocablo “sustentabilidad” es introducido cuando los países industrializados se dieron cuenta de las consecuencias ambientales del desarrollo (Ratna et al, 2007), el cual había sido concebido únicamente dentro de las estrecheces de la visión economista del crecimiento.

Cuando se reduce el problema del desarrollo a un enfoque económico, se tiene como resultado una lógica de consumo y destrucción voraz de los recursos naturales en aras del aumento y concentración de la riqueza y el consumo, principalmente en los países industrializados, donde es patente la existencia por un lado de la creencia en el crecimiento ilimitado de la economía, y por otro un optimismo casi ciego acerca de la disponibilidad de los recursos en el planeta. Sin embargo, esta dinámica tuvo una primera consecuencia: se compromete con el actual patrón de explotación la equidad intergeneracional de la disponibilidad de los recursos y de los ecosistemas del planeta, dicha idea es evidenciada en el reporte de la Comisión Brundtland en 1987.

Aún cuando existe un debate acerca de que el concepto de sustentabilidad responde al interés de los países “desarrollados” o altamente industrializados para mantener su estándar de vida, consumo y el status quo de poder en el mundo (Ratna et al, 2007), lo cierto es que la sustentabilidad conceptualmente introduce la noción de que existe una relación directa e integral entre las metas ambientales, sociales y económicas de nuestra sociedad (Ratna et al, 2007), y que dichas metas pueden tener diversos enfoques y for-

mas de ser implantadas, las cuales dependen mas en las condiciones y recursos locales que en las soluciones universales.

Los ecosistemas son considerados como esenciales para la conservación de la vida humana y la de las demás especies del planeta, y se considera que su degradación constituye por tanto un riesgo para el desarrollo, por tanto, el impacto del desarrollo en el ambiente y la necesidad de protección de los ecosistemas constituyen dos aspectos centrales del debate de la sustentabilidad (Ratna et al, 2007); hay que minimizar los impactos negativos del “desarrollo” –entiéndase del crecimiento económico-, y maximizar el inventario de los recursos presentes en los ecosistemas.

El planeta entonces es visto como un receptáculo de recursos naturales que deben ser protegidos y “ahorrados”, dando continuidad con esto a una visión económica de nuestro planeta. Desde esa perspectiva puede hablarse de una sustentabilidad fuerte o débil, es decir, una sustentabilidad débil representa un emplazamiento o territorio cuyos recursos pueden ser sustituidos por la preservación de otros territorios, que a su vez tienen una sustentabilidad fuerte, esto es que son insustituibles sus recursos por la herencia que representa el sitio para el planeta o para la región en la cual están emplazados (Ratna et al, 2007).

Esta idea abre la puerta a una regionalización a nivel global, donde hay regiones que tienen vocación de conservación muy fuerte y regiones donde es posible y deseable la persistencia del actual modelo de desarrollo. No obstante, aun en estas últimas es deseable introducir rasgos que minimicen su impacto en el ambiente a nivel global.

En general, la perspectiva que resulta de esta regionalización es una en la cual se percibe que solo mediante un apoyo solidario inter-regional e intra-regional de dimensión multisectorial a nivel tecnológico, económico, político y social, puede operarse efectivamente el concepto de sustentabilidad.

Podríamos decir que el desarrollo sustentable apunta a un horizonte temporal de largo plazo, puesto que considera transcender de una generación a otra, por lo que los límites de tiempo no pueden ser establecidos de manera tradicional, hay que ver más allá de lo que ahora es evidente (Ratna et al, 2007). Además de que el conjunto de acciones locales producto de una visión sustentable deben dirigirse con una mentalidad global, debido que los problemas que pretenden minimizarse están vinculados con el cambio climático, la desertificación y la contaminación de los océanos (Ratna et al, 2007).

En este contexto de regionalización y globalidad en el cual se opera el desarrollo sustentable, coexiste una lógica que como ya se ha citado en párrafos anteriores, responde a un modelo económico de naturaleza simple y llanamente capitalista.

Dicho fenómeno matiza y se entremezcla con las intenciones y acciones de quienes persiguen y defienden a la sustentabilidad como alternativa de desarrollo. En esta realidad capitalista existe una fuerte demanda de nuevos productos y facilidades para la acumulación y flujo del capital y pone a ciudades y regiones a competir en una intensa lucha por dichos recursos.

Podríamos decir además que un concepto clave en el fortalecimiento de la posición para sostenerse en este circuito de flujo de capital global, es la capacidad de la ciudad y de la región de ser innovadora.

De hecho podemos explicar a la innovación en la ciudad como parte de los procesos que se relacionan directamente al modo de producción, Harvey (1985) nos dice que en el capitalismo se tiene la necesidad estructural de generar revoluciones en su modo de producción, para alcanzar dicha meta es necesario dirigir sus esfuerzos innovadores al reforzamiento de los procesos de especulación. No obstante, no solo se innova en términos productivos sino también en términos de consumo. Cuando se innova en el consumo necesariamente se tiene que innovar en los aspectos sociales que sostienen al consumo, así como en la infraestructura física y en las soluciones espaciales que tienen lugar en la ciudad y el territorio.

Los estilos de vida, las formas organizacionales tales como las políticas, culturales e ideológicas, burocráticas, comerciales y administrativas, así como las formas espaciales son áreas de influencia y materia prima de la innovación. Por tanto, no solo se innova en la producción, se innova en diversos aspectos sociales y de consumo, y estas innovaciones constituyen el fermento de las políticas públicas que a final de cuentas deberían ir consolidando los procesos de innovación en la ciudad. Tal contexto presupone un amplio rango de libertades individuales de modo que individuos, grupos sociales y organizaciones pueden dirigirse en diferentes direcciones. Entre mas abierta es la sociedad, mas innovadora posiblemente será en esos aspectos (Harvey, 1985).

Aquí, la forma de organización en una sociedad abierta se constituye como uno de los elementos clave para comprender e instrumentar acciones que deriven en procesos de innovación en la ciudad. La organización puede tener características de un sistema, esto con el fin de hacer concretas las relaciones entre los actores, entorno y metas que persigue la organización, además de facilitar su conceptualización, operación y manejo. De esta forma podríamos introducir el concepto de emergencia como una de los principales indicadores que definen a un sistema y que así mismo nos permiten dar cuenta de su existencia. Por tanto "...un sistema es un objeto con una estructura vinculante... Con todo, esta definición solo ayudará a reconocer un sistema una vez que su estructura haya sido descubierta. Antes de que dicha tarea se haya realizado, podemos utilizar este criterio: los nuevos sistemas están caracterizados por nuevas propiedades. En otras pa-

labras, la emergencia es un indicador de la presencia de un sistema, cuyo conocimiento exige descubrir su estructura” (Bunge, 2004, p. 39).

Bunge (2004) cita que la emergencia puede ocurrir espontáneamente o por diseño. Dado que se origina dicha emergencia en un entorno complejo, el nuevo objeto o invento no es apreciado de igual manera, principalmente por las diferentes áreas de conocimiento que concurren en su desarrollo. Por lo tanto su valor depende de la combinación los valores parciales incorporados en su desarrollo. De este modo podríamos afirmar que la naturaleza de la invención tendría que ver con la estrategia de desarrollo y eventualmente con las metas y el entorno socio-económico en que podría darse la innovación.

Es decir, la dinámica en general de innovación en la ciudad y de las regiones, condiciona las circunstancias en que la invención se desarrolla, y esta última a su vez puede influenciar o generar un proceso de innovación.

Se inventa para transformar, y en la lógica capitalista para mejorar la posición competitiva y acumular capital, se innova cuando se socializa la invención, si este proceso es sistemático permite la ampliar y profundizar la eficacia y la eficiencia para su explotación, además de facilitar la reproducción del capital mediante lo inventado. Si hablamos de invención e innovación también nos referimos a una forma específica de tecnología y de visión transformadora de la realidad.

La tecnología de acuerdo con Bunge (2006) es un cuerpo de conocimientos que es compatible con la ciencia coetánea y controlable por el método científico, que se emplea para controlar, transformar o crear cosas o procesos, naturales o sociales. Por lo que la tecnología y el enfoque de aplicación de la misma guarda una relación directa con el proyecto de mundo de una sociedad en un momento histórico determinado, por tanto puede dar cuenta material e inmaterial de sus aspiraciones. Entonces la tecnología afecta la posición competitiva de la ciudad y de las regiones por la forma en que se le concibe y aplica mediante las invenciones y procesos de innovación que detona.

En un entorno capitalista de búsqueda constante de innovación e invención, de sistematización de tales procesos, de competencia entre ciudades y regiones a nivel global por insertarse en el flujo de capitales, con una creciente presión global y local producto de los resultados ambientales y sociales por este modelo económico: ¿cómo se vincula el concepto de sustentabilidad? ¿Aún mas, que orientación podría tener la tecnología? ¿Qué esquemas organizacionales podrían facilitar eventualmente su implantación?

Nos enfrentamos en este momento con una paradoja tecnológica propia de nuestro modo reduccionista de transformar al mundo: el modelo económico ha generado una serie de tecnologías dominantes que han reducido la base técnica de competencia, y

que tienen mejoras acumulativas cada vez más especializadas y estrechas (International Environmental Technology Centre, 2003). Un ejemplo de esto puede ser por ejemplo en ciudades tales como Guadalajara la confianza ciega en la gestión de aguas pluviales a través de sistemas cada vez más caros y complejos de drenaje combinado urbano, aunado con la creciente impermeabilización de la superficie urbana.

Se han priorizado las reducciones de costo o bien se confía en los costos actuales de tales soluciones tecnológicas, buscando con esto cierta estabilidad y predictibilidad que agilice y facilite el control y explotación de la inversión, pero se conoce poco o de plano se ignoran los impactos sociales y los riesgos de la tecnología, a esta forma de gestión tecnológica se le conoce también como monocultura tecnológica (International Environmental Technology Centre, 2003). La principal característica de una monocultura tecnológica es la de ser más eficiente en entornos estables y previsibles de mercado, sociales, ambientales y políticos (International Environmental Technology Centre, 2003), lo cual en las actuales condiciones globales y locales es una meta muy difícil de alcanzar.

Una lección evidente que nos dan los sistemas naturales y los organismos vivos es que la diversidad tiene un valor agregado en términos de riqueza en las posibilidades de adaptación. La presencia de diversas alternativas y de la profundización de conocimientos en múltiples soluciones tecnológicas es una fuente potencial de regeneración sistémica y de aumento en las capacidades de adaptación a las condiciones cambiantes que en la actualidad se nos presentan (International Environmental Technology Centre, 2003).

La eficacia podría ser revisada desde un diferente punto de vista, no desde el productivista, sino desde uno en el cual la alternativa tecnológica sea flexible y permita la supervivencia a largo plazo, a pesar de la discontinuidad e inestabilidad a que estamos sujetos debido a los cambios tales como el calentamiento global, y que inserte de manera inclusiva a la sociedad y a las comunidades, respondiendo diferencialmente a las condiciones locales particulares.

Es evidente que la eficiencia en una propuesta de este tipo, desde la perspectiva económica actual es cuestionable, debido a que la explotación y reproducción del capital tendría un periodo de retorno muy largo, y eventualmente aún es poco trazable, aun cuando existen esfuerzos para generar indicadores más "objetivos" tales como la cuantificación de emisiones de CO₂ en la construcción por citar un ejemplo.

Una alternativa conceptual que acerque el desarrollo tecnológico a la sustentabilidad ha sido propuesta a partir de la Agenda XXI en su capítulo 34, dicha alternativa la representan las llamadas tecnologías ecológicamente racionales.

Las tecnologías ecológicamente racionales centran su desempeño en dos aspectos: en primer instancia, la protección ambiental mediante la minimización en la emisión

de contaminantes reciclando la mayor parte de sus desechos y productos; en segunda, la utilización de los recursos de manera sostenible – en términos de la preservación y mejoramiento de la salud, y de valores sociales y culturales; de costos de operación y mantenimiento bajos, de productividad de largo plazo; y de protección de ecosistemas y recursos naturales-; por lo que puede decirse que su ventaja competitiva se identifica tanto en su desempeño mejorado y orientado a la sustentabilidad en la utilización de recursos, como en la minimización de contaminantes emitidos en el ambiente, haciendo más “aceptables” los resultados globales de su desempeño en cuanto a sus posibles niveles de “sustentabilidad”, respecto a los que tendrían las tecnologías convencionales, y podríamos adelantar, “monoculturales” que pretenden sustituir.

En cuanto a los niveles de “sustentabilidad” cabe hacer referencia a que existen diversas forma de aproximar calificaciones de desempeño sustentable, y están relacionadas directamente con instrumentos de evaluación que pueden ser aplicados en el proceso de Investigación & Desarrollo+ Innovación –I&D+i- de los productos inventados y desarrollados.

El nivel de desempeño “sustentable” de una tecnología, y por consiguiente su vinculación conceptual a lo ecológicamente racional, puede medirse aproximadamente e interpretarse en la actualidad, a través de alguno de los citados instrumentos de evaluación. Además, cabe señalar que una tecnología ecológicamente racional, desde su conceptualización privilegia la diversidad tecnológica de manera sistémica y compleja, en términos de interacciones dinámicas entre conocimiento técnico, procedimientos, bienes y servicios, equipo, así como aspectos organizacionales y de gestión (United Nations Environment Programme et al. 2008).

Así mismo una tecnología concebida desde esta perspectiva conceptual, se concentraría principalmente en solucionar los procesos de transferencia tecnológica mediante un criterio de adaptación a los intereses de las comunidades y regiones, tratando de sintonizarse con las prioridades socioeconómicas, culturales y ambientales locales y nacionales.

No obstante, en la actualidad es difícil afirmar que existan soluciones tecnológicas cuyo desempeño sea plenamente sustentable, dado que el concepto mismo de racionalidad ecológica propone una mejora y sustitución de las tecnologías de manera progresiva tanto a nivel global como local. Por lo que una tarea inmediata es desarrollar la infraestructura tecnológica y una base teórica más o menos sólida, que permita desde nuestras condiciones locales sociales, económicas y ambientales, en términos materiales y humanos, iniciar un proceso de innovación dentro de la línea conceptual de lo ecológicamente racional.

Una de las actividades iniciales es por tanto, fomentar entornos sociales donde la invención y la innovación permitan la “multiculturalidad de la tecnología” y se facilite el desarrollo de visiones ecológicamente racionales en los sistemas tecnológicos. Que se afiancen en una visión de desarrollo local y regional, además de propiciar un entorno abierto a la participación y a la interdisciplinariedad, que fomente y fermente a los procesos de innovación.

Además, el potencial de desarrollo de una tecnología dependería, por un lado tanto del modo en que sea aplicada en un entorno económico, social y político específico, y por otro de la manera en que es incluida y socializada en la agenda y dinámica local y global. En este sentido la inclusión de estrategias que integren tecnologías de información podrían ser un apoyo importante que permita aumentar las probabilidades de diseminación y socialización de un sistema tecnológico (International Environmental Technology Centre, 2003).

Una alternativa de entorno social que facilite un proceso de innovación puede estar relacionada con las llamadas comunidades de práctica. En ese sentido, Wenger (2009) define lo que es una comunidad de práctica en términos de comunidades formadas por personas que están comprometidas en un proceso de aprendizaje colectivo y compartido, que adicionalmente son horizontales en las relaciones entre miembros, y que están vinculadas a en su quehacer a la actividad humana.

Las actividades y características de una comunidad de práctica sugieren la implantación de recursos y tecnología de manejo y gestión de información que permitan el libre intercambio de información y eventualmente conocimiento, por lo que es factible el uso y aprovechamiento de tecnologías de información y comunicación.

