

SEÑOR REPRESENTANTE DEL GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO;

SEÑOR RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA;

SEÑOR PRESIDENTE MUNICIPAL DE TONALÁ;

DISTINGUIDAS PERSONAS INTEGRANTES DEL PRESIDIO;

SEÑORAS Y SEÑORES CONSEJEROS DEL HONORABLE CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ;

ESTIMADAS Y ESTIMADOS ESTUDIANTES, PROFESORES, INVESTIGADORES Y TRABAJADORES DE ESTE CAMPUS;

QUERIDOS AMIGOS Y AMIGAS; SEÑORAS, SEÑORES<sup>1</sup>:

Quiero iniciar esta presentación agradeciendo a todas y todos ustedes su presencia y su interés en conocer lo que la comunidad universitaria del Centro Universitario de Tonalá ha hecho y logrado durante la anualidad 2023, en este informe que es una de las principales acciones de transparencia y de rendición de cuentas para esta institución.

Este Centro Universitario es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara, creado en 2011 como un enclave transdisciplinar e innovador especialmente dedicado a los ámbitos medioambientales, de salud, de ingenierías, económicos, de gobernanza, y de artes y humanidades, para atender las necesidades de formación superior en Tonalá y los municipios aledaños.

A 12 años de su creación, se puede decir que el campus ha consolidado su oferta educativa, y se reconoce como un ecosistema interconectado donde convergen saberes de diferente naturaleza, que funcionan y se articulan entre

---

<sup>1</sup> Mensaje del Mtro. José Alfredo Peña Ramos, Rector del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara, al presentar en representación de su comunidad

sí para ofrecerse transdisciplinariamente a las y los estudiantes, buscando contribuir a su formación desde el paradigma de la complejidad, con valores y solvencia académica para afrontar el mundo profesional.

Nos reconocemos también como una ciudad universitaria que tiene una visión de cultura de paz, humanista, igualitaria e inclusiva, comprometida con el cuidado medioambiental, socialmente responsable, emprendedora e innovadora.

Un centro universitario que honra los principios de justicia, convivencia democrática, equidad, honestidad, legalidad, respeto, solidaridad y prosperidad colectiva; y que con ese respaldo axiológico, busca contribuir responsablemente, mediante la docencia, la investigación y la extensión, a la solución sostenible y pacífica de los problemas de nuestro entorno, al desarrollo social sustentable, y a la construcción de una sociedad más justa.

## 1. Ejes estratégicos

### a. Ciudad universitaria

#### Oferta educativa

Identificamos la importancia de ofrecer una educación de calidad, y nuestra oferta educativa vigente da cuenta de este compromiso, con 15 programas académicos de pregrado -el 93% acreditados por su calidad-, y 15 programas de posgrado, la mayoría inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado, pertinentes y acordes a las necesidades de la sociedad actual. Además, contamos con una oferta de educación continua constituida por 18 diplomados.

## Estudiantes

Nuestra matrícula alcanzó en 2023 la cifra de 9 mil 81 estudiantes -97.75% en pregrado-, a cuyas competencias disciplinares e integrales contribuimos, procurando que sus impactos e incidencia en el ámbito laboral y en la sociedad sean favorables.

En estos 12 años de historia, CuTonalá ha formado a 4 mil 969 profesionistas, y a 180 especialistas en posgrado.

Abogado y Medicina continúan siendo los programas más demandados; y en posgrado, lo son los Doctorados en Derechos Humanos y en Investigación Multidisciplinaria en Salud.

Estamos generando políticas y estrategias para atender a nuestras y nuestros estudiantes no sólo desde las homogeneidades, sino desde sus especiales condiciones y particularidades para una verdadera inclusión de quienes acusan condiciones de vida discapacitantes, entre otras diversidades.

La trayectoria académica es un proceso complejo que se impacta y hasta se condiciona por un entramado de factores familiares, físicos, emocionales e intelectuales, educativos, estructurales, ambientales y sociales.

Esta urdimbre se refleja en el indicador educativo por excelencia: la eficiencia terminal por cohorte real, que es una manifestación de las condiciones a que se han enfrentado las personas que estudian, y las posibilidades que han tenido para hacerlo.

