



FORMACIÓN INTEGRAL

.....

Durante tu formación como estudiante universitario se espera que obtengas un *bagaje* de conocimientos teóricos generales y específicos relacionados con la carrera.

Aunque esto es muy importante, por sí solo el conocimiento no te resolverá las exigencias que enfrentarás como ciudadano y profesional en un mundo cambiante y competitivo.



¿QUÉ ES LA FORMACIÓN INTEGRAL?

.....

Tradicionalmente la escuela ha brindado programas en los que se prioriza el conocimiento teórico, el aspecto cognitivo de la formación, lo cual es una base importante, pero no lo es todo.



El saber mecánico no resuelve las exigencias de nuestra época, requiere afianzarse en otras competencias para que ese tejido del ser involucre la calidad humana sobre la que se sustenta una sociedad más equilibrada.



Por otro lado, las situaciones personales que como alumno puedes vivir fuera del aula, inciden directamente en tu capacidad de aprender, ya que la tensión, la frustración y el conflicto, actúan en detrimento de la atención, la memoria, la concentración, la comprensión y el pensamiento formal.

Todo ello deriva en bajo rendimiento, dificultades de adaptación y en muchas ocasiones la deserción del programa educativo, dejando así truncada tu aspiración de un título profesional.

La Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, en su Capítulo III establece: DE SUS FUNCIONES

•Artículo 8: La Educación que imparta la Universidad tenderá a la Formación Integral de sus alumnos, al desenvolvimiento pleno de sus capacidades y su personalidad, fomentará a la vez en ellos la tolerancia, el amor a la patria y a la humanidad, así como la conciencia de solidaridad en la democracia, en la justicia y en la libertad.



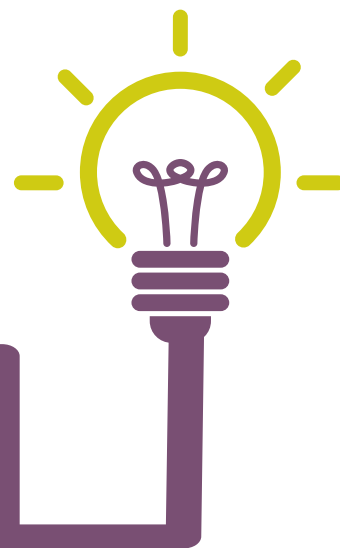
Esta etapa de tu vida y de tu formación es un momento culminante en la estructuración de tu personalidad, ya que la sociedad a la que te incorporarás, te demandará respuestas claras y oportunas que evidencien tus competencias en el campo del conocimiento, conjuntamente con otros aspectos clave que han sido denominados en conjunto “pilares de la educación” (Delors, 1997)



“Para cumplir el conjunto de las misiones que le son propias, la educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, que en el transcurso de la vida serán para cada persona, en cierto sentido, los pilares del conocimiento.

Estas cuatro vías del saber convergen en una sola, ya que hay entre ellas múltiples puntos de contacto, coincidencia e intercambio”¹.