Es claro que debe incidirse en el proceso I+D+i en la ciudad y de las regiones desde lo local, incluyendo por citar algunos ideas: la formación de una masa crítica en términos de recursos humanos, infraestructura tecnológica y forma organizacional que propicie la innovación en la producción y consumo a nivel urbano desde una perspectiva ecológicamente racional, que generen productos de invención de mejora progresiva que privilegien la diversidad tecnológica, a la vez que vinculen a los requerimientos de aprovechamiento adecuado de los recursos del entorno, con una carácter y escala humanos; y que se constituyan eventualmente en un apoyo sostenido para la promoción de la vida en contraposición a las dinámicas de innovación centradas en la acumulación de capital única y exclusivamente.

3. APROXIMANDO UNA DINÁMICA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA CAPTACIÓN PLUVIAL EN LA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL EN LA REGIÓN CENTRO DE JALISCO: EL ESFUERZO DESDE EL CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO.

A partir de las reflexiones planteadas en los apartados anteriores, se destacan algunos cuestionamientos, que nos apoyarían en el perfilamiento del como orientar una dinámica de innovación en la vivienda de interés social y su vinculación con la captación pluvial, en este caso:

1. ¿Cómo minimizar el impacto del crecimiento urbano y de la construcción de vivienda en la Región Centro?
2. ¿Qué orientación debería seguir un proceso de innovación que considere la vinculación entre la vivienda de interés social y la captación pluvial en la Región Centro?
3. ¿Con que actores debería promoverse el trabajo interdisciplinario y que recursos aportarían?
4. ¿Qué emplazamientos tienen prioridad para las intervenciones tecnológicas, es decir, periferia o centro, municipios “ricos” versus municipios “pobres”?
5. ¿Cual es la conformación de los equipos de trabajo, quien se beneficia y como ?
6. ¿Desarrollo local y/o adhesión a enfoque global?
7. ¿Elegir entre megaproyectos o proyectos locales?
8. ¿Cuál es la plataforma tecnológica disponible y cual es la deseable?

Es importante resaltar que la elección de estrategias adecuadas para la implantación de proyectos de innovación, su adecuada gestión proyectual y la incorporación de los diferentes actores que intervienen deben de considerar la reflexión de cuando menos estas preguntas.

Para iniciar una primera aproximación hay que retomar lo que anteriormente llamamos sistemas tecnológicos de transición y su relación con los fines de una tecnología ecológicamente racional. Habíamos descrito que uno de las metas que deberían satisfacer es el cambio en la cultura de quien habita, respecto a la forma en que se relaciona y aprovecha un recurso natural presente en su territorio.

Esto nos lleva directamente al papel que tiene un sistema tecnológico en el desarrollo de una cultura que considere a la sustentabilidad como un valor inherente. Varios factores modelan el desarrollo de la cultura (Ratna et al, 2007): el primero tiene que ver

con el sentido de lugar, en términos de la percepción del nivel de adaptación y ajuste de la necesidades de supervivencia respecto a las condiciones físicas del lugar; el segundo es el estado de conocimiento, respecto a las prácticas y habilidades que han probado ser viables para adaptarse a un lugar, y que aseguran la supervivencia del grupo, dichos conocimientos pueden ser heredados a futuras generaciones; tercero el estado mental en términos de juicios acerca de los caminos y significados espirituales que van más allá de las necesidades básicas; y por último el estado de los contactos externos en términos de del intercambio de percepciones y conocimiento desde fuera del grupo o comunidad, el cual modifica las culturas existentes a lo largo del tiempo.

Un sistema de captación pluvial aplicado a la vivienda de interés social podría ser desarrollado en el ámbito conceptual de un sistema tecnológico de transición ecológicamente racional, adicionalmente podría incidir en la conformación de una cultura sustentable alrededor del aprovechamiento del agua como recurso natural:

1. Abonaría al desarrollo del sentido de lugar de quienes habitan la vivienda y el desarrollo habitacional, debido a sitúa al agua pluvial como un recurso que brinda el territorio y cuyo aprovechamiento es alcanzable y disfrutable por quien habita en dicho emplazamiento; por otra parte hace que los equipos de I&D+i reorienten sus esfuerzos de desarrollo hacia los recursos locales, particularmente al agua pluvial, buscando aplicaciones objetivas y directas en la vida de la comunidad;
2. Introduciría nuevas prácticas y habilidades para gestionar el agua presentes en la vivienda y el desarrollo habitacional para aprovechar un recurso natural disponible y renovable del territorio, adicionalmente promovería por un lado el incremento de habilidades y practicas orientadas a la mejora del desempeño “sustentable” por parte de los desarrolladores de vivienda y por otro, la formación de recursos humanos y nuevos métodos de I&D asociados al aprovechamiento ecológicamente racional del agua pluvial como recurso local.
3. Posibilitaría la introducción de valores respecto a la utilización del agua como recurso presente e inmediato en el territorio en la vida comunitaria e individual, fortaleciendo eventualmente la formación de una cultura del agua, además de introducir en la formación de recursos humanos y de los programas institucionales de I&D la variable de manejo ecológicamente racional del agua, que resulte en soluciones diversas y complejas vinculadas a las problemáticas locales.
4. Permitiría prospectar el desarrollo de un nuevo mercado que demandara productos asociados con el sistema, así como el interés del habitante por hacer cada vez más eficaz y eficiente la gestión del agua, contrastando la solución propuesta con otras alternativas tecnológicas, así como reorientar los esfuerzos institucionales de forma-

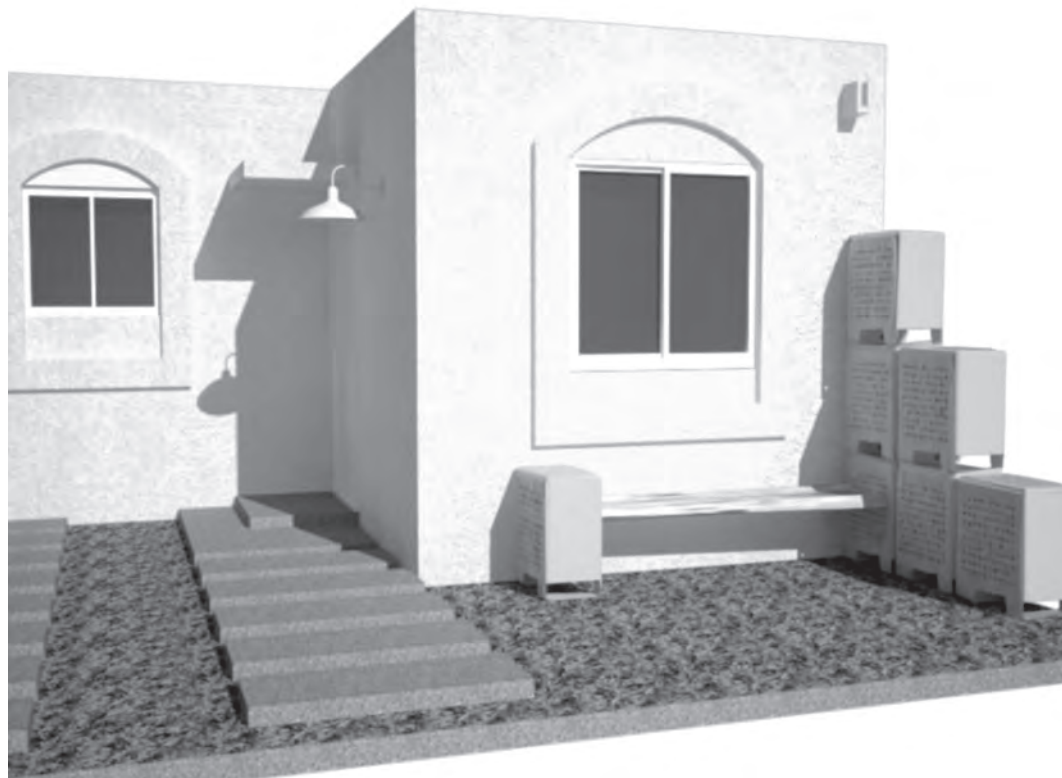
- FIGURA 1. APLICACIÓN EN MOBILIARIO URBANO A PARTIR DE ALTERNATIVA DE MÓDULO DE ALMACENAMIENTO PLUVIAL DESARROLLADO EL CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO.



ción de recursos humanos y de I&D para introducir nuevos rasgos que mejoren el desempeño de los trabajos de desarrollo aplicables a las problemáticas locales.

La orientación de equipos de innovación, debería integrarse en un esfuerzo de gestión sustentable del agua, en términos de aplicación de estrategias para la captación de agua de lluvia en vivienda de interés social, en donde no sea solo prioridad al desarrollo de uno o varios prototipos a nivel de captación aplicados a la realidad local, sino que se integre a un esquema de gestión que incluya la participación ciudadana, la importancia de su compromiso en participar, del conocimiento de las técnicas para su implementación y mantenimiento, así como la corresponsabilidad del desarrollador de vivienda

- FIGURA 2. APLICACIÓN COMO MURO DIVISORIO DE ALTERNATIVA DE DISPOSITIVO DE ALMACENAMIENTO PLUVIAL DESARROLLADO POR EL CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO.



y del sector público al facilitar e incorporar este enfoque tecnológico en las políticas públicas.

Otro componente importante lo constituye la formación de una masa crítica de formación de recursos humanos y infraestructura tecnológica, que con un enfoque interdisciplinario, integre saberes complementarios, que a su vez desplieguen un esfuerzo integral por incorporar no solo la dimensión productiva, si no de consumo en la intención innovadora.

Durante 2008 y a lo largo del 2009, el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) ha realizado trabajos orientados hacia la incorporación de dichos enfoques al desarrollo tecnológico y a la innovación aplicada a la captación pluvial a nivel urbano y arquitectónico.

- FIGURA 3. ESQUEMA GENERAL DE SISTEMA DE CAPTACIÓN DE AGUA PLUVIAL DESARROLLADO POR EL CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO.



No obstante, dicho esfuerzo no se limita a aspectos en las áreas de arquitectura y urbanismo. En una primera etapa se busca incorporar la dimensión ingenieril y de diseño industrial, para en un segundo tiempo incorporar aspectos tales como los vinculados a mercadotecnia, negocios y sociológicos, citando solo algunos.

El entorno del proyecto está situado en el desarrollo de desarrollo de sistema de captación de agua pluvial aplicable a vivienda de interés social en la Región Centro de Jalisco, del desarrollo de prototipos de los módulos componentes del sistema y de la definición de potencial de aplicación de los prototipos de almacenamiento en la estructura y el mobiliario, tanto en la unidad como a nivel de mobiliario urbano.

El caso de estudio está referido a un nuevo desarrollo de vivienda de interés social, que promueve una desarrolladora pequeña de vivienda –ARO Armonía y Orden en la

Vivienda S.A de C.V.-, el municipio elegido fue El Salto Jalisco, y en el cual se sitúa en la actualidad la construcción del área habitacional.

A partir de que se tiene un caso real, adicionalmente se exploran y desarrollan los siguientes aspectos de reflexión y análisis:

- ✦ La generación de un modelo integral de gestión urbana pluvial para el desarrollo vivienda utilizado como caso.
- ✦ La propuesta constructibilidad, potencial de captación y proyectación de sistemas ingenieriles a nivel unidad urbana.
- ✦ El proceso de generación de conocimiento que incide en la proyectación arquitectónica desde perspectiva socio-técnica, que se concreta en la conformación de una comunidad de práctica asociada a la captación pluvial en vivienda.
- ✦ El diseño de los elementos de los sistemas y productos de captación de agua pluvial, que incluyen sobre todo el desarrollo de un dispositivo de almacenamiento, el cual se pretende utilizar como mobiliario internamente en la vivienda, así como mobiliario urbano.
- ✦ El énfasis en la producción industrial del mismo, en términos de su proceso de fabricación.
- ✦ El proyecto promovido desde el CUAAD hasta el momento ha generado logros tales como el desarrollo de tesis de pregrado y posgrado que incluyen temáticas tales como:

1. Sistema y dispositivos de captación.

- ✦ Base de datos actualizada de sistemas de gestión integral de agua en vivienda y las principales tendencias tecnológicas.
- ✦ Desarrollo de prototipos de dispositivos de almacenamiento y conducción en diferentes escenarios de aplicación.

2. Aplicaciones en la vivienda

- ✦ Estudio espacial de la vivienda del caso de estudio y el análisis del programa arquitectónico.
- ✦ Propuesta de adecuación de vivienda al sistema.
- ✦ El cálculo hidrológico de la cuenca y microcuencas.

- ✦ Dimensionamientos de dispositivos de captación a nivel de unidad de vivienda y de conjunto urbano.
- ✦ Análisis de constructibilidad de propuestas y de prefactibilidad técnico-financiera.
- ✦ Estrategias de implantación en planes y programas urbanos, además del diseño de espacios abiertos a partir de infraestructura de captación pluvial.
- ✦ Propuesta de movilidad local alineada a la infraestructura de captación pluvial urbana.

En cuanto al análisis del proceso de innovación se han desarrollado:

- ✦ Proceso de proyectación del equipo de desarrollo, desde la perspectiva del proyecto arquitectónico en un entorno de generación de conocimiento.
- ✦ Análisis del proceso de diseño trazable y controlable, incorporando la plataforma Building Integrated Modeling, así como una software de gestión de información y conocimiento tal como MindManager y blogs del equipo de investigación.
- ✦ Proceso de fabricación de sistemas y dispositivos de captación pluvial a nivel de unidad de vivienda y de conjunto urbano.
- ✦ Primer esbozo de estudio de mercado de producto.
- ✦ Aproximación a la guía tecnológica de los sistemas y dispositivos de captación pluvial a desarrollar.
- ✦ El inicio de proceso de patente del dispositivo de almacenamiento.

El proyecto busca incidir tanto en el desarrollo de una alternativa material de un sistema de captación para vivienda, adecuado a nuestra realidad local, así como en la conformación de la masa crítica de proyecto que permita primero iniciar un proceso de formación de recursos humanos, una infraestructura tecnológica mínima y por otro la vinculación con el productor de vivienda, de tal forma que se incida también en su modo de producción y en el eventual mejoramiento de su posición competitiva por la implantación de sistemas que orienten a la vivienda hacia un desempeño sustentable, esto último por la generación de información que de evidencia sólida de dicho mejoramiento.

El manejo de un enfoque interdisciplinario para el desarrollo de un problema de captación pluvial dirigido a la vivienda, puede ser una estrategia válida dada la complejidad del problema, y sobre todo permitiría incorporar diferentes niveles de actuación, en el caso del ejercicio del CUAAD, en la formación de recursos humanos y la búsqueda de alternativas para reorientar el tipo de productos que se ofertan en el mercado de vivienda.

Desde la perspectiva de gestión tecnológica, es importante clarificar que la formación de capacidades a través de un grupo de I&D +I, representa un reto importante debido a que el entorno de gestión urbana, como el tecnológico es aún incipiente en su desarrollo.

Uno de los principales éxitos de los nuevos instrumentos normativos en cuestiones urbanas en Jalisco, en este caso el Código Urbano, es incorporar la dimensión de sustentabilidad desde su glosario hasta el articulado, sin embargo no aterriza conceptos y/o datos de referencia que nos permita evaluar que es lo sustentable en edificación, y específicamente en vivienda. La problemática se agudiza si acudimos definiciones en torno al agua pluvial como recurso, pues ni siquiera es mencionada ni considerada como fuente alternativa de abastecimiento en documentos de impacto nacional tales como el Código de Edificación de Vivienda de la Comisión Nacional de Vivienda.

A esto hay que agregar que el entorno de innovación en la vivienda esta condicionada principalmente por las ventajas competitivas que brinda el acceso a las Hipotecas Verdes, sobre todo en INFONAVIT, en las cuales hasta la fecha no consideran al agua pluvial ni a sus tecnologías asociadas, como elemento significativo que aporte al desempeño ambiental adecuado de la vivienda.

