



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Determinantes Sociales de la Salud					
Nombre de la academia					
Ciencias Sociales y Salud					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13845	Presencial	Curso		5	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	16	48	Sociedad y Salud
Presentación					
<p>La unidad de aprendizaje Determinantes Sociales de la Salud, se ubica en el área básica particular obligatoria de la Licenciatura de Salud Pública, tiene como propósito brindar al alumno(a) los elementos teórico-metodológicos y prácticos de los Determinantes Sociales de la Salud que tienen su base en la epidemiología social como un enfoque del pensamiento causal y permite identificar el proceso salud enfermedad desde un enfoque bio-psico-social colectivo, generando las siguiente interrogantes: ¿Por qué este individuo se enfermó?, ¿Por qué esta sociedad no es sana?. El curso responde a la necesidad de contar con investigadores, profesionales de la salud y tomadores de decisiones que sean capaces de entender los diferentes aspectos del ambiente social (familias, lugar de trabajo, espacios residenciales y política económica); los conceptos de cómo el ambiente social afecta a la salud y; el conocimiento de los determinantes de la salud y las políticas que inciden en ellos.</p>					
Unidad de competencia					
<p>Conceptualizar, identificar y analizar los Determinantes de la Salud, visualizando sus retos y desafíos, para ello los futuros</p>					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

investigadores, practicantes y tomadores de decisiones en salud pública, deberán desarrollar habilidades que les permitan entender y utilizar adecuadamente el concepto de determinantes sociales de la salud, con el fin de contribuir al desarrollo de políticas públicas y servicios orientados a disminuir las carencias e inequidades sociales que favorecen la desigualdad en salud

Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<ul style="list-style-type: none"> • Domina métodos y técnicas de comunicación social y comunitaria. • Conoce la evolución de los modelos epidemiológicos. • Identifica los determinantes sociales en salud y conoce los métodos y técnicas de vigilancia epidemiológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa y propone soluciones que permitan alcanzar un nivel óptimo de salud individual y comunitaria. • Identifica problemas de salud pública vinculados a la inequidad en la prestación de servicios de salud. • Asesora y otorga apoyo técnico en las problemáticas definidas por los determinantes sociales de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es ético y profesional • Actitud colaborativa y responsable • Liderazgo que favorezca el trabajo en equipo, manejo de conflictos y toma de decisiones • Actitud crítica • Respeto y asertividad
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>Soluciona problemas, piensa críticamente, formula preguntas, identifica fuentes de información confiables, emite juicios documentados, usa eficientemente la información, dirige observaciones e investigaciones, realiza innovaciones, analiza, infiere, describe y presenta datos, tiene conocimiento de comunicación oral y escrita.</p> <p>Valora las preocupaciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.</p>		<p>Comprende la importancia de identificar los determinantes sociales de la salud y diseña estrategias de abordaje comunitario para la identificación de necesidades en salud, respetando las diferencias culturales, sociales y de género.</p>
Competencias previas del alumno		
<p>Conocer teorías sociales con las cuales explique fenómenos de salud y enfermedad, así como tener fundamentos para saber hacer un diagnóstico de salud de la población y formular programas de prevención e intervención.</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencia del perfil de egreso
Que sea capaz de categorizar problemas de la realidad en salud con enfoque biopsicosocial, validándolos con información confiable y la utiliza para la vigilancia epidemiológica y las soluciones de problemas de salud pública con juicio crítico y actitud ética , tomando en cuenta el garantizar la equidad, calidad, calidez y accesibilidad a los servicios de salud a toda la población.
Perfil deseable del docente
<ul style="list-style-type: none">• Carrera: Licenciatura en el Área Medico-Biológicas, con Maestría• Experiencia docente comprobable.• Competencias: Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional , experiencia en el proceso de evaluación basado en un enfoque por competencias.
2.- Contenidos temáticos
Contenido
<p>Tema 1: DETERMINANTES DEL ESTADO DE SALUD</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de salud y enfermedad• Conceptos Básicos de las Determinantes Sociales de la Salud• Modelo epidemiológico.• Modelo ecológico• Factores biológicos, ambientales y socioculturales del estado de salud <p>Tema 2: EL ORIGEN DE LAS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none">• DDS desde los 50´s a la actualidad• Corrientes mundiales de la DDS <p>Tema 3: DETERMINANTES SOCIALES Y SALUD</p> <ul style="list-style-type: none">• Influencia en el proceso de enfermar• Desigualdades Sociales en Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- La Inequidad en Salud
- Las Instituciones Sanitarias como Institución Social

Tema 4: DIMENSIONES SOCIALES EN LAS PRACTICAS RELATIVAS DE LA SALUD

- La salud: derecho fundamental
- Conductas de Salud (Estilos de Vida Saludable)
- Conductas de Enfermedad (Auto tratamiento)
- Utilización y Accesibilidad a los Servicios de Salud