En la eficiencia terminal se ven expresados escolarmente la admisión, el ritmo en el cursado y obtención de créditos, la reprobación, la deserción, el egreso y la titulación, por ejemplo; y con ellos pueden irse identificando problemáticas personales y familiares, señales de alarma y necesidades de atención que deben cuidarse permanente y oportunamente para intervenir a tiempo y apuntalar el aprendizaje.

En 2023, en pregrado, 47% de nuestras y nuestros estudiantes lograron concluir sus estudios con eficiencia en el plazo esperado, eficiencia que nos sitúa por debajo de la media nacional reportada en 60.7% para licenciatura.

En posgrado, la eficiencia terminal alcanzó el 70%.

El porcentaje de reprobación en pregrado fue de 12.5% el año pasado; y la deserción por su parte, alcanzó el 9.48% en licenciatura, y 4.9% en posgrado.

Estos datos preocupan, y para repuntarlos, aplicamos diversas estrategias de atención, como el *Protocolo para el Rescate Integral de Estudiantes en Riesgo de Abandono*, creado por la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno.

De acuerdo con Dickson<sup>2</sup>, el especialista en educación global, la necesidad de apoyo económico y de financiamiento externo para la educación a favor de los sectores con bajos ingresos, es indispensable y será incremental desde ahora y durante las próximas dos o tres décadas.

Consideramos las difíciles circunstancias económicas, laborales y familiares por las que pasan las y los estudiantes, y les ofrecemos varias formas de apoyo, entre las que sobresalen la condonación de aranceles que hizo en 2023 la Comisión de Condonaciones y Becas del Consejo de Centro, a favor de 504 estudiantes con dificultades económicas, por un valor de más de 1 millón de pesos (un 73% de aumento con respecto al año anterior); y las becas y apoyos financieros para alimentación, movilidad e integración en la gestión universitaria, por un valor de 1 millón 300 mil pesos, que se entregaron a 381 estudiantes, buscando contribuir a que no deserten por razones económicas.

---

<sup>2</sup> Dickson, J; Hughes, B, e Irfan, M. (2010). *Advancing global education*. Patterns of potential human progress. Vol 2. New York: Routledge. Versión electrónica recuperada de <https://acortar.link/EbBCHI> el 2 de mayo de 2024.

El cuidado de la salud mental ha sido primordial para nosotros porque sabemos lo decisivas que resultan las emociones y su gestión saludable para desarrollarse, aprender y trabajar adecuadamente, y poder contribuir a la mejora de la comunidad, tomar decisiones, establecer relaciones, tener paz y dar forma al mundo en el que vivimos; y por eso, CUTonalá proporcionó atención psicológica y psiquiátrica gratuita a más de 400 estudiantes, con resultados positivos en la salud mental y en la contención de crisis.

Continúan también en marcha las diversas acciones de formación integral, con la participación activa de las y los dirigentes estudiantiles de CUTonalá, y de las sociedades de alumnos y alumnas. Han representado a su comunidad en forma proactiva en la organización de actividades extracurriculares provechosas y educativas a lo largo del año. Su activismo y su participación en las decisiones colectivas es una demostración de su cualidad cívica y ha tenido impacto positivo en la vida del Centro.

En especial quiero referirme a la primer presidenta de la Federación de Estudiantes Universitarios, la querida Zoe García, líder de la organización estudiantil mayoritaria de la institución y la más importante del país; un ejemplo de la juventud consciente en la lucha por la equidad, la inclusión y la paridad, y de su compromiso con la vida democrática y del respeto a todas las manifestaciones y todas las voces. Mi respeto y mi reconocimiento para tí.

Seguimos impulsando también los programas JOBs, FILEX y BUSUU para el aprendizaje de un segundo idioma.

Hemos avanzado en la transición digital y en la transformación andragógica para el aprendizaje y la docencia, con la formación de personas para la instrucción en ambientes virtuales, el desarrollo de cursos híbridos, y nuestra participación en el programa impulsado atinadamente desde la Rectoría.

Integramos dos laboratorios con 40 nuevos equipos de cómputo de alta tecnología, un laboratorio de Innovación Digital Educativa, un estudio de producción de material educativo audiovisual y uno de podcast, todos equipados con tecnología de vanguardia.