Sin embargo, el agua pluvial seguirá cobrando importancia en un futuro cercano en la Región Centro, tanto desde la perspectiva como fuente de abastecimiento alternativa, como variable de riesgo urbano, por lo que las tareas de I&D+I deberían seguir avanzando y construyendo de manera sostenida el entorno de gestión urbana y de innovación tecnológica, partiendo desde el quehacer del trabajo en la Universidad, no hacerlo significaría seguir a la deriva y con una actitud reactiva ante el problema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bunge, M. (2004). *Emergencia y Convergencia novedad cualitativa y unidad de conocimiento*. Buenos Aires Argentina: Editorial Gedisa.
- Bunge, M. (2006). *Epistemología*. México: Siglo veintiuno editores.
- Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda. (2005). *Guía para el uso eficiente del agua en desarrollos habitacionales*. México D.F.: Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda.
- Comisión Nacional de Vivienda. (2005). *Guía para el uso eficiente del agua en desarrollos habitacionales*. México D.F.: Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda.
- Comisión Nacional de Vivienda. (2008). *Programa Nacional de Vivienda 2007-2012: hacia un desarrollo habitacional sustentable*. Versión Ejecutiva. México D.F.: Comisión Nacional de Vivienda.

- Córdova, F. (2009). *Propuesta de aprovechamiento de aguas pluviales en una casa de interes social*. Trabajo presentado en el Coloquio Taller Hacia una Gestión sustentable de la Aguas Pluviales en los Centros Urbanos, Marzo, Guadalajara, Jalisco.
- Demerutis, J. A. (2009). *Proyectos urbanísticos aprovechando las aguas pluviales*. Trabajo presentado en el Coloquio Taller Hacia una Gestión sustentable de la Aguas Pluviales en los Centros Urbanos, Marzo, Guadalajara, Jalisco.
- Division for Sustainable Development, Programa XXI Capítulo 34. Extraído el 26 de septiembre de 2009 desde http://www.un.org/esa/dsd/agenda21_spanish/res_agenda21_34.shtml
- Fundación CIDOC et al. (2008). *Estado Actual de la Vivienda en México 2008*. México: Fundación CIDOC y Sociedad Hipotecaria Federal S.N.C.
- Gleason, A. (2009). *Gestión Integral de los Recursos Hídricos y la Captación de Agua de Lluvia en la Zona Conurbada de Guadalajara*. Trabajo presentado en el Coloquio Taller Hacia una Gestión sustentable de la Aguas Pluviales en los Centros Urbanos, Marzo, Guadalajara, Jalisco.
- Gleason, A. Vargas, J. (2001). *Proyecto de drenaje profundo de Guadalajara*. Presentación en Power Point.
- Hall, P. 2001. *Cities of tomorrow*. Updated edition. Oxford, Inglaterra: Ed. Blackwell. M
- Harvey, D. (1985). *The urban experience*. Baltimore and London: The John Hopkins University Press.
- Hough, M (1998), *Naturaleza y ciudad*. Ed. Gustavo Gili: Barcelona, España.
- International Environmental Technology Centre. (2003). *Environmentally Sound Technologies for Sustainable Development*. Division of Technology, Industry and Economics - International Environmental Technology Centre: Osaka, Japan.
- Mc Cann, B. (2008, december). *Global prospects for rainwater harvesting*. Water 21 Magazine of the International Water Association, 12-14.
- Mc Harg, I. (2000) *Proyectar con la naturaleza*. Washington DC: ediciones G. Gili, S.A. de C.V.
- Ratna, S.J. Rana & Awais L. P. (2007) Cultural frameworks. En Nadarajah, M. & Ann Tomoko Yamamoto (Editores). *Urban crisis culture and the sustainability of cities*. (pp. 13-50). Tokio Japan: United Nations Press.
- Secretaría de Planeación. (2008). *Plan Regional de Desarrollo 2030 Región 12 Centro*. Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Planeación.
- Secretaria de Planeación. (2008). *Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2030*. Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Planeación.
- Secretaria de Desarrollo Urbano. (2002). *Plan de Colectores Metropolitano*. Presentación Power Point. Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Planeación.
- Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado. (2008). *Programa de Manejo Integral de Agua de Aguas Pluviales*. Presentación Power Point. Guadalajara, Jalisco: Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado.

United Nations Environment Programme et al. (2008). *Every Drop Counts Environmentally Sound Technologies for Urban and Domestic Water Use Efficiency*. Division of Technology, Industry and Economics - International Environmental Technology Centre: Osaka, Japan.

Wenger, E. Communities of practice. Extraído el 28 de abril de 2009 desde <http://www.ewenger.com/theory/index.htm>

EL ABASTECIMIENTO DE AGUA A LA ZMG Y LA SUSTENTABILIDAD DE LA REGIÓN HIDROLÓGICA DE GUADALAJARA

Alicia Torres Rodríguez

La sobreexplotación, contaminación e ineficiencia en el uso del agua y, con ello la escasez de este recurso, son los problemas que sufren las ciudades con el crecimiento urbano-industrial que no cuentan con una planeación y políticas adecuadas para proteger y preservar los recursos hídricos, que permitan hacer frente a la demanda de agua futura, así como estrategias para evitar o disminuir los desechos que generan las actividades económicas y sociales de su población, repercutiendo de manera directa en su salud y el medio ambiente, con grandes costos sociales y beneficios particulares poniendo en riesgo la sustentabilidad de las ciudades y región de influencia.

La problemática del abastecimiento de agua de la ZMG y la sustentabilidad de la región hidrológica de Guadalajara será vista desde el enfoque teórico del desarrollo sustentable, la cual resulta fundamental para nuestro análisis, ya que se acerca a la problemática del medio ambiente con el imperativo del desarrollo económico, político y social, que tiene como objetivo el incremento de la productividad de los bienes requeridos por la sociedad y la búsqueda del equilibrio a corto plazo.

Las políticas implementadas para el desarrollo económico de las regiones parecieran que, al igual que a Keynes, el largo plazo no les interesa. Generando el deterioro de los recursos naturales, ya que se preocuparon más por su crecimiento económico, que por un desarrollo integral que asegurara el equilibrio entre los recursos naturales y las necesidades del ser humano (Torres; 2003).

Este documento tiene como objetivo principal analizar el impacto de la contaminación y sobreexplotación de los recursos hídricos de la región hidrológica de Guadalajara al modelo de abastecimiento de agua y su sustentabilidad. El modelo de abastecimiento de agua se ha conformado por varias fuentes de abastecimiento de agua a lo largo de su historia, siendo actualmente la principal fuente de abastecimiento el sistema de la cuenca Chapala-Santiago ya que abastece más del 70 por ciento de la mancha urbana de la ZMG.

Por lo que este documento se centrará en el análisis de la contaminación y sobreexplotación de la cuenca Chapala-Santiago, y se hará por cada cuerpo de agua que la conforman; es decir, el lago de Chapala y el río Santiago, aun cuando forman parte de un mismo sistema de abastecimiento de agua y cuenca, ya que se considera que el origen de estos problemas se han ocasionado por actores sociales diferentes, aunque con similares problemáticas.

LA REGIÓN HIDROLÓGICA DE GUADALAJARA Y EL MODELO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA A LA CIUDAD

La región hidrológica de Guadalajara abarca un radio de alrededor de cincuenta kilómetros a partir del centro de la ciudad de Guadalajara y se divide en tres cinturones hidrológicos que se han formado de acuerdo a las necesidades y expansión de la principal ciudad del estado construyendo con ello el modelo de abastecimiento de agua de la ZMG que se basa en el consumo de agua subterránea y superficial y se conforma por tres sistemas: pozos profundos, Chapala-Santiago y presas, siendo los dos primeros los más contaminados debido a los desechos residuales que producen la industria y el sector urbano.

El sistema de pozos profundos se forma por varios subsistemas de pozos profundos: Sistema de pozos Tesitan, Toluquilla, el Deán, Agua Azul, pozos propios y otros, los cuales se encuentran en su mayor parte dentro del área urbana recibiendo la filtración de los desechos de las aguas residuales al subsuelo contaminando los acuíferos someros y profundos de la ZMG, además de la sobreexplotación que se realiza para cubrir la demanda de agua de la ciudad.

El sistema de presas se conforma por el proyecto de la Zurda-Calderón, de la cual solo se ha construido su primera etapa, es decir la presa Calderón, este sistema es el menos contaminado de los tres ya que es de reciente construcción (1991) y en un área de poca actividad económica y social, sin embargo empieza a presentar problemas por los desechos de la agricultura y la crianza porcícola en la región.

En el caso del Sistema Chapala-Santiago, esta se encuentra en la cuenca del mismo nombre en donde se ubica el corredor industrial de Jalisco. Esta cuenca se ha aprovechado a lo largo de su historia para diversas actividades económicas como la generación de energía eléctrica, agricultura, ganadería, recreación, pesca y abastecimiento de agua a la industria y al sector doméstico. Convirtiéndose desde 1956 en la principal fuente de abastecimiento de agua de la ciudad de Guadalajara. Sin embargo, no obstante de ser la fuente más importante, esta ha sido contaminada y sobreexplotada, sin medir los impactos al medio ambiente y a las actividades económicas y sociales de la región y la ZMG, como se mostrará en los siguientes apartados.

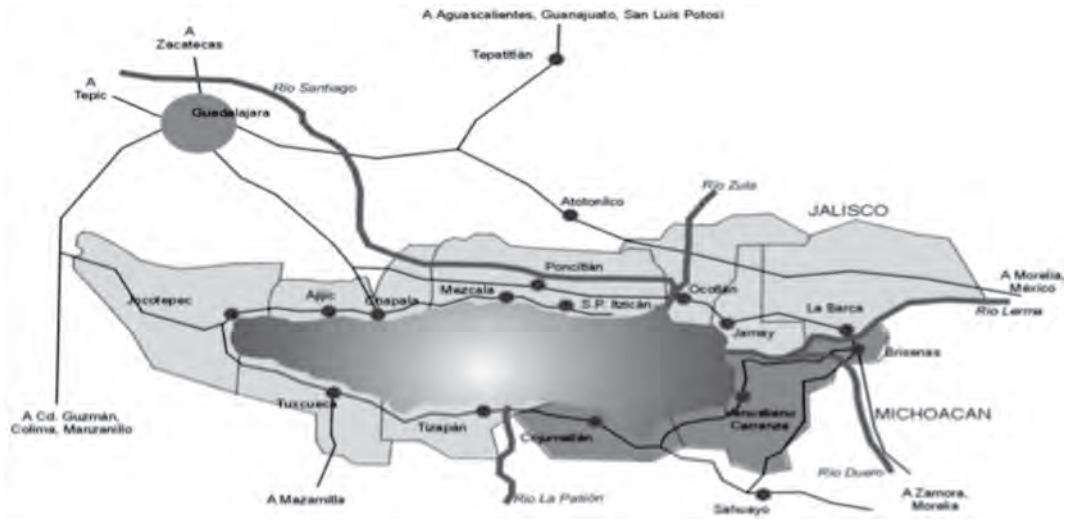
EL LAGO DE CHAPALA: USO Y EXPLOTACIÓN DE SUS AGUAS

El lago de Chapala se ubica entre los estados de Jalisco y Michoacán, es el embalse natural más grande de México y el vaso regulador de la cuenca hidrológica de mayor importancia en el país, la del Lerma-Chapala-Santiago. Dicho lago ha sufrido un fuerte proceso de deterioro ecológico, como consecuencia de la sobreexplotación y la contaminación derivada de los desechos urbanos, industriales y agrícolas, que son vertidos a este cuerpo de agua a lo largo de su cuenca, siendo clasificada algunas veces, como fosa séptica (Paré; 1989).

El lago de Chapala cumple diversos roles desde el punto de vista ecológico y socioeconómico: vaso regulador de la cuenca hidrológica Lerma-Chapala-Santiago, regulación del clima, abastecimiento de agua a la segunda ciudad más importante del país y primera del estado de Jalisco (Flores; 1990), abastecimiento de agua para riego agrícola y ganadera, pesca, turismo y generación de energía eléctrica (plantas hidroeléctricas instaladas sobre el río Santiago). Por lo que son muchos los usuarios del lago, ya sea para actividades productivas, consumo humano y desafortunadamente como depósito de aguas residuales. Lo anterior ha traído consigo un equilibrio precario, dadas las presiones a las que está sujeto no sólo en términos de volumen, sino también por la calidad del agua que gradualmente se deteriora por la contaminación que recibe y que impacta de manera directa su medio ambiente (Paré; 1989).

La cuenca del lago de Chapala se encuentra bordeada por los municipios jaliscienses La Barca, Jamay, Jocotepec, Chapala, Tuxcueca y Tizapán, Ocotlán y Poncitlán. Los municipios michoacanos Chavinda, Jiquilpan, Sahuayo, Tangamandapio, Villamar y la Piedad, todos ellos contribuyen de manera importante a la contaminación del lago, ya sea de manera directa o a través de los ríos que desembocan en el lago: El Lerma, El Duero y La Pasión

- MUNICIPIOS DE LA CUENCA INMEDIATA AL LADO DE CHAPALA



Fuente: Valdez, Guzmán, Peniche, Chapala en Crisis, 2001, pág. 52

El lago ha sufrido a lo largo de su historia varias sequías, siendo una de las más importantes la de 1955, que llegó a la cota 90.8, de acuerdo a Brigitte Boehm de Lameiras, que señalaba que esta no se debió a un fenómeno estrictamente natural, sino que fue el impacto del desarrollo urbano-industrial acelerado del Valle de México. Disminuyendo la aportación del río Lerma al lago, en casi el 50 por ciento en tiempos de agua y casi al 100 por ciento en el periodo de estiaje, ocasionando con ello conflictos interregionales a lo largo de esta cuenca (Paré; 1989).

La competencia por el uso del agua es muy fuerte y aun cuando, desde el punto de vista estrictamente hidrológico, las autoridades fijan una serie de normas para mantener el nivel del agua en la cota deseable, aunque muchas veces no pueden resistir las presiones de grupos económicos fuertes y dejan de lado la conservación del lago, otorgando el agua por encima de sustentabilidad y cancelando algunas veces la distribución del agua para riego y consumo humano, no así para la industria.

Por lo que muchas de las veces las extracciones de agua al lago han resultado mayores a los aportes necesarios para equilibrar el vaso regulador de la cuenca y este pueda cumplir su función. Sin embargo, como mencionaba Luisa Paré, “*este funciona más como un lago artificial, ya que los aportes son controlados cuenca arriba mediante el sistema de presas y bombas, ubicadas a lo largo de la cuenca Lerma-Chapala*” (Paré; 1989).

Las obras de infraestructura hidráulica han sido construidas a lo largo de esta cuenca con diversos objetivos: control de demasías, riego agrícola, generación de energía eléctrica y posteriormente para abastecimiento de agua a la ciudad de Guadalajara. La primera de ellas fue la presa Lomo de Toro en 1580, con la cual se forma el lago Yuridia con capacidad de 220 millones de metros cúbicos, que regresaban el agua al Lerma por el canal Laborío. La segunda obra fue en 1855, el dique Casablanca que formó una presa con capacidad de 123 millones de metros cúbicos, derivando sus aguas al canal Zuru-muato, para fines de riego, en los límites de Guanajuato y Michoacán (Sandoval; 1981).

Posteriormente, se construye sobre el río Santiago la presa Corona y la planta hidroeléctrica de El Salto de Juanacatlán en 1883. La presa Corona se utilizó para riego en Atequiza y Zapotlanejo. En 1903 se construye una presa móvil en Poncitlán, que permitiría conservar al lago un almacenamiento por encima del lecho de este río, además de que significaba hacer normal la inundación de la Ciénega y aprovecharse de 50 000 hectáreas de la Ciénega para uso agrícola. Con estas obras surge el establecimiento del sistema de cotas y altitudes topográficas convencionales, cuyo patrón firme se localizaba en el arco central del puente de Cuitzeo, sobre el río Santiago, frente a Ocotlán (demolido en 1965). Para 1948 se instalaron en Ocotlán bombas para subir el agua del nivel del lago hacia el río Santiago, que quedaba más alto, y seguir alimentando tanto la zona de riego, como las turbinas de las plantas hidroeléctricas (Sandoval; 1981).