Tema 5: ABORDAJE DE LAS DETERMINANTES DE SALUD

- Implementación del Abordaje de las DDS en México
- Estrategias para modificar el abordaje de las DDS en México

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Dinámica de grupos.
- Trabajo en equipo
- Presentación audiovisual
- Preguntas abiertas del tema y de los artículos relacionados
- Dinámica de grupos para la búsqueda y análisis de información
- Exposición audiovisual de los alumnos

Bibliografía básica

Frenk J. La nueva salud pública. En: Instituto Nacional de Salud Pública. Cinco años de vida 1987 -1991. Cuernavaca, Morelos, México: INSP, 1992:17-36.

Noticias de brotes de enfermedades: <http://www.who.int/csr/don/en>.

Heymann D, Editor. El control de las enfermedades transmisibles, 19th ed. Washington, DC, American Public Health Association, 2008.

Boletín Epidemiológico semanal : <http://www.who.int/wer/>

Información de la OMS sobre enfermedades infecciosas: <http://www.who.int/csr/disease/en>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Organización Mundial de la Salud. Registros oficiales de la Organización Social de la Salud. Conferencia Sanitaria Internacional. Nueva York, 1946:100.

BUNGE, M. (1999). Las Ciencias Sociales en Discusión. Una perspectiva filosófica. Ed. Sudamericana.

Martínez J, Castellanos PL, Mermet P. Los modelos explicativos del proceso salud-enfermedad: los determinantes sociales. Salud Pública. Madrid: Mc Graw Hill, 1998.

Cueto M. Origins of Primary Health Care and selective primary health care. AJPB 2004;94(11):1864-1874.

Organización Mundial de la Salud. Registros oficiales de la Organización Social de la Salud. Conferencia Sanitaria Internacional. Nueva York, 1946:100.

Martínez J, Castellanos PL, Mermet P. Los modelos explicativos del proceso salud-enfermedad: los determinantes sociales. Salud Pública. Madrid: Mc Graw Hill, 1998.

Gómez-Arias RD. Atención primaria de salud y políticas públicas. 6to Congreso Internacional de Salud Pública: Atención Primaria en Salud un compromiso de todos con equidad. Medellín: Facultad Nacional de Salud Pública, 2009.

Organización Mundial de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación. Buenos Aires, Argentina: OMS, 2009

Los Determinantes Sociales de Salud y la lucha por la equidad en Salud: desafíos para el Estado y la sociedad civil Departamento de Equidad, Pobreza y Determinantes Sociales de la Salud de la OMS. Ginebra, Suiza. Endereço: 20, Avenue Appia, CH-1211 Geneva 27, Suiza.

ALAMES, CLOC, RSST (2006). Informe final primera fase participación de la sociedad civil de América Latina en la dinámica de la CDSS. www.alamesgeneral.es.tl

¿Hacia dónde va la salud de los mexicanos? Derecho a la protección de la salud, políticas de salud y propuestas para la acción (México: UAM-X, OPS, UNAM, IPN, FESZaragoza)

Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Panorama social de América Latina 2001-2002. Santiago de Chile; 2002. Capital social: sus potencialidades, limitaciones para la puesta en marcha de políticas y programas sociales; p. 139-66.

Bibliografía complementaria

Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Conocimientos teóricos (niveles de logro: exámenes parciales teóricos y pre valoraciones en clase)

Conocimientos prácticos (niveles de logro: técnicas adecuadas frente a las practicas con registro completo de reportes)

Conocimientos preventivos (niveles de logro: actitudes del alumno frente a las enfermedades que se presentan en las diferentes etapas del ser humano y las formas de prevenir riegos etiológicos)

Saber

Saber hacer

Saber ser



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Conocimientos conceptuales ó Dominio teórico Temático 30%	Conocimientos procedimentales 50%	Actitudes, Valores 20%
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
4.-Acreditación		
criterios para la acreditación ordinaria		
1. Tener el 90% de asistencia a clase.		
2. Presentar un Seminario sobre una factores sociales determinantes en salud.		
3. Entregar el portafolio de trabajo.		
criterios para la acreditación extraordinaria		
1.- Tener el 60% de asistencia a clase.		
2.- contar con un 50% de cumplimiento en actividades		
5.- Participantes en la elaboración		
2955319 2952115	M.C.S.P. Elisa Ramos Pinzon M.G.S.S Edgar Jesús Ramírez Chávez .	

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DE 2015
18 DE JULIO DE 2017	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DEL 2018

	Vo.Bo.
--	--------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
MTRO. JOSÉ ANTONIO BECERRA CHÁVEZ	DRA. IMELDA OROZCO MARES