Estas innovaciones permiten y enriquecen la sinergia de las modalidades presencial y virtual, potenciando así la experiencia de enseñanza-aprendizaje en un entorno dinámico, interactivo y adaptable.

Continuamos con nuestro curso de *ciudadanía global*, que ya han tomado con gran éxito 234 estudiantes de todas las carreras, con metodología transdisciplinar por proyectos, y que es el antecedente idóneo para la asignatura de *Análisis de problemas globales del siglo XXI* impulsado por el Rector General que iniciaremos en breve.

1,074 estudiantes hicieron más de 473 mil horas de prácticas profesionales, para fortalecer su dominio profesional e irse insertando en el mercado laboral.

Me congratulo de reportar que 1,176 personas egresadas aplicaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, evaluación nacional que determina si las y los egresados de pregrado se han formado adecuadamente. De ellas, 73% obtuvo una valoración satisfactoria, y 5% un resultado sobresaliente.

¡Felicitaciones a las y los nuevos profesionistas de Médico Cirujano y Partero, Abogado, Nutrición y Administración de Negocios que han logrado estos destacados resultados, y a sus docentes que les han asistido para obtenerlos!

En el año de que informo, realizamos junto con el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo de la Universidad de Guadalajara, el segundo estudio de seguimiento de egresados y de empleadores, para conocer cómo las y los profesionistas y posgraduados de CUTonalá se han insertado en el sector productivo, qué aportes sociales están haciendo y cómo podemos seguir apoyándoles y mejorando nuestro quehacer.

Continuamos con la feria del empleo en colaboración con el Servicio Nacional del Empleo; con nuestra bolsa de trabajo y con el padrón de egresados de CUTonalá; estrategias que nos permiten mantenernos en contacto, conocer su experiencia profesional, promover el aprendizaje a lo largo de la vida y mejorar nuestra oferta educativa a partir de sus vivencias y necesidades.

## Docentes

Estos resultados educativos han sido posibles gracias a 637 personas docentes que son el corazón de CUTonalá, a quienes reconozco y agradezco en toda su valía.

187 son profesores y profesoras de tiempo completo, y 450 lo son por asignatura. Son mayoritariamente varones, con una edad promedio de 43 años, antigüedad promedio de 9.45 años, una carga horaria media semanal frente a grupo de 15 horas, y un grado académico promedio de Maestría.

Ellas y ellos forman, guían, contienen, escuchan y asisten a las y los futuros profesionistas del estado y el país. Lo hacen con compromiso y profesionalismo y comparten lo que saben y ayudan a aprender, pero no sólo sobre la ciencia y la profesión, sino sobre identidad, autodeterminación, ciudadanía, conciencia ética, sentido de la existencia, razón y libertad.

En su libro *Valores y Educación*, Pablo Latapí Sarré<sup>3</sup> lo ha dicho poéticamente: *las y los profesores forman otro sustrato de la persona, más misterioso e inasible, que contiene las personalidades, los amores, las motivaciones, las solidaridades, las afinidades y las esperanzas, y son, en suma, el corazón de la educación.*

Así es la vocación docente: intelecto y corazón en un equilibrio perfecto que amerita constante renovación.

Continuamos impulsando el *Curso de Inducción para Docentes de Nuevo Ingreso* que creamos y que deben tomar quienes se integrarán a la docencia en CUTonalá, curso que se orienta a poner en común y observar los códigos de ética y de conducta de la institución, el modelo educativo, y los principios, valores y líneas sello de este campus.

---

<sup>3</sup> Latapí, P. (2000). *Valores y educación*. Versión electrónica recuperada de [https://ingenierias.uanl.mx/antiores/11/pdf/11\\_Pablo\\_Latapi\\_Valores\\_y\\_educacion.pdf](https://ingenierias.uanl.mx/antiores/11/pdf/11_Pablo_Latapi_Valores_y_educacion.pdf) el 9 de mayo de 2024.

La actualización disciplinar y la especialización andragógica permanente de las y los docentes continúa siendo preponderante, y permitió que perfeccionaran sus competencias 1,021 docentes en 2023.