El lago de Chapala ha presentado en los últimos cincuenta años, tres problemas importantes: la escasez de los flujos cuenca arriba, la sobreexplotación por los diferentes usos y usuarios, así como la contaminación de sus recursos. La escasez más grave en el lago de Chapala se debió a que la retención del agua cuenca arriba aumentó de 50 millones de metros cúbicos a 850 millones de metros cúbicos a mediados de los cincuenta (*El Informador*; 08:1978).

Por lo que el aprovechamiento del lago de Chapala se convirtió en la discusión de varios actores sociales con diferentes intereses sociales y particulares, de acuerdo a las necesidades de las diversas regiones y distintos grupos sociales, como da cuenta la prensa de la región, y de la ciudad de Guadalajara.

Por otra parte, la cuenca Lerma-Chapala-Santiago al igual que muchos otros recursos naturales y en particular el lago de Chapala, han estado sometidos a un fuerte proceso de deterioro ecológico. La degradación del ambiente se debe, entre otros factores, al tipo de desarrollo industrial y urbano. Además de la producción agropecuaria, agrícola y porcícola presente en extensas zonas del bajo Lerma, que vierten sus desechos a este cuerpo de agua, por lo que la sobreexplotación y contaminación inician a ser un problema para esta cuenca y la población que la habita, asimismo para los usos que de ella se hace.

EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACIÓN DEL LAGO DE CHAPALA

A partir de la década de los sesenta surgieron los primeros focos de alarma en torno a la contaminación del medio ambiente por el uso más intensivo de los recursos naturales, derivado del crecimiento acelerado de la industria (70 % entre 1966 y 1970) y el desarrollo urbano de la ciudad de Guadalajara 5.5 por ciento, en la década de 1960-1970. Sin embargo la contaminación de la cuenca Chapala-Santiago aún no se consideraba grave, por el tipo de desechos vertidos en estos cuerpos de agua, ya que eran de tipo bacteriológico, abonos, insecticidas y detergentes. (Vargas; 1984)

Sin embargo, ya algunos advertían el peligro que significaban estos para la salud, de acuerdo a los estudios realizados por especialistas de la Subsecretaría de Pesca, que señalaban a los agricultores de la región como responsables. La Jefatura de la III Región Pesquera hacía hincapié para que los habitantes de la ribera del lago pusieran plantas de tratamientos de aguas negras, para evitar la mortandad de peces y enfermedades de la piel que se venían presentando con la contaminación del lago de Chapala.

Sin embargo, la contaminación se debía también a los desechos industriales y domésticos que se arrojaban de manera directa al lago, tanto del río Lerma como de las poblaciones ribereñas: Salamanca, La Barca, Ajijic, Chapala, Jocotepec, San Juan Cosalá, Tizapán. Siendo los más peligrosos y alarmantes la contaminación por metales pesados¹, ya que las plantas de tratamiento de agua no pueden remover estas sustancias tóxicas durante el proceso de purificación biológica, por lo que se declara, en los años setenta, a la calidad del agua del río Lerma entre “poco contaminada y contaminada” y al lago de Chapala en numerosos análisis como “bacteriológicamente impotable” y en cuanto al río Santiago sólo se indicaba que se debían aplicar medidas estrictas de control, debido al incremento del desarrollo industrial en el valle del río Santiago entre Ocotlán y la presa derivadora Corona, la cual presentaba ya índices de deterioro (Vargas; 1984).

En esta década se señalaba que el lago estaba en peligro de perder su importancia turística y económica por la creciente contaminación de sus aguas, así como por el crecimiento anárquico de las obras de urbanización y la conservación de la ribera del lago en manos de la propiedad privada, el desecho de las aguas negras arrojadas de manera directa, desde los distintos puntos de la ribera del lago, ya que millares de viviendas funcionaba sin fosas sépticas (*El Informador*; 07: 1970).

1 Los metales pesados representan un gran peligro potencial para el ser humano, ya que difícilmente son eliminados y por lo tanto se van acumulando en el organismo en el que pueden actuar de muy diversas maneras, como en el caso del mercurio que afecta el sistema nervioso, o el plomo que altera el metabolismo celular, o el cromo que resulta carcinógeno al igual que níquel. Plomo, níquel, cromo y mercurio, son los metales que en concentraciones muy variables han sido identificados en el agua del río Lerma que desemboca en el lago de Chapala (Vargas Ávalos, 1984).

Otro estudio sobre la calidad del agua del sistema Lerma-Chapala-Santiago lo elabora el Plan de Asistencia Técnica a partir de octubre de 1969, en participación con la Secretaría de Recursos Hidráulicas (SRH), concluido y publicado en cuatro volúmenes en 1971, donde se reconocía la existencia de la contaminación en el lago, pero mencionaban que estas no alcanzaban el grado de gravedad de otras zonas del país (SRH; 1971).

Por lo que, surge la necesidad de hacer un control más riguroso que permitiera regular los desechos vertidos por la industria y las poblaciones ribereñas de esta cuenca. Más que por el impacto que esta significaba a su zona de influencia, se hablaba del problema que esta contaminación podría significar a la calidad y costos del agua que era utilizada desde 1956 como una de las principales fuentes de abastecimiento de agua para la ciudad de Guadalajara, por lo que se recomendaba que se debían tomar medidas rigurosas para eliminar o reducir en forma considerable los contaminantes descargados a la cuenca Chapala-Santiago (Vargas; 1984).

Como parte de las nuevas políticas económicas, la Secretaría de Recursos Hidráulicos propone la elaboración de un plan de acción para hacer cumplir las disposiciones del Reglamento para la prevención y control de la contaminación de las aguas, que entró en vigor el 28 de mayo de 1973, el cual le atribuía la responsabilidad a las autoridades municipales la vigilancia del cumplimiento de las obligaciones relacionadas con el registro de las descargas de aguas residuales en los artículos 7 y 14 respectivamente. Asimismo, se planteó la necesidad de crear una Comisión por cada cuenca regional para estudiar y opinar para la prevención y control de la contaminación de las aguas (*El Informador*; 06, mayo: 1974).

Pese a las aparentes buenas intenciones del gobierno, el problema de contaminación siguió creciendo, tanto por el río Lerma que aun en las épocas de estiaje cerca de La Barca llegaba el agua muy contaminada por las industrias de las petroquímicas que tiraban sus desechos desde el Estado de México, Querétaro y Guanajuato, aunado a ello los contaminantes de las poblaciones de la ribera del lago, a ello se le suma también los desechos fisiológicos e industriales en el tramo de Ocotlán al canal de Atequiza, de donde se tomaban los volúmenes de agua necesaria para la planta de tratamiento que abastece de agua a Guadalajara (*El Informador*; 06, mayo: 1974).

Por otra parte, las consecuencias del desarrollo industrial comienzan a manifestarse; se observan cambios de actividad de la población de agrícola a industrial, constante urbanización de las poblaciones de la región y por ende la creciente contaminación por los desechos industriales y urbanos descargados en el río Santiago y lago de Chapala, problemas de salud, transporte, vivienda, servicios, etcétera (Durán; 1985).

Dos años después, la Subsecretaría de Planeación de la SRH, junto con el Instituto de Ingeniería de la UNAM, llevó a cabo otro estudio Limnológico de la calidad del agua del lago de Chapala y del río Santiago, hasta la presa Corona, durante abril y diciembre de 1974. Estos estudios se continuaron haciendo por el Centro de Estudios Limnológicos de la Residencia General de los usos del Agua y Prevención de la Contaminación en Guadalajara. A partir de estos estudios se localizaron Heptacloro, Aldrín DDT Dieldrín Endrín que son elementos que se encuentran en los fertilizantes e insecticidas utilizados en la agricultura (Sandoval; 1981).

Otros grupos que también estudiaron los indicadores de calidad del agua (ICA) eran la Fundación Nacional de Saneamiento, Ann Arbor, Michigan, que basaba su estudio en el análisis de nueve parámetros; la Universidad de Auburn, Alabama, Dinius, estudió once parámetros para obtener el ICA; la Universidad de Ferrara, Italia, realizó un estudio del ICA tomando en cuenta trece parámetros fisicoquímicos y bacteriológicos (Sandoval; 1979).

En los resultados del estudio se menciona que se localizó la influencia de pequeñas descargas a lo largo de la ribera noroeste. Señalaban que el viento era el principal causante de la distribución de los organismos coliformes. Que en la mayoría de los casos el porcentaje de coliformes de origen fecal respecto al total fue del 100 por ciento, lo que indicaba que la contaminación bacterial del lago, ríos y aguas estudiadas tenía su origen en desechos animales y humanos (Sandoval; 1979).

Se señalaba que el lago contaba con una gran capacidad de dilución y oxidación, lo cual le permitía mantener volúmenes de oxígeno disuelto a niveles adecuados y que en el aspecto bacteriológico no presentaba problemas grandes a excepción de la zona frente a la ciudad de Chapala y otras poblaciones ribereñas, que descargaban directamente su desechos domésticos. Sin embargo, se mencionaba que el principal contaminador del lago era el río Lerma (Sandoval; 1979).

La Ley Federal para la prevención de la contaminación estableció que los 51 ayuntamientos ubicados en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago, debían tener en funcionamiento plantas de tratamiento de aguas negras a más tardar el dos de agosto de 1977. Sin embargo el único municipio que contaba en estas fechas con planta de tratamiento de aguas negras era Jocotepec, que servía de planta piloto para los demás municipios, pues con ella se sabría de los resultados, así como los costos de instalación, operación y mantenimiento, además de que existía un Fondo Fiduciario Federal de Fomento Municipal, que consistía en créditos para financiar obras de agua potable y alcantarillado, plantas de tratamiento con plazos de quince a veinte años con réditos anuales del dos al cuatro por ciento (*El Informador*; 05, marzo, 1977).

A mediados de la década de los setenta se decía que aún no era grave el nivel de contaminación que presentaban tanto el río Lerma y el lago de Chapala, pero que se debía poner atención de manera inmediata, para lo cual se creó el programa del distrito de control de la contaminación en la zona del alto río Lerma y que continuarían la creación de los distritos respectivos en las zonas media y baja y en la ribera del lago de Chapala. Pero, se veía un problema más grave que la contaminación y azolve, que era el hidrológico, originado por los constantes aumentos de retención de agua que se hacía cuenca arriba por el incremento poblacional y de las actividades industriales (*El Informador*; 02, julio, 1975).

Ya para la década de 1980, la contaminación del agua de la cuenca del río Lerma como del vaso del Lago de Chapala y el río Santiago de acuerdo a los análisis químicos y bacteriológicos realizados de estas aguas, se encontró que la contaminación era de 10,000 unidades por cada 100 mililitros, cuando lo permitido por el Reglamento de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, es de 1,000 unidades por mililitro. (*El Informador*; 11:03, 1981).

Asimismo, los resultados de los análisis químicos realizados con muestras de las aguas del río Lerma a la altura de Paseo de Alamos y en el vaso del Lago de Chapala en el sitio de la población de Ajijic por el Instituto de Astronomía y Meteorología de la Universidad de Guadalajara afirmó que lo problemático del caso de la contaminación en aumento en esa zona está en que la producen bacterias coliformes de origen fecal, y que estas aguas no se dedican únicamente para usos agrícolas o industriales, sino también al consumo humano en Guadalajara. (*El Informador*; 01: 1981)

Se encontraron también, bromuros, fluoruros, cloro libre, cromatos, cobre, hierro, manganeso, níquel, fosfatos, silicatos y nitrógeno, así como sulfatos que podrían provenir de las aguas residuales de las industrias ubicadas a lo largo del río Lerma o como componentes de los detergentes que son vertidos a este cuerpo de agua por los municipios aledaños (*El Informador*; 01: 1980).

Pese a que no se realizaban obras de infraestructura para controlar la contaminación, se continuaba haciendo estudios limnológicos sobre la contaminación del lago de Chapala, por parte de la Dirección General de Usos de Agua y Prevención de la Contaminación de la SRH, para determinar su adecuación a los usos y proponer las medidas para su manejo y conservación. En este trabajo se discutía la distribución espacial de la calidad del agua y se analizaba la evolución de la misma en el período de 1972-1983. (Limón; 1990)

A lo largo de la cuenca Lerma-Chapala-Santiago los problemas de contaminación se seguían multiplicado por la instalación de aproximadamente de 555 industrias a

mediados de la década de 1980, empresas que emiten residuos tóxicos y no biodegradables, clasificando a la cuenca como la más deteriorada en su calidad de las aguas a nivel nacional de acuerdo a la Comisión Nacional del Agua (CNA), debido a que la mayoría de los usuarios no trataban el agua, así como el incumplimiento de los reglamentos instrumentados por la SEDUE, las bajas tarifas por el uso del agua, el incremento en volumen de las descargas de las ciudades y de los retornos agrícolas de las zonas de riego y la operación de una serie de granjas porcícolas en la región (*El Informador*; 10:1989).

Como parte de las recomendaciones ejecutadas por las diferentes instituciones que realizaron estudios en la cuenca, se proyecta para 1989 iniciar la construcción de 16 plantas de tratamiento en la cuenca Chapala-Santiago, 11 de ellas se ubicarían de manera directa en la ribera de Chapala, con lo que se tenía la expectativa de disminuir en un 80 por ciento la contaminación del lago de Chapala (*El Informador*; 04:1988).

Sin embargo, se consideraba que el lago se encontraba mucho más vulnerable, pues la cota se ubicaba en 93.45 ya que los acuíferos del Lerma estaban más sobreexplotados, también se aumentó el índice de azolvamiento y el volumen de extracción de agua, lo cual impactaba de manera directa los niveles del lago, ya que del 80 por ciento que aportaba el Lerma, ahora es sólo el uno por ciento, por lo que la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH) se comprometió a no otorgar ningún nuevo aprovechamiento en el Lerma (*El Informador*; 02 abril, 1988).

En este mismo año, la contaminación química registrada presentaba una carga anual de de 20 mil toneladas de grasas y aceites con una concentración promedio de 29 mg., por litro; se reconoce por parte de las autoridades de la SARH la presencia de mercurio y plomo (cancerígenos) que están arriba del nivel admitida en el Santiago y en Chapala; dos mil toneladas de nitrógeno y 600 de fosfato provocando hiperfertilización y eutroficación, así como una concentración promedio anual de 6.8 de oxígeno, arriba de las 3.2 por litro permisible, dificultando el desarrollo de la vida acuática; en algunos puntos del lago se detectaron hasta 100 mil coliformes fecales por cada 100 mililitros (*El Enformador*; 02 abril, 1988).

Aunque se avanzó en un 30 por ciento en el saneamiento de las aguas residuales de las poblaciones de la cuenca del río Lerma, todavía se presentaban algunas zonas donde los niveles de contaminación, tanto por aguas negras como de origen industrial que eran vertidas directamente al cauce de este río o de sus afluentes eran muy altos. Investigadores de la Universidad de Guadalajara mencionan que el Lerma seguía siendo una "cloaca" y que Chapala recibía aguas inmundas que afectaban su flora y fauna (*Ocho Columnas*; 22 agosto, 1999).

Tal parece que a más de 30 años que inician los problemas de contaminación del lago de Chapala, no tienen fin ni salida, ya que a lo largo de estos años se han realiza-

do múltiples estudios por diversas instituciones, las cuales hacen observaciones y dan sugerencias para resolver dicho problema, los cuales han sido poco escuchados por los actores sociales que intervienen en su deterioro y por los que se supondría tendrían el control de los usos de estas aguas y evitar con ello los grandes índices de contaminación, sin embargo, el problema de la contaminación de la cuenca Lerma-Chapala-Santiago en lugar de disminuir se incrementa y diversifica de manera significativa.