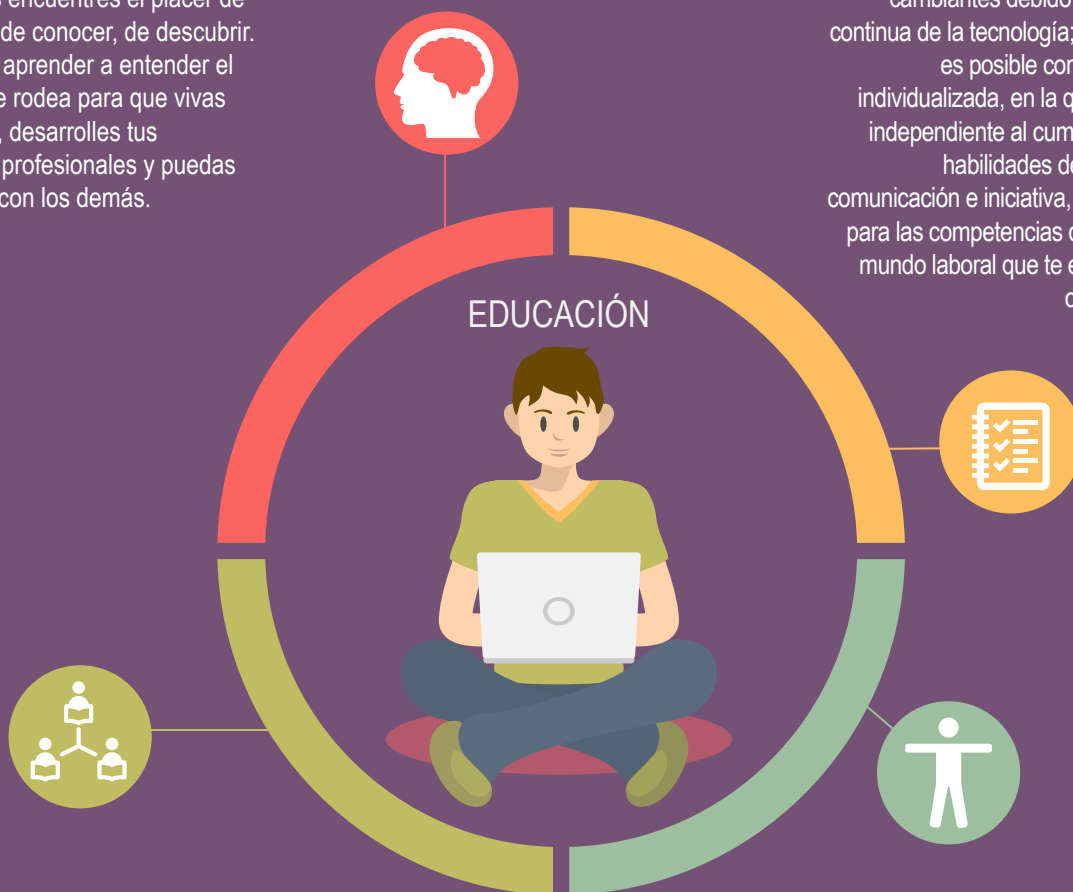
El sistema educativo en que te encuentras, ofrece una formación que facilita que cada uno de esos “cuatro pilares del conocimiento se desarrolle en forma equilibrada, a fin de que la educación sea para ti como ser humano, en tu calidad de persona y de miembro de la sociedad, una experiencia global y que dure toda la vida en los planos cognitivo, práctico, relacional y del ser.



¹ DELORS, J. (1997) “La Educación Encierra un Tesoro”. http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF

APRENDER A CONOCER

Con la rápida evolución de los conocimientos, el aprendizaje tiende menos a la memorización de conocimientos clasificados y codificados que rápidamente son rebasados. Por ello se prioriza ahora el dominio de los instrumentos del saber, las herramientas de aprendizaje, para que con ellas encuentres el placer de comprender, de conocer, de descubrir. En resumen, aprender a entender el mundo que te rodea para que vivas con dignidad, desarrolles tus capacidades profesionales y puedas comunicarte con los demás.



APRENDER A VIVIR JUNTOS

La educación tiene una doble misión: enseñar la diversidad de la especie y contribuir a lograr la conciencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos. Por ello es preciso que te inicies en proyectos cooperativos que se proponen en los talleres que se ofrecen en tu Centro Universitario, como el deporte, las actividades culturales y artísticas, en las que se desarrollan trabajos colectivos, que son ejemplos de cómo vivir con los otros, solucionar conflictos y a respetar la diversidad.

APRENDER A HACER

Este aprendizaje es más afín a la cuestión de la formación profesional: ¿cómo poner en práctica los conocimientos adquiridos en tú carrera profesional? y a la vez ¿cómo adaptarlos al mercado de trabajo cuya evolución no es totalmente previsible? La capacitación específica para el trabajo tiene poca aplicación en mercados laborales cambiantes debido a la transformación continua de la tecnología; por otro lado ya no es posible concluir una formación individualizada, en la que actúes de forma independiente al cumplir tus labores. Las habilidades de trabajo en equipo, comunicación e iniciativa, son fundamentales para las competencias que requerirás en el mundo laboral que te espera al concluir tu carrera universitaria.

APRENDER A SER

La educación contribuye al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual, espiritualidad. Todos los seres humanos requieren disponer de un pensamiento autónomo, crítico y de elaborar un juicio propio para determinar por sí mismos qué hacer en las diferentes circunstancias de la vida. Hay que conceder un lugar especial a la imaginación y a la creatividad; manifestaciones por excelencia de la libertad humana.²

² Este apartado es un resumen del Informe Delors, citado en la primera referencia. Te recomendamos que lo leas completo, para una comprensión cabal de lo que es la "Formación Integral".