144 personas docentes adscritas a CUTonalá fueron reconocidas con el *Programa de estímulos al desempeño docente* (4% más que el año anterior); y 112 recibieron el reconocimiento que otorga el *Programa Federal para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior* por haber alcanzado altas capacidades de docencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.

## Investigación

Respecto de la función sustantiva de investigación, puedo informar que 31.7% de las y los profesores de tiempo completo de CUTonalá realizó investigación colaborativa en 27 cuerpos académicos, la mayoría en formación.

El año pasado creamos y lideramos dos redes de investigación:

la *Red Latinoamericana de Investigación en Cultura de Paz* integrada por 73 investigadores e investigadoras de 10 universidades latinoamericanas;

y la *Red Internacional en Igualdad e Inclusión en la Educación Superior*, en que participan universidades de Portugal, Chile, España, Ecuador, Perú y México.

Además, las y los académicos de CUTonalá forman parte de diversas redes de investigación con temáticas y resultados pertinentes buscando resolver necesidades sociales de primer orden.

En 2023, 98 académicos y académicas de CUTonalá lograron su adscripción al *Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores* y el nombramiento de investigador o investigadora nacional del más alto nivel.

Este logro implica para este campus un incremento del 28% en este indicador, con respecto a los 71 miembros del Sistema en 2022. ¡Felicitaciones por este logro por la calidad de su investigación científica y tecnológica, y la innovación que producen!

Un reconocimiento especial merecen las y los Doctores Belkis Sulbarán, Guadalupe Pérez, y Carlos Navarrete, que ostentan el prestigioso y nada sencillo grado de SNI 2. ¡Nuestro reconocimiento por sus aportes al desarrollo científico, respetados Doctores!

En CUTonalá celebramos que por segundo año consecutivo logramos el registro de patente de parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Se trata del *Ergómetro de brazos articulados para realizar movimientos no isocinéticos*, inventado por el Dr. David Alejandro López de la Mora, profesor de la División de Ciencias de la Salud de CUTonalá.

El Dr. López de la Mora ha consolidado ya, con ésta, 2 patentes, y es el investigador por excelencia de este campus. ¡Felicitaciones Doctor por estar concretando la transferencia científica, con toda la dedicación y el compromiso social que eso conlleva!

Durante 2023, tres personas científicas de esta comunidad universitaria desarrollaron investigaciones con financiamiento externo:

- La Dra. Edith García, que desarrolló un *reactor electro-fenton para tratamiento de vinazas tequileras*, de importante impacto socioeconómico en Tequila, Jalisco.
- El Dr. Edgar Moreno, con su prototipo de *tren de tratamiento terciario de vinazas tequileras*, apoyado por el Consejo Estatal de Ciencias y Tecnología de Jalisco;
- y la Dra. Fernanda Corona, con su indagación sobre la *expresión de micro RNAs* -pequeños ácidos ribonucleicos que regulan la expresión de los genes- y *su asociación con citocinas proinflamatorias en migraña*, apoyada por el CONAHCyT.

Las y los investigadores de CUTonalá difundieron el conocimiento que generan con 145 publicaciones en revistas científicas de alta calidad.

Estimadas y estimados profesores e investigadores: apreciamos su distinguida labor, su vocación, su compromiso con la misión sustantiva universitaria, y sus logros. ¡Felicitaciones!

En CUTonalá buscamos sembrar la inquietud por la investigación en la comunidad estudiantil, y como resultado 614 estudiantes participaron el año pasado en proyectos de investigación temprana, fomentando así su faceta innovadora y socialmente responsable.

Para lograrlo, ofrecimos programas como *Becarios de pregrado en investigación*, *Semilleros de talentos en emprendimiento CUTonalá-CANACO*, *Becarios PROSNII*, *Semillero de soluciones*, y *Vinculación pregrado-posgrado*, que les apoyan en su formación y les otorgan becas.

## Extensión

La extensión y la difusión de la cultura constituye una función sustantiva que atendemos con el mayor de los compromisos porque incide favorablemente en la sociedad y atiende al deber cívico que las y los universitarios tenemos.