En la cuenca sigue reinando el caos: desechos industriales, aguas negras y metales pesados que son vertidos por más de 3,500 industrias y de las ciudades de la región, además de una mayor extracción de este recurso. A lo que se le agrega la contaminación generada por los fertilizantes de las vastas zonas agrícolas, que complican aún más una solución integral.

El Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, a su vez, determina que para enfrentar el problema de la contaminación es necesario seguir con la construcción de plantas de tratamiento, en el caso de las ciudades e industrias y en cuanto al campo, controlar el uso indiscriminado de agroquímicos, aplicarlos mejor y, en su caso, plantear alternativas para minimizar los riesgos (Del Castillo; 2000). ¿Realmente ésta será la solución? O es que no se han llevado a cabo las propuestas planteadas para su depuración, o los tipos de plantas de tratamiento que se instalan no son suficientes y adecuadas para el tipo y cantidad de contaminantes.

Pero, quizás este no es el principal problema, sino el incumplimiento de los acuerdos del Lerma, signados por los cinco estados de la zona en 1989, como las normas oficiales mexicanas, ya que los plazos que se establecieron para limpiar las aguas están rebasados. Como ejemplo están las plantas tratadoras que promovieron los gobiernos estatal y federal en la ribera del lago, ya que ningún municipio quiso entrar con su aportación, pues el gasto final caería en los usuarios domésticos, vía recibos de agua (Del Castillo; 2001).

Por otra parte, se menciona el crecimiento de las grandes ciudades que son superiores al dos por ciento, por lo que señalan que las instalaciones están siendo rebasadas por el aumento de la contaminación, lo cual requiere de altas inversiones para construir las plantas tratadoras faltantes en los cinco estados de la región más los recursos para su mantenimiento y operación. Por lo que se pregunta ¿quién pagará el saneamiento? (Op. Cit. Del Castillo; 2001).

De acuerdo a la Secretaría de Desarrollo Urbano (Sedeur) al lago ingresan alrededor de 50 millones de litros contaminados de las distintas poblaciones de la ribera, generando problemas de pH (acidez), DQO (demanda química de oxígeno) y BDO (demanda bioquímica de oxígeno, oxigenación necesaria para descomponer los dese-

chos orgánicos) residuos tóxicos, olor grasas, aceites, temperatura, sólidos y metales pesados, donde varios de los ayuntamientos de la región cobran el saneamiento a sus moradores, aunque no sostengan la operación de las plantas tratadoras (Del Castillo; 09 abril, 2001).

Por otra parte, la Universidad de Guadalajara encuentra más de ocho insecticidas en la zona limítrofe entre Jalisco y Michoacán, el problema se origina por la importación y uso de agroquímicos prohibidos que tienen un alto índice de toxicidad, que fueron detectados en 35 muestras de agua y sedimentos, tomadas de la cuenca propia e inmediata del lago de Chapala- los insecticidas: DDT, Aldrin, Chiordane, Dieldrin, Drin, Hectachoir, Lindane y Toxophene. Por lo que el uso de este tipo de agua contaminada puede ser riesgoso para el abastecimiento a las comunidades urbanas, si no se considera un adecuado trámite de potabilización, ya que podría causar un problema de salud pública, y de alto riesgo en el uso de la industria e inclusive agrícola (Ávila; 08 de mayo, 2001).

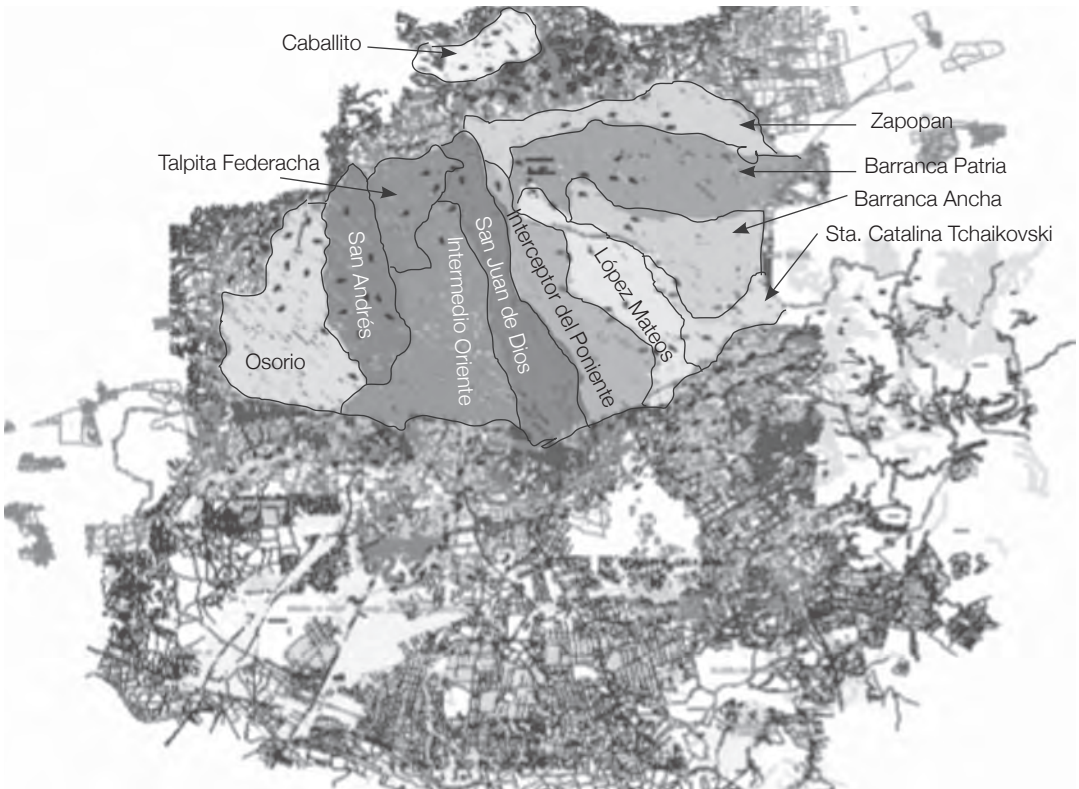
El segundo informe presentado por Global Nature Fund o Fondo Mundial de la Naturaleza, dedicó un buen espacio al tratamiento y análisis del problema del Lago de Chapala, que recientemente se integró a Lagos Vivos. El informe indicaba que debido a la gran contaminación del vaso lacustre, las actividades humanas habían comenzado a verse afectadas. Los pocos pescadores que quedaban se quejaban de la dramática baja de la pesca. Sin olvidar que el lago de Chapala abastecía de agua al 70 por ciento de la mancha urbana de la ZMG (*El Informador*; 11 de julio, 2003).

Finalmente, es importante mencionar que el lago de Chapala ha tenido una gran importancia económica, ecológica y social en su región de influencia, sin embargo a lo largo de los últimos cincuenta años ha presentado diversos y complejos problemas, siendo uno de los principales problemas la retención de aguas río arriba, uso irracional y contaminación de sus aguas por parte de todos sus usuarios. Asimismo, la problemática del lago es mucho más compleja ya que éste sufre una extracción desmedida de agua del propio vaso, contaminación, evaporación, azolve, presencia de lirio, generando con ello una serie de conflictos entre usuarios, grupos ecologistas y entre regiones y subregiones.

LA CONTAMINACIÓN DEL RÍO SANTIAGO Y EL MODELO DE LOS DESECHOS URBANOS E INDUSTRIALES

El crecimiento de la mancha urbana de la ZMG, absorbió el espacio territorial de algunos de los municipios de El Salto, Juanacatlán, y Tlajomulco de Zúñiga, cambiando los usos del suelo de rural a urbano-industrial, quedando el río Santiago dentro de la zona

• COLECTORES DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



Fuente: Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado de Jalisco

conurbada de Guadalajara, incrementándose con ello los desechos vertidos a este río y los riesgos a la salud de los habitantes de estos municipios. Dicho problema no ha sido exclusivo de Guadalajara, ya que a nivel nacional, el 54 por ciento de las aguas residuales municipales se vierten a cuerpos de agua como arroyos, ríos y mares, sin tratamiento alguno.

Guadalajara a lo largo de su historia ha modificado sus fuentes de abastecimiento en el caso de los ríos y arroyos, cambiando sus usos, pues en un principio fueron utilizados para proveer de agua a sus habitantes y posteriormente se han aprovechado como parte del drenaje para sacar los desechos urbanos e industriales fuera de la ciudad, invalidando el consumo humano o elevando su costo para su reutilización.

Asimismo, con el crecimiento de la ZMG, algunas de sus fuentes de abastecimiento de agua han quedado dentro de la ciudad, como es el sistema de pozos, así como los

ríos de Atemajac, San Juan de Dios, y arroyos como San Andrés y Osorio y otros, todos ellos formaban parte del primer cinturón hidrológico de Guadalajara, los cuales han quedado dentro de parques, bajo el asfalto o entubados formando parte del sistema de drenaje de la ciudad como se muestra en el siguiente plano de la ZMG.

Para desahogar los desechos urbanos se han realizado grandes obras hidrosanitarias dentro y fuera de la ciudad. En 1970 se construye e intercomunican una serie de canales y túneles a todo lo largo de la zona norte de Guadalajara, de poniente a oriente, captando las aguas negras de los ríos y arroyos como de San Juan de Dios, Atemajac, San Sebastián y Osorio. Las aguas negras de los ríos San Juan de Dios y de Atemajac, desembocan poco más allá de La Experiencia, después de utilizarse esta agua en una pequeña planta de generación hidroeléctrica particular en la citada Experiencia en tanto que el resto de estas aguas negras se tiran sin utilidad en el Santiago por la barranca de Huentitan como se observa en el mapa anterior (*El Informador*, 15 enero, 1970).

Por otra parte, en el caso de los colectores de las aguas residuales a cielo abierto, parte de los municipios de Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco y El Salto usan la presa de El Ahogado como depósito de sus desechos. Los arroyos Seco, El Ahogado, La Colorada, San Lorenzo, El Arenal, entre otros, abastecen la cuenca de El Ahogado y van a parar al río Santiago, arriba del municipio de El Salto.

La presa de El Ahogado, era una obra de almacenamiento para riego que beneficiaba 600 hectáreas, está situada en el municipio de El Salto, Jalisco. Las principales fuentes de contaminación localizadas en dicho embalse durante este año, eran las descargas residuales del aeropuerto Miguel Hidalgo, así como también los desechos de la industria y la ciudad, que eran conducidas a dicha presa por el canal del mismo nombre y los arroyos afluentes a este cuerpo de agua².

En la zona comprendida entre esta presa y el río se vio disminuida la productividad agropecuaria debido a la pésima calidad de las aguas del canal o arroyo del mismo nombre, causada por la excesiva cantidad de aguas residuales industriales sin tratamiento, que incorporaban sales y otras sustancias, reflejadas en las altas concentraciones de sólidos disueltos en la demanda química de oxígeno. Asimismo, era notable una película visible de grasas y aceites en todo el paso de la presa de El Ahogado, lo que impedía la autodepuración de las aguas provocando condiciones inadecuadas para la vida acuática (Op. Cit.;1974).

Esto provocó, además de la salinidad de suelos agrícolas, algunos problemas de salud pública, cierre de áreas de recreación en la riberas del río Santiago y la eliminación como fuente de abastecimiento de agua del municipio de Juanacatlán, ya que la planta potabilizadora del lugar, resultó insuficiente para tratar el agua que lleva este río por

2 Documento Histórico, Relocalización de las industrias contaminantes de Guadalajara, 1974.

sus altos índices de contaminación, por lo que dicha planta se halla fuera de operación hasta la fecha.

La década de 1970 se caracteriza por una constante preocupación por el incremento y diversificación de la contaminación y su relación de este recurso para el consumo humano de la ciudad, por lo que se toman diversas acciones: registro de la industria, revisión y clasificación de la contaminación que era vertida a estos cuerpos de agua, así como la elaboración de reglamentos y la conformación de comisiones para la vigilancia y control de estos desechos, cayendo la responsabilidad de su depuración en los municipios ubicados en la cuenca.

Sin embargo, no se habla del control de la industria que ahí se estaba instalando, además con incentivos para su ubicación dentro del Corredor Industrial de Jalisco y cómo contribuía a la contaminación sin ningún control, como lo reflejan los tipos de sustancias localizadas en los estudios realizados por la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Recursos Hidráulicos.

Por lo que se considera que el modelo de desarrollo económico de la región se basaba en los usos de los recursos públicos, para los intereses privados, no responsabilizándose por su reposición y preservación, pero tampoco se les instaba a hacerlo por parte de las autoridades de los tres niveles, municipal, estatal y federal de manera eficaz, ya que el grado de contaminación que presentaba el sistema Chapala-Santiago continuaba incrementándose y diversificándose, pese a los resultados de los estudios realizados, se seguía mencionando que está aún no era grave.

Se continúa con el uso intensivo de los recursos naturales, cuyas consecuencias se vienen manifestando en la degradación de los cuerpos de agua del lago de Chapala y el río Santiago, que paradójicamente constituyen al mismo tiempo soporte del sistema productivo y abastecimiento de agua de la ciudad y receptoras de los desechos urbano-industriales de los municipios y ciudades ubicadas a lo largo de esta cuenca.

El agua del río Santiago, que era conducida a la ciudad de Guadalajara para su abastecimiento, por el sistema Chapala-río Santiago, ya de por sí contaminada, se ve afectada aún más por ser conducida a cielo abierto, ya que atravesaba áreas cada vez más pobladas e industrializadas, que conducían sus desechos de manera directa o indirecta a esta cuenca a través de los canales que funcionaban como abrevaderos, baños y lavaderos públicos como el caso del canal de las Pintas y de El Ahogado, que bordean la ciudad por el lado sur y que funciona como el colector de los desechos de la ZMG, como se señaló párrafos arriba.

La contaminación de origen químico era calificada en 1984 como grave en el río Santiago, entre Ocotlán y Tequila, donde se ubicaban alrededor de 90 industrias que

descargaban sus aguas residuales al río, ya que pocas contaban con sistemas de tratamiento de aguas y las que lo tenían no eran satisfactorios. Se consideraban entre las 25 empresas más contaminantes; Celanese e Industrias Ocotlán en Ocotlán, Ciba-Geigy, Cyannamid, Productos de Cola, Pentwall, Industrias Petroquímicas Mexicanas, etc., además de las descargas de desechos urbanos de Ocotlán y Poncitlán (El Occidental; 02;14,1984).

Al mismo tiempo, los drenes para desechos industriales, domésticos y otro tipo de contaminantes seguían siendo arrastrados con los escurrimientos pluviales que, de acuerdo al SIAPA, impactaba en los costos de potabilización, por lo que se pensaba que sería más económico llevar el agua mediante el túnel de San Nicolás, cubriendo la conducción de agua hasta la ciudad.

Los índices de contaminación parecían ser preocupantes, por lo que se mencionaba que la Secretaría de Salud debía emitir más normas técnicas sujetas al tratamiento del agua para evitar riesgos o daños a la salud de las personas, publicandose la Ley General de Salud en Diario Oficial de la Federación el 7 de febrero de 1984.

Por otra parte, y de acuerdo al artículo 119 de la Ley General de Salud, a los gobiernos de las entidades federativas correspondía vigilar la calidad del agua, a su vez el artículo 122 de esta misma ley señalaba que quedaba prohibido la descarga de aguas residuales o de contaminantes en cualquier cuerpo de aguas superficiales o subterráneo, cuyas aguas se destinaran para uso o consumo humano o en su defecto se obligaban a darles tratamiento correspondientes a fin de evitar riesgos para la salud humana, o se harían merecedores de sanciones, que consistían en cárcel o multa económica (Sánchez; 1994).