La Universidad de Guadalajara estableció en el acuerdo al dictamen I/2012/306, resolutive séptimo párrafo 4:

“Para contribuir a desarrollar armónicamente los aspectos de salud, arte, deporte, humanidades y responsabilidad social, el alumno desarrollará actividades extracurriculares que podrán consistir en cursos, seminarios, talleres entre otros, previo análisis de pertinencia y autorización del Coordinador del Programa Docente que contará con el apoyo de un catálogo, en el cual se establezca, por parte de Secretaría Académica del Centro Universitario, el tabulador de referencia, para realizar la ponderación de las actividades a evaluar, las cuales se registrarán en la historia académica del estudiante como Formación Integral y se le asignará un valor de 4 créditos.

Asimismo se fundamentó bajo el sistema de asignación y transferencia de créditos académicos (SATCA). Documento elaborado a partir de los acuerdos XVIIEXT.15.06 y XVIIEXT10.06 de la Asamblea Nacional de ANUIES, efectuada el 27 de Octubre del 2006, el cual estipula lo siguiente, en la tabla que resume los criterios para asignar créditos en México:

Los Programas Educativos que no cuentan con créditos para los talleres de Formación Integral se adhieren al Acuerdo de Flexibilidad Curricular RGS/001/2012 que establece como estrategia:

“Dentro del contexto de la flexibilidad curricular, en el eje de Extensión y Vinculación, se otorgará valor curricular a las actividades de extensión, vinculación y difusión; se reconocerá con créditos, cursos que no forman parte del plan de estudios del alumno, pero que se encuentran en el catálogo de SIIAU. Y se otorgarán créditos a cursos o actividades académicas que no forman parte del plan de estudios, ni se encuentran en el catálogo de SIIAU, que sin embargo son temas emergentes e importantes para alguna carrera.”



TIPO	EJEMPLOS DE ACTIVIDAD	CRITERIO
Docencia: Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases, laboratorios, seminarios, talleres, cursos por internet, etc.	16 horas = 1 Crédito

ARTE



SALUD



ÀREAS



DEPORTES



HUMANIDADES

GUÍA DE APOYO AL TUTOR Y AL TUTORADO PARA REGISTRO A TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL



En la Universidad de Guadalajara existe una amplia oferta de talleres de Formación Integral, los cuales pueden variar en cada Centro Universitario; en la tabla que sigue se muestran algunos ejemplos de ellos.

HUMANIDADES	SALUD	ARTE	DEPORTES
Capacidad para solucionar problemas	Cuidado y prevención para la salud	Teatro	Destrezas físicas y/o motoras
Trabajo en equipo	Zumba	Oratoria	Ajedrez
Comprensión lectora	Vida saludable	Ballet	Fútbol soccer varonil y femenino
Estrategias de estudio	Primeros auxilios	Danza moderna y latina	Tenis de mesa
Liderazgo	Acondicionamiento físico	Pintura al óleo	Basquetbol
Inteligencia emocional		Talla de madera	Cicloturismo
Lectura dinámica		Acuarela	
Turismo alternativo		Música	
Relaciones humanas		Fotografía	
Habilidades sociales		Figuras prehispánicas en barro	
Radio		Pirograbado	
Inglés		Poesía	
		Manualidades, velas de gel	

Los Talleres de Formación Integral se imparten una vez por semana, en sesiones de dos horas. Al final del semestre los participantes presentan los resultados de los mismos a través de actividades lúdicas.

Los estudiantes reciben constancia de participación por taller, la cual es considerada como créditos para algunas licenciaturas, mientras que en otras aporta para elevar la calificación en algunas materias.

.....

CONSULTA LA OFERTA DE TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA ESTE CICLO ESCOLAR Y REGÍSTRATE.

.....



Puedes elegir entre la oferta de talleres y de acuerdo a tus necesidades personales, cuál(es) requieres para complementar tu desarrollo integral; si tienes dudas, acércate con tu tutor, para clarificar lo que requieres.

Puedes consultar en línea o directamente en la Coordinación del Programa Educativo en el que te encuentras.

CENTROS UNIVERSITARIOS TEMÁTICOS	LINK A TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL
CUCBA	
CUCEA	
CUAAD	
CUCSH	
CUCS	
CUCEI	
Centros Universitarios Regionales	
CUNORTE	
CULAGOS	
CUTONALA	
CUCOSTA	
CUVALLES	http://148.202.89.33/talleres
CUALTOS	
CUCIENEGA	
CUCSUR	
CUSUR	