Una de las formas en que nuestras y nuestros estudiantes logran esta incidencia social es mediante las 709 mil 762 horas de servicio social que prestaron 1,629 estudiantes durante el 2023. Así, profundizan sus aprendizajes, muestran compromiso y solidaridad, y retribuyen a la sociedad a la que en gran medida se debe la oportunidad de formarse profesionalmente.

Aumentamos en forma significativa las actividades artísticas, culturales y deportivas en CUTonalá, como los festivales de Verano, de Día de Muertos y de Invierno; el CineClub de la Cineteca -la primera en la Red Universitaria gracias al impulso del Rector General-, la Galería del Estudiante; la nueva Galería de las Artes y la Cultura de CUTonalá; el Día mundial de la activación física, y el Campeonato Intercentros, por ejemplo.

Otras acciones sociales que realizamos y merecen especial mención, son:

La profesionalización que están ya realizando las y los egresados de Ciencias Forenses en instituciones como la Comisión Estatal de Búsqueda, la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, la Fiscalía del Estado, el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, los Centros de Reinserción Social, y el Centro de Coordinación, Comando, Control, Comunicación y Cómputo del Estado, mejor conocido como C5;

La atinada participación de las Dras. Denisse Ayala y Magnolia Preciado, de la División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas, en el *Comité Universitario de Análisis en Materia de Personas Desaparecidas* que se especializa en la crisis humanitaria de desaparición de personas en la entidad.

La participación de 42 estudiantes de Administración de Negocios, Contaduría Pública, Ciencias Computacionales, Energía, y Nanotecnología, en el programa *Aprendizaje para todos*, en colaboración con el Tecnológico de Monterrey, virtud del que ofrecieron 5 mil 040 horas de tutorías a 96 preparatorias federales y estatales de Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro y San Luis Potosí, para contribuir a mitigar las afectaciones educativas a raíz de la pandemia.

Y las brigadas comunitarias para huertos sociales, y nuestro programa de *Madrinas y Padrinos Navideños* que apoyó a infancias y personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad social.

## *Acoso y hostigamiento*

Es inconcebible e indignante que sigan presentándose conductas violentas en los entornos educativos, que obligadamente deberían ser seguros y pacíficos.

A pesar de los esfuerzos sostenidos que ha hecho la institución bajo el rectorado del Dr. Villanueva, de generar un marco normativo que regule las conductas deseadas y los procesos de responsabilidad para las indeseadas, de concientización hacia la cultura de paz, de prevención de la violencia, y de los procesos de reconciliación y convivencia, en 2023 se presentaron 31 denuncias por violencias en CUTonalá, 7 menos que en 2022 pero de igual forma preocupantes.

La mayoría de las denuncias fueron, deplorablemente, por violencia psicológica y sexual, entre estudiantes, de hombre contra mujer.

Todas las denuncias son investigadas, y las personas responsables son sancionadas como corresponde. Sostenemos nuestra política de **cero tolerancia al acoso y al hostigamiento**, con la que estamos irrestrictamente comprometidos y en la que nos seguiremos esforzando hasta declarar al CUTonalá un espacio de paz, libre de violencias.

## *b. Cultura medioambiental*

El Centro Universitario de Tonalá sostiene la vanguardia en sustentabilidad, uno de sus valores sello y uno de sus ejes transversales, y por ello estamos refrendando nuestra certificación como líderes ambientales bajo el liderazgo de la División de Ingenierías e Innovación Tecnológica de este Centro, con nuestro *Modelo de Gestión Ambiental* de acuerdo a la Ley Estatal del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente; y estamos formando a los futuros auditores en procesos de cumplimiento ambiental en convenio con SEMADET.

Para nosotros, además de ser un generador de oxígeno, regenerador de tierra fértil, y dador de sombra, un árbol acoge, educa en el respeto y revitaliza. Es la representación de la vida y un elemento clave en el proceso de la apropiación de la responsabilidad medioambiental.

En este marco, como parte del programa *CUTonalá Verde*, continuamos con la siembra de 163 árboles más, con lo que tenemos ya 1,579 árboles de diversas especies adecuadas al entorno, y estamos ya listos para operar el programa de reforestación con el apoyo de los futuros egresados a sugerencia del Rector General.