Sin embargo, estos artículos formarán parte de una serie de reglamentaciones para evitar la contaminación, que se empezaba a presentar de manera constante a lo largo del río Santiago, sin cambio aparente en las costumbres de los industrias ahí instaladas, dado que resultaba más económico pagar las multas que la instalación de plantas tratadoras de agua³. Por lo que, el problema de la contaminación por aguas residuales continuaba a pesar de los registros de permisos de descarga con fijación de condiciones particulares a éstas, además de la supuesta verificación constante. En octubre de 1989 se probó la existencia de contaminantes diversos de la región, aun de metales como plomo y mercurio que generan enfermedades nerviosas y congénitas a los seres humanos. También se encontró una proporción de 500 ppm de detergentes y 200 ppm de sulfa-

3 Regla 457 de la Ley General de Salud, (1984) dice: Se sancionará con pena de uno a ocho años de prisión o multa por el equivalente de cien a dos mil días de salario mínimo general vigente en la zona económica de que se trate, al que por cualquier medio contamine un cuerpo de agua, superficial o subterráneo, cuyas aguas se destinen para uso o consumo humano, con riesgo para la salud de las personas.

tos. Una excesiva cantidad de organismos coliformes, eliminando con ello la posibilidad de reutilizar estas aguas para el consumo humano sin desinfección previa, además de representar un alto incremento en los costos de los sistemas de potabilización (Durán, Partida, 1990).

El río Santiago era ya de los ríos fuertemente contaminados en el periodo analizado; incapaz de soportar la vida piscícola, un río desoxigenado, fuente de olores y con presencia de espuma de detergente. Por otra parte, se realizó un desglose de algunas ramas de la industria, representativas en cuanto a producción y contaminantes en el corredor industrial de Jalisco, fundamentalmente en el periodo de 1981-1987, con base en las normas técnicas ecológicas que establecían los máximos límites permisibles, para la determinación de contaminantes en las descargas de aguas residuales de diferentes ramas industriales (Op. Cit. Durán, Partida, 1990).

Por otra parte, los muestreos efectuados entonces en el río Lerma, la laguna de Chapala y en el canal de Atequiza revelaron altas concentraciones de sulfatos, cloruros, fosfatos, detergentes y nitrógeno amoniacal. El pH de 8.66 alcalino que se atribuye al nitrógeno amoniacal que produce la descomposición de la materia orgánica a descargas residuales de las industrias y de las poblaciones de la cuenca que no operaban con plantas de tratamiento de aguas residuales, las cuales se sumaban a los desechos vertidos por la ZMG por el canal y presa del Ahogado al río Santiago (Op. Cit., Durán, Partida; 1990).

En la cuenca del río Santiago se ubicaban en 1989, 97 de las principales industrias de diversos giros tequileros, lácteos, químicos. No obstante, se mencionaba que la descarga principal de desechos provenía de la zona metropolitana de Guadalajara, que drenaban hacia el colector San Juan de Dios, alrededor de 62 mil 651 toneladas por año, representando el 87 por ciento del total estatal. Por lo que hace a la cuenca del río Santiago, la receptora de mayores índices de contaminación, con lo cual se reportan varias calidades de agua, en virtud de que se tienen descargas en todo su recorrido, desde su salida en Ocotlán, por lo que ya se señalaba que esta agua no debían ser reutilizadas en ningún uso productivo, a excepción de la generación de energía eléctrica.

El gobierno del estado envía una iniciativa de ley para la creación de un organismo público descentralizado que se denominaría "Sistema para la operación del distrito de Control de la contaminación del agua Ocotlán-Tequila", se trataba de las bases jurídicas que darían lugar al control de la contaminación de las aguas del río Santiago desde la zona industrial de Ocotlán, pasando por Poncitlán, El Salto, hasta la región tequileras de Arenal, Amatitán y Tequila, cuyos desechos industriales se han vertido sin control alguno al Santiago, aumentando en forma considerable los niveles de contaminación de sus aguas, esta iniciativa no tuvo resultado alguno, ya que la contaminación ha seguido avanzando, sin que nadie la detenga (*El Informador*; 01;22, 1985).

A la fecha se han seguido realizando estudios sobre el río Santiago y otros cuerpos de agua como el río Verde, como consecuencia de la creciente demanda de agua de la ZMG, donde se muestra el incremento de la contaminación de manera alarmante, poniendo en riesgo la salud de sus usuarios, y limitando el abastecimiento de agua a la ciudad de Guadalajara y zona conurbada.

EL FUTURO INCIERTO DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA A LA ZMG

A partir de 1998, surgen nuevamente proyectos para el abastecimiento de agua a la Zona Conurbada de Guadalajara, algunos de ellos ya habían sido planteados años atrás, los cuales se financiarían con el crédito japonés, crédito que no fue aprobado por el Congreso del Estado por las condiciones de préstamo y de recuperación del mismo, que solo incluía a los usuarios domésticos no así a los industriales y la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Posteriormente en el 2003 se plantea el proyecto de Arcediano aprobándose por el Congreso del Estado, que consistía en la construcción de una presa ubicada aproximadamente a 500 metros de la confluencia de los ríos Verde y Santiago.

Este sitio fue seleccionado para el aprovechamiento de las aguas superficiales de la cuenca de los ríos Verde y Santiago. Sin embargo, ambos ríos han sido considerados peligrosos para la salud humana, debido al alto nivel de productos químicos utilizados en la actividad industrial. Por otra parte la captación de los volúmenes que requiere la ciudad para satisfacer su demanda 12.5 m³, se ve afectada por los contaminantes que son vertidos a su cauce tanto de la industria, descargas de aguas residuales municipales y de la agricultura sin tratamiento previo, haciendo que dicha agua no sea potable por los contaminantes altamente tóxicos y metales pesados encontrados en las aguas y sedimentos de estos ríos (CEAS-UdG; 2005).

Limpiar y reusar las aguas de la cuenca de El Ahogado significa un gran problema, pues la contaminación ha alcanzado grandes dimensiones, que al parecer ninguno de los tres niveles de gobierno de manera separada pueden depurar los desechos urbano industriales de la ciudad, por lo que se piensa también que los particulares se encuentran con menores capacidades, por los altos costos que significa el tratamiento del agua.

El SIAPA señalaba que la mancha urbana de la ZMG tiene una descarga de aproximadamente 8.5 metros cúbicos por segundo de aguas residuales, de las cuales el 15 por ciento pertenecen al sector industrial. Pero si se mide como carga de contaminantes, el 22 por ciento corresponde a este sector y el 78 por ciento restante a los habitantes de la mancha urbana.

La Comisión Nacional del Agua (CONAGUA antes CNA) señalaba ya desde el año 2000, que al no contar la ZMG con un sistema adecuado de tratamiento de sus

aguas negras, el problema podría agravarse en los próximos años, como consecuencia del inadecuado manejo de los recursos hídricos, y a la poca energía de las instituciones responsables de vigilar y aplicar la normatividad vigente en materia de agua para preservar los recursos en cantidad y calidad (*El Informador*; 25 octubre, 2000).

El proyecto de Arcediano contemplaba además de un nuevo embalse para abastecer de agua a la ciudad, la construcción de tres plantas de tratamiento de aguas residuales, pero se enfrentaba al grave problema de la contaminación por metales pesados y los organoclorados, que se hallan diseminados en el Santiago, debido a las descargas que durante más de 30 años se han vertido a este río sin ningún control y que no pueden sanearse en un horizonte de 20 años de acuerdo a estudios realizados por la Universidad de Guadalajara (UdeG) y otras instituciones educativas como la Universidad Autónoma de México (UAM), el Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua (IMTA) y empresas privadas, así como la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Actualmente en la ZMG del total de las aguas residuales municipales, sólo se limpian cerca de 150 litros por segundo, representando alrededor del dos por ciento del programa previsto de saneamiento, parte se pierde por filtración y evaporación y el resto es vertido al río Santiago sin tratamiento alguno. El programa de saneamiento para la ZMG contemplaba el tratamiento para 9.95 metros cúbicos por segundo; en las cuencas de Atemajac (Agua Prieta) 7.55 m³ por segundo y de El Ahogado 2.40 m³ por segundo (*El Informador*; 13 diciembre 2001). En lo que se refiere a la planta de tratamiento de aguas negras de la cuenca del río Blanco, se encuentra ya en funciones y la primera de tipo municipal, administrada por el SIAPA. Asimismo la planta de tratamiento de aguas negras del aeropuerto Hidalgo de la ZMG, se encuentra trabajando: trata aproximadamente 2.5 litros por segundo, 200 metros cúbicos diarios, aproximadamente.

La contaminación de la cuenca Chapala-Santiago no se puede ignorar, es algo más que evidente, pues los impactos ambientales y a la salud van más allá de lo permitido y esperado, sólo que no ha existido la voluntad política o la conveniencia política de declararlo y combatirlo de manera real y no a partir del discurso constante de la inexistencia de dicho problema, según convenga para justificar la construcción de grandes obras o en momentos políticos de acuerdo a los intereses de los grupos de poder con intereses particulares.

Por lo pronto el proyecto de la construcción de la presa de Arcediano para llevar más agua a la ZMG ahora ZCG ha quedado parada, dado los altos índices de contaminación que presentan sus principales abastecedores el río Verde y el río Santiago (sobre todo este último) más que como una iniciativa y/o reconocimiento por parte de las autoridades involucradas; CONAGUA, CEA y SIAPA, ha sido por la presión

realizada por los diferentes organismos no gubernamentales (ONG) locales y nacionales, así como organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Organismo Mundial de la Salud (OMS), el Tribunal Latinoamericano del Agua, la Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte (CCA) y la Asociación de Libre Comercio de las Américas (ALCA), así como la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ) que han considerado los recursos de estos ríos no apta para el consumo humano en el corto y mediano plazo.

ALGUNAS REFLEXIONES

La construcción de la región hidrológica para el abastecimiento de agua a la ciudad de Guadalajara ha contribuido de manera significativa en el crecimiento de la mancha urbana y su transformación en la ZMG, con lo cual se ha impactado el medio ambiente por la sobreexplotación de los recursos hídricos, así como la contaminación de los mismos como consecuencia del doble uso que se le ha asignado a dichos cuerpos de agua; abastecimiento de agua y como drenajes de los desechos urbano-industriales a lo largo de la cuenca Chapala-Santiago.

Aunado a lo anterior la poca disposición y conciencia para disminuir los desechos vertidos a esta cuenca por parte de los diferentes actores sociales involucrados en su uso y control del agua. Asimismo la falta de políticas adecuadas para el cumplimiento de las normas ecológicas para el cuidado del medio ambiente, incrementando con ello los costos económicos y sociales de los usos del agua. Por lo que el modelo de abastecimiento de agua y desechos de agua de la ZMG dista mucho de garantizar la sustentabilidad de los recursos hídricos de la región y con ello su desarrollo urbano sustentable.

Como ya se señalaba en el Foro Económico Mundial (WEF, siglas en inglés) en Davos, Suiza *“En los últimos 50 años, muchas regiones del mundo basaron su desarrollo económico en la sobreexplotación del agua, en “burbujas” que agotaron los acuíferos a costa del futuro. Ahora estamos al borde de la bancarrota de agua en muchos sitios, sin tener una forma de pagar el adeudo. Así ocurre en sitios como China, Oriente Medio, el sudoeste de Estados Unidos y la India, pero les seguirán otras. Conforme crece la economía del mundo, la demanda de agua aumentará y seguirá rebasando al crecimiento demográfico; si se siguen haciendo las cosas de modo tan ineficiente como hoy, no habrá suficiente agua para hacer todo lo que queremos, a diferencia de la energía el agua no tiene sustitutos ni alternativas”* (Público; 31 enero, 2009).

Por lo que concluye que no se puede seguir administrando el agua en el futuro como se ha hecho hasta ahora, ya que la red económica podría colapsarse, y no habrá sufi-

ciente agua para el consumo humano y cultivo de alimentos, necesarios para cubrir el crecimiento demográfico, además de incrementarse los conflictos por el agua por los diferentes usos y usuarios.

BIBLIOGRAFÍA

- Cruz Hernández, Luis Antonio, Programa de modelación para clasificar los ríos con base a su capacidad de autodepuración por dilución, dispersión y asimilación de la materia orgánica contaminante de las descargas de aguas residuales, tesis para obtener el grado de maestría en Control de la contaminación ambiental, Universidad de Guadalajara-CUCEI, Guadalajara, Jal. México, 2002
- Comisión Estatal de Agua y Saneamiento, Universidad de Guadalajara-CUCEI, Contaminación del río Santiago y río Verde, enero de 2005.
- Durán Juárez, Juan Manuel, (1985) El corredor industrial de Jalisco, Estudios Sociales, Núm. 5, año II, UdG, Guadalajara, Méx.
- Durán, Partida: 1990
- Flores Tritschler, Enrique, (1990) Chapala, problemas y soluciones, Cuadernos de Divulgación, segunda época, Universidad de Guadalajara, México.
- Paré, Luisa, (1989) Los pescadores de Chapala y la defensa de su lago, UNAM, ITESO, El Colegio de Jalisco, México.
- Sandoval Francisco, 1979 y el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco, 1975
- Sandoval Francisco de P, (1981), Obras, sucesos y fantasías en el Lago de Chapala, UNED, gobierno de Jalisco, Guadalajara, México.
- Sánchez Gómez, Narciso, 1994, Relevancia Jurídica y social de las aguas nacionales, 2ª. Parte, Universidad Autónoma del Estado de México, México.
- Torres Rodríguez, Alicia, (2001), Desarrollo Sustentable y relaciones de poder en el uso, distribución y control de agua: El caso de Ocotlán, 1966-1998, Tesis para obtener el Grado en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara, Guadalajara
- Vargas Ávalos, Pedro, 1984, *Chapala, ayer y hoy*.
- Zepeda Valdez, Andrés, Manuel Guzmán Arroyo, et, al., (2000), En Chapala en Crisis, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jal.

Prensa

- El Informador*, 15 de enero de 1970, Guadalajara, Jal.,
- El Informador*, noviembre 07 de 1970, Guadalajara, Jal.

El Informador, junio 6, 1974, Guadalajara, México y Documento histórico, Relocalización de industrias contaminantes de Guadalajara, 1974.

El Informador, 1974, mayo 6, Guadalajara, Méx.

El Informador, 1975, julio 2, Guadalajara, Méx.

El Informador, marzo 05 de 1977, Guadalajara, Méx.

El Informador, 02 de abril de 1988, Guadalajara, Jal.

El Informador, 2000, octubre 25, Guadalajara, Jal.

Ávila Zúñiga, Adriana, *El Informador*, 08 de mayo de 2001, Guadalajara, Jal.

El Informador, 2001, diciembre 13, Guadalajara, Jal.

El Informador, julio 11, 2003, Guadalajara, Jal.

Ocho Columnas, agosto 22 de 1999. México.

El Occidental, febrero 14, 1984, Guadalajara, Méx.

Público, Castillo del, Agustín, 2000, Guadalajara, Jal.

Público, Castillo del, Agustín, 09 de abril, 2001, Guadalajara, Jal.

Público, Salazar, Horacio, enero 31, 2009, Guadalajara, Jal. Méx.

SOBRE LOS AUTORES

- Sergio Lorenzo Sandoval Aragón

Doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara-CIESAS, 1998-2003, Miembro de la Asociación Latino Americana de Sociología del Trabajo (ALAST) a partir de 2009, y de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET). Profesor investigador en el Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.

Algunas de sus publicaciones:

La reinención del magisterio: entre el anhelo y el poder. El caso de los posgrados magisteriales en Jalisco, Secretaría de Educación Jalisco, Guadalajara, 2010, ISBN-968-832-549-X.

Entre líneas: La lectura autónoma en estudiantes normalistas, ISIDM, Secretaría de Educación Jalisco, Guadalajara, 2007, ISBN 978-970-763-322-2.

Capítulo XXIV. Identidad cultural y desarrollo social en jalisco: apuntes para un modelo explicativo, en el libro: *Las regiones en el contexto de la globalización: elementos analíticos para la reflexión*. CUCI, Universidad de Guadalajara, México, 2008.