Seguimos cumpliendo el compromiso de cuidar y preservar las cuencas hidrológicas *Las Rucias* y *El Cajón*, y operando nuestro registro y monitoreo de la fauna de los humedales.

Contamos con captación de agua de lluvia que en 2023 recuperó 10 mil 500 litros, y somos uno de los primeros planteles de la Red Universitaria con un sistema de ósmosis inversa para purificar el agua de forma que sea bebible.

Nuestra planta de tratamiento de aguas residuales está en pleno funcionamiento, y durante 2023 trató 3 millones y medio de litros, estabilizó 600 kilogramos de biosólidos, y se ha convertido en un laboratorio vivo para la investigación en el campus.

Conviene remarcar que durante 2023 las y los investigadores de CUTonalá continuaron realizando cálculos de emisiones; que SEMADET evaluó la calidad del aire del CUTonalá como adecuada; que mantenemos el horno de leña sin humo en el laboratorio de artesanías; y que operamos el *Observatorio ciudadano de la Estación de Transferencia Temporal de Residuos Sólidos Urbanos* para cuidar junto con el Ayuntamiento de Tonalá que la estación no produzca efectos nocivos.

Nuestro huerto solar generó 633 mil 363 kilowatts de electricidad limpia -49% de la que consumimos-, evitó la emisión de 276 toneladas de bióxido de carbono y ahorró más de 2 millones de pesos en gasto energético, lo cual ratifica el compromiso que mantenemos por disminuir el impacto ambiental.

Es larga la lista de iniciativas que esta comunidad realiza transdisciplinariamente, desde redes de negocios, cooperativas energéticas, programas de educación financiera y emprendedora, y coloquios en organizaciones sostenibles; hasta jornadas de emprendimiento tecnológico con la Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco, ciclos de robótica competitiva y realidad virtual, conferencias para negocios artesanales, colaboraciones para fortalecer el modelo de triple hélice y promover los objetivos de desarrollo sostenible; el diagnóstico hidroenergético de la tubería de agua potable de Tonila; la *Semana del Cerebro*, el Simposio de Estudios de la Tierra, y el programa *STEMpodérate*, entre muchas.

Quiero presumir especialmente nuestro *Café CUT*, que es una iniciativa transdisciplinar de la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno, que busca que las y los estudiantes operen todos los aspectos de un negocio en el campus, con la guía de sus docentes, que se interesen en aprender a emprender y se motiven a incursionar en la generación de empleos.

También hemos puesto el interés en desarrollar espacios de colaboración transdisciplinar e interacción, de flujo de ideas y de reunión entre jóvenes que estudian, aprenden y debaten sin fronteras disciplinares, con *La Isla*, *La Terraza*, *La Reserva*, y la que ya estamos construyendo junto a la electrolinera.

## 2. Gestión pertinente

La gestión de CUTonalá se realiza gracias a 279 trabajadoras y trabajadores administrativos, operativos y directivos, en su mayoría mujeres, con una antigüedad promedio al servicio de la institución de 10 años, y una media de edad de 39 años.

Su participación en la vida del campus es de la mayor importancia, porque posibilita las condiciones para que las funciones sustantivas se realicen con pertinencia, y por ello, hago un reconocimiento a su trabajo y a su dedicación. Reconozco también al cuerpo directivo adscrito al CUTonalá, cuyo empeño y compromiso universitario son de alta calidad. ¡Muchas gracias por todo lo que hacen por nosotros!

La nómina de 2023 ascendió a 242 millones 960 mil pesos, que correspondió al 74.6% del financiamiento total del campus.

El plan maestro de CUTonalá se encuentra al 66% de su desarrollo, y la capacidad instalada está al 100% de su capacidad. En infraestructura del Centro, durante el año pasado la institución invirtió 34 millones 189 mil pesos, en la construcción de aulas, el centro de recursos tecnológicos, el edificio de tutorías, talleres y laboratorios.

### 3. Informe financiero

El presupuesto asignado a CUTonalá para 2023, ascendió a 325 millones 436 mil 142 pesos, provenientes del subsidio federal en un 79.95%, del estatal en un 12.02%, de recursos autogenerados en un 4.68% y de fondos institucionales participantes 3.35%.