- Peter R.W. Gerritsen

Doctor en Ciencias Sociales, Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, y del Sistema Nacional de Investigadores. Profesor investigador del Departamento de Eco-

logía y Recursos Naturales - IMECBIO, Centro Universitario de la Costa Sur, Universidad de Guadalajara

Publicaciones recientes:

Gerritsen, P.R.W. y L.M. Martínez Rivera (eds) (2010), *Agave azul, sociedad y medio ambiente*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur

Gerritsen, P.R.W. y J. Morales H. (2009), "Experiencias de agricultura sustentable y comercio justo en el estado de Jalisco, en el occidente de México." *Revista Pueblos y Fronteras*, 2009 (junio a noviembre), vol. 4, no. 7: 187-226, "Economía solidaria y comercio justo"

Gerritsen, P.R.W., H. Chamizo, A. Guerrero, S. Mason y E. Tilley (2010), *Governance, environmental problems and local responses in México, Central America and the Caribbean*. Pp. Xx-xx en Hurni, H. y U. Wiersman; with an international group of co-editors (2010), *Global change and sustainable development: a synthesis of regional experiences from research partnerships*. Bern: University of Bern. Perspectives of the Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South Vol. 5/ *Geographica Bernensia*

- Carlos Riojas López

Doctor, profesor e investigador en el Departamento de Estudios Regionales, CUCEA-UdG

Últimas publicaciones:

Carlos Riojas, 2010, "La sierra de El Cuale, Jalisco. Un enfoque biorregional", en Arroyo Alejandro Jesús y Corvera Valenzuela Isabel (comp.), *Regiones en desarrollo insostenible*, Universidad de Guadalajara-UCLA Program on Mexico, Guadalajara-Los Ángeles, pp.293-328

Carlos Riojas, 2009, *Las regiones como montañas: El Caso de la Sierra de El Cuale*, Universidad de Guadalajara, México, ISBN: 978-607-450-210-7.

Carlos Riojas, 2009, "Between Crisis and Adaptation: Economic Aspects of Institutional Change in Latin America and Central Europe". In *De-coding new regionalism: Shifting socio-political context in Central Europe and Latin America*, James W. Scott (Ed.) (Ashgate, England): pp.51-76.

- Adriana Berenice Torres Valencia

Maestra en Terapia familiar Sistémica, por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor e Investigador de la Universidad de Guadalajara. Experiencia Clínica en Comunidad Terapéutica de Toxicodependientes en Nacional e Internacional de 21 años. Centro Universitario de la Ciénega. Docente del Instituto Tzapopan.

Publicaciones recientes.

Torres, B. y Hernández, E. (Junio de 2009). "Crisis familiar por toxicodependencia en adolescentes" Revista de ARSISCO. Conversaciones sistémicas. Bogotá, Colombia.

Torres, B. y Hernández, E. (Diciembre de 2008) "Experiencia sistémica con grupos de padres de toxicodependientes" publicado en Redes, revista española de psicología relacional No. 20. España.

Torres, B. y Hernández, E. "(2009) Recuperando la imagen de sí misma: abordaje sistémico de las mujeres con interacciones difíciles" En Giraldo, R. y González, M. I. (2009) *Violencia familiar y comunitaria: horizontes sistémicos de cambio*. Uniroario, Bogota, Colombia.

- Eduardo Hernández González

Profesor e investigador del Departamento de Comunicación y Psicología del Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara, con sede en Ocotlán, Jalisco. Psicólogo y Maestro en Filosofía por la Universidad de Guadalajara, Candidato a Doctor por la Universidad de Oviedo, España. Miembro del Cuerpo Académico "Comunicación, Cultura y vida Cotidiana", Perfil PROMEP. Ponente en eventos nacionales e internacionales. Ha participado en varios libros colectivos con temas relacionados con la calidad de vida, justicia ambiental y florecimiento humano y en diversas revistas internacionales.

Publicaciones recientes:

Hernández, E y Martínez, P (2009) "Florecimiento humano: hacia la fundamentación de una teoría de la vida buena. El caso de los adultos mayores en Jalisco". En Medina, R y Vizcarra, R. (2009) *Emociones y vida social*. Cuciénega. UdeG. México

Martínez, P. y Hernández, E. (2009) "Las necesidades de los alcohólicos en rehabilitación desde la perspectiva del florecimiento humano. El caso de Ocotlán, Jalisco". En Hernández, E.; Hernández, L. (2009). *Las Regiones Hoy. Políticas públicas, desarrollo. Innovación y políticas públicas*. Cuciénega. UdeG. México.

Hernández, E.; Hernández, L. (2009). *Las Regiones Hoy. Políticas públicas, desarrollo. Innovación y políticas públicas*. Cuciénega. UdeG. México.

Torres, B. y Hernández, E. (junio de 2009). "Crisis familiar por toxicodependencia en adolescentes" Revista de ARSISCO. Conversaciones sistémicas. Bogotá, Colombia.

Torres, B. y Hernández, E. "(2009) Recuperando la imagen de sí misma: abordaje sistémico de las mujeres con interacciones difíciles" En Giraldo, R. y González, M. I. (2009) *Violencia familiar y comunitaria: horizontes sistémicos de cambio*. Unirosario, Bogota, Colombia.

- Jazmín Aranzazú Munguía Cortés

Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Diplomada en Asistencia Social por el Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia DIF Jalisco y la Universidad de Guadalajara. Procedencia: Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara.

Publicaciones:

Torres, T., Munguía, J. (2010) Representaciones sociales sobre la salud y la enfermedad de la población adulta de Guadalajara, México. Revista *Atención Primaria*. España, 42 (3): 154 – 161.

Munguía, J. (2010) Trato de relacionarme pero no puedo y los otros dicen que no quiero: diagnóstico de habilidades sociales a un grupo de menores de la calle. Libro: Estudios de niñez y juventud desde la perspectiva metodológica cualitativa. Ediciones de la noche. Guadalajara: 59-92. ISBN: en trámite.

Zenteno, M., Munguía, J. (2007) Formación de la identidad profesional en estudiantes de la carrera de psicología. Libro: *Imágenes y realidades sobre los profesionales en Ciencias de la Salud*. Editorial Amate. Guadalajara: 115- 136. ISBN: 970-764-212-2.

- Teresa Margarita Torres López

Doctora en Antropología Social y Cultural por la Universidad de Rovira I Virgili Tarragona España. Procedencia: Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara.

Publicaciones:

Torres, T. Salazar, E. (2010) *Estudios de niñez y juventud desde la perspectiva metodológica cualitativa*. Ediciones de la noche. Guadalajara. ISBN: en trámite.

Torres, T., Munguía, J. (2010) Representaciones sociales sobre la salud y la enfermedad de la población adulta de Guadalajara, México. *Revista Atención Primaria*. España, 42 (3): 154 – 161.

Torres, T. (2009) La dieta no es comida: la alimentación desde el punto de vista de enfermos con diabetes mellitus. Libro: *Salud, nutrición y alimentación: Investigación cualitativa*. Universidad Autónoma de Nuevo León: 126 - 147. ISBN 978-607-433-183-7

- Andrea Araiza González

Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara.

Procedencia: Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara.

- Jorge Ramírez Plascencia

Profesor-investigador de la Universidad de Guadalajara en el Departamento de Sociología. Estudió la maestría en sociología por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, y actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Sus áreas de interés son la teoría social y la investigación empírica sobre altruismo, capital social, y organizaciones humanitarias.

Sus últimas publicaciones son:

¿Por qué ayudar a los demás? Emoción, razón y recursos en la génesis del trabajo voluntario, Universidad de Guadalajara, 2009.

La dinámica de las redes sociales y su capacidad de apoyo social, Universidad de Guadalajara, 2008.

Durkheim y las representaciones colectivas, Universidad de Guadalajara, 2007.

- Rocío Calderón García

Doctora en Cooperación y Bienestar Social por la Universidad de Oviedo, España, Profesora e Investigadora del Departamento de Estudios Internacionales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Academia Jalisciense de Ciencia.

- Jorge Alfredo Jiménez Torres

Doctor en Desarrollo Humano por la Universidad del Valle de Atemajac, Profesor e Investigador del Departamento de Justicia y Derecho del Centro Universitario de la Ciénega, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Academia Jalisciense de Ciencia.

- Rosa Elena Navarrete

Miembro de la Asociación Mexicana de las Ciencias del Suelo, M en C en Salud Ambiental por la Universidad de Guadalajara.

Publicaciones recientes:

Análisis y características de los residuos peligrosos en el tiradero activo que se encuentra en el Municipio de Sahuayo estado de Michoacán. Estudios de la Ciénega; Revista transdisciplinaria para el desarrollo Nueva Época. Año 8, Número 16, Diciembre 2007. ISSN 1665-0646

Narración de las costumbres en peligro de extinción, si no es que extintas. Estudios de la Ciénega; Revista transdisciplinaria para el desarrollo Nueva Época. Año 9, Número 18, Enero - Junio 2008. ISSN 1665-0646

Vermicompostaje de sustratos orgánicos municipales., Estudios de la Ciénega; Revista transdisciplinaria para el desarrollo Nueva Época. Año 11, Número 21, Enero - Junio 2010. ISSN 1665-0646

- Norma Angélica Aguilera Ceja

Lic en psicología educativa, profesor investigador del centro interdisciplinario de investigación para el desarrollo integral regional. (ciidir-michoacán). M en C psicoterapia gestalt por integro (instituto de terapia gestal region occidente)

Miembro de la fundación maes. mujeres artesanas de Sahuayo

Últimas publicaciones: sensibilización para adolescentes en etapa estudiantil, zona 027 de la region del valle de Zamora Michoacán

- Pablo Bañuelos Ceja

Maestro en Ciencias de la Arquitectura, con orientación en Urbanismo y Desarrollo por la Universidad de Guadalajara.

Membrecías: “Colegio de Arquitectos Michoacanos, A.C.”; “Asociación de Egresados Politécnicos de Jiquilpan”

Últimas Publicaciones:

Enero de 1990: Título: “Cartilla para la Autoconstrucción de una Letrina Sanitaria Hermética Alternante”, 1990/México.

Octubre de 2001: Título “Las Identidades Vecinales como Factor de Transfiguración de la Imagen Urbana de la Ciudad de Jiquilpan, Michoacán”, artículo publicado en el órgano de difusión del CIIDIR IPN Michoacán, SENDA XXI, Sep-Oct 2001, Vol. XXVII.

Abril de 2002: Título “Reflexiones sobre la Modernidad”, artículo publicado en el órgano de difusión del CIIDIR IPN Michoacán, SENDA XXI, Abril de 2002, Vol. X.XXIII.

- Liliana Ibeth Castañeda Rentería

Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara. Miembro del Cuerpo Académico “Comunicación, educación y desarrollo regional”. Profesora investigadora del Departamento de Política y Sociedad del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara, Perfil Promep.

Publicaciones recientes:

Castañeda Liliana (Coordinadora) (2010) *Culturas, identidades y prácticas de los jóvenes universitarios*, Universidad de Guadalajara, en prensa.

Castañeda Liliana y Ducange Medor (2010), “Formación profesional y visión del mundo. El caso de la licenciatura en Administración en dos IES mexicanas” en Jesús Ruiz Flores, Rosalía López Paniagua y Sergio L. Sandoval, *Procesos formativos y estructuración de los mercados de trabajo*, UdG. ISBN 978-607-00-2893-9.

Castañeda, Liliana y Daniel E.Uribe (2009) “Los agricultores y el uso de tecnologías de la información. El caso de los productores de jitomate de Autlán de Navarro, Jalisco” en Hernández González Eduardo y Leticia Hernández Vega (2009) *Las Regiones hoy, políticas públicas, desarrollo, innovación y procesos migratorios*, Universidad de Guadalajara, México. ISBN 978-968-5876-30-8.

- Adolfo Márquez Olivares

Maestro en Educación Superior. Profesor Investigador de tiempo Completo adscrito al Departamento de Comunicación y Psicología del Centro Universitario de la Ciénega. Profesor con perfil Promep

Algunas publicaciones:

La Cerámica prehispánica de Ocotlán, Jalisco. Artículo arbitrado, Adolfo Márquez Olivares, Luis Arturo Macías García, José Gerardo Crivelli Stefanoni, Revista Estudios de la Ciénega, CUCI; U. de G. ISSN 1665-0646. Volumen 15. 2007.

La Región de la Ciénega de Chapala. Su delimitación y dinámica urbano-sectorial desde 1990: alternativas de desarrollo regional y ordenamiento territorial. Artículo arbitrado. Adolfo Márquez Olivares, Luis Arturo Macías García. Revista Estudios de la Ciénega, CUCI; U. de G. ISSN 1665-0646. Volumen 16. 2007.

Técnico Superior en Alimentos: Una Propuesta Educativa. Artículo arbitrado. Adolfo Márquez Olivares. Revista Bitácora Pecuaria. CUAAltos U. de G. ISSN en trámite. Volúmen 2, número 3. 2000.

- **José Antonio Ramírez Díaz**

Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara. Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación de Políticas Educativas (RIAIPE). Profesor – investigador de la Universidad de Guadalajara (CUNORTE).

Publicaciones:

“Políticas de educación superior y desarrollo social en las Cumbres Iberoamericanas. Contradicciones y dilemas para la universidad pública”, en el libro: Procesos formativos y estructuración de los mercados regionales de trabajo. México. 2010. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Universidad de Guadalajara.

“Claves de la relación entre contexto socioeconómico y educación. El papel de la universidad pública ante la marginación”, en el libro: La educación en América Latina. Debates y reflexiones en torno a la universidad. Argentina – México. 2010. Co-edición Universidad de Buenos Aires- U de G.

Capítulo: “Das políticas educativas transnacionais às práticas em educação domesticadas. A nova cultura acadêmica nas universidades” en el libro: Prometeu Desencantado. Educação Superior na iberoamérica. Brasil. 2010. Liber-livro.

- Jesús Ruiz Flores

Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I; Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo; Academia Jalisciense de la Ciencia. Profesor – investigador de la Universidad de Guadalajara (CUCI).

Publicaciones:

Transición escuela-trabajo. Ubicación conceptual, entre la sociología del trabajo y la economía de la educación. México. 2010. Universidad de Guadalajara-Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

“Estudiar mientras se trabaja” en Educación, Ejercicio Profesional y Mercados de Trabajo. México. 2008. Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara-Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- Rogelio Raya Morales

Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I. Miembro de la Red Iberoamericana de Análisis de Políticas Educativas., Co-coordinador del Seminario Permanente sobre Paolo Freire Universidad Michoacana. Profesor – investigador adscrito al Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior, Michoacán.

Publicaciones:

Coordinador de libro colectivo “Educación, Desempeño Profesional y Mercados de Trabajo, México.2008. UNAM, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Michoacano de Ciencia de la Educación.

“La Industria en Morelia. Principales Factores de Localización”, México. 2005. Colegio de Economistas de Michoacán y la Facultad de Economía “Vasco de Quiroga” de la U.M.S.N.H. y Canacintra, delegación Morelia.

Capítulo: “Perspectivas en el estudio de la vinculación educación-empleo” en el libro “Educación y Mercado de Trabajo: un Análisis desde Diferentes Perspectivas”. Coord. Dra. Raquel Partida Rocha. México. 2005. Universidad de Guadalajara- Imced

- Hugo Rangel Torrijó

Ph D, miembro del SNI y ACFAS. Profesor investigador del Departamento de Política y Sociedad del Centro Universitario de la Ciénega, Udg.

Últimas publicaciones:

El desarrollo regional, las instituciones educativas y la democracia. Una visión Internacional. (2009) En: Las Regiones hoy. U. de Guadalajara.

El libro “Mapa latinoamericano de educación en prisiones. Notas para el análisis de la situación y la problemática regional”. (2009) Paris, CIEP.

Las universidades y la investigación científica en el contexto de la economía global. En: “La calidad de la educación superior y la investigación científica: Dos casos, tres enfoques”, (2008) CUCSH, UDG.

- Alfonso Reynoso Rábago

Ph. D. en Antropología, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-CO-NACYT), Taller de Tradición Oral de San Miguel Tzinacapan. Profesor investigador de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos en Tepatitlán, Jalisco.

Tres últimas publicaciones:

Dimensionamiento del Turismo Espiritual en México, (En colaboración), Secretaría de Turismo, México, 2009.

Corps, Cosmos et Environnement chez les Nahuas de la Sierra Norte de Puebla. Une aventure en anthropologie. (En colaboración), Lux éditeur, Montreal, Canadá, 2009.

Maseual Sanilmej. Cuentos Indígenas de la región de San Miguel Tzinacapan, (En Colaboración). Fundación para la Libertad de Expresión, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Club Rotario Puebla Industrial y Editorial Bosque de Letras, Puebla, Pue., 2009

- Cándido González Pérez

Doctor en Ciencias de la Educación, miembro del Cuerpo Académico Consolidado *Historia y Cultura Regionales*. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro fundador del Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca. Profesor investigador de la Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de La Ciénega.

Últimas tres publicaciones:

Libro *Cuéntame una de braceros*. Editorial Universidad de Guadalajara, 2009. México.
 Artículo en revista indizada: “Del campo a la ciudad: reflexiones en torno a la gestión del agua en Los Altos de Jalisco”, 2009, en: *Agricultura, sociedad y desarrollo*, volumen 6. Autores: Miguel Ángel Casillas Báez, Cándido González Pérez.
 Artículo: “Historias de migrantes alteños y la ambivalencia de los procesos migratorios”, 2009, en *Cultura y globalización en el siglo XXI*, Universidad de Guadalajara.

- Diana Melchor Barrera

Grado: Maestra en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Sociopolíticos

Institución de Procedencia: Alumna del Doctorado en Ciencias Sociales de la Especialidad de Sociología Política de la Universidad de Guadalajara.

Publicaciones:

“Las mujeres en el Congreso del Estado de Jalisco: un caso de subrepresentación” en Tamayo, Jaime (coord.) *Movimientos sociales, Estado y sistema político en México*, Guadalajara: Universidad de Guadalajara, pp. 191-213. 2007

“La subrepresentación de las mujeres en los ayuntamientos de la región Altos Sur del estado de Jalisco. Elecciones 2003 y 2006” (en prensa por el Centro Universitario de los Altos se anexa carta de publicación).

- María Elena Trujillo García

Licenciada en Economía. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas CUCEA, Universidad de Guadalajara.

Colaboradora en el libro “Los desheredados. Cultura y consumo cultural de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara” realizado por el Dr. Roberto Miranda Guerrero. Octubre 2006-Abril 2007. Publicado.

Colaboradora en el libro “La proletarización del trabajo académico. Estudio de las políticas de formación de los profesores: el caso de la Universidad de Guadalajara” realizado por el Dr. Roberto Miranda Guerrero. Mayo 2007- Octubre 2007. En prensa.

Colaboradora en el libro “Príncipes, burócratas y gerentes. El gobierno de las universidades públicas en México” realizado por el Dr. Adrián Acosta Silva, producto del proyecto de investigación titulado “El gobierno de las universidades públicas en México” financiado por el CONACYT (Clave 52575). Octubre 2007-Noviembre 2008. Publicado.

- Daniel Hernández Hernández

Licenciatura en Economía y Mtro. y Dr. en Desarrollo Regional. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I. Profesor-Investigador de El Colegio de Tlaxcala, A.C

Publicaciones recientes

Libro: *Procesos de urbanización y calidad de vida en las regiones de Apizaco y Tlaxcala, 1980-2000*, El Colegio de Tlaxcala A. C. y FOMIX-CONACYT (2008), ISBN: 978-970-9871-20-3, 1ª edición, México, pp. 219.

Libro: *El enfoque microrregional del desarrollo en el oriente del Estado de Tlaxcala*, El Colegio de Tlaxcala A. C. y FOMIX-CONACYT (2008), ISBN: 978-970-9871-21-0, 1ª edición, México, pp. 204.

Capítulo de libro: “Sistema de ciudades y metropolización en Tlaxcala, 2000”, en Mercedes Arce Rodríguez y Lourdes Sánchez Gómez (coords.) *Una mirada binacional al desarrollo regional México-Cuba: economía, democracia y sociedad*, editorial El Colegio de Tlaxcala A.C. y Fundación Ford, ISBN: 970-9871-15-3, 1ª edición 2007, pp. 420.

- Bernardo Jaen Jiménez

Doctor en Ciencias Sociales, por la Universidad de Guadalajara. Profesor e investigador, CUCEA. Universidad de Guadalajara. Investigador Nacional, Nivel I

Publicaciones más recientes:

Publicación de dos artículos: 1) “La Industria de Software y la Política Pública en Jalisco y Baja California”, en coautoría con Redi Gomis. y 2) “La industria de software en México: un panorama de su evolución reciente” en coautoría con Alfredo Hualde y Prudencio Mochi Publicado en el libro: *PYMES y Sistemas Regionales de Innovación: La Industria del Software en Baja California y Jalisco*. Ed. COLEF y UAM-X. 2009

Libro publicado: *Remuneraciones a la Educación, Desigualdad Educativa y Abandono Escolar*. Coautor con Angélica Contreras, Héctor Cortés y Héctor del Toro. Amat Editorial. 2006.

Artículo especializado: “Escalamiento industrial de la industria electrónica de Jalisco”, pp. 231 a 261. *La emergencia de dinámicas institucionales de apoyo en la industria maquiladora de México*. Daniel Villavicencio (Coordinador). U.A.M. - Editorial Porrúa. 2006.

- Cesilia Lino Virgen

Pasante de la Licenciatura en Economía CUCEA, Universidad de Guadalajara

Becaria del CONACYT en el Proyecto de Investigación “Cambio Institucional y Transformación Sistémica: Una Historia Compartida entre América Latina y Europa Central a Fines del S. XX”

- Alejandro Macías Macías

Doctor en Ciencias Sociales (especialidad en Antropología Social), Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I y Miembro de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco. Profesor e investigador en la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario del Sur)

Algunas de sus publicaciones son:

Macías, Alejandro (2009), “Mallas de valor global en la agricultura de hortalizas en México. el caso Sayula, Jalisco”, *Región y Sociedad*, Colegio de Sonora, número 46, volumen XXI, septiembre-diciembre.

Macías, Alejandro y Valenzuela-Zapata, Ana (2009), “El tequila en tiempos de la mundialización”, *Comercio Exterior*, Banco Nacional de Comercio Exterior (BANCOMEXT), volumen 59, número 6, junio, pp. 459-472.

Macías Macías, A., Nichols P., Díaz, E., and Frenkel, A (2009). “Development in a Remittance Economy: What Options Are Viable?”, in Wayne A. Cornelius, David Fitzgerald, and Scott Borger (editors), *Four Generations of Norteños: New Research from the Cradle of Mexican Migration*, San Diego: Center for Comparative Immigration Studies at the University of California, Lynne Rienner Publishers.

- José Vargas Hernández

Profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Visiting Scholar, University of California-Berkeley, Carleton University, Ottawa, Canada y Universidad de Guayaquil, Ecuador. Profesor investigador del Doctorado interinstitucional en Administración de la Universidad Autónoma de Zacatecas y del Doctorado de la Universidad Autónoma de Durango. Profesor asesor del Doctorado en Administración de Universidad Autónoma de Aguascalientes. Profesor investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma Indígena de México, Universidad de Colima, UNIVER, Universidad del Valle de México, entre otras.

Doctor en Administración Pública (Columbia States University), Doctor en Economía (Keele University, England). Otros estudios de Doctorado en Comportamiento Organizacional (Lancaster University). Maestro en Administración de Empresas con especialidad en Dirección Industrial (Pacific States University). Marketing Certificate (The British Institute of Marketing). En 2009 obtuvo el reconocimiento Best Paper Award de Global Strategic Management, Inc., Washington, D.C. En 2007 el reconocimiento de la Academia de Ciencias Administrativas por el mejor trabajo de investigación en Administración Estratégica. En 2004 el Premio Internacional de Global Business and economic Development, y en 2002 el premio Allies Academies nominado por la International Business Academy.

- Claudia Verónica Gómez Gómez

Doctora en Negocios y Estudios Económicos por la Universidad de Guadalajara. CUCEA. Miembro de la Academia de Ciencias Administrativas. Exbecaria de Excelencia Nacional Banco de México. Investigadora invitada por la Universidad de Texas en Austin para Estancia de Investigación Nettie Lee Benson Collection. Profesora Investigadora Departamento de Estudios Económicos e Internacionales. CUCIÉNEGA.

Algunas publicaciones:

“Redes sociales locales en los sistemas globales: La Denominación de Origen (DO) como elemento de Competitividad en México.”

“Propuesta de creación de centros de investigación y desarrollo tecnológico para impulsar el avance industrial a través de la gestión universitaria.”

“Estudio comparativo de la taxonomía en los beneficios del aprendizaje individual en dos asociaciones profesionales: El Marketing Science Institute Massachussetts, (MSI) USA. y el Consejo Regulador del Tequila (CRT) Jalisco, México.”

- Ricardo Arechavala Vargas

Dr. en Ciencias Sociales en la Educación, por la Universidad de Stanford. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro de la Academia de Ciencias Administrativas. Director del Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDIT *pyme*) de la Universidad de Guadalajara

“Modelos de Negocio en Empresas de Base Tecnológica”, en *Sciences de Gestion* No. 66, pp. 199-214. ISEOR, Francia

“La Evolución de Nuestras Empresas y la Investigación: Un Esfuerzo de Relevancia Aún por Cristalizar”; en Sánchez Trejo (coordinador): *La Investigación Académica en la MIPYME: Realidades, Oportunidades y Retos*; AIREPME-CUMEX-UAEH, México.

“The Role of External Factors in the Integration and Development of an Innovation Cluster: The Case of the Canadian Fuel Cell Cluster,” con Claudia Díaz Pérez y J.Adam Holbrook; Publicado en *IEEE Conference Proceedings* (ieeexplore.ieee.org).

- Luis Aguilera Enriquez

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Doctor en Administración (UJED).México, Doctor en Ciencias Políticas y Administración Pública por la UNAM, Doctorado en Dirección y Gestión Local. JAEN España 2006-2008.

Profesor investigador de la Universidad Autónoma de Aguascaliente, en el Centro de Ciencias Económico Administrativas, Departamento de administración.

- Ramón Rodrigo Rodríguez Camacho

Maestro en Negocios Internacionales y estudiante del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas. Profesor de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en el Centro de Ciencias Económico Administrativas, Departamento de Administración.

- Cuauhtémoc Calderón Villarreal

Doctor en Economía, Profesor investigador del Colef, SIN II

Algunas publicaciones:

Integración comercial del sector agrícola y desigualdad económica en los países en vías de desarrollo, Thierry Baudasse, *Investigación Económica*, núm. 269, 2009, pp. 15-50.

Análisis regional de las remesas y sus perceptores en México, 2000 y 2005, Luis Huesca, Mario Camberos, *Estudios Fronterizos*, núm. 19, 2009, pp. 1-20.

Modeling the distribution of multidimensional poverty scores: evidence from Mexico, Valerie Berenger, Franc Celestini *Estudios Económicos*, vol. 24, 2009, pp. 540-560.

- Isaac Leobardo Sánchez Juárez

Maestro en Economía Regional. Diplomado en Desarrollo Local por el ILPES/CEPAL/Naciones Unidas. Doctorando en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios Regionales El Colegio de la Frontera Norte

Algunas publicaciones:

Desempeño y pronóstico del crecimiento económico en Baja California, *Espíritu Científico en Acción*, núm. 8, 2008, pp. 59-64.

Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México, *Entelequia*, núm. 9, 2009, pp. 129-149.

- Darcy Victor Tetreault

Profesor investigador del Centro Universitario de La Ciénega Universidad de Guadalajara; es miembro del SNI (nivel 1) y tiene Perfil Promep. Recibió un doctorado en ciencias sociales de la Universidad de Guadalajara en junio de 2007. Ha recibido varios premios, incluso el Premio Nacional Arturo Warman, para su tesis de doctorado, publicada como libro por el CUCSH en 2009 bajo el título: *Pobreza y degradación ambiental. Las luchas de abajo en dos comunidades del occidente de Jalisco: Ayotitlán y La Ciénega*. Sus áreas de interés incluyen ecología política, desarrollo internacional, estudios rurales, políticas públicas, pobreza y movimientos sociales.

Otras publicaciones recientes incluyen:

Tetreault, Darcy; Cindy McCulligh y Rodrigo Flores (2010), "La exigibilidad de los derechos ambientales en México: el caso del Río Santiago", en E. Valencia (coord.), *Perspectivas del universalismo en México, Distrito Federal y Guadalajara*, Fundación Konrad Adenauer y ITESO, pp. 121-132.

Tetreault, Darcy (2010), "Alternative Pathways out of Rural Poverty in Mexico", *European Review of Latin American and Caribbean Studies*, April, No. 88.

- Adriana Hernández

Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Publicaciones recientes:

Hernández García Adriana y Sergio Dávalos Abad. 2009. "Desarrollo regional y medio ambiente en Jalisco: Caso de estudio en la cuenca del río Zula, los cambios económicos y

la sustentabilidad regional". En la Revista GESPyE Gestión Pública y Empresarial. Año 8, número 14, primer semestre 2009, páginas 125 a 143. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Guadalajara Jalisco.

"Globalización y región: Agaveros y cambios en el paisaje del Río Zula". En el Primer Simposio Internacional de Estudios sobre los Sistemas Tequila y Agave (SIESTA). Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles. Guadalajara Jalisco.

Hernández García Adriana. 2008. "De pueblos a ciudades: desarrollo regional y modernidad en la subcuenca del Zula, Jalisco. México". En *Escenarios de gestión del espacio urbano y regional en México*. Volumen I. ISBN 978-970-826-028-1. Colección. Orozco María Estela, Graciela Suárez Díaz, coordinadoras. Edición 2008. Gobierno del Estado de México. Secretaría de Desarrollo Metropolitano. Toluca, México.

- Fernando Córdova Canela

Doctor en Arquitectura, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores como candidato; Líder del Cuerpo Académico de Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable. Profesor e investigador en la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño.

Algunas de sus publicaciones son:

Autor del libro "Sustentabilidad en las empresas productoras de vivienda de Jalisco", Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco México, diciembre de 2009, ISBN 978-607-450-212-1.

Autor del capítulo "Gestión tecnológica de recursos hídricos en áreas urbanas: tendencias actuales" en el libro Edificación Sustentable en Jalisco, Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable, Guadalajara, Jalisco, 2009, ISBN 978-607-95-301-6-7.

Publicación del trabajo "Captación pluvial y estrategias de desarrollo tecnológico: el caso de la vivienda de interés social en Guadalajara, Jalisco, México" VII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo, La Habana Cuba, julio 2009, ISBN 978-959-304-003-7.

- Alicia Torres Rodríguez

Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Desarrollo Regional, miembro de la Red de Investigadores sociales sobre el agua (LA RISSA), miembro de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), profesora de la Universidad de Guadalajara, Depto. de Estudios Socio-urbanos.

Últimas publicaciones:

Juan Manuel Durán Juárez, Alicia Torres Rodríguez, La sustentabilidad de la cuenca del río Santiago y su relación la metropolización de Guadalajara, en *Cultura, Tecnología y Patrimonio Enero-Junio 2009*, 1870-9079, México, 2009.

Alicia Torres Rodríguez y Juan Manuel Duran Juárez, Los problemas de abastecimiento de agua potable en una ciudad media, en *Espiral 36*, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, UdG, 16650565, México, 2006.