Este presupuesto se destinó mayoritariamente a la docencia e innovación académica, a la investigación, a la extensión y difusión de la cultura, y a la responsabilidad social universitaria, en ese orden; y fué aplicado con pertinencia, transparencia y puntualidad, sin observaciones pendientes de atención como resultado de las periódicas auditorías.

### 4. Órganos de gobierno y colegiados

Por lo que toca a la gobernanza, puedo reportar que los procesos electorales universitarios se realizaron con legitimidad y oportunidad, y que el Consejo de Centro aprobó 166 dictámenes, con la participación plena de las y los representantes de todos los sectores.

Por su parte, los Consejos Divisionales sesionaron en 16 ocasiones, y los Colegios Departamentales lo hicieron 81 veces. Así, la vida colegiada, y la gobernanza son efectivas en CuTonalá.

## 5. Cierre

Señor Rector, distinguidos consejeros y consejeras, señores y señoras:

En este año, celebramos el treinta aniversario de la Red Universitaria. Y esta celebración me regala la oportunidad perfecta para traer a la memoria los retos que en 1989, nuestra institución se planteó: el acceso democrático a la educación, la excelencia académica, la descentralización y regionalización, la vinculación con los sectores social y productivo, la desconcentración de la gobernanza, y la flexibilidad, bajo el liderazgo excepcional y la vasta capacidad prospectiva del Licenciado Raúl Padilla, con magnos proyectos como la Feria Internacional del Libro, la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, el Festival Internacional de Cine y la simiente del Distrito Cultural Universitario que será ejemplar.

En un contexto de cambio, queríamos ser una institución ágil, dinámica y abierta; socialmente responsable y sensible.

La Universidad de Guadalajara como ahora la conocemos, moderna, socialmente pertinente, y con una importante incidencia en el desarrollo social, se consolida y trasciende hacia una nueva etapa de desarrollo, y aprovechando el micrófono quiero felicitar al Consejo de Rectores, constituido por universitarios estelares que conducen los destinos institucionales capazmente, con lucidez, y con un gran sentido del deber, y que hoy nos acompañan en este informe.

Decía que esto es CUTONALÁ. Universitarias y universitarios transformando vidas por un futuro mejor para todas y todos.

Esto que reporto, es la evidencia de la esperanza, las expectativas, las posibilidades y las realidades de esta comunidad, y que la Universidad de Guadalajara busca mejorar por la vía educativa.

Educación, seguridad, salud y empleo, constituyen la téttrada clave para una vida digna, especialmente en este momento histórico en que la tendencia bélica mundial pone en juego al máximo la naturaleza humanitaria y solidaria de nuestra especie, y nuestras habilidades de conciliación y reconciliación, de desarrollo social, de aceptación de los demás, y de convivencia respetuosa.

56 guerras activas y conflictos armados en el mundo. División y odio y entornos violentos en todas las latitudes del planeta, con millones de víctimas, caos y destrucción de vidas y territorios.

Tristemente, México no es la excepción.

Y no podemos sino preguntarnos por qué, y sobre todo, hasta cuándo.

Nada puede pervivir en un entorno violento: ni la mente, ni el espíritu, ni la cultura, ni la ciencia.

Ya lo dijo Antonio Guterres, Secretario General de la ONU<sup>4</sup>: la paz es el más esencial de los empeños humanos, la pieza clave, pero es también la pieza que falta.

En este Centro Universitario, cuna y sede de la Cátedra de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, formamos personas para recuperar nuestras cualidades humanitarias, el estado de derecho y las condiciones idóneas para una ciudadanía plena.

Y a hacerlo desde las inmensas y complejas interrelaciones entre el cambio educativo, el demográfico, el económico y el sociopolítico; porque sólo entre todos y todas puede resolverse el irracional mundo que hemos generado como humanidad.

---

<sup>4</sup> Guterres, A. *La paz es la salida a todas las crisis actuales y, sin embargo, es lo que más nos falta*, afirma Guterres. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2024/02/1527577> el 12 de mayo de 2024.

Afortunadamente, hay **esperanza**.

esa cosa con plumas  
que se posa en el alma,  
y entona melodías sin palabras,  
y no se detiene para nada

y suena más dulce en el vendaval,  
y feroz tendrá que ser en la tormenta

en palabras de Emily Dickinson, poeta americana del siglo diecinueve.

La esperanza. La rebeldía ante la vida, el rechazo a la resignación; pero también la solidaridad, la lucha y la resistencia, como la describe Albert Camus; y el principio ontológico basado en la posibilidad de la utopía, generador del pensamiento y la acción para transformar la sociedad, de acuerdo a Ernst Bloch.

En la mitología griega, Zeus aprisionó los males y desgracias de la humanidad en una caja, y se la encomendó a Pandora, con la advertencia de no abrirla *nunca*.

Pandora no soportó la curiosidad y sin sopesar el riesgo, abrió la caja y de ella escaparon y se esparcieron por el mundo, enfermedad, fatiga, locura, vicio, pasión, tristeza, crimen, envidia, ira, guerra, odio, tiranía y vejez.

Alarmada, Pandora cerró rápidamente la caja, pero alcanzó a ver en el fondo algo que no había escapado y que Zeus también había puesto en aquella caja para que en caso de que los males fueran liberados, la humanidad confiara en que podría superarlos: su inspiración para seguir luchando; el consuelo y la motivación como recursos fundamentales para afrontar la adversidad, la aptitud para encontrar el sentido de la vida en medio del caos y la certeza de un futuro mejor, la mayor de las virtudes y nuestro último recurso.

Lo que quedó atrapado en la caja fué *la esperanza*.

Y porque la educación es un acto de esperanza, y porque la Universidad es un agente de esa esperanza, de la caja de Pandora, *la Universidad tiene la llave.*

Armados de esperanza, el futuro habremos de construirlo **nosotros**, para ir juntos por la construcción de un país mejor.

La Universidad de Guadalajara, bicentenaria y benemérita, con la nueva generación y sus nuevos liderazgos, sabrá estar a la altura del desafío, con sensibilidad, inteligencia, y visión de futuro, no tengo duda.

Y sabrá hacerlo sin muros, analítica y crítica; yendo más allá del análisis intelectual, en mangas de camisa de ser necesario, como participante activa en la atención de las necesidades sociales, en la interlocución y el equilibrio entre sociedad y gobierno; con la sensatez que permite escuchar y corregir las decisiones públicas que se toman, para cambiarlas por las que se deben tomar en búsqueda de una sociedad más justa; y como adalid en la defensa de las y los más desfavorecidos.

Una universidad pública innovadora, plural, transformadora, **autónoma** pero con un claro compromiso social, igualadora de las desventajas, democrática y ciudadana, fiel de la balanza y saeta de la brújula, con visión de futuro y sentido del deber, cuya única constante sea hacer la diferencia positiva para el país.

Lo que hoy informo, no hubiera sido posible sin el respaldo y el liderazgo de uno de los universitarios **clave** en este episodio -desafiante e intrincado- de la vida institucional, y que tiene sus raíces y una parte de su corazón en CUTonalá.

Un universitario que supo estar a la altura en la crisis sanitaria mundial; que con aplomo y claridad nos llevó a ser la Universidad líder en el país en la actuación frente a la pandemia.

Un universitario que con gran compromiso institucional supo mantener la interlocución ante los sectores externos en momentos de crisis.

Un hombre empeinado que supo con entereza resolver un reclamo histórico para la educación superior pública: lograr el presupuesto constitucional para la Universidad de Guadalajara.

Un universitario que con su determinación, su visión y su apasionada defensa de la institución, nos ha permitido sortear uno de nuestros quebrantos más graves, la inmensurable pérdida, la grandiosa y colectiva tristeza.

Me refiero a Usted, Señor Rector General. Para Usted, mi reconocimiento, mi gratitud, mi respeto y nuestro aplauso.

...

No quiero cerrar este mensaje sin rememorarle, Raúl. Lo que creaste, lo que anhelas, lo que de sueños ibas construyendo, tu ejemplo, tu visión, lo que queda por hacer.

Y como dijo el poeta Jaime Sabines: *me doy cuenta de que me faltas.*

Buenas tardes. Muchas gracias.